XVI Mostra de Produção Científica

21 e 22 de outubro de 2016

ANAIS

ISSN 2176-6770



Unidade Campinas
Campus São José
Av. Almeida Garret, 267
Jd. Nossa Sr.ª Auxiliadora
Campinas/SP

UNISAL
Centro Universitário Salesiano de São Paulo

Sumário

APRESENTAÇÃO 15

OBJETIVOS 16

ORGANIZAÇÃO 17

RESUMO 19

550 - "A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA: O FOCO NA DESIGUALDADE SOCIAL – GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA" 20

628 - A ADAPTAÇÃO DE ALUNOS NA INSTITUIÇÃO MILITAR VOLTADA NO PROCESSO CIVILIZADOR DE NORBERT ELIAS 21

767 - A ADOÇÃO TARDIA E A FORMAÇÃO DE VÍNCULOS COM A NOVA FAMÍLIA 23

520 - A CONTRIBUIÇÃO DA PSICOLOGIA NO TRATAMENTO DO TRANSTORNO DE CONDUTA (TC) E TRANSTORNO DE PERSONALIDADE ANTISSOCIAL (TPA) 24

597 - A COOPERAÇÃO ENTRE OS EDUCANDOS A PARTIR DO ROLE-PLAYING GAME (RPG) 25

609 - A "DIÁSPORA ÁRABE" 27

790 - A ECONOMIA DAS LÂMPADAS LED 28

581 - A EDUCAÇÃO DIANTE DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: CONTRIBUIÇÕES DA PSICANÁLISE 29

440 - A EDUCAÇÃO PARA A PAZ E A CONVIVIALIDADE EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE: UM PROJETO DO SERVIÇO SOCIAL PARA A DESNATURALIZAÇÃO DA VIOLÊNCIA E A VALORIZAÇÃO DA VIDA 31

522 - A ÉTICA DO DISCURSO COMO POSSIBILIDADE DE UNIVERSALIZAÇÃO A PARTIR DO PENSAMENTO DE KARL OTTO APEL 33

627 - A FOLHA E A FLORESTA: DESVELANDO O OLHAR DO ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO AMBIENTE ACADÊMICO 34

563 - A FUNÇÃO DA RELIGIÃO E COMUNICAÇÃO DE MASSAS NA CULTURA DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: ÉTICA NA SOCIEDADE 35

651 - A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/2003: CAMINHOS PARA UMA PRÁTICA EDUCACIONAL INCLUSIVA 36

838 - A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO ACADÊMICA E DO PLANEJAMENTO FINANCEIRO ESTRATÉGICO PARA SÍNDICOS NA ADMINISTRAÇÃO DE CONDOMÍNIOS 38

657 - A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO ACADÊMICA E DO PLANEJAMENTO FINANCEIRO ESTRATÉGICO PARA SÍNDICOS NA ADMINISTRAÇÃO DE CONDOMÍNIOS 40

836 - A IMPORTÂNCIA DO TEATRO NA FORMAÇÃO JURÍDICA 42

487 - A IMPORTÂNCIA PARA O GESTOR DO (RE)CONHECIMENTO DE TRABALHADORES PSICOPATAS NO MUNDO CORPORATIVO 43

499 - A INCLUSÃO DE DEFICIENTES CADEIRANTES NO MERCADO DE TRABALHO NA CIDADE AMERICANA 45

497 - A INCLUSÃO DE DEFICIENTES CADEIRANTES NO MERCADO DE TRABALHO NA CIDADE AMERICANA 46

713 - A INFLUÊNCIA DA PRÁTICA DE MINDFULNESS NOS PROCESSOS EXECUTIVOS SUPERIORES 47

656 - A INFLUÊNCIA DA PSICOMOTRICIDADE NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE CRIANÇAS FREQUENTADORAS DE UMA CRECHE EM CAMPINAS, SP 49

547 - A INFLUÊNCIA SOCIOECONÔMICA E POLITICA NA FORMAÇÃO DIREITO 50

625 - A INOVAÇÃO ATRAVÉS DAS GERAÇÕES: PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO INFORMAL DENTRO DAS ORGANIZAÇÕES EMPRESARIAIS. 51

632 - A INTELIGÊNCIA COLETIVA E OS SEUS IMPACTOS NO CIBERESPAÇO À LUZ DE PLATÃO 53

652 - A MÃE NEGRA DO BRASIL: ANGOLA NA FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO ... 55

663 - A MATERNIDADE NO SISTEMA PRISIONAL 57

579 - A MEDIAÇÃO NOS CONFLITOS DE FAMÍLIA 59

488 - A MELHORIA CONTINUA APLICADA NO LABORATÓRIO DE PRATICAS E PROJETOS EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR 61

450 - A MORAL EM KANT E ARISTÓTELES: CONTRIBUIÇÕES PARA O CAMPO DA EDUCAÇÃO 63

586 - A PEDAGOGIA DE TSUNESSABURO MAKIGUCHI A PEDAGOGIA HUMANÍSTICA, A PEDAGOGIA DA FELICIDADE 65

553 - A POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA: O FOCO NA DESIGUALDADE SOCIAL 66

554 - A POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTENCIA SOCIAL (PNAS) O FOCO NA DESIGUALDADE SOCIAL DO IMIGRANTE 67

551 - A POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (PNAS): FOCO NA DESIGUALDADE SOCIAL - A QUESTÃO DA PROSTITUIÇÃO 68

549 - A POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (PNAS): O FOCO NA DESIGUALDADE SOCIAL – A QUESTÃO DA HOMOSSEXUALIDADE E HOMOFOBIA 69

560 - A PRÁTICA DA DANÇA NA ADOLESCENCIA 71

641 - A PRÁTICA EDUCATIVA NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE CAMPINAS (MODALIDADE EJA) NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA 72

795 - A PRODUÇÃO DE SUBJETIVIDADES DOS ALUNOS IDOSOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS 73

519 - A PROMOÇÃO DA SAÚDE E A VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O LÚDICO COMO MEDIAÇÃO 74

681 - A RESPONSABILIDADE PENAL AMBIENTAL: A REALIDADE E A POSSIBILIDADE DA SANÇÃO ÀS PESSOAS FÍSICAS 76

788 - A RESSIGNIFICAÇÃO DO DISCURSO OFICIAL DA PASTORAL DA JUVENTUDE NA VIVÊNCIA SÓCIO COMUNITÁRIA DOS SEUS MEMBROS 77

782 - A SUCESSÃO DO COMPANHEIRO NO DIREITO CIVIL -CONSTITUCIONAL 79

833 - A SUPERAÇÃO DO PENSAMENTO ABISSAL ATRAVÉS DO GAM (GRUPO DE ANIMAÇÃO MISSIONÁRIA) E SUAS PERSPECTIVAS DE EDUCAÇÃO SOCIOCOMUNITÁRIA 81

433 - A USUCAPIÃO EXTRAJUDICIAL E O NOVO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL 83

518 - A UTILIZAÇÃO DA DELAÇÃO PREMIADA NO COMBATE AOS CRIMES HEDIONDOS E FINANCEIROS NO BRASIL 84

483 - A UTILIZAÇÃO DA DELAÇÃO PREMIADA NO COMBATE AOS CRIMES HEDIONDOS E FINANCEIROS NO BRASIL 86

730 - A VIDA É BELA E OS DIREITOS HUMANOS 88

575 - A VIOLÊNCIA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA À LUZ DA PSICANÁLISE 89

729-A APRENDIZAGEM TRANSFORMADORA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - UMA TEORIZAÇÃO DE ROBERT KEGAN 91

479 - AÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICADIANTE DE SITUAÇÕES DE AFOGAMENTOS NAS AULAS DE NATAÇÃO 93

442 - ACIDENTE DE TRABALHO E A PROTEÇÃO DA RELAÇÃO DE EMPREGO 95

482 - ACIDENTE DE TRABALHO E A PROTEÇÃO DA RELAÇÃO DE EMPREGO 97

607 - ACUMULADORES COMPULSIVOS SOB A VISÃO PSICANALÍTICA 99

841 - ADMINISTRAÇÃO ESTRATÉGICA: DA LOGÍSTICA DA GUERRA AOS IMPACTOS NA GESTÃO EMPRESARIAL 101

616 - ALGORITMOS PARA REDUÇÃO DE RUÍDO IMPLEMENTADOS COM DSP 103

799 - ANÁLISE DAS VIOLAÇÕES DOS DIREITOS HUMANOS NO FILME ""UMA NOITE DE CRIME - ANARQUIA"" 104

542 - ANÁLISE DE DESEMPENHO DA TÉCNICA DE MULTIPLEXAÇÃO OFDM (ORTHOGONAL FREQUENCY DIVISON MULTIPLEXING) 106

502 - ANÁLISE DE ELEMENTOS FINITOS PARA TRAVA METÁLICA 107

805 - ANALISE DINÂMICA E CINEMATICA DE CORPOS RIGIDOS, APLICADOS EM MECANISMO PLANOS 108

772 - ANALISE ESTÁTICA E SÍNTESE ESTRUTURAL, VIA MÉTODOS MATEMÁTICOS E NUMÉRICOS: APLICAÇÃO EM ESTRUTURAS METÁLICAS 109

825 - ANÁLISE ESTÁTICA ESTRUTURAL COM ÊNFASE NA REDUÇÃO DE CUSTOS 111

742 - ANÁLISE ESTÁTICA PARA IDENTIFICAÇÃO DA CARGA MÁXIMA ATRAVÉS DA METODOLOGIA FEM: ESTUDO DE CASO DE UM BRAÇO DA SUSPENSÃO 113

503 - ANÁLISE ESTRUTURAL DE CHASSI AUTOMOTIVA 115

507 - ANALISE ESTRUTURAL DE UM SUPORTE PARA ROLETES, CONSIDERANDO OS ASPECTOS DO ""MOLDFLOW"" 117

447 - ANÁLISE ESTRUTURAL PARA O EIXO DE UMA VÁLVULA BORBOLETA DE DUPLA ALAVANCA 119

771 - ANÁLISE FÍSICO-QUÍMICA DE FLUXO DE SOLDA, USOS E 121

766 - ANALISE MODAL DE UMA “MANGA DE EIXO” AUTOMOTIVO, CONSIDERANDO AS FREQUÊNCIAS NATURAIS E RESPECTIVOS MODOS DE VIBRAÇÃO 122

530 - ANSIEDADE INFANTIL, ENFRENTANDO O MAL DO SÉCULO 124

466 - APLICAÇÃO DA EAV, COMO FERRAMENTA PARA DISTRIBUIÇÃO DE PRIORIDADES COMPETITIVAS E ALOCAÇÃO DE RECURSOS: ESTUDO DE CASO DE UMA MOTOCICLETA ELÉTRICA 125

471 - APLICAÇÃO DA ENGENHARIA DE VALOR EM UM PROJETO DE UMA BICICLETA ELÉTRICA 127

472 - APLICAÇÃO DA GEOLOGIA NA ENGENHARIA CIVIL EM CONTENÇÃO DE TALUDES: UM ESTUDO DE CASO NA CIDADE DE PIQUETE – SÃO PAULO 129

467 - APLICAÇÃO DA TÉCNICA EAV INCLUINDO AS PRIORIDADES COMPETITIVAS: ESTUDO DE CASO DE UM TRICICLO ELÉTRICO 131

617 - APLICAÇÃO DO MÉTODO DOS ELEMENTOS FINITOS NO PROJETO DE UM GERADOR EÓLICO DE ENERGIA 132

596 - APLICAÇÕES E FUNCIONAMENTO DO SENSORIAMENTO REMOTO COMO TECNOLOGIA EFICAZ NA OBTENÇÃO DE DADOS EM ENGENHARIA CIVIL 134

587 - APRENDIZAGEM E CULTURA EMPREENDEDORA 136

452 - APRENDIZAGEM MEDIADA PELA TECNOLOGIA: O USO DE MAPAS CONCEITUAIS NO ENSINO SUPERIOR 138

763 - ARBITRAGEM ONLINE: NOVOS PARÂMETROS PARA RESOLUÇÃO DE LITÍGIOS 140

675 - ARTETERAPIA COMO METODO TERAPEUTICO NA ESQUIZOFRENIA 141

778 - AS ALTERAÇÕES NAS ATIVIDADES DO COTIDIANO EM PRATICANTES DE PILATES NA TERCEIRA IDADE 143

536 - AS CAPACIDADES FÍSICAS EM ADOLESCENTES ATLETAS DE FUTEBOL, FUTSAL E ATIVOS FISICAMENTE 144

438 - AS CONTRADIÇÕES NO DIREITO DE FAMÍLIA: O ESTATUTO DA FAMÍLIA E A JURISPRUDÊNCIA 145

495 - AS DIFICULDADES E NECESSIDADES DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ELABORAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESCOLAR 147

812 - AS MÍDIAS SOCIAIS NA PUBLICIDADE 148

511 - AS NOVAS FAMÍLIAS E O DIREITO 149

516 - AS POSSIBILIDADES DO LÚDICO NO LETRAMENTO DA LEITURA-ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ABORDAGEM POR MEIO DO DESENHO ANIMADO 150

803 - AS PRÁTICAS REFLEXIVAS DO PROFESSOR INICIANTE 151

588 - AUTOMATIZAÇÃO DO PROCESSO DE CALIBRAÇÃO DE CALIBRADORES MULTIFUNÇÃO USANDO O SOFTWARE LABVIEW EM UM LABORATÓRIO DE METROLOGIA. 152

460 - AVALIAÇÃO DA RESISTÊNCIA À FLEXÃO DE COMPÓSITOS DE RESINA DE POLIÉSTER INSATURADO A BASE DE PET COM FIBRAS DE CANA-ENERGIA 154

459 - AVALIAÇÃO DA RESISTÊNCIA AO IMPACTO DE COMPÓSITOS DE RESINA DE POLIÉSTER INSATURADO COM FIBRAS DE CANA ENERGIA 156

619 - AVALIAÇÃO E COMPREENSÃO DO PROCESSO PSICOTERAPÊUTICO EM LUDOTERAPIA 158

717 - AVALIAÇÃO TERAPÊUTICA NO TRATAMENTO DE DEPENDENTES QUÍMICOS 160

823 - BOAS PRÁTICAS COMUNITÁRIAS NO INTERIOR DA ESCOLA 161

650 - BOAS PRÁTICAS COMUNITÁRIAS NO INTERIOR DA ESCOLA 162

544 - BUSINESS INTELIGENCE NA GESTÃO DE ESCOLHAS OPTATIVAS DE DISCIPLINAS COMPLEMENTARES NO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO 163

780 - COLABORAÇÃO PREMIADA 165

710 - COMO APRENDE AQUELE QUE NÃO APRENDE: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE ADULTOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS 166

458 - COMO SOCIOEDUCADORES COMPREENDEM OS DIREITOS E DEVERES DE ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI? 168

784 - COMPETÊNCIAS DE UM LÍDER EMPREENDEDOR 170

758 - COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS E A CONTRIBUIÇÃO PARA O DESEMPENHO ESCOLAR 172

510 - COMPORTAMENTO TÉRMICO EM UM DISCO DE FRENAGEM, UMA ABORDAGEM COMPUTACIONAL VIA METODO DOS ELEMENTOS FINITOS 173

604 - COMPREENSÃO EXPERIENCIAL DE UM GRUPO DE RPG 174

538 - CONCEPÇÃO DE ESTAMPO CONSIDERANDO O PROJETO DE FERRAMENTAS 176

768 - CONHECENDO O ALUNO RESILIENTE UM ESTUDO SOBRE DIFICULDADES, DESAFETOS E SUPERAÇÕES DE CRIANÇAS NA ATUALIDADE E SUA INTERFACE COM A EDUCAÇÃO. EM FOCO AS CONTRIBUIÇÕES DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO 177

578 - CONSTRUÇÃO DE UM MODELO DE CADEIRA DE RODAS PARA AUXILIAR OS DEFICIENTES FÍSICOS A ENFRENTAR OBSTÁCULOS DE LOCOMOÇÃO NO SEU DIA A DIA 179

639 - CONSTRUÇÃO DE UMA BANCADA DIDÁTICA PARA O CONTROLE DA VELOCIDADE DE UM MOTOR DE CORRENTE ALTERNADA SIMULANDO UMA ESTEIRA TRANSPORTADORA COM CARGA VARIÁVEL. 180

725 - CONSTRUÇÃO DE UMA PLACA DE CHLADNI PARA ESTUDO DE RESSONÂNCIAS 182

636 - CONTABILIDADE DE CUSTOS NO SETOR PÚBLICO 183

647 - CORRIDA NA ESCOLA: UMA PROPOSTA DE SAÚDE RENOVADA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO 185

464 - CRISE HIDRÍCA: SERIA A SOCIEDADE O GRANDE PROBLEMA? 186

677 - DA GESTAÇÃO AO PUERPÉRIO: O IMPACTO DO DIAGNÓSTICO DA SÍNDROME DE DOWN 187

476 - DESENVOLVIMENTO DE CALHAS SUSTENTÁVEIS PARA MUROS E PAREDES PARA A CAPTAÇÃO DE ÁGUA DA CHUVA 188

634 - DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA DE CONTROLE DE TEMPERATURA E ILUMINAÇÃO EM SALAS DE AULA 189

801 - DESENVOLVIMENTO DE UM ESTAMPO DE CORTE: CONSIDERAÇÕES DA CONFORMAÇÃO MECÂNICA 191

610 - DESENVOLVIMENTO DE UM MÉTODO PARA CALIBRAÇÃO DE TERMOPARES TIPO S UTILIZANDO UM TERMÔMETRO DE RESITÊNCIA DE PLATINA 2,5 OHMS COMO PADRÃO 192

685 - DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE RASTREAMENTO CONTROLADO POR MICROCONTROLADOR AVR E SUA APLICABILIDADE NA AGRICULTURA DE PRECISÃO 194

706 - DESENVOLVIMENTO E SEDIMENTAÇÃO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES EM PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO. 196

668 - DESIGUALDADE, INJUSTIÇA E CONSUMISMO - ANÁLISE DE UMA REALIDADE JUSFILOSÓFICA 198

809 - DESSENVOLVIMENTO DE UMA PILHA EM LABORATORIO PARA ESTUDO DOS CONCEITOS ENVOLVIDOS DE FORMA PRÁTICA 200

509 - DIMENSIONAMENTO DE UM LIMITADOR DE TORQUE DE FRICÇÃO EM UMA ESTEIRA TRANSPORTADORA POR ROLETES 201

781 - DIMENSIONAMENTO DE UM LIMITADOR DE TORQUE DE FRICÇÃO, EM UMA ESTEIRA TRANSPORTADORA POR ROLETES 202

529 - DIMENSIONAMENTO DE UMA VÁLVULA DE ESFERA DE CONTROLE: CONSIDERAÇÕES DA ENGENHARIA MECÂNICA 203

798 - DIREITOS HUMANOS E A CORRELAÇÃO COM O FILME 12 ANOS DE ESCRAVIDÃO 205

473 - DIREITOS HUMANOS E O RELATIVISMO CULTURAL: MUTILAÇÃO GENITAL FEMININA 206

463 - DIREITOS HUMANOS E POLITICAS SOCIAIS PUBLICAS - A EFETIVAÇÃO DA POLITICA PUBLICA EDUCACIONAL NA NAÇÃO BRASILEIRA 208

481 - DIREITOS HUMANOS: EDUCAÇÃO PARA A MULHER EM CÁRCERE 209

493 - DISCURSO DE ÓDIO NO BRASIL: OPINIÃO PÚBLICA E IDEOLOGIA 210

711 - DOMICIANA DE ALMEIDA VALIM - UMA MULHER DE NEGÓCIOS ENTRE O IMPÉRIO E A REPÚBLICA 212

709 - DOMINAÇÃO (PÓS)BUROCRÁTICA E PROFESSORES DE ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS DO ESTADO DE SÃO PAULO: DISCUSSÃO DA ATUAÇÃO DOCENTE FRENTE AO CURRÍCULO POR COMPETÊNCIAS NA PERSPECTIVA DA STREET LEVEL BUREAUCRACY. 214

455 - DOS DIREITOS HUMANOS À LUZ DA MORAL 216

635 - ECOELETRÔNICO: TRANSFORMANDO SEU RESÍDUO EM SUSTENTABILIDADE 217

633 - EDUCAÇÃO DOMICILIAR: POR UM DISCURSO EMANCIPATÓRIO DO DIREITO À EDUCAÇÃO 219

583 - EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: INVESTIGAÇÃO DA PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR. 221

626 - EDUCAÇÃO EM TECNOLOGIA PARA AUTONOMIA NA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO. 223

733 - EDUCAÇÃO ETNICO-RACIAL E LITERATURA INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES PARA VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL 224

570 - EDUCAÇÃO PARA VALORES NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: CONTRIBUIÇÕES DE CELESTIN FREINET 225

624 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PARA O TRABALHO OU QUALIFICAÇÃO PARA O EMPREGO? REFLEXÕES A PARTIR DA EDUCAÇÃO SOCIOCOMUNITÁRIA 226

667 - EDUCAÇÃO SOCIOCOMUNITÁRIA DIÁLOGOS COM A ÉTICA HACKER PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROTAGONISMO E DA AUTONOMIA 228

661 - EDUCAÇÃO SOCIOCOMUNITÁRIA E LINGUAGEM SIMBÓLICA: CRIANDO ESPAÇOS DE ESCUTA E DIÁLOGO 230

623 - EFEITOS DA LEI DE LIBRAS PARA EMANCIPAÇÃO E AUTONOMIA DO SURDO. 232

512 - EIXO BIELA MANIVELA DE UMA MÁQUINA DE COSTURA: CONSIDERAÇÕES DA MECÂNICA DO SÓLIDOS 234

734 - ESCOLAS DE SAMBA DE SÃO PAULO S/A: A GESTÃO ESTRATÉGICA DE PESSOAS E SUA RELAÇÃO COM AS ORGANIZAÇÕES EMPRESARIAIS 235

815 - ESCOLAS RADIOFÔNICAS E A EDUCAÇÃO POPULAR: SISTEMATIZANDO UMA EXPERIÊNCIA 237

457 - ESTADO ISLÂMICO: PARADIGMA DOS DIREITOS HUMANOS 239

814 - ESTAMPO DE CORTE 241

785 - ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM - AVALIAÇÃO DOS UNIVERSITÁRIOS DE PSICOLOGIA 242

745 - ESTUDO COMPARATIVO DOS PROCESSOS DE SOLDAGEM MIG/MAG DE ARAME TUBULAR E ARAME SÓLIDO 244

589 - ESTUDO DA POSSIBILIDADE DA APLICAÇÃO DO EFEITO COANDA PARA CONSTRUÇÃO DE UM MODELO DE UM VEÍCULO VOADOR 246

468 - ESTUDO DE AVIÃO DE GUERRA F18 HORNET, MATRIZ DSM E EAV 248

523 - ESTUDO DE COMO A PROTOTIPAGEM RÁPIDA PODE AUXILIAR A MEDICINA 250

591 - ESTUDO DE INJEÇÃO PLÁSTICA PARA FABRICAÇÃO DE BUCHAS PARA PARAFUSO USANDO MOLDFOW PLASTIC ADVISOR 252

469 - ESTUDO DE MELHORIA DE UM VLT - VEÍCULO LEVE SOBRE TRILHOS 253

525 - ESTUDO DE MELHORIA DE UMA RETROESCAVADEIRA UTILIZANDO AS TÉCNICAS DE ENGENHARIA DE ANÁLISE DE VALOR E DSM. 254

837 - ESTUDO DE PROJETO DE FERRAMENTA DE CORTE 256

690 - ESTUDO DE PROJETO DE FERRAMENTA DE CORTE 257

818 - ESTUDO DE UM PISTÃO DE UM MOTOR DE COMBUSTÃO INTERNA UTILIZANDO AS TECNOLOGIAS CAD/CAE 258

819 - ESTUDO DE UM PISTÃO DE UM MOTOR DE COMBUSTÃO INTERNA UTILIZANDO AS TECNOLOGIAS CAD/CAE 260

800 - ESTUDO DE UM PISTÃO DE UM MOTOR DE COMBUSTÃO INTERNA UTILIZANDO AS TECNOLOGIAS CAD/CAE 262

602 - ESTUDO DO AJUSTE FISCAL E SUAS VERTENTES 263

631 - ESTUDO DO FEC - FORWARD ERROR CORRECTION E CÓDIGOS CORRETORES DE ERRO CONVOLUCIONAIS 264

701 - ESTUDO DO PROJETO DE FERRAMENTAS DE CORTE 265

694 - ESTUDO PROJETO DE FERRAMENTA DE CORTE 266

642 - EXERCÍCIO RESISTIDO PARA CARDIOPATAS 267

430 - FAMÍLIA CONTEMPORÂNEA: ESPÉCIES E DIREITO 269

603 - FRAGILIDADE: INTERVENÇÃO DO EXERCÍCIO FÍSICO EM IDOSOS 270

574 - FREUD E NIETZSCHE: POR UM DIÁLOGO ACERCA DO SOFRIMENTO PSÍQUICO NA CONTEMPORANEIDADE 272

461 - GDIC - GERENCIAMENTO DE DOCUMENTAÇÕES PARA INICIAÇÃO CIENTÍFICA 274

664 - GRUPO DE GESTANTES: SONHAR PARA NASCER 275

726 - HISTÓRIA EM JOGOS - ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA 276

580 - HOMOFOBIA, VIOLÊNCIA E EDUCAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DE UMA POPULAÇÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR 278

612 - HOMOFOBIA, VIOLÊNCIA E EDUCAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DE UMA POPULAÇÃO DO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO/ COLETA 2016 280

545 - IDENTIDADE DE GÊNERO E SEXUALIDADES: CONCEPÇÃO DE PSICÓLOGAS(OS) 282

506 - IDENTIFICAÇÃO DE DEFEITOS NA CONFORMAÇÃO DE METAIS ATRAVÉS DA SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL 284

755 - IDOLATRIA À FIGURA MIDIÁTICA 286

751 - IMPACTOS DA MEDIAÇÃO E DA CONCILIAÇÃO NO PROCEDIMENTO ARBITRAL 288

571 - IMPLANTAÇÃO DO LABORATÓRIO DE GESTÃO DAS OPERAÇÕES NO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO 289

498 - INCLUSÃO DE DEFICIENTES CADEIRANTES NO MERCADO DE TRABALHO NA CIDADE DE AMERICANA 290

708 - INFLUÊNCIA DA ARTETERAPIA NA RECUPERAÇÃO DE CRIANÇAS VÍTIMAS DE ABUSO SEXUAL 291

794 - INTEGRAÇÃO DO PROJETO AXIOMÁTICO A PARTIR DA MATRIZ ""DSM"" (DESIGN STRUCTURED MATRIX): ESTUDO DE CASO DE UM PRODUTO INDUSTRIAL 292

687 - ITAIPAVA – FAÇA SUA ESCOLHA 294

644 - LA SALETE - PRAIC III 295

456 - LACUNAS NA LEGISLAÇÃO PROCESSUAL TRABALHISTA: DAS POLÊMICAS QUANTO À INTEGRAÇÃO E DOS RISCOS À SEGURANÇA JURÍDICA 296

449 - LEIBNIZ E A GUINADA DO PENSAMENTO SISTÊMICO 297

435 - LÍDERANÇA DE ATITUDE: A PRODUTIVIDADE EM FUNÇÃO DOS COLABORADORES BASEADO NO MODELO DA LÍDERANÇA 298

568 - LIPOMAX - PRÁTICAS DE ATIVIDADES INTEGRADAS DE COMUNICAÇÃO III 300

615 - MANIFESTAÇÕES DA VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR: IMPLICAÇÕES NA ESCOLA E NA EDUCAÇÃO 302

746 - MÁQUINA PARA ESTAMPAR ABRIDOR DE GARRAFAS 304

613 - MAQUINA PORTÁTIL DE LACRAR TELHAS METÁLICAS 305

735 - MARCAS NA PRODUÇÃO DAS IDENTIDADES DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, NA CONTEMPORANEIDADE 306

546 - MARIA AMÁLIA DE MAGALHÃES TURNER: RELAÇÕES DE GÊNERO E EDUCAÇÃO NO SÉCULO XX EM GUARATINGUETÁ 307

775 - MARKETING NAS EMPRESAS 308

678 - MECANISMOS ADEQUADOS PARA A SOLUÇÃO DE CONFLITOS 310

671 - MECANISMOS ALTERNATIVOS DE PACIFICAÇÃO SOCIAL E O DESAFOGAMENTO DO JUDICIÁRIO: MEDIAÇÃO 311

773 - MEDIAÇÃO: MEIO ALTERNATIVO PARA A SOLUÇÃO DE CONFLITOS 313

534 - MEDIDA SOCIOEDUCATIVA DE INTERNAÇÃO E A RESSOCIALIZAÇÃO DO MENOR BASEADO NO SISTEMA PREVENTIVO 314

585 - MERCADO DE CALÇADOS BRASILEIRO: UMA ANÁLISE DO SETOR DE EXPORTAÇÕES. 315

637 - MÉTODO DE ANALISE EM ESTRUTURAS MATALICAS 317

722 - METODOLOGIAS ATIVAS E SIMULAÇÃO CLÍNICA PARA CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA PROFISSIONAL DO PROFISSIONAL DA SAÚDE 319

715 - MÉTODOS E OBJETIVOS DE ENSINO NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR UMA REFLEXÃO SOBRE AS METODOLOGIAS ATIVAS 321

707 - MÍDIAS SOCIAIS, IDENTIDADE E CONSUMO: A VULNERABILIDADE ADOLESCENTE EM FOCO 323

638 - MOBILIDADE REDUZIDA: UM ESTUDO DE VIABILIDADE 324

593 - MODA INCLUSIVA E SUSTENTÁVEL: ATELIÊ E CRIAÇÃO 325

769 - MODA MÓVEL E SUSTENTAVEL 326

684 - MODELAMENTO PELO MÉTODO DE ELEMENTOS FINITOS DE JUNTA FIXADA POR PARAFUSOS SOB CARREGAMENTO UNIAXIAL 327

480 - MODELO DE SUSPENSÃO DUPLO A COM AMORTECEDORES HORIZONTAIS PARA VEÍCULOS OFFROADER 329

572 - MORTALIDADE PRECOCE DAS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS COMERCIAIS DE AMERICANA/SP: FATORES DE SUCESSO E FRACASSO 330

505 - MOVIMENTAÇÃO DE CARGA ATRAVÉS DE GUINDASTE EM REFINARIA DE PETRÓLEO: APLICAÇÃO DO MÉTODO DOS ELEMENTOS FINITOS 331

704 - MULHERES E HOMENS TRANS E A BUSCA PELA AMPLIAÇÃO DE SEUS DIREITOS 333

676 - NET-FOOD: PROPOSTA DE INOVAÇÃO 334

720 - NOVAS TÉCNICAS DA ENGENHARIA MECÂNICA PREVENTIVA, CONSIDERANDO A MANUFATURA ENXUTA: ESTUDO DE CASO DE UMA OFICINA DE LOCOMOTIVAS 335

712 - O AMPARO PSICOLÓGICO A MULHERES EM PROCESSO DE ABORTAMENTO 337

454 - O BRASIL DESGASTADO PELOS SUCESSIVOS ESCÂNDALOS DE DESVIO DE DINHEIRO PÚBLICO E O CENÁRIO ATUAL DO PAÍS ENFRAQUECIDO PARA AS ELEIÇÕES MUNICIPAIS ” 339

662 - O CRESCIMENTO DO ISLAMISMO NO BRASIL E SUAS IMPLICAÇÕES FRENTE A CONSTITUIÇÃO FEDERAL 340

436 - O CUIDADO NA SEPARAÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS COMO CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL CICLO I 341

791 - O ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E A TEORIA ARISTOTÉLICA DA IGUALDADE 343

643 - O FUTURO DAS NOSSAS CRIANÇAS NÃO PODE MORRER NA PRAIA 344

608 - O ISLÃ E O TERRORISMO 345

517 - O LETRAMENTO E A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO MONTESSORIANO: UM ESTUDO NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM CONTEXTO DE VULNERABILIDADE 346

532 - O MARKETING SENSORIAL APLICADO EM EVENTOS - UM ESTUDO DE CASO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO MARKETING SENSORIAL EM EVENTOS E O RESULTADO QUE ESTE TIPO DE AÇÃO PODE TRAZER PARA UMA EMPRESA. 347

670 - O MITO DA CRIAÇÃO DESANA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA UMA CONVIVÊNCIA (HUMANA) SOCIAL, PACÍFICA E SOLIDÁRIA 349

669 - O PAPEL DO SUPORTE FAMILIAR NA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO 351

630 - O PROCESSO EDUCACIONAL E A COMUNICAÇÃO: DESAFIOS NA BUSCA DE SENTIDOS 352

462 - O PROFESSOR EVENTUAL O LADO POSITIVO DA CONDIÇÃO DE CATEGORIA "V" PARA O UNIVERSITÁRIO 354

672 - O SUBORDINACIONISMO EM ÁRIO: IMPLICAÇÕES NA IGREJA ANTIGA - SÉCULOS III E IV 356

648 - O TRABALHO DO PUBLICITÁRIO NOS VEÍCULOS DE COMUNICAÇÃO - ESTUDO DE CASO DA REVISTA L 358

732 - O TRANSTORNO COMPULSIVO ALIMENTAR INFLUENCIADO PELA CULTURA 360

432 - OBJETOS SIMBÓLICOS COMO DISPARADORES DA COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO 361

584 - OBTENÇÃO DE PARÂMETROS CINÉTICOS DE INTUMESCIMENTO DE HIDROGÉIS RETICULADOS BASEADOS EM POLIACRILAMIDA, ÁCIDO ACRÍLICO E ACRILATO DE SÓDIO 363

564 - OLD SPICE - PRÁTICAS DE ATIVIDADES INTEGRADAS DA COMUNICAÇÃO 3 .. 364

776 - ONCOLOGIA PEDIÁTRICA E PEDAGOGIA- POSSÍVEIS RELAÇÕES 366

548 - ORGANIZAÇÕES AUTOGESTORAS E INOVADORAS 367

573 - OS DILEMAS DO DIREITO E O MARXISMO NAS OBRAS DE P. STUTCHKA E E. PACHUKANIS 368

783 - OS IMPACTOS DA ECONOMIA E AS ESTRATÉGIAS DE VENDAS EM UM MERCADO INVISÍVEL: PERSPECTIVAS, FRAGILIDADES E ÊXITOS. 370

439 - OS LIMITES DA TEORIA EVOLUCIONISTA E A ALTERNATIVA ORGANÍSMICA DE JAKOB VON UEXKULL E KURT GOLDSTEIN 372

680 - OS MODELOS DE TERCEIRIZAÇÃO NO CONTEXTO MUNDIAL: UM COMPARATIVO COM A REALIDADE BRASILEIRA 374

738 - PANDA HOTEL - PRATICAS INTEGRADAS DE COMUNICAÇÃO 376

679 - PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO CONFESSIONAL SOBRE SUA FORMAÇÃO PROFISSIONAL E AS PERSPECTIVAS EM RELAÇÃO A SUA PREPARAÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO: COMPARAÇÃO COM UMA IES PÚBLICA 378

786 - PERSPECTIVA E REALIDADE SOBRE INCLUSÃO NA COMUNIDADE EDUCATIVA DE UM MUNICÍPIO DO VALE DO PARAÍBA/SP 380

491 - POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (PNAS): A QUESTÃO DA DROGADIÇÃO 382

514 - POLÍTICAS PÚBLICAS NO CONTROLE DE EMISSÕES VEICULARES NA REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS: AVANÇOS E RETROCESSOS. 383

645 - PRÁTICA DA CORRIDA EM DIFERENTES AMBIENTES E PISOS 385

531 - PRÁTICA DE ATIVIDADES INTEGRADAS DE COMUNICAÇÃO - 2016 386

486 - PRÁTICAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS NO ENSINO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS 388

779 - PRINCÍPIOS BASILARES DO NOVO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL BRASILEIRO (LEI 13.105 DE 16 DE MARÇO DE 2015) 390

524 - PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO PARA EMPRESA CLASSE MUNDIAL: UM ESTUDO DE CASO EVIDENCIANDO A MATRIZ DSM 392

789 - PRODUÇÃO DE SOM: O TRABALHO DO PUBLICITÁRIO EM UMA PRODUTORA. 393

682 - PRODUTORA AUDIOVISUAL: UM ESTUDO DE CASOS DA PRODUTORA BEE SMART DE AMERICANA 394
601 - PROJETO - FERRAMENTAL DE CORTE 395
621 - PROJETO CONFORMAÇÃO MECÂNICA: FERRAMENTA DE CORTE 397
665 - PROJETO DE CONFORMAÇÃO MECÂNICA 398
757 - PROJETO DE CORTAR CHAPAS - ESTAMPO DE CORTE 400
600 - PROJETO DE CORTE E DOBRA 402
750 - PROJETO DE ESTAMPOS DE CORTE 403
695 - PROJETO DE FERRAMENTA DE CORTE 404
691 - PROJETO DE FERRAMENTA DE CORTE 406
693 - PROJETO DE FERRAMENTA DE CORTE 407
839 - PROJETO DE FERRAMENTAS DE CORTE 408
489 - PROJETO DE PESQUISA: A PERCEPÇÃO DO MASCULINO E DO FEMININO POR GRADUANDOS DOS CURSOS DE PSICOLOGIA E DIREITO. 409
539 - PROJETO DE PRODUTO VIA CONFORMAÇÃO PLASTICA DOS METAIS: ESTUDO DE CASO DE UM DESCASDOR DE LEGUMES 410
743 - PROJETO DE UM PRODUTO "SUPORTE DA MANGA DO EIXO", REFERENTE A UMA SUSPENSÃO DIANTEIRA DE VEÍCULOS AUTOMODELOS OFF-ROAD: APLICAÇÃO DA METODOLOGIA FEM 411
822 - PROJETO E CONCEPÇÃO DE UMA FERRAMENTA DE CORTE: CONSIDERAÇÕES DA CONFORMAÇÃO MECÂNICA 413
521 - PROJETO E CONSTRUÇÃO DE UM MOLDE PARA CORPOS DE PROVA MOLDADOS POR COMPRESSÃO 415
850 - PROJETO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM GERADOR MAGNÉTICO INDUTIVO 416
437 - PROJETO RECEPÇÃO DE CALOUROS ""ADOTE UMA ENTIDADE"" 417
453 - PROJETOS SOCIOEDUCATIVOS: INTERLIGANDO O SERVIÇO SOCIAL E A EDUCAÇÃO PARA A NÃO VIOLÊNCIA 419
577 - PROPRIEDADE INTELECTUAL E AS COMUNIDADES INDÍGENAS. 421
598 - PROSPECÇÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PARA APOIO A GESTÃO DE UMA ORGANIZAÇÃO NO RAMO AUTOMOBILÍSTICO 422
543 - PSICOLOGIA EM SITUAÇÕES EXTREMAS: INVESTIGANDO A MOTIVAÇÃO DE PSICÓLOGOS 424
605 - RECUPERAÇÃO DE ENERGIA DOS GASES DE UM MOTOR DE COMBUSTÃO 426
477 - REESTRUTURAÇÃO DO LAYOUT DA FEIRA DE APARECIDA-SP 427
451 - REMIÇÃO DE PENA E EDUCAÇÃO CARCERÁRIA: PERSPECTIVAS SOBRE A INTEGRAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E EXECUÇÃO PENAL. 428
816 - REORGANIZAÇÃO ESCOLAR: A PERDA DE MEMÓRIAS E SENTIMENTOS POR UMA AÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO- BRASIL 430
703 - RESPONSABILIDADE SOCIAL UNIVERSITÁRIA: UMA REFLEXÃO SOBRE O PAPEL DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR 431
727 - RETIFICAÇÃO DO GLICEROL GERADO NA OBTENÇÃO DE BIOCOMBUSTÍVEL POR COLUNAS DE TROCA IÔNICA 433
764 - RETORNOS DO PROCESSO COACHING 435

443 - REÚSO DE ÁGUA EM EMPRESA MULTINACIONAL DO SETOR DE ANÁLISES AMBIENTAIS 436

744 - ROBÔS CILÍNDRICOS 437

807 - SAÚDE MENTAL E TRABALHO: AS CONSEQUÊNCIAS DE UMA JORNADA DESGASTANTE 438

748 - SEMANA DA MULHER 2015 – TENHA MAIS TEMPO LIVRE - PRAIC III 439

721 - SIMULAÇÃO DE ENSAIO DE TRAÇÃO UNIAXIAL PELO MÉTODO DE ELEMENTOS FINITOS 441

831 - SISTEMA DE CAPTAÇÃO DE ÁGUA DA CHUVA: CONSIDERAÇÕES DA ENGENHARIA MECANICA 442

659 - SISTEMA DE SEGURANÇA PARA CARROS ATRAVÉS DE APLICATIVO NO CELULAR 444

654 - SISTEMA DE SEGURANÇA PARA CARROS ATRAVÉS DE APP MOBILE 445

760 - SISTEMA SUPERVISÓRIO DE MONITORAMENTO E CONTROLE DE TEMPERATURA COM PIC 446

817 - SMART GRIDS: UM ESTUDO SOBRE A APLICAÇÃO E A ANÁLISE DOS DADOS GERADOS. 448

513 - SUPORTE DE BICICLETA PARA PICK-UPS: UMA ABORDAGEM CONSIDERANDO O MÉTODO DOS ELEMENTOS FINITOS 449

614 - TECNOLOGIA PARA REMOÇÃO DE ÁGUA LIVRE EM TANQUES DE ARMAZENAMENTO DE DIESEL 451

844 - TELEMONITORAMENTO 452

557 - TERAPIA ASSISTIDA POR ANIMAIS EM PROCESSO TERAPÊUTICO COM PESSOAS COM SÍNDROME DE DOWN 453

582 - TERCEIRIZAÇÃO IRRESTRITA DAS RELAÇÕES DE TRABALHO E A VIOLAÇÃO AO PRINCÍPIO DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA 454

528 - TESTAMENTO VITAL E O BIODIREITO! 456

802 - TESTE DE TRAÇÃO DE UM AÇO COMUM, VISANDO SUA CAPACIDADE ELÁSTICA, VIA MÉTODOS DOS ELEMENTOS FINITOS 458

683 - TESTE DE TRAÇÃO DE UM AÇO COMUM, VISANDO SUA CAPACIDADE ELÁSTICA, VIA MÉTODOS DOS ELEMENTOS FINITOS 459

787 - TESTE DO PEZINHO - PRÁTICAS INTEGRADAS DE COMUNICAÇÃO 460

484 - TITULARIDADE DE DIREITOS FUNDAMENTAIS AOS ESTRANGEIROS NÃO RESIDENTES NO BRASIL: ARTIGO 5° DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL 461

692 - TRABALHO FERRAMENTA DE CORTE 463

441 - TRIBOS ANTROPOFÁGICAS 464

658 - ÚLTIMOS CINCO ANOS DE PESQUISA EM ACESSIBILIDADE: LEVANTAMENTO DE FACULDADES DO ESTADO DE SÃO PAULO. 465

810 - UM PROTÓTIPO DE SOLUÇÃO DE EFICIÊNCIA ENERGÉTICA – UM CASE DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E INTERNET DAS COISAS (IOT) 467

824 - UMA ANÁLISE DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA REFERENTE A EDUCAÇÃO CORPORATIVA X CULTURA ORGANIZACIONAL 469

562 - UMA APROXIMAÇÃO DA FILOSOFIA DE HEIDEGGER COM O ÁLBUM ENCARNADO PARA O ENSINO DA FILOSOFIA DA METAFÍSICA DE HEIDEGGER NA ESCOLA 470

620 - UMA REFLEXÃO PSICANALÍTICA SOBRE AS FAMILÍAS HOMOAFETIVAS..... 472

490 - UNIAÇÃO- PROJETO SOCIAL: APLICABILIDADE DE CONHECIMENTO TÉCNICO ATRAVÉS DA SOLIDARIEDADE. 474

569 - UNISAL CELERITAS: ÉTICA, MEIO AMBIENTE E ENERGIA RENOVAVEIS. 475

494 - USO DE SIMULADORES ACADÊMICOS NA GESTÃO DE OPERAÇÕES: IMPLANTAÇÃO NO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO 477

796 - UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS AUXILIADAS POR COMPUTADOR NO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO DE PRODUTOS..... 479

515 - VALORES NA CIBERDEMOCRACIA: UMA APROXIMAÇÃO ENTRE HANNAH ARENDT E OS PENSADORES DO CIBERESPAÇO. 481

APRESENTAÇÃO

Baseando-se no princípio de que a ciência é mola propulsora para o progresso tecnológico e social, a XVI Mostra de Produção Científica UNISAL teve por finalidade precípua destacar a importância das inúmeras contribuições de trabalhos que afluíram, de diferentes locais, contextos profissionais e filosofias, no sentido de pensar a ciência e como esta é posta para o mundo acadêmico. Assim, pode-se inferir, com absoluta certeza, que o UNISAL entende o compartilhamento das ideias ao longo dos processos de socialização dos trabalhos, sejam eles na forma Oral ou Pôster, com um importante significado nos caminhos de novas perspectivas para a árdua jornada que define a ciência como um todo.

As diversas edições da Mostra, também têm fomentado uma grande abertura no sentido de novas parcerias com o dinâmico mercado regional, capacitação para novos cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação e, principalmente, um grande envolvimento por parte de toda comunidade acadêmica, mostrando que um competente trabalho se desenvolve com um combustível único, que podemos denominar, sem sombra de equívoco algum, como energia de equipe.

Atualmente, já na 16.ª edição, a Mostra de Produção Científica consagrou-se como um evento institucional que envolve as quatro Unidades de Ensino: Americana, Campinas, Lorena e São Paulo, realizada a cada ano em uma Unidade.

Abaixo, os locais que sediaram o evento desde seu início:

1) 2001, 2005, 2009 e 2013 – Unidade de Ensino Lorena;
2) 2002, 2006, 2010 e 2015 – Unidade de Ensino Americana;
3) 2003, 2007, 2011, 2012 e 2016 – Unidade de Ensino Campinas;
4) 2004, 2008 e 2014 – Unidade de Ensino São Paulo.

OBJETIVOS

Gerais:

- Divulgar os trabalhos científicos e as inovações metodológicas desenvolvidas pelos alunos e profissionais, nas diversas áreas do conhecimento;

- Possibilitar maior proximidade da comunidade regional com o meio acadêmico, tecnológico e cultural.

Específicos:

- Estimular o desenvolvimento de pesquisas aplicadas às práticas profissionais;

- Desenvolver a prática interdisciplinar;

- Proporcionar ao corpo discente, docente e técnico a oportunidade de aperfeiçoar atividades acadêmicas e de pesquisa.

Público-alvo:

Constituem o público-alvo da Mostra de Produção Científica UNISAL:

a) Alunos da graduação e pós-graduação regularmente vinculados ao UNISAL e outras Instituições de Ensino Superior e/ou Centros Tecnológicos, que possuam pesquisas conclusas ou ainda em desenvolvimento;

b) Professores e pesquisadores vinculados a Instituições de Ensino Superior ou Centros Tecnológicos.

ORGANIZAÇÃO

Comissão Organizadora:

Presidente
Profa. Dra. Romane Fortes Bernardo

Coordenador Geral
Prof. Dr. Eduardo José Sartori

UNISAL Campinas – *Campus* São José
Coordenação Local
Prof. Me. Anderson Luiz Barbosa
Profa. Dra. Zaida Jova Aguila

Equipe:

- Profa. Dra. Wanessa Carla Gazzoni
- Profa. Dra. Vanessa Davanço Pereira de Lima
- Profa. Me. Marília Rosário Bestani
- Prof. Dr. Nasser Mahmoud Hasan
- Prof. Me. Eduardo Ono
- Prof. Dr. Moacir Pereira
- Juliana Dalmolin Germano
- Lenir Moreira Valério

Coordenadoria de Graduação:

- Prof. Me. Pedro Carlos Carvalho – Administração
- Prof. Dr. Alcinei Moura Nunes – CST em Automação e CST em Sistemas Automotivos
- Profa. Me. Giovanna Pires Domingues – CST em Logística e CST em Recursos Humanos
- Profa. Dra. Renata Cristina Sossae – Engenharia de Automação e Controle
- Profa. Dra. Adriana Ambrósio de Sousa – Engenharia Civil
- Prof. Dr. Lino Rosell Valdenebro – Engenharia de Computação
- Prof. Dr. Fernando Silvestre da Silva – Engenharia Elétrica e Engenharia Elétrica - Telecomunicações
- Profa. Dra. Elisabete Sanchez – Engenharia Mecânica
- Prof. Dr. Eduardo José Sartori – Engenharia de Produção
- Prof. Me. Sérgio Yoshioka – CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- CST em Jogos Digitais

Coordenadoria de Pós-Graduação:

- Prof. Me. Nivaldo Tadeu Marcusso – Cursos de Tecnologia
- Prof. Dr. Pedro Grosso – Cursos de Tecnologia
- Prof. Me. Sérgio Yoshioka – Cursos de Tecnologia
- Profa. Me. Giovanna Pires Domingues – Cursos de Gestão
- Prof. Me. Pedro Carlos de Carvalho – Cursos de Gestão

Coordenadoria de Extensão:

- Profa. Me. Marília Rosário Bestani

Apoio:

- Pastoral da Universidade – Campinas – Campus São José
- Secretaria Acadêmica
- Suporte Acadêmico
- Tecnologia da Informação
- Manutenção e Infraestrutura
- Segurança
- Marketing
- Serviços Gerais

RESUMO

A importância do pensamento científico é vital para toda sociedade e imperioso para a academia. Tornar possível o compartilhamento de diferentes contextos que compõe a visão técno-científica de uma geração que se dispõe a pensar o novo, sob diferentes perspectivas é, sem dúvida, a principal razão que norteia a existência de um trabalho tão significativo como as Mostras Científicas que o UNISAL desenvolveu ao longo desses 16 anos.

Foram 306 trabalhos apresentados no dia 22 de outubro de 2016 e que, certamente, puderam deixar um legado que é próprio de eventos dessa natureza: uma semente que produzirá frutos de novos e promissores conhecimentos.

550 - "A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA: O FOCO NA DESIGUALDADE SOCIAL – GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA"

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: SAMARA CRISTINA LIASCH
Outros Expositores: DORACI DE FÁTIMA CONCEIÇÃO DA CRUZ BASTOS, ANGELA CRISTINA BAMBOLIN DOS SANTOS
Orientador: DRA MARIA LUÍSA BISSOTO

Introdução: A Política Nacional de Assistência Social (PNAS)representa o cumprimento das decisões da IV Conferência Nacional de Assistência Social, realizada em 2003, e que juntamente com as políticas setoriais (políticas dirigidas a um determinado grupo), visa-se observar as desigualdades socioterritoriais e também seu enfrentamento garantindo assistência a todos que dela necessitam, principalmente aos com maior situação de vulnerabilidade social, como nas adolescentes gravidas, alvo dessa pesquisa.

Objetivos: Analisar como a gravidez na adolescência vem sendo tratada no âmbito da política Nacional de Assistência Social (PNAS), em Americana, pretendemos entender os fatores e consequências da gravidez precoce, e como a PNAS indica caminhos para a atenção a essas mães adolescentes.

Métodos e Materiais: Metodologicamente, é uma pesquisa descritiva, com coleta de dados bibliográficos e de campo. A pesquisa de campo foi realizada num CRAS da cidade, junto a um grupo de mães adolescentes que compartilharam conosco suas experiências vividas na gravidez e após o nascimento de seus filhos, além do questionário online que contribuiu para obtenção de informações de um público geral sobre como a gravidez na adolescência é percebida socialmente.

Resultados, Discussão e Conclusão: Com os resultados esperamos conhecer melhor como a gravidez precoce é tratada no âmbito das políticas públicas, como pode ser feita a conscientização das adolescentes através de programas socioeducativas, com orientações por palestras, rodas de conversa - tanto com as adolescentes como com as famílias, a previsão de ações de rotina com os assistentes sociais e psicólogos nos centros de referência de assistência social (CRAS) com focos de prevenção e ação. Com a pesquisa buscamos obter dados que ajudem a consolidar, com base na PNAS, uma diretriz específica que ajuda a atender e acompanhar as mães adolescentes e suas famílias.

Referências: BRASIL. PNAS – Política Nacional de Assistência Social – Institucional. Disponível em:http://mds.gov.br/acesso-a-informacao/perguntas-frequentes/assistencia-social/assistencia-social/politica-nacional-assistencia-social. Acesso em: 19 outubro. 2015. BRASIL. Política Nacional de Assistência Social PNAS/ 2004. Disponível em: http://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia_social/Normativas/PNAS2004.pdf . Acesso em: 20 outubro. 2015. Jussara. R. Um olhar crítico sobre a PNAS. Disponível em: http://sersocialparatodos.blogspot.com.br/2012/08/um-olhar-critico-sobre-pnas.html. Acesso em: 20 outubro. 2015. Silva. D. A realidade social de mães adolescentes assistidas pelo Centro de Referência da Assistência Social – CRAS Monteiro Lagarto-SE. Disponível em: http://fjav.com.br/revista/Downloads/edicao07/A_Realidade_Social_de_Maes_Adolescentes_Assistidas_pelo_Centrode_Referencia_da_Assistencia_Social.pdf. Acesso em: 20 outubro. 2015.

Palavras-Chave: Gravidez. Adolescência. PNAS

628 - A ADAPTAÇÃO DE ALUNOS NA INSTITUIÇÃO MILITAR VOLTADA NO PROCESSO CIVILIZADOR DE NORBERT ELIAS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: Helaine Cia
Outros Expositores:
Orientador: MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: As Forças Armadas no Brasil, o Exército, a Marinha e a Aeronáutica preparam e formam profissionais com habilidades e competências para atuarem nos âmbitos internos e externos do país, em períodos de paz ou de guerra. Além disso, participam de ajudas humanitárias, como buscas, salvamentos e resgates. Para tornar-se um militar, ou seja, um oficial, é necessário aprender as condutas, as leis, as regras e os valores, que são valorizados no ambiente militar.

Objetivos: A dissertação de Mestrado em Educação Sociocomunitária tem como objetivo analisar o processo de adaptação de alunos que ingressam no primeiro ano de formação no ensino superior militar de uma determinada instituição. Momento que aprenderão os valores, as regras, os costumes valorizados no interior da caserna. Para tornar-se membro da instituição militar, os alunos deverão passar por um processo de aprendizagem social, podendo ser considerado um processo civilizador de Elias (2011).

Métodos e Materiais: A metodologia utilizada é a revisão de literatura do referencial teórico e empírico "O Processo civilizador: uma história dos costumes" do sociólogo Norbert Elias (2011). Uma maneira de compreender como ocorre a formação de sociedades e a valorização de costumes ao longo prazo. Estabelecendo entre as pessoas, o sentimento de pertencimento social e a criação de ""laços de interdependências"" (ELIAS,2000). A Pesquisa é quantitativa e qualitativa na Modalidade de Pesquisa Participante. Foram realizadas observações no Estágio de Adaptação de uma instituição militar no ano de 2014 e 2015. Foram coletados dados verbais através de entrevistas semipadronizadas com quatro alunos que participaram da adaptação no início do ano de 2015. Serão categorizados os questionários de alunos que solicitaram o desligamento nos anos de 2013, 2014 e 2015. Foram analisadas quatro monografias de alunos que escreveram sobre o estágio, sugerindo propostas de melhorias de ensino.

Resultados, Discussão e Conclusão: Espera-se que esse trabalho contribua para aqueles que gostariam de compreender como ocorre o processo de adaptação e de formação de alunos que ingressam na carreira de instituição de ensino superior militar. Uma aprendizagem social que os alunos mais velhos ensinam os mais novos, as regras, os costumes, maneiras de se comportar, os símbolos que são valorizados, os modos de falar, de agir entre os seus membros. Os alunos deverão aprender a ""modelar o corpo"", como por exemplo, aprender a marchar e ficar imóvel (FOUCAULT,2002). Segundo Elias (2011), para tornar-se pertencente a uma comunidade é necessário aprender a civilizar os atos, a controlar as emoções, aprendendo os costumes que são valorizados no ambiente. Uma aprendizagem que poderá fazer parte da carreira profissional, ou seja, uma aprendizagem ao ""longo da vida"" (ILLERIS; ALHEIT, 2013). Para Goffman (2001), as instituições militares, pode ser considerada uma ""instituição total"", local administrado, monitorado pelas pessoas que ali trabalham. E Bissoto (2015), compara a escola militar com a ""Escola Fortaleza"", existem muros/barreiras que separam a comunicação entre o mundo interno e o externo, criando um forte vínculo entre os membros. A pesquisa tem como problema: Qual motivo que os alunos solicitam o desligamento durante o estágio de adaptação, desistindo da carreira profissional? Tendo como hipóteses: Se esse ensino pode ser considerado um processo civilizador de Elias (2011). Se o estágio pode interferir no desenvolvimento de personalidade e de autonomia desses alunos. Pretende-se identificar as causas de evasões, verificando se há a necessidade de melhorias na área de ensino.

Referências: BISSOTO, Maria Luísa Amorim Costa. Metodologia de Intervenção Educativa Sociocomunitária. Disciplina cursada no 2° semestre de 2015, no Mestrado em Educação Sociocomunitária. UNISAL. Americana, 2015. Notas de Aula. ELIAS, NORBERT; RIBEIRO, Renato Janine (Apres.); JUNGMANN, Ruy (Trad). O Processo Civilizador: uma história dos costumes. ed. Jorge Zahar Editor Ltda, v. 1. 2011. 276 p. _____; SCOTSON, Jhon L.; RIBEIRO, Vera (Trad.); NEIBURG; Federico (Rev.). Os estabelecidos e os outsiders: Sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade. Rio de Janeiro: Zahar, 2000.224p. FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir: nascimento da prisão. 25.ed. Petrópolis:Vozes, 2002.262p. GOFFMAN, Erving. Manicômios, prisões e conventos. São Paulo: Perspectiva,2001. 312p. ILLERIS, Knud; ALHEIT, Peter. Teorias contemporâneas da aprendizagem. Aprendizagem Biográfica: dentro do novo discurso da aprendizagem ao longo da vida. São Paulo: Penso, 2013. cap.8, p. 138–152.

Palavras-Chave: Ensino Militar. Processo Civilizador. Evasão Escolar.

767 - A ADOÇÃO TARDIA E A FORMAÇÃO DE VÍNCULOS COM A NOVA FAMÍLIA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: TAINÁ PEREIRA DE LIMA
Outros Expositores:
Orientador: SUELI MARIA PESSAGNO CARO SU

Introdução: A adoção de crianças mais velhas é um processo envolto por muitos preconceitos, por se tratar na maioria das vezes de crianças vítimas de diversos tipos de violências. A partir dessa realidade, as famílias demonstram-se inseguras diante desse tipo de adoção, por considerarem que as crianças podem não aceitar os padrões estabelecidos dentro do grupo familiar, além de não corresponderem às expectativas anteriores, dificultando assim a adaptação dentro da nova família.

Objetivos: O presente trabalho tem por objetivo abordar as principais dificuldades enfrentadas pelas crianças e futuros pais no desenvolvimento de vínculos, além de compreender quais fatores podem contribuir de maneira saudável no processo da adoção.

Métodos e Materiais: Participam deste estudo 5 famílias que estão ou que já tinham finalizado o processo de adoção, sendo necessário haver pelo menos uma adoção tardia. Para a pesquisa de caráter qualitativo, as famílias foram alcançadas por meio do acesso às redes de apoio a adoção, utilizando um roteiro semi-estruturado, com o objetivo de compreender as maiores dificuldades, além dos fatores que podem contribuir para a adoção de crianças mais velhas.

Resultados, Discussão e Conclusão: A coleta de dados ainda não foi finalizada, porém estima-se que até a data da apresentação já tenha sido concluída. Considera-se a importância do trabalho, na contribuição para desmistificação das crenças sobre a impossibilidade de conviver e se relacionar com crianças adotadas tardiamente, por conta de sua história ontogenética - objetivo que tem sido alcançado por meio dos relatos das experiências das famílias. Além disso, a compreensão dessa temática de maneira atual e complementar, diante dos estudos até então desenvolvidos é fundamental, entendendo que em diversas situações não é possível encontrar o suporte adequado por meio de profissionais para essas pessoas em geral.

Referências: EBRAHIM, Surama Gusmão. Adoção tardia: altruísmo, maturidade e estabilidade emocional. Psicologia: Reflexão e Crítica. Universidade Federal da Paraíba. v. 14. Rio Grande do Sul. 2001. FERREIRA, Márcia Regina Porto & CARVALHO, Sônia Regina. 1° Guia de adoção de crianças e adolescentes no Brasil: novos caminhos, dificuldades e possíveis soluções. São Paulo: Winners Editorial. 2000. 177 p. PAIVA, Leila Dutra de. Adoção: significados e possibilidades. São Paulo: Casa do Psicólogo. 2004. 180 p.

Palavras-Chave: adoção tardia, vínculos, pais-filhos.

520 - A CONTRIBUIÇÃO DA PSICOLOGIA NO TRATAMENTO DO TRANSTORNO DE CONDUTA (TC) E TRANSTORNO DE PERSONALIDADE ANTISSOCIAL (TPA)

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: LORRANCE SANTOS CUENCA
Outros Expositores: JOYCE CRISTINA DE PAULA, ANA PAULA ALVES DE MACÊDO, BRUNA TAISLAINE PINGE
Orientador: PROFA. ME. ROSEANE GUIMARÃES CZELUSNIAK

Introdução: A necessidade de obter conhecimento sobre o Transtorno de Conduta (TC) e o Transtorno de Personalidade Antissocial (TPA), como reconhecer os comportamentos que estão englobados nesses transtornos, as dificuldades em tratar o TC e TPA e compreender o processo de comportamentos envolvidos, ter conhecimento dos problemas biológicos presentes na TPA.

Objetivos: O tratamento é importante para o convívio social do indivíduo e como poderá ser realizado para contribuir na inclusão do mesmo no meio social, compreender como é o TC e a TPA, por que há pessoas com esses transtornos. Como se adquire essas características e como pode ser realizado um diagnóstico para possível tratamento.

Métodos e Materiais: O presente projeto será uma pesquisa bibliográfica, do qual está em andamento.

Resultados, Discussão e Conclusão: A intervenção só pode ser feita quando conhece todos os mecanismos da psicopatia, mesmo na posição de difícil diagnóstico por não haver tantas pesquisas é importante que o meio social tenha conhecimento do processo evolutivo dos transtornos, e entenda o TC e TPA tem dificuldades de entender e cumprir as regras do mundo em sociedade, pois qualquer pessoa pode ter esses transtornos e não ter ideia de que possa ser um possível psicopata, na fase adulta o transtorno é avaliado por atitudes agressivas, e corruptas no ambiente social no qual o indivíduo está inserido, mas a socialização do indivíduo é analisada como inicial na infância. O estudo mostra que a fase infantil é um dos momentos mais importantes para socializar um indivíduo e que os vínculos afetivos fazem parte desse processo da construção de caráter.

Referências: ARAÚJO, F. S. O Perfil do Criminoso Psicopata. Conteúdo Jurídico. Montes Claros, Jul. 2011. Disponível em: http://www.conteudojuridico.com.br/artigo,o-perfil-do-criminoso-psicopata,32921.html. Acesso em: 23 mai 2016. BARROS, A. J. S.; TABORDA J. G. V.; ROSA, R. G. O papel dos hormônios na psicopatia. Revista Debates em Psiquiatria. Porto Alegre. p, 24-27. jan/ fev 2015. BORDIN, I. A.; OFFORD, D. R. Transtorno da conduta e comportamento anti-social. Revista Brasileira de Psiquiatria. São Paulo, v, 22. n, 2. p, 12-15. 2000. CÚNICO, S. D.; FARAJ, S. P.; ARPINI, D. M.; VASCONCELLOS, S. J. L. Dinâmica familiar e violência a partir da análise do filme Precisamos falar sobre Kevin. Gerais: Revista Interinstitucional de Psicologia. v, 7. n, 2. p, 156-163. jul-dez 2014. GOMES, C. C.; ALMEIDA, R. M. M. Psicopatia em homens e mulheres. Arquivos Brasileiros de Psicologia. Rio de Janeiro. v, 62. n, 1. p, 13-21. abr 2010.

Palavras-Chave: Transtorno de Conduta, Transtorno de Personalidade Antissocial, Psicopatia.

597 - A COOPERAÇÃO ENTRE OS EDUCANDOS A PARTIR DO ROLE-PLAYING GAME (RPG)

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Projeto de Estágio
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: ALESSANDRA MARIA CARDOSO DA SILVA
Outros Expositores: TAIANE CRISTINA DA SILVA
Orientador: PROFª ME. JESSICA DE SOUSA VILLELA

Introdução: O processo educativo só é possível por meio da cooperação. Nenhum conhecimento surge sem a interação (MARQUES,1995 apud FRANZ,2010). Compreendemos como comportamento de cooperação toda atitude concreta que envolva ajuda mútua, preocupação com o bem-estar do outro, escuta atenta e respeito. Assim, a escola é um espaço privilegiado para o ensino de relações interpessoais, pois requer o companheirismo entre os pares e habilidades sociais de convivência. (DEL PRETTE e DEL PRETTE,2010 apud DEL PRETTE,2012).

Objetivos: O projeto de intervenção teve como objetivo geral fomentar a reflexão dos educandos sobre os benefícios da cooperação nas relações interpessoais por meio de atividades lúdicas. Destacam-se como objetivos específicos: a) investigar o conhecimento dos alunos acerca da cooperação e suas implicações; b) proporcionar um espaço de desenvolvimento de comportamentos cooperativos através de atividades realizadas em grupos; c) favorecer o desenvolvimento da empatia.

Métodos e Materiais: A intervenção foi desenvolvida com 20 alunos do 6° ano do Ensino Fundamental II, de uma escola da rede privada,14 meninos e 6 meninas, com idades entre 12 e 13 anos. Os encontros foram realizados semanalmente, dentro do espaço escolar, nas variadas dependências da instituição, tendo duração média de 90 minutos, em aproximadamente 14 semanas entre os meses de agosto e novembro do ano de 2015. A intervenção foi planejada em três etapas:Etapa1:caracterização da instituição a partir de observações sistematizadas do comportamento-alvo da intervenção, para o enquadramento da demanda institucional.Etapa2:dinâmicas lúdicas, para o estabelecimento de vínculo com os alunos e sensibilização em relação ao tema da cooperação.Etapa3:desenvolvimento do jogo Role-Playing Game(RPG),que consistiu numa história continua na qual os alunos superavam vários desafios nos quais se exercitava o trabalho grupal e a cooperação. Em seguida, realizou-se a análise da intervenção e um relatório de devolutiva à instituição.

Resultados, Discussão e Conclusão: Educação e cooperação se contemplam, já que na cooperação se desenvolvem processos educativos de ensinar e ouvir. Por meio das atividades lúdicas do Role-Playing Game (RPG) pode-se unificar estes dois processos, ao passo que o RPG, como instrumento lúdico possibilitou o diálogo, a escuta, a melhora das relações interpessoais, além de fomentar reflexão dos alunos, favorecendo o desenvolvimento de comportamentos cooperativos. O RPG consiste num jogo de representação de papéis, no qual os jogadores criam e, posteriormente, assumem papéis de personagens num contexto narrativo. No caso da intervenção, criou-se uma narrativa fantástica com situações que deveriam ser superadas com a colaboração de todos. No desenvolvimento do jogo, os jogadores foram encorajados a improvisar livremente utilizando a imaginação. Através do RPG foram realizadas reflexões sobre os benefícios da cooperação nas relações interpessoais. A todo momento os alunos/jogadores eram impelidos a discutir, escutar o outro, entrar em um consenso, ou seja, cooperar entre si, para que pudessem chegar ao final do jogo. Assim, o RPG proporcionou um espaço para o desenvolvimento de comportamentos cooperativos, favorecendo o reconhecimento e a valorização da diversidade. As médias de comportamentos cooperativos por aula duplicaram após a aplicação do projeto de intervenção. No início, observou-se que a média era de 4,4 comportamentos de cooperação por aula e, ao final do trabalho, a média subiu para 12 comportamentos de cooperação por aula. Assim, verificamos uma mudança significativa, tanto

quantitativa como qualitativa, na melhora do relacionamento entre os alunos. Por fim, espera-se que os alunos por meio da intervenção realizada valorizem o relacionamento colaborativo e que sejam multiplicadores dos mesmos, conseguindo perceber-se como parte importante de um grupo seja este escolar ou não, sem, contudo, perder sua individualidade e singularidade.

Referências: DEL PRETTE, DEL PRETTE (org). Habilidades Sociais. São Paulo: casa do Psicólogo,2011. FRANTZ. W. Educação e Cooperação: práticas que se relacionam. Sociologias: Porto Alegre, ano 3, n°6. jul/dez 2001

Palavras-Chave: Cooperação no espaço escolar; aprendizagem; importância do grupo.

609 - A ''DIÁSPORA ÁRABE''

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: ANDRÉ LUCIO
Outros Expositores:
Orientador: MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR

Introdução: O mundo tem vivido uma das piores fugas de guerras depois da Segunda Grande Guerra Mundial. Muitos Sírios estão fugindo de ataques comandados pelo ditador com apoio russo e de rebeldes que tentam derrubar o governo de Bashar Hafez al-Assad. Deste modo a fuga em massa tem causado diversos problemas nos países que de forma paliativa criam campos para os refugiados.

Objetivos: Os refugiados tornaram se um problema global, já que a crescente massa de refugiados rumo a Europa tem ocasionado um desespero por parte de governos que não sabem mais onde colocar tantas e tantas pessoas que diariamente chegam dos mais diversos meios. Fica claro qual o objetivo deste trabalho que é justamente mostrar que acolher será apenas uma forma de retardar o grande problema que são os governos tiranos e grupos armados.

Métodos e Materiais: Foram utilizados vários meios de estudo, bem como entrevista com pessoas que são refugiados não somente sírios, mas também palestinos que sofrem com os boicotes de Israel e a inercia das Organizações Internacionais.

Resultados, Discussão e Conclusão: Este século tem mostrado que mesmo depois da Segunda Guerra Mundial, o terror o ódio ainda não saiu da humanidade. Cada vez mais grupos tiranos nasce com nomes diferentes e repetem o mesmo que num passado não distante a Humanidade presenciou e viu a tamanha atrocidades cometidas contra seus iguais. Não se pode fingir que isso é um problema isolado, mas é de uma sociedade inteira. Ainda mesmo depois da Revolução Francesa que pregou Os Direitos Humanos, mesmo depois da criação da ONU e a declaração dos mesmos direitos, ainda vivemos onde o desrespeito ao próximo ainda continua sendo as principais notícias.

Referências: O Nobre Alcorão Sagrado. AL-SHEHA, Abdurrahman. A mensagem do Islam, 216 p. FLETCHER, Richard. A cruz e o Crescente. Rio de Janeiro: Fronteira, 2003. 190 p. LYONS, Jonathan. A casa da Sabedoria. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.294 p. ATTANTAWI, Ali. Apresentação Geral da Religião do Islam. 199 p.

Palavras-Chave: Diáspora - Árabe- Ocidente.

790 - A ECONOMIA DAS LÂMPADAS LED

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: GABRIEL COMBINATO SEVERINO
Outros Expositores:
Orientador: FÁBIO APARECIDO CAVARSAN

Introdução: As lâmpadas de LED, apesar de caras, compensam a longo prazo. Ao observar o campus foi visto que há inúmeros espaços, e consequentemente muitas lâmpadas. Ao questionar a equipe de manutenção, viu-se que eram lâmpadas fluorescentes; assim, surgiu-se a ideia de determinar o custo ao se efetuar a substituição das mesmas por lâmpadas de LED, comprovando na prática este fato com um exemplo real, em uma grande proporção. Como o campus é muito grande, a análise ocorrerá em uma parte dele.

Objetivos: Visando comprovar a economia que as lâmpadas de LED fazem, o projeto tem como objetivo conscientizar as pessoas de como as mesmas podem ajudar e muito com a economia de energia; pois na prática, as mais compradas são as lâmpadas fluorescentes (por serem mais baratas) ao invés das lâmpadas de LED, que possuem várias vantagens, como um melhor aproveitamento da energia elétrica e uma duração maior.

Métodos e Materiais: Para determinar o custo com iluminação, estão sendo considerados os horários de aulas e de tempo de funcionamento de setores do UNISAL. Em cada local analisado, pode ser utilizado um tipo de lâmpada diferente, em quantidades diferentes. Para buscar resultados mais precisos, foi feita a contagem das lâmpadas, e em outros setores cujos alunos não possuem acesso, foi feita uma estimativa baseada em informações dos próprios funcionários. Em seguida, quanto os horários, além dos teóricos, foi confirmado com os próprios funcionários para ver o tempo de uso da iluminação. Tendo todas as informações, foi feito o cálculo do custo com energia atual e estimado com a troca por lâmpadas de LED.

Resultados, Discussão e Conclusão: Quanto à parte de análise, foi considerado uma parte do Prédio Central, que inclui setores de atendimento, financeiro, RH, diretoria e uma sala para professores, além claro, de várias salas de aula. Quanto aos horários, estão sendo contados os horários de aulas de todos os períodos, os horários de funcionamento dos setores (mencionado anteriormente), além de outros detalhes, tais como o tempo de limpeza das salas.

Referências: - M. S. Gussow, Eletricidade Básica, 2ª ed. São Paulo, Brasil: Editora PEARSON, 2008. - Robert. L. Boylestad, Louis Nashelsky, Dispositivos Eletrônicos e teoria de circuitos, 8ª ed. São Paulo, Brasil: Editora PEARSON, 2010. - Site do UNISAL (www.unisal.br) - http://www.eficienciamaxima.com.br/como-calcular-o-consumo-de-energia-eletrica/

Palavras-Chave: Economia, LED, Lâmpada, Iluminação.

581 - A EDUCAÇÃO DIANTE DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: CONTRIBUIÇÕES DA PSICANÁLISE

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: Sabrina Raquel Rosada de Oliveira
Outros Expositores:
Orientador: PROF. MS. MARIA CRISTIANE NALLI

Introdução: Grande parte das queixas escolares se refere às dificuldades de aprendizagem, justificadas, entre outras causas, por situações de violência doméstica. Trata-se quase de uma afirmação de que a vítima, obrigatoriamente apresentará queda no rendimento escolar. Ocorre, então, o encaminhamento da criança à psicoterapia, sugerindo a terceirização da responsabilidade do professor pelo processo de aprendizagem, denunciando as possíveis limitações do profissional para lidar com essas situações.

Objetivos: Desmistificar com a lógica reducionista de que crianças vítimas de violência doméstica não conseguem aprender ou que terão seu processo de aprendizagem comprometido; auxiliar no planejamento de ações frente aos casos de baixo rendimento escolar e suspeitas e/ou confirmação de violência doméstica vivida pelos alunos; alertar para o cuidado com o papel do professor e as condições de trabalho oferecidas a ele, para que tenha segurança diante de casos de violência doméstica.

Métodos e Materiais: Para o desenvolvimento da pesquisa foi utilizado o método de pesquisas bibliográficas e leituras na abordagem psicanalítica. A pesquisa bibliográfica consistiu em inserir as palavras-chave "violência doméstica", "aprendizagem" e "psicanálise" nas principais bases de dados de pesquisa, como Scielo, Bireme, Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Para a fundamentação teórica percorreu-se um vasto caminho por autores da teoria psicanalítica, como Freud, Winnicott, Marin e Costa, da área da Educação, como Patto, Collares & Moysés, de estudiosos da temática da violência doméstica, como Azevedo, Guerra, dentre outros, além de pesquisas publicadas para coleta de dados da violência e da realidade escolar.

Resultados, Discussão e Conclusão: Compreender a violência como um fenômeno e, mais do que isso, como algo inerente ao ser humano, não é tão simples como parece ser ao tratá-la pela vertente do horror e do medo que ela gera. A literatura aponta que não há uma única definição para a violência, uma vez que ela pode variar de acordo com o momento sócio-histórico e cultural de uma sociedade. É consenso não existir apenas uma forma de violência, sendo a violência doméstica contra a criança e o adolescente uma de suas faces. A teoria psicanalítica tem importante contribuição, compreendendo os fenômenos da violência como uma condição humana e essencial para o desenvolvimento do sujeito e a ordem social, o que não exime a importância da prevenção e nem dos cuidados indispensáveis à vítima. As pesquisas sobre a violência doméstica confirmam: as crianças e adolescentes que são vítimas, podem apresentar diversos sintomas decorrentes dessas vivências, entre eles, a dificuldade de aprendizagem. Sobre a relação entre dificuldade de aprendizagem e violência doméstica, embora os professores saibam definir a violência doméstica, a pesquisa aponta que, nem todos tomam as medidas adequadas nos casos de suspeita ou confirmação de violação de direitos que chegam ao seu conhecimento. Os dados mostram a necessidade do professor ser capacitado, preparado para as situações sociais diversas. É necessário falar ainda mais sobre essa problemática, capacitar as pessoas que convivem com as crianças, principalmente a equipe escolar e os pais, acolher a vítima de violência para que não seja revitimizada, além de oferecer condições dignas de trabalho aos profissionais da educação para que não adoeçam e possam cumprir com seu papel fundamental de ensinar e ainda favorecer o desenvolvimento de seus alunos.

Referências: COSTA, Jurandir Freire. Violência e Psicanálise. Rio de Janeiro: Graal, 1986. 189 p. FREUD, Sigmund. Um estudo autobiográfico, Inibições, sintoma e ansiedade, Análise leiga e

outros trabalhos. Rio de Janeiro: Imago, v. XX, [1925]1926. Disponível em: <""https://www.valas.fr/IMG/pdf/Freud_portigais_C_20-23.pdf"">. Acesso em: 10 jun. 2016. GUERRA, Viviane Nogueira de Azevedo. A violência de pais contra filhos: a tragédia revisitada. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2008. 262p. MARIN, Isabel da Silva Kahn. Violências. São Paulo: Escuta, 2002. 202 p. PATTO, Maria Helena Souza. A produção do Fracasso Escolar: histórias de submissão e rebeldia. São Paulo: Casa do Psicólogo, v.3, 2008, 385 p. WINNICOTT, Donald Woods. Desenvolvimento emocional primitivo. In: _____. Da pediatria à psicanálise: obras escolhidas. Tradução: Davy Bogomoletz. Rio de Janeiro: Imago, [1945] 2000

Palavras-Chave: Violência doméstica; aprendizagem; psicanálise.

440 - A EDUCAÇÃO PARA A PAZ E A CONVIVIALIDADE EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE: UM PROJETO DO SERVIÇO SOCIAL PARA A DESNATURALIZAÇÃO DA VIOLÊNCIA E A VALORIZAÇÃO DA VIDA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: TAINÁ PAULA TONON DA COSTA
Outros Expositores:
Orientador: MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: Dados levantados na minha pesquisa de iniciação científica anterior (2014 e 2015), através do "Olweus Bullying Questionnaire", apontaram a grave situação de violência a que as crianças da Sociedade São Vicente de Paulo estão sujeitas. Violências que acabam sendo internalizadas, naturalizadas e expressas também no contexto da instituição. Acreditamos que a desnaturalização do fenômeno da violência pode ser trabalhada utilizando perspectivas que comungam com os valores salesianos.

Objetivos: Geral: Implementar e avaliar um programa de intervenção na situação de violência cotidiana, com a qual os adolescentes em situação de vulnerabilidade social particularmente convivem, voltada para uma educação para a Não- violência. Objetivos específicos: a. Criação de um programa de prevenção e intervenção da/na violência; b. Oferecer suporte para o enfrentamento da vivência de situações de violência, mediante o desenvolvimento de suas habilidades psicossociais;

Métodos e Materiais: Fase 1. *Apresentar e discutir com o Centro de Convivência Vila São Vicente de Paulo, a filosofia e as bases teóricas da proposta de intervenção; *Desenvolver habilidades de resiliência, empatia, consciência e resolução de conflitos. Isso envolverá: o reconhecimento de sentimentos e emoções, sua expressão e respostas a situações sociais desafiadoras, a percepção da agressão sofrida/praticada, a discussão e compreensão das regras do jogo social, ações de auto-advocacia, fortalecimento da autoestima e do sentido de auto-eficácia. Fase 2. Discutir e traçar, junto ao grupo de trabalho do Centro de Convivência Vila São Vicente de Paulo, um plano de atuação, abrangendo a formação no campo da educação para a não-violência. Fase 3. A colocação em prática do plano de ação, junto ao grupo de trabalho, de acordo com as bases teóricas acima referenciadas, perspectivas diferenciadas para as vítimas identificadas pelo questionário aplicado na iniciação científica anterior (2014-2015).

Resultados, Discussão e Conclusão: A Instituição Centro de Convivência Sociedade São Vicente de Paulo, iniciou as suas atividades em 2014. O objetivo do Centro de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é complementar o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de riscos social, fortalecendo a convivência familiar e comunitária e possibilitando acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vista são desenvolvimento de novas sociabilidades. Para isso, são trabalhados alguns temas como: Habilidades Parentais – Família; Valorização da Educação; Projeto de Vida; Sexualidade; entre outros. As faixas etárias atendidas são de 06 a18 anos de idade, no período inverso ao escolar, de segunda a sexta-feira. Podemos entender que a violência realmente se faz presente na vida das crianças e adolescentes, principalmente do negro e periférico. A pesquisa procura abordar a temática da violência e implantar a Educação para a Cultura da Paz no Centro de Convivência Vila São Vicente de Paulo. Na primeira pesquisa foi levantado os seguintes dados: aonde acontece, com que frequência, como acontece, com quem, quem é uma possível vítima, ou até mesmo um possível agressor. Com a análise dos dados, foi possível verificar que a violência nas escolas está fortemente ligada ao sentimento de auto-defesa, porém, os entrevistados utilizam a violência como tentativa de resoluções de conflitos, e hoje, trabalhamos a capacidade de resiliência nestas crianças, mostrando através de dinâmicas e atividades

disponibilizadas pela UNESCO, que é possível resolver conflitos de forma pacífica. A cultura da paz deve ser trabalhada frequentemente dentro das escolas e nos Centros de Convivências, pois a violência diminuiria conforme as relações inter-pessoais fossem fortalecidas, possibilitando o desenvolvimento saudável das crianças e dos adolescentes, e aumentando seu nível de aprendizagem e amorevolezza.

Referências: ALMEIDA, Bruna Gisi Martins. Medo do crime e criminalização da juventude. Disponível em: BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. 15 ed. São Paulo: Saraiva, 2007. CFESS – Conselho Federal de Serviço Social. Subsídios para o Debate sobre o Serviço Social na Educação. Disponível em: < http://cfess.org.br/arquivos/subsidios-servico-social-na-educacao.pdf> OLWEUS, Dan. Bullying at School. Backwell Publishers: Oxford UK & Cambridge USA, 1993. PEREIRA, Sandra Eni Fernandes Nunes. Crianças e adolescentes em contexto de vulnerabilidade social: Articulação de redes em situação de abandono ou afastamento do convívio familiar. Disponível em: Acesso em: 10 de mar 2016. WAISELFISZ, Julio Jacobo. Mapa da Violência 2014. Acesso em: 10 de set 2015. Disponível em:

Palavras-Chave: Cultura de Educação para Paz, Violência, Serviço Social.

522 - A ÉTICA DO DISCURSO COMO POSSIBILIDADE DE UNIVERSALIZAÇÃO A PARTIR DO PENSAMENTO DE KARL OTTO APEL

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: VITOR ALADIC DE MELO
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DR. JOSÉ MARCOS MINÉ VANZELLA.

Introdução: O filósofo Karl Otto Apel investiga a partir do contexto do mundo pós segunda guerra e após a reviravolta linguístico-pragmática a possibilidade de fundamentar uma ""Ética do Discurso"" que têm como base de fundamentação a argumentação. O Trabalho pretende entender como essa teoria formulada por Apel pode ser entendida como uma possibilidade de universalização, ou seja, pensar uma ética global e deste modo uma ética da responsabilidade, fundamentada em elementos da razão.

Objetivos: O objetivo deste trabalho é refletir a partir do pensamento do Filósofo Karl Otto Apel, como em uma sociedade técnico científica e por conseguinte globalizada e plural pode se pensar uma ética discursiva que facilite a universalização e o estabelecimento de consensos que visem o interesse do bem comum.

Métodos e Materiais: Para a realização de tal pesquisa foi utilizado o método de pesquisa bibliográfica a partir da obra do próprio filósofo, além disso de outros textos científicos que buscam tratar da temática. A partir da pesquisa na própria obra do autor e de outros textos, foi possível apresentar cientificamente a proposta do trabalho.

Resultados, Discussão e Conclusão: O trabalho sobre a ""Ética do discurso como possibilidade de universalização a partir da obra de Karl Otto Apel"" possui relevância social e acadêmica, uma vez que o tema apresenta de modo concreto uma possibilidade de fundamentação ética. O filósofo Karl Otto Apel possui também relevância ao se tratar desta temática de modo a ser uma das principais referências neste assunto. É uma pesquisa que embora ainda necessite de muitos acréscimos e contribuições, possui um rigor científico de leitura e compreensão do autor.

Referências: APEL, Karl Otto. A ética do discurso como ética da responsabilidade política na situação atual do Mundo. Revista da Faculdade de Educação, São Paulo, v. 18, n. 1, p.113-121, jan. 1992. Semestral. _____. Estudios Éticos. México: Edicones Coyocán, 2004. Tradução de Carlos de Santiago. _____. Estudos de moral moderna. Petrópolis - RJ: Vozes, 1994. 294 p. HERRERO, Francisco Javier. A pragmática transcendental como ""filosofia primeira"". Síntese Nova Fase, Belo Horizonte, v. 24, n. 79, p.497-512, maio 1997. OLIVEIRA, Manfredo Araujo de. A linguagem e a problemática da fundamentação: II. A pragmática transcendental e a determinação da especificidade da fundamentação filosófica. Síntese Nova Fase, Belo Horizonte, v. 20, n. 63, p.769-785, maio 1993. SILVA, Antonio Wardison C. Karl Otto Apel: Itinerário formativo da Ética do discurso. São Paulo: Paulus, 2015. (Ethos).

Palavras-Chave: Ética do Discurso, Universalização, Fundamentação.

627 - A FOLHA E A FLORESTA: DESVELANDO O OLHAR DO ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO AMBIENTE ACADÊMICO

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: PRISCILLA SIOMARA GONÇALVES
Outros Expositores:
Orientador: REGIANE ROSSI HILKNER, PROF. DR. SEVERINO ANTÔNIO MOREIRA BARBOSA (CO-ORIENTADOR)

Introdução: O presente trabalho visa mostrar alternativas de avaliação possíveis para alunos com necessidades educativas especiais com características contidas no espectro autista regularmente matriculados no ensino superior no Brasil, através de um acompanhamento de sessões fotográficas dentro do referido ambiente escolar, em ocasiões distintas.

Objetivos: Mostrar alternativas de avaliação possíveis fora das tradicionalmente utilizadas (produção escrita ou oral) para pessoas com necessidades educativas especiais; mostrar que a fotografia pode ser um veículo documental aceito para tal avaliação, conforme referencial teórico utilizado; prover recursos documentais visando criar metodologia diferenciada de avaliação.

Métodos e Materiais: Resultados, Discussão e Conclusão: Conforme CICOUREL (op.cit. ENGUITA, 1989, p. 205) "criticam-se as formas tradicionais de avaliação por centrarem-se no produto em vez de no processo"; queremos, com a presente citação, deixar anotado que é possível - através de instrumentos diferenciados dos tradicionais (avaliação escrita rígida e formal) - avaliar qualitativamente nosso aluno com dificuldades de comunicação, seja escrita ou oral, através da fotografia.

Referências: BARTHES, Roland. A Câmara Clara. Nota sobre a fotografia. Edição especial 50 anos. Rio de Janeiro, Editora Nova Fronteira. 2015. 106 p. COLLIER JR., J. Antropologia visual: a fotografia como método de pesquisa. São Paulo, EPU/Edusp, 1973 DUBOIS, P. O ato fotográfico e outros ensaios. 9ª edição.Campinas, Papirus, 2006. 362p. KOSSOY, B. Fotografia e História. 4ª edição. São Paulo, Ateliê Editorial, 2012. 179p. _____ Os tempos da Fotografia: o efêmero e o perpétuo. 3ª edição revista. Cotia, SP. Ateliê Editorial; 2014. 174p. _____ Realidade e ficções na trama fotográfica. 4ª ed. revista. São Paulo, Ateliê Editorial, 2009. 153p. READ, Herbert. A redenção do robô - meu encontro com a educação por meio da arte. São Paulo. Summus. 3ª edição. 160 p

Palavras-Chave: educação, fotografia, avaliação, autismo, Asperger.

563 - A FUNÇÃO DA RELIGIÃO E COMUNICAÇÃO DE MASSAS NA CULTURA DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: ÉTICA NA SOCIEDADE

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: MATHEUS GABRIEL GIUSTI FERNANDES
Outros Expositores:
Orientador: DANER HORNICH

Introdução: No mundo contemporâneo existe uma intolerância nos diálogos pessoais e virtuais, o estímulo à convivência é barrado pela falta de civilidade e bons costumes na sociedade. Diante do problema da intolerância nos diálogos, a nossa pesquisa procura entender a função da religião e da comunicação de massa nesse processo como um todo.

Objetivos: Identificar a influência da religião e dos meios de comunicação de massas no cotidiano das pessoas. E, com isso, destacar os fenômenos que geram relações de intolerância, ausência de diálogo e fundamentalismo religioso nas relações de convivência entre as pessoas nas sociedades secularizadas.

Métodos e Materiais: Estudos bibliográficos em livros, revistas científicas, monografias, dissertações, teses e internet que contemple o fenômeno da intolerância religiosa e do fundamentalismo religioso nos tempos hodiernos e na tradição do pensamento político, ético e religioso da modernidade. Aplicação de questionário - entrevista semi-aberto com os agentes religiosos e dos meios de comunicações de massas, para compreender os fatores e as influências da formação do ethos da intolerância na sociedade contemporânea.

Resultados, Discussão e Conclusão: A pesquisa no seu estágio atual estudou e criou uma interação com os agentes religiosos e dos meios de comunicação de massas, por meio, de um questionário. Tal procedimento procurou verificar como todos os itens estudados interferem de maneira ampla no nosso modo de ser, sentir, acreditar e pensar na sociedade contemporânea para compreender os pressupostos do nosso Ethos constituído pela cultura da intolerância em seus aspectos mais amplos e específicos, como o religioso.

Referências: CORTELLA, Mário Sérgio. Pensar Bem nos faz Bem!: 1. Filosofia, religião, ciência e educação / Mario Sergio Cortella. 4. Ed. – Petrópolis, RJ: Vozes; São Paulo, SP: Ferraz & Cortella, 2014 PLATÃO, 427 – 347 a.C – Apologia de Sócrates e Críton/Platão; traduzido por Alexandre Romero; Projeto gráfico e capa Lumiar Design Estúdio. São Paulo. Hunter Books, 2013. – São Paulo: Hunter Books, 2013 MARCONDES, Danilo. Textos básicos de filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein / Danilo Marcondes. – 2. Ed. –Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2000 MORIN, Edgar, 1921 – Os sete saberes necessários à educação do futuro / Edgar Morin; tradução Catarina Eleonora F. da Silva e Jeanne Sawaya; revisão técnica de Edgar de Assis Carvalho. – 2 ed.rev. – São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2011.

Palavras-Chave: Religião; Comunicação de Massa; Ética.

651 - A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/2003: CAMINHOS PARA UMA PRÁTICA EDUCACIONAL INCLUSIVA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho de outra natureza
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: EMÍLIO RODRIGUES JÚNIOR
Outros Expositores:
Orientador:

Introdução: O Racismo, ainda hoje, é uma questão de grande embate na sociedade brasileira. As marcas do racismo são encontradas, tanto de formas implícitas como explícitas, em músicas, na mídia e, sobretudo, na escola. A publicação da Lei 10639/2003 é um importante instrumento de combate ao racismo, portanto, há o entendimento de que é necessário fortalecer e institucionalizar essas orientações curriculares, de forma ampla e clara.

Objetivos: Este artigo tem como objetivo discutir a importância da aplicação da Lei 10.639/2003 como instrumento de combate ao racismo nas escolas, ao destacar a relevância da valorização e o reconhecimento da diversidade étnico-racial a partir do enfrentamento estratégico de culturas e práticas discriminatórias e racistas presentes no cotidiano das escolas e nos sistemas de ensino que excluem e penalizam crianças, jovens e adultos negros, comprometendo a garantia do direito à educação de qualidade.

Métodos e Materiais: Como metodologia de trabalho, utilizamos a pesquisa bibliográfica em livros, artigos e materiais eletrônicos; as temáticas pesquisadas foram a história dos negros escravizados no Brasil, as ações do movimento negro e sua atuação no combate às práticas racistas. Para não haver incongruências na escrita e construção das considerações finais houve um alinhamento entre os autores e suas obras.

Resultados, Discussão e Conclusão: Ao fim desta reflexão concluímos reconhecendo que, combater o racismo, trabalhar pelo fim da desigualdade social e racial, não são tarefas exclusivas da escola. As formas de discriminação de qualquer natureza não têm a sua origem na escola, porém perpassam por este ambiente o racismo, as desigualdades e as discriminações correntes na sociedade, portanto, parece imprescindível trabalhar estes temas, visando uma sociedade mais justa e igualitária. A Lei 10.639/03 preenche uma lacuna que a maioria dos professores teve ao longo de sua formação, pois os mesmos não receberam elementos suficientes para lidar com a questão da diversidade e das manifestações discriminatórias que dela resultam. Esse despreparo, inquestionavelmente, compromete o trabalho educativo e a formação de novas gerações. A Lei resgata, sobretudo, a inquestionável contribuição do povo negro ao Brasil nas áreas cultural, social, econômica e política e a escola tem um importante papel a cumprir na desconstrução das representações racistas e estereótipos subalternizados criados sobre o negro por uma visão elitista e eurocêntrica pela sociedade. Portanto, concluímos este trabalho afirmando que há muito para ser feito no combate ao racismo e preconceito contra negros no Brasil. Para que as discussões da diversidade étnico-racial não sejam assuntos complexos e polêmicos, é preciso um engajamento total dos professores e gestores nas escolas. É no âmbito da construção de uma sociedade mais inclusiva e respeito à diferença étnico-cultural que os processos educacionais e formativos podem contribuir para minimizar um racismo intrínseco à sociedade brasileira e nos espaços escolares, garantindo a todos e todas os direitos constitucionais de acesso, permanência e qualidade social da educação.

Referências: BRASIL. LEI Nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Diário Oficial da União, Brasília, DF, Ano CXL N. 8. p. 8. 10 de janeiro de 2003. Seção 1. p.1. BRASIL. Resolução 1 de 17 de junho de 2004. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Diário Oficial da União, Brasília, DF, Ano CXLI N. 118. p. 7. 22 de junho de 2004. Seção 1. p. 11. Brasília, 2004. FERNANDES, Florestan. Significado do Protesto Negro. São Paulo: Cortez, 1989. GOMES,

Nilma Lino; SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves e. Experiências étnico culturais para formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. HALL, Stuart. Da diáspora: identidades e mediações culturais. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2003. MUNANGA, Kabengele. A difícil tarefa de definir quem é negro no Brasil. Revista Estudos Avançados. São Paulo, n.18, pág. 51-56, 2004.

Palavras-Chave: Escola. Racismo. Inclusão.

838 - A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO ACADÊMICA E DO PLANEJAMENTO FINANCEIRO ESTRATÉGICO PARA SÍNDICOS NA ADMINISTRAÇÃO DE CONDOMÍNIOS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: KARINA SILVA DALLA CORTE PRAVATTI
Outros Expositores:
Orientador: VASCONCELLOS VILARINO DOS SANTOS

Introdução: Dados apontam para o crescente aumento da população que procura viver em condomínios, seja pela busca por segurança, seja pelas facilidades e serviços que oferecem estes empreendimentos que na atualidade são verdadeiros clubes. A administração destes geralmente dá-se por comissões, cujos síndicos e conselheiros são eleitos por uma Assembleia composta por condôminos. As responsabilidades são muitas, porém para estes mandatos não é exigida experiência, tão pouco formação acadêmica.

Objetivos: O objetivo desta pesquisa é demonstrar a importância da formação acadêmica dos Síndicos e administradores de condomínios, o que possibilita a utilização de ferramentas de gestão estratégica, tais como: BSC (Balanced Scorecard) que facilita planejamento financeiro, Análise SWOT (Strenght, Weakness, Opportunities e Threats) o qual possibilita a análise do cenário e BMC (Business Model Canvas) utilizado para traçar um planejamento que visa a felicidade do cliente.

Métodos e Materiais: A pesquisa classifica-se como aplicada acadêmica, utilizando estudo de caso de um condomínio e seu novo síndico, que apesar de não ter experiência na área, tem formação acadêmica e utiliza ferramentas de gestão estratégica para administrar o Condomínio onde mora. População pesquisada: Condomínio situado na Zona Norte do Município de São Paulo intitulado nesta pesquisa como Condomínio Alfa. Seleção de amostra • Local de coleta de dados: Visita agendada no Condomínio Alfa. • Instrumento de coleta de dados: entrevista com o senhor Síndico eleito para o mandato 2016/2018 e grupo de condôminos os quais acompanharam a transição desta gestão, com base em questionário desenvolvido para análise das implantações da gerencia estratégica, no primeiro semestre de gestão. Tratamento dos dados: as respostas colhidas, serão tabuladas e transformadas em indicadores que possibilitem analisar e demonstrar a relevância da formação acadêmica e a implantação de planejamento estratégico financeiro.

Resultados, Discussão e Conclusão: As ferramentas de gestão, aplicadas e analisadas neste estudo de caso, demonstram que o conhecimento acadêmico é fundamental para o gerenciamento estratégico através da visualização do cenário, permitindo um planejamento que satisfaça as expectativas e felicidade dos clientes, assim como favorecem identificar as forças e fraquezas, oportunidades e ameaças para melhor gerenciamento dos serviços, traçando objetivos com vistas a atingir excelência na gestão dos condomínios em busca de um planejamento financeiro estratégico que atenda às necessidades dos condôminos (menores custos) e condomínio (manutenção e implantação de serviços eficazes e eficientes), assim como seu controle, ou seja, fazer mais com menos, além de maior atenção no que tange à legislação vigente. O Síndico eleito fez uma verdadeira revolução na administração do Condomínio Alfa com o conhecimento e aplicação prática das teorias e ferramentas de gestão, além de capacitar os funcionários, criou uma equipe de trabalho com os Conselheiros eleitos que satisfaz aos anseios da massa condominial, trazendo para o condomínio uma economia de 47,14% com a renegociação de contratos e de 28% no planejamento estratégico dos gastos, economia está revertida em saldo em conta corrente que será objeto de pauta em Assembleia Extraordinária para a destinação dos valores economizados. Nesta pesquisa fica demonstrado que um trabalho de gestão alinhado à missão, visão e valores estabelecidos no princípio de sua concepção, o qual preconiza a manutenção dos serviços com qualidade, dedicação, transparência e ética, são

fundamentais na elaboração do planejamento estratégico, assim como a valorização do patrimônio e o bem-estar dos Condôminos. A gerência de condomínios merece mais atenção, pois é um mercado de trabalho em ampliação constante, porém com escassez de mão de obra qualificada. As pesquisas acadêmicas nesta área contribuem para a disseminação de conhecimento e teses sobre o assunto, as quais permitam trazer para as universidades cursos que preparem melhor os profissionais que desejam ingressar nesta área.

Referências: BARBOSA, C; PEREZ, G. Aplicação do Balanced Scorecard em uma empresa familiar. Saarbruken: Novas edições acadêmicas, 2015. CHIAVENATO, Idalberto. Administração: teoria, processo e prática. 5 ed. Barueri: Manole, 2014. Entrevista com o sindico Alcinio Villela - YouTube. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=gqphzo34XI0. Acesso em 07 de mai. 2016. FELICIANO, P. P.S.; LEAL, E, A. A utilização da informação contábil gerencial na gestão de condomínios: um estudo com os síndicos. Con texto, Porto Alegre, v.12, n. 22, p. 119-129, 2° semestre. Disponível em: Acesso em 25 de fev. 2015. KAPLAN, R, S; NORTON, D, P. Alinhamento: Utilizando o balanced scorecard para criar sinergias corporativas. 5. Ed. São Paulo: Elsevier, 2006. SCHWARTZ, Roseli Benevides de Oliveira. Revolucionando o condomínio. 13 ed. São Paulo: Saraiva,2011.

Palavras-Chave: Condomínios, Planejamento estratégico, Balanced Scorecard, Business Model Canvas, Matriz SWOT.

657 - A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO ACADÊMICA E DO PLANEJAMENTO FINANCEIRO ESTRATÉGICO PARA SÍNDICOS NA ADMINISTRAÇÃO DE CONDOMÍNIOS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: KARINA SILVA DALLA CORTE PRAVATTI
Outros Expositores:
Orientador: VASCONCELLOS VILARINO DOS SANTOS

Introdução: Dados apontam para o crescente aumento da população que procura viver em condomínios, seja pela busca por segurança, seja pelas facilidades e serviços que oferecem estes empreendimentos que na atualidade são verdadeiros clubes. A administração destes geralmente dá-se por comissões, cujos síndicos e conselheiros são eleitos por uma Assembleia composta por condôminos. As responsabilidades são muitas, porém para estes mandatos não é exigida experiência, tão pouco formação acadêmica.

Objetivos: O objetivo desta pesquisa é demonstrar a importância da formação acadêmica dos Síndicos e administradores de condomínios, o que possibilita a utilização de ferramentas de gestão estratégica, tais como: BSC (Balanced Scorecard) que facilita planejamento financeiro, Análise SWOT (Strenght, Weakness, Opportunities e Threats) o qual possibilita a análise do cenário e BMC (Business Model Canvas) utilizado para traçar um planejamento que visa a felicidade do cliente.

Métodos e Materiais: A pesquisa classifica-se como aplicada acadêmica, utilizando estudo de caso de um condomínio e seu novo síndico, que apesar de não ter experiência na área, tem formação acadêmica e utiliza ferramentas de gestão estratégica para administrar o Condomínio onde mora. População pesquisada: Condomínio situado na Zona Norte do Município de São Paulo intitulado nesta pesquisa como Condomínio Alfa. Seleção de amostra: • Local de coleta de dados: Visita agendada no Condomínio Alfa. • Instrumento de coleta de dados: entrevista com o senhor Síndico eleito para o mandato 2016/2018 e grupo de condôminos os quais acompanharam a transição desta gestão, com base em questionário desenvolvido para análise das implantações da gerencia estratégica, no primeiro semestre de gestão. Tratamento dos dados: as respostas colhidas, serão tabuladas e transformadas em indicadores que possibilitem analisar e demonstrar a relevância da formação acadêmica e a implantação de planejamento estratégico financeiro.

Resultados, Discussão e Conclusão: As ferramentas de gestão, aplicadas e analisadas neste estudo de caso, demonstram que o conhecimento acadêmico é fundamental para o gerenciamento estratégico através da visualização do cenário, permitindo um planejamento que satisfaça as expectativas e felicidade dos clientes, no caso os condôminos, assim como favorecem identificar as forças e fraquezas, oportunidades e ameaças para melhor gerenciamento dos serviços, traçando objetivos com vistas a atingir excelência na gestão dos condomínios em busca de um planejamento financeiro estratégico que atenda às necessidades dos condôminos (menores custos) e condomínio (manutenção e implantação de serviços eficazes e eficientes), assim como seu controle, ou seja, fazer mais com menos, além de maior atenção no que tange à legislação vigente. O Síndico eleito fez uma verdadeira revolução na administração do Condomínio Alfa com o conhecimento e aplicação prática das teorias e ferramentas de gestão, trazendo para o condomínio uma economia de 47,14% com a renegociação de contratos e de 28% no planejamento estratégico dos gastos, além de um aumento de 28% em média no saldo da conta corrente do condomínio. Além de capacitar os funcionários, criou uma equipe de trabalho com os Conselheiros eleitos que satisfaz aos anseios da massa condominial. Nesta pesquisa ficou demonstrado que um trabalho de gestão alinhado à missão, visão e valores estabelecidos no princípio de sua concepção, o qual preconiza a manutenção dos serviços com

qualidade, dedicação, transparência e ética, são fundamentais na elaboração do planejamento estratégico, assim como a valorização do patrimônio e o bem-estar dos Condôminos.

Referências: BARBOSA, C; PEREZ, G. Aplicação do Balanced Scorecard em uma empresa familiar. Saarbruken: Novas edições acadêmicas,2015; INATEL, Modelo de negócios CANVAS.Disponível em:www.inatel.br/ .../index.../38-modelo-de-negocio-canvas-teoria-e-pratica. Acesso em 30 e mar de 2016; ENDEVOR, como utilizar o modelo CANVAS. Disponível em https://endeavor.org.br/como-utilizar-modelo-canvas-negocio/. Acesso em 07 de mai. 2016; CHIAVENATO, Idalberto. Administração: teoria, processo e prática. 5 ed. Barueri: Manole, 2014; VEIGA, E. ROSSINI, F. 210 mil pessoas trocam casa por prédio em 5 anos e 1/3 de SP vive em condomínio. Estadão, São Paulo, julho.2014. Disponível em: < http://sao-paulo.estadao.com.br/noticias/geral,210-mil-pessoas -trocam-casa-por-predio-em-5-anos-e-13-de-sp-vive-em-condominio,1534756 >. Acessado em: jan. 2015; NORTON, D,P. A estratégia em ação: balanced scorecard. 3. Ed. Rio de Janeiro: Campus,1996; SCHWARTZ, Roseli B.O, Revolucionando o condomínio. 13 ed. São Paulo: Saraiva,2011

Palavras-Chave: Condomínios, Estratégico, Gestão, Balanced Scorecard, CANVAS, SWOT.

836 - A IMPORTÂNCIA DO TEATRO NA FORMAÇÃO JURÍDICA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES
Expositor Principal: VERIDIANA FIGUEIRA DE ANDRADE
Outros Expositores:
Orientador: PROF. ME. MARCELO GRIMONE

Introdução: O teatro é fundamental na formação cultural, despertando a criatividade, sensibilização, humanização e o desejo pelo conhecimento. A arte teatral não se restringe ao trabalho dos atores, é também uma ferramenta pedagógica que possibilita reflexões e descobertas corporais, que são muito importantes para a comunicação, que possibilita uma transformação nos tornando mais sensíveis à realidade que nos cerca.

Objetivos: Estabelecer a intersecção entre o direito e as artes, a partir do teatro como método de ensino. Verificar que o teatro, pode ser um método de ensino, que contribui de maneira significativa para a formação jurídica, por ser uma ferramenta transformadora, ele contribuindo como a formação de profissionais mais expressivos e conscientes da realidade da social.

Métodos e Materiais: O presente estudo trata de pesquisa bibliográfica, através de artigos e livros, e pesquisa de campo através de coleta de dados.

Resultados, Discussão e Conclusão: O teatro é a arte da comunicação, da mesma maneira que o direito, o que possibilita um diálogo. O direito precisa dessa transformação para formar profissionais mais sensíveis que contribuam efetivamente para mudanças sociais.

Referências: Oliveira, Eliene R. de. Teatrando no Direito – Um Relato de Experiência. Uberlândia. dez. 2012. Disponível em: http://www.fundamentosdodireito.fadir.ufu.br/node/33. Acesso em 14 out. 2015. SOUZA, Karoline L.C.M. Direito e Teatro: Proposta de Inserção da Arte Dramática como meio transformador da Educação Jurídica. Revista de Filosofia do Direito, do Estado e da Sociedade FIDES. Natal, v.5, n.2, jul./dez. 2014.

Palavras-Chave: Direito; Teatro; Formação.

487 - A IMPORTÂNCIA PARA O GESTOR DO (RE)CONHECIMENTO DE TRABALHADORES PSICOPATAS NO MUNDO CORPORATIVO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: CARMEN CRISTINA DE OLIVEIRA DO NASCIMENTO
Outros Expositores:
Orientador: PROFª DRAª. MARIA JOSÉ URIOSTE ROSSO

Introdução: O administrador agrega muitas funções com alto grau de informações, conhecimentos e responsabilidades. Com a acirrada disputa pelo poder, muitos profissionais, já possuidores de traços psicopatas, posicionam-se de forma agressiva no mercado de trabalho. O presente artigo procura abordar o perfil do trabalhador psicopata inserido no mundo corporativo, trazendo reflexões e considerações sobre o tema em questão, como maneira de tentar evitar futuros prejuízos ao profissional que pode estar doente.

Objetivos: O referido estudo procura facilitar ao profissional leigo o (re)conhecimento e identificação de trabalhadores com traços de personalidade antissocial no mundo corporativo. Este trabalho também visa a defesa e proteção, tanto de quem o identifica ou (re)conhece, quanto a dos demais colaboradores. Tenta analisar o perfil, sintomas e motivos, tornando o psicopata mais observável e oportunizando seu encaminhamento para tratamento.

Métodos e Materiais: O artigo está sendo elaborado através de pesquisa bibliográficas em revista científica, sites, pesquisadores do assunto, desenvolvendo conceitos, ideias e entendimento do tema proposto. Ressaltando que a psicopatia como qualquer transtorno psíquico, demanda muita atenção; por prejudicar familiares, amigos, colegas de trabalho e a própria pessoa. Este estudo apresentará uma pesquisa exploratória de campo com profissionais que atuam em contato dom psicopatas trabalhadores. Será realizada uma entrevista padronizada com psicólogo forense; psicólogo clínico e psicólogo organizacional.

Resultados, Discussão e Conclusão: As organizações estão em constante desenvolvimento devido a vários fatores: sociais, políticos e econômicos que foram modificando sua maneira de pensar. São esses desafios pelos quais os gestores enfrentam em seu dia a dia nas organizações. A crescente corrida pelo poder, desenvolveu dentro da organização traços comuns de psicopatas. O que nos leva a querer abordar no referido artigo, é que o mal existe enquanto prática humana e que é mais comum do que imaginamos. Estão mais próximos de nós, mas, por falta de conhecimento, nos passam despercebidos. O fato de um profissional com traços de perfil psicopata ser contratado, ou até mesmo, já estar inserido na organização requer muita atenção dos gestores e colaboradores, pois, é de fundamental importância para a saúde da organização o (re)conhecimento de tais características. Segundo Davidoff (2001, p. 582) que citou o psicólogo Robert Hare (p.582) a definição clássica do termo em questão é: "Psicopatas são indivíduos sem consciência; vivem em um mundo complexo no qual as regras sociais são violadas à vontade. São predadores sociais que seduzem, manipulam e abrem caminho pela vida de modo impiedoso". O resultado da entrevista elaborada com profissionais da área da psicologia clínica, forense e organizacional, muito nos ajudará a obter respostas para tais objetivos proposto nesse referido artigo, na tentativa de ajudar os atuais e futuros gestores a se prevenirem contra possíveis indivíduos. Identificá-los e reconhece-los é um desafio; um trabalho para profissionais especializados. Pois considera-se: Que a psicopatia refere-se a um transtorno caracterizado por atos antissociais contínuos (sem ser sinônimo de criminalidade) e principalmente por uma inabilidade de seguir normas sociais em muitos aspectos do desenvolvimento da adolescência e da vida adulta. Os portadores deste transtorno não apresentam quaisquer sinais de anormalidade mental (alucinações, delírios, ansiedade excessiva, etc.) o que torna o reconhecimento desta condição muito difícil. (OLIVEIRA, JOAQUIM, 2009. 1p.)

Referências: DAVIDOFF. L.L. Introdução À Psicologia.3° ed. São Paulo -SP , Ed. Makron Books, 2001. p.798. OLIVEIRA, J.N. C.; T. M. Psicopatia e Sociopatia. Psicologia Literárias. Ano 2009, p.1. Disponível em: Acessado em: 28/03/2016. SILVA, A.B.B. Mentes Perigosas. O Psicopata Mora ao Lado. 1° edição. 2008.Ed. Principium. 210p.

Palavras-Chave: Corporações. Comportamentos. Gestor. Psicopatia. Trabalhador psicopata.

499 - A INCLUSÃO DE DEFICIENTES CADEIRANTES NO MERCADO DE TRABALHO NA CIDADE AMERICANA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: OUTRAS
Expositor Principal: GABRIELA CRISTINA DE CAMPOS
Outros Expositores: TATIANE APARECIDA PEREIRA DE SOUZA CARCAVALLI, JESSICA CRISTINA MOREIRA ESPELHO
Orientador: ERICA CRISTIANE BELON

Introdução: Este estudo tem intuito de abordar a inclusão de deficientes cadeirantes no mercado de trabalho na cidade de Americana /SP, analisar os métodos de contratações, as divulgações das vagas, acessibilidades, as integrações com os colaboradores nas organizações, e verificar se a inclusão é devida a quantidade de cotas nas empresas e adquirir conhecimento e aprendizagem ao colaborador cadeirante.

Objetivos: Verificar a abrangência no mercado de trabalho e o interesse tanto da organização quanto do colaborador em ser contratado. Verificar a acessibilidade dos cadeirantes nas organizações. Verificar os direitos dos colaboradores cadeirantes dentro das organizações.

Métodos e Materiais: A metodologia apresentada nesta monografia tem como intuito apontar ferramentas e métodos utilizados para a composição da pesquisa, através de referências bibliográficas e referencias eletrônicas. Iniciou-se a pesquisa por meio de coleta de livros, artigos publicados em revistas cientificas, jornais, revistas, bancos de teses e dissertações das universidades, redes eletrônicas, que continham os assuntos que tratavam do tema de pesquisa.

Resultados, Discussão e Conclusão: A realização deste estudo permitiu esclarecer e entender os desafios enfrentados pelos cadeirantes na cidade de Americana/SP, assuntos relevantes foram abordados, desde a inclusão de um deficiente no mercado de trabalho até o meio de transportes utilizados. No decorrer da dissertação foi verificado e apontado fatos decorrentes do dia a dia dos colaboradores cadeirantes na organização, foi destacado o relacionamento e o comportamento dos outros integrantes da empresa com o colaborador cadeirante.

Referências: MARCONI, LAKATOS – Fundamentos da metodologia cientifica, 5. Ed – São Paulo – Editora atlas 2004 ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 9050: Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaço e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro, 2004. ARAÚJO, Luis Alberto David. A proteção constitucional das pessoas portadoras de deficiência. Brasília: Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoas Portadora de Deficiência, 1994, pág. 24. CAMBIAGHI, Silvana. Desenho Universal: Métodos é Técnicas para Arquitetos e Urbanistas. 1 ed. São Paulo: senac, 2007. p 23-60. FÁVERO, Eugênia Augusta Gonzaga. Direitos das Pessoas com Deficiência: garantia de igualdade na diversidade. Rio de Janeiro: WVA. 2004. RIBAS, João Baptista Cintra. As pessoas portadoras de deficiência na sociedade brasileira. Brasília, DF: CORDE, 1997.

Palavras-Chave: Inclusão, mercado de trabalho, acessibilidade recrutamento e seleção.

497 - A INCLUSÃO DE DEFICIENTES CADEIRANTES NO MERCADO DE TRABALHO NA CIDADE AMERICANA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: OUTRAS
Expositor Principal: TATIANE APARECIDA PEREIRA DE SOUZA CARCAVALLI
Outros Expositores: BRUNA FERREIRA JOSÉ, JESSICA CRISTINA MOREIRA ESPELHO, GABRIELA CRISTINA DE CAMPOS
Orientador: ERICA CRISTIANE BELON

Introdução: Este estudo tem intuito de abordar a inclusão de deficientes cadeirantes no mercado de trabalho na cidade de Americana /SP , analisar os métodos de contratações, as divulgações das vagas, acessibilidades, as integrações com o colaboradores nas organizações, e verificar se a inclusão é devida a quantidade de cotas nas empresas e adquirir conhecimento e aprendizagem ao colaborador cadeirante.

Objetivos: Verificar a abrangência no mercado de trabalho e o interesse tanto da organização quanto do colaborador em ser contratado. Verificar a acessibilidade dos cadeirantes nas organizações. Verificar os direitos dos colaboradores cadeirantes dentro das organizações.

Métodos e Materiais: A metodologia apresentada nesta monografia tem como intuito apontar ferramentas e métodos utilizados para a composição da pesquisa, através de referencias bibliográficas e referencias eletrônicas. Iniciou-se a pesquisa por meio de coleta de livros, artigos publicados em revistas cientificas, jornais, revistas, bancos de teses e dissertações das universidades, redes eletrônicas, que continham os assuntos que tratavam do tema de pesquisa

Resultados, Discussão e Conclusão: A realização deste estudo permitiu esclarecer e entender os desafios enfrentados pelos cadeirantes na cidade de Americana/SP, assuntos relevantes foram abordados, desde a inclusão de um deficiente no mercado de trabalho até o meio de transportes utilizados. No decorrer da dissertação foi verificado e apontado fatos decorrentes do dia a dia dos colaboradores cadeirantes na organização, foi destacado o relacionamento e o comportamento dos outros integrantes da empresa com o colaborador cadeirante.

Referências: MARCONI, LAKATOS – Fundamentos da metodologia cientifica, 5. Ed – São Paulo – Editora atlas 2004 ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 9050: Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaço e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro, 2004. ARAÚJO, Luis Alberto David. A proteção constitucional das pessoas portadoras de deficiência. Brasília: Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoas Portadora de Deficiência, 1994, pág. 24. CAMBIAGHI, Silvana. Desenho Universal: Métodos é Técnicas para Arquitetos e Urbanistas. 1 ed. São Paulo: senac, 2007. p 23-60. FÁVERO, Eugênia Augusta Gonzaga. Direitos das Pessoas com Deficiência: garantia de igualdade na diversidade. Rio de Janeiro: WVA. 2004. RIBAS, João Baptista Cintra. As pessoas portadoras de deficiência na sociedade brasileira. Brasília, DF: CORDE, 1997.

Palavras-Chave: Inclusão, mercado de trabalho, acessibilidade recrutamento e seleção.

713 - A INFLUÊNCIA DA PRÁTICA DE MINDFULNESS NOS PROCESSOS EXECUTIVOS SUPERIORES

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: VINÍCIUS PEDRO DOS SANTOS
Outros Expositores:
Orientador: CINTIA HELOINA BUENO

Introdução: Mindfulness pode ser considerada uma forma de meditação aplicada à ciência e propõe um nível de atenção alto e intencional e de não julgamento aos estímulos intrínsecos e extrínsecos aos quais estamos sujeitos. De acordo com essa prática, quanto maior o nível de conhecimento e autoconhecimento acerca de nossas ações, pensamentos, emoções e contingências, maior a nossa capacidade de controle e flexibilidade frente às exigências da vida moderna.

Objetivos: O presente estudo pretende avaliar os efeitos da prática mindfulness no processamento executivo superior e na performance dos sujeitos selecionados.

Métodos e Materiais: Serão selecionados 20 sujeitos que irão participar de 8 sessões do programa de Redução de Stress a base de Mindfulness e submetidos aos seguintes testes psicométricos: Prova de Raciocínio Verbal e Abstrato da Baterias de Provas de Raciocínio (BPR-5) e Teste de Atenção Sustentada do Inventário de Atenção Dividida e Sustentada. Outro grupo de 20 sujeitos servirá de controle.

Resultados, Discussão e Conclusão: Mindfulness pode ser conceituado como uma forma de atenção plena – concentração no momento atual, intencional e sem julgamento e tem seus princípios básicos adaptados de práticas de meditação budistas. Essa definição foi proposta por Jon Kabat-Zinn na década de 90 e foi esse pesquisador que primeiramente aplicou os princípios de mindfulness à medicina comportamental, em seu programa de manejo de estresse. Desde então, a prática tem sido estudada e aplicada à diversos aspectos da medicina e psicologia comportamental (VANDENBERGHE; SOUZA, 2006). Kabat-Zinn teorizou que a maioria das pessoas vivem em uma espécie de 'piloto-automático' e que por conta disso não se atenta a sua experiência do momento; em outras palavras, não prestam atenção a como estão se sentindo ou em que estão pensando, por perderem-se em julgamentos ou devaneios disfuncionais e inadequados, isolando-se, dessa forma, do mundo que o cerca. Dessa forma, tornam-se reféns dessa experiência divididas, sem muito poder de mudança. Para o pesquisador, a prática de mindfulness altera exatamente essa característica de expectador passivo da própria existência. Estar intencionalmente atento aos aspectos intrínsecos e extrínsecos da experiência, proporciona ao indivíduo a escolha de estar plenamente atento e esforçando-se a atingir as metas (VANDENBERGHE; SOUZA, 2006). Um cerne na prática mindfulnessestá na disfuncionalidade do piloto automático. A partir do momento que o indivíduo se desliga do mundo que o cerca e vive no piloto automático, a flexibilidade cognitiva e de reação aos eventos que ocorrem também diminuem ou cessam. Ou seja, o indivíduo parte para um modelo rígido de vivência, que pode ser muito danoso para seu bem-estar e saúde, assim como também pouco efetivo (HAYES, 2004). Mindfulness, dessa forma, pode também ser compreendido como o resultado de uma abertura a novas informações, criando novas categorias para a interpretação de vivências com atenção plena à situação e ao contexto (VANDENBERGHE; ASSUNÇÃO, 2009).

Referências: VANDENBERGHE, Luc; ASSUNÇÃO, Alysson Bruno. Concepções de mindfulness em Langer e Kabat-Zinn: um encontro da ciência Ocidental com a espiritualidade Oriental. Contextos Clínicos, v. 2, n. 2, p. 124–135, 2009. VANDENBERGHE, Luc; SOUZA, Ana Carolina Aquino. Mindfulness nas terapias cognitivas e comportamentais. Revista Brasileira de Terapia Cognitiva, v. 2, n. 1, jun. 2006. HAYES, Steven. Acceptanceand Commitment Therapy, Relational

Frames Theoryand the Third Waveof Behavioraland Cognitive Therapies. Behavior Therapy, v. 35, n. 1, p. 639-665, 2004.

Palavras-Chave: mindfulness atenção stress psicologia comportamental meditação.

656 - A INFLUÊNCIA DA PSICOMOTRICIDADE NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE CRIANÇAS FREQUENTADORAS DE UMA CRECHE EM CAMPINAS, SP

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS DA SAÚDE
Expositor Principal: MARINA LUCIA ALVES
Outros Expositores:
Orientador: PROFA. ME. ROSEANE GUIMARÃES CZELUSNIAK

Introdução: A psicomotricidade está presente em todas as atividades da nossa vida cotidiana. Seria natural que, desde cedo, as crianças pudessem aprender esta educação pelo movimento, pois é uma formação de base indispensável a toda criança (CAMPOS & SOUZA, 2014). Mediante essa constatação surgiu a seguinte questão: Qual a influência da psicomotricidade no desenvolvimento integral de crianças frequentadoras de uma creche em Campinas, SP?

Objetivos: O presente projeto de pesquisa tem como objetivo analisar como a psicomotricidade na educação infantil pode auxiliar no desenvolvimento global, visando o equilíbrio e o desenvolvimento motor e intelectual da criança.

Métodos e Materiais: Aplicar-se-á o método de avaliação da Bateria Psicomotora (BPM) de Fonseca (2012) que é um instrumento de baixo custo, fácil acesso e aplicação, o qual permite caracterizar o desempenho psicomotor da criança. Os dados coletados por esta avaliação possibilitarão estimar a experiência vivenciada pelas crianças nas atividades do dia-a-dia e pelo ambiente onde as mesmas foram desenvolvidas, no momento inicial do projeto, bem como após a aplicação das atividades durante o período estipulado para verificar as diferenças pré e pós.

Resultados, Discussão e Conclusão: Este projeto está em fase de coleta de dados, 10 crianças foram autorizadas a participar da pesquisa, sendo 5 do sexo masculino e 5 do sexo feminino. Os dados quantitativos serão tabulados, analisados estatisticamente e apresentados em forma de tabelas, gráficos e texto, para melhor visualização e discussão, assim como os dados qualitativos serão analisados e transpostos de forma descritiva. As hipóteses do projeto são propiciar melhoras no aspecto motor, cognitivo e socioafetivo nas crianças envolvidas, através de atividades, materiais e métodos, os quais as professoras e educadoras poderão usufruir com toda a turma durante o tempo em que as crianças estiverem na escola. Através dos resultados será feita uma análise criteriosa para poder desvendar as necessidades motoras e as dificuldades decorrentes da falta de estímulo motor na educação infantil. Ao final do projeto, a creche participante receberá um relatório com os principais resultados encontrados, e a aluna responsável se colocará à disposição para eventuais explicações e palestras à comunidade escolar.

Referências: CAMPOS, A. P. S & SOUZA, L. R. A psicomotricidade como ferramenta no processo de alfabetização com crianças do 1° ano no ensino fundamental. [Trabalho de Conclusão de Curso] Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium, Lins, SP. 2014. FONSECA, V. Manual de Observação psicomotora: Significação psiconeurológica dos fatores psicomotores. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

Palavras-Chave: Psicomotricidade, educação infantil, desenvolvimento global.

547 - A INFLUÊNCIA SOCIOECONÔMICA E POLITICA NA FORMAÇÃO DIREITO

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: FERNANDA DE ARAUJO SILVA
Outros Expositores:
Orientador: DR. DAISY RAFAELA DA SILVA

Introdução: É simples compreender que o direito nasceu junto com a civilização, com a finalidade proporcionar harmonia nas relações humanas, impedindo a desordem e o caos. De início se manifestava sob a forma de costumes que foram se tornando obrigatórios e depois se aprimorando até chegar nas leis que são aplicadas hoje. Uma vez que a história do direito é a própria história da sociedade, é de suma importância entender os principais movimentos que deram origem ao que se vê hoje.

Objetivos: Analisar a evolução doutrinária, jurisprudencial e normativa da influência entre Economia e Política no o Direito, com ênfase nos movimentos da Constituição Brasileira de 1988 e ao novo Código Civil; Expor a questão da influência da economia e a política na formação e desenvolvimento na história do direito; demonstrar a superestrutura ideológica aos interesses das classes dominantes em toda história da humanidade; expor os movimentos históricos influentes no direito brasileiro.

Métodos e Materiais: O presente trabalho utilizará da revisão bibliográfica e documental, baseando-se na construção doutrinária, jurisprudencial e normativa, sendo analisada a referência do instituto do controle em relação ao serviço público em face dos princípios que integram o regime jurídico da referida atividade. A pesquisa bibliográfica sobre o tema, por meio de artigos jurídicos, doutrina, revistas jurídicas, jurisprudência, normas constitucionais e infraconstitucionais será o método de procedimento específico do trabalho em questão.

Resultados, Discussão e Conclusão: O direito nasceu aliado à história da sociedade, a partir da necessidade que essa tinha de regular suas relações sociais e políticas por meio de algo que fosse aceito e seguidos pelo conjunto das pessoas que nela viviam. A cada novo acontecimento na sociedade, dos mais simples até os mais marcantes, provocaram a transformação e a modificação do direito em geral. Relações de economia e política no direito do Brasil, desde o Império, com a independência, com os valores trazidos de Portugal que perduraram até a Proclamação da República. Depois as elaborações constitucionais, os códigos civis de 1916 e 2002 e as demais leis que regem o pais até a data atual. Os estudos e debates sobre o tema tem como intuito principal entender a relação que há entre as leis e normas com os movimentos econômicos e políticos nas mais diversas épocas da história humana. Enxergar o direito material em uma linha do tempo e enquadrar a sua forma de acordo com a época vivida pela sociedade, focando na história do brasil e nos grandes acontecimentos do mundo ocidental que o influenciaram. A pesquisa busca mostrar o desenvolvimento e a formação do direito, todo o contexto histórico das principais ações políticas e econômicas que moldaram o direito até os dias atuais. Pesquisa em desenvolvimento, com previsão para conclusão em junho/2017.

Referências: • DAVID, René. Os grandes sistemas do direito contemporâneo. / René David; tradução Hermínio A, Carvalho – 2a ed. – São Paulo: Martins Fontes. 1993. • FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves, Curso de direito constitucional / Manoel Gonçalves Ferreira Filho. – 38. ed., rev. e atual. – São Paulo: Saraiva, 2012. • HORA NETO, João. O princípio da função social do contrato no Código Civil de 2002. Revista Jus Navigandi, Teresina, ano 11, n. 1028, 25 abr. 2006. Disponível em: Acesso em: 19 ago. 2016. • GOMES, Orlando. Raízes Históricas e Sociológicas do Código Civil Brasileiro/ Orlando Gomes. – São Paulo: Martins Fontes, 2003.

Palavras-Chave: Direito/ Economia/ Sociedade/ Politica/ Sociopolitica.

625 - A INOVAÇÃO ATRAVÉS DAS GERAÇÕES: PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO INFORMAL DENTRO DAS ORGANIZAÇÕES EMPRESARIAIS.

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: LEILA DE FRANCISCO FERNANDES
Outros Expositores:
Orientador: PROFA.DRA. LIVIA M.GARCIA LIMA

Introdução: Para Trilla (2008:17), o papel de educar é compartilhado entre a escola, comunidade, família e também pelo ambiente profissional. A este compartilhamento de saberes usa-se o termo educação informal. O objetivo desta pesquisa é analisar, através da pesquisa qualitativa-quantitaviva, 10 microempresas da RMC, que introduzem os novos funcionários as funções corporativas, no seu primeiro dia de trabalho por agentes transformadores ampliando assim o escopo da educação informal dentro das organizações.

Objetivos: Analisar a educação informal presente dentro das organizações empresariais da região metropolitana de Campinas – SP.

Métodos e Materiais: Está sendo realizado um levantamento bibliográfico sobre educação, educação informal e sua interface com as organizações empresariais. Será realizada entrevistas com funcionários de dez empresas, em um total de 50 pessoas, sendo que, em média cinco pessoas de cada organização serão entrevistadas. A abordagem junto aos entrevistados terá como foco questões como: No seu primeiro dia de trabalho, na atual função, quem te orientou? e, Você já orientou algum colega de trabalho no primeiro dia de trabalho dele? A pretensão é a de elaborar questões que apontem para os caminhos da educação informal no meio profissional e o quanto esta educação colabora para que as inovações possam acontecer diante desta confirmação, transformando o sujeito para que o mesmo seja um agente transformador dentro da sua área de atuação.

Resultados, Discussão e Conclusão: Ao abordar as teorias contemporâneas da aprendizagem propostas por autores como Illich (1970) e Lave (2013) entre outros que tanto discorrem acerca da aprendizagem que acontece durante a vida, a aprendizagem que transforma ou ainda que o instrumento da aprendizagem é a atividade humana, notei que as organizações não reconhecem que a principal forma de educação que acontece entre seus pares é aquela que se dá de maneira informal, no dia-a-dia, fazendo com que a relação ou interconexões profissionais existentes extrapolem os portões da fábrica. O desenvolvimento do sujeito acontece em qualquer âmbito e sua evolução será determinada pela maneira como este sujeito será acolhido nos primeiros momentos de sua jornada. A este compartilhamento de saberes usa-se o termo educação informal. A proposta deste projeto é o de mostrar que a educação informal exerce papel determinante dentro das organizações, mesmo não sendo reconhecida de maneira "oficial", porém sem seu apoio, de fato não teríamos a confiança estabelecida entre os sujeitos envolvidos. Este é o verdadeiro sentido, da educação informal no ambiente de trabalho, educação essa que se relaciona de maneira transformadora no sujeito.

Referências: ARANTES, Valéria A. (org.). TRILLA, Jaume e GHANEM, Elie. Educação formal e não formal: pontos e contrapontos. São Paulo: Summus, 2008. 167p. BISSOTO, Maria Luisa e MIRANDA, Antonio Carlos (Org.). Metodologia em educação sociocomunitaria. Jundiaí: Paco editorial. 2016. 266p. GUIA PARA ELABORAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS. Centro Universitário Salesiano de São Paulo. 4.ed. – São Paulo: UNISAL, 2015. 59p ILLICH, I. Deschooling Society, 1970. In: Daniel Schugurensky (Ed.), History of Education: Selected Moments of the 20th Century [online]. Available. Disponível em: < http://fcis.oise.utoronto.ca/~daniel_schugurensky/assignment1/1970illich.html>. Tradução de

Maria Luisa Bissoto. Unisal, Mestrado em Educação Sociocomunitária, 2016. Apostila não publicada. LAVE, Jean. A prática da aprendizagem. In: ILLERIS, Knud (ed). Teorias contemporâneas da aprendizagem. Porto Alegre: Penso, 2013. Cap.14

Palavras-Chave: educação informal; organizações; inovação; novos agentes.

632 - A INTELIGÊNCIA COLETIVA E OS SEUS IMPACTOS NO CIBERESPAÇO À LUZ DE PLATÃO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: Bruno Richard Inácio
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DR. MÁRIO JOSÉ DIAS

Introdução: O presente artigo tenciona encontrar alguns fatores que possam compreender se realmente o ser humano, nesse contexto contemporâneo, busca o conhecimento profundo, ao utilizar a inteligência coletiva proposta pelo ciberespaço.

Objetivos: O presente artigo tem dois objetivos: a) em um primeiro momento, apresentar a argumentação atemporal da filosofia platônica sobre a forma e a busca pelo conhecimento verdadeiro; b) em seguida, buscar semelhanças entre o conhecimento verdadeiro de Platão e as questões propostas por Pierre Lévy acerca do conceito de ciberespaço.

Métodos e Materiais: A decisão de trabalhar a inteligência coletiva e os seus impactos no ciberespaço à luz das ideias de Platão como tema justifica-se pela necessidade de compreender qual é o papel da escolha do ser humano diante do ciberespaço, bem como a sua importância na busca do conhecimento profundo. Nesse sentido, busca-se analisar os conceitos de visão e de imitação proposto por Platão e a definição de inteligência e inteligência coletiva proposta pelo filósofo contemporâneo Pierre Lévy (1956-.) O Mito de Er, apresentado por Platão neste livro, é a base deste estudo, pois a sua aplicabilidade mostra-se atemporal para a situação das redes sociais, mais especificamente, para o Facebook. Por fim, mostrar-se-á como o ser humano atua e escolhe diante das realidades propostas pelo ciberespaço e, por conseguinte, como o próprio ser humano busca o conhecimento.

Resultados, Discussão e Conclusão: Através do estudo realizado, é possível compreender que o ser humano até sabe usar o ciberespaço, todavia a forma que ele busca utilizar o conhecimento coletivo nesse dispositivo de comunicação é que dificulta a aquisição ou a obtenção do conhecimento verdadeiro proposto por Platão. Isso, porque, muitas vezes, a pessoa se baseia na imitação do ser e, deste modo, é influenciada pela inteligência coletiva, e, consequentemente, deixa de lado a inteligência individual que possui. Sendo assim, a presença virtualizada do ser humano no ciberespaço possui dois lados. O primeiro, diz respeito aos que fazem bom uso e veem as belezas das redes, como no exemplo do Mito de Er, quando se refere às pessoas que viam do céu as belas experiências. Já o segundo, refere-se àqueles que fazem mau uso das redes de modo que não aprendem nada de novo, logo não adquirem o conhecimento verdadeiro ou a visão profunda. No mito platônico, tais pessoas são as que passam pelo sofrimento em suas viagens por baixo da terra. E, por fim, entende-se que o processo de busca pela visão profunda sugerida por Platão depende das escolhas do ser humano, afinal a inteligência coletiva propõe muitas informações no ciberespaço e até influencia no pensar, mas quem tem a capacidade e a inteligência individual de filtrar e escolher essas informações é o próprio indivíduo.

Referências: KEEN, Andrew. O culto do amador: como blogs, MySpace, Youtube e a pirataria digital estão destruindo nossa economia, cultura e valores. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009. 207 p. LÉVY, Pierre. A inteligência coletiva: por uma antropologia do ciberespaço. Tradução de Luiz Paulo Rouanet. 8. ed. São Paulo: Loyola, 2011. 214 p. _____. Cibercultura. Tradução de Carlos Irineu da Costa. 3. ed. São Paulo: 34, 2010. 270 p. _____. Ciberdemocracia. Tradução de Alexandre Emílio. Lisboa: Instituto Piagel. 2002. 254 p. _____. O que é o virtual? São Paulo: Editora 34, 1996. 157 p. PLATÃO. A República. 3. ed. Tradução de Pietro Nassetti. São Paulo: Martin Claret, 2000. 321 p. REALE, G.; ANTISIERI, D. História da Filosofia: Antiguidade e Idade Média. Tradução de Honório Dalbosco. São Paulo: Paulus, 1990. v. 1. 693 p. REZENDE, Antonio.

Curso de filosofia: para professores e alunos dos cursos de segundo grau e de graduação. 13. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005. 311 p.

Palavras-Chave: Platão; Conhecimento; Escolhas; Inteligência Coletiva; Ciberespaço.

652 - A MÃE NEGRA DO BRASIL: ANGOLA NA FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho de outra natureza
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: EMÍLIO RODRIGUES JÚNIOR
Outros Expositores:
Orientador:

Introdução: A formação do povo do Brasileiro é marcada por conflitos históricos e pela mistura entre os povos originários e os colonizadores do velho mundo. Este trabalho busca aprofundar na pesquisa sobre a história do tráfico negreiro para o Brasil, principalmente os vindos de Angola. Esta pesquisa estudará os Angolanos na formação do povo Brasileiro. Abordaremos a chegada em massa dos Angolanos a partir do século XVII, a colonização e a escravatura na América latina.

Objetivos: O objetivo dessa pesquisa é analisar a relação entre Brasil e Angola dentro do quadro da colonização, da escravatura e do tráfico de escravos, assim como as contribuições para a formação do povo brasileiro e a consolidação da cultura africana no Brasil. Essa opção permite aprofundar a investigação e responder aos questionamentos específicos sobre a educação afro-brasileira e cultura africana na instituição de ensino superior pesquisada.

Métodos e Materiais: Trata-se de uma pesquisa em fase inicial e utilizará como procedimentos técnicos e metodológicos uma pesquisa bibliográfica e documental, além de pesquisa de campo, com abordagem tanto quantitativa como qualitativa.

Resultados, Discussão e Conclusão: Tendo em vista a magnitude desta pesquisa, pretendemos esclarecer muitas dúvidas em relação a participação de Angola na formação do povo brasileiro, mesmo depois de diversos acontecimentos durante o regime de escravos, o Brasil apenas serviu de produção de riquezas europeias. Esta pesquisa pretende afirmar que Angola foi a principal nação africana que contribuiu para a consolidação das culturas existentes no Brasil, por isso a classificação como mãe negra do Brasil. Além disso, buscamos a igualdade absoluta entre os seres humanos, seja física, políticas e social, pois, é a pedra fundadora do progresso mundial e humano, numa sociedade erguida por milhões de africanos, o negro continua sem espaço, sustentado na injustiça e nos privilégios de uma minoria. Este trabalho mostra-se relevante pela sua originalidade. Existe diversas pesquisas que envolve Brasil e Angola, mas quase em sua totalidade ressaltando os aspectos econômicos, relação pós-guerra fria, políticas externas, e poucos assuntos ressaltando as questões de influências culturais, identidade e formação dos brasileiros a partir dos escravos vindos de Angola. Ressaltamos a importância da metodologia utilizada, pois será um estudo aprofundado da história dos Angolanos no Brasil, contando com riquezas de detalhes desde a chegada como escravos até a consolidação das culturas africanas na contemporaneidade. Há muitos anos o que vemos e fingimos não ver é a exclusão do negro: racial e econômica, desprezado a uma posição subalterna na sociedade. É preciso perceber que, enquanto não o encararmos como um agente de fundamental importância em nossa formação social, será impossível se pensar um Brasil justo, onde a cidadania seja estendida a todos; onde os indivíduos possam usufruir de condições de igualdade. Esta pesquisa nos permitirá repensar sobre qual Brasil queremos apresentar aos nossos descendentes.

Referências: ALENCASTRO, Luiz Felipe. O trato dos viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul. São Paulo: Companhia das Letras, 2000. BASTIDE, Roger. As Américas negras: as civilizações africanas no Novo Mundo. São Paulo: Difusão Europeia do Livro; Editora da Universidade de São Paulo, 1974. FANON, Frantz. Pele Negra, Máscaras Brancas. Tradução de Renato da Silveira. Salvador: EDUFBA, 2008. HALL, Stuart. Da diáspora: identidades e mediações culturais. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2003. KHAPOYA, Vicent B. Experiência Africana. Tradução de Noéli Correia de Melo Sobrinho. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2015. RIBEIRO, Darcy. O Povo Brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

Palavras-Chave: Angola. Colonialismo. Afro-brasileiro.

663 - A MATERNIDADE NO SISTEMA PRISIONAL

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Projeto de Estágio
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: KELLY KEIKO NISIHARU
Outros Expositores: JAQUELINE DA SILVA GALVÃO CLEMENTINO
Orientador: MARCIA GONÇALVES DE OLIVEIRA FRASSÃO

Introdução: Os primeiros momentos de vida da criança são essenciais para o desenvolvimento emocional. A vinculação e os cuidados ambientais suficientemente bons, nesta fase, é que poderão possibilitar que esta criança se desenvolva emocionalmente de modo sadio. Este trabalho pretende favorecer a vinculação mãe-bebê e trabalhar as questões afetivas das mães presas, consigo mesmas, com os filhos e com o mundo e, de outra ordem, acompanhar o desenvolvimento emocional das crianças que estão sob seus cuidados.

Objetivos: Objetivos -Geral: Realizar acompanhamento psicológico com mães na condição de reclusas ligadas à Unidade Penitenciária e seus respectivos filhos, no período que consta a legislação vigente, para a Promoção da Saúde Mental -Específicos: Possibilitar um espaço para acolhimento e reflexão acerca de temáticas biopsicossociais. Promover orientações sobre o desenvolvimento emocional infantil. Favorecer a vinculação mãe-bebê e trabalhar a separação do filho, de modo que se permaneça o vínculo.

Métodos e Materiais: O projeto de estágio foi desenvolvido em uma penitenciária do Estado de São Paulo que conta com uma estrutura de berçário, pavilhão de amamentação e creche para acolher as detentas grávidas e seus respectivos bebês, garantindo-lhes bem-estar e saúde. Tal trabalho de acompanhamento psicológico se estrutura em duas partes que se complementam: A) Acompanhamento individual com mães; B) Atividades grupais com as mães; Os acompanhamentos individuais serão realizados pelo técnico e estagiários do Setor de Psicologia diretamente no Setor de Amamentação, ao qual estão acomodados as detentas e seus respectivos filhos ou no locus de atendimento no Setor de Saúde da Unidade. Trata-se de atendimentos individuais solicitados pelas detentas ou por demais técnicos a fim de acolhimento, reflexões acerca da situação atual e perspectivas de futuro, bem como orientações específicas. Materiais utilizados: papel sulfite, lápis, lápis colorido, cola, canetas e revistas, recursos áudio visuais.

Resultados, Discussão e Conclusão: A mulher gestante que se encontra na situação de privação de liberdade tem o direito de ficar com o seu bebê durante o período de aleitamento materno (180 dias) garantido pela Constituição Federal de 1988, (Artigo 5-L-CF) e pela L.E.P (Lei de Execução penal V. Art. 89, Lei 7.210/84, alterado pela Lei n.11942/2009). De acordo com o art. 89 da Lei Nº. 7210/84, as penitenciárias femininas teriam que ser dotadas de seções para gestantes e parturientes. Partindo desse direito constitucional, considera-se de suma importância proporcionar um trabalho voltado para esse público, possibilitando um espaço em que haja promoção da saúde psíquica e a valorização dessas mulheres, sejam elas mães ou futuras mães, não só no nesse aspecto especifico, como também no de ser mulher. Durante o estagio foi essencial propiciar atividades que incentivassem as mulheres a se olharem, que pudessem investir e produzir algo não só para o bebê, mas nelas próprias, considerando que é essencial a mulher estar investida e potencializada para suportar esse lugar de "ser mãe"; afinal, nos primeiros meses de vida, como pontua Winnicott (1990, p. 59), "não existe um bebê sem sua mãe". Bowlby (1960, p.11) refere que "considera-se essencial para a saúde mental do recém-nascido e da criança de pouca idade, o calor, a intimidade e a relação constante com a mãe (ou quem, em caráter permanente, a substitua)." Ainda Bowlby (1995, apud STELLA, 2006), a angústia da privação do vínculo materno pode atingir de maneira importante a formação da saúde mental da criança, podendo comprometer a afetividade e os posteriores relacionamentos desta. Foi preciso não apenas de trabalhar o processo de identificação das mães com os seus bebês, como também refletir e elaborar a separação inerente, sem que houvesse a quebra do vinculo, para

que a mulher seja capaz de dar sustentação para a constituição psíquica da criança. Por fim, foi possível notar grande diferença entre o grupo participante das intervenções sendo alcançado o objetivo proposto inicialmente visando a promoção da saúde mental.

Referências: BOWLBY, J. Crianças carenciadas. São Paulo: Inst. de Psicologia / PUCSP, 1960. p. 11 BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil, 1988. Lei no 7210, de 11 de julho de 1984. Lei de Execução Penal. STELLA, Cláudia. Filhos de mulheres presas: soluções e impasses para seus desenvolvimentos. São Paulo: LCTE Editora, 2006. p. 117 TEDESCO, J. J. A. Componentes Emocionais da Gravidez. In. A Grávida: suas dúvidas e indagações ao obstetra. São Paulo, Atheneu, 1999. WINNICOTT, D. W. Natureza Humana. Rio de Janeiro: Imago, 1990.

Palavras-Chave: Maternidade. Sistema Prisional. Bebês. Mães. Vinculação.

579 - A MEDIAÇÃO NOS CONFLITOS DE FAMÍLIA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: DAIANE LUCIENE BORGES LUIZ
Outros Expositores:
Orientador: LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO

Introdução: As relações humanas podem servir de combustível para a vida, dar ânimo para nos relacionarmos em sociedade, e gera vínculos familiares. E destes envolvimentos surgem os mais variados modelos de famílias e seus conflitos. A via tradicional utilizada para resolução destes conflitos é o Judiciário, porém, notável é o déficit que este possui para solucionar as lides. Como forma de resolver um embate, o diálogo e a mediação são um meio para se restabelecer a comunicação e encontrar solução.

Objetivos: Sob olhar crítico e profundo dos mecanismos extrajudiciais existentes para pacificação dos conflitos em família, com a imparcialidade e compromisso de um juiz, atenção e disposição do advogado, feitos com o auxílio do mediador designado para isso. Dentre os meios existentes, conciliação e arbitragem, daremos enfoque à mediação. Instrumento conhecido, porém, a ascensão é recente no Brasil. A partir da década de 90 é que tivemos o início de menções à mediação, especialmente na área trabalhista.

Métodos e Materiais: Este trabalho científico consiste em pesquisa bibliográfica, em leis que normatizam o assunto e Código de Processo Civil. Também tem por fonte obras de doutrinadores especialistas em Mediação Familiar e experiências de outros países que aplicam o método na resolução de conflitos. Na análise de revistas, que datavam de 2006, foi possível perceber a expectativa colocada na mediação como meio adequado de resolução de conflito pelos operadores de Direito. Atualmente, com aplicação do Novo CPC, em vigor desde março de 2016, é possível averiguar a aplicação dos temas mediação e conciliação como basilares para a resolução do embate. Como procedimento obrigatório, sendo possível sua realização após a citação do réu e sua negativa em participar, considerado ato contra justiça. Entretanto, necessário se faz a continuidade da observação, já que este trabalho se trata de iniciação científica em andamento, acompanhando este meio adequado de solução de conflitos, tão recente em nosso ordenamento.

Resultados, Discussão e Conclusão: A mediação é recebida como meio facilitador para reaproximar as partes em conflito, com o propósito de retomar o diálogo. Permitindo, desta forma, que elas sejam protagonistas de suas Histórias e possam alcançar a solução como fim. Célere, se comparada com um processo judicial, e com a ajuda do mediador, poderão encontrar a resolução do conflito. Desde que estejam dispostas a reencontrar o caminho para o diálogo, já que a mediação é indicada para situações em que as partes possuíam alguma relação anterior. Menos onerosa, se confrontada às despesas processuais e perdas por entrave judicial. Sendo via de resolução consensual, as partes podem diretamente apresentar suas necessidades e possibilidades para alcançar o equilíbrio. Quanto mais em questões familiares, nas quais assuntos poderão ser abordados, mas que necessitam de uma solução eficaz, pois tratam de temas delicados. A Resolução 125 de 2010 do Conselho Nacional de Justiça dispõe sobre a Política Jurídica Nacional de tratamento adequado dos conflitos de interesses. Normatizando a sua aplicação e formação de mediadores e conciliadores, além de organizar a funcionalidade dos Centros Judiciários de Solução de Conflitos e Cidadania (artigo 8º da Resolução 125 do CNJ), e disseminação da cultura dos meios consensuais de resolução de conflitos. Como garantia dada pela Constituição Federal em seu artigo 5º, inciso XXXV, que certifica que "a lei não excluirá da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça a direito". Podemos citar também Quebec, no Canadá, onde há uma pré-mediação obrigatória. As partes recebem uma palestra com informações sobre a técnica consensual e seu procedimento, e após certo prazo é que decidirão por optar por este instrumento ou se recorrerão as vias tradicionais da jurisdição para

solucionar as questões que envolvam assuntos familiares. Isso com muita liberdade para fazerem sua escolha. Enfim, a mediação na resolução de conflitos de família pode dar excelentes frutos, pois auxiliam e ensinam as pessoas a retomarem a comunicação, para conquistar e sustentar a pacificação tão almejada.

Referências: AZEVEDO, A. G de; SILVA, C.C.C e . Autocomposição, processos construtivos e a advocacia: breves comentários sobre a atuação de advogado em processos autocompositivos. Revista do Advogado. Ano XXXVI, nº 87, setembro de 2006; CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA. Disponível em: http://www.cnj.jus.br/busca-atos-adm?documento=2579. Acesso em: 07 de nov. 2015; CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA.Disponível em: http://www.cnj.jus.br/files/conteudo/destaques/arquivo/2015/06/c276d2f56a76b701ca94df1ae0693f5b.pdf. Acesso em 08 de nov. de 2015; GALLI,M.Disponível em: http://www.conjur.com.br/2015-jul-13/entrevista-maria-berenice-dia-advogada-direito-familia. Acesso em: 07 de nov.2015; GABBAY,D.M; FALECK,D; TARTUCE,F. Meios alternativos de solução de conflitos. 1ª edição. Ed. FGV: Rio de Janeiro, 2014; NAZARETH, E.R. Mediação: algumas considerações. Revista do Advogado. Ano XXXVI, nº 87, setembro de 2006; RANGEL, C.D. Nova era do Processo Civil. Ed. Malheiros, 2003

Palavras-Chave: conflitos de família, mediação familiar, resolução adequada de conflitos.

488 - A MELHORIA CONTINUA APLICADA NO LABORATÓRIO DE PRATICAS E PROJETOS EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: BIANCA SOARES LUCIO
Outros Expositores:
Orientador: LUCIO GARCIA VERALDO JUNIOR

Introdução: Para Cruz (2014), nos grandes centros do acadêmico está acontecendo novas transformações, tais como vivenciadas por outras áreas nos últimos anos, é necessário se reinventar para continuar ocupando o papel de destaque dentro das sociedades. O processo e métodos usados pelas Instituições de Ensino Superior (IES) constituem em novas equipes ou responsáveis pelo andamento do desenvolvimento dessas organizações, especialmente das privadas.

Objetivos: Aplicando Kaizen para a melhoria de espaço e a diminuição de desperdício no Laboratório de Práticas e Projetos do UNISAL.

Métodos e Materiais: O método de pesquisa deste artigo refere-se a um estudo de caso em uma instituição de ensino superior na qual uma proposta de melhoria partir da realização de um processo Kaizen aplicado no "Laboratório de Praticas e Projetos", do UNISAL – Campus São Joaquim, localizado em Lorena, São Paulo. Segundo Westbrook (1995), nos estudos de caso, o pesquisador documenta uma situação existente na organização. A principal tendência é que estes tentam esclarecer o motivo pelo qual uma decisão ou um conjunto de decisões foram tomados, como foram implementadas e com quais resultados alcançados (YIN, 2001). Classificação do Método: Natureza: Aplicada; Objetivo: Explicativa Abordagem: Quantitativa; Método: Estudo de Caso. Levantamento do conceito de arranjo físico; Levantamento do layout antigo; Desenvolvimento de um modelo inicial de projeto; Avaliação dos pontos causa raiz; Análise e correção do modelo proposto com base nos problemas apontados; Aplicação do Kaizen; Análise e finalização da melhoria.

Resultados, Discussão e Conclusão: Neste artigo será apresentado o projeto de pesquisa para o novo layout por meio de aplicação do processo melhoria continua no Laboratório de praticas e projetos. Este projeto não será só focado no arranjo físico para novas maquinas e melhoramento de espaço, mas também com foco na ergonomia e segurança dos alunos, com isso incorporando a ferramenta e conceitos de Kaizen, visando projetar a melhoria de todos os processos existentes. Para que o Kaizen traga resultado significativo para à Instituição de Ensino Superior, toda a organização tem que estar disposta a colaborar, tendo também envolvimento em todo o processo. E que o projeto tenha eficiência, eficácia e atinja o resultado esperado e tendo assim a melhoria no processo. Nos próximos passos será utilizada a NR 12 para a melhoria de espaço, ergonomia e segurança e NBR 5413 para iluminação e entre outros fatores, Kaizen e as ferramentas auxiliares para a melhoria nas causas raízes apontadas pelos colaboradores e encontradas durante o trabalho. Sendo assim utilizando melhorias de qualidade no processo crítico, e verificar os benefícios encontrados com os resultados aos clientes internos e externos. Portanto, esperar-se que, com novo modelo de projeto as organizações consigam melhorar seu processo de utilização de espaço com segurança para os colaboradores, podemos concluir que utilizando o processo de qualidade que será o Kaizen, onde temos os processos críticos, para atuar a melhoria no processo, e traz assim os benefícios e resultados aos clientes

Referências: ALVES, M.A. O; Diagnóstico da gestão dos processos em uma instituição de ensino superior. DISSERTAÇÃO SUBMETIDA À UFPE PARA OBTENÇÃO DE GRAU DE MESTRE. RECIFE, FEVEREIRO / 2011.CRAWLEY, Edward F.; BRODEUR, Doris R.; SODERHOLM, Diane

H. The education of future aeronautical engineers: conceiving, designing, implementing and operating. Journal of Science Education and Technology, v. 17, n. 2, p. 138-151, 2008.CRUZ, J.A. Técnicas de gerenciamento propostas por uma instituição de ensino superior. Conhecimento Interativo, São José dos Pinhais, PR, v. 8, n. 1, p. 62-83, jan./jun. 2014.DA CRUZ, J. A.; CAVALCANTE, M. B.; DOS REIS, D. R. Abordagens Estratégicas e Inovações Organizacionais em uma Instituição de Ensino Superior. Revista Ibero-americana RIAE, v. 14, n. 2, p. 92-105, 2015. GUIMARÃES, M.A.; ISHISAKI, N. Redução de Desperdícios coma filosofia Kaizen: um estudo de caso em uma indústria aeronáutica. Revista de Administração da Fatea, v. 6, n. 6, p. 103-115, jan./jul., 2013.

Palavras-Chave: KAIZEN; MELHORIA CONTINUA; PROCESSOS; INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR; STARDAND 6 CDIO.

450 - A MORAL EM KANT E ARISTÓTELES: CONTRIBUIÇÕES PARA O CAMPO DA EDUCAÇÃO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: Lenir Moreira Valério
Outros Expositores:
Orientador: RODRIGO TARCHA AMARAL DE SOUZA

Introdução: Pretende-se apontar a contribuição moral de Aristóteles e Kant para a educação, a partir da obra Ética a Nicômacos e Fundamentação da Metafísica dos Costumes. A moral aristotélica fundamenta-se na ação justa, adquirida pela educação, fortalecida pelo hábito e solidificada na disposição do caráter. A moral kantiana fundamenta-se na lei que manda ser bom por excelência. A ação local tem repercussão universal. A escola deve educar moralmente para que indivíduos e sociedade sejam autônomos e justos.

Objetivos: Apresentar a contribuição da moral kantiana e aristotélica para a educação hoje; Mostrar que a moral pode ser adquirida, fortalecida e solidificada pelo hábito.

Métodos e Materiais: Pretende-se apontar a contribuição moral de Kant e Aristóteles para a educação hoje, a partir da obra Ética a Nicômacos e Fundamentação da Metafísica dos Costumes. Aristóteles discorre sobre aquisições de excelências morais que dizem respeito à vida prática, ao hábito que contribui para a vida social, e excelências intelectuais que comandam as ações, a fim de chegar a felicidade. Para Kant o princípio da moralidade está na vontade submetida a leis para si mesma. Na boa vontade está intrínseco 'o conceito de dever'. Isto é, deve-se obedecer a lei incrustada na subjetividade, de tal maneira que a ação possa ser boa sempre, independentemente da vontade. A moral é adquirida e fortalecida pelo hábito de ações morais justas. Cabe à escola, enquanto centro promotor de cultura e saber, educar moralmente para que a sociedade seja justa. Embora exista uma considerável distância entre o estagirita (384 a. C.) e Kant (1724 d. C.), cada um, em sua época, trouxe contribuições para a educação.

Resultados, Discussão e Conclusão: Tentou-se apontar a contribuição moral de Aristóteles e Kant para a educação hoje, levando em consideração a distância de tempo entre o estagirita (384 a. C.) e Kant (1724 d. C.). O exercício das excelências morais e intelectuais é um princípio da polis grega - aristotélica, em que a razão determina o agir no justo meio para se chegar à felicidade. A excelência moral é considerada uma perfeição radicada na razão, plena de atributos intelectuais para orientar as ações, em que o exercício do bem capacita o indivíduo a conviver em sociedade. Nesta época em que o Brasil está imerso na crise política e financeira, resultado de imoralidades seculares no governo, faz-se necessário um retorno ao mundo grego para aprender deles o ideal de educação integral, na qual o indivíduo seja educado fisicamente, moralmente e intelectualmente para exercer liderança positiva na cidade e no país. A Grécia não vivia a perfeição moral, mas tinha o ideal de homem perfeito e a convicção de que este processo passa pela educação e por força do hábito. Kant, conhecedor do homem moderno, o qual se vê tentado a satisfazer as próprias inclinações, resultado também das exigências do mundo industrial e tecnológico, aperfeiçoa o ideal de homem grego com uma ressalva: a de que necessita obedecer a lei moral. Leis que o próprio indivíduo deve criar para si mesmo, desde que sejam válidas para toda a humanidade. A escola deve apossar-se do ideal kantiano, de tal maneira que cada aluno ao criar ações boas em forma de lei para si, possa contribuir para um mundo digno e justo. Ninguém nasce moralmente bom, é preciso que a escola ensine, mostre como adquirir e aperfeiçoar a vontade boa. Se aprende a ser moralmente bom pela educação do querer e da vontade. Isto comprova a importância da escola educar também para a moral, a fim de que os indivíduos pensem no bem coletivo. A escola deve redescobrir seu papel essencial neste processo de formação moral, porém, funcionará apenas quando se tornar dever moral fundamentada na lei.

Referências: ARISTÓTELES. Ética a Nicômacos. Trad. de Mário da Gama Kury, 2. ed. Brasília: UNB, 1992. BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO Fundamental. Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos. Brasília: MEC/SEF, 1998. JAEGER, Werner Wilhelm. Paidéia: a formação do homem grego. Trad.: Artur M. Parreira. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001. GALEFI, Romano. A filosofia de Imannuel Kant, Brasilia, Editora Universidade de Brasilia, c 1986. GHIRALDELLI J. Paulo. Introdução à Filosofia, 1957, Barueri, SP: Manole, 2003. KANT, Immanuel. Fundamentação da Metafisica dos Costumes. Tradução Paulo Quintela. Textos Filosóficos, Edições 70, Ltda, Lisboa, Portugal, 2007 NISKIER, Arnaldo. LDB: a nova lei da educação: tudo sobre a lei de diretrizes e bases da educação nacional. Rio de Janeiro, 1996. VALERIO, L. M. Educação em Aristóteles e Reflexos no Pensamento de Scalabrini. Dissertação de graduação. Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO, Guarapuava, PR, 2005.

Palavras-Chave: Kant – Aristóteles – Educação - Contribuição Moral – Vontade – Dever.

586 - A PEDAGOGIA DE TSUNESSABURO MAKIGUCHI A PEDAGOGIA HUMANÍSTICA, A PEDAGOGIA DA FELICIDADE

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: MARIA PAULA RICARTE DE OLIVEIRA
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DR. SEVERINO ANTÔNIO

Introdução: Este Artigo trata se do pensamento de um educador japonês pouco conhecido no Brasil, Tsunessaburo Makiguti. Numa época em que a educação se preocupa cada vez mais com a colocação no mercado de trabalho, priorizando conhecimentos técnicos, as proposições de Makiguti nos lembram que o objetivo primordial e essencial da educação e do educador é ensinar a ser feliz.

Objetivos: Este projeto tem como objetivo principal, associar a Pedagogia da Criação de Valores aos ensinos Budistas transmitidos dentro da BSGI, visto que a organização teve como base de fundação os valores educacionais de Makiguchi. Dentro da organização esses ensinos são transmitidos dos veteranos aos mais jovens, e como base a metodologia de Makiguchi.

Métodos e Materiais: Além de todas as referências como livros e artigos, foi realizado uma atividade de base teórica e prática em uma atividade com adolescentes de 14 a 17 anos.

Resultados, Discussão e Conclusão: O trabalho encontra-se em fase de desenvolvimento. Espera-se que as contribuições resultantes da pesquisa possam ampliar a divulgação sobre os ideias Soka como respeito e a dignidade da vida, a benevolência, a unicidade de corpo e mente e a inseparabilidade da vida e seu ambiente, favorecendo, assim, a construção de uma pedagogia humanística.

Referências: Voss, Rita Ribeiro. A Pedagogia da felicidade de Makiguti. São Paulo, Papirus, 2013. Pereira, Ronan Alves. O Budismo Leigo da Sôka Gakkai no Brasil: da revolução humana à utopia mundial. Campinas, Universidade Estadual de Campinas, Departamento de Antropologia. Tese de doutorado, 2001. ANDRADE, M. M. D. Introdução a metodologia de trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010. SANTOS, G. D. R. C. M.; MOLINA, N. L.; DIAS, V. F. Orientação e dicas práticas para trabalhos acadêmicos. Curitiba: Ibepex, 2007. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. D. A. Metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2000. Ikeda, Daisaku. Nova Revolução Humana. São Paulo, Brasil Seikyo, 1994, vol. I.

Palavras-Chave: Educação, Pedagogia, Soka Gakkai, Budismo.

553 - A POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA: O FOCO NA DESIGUALDADE SOCIAL

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: phâmela thaiana souza lopoes
Outros Expositores: MERIDIENE SILVA CABRERA, ELIZABETE APARECIDA NERO
Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: Muito se tem falado em diminuição da miséria no Brasil nos últimos anos. Ainda que esta seja perceptível, em diversos lugares e situações, é muito difícil captar exatamente sua dimensão no nosso país, que possui um alto índice de desigualdade social. Devido a isso vários são os estudiosos que se debruçam sobre o tema e muitos foram os índices criados para sabermos,de fato, se esta redução ocorreu ou vem ocorrendo.

Objetivos: O objetivo da pesquisa, realizada no Projeto Integrador do Serviço Social, é analisar como diversos grupos sociais, historicamente marginalizados, estão sendo atendidos e beneficiados no âmbito da Política Nacional de Assistência Social. No nosso caso, tratamos das pessoas em situação de miséria.

Métodos e Materiais: Pesquisa em andamento, em documentos de referência da área (PNAS, LOAS), bibliográfica,pesquisa de campo, com dados coletados na Secretaria de Promoção Social. É uma pesquisa descritiva, que busca explicitar as características de um fenômeno, população ou experiência (GIL, 2008). Aqui, como a miséria vem sendo enfrentada em Americana, no âmbito da Politica Nacional de Assistência Social(PNAS).

Resultados, Discussão e Conclusão: Por meio desse trabalho queremos constatar a eficácia da PNAS e seus programas no enfrentamento da miséria, especialmente em Americana, que tem em média 10% da população vivendo em vulnerabilidade social, contando apenas com os auxílios oferecidos pelo governo e a sociedade civil.Podemos constatar através da pesquisa que nos bairros Praia Azul e Mathiense onde foi detectada uma maior concentração de pessoas em estado de miséria, a Bolsa família é uma porta para essas famílias chegarem e buscarem ajuda, a finalidade é de superar a pobreza, mas não abrange todas as áreas necessárias. As políticas públicas que auxiliam são:Transferência de renda,trabalho,cursos profis-sionalizantes,Brasil sem miséria,qualificação profissional. Os entraves que a Assistência do município encontra são a falta de recurso destinada para a área.

Referências: GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. Sa~o Paulo: Atlas, 2008. *IBGE, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Disponível em: < http://www.cidades.ibge.gov.br/xtras/home.php> Acesso em 27 de abril de 2015. *Ministério do Desenvolvimento Social, Plano Brasil sem Miséria. Disponível em:< http://www.mds.gov.br/falemds/perguntas-frequentes/superacao-da-extrema-pobreza%20/plano-brasil-sem-miseria-1/plano-brasil-sem-miseria> Acesso em 30 de abril de 2015

Palavras-Chave: Política Nacional, Programas Socias, Miséria.

554 - A POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTENCIA SOCIAL (PNAS) O FOCO NA DESIGUALDADE SOCIAL DO IMIGRANTE

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: DENISE BAIO
Outros Expositores: ALCIONE CORREIA SILVA DE FARIAS, LEANDRO DA SILVA BASSO
Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: A Assistência Social no Brasil, ao longo do tempo, foi adaptando-se aos contextos político-ideológicos do país. Um desafio contemporâneo tem sido colocado pelos imigrantes pobres, e refugiados, que nos últimos 05 anos têm chegado em maior número ao nosso país.

Objetivos: Estudar se e como a atenção ao imigrante está colocada dentro da Política Nacional de Assistência Social, se existem legislações que protegem esses imigrantes, analisar as dificuldades que têm encontrado aqui no Brasil.

Métodos e Materiais: Pesquisa em andamento, bibliográfica e documental, com pesquisa de campo junto à Secretaria de Promoção Social de Americana, e questionários online para sondar a percepção social em relação ao imigrante, em Americana.

Resultados, Discussão e Conclusão: A Assistência Social no Brasil por muito tempo realizada somente pela igreja, depois pela filantropia, com o aumento dos problemas sociais, o Estado assumiu a Assistência, com o dever de garantir os mínimos necessários à população mais carente. A pressão dos movimentos sociais, as conferências, impulsionaram a evolução desta Assistência à uma Política Pública de Assistência Social, garantindo a universalização dos direitos sociais, com o foco na família, na sua proteção, sendo agente de socialização para o desenvolvimento de sua cidadania. Com a PNAS, o Estado deve assegurar o direito a inclusão social, atendendo às necessidades básicas, à proteção especial, garantindo uma condição de vida melhor para o desenvolvimento humano, garantir a igualdade no atendimento de qualidade. Contudo a questão da atenção ao imigrante ainda não se faz presente, em termos de políticas públicas de assistência. Nossos dados mostram que o aumento de imigrantes na região tem tido um impacto cultural e social, no comportamento da comunidade, e também na educação e no setor trabalhista.

Referências: Histórico da política de assistência social, Ministério Publico de Goiás http://www.mp.go.gov.br/portalweb/hp/41/docs/historico_da_politica_de_assistencia_social_-_2000.pdff. Acesso 02/06/2016. CARVALHO, Maria do Carmo. A assistência social no Brasil; dilemas na conquista de sua legitimidade. In Serviço social e Sociedade nª 62. São Paulo. Cortez , 2000. In Revista social e Sociedade n° 46. São Paulo, Cortez,1994. Coloin, Denise R.(org). LOAS - Anotada. São Paulo: Veras Editora, 1999. (CIPEC). SPOSATI, Aldaíza. Assistência na trajetória das políticas sociais. São Paulo, Cortez, 1985 SIMÕES, Carlos. Curso de Direito do Serviço Social. São Paulo, Cortez, 2011.

Palavras-Chave: PNAS, IMIGRANÇÃO, DESIGUALDADE.

551 - A POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (PNAS): FOCO NA DESIGUALDADE SOCIAL - A QUESTÃO DA PROSTITUIÇÃO

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: JULIANA SANCHES PEREIRA DOS SANTOS
Outros Expositores: MAIARA SANTIAGO CARDOSO, LINDALVA DA SILVA SANTOS, ANGELICA GISLAINE DA SILVA
Orientador: MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: Com este estudo buscamos entender a vida das mulheres prostitutas, que são estigmatizadas, sofrem explorações e violações de seus direitos básicos. Mais bem entendendo sobre a vida dessas mulheres podemos enxergar com mais clareza quais são suas maiores necessidades e dificuldades. Acreditamos que a Política Nacional de Assistência Social (PNAS) é uma possível forma de combater as explorações e proporcionar a garantia dos direitos dessas mulheres.

Objetivos: Nosso objetivo é desenvolver um estudo, com foco nas mulheres que se prostituem nas ruas, usando os princípios da Política Nacional de Assistência Social como ferramenta de análise, buscando desenvolver projetos futuros voltados aos direitos humanos desse público, no município de Americana.

Métodos e Materiais: É uma pesquisa em andamento, exploratória, na qual foi utilizado como meios de coleta de dados, a revisão bibliográfica, pesquisa documental, entrevista com especialistas que estudam sobre o tema. Além disso, também realizamos um questionário on-line semi-estruturado e um encontro acadêmico com a equipe de Promoção Social do município de Americana.

Resultados, Discussão e Conclusão: Devido ao preconceito, à falta de conhecimento e ao estigma social, percebido pelos dados coletados, as prostitutas têm seus direitos violados,são desamparadas pela sociedade e até mesmo por quem deveria defendê-las. Independentemente da atividade exercida elas possuem os mesmo direitos que qualquer outro cidadão, porém, não podem contar com apoio da sociedade e, muitas vezes, nem com o apoio do poder público para ter esses direitos garantidos. Vimos que a PNAS propõe serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica "para aquela parcela da população que se encontra em situação de vulnerabilidade, o poder público, seja ele federal, estadual ou municipal, tem o dever de formular políticas e realizar ações e atividades que a proteja e a promova, afim de que possa alcançar uma situação de plena cidadania".(VICTORIO,2015, pág. 04). Defendemos como necessário, que por meio da Política Nacional de Assistência Social sejam promovidas intervenções que auxiliem as prostitutas a terem assegurados a garantia de seus direitos como cidadãs e mulheres.

Referências: PITTALUGA, Liliana; SERAFIM, Denise. Avaliação da Efetividade das Ações de Prevenção Dirigidas às Profissionais do Sexo, em Três Regiões Brasileiras. Brasília: Ministério da Saúde, 2003. RODRIGUES, Marlene Teixeira. O SISTEMA DE JUSTIÇA CRIMINAL E A PROSTITUIÇÃO NO BRASIL CONTEMPORÂNEO: administração de conflitos, discriminação e exclusão. Brasília, 2003. SOUSA, Fabiana Rodrigues. A NOITE TAMBÉM EDUCA: COMPREENSÕES E SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS POR PROSTITUTAS À PRÁTICA DA PROSTITUIÇÃO. São Carlos, 2012. VICTORIO, Márcia Cristina. Políticas Públicas de Assistência Social: Uma Introdução.apostilado. UNISAL, curso de Serviço Social, 2015.

Palavras-Chave: Prostituição – Mulheres - Política Nacional da Assistência Social - Serviço Social.

549 - A POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (PNAS): O FOCO NA DESIGUALDADE SOCIAL – A QUESTÃO DA HOMOSSEXUALIDADE E HOMOFOBIA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: ISABELLA DE OLIVEIRA ESTECH
Outros Expositores: Joice Fernanda Silva de Souza , Rosicleide Rodrigues Santiago
Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: A LGBTTfobia é definida como a hostilidade geral, psicológica, física e/ou social contra um determinado grupo que, supostamente, sentem desejo ou têm práticas sexuais com indivíduos do mesmo sexo. Trata-se de uma construção ideológica que consiste na permanente promoção de uma forma de sexualidade em detrimento de outra e uma forma de identidade de gênero em detrimento de outra, organizando uma hierarquização das sexualidades e identidades.

Objetivos: Investigar o fenômeno da Lgbttfobia na cidade de Americana e as perspectivas de lidar com esta situação no âmbito da Política Nacional de Assistência Social (PNAS). Conscientizar a sociedade a respeito do direito à diversidade sexual. Na escolha do tema a ser pesquisado, procurávamos algo que tratasse de um grupo de pessoas em situação de vulnerabilidade. Ao pensar nos LGBTTs,sendo um grupo compostos por uma variedade de vulnerabilidades, além de ser um grupo que não se ouve falar de defesas.

Métodos e Materiais: Pesquisas Bibliográficas. Análise de Documento (PNAS). Pesquisas de Campo (Prefeitura, CRAS, CREAS e Entidades Assistenciais).

Resultados, Discussão e Conclusão: A violação dos direitos humanos está além da orientação sexual, está relacionada também aos preconceitos estabelecidos por alguém que não está de acordo com aceitar a escolha dos demais. Isso se encaixa em violação dos direitos sociais, sendo ela de empregos, educação, limitação em suas escolhas, inclusive aquelas afetivas e sexuais. Esses preconceitos geram violências psicológicas, físicas, agressões sexuais, torturas, entre outros. A violência não acontece apenas em escolas, acontece nos locais de trabalho, no universo familiar, nas ruas, ambientes públicos e privados, dentre outros. O poder público, por sua vez, tem a obrigação de assegurar, prevenir, proteger todos os cidadãos, independente de suas escolhas afetivas e sexuais, buscando zelar pelos Direitos Humanos para toda a sociedade. Defender a existência de políticas públicas e de proteção para assegurar o respeito à orientação sexual e identidade de gênero na cidade de Americana/SP e nas casas estudantis mantidas pela iniciativa privada, no caso na própria UNISAL, garantindo a inserção de travestis e transexuais, respeitando sua identidade de gênero. Porém conforme conversa com os responsáveis pela Secretaria de Desenvolvimento Social de Americana/SP, não existem no momento politicas de proteção ou projetos para a população LGBTT. Buscar maneiras de conscientizar a sociedade de que estas pessoas tem de ser respeitadas e para que haja a inserção do recorte de orientação sexual e identidade de gênero na Política Nacional de Assistência Social a partir das ações de monitoramento e avaliação. Entendemos também que o maior número de vítimas da Lgbttfobia são os jovens, e isto pode estar associado ao fato desses jovens não se "enquadrarem" às regras morais impostas por alguns grupos da sociedade (senso comum e preconceitos).

Referências: Grupo de Trabalho para a Discutir a Metodologia de Análise de Dados de Homofobia do Governo Federal – RELATÓRIO SOBRE VIOLÊNCIA HOMOFÓBICA NO BRASIL Acesso em: 26/07/2016 Manifesto da ABGLT e Relação Nacional de Atividade – 17 DE MAIO DE 2014, DIA NACIONAL E INTERNACIONAL CONTRA A HOMOFOBIA Acesso em: 26/03/2016 Ordem dos advogados do Brasil, Rio de Janeiro 2013 – VITIMA CONHECE SEU AGRESSOR NA MAIORIA DOS CASOS DE HOMOFOBIA Acesso em:

23/04/2016 Secretaria dos Direitos Humanos, Brasília 2012 - RELATÓRIO SOBRE VIOLÊNCIA HOMOFÓBICA NO BRASIL Acesso em: 23/06/2016

Palavras-Chave: LGBTTfobia, violência e sociedade.

560 - A PRÁTICA DA DANÇA NA ADOLESCENCIA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: OUTRAS
Expositor Principal: CAMILA PAPPA DE ARRUDA
Outros Expositores:
Orientador: PROFA. ME. ROSEANE GUIMARÃES CZELUSNIAK

Introdução: A atividade física e a dança aliada a uma prática alimentar regular contribuem para uma melhoria da saúde corporal entre os adolescentes. A dança proporciona benefícios à saúde, melhorando a qualidade de vida dos adolescentes, possibilitando também redescobrir seu próprio corpo através do contato corporal e as relações que afloram desta conquista. Esta pesquisa propõe revisar a literatura sobre os benefícios da pratica da dança para saúde e qualidade de vida em adolescentes.

Objetivos: Revisar a literatura recente a fim de analisar a importância da atividade física por meio da dança como auxiliar na aquisição de bons hábitos de saúde em adolescentes.

Métodos e Materiais: Para a realização deste estudo de revisão bibliográfica utilizar-se-á de artigos científicos, livros e teses publicados em bases de dados nacionais e internacionais como base para a fundamentação teórica.

Resultados, Discussão e Conclusão: A partir da revisão que está sendo realizada, percebe-se que a dança é uma atividade física muito utilizada hoje em dia, no decorrer das atividades diárias, pois proporciona bem-estar e socialização através da musicalidade, sendo trabalhados a flexibilidade, autoconfiança, saúde, postura, equilíbrio e autoconfiança, pois a cada conquista os adolescentes se tornam adultos mais vitoriosos perante a sociedade, além de estarem melhorando a saúde em vários aspectos (FREIRE, 2001 apud CARVALHO e SILVA, 2012; SANTOS; LUCAREVSKI; SILVA, 2005 apud CARVALHO e SILVA, 2012; SOARES; SARAIVA, 1999 apud CARVALHO e SILVA, 2012). Segundo Alves e Lima (2008), os benefícios da atividade física são: Promoção de crescimento físico; Estímulo do desenvolvimento motor; Benefício cardiovascular; Efeito positivo no perfil lipídico; Redução do risco de diabetes melitus tipo 2; Incremento da massa óssea; Aumento de força e massa muscular. Conclui-se que a dança sendo aplicada como metodologia adequada se torna uma ferramenta de grande valia na pratica da Educação Física, pois além do desenvolvimento corporal, possibilita que o educador amplie sua capacidade de interação social.

Referências: ALVES, C.; LIMA, R. V. B. Impacto da atividade física e esportes sobre o crescimento e puberdade de crianças e adolescentes. Revista Paulista de Pediatria, São Paulo, v. 26, n. 4, p. 383-391, dez. 2008. CARVALHO E SILVA, M. C.; ALCÂNTARA, A.S.M.; LIBERALI, R.; NETTO, M. I. A.; MUTARELLI, M. C. A Importância da dança nas aulas de Educação Física - Revisão Sistemática. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte, v. 11, n. 2, 2012, p. 38-54. KNUTH AG, HALLAL PC. Temporal trends in physical activity: a systematic review. Journal of Physical Activity & Health; v.6, n.5, p:548-559. 2009.

Palavras-Chave: danca e adolescentes.

641 - A PRÁTICA EDUCATIVA NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE CAMPINAS (MODALIDADE EJA) NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: Márcia Grimoni Santos da Silva
Outros Expositores:
Orientador: DRA MARIA LUÍSA BISSOTO

Introdução: A partir da Constituição de 88, surgiram ações para incluir alunos com necessidade especial[1,4]. A educação inclusiva é aquela que integra alguém excluído da educação[2]. Sua inserção exige muito dos educadores, das ações pedagógicas e da acessibilidade[2]. O CEEJA propicia uma via para operar a inclusão, atendendo alunos excluídos ou evadidos para entrar no mercado de trabalho, ele é aberto para qualquer pessoa, acima de 18 anos, que se enquadre no perfil de ensino, flexível e individual[3].

Objetivos: Pesquisar como e em que grau a inclusão está acontecendo na educação básica, em especial em um CEEJA (Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos) verificando se está em concordância com a Política Educacional de Inclusão.

Métodos e Materiais: Este trabalho será uma pesquisa de campo, qualitativa com delineamento exploratório-descritivo, cujas etapas serão a coleta de dados, através de questionário, registro e análise dos mesmos, e por fim, a correlação dos dados com a bibliografia encontrada. O questionário divide-se nas seguintes categorias: recursos físicos, recursos materiais, recursos humanos e atitudes com a inclusão. As respostas serão dadas em escala de likert, onde serão assinaladas as alternativas: concordo totalmente, concordo parcialmente, não concordo nem discordo, discordo totalmente e discordo parcialmente. A coleta desses dados se dará em um CEEJA da região Metropolitana de Campinas, com autorização prévia dos gestores responsáveis, as questões serão respondidas por funcionários, professores, gestores e alunos, e o critério de exclusão será a recusa desses sujeitos em responder ao questionário.

Resultados, Discussão e Conclusão: Espera-se conhecer como tem sido a implementação e acolhida desse contingente de alunos em um CEEJA da região Metropolitana de Campinas. Para que o ensino seja democrático é necessário que a educação básica possa acolher, incluir e capacitar todos, principalmente os alunos com necessidades especiais para que se tornem cidadãos conscientes, críticos e participantes. Com isso, a preocupação com a educação inclusiva é cada vez maior, objetivando a formação acadêmica e profissional de tais alunos, além da melhora da qualidade de vida e inserção social dos mesmos. Acredita-se que isso ajudaria a construir uma sociedade mais humana e justa.

Referências: [1] ARANHA, M. S. F. Inclusão. In: MARQUEZINE, M. C.; ALMEIDA, M. A.; TANAKA, E. D. O. (Eds). Perspectivas multidisciplinares de educação especial. Londrina: EDUEL, 2001. v. 2. [2] BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Especial. Política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília: MEC/SEESP, 2007. Disponível em: . Acesso em: 11 jan. 2011. [3] CUNHA, A. S.;, TEODORO A. A Prática Pedagógica Nos Ceeja Da Rede Estadual De Ensino De São Paulo: A Abordagem Da Política Educacional E Sua Reconfiguração No Desenvolvimento Do Trabalho Docente. V Sem. Nac. Form. EJA. Campinas: Unicamp, 2015. [4] MAZZOTTA, M. J. S. Educação especial no Brasil: história e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 2005.

Palavras-Chave: Educação Inclusiva; Educação de Jovens e Adultos; Inclusão Escolar.

795 - A PRODUÇÃO DE SUBJETIVIDADES DOS ALUNOS IDOSOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: Jane Gerodo Garcia
Outros Expositores:
Orientador: PROFA.DRA. LIVIA M.GARCIA LIMA

Introdução: Os alunos idosos que atualmente frequentam EJA da FUMEC tiveram suas vidas atravessadas pela produção de subjetividades do mundo contemporâneo. Essa produção, de acordo com o discurso hegemônico, aponta como caminho para o idoso a passividade, a acomodação e o consequente afastamento das questões do conhecimento e da escolarização. A pesquisa considera a necessidade de entender melhor a produção de subjetividades dos alunos idosos na EJA.

Objetivos: Com apoio no conceito de produção de subjetividades de Guattari e de identidade e diferença de T.T. da Silva, o objetivo da pesquisa é suscitar uma reflexão sobre como a produção de subjetividades tem afetado a construção e a produção das identidades dos(as) alunos(as) idosos da Educação de Jovens e Adultos na contemporaneidade os levando a, possivelmente, romper com o discurso hegemônico sobre o lugar do idoso na sociedade contemporânea e consequentemente, na escola.

Métodos e Materiais: A pesquisa será quantitativa, utilizando o referencial metodológico da História Oral, com entrevistas semi-estruturadas, gravadas em vídeo, para posterior construção e análise dos dados coletados.

Resultados, Discussão e Conclusão: A metodologia utilizada possibilitará que os idosos da EJA compartilhem de suas memórias sobre suas relações com o processo de escolarização ao longo de suas vidas. Essa escuta pode trazer novos elementos para subsidiar novas propostas pedagógicas para esse alunado, considerando seus interesses e expectativas.

Referências: MEDEIROS, M. N. A educação de jovens e adultos como expressão da educação popular: a contribuição do pensamento de Paulo Freire. IN: V Colóquio internacional Paulo Freire – Recife, 19 a 22 setembro 2005. - ANDRÉ, M. Pesquisa em Educação: buscando o rigor e a qualidade. Cadernos de Pesquisa, n°113, p. 51-64, julho, 2001. - QUEIROZ. M. I. P. de. História, História Oral e arquivos na visão de uma socióloga, p. 101 – 117. HALL, S. Nascimento e morte do sujeito moderno. In ___ identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A, p. 23-46, 2000 SILVA, T.T. A produção social da identidade e da diferença. In ___Identidade e diferença. A perspectiva dos Estudos Culturais. Petrópolis: RJ: Vozes P. 73-102, 2000 GUATTARI, F.; ROLNIK, S. Micropolítica: Cartografias do desejo. Petrópolis: RJ: Vozes, 2010. SANTOS, B.S. Introdução. In ___Epistemologias do sul. Portugal: Edições Almedina, 2010

Palavras-Chave: Educação de Jovens e Adultos (EJA); idosos; identidade.

519 - A PROMOÇÃO DA SAÚDE E A VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O LÚDICO COMO MEDIAÇÃO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: LÍLIAN CRISTINA MARIANO
Outros Expositores:
Orientador: MARIA APARECIDA FÉLIX DO AMARAL E SILVIA

Introdução: A saúde é um dos direitos básicos de toda criança e compartilha com o brincar uma relação de interdependência. Ter saúde, de acordo com a definição da Organização Mundial da Saúde (1948) é o estado de completo bem-estar físico, mental e social. Desse modo, o lúdico garante o direito das crianças ao agregar valores nos aspectos sociais, mentais e biológicos. O projeto baseia-se em Winnicot (1975), White (1954), Huzinga (2007) e no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.

Objetivos: Proporcionar os conhecimentos necessários e a compreensão de atitudes corretas para o cuidado com a saúde e com o meio ambiente, facilitando esse processo através de recursos lúdicos como estratégia pedagógica. Favorecer a percepção da interação ser humano-meio ambiente. Analisar as inter-relações entre jogos e brincadeiras na promoção do desenvolvimento integral da criança.

Métodos e Materiais: O projeto atende aproximadamente 11 alunos da Educação Infantil, faixa etária entre 3 e 4 anos, de uma escola privada do município de Pindamonhangaba. Para alcançar os objetivos propostos delineamos os seguintes procedimentos a serem trabalhados na intervenção docente: I) Aplicação da Sondagem Inicial (pré-teste) - Com a sondagem pode-se observar os conhecimentos prévios que o aluno tem dos temas abordados. Desenvolvimento: Aplicar o Pré-teste desenvolvido com os temas que serão abordados sobre saúde e meio ambiente. II) Aplicação dos Temas (Água Pura, Exercício Físico, Alimentação Saudável, Ar Puro, Luz Solar, Descanso e Equilíbrio) - As atividades envolvem práticas como a contação de histórias, a problematização, experimentos e atividades dirigidas (brincadeiras). Dentre os materiais utilizados, os mais importantes são os fantoches de crianças, livros de histórias infantis, espaço para brincadeiras e um vídeo com músicas de cada atividade.

Resultados, Discussão e Conclusão: Nas brincadeiras as crianças desenvolvem capacidades importantes, tais como: atenção, imitação, memória e imaginação. Amadurecem também capacidades de socialização, por meio da interação e da utilização e experimentação de regras e papéis. Nas atividades propostas, as crianças assumem atitudes surpreendentes em relação ao cuidado de seu corpo. Foi possível perceber isso quando uma criança me mostrou a forma correta de respirar depois da atividade com o tema "Ar Puro". Embora as crianças sejam agitadas, no momento da roda de conversa, com a contação de histórias, experimentos e atividades, nota-se a participação e o interesse deles pelo descobrimento de um novo conhecimento através de recursos didáticos lúdicos. As brincadeiras propostas são de caráter coletivo e por esse motivo, as crianças além de se exercitarem e se divertirem, também se relacionam umas com as outras. "Primeiro no nível social, e, depois, no nível individual; primeiro entre pessoas (interpsicológica), e, depois, no interior da criança (intrapsicológica). Isso se aplica igualmente para atenção voluntária, para a memória lógica e para a formação de conceitos. Todas as funções superiores originam-se das relações reais entre indivíduos humanos" (Vygotsky, 1998, p.75). Para um professor apropriar-se do lúdico como uma ferramenta de apoio pedagógico é preciso ter conhecimento de todos os aspectos que o englobam. Cada aula foi planejada com muito cuidado para atingir as crianças para a conscientização de seu papel no meio ambiente, e observando os resultados nas atividades rotineiras é possível chegar à conclusão de que os esforços para tal objetivo são válidos e gratificantes. Esclarece-se, então, que a saúde depende de fatores sociais, culturais, naturais, cognitivos e afetivos, atuando diretamente na formação do indivíduo. Nesse sentido, os temas propostos devem ser conteúdos importantes a serem

desenvolvidos no dia a dia da criança, contrapondo os maus hábitos de saúde da sociedade moderna.

Referências: BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. 2° Vol. Brasília: MEC/SEF, 1998. BRASIL. Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Lex: Estatuto da Criança e do Adolescente. Disponível em: . Acesso em 05 de jun. de 2015. HUIZINGA, J. Homo Ludens: o jogo como elemento da cultura. São Paulo: Editora Perspectiva, 2007. WINNICOT, D. O brincar e a realidade. Rio de Janeiro: Imago, 1975. WHITE, Ellen G. Orientação da Criança. Casa Publicadora Brasileira, 1954.

Palavras-Chave: Saúde, Brincar, Meio Ambiente, Desenvolvimento Integral.

681 - A RESPONSABILIDADE PENAL AMBIENTAL: A REALIDADE E A POSSIBILIDADE DA SANÇÃO ÀS PESSOAS FÍSICAS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: MARCELA DE FARIA MONTEIRO
Outros Expositores:
Orientador: DR. DAISY RAFAELA DA SILVA

Introdução: O progresso da sociedade está intrínseco ao que a natureza oferece, percebe se a crescente necessidade de proteção jurídica no âmbito ambiental e em todas suas nuances. Catástrofes e degradações cada vez mais comuns a nós, tem causado sérias ameaças ao meio ambiente como um todo, dessa forma, devem ser reparados por aqueles que o causam; independente de ser pessoa física ou jurídica. Com base na crescente necessidade de abordagem do tema, propõe neste pesquisar e discorrer sobre o assunto.

Objetivos: Destina se a compreender a relação entre a Tutela do Meio Ambiente, a Responsabilidade Penal Ambiental e a possibilidade de Sanção às pessoas físicas, assunto este que torna se demasiadamente importante dado o contexto mundial de crescentes degradações. Objetiva se ainda a demonstrar outra percepção, sobre a necessidade de resguardar nosso ecossistema de qualquer indivíduo que possa vir a causar dano, posto que há, uma necessidade vital de preservação para sobrevivência das futuras gerações.

Métodos e Materiais: Para que se atinja a compreensão esperada sobre o tema e excelência na pesquisa proposta, o presente estará principalmente embasado no método de pesquisa bibliográfica, priorizando as doutrinas de conceituados mestres e doutrinadores; fará menção a pesquisa de jurisprudências e entendimentos dos tribunais superiores. Cabe ressaltar que a metodologia utilizada na pesquisa será exploratória, apoiando se em levantamento bibliográfico, de doutrinas, legislação, teses e artigos científicos sobre o importante tema abordado.

Resultados, Discussão e Conclusão: Nos dias atuais, faz se necessário a menção no que diz respeito a tutela do meio ambiente, em inúmeros aspectos, cabendo ressaltar a responsabilidade penal ambiental do indivíduo, que é uma necessidade indispensável nos dias de hoje, onde a sanção penal tem por objetivo reprimir e prevenir condutas praticadas contra a natureza. Sendo este um dos bens jurídicos mais amplos e primordiais, que outros bens protegidos nos delitos penais.

Referências: Machado, Paulo Afonso Leme. Direito Ambiental Brasileiro, 19° edição, revista, atualizada e ampliada. São Paulo 01-2011. Fiorillo, Celso antônio Pacheco. Curso de Direito Ambiental Brasileiro, 12° ed. Revista atualizada e simplificada. São Paulo 2011. Site: Instituto Planeta Verde. Machado, Paulo Afonso Leme. Direito Ambiental Brasileiro, 2ª ed. São Paulo: revista dos tribunais, 1989. Sirvinskas, Luís Paulo. Manual de Direito Ambiental. 2ª edição, revista, atualizada e ampliada. São Paulo 2003.

Palavras-Chave: Responsabilidade Penal Ambiental.

788 - A RESSIGNIFICAÇÃO DO DISCURSO OFICIAL DA PASTORAL DA JUVENTUDE NA VIVÊNCIA SÓCIO COMUNITÁRIA DOS SEUS MEMBROS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: Anderson Bizarria da Costa
Outros Expositores:
Orientador: PROFA. DRA. MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: A sociedade contemporânea assiste à acentuação de contextos de instrumentalização da pessoa humana. O Personalismo de Emmanuel Mounier ocupa-se do primado da pessoa frente a qualquer realidade. A Pastoral da Juventude sempre carregou a bandeira da crítica a desigualdade social e a qualquer tipo de sanção a liberdade. O debate entre tais perspectivas pode contribuir para a preservação dos mecanismos de valorização do processo de humanização da humanidade hodierna.

Objetivos: A partir do Personalismo de Mounieriano pretende-se problematizar a experiência sócio comunitária e de formação de consciência e assimilação ético-moral dos membros da Pastoral da Juventude e evidenciar a interpretação feita por seus membros do chamado discurso oficial, estabelecido por orientações da CNBB, Encíclicas e Constituições Dogmáticas e Pastorais oriundas do Vaticano II, bem como das Conclusões CELAM e, como carta magna, o próprio Evangelho.

Métodos e Materiais: O trabalho possui uma estrutura tripartida. A primeira apresenta os fundamentos teóricos extraídos da filosofia personalista de Emmanuel Mounier e as categorias de análise dos sujeitos. A segunda apresenta um panorama sobre conceituação de juventude, a história da Pastoral da Juventude no Brasil, suas bases teóricas. Por fim, a terceira parte apresenta o confronto entre a fundamentação teórica, as bases documentais da PJ e os dados levantados em pesquisa de caráter exploratório. Para o levantamento de dados da pesquisa de caráter qualitativo, optou-se pela a elaboração e aplicação de um questionário via on-line para todos os jovens membros da PJ ao longo do Brasil. E ainda quatro entrevistas com personagens considerados importantes para a história da PJ no Brasil.

Resultados, Discussão e Conclusão: O Personalismo de Emmanuel Mounier desenvolve sua reflexão visando a valorização do ser humano reconhecido como pessoa e da expressão de seu primado nas relações interpessoais e com os objetos em geral. Mesmo frente a instituições e categorizações sociais reconhecidamente fundamentais como: família, Estado, nação, classe, política, economia, humanidade etc., a pessoa conserva seu valor absoluto. Elas não podem promover-se em detrimento da pessoa (MOUNIER, 1967, p.85). Para evidenciação e vivência do estado de pessoa Mounier postula como critério a integração entre discurso, qualidade de homem e ação, uma vez que a pessoa é um ser uno, não disperso, integro. Para tanto, um fator, mais ligado a ação, que evidencia essa integração é o engajamento sócio-político da pessoa. A Pastoral da Juventude é um movimento que desde os anos 70 apresenta-se como uma proposta de realização do jovem cristão. Também se caracteriza por seu engajamento social, político e comunitário. Sua própria história e a diversidade de contextos de sua atuação problematizaram-na ao longo dessas décadas. No esforço do conhecimento de seu objeto o Personalismo entende realizar um processo de humanização da humanidade. Sem estabelecer uma contradição, mas visando observar o que mais imediatamente se manifesta no ser humano, busca-se apreender o ser humano em suas atividades globais, a saber: econômicas, políticas, biológicas, espirituais, valorativas, educacionais etc. (MOUNIER, 2004). A Pastoral da Juventude visa contribuir para o estabelecimento de uma sociedade que tenha como prioridade a pessoa humana (o ser), um projeto social claro, com condições e oportunidade para todos, sem preconceitos, com a vivência e testemunho dos valores evangélicos, valorizando a diversidade e riquezas da pessoa e

da juventude(SILVA, 2009). Do encontro entre tais perspectivas, uma filosófica e outra teológico-pastoral, pode surgir uma síntese em torno de uma agregação de seres humano que constantemente, por seus empenhos, visa forjar a integração de seu próprio ser e a aquisição do estado de pessoa.

Referências: CONSTITUIÇÃO Gaudium et spes sobre a Igreja no mundo de hoje /Lumen Gentium In: Concílio Vaticano II. 1962-1965. Mensagens, discursos, documentos. São Paulo: Paulinas, 2007. COQ, Guy. Mounier: o engajamento político. Aparecida, SP: Idéias e Letras, 2012. DOCUMENTOS DE PUEBLA, SANTO DOMINGO. Documentos do CELAM. São Paulo: Paulus, 2005. GROPPO, Luis Antônio. Juventude. Ensaios sobre Sociologia e História das juventudes modernas. Rio de Janeiro: Difel, 2000. LORENZON, Alino. Atualidade do pensamento de Emmanuel Mounier. 2 ed. Ijuí: Unijuí, 1996. MOUNIER, Emmanuel. Manifesto ao serviço do personalismo. Trad.: Antônio Ramos Rosa. Lisboa: Editora Livraria Morais, 1967 _____. O personalismo. Trad.: Vinícius Eduardo Alves. São Paulo: Centauro, 2004. SADÍN Esteban, Maria Paz. Pesquisa qualitativa em educação: fundamentos e tradições. Tradução Miguel Cabrera. Porto Alegre: AMGH, 2010. SILVA Lorival. Pastoral da Juvntude: um jeito de ser e de fazer. São Paulo: CCJ, 2009.

Palavras-Chave: A Pessoa; Pastoral da Juventude; Discurso; Ressignificação.

782 - A SUCESSÃO DO COMPANHEIRO NO DIREITO CIVIL - CONSTITUCIONAL

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: HÉLIO DA ROCHA NETO ALBUQUERQUE
Outros Expositores:
Orientador: LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO

Introdução: A família é a pedra basilar da sociedade. Assim, é sabido que a Constituição Federal reconhece de forma plural diversos modelos de família, entre eles, a união estável. Ora, neste espeque temos certo desconforto entre as normas constitucional e civil, pois apesar de a família matrimonial e convivencial serem distintas, são muito parecidas entre si – faticamente. Porém, a rigidez da norma gera retrocessos no campo do Direito das Sucessões, objeto deste trabalho.

Objetivos: O propósito deste estudo é analisar o instituto da sucessão do companheiro(a) nos casos de união estável, munindo-se de pesquisas jurisprudenciais e doutrinárias no tocante à constitucionalidade ou não do disposto no polêmico artigo 1790 do Código Civil, dada a diferença existente no tocante à sucessão nos casos de união estável e matrimônio.

Métodos e Materiais: Trata-se de metodologia unicamente documental, em que se fará uma revisão histórico-doutrinária acerca da temática proposta, em literatura jurídica específica, bem como proceder-se-á a revisão documental de textos legislativos, doutrinários e jurisprudenciais, trazendo-se as posições favoráveis ao tema.

Resultados, Discussão e Conclusão: A temática é relevante. Sua importância recai sobre o impacto que gera nas relações familiares frente ao tratamento diferenciado que as pessoas ostentam no momento da sucessão do cônjuge/companheiro em virtude do regime legal adotado, acarretando disparidade excessiva. Tem-se, todavia, que a existência das famílias prescinde da norma, e existe em virtude do afeto entre as pessoas, mas são as normas que definirão no campo do Direito como se regerão as relações familiares, com espeque principalmente nos princípios da Dignidade da Pessoa Humana e da Liberdade. Ademais, apesar de a Constituição Federal trazer expressamente a figura das famílias matrimoniais e decorrentes da união estável (objeto deste trabalho), por respeito aos princípios constitucionais supracitados, há outros "modelos" de família que devem ser igualmente respeitados e protegidos pelo Direito, desde que não o afrontem.No referente ao emblemático artigo 1.790 do Código Civil, há duas correntes: os que sustentam que este tratamento desigual é constitucional (por serem meios distintos de família o casamento e a união estável), e os que aduzem ser inconstitucional (devendo a lei tratar de maneira igualitária o cônjuge e o companheiro na sucessão, em virtude da constituição prever que deverá ser facilitada a conversão da união estável em casamento, sendo os dois institutos muito parecidos, não devendo prevalecer tão distinto tratamento no momento da sucessão). Salienta-se que este trabalho encontra-se em andamento.

Referências: Nevares, Ana Luiza Maia. A Sucessão do Cônjuge e do Companheiro na Perspectiva do Direito Civil-Constitucional. São Paulo: Atlas, 2015.Bulos, Uadi Lammêgo. Curso de Direito Constitucional. São Paulo: Saraiva, 2012.Madaleno, Rolf. Curso de Direito de Família. 5ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2013.Dias, Maria Berenice. Manual das Sucessões. 3ª ed. São Paulo. Revista dos Tribunais, 2013._____. Manual de Direito das Famílias. 9ª ed. São Paulo, Revista dos Tribunais, 2013.Nunes, Rizzatto. O Princípio Constitucional da Dignidade da Pessoa Humana - Doutrina e Jurisprudência. São Paulo: Saraiva, 2010.Sarlet, Ingo Wolfgang. A Dignidade da Pessoa Humana e Direitos Fundamentais na Constituição Federal De 1988. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2011;Farias, Cristiano Chaves; Rosenvald, Nelson. Curso de Direito Civil – Direito das Famílias. Salvador: Jus Podivum, 2016 – v.6.Hironaka, Giselda Maria Fernandes Novaes. Morrer e Suceder: São Paulo, RT, 2016.

Palavras-Chave: sucessão; união estável; companheiro.

833 - A SUPERAÇÃO DO PENSAMENTO ABISSAL ATRAVÉS DO GAM (GRUPO DE ANIMAÇÃO MISSIONÁRIA) E SUAS PERSPECTIVAS DE EDUCAÇÃO SOCIOCOMUNITÁRIA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: Ana carolina stefanini leone
Outros Expositores:
Orientador: PROFA. DRA. MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: O pensamento abissal marca um sistema de distinções na realidade social em desiguais universos, excludentes entre si. Ele é baseado no conhecimento real (visível), pautado pela ciência, filosofia e teologia contraposto ao incomensurável (invisível), representado por opiniões, crenças, subjetividades. A prática do GAM visa contrapor esta visão, tomando consciência das exclusões através do entrelaçar de culturas e realidades,na ótica humanista, possibilitando desenvolver do pensamento pós abissal.

Objetivos: Analisar as experiências desenvolvidas no GAM, junto a uma comunidade em situação de vulnerabilidade socioeconômica, verificando se essa atividade faz com que os missionários e a comunidade reelaborem os diferentes contextos de vida em que estão inseridos, construindo um percurso reflexivo sobre o perpassar as 'linhas abissais'', que delimitam e ''justificam'' a exclusão, a injustiça e a desigualdade social e a mudança de percepção na visão de mundo, na busca pela transformação social.

Métodos e Materiais: Pesquisa participante, analisando as ações do GAM de Americana, através de relatos de integrantes do grupo e comunidade atendida por este, no período de 2014 a 2016, sendo que os instrumentos de coleta de dados serão observação direta e entrevistas, e as categorias de análise serão a apropriação do conceito de educação sociocomunitária, a efetivação (ou não) do rompimento do pensamento abissal e consequentemente a mudança de percepção de visão de mundo.

Resultados, Discussão e Conclusão: Boaventura de Souza Santos define em sua obra o pensamento abissal como uma realidade de distinções dividida por uma linha radical que separa a realidade social em dois lados. Na argumentação desse autor, um ícone do pensamento abissal é aquele do pensamento ocidental, que define linhas divisórias demarcadas por uma cultura de colonização e da exaltação do capital. Se faz assim necessário, para a ocorrência verdadeira do pensamento pós- abissal dentro da sociedade a existência de múltiplas visões que cooperem para a expansão dos horizontes da experiência humana no mundo, com experiências e práticas sociais alternativas.Espera-se como resultado verificar as potencialidades de se ter o estudo do pensamento abissal como base para uma perspectiva emancipatória e de transformação social, no âmbito da filosofia missionária salesiana. Para que essa se constitua como possibilidade de superação dessa forma de pensamento, expondo a necessidade de construirmos vivências que favoreçam a emersão de outras formas de vida em sociedade, que sejam pautadas em ideias de justiça social e equanimidade.

Referências: BISSOTO, Maria Luísa. In: Educação Sociocomunitária: tecendo saberes. São Paulo: Alínea, 2012. BUBER, Martin. Pensamentos de Martin Buber. Disponível em: http://educarparacrescer.abril.com.br/pensadores-da-educacao/martin-buber.shtml. Acesso em: 11 de nov. 2014. FERREIRA, Antonio da Silva. Salesianidade: Dom Bosco e as missões. Boletim Salesiano, Publicado em 07 de outubro de 2013. Disponível em: http://boletimsalesiano.org.br/index.php/component/k2/item/95-salesianidade-dom-bosco-e-as-missões. Acesso em: 10 de nov. 2014. MOUNIER, Emmanuel. O personalismo. Tradução de João Bérnard da Costa. São Paulo: Duas Cidades, 1964. SANTOS, B. S. Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia dos saberes. In SANTOS, B. S.; MENESES, M. P.

Epistemologias do Sul. São Paulo: Cortez, 2010b, p. 31-83. SANTOS, B. S.; MENESES, M. P. (Org.). Epistemologias do Sul. São Paulo: Cortez, 2010.

Palavras-Chave: Voluntariado; Missões Salesianas; Pensamento abissal; Educação sociocomunitária.

433 - A USUCAPIÃO EXTRAJUDICIAL E O NOVO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: WEVERTON JOSE GUSMÃO MIGUEL
Outros Expositores:
Orientador:

Introdução: Esse presente artigo tem o simples e o objetivo de apresentar, discutir e sanar eventuais dúvidas acerca do tema usucapião extrajudiciais (cartório), tentando ser bem claro, objetivo e coeso. O Usucapião Extrajudical é uma nova modalidade no ordenamento Jurídico, ou sejano Novo Código de Processo Civil de 2015, pois antes era somente via judicial. Assim, partindo da premissa da letra da lei, encontraremos algumas divergências acerca do tema, as quais serão expostas no presente trabalho.

Objetivos: Com o advento do novo Código de Processo Civil de 2015 houve uma inovação, ""eficaz"" e célere procedimento, uma vez que o interessado em usucarpir imóvel poderá formular o pedido de usucapião perante o Cartório de Registro de Imóveis e notas, por meio de advogado ou defensor público constituído. Entretanto,analisando o artigo de lei estamos diante de uma inviabilidade ou impossibilidade de usucarpir imóvel em cartório (extrajudicial).

Métodos e Materiais: Fundamentação: O novo Código de Processo Civil (Lei 13.105/15), artigo 1.071.

Resultados, Discussão e Conclusão: Uma simples palavra (concordância ou discordância) pode colocar todo o rumo do artigo de lei em dúvida, gerando conseqüências inimagináveis, que é o exemplo desse presente artigo (art 1071 CPC 2015). Deste modo, o fulcro da presente pesquisa é observar uma importante inovação do CPC de 2015, entretanto chega-se a conclusão de que é totalmente ineficaz, senão vejamos: Art. 1.071. O Capítulo III do Título V da Lei no 6.015, de 31 de dezembro de 1973 , passa a vigorar acrescida do seguinte art. 216-A: "Art. 216-A. Sem prejuízo da via jurisdicional, é admitido o pedido de reconhecimento extrajudicial de usucapião, que será processado diretamente perante o cartório do registro de imóveis da comarca em que estiver situado o imóvel usucapiendo, a requerimento do interessado, representado por advogado, instruído com: I -... II - ... III -... IV - ... § 1o § 2o Se a planta não contiver a assinatura de qualquer um dos titulares de direitos reais e de outros direitos registrados ou averbados na matrícula do imóvel usucapiendo e na matrícula dos imóveis confinantes, esse será notificado pelo registrador competente, pessoalmente ou pelo correio com aviso de recebimento, para manifestar seu consentimento expresso em 15 (quinze) dias, interpretado o seu silêncio como DISCORDÂNCIA. Portanto, percebe-se que no parag. 2, se o verdadeiro dono do imóvel não concordar com o usucapião não se poderá fazer o mesmo no cartório. Deste modo, eis uma falha do Novo Código de Processo Civil.

Referências: KELSEN XE ""KELSEN"" , Hans. Teoria Pura do Direito. 4a ed. Martins Fontes, São Paulo, 1995. BRASIL. Código Civil, Lei 10.406, de 10 de janeiro de 2002. 1a edição. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2002. BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil, de 5 de outubro de 1988, http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituiçao.htm, consultado em 09 de Junho de 2016, às 14h51min. DIDIER JUNIOR, Fredie. Curso de Direito Processual Civil.. V. 1 e 2. Salvador: Juspodivum, 2016. DINAMARCO, Candido Rangel. Instituições de Direito Processual Civil. V.1. São Paulo: Malheiros, 2016. GONÇALVES, Marcus Vinícius Rios. Novo Curso de Direito Processual Civil.. São Paulo: Saraiva, 2016. THEODORO JUNIOR, Humberto. Curso de Direito Processual Civil.. Rio de Janeiro: Forense, 2016.

Palavras-Chave: LEI Nº 13.105 de 16 de Março de 2015; NOVO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL; USUCAPIÃO EXTRAJUDICIAL; CONSTI.

518 - A UTILIZAÇÃO DA DELAÇÃO PREMIADA NO COMBATE AOS CRIMES HEDIONDOS E FINANCEIROS NO BRASIL

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: PEDRO HENRIQUE DOS SANTOS
Outros Expositores:
Orientador: DANIEL FIGUEIRA DE BARROS

Introdução: A delação premiada é um instituto do direito penal, que nasceu na Europa durante a Idade Média, exatamente durante o período da Inquisição, no mais, importante citar que era vangloriada a confissão obtida na delação premiada era obtida por intermédio de tortura. A colaboração premiada na história da legislação penal brasileira teve origem nas Ordenações Filipinas, exatamente em 11 de janeiro de 1603, e vigoraram até o Código Criminal do ano de 1830.

Objetivos: A investigação tem o objetivo de explanar de forma didática e prática, as controvérsias que existem dentro do instituto da delação premiada, as possibilidades da sua utilização no combate aos crimes hediondos, e os crimes financeiros. Ademais, a presente pesquisa tem o intuito de interpretar e abordar de forma clara, os métodos para a concessão da benesse, bem como a sua utilização como meio de prova.

Métodos e Materiais: Os métodos utilizados na presente pesquisa científica são: indutiva, dedutiva, e dialética, a pesquisa tem como base jurisprudência, artigos de lei, artigos científicos, além da doutrina, nada obsta, porém, a possibilidade de utilização de casos específicos como a Operação Lava Jato, e do Mensalão, além das demais investigações de organizações criminosas de impacto nacional, sendo observadas também as operações de combate aos crimes contra o Sistema Financeiro Nacional. Deveras, a pesquisa científica contém em seu bojo a opinião de críticos favoráveis e desfavoráveis a utilização da delação premiada, abordando inclusive a forma em que a delação premiada alcança os demais criminosos, além dos benefícios que o delator possui ao colaborar com as autoridades, tanto na indicação dos seus comparsas, quanto até mesmo na recuperação parcial ou total do produto do crime.

Resultados, Discussão e Conclusão: A delação premiada é uma crescente no Direito Penal brasileiro, e além do mais, o presente instituto está sendo utilizado como nunca, diante da atual fase do país, porquanto as organizações criminosas cresceram e se estruturaram nos últimos tempos. Apesar de todas as controvérsias a utilização da delação premiada é imprescindível para o desmantelamento do crime organizado. Embora a colaboração do investigado, indiciado, ou réu, seja taxada por muitos como um meio de "dedurismo" antiético, a colaboração premiada visa somente o bem estar social, bem como a ruptura dos grupos criminosos, que afligem a nossa sociedade; ademais, há que se elevar que não há ética, ou fidelidade entre os criminosos, porquanto somente há silêncio entre os criminosos por medo de pagar ruptura do silêncio com a sua vida, e não por respeito ou fidelidade aos demais. Mesmo sob as inúmeras críticas, a delação deve ser utilizada, pois se trata de um mal necessário, visto que com os relatos dos delatores é possível alcançar um número muito maior de criminosos, se comparado com as investigações policiais, posto isso, pode se concluir que mesmo que a delação premiada possa diminuir a pena do delator em dois terços ou dependendo da sua contribuição receber até mesmo o perdão judicial, é um meio de diminuir a impunidade dos criminosos, tendo em vista que as investigações alcançam muito mais os indivíduos que contribuíram e participaram na a realização das condutas criminosas.

Referências: MOSSIN, Heráclito Antônio, e MOSSIN, Júlio Cesar O. G. Delação Premiada. NUCCI, Guilherme de Souza. Organização Criminosa, 2ª Edição de 2015. PARANAGUÁ, Rafael

Silva Nogueira. Origem da delação premiada e suas influências jurídicas no ordenamento jurídico brasileiro. Acessado em 13 de mai de 2016.

Palavras-Chave: delação premiada; benefícios; crescente; controvérsias.

483 - A UTILIZAÇÃO DA DELAÇÃO PREMIADA NO COMBATE AOS CRIMES HEDIONDOS E FINANCEIROS NO BRASIL

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: PEDRO HENRIQUE DOS SANTOS
Outros Expositores:
Orientador: DANIEL FIGUEIRA DE BARROS

Introdução: A delação premiada é um instituto do direito penal, que nasceu na Europa durante a Idade Média, exatamente durante o período da Inquisição, no mais, importante citar que era vangloriada a confissão obtida na delação premiada era obtida por intermédio de tortura. A colaboração premiada na história da legislação penal brasileira teve origem nas Ordenações Filipinas, exatamente em 11 de janeiro de 1603, e vigoraram até o Código Criminal do ano de 1830.

Objetivos: A investigação tem o objetivo de explanar de forma didática e prática, as controvérsias que existem dentro do instituto da delação premiada, as possibilidades da sua utilização no combate aos crimes hediondos, e os crimes financeiros. Ademais, a presente pesquisa tem o intuito de interpretar e abordar de forma clara, os métodos para a concessão da benesse, bem como a sua utilização como meio de prova.

Métodos e Materiais: Os métodos utilizados na presente pesquisa científica são: indutiva, dedutiva, e dialética, a pesquisa tem como base jurisprudência, artigos de lei, artigos científicos, além da doutrina, nada obsta, porém, a possibilidade de utilização de casos específicos como a Operação Lava Jato, e do Mensalão, além das demais investigações de organizações criminosas de impacto nacional, sendo observadas também as operações de combate aos crimes contra o Sistema Financeiro Nacional. Deveras, a pesquisa científica contém em seu bojo a opinião de críticos favoráveis e desfavoráveis a utilização da delação premiada, abordando inclusive a forma em que a delação premiada alcança os demais criminosos, além dos benefícios que o delator possui ao colaborar com as autoridades, tanto na indicação dos seus comparsas, quanto até mesmo na recuperação parcial ou total do produto do crime.

Resultados, Discussão e Conclusão: A delação premiada é uma crescente no Direito Penal brasileiro, e além do mais, o presente instituto está sendo utilizado como nunca, diante da atual fase do país, porquanto as organizações criminosas cresceram e se estruturaram nos últimos tempos. Apesar de todas as controvérsias a utilização da delação premiada é imprescindível para o desmantelamento do crime organizado. Embora a colaboração do investigado, indiciado, ou réu, seja taxada por muitos como um meio de "dedurismo" antiético, a colaboração premiada visa somente o bem estar social, bem como a ruptura dos grupos criminosos, que afligem a nossa sociedade; ademais, há que se elevar que não há ética, ou fidelidade entre os criminosos, porquanto somente há silêncio entre os criminosos por medo de pagar ruptura do silêncio com a sua vida, e não por respeito ou fidelidade aos demais. Mesmo sob as inúmeras críticas, a delação deve ser utilizada, pois se trata de um mal necessário, visto que com os relatos dos delatores é possível alcançar um número muito maior de criminosos, se comparado com as investigações policiais, posto isso, pode se concluir que mesmo que a delação premiada possa diminuir a pena do delator em dois terços ou dependendo da sua contribuição receber até mesmo o perdão judicial, é um meio de diminuir a impunidade dos criminosos, tendo em vista que as investigações alcançam muito mais os indivíduos que contribuíram e participaram na a realização das condutas criminosas.

Referências: REFERÊNCIAS MOSSIN, Heráclito Antônio, e MOSSIN, Júlio Cesar O. G. Delação Premiada. NUCCI, Guilherme de Souza. Organização Criminosa, 2ª Edição de 2015. PARANAGUÁ, Rafael Silva Nogueira. Origem da delação premiada e suas influências jurídicas no ordenamento jurídico brasileiro. Acessado em 13 de mai de 2016.

Palavras-Chave: delação premiada; benefícios; crescente; controvérsias.

730 - A VIDA É BELA E OS DIREITOS HUMANOS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: ISABELA DERRICO STUCHI
Outros Expositores: JULIA SBRUZZI DE AGUIAR CARVALHO DE ALMEIDA
Orientador: THIAGO GOMES LUIS DE PAULA

Introdução: No presente trabalho, procuramos explorar os Direitos Humanos vinculando-o com um importante filme que versa sobre Direitos Humanos – "A Vida é Bela". O filme se passa durante a Segunda Guerra Mundial, quando judeus foram terrivelmente massacrados e humilhados na Europa. E esse fato foi como uma mola propulsora para o surgimento de documentos posteriores que visava assegurar direitos essenciais para os homens, para que o ocorrido jamais acontecesse novamente.

Objetivos: O Objetivo desse trabalho é fazer a conexão entre os direitos humanos hoje protegidos e que foram, à época do filme, vastamente violados.

Métodos e Materiais: 7 dias para pesquisas. Este Trabalho foi dividido em 2 alunas do 2C de Direito do Unisal. Cada uma utilizou 10 dias para montar o texto e formata-lo. Contamos com auxílio do Professor Thiago Gomes durante toda a formação do trabalho.

Resultados, Discussão e Conclusão: Os problemas estão ao nosso redor o tempo todo, mas a maioria das pessoas os tornam ainda maiores, e passam a se dedicar a estes problemas. Fazendo isso, cada vez mais estas pessoas se sentem piores e diminuídas, e as soluções que deveriam estar em foco, acabam ficando de lado. Pequenos ensinamentos são essência para as grandes mudanças, e um filme que se passou na Itália dos anos 40 e que consegue transformar a realidade sofrida numa comédia maior do que um drama, é sim um grande ensinamento. Não importa o sofrimento e o prazer, afinal todos nós temos os dois em vários momentos durante nossas vidas, o que importa de verdade é que a vida tenha um sentido. "A Vida é Bela" quando se torna significativa. Desta forma uma fábula pode ser construída até mesmo dentro de um campo de concentração. Contudo, devemos sempre lutar para que a realidade, por mais dura que se apresente a nós, seja encarada de forma a estarmos vencendo este que pode ser um "jogo da vida". Já que o mais importante é dar sentido à vida, que só a bela quando a damos valor. A Declaração Universal dos Direitos Humanos surgiu para que o retratado no filme nunca mais voltasse a ocorrer. É lamentável e inaceitável a vida de sofrimento mostrada no filme em questão, sem um local descente para dormir, com aquelas condições de trabalho, etc.

Referências: ACCIOLY, Hildebrando. Manual de Direito Internacional Público. 11 ed. São Paulo : Saraiva.1985. ÂMBITO JURÍDICO: Direito à vida. Disponível em: < http://www.ambito-juridico.com.br/site/index.php?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=2986>. Acesso em: 18 de maio de 2016. ARAUJO, Luis Ivani de Amorim. Curso de Direito Internacional Público. 3 ed. Rio de Janeiro: Liber Juris ltda.1982. ARENDT, Hannah. Origens do Totalitarismo. 4°. Ed. Tradução: Roberto Raposo – São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

Palavras-Chave: A vida é bela. Direitos Humanos. Holocausto. Nazismo.

575 - A VIOLÊNCIA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA À LUZ DA PSICANÁLISE

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: LUANA FORTALEZA SELINGARDI
Outros Expositores:
Orientador: ELISABETE APARECIDA MONTEIRO

Introdução: Arendt(2014) elucida que com a expansão mundial do sistema capitalista e do individualismo, foram estabelecidos novos padrões culturais e o redimensionamento do que é ou não aceitável ao parâmetro social. Supomos que o modo como as pessoas se relacionam mudou, em decorrência da cultura, e com isso, surgem novas e diversas conformações de manifestação da violência. Na contemporaneidade, a violência não se faz presente somente de uma maneira direta mas também de maneira indireta.

Objetivos: Investigar a concepção psicanalítica sobre a etiologia da violência;distinguir fatores sociais e fatores relativos às estruturas de personalidade na constituição do ato violento; realizar entrevistas com profissionais do Direito e da Psicologia, cujos trabalhos estejam voltados a indivíduos que tenham problemas com a lei; realizar uma análise teórico interpretativa de textos que analisam as bases do discurso social de hoje para delimitar os fatores relacionados ao suposto aumento da violência

Métodos e Materiais: Está sendo realizada uma análise teórico–interpretativa, a partir de uma exploração bibliográfica de diversos autores, a fim de promover uma consistência teórica ao questionamento levantado neste projeto. Nesta pesquisa, estamos consultando periódico conceituados no meio acadêmico e obras de diferentes autores, entre as quais privilegiaremos as obras produzidas por Sigmund Freud, que nos trará o embasamento psicanalítico norteador de toda a pesquisa, assim como as obras de Hannah Arendt e Joel Dor, que nos trarão uma visão antropológica, psicanalítica, filosófica e sociológica sobre a violência, o poder e a condição humana.Será realizado um estudo sobre os diversos casos expostos pela mídia ocasionados pelo preconceito e pela intolerância do que é diferente ao modelo imposto pelo quadro social. Será realizada uma pesquisa de campo qualitativa, com entrevistas semi estruturadas, gravadas e transcritas com 10 participantes, profissionais da área de Direito que atuam no SAJU – Serviço de Assistência Jurídica Universitária do Unisal do campus Liceu Salesiano- e com profissionais da Psicologia, em torno das experiências e perspectivas pessoais sobre à violência de hoje, buscando o embasamento necessário à pesquisa bibliográfica e aprofundamento do tema do projeto. Todos os sujeitos receberão o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e todo material que já foi encaminhado ao Comitê de Ética do UNISAL

Resultados, Discussão e Conclusão: Hoje, numa perspectiva ampla das chamadas relações humanas, é possível se supor uma destacada indiferença em relação ao outro como ser humano. A partir do momento em que o outro é situado como diferente, inconveniente,desagradável e impróprio, é afastado pela sociedade por meio de exclusão social ou de atos violentos.De acordo com o Atlas de Violência 2016, do IPEA(BRASIL, 2016), em 2014, o Brasil atingiu a marca recorde de 59.621 mil homicídios, um aumento de 21,9% em comparação com 2003, constatando, assim, que houve um aumento nos índices de violência direta no país. Há também a violência indireta, que muitas vezes não causa danos ao corpo físico, mas produz danos psicológicos. Um exemplo muito comum de violência indireta na atualidade, é o bullying. A presente pesquisa se propõe a realizar um estudo aprofundado, baseado principalmente na teoria psicanalítica e numa pesquisa de campo sobre a violência na sociedade contemporânea, onde será examinada a etiologia e os aspectos constitutivos do fenômeno da violência. Propõe-se elucidar o conceito de função paterna, sobre o qual se debruça o psicanalista Joel Dor. Será refletido sobre o modelo capitalista, vigente em nossa sociedade, e de que modo se relaciona com a violência, investigando o fenômeno do preconceito, que também está presente na sociedade como outra forma de

manifestação da violência. A pequisa de campo e o estudo de alguns casos mostrados pela mídia também são de extrema importância para o aprofundamento da pesquisa. Supõe-se que, ao longo dos anos, a forma como nos relacionamos com o outro sofreu mudanças. Frequentemente, vê-se um estado de alerta em relação ao prejuízo que o outro possa causar à nossa liberdade na busca pela satisfação. Dessa forma, qualquer situação desfavorável pode resultar num descarte do outro. Por isso, a presente pesquisa buscou examinar e compreender a constituição de uma personalidade violenta e os fundamentos socioculturais da violência na civilização.

Referências: ARENDT, H. A condição humana. 12. Ed. São Paulo: Forense Universitária,2014. DOR, J. O pai e sua função em psicanálise. 2. Ed. Rio de Janeiro: Zahar,2011. FREUD, S. Além do princípio do prazer, Psicologia de Grupo e Outros Trabalhos(1920-1922). Rio de Janeiro: Imago,2006 FREUD, S. Totem e tabu (1913). Obras Completas: vol. 11. São Paulo: Companhia das Letras, 2012. IPEA. Atlas de Violência 2016, n°17, Brasília,2016 PIRES, F. M. F. Abuso sexual em meninos: a violência através do olhar de psicólogo que atende em instituições. Curitiba: Juruá, 2011. RODRIGUES, A. et al. Psicologia Social. In:_____.Preconceito, estereótipos e discriminação. 32. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015. cap. 7, p. 198-239 TEIXEIRA, M. A. A violência no discurso capitalista: uma leitura psicanalítica. Tese de doutorado da Pós-graduação em Teoria Psicanalítica do Instituto de Psicologia da Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ,2007 WINNICOTT, D. W. Tudo começa em casa. São Paulo: Martins Fontes,2011

Palavras-Chave: Agressividade, pulsão, função paterna, civilização, capitalismo.

729-
A APRENDIZAGEM TRANSFORMADORA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - UMA TEORIZAÇÃO DE ROBERT KEGAN

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: Joselaine Regiani Gonsales
Outros Expositores: Helaine Cia
Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: Estudos que se referem à andagrogia podem auxiliar profissionais de diversas áreas a compreenderem como o ser humano consegue desenvolver diversas formas de aprendizagem ao longo da vida. O estudo se refere às fases do desenvolvimento cognitivo humano, perpassando da infância a vida adulta. (KEGAN, 1982). Nesse contexto, o autor apresenta as cinco fases epistemológicas, e como o educador poderá ajudar o educando a desenvolvê-las, com base na observação, no questionamento e na criticidade.

Objetivos: Pretende-se apresentar uma revisão de literatura pautada na obra de Robert Kegan (2013), compreendendo as etapas do desenvolvimento das complexas capacidades cognitivas que os indivíduos poderão desenvolver ao longo de sua vida, abrindo perspectivas para que o educador possa identificar esses processos e desenvolvê-los, junto aos seus educandos.

Métodos e Materiais: Para dar fundamentação ao trabalho, esta pesquisa bibliográfica tem como foco os trabalhos desenvolvidos pelo psicólogo e professor Robert Kegan, que durante seus trinta anos de pesquisa e produção científica, fundamentou um belíssimo trabalho sobre o desenvolvimento cognitivo após a adolescência através da aprendizagem informacional e transformacional. A principal obra trabalhada nesta pesquisa é: "Que forma transforma? Uma abordagem construtiva-desenvolvimental para a aprendizagem transformadora", Kegan (2013). O referencial teórico de Robert Kegan argumenta que todo o indivíduo possui o seu "Currículo Oculto da Vida", as experiências de vida, que configuram outras formas de aprendizagem além da escolar, e que estas, muitas vezes estão somente subjacentes, não aparentes ou conscientes.

Resultados, Discussão e Conclusão: Tendo como foco a aprendizagem ao longo da vida, faz-se necessário romper com as "cristalizações" – as crenças pré-estabelecidas, que vamos formando ao longo da vida, para que sejamos capazes de tomar novas decisões, modificando os nossos conceitos, tornando possível alcançar novos processos cognitivos (ALHEIT, 2013). As cristalizações rompidas desenvolverão novas aprendizagens, até alcançar-se a aprendizagem autotransformadora (MEZIROW, 2000, apud, KEGAN, 2013). De acordo com (KEGAN, 2013, p. 59), existem "cinco epistemologias de capacidades complexas" que o indivíduo poderá desenvolver no período de vinte anos. Mas nem todos conseguem desenvolvê-las até a última etapa. As cinco ordens de complexidade cognitiva que Kegan (2013, p. 62) elaborou são: 1° ordem- Desenvolvimento de percepções através de impulsos, sensações para atender as próprias necessidades de imediato. 2° ordem- Para ampliar o significado das percepções é preciso estar em contato com o objeto concreto, identificá-lo como o Outro. 3° ordem- Transição do final da adolescência até a vida adulta, sendo que um novo modelo de comportamento surge - a "mente socializada", uma etapa na qual os valores, as crenças e os costumes aprendidos nas fases anteriores deverão ser colocados em prática. 4° ordem - A mente de "autoautoria" – desenvolvimento da criticidade. O indivíduo consegue problematizar sua realidade e equacionar os problemas com autonomia. Estabelece assim a sua identidade, deixando de ser heterônomo. 5° ordem- A capacidade cognitiva complexa que se espera no desenvolvimento de um adulto é a "mente autotransformadora". O indivíduo relaciona o "eu" com o mundo, enfrenta os novos desafios da modernidade, com a autonomia e capacidade de autorreflexão (MEZIROW, 2000, apud KEGAN, 2013, p. 64 e 65). Sendo assim, o autor destaca que uma educação pensada para o desenvolvimento da "mente autotransformadora" pode

colaborar para que os alunos jovens e adultos atinjam essa etapa do processo cognitivo, desenvolvendo uma mente qualitativamente mais aberta à complexidade da vida em comum.

Referências: ALHEIT, P. Aprendizagem biográfica: dentro do novo discurso da aprendizagem ao longo da vida. Tradução de R. C. Costa. In ILLERIS, K. (Org.) Teorias Contemporâneas da Aprendizagem, Ed. Penso, p.138-152, 2013. KEGAN, R. Que "forma" transforma? Uma abordagem construtivo-evolutiva à aprendizagem transformadora. Tradução de R. C. Costa. In ILLERIS, K. (Org.) Teorias Contemporâneas da Aprendizagem, Ed. Penso, p.46-67, 2013. KEGAN, R. The Evolving Self: Problem and Process in Human Development. USA: Harvard University Press, 1982. KEGAN, R. In Over Our Heads: The Mental Demands of Modern Life. USA: Harvard University Press, 1998.

Palavras-Chave: Andragogia, Aprendizagem e Educação.

479 - AÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICADIANTE DE SITUAÇÕES DE AFOGAMENTOS NAS AULAS DE NATAÇÃO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: MARCELLA SILVA CARDOZO
Outros Expositores:
Orientador: PROFA. ME. ROSEANE GUIMARÃES CZELUSNIAK

Introdução: Sabe-se que a Educação Física, na sua intervenção profissional, trabalha com diversas práticas corporais e suas manifestações, pode-se afirmar que o professor dessa disciplina está suscetível a vivenciar, durante as suas aulas, situações em que os alunos necessitem de atendimento de emergência, em virtude de incidentes ou lesões causados pelo movimento do corpo(SIEBRA e OLIVEIRA, 2010).

Objetivos: Analisar o conhecimento do Professor de Educação Física frente àsituações de afogamentos no ambiente escolar.

Métodos e Materiais: O presente estudo de campo tem caráter transversal não probabilístico, com delineamento descritivo (THOMAS et al, 2007).A amostra será composta por duas escolas que tenham piscina de Campinas que aceitem participar da pesquisa. Os professores de Educação Física que atuam na área da natação responderão a um questionário contendo questões sobre as ações nos casos de afogamento Este projeto foi elaborado utilizando as pesquisas bibliográficas e quantitativa. Para a análise dos dados será utilizada estatística descritiva, seguindo a abordagem quantitativa para responder ao problema da pesquisa

Resultados, Discussão e Conclusão: Acredita-se que as respostas encontradas nesse estudo serão: Professores de Educação Física com o conhecimento adequado são os principais atores para o salvamento aquático da vida de um aluno. Professores sem experiência em salvamento aquático poderão colocar a vida de seus alunos em risco. Espera-se que os professores tenham capacidade de realizar um salvamento aquático sem colocar a sua vida em risco e realizar com sucesso os procedimentos de resgate até a emergência medica chegar. Não se pode mais aceitar os afogamentos apenas como fatalidades, temos a oportunidade e o dever de fazer algo concreto no que concerne prevenir e atuar nos casos de afogamentos ou demais incidentes no meio aquático. O professor de Educação Física exerce uma função fundamental na segurança de seus alunos, devendo estar sempre atento e preparado para auxiliá-los a enfrentar uma situação de perigo. Observou-se que 60% dos professores que são formados há mais de 10 anos fizeram cursos de primeiros socorros, porém não sabem quantos graus de afogamento existem e acham que os afogamentos que acontecem nas aulas de natação são causados principalmente pelos alunos não respeitam o direcionamento do professor. Verificou-se que 40% dos professores que tem experiência na área da Educação Física Escolar entre 4 e 6 anos, acreditam que a causa dos afogamentos é por falta de atenção do professor com os alunos e também por falta de prevenções no ambiente externo.

Referências: ALVARÉS, M. M. Salvamento aquático em águas paradas. Brasília: CBMDF, 2006 PALMER, M. L. A ciência do ensino da natação. São Paulo: Manole, 1990. PELLEGRINI, A.M. "A Formação Profissional em Educação Física". In PASSOS, Solange C.E. (org.) - Educação Física e Esportes na Universidade Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Física e Desporto,1988 PORTAL SAÚDE. Manual de primeiros socorros QUILICI, A. P. e TIMERMAN, S. BLS - Suporte Básico de Vida. Ed Manole, 2014 SANTOS, E. F. Manual de Primeiros Socorros da Educação Fisica aos Esportes. Ed. Galenus, 2014 SIEBRA, P. A. e OLIVEIRA, J. C. A disciplina primeiros socorros no mapa curricular do curso de educação física da universidade regional do Cariri: uma proposta de inclusão. Disponível em: http://www.webartigos.com/articles/35319/1/Primeiros-Socorros-e-Educacao-Fisica. SZPILMAN, D. Mortalidade no Brasil e no Mundo. Disponível em: http://www.szpilman.com/noticias/mortes_afogamento_mundo_brasil.htm

Palavras-Chave: Educação Física Escolar; Primeiros Socorros; Natação.

442 - ACIDENTE DE TRABALHO E A PROTEÇÃO DA RELAÇÃO DE EMPREGO

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: JESSICA SANTOS MAGALHÃES DA SILVA
Outros Expositores:
Orientador: GUILHERME LEVIEN GRILLO

Introdução: O presente trabalho trata-se de um tema muitíssimo delicado, que traz inúmeras consequências tanto para empregados, empregadores, Justiça do Trabalho e INSS: Estado de saúde do empregado diante de uma situação de acidente de trabalho e as formas de tutelar esta relação de emprego, protegendo o vínculo empregatício, assim como um breve resumo sobre a dispensa discriminatória, contra o empregado em razão do seu estado de saúde.

Objetivos: O presente artigo cuida do exame da discriminação em ambiente de trabalho, por conta do estado de saúde do empregado, seja ele acometido por doença ocupacional ou vítima de acidente, examinando os princípios correlatos da dignidade da pessoa humana e da isonomia. Pretende ainda, buscar no amparo legal da Constituição Federal, quando da análise do artigo 7º, inciso I, a melhor medida a ser adotada para preservar e proteger o vínculo de emprego e a máxima efetividade do Direito do Trabalho.

Métodos e Materiais: Foi utilizada a metodologia Doutrinária e Jurisprudencial, para o referido trabalho.

Resultados, Discussão e Conclusão: No transcorrer do estudo, houve a efetivação pela busca da dignidade do trabalhador acidentado, perpassando inclusive, pela efetivação do direito ao trabalho, conforme preleciona texto constitucional, seja mediante a readaptação, seja como o desenvolvimento de novas habilidades, sendo de fundamental importância para o cumprimento dos direitos fundamentais. Desta maneira, analisando a temática da proteção ao emprego, verificou-se que a Constituição Federal protege a relação de emprego e veda a dispensa arbitrária, o que se pode, fazer uma aplicabilidade conjunta desses direitos fundamentais ao trabalhador, em consonância com os anseios e as necessidades sociais, sendo de suma importância estabelecer uma conexão entre as fontes do direito, a CLT e as normas constitucionais. Registre-se que, na ocorrência do acidente de trabalho, a responsabilidade do empregador, vai além da prestação pecuniária, tendo em vista que a mera indenização, não possui o condão de reparar a violação aos direitos fundamentais, inerentes ao trabalhador, em que sua situação de fragilidade social, se altera diante de uma situação de debilidade da capacidade laborativa. Por ser um tema de enorme importância para o Direito do Trabalho, a proteção do vínculo empregatício, a relação entre empregado e empregador, faz-se necessário, portanto, discutir e analisar bem os casos como os de acidente de trabalho, que pode vir a gerar uma dispensa discriminatória, em razão do estado de saúde do empregado. Deve-se então, restabelecer na Justiça do Trabalho, já que é de sua competência processar e julgar ações indenizatórias por danos materiais e morais decorrentes de acidente de trabalho, que a proteção ao vínculo de emprego, defendida pela Carta Magna, deve privilegiar a continuidade do vínculo empregatício, desestimulando rescisões imotivadas.

Referências: ANDRIETA, Simone Aparecida de Oliveira. Acidente de trabalho. Histórico legislativo e a proteção dos direitos do cidadão. Universidade Metodista de Piracicaba, 2009. Dissertação (Pós-Graduação, Curso de Mestrado em Direito). Orientador: Professor Doutor José Luiz Gavião de Almeida. BALERA, Wagner, MUSSI, Cristiane Miziara. Direito Previdenciário. São Paulo: Método, 2005, p.31. DISPENSA DISCRIMINATÓRIA. PRESUNÇÃO. EMPREGADO PORTADOR DE DOENÇA GRAVE. ESTIGMA OU PRECONCEITO. DIREITO À REINTEGRAÇÃO - Res. 185/2012, DEJT divulgado em 25, 26 e 27.09.2012. Presume-se discriminatória a despedida de empregado portador do vírus HIV ou de outra doença grave que

suscite estigma ou preconceito. Inválido o ato, o empregado tem direito à reintegração no emprego. DWYER, Tom. Vida e morte no trabalho: acidente do trabalho e a produção social do erro. Campinas: Editora Unicamp, 2006. P.60.

Palavras-Chave: Ambiente de Trabalho. Proteção. Discriminação. Relação de Emprego.

482 - ACIDENTE DE TRABALHO E A PROTEÇÃO DA RELAÇÃO DE EMPREGO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: JESSICA SANTOS MAGALHÃES DA SILVA
Outros Expositores:
Orientador: GUILHERME LEVIEN GRILLO

Introdução: Em momento inicial, o presente artigo trata-se de um estudo prático acerca do acidente de trabalho, seja em sua forma conceitual, seja em demonstrar algumas causas que podem vir ao empregado, sofrer com acidente. Contudo, devemos observar que a Constituição Federal, interpretou sistematicamente, em que o legislador tutelou diretamente a saúde do trabalhador, impondo ao empregador preservar esse empregado e ao Estado o dever de lhe garantir a saúde como direito fundamental e social.

Objetivos: O presente artigo tem como objeto o acidente de trabalho e as formas de proteção ao empregado. Seu objetivo é analisar, do ponto de vista ideológico e legal da responsabilidade objetiva do empregador nos casos de acidente de trabalho e as maneiras de se evitar e proteger futuramente o seu empregado.

Métodos e Materiais: Para este Artigo Científico, foram utilizadas pesquisas e referencias bibliográficas, acerca do tema "Acidente de Trabalho", bem como entendimento jurisprudencial e por fim, foram realizadas pesquisas a alguns conteúdos de monografias e artigos acerca do tema em análise, buscando um entendimento legal que terão amparo da Constituição Federal de 1988 e o de todo o ordenamento jurídico brasileiro que trate do tema.

Resultados, Discussão e Conclusão: No transcorrer do estudo, houve a efetivação pela busca da dignidade do trabalhador acidentado, perpassando inclusive, pela efetivação do direito ao trabalho, conforme preleciona texto constitucional, seja mediante a readaptação, seja como o desenvolvimento de novas Presume-se discriminatória a despedida de empregado portador do vírus HIV ou de outra doença grave que suscite estigma ou preconceito. Inválido o ato, o empregado tem direito à reintegração no emprego. Desta maneira, analisando a temática da proteção ao emprego, verificou-se que a Constituição Federal protege a relação de emprego e veda a dispensa arbitrária, o que se pode, fazer uma aplicabilidade conjunta desses direitos fundamentais ao trabalhador, em consonância com os anseios e as necessidades sociais, sendo de suma importância estabelecer uma conexão entre as fontes do direito, a CLT e as normas constitucionais. Registre-se que, na ocorrência do acidente de trabalho, a responsabilidade do empregador, vai além da prestação pecuniária, tendo em vista que a mera indenização, não possui o condão de reparar a violação aos direitos fundamentais, inerentes ao trabalhador, em que sua situação de fragilidade social, se altera diante de uma situação de debilidade da capacidade laborativa. Por ser um tema de enorme importância para o Direito do Trabalho, a proteção do vínculo empregatício, a relação entre empregado e empregador, faz-se necessário, portanto, discutir e analisar bem os casos como os de acidente de trabalho, que pode vir a gerar uma dispensa discriminatória, em razão do estado de saúde do empregado

Referências: - BARROS, Alice Monteiro. Curso de direito do trabalho. São Paulo: LTr, 2012. - DELGADO, Maurício Godinho. Curso de direito do trabalho. São Paulo: LTr, 2012. SUSSEKIND, Arnaldo; TEIXEIRA, Lima.Instituições de direito do trabalho. São Paulo: LTr, 2005. - CAIRO JÚNIOR, José. Curso de direito do trabalho: relações individuais de trabalho e de emprego. Vol.1. Salvador: Jus Podivm, 2012. - GOMES, Orlando; GOTTSCHALK, Elson. Curso de direito do trabalho. Rio de Janeiro: Forense, 2005. - MARTINEZ, Luciano. Curso de direito do trabalho. São Paulo: Saraiva, 2012. - MARTINS, Sérgio Pinto. Curso de direito do trabalho. São Paulo: Atlas, 2013. - PINTO, José Augusto Rodrigues. Tratado de direito individual do trabalho. São Paulo: LTr, 2007.

Palavras-Chave: Acidente de Trabalho - Constituição Federal - Isonomia - Proteção do Emprego.

607 - ACUMULADORES COMPULSIVOS SOB A VISÃO PSICANALÍTICA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: DANIELLE MENINES DE SIQUEIRA
Outros Expositores: JULIANA CRISTINA VIEIRA, KELI CELINA MAGUELNISKI, PATRICIA ESPINDOLA DIAS DA SILVA, MARIA CRISTINA DE MELLO SOUZA SANTOS DE ARAUJO, NATÁLIA OLIVEIRA DE CARVALHO AZEVEDO
Orientador: MARCIA GONÇALVES DE OLIVEIRA FRASSÃO

Introdução: O acúmulo e a coleta de objetos podem variar de ser totalmente normal e adaptável, a excessivo e patológico. Acumulação e acumulação compulsiva são alguns dos termos mais comumente usados para se referir a uma forma problemática do colecionismo. De acordo com Almeida e Pontes (2014), para o acumulador compulsivo, não existe nenhum erro ou problema com o seu comportamento. Assim, de que maneira fenômeno supracitado pode ser estudado, levando em consideração a teoria psicanalítica?

Objetivos: Identificar aspectos da acumulação compulsiva através de uma revisão bibliográfica dos conceitos freudianos de avareza e a descrição do transtorno de acumulação compulsiva através da teoria psicanalítica.

Métodos e Materiais: Pesquisa bibliográfica com levantamento, identificação e discussão em sala de aula dos conceitos psicanalíticos, tendo como base materiais impressos e digitais, artigos científicos, revistas, livros e dicionários, considerando aspectos psicossociais dos acumuladores compulsivos visto que a discussão deste tema ainda é bastante incipiente.

Resultados, Discussão e Conclusão: Através da revisão bibliográfica, foi possível perceber que o Transtorno da Acumulação caracteriza-se pela aquisição compulsiva de objetos desnecessários, desorganização e dificuldade em desfazer-se desses objetos. Este transtorno, apesar de tratar-se de uma patologia com casos passíveis de identificação desde a antiguidade, apenas nos primórdios do século XX despertou os primeiros interesses científicos, coincidindo com a expansão do movimento psicanalítico. A Acumulação Compulsiva atinge indivíduos de todas as classes sociais, independente de gênero e idade, apesar de ser conhecida como uma doença senil. Esse transtorno pode incidir diversos quadros psicopatológicos como demência, uso excessivo de álcool, transtornos afetivos e isolamento social, porém o que vai definir a qual estrutura ele pertence será o grau e a qualidade dos sintomas, que geram o aprisionamento e causam sofrimento em acumular compulsivamente. Por trás do Transtorno de Acumulação pode-se detectar no acumulador ansiedade, medo e frustração, ele funciona como uma mórbida autocompensação de algo que aflige o doente. Classificado por Freud, o desejo do avarento - adquirido e fixado na fase anal - está em possuir e acumular, não reconhecendo a linguagem de desejo, mas como uma forma de diminuir uma ansiedade ou causar estado de prazer. Ele é regido apenas pela necessidade de possuir e controlar tudo, além de desconfiar de todos e achar que querem roubar algo dele. O tratamento psicoterápico exige grande dedicação do paciente ao processo de recuperação, mas permite que um acumulador compulsivo readquira hábitos de vida normais. Este método exige investimento do sujeito ao processo de intervenção, o que pode permitir que um acumulador compulsivo simbolize pela palavra seu sofrimento. Dessa maneira, é possível afirmar que os objetivos elencados no presente trabalho foram atingidos satisfatoriamente, gerando uma visão mais profunda e abrangente acerca da temática estudada.

Referências: ALMEIDA, G. L.; PONTES, H. H. S. DISPOSOFOBIA: A função existencial de acumular. Caderno de Ciências Biológicas e da Saúde. Boa vista, 2014. FREUD, S., TRÊS ENSAIOS SOBRE A TEORIA DA SEXUALIDADE, Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, Rio de Janeiro, V. 7, Imago Editora, 1972. FREUD, S., 'GRADIVA' DE JENSEN E OUTROS TRABALHOS, Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, Rio de Janeiro, V. 9, Imago Editora, 1976. KUSNETZOFF, Juan Carlos, INTRODUÇÃO À PSICOPATOLOGIA

PSICANALÍTICA, Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1982. LAPLANCHE,J.;PONTALIS, J. B., VOCABULÁRIO DE PSICANÁLISE, Edição 4, São Paulo, Martins Fontes, 2001. SCHMIDT, D. R; MÉA, C. P. D; WAGNER, M. F. TRANSTORNO DA ACUMULAÇÃO: características clínicas e epidemiológicas. Revista CES Psicologia, v. 7, nº 2. Disponívelem: Acesso em: 17/04/2016.

Palavras-Chave: Acumuladores compulsivos, Ansiedade, Avareza, Fase anal, Neurose obsessiva.

841 - ADMINISTRAÇÃO ESTRATÉGICA: DA LOGÍSTICA DA GUERRA AOS IMPACTOS NA GESTÃO EMPRESARIAL.

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: JHONATHAN PEREIRA CASSILHAS
Outros Expositores: LUCAS GAMOSKI GOUVEIA, LUCCAS GONÇALVES FRANCANO
Orientador: VICENTE NOGUEIRA FILHO

Introdução: O presente trabalho visa analisar o surgimento da administração estratégica e logística utilizadas nas guerras e os impactos na gestão empresarial atualmente. Apresenta-se grandes feitos das guerras com foco em guerreiros que se destacaram em seus períodos por utilizar-se da estratégia ou da logística. É importante compreender o surgimento, a evolução e os efeitos destes campos até os dias de hoje, para apresentar uma pesquisa que seja de utilidade para as organizações na atualidade.

Objetivos: Apresentar um trabalho que responda as principais hipóteses que elencamos: a)A logística herdada nas guerras resultou em diversas evoluções para o âmbito empresarial. b)Os gestores em suma não têm o conhecimento da origem e funcionalidade da logística aplicadas em seus âmbitos empresariais. c)Como a logística pode ajudar a criar mais valor para os clientes finais.

Métodos e Materiais: As metodologias a serem utilizadas no trabalho são: pesquisa bibliográfica e descritiva. Pesquisa bibliográfica: desenvolvida através de materiais publicados em livros, artigos, dissertações e teses, a fim de buscar o domínio do tema arte sobre determinado tema. Pesquisa exploratória: que terá a finalidade de analisar estudos de casos já existentes sobre as ferramentas de gestão para conflita-los com os levantamentos bibliográficos realizados a fim de chegar em um consenso da importância de como demonstrar os impactos dos conhecimentos de estratégia na batalha contra a concorrência. Iniciaremos realizando uma pesquisa bibliográfica, para que o leitor fique inteirado sobre o que já foi relatado sobre o assunto que está sendo abordado, e logo após traremos ""cases"" através de estudos de casos que tenham relação direta com o tema explorado, para que possa ser definido o antes e depois de algumas empresas que utilizam-se de ferramentas de gestão em sua composição.

Resultados, Discussão e Conclusão: A logística é um tema atual, o grupo se interessa em abordar o tema pelo contexto em que se encontra, já deixou de ser um simples setor, e tornou-se algo vital nas organizações tendo em vista que visa redução de custos e melhoria nos processos. Para que o estudo fosse mais amplo, com o decorrer do trabalho houve a necessidade da inclusão do campo da estratégia que indiretamente esta ligado a logística, e nas organizações como também nas guerras antigas, é um ponto importante para o ganho de melhorias no processo em geral. É importante ressaltar que o trabalho ainda esta em desenvolvimento, por isso, ainda não há conclusões ou estudos totalmente fechados. O cenário logístico atual das empresas é herança das grandes guerras travadas ao longo de muitos anos, onde a logística teve início nos princípios militares, e ganhou espaço e grande conotação após o fim da segunda guerra mundial. Consolidou-se com um forte alicerce quando o assunto é a estratégia como método de concorrência das organizações (NOVAES, 2007). A compreensão da função logística para os Generais foi algo vital, entretanto este termo foi aceito pelas organizações no âmbito empresarial recentemente, o que pode diretamente alterar sua vantagem competitiva. Em meados de 1991 a logística marcou sua real importância na Guerra do Golfo, com o transporte de materiais em grande quantidade e em grande escala, com prazos curtos e modais divergentes (CHRISTOPHER, 1997).

Referências: MOLINARI, A. Uma analogia entre o gerenciamento e a arte da guerra, Revista Ibero-Americana de Estratégia, Brasil, v. 1, n.1, p. 41-46 dez./jan. 2002. THIOLLENT, M. “Marketing de Guerra”: Um discurso excessivo? Revista de Administração, São Paulo, v.21, p.

94-97 out./dez. 1986. WEIR, W. 50 batalhas que mudaram o mundo. 3. ed. Estrangeiro:M. Books, 2003. 440 p. OLIVEIRA, D.P.R. de. Planejamento estratégico: conceitos, metodologia e práticas. 22. ed. São Paulo: Atlas, 2006. SILVA, C. A. V; MUSETTI, M A. Logísticas militar e empresarial: uma abordagem reflexiva. Revista de Administração, v.38, n.4, p. 343 a 354, 2003. BALLOU, Ronald H. Logística empresarial: transporte, administração de materiais e distribuição física. São Paulo: Atlas, 1993. NOVAES, A. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição. 3. ed. São Paulo: Elsevier, 2007. 424 p.

Palavras-Chave: guerra, logística, âmbito empresarial, estratégia, gestão.

616 - ALGORITMOS PARA REDUÇÃO DE RUÍDO IMPLEMENTADOS COM DSP

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Tecnológica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: LUCAS LUI MOTTA
Outros Expositores:
Orientador: FERNANDO OSCAR RUNSTEIN

Introdução: Diversas tecnologias atuais trabalham com sinais de áudio/fala afim de minimizar o ruído que degrada estes sinais de forma a melhorar a sua qualidade e inteligibilidade. O processamento destes sinais é feito muitas vezes em tempo real, pelo que é necessário o uso de DSP's que permitem altíssima velocidade de processamento. Algoritmos eficientes para redução de ruído implementados em DSP's podem contribuir para melhorar as taxas de acerto de sist. de reconhecimento e dos sist. de comunicações.

Objetivos: O objetivo deste trabalho é estudar algoritmos de redução de ruído e implementar um deles em DSP de forma que possa ser empregado em sistemas de controle de ruído em tempo real, trazendo o benefício desta tecnologia à sociedade em geral e a quem trabalha em ambientes ruidosos em especial.

Métodos e Materiais: - Estudo e pesquisa sobre os algoritmos matemáticos de redução de ruído; - A classificação dos algoritmos mais utilizados em sinais de áudio; - Desenvolvidos testes com os algoritmos no ambiente matemático MATLAB; - Após testes, classificação dos algoritmos pela sua eficiência e dificuldade; - Realizado uma pesquisa no mercado sobre placas de desenvolvimento de áudio (quem continham processadores DSP integrados); - Após a escolha da placa foi desenvolvido um código que implementa o algoritmo de redução de ruído escolhido na placa e trata o sinal de áudio ruidoso capturado pela entrada de som.

Resultados, Discussão e Conclusão: O desenvolvimento do projeto está sendo gratificante pois está demonstrando bons resultados, no período de testes no software MATLAB foi obtido boa redução de ruído nos diferentes algoritmos, já o desenvolvimento prático na placa com DSP está sendo de grande facilidade pois a mesma proporciona completa infraestrutura, no qual deixa mais tempo para somente implementar o código com o algoritmo escolhido para redução de ruído.

Referências: Oshana, R. – DSP for Embedded and Real-Time Systems – Publisher: Newnes - 1st Edition (July, 2012). Haykin, Simon - Adaptive Filter Theory -– Publisher: Pearson - 5st Edition. Erkan, Fatíh - Design and Implent. of a Fixed Point Digital Active Noise Controller Headphone METU 2009. Silva V.R.V.G – Algoritmos para Redução de Ruído em Sinais de Áudio – UFRJ– 2007. Shinoki, F.M – Cancelamento de Ruíidos – UFPR – 2007. Weeks, Michael - Processamento Digital de Sinais – Utilizando Matlab e Wavelets – 2st Edition (2012). OLIVEIRA, André S; ANDRADE, Fernando S. Sistemas Embarcados – Hardware e Firmware na Prática. 1.ed. São Paulo: Érica, 2006. 316 p. MICROCHIP – MPLAB Starter Kit for dsPIC DSCs. Disponível em: . Acesso em: 21 mai. 2016 KARMAKAR, Abhijit; UPADHYAYA, Navneet. Speech Enhancement using Spectral Subtraction-type Algorithms: A Comparison and Simulation Study. Procedia Computer Science. Bangalore, vol. 54, p. 574-584, agosto 2015.

Palavras-Chave: Redução de ruído. Speech Enhancement. Controle ativo de ruído. DSP.

799 - ANÁLISE DAS VIOLAÇÕES DOS DIREITOS HUMANOS NO FILME ""UMA NOITE DE CRIME - ANARQUIA""

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: MARINA PENINA TEIXEIRA DE AZEVEDO
Outros Expositores:
Orientador: PROF. THIAGO GOMES LUIZ DE PAULA

Introdução: Neste trabalho é analisado o filme The Purge: Anarchy, abordando os direitos humanos no mesmo. Ambos narram uma história fictícia onde o governo americano libera 12 horas para que as pessoas cometam crimes sem que sejam punidas por isso, violando diversos direitos humanos, objetivando melhorar a situação carcerária do país. Analisamos assim as violações e crimes com base nos dispostos da Constituição dos Estados Unidos da América, bem como as eventuais consequências de tais atos no Brasil.

Objetivos: O presente artigo tem como principal objetivo expor uma análise dos crimes exibidos no filme com relação aos direitos humanos que são violados por eles, sendo o principal dentre eles o direito à vida, demonstrando quais seriam as consequências caso tal medida, ou semelhante, fosse adotada no Brasil, além de reflexões acerca do porque de tal decisão ser não só desumana, como também não funcional à longo prazo.

Métodos e Materiais: Trata-se de uma pesquisa bibliográfica onde foram consultados autores renomados, bem como artigos científicos e consultas à legislação pertinente para elaborar uma análise em relação ao filme assistido, que exponha como seria na prática, a efetividade dos direitos com aplicação de sanções e proteção. Sendo assim, é realizada uma análise de tais violações e crimes em comparação com as normas dos Códigos Penais de ambos os países (Estados Unidos da América e Brasil), além dos dispostos na Constituição dos Estados Unidos da América, Convenção Americana Sobre Direitos Humanos,e Constituição da República Federativa do Brasil.

Resultados, Discussão e Conclusão: O filme em análise apresenta uma situação em que o governo americano libera uma noite por ano onde as pessoas podem cometer os crimes que quiserem, com apenas algumas restrições, como, por exemplo, os integrantes do governo possuíam imunidade, as armas só podiam ser no máximo de nível quatro e todos os serviços de segurança estariam suspensos durante o período de 12 horas do Dia do Expurgo. Isso leva à diversas violações aos direitos humanos que devem ser assegurados a todas as pessoas, para que se tenha o mínimo de dignidade necessária para viver, principalmente no que se refere ao direito à vida. Neste artigo, encontraremos e analisaremos tais direitos que foram violados, de acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos. E, por fim, abordaremos o tratamento que seria realizado caso os fatos ocorressem tanto no Brasil quanto nos Estados Unidos, fazendo uma análise dos crimes em comparação com as normas internas dos Estados Unidos da América, do Brasil, além das normas internacionais dispostas na Convenção Americana Sobre Direitos Humanos. A finalidade da análise desse trabalho é elaborar um comparativo em relação aos Direitos Humanos aplicados dentro e fora do Brasil, e em consequência através do filme utilizado exemplificar a violação dos direitos. Através deste trabalho também pudemos avaliar uma aproximação com os Direitos Humanos trazendo ao conhecimento dos pesquisadores e também leitores os direitos existentes.

Referências: A CONSTITUIÇÃO DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA. CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988. Carta dos Direitos dos Estados Unidos (Bill of Rights). GARCIA, Wander . Super revisão - Como passar. Indaiatuba: 3ª tiragem, Editora Foco, 2012. GONÇALVES, Vitor Rios. Direito Penal Esquematizado - Parte Especial - 1ª edição - São Paulo: Saraiva, 2011. Art. 121 do Código Penal - Decreto Lei 2848/40. MAIA, Luciano Mariz. Tortura, Tratamento Desumano ou Cruel, Tratamento Degradante. Disponível em:

Acesso em: 30 de maio de 2016. CONVENÇÃO AMERICANA SOBRE DIREITOS HUMANOS. Disponível em: Acesso em: 24 de maio de 2016. FOLHA DE SÃO PAULO. UOL - Para entender direito. Constituição americana e a importância da ratificação. Disponível em:< http://direito.folha.uol.com.br/blog/constituio-americana-e-a-importncia-da-ratificao> Acesso em: 23 de maio de 2016.

Palavras-Chave: Direitos Humanos; Violações; Crimes; Análise.

542 - ANÁLISE DE DESEMPENHO DA TÉCNICA DE MULTIPLEXAÇÃO OFDM (ORTHOGONAL FREQUENCY DIVISON MULTIPLEXING)

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: EDSON CARDOSO BATATA JÚNIOR
Outros Expositores:
Orientador: DR. FERNANDO SILVESTRE DA SILVA

Introdução: Para realizar uma transmissão de determinado sinal em um sistema de telecomunicações, se faz necessário o uso de técnicas de modulação e posteriormente técnicas de multiplexação. A modulação é utilizada para adaptar o sinal original dentro de um sinal portador, adequando-o a fim de ser transmitido pelo meio. Porém, para que mais de um sinal modulado possa ser transmitido em um único meio, utilizam-se métodos de multiplexação.

Objetivos: O objetivo deste trabalho é realizar uma análise do método de multiplexação OFDM, entendendo seu princípio baseado no FDM (Frequency Division Multiplexing), suas vantagens, desvantagens, possíveis melhorias e suas aplicações nas tecnologias da atualidade.

Métodos e Materiais: Com base na teoria da comunicação digital e junto ao Software matemático MATLAB, o trabalho deve chegar ao objetivo após o estudo de métodos de modulação digital (ASK, FDK, PSK, QAM), conceitos e aplicações de técnicas de multiplexação (FDM, OFDM), estudo de algoritmos de programação criados no software MATLAB e o desenvolvimento de simulações e gráficos que comprovem o desempenho da técnica de multiplexação OFDM, realizando testes em cenários de simulação, alterando parâmetros como o desvacimento do canal, a relação sinal ruído (SNR) e a taxa de erro de bit.

Resultados, Discussão e Conclusão: Apos realizar as pesquisas e simulações, pode-se concluir que a técnica de multiplexação por divisão de frequências ortogonais (OFDM) veio como uma evolução da técnica de multiplexação por divisão de frequência (FDM), trazendo como principal inovação a sobreposição de subportadoras no espectro da frequência, acabando com a utilização da banda de guarda exigida na FDM e trazendo como benefício uma redução do uso de banda extremamente significativa, se comparada a FDM, garantindo uma maior eficiência espectral, porém seus maiores problemas estão relacionados aos erros de sincronismo devido à frequência do sinal recebido estar descasada com a frequência do oscilador do receptor local. Mesmo com essa dificuldade a utilização desta técnica vem crescendo conforme os anos e atualmente está presente nas conexões com a internet (ADSL), TV Digital, LTE (4G), WIMAX, conexões Wireless, entre outras.

Referências: - HEISKALA, Juha; TERRY PH D, John. OFDM wireless LANs: A theoretical and practical guide. Sams, 2001. BAHAI, Ahmad RS; SALTZBERG, Burton R.; ERGEN, Mustafa. Multi-carrier digital communications: theory and applications of OFDM. Springer Science & Business Media, 2004. - DE OLIVEIRA, Antônio Neco; GUARDIEIRO, Paulo Roberto. Análise do Escalonamento Uplink em Redes WiMAX Considerando a Camada Física OFDM. 2011. BITTENCOURT, João Carlos N. et al. Implementação VLSI de uma Autocorrelação para Sincronização em receptores OFDM no Padrão IEEE 802.22 WRAN. - LIMA, Gustavo Corrêa et al. Estudo de técnicas de formatação de feixe para transmissão OFDM. 2004. - HAYKIN, Simon. Sistemas de comunicação / Simon Haykin, Michael Moher. 5. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2011. 512p. - LATHI, B. P. Sistemas de comunicação. 1. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1983. 401p.

Palavras-Chave: Telecomunicações, Modulação, QAM, Multiplexação.

502 - ANÁLISE DE ELEMENTOS FINITOS PARA TRAVA METÁLICA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: Thiago Sônego Corrêa
Outros Expositores:
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: A trava metálica é um objeto com um formato específico e é aplicada, nesse caso, para fixação de duas peças plásticas de um veículo automotor. O problema envolvido nessa pesquisa é a resistência mecânica da trava metálica durante o funcionamento do sistema que gera esforços nas paredes da trava onde há contato.

Objetivos: O objetivo principal é entender o sistema e descrever as funções para implementar de forma eficaz o método dos elementos finitos na análise estrutural de uma trava metálica que será utilizada para fixação de duas peças plásticas.

Métodos e Materiais: Adotou-se a metodologia quantitativa, obtidos via modelos matemáticos, comparados com a simulação computacional. Quanto ao delineamento, à metodologia assume uma abordagem orientada ao estudo de caso, - em que será demonstrado via projeto CAD, e posteriormente comprovado via simulação computacional, - de um produto "trava metálica", destinada a indústria automotiva em geral.

Resultados, Discussão e Conclusão: A consideração dessa pesquisa é identificar a resistência mecânica da trava metálica através do método dos elementos finitos.

Referências: ALVES FILHO, A., Elementos Finitos - A Base da Tecnologia CAE, 5° Ed., Erica, São Paulo, 2012 BOOTHROYD, G., DEWHRST, P., KNIGHT, P., Product design for manufacture and assembly, 2a. ed. revised and expanded, Ohio, 2002 CHANDRUPATIA, T.R., BELEGINDU, A.D., Elementos Finitos, 4a. Ed., Pearson, 2015 MOTT, R.L., Elementos de Máquinas em Projetos Mecanicos, 5ª. Ed., Pearson, 2015

Palavras-Chave: Elementos Finitos, Simulação, Trava Metálica.

805 - ANALISE DINÂMICA E CINEMATICA DE CORPOS RIGIDOS, APLICADOS EM MECANISMO PLANOS

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: ALLAN LIMA NASCIMENTO
Outros Expositores: MARCOS EDUARDO MARQUES
Orientador: PROF. MSC. RODERLEI CAMARGO

Introdução: Os processos de conformação mecânica alteram a geometria do material através de forças aplicadas por ferramentas adequadas que podem variar de pequenas há grandes matrizes. Dentre os diversos processos de conformação mecânica, o processo de conformação de chapas (estampagem) é o processo de transformação mecânica que consiste em conformar uma chapa plana "blank", através de forças transmitidas por um punção , com a finalidade de se obter peças na geometria definida da matriz.

Objetivos: Projetar uma ferramenta de estampagem a frio, para fabricação de peças em série visando o menor custo, alta produção, bom acabamento, precisão dimensional, e sem necessidade de outro processo posterior, sendo assim, ao termino da prensagem saindo o produto final desejado.

Métodos e Materiais: A metodologia empregada foi baseada em aulas ministrada na matéria de Conformação Mecânica pelo professor Roderley, pesquisas em sites sugeridos pelo mesmo, e em materiais didáticos que se referem de assuntos relacionados ao processo de estampagem a frio , como a apostila Conformação Mecânica. A principio foi feito um croqui de uma peça qualquer, e corrigida pelo professor Roderley, considerando as dimensões mais asseguradas para se iniciar os cálculos e desenhos construtivos de conjuntos sempre embasado em fórmulas e tabelas retiradas da apostila de Conformação Mecânica.

Resultados, Discussão e Conclusão: Podemos dizer seguramente que o processo de estampagem é um dos melhores processo de conformação mecânica para produção seriada com elevado número de peças e padrão desejado. Com a estampagem conseguimos transformar chapas metálicas planas em produto, utilizando prensas com ferramentas e estampos. Podemos observar que a especificação dos materiais, a geometria dos itens das ferramentas e estampos e os cálculos devem estar rigorosamente alinhados com normas, fórmulas e tabelas especificas para cada tipo de processo, com isso conseguimos menores consumos de matéria – prima(fitas), menores esforços mecânicos e melhores acabamento em função do desenhos das peças e das ferramentas. Pudemos observar, como temos muitas variáveis, que em todo item (Punção, Matriz, Dimensionamento da fita, Posição de estampagem...) deve ser ter muito rigor na especificação dos materiais e nos cálculos. No processo de conformação mecânica por estampagem é um processo que traz retorno financeiro em um curto espaço de tempo pois com ele podemos produzir peças com qualidade e repetibilidade e com o mínimo de sobra de material, mas para isso devemos ter uma preocupação muito grande no projeto das ferramentas e estampos, nas prensas que serão utilizadas, no material e geometria do produto final. Desta forma conseguimos utilizar prensas menores, ferramentas com durabilidade maior e maximizar a utilização das fitas

Referências: SHAMES, I.H., DINÂMICA - MECÂNICA PARA ENGENHARIA, Vol. 2, ISBN: 9788587918215, Prentice Hall, 2009 HEMERLY, E. M., Controle por computador de sistemas dinâmicos, 2ª. ed., Edgard Blücher, 2000 DEDINI, G.F., Cinemática Avançada e Mecanismos ""IM-232"", apostila do curso de pós-graduação da FEM, UNICAMP, 2004 DOUGHTY, S., Mechanics of Machines, John Wiley and Sons Inc., 1988 CAMARGO, R., Conformação Mecânica, Edição 1, Apostila UNISAL, Campinas, 2015

Palavras-Chave: Conformação Mecânica, Estampagem, Matrizes e Punção.

772 - ANALISE ESTÁTICA E SÍNTESE ESTRUTURAL, VIA MÉTODOS MATEMÁTICOS E NUMÉRICOS: APLICAÇÃO EM ESTRUTURAS METÁLICAS

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: EDUARDO ANTONIO DELDOTTI
Outros Expositores:
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Muitas vezes ao olhar para uma estrutura metálica, nota-se como é possível uma estrutura ser tão "frágil", e suportar certa carga aplicada. Por meio dos cálculos analíticos e do ambiente PTC Creo Simulate, é possivel validar este projeto, mostrando a importância dos cálculos preventivos.Com ênfase nos cálculos e nos softwares, pode-se validar essa ideia, pois não seria possível testar em uma estrutura metálica real, pois o custo não seria viável e não teria recursos para validar o conhecimento.

Objetivos: Verificar o comportamento de uma estrutura metálica, aplicando uma determinada carga. Desenvolver uma análise matemática e comparar os resultados entre o calculo analítico e a simulação via elementos finitos.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: Tendo como base os resultados obtidos com os cálculos analíticos e modelo matemático 3D, será feito uma síntese inicial para fins de otimizar os resultados encontrados, através de uma segunda análise. Nesta segunda analise, será observado as diferenças do antes e depois da simulação, seguida de otimização do produto. O método FEM será empregado, para fins de otimização geométrica do produto, a fim de obter os compromissos de tensões e respectivos deslocamentos. Será feito uma comparação do modelo inial e estado futuro, como forma de convalidação do estudo numérico, tendo como base as equações lineares da mecânica dos sólidos, por meio dos métodos matemáticos de engenharia. Conclusões: Com a aplicação da análise da estrutura via Método dos Elementos Finitos e da técnica de Otimização Linear foi possível desenvolver um programa de otimização de treliças que reúne várias opções de restrição (flexibilidade, tensão e tensão/flambagem local). Sendo assim, observa-se que é fundamental o emprego das técnicas de otimização para a redução do peso diminuindo seu custo final e economizando material para produção. Estas ações podem criar a possibilidade de aumentar a produção e facilitar o transporte de produtos (pois as peças têm menor peso ou volume), fatores importantes quando se está num mercado onde a competitividade é alta. O estudo criou a oportunidade de uma análise mais apurada no que diz respeito a estruturas metálicas, principalmente quanto as definições de estrutura feita através de treliça. Pode-se também, como sugestão para trabalhos futuros, ser realizada esta análise para diferentes tipos de modelos estruturais, como por exemplo pórticos, tesouras, ou até mesmo para vigas com os mesmos modelos geométricos porém com dimensões diferenciadas, verificando a importância dos deslocamentos dos nós nestas estruturas. Um estudo preliminar será realizado para definir qual o procedimento analítico a ser usado na comparação com os resultados da modelagem em um programa computacional "Autodesk Inventor" para análise de elementos finitos.

Referências: BEER, Ferdinand P., JOHNSTON JR., RUSSEL E., PEREIRA, Celso P. M. (trad.). Resistencia dos materiais. 3. ed. São Paulo. Makron, 1995-1996. BELLEI, I.H., Edifícios Industriais em aço, Editora Pini Ltda, São Paulo, 1998. CALLISTER JR, William D. Ciência e engenharia de materiais, uma introdução. 7 ed. Rio de Janeiro, 2008. HIBBELLER, R.C, Resistência dos Materiais, Editora Pearson Prentice Hall, São Paulo, 2004. MELCONIAN, S., Mecânica técnica e Resistência dos Materiais, Editora Erica, São Paulo, 2008. NBR 13043 – Soldagem - Números e

nomes de processos – SETEMBRO/1993 NBR 14859-3 – Armadura treliçadas eletrossoldadas para lajes pré-fabricadas - Requisitos – JANEIRO/2016. PFEIL, W., PFEIL, M., Estruturas de Aço Dimensionamento Prático, Grupo Editora Nacional, Rio de Janeiro, 2009. SUSSEKIND, J.C., Curso de Análise Estrutural, Editora Globo, Porto Alegre, 1981. VICENTE CHIAVERINI - Tecnologia Mecânica, Volume1 III -e Materiais de Construção Mecânica

Palavras-Chave: Estrutura Metálica, Método dos Elementos Finitos, análise, material e projeto.

825 - ANÁLISE ESTÁTICA ESTRUTURAL COM ÊNFASE NA REDUÇÃO DE CUSTOS

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: LUCAS FERRARI SÃO LEÃO SILVA
Outros Expositores:
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Em um mundo focado em resultados, diminuição de erros e maior produtividade, implica cada vez mais o aprimoramento de ferramentas visando a redução de custos. A elaboração do cálculo de análise estrutural possibilita entender quais são os pontos críticos de um determinado produto, considerando os esforços e outros parâmetros. A Análise Estática é uma ferramenta que possibilita simulações para auxílio na tomada de decisões, inclusive na contribuição para identificar melhorias e redução de custos.

Objetivos: Conceber, idealizar e projetar um uma carcaça de motor de indução, feita com chapas e unidas por solda, via sistemas de informatica cientifica CAD (Computer Aided Design). Utilizar a plataforma CREO_Parametric. Exportar o modelo CAD gerado, para um formato neutro. Realizar uma analise estrutural estática, via plataforma CAE ANSYS. Extrair como resultado do solver as variaveis: Deslocamento (mm) e Tensões de von Mises (MPA). Calcular do custo do produto e prover uma otimização estrutural.

Métodos e Materiais: Através de um estudo de caso, baseado no método CAD CREO_Parametric, seguido de sua otimização geométrica via CAE ANSYS serão analisados dois tipos de carcaça: a primeira delas terá um desempenho e peso, a segunda terá o mesmo desempenho, porém com reduções significativas no peso e custo. Aplica-se os conceitos de mecanica dos sólidos e resistência dos materiais. A otimização será feita em 3D, a partir de 3 fases: 1) Vetorização e modelagem 3D da geometria, 2) Algebra booleana das peças, 3) Exportar o modelo final para um formato neutro "STEP". Será usado a metodologia FEM (Finite Element Modeling) pelo método "h" do aplicativo CAE ANSYS aplicada à análise estática. Esta técnica é orientada a objeto e determinada pelo conjunto de equações numéricas da metodologia FEM. O intervalo de segurança será os limites de validação da lei de Hooke, postulado por Popov (2001) e Timoshenko (1995), na fase elástica do diagrama "TensãoxDeformação": Tensões de Von Mises (MPa) e Deslocamento (mm).

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: Através dos métodos utilizados para análise e concepção de um novo produto, pode-se concluir que a utilização das ferramentas tecnológicas em conjunto com o conhecimento adquirido na graduação de Engenharia Mecânica pela Universidade Salesiana UNISAL, trouxe grandes oportunidades de melhorias antes não pensadas em um curto período. O uso dos sistemas de análises dá agilidade à área de projetos das empresas, pois permitem que grande parte dos protótipos e ensaios de laboratórios sejam substituídos por simulações virtuais. Ainda auxilia o profissional da engenharia a realizar um número muito maior de testes em curto tempo e reduz os gastos com os projetos. O resultado final é o aumento da competitividade e produtividade para as empresas. Para este projeto, além da economia com relação ao protótipo físico, será possível obter uma redução de custos no produto a ser fornecido ao cliente, pois através das análises foi possível perceber uma oportunidade de cost-out para esta linha de motores em geral, com um benefício inicial de R$2.700,00 por carcaça, considerando uma empresa que tenha a demanda de 100 motores por ano, a oportunidade será positiva num valor estimado de R$270.000,00. A Tabela 1 (artigo finalizado) mostra de maneira simplificada qual o impacto positivo financeiro que o projeto de redesign terá após a finalização de todos os processos e a aprovação dos cálculos e métodos utilizados. Trata-se de uma estimativa feita através do modelamento 3D de ambas as carcaças. Conclusões: A partir da análise estática, percebe-se que a nova carcaça analisada pode substituir o conceito antigo de carcaça, pois resistiu aos esforços aplicados. A tensão máxima obtida foi

menor que a tensão de escoamento do material e a estrutura sofreu poucos deslocamentos, com isso a estrutura apresenta boa resposta para a condição de rigidez e de integridade. Quanto aos aspectos de custo, gerou-se uma otimização do produto, levando em conta a qualidade em conjunto com um menor custo final do produto.

Referências: AZEVEDO, D.F.O., Apostila de Análise estrutural com ANSYS Workbench: Static Structural, Mogi das Cruzes, 2015 BAKER, A.J., PEPPER, D. W. Finite elements 1-2-3. McGraw-Hill, Inc. 1991. p.341 MACNEAL, R.H. Finite elemts: their design and performance. Marcel Dekker, Inc, New York, USA. 1994 YANG, T. Y. Finite element structural analysys. Prentice-Hall, Inc, New Jersey, USA. 1986 ANSYS, Swanson Analysis Systems, Inc., P.O. Box 65, Johnson Road, Houston, PA, 15342-0065, V 5.5, Basic Analysis Procedures, 2a. ed., 1998. WERNKE, R., Gestão de Custos: uma abordagem prática, 2. ed. São Paulo: Atlas, 2004. ZANLUCA, J.C., A Contabilidade e o Controle de Custos. Portal de Contabilidade, 2009 Timoshenko, S.P., Resistência dos Materiais. Vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: LTC, 1985. Zienkiewicz, O.C., Taylor, R.L., Finite Element Method- Basic Formulation and Linear Problems, Vol.1, McGraw-Hill Co., New York, 1989 Popov, E. P. Introdução à Mecânica dos Sólidos. São Paulo: Edgar Blücher, 2001.

Palavras-Chave: Análise estrutural, redução de custos, carcaça de motor de indução, software ANSYS.

742 - ANÁLISE ESTÁTICA PARA IDENTIFICAÇÃO DA CARGA MÁXIMA ATRAVÉS DA METODOLOGIA FEM: ESTUDO DE CASO DE UM BRAÇO DA SUSPENSÃO

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: DENILSON ROBERTO SOEIRO
Outros Expositores: Alex Rodrigo Matias, Rodrigo dos Santos Simo
Orientador: PROF. MSC. RODERLEI CAMARGO

Introdução: A Suspensão dianteira de automodelos (off-road) é um sistema essencial na movimentação e absorção do impacto sofrido pelo veiculo durante a sua utilização, aplicado à indústria de automodelos comandados por controle remoto, o sistema necessita de certa robustez para que permita a sua utilização em terrenos irregulares. Neste trabalho apresenta-se um estudo de análise estrutural do Braço da Suspensão de um sistema de suspensão dianteiro de automodelos off-road, feito em plástico PP.

Objetivos: Modelar o produto via plataforma CAD tridimensional. Aplicar o método dos elementos finitos "FEM" (Finite Element Method) para extração das características de deslocamentos e tensões de von Mises, obtendo os resultados de deslocamento (delta l) e a tensão (sigma) gerada pela carga de 2 kg (radial e axial) para convalidar o método numérico.

Métodos e Materiais: A metodologia empregada será o método dos elementos finitos (FEM) aplicada à análise estática, seguida de análise tomográfica virtual, evidenciando as iso-surfaces, como forme de identificação da carga máxima e potenciais melhorias do projeto. A metodologia que será empregada para o projeto do produto será o sistema CAD, seguido do método dos elementos finitos (FEM). A orientação numérica para este método será a analise estática, representada por uma simulação computacional composta por 3 fases de desenvolvimento do projeto: Input, Solver e Output. Neste processo, as informações sobre o produto são essenciais, tais como geometria, tipo de material, restrições, forças, propriedades e elementos. A partir destas informações, é possível simular a análise estática do braço da suspensão no software CREO_Simulate, sendo gerados os resultados de força, deslocamento, stress e tensão sobre a peça.

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: Tendo como base o modelo matemático 3D, será feito uma síntese inicial para fins de comparação futura, com uma segunda análise. Nesta segunda analise, será observado as diferenças do antes e depois da simulação, seguida de otimização do produto. O método FEM será empregado, para fins de otimização geométrica do produto, afim de obter os compromissos de tensões e respectivos deslocamentos. Também é objeto deste trabalho, prover uma etapa de redefinição de malhas, em que será denotado os diversos tipos de elementos e suas discretizações correlatas. Será feito uma comparação do estado atual e estado futuro, como forma de convalidação do estudo numérico, tendo como base as equações lineares da mecânica dos sólidos, por meio dos métodos matemáticos de engenharia. O método dos elementos finitos consiste em discretizar uma estrutura, composta por um modelo matemático tridimensional (CAD), em elementos paramétricos ou isoparamétricos conhecidos e conectados por "nós". As propriedades dos Materiais e Elementos são especificados afim de representar as propriedades físicas do modelo de braço da suspensão.

Referências: Timoshenko, S. P. Resistência dos Materiais. Vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: LTC, 1985. Zienkiewicz, O. C. e Taylor, R. L.: Finite Element Method- Basic Formulation and Linear Problems, Vol.1, McGraw-Hill Co., New York, 1989 Popov, E. P. Introdução à Mecânica dos Sólidos. São Paulo: Edgar Blücher, 2001. Alves Filho, A.: Elementos Finitos - A Base da Tecnologia

CAE, Editora Erica, 2° Edição, São Paulo, 2014 Rozenfeld, H., et al. Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma Referência para Melhoria do Processo. São Paulo: Saraiva, 2006

Palavras-Chave: Análise estática, Simulação, Suspensão dianteira, Automodelos, Off-road.

503 - ANÁLISE ESTRUTURAL DE CHASSI AUTOMOTIVA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: Paulo Henrique Ribeiro Junior
Outros Expositores:
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Os automóveis são máquinas utilizadas para transporte de carga, pessoas, equipamentos, e até mesmo como esporte. Estudos são aplicados para a estrutura do veículo que permitem aos engenheiros que se verifique o comportamento da estrutura aos diferentes tipos de esforços. O presente trabalho visa o estudo sobre uma estrutura veicular, utilizando o método de análise por elementos finitos, a utilização de conceitos de dinâmica veicular e as leis que regem a estática e dinâmica dos corpos rígidos.

Objetivos: O objetivo deste estudo é aplicar os conceitos de conjunto de chassis e suspensão automotivo, visando desenvolver e estudar via MEF (Método dos elementos finitos) à resistência do chassi perante aos impactos frontais, laterais e capotamento, de forma que se possa validar a geometria estrutural e também verificar cinematicamente a suspensão Duplo A, observando a sua correta aplicação e utilização em um veículo monoposto.

Métodos e Materiais: Na metodologia empregada para este trabalho terá algumas formas de procedimento, de acordo com a pesquisa científica em questão. A pesquisa tem um caráter exploratório, onde pesquisou-se literaturas diversas como (artigos, teses, normas técnicas e livros) e assim adquirir o conhecimento prévio necessário para conceber o projeto. Quanto aos dados, a metodologia tem uma configuração qualitativa, pois trata-se de componentes mecânico, composto por estrutura rígida tubular e suspensão, em que será analisado a resistência estrutural e cinemática. Quanto ao desenvolvimento, à metodologia assume uma abordagem orientada ao estudo de caso, em que será demonstrado via projeto CAD, e posteriormente comprovado via simulação computacional CAE do chassi, e análise cinemática da suspensão, destinada a desenvolver um projeto seguro e robusto do ponto de vista estrutural.

Resultados, Discussão e Conclusão: Verificando os estudos aplicados ao que diz respeito à análise estrutural do chassi, quanto aos diferentes tipos de impactos, o modelo protótipo inicial se mostrou ineficaz estruturalmente para o impacto lateral, dado que devido ao deslocamento de 250 mm, haverá invasão do espaço ocupado pelo piloto do veiculo. Porém, a geometria estrutural para casos de colisão frontal tem uma grande efetividade, pois obtive-se um pequeno deslocamento de 45 mm, em que esta cota não apresenta grandes riscos ao piloto. Na análise de capotamento obtive-se um deslocamento de 160 mm, em que a estrutura deve ser reforçada para que se tenha o mínimo de deslocamento para esse item. Assim, para um caso de capotamento, o risco de lesão fatal ao piloto é maior que os demais casos de colisão. Contudo, pode-se concluir que a etapa de simulação CAE para o desenvolvimento de um chassi ou uma estrutura tubular é muito eficaz quanto ao ponto que não é necessário fabricar a estrutura e validar via ensaios mecânicos onde seria necessário não apenas um teste, mas sim um número genericamente grande para que se chegue a uma estrutura segura para o piloto. Sua aplicação pode ser estendida para outros veículos como caminhões, motocicletas e aviões, englobando diversas áreas da engenharia. Para futuros trabalhos na área de chassi pode-se aplicar a simulação de frequências naturais onde combinada as análises dos impactos pode se chegar a uma estrutura mais robusta para grandes velocidades onde a fabricação do conjunto deve ser observada. Na suspensão pode se fazer um estudo mais aprofundado quanto ao conjunto de molas e suas cargas e fazendo a integração das frequências naturais do chassi para dados de entrada de referencia para aplicação no conjunto da suspensão.

Referências: PERES, G., Uma Metodologia para simulação e analise estrutural de veículos de transporte de Carga, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2006 SÁNCHEZ, C.A.A,

Estudo de impacto usando elementos finitos e análise não linear, Escola de engenharia de São Carlos, USP, São Carlos, 2001 SILVA, J.G.S., SOEIRO, F.J.C.P., TRIGUEIRO, ROBERTO, M.A.R., Analise Estrutural de Chassis de Veículos Pesados com Base no Emprego do Programa ANSYS, COBENGE, 2001 BONSANTO, O.A, Análise estática e dinâmica de Chassis de protótipo automotivo, ULBRA, 2013 FILHO, R.R.P., Concepção, projeto e otimização de uma estrutura para aplicação em veículo de uso misto, Universidade de Uberlândia, 2007

Palavras-Chave: Método de elementos finitos, Estrutura, Resistência mecânica.

507 - ANALISE ESTRUTURAL DE UM SUPORTE PARA ROLETES, CONSIDERANDO OS ASPECTOS DO ""MOLDFLOW""

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: Marcelo de Souza Campos
Outros Expositores: Eric Pazoti Augusto
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: O termo "PA" é um acrônimo para Poliamida e pertence a família dos termoplásticos. Este material é utilizado no ramo industrial, e sua aplicação muito relevante. Assim, este trabalho propõe o projeto e a simulação do processo de injeção do termoplástico, neste caso, o produto é um suporte para roletes usado em sistemas de transporte e linhas de montagem. A simulação virtual do processo de injeção será por meio do CAE (Computer Aided Engineering), via software MPA (Moldflow Plastic Adviser).

Objetivos: Realizar análises de: Preenchimento e recalque da cavidade; Refrigeração do molde, acoplada ou não ao preenchimento da cavidade; Empenamento da peça após extração e completadas as análises de refrigeração, preenchimento e recalque da cavidade. Aperfeiçoar a posição do ponto de injeção e as condições de processo, analisando possíveis defeitos da peça como: linhas de solda, aprisionamento de ar, degradação de matéria-prima e mau preenchimento

Métodos e Materiais: A metodologia empregada para o projeto deste produto será o método CFD (Computacional Fluid Dynamic), contemplando a análise e síntese via pacote "MPA". Pretende-se com esta simulação, verificar o comportamento termoplástico e fluído dinâmico do fluxo de injeção de um polímero "PA", referente ao suporte para roletes. Após modelar em 3D o suporte, será feito primeiramente a análise de injeção do polímero, depois será analisado o melhor local para a inserção do bico de injeção. O escopo secundario deste trabalho permite avaliar o projeto do produto levando em consideração a fabricação, definir a matéria prima adequada à fabricação e melhorar a qualidade final do produto. Também espera-se reduzir o tempo de lançamento do produto e quantificar os custos de fabricação ou melhorias no projeto do molde e do produto. Por fim, aperfeiçoar o projeto da ferramenta, reduzindo o número de testes de molde.

Resultados, Discussão e Conclusão: Os sistemas computacionais para simulação de processos são constantemente aperfeiçoados, de maneira que permitem a obtenção de resultados precisos, reduzindo significativamente os custos de desenvolvimento de produto e o tempo do seu lançamento. Nos produtos plásticos fabricados no passado, podemos verificar geometrias bem comportadas e poucos detalhes. Todavia, com a evolução do uso de materiais plásticos em peças complexas e aplicações cada vez mais exigentes, novos desafios foram apresentados aos fabricantes, resultando na necessidade do emprego de tecnologias avançadas para o seu desenvolvimento. De posse do modelo CAD, serão extraídas as seguintes características fluido dinâmicas: (Plastic flow) Fluxo de enchimento; (Fill time) Tempo de enchimento; (Confidence of fill) Confiança de enchimento; (Injection pressure) Pressão de Injeção; (Weld lines) Linhas de solda; (Air traps) Saída de gases; (Skin orientation) Orientação de fibras. A síntese se dá pela simulação 3D do processo de injeção, com sugestões de otimização. Conclusões: Espera-se contribuir para um melhor aproveitamento da carga térmica no processo de injeção. Também está previsto analisar o preenchimento do produto na cavidade, permitindo assim eliminar os pontos de aprisionamento de ar, determinar as regiões de saída de gases, verificar e melhorar a qualidade de injeção do termoplástico na cavidade do molde, assim como, prever as emendas formadas pelas linhas de solda. Demonstrar as dificuldades do levantamento das informações técnicas durante a cotação de peças plástica e como podemos minimizar os erros durante essa etapa usando Autodesk Simulation Moldflow. O uso de simulação no momento da estimativa de custo em peças plásticas ajuda: 1.Obtenção de dados mais precisos; 2. Fazer a comparação de

cenários; 3. Utilizar uma plataforma única para discussão dos conceitos; 4. Reduzir custos e tempos nos projetos

Referências: Dihlmann, C.; Método manual para previsão de preenchimento em moldes para injeção de termo plásticos, Revista Ferramental, Nº 7, p. 41 a 55, Editora Gravo, Julho/Agosto/2006, Brasil Moldflow Corporation; Simulation Fundamentals Training Manual MPI 6.0, Julho/2006 Baptista, A.; Algumas Notas sobre Plásticos, Anais do I Congresso da Indústria de Moldes, pág. 251-259, Marinha Grande, 28-30/Janeiro/1983, Portugal SHOEMAKER, Jay; Moldflow Design Guide: a Resource for PlasticEngineers. Framingham, MA: HanserPublications, 2006.

Palavras-Chave: Moldflow, Analise, CREO, CAD, CAE.

447 - ANÁLISE ESTRUTURAL PARA O EIXO DE UMA VÁLVULA BORBOLETA DE DUPLA ALAVANCA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: RAFAEL DA SILVEIRA BUENO
Outros Expositores: Alexandre Monfardini Neto, Victor Hugo
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Diante da busca constante do mercado em conceber produtos com o melhor custo benefício, a engenharia de projetos se depara com diversos problemas, tendo de resolvê-los de forma satisfatória visando a eficiência e rentabilidade do produto fabricado. Em diversos casos, situações específicas necessitam de uma análise específica, que se têm a necessidade da criação de métodos matemáticos próprios para tal aplicação, onde busca-se hoje utilizar o método de elementos finitos (MEF) no desenvolvimento.

Objetivos: O objetivo desta pesquisa é otimizar topicamente o componente eixo de acionamento do disco controlador de fluxo de uma válvula borboleta de dupla alavanca, cuja válvula possui padronizações que serão postas a prova utilizando-se do método de Elementos Finitos (MEF), onde possibilitará posterior avaliação e discussão dos critérios empregados no projeto de construção da válvula, visando sempre o melhor custo benefício.

Métodos e Materiais: A metodologia utilizada será simulações computacionais, que através do método de elementos finitos, proverão os deslocamentos acarretados pelas condições de contorno aplicadas no modelo, onde será possível o mesmo software determinar as tensões através do método de Von Mises. Tais simulações, utilizando de ferramentas CAE, proverão modelos tridimensionais do componente deformado e, em escala gradiente de cores, pontos de acúmulo de tensões que estarão atreladas a análises críticas, baseadas nas referências bibliográficas.

Resultados, Discussão e Conclusão: Este trabalho buscou investigar os comportamentos das tensões / deformação através do método de elementos finitos, onde ficou comprovado que a utilização de ferramentas CAE é, nos dias de hoje, fundamental no desenvolvimento / verificação de componentes mecânicos. No problema aqui estudado, foi verificado através de ferramentas CAE o eixo de acionamento de uma válvula borboleta de dupla alavanca, cuja foi desenvolvida utilizando de métodos de cálculos de eixos, onde a base para tal método é a Lei de Hooke, encontrada em livros de resistência dos materiais. Diante de tal verificação, notou-se a real relevância na utilização de ferramentas CAE, que utilizam do Método de Elementos Finitos, para certificação / otimização de componentes submetidos a solicitações mecânicas, pois é possível visualizar graficamente as condições de trabalho do componente e ter visibilidade dos pontos mais críticos, cujos só são possíveis obtenção através da utilização de elementos finitos. Como justificativa de elaborar este trabalho, foi buscar o melhor da relação "custos versus benefícios" para cada aplicação da válvula, através de uma padronização na metodologia de cálculo baseado nos recursos técnicos de projetos. Como resultado deste estudo, foi obtido uma redução de massa no componente de 30% em relação ao componente original, cujo componente original tinha massa de 596 Kg e otimizado foi mensurado 417,2 Kg. Devido à este resultado pode-se considerar redução de custo na construção do componente, que originalmente tinha custo de R$ 5.000,00, e, o atual, têm se como base R$ 3.500,00.

Referências: HIBBELER, R. C., Resistência dos materiais, 7ª ed., São Paulo, Pearson Education, 2010 ALVES FILHO, A.: Elementos Finitos - A Base da Tecnologia CAE, Editora Erica, 2° Ed., São Paulo, 2014 PAHL, G., BEITZ, W., Feldhusen, J., Grote, K.-H., Projeto na Engenharia, 1ª ed., Edgard Blücher, São Paulo, 2005 NORTON, R.L., Projeto de Máquinas, 2ª. Ed., McGraw-Hill , 2004 ZIENKIEWICZ, O.C., TAYLOR, R.L. The finite element method - Solid and fluid mechanics, dynamics and non-linearity, Vol. 2, 4th.ed., McGraw-Hill Int. Ed., 1991

TIMOSHENKO,S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998 POPOV, E. P., Introdução à Mecânica dos Sólidos, Edgard Blücher, São Paulo, 2001

Palavras-Chave: Válvula borboleta, Alavanca, Método dos Elementos Finitos, Lei de Hooke, CAE.

771 - ANÁLISE FÍSICO-QUÍMICA DE FLUXO DE SOLDA, USOS E

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: MAYARA DE OLIVEIRA BACEGA
Outros Expositores:
Orientador: PROFª DR.ª ELIANE M. GRIGOLETTO

Introdução: A brasagem é um processo utilizado no comercio por permitir a junção de diferentes materiais. Simplificadamente: Brasagem é um processo térmico de união de materiais com a ajuda do fluxo de solda, onde utiliza uma fase líquida obtida, pela fusão de um metal de adição, que preenche a folga entre os materiais. Com esta técnica, a indústria tem produzido aparelhos eletrônicos mais qualificados, e incentivado crescentes estudos que discorram sobre os usos e contaminantes dos fluxos para solda.

Objetivos: O objetivo é estudar o fluxo de solda e sua influência na soldagem dos componentes eletrônicos, conhecer os diferentes tipos de fluxo de solda e sua utilização, observando a aplicação no processo produtivo de eletro- eletrônicos. Os resíduos de fluxo nas placas soldadas podem impactar no bom funcionamento dos circuitos e o descarto indevido desses materiais é hoje um problema ambiental. O trabalho será realizado partir de um sistema de estudo físico-químico de impacto ambiental e produtivo

Métodos e Materiais: Levantamento da teoria de fabricação SMD (Surface mount Device), para o fluxo de solda, que caracteriza a formulação e utilização de substâncias que promovam desoxidação da superfície, conforme disponíveis no mercado, e segundo normas internacionais para o padrão de limpeza de placa de solda, evitando a contaminação e assim o mau funcionamento das placas soldadas Após a verificação dos diferentes métodos físico-químicos de avaliação tais como: contaminação do fluxo, composição química ideal, rendimento da pasta para remoção do óxido, sua influência na textura da solda evitando a chamada ”solda-fria” e verificando o impacto do fluxo da solda nas novas composições de solda livres de chumbo determinados pela EPA, disponíveis será realizada visita em empresa do ramo de soldagem bem como a centros de pesquisas para acompanhamento de ensaios realizados em fluxos de solda hidrossolúveis ou não, podendo os mesmos serem realizados no UNISAL caso existam amostras e equipamentos disponíveis.

Resultados, Discussão e Conclusão: Dado que o material é importado e os equipamentos são muito específicos, no momento optou-se pela visita técnica para um primeiro contato com a tecnologia de soldagem em empresa do ramo de montagem de componentes que utiliza a técnica de montagem SMT

Referências: MARQUES, P. V. Soldagem – Fundamentos e Tecnologia. Editora UFMG, Belo Horizonte, 2005, 362p. QUITES, A. M. Introdução à Soldagem a Arco Voltáico. Soldasof, Florianópolis, 2002, 352p. OKUMURA, T., TANIGUCHI, C. Engenharia de Soldagem e Aplicações. LTC, Rio de Janeiro, 1982, 461p.

Palavras-Chave: Fluxo de solda, brasagem, contaminação, placa de circuito impresso.

766 - ANALISE MODAL DE UMA "MANGA DE EIXO" AUTOMOTIVO, CONSIDERANDO AS FREQUÊNCIAS NATURAIS E RESPECTIVOS MODOS DE VIBRAÇÃO

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: Rodrigo dos Santos Simo
Outros Expositores: DENILSON ROBERTO SOEIRO, Alex Rodrigo Matias
Orientador: PROF. MSC. RODERLEI CAMARGO

Introdução: A suspensão é um dos componentes mais importantes de um automodelo off-road. É responsável, juntamente com os outros componentes do sistema de amortecimento, pela absorção de impactos e a sua perfeita harmonização de frequencias de vibração. Durante o funcionamento, a manga do eixo é submetida a cargas axiais, torcionais e de flexão, as quais resultam em regiões com níveis elevados de tensões. Assim, este trabalho visa simular o comportamento elástico do produto, considerando a analise modal.

Objetivos: Simular contemplando a análise e síntese estrutural de uma manga de eixo automotivo, avaliando as 3 primeiras frequências naturais na condição livre-livre, o que nos trará como resposta 9 modos, sendo os 6 primeiros modos referentes aos graus de liberdade do objeto, deslocamento e rotação nos 3 eixos e, os últimos 3 modos, referentes a deformação do objeto. Além disto, avaliar a convergência de malha e influência do tamanho do elemento. Otimizar o projeto, se necessário.

Métodos e Materiais: A análise modal terá como princípio os fundamentos da curva "Tensão x Deformação" (lei de Hooke). O modelo matemático 3D será adaptado e reparado via ABAQUS CAE, seguido de simulações do ABAQUS: frequências naturais. Quanto ao solver, usar-se-á o método dos elementos finitos (FEM). Nesta análise modal, serão extraídos os 9 primeiros modos de frequências naturais, fazendo duas aproximações: convergência de malha e influência do tamanho do elemento nos resultados de frequência. A análise verifica a frequência em Hertz da estrutura, sendo que de acordo com a frequência do motor utilizado, aproximadamente 850 Hz máximo, deve-se obter uma frequência muito acima do mesmo, cerca de 50% a mais do valor base.

Resultados, Discussão e Conclusão: Com o resultado dos 9 primeiros módulos de frequência natural, sendo os seis primeiros somente os graus de liberdade devido à condição livre-livre, pode-se verificar se a geometria estrutural está dentro dos parâmetros estabelecidos para a determinada função do produto, neste caso a manga do eixo da suspensão dianteira. Pela presente análise, deve se fazer a otimização geométrica e estrutural, se necessário, do produto. Assim, é possível verificar toda a síntese dinâmica empregada em um sistema automotivo e a importância de que se faça um estudo aplicado do sistema. O modelamento CAD tridimensional, adaptado e reparado pelo ABAQUS CAE, seguida da análise CAE via ambiente ABAQUS, é fundamental para que se desenvolva este tipo de trabalho, pois com ele, pode-se obter resultados prévios a partir de análises numéricas computacionais com grande realidade e com baixo custo. Espera-se com o resultado da simulação computacional, uma adequação aos requisitos do projeto aliado aos compromissos envolvendo o campo da dinâmica estrutural de frequências naturais de vibração. a frequência natural é muito importante de ser calculada já que permite identificar condições de vibração não ideais. O sistema de suspensão, ao ter sua frequência natural alterada, pode passar a operar em condições de ressonância, gerando grandes amplitudes de movimento.

Referências: CLARO, J.C. Pimenta, Mecânica Aplicada:Análise Descritiva de Mecanismos. 2003, p.18-19 SHAMES, Irving, Dinâmica: mecânica para engenharia. São Paulo: Prentice Hall, v. 2, 2009 KRAIGE, L. G., MERIAM, J. L., Mecânica – Dinâmica. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004 MATWEB,

Material website, www.matweb.com, acesso em 10/08/2016 POPOV, E. P., Introdução à Mecânica dos Sólidos, Ed. Edgard Blücher, 1978. TIMOSHENKO,S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998 ALVES FILHO, A., Elementos Finitos - A Base da Tecnologia CAE, Editora Erica, 2º Edição, São Paulo, 2014

Palavras-Chave: Análise modal, Simulação, Manga de Eixo, Suspensão dianteira, Automodelos.

530 - ANSIEDADE INFANTIL, ENFRENTANDO O MAL DO SÉCULO

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: TAINARA CRISTINA VIOTTI
Outros Expositores:
Orientador: PROFA. ME. ROSEANE GUIMARÃES CZELUSNIAK

Introdução: O tema ansiedade é pouco procurado por pais e professores, em meio a tantas outras situações da educação infantil e do âmbito familiar, segundo Cury (2014), a síndrome do pensamento acelerado atinge mais de 70% da população em geral. Sendo uma estatística comprometedora de escolhas, ações e reações que a humanidade opta em escolher. Sendo tamanha crueldade contra a infância, deixar com que os pequeninos passem a estarem vulneráveis a essa síndrome e a sofrerem consequências.

Objetivos: O presente projeto de pesquisa teve como principal objetivo conhecer e identificar as características de ansiedade, em crianças do Ensino Fundamental I, e as possíveis soluções para esse problema emocional dessa nova geração de crianças da atualidade.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Com base na pesquisa de campo realizada por meio de questionário com 16 alunos do período integral de um colégio da rede privada de ensino de Campinas, SP e seus pais/responsáveis, observamos resultados diferenciados em questão de concordância entre as respostas direcionada aos pais e filhos. Analisando cautelosamente cada hipótese das questões levantamos os seguintes achados. Houve-se um fator de negação por parte dos pais entre as questões direcionadas aos filhos, nos trazendo a hipótese do mau conhecimento das atitudes e sentimentos de seus filhos, além de transparecer a má qualidade de tempo de relacionamento e vida social juntamente a criança. Os alunos entrevistados são participantes do período integral da escola entrando pela manhã e saindo do colégio no fim da tarde passando pouco tempo juntamente aos seus pais, realidade essa por conta de diversos fatores de trabalho, economia, despesas pessoais, familiares e etc. Outro fator de grande importância é a saúde integral da criança e seu nível de estresse por passar tanto tempo fora de casa, vivendo como um pequeno adulto atarefado, pela manhã o período de aula é rotineiro seguindo o método de ensino, chegando o almoço os alunos almoçam na escola sem período de descanso e já são encaminhados ao período integral. Os alunos já chegam cansados no período integral passando o restando da tarde com atividades lúdicas, reforço escolar, aula de inglês, artes, ballet, karatê e etc., elevando o grau de exigência do aluno o deixando cada vez mais estressado com a quantidade de atividades a realizar. Conclui-se que existe uma diferença entre as respostas das crianças e dos pais, pois acredita-se que há uma disputa banal entre aparências familiares, onde a criança e a família serão sempre perfeitas perante a sociedade, deixando submersos pequenos diagnósticos e atitudes que revelam a presença da ansiedade na vida da criança. Futuros estudos pedagógicos e médicos são necessários para compreender a causalidade de tais fatos e propor intervenções para reduzir o estresse e a cobrança em crianças.

Referências: CURY, A. Ansiedade: como enfrentar o mal do século. São Paulo: Saraiva, 2014. 160 p. GIL, A. C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 4. ed. São Paulo SP Editora Atlas S.A., 2007. PEREIRA, A. I., & BARROS, L. Portuguese version of the revised version of the Screen for Child Anxiety Related Emotional Disorders (SCARED-R). Unpublish manuscript, Faculty of Psychology, University of Lisbon, Portugal, 2010.

Palavras-Chave: Ansiedade; Síndrome do Pensamento Acelerado; Estímulos; Crianças; Ensino Fundamental I.

466 - APLICAÇÃO DA EAV, COMO FERRAMENTA PARA DISTRIBUIÇÃO DE PRIORIDADES COMPETITIVAS E ALOCAÇÃO DE RECURSOS: ESTUDO DE CASO DE UMA MOTOCICLETA ELÉTRICA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: Andrei Orlandim
Outros Expositores: Vanderson Barros Afonso, Reginaldo Rosseto
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Todo o profissional que atua com gestão desenvolvimento de produtos, é questionado sobre quanto custará desenvolver um determinado produto? Porém é complicado responder "de bate pronta" a esta questão. Diante deste cenário, criou-se ferramentas que quantificam e alocam os custos e valores, ajudando a detectar pontos onde se possa reduzi-los. Assim, o principal alvo de discussão de um desenvolvimento de produto é a metodologia EAV. Desta forma será apresentado a utilização destas ferramentas.

Objetivos: Demonstrar um método de estimativa rápido e eficaz para alocação de custos e valores, análises para redução de custos, aplicado ao desenvolvimento de produtos, tendo como exemplo uma Motocicleta Elétrica. Apresentar o desenvolvimento passo a passo para construção de uma EAV e demais ferramentas.

Métodos e Materiais: O método utilizado será a EAV, num acronimo para Engenharia e Analise do Valor, em que se tomará como exemplo, o projeto de uma Motocicleta Elétrica. Será fixado um custo de projeto de 50mil e redução do mesmo em 10%. Será utilizado as ferramentas: Brainstorm, Matriz DSM, Gráficos, Matriz de Mudge, Quadro morfológico de custo x função, gráfico Compare, e alternativas FIRE. Desta forma, surgem as propostas para redução do custo que serão validadas através de resultados obtidos das ferramentas.

Resultados, Discussão e Conclusão: Quanto ao estudo de caso que foi utilizado para a fundamentação téorica das diversas ferramentas que compõe a EAV, foi possível concluir com êxito a distribuição dos custos e qualificar a importância das funções exercidas pelos subcomponentes que compõe a motocicleta elétrica. Tambem ficou claro os pontos de discordância ente função e custo quando comparados entre si. Assim, este trabalho teve como primeira parte, a matriz DSM (Design Structured Matrix), em que a principal finalidade foi obter os custos dos componentes desta motocicleta elétrica. Da mesma forma, por meio da ferramenta Brainstorming, foi possível determinar todos os componentes que fazem parte do conjunto deste produto. Para a segunda parte deste trabalho, utlizou-se a metodologia EAV, em que ficou claro a conclusão de quais subcomponentes poderiam ser alvo de estudo para redução de seu custo de fabricação. Com todas estas informações, foi possível realizar a redução proposta no início deste trabalho. Como resultado final deste método, obteve-se como componente principal deste conjunto de motocicleta, o chassi, representando R$7.868,00, o que corresponde a 15,7% do total disponibilizado. Mais importante do que os resultados obtidos no estudo de caso, é a comprobação de que as ferramentas apresentadas conseguem de forma rápida e simples, direcionar uma equipe de desenvolvimento, quando na composição de um novo produto. Todos os gráficos e tabelas apresentados ao final somam-se para criação da Engenharia e Análise do Valor.

Referências: PAHL, G; BEITZ, W.; et al. Projeto na Engenharia: Fundamentos do Desenvolvimento Eficaz de Produtos - Métodos e Aplicações - Tradução da 6ª Edição, p.340-352, 2005. ROZENFELD, H.; et al. Gestão de Desenvolvimento de Produtos: uma referência para a melhoria do processo. 1. ed. São Paulo-SP: Ed. Saraiva, 2006. v. 1, p.257-263. CSILLAG, J. M. Análise do valor, Metodologia do valor, Engenharia do valor: gerenciamento do valor, redução de custos, racionalização administrativa, 4.ª ed., Atlas, São Paulo, 1995 BASSO, J.L., Engenharia e

Análise do Valor - EAV: mais as abordagens da administração, contabilidade e gerenciamento do valor, IMAM, São Paulo , 1991

Palavras-Chave: EAV, DSM, Custos, Valores.

471 - APLICAÇÃO DA ENGENHARIA DE VALOR EM UM PROJETO DE UMA BICICLETA ELÉTRICA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: Márcio da Silva
Outros Expositores: LUDGARDO SAMIC GOMEZ MACHMUD
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: O projeto de uma bicicleta elétrica tem como alvo propor o deslocamento de pessoas em percursos. O projeto utilizou a metodologia DSM e EAV e conforme Carvalho e Massarani (2004) a EAV procura olhar para um produto e suas funções que executa e a DSM utiliza-se de uma matriz para mapear as dependências existentes entre componentes, subconjuntos ou funções de um produto e de acordo com Hölttä e Salonen (2003). A DSM pode ser utilizado para simplificar as interações do produto e seus componentes.

Objetivos: Aplicar a engenharia de valor para desenvolvimento de uma bicicleta elétrica tendo como foco a redução do custo do produto. Desenvolver a matriz DSM, resultando nos custos iniciais do produto. Assim, este trabalho tem por escopo o desenvolvimento de um projeto de produto, utilizando-se a matriz DSM, num acronimo para Design Structured Matrix, seguido da EAV (Engenharia e Analise do Valor).

Métodos e Materiais: O trabalho demostra a EAV onde a metodologia testa uma aplicação robusta no projeto e o primeiro passo foi DSM que é aplicável à estrutura do produto. Tem-se então a DSM como uma ferramenta básica que apenas inicia os estudos da modularidade de um produto levando-se em consideração as relações internas existentes em sua estrutura. E serviu de base para compor os custos iniciais do produto. A metodologia EAV se dá através do uso de ferramentas que possibilitam realizar uma análise detalhada das características do produto estudado, a fim de obter as informações necessárias para a aplicação da EAV. Entre as ferramentas mais importantes e de uso mais freqüente estão: técnica de análise funciona de sistemas, método de avaliação numérica (diagrama de Mudge) e Método COMPARE. A metodologia tem como finalidade de analisar os componentes de um produto através de suas funções e a partir disso encontrar quais funções tem capacidade de ter seu valor trabalhado aumentado e baixando se os custos.

Resultados, Discussão e Conclusão: Com a EAV, realizou-se o cruzamento das funções e seus valores, e para os itens motor e bateria onde tem-se o maior custo do produto e a mais importante função, que é fazer a bicicleta elétrica se movimentar. Entende-se que deve-se ter o cuidado de reduzir o custo e sem perder a qualidade final do produto, e sua respectiva funcionalidade, para dar maior eficiência ao sistema onde o cliente tem como objetivo, obter um produto acessível a sua renda. Também a capacidade energética deve ser considerada, sem ter problemas com desempenho do produto, assim, o foco de redução de custo foi o motor e a bateria, devido ao fato de ser a função que os clientes esperam os melhores resultados do produto. Outra vantagem do DSM é a possibilidade de organização em times e distribuição de tarefas de desenvolvimentos de produto, minimizando retrabalhos e tornando mais ágil o processo de desenvolvimento. Desta forma, o processo de desenvolvimento do produto fica melhor evidenciado, pois com a utilização de ferramentas da engenharia preventiva, neste caso a DSM e EAV, pode-se aplicar estas metodologias em plena fase inicial de geração de ideias. Esse trabalho constitui-se de uma série de técnicas em torno da idéia de focalizar estudos de produtos em termos de funções e tem por objetivo realizar estas funções ao menor custo. O projeto mostrou-se economicamente viável, a bicicleta elétrica tendo um custo total de R$ 1.076,20, somando todos os componentes e serviços. E com metodologia EAV proporcionou um gerenciamento do projeto desde definições de função e custo e assim demostrando que a aplicada corretamente conseguimos oportunidades de melhorias e atendem todas as necessidades do produto até ao cliente com menor custo e eficiência.

Referências: CHIAROT, C. Aplicação das técnicas de Metodologia do Valor no processo administrativo de montagem de equipamentos. 2008, 70 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Engenharia Automotiva) Escola Politécnica da Universidade de São Paulo – São Paulo, 2008. CSILLAG, J. M. Análise do valor: metodologia do valor: engenharia do valor, gerenciamento do valor, redução de custos, racionalização administrativa, 4.ª ed. São Paulo: Atlas, 1995 ARAÚJO, Rui J.F. Desenvolvimento de uma Bicicleta Elétrica. Portugal: Escola de Engenharia, Universidade do Minho, 2012. REVISTA BICICLETA. Especial Bicicleta Elétrica disponível em: . Acesso em: 21 abr. 2016

Palavras-Chave: Logística, Transporte, Energia, Custo e Beneficio.

472 - APLICAÇÃO DA GEOLOGIA NA ENGENHARIA CIVIL EM CONTENÇÃO DE TALUDES: UM ESTUDO DE CASO NA CIDADE DE PIQUETE – SÃO PAULO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: LEILA MARIA RAMOS
Outros Expositores:
Orientador: PROFª DRª/ ME RENATA L. C. PERRENOUD CHAGAS. ,HÉLIO RODRIGUES BASSANELLI

Introdução: Os escorregamentos de terra procovam além de perdas materiais, perdas humanas, pois muitas pessoas perdem a vida devido às obras de engenharia mal planejadas e executadas, além da ausência de obras de contenção em locais onde se verificam áreas de instabilidade. A falta de um bom conhecimento geológico e topográfico faz com que muitas obras de engenharia se tornem ineficientes tanto do ponto de vista técnico quanto do ponto de vista econômico.

Objetivos: - Conhecer as principais forças que causam a instabilidade dos taludes. - Apresentar as principais obras de engenharia civil utilizadas para solucionar a problemática dos deslizamentos de terra. - Elaborar um comparativo da viabilidade técnica e econômica das obras realizadas para fins de contenção. - Fazer um estudo geotécnico das áreas suceptíveis à deslizamentos de terra em Piquete. - Realizar a aplicação de conhecimentos em topografia e geotecnia na prevenção de desastres de terra.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: A universidade tem um papel importante na pesquisa de novas técnicas que visem solucionar os problemas enfrentadas pela sociedade atual e os que serão enfrentados pelas gerações futuras. Dessa forma o estudo de formas eficazes de contenção são de suma importância uma vez que a instabilidade de encosta podem colocar em risco a vida humana. São comuns os acidentes que ocorrem devido a queda e escorregamento de maciços rochosos em estradas e em áreas urbanas, no entanto quando os problemas de instabilidade são identificados desde seu estágio inicial, as soluções de estabilização são mais simples e seguras. De acordo com Oliveira e Brito (1998) algumas técnicas de estabilização de taludes e encostas mais simples como retaludamento, drenagem e proteção superficial e algumas estruturas de contenção, são conhecidas desde a antiguidade. Todavia, com desenvolvimento da Engenharia Civil, novas técnicas de contenção, como tirantes protendidos, estacas-raiz, muros de concreto armado, terra armada e aterros reforçados, etc, veem surgindo, cabendo ao Engenheiro Civil conhecer tais técnicas a fim de escolher a solução mais adequada, dentro de uma relação de custo benefício. Pretende-se criar um modelo conceitual para obras de estabilidades de encostas em regiões com características análogas àquelas do município de Piquete. Propor soluções que sejam viável economicamente e tecnicamente e que tais obras sejam concebidas de forma sustentável. Também, este projeto visa oferecer um conhecimento técnico sobre as áreas de rsicos da cidade de Piquete, através da compreensão dos mecanismos atuantes na instabilidade das encostas dessa cidade, assim como propor obras de engenharia eficientes para cada caso estudado a fim de que a população tenha mais segurança e tranquilidade.

Referências: DAS, Braja M. Fundamentos de engenharia geotécnica/ Braja M. Das, Khaled Sobhan; tradução Noveritis do Brasil. São Paulo: Cengage Learning, 2014. MASSAD, Faiçal. Obras de terra. Curso básico de geotecnia./ Faiçal Massad- 2 ed. São Paulo. Oficina de textos, 2010. NBR 11682: 1991 ABNT/CB-02 - Comitê Brasileiro de Construção Civil CE-02:004.07 - Comissão de estudo de estabilidade de taludes Slope Stability Descriptors: Slope Esta Norma substituí a(s) NBR 11682:1991 Slope Stability. OSU Ecampus. Oregin State University. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=xg-Gw1NrkX8 Acesso em: 24-03-15 OLIVEIRA E BRITO,

Geologia de engenharia/ editores Antônio dos Santos Oliveira, Sérgio Nertan Alves de Brito.- São Paulo: Associação Brasileira de Geologia de Engenharia , 1998.

Palavras-Chave: Estabilidade de encostas, Geologia, Talude, Sondagem Geotécnica.

467 - APLICAÇÃO DA TÉCNICA EAV INCLUINDO AS PRIORIDADES COMPETITIVAS: ESTUDO DE CASO DE UM TRICICLO ELÉTRICO

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: Reginaldo Rosseto
Outros Expositores: Andrei Orlandim, LUDGARDO SAMIC GOMEZ MACHMUD
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Este artigo traz como produto um triciclo elétrico em protótipo de madeira, onde serão detalhados o custo das peças para uma análise gráfica do comparativo entre propostas e alternativas, baseado na aplicação da técnica Engenharia e Análise do Valor (EAV) e Matriz DSM (Design Structured Matrix). Os resultados alcançados após aplicação, evidenciam a possibilidade da troca ou eliminação de alguns itens de fabricação que compõem o produto, levando a uma de economia entre 10% a 15% no custo final.

Objetivos: Reduzir o custo final do produto Triciclo Elétrico. Construir um protótipo experimental de madeira, para o estudo mais aprofundado da aplicação da EAV e DSM. Detalhar todas as caracteristicas metodologicas da ferramenta DSM, seguido da respectiva EAV. Determinar a parte do produto triciclo eletrico com maior valor agregado e todos os seus custos.

Métodos e Materiais: Aplicou-se a matriz DSM para análise do custo individual de cada componente, seguida da EAV para um estudo da possível redução ou troca de peças. Serão evidenciados: Formação e Análise do custo; Gráfico de Pareto; Classificação das funções uso, estima, principal, secundaria, desnecessária; Matriz de Mudge; Quadro morfológico custo x função; Gráfico Compare (parâmetros e recursos); FIRE (função, investimento, redução de custo, exequibilidade); Propostas e alternativas; Cronograma de implantação.

Resultados, Discussão e Conclusão: Este trabalho teve o objetivo de demostrar a eficiência e eficácia da EAV como uma ferramenta que trata do VALOR, com o intuito de obter o mínimo custo para adquirir ou produzir um produto, por intermédio do uso, estima e a qualidade requerida pelo produtor e consumidor. Com o protótipo de madeira, foi evidenciado, através da DSM, a descrição ordenada em forma de posição de todos os itens que fazem parte da estrutura do produto, neste caso um Triciclo Elétrico, ficando mais fácil o entendimento das peças e modificações estéticas. A EAV mostrou-se como uma função estratégica, principalmente no gráfico COMPARE, em que estudou-se o gráfico "função x custo". Com a utilização da técnica FIRE, foi possível identificar os itens que mais impactavam o produto. A alternativa tomada para chegar no valor proposto foi retirar o freio regenerativo, utilizar um carregador de bateria mais lento, e a troca de fornecedor para controlador DC. Esses três itens somados chegaram a economia de 13% de acordo com o proposto. Finalizando, realizou-se um estudo de caso envolvendo o produto triciclo elétrico em que evidenciou-se todas as partes que compõem este conjunto produtivo.

Referências: CSILLAG, João Mario. Análise de Valor: Metodologia de Valor. São Paulo: Atlas,1995. PORTER, Michael E. Estratégia competitiva; técnicas para análise de indústrias e da concorrência. ABREU, Romeu Carlos Lopes de. Análise de valor; um caminho criativo para a otimização dos custos e do uso dos recursos. São Paulo: Qualitymark, 1995. EPPINGER, S.D., BROWNING, T.R., Design Structure Matrix Methods and applications, The Mit press ebook, ISBN: 9780262302197, 2012

Palavras-Chave: EAV, matriz DSM, Triciclo elétrico.

617 - APLICAÇÃO DO MÉTODO DOS ELEMENTOS FINITOS NO PROJETO DE UM GERADOR EÓLICO DE ENERGIA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Tecnológica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: EDIVAN DE BARROS CARMAZINI
Outros Expositores:
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: O cenário atual referente a geração de energia não é muito favorável, principalmente no quesito sustentabilidade ambiental. Neste sentido, qualquer esforço na direção da economia de energia com sustentabilidade, é bem vindo num contexto de matriz energética. Assim, este trabalho tem por escopo, o projeto de um gerador de energia eólico, tendo como requisitos tecnológicos, a utilização de sistema CAD de última geração, juntamente com um sistema CAE de apoio a simulação computacional.

Objetivos: Conceber e idealizar o projeto informacional do gerador, via representação gráfica de sistemas mecânicos. Utilizar para esta finalidade a metodologia CAD, apoiada pelo modelamento matemático tridimensional. Analisar e sintetizar a hipótese aqui preconizada, via metodologia CAE, apoiada pelo método dos elementos finitos. Desenvolver e aplicar a metodologia proposta em um estudo de caso, projetando um produto, - "gerador eólico de energia" - utilizando as técnicas aqui propostas.

Métodos e Materiais: Para o projeto do produto, será empregada a metodologia CAD (Computer Aided Design), especificamente o aplicativo CREO_Parametric, num ambiente gráfico tridimensional. Para a simulação computacional CAE, a metodologia empregada será a aplicação da técnica FEM (Finite Element Modeling), por meio do aplicativo CREO_Parametric, corroborando com Zienkiewicz e Taylor (1989). Posteriormente será aplicada a análise estática, associada aos recursos disponíveis do CREO_Simulate. Nesta análise, será extraído os deslocamentos provocados pela força de ação e sua respectiva tensão de Von Mises. O intervalo de segurança será os limites da lei de Hooke, na fase elástica do diagrama "Tensão x Deformação". Tensões de Von Mises (MPa) e Deslocamento (mm) serão as variáveis de resposta as solicitações de projeto para a análise estática. Assim, três etapas complementam este método: Input, Solver e Output (ALVES FILHO, 2000).

Resultados, Discussão e Conclusão: Espera-se ao final deste trabalho, um conhecimento muito elevado acerca dos métodos aqui propostos: CAD e CAE, principalmente referente ao método dos elementos finitos. Ao mesmo tempo, é esperado também um maior conhecimento acerca do projeto de um produto "gerador eólico de energia", em que será objeto de um estudo de caso, como forma de convalidar as hipóteses aqui preconizadas. Quanto a concepção do projeto, espera-se utilizar de forma eficaz, os recursos do ambiente gráfico tridimensional, proporcionado pelo aplicativo CREO_Parametric, validando e representando graficamente a ideia de um novo projeto de produto. Quanto a análise e simulação computacional, espera-se poder contar com o apoio gráfico do aplicativo CREO_Simulate, para legitimar a hipótese do projeto aqui preconizada, em que será utilizado o método dos elementos finitos, especificamente o método "P", num acrônimo para equação matemática polinomial, podendo chegar até o grau 9, conforme o caso. O resultado desta análise será em forma de deslocamento, que deve gerar alguma tensão em determinado ponto do produto, e posteriormente, deve ser otimizado para adequação a lei de Hooke, no intervalo de validação do regime elástico. Por último, espera-se aplicar estas metodologias em um estudo de caso, projetando um novo produto denominado "gerador eólico de energia", para comprovar a eficácia dos métodos aqui hipotetizados.

Referências: ASIMOW, M., Introdução ao projeto de Engenharia: fundamentos do projeto de engenharia, Editora Mestre Jou, São Paulo, 1968 BACK, N., Metodologia de Projeto de Produtos Industriais, Rio de Janeiro: Editora Guanabara Dois, RJ, 1983 ROZENFELD, H., FORCELLINI,

F.A., AMARAL, D.C., TOLEDO, J.C., SILVA, S.L., ALLIPRANDINI, D.H., SCALICE, R.K., Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma referência para a Melhoria do Processo, 1ª ed., Saraiva, São Paulo, 2006 ALVES FILHO, A., Elementos Finitos - A Base da Tecnologia CAE, Editora Erica, 5° Edição, São Paulo, 2012 PAHL, G., Beitz W. Engineering Design: A Systematic Approach, The Design Council, London, Springer-Verlag, 2003 SHIGLEY, J.E., Mischke, C.R., Budynas, R.G., Projeto de Engenharia Mecânica, 7a. Edição, Bookman, Porto Alegre, 2005 ZIENKIEWICZ, O.C., TAYLOR, R.L., The finite element method – Solid and fluidmechanics, dynamics and non-linearity, Vol. 2, 4th. ed., McGraw-Hill Int. Ed., 1991

Palavras-Chave: Gerador eólico, CAD, CAE, Energia, Método dos Elementos Finitos.

596 - APLICAÇÕES E FUNCIONAMENTO DO SENSORIAMENTO REMOTO COMO TECNOLOGIA EFICAZ NA OBTENÇÃO DE DADOS EM ENGENHARIA CIVIL

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: SANDI ALVES DE SOUZA PEREIRA
Outros Expositores:
Orientador: PROFª DRª REGINA ELAINE SANTOS CABETTE

Introdução: Fotos aéreas têm sido muito utilizadas como ferramenta para o desenvolvimento de projetos de engenharia. Desde os anos 90 novos sistemas de sensoriamento remoto vêm surgindo, e essa evolução tem possibilitado uma visualização sintética de terrenos revelada por sensores em satélites. Atualmente, é possível realizar o mapeamento da superfície terrestre através do sensoriamento remoto em diferentes níveis: terrestre, aéreo e orbital. São utilizados diferentes sensores para obtenção de dados.

Objetivos: Demonstrar através de um estudo teórico a aplicação do sensoriamento remoto para mapear áreas, analisar vegetações, rios e lagos, mapear a expansão de áreas urbanas, entre outros objetos da superfície terrestre. A finalidade do sensoriamento remoto e as imagens captadas são, principalmente, de mapear desastres ambientais ocasionados pela própria natureza ou pelo ser humano, e assim poder acompanhar as áreas mais críticas e utilizar esses dados para aplicações em diversas áreas das engenharias.

Métodos e Materiais: Ao longo do período planejado para início e término do projeto foram realizadas diversas pesquisas e consultas a sites, livros e revistas, centros de pesquisas, entre outras fontes para adquirir maior conhecimento sobre o tema proposto e para o desenvolvimento de um projeto que possa contribuir com o conhecimento sobre Sensoriamento Remoto. Desenvolver o estudo da análise de imagens e reconhecimento de desastres ambientais, bem como, áreas de risco e a utilização destas imagens nas engenharias.

Resultados, Discussão e Conclusão: Espera-se poder demonstrar a contribuição que o Sensoriamento remoto trouxe para a pesquisa científica em geral, mas principalmente para o meio ambiente com foco na construção civil. Do cronograma proposto, inicialmente, foi realizado o aprofundamento teórico do estudo, com consulta a bibliografias e análise de imagens de satélites. O projeto mantém-se em pesquisa, com a finalidade de realizar mais pesquisas para melhorar a compreensão e aplicação do sensoriamento remoto focado para engenharia civil, com a demonstração através das imagens do sensor de como as imagens são obtidas e como identificar os diferentes tipos de áreas da superfície terrestre, realizando um reconhecimento por meio das diferenças de contraste. Além de demonstrar a importância da aplicação desta tecnologia para os dias atuais, aprimorando e otimizando o estudo sobre a superfície terrestre, mapeando desastre naturais, ações humanas que causam prejuízo ao meio ambiente (poluição de rios, queimadas, desmatamento) e condições de expansão urbana.

Referências: ASSAD, E.D.; SANO, E.E., ed. Sistema de informações geográficas: aplicações na agricultura. Planaltina: EMBRAPACPAC, 1993. 274p. FLORENZANO, TERESA GALLOTTI. Iniciação em sensoriamento remoto. 3ed. Ampl. e atual. São Paulo: Oficina de Textos, 2011 FONSECA, M.F. & MATIAS, L.F. Potencial das aplicações de imagens do satélite EROS em estudos geográficos Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais - INPE. Disponível em: Acesso em 16 abril 2016 MENESES, P. R. e ALMEIDA, T. Introdução ao processamento de imagens de sensoriamento remoto. Brasília: UNB, 2012 MOREIRA, M. A. Fundamentos do sensoriamento remoto e metodologias de aplicação. São José dos Campos: Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais – INPE, 2001. SHIMABUKURO, Y.O.; PONZONI, F.J.; Sensoriamento Remoto no Estudo da Vegetação. Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais. Divisão de Sensoriamento

Remoto. WILLIAM TSE HORNG LIU. Aplicações de Sensoriamento Remoto. Campo Grande: Ed. UNIDERP, 2006. 908p.

Palavras-Chave: Sensoriamento Remoto, Engenharia Civil, REM.

587 - APRENDIZAGEM E CULTURA EMPREENDEDORA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: FLÁVIA THAÍS PIRES FRANCISCO
Outros Expositores: MARIA CLARA PRADO GOMES
Orientador: HUMBERTO FELIPE DA SILA

Introdução: Empreendedorismo pode ser compreendido como a capacidade de ter visão de oportunidade aliada com a coragem para colocá-la em prática. Para Hashimoto (2014) o ato de empreender requer autonomia para aplicar as melhores competências para "criar algo diferente e com valor, com comprometimento, pela dedicação de tempo e esforço necessários, assumindo os riscos financeiros, físicos e sociais.". Empreendedorismo pode ser visto como "ter um negócio próprio" (POMBO, 2014).

Objetivos: O empreendedorismo é uma das áreas de maior ascensão na atualidade, principalmente, pelo momento em que o país está passando. O objetivo do trabalho é o de avaliar o ensino de empreendedorismo em uma IES particular, e as oportunidades que isso pode trazer para a carreira profissional dos educandos. Verificar a pratica do empreendedorismo pelos graduandos de engenharia da produção, no decorrer de sua formação acadêmica.

Métodos e Materiais: Tipo de Estudo: Qualitativo e quantitativo. Procedimento: Abordagem direta. Local: Centro Universitário Salesiano de São Paulo - U.E Lorena - SP. Público Alvo: Graduandos do Curso de Engenharia de Produção, matriculados na instituição participante. Delineamento da Pesquisa: Aplicação de questionário semiestruturado com oito perguntas, utilizando escala Likert aplicando teste estatístico como Kruskal-Wallis. Os questionários serão aplicados em alunos dos cursos de engenharia da IES particular, em amostra a ser definida de forma aleatoria. Humanos: Consultores/graduando do curso Gestão de Recursos Humanos. Aprovação da Coordenação do Curso de Engenharia para a aplicação do projeto; aplicação do questionário e termo de consentimento dos participantes da pesquisa; tabulação de dados; analise dos resultados e considerações.

Resultados, Discussão e Conclusão: O propósito principal deste projeto é de apresentar e analisar a influência que o Empreendedorismo tem na vida acadêmica, através do questionário que será aplicado espera-se avaliar o alcance da aplicação de mecanismos que visam criar uma cultura empreendedora na organização em estudo. Assim, buscar-se-á avaliar o impacto dessas estratégias percebendo e confirmando sua importância para a aprendizagem do Empreendedor nos cursos de engenharia. O incentivo é fundamental para que o aluno se integre com a aprendizagem. É por meio de um sistema de aprendizagem dinâmico que servirá de guia para a realidade prática. Fazer com que eles percebam a educação formal como um investimento que vai gerar informações essenciais para o sucesso de seu negócio e, acreditar na competência das instituições de ensino de proverem uma educação empreendedora para aqueles que se dispõem a aprender. Cabe, então, ao ensino formal mais do que apenas apresentar aos alunos as ferramentas gerenciais, mas ensiná-los como utilizá-las na prática. A aprendizagem empreendedora consiste em um processo social contínuo de aprendizagem individual em que as pessoas aprendem com suas próprias experiências e com as dos outros, desenvolvendo as próprias teorias, as quais são aplicadas, adaptadas e aprendidas por outros, em virtude do sucesso que proporcionam (RAE e CARSWELL, 2000). Minniti e Bygrave (2001, p. 7) consideram a aprendizagem empreendedora ""um processo que envolve repetição e experimentação que aumentam a confiança do empreendedor em certas ações e desenvolvem o conteúdo de seu estoque de conhecimentos"". Na visão de Rae (2005), o termo 'aprendizagem empreendedora' significa reconhecer e agir nas oportunidades, interagindo socialmente para iniciar, organizar e administrar novos empreendimentos. E, para Cope (2005), é um processo dinâmico de consciência, reflexão, associação e aplicação que envolve a transformação de experiência e conhecimento em aprendizagem funcional.

Referências: COPE,J. Rumo a uma perspectiva de aprendizagem dinâmica do empreendedorismo. Empreendedorismo Teoria e Prática,n.29,v.4,p.373-397,2005. HASHIMOTO,2014: http://revistapegn.globo.com/Colunistas/Marcos-Hashimoto/noticia/2014/09/mas-afinal-o-que-e-empreender.html. MACHADO,2014:http://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/bis/o-que-e-ser-empreendedor,ad17080a3e107410VgnVCM1000003b74010aRCRD.
MINNITI,M.;Bygrave,W.A modelo dinâmico de aprendizagem empresarial.Teoria e Prática de Empreendedorismo,p.5-16,2001. POMBO,A.A.R. O que é ser empreendedor.Biblioteca Temática do Empreendedor,Brasília, SEBRAE.2014.Disponível em . RAE,D.;CARSWELL, M. Usando uma abordagem história de vida na pesquisa de aprendizagem empreendedora: O desenvolvimento de um modelo conceitual e suas implicações na concepção de experiências de aprendizagem Educação e Formação,V42,n.4/5,p.220-227,2000.

Palavras-Chave: Empreendedorismo, Aprendizagem, Cultura e Universidade.

452 - APRENDIZAGEM MEDIADA PELA TECNOLOGIA: O USO DE MAPAS CONCEITUAIS NO ENSINO SUPERIOR

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: OUTRAS
Expositor Principal: ANA CAROLINA MALAKOWSKY
Outros Expositores:
Orientador: PROFª ME. LÍGIA MARIA TEIXEIRA DE FARIAS BREZOLIN

Introdução: Segundo o Ministério da Educação (1996), a Educação Superior deve estimular o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo nas diferentes áreas de conhecimento, visando o entendimento do homem e da realidade social de forma integral. Neste contexto, recursos tecnológicos como softwares de computador e programas de criação de mapas conceituais (Cmaptools) veem conquistando espaço como método de ensino-aprendizagem e instrumento de construção significativa do conhecimento.

Objetivos: Geral: Analisar publicações científicas referentes à utilização da ferramenta tecnológica Cmaptools, quanto à sua contribuição no desenvolvimento da aprendizagem significativa. Específicos: Conhecer as tecnologias de informação utilizadas nas práticas educacionais como método de ensino-aprendizagem no ensino superior. Contribuir para a construção de conhecimentos referentes à aprendizagem significativa. Contribuir para o uso de metodologias tecnológicas no processo de ensino-aprendizagem.

Métodos e Materiais: Por se tratar de uma pesquisa documental-metanálise, o caminho metodológico foi definido a partir da problemática identificada e por meio da Revisão de Literatura. Assim, foi realizado o levantamento a seleção e análise de artigos em PDF relacionados ao tema "o uso de mapas conceituais na educação superior", nas bases de dados virtuais nacionais (bvs – Biblioteca Virtual da Saúde e Google Academic), mais especificamente, materiais referentes ao software de criação de mapas conceituais Cmaptools, utilizando-se publicações do período entre 2008 e 2015. Utilizou-se diversos termos de busca como: Cmaptools, Cmaptools no Ensino Superior, Mapas conceituais no ensino superior, Aprendizagem significativa, entre outros. O instrumento utilizado para a coleta e análise dos dados foi a Ficha para Registro de Dados da autoria de Nogueira (2004) e adaptado por Nogueira e Antunes (2011), e readaptado por Malakowsky, Brezolin, Nogueira e Raspante (2016).

Resultados, Discussão e Conclusão: A pesquisa encontra-se em andamento, portanto os resultados e considerações são apenas parciais, sendo que 616 artigos foram encontrados nas bases de dados e analisados, mas somente 15 artigos se enquadraram aos objetivos da pesquisa. Durante a execução da pesquisa viu-se a necessidade de realizar ajustes na metodologia, devido a verificação de escassez de publicações referente ao "uso de Mapas Conceituais no Ensino Superior". Assim, em algumas das buscas, nenhum resultado foi encontrado ou mesmo, observou-se que muitos dos artigos foram publicados em mais de uma revista, deixando a busca com resultados repetitivos e com material restrito de análise. Com isso, fez-se necessário, estender o campo de busca de 2010 a 2015, para o período de 2008 a 2015. A partir da análise dessas publicações, obteve-se o resultado já levantado por Morán (2015) de que o uso de mapas conceituais está sendo muito difundido na área das Ciências Biológicas, principalmente nos cursos de Medicina, Odontologia e Enfermagem para estudo de casos dos pacientes e simulações de diagnósticos. Entretanto, as pesquisas apontam que embora os alunos tenham familiaridade com as tecnologias, no campo da Educação, encontram empecilhos para utilizá-las efetivamente, seja por questões da "burocratização" dos modelos educacionais, ou por questões intrínsecas dos próprios alunos. Para conclusão, aponta-se que o modelo convencional de educação é o método mais utilizado de ensino no nível universitário, "esbarrando" muitas vezes, na realidade da sociedade atual. Contudo, a Educação formal é necessária e não deve ser substituída, mas sim, complementada, pois mesmo com o uso de técnicas e atividades tecnológico-pedagógicas, a base teórica é necessária para a formação profissional, sejam estas adquiridas por meio de

livros, vídeos, áudios ou imagens. Portanto, adequar o processo ensino-aprendizagem ao cotidiano dos alunos é um fator primordial para que a aprendizagem se adeque às "realidades" dos jovens e para que o conhecimento se torne significativo para aqueles que o vivenciam.

Referências: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm. Acesso em: 20 maio 2016. MORÁN, J. Mudando a educação com metodologias ativas. Coleção Mídias Contemporâneas. Convergências Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens, v. 2, 2015.

Palavras-Chave: Tecnologias na Educação; Aprendizagem Significativa; Mapas Conceituais, Cmaptools.

763 - ARBITRAGEM ONLINE: NOVOS PARÂMETROS PARA RESOLUÇÃO DE LITÍGIOS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: RENAN PONTES
Outros Expositores:
Orientador: JAIME MEIRA NASCIMENTO JUNIOR

Introdução: Com o desenvolvimento numérico das sociedades e das demandas litigiosas o Estado passa a ser hipossuficiente nas resoluções dos litígios. A existência de meios alternativos de resolução surge não como meio limitador da busca estatal, mas como meios ampliadores da pacificação social.A arbitragem surge como meio de resolução de litígio, contornando a onerosidade e morosidade do poder judiciário.Com o desenvolvimento tecnológico ampliamos a arbitragem, podendo ser aplicado a arbitragem online.

Objetivos: A presente pesquisa tem como objetivo demonstrar os benefícios do uso da arbitragem online, destacando suas características e o seu funcionamento, a partir de contato com empresa responsável pela aplicação dessa modalidade e a comparação com a arbitragem tradicional, a análise de doutrinas estrangeiras que retratam com maior clareza o assunto e buscar formas de aplicação no ordenamento pátrio.

Métodos e Materiais: A presente pesquisa tem como objetivo demonstrar os benefícios do uso da arbitragem online, destacando suas características e o seu funcionamento, a partir de contato com empresa responsável pela aplicação dessa modalidade e a comparação com a arbitragem tradicional, a análise de doutrinas estrangeiras que retratam com maior clareza o assunto e buscar formas de aplicação no ordenamento pátrio.

Resultados, Discussão e Conclusão: A hipossuficiência do Estado na solução dos litígios reforça a necessidade da existência de meios alternativos,destacando o uso da arbitragem. É inegável o crescente uso e a preferência de seus usuários, seja pelo baixo custo ou pela agilidade. Assim, com o desenvolvimento tecnológico notamos a possibilidade do uso da arbitragem online, ampliando a tradicional e tornando ainda mais célere e menos onerosa. Ela é um avanço necessário para atender justamente as interações sociais que ocorrem atualmente através da internet. Essa modalidade permite obstruir barreiras geográficas, permitindo que litigantes distantes resolvam seus litígios. Observa-se que seu maior desafio para a implantação se passa pelo desconhecimento, seja pelas pessoas físicas ou jurídicas. Fomentar seu uso revolucionaria o uso da arbitragem, ampliando-a através das ferramentas tecnológicas.

Referências: CARMONA, Carlos Aberto. Arbitragem. In: MARCATO, Antônio Carlos (coord.). Código de Processo Civil interpretado. 3. ed. São Paulo: Atlas,2008. CORTÉS, Pablo. Online Dispute Resolution for Consumers in the European Union. Oxon: Routledge, 2011. MAIA NETO, Francisco. Arbitragem – a justiça alternativa. Belo Horizonte: F. Maia Neto, 2002. DIDIER JUNIOR. Fredie. Curso de Direito Processual Civil. Vol. 1. Salvador: Juspodivm, 2014. CINTRA, Antônio Carlos de Araújo; GRINOVER, Ada Pellegrini; DINAMARCO, Cândido Rangel. Teoria geral do processo. 28.ed. São Paulo: Malheiros, 2012. CRETELA NETO, José. Curso de arbitragem. Rio de Janeiro: Forense, 2004. CUNHA, Leonardo José Carneiro da. Curso de direito processual civil. 4.ed. Salvador: JusPODIVM, 2007, v.3.

Palavras-Chave: arbitragem online; litígios; célere; ferramente tecnológicas.

675 - ARTETERAPIA COMO METODO TERAPEUTICO NA ESQUIZOFRENIA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: ANA PAULA AGNELO DE OLIVEIRA
Outros Expositores: RENATA CRISTINA SIQUEIRA SCHIAVON, GISELA MULLER, MARCIA HELENA APARECIDA PIRES
Orientador: PROFA. ME. ROSEANE GUIMARÃES CZELUSNIAK

Introdução: O projeto tem como tema o poder da arte no processo terapêutico com esquizofrênicos.O problema que identificamos é: a arte é realmente importante para impulsionar a expressão das emoções na esquizofrenia? Apresentando as seguintes hipóteses: A arte aciona mecanismos de expressão que nem mesmo o indivíduo consegue identificar. Se a arte como terapia pode ser utilizada como tratamento auxiliar para pacientes esquizofrênicos. E se este método terapêutico merece mais credibilidade.

Objetivos: O objetivo é compreender de que maneira a arte pode auxiliar no reestabelecimento do equilíbrio psicológico do indivíduo. E mais especificamente identificar a relação que se estabelece entre a combinação de ritmo, timbre e volume e o estado emocional do indivíduo e compreender a relação do indivíduo com tinta guache, giz de cera, lápis de cor e papel como ferramentas que possibilitam a expressão das emoções.

Métodos e Materiais: Método bibliográfico

Resultados, Discussão e Conclusão: O presente artigo relata a importância da arteterapia como método terapêutico no tratamento de pacientes esquizofrênicos. O paciente esquizofrênico carece da capacidade de perceber o mundo externo a ele. Esta carência varia de acordo com o grau da esquizofrenia. Desta forma, é muito difícil de se estabelecer um contato com este paciente para auxiliá-lo à melhora e eventualmente numa cura. Desta forma, através de pesquisas relacionadas à arte terapia, conclui-se que esta é uma forte aliada no tratamento de tais pacientes, por várias razões. A arte ajuda a acalmar e relaxar, tanto física como mentalmente. Acalmando o paciente, entra-se num primeiro estágio de acesso ao sujeito, e posteriormente, entra-se num estágio de desenvolvimento emocional e sociabilidade. Um ponto a ser destacado neste artigo, é que foi durante a tentativa de aplicação de vários procedimentos para tratamentos de esquizofrênicos que se concluiu ter a arte terapia um poderoso mecanismo transformador. O artigo faz uma breve apresentação da definição de esquizofrenia e aborda os aspectos de dificuldade de inserção e aceitação do esquizofrênico na sociedade. Em seguida, apresenta-se a arte terapia como agente transformador. Infelizmente a arte terapia ainda é pouco divulgada e aceita como tratamento, mas acredita-se que com o passar do tempo, haverá uma flexibilização na aceitação desta forma terapêutica. Uma vez que já é sabido que a arte é um mecanismo poderoso de tratamento terapêutico, tanto para psicoterapia tradicional, como para psicóticos, esquizofrênicos e outros pacientes. A arte ajuda a acalmar e relaxar, tanto mentalmente quanto fisicamente. Ajuda no desenvolvimento e na concentração. Através da arte terapia consegue-se melhor equilíbrio emocional e sociabilidade. Expressa-se na arte aquilo que não se pode dizer em palavras. O grupo acredita que a pesquisa irá demonstrar o poder da arte e todos os benefícios que esta pode trazer. No seu potencial transformador inquestionável beneficiando não somente o indivíduo, mas a comunidade em seu torno.

Referências: FRAYZE-PEREIRA, João A. Nise da Silveira: imagens do inconsciente entre psicologia, arte e política. Estudos avançados, v. 17, n. 49, p. 197-208, 2003. LELLO, Gabriel Eduardo Maia. Análise do Caráter através da Arteterapia. In: ENCONTRO PARANAENSE, CONGRESSO BRASILEIRO DE PSICOTERAPIAS CORPORAIS, XVI, XI, 2011. Anais. Curitiba: Centro Reichiano 2011. [ISBN-97885-87691-21-7]. Disponível em: www.centroreichiano.com.br/artigos. Acesso em 11/04/2016. MOLL, Marciana Fernandes et

al.Ações terapêuticas para pessoas com esquizofrenia acompanhadas num Centro de Atenção Psicossocial. Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental[online]. 2015, n.14, pp.24-30. ISSN 1647-2160. http://dx.doi.org/10.19131/rpesm.0102. PHILIPPINI, Angela. Mas o que é mesmo Arte Terapia. Imagens da transformação, Rio de Janeiro, v. 5, n. 5, p. 4-9, 1998. ZACHARIAS, Flávia. A utilização de mandalas como técnica para a obtenção do autoconhecimento em arteterapia. 2007.

Palavras-Chave: arteterapia, esquizofrenia, método terapêutico.

778 - AS ALTERAÇÕES NAS ATIVIDADES DO COTIDIANO EM PRATICANTES DE PILATES NA TERCEIRA IDADE

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho de outra natureza
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: PAULO IADEROSA NETO
Outros Expositores:
Orientador: ROSEANE GUIMARÃES

Introdução: O método Pilates faz uma integração entre corpo e mente, com essa prática é possível desenvolver capacidades físicas como flexibilidade, equilíbrio corporal, coordenação motora e força muscular(CAMARÃO, 2004). Existem pesquisas e estudos relacionados à qualidade de vida na terceira idade que vêem atrair atenções de diversos profissionais da área de saúde em aumentar o seu conhecimento e contribuir para que essa população venha envelhecer com maior independência.

Objetivos: Delinear o perfil dos alunos praticantes do Método Pilates de um clube de Campinas; Identificar e analisar as alterações percebidas pelos alunos praticantes; Avaliar os benefícios da prática do Pilates nessa faixa etária.

Métodos e Materiais: Esse trabalho foi realizado em um clube de Campinas/SP e foi identificado pelo pesquisador uma predominância de alunos da terceira idade nas turmas, por esse motivo a pesquisa foi voltada a esse público alvo buscando descobrir os principais motivos para a assiduidade e a dedicação para essa modalidade.Foram selecionados 20 participantes voluntários de ambos os sexos com idade superior a 60 anos de idade. Os participantes foram esclarecidos sobre a pesquisa e assinaram o termo de consentimento livre e esclarecido. O recrutamento foi realizado por meio de divulgação do pesquisador antes das aulas de Pilates de Solo.

Resultados, Discussão e Conclusão: Percebeu-se que a maioria dos praticantes são do sexo feminino (n=16, 80%), e a idade média da amostra foi de 71,25 (DP: 6,21). 80% dos idosos praticam a mais de 2 anos e 40% foram indicados a praticar o método Pilates por indicação médica. 65% da amostra possuem algum tipo de limitação física sendo que 75% conseguem perceber alívio nas dores corporais com a prática regular. A maior procura dos praticantes tem como objetivo o condicionamento físico (n=16, 80%) e a aptidão física com maior dificuldade foi o equilíbrio com (n=14, 70%) da amostra coletada. Com a pesquisa foi possível analisar que o método Pilates pode contribuir com a promoção do envelhecimento saudável e a prática regular promove a qualidade de vida na terceira idade, tornando os praticantes mais autônomos nas tarefas diárias.

Referências: CAMARÃO,Tereza. Pilates no Brasil: Corpo e Movimento, Gulf Professional Publishing,2004 OMS - Organização Mundial da Saúde. Envelhecimento Ativo: uma Política de saúde. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2005. TEIXEIRA, T. G.; BATISTA, A. C. Treinamento físico para idosos vulneráveis: uma revisão sobre as estratégias de intervenção. Motriz, Rio Claro, v.15 n.4 p.964-975, out./dez. 2009

Palavras-Chave: Pilates de Solo; Terceira idade; Qualidade de vida;Envelhecimento.

536 - AS CAPACIDADES FÍSICAS EM ADOLESCENTES ATLETAS DE FUTEBOL, FUTSAL E ATIVOS FISICAMENTE

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS DA SAÚDE
Expositor Principal: IZAMARA FERNANDA DA SILVA MALACHIAS
Outros Expositores:
Orientador: PROFA. ME. ROSEANE GUIMARÃES CZELUSNIAK

Introdução: A adolescência é uma fase que compreende diversas mudanças, é importante que a atividade física esteja presente no cotidiano dos adolescentes para minimizar os efeitos que as mudanças podem causar. Capacidade física é outro conceito importante para a vida, pois inclui elementos importantes do cotidiano e que proporcionam uma melhor qualidade de vida. São eles: resistência cardiorrespiratória, força muscular, resistência muscular, flexibilidade, composição corporal e coordenação.

Objetivos: O presente estudo teve como objetivo verificar o desempenho das capacidades físicas em adolescentes atletas de um time de futebol, de uma equipe de futsal e adolescente que apenas praticam atividades físicas regularmente em uma obra social durante a semana, todos são da cidade de Campinas.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: O estudo encontra-se em fase de tabulação e análise dos dados, portanto acredita-se que os resultados da pesquisa serão que os meninos terão suas capacidades físicas melhores que as meninas, que os atletas de futebol e futsal terão suas capacidades físicas em melhor estágio do que os ativos fisicamente (os que não praticam uma modalidade específica).

Referências: GLANER, M.F. Importância da aptidão física relacionada à saúde. Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano, Florianópolis, v.5, n.2, p.75-85, 2003. GUEDES, Dartagnan Pinto; LOPES, Cynthia Correa & GUEDES, Joana Elisabete Ribeiro Pinto. Reprodutibilidade e validade do Questionário Internacional de Atividade Física em adolescentes. Rev Bras Med Esporte [online]. 2005, vol.11, n.2. GUISELINI, M. Aptidão física saúde bem-estar: fundamentos teóricos e exercícios práticos. São Paulo: Phorte, 2006. p. 23. MEREDITH MD, WELK GJ. Fitnessgram & Activitygram Test Administration Manual – Updated. 4th Edition. Dallas, Texas: The Cooper Institute for Aerobics Research. 2010.

Palavras-Chave: atividade física; força; flexibilidade; adolescência.

438 - AS CONTRADIÇÕES NO DIREITO DE FAMÍLIA: O ESTATUTO DA FAMÍLIA E A JURISPRUDÊNCIA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: FABIO MARTINEZ AZEVEDO
Outros Expositores:
Orientador: ANA MARIA MELO NEGRAO

Introdução: O Estatuto da Família, Projeto de Lei 6583/2013, de autoria do Deputado Anderson Ferreira, em trâmite na Câmara dos Deputados, apesar de supostamente visar promover a "valorização e apoiamento à entidade familiar" restringe o significado de entidade familiar aos tipos elencados na Constituição Federal de 1988: o casamento tradicional O projeto não menciona também a família socioafetiva, a acolhedora, a eudemonista e a unipessoal.

Objetivos: Esta pesquisa tendo como escopo estudar e analisar o Estatuto da Família, objetiva: 2.1 Abordar o imperativo de que as leis devem atender aos interesses e às mudanças da sociedade na garantia de seus direitos e na solução de conflitos básicos. 2.2 Compreender o funcionamento do sistema jurídico é de grande importância para entender de que forma o judiciário está resolvendo os conflitos e de que modo se pode aprimorar o sistema jurídico.

Métodos e Materiais: O método será documental - analítico com base em documentos escritos como as leis, a jurisprudência e a doutrina. A análise abordará as definições básicas do direito de família em face à realidade da sociedade e às demandas judiciais que precisam da intervenção do judiciário, já que não estão garantidas em lei. A jurisprudência tem avançado muito em nosso país. O STF tem dado importantes decisões na falta de leis específicas sobre conflitos surgidos na sociedade, principalmente no que se refere ao direito de família. Isso ocorre devido à inércia do legislativo em criar e aprovar leis que atendam às necessidades e avanços sociais.

Resultados, Discussão e Conclusão: O direito de família talvez seja o ramo de direito mais dinâmico entre os vários ramos de direito, pois a sociedade está em contínua transformação e é preciso que o sistema jurídico consiga dar uma resposta aos que demandam o judiciário. O fato de a Constituição Federal ter tratado do direito de família mostra que sua importância está muito além do direito civil, e abrange questões fundamentais da organização social e na própria manutenção do Estado, já que a família é a célula mater da sociedade. As contradições surgem dessa dupla fonte do direito civil e da Constituição que tem princípios e fundamentos diferentes. O direito civil tem um posicionamento mais conservador, considera mais os interesses pessoais, enquanto a Constituição tem um posicionamento mais dinâmico, considera mais os interesses sociais, no entanto há muitos passos a galgar. Sem dúvida que é preciso dar todo apoio à família e garantir-lhe sua harmonia e equilibro, pois muitos dos problemas enfrentados na sociedade atualmente como violência, falta de ética, corrupção dos valores, iniciam-se na família. Negar direito e proteção às entidades familiares que ainda não estão elencadas na Constituição não é uma resposta às necessidades e demandas sociais, é ignorar os verdadeiros problemas sociais, não acompanhar as transformações sociais. O judiciário não está propriamente legislando, está aplicando procedimentos jurídicos da common law, sistema jurídico que não precisa de leis para dar soluções aos conflitos, pois parte de cada caso particular e dá fundamento de cada decisão. Obviamente, se houver um caso com as mesmas características, o mesmo fundamento poderá ser usado, isto se chama precedente. A união estável e o casamento homoafetivo tiveram como fundamento o afeto para também receber o status de entidade familiar pelo STF e todos os relacionamentos que também tem o afeto como fundamento podem ser chamadas de entidades familiares, a noção é bem ampla.

Referências: DIAS, Maria Berenice Dias. Manual de Direito das Famílias. 9 ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2013 DINIZ, Maria Helena. Curso de Direito Civil brasileiro. Volume 5. Direito de Família. São Paulo: Saraiva, 2015. PEREIRA, Rodrigo da Cunha. Tratado do Direito das

Famílias. Belo Horizonte: IBDFAM, 2015, 1024 p. REALE, Miguel. Lições preliminares de direito. 25ª edição, 2001, edição digital. TARTUCE, Flávio. Direito Civil – Direito de Família 9. Ed. São Paulo: Método, 2014, v. 5.

Palavras-Chave: Direito Civil, entidades familiares, estatuto da família.

495 - AS DIFICULDADES E NECESSIDADES DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ELABORAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESCOLAR

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: ELENY APARECIDA AMORIM FILIPPI
Outros Expositores:
Orientador: PROFA. ME. ROSEANE GUIMARÃES CZELUSNIAK

Introdução: O prof de Ed. Física,precisa definir qual será o objetivo de cada aula;os conteúdos;os procedimentos para ensinar tais conteúdos ou adaptar o planejamento para a realidade de determinada turma,pois se faz necessário considerar o ritmo de cada aluno,os recursos e a avaliação da aprendizagem a ser utilizados(SCARPATO,2004,p.82).Assim o estudo justifica-se pela importância em conhecer como os professores planejam suas aulas,se suprem as necessidades dos alunos para que haja um aproveitamento geral.

Objetivos: A presente pesquisa tem como objetivos verificar como ocorre o planejamento do professor de Educação Física em suas aulas; analisar se professor de Educação Física utiliza uma metodologia eficiente para a evolução das aulas na prática; e identificar através da metodologia escolhida pelo professor se os alunos se sentem motivados para as atividades das aulas de Educação Física.

Métodos e Materiais: A presente pesquisa tem como objetivos verificar como ocorre o planejamento do professor de Educação Física em suas aulas; analisar se professor de Educação Física utiliza uma metodologia eficiente para a evolução das aulas na prática; e identificar através da metodologia escolhida pelo professor se os alunos se sentem motivados para as atividades das aulas de Educação Física.

Resultados, Discussão e Conclusão: Acredita-se que os resultados a serem obtidos ao final desta pesquisa são dados positivos com relação ao desenvolvimento de um bom planejamento e execução do mesmo, por parte do professor de Educação Física, atendendo às necessidades dos alunos.

Referências: SCARPATO, M. et al. Os procedimentos de ensino fazem a aula acontecer. São Paulo: Avercamp, 2004. (THOMAS et al, 2007). VASCONCELOS, Celso dos Santos. Plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo – elementos metodológicos para elaboração e realização. São Paulo: Libertad, 1995.

Palavras-Chave: Planejamento escolar; Educação Física; Metologia.

812 - AS MÍDIAS SOCIAIS NA PUBLICIDADE

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: TIAGO FERREIRA DA SILVA
Outros Expositores: FELIPE SUZEGAN, GABRIELLA STRADIOTTO, CESAR GUILHERME FERREIRA
Orientador: DANIELA REGINA DA SILVA

Introdução: O estudo teórico: As mídias sociais na publicidade, discorre sobre a importância das redes sociais no mercado publicitário, seu poder de influência sobre os consumidores, o volume de consumidores que se utilizam das mesmas para tomar decisões e ainda um exercício futurístico desse mercado.

Objetivos: Esse trabalho foi feito com o objetivo de mostrar o quão importante as redes sociais são e serão na área de publicidade e propaganda.

Métodos e Materiais: O conteúdo foi produzido através de pesquisas a livros e periódicos, de material disponível em portais e sites de pesquisas que levantaram dados e estatísticas que incluem as mídias sociais, consumidores e seu futuro.

Resultados, Discussão e Conclusão: Ao final do estudo, autores e coautores do trabalho constataram que ainda é um mercado que não tem todo o seu potencial explorado pelas empresas que atuam no ramo de publicidade, principalmente no Brasil.

Referências: A fim de complementar as informações coletadas, entrevistamos a header de Social Media da agência Audaz, Camila de Paula, que deu seu depoimento em vídeo a fim de esclarecer dúvidas referentes ao assunto.

Palavras-Chave: Redes sociais; marketing digital; social media; publicidade e propaganda.

511 - AS NOVAS FAMÍLIAS E O DIREITO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: JOÃO GABRIEL FRAGA DE OLIVEIRA FARIA
Outros Expositores:
Orientador: LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO

Introdução: De todas as instituições humanas, uma está presente desde os primórdios: a família. Mas o que é família? Sempre se ensinou que família é a entidade doméstica formada por um casal, homem e mulher, que juntos geram filhos. Todavia, como leciona a historiadora Mary Del Priore, "hoje a família pode ser monoparental ou recomposta, constituída por casais mistos casados, não casados, homossexuais, feita de filhos de vários leitos, adotados e fabricados" [...] (DEL PRIORE, 2014, p. 10).

Objetivos: Visa a empreender uma reflexão acerca dos novos modelos de família, demonstrando as causas do surgimento e o desdobramento jurídico acarretado por ele, baseando-se no material obtido com a pesquisa científica realizada desde o início do ano de 2016, junto ao programa BICSAL – Bolsa de Iniciação Científica Unisal.

Métodos e Materiais: Trata-se, essencialmente, de pesquisa teórica, tendo como paradigma as doutrinas do Direito das Famílias, da Filosofia do Direito e da Sociologia, construindo um caminho em direção à compreensão da problemática acerca da pluralidade de modelos de família e o Direito.

Resultados, Discussão e Conclusão: Como declinado, caiu por terra a retrógrada ideia de que famílias são apenas aquelas que seguem o modelo tradicional, patriarcal, oriunda dos dogmas religiosos e reflexo de uma sociedade machista. A Lei 11.340/2006, melhor conhecida como Lei Maria da Penha, em seu artigo 3°, conceitua família como aquela edificada em relação íntima de afeto (inciso III) e compreendida como comunidade formada por indivíduos que são ou se consideram aparentados, unidos por laços naturais, por afinidade ou por vontade expressa (inciso II). Tal conceito legal surtiu um efeito positivo na órbita jurídica, uma vez que ensejou o reconhecimento de inúmeras espécies de família: matrimonial, convivencial, monoparental, homoafetiva, anaparental, recomposta, celibatária, poliafetiva, paralela, substituta. Todavia, há uma problemática acerta do reconhecimento das novas famílias: das dez espécies acima elencadas, apenas quatro são protegidas pela Lei, sendo as três primeiras pela Constituição Federal e a última pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, cabendo a tutela das demais à jurisprudência e aos debates doutrinários. De fato, o simples reconhecimento dos novos modelos de família já é um grande avanço, demonstrando que o mundo jurídico está desconstruindo preconceitos, libertando-se das amarras do passado. Todavia, é intragável a falta de proteção legal a que alguns modelos de família estão sujeitos. Se o vínculo familiar deixou de ser a similaridade sanguínea para ser o afeto, quem é o Estado para dizer o que é família? Pontifica Dalmo de Abreu Dallari que o Estado, "como sociedade política, tem um fim geral, constituindo-se em meios para que os indivíduos e as demais sociedades possam atingir seus fins particulares" (DALLARI, 1989, p. 91), ou seja, suas satisfações pessoais. Deste modo, é fundamental a proteção legal de todas as espécies de famílias, indistintamente, de maneira que todos os cidadãos possam viver o afeto em sua plenitude.

Referências: DALLARI, Dalmo de Abreu. Elementos de Teoria Geral do Direito. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 1989. DEL PRIORE, Mary. Histórias e Conversas de Mulheres: amor, sexo, casamento e trabalho em mais de 200 anos. 2. ed. São Paulo: Planeta, 2014. DIAS, Maria Berenice. Manual de Direito das Famílias. 9. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2013. MADALENO, Rolf. Curso de Direito de Família. 5. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2013.

Palavras-Chave: Novas famílias; Direito; Direito das Famílias.

516 - AS POSSIBILIDADES DO LÚDICO NO LETRAMENTO DA LEITURA-ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ABORDAGEM POR MEIO DO DESENHO ANIMADO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: DAIANE CRISTINA CARNEIRO
Outros Expositores:
Orientador: MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: Os desenhos animados são planejados para atrair a atenção e desenvolver a fantasia e a ludicidade da criança. Nossa hipótese é a de que esses são fatores que podem tornar os desenhos aninados favoráveis para impulsionar a apropriação da cultura letrada pela criança, estimulando também seu desenvolvimento de maneira geral, desde que sejam didaticamente preparados para tanto.

Objetivos: O projeto tem como objetivo investigar as possibilidades que os desenhos animados podem trazer para o desenvolvimento da alfabetização e do letramento. Além de desenvolver a expressão oral, a organização, a expressão de ideias, sentimentos,a autoestima, confiança, curiosidade e criatividade do aluno

Métodos e Materiais: As estratégia dessa investigação participante de iniciação à docência, que vem sendo realizada desde Abril de 2016 numa escola de ensino fundamental da rede pública municipal de americana tendo com sujeito 29 alunos do 1° ano, é trabalhar diversos gêneros literários, por meio de desenhos animados, geralmente já conhecidos das crianças. Com base nesses desenhos são planejadas atividades plásticas recreativas literárias, motoras e musicas, dentre outras incentivando principalmente a apropriação da língua escrita. As atividades vem acontecendo semanalmente, às quintas-feiras, têm a duração de 2 horas, com todas as crianças juntas, sendo elas da mesma sala do 1° ano. O material utilizado em sala consta com materiais de papelaria (papel, cola, tinta), materiais recicláveis e aparelhos eletrônicos como a lousa digital e rádio.

Resultados, Discussão e Conclusão: Junto com a mídia audiovisual podemos ter resultados significativos para auxilio da alfabetização, letramento e musicalização, pois os materiais audiovisuais possuem uma imensa grade de oportunidades para ensinar os educandos em todas as disciplinas e conteúdos que são pré-determinados nos currículos.Em nosso entender, para que os desenhos animados possam ter um impacto relevante na apropriação da cultura letrada, e como estímulo ao desenvolvimento, se faz necessário que algumas estratégias didático-pedagógicas sejam criadas e direcionadas para isso.A criação das estratégias começa com a escolha de cada filme, que deve ser cuidadosamente feita pensando-se nos objetivos que se pretende alcançar, e nos temas que, presentes nos desenhos, favorecem atingir tais objetivos, a escolha das atividades e como serão aplicadas, observando-se que nessa fase é essencial a vinculação com os contextos de vida da criança.

Referências: BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF,1998 BRITO, L.; MARTINS, M.Desenhos animados contemporâneos e a aprendizagem da leitura/escrita na educação infantil. Encontro da Associação Nacional da Política e Administração em Educação, VI, Alagoas, anais...2011. CHIARELLI, L., Barreto, S.J. A importância da música na educação infantil e no ensino fundamental. Santa Catarina: Revista Recre@rte,2005 VIGOTSKI, Lev Semenovich. A construc¸a~o do pensamento e da linguagem. Sa~o Paulo:Martins Fontes,2001.

Palavras-Chave: Audiovisual, letramento, desenhos.

803 - AS PRÁTICAS REFLEXIVAS DO PROFESSOR INICIANTE

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: Luiz Antonio Frezzarin
Outros Expositores:
Orientador: PROFA. DRA. RENATA SIEIRO FERNANDES

Introdução: O papel do educador é fundamental na contribuição de uma educação de qualidade,impulsionado para formação de profissionais qualificados, competentes e preparados para enfrentar o difícil cenário econômico globalizado. O tema da pesquisa são as ações docentes do professor em início de carreira e a problemática da pesquisa é a construção da professoralidade no cotidiano do docente iniciante na carreira. Pretende-se investigar a influência dos saberes advindos do cotidiano da sala de aula.

Objetivos: Investigar a influência dos saberes advindos do cotidiano e das experiências para a construção das práticas docentes do professor iniciante.

Métodos e Materiais: A pesquisa qualitativa e participante terá a construção de dados através de entrevistas individuais, fora do local de trabalho dos entrevistados, com perguntas semi-estruturadas, gravação em áudio e transcrição do uso de diário de campo. Os professores a serem entrevistados terão de 1 a 3 anos de experiência, do gênero masculino e feminino, sem limite de idade, Bacharel ou licenciado, de diversas áreas da educação, trabalhando em escolas públicas ou particulares, de ensino médio ou técnico integrado ao médio, e técnico profissionalizante, onde os discentes são jovens e adultos. As entrevistas seguirão um roteiro de perguntas abertas que versem sobre o que os docentes levam em consideração na forma de dar aula, para que as respostas possam esclarecer como se dá a professoralidade, ou seja, a constante formação do docente.

Resultados, Discussão e Conclusão: Ajudar a compreender como se dá a constituição do docente na complexidade do real, a partir do que dizem os próprios professores iniciantes é de fundamental importância para transformar a realidade atual das instituições de ensino formal. A mudança de atitude dos responsáveis no ambiente escolar, diretores e coordenadores e, sobretudo os docentes, se torna necessária para que se possam obter avanços na qualidade dos processos de educação e, portanto, de formação de sujeitos para os projetos societários. Assim, espera-se levantar pontos importantes para reflexão dos próprios docentes entrevistados, bem como daqueles que estão enfrentando seus primeiros passos na profissão de docente e indicar os desafios e as superações.

Referências: ALVES, Rubem. Conversas com quem gosta de ensinar. São Paulo, Cortez Editora, 1984. ANTUNES, Celso. Novas maneiras de ensinar – Novas formas de aprender. Porto Alegre: Artmed, 2002. CERTEAU, Michel de. A Invenção do Cotidiano: Artes do Fazer. 3ª ed. Petrópolis: Editora Vozes, 1998. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 25ª. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996. KENSKI, Vani Moreira. Memória e Prática Docente. São Paulo, Unicamp: Centro de Memória, 1994. LOWMAN, Joseph. Dominando as técnicas de ensino. São Paulo: Atlas, 2012. PEREIRA, Marcos Villela. Estética da Professoralidade: um estudo crítico sobre a formação do professor. Santa Maria: Editora UFSM, 2013. PERRENOUND, Phlippe. A prática reflexiva no ofício do professor. Curitiba, Artmed, 2002. MORIN, Edgar. Ciência com Consciência. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1999. NÓVOA, Antonio (coord.). Os professores e sua formação. Lisboa, Dom Quixote, 1992.

Palavras-Chave: Professor iniciante, professoralidade e educação.

588 - AUTOMATIZAÇÃO DO PROCESSO DE CALIBRAÇÃO DE CALIBRADORES MULTIFUNÇÃO USANDO O SOFTWARE LABVIEW EM UM LABORATÓRIO DE METROLOGIA.

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Tecnológica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: BRUNO FELIPE AMERICO COMMODO
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DR. CÉSAR AUGUSTO BOTURA

Introdução: O Laboratório Central de Calibração da FAB, localizado no IFI, detém os padrões de referência metrológica dentro do Sistema de Metrologia Aeroespacial, onde a prestação dos serviços de calibração de instrumentos Elétricos/Eletrônicos garantem a confiabilidade metrológica e a segurança dos voos das aeronaves militares, projetos aeroespaciais e controle do espaço aéreo brasileiro. A automatização de um processo de calibração otimiza o trabalho realizado e reduz o consumo de energia.

Objetivos: Este trabalho visa desenvolver a automatização do processo de calibração do Calibrador Multifunção FLUKE 5720A com o software LabVIEW, no qual será capaz de otimizar o tempo de calibração, diminuir a incerteza de medição e a carga de trabalho, economizar o consumo de energia elétrica e garantir a confiabilidade metrológica dentro do Sistema de Metrologia Aeroespacial. A automatização criará uma interface amigável com o usuário e trará os benefícios já citados.

Métodos e Materiais: Será desenvolvido um estudo teórico do Manual do Fabricante, do procedimento de calibração e do software LabVIEW para a posterior aplicação prática com a utilização dos equipamentos eletrônicos descritos, testes de medição e cálculos da Incerteza de medição. A avaliação de incerteza tem como base teórica o Guia para a expressão da incerteza de medição GUM 2008. Realizado o estudo teórico, inicia-se o desenvolvimento prático, que consiste em testes iniciais de integração seguidos de testes de medição. Após esse período o projeto segue na adaptação dos testes com os pontos de calibração e verificação. Com os testes práticos garantidos, realiza-se confecção de planilha padrão composta por um memorial de calibração e uma planilha de avaliação da incerteza da medição. Após essas etapas, realiza-se a integração da planilha padrão com o programa automatizado. Deste modo, o projeto fica pronto para a bateria de testes com o objetivo de eliminar as falhas e entrar em operação definitiva.

Resultados, Discussão e Conclusão: Segundo o Vocabulário Internacional de Metrologia – VIM, Calibração é a "operação que estabelece, sob condições especificadas, numa primeira etapa, uma relação entre os valores e as incertezas de medição fornecidos por padrões e as indicações correspondentes com as incertezas associadas; numa segunda etapa, utiliza esta informação para estabelecer uma relação visando a obtenção dum resultado de medição a partir duma indicação". As operações de calibração são baseadas na comparação dos instrumentos padrão de modo determinar a sua exatidão e verificar se essa exatidão continua de acordo com a especificação de fabricante. De uma maneira simplificada, num processo de calibração, um instrumento (padrão) gera uma grandeza com maior precisão que servirá de referência para outro instrumento (mensurando). Calibradores multifunção são instrumentos padrões que geram diferentes grandezas elétricas (Tensão AC / DC, Corrente AC / DC, Resistência) utilizados na calibração de medidores (mensurando) tais como voltímetros, amperímetros, ohmímetros – multímetros em geral, das mesmas grandezas elétricas. Processos manuais de calibração de instrumentos do tipo calibrador multifunção demandam muitas horas de trabalho e cria uma maior oportunidade de erro de leitura, devido as limitações humanas. A automatização das leitura define um tempo padrão para aquisição de cada ponto, isso permite o atendimento das normas vigentes. No processo manual essa precisão pode ser afetada. Na avaliação de incerteza o fator conhecido como Incerteza Tipo A, que é o desvio padrão das leituras divido pela raiz

quadrada do número de medições apresenta maior confiabilidade num processo automatizado, devido a possibilidade de aumentar o número de leituras (amostras) sem aumentar a carga horária de forma significativa. Portanto, espera-se ao final deste trabalho ter desenvolvido a automatização do procedimento de calibração do Calibrador multifunção FLUKE 5720A, com o alcance de resultados confiáveis e a redução das incerteza de medição, do consumo de energia e da carga horária.

Referências: 1 – Inmetro - Vocabulário Internacional de Metrologia Conceitos fundamentais e gerais e termos associados (VIM2012); - Rio de Janeiro,2012. 2 – SLAVOV, Vladislav; TASHEV, Tasho; MLADENOV, Valeri – Sistema automatizado para calibração de multímetros digitais - - Faculty of Automatics Technical University – Sofia,Bulgária. 3 – SHARMA, Divya K.; SATISH; ANSARI, M. A.; SAXENA, A. K. Programa de automatização versátil usando LabVIEW para medições de corrente baixa. - CSIRNational Physical Laboratory - New Delhi, India. 4 – ALI, Rasha S. M. - Novos resistores internos multi-faixas para calibração de tensão AC usando TVC - Department of Electrical Quantities Metrology, National Institute of Standards (NIS), Giza, Egypt. 5 – Inmetro - NBR ISO/IEC 17025 – Requisitos Gerais para a Competência de Laboratórios de Ensaio e Calibração – Rio de Janeiro, 2005. 6 - Inmetro - Avaliação de dados de medição GUM 2008 – 1ª Edição Brasileira da 1ª Edição do BIPM de 2008 - Rio de Janeiro, 2012.

Palavras-Chave: Metrologia, Automatização, Segurança em voo, Confiabilidade Metrológica.

460 - AVALIAÇÃO DA RESISTÊNCIA À FLEXÃO DE COMPÓSITOS DE RESINA DE POLIÉSTER INSATURADO A BASE DE PET COM FIBRAS DE CANA-ENERGIA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: GIOVANA AMORIM PINTO
Outros Expositores:
Orientador: ELISABETE MARIA SARAIVA SANCHEZ

Introdução: Os compósitos estão ganhando destaque no meio industrial por possibilitarem o desenvolvimento de um produto sob medida para determinada necessidade. Dentre os atrativos estão a resistência mecânica, flexibilidade e durabilidade.Este trabalho trará a avaliação da resistência à flexão de compósitos de resina de poliéster insaturado a base de PET com fibras de Cana-Energia e sua viabilidade para a preservação ambiental, já que além de serem abundantes e renováveis se degradam com facilidade.

Objetivos: Preparar materiais compósitos com reforço de fibras de cana energia, avaliando-se a resistência à flexão, visando a sua aplicação na construção civil, automobilística, na construção de móveis, etc. Esta propriedade mecânica é uma importante solicitação nestas aplicações.

Métodos e Materiais: Os materiais utilizados são resina de poliéster insaturado tereftálica comercial obtida a partir da reciclagem de poli (tereftalato de etileno) (resina PET), iniciador de cura (peróxido de metil-etil-cetona-MEKP), fibras de cana energia. As fibras de bagaço de cana foram separadas granulometricamente para se obter uma homogeneidade do reforço e passar por um tratamento com solução alcalina para retirar possíveis impurezas. Após este tratamento as fibras foram lavadas até pH neutro e secas. As fibras tratadas e não tratadas serão caracterizadas por análise termogravimétrica. As fibras foram misturadas com a resina antes da cura e curada em moldes de teflon (macho e fêmea) formando placas de 130 mm x 130 mm x 3 mm. Foi realizada pós cura à 60 °C por 48h. Os ensaios de flexão em dois pontos serão conduzidos segundo a norma ASTM D790, na velocidade de 50 mm/s, com 90 mm entre os pontos de apoio, na máquina universal de ensaios Tinius Olsen, modelo H5K-S.

Resultados, Discussão e Conclusão: A preparação de materiais compósitos com fibras naturais envolve preparação prévia das fibras, como separação, tratamento alcalino, secagem, determinação de propriedades físico químicas, etc. O processo de confecção é de fácil execução, porém demanda habilidade e prática. Depois de preparadas placas dos materiais existe ainda a necessidade de se confeccionar corpos de prova e realizar os ensaios. Todas estas etapas são um grande incentivo ao aprimoramento para alunos de graduação. Os ensaios mecânicos sempre culminam com a expectativa em relação a melhoria das propriedades em comparação com a de materiais convencionais e muitas vezes mostram a necessidade de aprimoramento das etapas. Após as etapas de separação e tratamento alcalino das fibras de cana- energia, foi perceptível a limpeza das impurezas contidas no bagaço graças ao tratamento com NaOH, o que em nesta pesquisa resultou em um volume maior que 10% de massa em relação a massa de resina, quando comparado ao bagaço não tratado. Os resultados obtidos através dos ensaios de resistência a flexão sobre os corpos de prova, serão fixados no banner de apresentação e nos possibilitará uma avaliação geral sobre a viabilidade do tratamento do bagaço. Para uma melhor leitura dos resultados, foram estabelecidos diferentes grupos de compósitos com diferentes granulometrias de bagaço de cana-energia (tratados e não tratados) , para promover uma comparação e assim colher resultados concisos. A expectativa consiste em após todos os testes, determinar a melhor opção de diâmetro de fibra para confecção dos compósitos e finalmente descobrir através de todo estudo teórico e prático se a substituição dos compósitos de matriz polimérica por fibras naturais são realmente uma boa opção.

Referências: BESSADOK, A., ROUDESLI, S., MARAIS, S., FOLLAIN, N., LEBRUN, L., Composites: Part A 40, 2009, 184–195. GOMES, Thiago S.; VISCONTE, Leila L. Y.; PACHECO, Elen B. A. V. Substituição da fibra de vidro por fibra de bananeira em compósitos de polietileno de alta densidade: parte 1. Avaliação mecânica e térmica. Polímeros, São Carlos, 2013. Disponível em: . Acesso em 18 de Março de 2013. SANCHEZ, E. M. S., CAVANI, C. S., LEAL, C. V., SANCHEZ, C. G. Polímeros Ciência e Tecnologia, 2010, 20, 3, 194-200. SANCHEZ, E. M.S., SANCHEZ, C.G., Livro de Resumos da 25ª Reunião da Sociedade Brasileira de Química, 2002.

Palavras-Chave: Resistência à flexão, Cana-Energia, Compósitos, Resina de poliéster insaturado.

459 - AVALIAÇÃO DA RESISTÊNCIA AO IMPACTO DE COMPÓSITOS DE RESINA DE POLIÉSTER INSATURADO COM FIBRAS DE CANA ENERGIA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Tecnológica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: Pedro Henrique Alves
Outros Expositores:
Orientador: ELISABETE MARIA SARAIVA SANCHEZ

Introdução: Os compósitos estão ganhando destaque no meio industrial por possibilitarem o desenvolvimento de produtos com inúmeras destinações.Para a substituição de reforços como fibra de vidro (material mais utilizado) existem muitos estudos utilizando fibras naturais. Neste trabalho está sendo avaliado o efeito do tratamento alcalino nas fibras de cana energia para produção de compósitos com resina de poliéster insaturado. A comparação entre os materiais será através de ensaios de resistência ao impacto.

Objetivos: Preparar materiais compósitos com reforço de fibras de cana energia, avaliando-se a resistência ao impacto, visando a sua aplicação na construção civil, automobilística, na construção de móveis, etc

Métodos e Materiais: Os materiais utilizados são Resina de poliéster insaturado tereftálica comercial obtida a partir da reciclagem de poli (tereftalato de etileno) (resina PET), iniciador de cura peróxido de metil-etil-cetona (MEKP), fibras de cana energia. As fibras de bagaço de cana devem ser separadas granulometricamente para se obter uma homogeneidade do reforço e passar por um tratamento para retirar possíveis impurezas. Após este tratamento as fibras devem ser lavadas até pH neutro e secas. As fibras tratadas e não tratadas serão caracterizadas por análise termogravimétrica. As fibras serão misturadas com a resina antes da cura e curada em moldes de teflon (macho e fêmea) formando placas de 130 mm x 130 mm x 3 mm. Posteriormente, será feita a pós cura à 60 °C por 48 h. Os ensaios serão conduzidos segundo a norma ASTM D 256, em amostras entalhadas, método Izod, com martelo de 2,7 J, à temperatura ambiente.

Resultados, Discussão e Conclusão: O tratamento das fibras de bagaço de cana energia com NaOH resultou em um volume maior de 10 % de massa em relação a massa de resina quando comparado ao bagaço não tratado, resultado este esperado já que o tratamento proporciona uma limpeza das impurezas contidas no bagaço. Quando em contato com a resina, é possível perceber uma melhor distribuição das fibras do bagaço de cana energia tratado com soda caustica, o que não ocorre com o bagaço não tratado, que tem picos de concentração de fibras quando misturado com a matriz polimérica. Além da diferença física entre as placas já curadas com bagaços de diferentes diâmetros é possível perceber uma melhor adesão das fibras tratadas nos compósitos. Ainda não é possível determinar a melhor opção de diâmetro das fibras nos testes de impacto, e nem a viabilidade do uso de fibras tratadas, mas espera-se que após os ensaios, seja possível, determinar a melhor opção para os compósitos e se a troca de fibras inorgânicas por fibras de cana energia é uma opção viável para os fins desse compósito. Os testes de impacto serão realizados em outubro, de acordo com o cronograma do projeto, e os resultados estarão disponíveis na apresentação do trabalho.

Referências: BESSADOK, A., ROUDESLI, S., MARAIS, S., FOLLAIN, N., LEBRUN, L., Composites: Part A 40, 2009, 184–195. GOMES, Thiago S.; VISCONTE, Leila L. Y.; PACHECO, Elen B. A. V. Substituição da fibra de vidro por fibra de bananeira em compósitos de polietileno de alta densidade: parte 1. Avaliação mecânica e térmica. Polímeros, São Carlos, 2013. Disponível em: . Acesso em 18 de Março de 2013. SANCHEZ, E. M. S., CAVANI, C. S., LEAL, C. V.,

SANCHEZ, C. G. Polímeros Ciência e Tecnologia, 2010, 20, 3, 194-200. SANCHEZ, E. M.S., SANCHEZ, C.G., Livro de Resumos da 25ª Reunião da Sociedade Brasileira de Química, 2002.

Palavras-Chave: Cana Energia, Impacto, Tratamento de Fibras, Resina de Poliéster Insatura, Compósitos.

619 - AVALIAÇÃO E COMPREENSÃO DO PROCESSO PSICOTERAPÊUTICO EM LUDOTERAPIA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: SOFIA PELLISSON
Outros Expositores:
Orientador: TICIANA PAIVA DE VASCONVELOS

Introdução: A ludoterapia tem como foco a atuação com crianças no processo psicoterapêutico. Para Axline (1972, 1992), a brincadeira é o modo natural de expressão da criança e qualquer tentativa de modelá-la com esquemas rígidos deve ser evitada. Neste processo, utilizando o jogo/o brinquedo para se libertar dos sentimentos e dos problemas, elas podem adquirir o necessário sentimento de valor pessoal e de serem capazes de dirigir a si mesmas, resultando numa oportunidade de crescer sob melhores condições.

Objetivos: GERAL Investigar elementos pertinentes a avaliação e compreensão do processo psicoterapêutico com crianças atendidas na clínica centrada na pessoa. ESPECÍFICO I. Realizar um levantamento bibliográfico buscando possíveis produções que abordem o tema da avaliação do processo terapêutico em crianças por meio da Ludoterapia; II. Elucidar e construir parâmetro que subsidiem a compreensão do continuum do processo terapêutico.

Métodos e Materiais: A pesquisa proposta é um estudo qualitativo de análise da bibliografia em obras de referência da área de Psicologia Humanista. Foi realizada uma busca teóricanas ferramentas de pesquisas Scielo, Periódicos Eletrônicos de Psicologia (PePSIC), Portal de Periódicos CAPES/MEC, Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (Lilacs), Biblioteca Regional de Medicina (Bireme), além dos livros de referência da teoria investigada (Abordagem Centrada na Pessoa e Ludoterapia Centrada na Criança). Foram utilizados como descritores para a busca do material para análise as palavras-chave como Ludoterapia centrada na criança; Processo terapêutico com crianças; Abordagem centrada na pessoa; Criança; Ludoterapia; estas em língua portuguesa e inglesa. Não foram utilizados filtros referentes ao ano de publicação, numa tentativa de ter acesso ao máximo de artigos, teses ou dissertações referentes ao tema.

Resultados, Discussão e Conclusão: A partir da metodologia utilizada, foram localizados oito textos e dentre eles, três eram sobre análises bibliográficas da ludoterapia, porém sem o foco no continuum do processo e dois não tinham o foco na ludoterapia da abordagem centrada na pessoa, vertente utilizada nesta pesquisa (Ludoterapia centrada na criança: uma leitura a partir da ética de Emmanuel Lévinas – BRITO; FREIRE, 2014 / Três perspectivas em psicoterapia infantil: existencial, não diretiva e Gestalt-terapia – MATTAR, 2010 / A prática da psicoterapia infantil na visão de terapeutas nas seguintes abordagens: psicodrama, Gestalt terapia e centrada na pessoa – COSTA; DIAS, 2005), um era sobre estudos com crianças hospitalizadas (Cuidado paliativo: benefícios da ludoterapia em crianças hospitalizadas com câncer – SILVA, et al., 2010) e apenas três possuíam o conteúdo que contribuía com o foco da pesquisa, dois deles eram sobre estudos práticos com crianças em atendimento (Atenção psicológica clínica: encontros terapêuticos com crianças em uma creche – CAMPOS; CURY, 2009 / Os Significados de ludoterapia para as protagonistas do processo: crianças em atendimento – MORAES, 2011) e o último um estudo bibliográfico (A criança como outro: uma leitura ética da ludoterapia centrada na criança – BRITO, 2012). Com os resultados, foi possível verificar que as condições facilitadoras oferecidas pelo ludoterapeuta e pelo ambiente da terapia auxiliam no processo de crescimento emocional e busca de autonomia da criança. Por meio do brincar, a criança cria novas possibilidades para elaborar e resignificar seus sentimentos e a percepção sobre suas questões. Uma evidência de que o processo terapêutico está progredindo, é notar que uma atitude da criança está ocorrendo pela primeira vez, o que pode acontecer quando ela transforma uma brincadeira, deixando de realizar algo que fazia com frequência. Portanto, a

mudança é um parâmetro que pode ser estabelecido para compreender o continuum do processo terapêutico e o movimento da experiência da criança.

Referências: AXLINE, Virginia Mae. Ludoterapia: a dinâmica interior da criança. ANDRADE, Andréa B. de; JUNIOR, Francisco S. C. A expressão da tendência formativa em ludoterapia centrada na criança. BRANCO, T. M. C. Histórias infantis na ludoterapia centrada na criança. BRITO, Rosa Angela Cortez de. A criança como outro: uma leitura ética da ludoterapia centrada na criança. BRITO, Rosa Angela Cortez de; FREIRE, José Célio. Ludoterapia centrada na criança: uma leitura a partir da ética de Emmanuel Lévinas. BRITO, Rosa Angela Cortez de; PAIVA, Vilma Maria Barreto. Psicoterapia de Rogers e ludoterapia de Axline: convergências e divergências. CAMPOS, Ana Paula de Sá; CURY, Vera Engler. Atenção psicológica clínica: encontros terapêuticos com crianças em uma creche. MESSIAS, João C. C.; BILBAO, Giuliana, G. L.; PARREIRA, Walter A. Psicoterapia experiencial e emoções: avaliação e intervenção. ROGERS, Carl R. Teoria da personalidade e da dinâmica do comportamento: As características da criança.

Palavras-Chave: Ludoterapia. Psicoterapia. Criança.

717 - AVALIAÇÃO TERAPÊUTICA NO TRATAMENTO DE DEPENDENTES QUÍMICOS

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: VANESSA ALMEIDA DE PAULA
Outros Expositores:
Orientador: DR. PROF. FERNANDO PESSOTTO

Introdução: No tratamento psicológico do dependente químico, percebe-se caráter institucionalizante e longitudinal, visto as diversas internações pelas recaídas. Os constructos principais observados foram personalidade, habilidade social e emocional, depressão, ansiedade e resiliência. A Avaliação Terapêutica é proposta como método de trabalho desses constructos, utilizando-se de curto período de intervenção, baseada na dinâmica de devolutivas de aplicações de testes de avaliação psicológica.

Objetivos: A partir da dificuldade do atendimento psicoterápico individual e longitudinal no contexto institucional, o presente trabalho tem o objetivo de verificar a eficácia da Avaliação Terapêutica no tratamento de dependentes químicos. Pretende-se analisar se a intervenção focada nos constructos citados, em encontros estruturados, favorece o dependente químico a compreender a adicção como a má resolução de conflitos relacionados aos constructos, que podem estar dificultando a melhor qualidade de vida.

Métodos e Materiais: Participarão 12 dependentes químicos, tanto de hospital psiquiátrico, quanto de comunidade terapêutica. Os instrumentos utilizados foram os testes de avaliação psicológica Bateria Fatorial de Personalidade (BFP), Inventário de habilidades sociais (IHS), Zulliger, Pirâmides Coloridas de Pfister, Inventário de Depressão (BDI) e Inventário de Ansiedade (BAI), Teste de Wartegg e Escala dos Pilares da Resiliência (EPR). Elaborou-se 1 encontro semanal, de duração de 1h e em sala reservada, para cada participante, baseado na aplicação e devolutiva dos testes citados acima. No total, pretende-se realizar 8 encontros. Os dados serão tabulados em uma planilha eletrônica para verificação da frequência dos fenômenos estudados nos sujeitos, bem como possíveis características que podem contribuir para o processo de tratamento. Estas análises serão realizadas com o software Statistical Packge for Social Sciences (SPSS) por meio da correlação de Pearson, ANOVA e análise de regressão logística.

Resultados, Discussão e Conclusão: Espera-se que o método da Avaliação Terapêutica proporcione um ganho significativo, em um espaço de tempo menor, ao dependente químico, seja nos aspectos afetivos, cognitivos ou resolução de problemas. Há, também, a expectativa de evitar longa permanência do indivíduo no local de recuperação.

Referências: GLASSER, Judith. Comprehensive Therapeutic Assessment. The MW:l'land Psychologist, Volume 52. Issue 5, 52, 24-25 May/June 2007. HAMILTON, Amy et al. "Why won't my parents help me?": Therapeutic Assessment of a child and Family, Austin: Journal of Personality Assessment, 91(2), 108-120, 2009. BOTEGA, Neury José. Prática psiquiátrica no hospital geral: interconsulta e emergência. Porto Alegre: Artmed, 2006. FRANCO, Renata da Rocha Campos; VILLEMOR-AMARAL, Anna Elisa de. Validade incremental do Zulliger e do Pfister no contexto da toxicomania. Psico-USF, Itatiba , v. 17, n. 1, p. 73-83, Abr. 2012. Disponível em . Acesso em 15 de Out de 2015. http://dx.doi.org/10.1590/S1413-82712012000100009.. MORATO, Henriette Tognetti Penh et.al. Aconselhamento psicológico numa perspectiva fenomenológica existencial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

Palavras-Chave: psicologia; dependência química; testes psicométricos; comunidade terapêutica; hospital psiquiátrico.

823 - BOAS PRÁTICAS COMUNITÁRIAS NO INTERIOR DA ESCOLA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: Maria Isabel Baptista Barbosa de Oliveira
Outros Expositores: LAERTE FERNANDO BERTINATTO DE CARVALHO, Jéssica Pereira Gravino
Orientador: PROF. DR. ANTONIO CARLOS MIRANDA

Introdução: Por se tratar de uma nova área de concentração em pesquisa científica, a Educação Sociocomunitária nasceu da necessidade de envolver a comunidade nas diferentes esferas ligadas à educação, seja ela formal ou não formal. A educação não se limita unicamente dentro do contexto escolar, ela ultrapassa os muros da escola e se encontra com o aluno e seus coeducadores, os pais, no seu ambiente, na sua história, no seu costume; cidadãos e pessoas, unidos no intento: processo ensino-aprendizagem.

Objetivos: A proposta visa compreender as ações positivas na escola pública da comunidade rural (Santana e Santa Olímpia) de Piracicaba, no interior do Estado de São Paulo, e verifica, através das vozes dos professores, alunos e moradores, o quanto a comunidade se articula em prol da formação de suas crianças e jovens.

Métodos e Materiais: O trabalho desenvolve-se a partir de excertos de entrevistas com integrantes da comunidade (moradores) e da escola (professores e alunos). A análise da pesquisa intercala os relatos com o corpo do trabalho.

Resultados, Discussão e Conclusão: A pesquisa apontou que a escola está aberta à comunidade, há forte senso de pertença e os alunos mostram um desempenho superior, em comparação aos índices dos últimos anos de outras escolas públicas estaduais.

Referências: BARROSO, João. O reforço da autonomia das escolas e a flexibilização da gestão escolar em Portugal. In: FERREIRA, Naura. S.C. (org.) Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2003. p. 11-32. CAMPOS, Casemiro de Medeiros. Gestão escolar e docência. Coleção Pedagogia e Educação. São Paulo: Paulinas, 2010. CARO, S.M.P. Educação social e educação sociocomunitária - Novas perspectivas para a educação escolar. In: BISSOTO & MIRANDA (Org.) Educação Sociocomunitária tecendo saberes. Campinas: Alínea, 2012. CUNHA, Elisabete D. Gestão Municipal Participativa e o papel da escola. São Paulo: Annablume, 2005. MASCHIO, Elaine Cátia. Experiências comunitárias na organização das escolas étnicas italianas da cidade de Curitiba. Educar em Revista, Curitiba, Brasil, n. 52, p. 177-192, abr./jun. 2014. Editora UFPR. PARO, Vitor Henrique. Gestão democrática da escola pública. São Paulo: Ática, 2012.117p

Palavras-Chave: Educação Sociocomunitária; Gestão Participativa; Cultura Tirolesa; Boas Práticas.

650 - BOAS PRÁTICAS COMUNITÁRIAS NO INTERIOR DA ESCOLA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: Maria Isabel Baptista Barbosa de Oliveira
Outros Expositores: LAERTE FERNANDO BERTINATTO DE CARVALHO, Jéssica Pereira Gravino
Orientador: PROF. DR. ANTONIO CARLOS MIRANDA

Introdução: Por se tratar de uma nova área de concentração em pesquisa científica, a Educação Sociocomunitária nasceu da necessidade de envolver a comunidade nas diferentes esferas ligadas à educação, seja ela formal ou não formal. A educação não se limita unicamente dentro do contexto escolar, ela ultrapassa os muros da escola e se encontra com o aluno e seus coeducadores, os pais, no seu ambiente, na sua história, no seu costume; cidadãos e pessoas, unidos no intento: processo ensino-aprendizagem.

Objetivos: A proposta visa compreender as ações positivas em escolas públicas de comunidades rurais (Santa e Santa Olímpia) de Piracicaba, no interior do Estado de São Paulo, e verifica, através das vozes dos professores, alunos e moradores, o quanto a comunidade se articula em prol da formação de suas crianças e jovens.

Métodos e Materiais: O trabalho desenvolve-se a partir de excertos de entrevistas com integrantes da comunidade (moradores) e da escola (professores e alunos). A análise da pesquisa intercala os relatos com o corpo do trabalho.

Resultados, Discussão e Conclusão: A pesquisa apontou que a escola está aberta à comunidade, há forte senso de pertença e os alunos mostram um desempenho superior, em comparação aos índices dos últimos anos de outras escolas públicas estaduais.

Referências: BARROSO, João. O reforço da autonomia das escolas e a flexibilização da gestão escolar em Portugal. In: FERREIRA, Naura. S.C. (org.) Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2003. p. 11-32. CAMPOS, Casemiro de Medeiros. Gestão escolar e docência. Coleção Pedagogia e Educação. São Paulo: Paulinas, 2010. CARO, S.M.P. Educação social e educação sociocomunitária - Novas perspectivas para a educação escolar. In: BISSOTO & MIRANDA (Org.) Educação Sociocomunitária tecendo saberes. Campinas: Alínea, 2012. CUNHA, Elisabete D. Gestão Municipal Participativa e o papel da escola. São Paulo: Annablume, 2005. MASCHIO, Elaine Cátia. Experiências comunitárias na organização das escolas étnicas italianas da cidade de Curitiba. Educar em Revista, Curitiba, Brasil, n. 52, p. 177-192, abr./jun. 2014. Editora UFPR. PARO, Vitor Henrique. Gestão democrática da escola pública. São Paulo: Ática, 2012.117p.

Palavras-Chave: Educação Sociocomunitária; Gestão Participativa; Cultura Tirolesa; Boas Práticas.

544 - BUSINESS INTELIGENCE NA GESTÃO DE ESCOLHAS OPTATIVAS DE DISCIPLINAS COMPLEMENTARES NO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: LEONARDO RAMOS RIOS
Outros Expositores: Emerson Augusto Raymundo
Orientador: LUCIO GARCIA VERALDO JUNIOR

Introdução: O uso de ferramentas inteligentes no processo de auxilio a decisão é cada vez mais utilizado na vida das pessoas e, principalmente nas organizações. A implementação de um sistema capaz de acompanhar melhor os alunos através de ferramentas apoiadas em tecnologias e informações de dados pode ser o Business Inteligence ou (BI), responsável pelo auxílio na tomada de decisões que possibilita uma interação aluno-instituição capaz de acompanhar os alunos na busca de seus anseios e desejos acadêmicos.

Objetivos: A partir da análise de perfil dos estudantes do curso de Engenharia de Produção, estabelecer disciplinas optativas para promover a retenção dos alunos, utilizando Business Intelligence. • Definir as características do perfil a estudar; • Mapear o perfil dos estudantes do curso; • Criar banco de dados para arquivamento e analise das informações; • Estabelecer relação perfil x disciplinas optativa; • Modelar um processo de decisão da inclusão da disciplina na grade curricular do curso.

Métodos e Materiais: O processo de levantamento das características dos perfis foi feito através de survey juntos aos alunos do curso de Engenharia de Produção do Unisal. Foi pesquisada na literatura, pesquisas similares já desenvolvidas. O método adotado quanto aos objetivos, é exploratória pois busca aperfeiçoar o processo decisório quanto a utilização de ferramenta de gerenciamento de informações. O desenvolvimento deste projeto de pesquisa utilizará as instalações do Laboratório de Práticas e Projetos no Prédio Mário Bonatti (UNISAL Lorena - campus São Joaquim).

Resultados, Discussão e Conclusão: O insucesso escolar e evasão dos alunos em instituição de ensino superior têm aumentado cada vez mais, Em 2012, a taxa de abandono escolar atingiu 24,3% (MEC, 2013)Na busca de selecionar esses problemas tem-se promovidos diversos estudos, que pretendem identificar, definir e trabalhar as causas do insucesso escolar bem como estabelecer medidas e programas que visem a sua promoção (NÓVOA, CURADO & MACHADO, 2006). Desta forma a escolha de matérias optativas pelo aluno como sendo o principal resultado a ser obtido pelo trabalho, pode ser auxiliado por um sistema que foi apresentado como SRM (Student Relationship Management) que tem como base estrutural o CRM (Customer Relationship Management), baseado no relaciomento entre cliente-empresa (SANTOS, M.Y. 2006), porém em nosso caso aplicado entre aluno-coodernação, que a partir de suas características de entrada de informações possibilita uma melhor leitura dos dados, facilitando as tomadas de decisões e assim agindo de forma mais precisa em ambientes poucos desenvolvidos, tornando-o mais eficaz e de grande perspectiva de sucesso. Pretende-se com esse trabalho, a possiblidade de se definir e estruturar no curso de engenharia de produção da Unisal, um uso de tecnologias que seja capaz de ter um acompanhamento personalizado, focado e eficaz aos alunos ao longo de seu período académico e que construa um aluno incentivado e qualificado em sua promoção do sucesso escolar. Com este objetivo, o resultado encontrado foi permitir a esses alunos egressos oportunidades de se manterem focados em seus estudos através de atividades e disciplinas complementares como: disciplinas tecnológicas, atividades de relacionamentos interpessoais, desafios em forma de projetos práticos entre salas, enfim uma série de iniciativas que o curso de engenharia busca através de suas habilidades e capacidades, a

valorização do aluno, e uma gestão de escolhas optativas, sempre se baseando na coleta de dados feita pelos próprios alunos e do resultado das avaliações institucionais.

Referências: CORREIA, GONÇALVES et al., 2003, CORREIA, TÂNIA et al., GONÇALVES, ISABEL et al. Insucesso Académico no IST. III Simpósio Pedagogia na Universidade 3aas Jornadas: Sucesso e Insucesso Escolar. IST. Universidade Técnica de Lisboa. GAIOSO, N. P. L. O fenômeno da evasão escolar na educação superior no Brasil. 2005. 75 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Católica de Brasília, Brasília, 2005. http://www.brasil.gov.br/educacao/2013/11/mec-cria-grupo-para-examinar-causa-de-evasao-escolar NÓVOA, A., A. P. CURADO & J. MACHADO (2006). Percursos Escolares dos Estudantes da Universidade de Lisboa: Estudo sobre abandono. Reitoria da Universidade de Lisboa. SANTOS, M. Y., Business Intelligence - Tecnologias da Informação na Gestão do Conhecimento. FCA - Editora de Informática, 2006.

Palavras-Chave: Business Intelligence, Engenharia, CRM, SRM.

780 - COLABORAÇÃO PREMIADA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: DORIVAL DE FREITAS JUNIOR
Outros Expositores:
Orientador: DORIVAL DE FREITAS JUNIOR

Introdução: A colaboração premiada (ou delação premiada) é um instrumento de investigação criminal que conceder ao acusado ou condenado, sendo este autor ou partícipe, uma recompensa legal por contribuir efetivamente na identificação dos demais coautores ou partícipes da associação criminosa ou organização criminosa, bem como na recuperação total ou parcial do produto do crime, bem como na localização da vítima de sequestro com a sua integridade física preservada.

Objetivos: Demonstrar que mesmo amparado por diversos diplomas legais, a colaboração premiada ainda precisa de novos estudos na sua aplicação, principalmente quanto aos seus limites, tendo em vista que os acordos celebrados entre o delator e a Justiça, acaba por vezes extrapolando os limites legais, passíveis de questionamentos junto às Instâncias superiores.

Métodos e Materiais: A pesquisa propõe a realização de uma abordagem utilizando-se da metodologias da Pesquisa Bibliográfica. Serão realizadas pesquisas junto a obras que tratem da questão da Colaboração Premiada no ordenamento jurídico brasileiro, para permitir a compreensão da evolução histórica de tal Instituto, além de doutrinas jurídicas e jurisprudências que abordem os tema.

Resultados, Discussão e Conclusão: No Brasil, o instituto da Colaboração Premiada é previsto atualmente em diversas leis extravagantes, com contornos de norma geral, tais como na Lei 9.807/99, e como temática especial, nas Leis 12.850/13, Lei 9.613/98, Lei 8.072/90, Lei 8.137/90, Lei 7.492/86, Código Penal, art. 159, § 4º e Lei 11.343/06. Entretanto, desde as Ordenações Filipinas, que vigoraram no país entre 11 de janeiro de 1603 (publicação sob o reinado de Felippe II de Portugal) e 16 de dezembro de 1830 (antes da entrada em vigor do Código Criminal do Império), traziam no Livro V, Título CXVI, disciplina sobre a colaboração premiada. Ocorre que, com a entrada em vigor da Lei de Lavagem de Capitais (Lei nº 12.850/2013), e principalmente com a deflagração da denominada Operação Lava Jato, a mesma vem sendo aplicada de forma desmedida, gerando diversos questionamentos quanto a legalidade de tais acordos, principalmente por ferirem preceitos legais.

Referências: CALLEGARI, André Luís. Lavagem de Dinheiro. Atlas CARVALHO, Natalia Oliveira de. A Delação Premiada no Brasil. Lumen Juris SANCTIS, Fausto Martin de. CRIME ORGANIZADO E LAVAGEM DE DINHEIRO. Editora Saraiva

Palavras-Chave: Colaboração Premiada.

710 - COMO APRENDE AQUELE QUE NÃO APRENDE: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE ADULTOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: ALINE LIDIANE FREITAS TONIOLO
Outros Expositores: PRISCILLA SIOMARA GONÇALVES, LEONARDO FRANCISCO SCALISSE, CARINE VANESSA ROSSI, MARISSOL WONRATH GUTIERREZ DA SILVA
Orientador: PROF. DR. SEVERINO ANTÔNIO MOREIRA BARBOSA

Introdução: O presente trabalho versa sobre alfabetização e letramento de jovens e adultos com necessidades educativas especiais. Considerado como impeditivo de exercer sua máxima potencialidade como cidadãos, e embasados teoricamente nos escritos de Freire, Feuerstein e Fernandez busca-se criar estratégias que auxiliem a obter a graduação necessária para prosseguir de forma autônoma na educação formal, através de atendimento individualizado para que estes passem a aprender a aprender.

Objetivos: - promover alfabetização e letramento dos alunos com necessidades educativas especiais devidamente matriculados no CEEJA que tenham tais dificuldades; - elevar a auto-estima desses alunos para compreenderem-se como cidadãos de fato e de direito;

Métodos e Materiais: O público-alvo abarcado pela presente pesquisa é de 3831 possíveis candidatos (uma vez que teoricamente todos os alunos matriculados no CEEJA podem fazer uso desse atendimento feito pela equipe), sendo que desde a implantação do atendimento (MAI 2015) até o início de SET 2015 fizemos um total de 68 atendimentos individualizados; a faixa etária atendida até o momento está entre 20 a 67 anos, sendo eles residentes na região de Americana, Nova Odessa, Sumaré e Santa Bárbara D`Oeste, pelo fato do CEEJA ser um atendimento de polo regional. Os materiais utilizados são as apostilas existentes na unidade e quaisquer outros meios de suporte pedagógico considerados adequados, por exemplo : dicionários, livros didáticos específicos como gramáticas, papel quadriculado para o ensino da matemática, histórias em quadrinhos de temas pertinentes que contenham palavras geradoras quando o atendimento se estende por mais de uma entrevista, bem como exercícios feitos individualmente na mesma situação.

Resultados, Discussão e Conclusão: Ao intervir no espaço pedagógico do CEEJA através de uma pedagogia diferenciada, individualizada e voltada à elevação da auto-estima e buscando não apenas o aprendizado do conhecimento formal, mas também do resgate da cidadania desses sujeitos em ambiente urbano, busca o grupo demonstrar alternativas possíveis de implementação de metodologia de trabalho em outros ambientes de aprendizado, formais ou não, baseado nos autores referenciados. O presente trabalho está em progresso, no momento de pesquisa-ação de campo, mas com resultados encorajadores que podem ser considerados como de corretude no encaminhamento do mesmo. Embasados pelo que FREIRE descreve como o uso de palavras geradoras obtivemos resgates de alunos que eram considerados não-alfabetizados (quando na realidade estavam em uma situação de letramento), bem como no que FERNANDEZ explicita ao mostrar como de dá o aprendizado do simbolizado através do símbolo, culminando com FEUERSTEIN que determina uma mediação da aprendizagem eficaz, ministrando desafios cada vez mais complexos porém efetivamente motivadores e passíveis de resolução, fortalecendo a autoestima do estudante.

Referências: BEYER, Hugo Otto. O método Reuven Feuerstein: uma abordagem para o atendimento psicopedagógico de indivíduos com dificuldades de aprendizagem, portadores ou não de necessidade educativas especiais. Rev. bras. educ. espec., Marília, v. 02, n. 04, 1996. • FERNANDEZ, Alicia. O Saber em Jogo. Porto Alegre, ARTMED. 2001.

_____. A Inteligência Aprisionada. Porto Alegre, ARTMED. 1990. 261p. • FEUERSTEIN, Reuven. & FEUERSTEIN, Refael S. & FALIK, Louis H. Além da Inteligência. Petrópolis. Editora Vozes, 2014. 196 p. • FREIRE, Paulo, 1921. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam / Paulo Freire. – São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1989. 49p.

Palavras-Chave: Alfabetização, letramento, educação de jovens e adultos, necessidades educativas especiais.

458 - COMO SOCIOEDUCADORES COMPREENDEM OS DIREITOS E DEVERES DE ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI?

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: GEORGIANO JOAQUIM PEREIRA ANTONIO DOS SANTOS
Outros Expositores:
Orientador: PROFA DR. SONIA MARIA FERREIRA KOEHLER,PROFª ME. JESSICA DE SOUSA VILLELA

Introdução: A presente pesquisa está vinculada ao Observatório de Violências nas Escolas. De acordo com Gomide (2002) e Veronese (1999), as instituições voltadas para o atendimento à criança e ao adolescente em conflito com a lei foram, até o presente momento, ineficazes no que tange a reinserção social do adolescente. Por isso entendemos que é muito importante realizar um trabalho voltado a equipe técnica responsável pelos cuidados dos adolescentes em conflito com a lei.

Objetivos: a)investigar como os socioeducadores compreendem os direitos e deveres dos adolescentes em conflito a lei. b)Investigar o conhecimento que os socioeducadores possuem acerca do ECA. c)Propor uma reflexão com os socioeducadores acerca da identidade social do adolescente em conflito com a lei. d)Propor momentos de discussão sobre os dados coletados. e)Construir possíveis estratégias de intervenção dentro da temática da pesquisa.

Métodos e Materiais: A pesquisa será realizada em uma perspectiva descritiva e exploratória,configurando-se em pesquisa qualitativa,sendo desenvolvida como um estudo de caso,visto que sua aplicação possui como objetivo inicial investigar o fenômeno dentro do seu contexto da vida real (YING,2001) em uma instituição. Serão convidados a participar do estudo socioeducadores da instituição que atuem diretamente com os adolescentes em conflito com a lei que estão em regime de internação.A unidade a ser pesquisada possui,aproximadamente,67 funcionários com atuação direta com os internos,dentre os quais estão agentes de apoio socioeducativos,psicólogos,pedagogos e funcionários das demais áreas (SEDH,2006). Estima-se que 10 funcionários,de ambos os sexos,considerando-se a proporção de funcionários da instituição,participem da pesquisa.Os dados serão coletados a partir de um questionário semiestruturado composto de 11 questões abertas que serão tratadas e analisadas a partir da técnica de análise de conteúdo.

Resultados, Discussão e Conclusão: A promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) proporcionou um novo olhar referente a criança e ao adolescente,entendendo-os como pessoas em situação peculiar de desenvolvimento,independentemente de qualquer outra variável presente.Entretanto,nota-se um considerável contraste entre o que este postula e a efetivação destas medidas. Reflexo disto é a perpetuação das FEBEMs no estado de São Paulo até dezembro de 2006, marcada por uma história de rebeliões,denúncias de maus-tratos aos adolescentes,tortura e superlotação.O projeto,criado na década de 1960,mostrava seu fracasso e incoerência com o novo paradigma nacional o que culminou em novas orientações de gestão,resultando na criação da Fundação Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente (Fundação CASA). Apesar disso, pesquisas apontam que a Fundação CASA ainda falha na efetivação dos direitos dos adolescentes internados em suas unidades,nas quais,de acordo com apurações do Ministério Público do Estado de São Paulo,há "deficiências no que tange o processo socioeducativo pela fundação estatal" (MORAIS, et al., 2015, s/p),com a repetição de histórias de superlotação, altos índices de reincidência e informações sobre torturas e rebeliões (MORAIS, et al.,2015). Com efeito, apesar da existência da doutrina de proteção integral,cabe destacarmos a importância de considerarmos também o olhar social em relação ao adolescente em conflito com a lei,pois inferimos que este olhar pode ter uma relação determinante com a visão e atuação da instituição que lida com este adolescente. De maneira geral, vemos que há uma tendência a "proteger" o adolescente conhecido – do nosso

bairro,amigo do meu ou do seu filho – e a marginalizar aquele outro adolescente,o desconhecido,delinquente,marginal (MAIA; cols. 2007). Assim,entendemos que o tema da pesquisa é de extrema importância no cenário atual.A discussão sobre os direitos e deveres dos adolescentes – em conflito com a lei ou não – favorece a sensibilização para o respeito à diversidade humana,bem como a autonomia e a responsabilização do próprio adolescente.

Referências: BRASIL.Parâmetros para formação do socioeducador: uma proposta inicial para reflexão e debate. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos (SEDH),2006. BRASIL.Estatuto da criança e do adolescente. Brasília: Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA; Secretaria Especial dos Direitos Humanos/Presidência da República,2004. GOMIDE,P. Menor infrator: a caminho de um novo tempo.2ª. Edição, Curitiba: Juruá 2002. MAIA, M.V.C.M. e cols. ""Crianças impossíveis"" - quem as quer, quem se importa com elas?. Psicologia em Estudo, Maringá, v. 12, n. 2, p. 335-342,maio-ago/2007. MORAIS, A. de; et al. A falência da Fundação Casa: em artigo, promotores de Justiça criticam fracasso de gestão do governo de São Paulo no atendimento a menores infratores. Carta Capital, São Paulo,fev/2015. Disponível em: . YING, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 2 ed. Porto Alegre: Bookman,2001.

Palavras-Chave: Adolescente em conflito com a lei; ECA; socioeducador; Observatório de Violências na Escola/UNISAL.

784 - COMPETÊNCIAS DE UM LÍDER EMPREENDEDOR

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: TECNOLOGIAS
Expositor Principal: CAROLINE APARECIDA RAMOS FIGUEIRA
Outros Expositores: MATHEUS TELES NUNES
Orientador: PROFº JORGE GOMES DO COUTO

Introdução: É importante que o líder empreendedor tenha a visão do vínculo existente entre o desempenho individual do empregado e o resultado esperado, pois um dependerá do outro. Sabe que para o alcance dos resultados esperados é preciso que cada um dos empregados da organização esteja empenhado na realização plena de suas tarefas.

Objetivos: O presente estudo objetiva estimular a reflexão e a busca de soluções para a seguinte questão: Que competências o líder empreendedor necessita para atingir resultados melhores em tempo de crise?

Métodos e Materiais: Este artigo especifico utilizará como método de pesquisa Revisão Bibliográfica. Segundo Rampazzo (2002, p.55) contribui dizendo que: A pesquisa bibliográfica procura explicar um problema a partir de referências teóricas publicado (em livros, revistas etc.) pode ser realizada independentemente, ou como parte de outros tipos de pesquisa, sendo assim, o pesquisador deverá desenvolver a habilidade de extrair informações mais pertinentes ao assunto. Para a Revisão Bibliográfica deste artigo serão consultadas obras pertinentes ao tema de liderança e empreendedorismo que salientam conceitos com a importância da liderança eficaz no meio empresarial e seus benefícios para a organização, em especial em tempos, além de autores que destacam as vantagens competitivas e a empregabilidade desses profissionais. Todos serão pesquisados e estudados com o objetivo de absorver e transmitir as melhores informações ao leitor ou estudante.

Resultados, Discussão e Conclusão: O líder empreendedor e estratégico é aquele que tem visão, que constrói cenários e encontra um modelo de gestão que proporcione maiores resultados. Além de um bom planejamento e da definição correta de metas, considera os colaboradores da empresa como força fundamental para atingi-las, analisando e aproveitando todas as oportunidades que aparecem. É importante que o líder empreendedor tenha a visão do vínculo existente entre o desempenho individual do empregado e o resultado esperado, pois um dependerá do outro. Sabe que para o alcance dos resultados esperados é preciso que cada um dos empregados da organização esteja empenhado na realização plena de suas tarefas, com o intuito de corresponder aos objetivos organizacionais. Esse tipo de visão leva o líder empreendedor a não só atingir suas metas, como a reter talentos dentro da organização, isto é, ele consegue com mais facilidade atrair e reter os talentos necessários para o sucesso. Assim, objetiva o resultado, avalia cenários, trabalha a motivação, mesmo em tempos de crise, e caminha ao lado do seu subordinado, apoiando-o nos momentos mais difíceis. O líder empreendedor deve sempre se preocupar com cada empregado da empresa, pois se sabe que são eles que levarão a empresa a atingir seus objetivos. Um bom líder, que se preocupa com o bem estar de seus colaboradores só tende a ter resultados positivos, levando em consideração que uma boa liderança contribui para um clima organizacional mais favorável e, certamente, controla e segue junto com a tripulação do navio em mar revolto.

Referências: MEDEIROS, Emmanuela Suzy. Liderança – O poder aparente e transparente. Disponível em: . Acesso em 5.jun.2016. TIMMONS, Jeffry. O processo empreendedor. Disponível em: . Acesso em 5.jun. 2016. TURELLA, Monia. Disponível em: http://www.administradores.com.br/mobile/artigos/negocios/os-tres-pilares-de-uma-gestao-eficaz/81138/. Acesso em 1.jun.2016. . URIS, Auren. Liderança. São Paulo: Ibrasa, 1972. Disponível em: . Acesso em 5.jun.2016.

Palavras-Chave: Líder, Gestão, Motivação, Resultados. Empreendedorismo.

758 - COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS E A CONTRIBUIÇÃO PARA O DESEMPENHO ESCOLAR

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: RENATA DIANE GONÇALVES
Outros Expositores:
Orientador: DR. PROF. FERNANDO PESSOTTO

Introdução: As competências socioemocionais estão relacionadas com a maneira que o indivíduo lida com os aspectos sociais e emocionais da sua vida. Quando o aluno não consegue resolver as situações de uma maneira eficaz, poderá apresentar dificuldades na aquisição de novos conhecimentos, e ainda que seja necessária a presença de comportamentos cognitivos adequados, as competências socioemocionais influenciam o processo de aprendizagem do aluno.

Objetivos: O presente projeto tem como objetivo a avaliação das competências socioemocionais e a sua contribuição para o desempenho escolar dos estudantes, verificando quais são as competências mais relacionadas ao processo de aprendizagem, contribuindo com os presentes e futuros estudos sobre o tema.

Métodos e Materiais: Participaram deste estudo, aproximadamente 100 estudantes do ensino médio de três escolas do interior de São Paulo. Os instrumentos utilizados foram o Teste de Trilhas, o Teste de Habilidade Social em Crianças, a Escala de Traços de Personalidade para Crianças – ETPC e a Medida de desempenho, calculada a partir das notas dos alunos fornecidas pela escola após o consentimento dos responsáveis. A coleta de dados só ocorreu depois da aprovação do projeto por um comitê de ética em pesquisa.

Resultados, Discussão e Conclusão: O projeto ainda não foi concluído, e seguindo o cronograma, as coletas já foram realizadas e a medida de desempenho obtida, porém as correções dos instrumentos e a análise dos dados não ocorreram. De acordo com a teoria pesquisada, percebe-se que as dificuldades de aprendizagem possuem uma relação com os aspectos afetivos, o que se pode compreender não depende somente de um bom desenvolvimento cognitivo, mas questões sociais e emocionais também devem ser levadas em consideração quando se deseja um processo de aprendizagem adequado e saudável para o aluno. Logo, o desenvolvimento de competências socioemocionais se torna necessário nas escolas, para que os estudantes possam ter um bom rendimento acadêmico.

Referências: DEL PRETTE, Zilda Aparecida Pereira; DEL PRETTE, Almir. Psicologia das Relações interpessoais: Vivências para o trabalho em grupo. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001. MONTIEL, José Maria; PESSOTTO, Fernando; BARTHOLOMEU, Daniel. Habilidades Sociais e Status Sociométrico em Crianças do Ensino Fundamental. Revista Sul Americana de Psicologia, v. 2, n. 2, jul. 2014. PRIMI, Ricardo et. al. Competências e habilidades cognitivas: diferentes definições dos mesmos construtos. Psicologia: Teoria e Pesquisa, v. 17, n. 2, p. 151–159, ago. 2001. ROSSINI, Maria Augusta Sanches. Pedagogia Afetiva. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001. ISBN: 85.326.2622-X.

Palavras-Chave: Competências Socioemocionais; Desempenho Escolar; Dificuldades de Aprendizagem.

510 - COMPORTAMENTO TÉRMICO EM UM DISCO DE FRENAGEM, UMA ABORDAGEM COMPUTACIONAL VIA METODO DOS ELEMENTOS FINITOS

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: SHAYDEZ S. S. PEREIRA
Outros Expositores: Diego Siqueira de Lima
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Hoje para a engenharia moderna, a metodologia CAE é utilizada na etapa de desenvolvimento de produto. Com ela é possível fazer simulações que possibilitam observar o comportamento do modelo gerado no CAD, e fazer alterações de possíveis defeitos durante a vida útil. Com isso, possibilita projetar não só o produto, mas também promover toda uma simulação computacional de toda a condição térmica do modelo, como forma de prever uma futura falha no conjunto, no momento de solicitação de frenagem.

Objetivos: Simular e convalidar valores resultantes de cálculos com valores resultantes de simulações de uma estrutura de disco de freio á fricção, em ambiente CAD 3D. Simular termicamente e os efeitos de um sistema de freio a fricção. Otimizar a concepção das malhas geradas, pela síntese numérica, via FEM (Finite Element Modeling) e confrontado ao modelo matemático tridimensional.

Métodos e Materiais: Será empregado uma metodologia para síntese e análise térmica, baseada na termodinâmica, tendo como solver o método dos elementos finitos (FEM). A análise térmica terá como princípio os fundamentos a dissipação de calor, gerado durante a transformação de energia cinética em calor, durante o processo de frenagem. O modelo matemático 3D será obtido via Ansys, com simulações do comportamento térmico durante a desaceleração do movimento.

Resultados, Discussão e Conclusão: Tendo como base de estudo da energia térmica gerada no processo de frenagem, do modelo matemático 3D, será realizado uma comparação inicial entre método FEM, com método de cálculo teórico e simulações computacionais. Será empregado, para fins de otimização geométrica do produto, afim de obter os resultados da transformação de energia cinética em energia térmica, visando otimizar o produto quanto a dissipação de calor gerado no processo de frenagem ou desaceleração.

Referências: Ao concluir as simulações e as convalidações com os valores obtidos entre método teórico e as simulações computacionais, será obtido as informações adquiridas da simulação, atraves do modelo CAD 3D (bulk data). Isto posto, é possivel garantir a coerencia cientifica da analise numérica. Também, será possível identificar as reações térmicas durante ao processo de desaceleração, por conta da utilização dos métodos CAE e métodos numéricos, orientados a técnica FEM.

Palavras-Chave: Freio, Analise térmica, Métodos numéricos, Método dos Elementos Finitos, CAE.

604 - COMPREENSÃO EXPERIENCIAL DE UM GRUPO DE RPG

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: LUCAS FELIPE UCHIDA SERAFIM
Outros Expositores:
Orientador: DR. PROF. JOÃO CARLOS CASELLI MESSIAS

Introdução: Este trabalho objetiva a compreensão do Role Playing Game (RPG) e seus efeitos para o campo fenomenológico do sujeito, caracterizado como uma pesquisa fenomenológica de caráter exploratório.A assimilação será feita pelo referencial teórico da psicologia humanista, seguindo o viés da Filosofia do Implícito de Eugene T. Gendlin, usando como método as versões de sentido de Amatuzzi e a Narrativa de Benjamin.

Objetivos: Objetivo Geral: Descrever, a partir do referencial experiencial, a vivência de jogadores de RPG em grupo. Objetivos específicos: - Compreender processos psicológicos envolvidos em jogos de fantasia. - Descrever o processo grupal subjacente a uma atividade lúdica. - Ampliar a discussão a respeito dos conceitos da Psicologia Humanista.

Métodos e Materiais: A metodologia empregada será de caráter qualitativo descritivo, combinando o método de narrativas proposto por Benjamin (1994) e as Versões de Sentido de Amatuzzi (1996). Sujeitos Jovens a partir de 18 anos que participem de um grupo RPG presencialmente. Critérios de Exclusão - Jogadores de ambientes virtuais (via internet). - Menores de idade.

Resultados, Discussão e Conclusão: Justificativa Jogos de RPG têm se tornado cada vez mais populares entre os jovens. A execução deste projeto permitirá ir ao encontro de um fenômeno repleto de simbolismo em sua condição natural, ou seja, na mesma proporção que as crianças se expressam ricamente em ludoterapia, espera-se descobrir importantes elementos a respeito da vivência dos jovens. Tais descobertas contribuirão para a reflexão a respeito do desenvolvimento psicológico de jovens, dos seus temas de interesse e dos seus dilemas existenciais. Tornará possível, também, ampliar tal discussão a partir de um referencial existencial-humanista, no caso. Contribuição e Relevância social Compreender o mundo dos jovens implica atividade de alta relevância para a Psicologia, a fim de tornar possível repensar conceitos e práticas de maneira sempre atualizada e contemporânea. Assim, o acompanhamento de uma atividade cada vez mais frequente entre os mesmos (a prática do RPG) possibilita conhecer a realidade de uma parcela da juventude de hoje em uma situação plenamente natural. Em lugar de trazer os sujeitos a uma situação que lhes seja pouco usual (como a psicoterapia ou avaliação psicológica), este projeto tem como trunfo a visitação em um ambiente que lhes é próprio. Tais conhecimentos poderão trazer novas perspectivas para a promoção da saúde psicológica individual e coletiva dos jovens, pois contempla atenção às suas manifestações individuais, bem como às interações em grupo.

Referências: AMATUZZI, M.M. (1996a) O uso da versão de sentido na formação e pesquisa em Psicologia. Coletâneas da ANPEPP, 1(9): 11-24. BENJAMIN, W. (1994) O narrador: considerações sobre a obra de Nikolai Leskov. Magia e técnica, arte e política: ensaios sobre literatura e história da cultura. São Paulo: Brasiliense_ GENDLIN, E. T. Experiencing: A variable in the process of therapeutic change. American Journal of Psychotherapy, 15, 233-245, 1961 MESSIAS, J. C. C. ; CURY, V. E. . Psicoterapia centrada na pessoa e o impacto do conceito de experienciação. Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso) , v. 19, p. 355-361, 2006. MESSIAS, J. C. C. . O plural em foco: um estudo sobre a experienciação grupal. 1. ed. SaarbrŸcken: Novas Edições Acadêmicas, 2015. v. 1. 273p SALDANHA, Ana Alayde; BATISTA, José Roniere Morais. A Concepção do Role-Playing Game (Rpg) em Jogadores Sistemáticos. PSICOLOGIA CIÊNCIA E PROFISSÃO, 29(4), 700-717; 2009

Palavras-Chave: Filosofia do Implícito, Jogadores de RPG, Psicologia humanista, Experienciação, jogo de interpretação.

538 - CONCEPÇÃO DE ESTAMPO CONSIDERANDO O PROJETO DE FERRAMENTAS

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: EDIVAN DE BARROS CARMAZINI
Outros Expositores:
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Segundo Chiaverini (1986), a estampagem é um processo de conformação mecânica que compreende as seguintes operações: corte, dobramento e encurvamento que são normalmente realizados a frio e estampagem profunda que pode ser realizada a frio ou a quente. O principio de estampagem, se dá sob a ação de uma ferramenta denominada de punção de corte que exerce pressão sobre uma chapa fixa denominada matriz.

Objetivos: Desenvolver uma peça através de estampagem, otimizando o processo, agilizando a produção e reduzindo custos decorrentes do projeto e processo. Auxilio de software de CAD e modelagem Matemática são itens chave no desenvolvimento desse projeto, como forma de agilidade no tempo total do desenvolvimento do produto e otimização em sua concepção.

Métodos e Materiais: Será empregada uma metodologia para síntese e análise estrutural, baseada na estática da mecânica dos sólidos, tendo como solver o método dos elementos finitos (FEM). A análise estática terá como princípio os fundamentos da curva "Tensão x Deformação" (lei de Hooke). O modelo matemático 3D será obtido via CREO Parametric, seguido de simulações do CREO Simulate, conforme as características matemáticas e numéricas da estática de corpos rígidos: Tensões de Von Mises (MPa) e Deslocamento total (mm).

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: Tendo como base o modelo matemático 3D, será feito uma síntese inicial para fins de comparação futura, com uma segunda análise. Nesta segunda analise, será observado as diferenças do antes e depois da simulação, seguida de otimização do produto. O método FEM será empregado, para fins de otimização geométrica do produto, afim de obter os compromissos de tensões e respectivos deslocamentos. Também é objeto deste trabalho, prover uma etapa de redefinição de malhas, em que será denotado os diversos tipos de elementos e suas discretizações correlatas. Será feito uma comparação do estado atual e estado futuro, como forma de convalidação do estudo numérico, tendo como base as equações lineares da mecânica dos sólidos, por meio dos métodos matemáticos de engenharia. Conclusões: Completando as simulações, obter-se-á informações dos metadados do modelo CAD 3D (bulk data), para comprovação da intelectualidade da análise realizada. Também, será possível identificar as diferenças do produto final, por conta da utilização dos métodos numéricos, orientados a técnica FEM.

Referências: Timoshenko, S. P. Resistência dos Materiais. Vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: LTC, 1985. Zienkiewicz, O. C. e Taylor, R. L.: Finite Element Method- Basic Formulation and Linear Problems, Vol.1, McGraw-Hill Co., New York, 1989 Popov, E. P. Introdução à Mecânica dos Sólidos. São Paulo: Edgar Blücher, 2001.Alves Filho, A.: Elementos Finitos - A Base da Tecnologia CAE, Editora Erica, 1° Edição, São Paulo, 2000 Rozenfeld, H., et al. Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma Referência para Melhoria do Processo. São Paulo: Saraiva, 2006

Palavras-Chave: Analise estrutural estática, Métodos numéricos, Métodos matemáticos, Método dos Elementos Finitos.

768 - CONHECENDO O ALUNO RESILIENTE UM ESTUDO SOBRE DIFICULDADES, DESAFETOS E SUPERAÇÕES DE CRIANÇAS NA ATUALIDADE E SUA INTERFACE COM A EDUCAÇÃO. EM FOCO AS CONTRIBUIÇÕES DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: Raquel
Outros Expositores:
Orientador: REGIANE ROSSI HILKNER

Introdução: O contorno da presente pesquisa conduz o seu olhar para a infância, contextualizada na criança no mundo atual: um mundo de violência, barbárie e desrespeito, aspectos estes engendrados à sociedade em geral. Embora, destinatário de acordos e convenções sobre de Direitos Humanos e da Criança, o Brasil ainda sofre com essa realidade. Alunos das mais distintas realidades, origens étnico raciais e níveis econômicos são diariamente vitimadas.

Objetivos: Este estudo volta o seu olhar para a construção da matriz de personalidade e autoimagem e como estes conteúdos são forjados nesta triste realidade e quais as contribuições das instituições de ensino para a superação destas adversidades. São objetivos secundários, a serem estudados e desenvolvidos: • Análise das circunstâncias familiares das crianças resilientes; • Atitude das instituições de ensino perante casos de adversidades; • Relação criança – família.

Métodos e Materiais: Os princípios metodológicos que contornam o presente estudo partem de amplo aprofundamento teórico sobre a atualidade e suas demandas, almejando a coleta de dados sobre a sobrevivência emocional de alunos em situação de grande sofrimento emocional e como as instituições de ensino contribuem para a superação de dores e para o desenvolvimento de uma característica fundamental ao ser humano – a resiliência.

Resultados, Discussão e Conclusão: Resiliência é, segundo Placco (2009) a capacidade de responder de forma mais consistente aos desafios e dificuldades de reagir com flexibilidade e capacidade de recuperação diante desses desafios e circunstâncias desfavoráveis, tendo uma atitude otimista, positiva e perseverante e mantendo um equilíbrio dinâmico durante e após os embates. Uma característica de personalidade que ativada e desenvolvida possibilita ao sujeito superar-se, às pressões de seu mundo, desenvolver um autoconceito realista, autoconfiança e um senso de autoproteção que não desconsidera a abertura ao novo, a mudança, ao outro e a realidade subjacente. O termo resiliência passou a ser adotado pelos estudiosos da psicologia para expressar uma particularidade de personalidade única, a habilidade de superar adversidades. Como decorrência da sociedade atual capitalista, a riqueza e a miséria são facilmente vistas e a vulnerabilidade familiar tornou-se constante, porém não é somente a pobreza que gera condições desfavoráveis, pesquisas apontam a fatores como, separação de pais, deficiência física, perda de entes queridos, abuso sexual entre outras formas de trauma. Consequentemente, crianças crescem em lares considerados propícios há resultados negativos em seu desenvolvimento, causadores de problemas físicos, emocionais e sociais. Nesta pesquisa, ainda em andamento,investigamos as circunstâncias vividas por crianças em níveis de risco, analisando como as mesmas passam por adversidades mostrando-se resilientes e como sua matriz de personalidade e autoconceito é traçada diante dessas circunstancias desfavoráveis. Traçando um paralelo com a educação, relacionamos estes aspectos com as instituições de ensino formais e não formais do município de Americana, onde as respectivas crianças pesquisadas frequentam, investigando quais os subsídios favoráveis ou não que estes estabelecimentos contribuem para o sucesso do indivíduo diante de situações adversas.

Referências: CELIA S.; SOUZA RP. (1999) Risco e Resiliência. In: COSTA C e SOUZA P. Adolescência: Aspectos Clínicos e Sociais. Porto Alegre, Artmed. p. 333-339. FREUD S. Os

caminhos da formação dos sintomas (Conferência XXIII). Obras Completas, V. XVI Rio de Janeiro, Imago. P 419-439, 1916. PLACCO, Vera Ma. N. S. As relações interpessoais na formação de professores. São Paulo, Loyola, 2009. BUSCAGLIA. PINHEIRO DPN. A resiliência em discussão. Psicologia em Estudo, Maringá, v. 9, n. 1, p. 67-75, 2014. TAVARES J. A resiliência na sociedade emergente. In: Tavares J, organizador. Resiliência e educação. 2ª ed. São Paulo: Cortez; 2011. WALSH, Froma. Fortalecendo a resiliência familiar. São Paulo: Roca, 2005. YUNES, Szymanski H. Resiliência: noção, conceitos afins e considerações críticas. In: Tavares J, organizador. Resiliência e educação. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.

Palavras-Chave: Infância, resiliência, educação e violência.

578 - CONSTRUÇÃO DE UM MODELO DE CADEIRA DE RODAS PARA AUXILIAR OS DEFICIENTES FÍSICOS A ENFRENTAR OBSTÁCULOS DE LOCOMOÇÃO NO SEU DIA A DIA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: NATHÁLIA CRISTINA RAYMUNDO PEREIRA
Outros Expositores:
Orientador: MSC. JEFFERSON LUIZ NOGUEIRA

Introdução: O projeto prevê a iniciativa de conceder melhores condições de acesso as pessoas com necessidades de locomoção que utilizam a cadeira de rodas, com finalidade de ultrapassar obstáculos, buracos, degraus. Possibilitando a locomoção dos cadeirantes, garantindo acessibilidade a todos. Pretende-se desenvolver um novo mecanismo para a rotação das rodas da cadeira proporcionando maior facilidade ao cadeirante quando deparar-se ou ser impedido de continuar seu trajeto por algum obstáculo

Objetivos: O projeto consiste em solucionar um dos principais obstáculos encontrados por pessoas com deficiência física, os cadeirantes deparam-se diariamente com degraus, escadas, falta de rampas ou rampas íngremes de mais, falta de elevadores, calçadas esburacadas. A cadeira de rodas desse projeto visa facilitar a solução para tais problemas, sendo uma cadeira sustentável e assim tornando-a acessível a todos os que necessitem.

Métodos e Materiais: Serão realizadas, ao longo do período planejado, pesquisas e consultas a sites, livros, revistas sobre os mais diversos temas sobre a mobilidade urbana envolvendo os deficientes físicos, com destaque aos utilitários de cadeiras de rodas. Serão estudados os modelos atuais de cadeira de rodas, suas dimensões, propriedades mecânicas bem como seu funcionamento. A construção de um modelo em escala permitirá estudar várias condições de vias de acesso aplicando técnicas da Teoria dos Modelos. Os ensaios mecânicos serão realizados nos laboratórios da Unisal.

Resultados, Discussão e Conclusão: Ao término deste projeto esperam-se alcançar conhecimentos sobre um novo design de cadeira de rodas mais eficiente que atenda as necessidades de locomoção e que seja acessível a todos os que necessitam deste meio para realizar suas atividades diárias. Espera-se que, em trabalhos futuros, a construção de um protótipo funcional deste design seja realizada. Espera-se também, que o objetivo de complementar a formação profissional do aluno seja alcançado com sucesso.

Referências: http://www.deficienteciente.com.br/2012/01/cadeira-de-rodas-e-sua-evolucao-historica.html http://www.ampid.org.br/v1/?p=357 http://tetraplegicos.blogspot.com.br/2010/01/historia-da-pessoa-com-deficiencia.html https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/63191/000863847.pdf?sequence=1 http://www.parana-online.com.br/canal/vida-e-saude/news/452723/?noticia=OS+OBSTACULOS+ENFRENTADOS+PELO+PORTADORES+DE+DEFICIENCIA+FISICA http://www.fapesc.sc.gov.br/empresa-de-joinville-torna-escadas-acessiveis-para-cadeirantes/

Palavras-Chave: Cadeira de rodas.

639 - CONSTRUÇÃO DE UMA BANCADA DIDÁTICA PARA O CONTROLE DA VELOCIDADE DE UM MOTOR DE CORRENTE ALTERNADA SIMULANDO UMA ESTEIRA TRANSPORTADORA COM CARGA VARIÁVEL.

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Tecnológica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: DIOGO GAGETTI COIMBRA
Outros Expositores:
Orientador: ALEXANDRE TIZZEI

Introdução: Para a simulação de cargas em motores de indução são comumente utilizados geradores CC acoplados ao eixo do motor. Através do gerador a carga mecânica pode ser controlada aplicando diferentes cargas resistivas para variação da corrente de amarradura do gerador. Deste modo, podemos medir e avaliar meios de otimização do transporte de cargas a partir do simulador, tendo em vista uma adequação das esteiras transportados às cargas submetidas aos sistemas.

Objetivos: Estudo e verificação do funcionamento de um sistema de esteira transportadora a partir de uma bancada de testes, desenvolvida para verificação de comportamento quando o sistema sofre sobrecarga mecânica. Objetiva-se simular o sistema em seu estado normal e provocar anormalidades para que sejam verificadas as reações e a capacidade de correção de velocidade com consequente ganho de tempo durante o processo de transporte. Os dados fornecerão parâmetros para análise de saturação do conjunto.

Métodos e Materiais: Reconhecimento dos meios de controle utilizados para acionamento de estruturas rolantes, e desenvolvimento de estratégias para adequação ao propósito do estudo. Desenvolveu-se a bancada a partir da utilização de um motor assíncrono trifásico e um gerador, que são ligados em série para simulação de uma esteira transportadora. O sistema é controlado através de um inversor de frequência. O sinal de entrada para a porta lógica do inversor é utilizado como referencia de velocidade, com variação de 0 a 10 volts, adotando-se tais valores como padrões para posteriores verificações quando houverem exigências externas. No inversor será programado uma ação de controle PID para manter a velocidade constante, controlando a variável de saída que será a frequências elétrica fornecida para o motor, variando de 0 a 60 Hertz. Serão estudados as influências interna e externa e como se dá a reação do sistema mediante solicitações mais severas.

Resultados, Discussão e Conclusão: Após a realização dos testes, espera-se determinar as melhores relações entre desempenho e capacidade adaptativa do sistema, além de demonstrar a eficiência no acionamento da esteira por um sistema de controle elétrico e com controle adaptável mediante diferentes exigências, fornecendo subsídios para futuras pesquisas quanto a possibilidade de estudos mais aprofundados em diferentes aplicações, verificando assim a possibilidade de melhoria na eficiência energética e funcional do conjunto. O presente estudo, abrange diversas áreas de conhecimento devido a sua estrutura, uma vez que foram utilizados dispositivos elétricos para controle, instrumentos para aquisição e coleta de dados e dispositivos mecânicos para aplicação de interferências no conjunto. A utilização ou aplicação de projeto estende-se para outras aplicações, já que outros estudos podem ser desenvolvidos utilizando a estrutura montada. Sistemas eficazes de transporte devem ser estudados, bem como da aplicação dos sistemas de controle que atuem potencializando estes equipamentos.

Referências: JHACKELFORD, JAMES F. Ciência dos materiais. 6ª ed. São Paulo: Pearson, 2008. VAN VLACK, LAWRENCE H. Princípios de ciências dos materiais. 4ª ed. São Paulo: Elsevier,1970. CALLISTER ,WILLIAN D. JR. Ciência e engenharia dos materiais: uma introdução. 8ª ed. São Paulo: Editora LTC, 2013. BOSE, B. K. Modern Power Electronics and AC Drives.

USA: Prentice-Hall, Inc, 2002. FITZGERALD, A. E.; KINGSLEY JUNIOR, C.; KUSKO, A. Máquinas elétricas: conversão de energia, processos, dispositivos e sistemas. Brasil: McGraw-Hill do Brasil,1975. 618 p. FITZGERALD, A. E.; KINGSLEY JUNIOR, C.; UMANS, S. D. Máquinas elétricas: com introdução à eletrônica de potência. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 643 p. WEG. Guia de aplicação: inversores de frequência. 3. ed. Jaraguá do Sul: Weg e ISA Engenharia, 2005. 143 p. WEG. Guia técnico – motores de indução alimentados por inversores de frequência PWM. Jaraguá do Sul: WEG Equipamentos Elétricos, 2009. 36 p.

Palavras-Chave: Controle de Velocidade; Otimização; Esteiras Transportadoras; Velocidade de transporte.

725 - CONSTRUÇÃO DE UMA PLACA DE CHLADNI PARA ESTUDO DE RESSONÂNCIAS

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Tecnológica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: LUCAS TELES DE ALMEIDA MONTEIRO
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DR. MARCELO ASSAOKA HAYASHI

Introdução: Ondas mecânicas, como as ondas sonoras, são produzidas por objetos vibrando. Essa vibração causa um distúrbio que se propaga num meio. Qualquer material vibrante pode produzir ondas mecânicas ao sofrer uma perturbação sendo atingido por uma força, como as cordas de um violão ou um tremor de terra. Quando essas vibrações ou ondas se refletem dentro do próprio meio de propagação, podem ser formados padrões de interferência chamados de ondas estacionárias.

Objetivos: O objetivo desse projeto é construir uma Placa de Chladni de baixo custo, utilizando materiais reciclados ou reaproveitados, e fazer demonstrações dos padrões de ondas estacionárias sobre placas vibrando.

Métodos e Materiais: Uma placa de Chladni moderna consiste em uma superfície plana conectada a um dispositivo vibrador, ligado a um gerador de frequências. Polvilhando um pó, como areia fina ou sal, sobre a placa, e fazendo uma variação na frequência do gerador, poderemos visualizar a formação do padrão de ondas estacionárias e determinar os valores das frequências harmônicas. Neste projeto analisamos equipamentos comercializados e buscamos alternativas mais econômicas. Como superfície vibrante (meio de propagação), utilizamos uma chapa de aço, reaproveitando um gabinete de microcomputador e o dispositivo vibrador é um cone de alto-falante, disponível a custo baixo no mercado ou podendo mesmo ser reaproveitado. Analisamos também o dimensionamento da placa e modos de acoplamento entre a placa e o cone.

Resultados, Discussão e Conclusão: Trata-se de um equipamento simples, mas extremamente didático, que certamente aumentará o interesse no estudo de oscilações em Física II e até mesmo em disciplinas mais avançadas que estudam vibrações.

Referências: [1] Freedman, R. A., Young, H. D., Física II – Termodinâmica e Ondas, 12a. ed. Addison Wesley, 2008. [2] HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de Física, v.2 (Mecânica), 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. [3] http://www.ifi.unicamp.br/~lunazzi/F530_F590_F690_F809_F895/F809/F809_sem1_2004/009027JulioC_IrisTorriani_F809_RF.pdf

Palavras-Chave: Instrumentação; Oscilações e Ondas; Ondas Estacionárias.

636 - CONTABILIDADE DE CUSTOS NO SETOR PÚBLICO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: Antonio Carlos Gomes Junior
Outros Expositores:
Orientador:

Introdução: A palavra custo é empregada quando alguém consome ou gasta dinheiro com alguma coisa, a vista ou a prazo. Portanto, para o controle e apuração contábil desse ativo movimentado é da contabilidade gerencial com o desenvolvimento e aplicação de um subsistema de apuração de custos (LEONE e LEONE, 2007). Para Martins (2003) técnicas capazes de auxiliar no controle, planejamento e tomada de decisões com relação a esse consumo de recurso.

Objetivos: Assim, com objetivo de verificar a contribuição da contabilidade de custos no setor público. A justificativa deste estudo firma-se em dois aspectos: a obrigatoriedade de um sistema de custos no setor público com as novas normas de contabilidade para o setor público e o momento em que a sociedade cobra dos gestores públicos uma melhor aplicação de seus escassos recursos.

Métodos e Materiais: Para tanto, este estudo reporta-se a uma pesquisa de revisão bibliográfica sobre o tema custos aplicado ao setor público (RAUPP e BEUREN, 2003).

Resultados, Discussão e Conclusão: A legislação para a área pública é desde a Lei n. 4.320, de 17/03/1964. E, no ano de 2008 a adoção das Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBCASP) – NBC T 16.11 – Resoluções nºs.: 1366 e 1437 (BORGES, ARAÚJO e VENDRAMIN JR., 2013). No funcionamento de todo patrimônio, na produção/serviços, ocorrem gastos (PADOVEZE, 2012). Assim, do total de gastos de um patrimônio, são classificados como custos os itens e valores consumidos no processo de fabricação de um produto ou na prestação de um serviço. As despesas são itens e valores consumidos em outros setores não ligados diretamente ao processo de produção/fabricação de produtos ou serviços. Exemplos comuns são os gastos dos setores administrativos ou de apoio. Quanto ao custeamento de gastos (custos) de um processo, o seu custo total, origina-se da soma de duas parcelas de valores: uma parcela de gastos (custos) diretos mais uma parcela de gastos (custos) indiretos. Os custos diretos são gastos apropriados diretamente aos produtos/serviços, com uma medida objetiva de seu consumo, portanto, guardando relação direta com o volume de produção ou atividade. E, os custos indiretos são aqueles gastos apropriados diretamente no resultado do período (LEONE, 2000). Neste método ou maneira de custeamento determina-se a Margem de Contribuição (LEONE, 2000). Este valor é obtido da diferença entre receita/recursos menos custos/despesas variáveis. Assim, esse resultado deve ser suficiente para manter os custos/despesas fixos totais e, ainda, ser suficiente para gerar um ganho operacional como economia de recursos. Este trabalho pretendeu verificar a aplicação do custeamento variável ou direto nos processos do setor público. Entre possíveis vantagens deste critério, possibilidade de comparabilidade de decisão com outras propostas que não do setor público. Num contexto de transparência, controle e prestação de contas sobre aplicação dos recursos públicos. Ainda, informações de custos com prospecção e um referencial de gestão à frente das expectativas usuais de atualizações orçamentárias correntes.

Referências: BORGES, Alex; ARAÚJO, Marcelo Bernadino; VENDRAMIN JR. , Vilson. Comentários às normas brasileiras de contabilidade aplicada ao setor público. São Paulo: IOB Folhamatic, 2013. LEONE, George S. Guerra. Custos: planejamento, implantação e controle. 3 ed. – São Paulo: Atlas, 2000. LEONE, George S. Guerra; LEONE, Rodrigo José Guerra. Os 12 Mandamentos da Gestão de custos. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2007. MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos. 9. ed. – São Paulo: Editora Atlas, 2003. PADOVEZE, Clóvis Luís. Controladoria Estratégica e Operacional. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. RAUPP,

Fabiano Maury; BEUREN, Ilse Maria. Metodologia da Pesquisa Aplicável às Ciências Sociais. Como Elaborar Trabalhos Monográficos em Contabilidade: teoria e prática. – André Andrade Longaray ... [et al.] - Ilse Maria Beuren (org.). São Paulo: Atlas, 2003.

Palavras-Chave: contabilidade pública; custos; custeio variável/direto.

647 - CORRIDA NA ESCOLA: UMA PROPOSTA DE SAÚDE RENOVADA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS DA SAÚDE
Expositor Principal: CRISTIANE CARDOSO DE SOUZA
Outros Expositores:
Orientador: PROF. ME. EVANDRO MURER

Introdução: No mundo de hoje, as tecnologias veem tomando conta do convívio social, principalmente dos adolescentes, em que tudo se baseia na utilização de meios eletrônicos, e isso no âmbito escolar não é diferente, principalmente nas aulas de educação física, que torna-se uma barreira para o professor; tendo o mesmo que rever seus métodos e conteúdos pedagógicos.Diante dessa problemática a presente estudo vê a importância da introdução da corrida nas aulas de educação física escolar do ensino médio.

Objetivos: Objetivo A pesquisa vê a importância da introdução da corrida nas aulas de educação física escolar, trazendo uma proposta de saúde renovada para os alunos do ensino médio. Objetivo Geral Trazer uma proposta de saúde renovada nas aulas de educação física para alunos do ensino médio. Objetivo especifico Apontar novas perspectivas pedagógicas para os futuros professores de educação física com a utilização de novos métodos para corrida em suas aulas.

Métodos e Materiais: MATERIAIS E MÉTODOS: O presente estudo busca através do método de pesquisa bibliográfica, trazer uma proposta de saúde renovada nas aulas de educação física para alunos do ensino médio, visando diminuir a questão da saúde física e mental como também para o real convívio social. Para a obtenção dos artigos desta revisão, foram pesquisados os seguintes sítios de busca e pesquisa na internet: Google acadêmico, Pubmed, Bireme e Scielo.

Resultados, Discussão e Conclusão: A prática da corrida nas escolas nos dias de hoje não é tão valorizada, muitos professores de educação física ainda passam em suas aulas a mesmice, sendo que a prática da corrida proporciona muitos benefícios para os alunos, não somente para o físico mas também para a mente, ainda mais na fase da adolescência, muitos alunos dispersos, alguns alunos dispersos devido as aulas serem as mesmas coisas, e outros dispersos devido a geração tecnologia. Por isso é importante a prática da corrida na escola, visando uma renovação nas aulas de educação física proporcionando o bem dos mesmos. Problemas • Porque o professor de educação física não inclui a prática da corrida no seu plano de ensino? • A prática da corrida auxilia a melhora da saúde do adolescente? • Todos os alunos podem praticar a corrida?

Referências: SILVA MARQUES C.L.; ALFREDO, J.I. Atletismo Escolar: possibilidades e estratégias de objetivo, conteúdo e método em aulas de Educação Física Movimento, Porto Alegre, v. 15, n. 02, p. 103-118, abril/junho de 2009. KUNZ, Elenor. Educação Física ensino e mudanças. Ijui: Unijuí, 1991. BAIÃO, R.O.; RIBEIRO JUNIOR, D.B.; FILIPINO E.C. O desenvolvimento do atletismo nas aulas de Educação Física das escolas de Muriaé (MG), revista científica da faminas – V. 6, N. 3, SET.-DEZ. de 2010. VILELA JUNIOR, G.B.; HAUSER, M.W.; DAGNONE FILHO, D.; OLIVEIRA A.L.; Licenciatura em educação física cinesiologia. Ponto Grossa PR: Editora UEPG. 2011.

Palavras-Chave: Educação Física Escolar, Corrida de Rua, Qualidade de Vida.

464 - CRISE HIDRÍCA: SERIA A SOCIEDADE O GRANDE PROBLEMA?

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: JÉSSICA LARA ALVES DE OLIVEIRA
Outros Expositores:
Orientador: THIAGO GOMES LUIS DE PAULA

Introdução: A Crise hídrica trouxe e ainda está trazendo muitas desvantagens para a sociedade e muita é a revolta dos populares que culpam principalmente o governo por essa situação, pedem medidas para que todo esse problema seja sanado, para os populares a culpa é exclusiva dos governantes que não fizeram a sua parte.

Objetivos: No artigo apresentado, iremos tratar detalhadamente sobre a falta de agua e os prejuízos sociais, que a mesma causa no cotidiano das pessoas, quais são os fatores principais que desencadeiam o problema e também quais as soluções imediatas e as soluções de logo prazo que podem ser tomadas para solucionar o caso.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: O nosso país é um dos países que mais possuem recursos hídricos, abrigamos 12% da água existente em nosso planeta. Todo esse recurso não é distribuído de uma maneira uniforme. O Rio Grande do Norte é dono de cerca de 72% dessa água, onde se reúne menos de 5% da nossa população nacional.

Referências: Portal Ambientes Brasil. Disponível em . Acesso em 10 de outubro de 2015. Portal Carta Forense. Disponível em . Acesso em 10 de outubro de 2015 Tundisi, J.G. 2008. Recursos hídricos no futuro: problemas e soluções. Estudos Avançados 22(63): 7-16

Palavras-Chave: Crise Hídrica, Sociedade, Desmatamento, Agua, Direito, Sabesp.

677 - DA GESTAÇÃO AO PUERPÉRIO: O IMPACTO DO DIAGNÓSTICO DA SÍNDROME DE DOWN

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: AMANDA PEREIRA DA SILVA
Outros Expositores:
Orientador: ELISABETE APARECIDA MONTEIRO

Introdução: A pesquisa propõe a análise dos sentimentos de mães e de todo núcleo familiar ao receber o diagnóstico da síndrome de Down. A partir de uma pesquisa teórico-interpretativa com base em um referencial psicanalítico, busca-se aprofundar conhecimentos sobre o período gestacional e puerperal, do vínculo afetivo na relação mãe-bebê, da vinculação do bebê imaginário ao enlutamento pela perda do filho idealizado, como também refletir sobre o papel do profissional da saúde na comunicação do diagnóstico.

Objetivos: Tem-se como objetivo, investigar o impacto do diagnóstico de Síndrome de Down sobre a dinâmica familiar, durante a gestação, e a consequente perda do filho idealizado; bem como entender o efeito produzido sobre as famílias nas diferentes formas de comunicação do diagnóstico da síndrome de Down.

Métodos e Materiais: A pesquisa proposta se constitui por duas vias: pesquisa teórico-interpretativa e pesquisa qualitativa de campo. A primeira trata do aprofundamento teórico dos conceitos fundamentais à compreensão do tema, terão destaque os autores de fundamentação psicanalítica, como Freud, Winnicott e Lacan. O quadro teórico fundamenta a elaboração do questionário e da entrevista. A pesquisa de campo é qualitativa e tem por finalidade colher informações das experiências subjetivas de pais de crianças diagnosticadas com síndrome de Down.

Resultados, Discussão e Conclusão: Segundo Mannoni (1995), o nascimento de um filho se apresenta como um desejo de reincidência, de reviver sua própria infância, com intuito de preencher as lacunas do passado, dos sonhos perdidos. Quando apresenta alguma deficiência, há uma suspensão desses sonhos e a situação do bebê real se contrapõe com a imagem do bebê imaginário. A síndrome de Down, ou trissomia do cromossomo 21, traz como principais características a deficiência mental, que acarretará um atraso no desenvolvimento intelectual e motor (THOMPSON & THOMPSON, 2002). Amaral (1994, apud PASQUALIN, 1998) chama a atenção para a problemática da dificuldade de comunicação da equipe médica aos pais. Aqui, destaca-se o papel do psicólogo; capacitado para lidar com a dor do outro, possui condições de oferecer suporte e orientação à equipe médica e proporcionar o apoio necessário aos familiares. Após o término da coleta de dados, serão realizadas as análises, por meio de categorias, destacando problemas, conflitos e medos presentes em narrativas de pais de crianças com síndrome de Down.

Referências: MANNONI, M. A criança retardada e a mãe. 4ª. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1995. NUSSBAUM, R. L.; MCLNNES, R. R.; WILLARD, H. F. THOMPSON & THOMPSON. Genética Médica. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. PASQUALIN, L. O médico, a criança com deficiência e sua família: O encontro das deficiências. 245 f. Tese (Doutorado em Medicina) – Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, 1998.

Palavras-Chave: Gestação, Relação Mãe-Bebê, Síndrome de Down, Psicologia.

476 - DESENVOLVIMENTO DE CALHAS SUSTENTÁVEIS PARA MUROS E PAREDES PARA A CAPTAÇÃO DE ÁGUA DA CHUVA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: LUIS GUSTAVO TOLEDO SILVA
Outros Expositores:
Orientador: PROFª DRª REGINA ELAINE SANTOS CABETTE

Introdução: O Brasil enfrentou uma de suas piores secas nos últimos 35 anos diz Augusto Getirana (2015),pesquisador da NASA: "o problema é tão grande que do espaço é possível observar grandes áreas de secas jamais vistas no Brasil"", encontrar soluções sustentáveis para serem aplicadas hoje no país podem melhorar esta situação.Com o desenvolvimento de calhas ecológicas para a captação de água da chuva a preservação e a diminuição de gastos deste recurso poderá reverter este cenário ao longo dos anos.

Objetivos: Desenvolver uma calha que percorra toda ou parcial extensão de muros e paredes para realizar a captação de água proveniente da chuva e armazená-la em uma única cisterna. Fazendo com que toda água captada percorra uma determinada extensão até chegar ao local de destino. Como o clima é um fator dinâmico no meio ambiente, em determinadas regiões a precipitação da chuva poderá ser mais elevada do que em outras, assim sendo, o armazenamento ocorrerá de maneira sazonal.

Métodos e Materiais: A calha sustentável será instalada no topo de muros e paredes,com leve inclinação(podendo variar de acordo com a topografia do local), fazendo com que a água seja direcionada, e então levada por um cano localizado na extremidade da calha, assim a água chegará há um filtro sendo armazenada em um tanque ou cisterna, podendo ser conectada à outras existentes na residência. O filtro de PVC será introduzido no bocal divisor da calha e do cano de pvc, facilitando assim a filtragem de detritos encontrados na água. A calha será de alumínio para que não haja ferrugem ou danos com a temperatura do sol. O armazenamento poderá ser realizado em galões, caixas d'água, ou cisternas de concreto, fica a critério da obra e do proprietário do estabelecimento ou residência. Uma forma de mensurar a captação é feita através da quantidade de água obtida por dia ou mês, desta forma é possível ter uma previsão de futuros investimentos ou de gastos economizados dentro daquele período.

Resultados, Discussão e Conclusão: No Brasil os investimentos com práticas sustentáveis são raros, principalmente em locais do interior do estado onde a cultura da sustentabilidade é pouco difundida, provavelmente devido ao não incentivo recebido por parte do governo ou até mesmo por heranças culturais. É preciso desmistificar a imagem de que sustentabilidade é algo muito caro ou pouco viável de se investir. Considerando o Brasil um país rico em extensão e predominantemente tropical, desenvolver projetos sustentáveis, como a calha ecológica, pode resultar em um grande avanço cultural e econômico para seus habitantes. O protótipo da calha foi implementado em um espaço de 2m de comprimento e chega a armazenar em um dia chuvoso mais de 3l de água, com uma média de 1,90l desde sua implantação, totalizou se 21l desde seus primeiros testes, ou seja, se a mesma estivesse em um espaço de 20m, sua capitação poderia chegar aproximadamente 200l, cumprindo assim o objetivo de armazenar água de maneira ecológica. Segundo a Sabesp(Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo), três descargas em um sanitário comum podem gerar um gasto de 0,018m³ de água, ou seja, 18l por dia, sendo assim este protótipo conseguiria gerar água para suprir quase 10 dias deste consumo, sem ao menos gerar gastos com manutenção ou eletricidade. A cultura Brasileira ainda está caminhando a passos lentos com relação a investimentos sustentáveis, não obstante, estes investimentos vão muito além da simples economia financeira, eles podem impactar todo um ecossistema de maneira permanentemente, focando nisso a calha ecológica consegue cumprir com exatidão sua principal função, a de armazenar água de maneira sustentável.

Referências: Schistek, Harald. ""Caldeirão, Caxio e Cacimba: Três Sistemas Tradicionais de Captação de Água de Chuva no Nordeste Brasileiro."" Conferência internacional de sistemas de Captação de água de Chuva, petrolina, Brasil, pE. 1999. Cirilo, José Almir and Costa, Waldir Duarte, Barragem Subterrânea: Experiência em Pernambuco, 9ª Conferência Internacional sobre Sistemas de Captação de Água de Chuva, Petrolina - PE, 1999. Dias, Wellington et alii, Projeto Lei Nº 1.114/99, Programa Permanente de Convivência com o Semi-Árido,Brasília-DF,1999 Almeida, HA de, and F. C. Pereira. ""Captação de água de chuva: uma alternativa para escassez de água."" Congresso Brasileiro de Agrometeorologia. Vol. 15. 2007. Getirana, A. 2016. ""Extreme Water Deficit in Brazil Detected from Space."" Journal of Hydrometeorology 17 (2): 591-599 [10.1175/jhm-d-15-0096.1] http://www.sabesp.com.br/CalandraWeb/animacoes/index.html

Palavras-Chave: Sustentabilidade, Economia, Captação de Água de Chuva.

634 - DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA DE CONTROLE DE TEMPERATURA E ILUMINAÇÃO EM SALAS DE AULA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Tecnológica
Eixo: TECNOLOGIAS
Expositor Principal: LEONARDO ZUANAZZI ERAIS
Outros Expositores:
Orientador: GALESANDRO HENRIQUE CAPOVILLA

Introdução: O projeto foi desenvolvido utilizando a plataforma XBEE com comunicação sem fio(WIFI), esta plataforma é muito utilizada em diversos dispositivos em industrias,casas,plantações entre outras áreas onde possa haver automação e telecomunicação. E se destaca pela sua imunidade a interferências, pela capacidade de conexões em sua rede, também pelo seu baixo consumo de energia e outro fator importante é os tipo de conexões de rede que pode ser feita como: Malha ou ponto a ponto, arvore e estrela.

Objetivos: O projeto tem como objetivo controlar a temperatura e iluminação em salas de aula, e realizar esse controle remotamente, evitando que haja gastos de energia sem necessidade.

Métodos e Materiais: O método utilizado para o desenvolvimento foi a interação da plataforma XBEE com o Software Labview, onde o software possui uma interface gráfica para realizar a leitura e o acionamento do sistema de temperatura e iluminação, o modulo XBEE estará acionando um microcontrolador Atmel 328 (Arduino) e este será responsável por realizar o a acionamento do ar-condicionado presente nas salas de aula, o sistema contará com um sensor de luz (LDR) para informar se a luz esta aceso ou apagada e um sensor de temperatura (LM35) para informar a temperatura da sala.

Resultados, Discussão e Conclusão: Com base nas pesquisas realizadas até o momento foi possível obter o conhecimento profundo sobre os tipos de aplicações possíveis do modulo X-Bee, como em plantações agrícolas, automação residencial e industrial, controle de economia de equipamentos eletrônicos e em áreas de telecomunicação, também foi possível obter o conhecimento dos protocolos de comunicação, podendo entende-los e manipula-los de acordo com as necessidades do projeto.

Referências: MESSIAS, Antonio Rogerio. Controle remoto e aquisição de dados via XBee/ZigBee. Disponível em http://www.rogercom.com/ZigBee/ZigBee.html. Acesso em 03 maio 2016. SOARES, Karla. O que é um Arduino e o que pode ser feito com ele?. Disponível em http://www.techtudo.com.br/noticias/noticia/2013/10/o-que-e-um-arduino-e-o-que-pode-ser-feito-com-ele.html. Acesso em 03 maio 2016. GAIER, Micael Bronzatti. Aprendendo a programar arduino. Pet auto net .Cuiaba,2011, p 47.

Palavras-Chave: Plataforma XBEE.

801 - DESENVOLVIMENTO DE UM ESTAMPO DE CORTE: CONSIDERAÇÕES DA CONFORMAÇÃO MECÂNICA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: FABIO HENRIQUE DELDOTTI
Outros Expositores:
Orientador: PROF. MSC. RODERLEI CAMARGO

Introdução: Conformação Mecânica é a modificação de um corpo metálico para outra forma.Este processo executa a alteração da geometria através de forças aplicadas por ferramentas,em função da temperatura.O Processo de Estampagem,consiste na fabricação de peças por meio do corte ou deformação,utilizando-se das ferramentas Punção e Matriz.Grande parte desse processo é realizado por prensas mecânicas e hidráulicas (indicada para grandes séries de peças) e obtém vantagens como: baixo custo e produção em série.

Objetivos: Esse projeto tem como objetivo o projeto e detalhamento de um estampo de corte, com a finalidade de uma produção em série e de baixo custo. Também é objeto deste trabalho, acoplar ao projeto da ferramenta, uma sistematica de projetação do equipamento, como forma de coordenar as fases de execução do peojeto de fato.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: Tendo como base o modelo matemático 3D, será feito uma síntese inicial para fins de comparação futura, com uma segunda análise. Nesta segunda analise, será observado as diferenças do antes e depois da simulação, seguida de otimização do produto. O método FEM será empregado, para fins de otimização geométrica do produto, afim de obter os compromissos de tensões e respectivos deslocamentos. Também é objeto deste trabalho, prover uma etapa de redefinição de malhas, em que será denotado os diversos tipos de elementos e suas discretizações correlatas. Será feito uma comparação do estado atual e estado futuro, como forma de convalidação do estudo numérico, tendo como base as equações lineares da mecânica dos sólidos, por meio dos métodos matemáticos de engenharia. Conclusões: Processo de Conformação Mecânica de Chapas, ou estampagem é especialmente indicado para produção de pequenas peças em série, com baixo nível de sobras e alta qualidade, podendo este também, diminuir os custos referentes ao processo. Para tanto, o projeto, o calculo, o desenvolvimento da ferramenta estampo e suas partes devem ser detalhado e devidamente verificado, além o material e geometria do produto/peça final. Por final, pode-se concluir que, a utilização do Processo por Estampagem garante grandes benefícios e melhorias em curto prazo, se adequado corretamente as normas ao produto a ser obtido.

Referências: CHIAVERINI, V, Tecnologia Mecânica, Editora Afiliada, São Paulo, 1986. COSTA, V. L. A e MEI, R. P, Aços e Ligas Especiais, Editora Edgard Blucher, 2006. FILHO, B. E, Conformação dos Metais, EPUSP, São Paulo, 2011. FRANCESCO PROVENZA, Projetista de Máquinas, Editora F. Provenza, 1996. HIBBELLER, R.C, Resistência dos Materiais, Editora Pearson Prentice Hall, São Paulo, 2004. JUNIOR, B. I. E CAVERSAN, G, E, Tecnologia Mecânica, 2010

Palavras-Chave: Conformação Mecânica, Estampagem, Produto e CAD.

610 - DESENVOLVIMENTO DE UM MÉTODO PARA CALIBRAÇÃO DE TERMOPARES TIPO S UTILIZANDO UM TERMÔMETRO DE RESITÊNCIA DE PLATINA 2,5 OHMS COMO PADRÃO

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: ÉRIK VALTER DE ALMEIDA
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DR. CÉSAR AUGUSTO BOTURA

Introdução: A calibração de um instrumento de medição é fundamental quando necessitamos garantir a confiabilidade e rastreabilidade. O termopar tipo S é tido como padrão de transferência, muito utilizado para calibração de outros termopares de classe inferior e termômetros em geral. Outro padrão de alta precisão e exatidão é o termômetro de resistência de platina de 2,5 Ohms que será o padrão de transferência para a calibração do termopar tipo S.

Objetivos: O objetivo do projeto é definir um método de calibração de termopar tipo S que seja rápido e eficiente tanto na parte experimental como na parte de análise e cálculo de incerteza utilizando como referência transferência um termômetro de Resistência de platina 2,5 Ohms.

Métodos e Materiais: Como o padrão de transferência, nesse caso o termômetro de resistência de platina 2,5 Ohms é um equipamento novo, demanda um estudo mais aprofundado antes de ser colocado em uso. Para isso, a consulta de normas e artigos científicos relacionados é fundamental. Nichollas & White(2004) citam muitos aspectos a serem observados em uma calibração de termopar bem como as principais variáveis do processo. A ITS 90 (1990) que é a autoridade quando o assunto é calibração de termômetro fornecerá os requisitos que a calibração deve atender.

Resultados, Discussão e Conclusão: O termopar tipo S foi considerado por muito tempo como o melhor padrão de temperatura, porém desde a publicação da ITS 90, ele não é mais considerado como melhor padrão, embora ainda seja muito utilizado para fins de calibração e também de monitoramento de temperatura em processos onde haja necessidade de um termômetro robusto que possibilite a leitura de altas temperaturas. Por possuir um amplo range de medição e ter um preço mais acessível o Termopar tipo S ainda é utilizado como padrão na calibração de outros termopares. Como é considerado um padrão, sua calibração normalmente é feita por meio de comparação utilizando pontos fixos descritos na ITS 90, como aquisição dos pontos fixos e também sua manutenção tem um custo elevado, são poucos os laboratórios que os possuem. Visando uma calibração que tenha um resultado próximo a calibração por pontos fixos, o estudo a ser realizado neste trabalho utiliza como padrão de transferência um termômetro de resistência de platina 2.5 Ohms (TP2.5) termômetro este que é mencionado na ITS 90 como um padrão de transferência para temperatura. Por possuir uma incerteza baixa esperamos que seu uso para calibração de termopares tipo S seja bem-aceito e como seu range de medição vai de 0 a 1070 °C ele cobre praticamente toda faixa de medição do Termopar tipo S. como o termopar exibe o resultado da medição em mili volts(mV) e o TP2.5 exibe o resultado da medição em resistência(Ohm), é necessário estabelecer uma relação entre mV e temperatura(°C) bem como Ohm e temperatura(°C), para isso ao longo do projeto serão descritos os métodos e equações matemáticas utilizadas durante o estudo bem como os equipamentos necessários para a calibração.

Referências: NICHOLAS, J. V; WHITE, D,R. “Traceable Temperatures”. 2ª ed. Chichester, Egland: Editorial John Wiley & Sons LTD, 2004. 421p. LIRA, Francisco Adval de. “Metrologia na Industria”, 9ª Ed. São Paulo: Editora Erica, 2013. 256p. INTITUTO NACIONAL DE METROLOGIA, QUALIDADE E TECNOLOGIA - INMETRO. Expressão da incerteza de

medição por Laboratórios de Calibração – NIT-DICALA-021, 2012. Disponível em: . Acesso em: 15 nov. 2015. INTITUTO NACIONAL DE METROLOGIA, QUALIDADE E TECNOLOGIA - INMETRO. Vocabulário Internacional de Metrologia, 2012. Disponível em: < http://www.inmetro.gov.br/infotec/publicacoes/VIM_2310.pdf>. Acesso em: 06 nov. 2015. NATIONAL INSTITUTE OF STANDARDS AND TECHNOLOGY. Standard Platinum Resistance Thermometer Calibrations from the Ar TP to the Ag FP, 2008. Disponível em: . Acesso em 30 out. 2015.

Palavras-Chave: Calibração, Termômetro de resistência de platina 2,5 Ohms, Termopar tipo S, Calculo de incerteza.

685 - DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE RASTREAMENTO CONTROLADO POR MICROCONTROLADOR AVR E SUA APLICABILIDADE NA AGRICULTURA DE PRECISÃO

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA
Expositor Principal: JOSÉ CARLOS DE VASCONCELOS TEIXEIRA SALGUEIRO
Outros Expositores:
Orientador: DR. FERNANDO SILVESTRE DA SILVA

Introdução: O crescimento populacional estimado pela ONU e a consequente necessidade de um grande aumento da produção agrícola faz com que a Agricultura de Precisão seja um mercado em expansão.Praticamente todas as ferramentas criadas na agricultura de precisão dependem da geolocalização. Assim, o estudo da geolocalização possibilita uma forma eficiente de estudar as ferramentas utilizadas na Agricultura de Precisão e é também um ponto de partida para o desenvolvimento dessas mesmas ferramentas.

Objetivos: O estudo implica em uma pesquisa focada no mercado nacional e mundial da Agricultura de Precisão, nomeadamente na demanda e tendências de mercado. No que a comunicações móveis se refere, pretende-se verificar a funcionalidade das redes móveis em várias regiões do Brasil regiões rurais e menos desenvolvidas onde possa haver carência ou deficiência nas comunicações móveis, por forma a comprovar a aplicabilidade do nosso sistema nessas regiões.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Este projeto pretende dar continuidade à investigação iniciada anteriormente pelo projeto "Geolocalização Aplicada às Tecnologias Agrícolas", onde foram estudadas as tendências nacionais e mundiais da Agricultura de Precisão e a aplicabilidade dos sistemas de Informação Geográfica nas tecnologias agrícolas, nomeadamente o Global Positioning System (GPS). Além de continuar seguindo as tendências mercadológicas no setor de agricultura de precisão, pretende-se aperfeiçoar o sistema GPS desenvolvido, incorporando a este um acelerômetro de 3 eixos e um circuito de comunicação de rede móvel (com protocolo a ser definido e estudado com base na relação performance/custo e aplicabilidade no Brasil) que permita enviar os dados GPS para uma aplicação web remota (cujo desenvolvimento também faz parte do projeto), e permitindo assim a possibilidade de rastreamento do dispositivo. Será também acoplado um sistema de captura de vídeo cuja informação deverá também ser enviada e processada pela aplicação web supracitada. Acredita-se que este sistema poderá servir como base para desenvolvimento da maioria das ferramentas de Agricultura de Precisão anteriormente mencionadas, pelo que o seu estudo é de importância fundamental na área em questão. Até ao momento, foram efetuados testes bem sucedidos ao hardware, pelo que é possível efetuar o esquema do circuito. A plataforma web para simulação encontra-se em desenvolvimento, estando também o seu esquema funcional e o banco de dados que alberga a informação enviada pelo dispositivo definidos.

Referências: [1] – SALGUEIRO, José, Geolocalização Aplicada às Tecnologias Agrícolas, 2015. Proj. Iniciação Científica – Universidade Salesiana de São Paulo. [2] – VAN HENTEN, E.J, GOENSE, D., LOCKHORST, C., Precision Agriculture '09, Wageningen Academic Publishers, 2009. [3] – SOBEL, D., A Brief History of Early Navigation, JOHNS HOPKINS APL TECHNICAL DIGEST, VOLUME 19, NUMBER 1, 1998. [4] – ANDRÉ, P.S.B, VARUM, H., Accelerometers: Principles, Structure and Applications, Nova Science Publishers, 2013. DANA, P.H., Global Positioning System (GPS) Time Dissemination for Real-Time Applications, Kluwer Academic Publishers, 1997. [5] – RAO, G.S., Global Navigation Satellite Systems, Tata Mcgraw Hill Education Private Limited, 2010. [6] – NMEA - NATIONAL MARINE ELECTRONICS

ASSOCIATION. Disponível em http://www.nmea.org (acessado em 03/11/2015). [7] – KUSHNER, D., The Making of Arduino, IEEE Spectrum, published 26/10/2011.

Palavras-Chave: Geolocalização; Telecomunicações; Telemetria; Telemática; Geographical Information Services (GIS).

706 - DESENVOLVIMENTO E SEDIMENTAÇÃO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES EM PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO.

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Projeto de Estágio
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: ANA LÍDIA DA COSTA OLIVEIRA
Outros Expositores: AGATHA SALVATI, EDEGAR RAFAEL MINTE, GABRIELA FERNANDES LIMA, Lilia Mota Pereira da Silva, YASMIN VALÉRIO MEDEIROS, MARIAH CAROLINNE CARDOSO BUSTAMANTE BARBOSA, BEATRIZ CÂNDIDA BUSTAMANTE, REBECCA CRISTINA GARCEZ CAVALCANTI CORREIA, ANA CLARA YUNES DIAS DE OLIVEIRA, THATIANE MARIA DE AZEVEDO ALMEIDA
Orientador: ANTONIA CRISTINA PELUSO DE AZEVEDO

Introdução: A partir das Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação do professor de Ensino Médio, propõe-se trabalhar a motivação para a aprendizagem, desenvolvendo as competências e habilidades previstas nos alunos bolsistas e realizando trabalhos com professores que possibilitem sua revisão, aprimoramento e desenvolvimento para o processo de ensino-aprendizagem. Diante disso, questiona-se qual a importância das competências e habilidades do professor para a formação do aluno do Ensino Médio?

Objetivos: Geral Estimular em professores do Ensino Médio o desenvolvimento de competências e habilidades gerais (técnicas, éticas, pessoais, interpessoais.) e nas áreas específicas de conhecimento. Específicos Promover estímulos que instiguem os alunos a participarem das situações de aprendizagem, trabalhando temas pré-estabelecidos, através do uso de dinâmicas de grupo; Desenvolver atividades de reflexão com professores, estimulando a motivação e fortalecendo os vínculos entre eles e os alunos.

Métodos e Materiais: O presente projeto destina-se a atender cerca de 15 professores e 160 alunos do Ensino Médio, distribuídos em 6 turmas da Escola Estadual "Professor Aroldo Azevedo", do Município de Lorena-SP. O material utilizado é variado para consumo e apoio pedagógico. Após a caracterização da escola e entrevistas com professores e alunos (2015), visando, principalmente, conhecer quais eram suas concepções sobre a educação, iniciaram-se as observações de professores em sala de aula, utilizando uma ficha de observação. O passo seguinte foi a estruturação de resumo de textos para os professores com sugestões de como melhor trabalhar Competências e Habilidades em sala de aula. As conclusões das observações em sala foram repassadas aos professores observados e à supervisora do projeto na escola. O projeto encontra-se em andamento. Durante o Ano de 2016 realiza-se o levantamento e atenção às habilidades e competências dos professores do Ensino Médio em disciplinas específicas.

Resultados, Discussão e Conclusão: Entre as principais atividades realizadas com os alunos, além da participação em projetos da escola, houve a aplicação de dinâmicas sobre os seguintes temas: hábitos de estudo, motivação, autoconceito, relacionamento e projeto de vida. Pelo fato dos alunos do terceiro ano do ensino médio estarem saindo da escola, em período de vestibular e início de carreira profissional, percebeu-se a necessidade de trabalhar projeto de vida. Sendo assim, estão sendo desenvolvidas atividades sobre o tema, oferecendo informações e orientação. Está prevista uma atividade em que os alunos e professores serão divididos entre os licenciando, os quais desenvolverão oficinas temáticas abordando assuntos do cotidiano escolar. Houve a restrição de alguns professores na aceitação dos licenciandos entrarem em sala de aula para observá-los, inclusive um professor recusou-se a participar do projeto. Contudo, notam-se contribuições deste trabalho em vários aspectos. E ainda, espera-se, com a avaliação dos resultados no encerramento do projeto (dezembro de 2016), que os professores fortaleçam suas habilidades e competências e desenvolvam as que ainda não possuem. Quanto aos alunos, que esses demonstrem interesse pelo processo de ensino-aprendizagem, percebendo a sua importância, e ainda que são eles, alunos, os protagonistas desse processo, beneficiando inclusive a própria instituição.

Referências: ALVES, M.D.F. e BOSSA. N. O "mirar" psicopedagógico: Ressignificando os valores do professor, despertando "o humano do humano". Disponível em: Acesso em 22 de junho de 2015. Projeto Político Pedagógico. Curso de Psicologia. Centro Universitário Salesiano de São Paulo – Unidade de Lorena, 2004, p.44. BARROS LEAL, R. L. Competências e Habilidades Pedagógicas. Revista Iberoamericana de Educación. Disponível em: < http://www.rieoei.org/deloslectores/490Barros.pdf> Acesso em 15 de maio de 2015.

Palavras-Chave: Habilidades, Competências, Professores, Alunos, Ensino-Médio.

668 - DESIGUALDADE, INJUSTIÇA E CONSUMISMO - ANÁLISE DE UMA REALIDADE JUSFILOSÓFICA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: PEDRO ALVES DA CRUZ
Outros Expositores:
Orientador:

Introdução: A sociedade como um todo demonstra que ser igual é, cada vez mais, um objetivo a ser alcançado. A igualdade e a justiça, então, se sobrepõem muitas vezes no conceito da sociedade que não percebe haver entre elas duas uma grande distinção.Assim, deve-se aplicar a justiça à igualdade e, de maneira justa, tratar igualitariamente a todos, respeitando suas características pessoais e as aptidões de cada indivíduo.Isso leva à antagônica ideia de que temos duas existências: uma social, outra individual.

Objetivos: Analisar a desigualdade e sua origem descrita na obra de Jean-Jacques Rousseau, junto ao Direito Natural. Destacar a necessidade do homem em criar leis quando percebe-se explorado e explorador de sua espécie, partindo à análise do Direito Brasileiro, dos Direitos Humanos e da sociedade de consumo.Concluir sob a necessidade global, mas, sobretudo, nacional, da criação de políticas publicas voltadas à garantia do suprimento das necessidades básicas, e não mais necessidades mínimas.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: O homem buscou suprir suas necessidades até onde percebe que pode ter mais do que necessita e que, de alguma forma, encontra nisso um prazer.Seja através das paixões; Seja através do consumismo, do consumo e sua forma hiper, o hiperconsumo; mal gerado pelo homem em seu estado natural (o primeiro) e mal trazido pela desigualdade gerada da relação inter homines e pela exploração do homem pelo homem (o segundo).Em um dado momento o homem percebe-se causador de um mal a sua própria existência e raça – humana – e desenvolve um fator além da lei natural, o Direito.A busca pela justiça por vezes se confunde com o mero cumprimento da lei, mas as desigualdades demonstram que muitas vezes as leis acabam por influenciar ou facilitar, não propositalmente, as desigualdades.Mais próximo a nós, o Brasil demonstra níveis de desigualdade crescentes e nada agradáveis, e, mesmo tendo o titulo de 8ª economia mundial, conta com uma concentração de renda extremamente mal distribuída, fixando o poder de consumo real em poucas mãos, enquanto os menos favorecidos são extremamente numerosos e prejudicados.A igualdade é, ao Brasil e talvez ao mundo, quase uma utopia e caminha para sê-la se nada for feito.Partindo da premissa de que existem falácias no reconhecimento das desigualdades, pois, apesar dos esforços, a pobreza continua a vitimar milhões de pessoas, tornando necessária a revisão de paradigmas.A negação e a minimização da pobreza; a falácia da paciência, onde a erradicação da pobreza virá em algum momento que não se sabe e muitas vezes nem mesmo se estima; ou o maniqueísmo do Estado, onde seu papel como Estado soberano é fragilizado e associado com corrupção e excessos de incompetência e burocracias.A luta só se torna real quando os Estados mais ricos perceberem sua liderança mundial e a exercerem em busca de esforços globais para a erradicação da pobreza e da desigualdade, onde se encontre um patamar mínimo de atendimento às necessidades básicas de toda pessoa humana – ressaltem-se as necessidades básicas, não necessidades mínimas – sendo esse, creio, o maior desafio da história.

Referências: ROUSSEAU, Jean-Jacques. A Origem da Desigualdade Entre os Homens. São Paulo: LaFonte, 2012. SILVA, Daisy Rafaela da. O Consumo na Pós-Modernidade: Efeitos nas Classes D & E. Campinas, São Paulo:Editora Alínea, 2014. UNESCO. Dados Estatísticos da UNESCO sobre o Brasil. Disponível em: . Visitado em: 11 . jun . 2016. Dados do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento. Disponíveis em: Visitado em: 12 . jun . 2016

Palavras-Chave: Direito Natural; Desigualdades; Direito Positivo; Justiça; Consumo.

809 - DESSENVOLVIMENTO DE UMA PILHA EM LABORATORIO PARA ESTUDO DOS CONCEITOS ENVOLVIDOS DE FORMA PRÁTICA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: ARIANE TEIXEIRA DE OLIVEIRA
Outros Expositores:
Orientador: LUCIO VERALDO JÚNIOR

Introdução: A pilha teve papel fundamental no progresso experimental e teórico da Química moderna e Física, pois foi à primeira fonte de produção de corrente elétrica (CHAGAS, 2000). Nos dias de hoje há um aumento enorme de aparelhos eletrônicos portáteis. Sendo assim aumentou a procura por pilhas cada vez menores e mais leves e de melhor desempenho. Este projeto pretender desenvolver uma pilha de alta voltagem, por meio de pesquisas e experimentos, alinhando materiais na busca da melhor desempenho.

Objetivos: OBJETIVO GERAL - Conhecer de forma cientifica as relações fundamentais teórica e pratica de uma pilha construída em laboratório. OBJETIVO ESPECÍFICO - Conhecer as possibilidades condutores dos materiais utilizados na construção da pilha. - Entender a dinâmica dos experimento que envolve a construção da pilha. - Conhecer a viabilidade econômica para construção e utilização de forma comercial a pilha a ser desenvolvida.

Métodos e Materiais: O método empregado neste projeto está sendo Pesquisa Exploratória, com uma abordagem quantitativa, o primeiro passo será coletar informações referentes à pilha diante de pesquisas contidas em divulgações cientificas referente ao tema, e em seguida fazer um levantamento de dados, analisar passo a passo e registrar fotograficamente todas as mudanças. O processo de experimento é fundamental para analisar a viabilidade técnica em relação ao produto desejado, afinal para o desenvolvimento de uma pilha de alta voltagem é necessário à composição de elementos químicos para analise de desempenho. Serão levantados os materiais existentes de modo a compor novas fórmulas químicas, estabelecendo assim um processo de inovação no desenvolvimento de uma pilha de alta voltagem e comparando seu desempenho com as pilhas padrão existente no mercado. Materiais Placa de Cobre; Placa de Zinco; Béquer; Espátula; Papel filme; Tesoura; Super Bonder; Medidor de voltagem.

Resultados, Discussão e Conclusão: A utilização de energia, através de pilhas e a baterias faz parte do dia a dia do ser humano. Estabelecer um produto que aumente o potencial de energia para utilização em quaisquer objetos elétricos, é de grande importância para o meio num momento de redução do consumo e principalmente, dos nossos recursos. O presente projeto estabelece uma oportunidade de aprendizado ao aluno com intuito de desenvolver algo necessário à sociedade como um todo.

Referências: CIVITA, V. Os cientistas. A grande aventura da descoberta científica. Abril S.A. Cultural e Industrial. São Paulo, 1972. Disponível em: http://www.cienciamao.usp.br/dados/coci/_lavoisieremconstrucao.texto.pdf>. Acesso em: 16/11/2015. FARIA. C. Alessandro Volta/Biografia. INFOESCOLA. 2008. Disponível em: http://www.infoescola.com/biografias/alessandro-volta/>. Acesso em: 16/11/2015. MATSUBARA, Elaine Y. et al. – PILHAS ALCALINAS: UM DISPOSITIVO ÚTIL PARA O ENSINO DE QUÍMICA – Química Nova – Educação. Vol. 30, N° 4, 1020-1025, 2007. FERREIRA, J.H.O.; CHAVES, J.A.P. CONSTRUÇÃO DE UMA PILHA SALINA COM MATERIAIS DE BAIXO CUSTO PARA AULAS DE ELETROQUÍMICA. In: 51° Congresso Brasileiro de Química, São Luis, 2011. Anais do 51° CBQ, 2011. OLIVEIRA, A.G.M.I. e OLIVEIRA, I.T.P. CONSTRUÇÃO DE UMA PILHA DIDÁTICA DE BAIXO CUSTO. Cad.Cat.Ens.Fís., v. 18, n.1: p.101-107, abr. 2001

Palavras-Chave: Pilha; Voltagem; Pesquisa Exploratória; Eletroquímica.

509 - DIMENSIONAMENTO DE UM LIMITADOR DE TORQUE DE FRICÇÃO EM UMA ESTEIRA TRANSPORTADORA POR ROLETES

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: Diego Siqueira de Lima
Outros Expositores:
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: O Limitador de Torque por Fricção tipo ""T"" (componente abordado nesse artigo) foi escolhido, pois trata-se de um componente de boa qualidade e rendimento, baixo custo, fácil instalação e além do mais, a máquina à qual se destina esse componente, não demanda um torque excessivo. Esse componente trabalha com funcionamento à seco, ou seja, não utiliza óleo para sua lubrificação, e é instalado entre a máquina motora e acionada, protegendo-as contra sobrecargas que eventualmente podem ocorrer.

Objetivos: Quando há um sobre-torque, ou seja, quando o pico de torque for superior ao torque regulado, há deslizamento entre os discos de fricção (de lona) e o elemento de transmissão (engrenagem de dentes externos), interrompendo a transmissão de torque e protegendo o equipamento.Também possui ajuste, que é realizado através da porca de regulagem, onde as molas prato são comprimidas, exercendo pressão sobre os discos de fricção, aumentando o atrito, possibilitando a transmissão do torque desejado

Métodos e Materiais: Inicialmente, para se calcular qualquer componente de transmissão (seja um Limitador de Torque, Freio, Embreagem e etc.), deve-se conhecer o torque do sistema de transmissão. De acordo com a força e a carga da máquina para ser acionada, determina-se o torque de escorregamento ou limite de torque exercido na máquina. O Torque de Escorregamento trabalha com um fator de 1,5. Ou seja, esse tipo de Limitador de Torque é calculado para suportar cerca de uma vez e meia o valor do torque nominal presente no eixo do Redutor. Após ultrapassar o torque calculado, a engrenagem do limitador começa a patinar.

Resultados, Discussão e Conclusão: Conclui-se que o resultado obtido através da simulação computacional, valida a carga necessária de compressão das molas prato, através do aperto da Porca de Regulagem do conjunto. Com isso, garante-se que o torque nominal do Limitador de Torque esteja coerente.

Referências: ZIENKIEWICZ, O.C., TAYLOR, R.L. The finite element method - Solid and fluid mechanics, dynamics and non-linearity, Vol. 2, 4th.ed., McGraw-Hill Int. Ed., 1991 Ringcone, redutores e variadores de velocidade. São Paulo-SP. Disponível em: Acesso em: 10 agosto 2016. Mayr. Disponível em: Acesso em: 10 agosto 2016.

Palavras-Chave: Limitador de Torque tipo T, Limitador de Torque por fricção, Dimensionamento de um Limit. de Torque.

781 - DIMENSIONAMENTO DE UM LIMITADOR DE TORQUE DE FRICÇÃO, EM UMA ESTEIRA TRANSPORTADORA POR ROLETES

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: Diego Siqueira de Lima
Outros Expositores:
Orientador: PROF. MSC. RODERLEI CAMARGO

Introdução: O Limitador de Torque por Fricção tipo ""T"" (componente abordado nesse artigo) foi escolhido, pois trata-se de um componente de boa qualidade e rendimento, baixo custo, fácil instalação e além do mais, a máquina à qual se destina esse componente, não demanda um torque excessivo. Esse componente trabalha com funcionamento à seco, ou seja, não utiliza óleo para sua lubrificação, e é instalado entre a máquina motora e acionada, protegendo-as contra sobrecargas que eventualmente podem ocorrer.

Objetivos: Calcular e dimensionar um limitador de torque de fricção considerando os argumentos da mecânica dos sólidos. Determinar o correto valor do torque, tendo como referencia uma esteira transportadora de roletes. Determinar e calcular analiticamente os valores técnicos da engrenagem deste limitador de torque. Conceber e idealizar via sistema CAD, os aspectos de design deste produto.

Métodos e Materiais: Inicialmente, para se calcular qualquer componente de transmissão, seja um Limitador de Torque, Freio, Embreagem e etc., deve-se conhecer o torque do sistema de transmissão. De acordo com a força e a carga da máquina para ser acionada, determina-se o torque de escorregamento ou limite de torque exercido na máquina. Neste caso, utiliza-se a ""Equação 1"": = . = 14 . = 14 Nm 2T 1T Sendo assim, torna-se a ""Equação 1"": Torque de Escorregamento = x 1,5 = 15,1 . 1,5 = 22,65 Nm 2 T O Torque de Escorregamento trabalha com um fator de 1,5. Ou seja, esse tipo de limitador de torque é calculado para suportar cerca de uma vez e meia o valor do torque nominal presente no eixo do redutor. Após ultrapassar o torque calculado, a engrenagem do limitador começa a patinar.

Resultados, Discussão e Conclusão: Quando há um sobre-torque, ou seja, quando o pico de torque for superior ao torque regulado, há deslizamento entre os discos de fricção (de lona) e o elemento de transmissão (engrenagem de dentes externos), interrompendo a transmissão de torque e protegendo o equipamento.Também possui ajuste, que normalmente, para esse modelo é realizado através da porca de regulagem, onde as molas prato são comprimidas, exercendo pressão sobre os discos de fricção, aumentando o atrito entre os discos de fricção e o elemento de transmissão, possibilitando a transmissão do torque desejado. Conclui-se que o resultado obtido através da simulação computacional, valida a carga necessária de compressão das molas prato, através do aperto da porca de regulagem do conjunto. Com isso, garante-se que o torque nominal do limitador de torque esteja coerente.

Referências: TIMOSHENKO, S. P., Resistência dos Materiais, v. 1, LTC, Rio de Janeiro, 1998 POPOV, E. P., Introdução à Mecânica dos Sólidos, Edgard Blücher, São Paulo, 2001 ZIENKIEWICZ, O.C., TAYLOR, R.L. The finite element method - Solid and fluid mechanics, dynamics and non-linearity, Vol. 2, 4th.ed., McGraw-Hill Int. Ed., 1991 RINGCONE, redutores e variadores de velocidade. São Paulo-SP. Disponível em: Acesso em: 10 agosto 2016. CLARO, J.C. Pimenta, Mecânica Aplicada:Análise Descritiva de Mecanismos. 2003, p.18-19 SHAMES, Irving, Dinâmica: mecânica para engenharia. São Paulo: Prentice Hall, v. 2, 2009 KRAIGE, L. G., MERIAM, J. L., Mecânica – Dinâmica. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004 ALVES FILHO, A., Elementos Finitos - A Base da Tecnologia CAE, Editora Erica, 2° Edição, São Paulo, 2014

Palavras-Chave: Limitador de Torque tipo T, Dimensionam. de um Limitador de Torque, Limit. de Torque por mola prato.

529 - DIMENSIONAMENTO DE UMA VÁLVULA DE ESFERA DE CONTROLE: CONSIDERAÇÕES DA ENGENHARIA MECÂNICA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: NATUZA DIAS DE SOUZA
Outros Expositores:
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: As válvulas são dispositivos de engenharia utilizados para permitir o escoamento de fluidos nas tubulações, interligar equipamentos e realizar o controle de vazão e fluxo. Neste trabalho será estudado os tipos de válvulas e as respectivas aplicações tendo como prerrogativa as considerações técnicas da engenharia mecânica focada no dimensionamento de uma válvula esfera de controle. Também será modelado em sistema CAD a geometria da válvula em questão.

Objetivos: O objetivo deste trabalho é analisar e estudar o dimensionamento de válvulas tipo esfera de controle. Expor os cálculos necessários para o dimensionamento. Definir o coeficiente de vazão através das condições de processo. Mostrar e analisar os diferentes tipos de válvulas, e partindo da análise dos seus dados de processo, definir os materiais construtivos, a característica de abertura e eficiência, além da analise estrutural da válvula.

Métodos e Materiais: A pesquisa assume um caráter exploratório, pois pesquisou-se várias literaturas e catálogos de fabricantes, a natureza dos dados assume um caráter qualitativo, pois não se trata de amostragem probabilística, não-probabilística ou por conveniência. Referente ao delineamento a metodologia assume uma abordagem orientada ao estudo de caso, não-experimental, os cálculos de dimensionamento serão demonstrados e as simulações dos mesmos serão feitas no software da empresa Flow-tek, denominado "BII Sizing". Posteriormente será feito também a analise estrutural da válvula, onde os modelos matematicos 3D CAD (Computer Aided Design) serão confeccionados no software Auto Cad, versão 2013 e a análise CAE (Computer Aided Engineering) será feita no aplicativo Creo Simulate. A idéia é obter os resultados da simulação computacional e adequar dentro do intervalo de validação da lei de Hooke, obtendo os compromissos de Deslocamentos (mm) e Tensões de von Mises (Mpa).

Resultados, Discussão e Conclusão: De posse do modelo matemático 3D oriundo do AutoCAD e com a análise prévia do cálculo estrutural, espera-se conceber uma geometria ótima para a válvula em estudo, ao mesmo tempo em que essa otimização geométrica estrutural será acoplada a uma simulação de uso real. A analise CAE irá permitir uma melhor simplificação no projeto desta válvula, inclusive com relação aos aspectos de design. Espera-se chegar num resultado positivo e confiável, gerando assim grandes possibilidades de implementação e uma nova alternativa para a atual família de válvula ou então, propor uma nova série de produto, porém considerando os aspectos de "Projeto Enxuto". Não é objeto deste estudo, as características de análise computacional fluída por conta do uso e aplicação desta válvula. Assim, as características de inovação deste novo produto, será objeto de uma futura patente de desenho industrial e/ou modelo de utilidade.

Referências: BOLTON, W., Instrumentação & Controle, Editora Hemus livraria, distribuidora e editora S.A., Curitiba - PR, 2002 BRAY CONTROLS, Catálogo Geral de Produtos, Catalogo Técnico da Empresa Bray Controls, 2008 FERNANDES, Paulo S., Thiago, Montagens Industriais, Planejamento, Execução e controle 2 Edição Editora Artliber Ltda, São Paulo - SP, 2009 FLOW-TEK, Catálogo Geral de Produtos, Catalogo Técnico da Empresa Flow-tek Indústria e comercio de válvulas, 2008 HITER, Manual de Dimensionamento para válvulas de Controle, Pentair, Ltd. São Paulo – SP, 2013 OLIVEIRA. Adalberto Luiz de Lima (SENAI). Elementos finais de controle. Espírito Santo. 1999 RIBEIRO, Marco Antonio, Válvulas de Controle e Segurança. 5ª ed., Salvador, 2003 ZATTONI, Célio Carlos, Materiais para tubulação, Volume 3, São Paulo, 2005

ALVES FILHO, A., Elementos Finitos - A Base da Tecnologia CAE, 5º Ed., Erica, São Paulo, 2012
TIMOSHENKO,S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998

Palavras-Chave: Dimensionamento, Válvulas, Processo, Análise.

798 - DIREITOS HUMANOS E A CORRELAÇÃO COM O FILME 12 ANOS DE ESCRAVIDÃO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: FABIANA MANCILHA BERNARDES
Outros Expositores: OLÍVIA APARECIDA INOCÊNCIO DE OLIVEIRA
Orientador: THIAGO GOMES LUIS DE PAULA

Introdução: O trabalho analisa o histórico dos direitos humanos desde Ciro, o Grande até atualmente. São comentados os documentos históricos que possuíam o escopo de garantir maior proteção aos direitos humanos. Dentro da temática dos direitos humanos faz-se uma relação com o filme "12 Anos de Escravidão", que aborda a violação do direito a liberdade nos Estados Unidos em 1841.

Objetivos: Têm-se como objetivos analisar a evolução dos direitos humanos e a liberdade, que é um direito fundamental de todos; e compreender as diferenças entre a escravidão do século XIX e do século XXI.

Métodos e Materiais: Para a realização do trabalho foram utilizadas pesquisas em sites, doutrina, artigos científicos e vídeo.

Resultados, Discussão e Conclusão: Com o trabalho e analisando as cenas do filme percebeu-se como a liberdade, que é o ser humano ser independente, livre para agir segundo sua própria vontade e um direito inegável, foi totalmente arrancada de vários homens, mulheres e crianças, vindos do Caribe, como ocorria nos Estados Unidos. Até os escravos conseguirem o direito à liberdade foi um longo percurso, já que se dizia que escravos não eram seres humanos. A escravidão existe desde muito antigamente, com as guerras: quem perdesse era escravizado pelo que ganhou. A liberdade foi dada aos escravos de diferentes formas em todo o mundo, mas sempre mediante pressão de outros Estados ou grupos de pessoas para protegerem esse direito fundamental. Após todos os acontecimentos históricos, a evolução dos direitos humanos, os documentos que visavam proteger tais direitos, as revoluções, as guerras e iniciativas, foi possível observar que cada povo, documento e ideia visavam um conceito diferente sobre o que seriam direitos humanos. Baseado nisso, sob a supervisão de Eleanor Roosevelt, foram determinados um conjunto de direitos que se aplicam a todas as pessoas: A Declaração Universal dos Direitos Humanos. A Declaração Universal dos Direitos Humanos abrange uma lista de trinta direitos, que tratam sobre o mínimo que todo cidadão deve ter. Mas apesar dessa lista, que é a mais aceita no mundo sobre esse tema, muitos desses direitos continuam sendo violados, como a liberdade. Ninguém pode ser mantido em escravidão ou em servidão. A escravidão e o comércio de escravos, sob qualquer forma, são proibidos.

Referências: BRASIL ESCOLA. Liberdade Humana. Disponível em: Acesso em: 01 de jun. 2016 HISTÓRIA DO POVO NEGRO. História da escravidão. Disponível em: Acesso em: 01 de jun. 2016 HUMAN RIGHTS. Direitos Humanos. Disponível em: Acesso em: 01 de jun. 2016 INFOESCOLA. História do Brasil. Disponível em: Acesso em: 01 de jun. 2016 PLANALTO. Código civil e Constituição Federal. Disponível em: Acesso em: 01 jun. 2016 YOU TUBE. Filme 12 anos de escravidão. Disponível em: Acesso em: 05 de jun. 2016

Palavras-Chave: Liberdade; Direitos Humanos; Escravidão.

473 - DIREITOS HUMANOS E O RELATIVISMO CULTURAL: MUTILAÇÃO GENITAL FEMININA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: CAMILA LOPES DE ALMEIDA
Outros Expositores: BRUNO VIANA LUIZ
Orientador: THIAGO GOMES LUIS DE PAULA

Introdução: O presente trabalho aborda o tema da Mutilação Genital Feminina, um procedimento feito para que a virgindade da mulher seja preservada, uma vez que, a mesma é entendida como fator determinante de sua dignidade, honra e caráter. E, sendo uma das maiores preocupações dos Direitos Humanos, a proteção à dignidade da pessoa humana e o direito à liberdade, tal procedimento é claramente uma violação a esses direitos fundamentais, uma vez que, as consequências são gravemente sérias e irreparáveis.

Objetivos: Temos como objetivo a análise do tema associadamente ao entendimento do Relativismo Cultural, (uma vez que, ainda nos dias atuais, em algumas culturas, a mulher é vista como um ser destituído de uma identidade própria), confrontando-o com o entendimento dos Direitos Humanos, os quais são entendidos como o conjunto de direitos considerados fundamentalmente inerentes à pessoa humana e que baseiam-se em regras necessárias para um convívio social ideal e o respeito a dignidade individual.

Métodos e Materiais: Para realizarmos o já citado trabalho, utilizamos diversas fontes de pesquisas, dentre as quais: web sites, livros doutrinários, artigos, filmes e depoimentos de pessoas que tiveram contato com esse procedimento. Além do Brasil, diversas culturas ao redor do mundo, têm o entendimento de que a mulher precisa ""guardar sua pureza"" acreditando ser esse, o fator que determinaria seu caráter, sua capacidade para cuidar de uma família ou até mesmo sua honra, uma vez que, a mulher que perde a virgindade é vista como desonrada, impura, imprópria para o casamento, o que a faz ser apontada e desprezada por toda sua família. Para que tal tragédia não aconteça, diversas culturas praticam rituais atrozes acreditando estarem protegendo a mulher, como, por exemplo, o foco deste trabalho que refere-se à prática do que eufemisticamente é chamado de circuncisão feminina, mas que na verdade consiste em uma mutilação da genitália feminina.

Resultados, Discussão e Conclusão: Existem três tipos de ""circuncisão feminina"", são eles: a clitorectomia, a excisão e a infibulação. A clitorectomia consiste na retirada parcial ou total do clitóris (onde o clitóris é preso entre o dedo polegar e indicador, de forma a ser puxado para fora e retirado por um corte de um objeto afiado); a excisão, que consiste na retirada do clitóris e dos pequenos lábios (onde o clitóris é decepado e os lábios menores removidos total ou parcialmente); e, a infibulação, que consiste na retirada além do clitóris e dos pequenos lábios, dos grandes lábios, (dessa forma, o orifício vaginal é estreitado através da criação de uma membrana selante por meio da sutura realizada após a mutilação) As principais razões que levam à pratica da mutilação feminina são diversas, dentre elas: ser considerado uma tradição que marca a passagem da infância para a idade adulta; algo que por fundamentar-se em inúmeras crenças, é entendido como uma forma de preservar a virgindade da menina e ao fazer isso, preservar também a honra da família; a necessidade da circuncisão para que as meninas possam ser vendidas ou dadas em casamento, uma vez que uma jovem não mutilada não pode ser aceita como esposa, pois o que ela possui entre as pernas é considerado impuro, algo que a tornaria um ser ""super sexuado"" e a tornaria passível de trair seu marido e abandonar sua família. Sabe-se que, atualmente, cerca de 140 milhões de mulheres em todo o mundo vivem com as consequências da Mutilação Genital Feminina, e, segundo uma pesquisa realizada pelo UNICEF, embora seja frequente na cultura africana, existem registros de casos no Oriente Médio, América, Austrália e Europa, e a presença da prática justifica-se pelo fluxo de comunidades migrantes que disseminam e incentivam tal ritual. Diante de todo o exposto, buscamos

esclarecer que a Mutilação Genital Feminina embora seja uma prática tradicional-religiosa, precisa ser re-avaliada partindo do pressuposto que o direito à vida e a integridade física e psíquica da mulher precisam ser plenamente assegurados antes mesmo do Direito à liberdade de crença.

Referências: CHILAND, Colette. O sexo conduz o mundo. Rio de Janeiro, Ed. Companhia de Freud, 2005. DIRIE, Waris; MILLER, Cathleen. Flor do Deserto: A extraordinária odisseia de uma nômade do deserto. 4. ed. Lisboa, Portugal: Asa Editores, 2002. 103 p. Tradução de: Tomás Paz da Silva. FLOR do Deserto. Direção: Sherry Hormann. Produção: Til Schweiger. Intérpretes: Liya Kebede; Sally Hawkins; Timothy Spall; Juliet Stevenson; Carig Parkinson e outros. Roteiro: Sherry Hormann. [S.l.]: Desert Flower Filmproductions, 2009. (127 min), son. color. LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico. 14 ed. Rio de Janeiro. Jorge Zahar Ed., 2001. PIOVESAN, Flávia. Direitos Humanos e o Direito Constitucional Internacional. 14. ed. - São Paulo: Saraiva, 2013. 782 p. SERRANO, Pablo Jiménez; BARLETTA JÚNIOR, Sidney. Teoria dos Direitos Humanos. 3. ed. São Paulo: Julgar Publicações, 1998. 261 p. WEIS, Carlos. Direitos Humanos Contemporâneos. 3. ed. São Paulo: Editora Malheiros, 2014. 224 p.

Palavras-Chave: direitos humanos; relativismo cultural; mutilação.

463 - DIREITOS HUMANOS E POLITICAS SOCIAIS PUBLICAS - A EFETIVAÇÃO DA POLITICA PUBLICA EDUCACIONAL NA NAÇÃO BRASILEIRA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: JÉSSICA LARA ALVES DE OLIVEIRA
Outros Expositores:
Orientador: THIAGO GOMES LUIS DE PAULA

Introdução: Esse artigo científico é tentativa de sintetizar e organizar as informações sobre como o Direito age para implantar e efetivar as políticas públicas no âmbito estudantil em nossa nação. As políticas públicas possuem o objetivo maior em destruir as desigualdades e fornecer para todos os cidadãos serviços com equidade.

Objetivos: Analisar e compreender como o Direito serve para que a efetivação das políticas sociais públicas, no âmbito educacional, possa acontecer.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: A educação é um direito social garantido a todos os cidadãos Brasileiros, sendo assim para promovê-lo e regulamenta-lo existe uma política social publica, presente na Constituição Federal, baseado nesse contexto que elaboramos esse trabalho, buscando demonstrar que existe diversas políticas sociais públicas que o governo elaborou para garantir que esse direito seja assegurado e cada vez mais as crianças tenham acesso às escolas, e os jovens as universidades. Outro ponto abordado no nosso trabalho foi à interdisciplinaridade, proposta apresentada pelo nosso professor e desenvolvida no trabalho, onde unimos a disciplina de direitos humanos e constitucional para apresentar de forma explicativa o direito à educação, sendo este garantido e expresso por lei na nossa Constituição e também um dos conteúdos basilares defendido pelos Direitos Humanos.

Referências:
http://www.ambitojuridico.com.br/site/index.php?n_link=artigos_leitura_pdf&artigo_id=339
http://www.egov.ufsc.br/portal/conteudo/efetiva%C3%A7%C3%A3o-dos-direitos-sociais-atrav%C3%A9s-das-politicas-p%C3%BAblicas
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm
http://www.unasus.unifesp.br/biblioteca_virtual/esf/1/modulo_politico_gestor/Unidade_4.pdf
http://propi.ifto.edu.br/ocs/index.php/connepi/vii/paper/viewFile/2842/1827 BUCCI, Maria Paula Dallari. Direito Administrativo e Políticas Públicas. São Paulo: Saraiva, 2006 SILVA, José Afonso da. Curso de Direito Constitucional Positivo. 27a. edição - São Paulo: Malheiros, 2006 PENTEADO Filho, Nestor Sampaio. Direitos Humanos - Doutrina, Legislação - 4ª Ed. Série Concursos Públicos http://www.portalconscienciapolitica.com.br/ciência-politica/politicas-publicas/ http://revistaescola.abril.com.br/img/politicas-publicas/fala_exclusivo.pdf

Palavras-Chave: Direitos-Humanos, Políticas, Sociedade, Educação, Interdisciplinaridade.

481 - DIREITOS HUMANOS: EDUCAÇÃO PARA A MULHER EM CÁRCERE

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho de outra natureza
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: DEBORAH FERNANDA TRIGO MONTEIRO
Outros Expositores: ALESSANDRA NASCIMENTO NUNES
Orientador: DR. DAISY RAFAELA DA SILVA

Introdução: Historicamente, a mulher luta por reconhecimento e por direitos básicos. Neste sentido, há necessidade de resguardar a dignidade, em especial das encarceradas, que mesmo protegidas pela Constituição Federal (1988) e pela ONU (Organizações das Nações Unidas)enfrentam batalhas com relação ao seu direito de estudo. Cabe discutir os efeitos da educação no processo de construção e reconstrução do ser e compreender a importância deste como algo que favorecerá o processo de individuação do sujeito.

Objetivos: - Discutir sobre a educação para mulheres encarceradas - Colocar em pauta a temática no âmbito psicológico e jurídico - Incutir a importância da educação das mulheres apenadas - Verificar a relação entre educação e reintegração social

Métodos e Materiais: Trata-se de um estudo bibliográfico, realizado no primeiro semestre do referido ano corrente, onde foram feitas consultas de dados com acesso a artigos científicos publicados em revistas online, acervo de livros e periódicos oferecidos pelo espaço acadêmico. Em especial, foram analisados artigos da Constituição Federal Brasileira (1988) e livros do autor Paulo Freire (1967 e 1987) com enfoque na área educacional.

Resultados, Discussão e Conclusão: Como resultado buscou-se trazer para o âmbito jurídico, com enfoque psicológico, a discussão desse tema que é de notável relevância, visto que ao salientar a importância da educação para os indivíduos em cárcere, não significa que o intuito é amenizar o cumprimento da pena, mas sim dignificar a medida punitiva e o ser humano que se encontra num processo de desqualificação perante a sociedade ao tornar-se parte do sistema prisional. A educação atua como peça fundamental na reconstrução desse ser humano que está fora da sociedade, que no caso em questão além do rótulo adquirido, possui o peso do gênero refletindo diretamente no seu papel social, até mesmo porque é importante salientar que as normas penais assim como sua execução foram estruturadas a partir do ponto de vista masculino, onde a subjetividade feminina não é considerada relevante, denotando características de uma sociedade patriarcal. Somado a essa questão, percebe-se a presença de um círculo de cinismo, onde o aumento do tempo das penas funciona como um placebo nas questões de prevenção, o que não auxilia na ressocialização, fazendo com que este termo tão importante fique no âmbito da discussão, tendo como atitude, passos lentos.

Referências: BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Organização de Alexandre de Moraes. 16.ed. São Paulo: Atlas, 2000. FREIRE, P. Educação como prática da liberdade. 23ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967. 150 p. FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 17ª Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. 253p. ONU. Declaração Universal dos Direitos Humanos. Disponível em: . Acesso em 08 jun 2016.

Palavras-Chave: Mulher, Reconstrução, Cárcere, Estudo.

493 - DISCURSO DE ÓDIO NO BRASIL: OPINIÃO PÚBLICA E IDEOLOGIA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: Iracema de Cássia Ramos de Almeida
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DR. JOSÉ MARCOS MINÉ VANZELLA.

Introdução: O presente projeto de iniciação científica (BIC-SAL) pretende contribuir na reflexão para a questão do discurso político e a formação da opinião pública no Brasil, questionando os discursos produtores das diferentes formas de violências praticadas por grupos políticos de visões divergentes. A luz da metodologia dos filósofos alemães, Theodor Adorno e Max Horkheimer, procurar-se-á refletir sobre as possíveis influências dos meios de comunicação na lapidação da mentalidade política do cidadão.

Objetivos: Analisar a história das ideias políticas no Brasil, a partir do período de redemocratização, buscando compreender as permanências e as mudanças no imaginário social e a influência dos meios de comunicação na construção de tal mentalidade, para assim inferir possíveis causas dos discursos de ódio veiculados atualmente nos meios de comunicação digital como o Facebook. Tal análise objetiva contribuir para a reflexão acerca da intolerância política extrema presente hoje na sociedade brasileira.

Métodos e Materiais: Este projeto está sendo desenvolvido por meio de pesquisa descritiva-explicativa. Seu procedimento se dá por meio de pesquisa bibliográfica e também pesquisa eletrônica. Para o desenvolvimento satisfatório de um trabalho científico, segundo o Lino Rampazzo, o passo inicial é a análise textual da bibliografia pré-selecionada. Assim, para uma melhor compreensão dos conceitos, utilizados durante o processo de pesquisa, foram selecionadas obras de autores como Theodor Adorno, Max Horkheimer, Boris Fausto, Manuel Castells e Muniz Sodré. As obras selecionadas, inclusive textos complementares em domínios da internet, estão sendo devidamente lidos e fichados para a produção de resumos. Tais etapas são importantes para se obter um melhor aproveitamento e total apreensão dos conhecimentos expostos nas obras. As informações relacionadas com aos meios de comunicação digital estão sendo levantadas por meio da observação e leitura de artigos sobre as movimentações nas redes sociais.

Resultados, Discussão e Conclusão: O estudo do material selecionado e devidamente organizado está em andamento, e os resultados alcançados até a presente data estão próximos das expectativas apresentadas no início do projeto. A etapa seguinte consiste em usar a metodologia apresentadas em tais obras na análise dos mecanismos de construção do discurso de ódio a partir dos meios de comunicação de massa. Sequencialmente, será feita a análise da indústria cultural no Brasil e será coletada informações sobre das interações ocorridas nos meios de comunicação digital, em especial o Facebook, buscando identificar as causas geradoras do ódio, para posteriormente procurar meios eficazes para neutraliza-las e viabilizar maior diálogo social.

Referências: ADORNO, Theodor. Industrial Cultural e Sociedade. Tradução de Julia Elizabeth Levy. São Paulo: Paz e Terra, 2002 ADORNO, Theodor. HORKHEIMER, Max. Dialética do Esclarecimento. Tradução de Guido Antonio de Almeida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editore, 1985. CASTELLS, Manuel. "A Cultura da Virtualidade real: a integração da comunicação eletrônica, o fim da audiência de massa e o surgimento de redes interativas". In: A Sociedade em Rede. 6. ed. Tradução de Roneide Venancio Majer. São Paulo: Paz e Terra, 1999. p. 413-462. DUARTE, Rodrigo; TIBURI; Márcia (Orgs). Seis Leituras sobre a Dialética do Esclarecimento. Injuí: Unijuí, 2009. RAMPAZZO, Lino. Metodologia científica: para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação. 3. ed. São Paulo: Loyola, 2005. SODRÉ, Muniz. A comunicação do

grotesco. 7.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1972. _____ A máquina de Narciso: televisão, indivíduo e poder no Brasil. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1990.

Palavras-Chave: Discurso de Ódio; Meios de Comunicação; Política; Brasil; Escola de Frankfurt.

711 - DOMICIANA DE ALMEIDA VALIM - UMA MULHER DE NEGÓCIOS ENTRE O IMPÉRIO E A REPÚBLICA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: RAFAEL DA SILVA VALIM
Outros Expositores:
Orientador: PROF.MESTRE DIEGO AMARO ALMEIDA

Introdução: A presente pesquisa busca em especifico abordar uma época marcada por transformações, transições entre os períodos do império e da república. Para uma melhor compreensão do cotidiano socioeconômico e político vivenciados pelas mulheres. Mudanças e permanências ocorridas com o processo de ruptura e transição deste período histórico. Através da hermenêutica do cotidiano o objetivo será analisar a figura de Domiciana de Almeida Valim que viveu entre os séculos XIX e XX na cidade de Bananal-SP.

Objetivos: Analisar a estrutura política, econômica e social presente no Brasil Império em transição para o Brasil República. Compreender a simbologia e a sagacidade da figura pesquisada por trais dos negócios e o seu perfil como administradora. Relacionar as transições do seu cotidiano para entender as aplicações financeiras ocasionadas pelo predomínio da cafeicultura Elucidar, a vida dessa mulher e sua atuação na sociedade tida como unicamente masculinizada, através da hermenêutica do cotidiano.

Métodos e Materiais: Leitura do livro "Bananal: Cidade Histórica berço do Café" (1981) de Maria Aparecida Rezende, "História das Mulheres no Brasil" (2011) de Mary Del Priore, "Resgate: Uma Janela para o Oitocentos" (2001) de Hebe Maria Mattos de Castro e elaboração de síntese para uso posterior no desenvolvimento do artigo. Leitura dos textos "Novas subjetividades na pesquisa histórica feminista: uma hermenêutica da diferença" (1994) e "Hermenêutica do Quotidiano na Historiografia Contemporânea" (1998), ambos de Maria Odila Leite da Silva Dias respectivamente, e elaboração de síntese argumentativa dialogada entre os autores, a fim de posteriormente embasar o artigo. Leitura do artigo "O café, o Vale do Paraíba e a mulher fazendeira" (2009), de Leila Alegrio, e elaboração de síntese. E levantamento de outras fontes a fim de obter maior embasamento teórico para o desenvolvimento do artigo. No segundo semestre de 2016, iniciamos o desenvolvimento do artigo, que se prolongará por quatro meses.

Resultados, Discussão e Conclusão: Compreensão do mundo feminino com base no estudo de gênero e da hermenêutica de cotidiano de forma a contribuir com a pesquisa regional e local, a partir da análise da figura Domiciana de Almeida Valim, seu tempo e seu espaço social, com base nos vestígios históricos entender essa mulher do final do século XIX e início do XX, afim de que possamos conhecer outras de mesmo período e a inserção dessas na sociedade valeparaibana, acreditamos que nosso referencial bibliográfico irá contribuir para o resultado positivo de nossas indagações.

Referências: ALEGRIO, Leila. O Café, o Vale do Paraíba e a mulher fazendeira. Disponível em: http://www.institutocidadeviva.org.br/inventários/sistemas/wp content/uploads/2009/11/28-leilaalegrio.pdf. Acessado em 18/03/2014. ALMEIDA, Diego Amaro. Maria Joaquina de Almeida: Fazendeira do Café no Vale do Paraíba. São Paulo, 2014.136 p. Dissertação (Mestrado em História Social) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo- PUC-SP.2014 DEL PRIORE, Mary (org.). História das mulheres no Brasil. 10° ed.,1° reimpressão. São Paulo: Contexto,2011. DIAS, Maria Odila Leite da Silva. Hermenêutica do Quotidiano na Historiografia Contemporânea. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. 1998 _____.Novas subjetividades na pesquisa histórica feminista: uma hermenêutica das diferenças. Rio de Janeiro: Edição Feminista na Universidade. 1994. MARTINS, Ana Luiza Martins. História do Café. São Paulo: Contexto, 2009.

Palavras-Chave: História de Gênero, História Regional, Domiciana Valim, Decadência do Café.

709 - DOMINAÇÃO (PÓS)BUROCRÁTICA E PROFESSORES DE ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS DO ESTADO DE SÃO PAULO: DISCUSSÃO DA ATUAÇÃO DOCENTE FRENTE AO CURRÍCULO POR COMPETÊNCIAS NA PERSPECTIVA DA STREET LEVEL BUREAUCRACY.

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: Wellington Aires da
Outros Expositores:
Orientador: MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: As Escolas Técnicas Estaduais de São Paulo oferecem cursos técnicos de nível médio. São elaborados, para cada habilitação, descrição curricular detalhada das bases tecnológicas, competências e habilidades a serem desenvolvidas. Consideramos que, da mesma forma como ocorre em outras disciplinas da Educação Profissional técnica, em Inglês Instrumental as normatizações curriculares parecem não contemplar nem a heterogeneidade cognitiva e cultural e nem o contexto socioeconômico da comunidade.

Objetivos: Discutir os processos de dominação (pós)burocrática que, advindos das teorias de administração científica, passaram a ser paradigma, também, para a gestão escolar e para as políticas curriculares da Educação Profissional, bem como estudar o papel do professor de Inglês Instrumental diante dos processos de dominação, com base nas teorizações de Lipsky sobre burocracia do nível da rua (street level bureaucracy).

Métodos e Materiais: Pesquisa qualitativa, na modalidade participante. Procede-se revisão de literatura nas áreas de burocracia, currículo por competências e street level bureaucracy e, como instrumentos de coletas de dados, são utilizado: observação de sala de aula, para analisar a maneira como o professor de Inglês Instrumental reproduz, adequa ou subverte o currículo. Para maior clareza da visão que os profissionais têm dos processos, será organizado grupo focal com professores do componente curricular. Os dados coletados nesses processos serão analisados com base nas prescrições dos documentos oficiais que norteiam o trabalho docente, como Plano de Curso e Plano de Trabalho Docente.

Resultados, Discussão e Conclusão: O modelo burocrático-profissional de gestão escolar dominou o cenário educacional por boa parte do século XX. Para Weber (2003), a dominação legal, manifesta de maneira mais pura na dominação burocrática, preconizava o afastamento de subjetivismos. O estatuto apresenta-se como o ente regulador das relações de trabalho. A partir da década de 1980, esse modelo, devido às novas demandas econômicas e à reorganização do sistema produtivo, passa a ser visto como ineficiente e cresce a desconfiança em relação à sua manutenção (BARROSO, 2005).Como consequência, ganha força o modelo pós-burocrático de gestão. Descentralização, autonomia, regulação a posteriori e outros elementos tidos como desburocratizadores entram na ordem do dia. O currículo por competências, aqui assumido como estratégia de dominação pós-burocrática, de acordo com Lopes ([s.d.], on-line), associa-se a uma perspectiva não-crítica de educação, na direção de atender processos de inserção social e controle de conteúdos. Com uma roupagem mais humanista, em essência, permanece no contexto do eficientismo social. A esse respeito, Deluiz ([s.d.], online) afirma que o modelo de competências expressa, como objetivos, a ressocialização e a aculturação pela conformação da subjetividade do trabalhador. As políticas públicas para a educação, na contemporaneidade, apontam para a centralização de poder, ainda que mascarada, e para o uso da avaliação como instrumento de controle (LIMA, 2011). Diante da fragilidade do modelo de dominação burocrática weberiano, pesquisadores passam a estudar o papel dos burocratas do nível de rua, ou seja, aqueles em contato direto com a população, como professores e policiais. Para Lipsky

(1980). Para o autor, são os burocratas do nível de rua que efetivam as políticas públicas e teriam, em relação a elas, poder discricionário. Ponderações iniciais, baseadas em análise de documentos e observação de aula, apontam para os professores de Inglês Instrumental como profissionais caminhos diversos para sua atuação, diferentes daqueles estabelecidos pelo currículo oficial.

Referências: DELUIZ, N. O modelo das competências profissionais no mundo do trabalho e na educação: implicações para o currículo. Disponível em: . Acesso em: 14 jul. 2016. LIMA, L. C. Políticas Educacionais, organização escolar e trabalho dos professores. Educação. Teoria e Prática, v. 21, n. 38, 2011. LIPSKY, M. Street-level bureaucracy: dilemmas of the individual in public services. New York: Russell Sage Foundation, 1980. LOPES, A. C. Competências na organização curricular da reforma do ensino médio. Disponível em: . Acesso em: 3 maio. 2016. WEBER, M. Weber: Sociologia. 7. ed. São Paulo: Ática, 2003.

Palavras-Chave: dominação burocrática; currículo por competências; street level bureaucracy.

455 - DOS DIREITOS HUMANOS À LUZ DA MORAL

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: HERMES BARS DE CARVALHO
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DR. SAMUEL ROBERTO DE ALMEIDA PACHECO

Introdução: O ponto de partida deste opúsculo é uma análise conceitual e histórica dos Direitos Humanos e a construção de um conceito próprio acerca do tema. Para tanto fez-se necessário rigor teórico e terminológico. Em seguida, inicia-se um estudo sobre a moral, valendo-se de preleções de eminentes pensadores e de reflexões críticas. Sedimentados os pontos basilares conceituais acerca de Direitos Humanos e Moral, prosseguiu-se a uma análise do pensamento de estudiosos de diversas épocas e especialidades.

Objetivos: A busca pela base teórico-filosófica para conferir o devido embasamento científico à seara dos Direitos Humanos, visando a criar um estudo mais sólido, possibilitando a ulterior melhora em esforços acadêmicos e legislativos acerca da temática.

Métodos e Materiais: Se tratando de um trabalho que tem por escopo construir uma sólida base teórica para a temática atual dos direitos humanos, a metodologia adotada é a reflexão crítica com base na doutrina positiva dos Direitos Humanos em contraponto com as preleções de renomados e respeitados filósofos e estudiosos tais como Aristóteles, Adam Smith, Jeremy Bentham, Jürgen Habermas, entre outros, criando-se, por fim, com tal cotejo, uma nova vertente acerta da Teoria Geral dos Direitos Humanos.

Resultados, Discussão e Conclusão: O ser humano é um ser histórico. À medida em os tempos passam, e os costumes, os valores e a dinâmica social se altera, é mister da Ciência do Direito analisar tais dinâmicas sociais, visando a conferir à norma jurídica a devida eficácia social e legitimidade para regular as relações de convivência. Após a Segunda Guerra Mundial, a temática dos Direitos Humanos passa a ter grande importância Ciência do Direito, logo, necessário se faz analisar as características das normas de direitos humanos em suas minúcias para que essa possa ser devidamente estudada segundo os métodos da Teoria Geral do Direito. Precipuamente, é esse o objetivo do presente trabalho, valendo-se das preleções de estudiosos das mais diversas áreas, conferindo ainda mais propriedade à discussão.

Referências: ARISTÓTELES. Política. 1ª Edição. São Paulo: Martin Claret, 2011 CHAUI, Marilena. Convite à Filosofia. 12ª edição. São Paulo: Ática, 2002 FERRAZ JR., Tércio Sampaio. Introdução ao Estudo do Direito. 6ª edição. São Paulo: Atlas, 2012 HEIDEGGER, Martin. Ser e o Tempo. 8ª edição. Rio de Janeiro: Vozes, 2013 IHERING, Rudolf Von. A Luta pelo Direito. 24ª edição. Rio de Janeiro: Forense, 2011 KANT, Immanuel. Crítica da Razão Prática. 3ª edição. São Paulo: Martin Claret, 2013 KELSEN, Hans. Teoria Pura do Direito. 8ª edição. São Paulo: WMF, 2011 MONTORO, André Franco. Introdução à Ciência do Direito. 29ª edição. São Paulo: Editora dos Tribunais, 2011 MORAES, Alexandre de. Direitos Humanos Fundamentais. 10ª edição. São Paulo: Atlas, 2013 REALE, Miguel. Lições Preliminares de Direito. 27ª edição. São Paulo: Saraiva, 2003 ROUSSEAU, Jean-Jacques. A Origem da Desigualdade Entre os Homens. São Paulo: Lafonte, 2014

Palavras-Chave: Direitos Humanos. Moral. Moral Kantiana. Imperativo Categórico. Habermas.

635 - ECOELETRÔNICO: TRANSFORMANDO SEU RESÍDUO EM SUSTENTABILIDADE

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho de outra natureza
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: Moacir Pereira
Outros Expositores:
Orientador:

Introdução: A lei n° 12.305 que institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) demonstra a preocupação em nível nacional dos dirigentes de nosso país.Isto resulta em um aumento na quantidade e diversidade de equipamentos,atualmente descartados. Esses resíduos eletroeletrônicos são considerados perigosos, pois tem uma composição diversificada de componentes, principalmente de metais pesados que causam sérios problemas ao ser humano, aos animais, aos vegetais, ao lençol freático, dentre outros.

Objetivos: Um dos motivos da escolha do estudo no assunto está no fato de que usuários de equipamentos eletroeletrônicos desconhecem como descartá-los corretamente após considerar que o produto não mais tem condições de utilização. Isto ocorre porque estratégias de marketing das empresas induzem os consumidores a um maior consumo de produtos eletroeletrônicos, seja lançando novos modelos ou atualizando-os com inovações.

Métodos e Materiais: Uma pesquisa pode ser definida como um processo formal e sistemático de desenvolvimento de método científico, de forma a se descobrirem respostas para problemas por meio do uso de procedimentos científicos (GIL, 2002). Tem como características principais a flexibilidade, a criatividade e a informalidade. Obviamente, não existe nenhum método que seja melhor ou pior que algum outro, o que se deve é procurar uma melhor adequação entre o método, o objetivo e as condições nas quais uma pesquisa está sendo realizada (YIN, 2001). Justifica-se assim, a realização de um processo de estímulo aos discentes, docentes e pessoal técnico/administrativo do UNISAL – Campus São José, para que tragam equipamentos eletroeletrônicos que estejam quebrados, inservíveis ou, apenas para serem descartados de forma correta.

Resultados, Discussão e Conclusão: Ser sustentável implica conseguir combinar o desenvolvimento socioeconômico com a utilização de recursos naturais sem, contudo, comprometer o meio ambiente. Na prática, trata-se de um desafio bastante complexo, mas que, felizmente, vem sendo aceito por empresas de diversas áreas e portes em todo o mundo, em especial por aquelas mais conscientes de seu papel na sociedade e as que estão realmente dispostas em investir em soluções inovadoras voltadas à preservação da natureza. No caso brasileiro, a legislação relacionada está contida no documento que detalha a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), a qual inclui a gestão dos resíduos eletroeletrônicos. A fim de incentivar o desenvolvimento de tecnologias limpas, a PNRS prevê o fomento à pesquisa científica e tecnológica, cooperação técnica e financeira entre o setor público e o setor privado para o desenvolvimento de novos produtos, métodos e processos e tecnologias de gestão, reciclagem, reutilização e tratamento de resíduos.Um dos objetivos propostos foi o de proporcionar a realização do processo de Logística Reversa de Equipamentos Eletreletrônicos (EEEs), encaminhando os materiais recolhidos para empresa de reciclagem. O atingimento deste objetivo está evidenciado no Certificado de Reprocessamento e Destinação de Resíduos Tecnológicos, obtido da empresa de reciclagem ECOELETRÔNICOS, cuja finalidade é a de desmontar, separar, classificar e encaminhar para empresas que utilizam os diversos componentes obtidos na produção de novos equipamentos ou reutilização, quando há possibilidade. Pela ótica do consumidor, fica evidente que as pessoas estão cada vez mais conscientes da necessidade de preservar o meio ambiente, pois considerando o período da pesquisa e as respostas ao questionário lançado, o retorno foi relativamente bom, a ponto de,

no que tange à questão Comentários, diversos deles nos estimulam à continuação do processo de recolhimento e encaminhamento correto de equipamentos eletroeletrônicos.

Referências: DIAS, R. Marketing ambiental: ética, responsabilidade social e competitividade nos negócios. São Paulo, Atlas, 2009. GARDESANI, R., MAZON, M.T., MOREIRA, D., TAPETTI, M.C., SILVEIRA, M.A. Logística reversa e adequação às legislações ambientais de resíduos sólidos: o caso da cadeia de equipamentos eletromédicos no Brasil. Disponível em http://www.cti.gov.br/images/stories/cti/gaia/artigos. Acessado em 14/04/2016. GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo, Atlas, 4ª ed., 2002. Revista Guia Exame 2012 – Sustentabilidade. Nov/2012, Editora Abril. Revista UNISAL – Talentos UNISAL – Ano 15, Edição 71, Maio/Junho 2016, p.8. TEIXEIRA, A.C. Inovação – como criar ideias que geram resultados. Rio de Janeiro, Qualitymark, 2ª ed., 2012. YIN, R.K. Estudo de caso: planejamento e métodos. Porto Alegre, Bookman, 2ª ed., 2001. 33

Palavras-Chave: Logística Reversa, Ecoeletrônico, Descarte de Resíduos Eletrônicos.

633 - EDUCAÇÃO DOMICILIAR: POR UM DISCURSO EMANCIPATÓRIO DO DIREITO À EDUCAÇÃO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: Marcelo Polegario Lima
Outros Expositores:
Orientador: MARIA CRISTINA ALVES DELGADO DE ÁVILA

Introdução: A pesquisa analisa a educação domiciliar a partir da matriz axiológica da Constituição Federal de 1988. Busca-se, com fundamento numa perspectiva dialógica com a gramática de direitos humanos, conforme abertura prevista no artigo 5°, § 2°, da Lei Maior, verificar a compatibilidade entre a educação domiciliar e a ordem jurídica brasileira. Conquanto a matéria seja, em grande parte, regida pela legislação infraconstitucional, deve esta alinhar-se às balizas dos direitos humanos e fundamentais.

Objetivos: O objetivo principal é analisar a legitimidade da educação domiciliar perante a ordem jurídica brasileira. Para tanto, têm-se como objetivos secundários: (i) analisar o tratamento constitucional e infraconstitucional do direito à educação; (ii) analisar a disciplina do direito à educação na ordem jurídica internacional; e (iii) analisar a jurisprudência brasileira e as propostas legislativas acerca da matéria.

Métodos e Materiais: Para o desenvolvimento deste trabalho, utilizou-se a pesquisa teórica, por meio de fontes primárias (investigação da legislação) e secundárias (revisão bibliográfica).

Resultados, Discussão e Conclusão: A educação domiciliar (""homeschooling"") não representa tema novo, mas, mesmo assim, ainda é pouco divulgada e estudada na perspectiva do Direito Constitucional, apesar de a Carta Cidadã elencar a educação como um direito social (artigo 6°) e reservar-lhe um topos específico (artigos 205 a 214). A partir da década de 1990, a educação domiciliar ganha espaço com o significativo número de pais que a adotam e a consolidação de movimentos da sociedade civil; conjuntura que também se observa no Brasil, a exemplo da criação da Associação Nacional de Ensino Domiciliar (ANED) e da judicialização da matéria. Nas ocasiões em que se manifestou sobre o tema, o Poder Judiciário optou, salvo alguma exceção, por uma visão conservadora do direito à educação, do qual decorre a educação domiciliar, fundamentando-se numa aparente vedação legal quanto à sua aplicabilidade. Todavia, da análise das normas que regem o direito educacional e de uma leitura sistemática e integradora do texto constitucional e dos direitos humanos, percebe-se que não há óbice à educação domiciliar no Brasil, devendo ser reconhecido, inclusive, que seu caráter histórico-cultural, constituindo, portanto, um importante capítulo da Educação brasileira. Como exercício legítimo, pelos pais, da real e efetiva condução do processo educativo dos filhos, a educação domiciliar pauta-se numa visão emancipatória dos direitos fundamentais que, além de encontrar guarida na Constituição e nos tratados internacionais de direitos humanos, alicerça-se no princípio da subsidiariedade do Estado. Por lógico, essa modalidade não exclui a atuação estatal, que deve envidar esforços direcionados à concretização dos fins da educação e do respeito ao princípio do melhor interesse do menor. Por fim, reiterando a importância de se promover o diálogo social, ressalta-se que, além da tramitação de projetos de lei que visam regulamentar expressamente a educação domiciliar, encontra-se, no Supremo Tribunal Federal, o RE n. 888.815/RS, cujo julgamento poderá vir a se tornar importante marco para o ""homeschooling"" no Brasil.

Referências: ANDRADE, E. P. de. A educação familiar desescolarizada como um direito da criança e do adolescente: relevância, limites e possibilidades na ampliação do direito à educação. 2014. 403 p. Tese (Doutorado) – Faculdade de Educação, USP, São Paulo, 2014; BARROSO, L. R. Interpretação e aplicação da Constituição. São Paulo: Saraiva, 2003; FERREIRA FILHO, M. G. Direitos humanos fundamentais. 12 ed. Saraiva: São Paulo, 2010; MUNIZ, R. M. F. O direito à

educação. Rio de Janeiro: Renovar, 2002; PIOVESAN, F. Direitos humanos e o direito constitucional internacional. 4 ed. ver., ampl. e atual. São Paulo: Max Limonad, 2000; RAMOS, A. de C. Teoria geral dos direitos humanos na ordem internacional. Saraiva: São Paulo, 2012; VASCONCELOS, M. C. C. A casa e os seus mestres: a educação no Brasil de oitocentos. Rio de Janeiro: Gryphus, 2005; VIEIRA, A. de H. P. Escola? Não, obrigado: um retrato do homeschooling no Brasil. 2012. 77 p. Trabalho de conclusão de curso (Ciências Sociais) – UnB, Brasília, 2012.

Palavras-Chave: Educação domiciliar; Direito à educação; Direitos fundamentais.

583 - EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: INVESTIGAÇÃO DA PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR.

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: ALESSANDRA CAMPOS SILVA DE CARVALHO
Outros Expositores:
Orientador: PROFA DR. SONIA MARIA FERREIRA KOEHLER,JESSICA DE SOUSA VILLELA

Introdução: A pesquisa, parte Observatório de Violências na Escola (UNISAL), visa investigar o conhecimento dos professores sobre Educação em Direitos Humanos. A educação configura-se como um direito de todos, gratuitos e obrigatórios (DUDH). Segundo Delors (1998), a educação não deve se restringir apenas à formação de pessoas visando objetivos econômicos, deve-se voltar ao desenvolvimento de talentos e aptidões que todos os indivíduos possuem, contribuindo para um exercício pleno de cidadania.

Objetivos: a) Investigar a percepção que os professores universitários de cursos de licenciatura possuem acerca do significado da Educação em Direitos Humanos; b) Propor alternativas de ações para a reflexão e conscientização através de debates e palestras; c) Compor a organização do banco de dados sobre a temática Educação em Direitos Humanos; d) Publicar em revistas científicas e acadêmicas os resultados das investigações.

Métodos e Materiais: A presente pesquisa possui um viés qualitativo e quantitativo e se referenda no método de pesquisa survey, via questionário, aplicado no público alvo escolhido, tendo como estratégia principal a entrevista pessoal. A amostragem é caracterizada como não probabilística, obtida a partir do critério por conveniência, em que os participantes foram escolhidos por sua disponibilidade. Participaram da pesquisa 27 professores do ensino superior dos Cursos de Licenciaturas UNISAL- Lorena, equivalente a uma porcentagem de 64,3% do total de 42 professores das licenciaturas. O instrumento utilizado, dividido em quatro grupos de perguntas, se constituiu em questões que objetivaram conhecer o que os participantes pensam sobre: I) "Percepções sobre Direitos", II) "Percepções sobre Justiça", III)"Percepções sobre Convivência escolar" e IV)"Percepções sobre o curso e Projeto Pedagógico de Curso".

Resultados, Discussão e Conclusão: Diante do problema de pesquisa e do referencial metodológico adotado, esperamos avaliar a percepção dos professores do ensino superior acerca da Educação em Direitos Humanos. As nove perguntas dissertativas respondidas pelos 27 participantes perfizeram 247 emissões dissertativas para serem categorizadas, por meio da análise de conteúdo. Os dados contribuirão para uma visão mais ampla sobre a percepção dos professores voltados para Educação em Direitos Humanos e, nesse sentido, há também a expectativa de proporcionar, através da pesquisa, uma reflexão no campo do ensino que instigue ações mais eficazes para elaboração de metodologias que trabalhem de forma ética a temática da Educação em Direitos Humanos. A Educação em Direitos Humanos não se restringe ao ensino de informações e preceitos sobre os direitos humanos, pois se articula com a educação para a cidadania, que se concretiza por meio das relações interpessoais pautadas no respeito e na cooperação. Nessa direção, consideramos pertinente e necessária a investigação da percepção de professores do ensino superior que lecionam em cursos de licenciatura sobre direitos humanos e justiça, pois estes contribuirão para a formação de profissionais da educação, futuros professores. De maneira geral, o que se pretende com a defesa de uma educação em direitos humanos é contrapor as formas de desigualdades e sustentar a igualdade e reconhecimento das diferenças, é empoderar professores e educadores de artifícios que outorguem autonomia e capacidade para que, no exercício de suas funções e em suas próprias ações contribuam para a construção de uma sociedade democrática e justa.

Referências: DELORS, Jacques et al. Educação: um tesouro a descobrir: relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. Brasília,DF: MEC,

UNESCO, 1998. ONU. Declaração Universal dos Direitos Humanos. Adotada e proclamada pela resolução 217 A (III) da Assembléia Geral das Nações Unidas em 10 de dezembro de 1948. Disponível em: Acesso em: 21 maio. 2015. FREITAS, Henrique et al. O método de pesquisa survey. Revista de administração, são Paulo v.35, n.3, p. 105-112, julho/setembro 2000.

Palavras-Chave: Direitos Humanos; Educação em Direitos Humanos; percepção do professor.

626 - EDUCAÇÃO EM TECNOLOGIA PARA AUTONOMIA NA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO.

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado
Eixo: TECNOLOGIAS
Expositor Principal: JESSICA APARECIDA
Outros Expositores:
Orientador: RENATO KRAIDE SOFFNER

Introdução: Este trabalho tem como proposta um estudo sobre a emancipação da educação tecnológica a fim de gerar fundamento a consciência crítico-dialética dos alunos, buscando analisar se os Projetos Pedagógicos dos cursos de Sistemas de Informação e Engenharia de Produção do UNISAL, campus Dom Bosco, Americana/SP, é incorporado em sala de aula tanto pelo professor quanto pelo aluno.

Objetivos: Analisar o Projeto Pedagógico que é transversal no sentido da ética e emancipação, nos cursos de Sistemas de Informação e Engenharia de Produção, do UNISAL campus Dom Bosco, Americana/SP. 1-Investigar se os professores destes cursos planejam e aplicam suas aulas de forma transversal no sentido da ética e emancipação, de acordo com o Projeto Pedagógico. 2-Analisar se os alunos destes cursos, conseguem abstrair esta proposta de autonomia caso o docente aplique-a em suas aulas.

Métodos e Materiais: A metodologia de pesquisa aplicada é de natureza qualitativa e está sendo executada através do procedimento de Pesquisa Observação Participante, da qual visa acompanhar os alunos dos segundos semestres e últimos semestre dos cursos de Sistemas de Informação e Engenharia de Produção, em sala de aula, no decorrer do segundo semestre de 2016, para análise referente ao objetivo da pesquisa. E também, com pesquisa semi-estruturada a fim de contribuir com maior sustentação dos dados observados.

Resultados, Discussão e Conclusão: Após a análise da pesquisa, será analisado se haverá necessidade de uma releitura do Projeto Pedagógico do Curso e formação para os professores que lecionam nestes. Espera-se também contribuir assim para com os alunos, com a reflexão a respeito de sua atuação e prática profissional.

Referências: WIGGERSHAUS, Rolf. A Escola de Frankfurt: História, desenvolvimento teórico, significação política. Rio de Janeiro: Difel,2002.742p. JANNARELLI, Vicente Cláudio. As Novas Formas de Controle em One Dimensional Man, de Herbert Marcuse. 108 f. Dissertação (Mestrado) Curso de Mestrado em Filosofia, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2010. JESUS, Cristiano de. A Teoria Crítica como Metodologia de Ensino e Aprendizagem na Educação Tecnológica. In:VIII Congresso Internacional de Teoria Crítica:Desafios na Era Digital, 2012, Araraquara.Congresso Internacional de Teoria Crítica,2012.p. 117-127. MARCUSE, Herbert. O homem unidimensional: estudos da ideologia da sociedade industrial avançada. São Paulo:EDIPRO,2015. 248p.Tradução de Robespierre de Oliveira, Deborah Christina Antunes e Rafael Cordeiro Silva. MARCUSE, Herbert. Tecnologia, Guerra e Fascismo: Coletânea de Artigos de Herbert Marcuse. São Paulo:Fundação Editora da Unesp,1999. 371p. Editado por Douglas Kellner

Palavras-Chave: projeto pedagógico; emancipação; autonomia do sujeito.

733 - EDUCAÇÃO ETNICO-RACIAL E LITERATURA INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES PARA VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: MARIA LETICIA STRADIOTTO MAJOLLI
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DR. FABIANA RODRIGUES SOUSA DE SANTE

Introdução: A abordagem dos diversos grupos étnicos que compõem o Brasil e suas lutas pelos direitos negligenciados está na emergência de nosso contexto cultural. A escola não pode se esquivar da tarefa de discutir e valorizar essa diversidade cultural, pois ocupa posição privilegiada no sentido de promover o reconhecimento, o respeito e convívio entre os diferentes grupos étnicos.

Objetivos: Esse projeto de iniciação científica tem como objetivo analisar as contribuições da literatura infantil no sentido de promover uma valorização da diversidade cultural que caracteriza o povo brasileiro com vista a contribuir com o processo de superação e eliminação do racismo e demais formas de tratamento preconceituoso, suscitando contribuições para a construção da educação étnico-racial no contexto da educação infantil.

Métodos e Materiais: A metodologia está baseada no referencial teórico-metodológico da Educação Popular, nas concepções de educação problematizadora e de diálogo elaboradas pelo educador Paulo Freire. A pesquisa vem sendo realizada em uma escola de educação infantil localizada na cidade de Santa Bárbara D'Oeste, por meio de observação participante, rodas de conversa com professoras e crianças, nas quais são desenvolvidas contação de histórias. As primeiras rodas foram sobre o livro Kabá Darebú, escrito por um autor indígena Daniel Munduruku, que narra a história de uma criança que vive na tribo que pertence ao povo Munduruku e conta seus costumes e crenças. A segunda roda foi sobre a história "Menina bonita do laço de fita" da autora Ana Maria Machado que apresenta um Coelho branco que gostaria de ter a cor negra como a da menina. Nas próximas rodas serão usados fantoches na contação de histórias deixando-as mais lúdicas, conforme princípios da Educação Infantil.

Resultados, Discussão e Conclusão: Espera-se que os resultados favoreçam a valorização da diversidade cultural nas práticas educativas desenvolvidas na Educação Infantil. As crianças na maioria das vezes são muito receptivas, e participam ativamente da contação de histórias. A diversidade cultural é importante na vida de cada um de nós, pois faz parte de nossas origens, o trabalho na perspectiva multicultural possibilita conhecermos os costumes e modos de vidas de nossos ancestrais e a valorização de nossa própria história.

Referências: BRASIL, Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CP 3/2004. Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. Brasília, 2004. KLEIN, Madalena. Literatura infantil e produção de sentidos sobre as diferenças: práticas discursivas nas histórias infantis e nos espaços escolares. Pro-Posições, Campinas, v.21, n.1 (61), p. 179-195, jan./abr. 2010. SILVA, Petronília B.G. Aprender, ensinar e relações étnico-raciais no Brasil. Educação, Porto Alegre, ano XXX, n.3, v.63, p.489-506, set./dez. 2010.

Palavras-Chave: Educação étnico-racial; Literatura Infantil; Educação Popular.

570 - EDUCAÇÃO PARA VALORES NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: CONTRIBUIÇÕES DE CELESTIN FREINET

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: ISABELA SOUZA ATHAYDE
Outros Expositores:
Orientador: MARIA APARECIDA FÉLIX DO AMARAL E SILVIA

Introdução: O presente projeto tem por objetivo o estudo da educação como formadora de valores, frente à sociedade contemporânea. Para tanto, faz-se referência a Celestin Freinet, procurando no autor a fundamentar uma educação que caminhe para a construção de valores. Neste sentido, procura-se encontrar fundamentos capazes de nortear as ações de todos os concernidos na escola, visando um ambiente solidário, justo e capaz de produção de novos saberes e pessoas capazes de mudar o espaço social.

Objetivos: Esclarecer como a sociedade pós moderna influenciou negativamente na educação. Com isso, ressignificar os valores transmitidos pelas instituições educacionais, transformando-os em valores macros e assim, emergir no aluno a arte de pensar. Pensar em si, no outro e no transcendente. Apoiando-se na idéia de Clestin Freinet que, defende uma formação integral preparando o aluno para todas as áreas da vida.

Métodos e Materiais: Este projeto de pesquisa passa pro uma exploração bibliográfica para que se construa uma fundamentação teórica consistente e que possam permitir a compreensão e importância de uma educação para valores na sociedade contemporânea sobre os pontos de vista pedagógico, a fim de elucidar as questões propostas. A leitura e interpretação dos livros de Celestin Freinet, como principal autor, de Zygmunt Bauman e Paulo Freire como autores importantes para a fundamentação do trabalho, bem como outros textos que possam colaborar com o desenvolvimento do projeto, além da produção de resumos. Em torno de quatro meses será dedicado a pesquisa bibliográfica, o restante do tempo será dedicado a confecção do artigo e para a preparação das apresentações na Jornada Cientifica e na Mostra Cientifica do Unisal. O caminho do artigo passara pelo contexto histórico do mundo contemporâneo, procurando compreender as inúmeras dificuldades que a instituição escola encontra no atual momento. As interpretações dos fatos se darão de acordo com as ideias dos autores propostos e do processo de procurar entender a educação a partir de uma perspectiva pedagógico-social.

Resultados, Discussão e Conclusão: Espera-se no desenvolvimento e com o término do trabalho, apontar a importância da formação intelectual, entretanto, não como fator determinante para um bom desenvolvimento da pessoa. Apontar que alguns sistemas educativos não estão voltados para o desenvolvimento de valores que são válidos a todos. Espera-se com o pensamento de Celestin Freinet e a contribuição dos demais autores, fundamentar e finalizar um trabalho que aponte para as necessidades de se cultivar e ressignificar valores que são fundamentais para a educação e sociedade. Compreender a importância que a escola tem enquanto formadora de valores e que a educação não é apenas um sistema burocrático, mas sim, um pilar de desenvolvimento do ser humano. Conseguir compreender a importância de uma educação integral, que aponte para as conquistas interiores que faz com que cada ser humano seja respeitado em sua subjetividade. É válido ressaltar que o trabalho está em construção.

Referências: BAUMAN, Zygmunt. Modernidade líquida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001. FREINET, Celestin. Nascimento de uma Pedagogia Popular. Lisboa: Editorial Estampa, 1978. _____, Pedagogia do Bom Senso. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1973. FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 15ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

Palavras-Chave: Educação, valores, sociedade contemporânea, Celestin Freinet.

624 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PARA O TRABALHO OU QUALIFICAÇÃO PARA O EMPREGO? REFLEXÕES A PARTIR DA EDUCAÇÃO SOCIOCOMUNITÁRIA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: Isabel Cristina das Chagas Oliveira
Outros Expositores:
Orientador: MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: A educação profissional é uma modalidade de educação com características próprias, que ainda hoje não é compreendida em sua complexidade. Não há ainda, assim, uma clareza se a educação profissional pode ser considerada uma qualificação para o emprego ou uma educação para o trabalho. Debruçar-se sobre essa diferenciação é importante para pensar sobre as práticas pedagógicas e questionar se a formação dos sujeitos propõe uma formação para a alienação ou para a emancipação.

Objetivos: O objetivo é investigar os contornos epistemológicos da educação profissional, nos cursos técnicos integrados ao ensino médio, discutindo sua natureza de educação para o trabalho ou de qualificação para o emprego. Como resultados esperados, acreditamos que conhecendo e discutindo as concepções dos docentes a esse respeito seja possível aprimorar as práticas educacionais, a estrutura curricular, a formação continuada do docente e a produção dos conhecimentos na área.

Métodos e Materiais: Metodologicamente, esta pesquisa é uma investigação qualitativa, na modalidade de pesquisa-ação, e foi/ está sendo realizada em uma instituição de educação profissional e tecnológica – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo Campus Capivari. Os sujeitos da pesquisa são professores, que atuam nos cursos técnicos integrados ao ensino médio com formações e experiências diversas. A construção dos instrumentos para a coleta dos dados fez uso da análise documental, tanto da legislação federal quanto dos documentos institucionais, que normatizam as diretrizes para esses cursos. Além do levantamento de teorias, no campo da educação e da sociologia sobre a definição de alguns conceitos fundamentais para o desenvolvimento da pesquisa e de um grupo focal com esses professores. Essa característica de disparar a reflexão sobre a prática, visando a uma melhor clareza sobre essa, é que faz com que essa pesquisa tenha sido planejada como pesquisa-ação.

Resultados, Discussão e Conclusão: Partimos do princípio de que a educação profissional deve contribuir com a formação para o trabalho, de maneira que leve o educando a se desenvolver como cidadão crítico e consciente do mundo em que vive, agindo como sujeito capaz de transformar sua realidade de forma autônoma. E não para o emprego, ao menos quando isso for considerado como alienação, ou quando se transformam os sujeitos em "ferramentas" para a execução de determinadas tarefas, reduzindo-se às capacidades humanas a uma instrumentalidade vazia (MERÇON, 2012). Compreendendo o histórico da educação profissional, que desde sua existência veio para atender às necessidades de mão de obra, vinculadas às características dos modos de produção de cada época, entende-se melhor a ausência de identidade que ainda existe nesta modalidade de educação. Na perspectiva da pedagogia crítica, acreditamos que a educação profissional pode ser um espaço de resistência e luta no que se refere à condição de uma educação transformadora. Que possibilite a todos os envolvidos serem agentes críticos, reflexivos, e que assumam uma postura ativa para transformar a escola e, consequentemente, a sociedade contemporânea. Pensando na juventude em sua amplitude, não há como não refletir na questão da formação profissional e do trabalho, que são uns dos pontos principais de preocupação desse grupo. O artigo 14 do Estatuto da Juventude (2013) afirma que "O jovem tem direito à profissionalização, ao trabalho e à renda, exercido em condições de liberdade, equidade e segurança, adequadamente remunerado e com proteção

social". Por isso a nossa preocupação com a formação e com a prática do professor da educação profissional, que pode ser um fator de mudança de paradigmas, ou o mantenedor de uma cultura do pensar desvinculado do fazer. É preciso que se trabalhe com um novo perfil de professor, que vai muito além de ser bem qualificado no que se refere a sua área de atuação. É preciso investir em sua formação humana e no preparo para atender às especificidades que a Educação Profissional exige, frente ao cenário contemporâneo do trabalho.

Referências: AU, Wayne. Educando os professores para a educação crítica. In. APPLE, Michael W. Educação crítica: análise internacional/ Michael W. Aplle, Wayne Au, Luís Armando Gandin. Porto Alegre: Artmed, P 331-348, 2011. BRASIL. Lei N° 12.852, de 5 de agosto de 2013. Institui o Estatuto da Juventude e dispõe sobre os direitos dos jovens, os princípios e diretrizes das políticas públicas de juventude e o Sistema Nacional de Juventude - SINAJUVE. Diário Oficial da União, 6.8.2013. MERÇON, Paulo. Relação de emprego: o mesmo e novo conceito. Rev. Trib. Reg. Trab. 3ª Reg., Belo Horizonte, v.56, n.86, p.141-162. 2012. Disponível em: http://www.trt3.jus.br/escola/download/revista/rev_86/paulo_mercon.pdf REHEM, Cleunice Matos. Perfil e formação do professor de educação profissional técnica. São Paulo: Editora Senac. São Paulo, 2009.

Palavras-Chave: Educação Profissional; Pedagogia Crítica; Autonomia.

667 - EDUCAÇÃO SOCIOCOMUNITÁRIA DIÁLOGOS COM A ÉTICA HACKER PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROTAGONISMO E DA AUTONOMIA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho de outra natureza
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: Karlan Ricomini Alves
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DR. RENATO KRAIDE SOFFNER

Introdução: Toda educação envolve ética, no sentido de desenvolver valores morais nos educandos. É necessário pensar na educação numa perspectiva para desenvolver indivíduos com um novo pensar e que possibilite a construção de uma nova sociedade, assim a ação ética tem o compromisso de formar uma realidade mais justa e equitativa (JOHANN, 2009). No meio de tantas ferramentas sociais de trocas, vemos que o protagonismo e autonomia através da ética é fundamental para construir essa nova realidade.

Objetivos: Neste trabalho temos o objetivo de discutir as aproximações da concepção educacional sociocomunitária com a ética hacker apresentada por Himanen, 2001, também utilizando dos encontros do projeto social Jovem Hacker – Edição Capivari 2015 com base para reflexão. Esse projeto utilizou dos conceitos da intervenção sociocomunitária para através de um curso instrumental tecnológico alcançar os jovens para desenvolver a ética hacker, assim fomentando o protagonismo e a autonomia dos jovens.

Métodos e Materiais: Num primeiro momento a pesquisar objetiva, através da revisão bibliográfica, analisar as possíveis aproximações da educação sociocomunitária com a ética hacker para auxiliar os jovens no desenvolvimento do protagonismo e da autonomia. Também iremos utilizar da pesquisa participante que é, definida por Demo (1984), sempre dinâmica, polarizada e produtiva no relacionamento entre pesquisador/comunidade e a realidade circundante. Tendo em suas finalidades práticas e sociais, um meio de conhecer questões sociais trabalhadas de forma participativa (BRANDÃO, BORGES, 2007). Nesta forma de pesquisa os instrumentos pedagógicos e dialógicos possuem uma vocação educativa e formadora política, além de propiciar um ambiente de aprendizado partilhado (BRANDÃO, BORGES, 2007).

Resultados, Discussão e Conclusão: Para Himanen, 2001, o trabalho deve ser desenvolvido com paixão e liberdade. Paixão em realizar coisas significativas e liberdade para definir quando e onde realizá-las, e, não menos importante, quando parar de realizá-las. Toda a obra de um hacker deve ser aberta e produzir algum tipo de valor social, não pretendendo apenas realizações financeiras, o bem causado a sociedade, por uma realização hacker, deve ser o foco de seus esforços. A atividade tira do hacker a passividade diante da vida e da sociedade, trazendo em si uma autoria e protagonismo natural. Todo o hacker se preocupa com o outro, e tenta através de suas ações cuidar e respeitar ao próximo. E, por fim, o hacker deve alcançar a criatividade perante sua vida e a sociedade. Tanto na ética hacker quanto na educação sociocomunitária existe uma perspectiva de criação coletiva, pois pretende reconhecer as diversidades humanas e permear os diversos conhecimentos dos sujeitos para a construção significativa de conhecimentos, tanto instrumentais/técnicos quanto de formação/humano. Indo além, unindo ética e educação, permitir reflexões do sujeito sobre si e do que nele afeta considerando os contextos que ele transita, indo do micro ao macro, da comunidade a sociedade, sem omitir as tensões que tal prática gera. Nesta perspectiva a educação sociocomunitária em conjunto com a ética hacker possibilitou aos jovens um protagonismo em assumir a transformação de nosso espaço, a postura ativa do hacker em comunhão com esta concepção educacional permite a construção coletiva e isso carrega em si o protagonismo juvenil tão necessário para a criação de uma comunidade/sociedade melhor. Além de posicionar o jovem perante de desafios e problemas, que ajudam a desenvolver sua autonomia. Assim, percebemos que também há, um

grande diálogo, da concepção educacional sociocomunitária com a ética hacker para desenvolver a autonomia dos jovens, pois apresenta a atividade hacker e tira o jovem da passividade, isso em ambiente educacional, mas que depois de desenvolvido e interiorizado pode ser levado para o seu dia a dia.

Referências: BRANDÃO, Carlos Rodrigues; BORGES, Maristela Correa. A pesquisa participante: um momento da educação popular. Revista de Educação Popular. Uberlândia, v. 6. jan./dez. 2007, p.51-62. DEMO, Pedro. Pesquisa participante: mito e realidade. Rio de Janeiro: Senac/DN, 1984. HIMANEN, Pekka. A ética dos Hacker e o espírito da era da informação. São Paulo: Campus/Elsevier, 2001. JOHANN, Jorge Renato. Educação e ética : em busca de uma aproximação. Porto Alegre: Edipucrs, 2009. 130 p. Disponível em: . Acessado em: 01 ago. 2016. MONTEIRO, Janine Kieling; SANTO, Fabiana Cobas do Espirito; BONACINA, Franciela. Ética e Julgamento Moral: Um Estudo Exploratório em Empresas Familiares. Psicologia: Reflexão e Crítica, n. 18(2), p. 237-246, 2005. Disponível em: . Acessado em: 27 abr. 2016.

Palavras-Chave: Ética Hacker; Educação Sociocomunitária; Valores morais.

661 - EDUCAÇÃO SOCIOCOMUNITÁRIA E LINGUAGEM SIMBÓLICA: CRIANDO ESPAÇOS DE ESCUTA E DIÁLOGO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: SilvanaGracioli Pedroso
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DR. SEVERINO ANTÔNIO MOREIRA BARBOSA

Introdução: Nossa Dissertação reflete sobre a educação sociocomunitária e a linguagem simbólica, a importância da pessoa como sujeito, na comunidade e na sociedade. Enfatiza a autonomia, a emancipação, a democracia, a ética. A educação para humanizar e os espaços para a reflexão a partir do sistema salesiano; a educação problematizadora de Freire; a educação de sensibilidade proposta por Marcos Ferreira Santos; a concepção de poetizar o pedagógico e o educar a sensibilidade, na visão de Severino Antônio.

Objetivos: Partimos da intrigante questão: "o que eles estão falando, que nós não estamos entendendo?" Em nossa primeira percepção e análise "eles", refere-se aos educandos. E "nós", refere-se aos educadores. O nosso objetivo com essa pesquisa é refletir a presença da linguagem simbólica como mediadora na construção do diálogo nas relações do educador com o educando, em uma via de mão dupla e em movimento de reciprocidade. A pesquisa busca favorecer o espaço de construção da escuta nas relações educativas.

Métodos e Materiais: Conjuntamente com a pesquisa bibliográfica e pesquisa documental, apresentamos a pesquisa de campo dialogando com autores que subsidiam nossa concepção de Linguagem Simbólica e de Educação. Os três capítulos que compõem a Dissertação, favorecem o diálogo da teoria com a prática, relatando as dinâmicas e atividades realizadas pelos sujeitos da pesquisa, os alunos do 3° ano do ensino médio nas aulas de ensino religioso dentro do Projeto Pessoal de Vida, restrito à análise da pesquisa de fevereiro de 2015 até novembro de 2015. A metodologia possibilita o entendimento e a interpretação da práxis vivenciada. Realizamos o trabalho por meio da pesquisa qualitativa, dentro de um processo dinâmico de ação pessoal e comunitária, buscando a interação dialógica de acordo com a realidade do grupo de educandos, com o papel de interlocutor e intérprete em relação recíproca e com alternância de vozes, com ênfase na convivência entre o educador-pesquisador e os educandos participantes das atividades.

Resultados, Discussão e Conclusão: Em nossas Considerações entendemos que a educação sociocomunitária é um processo de ir e vir das vivências do sujeito, da comunidade, da sociedade e também ocorre em movimento inverso, com as influências da sociedade, repercutindo nos grupos sociais e comunidades, e em cada sujeito. Escolhemos três autores brasileiros (FREIRE, 2014; SANTOS, 2004; ANTÔNIO, 2013)e suas contribuições para refletirmos sobre a educação de sujeitos protagonistas e autônomos, na busca de exercícios comunitários que podem estimular ações de emancipação e trazer possibilidades de construção de uma sociedade mais democrática e humanizada. Consideramos o espaço da linguagem simbólica nas artes em geral, como uma possibilidade de expressão dos sujeitos envolvidos e suas produções. Entendimentos, interlocuções e diálogos, exercício comunitário são possibilidades a serem exercitadas e construídas no cotidiano educativo. Entendemos a partir da pesquisa que podemos utilizar um espaço das aulas para um exercício de "silêncio", ao observarmos que ao favorecer o relaxamento durante as dinâmicas propostas, pudemos interromper com a correria e as ações do mundo de fora de nós, que é acelerado e parece tão corrido por causa de tantas estruturas sociais, culturais, históricas da atualidade, possibilitamos a vivência da quietude aprovada pelos educandos envolvidos. E em nossa pesquisa ainda encontramos vários outros autores que se referem ao silêncio como possibilidade de entrar em contato mais íntimo consigo, e também como possibilidade de despertar ideias criadoras. Nessa direção entendemos que nossa pesquisa de campo é uma contribuição para essa construção diária do educando e do educador, e o uso da expressão por meio da linguagem simbólica, é um facilitador do partejar vida em nossas vidas.

E pode favorecer a construção de relações dialógicas e uma sociedade mais democrática. Acreditamos que a linguagem simbólica é como fios que nos ligam e interligam, e em nossos encontros e vivências, pode nos ajudar a tecer novos tempos e novas relações mais humanas e uma sociedade mais democrática.

Referências: ANTÔNIO, Severino. Poetizar o pedagógico, alguns ensaios de modo constelar. Piracicaba, São Paulo: Biscalchin Editor, 2013 (Práxis & Poiesis). CAMPBELL, Joseph. O Poder do Mito. São Paulo: Palas Athena, 30ª edição. 2014. DURAND, Gilbert. As estruturas antropológicas do imaginário: introdução à arquetipologia geral. São Paulo: Martins Fontes, 2ª edição, 2001. FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 57ª edição. 2014. FROMM, Erich. A Linguagem Esquecida. Rio de Janeiro: Zahar Editores. 4ª edição. 1969. ISAÚ, Manuel. Da Educação Social à Educação Sociocomunitária e os Salesianos. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, número 26, p.2 – 24, jun/2007 - ISSN: 1676-2584 4. Acesso em: 17/10/15. JUNG, Carl Gustav. O homem e seus símbolos. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2ª edição, 2008. SANTOS, Marcos Ferreira. Crepusculário: conferências sobre mithohermenêutica e educação em Euskadi. São Paulo: Zouk, 1ª edição, 2004.

Palavras-Chave: Educação Sociocomunitária; Linguagem Simbólica; Adolescente e Jovem; Diálogo.

623 - EFEITOS DA LEI DE LIBRAS PARA EMANCIPAÇÃO E AUTONOMIA DO SURDO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: MARCEL DE
Outros Expositores:
Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: A Língua Brasileira de Sinais foi reconhecida pela legislação brasileira por meio da Lei n° 10.436 de 24 de abril de 2002, que a estabelece como meio legal de comunicação e expressão das comunidades surdas brasileiras. Posteriormente, em dezembro de 2005, entra em vigor o Decreto n° 5.626, que regulamente a lei 10.436 e define um conjunto de orientações relacionadas ao "uso e difusão" da Libras.Esta lei surge de uma demanda da comunidade Surda? Em que ela contribui para emaciação do Surdo?

Objetivos: • Investigar se a Lei 10.436/02, após 15 anos de implementação, contribui ou não para emancipação e autonomia do Surdo. • Verificar se a disciplina de Libras no ensino superior dos Institutos Federais, contempla os aspectos didáticos, metodológicos, linguísticos e culturais do ensino da língua, entendendo-a como expressão da cultura Surda. • Discutir a relevância de considerar aspectos culturais da comunidade Surda no ensino da Libras.

Métodos e Materiais: Pretende-se analisar se a Lei trouxe ou não benefícios para a comunidade surda e sua relevância para comunidade em geral. Analisar a atuação do professor de Libras, tendo como foco a metodologia utilizada no ensino da língua de sinais e as questões subjacentes à cultura surda. Serão analisadas as ementas das disciplinas, observando a) temas relacionados à cultura surda, b) temas relacionados à estrutura da língua, c) temas relacionados ao aprendizado do português pelos surdos. Em seguida, faremos grupo focal com os alunos da disciplina de Libras e outro grupo focal com os surdos, sobre as possíveis contribuições legais, debater as estratégias de ensino empreendidas e seus reflexos para a comunidade surda. Num terceiro momento, buscar-se-á refletir sobre a atuação do professor e suas experiências pessoais, seu olhar sobre o mundo que o cerca e sobre a educação, possibilitando traçar o perfil do profissional que ensina Libras, visando proporcionar autonomia aos surdos.

Resultados, Discussão e Conclusão: O presente projeto de pesquisa se justifica por sua relevância em estruturar um estudo que observe didáticas e metodologias de ensino da Língua Brasileira de Sinais, considerando a perspectiva cultural da comunidade surda. Por ser um campo recente de estudos, são escassas as pesquisas que discutam as melhores formas de ensino da Libras para alunos ouvintes do ensino superior. A disciplina de Libras pode deixar de ser vista como uma imposição das leis brasileiras para ser reconhecida como, de fato, relevante para autonomia do surdo.A ideia sobre a pessoa surda e sua língua permeou por muito tempo o campo clínico e patológico. A visão sobre surdez esteve ligada à sua função fisiológica ou auditiva por muitos anos na filosofia oralista. Ainda hoje ela é vista como um distúrbio que impõe um limite intelectual e social permanente à pessoa surda. Skliar (1997) afirma que o conceito sobre surdez é atravessado por concepções antagônicas. Ora clínico, ora socioantropólogico. O perfil do professor de Libras deve contemplar as questões culturais e linguísticas observadas acima. A formação do professor de Libras de acordo com Skliar (2006) deve estar além do acesso à teoria, a experiência, ética e a alteridade devem englobar essa formação e consequentemente a atuação.Acredita-se que a pesquisa em questão trará contribuições para análises sobre a melhor forma de proporcionar autonomia e emancipação dos surdos, o reconhecimento da Língua de Sinais como a uma língua que carrega sentidos culturais, utilizada por uma comunidade cultural. A pesquisa proposta busca mostrar os efeitos da Lei 10.436/02 para emancipação do surdo. E ainda, busca contribuir para a compreensão de modo amplo dessas diferenças linguísticas e culturais da comunidade Surda.

Referências: BRASIL, Decreto Federal n 5626/2005. Regulamenta a lei 10.436/2002 que oficializa a Língua Brasileira de Sinais – Libras. Disponível em: DEMO, Pedro. Pesquisa e construção de conhecimento. Rio de Janeiro: Tempo 109 Brasileiro,1996.GESSER, A. . Metodologia de Ensino em LIBRAS como L2. Apostila do curso de Letras Libras, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis/SC, 2010. GIL, A.C. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 1999. NÓVOA, A. Os professores e as histórias da sua vida. In: _____. (Org.). Vidas de professores. Porto: Porto Editora, 1995. Quadros, R.M. 'Linguistic policies, linguistic planning, and Brazilian sign language in Brazil', Sign Language Studies12: 543–564, 2012. SKLIAR, Carlos. et al. Educação & Exclusão: Abordagens sócio-antropológicas em educação especial. 5.ed. Porto Alegre: Mediação, 2006.

Palavras-Chave: Língua de Sinais, Surdez, Emancipação, Autonomia.

512 - EIXO BIELA MANIVELA DE UMA MÁQUINA DE COSTURA: CONSIDERAÇÕES DA MECÂNICA DO SÓLIDOS

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: Leonardo Rocha da Silva
Outros Expositores: Leonardo de Sousa Silva
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: A problemática é estudar o projeto existente de um eixo principal de máquina de costura e propor uma otimização sem comprometer a performance existente do componente atual. O motivo pelo qual o eixo está sendo estudado, é devido a uma experiência realizada por uma dada companhia, que visava reduzir o diâmetro do eixo com o intuito de minimizar o custo de material, e otimizar o eixo. Este eixo já era superdimensionado para os modelos de máquinas em produção.

Objetivos: O objetivo dessa pesquisa é aplicar o método de elementos finitos como ferramenta para dimensionamentos de eixo "principal de máquinas de costura". Também otimizar os aspectos geométricos e de materiais de construção mecânica. Por fim, objetiva-se propor um novo modelo CAD com o mínimo de custo de fabricação.

Métodos e Materiais: A metodologia utilizada para realizar a análise estrutural e dimensional foi o método da análise por elementos finitos para mecânica estrutural. Para isto, utilizou-se o aplicativo CREO_Simulate, tendo como base, o modelo matemático CAD tridimensional. Para conhecer melhor o objeto de estudo de caso, foi desenvolvido um desenho CAD. O desenho possibilita a visualização do eixo de várias formas, simulações de vários casos e possibilidades, viabilizando resultados melhores e mais precisos. Com esses resultados será de primordial importância ao aperfeiçoamento do eixo e dos sistemas que o acompanham, com a intenção de futuramente reduzir gastos com matéria-prima e processos. Desta forma, os dados de entrada para o sistema são: Material, Geometria, Constraints e a Força. Como resultado final, ter-se-a os valores de deslocamento em "mm" e as respectivas tensões de von Mises em "MPa".

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: Através da análise de multi-corpos foi determinado o torque gerado no eixo principal no momento da costura. Considerando uma força de penetração da agulha no tecido de aproximadamente 25N. Analise de torção do eixo Ø13.000mm. Máxima Tensão=3,1MPa, Deslocamento=0,0056mm. Analise de torção do eixo Ø7.000mm. Máxima Tensão=29,7MPa, Deslocamento=0,038mm. Analise de torção do eixo Ø8.000mm. Máxima Tensão=16MPa, Deslocamento=0,024mm. Conclusões: Pela análise a redução do diâmetro de 13.000mm para 7.000mm gera uma tensão de torção muita próxima da tensão admissível (30Mpa) a torção do material (ABNT 1010). Uma proposta é o eixo de diâmetro de 8.000mm, pois essa configuração atende os requisitos atuais do produto. Ainda é possível propor uma troca de material de construção visando uma redução de custo e otimização de processo de fabricação.

Referências: L. Bittencourt, Marco. Computational Solid Mechanics: Variational Formulation and High Order Approximation. Ed. CRC Press - 1ª edição, 2015. G. Budynas, Richard; Keith Nisbett, J.. Elementos de Máquinas de Shigley: Projeto de Engenharia Mecânica.Ed. McGraw-Hill - 8ª edição, 2011. Alves Filho, Avelino. Elementos Finitos - a Base de Tecnologia Cae - Análise Dinâmica. Ed. Érica, 2015. P. Beer, Ferdinand; Johnston Jr., E. Russell; T. DeWolf, John; F. Mazurek, David. Mecânica dos Materiais. Ed. Amgh - 7ª edição, 2015. L. Norton, Robert. Projeto de Máquinas: Uma Abordagem. Ed. Bookman - 4ª edição, 2013.

Palavras-Chave: Máquina de costura, Biela-manivela, Otimização, Eixo, Simulação.

734 - ESCOLAS DE SAMBA DE SÃO PAULO S/A: A GESTÃO ESTRATÉGICA DE PESSOAS E SUA RELAÇÃO COM AS ORGANIZAÇÕES EMPRESARIAIS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: CEZAR DA COSTA CALDEIRA
Outros Expositores: LUCAS EDUARDO PEREIRA
Orientador: JOSÉ CARLOS COELHO NIERO

Introdução: O carnaval, mais especificamente as escolas de samba, vem em um crescente e hoje requer administração e planejamento em recursos humanos, financeiros e outros, muito focadas para que ano após ano sejam apresentadas com uma nova roupagem, diferente e mais ousadas que em anos anteriores. As escolas de samba destacam-se como organizações com uma estrutura extremamente complexa, alto grau de comprometimento, forte senso de trabalho em equipe, motivação, liderança, criatividade e inovação.

Objetivos: -Apresentar a história e evolução da gestão das Escolas de Samba como negócio; -Descrever as escolas de samba como organizações inovadoras na gestão de pessoas; -Analisar e apresentar de forma sistemática e objetiva, o planejamento e as estratégias operacionais relacionadas à gestão das pessoas que trabalham nas escolas de samba para organização do carnaval de São Paulo; -Remeter a novos estudos relacionados à gestão de pessoas, planejamento estratégico, vantagem competitiva.

Métodos e Materiais: A metodologia aplicada foi a pesquisa qualitativa/exploratória, composta por revisão bibliográfica e entrevistas realizadas e gravadas no período de agosto a setembro/2016 com lideranças de escolas de samba do grupo especial do carnaval de São Paulo, abordando as estratégias da gestão de pessoas (membros da comunidade, convidados e outros interessados), liderança, motivação, criatividade, inovação.

Resultados, Discussão e Conclusão: As escolas de samba deixaram de ser apenas agremiações que cultivam uma cultura popular trazida pelos escravos africanos e, que com o passar dos anos, tornaram-se conhecidas no mundo. Hoje estudos revelam que estas agremiações não são mais vistas com preconceito, mas como modelo de gestão, podendo inspirar empresas por sua forma de gerenciamento de projetos, planejamento, estratégia e principalmente, paixão. Volpato e Cimbalista (2002) consideram que, sob a visão da administração estratégica, o trabalho e a motivação deverão se mover harmoniosamente com a cultura organizacional, que está intrinsecamente conectada aos valores pessoais. Verifica-se que, no molde de gestão trazida pelas Escolas de Samba, o pensamento estratégico está voltado a valorização humana, como forma de impulsionar e ajudar a agremiação a conseguir vantagem em relação às concorrentes e, consequentemente, obter um produto final que supere as expectativas (BARONETTI, 2013).

Referências: BARONETTI, Bruno Sanches. Da oficialização ao Sambódromo: Um estudo sobre as escolas de samba de São Paulo (1968-1996). 2013. 397f. Dissertação (Mestrado em História) – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2013 DUTRA, Joel Souza. Gestão de pessoas: Modelo, processos, tendências e perspectivas. São Paulo: Atlas, 2011. PORTER, Michael E. Estratégia competitiva: técnicas para análise de indústrias e da concorrência. Tradução de Elizabeth Maria do Pinho Braga. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004 ROBBINS, Stephen Paul. Fundamentos do comportamento organizacional. Tradução técnica de Reynaldo Marcondes. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. VOLPATO, Maricilia; CIMBALISTA, Silmara. O processo de motivação como incentivo à inovação nas organizações. Revista da FAE, Curitiba, v.5, n.3, p.75-86, set./dez.2002 URBANO, Maria Apparecida. Carnaval & samba em evolução: na cidade de São Paulo. São Paulo: Plêiade, 2006.

Palavras-Chave: Escolas de Samba; Gestão de Pessoas; Estrutura Organizacional; Comportamento Organizacional.

815 - ESCOLAS RADIOFÔNICAS E A EDUCAÇÃO POPULAR: SISTEMATIZANDO UMA EXPERIÊNCIA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: Maria das Graças Sousa Moreira Moura
Outros Expositores:
Orientador: DRA. VALÉRIA OLIVEIRA DE VASCONCELOS.

Introdução: As escolas radiofônicas no Brasil tiveram início na década de 1940 e as primeiras experiências fincaram suas raízes no Rio Grande do Norte, se espalhando posteriormente por todas as regiões brasileiras. Uma de suas características principais é a possibilidade de alcançar populações distanciadas dos grandes centros urbanos, tendo como premissa o pensamento de Paulo Freire. A presente investigação se debruçará sobre a análise de uma proposta realizada na região Baixo Parnaíba/MA, em 2008/2010.

Objetivos: • Levantar o histórico das escolas radiofônicas no Brasil e na América Latina; • Analisar o funcionamento do projeto: "EJA via rádio" na região Baixo Parnaíba /MA; • Sistematizar a experiência a partir da percepção de seus atores; • Propor novas iniciativas a partir dessa investigação;

Métodos e Materiais: A metodologia da presente investigação será baseada na pesquisa qualitativa, realizada por meio da sistematização de experiências (JARA, 2006). Os instrumentos de coleta de dados serão: levantamento bibliográfico em indexadores científicos, entrevistas, questionários rodas de conversa.

Resultados, Discussão e Conclusão: A Educação Popular é uma práxis por meio da qual, segundo Brandão (1984, p.10): Aprendemos a experimentar o ofício da forma de compromisso com o homem — com o povo — a que ela conduz. Aprendemos, finalmente, a crer que, se é com palavras que são escritas as regras que oprimem e consagram a opressão, com elas também os homens entre si podem falar e escrever frases e modos de saber que, pronunciados e exercidos, poderão um dia libertar o homem e os seus mundos. A Educação Popular busca a libertação dos povos campesinos, entre outros oprimidos, partindo de um trabalho concreto, consciente, coletivo tomando como base todo o conhecimento já existente, para adentrar ao mundo da libertação da consciência, da liberdade de expressão, da valorização de cada ser no intuito de igualdade e justiça. A alfabetização é um tema recorrente na obra de Paulo Freire, ele não criou originalmente apenas um método de alfabetização, mas sim, todo um sistema de educação que se estendia da alfabetização de jovens e de adultos a uma Universidade Popular, Paulo Freire pensou e pôs em prática toda uma nova compreensão do ato de educar. Sua principal contribuição deve ser entendida como a construção de uma inovadora e progressista concepção ético-político-pedagógica, que abrange a complexidade de uma prática da educação pensada em sua relação com a sociedade global brasileira e mundial.

Referências: BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Educação popular. Editora Brasiliense, 1984. Escolas Radiofônicas de Natal : uma história construída por muitos (1959-1966) / Maria Araújo Duarte de Carvalho ... [et al.] ; Marlúcia Menezes de Paiva (Org.) . – Brasília : Líber Livro Editora, 2009. BEISIEGEL, Celso de Rui (1974). Estado e educação popular; um estudo sobre a educação de adultos. São Paulo: Pioneira . FÁVERO, Osmar. Uma pedagogia da participação popular; análise da prática pedagógica do MEB Movimento de Educação de Base, 1961-1966. Campinas: Autores Associados, 2006. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. BAUMWORCEL, Ana. As escolas radiofônicas do MEB. In: VI Congresso de. 2008. JARA HOLLIDAY, O. Para sistematizar experiências. Trad: Maria Viviana V. Resende. 2ªmed. revista. Brasília: MMA, 2006. 128 p. (Série Monitoramento e Avaliação, 2).

Palavras-chave: afabetização via rádio, educação popular, experiência.

457 - ESTADO ISLÂMICO: PARADIGMA DOS DIREITOS HUMANOS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: ABRAÃO CESAR DOS SANTOS FRANCISCO
Outros Expositores:
Orientador: MARIO JOSÉ DIAS

Introdução: Duas questões que permeiam o alvorecer do século XXI são: a democracia, sua relação com a liberdade e os direitos humanos e o fundamentalismo religioso, em especial os grupos extremistas islâmicos e as grandes dificuldades que a existência de tais grupos, como o Estado Islâmico, trazem ao barrarem as possibilidades do diálogo. Para Arendt a democracia é o lugar de encontro da liberdade, para Bobbio ela é crucial para a existência dos direitos humanos

Objetivos: - Demonstrar a relação entre democracia, liberdade e direitos humanos; - Comparar o modelo democrático de base arendtiano com os modelos excludentes vigentes no nosso século; - Investigar as origens de movimentos violentos e contrários aos direitos humanos; - Pensar as possibilidades da democracia a partir dos conceitos arendtianos de espontaneidade, pluralidade; - Pensar a dimensão social, politica e filosófica da presença e constante vinda dos refugiados do oriente para ocidente.

Métodos e Materiais: O presente trabalho será desenvolvido com caráter teórico, usando bibliografia previamente submetida a avaliação e outras que surgem no percurso de confecção do artigo. A interpretação de eventos tão próximos temporalmente deverá exigir o cuidado para que não se tome essas teorias como verdades absolutas, mas como possibilidades de pensarmos o novo e de conseguirmos mudar os rumos da democracia global. As ideias centrais giram em torno da discussão da instabilidade politica do Oriente Médio e da constante falha dos programas de Guerra ao Terror e de implantação de modelos democráticos no Oriente Médio. Como o caráter do trabalho é teórico, pretende-se também pensar nas consequências dos movimentos autoritários no Oriente Médio

Resultados, Discussão e Conclusão: Existe uma necessidade de pensarmos o tempo presente, ainda que mantendo o devido cuidado para não sucumbirmos a efervescência do momento, pois no mundo globalizado as ações de grupos extremistas e das nações mais agitadas, tem impacto em todos os países. Alem de que, existe uma necessidade muito grande de que se retome o debate sobre a democracia e suas reais formas, a modo de que consigamos viver de fato a liberdade política para todos. Também não podemos nos calar diante das atrocidades cometidas contra os Direitos Humanos, em pontos do globo onde a real democracia não teve oportunidade de florescer. Ainda se faz propício o debate, para que possamos dismistificar o mito do muçulmano terrorista, pois ainda precisamos acreditar numa democracia que garanta a liberdade de religião, sem afetar os demais direitos inalienáveis do ser humano. Em tempos onde presenciamos retrocessos sem tamanho no discurso dos poderosos, pensar alternativas de viés inclusivo para vencer o fundamentalismo é muito importante para garantir, parafraseando Norberto Bobbio, uma era de não violência.

Referências: ARENDT, Hannah. A Condição Humana. 10° ed. Rio de Janeiro: Ed. Forense Universitária, 2000; _____. Entre o Passado e o Futuro. 5° ed. São Paulo: Ed. Perspectiva, 2000. BOBBIO, Noberto. A Era dos Direitos, Tradução de Carlos Nelson Coutinho, Editora Campus, Rio de Janeiro, 2008. CHOMSKY, Noam. Piratas e imperadores, antigos e modernos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006. HOBSBAWM, Eric J. e POLITO, Antonio. O Novo Século. São Paulo: Companhia das Letras, 2000 HOBSBAWM, Eric J. Globalização, democracia e terrorismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. LAFER, Celso. A reconstrução dos direitos humanos: um diálogo com Hannah Arendt. São Paulo: Ed. Companhia das Letras,1991. NAPOLEONI, Loretta. A fênix Islamita: o Estado Islâmico e a reconfiguração do Oriente Médio; tradução Milton Chaves de Almeida. Rio de Janeiro: Betrand Brasil, 2015. ZIZEK, Slavoj. Bem Vindo ao

Deserto do Real: cinco ensaios sobre o 11 de Setembro e datas relacionadas. São Paulo: Boitempo Editorial, 2003.

Palavras-Chave: Democracia, Terrorismo, Direitos Humanos, Estado Islâmico.

814 - ESTAMPO DE CORTE

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: RAUL ANTONIO DE ALMEIDA
Outros Expositores: VICTOR SOUZA RIBAS
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: A estampagem é uma deformação plástica do metal, é um conjunto de operações que submetemos uma chapa plana a uma ou mais transformações com a finalidade de obtermos peças com geometrias próprias e sem produzir cavacos.

Objetivos: Temos como objetivo desenvolver um estampa de corte, que será própria para que possamos fazer chaves residenciais, iremos calcular todas as dimensões de nossa estampa, e do nosso produto, que também será desenhado, através dos cálculos, iremos identificar qual posição será a correta, como será utilizado a nossa fita para que tenhamos um maior rendimento no nosso produto.

Métodos e Materiais: Será empregada uma metodologia para que possamos fazer todos os cálculos, usaremos como base uma apostila entregue pelo nosso professor Roderlei Camargo que nos da aula conformação mecânica, com isso iremos calcular a matriz, punção, espiga, placa de choque, iremos fazer o estudo completo da fita para que possamos gastar o mínimo de matérias possíveis, iremos fazer nossos desenhos em softwares de desenhos 2D/3D(Solid Works), todos esses desenvolvimentos será relatado em um mini projeto que estará no dia da nossa apresentação.

Resultados, Discussão e Conclusão: Depois de termos verificado qual seria nosso produto e termos feito todos os estudos, identificamos como será nosso estampo de corte. Estamos verificando se podemos fazer alguma melhoria ou se temos mais algo a desenvolver. A chave que será estampada a frio já está desenhada em software 2D/3D, e consideramos que será um produto a ser fabricado, o nosso processo será em três etapas basicamente, primeiramente nossa prensa faz dois furos na peça, que já servem de guia, no segundo passo ele faz os outros furos e rasgos internos, e o terceiro e ultimo é a finalização, que faz todo o contorno externo, e assim pronto, nossa peça está pronta.

Referências: CAMARGO, Roderlei. Conformação mecânica. 2. ed. Campinas: Unisal, 2016. 51 p. Hoffman, H.""EPE-European revista e Máquinas metais, Agosto de 1998

Palavras-Chave: Estampo de corte, chapa, calculos.

785 - ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM - AVALIAÇÃO DOS UNIVERSITÁRIOS DE PSICOLOGIA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: CAMILA FERNANDA DE LIMA COSTA
Outros Expositores:
Orientador: ANELISE DE BARROS LEITE NOGUEIRA

Introdução: Estratégias de ensino-aprendizagem são técnicas que ajudam na apreensão e regulação do conhecimento, e são consideradas como ferramentas importantes no processo educativo. Porém, são utilizadas de forma automática e isoladas, fazendo com que o conteúdo seja decorado e não apreendido(CYRINO; TORALLES-PEREIRA, 2004; PINTO; PAGNEZ, 2007). Assim, questiona-se: quais estratégias se destacam como facilitadoras do aproveitamento e sucesso acadêmico, e quais são as de maior uso pelos docentes?

Objetivos: Identificar e conhecer o conjunto de estratégias de ensino-aprendizagem mais eficaz ao aproveitamento e sucesso acadêmico e a frequência com que as estratégias são adotadas pelos docentes, de acordo com o ponto de vista dos universitários. Além de, estabelecer paralelo e comparação das respostas que apontam para estratégias de aproveitamento acadêmico satisfatório, e as uso mais frequente pelos docentes; e comparar as respostas discentes apresentadas por ingressantes e concluintes.

Métodos e Materiais: Trata-se de uma pesquisa teórico-empírica, com delineamento descritivo, de caráter quantitativo e, que proporcionará levantamento de dados. Abrange tanto a estatística descritiva como a inferencial, direcionando-se à investigação do fenômeno. Abarca estudantes ingressantes como concluintes, de um curso pertencente a uma instituição particular, totalizando 168, na faixa de 17 a 55 anos, de ambos os sexos, com uso de um Questionário em sistema Likert 5 pontos (33 itens), realizando-se, primeiramente, um estudo piloto, com 18. Os procedimentos éticos estão sendo cumpridos, a cada etapa. Trabalho em andamento.

Resultados, Discussão e Conclusão: Destaca-se a importância das estratégias de ensino e de aprendizagem tanto para os docentes, que poderão diversificar o modo de transmitir e construir o conhecimento despertando maior interesse dos alunos e, alcançando a todos de acordo com suas competências e habilidades, quanto para os discentes, pois assim poderão vir a ter uma aprendizagem significativa, aprendendo uma postura ativa ante suas dificuldades, o que facilitaria a superação delas, de forma consciente, e crítica, logo, teriam um excelente desempenho acadêmico. Os resultados do estudo piloto realizado indicam certa coerência entre as opiniões dos universitários quanto à preferência das estratégias e a literatura, caracterizando uma variedade de possibilidades de se alcançar o êxito no processo de aprendizagem, o que confirma a ideia de que o docente deve lançar mão de diversas estratégias para que alcance o maior número de alunos de forma equilibrada quanto às competências e habilidades deles. Afinal, trata-se de um agente facilitador na busca pelo conhecimento. E, não foram encontradas divergências relevantes, por ora com base na estatística descritiva, entre a opinião dos alunos e a frequência de uso pelos docentes, nem entre as séries consideradas. Dentre as estratégias avaliadas, ressalta-se a utilização e recursos audiovisuais com frequência pelos docentes. O instrumento foi apreciado positivamente pelos participantes, sendo concebido como adequado à avaliação do fenômeno em estudo, tendo-se em vista o maior número de respostas na coleta principal.

Referências: CYRINO, E. G.; TORALLES-PEREIRA, M. L. Trabalhando com estratégias de ensino-aprendizado por descoberta na área da saúde: a problematização e a aprendizagem baseada em problemas. Caderno de Saúde Pública, v. 20, n.3, p.780-788, maio-jun 2004. Disponível em: . Acesso em: 11 ago. 2015. PINTO, A. P.; PAGNEZ, D. S. M. M. O bom professor segundo os alunos do curso de Farmácia da Universidade de Passo Fundo. In: CONGRESSO NACIONAL

DE EDUCAÇÃO- EDUCERE, 7., 2007, Curitiba, Anais... V Encontro Nacional sobre Atendimento Escolar Hospitalar, 2007. p. 2705-2725. Disponível em: Acesso em: 24 ago.2015.

Palavras-Chave: Ensino-aprendizagem. Estratégias. Aproveitamento Acadêmico. Universitários. Psicologia.

745 - ESTUDO COMPARATIVO DOS PROCESSOS DE SOLDAGEM MIG/MAG DE ARAME TUBULAR E ARAME SÓLIDO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: VITOR VANDERLEI SANTOS
Outros Expositores:
Orientador: RODERLEI CAMARGO, ZAIDA JOVA AGUILA

Introdução: Este trabalho tem como objetivo realizar um estudo comparativo entre dois arames aplicados no processo de soldagem GMAW e FCAW. Levantando assim potencialidades reais de cada processo, todos os corpos de prova ensaiados serão soldados pelo mesmo soldador para que não haja interferência de vícios de um profissional para o outro. Todavia os resultados encontrados servirão de subsídio para o desenvolvimento de novos procedimentos de soldagem.

Objetivos: Realizar um estudo sobre a qualidade dos cordões de solda, aspectos visuais, resistência a tração, dobramento e a dureza de cada material. Análise de cada processo, com o propósito de evidenciar qual tem o menor custo benefício para utilização. ? Comparar a produtividade no aspecto qualitativo de cada arame, de forma a obter a melhor solução entre os processos de soldagem.

Métodos e Materiais: Serão realizadas soldas de forma manual na posição 2G horizontal. Desta forma ficaram definidos os principais parâmetros de soldagem (tensão, velocidade e vazão do gás) para cada arame utilizado. Também durante os testes serão avaliados aspectos específicos de soldagem, como movimentos do soldador e ângulo de posição da tocha. A principal preocupação será obter cordões de solda, de boa qualidade visual, isentos de defeitos como mordeduras, falta de penetração, trincas e porosidades. Em acordo com o critério de aceitação da norma Asme B31.3.

Resultados, Discussão e Conclusão: O Foco do projeto visa conciliar o cumprimento de todas as normas estabelecidas na disciplina de soldagem e o alcance de metas financeiras para as empresas. Em recentes projetos realizados nos últimos 5 anos, tive oportunidade de participar da montagem de mais de 15 mil ton. de tubulação, de diversas ligas metálicas como aço inox, aços liga Cr-Mo, CuNi, aços carbono. Certamente através desse estudo terei algo factível pra argumentar junto a engenharia de projeto a decisão correta na escolha de nossos processos de soldagem a ser utilizado.

Referências: ABENDI. Procedimento de Inspeção para ensaios não destrutivos por Líquidos Penetrantes. ABENDI, 2016. DOMINGUEZ. Fortes (Org.). Soldagem Tubulações. São Paulo: Esab, 2004. 158 p. ESAB. Catálogo de produtos: consumíveis e equipamentos para soldagem e corte. São Paulo, 2008. FORTES. Araujo (Org.). Arames Tubulares. São Paulo: Esab, 2008. 101 p. FORTES. Vaz (Org.). Soldagem MIG/ MAG. São Paulo: Esab, 2005. 133 p. SELMA ZIEDAS. Ivanisa Tatini (Org.). Coleção Tecnologia: Soldagem. São Paulo: Senai, 1997. WAINER; BRANDI. Soldagem: Processos e Metalurgia. São Paulo: Edgard Blucher, 2000. 494 p.. WAINER (Org.). Soldagem. São Paulo: Abm, 1981. 720 p.

Palavras-Chave: Análise comparativa; Arame maciço; Arame tubular; Análise de custos; produtividade.

589 - ESTUDO DA POSSIBILIDADE DA APLICAÇÃO DO EFEITO COANDA PARA CONSTRUÇÃO DE UM MODELO DE UM VEÍCULO VOADOR

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: MARIA PAULA DE CASTRO MIDÕES
Outros Expositores:
Orientador: MSC. JEFFERSON LUIZ NOGUEIRA

Introdução: O conceito de aerodinâmica é algo mais antigo do que pode-se imaginar, porém, graças às observações de Leonardo da Vinci desenvolveu-se conceitos na área de Aerodinâmica e antecipou-se equipamentos como o helicóptero e o avião. A partir de então, estudos surgiram, como o de Henri Coanda, que buscou técnicas que proporcionassem um melhor desempenho por parte do protótipo, como o "Efeito Coanda", que explica a tendência de um filete de um fluido permanecer unido a uma superfície curva adjacente.

Objetivos: O objetivo deste trabalho é promover a integração do aluno à construção de um modelo de veículo voador que, através do estudo do efeito Coanda e da nova visão sobre a sustentação aerodinâmica, investigar os parâmetros envolvidos bem como sua mensuração, conduzindo, ao final do trabalho, ao complemento de sua formação profissional. Com os resultados obtidos, estender esta investigação para trabalhos futuros nas áreas de engenharia mecânica, aerodinâmica e de design.

Métodos e Materiais: O trabalho será realizado com base nas informações apresentadas por WELTNER (2001), onde a equação de Bernoulli não é o instrumento matemático que explica a origem da sustentação aerodinâmica. Para estudar o fenômeno da sustentação serão utilizados: uma balança analítica eletrônica com carga máxima de 500 g, um mini helicóptero de controle remoto, uma estrutura para realizar a função de balança de empuxo. O estudo a ser realizado consiste em medir a força de empuxo realizado pelo mini helicóptero. O método a ser desenvolvido é a observação e o registro das forças de reação que atuam sobre a balança analítica. Assim, pode-se determinar a força de ascensão produzida. A seguir, calcular-se-á um perfil aerodinâmico, utilizando a proposta apresentada em WELTNER (2001). O perfil permitirá a construção de uma superfície circular, a superfície construída será acoplada ao modelo. Serão realizadas, pesquisas e consultas a todo tipo de fonte e eventos de valia, bem como ensaios mecânicos.

Resultados, Discussão e Conclusão: Ao término deste projeto esperam-se alcançar conhecimentos sobre o mecanismo de sustentação de uma asa aerodinâmica que, com o efeito Coanda produzido por um escoamento do fluido sobre a superfície curva construída para esse propósito possam direcionar novos trabalhos sobre aplicação pratica deste fenômeno. Espera-se também, que o objetivo de complementar a formação profissional do aluno seja alcançado com sucesso.

Referências: [1] WELTNER, K., SUNDBERG, M. I., ESPERIDIÂO, A. S., MIRANDA, P., A dinâmica dos fluidos complementada e a sustentação da asa,. Revista Brasileira de Ensino de Física, vol. 23, No. 24, Dezembro 2001 [2] ZITNIK, J., Manual de vuelo Del PIPER PA-11, Aerodinâmica. [3] Fundamentos de Aerodinâmica, Fundamentos da Engenharia Aeronáutica – Aplicações ao SAE – Aerodisigne, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, Salto/SP. [4] SOARES, C., ROSA, A. F., GUZZON, A. P., COMERLATO, L., Como o avião voa, .Departamento de Física, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre/RS, 2007 [5] OLIVEIRA, P. M., Sustentação Aerodinâmica – O mecanismo físico, Engenharia Mecânica, Universidade Federal de Santa Catarina,2008. [6] COANDA, H., Propelling Device, France,

assigner to Société Anonyme d'Etudes des Brevets et Precédés Coanda – Société Coanda a corporation of France, N° 2,108,652 , 10 de janeiro 1938.

Palavras-Chave: Coanda, Sustentação, veiculo voador, aceleração centrípeta.

468 - ESTUDO DE AVIÃO DE GUERRA F18 HORNET, MATRIZ DSM E EAV

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: LUDGARDO SAMIC GOMEZ MACHMUD
Outros Expositores: Andrei Orlandim, Vanderson Barros Afonso
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Em nossa atualidade as companhias lutam cada dia mais por redução de custos em todas as áreas, para aumentar a margem de lucro de seus produtos. A utilização de ferramentas modernas para fazer esta redução de custo cada vez é mais importante matriz DSM e EAV. Em nosso curso de MBA em Engenharia de Produtos abordamos questões para o estudo de valor, como resultado final da matéria temos este artigo. O F/A-18 Hornet é um moderno avião de caça dos Estados Unidos.

Objetivos: O objetivo principal é aplicar teoricamente, a ferramenta da engenharia preventiva, para um avião de guerra de custo aproximado de R$ 80.000.000,00. Aplicar-se-a as técnicas de EAV (Engenharia e Analise do Valor) e matriz DSM (Design Structured Matrix) para um avião de guerra F-18 Hornet, com a ideia de ter uma redução de custo de 10%. Analisar o valor de um processo ou produto é reduzir custos de produção ou de bens de serviço e aumentar o valor para o usuário.

Métodos e Materiais: O método cientifico empregado será a matriz DSM (Desing Structure Matrix) para saber o custo relativo de cada peça em relação ao total geral. Depois será feito a aplicação da EAV, num estudo da importância relativa entre as funções, para valorar a função principal escolhida, qual seja, de voar. Os dados de importância relativa serão comparados ao custo de cada peça, para marcar a importância de cada uma em relação ao conjunto. O resultado final desta metodologia, deve convergir para uma analise de custo adequado a função de valor do componente mais importante desta aeronave.

Resultados, Discussão e Conclusão: Como conclusão geral tem-se que é possível realizar um estudo completo de analises de valor para qualquer produto, sendo que é necessário disponibilizar e ter conhecimento de muitos parâmetros e dados do produto, abrangendo quase todos os departamentos da empresa, como forma de atingimento do objetivo. Foi identificado claramente o componente como a turbina com um alto custo em relação à funcionalidade, foco principal deste trabalho, que era utilizar as ferramentas para identificar esta peça. Portanto é possível fazer uma redução de custo se o foco for na Turbina do F-18 Hornet. Como conclusão, é importante saber que ao realizar esta atividade de EAV, deve-se utilizar de tabelas para o qual é necessário ter conhecimento na utilização de computador e mais importante Excel, visto que a decisão de utilizar o método da Matriz DSM foi muita assertiva, porem trabalhosa, a mesma provou ser um método fácil de mostrar graficamente o resultado. As naturezas dos dados são práticos, não avaliados por alguma instituição credenciada. Simplesmente é um exercício acadêmico dos conteúdos estudados na sala de aulas. Para a tomada de dados foi realizado um procedimento chamado Brainstorming para fazer a matriz, ela pode representar um grande número de elementos de um projeto e suas relações em uma maneira compacta que destaca padrões importantes nos dados. Finaliza este trabalho, evidenciando que a peça mais importante sob o ponto de vista de agregação de valor foi a turbina.

Referências: HÖLTTÄ, K. Modular Product Platform Design. Espoo, Finland, August, 2005. HÖLTTÄ, K.; SALONEN M. P. Comparing Three Different Modularity Methods: Design Engineering Technical Conferences and Computers and Information in Engineering Conference. Chicago, Illinois USA, 2003. ASME, 9 p. HÖLTTÄ, K.; SUH, E. S.; WECK, O. Tradeoff Between Modularity and Performance for Engineered Systems and Products. In: International Conference on Engineering Design. Melbourne, 14p.; 2005. CSILLAG, J. M. Análise do valor, Metodologia do

valor, Engenharia do valor, gerenciamento do valor, redução de custos, racionalização administrativa, 4.ª ed. Atlas, São Paulo, 1995

Palavras-Chave: F-18 Hornet, Matriz DSM, Avião Guerra. Analises de valor.

523 - ESTUDO DE COMO A PROTOTIPAGEM RÁPIDA PODE AUXILIAR A MEDICINA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: TAMIRES SANTOS DE LIMA
Outros Expositores:
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Mesmo com toda tecnologia disponível atualmente os erros médicos devido ao mal planejamento cirúrgico ainda acontecem. Próteses incompatíveis com a estrutura óssea do paciente são utilizadas causando desconforto e lenta recuperação. Com o auxílio dos softwares de modelamento "InVesalius" e "Magics" é possível fazer a confecção de biomodelos, que possibilitam realizer vários estudos onde protótipos de próteses podem ser projetados conforme a necessidade de cada paciente.

Objetivos: Aquisitar via interface Invesalius e Magics o modelamento da tomografiacomputadorizada do fêmur; modelarem CAD 3D as superfíciesoriundas da tomografiacomputadorizada; calcular e simular via MEF adistribuição das forças no fêmurmodelado; projetar e prototipar a próteseem material adequado; evidenciar as diferenças entre "estadoatual" e "estado final".

Métodos e Materiais: A metodologia usada foi o modelamento matemático tridimensional contemplando a orientação para a álgebra booleana, encapsulado no CREO_Parametric. De posse do modelo 3D, oriundo do CAD, foi efetuado o estudo e análises estruturais pelo método dos elementos finitos (FEM), contemplando as análises estáticas e tendo como resultado: 1)Deslocamento (mm), 2)Tensões de Von Mises (kfg/cm2), 3) Otimização topológica. Por último, empregamos o material adequado para resistir aos esforços dinâmicos.

Resultados, Discussão e Conclusão: O estudo realizado, foi através de uma cirurgia de ressecção de tumor ósseofemural onde foi instalada uma placa de titânio para estabilização do osso. A placa de titânio, possuía dimensões maiores do que a estrutura óssea do paciente, o que trouxe algumas complicações no pós-operatório ocasionando a necessidade de uma segunda cirurgia para retirada da placa. Como um dos principais objetivos deste trabalho é demonstrar o desenvolvimento de uma prótese ideal para este caso em específico, o primeiro passo foi a reconstrução de imagens da tomografia computadorizada da estrutura óssea do fêmur antes da cirurgia acontecer, através da captura das imagens, criou-se um biomodelo em STL onde foi possível analisar e fazer todos os cortes necessários no osso para simulação no software CREO. Conforme as análises realizadas, foi possível detectar onde havia a maior e menor concentração de esforços e onde havia os alívios de tensão considerando a estrutura óssea com a placa que foi instalada. A simulação realizada com a placa que estava na perna do paciente, demonstrou que a placa era inadequada pois havia um grande alívio de tensão da estrutura óssea para o metal da placa instalada devido a grande quantidade de parafusos utilizados para fixação. Conclusões: Conclui-se que através da aquisição das imagens da tomografia computadorizada, constituiu-se o biomodelo e através da análise de elementos finitos foi possível calcular os esforços distribuídos na estrutura óssea no estado atual e no estado final onde foipossível projetar a prótese mais adequada para este caso específico onde no estado final se fosse aplicado ocasionaria em uma cirurgia menos invasiva considerando a dimensão da incisão e também uma redução no tempo de cirurgia, pois observou-se que para fixação da prótese seriam necessários apenas dois parafusos ao invés de dez que foram utilizados no estado atual. Com este trabalho, espera-se chegar num resultado positivo e confiável, gerando assim grandes possibilidades de implementação e uma nova alternativa para tratamentos médicos.

Referências: Ailton Santa Barbara, Processamento de imagensmedicastomográficasparamodelagem virtual e fisica : o software In Versalius,

Disponívelem< http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000380510&opt=4 >Acessoem: 12 fevereiro 2016. Anatomia do osso, Disponívelem. Acessoem: 15 maio 2016. Azevedo, Álvaro F.M., Método dos ElementosFinitos. Portugal, 1ª Edição, 2003. AMADOR, Miguel, NUNES, Joana, MARQUES, João, "Estudo da Adaptação Óssea e Distribuição de Tensões num Fêmur com um Implante", Disciplina de Biomecânica dos Tecidos Mestrado Integrado em Engenharia Biomédica - 4º Ano, 2º Semestre 2009/2010 DE SOUZA, Luiz A. F., "MODELO NUMÉRICO ANISOTRÓPICO DE REMODELAÇÃO ÓSSEA INTERNA FUNDAMENTADO NA MECÂNICA DO DANO CONTÍNUO", Programa de Pós-graduação em Métodos Numéricos em Engenharia, Setor de Tecnologia, Universidade Federal do Paraná.

Palavras-Chave: Prototipagem rápida, cirurgia de fêmur, prótese, titânio.

591 - ESTUDO DE INJEÇÃO PLÁSTICA PARA FABRICAÇÃO DE BUCHAS PARA PARAFUSO USANDO MOLDFOW PLASTIC ADVISOR

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: Nivaldo do Nascimento Junior
Outros Expositores: Esther Maranho
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: O Moldflow é uma das ferramentas para simulação de injeção e modelagem plástica, mais difundidas pelas empresas. O software permite a simulação de preenchimento da peça, recalque e análise dos canais de formação do produto. Este tipo de simulação visa a redução de erros de produtos e moldes, prevendo as não conformidades antes da fabricação do ferramental, permitindo, desta forma, redução de custos para a empresa.

Objetivos: o objetivo do presente estudo é demonstrar a viabilidade na utilização da tecnologia CAE (Computer Aided Engineering), através do software MOLDFLOW, para estudo de injeção de peças plásticas, evitando, desta forma, a construção de inúmeros moldes para testes.

Métodos e Materiais: O estudo foi conduzido com orientação do Professor Mestre Roderley Camargo, através de simulações computacionais dos moldes de injeção, utilizando a licença acadêmica do software MOLDFLOW. Também foi realizado revisão bibliográfica de estudos já conduzidos com semelhante finalidade para um melhor embasamento da condução da pesquisa.

Resultados, Discussão e Conclusão: Ao concluir este estudo, obteve-se o resultado esperado inicialmente. Uma simulação bem próxima do modelo real, possibilitando o desenvolvimento do projeto do ferramental e dos moldes de injeção já aptos a aplicabilidade na produção do modelo estudado, as buchas para parafusos.

Referências: AUTODESK: http://www.autodesk.com.br/products/simulation/features/simulation-moldflow/all/gallery-view Acessado em 04/05/2016. SIMULAÇÕES DE INJEÇÃO PLASTICA http://www.mapdata.com.br/servicos/consultoria/fea-analise-moldflow/ Acessado em 04/05/2016 ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, NBR 6023: Informação e documentação – Referências – Elaboração, Rio de Janeiro, 2002a _____. NBR 10520: Informação e documentação – Citações em documentos - Apresentação. Rio de Janeiro, 2002b _____. NBR 14724: Informação e documentação – Trabalhos acadêmicos - Apresentação. Rio de Janeiro, 2011. _____. NBR 15287: Informação e documentação – Projeto e pesquisa – Apresentação, Rio de Janeiro, 2011

Palavras-Chave: MOLDFLOW injeção simulação CAE.

469 - ESTUDO DE MELHORIA DE UM VLT - VEÍCULO LEVE SOBRE TRILHOS

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: Vanderson Barros Afonso
Outros Expositores: Reginaldo Rosseto, Márcio da Silva
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: O projeto do VLT – Veículo Leve sobre trilhos tem como objetivo de melhorar a mobilidade urbana na cidade de Campinas com tecnologia, conforto, qualidade e segurança, interagindo com o meio urbano circulando ao nível das ruas, preservando o patrimônio histórico e colaborando para a revitalização urbana por onde passa. Neste trabalho apresenta-se uma análise de custos do material rodante utilizando as metodologias EAV e DSM, afim de se obter a melhor relação custo x benefício.

Objetivos: Aplicar as metodologias EAV e DSM no processo de desenvolvimento do produto, o VLT – Veículo Leve sobre Trilhos. Estudar e definir a sua estrutura, avaliando cada componente e sua função, bem como o seu grau de importância, propriedades competitivas e custo no projeto.

Métodos e Materiais: Aplicou-se as metodologias EAV (Engenharia e Análise de Valor) e DSM (Design Structure Matrix) destinados a reduzir o custo total de um produto, melhorando sua qualidade através do uso de ferramentas que possibilitam realizar análises detalhadas das características do produto utilizando a técnica de análise funcional de sistemas, matriz DSM, formação de custo do produto, importância relativa, gráfico de custo, gráfico Compare, classificação das funções, diagrama FIRE e o método de avaliação numérica (Diagrama de Mudge). Através do resultado da aplicação dessas ferramentas conseguimos definir com maior precisão o grau de importância, as propriedades competitivas e custo de cada sistema ou componente utilizado no desenvolvimento de um VLT.

Resultados, Discussão e Conclusão: Através da EAV foi verificado que é possível reduzir o custo do produto propondo soluções tecnológicas inovadoras, potencializando áreas de desenvolvimento existentes na divisão de sistemas da empresa fabricante do VLT, o produto de maior valor agregado, o inversor de tração com sistema regenerativo já foi desenvolvido e está sendo implementado com êxito em projetos na Europa e Ásia, tornando-se modelo para os demais continentes. Alguns clientes resistem em mudar o tipo de tecnologia do sistema, porém com a redução de custos no desenvolvimento de projetos, essas resistências pouco a pouco devem ser quebradas. Devido ao baixo número de fornecedores de equipamentos ferroviários, existe uma dificuldade maior em propor soluções afim de obter reduções de custo significativas por estes fabricantes muitas vezes serem parceiros em contratos. Através da EAV foi possível estimar uma redução de custo de 6% no desenvolvimento do novo sistema de tração.

Referências: CHIAROT, C. Aplicação das técnicas de Metodologia do Valor no processo administrativo de montagem de equipamentos. 2008, 70 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Engenharia Automotiva) Escola Politécnica da Universidade de São Paulo – São Paulo, 2008. CSILLAG, J. M. Análise do valor: metodologia do valor: engenharia do valor, gerenciamento do valor, redução de custos, racionalização administrativa, 4.ª ed. São Paulo: Atlas, 1995, 303p http://www.cafpower.com/en/energy-storage-systems-greentech Acesso em: 20 fev. 2016.

Palavras-Chave: VLT, EAV DSM, produto.

525 - ESTUDO DE MELHORIA DE UMA RETROESCAVADEIRA UTILIZANDO AS TÉCNICAS DE ENGENHARIA DE ANÁLISE DE VALOR E DSM.

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: ANDREIA CARINA AGUILAR
Outros Expositores: Márcio da Silva
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Diante das expectativas e oscilações do mercado, as empresas cada vez mais buscam soluções e alternativas para reduzirem seus custos operacionais e produtivos, visando o aumento do lucro e utilizando de técnicas de customização e otimização de produtos. Como elemento principal deste estudo, foi utilizado um estudo de caso sobre uma retroescavadeira, e a análise deste produto utilizando as técnicas de EAV e DSM, como forma de indicação dos pontos de melhoria e possíveis reduções de custo.

Objetivos: O objetivo deste estudo é apresentar um projeto de redução de custo de 10%, sobre o valor de venda da maquina, com a aplicação de melhorias em sua constituição física e utilizando as técnicas de DSM, num acrônimo para Design Structured Matrix e EAV (Engenharia e Analise do Valor). Expor as partes da retroescavadeira com maior valor agregado, com relação ao custo e a sua função.

Métodos e Materiais: A metodologia da pesquisa utilizada neste trabalho foi de caráter exploratório. A natureza dos dados é qualitativa e seu delineamento trata-se de uma pesquisa não-experimental sendo um estudo de caso que foi executado com a busca de informação teórica sobre o tema, iniciando-se por uma pesquisa bibliográfica, em que buscou-se os critérios de utilização de ferramentas da DSM e EAV, e a verificação da eficácia dos seus resultados. A metodologia do trabalho cientifico utilizada foi a matriz DSM, em que foram extraídos os subtópicos: Brainstorming, Mapa mental, Matriz DSM, Gráficos, e Ranking. Para a metodologia EAV, utilizou-se os seguintes requisitos: Planilha e analise de custo do produto, Quadro morfológico do valor, Classificação das funções, Matriz de Mudge, Diagrama FIRE e gráfico Compare.

Resultados, Discussão e Conclusão: Tendo por base os resultados obtidos pela DSM e EAV, conclui-se que dentre as pecas detalhadas, a peça com o segundo maior custo e com uma utilização baixa, passível de mudanças e remoção da maquina, foi a plataforma de operações e a peça com a menor função foi à cabine de operação. Diante destes resultados, buscou-se alternativas para a implantação de tais melhorias e a verificação de suas possibilidades físicas. Quanto a retirada da cabine de operações, já existem maquinas no mercado deste tipo e foi adicionado um controle por joystick. Como resultado obtido houve uma redução de 12,47% sobre o valor de custo da maquina com a implantação das modificações; retirada da cabine e da plataforma de operações, superando a meta inicial que era de 10% totalizando um valor total de redução de R$ 62.370,06 reais. Estas 20 peças estudadas, apresentaram conforme analises, um custo que não condizia com a sua função. Conclui-se que através da matriz DSM e EAV, é possível analisar e chegar á um consenso sobre os custos produtivos, possíveis melhorias e tomadas de ações de forma eficiente e objetiva. Tendo como prerrogativa o uso inicial destas duas ferramentas, Matriz DSM e EAV, é possível declarar com base nos argumentos apresentados, que um novo projeto de produto pode ser desenvolvido e considerado as principais partes que compõem o seu conjunto. Assim, o processo de desenvolvimento de um novo produto, pode ser analizado sob o ponto de vista da EAV e DSM, ressaltando as partes da retroescavadeira com maior valor agregado, com relação ao custo e a sua função correlata.

Referências: BASSO, J.L., Engenharia e análise de Valor. São Paulo. IMAM, 1991. BRIAN, Marshall; HARRIS, T., Como funcionam as escavadeiras Caterpillar. Disponível em: http://ciencia.hsw.uol.com.br/escavadeiras-caterpillar.htm>. Acesso em 20 de abril de 2016 BROWNING, T.R., FRICKE, E., NEGELE, H., ""Conceitos-chave em processos de modelagem de desenvolvimento de produtos"", Engenharia de Sistemas, 9 (2): pg. 104-128, 2006 STEWARD, D.V., O Projeto de sistema Estrutura:. Um método para gerenciar o projeto de sistemas complexos em:. IEEE Transactions on Engineering Management 28 (3), pg. 71-74., 1981

Palavras-Chave: Análise de Valor, Engenharia, Redução.

837 - ESTUDO DE PROJETO DE FERRAMENTA DE CORTE

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: Cleber
Outros Expositores: CORNELIO DANIEL ARAUJO
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Na engenharia moderna, a metodologia CAE é conhecidacomo sendo a etapa de desenvolvimento do produto. Nela é possível fazer simulaçõesque possibilitam observar o comportamento do modelo gerado no CAD, e fazer previsõesde possíveis defeitos durante a vida útil. Assim, pretende-se projetar não só o produto,mas também prover toda uma simulação computacional de esforços estáticos, comoforma de prevenir uma fratura estrutural de um elevador, especificamente a sua estruturade carregamento.

Objetivos: Conceber e projetar uma ferramenta de corte em ambiente CAD 3D.Desenvolver os cálculos para o estudo da fita, forças de corte da faca e punçoes, cálculos da espiga, parafusos e placa de choque. Dimensionar matriz e otimiza-la, calcular talão, majoração e a vida útil da matriz. Aplicar folga de corte de acordo com o material do produto e norma.Esboçar a ferramenta (estampo), verificando os cálculos de flambagem, resistência a compressão e baricentro da ferramenta.

Métodos e Materiais: Será empregada uma metodologia para conformação mecanica, baseada na estática da mecânica dos sólidos, tendo como solver ométodo dos elementos finitos, (Zienkiewicz e Taylor, 1985). A análise estática terá comoprincípio os fundamentos da curva "Tensão x Deformação" (lei de Hooke). O modelomatemático 3D será obtido via SolidWorks, auxiliado pelo AutoCAD para o estudo da fita, onde serão observadas as etapas das operações, o aproveitamento da tira e retalho.

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: Tendo como base o modelo matemático 3D, será feito um esboçoinicial do produto aplicado na tira para se ter uma noção de como será projetada a ferramenta, planejando assim uma melhor sequencia das operações, evitando problemas futuros com dimensionamento e posicionamento do produto. Também é objeto deste trabalho, prever futuros erros que possivelmente poderá estar aparecendo caso a ferramenta for produzida, auxiliado por ferramentas CAD e CAE.

Referências: Timoshenko, S. P. Resistência dos Materiais. Vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: LTC, 1985. Zienkiewicz, O. C. e Taylor, R. L.: Finite Element Method- Basic Formulation and Linear Problems, Vol.1, McGraw-Hill Co., New York, 1989 Popov, E. P. Introdução à Mecânica dos Sólidos. São Paulo: Edgar Blücher, 2001. Protec. Estampos Vol.2. São Paulo, 1976 Rozenfeld, H., et al. Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma Referência para Melhoria do Processo. São Paulo: Saraiva, 2006.

Palavras-Chave: Ferramenta de Corte, Conformação Mecânica, CAD e CAE.

690 - ESTUDO DE PROJETO DE FERRAMENTA DE CORTE

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: Felipe Costa Lages
Outros Expositores: GUILHERME AUGUSTO DA SILVA
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: A estampagem é um processo de conformação mecânica, realizado geralmente a frio, que compreende um conjunto de operações, por intermédio das quais uma chapa plana é submetida a transformações de modo a adquirir novas formas geométricas, podendo ser planas, ocas ou atendendo a especificação de um determinado produto.

Objetivos: Projetar a ferramenta de corte utilizada na estampagem de um produto criado a partir da utilização de softwares e empregando conhecimentos adquiridos ao longo do curso. Visa-se também, projetar não somente o produto a ser estampado, mas sim todo o projeto envolvido. O estudo da ferramenta de corte requer aptidão em cálculos baseados em bibliografias diversas e também conhecimento na área de conformação mecânica.

Métodos e Materiais: Será empregada para o estudo do projeto de ferramenta de corte, toda a analise e detalhamento baseado na apostila cedida pelo orientador do curso de Engenharia Mecânica do Unisal (Apostila de conformação mecânica por Msc. Eng. Roderlei Camargo, 2016 ed. 2) e também através de cálculos experimentais retirados dos mais diversos livros e artigos sobre conformação mecânica. O projeto será desenvolvido utilizando a plataforma de trabalho Solid Works, onde sera concebido através de modelamento 3D, tanto produto quanto ferramental necessário para a confecção do produto.

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados preliminares: Tendo como base o projeto de ferramenta de corte proposto, efetuamos o estudo dos cálculos necessários para a produção de determinado produto, a fim de determinar melhor rendimento da ferramenta de corte, maior aproveitamento da fita utilizada para estampagem, maior produtividade e desempenho do ferramental. Conclusão: Finalizando o estudo do projeto, baseando-se em cálculos matemáticos e obtendo informações dos metadados do modelo apresentado através da plataforma solid Works, procura-se comprovar o pleno funcionamento do projeto estudado, tornando-o assim aprovado para sua total confecção.

Referências: Apostila de conformação mecânica por Msc. Eng. Roderlei Camargo, 2016 ed. 2 Fundamentos Da Conformação Mecânica Dos Metais 2ª Edição (Paulo roberto cetlin, Horacio Helman)

Palavras-Chave: Estampagem, Conformação Mecânica, Projeto, Ferramental.

818 - ESTUDO DE UM PISTÃO DE UM MOTOR DE COMBUSTÃO INTERNA UTILIZANDO AS TECNOLOGIAS CAD/CAE

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: ALÉXIS MATOS DIAS DA SILVA
Outros Expositores: Sâmi Samir Abdallah Musa , BRUNA CRISTINA PUCCI, Roderlei Camargo
Orientador:

Introdução: Um programa CAD é uma tecnologia computadorizada com ênfase no desenho do produto e na documentação da fase de projeto. A metodologia CAE, faz parte da etapa de desenvolvimento do produto nas tarefas de análise e simulação da estrutura e o desempenho de componentes. Assim, pretende-se estudar um pistão de um motor de combustão interna, realizando simulações computacionais e análise dos materiais utilizados nos pistões na atualidade, buscando o melhor material a ser aplicado na fabricação.

Objetivos: Elaborar e projetar um pistão de um motor de combustão interna em um software de modelação paramétrica CAD 3D. Simular estaticamente os deslocamentos e suas tensões correlatas com os materiais utilizados na fabricação do pistão. Otimizar a concepção das malhas geradas, pela síntese numérica, via FEM (Finite Element Method) e tendendo ao modelo matemático tridimensional.

Métodos e Materiais: Será empregada uma metodologia para síntese e análise estrutural, baseada na resistencia dos materiais, tendo como solução o método dos elementos finitos (FEM). A análise estática terá como princípio, os fundamentos da curva "Tensão x Deformação" (lei de Hooke). A metodologia empregada para o projeto será o método CAD (Computer Aided Design), o modelo matemático 3D será obtido via aplicativo Inventor 2015, seguido de simulações do mesmo Inventor 2015, conforme as características matemáticas e numéricas da estática de corpos rígidos: Tensões de Von Mises (MPa) e Deslocamento total (mm). Pretende-se com esta simulação, verificar os conceitos aplicados de resistência mecânica e mecanica dos solidos. Será feito uma modelagem 3D e a simulação do mecanismo. Dividir-se-á esta metodologia em 4 fases: 1) Desenvolvimento dos componentes; 2) Escolha de Material; 3) Análise estrutural estática, por meio do método dos elementos finitos (FEM); 4) Otimização geometrica estrutural.

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: Tendo como base o modelo matemático CAD 3D, será feito uma síntese numerica inicial, para fins de comparação futura, com uma segunda análise dos dados. Nesta segunda análise, será observado as diferenças do antes e depois da simulação, seguida de otimização do produto. O método FEM será empregado, para fins de otimização geométrica do produto, afim de obter os compromissos de tensões e respectivos deslocamentos com os materiais utilizados na fabricação do pistão. Também é objeto deste trabalho, prover uma etapa de redefinição de malhas, em que será denotado os diversos tipos de elementos e suas discretizações correlatas. Será feito uma comparação do estado atual e estado futuro, como forma de convalidação do estudo numérico, tendo como base as equações lineares da mecânica dos sólidos e dinâmica das máquinas, por meio dos métodos matemáticos de engenharia. Conclusões: Completando as simulações, obter-se-a as informações dos metadados do modelo CAD 3D, para comprovação da análise realizada. Também, será possível verificar qual matérial adequado para obtenção do produto final, por conta da utilização dos métodos numéricos, orientados pelo método FEM.

Referências: Timoshenko, S. P. Resistência dos Materiais. Vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: LTC, 1985. Zienkiewicz, O. C. e Taylor, R. L.: Finite Element Method- Basic Formulation and Linear Problems, Vol.1, McGraw-Hill Co., New York, 1989 Popov, E. P. Introdução à Mecânica dos Sólidos. São Paulo: Edgar Blücher, 2001. Alves Filho, A.: Elementos Finitos - A Base da Tecnologia

CAE, Editora Erica, 1° Edição, São Paulo, 2000 Rozenfeld, H., et al. Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma Referência para Melhoria do Processo. São Paulo: Saraiva, 2006

Palavras-Chave: Analise estrutural, Estática, CAD, CAE, Método dos Elementos Finitos.

819 - ESTUDO DE UM PISTÃO DE UM MOTOR DE COMBUSTÃO INTERNA UTILIZANDO AS TECNOLOGIAS CAD/CAE

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: BRUNA CRISTINA PUCCI
Outros Expositores: ALÉXIS MATOS DIAS DA SILVA, Sâmi Samir Abdallah Musa
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Um programa CAD é uma tecnologia computadorizada com ênfase no desenho do produto e na documentação da fase de projeto. A metodologia CAE, faz parte da etapa de desenvolvimento do produto nas tarefas de análise e simulação da estrutura e o desempenho de componentes. Assim, pretende-se estudar um pistão de um motor de combustão interna, realizando simulações computacionais e análise dos materiais utilizados nos pistões na atualidade, buscando o melhor material a ser aplicado na fabricação.

Objetivos: Elaborar e projetar um pistão de um motor de combustão interna em um software de modelação paramétrica CAD 3D. Simular estaticamente os deslocamentos e suas tensões correlatas com os materiais utilizados na fabricação do pistão. Otimizar a concepção das malhas geradas, pela síntese numérica, via FEM (Finite Element Method) e tendendo ao modelo matemático tridimensional.

Métodos e Materiais: Será empregada uma metodologia para síntese e análise estrutural, baseada na resistência dos materiais, tendo como solução o método dos elementos finitos (FEM). A análise estática terá como princípio, os fundamentos da curva "Tensão x Deformação" (lei de Hooke). A metodologia empregada para o projeto será o método CAD (Computer Aided Design), o modelo matemático 3D será obtido via aplicativo Inventor 2015, seguido de simulações do mesmo Inventor 2015, conforme as características matemáticas e numéricas da estática de corpos rígidos: Tensões de Von Mises (MPa) e Deslocamento total (mm). Pretende-se com esta simulação, verificar os conceitos aplicados de resistência mecânica e mecânica dos sólidos. Será feito uma modelagem 3D e a simulação do mecanismo. Dividir-se-á esta metodologia em 4 fases: 1) Desenvolvimento dos componentes; 2) Escolha de Material; 3) Análise estrutural estática, por meio do método dos elementos finitos (FEM); 4) Otimização geométrica estrutural.

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: Tendo como base o modelo matemático CAD 3D, será feito uma síntese numerica inicial, para fins de comparação futura, com uma segunda análise dos dados. Nesta segunda análise, será observado as diferenças do antes e depois da simulação, seguida de otimização do produto. O método FEM será empregado, para fins de otimização geométrica do produto, afim de obter os compromissos de tensões e respectivos deslocamentos com os materiais utilizados na fabricação do pistão. Também é objeto deste trabalho, prover uma etapa de redefinição de malhas, em que será denotado os diversos tipos de elementos e suas discretizações correlatas. Será feito uma comparação do estado atual e estado futuro, como forma de convalidação do estudo numérico, tendo como base as equações lineares da mecânica dos sólidos e dinâmica das máquinas, por meio dos métodos matemáticos de engenharia. Conclusões: Completando as simulações, obter-se-a as informações dos metadados do modelo CAD 3D, para comprovação da análise realizada. Também, será possível verificar qual matérial adequado para obtenção do produto final, por conta da utilização dos métodos numéricos, orientados pelo método FEM.

Referências: Timoshenko, S. P. Resistência dos Materiais. Vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: LTC, 1985. Zienkiewicz, O. C. e Taylor, R. L.: Finite Element Method- Basic Formulation and Linear Problems, Vol.1, McGraw-Hill Co., New York, 1989 Popov, E. P. Introdução à Mecânica dos Sólidos. São Paulo: Edgar Blücher, 2001. Alves Filho, A.: Elementos Finitos - A Base da Tecnologia

CAE, Editora Erica, 1° Edição, São Paulo, 2000 Rozenfeld, H., et al. Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma Referência para Melhoria do Processo. São Paulo: Saraiva, 2006.

Palavras-Chave: Analise estrutural, Estática, CAD, CAE, Método dos Elementos Finitos.

800 - ESTUDO DE UM PISTÃO DE UM MOTOR DE COMBUSTÃO INTERNA UTILIZANDO AS TECNOLOGIAS CAD/CAE

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: Sâmi Samir Abdallah Musa
Outros Expositores: Roderlei Camargo, ALÉXIS MATOS DIAS DA SILVA, BRUNA CRISTINA PUCCI
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Um programa CAD é uma tecnologia computadorizada com ênfase no desenho do produto e na documentação da fase de projeto. A metodologia CAE, faz parte da etapa de desenvolvimento do produto nas tarefas de análise e simulação da estrutura e o desempenho de componentes. Assim, pretende-se estudar um pistão de um motor de combustão interna, realizando simulações computacionais e análise dos materiais utilizados nos pistões na atualidade, buscando o melhor material a ser aplicado na fabricação.

Objetivos: Elaborar e projetar um pistão de um motor de combustão interna em um software de modelação paramétrica CAD 3D. Simular estaticamente os deslocamentos e suas tensões correlatas com os materiais utilizados na fabricação do pistão. Otimizar a concepção das malhas geradas, pela síntese numérica, via FEM (Finite Element Method) e tendendo ao modelo matemático tridimensional.

Métodos e Materiais: Será empregada uma metodologia para síntese e análise estrutural, baseada na resistencia dos materiais, tendo como solução o método dos elementos finitos (FEM). A análise estática terá como princípio, os fundamentos da curva "Tensão x Deformação" (lei de Hooke). A metodologia empregada para o projeto será o método CAD (Computer Aided Design), o modelo matemático 3D será obtido via aplicativo Inventor 2015, seguido de simulações do mesmo Inventor 2015, conforme as características matemáticas e numéricas da estática de corpos rígidos: Tensões de Von Mises (MPa) e Deslocamento total (mm). Pretende-se com esta simulação, verificar os conceitos aplicados de resistência mecânica e mecânica dos sólidos. Será feito uma modelagem 3D e a simulação do mecanismo. Dividir-se-á esta metodologia em 4 fases: 1) Desenvolvimento dos componentes; 2) Escolha de Material; 3) Análise estrutural estática, por meio do método dos elementos finitos (FEM); 4) Otimização geometrica estrutural.

Resultados, Discussão e Conclusão: Tendo como base o modelo matemático CAD 3D, será feito uma síntese numerica inicial, para fins de comparação futura, com uma segunda análise dos dados. Nesta segunda análise, será observado as diferenças do antes e depois da simulação, seguida de otimização do produto. O método FEM será empregado, para fins de otimização geométrica do produto, afim de obter os compromissos de tensões e respectivos deslocamentos com os materiais utilizados na fabricação do pistão. Também é objeto deste trabalho, prover uma etapa de redefinição de malhas, em que será denotado os diversos tipos de elementos e suas discretizações correlatas. Será feito uma comparação do estado atual e estado futuro, como forma de convalidação do estudo numérico, tendo como base as equações lineares da mecânica dos sólidos e dinâmica das máquinas, por meio dos métodos matemáticos de engenharia.

Referências: Timoshenko, S. P. Resistência dos Materiais. Vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: LTC, 1985. Zienkiewicz, O. C. e Taylor, R. L.: Finite Element Method- Basic Formulation and Linear Problems, Vol.1, McGraw-Hill Co., New York, 1989 Popov, E. P. Introdução à Mecânica dos Sólidos. São Paulo: Edgar Blücher, 2001. Alves Filho, A.: Elementos Finitos - A Base da Tecnologia CAE, Editora Erica, 1° Edição, São Paulo, 2000 Rozenfeld, H., et al. Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma Referência para Melhoria do Processo. São Paulo: Saraiva, 2006

Palavras-Chave: Analise estrutural; Estática; CAD; CAE; Método dos Elementos Finitos."

602 - ESTUDO DO AJUSTE FISCAL E SUAS VERTENTES

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: GÉRCICA DE OLIVEIRA ALVES
Outros Expositores:
Orientador: GIOVANNA MARIA DOMINGUES PIRES

Introdução: No capitalismo é recorrente a alternância de períodos de crescimento rápido dos indicadores econômicos, seguidos de períodos de estagnação ou mesmo de retração desde indicadores. Este comportamento é conhecido como ciclos econômicos.

Objetivos: • Compreender a característica cíclica da crise atual • Discorrer sobre os motivos justificados e ocultos do ajuste fiscal ortodoxo • Levantar as possibilidades heterodoxas para o enfrentamento da crise

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Em virtude do atual cenário economico pode-se afirmar que o Brasil precisa de um novo modelo econômico, outra conformação do bloco de poder e outras estratégias para desenvolver um método para sair da crise e lograr a tão sonhada estabilidade econômica

Referências: DELGADO, Guilherme. Política de 'ajuste fiscal e monetário' em 2015: antecedentes e situação recriada. Marxismo 21. 2015. Disponível em: http://marxismo21.org/wp-content/uploads/2015/10/Guilherme-Delgado.pdf. acessado em 13/06/2016 às 00:30. CARCANHOLO, Marcelo. Neoliberalismo, Ortodoxia e Ajuste Econômico: crítica da economia política brasileira. Marxismo 21.2015.Disponível em:http://marxismo21.org/wp-content/uploads/2015/10/Marcelo-Carcanholo.pdf acessado em 14/06/2016às 15:00. VASCONCELLOS, Marco Antônio. Economia: micro e macro. 5ª Edição, Editora Atlas. 2011. PERES, Jean. Dívida Pública e Ajuste Fiscal: As Armadilhas do Circuito Fechado do Endividamento. Marxismo21. 2015 Disponível em: http://marxismo21.org/ajuste-fiscal/. Acessado em 16/06/2016 ás 19:10 GOMES, José Menezes. 21 Anos de Plano Real, Sistema da Dívida e Ajuste Fiscal. Marxismo21.2015. Disponível em : http://marxismo21.org/ajuste-fiscal. Acessado em :16/06/2015 ás 19:30

Palavras-Chave: ecomimia, ciclos e crise.

631 - ESTUDO DO FEC - FORWARD ERROR CORRECTION E CÓDIGOS CORRETORES DE ERRO CONVOLUCIONAIS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: WEVERTON SOARES FERREIRA
Outros Expositores:
Orientador: DR. FERNANDO SILVESTRE DA SILVA

Introdução: Este projeto de pesquisa propõe o estudo do FEC – Forward Error Correction (Correção Direta de Erros), códigos corretores de erros do tipo Convolucionais, suas implementações e aplicações. Utilizando a ferramenta MatLab® para simulações, pretende-se comparar os desempenhos teóricos e simulados de códigos convolucionais em conjunto com diversos tipos de modulação.

Objetivos: O objetivo desse projeto de pesquisa é Analisar o desempenho de códigos corretores de erro em conjunto com esquemas de modulação digital em sistemas de comunicações digitais e seus efeitos nas transmissões, como por exemplo, a confiabilidade do sinal recebido. O resultado esperado é a definição de faixas de operação e características que ajudem à especificação do conjunto código FEC/Modulação que melhor se adaptam a diversas situações de sistemas digitais.

Métodos e Materiais: Os resultados obtidos serão apresentados através de plotagens, gráficos e apresentação do hardware com a descrição da programação realizada. Para apresentação e montagem do projeto, serão necessário um computador com o software de simulações MatLab®. Para a avaliação do desempenho dos sistemas testados serão utilizadas medidas como o SNR, BER (Taxa de erros de bit), probabilidade de erro, capacidade de canal, potência recebida, potência transmitida. Serão construídos modelos de simulação em Matlab/simulink para o levantamento das curvas de taxa-distorção que serão comparadas com os resultados teóricos esperados.

Resultados, Discussão e Conclusão: O trabalho está em andamento, já foi finalizado o estudo teórico e atualmente estamos na etapa de simulações de modelos no MatLab. Onde pretende-se simular modelos elaborados ao longo dos estudos. Até a data de apresentação terá sido realizado a coleta e análise dos dados simulados, onde será elaborado gráficos, polotagem e tabelas dos resultados.

Referências: BATISTA, J. L. F.; Verossimilhança e Máxima Verossimilhança, Apostila de curso: Esalq – USP, 2009. Disponível em Acesso em 14/05/2016 HAYKIN. S.; Sistemas de comunicação: analógicos e digitais. 4. Ed., Porto Alegre: Bookman, 2004. HAYKIN. S., MOHER. M.; Sistemas Modernos de Comunicações Wireless. 1. Ed., São Paulo: Bookman, 2008. HAYKIN. S.; MOHER. M., Sistemas de Comunicações. 5. Ed., São Paulo: Bookman, 2011. LATHI, B.P; Modern digital and analog communication systems. 3. Ed. New York: Oxford University Press Inc, 1998. MILIES, C.P.; Breve Introdução à Teoria dos Códigos Corretores de Erros. Colóquio de Matemática da Região Centro-Oeste, 2009. PACHECO, Roberto Vargas; Projeto de um codificador/decodificador Viterbi integrado. 2002, Porto Alegre - Pará. Disponível em Acesso em 19/05/2016

Palavras-Chave: Convolucional; Convolutional, code, códigos, FEC, Forward Error Correction, BER, BIT RATE, Viterbi.

701 - ESTUDO DO PROJETO DE FERRAMENTAS DE CORTE

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: PAULO HENRIQUE SOARES DA SILVA
Outros Expositores: ANDERSON BATISTA MACHADO
Orientador: PROF. MSC. RODERLEI CAMARGO

Introdução: Hoje em dia na área de projeto mecânico é impossível criar um projeto sem o auxilio dos softwares 3D, desde o nascimento do produto até a simulação de usinagem, estampagem e injeção os softwares facilitam a vida do engenheiro. Com esse auxilio é possível fazer simulações que possibilitam observar o comportamento do projeto, e fazer as devidas alterações para evitar possíveis defeitos durante a vida útil do produto.

Objetivos: Projetar uma ferramenta de estampagem para a trava de troca rápida da caixa de direção no software 3D. Simular corretamente a montagem e desmontagem da caixa de direção e ver as possíveis interferência dessa nova peça no conjunto todo. Em seguida simular toda a montagem da ferramenta e seu funcionamento para executar a operação desejada. Otimizar a concepção das malhas geradas, pela síntese numérica, via FEM (Finite Element Modeling) e convergindo ao modelo matemático tridimensional

Métodos e Materiais: Será empregada uma metodologia para síntese e análise de montagem e desmontagem da ferramenta, folgas entre punção e matriz, cálculos de esforços de corte para prensa hidráulica, estudo da fita que será estampada. Somam-se a isto análises baseadas nos limites de conformabilidade, tais como a comparação em relação aos diagramas de limite de conformação para uma verificação prévia ainda na etapa de projeto. Neste trabalho apresentam-se estudos por elementos finitos da estampagem que será realizada em três estágios. Estudo será verificado através de um diagrama de limite de conformação conforme o critério de estricção na chapa para o material escolhido, com discussão posterior de alguns aspectos relacionados.

Resultados, Discussão e Conclusão: Tendo como base o modelo matemático 3D, será feito uma síntese inicial para fins de comparação futura, com uma segunda análise. Nesta segunda analise, será observado as diferenças do antes e depois da simulação, seguida de otimização do produto. O método FEM será empregado, para fins de otimização geométrica do produto, afim de obter os compromissos de tensões e respectivos deslocamentos. Também é objeto deste trabalho, prover uma etapa de redefinição de malhas, em que será denotado os diversos tipos de elementos e suas discretizações correlatas. Será feito uma comparação do estado atual e estado futuro, como forma de convalidação do estudo numérico, tendo como base as equações lineares da mecânica dos sólidos, por meio dos métodos matemáticos de engenharia.

Referências: AMARAL, D.C. ET AL. Gestão de desenvolvimento de produtos. São Paulo: Saraiva, 2006. BACK, N. et al. Projeto integrado de produtos: planejamento, concepção e modelagem. São Paulo: Manole, 2008. BRITO, Osmar. Estampos de Corte. São Paulo: Bisordi, 1981. CHIAVERINI, Vicente. Tecnologia mecânica. 2. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1986. FONSECA, A. J. H. O processo de projeto: Apostila. Capitulo 2. 2002. GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas S.A., 2002. MANTOVANI, C. A. Metodologia de Projeto de Produto. Apostila (Disciplina de Projeto de Produto), Curso de Engenharia Mecânica, Faculdade Horizontina, Horizontina, 2011. MARTINS, C. O D., et al. Comparação entre as técnicas de tensões residuais em anéis de rolamento do aço ABNT 52100. Revista Matéria, Brasil, v. 9, n. 1, p. 20 – 28, 2004. POLACK, Antonio, Manual Prático de Estampagem. São Paulo: Hemus, 1976. PROVENZA, Francesco, Estampos I, II, III. v.1. São Paulo: F.Provenza, 1989. REIS

Palavras-Chave: Estampagem, Métodos matemáticos, Método dos Elementos Finitos, deformação.

694 - ESTUDO PROJETO DE FERRAMENTA DE CORTE

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: Cleber
Outros Expositores: CORNELIO DANIEL ARAUJO
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Na engenharia moderna, a metodologia CAE é conhecida como sendo a etapa de desenvolvimento do produto. Nela é possível fazer simulações que possibilitam observar o comportamento do modelo gerado no CAD, e fazer previsões de possíveis defeitos durante a vida útil. Assim, pretende-se projetar não só o produto, mas também prover toda uma simulação computacional de esforços estáticos, como forma de prevenir uma fratura estrutural de um elevador, especificamente a sua estrutura de carregamento.

Objetivos: Conceber e projetar uma ferramenta de corte em ambiente CAD 3D. Desenvolver os cálculos para o estudo da fita, forças de corte da faca e punçoes, cálculos da espiga, parafusos e placa de choque. Dimensionar matriz e otimiza-la, calcular talão, majoração e a vida útil da matriz. Aplicar folga de corte de acordo com o material do produto e norma. Esboçar a ferramenta (estampo), verificando os cálculos de flambagem, resistência a compressão e baricentro da ferramenta.Avaliar o melhor tipo de espiga

Métodos e Materiais: Será empregada uma metodologia para conformação mecanica, baseada na estática da mecânica dos sólidos, tendo como solver o método dos elementos finitos, (Zienkiewicz e Taylor, 1985). A análise estática terá como princípio os fundamentos da curva "Tensão x Deformação" (lei de Hooke). O modelo matemático 3D será obtido via SolidWorks, auxiliado pelo AutoCAD para o estudo da fita, onde serão observadas as etapas das operações, o aproveitamento da tira e retalho.

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: Tendo como base o modelo matemático 3D, será feito um esboço inicial do produto aplicado na tira para se ter uma noção de como será projetada a ferramenta, planejando assim uma melhor sequencia das operações, evitando problemas futuros com dimensionamento e posicionamento do produto. Também é objeto deste trabalho, prever futuros erros que possivelmente poderá estar aparecendo caso a ferramenta for produzida, auxiliado por ferramentas CAD e CAE.

Referências: Timoshenko, S. P. Resistência dos Materiais. Vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: LTC, 1985. Zienkiewicz, O. C. e Taylor, R. L.: Finite Element Method- Basic Formulation and Linear Problems, Vol.1, McGraw-Hill Co., New York, 1989 Popov, E. P. Introdução à Mecânica dos Sólidos. São Paulo: Edgar Blücher, 2001. Protec. Estampos Vol.2. São Paulo, 1976 Rozenfeld, H., et al. Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma Referência para Melhoria do Processo. São Paulo: Saraiva, 2006

Palavras-Chave: Ferramenta de Corte, Conformação Mecânica, CAD e CAE.

642 - EXERCÍCIO RESISTIDO PARA CARDIOPATAS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS DA SAÚDE
Expositor Principal: RAYSSA MARINHEIRO COSTA
Outros Expositores:
Orientador: PROF. ME. EVANDRO MURER

Introdução: Apesar de já existirem estudos comprovando eficácia em exercícios de resistência para cardiopatas ainda pode-se observar que existem professores de educação física receosos com relação ao treinamento contra resistência para esta população.De acordo com McCartney (1998), o treinamento de exercícios de força provoca menos sinais e sintomas de isquemia do miocárdio que o treinamento aeróbio.Sendo assim, é fundamental que os educadores físicos tenham conhecimento sobre estas patologias.

Objetivos: Objetivo (s) Objetivo geral: O estudo tem como objetivo reunir informações e apresentar os benefícios suscito aos exercícios de resistência para cardiopatas. Objetivos específicos: - Apontar as principais respostas cardiovasculares do treinamento resistido; - Apresentar informações relacionadas a uma prescrição de maior eficiência para cardiopatas, - Identificar ferramentas possíveis para uso do educador físico.

Métodos e Materiais: Indicação dos procedimentos metodológicos e técnicos: A proposta deste estudo é agregar informações referentes aos exercícios de resistência para indivíduos portadores de cardiopatias seguindo os preceitos de estudos exploratórios através de levantamento de arquivos bibliográficos já elaborados em livros, revistas e artigos científicos.

Resultados, Discussão e Conclusão: Antigamente, o treinamento resistido era contraindicado para indivíduos portadores de cardiopatias. Porém, na maioria das vezes esses indivíduos são idosos e sedentários e possuem resistência muscular e força reduzidas. Portanto, o treinamento resistido pode assistir na melhora desses fatores, contribuindo para a saúde geral e qualidade de vida. Segundo Carneiro e colaboradores (2003), o treinamento de força aparenta ter respostas cardiovasculares seguras e até mais discretas que o treinamento aeróbio. Por isso há indicação desse treinamento de forma acompanhada, planejada dentro de um programa de reabilitação cardíaca, e para pessoas saudáveis pode aumentar a capacidade funcional do indivíduo. Isto porque gera adaptações seguras e favoráveis em frequência cardíaca, pressão arterial, duplo produto, entre outras respostas cardiovasculares, observa-se ganho de força dinâmica, aumento de massa magra, redução do estresse hemodinâmico nas chamadas "atividades de vida diária" (AVD) e como estimulante benefício emocional. O treinamento resistido é utilizado na prática diária com o objetivo de promover melhoras no sistema musculoesquelético, aumentando a força, a potência e a resistência musculares, além de aumentar a densidade óssea. É grande o número de indivíduos portadores de cardiopatias, e da mesma forma que indivíduos considerados como saudáveis, os cardiopatas também necessitam dos benefícios adquiridos por meio dos exercícios resistidos. É fundamental o entendimento e capacitação do profissional de educação física para atender este público.

Referências: ALVAREZ, P.B.R; MAIA, F.B.A; TURIENZO, T.T; SOUZA, B.A.C; AQUINO, O.A.F; BARBOSA, C.L.M. Prescrição de exercícios físicos para cardiopatas. Revista UNILUS Ensino e Pesquisa Vol. 11 N°. 25 p.40, 2014. Disponível em: https://scholar.google.com.br/. Acesso em Mar.2016. CANÁRIO, G.C.A; DANTAS, L.G; MELO , N.L.M.C. Exercício físico resistido crônico promove regulação da pressão arterial e pode influenciar na recuperação da síndrome do pânico: Estudo de caso. Revista Brasileira de Prescrição e Fisiologia do Exercício, São Paulo, v.3, n.13, p.22-32.Jan/Fev. 2009. Disponível em: https://scholar.google.com.br/. Acesso em Mar.2016 VILELLA,Q.C; RIBEIRO, C.R.J. Utilização de exercícios resistidos em reabilitação cardíaca: uma revisão de literatura. e-scientia, v.2, n.1, dezembro, 2009. Disponível em: https://scholar.google.com.br/. Acesso em Mar.2016.

Palavras-Chave: Exercício Resistido, Cardiopatias, Qualidade de Vida.

430 - FAMÍLIA CONTEMPORÂNEA: ESPÉCIES E DIREITO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: DANIELA MANCILHA DA FONSECA
Outros Expositores:
Orientador: ANA MARIA VIOLA DE SOUSA

Introdução: De acordo com o princípio da dignidade da pessoa humana, o direito à liberdade possibilita ao indivíduo optar por suas próprias escolhas, ou seja,cada um se relaciona com quem lhe convém, exercendo, assim, seu direito de livre arbítrio. Nasce-se, cresce-se e todos são livres para suas escolhas afetivas. Vive-se em um país em que se presa a liberdade de expressão, então, todas as formas de afeto, inclusive as recentemente surgidas, devem ser respeitadas, um direito garantido constitucionalmente.

Objetivos: No presente trabalho, pretende-se analisar as espécies de famílias na sociedade moderna, em especial a relevância predominante do afeto na conjugação e no reenquadramento de sua razão de ser atual, em meio ao mundo contemporâneo. Abordar-se-á as Famílias contemporâneas apresentando-se, então, seus direitos e deveres respectivamente. Determinar-se-á quanto aos novos padrões de relacionamentos entre pessoas e seus aspectos discriminatórios enfrentados pelas novas configurações familiares.

Métodos e Materiais: O método a ser utilizado é o dialético, baseado na contraposição de ideias doutrinárias, pareceres jurídicos, decisões jurisprudenciais.

Resultados, Discussão e Conclusão: Pretende-se com o presente trabalho analisar as Famílias Contemporâneas através dos novos arranjos familiares, com seus devidos direitos e deveres, salientando, em especial, a relevância imprescindível da socioafetividade. Decorrente da vida em um Estado Laico e democrático, o direito à liberdade e à expressão é contundentemente tutelado pela Constituição da República Federativa do Brasil, e, também, por leis infra-constitucionais, nas quais há a consagração do Respeito e do Afeto enquanto elementos dos novos fenômenos histórico-familiares.

Referências: BELIVÁQUIA, Clóvis. Teoria do Direito Civil. 2ª Ed. Servanda, 2015. COELHO, Fábio Ulhoa. Curso de Direito Civil – Família e Sucessões – Vol. V. 8ª Ed. Revista dos Tribunais, 2016. DIAS, Maria Berenice. Manual de Direito das Famílias. 11ª Ed. RT, 2016. DINIZ, Maria Helena. Código Civil Anotado. 17ª Ed. Saraiva, 2014. GAGLIANO, Pablo Stolze. Novo Curso de Direito Civil – Direito de Família – Vol. 6. 6ª Ed. Saraiva,2016. GOMES, Orlando. Sucessões. 16ª Ed. Forense, 2015. GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito Civil Esquematizado 3 – Responsabilidade Civil – Direito de Família – Direito das Sucessões. 2ª Ed. Saraiva, 2015. MONTEIRO, Washington de Barros; PINTO, Ana Cristina de Barros Monteiro França. Curso de Direito Civil – Vol. VI – Direito das Sucessões. 39ª Ed. Saraiva, 2016. VENOSA, Sílvio de Salvo. Direito Civil – Vol. VI – Direito de Família. 16ª Ed. Atlas, 2016.

Palavras-Chave: família; espécies; direito.

603 - FRAGILIDADE: INTERVENÇÃO DO EXERCÍCIO FÍSICO EM IDOSOS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Expositor Principal: DEIVID VITAL DA SILVA
Outros Expositores:
Orientador: PROFA. ME. ROSEANE GUIMARÃES CZELUSNIAK

Introdução: O Aumento na expectativa de vida do brasileiro tem levantado diversas discussões quanto a fragilidades e fatores incapacitantes para idosos. Em 2014, a expectativa de vida para mulheres nascidas era de 78,8 anos e para homens tinha-se uma expectativa um pouco mais baixa de 71,6 anos (IBGE, 2014).esse número vem crescendo ano após ano, com isso também estudos e pesquisas em busca da promoção do bem-estar e maior autonomia nas faixas etárias mais avançadas.

Objetivos: Este estudo está em processo de desenvolvimento e tem como objetivo realizar uma revisão da literatura sobre a relação entre fragilidade e atividade física em idosos. Pretende-se no final apontar a atividade física como meio importante da promoção da saúde e ressaltar a importância da atividade e exercícios físicos específicos, com a finalidade de melhor atender essa população.

Métodos e Materiais: Esse estudo é uma revisão de literatura focada na atividade física, como intervenção em idosos frágeis. Serão utilizados artigos, estudos e periódicos especialista em gerontologia, geriatria e treinamentos físicos. Sendo utilizados meios eletrônicos e livros como referência, para comparação e fundamentação teórica, e, assim, discutir e informar sobre exercícios físicos como tratamento e intervenção para a Síndrome da Fragilidade.

Resultados, Discussão e Conclusão: O conceito de fragilidade cresceu muito na literatura internacional em meados dos anos 80, desde então muitos estudos passaram a ser dirigidos a fim de buscar uma melhor definição para os aspectos e componentes biológicos envolvidos. Cada vez mais tem sido usado o termo "fragilidade" para relacionar e diagnosticar o tratamento de patologias relacionadas a velhice, no entanto o Centro de Envelhecimento e Saúde da Universidade de Johns Hopkins, que tem como líder a médica epidemiologista Linda P. Fried, definiu fragilidade como uma síndrome clínica, de natureza multifatorial, caracterizada por diminuição das reservas de energia e por resistência reduzida aos estressores, condições essas que resultam do declínio acumulativo dos sistemas fisiológicos associado ao envelhecimento (FRIED et al, 2004; FRIED & WALSTON, 2003). A atividade física regular promove diversos benefícios à saúde, tais como a redução do risco de desenvolver doenças cardiovasculares e metabólica através do melhor controle da pressão arterial, colesterol e circunferência abdominal (ERNEAST et al. 2013), além desse benefícios amplamente divulgados na literatura, sabe-se também que um idoso ativo apresenta maior preservação da capacidade funcional, isso permitirá maior independência física e mental, obtendo também maior bem-estar e convívio social mais amplo (STEWART et al, 2005; ROBERTS et al. 2013).

Referências: EARNEST C.P, JOHANNSEN N.M., SWIFT D.L, LAVIE C.J., BLAIR S.N., CHURCH T.S. Dose effect of cardiorespiratory exercise on metabolic syndrome in postmenopausal women. Am J Cardiol. V. 111, p: 1805–1811, 2013. FRIED, L. P. & WALSTON, J. Frailty and failure to thrive. In W.R. HAZZARD, J.P. BLASS, W.H. ETTINGER, J. B. HALTER & J. OUSLANDER (Eds.). Principles of Geriatric Medicine and Gerontology (5th ed. pp.1487-1502). New York: McGraw-Hill, 2013. INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA – IBGE. Sinopse do Senso Demográfico de 2014. Rio de Janeiro, 2015. ROBERTS C.K., HEVENER A.L., BARNARD R.J. Metabolic syndrome and insulin resistance: underlying causes and modification by exercise training. Compr Physiol. V.3, p:1–58, 2013. STEWART K.J., BACHER A.C., TURNER K., LIM J.G., HEES P.S., SHAPIRO E.P., TAYBACK M., OUYANG P. Exercise and

risk factors associated with metabolic syndrome in older adults. Am J Prev Med. V.28, p:9–18, 2005.

Palavras-Chave: Fragilidades, Exercícios Físicos, Idosos.

574 - FREUD E NIETZSCHE: POR UM DIÁLOGO ACERCA DO SOFRIMENTO PSÍQUICO NA CONTEMPORANEIDADE

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: CAROLINA MOREIRA DA SILVA
Outros Expositores:
Orientador: ELISABETE APARECIDA MONTEIRO

Introdução: A presente pesquisa tem por objetivo abordar a questão do sofrimento psíquico a partir do diálogo entre a Psicanálise de Freud e a Filosofia de Nietzsche, considerando as semelhanças epistemológicas que fundamentam suas respectivas linhas de pensamento. Esta pesquisa intenciona a elucidar as relações entre Freud e Nietzsche na abordagem do sofrimento psíquico, pensado a partir da noção de sintoma social, o qual se coloca como um dos mais proeminentes desafios clínicos da contemporaneidade.

Objetivos: Construir um diálogo crítico entre a filosofia de Nietzsche e a psicanálise de Freud, no entendimento do sofrimento psíquico contemporâneo,a partir da relação entre o mal-estar civilizatório e o problema da consciência moral, buscando identificar as principais contribuições epistemológicas dos respectivos pensadores na compreensão do sofrimento humano, a partir da confrontação crítica entre as perspectivas.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Paul-Laurent Assoun (1989) se deparou com a intrigante e complexa relação entre a Psicanálise de Freud e as concepções filosóficas de Nietzsche, apontando as semelhanças, mas também as divergências que devem ser devidamente pontuadas para evitar possíveis reducionismos teóricos, considerando que objetivo de iluminar essa relação é de revelar a contemporaneidade do pensamento de ambos os autores, na perspectiva de se (re)pensar a questão do sofrimento psíquico enquanto um alerta das condições socioculturais de nosso tempo. Pode-se constatar, nesse sentido, que tanto Nietzsche quanto Freud, debruçavam-se sobre os mesmos dilemas existenciais que atormentam a humanidade desde os tempos mais remotos da civilização. Considerando a contemporaneidade dos numerosos desafios postos à clínica psicanalítica, na compreensão das variadas dimensões e configurações do sofrimento psíquico, é possível estabelecer um diálogo elucidativo entre filosofia e psicanálise, na intenção de enriquecer o debate clínico, através do resgate das proposições teóricas que dialogam entre si e que, com isso, podem iluminar a maneira pela qual as enfermidades do corpo e da mente vêm sendo abordadas. Birman (2000), por sua vez, reflete sobre a contemporaneidade da obra freudiana ""O mal estar na Civilização"" para análise das formas de sofrimento psíquico na atualidade, revelando as relações entre psicanálise, cultura e psicopatologias contemporâneas. Após análise bibliográfica de livros dos respectivos autores e comentadores destes, bem como análise de e artigos científicos, espera-se que a referida pesquisa possa resultar numa sólida fundamentação epistemológica da relação de entre as acepções filosóficas de Nietzsche Espera-se, ainda, que essa fundamentação possa angariar a receptividade do pensamento filosófico na direção de uma compreensão mais ampla da gênese e do desenvolvimento das mais diversas expressões do sofrimento psicológico observados na contemporaneidade, mas que, sempre acompanharam toda a longínqua trajetória da humanidade, desde os tempos mais remotos.

Referências: ASSOUN, P. L. Freud & Nietzsche: semelhanças e dessemelhanças. São Paulo: Brasiliense, 1989. BIRMAN, J. O Mal-estar na atualidade: a psicanálise e as novas formas de subjetivação. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. ___. O Sujeito na Contemporaneidade – Espaço Dor e Desalento na Atualidade. Riode Janeiro: Civilização Brasileira, 2012. FREUD, S. Cinco Lições de Psicanálise, Leonardo da Vinci e Outros Trabalhos. In Obras Psicológicas Completas de Freud Vol XI (1909-1910). Rio de Janeiro: Imago, 1996. _____ O Mal Estar na

Civilização In Os Pensadores. Trad. Durval Marcondes et al. São Paulo: Abril Cultural, 1978. _____ O Futuro de uma Ilusão In Os Pensadores. Trad. Durval Marcondes et al. São Paulo: Abril Cultural, 1978. NIETZSCHE, F. W. A Gaia Ciência. Editora Escala. São Paulo: 2006. _____. Genealogia da moral: uma polêmica. Tradução: Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

Palavras-Chave: Freud, Nietzsche, mal-estar civilizatório, sofrimento psíquico, clínica psicanalítica.

461 - GDIC - GERENCIAMENTO DE DOCUMENTAÇÕES PARA INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA
Expositor Principal: LEONARDO RIBEIRO DA SILVA
Outros Expositores:
Orientador: ZAIDA JOVA AGUILA

Introdução: Atualmente, todas as propostas e análises dos dados de Bolsas IC são gerenciadas através de arquivos enviados por e-mail e armazenados em CD-ROM. O que acaba demandando maior tempo, espaço e trabalho para a comissão organizadora.

Objetivos: Desenvolver e implementar um programa de computador que permita o processamento, análise e gerenciamento dos dados contidos nas propostas de Bolsas de Iniciação Científica, de modo a permitir uma resposta rápida e eficiente para os candidatos e comissão de pesquisa local de cada campus.

Métodos e Materiais: A Metodologia a programar para atingir os objetivos deste projeto será a seguinte: Levantamento dos documentos exigidos no Edital de IC; Elaborar um fluxograma para demonstrar o processo; Planejar a estrutura das ferramentas que irão armazenar e processar os dados; Planejar e organizar as etapas do processo, variáveis de eliminação, condições mínimas para seguir com o processo; Elaborar e disponibilizar uma plataforma teste para que possamos validar as etapas desenvolvidas.

Resultados, Discussão e Conclusão: No final do desenvolvimento, esperamos obter um sistema que facilite o gerenciamento das documentações e aumente a velocidade do processo. Além da economia de tempo, demanda e mão de obra, também será reduzido consideravelmente o custo do processo, pois não haverá necessidade de impressões de todos documentos e aquisições de CD-ROM.

Referências: 1 - Jquery - A Biblioteca do Programador Javascript - 3ª Ed. 2013 - Silva, Maurício Samy 2 - Ajax com Jquery - Requisições Ajax com a Simplicidade de Jquery - Silva, Maurício Samy 3 - Construindo Aplicações Web com Php e Mysql – Milani, André

Palavras-Chave: Gerenciamento; Documenação; Científica; Programa; Computação.

664 - GRUPO DE GESTANTES: SONHAR PARA NASCER

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Projeto de Estágio
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: JAQUELINE DA SILVA GALVÃO CLEMENTINO
Outros Expositores: KELLY KEIKO NISIHARU
Orientador: MARCIA GONÇALVES DE OLIVEIRA FRASSÃO

Introdução: A maternidade é um momento peculiar do ciclo vital da mulher, pois proporciona integração e desenvolvimento da personalidade. É durante a gravidez que inicia a formação do vínculo afetivo mãe-bebê (MALDONADO, 1982). O grupo de gestantes tem como foco a criação de um espaço de escuta terapêutica que viabilize a ressignificação e reflexão acerca questões relacionadas à maternidade, principalmente na situação de reclusão, através das identificações grupais entre as histórias das integrantes.

Objetivos: Objetivo Geral: Propiciar um espaço de reflexão e discussão com gestantes na condição de reclusas ligadas à Unidade Penitenciária que estimule condições de reintegração social e promoção de saúde.

Métodos e Materiais: Serão realizados grupos, compostos por reeducandas gestantes, até o oitavo mês de gestação, que manifestem o interesse em participar, com finalidades terapêuticas no campo da reflexão e orientação envolvendo temáticas, como saúde, maternidade, maternagem, escolhas e projetos de vida. Os encontros serão realizados semanalmente com duração aproximada de uma hora e meia.

Resultados, Discussão e Conclusão: É durante a gravidez que se inicia a formação do vínculo afetivo mãe-bebê, num percurso em direção à maternidade, carregado de conteúdos ambivalentes, na maioria das vezes geradores de culpa. Entendemos por maternidade o fenômeno humano em que o sujeito encontra-se disposto psiquicamente a cuidar de um outro sujeito que depende radicalmente desse cuidado, preocupando-se com o seu crescimento através de conquistas no âmbito da aprendizagem e da transmissão sociocultural. A gravidez pode ser considerada como situação de crise que exige da mulher uma reestruturação e reajustamento em diversas dimensões, como mudança de identidade e uma nova definição de papéis (MALDONADO, 1982). Conforme afirma Spitz (1987), a mãe será a mediadora do filho com o mundo, sua atitude emocional orientará os afetos e experiências do bebê, apontando a necessidade de trabalhar as representações psíquicas dentro da mãe e as referências que ela possui acerca da maternagem. Um ambiente livre onde possam ser expressas emoções como raiva, medo, angústia, tristeza e rejeição em relação ao filho auxilia no processo de elaboração psíquica e construção tanto da imagem do bebê quanto de suas próprias capacidades enquanto mães, a fim de preservar o mínimo de bem estar possível para ambos. Sabe-se que mudanças prejudiciais no meio ambiente podem provocar perturbações no crescimento e desenvolvimento iguais às relacionadas à hereditariedade, bem como efeitos de intoxicações, o que é comum em mães em situação de encarceramento (BOWLBY, 1995). Dessa forma, o grupo de gestantes vem apresentando efeitos positivos sobre a população até o momento, considerando que, após a formação de vínculo com os estagiários, conteúdos, antes negados, emergem e são discutidos, contribuindo para uma melhor relação mãe bebê após o nascimento.

Referências: SPTIZ, René A. O primeiro ano de vida: um estudo psicanalítico do desenvolvimento normal e anômalo das relações objetais. São Paulo: Martins Fontes, 1987. ABERASTURY, Arminda. Psicanálise da Criança: teoria e técnica. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986. MALDONADO, Maria Tereza P. Psicologia da Gravidez: parto e puerpério. Petrópolis: Vozes, 1982.

Palavras-Chave: gravidez; maternagem; vínculo.

726 - HISTÓRIA EM JOGOS - ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho de outra natureza
Eixo: OUTRAS
Expositor Principal: Antonio Tadeu de
Outros Expositores: DANIEL NASCIMENTO CLAUDINO, VERÔNICA CAROLINA CAETANO, ANA CLARA DE OLIVEIRA DIAS, FLÁVIO CORREIA DE MELO JUNIOR, THEANDRA NAVES DA SILVA, THOMAZ DA SILVA PÊCEGO, ISABELA CRISTINA RODRIGUES DOS SANTOS
Orientador:

Introdução: O projeto desenvolvido pelo curso de Licenciatura em História faz parte do PIBID, dentro dos objetivos do programa que visam iniciação à docência e busca de práticas efetivas de desenvolvimento e aplicação de estratégias diferenciadas para o ensino de História, por meio de jogos para incentivar o estudo de História e Educação Étnico-racial, além de verificar a contribuição que as práticas lúdicas podem dar para a aprendizagem. Relato das experiências.

Objetivos: Desenvolver, testar, aplicar e avaliar estratégias didático-pedagógicas e instrumentos educacionais, dados pela construção de jogos, além de preparar os licenciandos para atuação profissional e percepção da eficiência de processos de ensino-aprendizagem de História a partir de práticas lúdicas.

Métodos e Materiais: Aplicação do questionário de sondagem dos anos anteriores para acumulação de informações a respeito das preferências dos alunos do Ensino Fundamental II que participam do projeto. Desenvolvimento de materiais, sequências didáticas e aplicação do jogo As Aventuras de Badawi na África, além de tratar de conteúdos relativos à história da África. No 1°. semestre de 2016, o projeto atingiu diretamente cerca de 120 alunos da escola participante, do Ensino Fundamental II, dos 6os. e 7os. anos. Aplicação de avaliações pontuais, antes e depois das atividades lúdicas com jogos, para obtenção de dados, por amostragem, que permitam mensurar o aproveitamento dos alunos, seja para a recuperação do conhecimento trabalhado, seja para o aprendizado efetivo.

Resultados, Discussão e Conclusão: Consideramos como relevantes a integração de teoria/prática na formação dos licenciandos bolsistas, realizada na vivência de experiências concretas de ensino numa escola de Educação Básica, a partir de um projeto idealizado, planejado e executado pelos próprios membros da equipe. Os dados coletados por amostragem, ainda que em uma análise preliminar, mostram um efetivo aumento de aprendizagem com a colaboração de atividades lúdicas. As avaliações, realizadas, por amostragem, antes e depois das atividades aplicadas, proporcionam dados que demonstram sempre valores positivos (o número de respostas corretas depois das atividades é sempre maior que o número de respostas corretas antes das atividades) e permitem inferir que as atividades lúdicas colaboram com o aprendizado. Entretanto, há de se considerar, a partir da fundamentação teórica tomada como premissa desde o início do projeto, que se jogos (e outras atividades lúdicas) possam ser considerados ""novas linguagens"" para dinamizar e incentivar o ensino, não devem ser considerados ""a panaceia para salvar o ensino de História[...]. Muito menos deve ser vista como a substituição dos conteúdos de aprendizado por atividades pedagógicas fechadas em si mesmo"" (FERMIANO). Assim, no desenvolvimento do projeto não são descartadas ou substituídas as ""aulas"" em que os conteúdos são trabalhados com mais detalhes ou de forma expositiva (pelo professor da disciplina). O projeto também permitiu que fossem trabalhadas questões étnico-raciais com os participantes, uma vez que nas diversas atividades foram explorados aspectos relativos à: diferenciação cultural (objetos de épocas remotas – Neolítico); diferentes escritas (enigmas da Esfinge do Egito, Código de Hamurábi em argila), além do herói africano Badawi – menino negro que viaja pela África.

Referências: Parte-se das bases estabelecidas pelos documentos oficiais PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais e DCN – Diretrizes Curriculares Nacionais, para fundamentar as ações a serem adotadas no desenvolvimento das observações e práticas na escola. Além disso, como referenciais teóricos: O jogo como um instrumento de trabalho no ensino de História, de Maria A. Belintane Fermiano; O lúdico e o sério: experiências com jogos no ensino de História, de Débora El-Jaick Andrade. Acrescenta-se à fundamentação do projeto as experiências relatadas em: Compartilhando, Cantando e Postando – o uso do bluetooth, do violão e do youtube como uma metodologia ativa para o ensino da história, de Davi Coura Borges.

Palavras-Chave: Educação; PIBID; História; Jogos; Lúdico.

580 - HOMOFOBIA, VIOLÊNCIA E EDUCAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DE UMA POPULAÇÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: André Luiz Monteiro de Souza Netto
Outros Expositores:
Orientador: PROFA DR. SONIA MARIA FERREIRA KOEHLER

Introdução: A presente pesquisa está vinculada ao Observatório de Violências nas Escolas e aborda o tema da homofobia que, nos últimos anos, vem se apresentando como um fenômeno que discrimina e acirra diferentes tipos de violências. Neste estudo buscou-se conhecer a representação social (MOSCOVICI, 2007) dos estudantes de licenciatura de Psicologia e Pedagogia sobre homofobia e homossexualidade, e levar a reflexão a respeito da temática.

Objetivos: a) Levantar as representações sociais dos universitários dos cursos de licenciatura sobre a homossexualidade e a homofobia; b) Compreender a importância dada pelos estudantes de licenciatura à temática dentro da formação acadêmica; c) Descrever os dados da pesquisa em 2014 e 2016, para demonstrar a falta de disciplinas que trabalhem a temática na formação de futuros professores; d) Apresentar a necessidade da disciplina de Educação em sexualidade nos cursos de licenciaturas.

Métodos e Materiais: O presente trabalho apresenta-se como exploratório-descritivo. A pesquisa contará com análise quantitativa e qualitativa. O instrumento é composto de questionário semiestruturado dividido em duas partes: a) identificação com quatro questões; b) dezesseis questões relativas ao fenômeno da homossexualidade e homofobia, sendo no total: 8 semiabertas, 5 fechadas e 3 questões abertas, totalizando 16 questões, aplicado em um grupo cujo comportamento se desejava conhecer. Participaram o total de 109 alunos dos cursos de Licenciaturas: 58 alunos do curso de Psicologia e 51 do curso de Pedagogia do UNISAL, unidade São Joaquim, Lorena/SP.

Resultados, Discussão e Conclusão: O elevado número de casos homofóbicos e de preconceitos disseminados em nossa sociedade infringe a liberdade de expressão e sexualidade garantida pelos Direitos Humanos e pelos Direitos Sexuais (2014). Segundo o Grupo Gay da Bahia (2016), 318 pessoas de identidade LGBT foram assassinadas no Brasil em 2015, um crime de ódio a cada 27 horas, sendo 52% gays, 37% travestis, 16% lésbicas e 10% bissexuais. Dessa forma, a educação pode ser o caminho privilegiado para a desconstrução de velhos conceitos e para a construção de novos, que por sua vez alicerçam a construção de novas representações sociais. A escola, enquanto campo primordial da educação é um espaço privilegiado para enfrentar situações de preconceito e discriminação, garantindo oportunidades para todo o tipo de diversidade em todos os espaços sociais, além de ofertar conceitos teóricos e de ser um campo de troca e experiência social. Deve também promover um ambiente para a reflexão e discussão de temas atuais e fundamentais para o desenvolvimento do pensamento crítico de seus alunos. Porém, a escola, ainda hoje, pode se configurar também como um lugar de opressão, discriminação e manutenção de preconceitos (JUNQUEIRA, 2009). Assim, acreditamos que os setores educacionais devem primar pela garantia dos direitos básicos e essenciais de todos os cidadãos. Não obstante, baseando-se no senso de uma educação mais abrangente e atualizada com as mudanças de uma sociedade, é necessário aos professores e educadores em geral, programarem uma política educacional que acolha, respeite e enalteça as pessoas e suas diferentes formas de expressão da sexualidade. Esperamos que a presente pesquisa possa promover uma provocação positiva nos estudantes de licenciatura e nas universidades, para a importância do trabalho com temas de relevância social, como a homofobia e homossexualidade, favorecendo, assim, a construção de novas representações sociais.

Referências: Direitos Sexuais, mar/2014. Disponível em: Acesso em: 18 mar. 2016. GRUPO GAY DA BAHIA. Assassinato de LGBT no Brasil: Relatório 2015. Disponível em: Acesso em: 12 mai. 2015. JUNQUEIRA, Rogério D. Diversidade sexual na educação: problematizações sobre a homofobia nas escolas. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, UNESCO, 2009. MOSCOVICI, S. Representações sociais: investigações em psicologia social. 5ª ed. Petrópolis, Rio de Janeiro, Vozes, 2007.

Palavras-Chave: homofobia; sexualidade; educação; representações sociais; licenciatura.

612 - HOMOFOBIA, VIOLÊNCIA E EDUCAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DE UMA POPULAÇÃO DO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO/ COLETA 2016

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: SABRINA DA SILVA CORRÊA
Outros Expositores: Jéssica de Sousa Villela
Orientador: PROFA DR. SONIA MARIA FERREIRA KOEHLER

Introdução: A pesquisa sobre a representação social da homofobia na cidade de Lorena/ SP está vinculada ao Observatório de Violências nas Escolas. A noção de anormalidade e exclusão de homossexuais ainda está presente na sociedade com manifestações arbitrárias contra a população LGBT que se fazem notar no universo familiar, escolar, na igreja, na rua, no posto de saúde, na mídia, nos ambientes de trabalho, nas forças armadas, na justiça, na polícia, para citar algumas instituições (Brasil, 2012, p. 11).

Objetivos: A presente proposta de pesquisa possui os seguintes objetivos: a) Levantar as representações sociais sobre a homofobia; b) Verificar as representações sociais sobre a homossexualidade; c) Propor alternativas a nível de intervenção primária e secundária para educar a população na compreensão da sexualidade; d) Contribuir com a formação de professores e na implementação da disciplina "Educação e Sexualidade" nos cursos de licenciaturas;

Métodos e Materiais: A pesquisa configura-se como um survey longitudinal.Desde 2006,anualmente,o instrumento vem sendo aplicado na população de Lorena no dia do Psicólogo e do Pedagogo,quando os referidos cursos do UNISAL,promovem atividades com a população.Os participantes desta pesquisa são transeuntes convidados a participar do estudo que tem como objetivo levantar as representações sociais sobre homofobia e homossexualidade.A sondagem é realizada através de uma entrevista semiestruturada e permite o acompanhamento de mudanças no pensamento e no comportamento desta população.Acreditamos que a primeira contribuição para a compreensão do fenômeno é ouvir indivíduos ou grupos sobre o que entendem sobre homofobia,pois segundo Moscovici(1978)as representações sociais são uma forma de conhecimento que envolve um universo de opiniões,atitudes,crenças,informações socialmente elaboradas e partilhadas,valores coletivos que se modificam e que concorrem para a construção de uma realidade comum a um conjunto social.

Resultados, Discussão e Conclusão: Até o presente momento, os estudos demonstram que a representação social da população pesquisada sobre os conceitos de homofobia e homossexualidade ainda é permeado por ideias do senso comum. Observamos que as respostas indicam informações contraditórias e equivocadas no que concerne as teorias recentes sobre a sexualidade (KOEHLER, 2009, 2013). As emissões sobre a representação social da homofobia e da homossexualidade demonstram que a população pesquisada ainda não compreende o que é identidade sexual, orientação sexual e diversidade sexual como as diversas significações de gêneros, além de chamar a atenção o entendimento da homossexualidade como um desejo, uma escolha, como se dependesse de uma opção da pessoa. A orientação sexual e a identidade de gênero são categorias reconhecidas pelo Ministério da Saúde como determinantes e condicionantes da situação de saúde, não apenas por implicarem práticas sexuais e sociais específicas, mas também por expor lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais a agravos decorrentes do estigma e da exclusão social (BRASIL, 2004). Neste sentido, a compreensão das representação social torna-se fundamental para maior esclarecimento deste fenômeno. A teoria das representações sociais de Moscovici busca compreender como a cultura é construída pelo senso comum e passível de sofrer influência pelo conhecimento científico. Segundo Moscovici

(1978) as representações sociais guiam, constroem e remodelam o ambiente de comportamentos dos indivíduos, assim, investigar a opinião das pessoas é importante, pois a análise dos dados deverá apontar e demonstrar a necessidade de propostas educacionais como a inserção da disciplina de "Educação em sexualidade" nos cursos de Formação de Professores (UNESCO, 2014), assim como ações de intervenção primária ou secundária no campo das políticas públicas (BRASIL, 2004) e superar o senso comum de modo a favorecer a garantia dos direitos de todas as pessoas.

Referências: BRASIL.Relatório sobre violência homofóbica no Brasil:ano de 2012.Brasília: Secretaria de Direitos Humanos, 2012.BRASIL.Ministério da Saúde.Conselho Nacional de Combate à Discriminação. Brasil sem homofobia: Programa de combate à violência e à discriminação contra GLBT e promoção da cidadania homossexual. Brasília:Ministério da Saúde,2004. KOEHLER,S.M.F.A representação social da homofobia na cidade de Lorena/SP.Diálogos Educacional.Curitiba,v.9,n.28,p.587-604,set./dez.2009._____.Homofobia,Cultura e Violências:a desinformação social.Revista Interacções,n. 26, p. 129-151, 2013. Edição Especial. Disponível em. Acesso em: 4 set. 2016. MOSCOVICI, S. A Representação Social da Psicanálise. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978. UNESCO. Orientações técnicas de educação em sexualidade para o cenário brasileiro: tópicos e objetivos de aprendizagem. Brasília: UNESCO, 2014. Disponível no site da UNESCO: www.unesco.org.br.

Palavras-Chave: Homofobia; Representação social; Homossexualidade.

545 - IDENTIDADE DE GÊNERO E SEXUALIDADES: CONCEPÇÃO DE PSICÓLOGAS(OS)

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: RAYANE RIBAS MARTUCHI
Outros Expositores:
Orientador: TICIANA PAIVA DE VASCONVELOS

Introdução: O uso da categoria gênero em trabalhos acadêmicos nacionais proporcionou reflexões sobre diferenças entre masculino e feminino, abstendo o determinismo biológico do termo "sexo" ou "diferença sexual". Tal termo "gênero" assumiu sua base relacional, destacando as dinâmicas das relações sociais, analisando contextos históricos, opondo-se à concepção de características biológicas como definidoras de identidade sexual, por si mesmas (HEILBORN, 1996 E OSTERNE 2001, apud OLIVEIRA E SOUZA, 2006)

Objetivos: O objetivo geral foi investigar a concepção de psicólogas(os) em relação ao tema identidade de gênero e sexualidades. Quanto aos objetivos específicos, pretendeu-se identificar a visão das psicólogas(os) quanto à heteronormatividade do binômio homem versus mulher; analisar os conceitos de identidade de gênero e orientação sexual presente nos discursos de psicólogas(os) e compreender como as temáticas gênero e sexualidades são empregados na prática profissional.

Métodos e Materiais: A presente pesquisa é de natureza qualitativa, cujos dados obtidos foram compreendidos por meio de Análise de Conteúdo (AC). Foram colhidos depoimentos de psicólogas(os) de Campinas e Região em uma entrevista semi-estruturada presencial, gravada e posteriormente transcrita. Na coleta de dados foram utilizado roteiro com questões norteadoras que abarcam o envolvimento com a temática na formação acadêmica e demandas durante a carreira profissional, a constituição da sexualidade e gênero e como estão relacionados. A AC concebe técnicas de pesquisa que permitem, sistematicamente, o relato de mensagens e atitudes envolvidas no contexto da enunciação, este método é relacionado com a necessidade de enriquecimento da leitura por meio da compreensão de significados e a necessidade de desvelar as relações estabelecidas além das falas, qualificando vivências do indivíduo e suas percepções sobre tal fenômenos e objetos (BARDIN, 1977 apud CAVALCANTE, CALIXTO & PINHEIRO, 2014).

Resultados, Discussão e Conclusão: Foram entrevistados quatro profissionais de psicologia que atuavam em diferentes áreas como clínica, saúde pública e docência, com perspectivas teóricas variadas. Os entrevistados com maior e menor tempo de formados possuíam, respectivamente, quarenta e cinco e um ano. Os profissionais assinaram o TCLE (Termo de Consentimento Livre e Esclarecido), para preservar todos os preceitos éticos da pesquisa com seres humanos. Estes profissionais foram contatados de forma aleatória, por indicação de professores da universidade e divulgação em mídias sociais e concordaram em participar voluntariamente do estudo. A entrevista realizada abordou os seguintes núcleos temáticos: abordagem da temática durante a formação universitária, atuação com demandas nos referidos temas, concepções sobre gênero e sexualidade e suas relações. O material coleto encontra-se em análise no presente momento da inscrição deste evento. Os resultados apurados até o momento indicam que as temáticas foram abordadas nos percursos profissionais de todos os entrevistados, embora dois participantes apontam evasão durante a graduação. No que se refere a gênero as concepções dos participantes variaram, dentre as respostas surgiram os elementos transexualidade, imposição de papeis, relação de poder, percepção interior, identificação como homem ou mulher. A maioria dos entrevistados relatou dificuldade para discorrer sobre o tema devido à sua complexidade. No assunto sexualidades, as principais considerações da amostra indicaram conceitualmente como processo/experiência única, possível combinação de genética e cultura, constituída ao longo da vida a partir da inserção do sujeito no mundo, outros temas foram

agregados ainda dentro do assunto, por exemplo, repressão familiar/social/escolar e heteronormatividade. A distinção entre gênero e sexualidade não é evidente em todos os relatos, na categoria contradição percebeu-se incongruência entre conceitos trazidos pelos participantes e seus exemplos práticos. Contudo, a categoria de aceitação/acolhimento por parte do psicólogo frente a estas demandas foi notória

Referências: CAVALCANTE, R. B.; CALIXTO, P.; PINHEIRO, M. M. K. Análise de conteúdo: considerações gerais, relações com a pergunta de pesquisa, possibilidades e limitações do método. Informação & Sociedade: Estudos, v. 24, n. 1, p. 13-18, 2014. Disponivel em: < http://www.ies.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/10000/10871> Acesso em: 09 Out. 2015 OLIVEIRA, Danielle Cristina de e SOUZA, Lídio de. Gênero e violência conjugal: concepções de psicólogos. Estud. pesqui. psicol. [online]. 2006, vol.6, n.2, pp. 34-50. ISSN 1808-4281.

Palavras-Chave: Identidade de gênero. Orientação sexual. Formação do psicólogo.

506 - IDENTIFICAÇÃO DE DEFEITOS NA CONFORMAÇÃO DE METAIS ATRAVÉS DA SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: André Rodrigo Trambaioli
Outros Expositores:
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Com a crescente globalização, o desenvolvimento de novos produtos nos dias atuais, tornou-se uma questão de sobrevivência para as empresas. Com produtos e manufatura cada vez mais enxutos, a analise computacional voltada à simulação do processo de fabricação, via método dos elementos finitos (MEF), permite validar o conhecimento dos profissionais responsáveis pelo desenvolvimento do processo de conformação de peças metálicas, evitando problemas visuais, estruturais e dimensionais nos produtos.

Objetivos: Este artigo tem por finalidade demonstrar a necessidade do uso de ferramentas computacionais de simulação de estampagem, através do método dos elementos finitos (MEF). Identificar defeitos em produtos estampados, ocorridos durante a sua conformação mecanica. Identificar os erros de projeto, por meio da simulação computacional, assim como, identificar os defeitos e possiveis retrabalhos, pela aplicação desta técnica no desenvolvimento de novos produtos e tecnologias.

Métodos e Materiais: Será aplicada a técnica de estampagem orientada a um processo de fabricação mecânica, em que uma chapa metálica sofre transformações e esforços para assumir outra forma geométrica. Os principais tipos de estampagem são: corte, dobramento e embutimento A simulação em si é composta de três etapas: 1 - Pré-processamento: especificam-se as propriedades da analise, como perfil da ferramenta, coeficiente de atrito, velocidade de estampagem, forças do prensa chapa, espessura do blank, qualidade e tipo de material. 2 – Processamento: executam-se os cálculos, através de um solver. Para a estampagem o mais interessante é a analise incremental, que possibilita exportar os dados para os estágios seguintes da simulação. 3 - Pós-processamento: é o momento de analise, onde o engenheiro poderá comprovar se suas suposições tiveram ou não o efeito desejado. A validação dos resultados da simulação com os resultados reais encontrados durante o desenvolvimento, é primordial para a validação da ferramenta

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: Pela aplicação do objetivo principal deste trabalho, espera-se ser possível demonstrar a eficácia da simulação, pela identificação de defeitos e observando-se as soluções propostas dos resultados. Este trabalho trata da analise da conformação de uma mesa de fogão. Dados da simulacao: - material: inox 430, espessura de 0,5mm. - o coeficiente de atrito 0,15, contato aço-aço, com baixa lubrificação. - a força do prensa-chapa, 10 ton. Os primeiros resultados não foram satisfatórios, apresentando rugas (figura 01) e também afinamento excessivo com o valor máximo de 28,0% de afinamento, em uma região de raios pequenos, significando ruptura do material (figura 2). Após varias analises, foram obtidos resultados satisfatórios para a conformação do produto. Além de alteração do perfil da ferramenta, foram corrigidos alguns parâmetros de simulação: - o coeficiente de atrito de 0,12, simulando a existência de um filme plástico. - a força usada no prensa-chapa, 25 ton. A figura 3 mostra que as rugas foram eliminadas e a figura 4 identifica uma redução do afinamento na região de ruptura do material, passando de 28,0% para 14,0%, dentro de padrões já praticados. Conclusões: Pode-se concluir desta forma, que simulação de estampagem é uma ferramenta poderosa na identificação e solução de problemas. Ela atua, basicamente, para validar as ideias do engenheiro responsável pelo desenvolvimento do processo, e indicar alternativas antes de se dispender gastos com construção e tempo com soluções que poderiam ser inviáveis. Os defeitos assim como os erros de projetos serão mais visiveis, e preventivamente corrigidos, pois a simulação faz parte integrante do projeto de um novo produto.

Referências: PROVENZA, F. Estampos I. São Paulo, Editora F. Provenza, 1993. PROVENZA, F. Estampos II. São Paulo, Editora F. Provenza, 1993. PROVENZA, F. Estampos III. São Paulo, Editora F. Provenza, 1993. CETLIN, Paulo R. e HELMAN, Horácio Fundamentos da Conformação, Mecânica dos Materiais. 2° Ed. São Paulo, Artliber Editora, 2005. ALVES FILHO, A., Elementos Finitos - A Base da Tecnologia CAE, 5° Ed., Erica, São Paulo, 2012 TIMOSHENKO,S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998 NORTON, R.L., Projeto de Máquinas, 2ª. Ed., McGraw-Hill , 2004 ZIENKIEWICZ, O.C., TAYLOR, R.L. The finite element method - Solid and fluid mechanics, dynamics and non-linearity, Vol. 2, 4th.ed., McGraw-Hill Int. Ed., 1991

Palavras-Chave: Simulação de estampagem, identificação de falhas e redução de custo e prazo de desenvolvimento.

755 - IDOLATRIA À FIGURA MIDIÁTICA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: André Luiz Monteiro de Souza Netto
Outros Expositores: MURIA RODRIGUES DE ARAUJO TEIXEIRA, TAYLA CASTRO MOLINA, MAYARA COSTA FARIA, AMANDA SCHUBERT BARBOSA FERNANDES RODRIGUES
Orientador: MARCIA GONÇALVES DE OLIVEIRA FRASSÃO

Introdução: O presente artigo é fruto de uma atividade da disciplina de Teorias e Sistemas Psicológicos I (Psicanálise) do curso de Psicologia do UNISAL. O objeto de estudo foi o caso da ucraniana Valeria Lukyanova, conhecida por transformações em seu corpo para assemelhar-se com a boneca Barbie. Através dos fundamentos teóricos de Freud (conceito de superego) e Melanie Klein (identificação projetiva), buscou-se fazer um paralelo com a idolatria de uma figura midiática evidenciada no caso da Barbie Humana.

Objetivos: Compreender e elucidar à luz dos conceitos teóricos psicanalíticos o movimento realizado por Valeria Lukyanova em efetivar a sua transformação física, além de estabelecer hipóteses a respeito da razão psíquica que a levou para tal fato, analisando contextos sociais e contemporâneos, estabelecendo um paralelo entre as possíveis causas de sofrimento promovidas pelo meio em que está inserida.

Métodos e Materiais: O trabalho iniciou-se através de uma proposta pedagógica em sala de aula e dividiu-se em seis etapas, sendo elas: a definição do tema, delimitação dos conceitos a serem estudados, pesquisa e levantamento bibliográfico, debate teórico, montagem do artigo e exposição em sala de aula.

Resultados, Discussão e Conclusão: O caso de Valeria Lukyanova, conhecida como Barbie humana é um exemplo extremo de transformação de pessoas que de algum modo modificam sua imagem para parecerem com seus ídolos. Para Roveri (2008), esse ideal de beleza com a personificação da boneca Barbie e sua transformação em um ícone de mulher perfeita sugere que as pessoas reais são feitas de uma forma incompleta, carentes de melhorias e precisam que seus contornos se convertam em beleza plástica. Enquanto as mulheres pagam e arriscam suas vidas para se tornarem bonecas, Barbie esforça-se para ser viva, "humanamente possível", uma modelo insólita de mulher. Valeria apresenta uma possível instabilidade entre as funções do aparelho psíquico, fruto do desequilíbrio entre o ego, que na jovem apresenta-se enfraquecido, e o superego. Segundo Freud, o "ego [...] é essencialmente o representante do mundo externo, da realidade. [...]" (1923, p.51). Já o superego "[...] é ai mostrado como derivado de uma transformação das primitivas catexias objetais da criança em identificações: ele toma lugar do complexo do Édipo [...]" (FREUD, 1923, p. 21). A boneca Barbie, no psique de Valeria, simboliza um estado de perfeição que precisa ser atingido, todavia, não é compatível com a realidade vivida. Durante a adolescência desregrada e conturbada, Lukyanova envolveu-se com álcool e drogas e iniciou as modificações corporais evidenciando um processo de projeção, "[...] um dos precoces mecanismos de defesa contra a ansiedade origina-se da deflexão do instinto de morte para o exterior [...]" (KLEIN, 1982, p.74), no qual o deslocamento de uma provável necessidade de aceitação centrou-se na figura artificial da boneca. Melanie Klein designa tal comportamento como "identificação projetiva" conceito definido para designar o mecanismo que se traduz por fantasias em que o sujeito introduz a sua própria pessoa totalmente ou em parte no interior do objeto para o lesar, para o possuir ou para o controlar, parte de um fenômeno que denominou de posição esquizoparanóide (SEGAL, 1975).

Referências: Freud, S (1923) O ego e o id uma neurose demoníaca do século XVII. Obras completas, Ed. Standard Brasileira, vol. XIX. Rio de Janeiro, Imago, 1969. Klein, M. Psicologia/organização [da coletânea] Fabio A. Herrmann, Amazonas Alves Lima. São Paulo,

Ática, 1982. ROVERI, F.T. Barbie na educação de meninas: do rosa ao choque. São Paulo: Annablume, 2012. SEGAL, H. Intodução a obra de Melaine Klein. Rio de Janeiro: Imago, 1975

Palavras-Chave: Projeção; Identificação projetiva; Superego; Barbie humana.

751 - IMPACTOS DA MEDIAÇÃO E DA CONCILIAÇÃO NO PROCEDIMENTO ARBITRAL

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: RENAN PONTES
Outros Expositores: BRUNA MARIA FLORENZANO E MORENO
Orientador: LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO

Introdução: A sociabilidade humana é inata ao homem. Porém, no convívio social a possibilidade de que haja conflito é notória. Assim, o Estado assume para si a atividade jurisdicional. Contudo, tal cenário se apresenta conturbado e como alternativa surgem os métodos alternativos de resolução de conflitos, dentre eles a arbitragem, mediação e conciliação. Também, dentro do procedimento arbitral, tais métodos podem ser instigados, propiciando às partes a pacificação dos seus conflitos.

Objetivos: Analisar e demonstrar a importância da mediação e conciliação inseridas no procedimento arbitral, haja vista a necessidade de que se obtenha a solução da lide de modo efetivo, alcançando a pacificação social.

Métodos e Materiais: Utilizar-se-á o método hipotético-dedutivo para alcançar o objetivo geral, que é analisar e demonstrar a eficiência dos métodos alternativos no procedimento arbitral.

Resultados, Discussão e Conclusão: Observa-se que atualmente o Poder Judiciário, responsável pela desenvoltura da Jurisdição, tem se demonstrado insatisfatório. A utilização de métodos alternativos de resolução litígios se propagou, pois possibilita a resolução do litígio de maneira mais célere. A arbitragem, tida como método alternativo heterocompositivo, em que um terceiro decide através dos poderes a ele outorgados pelas partes, tem se tornado expressiva, pois a pacificação do conflito é capaz de contornar a morosidade estatal. Também, quando as partes se sujeitam a um procedimento arbitral, poderão se submeter a outros métodos alternativos, tais como a mediação e a conciliação. A importância da utilização desses métodos reside no fato de que quando as partes almejam litigar perante uma determinada câmara arbitral, elas já estão mais propensas a realizarem acordo. Na arbitragem, por não ser obrigado instituir seu procedimento, parte da autonomia da vontade das partes em acordarem se a utilizarão ou não. Assim, o ânimo das não está mais efervescente. Elas simplesmente querem pacificar seu conflito. Com isso, utilizar a mediação e a conciliação no decurso do procedimento poderia antecipar o anseio dos litigantes, que seria a pacificação da relação litigiosa.

Referências: OBINO FILHO, Flávio. Mediações e arbitragem- Estratégia de Desenvolvimento. Porto Alegre, INAMA, 1997. GRECO FILHO, Vicente. Direito Processual Civil Brasileiro.vs.2 e 3. São Paulo, Saraiva, 1996. THEODORO JÚNIOR, Humberto. Curso de direito processual civil. 36.ed. Rio de Janeiro: Forense, 2006.v.III. CARMONA, Carlos Alberto. Arbitragem e processo: um comentário à leio 9.307/96. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2004. FREITAS CÂMARA, Alexandre, Arbitragem. Rio de Janeiro, Lumen Juris, 1997. GAIO JÚNIOR, Antônio Pereira. Teoria da Arbitragem. São Paulo: Rideel,2012. MAIA NETO, Francisco. Arbitragem – a justiça alternativa. Belo Horizonte: F. Maia Neto, 2002. DIDIER JUNIOR. Fredie. Curso de Direito Processual Civil. Vol. 1. Salvador: Juspodivm, 2014. CINTRA, Antônio Carlos de Araújo; GRINOVER, Ada Pellegrini; DINAMARCO, Cândido Rangel. Teoria geral do processo. 28.ed. São Paulo: Malheiros, 2012. CRETELA NETO, José. Curso de arbitragem. Rio de Janeiro: Forense, 2004.

Palavras-Chave: Mediação; Conciliação; Arbitragem; Procedimento Arbitral.

571 - IMPLANTAÇÃO DO LABORATÓRIO DE GESTÃO DAS OPERAÇÕES NO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: LUCAS WILLIAN NOGUEIRA GONÇALVES
Outros Expositores:
Orientador: LUCIO GARCIA VERALDO JUNIOR

Introdução: A ideia principal parte do princípio de implantar um laboratório de ensino de práticas das principais disciplinas do curso de engenharia de produção, com o objetivo de atender as ativi dades experimentais (aulas práticas) e também para atuar no estudo e desenvolvimento de pesquisas.

Objetivos: Estabelecer um laboratório em Gestão de Operações de modo a implantar no desenvolvi mento das disciplinas do curso de Engenharia de Produção uma aprendizagem ativa por meio de simuladores.

Métodos e Materiais: O processo de estudo, definição e implantação do laboratório de engenharia de Produção será inicialmente estabelecido através de ambiente computacional. Havendo possibilidade financeira e de espaço físico, serão estabelecidas linhas de atividades (produção, logística, entre outras). O desenvolvimento deste projeto de pesquisa utilizará as instalações do Laboratório de Práticas e Projetos no Prédio Mário Bonatti (UNISAL Lorena - campus São Joaquim).

Resultados, Discussão e Conclusão: Ao final do projeto de pesquisa, espera-se ter criado um laboratório de atividades práticas em gestão de operações para o curso de Engenharia de Produção, de acordo com as necessida des das disciplinas que possam contribuir no desenvolvimento do aluno e auxiliar os profes sores durante as aulas. Até o momento, baseado nas pesquisas bibliográficas já realizadas, foi possível submeter um artigo ao ENEGEP (Congresso Nacional de Engenharia de Produção), espera-se realizar a submissão de pelo menos mais um artigo até o fim desse semestre a fim de que o tema proposto seja divulgado e assim novos estudantes busquem por conhecimento nessa área que tanto precisa ser aprofundada e junto a isso, o nome da Unisal seja divulgado.

Referências: LOURENÇO JR, J. et al. Projeto Pedagógico do curso de Engenharia de Produção. Centro Universitário Salesiano de São Paulo. UNISAL, campus Lorena, 2014. SILVA, Alexandre Navarro; MARTINS, Danielle Dias SantAnna; NIGRO, Idamar Cobian chi. Laboratórios computacionais no ensino de Engenharia de Produção. Revista INGE PRO–Inovação, Gestão e Produção, dez, v. 2, n. 12, 2010 VERALDO JR, L. G., LOURENÇO JR, J. Contribuição das disciplinas do curso de Enge nharia de Produção no perfil do egresso. ENEGEP – Encontro Nacional de Engenharia de Produção. Curitiba - PR, 2014.

Palavras-Chave: Simuladores, Gestão de Operações, Engenharia de Produção

498 - INCLUSÃO DE DEFICIENTES CADEIRANTES NO MERCADO DE TRABALHO NA CIDADE DE AMERICANA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: OUTRAS
Expositor Principal: JESSICA CRISTINA MOREIRA ESPELHO
Outros Expositores: TATIANE APARECIDA PEREIRA DE SOUZA CARCAVALLI, BRUNA FERREIRA JOSÉ, GABRIELA CRISTINA DE CAMPOS
Orientador: ERICA CRISTIANE BELON

Introdução: Este trabalho tem como intuito abordar a inclusão de deficientes cadeirantes no mercado de trabalho na cidade de americana, verificar como é tratado as contratações, as publicações de vagas, as acessibilidades, as integrações com o colaboradores nas empresas e se a inclusão é devido a quantidade de cotas nas empresas ou a integração deles com outros colaboradores no qual pode ser vantajoso para as empresas e aprendizagem com o seus colaboradores.

Objetivos: Verificar a abrangência no mercado de trabalho e o interesse tanto da organização quanto do colaborador em ser contratado. Verificar a acessibilidade dos cadeirantes nas organizações. Verificar os direitos dos colaboradores cadeirantes dentro das organizações.

Métodos e Materiais: A metodologia apresentada nesta monografia tem como intuito apontar ferramentas e métodos utilizados para a composição da pesquisa, através de referencias bibliográficas e referencias eletrônicas. Iniciou-se a pesquisa por meio de coleta de livros, artigos publicados em revistas cientificas, jornais,revistas, bancos de teses e dissertações das universidades, redes eletrônicas, que continham os assuntos que tratavam do tema de pesquisa

Resultados, Discussão e Conclusão: A realização deste estudo permitiu esclarecer e entender os desafios enfrentados pelos cadeirantes na cidade de Americana/SP, assuntos relevantes foram abordados, desde a inclusão de um deficiente no mercado de trabalho até o meio de transportes utilizados. No decorrer da dissertação foi verificado e apontado fatos decorrentes do dia a dia dos colaboradores cadeirantes na organização, foi destacado o relacionamento e o comportamento dos outros integrantes da empresa com o colaborador cadeirante

Referências: MARCONI, LAKATOS – Fundamentos da metodologia cientifica, 5. Ed – São Paulo – Editora atlas 2004 ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 9050: Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaço e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro, 2004. ARAÚJO, Luis Alberto David. A proteção constitucional das pessoas portadoras de deficiência. Brasília: Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoas Portadora de Deficiência, 1994, pág. 24. CAMBIAGHI, Silvana. Desenho Universal: Métodos é Técnicas para Arquitetos e Urbanistas. 1 ed. São Paulo: senac, 2007. p 23-60. FÁVERO, Eugênia Augusta Gonzaga. Direitos das Pessoas com Deficiência: garantia de igualdade na diversidade. Rio de Janeiro: WVA. 2004. RIBAS, João Baptista Cintra. As pessoas portadoras de deficiência na sociedade brasileira. Brasília, DF: CORDE, 1997.

Palavras-Chave: Inclusão, mercado de trabalho, acessibilidade recrutamento e seleção.

708 - INFLUÊNCIA DA ARTETERAPIA NA RECUPERAÇÃO DE CRIANÇAS VÍTIMAS DE ABUSO SEXUAL

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: ANNA BEATRIZ SISTE ROBERTO
Outros Expositores: LUANA FORTALEZA SELINGARDI, GABRIELA ALVES PEREIRA, GABRIEL KALIL ABIB FERREIRA
Orientador: PROFA. ME. ROSEANE GUIMARÃES CZELUSNIAK

Introdução: O abuso sexual é um dos meios de violência sexual cometido contra crianças de diversas faixas etárias, em nossa sociedade contemporânea, causando diversos danos no sujeito que podem se alastrar até a vida adulta. O psicólogo tem o papel de auxiliar essa vítima a lidar com as consequências desse abuso, visando amenizar os danos psicológicos. Para isso, o profissional pode utilizar a arteterapia, importante instrumento de intervenção para melhora da saúde mental e qualidade de vida do sujeito.

Objetivos: Avaliar a eficiência do método da Arteterapia por psicólogos no acompanhamento de crianças vítimas de abuso sexual.

Métodos e Materiais: O trabalho foi realizado a partir de pesquisa bibliográfica, com análise documental de artigos científicos.

Resultados, Discussão e Conclusão: Observou-se com o trabalho realizado a eficácia do método da arteterapia no tratamento de crianças vítimas de violência sexual. Como o método oferece diversos recursos, é possível adaptá-lo a cada caso peculiar, promovendo a chance de expressão da criança sobre seus traumas, e posteriormente, a mudança de seu comportamento e qualidade de vida.

Referências: FLORENTINO, B. R. B. As possíveis consequências do abuso sexual praticado contra crianças e adolescentes. Fractal, Rev. Psicol., Rio de Janeiro , v. 27, n. 2, p. 139-144, Aug. 2015 . Disponível em. accesson 28 Mar. 2016. http://dx.doi.org/10.1590/1984-0292/805. NEVES, A. S. et al . Abuso sexual contra a criança e o adolescente: reflexões interdisciplinares. Temas psicol., Ribeirão Preto , v. 18, n. 1, p. 99-111, 2010 . Disponível em . acessos em 28 mar. 2016. SILVA, J. T. A construção de bonecos na práxis da arteterapia com crianças vítimas de violência. São Paulo, 2005. Disponível em: < http://www.alquimyart.com.br/docs/monografias/4/2005_sp_SILVA_juliana_testa.pdf>. Acesso em 30 Mar. 2016.

Palavras-Chave: Arteterapia, Abuso Sexual, Crianças, Violência.

794 - INTEGRAÇÃO DO PROJETO AXIOMÁTICO A PARTIR DA MATRIZ ""DSM"" (DESIGN STRUCTURED MATRIX): ESTUDO DE CASO DE UM PRODUTO INDUSTRIAL

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: SABRINA SAYURI SAITO
Outros Expositores:
Orientador: PROF. MSC. RODERLEI CAMARGO

Introdução: O atual mercado competitivo faz acirrar ainda mais a concorrência entre as empresas, para fins de comercialização e lançamento de seus produtos no mercado. A matriz DSM é uma ferramenta para analisar as dependências de valores, composta por uma matriz quadrada com uma linha e uma coluna, as quais representam uma mesma atividade. A matriz DSM promove uma representação de sistemas complexos, descrevendo a interdependência entre tarefas, utilizados na integração de muitos projetos.

Objetivos: Prover uma pesquisa e desenvolvimento de uma metodologia referente a matriz DSM (Matriz Estruturada de Projeto). Investigar os aspectos criativos do projeto axiomático e aplicar em projetos de engenharia mecânica. Desenvolver e aplicar a metodologia de projeto a um estudo de caso, contemplando as técnicas "DSM" e "projeto axiomático". Projetar um produto utilizando as metodologias "DSM" e "projeto axiomático", evidenciando as interfaces entre estes dois métodos.

Métodos e Materiais: A metodologia que será empregada será a matriz DSM, tendo como ponto de partida as métricas do projeto axiomático postulado por Suh (1995). Para a formação da matriz, será evidenciado os seguintes quesitos: 1)Mapa mental, 2)Brainstorming, 3)Matriz DSM, 4)Ranking, 5)Calculo do custo, 6)Gráficos, 7)Mapa perceptual. Finaliza o estudo com uma síntese do produto, considerando os argumentos da abordagem axiomática do projeto. Dentro desta abordagem, quatro domínios básicos são relevantes: Cliente (usuário); Funcional; Físico; Processo. Para o projeto do produto, será empregada a metodologia CAD (Computer Aided Design), especificamente o aplicativo CREO_Parametric, num ambiente gráfico tridimensional.

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: De posse de informações preliminares oriundas do brainstorming, será detalhado os requisitos e funções mais significativos de um produto industrial, neste caso o "Totem Panteota", os quais servirão de dados para a formação do conceito de marketing, alimentando posteriormente de informação a matriz DSM. O "Totem Panteota" é um equipamento composto por: webcam, monitor, sistema de iluminação externa, sistema de iluminação interna, estrutura em aço, notebook, fechamento em poliestireno, skin (acabamento), adaptadores de energia e ligação, impressora térmica, case, fechadura, estrutura da cabine, tecido, case da cabine e software. O equipamento é utilizado pelo usuário que, por meio da tela touchscreen, seleciona molduras, e tira sua foto pela webcam. Logo depois, o usuário tem a opção de imprimi-la pela impressora térmica, disposta abaixo do monitor, instantaneamente. Todos os componentes foram istados pelas técnicas de brainstorm e mapa mental. O mapa mental consistiu na enumeração de componentes a partir do projeto do produto estudado. Em seguida, foi realizado um levantamento das prioridades competitivas de cada um dos componentes. Foram listadas oito prioridades competitivas, sendo que cada componente teria um valor correspondente de 1, 3 ou 9, sendo 9 a prioridade maior. Entre elas, foram: marketing, inovação, praticidade de transporte, qualidade, design, facilidade de uso, tecnologia e durabilidade. Neste momento, foram observadas a facilidade de uso e a durabilidade as prioridades competitivas de maior destaque e os componentes mais importantes nesta fase foram a estrutura de aço e o software. Conclusões: É esperado com este trabalho, uma padronização na elaboração de projeto, em que podem ser gerados relatórios referentes ao componente de projeto mais importante, sob o ponto de vista de qualidade, custos, manufatura

e na visão de marketing, assim como, outros assuntos pertinentes a realização do projeto como um todo.

Referências: BACK, N., Metodologia de Projeto de Produtos Industriais, Rio de Janeiro: Editora Guanabara Dois, RJ, 1983. PAHL, G., BEITZ W. Engineering Design: A Systematic Approach, The Design Council, 2nd ed., London: Springer-Verlag, 1988. PAHL, G., BEITZ, W., FELDHUSEN, J., GROTE, K.H., Projeto na Engenharia, 1ª ed., São Paulo: Edgard Blucher, 2005. PMBOK, Um Guia do Conjunto de Conhecimentos em Gerenciamento de Projetos, 3ª ed., Project Management Institute, 2004. 388 p. ROZENFELD, H., FORCELLINI, F.A., AMARAL, D.C., TOLEDO, J.C., SILVA, S.L., ALLIPRANDINI, D.H., SCALICE, R.K., Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma referência para a Melhoria do Processo, 1ª ed., São Paulo: Saraiva, 2006. SUH, N. P., Axiomatic Design of Mechanical Systems, Transactions of the ASME, Special 50th Anniversay Design Issue, june, 1995, pp.2-10. ULRICH, K. T., EPPINGER, S. D., Product Design and Development, Mc Graw-Hill, 1995

Palavras-Chave: Matriz DSM, Projeto Axiomático, Mapa Mental.

687 - ITAIPAVA – FAÇA SUA ESCOLHA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: TASSIANA MARQUES DE ANDRADE
Outros Expositores: VANESSA ALVES SOARES DA SILVA
Orientador: MS. JANE AP. SIMON L. PHENIS

Introdução: O projeto de Práticas Integradas da Comunicação realizada no 3° Semestre de Publicidade e Propaganda – PRAIC III – apresenta como tema a Responsabilidade Social que visa à consciência da mensagem publicitária na sociedade. A propaganda cervejeira foi escolhida como elemento de análise, pois, anuncia seu produto através da objetificação da mulher. A peça publicitária é da marca de cerveja Itaipava, vetada pelo CONAR, por proporcionar a sensualidade da mulher como forma de atrair o consumidor.

Objetivos: O projeto tem como objetivo identificar o elemento crítico da peça original impressa e recriá-la, sem utilizar de recursos que contundam a imagem da mulher e a observação do público. Atualmente o público de cerveja é diversificado, então é necessário que o publicitário se coloque no lugar do público no qual a propaganda esta sendo direcionada, para que este possua uma visão que favoreça a todos e seja aberto a nova resposta que a sociedade dará com sua mensagem.

Métodos e Materiais: Na recriação da peça publicitária foi retirado o elemento apelativo, que é a modelo em trajes de praia, para que o foco da propaganda constitua-se somente no produto. Assim, manteve-se o clima de praia e a cerveja em primeiro plano para que a mensagem chegue de forma objetiva ao consumidor, e não utilize a mulher como elemento principal. Foi realizada uma pesquisa de campo, onde foram entrevistados 50 Alunos no Centro Unisal Dom Bosco de Americana, em relação a peça original e recriada, analisando se os universitários eram a favor ou contra o conteúdo de ambas as peças publicitárias. A comparação entre as peças mostrou que 54% dos entrevistados preferem a propaganda reconstruída contra 16% da peça original. Observou-se que 68% dos entrevistado é do público masculino e no que diz respeito ao público feminino a propaganda veiculada não obteve resultado positivo.

Resultados, Discussão e Conclusão: Durante o desenvolvimento do projeto, o grupo pôde identificar a ética no meio publicitário, e também como estratégias diferentes ou comuns podem ser positivas ou negativas para uma empresa. Cabe então aos publicitários ter certeza de suas decisões, utilizando métodos e experiências aprendidas, inclusive, na universidade. Foram identificados elementos antiéticos na peça, e então foram corrigidos. A peça foi modificada utilizando todo o conteúdo aprendido em sala de aula, juntamente com o corpo docente da UNISAL. A pesquisa mostra claramente que as modificações foram muito positivas para os entrevistados, o que poderia aumentar o público alvo da campanha.

Referências: JESUS, Cristiano de. Emile Durkheim. Americana: UNISAL, 02 de maio 2016. Disciplina Sociologia Geral JESUS, Cristiano de. Karl Marx. Americana: UNISAL, 16 de maio 2016. Disciplina Sociologia Geral DATAFOLHA. Trinta Segundos: Lembranças de marcas em propagandas na TV. Novembro/2015 Disponível em: < http://media.folha.uol.com.br/datafolha/2015/12/17/pm_744114_apresentacao_a.pdf>. Acessado em 22 mai. 2016 BORIS, Georges Daniel Janja Bloc; CESÍDIO, Mirella de Holanda. Mulher, corpo e subjetividade: Uma análise desde o patriarcado à contemporaneidade. 2007. Artigo Científico (Doutorado em Sociologia; Bacharel em Psicologia) – Universidade Federal do Ceará; Universidade de Fortaleza - UNIFOR. Disponível em . Acessado em 07 abr. 2016

Palavras-Chave: Responsabilidade Social; Cerveja; Objetificação Feminina e Propaganda.

644 - LA SALETE - PRAIC III

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: DAYANE BARBOSA GUEDES
Outros Expositores: BIANCA DE OLIVEIRA SANTOS, GUSTAVO VINICIUS JACOB ORTEGA, KEZIA DE SOUZA, NATHALIE SOUZA DE ANDRADE, LARISSA SILVA DE SOUZA, LUCAS KEVIN PULZ
Orientador: JANE APARECIDA SIMON LARA PHENIS

Introdução: Responsabilidade Social seria a ação das empresas e profissionais liberais em prol de uma sociedade mais justa. A função principal do publicitário é desenvolver campanhas que prezam a mudança de atitude em uma perspectiva de gestão empresarial, na qualidade das relações e na geração de valor para todos. A campanha selecionada possibilitava uma interpretação na qual o brilho da joia fosse eterno enquanto a união entre o casal não.

Objetivos: Reconstruir a campanha de modo que o produto ressaltasse a ideia de que a maior joia seria o amor e companheirismo, cultivados pelo casal e não um mero objeto, ou seja, as coisas materiais não substituem o sentimento.

Métodos e Materiais: Reconstruir a campanha de modo que o produto ressaltasse a ideia de que a maior joia seria o amor e companheirismo, cultivados pelo casal e não um mero objeto, ou seja, as coisas materiais não substituem o sentimento.

Resultados, Discussão e Conclusão: 94% da opinião sobre a peça recriada, representadas por 47 pessoas de ambos os sexos possui opinião positiva sobre a peça reconstruída, porém com a representação de 6% de reprovação que representam 3 pessoas. Conclui-se que o grupo atingiu os objetivos, pois a nova peça visa o conceito de Responsabilidade Social e é atrativa para o público alvo.

Referências: UNISAL. Guia para elaboração de trabalhos acadêmicos. Disponível em: . Acesso em: 30 Abr. 2016. FARIA, Camila. Fatos Sociais. Disponível em: . Acesso em 18 Mai. 2016. MARTINS, Lucas. Karl Marx e o Marxismo. Disponível em: . Acesso em: 9 Abr. 2016. FILHO, Alípio. Construcionismo Social. Disponível em: . Acesso em: 18 Abr. 2016. CAMARGO, Orson. Desigualdade Social. Disponível em: . Acesso em: 25 Abr. 2016.

Palavras-Chave: Responsabilidade Social, Ética, Campanha Publicitária.

456 - LACUNAS NA LEGISLAÇÃO PROCESSUAL TRABALHISTA: DAS POLÊMICAS QUANTO À INTEGRAÇÃO E DOS RISCOS À SEGURANÇA JURÍDICA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: BRUNA DA SILVA MENEZES
Outros Expositores:
Orientador: MARCELO CHAIM CHOHFI

Introdução: As lacunas na legislação trabalhista são constantes, pois não existe um código de Processo do trabalho e para que essas lacunas sejam supridas é necessário valer-se da aplicação subsidiária de outros códigos. Entretanto, o uso excessivo de normas esparsas para suprimir as lacunas do Processo do trabalho incide em insegurança jurídica. O presente trabalho abordará casos concretos em que há a presença de insegurança. Por fim, retomará os princípios Constitucionais e Processuais do Trabalho

Objetivos: O presente trabalho tem por finalidade demonstrar que a integração e subsidiariedade entre as normas do Direito Processual do Trabalho e as normas Processuais do direito Civil podem, todavia, ensejar uma insegurança jurídica por parte das partes que compõe a lide. O objetivo do trabalho não foi trazer respostas à problemática, mas sim suscitar o debate quanto ao tema escolhido, ora alcançado.

Métodos e Materiais: Utilizaremos a pesquisa bibliográfica doutrinária em revistas e livros jurídicos, além da inclusão de material jurisprudencial e artigos, a fim de propiciar um melhor analise sobre esse tema.

Resultados, Discussão e Conclusão: Ao passar pela evolução histórica do Direito processual trabalhista, bem como pelas fontes que lhe deram início, nos deparamos com as lacunas do direito e a necessidade de utilização da integração e aplicação de normas subsidiárias a fim de suprimi-las. Inerente às lacunas, foram abordados alguns casos concretos nos quais se fez necessária, a aplicação subsidiária de outros ramos dos direitos para resolver o caso concreto. Entretanto, diante dos casos observados é visível que o uso excessivo da subsidiariedade, mesmo quando não há lacuna normativa, axiologia ou antológica, causa ás partes a insegurança jurídica, uma vez que ensejam decisões diferentes em casos semelhantes. O objetivo do trabalho desde o início não foi trazer respostas à problemática, uma vez que a justiça do trabalho exige que para sua fiel execução o legislador e o judiciário se valham das peculiaridades desta seara para resolver suas lides. O objetivo, contudo, sempre foi suscitar o debate quanto ao tema escolhido, ora alcançado.

Referências: MARTINS, Sérgio pinto. Direito processual do Trabalho. 32. Ed. Editora Atlas. 2011; MASCARO NASCIMENTO, Amauri; MASCARO NASCIMENTO, Sonia. Curso de Direito Processual do Trabalho. 29. Ed. Editora Saraiva, 2014; EC nº 24 de 9 de dezembro de 1999; BEZERRA LEITE, Carlos Henrique. Curso de Direito Processual do Trabalho. 3 ed, 2005; DINIZ, Maria Helena. Compêndio de introdução à Ciência do Direito. 25. Ed, 2014. Saraiva; SCHIAVI, Mauro. Manual de Direito Processual do Trabalho. 7ª edição. Editora Ltr. Consolidação das leis de trabalho.; TEIXEIRA FILHO, Manoel Antônio. Processo do trabalho – embargos à execução ou impugnação a sentença? In: Revista Ltr 70-10/1180; Lei de introdução às normas do Direito brasileiro.; Código Civil brasileiro.; Código de defesa do consumidor; CEOLIN, Ana Caroline Santos. Abusos da aplicação da teoria da desconsideração da pessoa jurídica . 2. ed. Belo Horizonte: Atlas, 2002, p. 1-3; Resolução nº 203 de 15 de março de 2015 jurisprudências

Palavras-Chave: Processo do trabalho; lacunas; subsidiariedade; insegurança jurídica;

449 - LEIBNIZ E A GUINADA DO PENSAMENTO SISTÊMICO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: Felipe Augusto de Luca
Outros Expositores:
Orientador: PROFª. DR. TESSA MOURA LACERDA

Introdução: Em um momento marcado fortemente pela filosofia mecanicista (século XVII), o filósofo alemão Leibniz elaborou o conceito metafísico de mônada, cuja tarefa inicial foi de enfrentar a análise puramente matemático-geométrica do mundo pelos cartesianos e, posteriormente, possibilitar para a ciência um outro modelo que levasse a novas experiências nos mais diversos âmbitos. Faremos aqui, portanto, uma exposição sumária de alguns trajetos que este conceito percorreu para chegar aos dias atuais.

Objetivos: Problematizar a análise puramente matemático-geométrica cartesiana; Entender o conceito metafísico de mônada, elaborado por Leibniz, assim como suas principais significações; Identificar e traçar os possíveis caminhos que ela abriu à exploração científica.

Métodos e Materiais: Este trabalho foi desenvolvido a partir de levantamento bibliográfico

Resultados, Discussão e Conclusão: Este trabalho é uma parte do que foi a dissertação de mestrado, defendida em janeiro de 2015, na Universidade de São Paulo

Referências: DASCAL, M. Leibniz: What kind of rationalist? Tel Aviv University: Israel. 2008 GRUA, G. Jurisprudence universelle et théodicée selon Leibniz. Paris PUF. 1953 LACERDA, T. M. A política da metafísica: teoria e prática em Leibniz. São Paulo: Associação Editorial Humanitas. 2005 LEIBNIZ, G. W. La Teodicea o tratado sobre la libertad del hombre y el origen del mal. [trad. E. Ovejero y Maury]. Madri: Aguilar. 1928 LEIBNIZ, G. W. Philosophical papers and letters [trad. e ed. Leroy Loemker]. 2ª ed.,Dodrecht/Boston/London:Kluwer, 1989 LEIBNIZ, G. W. Novos ensaios sobre o entendimento humano [trad. Luiz J. Baraúna, consult. Marilena Chauí] São Paulo: Editora Nova Cultural. 2000 LEIBNIZ, G. W. Sistema novo da natureza da comunicação das substâncias e outros textos. Belo Horizonte: Editora UFMG/FAFICH. 2002 LEIBNIZ, G. W. Discurso de Metafísica e outros textos [Trad. Marilena Chauí e Alexandre C. Bonilha, apresent. Tessa M. Lacerda]. São Paulo: Martins Fontes. 2004

Palavras-Chave: Leibniz - Metafísica - Mônada - Orgânico – Sistêmico.

435 - LÍDERANÇA DE ATITUDE: A PRODUTIVIDADE EM FUNÇÃO DOS COLABORADORES BASEADO NO MODELO DA LÍDERANÇA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: JESSÉ MENINO DE AZEVEDO
Outros Expositores:
Orientador: REGIANE ROSSI HILKNER

Introdução: Neste projeto apresentaremos princípios fundamentais de lideranças e estratégicas e inovadoras para que as organizações possam ter concepção como que deve melhorar para que tenha um ambiente bom de trabalho. A finalidade do projeto é mostrar como as lideranças podem desenvolver nas organizações para que a empresa se destaque no mercado e satisfiça a qualidade aspirada por seus clientes.

Objetivos: O presente estudo de caráter descritivo e exploratório tem como objetivo a investigação do papel exercido pela liderança e sua repercussão na prática da gestão de qualidade. Esse objetivo central, não poderá deixar de abarcar investigações que constituem-se como objetivos específicos: · Analisar a organização, processo de trabalho e sua contribuição para a qualidade; · Diagnosticas a relação entre liderança e qualidade; · Verificar as ações da empresa e seu(s) foco(s): Processos definidos

Métodos e Materiais: Para atender aos objetivos gerais e específicos propostos nesta pesquisa, optamos por uma trajetória metodológica descritiva e exploratória buscando quantificar e qualificar o processo de liderança e gestão da qualidade nas organizações. Assim, com o intuito de investigar se a liderança enquanto constituinte do processo de habilidades gerenciais exerce papel efetivo na gestão da qualidade, partiremos neste primeiro semestre de pesquisas bibliográficas e uma vez, que referencial teórico sólido, em um Segundo momento da pesquisa, no Segundo semestre, partiremos para a pesquisa de campo nos ambientes de formação de administradores e futuros líderes. A metodologia de coleta de dados será referendada na busca de uma resposta para o problema em questão se dará da seguinte maneira: - Pesquisar conceitos de princípios de liderança. - Pesquisar livros didáticos sobre formação de lideranças - a concepção de avaliação dos professores - a metodologia de avaliação proposta pela universidade

Resultados, Discussão e Conclusão: A liderança em si é uma arte que existem dentro de cada pessoa, liderar não é apenas comandar grupos de pessoas que só devem realizar a produção dentro da empresa, vários estudiosos pesquisa sobre a liderança e em seu conceito a liderança é uma dom e uma arte que cada pessoa carrega em si próprio. Muitas pessoas não tem vocação para ser líderes, mesmo com cursos, ensinos superior, coaching o líder não conseguem gerenciar a equipe e motiva-lo por não ter atitudes e conhecimentos relevantes no seu ambiente de trabalho. A empresa do século 21, que não ver os seus colaboradores como instrumentos de conhecimentos apenas empregados, a empresa não conseguira crescer, pois é destes colaboradores que surgem ideias criatividade e inovação na organização. Atualmente vivemos um mundo sem tempo para tudo, correriam desnecessárias, com esses aspectos as pessoas acabam ficando mais mal educadas, mais individualista e pensando por si próprio, varias pessoas não reconhecem os seus talentos porque a organizações não deixa as pessoas tomarem decisões sozinha, apenas do líder. Hoje em dia tudo é meta e produção por este aspectos os líderes em vez de incentivar a pessoas fazer suas atividades com calma e com eficácia, os líderes colocam pressão entre os colaboradores deixando desmotivados e doentes emocionais e por este aspecto o líderes não reconhecem os talentos dos colaboradores e quando vão dar feedbacks para a gerencia aponta os erros dos colaboradores em vez de dialogar seus feedbacks conceituais e críticos e aleatórios. Portanto há liderança é um dom tão forte e poderosa que é capaz mudar os ambientes interferindo na cultura organizacional e das pessoas sendo ruim ou boa. Ter liderança não é ter conhecimentos de tudo, mas sim à arte de ouvir as pessoas deixando-os a

expor as suas ideias criativas para que todos possam ser beneficiados e ter um ambiente de trabalho que vale a pena.

Referências: COVEY, Stephen R. Os sete hábitos das pessoas altamente eficazes. São Paulo: Best Seller, 2003 14ª edição p 121-182. COVEY, R Sterhen ; Liderança baseada em princípios. Rio de janeiro :Campus, 1994. CHIAVENATO, Idalberto. Gerenciando pessoas. 4. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002. DRUCKER, Peter F. O líder do futuro. São Paulo: Futura, 1996. GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 1999. GRIFFIN Gerald Maquiavel na Administração. São Paulo: 1994 KOUZES, P. POMER, S. Psicologia para administradores: a teoria e as técnicas da liderança situacional. São Paulo: EPU, 2014. KOTTER, John : Afinal o que fazem os líderes. Rio de janeiro: Campus, 2000. LAMA, Dalai. Liderança para um mundo melhor. Rio de Janeiro: Sextante, 2008. MOTTA, Augusto Daniel; A liderança essencial. São Paulo: Virgiliae, 2014.

Palavras-Chave: : Liderança; Organizações; Qualidade.

568 - LIPOMAX - PRÁTICAS DE ATIVIDADES INTEGRADAS DE COMUNICAÇÃO III

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: LEANDRO AVERSA MANZATO
Outros Expositores: GABRIELA CHRISOSTOMO, MARIANA RENATA TORRICO FRANCO DE OLIVEIRA
Orientador: MS. JANE AP. SIMON L. PHENIS, DANIELA REGINA DA SILVA

Introdução: O homem vive em um universo simbólico. Neste universo social, os pensamentos de um indivíduo não são apenas elaborados pela sua mente, mas também influenciados por outras pessoas e ideais. O mundo atual é moldado pela comunicação, que proporciona a existência das relações socioeconômicas e políticas em toda sua complexidade. Neste mecanismo de códigos e linguagens, cada vocábulo carrega um valor semântico, ou seja: quando alguém enuncia uma palavra, esta já vem carregada de ideias e impressões.

Objetivos: Este projeto tem como objetivo mostrar que é possível alcançar sucesso em uma peça publicitária sem o apelo para fórmulas problemáticas. Escolheu-se uma peça de caráter questionável para ser reconstruída com ajuda do conceito de responsabilidade social.

Métodos e Materiais: Primeiramente, na reconstrução foi desconstruído o padrão de beleza que é imposto na sociedade e nas mulheres quando se trata de peso. O campo publicitário habilmente escolhe os elementos convenientes os produtos e serviços, desde o conteúdo visual e textual até o contexto em que o projeto deve ser inserido. Na imagem utilizada e editada no photoshop para a reconstrução, têm-se duas pessoas correndo, caminhando, o que ressalta uma idéia de persistência e comprometimento, e não da estética, já que emagrecer não é fácil para a maioria das pessoas. O slogan foi criado seguindo a norma culta e de função denotativa, com o objetivo de que a mensagem seja passada de maneira simples e objetiva, deixando claro que emagrecer é opção do consumidor e que o produto é apenas uma ferramenta de ajuda. “Emagrecer não é urgência, mas sim preferência”.

Resultados, Discussão e Conclusão: O presente trabalho teve como objetivo analisar e reconstruir uma peça publicitaria de caráter apelativo, colocando em pratica o conceito de responsabilidade social. Uma pesquisa paralela foi realizada por integrantes do grupo, com objetivo de saber qual a opinião do público sobre a peça em questão, os resultados mostraram que a abordagem apelativa não agradava a maior parte por se tratar de uma abordagem que trata de forma negativa quem não segue os padrões de beleza imposto pela sociedade. Na reconstrução o slogan foi modificado de forma que possa transmitir a mensagem simples e objetiva, pois emagrecer é uma opção do consumidor e não necessariamente uma obrigação. A imagem utilizada com a presença de um homem e uma mulher correndo, quebra o conceito de que apenas mulheres buscam emagrecer, ampliando assim o público alvo, e deixa visível que o produto é apenas um auxilio e não agira de forma milagrosa, sendo necessário a pratica de exercícios, disciplina e dedicação para alcançar o resultado desejado. Tendo em vista o conceito de responsabilidade social e a importância de se saber abordar o consumidor com a linguagem correta, a reconstrução da peça em questão mostra que é possível se obter sucesso sem a utilização de linguagem apelativa e sem impor valores ou conceitos, apenas mostrando ao consumidor o produto em questão como um aliado para sua saúde.

Referências: BAUMAN, Zygmunt. Modernidade Líquida. São Paulo: Zahar, 2001. BAUMAN, Zygmunt. Arte da vida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009. BOFF, Leonardo. Fundamentalismo: A globalização e o futuro da humanidade. Rio de Janeiro: Sextante, 2002. NETO, Lira. Getúlio 1882 – 1930: Dos anos de formação à conquista do poder. São Paulo: Companhia Das Letras, 2012. PEIXOTO, Nelson Brissac. O Olhar do Estrangeiro. São Paulo: Companhia das Letras, 1993. PROENÇA, Graça. História da Arte. São Paulo: Editora Ática, 1994. MELLO, J. M. C.;

Novais, F. A. Capitalismo Tardio e a Sociabilidade Moderna: História da Vida Privada no Brasil. 1. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. TOLDO, M.; PIERI, R.. Responsabilidade Social Empresarial. 2000. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Administração de Empresas) - Universidade do Extremo Sul Catarinense. GARCIA, Bruno Gaspar. Responsabilidade Social das Empresas: A Contribuição das Universidades, 3. ed. São Paulo: Editora Peirópolis, 2002.

Palavras-Chave: Construcionismo social; Lipomax; Responsabilidade social.

615 - MANIFESTAÇÕES DA VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR: IMPLICAÇÕES NA ESCOLA E NA EDUCAÇÃO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: NATHALIA TAYANÁ SOUZA BORGES
Outros Expositores:
Orientador: JESSICA DE SOUSA VILLELA,ANA CARLOTA PINTO TEIXEIRA

Introdução: O presente estudo é direcionado ao tema da violência intrafamiliar e sua interface com a educação a partir da investigação sobre a compreensão e atuação de professores diante da violência intrafamiliar. As situações de abuso e violência não acontecem isoladamente e estão, na maior parte das vezes, inseridas na dinâmica familiar. Todas as formas de violência contra crianças e adolescentes são graves e capazes de causar danos permanentes no desenvolvimento e na vida dos mesmos (DALANEZ, 2012).

Objetivos: Investigar a compreensão dos professores da rede pública e privada de ensino acerca do fenômeno da violência intrafamiliar, bem como sua atuação diante do mesmo. Comparar os dados coletados através do instrumento desenvolvido, a fim de refletir sobre possíveis estratégias de intervenção frente ao tema do trabalho.

Métodos e Materiais: Instituição: A pesquisa será desenvolvida em uma escola da rede pública e uma escola da rede privada de ensino de um município do Vale do Paraíba/SP. Participantes: Serão convidados a participar do estudo os professores e coordenadores das 2 (duas) instituições escolares participantes da pesquisa, que atuem diretamente com os alunos. Procedimentos: A pesquisa está sendo realizada em duas etapas. Na primeira etapa foi feita revisão bibliográfica e desenvolvido os instrumentos necessários. Dando início à segunda etapa da pesquisa as pesquisadoras foram a campo para realizar a caracterização da instituição; as entrevistas e, em seguida será realizada a análise dos dados. Análise dos dados: Os dados quantitativos serão analisados usando métodos descritivos e os dados qualitativos serão analisados por temas do discurso dos participantes. Materiais: Materiais para estudo e registro; instrumentos desenvolvidos e demais recursos que se tornem necessários ao trabalho.

Resultados, Discussão e Conclusão: A pesquisa encontra-se na fase de análise de dados. Até o presente momento realizamos dezessete entrevistas em duas instituições. De maneira geral, observamos que o tema é pouco discutido no âmbito escolar. O que pode ser devido ao fato do tema da indisciplina dos alunos, e o jogo entre "papel da escola versus papel da família", ser mais corrente na fala dos professores, dificultando a aproximação entre ambas instituições. Entendemos que o tema da pesquisa é de extrema importância no cenário atual. A discussão sobre a díade família-escola no enfrentamento à violência e violações de direitos de crianças e adolescentes é fundamental, tendo em vista os alarmantes índices de violência intrafamiliar no Brasil e a escola como o ambiente social mais próximo da família, constituindo sua rede de apoio. Considerando também, que a família as vezes se encontra em um contexto de violência, e que pode não ter os recursos necessários (econômicos, sociais e emocionais) para sair de tal condição, a escola seria a primeira a exercer o papel de apoio. Por meio da conscientização da importância dos professores frente a responsabilidade em estarem atentos às crianças, a fim de prevenir, proteger e não terem atitudes de violência para com as mesmas.

Referências: BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Violência intrafamiliar: orientações para prática em serviço / Secretaria de Políticas de Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2001. CASTRO, Jane Margareth; REGATTIERI, Marilza. (Orgs.). Interação escola-família: subsídios para práticas escolares. Brasília: UNESCO, MEC, 2009. p. 104. DAY, Vivian Peres et al. Violência doméstica e suas diferentes manifestações. R. Psiquiatr. RS, 25 (suplemento 1), 2003. p. 9-21. DELANEZ, Geovana Oliveira. A violência intrafamiliar e as consequências no desenvolvimento da criança. Rio Grande do Sul, 2012. MOREIRA, Janice Strivieri Souza. Famílias

e escola: parceiros estratégicos no trabalho em rede para garantia de direitos de crianças e adolescentes. In: EYNG, Ana Maria (Org.). Direitos Humanos e violências nas escolas: desafios e questões em diálogo. CRV, 2013. p.229-243.

Palavras-Chave: Violência intrafamiliar, família, escola, educação.

746 - MÁQUINA PARA ESTAMPAR ABRIDOR DE GARRAFAS

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: ANDERSON RODOLFO SILVA VALADARES
Outros Expositores: EVANDRO CARLOS DA SILVA
Orientador: PROF. MSC. RODERLEI CAMARGO

Introdução: As máquinas de estampagem para trabalhos com chapas são de diversos tipos, e algumas operações podem ser feitas em mais de um tipo de máquina. Estes equipamentos são atualmente utilizadas universalmente e amplamente para a confecção de diferentes produtos em todas as linhas de negócio. É imprescindível a utilização de tal processo na usina e metalúrgica como operação primária ou de finalização para todos os tipos de componentes.

Objetivos: Conceber e projetar uma máquina para estampagem em ambiente CAD 3D para a estampagem de um abridor de garrafa. Realização de estudos de dimensionamento e forças que envolvem o projeto da máquina, como medidas da fita, força de estampagem necessária para o perímetro da peça. Além de aplicar os conceitos aprendidos na disciplina de conformação mecânica num mini projeto prático.

Métodos e Materiais: Será empregada uma metodologia para síntese e análise, baseada na análise estática aprendida em matérias até então estudadas, a análise estática terá como princípio os fundamentos da curva "Tensão x Deformação" (lei de Hooke). O modelo matemático 3D será obtido via CREO Parametric, seguido de simulações do CREO Simulate, conforme as características matemáticas e dimensionais da peça. Neste requisito, serão retiradas do modelo algumas informações como a área total do abridor de garrafas, perímetro interno e externo do objeto e dados sobre as características do material selecionado para confecção. O escopo final desta metodologia é adequar os resultados obtidos teoricamente no projeto para simularmos como seria num ambiente real a estampagem de um produto de pequeno porte, com as características físicas do material do produto, dentro do intervalo de validação da lei de Hooke, na fase de ruptura do diagrama "Tensão x Deformação" (Timoshenko, 1985).

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: De inicio foi definido qual seria a peça a ser fabricada pelo método de estampagem, informação esta importante para o restante do dimensionamento, já que, o tamanho do objeto é extremamente importante para definição do porte da máquina. Após isto, foram realizados todos os cálculos envolvendo os estudos e atividades realidades em matérias disciplinares do curso, tal como a resistência dos materiais que também faz parte integrante da engenharia mecânica, considera os corpos tais como são na realidade, ou seja, deformáveis e suscetíveis de sofrerem rupturas quando sob ação de forças. Definido a peça e feito os cálculos necessários para dimensionamento, fomos capazes de estimar o tipo de máquina necessária, assim como a melhor posição para aproveitamento da fita de estampagem visto em livros de mecânica dos sólidos (Popov, E. P. 2001).
Conclusões: Após todo o estudo e cálculos foi possível dimensionarmos a máquina necessária para estampagem do abridor de garrafas e o melhor desempenho e eficiência para a produção dos lotes da peça, além do aprendizado aplicado na prática do conteúdo visto na matéria de conformação mecânica.

Referências: Timoshenko, S. P. Resistência dos Materiais. Vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: LTC, 1985.
Popov, E. P. Introdução à Mecânica dos Sólidos. São Paulo: Edgar Blücher, 2001.

Palavras-Chave: Estampagem, abridor de garrafas, dimensionamento.

613 - MAQUINA PORTÁTIL DE LACRAR TELHAS METÁLICAS

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: MAURICIO HASMANN FARIA ALVES
Outros Expositores:
Orientador: EMERSON AUGUSTO RAYMUNDO

Introdução: Existem diversas marcas e modelos de telhas metálicas disponíveis no mercado sendo que neste projeto trataremos especificamente das telhas metálicas denominadas "zipadas" sendo que para estas desenvolveremos uma máquina portátil para lacrar a sobreposição de montagem entre as telhas. As telhas Zipadas são telhas recomentadas para cobertura de grandes extensões sem emendas, atingindo até 140 metros em uma só peça. Sendo também ótimas para estruturas com pequenas inclinações de no mínimo 1%.

Objetivos: Iremos desenvolver uma máquina portátil que realize este processo de zipagem das telhas a qual apresente uma boa relação entre peso total do equipamento x torque dos eixos de conformação x custo do equipamento.

Métodos e Materiais: O projeto se inicia com estudo dos equipamentos existentes, para que se verifique os fatores positivos e negativos destes utilizando os mesmos como base para nosso estudo. Após esta análise inicial calcularemos o torque de trabalho do equipamento, estudaremos os possíveis conjuntos de transmissão, materiais leves e resistentes para estrutura, especificação de rolamentos, redutor e motor. Após isso, serão realizados todos desenhos mecânicos das peças e dos conjuntos utilizando software 3D, também serão realizados analises de resistência das peças com auxílio de software para Método de Elementos Finitos. Finalizando com a análise dos parâmetros: - Peso do Equipamento - Torque Final - Velocidade de Operação - Custo de Fabricação

Resultados, Discussão e Conclusão: A principal justificativa para a execução deste projeto é a necessidade do desenvolvimento de uma máquina que através de estudos dos materiais empregados na mesma, sistema de transmissão por engrenagens, conforme NBR 6684 e dos demais componentes mecânicos, obtendo conhecimento para projetar algo com resistência e leveza. Não deixando de lado aspectos importantes como a capacidade de produção e custo, sendo primordial para obtenção do sucesso deste projeto o cálculo de um sistema de transmissão eficiente. Observa-se também um grande potencial no Mercado de Telhas metálicas que cresce a cada ano, que segundo José Carlos Garcia Noronha, gerente de construção civil da CBA (Companhia Brasileira do Alumínio), as telhas metálicas detêm o domínio no segmento de coberturas institucionais, que consome por volta de 96,5 milhões de metros quadrados por ano. Segundo Noronha, o aço detém 42% desse segmento, ou cerca de 40 milhões de metros quadrados por ano.

Referências: Melconian, Sarkis. "Elementos de Maquinas". 10ª ed. São Paulo,: Editora Person, 2005. 335p. HIBBLER, R. C. "Resistencia dos Materiais". 5ª ed. São Paulo,: Editora Érica Ltda, 2008. 355p. ALVES FILHO, AVELINO. "Elementos Finitos A Base da Tecnologia CAE". 7ª ed. São Paulo,: Editora Érica Ltda, 2000. 319p. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE CONTRUÇÃO METÁLICA. Manual Técnico de Telhas de Aço, 2009. Disponível em: < . Acesso em: 10 out. 2015. CONTRUÇÃO MERCADO NEGOCIOS DE INCORPORAÇÃO E CONSTRUÇÃO. Construção. Disponível em: < http://construcaomercado.pini.com.br/negocios-incorporacao-construcao/157/telha-zipada-elimina-emendas-ou-parafusos-aparentes-e-chega-a-320756-1.aspx >. Acesso em 12 out. 2015.

Palavras-Chave: Telha Zipada, maquina portátil, zipar, lacrar.

735 - MARCAS NA PRODUÇÃO DAS IDENTIDADES DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, NA CONTEMPORANEIDADE

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: Giselle Alessandra Marchi
Outros Expositores:
Orientador: DRA FABIANA RODRIGUES SOUSA DE SANTE

Introdução: Pretendemos neste trabalho de pesquisa acadêmica apresentar um breve histórico da Educação Infantil no Brasil e na cidade de Campinas, a partir dos marcos legais e dos documentos das diretrizes municipais, mostrando que a construção histórica da Educação Infantil e das identidades do(a) professor(a) desta etapa da educação básica é recente, porém foi e é marcada pela produção de subjetividades do mundo contemporâneo.

Objetivos: Apoiando-nos nas produções de autores como Felix Guatarri, Sueli Rolnik, Tomaz Tadeu Silva, Boaventura de Sousa Santos, Jorge Larrosa-Bondía e Stuart Hall, dentre outros, pretendemos suscitar uma reflexão sobre como a produção de subjetividades tem afetado a construção e a produção das identidades do(a) professor(a) de Educação Infantil na contemporaneidade, com intuito de refletir sobre como a formação continuada de professores nesta etapa da educação básica e as marcas de suas identidades.

Métodos e Materiais: Inicialmente propusemos um grupo de estudos que é uma das categorias de ação formativa da Coordenadoria Setorial da Secretaria Municipal de Educação. A proposta era refletir, utilizando textos de alguns teóricos pós-estruturalistas e as narrativas dos professores, sobre como a Formação Continuada e as marcas das subjetividades têm contribuído para a construção da identidade dos professores de Educação Infantil. O Público Alvo seriam os professores da educação infantil que atuam ou já atuaram nesta modalidade. A Carga Horária Total seria de 80 horas com vagas para 25 professores. O grupo teve 4 inscritos o que inviabilizou a proposta. Logo em seguida enviamos um questionário com perguntas abertas e fechadas. O questionário foi enviado para todos os e-mails que nos foi fornecido pela Secretaria Municipal de Educação. Apenas 15 professores responderam, porém eles forma muito dedicados e se dispuseram a participar das rodas de conversas que estão sendo organizadas onde pretendemos Ouvir os professores e suas memórias.

Resultados, Discussão e Conclusão: Há um conjunto de fatores e forças que tentam fixar a identidade dos(as) professores(as), mas que também podem favorecer o surgimento de identidades específicas do(a) educador(a) da Educação Infantil, as quais estão em constantes mudanças, pois são afetadas pelas culturas e pela globalização. Esperamos que os resultados desta pesquisa favoreçam a reconstrução ou desconstrução de algumas marcas de suas identidades como professores que atuam com crianças vivas, inseridas num mundo vivo e afetado por inúmeras forças.

Referências: GUATTARI, F.; ROLNIK, S. Micropolítica: Cartografias do desejo. Petrópolis: RJ: Vozes, 2010. HALL, S. Nascimento e morte do sujeito moderno. In _____A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A, p. 23-46, 2000. LARROSA-BONDÍA, J. Tecnologias do eu e educação. In SILVA, T. T. da (org.). O sujeito da educação: estudos foucaltianos. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999. SANTOS, B. de S. Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia de saberes. In SANTOS, B.S.; MENESES, M. P.(orgs). Epistemologias do sul. Portugal: Edições Almedina, p. 23-72, 2010. SILVA, Tomaz Tadeu. "A produção social da identidade e da diferença". In: SILVA, Tomaz Tadeu (org. e trad.). Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 73-102.

Palavras-Chave: Educação infantil; Professores; Identidades; Subjetividades.

546 - MARIA AMÁLIA DE MAGALHÃES TURNER: RELAÇÕES DE GÊNERO E EDUCAÇÃO NO SÉCULO XX EM GUARATINGUETÁ

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: VITÓRIA TURNER SILVA GRAÇA
Outros Expositores:
Orientador: PROF.MESTRE DIEGO AMARO ALMEIDA

Introdução: O projeto tem o objetivo de estudar o gênero feminino na cidade de Guaratinguetá - SP, analisando a figura de Maria Amália de Magalhães Turner, o cotidiano e o espaço social em que a mesma viveu enquanto professora em uma sociedade masculinizada. Com base nos vestígios históricos, visamos compreender o mundo dessa mulher do início do século XX, para assim entender as mudanças daquela época, tendo por base as concepções de História de Gênero e Hermenêutica de Quotidiano.

Objetivos: Compreender o mundo de Maria Amália de Magalhães Turner, quem era sua família, qual seu perfil enquanto professora e quais suas relações sociais e culturais. Relacionar situações do seu cotidiano para entender a inserção da mulher no espaço das escolas normais no século XX.

Métodos e Materiais: A partir de leitura e interpretação de artigos e livros das autoras Maria Odila Leite da Silva Dias, Maria Aparecida Felix do Amaral e Silva, Mary Del Priore e outros textos que possam colaborar com o desenvolvimento do projeto,além da produção de resumos. A consulta e compilação de artigos e imagens de jornais da época em que viveu Maria Amália, existentes nos acervos do Arquivo do Estado e do Museu Frei Galvão, e em acervos de particulares, proporcionam a contextualização do período em foco, inicio do século XX, dando subsídios para compreensão da época e características do universo social. A interpretação destas fontes documentais e imagéticas serão feitas com o embasamento da fundamentação teórica calcada no estudo da bibliografia indicada, caracterizando a pesquisa de cunho bibliográfico e de estudo de gênero.

Resultados, Discussão e Conclusão: Os resultados caminham para a compreensão do mundo feminino com base no estudo de gênero e da hermenêutica de cotidiano de forma a contribuir com a pesquisa regional e local, a partir da análise do caso da professora Maria Amália de Magalhães Turner, seu tempo e espaço em uma sociedade masculinizada. Com base nos vestígios históricos entender essa mulher do início do século XX, a fim de que possamos conhecer outras de mesmo período e a inserção dessas na sociedade contemporânea. Acreditamos que nosso referencial bibliográfico irá contribuir de forma clara para o resultado positivo de nossas indagações

Referências: DEL PRIORY, Mary. História das Mulheres: Vozes do Silêncio. In: Historiografia Brasileira em Perspectiva. 6 ed. São Paulo: Contexto, 2005. DIAS, Maria Odila Leite da Silva. Hermenêutica do Quotidiano na Historiografia Contemporânea. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. 1998 _____. Quotidiano e poder em São Paulo no século XIX. São Paulo: Brasiliense, 1995. SCOTT, Joan W. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. Educação e Realidade, vol.16, nº2, Porto Alegre, jul/dez. 1990. SILVA, Maria Aparecida Félix do Amaral. Educação de Mulheres no Vale do Paraíba: Colégio do Carmo – 1892-1910. Guaratinguetá: Edição do Autor, 2001.

Palavras-Chave: História de Gênero, Educação, Maria Amália de Magalhães Turner, Guaratinguetá.

775 - MARKETING NAS EMPRESAS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: ISIS BORTOLOTO
Outros Expositores: GUSTAVO MARTINS GOMES, LARISSA DOS SANTOS CECONELLO, CAROLINE CAMARGO DA CUNHA, LUCAS SIMÃO DE SOUZA, SÉRGIO LUIS DE FARIA BOZERE
Orientador: DANIELA REGINA DA SILVA

Introdução: Trata-se da pesquisa do mercado de trabalho do publicitário. Orientado pelas disciplinas do 1° semestre, os alunos foram divididos e incentivados a encontrarem uma área para investigação, no caso o trabalho do publicitário dentro do marketing de uma empresa. Após escolher o profissional para entrevistar o grupo produziu um artigo que abordou conceitos e história do marketing, as características, atividade e as habilidades que o profissional precisa ter para atuar na profissão.

Objetivos: O objetivo desse trabalho é informar aos futuros publicitários sobre a atividade e o mercado de trabalho em que podem atuar, incentivar nos discentes o gosto pela pesquisa e sistematização de dados e produzir material de referência para o estudo de outros alunos que vierem a se dedicar ao mesmo tema.

Métodos e Materiais: Para a realização do trabalho o grupo buscou livros e periódicos, além da consulta à sites da internet e entrevista documental com Letícia Heleno Guilhermino, Coordenadora de Marketing dos Supermercados Pague Menos. A entrevista foi importante pois esclareceu dúvidas e ressaltou ideias relacionadas ao tema. Para este trabalho o grupo realizou um artigo cientifico e uma entrevista documental em vídeo. Além da pesquisa sobre a área específica, o grupo se dedicou a refletir sobre as informações coletadas sob a luz das teorias de comunicação: Agenda Setting e Teoria Crítica, e podem ser relacionadas com a cultura de massa, que segundo Theodor Adorno "no início os pensadores falavam que a população não questionava nada e aceitava tudo que era imposto pela classe dominante. "Criou então, uma cultura feita especialmente para a massa popular, hoje conhecida como cultura de massa. Já os conceitos aprendidos na disciplina Introdução à Publicidade e Propaganda serviram para dar respaldo ao trabalho desenvolvido, como por exemplo os fatores de Marketing Mix , que são: praça, produto, promoção e ponto de venda. Cada fator é um elemento fundamental do marketing.

Resultados, Discussão e Conclusão: O Marketing nas Empresas tem como principal objetivo satisfazer as necessidades e os desejos do consumidor. As ideias não consistem em opiniões pessoais do profissional, elas se formam através de pesquisas realizadas, através da internet, livros e revistas, com a população e análises de mercado. Existem várias estratégias de marketing, como as cinco filosofias de administração de marketing: a orientação de produção, a de produtos, a orientação de vendas, de marketing e a orientação de marketing societal. Cada uma delas explicam um pouco sobre como o cliente deseja comprar, não só para conquistar novos clientes, mas também para manter os mesmos, que é algo extremamente importante para uma empresa. A relação do marketing com as empresas envolve também a tendência do mercado, que é saber o que está em alta na atualidade, o atendimento ao cliente, o serviço pós-venda e os fatores de Marketing Mix, já citados acima. O profissional dessa área deve ter uma boa visão de mercado, para que com a pesquisa mercadológica, consiga desenvolver uma boa estratégia de marketing, que corresponda aos objetivos da empresa e que agrade os clientes. Na entrevista com a coordenadora de marketing, ela ressalta que a maior dificuldade que vê no mercado, é planejar uma campanha que tenha como foco o cliente/consumidor e não só o que o cliente deseja, mas sim o que ele realmente quer. E ainda: a parte mais delicada ao começar a planejar no marketing é distanciar o que é pessoal e ver as coisas somente pela sua ótica de consumo, o que é um erro muito comum, principalmente no mercado regional.

Referências: KOTLER, Philip. Princípio de marketing . 9° edição. São Paulo: Prentice Hall, 2003. LAS CASAS, Alexandre Luzzi. Marketing: conceitos, exercícios, casos. 4° edição. São Paulo: Editora Atlas, 1997. SIQUEIRA, Antonio Carlos Barroso de. Marketing empresarial, industrial e de serviços. 1ª edição. São Paulo: Saraiva, 2005. VIDIGAL, Tania M. E – marketing. 2° edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2007. http://www.guiadacarreira.com.br/profissao/marketing/ Acessado em 25/04/16 http://www.catho.com.br/carreira-sucesso/noticias/o-dia-do-profissional-de-marketing Acessado em02/05/2016 http://blog.luz.vc/o-que-e/4-ps-marketing-mix-ou-composto-de-marketing/#sthash.PDw4vnnl.dpuf- Acessado em 03/05/2016 http://blog.wedologos.com.br/4-ps-de-marketing/ - Acessado em 03/05/16 http://www.administradores.com.br/artigos/marketing/trabalhando-os-4-ps-do-marketing/63341/http://www.administradores.com.br/artigos/marketing/trabalhando-os-4-ps-do-marketing/63341/- Acessado em 03/05/2016

Palavras-Chave: Marketing; Empresas; PagueMenos.

678 - MECANISMOS ADEQUADOS PARA A SOLUÇÃO DE CONFLITOS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: GABRIEL LEMES ROSA
Outros Expositores: YANKA CHRISTINE MARCONDES PIRES
Orientador: LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO

Introdução: Quando do entendimento do Homem enquanto ser social, fez-se necessária a criação de regras de convivência. Inicialmente com o uso da força, depois com a hierarquia social de que os mais velhos seriam mais sábios e, por consequência, deveriam ser respeitados, já observamos formas de solução de conflitos. Até chegarmos à atualidade, em muito evoluiu a sociedade: do nascimento do Estado, do Estado Absoluto ao Estado de Direito, e muitas foram as evoluções nos Mecanismos de Solução de Conflitos.

Objetivos: O objetivo dessa pesquisa é a contextualização histórica dos mecanismos estatais para a solução dos conflitos, analisando com mais profundidade a partir do Direito Romano, passando pelos períodos dos Estados Absolutos, e chegando ao Direito Contemporâneo. O foco principal será a solução dos conflitos de natureza civil, sendo que o principal objeto de estudo será a comparação entre o Código de Processo Civil de 1973 e o Novo Código de Processo Civil de 2015.

Métodos e Materiais: A pesquisa pauta-se na análise legal e doutrinária, com a utilização de autores clássicos e análise da história do Processo Civil, além de aprofundamento intenso na análise entre as leis 5.869/1973 (Código de Processo Civil de 1973) e 13.105/2015 (Código de Processo Civil de 2015). Utilizar-se-á, ainda, de ferramenta de análise comparativa, na qual utilizaremos obras de um mesmo autor, utilizando edições antigas, que lecionavam sobre o CPC/73, e atuais, que lecionam sobre o CPC/15. Legislações antigas, textos doutrinários clássicos e artigos científicos serão de crucial importância para a continuação da pesquisa, por se tratar de material estritamente analítico.

Resultados, Discussão e Conclusão: Quando o homem passa a se organizar coletivamente, quando o homem começa a organizar pequenas aldeias, fundadas na agricultura e criação de animais, passa a se entender como ser social, e surge a necessidade da criação de regras que organizem a vida nessas micro sociedades. Nesse momento, valia ainda a lei do mais forte, e este seria o responsável pela criação e manutenção das leis de cada sociedade. Com o passar do tempo, essas pequenas sociedades começam a crescer e se torna insustentável que um único indivíduo seja responsável pela manutenção das regras, e nesse momento começa a se desenhar a força estatal, do estado que impõe regras e pune aquelas que às descumprem. No Estado Absoluto, o poder emanava do Soberano, do detentor do poder de criar e executar regras, e de punir aqueles que às descumprem. Porém, o soberano não se via forçado a seguir tais regras. Com o passar do tempo, com o surgimento do dinheiro, como ferramenta nas quais os povos imputavam valor de troca, com o crescimento ainda maior das sociedades e da interação entre elas, os soberanos começam a ser destituídos do poder, e o exemplo mais emblemático é a Revolução Francesa. Com as democracias ganhando força, o poder passa a emanar do estado e é dividido em órgãos legislativos, executivo e judiciário, com limitações para cada um deles, e as regras de natureza civil passam a ser ainda mais estudadas e respeitadas. Em cada momento da evolução histórica supramencionada, os conflitos foram solucionados de maneiras diferentes, até chegarmos ao Direito contemporâneo e codificado no Brasil, que teve uma mudança significativa com o advento da Lei 13.105/2015, o Novo Código de Processo Civil. A pesquisa, ainda em andamento, busca a uma demonstração analítica da evolução dos mecanismos de solução dos conflitos através da história, além de uma aprofundada comparação das formas previstas no Código de Processo Civil de 19373 e o Novo Código de Processo Civil de 2015, com as principais diferenças sendo destacadas, além da opinião de autoridades sobre os benefícios ou malefícios das mudanças.

Referências: CRUZ E TUCCI, José Rogério. Temas Polêmicos de Processo Civil. 01. ed. São Paulo: Saraiva, 1990. v.1. THEODORO JÚNIOR, Humberto. Curso de Direito Processual Civil. 56. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2015. v.1. THEODORO JÚNIOR, Humberto. Curso de Direito Processual Civil. 56. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2015. v.2. THEODORO JÚNIOR, Humberto. Curso de Direito Processual Civil. 56. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2015. v.3. ROQUE, André; GAJARDONI, Fernando; SHIGUERU, Ivo; DELLORE, Luiz; DUARTE, Zulmar. NOVO CPC Anotado e Comparado. 01. Ed. Indaiatuba – SP: Foco Jurídico, 2015. v.1. CINTRA, Antonio carlos de Araújo; GRINOVER, Ada Pellegrini; DINAMARCO, Cândido Rangel. Teria Geral do Processo. 30 ed. São aulo: Malheiros, 2014. GRECO FILHO, Vicente. Direito Processual Civil Brasileiro. 22 ed. São Paulo: Saraiva, 2013. v.v.

Palavras-Chave: Processo Civil; Solução de Conflitos.

671 - MECANISMOS ALTERNATIVOS DE PACIFICAÇÃO SOCIAL E O DESAFOGAMENTO DO JUDICIÁRIO: MEDIAÇÃO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: JAQUELINE RIBEIRO DA SILVA
Outros Expositores:
Orientador: LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO

Introdução: Em decorrência do princípio da inafastabilidade da jurisdição e a cultura de sentença, há a saturação do Judiciário. A demora processual, burocracias e custas prejudicam o bom desempenho estatal, enfraquecido diante do alto número de ações e precariedade estrutural. Frente a esse desordenamento, estudiosos veem a solução nos mecanismos extrajudiciais.

Objetivos: Com o trabalho em questão pretende-se incentivar a conscientização da sociedade a respeito dos mecanismos alternativos de pacificação social, em especial, ao instituto mediação. Os operadores do direito conhecem bem tais facilidades permitidas pela legislação vigente, no entanto, a massa social os desconhece, acarretando, dessa forma, a exigência de tutela jurisdicional em situações não tão complexas, que melhor e de maneira mais eficaz seriam resolvidas pelos mecanismos elencados.

Métodos e Materiais: A monografia será elaborada por meio de pesquisa bibliográfica e documental, embasada em doutrinas, artigos publicados em revistas, sites e, respectivamente,legislação e jurisprudências.

Resultados, Discussão e Conclusão: Diante da saturação do judiciário em virtude do alto e crescente número de ações proposta, gerando a ineficiência estatal frente à tutela jurisdicional, caracterizada pela morosidade e desgaste das partes, viu-se a necessidade de desafogar o Estado. A pupila dos olhos dos olhos então se tornou os meios alternativos de pacificação social, visto, para muitos estudiosos, como solução para preservar a harmonia social e garantir que a pretensão dos indivíduos seja resolvida de maneira satisfatória e eficaz, sem que se faça necessário, em situações de menor complexidade, aderir à via processual, caracterizada pela rigorosidade formal.Dos mecanismos citados, destaca-se a mediação, qual não apresenta interferência direta do Poder Judiciário e preserva a autonomia das partes na resolução litigiosa, caracterizando uma negociação facilitada extrajudicial. De grande importância ao instituto em questão é o estabelecimento do diálogo, via pela qual as próprias partes virão a discutir a lide e encontrar possível solução que venha a satisfazer ambos os polos, sem grandes prejuízos, seja econômico ou temporal. Vale lembrar que tais mecanismos não visam o enfraquecimento do judiciário, mas sim, meios mais céleres para a resolução de litígios, sem as delongas do judiciário somadas aos altos custos e burocracias. Em suma, em decurso da alta demanda jurisdicional,

sobressai à eficiência dos institutos mencionados, quais trazem a possibilidade de desafogamento do judiciário e realização com maior eficiência da função da pacificação social em determinadas situações,salvaguardando o bem comum.

Referências: -Cintra, Antônio Carlos Araújo; Dinamarco, Cândido Rangel; Grinover, Ada Pellegrini.TEORIA GERAL DO PROCESSO. 14ª Ed. Rev. e Atual. Malheiros Editores; -Lenza, Pedro. DIREITO CONSTITUCIONAL ESQUEMATIZADO/ Pedro Lenza- 16. Ed. Ver., atual. e ampl- São Paulo: Saraiva, 2012; -Direito & Paz- Ano XIII. Nº 24 (2011), Semestral, Publicação do Programa de Pós- graduação em Direito do Centro Universitário Salesiano de São Paulo- UNISAL; - Conteúdo Jurídico; Laís Maneghin; Meios alternativos de pacificação de conflitos - mediação, conciliação e arbitragem; disponível em < http://conteudojuridico.com.br/artigo,meios-alternativos- de-pacificacao- de-conflitos-mediacao-conciliacao- e-arbitragem,27288.html> Acessado em: 20/04/2015 às 18h35;

Palavras-Chave: Mecanismos extrajudiciais; Pacificação Social; Mediação; Judiciário.

773 - MEDIAÇÃO: MEIO ALTERNATIVO PARA A SOLUÇÃO DE CONFLITOS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: BRUNA MARIA FLORENZANO E MORENO
Outros Expositores:
Orientador: LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO

Introdução: Diante da função precípua da tutela da ordem jurídica, consistente na harmonização das relações sociais intersubjetivas, a fim de ensejar a máxima realização dos valores sociais humanos com o mínimo de sacrifícios e desgastes, ao longo do tempo surge a necessidade da utilização de métodos acessórios à jurisdição estatal, para suprir sua hipossuficiência na resolução de todas as lides existentes, os chamados métodos adequados de resolução de conflitos. Em meio a estes destaca-se a mediação.

Objetivos: Com isso, pretende-se demonstrar a mediação como forma eficiente na promoção e facilitação da solução de lides, pois tem como escopo auxiliar as partes a encontrar uma solução que corresponda às suas necessidades, facilitando a comunicação entre os sujeitos envolvidos no litígio. Bem como tecer breves análises a respeito de alguns dispositivos da chamada Lei de Mediação (Lei n. 13.140/15), principalmente no que tange à atividade do mediador.

Métodos e Materiais: Trata-se de pesquisa documental e bibliográfica. Dessa forma, aprecia-se por intermédio deste, obras de renomados doutrinadores como Luiz Antônio Scavone Júnior, Adda Pellegrini Grinover, Candido Rangel Dinamarco, Antônio Carlos de Araújo Cintra e Adolfo Braga Neto, além da Lei nº. 13.140/15.

Resultados, Discussão e Conclusão: Trata-se a mediação de um método que tem como pretensão fundamental ajudar as partes a restaurar o diálogo prejudicado e, assim, chegar a uma solução para o conflito existente. Observa-se, portanto, com o presente trabalho, a importância do referido mecanismo, pois, de acordo com as respectivas peculiaridades dos conflitos, oferece opções para que se chegue a um consenso, a um entendimento provisório, à paz ou apenas a um acordo, levando em consideração o custo financeiro, celeridade, sigilo, manutenção de relacionamentos, bem como a flexibilidade procedimental e custos emocionais na composição da disputa.

Referências: BRAGA NETO, Adolfo. Alguns aspectos relevantes sobre a mediação de conflitos In: Grinover, Ada Pellegrini (coord.). Mediação e Gerenciamento do Processo: Revolução Na Prestação Jurisdicional: Guia Prático para a Instalação do Setor de Conciliação e Mediação, São Paulo: Atlas, 2008. BRASIL. Lei nº.13.140 de 26 de junho de 2015. Dispõe sobre a mediação entre particulares como meio de solução de controvérsias e sobre a autocomposição de conflitos no âmbito da administração pública; altera a Lei no 9.469, de 10 de julho de 1997, e o Decreto no 70.235, de 6 de março de 1972; e revoga o § 2o do art. 6o da Lei no 9.469, de 10 de julho de 1997. CINTRA, Antônio Carlos de Araújo; GRINOVER, Ada Pellegrini; DINAMARCO, Cândido Rangel. Teoria geral do processo. 31.ed. São Paulo: Malheiros, 2015 SCAVONE JUNIOR, Luiz Antonio. Manual de arbitragem, mediação e conciliação. 6.ed. Rio de Janeiro: Forense, 2015.

Palavras-Chave: Mediação; Disputas Emocionais; Mecanismo Adequado para a Resolução de Conflitos; Lei de Mediação.

534 - MEDIDA SOCIOEDUCATIVA DE INTERNAÇÃO E A RESSOCIALIZAÇÃO DO MENOR BASEADO NO SISTEMA PREVENTIVO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: MARCELA DE CASSIA ANDRADE
Outros Expositores: EGÍDIO SANTOS MARTINIANO JÚNIOR
Orientador: THIAGO GOMES LUIS DE PAULA

Introdução: Diante de um sistema prisional desgastado e não ressocializante, novas formas de recuperar o menor infrator e reinseri-lo em sociedade, são essenciais. As medidas socioeducativas previstas no ECA, que têm caráter pedagógico, hoje, muitas vezes, nada mais são que formas de puni-los, sem disciplinar. Com isso, aprimorar as medidas socioeducativas são essenciais, pois tratamos de indivíduos que se encontram no caminho de sua formação psicológica-social.

Objetivos: Objetivando realizar um estudo sobre o menor em condição de infrator, daremos especial ênfase na eficácia da aplicação da medida socioeducativa de internação, a qual é empregada ao menor que venha a cometer infrações penais. Juntamente com essas considerações, buscamos a entender como Dom Bosco, pai e mestre de toda juventude, encantava os jovens com seu carisma e usava de seu Sistema Preventivo para educar e prevenir, com base no tripé "Razão, Religião e a amorevolezza".

Métodos e Materiais: Utilizaremos como embasamento teórico para o estudo do menor infrator, o livro "Atos Infracionais e Medidas Socioeducativas: Uma Leitura Dogmática, crítica e constitucional" de Marcos Bandeira, bem como doutrinas penais clássicas e legislação especial voltada ao tema discutido. Posteriormente a construção da filosofia de Dom Bosco, o livro autobiográfico "Memórias de um Oratório". Concluindo com a aplicação prática entre os conceitos, buscando sua possível viabilização no sistema prisional do menor infrator.

Resultados, Discussão e Conclusão: Como resultado, objetiva-se explicar e perceber que, diante da ineficiência da proposta pedagógica da medida socioeducativa de internação, no que se tange a recuperação e ressocialização do menor infrator, um novo olhar se faz necessário a ponto de que não apenas se torne frutífera a estadia do menor nas casas de detenção, como também lhe criar expectativas de um futuro melhor. A partir do Sistema Preventivo de Dom Bosco, o qual é guiado pelo princípio: "dar o máximo àqueles que da natureza e circunstância conseguiram o mínimo.", devemos nos livrar da sensação de combate e punição as quais são empregadas aos jovens em detenção, mas sim, olhá-los como vítimas de uma sociedade que não sabe compartilhar da solidariedade e que paulatinamente constrói seus próprios inimigos.

Referências: BANDEIRA, Marcos. Atos Infracionais e Medidas Socioeducativas: Uma Leitura Dogmática, Crítica e Constitucional. Bahia, ed. Editus, 2006. 380p. DIGIÁCOMO, Murillo José; DIGIÁCOMO, Ildeara Amorim. Estatuto da Criança e do Adolescente: Anotado e Interpretado. 6.ed. Paraná, 2013. 540p. Disponível em: http://www.crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/caopca/eca_anotado_2013_6ed.pdf
BOSCO, São João. Memórias do Oratório de São Francisco de Sales. Ed. Salesiana, 2005. 250p.

Palavras-Chave: Menor Infrator; Medidas Socioeducativas; Dom Bosco; Sistema Preventivo.

585 - MERCADO DE CALÇADOS BRASILEIRO: UMA ANÁLISE DO SETOR DE EXPORTAÇÕES.

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: BRUNA SANTOS ARAUJO GOMES
Outros Expositores: MAYARA MARCELINO RODRIGUES
Orientador: VASCONCELLOS VILARINO DOS SANTOS

Introdução: O setor de calçados brasileiro tem importante relevância para a economia, pois contribui com a geração de empregos e impacta de maneira positiva na balança comercial. Conta com cerca de 8 mil estabelecimentos que geram mais de 320 mil postos de trabalhos. Em relação às exportações, o Brasil tem sua estrutura baseada em ""clusters"", o que se torna uma vantagem competitiva. Juntos, os polos produtores brasileiros exportaram em 2015, cerca de 124 milhões de pares para mais de 150 destinos.

Objetivos: - Analisar as estratégias de negócios do setor calçadista brasileiro; - Verificar se a China é o principal concorrente do Brasil; se o Brasil exporta maior parte de sua produção e a eficiência dos programas e órgãos de incentivos para as exportações de calçados; - Identificar os polos produtores de calçados e os principais destinos da exportação; - Apresentar a inserção do mercado brasileiro de calçados no mercado internacional e sua relevância.

Métodos e Materiais: Será realizada uma pesquisa bibliográfica tendo como fontes: o IEMI, o BNDES, a RAUSP, a ABICALÇADOS, o SEBRAE, Órgãos Governamentais, Sindicatos e livros, entre outras. Para confirmar os dados levantados e utilizou-se de pesquisa exploratória em forma de entrevista, aplicada na 48ª Feira Internacional da Moda em Calçados e Acessórios - FRANCAL, com profissionais da área de exportação de três empresas nacionais listadas no ranking de maiores exportadores segundo o IEMI.

Resultados, Discussão e Conclusão: O setor calçadista brasileiro possui importantes colaboradores que, juntos se dedicam a fortalecer este mercado. Desenvolvem ações, estudos e importantes eventos que visam à promoção do calçado brasileiro no exterior. As vendas externas brasileiras foram iniciadas na década de 1970 e cresceram continuamente, chegando, no início dos anos 1990, a 143 milhões de pares e atingindo seu pico em 2004, onde foram exportados 213 milhões de pares (IEMI, 2015). De acordo com o IEMI (2015), no início da década de 1990 o Brasil exportava sua produção para aproximadamente 78 países, após a adoção de algumas estratégias, o número de países chegou a 150, um aumento de 92% (noventa e dois por cento) no número de parceiros internacionais. Hoje, o Brasil conta com diversos polos que exportam para mais de 150 países. O Rio Grande do Sul é o maior exportador brasileiro, de janeiro a maio de 2016 exportou 10,6 milhões de pares no valor de US$ 156,26 milhões. O estado do Ceará é o segundo maior, no mesmo período exportou 18,45 milhões de pares por US$ 97,76 milhões, resultado inferior ao de 2015. E São Paulo, ocupando o terceiro polo exportador embarcou 4,23 milhões de pares no valor de US$ 45,48 milhões (BRAZILIAN FOOTWEAR, 2016). Mesmo com o constante crescimento do comércio mundial de calçados nos últimos anos, o comércio externo brasileiro vem apresentando oscilações, mas, ainda representa um importante canal de escoamento da produção nacional (IEMI, 2015). Os fatores responsáveis por essas oscilações são as adversidades impostas pela valorização da moeda nacional, as dificuldades que os produtores nacionais em competir principalmente com os produtores asiáticos e a crise econômica mundial iniciada em 2008 (IEMI, 2015).

Referências: •APEX.Perfil Exportador do Setor Brasileiro de Calçados. Disponível em: http://apexbrasil.com.br/Content/imagens/af65b142-52fe-4656-85ec-254f1c642f1c.pdf. Acesso em: 29 abr. 2016. •BNDES – Banco Nacional do Desenvolvimento Econômico e Social. Panorama da Indústria Mundial de Calçados com Ênfase na América Latina. Rio de Janeiro, n. 13, p. 95-126, mar. 2001. Disponível em:

https://web.bndes.gov.br/bib/jspui/bitstream/1408/2724/1/BS%2013%20Panorama%20da%20ind%C3%BAstria%20mundial_P.pdf •CAVUSGIL, S. Tamer; KNIGHT, Gary; RIESENBERGER, John R. Negócios Internacionais: estratégia, gestão e novas realidades. São Paulo: Pearson, 2010. 522p. • IEMI - Instituto de Estudos e Marketing Industrial. Relatório Setorial Brasil Calçados. 2015. •IPEA –Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. O Brasil perante a desaceleração da China. Disponível em: http://www.ipea.gov.br/desafios/index.phpoption=com_content&view=article&id=3237&catid=30&Itemid=41.Acesso em: 14 jul. 2016.

Palavras-Chave: Exportação de Calçados; Mercado de Calçados; Polos Produtores.

637 - MÉTODO DE ANALISE EM ESTRUTURAS MATALICAS

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: Anderson Peter Correia Gonçalves
Outros Expositores:
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Os cálculos para dimensionar uma estrutura podem ser feitos empregando-se diversas metodologias. Entretanto, se mal dimensionadas e não analisadas corretamente quanto a sua função, se tornam frágeis. Com base nas considerações citadas, os carregamentos normais em uma estrutura serão calculados matematicamente por meio do método do fator de transformação, será feita análises utilizando-se o software de elementos finitos Creo Simulate 3.0.

Objetivos: Dimensionar e verificar as estruturas tendo por base os métodos tradicionais de cálculos matemáticos. Utilizar as propriedades de resistência, nas estruturas e rigidez dos materiais. Realizar um estudo preliminar para definir qual o procedimento analítico a ser usado na comparação com os resultados da modelagem computacional, para análise de elementos finitos. Utilizar o método tradicional de fator de transformação (Lei de Hooke) e comparar com o modelo computacional de elementos finitos.

Métodos e Materiais: Utilizou-se o método dos elementos finitos e o método do fator de transformação, e conferidas com as tensões obtidas em uma estrutura de aço. Os cálculos e as análises foram feitos considerando estruturas metálicas. As tensões normais em cada material foram calculadas considerando uma estrutura em aço carbono, confiáveis a avaliar os resultados obtidos e validar os cálculos foram utilizados o método tradicional de fator de transformação (Lei de Hooke) e a comparação feita com o modelo computacional de elementos finitos. Utilizou-se também o método que consiste numa aplicação de momentos, inercia, composta em que a área total permanecerá nos limites máximos permitidos por norma, e, portanto, as deformações normais variarão linearmente de zero no eixo neutro ao máximo no material mais afastado desse eixo. Os resultados da análise por meios computacionais usando-se o método dos elementos finitos foram obtidos em condições preestabelecidas e foram introduzidas no software.

Resultados, Discussão e Conclusão: Percebe-se que a estrutura tem comportamento de acordo com a lei de Hooke. Dessa forma, o cálculo do método de fator de transformação e o método dos elementos finitos são altamente idealizados e representam apenas um primeiro passo para se entender o comportamento das estruturas compostas e de materiais compósitos. Este fato é observado no caso de materiais compósitos, os quais foram utilizados para o estudo, carregamentos de cargas e esforços no modelo matemático. Outro fator importante é referente à geometria utilizada, que muitas vezes são simplificadas e desenhadas a fim de representar de uma melhor forma o problema a ser solucionado. A resolução do problema de analise por meio do método de fator de transformação apresentou-se recomendável para efeito de comparação com o modelo matemático computacional de elementos finitos, permitindo validar o modelo e sua análise em questão, sendo aceitável como solução para o problema. Conclusões: Com as considerações feitas sobre os valores apresentados por meio de análise de elementos finitos podem-se observar fatores relevantes que influenciam em seus nos resultados obtidos, tais como, as dimensões e o refinamento de malha, os contatos de fixação de corpos, as distanciam entre corpos, e os tipos dos mesmos. As propriedades mecânicas dos materiais, no caso de materiais compostos, são aproximadas e devem ser consideradas por se tratarem de materiais que não tem comportamentos são lineares. Este fato é observado no caso de materiais compósitos, os quais foram utilizados para o estudo, carregamentos de cargas e esforços no modelo matemático. Outro fator importante é referente à geometria utilizada, que muitas vezes são simplificadas e desenhadas a fim de representar de uma melhor forma o problema a ser

solucionado. A resolução do problema de analise por meio do método de fator de transformação apresentou-se recomendável para efeito de comparação com o modelo matemático computacional de elementos finitos, permitindo validar o modelo e sua análise em questão, sendo aceitável como solução para o problema.

Referências: Bellei, I. H., Edifícios Industriais em Aço, 6ª edição, Editora Pini, São Paulo, 2010. Vaz, L. E., Método dos Elementos Finitos em Análise de Estruturas, 1ª edição, Editora Elsevier, Rio de Janeiro, 2011. Norton, R. L., Projeto De Máquinas: Uma Abordagem Integrada, 4ª edição, Editora Bookman, Porto Alegre, 2013 Melconian, S., Mecânica técnica e Resistência dos Materiais, Editora Erica, São Paulo, 2008. Filho, A. A., Elementos Finitos - A Base da tecnologia CAE - Analise não linear, Editora Erica, São Paulo, 2012. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR8800: Projeto e execução de estruturas de aço e de estruturas mistas aço-concreto de edifícios - Projeto de Revisão da NBR 8800, 2003.

Palavras-Chave: Método, Analise Estrutural, Métodos matemáticos, Método dos Elementos Finitos.

722 - METODOLOGIAS ATIVAS E SIMULAÇÃO CLÍNICA PARA CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA PROFISSIONAL DO PROFISSIONAL DA SAÚDE

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: Léo Bruno Baldassari Pinheiro
Outros Expositores: IDALINA PINHEIRO MARCELINO, TERESA CRISTINA DE ARAUJO MAZZARO
Orientador: DRA MARIA LUÍSA BISSOTO

Introdução: O uso da Simulação Clínica (SC) na formação de profissionais da área saúde está em crescimento no Brasil. Essa metodologia consiste na elaboração de cenários realísticos, onde é colocado um robô como paciente, que tem sua fala, sinais e sintomas controlados por um software de computador, e dessa maneira, o estudante pode interagir e se sente como em um atendimento real. A SC é uma possibilidade de metodologia ativa, permite ao estudante vivenciar práticas clínicas durante a sua formação.

Objetivos: Analisar o campo de saberes e o estado de arte da Simulação Clínica como metodologia ativa de ensino, visando trazer discussões, reflexões e subsídios teóricos, que favoreçam o conhecimento dessa área e defendam sua importância para qualidade da formação de profissionais da saúde; levantar a historicidade da Simulação Clínica; abordar os principais conceitos, por fim, debater a Simulação Clínica e Metodologias Ativas como prática educativa e transformadora da sociedade.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Ao revisar a história do uso de simulação na formação de profissionais de saúde, podemos encontrar evidências que demonstram desde os primórdios da profissão, os estudantes aprendiam nas chamadas "salas de arte", que eram locais destinados para a realização de práticas entre os próprios alunos. A partir da década de 60, o desenvolvimento de manequins mais sofisticados, que permitem treinamentos de parada cardiorrespiratória, intubação, auscultas, entre outras, sendo possível realizar cenários cada vez mais complexos (PAESE; DAL SASSO, 2013). O termo metodologias ativas começam a receber maior atenção na formação de profissionais da saúde com implantação da Portaria 198/2004, trata-se especificamente da normatização de uma política de educação permanente como estratégia de melhoria a todos os níveis de atendimento ao sistema público de saúde, essa portaria age em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) no ensino de graduação das profissões da saúde. Destacamos nas DCN os alguns referenciais para a educação de ensino superior, tais como: desenvolvimento de currículos integrados; adoção de metodologias ativas de ensino-aprendizagem que possibilitem tomar as práticas e problemas da realidade como mote para a aprendizagem; adoção de metodologias inovadoras de avaliação, diversificação dos cenários de práticas desde o início do curso; trabalho em equipe multiprofissional e transdisciplinar para garantir a integralidade e continuidade da atenção e produção de conhecimentos relevantes a todos os níveis de atendimento do Sistema Único de Saúde. Em um ambiente clínico simulado o aluno tem a oportunidade de combinar a teoria com as habilidades necessárias para a profissão, sem colocar em risco a vida do paciente, e ao final de cada situação clínica, todos os participantes discutem as ações praticadas no cenário, esse momento de discussão reflexiva recebe o nome de debriefing (DURAN, 2014). Conclui-se que a simulação clínica vem se mostrando uma metodologia eficiente, que permite a repetição de procedimentos bem como vivencia clínica.

Referências: DOURADO, A. S. S.; GIANNELLA, T. R. Ensino baseado em simulação na formação continuada de médicos: análise das percepções de alunos e professores de um Hospital do Rio

de Janeiro. Rev. bras. educ. med. [online]. 2014, vol.38, n.4, pp.460-469. DURAN, C. C. G. Paulo Freire e a Simulação na formação médica. 2014. 155f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Nove de Julho – UNINOVE. São Paulo. 2014. OLIVEIRA, S. N.. Simulação Clínica com participação de atores para o ensino da consulta de enfermagem: Uma Pesquisa-Ação. 2013. 179f. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) – Programa de PósGraduação em Enfermagem, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2014. PAESE, F.; DAL SASSO, G. T. Cultura da segurança do paciente na atenção primária à saúde. Texto Contexto Enferm. 2013;22(2):302-10. QUIROS S. M; VARGAS, M. A. O. O. Simulação clínica: uma estratégia que articula práticas de ensino e pesquisa em Enfermagem. Texto Contexto – enferm. 2014; 23(4): 815-6.

Palavras-Chave: Simulação Clínica, Metodologias Ativas e Metodologias inovadoras.

715 - MÉTODOS E OBJETIVOS DE ENSINO NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR UMA REFLEXÃO SOBRE AS METODOLOGIAS ATIVAS

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho de outra natureza
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: Renata dos Anjos Melo
Outros Expositores:
Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: Ter acesso à informação já não basta para que jovens e adultos consigam participar da vida em sociedade. Para tanto, necessitam de produzir, divulgar, a possuir e o usar a informação. O desenvolvimento de capacidades humanas (pensar, agir e sentir) deve ser mais amplo, para que tais capacidades estejam comprometidas com o entorno em que se vive. As metodologias ativas podem abrir caminho para novas formas de se pensar a educação no nível superior.

Objetivos: Este estudo tem a intenção de apresentar as metodologias ativas de ensino na Educação Superior como perspectivas didático-pedagógica para a formação continuada do docente da educação superior e também do aluno, discutindo sobre qual a missão da universidade na sociedade contemporânea, argumentando que essa deve passar, necessariamente, pelo compromisso com a transformação social, melhorando a qualidade de vida, especialmente dos grupos em situação de vulnerabilidade.

Métodos e Materiais: Pesquisa participante quantitativa e qualitativa, que será constituída de instrumentos de coletas de dados como: questionários aplicados aos coordenadores, professores e alunos da Instituição de Ensino Superior UNISAL Americana/SP (Campi Dom Bosco e Maria Auxiliadora); e de discussão de temas referentes às concepções didático-metodológicas próprias às metodologias ativas em grupos focais. Com a proposição de teorias como a da atividade de Engeström, o estudo da prática de ensino-aprendizagem se torna mais epistemológico, fazendo deste trabalho um recurso axiológico do ensinar e aprender. Busca-se, com a observação de técnicas de ensino-aprendizagem na Instituição de Ensino Superior UNISAL, unir a teoria à prática, como forma de engrandecer os estudos epistemológicos das metodologias ativas.

Resultados, Discussão e Conclusão: As metodologias ativas podem se constituir num ponto de virada para se pensar qual é, atualmente, a missão da Universidade. A reflexão quanto à formação dos futuros profissionais, se para o mercado, num esvaziamento do sentido existencial do por que e para que se educa, e qual a responsabilidade de cada um para com a sociedade, ou se, inversamente, devemos fazer o reverso disso, é favorecida pelas inovações didáticas possíveis com as metodologias ativas. Contudo, a adoção dessas metodologias, se optarmos por essa última perspectiva, necessariamente deve passar pela discussão das relações de poder entre docentes e alunos. Argumentamos também que, para que as metodologias ativas possam constituir-se em instrumentos para que a Universidade se paute pelo compromisso com a qualidade de vida da sociedade, precisa fundamentar-se em bases epistemológicas consistentes, sugerindo-se, aqui, a Teoria da Atividade, como proposta por Engeström, devido à concepção de co-criação de significados para os objetos de aprendizagem nessa implícita. Com base nos princípios teóricos de Engeström (1999, p. 24), considera-se a educação escolar como um sistema de atividade, cujo objeto idealizado é a educação de qualidade para todos baseada no respeito à diversidade. Engeström (1999 apud SOUZA, 2009, p. 63) refere-se à ideia de que os humanos podem controlar seu próprio comportamento não em bases biológicas, mas usando e criando artefatos. O sistema de atividade escolar é formado por diversas atividades, entre elas a aula ministrada pelo professor, que, por meio de regras, divisão de trabalho, artefatos mediadores e formas colaborativas de comportamento, deveria promover uma construção e

reconstrução dos sentidos e significados dos sujeitos envolvidos no processo para uma transformação no objeto idealizado. (SOUZA, 2009, p. 64).

Referências: BASTOS, C. C. Metodologias Ativas. Acesso em 21 de maio 2015 http://educacaoemedicina.blogspot.com.br/2006/02/metodologias-ativas.html BISSOTO, Maria L. As metodologias ativas e suas correlações com os processos cognitivos humanos: implicações para o ensino de adultos; In: Anais..., IX EPEMM Encontro Pedagógico do Ensino Médio Militar, 9). Campinas-SP, 2012a. Disponível em: http://www.espcex.ensino.eb.br/index.php?option=com_content&view=article&id=384:epemm &catid=71 Acesso em 14 de Junho de 2015. ENGESTRÖM, Yrjö; Activity theory and individual and social transformation. In:ENGESTROM, Y; MIETTINEM, R.; PUNAMAKI, R. L. Perspectives on Activity Theory. Cambridge University Press, 1999. P. 19-38. SOUZA, Célia M. A educação escolar: um sistema de atividade articulando com outros sistemas. Estudos em Avaliação Educacional, v. 20, n. 42, p. 59-71, 2013. Acesso em 29 de Junho de 2015.

Palavras-Chave: Metodologias-ativas. Educação Superior. Aprendizagem.

707 - MÍDIAS SOCIAIS, IDENTIDADE E CONSUMO: A VULNERABILIDADE ADOLESCENTE EM FOCO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: BERNARDO DE VITO SCHNEIDER
Outros Expositores:
Orientador: REGIANE ROSSI HILKNER

Introdução: Pensar a relação entre adolescência, mídia e educação na contemporaneidade não pode ser realizado dissociado da percepção da cultura digital forjada a partir do advento das tecnologias da informação e comunicação. Inseridas na sociedade contemporânea os aparelhos tecnológicos, em especial as redes sociais têm modificado a maneira como os indivíduos se comunicam, se relacionam e, inclusive, aprendem.

Objetivos: A presente pesquisa tem como objetivo principal investigar a problemática da influência das mídias sociais sobre o comportamento adolescente trazendo como perspectiva de análise os estudos de consumismo e identidade a partir da reflexão e problematização acerca dos conceitos construídos pela mídia. Analisar a troca de saberes narrativos e imagéticos veiculadas nestes espaços digitais, especialmente os autorretratos produzidos pelos adolescentes.

Métodos e Materiais: Para o desenvolvimento desta pesquisa analisaremos as narrativas, as imagens autorretratadas e problematizaremos como as interações estabelecidas nesses espaços constroem estigmas e formatações, mas principalmente, os efeitos que produzem sobre os adolescentes. Esta proposta de pesquisa será conduzida dentro deste quadro de referência, postulado pela teoria da psicologia desenvolvimentista e baseada na antropologia visual do corpo. Para isto será realizado, em outubro de 2016, um experimento de palavra-estímulo com jovens da Casa de Dom Bosco, posteriormente as reações ao experimento serão discutidas e problematizadas pelos autores.

Resultados, Discussão e Conclusão: Dentre as diversas tecnologias digitais que vêm atuando na produção dos saberes adolescentes, incutindo subjetividades mas também padronizações, destacamos as tecnologias digitais de informação e comunicação, de modo especial, o Facebook e as demais redes sociais. Nossa proposta se ancora numa revisão bibliográfica multidisciplinar e no depoimento dos sujeitos da pesquisa, os adolescentes, a fim de estudar as necessidades e estratégias de elaboração da autoimagem na atualidade atravessando por questões como a identidade e o consumo, enquanto vivido e construído. Além disso, as problematizações a cerca de o quão influente podem ser tais mídias no desenvolvimento psicológico da juventude com a devida discussão podem fomentar novos trabalhos, questionamentos e compreensões da conflituosa relação entre o jovem, sua identidade, o consumismo e as mídias sociais.

Referências: BAUMAN, Zygmunt. Identidade. Rio de Janeiro: Zahar, 2005. CAPRA, Fritjof. As conexões ocultas: ciência para uma vida sustentável. São Paulo: Cultrix, 2002. FRANCHINELLI, Ana Cristina, MARCON, Christian, MOINET, Nicolas. A prática da gestão de redes: uma necessidade estratégica da sociedade da informação. Disponível em: . Acesso em: 13/10/2015. JUNG, Carl Gustav. Estudos experimentais. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995. LOURO, Guacira. Corpo, escola e identidade. Revista Educação & Realidade, Produção do corpo, Porto Alegre, v. 25, n. 2, p. 59-75, jul.-dez. 2000. RIBEIRO, Paula. Corpos Femininos em questão. SC. UFF, 2007.

Palavras-Chave: redes sociais, adolescência, imagens midiáticas.

638 - MOBILIDADE REDUZIDA: UM ESTUDO DE VIABILIDADE

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: MATHEUS CORRER DANTAS
Outros Expositores:
Orientador: MAGDA VIEIRA DA SILVA OLIVEIRA

Introdução: A acessibilidade é a ideia de um mundo sem obstáculos, é o direito de ir e vir, respeitado e colocado em prática, pois assim, se todos respeitassem as diferenças existentes entre as pessoas de se locomoverem, o mundo seria muito mais justo {1]. Por isso muitas vezes é mais fácil identificar as barreiras físicas que aumentam o grau de dificuldade ou impedem a participação, o desenvolvimento de atividades e a socialização dos DEF nas escolas do que as barreiras atitudinais [2]

Objetivos: Identificar os pontos críticos de acessibilidade no Campus XXXX; as edificações que favoreçam ou não o acesso; as barreiras arquitetônicas mais comuns; a possibilidade de adaptações, reformas e novas construções para a melhoria do acesso de pessoas com mobilidade reduzida.

Métodos e Materiais: A metodologia divide-se em: Estudar os relatórios técnicos referentes a acessibilidade do Campus [5] e realização de um levantamento bibliográfico referentes ao tema. Realizar um estudo de viabilização para reformas e adaptações. Para coleta de dados será aproveitado alguns dados contidos nos relatórios técnicos [5], será mensurado e fotografado mais alguns itens que vem a não obedecer aos critérios e especificações técnicas para avaliação de acessibilidade em edificações, mobiliário e espaços.

Resultados, Discussão e Conclusão: Espera-se que os resultados sejam indicadores e/ou sugestões para um serviço de apoio especializado às pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida. Entre as atividades desenvolvidas, estão: apoio pedagógico com deficiência, orientação pedagógica às Unidades Acadêmicas, apoio à Administração Superior para planejamento e execução de obras que contemplem a acessibilidade e a locomoção das pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida. Dará subsídios para discussões sobre acessibilidade nas instituições escolares, apontar principais problemas e a confirmação que a legislação vigente no âmbito de acessibilidade não está conforme a realidade encontrada nas escolas.

Referências: [1] ALMEIDA. I. M. S. Acessibilidade física nas escolas públicas. Um problema de gestão? Especialização em Gestão Pública Municipal. Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Curitiba, 2012. [2] ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT-NBR 9050 (2004): Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro: 2004. [4] CARLETO, A. C. Manual de convivência - Pessoas com Deficiência e Mobilidade Reduzida. Instituto Mara Gabrilli. 2012. Disponível em: http://www.img.org.br/images/stories/pdf/manual2012.pdf. Acesso em 23 maio 2016. [5] OLIVEIRA, M. V. S.; SOUZA, A. A. A. Relatório de acessibilidade: Campus São José – UNISAL, Campinas – SP, 2016.

Palavras-Chave: Deficiência física, Acesso, Mobilidade reduzida, Acessibilidade, Inclusão, Edificação.

593 - MODA INCLUSIVA E SUSTENTÁVEL: ATELIÊ E CRIAÇÃO

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: NAÔMI MANFRINI DE CAMARGO
Outros Expositores: SARA NICOLETTI LEMOS DA SILVA, Elisa Silveira Rezende , REBEKAH BORGES BERGAMINI DE OLIVEIRA
Orientador: MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: Na moda, as questões que impactam a sustentabilidade abrangem todo o processo de produção e consumo de vestuário. O consumo exagerado e seu descarte acelerado contribuem bastante para os impactos ambientais. Por outro lado, os padrões da moda tradicional são bastante conhecidos, sendo que privilegiam-se tipos específicos de corpo. Esse padrão rígido tradicional faz com que as pessoas fora desses padrões tenham cada vez mais dificuldades em encontrar vestuário adequado.

Objetivos: estudar a fundo o conceito de moda sustentável e inclusiva identificando seus problemas, desde a produção das peças até as necessidades do consumidor, através de ateliês para criar acessórios e vestimentas a partir de materiais reutilizados podendo assim privilegiar a moda fora dos padrões estandardizados impostos na sociedade.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Se enxergarmos a moda sustentável de maneira íntegra, ela será necessariamente uma moda inclusiva. Nesse seguimento a inclusão assim como a sustentabilidade visam atender as necessidades humanas nos âmbitos sociais e econômicos, devendo garantir de qualidade, acessibilidade a todos independente de sua classe social, padrão corporal ou qualquer outro fator que lhe individualize. A moda passou a ser um "carma" para a sociedade e as promessas que ela antes trazia com alegria hoje traz com pesares na maioria das vezes, o consumo exagerado e a alienação do corpo estão destruindo aos poucos não só a biosfera, mas também o individualismo das pessoas. Deve haver uma preocupação e mudanças tanto na forma de produção e consumo com a moda como também deve haver um cuidado maior na imagem negativa que ela pode passar e nas consequências da mesma. Desafia os modelos de negócio e produção usando as ferramentas pessoais de um designer não visando apenas o lucro, como também orienta o design à uma conexão entre sociedade e natureza, assim diminuindo a produção e consumo exagerados pelos novos modelos da interação social, econômica e ambiental. Através de ateliês de criação é possível transformar materiais que normalmente seriam descartados em novas peças com baixo ou até nenhum custo criado especialmente para acada pessoa, fazendo assim uma moda que inclua pessoas de todos níveis econômicos, padrões corporais e de forma sustentável.

Referências: MODA, Antena Web, Revista Digital do IB Moda ANICET, Anne, Rüthschilling, Evelise Anicet. Relações entre moda e sustentabilidade FERNANDES, Renata Batista. SUSTENTABILIDADE NA MODA: DE QUEM É ESTA RESPONSABILIDADE. FREITAS, Ricardo Ferreira.Comunicação, Consumo e Moda: Entre os Roteiros das Aparências. FRAGUAS, Marcela; RODRIGUES, Versiani Ângela Maria. O KISTCH NA MODA GLOBALIZADA: UMA BREVE REFLEXÃO FLETCHER, Kate; GRASE, Lynda. Moda e sustentabilidade, design para mudança. Revista Iara ROCHA, Maria Helena da Silva. De 1960 a 2009: a evolução dos padrões corporais a partir das tendências de moda um estudo de Claudia e Nova. CABERLON, Juliana Scopel. O processo de democratização da moda e as consumidores da classe c: uma análise das percepções sobre as alianças estratégicas entre as marcas e os estilistas de luxo de massa e os estilistas VEZZOLI, C. Cenário do Design para uma moda sustentável. LIPOVETSKY, G. O Império do Efêmero: A moda e seu destino nas sociedades modernas.

Palavras-Chave: moda, sustentabilidade e inclusão.

769 - MODA MÓVEL E SUSTENTAVEL

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: OUTRAS
Expositor Principal: Emily Karina Flores Nilsen
Outros Expositores: THAÍS GIOVANNA MARSOLI, Paula Fabrícia Soares Martins
Orientador: MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: Cada dia mais temos buscado uma solução para que o mundo "sobreviva" ao colapso criado por nos mesmo, é triste saber que deixamos chegar a um nível tão caótico, onde os minutos são preciosos e que deixamos nossas fonte de matéria prima no "cheque especial", é importante que pessoas aprendam e queiram consumir de maneira consciente e que o mercado da moda esteja disposto a abrir mão de se auto beneficiar e olhar para o todo.

Objetivos: Nosso projeto S.O.U. (Fashion truck) tem o objetivo de otimizar a vida útil do vestuário, trazendo novas possibilidades de como utilizar a peça e renovar aquilo que já não está em uso no guarda roupa. Acreditamos na renovação e que mudar faz parte de quem somos, mas com o mercado fast fashion estamos cada vez mais alienados ao consumo exacerbado.

Métodos e Materiais: A nossa metodologia de pesquisas serão: sites de pesquisa, livros e periódicos, e de vendas (artigos), Vlog. Também pesquisa de mercado.

Resultados, Discussão e Conclusão: Nossa Loja móvel seria totalmente voltada para o slow Fashion é um conceito atual que busca produzir moda de forma consciente, sem afetar em demasia o meio ambiente buscando respeitar os aspectos sociais e econômicos. Acredito que podemos fazer nossas as palavras de Viviane West Wood que é apoia totalmente o movimento slow fashion que diz: "Buy less, chouse well, make it last", que significa compre menos, escolha bem e faça durar, sempre lembrando também que a consciência da pratica tem que partir de cada um para que funcione.As pessoas nos dias atuais parecem mais interessadas e dispostas a ajudar a preservação do meio ambiente, forçando assim empresas e comerciantes, de todas as áreas, para encontrar uma maneira útil de não degradar o meio ambiente, e o mercado têxtil não poderia ficar fora. Nos próximos 20 anos iremos nos defrontar com mudanças no perfil do consumo e de seus percentuais clientes.O consumo consciente ter um enorme poder de mudar o mundo. Esse poder é exercido por cada pessoa em gastos cotidianos de compra de produtos, serviço e por meio de engajamento social. Quando essas ações se tornam coletivas, mobilizam outros consumidores, ampliam ainda mais o seu impacto e cria um mundo melhor.

Referências: Dia de acesso: 26/05/2016 Matéria: Tempo que leva para se decompor na natureza http://www.reciclagemlixo.com/natureza/tempo-que-leva-para-se-decompor-na-natureza.html dia de acesso: 26/05/2016 Artigo: Mudanças no Perfil do Consumo no Brasil: Principais Tendências nos Próximos 20 Anos http://macroplan.com.br/documentos/artigomacroplan2010817182941.pdfArtigo: Luxo sustentável: A nova estratégia do mercado premium dia de acesso: 17/05/2016 http://www.intercom.org.br/papers/regionais/nordeste2008/resumos/R12-0714-1.pdf

Palavras-Chave: Moda Móvel, Sustentável, Conciente.

684 - MODELAMENTO PELO MÉTODO DE ELEMENTOS FINITOS DE JUNTA FIXADA POR PARAFUSOS SOB CARREGAMENTO UNIAXIAL

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: KEILA MOTA DE OLIVEIRA
Outros Expositores:
Orientador: CLEGINALDO PEREIRA DE CARVALHO.

Introdução: Para um melhor entendimento do comportamento das juntas rigidamente fixadas por parafusos,foi estudado assuntos sobre o comportamento da rigidez e distribuição de cargas de uma junta fixada por parafusos. E em seguida estudos dos materiais para o modelamentos das chapas e o diâmetro dos parafusos para iniciar os ensaios mecânicos de tração e cisalhamento, e depois de vários testes e estudos teóricos estamos na fase final de modelamento por aplicação de Elementos Finitos.

Objetivos: Elaborar estudo de pesquisas teóricas comparativas entre resultados analítico já existente e numérico que será realizado neste projeto de iniciação cientifica, por meio de um software onde serão calculados os valores encontrados, e será feito a modelagem utilizando o Método de Elementos Finitos (MEF). Através dos resultados obtidos espera-se comprovar a eficácia do MEF e sua importância no desenvolvimento de projetos que será de grande valia para fabricação de produtos diversos na industria.

Métodos e Materiais: Neste trabalho foi estudada a rigidez e o comportamento de juntas aparafusadas através do método dos elementos finitos. O modelo numérico será elaborado de tal modo que simulem o comportamento da junta no estado de montagem. O software adotado para a realização do trabalho é o Altair Hyper Works. Materiais que foram utilizados nos ensaios são: Chapa de aço 1020, espessura 3 mm e Parafuso sextavado M12 x 30 mm, aço 8,8. Porca Sextavada DIN 934 Aço 8.8, Classe 8 Polido MA 12 mm . Os procedimentos teve uma sequência a partir dos ensaios de tração e cisalhamento e que, na qual, começamos a realizar os primeiros modelamentos pelo o software. Portanto, é um trabalho muito complexo e de grande nível de dificuldade, desde o começo dos ensaios, tive que trocar os dimensionamentos das chapas, para que não houvesse deformação na chapa na hora da ruptura dos parafusos. Metodologia consiste em realizar as aplicações de Elementos Finitos por meio do Software Altair Hyper Works.

Resultados, Discussão e Conclusão: Depois de estudos elaborados por meio de livros, Artigo e pesquisas online e outros, obtive resultados satisfatórios de pesquisas, e em relação aos ensaios de tração e cisalhamento os resultados foram obtidos depois de vários testes e troca de dimensionamento das chapas e diâmetro dos parafusos devido à resistência dos materiais para não haver deformação nas chapas, e com algumas alterações conseguimos chegarmos uma junta aproximadamente ideal para a elaboração das aplicações de elementos finitos. Enfim, sobre o software inicialmente era o ANSIS, mas encontrei dificuldades para ter acesso e como manipular, e foi realizado uma pesquisa no mercado industrial sobre software, e um dos software mais utilizados e modernos e com acesso universitário encontrei o Software Altair Hyper Works, com vários tipos de aplicações, portanto, estou em uma fase final e começando as realizações dos modelamentos das juntas, e para isso estou realizando cursos online para manipular esses dados e realizar o objetivo deste trabalho.

Referências: Cioto, R., Comportamento das Juntas Rigidamente fixadas por Parafusos – Calculo e Dimensionamento, Metalac S.A – Depto. De pesquisas e Desenvolvimento, Sorocaba – SP, Brasil, Jan. 1995; Little, R. E., Bolted Joints: How Much Give ? , Machione desing, Nov. 9, 1967; AJEJE, F. H.; PENNA, S. S.; PITANGUEIRA, R. L. D. S. Elementos finitos de casca do sistema computacional INSANE. Rem: Revista Escola de Minas , Ouro Preto, p. 399 a 405, out. dez. 2011. ALVES FILHO, A. Elementos finitos: A base da tecnologia CAE / Análise não linear. São Paulo: Érica, 2012. GESUALDO, F. A. R. MÉTODO DOS ELEMENTOS FINITOS. (Notas de

Aula). ed. Uberlândia: FECIV, v.Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil – UFU, 2010. RIBEIRO, F. L. B. Introdução ao Método dos Elementos Finitos. (Notas de Aula). ed. Rio de Janeiro: COPPE/UFRJ, 2004.

Palavras-Chave: Elementos Finitos, Juntas Fixadas por parafusos, Software de Aplicação e modelagem.

480 - MODELO DE SUSPENSÃO DUPLO A COM AMORTECEDORES HORIZONTAIS PARA VEÍCULOS OFFROADER

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: ALEKSSANDRO ROBERTO DA SILVA VIANNA
Outros Expositores:
Orientador: PROFª DRª REGINA ELAINE SANTOS CABETTE

Introdução: Grande parte dos projetos na engenharia automotiva se aplica a veículos convencionais, para pistas urbanas e pavimentadas. Os registros disponíveis para veículos fora de estrada,não tratam de assuntos mais específicos que abranjam os projetos de suspensão. Neste trabalho é apresentado um estudo sobre eficiência, estabilidade e conforto para veículos esportivos fora de estrada, desenvolvendo um sistema de suspensão veicular visando conforto e segurança ao condutor e possíveis passageiros.

Objetivos: Criar e desenvolver de um sistema de suspensão veicular visando conforto e segurança ao condutor e possíveis passageiros, buscando atender as necessidades de veículos utilitários no campo (Área Rural) utilizando o projeto Baja SAE como base de aplicação.

Métodos e Materiais: Foi utilizado o método de pesquisa aplicada com o objetivo de gerar conhecimento para aplicação prática e solução de problemas específicos. Utilizou-se pesquisas bibliográficas, trabalhos e artigos científicos que abordam este assunto, foi modelado um protótipo experimental de uma suspensão DUPLO A com características Push Rod e Pull Rod (modelo muito utilizado em veículos de alta performance), com o objetivo de poder reduzir o espaço ocupado por suspensões convencionais, sua diferença visível é retirar amortecedores e molas das proximidades da manga de eixo e trazer o mais próximo possível do chassi do veículo. Isso reduz o peso de massa não suspensa, consequentemente menor exigência em cima dos sistemas de direção e suspensão.

Resultados, Discussão e Conclusão: Tendo em mãos uma estrutura de um Kart Cross (estrutura tubular similar a um mini baja) foi construído um modelo de suspensão duplo A, sendo aplicado um suporte para sustentar e articular o amortecedor em posição horizontal, inicialmente e experimentalmente o uso do amortecedor de moto foi para viabilizar o projeto e tornar possíveis os primeiros testes. Utilizando um amortecedor de curso efetivo de 200mm pode-se atingir o objetivo proposto em se aumentar o centro de rolagem do veículo em até 350mm. o objetivo de ter um curso maior na suspensão é para que o veículo possa atingir maior distância possível do solo e assim transpor facilmente obstáculos antes intransponíveis para tal. Um maior e mais refinado estudo foi necessário para obter os ângulos de caster e camber, que determinaram a completa efetividade do sistema. 2 OBJETIVOS (Objetivos do trabalho.) O objetivo do projeto será de criar um protótipo em laboratório e a partir d'ele, ter informações necessárias para se desenvolver um sistema de suspensão de simples aplicação para um veículo fora de estrada sendo focada a aplicação de amortecedores especiais que trabalhem em posição horizontal de forma a reduzir a área utilizada por amortecedores convencionais em posição vertical. Os testes até aqui realizados foram de grande valia para o projeto, entretanto, não tenha se obtido um resultado satisfatório, ficou claro que, para um projeto deste porte será necessário maior estudo e pesquisas para assim determinar quando e quais amortecedores podem ser utilizados em um veículo de uso extremo.

Referências: Costa Neto, A. "Dinâmica Veicular", SAE Brasil, 2006. Norton, R. L., 2004, "Projeto de Máquinas", 2ª ed., Porto Alegre. Madureira, O. M., "Curso: Suspensão e Conforto", TSystem, 2001.

Palavras-Chave: Duplo A, Suspensão, Veículo Fora de Estrada, Baja, Conforto veicular.

572 - MORTALIDADE PRECOCE DAS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS COMERCIAIS DE AMERICANA/SP: FATORES DE SUCESSO E FRACASSO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: LETICIA BALDUINO DIAS
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DR. MOACIR PEREIRA

Introdução: O presente estudo explora o universo das micro e pequenas empresas de Americana – SP, no setor do comércio varejista, tratando de sua definição e classificação de acordo com o Estatuto das Micro e Pequenas Empresas (Lei Complementar nº 123/2006), evidenciando sua importância econômica e social, por meio de estatísticas fornecidas, principalmente, pelo SEBRAE, procurando investigar os principais fatores que levam à mortalidade dessas organizações em um curto espaço de tempo.

Objetivos: Os objetivos desta pesquisa são identificar e analisar as causas das mortalidades desses empreendimentos ou os fatores que contribuem para seu insucesso, e apresentar ferramentas que possam auxiliar os micro e pequenos empresários a obterem melhores resultados em seus negócios.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Os resultados obtidos com esta investigação poderão contribuir para a manutenção de outros empreendimentos relacionados, assim como, novas empresas que se interessem nas ferramentas gerenciais que auxiliam na sobrevivência e sucesso empresarial. Espera-se que esta pesquisa de Iniciação Científica, se aprovada, junto a outras já realizadas ao longo dos anos e em diversas regiões do país, possa orientar políticas públicas, empreendedores e agências de fomento para a formulação de estratégias, a fim de dar suporte e promover o desenvolvimento de competências administrativas para o sucesso das micro e pequenas empresas não apenas da região selecionada, como também nacionalmente.

Referências: **No artigo anexo constam aprox. 22 fontes diferentes usadas até o momento. ALMEIDA, Martinho I. R. Manual de planejamento estratégico. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2001. CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. VIAPIANA, Cláudio. Fatores de sucesso e fracasso da micro e pequena empresa. Anais do II EGEPE, p.505-525, Londrina, Paraná, nov. 2001. DORNELAS, José C. A. Empreendedorismo corporativo: como ser empreendedor, inovar e se diferenciar na sua empresa. 2.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. FERREIRA, Luís Fernando F.; SANTOS, Sílvio Ap. dos; OLIVA, Fábio L.; GRISI, Celso C. de H. Fatores associados à mortalidade precoce de micro e pequenas empresas da cidade de São Paulo – 2008. XXXII Encontro da ANPAD, Rio de Janeiro, RJ. – 6 a 10 de setembro de 2008. MAXIMIANO, Antônio C. A. Administração para empreendedores: fundamentos da criação e da gestão de novos negócios. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

Palavras-Chave: Mortalidade empresarial. MPE's. Ferramentas Administrativas.

505 - MOVIMENTAÇÃO DE CARGA ATRAVÉS DE GUINDASTE EM REFINARIA DE PETRÓLEO: APLICAÇÃO DO MÉTODO DOS ELEMENTOS FINITOS

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: Rafael Aparecido Barbosa Borelli
Outros Expositores:
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Neste artigo foi usado analise de elementos finitos, para uma carga aplicada na lança de guindaste telescópico de 220 toneladas de capacidade usando o software CREO para cálculos de tensão e deformação da lança. A tensão foi calculada usando o carregamento real de uma operação em refinaria de petróleo. O ponto de conexão do cilindro inclinador da lança é onde ocorre a máxima tensão em toda a extensão da lança e a maior deflexão ocorre na última seção de lança da polia que recebe o carregamento.

Objetivos: Gerar um modelo matemático CAD 3D, criando todos os lances e montados um dentro do outro, de forma a possibilitar o deslocamento na posição das condições do içamento. Investigar a distribuição de tensão e deformação ao longo da lança, via FEM (Método dos Elementos Finitos). Concentrar a carga na lança do guindaste, considerando o conjunto de lanças "TADANO ATF220G-5", que é formado por jogo de 6 seções de lanças telescópicas montadas em forma de encaixe para cada configuração de operação.

Métodos e Materiais: A metodologia que será utilizada para o projeto do produto é o sistema CAD (Computer Aided Design) CREO_Parametric. A representação grafica será concebida pela ferramenta sketch seguido da orientação por features formando as parts. No modulo assembly, as parts serão integradas formando um conjunto mecanico. Para a analise estrutural, será empregada a metodologia FEM (Zienkiewicz e Taylor, 1989), tendo como solver, os fundamentos da curva "Tensão x Deformação" da lei de Hooke (TIMOSHENKO, 1985). As simulações do CREO_Simulate, cacterizam-se pela matemática da estática dos corpos rígidos, em que serão extraídas: Tensões de Von Mises (MPa) e Deslocamento total (mm) (ALVES FILHO, 2014). O escopo final desta metodologia é adequar os resultados obtidos da simulação computacional, com as características físicas do material do produto, concentrando a carga na lança do guindaste, desde a seção que recebe o carregamento, até o içamento da operação e o efeito direto nas demais seções da lança.

Resultados, Discussão e Conclusão: Usando o método de elementos finitos, obtem-se a deflexão e tensão ao longo da lança. O propósito é conhecer, através desta simulação, qual a deflexão esperada na operação e o ponto máximo de tensão. É confirmado que o segmento de lança de menor seção transversal, que está conectada a polia do içamento, é que sofre maior deformação e decresce a medida que seguimos pelos segmentos em direção ao guindaste. Assim como também confirma-se que a lança que recebe a máxima tensão, é a conexão entre o cilindro e a lança de inclinação. Para averiguar estas hipóteses, foi usada a metodologia da análise de elementos finitos, para fins de comprovação virtual. Esta deflexão da lança pode causar deslocamentos da carga içada, aumentando o raio de operação e diminuindo a capacidade do equipamento, aumentando o risco de tombamento do equipamento, colisões de carga em linhas de energia potenciais explosivas, esforços dinâmicos não previstos, divergências nas coordenadas definidas no estudo de içamento, risco de esmagamentos e o não atingimento de alvos em condições extremas ou limitantes. Nos dias atuais a demanda por informações é cada vez mais imediatista para tomada de decisão, causando pressão na fase de planejamento do içamento o quê pode prejudicar a qualidade e principalmente a segurança da operação, colocando em risco a integridade física das pessoas, cargas e equipamentos. O uso de software FEM pode nos fornecer ganho de tempo, redução de custos, tomar decisões mais seguras e avaliar os múltiplos

cenários de riscos envolvidos, e mais confiabilidade na segurança operacional. O equipamento na operação real e o modelo usado para este estudo foi o "TADANO ATF220G-5" de 220 toneladas de capacidade de carga.

Referências: Timoshenko, S. P. Resistência dos Materiais. Vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: LTC, 1985 Zienkiewicz, O. C. e Taylor, R. L.: Finite Element Method- Basic Formulation and Linear Problems, Vol.1, McGraw-Hill Co., New York, 1989 Popov, E. P. Introdução à Mecânica dos Sólidos. São Paulo: Edgar Blücher, 2001 Alves Filho, A.: Elementos Finitos - A Base da Tecnologia CAE, Editora Erica, 2° Edição, São Paulo, 2014 Rozenfeld, H., et al. Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma Referência para Melhoria do Processo. São Paulo: Saraiva, 2006 Khudhur, B. N., Finite Element Analysis of the Boom of Crane Loaded Statically Enginering College, University of Mosul/ Mosul, Eng. & Tec Journal, Vol. 31, part (A), 2013 Singh, B. et al. Modeling and Finite Element Analysis of Crane Boom. International Journal of Advanced Engineering Research and Studies, Faridabad, 2011 Gerdemeli, I.,Kurt, S., Tasdemir, B. Design and Alalysis with finite Element Method of Jib Crane. Istanbul Technical University, Istanbul

Palavras-Chave: Guindaste, Movimentação de carga, Lança, Içamento, FEM.

704 - MULHERES E HOMENS TRANS E A BUSCA PELA AMPLIAÇÃO DE SEUS DIREITOS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: BRUNO ENÉAS DE MEDEIROS
Outros Expositores:
Orientador: DRA FABIANA RODRIGUES SOUSA DE SANTE

Introdução: Mulheres e homens transexuaissão alvo de discriminação e preconceitos motivados por estereótipos depreciativos, frequentemente, veiculados nos meios de comunicação, os quais reforçam ações de violência contra essas pessoas, causando muitas vezes a segregação social. Nesse sentido, o profissional de Serviço Social deve ter uma atenção especial a fim de garantir a proteção social e os direitos humanos desses sujeitos

Objetivos: Este projeto de iniciação científica tem como objetivo identificar dificuldades e entraves com que se deparam mulheres transexuais e homens trans para acessar serviços de assistência social, saúde, educação, trabalho e previdência social, com intenção de contribuir para a implantação e/ou aperfeiçoamento de políticaspúblicas voltadas ao público LGBT, mostrando estratégias de superação e a discriminação em diferentes contextos

Métodos e Materiais: Com base no referencial da Educação Popular, será adotada a metodologia de pesquisa participante que destaca a importância de uma relação dialógica e de confiança entre pesquisador e participantes da pesquisa visando à produção de conhecimentos que favoreçam o empoderamento das pessoas envolvidas na investigação. Essa é uma pesquisa qualitativa de base descritiva e terá como base a História Oral. A comunicação oral é enfatizada por Brandão (1980), quando afirma que é com a oralidade que nos reportamos ao passado, configuramos realidades ausentes, fazemos previsões, enfim, acumulamos toda uma massa do saber verbalizado

Resultados, Discussão e Conclusão: Esse projeto está em fase inicial de implementação e conta com fomento do CNPq. Além dos objetivos citados, essa pesquisa também visa a compreensão de como os processos educativos consolidados por mulheres e homens transexuais e serviços de assistência social, em especial aqueles desenvolvidos no Centro de Referência LGBT de Campinas, podem contribuir para o empoderamento de pessoas transexuais, favorecendo seu reconhecimento como sujeitos de direitos e a superação do preconceito e da discriminação voltados a esse segmento social.Esperamos que os resultados obtidos ao longo do desenvolvimento desta pesquisa possam contribuir, ainda, para formulação de políticas públicas que favoreçam o empoderamento social desses sujeitos

Referências: BRANDÃO, C.R.O que é Educação. São Paulo: Brasiliense, Coleção Primeiros Passos, 1980. BRASIL. Ministério do Desenvolvimento e Combate à Fome. Política Nacional de Assistência Social (PNAS). Brasília: MDS, 2004. LEITE JUNIOR, J. Transitar para onde? Monstruosidade, (des)patologização, (in)segurança social e identidades transgêneras. Rev. Estud. Fem., Florianópolis, v. 20, n. 2, p. 559-568, mai./ago. 2012. MACHADO, A. M. B. Serviço Social e educação popular: diálogos possíveis a partir de uma perspectiva crítica. Serv. Soc. Soc., São Paulo , n. 109, p. 151-178, Mar. 2012

Palavras-Chave: Transexuais; Educação Popular; Políticas públicas.

676 - NET-FOOD: PROPOSTA DE INOVAÇÃO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: OUTRAS
Expositor Principal: FERNANDA FELÍCIA GALESCO
Outros Expositores:
Orientador: JOSÉ AUGUSTO PAES DECCACHE

Introdução: O Net Food foi pensado em uma melhoria em nosso dia a dia, foi criado em 2014 em um projeto chamado TIP de empreendedorismo. Foi pensado, criado e desenvolvido em seis meses por alunos de cursos diferentes buscando o mesmo objetivo. Metodo de criação dele é bem simples, ou seja quer levar até as pessoas em apenas alguns cliques sua compra e otimizar o seu tempo.

Objetivos: Buscando otimizar o tempo, o Net Food foi pensado em que alguns cliques podemos transformar a nossa vida, podendo ter mais tempo até mesmo para as coisas pessoais. Economizando tempo em filas, economizando gasolina, tempo. Para que seja aproveitando de uma outra melhor maneira.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Net Food acredita que poderá mudar o seu dia, que atraves dessa plataforma, com alguns cliques você pensara mais em sua vida, seu tempo e até mesmo aproveita -lo da melhor maneira.

Referências: GARRISON, Ray H., et al. Contabilidade gerencial. 11° ed. Rio Janeiro: LTC, 2007. RIBEIRO, Antonio L. Teorias da Administração. 4°. Edição Atualizada. São Paulo. Ed. Saraiva, 2006. Nao tenho muito referencias, pois foi um trabalho criado mais pelos alunos e orientado pelo professor

Palavras-Chave: aplicativo, compra

720 - NOVAS TÉCNICAS DA ENGENHARIA MECÂNICA PREVENTIVA, CONSIDERANDO A MANUFATURA ENXUTA: ESTUDO DE CASO DE UMA OFICINA DE LOCOMOTIVAS

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: PAULO ROGÉRIO FILLETTI
Outros Expositores:
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Alguns autores, como Griffin e Page (1996) e Fleury (1999), esclarecem que os fatores de competição industrial são baseados em aspectos como custo, qualidade, tempo, flexibilidade e inovação. Resultados de indicadores, pesquisados pela CNI (2005), demonstram que a indústria brasileira tem se dedicado a implementar modificações e melhorias nessas dimensões competitivas. Não poderia ser diferente em empresas prestadoras de serviço, neste cenário atual de grande competividade industrial.

Objetivos: Adequar os requisitos normativos provenientes da engenharia mecânica, convergindo para os fatores de competição industrial citados por Griffin e Page (1996) e Fleury (1999). Abordar e desenvolver uma metodologia do sistema Lean Manufacturing, também conhecido por Sistema Toyota de Produção (STP). Buscar e implantar estas técnicas citadas, tendo como escopo a melhoria dos processos e aplicar este "case" em uma oficina de manutenção de locomotivas.

Métodos e Materiais: Foi adequado requisitos comportamentais metodológicos, inerentes ao projeto e concepção das novas técnicas da engenharia mecânica preventiva, considerando a manufatura enxuta, destacando o Propósito, a Natureza dos dados e o Delineamento. Quanto ao propósito, a pesquisa assume um caráter exploratório, pois foram pesquisadas diversas literaturas (artigos, teses e livros), adquirindo o conhecimento necessário para conceber o projeto de fato. Normas técnicas oficiais foram consultadas, para fins de adequação de procedimentos correlatos do STP, Lean Manufacturing, 5S, matriz DSM e EAV. Quanto a natureza dos dados, a metodologia assume um caráter qualitativo, pois trata-se de um projeto aplicado a uma empresa do ramo ferroviário, em que será implantado este trabalho. Quanto ao delineamento, a metodologia assume uma abordagem orientada ao estudo de caso, em que será demonstrado via projeto e implementação prática, dos conceitos de manufatura enxuta, em uma oficina mecânica de locomotivas.

Resultados, Discussão e Conclusão: Melhorias apresentadas com à instalação deste modelo de produção: - Melhoria tempo de execução da manutenção: com a divisão da oficina em SLOTS teremos uma locomotiva em cada divisão, onde existirão três Painéis de ferramentas: Mecânico, Eletricista e Pneumático. - Melhor eficiência na realização de 5S: Com a divisão da oficina em SLOTS, tem-se colaboradores que serão responsáveis por um certo SLOT. - Otimização de ferramentas: diminuição da quantidade do ferramental, devido eliminação da necessidade das caixas de ferramentas individuais. - Melhor visualização e controle das ferramentas disponíveis: Painéis confeccionados com a porta transparente (pc), proporcionando a rápida visualização do ferramental. - Melhoria da ergonomia na execução de manutenção: Painéis das três especialidades, fixados na parede ao lado da locomotiva, facilitando o manuseio e retirada de ferramentas, em comparação as caixas de ferramentas atuais, que ficam na área central da oficina, local mais distante da locomotiva a ser trabalhada. - Redução de custo com reposição de ferramentas: diminuição da quantidade do ferramental para aquisição, reposição e manutenção, devido eliminação das caixas de ferramentas individuais. Conclusões: A instalação deste modelo de Manufatura Enxuta foi satisfatória, pois proporcionou a redução do tempo para liberação de locomotivas retidas para manutenção e revisão, redução de capital investido em ferramental, redução do custo de reposição, aferição e manutenção do ferramental, melhor eficiência no 5S,

melhor criatividade dos funcionários e melhoria na ergonomia. Considerando a crescente corrida das empresas e organizações em busca de qualidade e melhoria contínua, bem como a progressiva concorrência empresarial, o projeto de instalação deste modelo Lean Manufacturing, nesta oficina de locomotivas, mostrou-se adequado e satisfatório, atendendo plenamente os requisitos comportamentais, sendo possível a definição de um plano de "ataque" aos desperdícios dos processos desta oficina de locomotivas, com base na metodologia da Manufatura Enxuta.

Referências: GRIFFIN, A.; PAGE, A. L. PDMA success measurement project: recommended measures for product development sucess and failure. Journal of Product Innovation Management, v. 13, p. 478-496, 1996. FLEURY, A. Gerenciamento do desenvolvimento de produtos na economia globalizada. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE GESTÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO, 1. 1999, Belo Horizonte. Anais. CONFEDERAÇÃO NACIONAL DA INDÚSTRIA - CNI. Indicadores de competitividade na indústria brasileira. 2. ed. Brasília: CNI, 2005.

Palavras-Chave: Brainstorming, manufatura enxuta, oficina de locomotiva, engenharia mecânica preventiva.

712 - O AMPARO PSICOLÓGICO A MULHERES EM PROCESSO DE ABORTAMENTO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: GABRIEL ROCHA
Outros Expositores: RAYANE RIBAS MARTUCHI, VANESSA CAROLINA FAVINHA PEDRO
Orientador: ROSEANE DE FÁTIMA GUIMARÃES CZELUSNIAK

Introdução: No Brasil, a lei do aborto é destinada a interrupção de gravidez mediante estupro e risco de vida para a gestante e, embora rígida, a lei não impede que abortos ilegais e inseguros sejam realizados (SANTOS E ALMEIDA, 2013). A violência institucional contra as mulheres manifesta-se especialmente na demora pelo atendimento, como também o baixo interesse dos profissionais em escutá-las e orientá-las (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2009). Contudo, é necessário um aprofundamento na qualidade dos amparos.

Objetivos: O objetivo geral deste projeto foi compreender a experiência de mulheres que receberam atendimento psicológico no processo de abortamento. Os objetivos científicos compreenderam a coleta de relatos de mulheres em processo de abortamento que receberam amparo psicológico e investigar a eficiência da atuação de profissionais de Psicologia diante de casos de aborto.

Métodos e Materiais: O presente projeto é de natureza qualitativa, cujo os dados serão obtidos por meio da análise de conteúdo e serão utilizados entrevistas semi-estruturadas, abarcando os temas dos dados relevantes sobre o aborto da mulher entrevistada e o amparo psicológico que a mesma recebeu. Pretende-se realizar o estudo de caso, ou seja, um meio de organizar os dados, preservando do objeto estudado o seu caráter unitário, considerando a unidade como um todo, incluindo o seu desenvolvimento (GOODE E HATT, 1979), envolvendo de duas a três participantes em que concordarão, voluntariamente, relatar seu processo de abortamento e amparo psicológico posterior.

Resultados, Discussão e Conclusão: Com este estudo, pretende-se aproximar dos relatos de mulheres que passaram por um processo de abortamento afim de verificar a qualidade dos serviços prestados, bem como o posicionamento dos profissionais de saúde envolvidos acerca do tema. Isso se faz necessário devido à grande invisibilidade acerca do aborto, especialmente sob uma perspectiva etnográfica e histórica, já que este tema é bastante complexo e se apresenta como assunto de extrema relevância social e científica. (Ministério da Saúde, 2011) Para Silva (1996), a atenção hospitalar parece estar focada no problema de saúde do indivíduo, e não no mesmo enquanto pessoa, o que resulta em relações superficiais dentro do contexto hospitalar. Neste contexto, os profissionais são especializados em procedimentos técnicos, porém, possuem dificuldade em interagir com o cliente, principalmente se apresentam problemas de saúde estigmatizantes. Entretanto, não há como separar os fatores emocionais dos fisiológicos, portanto, a recuperação não depende exclusivamente de tratamentos bioquímicos, mas sim, do quanto essas mulheres se sentem aceitas e ouvidas (SILVA, 1996).

Referências: GOODE, W.J., HATT, P.K. Métodos em pesquisa social. 5a ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional;1979:422 BRASIL. Ministério da Saúde. Política nacional de atenção integral à saúde da mulher: princípios e diretrizes. Brasília: 2009. Disponível em: Acesso em: 31 Agosto. 2016 BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Atenção humanizada ao abortamento: norma técnica. 2a ed. Brasília: 2011. Disponível em: Acesso em: 31 Agosto. 2016 SANTOS, H. M.; ALMEIDA, A. As mulheres e a autonomia sobre os seus corpos: discussões acerca do aborto e dos direitos sexuais e reprodutivos. In: Gênero na Psicologia: Articulações e Discussões. 2013. p. 129-140 SILVA, M. J. P. Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde. 5. ed. São Paulo: Gente; 1996. p. 15-82

Palavras-Chave: Abortamento, Amparo Psicológico, Atuação Profissional.

454 - O BRASIL DESGASTADO PELOS SUCESSIVOS ESCÂNDALOS DE DESVIO DE DINHEIRO PÚBLICO E O CENÁRIO ATUAL DO PAÍS ENFRAQUECIDO PARA AS ELEIÇÕES MUNICIPAIS ”

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: MARINA DE OLIVEIRA
Outros Expositores:
Orientador: JAIME MEIRA NASCIMENTO JUNIOR

Introdução: Com toda certeza, a constituição federal garante a todos nós brasileiros, nossos direitos Básicos, como vida, saúde, dignidade e compete ao poder público a obrigação de proporcionar que todos os direitos aconteçam e não falte a nenhum brasileiro. Portanto sabemos que quando qualquer necessidade se apresente em nossas vidas, é aos responsáveis pelos órgãos públicos que devemos recorrer a ajuda.

Objetivos: O trabalho vem mostrar que não é natural que o país esteja passando por toda essa situação, que o país desmorone, não é normal um povo que aceita tudo e que comemora as festas e se esquece de agir politicamente, pois política é um “ chato”. É o momento de pensarmos em informar aos leigos para que estes possam ajudar a sua cidade a promover o voto decente.Não adianta dizer que todo político ou todo vereador não vale nada. Podemos gritar nas ruas, mas sem o voto, nada disso vale.

Métodos e Materiais: Tenho por metodologia deste trabalho, entrevistas de forma totalmente casual com as pessoas, como se sentem quanto ao país de hoje, levar em palestras essa conscientização como no meu texto que fui oradora na Mesa Redonda do Unisal Lorena, pressionar e cobrar dos atuais candidatos quais atitudes irão ser tomadas, tanto quanto em Lorena, como em qualquer cidade em que eu possa estar e espalhar a ideologia de um país honesto. Eletronicamente me encontro cm uma página aberta no facebook, que busca levar todos os dias, a cada noticia que me informo, noções simples e concretas de como agir e não se deixar corromper com seu voto devido ao politico fulano, ciclano, promete dinheiro, cesta básica, ou simplesmente mente que irá agir

Resultados, Discussão e Conclusão: Por fim, o trabalho vem expor os grandes casos de corrupção envolvendo os políticos que estão presentes tanto na esfera municipal quanto federal, vem expor o seu repudio a estes, mostrar as consequências para o país que estes casos geraram e ligar o sinal de alerta vermelho a toda população nestas eleições do ano de 2016, que através dessas experiências tristes e marcantes das quais o país viveu, nós consigamos diminuir os efeitos com novos políticos, com mais informação ao povo e cidades, estados e um país humano e justo.

Referências: http://www.combateacorrupcao.mpf.mp.br/ (CARTILHA DA ONG TRANSPARENCIA BRASIL COMBATE A CORRUPÇÃO) CAGGIANO, Monica Herman S. Corrupção e financiamento de campanhas eleitorais. Fórum Administrativo: Direito Público, Belo Horizonte, v. 1, n. 10, dez. 2001. Disponível em: . Acesso em: 26 set. 2016. Revista Brasileira de Ciências Criminais: RBCCrim, v. 19, n. 89, p. ,407-428, mar./abr. 2011 Trabalho em anexo, onde alunos do UNISAL, foram a escolas apresentar dados sobre corrupção e sobre como votar consciente

Palavras-Chave: corrupção eleições combate.

662 - O CRESCIMENTO DO ISLAMISMO NO BRASIL E SUAS IMPLICAÇÕES FRENTE A CONSTITUIÇÃO FEDERAL

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: ANDRÉ LUCIO
Outros Expositores:
Orientador: MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR

Introdução: O número de muçulmanos tem crescido no Brasil e deste modo começa a surgir diversos problemas no que tange ao direito penal e principalmente no civil. No Brasil é um dos poucos países que contem mais árabes fora do mundo árabe. Fica assim claro também distinguir o que é árabe e o que vem a ser muçulmano.

Objetivos: O islã por ser uma religião de origem árabe existe muitas diferenças com a nossa cultura e leis. Evidencia um dos problemas no caso do direito civil e penal o casamento polígamo que ainda não temos uma conclusão precisa sobre o tema. Deste modo o objetivo é mostrar como ficará a situação de um muçulmano casado com várias mulheres e vem residir no Brasil. Problemas como este serão levantados neste presente trabalho.

Métodos e Materiais: Foram utilizados diversos meios de pesquisa, tais como entrevistas de muçulmanos e de árabes não muçulmanos. O alcorão ´a principal fonte espiritual e jurídica e com isso foi a base para este trabalho.

Resultados, Discussão e Conclusão: Alguns problemas têm sido levantados quanto a muçulmanos residentes no Brasil. O grande problema é de muçulmanos vindos de países árabes teocráticos como Arábia Saudita, o berço do islã. Assim fica claro os grandes problemas que são levantados no Brasil que é um país acolhedor de diversas culturas, mas que tem em sua lei maior que é a Constituição da República Federativa do Brasil como um estado totalmente livre que qualquer influência religiosa. Os muçulmanos têm total liberdade no país, mas tem que respeitar as regras prevista na Constituição Federal.

Referências: O Nobre Alcorão Sagrado. AL-SHEHA, Abdurrahman. A mensagem do Islam, 216 p. FLETCHER, Richard. A cruz e o Crescente. Rio de Janeiro: Fronteira, 2003. 190 p. LYONS, Jonathan. A casa da Sabedoria. Rio de Janeiro: Zahar,2011.294 p. ATTANTAWI, Ali. Apresentação Geral da Religiao do Islam. 199 p. GIORDANI, Mário. História do Mundo Árabe Medieval. Rio de Janeiro: Vozes, 1973.378 p. NOGUEIRA, Fabiana. Brasil e Islã: Teoria e prática do Direito Internacional. Rio de Janeiro: Razao Cultural. 2007, 175 p.

Palavras-Chave: Constituição Federal - Islã - Problemas.

436 - O CUIDADO NA SEPARAÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS COMO CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL CICLO I

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Projeto de Estágio
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: MICHAEL RODRIGO VIANA
Outros Expositores: RAFAEL ABREU NUNES DA SILVA
Orientador: ESP. ANGELINA DE FÁTIMA MORENO VAZ DOS REIS

Introdução: O presente projeto de estágio curricular se refere à importância da separação do nosso lixo (resíduos sólidos) como forma de incentivar e contribuir com o desenvolvimento do cuidado do ser humano, no caso a criança da Educação Infantil. O Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil (RCNEI) propõe atividades que desenvolvam a curiosidade da criança pelo mundo social e natural, incentivando-a à formulação de perguntas e respostas para compreensão e manifestação de opiniões próprias.

Objetivos: O objetivo é investigar a prática pedagógica para que as crianças da Educação Infantil Incentivar na criança da educação infantil a atitude de cuidado pelo meio ambiente. Colaborando com o desenvolvimento de hábitos: reduzir, reutilizar e reciclar os resíduos sólidos.

Métodos e Materiais: O projeto de estágio adota o Método Teórico-Empírico com intervenção pedagógica, sendo as atividades realizadas em prol da atuação do educador e principalmente da prevenção. O público alvo para aplicação deste projeto foi uma classe com dezoitos crianças da Educação Infantil, sendo onze meninas e sete meninos, entre cinco e seis anos de idade de uma escola privada do município de Cruzeiro. A intervenção pedagógica desenvolveu atividades lúdicas em que, inicialmente, os alunos puderam assistir o vídeo "Resíduos Sólidos" e refletir sobre o caminho percorrido pelos resíduos que não são separados, desde a sua casa até o lixão e sobre os impactos ambientais. Em seguida, puderam coletar os resíduos sólidos produzidos durante a semana em classe, separar os resíduos secos dos molhados e discutir os princípios dos "R's" reduzir, reutilizar, e reciclar. Por fim, puderam construir brinquedos e dobraduras com o material reutilizado.

Resultados, Discussão e Conclusão: A cada dia que passa, as pessoas estão cada vez mais conectadas, imersos numa cultura de rede, os atuais alunos têm diante de si uma infinidade de informações, tudo a um simples clique. Entretanto pouco conhecemos da nossa realidade ambiental. Por isso a intenção de trabalhar com a criança o cuidado com nosso meio ambiente. No decorrer da realização desse projeto percebemos que, o principal objetivo foi alcançado, reduziu a quantidade de papel utilizado em classe, além disso as crianças após coletar os resíduos sólidos durante uma semana continuaram separando os resíduos sólidos, seco no seco e molhado no molhado. Isso é muito importante principalmente porque antes não havia esse tipo de atitude na escola, especificamente dentro da sala de aula. Segundo Gadotti (2009), temos que tomar consciência de que nossas vidas têm um sentido e que quando cuidamos do nosso planeta, estamos também cuidando das nossas vidas. Além do aprendizado obtido, o projeto despertou nas crianças a sua capacidade de imaginação e criação. Os brinquedos reciclados e a dobraduras foram feitos com garrafas pet e folhas de sulfites já utilizadas Para Boff (2009), as atividades de cuidado estão relacionadas a ecologia social que não quer apenas cuidar do meio ambiente e sim do ambiente inteiro. Isso reintegra o ser humano no ambiente, pois com essas simples atividades os alunos e crianças tomaram consciência de que uma atitude de jogar o papel no lugar correto estará ajudando o planeta a sua volta e também aos seus amigos.

Referências: BRASIL, Gestão Nacional dos Resíduos Sólidos. Disponível em: . Acessado em 30.maio.2016 BRASIL, Ministério do Meio Ambiente a política dos 5R's. Disponível em: . Acessado em 06.jun.2016 BRASIL, Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil /

Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF ,1998. - Volume 3 Disponível em: . Acessado em 06.jun.2016 Vídeo - Resíduos Sólidos. Disponível em: . Acessado em 07.jun.2016

Palavras-Chave: Resíduos Sólidos, Educação, Ambiente e Criança da Educação Infantil

791 - O ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E A TEORIA ARISTOTÉLICA DA IGUALDADE

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: LARISSA SCHUBERT NASCIMENTO
Outros Expositores:
Orientador: PROFA. DRA. PATRÍCIA NUNES LIMA BIANCHI

Introdução: O trabalho, de caráter teórico, visa tratar, baseado em estudos de Flávio Tartuce e outros do IBDFAM, das mudanças trazidas pelo Estatuto da Pessoa com Deficiência e seus reflexos perante a sociedade, mormente no tocante à sua aplicação prática e às medidas que impõe aos relativamente incapazes, desconsiderando, em inobservância à Teoria Aristotélica da Igualdade, os diversos tipos e níveis de deficiência e a dificuldade de lhes impor, justamente por uma questão de isonomia, o mesmo tratamento.

Objetivos: Discorrer sobre as alterações ocasionadas pelo Estatuto da Pessoa com Deficiência e as medidas práticas que referida Lei impõe aos relativamente incapazes, apontando, para tanto, a necessidade de se entender os tipos e níveis de deficiência, para que a isonomia objetivada pelo dispositivo seja efetivamente alcançada, levando-se em consideração o tratamento igual aos iguais e desigual aos desiguais na exata medida de suas desigualdades, em conformidade com a Teoria Aristotélica da Igualdade.

Métodos e Materiais: A presente pesquisa tem caráter qualitativo e apresenta método de abordagem indutivo. A técnica de coleta utilizada para a sua execução foi a documentação indireta (por meio de documentos – leis e sentenças, livros e sites da internet).

Resultados, Discussão e Conclusão: O Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015, motivou delicadas mudanças em nosso ordenamento jurídico. Dentre elas, a nova redação dada aos artigos 3º e 4º do Código Civil, que tratam, respectivamente, dos absolutamente e dos relativamente incapazes. Ocorre que, muito embora a Lei buscasse a promoção da igualdade, privilegiou louvável teoria, esquecendo-se de trazer à baila soluções plausíveis e isonômicas por um viés prático. Nesse passo, o jurista Flávio Tartuce e alguns outros do Instituto Brasileiro de Direito de Família (IBDFAM) ressaltam que, não obstante a lei represente um avanço, necessita de reparos urgentes, especialmente frente ao novo Código de Processo Civil e aos artigos supracitados. Assim, faz-se indispensável uma análise dos institutos que a Lei invoca, a exemplo da curatela e da tomada de decisão apoiada, bem como dos tipos de deficiência existentes e os níveis em que se revelam, para que tais institutos sejam aplicados com segurança, em respeito à dignidade da pessoa humana, dentro da ideia de isonomia proposta pela Teoria Aristotélica da Igualdade, de modo que sejam empregadas as medidas adequadas a cada caso, e não de forma indiscriminada e precipitada, tornando possível, de fato, a promoção de justa equidade.

Referências: BRASIL, Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: . Acesso em 23 jul. 2016. TARTUCE, Flávio. Alterações do Código Civil pela lei 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Repercussões para o Direito de Família e Confrontações com o Novo CPC. Parte II. Revista Migalhas. 26 ago. 2015. Disponível em: . Acesso em 30 jul. 2016. Diferentes Deficiências e seus Conceitos. Disponível em: < http://www.mpgo.mp.br/portalweb/hp/41/docs/diferentes_deficiencias_e_seus_conceitos.pdf>. Acesso em 31 jul. 2016. MELLO, Celso Antônio Bandeira de, Conteúdo Jurídico do Princípio da Igualdade, 13ª tiragem, 3ª ed., SP: Malheiros, 2006.

Palavras-Chave: Estatuto; Deficiente; Tipos e Níveis de Deficiência; Teoria Aristotélica da Igualdade.

643 - O FUTURO DAS NOSSAS CRIANÇAS NÃO PODE MORRER NA PRAIA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: LIDIANE FERNANDA FERREIRA PENACHIONI
Outros Expositores: BEATRIZ DE SOUZA GASPAR, ALEXANDRA DOS SANTOS GÓES, LARISSA VITÓRIA MACHADO, WALISON DA SILVA LOPES
Orientador: JANE APARECIDA SIMON LARA PHENIS

Introdução: A campanha da Outdoor Cabo Branco de Dia das Crianças casou polêmica entre os moradores de João Pessoa, e nas redes sociais, ao colocar a imagem do menino sírio, Alan Kurdi, encontrado morto em uma praia da Turquia (GUNTHER, 2015), exposto em um outdoor, além de ser reprovado pela Associação Brasileira das Agências de Publicidade da Paraíba (Abap-PB), que declarou que "repudia tal peça publicitária". (ADAP-PB, 2015).

Objetivos: Analisar e reconstruir uma nova versão da campanha de Dia das Crianças de 2015 da Outdoor Cabo Branco, analisando tanto aspectos linguísticos, quanto visuais, éticos e sociais.

Métodos e Materiais: Foram realizadas pesquisas bibliográficas através de artigos, livros e pela internet, além de pesquisa de opinião sobre as campanhas, realizada pelos integrantes do grupo com 50 alunos do Centro Unisal em 18 de maio de 2016.

Resultados, Discussão e Conclusão: A nova proposta da campanha aborda o assunto de forma menos apelativa e visando a responsabilidade social perante o público. Foram realizadas pesquisas em que 16 pessoas, que correspondem a 32% das 50 pessoas entrevistadas acharam muito ruim a peça original e 17 pessoas, que correspondem a 34% das 50 pessoas entrevistadas gostaram muito da peça recriada, sendo essas também as respectivas modas de cada campanha.

Referências: AGRA, Marcela. Agência Gera Controvérsia com Outdoor que tem Foto de Criança Morta em Praia. Disponível em . Acesso em 40 de Mar. 2016. A história por trás da foto do menino sírio que chocou o mundo. Disponível em: < http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/09/150903_aylan_historia_canada_fd>. Acesso em: 18 de Abr. 2016. CONAR: Conselho de Ética promove primeira reunião do ano. Disponível em: < http://www.conar.org.br/ > Acesso em: 23 de Fev. 2015. EON, Fábio. O que é responsabilidade social? Revista ResponsabiliadeSocial.com, 2015. Disponível em: . Acesso em: 20 de Abr. 2016.

Palavras-Chave: Criança. Campanha. Dia das crianças.

608 - O ISLÃ E O TERRORISMO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: ANDRÉ LUCIO
Outros Expositores:
Orientador: MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR

Introdução: O presente trabalho tem como objetivo mostrar a verdadeira face do islã mostrando que não há relação alguma da religião com organizações criminosas no mundo. O islã tem sido vítima de grupos armados que utilizando de uma religião séria que respeita a vida e acabam distorcendo a verdadeira mensagem.

Objetivos: O principal escopo é mostrar a verdade que o Islã prega. A mídia tem fortalecido esta distorção e com isso influenciado a sociedade a acreditar o que de fato não existe. Deste modo fica evidente que o objetivo é realmente transmitir a verdade do islã.

Métodos e Materiais: Foi utilizado pesquisas de vários livros publicados pelo islã e principalmente em relatos e conversas com Sheiks, teólogos islâmicos e muçulmanos das mais diferentes mesquitas do Brasil.

Resultados, Discussão e Conclusão: De fato vivemos no fase em que diferenciar o joio do trigo tem sido uma das tarefas mais árdua do islã. A grande dificuldade não somente em dizer o que não é do islã, mas sim criar um trabalho sociológico para que os jovens não se sintam atraídos pelo terrorismo e principalmente a divulgação da mensagem do islã que é justamente o contrário do que é pregado pelos terroristas.

Referências: O Nobre Alcorão Sagrado. AL-SHEHA, Abdurrahman. A mensagem do Islam, 216 p. FLETCHER, Richard. A cruz e o Crescente. Rio de Janeiro: Fronteira, 2003. 190 p. LYONS, Jonathan. A casa da Sabedoria. Rio de Janeiro: Zahar,2011.294 p. ATTANTAWI, Ali. Apresentação Geral da Religiao do Islam. 199 p.

Palavras-Chave: Islã - Terrorismo - Mensagem

517 - O LETRAMENTO E A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO MONTESSORIANO: UM ESTUDO NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM CONTEXTO DE VULNERABILIDADE

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES
Expositor Principal: Laysa Fernandes Picoli
Outros Expositores: Antonia Cleomar Sales da Silva
Orientador: MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: O método Montessoriano, desde 1907, já propunha uma educação libertadora para as crianças com deficiências ou dificuldades de aprendizagem, considerando-a um ser pensante e capaz de entender e intervir o real. Através de Maria Montessori, que se formou em medicina e foi trabalhar com crianças consideradas "anormais"; percebeu-se que é preciso um trabalho mais pedagógico do que "medicinal"" para o enfrentamento das dificuldades de aprendizagem.

Objetivos: Resgatar as bases do pensamento montessoriano, construindo materiais didáticos fundamentados no método, para desenvolver as habilidades de letramento linguístico e matemático, com crianças em situação de vulnerabilidade socioeconômica e defasagens no desenvolvimento psicossocial.

Métodos e Materiais: É um trabalho em andamento. Trata-se de uma pesquisa interventiva, realizada em uma instituição para o fortalecimento de vínculos na cidade de Americana. Nosso referencial teórico é o método montessoriano. Estudar o método de ensino Montessoriano e, a partir desse estudo, propor a construção de jogos pedagógicos montessorianos. Realizamos oficinas com crianças e jovens, semanalmente, tendo iniciado em 03 de março de 2016.

Resultados, Discussão e Conclusão: Escolhemos este recurso, por ser um método diferenciado, que incentiva a independência, o raciocínio e o pensamento complexo. Esperamos com esse trabalho que os alunos se desenvolvam em termos da alfabetização, do letramento, e de sua autonomia como sujeitos aprendentes. E evidenciar que a didática, quando bem empregada, possibilita uma aprendizagem efetiva, mesmo com alunos considerados "problemáticos". Escolhemos este tema, por ser um método diferenciado, pois seus brinquedos e jogos incentivam a independência, o raciocínio e o pensamento complexo.

Referências: Batista, Edson A.; Oliveira Cicleide C. de; Santos, Jailze de O. Perspectivas de letramento no âmbito da educação não-formal. 2015. 10 p. COSTA, Magda Suely Pereira. Maria Montessori e seu Método. Linhas Críticas, Brasília, 2001 M Soares. O que é letramento e alfabetização. Duque de Caxias,1998 M Soares. Letramento e alfabetização: as muitas facetas, SciELOBrasil, 2004. 13 p. MONTESSORI, Maria. Para Educar o Potencial Humano, 2ª edição. Campinas: Papirus, 2004. SANTANA, Ana Lucia. Método Montessoriano. Infoescola, 2006-2015 TARRÍO, Carolina. Por dentro do Montessori. Revista Educar para Crescer, 2012.

Palavras-Chave: Método montessoriano. Alfabetização. Processo pedagógico.

532 - O MARKETING SENSORIAL APLICADO EM EVENTOS - UM ESTUDO DE CASO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO MARKETING SENSORIAL EM EVENTOS E O RESULTADO QUE ESTE TIPO DE AÇÃO PODE TRAZER PARA UMA EMPRESA.

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: DÉBORA PAVAN
Outros Expositores:
Orientador: JANE APARECIDA SIMON LARA PHENIS

Introdução: O trabalho refere-se ao projeto "O Marketing Sensorial Aplicado em Eventos", um estudo da importância do marketing sensorial em eventos, no qual se verificam o impacto emocional, a lembrança da marca e os resultados que este tipo de ação pode trazer para uma empresa. A análise se dá através do estudo descritivo estatístico e de exemplos que comprovam a força do marketing sensorial e como ele pode ser uma ferramenta que transformará um evento simples em um inesquecível para o público alvo.

Objetivos: Estudar a questão do marketing sensorial em eventos, identificando o impacto emocional, a lembrança da marca que ele pode trazer ao público alvo e como pode trazer um retorno significativo para a empresa. Também tem como objetivo transmitir o conhecimento para que diversas pessoas possam utilizar o marketing sensorial e o live marketing em seus eventos.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Os eventos surgiram na antiguidade e sempre estiveram presentes na história da humanidade. Conforme a sociedade evoluía, os eventos evoluíam junto a ela. Hoje há diversos tipos de eventos como exposições, feiras, convenções, palestras, celebrações entre outros e diversas formas de criá-los. Os eventos captaram alguns aspectos socioeconômicos e culturais de cada época e contribuíram para entender as mudanças da sociedade, também verificando as tendências que já foram utilizadas e as que estão por vir, seja elas de moda, decoração, ou o valor investimento. Verifica-se então, que a economia está ligada a emoção dos consumidores e ao marketing sensorial, pois a promoção de um produto ou ação sempre é apresentada de uma forma que destaque um sentimento. Aristóteles diz que "Nada existe no intelecto que antes não tenha passado pelos sentidos." (apud Ferracciu, 2007, p.48). Isso gera uma reflexão sobre a eficiência do marketing sensorial e do live marketing em uma ação para a fixação da marca e para estimular o cliente a comprar um produto. As pessoas se impressionam quando vão a um acontecimento que envolve o marketing sensorial ou live marketing, pois, com a interação do produto e a marca eles são estimulados a consumir. Os eventos sensitivos, utilizam o psicológico das pessoas as sensações e sentimentos como peça chave, desta forma, falamos com o público de uma forma não mecanizada e saímos do comum, onde o objetivo é sempre inovar e fazer ações de acordo com o público daquele evento. Usar a mesma receita para todos os eventos já não funciona mais. A pesquisa possibilitará a verificação ou não de que os eventos sensoriais são um sucesso, que causam ou não impactos e lembranças nas pessoas das quais elas fixem melhor a marca ou produto demonstrados. Comprovar-se-á se os eventos que interagem com o usuário, são mais efetivos por faze-lo participar, onde proporcionam a eles se sentirem envolvidos com o que está acontecendo, e realmente estão fazendo parte daquilo.

Referências: COELHO, Tom. Marketing Sensorial. Disponível em:. Acesso em: 01 out. 2015 FERRACCIU, João De Simoni Soderini. Marketing Promocional: a evolução da promoção de vendas. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. GOBÉ, Marc. A emoção das marcas: conectando marcas às pessoas. Rio de Janeiro: Negócio, 2002. HOYLE, Jr. Leonard H. Marketing de Eventos:

como promover com sucesso eventos, festivais, convenções e exposições. Tradução Ailton Bomfim Brandão. São Paulo: Atlas, 2012. HUXLEY, Aldous. Admirável Mundo Novo. Tradução: Lino Vallandro e Vidal Serrano. São Paulo: Globo, 2009. KOTLER, Philip. Administração de Marketing. Tradução: Bazán Tecnologia e Linguística. São Paulo: Prentice Hall, 2000. LOPES, Maria Immacolata Vassallo de. Pesquisa em comunicação. 5.ed. São Paulo: Loyola, 2001. MARTIN, Vanessa. Manual Prático de Eventos: gestão estratégica, patrocínio e sustentabilidade.Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

Palavras-Chave: Marketing sensorial; Live marketing; Eventos; Empresa; Público alvo.

670 - O MITO DA CRIAÇÃO DESANA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA UMA CONVIVÊNCIA (HUMANA) SOCIAL, PACÍFICA E SOLIDÁRIA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: JOSE IVANILDO DE OLIVEIRA MELO
Outros Expositores:
Orientador: NEI MARCIO OLIVEIRA DE SA

Introdução: Todos procuram as respostas existenciais da vida. Neste trabalho, apresentamos a narrativa da mitologia dos Desana-Wari Dihputiro Põrã, etnia indígena do rio Aupés e seus afluentes, na Amazônia, sua visão sobre Criação e Paraíso. Entendemos que reconhecer, respeitar, valorizar os saberes desse ""outro cultural"" pode nos ajudar a encontrar caminhos de uma convivência pacífica e solidária, onde nos sintamos Umuri mahsã, isto é, "gente do universo", por tanto, irmãos, irmãs.

Objetivos: Demonstrar a importância do mito da criação dos Desana- Wari Dihputiro Põrã, a partir do conceito de ""Paraiso terrestres"", procurando analisar suas contribuições, ambiguidades e utopias. Analisar por meio de pesquisa bibliográfica, o mito da criação Desana-Wari Dihputiro Põrã, suas contribuições, ambiguidades e utopias e as consequências positivas desse mito para os indígenas rionegrinos. Oferecer o mito da criação Desana como um paradigma na busca por relações mais justas e solidárias.

Métodos e Materiais: O método utilizado nesta pesquisa é o histórico critico, pois entendemos que ele possibilitará mergulhar com maior acerto na história dos Desana-Wari Dihputiro Põrã analisando e sintetizando tais registros com respeito as particularidades culturais desse povo. Para isto nos valeremos dos seguintes passos: 1. Referencial teórico: recolher as fontes de informação bibliográficas suficientes para a análise histórica do mito e dos costumes culturais em questão; recolher relatos orais sobre suas compreensões do mito. 2. Análise textual: Avaliar nas diferentes versões históricas apresentadas em tais obras as semelhanças narrativas, as divergências e contradições das narrações míticas, discernindo a origem de tais divergências. 3. Síntese dos estudos: Por fim, procederemos com a interpretação das informações levantadas procurando responder as questões que levantamos como hipóteses no início deste trabalho.

Resultados, Discussão e Conclusão: Os povos da Amazônia possuem uma longa história e tem muitas histórias para contar. Histórias que falam da vida e remetem invariavelmente ao homem vivente na sua relação com o outro humano, com o ser divino e com todo o cosmo. Uma vida que é expressão da originalidade do amazônida autóctone, mas que é também diversidade, hibridismo, presente no rosto caboclo, negro e ribeirinho. No rosto de um povo, de uma nação, feita de muitas etnias. Os Desana-Wari Dihputiro Põrã nos oferecem no seu mito sagrador paradigmas novos que nos ajudem a buscar caminhos de alteridade, formas de relacionamento com o sagrado, possibilidades de encarar o conhecimento racional como mediação para a descoberta da transcendência. É evidente que como todo agrupamento humano, estes povos estão também marcados por limites, ambiguidades e dilemas. Entretanto, insistimos que o forte sentido de pertença comunitária, a capacidade de narra a própria vida e reconstruir as suas crenças fundamentais, a valorização do sábio e da sabedoria, apontam um caminho ao homem moderno de reconciliação consigo mesmo e com o Outro. Este trabalho pretende, portanto, dizer ao momento atual, marcado pelo individualismo, pelo desrespeito à dignidade da Pessoa Humana e pela perda do sentido comunitário, essencial para a nossa convivência.

Referências: ALMEIDA JÚNIOR, José Benedito. Introdução à mitologia. São Paulo: Paulus, 2014. CONSTITUIÇÃO DOGMÁTICA DEI VERBUM. In: Compêndio do Vaticano II: constituições, decretos, declarações. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000. 29.ed. FREYRE, Gilberto. Casa-Grande e senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal. 51ed. São Paulo: Global, 2006. MESTERS, Carlos. Paraíso terrestre: saudade ou esperança. 12. Ed. Petrópolis:

Vozes, 1990. LOPES, Geraldo. Dei Verbum: texto e comentário. São Paulo: Paulinas, 2012. REALE, Giovanni. História da Filosofia: Filosofia pagã antiga. Volume I. Giovanni Reale, Dario Antiseri. Tradução: Ivo Storniolo. São Paulo: Paulus, 2003. RIBEIRO, Darcy. Os índios e a Civilização: a integração das populações indígenas no Brasil moderno. São- Paulo: Companhia das Letras, 1996. VAINFAS, Ronaldo. A heresia dos índios: catolicismo e rebeldia no Brasil colonial. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

Palavras-Chave: Teologia, Ser humano, mitologia sagrada, Desana-Wari Dihputiro Põrã, Paraiso Terrestre.

669 - O PAPEL DO SUPORTE FAMILIAR NA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: FERNANDA HELENA VIANNA SOARES GARCIA
Outros Expositores: Fernando Pessotto
Orientador: DR. PROF. FERNANDO PESSOTTO

Introdução: A família é considerado o primeiro grupo social em que o indivíduo participa e, onde as primeiras interações sociais se darão, norteando os futuro vínculos e vivências sociais da criança com o mundo (ALMEIDA, 2011). Enricone e Salles (2011), Reis, Prata e Soares (2012) apontam que o desenvolvimento se dá deste modo pois a família é o suporte da crianças tendo grande participação no desenvolvimento de suas habilidades sociais e cognitivas, favorecendo um bom desempenho acadêmico.

Objetivos: O presente estudo teve como objetivo identificar a relação entre o suporte familiar e a relação professor-aluno no contexto escolar. Por conseguinte identificar possíveis fontes de intervenção à partir dos conceitos estudados.

Métodos e Materiais: Participaram 247 estudantes com idades variando de 4 a 11 anos (M=7,12; DP=1,77) sendo 47,8% do sexo masculino e 52,2% feminino. Todos os participantes responderam o Teste de Habilidade Social em Crianças (THAS/C), Inventário de Avaliação da Qualidade da Relação Professor-aluno (RePA) e Inventário de Percepção de Suporte Familiar (IPSF).

Resultados, Discussão e Conclusão: A partir dos resultados foi possível verificar que não houve diferenças significativas entre os grupos masculino e feminino na correlação com as variáveis estudadas (p>0,05). A correlação entre o fator "positivo" do RePA e "autonomia" do IRSF foi significativa (p

Referências: ALMEIDA, A. P. Quando o vínculo é doença: a influência da dinâmica familiar na modalidade de aprendizagem do sujeito. Revista Psicopedagogia, v.28, n.86, p. 201-213, 2011. ENRICONE, J. R., & SALLES, J. F. Relação entre variáveis psicossociais familiares e desempenho em leitura/escrita em crianças. Psicologia Escolar e Educacional, 15(2), 199-210, 2011. REIS, V. T., PRATA, M. A., & SOARES, A. B. Habilidades sociais e afetividade no contexto escolar: perspectivas envolvendo professores e ensino-aprendizagem. Revista psicologia argumento, 30(69), 347-357, 2012.

Palavras-Chave: aprendizagem; sociometria; suporte social.

630 - O PROCESSO EDUCACIONAL E A COMUNICAÇÃO: DESAFIOS NA BUSCA DE SENTIDOS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: Sérgio Giacomassi
Outros Expositores: Mara Regina Pedrozo de Lima Mara
Orientador: FRANCISCO EVANGELHISTA

Introdução: Pensar na palavra como "ponte" remete-nos a ideia de caminho para uma aproximação, que deveria ser facilitada pelo processo de comunicação. Se esse objetivo é atendido, então, foi estabelecida uma "ponte". Nos momentos em que, por quaisquer fatores, não formos bem-sucedidos nessa trajetória, essa "ponte" pode ser percebida como abismo, gerando ao invés de aproximação, um grande afastamento. Além da palavra,pode-se pensar na linguagem "não verbal"" e a questão do uso dos recursos tecnológicos.

Objetivos: O presente artigo pretende discutir o processo educacional nos dias atuais, considerando os recursos e ações que podem facilitá-lo ou não, buscando direcionar o foco ao processo da comunicação e suas particularidades a partir das relações entre os principais agentes envolvidos, o professor e o aluno, num período em que os avanços tecnológicos parecem se sobrepor aos avanços nas relações interpessoais presenciais.

Métodos e Materiais: A metodologia empregada partiu de uma abordagem qualitativa, tendo a revisão bibliográfica como referencial metodológico.

Resultados, Discussão e Conclusão: A comunicação continua a ser um dos grandes desafios para o ser humano na realização das suas principais atividades. E ao pensarmos no foco de um processo educacional, acreditamos que o ensinar e o aprender lições diárias, deveriam articular-se numa experiência constante e encontrar na escola, um local agregador dessas vivências. O texto trouxe como exemplo, o trabalho realizado por Batista e Costa (2009), que perceberam nos encontros dos alunos nos corredores uma possibilidade de ampliar o sentido daquele processo educativo que vivenciavam. No entanto, mesmo com os "caminhos" de hoje, tão diversificados por toda tecnologia envolvida, é preciso que exista a presença fundamental do ser humano no processo educativo, a figura de um elemento essencial chamado "professor" e a escola que requer uma gestão eficaz, atividades de planejamento, organização e avaliação. O processo educativo, nas perspectivas salesiana e sociocomunitária, requer educadores e/ou pesquisadores, que percebam os seus papéis como mediadores e que estimulem nos sujeitos envolvidos a busca cada vez maior de respostas para situações que os desafiem. Esses mediadores, com seus "modos de ser" conforme nos ensinou João Bosco, e desafiados pela missão de contribuir com os envolvidos na busca dos significados das suas experiências, poderão utilizar situações ocorridas nos pátios, nos corredores ou aquelas facilitadas pela mais alta tecnologia, como suporte para um compartilhamento de ideias, saberes e conhecimentos de forma mútua. Para que tenhamos êxito no processo educacional, utilizando todos os recursos disponíveis em prol de uma comunicação que o ampare, os desafios e as oportunidades da era digital são muitos. O presente artigo buscou trazer pontos de reflexão considerando o momento atual, em que o avanço tecnológico, embora muito bem-vindo, inclusive no processo educacional, requer uma gestão preparada que possa extrair dele as melhores oportunidades de aprendizado, mas sem confundi-lo com o "astro principal" do processo educacional, cuja base reside na relação interpessoal.

Referências: ANTONIO, S. Linguagem e Educação Sociocomunitária. In: BISSOTO, M.L.; MIRANDA, A. C. (org.). Educação sociocomunitária: tecendo saberes. Campinas, SP: Editora Alinea, 2012. 206 p. BATISTA, Marize Damiana M. B. e; COSTA, Lívia Alessandro F. da. Dando vida à Escola: Quando os corredores se transformam em lugar de encontro. 2009. Disponível em: . Acesso em: 12 jul. 2016. EVANGELISTA, Francisco; CARO, S. M. P.; MIRANDA, A. C. A

EDUCAÇÃO SALESIANA E A EDUCAÇÃO SOCIOCOMUNITÁRIA NO ENFRENTAMENTO DA EXCLUSÃO SOCIAL. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, nº 64, p. 134-146, set2015 – ISSN:1676-2584. PRADO, Ana. Por que os educadores devem ir além do data show-E como fazer isso. 2015. Disponível em:. Acesso em: 12 jul. 2016. SANTOS, Manoel Isaú Souza Ponciano dos. Da Educação Social à Educação Sociocomunitária e os Salesianos. Revista Histedbr, Campinas, n.26, p.2-24, jun.2007.

Palavras-Chave: Comunicação, Educação Salesiana, Educação Sociocomunitária, Tecnologia.

462 - O PROFESSOR EVENTUAL O LADO POSITIVO DA CONDIÇÃO DE CATEGORIA "V" PARA O UNIVERSITÁRIO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: DANIEL NASCIMENTO CLAUDINO
Outros Expositores:
Orientador: PROF. MESTRE DAVI COURA BORGES

Introdução: Este trabalho faz parte de um estudo em andamento, que visa apontar o lado positivo de ser professor eventual, categoria "V" do Estado de São Paulo para o licenciando. Verificamos que diversos trabalhos acadêmicos, artigos de revistas e entrevistas de professores disponíveis em sítios na internet, bem como relatos de professores mais experientes sobre a condição de eventual; em sua maioria são registros negativos, carregados de estereótipos sobre a pouca eficiência na condição de eventual.

Objetivos: A hipótese levantada neste trabalho é que há um lado positivo em ingressar como professor categoria "V" e que existem práticas que possibilitam o maior aproveitamento das aulas e do espaço escolar por parte desta categoria. Apontar práticas que tornem positivas as experiências como professor eventual categoria "V", sendo que tais práticas devem ser entendidas como construtivas para o licenciando e para os já graduados que ingressam como professores eventuais.

Métodos e Materiais: Este projeto de pesquisa entende que uma exploração bibliográfica, mais consistente, será indispensável para a obtenção e sedimentação dos fundamentos teóricos que autorizarão as interpretações sobre o mundo escolar. O projeto conta também com pesquisa empírica in loco, a ser realizada em escolas pertencentes à Diretoria de Ensino de Guaratinguetá e Região, situada em Guaratinguetá, cuja administração é oferecida pelo estado de São Paulo. Com a leitura e conhecimento prévio dos Cadernos do Aluno (material didático oferecido pelo Estado), bem como a leitura e interpretação do PCN (Parâmetros Curriculares Nacional) e do PNLD (Programa Nacional do Livro Didático), é que o artigo será amparado e desenvolvido.

Resultados, Discussão e Conclusão: O trabalho se divide em etapas que visam realizar apontamentos acerca de quem é o professor eventual dentro do quadro escolar, bem como as implicâncias legais para ingressar na carreira; consiste, ainda, em fazer uso do espaço escolar como laboratório, dialogando prática e teoria e assim contrastando os estereótipos da condição de eventual com a realidade. Os candidatos admitidos a partir de 2009, diretamente pelas UEs, pela Lei Complementar 1.093/2009, correspondem à categoria "V", lembrando que estes tipos diretos de contratação variam de estado para estado, e as organizações por categoria, como "V", "S", "O", "F", "A", são utilizadas pelo Estado de São Paulo, como forma de classificar os profissionais, por tempo de serviço e tipo de contrato. A falta de um vínculo formal do professor com a escola ou com o Estado (por conta do caráter de eventualidade), não descaracteriza o vínculo que será gerado com a carreira. Mesmo que, nos primeiros momentos, torne-se comum ouvir de outros professores que a carreira escolhida é ruim, ou que a profissão de professor está em decadência, o professor categoria "V", deverá perceber que não é mais um professor na instituição e que seu papel é diferenciado dos outros professores e que dessa forma sua função ali deve ser realizada de modo marcante. O professor eventual deve caracterizar-se como um docente de aprendizados de curto prazo de tempo, sem diretrizes fechadas, de caráter inovador que contribui para o exercício reflexivo do aluno. Criando em si a imagem de que o professor eventual está apto a ensinar além do que já é apresentado ao aluno cotidianamente. Por ultimo, dizemos que o professor eventual, possui um espaço que não o prende na grade curricular, podendo assim, agregar valores sociais e culturais as suas aulas, para estimular o pensamento crítico dos alunos.

Referências: APEOSP; disponível em: acessado: em 25 de setembro de 2015. BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBN). Lei 9394/96. Disponível em: , acessado em: 6 de outubro de 2015. FERREIRA, Liliana Soares. O trabalho dos professores e o discurso de competências: questionando a qualificação, a empregabilidade e a formação. UFSM, P. 120- 133. Disponível em < http://www.curriculosemfronteiras.org/vol11iss2articles/ferreira.htm> acessado em 1 de maio de 2016. HUBERMAN, M. O ciclo de vida profissional dos professores. In: NÓVOA, A. (coord.). Vidas de professores. Porto/Portugal: Porto, p.31¬78, 1995. ZANARDI, G. S. Professor Eventual E Desprofissionalização Da Carreira Docente. UNESP. Disponível em: . Acessado em: 20 de agosto de 2015.

Palavras-Chave: Educação; Professor Eventual Categoria "V"; Escola Estadual; São Paulo; Estereótipos.

672 - O SUBORDINACIONISMO EM ÁRIO: IMPLICAÇÕES NA IGREJA ANTIGA - SÉCULOS III E IV

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: ROGÉRIO PIRES
Outros Expositores:
Orientador: NEI MARCIO OLIVEIRA DE SA

Introdução: Este trabalho apresenta uma questão teológica da História Antiga da Igreja: a a natureza da Pessoa de Jesus Cristo. Jesus Cristo, verdadeiro Deus e verdadeiro Homem, tem a mesma substância de Deus-Pai. Nos séculos III e IV, Ário e seus adeptos estavam preocupados com esta reflexão e procuram separar as duas naturezas, desmembrando o humano do divino, causando diversos problemas, com a teoria de que Jesus Cristo estava subordinado a Deus Pai. Foi o Concílio de Nicéia que resolveu a questão.

Objetivos: O objetivo principal deste trabalho é analisar as questões cristológicas que desencadearam a heresia subordinacionista de Ário. A pesquisa analisa o desenvolvimento da Cristologia e da Trindade na Igreja dos séculos III e IV, procurando elencar os motivos pelos quais as heresias surgiram e como o Concílio de Nicéia resolveu a questão, dialogando com as correntes filosóficas e teológicas daquele período histórico e discutindo as heresias de hoje.

Métodos e Materiais: Utilizando pesquisa bibliográfica feita em artigos de revistas de Teologia e obras literárias sobre a Teologia Dogmática, fizemos uma pesquisa exploratória, descritiva e explicativa, procurando apresentar os elementos históricos e o desenvolvimento das reações dos principais teólogos daquele tempo. O trabalho procura comparar, qualificar e refletir as principais questões referentes à teoria do subordinacismo em Ário surgidas naquele tempo e, com o auxílio de recursos tecnológicos, apresentar aos participantes, da maneira mais didática possível, as questões históricos, políticas e sociais envolvidas naquele tempo e a questão das heresias nos dias de hoje.

Resultados, Discussão e Conclusão: Esta pesquisa apresenta um panorama histórico da Igreja dos séculos III e IV e seu esforço para analisar os processos feitos para a formulação dos dogmas trinitários, dando ênfase às correntes filosóficas e teológicas que influenciaram o pensamento em Ário. Este trabalho apresenta as condições que levaram Ário a defender suas ideias e envolver diversas pessoas para sustentar suas teses, que enfatizavam a subordinação de Jesus Cristo à Deus Pai, causando, assim, uma heresia que precisou ser combatida e resolvida no primeiro Concílio Ecumênico de Nicéia. A análise da Sagrada Escritura, os escritos dos Santos Padres da Patrística e dos grandes teólogos no decorrer da história foram sustentando e oferecendo às pessoas a verdadeira Doutrina da comunhão das três pessoas da Santíssima Trindade que, tendo a mesma substância, possuem ações e missões próprias, em igualdade de condições. Algumas concepções teológicas creem na diferença de status destas Pessoas divinas e, no caso de Jesus Cristo, há até um enfoque exagerado em sua humanidade, tornando-se, assim, pecador como outros homens, em algumas teorias. É justamente para desmitificar qualquer teoria que pretenda manipular a Pessoa Humana e Divina de Jesus, que se faz necessário refletir sobre as heresias de ontem e de hoje, alertando para os perigos da utilização da mensagem religiosa para a satisfação de interesses mesquinhos e comerciais em nosso tempo e reafirmando as verdades essenciais da fé cristã.

Referências: BÍBLIA. A Bíblia de Jerusalém. São Paulo: Paulus, 2003. CATECISMO DA IGREJA CATÓLICA. Edição Típica Vaticana. São Paulo: Loyola, 2000. CÓDIGO DE DIREITO CANÔNICO. São Paulo: Loyola, 1973. AGOSTINHO (Santo). Confissões. São Paulo: Paulus, 1994. DIDAQUÉ. Doutrina dos Apóstolos. Tradução: Urbano Zilles. Petrópolis: Vozes, 1978. ALTANER, Berthold; STUIBER, Alfred. Patrologia: vida, obras e doutrina dos Padres da Igreja. São Paulo: Paulinas, 1998. BILMEYER, Karl; TUECHELE, Hermann. História da Igreja. São Paulo:

Paulinas, 1963. BOFF, Leonardo. A Trindade e a Sociedade. O Deus que liberta o seu povo. Petrópolis: Vozes, 1987. CATÃO, Francisco. A Trindade: uma aventura teológica. São Paulo: Paulinas, 2000. HAMMAN, G-Adalbert. Para ler os Padres da Igreja. São Paulo: Paulus, 1995. SCHLESINGER, Hugo; PORTO, Humberto. Dicionário enciclopédico das religiões. Petrópolis: Vozes, 1995.

Palavras-Chave: Teologia, Cristologia, Trindade, Ário, subordinacionismo, dogmática, sistemática, Igreja primitiva.

648 - O TRABALHO DO PUBLICITÁRIO NOS VEÍCULOS DE COMUNICAÇÃO - ESTUDO DE CASO DA REVISTA L

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: LETÍCIA FERREIRA DA SILVA
Outros Expositores: GABRIEL VINICIUS DE OLIVEIRA DA COSTA, LETÍCIA INGRID CASTRO PORTO, MAYNE BIANCARELI, CAMILA JHENIFER DOS SANTOS, NEEMIAS FELIPE MARINHO DE OMENA SANTOS, RAFAELA CAROLINE DE OLIVEIRA SILVA
Orientador: DANIELA REGINA DA SILVA,PAULO SÉRGIO TOMAZIELLO,MAURICIO TADEU BUELONI,REGINA APARECIDA PENACHIONE,LISANGELA BETIM QUINTEIRO

Introdução: O presente trabalho é fruto do desenvolvimento de uma proposta acadêmica relacionada à disciplina Práticas Integradas de Comunicação I do curso de Comunicação Social com habilitação em Publicidade e Propaganda. Trata-se da análise das áreas de atuação de um publicitário dentro de um veículo de comunicação, no caso de uma revista.

Objetivos: O trabalho teve como principal objetivo criar uma relação deste meio impresso (Revista) com as disciplinas estudadas em Comunicação Social durante o primeiro semestre - Análise e Produção Sonora, Fotografia, Informática Aplicada à Comunicação I, Introdução à Publicidade e Propaganda, Redação e Expressão Oral I e Teoria da Comunicação I. - e esclarecer e fixar conceitos básicos da profissão escolhida. O trabalho tem o intuito de gerar memória e contribuir para a sondagem do mercado de trabalho.

Métodos e Materiais: O conteúdo foi produzido através da pesquisa a livros e periódicos, de material disponível na internet que revelaram dados sobre a revista impressa e como ela sobrevive em meio a outros meios de comunicação. A fim de complementar as informações coletadas, a história e as teorias sobre a revista entrevistamos o gerente comercial da Revista L do jornal O Liberal de Americana/SP, Alexandro Polido, que deu seu importante depoimento em vídeo a fim de esclarecer dúvidas referentes ao assunto. Após essa etapa o grupo realizou artigo científico e vídeo com a entrevista.

Resultados, Discussão e Conclusão: Nesta pesquisa comentamos sobre a grande utilização deste meio na atualidade, tanto para fonte de informação e diversão como também para o tempo livre e descontração, meio no qual também direciona especificamente o público que deseja atingir, ou seja, é a mídia mais segmentada que existe. Em resumo, a revista se tornou um gigante e está atraindo um público crescente, por isso é um veículo onde existem várias áreas de atuação para um publicitário, e também um veículo importante para transmitir propagandas, pois ela seleciona um público alvo, deixando o cumprimento do objetivo da publicidade mais eficaz e sendo capaz de provocar reflexões e estas se tornando importantes para a opinião pública, esclarecendo e servindo como alimento para o mesmo. O nosso entrevistado, Alexandro Polido, é formado em Publicidade e Propaganda pela Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP) em 1993, tem competências em Mídias Sociais, Estratégias de Marketing, e Planejamento entre outros, trabalha na revista L desde 2005. Ele nos esclareceu diversas dúvidas como qual o perfil de profissional é necessário para trabalhar no meio, também qual era a sua opinião sobre o atual mercado de trabalho em Americana/SP, além de nos responder o motivo de um jornal lançar também uma revista e como ela se mantém no mercado atual, com essa entrevista baseamos alguns dados do nosso trabalho e também servindo para esclarecimentos.

Referências: MCLUHAN, Marshall. A galáxia de Gutenberg a formação do homem tipográfico. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1972. 158 p. Disponível em: . Acesso em: 13 maio 2016. MCLUHAN, Marshall. Os Meios de Comunicação como extensões do homem. São Paulo: Cultrix, 1964. 39 p. Disponívelem: <>. Acesso em: 12 maio 2016. PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, 2015, Brasília. Pesquisa brasileira de mídia: hábitos de consumo de mídia pela

população brasileira. Brasília: SECOM, 2015. 156p. Disponível em: . (Acesso: 21/04/2015-14h14m)

Palavras-Chave: 1. Comunicação Social; 2. Revista; 3.Mercado de Trabalho.

732 - O TRANSTORNO COMPULSIVO ALIMENTAR INFLUENCIADO PELA CULTURA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: Laura Caroline Müller
Outros Expositores: Miriam de Oliveira Marcos, Caroline Batista de Souza
Orientador: NATHÁLIA FERREIRA SIQUEIRA

Introdução: Este trabalho estuda a Compulsão Alimentar como sendo um fenômeno influenciado pela cultura capitalista, de forma que rompe com a visão de que os desencadeadores seriam fatores biológicos e de personalidade. Este viés social parte das ideias de Skinner (2003) e de Maslow (1970) que mostram a influência do ambiente e das relações no comportamento humano assim como cita Costa et al (2012) o ser humano tende a usar a comida como válvula de escape, favorecendo as disfunções alimentares.

Objetivos: O objetivo geral do trabalho "Transtorno Compulsivo Alimentar Influenciado Pela Cultura" foi compreender a relação que há entre os distúrbios alimentares a cultura, e questões afetivas, envolvendo relacionamentos interpessoais e a relação que existe entre o sujeito e a mídia.

Métodos e Materiais: Utilizamos do método qualitativo, nos apoiando em diferentes autores para realizar a presente revisão bibliográfica.Foram utilizados estudos publicados de 2004 á 2014. Artigos em português foram incluídos e outras linguagens foram descartadas. Os dados coletados foram analisados através da técnica de análise de conteúdo. Na análise de conteúdo o ponto de partida é a mensagem, mas deve ser considerado as condições contextuais de seus produtores e assenta-se na concepção crítica e dinâmica da linguagem (PUGLISI; FRANCO, 2005 p.13).

Resultados, Discussão e Conclusão: Observa-se que as desordens alimentares têm suas pesquisas e intervenções focadas nos aspectos individuais, apontados no DSM IV e no CID 10. Percebendo-se que estamos diante de um processo sensível de aprendizagem por Reforçamento (SKINNER, 2003), onde a ansiedade e a angústia geradas pela necessidade de pertença e estima (MASLOW, 1970), somadas ao mal estar provocado pela pressão social, levam o sujeito á fazer uso da comida como meio de minimizar as punições recebidas, como, por exemplo, o padrão de beleza, que interfere nos relacionamentos interpessoais (COSTA et al, 2012).Deste modo, o indivíduo recorre ao comer como busca de prazer imediato realizando a fuga momentânea da situação. A pesquisa também mostra que não basta apontar o problema para o indivíduo, de modo que o ideal é o trabalho de conscientização e incentivo de resolução de conflito. Tal trabalho deve ser realizado por uma equipe multiprofissional onde o sujeito é um ser biopsicossocial e entende-se que o individuo está exposto a mensagens de padrão de beleza e propagandas e alimentos hipercalóricos. Porém para que a desordem alimentar seja vista como um mal social é preciso que haja mais estudos com viés social.

Referências: COSTA, Ricardo de Carvalho et al. Repercussões Sociais no Hábito Alimentar dos Obesos. Estudo de Psicologia (Campinas), v. 29, n. 4. Dez. 2012. p 509-518. MASLOW, Abraham, Harold. Motivação e Personalidade. Traduzido para o Português por Orlando Nogueira. 2ª edição 1970, p. 1-370. SKINNER, Burrhus Frederic. Ciência e Comportamento Humano.11 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003. 489 p. PUGLISI, M.L.; FRANCO, B. Análise de conteúdo. 2. ed. Brasília: Líber Livro, 2

Palavras-Chave: Transtorno Compulsivo Alimentar; Cultura; Sociedade.

432 - OBJETOS SIMBÓLICOS COMO DISPARADORES DA COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: RITA DE CÁSSIA FOSSALUZA FERREIRA
Outros Expositores:
Orientador: RENATA SIEIRO FERNANDES

Introdução: A pesquisa tem o objetivo de fomentar a prática do simbólico no cotidiano como ferramenta importante para ativação da comunicação e expressão, especificamente a oralidade em público. Com a utilização de um objeto simbólico, o sujeito facilita e desmistifica o receio da expressão em público, criando situações de aprendizado.

Objetivos: O tema está inserido na área da Semiótica e Comunicação, com foco na importância da comunicação e expressão na vida profissional e pessoal das pessoas e como a educação através do simbólico pode contribuir para facilitar este processo de aprendizado. Trata-se do valor do lúdico para a construção da aprendizagem, trazendo o simbolismo mais próximo do aluno como forma de expressão, agindo como um disparador de memória.

Métodos e Materiais: As análises foram feitas com os alunos de um curso de Extensão que ministrei no mês de outubro em uma instituição particular de ensino na cidade de Americana – SP chamado "A arte de falar em público". Utilizei duas atividades com objetos simbólicos para este curso que teve duração de 16 horas e objetivou utilizar um objeto pessoal como ferramenta para facilitar a oratória. A atividade aconteceu em dois momentos. No primeiro, os alunos foram instigados a imaginar como era seu colega de turma através de um objeto pessoal deixado à mim e no segundo momento utilizaram de seus próprios objetos para apresentar uma ideia a seu respeito. A metodologia que utilizei baseou-se em oferecer uma nova maneira de ensinar oralidade, interpretação e argumentos aos alunos que buscam melhorar sua expressão em público, utilizando um símbolo para este fim.

Resultados, Discussão e Conclusão: O incômodo em querer facilitar o aprendizado e a satisfação do professor em participar da conquista do aluno foi o objetivo desta pesquisa que fomenta a prática da oratória através de um objeto simbólico. Como professora, lido com a ideia de que os alunos queiram ser protagonistas de suas vidas e que possam e saibam se expor comunicando ideias, pensamentos, sentimentos, de modo a colaborar com algo novo, que possam decidir o que querem e ao decidir não se encolham pelo medo da exposição. Para trabalhar esta metodologia utilizei do conceito de Semiótica e Comunicação e a partir de um objeto simbólico construir suas falas, buscando sentimentos nas vozes no contexto do falar em público. Tendo o objeto simbólico o objetivo de promover a narrativa e despertar o desejo de contarem algo, rompendo possíveis barreiras da oratória, estabelecendo um jogo no espaço social. Nesta pesquisa de cunho qualitativo, exploratório, descritivo e analítico/interpretativo, a partir de uma atividade simbólica, busquei oferecer aos alunos uma oportunidade de tratar a oralidade como uma interpretação do seu próprio repertório. Tendo como objetivo utilizar uma estratégia metodológica, lúdica e simbólica para expressarem em público. Acredito na pedagogia do riso, onde gostar de aprender tem a ver com a ludicidade de como fazer. Não é simplesmente dar técnica para o aluno falar em público, é recuperar o lúdico entre os adultos, refletindo na maneira mais confiante de se expressarem, entrando num trabalho de sensibilização para que desperte a consciência crítica. A ideia é atuar com metodologias de ensino simbólicas para aguçar a criatividade, a reflexão e consequentemente facilitar o aprendizado em questões mais técnicas.

Referências: ANTÔNIO, Severino. Uma nova escuta poética da educação e do conhecimento: diálogos com Prigogine, Morin e outras vozes. São Paulo: Paulus, 2009. FREIRE, Paulo; MACEDO, Donaldo Pereira. Alfabetização: leitura do mundo, leitura da palavra. São Paulo: Paz e Terra, 1990. HUIZINGA, Johan. Filosofia: Homo Ludens. São Paulo: Editora Perspectivas, 1971. JARDÍ,

Enric. Pensar com imagens. São Paulo: Gustavo Gili, 2014. JUNG, Carl G. et al. O homem e seus símbolos. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008. PIAGET, Jean. A Formação do Símbolo na Criança: imitação, jogo e sonho, imagem e representação. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1971. SANTAELLA, Lucia. Leitura de imagens: como eu ensino. São Paulo:Melhoramentos, 2012. SAUSSURE, Ferdinand de. Escritos de Linguística Geral. São Paulo: Cultrix, 2002. ZATZ, Lia. Aventura da Escrita: história do desenho que virou letra. São Paulo: Moderna, 2012.

Palavras-Chave: Simbólico, Oratória. Comunicação.

584 - OBTENÇÃO DE PARÂMETROS CINÉTICOS DE INTUMESCIMENTO DE HIDROGÉIS RETICULADOS BASEADOS EM POLIACRILAMIDA, ÁCIDO ACRÍLICO E ACRILATO DE SÓDIO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: JULIA SILVESTRE FONSECA DOS SANTOS
Outros Expositores:
Orientador: PROFA. DR. PATRÍCIA BOGALHOS LUCENTE FREGOLENTE

Introdução: Os hidrogéis são materiais poliméricos que através de ligações cruzadas formam uma rede tridimensional hidrofílica de cadeias macromoleculares interligadas e possuem grande capacidade de adsorver e reter água em sua estrutura.[1]A escolha de monômeros para formarem redes poliméricas reticuladas dos hidrogéis para a finalidade de adsorver água deve ser feita observando algumas características como hidrofilicidade e polaridade do monômero, para que depois o grau de intumescimento seja analisado.[1

Objetivos: Analisar o grau de intumescimento e constantes cinéticas de adsorção para hidrogéis que tem como base a poliacrilamida reticulada. Compreender a cinética de intumesciemnto para posteriormente empregar os hidrogeis no desenvolvimento de tecnologia alternativa onde serão utilizados como removedores de água em tanques de combustíveis.

Métodos e Materiais: Serão estudados os hidrogéis baseados em poliacrilamida (PAAm), metileno-bis-acrilamida (MB) e acrilato de sódio (AS) (PAAM-co-AS) e hidrogéis de Poliacrilamida (PAAm) metileno-bis-acrilamida (MB) e ácido acrílico (AA) (PAAm-co-AA).[2] Para que um estudo mais detalhado das propriedades físicas de cada hidrogel fosse possível eles foram previamente sintetizados, pois para a realização das medições eles devem estar secos. Após a síntese, o grau de intumescimento (Q), razão entre a massa do hidrogel intumescido até equilíbrio e a massa do hidrogel seco, é analisado e com os resultados obtidos passa a ser possível também analisar propriedades hidrofílicas de cada hidrogel.

Resultados, Discussão e Conclusão: Ao apurar os dados, resultados das análises de intumescimento, pode-se notar que das amostras de hidrogéis analisadas, sendo a primeira baseada em poliacrilamida (PAAm), metileno-bis-acrilamida (MB) e acrilato de sódio (AS) e a segunda que é baseada em Poliacrilamida (PAAm) metileno-bis-acrilamida (MB) e ácido acrílico (AA), foram obtidos os melhores resultados de grau de intumescimento com a primeira. Notamos que os hidrogéis que possuem acrilato de sódio em sua síntese possuem uma hidrofilicidade maior e entre as duas amostras do mesmo tipo que foram analisadas, a que usamos mais persulfato de potássio tiveram um melhor desempenho, onde os maiores volumes de hidrogel e os maiores diâmetros foram alcançados. A cinética de adsorção dos hidrogeis obedece a regra de Flory-Rehner. Dados de intumescimento resultam nos valores da cinética de adsorção, onde obtemos as constantes de adsorção para cada tipo de hidrogel diferente.

Referências: [1]MOURA, M.R.; RUBIRA, A. F.; MUNIZ, E. C. Hidrogéis Semi-IPN Baseados em Rede de Alginato-Ca2+ com PNIPAAm Entrelaçado: Propriedades Hidrofílicas, Morfológicas e Mecânicas. Polímeros: Ciência e Tecnologia, 18, 132-137, 2008. [2]FREGOLENTE, P. B. L.; MACIEL, M. R. W. Obtenção de parâmetros cinéticos de intumescimento de hidrogéis Reticulados Baseados em poliacrilamida e ácido acrílico e acrilato de sódio. Campinas, São Paulo, 1 – 12.

Palavras-Chave: Hidrogel. Polímero. Intumescimento.

564 - OLD SPICE - PRÁTICAS DE ATIVIDADES INTEGRADAS DA COMUNICAÇÃO 3

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: BEATRIZ BRUNIERA
Outros Expositores: CARLOS EDUARDO VENTURA MARTINS, CARLOS ALBERTO DE SOUZA JUNIOR, HARI OM AIZEMBERG, HUGO SALVATTI OLIVEIRA DE FARIA, MARCOS ANTONIO IZIDORIO RUSSILLO, PEDRO CAMARGO BUCK DE GODOY, RENAN AUGUSTO CIA
Orientador: JANE APARECIDA SIMON LARA PHENIS

Introdução: A campanha escolhida pelo grupo faz uma referência seletiva direta ao público de consumo exclusivo das pessoas heterossexuais, tornando, explicitamente, a linguagem ofensiva àquelas que possuem outras orientações sexuais. A proposta do trabalho é recriar a campanha publicitária da marca Old Spice usando outros mecanismos de criação, com uma linguagem livre de preconceitos e esteriótipos, com caráter de responsabilidade social, a fim de torná-la inofensiva diante de qualquer orientação sexual.

Objetivos: O projeto integrado de comunicação traz como proposta recriar uma campanha publicitária impressa considerada como abusiva em uma nova versão, que condiz com uma postura socialmente responsável, sem apelos ou conteúdos explícitos. O objetivo do trabalho é criar uma peça reformulada, a partir das especificações do parágrafo anterior, da marca de desodorantes Old Spice, publicada em 2014. O artigo apresentado aborda o tema relacionando-o as teorias e análises das matérias estudadas em aulas.

Métodos e Materiais: Com base nas matérias estudadas no terceiro semestre do curso de Comunicação Social, foi desenvolvida uma estratégia da qual constituía em reformular a campanha original ofensiva, considerando em paralelo, aspectos e elementos éticos e de responsabilidade social. Para isso, o grupo optou por reformular a campanha refazendo a imagem da peça e utilizando o mesmo slogan da original, com o propósito de manter a identidade de marca, vinculando a postura correta de um pai ao ser um exemplo de ""homem homem"" para o filho. Como estratégia, o grupo fotografou um pai em uma atitude de responsabilidade social, ao ajudar uma pessoa com limitações físicas. O objetivo da imagem captada, foi criar uma contextualização com a frase ""Nada como um pai pai para te ensinar ser um homem homem".

Resultados, Discussão e Conclusão: Fica evidente que no atual cenário do mercado publicitário, as pessoas que possuem como formação acadêmica a base para o "pensar próprio", se preocupam com todos os fatores pessoais e sociais, tornando-se profissionais dedicados não apenas em divulgar os interesses que o mercado capitalista exige, mas também em profissionais capazes de pensar no conjunto geral de todas as situações que compõem os desafios diários e capacitados em resolvê-los de forma mais analítica e assertiva. Em relação à campanha original recriada pelo grupo, fica evidente que as situações que foram empregadas na imagem original, são resultantes de um interesse limitador ao público alvo da marca "Old Spice", tornando-se direcionada a venda do produto apenas àqueles que se enquadram no perfil machista e seletivo que a campanha determina. Uma vez que a publicidade é um dos principais mecanismos empregados para o "capitalismo" atingir o público (pois a proposta do trabalho integrado de comunicação é manter o público alvo do produto), considera-se que as estratégias definidas pelo grupo com base nos conteúdos estudados em aula, foram fatores essenciais para a transformação da campanha, tornando-a não apenas influenciada pela necessidade do consumidor, mas também dedicada ao pensar e à dinâmica do bem-estar comum, convertendo a mensagem ofensiva e abusiva que existia na peça original em um contexto de responsabilidade social, sem o uso de recursos apelativos e preconceituosos ao cenário social. Como estratégia de reformulação, o grupo optou por recriar o contexto original considerando aspectos éticos e de responsabilidades social, referenciando um público com opiniões gerais sem a necessidade de limitar a recepção

da mensagem, como era na campanha original. Considerando que a publicidade é um dos elementos mais importantes na sociedade de consumo e o gatilho para as escolhas dos consumidores, a campanha recriada tem como função persuadir quem a recepciona, visando uma mensagem de caráter de responsabilidade social, o que na maioria das vezes, não é o objetivo principal da marca Old Spice.

Referências: BISCALCHIN, Fabio. Universidade, Mercado e a Formação de Papagaios Burros. 1. Ed. Piracicaba: Editora Biscalchin Editor Ltda, 2008, 107. BUZZI, Arcangelo. Introdução ao pensar: o ser, o conhecer, a linguam. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora Vozes Ltda, 1972, 230 p. MELLO, João Manoel Cardoso. Capitalismo Tardio e Sociabilidade Moderna. 2. ed. São Paulo: Editora Unesp, 2009, 112 p. SAVATER, Fernando. Ética para o meu filho. 1. ed. São Paulo: Editora Planeta do Brasil, 2005, 142 p.

Palavras-Chave: Campanha Abusiva. Responsabilidade Social. Old Spice.

776 - ONCOLOGIA PEDIÁTRICA E PEDAGOGIA- POSSÍVEIS RELAÇÕES

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: OUTRAS
Expositor Principal: Amanda Decleve
Outros Expositores: MILENA OCTAVIANO, ROSELI RAQUEL MENEGHEL DE SOUZA, ANA PAULA DE CAMPOS
Orientador: DRA MARIA LUÍSA BISSOTO

Introdução: O pedagogo é um produtor de conhecimento, logo este deve repassar todo e qualquer saber para o próximo, seja ele no âmbito escolar, social, ou da saúde, sendo assim podendo ser um apoio educacional em promoção em saúde O histórico na área da saúde aponta um pre conceito da população em relação as doenças e também a uma grande falta de conhecimento sobre a patologia, locais de tratamentos, leis entre outras informações.

Objetivos: O estudo tem como objetivo fazer um movimento de educação da população/sociedade em relação à promoção em saúde na área da oncologia pediátrica.

Métodos e Materiais: as metodologias utilizadas são: Pesquisa exploratória. Pesquisa quantitativa. Distribuição de cartilhas. E doações.

Resultados, Discussão e Conclusão: o objetivos do trabalho é deixar uma mensagem de esperança e de perseverança de que a oncologia pediátrica pode ser enfrentada com sucesso desde que haja apoio, e um tratamento precoce; Desmistificar o câncer infantil para a população, fazendo com que haja uma maior probabilidade de diagnósticos precoce e tratamento. Colaborar para que se divulgue o conhecimento em relação aos direitos das famílias (e das crianças) cujos filhos necessitem de tratamento para a patologia oncológica.

Referências: ARAUJO, Tereza Cristina Cavalcanti Ferreira de. Câncer Infantil: intervenção, formação e pesquisa em psico-oncologia pediátrica. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-74092006000100005. Acesso em: 19 ago. 2015 BRASIL. Lei N° 14.413, de 31 de maio de 2007. Dispõe sobre os direitos dos usuários dos serviços e das ações de saúde no Município e dá outras providências. Prefeitura do Município de São Paulo, aos 31 de maio de 2007, 454° Paulo. Disponível em: http://www3.prefeitura.sp.gov.br/cadlem/secretarias/negocios_juridicos/cadlem/integra.asp?alt=01062007L%20144130000. Acesso em: 22 de abr. 2016. CARDOSO, Flávia Tanes. Câncer infantil: aspectos emocionais e atuação do psicólogo. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1516-08582007000100004&script=sci_arttext. Acesso em: 23 set. 2015

Palavras-Chave: Oncologia, Desmistificação, Saude.

548 - ORGANIZAÇÕES AUTOGESTORAS E INOVADORAS

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: Bianca Dall Gallo Marion
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DR. NASSER MAHMOUD HASAN

Introdução: A autogestão, definida como uma forma organizativa de instituições baseadas na autonomia e na capacidade dos indivíduos de tomarem decisões, pode ser desenvolvida tanto em organizações governamentais quanto em organizações empresariais. Esse trabalho tem como objetivo estudar os modelos de organizações inovadoras que estão sendo desenvolvidas em vários setores da economia. Para tanto, serão discutidos exemplos de empresas nacionais e internacionais que trabalham com o conceito de autogestão.

Objetivos: Estudar as empresas que utilizam o conceito de autogestão no mundo e no Brasil, apontando quais são as principais características que levam a organização ao sucesso e a inovação; Ser referência no Brasil. Até o momento não há um grupo no Brasil que estuda organizações autogestoras e inovadoras. Esse conceito pode ser considerado estratégico para o desenvolvimento das empresas nacionais e também para o enriquecimento de áreas da administração focando mais nos colaboradores.

Métodos e Materiais: Pesquisa exploratória a partir de uma revisão bibliográfica sobre o conceito da autogestão; Pesquisa exploratória a partir de uma revisão bibliográfica sobre as características da autogestão; Identificação das empresas que utilizam o conceito de autogestão no mundo; Identificação das empresas que utilizam o conceito de autogestão no Brasil; Oportunidades comerciais para o Brasil.

Resultados, Discussão e Conclusão: Em um ambiente globalizado e altamente competitivo, modelos organizacionais mais flexíveis, democráticos e resilientes são necessários para o desenvolvimento das competências essenciais da organização. Reinventar estruturas organizacionais, tornando o homem mais importante que o capital e seus resultados, é um grande desafio para a Administração, um paradigma a ser trabalhado. Além das empresas citadas nesse trabalho, várias outras também buscam novas formas de gestão, com o objetivo de fomentar a inovação por meio da motivação das pessoas, gerada, principalmente, pela inspiração de líderes não indicados, os que surgem naturalmente. Mais companheirismo, maior iniciativa, integridade, autenticidade, lealdade e transparência são vantagens que podem ser obtidas por meio de novos modelos organizacionais. A adoção de modelos mais democráticos pode fazer com que a empresa (parte de um sistema) concretize o seu papel mais nobre na sociedade: fazer o bem para pessoas sejam elas funcionários, comunidade ou a sociedade em geral.

Referências: SARASUA, J. UDAONDO, A. Autogestión y globalización: situar la autogestión económica en el mundo actual. Escoriatza: LANKI - Instituto, de Estudios Cooperativos de Mondragón Universitatea, 2004. ROBINSON, Maria M.; ROBINSON, Simon. Holonomic Thinking. Havard Business Review Brasil, São Paulo, v. 92, n. 4, p. 82-90, Abr. 2014. HAMEL, Gary. Futura da Administração. Rio de Janeiro: Campus, 2008.

Palavras-Chave: Autogestão, inovação, gestão de pessoas.

573 - OS DILEMAS DO DIREITO E O MARXISMO NAS OBRAS DE P. STUTCHKA E E. PACHUKANIS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: João Guilherme Alvares de Farias
Outros Expositores:
Orientador: WILLIS SANTIAGO GUERRA FILHO

Introdução: Esta pesquisa versa comparativamente sobre as obras de Piotr Stutchka (1865-1932) e Evgeni Pachukanis (1891-1937), respectivamente, ""Direito e Luta de Classes"" (1921) e ""A Teoria Geral do Direito e o Marxismo"" (1924). O objetivo é compreender a relação existente entre os autores a respeito de suas críticas formuladas sobre o fenômeno jurídico. A hipótese inicial indicava uma certa complementariedade entre ambos. Todavia, o resultado obtido demonstrou que suas teses são, em verdade, refratárias

Objetivos: O objetivo geral é comparar relação entre a crítica marxista do direito presente nas obras de P. Stutchka e E. Pachukanis.

Métodos e Materiais: Para atingir o objetivo proposto, pretende-se confrontar as aproximações e as discordâncias entre os dois autores no que diz respeito a cinco pontos comuns: i) o conceito de direito; ii) o direito enquanto fenômeno objetivo e/ou ideológico; iii) a historicidade do direito; iv) o método de análise presente em suas obras; e, por fim, v) o lugar do direito na transição socialista. O método utilizado é o comparativo e histórico-crítico. A técnica de pesquisa é a bibliográfica.

Resultados, Discussão e Conclusão: Quando, preliminarmente, falamos do conceito de direito, pudemos perceber que a comparação entre Stutchka e Pachukanis neste tema apenas nos leva a um caminho, qual seja, o da completa negação entre suas teses. Afinal, ao contrário de Stutchka, Pachukanis opta por seguir rigorosamente o método da crítica à economia política, buscando compreender as categorias mais simples que conformam o direito. Demonstramos que o "manual" de teoria geral do direito de Stutchka não apenas trabalha com a ideia de conceito, como reserva considerável espaço em ""Direito e Luta de Classes"" à sua elucidação. Mais que isso, ao longo de seus escritos posteriores, o "mérito" do conceito de direito será sempre reafirmado por ele. Pachukanis, por outro lado, que rechaça essa postura de manual atribuída involuntariamente ao seu livro, assume atitude reticente perante qualquer definição acerca do direito, pois que, segundo ele, o marxista deve trabalhar com categorias e explicá-las com base em seu fundamento real, sempre a partir daquele elemento mais simples. Sendo inteiramente viável, assim, falar objetivamente do "contrato" ou do "sujeito de direito". O mesmo não se pode dizer do direito, cuja realidade é muito mais complexa e, por isso, antes de qualquer aproximação sobre o seu significado é necessário um método mais depurado, como aquele utilizado por Marx na crítica à economia política. Essa mesma divergência será constatada, com suas variações, nos outros quatro elementos que serviram ao desenvolvimento deste estudo: o direito enquanto fenômeno objetivo e/ou ideológico; a historicidade do direito; o método de análise presente em suas obras; e o lugar do direito na transição socialista. Em síntese, sendo a prática o critério da verdade, com o avanço da pesquisa, a divergência entre as teses de Stutchka e Pachukanis ficaram cada vez mais explícitas. No entanto, é apenas a partir de suas obras que se torna possível pensar o desenvolvimento da crítica marxista ao direito sem cairmos nas ilusões do socialismo jurídico ou nos desvios do direito alternativo.

Referências: FERREIRA, A. Questão de Classes: Direito, Estado e Capitalismo em Menger, Stutchka e Pachukanis. 1. ed. São Paulo: Alfa Ômega, 2009. KASHIURA Jr., Celso Nonato. Sujeito de Direito e Capitalismo. 1. ed. São Paulo: Outras Expressões; Dobra Universitária, 2014. MARX, Karl. O Capital: crítica da economia política: Livro 1 o processo de Produção do Capital. Trad. Rubens Enderle. 1. ed. São Paulo: Boitempo, 2013. NAVES, Márcio Bilharinho. A questão

do direito em Marx. 1ª ed. São Paulo: Outras Expressões; Dobra Universitária, 2014. NAVES, Márcio Bilharinho. Marxismo e direito: um estudo sobre Pachukanis. 1. ed. São Paulo: Boitempo, 2000 PACHUKANIS, Evgeni. A Teoria Gera do Direito e o Marxismo. Trad. Trad. Soveral Martins. 1 ed. Coimbra: Centrelha, 1977. STUKA, Petr Ivanovich. Direito e Luta de Classes: Teoria Geral do Direito. 1. ed. Trad. Silvio Donizete Chagas. São Paulo: Acadêmica, 1988.

Palavras-Chave: Piotr Stutchka; Evgeni Pachukanis; Direito e Marxismo; Crítica Marxista ao Direito.

783 - OS IMPACTOS DA ECONOMIA E AS ESTRATÉGIAS DE VENDAS EM UM MERCADO INVISÍVEL: PERSPECTIVAS, FRAGILIDADES E ÊXITOS.

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: ANA CLAUDIA DOS SANTOS GARCIA
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DR. HENRIQUE KOPKE FILHO

Introdução: O presente projeto tem como objetivo apresentar um mercado pouco conhecido do público geral e as experiências vividas, dentro do contexto econômico atual, pelo departamento de vendas de uma empresa tradicional de pequeno porte neste meio quase exclusivo e de concorrência acirrada que é o mercado de filtração industrial.

Objetivos: Compreender o quadro econômico atual (como chegamos ao ponto em que estamos e quais as perspectivas futuras para o mercado), analisar o mercado / segmento atendido e, ao explorar as vivências da equipe de vendas, contribuir na tomada de ações da empresa objeto de estudo a curto e médio prazo.

Métodos e Materiais: Com o intuito de investigar o contexto real de um caso, explorando também as origens do segmento e história de uma empresa privada, o presente projeto caracteriza-se como um estudo de caso. A abordagem inicial irá tecer um panorama cenário macroeconômico internacional e nacional. Posteriormente, será voltado sucintamente para a apresentação do mercado de filtração, seus conceitos, objetivos e sistemas de filtragem. Para que possamos visualizar com maior clareza o panorama dos fatores que levaram ao estudo da empresa objeto, retratará sua história, objetivos, identificará o segmento em que a empresa opera e relacionará os produtos comercializados versus o mercado para o qual se volta. No primeiro e segundo casos, o levantamento de informações será realizado principalmente através de pesquisas bibliográficas. Por fim, com base em todas as informações levantadas, ressaltará as fragilidades avaliadas, fluxos, métodos e medidas possíveis visando a contínua melhora dos processos internos.

Resultados, Discussão e Conclusão: Projeto em desenvolvimento. O mercado de filtração contribui para que os mais diversos produtos cheguem ao consumidor, no entanto, qual a parcela da população que tem conhecimento, mesmo que superficial, da existência dessa atividade? A aplicação de elementos filtrantes aos mais variados segmentos possibilita o desenvolvimento produtos farmacêuticos, químicos, alimentícios, entre outros e está ligado a processos siderúrgicos e de mineração, bem como no controle de emissão de gases (regulando a emissão de particulados) e exploração de petróleo (elementos para captação de água do mar e análise laboratorial para verificação de eventuais vazamentos e/ou interferência no meio marinho). Neste meio, assim como em tantos outros, é de suma importância o conhecimento da sua empresa, história e produtos, assim como a avaliação constante do mercado e movimentação da concorrência. Entretanto, diferentemente de empresas em que a venda é direta para o consumidor final – como no varejo – não é possível criar um perfil de consumidor ou uma maneira de trabalhar se antecipando aos eventuais argumentos para a não finalização da compra, utilizando-se de métodos de manipulação e outros artifícios. É preciso estudar diariamente as dificuldades de cada processo e tornar as habilidades técnicas e de argumentação nos diferencias da empresa, as características básicas e essenciais na composição de um grupo comercial. Entre outros tantos fatores, é através do empreendimento dos recursos humanos e tecnológicos corretos que podemos assegurar a capacidade de sobrevivência de uma empresa, seja face às dificuldades comuns diárias, às atribulações do mercado ou em meio a uma crise econômica.

Referências: FUTRELL, Charles M. Vendas: Fundamentos e novas práticas de gestão. 7 ed. São Paulo: Saraiva, 2003. REVISTA MEIO FILTRANTE, Santo André: L3ppm, 2004. REVISTA MINÉRIO E MINERALES, São Paulo: Revista Minérios, 2004. O referencial teórico será melhor avaliado e integrado ao texto.

Palavras-Chave: economia; recessão; vendas; prospecção de clientes.

439 - OS LIMITES DA TEORIA EVOLUCIONISTA E A ALTERNATIVA ORGANÍSMICA DE JAKOB VON UEXKULL E KURT GOLDSTEIN

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Tese de Doutorado
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: Felipe Augusto de Luca
Outros Expositores:
Orientador: FELIPE AUGUSTO DE LUCA

Introdução: Embora até os dias de hoje a teoria da evolução pensada por Charles Darwin seja amplamente aceita, e com ela tenha se originado um paradigma para as ciências biológicas, percebe-se também que ela possui lacunas que ainda não foram devidamente resolvidas, nem mesmo pelos seus sucessores, os neodarwinistas. É intuito deste trabalho apresentar e discutir criticamente algumas destas lacunas e como poderiam ser resolvidas sob o viés da teoria organísmica, dos biólogos J. Uexkull e K. Goldstein.

Objetivos: • Investigar os princípios que sustentam o conceito de evolução no modelo darwiniano e neodarwiniano e as suas principais deficiências; • Investigar e avaliar a importância que o modelo organísmico de J. Uexküll e K. Goldstein possui como teoria alternativa e/ou complementar para tratar a complexidade das questões biológicas atuais – e que o neodarwinismo não supriu; • Rastrear as coerências anatomopatológicas que os autores organísmicos evocam como provas antidarwinistas.

Métodos e Materiais: Tendo por objetivo a elucidação crítica do conceito, o percurso que este trabalho de pesquisa essencialmente bibliográfico terá para abordar o tema em questão será o seguinte: 3° trimestre (2016): Levantamento de referências 4° trimestre (2016): Leitura-fichamento 1° trimestre (2017): Redação-fundamentação 2° trimestre (2017): Revisão

Resultados, Discussão e Conclusão: Embora a teoria da evolução defendida por darwinistas e neodarwinistas seja uma das grandes inovações que alavancaram as ciências biológicas, nos dias atuais ela deixa transparecer suas insuficiências ao se pautar, por exemplo, em tensões e não em processos claramente simbióticos. A retomada dos estudos sobre os processos de simbiose, e não o de luta pela sobrevivência, propicia um avanço significativo para a compreensão da coordenações funcionais que, sob a perspectiva organísmica, se desenvolve a partir da interação organismo-ambiente de uma forma não-aleatória. Quer dizer, os seres vivos em geral são capazes de elaborar esquemas significativos de seus respectivos ambientes, influenciar e ser influenciado por eles. Essa circularidade se trata de uma relação vital que não se limita a processos físico-químicos mas que possibilita á estrutura biológica e subjetiva dos seres vivos tornar-se cada vez mais complexa. A adaptação das espécies, portanto, não seria um processo cego. O mesmo parece acontecer aos casos de anomalia. Um organismo fisiologicamente alterado/limitado encontra novos caminhos para moldar seu ambiente e torná-lo mais adequado. Se o faz de modo eficiente, já não podemos pensá-lo como anormal, pois sua performance nesse novo ambiente e conforme aquela capacidade estão regularmente em funcionamento. Nesse sentido organísmico, portanto, percebemos que tanto no plano micro quanto macro a teorização darwinista deve ser superada por uma nova e simbiótica teorização da vida.

Referências: DARWIN, Charles. A Origem das Espécies, no meio da seleção natural ou a luta pela existência na natureza. 1 vol., [tradução de Joaquim da Mesquita Paul]. Porto: Lello & Irmão – Editores. 2003. GOLDSTEIN, K. The Organism. Nova York: Zone Books, 1995. GOLDSTEIN, K. La structure de l'organisme: introduction à la biologie à partir de la pathologie humaine. [Trad. E. Burkherdt e Jean Kuntz]. Paris: Gallimard, 1983 UEXKÜLL, Johan Jakob von. Theoretical Biology. New York: Harcourt, Brace & Company, Inc., 1926. _____. Ideas para una concepción biológica del mundo. 2. ed. Trad. R. M. Tenreiro. Buenos Aires: Espasa-Calpe, 1951. _____. Milieu animal et milieu humain. Trad. Charles Martin-Freville. Paris: Bibliothèque Rivages, 2010. BEHE, M. A caixa preta de Darwin: o desafio da bioquímica à teoria

da evolução, Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997 DAWKINS, R. O gene egoísta. Lisboa: Gradiva. 1989

Palavras-Chave: Evolução; Vida; Funcionalidade.

680 - OS MODELOS DE TERCEIRIZAÇÃO NO CONTEXTO MUNDIAL: UM COMPARATIVO COM A REALIDADE BRASILEIRA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: ENRICO KAIGAWA FAGNANI
Outros Expositores:
Orientador: ME. FABRICIO MORENO FURLAN

Introdução: A terceirização de mão de obra é uma realidade presente no mercado de trabalho contemporâneo. Observa-se este fenômeno nos segmentos de atividade comercial de todos os países capitalistas. Para entendimento deste conceito deve-se levar em consideração a ordem política, econômica e social, além de seu estágio de desenvolvimento de cada país para se entender como é feita a flexibilização do contrato de trabalho, e assim comparar com o modelo de negócio brasileiro.

Objetivos: Objetivo Geral: Analisar criticamente através do universo jurídico os modelos de terceirização de mão de obra realizadas por diversos países do mundo. Objetivo específico: Realizar um comparativo dos modelos internacionais de terceirização com o modelo brasileiro; e criar projeções e soluções pacificadoras para as mudanças normativas prevista pelo projeto de lei 4330/04.

Métodos e Materiais: Para a elaboração do presente estudo, será feita uma pesquisa bibliográfica com base nas concepções teóricas do Direito do Trabalho, utilizando as principais fontes doutrinárias e publicações de revistas científicas recentes. Inicialmente serão levantando estudos já realizados sobre como a terceirização é tratada em outros países perante vários aspectos, abrangendo principalmente a ordem política, social e jurídica. Posteriormente para um melhor entendimento do contexto da exploração da mão de obra terceirizada nacional será feita uma reconstrução histórica com os fatores determinantes para a origem da regulamentação da terceirização, assim como os interesses por trás da sua ampliação legislativa. Finalmente, será feita uma comparação entre os modelos estudos, tendo-se assim um embasamento teórico concreto para a elaboração de novas propostas e projeções.

Resultados, Discussão e Conclusão: Com o estudo conceitual dos principais modelos de terceirização aplicados pelo mundo, será possível transportar ideias e aplicabilidade de normas para a sociedade brasileira, projetando os possíveis resultados e principalmente propondo soluções efetiva para o debate, de modo a não afetar as vantagens econômicas do empresário, nem a segurança jurídica do trabalhador. No Brasil está em votação o Projeto de Lei 4330/04 que visa regulamentar os contratos de terceirização no setor privado e para as empresas públicas, de economia mista, suas subsidiárias e controladas na União, nos Estados, no Distrito Federal e nos Municípios; aumentando o leque de possibilidades de serviços que poderão ser terceirizados, fato que proporcionará grande impacto na economia brasileira. Este trabalho vem sendo produzido para o projeto de iniciação científica BIC SAL, e apesar de ainda em produção, já apresenta resultados conceituais interessantes acerca de possibilidades de modelos de negócios terceirizados.

Referências: ABE, Maria Inês Miya. Franchising, Terceirização e Grupo econômico: A responsabilidade solidária como instrumento de combate à precarização das relações trabalhistas. 2011. Tese de Doutorado. Universidade de São Paulo. DELGADO, Maurício Godinho. Curso de Direito do Trabalho. 14ª ed. São Paulo: LTr, 2015. FERRAZ, Fernando Basto. Terceirização e demais formas de flexibilização do trabalho. São Paulo: LTr, 2006. GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4.ed., São Paulo: Atlas, 2002. LIMA, J. C. A terceirização e os trabalhadores: revisitando algumas questões. Cadernos de Psicologia Social do Trabalho (USP), v. 13, p. 17-26, 2010 MARTINS, Sérgio Pinto, A terceirização e o direito do

trabalho – 9. ed. ver.São Paulo: Atlas, 2009. PEIXE, João Carlos Mendonça Didier Silva. Terceirização no Brasil: tendências, dilemas; orientador: Inez Terezinha Stampa.–2013.

Palavras-Chave: Terceirização, OIT, Contrato de trabalho, PL 4330/04.

738 - PANDA HOTEL - PRATICAS INTEGRADAS DE COMUNICAÇÃO

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: GEOVANE DA SILVA MARQUES ARAÚJO
Outros Expositores: CAROLINE DE ALMEIDA MELLO, LETICIA LONGO GOBATTO, Maíra, MAISA SENARESE MININEL, MARIANA JERONYMO GOMES DOS SANTOS, MATHEUS GABRIEL GIUSTI FERNANDES, WALES LUCAS SILVA, GUSTAVO HENRIQUE DA SILVA MASSAROTO
Orientador: JANE APARECIDA SIMON LARA PHENIS,DANIELA REGINA DA SILVA,DANER HORNICH,CRISTIANO JESUS,REGINA APARECIDA PENACHIONE,FABIO CAMILO BISCALCHIN

Introdução: O intuito da responsabilidade social no seguimento publicitário visa o respeito e o reconhecimento do individuo perante a sociedade independente de qualquer diferença. A peça escolhida pelo grupo foi feita pela agência "Sides", para uma campanha do Panda Hotel veiculada no Rio de Janeiro através da mídia busdoor, onde se torna muito acessível ao público local desde adultos até crianças. A peça demonstra vulgaridade e apelo sexual exacerbado, levando a reflexão sobre o tema apresentado em sala.

Objetivos: Recriar uma peça publicitária impressa, veiculada no Brasil nos últimos dois anos, analisando sua problemática com intuito de melhorias visando o conceito responsabilidade social, integrando todas as disciplinas que abordaram o tema, renovando todo seu layout, porém mantendo a mesma proposta do seguimento original de uma forma amena e flexível diante a sociedade.

Métodos e Materiais: Através das disciplinas estudadas uma análise foi feita para que a peça recriada transmitisse a mesma mensagem da peça original, a imagem foi desenvolvida com o auxílio de dois modelos e objetos de cenário que remetessem a um quarto de hotel, feitos em estúdio fotográfico. Para obter dados concretos quanto a eficácia da propaganda recriada e a opinião do publico com reação a peça original, o grupo realizou uma pesquisa de opinião com os estudantes do Unisal, campus Dom Bosco.

Resultados, Discussão e Conclusão: Como forma de aproximação dos usuários do trânsito carioca, a peça traz a frase: "Lugar de colar na traseira não é no trânsito. É no Panda.", que remete não apenas a um teor sexual, mas também a um sentido de zoofilia por parte do enunciado. Partindo da premissa do sexo explícito na propaganda e do alto teor erótico para contribuir com a responsabilidade social, o grupo buscou deixar o lado sexual da propaganda implícito para que até crianças possam olhar de maneira que não interpretem a sensualidade existente, utilizando ideias e provocações que as disciplinas ofereceram. Como ferramenta de comunicação e propagação de mensagens, a publicidade age de forma direta ao construir ideais dentro de uma sociedade por meio de elementos persuasivos. O grupo buscou expandir a visão da peça ao inserir novas estratégias, levando em consideração o contexto social onde a campanha foi aplicada. Desta forma, conclui-se que o publicitário deve buscar o diferente, pensar em opções alternativas as que lhe são impostas, evitar repetir ações e realizar análises críticas na construção de suas peças, pois ao utilizar-se de recursos éticos movidos pela responsabilidade social, a publicidade conquista não somente consumidores, conquista a admiração e o respeito da sociedade. "Quando indagados sobre a possibilidade de outras maneiras de pensar e de agir, a primeira resposta que se ouve é: 'parece interessante poder pensar uma nova alternativa de construção social, mas é impossível. As coisas sempre foram assim e não vão mudar tão facilmente'. Ou ainda, 'imagine! Se eu tentar ser diferente, tratar as pessoas bem, com igualdade, com dignidade, vou ser visto pelos outros como um ser extraterrestre, e vou inclusive colocar em risco meu emprego; então é melhor ficar como está". (BISCALCHIN, 2008, p.23)

Referências: BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. Aprendendo a pensar com a sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010. 301 p. BIRMAN, Joel. Sexo e Sociedade: Ao longo da história, a sexualidade contribuiu para moldar política e comportamento. Disponível em:< http://www2.uol.com.br/vivermente/noticias/sexo_e_sociedade.html>>. Acesso em 06 mai.2016. BISCALCHIN, Fabio Camilo. Universidade, Mercado e a Formação de Papagaios Burros. Piracicaba, SP: Biscalchin Editor, 2008. 113 p. CALVINO, Italo. O Cavaleiro Inexistente: Análise das Personagens, Livro, Ítalo. Disponível em: < http://essaseoutras.xpg.uol.com.br/o-cavaleiro-inexistente-analise-das-personagens-livro-italo-calvino/>. Acesso em: 06 mai. 2016. PEIXOTO, Nelson Brissac. O olhar do estrangeiro. In: NOVAES, Adauto (org.). O olhar. São Paulo: Companhia das Letras, 1988. 495 p. PROENÇA, Graça. História da Arte. São Paulo: Editora Ática, 1994. 273 p.

Palavras-Chave: Busdoor; Exagero Sexual; Responsabilidade social.

679 - PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO CONFESSIONAL SOBRE SUA FORMAÇÃO PROFISSIONAL E AS PERSPECTIVAS EM RELAÇÃO A SUA PREPARAÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO: COMPARAÇÃO COM UMA IES PÚBLICA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: RONALDO PAIVA TOLEDO
Outros Expositores:
Orientador: HUMBERTO FELIPE DA SILA

Introdução: O Brasil atravessa uma fase chamada por alguns especialistas de apagão da mão de obra, que pode ser oriundo do sistema educacional brasileiro que é deficiente e defasado. A exemplo, o método de ensino da maioria das Instituições de Ensino Superior – IES que ainda é tradicional. Cabe a este trabalho avaliar as percepções dos alunos de uma IES confessional sobre sua formação, bem como as suas expectativas em relação às competências adquiridas e sua capacitação para o mercado de trabalho.

Objetivos: Este trabalho tem por objetivo avaliar as percepções dos alunos de uma IES confessional sobre sua formação bem como as suas expectativas em relação às competências adquiridas e sua capacitação para o mercado de trabalho e, com base nesses resultados, estimar o perfil ideal para o mercado de trabalho e estágio, ponderando as variáveis moduladoras nessa estimação e comparar com os resultados da mesma pesquisa aplicada a uma IES pública.

Métodos e Materiais: Neste trabalho, por ser uma pesquisa "exploratória", pretende-se adotar o "survey", que é a interrogação direta do público que se quer conhecer (GIL, 1999 apud RAUPP; BAUREN, 2003). Para a coleta dos dados serão utilizados questionários estruturados (survey), aplicando-se para este fim a escala Likert. Para responder ao questionário que se utiliza desta escala os participantes especificam o seu nível de concordância com a proposição, elencando a pertinência da afirmativa numa escala de 1 a 5. A escala recebeu a denominação de Likert, em homenagem a Rensis Likert que publicou um trabalho descrevendo a sua utilização (GUAGLIANONI, 2009). Quanto à abordagem a pesquisa é prioritariamente quantitativa (com alguns aspectos quantitativos), pois se pretende adotar instrumentos estatísticos tanto na coleta como na análise dos dados (RAUPP; BAUREN, 2003). Para análise dos dados pretende-se utilizar o Excel, tanto para o tratamento dos dados quanto pela elaboração dos gráficos comparativos.

Resultados, Discussão e Conclusão: O sistema educacional nacional é deficiente e defasado. As mudanças tecnológicas e a velocidade de sua adoção, juntamente com a mudança nos sistemas produtivos tem exigido um perfil profissional com altos níveis de qualificação. O modelo fordista/taylorista prevalecente no século passado cedeu lugar um novo modelo iniciado com o sistema toyotista de produção na década de 1970. No sistema anterior o trabalho era parcelar e mecanizado, pois as máquinas não eram capazes de realizar movimentos motores realizáveis pelas mãos humanas. A aceleração da automatização, que culminou com o uso de robôs cada vez mais sofisticados liberou o trabalho mecânico e enfadonho do homem; as máquinas passaram a substituir os movimentos mecânicos humanos. Ademais, a sofisticação dos sistemas de informação permitiu que estas mesmas máquinas, agora inteligentes, fossem programadas para a execução de tarefas repetitivas, enfadonhas, que exigem precisão, entre outras necessidades. Nesse novo modelo, o homem deixou de ser um mero apêndice da máquina tornando-se um protagonista no processo de produção (FELIPE DA SILVA; FONSECA, 2012). Esses mesmos autores observam que essas mudanças estão impactando não apenas a organização dos arranjos produtivos, mas também o papel do ser humano nesses sistemas. Ao contrário do que parecia o novo modelo não foi um dispensador de pessoas, mas passou a demandar um número maior de pessoas em diferentes atividades e funções. Nas fábricas o trabalho humano deslocou-se de tarefas diretamente ligadas à produção dos bens para os sistemas de gestão, controle e

acompanhamento dos diferentes processos. Desta forma, todo o sistema de ensino passou a não mais atender ao mercado de trabalho. As organizações não dependem mais de uma mão de obra formada em sistemas atrelados ao paradigma taylorista. Ou seja, é preciso um sistema de formação que desenvolva todo um ferramental conceitual que confira capacidade de adaptação as mudanças tecnológicas rotineiras.

Referências: • GUAGLIANONI, D.G. Análise sensorial: Um Estudo Sobre Procedimentos Estatísticos e Número Mínimo de Julgadores. UNESP: Araraquara. 2009. Originalmente apresentada como tese de doutorado Programa de Pós Graduação em Alimentos e Nutrição da Faculdade de Ciências Farmacêuticas da Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho". UNESP, 2009. • RAUPP, F. M.; BEUREN, I.M. Metodologia da pesquisa aplicável às Ciências Sociais. In: Beuren, I.M. (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2003, v. 1, p. 76-97. • FELIPE DA SILVA, H.; FONSECA, J. Percepção dos alunos de uma faculdade pública do Vale do Paraíba sobre a importância da aplicação das ferramentas da qualidade no dia-a-dia. In.: SEGeT – SIMPÓSIO DE EXCELÊNCIA EM GESTÃO E TECNOLOGIA. 2012. Anais... Resende: AEDB, 2012. Disponível em: http://www.aedb.br/seget/artigos12/61816775.pdf. Acesso em: 15 mar. 2013.

Palavras-Chave: Mão de obra; IES; Aprendizagem; Percepção.

786 - PERSPECTIVA E REALIDADE SOBRE INCLUSÃO NA COMUNIDADE EDUCATIVA DE UM MUNICÍPIO DO VALE DO PARAÍBA/SP

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: DEBORA ALMEIDA DO VAL
Outros Expositores:
Orientador: PROFA DR. SONIA MARIA FERREIRA KOEHLER, JESSICA DE SOUSA VILLELA

Introdução: A pesquisa desenvolvida pelo Observatório de Violências nas Escolas partiu da hipótese de que comunidade escolar pode desconhecer e não implementar práticas inclusivas nas instituições de ensino. Entendendo que esse modelo busca atuar na diversidade de todos os alunos, que envolve práticas de redução de exclusão que se inicia com o reconhecimento das diferenças (BOOTH; AISCOW, 2002). Assim, buscou-se compreender a visão dessa comunidade da rede pública de um município acerca da inclusão escolar.

Objetivos: objetivos: Objetivo geral: Conhecer e compreender a visão dos professores e gestores da rede pública de ensino de um município do interior paulista sobre a inclusão de crianças e adolescentes com deficiência na rede regular de ensino. Objetivos específicos: A) identificar os fatores que podem dificultar e quais os fatores que podem contribuir com a inclusão escolar dos alunos com deficiência na percepção dos participantes;B) identificar a cultura de inclusão na rede municipal de ensino.

Métodos e Materiais: A pesquisa desenvolveu-se como Survey descritivo/ exploratório para a coleta dos dados, que foi realizada através de um corte-transversal, tendo em vista que ocorreu em um único período compreendido entre os meses de março e maio de 2016. Os dados faram coletados através da aplicação de um questionário, com três perguntas e posterior entrevistas com os participantes. A estratégia de amostragem foi não probabilística de conveniência, uma vez que os participantes foram pessoas da comunidade escolar, mais disponíveis e acessíveis no momento da coleta dos dados. Participaram da pesquisa 18 membros da comunidade escolar de 4 instituições de ensino do município. Os dados coletados foram analisados conforme a proposta de análise de conteúdo (Amado, 2000).

Resultados, Discussão e Conclusão: Conforme análise dos dados, deduz-se que os representantes da comunidade escolar parecem possuir pouca compreensão sobre a concepção, valores e práticas de uma escola inclusiva, o que pode dificultar sua efetivação. Foram identificados aspectos positivos, tais como diminuição do preconceito, garantia de direitos, socialização e a promoção do desenvolvimento emocional do aluno com deficiência e negativos como falta de preparo dos profissionais, salas lotadas, falta de estrutura física, de material etc. Estes foram indicados como barreiras à educação inclusiva. Os resultados indicam que mesmo com sólida fundamentação legal, a inclusão não é plenamente assegurada, pois parece estar permeada por mitos, receios e desconhecimento. O conhecimento ou a falta dele pode refletir no olhar que se tem para as pessoas com deficiência e a instrumentalização para o trabalho com a diversidade, influenciando seu manejo e modos de implementá-la, vindo a ser um profissional mais eficaz nas suas funções (CAVACO, 2015). Identificar a concepção acerca da inclusão é um ponto fundamental para se promover mudanças na educação. É preciso compreender antes os valores e princípios que movem as ações, esclarecer os valores que servem de base para implementação, conhecer as práticas e políticas, que ensinam a relacionar as ações a valores inclusivos: "a inclusão só poderá ser totalmente compreendida quando seus valores fundamentais forem exaustivamente clarificados em contextos particulares" (AINSCOW, 2009, p. 21). Assim, o processo de mudança pode iniciar com a identificação dos obstáculos, (UNESCO, 2005). Sem a pretensão de esgotar a compreensão que se tem sobre o fenômeno da inclusão, esperamos poder ter contribuído com a identificação de aspectos que remontam a

compreensão da inclusão escolar, promover reflexões e contribuir com mais estudos que busquem aprimorar as práticas e metodologias do sistema educacional e disseminar o conhecimento sobre a inclusão escolar em todo seu potencial.

Referências: AINSCOW, M. Tornar a Educação Inclsuiva: como essa tarefa deve ser conceituada. FÁVERO, O.; WINDYZ, F.; IRELAND, T.; BARREIROS, D.(Org.).Tornar a educação inclusiva – Brasília : UNESCO, 2009.: http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001846/184683por.pdf. Ac. 29/06/20016. BOOTH, T., AINSCOW, M. Index for Inclusion: developing learning and participation in schools, 2002.: http://csie.org.uk/resources/translations/IndexEnglish.pdf.acessado em 30/04/2016. BRASIL. lei nº 13.146.Lei Brasileira de Inclusão da pessoa com deficiência. CAVACO, N. O profissional e a Educação Especial: Uma abordagem sobre o Autismo. Portugal: Editora Novembro, 2015. UNESCO. Orientações para Inclusão: Garantido o Acesso à Educação para todos, 2005. Traduzido por: Maria Adelaide Alves e Dinah Mendonça: http://redeinclusao.web.ua.pt/docstation/com_docstation/20/fl_43.pdf. Aces. 26/08/2016.

Palavras-Chave: inclusão escolar; direitos humanos; criança com deficiência; educação inclusiva.

491 - POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (PNAS): A QUESTÃO DA DROGADIÇÃO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: JOÃO MARCEL LEITE DE SOUZA
Outros Expositores: JANAINA DE CASTRO, CATIA REGINA LUIZ MARTINS
Orientador: MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: A dependência química tornou-se um grave problema de saúde pública praticamente no mundo todo. O esforço isolado governamental ou de entidades civis não tem obtido sucesso na prevenção do consumo de drogas. Assim, a ação conjunta das instituições oficiais, da comunidade e da família torna-se importante. A família é o núcleo vital e principal da ação preventiva, por isso o apoio às famílias e às políticas públicas direcionadas à educação a respeito das drogas e suas consequências são importantes.

Objetivos: O objetivo dessa pesquisa é compreender a efetivação da Política Nacional de Assistência Social (PNAS) em Americana, em especial em relação aos dependentes químicos, reunindo subsídios para discuti-la, visando aprimorar a situação de vida desses sujeitos, que são alvo de marginalização e exclusão.

Métodos e Materiais: Metodologicamente é uma pesquisa em andamento, do tipo exploratória, apoiada no estudo da PNAS e em documentos sobre a drogadição, e em analisar, por meio de pesquisa de campo, as iniciativas existentes na cidade de Americana, voltadas a intervir nessa questão.

Resultados, Discussão e Conclusão: No âmbito da PNAS, a atenção é para a vulnerabilidade da família, ou do sujeito dentro do quadro de vulnerabilidade. Medidas socio educativas existem, mas ainda se mostram mais lentas, em termos de sua implementação e resultados. Mas não há ênfase clara na prevenção. O COMAD (Conselho Municipal de Políticas sobre Drogas) está sendo reestruturado.

Referências: BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Secretaria Nacional de Assistência Social. Política Nacional de Assistência Social (PNAS). Brasília: MDS/SNAS, 2004. BRASIL. Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas Prevenção dos problemas relacionados ao uso de drogas : capacitação para conselheiros e lideranças comunitárias / Ministério da Justiça, Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas. – 6. ed. – Brasília, DF : SENAD-MJ/NUTE-UFSC, 2014. 312 p.; il., gráfs., tabs.

Palavras-Chave: PNAS, Drogadição, Dependência

514 - POLÍTICAS PÚBLICAS NO CONTROLE DE EMISSÕES VEICULARES NA REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS: AVANÇOS E RETROCESSOS.

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: Felipe Rodrigues
Outros Expositores:
Orientador: ANA CLAUDIA CAMARGO DE LIMA TRESMONDI

Introdução: A necessidade de deslocamento das pessoas juntamente com a priorização do transporte individual proporcionou um aumento do número de automóveis no sistema viário dos municípios. As consequências negativas do excesso de veículos nas vias públicas ultrapassam a questão da mobilidade urbana, afetando a qualidade de vida da população em razão do aumento da poluição atmosférica, dentre outras. Deste modo, a fim de se controlar as emissões veiculares, políticas públicas são essenciais.

Objetivos: O estudo teve como objetivo avaliar as principais políticas públicas para controle de emissões veiculares implementadas no Brasil, no estado de São Paulo e analisar os resultados obtidos na atmosfera da Região Metropolitana de Campinas (RMC) – SP no período de 2010 a 2014.

Métodos e Materiais: Para o desenvolvimento do estudo, foram obtidas informações sobre políticas públicas de controle de emissões veiculares, além de dados sobre a frota veicular e dados de qualidade do ar na RMC, no período de 2010 a 2014 (CETESB, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015a, 2015b). Os resultados obtidos foram associados às políticas públicas do período, com o propósito de inferir a respeito da eficácia dos programas e medidas implantados para a redução de emissões veiculares.

Resultados, Discussão e Conclusão: Avaliando a RMC, nos anos de 2010 a 2014, foi possível observar o crescimento de 20% da frota veicular, a qual apresentava no final do período um total de 1.245.471 veículos, sendo o automóvel e o modelo flex fuel os veículos predominantes na região. Contudo, o acréscimo do número de veículos não resultou na ultrapassagem de todos os padrões de qualidade do ar dos poluentes monitorados na RMC. Parâmetros como monóxido de carbono, material particulado e ozônio troposférico apresentaram tendência de decréscimo nas suas concentrações anuais no período. Supõe-se que isso decorra dos benefícios associados à implantação de políticas públicas que atuaram na redução e controle de emissões veiculares nos anos de estudo, como o Programa de Controle da Poluição do Ar por Veículos Automotores (PROCONVE) e Programa de Controle da Poluição do Ar por Motociclos e Veículos Similares (PROMOT), além da disponibilidade de combustíveis mais limpos como o diesel S10. Condições favoráveis para dispersão podem ter contribuído para os resultados. Entretanto, a região ainda requer medidas complementares para garantir os benefícios das políticas já estabelecidas como a reciclagem de veículos e a inspeção veicular, além de aumento da oferta de transporte público de qualidade a fim de proporcionar melhorias na qualidade de vida da população.

Referências: CETESB - COMPANHIA AMBIENTAL DO ESTADO DE SÃO PAULO. Emissões veiculares no estado de São Paulo 2014. Coordenação técnica Marcelo Pereira Bales; Elaboração Antônio de Castro Bruni, et al. São Paulo: CETESB. 2015a. _____. Relatório de qualidade do ar no Estado de São Paulo 2010. São Paulo: CETESB, 2011. _____. Relatório de qualidade do ar no Estado de São Paulo 2011. São Paulo: CETESB, 2012. _____. Relatório de qualidade do ar no Estado de São Paulo 2012. São Paulo: CETESB, 2013. _____. Relatório de qualidade do ar no Estado de São Paulo 2013. São Paulo: CETESB, 2014. _____. Relatório de qualidade do ar no Estado de São Paulo 2014. São Paulo: CETESB, 2015b.

Palavras-Chave: Políticas públicas; poluição atmosférica; emissão veicular.

645 - PRÁTICA DA CORRIDA EM DIFERENTES AMBIENTES E PISOS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS DA SAÚDE
Expositor Principal: DRIÉLLY APARECIDA DA SILVA
Outros Expositores:
Orientador: PROF. ME. EVANDRO MURER

Introdução: É sabido que a população vem praticando cada vez mais exercícios físicos em busca de qualidade de vida. Um dos exercícios que mais chama atenção, é a prática de corrida.Entendo que existem diferenças para quem prática essa modalidade, em diferentes pisos e ambientes. Quem realiza a corrida em academias utilizando esteiras, sofre menos impacto, consegue ter um melhor controle do esforço; Já para quem corre nas ruas, possui um maior gasto energético, realiza uma maior socialização.

Objetivos: Objetivo Geral:O presente estudo tem por objetivo, fazer um levantamento bibliográfico de artigos e publicações, sobre á pratica de corrida em diferentes ambientes e pisos, seus benefícios e diferenças. Objetivos Específicos:Relatar a importância desse tipo exercício para a melhora da qualidade de vida para o individuo.Apontar as diferenças da prática da corrida em ambientes internos e externos.Identificar informações relatando onde é melhor praticar essa modalidade: na esteira ou nas rua.

Métodos e Materiais: Indicação dos procedimentos metodológicos e técnicos: Será realizado um estudo bibliográfico de artigos e publicações, onde será feito uma análise sobre a modalidade da corrida, relatando os benefícios da sua prática, sobre os ambientes onde a mesma pode ser praticada, as diferenças de executar a corrida em diferentes ambientes e pisos.

Resultados, Discussão e Conclusão: Á prática da corrida vem crescendo a cada dia, mais de quatro milhões de brasileiros praticam essa modalidade. A corrida traz benefícios para saúde e qualidade de vida para os seus praticantes, além de ser um esporte de menor custo e acessível para população. Algumas pessoas realizam á pratica da corrida em ruas, parques e praças; outras preferem a comodidade da corrida em esteiras, sendo em suas casas ou academias. Por esse motivo justificamos a importância deste estudo com o questionamento: È melhor correr na rua ou na esteira? Esta temática traz uma discussão das diferentes maneiras de se praticar a modalidade corrida, sendo em ambientes externos ou na esteira em ambientes fechados, e quais são os seus benefícios.

Referências: DALLARI, M. M. - Corrida de rua: um fenômeno sociocultural contemporâneo. Tese de Doutorado – Faculdade de Educação USP, 2009. MODESTO, Bruno – Benefícios da corrida — na Rua ou na Esteira. 2012. Disponível em: < http://www.otreino.com.br/artigos/beneficios-da-corrida-narua-ou-na-esteira/> Acesso em: 09 Abril. 2016. Sara Quinzer Matthiesen : Ed. Física no Ensino Superior Atletismo na teoria e prática.

Palavras-Chave: Corrida de Rua , Corrida na esteira , Benefícios da corrida.

531 - PRÁTICA DE ATIVIDADES INTEGRADAS DE COMUNICAÇÃO - 2016

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: Jane Ap. Simon Lara Phenis
Outros Expositores: Daniela Regina da Silva, Paulo Sergio Tomaziello, Joao Leopoldo Ferreira Padoveze, Regina Ap. Penachione, Cristiano de Jesus
Orientador: MS. JANE AP. SIMON L. PHENIS

Introdução: Os alunos do curso de Comunicação Social - Habilitação em Publicidade e Propaganda, sob orientação dos professores devem encontrar uma peça publicitária impressa veiculada no Brasil, na qual o anunciante, para vender o seu produto, utilizou recursos apelativos de numa perspectiva ética. Desmontar a peça publicitária verificando os problemas ideológicos e instrumentais e reconstruir uma nova peça publicitária, utilizando-se de princípios éticos e criatividade.

Objetivos: a.Despertar o interesse para a qualidade e compromisso dos veículos de comunicação com a sociedade. b.Favorecer a percepção no corpo discente dos elementos interdisciplinares que juntos passam embasamento teórico e prático nas áreas de propaganda e publicidade, para uma análise crítica sobre os vários veículos de comunicação (Programas, propagandas e seus conteúdos)

Métodos e Materiais: Elaboração de um texto não segmentado feito através de pesquisa bibliográfica de livros, revistas, artigos e sites indicados pelos professores das disciplinas contempladas no semestre. Desmontar e remontar uma nova publicidade impressa baseada em pesquisa exploratória de conceitos referentes as disciplinas do semestre. Pesquisa descritiva quantitativa para verificar a opinião das pessoas em relação à peça desmontada e remontada. Orientações e assessorias presenciais dos professores envolvidos.

Resultados, Discussão e Conclusão: Televisão, rádio, internet, impressos, entre outros. São diversas as possibilidades de anunciar, posicionar uma marca ou vender uma ideia, serviço ou produto. A propaganda desde sempre exerce um papel fundamental para as empresas e consumidores. “Os apelos emocionais tentam despertar emoções positivas ou negativas que motivem a compra. Já os apelos racionais estão relacionados com os interesses particulares das pessoas: afirmam que o produto trará determinados benefícios”(KOTLER, 2000). Antigamente a comunicação possuía poucas ferramentas e um período longo de tempo para ser efetivada, mas com o desenvolvimento da sociedade e com a necessidade de melhorias nos aspectos sociais e de sobrevivência, os mecanismos foram se aperfeiçoando. Porém, nem sempre essas mudanças foram positivas, pois junto aos novos mecanismos, surgiu a velocidade de acontecimentos e concorrência de mercado. Assim, algumas empresas sentiram necessidade de instrumentos que alcancem o lucro e a visibilidade de sua marca de forma mais rápida. A classe A possui uma estratégia diferenciada, pois é considerado consumo de luxo. [“...] Os produtos precisam alto grau de qualidade envolvido com conveniência, luxo, conforto e status, pois tudo isso, contribuirá a transmitir a idéia do preço justo”(MORAES, 2012). Essa velocidade de acontecimentos acabou ocultando parte da essência dos fatos, tornando a comunicação cada vez mais deslocada e incompleta numa perspectiva ética. Os valores morais acabaram sendo substituídos pela falta de compromisso social dos publicitários e anunciantes que aceitam tais propostas impróprias, que em alguns casos ferem os princípios e direitos de escolha da sociedade. Devido à falta de Responsabilidade Social, em que na maior parte dos casos parte dos publicitários, surge um estudo histórico-crítico que busca a reformulação de conceitos, para que alcance a mudança de postura por parte dos futuros publicitários e consumidores para que adotem um olhar crítico neste segmento.

Referências: KOTLER, Philip. Administração de marketing: a edição do novo milênio. 10.ed. São Paulo: Prentice-Hall do Brasil, 2000. MORAES, Conceição. Perfil da classe social: um caminho para uma oportunidade de negócio. Disponível em http://casosecausos.com/tag/mapeamento-do-consumo-das-classes-sociais/ NUCCI, João Paulo. O papel das agências. Meio & Mensagem. São Paulo, 21 mar. 2005. Meio & Mensagem Especial Responsabilidade Social, p. 16. TOLDO, Mariesa. Responsabilidade Social Empresarial. Universidade do Extremo Sul Catarinense (Unesc), Administração, p. 6.

Palavras-Chave: Publicidade. Ética. Valores.

486 - PRÁTICAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS NO ENSINO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: ANAMELIA FREIRE D ALKMIN NEVES
Outros Expositores:
Orientador: MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: O direito à educação, garantindo pela Constituição Brasileira e respaldado pelas recomendações internacionais, possui diversos objetivos que devem ser alcançados no âmbito da Educação de Jovens e Adultos(EJA). Diante desse contexto, visando garantir um ensino de História numa vertente crítica com enfoque emancipatório, faz-se urgente a discussão de novas abordagens didático-metodológicas e práticas educativas que favoreçam a aprendizagem de jovens e adultos com deficiência intelectual.

Objetivos: Os objetivos são: a)investigar as concepções prévias dos alunos da EJA com deficiência intelectual sobre o conhecimento em História;b)desenvolver uma metodologia que favoreça as capacidades para a autonomia e a emancipação cidadã através de recursos comunicacionais diferenciados utilizando o sistema de símbolos Widgit;c)propor atividades de problematização do que é História e seus significados;d)analisar como a nova metodologia utilizada contribuiu para o processo de ensino-aprendizagem.

Métodos e Materiais: O trabalho, de natureza investigativa e interventiva, está sendo realizado com alunos da EJA, do o Ensino Fundamental II, no período noturno, em uma escola da rede pública estadual de ensino, numa cidade localizada na macrorregião de Campinas. Como recursos didático-pedagógicos a fundamentar a elaboração da metodologia didática proposta empregamos atividades pautadas no uso do sistema de comunicação alternativa denominado Widgit. Esse sistema constitui-se em uma linguagem pictográfica, que vem sendo desenvolvida nos últimos 30 anos, no Reino Unido, favorecendo a expressão e a interpretação de saberes e ideias, por parte daqueles sujeitos que encontram dificuldades em apropriar-se, com proficiência, da linguagem escrita. As atividades estão sendo realizadas na própria escola e foram iniciadas em maio deste ano. Tais atividades são elaboradas de modo a favorecer o desenvolvimento de capacidades, como definidas por Nussbaum, especialmente aquelas de autonomia e emancipação.

Resultados, Discussão e Conclusão: De acordo com as recomendações internacionais presentes na Declaração de Hamburgo e na de Salamanca, e apoiando-nos no princípio de justiça social na perspectiva das capacidades, conforme os 10 princípios defendidos por Martha Nussbaum, que evidenciam as principais capacidades humanas fundamentadas na ideia da liberdade e da dignidade, propomos elaborar os princípios de uma metodologia para o ensino de História, para deficientes intelectuais jovens e adultos. Nesse processo, discutimos criticamente teorias e práticas educacionais correntes na EJA, e nos valemos de recursos didáticos tecnológicos educacionais, como o Widgit, que propondo um sistema comunicativo alternativo, favorece a construção, expressão e a interpretação de saberes, ideias e concepções daqueles sujeitos que encontram dificuldade por não terem suficiente proficiência na linguagem escrita tradicional. Como constituir-se, assim, em cidadãos, de fato e de direito? Defendemos que práticas educacionais inclusivas em sala de aula, na EJA, segundo a metodologia que vem sendo pensada, pode proporcionar condições para uma aprendizagem autônoma e emancipatória. Nussbaum (2010)aponta para a gravidade da chamada "crise silenciosa", que vem ocorrendo na educação, ao se privilegiar a formação de "máquinas funcionais", ao invés de cidadãos capazes de pensar por si próprios, neste sentido, os Parâmetros Curriculares Nacionais(1997) para o ensino de História estão em consonância apontando que o ensino deve favorecer a formação do estudante para participação social, política e atitudes críticas, aprendendo a discernir limites e possibilidades de sua atuação, na permanência ou na transformação da realidade histórica na qual se insere. Como efetivar tais concepções no que se refere à inclusão na EJA com deficiência

intelectual e ensino de História? Percebe-se, a carência de pesquisas sobre a temática e de acordo com Arroyo (2006), devemos ser capazes de inventar uma pedagogia da educação de adultos que vá além daquele reprodutor das práticas empregadas nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Referências: ARROYO, Miguel. Formar educadoras e educadores de jovens e adultos. In: SOARES,L(Org). Formação de educadores de jovens e adultos. Belo Horizonte: Autêntica/SECAD-MEC/UNESCO, 2006.p. 17-32. BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado, 1988. BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: História. Brasília: MEC, 1997. CONFITEA: Conferência Internacional sobre a Educação de Adultos - Declaração de Hamburgo. Brasília: SESI/UNESCO, 1999. DECLARAÇÃO DE SALAMANCA. Disponível em http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/salamanca.pdf.Acesso em 20 de outubro de 2014. NUSSBAUM, M. C. Crear capacidades: Propuesta para el desarrollo humano. Barcelona: Ediciones Paidós, 2012. NUSSBAUM, M. C. Sin fines de lucro: Por qué la democracia necesita de las humanidades. Tradução: María Victoria Rodil. Buenos Aires/Madrid: Katz Editores, 2010.

Palavras-Chave: Deficiência Intelectual. Jovens e Adultos. Práticas Educativas.

779 - PRINCÍPIOS BASILARES DO NOVO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL BRASILEIRO (LEI 13.105 DE 16 DE MARÇO DE 2015)

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: RENAN RODRIGUES DA SILVA
Outros Expositores:
Orientador: PROF. ME. RODOLFO ANDERSON BUENO DE AQUINO

Introdução: Neste trabalho são encontrados os princípios basilares do Novo Código de Processo Civil (Lei 13.105 de 16 de Março de 2015). Com a elaboração do novo Código de Processo Civil (CPC) os princípios passam a ter voz ativa, isto é, eles se revelam como núcleo essencial do código de processo civil, se tornando consequentemente toda a estrutura basilar do processo, uma vez que devem ser guia na solução das lides, ou seja, na interpretação do texto legal.

Objetivos: O objetivo desta pesquisa é aprofundar os estudos acerca dos princípios que estão na gênese do Novo Código de Processo, bem destacar o motivo e a importância que eles, os princípios, possuem como norteadores de todo o processo, bem como como norteadores da função primordial das instituições jurídicas no país, qual seja, fazer JUSTIÇA.

Métodos e Materiais: Para ratificar este trabalho foi utilizada a pesquisa bibliográfica e documental, com análise a respeito das doutrinas que versam sobre a matéria de processo civil, bem como análise da estrutura legal do Código de Processo Civil.

Resultados, Discussão e Conclusão: DIREITO PROCESSUAL FUNDAMENTAL O Direito existe para as pessoas, de maneira a atender o bem de todos, em um ambiente extremamente plural, com interesses distintos, mas que convivem conjuntamente em micros e macros relações sociais. E neste cenário o direito se organiza por meio de leis materiais e leis processuais, entendendo-se estas como instrumento para aplicação daquelas. Há um conjunto de normas processuais que formam o que se pode chamar de Direito Processual Fundamental ou Direito Processual Geral. A norma é fundamental, porque estrutura o modelo do processo civil brasileiro e serve de norte para a compreensão de todas as demais normas jurídicas processuais civis. (DIDIER, 2016, p. 61) Não obstante, é importante afirmar que as normas processuais se valem de princípios e também de regras. Portanto, em um processo não só existirão princípios norteadores, mas também regras a serem seguidas. Com o novo CPC podemos afirmar que os princípios passam a vigorar com a mesma efetividade que as regras, isto é, ambos sempre existiram como norteadores, contudo alguns de maneira subjetiva e agora todos foram concretizados na prática processual. Seguindo a ótica de que agora os princípios passam a ter voz ativa, basta entendermos então qual é o objetivo principal de cada um deles e como devemos nos comportar em um processo. Os princípios trouxeram novas regras para todos os sujeitos do processo: o autor, o réu e o órgão jurisdicional que agora deixa de ser mero expectador do duelo das partes. Essas novas regras devem ser interpretadas como deveres muito mais que possibilidades. E neste cenário de regras que valem e obrigam a todos, para uma melhor organização deste espaço de todos, a cooperação entre os sujeitos do processo é o que se espera à luz do novo código.

Referências: ARAÚJO, Antônio Carlos de Cintra; GRINOVER, Ada Pellegrini; DINAMARCO, Cândido Rangel. Teoria Geral do Processo. São Paulo: Malheiros, 1998. BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Disponível em: . Acesso em: 12 ago. 2016. _____. Lei nº 13.105, de 16 de março de 2015. Código de Processo Civil. Disponível em: . Acesso em: 12 ago. 2016. DIDIER JR. Fredie. Curso de Direito Processual Civil, 18. ed. JusPodivm: Bahia, 2016. LIEBMAN, Enrico Túlio. APUD MARCATO, Antônio Carlos. Preclusões: Limitação ao Contraditório. Revista de Processo, São Paulo, 1980. NEVES. Daniel Amorim Assumpção, Manual de Direito Processual Civil, 8ª ed., Ed. JusPodivm, Bahia, 2016.

SILVA, Virgílio Afonso da. Direitos fundamentais – conteúdo essencial, restrições e eficácia. 2ª ed. São Paulo: Malheiros, 2010;

Palavras-Chave: Princípios; Contraditório; Boa-fé; Efetividade; Cooperação.

524 - PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO PARA EMPRESA CLASSE MUNDIAL: UM ESTUDO DE CASO EVIDENCIANDO A MATRIZ DSM

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: PATRÍCIA GUEDES
Outros Expositores:
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: No cenário mundial onde a crise está afetando todos os setores da economia, é fundamental que haja uma padronização de trabalho, alinhamento mundial de atividades e sinergia de ações. Tudo isto fazendo aderência ao processo de desenvolvimento do produto, com a criação de uma Metodologia de Projeto, a fim de minimizar os custos tornando as empresas mais competitivas. Neste escopo, este trabalho visa a criação de uma matriz DSM, como forma de adequação a um estudo de um avião EMBRAER ERJ 170.

Objetivos: Conceber e idealizar as caracteristicas de formação da matriz DSM. Acoplar estes conhecimentos ao projeto de uma aeronave modelo EMBRAER ERJ 170. Aplicar as técnicas da matriz DSM orientadas ao processo de desenvolvimento de produto.

Métodos e Materiais: A metodologia que será empregada será a matriz DSM (Matriz Estruturada de Pojeto), tendo como ponto de partida as métricas do projeto axiomático postulado por Suh. rNesta matriz DSM, a idéia é conceber o estudo desta matriz, aplicando para um estudo de caso de produto orientado a consumidor rural. Para a formação da matriz, será evidenciado os seguintes quesitos: 1) Mapa mental, 2) Brainstorming, 3) Matriz DSM, 4) Ranking, 5) Graficos de radar / pareto / pizza %, 6) calculo do custo, 7) mapa perceptual. Finaliza o estudo com uma síntese do produto.

Resultados, Discussão e Conclusão: De posse de informações preliminares de cinco produtos concorrentes (benchmarking), será detalhado os requisitos e funções mais significativos, os quais servirão de dados para a formação do conceito de marketing, alimentando posteriormente de informação, a matriz DSM. Conclusão: Espera-se com este trabalho, uma padronização na elaboração de projeto, onde podem ser gerados relatórios referentes ao componente de projeto mais importante, sob o ponto de vista de qualidade, custos,manufatura e na visão de marketing, assim como, outros assuntos pertinentes a realização do projeto como um todo. Com estas ferramentas, o gestor poderá efetivamente, acompanhar todas as etapas do seu projeto desde a idéia/criação, até a finalização do mesmo.

Referências: SUH, N.P., Axiomatic Design: Advances and applications, Oxford University Press, 2001 EPPINGER, S.D., Design Structure Matrix: Iteration Models, MIT, 2003 ROZENFELD, H., Forcellini, F.A., Amaral, D.C., Toledo, J.C., Silva, S.L., Alliprandini, D.H., Scalice, R.K., Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma referência para a Melhoria do Processo, Saraiva, São Paulo, 2006.

Palavras-Chave: Matriz DSM, Projeto, Metodologia, Produto.

789 - PRODUÇÃO DE SOM: O TRABALHO DO PUBLICITÁRIO EM UMA PRODUTORA.

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: GIOVANNA LEVINSKI MORASSUTI
Outros Expositores: PAULA SANT ANNA DE SOUZA, LARISSA RIBEIRO PEREIRA, WESLEY RICHARD DA SILVA BECARI
Orientador: DANIELA REGINA DA SILVA

Introdução: Sendo sinônimo de progresso, a indústria fonográfica modificou-se junto ao modelo de produção e mudou a relação entre a sociedade e a música. O presente trabalho aborda a produção de som, mais concretamente no âmbito publicitário. Um spot ou um Jingle bem feito podem influenciar no modo de pensar e agir das pessoas, tornando-se assim, necessariamente presente na vida dos publicitários.

Objetivos: O objetivo deste trabalho é investigar e apresentar a atuação do publicitário numa produtora de som.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: As etapas desenvolvidas no decorrer deste trabalho proporcionaram ao grupo, um extenso entendimento dos processos realizados em uma produção fonográfica. Durante a elaboração do mesmo, ficou evidente a crescente evolução da produção musical e de seu mercado. Sendo assim, acredita-se que a música é um dos mais poderosos meios de comunicação, onde um simples Jingle pode tornar uma marca conhecida mundialmente, e uma bela canção pode assimilar lembranças pessoais, e até mesmo, fazer história.

Referências: ACOSTA, Leonardo. Musica y Descolonizacion. Tradução de Lucas Françolin. 2. ed. Havana: Editorial Arte y Literatura. 1982. BANDEIRA, Messias Guimarães. A Economia da Música Online: propriedade e compartilhamento da informação na sociedade contemporânea. Salvador: EDUFBA, 2005. Disponível em: www.gepicc.ufba.br/enlepicc/pdf/MessiasBandeira.pdf Acesso em: 20/04/2016 BURGESS, Richard J. A Arte de Produzir Música. Rio de Janeiro: Gryphus, 2002. COELHO, Teixeira. O que é indústria cultural. 35. ed. São Paulo: Brasiliense, 1996. DIAS, Márcia Tosta. Os Donos da Voz: indústria fonográfica brasileira e mundialização da cultura. São Paulo: Boitempo, 2000. FERNANDES, Kiko. Fazendo música para publicidade. São Paulo: Clube de Autores, 2013. MORELLI, R. C. L. Indústria Fonográfica: um estudo antropológico. 2. ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2009.

Palavras-Chave: produção sonora, mercado fonográfico, indústria fonográfica.

682 - PRODUTORA AUDIOVISUAL: UM ESTUDO DE CASOS DA PRODUTORA BEE SMART DE AMERICANA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: MIKAELLY MAURICIO CARNEIRO
Outros Expositores:
Orientador: DANIELA REGINA DA SILVA

Introdução: No primeiro semestre deste ano recebemos o desafio de fazer a sondagem do mercado de trabalho do publicitário. O trabalho acadêmico ligado à disciplina ""Práticas Integradas de Comunicação"" deixava aos grupos de alunos a possibilidade de escolher o objeto de estudo, desta forma escolhemos a área de produção audiovisual. Assim, esse trabalho apresenta informações sobre como é a área de audiovisual, como ela vem crescendo nos dias de hoje, tanto em nossa região, Brasil e no mundo.

Objetivos: O objetivo do trabalho é demonstrar como funcionam as produtoras audiovisuais, assim como os primeiros tipos de comunicação, área e mercado de trabalho. No decorrer do trabalho, apresentamos uma entrevista realizada com Carolina Cucatti, publicitária, conhecida e renomada por suas atuações na área. Além de trazer mais informações sobre a área na região de Americana, traz conselhos aos ingressantes. Há uma breve reflexão teórica sobre a produção audiovisual e um pouco do perfil do profissional.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Neste trabalho, apresentamos e expomos pontos fundamentais que uma produtora audiovisual necessita, mostrando como ela surgiu, contando os fatos em uma ordem cronológica. Através de várias pesquisas em livros e sites, aprofundamos nosso conhecimento nessa área, mostrando um breve histórico, o mercado de trabalho, uma reflexão teórica envolvendo as teorias da comunicação, o perfil do profissional, entre outras coisas. Vimos que a invenção da televisão, internet e outras plataformas ajudaram consideravelmente o crescimento da indústria audiovisual, que começou a acontecer logo depois da transição do cinema, e continua até os dias atuais. Com pesquisa mais profunda, aprendemos que uma produtora audiovisual participa de todas as etapas na criação de um filme: cria os projetos, coordena, dirige, produz, roteiriza, edita a imagem e o som, cuida da fotografia definindo iluminação e ângulos, entre outros. O mercado de trabalho cresce a cada ano que passa no audiovisual. O trabalho conta também com uma entrevista realizada com Carolina Cucatti, profissional da área, que trabalha na empresa Bee Smart. Com ela aprendemos um pouco mais sobre a rotina de uma produtora, suas principais funções e os requisitos para ser um bom profissional.

Referências: RODRIGUEZ, Ángel. A Dimensão Sonora. Ed Senac, São Paulo, 2006. CINEMA E AUDIOVISUAL. Disponível em: Acessado 16 de abril de 2016 COMUNICAÇÃO AUDIOVISUAL. Disponível em: Acessado 12 de abril de 2016 MUNDO AUDIOVISUAL. Disponível em: Acessado em 20 de abril de 2016 MIDIA AUDIOVISUAL. Disponível em: Acessado em 18 de abril de 2016 HISTORIA DO CINEMA. Disponível em: Acessado em 14 de abril de 2016 HISTORIA DA TELEVISÃO. Disponível em: Acessado em 14 de abril de 2016

Palavras-Chave: Produtora, audiovisual e comunicação.

601 - PROJETO - FERRAMENTAL DE CORTE

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: MARCELO JOSÉ LUIZ DA SILVA SIMÕES DE ALMEIDA
Outros Expositores:
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Na engenharia moderna, a metodologia CAE é conhecida como sendo a etapa de desenvolvimento do produto. Nela é possível fazer simulações que possibilitam observar o comportamento do modelo gerado no CAD, e fazer previsões de possíveis defeitos durante a vida útil. Assim, pretende-se projetar não só o produto, mas também prover toda uma simulação computacional de esforços estáticos, como forma de prevenir uma fratura estrutural de um elevador, especificamente a sua estrutura de carregamento.

Objetivos: Conceber e projetar uma estrutura de elevador monta carga em ambiente CAD 3D. Simular estaticamente os deslocamentos e suas tensões correlatas. Otimizar a concepção das malhas geradas, pela síntese numérica, via FEM (Finite Element Modeling) e convergindo ao modelo matemático tridimensional. Realizar uma otimização topológica na geometria do produto, considerando os aspectos de custos e a função que o produto terá que desempenhar na prática

Métodos e Materiais: Será empregada uma metodologia para síntese e análise estrutural, baseada na estática da mecânica dos sólidos, tendo como solver o método dos elementos finitos, (Zienkiewicz e Taylor, 1985). A análise estática terá como princípio os fundamentos da curva "Tensão x Deformação" (lei de Hooke). O modelo matemático 3D será obtido via CREO Parametric, seguido de simulações do CREO Simulate, conforme as características matemáticas e numéricas da estática de corpos rígidos. Neste requisito, serão extraídas: Tensões de Von Mises (MPa) e Deslocamento total (mm) conforme (Alves Filho, 2014). O escopo final desta metodologia é adequar os resultados obtidos da simulação computacional, com as características físicas do material do produto, dentro do intervalo de validação da lei de Hooke, na fese elástica do diagrama "Tensão x Deformação" (Timoshenko, 1985).

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: Tendo como base o modelo matemático 3D, será feito uma síntese inicial para fins de comparação futura, com uma segunda análise. Nesta segunda analise, será observado as diferenças do antes e depois da simulação, seguida de otimização do produto. O método FEM será empregado, para fins de otimização geométrica do produto, afim de obter os compromissos de tensões e respectivos deslocamentos. Também é objeto deste trabalho, prover uma etapa de redefinição de malhas, em que será denotado os diversos tipos de elementos e suas discretizações correlatas. Será feito uma comparação do estado atual e estado futuro, como forma de convalidação do estudo numérico, tendo como base as equações lineares da mecânica dos sólidos, por meio dos métodos matemáticos de engenharia. Conclusões: Completando as simulações, obter-se-á informações dos metadados do modelo CAD 3D (bulk data), para comprovação da intelectualidade da análise realizada. Também, será possível identificar as diferenças do produto final, por conta da utilização dos métodos numéricos, orientados a técnica FEM.

Referências: Timoshenko, S. P. Resistência dos Materiais. Vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: LTC, 1985. Zienkiewicz, O. C. e Taylor, R. L.: Finite Element Method- Basic Formulation and Linear Problems, Vol.1, McGraw-Hill Co., New York, 1989 Popov, E. P. Introdução à Mecânica dos Sólidos. São Paulo: Edgar Blücher, 2001. Alves Filho, A.: Elementos Finitos - A Base da Tecnologia CAE, Editora Erica, 2° Edição, São Paulo, 2014 Rozenfeld, H., et al. Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma Referência para Melhoria do Processo. São Paulo: Saraiva, 2006

Palavras-Chave: Analise estrutural estática, Métodos numéricos, Métodos matemáticos, Método dos Elementos Finitos.

621 - PROJETO CONFORMAÇÃO MECÂNICA: FERRAMENTA DE CORTE

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: GUILHERME GUSTAVO MARANGONI PORTO
Outros Expositores: WELLINGTON LUÍS TRINDADE FONTES DA SILVA
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: A conformação mecânica de materiais trata-se da modificação de sua geometria para uma forma determinada previamente, através de esforços mecânicos. Pode ser denominada também como conformação plástica, uma vez que os esforços mecânicos aplicados ao material irão se estabelecer na região plástica de tensões do mesmo, causando assim modificações permanentes em sua forma sem romper sua estrutura. Este trabalho visa o projeto de uma ferramenta de corte, relatando todas as etapas de concepção.

Objetivos: Conceber e projetar uma ferramenta de corte de chapa em ambiente CAD 3D. Calcular as forças de corte necessárias para a estampagem do produto. Definir a melhor geometria do produto com base do processo de estampagem. Calcular as dimensões da fita, placa de choque, placa matriz, pinos guias, parafusos, guia de fita, punções, buchas e espiga. Determinar qual a melhor disposição do produto na fita, a fim de uma melhor utilização do material em bruto.

Métodos e Materiais: Serão utilizadas como método de resolução e dimensionamento de forças estáticas as teorias de tensões/deformações, trações/compressões, bem como a Lei de Hooke. Também serão calculadas tensões de ruptura e cisalhamento a fim de conceber o conjunto de ferramentas de maneira apropriada à manufatura. O modelo CAD, bem como as simulações pertinentes serão realizadas através dos softwares CREO Parametric/Simulate. Demais dimensionamentos e considerações serão tomados tendo como base teórica, os argumentos tabelados de acordo com a concepção dos aspectos de conformação mecânica dos metais (POLACK, 2004).

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: Tendo como base o modelo matemático 3D, observou-se, após simulação e análise, que os cálculos propostos/utilizados, foram suficientes e exatos para obtenção da ferramenta ideal para a confecção da peça desejada. Ampliando o conhecimento de processos mecânicos para a solução deste e de futuros problemas. Ressaltando que cada detalhe deve ser bem observado, para que todo conjunto funcione como se deve, para não depararmos com nenhum tipo de problema, tais como: deformação da peça, desperdício de material ou quebra do ferramental. Conclusões: Completos os estudos e a realização do trabalho, vê-se que a conformação mecânica esta presente à nossa volta no dia-a- dia, sendo utilizada em indústrias de todos os setores. E que para a execução de tal processo, mesmo que seja de uma simples peça, é necessário um grande estudo com realização de cálculos e simulações em softwares.

Referências: HELMAN, H., CETLIN, P.R., Fundamentos da conformação mecânica dos metais, Artliber, 2005 NOVASKI, O., Introdução a Engenharia de Fabricação Mecânica, 2ª. ed., Edgard Blücher, 2013 SCHEAEFFER, L., Conformação de Chapas Metálicas, Imprensa Livre, 2005. BRESCIANI, E.F., Conformação Plástica dos Metais, 5ª. ed, editora Unicamp, São Paulo, 1997 POLACK, A.V., Manual Prático de Estampagem, Hemus, 2004.

Palavras-Chave: Esforços mecânicos, conformação plástica, cálculos, modelo matemático 3D.

665 - PROJETO DE CONFORMAÇÃO MECÂNICA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: MARIELE APARECIDA SCARPIM
Outros Expositores: BRUNO CARDOSO MARTINS
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Conformação mecânica de materiais são processos onde forças externas são aplicadas á ferramentas adequadas que variam de pequenas agrandes matrizes fazendo a deformação de uma dada matéria prima até que a mesma atinja a geometria desejada. Essa deformação é conhecida como deformação plástica onde se conserva o volume e a massa da matéria mesmo que sua forma seja alterada. Pode ser um trabalho á frio, morno ou quente isso varia de acordo com o material a ser deformado e aforma que se deseja obter

Objetivos: Projetar um novo produto em software CAD 3D. Fazer os estudos necessários para a fabricação desse novo produto em fitas para bobinas com a especificação do material escolhido pela dupla com auxilio do professor em sala de aula. Através de cálculos matemáticos, definir qual a melhor maneira de posicionar a geometria da peça na fita para que haja uma pequena porcentagem de sobra de material bruto após a confecção de cada peça.

Métodos e Materiais: Será empregada a metodologia CAD para o projeto da ferramenta de corte progressiva, seguida de otimização geométrica e convalidada pelo método dos elementos finitos, baseada na estática dos corpos sólidos. Pretende-se com esta simulação, verificar o comportamento estático do punção e a influência da flambagem no corpo rígido, no intervalo de validação da lei de Hooke. O processo do PDP adaptado para o processo de projeto do estampo, será conforme preconizado por Rozenfeld et al., (2006).

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: Com base no desenho em CAD 3D e a partir dos cálculos matemáticos pode-se ter conhecimento suficiente para a fabricação de produtos que atendam a necessidades dos clientes. A partir dos cálculos também podemos estudar futuras melhorias para de fabricação, diminuindo o tempo de estampagem do produto, aumentando a qualidade e tendo em vista cada vez mais diminuir o número de sobras de materiais. De posse das especificações do produto, será detalhado no formato de uma engenharia reversa, as características: Projeto do produto, Estudo da fita, Utilização racional da chapa, Separação do produto e sobra lateral, Largura da fita, Ciclo de operações, Projeto da Ferramenta de Corte, Placa Base, Blocos Padronizados, Colunas de Guia, Buchas, Espiga, Placa de Choque, Matriz, Punção, Extratores, Sujeitadores, Guia da Fita, Porta Punção, Porta Matriz, Tolerâncias, Folga entre Punção e Matriz e Dimensionamento de Parafusos e Pinos. Conclusões:A partir da experiência adquirida com esses estudos, tanto de CAD quanto os cálculos matemáticos, pode-se perceber que o método de conformação mecânica é muito útil nos dias de hoje. Processo rápido e simples que se pode usar nas grandes e pequenas empresas, agilizando o processo de fabricação de peças que não contém muitos detalhes. É esperado que esta ferramenta de corte possa ser projetada num conceito de Lean Project, ou seja, sem retrabalhos, pois a simulação tridimensional aliada ao modelo CAD 3D, farão com que este estampo seja o mais enxuto possível e com garantias de robustez, proporcionada pelo método FEM. Também é esperado uma redução no número de try-out, de acordo com Rossi (1971).

Referências: ROSSI, M. – ESTAMPADO EN FRIO DELA CHAPA, HOEPLI, BARCELONA, 1971. KACHANOV, L. M. – FUNDAMENTALS OF THE THEORY OF PLASTICITY, MIRPUVLISHERS, MOSCOU, 1974. CAMARGO, R. – Mecânica dos Sólidos, Apostila do Curso de Engenharia de Automação e Controle, Unisal Campus São José, CAMPINAS, 2011. PROVENZA, F – Estampos, Estampos lla, Livro "PRO-TEC" Centro Escolar e Editorial Ltda, SÃO PAULO, 1990 ROZENFELD, H., Forcellini, F.A., Amaral, D.C., Toledo, J.C., Silva, S.L., Alliprandini, D.H., Scalice,

R.K., Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma referência para a Melhoria do Processo, Editora Saraiva, São Paulo, 2006

Palavras-Chave: conformação, mecânica, estudo da fita, CAD.

757 - PROJETO DE CORTAR CHAPAS - ESTAMPO DE CORTE

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: MARCELO JOSÉ LUIZ DA SILVA SIMÕES DE ALMEIDA
Outros Expositores:
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Na engenharia moderna, a metodologia CAE é conhecida como sendo a etapa de desenvolvimento do produto. Nela é possível fazer simulações que possibilitam observar o comportamento do modelo gerado nos softwares, e fazer previsões de possíveis defeitos durante a vida útil. Assim, pretende-se projetar não só produto, mas também prover toda uma simulação computacional de esforços estáticos, como forma de prevenir fratura estrutural de um reforço utilizado no carro, especificamente a sua estrutura .

Objetivos: Conceber e projetar um reforço estrutural na carroceria do carro em ambiente de software (PTC CREO). Simular estaticamente os deslocamentos e suas tensões correlatas. Otimizar a concepção das malhas geradas, pela síntese numérica, convergindo ao modelo matemático tridimensional. Realizar uma otimização topológica na geometria do produto, considerando os aspectos de custos e a função que o produto terá que desempenhar na prática, finalizando no projeto do estampo para realizar o corte da chapa.

Métodos e Materiais: Será empregada uma metodologia para síntese e análise estrutural, baseada na estática da mecânica dos sólidos, tendo como solver o método dos elementos finitos, (Zienkiewicz e Taylor, 1985). A análise estática terá como princípio os fundamentos da curva "Tensão x Deformação" (lei de Hooke). O modelo matemático 3D será obtido via CREO Parametric, seguido de simulações do CREO Simulate, conforme as características matemáticas e numéricas da estática de corpos rígidos. Neste requisito, serão extraídas: Tensões de Von Misses (MPa) e Deslocamento total (mm) conforme (Alves Filho, 2014). O escopo final desta metodologia é adequar os resultados obtidos da simulação computacional, com as características físicas do material do produto, dentro do intervalo de validação da lei de Hooke, na fase elástica do diagrama "Tensão x Deformação" (Timoshenko, 1985).

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: Tendo como base o modelo matemático 3D, será feito uma síntese inicial para fins de comparação futura, com uma segunda análise. Nesta segunda analise, será observado as diferenças do antes e depois da simulação, seguida de otimização do produto. O método FEM será empregado, para fins de otimização geométrica do produto, a fim de obter os compromissos de tensões e respectivos deslocamentos. Também é objeto deste trabalho, prover uma etapa de redefinição de malhas, em que será denotado os diversos tipos de elementos e suas discretizações correlatas. Será feito uma comparação do estado atual e estado futuro, como forma de convalidação do estudo numérico, tendo como base as equações lineares da mecânica dos sólidos, por meio dos métodos matemáticos de engenharia. Conclusões: Completando as simulações, obter-se-á informações dos métodos do modelo CAD 3D (bulk data), para comprovação da intelectualidade da análise realizada. Também, será possível identificar as diferenças do produto final, por conta da utilização dos métodos numéricos, orientados a técnica FEM.

Referências: Timoshenko, S. P. Resistência dos Materiais. Vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: LTC, 1985. Zienkiewicz, O. C. e Taylor, R. L.: Finite Element Method- Basic Formulation and Linear Problems, Vol.1, McGraw-Hill Co., New York, 1989 Popov, E. P. Introdução à Mecânica dos Sólidos. São Paulo: Edgar Blücher, 2001. Alves Filho, A.: Elementos Finitos - A Base da Tecnologia CAE, Editora Erica, 2° Edição, São Paulo, 2014 Rozenfeld, H., et al. Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma Referência para Melhoria do Processo. São Paulo: Saraiva, 2006

Palavras-Chave: Analise estrutural estática, Métodos numéricos, Métodos matemáticos, Método dos Elementos Finitos.

600 - PROJETO DE CORTE E DOBRA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: JEAN CARLOS CAMPOS DE OLIVEIRA
Outros Expositores: ROBERTO DOS SANTOS GODOY
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: A conformação mecânica são forças aplicadas à ferramentas adequadas para obtenção de um determinado produto. Na engenharia moderna, a metodologia CAE é conhecida como sendo a etapa de desenvolvimento do produto. Nela é possível fazer simulações que possibilitam observar o comportamento do modelo gerado no CAD, e fazer previsões de possíveis defeitos durante a vida útil.

Objetivos: Conceber e projetar um estampo de corte em ambiente CAD 3D. Aplicar a ferramenta de gerenciamento de projetos QG (Quality Gate). Conhecer a quantidade de peças produzidas por uma determinada quantidade de matéria prima. Através de cálculos determinar a quantidade de matéria prima descartada e escolher o melhor posicionamento da faca de corte.

Métodos e Materiais: Metodologias (até 1000 caracteres): Será empregada uma metodologia para análise estrutural, baseada na estática da mecânica dos sólidos. A análise estática terá como princípio os fundamentos da curva "Tensão x Deformação" (lei de Hooke). O modelo matemático 3D será obtido via SolidWorks, seguido de simulações do SolidWorks, conforme as características matemáticas e numéricas da estática de corpos rígidos. Neste requisito, serão extraídas: Perimetro e Area de Corte. Através de consultas em tabelas de características físicas e mecânicas dos aços obteremos Tensões de Cisalhamento e Tensão de Ruptura. Será utilizado também cálculos para obtenção de estudo da fita.

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: Tendo como base o modelo de estudo da fita, será feito uma síntese inicial. O método de estudo da fita será empregado para fins de obter o melhor posicionamento da faca de avanço, a fim de obter um melhor aproveitamento da matéria prima produzindo um alto numero de peças e mantendo o mesmo padrão. Será feito uma comparação de posição inicial e posição secundaria da faca de avanço, como forma de convalidação do estudo de aproveitamento da matéria prima. Conclusões: Através dos estudos realizados (Apostila: Conformação mecânica) foi possível dimensionar as forças exercidas durante o processo de corte por estampagem, e por meio de cálculos adquirimos um melhor aproveitamento da matéria prima. Através da ferramenta de gerenciamento de projetos QG (Quality Gate) foram determinadas cada etapa da elaboração do projeto atendendo prazos.

Referências: Referencias: Conformação Mecanica. São Paulo: Prof.: MSc. Eng. Roderlei Camargo, 2016 Edição 2. http://www.matweb.com/search/DataSheet.aspx?MatGUID=d3bd4617903543ada92f4c101c2a20e5&ckck=1, acessado em 23/08/2016 às 21:30. http://docs.sonarqube.org/display/SONAR/Quality+Gates - Quality Gate, acessado em 16/09/2016 as 17:30.

Palavras-Chave: conformação mecânica, estudo da fita, QG, CAD, matéria prima.

750 - PROJETO DE ESTAMPOS DE CORTE

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: LUCAS PEREIRA GONÇALVES
Outros Expositores: EDER TORRES NOGUEIRA
Orientador: PROF. MSC. RODERLEI CAMARGO

Introdução: Na engenharia moderna, a metodologia CAE é conhecida como etapa de desenvolvimento de um novo produto. Nela é possível fazer simulações que possibilitam observar o comportamento do modelo gerado no CAD, e fazer previsões de possíveis defeitos durante a vida útil.

Objetivos: Conceber e projetar uma peça que servirá como espaçador de um suporte de para-lama de uma carreta, em ambiente CAD 3D. Simular estaticamente os deslocamentos e suas tensões correlatas. Otimizar a concepção das malhas geradas, pela síntese numérica, via FEM (Finite Element Modeling) e convergindo ao modelo matemático tridimensional.

Métodos e Materiais: Será empregada uma metodologia para síntese e análise estrutural, baseada na estática da mecânica dos sólidos, tendo como solver o método dos elementos finitos, (Zienkiewicz e Taylor, 1985). A análise estática terá como princípio os fundamentos da curva "Tensão x Deformação" (lei de Hooke). O modelo matemático 3D será obtido via Solidworks.

Resultados, Discussão e Conclusão: Tendo como base o modelo matemático 3D, será feito uma síntese inicial para fins de comparação futura, com uma segunda análise. Nesta segunda analise, será observado as diferenças do antes e depois da simulação, seguida de otimização do produto.

Referências: Timoshenko, S. P. Resistência dos Materiais. Vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: LTC, 1985. Zienkiewicz, O. C. e Taylor, R. L.: Finite Element Method- Basic Formulation and Linear Problems, Vol.1, McGraw-Hill Co., New York, 1989 Alves Filho, A.: Elementos Finitos - A Base da Tecnologia CAE, Editora Erica, 2° Edição, São Paulo, 2014

Palavras-Chave: Analise estrutural, Métodos numéricos, Métodos matemáticos, Método dos Elementos Finitos.

695 - PROJETO DE FERRAMENTA DE CORTE

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: MATHEUS DONISETI MARCHINI
Outros Expositores: NIVALDO DE ALMEIDA
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Introdução (até 500 caracteres): Na engenharia moderna, a metodologia CAE é conhecida como sendo a etapa de desenvolvimento do produto. Nela é possível fazer simulações que possibilitam observar o comportamento do modelo gerado no CAD, e fazer previsões de possíveis defeitos durante a vida útil. Assim, pretende-se prover toda uma simulação computacional de esforços estáticos, como forma de prevenir uma fratura estrutural de uma ferramenta de corte, especificamente a sua estrutura de fabricação.

Objetivos: Projetar uma ferramenta de corte e seu produto em ambiente CAD 3D. Simular estaticamente os deslocamentos e suas tensões correlatas. Otimizar a concepção das malhas geradas, pela síntese numérica, via FEM (Finite Element Modeling) e convergindo ao modelo matemático tridimensional. Realizar uma otimização topológica na geometria da ferramenta e produto, considerando os aspectos e função que a ferramenta e o produto terão que desempenhar na prática.

Métodos e Materiais: Metodologias (até 1000 caracteres): Será empregada uma metodologia para síntese e análise estrutural, baseada na estática da mecânica dos sólidos, tendo como solver o método dos elementos finitos, (Zienkiewicz e Taylor, 1985). A análise estática terá como princípio os fundamentos da curva "Tensão x Deformação" (lei de Hooke). O modelo matemático 3D será obtido via CREO Parametric, seguido de simulações do CREO Simulate, conforme as características matemáticas e numéricas da estática de corpos rígidos. Neste requisito, serão extraídas: Tensões de Von Mises (MPa) e Deslocamento total (mm) conforme (Alves Filho, 2014). O escopo final desta metodologia é adequar os resultados obtidos da simulação computacional, com as características físicas do material da ferramenta e produto, dentro do intervalo de validação da lei de Hooke, na fese elástica do diagrama "Tensão x Deformação" (Timoshenko, 1985).

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: Tendo como base o modelo matemático 3D, será feito uma síntese inicial para fins de comparação futura, com uma segunda análise. Nesta segunda analise, será observado as diferenças do antes e depois da simulação, seguida de otimização do produto. O método FEM será empregado, para fins de otimização geométrica do produto, afim de obter os compromissos de tensões e respectivos deslocamentos. Também é objeto deste trabalho, prover uma etapa de redefinição de malhas, em que será denotado os diversos tipos de elementos e suas ações correlatas. Será feito uma comparação do estado atual e estado futuro, como forma de convalidação do estudo numérico, tendo como base as equações lineares da mecânica dos sólidos, por meio dos métodos matemáticos de engenharia. Conclusões: Completando as simulações, obter-se-á informações dos dados do modelo CAD 3D (bulk data), para comprovação da intelectualidade da análise realizada. Também, será possível identificar as diferenças do produto final, por conta da utilização dos métodos numéricos, orientados a técnica FEM. Essa atividade permite desenvolver qualquer projeto para ferramenta de corte considerando todos aspectos possíveis de simulação e produção.

Referências: Timoshenko, S. P. Resistência dos Materiais. Vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: LTC, 1985. Zienkiewicz, O. C. e Taylor, R. L.: Finite Element Method- Basic Formulation and Linear Problems, Vol.1, McGraw-Hill Co., New York, 1989 Popov, E. P. Introdução à Mecânica dos Sólidos. São Paulo: Edgar Blücher, 2001. Alves Filho, A.: Elementos Finitos - A Base da Tecnologia

CAE, Editora Erica, 2° Edição, São Paulo, 2014 Rozenfeld, H., et al. Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma Referência para Melhoria do Processo. São Paulo: Saraiva, 2006

Palavras-Chave: Palavras Chave (de 3...5 palavras): Analise estrutural estática, Métodos numéricos, Métodos matemáti.

691 - PROJETO DE FERRAMENTA DE CORTE

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: PRISCILA DE LIMA NOBERTO DA SILVA
Outros Expositores: SUZANI LOPES DA SILVA
Orientador:

Introdução: A conformação mecânica é o processos em que se aplica uma força externa à matéria-prima, obrigando-a a adquirir a forma desejada por deformação plástica. Na engenharia moderna, a metodologia CAE é conhecida como sendo a etapa de desenvolvimento do produto. Nela é possível fazer simulações que possibilitam observar o comportamento do modelo gerado no CAD, e fazer previsões de possíveis defeitos durante a vida útil.

Objetivos: Analisar os aspectos do comportamento dos metais, em ferramentas de estampagem de corte, associados às deformações elástica e plástica (Lei de Hooke). Conceber e projetar um estampo de corte em ambiente CAD 3D. Aplicar a ferramenta de gerenciamento de projetos QG (Quality Gate). Conhecer a quantidade de peças produzidas por uma determinada quantidade de matéria prima. Através de cálculos determinar a quantidade de matéria prima descartada e escolher o melhor posicionamento da faca de corte.

Métodos e Materiais: Será empregada uma metodologia para análise estrutural, baseada na estática da mecânica dos sólidos. A análise estática terá como princípio os fundamentos da curva "Tensão x Deformação" (lei de Hooke). O modelo matemático 3D será obtido via SolidWorks, seguido de simulações do SolidWorks, conforme as características matemáticas e numéricas da estática de corpos rígidos. Neste requisito, serão extraídas: Perimetro e Area de Corte. Através de consultas em tabelas de características físicas e mecânicas dos aços obteremos Tensões de Cisalhamento , Tensão de Ruptura propriedades do material, pricipios de operação de corte, nomenclatura de componentes e dimensionamento dos elementos. Será utilizado também cálculos para obtenção de estudo da fita.

Resultados, Discussão e Conclusão: Tendo como base o modelo matemático 3D, será feito o desenho do projeto, seguindo as condições pré-estabelecidas e cálculos para implicar na sequência do processo da peça.O método de estudo da fita será empregado para fins de obter o melhor posicionamento da faca de avanço, a fim de obter um melhor aproveitamento da matéria prima produzindo um alto numero de peças e mantendo o mesmo padrão. Será feito uma comparação de posição inicial e posição secundaria da faca de avanço, como forma de convalidação do estudo de aproveitamento da matéria prima Conclusões: Através dos estudos realizados foi possível dimensionar as forças de cisalhamento exercidas durante o processo de corte por estampagem, e por meio de cálculos adquirimos um melhor aproveitamento da matéria prima podendo obter um importante economia de material, particulamente quando se tratar de grandes series de peças. Alem do aspecto relativo a redução de sobras e retrabalho. Através da ferramenta de gerenciamento de projetos QG (Quality Gate) foram determinadas cada etapa da elaboração do projeto atendendo prazos.

Referências: HELMAN, H., CETLIN, P.R., Fundamentos da conformação mecânica dos metais, Artliber, 2005 NOVASKI, O., Introdução a Engenharia de Fabricação Mecânica, 2ª. ed., Edgard Blücher, 2013 SCHEAEFFER, L., Conformação de Chapas Metálicas, Imprensa Livre, 2005. Conformação Mecanica. São Paulo: Prof.: MSc. Eng.RoderleiCamargo, 2016 Edição2

Palavras-Chave: Conformação mecanica, modelo matematico 3D, estudo da fita.

693 - PROJETO DE FERRAMENTA DE CORTE

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: SUZANI LOPES DA SILVA
Outros Expositores: PRISCILA DE LIMA NOBERTO DA SILVA
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: O desenvolvimento de um produto depende de vários processos de fabricação para existir, podemos observar os processos de conformação mecânica que alteram a forma do material por deformação plástica, através de forças aplicadas por ferramentas adequadas. Faremos o estudo de fabricação do processo de estampagem com a metodologia CAE, pois nela é possível fazer simulações que possibilitam observar o comportamento do modelo gerado no CAD, e fazer previsões de possíveis defeitos durante a vida útil

Objetivos: Conhecer e projetar uma peça por estampagem em ambiente CAD 3D. Aplicar a ferramenta de gerenciamento de projetos QG (Quality Gate). Analisar os aspectos de produção visando redução de custo, cálculos para uso de ferramentas e matéria-prima, posicionamento da faca de corte.

Métodos e Materiais: Será empregada uma metodologia para síntese e análise estrutural, baseada na estática da mecânica dos sólidos. Fundamentos do diagrama "Tensão x Deformação" (Lei de Hooke), solicitações mecânicas e características físicas de materiais. Modelo matemático 3D via SolidWorks seguindo de simulação, conforme as características matemáticas e numéricas da estática de corpos rígidos. Neste quesito serão extraídos: perímetro, área de corte, entre outros. Utilização de tabela e formulário para estudo da fita, características físicas e mecânicas para obter tensão de ruptura e solicitação de cisalhamento.

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: Tendo como base o estudo da fita para encontrar o melhor posicionamento da peça e economizar o máximo de chapas possíveis, ou seja, melhor aproveitamento no projeto já na fase inicial. Definição do material utilizado, pesquisa da composição do material (site MatWeb) para definir no solido 3D, cálculos da força de corte, tensão de cisalhamento, área e perímetro para dar sequência no projeto. Conclusões: O estudo do processo de estampagem contribuiu para entender as vantagens e desvantagens desse processo. Podemos destacar diversas vantagens, são elas: bom aproveitamento da matéria prima, rapidez na execução, possibilidade de controle das propriedades mecânicas, possibilidade de grande precisão, alta produção de peças, redução do custo por peça, bom acabamento, maior resistência da peça devido à conformação, etc. A principal desvantagem desse processo é o alto custo do ferramental, mas é minimizado quando a produtividade é elevada na produção de peças. Podemos compreender também como projetar de forma adequada na estampagem.

Referências: Conformação Mecanica. São Paulo: Prof.: MSc. Eng. Roderlei Camargo, 2016 Edição 2 http://www.matweb.com/ HELMAN, H., CETLIN, P.R., Fundamentos da conformação mecânica dos metais, Artliber, 2005 NOVASKI, O., Introdução a Engenharia de Fabricação Mecânica, 2ª. ed., Edgard Blücher, 2013 SCHEAEFFER, L., Conformação de Chapas Metálicas, Imprensa Livre, 2005.

Palavras-Chave: Modelo Matemático, QG, CAD, CAE, Conformação.

839 - PROJETO DE FERRAMENTAS DE CORTE

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: JEAN CARLOS CAMPOS DE OLIVEIRA
Outros Expositores: ROBERTO DOS SANTOS GODOY
Orientador: PROF. MSC. RODERLEI CAMARGO

Introdução: A conformação mecânica são forças aplicadas à ferramentas adequadas para obtenção de um determinado produto. Na engenharia moderna, a metodologia CAE é conhecida como sendo a etapa de desenvolvimento do produto. Nela é possível fazer simulações que possibilitam observar o comportamento do modelo gerado no CAD, e fazer previsões de possíveis defeitos durante a vida útil.

Objetivos: Conceber e projetar um estampo de corte em ambiente CAD 3D. Aplicar a ferramenta de gerenciamento de projetos QG (Quality Gate). Conhecer a quantidade de peças produzidas por uma determinada quantidade de matéria prima. Através de cálculos determinar a quantidade de matéria prima descartada e escolher o melhor posicionamento da faca de corte.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: Tendo como base o modelo de estudo da fita, será feito uma síntese inicial. O método de estudo da fita será empregado para fins de obter o melhor posicionamento da faca de avanço, a fim de obter um melhor aproveitamento da matéria prima produzindo um alto numero de peças e mantendo o mesmo padrão. Será feito uma comparação de posição inicial e posição secundaria da faca de avanço, como forma de convalidação do estudo de aproveitamento da matéria prima. Conclusões: Através dos estudos realizados foi possível dimensionar as forças exercidas durante o processo de corte por estampagem, e por meio de cálculos adquirimos um melhor aproveitamento da matéria prima. Através da ferramenta de gerenciamento de projetos QG (Quality Gate) foram determinadas cada etapa da elaboração do projeto atendendo prazos.

Referências: Conformação Mecanica. São Paulo: Prof.: MSc. Eng. Roderlei Camargo, 2016 Edição 2.
http://www.matweb.com/search/DataSheet.aspx?MatGUID=d3bd4617903543ada92f4c101c2a20e5&ckck=1, acessado em 23/08/2016 às 21:30.

Palavras-Chave: conformação, mecânica, estudo da fita, QG, CAD, matéria prima.

489 - PROJETO DE PESQUISA: A PERCEPÇÃO DO MASCULINO E DO FEMININO POR GRADUANDOS DOS CURSOS DE PSICOLOGIA E DIREITO.

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: ALESSANDRA MARIA CARDOSO DA SILVA
Outros Expositores:
Orientador: PROFA DR. SONIA MARIA FERREIRA KOEHLER,PROFª ME. JESSICA DE SOUSA VILLELA

Introdução: A presente pesquisa está vinculada ao Observatório de Violências nas escolas e aborda a temática do fenômeno "gênero" que se configura em um conceito complexo, entendido como constituinte da identidade dos sujeitos e as múltiplas formas que podem assumir as masculinidades e as feminilidades. As violências parecem se estabelecer em instituições através de redes de poder que constituem hierarquias entre os gêneros, discursos, atos, códigos, e símbolos. (LOURO, 1997).

Objetivos: a) Investigar as percepções sobre gênero de graduandos dos cursos de direito e psicologia de uma universidade privada na cidade de Lorena/SP; b) Evidenciar a importância das discussões sobre violência de gênero e prática profissional; c) Propor ações acadêmicas que visem contribuir com a compreensão das relações de gênero a luz dos direitos humanos.

Métodos e Materiais: O estudo se caracteriza como survey corte-transversal, pois pretende analisar as percepções dos graduandos em direito e psicologia sobre gênero e suas interfaces com as violências. O instrumento consiste em um questionário estruturado com 20 questões fechadas, objetivando levantar a percepção dos alunos sobre gênero masculino e feminino. Serão convidados a participar 302 alunos de ambos os sexos dos últimos anos dos cursos de Direito e Psicologia.

Resultados, Discussão e Conclusão: Os diferentes papéis de homem e mulher são construídos culturalmente e mudam conforme a sociedade e o tempo.O que corrobora com Saffiot(1987)segundo a mesma, os seres humanos nascem machos ou fêmeas, e é através da educação que recebem que se tornam homens e mulheres. As crianças integram e reproduzem determinadas formas de feminilidade e masculinidade que representam a identidade biológica e social, num determinado contexto social e histórico. Assim gênero refere-se à natureza que define as diferenças sociais entre homens e mulheres, diferenciando esse conceito do de sexo biológico e evidenciando que, as expectativas socioculturais relacionadas às pessoas nascidas com determinadas configurações biológicas (femininas ou masculinas) significará a identificação com o determinado gênero (homem ou mulher). Segundo o Ministério da Educação (2009, o século XX e XXI, foi marcado pelas reivindicações a igualdade de gênero, étnico-racial e também pelo respeito à diversidade. Contudo, o há o predomínio de atitudes e convenções sociais discriminatórias, em todas as sociedades. Neste sentido, ficam evidentes os tabus e controversas envolvidos sob o tema. O imperativo de encontrar no corpo as razões de diferenças entre homens e mulheres, ou seja, de essencializá-las ou naturalizá-las (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2009), traz a tona relações de poder e submissão postadas na figura feminina, e ainda na intolerância pelas diversidades sexuais. Devido a emergências das discussões de gênero no século XXI, faz-se necessários compreender quais são as concepções sobre o tema e sua consonância com os Direitos Humanos. Os profissionais do Direito e da Psicologia em sua prática cotidiana, podem ser multiplicadores de estereótipos e preconceitos envolvidos no complexo conceito da sexualidade. É de extrema importância este tipo de pesquisa, visto que a própria já se torna um meio de estimulação e de possibilidade para a abertura destas discussões. Discussões, que podem nos levar a repensar os currículos, e a formação destes profissionais para atuar frente aos desafios do século XXI.

Referências: BRASIL (Ministério da Educação), Gênero e diversidade na escola: formação de professoras/es em gênero, sexualidade, orientação sexual e relações étnico-Raciais, 2009. LOURO, Guacira Lopes. Gênero, sexualidade e educação. Uma perspectiva pós-estruturalista. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997. SAFFIOTI, Heleith I.B. O poder do macho. São Paulo: Moderna, 1987.

Palavras-Chave: Violência de gênero; Masculino e feminino; Formação profissional."

539 - PROJETO DE PRODUTO VIA CONFORMAÇÃO PLASTICA DOS METAIS: ESTUDO DE CASO DE UM DESCASDOR DE LEGUMES

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: IZAIAS SILVA LISBOA
Outros Expositores:
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Por estampagem entende-se o processo de fabricação de peças, através do corte ou deformação de chapas em operação de prensagem a frio. Emprega-se a estampagem para fabricar-se peças com paredes finas feitas de chapa de diversos metais e ligas. As operações de estampagem podem ser resumidas em três básicas: corte, dobramento e embutimento ou repuxo, conforme mostrado na figura. A estampagem da chapa pode ser simples, quando se executa uma só operação, ou progressiva, quando várias operações.

Objetivos: : Utilização do método de elementos finitos (MEF), aplicado à resolução de um simples problema de estampagem profunda em aço inoxidável, de modo a possibilitar, no futuro, uma maior compreensão e o desenvolvimento deste método nas instituições e empresas .Aprendizado e treinamento com as ferramentas de desenho do programa creo parametric , para possibilitar a simulação, neste software, do problema em questão, de maneira permitir uma comparação de resultados práticos e teóricos .

Métodos e Materiais: Será empregada uma metodologia para síntese e análise estrutural, baseada na estática da mecânica dos sólidos, tendo como solver o método dos elementos finitos (MEF). A análise estática terá como princípio os fundamentos da curva "Tensão x Deformação" (lei de Hooke). O modelo matemático 3D será obtido via CREO Parametric, seguido de simulações do CREO Simulate, conforme as características matemáticas e numéricas da estática de corpos rígidos: Tensões de Von Mises (MPa) e Deslocamento total (mm).

Resultados, Discussão e Conclusão: Tendo como base o modelo matemático 3D, será feito uma síntese inicial para fins de comparação futura, com uma segunda análise. Nesta segunda analise, será observado as diferenças do antes e depois da simulação, seguida de otimização do produto. O método MEF será empregado, para fins de otimização geométrica do produto, afim de obter os compromissos de tensões e respectivos deslocamentos. Também é objeto deste trabalho, prover uma etapa de redefinição de malhas, em que será denotado os diversos tipos de elementos e suas discretizações correlatas. Será feito uma comparação do estado atual e estado futuro, como forma de convalidação do estudo numérico, tendo como base as equações lineares da mecânica dos sólidos, por meio dos métodos matemáticos de engenharia

Referências: Completando as simulações, obter-se-á informações dos metadados do modelo CAD 3D (bulk data), para comprovação da intelectualidade da análise realizada. Também, será possível identificar as diferenças do produto final, por conta da utilização dos métodos numéricos, orientados a técnica FEM.

Palavras-Chave: Analise estrutural estática, Métodos numéricos, de uma prensagem.

743 - PROJETO DE UM PRODUTO "SUPORTE DA MANGA DO EIXO", REFERENTE A UMA SUSPENSÃO DIANTEIRA DE VEÍCULOS AUTOMODELOS OFF-ROAD: APLICAÇÃO DA METODOLOGIA FEM

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: Alex Rodrigo Matias
Outros Expositores: DENILSON ROBERTO SOEIRO, Rodrigo dos Santos Simo
Orientador: PROF. MSC. RODERLEI CAMARGO

Introdução: Os veículos denominados de automodelos (off-road) possuem um sistema de suspensão que pode ser considerado como uma das partes mais importantes deste veículo. Devido aos aspectos de movimentação e absorção do impacto sofrido pelo veiculo durante a sua utilização, o sistema como um todo, necessita ser robusto o suficiente para que permita a sua utilização em terrenos irregulares. Neste trabalho apresenta-se um estudo de análise estrutural do Suporte da Manga do Eixo.

Objetivos: Aplicar o método dos elementos finitos "FEM" (Finite Element Method) para extração das características de deslocamento e tensões de von Mises. Realizar uma otimização topológica na geometria do produto, considerando principalmente a função que o produto terá que desempenhar na prática. Considerar as características de deslocamentos e tensões de von Mises, obtendo os resultados de deslocamento (?l) e a tensão (s) gerada pela carga de 2 kg (radial e axial) para convalidar o método numérico.

Métodos e Materiais: Empregar-se-à a metodologia FEM conforme Zienkiewicz e Taylor (1991), para a otimização da geometria do suporte da manga do eixo, seguido de uma síntese estrutural no campo da estática dos corpos solidos. Para a modelagem matemática, será utilizada a plataforma CREO_Parametric orientada ao ambiente CAD. Primeiro, cria-se o modelo 3D do suporte via módulo CAD. Após a criação das partes, será realizada uma simulação no módulo "estática" dentro do ambiente CAE, considerando a aplicação da manga do eixo. Estes resultados servirão de entrada para uma futura simulação estática, tornando possível a otimização, de acordo com a teoria matemática postulada por Timoshenko (1998). Finaliza este trabalho com uma análise tomográfica virtual, evidenciando as iso-surfaces para identificar a carga máxima e potenciais melhorias do projeto.

Resultados, Discussão e Conclusão: A primeira etapa do processo de desenvolvimento do produto é a criação do modelo matemático CAD, com as concepções geométricas mais próximas do produto final, neste caso, um suporte da manga do eixo, de um veículo automodelo off-road. Finalizado a etapa CAD, segue-se com a analise estrutural FEM, contemplando a síntese numérica, e considerando também a aplicação de uma carga de 5 kgf no baricentro de forças, como uma forma de condição de contorno. O método FEM será empregado, para fins de otimização geométrica do produto, afim de obter os compromissos de tensões e respectivos deslocamentos. Através das simulações a serem realizadas no software CREO_Simulate, será verificada se as tensões geradas no suporte da manga do eixo irão resistir aos esforços solicitantes, tendo como premissa o limite de escoamento do material. Através dos resultados matemáticos e como o auxílio do programa computacional, será feito uma simulação de flambagem seguido de analise estática. Através dos resultados obtidos das simulações, verifica-se que pode-se diminuir a quantidade de material utilizado na manga do eixo, visando maximizar a resistência final do produto a estas solicitações mecânicas.

Referências: ALVES FILHO, A.: Elementos Finitos-A Base da Tecnologia CAE, Editora Erica,2° Ed., São Paulo, 2014 PAHL, G., BEITZ, W., Feldhusen, J., Grote, K.-H., Projeto na Engenharia,1ª ed., Edgard Blücher, São Paulo, 2005 BACK, N., CARVALHO, M.A., Uso dos conceitos fundamentais da Triz e do método dos princípios inventivos,3° CBGDP, Florianópolis, 2001

NORTON, R.L., Projeto de Máquinas,2ª. Ed., McGraw-Hill , 2004 ZIENKIEWICZ, O.C., TAYLOR, R.L. The finite element method - Solid and fluid mechanics, dynamics and non-linearity, Vol. 2,4th.ed., McGraw-Hill Int. Ed., 1991 TIMOSHENKO,S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998 ROZENFELD, H., Forcellini, F.A., Amaral, D.C., Toledo, J.C., Silva, S.L., Alliprandini, D.H., Scalice, R.K., Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma referência para a Melhoria do Processo, Saraiva, São Paulo, 2006 CAMARGO, R., Topologia de Projeto Robusto aplicando o método dos Elementos Finitos, Revista Ciência e Tecnologia, v. VII,p. 13-29,2004

Palavras-Chave: Análise estática, Simulação, Suporte Manga de Eixo, Suspensão dianteira, Automodelos.

822 - PROJETO E CONCEPÇÃO DE UMA FERRAMENTA DE CORTE: CONSIDERAÇÕES DA CONFORMAÇÃO MECÂNICA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: Augusto Cesar Sanchez
Outros Expositores:
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: A finalidade principal de toda e qualquer indústria, é produzir artigos bons e baratos. Este problema se resolve com a produção em série via processo de estampagem. Este trabalho tem por finalidade projetar os elementos de uma ferramenta de corte para um determinado produto. Serão definidos o dimensionamento dos punções e da matriz, sobras laterais, percentual de chapa utilizada, força de corte necessária para a estampagem, e por fim será feito um estudo do conjunto 3D deste estampo de corte.

Objetivos: Idealizar e projetar uma ferramenta de corte, tendo por base os conhecimentos da conformação mecanica. Modelar em ambiente CAD 3D todos os componentes deste estampo, incluindo o projeto do produto. Calcular roteirizando passo a a passo as fases do processo de desenvolvimento da ferramenta. Vetorizar em ambiente 2D, o conjunto mecanico do ferramental de corte.

Métodos e Materiais: Será empregada a metodologia CAD para o projeto da ferramenta de corte, seguida de otimização geométrica e convalidada pelo método de conformação mecanica de estampagem, baseada na estática dos corpos sólidos. Pretende-se também metodolizar o processo de interferencia no modelamento matematico tridimensional, por meio da simulação cinemática do desenho de conjunto mecanico. O escopo final desta metodologia é adequar os resultados obtidos da simulação computacional, com as características físicas do material do produto, dentro do intervalo de validação da lei de Hooke, na fese elástica do diagrama "Tensão x Deformação" (TIMOSHENKO, 1985). Quanto a metodologia da conformação mecanica, esta será desenvolvida por meio de cálculos didáticos como: área, perímetro, força de corte, elasticidade, esforço, Aplicação direta da lei de Hooke, com evidencia do módulo de Young (E). Procedimento, cálculo e dimensionamento de matrizes e punções de corte, em estampagem de produtos industriais.

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: De posse de um modelamento 3D oriundo do SolidEdge, será feito um estudo de comportamento de montagem do conjunto, tendo por objetivo a analise de interferencia geometrica. De posse das especificações do produto, será detalhado no formato de uma engenharia reversa, as características: Projeto do produto, Estudo da fita, Utilização racional da chapa, Separação do produto e sobra lateral, Largura da fita, Ciclo de operações, Projeto da Ferramenta de Corte, Placa Base, Blocos Padronizados, Colunas de Guia, Buchas, Espiga, Placa de Choque, Matriz, Punção, Extratores, Sujeitadores, Guia da Fita, Porta Punção, Porta Matriz, Tolerâncias, Folga entre Punção e Matriz e Dimensionamento de Parafusos e Pinos Conclusões: O objetivo principal deste trabalho foi a confecção de uma ferramenta de corte progressivo para um determinado produto. Por meio de cálculos obtidos com referência em diversos livros e tabelas de fabricantes, dimensionou-se cada elemento para a confecção da ferramenta. Pelo estudo de comportamento estrutural foi concluído que a ferramenta irá suportar os esforços para o processo de estampagem, considerando os aspectos de folga e interferencia. A análise cinemática comprovou que a operação de estampagem ocorreu de acordo com o planejamento didatico e sem interferencias mecanicas, que pudessem provocar um choque acidental.

Referências: TIMOSHENKO, S. P. Resistência dos Materiais. Vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: LTC, 1985. STRASSER, F. WERKSTATT uns BETRIEB, 110. Alemanha. ROSSI, M., ESTAMPADO EN FRIO DELA CHAPA, HOEPLI, BARCELONA, 1971. KACHANOV, L. M., FUNDAMENTALS

OF THE THEORY OF PLASTICITY, MIRPUVLISHERS, MOSCOU, 1974. PROVENZA, F, Estampos, Estampos IIa, Livro "PRO-TEC" Centro Escolar e Editorial Ltda, SÃO PAULO, 1990. ROZENFELD, H., et al. Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma Referência para Melhoria do Processo. São Paulo: Saraiva, 2006

Palavras-Chave: Estampo, Matriz, Punção, Ferramenta de corte, Produto."

521 - PROJETO E CONSTRUÇÃO DE UM MOLDE PARA CORPOS DE PROVA MOLDADOS POR COMPRESSÃO

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: ANTONIO CARLOS SARTORI
Outros Expositores:
Orientador: ELISABETE MARIA SARAIVA SANCHEZ

Introdução: Este trabalho sugere a confecção de um molde de múltiplas cavidades otimizando e diminuindo tempo na produção de corpos de prova por compressão. Com isso possibilitar o ensaio para a obtenção das propriedades dos termoplásticos e derivados.

Objetivos: Desenvolvimento do projeto e construção de um Molde de Múltiplas cavidades, equipamento frequentemente utilizado na analise de materiais. Equipamento de operação manual e fácil utilização e muito eficiente se comparado com modelos automáticos e existentes no mercado. O equipamento será útil em nossas pesquisas e ensaios.

Métodos e Materiais: Moldagem por compressão: Um volume pré-determinado de pó do plástico é colocado na cavidade do molde, constituído de duas metades – macho e fêmea- ambas aquecíveis e resfriáveis. Fechado o molde, aplica-se pressão através da parte "macho". A aplicação simultânea de calor e pressão amolece o pó que flui dentro da cavidade da fêmea do molde, conformando de acordo com a forma desta gravados sendo modelados o produto final com soldas e cortes. O material que será utilizado para a fabricação do molde para corpo de prova é o Alumínio. Para a confecção do molde para corpo de prova será necessário a utilização do processo de usinagem por fresamento e após um ajuste e polimento na cavidade do corpo de prova.

Resultados, Discussão e Conclusão: Este projeto foi essencial e enriquecedor para o bolsista sendo constatado uma experiencia com vários setores desde aquisição de materiais e construção, pesquisa sobre como desenvolver e executar um projeto, proporcionando ao mesmo um progresso em pessoal e acadêmico

Referências: -HARADA, Julio, Moldes para injeção e termoplásticos: projetos e princípios basicos. São paulo: Artliber Editora, 2004. -CRUZ, Sergio; Moldes de injeção,Termofixos · Zamak · Alumínio · Sopro, HEMUS LIVRARIA, DISTRI13UIDORA E EDITORA S.A, Curitiba, 2002. -ATKINS, P.W.; JONES, Loretta. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. -FORLIN, F.; FARIA, J.; Polímeros: Ciências e Tecnologias. 2002. -ASTM 638 "Standard Test Method for Tensile Properties of Plastics" - Paulo Roberto da Rocha, Engenharia Mecânica, Unisal, "Fabricação de molde de compressão para comparação de corpos de prova em ensaios de tração de materiais poliméricos" 2015 - Willian D. Callister, Jr; "Ciência e Engenharia de Materiais" – Quinta Edição 2002

Palavras-Chave: Molde, Termoplástico, Corpo de Prova, Compressão.

850 - PROJETO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM GERADOR MAGNÉTICO INDUTIVO

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: DANIEL GREGÓRIO SANCHEZ OLIVEIRA
Outros Expositores:
Orientador: LINO ROSELL VALDENEBRO

Introdução: O projeto está sendo realizado para a implementação de um gerador magnético indutivo nas aulas das matérias de Engenharia Elétrica e equivalentes da universidade, a construção será para utilização de um material didático para as disciplinas dos cursos oferecidos na instituição. Utilizando os conceitos aprendidos dentro de sala de aula, como a Lei de Faraday, a conservação de Energia entre outros.

Objetivos: O projeto será feito para ajudar no entendimento dos estudantes, e para demonstração prática dos conceitos aprendidos em aula, para que isso aconteça o gerador será deixado na universidade. Também para o maior aprendizado do pesquisador com os conceitos de Eletromagnetismo e da montagem de um gerador em todos os aspectos.

Métodos e Materiais: Criação do projeto utilizando a oficina da universidade, para a montagem da parte mecânica elétrica e eletrônica do gerador de energia magnético indutivo, com os conceitos aprendidos das leituras de artigos e diversas literaturas referente ao projeto como Eletromagnetismo para Engenheiros entre outros para a realização dos relatórios Parciais e Final do Projeto. Foram usados máquinas como o torno, fresa, furadeira entre outras para a feitura das peças, após todo o processo de usinagem das peças, o gerador foi montado utilizando parafusos e cola Loctite. Imãs foram colocados no rotor para gerar o campo magnético necessário para que por indução quando o eixo do gerador girar, produza energia elétrica nas bobinas que estão no estator do gerador.

Resultados, Discussão e Conclusão: O projeto vem a suprir uma necessidade da universidade em experiencias práticas especialmente nas disciplinas de Eletromagnetismo e Fisica 3, com a melhor visualização para os alunos sobre campos magnéticos, indução magnética, lei de Lens entre outras.

Referências: 1. Bruhat G., Thermodynamique. Masson & Cie, Paris, 1968, p. 37-75 e p. 344. R. Clausius, Poggendorff's Annalen der Physik LXXIX, 368, 500, (1850). 2. Hogben L., O Homem e a Ciencia. Editora Globo, Porto Alegre, 1952, v.2, p. 3-93. 3. KUHN T. S.; In La Tension Esencial: Estudios Selecos sobre la Tradicion y el Cambio em el Ambito de la Ciencia. Fondo de Cultura Económica, México, 1996, p 91-128. 4. MARIA, P. C. D.; FERNANDES, R. M. Os fundamentos mecânicos do eletromagnetismo. Revista Brasileira de Ensino de Física, [online]. 2014, vol.36, n.3, 3601. 5. Nussenzyeig, Curso de Física Básica. Editora Edgard Blucher, São Paulo, 1999, v.2, p. 167-184. 6. PASSOS, J. C.; Os experimentos de Joule e a primeira Lei da Termodinâmica. Revista Brasileira de Ensino de Física, [online]. 2009, vol.31, n.3. 7. ULABY, F. T. Eletromagnetismo para Engenheiros. "Tradução de José Lucimar do Nascimento" Porto Alegre, Bookman, 2007, 381p.

Palavras-Chave: Gerador, Eletromagnetismo, Conservação de Energia, Lei de Faraday;

437 - PROJETO RECEPÇÃO DE CALOUROS ""ADOTE UMA ENTIDADE""

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: Lenir Moreira Valério
Outros Expositores: Rodrigo Tarcha Amaral de Souza
Orientador: RODRIGO TARCHA AMARAL DE SOUZA

Introdução: O projeto Recepção de Calouros "Adote uma Entidade" é voltado para ações educativas e ao bem-estar da população atendida pelas Entidades, buscando gerar resultados positivos a curto prazo. Com este projeto deseja-se que os acadêmicos percebam e reconheçam que são capazes de fazer o BEM. Assim, promove-se o voluntariado jovem, oferecendo maior sentido à vida do alunado. Além de reconhecer o potencial do jovem para dinamizar e concretizar, ele perceberá que abraçar causas enobrece e alegra a alma.

Objetivos: Desenvolver ações e atividades em Entidades da cidade de Campinas e região;Sensibilizar os jovens para serem transformadores da sociedade, protagonistas do amor e do bem comum;Fomentar no jovem o sentido de pertença Institucional Salesiana; Conscientizar o compromisso social nos ingressantes do UNISAL/ São José Campinas; Contribuir para que os mesmos cultivem ou criem hábitos de solidariedade e sejam mais felizes.

Métodos e Materiais: O projeto inicia na primeira semana de aula e termina com a apresentação do projeto desenvolvido. Executa ações e atividades nos quatro Eixos Norteadores 1. Defesa e Proteção dos Direitos Humanos; 2. Defesa e incentivo à arte, à cultura e à Educação; 3. Defesa e Proteção do Meio Ambiente; 4. Defesa Social - Criar ações e atividades práticas, de curta duração, concedendo trabalho e ocupação de tarefas aos alunos ingressantes do UNISAL/Campinas. Na operacionalização são aplicadas as rotinas: Envolver a participação dos alunos através do diálogo, escuta, acolhida; Cada turma deve escolher um representante que se responsabiliza em articular o desenvolvimento do projeto, junto a turma e o professor; Cada curso acolhe a visita da Instituição previamente, selecionada pela equipe de pastoral a fim de conhecer o trabalho da Entidade, bem como falar da sua importância socialmente.

Resultados, Discussão e Conclusão: Oportunizar o compromisso social nos ingressantes é fomentar no jovem o sentido de pertença institucional salesiana. O princípio da felicidade está em ajudar o outro a ser feliz. O projeto Adote uma Entidade mobiliza os calouros a perceberem que além do desenvolvimento pessoal, é possível obter ganhos para a carreira, pois as empresas valorizam este aspecto. Pessoas que desenvolvem o voluntariado são proativas, trabalham bem em equipe e tendem a serem mais flexíveis. Em 2016, 16 entidades da cidade de Campinas/SP foram beneficiadas pelos diversos projetos realizados pelos alunos que, com o apoio dos professores e da pastoral da universidade, envolveram-se para contribuir com as necessidades específicas de cada obra social. Na Páscoa, mais de mil ovos de chocolate foram arrecadados pelos alunos e encaminhados às entidades parceiras. Outras ações, como campeonatos esportivos, visitas às entidades e doações também foram realizadas. No evento de encerramento os representantes de cada turma apresentaram seus projetos, os resultados obtidos e partilharam sobre a importância do voluntariado na formação acadêmica, posicionando o Adote uma Entidade como um diferencial humano do UNISAL e ETEC. O aluno do curso de Tecnologia em Automação Industrial, Lucas Roberto Mendes dos Santos, afirma que, "A importância do Projeto Adote uma Entidade para a minha formação acadêmica foi mostrar que atitudes simples, como a de nos colocarmos no lugar uns dos outros, faz total diferença na vida profissional e familiar. A minha experiência foi inexplicável, pois nunca tinha participado de um projeto voluntário", relatou. Para a professora Elizete Forte, "o Projeto Adote uma Entidade é uma das grandes iniciativas da Pastoral da Universidade". Através do envolvimento dos acadêmicos ela consegue visualizar o crescimento humano, bem como a satisfação presente nos alunos antes e depois da participação efetiva.

Referências: Ferreira, Antônio da Silva (introdução, notas e comentários). Não basta amar...: A pedagogia de Dom Bosco em seus escritos. São Paulo: Editora salesiana, 2008. Alves, Vicente Paulo. Universidade em Pastoral: uma nova visão sobre o jeito convencional de fazer pastoral na universidade. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002. CNBB. Diretrizes e normas para as universidades católicas. São Paulo: Paulinas, 2000. Forte, E. H. R. Projeto "Recepção de Calouros Adote uma Entidade": 2016. Campinas: entrevista concedida a Lenir M. Valério

Palavras-Chave: Recepção de Calouros; Adote uma Entidade; Voluntariado Jovem; Bem; Pastoral da Universidade.

453 - PROJETOS SOCIOEDUCATIVOS: INTERLIGANDO O SERVIÇO SOCIAL E A EDUCAÇÃO PARA A NÃO VIOLÊNCIA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: LUCIANA SACHETO BUENO
Outros Expositores:
Orientador: MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: A pesquisa trata da educação para a não violência em contextos de vulnerabilidade socioeconômica. A situação de vulnerabilidade socioeconômica está, muitas vezes, atrelada à vivência em contextos caracterizados pela violência. Influenciando a maneira de agir nas relações interpessoais, na resolução de conflitos, na tomada de decisão e a própria perspectiva de conceber o cotidiano. Numa banalização da violência, em suas várias formas, que acaba por naturalizar-se como "normal".

Objetivos: O objetivo dessa pesquisa é realizar um estudo com crianças e adolescentes que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica, visando compreender a influência que projetos socioeducativos pautados na educação para a não violência pode ter na desnaturalização da violência cotidiana e na reflexão sobre formas de comportamento social e pessoal. Intervir nessa situação, desenvolvendo a sensibilidade ao outro e uma cultura voltada para a paz, se faz relevante.

Métodos e Materiais: Metodologicamente, é uma pesquisa qualitativa, na modalidade participante, pois pautada na intervenção na realidade dos sujeitos não de tada na intervenção na realidade dos sujeitos não de uma maneira autoritária, e, sim, participativa.Fases do trabalho, 1. Sondagem da percepção dos sujeitos e profissionais da SESPA do que é a violência e de como ela está representada no cotidiano, fazendo uso do questionário.2. Desenvolver recursos e atividades socioeducativas, discutidas com a equipe profissional, a professora orientadora da pesquisa e representantes dos sujeitos atendidos, voltados para o desenvolvimento de habilidades psicossociais, que promovam a sensibilidade para o outro e a emersão de comportamentos pró-ativos, voltados para a não violência.3. Desenvolver formas de enfrentamento da violência pela constituição do pensar em rede, envolvendo a comunidade à qual a instituição pertence, pois a educação para a não violência deve pautar-se numa composição de forças.

Resultados, Discussão e Conclusão: A pesquisa aqui proposta dialoga com diversas áreas, e não poderia ser diferente, tendo em vista a violência constituir-se como um fenômeno multicausal. O grande avanço tecnológico, que marca as sociedades capitalistas ocidentais urbanas, vem ocasionando muitas mudanças no comportamento dos indivíduos, gerando novos desafios a serem enfrentados. Isso faz com que os profissionais envolvidos com a realidade social tenham que se preparar para novas maneiras de configurar os problemas sociais, bem como inovar nas formas de enfrentá-los. É preciso também assumir a consciência de que tais problemas são de responsabilidade de todos, e não somente de parcelas excluídas e marginalizadas. O Serviço Social mostra-se de grande importância nesse cenário, pois abrange um conjunto teórico, metodológico, técnico e operativo de saberes que favorecem à compreensão das demandas da sociedade de forma crítica, para propor e efetivar intervenções que promovam as condições de cidadania das pessoas. Consideramos que uma das melhores formas de se conseguir isso é através de projetos socioeducativos, ligados à educação.A questão da violência pode ser definida como um profundo dilema social, econômico, e de saúde pública, por alcançar e impactar essas áreas, atingindo a sociedade como um todo. A intervenção na violência, enquanto fenômeno social multicausal e multifacetado, pode ser feita, de forma essencial, pela Educação, pois ela interfere na mudança cultural e na construção de outras formas de viver e tramar a realidade. Através da educação buscamos o respeito aos direitos do ser humano, que é imprescindível se pretendemos agir para a construção de uma sociedade mais justa e equânime. A pesquisa foi

baseada nos seguinte documentos o guia da UNESCO (LEARNING THE WAY OF PEACE) e da UNICEF (Peace Education in UNICEF) sobre a educação para a cultura de paz,e no compêndio para educar para a prevenção da violência da Division of violence prevention.

Referências: COMITEPAZ. A UNESCO e a cultura de paz Disponível em: Acesso em: 26 Mai 2015 WAISELFISZ, Júlio Vacabo. Mapa da violência, crianças e adolescentes. Disponível em: Acesso em: 28 Mai 2015 UNESCO. Cultura da paz: da reflexão à ação. 2010. Disponível em: Acesso em: 07 de Jul 2016 _____. Learning the Way of Peace. 2001. A Teachers' Guide to Peace Education. Disponível em: Acesso em: 11 dez 2015 CHAPMAN, James; LIND, Caroll Janis; RASKAUSKAS, Juliana. Children's perceptions of violence: the nature, extent and impact of their experiences. Disponível em Acesso em: 28 Mai 2015

Palavras-Chave: Serviço Social. Projetos socioeducativos. Educação para a não violência.

577 - PROPRIEDADE INTELECTUAL E AS COMUNIDADES INDÍGENAS.

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: MARIA CECÍLIA RIBEIRO DE MORAES
Outros Expositores:
Orientador: DR. DAISY RAFAELA DA SILVA

Introdução: O patrimônio cultural indígena é composto por práticas,conhecimentos, instrumentos que pertencem às comunidades.Hoje no Brasil, tem ocorrido a apropriação desses conhecimentos e sem garantia de preservação para os detentores desse conhecimento.A propriedade intelectual se refere aos bens criados pelo intelecto,e o objetivo de assegurar o interesse social do país.E a natureza coletiva do Patrimônio Cultural dos Povos Indígenas tem sido uma dificuldade para a implementação à propriedade intelectual.

Objetivos: Visa realizar uma análise jurídica sobre utilização e a proteção de um patrimônio cultural dos Povos Indígenas na temática da Propriedade Intelectual.

Métodos e Materiais: O estudo será baseado na Constituição Federal de 1988, Legislação Indigenista Brasileira e Normas Correlatas, Lei 9.279/1996 "Lei da Propriedade Intelectual" e Lei 9.610/ 1998 "Lei do Direito Autoral". Pesquisas bibliográficas e documentais.

Resultados, Discussão e Conclusão: Há inúmeros casos de apropriação do patrimônio dos povos indígenas e a dificuldade de proteção desse patrimônio, seja por legislação não eficiente ou ausência da mesma, o que dificulta a proteção desses conhecimentos. Como se sabe, não é reconhecido no ordenamento jurídico a criação de forma coletiva, ou seja, não há lei que reconheça a criação coletiva como produção de uma comunidade indígena, neste caso, a criação de conhecimentos tradicionais sem haver uma autoria determinada.

Referências: BATISTA, Fernando Mathias E VALLE, Raul S. Telles do – Os povos indígenas frente ao direito autoral e de imagem. Instituto Socioambiental, São Paulo, 2004. GANDELMAN, Silvia Regina Dain. "Propriedade Intelectual e Patrimônio Cultural Imaterial: uma visão jurídica". In: Propriedade Intelectual e Patrimônio Cultural: proteção do conhecimento e das expressões culturais tradicionais. Belém, 2004 INVENTÁRIO NACIONAL DE REFERÊNCIAS CULTURAIS. Manual de aplicação. Brasília: IPHAN, 2000. LONDRES, Cecília. Referências Culturais: Bases para novas políticas de patrimônio. In: CORSINO, Célia Maria et al. In: Inventário Nacional de Referências Culturais. Manual de aplicação. Brasília: IPHAN, 2000. Organização Mundial para a Propriedade Intelectual (OMPI). ""Integrando Direitos de Propriedade Intelectual e Política de Desenvolvimento"" - Relatório da Comissão para Direitos de Propriedade Intelectual. Londres, 2002.

Palavras-Chave: patrimonio cultural indígena - propriedade intelectual.

598 - PROSPECÇÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PARA APOIO A GESTÃO DE UMA ORGANIZAÇÃO NO RAMO AUTOMOBILÍSTICO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA
Expositor Principal: GIOVANI DA SILVA SIFONTE
Outros Expositores: JÉSSICA FERNANDA HAUK, MÔNICA DE SOUZA, CELIA REGINA MOREIRA RAMOS
Orientador: OCLAIR PRADO

Introdução: Atualmente, muitas organizações estão buscando a informatização de seus processos e funções por meio da tecnologia da informação. Verificou-se então a possibilidade de desenvolvimento de um sistema de gerenciamento de uma empresa de pequeno porte, do ramo automobilístico: GT-R, localizada na cidade de Hortolândia - SP. Trata-se de uma oficina mecânica com problemas na gestão de suas informações. Propõe-se o desenvolvimento de um sistema de informação que controle o gerenciamento da organização.

Objetivos: Esse trabalho de pesquisa tem como objetivo apresentar a implementação de um sistema de informação que gerencie e aprimore os processos de trabalho da oficina mecânica GT-R. Conforme acordado com a organização, pretende-se desenvolver uma rotina de controle de cadastros, como cadastro de funcionários, cadastro de fornecedores, cadastro de veículos. Com a rotina a empresa poderá substituir o uso de folhas de papel para realizar registros, e utilizar o sistema para realização destes

Métodos e Materiais: Por meio das metodologias de pesquisa, como pesquisa exploratória, pesquisa documental e estudo de caso foi identificado que a organização apresenta falhas em seu gerenciamento, por não possuir um processo automatizado que controle suas atividades organizacionais e fluxo de dados. Frente a isso, aplicase o desenvolvimento deste trabalho de pesquisa

Resultados, Discussão e Conclusão: Por meio deste projeto foi possível fazer uso dos conceitos aprendidos no decorrer do curso de Sistemas de Informação, aplicando-os em situações práticas. No processo de desenvolvimento do projeto foram verificadas situações reais de problemas enfrentados por uma organização, e como a prospecção de tecnologia da informação pôde proporcionar melhorias a estes. No processo de identificação dos problemas da organização, houve o uso dos principais tipos de pesquisa, entre elas a pesquisa exploratória, pesquisa bibliográfica, pesquisa documental e estudo de caso, que possibilitaram o levantamento das informações necessárias para a realização do projeto e identificação do problema. Conclui-se que o projeto atingiu seu objetivo proposto, sendo necessária a implementação do software para que a organização venha mitigar seus principais problemas apresentados.

Referências: AUDY, Jorge Luis Nicolas. ANDRADE, Gilberto Keller de. CIDRAL, Alexandre. Fundamentos de Sistemas de Informação. Porto Alegre: Bookman, 2005. BOAVENTURA, Edivaldo M. Metodologia da pesquisa: monografia, dissertação, tese. São Paulo: Atlas, 2007. CRESPO, Antonio Arnot. Estatística fácil. São Paulo: Saraiva, 2004 GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2010. FURLAN, José Davi. Modelagem de Objetos Através da UML – The Unified GALUPPO, Fabio. MATHEUS, Vanclei. SANTOS, Wallace. Desenvolvendo com C#. Porto Alegre: Bookman, 2004. HELDMAN, Kim. Gerência de projetos: PMP Project Management Professional: guia para o exame oficial do PMI. São Paulo: Makron Books, 2009. PMI. Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos. Guia PMBOK 5a. ed - EUA: Project Management Institute, 2013. PRESSMAN, Roger S. Engenharia de Software. 3° ed. São Paulo: Makron Books, 1995

Palavras-Chave: 1. Sistema; 2. Projeto; 3. Automecânica.

543 - PSICOLOGIA EM SITUAÇÕES EXTREMAS: INVESTIGANDO A MOTIVAÇÃO DE PSICÓLOGOS

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: GUILHERME ZANINI
Outros Expositores:
Orientador: TICIANA PAIVA DE VASCONVELOS

Introdução: Sob a luz da Teoria da Autodeterminação, tem-se como objetivo investigar a motivação de psicólogos para se lançarem em cenários de situações extremas, como desastres ambientais, emergências e pós-guerras. Utilizando como dados de pesquisa a narrativa de nove psicólogos que atuaram nesses contextos, cujo contento foi publicado em recente pesquisa de doutorado, irá ser empreendida a análise de conteúdo para tentar identificar e entender possíveis perfis autodeterminados diante deste enquadramento.

Objetivos: OBJETIVO Investigar a motivação de psicólogos que atuam em situações extremas utilizando como lente a Teoria da Autodeterminação. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Identificar perfis autodeterminados nestes profissionais. Compreender os elementos reforçadores da automotivação estabelecidos diante de situações extremas.

Métodos e Materiais: A presente pesquisa é de natureza qualitativa. A análise dos dados será feita utilizando a metodologia de Análise de Conteúdo (MINAYO, 2007) das narrativas confeccionadas para uma Tese de Doutorado que teve como objetivo compreender a experiência de profissionais que trabalham em situações extremas afim de identificar aspectos de motivação desses psicólogos. A metodologia de AC a ser aplicada envolve, basicamente, três etapas: pré-análise, que caracteriza-se pelo contato profundo com o texto e a formulação de possíveis conjecturas; exploração do material, faz-se um recorte de expressões e palavras relevantes sobre o tema tratado e as hipóteses formuladas na pré-análise; interpretação, neste momento reúne-se os elementos destacados nas fases anteriores e fundamenta-se uma síntese incorporando perspectivas teóricas ao estudo (CAVALCANTE, CALIXTO & PINHEIRO, 2014 apud MINAYO, 2007).

Resultados, Discussão e Conclusão: Entende-se como resultados parciais a identificação de três categorias identificadas na análise das narrativas, sendo elas: Engajamento, na qual observou-se que os profissionais relatam a escolha em atuar em situações extremas como sendo por legítima opção própria, e as têm como sentido de vida que os impulsiona e os completa, tanto no campo profissional quanto pessoal. Além disso, esse fato é confirmado diante do interesse por participar de processos seletivos extensos e difíceis para uma vaga em instituições da área, ou muitas vezes, por integrarem, voluntariamente, equipes de ajuda humanitária. Risco, é possível desvelar uma característica inerente à prática profissional em situações extremas, além vivenciar sofrimentos intensos de vítimas de tragédias, é necessário lidar com os próprios limites físicos e psicológicos. Neste sentido, consegue-se abranger desde a privação da liberdade e da intimidade, que em alguns momentos são insustentáveis, até a saudade de pessoas próximas que estão distantes. Com isso, é elucidado por alguns participantes a necessidade de descanso e do regresso às residências em que moram, mesmo gostando de trabalhar em senários de destruição. Nessa perspectiva, ressalta-se também a sobrecarga de trabalho, que apesar de algumas vezes ser aceito pela influência de elementos citados na categoria "engajamento", desgaste é um fator que abrange os limites físicos no profissional. Recompensa, está associada aos lucros pessoais e profissionais muito evidenciado pelos psicólogos que contribuíram para a produção das narrativas. Uma vez que, constantemente é relatado o retorno que se tem em ajudar vítimas de situações de desastres, tanto no campo profissional em que se adquire conhecimentos empíricos e acadêmicos, até o que reestabelecer, mesmo que minimamente, o bem-estar e a saúde psicológica de pessoas.

Referências: DECI, E. L.; RYAN, R. M. The “what” and “why” of goal pursuits: human needs and the self-determination of behavior. Psychological Inquiry, v. 11, n. 4, p. 227–268, 2000. APPEL-SILVA, M.; WENDT, G. W.; ARGIMON, I. I. DE L. A teoria da autodeterminação e as influências socioculturais sobre a identidade. Psicologia em Revista, Belo Horizonte, v. 16, n. 2, p. 351-369, ago. 2010. CAVALCANTE, R. B; CALIXTO, P; PINHEIRO, M. M. K. Análise de conteúdo: considerações gerais, relações com a pergunta de pesquisa, possibilidades e limitações do método. Informação & Sociedade: Estudos, v. 24, n. 1, p. 13-18, 2014. VASCONCELOS, T. P. Atenção psicológica em situações extremas: compreendendo a experiência de psicólogos. 2015, 148 p. Tese (Doutorado em Psicologia) – Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Centro de Ciências da Vida, Programa de Pós-Graduação em Psicologia, Campinas, 2015.

Palavras-Chave: Autodeterminação. Situações extremas. Motivação. Psicólogos.

605 - RECUPERAÇÃO DE ENERGIA DOS GASES DE UM MOTOR DE COMBUSTÃO

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: IGOR DOS SANTOS
Outros Expositores:
Orientador: JOÃO PAULO VISSOTTO

Introdução: Energia atualmente é um dos insumos mais onerosos em processos industriais. Seu uso deve ser racional e equilibrado para que o processo realizado seja rentável. Ao tratar de energia o pensamento inicial é diretamente voltado à energia elétrica, porém, em plantas de processo e outras o calor é uma forma de energia muito empregada. Recuperar calor residual de processos é uma forma racional de economizar na engenharia industrial.

Objetivos: Este trabalho fará a seleção de uma metodologia de cálculo de trocadores de calor entre os métodos Kern e Bell – Delaware e norma TEMA para o dimensionamento de um trocador de calor de uma caldeira de recuperação da energia dos gases de combustão de um grupo motogerador. Através da quantidade de energia dos gases de escapamento um motogerador de energia será apresentado os cálculos térmicos de dimensionamento do trocador de calor adequado.

Métodos e Materiais: Será selecionada entre os métodos de Kern e Bell-Delaware, após revisão bibliográfica, a metodologia mais indicada para o dimensionamento térmico do trocador de calor para recuperação de energia do grupo motogerador.Após a definição do método de cálculo do trocador, será determinado um modelo de grupo gerador e a partir das vazões de gases de escapamento, ter-se-á valores iniciais para o cálculo do trocador.

Resultados, Discussão e Conclusão: Os valores referentes aos dados dos grupos geradores serão obtidos nos catálogos de fabricantes de modo que serão utilizados como disponibilizados, este trabalho não fará a verificação da veracidade dos valores divulgados. Os métodos de Kern e Bell-Delaware são de domínio público e por isso foram os selecionados para desenvolvimento deste trabalho. O trabalho é totalmente teórico investigativo e conclusivo a respeito da parte térmica do dimensionamento de trocadores de calor.

Referências: JADHAO J. S., Thombare D. G., Review on Exhaust Gas Heat Recovery for I.C. Engine, International Journal of Engineering and Innovative Technology, v. 2, issue 12, p. 93, june 2013. Energy recovery from exhaust gases using Heat Pipe technology, Spiraxsarco, issue 1. FRAZÃO R. H. N., Dimensionamento de Trocadores de Calor Casco e Tubo, UFMA, São Luís, 2013. GANGHIS D., Apostila de Trocador de Calor, (CEFET/BA). INCROPERA, F; DEWITT, D; Fundamentos de Transferência de Calor e de Massa, 6, S.A., 644. ARAÚJO, E., C., C., Trocadores de Calor, UFSCar, 2002. VELHO, I., M., O., Sistemas de Produção Simultânea de Calor, Frio e Eletricidade, DEM Wast Heat Recovery System (WHRS) for Reduction of Fuel Consumption, Emissions and EEDI, MAN Diesel & Turbo. RIBEIRO, C., M., C., Comparação de métodos de cálculo termo hidráulico para trocadores de calor casco e tubo, sem mudança de fase, UNICAMP, Campinas, 1984. MARTINS. J. Motores de combustão interna. 3. Ed. Portugal: Publindustria, 2011.

Palavras-Chave: Recuperação de Energia, Trocadores de Calor, Bell-Delaware, Kern.

477 - REESTRUTURAÇÃO DO LAYOUT DA FEIRA DE APARECIDA-SP

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: TECNOLOGIAS
Expositor Principal: PEDRO CHAIGNON DE ASSIS RIBEIRO JUNIOR
Outros Expositores: JOÃO PAULO DOS SANTOS, EDGAR LOPES FIGUEIRA, HELTON GREYK VILAR, MURILO DE ASSIS MENDES
Orientador: JOSÉ VALMIR PEDRO

Introdução: A feira Livre de Aparecida é composta por 2.300 barracas empregando 28,41% da população local, está localizada na Av. Monumental, ocupando uma área 25.000m2, recebe por volta de 100.000 à 400.000 turistas nos finais de semana, tem como parceria a Prefeitura Municipal, o Corpo de Bombeiros e Associações do Comércio Ambulante e Voluntários.Com esse crescimento rápido de visitantes e barracas, a feira acabou se formando de maneira desorganizada.

Objetivos: Desenvolver um projeto que tenha como base a reestruturação do layout, distribuindo as barracas de maneira organizada e segura e a implantação de um base móvel de primeiros socorros assim otimizando o tempo de resgate aos feirantes e frequentadores.

Métodos e Materiais: Analisamos as causas dos problemas através do diagrama de Ishikawa e descobrimos os itens de maior importância através da Curva ABC. Com base nessas ferramentas reestruturamos o layout e distribuímos as barracas em setores de gêneros diferentes.

Resultados, Discussão e Conclusão: Apresentaremos uma proposta de organização das barracas, reestruturando o layout de forma setorizada, com novas vias de acesso, melhorando o fluxo de pessoas e trazendo maior segurança aos frequentadores e feirantes. Após a organização da feira propomos a implantação de uma base de unidade móvel em um ponto estratégico. A demarcação da área de segurança destinada ao veículo de resgate reduz o tempo de atendimento a ocorrências de primeiros socorros. A aplicação deste projeto pode trazer algumas melhorias. O fluxo de pessoas, considerando a organização do ambiente; a criação de uma base de apoio ao romeiro e um plano de emergência para resgates, tornam a feira mais atrativa. A setorização das barracas aumenta a competitividade entre os feirantes, e traz benefícios ao consumidor final em relação ao preço e qualidade dos produtos. A implantando da sinalização necessária impacta na fiscalização, mais eficaz para a segurança da feira. A implantação da Unidade Móvel na área demarcada, e a disponibilidade de uma ambulância, melhora a imagem do comércio e da cidade. Estas medidas representam um avanço na consolidação da região como polo importante do turismo religioso. A Canção Nova (Cachoeira Paulista - SP), a Basílica Nacional de São Benedito (Lorena - SP) o Santuário de Frei Galvão(Guaratinguetá - SP) e, por fim, o Santuário Nacional atraem milhares de romeiros todos os finais de semana.

Referências: BALLOU, Ronald H. Logística Empresarial: Transportes, Administração de materiais, Distribuição Física. 1. ed. São Paulo: Atlas, 1993. CAMPOS, Vicente Falconi. TQC - Controle da Qualidade Total: no Estilo Japonês. 9. ed. São Paulo: Falconi, 2014.

Palavras-Chave: Turismo religioso; Feira Livre; Layout.

451 - REMIÇÃO DE PENA E EDUCAÇÃO CARCERÁRIA: PERSPECTIVAS SOBRE A INTEGRAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E EXECUÇÃO PENAL.

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: STELLA MARIS FLORES CUCATTI
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DR. EVERALDO TADEU QUILICI GONZALEZ

Introdução: A oferta de educação para jovens e adultos privados de liberdade nos estabelecimentos penais brasileiros é direito público subjetivo, dever do Estado e da sociedade. Os processos educativos que ocorrem nesse contexto devem visar compreender as reais necessidades dos apenados e estar voltados para a garantia de direitos e de valorização à reinserção social destes sujeitos. Entretanto, essa educação ocorre no contexto da execução penal que valoriza a política de coerção, custódia, segurança.

Objetivos: Compreender como surgiu o instituto da remição de pena e seu desenvolvimento histórico; investigar acerca de seu potencial transformador colaborando para o processo de ressocialização dos apenados, e quiçá, fortalecedor da justiça restaurativa. Conhecer a política de educação carcerária de São Paulo, com intenção de compreender os mecanismos com que se desenvolve; quais referenciais teóricos que a fundamenta, sua prática cotidiana e resultados.

Métodos e Materiais: O método adotado é o dedutivo partindo de uma problemática geral para focar em um estudo específico que é o da remição de pena pelos estudos. A investigação se concentra em estudos bibliográficos com diferentes abordagens sobre o tema por diversos autores de diferentes áreas: do direito penal; do processo de execução penal; da pedagogia social; da pedagogia sociocomunitaria; da educação de jovens e adultos; dos direitos humanos. Ademais, de grande relevância se mostraram os estudos de caso com pesquisas de campo realizadas por pesquisadores no interior das penitenciárias; além de projetos e relatórios desenvolvidos pelo poder público como: Secretaria de Educação, Secretaria de Segurança Pública, Ministério da Educação e Conselho Nacional da Educação.

Resultados, Discussão e Conclusão: O Direito Penal sempre se pautou pelo critério da retribuição ao mal concreto do crime com o mal concreto da pena. Segundo Nucci (2015, p.74), a evolução das idéias e engajamento da ciência penal em outras trilhas, mais ligadas aos direitos e garantias fundamentais, vêm permitindo a construção de um sistema de normas penais e processuais penais preocupados não somente com a punição, mas, sobretudo, com a proteção do indivíduo em face de eventuais abusos do Estado. Isso significa afirmar que há formas humanizadas de garantir a eficiência do Estado para punir o infrator, corrigindo-o, sem humilhação, com a perspectiva de pacificação social. A Lei 7210/84, Lei de Execução Penal, prevê que a assistência ao preso e ao internado é dever do Estado e objetiva prevenir o crime e orientar o retorno à convivência em sociedade. Em seu artigo 126, está previsto o instituto da remição, em que o condenado que cumpre a pena em regime fechado ou semiaberto poderá remir, por trabalho ou estudo, parte do tempo de execução da pena. Não existe no país uma experiência homogênea nacional de educação nas prisões, nem existe uma política nacional para implementação da Lei de Execução Penal. Nas diversas regiões as experiências são diferenciadas, isoladas, e não respondem a diretrizes politico-pedagógicas nacionais para os apenados. Observa-se também um alheamento da sociedade em relação ao que acontece nas prisões, sobretudo em relação ao direito à educação daqueles que se encontram nessa situação. O desafio que se coloca, parece ser, portanto, o de realizar uma ação educativa em espaços prisionais que se caracterize como um instrumento de emancipação humana, capaz de contribuir com o processo cognitivo, ético e crítico dos indivíduos em privação de liberdade,

ressignificando, assim, uma experiência ancorada no exercício autoritário do poder que tornam os tutelados pelas prisões seres inabilitados para a retomada de seus direitos civis em liberdade.

Referências: BECCARIA, Cesare Bonesana. Dos delitos e das penas. Traduzido por Lúcia Guidicini e Alessandro Berti Contessa. São Paulo: Martins Fontes, 1999. BRASIL. Lei no 7.210, de 11 de julho de 1984 - Lei de Execução Penal. FREIRE, Paulo. Educação como prática da Liberdade. 23ª ed, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1999. FOUCAULT, Michel. Vigiar e Punir. 12 ed. Petrópolis. Vozes, 1995. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO e CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Diretrizes Nacionais para a oferta de educação para jovens e adultos em situação de privação de liberdade nos estabelecimentos penais. Relator: Adeum Hilário Sauer, Brasília-DF, aprovado em: 9/3/2010. NUCCI, Guilherme de Souza. Manual de Processo Penal e Execução Penal. 12ª ed. Rio de Janeiro, Forense, 2015. REALE, Miguel. Sanção e Coação – A Organização da Sanção e o Papel do Estado. In: Lições Preliminares de Direito. 27 ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

Palavras-Chave: Remição; Educação Carcerária; Execução Penal; Direitos Humanos.

816 - REORGANIZAÇÃO ESCOLAR: A PERDA DE MEMÓRIAS E SENTIMENTOS POR UMA AÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO- BRASIL

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: Giovana Cristina Dias dos Santos
Outros Expositores: Antonio Rafael da Silva dos Santos
Orientador: IZALTO JUNIOR CONCEIÇÃO MATOS

Introdução: A Secretaria de Educação do Estado de São Paulo atribuiu um plano de Reorganização Escolar em todo território paulista, dividindo escolas e estudantes por ciclos, objetivando melhor gestão e oferecer uma educação apropriada para cada etapa de ensino. O presente trabalho apresenta-se como narrativas transcritas, a partir de relatos de alunos da rede pública de ensino do Estado de São Paulo- Brasil.

Objetivos: Teve como principal objetivo buscar compreender quais os sentimentos elencados a partir da notícia desta Reorganização do Sistema Escolar e as memórias que seriam "perdidas", tendo como consequência o fechamento de escolas e remanejamento de alunos em todo o estado.

Métodos e Materiais: Tomamos por abordagem entre educando e educadores, relatos transcritos ipsis litteris e imagens cedidas pelos próprios, documentos disponibilizados pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, bem como reportagens apresentadas em telejornais, jornais eletrônicos e impressos, e informações apresentadas pelos profissionais das unidades escolares.

Resultados, Discussão e Conclusão: Apesar da grande exposição do tema ao fim de 2015, levá-lo para discussão a partir de memórias, até então não havia sido cogitado. Desta forma, buscamos resgatar momentos, histórias e vivências que estão ínsitos às paredes destes prédios, fazendo com que os alunos rememorassem sua trajetória, trazendo a tona exemplos daquilo que fica adormecido ao longo do tempo, colocando-os visíveis diante de situações de perda. A prevalência dos relatos dos alunos não se mostrou favorável ao projeto a ser implantado, portanto, nesta vertente visamos pautar os sentimentos em questão, afim de possíveis discussões entre docentes e discentes em seus espaços formativos, e com a opinião dos mesmos, mostrarmos que o projeto do Governo não é totalmente viável e promissor para a população a qual se destinava e no formato ao qual fora atribuído. A pesquisa é extensa, e este é um assunto que abre margem a muitas discussões, por isso, optamos por mantê-lo em aberto, sem ponto final, mas com infinitas...

Referências: BRASIL, Agência. Alckmin pública decreto que promove a Reorganização Escolar em São Paulo. São Paulo: Valor Econômico, dez. 2015. MACHADO, Maíra; BARBIO, Márcio. 10 motivos para ser contra a reorganização das escolas do estado de São Paulo. São Paulo: Esquerda Diário, out. 2015. SÃO PAULO, Secretaria de Educação do Estado. Reorganização Escolar é adiada para garantir o diálogo com a comunidade escolar em 2016. São Paulo: Reorganização Escolar, 2015.

Palavras-Chave: Reorganização Escolar; Memórias; Perda.

703 - RESPONSABILIDADE SOCIAL UNIVERSITÁRIA: UMA REFLEXÃO SOBRE O PAPEL DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: GISELE ZANARDI POLIZEL
Outros Expositores: maria luisa bissoto
Orientador: DRA MARIA LUÍSA BISSOTO

Introdução: A concepção de responsabilidade social surgiu inicialmente nas empresas e corporações empresariais, motivadas pela pressão dos trabalhadores, principalmente dos Estados Unidos e da Europa, em relação a melhores condições de trabalho e de vida. Posteriormente, o conceito de responsabilidade social foi introduzido nas instituições de ensino superior, principalmente após a Lei nº 10.861/2004, que vincula a responsabilidade social universitária a um dos tópicos a ser avaliado pelo Sinaes.

Objetivos: Essa pesquisa, que está em fase de desenvolvimento, pretende discutir como vem sendo construído o conceito de responsabilidade social universitária em instituições de ensino superior da macrorregião de Campinas. São várias as inquietações em relação ao tema: As instituições de ensino superior adaptaram as suas filosofias institucionais? Todos os sujeitos estão envolvidos no processo de mudança? As instituições refletem sobre as necessidades da comunidade interna e externa?

Métodos e Materiais: A pesquisa será realizada através da coleta de dados nos sites das universidades/faculdades da macrorregião de Campinas e nas literaturas sobre o conceito de responsabilidade social universitária

Resultados, Discussão e Conclusão: A responsabilidade social corporativa vem ganhando espaço nas instituições de ensino superior, em especial a partir de fins da década de 1990, com a Declaração Mundial sobre Educação Superior no Século XXI: Visão e Ação sendo denominada de responsabilidade social universitária. Tal como ocorre com as empresas, não há como considerar as instituições de ensino como algo distante da sociedade: fazem parte de todo o contexto social, influenciam a cultura, a política, a economia e a qualidade de vida da sociedade. Devem, assim, assumir sua parcela na responsabilidade pelo bem comum. O conceito de responsabilidade social universitária também é mencionado nos documentos da Unesco (Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura), na Conferência Mundial sobre Educação Superior, realizada em 1998, e também ganhou força a partir da criação da lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, conhecida como Sinaes (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), que tem o objetivo de avaliar o ensino superior nos seguintes aspectos: ensino, pesquisa e extensão. Após a criação da referida lei, as instituições de ensino superior passaram a discutir o conceito de responsabilidade social universitária com mais ênfase, a missão, visão e os valores necessitaram ser repensados; as instituições tiveram que mudar o conceito da responsabilidade na forma de conduzir o processo de formação dos indivíduos, pensando na comunidade interna e externa, na formação profissional e pessoal, desenvolvendo a qualidade no ensino e aprendizagem, introduzindo disciplinas ou práticas que abordam a ética, a moral, a sustentabilidade, a inclusão social e outros assuntos de caráter primordial para o desenvolvimento dos indivíduos. As instituições de ensino superior devem realizar mudanças significativas, é necessário evoluir e deixar para trás, a fase de "provedoras de informações" e avançar para a fase de "agentes de transformações"; apenas com essas mudanças, as instituições de ensino superior terão condições de participar e contribuir para o desenvolvimento da sociedade.

Referências: BIBLIOTECA NACIONAL DE DIREITOS HUMANOS DA USP (Brasil). Declaração Mundial sobre Educação Superior no Século XXI: Visão e Ação 1998. Disponível em: Acesso em 15 mai.2015. BRASIL. Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004. Disponível em: .

Acesso em: 15 mai. 2015. RIBEIRO, Raimunda Maria da Cunha. Responsabilidade Social e a formação cidadã. 2013. 163 f. Tese (Doutorado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. SCHROEDER, Jocimari Tres, SCHROEDER, Ivanir. Responsabilidade Social Corporativa: Limites e Possibilidades. RAE Eletrônica, São Paulo, v.3, n.1, art. 1, jan./jun. 2004. Disponível em: . Acesso em: 16 mai. 2015.

Palavras-Chave: Responsabilidade Social Universitária; Cidadãos; Sociedade.

727 - RETIFICAÇÃO DO GLICEROL GERADO NA OBTENÇÃO DE BIOCOMBUSTÍVEL POR COLUNAS DE TROCA IÔNICA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: ANDERSON MARTINS DOS SANTOS
Outros Expositores:
Orientador: ELOISE CEDRO FERNANDES

Introdução: A glicerina encontra aplicação em diversos setores, desde a indústria farmacêutica, de cosméticos, de tintas, alimentícia e de bebidas, até a indústria de tabaco, têxtil e de poliésteres. A fermentação anaeróbica da glicerina produz ainda etanol e butanol. As aplicações demandam glicerina com grau de pureza em torno de 95%; outras demandam grau farmacêutico de pureza, 99,5% ou maior. As principais impurezas são o catalisador, álcool, ácidos graxos, óleo, ésteres, sabões, cátions e ânions.

Objetivos: Serão estudados os parâmetros do comportamento isotérmico e cinético – em várias temperaturas - de sistemas modelo, onde se obtém a separação dos contaminantes da glicerina residual. A glicerina residual soma cerca de 10%, em massa, do consumo de óleo vegetal empregado no processo de obtenção de biodiesel. Também se objetiva estabelecer as curvas de difusividade e curva de ruptura, ou seja, a relação entre concentrações dos contaminantes na entrada e saída da solução contendo glicerol.

Métodos e Materiais: A partir de equipamentos e vidrarias disponíveis nos laboratórios da UNISAL e de reagentes cedidos pela cooperação com grupo de trabalho da Unicamp (Extrae – FEA/Unicamp), espera-se criar dados que permitam a participação em Congressos e Simpósios nesta área, além de publicações iniciais em revistas científicas. Esta produção científica inicial visa justificar o pedido de financiamento de atividades de pesquisa em agencias estaduais e federais de incentivo à pesquisa. Espera-se também criar espaço e tema de trabalho para alunos desta Unidade de Ensino, que possam, posteriormente, usufruir uma bolsa de trabalho em regime de iniciação científica; além da participação e integração com todos os professores dos cursos de Engenharia, estimulando um ambiente de cooperação e colaboração no trabalho de formação de alunos e futuros engenheiros.

Resultados, Discussão e Conclusão: O rápido crescimento da produção de biodiesel, motivado por incentivos governamentais tem resultado em um superávit mundial de glicerol e, embora o glicerol tenha mais de 1000 aplicações como matéria-prima, incluindo ingrediente ou auxiliar tecnológico em cosméticos, produtos de higiene pessoal, explosivos, higiene pessoal, medicamentos e produtos alimentares, tornou-se um subproduto de baixo valor ou simplesmente um descarte, com um custo de escoamento anexo. Esta glicerina encontra aplicação em diversos setores, desde a indústria farmacêutica, de cosméticos, de tintas, alimentícia e de bebidas, até a indústria de tabaco, têxtil e de poliésteres. A fermentação anaeróbica da glicerina produz ainda etanol e butanol. Algumas destas aplicações demandam glicerina com grau de pureza em torno de 95%; outras demandam grau farmacêutico de pureza, 99,5% ou maior. A glicerina obtida a partir da reação de transesterificação apresenta cerca de 30 % de impurezas, que são fruto da natureza das oleaginosas empregadas e do tipo de catálise empregada na preparação do biodiesel.

Referências: Gonçalves, C.B.; Meirelles, A.J.A. Liquid – Liquid Equilibrium Data for the system Palm Oil + Fatty Acids + Ethanol + Water at 318.2 K, Fluid Phase Equilibria. 221:139 – 150 (2004). Rodrigues, C.E.C.; Antoniassi, R.; Meirelles, A.J.A. Equilibrium Data for the System Rice Bran Oil + Fatty Acids + Ethanol + Water at 298.2 K, J. Chem. Eng. Data. 48:367 – 373 (2003). Adlof, R.O.; Emken, E.A. Partial Argentation Resin Chromatography (PARC): III. The Effect of Sodium Ion Incorporation and Solvent on the Separation of Mixture of Fatty Acids, of Fatty Esters, and of Triglycerides, J. Am. Oil Chem. Soc. 2:99 – 101 (1981). Ibáñez González, M.J.;

Robles Medina, A.; Esteban Cerdán, L.; Camacho Páez, B.; Gimenez Gimenez, A.; Molina Grima, E. Adsorption Equilibria of Fatty Acids Between Methanol / Water and Reversed Phase Chromatographyc Adsorbents, J. Am. Oil Chem. Soc. 78:277 – 283 (2001).

Palavras-Chave: glicerol; retificação; troca ionica; gliceroquimica; autromação.

764 - RETORNOS DO PROCESSO COACHING

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: EVELLYN SUELLEN GONÇALVES FERREIRA
Outros Expositores:
Orientador: PEDRO CARLOS DE CARVALHO

Introdução: O presente trabalho de pesquisa abordou, para estudo do processo coaching, a investigação das mudanças no âmbito político-econômico que resultaram na transformação das relações de trabalho modernas desde o fim dos anos 70 até a atualidade. Buscou-se também entender as relações de causa e efeitos do fenômeno da globalização para essas mudanças e especificação da divergência dos interesses entre colaboradores e empregador.

Objetivos: O objetivo geral da pesquisa, foi mapear na literatura do tema as principais transformações antecedentes às necessidades do mercado atual, estabelecer as relações entre a estrutura corporativa, coaching e métodos de incentivos/remuneração. Com ênfase no contexto corporativo, abordou-se inicialmente questionamentos tais como: ? Quais transformações políticas e sociais levaram a necessidade desse treinamento? ? O que é o treinamento coaching? ? De que modos são mensurados seus efeitos?

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: O tema ainda está em pesquisa, mas dos estudos iniciais conclui se que as vantagens percebidas ou não no processo de treinamento coaching afim de extrair resoluções reais da aplicação dessa mudança de gestão do capital humano é variável. Em suma, quanto aos retornos do mercado como um todo pós processo, ainda é difícil mensurar com precisão os ganhos assegurados uma vez que cada organização apresenta uma dinâmica diferente.

Referências: CHIAVENATO, Idalberto. Administração nos novos tempos. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. LAGES, Andrea; O'CONNOR, Joseph. Como o coaching funciona: o guia essencial para a história e prática do coaching eficaz. 1. ed. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2013. LYONS, L. O coaching no cerne da estratégia. GOLDSMITH, M. (Ed.). Coaching: o exercício da liderança. Rio de Janeiro: Campus, 2003. MENDES, Eduardo Nascimento et al. Teoria da Agência e remuneração de executivos:Influência no uso de stock options no desempenho de empresas brasileiras. Revista RIGC, Vol. XI,n°21.2013. Disponível em . Acesso em 15 Mai 2016. MILARE, Sueli Aparecida; YOSHIDA, Elisa Médici Pizão. Coaching de executivos: adaptação e estágio de mudanças. Psicol. teor. prat., São Paulo, v.9, n.1, jun. 2007.Disponível em . Acesso em 13 mar. 2016.

Palavras-Chave: Relações de trabalho, globalização, processo coaching.

443 - REÚSO DE ÁGUA EM EMPRESA MULTINACIONAL DO SETOR DE ANÁLISES AMBIENTAIS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Projeto de Estágio
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: Fabiana
Outros Expositores: Rogério Caldorin
Orientador: ANA CLÁUDIA TRESMONDI

Introdução: Em 2014, o estado de São Paulo enfrentou uma forte estiagem, que ocasionou na falta de água para milhares de pessoas (G1 SÃO PAULO, 2014). Para tal, se faz necessário o uso de métodos que visem à economia de água, como a reutilização de água por osmose reversa. Esse processo consiste na separação da água e dos rejeitos por meio de uma membrana permeável, onde são descartadas concentrações de materiais orgânicos, contaminantes e sais dissolvidos (SILVA e SANTOS, s/data).

Objetivos: O projeto teve como objetivo implantar a reutilização de água nos setores de uma empresa multinacional localizada em Piracicaba/SP. A água é oriunda da retrolavagem do sistema de purificação por osmose reversa de alto fluxo, que é utilizado para a produção de água reagente no preparo de análises ambientais.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Para a purificação da água no sistema de osmose reversa, se desperdiça um grande volume de água (BOAS PRÁTICAS, 2013). Tal volume de água desperdiçado é reutilizado na empresa. Em média, com o sistema de reuso são economizados 40 m^3 de água por mês, o que representa uma economia de 20% de água potável da rede de distribuição. Atualmente utilizam-se 60 m^3 da água de reuso. A água de reuso passou a ser reutilizada principalmente na tríplice lavagem de frascos, no setor de gerenciamento de resíduos sólidos e no abastecimento do reservatório do lavador de gases das capelas do laboratório das análises inorgânicas. Portanto, com a implantação do projeto a empresa obteve benefícios econômicos e ambientais. Com o projeto, a empresa também proporcionou a conservação da água na bacia hidrográfica dos Rios Piracicaba, Capivari e Jundiaí e, dos lençóis freáticos contribuindo na preservação do meio ambiente e para a melhor imagem da empresa perante a sociedade.

Referências: BOAS PRÁTICAS. Água tratada por osmose reversa ou outro sistema purificador. 3 jul. 2013. Disponível em: < http://boaspraticasnet.com.br/?p=3025>. Acesso em 19/08/2016. G1 SÃO PAULO. Entenda a crise no Cantareira, São Paulo. 18 jul.2014. Disponível em: < http://g1.globo.com/sao-paulo/noticia/2014/07/entenda-crise-no-cantareira.html>. Acesso em 19/08/2016. SILVA, D.A.C; SANTOS E.B. Utilização de osmose reversa para tratamento de águas. Faculdade de Tecnologia de Garça (FATEC). 10 p. Disponível em: < http://www.fatecgarca.edu.br/revista/Volume3/artigos_vol3/Artigo_6.pdf >. Acesso em 17/08/2016.

Palavras-Chave: Reutilização, benefício e análises.

744 - ROBÔS CILÍNDRICOS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: VITOR VANDERLEI SANTOS
Outros Expositores:
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: O termo robô foi originalmente utilizado em 1921 pelo dramaturgo checo Karen Capek, na peça teatral "Os Robôs Universais de Russum (R.U.R.)" como referência a um autômato que acaba rebelando-se contra o ser humano. Robô deriva da palavra ""rebota"" de origem eslava, que significa ""trabalho forçado"". A proposta deste trabalho é apresentar os conhecimentos obtidos sobre robôs industriais, classificados como cilíndricos.

Objetivos: Prover um estudo básico sobre as características apresentadas por um robô cilíndrico industrial e o que o fazem ser classificado desta forma, segundo Groover (1989), "Os robôs ou manipuladores são classificados de acordo com o volume de trabalho".

Métodos e Materiais: A metodologia abordada será a pesquisa relacionada a robôs industriais, definido segundo a Norma ISO 10218, como "Máquina manipuladora, com vários graus de liberdade, controlada automaticamente, reprogramável, multifuncional, que pode ter base fixa ou móvel para utilização em aplicações de automação industrial". Também será realizada um pesquisa específica sobre Robôs Cilíndricos, em caráter complementar aos conhecimentos e conteúdos apresentados na disciplina de Manufatura Assistida por Computador com a apresentação do Conceito de Robôs e Manipuladores. Em resumo será aplicação do conceito de grau de liberdade postulado por Grubler.

Resultados, Discussão e Conclusão: Um Robô cilíndrico, alvo deste estudo, é então classificado desta forma, pois as suas três primeiras juntas correspondem às três variáveis principais do sistema de coordenadas cilíndricas, sendo uma junta de revolução (R) e duas juntas deslizantes ou prismáticas (P), daí a codificação RPP, comumente encontrada na descrição dos robôs cilíndricos. Este tipo de robô combina movimentos lineares com movimentos rotacionais, descrevendo um movimento final em torno de um envelope cilíndrico. Com a metodologia postulada de Grubler de juntas de rotação prismática.

Referências: CAMARGO, R., Manufatura Assistida por Computador, 1ª. Ed., Campinas / SP, UNISAL , Campus São José, 2015. FRAKLIN, ANTONIASSI, R., Robótica e Suas Generalidades - Classificação dos Robôs, Disponível em: , Acesso em: 27 de Maio de 2015. GROOVER, M.P., Robótica: Tecnologia e Programação, McGraw-Hill, 1989. ISO 10218, Robots and Robotic Devices: Safety Requirements for Industrial Robots, Editora: ISO, 2011. SICILIANO, B., SCIAVICCO, L., VILLANI, L., ORIOLO, G., Robotics: Modeling, Planning and Control, Springer Science & Business Media, 2009.

Palavras-Chave: Robôs,Classificação, Cilíndricos.

807 - SAÚDE MENTAL E TRABALHO: AS CONSEQUÊNCIAS DE UMA JORNADA DESGASTANTE

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS DA SAÚDE
Expositor Principal: Amanda
Outros Expositores:
Orientador: ROSEANE DE FÁTIMA GUIMARÃES CZELUSNIAK

Introdução: A pesquisa visa conhecer como está a saúde mental dos trabalhadores e desempregados. Como a relação trabalho e empregado está afetando a estrutura psicológica desses colaboradores e também como aqueles da qual suas atividades foram interrompidas, estão lidando com a situação. Em torno disso, buscou-se compreender de que forma o trabalho pode afetar a saúde mental do trabalhador, qual impacto essa ligação está causando na vida de cada um desses cooperadores.

Objetivos: Avaliar os impactos do trabalho na saúde mental do trabalhador, de modo a conhecer as formas pelos quais se caracteriza a produção do sofrimento mental e também a extensão dos seus efeitos.

Métodos e Materiais: A pesquisa será qualitativa, assim sendo possível buscar compreender as transformações no modo de organização e produção do trabalho e consequentemente as implicações que isso trará ao trabalhador. Será uma pesquisa teórica podendo-se utilizar embasamentos teóricos para fundamentar a elaboração da pesquisa.

Resultados, Discussão e Conclusão: A pesquisa descreve como o âmbito do trabalho também pode se constituir de uma estrutura na qual o trabalhador se sinta pressionado, onde o bem estar físico e mental do indivíduo acabe entrando em desequilíbrio. Machado, Soratto & Codo, (2010 apud LIMA, 2013) trata-se de um problema grave, sobretudo se levarmos em conta que os transtornos mentais ocupam os primeiros lugares nas estatísticas em torno dos motivos de afastamentos do trabalho pelo nosso sistema previdenciário. Dentro do ambiente de trabalho, é provável que encontremos muitas vezes, uma cobrança, uma responsabilidade, um cargo que não deveria ser passado para aquele empregado, são formas de pressão e manipulação psicológica, não se pensando na saúde mental desse trabalhador, apenas visando o ganho da organização. Chasin (2010 apud LIMA, 2013) quem tratou disso com propriedade ao dizer que a tendência a reduzir todos os confrontos a questões pessoais revela o homem voltado excessivamente para si mesmo, isto é, o homem "movido por motivos estritamente pessoais, que transforma todo interesse humano em interesses egoístas" (p.31) Embora com as transformações na estrutura, nas relações de trabalho, ainda é possível pensar em como melhorar esse ambiente. A autora salienta "a importância de avaliar as necessidades, capacidades e limitações humanas para configurar as condições psicossociais do trabalho, e assim reduzir o estresse, melhorando a saúde do trabalhador" (SAMPAIO & GUIMARAES, 2004 apud AREIAS e COMANDULE, 2011).

Referências: LIMA, Maria Elizabeth. Saúde mental e trabalho: limites, desafios, obstáculos e perspectivas. Disponível em: AREIAS, Maria Elenice.; Comandule , Alexandre Quelho. Qualidade de Vida, Estresse no Trabalho e Síndrome de Burnout. Disponível em: COSTA, Glacira M. S.; BARBOSA, Marlene.; BOAS, João B. O. V. A PERCEPÇÃO DE TRABALHADORES E APOSENTADOS SOBRE AS PERDAS E GANHOS DA APOSENTADORIA. Disponível em:

Palavras-Chave: Saúde mental, trabalho, saúde do trabalhador.

748 - SEMANA DA MULHER 2015 – TENHA MAIS TEMPO LIVRE - PRAIC III

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: GABRIELA SABATTINO RAMOS
Outros Expositores: ANA CLARA CARVALHO E SILVA, LARISSA FASTRONI RESENDE
Orientador: MS. JANE AP. SIMON L. PHENIS,DANIELA REGINA DA SILVA,FABIO CAMILO BISCALCHIN,REGINA APARECIDA PENACHIONE,CRISTIANO JESUS,DANER HORNICH

Introdução: A pesquisa foi baseada em uma propaganda e-commerce veiculada no dia das mulheres em 2015 pela empresa Fast Shop, onde a mesma faz uma promoção de uma máquina de lavar e secar. A propaganda em si obteve uma repercussão negativa, não só pelas mulher sim ao todo, pois a mesma faz a relação do dia da mulher com a máquina. Sendo assim, dando a entender que a mulher ainda é um objeto doméstico. Sendo assim, mostrando que ainda existe um estereótipo, que a mulher que faz os deveres de casa.

Objetivos: O objetivo deste trabalho é mostra que precisamos lutar contra esse estereótipo imposto pela sociedade, onde temos a visão que a mulher é uma figura associada aos serviços domésticos. Colocando em vista que o dia da mulher foi uma conquista, para que as mesmas possa ter os mesmos direitos do que os homens. E também mostrar que a peça publicitária da máquina pode ser veiculada na semana da mulher, mas desviando o foco da mulher, e mostrando uma família tendo um momento de lazer.

Métodos e Materiais: Eliminar recursos apelativos, mantendo o mesmo foco e estrutura, apresentando um maior compromisso ético-social. Utilizamos máquina fotográfica e recursos de edição e montamos o cenário adequado para a recriação da peça. Na remontagem foram utilizados Modelos, representando uma família interagindo com o produto aproveitando o tempo livre prometido pela peça original. As cores foram alteradas para a simbolização da família em um contexto de completude e de harmonia, os modelos fotografados foram voluntários do ciclo social dos apresentadores do atual trabalho. A máquina continua na peça como elemento principal de venda, porém de modo visivelmente apropriado. A peça reconstruída elimina este fator de estereótipo e mostra que é possível outras formas de anunciar nesta data sazonal.

Resultados, Discussão e Conclusão: Com as pesquisa feitas neste trabalho e com o estudo da peça original, pode-se perceber que ainda há estereótipos na sociedade e que esses estereótipos são influenciados pelos costumes antigos. Baseando na pesquisa e no objetivo a ser alcançado com este trabalho, foram feitas comparações da peça original com a peça recriada pelo grupo, com modelos voluntários do ciclo social dos apresentadores do atual trabalho, onde pudemos perceber a opinião de cada um, com cada peça e com o resultado, chegou à conclusão que a peça original era ofensiva, 44% das pessoas entrevistadas rejeitaram a peça, onde aborda a mulher sendo tratada como um objeto doméstico. E na peça reconstruída, 40% das pessoas entrevistadas aprovaram pois tirou o foco só na mulher, e deu pra perceber que a peça retratava além do objeto de venda em questão, com a união da família. Por fim, a intenção deste trabalho é mostrar que a peça da lava & seca ecobubble pode ser veiculado na semana da mulher, deixando entender que a mesma não é uma figura doméstica, mas sim mostrar que pode unir a família, para demonstrar o "tenha mais tempo livre", para dar a entender o sentido como: tenha mais tempo livre com sua família.

Referências: BOFF, Leonardo. Fundamentalismo. ed. Sextante, Rio de Janeiro, 2002; LOWY, Michael. Ideologia e ciência social. São Paulo Cortez, 1985, p.12; NOGUEIRA, Conceição. Construcionismo Social, discurso e Gênero. Instituto de Educação e Psicologia, Campus Gualtar.Portugal: 2001 RIBEIRO, Paulo Silvino. Durkheim e o Fato Social; Brasil Escola. Disponível em . Acesso em 05 de maio de 2016. SILVA, Dra. Lourdes Ana Pereira; CAMPOS, Dr. Paulo Fernando de Souza. História e Publicidade: a mulher na propaganda durante a ditadura

militar no Brasil. UNISA-Universidade de Santo Amaro, São Paulo. 2009 TOLDO, Mariesa. Responsabilidade Social Empresarial. Unesc-Universidade do Extremo Sul Catarinense. 2004

Palavras-Chave: Publicidade; Mídia; Preconceito; Mulher; Repercussão.

721 - SIMULAÇÃO DE ENSAIO DE TRAÇÃO UNIAXIAL PELO MÉTODO DE ELEMENTOS FINITOS

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Tecnológica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: JOÃO PICANÇO BALTAR
Outros Expositores:
Orientador: CLEGINALDO PEREIRA DE CARVALHO.

Introdução: Através desta proposição de pesquisa iremos realizar um comparativo entre o ensaio de tração uniaxial e modelamento do mesmo através do MEF. Devido a fácil reprodutividade dos resultados do ensaio e recursos disponíveis junto a universidade, adotou-se esta estratégia para o planejamento deste projeto.

Objetivos: Desenvolver estudo comparativo entre o ensaio de tração uniaxial, realizado em uma máquina de tração convencional, e o ensaio por modelagem utilizando o Método de Elementos Finitos (MEF). Através dos resultados obtidos almeja-se comprovar a eficácia do MEF e sua relevância no desenvolvimento de projetos e produtos no cenário atual de mercado.

Métodos e Materiais: Primeiramente será realizado a revisão bibliográfica através de literaturas e artigos científicos relacionados ao MEF para alicerçar o embasamento teórico e alinhar a metodologia utilizada no meio científico. A pesquisa deverá prosseguir de tal forma que seja possível realizar o ensaio de tração uniaxial de forma convencional, adquirindo os valores do ensaio e comparar com os valores estabelecidos por norma para o aço a ser utilizado. Na sequência, modelar o corpo de prova e aplicar o MEF para análise do mesmo.

Resultados, Discussão e Conclusão: Através desta pesquisa, tem-se o intuito de fomentar e incentivar a utilização desta tecnologia para o desenvolvimento de estudos na maioria das disciplinas do curso de Engenharia Mecânica.

Referências: ALVES FILHO, Avelino. 2000. Elementos Finitos: A Base da Tecnologia CAE. São Paulo : Érica, 2000. p. 160. AMERICAN SOCIETY FOR TESTING AND MATERIALS. 2015. ASTM A370: Standard Test Methods and Definitions for Mechanical Testin of Steel Products. 2015. —. 2015. ASTM A572/A572M: Standard Specification for High-Strength Low-Alloy Columbium-Vanadium Structural Steel. 2015. —. 2014. ASTM A6/A6M: Standard Specification for General Requirements for Rolled Structural Steel Bars, Plates, Shapes, and Sheet Pilling. 2014. CALLISTER, William D. 2002. Ciência e engenharia dos materiais: uma introdução. Rio de Janeiro : LTC, 2002. Vol. 5 ed. HIBBELER, Russel Charles. 2010. Resistência dos Materiais. 7ª. São Paulo : Pearson Prentice Hall, 2010. p. 642. SOUZA, Sérgio Augusto de. 1982. Ensaios Mecânicos de Materiais Metálicos: Fundamentos teóricos e práticos. 5ª. São Paulo : Blucher, 1982. p. 286.

Palavras-Chave: Método de elementos finitos, ensaio de tração, cálculo estrutural, modelamento, simulação.

831 - SISTEMA DE CAPTAÇÃO DE ÁGUA DA CHUVA: CONSIDERAÇÕES DA ENGENHARIA MECANICA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: TIAGO DE PAULA GIORGETTI
Outros Expositores:
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: A crise no abastecimento d'água mostra a necessidade de buscar alternativas de uso desse recurso, que contribuam para um uso eficiente. A utilização da água da chuva, usada desde a antiguidade, apresenta-se como uma tecnologia moderna, quando associada a novos conceitos e técnicas construtivas. É uma alternativa para o abastecimento descentralizado sendo relatada aqui neste trabalho em forma de projeto. Assim, relata-se aqui o projeto e a construção de um sistema de captação de água da chuva.

Objetivos: O objetivo principal deste trabalho é construir um sistema de captação da água da chuva, dimensionado para uma residência. Também é objetivo implementar, monitorar e avaliar um sistema de captação de água da chuva em residências para uma utilização não potável. Criar um reservatório que seja possível a utilização da água, mesmos nos períodos de seca. Apresentar um melhor uso da água não-potável visando sua maior produtividade.

Métodos e Materiais: A principio, será utilizado o método brainwriting para elencar os diversos requisitos de função, referentes ao projeto. Depois, será selecionada a melhor alternativa de projeto via metodologia da matriz de Pugh. Na sequência, agora assumindo uma postura técnica de projeto de produto, utiliza-se da metodologia CAD (Computer Aided Design) para a representação grafica de sistemas mecanicos, evidenciando o conjunto das peças. O sistema de captação de água da chuva é composto por quatro componentes básicos: Captação da água; Filtragem; Armazenamento e Distribuição. A captação da água da chuva é feita através de telhados. A água é direcionada para calhas, que levam-na para uma cisterna. No processo de filtragem a água passa pelo filtro afim de torná-la reutilizável para um fim não potável. Para a construção da cisterna, ela será fabricada em polietileno e instalada dentro de uma caixa de alvenaria (ACQUASAVE, 2008). A distribuição da água será feita através de uma bomba de recalque.

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: Foi observado que utilizando um sistema de captação de água devidamente dimensionado para uma residência, é possível poupar uma grande quantidade de água potável e com isso gerando uma grande economia financeira para o cliente, responsável pela residência. Não se deve observar a utilização de um sistema de captação exclusivamente pelo beneficio financeiro que o projeto lhe retornara e sim por outros aspectos, com um uso consciente de água potável e não potável para uma residência. A água da chuva coletada em uma residência não segue o mesmo padrão de qualidade da água que chega pelo seu encanamento, que é fornecida por uma empresa responsável. Essa água da chuva não é potável e pode lhe trazer alguns riscos se usada indevidamente, por isso, mesmo que ela pareça tão limpa quanto a água da torneira, ela não tem a qualidade garantida para usos potáveis. Para o dono de uma residência receber o retorno financeiro desejado, destinando a água da chuva para uma produtividade maior, os usos mais indicados são: rega de jardins e plantações, lavagem de carros, limpeza de pisos, descargas em bacias sanitárias, banho, lavagem de louças e até para lavagens de roupas. Com esse uso, o retorno financeiro será de extrema quantidade, pois deixaremos de utilizar uma água que é tratada e tem um alto valor, para uma água onde captamos sem haver nenhum custo, a não ser o custo de criação do sistema de captação e sua manutenção. Conclusões: A partir desta pesquisa, verifica-se que a adoção de um sistema de para captação e reutilização de água de chuva é extremamente viável. Com esse estudo, foi observado e comprovado que pode haver uma redução do consumo de água potável considerável. Recomendam-se ações que estimulem a implantação de sistemas de captação e aproveitamento

de água de chuva, porém estas devem ser associadas à adequação das instalações hidráulicas prediais, dimensionamento criterioso do sistema, observando as características locais, evitando que projetos inadequados sejam adotados, comprometendo os aspectos positivos da alternativa.

Referências: Acqua save. Aproveitamento da água de chuva, 2008, Disponível em: http://www.acquasave.com.br, Acesso em 15.04.16 PROSAB, Uso Racional da Água em Edificações / Ricardo Franci Gonçalves (Coord.). Rio de Janeiro : ABES, 2006. ROCHA, A.L., BARRETO, D. et IOSHIMOTO, E. Caracterização e Monitoramento do Consumo Predial de Água - Documento Técnico de Apoio DTA E1 – Programa Nacional de Combate ao Desperdício de Água. PNCDA. (1999) ROCHA, A.L. et MONTENEGRO, M.H.F. Conservação de água no uso doméstico: esforço brasileiro. In Anais do Simpósido Internacional sobre Economia de Água de Abastecimento Público, São Paulo, 28 a 30 de outubro de 1986. São Paulo, IPT, 1987, pp. 289-315. TOMAZ, Plínio. Economia de água para empresas e residências. São Paulo: Navegar, 2001. TOMAZ, Plínio. Aproveitamento da Água de Chuva. São Paulo: Navegar, 2003.

Palavras-Chave: Reutilização, Captação, Àgua da chuva."

659 - SISTEMA DE SEGURANÇA PARA CARROS ATRAVÉS DE APLICATIVO NO CELULAR

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: RAFAEL GOMES DE ARAUJO
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DR. CÉSAR AUGUSTO BOTURA

Introdução: Mesmo um carro com alarme, não é totalmente seguro. Não é seguro pelo seguinte motivo, o dono do carro não esta perto do carro quando o alarme dispara muitas das vezes ele esta distante, e só fica sabendo que foi assaltado quando chega até o local em que estacionou o seu veiculo. Com o Sistema de Segurança para Carros através de Aplicativo Mobile o carro ficara mais seguro, pois o dono ficara sabendo como o carro esta, podendo assim tomar uma atitude quando ocorrer o imprevisto.

Objetivos: Este projeto visa à segurança acima de tudo, pois o objetivo é criar um sistema no qual o dono do automóvel saberá como o carro esta, se alguém tentou abrir, ou danificar e a sua localização. Sem necessidade de algum serviço de aluguel, pois será instalado como um tipo de alarme, porém, mais sofisticado e bem mais seguro. O aplicativo ira apresentar os dados ao dono do carro, se alguma porta foi aberta, se ele foi ligado, informações que podem ajudar muito se por ventura, ocorrer um furto.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Com este projeto, o automóvel estará mais seguro, se algo acontecer com o carro, o dono ficara para a segurança e aspectos eletrônicos. O carro será seguro e trará conforto ao dono. Sabendo pelo aplicativo que ficara no celular, também conterá informações como se há alguma porta aberta, alguma lanterna acesa. O carro será mais seguro, é um ótimo avanço.

Referências: 5.1. Programação para Arduino - Primeiros Passos. Disponível em: https://www.circuitar.com.br/tutoriais/programacao-para-arduino-primeiros-passos/ Disponível em: Acesso em: 29/05/2016. 5.2. Como configurar e programar a conexão sem fio direta entre Arduinos usando o módulo NRF24L01+ para transmitir comandos e receber respostas. Disponível em: http://br-arduino.org/2015/06/arduino-sem-fio-nrf24l01.html Disponível em: Acesso em: 29/05/2016. 5.3. MONK, Simon. Projetos Com Arduino E Android. Serie tekne, editora Bookman, edição 1, 2013.

Palavras-Chave: Segurança, carro, arduino, aplicativo.

654 - SISTEMA DE SEGURANÇA PARA CARROS ATRAVÉS DE APP MOBILE

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: RAFAEL GOMES DE ARAUJO
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DR. CÉSAR AUGUSTO BOTURA

Introdução: Mesmo um carro com alarme, não é totalmente seguro, pois o dono do carro não esta perto do carro quando o alarme dispara muitas das vezes ele esta distante, e só fica sabendo que foi assaltado quando chega até o local em que estacionou o seu veiculo. Com o Sistema de Segurança para Carros através de Aplicativo Mobile o carro ficara mais seguro, pois o dono ficara sabendo como o carro esta, podendo assim tomar uma atitude quando ocorrer o imprevisto.

Objetivos: Este projeto visa à segurança acima de tudo, pois o objetivo é criar um sistema no qual o dono do automóvel saberá como o carro esta, se alguém tentou abrir, ou danificar e a sua localização. Sem necessidade de algum serviço de aluguel, pois será instalado como um tipo de alarme, porém, mais sofisticado e bem mais seguro. O aplicativo ira apresentar os dados ao dono do carro, se alguma porta foi aberta, se ele foi ligado, são informações que podem ajudar muito se por ventura, ocorrer um furto.

Métodos e Materiais: O modo de transmissão do Arduíno até o aplicativo no celular será por Wireless, com um alcance de 100 metros. No aplicativo ele terá acesso ao status do carro, se há alguma porta aberta ou se alguém tentou abrir e etc, primeira mente o usuário conectara ao seu veiculo com o aplicativo e após isso ele terá dados de como esta o carro, se alguma porta for aberta ou etc, o usuário poderá ficar ciente do que esta acontecendo ao seu veiculo. Os sistemas que estão planejados a se colocar no projeto são: Portas em geral (tanto portas de passageiros como capo e porta malas), sistema de ignição, faróis e sensor ultrasom.

Resultados, Discussão e Conclusão: Com este projeto, o automóvel estará mais seguro, se algo acontecer com o carro, o dono ficara para a segurança e aspectos eletrônicos. O carro será seguro e trará conforto ao dono. Sabendo pelo aplicativo que ficara no celular, também conterá informações como se há alguma porta aberta, alguma lanterna acesa. O carro será mais seguro, é um ótimo avanço.

Referências: 5.1. Programação para Arduino - Primeiros Passos. Disponível em: https://www.circuitar.com.br/tutoriais/programacao-para-arduino-primeiros-passos/ Disponível em: Acesso em: 29/05/2016. 5.2. Como configurar e programar a conexão sem fio direta entre Arduinos usando o módulo NRF24L01+ para transmitir comandos e receber respostas. Disponível em: http://br-arduino.org/2015/06/arduino-sem-fio-nrf24l01.html Disponível em: Acesso em: 29/05/2016. 5.3. MONK, Simon. Projetos Com Arduino E Android. Serie tekne, editora Bookman, edição 1, 2013.

Palavras-Chave: Segurança, carro, arduino, aplicativo.

760 - SISTEMA SUPERVISÓRIO DE MONITORAMENTO E CONTROLE DE TEMPERATURA COM PIC

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: WILLYAN RODRIGO BOSCHINI
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DR. MARCELO MARTINS

Introdução: A proposta deste projeto é o desenvolvimento de um sistema supervisório para monitoramento e controle de temperatura. O projeto é responsável por medir e manter a temperatura dentro do valor desejado armazenando os dados do processo (temperatura e instante de leitura). O controle permite escolher modo ON/OFF ou PID de operação. O sistema supervisório é protegido por login com senha, dessa forma somente usuários cadastrados podem alterar parâmetros e condições de operação.

Objetivos: Desenvolver um equipamento de monitoramento e controle para utilização em vários segmentos da indústria, tais como em fornos de tratamentos térmicos, tanques criogênicos, ambientes para estocagem de componentes eletrônicos, componentes inflamáveis, entre outros, sem a necessidade de acompanhamento pelo homem, pois trata-se de um sistema autônomo, onde, uma vez ajustada a variável de controle (temperatura) o equipamento controla automaticamente armazenando histórico de comportamento do processo.

Métodos e Materiais: O projeto foi divido em 3 etapas principais para desenvolvimento. Medição da temperatura: a medição da temperatura é realizada através do elemento primário de medição do tipo termoresistência (RTD). O sinal de tensão é lido pela entrada analógica AN0 do microcontrolador. Módulo controlador de potência: responsável por receber o sinal do microcontrolador e alimentar a resistência de aquecimento. Controle da temperatura: o controle da temperatura é feito através do algoritmo desenvolvido para o microcontrolador PIC18F4520. O sinal de temperatura é recebido e processado de acordo com o tipo de controle escolhido no sistema supervisório: ON/OFF ou PID. De acordo com o erro entre o valor desejado e o valor medido o controlador é responsável por ligar/desligar a resistência de aquecimento do sistema. Sistema supervisório: software desenvolvido para monitorar a temperatura em tempo real, permitindo ao usuário a escolha do modo de controle da temperatura.

Resultados, Discussão e Conclusão: O desenvolvimento de todo projeto foi realizado nas instalações do UNISAL, campus Dom Bosco, utilizando-se os laboratórios de Eletrônica, bem como seus equipamentos e com auxílio dos técnicos e professores de eletrônica para algumas atividades. O trabalho como um todo pôde proporcionar uma visão completa de projeto, passando pelas etapas de concepção, elaboração do memorial descritivo, do memorial de cálculo, da programação de micro controladores, da própria construção do protótipo e de testes de funcionamento. Isso simula bem a atividade de um engenheiro na vida profissional, o que proporciona uma experiência para preparação prévia do futuro profissional.

Referências: BATILANI, Anderson Zapaterra. Aplicação do controle proporcional integral e derivativo em um protótipo de controle de mão mecânica utilizando microcontroladores. 2012. 60 f. Monografia (Graduação em Ciência da Computação) – Centro Universitário Eurípedes de Marília (UNIVEM), Marília, 2012. COUTO, Gustavo Rios. Modelagem e desenvolvimento de controles de sistemas termo-hidráulicos, e interfaces para a aquisição e controle de dados. 2006. 75 f. Monografia (Graduação em Engenharia de Controle e Automação) - Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), Ouro Preto, 2006. HAMMER, Michael; CHAMPY, James. Reengineering the corporation. New York: HarperBusiness, 1994. NISE, Norman S. Engenharia de sistemas de controle. 3.ed. Rio de Janeiro: LTC - Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 2002. 695 p.

OGATA, Katsuhiko. Engenharia de controle moderno. 4.ed. Rio de Janeiro: Pearson Prentice Hall, 2003. 788 p. EUROTHERM. Principles of PID control and tuning.

Palavras-Chave: Sistema supervisório, Controle de temperatura, Set point, Monitoramento, Processo.

817 - SMART GRIDS: UM ESTUDO SOBRE A APLICAÇÃO E A ANÁLISE DOS DADOS GERADOS.

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho de outra natureza
Eixo: COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA
Expositor Principal: KAYQUE LUIZ FARIAS DOS SANTOS
Outros Expositores:
Orientador: ANIBAL EVARISTO FERNANDES

Introdução: Em meio à crise do setor energético no Brasil e a possível necessidade de um novo racionamento de energia, ao que parece é que o consumidor comum é quem vai acabar pagando a conta. Do mesmo modo, surgem ideias para a aplicação da IoT para criar uma nova forma de conscientização do consumidor, estimulando-o para o uso correto e evitando surpresas no final do mês com os valores da conta.

Objetivos: Identificar e estudar os pontos fortes como sua aplicação, integração e geração de dados, pois através das smart grid (Redes Inteligentes), pode-se ter uma análise preventiva e corretiva de gastos.

Métodos e Materiais: Traçando uma analogia interessante entre a internet e eletricidade, a tecnologia da informação é hoje o que a eletricidade foi na Era Industrial, em razão de sua capacidade de distribuir a força da informação por todo o domínio da atividade humana. Contudo, a internet sofreu uma alta evolução em sua distribuição, o que não aconteceu com os métodos de distribuição da energia elétrica.Agora, imaginando uma situação em que se pudesse controlar o consumo de eletricidade em tempo real, desligando os aparelhos com maior gasto nas horas de pico e ter acesso remoto para saber o quanto se estaria gastando. Bem, tudo isso é possível através das Smart Grids (Redes Inteligentes).A lógica da Smart Grid está em uma palavra: inteligência. Isso que dizer que as novas redes serão automatizadas com medidores de qualidade e de consumo de energia em tempo real, ou seja, a sua casa vai conversar com a empresa geradora de energia.

Resultados, Discussão e Conclusão: O principal ponto das Smart Grids é o apelo ambiental, já que muito do desperdício será diminuído. A busca por formas alternativas de produção de energia também é um dos combustíveis das Smart Grids, tendo em vista que diversos tratados ambientais são discutidos todos os anos.Há ainda alguns entraves na produção doméstica de energia por meio de fontes sustentáveis. Para gerar energia com a luz do Sol, placas precisam sem instaladas em telhados. O problema é que elas custam caro e ocupam um espaço físico considerável, além de demandar equipamentos para armazenamento do que foi produzido.

Referências: EKANAYAKE, Janaka. ""Smart Grid: technology and aplications"" - Editora Willey - 2012 SIEMENS – S mart Grid – a rede elétrica inteligente do futuro, 2015. Disponível em: CASTELLS, Manuel, 1942 – A galáxia da internet: reflexões sobre a internet, os negócios e a sociedade / Manuel Castells;[tradução, Maria Luiza X. De A. Borges; revisão técnica, Paulo Vaz] – Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2003

Palavras-Chave: smart grid - iot - redes conectadas.

513 - SUPORTE DE BICICLETA PARA PICK-UPS: UMA ABORDAGEM CONSIDERANDO O MÉTODO DOS ELEMENTOS FINITOS

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: Rodrigo de Godoy
Outros Expositores: Alexandre Tiago Barros, Gerson Zanca
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: O trabalho versa sobre uma pesquisa de um suporte de bicicleta para carro do tipo Pick-up, em que será fixado na grade de proteção do vidro traseiro e a bicicleta, pelo garfo dianteiro. A problemática a ser resolvida é garantir a integridade do veiculo e da bicicleta para um transporte seguro. O conceito tem por base o projeto do suporte utilizando o software Creo Parametric, seguido do CREO Simulate e aplicando-se os conceitos de elementos finitos para uma melhor resposta de vida útil.

Objetivos: Realizar uma analise e síntese estrutural via método FEM (finite Element Method). Analisar de forma estática o comportamento elástico do conjunto e obter, como resultado, os deslocamentos (mm) e as respectivas tensões de von Mises (Mpa). Garantir que os resultados obtidos estejam dentro do intervalo de validação da lei de Hooke, na fase elástica do diagrama "Tensão x Deformação". Fazer uma otimização geométrica do conjunto sem comprometer os aspectos de design do produto.

Métodos e Materiais: A Metodologia principal utilizada será o método FEM, num acrônimo para Método dos Elementos Finitos. Serão utilizados dois aplicativos como forma de validação dos sistemas de informática cientifica. O primeiro aplicativo será o sistema CAD (Computer Aided Design), utilizado para o design e modelagem do produto e sua montagem correlata. O segundo aplicativo será o sistema CAE (Computer Aided Engineering), em que será utilizado como dados de entrada o modelo previamente vetorizado em CAD, seguindo da analise e síntese estrutural pelo método FEM. Os softwares que serão utilizados são o CREO Parametric 2.0 para o sistema CAD e o CREO Simulate 2.0 para o sistema CAE. A partir dos resultados obtidos da primeira simulação computacional, no ambiente CAE, será feito uma otimização topológica da geometria do modelo CAD, como forma de adequação aos requisitos da lei de Hooke. Neste caso, o comportamento elástico do produto deve estar dentro dos limites de tensão e deformação.

Resultados, Discussão e Conclusão: Discussão dos resultados: Como ponto de partida para o projeto, realizou-se um brainstorming de ideias, em que observou-se diversos conceitos de geometria aplicado a um suporte de bicicleta. Depois, criou-se o modelo matemático CAD tridimensional, via aplicativo CREO_Parametric, tendo como base o conceito de design gerado anteriormente pela ferramenta brainstorming. De posse do modelo matemático CAD que mais representa a geometria final do produto, procedeu-se com a analise estrutural, via metodologia FEM e com a aplicação do software CREO_Simulate. Dividiu-se a etapa de simulação computacional em 3 fases: Input, Solver e Output. Na fase do Input foram inseridos os seguintes dados: Material, Restrição, Força e Geometria. Na fase do Solver, escolheu-se a analise estática, tendo como prerrogativa de segurança, os aspectos de SPA (Single Pass Adaptative_Convergence) utilizando-se uma equação polinomial de grau 6. Por ultimo, na fase do Output, obteve-se como resultado da analise estrutural, os valores de deslocamentos em "mm" e as respectivas tensões de von Mises em "Mpa". Os valores de força utilizado, simulando a ação gravitacional e o efeito da velocidade foi de 30 kgf. Após a simulação, o sistema indicou um deslocamento de 0,05 mm e representando uma tensão de 20 MPa. Os resultados obtidos demostram que o material escolhido, nesse caso o alumínio 6061, suporta com muita folga os esforços simulados no CAE, visto que a sua tensão de escoamento é da ordem de 131 Mpa. Conclusão: A necessidade de garantir um produto viável financeiramente, tanto para produção quanto para o consumidor final, leva ao nível de que pode-se ainda reduzir custo considerando que o produto simulado ainda possui margem de redução de material, otimizando em muito suas

características físicas para tal redução. Futuramente pode-se otimizar o design e criar uma nova concepção de suporte para o transporte de bicicletas, reduzindo principalmente o custo de fabricação.

Referências: Alves Filho, A., Elementos Finitos - A Base da Tecnologia CAE, Editora Erica, São Paulo, 2014 Zienkiewicz, O.C., Taylor, R.L., Finite Element Method- Basic Formulation and Linear Problems, Vol.1, McGraw-Hill Co., New York, 1989 Timoshenko,S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1/2, Editora LTC, RJ, 1998 Back, N., Ogliari, A., Dias, A., Da Silva, J.C., Projeto Integrado de Produtos: Planejamento, Concepção e Modelagem, ISBN: 9788520422083, Editora Manole, São Paulo, 2008 Ehrlenspiel, K., Kiewert, A., Lindemann, U., Cost-Efficient Design, ASME Press, ISBN 0-7918-0250-7, New York, 2007 Pahl, G., Beitz, W., Feldhusen, J., Grote, K.-H., Projeto na Engenharia, 1ª ed., Edgard Blücher, São Paulo, 2005 Rozenfeld, H., Forcellini, F.A., Amaral, D.C., Toledo, J.C., Silva, S.L., Alliprandini, D.H., Scalice, R.K., Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma referência para a Melhoria do Processo, Saraiva, São Paulo, 2011

Palavras-Chave: Suporte de Bicicletas; Análise Estrutural; Elementos Finitos.

614 - TECNOLOGIA PARA REMOÇÃO DE ÁGUA LIVRE EM TANQUES DE ARMAZENAMENTO DE DIESEL

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: MAELY PELISSARI MARTINS
Outros Expositores:
Orientador: PROFA. DR. PATRÍCIA BOGALHOS LUCENTE FREGOLENTE

Introdução: O óleo diesel e biodiesel são combustíveis utilizados para abastecimento de veículos e para se obter o total aproveitamento e evitar danos nos motores ou nos tanques de armazenamento deve-se observar a qualidade dos mesmos. Uma questão a se preocupar quando se trabalha com estes combustíveis é a quantidade de água presente, pois foi-se observado que os dois são combustíveis que absorvem muita água, desde o armazenamento até o transporte.

Objetivos: Este projeto visa estudar uma forma de remover ou mesmo evitar a quantidade de água livre encontrada nos tanques de armazenamento e transporte de óleo diesel através do uso de hidrogeis sintetizados e o desenvolvimento de uma manta polimérica contendo estes materiais sintetizados. Pois esta quantidade de água prejudica não só as propriedades físico-químicas dos combustíveis como também todos os meios em que se encontram armazenados.

Métodos e Materiais: Para uma simulação real deste estudo, foram utilizados dois tanques de tamanhos diferentes, que após serem medidos para análise de seus volumes, foram preenchidos com uma mistura de diesel e biodiesel oferecidos pela Petrobras, juntamente com uma pequena quantidade de água. Depois de cheios os tanques foram deixados em repouso para a decantação da água. Os hidrogéis empregados neste estudo são hidrogéis de poliacrilamida obtidos de pesquisas anteriores, com suas características de adsorção de água já estudadas. Neste projeto, eles serão aplicados diretamente para remoção da água livre contida nos tanques de diesel-biodiesel em escala laboratorial.

Resultados, Discussão e Conclusão: A manta polimérica foi desenvolvida com uma tela de nylon malha cem de maneira que os hidrogeis possam ser colocados e removidos do tanque com facilidade. Os dados de intumescimento e adsorção mostram que os hidrogéis são eficientes na remoção de água livre e uma vez depositados no fundo dos tanques, podem agir preventivamente, evitando que a água livre se deposite no fundo dos tanques.

Referências: VIANA, V. J. Publicação sobre óleo diesel. Disponível em :< http://www.ebah.com.br/content/ABAAABH9gAD/publicacao-sobre-oleo-diesel>. Acessado em: 02 agosto. 2016. FREGOLENTE, P. B. L.; MACIEL M. R. W.; SOUSA, L. O. Removal Water Content From Biodiesel And Diesel Fuel Using Adsorbents Hydrogels. Brazilian Journal of Chemical Engineering, Campinas, 2015, 7f. SILVA, A.V. Separador de água é imprescindível para combustíveis na linha pesada. Disponível em: . Acesso em: 14 julho. 2016. SEEFELDT, A. T. Síntese e caracterização de hidrogéis híbridos termo e ph sensíveis, baseados em acrilamida, apma e nipam. 2014. 86f. Dissertação (Mestrado) – Ciência dos Materiais, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2014.

Palavras-Chave: Diesel; biodiesel; hidrogel e tanques de armazenamento.

844 - TELEMONITORAMENTO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: PEDRO LEONE NAVARRO
Outros Expositores:
Orientador: DR. FERNANDO SILVESTRE DA SILVA

Introdução: Para poupar as fontes de energia hoje utilizadas, a elaboração do projeto de pesquisa criará rotinas lógicas de consumo e empregará tecnologia para racionalizar o uso com monitoramento e controle de gastos excessivos, assim reduzindo o centro de custo da energia elétrica juntamente com a análise da qualidade de energia entregue pela concessionária.

Objetivos: Mostrar o desenvolvimento de uma rede inteligente sem fio utilizando módulos XBee conectados à rede elétrica, os quais enviarão informações através do protocolo Zigbee ao periférico conectado à um microcomputador. Essas informações serão processadas e mostradas através do software LabVIEW os detalhes e as características da rede elétrica residencial, a fim de poder identificar após as análises, os pontos de consumo prolongados e/ou elevados para assim diminuir o consumo de energia elétrica.

Métodos e Materiais: Serão coletadas da rede elétrica informações para o correto funcionamento da aplicação, como sinal de tensão, corrente e amostras do sinal de energia elétrica. Serão inseridos entre o relógio medidor de energia elétrica e o quadro de distribuição geral, dois sensores de tensão para coletar a informação do valor da tensão da rede elétrica. Esse local é onde passa a corrente total consumida pela residência, onde não existem derivações de condutores, portanto, serão colocados um sensor em cada fase, um ligando a fase A e o neutro, outro ligado a fase B e o neutro. Para fazer a coleta do valor da corrente elétrica também serão colocados dois sensores de corrente, um plugado na fase A e outro plugado na fase B. O projeto é dividido em três etapas: • Sensor de tensão; • Sensor de corrente; • Supervisão com LabVIEW.

Resultados, Discussão e Conclusão: Os principais resultados esperados para o projeto são: • Monitorar o consumo de energia elétrica; • Êxito nas medições e transmissões de dados utilizando interfaces de comunicação sem fio; • Diminuir o consumo de energia elétrica do local onde foi instalado o periférico.

Referências:
http://www.mme.gov.br/documents/1138787/1732840/Resenha+Energ%C3%A9tica+-+Brasil+2015.pdf/4e6b9a34-6b2e-48fa-9ef8-dc7008470bf2
https://ben.epe.gov.br/downloads/Relatorio_Final_BEN_2015.pdf
http://ilhadigital.florianopolis.ifsc.edu.br/index.php/ilhadigital/article/viewFile/55/50
http://www.ppgee.ufmg.br/defesas/977M.PDF.
http://www.gta.ufrj.br/grad/10_1/zigbee/topologias.html. MORAES, C. C.; CASTRUCCI, P. L. Engenharia de Automação Industrial. Rio de Janeiro, LTC, 2013. BEZERRA, J. S. Instrumentação eletrônica sem fio: transmitindo dados com módulos XBee ZigBee e PIC16F877A. 1.ed. São Paulo, Érica, 2012. Regazzi, Rogério Dias, Soluções Práticas de Instrumentação e Automação, Rio de Janeiro, s.n, 2005, 465p. MALVINO, A. P. Eletrônica, Volume 7, Editora: McGraw Hill, 2008. http://knowledge.digi.com/articles/Knowledge_Base_Article/Digital-and-analog-sampling-using-XBee-radios/?l=en_US&fs=Search&pn=1.

Palavras-Chave: Energia, consumo, qualidade, zigbee, monitoramento.

557 - TERAPIA ASSISTIDA POR ANIMAIS EM PROCESSO TERAPÊUTICO COM PESSOAS COM SÍNDROME DE DOWN

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: DANIELE APARECIDA DA SILVA
Outros Expositores:
Orientador: MAYARA PACHECO COELHO

Introdução: A Terapia Assistida por Animais (TAA) é uma prática terapêutica, na qual, profissionais de diversas áreas, como a Psicologia, Fonoaudiologia e Fisioterapia, utilizam animais como instrumentos na terapia. Os animais exercem a função de agente facilitador no processo terapêutico, em que ao ter contato com o animal, é proporcionado ao praticante trabalhar questões emocionais, como autoestima, confiança, responsabilidade e autonomia.

Objetivos: O objetivo do presente estudo é identificar se há benefícios psicológicos, psicossociais e psicomotores na Terapia Assistida por Animais e quais seriam eles no dia a dia dos sujeitos com síndrome de Down. Uma vez essa síndrome é uma alteração cromossômica que afeta o desenvolvimento das funções mentais e motoras.

Métodos e Materiais: Como recurso metodológico, na primeira fase da pesquisa, foi realizado um levantamento bibliográfico a fim de evidenciar na literatura os benefícios da TAA. Num segundo momento, pretende-se realizar entrevistas com psicólogos que trabalham em uma instituição que oferece a prática da TAA em uma cidade do interior de São Paulo.

Resultados, Discussão e Conclusão: A literatura aponta que há benefícios na terapia que utiliza o animal como um instrumento a mais no plano terapêutico, dentre eles, benefícios comportamentais, como a melhoria da expressão da afetividade da criança, ganho de confiança e autoestima; benefícios motores, como o restabelecimento do equilíbrio e a reaprendizagem da marcha ao andar. Assim, espera-se evidenciar, nas análises das entrevistas, um parecer positivo quanto o uso da TAA no desenvolvimento de pacientes com SD, favorecendo assim a qualidade das atividades que serão desenvolvidas, fomentando o interesse de profissionais e população em geral, especificamente, as famílias com crianças com de síndrome de Down, para que a Terapia e Atividades Assistidas por Animais sejam utilizadas com maior frequência e se tornem mais acessíveis à população.

Referências: DOTTI, J. Terapia e Animais. 1. ed. São Paulo: Livrus, 2005. SEVERO, J. T (Org). Equoterapia: equitação, saúde e educação. 1. ed. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2010. 363 p.KOBAYASHI, C. T. et al. Desenvolvimento e implantação de Terapia Assistida por Animais em hospital universitário. Revista Brasileira de Enfermagem. São Paulo, v.64, n.3, p. 632-636, 2009.PEREIRA, M. J. F.; PEREIRA, L.; FERREIRA, M. L. Os benefícios da Terapia Assistida por Animais: uma revisão bibliográfica. Saúde Coletiva, São Paulo, v. 4, n 14, abril-maio, 2007, p. 62-66.

Palavras-Chave: Terapia Assistida por Animais; Atividade Assistida por Animais; Síndrome de Down; Terapia e Animais.

582 - TERCEIRIZAÇÃO IRRESTRITA DAS RELAÇÕES DE TRABALHO E A VIOLAÇÃO AO PRINCÍPIO DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: KESIA PERES DE CARVALHO
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DR. EVERALDO TADEU QUILICI GONZALEZ

Introdução: Surge, no século XX, um novo modelo de relação empregatícia, pelo qual o trabalhador se insere no processo produtivo de um tomador de serviços nos moldes de uma relação jurídica de prestação de serviços sem estar a ele diretamente subordinado, por meio de uma empresa terceirizada. Apesar de ser altamente vantajosa para a empresa tomadora de serviços, sob a perspectiva do trabalhador, a terceirização é nefasta e prejudicial, principalmente por violar o princípio da dignidade da pessoa humana.

Objetivos: Essa pesquisa visa compreender a complexidade do fenômeno da terceirização em face do novo modelo de relação de emprego advindo do seu surgimento e suas consequências nefastas para os trabalhadores terceirizados, tendo como pressuposto o princípio da dignidade da pessoa humana, o qual é diretamente violado. Objetiva também analisar a incompatibilidade da proposta do projeto de lei em trâmite – que visa tornar o fenômeno irrestrito – com a ordem jurídica brasileira.

Métodos e Materiais: A pesquisa será realizada a partir do método dedutivo de conhecimento, tendo como referência o aspecto geral sobre o tema e análise qualitativa de argumentos para que seja desenvolvida uma conclusão acerca dos objetivos iniciais da pesquisa. É também usado o materialismo dialético como corrente metodológica a fim de conhecer o que representa a terceirização no sistema produtivo capitalista e os fatores socioeconômicos que determinaram seu aparecimento e manutenção na contemporaneidade, e o método dedutivo de conhecimento.

Resultados, Discussão e Conclusão: O fenômeno da terceirização surgiu da necessidade em transferir atividades, cuja essência não fosse o objetivo de determinado negócio empresarial para outras empresas prestadoras de serviços com o intuito de focalizar a atividade principal daquele. Pode ser considerado como um reflexo de uma tendência a nível mundial de flexibilização das normas trabalhistas como solução para os males advindos da crise estrutural do modelo produtivo vigente à época. Apesar da flexibilização de regras trabalhistas não significar sua precarização, dado serem distintos seus significados, na prática essa tendência levou a diminuição de direitos e garantias aos trabalhadores, na medida em que foram incorporadas formas atípicas de contratação da força de trabalho, as quais por falta de regulamentação própria encontram-se à margem do contrato de emprego tradicional, o que desprotege os obreiros na prestação de seu labor. Tal cenário é característico da terceirização. Embora o Tribunal Superior do Trabalho tenha editado a súmula n°331, restringindo o fenômeno aos serviços especializados ligados à atividade-meio do tomador, no sentido de reduzir as consequências da terceirização e regulamentá-la no Brasil, a prática fomenta a precarização nas relações de trabalho, o que viola diretamente o princípio da dignidade da pessoa humana. No sentido de regulamentar a matéria, foi proposto um projeto de lei, cujo objetivo é tornar o processo terceirizante irrestrito, sob o argumento de que isso, além de ser economicamente necessário, geraria novas oportunidades de emprego. A justificação, além de ser falha, é perigosa sob a perspectiva do trabalhador, cuja proteção é mitigada ao ser estabelecido de forma irrestrita um novo modelo de relação de trabalho nos moldes de uma prestação de serviços. Ora, se atualmente, quando a terceirização é restrita às atividades-meio de uma empresa, já há a precarização dos direitos trabalhistas, evidente é o retrocesso social da eventual aprovação desse projeto de lei, cuja proposta certamente viola o fundamento constitucional da dignidade da pessoa humana.

Referências: ACORCI, Jenyffer Martins dos Santos. O princípio da dignidade da pessoa humana no âmbito da terceirização trabalhista. Disponível em http://www.ambito-juridico.com.br/site/index.php?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=7427 DELGADO, Mauricio Godinho; NEVES Grabriela; AMORIM, Helder dos Santos. Os limites constitucionais da terceirização. São Paulo: LTr, 2014. DELGADO, Mauricio Godinho. Curso de direto do trabalho. São Paulo: LTr, 2015. FILHO, João Lima Teixeira. A Modernização da Legislação do Trabalho. São Paulo: LTr, 1994. MARTINS, Sérgio Pinto. A Terceirização e o Direito Trabalho. 13° ed. São Paulo: Atlas, 2014. POMPEU, Gina Vidal Marcilio; ALMEIDA, Saulo Nunes de Carvalho. A terceirização e a precarização da dignidade do trabalhador: Perspectivas. Disponível em http://www.conpedi.org.br/manaus/arquivos/anais/fortaleza/3542.pdf SILVA, Antônio Alvares da. Globalização, terceirização e a nova visão do tema pelo supremo tribunal federal. São Paulo: LTr, 2011.

Palavras-Chave: terceirização, dignidade da pessoa humana, violação, utilização sem limites, precarização do trabalho.

528 - TESTAMENTO VITAL E O BIODIREITO!

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: Gabriela Ayres
Outros Expositores:
Orientador: LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO

Introdução: No presente trabalho faremos a apresentação do conceito de testamento vital e uma abordagem ética sobre as implicações de sua aplicação. Esta modalidade é uma grande inovação na maneira de testar, que se dá na possibilidade do testador, em vida e acometido de grave moléstia, decidir sobre o seu tratamento e os seus limites, entretanto, não poderá optar pela prática da eutanásia. Traremos os conceitos de eutanásia, ortotonásia e distanásia. E também faremos uma análise sobre a morte digna.

Objetivos: Este trabalho tem como objetivo geral a conceitualização de:testamento vital,biodireito,bioética,eutanásia,ortotanásia e distanásia.Após essa conceituação,será apresentada uma breve discussão acerca do direito à vida e à morte digna,com base na bioética,no biodireito e principalmente no princípio constitucional da dignidade da pessoa humana.Especificamente,e à luz da bioética e do biodireito,pretende-se demonstrar a atualidade e a importância do testamento vital,como forma regular de testamento.

Métodos e Materiais: O presente trabalho foi desenvolvido por pesquisa documental e bibliográfica, baseando-se em livros e artigos científicos publicados no Brasil e no exterior. Marco teórico fundamental é a definição de testamento vital, extraída da obra de Maria Helena Diniz e transcrita nos parágrafos seguintes. Também foi utilizada legislação brasileira, especialmente o Código Civil de 2002 e o Código de Processo Civil de 2015 e a legislação penal desde o Império, utilizada como parâmetro comparativo com o atual Código Penal.

Resultados, Discussão e Conclusão: Conceitos necessários: O testamento vital "é um documento em que a pessoa determina, de forma escrita, que tipo de tratamento ou não-tratamento deseja para a ocasião em que se encontrar doente, em estado incurável ou terminal, e incapaz de manifestar sua vontade" (BORGES 2007, p.240). Importante salientar que a nomenclatura "testamento vital" se mostra inadequada, pois remete ao instituto jurídico do testamento, que, na definição de Maria Helena Diniz (2015, p.211), é "o ato personalíssimo e revogável pelo qual alguém, de conformidade com a lei, não só dispõe, para depois de sua morte, no todo ou em parte, do seu patrimônio, mas também faz especulações extrapatrimoniais ou patrimoniais". A Bioética pretende contribuir para que as pessoas estabeleçam "uma ponte" entre o conhecimento científico e o conhecimento humanístico, a fim de evitar os impactos negativos que a tecnologia pode ter sobre a vida (afinal, nem tudo o que é cientificamente possível é eticamente aceitável). Biodireito seria, portanto, a positivação jurídica de permissões de comportamentos médico-científicos, e de sanções pelo descumprimento destas normas. Significados: eutanásia: morte serena, sem sofrimento; ortotanásia: morte natural e sem sofrimento; distanásia: morte lenta e dolorosa.

Referências: BRASIL. VADEMECUM SARAIVA, Código Civil. 22ª ed., São Paulo: Saraiva, 2016. BORGES, R. C. B. Direito de morrer dignamente: eutanásia, ortotanásia, consentimento informado, testamento vital, análise constitucional e penal e direito comparado. In: SANTOS, Maria Celeste Cordeiro Leite dos (org.). Biodireito: ciência da vida, os novos desafios. São Paulo: RT, 2001. p. 34. CABETTE, E. L. S. Eutanásia e Ortotanásia. Curitiba: Juruá Editora. 2009. 123 p. DINIZ, M. H. Curso de Direito Civil Brasileiro – Direito das Sucessões. 25ª ed. São Paulo: Saraiva, 2011. 481 p. DINIZ, M. H. Estado Atual do Biodireito 8ª ed. São Paulo: Saraiva, 2011. 1025 p. NAMBA, E. T. Manual de Bioética e Biodireito.São Paulo: Editora Atlas S.A. 2009.196 p. Disponível em: . Acesso em: 25/08/2016 Disponível em: . Acesso em: 25/08/2016

Palavras-Chave: Testamento Vital, eutanásia, bioética, biodireito.

802 - TESTE DE TRAÇÃO DE UM AÇO COMUM, VISANDO SUA CAPACIDADE ELÁSTICA, VIA MÉTODOS DOS ELEMENTOS FINITOS

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: Eric Pazoti Augusto
Outros Expositores: Marcelo de Souza Campos
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Visando uma compreensão mais elaborada da Zona Elástica de um material de aço médio carbono comum (SAE 1020), o mesmo será submetido à um ensaio de tração virtual, utilizando um corpo de prova e análise via método dos elementos finitos. Sabendo que o grau ao qual uma estrutura se deforma ou se esforça depende da magnitude da tensão imposta. Para a maioria dos metais que são submetidos a uma tensão de tração em níveis baixos, são proporcionais entre si.

Objetivos: Atender a norma padronizada NBR 6252 (2002) para ensaio de tração em um corpo de prova, sendo um material de aço comum. Realizar via método dos elementos finitos, utilizando o software Simulia Abaqus a analise estrutural CAE. Estudar o procedimento do ensaio de tração e analisar através de gráficos o comportamento do material e as suas propriedades mecânicas. Estudar a resistência de um determinado material e a análise do seu comportamento quando submetido à tração a partir de ensaios práticos.

Métodos e Materiais: Será empregada uma metodologia com um modelo de prova virtual para síntese e análise de teste de tração baseada na estática da mecânica dos sólidos. tendo como solver o método dos elementos finitos (FEM). A simulação análise estática terá como princípio os fundamentos de "Tensão x Deformação" (lei de Hooke). O modelo será obtido via Abaqus, usando o recurso axi-symmetric. Usando a propriedade de material SAE1020. No geral, serão consideradas as propriedades mecânicas do aço SAE 1020, após, virtualmente, serão aplicadas constantes cargas e descargas (como menciona a norma NBR 6252 (2002), obtendo assim os deslocamentos (deformações) para que possam ser comparadas aos deslocamentos também propostos pela mesma norma.

Resultados, Discussão e Conclusão: Tendo como base um aço comum, será feito uma síntese inicial para fins de comparação futura. Quando submetidos a campos de forças e/ou momentos, os metais deformam-se. A intensidade e o tipo de deformação sofrido pelo metal são funções da resistência mecânica do metal, da intensidade das forças e momentos aplicados, do caminho da deformação. O método FEM será empregado, para fins de otimização geométrica do produto, a fim de obter os compromissos de tensões e respectivos deslocamentos. Também é objeto deste trabalho, é mostrar o ponto elástico via métodos dos Elementos finitos.

Referências: CALLISTER W.D. "Ciência e Engenharia dos Materiais: Uma Introdução". LTC Editoras. ALVES FILHO, A., Elementos Finitos - A Base da Tecnologia CAE, 5° Ed., Erica, São Paulo, 2012 CHANDRUPATIA, T.R., BELEGINDU, A.D., Elementos Finitos, 4a. Ed., Pearson, 2015 MOTT, R.L., Elementos de Máquinas em Projetos Mecanicos, 5ª. Ed., Pearson, 2015 Alves Filho, A.: Elementos Finitos - A Base da Tecnologia CAE, Editora Erica, 1° Edição, São Paulo, 2000 Rozenfeld, H., et al. Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma Referência para Melhoria do Processo. São Paulo: Saraiva, 2006

Palavras-Chave: Teste, Deformação elástica, Método dos Elementos Finitos, Aboqus.

683 - TESTE DE TRAÇÃO DE UM AÇO COMUM, VISANDO SUA CAPACIDADE ELÁSTICA, VIA MÉTODOS DOS ELEMENTOS FINITOS

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: Eric Pazoti Augusto
Outros Expositores: Diego Siqueira de Lima
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Visando uma compreensão mais elaborada da Zona Elástica de um material de aço médio carbono comum (SAE 1020), o mesmo será submetido à um ensaio de tração virtual, utilizando um corpo de prova e análise via método dos elementos finitos. Sabendo que o grau ao qual uma estrutura se deforma ou se esforça depende da magnitude da tensão imposta.(GPa ou psi) é o módulo de elasticidade, ou módulo de Young.

Objetivos: Atendendo à norma padronizada NBR 6252 (2002) para ensaio de tração em um corpo de prova, sendo um material de aço comum, esse teste será realizado via método dos elementos finitos, utilizando o software Simulia Abaqus.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Tendo como base um aço comum, será feito uma síntese inicial para fins de comparação futura. Quando submetidos a campos de forças e/ou momentos, os metais deformam-se. A intensidade e o tipo de deformação sofrido pelo metal são funções da resistência mecânica do metal, da intensidade das forças e momentos aplicados, do caminho da deformação. O método FEM será empregado, para fins de otimização geométrica do produto, a fim de obter os compromissos de tensões e respectivos deslocamentos. Também é objeto deste trabalho, é mostrar o ponto elástico via métodos dos Elementos finitos.

Referências: Disponivel : http://www.urisan.tche.br/~lemm/arquivos/ensaios_mecanicos.pdf Acesso em: 30 Agosto 2016 Disponivel : http://web.mst.edu/~mecmovie/mecmovies_2e.swf Acesso em: 30 Agosto 2016 Disponivel : http://www.foz.unioeste.br/~lamat/downmateriais/materiaiscap10.pdf Acesso em: 30 Agosto 2016 CALLISTER W.D. "Ciência e Engenharia dos Materiais: Uma Introdução". LTC Editoras.

Palavras-Chave: Teste, Deformação elastica, Método dos Elementos Finitos, Aboqus

787 - TESTE DO PEZINHO - PRÁTICAS INTEGRADAS DE COMUNICAÇÃO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: Vitor Bitencourt Ribeiro Alves
Outros Expositores: JULIA UGO DA SILVA, CLEITON LISBOA PEREZ, OTÁVIO DEFAVARI, AMON RUIZ DO PRADO TESTA, BRUNO ALVES MOURA, NATHALIA HELENA BRAGA
Orientador: JANE APARECIDA SIMON LARA PHENIS,DANIELA REGINA DA SILVA,DANER HORNICH,CRISTIANO JESUS,FABIO CAMILO BISCALCHIN,REGINA APARECIDA PENACHIONE

Introdução: Este é um trabalho que integra as matérias do terceiro semestre do curso de Publicidade e Propaganda com foco na responsabilidade social que deve existir nas peças que são veiculadas hoje em dia, de acordo com princípios éticos e morais. A campanha escolhida para ser refeita foi a do teste do pézinho da UNISERT, veiculada no ano de 2015 em diversas mídias impressas, tais como jornais, revistas e cartazes com circulação nacional.

Objetivos: Analisar uma peça publicitária existente identificando possíveis problemas que a propaganda possua no aspecto de responsabilidade social e refaze-la trocando os elementos que prejudiquem os valores éticos e morais por outros que sejam aceitos pela sociedade. Por consequência, estimular no publicitário um pensamento mais abrangente, evitando, futuramente, a produção de campanhas apelativas e inconsequentes, além de transformar seu caráter tanto como pessoa, quanto como profissional.

Métodos e Materiais: Nesse projeto é utilizado uma peça publicitária já existente para análise e reformulação. Em conjunto o autor e os coautores, todos alunos do terceiro semestre de Publicidade e Propaganda da Unisal, produzem uma nova campanha que respeite valores éticos e morais, utilizando fotografias e edições, estas realizadas pelos próprios. Para observar os resultados do projeto é realizada uma pesquisa de opinião na comunidade mais próxima aos autores do projeto, no caso, com alunos de outros cursos do campus Dom Bosco. Os resultados são apresentados ao final do semestre para correções e análise dos orientadores, e posteriormente para toda a comunidade interessada.

Resultados, Discussão e Conclusão: Após a apresentação de todas as informações e análises se nota a força de uma propaganda na sociedade e a capacidade de sua repercussão, negativa ou positiva, dentro da mesma. É possível também perceber como se dá a observação de uma peça publicitária pelos indivíduos que são atingidos, que vai desde leituras críticas até superficiais, fato esse que molda, por consequência, o comportamento do profissional de criação na hora de desenvolver uma obra. Várias opiniões de diversos autores problematizam e justificam o problema de responsabilidade social utilizado como foco do trabalho. Todos os argumentos explanados visam desconstruir a propaganda, aprofundando o estudo sobre ela, ampliando interpretações ao máximo nível possível. A reconstrução demonstra a possibilidade de se fazer uma propaganda que atinja bons resultados sem elementos apelativos, que possam ser mal vistos por algumas pessoas de alguns grupos específicos da sociedade.

Referências: BOFF, Leonardo. Fundamentalismo. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora Sextante, 2002. 93 p. BOFF, Leonardo. Tempo de Transcendência: O ser humano como um projeto infinito. 1. ed. Campinas: Editora Vozes, 2009. 88 p. DALLARI, Dalmo de Abreu. A Atualidade da Ética. São Paulo: EDUC, 1997, p. 9 – 29.

Palavras-Chave: Ética; Responsabilidade; Propaganda; Público.

484 - TITULARIDADE DE DIREITOS FUNDAMENTAIS AOS ESTRANGEIROS NÃO RESIDENTES NO BRASIL: ARTIGO 5º DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: PATRÍCIA CONTE
Outros Expositores:
Orientador: DANIEL FIGUEIRA DE BARROS

Introdução: A Constituição Brasileira no caput do artigo 5° garante o direito à vida, à liberdade, à igualdade e à propriedade as pessoas que pertencem a uma categoria restrita: "aos brasileiros e estrangeiros residentes no país". Surge então a dúvida se os estrangeiros não residentes gozam da referida proteção. Podemos considerar que o legislador foi infeliz ao fazer uso da expressão supracitada, ou os estrangeiros não residentes no país não são titulares de direitos fundamentais?

Objetivos: Espera-se que seja possível a demonstração da vital importância dos direitos fundamentais para a sociedade contemporânea, como também, expor a importância da previsão constitucional expressa da titularidade destes direitos aos estrangeiros não residentes no país com a finalidade de evitar possíveis injustiças cometidas pelo Estado e seu legislador ordinário e, também, por se tratarem de direitos considerados essenciais para qualquer ser humano, independentemente de qualquer qualificação pessoal.

Métodos e Materiais: Para atingir os fins desta pesquisa, dada sua proposta eminentemente teórica, o uso de recentes bibliografias foi contemplado, com base em elementos históricos, conceitos e perspectivas de variados autores. Mediante análise do ordenamento jurídico e dos argumentos sustentados pela doutrina e pela jurisprudência, buscou-se fazer uma classificação e em seguida uma avaliação crítica das soluções possíveis para o nosso problema, estabelecendo um resultado desta pesquisa como adequado para sua aplicação prática.

Resultados, Discussão e Conclusão: No que se referem à titularidade dos direitos fundamentais, as Constituições contemporâneas adotam o chamado princípio da universalidade, ou seja, os direitos fundamentais são de todos aqueles que se encontrem submetidos à jurisdição do país, independente da nacionalidade ou da permanência. A Constituição Federal de 1988, no entanto, apesar de no caput de seu artigo 5° começar enunciando o direito de igualdade de todos perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, mantém na segunda parte do dispositivo uma tradição obtusa e inadequada ao assegurar "aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país" o direito à inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade nos termos dos incisos que integram o artigo (SILVA, 2014). O reconhecimento dos direitos fundamentais enunciados nos incisos do artigo 5° somente aos brasileiros e estrangeiros residentes no país trata-se de uma clara escolha do Constituinte de 1988 que tem sido confirmada já que, apesar das inúmeras emendas sofridas pela Constituição nenhuma tratou deste problema (DIMOULIS e MARTINS, 2014). Esse problema torna-se ainda mais destacado no Brasil, pelo fato de nosso país – reconhecido mundialmente pelas belezas naturais, por sua cultura rica e diversa e pela solidariedade e acolhimento de seu povo – atrair milhares de turistas estrangeiros durante todas as épocas do ano e tornar-se também asilo de muitos refugiados. Como evitar, por exemplo, que uma lei ordinária legalize a tortura como método de interrogatório policial? Tal lei seria seguramente inconstitucional em relação aos brasileiros e estrangeiros residentes em vista da proibição do inciso III do artigo 5°, entretanto, seria permitida aos estrangeiros não residentes, já que eles não são titulares do referido direito? A temática da titularidade dos direitos fundamentais aos estrangeiros não residentes no país carece de maior visibilidade e entendimento, pois, trata-se de uma vexata quaestio,isto é, um problema difícil, cuja resposta não é consensual na doutrina e enseja questionamentos e debates.

Referências: TAVARES, André Ramos. Curso de Direito Constitucional. 12ª. ed. São Paulo: Saraiva, 2014. FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. Curso de Direito Constitucional. 35ª ed. São Paulo: Saraiva, 2009. CANOTILHO, José Joaquim Gomes. Direito constitucional e teoria da constituição. 5ª ed. Coimbra, PO: Almedina, 2002. DIMITRI, Dimoulis; MARTINS, Leonardo. Teoria Geral dos Direitos Fundamentais. 5ª ed. rev. atual. e ampl. São Paulo: Atlas, 2014. PAULO, Vicente; ALEXANDRINO, Marcelo. Direito Constitucional descomplicado. Rio de Janeiro: Impetus, 2003. SILVA, José Afonso da. Curso de Direito Constitucional Positivo. 37ª ed. rev. atual. São Paulo: Malheiros, 2014. MENDES, Gilmar; BRANCO, Paulo Gustavo Gonet. Curso de Direito Constitucional. 9ª ed. rev. atual. São Paulo: Saraiva, 2014. SARLET, Ingo Wolfgang. A Eficácia dos Direitos Fundamentais. Uma Teoria Geral dos Direitos Fundamentais na Perspectiva Constitucional. 10ª ed. rev. atual. e ampl. Porto Alegre: Livraria do Advogado Editora, 2011.

Palavras-Chave: Constituição Federal. Direitos fundamentais. Titularidade. Estrangeiros não residentes.

692 - TRABALHO FERRAMENTA DE CORTE

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: CAIO HENRIQUE TAVARES DE SIQUEIRA
Outros Expositores: ÉRICK DE SOUZA COELHO DA SILVA
Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: O método de Estampagem é o conjunto de operações com as quais sem produzir cavaco submetemos uma chapa plana a uma ou mais transformações com a finalidade de obtermos peças com geometrias próprias. A estampagem é uma deformação plástica do metal. Os estampos são compostos de elementos comuns a todo e quaisquer tipos de ferramentas (base, inferior, cabeçote ou base superior, espiga, colunas de guia, placa de choque, placa guia, parafusos e pinos de fixação, e outros).

Objetivos: Aplicar os conceitos de Conformação mecânica com fundamentação teórica baseada no Estudo da fita, através de um mini projeto de uma peça desenvolvida em sala de aula, utilizando o método de estampagem, aplicado a um AÇO SAE 1020, manufaturada através dos processos corte, dobra e repuxo, inicialmente baseado no cálculo de: EC = P . e . RC, onde EC = esforço de corte, P = perímetro da peça a cortar (mm), e = espessura da chapa (mm), RC = Tensão de cisalhamento da chapa.

Métodos e Materiais: A metodologia empregada ao projeto de criação e desenvolvimento de finalização da peça. Para isso iremos demonstrar o processo de estampagem e os cálculos que se seguem na estratégia de estampagem tais como: Largura da Fita, Passo, Área de Estampagem, Superfície da Peça (área), No. Peça por Metro de Fita, Superfície da Fita por Metro, Superfície Total das Peças por Metro de Fita, Porcentagem Utilizada. As forças de corte, fundamentais no processo de usinagem dos estampos de corte, são necessárias para efetuar um corte no material e determinar a capacidade, em toneladas, da prensa a ser utilizada.

Resultados, Discussão e Conclusão: De acordo com os resultados dos cálculos e simulações virtuais propostas, obtivemos exatidão dos parâmetros para aplicar a ferramenta de estampagem e obter uma peça dentro da geometria desejada, com fundamentação teórica baseada no Estudo da fita.

Referências: HELMAN, H., CETLIN, P.R., Fundamentos da conformação mecânica dos metais, Artliber, 2005 NOVASKI, O., Introdução a Engenharia de Fabricação Mecânica, 2ª. ed., Edgard Blücher, 2013 SCHEAEFFER, L., Conformação de Chapas Metálicas, Imprensa Livre, 2005.

Palavras-Chave: Estampagem, Operações, Fita, Conformação, Fabricação.

441 - TRIBOS ANTROPOFÁGICAS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES
Expositor Principal: MARCELA MOREIRA DOS SANTOS
Outros Expositores: MARIA EDUARDA MORAES DA CRUZ
Orientador: PROFA. DRA. PATRÍCIA CORTELAZZO

Introdução: A cultura como objeto de identidade de cada um, forma a coletividade que ao longo dos anos constrói a história. A fim de abordar uma ampla visão dos segmentos étnicos, focamos nossa pesquisa em tribos antropofágicas da Papua-Nova Guiné. Essa pesquisa possui um enfoque nos costumes e rituais que essas tribos possuem, apresentando descritivamente quais são esses costumes e como se dá os rituais, mostrando qual o valor dos mesmos para os praticantes.

Objetivos: Apresentar os rituais das tribos antropofágicas da Papua-Nova Guiné como forma de explicar a maneira que vivem essas tribos e qual a justificativa para seus rituais, buscando incentivar o respeito para com costumes diferentes, colocando em perspectiva a origem dos povos em relação ao que somos hoje.

Métodos e Materiais: Foi feita uma pesquisa acadêmica exploratória de caráter qualitativo.

Resultados, Discussão e Conclusão: Como um enorme aprendizado conseguimos não somente aprender sobre esses povos primitivos mas também a tentar enxergar da mesma forma que eles, quais os valores que esses rituais possuem. A importância de respeitar a diversidade cultural é bem simples, pois também fazemos parte dessa diversidade. Assim como nos sentiríamos um tanto quanto aborrecidos se outras culturas não aceitassem nossos costumes e nos ofendessem, também devemos nos colocar no lugar dos outros e respeitá-los.

Referências: LANGDON, Esther Jean; Rito como Conceito Chave para a Compreensão de Processos Sociais, Antônio Carlos Lima, org. Associação Brasileira de Antropologia, Antropologia em primeira mão, 2007. IDE, Akira. Nuova Guinea: Isola dei cannibali. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=8ljbcM79KPs. Acesso em Abril 2016.

Palavras-Chave: Tribos Antropofágicas Nova Guiné Rituais Costumes Antropofagismo.

658 - ÚLTIMOS CINCO ANOS DE PESQUISA EM ACESSIBILIDADE: LEVANTAMENTO DE FACULDADES DO ESTADO DE SÃO PAULO.

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: CEZAR PERAZOLLI
Outros Expositores:
Orientador: BARBARA ZINI RAMOS

Introdução: A acessibilidade foi regulamentada no Brasil no ano de 2000, garantindo acesso para portadores de deficiências a áreas físicas e a meios de comunicação. Entretanto, ainda não estão em vigor essas práticas, sendo notórias as dificuldades das pessoas com deficiência se adequarem ao ambiente onde vivem. Atualmente, universidades públicas do Estado de São Paulo desenvolvem pesquisas sobre a acessibilidade em seus Campus, com o objetivo de garantir a acessibilidade de portadores de deficiência.

Objetivos: Verificar a tendência das pesquisas desenvolvidas nas Universidades de São Paulo, tais como Universidade de São Paulo (USP) de Bauru e São Carlos, Universidade de Campinas (UNICAMP) de Campinas e Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) no âmbito da acessibilidade. Dentro da tendência ou linha de pesquisa serão verificadas quais as abordagens e predominância estudadas entre as barreiras relacionadas a acessibilidade (urbanística, edificações, transportes e comunicação).

Métodos e Materiais: Levantamento bibliográfico da legislação de acessibilidade e dos principais pressupostos da Norma NBR 9050/2004 da ABNT, bem como, o levantamento bibliográfico das teses e dissertações das principais Universidades do Estado de São Paulo: UNICAMP, USP (São Paulo e São Carlos), UNESP (Rio Claro e Bauru), Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Definiu-se minuciosamente o que é acessibilidade, como ocorre ou realiza e quais os tipos de acessibilidade. Verificou-se nessas universidades, quais as abordagens na área da acessibilidade.

Resultados, Discussão e Conclusão: Devido a seriedade e a importância desse assunto, grandes universidades públicas do Estado de São Paulo desenvolveram e desenvolvem pesquisas sobre a acessibilidade em seus Campus, com o objetivo de cumprir as Leis Federais 10.048 e 10.098 promovendo dessa maneira a acessibilidade de todos os alunos, funcionários e de outras pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida. Em 2008 a Universidade de São Paulo identificou, classificou e mapeou todas as barreiras no Campus de Bauru-São Paulo, ou seja, qualquer entrave ou obstáculo que limitava ou impedia o acesso, a liberdade de movimento e a circulação com segurança das pessoas, com o intuito de contribuir para a melhora da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida (LAMÔNICA et al. 2008). Ferreira e Sanches (2014), ambos da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), fizeram o levantamento avaliativo do ponto de vista dos próprios dependentes da acessibilidade, sobre as intervenções realizadas na infraestrutura do Campus para determinar se as mesmas foram bem aproveitadas, atendendo então as necessidades dos usuários ou se ainda precisavam de reparos para então ser garantido o total acesso para os portadores de deficiência. Verificou-se nas pesquisas realizas no presente projeto que as melhorias na área de acessibilidade estão mais voltadas para a área de circulação, como a angulação de rampas, corrimãos com dimensões corretas, espaçamentos dos degraus, diminuição do desnível de pisos e largura de portas. Ter garantia das condições para o acesso e permanência na escola, ou qualquer local público com equiparação de oportunidades, e sem qualquer tipo de discriminação, é um princípio fundamental que rege na Constituição da República Federativa do Brasil desde 1988, mas este direito ainda não é uma realidade para muitas pessoas com deficiência. Essa pesquisa mostrou que há muito o que se fazer no que tange a área de acessibilidade, principalmente no Brasil que só em 2015 cerca de 13 milhões de brasileiros, apresentava algum tipo de deficiência.

Referências: ABNT NBR 9050–Associação de Normas Técnicas, Normas Brasileiras. Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. 2004. BRASIL. Lei n°10.048 e n°10.098, de 8 de nov. 2000 e de 19 de dez. 2000. Dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e dá outras providências. Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. FERREIRA,M.A.G.,SANCHES,S.P. Avaliação das adaptações realizadas na infraestrutura do Campus da UFSCar, segundo a percepção das pessoas portadoras de deficiência física. I Conferência Latino-Americana de Construção Sustentável. X Encontro Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído. 2014. LAMÔNICA,D.A.C;FILHO,P.A;SIMOMELI,S.B.J;CAETANO,V.S.B;REGINA,M.R.R;REGIANE,D. M. Acessibilidade em ambiente universitário: identificação de barreiras arquitetônicas no campus da USP. Revista Brasa de Educação Especial. V.1, n2.2008.

Palavras-Chave: Barreiras Arquitetônicas, Deficiente, Acessibilidade.

810 - UM PROTÓTIPO DE SOLUÇÃO DE EFICIÊNCIA ENERGÉTICA – UM CASE DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E INTERNET DAS COISAS (IOT)

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA
Expositor Principal: KAYQUE LUIZ FARIAS DOS SANTOS
Outros Expositores:
Orientador: JOSÉ WALMIR GONÇALVES DUQUE

Introdução: Vivemos em um mundo que enfrenta turbulência econômica, alterações climáticas,envelhecimento da população e a rápida urbanização,mas também vivemos em meio a enormes inovações tecnológicas que têm o potencial de resolver as questões que desafiam cada cidade.A IoT (Internet of Things)é uma dessas inovações tecnológicas,propondo conectar as coisas à internet,para que possam se comunicar,com o fim de gerar informações a serem usadas nas mais diferentes funções.

Objetivos: Desenvolver um protótipo de solução computacional IoT, envolvendo hardware e software, que permita monitorar uma rede elétrica residencial em vistas a garantir o melhor uso de energia elétrica assim como a prevenção de gastos futuros por meio de algoritmos inteligentes.

Métodos e Materiais: O desenvolvimento do protótipo, encontra-se em fase de prototipação seguindo o cronograma previsto, tendo em vistas que o monitoramento da rede elétrica residencial garanta o melhor uso de energia elétrica.Em meio ao estudo, foram levantadas fundamentações em termos de métodos, técnicas e ferramentas de empresas renomadas no mercado como, por exemplo, Ericsson, IBM, Microsoft, todas com o propósito de suprir as necessidades das cidades através de inovações tecnológicas.Até o momento foi realizada a compra de dois sensores de corrente não evasivo, para ser realizada a aquisição de dados para a criação do treinamento dos nós artificiais, uma vez que devam existir em uma residência aparelhos cujo consumo são muitos baixos, tais como TV LED, roteador, telefone e lâmpadas florescentes, porem, foi decidido que seria melhor fazer aquisição de dados de aparelhos cujo consumo fosse mais representativo, os chamados "vilões das residências", tais como chuveiro, geladeira e ar-condicionado.

Resultados, Discussão e Conclusão: A partir dos pressupostos teóricos, é possível se considerar que, em se tratando de tendências tecnológicas, a solução proposta em IoT passa a ser fundamental em tecnologias de Smart Cities, Smart Manufacturing, Home Automation, Smart Grid, Smart Goverment, dentre outros. Com o aumento de dados gerados, estima-se que em alguns anos se alcance o triplo dos dados de hoje. Com isso, empresas estão se voltando para essa nova realidade de mercado, sugerindo e procurando novas ferramentas para aplicação destes conceitos. Entretanto, a concorrência no mercado com as inovações tecnológicas, são bem relacionadas aos governantes e as cidades. Analisando a realidade do Brasil, é nítida a falta de investimentos em tecnologia em redes de comunicação – a atual 4G (LTE), não atinge padrões internacionais de qualidade. Portanto, questões de infraestrutura podem ser relevantes para o não desenvolvimento de IoT em velocidade e qualidade adequados aos tempos modernos. Uma vez feita a aquisição de dados, percebe-se, ainda, como promissora a possibilidade de análise em tempo real do consumo energético para potencial gerência pro-ativa de consumo de dispositivos, ora domésticos como foco do trabalho, mas com possibilidades interessantes de gestão energética em outros domínios de aplicação em variados níveis de tensão, tais como em comércio e indústria.

Referências: IBM Analycts – Internet of things, 2015. Disponível em: < http://www.ibm.com/analytics/us/en/internet-of-things/> Acesso em: 17 novembro 2015. IBM –

Internet of things, 2015. Disponível em : < http://www-03.ibm.com/software/products/en/internet-of-things-foundation> Acesso em: 17 novembro 2015 IBM – Smart Cities, 2015. Disponível em: < http://www.ibm.com/smarterplanet/us/en/smarter_cities/overview/> Acesso em: 17 novembro 2015. RICHARDSON, Leonard RESTful Web Services / Leonard Richardson, Sam Ruby; -- Califórinia : O'Reilly Media, 2007. RUSSELL, Stuart J. (Stuart Jonathan), 1962- Inteligência artificial / Stuart Russell, Peter Norvig; [tradução Regina Célia Simille]. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

Palavras-Chave: iot - smart metters - aplicações inteligentes.

824 - UMA ANÁLISE DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA REFERENTE A EDUCAÇÃO CORPORATIVA X CULTURA ORGANIZACIONAL

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: EBILLI ALVES AVALLE
Outros Expositores:
Orientador: ADILIANA DOS SANTOS PERES

Introdução: O presente trabalho tem como objetivo central fazer uma análise de trabalhos científicos, publicados na base Scielo Brasil, através, de cruzamento de palavras-chaves relacionadas a Educação Corporativa X Cultura Organizacional. Fazer um estudo de informações, analisando os seguintes resultados: Artigos Encontrados, Sujeitos de Pesquisa, Autoria da Pesquisa, delineamento da Pesquisa, Instrumento de pesquisa e Instituições envolvidas.

Objetivos: Fazer o cruzamento de palavras-chaves, no qual irei analisar o conteúdo publicado na base de dados Scielo.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Utiliza-se o termo "Educação Corporativa" ou "Universidade Corporativa" desde a década de 1950, quando a General Eletric (GE) inaugurou em 03 de Janeiro de 1956 a sua primeira classe do curso avançado de gestão em Crotonville a universidade corporativa da GE, localizada nos Estados Unidos com duração de 13 semanas. (GENERAL ELETRIC). Na década de 1970 algumas empresas norte-americanas começaram a se interessar pela educação corporativa. Devido algumas necessidades de mudanças, na qual, as empresas tiveram que se reestruturarem devido ao ritmo acelerado do mercado, as concorrências e a hierarquia existente nas empresas, sendo assim, considerada por Meister (1997) uma revolução das empresas americanas. Vergara e Ramos (2002) afirma que as universidades corporativas inovaram e surgiram nas organizações nos demais países em meados da década de 1990.

Referências: EBOLI, Marisa Pereira. Educação Corporativa no Brasil. Mitos e Verdades. São Paulo: Gente, 2004. MEISTER, Jeanne C. Educação Corporativa. A gestão do capital intelectual através das universidades corporativas, São Paulo: Pearson Makron Books, 1999. VERGARA, Sylvia Constant; RAMOS, David Ricardo Moreira. Motivos para a criação de universidades corporativas: estudo de caso. Rio de Janeiro: Revista de Administração Mackenzie, 2002. GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2008. BRANCO, Rosa Alessandra. O perfil das universidades corporativas no Brasil. Revista de Administração Mackenzie, São Paulo, v. 7, n.4, p.99-120, ago. 2006.

Palavras-Chave: Educação Corporativa, Cultura Organizacional, Universidade Corporativa, Gestão Conhecimento.

562 - UMA APROXIMAÇÃO DA FILOSOFIA DE HEIDEGGER COM O ÁLBUM ENCARNADO PARA O ENSINO DA FILOSOFIA DA METAFÍSICA DE HEIDEGGER NA ESCOLA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: GUILHERME CAMPOS MONTEIRO
Outros Expositores:
Orientador: DR. PROF. JEFFERSON DA SILVA

Introdução: Visto que o ensino da filosofia no ensino médio apenas abrange a histórica da filosofia devido a grande complexidade dos demais ramos, propõe-se o ensino da metafísica através da música, visto que a música é um facilitador e possibilita trabalhar temas existenciais que são importantes para a construção do próprio entendimento como pessoa no mundo. A aproximação proposta é de um álbum que trabalha o conceito de morte e a filosofia de Heidegger que olha a morte como um meio para a vida autêntica.

Objetivos: Os objetivos principais deste artigo são trabalhar conceitos filosóficos de Heidegger no álbum de maneira geral e nas músicas aqui abordadas, demonstrar a importância da linguagem para a filosofia de Heidegger e a importância da música para forma de reflexão de modo que auxilie no ensino da metafísica na escola. Proporcionando assim, através da música, sentimentos e angústias que impulsionem para a procura de uma vivência autêntica, que se dá através do processo metafísico de Heidegger.

Métodos e Materiais: Pesquisa em livros clássicos de Heidegger sobre a linguagem; Pesquisa na internet sobre informações referentes ao álbum e as músicas que serão trabalhadas no artigo; Áudio do álbum como um conjunto de ideias a serem passadas e estudo da melodia como transmissão de mensagens auxiliando as letras das músicas; Leitura de entrevistas e reportagens sobre o álbum e assistir vídeos de entrevista da cantora sobre o álbum.

Resultados, Discussão e Conclusão: A metafísica é um campo bastante denso e teórico da filosofia, tentar trazê-lo para a prática e propor uma experiência pessoal com ela é um grande desafia, no entanto se tratado da metafísica heideggeriana, a música, ou melhor, qualquer manifestação poética é a melhor maneira de atingir isso. Portanto é através da música que se tenta desenvolver tal projeto e com isso poder levar o conhecimento próprio filosófico para alunos de ensino médio. Para Heidegger o homem precisa estar sempre em busca do Ser, no entanto esse Ser não se situa mais fora do mundo e nem é possível que se consiga desvela-lo. Agora se trata de um Ser que habita a linguagem, e se consuma na linguagem, portanto é própria da tarefa dos poetas e dos pensadores a tarefa de serem vigias da casa do Ser: "Sua vigília é com-sumar a manifestação do Ser, porquanto, por seu dizer, a tornam linguagem e a conservam na linguagem." (Heidegger, 1947. p.25). A linguagem, para o autor é de extrema importância para essa sua nova proposta de metafísica, é a partir dela que o homem atinge aquilo que lhe dá sua essência, sendo assim é partindo da linguagem e com ela da poesia que se alcança a proximidade com o Ser. Aqui se fundamenta a utilização da música, que também é uma maneira de atingir a poesia e tratar da linguagem, sendo assim, atingindo o consumar do homem e entendendo o sentido de sua metafísica, que é despertar o homem para uma vivência própria (autêntica). Pretende-se que apesar de se tratar de um tema complexo, a música possa ajudar a assimilação e ao ensino da metafísica. Com isso, despertando no educando um sentimento de inquietação, assim buscando vivenciar aquilo que Heidegger propõe para chegar ao que ele chama de vivência autêntica. Para isso reconhecer o outro e o mundo em que se está inserido, só assim tornando suas ações mais próprias.

Referências: COUTO, Adriana. "Juçara Marçal no programa Metrópolis". Tv Cultura digital. 14 de abril de 2014. 26'33". Disponível em:<> HEIDEGGER, Martin. A essência da linguagem. In: A

caminho da linguagem. Trad. Márcia de Sá Cavalcante Schuback. Petrópolis: Vozes, 2003. _____, Martin. Introdução à metafísica. Trad. Emmanuel Carneiro Leão. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1969. _____, Martin. Sôbre o humanismo. Rio de Janeiro: Edições tempo brasileiro LTDA. 100 p. 1947. MARÇAL, Juçara. Encarnado. Juçara Marçal, voz; Kiko Dinucci, guitarra; Rodrigo Campos, guitarra/ cavaquinho; Thomas Rohrer, rebeca. Estúdio El Rocha, 2013. 1 CD (40 min). ZWETSCH, Ramiro. "Juçara Marçal abre ferida em disco solo 'Encarnado'". Folha de São Paulo. 21 de março de 2014. Acesso em 19 de setembro de 2016. Disponível em: <>

Palavras-Chave: Metafísica - Heidegger - Existência - Música.

620 - UMA REFLEXÃO PSICANALÍTICA SOBRE AS FAMILÍAS HOMOAFETIVAS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: EVALDO DE ARAUJO
Outros Expositores:
Orientador: PROFª DRAª MARIANGELA DE A. MÁXIMO DIAS

Introdução: O presente trabalho consiste em um projeto de pesquisa para Iniciação Científica, que pretende refletir sobre os novos arranjos familiares emergentes na contemporaneidade. A ideia de família tradicional heterossexual tem como premissa a atribuição das funções materna e paterna aliada ao sexo dos cuidadores. Outros tipos de configurações familiares que divergem desse referencial são vistos como passíveis de exclusão e preconceito no campo social.

Objetivos: Geral:Refletir sobre as novas configurações familiares, com ênfase nos arranjos familiares constituídos pelos casais homoafetivos emergentes na contemporaneidade à luz dos pressupostos teóricos da psicanálise no âmbito do contexto da adoção. Especifico:Discutir o significado e função da família a partir do discurso psicanalítico demarcando o estatuto das funções materna e paterna na constituição subjetiva; Desmitificar algumas crenças e contribuir com um novo olhar a essas novas configurações

Métodos e Materiais: Tipo de pesquisa: A pesquisa é de natureza qualitativa, e será executada em um universo de casais homossexuais que constituem uma organização familiar e que já possuam sua solicitação de guarda da criança já aprovada. Os dados coletados serão analisados à luz da abordagem psicanalítica.cCampo de pesquisa: Os sujeitos participantes da pesquisa serão cooptados por conveniência por ferramenta eletrônica (Facebook) e contato com grupo de adoções. O contato com grupo de adoções será realizado por indicação da Profa. Sylmara Maciel (campus Maria Auxiliadora – Unisal) que atua como psicóloga na Vara da Infância na cidade de Sumaré. As entrevistas serão realizadas em lugares que assegurem a privacidade dos participantes da pesquisa. Sujeitos da Pesquisa: Casais homoafetivos que já obtiveram a guarda de adoção. Procedimento: Como instrumento de pesquisa e procedimento de coleta de dados, serão realizadas entrevistas semiestruturadas com os casais.

Resultados, Discussão e Conclusão: A partir de uma revisão da literatura é possível notar que o exemplo que temos de família, decorrente da herança de uma cultura ocidental, cada vez mais se torna uma experiência pouco condizente com os novos arranjos familiares encontrados na atualidade. Sendo assim, há um ideal no imaginário coletivo, de que família é formada a partir de casamento heterossexual, monogâmico e com objetivo de procriação, sendo que todos os outros tipos de relacionamentos são questionados e julgados a partir deste imaginário. A representação da família tradicional é vista então, como uma configuração imutável que legitimaria o processo de desenvolvimento moral e social da criança (SANTOS; SCORSOLINI-COMIN; SANTOS, 2013). O imaginário excludente de família tradicional produz conflitos e preconceitos, frente a qualquer tipo de outro arranjo familiar que seja divergente em relação ao modelo tradicionalista que é considerado correto e natural (SANTOS; SCORSOLINI-COMIN; SANTOS, 2013). Espera-se com essa pesquisa estabelecer um diálogo entre a literatura e o campo de pesquisa a fim de proporcionar uma abertura à reflexão à inserção da criança no contexto das famílias constituídas pelos casais homoafetivos, com o recurso dos pressupostos psicanalíticos. Espera-se que este trabalho venha contribuir com um novo olhar a crenças, discursos vigentes, preconceitos que veem nesse novo arranjo uma ameaça à constituição da identidade sexual da criança.

Referências: FARIA, M. R. Constituição do sujeito e estrutura familiar, O complexo de Édipo, de Freud a Lacan. Segunda Edição. São Paulo: Editora Cabral, 2010. FREUD, S. O desenvolvimento da libido e as organizações sexuais. In_____ Obras Completas. Vol. XVI, p. 325-342. Rio

de Janeiro: Edição Standard Brasileira, Imago, 1996. FREUD, S. A dissolução do Complexo de Édipo. In_____Obras Completas. Vol. XIX, p. 189-199. Rio de Janeiro: Edição Standard Brasileira, Imago, 1996. FREUD, S. Três ensaios sobre a teoria da sexualidade. In_____ Obras Completas. Vol. VII, p. 79-101. Rio de Janeiro: Edição Standard Brasileira, Imago, 1996. LACAN, J. Nota sobre a criança. In: Outros escritos. p. 369-370. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2003. UZIEL, Anna Paula et al. Parentalidade e conjugalidade: aparições no movimento homossexual. Horiz. antropol., Porto Alegre, v. 12, n. 26, p. 203-227, Dec. 2006.

Palavras-Chave: Constituição subjetiva; sujeito do desejo; função parental; família homoparental; Psicanálise.

490 - UNIAÇÃO- PROJETO SOCIAL: APLICABILIDADE DE CONHECIMENTO TÉCNICO ATRAVÉS DA SOLIDARIEDADE.

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: LEILA MARIA RAMOS
Outros Expositores:
Orientador: PROFº FABIANO DIAS DA SILVA

Introdução: O UNIAÇÃO é um projeto sem fins lucrativos, de caráter voluntário e de cunho social, criado no ano de 2015 por um grupo de discentes dos cursos de engenharia civil e elétrica do Centro Universitário Salesiano de São Paulo (UNISAL – Lorena). Ao aplicar os conhecimentos teóricos obtidos no curso de graduação, através de reformas em entidades carentes, contribui para uma melhor condição de vida e melhoria do ambiente, gerando mais conforto e segurança.

Objetivos: Contribuir para ampliar e qualificar a inserção do UNISAL na realidade social da região em que está inserido, transformando necessidades sociais em oportunidades de participação solidária e cidadã, oferecendo ao discente não apenas a formação acadêmica, mas capacitá-lo para exercer a cidadania baseada na ética, justiça e solidariedade.

Métodos e Materiais: O projeto surgiu a partir da iniciativa de alguns discentes do curso de engenharia civil, que sentiram a necessidade de realizar ações de solidariedade junto a instituições filantrópicas que necessitam de pequenas e médias reformas em suas edificações. As atividades, caracterizadas como reformas, são planejadas mediante reuniões da equipe e de visitas realizadas nas instituições, sendo selecionadas para receber o benefício, somente aquelas que demonstram a real necessidade, de acordo com os critérios de prioridade definidos pela equipe da Diretoria Operacional do Projeto. A partir de então são traçadas estratégias para captação de recursos materiais, humanos e financeiros para a concretização das reformas, que são realizadas no período de férias dos discentes.

Resultados, Discussão e Conclusão: A primeira e bem sucedida reforma realizada pelo projeto ocorreu na creche CEMAI em Guaratinguetá-SP, no período de 02 a 09 de julho de 2016, que também contou com a participação de outros alunos voluntários do UNISAL Lorena. O principal foco desta reforma foi resolver o problema de umidade nas paredes das salas onde as crianças atendidas pela creche passam a maior parte do tempo. Conclui-se que os projetos de extensão apresentam grande poder de potencializar a ação social da faculdade.De acordo com Oliveira (2004, p. 15), empreendedorismo social consiste em uma ação inovadora voltada para o campo social cujo processo se inicia com a observação de determinada situação-problema local, para a qual se procura, em seguida, elaborar uma alternativa de enfrentamento.

Referências: OLIVEIRA, Edson Marques. Empreendedorismo social no Brasil: atual configuração, perspectivas e desafios – notas introdutórias. Revista da FAE, Curitiba, v.7, n.2, p.9-18, jul./dez. 2004. Disponível em: Acesso em: 08 ago. 2016.

Palavras-Chave: Ação social; reformas.

569 - UNISAL CELERITAS: ÉTICA, MEIO AMBIENTE E ENERGIA RENOVAVEIS.

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: WALERIA CRISTINA ALVES DOS SANTOS
Outros Expositores: Eduardo Luiz Santos Cabette
Orientador: PROFª DRª REGINA ELAINE SANTOS CABETTE

Introdução: Nos dias de hoje muito se discute sobre a preservação do Meio Ambiente,para se manter o ambiente limpo e saudável. Não somente na esfera social é necessário evoluir nesse sentido, mas também na esfera jurídica, onde o ordenamento deve buscar uma forma justa e eficiente para que o cidadão tenha o direito a um planeta limpo e saudável tutelado. O projeto visa conceituar e discutir os principais aspectos sob o ponto de vista da ética ambiental e a utilização das energias renováveis no Brasil.

Objetivos: Tratar os aspectos interdisciplinares que apontam para a necessidade urgente de dedicação de pesquisa e desenvolvimento de tecnologia no setor do meio ambiente, especialmente com relação aos recursos naturais e utilização de energias renováveis, de modo a satisfazer necessidades de redução de danos ambientais que estão em consonância com a ordem jurídica constitucional e sob o ponto de vista da ética ambiental.

Métodos e Materiais: No decorrer do presente trabalho foi efetuado o estudo de referências sobre os temas envolvidos sob um prisma interdisciplinar, envolvendo ciência, tecnologia, ecologia, direito e economia. Foi analisado criticamente o conceito de "desenvolvimento sustentável", demonstrando-se que a inserção dessa expressão vocabular, de forma meramente cosmética ou coadjuvante no modelo extrativista energético com metas de crescimento ilimitadas, de nada adianta. Faz-se necessário dar à expressão sobredita um conteúdo e significado condizentes com uma efetiva quebra de paradigma, sendo fato que a adoção da utilização das energias renováveis é indiscutivelmente um tema inovador e empreendedor. Contudo, para que essa inovação radical seja viável, tornam-se imprescindíveis investimentos e incentivos, mobilizando as iniciativas pública e privada em pelo menos duas frentes essenciais, quais sejam, isenções e/ou reduções tributárias para os veículos elétricos e fomento da pesquisa na área com prioridade.

Resultados, Discussão e Conclusão: Não obstante algumas dissidências, emerge no mundo científico e acadêmico a percepção de que os limitados recursos ambientais terrestres sofrem uma degradação intensa e rumam para o esgotamento catastrófico, tendo em vista a exploração incontida oriunda do modelo econômico que se foca no chamado desenvolvimento ou crescimento sem a devida preocupação com a sustentabilidade em longo prazo. Dentre as várias vertentes que estão a demonstrar essa degradação ambiental e suas consequências para a vida humana e demais formas de vida do planeta, destaca-se o problema da poluição atmosférica e sonora provocada pelos veículos movidos a propulsão com o uso de combustíveis fósseis, com grande prevalência dos derivados do petróleo. A questão ambiental, em meio a tantas outras no mundo contemporâneo, é certamente uma das que mais torna evidente a inarredável ligação entre o "local e global". Não é possível tratar dos problemas ambientais deixando à parte a imprescindibilidade de inserção das soluções e decisões locais num contexto muito mais amplo. Trata-se realmente, de um "desafio intelectual" na medida em que "a sustentabilidade do desenvolvimento nacional é um problema de enfrentamento do paradoxo global/local que anima o mundo contemporâneo". Nesse quadro, o Brasil não tem a opção do isolamento na formulação de escolhas políticas e tecnológicas, e precisa, urgentemente, mobilizar-se para a devida adequação aos novos paradigmas alternativos, especialmente com relação aos recursos energéticos em matéria de trânsito viário terrestre. Necessária também uma apresentação do conceito de "desenvolvimento sustentável" de forma crítica, demonstrando que uma proposta séria de alteração paradigmática eficaz somente é viável com inovações radicais capazes de

afastar modelos de exploração que já se demonstraram destrutivos. E espera-se com esse projeto avaliar e discutir sob o ponto de vista da ética ambiental a utilização adequada e promissora destas tecnologias.

Referências: Aristóteles. A Ética. Trad. Cássio M. Fonseca. Rio de janeiro: Ediouro, 1985. GALLO, Zildo. Ethos, a grande morada humana: economia, ecologia e ética. Itu: Ottoni, 2007. DIAS, Reinaldo. Marketing ambiental: ética, responsabilidade social e competitividade nos negócios. São Paulo: Atlas, 2007. GIACOMINI FILHO, Gino. Meio ambiente e consumismo. São Paulo: SENAC, 2008. NALINI, José Renato. Ética ambiental. 3. ed. Campinas: Millenium, 2010. _____. Ética Geral e Profissional. 8. ed. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2011 VELLOSO, João Paulo dos Reis. Estratégia de implantação do carro elétrico no Brasil. Rio de Janeiro: INAE, 2010

Palavras-Chave: Energia eólica, Energia solar, Sustentabilidade, Energia Renovável, Meio Ambiente, Ética.

494 - USO DE SIMULADORES ACADÊMICOS NA GESTÃO DE OPERAÇÕES: IMPLANTAÇÃO NO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: NATALIA DA SILVA RIBEIRO
Outros Expositores:
Orientador: LUCIO GARCIA VERALDO JUNIOR.

Introdução: A crescente disponibilidade de tecnologias e metodologias para inovação do ensino superior possibilita a formação completa do engenheiro. O ambiente de aprendizagem em simulação proporciona ao aluno de engenharia de produção explorar situações hipotéticas, interagir com o processo ou sistema, sendo o tomador de decisão ativo na resolução de problemas reais do mercado de trabalho.

Objetivos: Este projeto de pesquisa tem como objeto de estudo o uso de simuladores no ensino da engenharia de produção e seus principais ganhos na aprendizagem. Sendo o objetivo, identificar simuladores acadêmicos em Gestão de Operações de modo a implantar no desenvolvimento das disciplinas do curso de Engenharia de Produção.

Métodos e Materiais: O processo de seleção e criação dos simuladores será feito através de revisão da literatura. A metodologia adotada, quanto aos objetivos, é exploratória pois busca aperfeiçoar a ideia da utilização da simulação computacional no ensino de engenharia de produção. O desenvolvimento deste projeto de pesquisa utilizará as instalações do Laboratório de Práticas e Projetos no Prédio Mário Bonatti (UNISAL Lorena - campus São Joaquim)

Resultados, Discussão e Conclusão: A simulação no meio acadêmico permite a reprodução ou representação do funcionamento de um processo, fenômeno ou sistema relativamente complexo, por meio de outro sistema. Desta forma, o uso de simuladores no ensino da engenharia é uma ferramenta fundamental para aproximar o cenário real do mercado de trabalho ao ambiente de aprendizagem. Conforme apresentado por Areno (2003) o uso de simuladores nas atividades de ensino é uma metodologia ativa de aprendizagem, onde o professor é o promotor do conteúdo e o aluno tem um papel ativo na resolução do caso. Para que a simulação desempenhe o papel a qual ela é proposta, o conteúdo a ser simulado deve ser prático e real, sendo fundamental o professor ter total domínio sobre o assunto abordado. Através da simulação, o aluno pode estudar a situação, definir quais os melhores parâmetros de entrada e analisar a resposta do sistema. Através da análise desse resultado é possível inserir novos dados de entrada mais adequadamente. Nesse processo iterativo o aluno ganha a real ciência do comportamento dos sistemas dinâmicos com os quais um engenheiro ou um administrador trabalha no dia a dia. Os principais simuladores computacionais identificados para serem utilizados nas áreas da engenharia de produção são: Simul8: O simul8 é um software de simulação utilizado para simular sistemas que envolvem variais discretas. É uma ferramenta para o planejamento, design, optimização e reengenharia de produção real, fabricação, logística, sistemas de fornecimento ou de serviços. O sistema permite ao aluno criar um modelo de computador, que leva em conta as restrições da vida real, capacidades, taxas de insucesso, os padrões de deslocamento e outros fatores que afetam o desempenho total e eficiência da produção. Arena: O software Arena é a ferramenta mais utilizada no mundo para simulação de eventos discretos. Possui um ambiente gráfico integrado e recursos para análise estatística, modelagem de processos, animação, e análise de resultados.

Referências: AKKOYUN, O.; CAREDDU, N. Mine simulation for educational purposes: A case study. Computer Applications in Engineering Education, v. 23, n. 2, p. 286–293, 2015. BLAKE, C.; SCANLON, E. Reconsidering simulations in science education at a distance: features of

effective use. Journal of Computer Assisted Learning, v. 23, n. 6, p. 491–502, 9 maio 2007. CAMPBELL, J. O. et al. The effectiveness of learning simulations for electronic laboratories. Journal of Engineering Education, v. 91, n. 1, p. 81–87, 2002. HAGUENAUER, C. J., de CARVALHO, F. S., VICTORINO, A. L. Q., LOPES, M. C. B. A., & CORDEIRO FILHO, F. Uso de jogos na educação online: a experiência do LATEC/UFRJ. Revista Educa online, UFRJ, 1(1), 1-14, 2007. IBRAHIM, D. Engineering simulation with MATLAB: improving teaching and learning effectiveness. Procedia Computer Science, v. 3, p. 853–858, 2011.

Palavras-Chave: Simuladores, Engenharia de Produção, Metodologias de ensino.

796 - UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS AUXILIADAS POR COMPUTADOR NO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO DE PRODUTOS

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: RAFAEL MARTINS DOS REIS
Outros Expositores:
Orientador: PROF. MSC. RODERLEI CAMARGO

Introdução: No desenvolvimento de um novo produto, as ferramentas utilizadas no processo são fatores decisivos para a aceitação no mercado consumidor. Pensando nisso, muitas empresas se preocupam em garantir que esse produto tenha uma fase de projeto eficiente. Para eliminar gastos com protótipos físicos e otimizar o tempo, emprega-se softwares para modelamento e análise estrutural que garantem o bom funcionamento e façam a interpretação de possíveis falhas durante a utilização do produto.

Objetivos: Desenvolver um produto demonstrando as fases de elaboração do projeto, desde o conceito, funcionalidades e desenvolvimento das ferramentas utilizadas no processo produtivo. Desenvolver por meio de softwares de engenharia (CAD/CAM/CAE) o modelo matemático 3D, configurar a manufatura e por meio da técnica dos elementos finitos, fazer a análise estrutural do produto e adequações do mesmo, demonstrando assim os benefícios proporcionados por essas tecnologias no desenvolvimento do projeto.

Métodos e Materiais: Por meio de um produto do uso cotidiano de escolha baseada na complexidade, será aplicado os conceitos das tecnologias CAD/CAM/CAE adquiridas através de pesquisas em teses, artigos, manuais das empresas desenvolvedoras dos softwares e experiências próprias demonstrando assim as fases relacionadas ao desenvolvimento do produto resultando em um protótipo físico. O modelo matemático será desenvolvido no software SolidWorks e a análise para possível otimização estrutural será concebida no CREO Simulate por meio do método dos elementos finitos. Por último será feito um protótipo para demonstrar os atributos físicos do projeto. Quanto a finalidade da pesquisa, podemos classificar como aplicada, já que resolveremos um problema da realidade. Quanto a natureza dos dados, pretende-se medir a eficiência da utilização dos softwares citados em relação ao tempo utilizado, a validação dos requisitos solicitados e a aplicabilidade do protótipo gerado.

Resultados, Discussão e Conclusão: Após a elaboração do modelo matemático do produto por meio do software de modelamento, será demonstrado os meios de fabricação do mesmo e suas funcionalidades. Então será empregado o método dos elementos finitos para verificação do modelo e as tensões resultantes dos esforços gerados no produto durante sua utilização. Com base nos resultados será feito a otimização da geometria e uma nova análise estrutural será empregada, gerando assim um comparativo entre um modelo inicial e um modelo otimizado, podendo ser observado as variações de tensões e deslocamento entre ambos os modelos. Com o modelamento matemático é possível demonstrar a facilidade de criação de projetos e a possibilidade de fazer análises dimensionais entre montagens, verificando possíveis interferências mecânicas e simulando o funcionamento prático. Alem disso, a análise estrutural proporcia a previsão de falhas que agregariam altos investimentos caso não fossem encontradas na fase de elaboração do produto. Esses softwares em geral proporcionam vantagens no gerenciamento do projeto agilizando o desenvolvimento do mesmo, alem de garantir sua qualidade e a redução de custos do processo.

Referências: LOTTI,R.S., MACHADO,A.W., MAZZIEIRO,E.T., LANDRE,J., Aplicabilidade científica do método dos elementos finitos, 2006, Disponível em http://www.scielo.br/pdf/%0D/dpress/v11n2/a06v11n2.pdf. Acessado em 15/06/2016.

FIGUEIRA,R.J.C.M., CAD/CAE/CAM/CIM, 2003, Disponível em http://docplayer.com.br/1744401-Cad-cae-cam-cim-instituto-politecnico-do-porto-instituto-superior-de-engenharia-do-porto-departamento-de-engenharia-informatica.html. Acessado em 15/06/2016. NITSCHE, A.T,FILHO, E.A., Aplicação de tecnologias de CAD/CAM/CAE em desenvolvimento de produtos, 2002, Disponível em http://www.abepro.org.br/biblioteca/ENEGEP2002_TR54_0630.pdf. Acessado em 09/04/2016 HIBBELER, R. C., Resistência dos Materiais. 3 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000. ALVES FILHO, A., Elementos Finitos - A Base da Tecnologia CAE, 5° Ed., Erica, São Paulo, 2012 CHANDRUPATIA, T.R., BELEGINDU, A.D., Elementos Finitos, 4a. Ed., Pearson, 2015 MOTT, R.L., Elementos de Máquinas em Projetos Mecanicos, 5ª. Ed., Pearson, 2015

Palavras-Chave: Projeto, Análise estrutural, Método dos Elementos Finitos, CAD.

515 - VALORES NA CIBERDEMOCRACIA: UMA APROXIMAÇÃO ENTRE HANNAH ARENDT E OS PENSADORES DO CIBERESPAÇO.

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS
Expositor Principal: GUILHERME BARCELOS GABRIEL RODRIGUES
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DR. MÁRIO JOSÉ DIAS

Introdução: Nas ultimas décadas o mundo presenciou uma revolução avassaladora. O advento de inúmeras tecnologias de comunicação e informação, em especial a internet a partir dos anos 90, revolucionou a nossa forma ser no mundo. Tal revolução está trazendo mudanças significativas para a vida política, torna-se cada vez maior a possibilidade de organizar diálogos entre diferentes grupos e conduzir a democracia ao um estágio superior, a ciberdemocracia.

Objetivos: A singularidade dos movimentos em rede tem demonstrado que o humano consegue organizar-se sem a necessidade de estruturas autárquicas, que através da comunicação o poder pode diluir-se entre os inúmeros integrantes da rede sem que a cooperação deixe de existir e o caos seja instaurado. Nosso objetivo é demonstrar que tal fenômeno tem grandes consonância com o pensamento arendtiano, em especial nas suas ideias sobre pluralidade dentro de um contexto de democracia radical.

Métodos e Materiais: A pesquisa que esta sendo feita é de natureza bibliográfica e consiste na leitura de textos filosóficos sobre o tema e de textos de outras áreas de conhecimento que tenham uma ligação direta com ele. Analisaremos os conceitos centrais e o tratamento concedido a eles por alguns filósofos e seus respectivos comentadores. Depois de compreender os principais conceitos e ferramentas de analise empregados pelos autores, passaremos a analisar as possíveis relações entre elas e compararemos essas reflexões com alguns exemplos desses problemas que emergem no cotidiano ciberdemocratico.

Resultados, Discussão e Conclusão: Para compreender as inúmeras mudanças que nosso mundo tem passado é essencial que compreendamos o quanto a revolução nas comunicações tem modificado as formas de existir do ser humano. O debate contemporâneo sobre novos modelos democráticos tem levantado uma série de novas demandas para a atividade política. Temos visto emergir das redes sociais e ganhar as ruas uma série de movimentos exigindo que as suas demandas sejam atendidas, apontando novas propostas ou pelo menos mostrando sua insatisfação com o atual modelo. Questões sobre maior participação popular, maior transparência nos processos políticos e uma série de outras demandas, fazem parte do atual cenário. Se quisermos contribuir nesse processo de construção de novos modelos democráticos precisamos buscar uma maior compreensão sobre quais são as origens desse movimento e quais são seus princípios norteadores. A política não passará isenta pelas transformações que tem ocorrido, e cabe àqueles que acreditam na democracia a responsabilidade de estudar e compreender as reais possibilidades que temos em nossas mãos.

Referências: ARENDT, H. A condição humana. Tradução de Roberto Raposo, com revisão técnica de Adriano Correia, São Paulo/Rio de Janeiro, Forense Universitária, 2010. LEVY, Pierre. Cibercultura; tradução de Carlos Irineu da Costa. São Paulo: Ed. 34, 1999. LEVY.Pierre. Ciberdemocracia. Lisboa: Instituto Piaget, 2003. CASTELLS, Manuel. Redes de indignação e esperança – Movimentos Sociais na era da internet. São Paulo. Ed. Jorge Za-har. 2013. KOYZIS, David T. Visões & ilusões políticas: uma análise e crítica cristã das ideologias contemporâneas / David T. Koyzis; tradução de Lucas G. Freire. São Paulo. Ed. Vida Nova, 2014.

Palavras-Chave: DEMOCRACIA; REDES; COMUNICAÇÃO.