

XV Mostra de Produção Científica

30 e 31 de outubro de 2015



ANAIS

ISSN 2176-6770



Unidade Americana - *Campus* Maria Auxiliadora
Av. de Cillo, 3.500 - Pq. Universitário - Americana/SP

Sumário

Apresentação	13
Objetivos	14
Organização	15
Comissão Acadêmica	15
Comissão Organizadora	16
Apoio	16
Resumo	17
115 - ADOLESCÊNCIA: AUTONOMIA E PROJETO DE VIDA	18
243 - ANSIEDADE PRÉ-COMPETITIVA EM ATLETAS DE HANDEBOL, CATEGORIA ADULTA	19
110 - ASSOCIAÇÃO ENTRE OCORRÊNCIA DE LESÕES E O ALONGAMENTO ANTES E APÓS A PRÁTICA DE CORRIDA, EM ATLETAS DE CAMPINAS, SP	20
177 - BENEFÍCIOS DA CORRIDA EM DIFERENTES PISOS EM AMBIENTES.	21
85 - BIOÉTICA E O PACIENTE SEM POSSIBILIDADES TERAPÊUTICAS DE CURA: DILEMAS E PERSPECTIVAS....	22
160 - CARACTERÍSTICAS DOS ATLETAS DE CORRIDA DE RUA DE CAMPINAS, SP.....	23
208 - COMPARAÇÕES ENTRE DIFERENTES METODOLOGIAS VOLTADAS PARA O TREINAMENTO RESISTIDO EM MUSCULAÇÃO FEMININA	24
231 - COMPORTAMENTOS E FATORES DE RISCO À SAÚDE EM ADOLESCENTES DO ENSINO PÚBLICO DE CAMPINAS, SP	25
201 - INCIDÊNCIA DE LESÕES EM ATLETAS DE VOLEIBOL.....	26
361 - MATERNIDADE NO SISTEMA PRISIONAL	27
114 - NO PRINCÍPIO ERA O VERBO: UM ESTUDO SOBRE A AUTOESTIMA DA PESSOA SURDA EM FAMÍLIAS OUVINTES.....	28
127 - O CUIDADO PARA AUTONOMIA NOS USUÁRIOS DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS	29
275 - O DESAFIO DE UM DIAGNÓSTICO EFICAZ: A IMPORTÂNCIA DE UM ENCAMINHAMENTO PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES	30
156 - RELATOS DE SAÚDE FÍSICA EM IDOSAS DE CAMPINAS, SP	31
221 - SÍNDROME DE BURNOUT: FATORES QUE POSSAM DESENCADear A SÍNDROME EM ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM 1º E 4º ANO DO INTERIOR DE SÃO PAULO	32
186 - TORCIDAS ORGANIZADAS E SUA RELAÇÃO COM O ATUAL CENÁRIO DO FUTEBOL BRASILEIRO	33
342 - A TECNOLOGIA ASSISTIVA: NOVOS RUMOS E DESAFIOS.....	34
52 - ASPECTOS HISTÓRICOS, SOCIAIS E TECNOLÓGICOS NO ESTUDO DA ELETRODINÂMICA.....	35
325 - AVALIAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE POTABILIDADE DA ÁGUA DE BICAS E POÇOS NA CIDADE DE AMERICANA-SP	36
185 - AVALIAÇÃO DE MÉTODOS DE DESINFECÇÃO DE ÁGUA PARA POPULAÇÃO DE BAIXA RENDA	37
184 - AVALIAÇÃO DO TRATAMENTO DE ÁGUAS CINZAS DOMÉSTICAS POR WETLAND CONTENDO MACRÓFITAS AQUÁTICAS: ESTUDO DE CASO EM COMUNIDADES RURAIS	38
50 - AVALIAÇÃO QUANTITATIVA DAS CIANOBACTÉRIAS PRESENTES NA REPRESA DE SALTO GRANDE NO MUNICÍPIO DE AMERICANA-SP.....	39

179 - CONTEXTUALIZAÇÃO DA MATEMÁTICA E O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS DIRECIONADAS AO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO – ENEM	40
116 - EFEITOS DA PRESSÃO DE RADIAÇÃO SOLAR NAS ÓRBITAS DO SISTEMA TRIPLO (45) EUGENIA.....	41
20 - ESTUDO DE CAPACIDADE E PRODUTIVIDADE LOGÍSTICA.....	42
75 - ESTUDO DE ÓRBITAS EM TORNO DAS LUAS DE MARTE	43
76 - ESTUDO DE ÓRBITAS EM TORNO DO SISTEMA TRIPLO DE ASTEROIDES 1994 CC.....	44
128 - ESTUDO TEÓRICO E DE PARÂMETROS ÚTEIS A MISSÕES E ÓRBITAS EM TORNO DE MERCÚRIO.....	45
235 - ESTUDO TEÓRICO E DE PARÂMETROS ÚTEIS A MISSÕES E ÓRBITAS EM TORNO DE VÊNUS.....	46
154 - IMPORTÂNCIA DA ANÁLISE DE ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTAIS NAS INDÚSTRIAS	47
399 - METODOLOGIA DE LEVANTAMENTO DE INDICADORES ESTATÍSTICOS DE PROCESSOS EM UMA LINHA DE ENVASE DE ÓLEOS LUBRIFICANTES	48
410 - MUDANÇAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA EM SALA DE AULA.....	49
332 - O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA POR MEIO DE JOGOS CONSTRUÍDOS DE MATERIAIS REUTILIZADOS	50
331 - RELAÇÃO ENTRE A ÁLGEBRA DOS COMUTADORES E A ÁLGEBRA DAS PROPOSIÇÕES LÓGICAS PERTENCENTES À ÁLGEBRA DE BOOLE	51
145 - TRATAMENTO DA ÁGUA UTILIZANDO POLÍMERO DO QUIABO COMO AUXILIAR DE FLOCULAÇÃO: AVALIAÇÃO DA EFICIÊNCIA	52
309 - UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS E TUTORIAIS PARA UMA NOVA ABORDAGEM NO ENSINO DE FUNDAMENTOS DE CÁLCULO NA GRADUAÇÃO DE ENGENHARIA	53
98 - "AUDIÊNCIA OBRIGATÓRIA DE MEDIAÇÃO E CONCILIAÇÃO NO CEJUSC E O NOVO CPC"	54
131 - A BRINQUEDOTECA COMO ESPAÇO PARA O DESENVOLVIMENTO DO LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	55
91 - A COMPREENSÃO DA ESCOLHA PROFISSIONAL DO ADOLESCENTE POR INTERMÉDIO DA FOCALIZAÇÃO	56
219 - A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA MORAL NO ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: UM ENFOQUE HISTÓRICO-CULTURAL	57
199 - A CULTURA AFRO-BRASILEIRA NO AMBIENTE ESCOLAR POR MEIO DA CAPOEIRA	58
35 - A DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	59
418 - A EDUCAÇÃO DOS SENTIDOS NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA E SEM DEFICIÊNCIA	60
366 - A EDUCAÇÃO NA GUARDA MIRIM DE SANTA BARBARA D' OESTE.....	61
259 - A EDUCAÇÃO NÃO FORMAL NA FORMALIDADE ESCOLAR: O ENSINO FUNDAMENTAL DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	62
337 - A EMPATIA NO PROCESSO DE ENSINAR E APRENDER – UM DIÁLOGO COM PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL II DE ESCOLAS PÚBLICAS.....	63
351 - A EXPERIÊNCIA DE LUTA DA FÁBRICA OCUPADA FLASKÔ E A SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A CONQUISTA DE DIREITOS DA CLASSE TRABALHADORA.....	64
306 - A EXPERIÊNCIA EDUCATIVA NO FACEBOOK	65
26 - A FANTASIA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: LETRAMENTO E O MUNDO DE HARRY POTTER.....	66
119 - A FORMAÇÃO MILITAR E O PROCESSO CIVILIZADOR: REFLEXÕES SOBRE A SUBJETIVAÇÃO DO CADETE	67

180 - A HERMENÊUTICA JURÍDICA COMO INSTRUMENTO DE HARMONIZAÇÃO DOS INSTITUTOS DA PROPRIEDADE INTELECTUAL E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	68
169 - A IGUALDADE JURÍDICA ANTE A DESIGUALDADE FÁTICA NO TRABALHO DA MULHER	69
187 - A IMPORTÂNCIA DA ARTE NO DESENVOLVIMENTO AFETIVO PARA CRIANÇAS E JOVENS EM CASA DE ACOLHIMENTO.....	70
335 - A IMPORTÂNCIA DA COOPERAÇÃO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	71
277 - A IMPORTÂNCIA DOS CONTOS DE FADAS NO ENSINO FUNDAMENTAL I	72
328 - A IMPUTABILIDADE DO PSICOPATA.....	73
123 - A INFLUÊNCIA DAS ATIVIDADES EXTENSIONISTAS VINCULADAS A EMPRESA JÚNIOR E A SUA RELAÇÃO COM O APRENDIZADO DOS ALUNOS DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO	74
222 - A INTERDISCIPLINARIDADE ROMPENDO ESTRUTURAS INSTITUCIONAIS: UMA PARCERIA ENTRE UNISAL E FATEA, CONTRIBUINDO PARA ALUNOS MATRICULADOS NO EJA DE UMA ESCOLA ESTADUAL SITUADA EM UMA CIDADE DO VALE DO PARAÍBA	75
296 - A LEI DE COTAS RACIAIS NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS E ENTIDADES BENEFICENTES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL QUE ATUAM NO ENSINO SUPERIOR E UTILIZAM O PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS (PROUNI) COMO FORMA DE INSERÇÃO SOCIAL.....	76
117 - A LEITURA INFANTIL COMO ESTRATÉGIA PARA PROBLEMATIZAR QUESTÕES DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	77
68 - A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA: O FOCO NA DESIGUALDADE SOCIAL – GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA	78
73 - A POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (PNAS)- O FOCO NA DESIGUALDADE SOCIAL DO IMIGRANTE.....	79
66 - A POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (PNAS): O FOCO NA DESIGUALDADE SOCIAL – A QUESTÃO DA HOMOSSEXUALIDADE/HOMOFOBIA.....	80
72 - A POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (PNAS): O FOCO NA DESIGUALDADE SOCIAL - A QUESTÃO DA PROSTITUIÇÃO.....	81
70 - A POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL COM FOCO NA DESIGUALDADE SOCIAL - A SITUAÇÃO DE MISÉRIA	82
67 - A POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL: FOCO NA DESIGUALDADE SOCIAL - A QUESTÃO DA DROGADIÇÃO.....	83
13 - A PRESENÇA DE ANARQUISTAS E COMUNISTAS ENTRE IMIGRANTES NO VALE DO PARAÍBA PAULISTA (1840-1929).....	84
321 - A PROJEÇÃO DO DIREITO COLETIVO DO TRABALHO NO MUNDO RURAL: ASPECTOS DO TRABALHO NA AGROINDÚSTRIA CANAVIEIRA	85
422 - A QUALIFICAÇÃO E A DIDÁTICA DO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO NO PROCESSO DE INCLUSÃO DA CRIANÇA COM TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO	86
302 - A VIOLAÇÃO DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS DECORRENTE DA PRÁTICA DE DUMPING SOCIAL NAS RELAÇÕES DE TRABALHO.....	87
16 - A VIOLÊNCIA E BULLYING EM ÂMBITO ESCOLAR.....	88
77 - A VIOLÊNCIA ESCOLAR E O BULLYING ENVOLVENDO A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO BASEADO NA VALORIZAÇÃO DA PESSOA.	89
320 - A VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR E A TEORIA SISTÊMICA: UMA REVISÃO DE LITERATURA	90
193 - AÇÃO CRIANÇA - PRÁTICAS DE ATIVIDADES INTEGRADAS DE COMUNICAÇÃO	91
135 - AÇÕES AFIRMATIVAS DE PROTEÇÃO À MULHER SOB A LUZ DA CONSTITUIÇÃO	92

168 - ADOÇÃO EXTRAOFICIAL E SUAS CONSEQUÊNCIAS JURÍDICAS, PSÍQUICAS E SOCIAIS	93
27 - ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - MÉTODO PAULO FREIRE....	94
192 - ANÁLISE CONSTITUCIONAL DAS PROVAS EM ESPÉCIE: EXAME DE CORPO DE DELITO E PERÍCIAS EM GERAL.....	95
228 - ANIMAIS SUJEITOS DE DIREITO: SERES NÃO HUMANOS SOB A ÓTICA DO DIREITO CONSTITUCIONAL E AMBIENTAL	96
173 - APLICABILIDADE DO PRINCÍPIO DA ADEQUAÇÃO SOCIAL NO DIREITO BRASILEIRO	97
339 - APLICAÇÕES E IMPLICAÇÕES DO HUMANIZA SUS NA MATERNIDADE DE UM HOSPITAL GERAL	98
23 - AS CULTURAS NEGRA E INDÍGENA NO HEAVY METAL NACIONAL	99
125 - AS POSSIBILIDADES DO DESENHO ANIMADO NO LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	100
176 - ASPECTOS DA PEDAGOGIA HUMANISTA E ALGUMAS PRÁTICAS SALESIANAS EM CONTRAPOSIÇÃO À BUROCRATIZAÇÃO ESCOLAR	101
315 - ASPECTOS DO PERSONALISMO DE EMMANUEL MOUNIER E A INSTRUMENTALIZAÇÃO DA PESSOA	102
97 - BEM VINDO AO DESERTO DO REAL: O SÉCULO XXI	103
253 - CAPOEIRA E FORMAÇÃO ACADÊMICA: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES.....	104
273 - CARATERIZAÇÃO DA FUNDAÇÃO CASA DE LORENA- SP E PROJETO INTERVENÇÃO: PSICOTERAPIA BREVE, INCLUSÃO E PREVENÇÃO.....	105
224 - CLÍNICA DE DIREITO – DINAMIZANDO O ENSINO-APRENDIZAGEM NO CURSO DE DIREITO	106
14 - COMO APRENDE AQUELE QUE NÃO APRENDE: A ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE ADULTOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS.....	107
36 - COURO FINO - PRÁTICAS DE ATIVIDADES INTEGRADAS DE COMUNICAÇÃO - PRAIC III	108
130 - CRIATIVIDADE E PERSONALIDADE: NOVAS PERSPECTIVAS	109
257 - DA NECESSIDADE DE PRÉVIA NEGOCIAÇÃO COLETIVA DAS DESPEDIDAS EM MASSA	110
183 - DESENHO INFANTIL: CAMINHOS A DESVENDAR	111
99 - DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL.....	112
288 - DESVENDANDO MOÇAMBIQUE E SUA VULNERABILIDADE PSICOSSOCIAL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	113
343 - DIFERENÇA NATURALIZADA, DIFERENÇA QUE INFERIORIZA: OLHARES OUTROS PARA A PRODUÇÃO DA IDENTIDADE E DIFERENÇA DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA	114
336 - DIREITO AMBIENTAL E VEÍCULOS ELÉTRICOS	115
174 - DIREITOS HUMANOS E POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL:AÇÕES AFIRMATIVAS	116
4 - DOS DIREITOS HUMANOS À LUZ DA MORAL.....	117
365 - EDUCAÇÃO INFANTIL: AMPLIANDO VOZES POR MEIO DA RODA DA CONVERSA	118
88 - EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E CULTURAIS NO ENSINO SUPERIOR.....	119
238 - EDUCAÇÃO SALESIANA: HISTÓRIA, PEDAGOGIA, ESPIRITUALIDADE.....	120
378 - EDUCAÇÃO SOCIOCOMUNITÁRIA E LINGUAGEM SIMBÓLICA: UM DESPERTAR DE NOVOS SENTIDOS NAS RELAÇÕES EDUCADOR/EDUCANDO	121
284 - EDUCAÇÃO, CONSUMISMO E A PRODUÇÃO DE SUBJETIVIDADES DOS JOVENS.....	122

78 - EDUCANDO ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE PARA A CONVIVIALIDADE: UMA PERSPECTIVA DE DESNATURALIZAÇÃO DA VIOLÊNCIA BASEADA NA VALORIZAÇÃO DA VIDA.....	123
412 - EMANCIPAÇÃO MÉDICA: PELA DEFESA DA LIBERDADE INDIVIDUAL E DO DIREITO À VIDA	124
370 - ESCOLAS RADIOFÔNICAS E A EDUCAÇÃO POPULAR: SISTEMATIZANDO UMA EXPERIÊNCIA	125
386 - ESCRAVIDÃO CONTEMPORÂNEA: DAS CONDIÇÕES DEGRADANTES DE TRABALHO E A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA	126
305 - EVIDÊNCIAS DE VALIDADE NO INVENTÁRIO DE AUTOCONCEITO PROFISSIONAL.....	127
190 - GÊNERO E DIVERSIDADE NA EJA: CONTRIBUIÇÕES DO CINECLUBE E DA EDUCAÇÃO POPULAR.....	128
372 - GESTÃO DEMOCRÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES NECESSÁRIAS	129
204 - GESTÃO HÍDRICA INTERNACIONAL - COMPARATIVO ENTRE AS POLÍTICAS DO MERCOSUL E UNIÃO EUROPEIA.....	130
383 - HISTÓRIA EM JOGOS - ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA.....	131
250 - HISTÓRIA REGIONAL E CONSCIÊNCIA HISTÓRICA: PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS PARA A DIDÁTICA DA HISTÓRIA	132
380 - HOMICÍDIO PASSIONAL: UMA DOENÇA CHAMADA PAIXÃO.....	133
205 - HOTEL BAHAMAS - PRÁTICAS DE ATIVIDADES INTEGRADAS DE COMUNICAÇÃO	134
12 - IDENTIFICAÇÃO CRIMINAL: ESTUDO DE SUA APLICABILIDADE E CONSEQUÊNCIAS JURÍDICAS.....	135
374 - IDENTIFICAÇÃO CRIMINAL: UM ESTUDO DE SUA APLICABILIDADE, CONSEQUÊNCIAS JURÍDICAS E AS NOVAS PREVISÕES DA LEI N.º 12.654/2012	136
420 - INCLUSÃO SOCIAL NAS ESCOLAS	137
17 - INFLUÊNCIA DA ANSIEDADE NO DESEMPENHO DE ESTUDANTES EM PERÍODO FINAL DE CURSO.....	138
81 - JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E OS SABERES DA HISTÓRIA.....	139
402 - JUVENTUDE LIVRE OU REDUÇÃO DA MAIORIDADE PENAL	140
338 - LEGISLAÇÃO AMBIENTAL E VEÍCULOS ELÉTRICOS	141
18 - LEITURAS DO FEMININO EM UMA CLÍNICA-ESCOLA	142
29 - LETRAMENTO - ARTE E EDUCAÇÃO	143
373 - LETRAMENTO E APRENDIZAGEM DE ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI.....	144
34 - LETRAMENTO NA EJA - PSICOMOTRICIDADE	145
252 - LINGUAGEM POÉTICA E EDUCAÇÃO SOCIOCOMUNITÁRIA: UMA RESSIGNIFICAÇÃO DA VIDA SOCIAL DO IDOSO.....	146
388 - LINGUAGEM SIMBÓLICA: UM DESPERTAR DE NOVOS SENTIDOS NAS RELAÇÕES EDUCADOR/EDUCANDO	147
299 - LOCUS DE AVALIAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO: UM ESTUDO EM EMPRESAS DE MÉDIO PORTE.....	148
102 - MARIA AMÁLIA DE MAGALHÃES TURNER	149
3 - MÁSCARAS COMO SÍMBOLOS DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO.....	150
237 - MÉTODOS DE ENSINO EM DIREITO - SEMINÁRIOS.....	151
409 - MÉTODOS DE ENSINO PARTICIPATIVO: DIÁLOGO SOCRÁTICO	152
44 - MODA E DIVERSIDADE DE GÊNERO: DISCUTINDO A CULTURA DRAG QUEEN	153

239 - MORTALIDADE PRECOCE DAS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS COMERCIAIS DE AMERICANA/SP: FATORES DE SUCESSO E FRACASSO	154
96 - MOTEL ALFAMA- PRÁTICAS DE ATIVIDADES INTEGRADAS DE COMUNICAÇÃO- PRAIC III.....	155
15 - MUITO MAIS DO QUE O GIZ: OS MULTILETRAMENTOS COMO DIDÁTICA PARA O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA-ESCRITA: O FOCO NO LETRAMENTO EMOCIONAL	156
146 - MULTIPARENTALIDADE: O VÍNCULO SOCIOAFETIVO FRENTE AO BIOLÓGICO E OS EFEITOS JURÍDICOS DA DUPLA FILIAÇÃO DE ACORDO COM A CONCEPÇÃO DE FAMÍLIA	157
104 - MÚSICA, TEATRO E A PEDAGOGIA SALESIANA	158
25 - MUSICALIZAÇÃO E LETRAMENTO	159
300 - O AMBIENTE SALESIANO COMO POTENCIALIZADOR DE FORMAÇÃO EMANCIPATÓRIA DO ALUNO DE DIREITO	160
289 - O ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA – LEI N. 13.146/2015: DA AFIRMAÇÃO DE DIREITOS À PROMOÇÃO DA AUTONOMIA	161
30 - O LETRAMENTO E A ALFABETIZAÇÃO E AS CRIANÇAS COM TRANSTORNOS DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE	162
137 - O PROBLEMA DO TRABALHO ESCRAVO NO BRASIL CONTEMPORÂNEO À LUZ DA EMENDA CONSTITUCIONAL 81/2014	163
112 - ONCOLOGIA PEDIÁTRICA E PEDAGOGIA - POSSÍVEIS RELAÇÕES.....	164
79 - OS IMPACTOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS DO ESTADO DE SÃO PAULO: PROFISSIONALIZAÇÃO TÉCNICA DE ADOLESCENTES NA ETEC SÃO JOSÉ DOS CAMPOS E SUA CONTRIBUIÇÃO SOCIOCOMUNITÁRIA	165
263 - OS SABERES CONSTRUÍDOS EM AMBIENTES FORMAIS E NÃO FORMAIS PELOS ALUNOS DOS CURSOS DE PEDAGOGIA E SERVIÇO SOCIAL	166
283 - PATRIMÔNIO CULTURAL E EDUCAÇÃO: O LEGADO DO CONDE DE MOREIRA LIMA COMO CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO DA HISTÓRIA DE LORENA	167
8 - PLAYBOY: PRÁTICAS DE ATIVIDADES INTEGRADAS DE COMUNICAÇÃO - PRAIC III.....	168
150 - POLÍTICAS DE EMPREGO E TRABALHO PARA A JUVENTUDE E O PRONATEC: POR UMA ANÁLISE CRÍTICA.....	169
82 - PRÁTICA DE ATIVIDADES INTEGRADAS DE COMUNICAÇÃO	170
230 - PRÁTICA DE ATIVIDADES INTEGRADAS DE COMUNICAÇÃO III – UMA ANÁLISE DA PEÇA PUBLICITÁRIA DOS PRESERVATIVOS PRUDENCE	171
189 - PRÁTICAS CULTURAIS COMO “CUIDADOS DE SI”: O RECORTE E IMPACTO DA CAPOEIRA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA CONTEMPORÂNEA.....	172
271 - PRÁTICAS DE ATIVIDADES INTEGRADAS DE COMUNICAÇÃO	173
10 - PRÁTICAS MEDITATIVAS EM CONTEXTO EDUCATIVO: UMA EXPERIÊNCIA EM CONSTRUÇÃO	174
220 - PRISIONEIRO DE UMA ESCOLA.....	175
51 - PROCESSOS EDUCATIVOS NA CONVIVÊNCIA ENTRE TRAVESTIS E TRANSEXUAIS	176
167 - PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA E A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA	177
349 - PROJETO CELERITAS: DESENVOLVIMENTO DE UM CARRO ECOLÓGICO E O ESTUDO DO DIREITO AMBIENTAL E FONTES DE ENERGIA RENOVÁVEIS	178
272 - PROJETO DE PESQUISA: EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	179
301 - PROJETO DE PESQUISA: HOMOFOBIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.....	180

260 - PROJETO DE PESQUISA: HOMOFOBIA, VIOLÊNCIA E EDUCAÇÃO	181
322 - PROJETO DE PESQUISA: INCLUSÃO ESCOLAR EM UM MUNICÍPIO DO VALE DO PARAÍBA/SP	182
261 - PROJETO DE PESQUISA: VULNERABILIDADE E VIOLÊNCIA CONTRA OS ADOLESCENTES	183
48 - PROJETOS SOCIOEDUCATIVOS: INTERLIGANDO O SERVIÇO SOCIAL E A EDUCAÇÃO PARA A NÃO VIOLÊNCIA.....	184
165 - PSICOTICISMO EM DEPENDENTES QUÍMICOS.....	185
274 - RECRUTAMENTO E SELEÇÃO: UTILIZAÇÃO DE DINÂMICAS DE GRUPO PARA A CONSTRUÇÃO DE BANCO DE CANDIDATOS.....	186
149 - RELAÇÃO ENTRE HABILIDADE SOCIAL, PERSONALIDADE E DESEMPENHO ACADÊMICO	187
136 - RESILIÊNCIAS DAS CRIANÇAS E JOVENS DA ATUALIDADE – DIFICULDADES, DESAFETOS E SUPERAÇÕES: UM ESTUDO DE CASO COMPARATIVO DE DUAS REALIDADES EDUCACIONAIS DISTINTAS: ENSINO PÚBLICO E PRIVADO NO MUNICÍPIO DE AMERICANA	188
241 - RESPONSABILIDADE SOCIAL E AS DEPENDÊNCIAS: O CASO DA PASTORAL DA SOBRIEDADE	189
310 - SAÚDE MENTAL DOS TRABALHADORES DE HOSPITAIS PSIQUIÁTRICOS.....	190
245 - SUGESTÃO DE USO DE ROLE-PLAY E PROBLEM-BASED LEARNING - PBL NO ENSINO DA DISCIPLINA DE DIREITO EMPRESARIAL COMO METODOLOGIA ATIVA EM CURSOS DE DIREITO NO BRASIL POR MEIO DO PRESENTATION, PRACTICE, PRODUCTION - PPP.....	191
354 - SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL NAS RELAÇÕES DE CONSUMO: POR UMA RELEITURA DA POLÍTICA NACIONAL DE RELAÇÕES DE CONSUMO	192
196 - TÉCNICA DE ENSINO: DEBATE OU DISCUSSÃO	193
286 - TEOLOGIA E ECONOMIA: DO TRABALHO COMO REALIZAÇÃO PLENA DA VIDA HUMANA PARA O TRABALHO COMO MEIO DE SOBREVIVÊNCIA.....	194
93 - UM ESTUDO SOBRE O ESTADO DA ARTE DA CAPOEIRA COMO UM PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL BRASILEIRO E DA HUMANIDADE.....	195
307 - UM ESTUDO SOBRE O PERFIL COMPORTAMENTAL DO PADRE MANOEL ISAÚ	196
308 - UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR EM CONTEXTOS DE VIOLÊNCIA NA ESCOLA.....	197
207 - UNIÃO POLIAFETIVA: UM ESTUDO ACERCA DA INTERPRETAÇÃO JURÍDICA, IMBRÓGLIOS SOCIOLÓGICOS E PSICOLÓGICOS.....	198
348 - VIOLÊNCIA CONTRA TRAVESTIS E TRANSEXUAIS – O PAPEL DO SERVIÇO SOCIAL.....	199
401 - VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA.....	200
166 - “CAFÉ E PROSA”: UMA EXPERIÊNCIA DE FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS COM FAMÍLIAS VULNERÁVEIS.....	201
229 - A EFETIVIDADE DA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS EDUCACIONAIS: UM ESTUDO DA INFLUÊNCIA DE UM CURSO DE INSTRUTOR DE TRÂNSITO NA EVOLUÇÃO DO CONHECIMENTO DE SEUS EGRESSOS	202
314 - A EVASÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL.....	203
264 - A IMPORTÂNCIA DA RESPONSABILIDADE SOCIAL UNIVERSITÁRIA	204
121 - A INFLUÊNCIA DO TREINAMENTO NOS INDICADORES DE QUALIDADE DE UMA INDÚSTRIA METALÚRGICA	205
37 - A MODA EM BUSCA DO FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS	206
233 - ARBITRAGEM <i>ONLINE</i> : NOVOS PARÂMETROS PARA RESOLUÇÃO DE LITÍGIOS	207
214 - ASSERTIVIDADE: A COMUNICAÇÃO COMO DIFERENCIAL COMPETITIVO NAS MÉDIAS EMPRESAS TÊXTEIS DO MUNICÍPIO DE AMERICANA	208

232 - AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NOS PROCESSOS PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA RMC	209
60 - BUROCRACIA E DOMINAÇÃO: CURRÍCULO POR COMPETÊNCIAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	210
57 - CONTABILIDADE PÚBLICA NO BRASIL.....	211
38 - CUSTOMIZAÇÃO COMO APOIO A INCLUSÃO SOCIAL ATRAVÉS DA MODA.....	212
223 - DIFERENÇAS E APROXIMAÇÕES ENTRE OS SISTEMAS JURÍDICOS ROMANO-GERMÂNICO E DA COMMON LAW: MÉTODOS PARA CONCILIAR A TEORIA E A PRÁTICA	213
215 - EDUCAÇÃO POPULAR E EDUCAÇÃO SOCIOCOMUNITÁRIA: ESTUDO DO PROJETO DE INTERVENÇÕES EM CORTIÇOS A PARTIR DO OLHAR DA CRIANÇA.....	214
140 - EMPREENDEDORISMO CORPORATIVO EM EMPRESAS TECNOLÓGICAS: A GESTÃO DE PESSOAS EM BUSCA DE VANTAGEM COMPETITIVA	215
269 - GESTÃO DE PESSOAS: AGREGANDO VANTAGEM COMPETITIVA A PARTIR DA IMPLEMENTAÇÃO DE UM RH ESTRATÉGICO EM GRANDES ORGANIZAÇÕES.....	216
236 - GRAFENO: TIPOS DE PRODUÇÃO, INOVAÇÕES, APLICAÇÕES E SUA COMERCIALIZAÇÃO.....	217
195 - HACKERISMO EMPREGADO NA CONSTRUÇÃO DE TECNOLOGIA SOCIAL: UM OLHAR PARA O SISTEMA OPERACIONAL LINUX DEBIAN.....	218
293 - METODOLOGIAS ATIVAS E SUA INFLUÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS.....	219
108 - MODA E SUBJETIVAÇÃO	220
109 - MODA, BELEZA E MARKETING DIGITAL	221
40 - MODA, PADRONAGEM E DEMOCRACIA DO CORPO	222
311 - O DESENVOLVIMENTO DO MECANISMO DA REVISÃO PERIÓDICA UNIVERSAL -RPU DA ONU.....	223
151 - O LETRAMENTO E A PRODUÇÃO DE MATERIAL MONTESSORIANO	224
49 - O PODER FAMILIAR SOB A ÓTICA DA LEI 12.962/14.....	225
268 - O PRINCÍPIO DA FUNÇÃO SOCIAL DA FAMÍLIA E A PROBLEMÁTICA JURÍDICA RESTANTE	226
164 - O RPG COMO METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM FORMADORA DE AUTONOMIA INTELECTUAL E DO PENSAMENTO CRÍTICO.....	227
292 - O SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA O SERVIÇO SOCIAL.....	228
242 - O TERRITÓRIO E SUAS MÚLTIPLAS EXPRESSÕES NA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL.....	229
387 - PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DE UMA UNIVERSIDADE CONFSSIONAL SOBRE SUA FORMAÇÃO PROFISSIONAL E AS PERSPECTIVAS EM RELAÇÃO A SUA PREPARAÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO.....	230
218 - PRÁTICA DE ATIVIDADES INTEGRADAS DE COMUNICAÇÃO - ANÁLISE E RECONSTRUÇÃO DO ANÚNCIO PUBLICITÁRIO DO BOTEQUIM CARIOCA.....	231
148 - REDES SOCIAIS, <i>INTERNET</i> E MARCAS: POSSIBILIDADES EM UM NOVO MEIO	232
200 - UMA ANÁLISE JUSLITERÁRIA DE KAFKA: "CARTA AO PAI" E A AXIOLOGIA DO MODERNO DIREITO CONSTITUCIONAL DAS FAMÍLIAS.....	233
270 - CRIAÇÃO DE ALGORITMOS PARA INTERPRETAÇÃO DE IMAGENS NO RECONHECIMENTO INTELIGENTE DE CARACTERES	234
367 - ESTUDO DE TÉCNICAS PARA RECONSTRUÇÃO DE AMBIENTES 3D UTILIZANDO KINECT	235
265 - LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO COMO SUPORTE PARA CRIAÇÃO DE MÉTODOS DE ESTUDOS PARA O ENEM.....	236

178 - A ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E A INCLUSÃO SOCIAL: VIABILIZANDO UM <i>PLAYGROUND</i> PARA CADEIRANTES.....	237
393 - ACESSIBILIDADE AUTÔNOMA PARA PORTADORES DE DEFICIÊNCIA FÍSICA.....	238
276 - ADEQUAÇÃO DOS AGREGADOS PRODUZIDOS POR USINAS DE RECICLAGEM PARA CONSTRUÇÃO CIVIL	239
333 - ANÁLISE DA IMPLANTAÇÃO DE SISTEMA DE GESTÃO INTEGRADA EM UMA EMPRESA DE PEQUENO PORTE.....	240
297 - ANÁLISE DE ELEMENTOS FINITOS PARA BIELA DE MOTOR A COMBUSTÃO	241
89 - ANÁLISE DE OBRAS DE DRENAGEM URBANA PARA A REDUÇÃO DOS PROBLEMAS DE INUNDAÇÃO NO MUNICÍPIO DE LORENA.....	242
126 - ANÁLISE DE RESISTÊNCIA DAS PROPRIEDADES FÍSICAS PARA A REUTILIZAÇÃO DE ENTULHO NA PRODUÇÃO DE CONCRETO NA CONSTRUÇÃO CIVIL.....	243
285 - ANÁLISE DE SOLDA DO ENCAPSULAMENTO BALL GRID ARRAY - BGA: CONSIDERAÇÕES DA SIMULAÇÃO MULTIFÍSICA VIA MÉTODO DOS ELEMENTOS FINITOS	244
326 - ANÁLISE DE TENSÕES EM ENGRENAGENS COMPUTACIONAL	246
294 - ANÁLISE ESTATICA E SÍNTESE ESTRUTURAL, VIA MÉTODOS MATEMÁTICOS E NUMÉRICOS: ESTUDO DE CASO DE UM ELEVADOR MONTA CARGA.....	247
298 - ANÁLISE ESTATICA PARA IDENTIFICAÇÃO DA CARGA MÁXIMA E POTENCIAIS MELHORIAS ATRAVÉS DA ANÁLISE ESTRUTURAL FEA: ESTUDO DE CASO DE UM BRAÇO GIRATÓRIO.....	248
334 - ANÁLISE ESTRUTURAL DE UM VIRABREQUIM CONSIDERANDO A ANÁLISE ESTATICA: ESTUDO DE CASO DE UM MOTOR AUTOMOTIVO DE 3 CILINDROS.....	249
1 - ANALISE ESTRUTURAL ESTATICA E OPTIMIZAÇÃO TOPOLOGICA: CONSIDERAÇÕES DA MECÂNICA DOS SÓLIDOS E TOMOGRAFIA VIRTUAL.....	250
197 - ANÁLISE ESTRUTURAL FEA COM ENFASE NOS MÉTODOS MATEMATICOS E NUMÉRICOS: ESTUDO DE CASO DE UM MACACO AUTOMOTIVO	251
313 - ANÁLISE MODAL DE UM VIRABREQUIM AUTOMOTIVO, CONSIDERANDO AS FREQUÊNCIAS NATURAIS E RESPECTIVOS MODOS DE VIBRAÇÃO	252
92 - ANÁLISE TERMOGRAVIMÉTRICA DA CANA-ENERGIA	253
58 - APLICAÇÃO DA NANOTECNOLOGIA AOS PAVIMENTOS PERMEÁVEIS: UMA SOLUÇÃO TECNOLÓGICA VISANDO A EFICIÊNCIA ECONÔMICA E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DAS REGIÕES QUE SOFREM COM OS ALAGAMENTOS	254
414 - APLICAÇÃO DO CREO SIMULATE NA ANÁLISE ESTRUTURAL E SÍNTESE DE UMA ANTENA PARABÓLICA: ESTUDO DE CASO FOCADO NO FEM.....	255
344 - APLICAÇÃO DO PROGRAMA "5S" A UMA OBRA DE CONSTRUÇÃO CIVIL E SEUS RESULTADOS.....	256
405 - AUTOMAÇÃO RESIDENCIAL VIA ANDROID	257
94 - AVALIAÇÃO DAS PROPRIEDADES MECÂNICAS E MICROESTRUTURAL DO AÇO DUPLEX SA-240 UNS S31803 SOLDADO PELO PROCESSO ARCO SUBMERSO.....	258
246 - AVALIAÇÃO DE FLOCULANTES NO TRATAMENTO DE EFLUENTES	259
46 - CALÇOS DE EMBALAGENS BIODEGRADÁVEIS FEITOS DE POLPA DE PAPEL OU PAPELÃO “MELHORIA DO PROCESSO DE SECAGEM”	260
155 - CÁLCULO ESTRUTURAL DO EIXO DE UMA BOMBA CENTRÍFUGA VERTICAL: UMA ABORDAGEM ORIENTADA AOS MÉTODOS MATEMÁTICOS DE ENGENHARIA.....	261

340 - COMPARAÇÃO DAS PROPRIEDADES MECÂNICAS DE COMPÓSITOS PREPARADOS EM DOIS TIPOS DE MOLDES	262
389 - COMPARAÇÃO DO CONTROLE PID E FUZZY EM UM SISTEMA DE CONTROLE DE NÍVEL.....	263
133 - CONTROLADOR ELETRÔNICO PARA BOMBAS DE COMBUSTÍVEL (PUMP ELECTRONIC MODULE)	264
7 - CONTROLE DE PROCESSO NA DISTRIBUIÇÃO DE UMA LIGA DE ALUMÍNIO LÍQUIDA EM UMA EMPRESA MULTINACIONAL AUTOMOTIVA.....	265
279 - CONTROLE DE TEMPERATURA DA ÁGUA COM MICROCONTROLADOR PIC.....	266
2 - DECISÃO POR MÚLTIPLOS CRITÉRIOS NA ANÁLISE DO <i>LEAN MANUFACTURING</i> EM DIFERENTES PROCESSOS	267
170 - DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE APLICAÇÕES EM PROBLEMAS DE ENGENHARIA PARA INCLUSÃO NOS CURSOS DE CÁLCULO	268
295 - DESENVOLVIMENTO DE UMA BANCADA DIDÁTICA PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DE DISPOSITIVOS DE EXPANSÃO EM CICLOS DE COMPRESSÃO A VAPOR.....	269
198 - DIMENSIONAMENTO DE UM PROPULSOR MARÍTIMO DE PASSO FIXO, DESTINADO A UMA EMBARCAÇÃO DE PEQUENO PORTE: UMA ABORDAGEM CONSIDERANDO OS MÉTODOS MATEMÁTICOS E NUMÉRICOS DE ENGENHARIA	270
416 - DINÂMICA DE ROTORES: CONSIDERAÇÕES DA ANÁLISE MODAL VIA METODOLOGIA "FEA"	271
84 - EFICIÊNCIA ENERGÉTICA E SUSTENTABILIDADE: COMO AS EMPRESAS PODEM USAR ENERGIA SOLAR PARA GERAR ELETRICIDADE.....	272
11 - ENSAIO PILOTO DO COMPORTAMENTO MECÂNICO E DO POTENCIAL DE SUSTENTABILIDADE DE COMPÓSITOS A PARTIR DE CASCA DE OVO	273
211 - ESTUDO COMPARATIVO DA ILUMINAÇÃO PÚBLICA CONVENCIONAL COM ILUMINAÇÃO INTELIGENTE A LED	274
217 - ESTUDO DAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E MECÂNICAS DE HIDROGÉIS POLIMÉRICOS ALTAMENTE ADSORVENTES PARA APLICAÇÃO EM PROCESSOS DE REMOÇÃO DE ÁGUA.....	275
287 - ESTUDO DE CASO DE UMA COLUNA DE BRAÇO GIRATÓRIO, SOB O PONTO DE VISTA DA ANÁLISE ESTATICA: INVESTIGAÇÕES DA ANÁLISE ESTRUTURAL FEM	276
206 - ESTUDO E CARACTERIZAÇÃO DE COMPÓSITOS DE POLI-ÁCIDO LÁCTICO	277
254 - ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA PARA ESCOAMENTO E CAPTAÇÃO DE ÁGUA PLUVIAL DA EDIFICAÇÃO CENTRAL DA UNIDADE DE LORENA VISANDO À REUTILIZAÇÃO NÃO POTÁVEL DESTE RECURSO HÍDRICO	278
379 - ESTUDO INVESTIGATIVO DAS PROPRIEDADES FÍSICAS DO FERRO FUNDIDO NODULAR EM REGIME LINEAR: ESTUDO DE CASO DE UM TAMPÃO DE FERRO FUNDIDO VIA ANÁLISE COMPUTACIONAL "FEA" ..	279
53 - ESTUDOS SOBRE APLICAÇÕES DE DERIVADAS COM UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS	280
355 - ETILÔMETRO DE BAIXO CUSTO COM PIC16F877A	281
142 - FALHAS EM SOLDAS E ANÁLISE DE DEFEITOS PARA MELHORIA DA QUALIDADE NA PRODUÇÃO	282
249 - GESTÃO DE MANUTENÇÃO - ESTUDO DAS FERRAMENTAS DE GESTÃO DA MANUTENÇÃO INDUSTRIAL	283
282 - INTERPOLAÇÃO DE DADOS APÓS CALIBRAÇÃO DE UM TERMÔMETRO DE RESISTÊNCIA DE PLATINA, UTILIZANDO A EQUAÇÃO DE CALLENDAR VAN DUSEN E O MÉTODO DOS MÍNIMOS QUADRADOS.....	284
9 - MODELAMENTO DE UM SISTEMA DE ANTITRAVAMENTO DAS RODAS (ABS) EM MATLAB-SIMULINK..	285

377 - MODELO DE RELACIONAMENTO “CAUSA E EFEITO” ACOPLADO À ANÁLISE ESTRUTURAL FEA: ESTUDO DE CASO DE UM SUPORTE E ROLETES PARA ESTEIRA TRANSPORTADORA	286
262 - OHMÍMETRO DIGITAL DE PRECISÃO.....	287
22 - PROJETO CONCEITUAL DE UM ESTAMPO DE CORTE PROGRESSIVO PARA CHAPAS METÁLICAS.....	288
385 - PROJETO DE UMA ARMAÇÃO DE BASQUETE, RESISTENTE A ESFORÇOS E SOLICITAÇÕES INTERMITENTES: CONSIDERAÇÕES DA MECÂNICA DOS SÓLIDOS	289
360 - PROJETO E CONSTRUÇÃO DE UM EQUIPAMENTO PARA DETERMINAÇÃO DA VISCOSIDADE COPO FORD	290
417 - PROJETOS MECÂNICOS: ELABORAÇÃO DE UMA ROTINA PARA A AUTOMAÇÃO DE PROJETOS, UTILIZANDO A MORFOLOGIA ESTRUTURAL FEM	291
376 - PROPOSTA DE PROJETO HIBRIDIZADOR PARA VEÍCULOS PESADO DE USO URBANO	292
19 - PROPRIEDADES DE MISTURAS E COMPÓSITOS DE POLIETILENO E SUAS EQUIVALÊNCIAS PARA APLICAÇÕES EM PEÇAS AUTOMOTIVAS	293
147 - PROPRIEDADES MÊCANICAS DE COMPÓSITOS DE RESINA PET COM FIBRA PET	294
375 - RESERVATÓRIO DE ÁGUA DE CHUVA DE PVC COM SUPORTE ANTIQUEDA: ANÁLISE ESTRUTURAL VIA METODOLOGIA FEM	295
6 - ROBÔ MÓVEL ANFÍBIO NÃO TRIPULADO DE CONTROLE A DISTÂNCIA.....	296
381 - RODA VEICULAR COM MATERIAL TERMOPLÁSTICO: ESTUDOS INVESTIGATÓRIOS DE UMA RODA AUTOMOTIVA, CONSIDERANDO A METODOLOGIA FEM	297
105 - SKILLZONE - TECNOLOGIA APLICADA AO TREINAMENTO DE ATLETAS	298
54 - SMART GRIDS EM MICROGERAÇÃO DISTRIBUÍDA.....	299
347 - TACÔMETRO	300
357 - TELHADOS DE METAL OU DE MADEIRA?: UMA HEURÍSTICA CONSIDERANDO AS SIMULAÇÕES ESTÁTICAS E DINÂMICAS	301
382 - UTILIZAÇÃO DE TÉCNICAS DE FINITE ELEMENT MODELING PARA ALTERAÇÃO CONCEITUAL DO PROJETO DE UMA BIELA	302
163 - UTILIZAÇÃO DO LEAN HEALTHCARE COMO FERRAMENTA PARA MELHORIAS EM UM LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS	303
352 - GERENCIAMENTO ELETRÔNICO DO MOTOR - MAPA DE PEDAL	304
356 - O IMPACTO DA COMUNICAÇÃO NO AMBIENTE DE TRABALHO.....	305
396 - O USO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PARA DIFERENCIAL COMPETITIVO DAS MICROS E PEQUENAS EMPRESAS	306
369 - OBJETO DE APRENDIZAGEM PARA DEFICIENTE AUDITIVO	307
323 – SUSTENTEX - SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS EM REVESTIMENTOS DE PAREDES	308
363 - TERCEIRA IDADE MAIS SEGURA - “PULSEIRA DE MONITORAMENTO”	309

APRESENTAÇÃO

Criada no contexto do III Congresso de Educação do UNISAL: “Rumo aos 50 anos numa Sociedade do Conhecimento: da Ciência à Sabedoria”, a mostra figurou-se como promotora de permutas entre estudantes e orientadores de diversas Instituições participantes. Em consequência, os universitários ampliaram a visão e a sensibilidade sobre a ciência, com perspectivas para estudos compromissados com a pessoa humana e de complexidade aumentada. A Mostra, por ser reflexo das frutíferas relações bilaterais entre o UNISAL e o mundo do trabalho, definiu-se ao longo do tempo como um rico espaço para apresentação de ideias e soluções, comprometidas diretamente com o desenvolvimento das cidades e regiões onde o UNISAL se faz presente. Ao longo desse trajeto, a Mostra tem fomentado o interesse dos discentes para a produção científica e qualificação para o ingresso em programas de pós-graduação; tem vivenciado a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; proporcionado a intercomunicação de conhecimentos entre as diferentes Unidades do UNISAL (Americana, São Paulo, Campinas e Lorena) e nos vários níveis (Graduação, Especialização e Mestrado); tem favorecido a intercomunicação entre as Instituições Universitárias; atendido à comunidade, especialmente local, para um intercâmbio reciprocamente benéfico e ampliado o relacionamento da comunidade educativa com as mais diversas áreas de produção.

Atualmente, já na 15.^a edição, a Mostra de Produção Científica consagrou-se como um evento institucional que envolve as quatro Unidades de Ensino: Americana, Campinas, Lorena e São Paulo, realizada a cada ano em uma Unidade.

Abaixo, os locais que sediaram o evento desde seu início:

- 2001, 2005, 2009 e 2013 – Unidade de Ensino Lorena;
- 2002, 2006, 2010 e 2015 – Unidade de Ensino Americana;
- 2003, 2007, 2011 e 2012 – Unidade de Ensino Campinas;
- 2004, 2008 e 2014 – Unidade de Ensino São Paulo.

OBJETIVOS

Gerais:

- divulgar os trabalhos científicos e as inovações metodológicas desenvolvidas pelos alunos e profissionais, nas diversas áreas do conhecimento;
- possibilitar maior proximidade da comunidade regional com o meio acadêmico, tecnológico e cultural.

Específicos:

- estimular o desenvolvimento de pesquisas aplicadas às práticas profissionais;
- desenvolver a prática interdisciplinar;
- proporcionar ao corpo discente, docente e técnico a oportunidade de aperfeiçoar atividades acadêmicas e de pesquisa.

Público-alvo

Constituem o público-alvo da Mostra de Produção Científica UNISAL:

- a) alunos da graduação e pós-graduação regularmente vinculados ao UNISAL e outras Instituições de Ensino Superior e/ou Centros Tecnológicos, que possuam pesquisas concluídas ou ainda em desenvolvimento;
- b) professores e pesquisadores vinculados a Instituições de Ensino Superior ou Centros Tecnológicos.

ORGANIZAÇÃO

Comissão Acadêmica

Chanceler

Prof. Dr. P. Edson Donizetti Castilho

Reitor

Prof. Dr. P. Ronaldo Zacharias

Pró-Reitora de Ensino, Pesquisa e PósGraduação

Profa. Dra. Romane Fortes Bernardo

Pró-Reitor de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral

Prof. Me. Antonio Boeing

Pró-Reitor Administrativo

Prof. Me. Nilson Leis

Secretária Geral

Esp. Valquíria Vieira de Souza

Coordenador Institucional de Pesquisa

Prof. Dr. Eduardo José Sartori

Unidade de Americana

Diretor de Operações

Prof. Me. Homero Tadeu Colinas

Gerente Financeiro

P. Roberto Donizeti dos Santos Furtado

Coordenadorias

Campus Maria Auxiliadora

Administração – Prof. Me. Jarbas Martins

Ciências Contábeis – Prof. Me. Geraldo Vitorio Biaggi

Curso Superior em Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos – Prof. Me. José Antônio Padoveze

Curso Superior em Tecnologia em Logística – Prof. Me. José Antônio Padoveze

Direito – Prof. Me. Thiago Fernando Cardoso Nalesso

Pedagogia – Profa. Dra. Regiane Aparecida Rossi Hilkner

Psicologia – Prof. Dr. João Carlos Caselli Messias

Serviço Social – Profa. Me. Maria Isabel Prezotto Vicente

Campus Dom Bosco

Curso Superior em Tecnologia em Design de Moda – Prof. Me. Daniel Basso Polezi

Comunicação Social – hab. Publicidade e Propaganda – Prof. Me. Paulo Sérgio Tomaziello

Engenharia Ambiental – Profa. Dra. Brígida Pimentel Villar de Queiroz

Engenharia de Automação e Controle – Prof. Me. Rubén Mário Nazzetta

Engenharia Civil – Profa. Dra. Adriana Aparecida Ambrósio de Souza

Engenharia Elétrica – Mod. Eletrônica – Prof. Me. José Eraldo Leite de Oliveira

Engenharia de Produção – Prof. Dr. Cristiano de Jesus

Moda – Prof. Me. Daniel Basso Polezi

Sistemas de Informação – Prof. Dr. Cristiano de Jesus

Pós-Graduação Stricto

Prof. Dr. Renato Kraide Soffner

Extensão

Prof. Me. Flávio César Rossi

Comissão Organizadora**Presidente**

Profa. Dra. Romane Fortes Bernardo

Demais Membros

Prof. Dr. Eduardo José Sartori

Profa. Dra. Ana Claudia Camargo de Lima Tresmondi

Daniele dos Santos Fernandes

Elisângela C. Limoni Rocha

Profa. Dra. Maria Luisa Amorim Costa Bissoto

Tatiane Helena Barbosa

Vaníria Felipe Tozato

Prof. Me. Homero Tadeu Colinas

Apoio

CIEE – Centro de Integração Empresa Escola

Comunicação e Marketing

Equipe Pastoral

Setor de Audiovisuais

Setor de Compras

Setores de Manutenção e Limpeza

Setores de Secretária e Estágios

Setor de Tecnologia da Informação

RESUMO

A produção e divulgação contínuas de pesquisas são responsáveis pelo surgimento de novos consumidores do conhecimento científico. Transformar em fenômeno educativo o trinômio fazer-divulgar-consumir ciência tem sido a meta da Mostra de Produção Científica do UNISAL em todos os seus *campi* desde sua primeira edição. Reconhecendo que o fazer ciência, no espaço acadêmico, é fruto de um trabalho integrador visando à aquisição e à socialização do saber científico, pesquisadores, profissionais e estudantes, em sua maioria jovens, expuseram 291 trabalhos, na manhã de 31 de outubro, no *campus* Maria Auxiliadora, Americana. Os resultados são gratificantes como podemos constatar pela qualidade dos trabalhos apresentados nestes Anais. São reveladores da seriedade e do alto nível de formação científica com que foram orientados e produzidos para este evento.

115 - ADOLESCÊNCIA: AUTONOMIA E PROJETO DE VIDA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E SAÚDE

Expositor Principal: DAVID WILLIAN NUNES NEPOMUCENO

Outros Expositores: JESSICA DE LIMA LEITE, REBECA BATISTA DE MELO, ANA CLAUDIA GALHARDO, SABRINA CLARO RAMOS, RODRIGO GOES DOTTI GONÇALVES

Orientador: PROF^a. DR^a. IRMA MARIA DE MORAES SANTOS

Introdução: Propor uma alternativa de intervenção no CAPSi, localizado em uma cidade do Vale do Paraíba, que carece de rede de apoio, após o tratamento aos atendidos na unidade de assistência. O indivíduo atendido pelo CAPSi necessita de uma rede de apoio que valorize suas potencialidades e promova sua autonomia, para que, após o tratamento, tenha projeto de vida e se perceba mais do que “ex-usuário” ou alguém com transtornos, mas protagonista da própria história (MANDELLI, 2011).

Objetivos: GERAL - Favorecer a construção de projetos de vida com os adolescentes, focado no desenvolvimento da autonomia. ESPECÍFICOS - Desenvolver as habilidades sociais dos adolescentes.

Métodos e Materiais: Participarão adolescentes do sexo masculino e feminino, de 14 a 18 anos, atendidos no Centro de Atenção Psicossocial Infanto-Juvenil, situado em uma cidade do Vale do Paraíba. Somente os autorizados previamente pelos pais e responsáveis, por meio do termo livre e esclarecido, poderão participar. Utilizar-se-ão dinâmicas de grupo, orientações vocacionais e rodas de conversa sobre as área de atuação no mercado. Os materiais a serem utilizados serão: folhas de sulfite, canetas, vídeos e testes.

Resultados, Discussão e Conclusão: Por se tratar de um trabalho desenvolvido a uma disciplina, ainda não foi possível a aplicação dele. Como a população atendida é vulnerável, faz-se necessário o fortalecimento da rede de apoio para os adolescentes em tratamento, que, na maioria das vezes, estão envolvidos com o uso de substâncias psicoativas. Além dessas condições, os adolescentes também enfrentam o estigma existente por terem sido atendidos no CAPSi. O sujeito é reduzido à doença, cuja alternativa restante é a do isolamento (NUNES; TORRENTE, 2009), sendo vítima de uma representação social construída historicamente. Mais do que uma rede de apoio, o jovem atendido necessita enxergar e apropriar-se de suas competências e se perceber como agente de transformação social. Pretende-se que os adolescentes, após a intervenção, reconheçam suas habilidades e possibilidades ante todas as suas dificuldades, vivendo, de maneira autônoma, e engajados em seus futuros pessoais e profissionais.

Referências: MANDELLI, Maria Teresa; SOARES, Dulce Helena Penna; LISBOA, Marilu Diez. Juventude e projeto de vida: novas perspectivas em orientação profissional. Arq. bras. psicol., Rio de Janeiro, v. 63, n. spe, 2011. Disponível em. Acesso em: 22 maio 2015. NUNES, Mônica; TORRENTE, Maurice de. Estigma e violências no trato com a loucura: narrativas de centros de atenção psicossocial. Rev. Saúde Pública, São Paulo, v. 43, supl. 1, p. 101-108, Ago. 2009. Disponível em. Acesso em: 22 maio

Palavras-Chave: Adolescência. Autonomia. Projeto de vida.

243 - ANSIEDADE PRÉ-COMPETITIVA EM ATLETAS DE HANDEBOL, CATEGORIA ADULTA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E SAÚDE

Expositor Principal: LETÍCIA APARECIDA VIEIRA

Outros Expositores:

Orientador: ROSEANE DE FÁTIMA GUIMARÃES CZELUSNIAK

Introdução: Sabe-se que o handebol é um esporte bastante praticado nas escolas, pois é uma modalidade que consegue chegar ao alcance de todos com vários tipos de dinâmicas, porém, na nossa área de atuação, vemos que as escolas de iniciação da modalidade sofrem muito desde categorias de base até a fase adulta. Geralmente, as atletas e a comissão encontram obstáculos, principalmente, na questão cultural do esporte no nosso país, mesmo com a nossa seleção brasileira feminina sendo atual campeã mundial.

Objetivos: Amostra de estudo com 14 atletas da categoria feminino adulto de handebol da equipe de Campinas. A coleta de dados foi realizada, em 2015, durante os jogos regionais com objetivo de analisar a ansiedade pré- competitiva.

Resultados, Discussão e Conclusão: A influência política é um dos fatores para que muitas equipe não acabem. Assim grande parte das equipes do Brasil, por falta de incentivo e patrocínio, fica nas dependências políticas, dando importância para campeonatos menores para, algum dia, saber se terá condições de participar de um campeonato importante para o esporte. Essa troca de valores naturalmente aumenta a pressão e a ansiedade da equipe que passou por essa situação. Conclui-se que todas as atletas oscilam muito nas emoções e é necessária uma descoberta individual para concentração, porque essa preocupação já existe há algum tempo na equipe, mostrando sua importância e transição da equipe, podendo comparar resultados dessa pesquisa com algumas atletas que já passaram por pesquisa similares, dando alguns feedbacks.

Referências: ALEXANDRE, B. Ansiedade pré-competitiva em modalidade de esportes coletivos e individuais. 2010. BECKER JUNIOR, B. Habilidades psicologicas e ansiedade-traço no handebol: estudo exploratório realizado com atletas da primeira divisão de handebol feminino. 2003. DE ROSE JUNIOR D. A competição como fonte de estresse no esporte. 2002. WEINBERG R. S. ; GOULD D fundamentos da psicologia do esporte e do exercício. 2008. SPIELBERGER C. D.; GORSUCH R.L., LUSHENE R. E. Manual for the State-Trait Anxiety inventora. 1970. RAPOSO, J. V.; FERNANDES, H. Análise confirmatório do CSAI-2 2004.

Palavras-Chave: Handebol. Ansiedade. Feminino.

110 - ASSOCIAÇÃO ENTRE OCORRÊNCIA DE LESÕES E O ALONGAMENTO ANTES E APÓS A PRÁTICA DE CORRIDA, EM ATLETAS DE CAMPINAS, SP

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E SAÚDE

Expositor Principal: JÉSSICA DIAS DERACO

Outros Expositores: CAMILA PAPPÀ DE ARRUDA

Orientador: ROSEANE DE FÁTIMA GUIMARÃES CZELUSNIAK

Introdução: Atualmente, a busca pela qualidade de vida é uma preocupação comum na sociedade e a prática de atividade física é imprescindível para essa conquista. A corrida é uma atividade física que vem ganhando adeptos, cada vez mais, e, com o aumento de corredores, há um maior risco de ocorrer lesões. Segundo Pillegi et al. (2010), o encurtamento muscular é uma das variáveis que influenciam na ocorrência de lesões em corredores amadores.

Objetivos: Associar a ocorrência de lesões com a realização de alongamentos antes e após a prática de corrida, em uma amostra de atletas de corrida de rua Campinas, SP.

Métodos e Materiais: Realizou-se um estudo de campo com 111 corredores de rua, que foram selecionados voluntariamente durante a Corrida do Oba, de 2014 e 2015, em Campinas, SP. Pela aplicação de um questionário de morbidade referida (PASTRE et al., 2004) foi possível obter informações sobre realização de alongamentos e a ocorrência de lesões nos últimos oito meses. Realizou-se uma análise descritiva (frequência e percentual) e também o Teste de Qui-quadrado para testar as associações entre as variáveis ($p < 0,001$).

Resultados, Discussão e Conclusão: Constatou-se que 18,9% ($n=21$) dos entrevistados apresentaram lesão nos últimos oito meses, prevalência inferior quando comparada a estudos prévios de Hino et al (2007) e Pazin et al (2008), os quais relataram prevalência de lesões em corredores amadores de 28,5% e 37,7%, respectivamente. Observou-se também que 27% dos atletas não realizam alongamentos após a prática e, dentre esses atletas, 61,9% não se alongam após o treino/corrída. Após a análise dessa descrição, averiguou-se uma associação positiva e significativa entre a ocorrência de lesões e a falta de alongamentos após o treinamento/corrída ($X^2=15,9$ e p

Referências: Hino et al. Prevalência de lesões em corredores de rua e fatores associados. Rev. Bras. Med. Esporte. v. 15, n. 1, 2009. Pastre et al. Lesões desportivas no atletismo: comparação entre informações obtidas em prontuários e inquéritos de morbidade referida. Ver. Bras. Med. Esporte. v. 10, n. 1. 2004. Pilleggi et al. Incidência e fatores de risco de lesões osteomioarticulares em corredores: um estudo de coorte prospectivo. Rev. Bras. Educ. Fís. Esporte. v. 24, n. 4. 2010. Woods, K. et al. Warm-up and stretching in the prevention of muscular injury. Sports Medicine, Auckland, v. 37, p. 1089-99, 2007.

Palavras-Chave: Corridas de rua. Lesões. Alongamento.

177 - BENEFÍCIOS DA CORRIDA EM DIFERENTES PISOS EM AMBIENTES.

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E SAÚDE

Expositor Principal: CRISTIANE CARDOSO DE SOUZA

Outros Expositores: LEONARDO KENICHI KOBAYASHI TOKU

Orientador: EVANDRO MURER

Introdução: Já é de conhecimento público que os benefícios da corrida vão muito além de um corpo bonito e vistoso. Não é à toa que mais de quatro milhões de brasileiros se renderam à modalidade. Estudos comprovam que o número de receptores de endorfina é maior em corredores do que em praticantes de outras modalidades. A melhora da qualidade de vida e benefícios relacionados à saúde é constante quando a temática corrida é tratada, mas traz à tona outro questionamento: É melhor correr na rua ou na esteira?

Objetivos: O objetivo deste estudo é, por meio dos alunos praticantes do Projeto “Grupo de Corrida UNISAL Campus Liceu Campinas”, fazer um levantamento bibliográfico de artigos e publicações sobre os benefícios e diferenças de se praticar a corrida em diferentes pisos, como na esteira e na rua.

Métodos e Materiais: Método documental, por meio de um levantamento bibliográfico de artigos e publicações sobre os benefícios e diferenças de se praticar a corrida em diferentes pisos, como na esteira e na rua.

Resultados, Discussão e Conclusão: Alguns praticantes de corrida utilizam a variação de ambientes e pisos como estímulo para evolução de sua prática, mas, segundo Modesto (2012), "A escolha do piso em que se vai correr deve-se basear nos objetivos do indivíduo. Iniciantes ou sedentários podem começar no aparelho e evoluir posteriormente para a corrida de rua, que apresenta mais dificuldades de percurso sem contar a influência de fatores ambientais. Vantagens de cada tipo de piso: - Esteira: gera menos impacto nas articulações; menor risco de lesões; melhor controle do esforço e dos resultados; mais indicada para iniciantes e para quem está acima do peso; - Rua: maior socialização; maior gasto energético devido às irregularidades do terreno; envolve mais grupos musculares; desenvolve o sistema de equilíbrio. Fica evidente que existem pontos positivos e negativos em ambos os pisos, mas o importante é que, ao invés de limitar a prática de corrida, a variabilidade de pisos pode ajudar e melhorar a prática da modalidade de acordo com as vantagens de cada piso.

Referências: DALLARI, M. M. Corrida de rua: um fenômeno sociocultural contemporâneo. Tese de Doutorado – Faculdade de Educação USP, 2009. MODESTO, Bruno. Benefícios da corrida: na Rua ou na Esteira. 2012. Disponível em: <http://www.otreino.com.br/artigos/beneficios-da-corrida-na-rua-ou-na-esteira/>. Acesso em: 05 ago. 2015. MORAES, L. C. Correr na Esteira ou na Rua. 2008. Disponível em: Acesso em: 06 ago. 2015. RUNNER'S WORLD, Corredor de Rua. Disponível em: Acesso em: 22 jun. 2015.

Palavras-Chave: Corrida de Rua. Corrida na Esteira. Benefícios da Corrida.

85 - BIOÉTICA E O PACIENTE SEM POSSIBILIDADES TERAPÊUTICAS DE CURA: DILEMAS E PERSPECTIVAS.

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E SAÚDE

Expositor Principal: Aline Aparecida Cardoso

Outros Expositores: Laura Caroline Müller

Orientador: PROF. DR. RENATO LUIS ZINI

Introdução: O cuidado paliativo pode, equivocadamente, ser compreendido como uma forma de desistência do tratamento (CASSORLA, 2012), entretanto, propõe ações terapêuticas de suporte à dor física, emocional e espiritual, porque os cuidados para a manutenção da vida tecnicamente esgotam-se, auxiliando na amenização do sofrimento (PESSINI, 2006). Refletir a postura profissional e os possíveis dilemas pela bioética é parte fundamental para um atendimento humanizado (TORRES, 2003).

Objetivos: Objetivou-se, por meio de uma revisão bibliográfica, arguir sobre alguns aspectos éticos e morais que emergem a partir do cuidado ao paciente sem possibilidades terapêuticas de cura e a seus familiares, relacionando à bioética em uma perspectiva multiprofissional.

Resultados, Discussão e Conclusão: Constatou-se que, com a proximidade da morte, ocorre o desafio de compreender e questionar o controle sobre a vida. Angústias e culpas podem emergir de pacientes e familiares em processo de cuidados paliativos, uma vez que a morte ainda é um tabu. A tecnologia contribuiu com grandes avanços na melhoria da qualidade de vida, contudo, a distanásia, ou seja, o prolongamento da vida é visto pela bioética como desnecessária, visando à importância de desconstruir o caráter negativo relacionado à morte e, ao morrer, possibilitando métodos que permitam ao paciente continuar ativo e consciente com suporte às suas questões físicas, emocionais e espirituais. O paciente, ao lidar com o prognóstico de terminalidade, pode também projetar suas emoções na equipe, rejeitando os métodos terapêuticos indicados. Nesse momento, o acolhimento dessas manifestações, de maneira empática, são essenciais, permitindo um atendimento integrado e humanizado, contribuindo também ao questionamento e reconstrução permanente sobre os saberes e a atuação profissional diante desse momento limítrofe da existência.

Referências: CASSORLA, M.R.S. A morte e o morrer: aspectos psicodinâmicos. IN: BOTEGA, N. J. Prática Psiquiátrica no Hospital Geral: Interconsulta e Emergência. Porto Alegre: Artmed. 2012. 3. ed. p. 75-87. PESSINI, L. A filosofia dos cuidados paliativos: uma resposta diante da obstinação terapêutica. IN: BERTACHINI, L.; PESSINI, L. Humanização e cuidados paliativos. São Paulo: Loyola. 2006. p. 181-204. TORRES, W.C. A Bioética e a Psicologia da saúde: reflexões sobre questões de vida e morte. Psicologia: Reflexão e Crítica. Porto Alegre, v. 16, n. 3, 2003. Disponível em:

Palavras-Chave: Bioética. Cuidados Paliativos. Humanização.

160 - CARACTERÍSTICAS DOS ATLETAS DE CORRIDA DE RUA DE CAMPINAS, SP

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E SAÚDE

Expositor Principal: CAMILA PAPPA DE ARRUDA

Outros Expositores: JÉSSICA DIAS DERACO

Orientador: ROSEANE DE FÁTIMA GUIMARÃES CZELUSNIAK

Introdução: O número de atletas de corrida de rua tem aumentado, porque essa modalidade proporciona inúmeros benefícios; porém, existem riscos implícitos nessa prática, pois a prevalência de lesões em corredores amadores varia entre 14% e 50% ao ano (Pazin et al., 2008), contribuindo para a desistência do exercício. Muitos desses corredores ficam lesionados pelo treino inadequado da corrida, mas são poucos os estudos de campo relacionados ao tema.

Objetivos: O objetivo deste estudo foi demonstrar as características dos corredores de rua e os riscos implícitos nessa prática, pois a prevalência de lesões em corredores amadores varia entre 14% e 50% ao ano.

Métodos e Materiais: Trata-se de um estudo transversal com 111 atletas corredores de rua, selecionados voluntariamente na Corrida do Oba, em Campinas, SP. Para a obtenção dos dados, foi utilizado um inquérito de morbidade referida (Patre et al., 2004) sobre a frequência de fatores de risco à saúde. Coletaram-se informações pessoais, características do treinamento e ocorrência de lesões. A distribuição das variáveis de estudo foi realizada por meio de estatística descritiva (frequência e percentual).

Resultados, Discussão e Conclusão: Conclui-se que grande parte dos atletas não possui acompanhamento e uma prescrição de treinamento adequada por um profissional de educação física, além disso, não tem o costume de se alongar ou aquecer para praticar o exercício, seja no treino ou na competição, o que pode acarretar na progressão das lesões esportivas. Essa pesquisa mostra que a incidência de lesões em corredores amadores de rua é grande e, se os próprios praticantes não se conscientizarem sobre os riscos, esse número só tende a aumentar.

Referências: Pazin J.; Duarte MFS; Poeta LS; Gomes MA. Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano. 2008. 10(3):277-282. Pastre CM; Carvalho Filho G.; Monteiro HL.; Netto Júnior J.; Padovani, CR. Lesões desportivas no atletismo: comparação entre informações obtidas em prontuários e inquéritos de morbidade referida. Rev. Bras. Med. Esporte. 2004. 10(1).

Palavras-Chave: CARACTERÍSTICAS DOS ATLETAS DE CORRIDA DE RUA DE CAMPINAS, SP.

208 - COMPARAÇÕES ENTRE DIFERENTES METODOLOGIAS VOLTADAS PARA O TREINAMENTO RESISTIDO EM MUSCULAÇÃO FEMININA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E SAÚDE

Expositor Principal: CAIO MACHADO SILVA

Outros Expositores:

Orientador: EVANDRO MURER

Introdução: Quando abordamos uma modalidade esportiva, sendo ela de alto rendimento ou não, encontramos várias linhas metodológicas a serem seguidas, visando a uma maior performance do indivíduo nela inserida; porém, sabemos que essas diferenciações entre tais metodologias englobam divergências fisiológicas e metabólicas do praticante. Portanto, é de extrema importância que saibamos as metodologias a serem aplicadas no campo da musculação feminina.

Objetivos: Objetivo Principal: Por meio de um estudo documental, fazer um levantamento bibliográfico de artigos e teses de metodologias voltadas para a musculação feminina. Objetivos Específicos: verificar se musculação emagrece e analisar qual metodologia é mais eficiente para o gênero feminino.

Métodos e Materiais: Estudo documental bibliográfico, por meio de artigos, teses e pesquisas científicas publicadas. Método: Estudo documental bibliográfico. Materiais: Artigos, teses e pesquisas científicas publicadas.

Resultados, Discussão e Conclusão: Nos últimos anos, a prática da musculação pelo público feminino vem crescendo e ganhando aceitação. A frequência com que esse público vem se fidelizando às salas de musculação tem aumentado; portanto, a procura pelo “corpo perfeito” e pelo “treino milagroso” cresce surgindo assim alguns mitos, principalmente quanto à eliminação de gordura corporal. Segundo Nunes (2013), o treinamento de força, no caso a musculação, pode sim ser muito eficaz para a diminuição da composição de gordura corporal da mulher, já que necessita de adaptações cardiovasculares. Durante a realização, há também um aumento da frequência cardíaca; de forma consequente, uma demanda calórica maior por parte do metabolismo basal, ocasionando, assim, uma maior queima de gordura que acarretará em uma diminuição do percentual de gordura corporal na mulher, além de outros benefícios citados acima decorrentes da prática do treinamento resistido. Ficou claro também que não existe um método mais eficiente, e sim que a aplicação da metodologia de treinamento vai depender do objetivo da praticante.

Referências: 1. CHAGAS, M. H.; BARBOSA, J.R.M; LIMA, F. V. Comparação do número máximo de repetições realizadas a 40 e 80% de uma repetição máxima em dois diferentes exercícios na musculação entre os gêneros masculino e feminino. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte. vol. 9, n. 1, 2005. 2. GUEDES, D. P. Musculação, Estética e Saúde Feminina. Editora Phorte, 2012; 3. NUNES, J.S Treinamento de Força e seus benefícios voltados para um emagrecimento saudável. Revista Brasileira de Prescrição e Fisiologia do Exercício, n. 40, 2013, p. 329 – 338; 4. OLIVEIRA, A.L.B; SEQUEIROS, J.L.S; DANTAS, E.H.M Fitness & performance journal, n. 6, 2003, p. 358-362.

Palavras-Chave: Musculação Feminina. Periodização. Treino resistido.

231 - COMPORTAMENTOS E FATORES DE RISCO À SAÚDE EM ADOLESCENTES DO ENSINO PÚBLICO DE CAMPINAS, SP

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E SAÚDE

Expositor Principal: RAFAELA DAMÁZIO DA SILVA

Outros Expositores:

Orientador: ROSEANE DE FÁTIMA GUIMARÃES CZELUSNIAK

Introdução: Alguns fatores de risco à saúde podem ser reduzidos com a prática regular de atividades físicas e a melhora nos hábitos alimentares, como o excesso de adiposidade corporal e alteração dos valores de pressão arterial (OLIVEIRA, 2005; PATERSON & WARBURTON, 2010).

Objetivos: O presente resumo teve como objetivo obter a proporção de fatores de risco e comportamentos de risco à saúde em adolescentes de uma escola da rede pública de ensino da região Leste de Campinas-SP.

Métodos e Materiais: A coleta de dados foi realizada em 48 adolescentes e foi composta pela obtenção de informações pessoais, avaliação do perfil antropométrico, da maturação sexual, da pressão arterial e do nível de atividade física e dos hábitos alimentares. Para estatísticas descritivas (frequência e percentual) utilizou-se o SPSS 17.0.

Resultados, Discussão e Conclusão: Dos 48 adolescentes, 50% dos meninos e 75% das meninas foram classificados com sobrepeso ou obesidade. Além disso, os meninos foram mais ativos que as meninas.

Referências: OLIVEIRA RJ. Saúde e Atividade Física: Algumas abordagens sobre atividade física relacionada à saúde. Rio de Janeiro: Shape, 2005. PATERSON DH, WARBURTON DER. Physical activity and functional limitations in older adults: a systematic review related to Canada's Physical Activity Guidelines. International Journal of Behavior Nutrition and Physical Activity, v. 7,p. 38, 2010. SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA. Diretriz de Prevenção da Aterosclerose na Infância e na Adolescência (versão final). Arquivos Brasileiros de Cardiologia, v. 85,n. 6, 2005. WORLD HEALTH ORGANIZATION. The world health report 2002: reducing risks, promoting healthy life. Geneva: WHO; 2002. Disponível em <http://www.who.int/en/>.

Palavras-Chave: Atividade Física. Hábitos Alimentares. Composição Corporal. Pressão Arterial e Adolescentes.

201 - INCIDÊNCIA DE LESÕES EM ATLETAS DE VOLEIBOL

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E SAÚDE

Expositor Principal: LUCAS ROSA ADRIANO

Outros Expositores:

Orientador: ROSEANE DE FÁTIMA GUIMARÃES CZELUSNIAK

Introdução: Analisando o cenário do voleibol atual, nota-se a grande exigência física nas sessões de treinamento e também no jogo propriamente dito. Estudos mostram que 50% das ações motoras do voleibol são constituídas pelos saltos, geralmente ataques e bloqueios, e essa sobrecarga funcional acaba gerando um grande desgaste físico e, em consequência disso, começam a surgir as lesões (BARBANTI, 1986; TALMA, 2009).

Objetivos: O presente estudo tem por objetivo diagnosticar quais lesões prevalecem entre os jogadores participantes do campeonato paulista juvenil 2015.

Métodos e Materiais: Aplicou-se um questionário com perguntas abertas e fechadas, com questões referentes às lesões ocorridas, nos últimos 12 meses, em atletas do sexo masculino que nasceram nos anos de 1995 e 1996. Os dados foram tabulados em Excel e analisados por meio de estatística descritiva (frequência e percentual), bem como, de forma qualitativa, com relação às perguntas abertas do questionário.

Resultados, Discussão e Conclusão: Este projeto está em fase de coleta de dados e, até o momento, 16 atletas responderam ao questionário. Observou-se que a maioria deles (94%) relatou apresentar lesões, nos últimos 12 meses; entre elas, estão fraturas, rupturas ligamentares, luxações, lesões por sobrecarga, estiramento, tendinite, desgaste do disco e torção e desvio sacral. Um caso ocorreu no aquecimento; nove, durante o treinamento; dois, durante a competição, e os demais não se lembraram de como ocorreu. Estes resultados corroboram com os dados de Santos et al. (2007), o qual também citou tais lesões como comuns na amostra de seu estudo. Observou-se também que grande parte dos atletas lesionados foi afastada de competições em andamento (53%), dado também relatado no estudo de Farina et al., em que 39% dos atletas foram afastados por conta das lesões. Conclui-se que as lesões mais frequentes entre os atletas juvenis foram luxação, fratura e lesão por sobrecarga. Espera-se que com os resultados obtidos, possam-se traçar estratégias para a prevenção dessas possíveis lesões.

Referências: Barbanti, V. J. Treinamento Físico: bases científicas. São Paulo: CLR Balieiro, 1986. Farina, E. C. R. et al. Incidência das lesões em atletas federadas nas categorias de base do voleibol no Estado de São Paulo. Revista Digital - Buenos Aires, v. 11, n. 101, 2006. Santos, S. G. et al. Fatores que interferem nas lesões de atletas amadores de voleibol. Rev. Bras. Cineantropom. Desempenho Hum. v. 9, n. 2, p. 189-195, 2007. Talma, P. V. Prevalência de lesões ostemioarticulares em atletas de voleibol de quadra da UFJF. Trabalho de Conclusão de Curso, Faculdade de Medicina, Departamento de Fisioterapia, da Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF, 2009.

Palavras-Chave: Lesões. Atletas. Voleibol.

361 - MATERNIDADE NO SISTEMA PRISIONAL

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Projeto de Estágio

Eixo: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E SAÚDE

Expositor Principal: JESSICA DE LIMA LEITE

Outros Expositores: DAVID WILLIAN NUNES NEPOMUCENO

Orientador: PROF^a. DR^a. MARCIA CRISTINA GONÇALVES DE OLIVEIRA FRASSÃO

Introdução: Este trabalho tem como objetivo discutir práticas psicológicas desenvolvidas numa unidade prisional feminina do Estado de São Paulo. Essas práticas psicológicas contemplam acompanhamento psicológico das mães em relação aos filhos. Sabemos que os meses iniciais de vida são muito importantes, já que o sujeito quanto à subjetividade se constrói na estreita relação entre a criança e sua mãe durante os primeiros anos de vida.

Objetivos: Realizar acompanhamento psicológico com as mães encarceradas na unidade prisional e de seus filhos durante o período garantido pela legislação.

Métodos e Materiais: O trabalho compreende dois campos de atuação: acompanhamento individual com mães e bebês e atividades grupais. Utilizam-se nas atividades: o diário do bebê, dinâmicas de grupo, atividades lúdicas (atividades de recorte e colagem), músicas e filmes. Materiais para realização dos grupos são necessários: sala com mesas e cadeiras, papel sulfite, lápis, lápis colorido, cola, canetas e revistas, recursos audiovisuais (televisão e DVD).

Resultados, Discussão e Conclusão: A maternidade é um período com características bastante peculiares na vida da mulher. A experiência, no sistema prisional da maternagem, evoca a violência e as dificuldades para dar significados no que se refere às rupturas e faltas, e o trabalho visa ao favorecimento da vinculação mãe-bebê, visto que, após o momento do parto, os primeiros meses são fundamentais para estabelecer a qualidade do vínculo afetivo e a estabilidade emocional (Maldonado, 2002, apud Turri, 2014). Como o grupo é rotativo, devido à lei, percebe-se que, durante esse tempo, as reeducandas atuam em movimentos de aceitação-rejeição dos estagiários num primeiro momento, por desconhecerem a dinâmica das atividades propostas, mas desenvolvem, no decorrer dos encontros seguintes, interesse pelo trabalho, promovendo um espaço de reflexão ao lado dos filhos, propiciando a construção de projetos de vida. Nos momentos finais do período de aleitamento, percebe-se que as mães evitam participar nos grupos, possivelmente numa atuação transferencial de que os estagiários são responsáveis pela separação de seus filhos.

Referências: Marin, Isabel. Tornar-se mãe num presídio: A criação de um espaço potencial. Disponível em: Acesso em: 10 jan. 2015. TURRI, Elisângela. Atualização em assistência materno-infantil. In. MULAYERT, CAmila; REIS, Alberto (Coord.) [et al]. Maternidade e sistema prisional: temas em debate. 1. edição. Salto, SP. Schoba, 2014.

Palavras-Chave: Maternagem. Projetos de Vida. Sistema Prisional.

114 - NO PRINCÍPIO ERA O VERBO: UM ESTUDO SOBRE A AUTOESTIMA DA PESSOA SURDA EM FAMÍLIAS OUVINTES

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E SAÚDE

Expositor Principal: DAVID WILLIAN NUNES NEPOMUCENO

Outros Expositores:

Orientador: PROF^a. DR^a. ALDA PATRÍCIA FERNANDES NUNES RANGEL

Introdução: Este estudo visa entender a questão da autoestima das pessoas surdas nascidas em famílias ouvintes. Estes são estranhos dentro das famílias e estranhos na sociedade, ficando expostos a muitas limitações linguísticas, sociais e culturais e consequentemente, prejudicados quanto ao desenvolvimento subjetivo (Dalcin, 2006), estranheza causada pelo desconhecimento da população da Libras, privando estes de uma comunicação plena e deixando-os deslocados em diversos aspectos da vida (Dalcin, 2004).

Objetivos: Compreender os processos psicológicos, destacando a autoestima das pessoas surdas e suas relações com os familiares ouvintes.

Métodos e Materiais: A pesquisa será de cunho exploratória-descritiva. Os sujeitos são pessoas surdas pertencentes às famílias ouvintes. Não há restrições quanto à idade. Pretende-se fazer o rapport e, em seguida, a aplicação da versão em português da escala de autoestima de Rosenberg, adaptada para a Libras, dada ser esta a língua utilizada por este segmento da população. Poderá ser solicitada a participação de outros intérpretes de Libras, para mediação, caso haja dificuldades na comunicação, devido à fluência.

Resultados, Discussão e Conclusão: Espera-se maior compreensão dos fenômenos da autoestima dentro da realidade das pessoas surdas e obter informações que permitam propor alternativas de intervenção psicológica, em uma atuação que faça sentido dentro da condição da surdez. O trabalho está em andamento, e percebe-se, como agravante da surdez, a questão do desenvolvimento destes, visto que, em virtude da dificuldade em apropriar-se da linguagem, há a possibilidade de complicações na aquisição e compartilhamento da cultura (Sacks, 1989). Daí segue-se a confusão dos Surdos com pessoas deficientes intelectuais, simplesmente pelo fato de não conseguirem apropriar-se do mundo em sua própria condição de existência, o que afeta diretamente o modo destes se perceberem como sujeitos capazes. Os surdos têm a mesma capacidade intelectual de ouvintes, tendo a barreira linguística para a aquisição de conhecimento. A partir daí, segue-se a importância de pensar modos de atuação que compreendam os fenômenos da autoestima, que cercam esta realidade, e a maneira como as pessoas surdas entendem e significam suas experiências.

Referências: DALCIN, Gladis. Um estranho que não é tão estranho no ninho. Disponível em: Acesso em 5 de maio, 2015. DALCIN, G. Um estanho no ninho: Um estudo psicanalítico sobre a constituição da subjetividade do sujeito surdo. In: QUADROS, R. Estudos Surdos I. Petrópolis. Rio de Janeiro: Editora Arara Azul, 2006. Cap. 6, p.186-215. SACKS, Oliver. Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos. Trad. Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

Palavras-Chave: Surdez; Libras; Autoestima.

127 - O CUIDADO PARA AUTONOMIA NOS USUÁRIOS DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E SAÚDE

Expositor Principal: Lucas Ribeiro da Silva

Outros Expositores:

Orientador: PROFª DRª. NATHÁLIA FERREIRA SIQUEIRA

Introdução: O estudo busca caracterizar as experiências de atenção e cuidado com os usuários de álcool e outras drogas, nos Centros de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas (Caps Ad), de modo a compreender a produção da autonomia nos trabalhos de reabilitação psicossocial (ONOCKO CAMPOS; CAMPOS, 2013), tomando principalmente a elaboração da Política do Ministério da Saúde para a Atenção Integral de Usuários de Álcool e Outras Drogas, no ano de 2003 (BRASIL, 2003), como referência na atenção ao cuidado.

Objetivos: A finalidade da pesquisa foi compreender, por meio de revisão de literatura, como se tem trabalhado a produção de autonomia nos usuários de álcool e outras drogas nos espaços do Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Outras Drogas (Caps Ad).

Resultados, Discussão e Conclusão: As discussões dos artigos transcorreram principalmente na compreensão de que o processo de produção de autonomia perpassa pela construção de um suporte constituído nas relações territoriais que circundam o sujeito, as quais estão diretamente relacionadas à rede social. Essa visão de um sujeito social compreende não apenas o sujeito único, independente, mas aquele que se constitui e é constituído pelas redes sociais que o atravessam, de modo a compreender sua condição de saúde baseada nas intimidades dessas relações, que extrapolam o “singular”, pluralizando o usuário e estabelecendo um processo de autonomia, ao possibilitar condições para o sujeito assimilar e identificar as deficiências e potencialidades em sua rede social e o quanto essas deficiências o afetam negativamente, gerando a reflexão necessária para empreender mudanças ou, pelo menos, o desejo de mudanças por parte dos usuários.

Referências: BRASIL, A política do Ministério da Saúde para Atenção Integral a Usuários de Álcool e Outras Drogas. Brasília, 2003. ONOCKO-CAMPOS, R. T. CAMPOS, G. W. S. Coconstrução de autonomia: o sujeito em questão In. CAMPOS, G. W. S. et al (Org). Tratado da saúde coletiva. São Paulo: Hucitec Editora. 2013, 965p.

Palavras-Chave: Autonomia, Reabilitação Psicossocial, Álcool e Outras Drogas.

275 - O DESAFIO DE UM DIAGNÓSTICO EFICAZ: A IMPORTÂNCIA DE UM ENCAMINHAMENTO PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E SAÚDE

Expositor Principal: ANA PAULA DOS SANTOS SALLES

Outros Expositores: VALDINEI LUIZ ALVES, ANA PAULA APARECIDA SANTOS BOCACELI, RAISSA TAINA CALDAS DA SILVA CUNHA

Orientador: PROF^a. DR^a. IRMA MARIA DE MORAES SANTOS

Introdução: Segundo Santos (2000), por vezes, o termo saúde mental fica restrito ao atendimento psiquiátrico, desconsiderando a contribuição de outras áreas. Esta pesquisa visa identificar como se realiza o diagnóstico psicopatológico, qual o caminho percorrido pelos usuários do serviço de saúde mental e se está de acordo com o protocolo de atendimento às crianças e adolescentes com queixas de transtornos mentais. Para Amarante (2007), qualquer categorização nessa área é acompanhada do risco de um reducionismo.

Objetivos: Demonstrar a importância do encaminhamento bem direcionado no Sistema Único de Saúde (SUS) e observar o cenário da saúde mental na rede pública de Guaratinguetá;

Métodos e Materiais: Para efetivação do estudo, foi feita pesquisa de campo envolvendo duas instituições de saúde pública, na cidade de Guaratinguetá-SP, utilizando a entrevista semiestruturada, com revisão bibliográfica, cuja finalidade é avaliar como ocorre o processo de encaminhamento até se chegar a um diagnóstico de psicopatologia. Os sujeitos da entrevista foram duas enfermeiras-chefe e um biomédico.

Resultados, Discussão e Conclusão: Foi ressaltada a importância de mais psicólogos e pessoas preparadas para a demanda. Verificou-se que há dois procedimentos: quando há transtorno mental leve, o atendimento será na UBS; para transtorno mental moderado ou grave, encaminha-se o paciente para o Ambulatório de Saúde Mental. Embora haja um trabalho com equipe multidisciplinar, em situações na área da saúde mental, percebe-se que há uma tendência à “psicopatologização”, isto é, o diagnóstico ainda é realizado no modelo hegemônico da psiquiatria. De acordo com Amarante (2007, p.15), “a saúde mental não se baseia em apenas um tipo de conhecimento, a psiquiatria”. Diante desse cenário, constatou-se a necessidade de se avaliar a política de saúde pública, principalmente a política de saúde mental de Guaratinguetá.

Referências: AMARANTE, Paulo (org.) Saúde mental, formação e crítica./Organizado por Paulo Amarante e Leandra Brasil da Cruz. Rio de Janeiro: Laps,2008. SANTOS, Patrícia Leila dos Santos. Problemas de Saúde Mental de crianças e adolescentes atendidos em um serviço público de psicopatologia infantil. Psicologia em estudo, Maringá, v.11, n.2, p.315-321, mai./ago.2006.

Palavras-Chave: Psicopatologia, criança, adolescente e promoção da saúde mental.

156 - RELATOS DE SAÚDE FÍSICA EM IDOSAS DE CAMPINAS, SP

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E SAÚDE

Expositor Principal: BEATRIZ FARIA DA SILVA

Outros Expositores:

Orientador: ROSEANE DE FÁTIMA GUIMARÃES CZELUSNIAK

Introdução: O aumento da expectativa de vida é algo que vem se tornando presente na atualidade e o número de idosos que buscam por uma vida mais saudável e com qualidade também cresce a cada dia. De acordo com Nahas (2003), um estilo de vida mais ativo fisicamente diminui os efeitos do envelhecimento, preservando a autonomia do idoso e aumentando os benefícios físicos e psicológicos.

Objetivos: O objetivo do estudo foi apresentar os relatos de saúde física na vida de idosas frequentadoras de uma praça de esporte em Campinas, SP.

Métodos e Materiais: Coletaram-se dados de 12 idosas frequentadoras da praça de esportes Salvador Lombardi Neto em Campinas, SP, por meio de um questionário contendo informações pessoais e de saúde.

Resultados, Discussão e Conclusão: Verificou-se que grande parte das idosas apresentou excesso de peso (58%), resultado semelhante ao do estudo de Tribess et al (2010), o qual encontrou uma prevalência de 52,8%. Spirduso (1995) descreve relacionando o ganho no peso corporal e o acúmulo da gordura corporal com a interação entre os fatores de mudanças na dieta, no nível de atividade física e o avanço da idade. Outro resultado relevante foi que 91% das idosas apresentaram problemas de saúde e também foi possível observar que nenhuma das idosas relatou ter uma saúde excelente; isso também é observado por outros autores (HAZZARD, 1994; CABRERA, 2001). Dentre os problemas mais frequentes estão o colesterol, seguido de hipertensão, problemas cardiovasculares, dores nas articulações e nos ossos, desvios de coluna e problemas no sistema urinário também foram relatados individualmente. Conclui-se que, nessa amostra, houve um grande percentual com excesso de peso, bem como com problemas de saúde. Por isso é muito importante a prática de atividades físicas, nessa faixa etária, para se manter uma vida saudável e com qualidade.

Referências: Cabrera, M. A. & Jacob Filho, W. Obesidade em Idosos: Prevalência, Distribuição e Associação Com Hábitos e Co-Morbididades. Arquivo Brasileiro de Endocrinologia e Metabologia, n. 5, v. 45, 2001. Hazzard, W. R. Principles of Geriatric Medicine and Gerontology. 3rd Ed. New York: Mc Graw Hill, 1994. Nahas, M. K. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. Londrina: Midiograf, 2003. Spirduso, W. Physical Dimensions of Aging. 1. Ed. Champaign: Human Kinetics, 1995. Tribess et al. Estado nutricional e percepção da imagem corporal de mulheres idosas residentes no nordeste do Brasil. Ciênc. saúde coletiva vol.15 no.1 Rio de Janeiro. Jan. 2010.

Palavras-Chave: Idosas, saúde, qualidade de vida.

221 - SÍNDROME DE BURNOUT: FATORES QUE POSSAM DESENCADear A SÍNDROME EM ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM 1º E 4º ANO DO INTERIOR DE SÃO PAULO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E SAÚDE

Expositor Principal: ALISON GONÇALVES FRANCISCO

Outros Expositores: MONICA ALVES LEITE FRANCISCO

Orientador: CLAUDIA LYSIA ARAÚJO, HERCULES DO CARMO

Introdução: Através do desenvolvimento tecnológico e cultural, as consequências da globalização vêm gerando ao mundo muitos benefícios; em contrapartida, juntas trazem profundas mudanças em vários aspectos, interferindo diretamente na qualidade de vida da população, acentuando patologias para as quais até então não havia descrições. Diante dessa realidade, surge o questionamento: É possível identificar precocemente características presentes na Síndrome de Burnout em acadêmicos de enfermagem?

Objetivos: Compreender a Síndrome de Burnout e como esta pode acometer os acadêmicos de enfermagem, por meio de evidências científicas que abordem o adoecimento, ferramentas para o enfrentamento e prevenção durante a graduação.

Métodos e Materiais: Qualitativo e quantitativo. Acadêmicos do 1º e 4º anos de enfermagem de uma instituição participante. Inicialmente, realizou-se uma revisão de literatura para embasamento da proposta do tema. O projeto foi encaminhado ao Comitê Ético, obtendo a aprovação para continuidade do estudo. Posteriormente, foi agendado junto à instituição uma sala de aula utilizada para a aplicação do questionário durante o intervalo das aulas

Resultados, Discussão e Conclusão: As populações estudadas, alunos de enfermagem de 1º e 4º ano, apresentaram resultados divergentes em alguns aspectos, ao mesmo tempo semelhantes em outros, com relação aos conceitos que avaliam uma propensão ao desencadeamento da SB, a partir da coleta de dados realizada. Esta pesquisa sugere uma necessidade em implantar ações preventivas de promoção à saúde, entre gestores das instituições de ensino superior e acadêmicos, favorecendo estratégias que garantam a integridade física e emocional, sem perder a qualidade de preparar o futuro profissional às exigências do mercado de trabalho. Sugere-se ainda mais estudos com relação ao tema, como forma de aprofundar as investigações acerca da influência de características sociodemográficas na síndrome de Burnout nos acadêmicos.

Referências: CAMPOS, R. O. Burnout: uma revisão integrativa na enfermagem oncológica. [Dissertação Mestrado de Enfermagem]. Universidade de São Paulo. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, 2005. CARLOTTO, M. S., NAKAMURA, A. P. & CÂMARA, S. G. Síndrome de Burnout em estudantes universitários da área da saúde. PSICO, Porto Alegre, PUCRS, v. 37, n. 1, pp. 57-62, jan./abr, 2006. SCHAUFELI, W. B., MARTINEZ, I. M., PINTO, A. M., SALANOVA, M. & BAKKER, A. B. Burnout and engagement in university students. A Cross National Study, 33, 5, 464-481, 2002.

Palavras-Chave: Exaustão emocional, sofrimento físico, ambiente organizacional.

186 - TORCIDAS ORGANIZADAS E SUA RELAÇÃO COM O ATUAL CENÁRIO DO FUTEBOL BRASILEIRO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E SAÚDE

Expositor Principal: DOUGLAS PAULINO DE OLIVEIRA

Outros Expositores:

Orientador: EVANDRO MURER

Introdução: Sabe-se que o futebol é o esporte de maior paixão nacional. Milhões de torcedores, ao redor do Brasil, são fanáticos pelos seus clubes do coração, tornando o futebol o esporte de maior visibilidade em nosso país. Contudo, nos últimos anos, vemos o grande aumento da violência dentro e fora dos estádios, cabendo a esse trabalho verificar qual é a conexão entre as Torcidas Organizadas e os casos de violência, buscando soluções e meios de reverter a situação e retomar a beleza do futebol brasileiro.

Objetivos: Analisar fatores que levam à ocorrência de violência dentro e fora dos estádios de futebol, correlacionando com o atual cenário do futebol brasileiro, verificando os prós e contras das Torcidas Organizadas, bem como a eficácia das atitudes e medidas tomadas pelo Governo.

Métodos e Materiais: Para essa análise, foram utilizados questionários contendo perguntas que permitiram a análise das opiniões de torcedores das organizadas, bem como do público em geral, no qual buscou-se o entendimento de diversas pessoas quanto à origem da violência futebolística. Em alguns casos, pretende-se utilizar o recurso de entrevistas com profissionais específicos qualificados a responderem perguntas incisivas relacionadas ao tema e ao resultado dos questionários.

Resultados, Discussão e Conclusão: Ao apurar os dados, resultados dos questionários aplicados, pode-se notar que as Torcidas Organizadas não estão apontadas como as maiores responsáveis pela violência no futebol, mas sim, a cultura da população, bem como a insuficiência da segurança pública. Analisamos que, em sua maioria, os torcedores/público geral responderam que a Segurança Pública necessita de maior vigor em suas sanções, assim como aumentar sua fiscalização e controle no âmbito dos estádios de futebol e uma mudança cultural na mentalidade do povo brasileiro. Dessa forma, por causa dessa insegurança gerada, muitos torcedores deixam de frequentar os estádios de futebol e acompanham seu time apenas pela televisão, tornando o espetáculo do futebol ao vivo um mero gerador de medo e desconfiança. Ato contínuo, cabe ao Governo, como forma de prevenção, gerar, de maneira mais eficiente, métodos que possam proporcionar a sua população o lazer que pela Constituição Federal lhe é dado como garantia fundamental. OBS: A entrevista com profissionais ainda não foi possível, mas será realizada em breve.

Referências: ROSSI, Jones; MENDES JUNIOR, Leonardo; Guia Politicamente incorreto do futebol, 2014, Editora Leya, p.16. REIS, Heloísa Helena Baldydos. Futebol e sociedade: as manifestações da torcida/ Heloisa Helena Baldy dos Reis - Campinas, SP [s.n.], 1998. R277f, Tese (doutorado) – Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação Física. 1998 DINIZ, Lilia. Mídia tolera a violência nos estádios. Disponível em: . Acesso em: 05 jun. 2013.

Palavras-Chave: Torcidas Organizadas. Violência. Extinção ou Segurança. Futebol.

342 - A TECNOLOGIA ASSISTIVA: NOVOS RUMOS E DESAFIOS

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Expositor Principal: IGOR DOS SANTOS

Outros Expositores:

Orientador: PROFA DRA. MAGDA VIEIRA DA SILVA OLIVEIRA

Introdução: O autor propõe um novo projeto em Tecnologia Assistiva (TA), utilizando recursos e conhecimentos da Engenharia Mecânica, os quais são de sua área. A TA visa criar novas tecnologias voltadas para que pessoas com deficiências tenham uma inclusão de modo que possam ter mais confiabilidade em suas tarefas. Práticas e serviços cujo objetivo é promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação de pessoas com incapacidades ou mobilidade reduzida, visando à qualidade de vida e inclusão social.

Objetivos: Criar um equipamento similar ao cicloergométrico, para que pessoas com paraplegia ou em reabilitação física muscular possam praticar exercícios cardiorrespiratórios domiciliar, sem ou quase sem o auxílio de terceiros. Para isso o sistema será modelado utilizando o software cad 3D chamado SolidWorks.

Resultados, Discussão e Conclusão: Espera-se que com este trabalho melhore o estilo de vida diário da pessoa com paraplegia que comumente não promove estímulos adequados para propósitos de condicionamento e com o equipamento desenvolvido neste projeto possa realizar atividades de exercício estruturadas para reduzir a possibilidade de complicações secundárias e para aumentar o condicionamento físico. Apesar da capacidade física ser determinada em maior parte por fatores que não podem ser alterados, como o nível da lesão, a idade e o sexo, fatores mutáveis como o condicionamento físico e composição corporal apresentam um papel adicional e parecem sofrer influência positiva e significativa quando um programa de atividades físicas é realizado, de forma sistêmica, mais uma razão de um cliente querer utilizar o equipamento que será desenvolvido neste projeto.

Referências: NASCIMENTO, A. P. C. Projeto e desenvolvimento de um ciclo ergômetro para membros inferiores e superiores. Dissertação de mestrado. Programa de Pós-graduação em Engenharia – EESC/IQSC/FMRP, Universidade de São Paulo, 2004. NOVAIS, D. V. Projeto e construção de um ergômetro para cadeirantes. Dissertação de mestrado, Universidade Federal de Uberlândia. Programa de Pós-graduação em Engenharia Mecânica. 2010. MUTTI, L. C., SALLES, A., SIMÃO, R. Os Benefícios dos Exercícios Resistidos na Melhoria da Capacidade Funcional e Saúde dos Paraplégicos. Revista Brasileira de Medicina e Esporte – Vol. 16, No 6 – Nov/Dez, 2010.

Palavras-Chave: Tecnologia assistiva, técnicas, paraplegia.

52 - ASPECTOS HISTÓRICOS, SOCIAIS E TECNOLÓGICOS NO ESTUDO DA ELETRODINÂMICA

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Expositor Principal: DANIEL GREGÓRIO SANCHEZ OLIVEIRA

Outros Expositores:

Orientador: JOSÉ MARCIO LIMA DE OLIVEIRA

Introdução: Neste trabalho, procuramos abordar os aspectos sociais, históricos e tecnológicos envolvidos no desenvolvimento do conjunto de conhecimentos sobre os fenômenos eletromagnéticos. Essa abordagem tem nos permitido entender a relevância da aplicação desses conhecimentos em nosso meio, como no caso de aparelhos utilizados na área médica e na indústria. Além disso, tem sido possível estudar os conhecimentos relativos à dinâmica relativística, à teoria do éter, à teoria do campo e à teoria quântica.

Objetivos: O projeto foi proposto com os objetivos de estudar o desenvolvimento do eletromagnetismo e suas contribuições para o progresso da ciência, da tecnologia e da sociedade, bem como discutir alguns aspectos do processo pelos quais o surgimento da teoria do campo contribuiu para esse progresso.

Resultados, Discussão e Conclusão: A partir de reuniões, encaminhamentos têm sido dados, procurando atingir os objetivos mencionados. Foram feitas pesquisas/revisões bibliográficas relativas ao desenvolvimento do eletromagnetismo (e assuntos correlatos) em bases de dados e sítios eletrônicos de periódicos específicos. Até o presente momento, foram encontrados dez artigos que serão analisados e categorizados. Além disso, a prática da leitura tem sido constantemente focalizada, ato de extrema importância que o orientador tem valorizado em suas práticas, com o objetivo de formar profissionais que sejam cidadãos-leitores. Nesse ínterim, foram solicitadas as leituras e resumos de duas obras (Física e Filosofia, W. Heisenberg e A Evolução da Física, A. Einstein e L. Infeld). Até então, foi possível perceber que ciência, tecnologia e sociedade estão bastante imbricadas e, por assim dizer, em parte sobrepostas, de tal forma que, atualmente, já não cabe mais pensar no desenvolvimento do conhecimento científico de forma isolada, nem na tecnologia como uma mera aplicação desses conhecimentos para o (pretensão) progresso social.

Referências: Martins, R. de A. A dinâmica relativística antes de Einstein. Revista Brasileira de Ensino de Física, [online]. 2005, vol.27, n.1, pp. 11-26. MARTINS, R. de A. In search for nothing: remarks on the arguments for and against the vacuum. Trans/Form/Ação; São Paulo, v. 16, p. 7-27, 1993. Martins, R de A.; Dias V. S. Orsted e a Descoberta do Eletromagnetismo, Cadernos de História e Filosofia da Ciência. v.10, n.10, p.89-114, 1984. EINSTEIN, A.; INFELD, L. A evolução da Física. "Tradução de Giasone Rebuá" Rio de Janeiro, Guanabara, 1988, 237p. WERNER, H. Física e Filosofia – A revolução na ciência moderna. "Tradução de Jorge Leal Ferreira" Brasília, DF, 1999, 295p.

Palavras-Chave: Energia Elétrica; Eletromagnetismo; Conservação de Energia; História da Ciência.

325 - AVALIAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE POTABILIDADE DA ÁGUA DE BICAS E POÇOS NA CIDADE DE AMERICANA-SP

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Expositor Principal: Lueine Delafiori

Outros Expositores: Larissa Galdezani

Orientador: ANA CLAUDIA CAMARGO DE LIMA TRESMONDI

Introdução: A situação de escassez hídrica que o estado de São Paulo enfrenta desde 2013, resultando, algumas vezes, em racionamento de água, fez com que fontes alternativas de abastecimento de água fossem procuradas pela população, tais como bicas e poços. Além disso, mesmo havendo a rede de abastecimento de água, a população acredita, muitas vezes, que a água dessas fontes apresenta sempre qualidade superior àquela da rede, o que aumenta a busca por essas fontes alternativas.

Objetivos: O trabalho teve por objetivo a avaliação das características de potabilidade da água de bicas e poços de Americana - SP, de forma a verificar se a água dessas fontes é potável em relação aos parâmetros e padrões da portaria MS 2914/11 (BRASIL,2011), ou se podem trazer riscos à saúde humana.

Métodos e Materiais: Foi realizado um levantamento de dados de monitoramento mensal do período de agosto de 2013 a julho de 2014 de 85 poços cadastrados na Vigilância em Saúde Ambiental de Americana e analisado com que frequência os parâmetros cloro residual livre, turbidez, cor aparente, pH e coliformes se apresentaram fora dos padrões. Foram efetuadas coletas e análises desses parâmetros na água de três bicas e três poços que não possuem monitoramento e são utilizados pela população para consumo humano.

Resultados, Discussão e Conclusão: Dentre os poços monitorados, o cloro foi o parâmetro que menos atendeu à legislação, seguido por coliformes totais e pH, representando 7,2%, 1,9% e 1,7% respectivamente. No caso das bicas e poços sem monitoramento, verificou-se que nas análises dos parâmetros físico-químicos, 83,3% das amostras classificaram-se como não potáveis e nos microbiológicos esse valor é de 100%. Como resultado final, conclui-se que 100% das amostras de seis fontes alternativas, não monitoradas pela Vigilância, são impróprias para consumo humano apesar de serem usadas como fonte de abastecimento pela população do município, podendo ocasionar doenças de veiculação hídrica. Sugere-se um esclarecimento à população, por meio de campanhas ou simplesmente sinalização do local, destacando-se como fonte não potável determinados locais.

Referências: Brasil. Ministério da Saúde. Portaria 2.914 de 12 de dezembro de 2011. Dispõe sobre os procedimentos de controle e de vigilância da qualidade da água para consumo humano e seu padrão de potabilidade. 2011.

Palavras-Chave: Potabilidade de água, fontes alternativas, saúde pública.

185 - AVALIAÇÃO DE MÉTODOS DE DESINFECÇÃO DE ÁGUA PARA POPULAÇÃO DE BAIXA RENDA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Expositor Principal: SUELI CARLA PEREIRA ALEXANDRE

Outros Expositores:

Orientador: ANA CLAUDIA CAMARGO DE LIMA TRESMONDI

Introdução: No Brasil, os serviços de saneamento básico são ainda precários: 103 milhões de habitantes não têm acesso à rede de esgoto e 34 milhões não têm acesso à rede de distribuição de água (INSTITUTO TRATA BRASIL, 2014), favorecendo o surgimento de doenças de veiculação hídrica. Em comunidades isoladas, com uso de fontes alternativas de água, devem ser usados métodos de desinfecção condizentes com sua realidade que atendam aos critérios de qualidade da Portaria do MS 2914/2011 (BRASIL, 2011).

Objetivos: O objetivo do trabalho é analisar métodos alternativos de desinfecção de água de forma a oferecer para população de baixa renda, que não possui água tratada, um sistema que seja acessível economicamente, de fácil manipulação e baixa ou nenhuma manutenção com eficiência de remoção de contaminantes.

Métodos e Materiais: Foram analisadas amostras de água de quatro poços artesianos de livre acesso à comunidade de Americana. Foi realizada a cloração das amostras com cloro granular 60% utilizando o sistema de cloração da Embrapa (EMBRAPA, 2011). No segundo momento, utilizou-se o sistema SOPAS (Pasteurização Solar) por meio de aquecedor solar de baixo custo e SODIS (Desinfecção Solar) utilizando apenas garrafas PET pintadas com cor preta. Ambos utilizam a radiação solar para eliminação de coliformes termotolerantes.

Resultados, Discussão e Conclusão: A água dos quatro poços apresentava coliformes termotolerantes. Com a aplicação do cloro, foi possível reduzir turbidez, cor aparente para valores na faixa dos parâmetros da legislação, assim como eliminação de coliformes termotolerantes. Valores de pH já se encontravam de acordo. Quanto ao SOPAS e SODIS, ainda estão sendo avaliados, mas demonstram redução nos valores de coliformes embora ainda não tenha sido possível sua total eliminação. Isso se deve, em partes, às condições climáticas, nos dias de teste, e a problemas operacionais do sistema. Para as demais análises, pretende-se aumentar o tempo de exposição à radiação solar. A princípio, dentre os três métodos avaliados, o considerado menos recomendado para finalidade de tratamento de água nas comunidades é o uso do aquecedor solar de baixo custo, o qual pode apresentar uma maior dificuldade na montagem, além da necessidade de espaço para instalação e exposição à luz solar.

Referências: BRASIL, Portaria do Ministério da Saúde Nº 2914 DE 12/12/2011. Dispõe sobre os procedimentos de controle e de vigilância da qualidade da água para consumo humano e seu padrão de potabilidade. 2011 INSTITUTO TRATA BRASIL. Saneamento no Brasil. 2014 Disponível em: <http://www.tratabrasil.org.br/saneamento-no-brasil-bakup>. Acessado em outubro de 2014. EMBRAPA - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. Clorador de Água da Embrapa: Simples e Eficiente. 2011.

Palavras-Chave: Desinfecção de água, saneamento básico, doenças de veiculação hídrica.

184 - AVALIAÇÃO DO TRATAMENTO DE ÁGUAS CINZAS DOMÉSTICAS POR WETLAND CONTENDO MACRÓFITAS AQUÁTICAS: ESTUDO DE CASO EM COMUNIDADES RURAIS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Expositor Principal: GUILHERME GUSTAVO NASCIMENTO

Outros Expositores:

Orientador: ANA CLAUDIA CAMARGO DE LIMA TRESMONDI

Introdução: A utilização no Brasil de sistemas tipo wetlands no tratamento de águas residuárias iniciou-se no ano de 1980, intensificando-se a partir do ano 2000 (Severiano et. al., 2015). Vários são os benefícios deste sistema: baixo custo de construção e operação, remoção de carga orgânica, metais etc (EPA, 2000). Em comunidades isoladas, apresentam grande potencial de aplicação como sistema individual de tratamento. Devem, no entanto ser avaliadas, de acordo com as características do local.

Objetivos: Avaliar o desempenho do wetland construído do tipo jardim filtrante de fluxo subsuperficial em uma residência rural para o tratamento de águas cinzas e verificar a eficiência do sistema escolhido.

Métodos e Materiais: O estudo foi realizado em uma residência com três moradores, situada no assentamento rural Milton Santos – Americana/SP. O sistema foi composto por: uma caixa de gordura de 5 L, uma caixa d'água de amianto de 0,5 m³, preenchida com brita nº 0 a altura de 0,3m e macrófitas aquáticas da espécie lírio do brejo. Foram realizadas análises físico-químicas e microbiológicas da água bruta e tratada, no laboratório de Águas e Efluentes do CETEA – UNISAL, com o intuito de determinar sua eficiência.

Resultados, Discussão e Conclusão: Nas primeiras análises, o sistema apresentou eficiência de remoção de 90% para Demanda Bioquímica de Oxigênio (DBO) e 62% para Demanda Química de Oxigênio (DQO). Contudo, verificou-se que, após 6 meses de funcionamento do sistema, boa parte das macrófitas não sobreviveu e houve geração de odor e presença de insetos. Como solução, foi adicionado mais brita, pois considera-se que o leito esteja raso e com elevada porosidade, o que reduz o tempo de residência da água. Até o momento, não foram realizadas novas amostragens. Para maior eficiência do projeto, precisa-se de uma participação mais efetiva por parte dos moradores em relação aos resíduos sólidos dispostos na pia e na manutenção e limpeza do sistema.

Referências: Sezerino, P. H.; Bento, A. P.; Decezaro, S. T.; Magri, M. E. e Philippi, L. S. Experiências brasileiras com wetlands construídos aplicados ao tratamento de águas residuárias: parâmetros de projeto para sistemas horizontais. Jan/mar 2015. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/esa/v20n1/1413-4152-esa-20-01-00151.pdf>. Acesso em setembro de 2015. EPA - Environmental Protection Agency. Wastewater Technology Fact Sheet. Wetlands: Subsurface Flow. September 2000.

Palavras-Chave: Águas cinzas, macrófitas aquáticas, wetland.

50 - AVALIAÇÃO QUANTITATIVA DAS CIANOBACTÉRIAS PRESENTES NA REPRESA DE SALTO GRANDE NO MUNICÍPIO DE AMERICANA-SP

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Expositor Principal: RAISSA ZERIO

Outros Expositores:

Orientador: PROFA. DRA. BRÍGIDA PIMENTEL VILLAR DE QUEIROZ

Introdução: A represa foi construída em 1949, para a operação da Usina Hidrelétrica de Americana. Com a intensificação do processo de urbanização, a ocupação ao entorno da orla pela população a fim de lazer e entretenimento familiar, esta área começou a se modificar em virtude de inúmeros fatores, dentre eles a degradação da qualidade da água e o surgimento de problemáticas inerentes aos processos de expansão urbana, como o despejo de esgotos na represa e a destruição das matas ciliares.

Objetivos: O objetivo é avaliar a qualidade física, química e microbiológica da água da represa, bem como quantificar as cianobactérias presentes, tendo em vista a presente situação em que a represa se encontra, onde constata-se uma alarmante proliferação desses fitoplânctons.

Métodos e Materiais: Foram coletas de água em dois pontos, nos dias 26/04/2015 e 27/05/2015, utilizado frasco âmbar para o armazenamento das amostras, foram analisados os parâmetros, pH, temperatura e OD, as amostras foram preservadas com lugol acético. Com a micropipeta foi coletado 10 µL da amostra e depositada entre a câmara e a lâmina. A amostra foi depositada na câmara de Neubauer, utilizando a objetiva 40x no Microscópio. Equação: $N^{\circ} \text{ de célula} / N^{\circ} \text{ de campos lidos} \times N^{\circ} \text{ de quadrantes} = \text{Resultado} \times 10^{-4} = \text{Resultado final}$.

Resultados, Discussão e Conclusão: De acordo com a resolução nº 357, para classe 3 o valor máximo permitido de densidade de cianobactérias é de 100.000 cel/mL ou 10 mm³ /L, sendo que para a classe 4 ao qual se enquadra a presente área de estudos não apresenta valores máximos estabelecidos, sendo destinadas à navegação e à harmonia paisagística, para tal os presentes valores são superiores, evidenciando o auto nível de eutrofização que se encontra a represa em estudo. De acordo com Sant'Ana et al, (2006), podemos concluir que o horário, direção e velocidade do vento, época do ano bem como a morfologia do manancial podem influenciar a variação dos valores obtidos em laboratório. Através das informações levantadas neste trabalho, podemos concluir que os resultados apresentados comprovam a presença de N (nitrogênio) e P (fósforo), uma vez que as cianobactérias dependem destes para sua sobrevivência, constatado pela grande quantidade desses organismos presentes. Podemos inferir o grau de eutrofização da represa de Salto Grande em Americana-SP.

Referências: CETESB – Norma Técnica - Fitoplâncton de água doce: métodos qualitativo e quantitativo: método de ensaio - L5.303, dezembro de 2005. Espíndola, E.L.G; Leite, M.A; Dornfeld, C.B. Reservatório de Salto Grande, SP: Caracterização, Impactos e Proposta de Manejo. Editora Rima. São Carlos. P. 108-114. 2004. Sant'Anna, C.L; Azevedo, M.T.P; Agujaro, L.F; Carvalho, M.C; Carvalho, L.R; Souza, Rita. C.R. Identificação e Contagem de Cianobactérias Planctônica de águas Continentais Brasileiras. Manual Ilustrado. Editora Interciência, Rio de Janeiro. 2006.

Palavras-Chave: Cianobactéria, eutrofização, represa do salto grande.

179 - CONTEXTUALIZAÇÃO DA MATEMÁTICA E O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS DIRECIONADAS AO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO – ENEM

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Expositor Principal: SAVIA CRISTINA VIDAL

Outros Expositores:

Orientador: EMILIANA BASTOS DE AMORIM

Introdução: Perante o baixo rendimento que os alunos de escolas públicas da região vêm apresentando no ENEM, Unisal Lorena criou em 2013 o “Curso Preparatório para o ENEM”. Sabe-se que as metodologias tradicionais de ensino não estão garantindo um bom resultado na área de matemática. No início de 2015, foi proposta uma união entre a contextualização da matemática e o uso de metodologias ativas, como: Peer Instruction-PI e o TBL-Aprendizagem baseada em Equipes, a fim de garantir resultados satisfatórios.

Objetivos: Comprovar que a matemática faz parte do cotidiano ao longo da evolução histórica da humanidade; Incentivar os alunos a buscar o conhecimento de maneira independente; Promover o debate entre os discentes. Estimular a aprendizagem matemática.

Métodos e Materiais: No início do curso, aplicou-se um teste de nível fundamental II, a fim de formar equipes mistas para aplicação das metodologias. Inicialmente usou-se o TBL, com questões envolvendo raciocínio lógico e conjuntos numéricos seguido da utilização do PI, em equações do 1º grau. Ambos apresentaram resultados insatisfatórios. Fez-se necessário uma mudança nas metodologias ativas, sendo elas na escolha dos times e na leitura prévia dos materiais disponibilizados pela professora.

Resultados, Discussão e Conclusão: Aplicaram-se dois simulados no primeiro semestre de 2015. Obteve-se média igual a dois, no simulado I. Perante esse resultado houve uma mudança na formação dos times e na leitura prévia dos materiais disponibilizados. O simulado II aconteceu após a mudança e apresentou uma média igual quatro. O uso de metodologias ativas ainda sofrem muitas críticas, pois muitos não conhecem sua essência. As duas provas foram compostas por questões de provas anteriores do próprio ENEM, e teve como objetivo desenvolver a autonomia e preparar o aluno para situações problemas do cotidiano. Diz Mitre, 2008: “O estudante precisa assumir um papel cada vez mais ativo, descondicionando-se da atitude de mero receptor de conteúdos, buscando efetivamente conhecimentos relevantes aos problemas e aos objetivos da aprendizagem”. Conclui-se que o uso das metodologias TBL e PI necessitam de uma adaptação, ao serem aplicadas aos alunos do ensino médio, pois muitos alunos não têm o hábito de estudar fora da sala de aula.

Referências: Matrizes curriculares de referência para o sistema de avaliação da educação básica. Brasília: MEC/INEP, 1999. MEC/INEP. Censo 2006. Brasília:MEC/INEP. Disponível em: <http://www.inep.gov.br> Acesso em 29 out. 2014-09-05. Mitre SM. Ativando processos de mudança em uma aldeia de Belo Horizonte uma experiência com metodologia ativa de ensino-aprendizagem [trabalho de conclusão de curso]. Curso de Especialização em Ativação de Processos de Mudança na Formação Superior de Profissionais de Saúde, Fundação Oswaldo Cruz; 2006. <http://www.labmi.com.br/artigos-e-links/> Acesso em 28 Agosto 2014 <http://ensinomediadigital.fgv.br/staticpages/o-enem.aspx> Acesso em 29 Agosto 2014.

Palavras-Chave: Enem, Metodologias Ativas, Contextualização da matemática.

116 - EFEITOS DA PRESSÃO DE RADIAÇÃO SOLAR NAS ÓRBITAS DO SISTEMA TRIPLO (45) EUGENIA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Expositor Principal: TAIS ALVES SILVA RIBEIRO

Outros Expositores:

Orientador: REGINA ELAINE SANTOS CABETTE, ANTONIO FERNANDO BERTACHINI DE ALMEIDA PRADO

Introdução: Entre as órbitas de Marte e Júpiter existe uma região chamada cinturão de asteroides onde há grande concentração de corpos celestes. Com os atuais projetos de missões espaciais a asteroides os estudos sobre esses corpos vêm ganhando interesse científico. Neste trabalho, em desenvolvimento, é apresentado um estudo sobre o asteroide triplo (45) Eugenia, residente desta região.

Objetivos: O presente trabalho baseia-se em uma revisão bibliográfica com o objetivo de coletar dados sobre o sistema estudado. Serão ainda realizadas simulações a fim de analisar os efeitos da pressão de radiação solar na dinâmica de órbitas de satélites ou sondas em torno do asteroide.

Resultados, Discussão e Conclusão: Asteroides são pequenos corpos rochosos que orbitam em torno do Sol. Esses corpos celestes contêm importantes informações sobre a composição original do Sistema Solar, visto que são remanescentes da formação dos planetas. Um asteroide é considerado múltiplo quando existe um ou mais satélites naturais orbitando o corpo principal. Este é o caso do sistema (45) Eugenia, que é orbitado por dois satélites: Pequeno Príncipe e Pequena Princesa. No espaço, os corpos estão sujeitos a vários tipos de perturbações como, por exemplo, a pressão de radiação solar que é gerada pelo fluxo de fótons que se chocam com a superfície do objeto. Esse tipo de perturbação causa algumas consequências, como a desestabilização de satélites, retirando-o da órbita programada. Com os resultados obtidos até o momento será possível usar a pressão de radiação solar como força estabilizadora da dinâmica das órbitas de satélites ou sondas em torno do asteroide (45) Eugenia.

Referências: -Boldrin, Luiz Augusto Guimarães. Efeitos de torques gravitacionais na dinâmica de asteroides múltiplos. 2011. Dissertação (Mestrado em Física) – Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá, 2011. -Kuga, H. K.; Rao, K. R.; Carrara, V. Introdução à Mecânica Orbital. São José dos Campos: INPE, 2008. 68 p. - MARCHIS, F et al. A Dynamical Solution of the Triple Asteroid System (45) Eugenia. Icarus. 2010. -Prado, A. F. B. A.; Kuga, H. K Fundamentos de tecnologia espacial / Helio Koiti Kuga. – São José dos Campos: INPE, 2001. 220 p. - Vieira Neto, E. Introdução à Mecânica Celeste. 2015

Palavras-Chave: (45) Eugenia, asteroides, pressão de radiação solar, órbitas.

20 - ESTUDO DE CAPACIDADE E PRODUTIVIDADE LOGÍSTICA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Expositor Principal: LORRAYNE NETHALIE RICATTO

Outros Expositores: Eduardo José Sartori

Orientador: EDUARDO SARTORI

Introdução: O planejamento inadequado de atividades envolvendo movimentação e armazenagem pode acarretar perdas de diversos tipos em uma empresa. Este trabalho apresenta um estudo para a melhoria da produtividade e da capacidade logística em setor específico de uma grande empresa do ramo alimentício. O propósito é identificar os principais fatores de perdas, adequando as atividades para melhoria de tempos e produtividade.

Objetivos: O objetivo deste trabalho é analisar o atual processo logístico no setor de suprimento de uma indústria do ramo alimentício, propondo modificações que reduzam o tempo ocioso de funcionários, reorganização de processos e redução de custos das atividades.

Resultados, Discussão e Conclusão: O estudo baseou-se na análise da programação de suprimento e atividades desenvolvidas pelos operadores, efetuando o registro de períodos de ociosidade dos funcionários. Foi necessário o conhecimento do catálogo de matéria-prima armazenada e sua relação com as principais atividades do setor. O setor estudado movimenta atualmente grande quantidade de itens de suprimento para a indústria citada. Conta com 7 operadores que fazem a movimentação dos itens segundo programação de necessidades da linha de produção e o fator motivador do estudo foi a observação dos funcionários, em razão da programação estabelecida para suprimento, o que demonstrou vários períodos de ociosidade destes em suas atividades. O estudo ainda está em andamento, mas na atual fase, os indicadores já mostraram que uma redução do quadro funcional no setor poderá ser efetuada de imediato, para 5 funcionários. Ainda será necessário concluir o estudo da programação de suprimento, identificando quais as maiores demandas e adequando-as ao setor, principalmente em relação à disposição do material armazenado.

Referências: BALLOU, Ronald H. LOGÍSTICA EMPRESARIAL BALLOU, Ronald H. GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS/LOGÍSTICA BERTAGLIA, Paulo Roberto – Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento – Bowersox, D. E Closs, D. (1996). FONTES, Lauro B.; GOTTSCHALK, Elson; BORBA, Gelmirez G. PRODUTIVIDADE. Salvador: Fundação Emílio Odebrecht, 1982. 248 p. Gourdin, Kent. MARTEL, A.; VIEIRA, R. D. Análise e projetos de Redes Logísticas. MARTINS, P. G.; LAUGENI, F. P. A MOREIRA, Daniel Augusto. MEDIDA DA PRODUTIVIDADE NA EMPRESA MODERNA. NOVAES, Antônio Galvão DISTRIBUIÇÃO: Estratégia, Operação e Avaliação. TAYLOR, Frederick Winslow. Princípios de administração científica.

Palavras-Chave: Logística Empresarial; Armazenagem; Movimentação; Produtividade; Redução de Custos.

75 - ESTUDO DE ÓRBITAS EM TORNO DAS LUAS DE MARTE

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Expositor Principal: DARIO TOMAZ DA SILVA

Outros Expositores: Regina Elaine Santos Cabette

Orientador: REGINA ELAINE SANTOS CABETTE

Introdução: Na atualidade existem muitos estudos sobre o planeta vermelho, e a cada dia os cientistas buscam novas formas de sondar o 4º planeta do sistema solar. São inúmeras as pesquisas, inclusive com relação às forças externas que atuam sobre sondas ou satélites destinados a orbitar este planeta ou suas luas. Marte possui dois pequenos satélites naturais, Fobos e Deimos, os quais se acreditam ser asteroides capturados.

Objetivos: Este projeto tem como objetivo estudar órbitas ao redor do planeta Marte e suas luas com ênfase no efeito da pressão de radiação como forma de compensar perturbações de um terceiro corpo.

Resultados, Discussão e Conclusão: Nesta pesquisa foram estudadas as leis de Newton e de Kepler, bem como suas derivações, com a finalidade de resolver o problema de 2 e 3 corpos, estudados em mecânica celeste, para o sistema formado por marte, suas duas luas e um satélite artificial. A partir desse contexto busca-se utilizar a pressão de radiação solar, força ocasionada pela incidência de fótons em contato com a superfície de qualquer corpo sendo assim uma força significativa no controle de órbitas, para compensar as variações nas órbitas, deixando-as mais estáveis. Isso tudo implica em menor consumo de combustível nos satélites, aumentando o tempo de órbita. Dessa forma as missões espaciais de sondas teriam maior tempo de estudo por um mesmo valor de investimento. Até o momento foi constatado que o controle de órbita usando a pressão de radiação é possível e muito próspera e através de simulações futuras pretende-se quantificar o tempo a mais em órbita.

Referências: Bauer, J., "Strategies to Reduce Accumulated Angular Momentum on the Mars Express Reaction Wheels", European Space Operations Centre, Rept. MEX-ECS-TN-5832, Darmstadt, Germany, 2011. Carvalho, Jean Paulo Dos Santos. Perturbação orbital devida a um terceiro corpo com distribuição não uniforme de massa e em órbita elíptica. 2011. Tese (doutorado em física) - Faculdade De Engenharia de Guaratinguetá, Universidade Estadual Paulista, São Paulo. Prado, A. F. B. A. Third-body perturbation in orbits around natural satellites, To be published in the Journal of Guidance Control and Dynamics, 2002a.

Palavras-Chave: Marte, Luas, Órbita, Pressão de Radiação Solar, Perturbações Orbitais, Perturbação do 3º Corpo.

76 - ESTUDO DE ÓRBITAS EM TORNO DO SISTEMA TRIPLO DE ASTEROIDES 1994 CC

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Expositor Principal: ROAN CARLOS COSTA CAMPOS

Outros Expositores: Regina Elaine Santos Cabette

Orientador: REGINA ELAINE SANTOS CABETTE, ANTONIO FERNANDO BERTACHINI DE ALMEIDA PRADO

Introdução: Estudos cada vez mais precisos sobre astrodinâmica têm sido requisitados por cientistas e engenheiros espaciais. Assim, o estudo de asteroides NEA (Near Earth Asteroid) vem sendo alvo de pesquisa, pois são asteroides com órbitas próximas da Terra. O objetivo deste trabalho é estudar órbitas ao redor destes pequenos corpos acompanhando sua trajetória, estudando qual seria a mais viável para o satélite. Neste trabalho será analisado o asteroide triplo 1994 CC e simuladas órbitas ao seu redor.

Objetivos: Este trabalho objetiva estudar órbitas em torno do sistema triplo 1994 CC, em particular, efeitos da pressão de radiação solar, já que estes corpos possuem pouca massa, logo pequena força gravitacional, compensando a influência de um terceiro corpo, através de simulações no Software FORTRAN.

Resultados, Discussão e Conclusão: São estudadas órbitas em torno do sistema triplo de asteróides 1994 CC. Asteroides múltiplos caracterizados por sistemas triplos são destinos naturais para futuras missões e atividades de exploração mineral. Os asteroides, ao que tudo indica, fizeram parte do processo de formação do sistema solar, estes corpos oferecem pistas da formação dos planetas. Com este intuito, o trabalho visa analisar resultados de órbitas em torno do 1994 CC simuladas no Software FORTRAN, considerando os efeitos da pressão de radiação solar para compensar a perturbação de um terceiro corpo. Neste trabalho estão apresentados os conceitos básicos de mecânica celeste necessários ao entendimento e desenvolvimento do projeto. Foi iniciado o estudo e o desenvolvimento de programas em FORTRAN para as aplicações necessárias e simulações para os casos considerados. As simulações ainda estão sendo programadas até o momento e pretende-se até o dia da apresentação mostrar toda análise feita com as simulações efetuadas para cada caso e dinâmica envolvida na órbita.

Referências: NETO, Ernesto Vieira. Monografia Introdução à mecânica celeste. 2014.– UNESP CARRUBA, Valerio. Asteroides. 2014. Monografia (Asteroides: Dinâmica e características espectrais) – UNESP WINTER, Othon Cabo. Satélites planetários. 2014 Monografia (Satélites Planetários) – UNESP WESTFALL, Richard S. A Vida de Isaac Newton/ Richard S. Westfall; Vera Ribeiro – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1995. CABETTE, R. E. S. MANOBRAS ORBITAIS ENTRE A TERRA E OS PONTOS LAGRANGEANOS NOS SISTEMAS TERRA-LUA E SOL-TERRA. Tese Relatório Pós DoutoradoFAPESP. CARRARA, V. Modelagem das forças e torques atuantes em satélites. INPE

Palavras-Chave: Asteroide 1994CC, Pressão de radiação solar, Órbitas, Problema de três corpos, Sistema Triplo

128 - ESTUDO TEÓRICO E DE PARÂMETROS ÚTEIS A MISSÕES E ÓRBITAS EM TORNO DE MERCÚRIO.

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Expositor Principal: FELIPE ELIAS COSTA DA SILVA

Outros Expositores:

Orientador: REGINA ELAINE SANTOS CABETTE

Introdução: Satélites podem ser divididos em dois grandes grupos, naturais e artificiais. Os artificiais são equipamentos modulares que orbitam planetas ou corpos maiores, com velocidade e altitude constante. Planeta secundário, lua ou satélite natural são satélites naturais. O trabalho visou obter informações e parâmetros úteis para missões em torno do planeta Mercúrio. Foi feito um estudo teórico básico de mecânica celeste, como leis de Kepler, leis de Newton, manobras e perturbações orbitais.

Objetivos: O objetivo deste trabalho foi estudar parâmetros úteis a missões e órbitas em torno de Mercúrio, visando uma melhor coleta de dados e informações deste planeta. São apresentados os conceitos teóricos, todos os dados e parâmetros necessários para a compreensão da teoria envolvida e suas aplicações.

Resultados, Discussão e Conclusão: Em virtude dos tópicos abordados, o objetivo principal desta pesquisa de iniciação tecnológica foi obter base teórica conceitual para que o próximo passo seja gerar simulações matemáticas para missões em torno de Mercúrio. Simulações estas que neste trabalho não serão expostas, pois ainda são objetos de estudo. Neste trabalho, portanto, foram apresentados todos os conceitos estudados e algumas pequenas aplicações de fórmulas básicas de programas em linguagem C. Esta iniciação tecnológica tem 6 meses de duração, e neste período somente a parte teórica conceitual e parâmetros foram desenvolvidas até o momento. Com isso, resultados numéricos, simulações, gráficos ainda não foram efetuados. Está sendo estudado o software FORTRAN em que serão feitas as simulações numéricas para vários tipos de órbitas em torno de Mercúrio sobre várias dinâmicas diferentes e levando em conta perturbações nestas órbitas, que poderão ser apresentados em uma ocasião futura.

Referências: Planeta Mercúrio http://www.explicatorium.com/quimica/Planeta_Mercurio.php HALLIDAY, RESNICK, WALKER. Fundamentos de Física. Vol. 2. 8 ed. Editora LTC, 2009. Galileu <http://www.infoescola.com/wp-content/uploads/2008/07/galileu.jpg> MESSENGER Trajectory PAUBEL, E. F. C. Propulsão e Controle de Veículos Aeroespaciais; Uma Introdução. Florianópolis: UFSC, 2002. Universo <http://www.sobiologia.com.br/figuras/Universo/sistemasolar.jpg> Órbitas de satélites <http://aulasat.wikispaces.com/Satelites+y+orbitas> UNESP, Escola de verão Grupo de Dinâmica Orbital e Planetologia. São Paulo 2015.(Apostila).

Palavras-Chave: Satélites, Planeta Mércurio, Manobras orbitais, Perturbações orbitais.

235 - ESTUDO TEÓRICO E DE PARÂMETROS ÚTEIS A MISSÕES E ÓRBITAS EM TORNO DE VÊNUS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Expositor Principal: IGOR KOLESNIKOV

Outros Expositores:

Orientador: REGINA ELAINE SANTOS CABETTE

Introdução: Existem inúmeras estratégias de desenvolvimento sustentável referente à preservação da Terra. Porém, cedo ou tarde, o "lado da balança com todas as necessidades humanas vai ficar mais pesado do que o lado dos bens que o planeta pode fornecer". Logo, tem-se que buscar possíveis lugares para formação das pequenas colônias ou novos locais para extração de recursos. Ou, em planos menos otimistas, simplesmente visitar e pesquisar os planetas e satélites mais promissores do Sistema Solar.

Objetivos: O trabalho tem por objetivo desenvolver um estudo teórico dos fundamentos da mecânica celeste com introdução à pressão de radiação solar. O conteúdo teve por base uma sonda espacial que está em viagem, ou orbitando, em torno de Vênus sob influência dessa força de pressão de radiação solar.

Resultados, Discussão e Conclusão: Aristóteles, grande filósofo grego, afirmava que os astros que ficam "pendurados no céu" são feitos de éter que, na sua essência, é imutável. Com o desenvolvimento da ciência moderna foi possível concluir que este pensamento não está correto. Ao contrário, o espaço está sempre mudando. De fato ocorrem inúmeros processos que não podem ser percebidos a "olho nu". A pressão causada pelos fótons emitidos pelo Sol que entram em choque com a superfície de um objeto que orbita no espaço. Ou seja, se colocar um satélite na órbita em torno de Vênus ou no percurso até a órbita do planeta e não incluir no cálculo de posicionamento a influência dessa força perturbadora, a missão pode, ao longo do tempo, falhar devido à mudança da posição do satélite, que vai experimentar o torque causado pela pressão de radiação solar. Contando também com a pressão sofrida pela sonda durante a viagem até Vênus. O presente trabalho é parte de uma iniciação científica em andamento, os resultados até o momento são estudos sobre conceitos da astrodinâmica e forças perturbadoras que serão postos em prática.

Referências: CABETTE, R. E. S. A Sombra da Terra e a Propagação da Atitude de Satélites Artificiais. Universidade Estadual Paulista. Guaratinguetá. 2001. ZANARDI, M. C. F. D. P. S. Influência do Torque de Radiação Solar na Atitude de um Satélite Artificial. Instituto Tecnológico de Aeronáutica. São José dos Campos, p. 16-27. 1993. MOTTA, G. B. Predição Analítica do Movimento Rotacional de Satélites Estabilizados por Rotação. Universidade Estadual Paulista. Guaratinguetá. 2014. (30-41).

Palavras-Chave: Pressão de radiação solar; Vênus; Mecânica Celeste.

154 - IMPORTÂNCIA DA ANÁLISE DE ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTAIS NAS INDÚSTRIAS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Expositor Principal: ANA CAROLINA POLIZELI

Outros Expositores:

Orientador: PROFA. DRA. BRÍGIDA PIMENTEL VILLAR DE QUEIROZ

Introdução: O levantamento dos aspectos e impactos ambientais é um instrumento preventivo usado nas políticas e gestão ambiental dentro das indústrias. Para a identificação dos mesmos associados a determinado empreendimento deve-se procurar inicialmente selecionar todas as atividades e produtos relacionados à atividade produtiva, de modo a separar o maior número possível de impactos gerados, benéficos e adversos, decorrentes de cada aspecto identificado considerando sempre se são significativos ou não.

Objetivos: Analisar a importância dos aspectos e impactos gerados dentro das indústrias, os quais causam sérios danos ao meio ambiente, poluindo e contaminando solos e comprometendo os recursos naturais.

Resultados, Discussão e Conclusão: A identificação dos aspectos e impactos ambientais é de fundamental importância para o conhecimento real do desempenho ambiental de uma indústria e consequentemente sua avaliação. A NBR ISO 14001, em seu requisito 4.3 referente a aspectos ambientais, cita a necessidade de a organização identificar os mesmos e que estes sejam considerados na definição de seus objetivos. A prevenção e a diminuição da poluição, eliminação do desperdício e o aumento da produtividade são viabilizados através de uma administração dos recursos, substituição de materiais, modificação dos processos, reciclagem e oferta de novos serviços. Então, torna-se necessária uma metodologia e instrumentos que auxiliem a indústria a identificar os riscos ambientais de suas atividades e produtos em relação ao meio ambiente. Ao serem identificados, tem-se ações mais efetivas para a prevenção e diminuição da poluição. Concluímos que a NBR analisada fornece informações técnicas necessárias para desenvolver um método para identificação dos aspectos e impactos ambientais.

Referências: Dissertação pós-graduação em Engenharia de Produção da Universidade Federal de Santa Catarina. Gestão Ambiental 14001. Disponível em: gestaoambiental14001.blogspot.com.br. NBR ISO 14001:2004 . Disponível em: www.abntcatalogo.com.br/. Qualidade e Gestão Ambiental, 2008. OLIVEIRA, Luiz Antônio Abdalla de.

Palavras-Chave: Identificação. Implementação. Sustentabilidade.

399 - METODOLOGIA DE LEVANTAMENTO DE INDICADORES ESTATÍSTICOS DE PROCESSOS EM UMA LINHA DE ENVASE DE ÓLEOS LUBRIFICANTES

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Expositor Principal: VINICIUS ALESSANDRO DE AQUINO SILVA

Outros Expositores:

Orientador: LUCIO GARCIA VERALDO JUNIOR

Introdução: O CEP (Controle Estatístico de Processos) é utilizado para controlar e adequar constantemente o processo produtivo de forma que este resulte na capacidade de fabricação de produtos que atendam a especificações pré-determinadas. A proposta deste estudo foi de revelar de forma metodológica o levantamento de indicadores estatísticos de processos em uma linha produtiva de envase de óleos lubrificantes, levando em consideração os dados de controle trabalhados entre janeiro e dezembro de 2014.

Objetivos: Revelar a metodologia de levantamento dos índices de capacidade do processo de envase de óleos lubrificantes em garrafas de 1L. Através da aplicação desta ferramenta, as organizações são beneficiadas com a informação se o processo atual destas é ou não capaz de produzir produtos de qualidade.

Métodos e Materiais: A metodologia de aplicação desta pesquisa se baseou nas etapas descritas: - Absorção dos dados populacionais restringindo-se a escala dos dados colhidos entre janeiro e dezembro de 2014, envolvendo a variável de pesquisa a unidade de peso, em gramas [g], quanto às garrafas envasadas referentes a um único produto processado na linha fabril; - Cálculo da média aritmética e desvio padrão; - Cálculo dos índices mensais de capacidade (C_p e C_{pk}); - Análise dos resultados de capacidade do processo.

Resultados, Discussão e Conclusão: Através da aplicação desta pesquisa, foram obtidas as seguintes premissas: - A média aritmética ao longo dos meses permaneceu durante 08 meses abaixo do alvo estipulado pela empresa, resultando consequentemente em índices de C_{pk} abaixo do desejado; - O desvio padrão ao longo dos meses aumentou, ocasionando consequentemente em índices de C_p cada vez menores e fora dos padrões de qualidade desejáveis; - A capacidade do processo, apesar de obter média anual superior a 1,00, teve 05 meses que permaneceu abaixo do valor mínimo exigido. Porém, analisando pelos subgrupos conforme Tab. (3), podemos constatar que a capacidade anual do processo alcançou a satisfação mínima de controle exigida; - Os índices de centralização revelam a instabilidade do processo atual, ocasionando em apenas 01 único mês dentro do limite tolerável. Através destas considerações podemos afirmar com clareza que a principal causa atualmente referente à incapacidade do processo foi a falta de objetividade quanto adequar o processo a alcançar o alvo estipulado de envase para o produto estudado, no caso 876g.

Referências: ALENCAR, João Rui B. et al. Uso do Controle Estatístico de Processo (CEP) para Validação de Processo de Glibenclamida Comprimidos. Revista Brasileira de Farmácia, v. 85, n. 3, p. 115-119, 2004. COELHO, Bráulio Moreira Pinto; MENDES, Rodrigo Eduardo; PAULINO, William Bossas. Investigação sobre o Controle Estatístico de Processos em uma Siderúrgica. Revista INGEPRO, Inovação, Gestão e Produção, v. 2, n. 9, set/2010. MILAN, Marcos; FERNANDES, Ricardo Alves Thomaz. Qualidade das Operações de Preparo de Solo por Controle Estatístico de Processo. Departamento de Engenharia Rural, USP/ESALQ. Scientia Agrícola, v. 59, n.2, p. 261-266, 2002.

Palavras-Chave: Controle Estatístico de Processos. Capacidade do Processo. Capacidade do Processo.

410 - MUDANÇAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA EM SALA DE AULA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Projeto de Estágio

Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Expositor Principal: ELAINE APARECIDA BENTO

Outros Expositores: DIOGO RODRIGUES VIANA ALVES, TAIS ALVES SILVA RIBEIRO, SAVIA CRISTINA VIDAL

Orientador: RONALDO NOGUEIRA

Introdução: Visto a grande quantidade de alunos por classe da escola em Areias – SP, a diretoria solicitou professores auxiliares de matemática a fim de atender todas as necessidades dos alunos. Teve início no mês de abril e será finalizado no final do ano letivo. Além de auxiliar no conteúdo, os monitores contribuem para a educação extraclasse. O projeto se baseia nos quatro pilares da educação: Aprender a conhecer, Aprender a fazer, Aprender a Viver e Aprender a ser.

Objetivos: Aumentar o rendimento escolar. Melhorar o comportamento em sala de aula. Estimular a busca pelo conhecimento.

Métodos e Materiais: O professor auxiliar trabalha de forma adjunta ao professor titular. Sua maior contribuição se faz no momento de resolução de problemas. Muitos alunos que têm timidez para fazer perguntas ao professor titular apresentam uma liberdade maior ao pedir ajuda para os monitores. Entretanto para que ocorra essa aproximação do aluno – professor é elaborada uma aula a cada mês com metodologias diferenciadas como, por exemplo, jogos e seminários.

Resultados, Discussão e Conclusão: Os resultados estão sendo positivos. Os discentes estão apresentando um maior interesse pelo processo ensino-aprendizagem da matemática, uma flexibilidade de raciocínio e melhor comportamento em sala de aula. Isso deve-se a um estudo estruturado e contínuo que vem sendo realizado. A escola visa mais que apenas bons resultados, valorizando também um bom processo, no qual a consequência será na mesma proporção. Segundo Paulo Freire “A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria”. Conclui-se que as classes de aulas que têm um professor auxiliar possuem rendimento superior àquelas que não possuem, tornando assim esse trabalho satisfatório.

Referências: Disponível em: <http://pensador.uol.com.br/frase/MjU5NDkw/Acesso> em 06/09/2014 Matrizes curriculares de referência para o sistema de avaliação da educação básica. Brasília: MEC/INEP, 1999. MEC/INEP. Censo 2006. Brasília:MEC/INEP. Disponível em: <http://www.inep.gov.br> Acesso em 29 out. 2015-09-05.

Palavras-Chave: Matemática, Professor Auxiliar, Processo ensino-aprendizagem.

332 - O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA POR MEIO DE JOGOS CONSTRUÍDOS DE MATERIAIS REUTILIZADOS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Expositor Principal: EDERSON ANTONIO DA FONSECA JUNIOR

Outros Expositores: SAVIA CRISTINA VIDAL, TAIS ALVES SILVA RIBEIRO

Orientador: PROF. ESP. LIA ANDRADE QUINTANILHA, PROF. EUNI V. SILVA

Introdução: O objetivo deste trabalho é exibir o subprojeto de matemática – SAAM, do PIBID, coordenado pelo Unisal e aplicado na escola Dr. Flaminio Lessa, localizada em Guaratinguetá – SP. O projeto visa, a partir do que o aluno sabe, desenvolver habilidades e competências matemáticas dos alunos que apresentam dificuldades. Por meio de jogos matemáticos, construídos pelos bolsistas, em sua maioria com materiais recicláveis, os conteúdos são desenvolvidos.

Objetivos: Mostrar aos futuros professores novas metodologias de ensino e uma aproximação maior com o ambiente escolar e o ambiente do aluno. Propor aos alunos beneficiados do projeto caminhos alternativos de se aprender matemática, ou seja, apreender de forma lúdica e prazerosa.

Métodos e Materiais: Este subprojeto é composto por cinco licenciandos, cada um é responsável por quatro alunos do ensino fundamental II, sendo dois de cada turma. As aulas acontecem em um laboratório da escola; o conteúdo é paralelo com a matéria dada em sala de aula. Porém a metodologia é diferenciada, o processo de ensino-aprendizagem é feito por meio de jogos matemáticos, em sua maioria, reciclados. A CAPES, por sua vez, disponibiliza alguns materiais, como EVA, cartolina, contact, cola, tesoura, entre outros.

Resultados, Discussão e Conclusão: Esse subprojeto tem apresentado um ótimo resultado. Um exemplo é que uma das alunas do ano de 2014 recebeu menções honrosas da escola, pois apresentou uma grande superação em várias disciplinas. No ano de 2013 um aluno chegou até a segunda fase das olimpíadas de matemática da Obemep. Os licenciandos aplicam avaliações depois de finalizar um assunto para medir o desempenho, e os discentes apresentam um ótimo resultado. Esta metodologia ainda sofre muitas críticas, pois as aulas são interativas e com pouco silêncio, porém apresentam um ótimo resultado quando trabalhado de maneira correta. Para PIAGET (1971) apud MOURA e VIAMONTE (s/d), “os jogos estão na essência da vida da criança, assim a atividade lúdica está no berço da intelectualidade e indispensável para a prática educativa”. Conclui-se que esta metodologia supre o déficit de muitos discentes em relação aos conteúdos matemáticos, atingindo também outras disciplinas, pois estimula a criatividade, a criticidade, desenvolve o raciocínio lógico, trabalha a ansiedade e aumenta autoestima de muitos alunos.

Referências: Artigo: CONCEITO E JOGOS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. Disponível em: <http://www.ebah.com.br/content/ABAAfguQAF/conceito-jogos-na-educacao-matematica>. Acesso em: 24 agos. 2014 GOMES, Sívio Lucas “SAAM – SERVIÇO DE ACOMPANHAMENTO AO ALUNO DE MATEMÁTICA” Curitiba/Paraná 2013 - SANTOS. F. L.F – A Matemática e o Jogo: Influências no rendimento escolar. Lisboa. 2008. Disponível em: Acesso em: 24 agos. 2014

Palavras-Chave: Jogos.

331 - RELAÇÃO ENTRE A ÁLGEBRA DOS COMUTADORES E A ÁLGEBRA DAS PROPOSIÇÕES LÓGICAS PERTENCENTES À ÁLGEBRA DE BOOLE

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Expositor Principal: SAVIA CRISTINA VIDAL

Outros Expositores: KAYQUE LUIZ FARIAS DOS SANTOS

Orientador: MARLY DE NARI FERRAZ NUNES, ANÍBAL EVARISTO FERNANDES

Introdução: Atualmente o ensino da matemática é caracterizado por ser dual: desafiante e motivador. Isso ocorre devido ao fato ser considerada abstrata e, ao mesmo tempo, possuir aplicação em praticamente todas as áreas do conhecimento humano. Nesse contexto, o ensino da análise matemática nos cursos de graduação em matemática não é trivial. Uma das abordagens que facilita a compreensão é a apresentação de aplicações reais ao estudante. Esse trabalho traz uma das aplicações da álgebra abstrata.

Objetivos: Esse trabalho tem por objetivo apresentar a relação entre a álgebra abstrata, base da eletrônica digital, que é o display de sete segmentos, com álgebra dos comutadores, relacionando com a álgebra das proposições lógicas, ambas pertencentes à álgebra Booleana, cujo tema é estudado na matemática.

Resultados, Discussão e Conclusão: Sabe que álgebra abstrata é indispensável na evolução tecnológica, os computadores são exemplos da aplicação direta desse conteúdo. As Diretrizes Curriculares dos Cursos da Área de Computação e Informática afirmam ao Conselho Nacional de Educação "... a matemática, para a área de computação, deve ser vista como uma ferramenta a ser usada na definição formal de conceitos computacionais (linguagens, autômatos, métodos etc.). Os modelos formais permitem definir suas propriedades e dimensionar suas instâncias, dadas suas condições de contorno. Considerando que a maioria dos conceitos computacionais pertence ao domínio do discreto, a matemática discreta (ou também chamada álgebra abstrata) é fortemente empregada". Nesse contexto, a relação entre a eletrônica digital e álgebra das proposições lógicas, duas pertencentes à álgebra Booleana são apresentados como base da integração real de novos conhecimentos, além daqueles oferecidos na graduação. Um estudo aplicado apresenta um papel fundamental na construção do processo ensino-aprendizagem, quebrando o paradigma entre teoria e aplicação.

Referências: Diretrizes Curriculares de Cursos da Área de Computação e Informática, Disponível em: <http://www.mec.gov.br/nivemod/educsupe/diretriz.shtm#diretrizes>. Acesso em 14 Jul 2015. Display de sete segmentos, Arduino e cia. Disponível em: <http://www.arduinoecia.com.br/2013/10/contador-display-7-segmentos-3-digito.html>. Acesso em 10 Ago. de 2015 MILIES, César Polcino. Breve História da Álgebra Abstrata. Instituto de Matemática e Estatística Universidade de São Paulo – SP. NUNES, M.N.F. Estruturas Algébricas – Grupos. Mestrado em ensino da matemática. Pontifícia Universidade católica. São Paulo, 1997.

Palavras-Chave: Estruturas algébricas, portas lógicas e proposições lógicas.

145 - TRATAMENTO DA ÁGUA UTILIZANDO POLÍMERO DO QUIABO COMO AUXILIAR DE FLOCULAÇÃO: AVALIAÇÃO DA EFICIÊNCIA

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Expositor Principal: DÁFFINY MENINO NEVES JUNIOR

Outros Expositores:

Orientador: PROFA. DRA. BRÍGIDA PIMENTEL VILLAR DE QUEIROZ

Introdução: Devido à problemática da disponibilidade hídrica no estado de São Paulo, somada à qualidade deteriorada dos recursos hídricos para abastecimento da população ou para uso na indústria, surge a necessidade de buscarem-se novas tecnologias de tratamento de água. No processo de tratamento de água, uma das etapas mais importantes é a coagulação, onde no Brasil, utilizamos coagulantes químicos que possuem comprovados efeitos adversos à saúde humana.

Objetivos: Avaliar a eficiência do polímero do fruto do quiabeiro (*Abelmoschus esculentus*) como coadjuvante de floculação, juntamente ao coagulante natural a partir da semente da *Moringa oleífera*.

Métodos e Materiais: Para realização dos ensaios utilizaram-se as sementes da *moringa* processadas (moídas e peneiradas) e o polímero do quiabo (moído). A metodologia empregada foi o Jar Test, e foram realizadas análises de turbidez, cor aparente, cor real e, DBO do melhor jarro.

Resultados, Discussão e Conclusão: Realizado o tratamento apenas com a semente da *Moringa oleífera* houve uma redução de turbidez do melhor jarro de 194 NUT (Unidade Nefelométrica de Turbidez) para 11,5 NUT com a menor concentração de *Moringa* no Jarro 1. Porém com a adição do Quiabo, houve um aumento de turbidez, classificando o Jarro 6 como o melhor com 18,3 NUT. Houve aumentos em todos os demais parâmetros também. Os resultados mostraram que a semente de *Moringa oleífera* possui uma alta eficiência em remoção de cor e turbidez, porém o polímero do quiabo só funciona em água com altos valores de cor e turbidez.

Referências: LEME, J. A.; Manual prático de Tratamento de Águas Residuárias. São Carlos: UFSCAR, 2010. 595p. MIERZWA, J.C.; HESPANHOL, Ivanilo; Água na Indústria: Uso Racional e Reúso. São Paulo: Oficina de Textos, 2005. NISHI, L.; MADRONA, G. S.; VIEIRA, A. M. S. BASSETTI, F. J.; SILVA, G. F.; BERGAMASCO, R.; Coagulação/Floculação com Sementes de *Moringa oleífera* para Remoção de Cistos de *Giardia* spp. e Oocistos de *Cryptosporidium* spp. da água. Cleaner Production Initiatives and Challenges For a Sustainable World. São Paulo – Brasil. Maio de 2011. RICHTER, C. A.; Água: métodos e tecnologia de Tratamento – São Paulo: Blucher, 2009.

Palavras-Chave: *Moringa oleífera*, quiabo, coagulante natural, turbidez, qualidade água.

309 - UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS E TUTORIAIS PARA UMA NOVA ABORDAGEM NO ENSINO DE FUNDAMENTOS DE CÁLCULO NA GRADUAÇÃO DE ENGENHARIA

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Expositor Principal: ABRAÃO VITOR DURAN DE ARAÚJO

Outros Expositores:

Orientador: WANESSA CARLA GAZZONI

Introdução: Nos últimos anos muito se fala a respeito do índice de reprovação e da evasão nos cursos de engenharia em fóruns de educação. Um dos principais agravantes é a falta de compreensão sobre a matemática elementar, esta que é um dos pilares da graduação em engenharia. Portanto precisamos encontrar caminhos alternativos para uma nova abordagem do sistema ensino-aprendizagem dentro da graduação para despertar o interesse matemático no aluno ingressante e minimizar as dificuldades encontradas.

Objetivos: Refletir sobre a atual abordagem no conteúdo de fundamentos de cálculo e como transformá-lo didaticamente para ser mais compreensível e menos mecanizado. Adicionar o uso de softwares que sejam capazes de dar a autonomia de aprendizado ao aluno, auxiliando numa visão matemática extraclasse.

Resultados, Discussão e Conclusão: O ensino de matemática necessita de novas abordagens para atrair de modo mais eficiente o aluno, porém fica evidente o quão difícil é alternar um modo antigo e tradicional de ensino. Por outro lado não podemos dizer que o ensino é total responsabilidade do professor, pois o ensino é uma troca entre quem está ensinando e quem está aprendendo. Não basta o professor trazer diversas maneiras de abordar os assuntos matemáticos, se muitas vezes os alunos trazem consigo a cultura do “orgulho de não saber matemática”, e acham que ela não tem um propósito de fato. Em certo ponto os métodos tradicionais fazem sentido, talvez a nossa cultura não queira ver o sentido das relações numéricas, pois muitos alunos que passam em grandes vestibulares reclamam da matemática, porém quando há necessidade ela se torna entendível; infelizmente muitos se esquecem das operações pós-período de vestibular. Devemos criar a necessidade do aprender matemático, colocar desde os primeiros anos situações para que a matemática seja priorizada não só para a vida acadêmica, mas para a vida em si.

Referências: Bertoni, N. E. Educação e linguagem matemática IV: Frações e números fracionários. Brasília: Universidade de Brasília, 2009. BRASIL.MEC. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Brasília, 1998. de Sá, F.B , “Aprendizagem de frações no ensino fundamental”, UFRGS (2011). PARMEGIANI, R. Contextualizando o ensino das expressões numéricas no ensino fundamental. In: Anais Congresso Nacional de Educação Matemática, 2.; Encontro Regional de Educação Matemática, 9. Caxias do Sul, 2011. Melara, Rejane O Ensino de Equações do 1º Grau com significação: uma experiência prática no ensino fundamental, 2008.

Palavras-Chave: Frações. Expressões numéricas. Álgebra. Equações. Funções. Softwares matemáticos.

98 - "AUDIÊNCIA OBRIGATÓRIA DE MEDIAÇÃO E CONCILIAÇÃO NO CEJUSC E O NOVO CPC"

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: DIEGO MOREIRA RIBEIRO

Outros Expositores:

Orientador: PROF^a. MS. LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO

Introdução: O novo texto do Código de Processo Civil trará mudanças significativas dando às partes a oportunidade de resolução do conflito antes do início ao processo propriamente dito, conforme preceitua Claudio A. Ribas (2014). De acordo com a nova obrigatoriedade, somente nas questões voltadas à área de família, o réu será convidado a comparecer em audiência, para que com a ajuda de um terceiro (conciliador ou mediador), tente restabelecer um diálogo com a parte contrária, visando não iniciar o processo.

Objetivos: O objetivo deste trabalho é aprofundar-se sobre a nova situação proposta pelo no Código de Processo Civil, que tem a intenção de facilitar e agilizar a extinção do processo com satisfação total ou parcial das necessidades das partes através da conciliação/mediação ocorridas em audiências nos CEJUSC's.

Métodos e Materiais: Trata-se de uma pesquisa bibliográfica onde serão consultados autores renomados, bem como artigos científicos e consultas à legislação pertinente. Foi realizado também curso de capacitação de mediação e conciliação, juntamente com o estágio no CEJUSC na comarca de Cruzeiro/SP, sendo observado o perceptível bloqueio, principalmente dos advogados mais antigos, em não insistirem e visualizarem essa nova ferramenta como uma oportunidade de resolução dos litígios com mais facilidade.

Resultados, Discussão e Conclusão: A nova proposta do CPC vem legalizar aquilo que já deveria existir sem obrigatoriedade, tornando a mediação não um meio alternativo, mas, sim, um mecanismo adequado para se resolver qualquer litígio, principalmente na área de família. Porém, quando realizado o estudo de campo, houve comprovação sobre real necessidade de informes à sociedade sobre a possibilidade de não só serem realizadas audiências na fase processual, mas também na fase pré-processual, sendo esta o objetivo deste estudo, e que se tornará obrigatória após a entrada em vigor do novo CPC em março de 2016. O resultado que se pretende com este estudo é informar aos advogados e ao público em geral sobre essa nova ferramenta que visa facilitar e tornar mais célere a resolução dos conflitos.

Referências: AMARAL, Marcia Terezinha Gomes. O Direito de Acesso à Justiça e a Mediação. Brasília: Lumen Juris Editora. 2009. AZEVEDO, André Gomma. Manual de Mediação Judicial. Brasília: Ministério da Justiça e Programa das Nações Unidas para o desenvolvimento. 2013. MORAES, Thiago França. A Mediação, a Conciliação e a Arbitragem como formas Alternativas de Resolução de Conflitos. 2013. 70f. Dissertação (Mestrado), Universidade Municipal de São Caetano do Sul, São Caetano do Sul. 2013. TOLEDO, Armando Sérgio Prado de; TOSTA, Jorge e ALVES, José Carlos Ferreira. Estudos Avançados de Mediação e Arbitragem. Rio de Janeiro: Editora Elsevier / Campus. 2014.

Palavras-Chave: Conciliação, mediação, audiência de conciliação e mediação, CEJUSC e novo CPC.

131 - A BRINQUEDOTECA COMO ESPAÇO PARA O DESENVOLVIMENTO DO LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: DAIANE CRISTINA CARNEIRO

Outros Expositores:

Orientador: DRA^a MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: A questão da alfabetização e do letramento ainda se apresenta como um ponto crítico na educação brasileira, principalmente quando se consideram os alunos que vivem em situação de vulnerabilidade social. Há um crescente número de estudos que destacam a importância do brincar para o desenvolvimento do letramento e da alfabetização já nos primeiros anos de escolarização, incluindo a Educação Infantil.

Objetivos: Investigar o espaço do lúdico como aquele em que a linguagem oralizada e gestual, simbólica, emerge e se desenvolve, concomitantemente à construção de sentido sógnico do mundo social e cultural no qual a criança está inserida.

Métodos e Materiais: Procedemos à avaliação do desenvolvimento das crianças pelo Programa de Estimulação do Desenvolvimento de Calheiros, Garrido e Santos (2012). Elaboramos um plano de atendimento voltado aos jogos de faz-de-conta, associados à representação gráfica/plástica das vivências das crianças e do estímulo a vivências de letramento. O referencial teórico se baseia na Psicologia Histórico-Cultural, como desenvolvida por Vigotski (1998) e colaboradores.

Resultados, Discussão e Conclusão: Esperamos, como resultados: a. sistematizar práticas didático-metodológicas baseadas na ludicidade, que se mostrem efetivas para impulsionar o letramento na Educação Infantil, em especial com crianças e situação de vulnerabilidade social e educacional; b. colaborar para a formação didático-metodológica da aluna-bolsista, fomentando o ser professor-pesquisador; c. sensibilizar e auxiliar a escola para estruturar outras ações didático-metodológicas pautadas pela ludicidade e d. melhorar a qualidade do letramento com os sujeitos da pesquisa, favorecendo também os fundamentos da apropriação da linguagem escrita.

Referências: CALHEIROS, M.; GARRIDO, M.; SANTOS, S. Crianças em risco e em perigo. Contextos, investigação e intervenção. Lisboa: Sílabo, 2012. HUIZINGA, J. Homo Ludens. 4 ed. São Paulo: Perspectiva, 2000. VYGOTSKY, L.S. et al. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. São Paulo: Ícone, 1998. VIGOTSKI, L. S. Psicologia pedagógica. Porto Alegre: Artmed, 2003. (Trabalho original publicado em 1926).

Palavras-Chave: Brinquedoteca, letramento, ludicidade.

91 - A COMPREENSÃO DA ESCOLHA PROFISSIONAL DO ADOLESCENTE POR INTERMÉDIO DA FOCALIZAÇÃO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: PAULA SAGRADIM PIRES

Outros Expositores: JOAO CARLOS CASELLI MESSIAS

Orientador: JOÃO CARLOS MESSIAS

Introdução: Pode-se afirmar que ao iniciar o Ensino Médio a cobrança sobre a escolha profissional do adolescente por parte dos pais e pessoas significativas é iniciada e este momento pode ser muito difícil para o mesmo, sendo que, este momento é carregado de diversos sentimentos, como as dúvidas referentes à profissão e o desejo de satisfazer a vontade de seus pais.

Objetivos: O presente trabalho teve como objetivo compreender a escolha profissional utilizando a Focalização com 7 adolescentes de primeiro a terceiro ano do Ensino Médio, matriculados em uma escola de rede particular da cidade de Americana/SP.

Resultados, Discussão e Conclusão: A fim de explanar este contexto, os conceitos propostos na Abordagem Experiencial de Eugene Gendlin constituem o principal referencial teórico para a compreensão do processo de orientação profissional, bem como o método de focalização nascido do escopo dessa abordagem, foi empregado como recurso para facilitação da tomada de decisão referente à escolha profissional. O método apresentado foi constituído de 10 encontros com diversos temas, sendo que 3 destes encontros foram voltados para os momentos de Focalização; com isso pôde-se explanar o autoconhecimento, conhecimento da realidade profissional e possível tomada de decisão. Os dados parciais apontam que a Focalização pode ter facilitado o momento de escolha dos participantes, sendo que no quinto encontro os mesmos demonstravam estarem certos quanto à escolha, para tanto, ao final de cada encontro foi solicitado que os mesmos realizassem a versão de sentido do encontro.

Referências: GENDLIN, E. T. Focalização: Uma via de acesso á sabedoria corporal. 25ª Edição. Editora Guia, São Paulo, 2006 MESSIAS, J.C.C. O plural em foco: um estudo sobre a experiência grupal (Pesquisa de Mestrado). PUCC, Campinas, 2007. MESSIAS, J.C.C. & CURY, V.E. Psicoterapia Centrada na Pessoa e o Impacto do Conceito de Experiência. Campinas, 2006. Disponível em:< www.scielo.br/prc > Acessado em Junho 2015. SPARTA; M. O Desenvolvimento da Orientação Profissional no Brasil. Revista Brasileira de Orientação Profissional, vol.4, nº 1-2, p. 1-11, dez 2003.

Palavras-Chave: Gendlin, Filosofia do Implícito e Psicologia Humanista.

219 - A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA MORAL NO ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: UM ENFOQUE HISTÓRICO-CULTURAL

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: BIANCA SCALON PERES DE PAULA

Outros Expositores:

Orientador: MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: A abordagem construtivista sobre a construção da autonomia moral leva em conta estágios percorridos pelo sujeito para que este atinja um padrão determinado como certo, considerando sua idade cronológica. Ainda, tal abordagem não considera diferentes sujeitos e seus diferentes contextos, tais como alunos portadores de deficiências intelectuais.

Objetivos: Compreender como se dá desenvolvimento da moralidade em alunos portadores de deficiências intelectuais incluídos em um ambiente regular de ensino. Perceber como se desenvolvem habilidades sociais para entender seu entorno e agir autonomamente segundo as regras sociais implícitas em cada ambiente.

Resultados, Discussão e Conclusão: As teorias construtivistas falam de indivíduos cujo desenvolvimento biológico acontece da forma esperada. As únicas variáveis possíveis no desenvolvimento dessas teorias é a idade referente a cada estágio do desenvolvimento. Como compreender, então, ou explicar o desenvolvimento da moralidade em sujeitos que não alcançaram, na idade esperada, os estágios previstos para seu desenvolvimento cognitivo? Assim, as crianças portadoras de deficiências intelectuais devem ser consideradas indivíduos que jamais alcançarão um nível autônomo de moralidade. Teorias que colocam o aspecto social como fundamental ao desenvolvimento, em que o sujeito só faça sentido se considerado junto ao seu entorno mostram maiores possibilidades, em número e amplitude, de um desenvolvimento que considere o indivíduo como um ser global. Não se pode considerar o sujeito separado de seu ambiente e das relações que se estabelecem ali. Sendo instâncias indissociáveis e sempre em desenvolvimento, não há como prever uma terminalidade para o processo de desenvolvimento, em que não haja mais evolução possível.

Referências: DE LA TAILLE, Yves; DE OLIVEIRA, Marta Kohl; DANTAS, Heloysa. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992. 23 ed. 117 p. DE MACEDO, Lino (org). Cinco estudos de educação moral. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1996 209 p. FINO, Carlos Nogueira. Vygotsky e a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP): três implicações pedagógicas. Revista Portuguesa de Educação. V. 14, n. 2, p. 273-291. 2001 LONGAREZI, Andréa Maturano e PUENTES, Roberto Valdés (orgs.). O ensino desenvolvimental; vida pensamento e obra dos principais representantes russos. Uberlândia: EDUFU, 2013, 380 p. VYGOTSKY, Lev Semenovitich. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes. 135 p.

Palavras-Chave: Educação Especial; Moralidade; Autonomia Moral.

199 - A CULTURA AFRO-BRASILEIRA NO AMBIENTE ESCOLAR POR MEIO DA CAPOEIRA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: ELISANGELA LAMBSTEIN FRANCO DE MORAES

Outros Expositores:

Orientador: NORMA SILVIA TRINDADE DE LIMA

Introdução: Capoeira é um patrimônio cultural da humanidade, conhecida mundialmente e que foi desenvolvida no Brasil, sendo um símbolo de luta e resistência. O foco desta pesquisa concentra-se no desenvolvimento das relações afro-brasileiras desenvolvida nos meios escolares, analisando o quanto a Capoeira pode auxiliar no desenvolvimento e aplicação Lei 10.639/03 que torna obrigatório o ensino da cultura afro-brasileira nas escolas.

Objetivos: Objetivo geral: Conhecer o projeto de capoeira, analisando a intencionalidade da proposta quanto a abordagem das relações étnico-raciais. Objetivo específico: verificar qual a relação da Capoeira com a educação para relações étnico-raciais e culturais sobre a ótica da afrodescendência.

Resultados, Discussão e Conclusão: Espera-se que esse estudo colabore com a abertura para o diálogo da temática étnico-racial no ambiente escolar, assim como, que o projeto de capoeira desenvolvido na escola estudada, possa promover acesso a fatores históricos e assuntos que por séculos foram negados, ocultados ou contados de forma a favorecer uma cultura branca, em detrimento de outras culturas, no caso desse estudo, a cultura negra e afrodescendente. Enfim, busca-se a construção de um ambiente escolar inclusivo, sociocomunitário e emancipador, condizente com a Lei 10.639/03 e outras políticas inclusivas e afirmativas. A pesquisa ainda está em andamento.

Referências: BRASIL. Planalto do Governo. Lei nº 10.639/2003. Presidência da República. Casa Civil, 2003. Disponível em: Acesso em: 07 jun. 2015. Senado Federal. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília- DF: Ministério da Educação e Cultura, 2004. LOBO, Carol. Capoeira vira patrimônio cultural brasileiro. Artigo de 16/07/2008. Disponível em: < <http://www.palmares.gov.br/?p=2744&lang=es>>. Acesso em: 27 jun. 2015.

Palavras-Chave: Capoeira; escola; relação étnico-racial, lei 10.639/03.

35 - A DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: JENIFFER DESSIRÊ BORELLI

Outros Expositores:

Orientador: DRA^a MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: A deficiência intelectual é uma deficiência que apresenta déficits cognitivos concomitantes ao funcionamento adaptativo, em pelo menos duas das seguintes áreas: comunicação, cuidados pessoais, vida doméstica, habilidades sociais/interpessoais, uso de recursos comunitários, independência, habilidades acadêmicas, trabalho, lazer, saúde e segurança. O presente estudo tem como finalidade apresentar a relação entre o aprendizado de crianças com deficiência intelectual.

Objetivos: Considerando-se que a criança com deficiência intelectual apresenta dificuldades em assimilar conteúdos, faz-se necessária a utilização de material pedagógico e de estratégias metodológicas práticas para que esse aluno se desenvolva e para facilitar a construção do conhecimento.

Resultados, Discussão e Conclusão: Trabalhar as propostas feita por Piaget e Vygotsky, destacando a contribuição do jogo para esse desenvolvimento, traçando um paralelo entre a teoria construtivista de Piaget e o sócio-interacionismo de Vygotsky. Trata da importância do uso dos jogos e das brincadeiras como recurso pedagógico nas escolas. Faz-se uma abordagem quanto à relevância da exploração desses recursos para propiciar uma aprendizagem vivida pela criança através das atividades lúdicas. Procurando ressaltar a grande contribuição e a importância de uma prática pedagógica para o trabalho com crianças deficientes intelectuais. Trazendo sugestões de jogos e brincadeiras e livros multissensoriais para uso pedagógico, especificando as áreas do desenvolvimento e os objetivos que poderão ser atingidos com cada aluno. Com este material ajudar teoricamente os professores que trabalham com crianças com necessidades educacionais especiais tanto em classes regulares, salas de recursos, como em classes e escolas especiais, contribuindo para a aprendizagem e o desenvolvimento.

Referências: Livro, sites. Disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/2444-6.pdf> http://www.booktoy.com.br/product_info.php?products_id=4202.

Palavras-Chave: Deficiência, Jogos, Brincadeiras, livros.

418 - A EDUCAÇÃO DOS SENTIDOS NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA E SEM DEFICIÊNCIA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: ELEONORA NUNES MIOTO

Outros Expositores:

Orientador: DELMA LÚCIA DE MESQUITA

Introdução: A concepção de educação dos sentidos com a qual trabalharemos nesta pesquisa fundamenta-se, principalmente, nos estudos apresentados por Maria Montessori, em defesa de uma compreensão significativa a respeito do desenvolvimento natural da criança pelas sensações e para as sensações, conhecendo o mundo e a si mesma por meio do corpo (Montessori, 1965).

Objetivos: Pretende-se apresentar a importância de educar os sentidos para o desenvolvimento das crianças, a partir de uma análise referente ao método montessoriano direcionado, a princípio, às crianças com deficiência, para em seguida contemplar a construção do conhecimento pelas crianças sem deficiência.

Resultados, Discussão e Conclusão: Atualmente, em escolas fundamentadas na educação tradicional, são utilizados métodos que, em sua maioria, visam à aprendizagem pelo desenvolvimento cognitivo. Entende-se ser esse o percurso que leva à razão humana, à evolução, à apreensão do conhecimento. Maria Montessori, no entanto, constrói um método baseado inicialmente em crianças com deficiência, cuja perspectiva aponta para uma educação voltada ao desenvolvimento e aprendizagem por meio dos sentidos; explora, desse maneira, os sentidos humanos de modo que, por eles, o cognitivo realize sua função.

Referências: MACHADO, Izaltina de Lourdes. Educação Montessori: de um homem novo para um mundo novo. 3 ed. São Paulo: Pioneira, 1986. MONTESSORI, Maria. Pedagogia Científica: A descoberta da criança. São Paulo: Livraria Editora Flamboyant, 1965. MONTESSORI, Maria. A criança. São Paulo: Círculo do Livro, 1991 NUNES, Antônio Vidal. Corpo, linguagem e educação dos sentidos no pensamento de Rubem Alves. São Paulo: Paulus, 2008.

Palavras-Chave: Educação dos Sentidos; Maria Montessori; Educação Infantil.

366 - A EDUCAÇÃO NA GUARDA MIRIM DE SANTA BARBARA D' OESTE

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: LUCAS HENRIQUE SALVETI

Outros Expositores:

Orientador: PROF. DR. FRANCISCO EVANGELISTA

Introdução: O pôster apresenta uma pesquisa inicial do programa de Mestrado em Educação do Unisal Americana Campus Maria Auxiliadora e tem o intuito de trabalhar a Educação sociocomunitária na instituição da Guarda Mirim de Santa Barbara D' Oeste, demonstrando a sua atuação desde 1971 até os dias atuais, os desmembramentos históricos, sociais e a transição de diferentes períodos superados pela instituição.

Objetivos: Demonstrar a práxis sociocomunitária da Guarda Mirim da cidade de Santa Barbara D' Oeste e sua fundamental relevância para o Município. Associar à pesquisa a História do grande precursor do ensino técnico profissionalizante de jovens que foi Dom Bosco.

Métodos e Materiais: Abordagem qualitativa. Utilizar-se dos mais diversos debates e conceituação a respeito do tema em livros, artigos, revistas, jornais, filmes, fotografias e demais meios de informação. Levantamento de dados e documentos históricos da Guarda Mirim de Santa Barbara D' Oeste, seja na instituição, museu da cidade e biblioteca. Caderno de campo. O trabalho conta com a coleta de depoimentos de várias pessoas que fizeram e fazem parte da instituição. Aplicação de questionários para os alunos.

Resultados, Discussão e Conclusão: Os resultados esperados com a pesquisa é fornecer de alguma forma uma contribuição com as pesquisas em educação na Guarda Mirim de Santa Barbara D' Oeste. Com um foco na educação sociocomunitária. Como assim entende Gomes: "A Educação Sócio-Comunitária é, assim, numa primeira visão, o estudo de uma tática pela qual a comunidade internacionalmente busca mudar algo na sociedade por meio de processos educativos" (Gomes, ca.2004, p.6). A Guarda Mirim barbarensense atua desde 1971, proporcionando uma educação profissionalizante para jovens, não apenas fornecendo uma educação profissionalizante, mas também, uma educação cívica. Sem abandonar a criticidade, "Platão defende que a educação tem por função a humanização do homem, por meio da vontade e da razão – o cidadão da polis. Platão propõe a formação do filósofo, o cidadão que tem altíssimo nível de razão e preparo para o questionamento de realidade" (SOFFNER; ANTONIO; EVANGELISTA, 2013, p. 57-58). Conclui-se que, a pesquisa será de relevância para uma nova compreensão do que é Guarda Mirim e uma nova educação para os jovens.

Referências: FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 56ª.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014. GOMES, Paulo de Tarso. Educação Sócio-comunitária: delimitações e perspectivas. [S.l: s.n], Ca. 2004. HOBBSAWM, Eric J. A era do capital, 1848-1875. 21ª.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014. ISAÚ, Pe. Manoel. Da Educação Social à Educação Sócio-Comunitária e os Salesianos. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, n. 26, p. 2-24, jun, 2007. KUENZER, Acácia Zeneida. Pedagogia da Fábrica. 8ª. ed. São Paulo: Cortez, 2011. MARTINS, Marcos Francisco. Ensino Técnico e Globalização: Cidadania ou submissão. Campinas: Autores Associados, 2000.

Palavras-Chave: Educação Sociocomunitária; Guarda Mirim; Educação Profissionalizante.

259 - A EDUCAÇÃO NÃO FORMAL NA FORMALIDADE ESCOLAR: O ENSINO FUNDAMENTAL DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: IZABEL DE CARVALHO GONÇALVES DIAS

Outros Expositores:

Orientador: RENATA SIEIRO FERNANDES

Introdução: Pesquisa em andamento em salas de aulas da FUMEC Campinas, no Projeto Educação Ampliada ao Longo da Vida, que se caracteriza enquanto espaço educacional em que se permitem ações educacionais para além das exigências da Educação Formal. A questão da pesquisa é: Os conteúdos nas práticas educacionais ofertadas na Educação de Jovens e Adultos podem ser considerados uma modalidade de educação não formal? Considerando a história escolar do aluno de EJA, a pesquisa se direciona para esse entendimento.

Objetivos: Compreender o processo ensino-aprendizagem da EJA, que possa corresponder às necessidades do adulto como aluno e como cidadão. Relacionar o conteúdo escolar com as experiências vivenciadas no cotidiano do aluno. Compreender as questões que interferem no desenvolvimento cognitivo do aluno da EJA.

Métodos e Materiais: Fundamentação teórica na literatura específica, busca na internet e meios midiáticos. Leitura de documentos oficiais. Operacionalização dos conceitos. Pesquisa de campo com participação em aulas de EJA. Elaboração de instrumentos de pesquisa: termo de consentimento informado, questionário para alunos e professores, planilha para coleta e tabulação de dados. Diálogos com alunos e professores. Participação em eventos educacionais. Análise e interpretação dos dados. Redação e correção.

Resultados, Discussão e Conclusão: Pesquisa em andamento. Para o trabalho educativo da EJA é preciso perceber que dentre tantos caminhos de busca, há um repertório de ajustes apontando para as práticas educacionais denominando a educação e onde ela se estabelece. Assim, nesta possibilidade, acredita-se que o trabalho chegará a resultados satisfatórios sobre o objeto da pesquisa e poderá conduzir às ações aprimoradas diante dos conhecimentos esclarecedores encontrados, também podendo ser útil como produção científica.

Referências: ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. História da educação. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2002
BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação? São Paulo: Abril Cultural: Brasiliense, 1985
BRASIL. PARECER 11/2000. Conselho Nacional de Educação. Brasília, 10/05/2000
ESTATUTO DA FUMEC. Aprovado na Reunião do Conselho Administrativo em 13/08/2001.
FERNANDES, Renata Sieiro. Educação não-formal: campo em formação. In: Revista Profissão Docente. Uberaba, v, 5, n. 13, p. 14-28, jan/set. 2006.
GARCIA, Valéria Aroeira. O papel da questão social e da educação não-formal nas discussões e ações educacionais. In: Revista de Ciências da Educação. Americana, SP: UNISAL. Ano X, n. 18, 2008. p. 65-97.

Palavras-Chave: Educação Não-Formal, Educação de Jovens e Adultos, História da Educação Brasileira.

337 - A EMPATIA NO PROCESSO DE ENSINAR E APRENDER – UM DIÁLOGO COM PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL II DE ESCOLAS PÚBLICAS

Apresentação: Painei

Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: KÁTIA REGINA ZANARDO

Outros Expositores:

Orientador: SEVERINO ANTONIO MOREIRA BARBOSA

Introdução: A empatia, como um resultado multidimensional, incluindo os componentes: cognitivo, afetivo e comportamental, tem sido considerada uma característica necessária aos profissionais de educação no processo de aprendizado. A interação efetiva entre professor e aluno pode instigar a curiosidade do discente e melhorar o seu desempenho no processo de aprender e, que a presença do fenômeno da empatia, possivelmente poderá colaborar para o sucesso desse processo.

Objetivos: Analisar se professores vistos pelos alunos do Ensino Fundamental II como facilitadores do aprendizado apresentam características de pessoa empática. Compreender se o uso da empatia é utilizado como instrumento teórico metodológico facilitador do processo de aprender.

Resultados, Discussão e Conclusão: A investigação proposta dar-se-á em escolas públicas de Ensino Fundamental II, orientada pela teoria da “Pesquisa Qualitativa”, tendo como técnica para a análise dos resultados a “Análise de Conteúdo”. Discutir o fenômeno da empatia, ainda em processo de descoberta quanto a sua natureza e relacioná-la ao processo de aprendizagem exige também a compreensão de outros fenômenos como aquele processo de ensinar e aprender.

Referências: CHABOT, D; CHABOT, M. Pedagogia emocional: sentir para aprender. São Paulo: Sá Editora, 2005. DELORS, J. Os quatro pilares da educação. In: Educação um tesouro a descobrir. UNESCO, MEC. São Paulo: Cortez, 1999. MORIN, E.; CIURANA, E. R.; MOTTA, R. D. Educar na era planetária. 3. ed. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2009. PERRENOUD, P. 10 Novas Competências para Ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000. TIBA, I. Pais e Educadores de Alta Performance. São Paulo: Integrare Editora, 2012.

Palavras-Chave: Empatia, professor, aluno, aprendizagem.

351 - A EXPERIÊNCIA DE LUTA DA FÁBRICA OCUPADA FLASKÔ E A SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A CONQUISTA DE DIREITOS DA CLASSE TRABALHADORA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: MATHEUS FERNANDO DE ARRUDA E SILVA

Outros Expositores:

Orientador: DANER HORNICH

Introdução: A Flaskô é uma empresa localizada em Sumaré, estado de São Paulo, Brasil, que foi ocupada por seus trabalhadores e não apresenta a relação patronal típica. A pesquisa estudou seu modo de gestão e organização industrial peculiar em relação às demais empresas capitalistas, resultado da luta de classes capital vs trabalho, traduzindo esse paradigma em lições que possam ser aprendidas. Os principais autores para a fundamentação teórica da pesquisa foram Marx (1988 e 2003) e Chesnais (1996).

Objetivos: A conquista de direitos da classe trabalhadora oriunda da luta de classes na Flaskô foi o objetivo principal. Já o secundário foi demonstrar que é possível um modo de produção e organização industrial fora dos padrões tipicamente capitalistas que valorize os direitos sociais da classe trabalhadora.

Resultados, Discussão e Conclusão: A pesquisa foi encerrada em meados de 2014 e resultou na elaboração de um artigo científico, ainda não submetido à publicação, dividido em três partes. Na primeira parte é construído o arcabouço teórico, a partir de uma abordagem crítica baseada em Marx e em sua obra “O Capital” para a contextualização da atual fase do modo de produção e organização social capitalista. Na segunda parte é demonstrada como a lógica de operação da atual fase do modo de produção capitalista se consolidou no Brasil, especialmente nos anos 80 e 90, e como esse pano de fundo se relaciona com a recente história da empresa, de modo a criar as condições necessárias para a sua particular forma de gestão. Na última parte são abordadas as lições acerca do estudo de caso da empresa. O artigo concluiu que é possível uma forma de gestão e operação industrial mais benéfica aos trabalhadores, apesar do fenômeno da mundialização do capital e da insegurança jurídica existente, sendo então a Flaskô um paradigma dentro da lógica de operação capitalista.

Referências: CHESNAIS, F. A mundialização do capital. São Paulo: Xamã, 1996. MARX, K; ENGELS, F. Manifesto Comunista. São Paulo: Instituto José Luís e Rosa Sunderman, 2003. MARX, K. O capital: crítica da Economia Política. (Livros I e III). São Paulo: Nova Cultural, 1988.

Palavras-Chave: Ocupação da fábrica; direitos dos trabalhadores; movimento operário; direitos sociais.

306 - A EXPERIÊNCIA EDUCATIVA NO FACEBOOK

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho de outra natureza

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: MANOEL FERNANDO MOREIRA JÚNIOR

Outros Expositores: PAULO CESAR DOS SANTOS OLIVEIRA

Orientador: MÁRIO JOSÉ DIAS, DOUGLAS RODRIGUES DA SILVA

Introdução: É bastante comum, no campo da investigação filosófica, fazer referência à “Alegoria da Caverna” de Platão, quando se trata de um suposto desvelamento do “novo”, do inusitado ou mesmo da ousadia de “sair da caverna” de nossas matrizes referenciais. Toda saída, conclui-se, é uma aventura sem retorno; nesta direção, iniciamos um processo de diálogo e aproximação da Filosofia com alunos do Ensino Médio da Escola Pública Gabriel Prestes, aproveitando o incentivo do PIBID.

Objetivos: Aproximar a filosofia do cotidiano dos alunos do Ensino Médio. Ampliar os debates contemporâneos, de forma livre e construtiva através do facebook. Modificar a ação educativa do ensino da filosofia.

Métodos e Materiais: Através do programa de iniciação à docência, PIBID, o projeto visa pensar novas maneiras de construir o saber. O desenvolvimento ocorre junto à escola pública estadual E.E Gabriel Prestes na cidade de Lorena, nas aulas do ensino médio para os primeiros anos do período vespertino. A partir de temas propostos pelo conteúdo escolar, PCN, desenvolvem-se atividades de debates e discussões pelo facebook, utilizando-se de charges, vídeos, músicas, textos e até mesmo partindo de postagens dos próprios alunos

Resultados, Discussão e Conclusão: O trabalho ainda está em desenvolvimento, porém já é possível absorver dele alguns resultados bastante plausíveis; os alunos no primeiro momento questionaram a possibilidade de utilizar o facebook para um fim educativo, porém com o passar do tempo e o aumento da aproximação entre nós e eles foi a página do facebook está movimentando de forma bastante interessante. Os alunos já se sentem confiantes para participarem de discussões entre nós e entre eles mesmos, comentando, curtindo e mostrando novos conteúdos e possibilidades. O facebook pode deixar de ser uma ferramenta de exposição da vida privada e passar a ser utilizado como mecanismos de educação, sem perder seu caráter livre e aberto.

Referências: ARENDT, Hannah. Entre o passado e o futuro. São Paulo: Perspectiva, 2005. KANT, EMMANUEL. Sobre a Pedagogia. Piracicaba: Unimep, 1999. LIBÂNEO, José Carlos & Akiko Santos (orgs). A educação na era do conhecimento em rede e transdisciplinaridade. São Paulo: Alínea, 2005.

Palavras-Chave: Filosofia; Educação; Facebook.

26 - A FANTASIA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: LETRAMENTO E O MUNDO DE HARRY POTTER

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: IZABELA CRISTIANE MACHE

Outros Expositores: FERNANDA MARTINEZ GUARNIERI, RAQUEL CORREA DE MELLO NEVES, BRUNA MELLO PAPILE

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: No letramento busca-se compreender o entendimento que a criança faz do seu mundo simbólico, tendo em vista as práticas que vão além da decodificação de letras e palavras. O conceito de letramento se direciona para compreender os sujeitos como produtores e intérpretes da linguagem, em suas múltiplas modalidades. Argumentamos que a fantasia pode ser considerada terreno fértil para analisar e desenvolver o processo de letramento.

Objetivos: Observar como a fantasia e a identificação da criança com o universo fantástico se coloca como forma de compreender e estimular o desenvolvimento infantil, a partir do processo de letramento. Perceber como se desenvolve o letramento em J.K. Rolling na série “Harry Potter”.

Métodos e Materiais: falta

Resultados, Discussão e Conclusão: Aplicando esse conceito ao fenômeno mundial literário Harry Potter, de J.K. Rolling, notamos que o letramento se aplica, pois através da escrita cativante, a autora da saga projetou-se para além do livro, motivando, assim, o desenvolvimento de seus leitores pela fantasia. Os livros podem ter cenas impossíveis. Nas páginas pode acontecer de tudo.” J.K. Rolling misturou em suas páginas sentimentos universais. Os leitores são aqueles que gostariam de experimentar pelo menos uma vez na vida os acontecimentos pelos quais passa o personagem Harry e seus amigos. Ele tem um pouco dos muitos heróis infanto-juvenis que encantam leitores através dos tempos. É na brincadeira do faz-de-conta que se encontra o pilar para o desenvolvimento do sujeito criativo e para isso, ao imaginar, a criança ainda encontra-se ligada à realidade seguindo as regras do papel que ela desempenha. Esse tema nos permite analisar como o letramento na atualidade acontece nas mais diferentes formas, assim como apresenta uma dificuldade de ser realizado de forma plena nos contextos educativos.

Referências: KLEIMAN, A. Modelos de letramento e as práticas de alfabetização na escola. In: KLEIMAN, A. (Org.). Os significados do letramento: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita. Campinas: Mercado de Letras, 1995, p. 15-61. KLEIMAN, A. Ação e mudança na sala de aula: uma pesquisa sobre letramento e interação. In: ROJO, R. (Org.). Alfabetização e letramento: perspectivas lingüísticas. Campinas: Mercado de Letras, 1998, p. 173-20 SOARES, Magda. Novas Práticas de Leitura e escrita: Letramento na Ciberultura. Educ. Soc., Campinas, vol. 23, n. 81, p. 143-160, 2002.

Palavras-Chave: Letramento; educação; Harry Potter; fantasia; desenvolvimento.

119 - A FORMAÇÃO MILITAR E O PROCESSO CIVILIZADOR: REFLEXÕES SOBRE A SUBJETIVAÇÃO DO CADETE

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: HELAINE CIA

Outros Expositores:

Orientador: DRA^a MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: A adaptação à caserna pode ser considerada como um processo civilizador (ELIAS,1994) com impactos na constituição da identidade. Para que o cadete pertença e seja reconhecido no grupo social militar é necessário remodelar comportamentos e submeter-se à disciplina institucional. A pesquisa pretende investigar a formação militar enquanto processo civilizador e os possíveis impactos na formação identitária do cadete. Metodologicamente é uma pesquisa qualitativa, na modalidade de pesquisa participante.

Objetivos: Analisar o processo de subjetivação do cadete, durante a aprendizagem do ser militar, entendendo essa aprendizagem como um tipo diferenciado de processo civilizador (ELIAS, 1994), pautado na apropriação e interiorização de valores, normas e condutas, referente à formação do futuro militar.

Resultados, Discussão e Conclusão: ELIAS (1994) teorizou o estudo do desenvolvimento da sociedade ocidental europeia- XVIII, num processo civilizatório, em que o guerreiro militar, deveria manter e assegurar o controle sobre a violência, institucionalizando-a a serviço do Estado. Esse processo pode causar impactos à formação da subjetividade do militar influenciando-o às competências profissionais. Faz-se relevante conhecer esse processo, colaborando com o bem-estar psicossocial desses sujeitos. A análise desse processo será feito no âmbito da Educação Sociocomunitária, promovendo a escuta dos “diferentes tipos de vozes” que compõem a aprendizagem do ser social, por meio da troca de diálogos, discutindo-as e desvelando as ideologias. Dessa forma a educação poderá desenvolver a práxis reflexiva permitindo a conscientização dos processos formativos e percebendo-se como agentes desses processos (BISSOTO,2014). A pesquisa, que está em desenvolvimento, espera contribuir na formação do militar, com vistas a discuti-lo e aprimorá-lo, pois se reflete na sua identidade, na sua autonomia pessoal e nas relações com a sua comunidade.

Referências: BISSOTO, M. L. O que é práxis? Texto para estudo não publicado. Mestrado em Educação Sociocomunitária, Unisal, Americana, 03 p, 2014. ELIAS, N. O Processo Civilizador: Uma História dos Costumes, Tradução de Ruy Jungmann, vol. 1, 2.ed, Rio de Janeiro, ed. Jorge Zahar, 276 p., 1994. ISBN 85-7110-106-X _____. O Processo Civilizador: Formação do Estado e Civilização. Tradução de Ruy Jungmann, vol.2, Rio de Janeiro, ed. Jorge Zahar, 307 p.,1993. ISBN 978-85-7110-257-6.

Palavras-Chave: Educação Militar. Processo civilizador. Educação Sociocomunitária.

180 - A HERMENÊUTICA JURÍDICA COMO INSTRUMENTO DE HARMONIZAÇÃO DOS INSTITUTOS DA PROPRIEDADE INTELECTUAL E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: Roliandro Antunes da Costa

Outros Expositores:

Orientador: ROLIANDRO ANTUNES DA COSTA

Introdução: O ser humano reflete acerca da vida política e privada uma vez que vive socialmente, num desenvolvimento contínuo. No âmbito das relações humanas pode-se dizer que elas carecem de senso por princípios filosóficos, sociais, normativos e morais, numa composição entre aquilo que fora criado pela natureza e as criações humanas. Esta pesquisa busca identificar o conflito existente entre os institutos da propriedade intelectual e do desenvolvimento sustentável utilizando-se da hermenêutica jurídica para as compor.

Objetivos: O estudo busca identificar o conflito existente entre os institutos da propriedade intelectual e do desenvolvimento sustentável utilizando-se da hermenêutica jurídica para compor as regras jurídicas e os princípios de cada instituto, visando à consequente harmonização.

Resultados, Discussão e Conclusão: Sustentabilidade e propriedade intelectual possuem, em cada momento, sujeitos de seus respectivos direitos subjetivos e objetivos. Na relação jurídica entre tais institutos também, sendo que aí nasce a necessidade de se estudar a sustentabilidade em conflito com a propriedade intelectual. O direito à propriedade intelectual é princípio constitucional fundamental. Sustentabilidade está ligada à ideia do meio ambiente, nos termos da CF/1988. O direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida é direito fundamental. Pergunta-se: como solucionar o conflito? Tem-se a hermenêutica jurídica para harmonização dos institutos da propriedade intelectual e o desenvolvimento sustentável. Assim, sustentabilidade e propriedade intelectual possuem caráter de direito fundamental e não serão excluídos quando da ocorrência, num caso concreto, de conflito aparente de normas, mas sim interpretados à luz de preceitos legais, especialmente constitucionais para a melhor e boa aplicação do Direito.

Referências: DIMOULIS, Dimitri. Manual de Introdução ao Estudo do Direito. São Paulo: Revista dos Tribunais. 2011. LEME MACHADO. Paulo Affonso. Direito Ambiental Brasileiro. 15ª Es. São Paulo: Malheiros, 2007. MAXIMILIANO, Carlos. Hermenêutica e aplicação do direito. 20ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2011. MENDES, Gilmar Ferreira. BRANCO, Paulo Gustavo Gonet. Curso de Direito Constitucional. São Paulo: Saraiva, 2012. TAVARES, André Ramos. Curso de Direito Constitucional. 12ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2014. TEJERINA VELÁZQUEZ, Victor Hugo (coord.). GONZALEZ, Everaldo Tadeu Quilici (coord.). Direitos humanos, propriedade intelectual e desenvolvimento. Curitiba: Juruá Editora, 2012.

Palavras-Chave: Propriedade intelectual. Desenvolvimento sustentável. Hermenêutica jurídica.

169 - A IGUALDADE JURÍDICA ANTE A DESIGUALDADE FÁTICA NO TRABALHO DA MULHER

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: ANA CAROLINA CAMPOS CHAD DE FARIA ALMEIDA

Outros Expositores:

Orientador: GRASIELE AUGUSTA FERREIRA NASCIMENTO

Introdução: Trata-se do estudo teórico sobre o direito do trabalho da mulher. Dedicar-se, primeiramente, a uma análise da origem histórica do trabalho e do direito do trabalho feminino, como também da legislação nacional e internacional existente até então sobre o tema. Após esse estudo introdutório, a pesquisa recairá na investigação do problema apresentado: os fenômenos discriminatórios do trabalho da mulher presentes ainda hoje na sociedade nacional. A principal autora estudada foi Léa Elisa S. Calil.

Objetivos: A pesquisa tem como objetivo específico provar a existência de fenômenos discriminatórios do trabalho feminino na sociedade nacional, quais sejam: a feminização do trabalho, a precarização do trabalho feminino, os salários femininos inferiores, o “teto de vidro”, o assédio sexual e o assédio moral.

Resultados, Discussão e Conclusão: Com o estudo da origem histórica do direito do trabalho feminino e da legislação existente até hoje sobre a matéria, constatou-se que o trabalho da mulher passou por três etapas. No início, houve a fase de exclusão, na qual não havia nenhuma proteção legal ao serviço das mulheres. A entrada em massa de mulheres no mercado de trabalho, entretanto, incitou o surgimento de uma legislação protecionista ao trabalho feminino. Deu-se início, assim, à fase de proteção ao trabalho da mulher. Todavia, esta etapa ficou caracterizada por um excesso de proibições que acabaram onerando demasiadamente a contratação de mulheres e discriminando o gênero feminino. Em razão disso, os legisladores mudaram a forma de abordagem do assunto: foi ultrapassada a fase de proteção para se iniciar uma fase promocional do trabalho da mulher. Contudo, o trabalho em andamento apurou que o novo tratamento do tema não foi capaz de acabar com o preconceito e discriminação do trabalho feminino, mostrando-se demasiadamente necessário o estudo dos fenômenos discriminatórios para que se torne possível o efetivo combate.

Referências: CALIL, Léa Elisa Silingowschi. Direito do Trabalho da Mulher – A questão da igualdade jurídica ante a desigualdade fática. São Paulo. Abril. 2007. 176 p.

Palavras-Chave: Direito, Trabalho, Mulher, Discriminação.

187 - A IMPORTÂNCIA DA ARTE NO DESENVOLVIMENTO AFETIVO PARA CRIANÇAS E JOVENS EM CASA DE ACOLHIMENTO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho de outra natureza

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: CLEICIENE DA SILVA EVANGELISTA

Outros Expositores: THAINA LARISSA BOBADILHA ROCHA

Orientador: SEVERINO ANTONIO MOREIRA BARBOSA

Introdução: O ponto de partida deste trabalho são crianças e jovens que vivem em casas de acolhimento, porém é uma pesquisa que está em andamento; estamos concluindo a parte teórica e assim começaremos a parte prática. Temos a intenção de despertar a autoestima, a autoconfiança e o desenvolvimento afetivo, usando meios artísticos para suprir a falta afetiva. Desta forma estaremos contribuindo para que essas crianças e jovens tenham confiança em si e sejam capazes de superar os seus medos e suas limitações.

Objetivos: Temos como objetivo despertar a autoestima, a autoconfiança, desenvolvimento afetivo, criatividade, expressão através da arte e autonomia. Queremos através da expressão artística suprir a marca do abandono deixada pelos responsáveis. Assim terão formas de expor seus sentimentos por meio da arte.

Resultados, Discussão e Conclusão: As casas de acolhimento é uma medida de proteção e prevenção prevista pelo Estatuto da criança e do adolescente (ECA) na lei 8069/90 art.101, para casos de maus tratos, violência doméstica e abandono por parte dos pais. A criança é um ser em constante processo de formação. Segundo Severino Antônio, a criança: "É um sujeito humano em formação. Inacabado desde o nascimento precisa ser educado para permanecer vivo e para recriar a vida." (Antônio, Severino, 2013,p.16). Segundo Duarte Junior, " A arte é uma tentativa de concretizar, em formas, o mundo dinâmico do " sentir" humano." (Duarte Junior, Francisco, 1991, p. 49). Através desta afirmativa de Duarte percebemos a importância da arte para a expressão do sentir humano. Para concretizar esta afirmação realizaremos atividades artísticas que possibilitarão meios de ajudá-los a suprir o abandono.

Referências: Disponível em: <http://www.jusbrasil.com.br/topicos/10603634/artigo-101-da-lei-n-8069-de-13-de-julho-de-1990> (acessado em 20/8/2015 às 20h33min). Disponível em: <http://www.cnmp.gov.br/portal/noticia/3702-cnmp-divulga-dados-sobre-acolhimento-de-criancas-e-adolescentes> (acessado em 20/08/2015 as 21h09min). Antônio, Severino; Tavares, Katia. Uma pedagogia poética para as crianças – Americana, SP, 2013. Korczak, Janusz. Como amar uma criança. Prefácio de Bruno Bettelheim; apresentação de S. Tomkiwicz; tradução de Sylvia Patricia Nascimento Araújo - Rio de Janeiro 1983. Duarte Júnior, João-Francisco,1953-Por que arte-educação? / João-Francisco Duarte Júnior - 6° ed.- Campinas, SP: Papirus, 1991. (Coleção Ágore).

Palavras-Chave: Educação; Criança e jovens; Arte; Casas de acolhimento.

335 - A IMPORTÂNCIA DA COOPERAÇÃO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Projeto de Estágio

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: TAIANE CRISTINA DA SILVA

Outros Expositores: ALESSANDRA MARIA CARDOSO DA SILVA

Orientador: JESSICA DE SOUSA VILELLA

Introdução: A cooperação é uma habilidade fundamental no processo de aprendizagem, visto que os processos educativos, de forma geral, só são possíveis através da socialização. Para Frantz (2001), a cooperação ocorre quando dois indivíduos auxiliam um ao outro para alcançar um objetivo e o resultado da cooperação são os processos argumentativos que acarretam decisões sobre os mais diversos assuntos. Assim, a cooperação entre os indivíduos favorece o alcance de resultados satisfatórios nos espaços educativos.

Objetivos: O projeto de intervenção tem como objetivo geral fomentar a reflexão dos educandos sobre os benefícios da cooperação nas relações interpessoais. O trabalho visa elucidar a importância da cooperação no processo de aprendizagem, exercitando essa prática por meio de atividades lúdicas.

Métodos e Materiais: O projeto de intervenção é realizado numa escola da rede privada de Cruzeiro/SP com um grupo de 20 alunos do Ensino Fundamental I, com idades entre 12 a 13 anos. Foram realizadas observações sistematizadas do comportamento dos alunos e aplicado um pré-teste que favorecia a sociabilidade do grupo para ser utilizado como parâmetro de avaliação das mudanças de comportamento ao fim do projeto. Está previsto o desenvolvimento de dinâmicas e atividades com materiais didáticos e recursos audiovisuais.

Resultados, Discussão e Conclusão: O projeto de intervenção encontra-se em fase de aplicação. A curto prazo espera-se estimular a reflexão dos educandos sobre quão proveitoso se torna o espaço escolar quando há cooperação entre o grupo, bem como proporcionar um espaço para o desenvolvimento de comportamentos cooperativos. A longo prazo, espera-se que o público-alvo aplique e seja multiplicador de práticas cooperativas, para que cada educando consiga perceber-se como parte importante na constituição de um grupo (escolar ou não) sem, contudo, perder sua individualidade. A cooperação precisa estar vinculada ao processo educativo, considerado de forma ampla sem estar submetido aos limites da escola. O processo educativo é, então, peça fundamental da socialização do indivíduo em seu meio, e a construção do conhecimento ocorre quando os membros de um grupo conseguem, de forma democrática e participativa, interagir e contribuir para que se atinja um objetivo comum.

Referências: BRASIL. Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República. Educação em Direitos Humanos: Diretrizes Nacionais – Brasília: Coordenação Geral de Educação em SDH/PR, Direitos Humanos, Secretaria Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos Humanos, 2013.76p. FRANTZ. W. Educação e Cooperação: práticas que se relacionam. Sociologias: Porto Alegre, ano 3, nº6.jul/dez 2001

Palavras-Chave: Cooperação no espaço escolar; processo educativo; relações interpessoais.

277 - A IMPORTÂNCIA DOS CONTOS DE FADAS NO ENSINO FUNDAMENTAL I

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: MELIANE TOSINI

Outros Expositores: ROSÂNGELA DE AMORIM SILVA, KAROLYNE FREITAS DE AZEVEDO, CAMILA GONÇALVES DA SILVA, JAQUELINE FERREIRA DA SILVA

Orientador: SEVERINO ANTONIO MOREIRA BARBOSA

Introdução: O seguinte Projeto de Ação Educacional tem por objetivo analisar a importância que os contos de fadas exercem sobre as crianças do Ensino Fundamental I, tendo a finalidade de identificar os benefícios que a aprendizagem significativa possibilita para o desenvolvimento das crianças, através das histórias infantis, em especial os contos de fadas.

Objetivos: O objetivo deste projeto é identificar os benefícios que os contos de fadas exercem sobre as crianças, buscando compreender sua importância para o desenvolvimento da imaginação e da criação dos alunos.

Métodos e Materiais: A pesquisa de campo será realizada por meio da ação gradativa fora da sala de aula, porém dentro do âmbito escolar, sendo que estaríamos presentes na escola uma vez em cada semana do mês de novembro de 2014. Desenvolveremos atividades diferenciadas para a observação dos resultados (contação de história, roda de conversa, encenação e desenhos).

Resultados, Discussão e Conclusão: Considerando todo este contexto, a aplicação do projeto nos trouxe o conhecimento da ausência da contação de história no âmbito escolar. Nós, como futuras pedagogas devemos resgatar e cultivar esta prática que se faz essencial ao desenvolvimento infantil e a transmissão de conhecimentos que são passadas de gerações a gerações, sendo transmitidas por meio das narrativas entoadas por familiares, professores ou qualquer outra pessoa que se disponha a exercer esta arte tão linda que é a de contar histórias.

Referências: Bruno Bettelheim (A Psicanálise dos Contos de Fadas); Carmelina de Toledo Piza (Entrou por uma Porta, Saiu por Outra, Quem Quiser que Conte Outra); Dilvanir Gonçalves (Os Elementos Mágicos dos Contos de Fadas na Educação – A Importância do Contador de Histórias na Formação do Leitor), entre outros.

Palavras-Chave: Aprendizagem. Contos de Fadas. Crianças.

328 - A IMPUTABILIDADE DO PSICOPATA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: PAMELA KLAVA SENNA PATRICIO

Outros Expositores:

Orientador: CAROLINA DEFILIPPI

Introdução: Crimes cometidos por agentes possuidores de grande frieza emocional e desenvoltura diferenciada tem impressionado o mundo e angariado diversos curiosos a respeito do assunto. Entrementes, os estudos sobre esse tema nunca foram determinantes, tão pouco, conclusivos. Dessa forma, cabe a esse trabalho disseminar o que são psicopatas, suas qualificações e apontamentos psicossociológicos, bem como demonstrar a importância da devida sanção especial a estes, por medida que se faz necessária.

Objetivos: Demonstrar falhas na aplicação das leis aos casos em que os réus possuem a psicopatia, bem como o perfil do psicopata, suas modalidades criminosas e forma de agir. Ainda, uma diferenciação da sanção penal e medida de segurança, verificando a melhor a ser aplicada aos casos práticos de psicopatia.

Métodos e Materiais: Uso de diversas literaturas nacionais e principalmente internacionais, para verificar as características dos psicopatas, bem como o uso de estudos de caso, aplicando na vida real as informações contidas nas bibliografias, podendo se concluir as informações necessárias para a conclusão do trabalho.

Resultados, Discussão e Conclusão: Ao concluirmos o trabalho, podemos observar que a psicopatia no Brasil é um tema amplo e com pouca explanação no meio jurídico, sendo um assunto deixado à margem e aplicado pelos operadores do direito de forma por muitas vezes contraditória e infundada. Assim, surge a necessidade de uma instrução mais rigorosa para os profissionais da área de saúde e jurídica, para que possam ter um conhecimento mais aprofundado no assunto, tendo a disponibilidade da aplicação correta do PCL-R, a fim de separarmos os criminosos comuns dos psicopatas, haja vista que estes influenciam na maneira como é conduzido o presídio, bem como na postura e ressocialização dos outros presos. Para tanto, se faz necessária a aprovação de uma Lei que altere a legislação, para que, ao ser constatado a psicopatia, através do método supracitado, o transgressor possa ser encaminhado a um presídio especial, no qual receberá tratamento diferenciado, no qual os profissionais buscariam soluções e métodos que pudessem retardar e diminuir a reincidências desses criminosos, bem como encontrar maneiras de ressocializá-los.

Referências: HARE, Robert D. Sem consciência: o mundo perturbador dos psicopatas que vivem entre nós – tradução: Denise Regina de Sales; revisão técnica: José G. V. Taborda – Porto Alegre: Artmwd, 2013. MCCORD, Willian and Joan, The Psychopath: Na Essay on the Criminal Mind.Princeton, NJ: Van Nostrand, 1964. NUCCI, Guilherme de Souza Nucci. Manual do Direito Penal – Parte Geral e Parte Especial, 4ª Edição revisada e atualizada. Editora Revista dos Tribunais, 2008. SCHECHTER, Harold. Serial Killers, anatomia do mal. Tradução de Lucas Magdiel – Rio de Janeiro: DarkSide Books, 2013. SILVIA, Ana Beatriz B. Mentres perigosas: o psicopata mora ao lado – Rio de Janeiro: Objetiva, 2008.

Palavras-Chave: Imputabilidade. Psicopatia. Sanção Penal. Transtorno de Comportamento. Sanção Penal.

123 - A INFLUÊNCIA DAS ATIVIDADES EXTENSIONISTAS VINCULADAS A EMPRESA JÚNIOR E A SUA RELAÇÃO COM O APRENDIZADO DOS ALUNOS DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: BRUNA CECONELO

Outros Expositores:

Orientador: PROFA. DRA. REGIANE ROSSI HILKNER

Introdução: O curso de administração é reconhecido, pelo seu caráter sistêmico, onde a formação perpassa por várias áreas do conhecimento. Por esse motivo é entendido como um curso de grande empregabilidade. Entretanto também é reconhecido por não possuir ações práticas que agreguem valor para as formações dos alunos. Visando contribuir com o aprendizado dos alunos, a Empresa JR propicia vivências técnicas e contato com a realidade empresarial. Esta pesquisa visa identificar a contribuição gerada ao egresso.

Objetivos: Analisar as contribuições e experiências de aprendizagem propiciadas aos futuros administradores e egressos do curso de Administração. Identificar as contribuições declaradas pelos alunos e egressos na vigência da empresa Júnior, durante os anos de 2008 à presente data.

Métodos e Materiais: Os procedimentos teóricos metodológicos partiram de aprofundamento teórico referentes à Empresa Júnior como ação extensionista que propicia grande aprendizagem ao educando. Foram realizadas pesquisas que possibilitaram caracterizar as parcerias da Empresa Júnior alavancadoras da prática aprendente. Estão sendo realizadas entrevistas, aplicação de questionários junto a alunos e ex-alunos do curso de Administração. A pesquisa vem sendo realizada com ingressantes a partir do ano letivo de 2008.

Resultados, Discussão e Conclusão: O presente trabalho tornou possível a compreensão de que a extensão universitária é um espaço privilegiado de aprendizagem profissional e de relações com o ensino e a pesquisa científica no contexto da Educação Superior brasileira na atualidade. Tornou possível também a reflexão sobre a indissociabilidade existente entre as funções de ensino, pesquisa e extensão na universidade contemporânea, bem como as principais contribuições das atividades extensionistas para a aprendizagem profissional dos estudantes universitários, dada a importância do estabelecimento de relações entre universidade e sociedade para o alcance de progressos no campo político, econômico, cultural, tecnológico e científico. Dentro deste contexto, surge a Empresa Júnior cujo objetivo é o de proporcionar ao estudante aplicação prática de conhecimentos teóricos, relativos à área de formação profissional específica, além de desenvolver o espírito crítico, analítico e empreendedor do aluno, contribuindo com a sociedade, através de prestação de serviços como atividade aprendente.

Referências: CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria Geral de Administração. São Paulo, Mc Graw Hill, 2008. DAVENPORT, Thomas H. Reengenharia de processos. Rio de Janeiro, Campus, 1994. DE MAIS, Domenico. A emoção e a regra: grupos criativos na Europa de 1850 a 1950. Rio de Janeiro: José Olympio, 1999. DEMING, W. Edwards. Qualidade: a revolução da administração. Rio de Janeiro, Marques-Saraiva, 1990. FARREL, Larry C. Entrepreneurship: fundamentos das organizações empreendedoras. São Paulo, Atlas, 1993. FONSECA, Vitor. Aprender a Aprender: a educabilidade cognitiva. Porto Alegre. Artmed. 1998. MARQUES, Mário Osório. Formação do Profissional da Educação. 4. ed. Ijuí: Unijuí, 2003.

Palavras-Chave: Empresa Júnior, Extensão, Egresso, Aprendizagem.

222 - A INTERDISCIPLINARIDADE ROMPENDO ESTRUTURAS INSTITUCIONAIS: UMA PARCERIA ENTRE UNISAL E FATEA, CONTRIBUINDO PARA ALUNOS MATRICULADOS NO EJA DE UMA ESCOLA ESTADUAL SITUADA EM UMA CIDADE DO VALE DO PARAÍBA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: ALISON GONÇALVES FRANCISCO

Outros Expositores: MONICA ALVES LEITE FRANCISCO, RAFAELA BEZERRA DE SOUZA

Orientador: DR. PAULO SÉRGIO DE SENA- FATEA, DR^a. MARIA JOSE U. ROSSO - UNISAL

Introdução: A modalidade de ensino Educação de Jovens e Adultos - EJA tem a proposta de oferecer uma melhor chance para pessoas que não concluíram o ensino fundamental e/ou o médio na idade apropriada. Os autores Prado, Rezende e Silva mencionam "que uma aprendizagem significativa é alcançada quando são usados em classe contextos reais, sistematizados e problematizados para a compreensão e aplicação do conteúdo proposto", obtendo resultados significativos, propiciando mudanças positivas ao âmbito educacional.

Objetivos: Disponibilizar aos alunos matriculados, no ensino EJA, informações ao futuro profissional. Ministrar informações referentes à confecção de currículos, apresentação pessoal, orientações necessárias ao processo de entrevista de emprego. Refletir sobre a importância da promoção de saúde e qualidade de vida.

Métodos e Materiais: Estudo relacionado ao ensino, propondo refletir o mercado de trabalho e qualidade de vida, ministrado pelos graduandos e apresentado aos alunos de uma escola estadual do ensino EJA. Os conteúdos permearam a carreira profissional bem como a qualidade de vida, equilíbrio físico/emocional do indivíduo/empresa/família. Embasados na Lei de Diretrizes e Bases - Lei 9394/96, Lei nº 9.394, que destaca "A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional."

Resultados, Discussão e Conclusão: Promover iniciativas educativas que preparam os jovens às exigências atuais que são necessárias à formação da cidadania e conscientização. Os significados constituem feixes de relações que se entrecruzam, se articulam, construídas social e individualmente, e em permanente estado de atualização (ANASTASIOU, 2012). A proposta desse projeto foi discutir a inserção no mercado de trabalho bem como a promoção de saúde com os alunos matriculados no ensino EJA, através de workshop, promovido pelos graduandos de gestão de RH e Enfermagem, por meio da interdisciplinaridade, advindas da parceria de duas instituições acadêmicas de ensino superior. Os resultados alcançaram a expectativa, na medida em que o público-alvo demonstrou interesse e participação no decorrer do encontro, questionando e discutidos os assuntos abordados neste workshop. Contudo, salienta-se que o projeto deva ser contínuo, estendendo a outras escolas e até mesmo agregando novas áreas técnicas com parcerias de outros cursos acadêmicos, visando ampliar o conhecimento de todos os envolvidos.

Referências: ANASTASIOU, L. G., ALVES, L. P (Orgs). Processos de Ensino na Universidade: Pressuposto para as estratégias de trabalho em sala. 10ª edição, Editora Univille, Joinville, SC, 2012, 155 p. PRADO, C. F., REZENDE, L. A., SILVA, H. F. Implantação de metodologias de aprendizagem ativa em uma escola de engenharia. Mobilidade sem Fronteiras. X Encontro de Iniciação Científica. VIII Mostra de Pós-Graduação, 22 a 24 de outubro 2003. Diretrizes para a Educação Básica, interpretação da LDB, Ministério da Educação. Governo Federal. REVISTA ELETRONICA terra.com.br. EJA enfrenta desafios de ensinar para todas as idades.

Palavras-Chave: EJA, mercado trabalho, promoção saúde.

296 - A LEI DE COTAS RACIAIS NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS E ENTIDADES BENEFICENTES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL QUE ATUAM NO ENSINO SUPERIOR E UTILIZAM O PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS (PROUNI) COMO FORMA DE INSERÇÃO SOCIAL

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: GABRIEL TRINDADE MOREIRA

Outros Expositores:

Orientador: PROF. DR. FRANCISCO EVANGELISTA

Introdução: O tema surgiu a partir da criação da lei 12.711/2012, que aprovou a lei de cotas raciais nas Universidades públicas federais. O trabalho relaciona a questão histórica desde o início da escravidão na Antiguidade Clássica até a escravização dos africanos trazidos ao Brasil. Esta pesquisa tem como objetivos avaliar e aprofundar o estudo sobre a lei de cotas nº 12.711 de 29 de agosto de 2012 e a lei 11.096/2005 que Institui o Programa Universidade para Todos - PROUNI.

Objetivos: Estudar a lei nº 12.711 de 29 de agosto de 2012 que dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e a lei 11.096/2005 que Institui o Programa Universidade para Todos - PROUNI.

Métodos e Materiais: O trabalho será desenvolvido em 1 (uma) Instituição de Ensino Superior do Estado de São Paulo, que adote o Programa Universidade para Todos (PROUNI). Será aplicado questionário com 5 (cinco) alunos cotistas e 5 (cinco) não cotistas matriculados. A Pesquisa será bibliográfica e qualitativa. O trabalho contará também com questionário com perguntas abertas e fechadas.

Resultados, Discussão e Conclusão: Trabalho em andamento. Dados de um levantamento feito pelo Instituto de Estudos Sociais e Políticos (IESP) da UERJ mostram que o número de vagas reservadas para negros, pardos e indígenas subiu 225% de 2012 para 2014. A lei de cotas raciais vem gerando a inclusão dos grupos étnico-raciais nas Universidades, ou seja, o objetivo da lei de garantir o acesso a esse nível escolar de grupos minoritários está sendo feito jus à reparação histórica desses grupos que historicamente passaram por situações sub-humanas e por consequência os fatos vividos no passado são refletidos na sociedade contemporânea. Na sociedade atual a crítica à lei de cotas frequente é de que o ingresso de negros nas universidades pelo programa de cotas subverte o mérito. Segundo (DOMINGUES, 2003). Em uma sociedade marcada pelas contradições de classe, gênero e raça, o mérito não passa de um discurso ideológico. Quando se fala de cotas para negros são levantados grandes debates contra essa política, algo que não é visível quando se trata de idosos, pessoas com deficiência, são aceitas sem muitos questionamentos.

Referências: BRASIL, Lei Nº 12.711, de 29 de agosto de 2012. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12711.htm BRASIL, Lei Nº 11.096, de 13 de janeiro de 2005. Institui o Programa Universidade para Todos - PROUNI, regula a atuação de entidades beneficentes de assistência social no ensino superior; altera a Lei no 10.891, de 9 de julho de 2004, e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/lei/L11096.htm.

Palavras-Chave: Educação, Lei de Cotas, Racismo, Serviço Social.

117 - A LEITURA INFANTIL COMO ESTRATÉGIA PARA PROBLEMATIZAR QUESTÕES DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: FERNANDA ALMEIDA DA SILVA

Outros Expositores:

Orientador: PROF. DR. FABIANA RODRIGUES DE SOUSA

Introdução: O projeto Gênero e diversidade na educação infantil faz parte do programa de concessão de bolsas de iniciação científica do UNISAL (BIC-Sal). A motivação para seu desenvolvimento surgiu das vivências da bolsista enquanto estagiária da Educação Infantil e graduanda do curso de Pedagogia, o que possibilitou o (re)conhecer que as relações entre as pessoas são marcadas por diferenças de gênero, as quais são demarcadas desde a infância nas diversas práticas sociais.

Objetivos: O objetivo da pesquisa é fomentar o gosto pela leitura através de vivências de rodas de leitura e identificar as potencialidades da intervenção educativa, “hora da leitura”, no sentido de favorecer uma educação para igualdade de gênero.

Métodos e Materiais: A metodologia é pautada no referencial da educação popular. Será realizada uma intervenção denominada “hora da leitura”, junto a uma escola de Educação Infantil. O material analisado será composto pelo registro em diário de campo com percepções acerca do processo de execução de rodas de leituras com crianças, em forma de desenho elaborado pelas crianças após cada roda de leitura, bem como os depoimentos da educadora coletados posteriormente à execução das contações de histórias.

Resultados, Discussão e Conclusão: Reconhecendo que as relações entre as pessoas são marcadas por diferenças de gênero que são demarcadas desde a infância, bem como papéis sociais diferenciados para meninos e meninas, acaba-se por naturalizar, e por vezes, reforçar as desigualdades sociais entre homens e mulheres. Nesse sentido, é necessário problematizar o lugar que a escola ocupa na perpetuação ou na desconstrução dessas desigualdades, especialmente no tocante à Educação Infantil. Como resultado, elaborou-se um catálogo com a indicação de obras infantis que abordam a temática de gênero e diversidade que poderá ser utilizado por educadoras e educadores da educação infantil para problematizar as desigualdades de gênero na escola a fim de superá-las. Considera-se, ainda, que os resultados obtidos futuramente com o desenvolvimento da pesquisa possam trazer relevantes contribuições sociais no sentido da promoção do respeito às diferenças e na valorização da diversidade, elementos essenciais para superação das desigualdades de gênero.

Referências: BÍSCARO, Claudia. R. R. A construção das identidades de gênero na educação infantil. 138f. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Católica Dom Bosco. Campo Grande, 2009. FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1970. (Série Ecumenismo e humanismo; v.16). KLEIN, Madalena. Literatura infantil e produção de sentidos sobre as diferenças: práticas discursivas nas histórias infantis e nos espaços escolares. Pro-Posições, Campinas, v. 21, n. 1 (61), p. 179-195, jan./abr. 2010. VIANNA, Claudia.; FINCO, Daniela. Meninas e meninos na educação infantil: uma questão de gênero e poder. Cad. Pagu, n.33, p.265-283, jul./dez, 2009.

Palavras-Chave: Gênero; educação infantil; educação popular; literatura infantil.

68 - A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA: O FOCO NA DESIGUALDADE SOCIAL – GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: SAMARA CRISTINA LIASCH

Outros Expositores: JULIANE CRISTINA DE RESENDE, ANGELA CRISTINA BAMBOLIN DOS SANTOS, ANDRESSA DOS SANTOS CARDOSO

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: A adolescência tem como principal característica a transição para a vida adulta, e isso ocasiona diversas mudanças física, mental e social do indivíduo. Na busca por descobertas, vemos que a sexualidade se encontra em maior destaque, pois é nessa fase onde as “curiosidades” acabam trazendo diversas consequências na vida dos adolescentes, que, na busca por autoconhecimento acabam não medindo consequências, e isso tem ocasionado um número cada vez maior da chamada “gravidez precoce”.

Objetivos: Analisar a problemática da gravidez na adolescência, seus principais fatores e consequências, principalmente em condições de vulnerabilidade socioeconômica na cidade de Americana e as possibilidades abertas pela Política Nacional de Assistência para intervir nessa situação.

Resultados, Discussão e Conclusão: A pesquisa está em fase inicial, porém baseado em algumas pesquisas constatamos que alguns fatores que ocasionam a gravidez precoce são: 1- contexto sociocultural; 2- baixa escolarização; 3- dificuldades no contexto familiar, entre outros. Também podemos destacar algumas consequências, sendo elas: 1- afastamento social; 2- partos arriscados; 3- abandono escolar; 4- rejeição familiar, entre outros. Pode-se dizer que a realidade da gravidez na adolescência é de fato muito presente em nossa sociedade. Como Assistentes Sociais e também como cidadãos, precisamos estar cientes que iremos nos defrontar com situações como estas todos os dias, porém dispomos de leis que proporcionam respaldo para o enfrentamento da exclusão social, entre elas a gravidez precoce, e proporcionar através dessas leis a inclusão novamente do indivíduo na sociedade.

Referências: Hercovitz, A. Gravidez na Adolescência. Disponível em: http://www.moreirajr.com.br/revistas.asp?id_materia=2064&fase=imprime BRASIL. PNAS - Política Nacional de Assistência Social – Institucional. Disponível em: <http://www.mds.gov.br/falemds/perguntas-frequentes/assistencia-social/assistencia-social/usuario/pnas-politica-nacional-de-assistencia-social-institucional>. Bacelar, B. Consequências de uma gravidez na adolescência. Disponível em: <http://www.lagoinha.com/ibl-colunista/consequencias-de-uma-gravidez-na-adolescencia/>.

Palavras-Chave: Gravidez, adolescência, PNAS.

73 - A POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (PNAS)- O FOCO NA DESIGUALDADE SOCIAL DO IMIGRANTE

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: DORACI DE FÁTIMA CONCEIÇÃO DA CRUZ BASTOS

Outros Expositores: DENISE BAIO, ALCIONE CORREIA SILVA DE FARIAS, PATRICIA APARECIDA ANTUNES, LEANDRO DA SILVA BASSO

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: A imigração de pessoas de países em desenvolvimento ou subdesenvolvidos para o Brasil tem sido crescente nos três últimos anos, em busca de trabalho, moradia, saúde, e educação. Contudo a situação que encontram ao chegarem aqui é de muita dificuldade, pois enfrentam barreiras como o preconceito, a língua, a cultura e principalmente a exploração como mão de obra barata.

Objetivos: Analisar o processo de inclusão desse imigrante, especificamente daquele que vem para Americana, identificar necessidades, potencialidades e expectativas, favorecer a formação de laços com a comunidade e a garantia de proteção social e de direitos.

Resultados, Discussão e Conclusão: Muitos estudos verificam que há desigualdades de posição ocupacional, de rendimentos e de qualidade de vida de imigrantes, que vêm de países pobres para o Brasil. Existe uma legislação para a imigração, mas não política pública que favoreça a inserção desses imigrantes em situação de vulnerabilidade na sociedade brasileira. Há necessidade de uma lei que regule a situação do imigrante como um todo, lei essa que deve buscar o envolvimento das empresas (sociedade civil e privada e instituições do terceiro setor, nos âmbitos trabalhistas, sociais e culturais). Da mesma forma, verificar as possibilidades abertas pela Política Nacional de Assistência para a inclusão social desse imigrante na cidade de Americana.

Referências: BRASIL. POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL. Disponível em <http://www.mds.gov.br/falemds/perguntas-frequentes/assistencia-social/assistencia-social/usuario/pnas-politica-nacional-de-assistencia-social-institucional>. Acesso em 24 jun 2015. PATARRA, N. Migrações internacionais de e para o Brasil contemporâneo: volumes, fluxos, significados e políticas. São Paulo em perspectiva, 2005. VILELA, E. Desigualdade e discriminação de imigrantes internacionais no mercado de trabalho brasileiro. São Paulo, 2011.

Palavras-Chave: POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA. IMIGRAÇÃO. INCLUSÃO.

66 - A POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (PNAS): O FOCO NA DESIGUALDADE SOCIAL – A QUESTÃO DA HOMOSSEXUALIDADE/HOMOFOBIA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: ISABELLA DE OLIVEIRA ESTECH

Outros Expositores: ROSICLEIDE RODRIGUES SANTIAGO, ADRIANA SILVA MANDELLI, JOICE FERNANDA SILVA DE SOUZA

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: A homossexualidade e homofobia andam juntas, pois não podemos falar de homofobia sem lembrar que existem indivíduos que são oprimidos por serem homossexuais. Etimologicamente, a palavra "homofobia" é composta por dois termos distintos: homo, o prefixo de homossexual, e o grego phobos, que significa "medo", "aversão" ou "fobia". O indivíduo que pratica a homofobia é chamado de homofóbico.

Objetivos: Compreender e combater a homofobia, fomentando o respeito pelos homossexuais na sociedade na qual vivemos, agir em defesa dos seus direitos, sensibilizando a sociedade que temos todos a obrigação de assegurar, prevenir, proteger e garantir seu espaço na mesma.

Resultados, Discussão e Conclusão: Entre os tipos de homofobia existentes pode-se apontar a homofobia institucional (formas pelas quais instituições discriminam pessoas em função de sua orientação sexual) e os crimes de ódio de caráter homofóbico, ou seja, violências, tipificadas pelo código penal, cometidas em função da orientação sexual ou identidade de gênero da vítima. Verificamos que o maior número de casos de homofobia é sofrido por homens, entre 15 a 29 anos. E que as agressões começam principalmente no âmbito familiar e/ou por vizinhos, ou pessoas conhecidas. Entendemos também que o maior número de jovens vítimas da violência homofóbica pode estar associado ao fato de esses jovens negarem-se às restrições comportamentais impostas pelos grupos da sociedade, baseadas no senso comum e em preconceitos, apesar das lutas da Associação Internacional de Lésbicas, Gays, Bissexuais, pessoas Trans e Intersex (ILGA) contra a homofobia e outras diversas agressões.

Referências: Manifesto da ABGLT e Relação Nacional de Atividade – 17 DE MAIO DE 2014, DIA NACIONAL E INTERNACIONAL CONTRA A HOMOFOBIA. Acesso em: 26/03/2015. Ordem dos advogados do Brasil, Rio de Janeiro 2013 – VÍTIMA CONHECE SEU AGRESSOR NA MAIORIA DOS CASOS DE HOMOFOBIA Acesso em: 23/04/2015. Secretaria dos Direitos Humanos, Brasília 2012 - RELATÓRIO SOBRE VIOLÊNCIA HOMOFOBICA NO BRASIL. Acesso em: 23/04/2015.

Palavras-Chave: Homofobia. Homossexualidade. Política Nacional de Assistência.

72 - A POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (PNAS): O FOCO NA DESIGUALDADE SOCIAL - A QUESTÃO DA PROSTITUIÇÃO

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: JULIANA SANCHES PEREIRA DOS SANTOS

Outros Expositores: ANGELICA GISLAINE DA SILVA, LINDALVA DA SILVA SANTOS, MAIARA SANTIAGO CARDOSO

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: A importância deste estudo é de entender a vida das mulheres prostitutas, que sofrem explorações e violações de seus direitos básicos. Argumentamos que a prostituta que trabalha nas ruas está exposta a diversos tipos de exploração e que a Política Nacional de Assistência Social é uma possível forma de combater essas explorações e proporcionar a garantia dos seus direitos.

Objetivos: O principal objetivo deste trabalho é realizar um estudo sobre as condições das mulheres que exercem a prostituição nas ruas, buscando compreender como os princípios da Política Nacional de Assistência podem ser usados para garantir seus direitos básicos.

Resultados, Discussão e Conclusão: Devido ao preconceito, à falta de conhecimento e ao estigma por parte da sociedade, essas mulheres têm seus direitos violados e são desamparadas pela sociedade e até mesmo por quem deveria defendê-las. Independentemente da atividade exercida elas possuem os mesmos direitos que qualquer outro cidadão, porém, não podem contar com apoio da sociedade e, muitas vezes, nem com o apoio do poder público, para terem esses direitos garantidos. A Política Nacional de Assistência Social propõe serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica, porém não tem nada direcionado diretamente às prostitutas. Defendemos como necessário, que por meio da Política Nacional de Assistência Social sejam promovidas intervenções de alta complexidade, ou socioeducativas, que auxiliem as prostitutas a terem assegurada a garantia de seus direitos como cidadãs e mulheres.

Referências: ONG Marias; Causas e Consequências; 2009; Disponível em: <https://ongmarias.wordpress.com/causas/>. RODRIGUES, Marlene Teixeira. O SISTEMA DE JUSTIÇA CRIMINAL E A PROSTITUIÇÃO NO BRASIL CONTEMPORÂNEO: administração de conflitos, discriminação e exclusão; Brasília, 2003. SOUSA, Fabiana Rodrigues. A NOITE TAMBÉM EDUCA: COMPREENSÕES E SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS POR PROSTITUTAS À PRÁTICA DA PROSTITUIÇÃO. São Carlos, 2012.

Palavras-Chave: Prostituição. Política Nacional de Assistência. Serviço Social.

70 - A POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL COM FOCO NA DESIGUALDADE SOCIAL - A SITUAÇÃO DE MISÉRIA

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: PHAMELA THAIANA SOUZA LOPES

Outros Expositores: MERIDIENE SILVA CABRERA, ELIZABETE APARECIDA NERO

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: Muito se tem falado em diminuição da miséria no Brasil nos últimos anos. Ainda que esta seja perceptível em diversos lugares e situações, é muito difícil captar exatamente sua dimensão no nosso país, que possui um alto índice de desigualdade social. Para tentar intervir nessa situação, o governo por meio do MDS (Ministério do Desenvolvimento Social), aprovou a resolução CNAS nº 145/04, originando a atual Política Nacional de Assistência Social.

Objetivos: Analisar como a situação de miséria vem sendo tratada no âmbito da Política Nacional da Assistência, em especial, na cidade de Americana. Compreender como a miséria impacta a vida dos cidadãos e o que o Estado e a sociedade civil têm feito para intervir, promovendo o desenvolvimento social.

Resultados, Discussão e Conclusão: No Brasil há duas características que dificultam o enfrentamento da miséria: a falta de estabelecimento da linha da miséria, ou a falta de dados estatísticos concretos sobre o tema e políticas públicas que combatam a desigualdade social acentuada do país. O governo brasileiro, nos últimos anos, tem oferecido alguns incentivos para compensar a ausência de recursos financeiros das famílias mais carentes economicamente, como, a bolsa família, melhorar os salários mínimos, a criação do programa Brasil sem Miséria e iniciativas para a formação para a empregabilidade. De acordo com o relatório do PNDU (2013), no Brasil, o número de pessoas vivendo em situação de miséria era de 10,4 milhões de pessoas. É importante conhecer quais são as ações e o delineamento da PNAS no município, se elas vêm sendo efetivas para reduzir a pobreza, como se dá a integração entre os poderes públicos e a sociedade civil, e como o Serviço Social pode contribuir para o enfrentamento da miséria.

Referências: IBGE, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Disponível em: <http://www.cidades.ibge.gov.br/xtras/home.php>. Acesso em: 27 de abril de 2015. Ministério do Desenvolvimento Social, Plano Brasil sem Miséria. Disponível em: <http://www.mds.gov.br/falemds/perguntas-frequentes/superacao-da-extrema-pobreza%20/plano-brasil-sem-miseria-1/plano-brasil-sem-miseria>. Acesso em: 30 de abril de 2015. MDS. Política Nacional de Assistência Social. Brasília, 2004.

Palavras-Chave: Pnas, Miséria. Americana.

67 - A POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL: FOCO NA DESIGUALDADE SOCIAL - A QUESTÃO DA DROGADIÇÃO

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: JOÃO MARCEL LEITE DE SOUZA

Outros Expositores: CATIA REGINA LUIZ MARTINS, JANAINA DE CASTRO

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: A dependência química tornou-se um grave problema de saúde pública praticamente no mundo todo. Atualmente o esforço isolado não tem obtido sucesso na prevenção do consumo de drogas. Assim, a ação efetiva das instituições oficiais e a família tornam-se importantes. A família é o núcleo vital e principal ação preventiva, por isso as políticas públicas direcionadas à transmissão de informações a respeito das drogas e suas consequências são importantes.

Objetivos: Estudar a questão da drogadição; analisar como a questão da drogadição vem sendo tratada na cidade de Americana; fazer um levantamento sobre como os diversos grupos de dependentes químicos vêm sendo atendidos/beneficiados no âmbito da PNAS, em Americana.

Resultados, Discussão e Conclusão: A Justiça entende que é necessário estabelecer parâmetros mínimos de tratamento e empreender a capacitação de profissionais na área, mas encontra dificuldades, pois a rede de saúde pública não estava preparada para oferecer auxílio, como programa de trabalho para adolescentes em conflito com a lei, pois o intuito da Justiça é de favorecer mudanças quanto à submissão do adolescente a uma medida que não fosse mais de controle, mas de proteção. Com isso, os principais objetivos da PNAS se objetivam no provento de serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e/ou, especial para famílias, indivíduos e grupos que deles necessitem, na contribuir com a inclusão e a equidade dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos e especiais, em áreas urbana e rural, e na segurança que as ações no âmbito da assistência social tenham centralidade na família e que garantam a convivência familiar e comunitária.

Referências: Serviço de Saúde Dr. Cândido Ferreira – CAPs AdAcesso em 09 mai. 2015 BRASILPNAS-Politica Nacional De AssitenciaSocial(2004). IN:Ministerio Do Desenvolvimento Social e Combate afome.Sistema Único deAssitencia Social, Brasilia, Nov.2004. NOB/SUAS-Norma Operacional Basica do Sistema Único de AssitenciaSocial(2005). In: Ministerio do desenvolvimento Social e Combate a Fome, Sistema Único de Assitencia Social, Brasilia, Jul, 2005. http://www.obid.senad.gov.br/portais/OBID/conteudo/web/noticia/ler_noticia.php?id_noticia=107950

Palavras-Chave: Drogadição, Assistência, Amparo.

13 - A PRESENÇA DE ANARQUISTAS E COMUNISTAS ENTRE IMIGRANTES NO VALE DO PARAÍBA PAULISTA (1840-1929)

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: DOUGLAS HENRIQUE ALVES DE OLIVEIRA

Outros Expositores:

Orientador: DAVI COURA BORGES

Introdução: O Vale do Paraíba dos fins do século XIX e início de século XX, dada sua dinâmica singular, constitui-se de um importante objeto para se entender o contexto político, econômico e social brasileiro no período, e suas influências para além deste. Considerando as contribuições das imigrações de europeus para o trabalho livre no Brasil, bem como o momento de transição de modelos de governo, temos no contexto estudado um período fértil para entender a inserção das correntes políticas libertárias.

Objetivos: - Comprovar através da literatura e documentos a presença de anarquistas na região do Vale do Paraíba entre 1840 e 1929. Entender como se deu a inserção das políticas libertárias dentro do contexto conservador do Vale do Paraíba.

Resultados, Discussão e Conclusão: Pesquisar acerca do anarquismo, de forma geral, já se constitui de um grande desafio, seja pela escassez de material ou pela complexidade do assunto. Ainda assim, esta corrente ideológico/política que tem uma longa história no Brasil vem sendo reconstruída pela historiografia, mesmo que de forma preconceituosa muitas das vezes. (Viana, 2006, p.23). Podemos dividir os resultados parciais em dois momentos. O primeiro busca encontrar evidências de atividade anarquista dentre os imigrantes que se estabeleceram no Vale do Paraíba; o segundo trabalha uma série de inserções do anarquismo na região, por vezes sutil e indireta. A mais antiga referência feita ao anarquismo encontrada neste trabalho está na biografia do ilustre lorenense Arnolfo Azevedo, escrita por Aroldo Azevedo. Em meio a um debate sobre terras ocorrido em 1898 o autor ressalta a fala do Senhor Miranda de Azevedo, na qual ele se defende com relação a uma fala anterior pois “já fora considerado socialista e temia passasse a ser julgado de anarquista perigoso.” (AZEVEDO, 1963 pg. 72)

Referências: AZEVEDO, Aroldo de. Arnolfo de Azevedo. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1963. COSTA, Emília Viotti da. Da monarquia à república: momentos decisivos. São Paulo: Unesp, 1999. DEMINICIS, Rafael Borges; FILHO, Daniel Aarão Reis (Org.). História do anarquismo no Brasil: Vol. 1. Niterói: Mauad X-EdUFF, 2006. MAGNANI, Silvia Lang. O movimento anarquista em SP. São Paulo: Brasiliense, 1982. TOLEDO, Francisco Soderó. Outros Caminhos: Vale do Paraíba – do regional ao internacional, do global ao local. São Paulo: Salesiana, 2001. WOODCOCK, George. História das ideias e movimentos anarquistas: vol. 1 A ideia. Porto Alegre: L&PM, 2002.

Palavras-Chave: História; Política; Anarquismo; Vale do Paraíba.

321 - A PROJEÇÃO DO DIREITO COLETIVO DO TRABALHO NO MUNDO RURAL: ASPECTOS DO TRABALHO NA AGROINDÚSTRIA CANAVIEIRA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: Awdrey Frederico Kokol

Outros Expositores:

Orientador: AWDREY FREDERICO KOKOL

Introdução: Abordar-se-ão os aspectos do trabalho rural na atual conjuntura da economia canavieira, condições de saúde, moradia, alimentação do trabalhador na colheita e as características que fazem deste trabalho, um trabalho precário. Tratar-se ainda da atual conjuntura em que se organizam os trabalhadores rurais, sobretudo no Estado de São Paulo, sua cultura associativa, sua autonomia em relação ao poder estatal e à classe patronal, seus desafios internos e externos à própria estrutura sindical.

Objetivos: Estudar no âmbito do direito coletivo do trabalho o papel da organização dos trabalhadores e a importância do fortalecimento das entidades sindicais, para o setor desenvolver de forma sustentável, considerando as raízes do sistema colonial e corporativismo instaurado no Brasil.

Resultados, Discussão e Conclusão: Vê-se que o modelo reprodutor de capital e latifundiário se apoia na exploração do trabalhador e predomina no Brasil também sustentado à base do baixo índice de escolarização e enfraquecimento das organizações sindicais; a mecanização avança portanto, como uma avalanche sobre a cabeça dos trabalhadores. Se o etanol se mostra como fonte de energia renovável e alternativa limpa para os combustíveis fósseis, a utilização de colhedoras mecânicas no processo produtivo da cana-de-açúcar está muito mais relacionado com o interesse da produtividade e redução dos custos da mão de obra do que na promoção do equilíbrio ambiental. Contudo, ainda assim, é possível verificar que a organização dos trabalhadores rurais em suas instâncias superiores não se têm furtado de participar dos grupos de discussão acerca do tema, o que representa um avanço importante para os trabalhadores rurais brasileiros. É necessário, agora, que se conscientizem de seu papel de promover Justiça Social aos cortadores de cana, em sua maioria, migrantes pendulares em busca de melhores condições de vida e de trabalho.

Referências: KOKOL, Awdrey Frederico; MISAILIDIS, Mirta Lerena (Orient.). Direitos Fundamentais coletivos do trabalho: o paradoxo do mundo do trabalho dos cortadores de cana-de-açúcar do estado de São Paulo diante da mecanização^{130f}. Dissertação. Universidade Metodista de Piracicaba, Piracicaba, 2011. IOS- INSTITUTO OBSERVATÓRIO SOCIAL. O comportamento sociotrabalhista da Raízen na colheita de cana-de-açúcar nas Fazendas: Da Serra, Unidade Ibaté/SP, usina da Serra e Santa Rosa, Unidade Ipaussu, Usina Ipaussu/SP. São Paulo, março, 2014. Disponível em: . Acesso em 14 de agosto de 2015.

Palavras-Chave: Mecanização do corte de cana- sustentabilidade- sindicalismo rural.

422 - A QUALIFICAÇÃO E A DIDÁTICA DO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO NO PROCESSO DE INCLUSÃO DA CRIANÇA COM TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: RAFAELLE CHRISTINE SILVA DE OLIVEIRA

Outros Expositores:

Orientador: PROF.^a ME.TATHIANE CECÍLIA ENÉAS DE ARRUDA

Introdução: O projeto traz considerações e contribuições sobre o processo de inclusão de alunos em escolas regulares, principalmente em crianças que apresentam o TGD-Transtorno do Desenvolvimento Global. O projeto se justifica a partir das dificuldades encontradas ao lidar com a inclusão de seu filho que possui o TGD e os obstáculos para a efetivação da inclusão dessa criança. A situação fez com que essa mãe entrasse no curso de Pedagogia para compreender e fazer a diferença enquanto futura educadora.

Objetivos: Compreender o processo de inclusão em uma perspectiva histórica, no que diz respeito à formação de professores e sua atuação em sala e às estratégias de ensino e avaliação em uma prática inclusiva, em especial com o sujeito que apresenta o TGD e suas características.

Resultados, Discussão e Conclusão: A inclusão no Brasil teve início no Segundo Império e desde então houve avanços em prol de políticas públicas para a Educação Especial (Mazzotta,1998). Tais avanços citam a formação docente e sua prática pedagógica, como exemplo a Declaração de Salamanca de 1994. Em caso de inclusão de um aluno com TGD, Ciantelli e cols 2013, afirmam que se deve saber sobre o transtorno e suas características como dificuldades nas relações sociais, movimentos estereotipados, atenção seletiva, oscilações de humor etc. O trabalho tem como metodologia um relato de experiência seguido de levantamento bibliográfico de artigos dos últimos três anos sobre o tema. Ao analisar os documentos, nota-se que o relato da mãe corrobora com os artigos na medida em que demonstra fragilidade na prática docente no que se refere às questões de estratégias de ensino e avaliação. Como consideração, embora o trabalho ainda esteja em desenvolvimento, pretende -se trazer à prática pedagógica a elaboração de um itinerário formativo alternativo que possibilite o professor atuar efetivamente de forma inclusiva.

Referências: Ciantelli, A.P.; Leite, L.P; Sandra Eli S.O.Martins, S.E.S.O.O Transtorno Global Do Desenvolvimento Na Educação Inclusiva: Escola Comum Ou Escola Especial? Dossiê – Práticas Pedagógicas. Prograd/UNESP, 2013. GADOTTI, M. História das ideias pedagógicas. São Paulo: Ed. Ática, 2002 FERNANDÉZ, A.A Inteligência Aprisionada. 14ª Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990. FONSECA, Vitor da - Introdução as Dificuldades de Aprendizagem, 2ª Edição revisada e aumentada - Porto Alegre: Editora Artmed, 1995. GARCÍA, Jesus Nicasio. Manual das dificuldades de aprendizagem Linguagem, Leitura, Escrita e Matemática. Porto Alegre: Editora Artmed, 1998.

Palavras-Chave: Família – Inclusão – Transtornos do Desenvolvimento.

302 - A VIOLAÇÃO DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS DECORRENTE DA PRÁTICA DE DUMPING SOCIAL NAS RELAÇÕES DE TRABALHO

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: JANAINA SILVA DE MACEDO

Outros Expositores:

Orientador: MARIA APARECIDA ALKIMIN

Introdução: O presente trabalho aborda o dumping social e a violação aos preceitos fundamentais decorrentes da sua prática no cerne trabalhista. Atualmente, a expressão "dumping social" tem sido aplicada de forma extensiva no âmbito das relações de trabalho, frente às inúmeras práticas abusivas de empresas que desrespeitam não só a legislação trabalhista, mas, sobretudo, os direitos mínimos garantidos aos trabalhadores e a sua dignidade enquanto pessoa humana.

Objetivos: O estudo visou identificar e discutir a violação aos direitos fundamentais do trabalhador ante a prática de dumping social no âmbito do direito interno. Pretendeu-se estabelecer uma reflexão entre os direitos inobservados diante desta prática e os efeitos causados às ordens jurídica e social.

Resultados, Discussão e Conclusão: A prática do dumping social evoluiu, assim como seu conceito, que passou a ser empregado no direito interno brasileiro. Apresenta-se como a degradação das condições laborais e dos direitos do homem, onde os lucros são colocados acima do valor da pessoa humana, fazendo-se necessárias políticas de prevenção e eliminação desta violência, priorizando o ser humano e garantindo um trabalho digno, sadio e equilibrado. Ao discutir-se sobre a importância de combater o dumping social, ao passo que suas consequências repercutem também à sociedade, analisa-se não somente a perspectiva de cumprimento e respeito à legislação trabalhista, mas, principalmente, aos direitos e garantias fundamentais. Em razão disto, o poder Judiciário, concomitantemente com o Estado, atua para que os indivíduos possam desfrutar de seus direitos. Para isto, a jurisprudência nos mostra a atuação da Justiça Trabalhista, na fixação de indenização que deverá ser paga pelas empresas que comprovadamente se enquadram no conceito de dumping social.

Referências: ALKIMIN, Maria Aparecida. Violência na relação de trabalho e a proteção à personalidade do trabalhador. Curitiba: Juruá, 2008. BELTRAN, Ari Possidonio. Direito do Trabalho e Direitos Fundamentais. São Paulo: LTr, 2002. FERNANDEZ, Leandro. Dumping social. São Paulo: Saraiva, 2014. ROMITA, Arion Sayão. Direitos fundamentais nas relações de trabalho. São Paulo: LTr, 2005. SOUTO MAIOR, Jorge Luiz; MOREIRA, Ranúlio Mendes; SEVERO, Valdete Souto. Dumping social nas relações de trabalho. 2 ed. São Paulo: LTr, 2014. E outros.

Palavras-Chave: Dumping Social. Direitos Fundamentais. Direitos trabalhistas. Dano Social.

16 - A VIOLÊNCIA E BULLYING EM ÂMBITO ESCOLAR

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: Danilo Silva Filho

Outros Expositores:

Orientador: DRA. MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: Analisar a manifestação do bullying e da violência escolar envolvendo os alunos com NEEs (Necessidades educacionais especiais). A pesquisa teve como campo os 8º e 9º anos das escolas A e B da Rede Municipal de Educação, em uma cidade na macrorregião de Campinas, São Paulo. Os dados foram obtidos por meio de observação participante em diversos espaços escolares, entrevista com alunos com NEEs e com professores e gestores e então triangulados pelo referencial da Análise Crítica do Discurso.

Objetivos: A pesquisa tem a intencionalidade de identificar, sobretudo, o fenômeno da violência escolar e do bullying e a situação dos alunos com necessidades educativas especiais (NEE, doravante) em relação a estes fenômenos.

Resultados, Discussão e Conclusão: Os resultados da análise dos dados indicam a presença de duas situações diferenciadas em termos de bullying e violência escolar em relação aos sujeitos investigados: a. uma mais tangível, manifesta por meio de agressões físicas, psicológicas e verbais, voltadas aos alunos considerados “com problemas”, mas que não possuem um laudo diagnóstico atestando o tipo/causa do “problema” e b. a outra mais velada, na qual os sujeitos “com laudo” são poupados de circunstâncias agressivas mais contundentes, por afigurados numa “invisibilidade” da sua presença na instituição escolar.

Referências: ABRAMOVAY, Miriam, Violências nas escolas. UNESCO, Brasília, 2002. ANGROSINO, M. Etnografia e observação participante. Porto Alegre: Artmed, 2009. AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION. Prevention of Bullying in Schools, Colleges and Universities. Research Report and Recommendations. Washington/D.C., 2013. NATIONAL COUNCIL ON DISABILITY. Bullying and Students with Disabilities. USA, 2010. Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional, SP. Vol. 16, nº 2, Julho/Dezembro de 2012.

Palavras-Chave: Bullying, violência, violência escolar, necessidades educativas especiais, deficiência.

77 - A VIOLÊNCIA ESCOLAR E O BULLYING ENVOLVENDO A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO BASEADO NA VALORIZAÇÃO DA PESSOA.

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: TAINÁ PAULA TONON DA COSTA

Outros Expositores: Maria Luisa Bissoto

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: A pesquisa de iniciação científica, modalidade PIBIC, foi desenvolvida entre agosto de 2014 a junho de 2015, visando estudar a situação de violência escolar e bullying em relação aos adolescentes do Centro de Convivência Vila São Vicente de Paulo da cidade de Americana/SP. A análise dos dados levantados, por meio de observação e aplicação do questionário “Olweus Bullying Questionnaire”, apontaram situações de extrema relevância, uma vez que utilizam a violência como modo de enfrentamento.

Objetivos: Identificar o tipo de bullying que as crianças e adolescentes sofrem, tendo em vista que o mesmo pode ser caracterizado como frequentes episódios de violência psicológica, moral, verbal, e/ou agressões físicas e implantar um programa de aprendizado da convivialidade, baseado na valorização da vida.

Resultados, Discussão e Conclusão: Os dados obtidos apontaram a grave situação de violência a que esses jovens estão sujeitos, não na instituição referida em si, mas nas famílias, na comunidade, na escola e outras esferas de convivência, que acabam internalizadas, naturalizadas e expressas também no contexto da instituição. A formação de um círculo vicioso de aprendizado de resolução de conflitos sócio-relacionais, por meio da violência. A partir do levantamento e sistematização dos dados levantados pela pesquisa o processo de enfrentamento desta problemática se tornou mais possível. Os resultados alcançados indicaram a eficácia de uma atitude dialógica para a reflexão sobre as formas de lidar com os desafios das relações sociais em contextos adversos, o imperativo de escuta das crianças e adolescentes e a necessidade de continuarmos com a pesquisa, investigando e sistematizando formas socioeducativas de trabalhar com esses sujeitos para a redução da violência, baseadas no compromisso com a valorização da vida.

Referências: BAUMAN, Zygmunt. Amor Líquido. 1. ed. Rio de Janeiro. Zahar, 2004. CHAUÍ, Marilena. Participando do debate sobre a mulher e a violência. 1. ed. Rio de Janeiro. Zahar, 1985. GROPPPO, Luis Antônio. Ensaio sobre a sociologia e História das Juventudes Modernas. 1. ed. Rio de Janeiro. Difel, 2000. OLWEUS, Dan. Bullying at School. Backwell Publishers: Oxford UK & Cambridge USA, 1993. NASCIMENTO, Renato: Violência Infantil. 13/06/2009. Disponível em: Acesso em: 10 out. 2014. SECRETARIA NACIONAL DE JUVENTUDE. Mapa da Violência. Disponível em: <http://www.mapadaviolencia.org.br/pdf2015/mapaViolencia2015.pdf>. Acesso em: 10 de mar. 2015.

Palavras-Chave: Criança e adolescente, Violência, Convivialidade.

320 - A VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR E A TEORIA SISTÊMICA: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: MARIANNE LUISE BESSA DE SANTANA

Outros Expositores:

Orientador: JOVIANE MARCONDELLI DIAS MAIA

Introdução: A violência é estudada mundialmente por diversos prismas. Minayo (2009) caracteriza a violência como um fato humano e social, histórica, persistindo no tempo e se estendendo por quase todas as sociedades, abrangendo todas as classes e os segmentos sociais. Segundo Maia (2008, p. 11), “de todas as violências, a mais velada é a intrafamiliar, que ocorre dentro do santuário do lar, dentro da família. (...) Nada se vê, nada se fala, em nome de uma pseudo estabilidade doméstica e familiar.”

Objetivos: O objetivo deste trabalho foi revisar a literatura da área sobre Violência Intrafamiliar e Teoria Sistêmica de 2005 a 2015. Tais dados referem-se à primeira fase da pesquisa de Iniciação Científica em andamento, sob financiamento do Programa BICSAL do UNISAL-Lorena.

Métodos e Materiais: A busca bibliográfica foi realizada na Biblioteca Virtual em Saúde – BVS – com os termos “Violência Doméstica”, “Violência Intrafamiliar” e “Teoria Sistêmica” no dia 6 de abril de 2015. Os critérios de inclusão primários para os documentos encontrados foram: a) ter o texto completo disponível para leitura; b) ter sido publicado nas línguas inglesa, portuguesa e espanhola; c) ter sido publicado entre os anos 2005 e 2015.

Resultados, Discussão e Conclusão: Os textos completos encontrados com o termo Violência Doméstica foram maioria em comparação com os outros dois termos. Uma possível explicação para essa disparidade entre os termos pesquisados é a recente utilização do termo Violência Intrafamiliar em substituição do termo Violência Doméstica. Em termos gerais, para o termo Violência Doméstica foram encontrados mais textos completos publicados em inglês, relacionados às publicações no continente norte-americano, entretanto para os outros dois termos foram encontrados mais textos completos em português e espanhol e estes estão relacionados ao continente Sul-americano. Tanto os termos Violência Doméstica e Violência Intrafamiliar apresentaram um pico de publicações no ano de 2012, já o termo Teoria Sistêmica apresentou 15 publicações, e também, maior frequência no ano de 2010. Reitera-se a importância desse tema e a necessidade da continuidade dessa pesquisa, que contemplará novos critérios de inclusão, bem como a análise qualitativa dos artigos encontrados, possibilitando uma leitura mais ampla e criteriosa do fenômeno.

Referências: MAIA, J. M. D. Um olhar sistêmico para a Violência Intrafamiliar. São José do Rio Preto - SP, 2008. p. 50. Monografia – Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto-SP. Orientadora: Profa. Dra. Ceneide M. de Oliveira Cerveney MINAYO, M. C. S. Conceitos, teorias e tipologias de violência: a violência faz mal à saúde. In: Njaine K, Assis SG de, Constantino P. Impactos da Violência na Saúde. 2ª ed. Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz, Educação à Distância da Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca, 21- 42, 2009

Palavras-Chave: Violência doméstica. Teoria Sistêmica. Revisão Sistemática.

193 - AÇÃO CRIANÇA - PRÁTICAS DE ATIVIDADES INTEGRADAS DE COMUNICAÇÃO

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: BEATRIZ FERNANDA DO AMARAL

Outros Expositores: LILIANE DE SOUSA LIMA, GABRIELA GIUSEPPIN, JÉSSICA PAOLA FURLAN, BIANCA ULIAN, LARISSA BOIATTI DE OLIVEIRA

Orientador: MESTRE JANE APARECIDA SIMON LARA PHENIS

Introdução: Foi selecionada uma peça com teor apelativo, na perspectiva ética, perante o meio social. Para a realização deste, foi escolhida uma campanha veiculada por uma agência para a empresa “Ação Criança”, onde o anúncio trazia em sua composição a figura de um alimento não considerado saudável para uma criança, como atrativo à brincadeira, deixando de lado valores éticos da Instituição, a fim de atingir um maior número de pessoas para a arrecadação de doações.

Objetivos: O objetivo do PRAIC III é a análise e recriação de uma peça publicitária impressa e veiculada entre os anos de 2013 a 2015. O intuito é recriar a peça original sob a visão de um publicitário comprometido com a ética e a responsabilidade social.

Resultados, Discussão e Conclusão: Com base no método de pesquisa descritivo-quantitativa, nenhum entrevistado considerou a peça recriada ruim ou muito ruim, o que garante um reflexo positivo da peça na sociedade. Enquanto 36% das pessoas acharam a peça original ruim, 78% gostaram da peça recriada. Foi discutida também a responsabilidade que o profissional da área de Comunicação, em particular o publicitário, tem na criação de peças para campanhas. O objetivo não é meramente a crítica da peça, mas a discussão de como ela poderia passar a mesma ideia sem atrapalhar os valores éticos profissionais.

Referências: ABAP, Associação Brasileira de Agências de Publicidade. Cartilha: As leis, a publicidade e as crianças. 08 p. Acesso em: 29 mar. 2015. YOUTUBE, Ação Criança. Vídeo institucional Fundação Ação Criança. Disponível em: Acesso em: 25 mar. 2015. PEIXOTO, Nelson. O olhar do estrangeiro. São Paulo: Companhia das Letras. 1988. 361 p. TOLDO, Mariesa. Responsabilidade social empresarial. UNESC. 73 p. Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC). Santa Catarina.

Palavras-Chave: Ação Criança; Recriar; Ética profissional; Alimentação.

135 - AÇÕES AFIRMATIVAS DE PROTEÇÃO À MULHER SOB A LUZ DA CONSTITUIÇÃO

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: FERNANDA VOLPE

Outros Expositores:

Orientador: EVERALDO TADEU QUILICI GONZALEZ

Introdução: A Constituição de 1988, em seu artigo 5º, caput e inciso I, determina que homens e mulheres são iguais em direito e obrigações. Partindo dessa premissa, podemos constatar uma aparente dissonância entre esse preceito constitucional e as demais legislações que preveem tratamento diferenciado às mulheres. Embora seja um consenso a constitucionalidade dessas leis que privilegiam o gênero feminino, é fundamental conhecer a evolução histórica da mulher dentro da sociedade e do direito brasileiro.

Objetivos: Construir conhecimento sobre a evolução da mulher na sociedade e no direito brasileiro e compreender a constitucionalidade das leis de proteção à mulher, além de estudar as principais leis de proteção à mulher vigentes no Brasil, fazendo uma análise crítica quanto à sua real aplicabilidade.

Métodos e Materiais: A pesquisa propõe a realização de uma abordagem qualitativa utilizando-se de análise documental, de campo e de conteúdo.

Resultados, Discussão e Conclusão: Ocorreu a análise do princípio constitucional da Igualdade Jurídica, depois houve uma explanação dos aspectos históricos da mulher ante a sociedade. Foram explorados os aspectos filosóficos da figura da mulher, expondo a posição dos principais pensadores da história sobre a temática. Partiu para uma pesquisa de campo, por meio de um questionário que no final da pesquisa serviu para realizar uma análise da problemática.

Referências: RODRIGUES, Maria Alice - A Mulher no Espaço Privado: Da Incapacidade À Igualdade de Direitos Editora Renovar. BERTOLIN, Patrícia Tuma Martins - Mulher, Sociedade e Direitos Humanos – Editora Rideel. SOUZA, Sérgio Ricardo de - Comentários a Lei de Combate À Violência Contra a Mulher - 3ª Ed. 2009 – Editora Jurua. HERMANN, Leda Maria - Maria da Penha - Lei com Nome de Mulher– Editora Servanda. PIMENTEL, Silvia – Percepção das Mulheres em relação ao Direito e à Justiça – Coleção Perspectivas Jurídicas da Mulher – Sergio Antonio Fabris Editor – 1996. STREY, Marlene N – Violência, Gênero e Políticas Públicas – Editora Edipucrs 2004.

Palavras-Chave: IGUALDADE JURÍDICA PROTEÇÃO À MULHER MARIA DA PENHA AÇÕES AFIRMATIVAS.

168 - ADOÇÃO EXTRAOFICIAL E SUAS CONSEQUÊNCIAS JURÍDICAS, PSÍQUICAS E SOCIAIS

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: LAURIELLY DE PAULA SANTOS

Outros Expositores:

Orientador: ANA MARIA VIOLA DE SOUSA

Introdução: A adoção é o instituto jurídico solene, que tem sua origem mais remota na necessidade de dar continuidade à família. Mostra-se como último recurso para pessoas que desejam ter filhos, mas não podem, sendo uma modalidade artificial de filiação exclusivamente jurídica, que pressupõe uma relação não biológica, mas advinda da afetividade. Positivado em lei, muitas vezes tal procedimento é burlado, ocasionando a denominada adoção à brasileira e consequências jurídicas, psíquicas e sociais.

Objetivos: O fundamento principal da pesquisa é descrever os efeitos e consequências da adoção à margem da lei, caracterizada pelo registro de filho alheio em nome próprio. Abordam-se os aspectos jurídicos, psíquicos e sociais que envolvem essa prática, visto que há um vínculo sócioafetivo entre eles.

Resultados, Discussão e Conclusão: A adoção à brasileira “extraoficial”, ainda que ilegal, garante à criança seu direito à convivência em um ambiente familiar e os outros direitos fundamentais, que se sobrepõem em relação à falta de cumprimento dos procedimentos legais. Mas a busca e apreensão do menor e a anulação de seu registro civil de nascimento seriam extremamente prejudiciais aos menores envolvidos, pois estaria o Estado intervindo de maneira negativa, quando na verdade deveria garantir que a eles fosse preservada sua família, como ambiente propício para seu desenvolvimento. A solução para adoção extraoficial consiste no reconhecimento da verdade sócioafetiva e da realidade fática desta família. Representará a aplicabilidade do cumprimento em face do Princípio Constitucional do melhor interesse da criança, que continuou no ambiente familiar que lhe era comum, garantindo-lhe juridicamente sua posição como membro familiar, tutelando seus direitos e deveres, tendo como consequência uma sólida formação social e psíquica, proporcionada pela afetividade familiar.

Referências: GRANATO, Eunice Ferreira Rodrigues. Adoção, doutrina e prática. 2. Ed. Juruá: Revista Atualizada, 2010. LÔBO, Paulo. A repersonalização das relações de família. Disponível em: <http://jus.com.br/artigos/5201/a-repersonalizacao-das-relacoes-de-familia/2>. Acesso em: 12 ago. 2015. NUCCI, Guilherme de Souza. Estatuto da Criança e do Adolescente Comentado. Rio de Janeiro. Editora Forense, out./2014. PAULA, Tatiana Wagner Lauand de. Adoção à Brasileira: Registro de Filho Alheio em Nome Próprio. Curitiba: J.M. Livraria Jurídica, 2007. WEBER, Lídia Natalia Dobrianskyj. Laços de ternura: pesquisas e histórias de adoção. Curitiba: Santa Mônica, 1998.

Palavras-Chave: Adoção extraoficial; registro civil; paternidade socioafetiva.

27 - ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - MÉTODO PAULO FREIRE

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: GABRIELA FERRUCHI DE SOUZA

Outros Expositores:

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: Trabalho de Conclusão do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, que visa investigar, estudar e entender a problemática atual da modalidade Educação de Jovens e Adultos.

Objetivos: A importância dessa investigação é para entender o motivo da grande evasão na educação de jovens e adultos, se o problema da evasão está ligado aos métodos de ensino que atualmente são propostos a esse público e como é possível intervir nesse processo.

Métodos e Materiais: A metodologia utilizada é a pesquisa e intervenção em campo, baseada nos princípios da alfabetização freireana. Espera-se como resultados verificar se o método de alfabetização criado por Paulo Freire pode colaborar para a prática da educação de jovens e adultos, considerando as especificidades da clientela atual da EJA: jovens urbanos, precariamente escolarizados, muitos deles considerados como tendo necessidades educacionais especiais ou deficiências.

Resultados, Discussão e Conclusão: O letramento não se resume à alfabetização, mas sim em conseguir associar as práticas de leitura e escrita às práticas sociais e profissionais. O que nos ensina Paulo Freire é que além de alfabetizar o educando, devemos ensinar-lhe a pensar criticamente acerca das situações que o cercam. (A pesquisa não foi concluída, pois trata-se do Trabalho de Conclusão de Curso. Será finalizado em 12/2016.)

Referências: A Importância do Ato de Ler - Paulo Freire. O Que É Método Paulo Freire - Carlos R. Brandão
Paulo Freire Para Educadores - Vera Barreto. Disponível em:
<http://www.portaleducacao.com.br/pedagogia/artigos/51207/o-metodo-paulo-freire-e-o-letramento-uma-reflexao> (O método Paulo Freire e o Letramento: Uma reflexão - Mariângela Silva Carvalheiro)
<http://acervo.paulofreire.org/xmlui/handle/7891/2388#page/1/mode/1up> (Alfabetização e letramento: como negar nossa história. - Moacir Gadotti) <http://www.pragmatismopolitico.com.br/2013/04/metodo-paulo-freire-de-alfabetizacao-as-lembrancas-emocionadas-da-1a-turma.html> (Método Paulo Freire de Alfabetização - As lembranças emocionadas da 1ª turma - Fernanda Zauli.)

Palavras-Chave: EJA; PAULO FREIRE; ALFABETIZAÇÃO; LETRAMENTO.

192 - ANÁLISE CONSTITUCIONAL DAS PROVAS EM ESPÉCIE: EXAME DE CORPO DE DELITO E PERÍCIAS EM GERAL

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: CRISTIANO ROBERTO CAMPELO

Outros Expositores:

Orientador: PROF. ME. TIAGO FELIPE COLETTI MALOSSO

Introdução: O presente trabalho apresentará os princípios constitucionais que orientam e fundam a processualista penal como garantia dos direitos fundamentais da pessoa. Analisar-se-á a incidência dos princípios supramencionados na provas em espécie – a saber: exame de corpo de delito e perícias em geral.

Objetivos: Apresentar os princípios constitucionais processuais penais. Analisar a incidência dos princípios constitucionais nas provas processuais – exame de corpo de delito e perícias em geral.

Resultados, Discussão e Conclusão: O escopo do Processo Penal é o de aplicar a lei ao caso concreto, que acarretará ao cidadão, se culpado, a privação de direitos indisponíveis, como por exemplo, a liberdade. No Estado Democrático de Direito para que os direitos fundamentais não sejam desrespeitados e o próprio direito-dever de punir do Estado seja limitado é indispensável que a compreensão e aplicação do Direito Processual Penal se dê a partir e sob a Constituição, especialmente, no que concerne à dignidade do ser humano para que as sanções aplicadas àquele que delinuiu possa oportunizar sua reabilitação e capacidade ao convívio social. Portanto é indispensável o exame pericial na análise dos vestígios deixados pelos fatos delituosos. Desta forma é possível que o judiciário seja abastecido por fundamentos concretos da materialidade e autoria do delito. Do contrário, a justiça não será concretizada de maneira eficiente e a ocorrência de acusações forjadas e de impunidade aumentarão, desencadeando assim, uma série de fatores prejudiciais à sociedade e à manutenção da credibilidade da justiça.

Referências: ARANHA, Adalberto José Q. T. de Camargo. Da prova no Processo Penal. 6ª ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2014. MONDIN, Battista. O homem, quem é ele? Trad. R. Leal Ferreira e M. A. S. Ferrari. 15ª reimpressão. São Paulo: Paulus, 2012. NUCCI, Guilherme de Souza. Manual de Processo Penal e Execução Penal. 11ª ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Forense, 2014. NUCCI, Guilherme de Souza. Princípios Constitucionais Penais e Processual Penal. Rio de Janeiro: Forense, 2015.

Palavras-Chave: Princípios Constitucionais Penais – Exame de Corpo de Delito – Perícias em Geral.

228 - ANIMAIS SUJEITOS DE DIREITO: SERES NÃO HUMANOS SOB A ÓTICA DO DIREITO CONSTITUCIONAL E AMBIENTAL

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: LUCA CADALORA E SILVA

Outros Expositores:

Orientador: MARIA APARECIDA ALKIMIN

Introdução: A corrente antropocêntrica defende a tese de que os Seres Humanos são os únicos sujeitos aos direitos existentes, reais detentores de personalidade jurídica, logo após a consumação de seu registro civil. Entretanto, no que tange aos animais, mesma sorte não lhes atinge. Urge salientar que o escopo dar-se-á pela legitimidade extraordinária, pelo qual terceiro pleiteia em nome próprio direito alheio, em jus da incapacidade deles de comparecer em juízo.

Objetivos: O presente artigo tem como pretensão a consideração dos seres não humanos como sujeitos de direito pelo ordenamento jurídico pátrio e não mais como objetos (res), por meio de estudo jurídico, pesquisas e notícias para fomentar a tese defendida.

Resultados, Discussão e Conclusão: Diante de todas as posições doutrinárias e o próprio STF entender que os animais não são sujeitos de direitos, sendo assim, não titulares de direitos fundamentais, o presente artigo reluta contra essa posição antropocêntrica. Não obstante, cabe mencionar o Direito de 3ª Geração que confere a todos os seres, não delimitando apenas aos Humanos, meio ambiente sustentável, a paz (podendo ser entendida como respeito às espécies, de maneira geral), bem como o progresso. Logo, a discussão traz à tona todos os argumentos para fomentar e agregar a posição defendida, a qual o escopo dar-se-á pela legitimidade extraordinária. Ao cabo, aduz a Constituição Federal sobre o direito à vida de forma genérica, especificamente em seu artigo 5º, dando mais um entendimento que não apenas os seres Humanos são sujeitos de tais direitos, bem como os Não Humanos são titulares deste direito fundamental. Enfim, revela-se patente que tal posição encontra-se ultrapassada, por mais que a sociedade venha se desenvolvendo, a mesma ainda tem sido adotada pelo ordenamento jurídico brasileiro.

Referências: FIORILLO, Celso Antonio Pacheco. Curso de Direito Ambiental Brasileiro. 12ª ed. revista, atualizada e ampliada. Saraiva, 2011. CABETTE, Eduardo Luiz Santos. Os animais e o Direito, em busca de um novo paradigma. Vol. I e II: Publit Soluções Editoriais, 2010. IHERING, Rudolf Von. A finalidade do Direito. Trad. Heder K. Hoffmann. Campinas: Bookseller, 2002. SINGER, Peter. Liberação Animal. Editora Lugano. LENZA, Pedro. Direito Constitucional Esquematizado. 16ª ed. Revista, atualizada e ampliada. Saraiva, 2012. GONÇALVES, Marcus Vinicius Rios Gonçalves. Novo Curso de Direito Processual Civil, Teoria Geral e Processo de Conhecimento. 10ª. Saraiva.

Palavras-Chave: Corrente antropocêntrica ultrapassada. Direitos dos animais. Direito ambiental.

173 - APLICABILIDADE DO PRINCÍPIO DA ADEQUAÇÃO SOCIAL NO DIREITO BRASILEIRO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: DORIVAL DE FREITAS JUNIOR

Outros Expositores:

Orientador: DORIVAL DE FREITAS JUNIOR

Introdução: A ideia do Princípio da Adequação Social em Direito Penal, sinteticamente, seria a adequação daquela determinada conduta humana que se amolda como um comportamento estabelecido pelo direito positivado como criminoso, afetando bens jurídicos protegidos, mas que acaba sendo aceito pela sociedade dentro de valores éticos-sociais, estabelecidas por intermédio da história. Foi construída e introduzida no direito penal por Hanz Welzel, referindo-se a mesma pela primeira vez em 1939.

Objetivos: Demonstrar como tal Princípio é de difícil aplicação em uma sociedade em constante mutação, no qual determinado comportamento que não era aceito perante determinada sociedade à época, hoje é totalmente aceito e não deve mais ser considerado uma conduta criminosa.

Resultados, Discussão e Conclusão: Dentro de um viés punitivo, cabe ao magistrado analisar se aquele comportamento deve ser aceito (postura consensual) ou tolerado (postura indiferente), através dos costumes e do próprio desenvolvimento social, e não de forma individualizada, bem como não considerando somente o sentimento do denominado homem médio, até mesmo porque o risco em se praticar uma injustiça nos crimes multitudinários é enorme. O Estado não teria razão para intervir na vida das pessoas quando suas condutas não coloquem em risco a sociedade, ou melhor, quando a mesma seja socialmente adequada e aceita pelo corpo social, amoldando-se aos preceitos gerais do Direito, pois, aquele comportamento, ainda que traga um dano à sociedade, o mesmo não coloca em risco sua estrutura e paz social. Entretanto, a grande discussão em torno de tal Princípio é a falta de uma conceituação clara quanto ao mesmo, e a dificuldade em se chegar a um único comportamento como sendo o correto, dentro de vários costumes éticos-sociais que se foram sedimentando ao longo do tempo.

Referências: FARIA, Maria Paula Bonifácio Ribeiro. A adequação social da conduta no direito penal – ou o valor dos sentidos sociais na interpretação da lei penal. Porto: Publicações Universidade Católica, 2005. MELIÁ, Manuel Cancio. La teoría de la adecuación social em Welzel. Anuario de derecho penal y ciencias penales, Madrid, Centro de Publicaciones, Tomo XLVI, fascículo II, maio/agosto de 1993. WELZEL, Hans. Derecho Penal: Parte General. Tradução de Carlos Fontán Balestra. Buenos Aires: Roque de Palma Editor, 1956.

Palavras-Chave: Princípio da Adequação Social - Hans Welzel.

339 - APLICAÇÕES E IMPLICAÇÕES DO HUMANIZA SUS NA MATERNIDADE DE UM HOSPITAL GERAL

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: TALITA JANINE MENDES DE OLIVEIRA

Outros Expositores: PRISCILA BARBOSA DOS SANTOS

Orientador: MÁRCIA CRISTINA GONÇALVES DE OLIVEIRA FRASSÃO

Introdução: O artigo teórico-empírico, surgiu através da análise de discurso (FOUCAULT, 2014) das usuárias da maternidade de um hospital geral, com o interesse em ampliar os conhecimentos sobre Políticas Públicas de Saúde, estudar a Política Nacional de Humanização – Humaniza SUS, como previsto pelos documentos produzidos pelo Ministério da Saúde (BRASIL, 2003), especificamente a Rede Cegonha (BRASIL, 2011), suas aplicações, podendo também compreender as contrariedades e resistências do ambiente hospitalar.

Objetivos: Analisar a realidade de uma maternidade de um hospital geral, à luz da Política Nacional de Humanização – Humaniza SUS, suas aplicações ou não sobre a instituição hospitalar.

Métodos e Materiais: Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, qualitativa e de campo, a ser realizada na maternidade de uma Santa Casa localizada no interior de São Paulo. Será feita a análise da instituição hospitalar, focando na área da maternidade bem como a análise de discurso das mulheres grávidas que são atendidas no local.

Resultados, Discussão e Conclusão: Visto que o artigo se encontra em andamento, é possível a apresentação de parte das análises já realizadas. Ao buscar conhecer a Política Nacional de Humanização e a Rede Cegonha, percebe-se que existe todo um avanço em termos legislativos a fim de que se consiga superar um modelo predominante de atenção ao parto no Brasil. Entretanto, há na prática uma grande dificuldade para que o que é pensado em diretrizes seja introduzido no cotidiano do hospital. Nessa problemática encontram-se questões institucionais relacionadas a uma cultura própria e formas rígidas de se apegar a normas que dificultam a entrada de novas práticas e formas de gerir. Como afirma Enriquez (1991) quanto mais medo as instituições tiverem de quebrar e sair das regras e verdades postas, mais a morte se adentra no seu sistema. Na experiência de estágio foi claro como o poder disciplinar interfere na aplicação de políticas públicas. De acordo com Michel Foucault (2014), as instituições terapêuticas “estão repletas de indivíduos que, por natureza, ocupam posições assimétricas” sendo elas permanentes, relações de poder.

Referências: BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria 1.459, de 24 de junho de 2011. Institui no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) a Rede Cegonha. Diário Oficial [da] União. Brasília, Distrito Federal. Brasília: MS; 2011. BRASIL. Ministério da Saúde. Humaniza SUS: Política Nacional de Humanização. Brasília: Ministério da Saúde, 2003. ENRIQUEZ, E. O Trabalho da Morte nas Instituições. In: Kaës R. et al A Instituição e as Instituições. São Paulo. Casa do Psicólogo. 1991. FOUCAULT, M. Microfísica do Poder. Rio de Janeiro. Paz e Terra. Ed 28. 2014.

Palavras-Chave: Humanização; Parto; Psicologia Hospitalar.

23 - AS CULTURAS NEGRA E INDÍGENA NO HEAVY METAL NACIONAL

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: WILLIAM CASTILHO MORAES

Outros Expositores:

Orientador: PROF. ME. ANTONIO TADEU DE MIRANDA ALVES

Introdução: Pesquisa documental que pretende verificar importância da música brasileira para a valorização da cultura brasileira no cenário do heavy metal mundial. A partir das composições das bandas Angra e Sepultura, que utilizaram elementos musicais de origem nacional, tanto na incorporação de instrumentos quanto no trato melódico, além de temática histórica relativa aos povos indígenas e africanos nas letras, procura-se identificar as contribuições que estas bandas trouxeram para este estilo musical.

Objetivos: Promover a valorização da cultura brasileira. Promover a valorização das culturas negra e indígena do Brasil. Desconstruir preconceitos existentes com relação ao gênero musical heavy metal.

Métodos e Materiais: Pesquisa bibliográfica, para fundamentação dos conceitos históricos de cultura e história cultural: Ronaldo Vainfas, História das Mentalidades e História Cultural; Roberto DaMatta, O que faz o Brasil, Brasil?; Darcy Ribeiro, O Povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil e Gilberto Freyre, Casa-Grande & Senzala, (3.o capítulo). Pesquisa documental: seleção, análise e interpretação crítica de músicas, letras e vídeos das apresentações das bandas que tratam da temática.

Resultados, Discussão e Conclusão: Trabalho em andamento. A pesquisa tem permitido entender as diferentes dimensões do processo de formação da cultura nacional, sob as influências históricas de diversas outras culturas que vieram compor o que é possível chamar de brasilidade. A fundamentação teórica desenvolvida nas interpretações da música heavy metal das bandas Angra e Sepultura têm possibilitado entender que o processo de miscigenação histórico no Brasil vai além da formação biológica, dando origem a uma cultura específica. Caracteriza assim o conceito processo de aculturação enquanto troca de elementos específicos para constituição de novas culturas, com elementos transformados e atualizados. Verificamos então que a cultura brasileira é capaz de assumir para si elementos “importados”, adequá-los, somando elementos outros (no caso, elementos nativos), e apresentar novas formas e estruturas com personalidade própria. Ao experimentar a fusão de música estrangeira com elementos nativos, as bandas brasileiras acabaram por criar nova linha de música brasileira, própria das características da cultura nacional.

Referências: DAMATTA, Roberto. O que faz o Brasil, Brasil?. Rio de Janeiro: Editora Rocco, 1984. FREYRE, Gilberto. Casa-Grande & Senzala. Editora Record, Rio de Janeiro, 1998. RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das letras, 2006. MOURA, Gerson. Tio Sam chega ao Brasil: a penetração da cultura americana. São Paulo: Editora Brasiliense, 1984. VAINFAS, Ronaldo. História das Mentalidades e História Cultural. In CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo (orgs.). Domínios da história : ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997. ANDRADE, Oswald de. O manifesto antropológico. 3ª ed. Petrópolis: Vozes; Brasília: INL, 1976.

Palavras-Chave: História; Culturas Negra e Indígena; Música; Heavy Metal.

125 - AS POSSIBILIDADES DO DESENHO ANIMADO NO LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: DAIANE CRISTINA CARNEIRO

Outros Expositores: ALINE APARECIDA FERREIRA

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: Os desenhos animados são planejados para atrair a atenção e desenvolver a fantasia e a ludicidade da criança. Nossa hipótese é a de que esses são fatores que podem tornar os desenhos animados favoráveis para impulsionar a apropriação da cultura letrada pela criança, desde que sejam didaticamente preparados para tanto. A presença das mídias visuais, atualmente, ocorre desde cedo na vida da criança, pois há grande facilidade de acesso a esses materiais na cultura na qual ela está inserida.

Objetivos: O objetivo da nossa pesquisa é investigar as possibilidades que o desenho animado pode trazer para o desenvolvimento do letramento e da alfabetização na Educação Infantil. Analisar como as mídias visuais, especificamente filmes de desenhos animados.

Métodos e Materiais: Nossa intenção é propor que os desenhos animados podem ser empregados para trabalhar a questão dos diversos gêneros literários, colaborando com a criança da Educação Infantil. Nossa pesquisa será realizada em duas escolas de Educação Infantil, uma escola localizada no município de Americana que atende crianças de 0 a 5 anos e a outra no município de Santa Bárbara com crianças 3 a 5 anos.

Resultados, Discussão e Conclusão: Junto com a mídia audiovisual possamos ter resultados de letramento significativos para auxílio da alfabetização. Nos apoiaremos na seguinte sequência de desenhos animados e dos gêneros literários que acreditamos seja possível trabalhar em cada um deles: • MADAGASKAR - A IMPORTÂNCIA DE SE COMUNICAR ATRAVÉS DA LINGUAGEM DE SINAIS (LIBRAS) E A IMPORTÂNCIA DA ESCRITA • SHREK I, II E III - CONTOS E LENDAS COMO REGISTRO ORAL DA HISTÓRIA DA SOCIEDADE • RATATTOULE - RECEITAS CULINÁRIAS • A ERA DO GELO I- IDEOGRAMAS COMO REGISTROS DOS HOMENS PRIMITIVOS HISTÓRIA DA SOCIEDADE

Referências: <http://letramentoeafetividade.blogspot.com.br/2008/11/os-gneros-textuais-em-desenhos-animados.html>.

https://books.google.com.br/books?id=qCqLBAAAQBAJ&pg=PA14&lpg=PA14&dq=desenho+animado%2Bletramento&source=bl&ots=_24MsHxphf&sig=YJxtPwC1A1UxBfh5eRo2ug36zFA&hl=en&sa=X&ei=4UDVd_UMou pNtyDgoAK&ved=0CEQQ6AEwCDgK#v=onepage&q=desenho%20animado%2Bletramento&f=false

https://books.google.com.br/books?id=Nu_uZNqEjUkC&pg=PA6&lpg=PA6&dq=desenho+animado%2Bletramento&source=bl&ots=C8vgQB7w2X&sig=PUeq6i9Q9GFDy4GRZ_WsgiTt1AA&hl=en&sa=X&ei=YIYDVf3NJIWkg wTQ9IG4CA&ved=0CFUQ6AEwCDgy#v=onepage&q=desenho%20animado%2Bletramento&f=false

Palavras-Chave: Letramento; desenhos; filmes.

176 - ASPECTOS DA PEDAGOGIA HUMANISTA E ALGUMAS PRÁTICAS SALESIANAS EM CONTRAPOSIÇÃO À BUROCRATIZAÇÃO ESCOLAR

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: ANA CAROLINA STEFANINI LEONE

Outros Expositores: ANDERSON BIZARRIA DA COSTA

Orientador: DRA^a MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: O processo educativo atual exhibe um modelo burocratizado, faltante em elementos basilares como autonomia e o protagonismo. A tradição burocrática para Weber corresponde a uma forma de dominação caracterizada pela estratificação e racionalização das relações sociais. A educação abandona a formação integral do ser humano para formar o especialista funcional. Como contraponto a essa concepção coloca-se a proposta salesiana, caracterizada pelo Otimismo Humanista, num resgate das interações sociais.

Objetivos: Discutir a educação como processo de dominação burocrática, marcado pela “despersonalização” dos sujeitos e negação das suas vozes e a superação pelo resgate da educação humanista integral, preconizada por Dom Bosco, através do “associacionismo”, “casa que acolhe” e “escola que educa para a vida”.

Resultados, Discussão e Conclusão: Max Weber, em seu estudo sobre a burocracia, entende-a como a forma mais racional de exercício de dominação, porque nela se alcança tecnicamente o máximo de rendimento em virtude de precisão, continuidade, disciplina e intensidade dos serviços. No processo educativo, a preocupação com a especialização funcional e o controle de comportamentos causa um ambiente de impessoalidade, sendo “avesso” do que a Educação deveria ser: a construção de subjetividades. Uma escola que educa para a vida preocupa-se com valores éticos, uma visão de mundo que promova um percurso reflexivo, que favoreça a emersão da discussão do viver em sociedade, pautada na equanimidade e na justiça social. O Sistema Preventivo apoia-se em três pilares: razão, religião e amorevolezza, tecidos pela necessidade de formação integral da pessoa, e assume como ponto de partida, o “lugar” do educando, suas experiências vividas, uma comunicação autêntica pautada pelo diálogo e escuta atenta do outro, uma educação em liberdade e para a liberdade, buscando a primazia da autonomia, favorecendo a atribuição de sentido à vida.

Referências: BRAIDO, Pietro. Prevenir, não reprimir: o sistema educativo de Dom Bosco. São Paulo: Salesiana, 2004. CARVALHO, A. B. Burocracia e a educação moderna: anotações a partir de Max Weber. In: VII Simpósio Internacional Processo Civilizador, 2003, Piracicaba-SP. RODRIGUEZ, Jaime F. Sabedoria do Coração. São Paulo. Editora Salesiana, 2000. SELL, Carlos Eduardo. Max Weber e a Sociologia da Educação. Revista Contrapontos, Itajaí, ano 2, nº5, p.207-215, maio/ago. 2002. SILVA, E.C.C.; COSTA, E.M.DA. (Re)pensar a burocracia para viver a condição humana na escola. In: IV Fórum Internacional de Pedagogia, 2012, Parnaíba-PI. WEBER, Max. Estado Nacional y política económica. In: __, Escritos políticos I, México: Folios, 1982.

Palavras-Chave: Burocracia, Despersonalização, Pedagogia Salesiana, Familiaridade.

315 - ASPECTOS DO PERSONALISMO DE EMMANUEL MOUNIER E A INSTRUMENTALIZAÇÃO DA PESSOA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho de outra natureza

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: ANDERSON BIZARRIA DA COSTA

Outros Expositores:

Orientador: DRA^a MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: O Personalismo de Emmanuel Mounier desenvolve sua reflexão e estruturação visando à valorização do ser humano reconhecido como pessoa e da expressão de seu primado nas relações interpessoais e com os objetos em geral. Mesmo frente a instituições e categorizações sociais reconhecidamente fundamentais como: família, Estado, nação, classe, política, economia, humanidade etc., a pessoa conserva seu valor absoluto. Elas não podem promover-se em detrimento da pessoa (MOUNIER, 1967, p.85).

Objetivos: Apresentar o personalismo de Emmanuel Mounier como opção filosófica para a reflexão acerca do primado da pessoa humana sobre as necessidades materiais e sobre os sistemas coletivos que sustentam o seu desenvolvimento, bem como sua leitura sobre o capitalismo.

Resultados, Discussão e Conclusão: No esforço do conhecimento de seu objeto, o Personalismo entende realizar um processo de humanização da humanidade. Sem estabelecer uma contradição, mas visando observar o que mais imediatamente se manifesta no ser humano, busca-se apreender o ser humano em suas atividades globais, a saber: econômicas, políticas, biológicas, espirituais, valorativas, educacionais etc. (MOUNIER, 2004). No entanto, a pessoa não é fruto exclusivo das experiências globais e do fluxo histórico. Mounier afirma que no interior da pessoa, como que em coabitação, há uma estrutura permanente, responsável por associar os seres humanos de épocas distintas, bem como uma realidade dinâmica que o convida à conversão constante, preservando em si a singularidade (MOUNIER, 1967, p. 84). Na relação interpessoal e na relação com os objetos em geral seu valor absoluto vem dessa sua capacidade de transcendência. É a partir da percepção de si como ser transcendental que a pessoa rompe com afirmados determinismos, muitas vezes de ordem histórica, natural ou socioeconômica.

Referências: LORENZON, Alino. Atualidade do pensamento de Emmanuel Mounier. 2 ed. Ijuí: Unijuí, 1996. MARX, Karl. O Capital: Crítica da economia política. Vol. I. São Paulo: Editora Nova Cultura Ltda, 1996. MONTANI, Mario. Il messaggio personalista di Emmanuel Mounier. Milano: Comunita, 1959. MOUNIER, Emmanuel. Manifesto ao serviço do personalismo. Trad.: Antônio Ramos Rosa. Lisboa: Editora Livraria Moraes, 1967. _____. O personalismo. Trad.: Vinícius Eduardo Alves. São Paulo: Centauro, 2004. SEVERINO, Antônio Joaquim. A antropologia personalista de Emmanuel Mounier. São Paulo: Saraiva, 1974. WEBER, Max. A Ética protestante e o espírito do capitalismo. São Paulo: Pioneira, 1967.

Palavras-Chave: Pessoa, Instrumentalização, Capitalismo.

97 - BEM VINDO AO DESERTO DO REAL: O SÉCULO XXI

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: ABRAÃO CESAR DOS SANTOS FRANCISCO

Outros Expositores:

Orientador: PROF. ME. ANTONIO TADEU DE MIRANDA ALVES

Introdução: Com o fim da Guerra Fria o mundo mudou. Para o inglês Hobsbawm o novo século se desenha a partir das transformações no fim do século XX; para o esloveno Žizek essa dimensão surgida no fim da Guerra Fria, é o Deserto do Real, onde a incerteza dos dias dominada pelo medo e pelo terror, são o cotidiano da humanidade. Nesse contexto geopolítico, surge o fundamentalismo como resposta aos problemas apresentados pela democracia no oriente e surgem as questões sobre como o homem deverá gerir o futuro

Objetivos: Pensar as transformações históricas que levaram ao fim da Guerra Fria. Analisar o impacto do fim da Guerra Fria para o mundo contemporâneo. Pensar na perspectiva do homem no contexto geopolítico contemporâneo. Buscar respostas para as questões fundamentalistas no mundo islâmico.

Resultados, Discussão e Conclusão: O mundo contemporâneo é marcado principalmente pela incerteza das relações geopolíticas globais. Herdeiros de um mundo bipolar, jogado ao mundo multipolar, onde os grupos étnicos e políticos surgem para enfrentar grandes potências hegemônicas. Nesse contexto, além de ser necessário lidar com os extremismos fundamentalistas do Oriente Médio, se faz necessário também pensar na emergência de novas potências hegemônicas no mundo contemporâneo. Essas questões formam o século XXI; no seu início marcam a formação de um novo modelo de tempo, que ainda em seus primeiros anos, parece desembocar em questões capazes de levar o homem a dois caminhos: a emergência de inúmeros conflitos pela hegemonia global ou a criação de uma nova cultura que se baseara na capacidade do homem de lidar com essas transformações e ser capaz de criar uma nova cultura de paz que deverá sobrepujar a atual cultura de violência e incerteza que abarca o mundo.

Referências: HOBBSAWN, Eric. Globalização, democracia e terrorismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. HOBBSAWN, Eric. Era dos Extremos: o breve século XX 1914 - 1991. São Paulo: Companhia das Letras, 2003. HOBBSAWN, Eric. O novo século: entrevista a Antonio Polito. São Paulo: Companhia de Bolso, 2013. ŽIZEK, Slavoj. Bem vindo ao deserto do real!. São Paulo: Boitempo editorial, 2003.

Palavras-Chave: Guerra Fria. Terrorismo. Século XXI.

253 - CAPOEIRA E FORMAÇÃO ACADÊMICA: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: Norma Silvia Trindade de Lima

Outros Expositores:

Orientador: PROF(A) NORMA SILVIA TRINDADE DE LIMA

Introdução: Políticas públicas afirmativas são assumidas, no século XXI, pelo Estado brasileiro, repercutindo nas instituições de ensino superior. Alinhado às exigências educacionais contemporâneas inclusivas, um projeto de extensão universitária - o Projeto Capô, em andamento no UNISAL, destaca a capoeira, como um patrimônio cultural imaterial do Brasil e da Humanidade, visando contribuir de modo transversal com a formação acadêmica, apoiado pelo Núcleo de Relações Étnico-raciais e culturais do UNISAL.

Objetivos: Conhecer e salvaguardar o universo da capoeira, reconhecida como Patrimônio Cultural Imaterial do Brasil e da Humanidade (2008, IPHAN; 2014, UNESCO). Destacar nossa ancestralidade africana, outra lógica de saberes e fazeres pautados na corporeidade, musicalidade, fraternidade e transcendência.

Métodos e Materiais: Oficinas vivenciais inspiradas no universo cultural e artístico da capoeira, buscando potencializar a singularidade de cada ser em suas dimensões sensível, poética e relacional, conectadas a um pertencimento histórico, cultural e ancestral. Compartilhamento e avaliação da oficina vivenciada e análise das oficinas e experiências produzidas.

Resultados, Discussão e Conclusão: Em sete oficinas ministradas por professores e mestres de capoeira, estima-se que houve 140/150 participantes, sendo discentes, de diferentes cursos, docentes, gestores e pessoas da comunidade. Buscou-se promover o contato com a capoeira e o seu universo cultural, artístico e histórico, tendo em vista ampliar as fronteiras pessoais e da formação acadêmica. Seguem alguns comentários feitos pelos participantes: " ... Acesso à história, memória, ancestralidade ... pensar sobre isso... não se fala disso no dia a dia, não se pensa o que temos a ver com essas questões... Conhecer, pensar, conversar sobre a história do negro...sobre a nossa história ... Se não fosse o projeto, não haveria esse momento de conhecimento histórico, sobre a nossa identidade cultural e a do Brasil. Conhecer o sofrimento dos escravos implica em nos darmos conta da cumplicidade da sociedade com a escravidão, com o racismo; Momento de entrega, de emoção, de coração... Quebra de paradigmas ..." A partir destes e outros indicadores, conclui-se, provisoriamente, que os objetivos estão sendo contemplados.

Referências: BHABHA, H. O local da cultura. 2ª. Ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2013. BRASIL.Conselho Nacional de Educação. Conselho Pleno. Parecer CNE/CP 3/2004. Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura afro-Brasileira e Africana. Brasília, Ministério da Educação, 2004. INSTITUTO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO E ARTÍSTICO NACIONAL. Convenção para a Salvaguarda do Patrimônio Cultural Imaterial. MINISTÉRIO DA CULTURA. UNESCO confere o título de Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade à Roda de Capoeira, em Paris, 2014.

Palavras-Chave: Capoeira, patrimônio cultural imaterial, relações étnico-raciais e culturais, formação acadêmica.

273 - CARATERIZAÇÃO DA FUNDAÇÃO CASA DE LORENA- SP E PROJETO INTERVENÇÃO: PSICOTERAPIA BREVE, INCLUSÃO E PREVENÇÃO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: ALESSANDRA CAMPOS SILVA DE CARVALHO

Outros Expositores:

Orientador: PROF. DR. IRMA MARIA DE MORAES SANTOS

Introdução: O número de jovens e adolescentes envolvidos com ato infracional no país é crescente, nota-se a necessidade de se desenvolver políticas públicas no atendimento ao jovem autor de ato infracional que resulte em uma proteção proposta pelo Estatuto da Criança e do Adolescente- ECA (BRASIL, 1990). O ato infracional pode ter relação à vulnerabilidade e exclusão social que produz a invisibilidade perversa (SALES, 2007), ou seja, jovens até então invisíveis forjam uma visibilidade pela violência.

Objetivos: Caracterizar e identificar como são realizados os atendimentos psicossociais ao jovem infrator e a sua família numa unidade da Fundação Casa em uma cidade do Vale do Paraíba.

Métodos e Materiais: A coleta de dados foi realizada em duas etapas: na primeira etapa foi realizado o levantamento de dados em pesquisas no site da Fundação Casa e do Governo do Estado de São Paulo e na segunda, visita à instituição com a elaboração de entrevista semiestruturada com duas técnicas de psicologia e outra com um professor de educação física da empresa CEDAP (Centro de Educação e Assessoria Popular).

Resultados, Discussão e Conclusão: A Fundação Casa atua nas medidas de internação e de semiliberdade. Na internação, o adolescente tem a privação da liberdade. Com a proposta da descentralização objetivou-se uma assistência mais humanizada nas unidades. Contudo, com o corte de verbas provenientes do Governo Estadual, houve cancelamento de alguns projetos socioeducativos na unidade pesquisada, além de apresentar superlotação com falta de estrutura material e técnicas necessárias a esta proposta. O que observamos na unidade são o aprisionamento e a perda de liberdade. Ao retornar à sociedade, a grande maioria é estigmatizada, podendo ocorrer pouca ou nenhum tipo de acolhida por parte de familiares, e a assistência pelo Centro de Referência Especializado de Assistência Social é ineficiente. O jovem até então invisível, forja uma visibilidade pela violência, pela identidade de infrator, atuando exatamente um script determinado pela fabricação da delinquência. O resultado aponta a necessidade de intervenção com a Psicoterapia Breve, para proporcionar maior autonomia e aprendizagem de habilidades, ao retornar à sociedade.

Referências: BRASIL, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Lei nº. 8069/1990. Disponível em: Acesso em: abril de 2015. SALES, M. A.: (In)visibilidade perversa: adolescentes infratores como metáfora da violência. Tese de Doutorado em Sociologia. Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas São Paulo, Universidade de São Paulo. 2007.

Palavras-Chave: Adolescentes; Inclusão; Prevenção.

224 - CLÍNICA DE DIREITO – DINAMIZANDO O ENSINO-APRENDIZAGEM NO CURSO DE DIREITO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho de outra natureza

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: TIAGO FELIPE COLETTI MALOSSO

Outros Expositores:

Orientador: PROF. ME. TIAGO FELIPE COLETTI MALOSSO

Introdução: Os cursos de Direito vêm enfrentando o desafio de reformular os seus métodos de ensino-aprendizagem. As aulas expositivas já não são mais tão eficazes com os universitários das gerações Y-Z. Ademais, pesquisadores vêm detectando o déficit em capacitar os alunos para compreender a sociedade em que vivem e aplicar adequadamente o direito. Diante deste cenário está em desenvolvimento estudo teórico sobre Clínica de Direito para aplicação nas disciplinas do curso de Direito do UNISAL Americana.

Objetivos: Aprofundar o conhecimento sobre o método Clínica de Direito e refletir sobre sua aptidão e aplicação no processo de ensino-aprendizagem. Delinear propostas concretas de criação de Clínica de Direito para o perfil dos acadêmicos de instituição confessional do interior de São Paulo.

Resultados, Discussão e Conclusão: A Clínica de Direito é um instrumento de ensino-aprendizagem compreendido nas metodologias ativas e “consiste na proposta de solução de um conflito jurídico real a partir da representação de causas ou clientes sob a supervisão de um professor” (SCABIN; ACCA; 2009. p.2). Algumas vantagens deste instrumento são: a) aproximação entre teoria e prática; b) desenvolver habilidades práticas necessária à atuação nas carreiras jurídicas; c) autonomia do estudante na construção do conhecimento (COURTIS, 2007). O método pode ter por objeto quaisquer das áreas do Direito (cível, penal, etc), e aplicado em quaisquer das etapas que envolvem o processo de construção e aplicação do Direito, tais como consultoria à prática legislativa, prestação de serviços jurídicos gratuitos e atuação em litígios estratégicos de repercussão geral. O estudo realizado até o momento permite considerar a Clínica de Direito como instrumento apropriado a dinamizar o ensino do Direito, porém mostra a necessidade de adequar o trabalho proposto ao perfil dos acadêmicos que serão envolvidos na atividade.

Referências: COURTIS, Christian. La educación clínica como práctica transformadora. In: VILLAREAL, Marta; COURTIS, Christian (coord.). Enseñanza Clínica Del Derecho: uma alternativa a los métodos tradicionales de formación de abogados. México: ITAM, 2007. p. 9-24. SCABIN, Flavia; ACCA, Thiago. Clínica de Direito. In: GUIRARDI, José Garcez (org.). Métodos de Ensino em Direito: conceitos para um debate. São Paulo: Saraiva, 2009. p. 2-22. LAPA, Fernanda Brandão. Clínica de Direitos Humanos: uma proposta metodológica para a educação jurídica no Brasil. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2014.

Palavras-Chave: Clínica de Direito. Metodologia Ativa. Ensino-Aprendizagem.

14 - COMO APRENDE AQUELE QUE NÃO APRENDE: A ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE ADULTOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: PRISCILLA SIOMARA GONÇALVES

Outros Expositores: LEONARDO FRANCISCO SCALISSE, ALINE LIDIANE FREITAS TONIOLO, MARISSOL WONRATH GUTIERREZ DA SILVA, CARINE VANESSA ROSSI

Orientador: SEVERINO ANTONIO MOREIRA BARBOSA

Introdução: O presente trabalho versa sobre alfabetização e letramento de jovens e adultos com necessidades educativas especiais. Considerado como impeditivo de exercer sua máxima potencialidade como cidadãos, e embasados teoricamente nos escritos de Freire, Feuerstein e Fernandez buscamos criar estratégias que os auxiliem a obter a graduação necessária para prosseguir de forma autônoma na educação formal, por meio de atendimento individualizado para que estes passem a aprender a aprender.

Objetivos: - Promover alfabetização e letramento dos alunos com necessidades educativas especiais devidamente matriculados no CEEJA (Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos). - Elevar a autoestima desses alunos para compreenderem-se como cidadãos de fato e de direito.

Resultados, Discussão e Conclusão: Ao intervir no espaço pedagógico do CEEJA através de uma pedagogia diferenciada, individualizada e voltada à elevação da autoestima e buscando não apenas o aprendizado do conhecimento formal, mas também do resgate da cidadania desses sujeitos em ambiente urbano, busca o grupo demonstrar alternativas possíveis de implementação de metodologia de trabalho em outros ambientes de aprendizado, formais ou não, baseado nos autores referenciados. O presente trabalho está em progresso, no momento de pesquisa-ação de campo, mas com resultados encorajadores que podem ser considerados como de correte no encaminhamento do mesmo.

Referências: FERNANDEZ, Alicia. O Saber em Jogo. Porto Alegre, ARTMED. 2001. 184 p. _____. A Inteligência Aprisionada. Porto Alegre, ARTMED. 1990. 261p. • FEUERSTEIN, Reuven. & FEUERSTEIN, Refael S. & FALIK, Louis H. Além da Inteligência. Petrópolis. Editora Vozes, 2014. 196 p. • FREIRE, Paulo, 1921. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam / Paulo Freire. São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1989. 49p. _____. 1996. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (Coleção Leitura). 144 p. _____. 2014. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 253 p.

Palavras-Chave: Alfabetização, letramento, educação de jovens e adultos, necessidades educativas especiais.

36 - COURO FINO - PRÁTICAS DE ATIVIDADES INTEGRADAS DE COMUNICAÇÃO - PRAIC III

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: JÉSSICA FERNANDA DE OLIVEIRA

Outros Expositores: FILIPE VIEIRA DOS SANTOS, LUIZ AUGUSTO FIORETTI CIANI ROSSI, Raissa Tomazini Alves dos Santos, PAMELA CRISTINA NEVES SCALFI

Orientador: JANE AP. SIMON LARA PHENIS

Introdução: Com o intuito de reconstruir um anúncio antes considerado inadequado frente aos princípios éticos e respeito à diversidade humana escolheu-se uma peça da marca Couro Fino. Tendo esses conceitos estabelecidos, foi desenvolvida uma nova peça, na qual foram usados conceitos que deveriam ser priorizados no meio publicitário: ética e valores.

Objetivos: O objetivo desse estudo é a análise crítica de uma peça publicitária contendo argumentos caracterizados como apelativos e a reconstrução da mesma, sem que se modifique o objetivo principal da peça, utilizando-se de argumentos com teor de responsabilidade e ética.

Métodos e Materiais: Como parte do presente trabalho, e a fim de verificar a opinião dos alunos em relação à peça publicitária a ser desmontada e a peça reconstruída, utilizou-se o método de pesquisa quantitativo exemplificado e detalhado. Utilizou-se também do banco de imagens do Google para as fotos e pesquisa em livros publicitários.

Resultados, Discussão e Conclusão: No decorrer desse trabalho, percebemos que a publicidade possui papel importantíssimo quando o assunto é fragmentação da sociedade. Ao direcionar marcas a restritos públicos-alvo, o publicitário acaba por criar e incitar diferenças sociais, fomentando o conceito de “etnia” e seus determinismos, gerando, conseqüentemente, um sentimento de exclusão àqueles que não são “escolhidos”, que não são “adequados” para consumir os produtos de uma marca.

Referências: BOFF, Leonardo. Tempo de Transcendência. P.38. MATTAR, Fauze N.; Pesquisa de Marketing: edição compacta. 2ª edição. São Paulo: Atlas, 2000. SAMARA, Beatriz S. e BARROS, José C.; Pesquisa de Marketing – Conceitos e Metodologia. 3ª edição. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2002.

Palavra-Chave: Responsabilidade.

130 - CRIATIVIDADE E PERSONALIDADE: NOVAS PERSPECTIVAS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: RODRIGO ROBERTO GODOI

Outros Expositores:

Orientador: FERNANDO PESSOTO

Introdução: A personalidade é caracterizada por um conjunto de características individuais, evidenciadas ao longo da vida, que organizam e estruturam os traços emocionais e cognitivos. Esta organização define os modos de relacionamento nas relações sociais e culturais, bem como a forma de pensar e sentir. Desse modo, a criatividade tem sido pesquisada em diversos âmbitos, demonstrando ser um fenômeno abrangente, com grande variedade de definições e dimensões.

Objetivos: O presente estudo se propõe a verificar as possíveis correlações entre traços de personalidade e criatividade, assim como contribuir para evidências de validade para o Teste de Wartegg.

Métodos e Materiais: Participaram deste estudo 40 estudantes universitários do curso de Publicidade e Propaganda, de ambos os sexos, todos com idade superior a 18 anos que responderam ao Teste Wartegg, o Teste de Completando Figuras e o Criação de Metáforas.

Resultados, Discussão e Conclusão: A coleta já foi realizada, os testes corrigidos e seus resultados tabulados em uma planilha eletrônica. Em seguida serão feitas as análises descritivas das variáveis obtidas no Wartegg, Completando Figuras e Criação de Metáforas. Depois serão realizadas as correlações de Pearson e ANOVA entre os instrumentos com o objetivo de verificar a significância e magnitude das associações. As análises serão feitas no programa Statistical Packge for Social Sciences (SPSS). Espera-se encontrar primeiramente indicadores de boa capacidade criativa na amostra e uma possível relação com características da personalidade.

Referências: MORAIS, M. F. Definição e avaliação da criatividade: uma abordagem cognitiva. (1ª ed.). Portugal, Universidade do Minho, 2001. ALENCAR, E. S. & FLEITH, D. S. Criatividade: Múltiplas Perspectivas. Brasília, UnB, 2003. NAKANO, T. C; WECHSLER, S. M. Criatividade: Características da produção científica brasileira. Aval.psicol.,Porto Alegre,v.6,n. 2, dez.2007.Disponível em: Acesso em: 10 out, 2014.

Palavras-Chave: Avaliação, Evidências de Validade, Wartegg.

257 - DA NECESSIDADE DE PRÉVIA NEGOCIAÇÃO COLETIVA DAS DESPEDIDAS EM MASSA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: Laira Beatriz Boaretto

Outros Expositores:

Orientador: LAIRA BEATRIZ BOARETTO

Introdução: Em razão da crise econômica enfrentada pelo país, na qual se amparam muitas empresas no momento em que, de forma coletiva, resolvem despedir seus empregados, faz-se necessária a pesquisa sobre as possibilidades de conter e, eventualmente, amenizar os impactos dessa decisão tanto no mundo do trabalho como na sociedade como um todo. Este trabalho demandou pesquisa bibliográfica e jurisprudencial, no tocante a perceber a opção dos julgadores no momento em que se defronta com tamanha problemática.

Objetivos: No Brasil, em razão da ausência de disciplina legal específica sobre o tema, a questão da demissão em massa é complexa, já que, por acarretar desdobramentos sociais profundos e negativos, exige a intensificação do debate, para que o sistema jurídico nacional avance na sua regulamentação.

Resultados, Discussão e Conclusão: Em pesquisa, encontrou-se a previsão de critérios do tema na esfera do Direito Internacional, na Convenção 158 da OIT, denunciada pelo Brasil, portanto, sem contemplação pela nossa legislação interna. Por derradeiro, a jurisprudência vem sinalizando a necessidade de precedência de certas formalidades, consultas e negociações, com o fim de amenizar os seus desdobramentos prejudiciais aos trabalhadores e à sociedade. Regras e princípios constitucionais que determinam o respeito à dignidade da pessoa humana, a valorização do trabalho e especialmente do emprego, impõem que se reconheça a distinção normativa entre as dispensas meramente tópicas e individuais e as dispensas massivas, coletivas, as quais são social, econômica, familiar e comunitariamente impactantes. A ordem constitucional e infraconstitucional democrática brasileira, não permite o manejo meramente unilateral das dispensas trabalhistas coletivas, por se tratar de ato/fato coletivo, inerente ao Direito Coletivo do Trabalho, e não Direito Individual, sendo esse o rumo das decisões dos tribunais trabalhistas brasileiros.

Referências: Decisão TST-RO-6-61.2011.5.05.0000, SDC, rel. Min. Walmir Oliveira da Costa. Decisão TST-RODC-30900-12.2009.5.15.0000, Relator Ministro Mauricio Godinho Delgado. DELGADO, Maurício Godinho. Direito coletivo do trabalho. 10ª edição. São Paulo: LTr, 2011. NASCIMENTO, Amauri Mascaro. Crise econômica, despedimentos e alternativas para a manutenção dos empregos. Revista LTr, ano 73, janeiro de 2009. PAULA, Carlos Alberto Reis de. A imprescindibilidade da negociação para a realização da dispensa coletiva em face da Constituição de 1988. In Temas aplicados de direito do trabalho & Estudos de direito público. Organização e Coordenação Jerônimo Jesus dos Santos. São Paulo: LTr, 2012.

Palavras-Chave: Despedida coletiva, Necessidade de Prévia Negociação, Direitos Humanos.

183 - DESENHO INFANTIL: CAMINHOS A DESVENDAR

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: HANNAH KIYOE RUIMATTA MAEDA

Outros Expositores:

Orientador: PATRICIA RITA CORTELAZZO

Introdução: O estudo do desenho infantil pode auxiliar o adulto a compreender melhor as relações sociais e psicológicas que se estabelecem no desenho e a partir dele. Enquanto desenha, a criança brinca, joga, se projeta e se percebe no mundo, por isso a importância de se estudar essa produção gráfica, por meio de estudiosos como Luquet e Lowenfeld.

Objetivos: O objetivo desta pesquisa é analisar o desenho de crianças entre quatro e cinco anos e, também, os relatos das próprias crianças sobre a sua produção visual, realizando comparações entre os desenhos de crianças de uma escola da rede pública e uma da rede privada.

Métodos e Materiais: A pesquisa se dará em duas etapas: a teórica, buscando embasamento nos estudos de pioneiros no ensino do desenho infantil, e o empírico, por meio de análise de desenhos de crianças de escola pública e privada, contando com entrevista com professores envolvidos.

Resultados, Discussão e Conclusão: A pesquisa deverá permitir uma visão mais ampla e consistente sobre a experiência gráfica vivenciada em sala de aula, de tal modo que algumas questões possam auxiliar o professor em seu trabalho na sala de aula, tendo mais percepção sobre seu aluno, sua interação com os demais e a evolução de seu repertório cognitivo. Trabalho em andamento.

Referências: LOWENFELD, V.; BRITTAIN, W.L. Desenvolvimento da capacidade criadora. São Paulo: Mestre Jou, 1977. LUQUET, G.H. O desenho infantil. Porto: Editora do Minho Barcelos, 1969. MOREIRA, A.A.A. O espaço do desenho: a educação do educador. São Paulo: Loyola, 1991. SANS, Paulo de Tarso Cheida. Pedagogia do Desenho Infantil. 4. ed. Campinas: Alínea, 2014.

Palavras-Chave: Arte, desenho, educação e ensino.

99 - DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: BRUNA CAMPOS CALLEFF

Outros Expositores: DEBORA DA SILVA DAINEZ, CIBELE MAXIMIANO HELEOTÉRICO

Orientador: DRA^a MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: Desenvolveremos um plano de trabalho numa escola particular, da cidade de Americana, junto a alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental que se mostram convivendo em situação de vulnerabilidade afetiva e emocional. Analisaremos também a relação entre o "letramento emocional" e aquele da "linguagem escrita".

Objetivos: Trabalhar alfabetização e letramento por meio de uma ação interventiva baseada na identificação, representação e discussão dos afetos e emoções, tentando investigar também como afetividade e aprendizado se relacionam, em crianças da educação infantil e séries iniciais do fundamental.

Resultados, Discussão e Conclusão: A afetividade e a cognição humanas são inseparáveis, porém o processo de escolarização prioriza a racionalidade, deixando de lado a importância de discutir e de abordar, com as crianças da Educação Infantil e das séries iniciais do Fundamental, a questão dos sentimentos e das emoções, ignorando mesmo o impacto que essas podem ter no processo de aprendizado. Em situações em que as crianças vivem em condições de vulnerabilidade socioafetiva e emocional (maus tratos, negligência, convivendo com a violência, etc) o impacto negativo no desempenho escolar pode ser ainda mais significativo.

Referências: CAPELLATO, Ivan. Diálogo sobre afetividade. Campinas: Papyrus 2007. SHINYASHIKI, Roberto. A carícia essencial. Editora Gente. 1994. CORREA, Lucia Helena. A afetividade e o papel da família, escola e do educador na aquisição da leitura e da escrita. Americana 1996.

Palavra-Chave: Afetividade.

288 - DESVENDANDO MOÇAMBIQUE E SUA VULNERABILIDADE PSICOSSOCIAL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: TALITA JANINE MENDES DE OLIVEIRA

Outros Expositores:

Orientador: ANA CARLOTA PINTO TEIXEIRA

Introdução: A presente pesquisa coleta dados sobre Moçambique - África, sua história, costumes, valores e a maneira como se dá a organização de sua sociedade, através das produções de Lopes (1999), Mattos (2015), Raposo (2012), Efraime Junior (2013) entre outros. A partir de uma leitura do presente contexto social de vulnerabilidade pode-se elencar a problemática para esse trabalho, com o objetivo de identificar quais as contribuições possíveis da psicologia ao contexto de vulnerabilidade moçambicana?

Objetivos: Identificar quais as contribuições possíveis que a ciência psicológica pode oferecer ao contexto de vulnerabilidade presente em Moçambique.

Resultados, Discussão e Conclusão: Carvalho(1982) aponta considerações fundamentais sobre a história de Moçambique. Atraídos pelo ouro, os primeiros a chegarem até o país foram os portugueses no século XVI, explorando recursos minerais, animais e humanos. Tal como os escravos que eram capturados e exportados para trabalhar na produção de café, algodão e açúcar. Outro grande momento na história de Moçambique se dá em um contexto de independência, marcado pela guerra civil, uma forte luta armada entre o governo socialista do FRELIMO (Frente de Libertação Nacional) e RENAMO (Resistência Nacional de Moçambique). Como tratado por Efraime Junior(2013), as consequência de tais acontecimentos fizeram com que milhões de famílias fossem separadas. Crianças e adolescentes sofreram com traumas físicos e psíquicos, devido à grande violação de direitos cometidos a eles. A pesquisa encontra-se em andamento; é esperado o levantamento de hipóteses sociais e uma leitura das necessidades locais específicas. A partir disso, pretende-se traçar possíveis ações para serem realizadas no país, relacionadas ao trabalho de Psicologia.

Referências: CARVALHO, S. História de Moçambique: Primeiras Sociedades Sedentárias e Impacto dos Mercadores. Ed. Departamento de História da UEM e Tempo. Maputo. 1º Edição. 1982. EFRAIME JUNIOR, B. Mozambique:Trabajandoconniñoexsoldados. Colombia. 2013. LOPES, J. S. M. Cultura Acústica e letramento de Moçambique: em busca de fundamentos para educação intercultural. Revista Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 25, n. 1, p. 67-87, jan./jun. 1999. RAPOSO, I. S. et al. Luanda e Maputo: inflexões suburbanísticas da cidade socialista à cidade-metrópole neoliberal. Revista Brasileira de Gestão Urbana, v. 4, n. 2, p. 189-205, jul./dez. 2012.

Palavras-Chave: Risco psicossocial; Atuação da psicologia; Vulnerabilidade; Moçambique.

343 - DIFERENÇA NATURALIZADA, DIFERENÇA QUE INFERIORIZA: OLHARES OUTROS PARA A PRODUÇÃO DA IDENTIDADE E DIFERENÇA DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: ELENIR SANTANA MOREIRA

Outros Expositores:

Orientador: PROF. DRA. NORMA SILVIA TRINDADE DE LIMA

Introdução: Este artigo apresenta questionamentos que instigam uma pesquisa de mestrado em andamento. Considerando o lugar que a criança com deficiência ocupa dentro da escola que se denomina inclusiva, busca-se discutir como são produzidas as identidades e diferenças naturalizadas que acarretam em segregação e exclusão. Vivemos uma contemporaneidade marcada pela sociedade de controle, e essa contemporaneidade ainda traz em si características acentuadas da sociedade disciplinar bem presente na escola.

Objetivos: Fomentar reflexões para que confrontemos a naturalização que querem nos impor referente à identidade fixada e normatizada, que busca produzir um sujeito universal e normal, e quem se distancia dessa produção, ganha valor de diferença negativa e inferior.

Resultados, Discussão e Conclusão: No cotidiano da Educação Infantil, fica evidenciado o desejo de controle sobre a criança e uma busca da naturalização das diferenças, quando “na perspectiva da diversidade a diferença e a identidade tendem a ser naturalizadas cristalizadas, essencializadas.” (SILVA, 2009, p.73). É como se houvesse uma necessidade de perpetuar um poder normalizador, que nos é passado como algo natural, e não como algo historicamente construído. Assim, rever o lugar que a criança com deficiência ocupa dentro da escola que se denomina inclusiva, contribuirá para uma reflexão mais pontual de como são produzidas as identidades e diferenças naturalizadas que acarretam em segregação e exclusão. Conclui-se, provisoriamente, que é necessário problematizar o que é ser criança com deficiência nessa sociedade que inventou o normal e o anormal, e como a criança marcada por essas representações, faz para sobreviver dentro da Escola de Educação Infantil que se denomina inclusiva, tendo em vista o reconhecimento e legitimidade da diferença.

Referências: COSTA, Rogério da. Sociedade de Controle. São Paulo em perspectiva, 18(1): 161-167, 2004. LARROSA, Jorge. Tecnologias do Eu. In: SILVA, Tomaz. Tadeu. da (org). O Sujeito da educação: estudos Foucaultianos. Ed Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. MANTOAN, Maria Teresa Eglér. Os sentidos da diferença. Inc. Soc., Brasília, DF, v. 4 n. 2, p.103-104, jan./jun. 2011. ANTÔNIO, Severino; TAVARES, Katia. Uma pedagogia poética para as crianças, Editora: ADONIS, 2013. SILVA, Tomaz. Tadeu. da (org), Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais. Ed Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. SILVA, Tomaz. Tadeu. Educação & Sociedade, ano XXIII, no 79, p. 65 e 66. Agosto/2002.

Palavras-Chave: Identidade. Diferença. Sociedade de controle. Criança com deficiência. Educação Infantil.

336 - DIREITO AMBIENTAL E VEÍCULOS ELÉTRICOS

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: PÂMELY TIEME TANIGUCHI DE OLIVEIRA

Outros Expositores:

Orientador: PROF^a. DR^a. REGINA ELAINE SANTOS CABETTE E PROF^a. DR^a DAISY RAFAELA DA SILVA

Introdução: Órgãos organizadores responsáveis pela legislação brasileira, como o IBAMA, Cetesb, Conama e Inovar-Auto são departamentos cruciais para o desenvolvimento sustentável do veículo, permitindo que montadoras e/ou oficinas credenciadas possam converter veículos de combustão para elétrico acatando as normas impostas a tais fins. Assim, o projeto Celeritas visa unir paralelamente empreendimentos automobilísticos a leis específicas ambientais.

Objetivos: O projeto vislumbrou-se finalizar com um veículo totalmente construído e funcionando, unindo o conhecimento das diversas engenharias envolvidas com os conhecimentos do direito, trazendo como objetivo o estudo da legislação específica de veículos elétricos, política de incentivo e regulamentação.

Resultados, Discussão e Conclusão: Comparando-se o Brasil a países como Japão, Alemanha ou Estados Unidos, pode-se concluir a fragilidade desse país do futebol, pois em quesitos tão solenes, o Brasil está em passos curtos, mesmo sendo rico em fontes energéticas, opta em engatinhar e impor empecilhos a tecnologias de desenvolvimento; obstáculos como poucos incentivos não favorece indústrias. Foi com essa necessidade de legislação específica abordando veículos elétricos que o novo regime automotivo foi criado em 2012 (dois mil e doze), sendo um Programa de Incentivo à Inovação Tecnológica e Adensamento da Cadeia Produtiva de Veículos Automotores, Inovar-Auto. Além disso, temos como auxílio a legislação ambiental, que em sua esfera federal tem como responsáveis o ICMBio (Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade) e o IBAMA (Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e Recursos Naturais Renováveis) e como fiscalizador o CONAMA (Conselho Nacional do Meio Ambiente). Portanto, a análise da legislação e regulamentação permite refletir o quão importante é para não somente achar empecilhos como preencher tais necessidades.

Referências: <http://g1.globo.com/economia/noticia/2012/04/novo-regime-automotivo-valera-de-2013-ate-2017-informa-governo.html> <http://memoria.ebc.com.br/agenciabrasil/noticia/2013-02-07/novo-regime-automotivo-habilita-33-empresas-no-primeiro-mes> <http://www.anpei.org.br/web/anpei/innovar-auto> <http://www.ecofidelidade.com.br/noticias.aspx?msgid=188> <http://www.radiosentinela.com.br/?governo-lanca-incentivo-para-carro-eletrico&ctd=5145> <http://www2.camara.leg.br/camaranoticias/noticias/CIENCIA-E-TECNOLOGIA/453108-DEBATEDORES-DEFENDEM-POLITICA-DE-INCENTIVO-PARA-MERCADO-DE-CARROS-ELETRICOS.html> <http://www.ihu.unisinos.br/noticias/509768-incentivo-aos-carros-sem-contrapartida>.

Palavras-Chave: Sustentabilidade, Carro Ecológico, Carro elétrico, Legislação Ambiental, Agências Reguladoras.

174 - DIREITOS HUMANOS E POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL: AÇÕES AFIRMATIVAS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: KELY SOARES

Outros Expositores:

Orientador: PROF. DR. EVERALDO TADEU QUILICI GONZALEZ.

Introdução: As políticas públicas e sociais assumem um papel fundamental como instrumento para atender aos objetivos do Estado, que utiliza a política social na mediação entre os seus interesses. Dentre essas políticas serão estudadas a saúde, educação, previdência social, seguro desemprego, agrária, urbana e outras. O tema ações afirmativas é fundamental para a concretização dos direitos humanos e direitos fundamentais, no qual a problemática é a falta de discussão da redução das desigualdades sociais.

Objetivos: Objetiva o presente trabalho contribuir com os debates de um tema acadêmico amplo sobre os direitos humanos, políticas públicas e ações afirmativas. Analisar as Políticas Públicas no Direito Comparado para conhecer melhor e aperfeiçoar o nosso direito sobre como ampliar as ações.

Resultados, Discussão e Conclusão: O conceito de políticas públicas não se limita apenas a uma norma, mas a um complexo de normas e decisões do Poder Público, que está muito ligado à temática de Direitos Humanos. As Políticas Públicas são as políticas sociais de prestação de serviços (saúde, educação, etc.), compensatórias (previdência social, seguro desemprego, etc.), reforma de base (agrária, urbana, etc.) e outras. No Brasil na perspectiva de política pública ainda está distante, tanto na área cultural, educacional e econômica. Tratar distintamente os grupos sociais para não aumentar ainda mais o desequilíbrio social, buscar efetivar a promoção do princípio da igualdade previsto na Constituição Federal de 88. No entanto existem aqueles que não querem justiça social para o negro e outros excluídos, dando-lhes uma condição de submissão através do trabalho na relação constante de dominação e sonegação de direito e oportunidades. A discussão do tema sobre ações afirmativas é fundamental para a concretização dos direitos humanos e para garantir o acesso de grande parte da população aos direitos fundamentais.

Referências: ALVES, Fernando de Brito Pereira Siqueira, Dirceu. Políticas Públicas – da Previsibilidade à obrigatoriedade. 1ª ed. Birigui: Boreal, 2011. BOBBIO, Norberto. A era dos direitos. Tradução de Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Campus, 1992. 217 p. BONAVIDES, Paulo. Curso de direito constitucional. 11 ed. São Paulo: Malheiros, 2001. 797 p. COMPARATO, Fábio Konder. Afirmação histórica dos direitos humanos. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2001. 488 p. DIAS, Reinaldo. Políticas Públicas – Princípios, Propósitos e Processos. São Paulo: Atlas, 2012. PIOVESAN, Flávia. Direitos humanos e direito constitucional internacional. 4 ed. São Paulo: Max Limonad, 2000, 454 p.

Palavras-Chave: Políticas públicas; direitos humanos; ações afirmativas.

4 - DOS DIREITOS HUMANOS À LUZ DA MORAL

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: HERMES BARS DE CARVALHO

Outros Expositores:

Orientador: DOUTOR SAMUEL ROBERTO DE ALMEIDA PACHECO

Introdução: Numerosos são os esforços que buscam sistematizar as normas de Direitos Humanos segundo o direito positivo, contudo escassas são as tentativas de buscar a legitimidade epistemológica do tema. Assim, o presente trabalho busca conferir aos Direitos Humanos o substrato moral e filosófico mais adequado a sustentar a super-estrutura do direito positivo, conferindo-lhe mais solidez.

Objetivos: O escopo do presente trabalho é eleger, por meio de pesquisa direcionada e reflexões pautadas pelo raciocínio filosófico, bem como por exemplos reais e hipotéticos, qual é a infraestrutura moral mais adequada sobre a qual se ergue a estrutura dos Direitos Humanos

Resultados, Discussão e Conclusão: Após feito um panorama histórico, demonstrando a evolução dos Direitos Humanos no decorrer da história, possível foi construir e discutir acerca de conceitos estruturais relacionados à temática, tais como o conceito de moral, de Direitos Humanos e a clássica diferenciação entre moral e direito. Destarte, perscrutou-se as preleções de diversos pensadores, de áreas e épocas distintas, visando a eleger a tese mais adequada a ser um arcabouço seguro e apto a sustentar e legitimar o espírito das normas de Direitos Humanos, com o escopo de conferir maior solidez teórica com repercussões práticas acerca do tema. Após inúmeros esforços reflexivos, elegeu-se a moral segundo Kant como a base teórica adequada à supremencionada missão, tendo como norte precípua a tese do "Imperativo Categórico". Por fim, atualizou-se e flexibilizou-se tal tese com base em preleções habermasianas, demonstrando-se a historicidade do homem, de sorte que não se pode modular todo o comportamento humano com base em premissas universais e imperecíveis.

Referências: ARISTÓTELES. Política. 1ª Edição. São Paulo: Martin Claret, 2011. DUGUIT, Léon. Fundamentos do Direito. 1ª Edição. São Paulo: Martin Claret IHERING, Rudolf Von. A Luta pelo Direito. 24ª edição. Rio de Janeiro: Forense, 2011. KANT, Immanuel. Crítica da Razão Prática. 3ª edição. São Paulo: Martin Claret, 2013. Kelsen, Hans. Teoria Pura do Direito. 8ª edição. São Paulo: WMF, 2011. LEITE, Carlos Henrique Bezerra. Manual de Direitos Humanos. 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2014. MORAES, Alexandre de. Direitos Humanos Fundamentais. 10ª edição. São Paulo: Atlas, 2013. SANDEL, Michael J. Justiça, o que é fazer a coisa certa? 13ª edição. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014.

Palavras-Chave: Direitos Humanos. Moral. Moral Kantiana. Imperativo Categórico. Habermas.

365 - EDUCAÇÃO INFANTIL: AMPLIANDO VOZES POR MEIO DA RODA DA CONVERSA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: REGINA BROCO LIMA DA SILVA

Outros Expositores:

Orientador: PROF(A) NORMA SILVIA TRINDADE DE LIMA

Introdução: O presente texto se refere a uma pesquisa de mestrado em andamento que reúne considerações sobre a infância na sociedade contemporânea, numa tentativa de compreender a criança hoje, destacando a possibilidade de sua constituição enquanto sujeito ativo no ambiente da educação infantil, refletindo acerca da roda da conversa e suas possibilidades de contribuição para esse processo.

Objetivos: Parto dos seguintes questionamentos: a instituição da roda da conversa na educação infantil pode oferecer possibilidades para que a criança se constitua como sujeito crítico? A roda da conversa pode proporcionar uma interlocução com os colegas, contribuindo para atender aos direitos das crianças?

Resultados, Discussão e Conclusão: Buscamos realizar uma explicação acerca da sociedade contemporânea denominada “disciplinar” em algumas instituições, como nos aponta Neves (2007), mas também de controle discutida por Deleuze (1992). Há uma tentativa de compreender de que maneira a infância vem se constituindo nessa sociedade contemporânea e o quanto vem sendo destituída de processos importantes e canalizada para modelos estereotipados. Compreender a infância como vivências mais intensas e vibrantes como nos propõe Kohan (2004) conduz a maneiras outras de criação e recriação da criança como sujeito. Enfatizar tais atitudes abarcam movimentos que partem de uma escuta acolhedora da criança, propositora de mudanças, conduzindo a práticas que viabilizem esse processo como a roda da conversa, proposta por Freinet. O cotejo pode oferecer uma ampliação de compreensão de possibilidades outras de fazeres e vivências no ambiente da educação infantil buscando refletir sobre duas realidades distintas. Refletir o cotidiano pode trazer possibilidades de articulação entre teoria e prática que apontam para novos caminhos.

Referências: DELEUZE, Gilles. Conversações. Tradução de Peter Pál Pelbart. Rio de Janeiro: Editora 34, 1992. KOHAN, Walter O. A infância da educação: o conceito devir-criança. In: KOHAN, Walter O.(org). Lugares da infância: filosofia. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. Disponível em . Acesso em 18/04/2015. NEVES, Cláudia E. Abbês Baêta. Sociedade de Controle, o neoliberalismo e os efeitos de subjetivação. In: SILVA, André do et al. (Org.). Subjetividade: questões contemporâneas. São Paulo: Hucitec, 1997. p. 84-91.

Palavras-Chave: Educação infantil; infância; sociedade contemporânea; roda da conversa; Freinet.

88 - EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E CULTURAIS NO ENSINO SUPERIOR

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: EMILIO RODRIGUES JUNIOR

Outros Expositores:

Orientador: NORMA SILVIA TRINDADE DE LIMA

Introdução: A Lei 10.639/2003 constitui um importante marco na luta do Movimento Negro no Brasil, ao assumir a educação como um dos principais meios para o combate ao racismo e a discriminação nas suas pautas de reivindicações. A educação superior não pode prescindir de trabalhar com base nos ditames desta lei, para que os atores da universidade conheçam a história do Brasil, se reconheçam parte da mesma, assim como, produtores de cultura.

Objetivos: O objetivo deste estudo é investigar os encaminhamentos adotados pela IES para trabalhar a educação da diversidade étnico-racial e cultura afro-brasileira e africana nos cursos de graduação, com base em exigências legais apresentadas pelo MEC e a aplicabilidade da Lei N.10.639/2003.

Métodos e Materiais: Os procedimentos metodológicos utilizados são a pesquisa campo, bibliográfica e documental com abordagens quali-quantitativa. O campo de pesquisa é uma IES privada. Os sujeitos da pesquisa foram 64 alunos, 12 professores e 04 gestores. Para a coleta de dados foram utilizados como instrumentos questionários e entrevistas semiestruturadas. Para a discussão dos dados serão utilizados o método de triangulação, pois será feita uma combinação de múltiplos métodos para analisar os dados coletados.

Resultados, Discussão e Conclusão: A obrigatoriedade de inserir o tema das relações étnico-raciais na educação superior é uma medida política, que traz diversas repercussões pedagógicas, inclusive de formação de professores, que além de garantir vagas para os negros e afro-brasileiros nos bancos escolares, é necessário conhecerem a sua história, sendo assim, essa pesquisa que se encontra em andamento traz possíveis hipóteses para os resultados deste estudo. Para as pessoas que se preocupam com a concretização de uma sociedade menos injusta e excludente, precisa pensar urgentemente sobre a política cultural e como ela se dá no meio da sociedade, principalmente como é desenvolvida nas instituições de ensino, além de ser uma exigência legal imposta pelo MEC. O trabalho aqui não é mudar o foco marcadamente pela raiz europeia para um modelo africano, mas, ampliar as discussões na educação superior para a diversidade étnico-racial e cultural, além de discutir a formação dos acadêmicos a partir de uma concepção de uma educação que prepara para a vida antes que para o trabalho.

Referências: BRASIL. RESOLUÇÃO N. 1 de 17 de junho de 2004. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Diário Oficial da União. Brasília, DF, ano 144, n. 93, 18 junho 2004. Seção I, p.1.2004. BRASIL. LEI Nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Diário Oficial da União, Brasília, DF, ano CXL, n. 7, 09 janeiro 2003. Seção I, p.3. FERNANDES, Florestan. Significado do Protesto Negro. São Paulo: Cortez, 1989. FANON, Frantz. Pele Negra, Máscaras Brancas. Tradução de Renato da Silveira. Salvador: EDUFBA, 2008.

Palavras-Chave: Relações Étnico-Raciais. Educação Superior. Lei 10.639/03. Educação Sociocomunitária.

238 - EDUCAÇÃO SALESIANA: HISTÓRIA, PEDAGOGIA, ESPIRITUALIDADE

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: GABRIELA FERRUCHI DE SOUZA

Outros Expositores:

Orientador: PROF. DR. FRANCISCO EVANGELISTA

Introdução: Estudo e reflexão da Educação Salesiana e suas relações com a Educação Sociocomunitária e com a Educação Social. Histórico, conceituação e desenvolvimento da Educação Salesiana na Itália e no Brasil. Análise dos diversos âmbitos e formas de atuação dos salesianos na Educação Escolar e na chamada Educação Social. Reflexão sobre a Educação Salesiana contemporânea neste início de novo século e milênio, seu desenvolvimento e perspectivas.

Objetivos: Este projeto de pesquisa é dirigido aos grupos de pesquisas, alunos dos cursos de especialização, graduação e pós-graduação do UNISAL, além de todos aqueles que se interessam pela Educação Salesiana. A reflexão sobre esta pode ser um meio de popularizar o sistema preventivo e colocá-lo a serviço.

Resultados, Discussão e Conclusão: Com esta pesquisa, foi investigada a proposta da Educação Salesiana contida no Sistema Preventivo de Dom Bosco, sua história, pedagogia e espiritualidade, tendo como dado de pesquisa a Documentação Histórica do Curso de Pedagogia do UNISAL/Americana.

Referências: BRAIDO, Pietro. Prevenir, não reprimir: o sistema educativo de Dom Bosco. São Paulo: Editora Salesiana, 2004. _____. Dom Bosco, Padre dos Jovens no Século da Liberdade. Tradução de. Geraldo Lopes e José Antenor Velho. São Paulo: Salesiana, 2008. v. I-II. CAMBI, Franco. História da Pedagogia. São Paulo: Editora UNESP, 1999. MANACORDA, M. A. História da Educação. São Paulo: Editora Cortez, 2010.

Palavras-Chave: Educação Salesiana; Pedagogia; Espiritualidade.

378 - EDUCAÇÃO SOCIOCOMUNITÁRIA E LINGUAGEM SIMBÓLICA: UM DESPERTAR DE NOVOS SENTIDOS NAS RELAÇÕES EDUCADOR/EDUCANDO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: SILVANA GRACIOLI PEDROSO

Outros Expositores:

Orientador: PROF. DR. SEVERINO ANTÔNIO MOREIRA BARBOSA

Introdução: Este trabalho é relativo à pesquisa de Mestrado em Educação em andamento, tem como tema a criação de sentidos em experiências com a linguagem simbólica, no contexto de educação sociocomunitária. A análise sobre a linguagem simbólica como dimensão constitutiva dos seres humanos é seguida da discussão do processo educacional e as relações educativas, a partir da proposta de educação sociocomunitária. O referencial teórico subsidia uma pesquisa de campo, com direcionamento qualitativo.

Objetivos: O objetivo é analisar a presença da linguagem simbólica nos processos educacionais, favorecendo a expressão e a construção do diálogo, estimulando articulações do processo criativo, o despertar do processo emancipatório dos sujeitos e a construção da autonomia.

Métodos e Materiais: A Linguagem Simbólica é referenciada por Fromm (1969), o entendimento e a universalidade; Jung (2009), o inconsciente e os arquétipos; Durand (2001), uma visão antropológica. A Educação tem aporte nos mestres brasileiros Santos (2004), a necessidade da compreensão de si e a sensibilização da razão; Antonio (2013), o complexo percurso de humanizar o homem, educando a inteligência e também a sensibilidade. Paulo T. Gomes pensa a educação sociocomunitária com o objetivo de construir emancipação.

Resultados, Discussão e Conclusão: Consideramos que essa compreensão da educação sociocomunitária vislumbra o ser humano como o sujeito de sua autonomia e emancipação, as relações comunitárias podem se estender em movimento de sensibilidade crítica para a sociedade, tornar-se um percurso e uma relação educativa mais humanizada, por dar voz aos sujeitos envolvidos e por estimular o exercício da escuta. A linguagem simbólica como norteadora da literatura, da poesia, das artes, dos mitos, dos sonhos se apresenta como possibilidade de facilitar e estimular as funções criativas (poiesis) e também de exercitar ações reflexivas do cotidiano (práxis) dos envolvidos no processo educativo. É esse exercício que parte das intersubjetividades dos educandos e educadores, que acreditamos subsidiar e favorecer relações respeitadas no grupo e poder construir a possibilidade de alternar a função de interlocutor e interprete nas relações educativas mais dialógicas, enriquecendo as vivências comunitárias autônomas tanto na educação formal ou na não formal e expandir relações sociais mais democráticas.

Referências: ANTÔNIO, Severino. Poetizar o pedagógico, alguns ensaios de modo constelar. Piracicaba, São Paulo: Biscalchin Editor, 2013 – (Práxis & Poiesis). DURAND, Gilbert. As estruturas antropológicas do imaginário: introdução à arquetipologia geral. São Paulo: Martins Fontes, 2ª edição, 2001. FROMM, Erich. A Linguagem Esquecida. Rio de Janeiro: Zahar Editores. 4ª edição. 1969. GOMES, Paulo de Tarso. Educação Sociocomunitária: delimitações e perspectivas. JUNG, Carl Gustav. O homem e seus símbolos. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2ª edição, 2008. SANTOS, Marcos Ferreira. Crepusculario: conferências sobre mithohermenêutica e educação em Euskadi. São Paulo: Zouk, 1ª edição, 2004.

Palavras-Chave: Linguagem Simbólica, Educação Sociocomunitária, Criação de Sentido.

284 - EDUCAÇÃO, CONSUMISMO E A PRODUÇÃO DE SUBJETIVIDADES DOS JOVENS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: GABRIEL SARMENTO EID

Outros Expositores:

Orientador: NORMA SILVIA TRINDADE DE LIMA

Introdução: Segundo Guatarri e Foucault, nossa subjetividade está em constante transformação, sendo resultado das inúmeras experiências pelas quais passamos, pois ela pode ser influenciada pelas diversas subjetividades a que estamos expostos. Tendo isso em vista, este estudo de campo vem por meio da Roda de conversa, debater em que medida a produção de subjetividades dos jovens está sendo instigada pelo atual sistema capitalista e qual o papel da educação permanente diante desse cenário.

Objetivos: Esse estudo tem por objetivo analisar o papel da educação permanente frente à produção de subjetividades dos jovens instigada pelo atual sistema capitalista. Para isso, pretende-se conceituar o que é Subjetividade, Produção de Subjetividade e Modos de Subjetivação, assim como o que é Consumismo.

Métodos e Materiais: O método adotado para a coleta de dados foi a Roda de Conversa, por se tratar de um método interessante para a obtenção de linguagens verbais e não verbais espontâneas ao mesmo tempo em que permite aos participantes um momento de reflexão sobre os temas em pauta. A pesquisa está sendo realizada em uma escola de ensino técnico profissionalizante do interior de São Paulo, com cerca de 40 alunos de faixa etária entre 16 e 21 anos, separados em 4 grupos; estima-se realizar pelo menos 12 encontros.

Resultados, Discussão e Conclusão: Até o momento foram realizadas 8 rodas de conversas nas quais foram colocadas em pauta as seguintes temáticas: Sucesso, Dinheiro e Felicidade. Outra observação pertinente é que nas primeiras rodas de conversa, com cada grupo, levaram alguns minutos até que os participantes comessem a expor suas ideias; houve grupos em 2 ou 3 que dominaram as primeiras conversas, mas em certo momento, sempre havia um ou outro tema ou opinião que “inflamavam” as emoções de todos fazendo com que a conversa se espalhasse por todos os participantes. Além disso, foi interessante notar nas reações dos participantes que variavam muito de acordo com o tema e as opiniões expostas dos outros envolvidos, demonstrando, certas vezes, que não havia muito consenso sobre certos temas. As rodas de conversa vem se demonstrando como um método muito promissor e interessante de coleta de dados e mais algumas serão realizadas até o final deste projeto, temas como a relação entre Trabalhar e Estudar serão abordados assim como o Consumo e o Consumismo.

Referências: BARBOSA, Livia. Sociedade de Consumo. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed.,2006. BAUDRIILLARD, Jean. À sombra das maiorias silenciosas: o fim do socialismo e o surgimento das massas. São Paulo: Brasiliense,1994. BAUMAN, Zygmunt. Vida para consumo: a transformação das pessoas em mercadorias. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed.,2008. FOUCAULT, Michel. Vigiar e Punir. Petrópolis: Vozes,1987 GUATTARI, F. As três ecologias. Campinas: Papirus,2001. GUATTARI, F; ROLNIK, S. Micropolítica: cartografias do desejo. Petrópolis, Vozes,1986. SILVA, Tomaz Tadeu da. O adeus às metanarrativas educacionais. In: __.(org.).O sujeito da educação: estudos foucaultianos. Petrópolis: Vozes, p.247-258,1994.

Palavras-Chave: Educação; Consumismo; Subjetividade; Roda de Conversa.

78 - EDUCANDO ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE PARA A CONVIVIALIDADE: UMA PERSPECTIVA DE DESNATURALIZAÇÃO DA VIOLÊNCIA BASEADA NA VALORIZAÇÃO DA VIDA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: TAINÁ PAULA TONON DA COSTA

Outros Expositores: Maria Luisa Bissoto

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: Trata-se de promover uma educação para a não violência. Como método para o programa de intervenção a ser implantado será empregada a abordagem de desenvolvimento da capacidade de enfrentamento da violência, tendo como base o Programa “Prevenção da violência” da Organização Mundial de Saúde, e a “Não Violência na Educação”, de Jean Marie Muller.

Objetivos: Desnaturalização da violência como uma forma de resolução dos problemas, embora se entenda que a violência é um fenômeno multicausal, não podendo ingenuamente acreditar-se em soluções pontuais para resolvê-la. Esperamos, como resultados da pesquisa, a diminuição da “lógica da violência”.

Resultados, Discussão e Conclusão: Cultivar valores de tolerância e dignidade, que também se estendam para fora da instituição, requer que essa se entenda, de fato, como uma estrutura social promotora da inclusão e fomentadora de uma cultura de paz. Acompanhando propostas atuais no campo da intervenção na violência argumenta-se que um programa efetivo para reduzir esses fenômenos se fundamenta na criação de oportunidades para que todos os envolvidos aprendam a lidar com situações sociais diferenciadas, com possibilidades de reconciliação.

Referências: MAGALHÃES, C. Reflexões sobre a análise crítica do discurso. Belo Horizonte: UFMG, 2011. MILLER, T. School violence and primary prevention. London: Springer, 2008. NOGUEIRA, P. Estudantes não se sentem seguros dentro e fora da escola. Portal do Aprendiz, edição de 27/11/2013. Disponível em: <http://portal.aprendiz.uol.com.br/2013/11/27/>. Acesso em 14 de maio 2015. OLWEUS, D. Bullying at School: What We Know and What We Can Do. Oxford: Blackwell, 1993. MAGALHÃES, C. Reflexões sobre a análise crítica do discurso. Belo Horizonte: UFMG, 2011. MILLER, T. School violence and primary prevention. London: Springer, 2008.

Palavras-Chave: Criança e adolescente, Violência, Cultura de Paz.

412 - EMANCIPAÇÃO MÉDICA: PELA DEFESA DA LIBERDADE INDIVIDUAL E DO DIREITO À VIDA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: LARISSA SCHUBERT NASCIMENTO

Outros Expositores:

Orientador: PROF(A) DRA. PATRÍCIA NUNES LIMA BIANCHI

Introdução: O projeto, de caráter teórico, visa tratar dos benefícios e malefícios da emancipação médica, ainda não muito conhecida no Brasil, mas objeto de discussão frequente na Espanha, nos E.U.A. e na Inglaterra, que, baseada na teoria do menor maduro, apontada por Jussara M. de Paula Loch, conflita, entre outras coisas, com os estudos de Carlos M. R. Casabona e Juliane F. Queiroz, que versam sobre a necessidade do menor ter autorização dos representantes legais para se submeter à intervenção cirúrgica.

Objetivos: Discorrer sobre a emancipação médica, a teoria do menor maduro e os aspectos positivos e negativos do instituto legal, tratando, para tanto, da importância de se respeitar a liberdade individual do menor impúbere, desde que o seu intuito seja o de preservar seu direito à vida e sua integridade.

Resultados, Discussão e Conclusão: A emancipação médica gera rupturas muito delicadas; por essa razão, é discutida às margens da teoria do menor maduro, da relevância jurídica da liberdade individual do menor, da capacidade jurídica, da ética médica, e de outros pontos que são necessários para a apuração de seus aspectos positivos e negativos. Nesse sentido, estudiosos como Jussara M. de Paula Loch, Carlos M. R. Casabona e Juliane F. Queiroz, por exemplo, apontam opiniões adversas sobre os pontos que rodeiam tal instituto, que, opondo-se ou contrapondo-se, têm, em comum, o menor impúbere. Logo, para se chegar a um consenso acerca dos aspectos positivos e negativos da emancipação médica, é necessária a ponderação sobre tudo que envolve o caso concreto, atentando-se, sempre, para a necessidade do acompanhamento familiar sobre o desejo do menor, e, também, cabendo a essa privilegiar os direitos defendidos por este estudo, valendo-se, ainda, do estudo interdisciplinar e mais aprofundado do instituto para verificar quão benéfico ou maléfico pode ser para o menor e em quais casos tais benefícios ou malefícios se aplicariam.

Referências: CASABONA, Carlos María Romeo. O consentimento informado na relação entre médico e paciente: aspectos jurídicos. In: CASABONA, Carlos Maria Romeo; QUEIROZ, Juliane Fernandes (orgs.). Biotecnologia e suas Implicações Ético-jurídicas. Belo Horizonte: Del Rey, 2005. 552p. LOCH, Jussara de Azambuja. Capacidade para tomar decisões sanitárias e seu papel no contexto da assistência ao paciente pediátrico. Porto Alegre: Revista da AMRIGS, out-dez 2012, p.352-355. Código Civil, Lei 10.406, de 10 de janeiro de 2002. 1 ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2002.

Palavras-Chave: Emancipação Médica, Menor Maduro, Direito à Vida.

370 - ESCOLAS RADIOFÔNICAS E A EDUCAÇÃO POPULAR: SISTEMATIZANDO UMA EXPERIÊNCIA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: MARIA DAS GRAÇAS SOUSA MOREIRA MOURA

Outros Expositores:

Orientador: PROF(A) DRA.VALÉRIA OLIVEIRA DE VASCONCELOS, PROF(A) DRA.VALÉRIA VASCONCELOS

Introdução: As escolas radiofônicas no Brasil tiveram início na década de 1940 e as primeiras experiências fincaram suas raízes no Rio Grande do Norte, espalhando-se posteriormente por todas as regiões brasileiras. Uma de suas características principais é a possibilidade de alcançar populações distanciadas dos grandes centros urbanos, tendo como premissa o pensamento de Paulo Freire. A presente investigação se debruçará sobre a análise de uma proposta realizada na região dos Lençóis Maranhenses, em 2008.

Objetivos: • Levantar o histórico das escolas radiofônicas no Brasil e na América Latina. • Analisar o funcionamento do projeto: “EJA via rádio” na região dos Lençóis Maranhenses/MA. • Sistematizar a experiência a partir da percepção de seus atores. • Propor novas iniciativas a partir dessa investigação.

Resultados, Discussão e Conclusão: A presente investigação encontra-se em fase inicial. Esperamos que os resultados contribuam para um aprofundamento sobre como se deu o processo histórico das escolas radiofônicas no país. Além disso, com a sistematização do projeto: “EJA via rádio”, pretendemos conhecer a percepção que os participantes tiveram dessa experiência e o que têm a nos ensinar com suas memórias educativas. Por fim, essa proposta pode auxiliar na valorização das escolas radiofônicas como políticas públicas.

Referências: JARA HOLLIDAY, O. Para sistematizar experiências. Trad: Maria Viviana V. Resende. 2ªmed. revista. Brasília: MMA, 2006. 128 p. (Série Monitoramento e Avaliação, 2). Escolas Radiofônicas de Natal : uma história construída por muitos (1959 – 1966)/ Maria Araújo Duarte de Carvalho ... [et al] ; Marlúcia Menezes de Paiva (Org) . – Brasília : Liber Livro Editora, 2009. Freire, Paulo, 1921 – 1997. Pedagogia da Esperança um reecontro com a pedagogia do oprimido / Paulo Freire ; Prefácio de Leonardo Boff ; notas de Ana Maria Araújo Freire. 17 . 3d. São Paulo : Paz e Terra, 2011.

Palavras-Chave: Educação, escolas radiofônicas.

386 - ESCRAVIDÃO CONTEMPORÂNEA: DAS CONDIÇÕES DEGRADANTES DE TRABALHO E A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: STEFANO MÁXIMO LOPES

Outros Expositores:

Orientador: DAISY RAFAELA DA SILVA

Introdução: O presente trabalho trata da escravidão contemporânea, que é um tema em voga nas mais variadas áreas acadêmicas. Mesmo já dentro das pesquisas em Direito, o assunto pode ser tratado sob mais de um aspecto e com perspectivas diferentes. Sendo assim, essa pesquisa justifica-se na necessidade que se tem de esclarecer as maneiras através das quais o Direito vem se aplicando nos casos de escravidão moderna.

Objetivos: O objetivo é alcançar o esclarecimento quanto às Leis aplicadas e expor as políticas de combate à Escravidão, o que significa mostrar os esforços das mais variadas searas da ciência e da aplicação jurídica - em especial, a constitucional, a trabalhista, a penal e a administrativa - em combatê-la.

Resultados, Discussão e Conclusão: Da pesquisa, depreende-se que a escravidão é um fenômeno que, apesar de ser mais conhecido por sua vertente histórica e frequentemente relacionada ao Colonialismo Europeu, persiste até os dias atuais. Apesar de estabelecido na Constituição - bem como em normas infraconstitucionais - os dados revelaram que, não só no Brasil como em todo o globo, algumas condições sociais e econômicas continuam propiciando a alguns empregadores a possibilidade de explorar, ilicitamente, seus trabalhadores, que se sujeitam, assim, ao trabalho escravo. De todo o exposto, notou-se ainda que as normas e medidas de proteção à dignidade do trabalho no Brasil vêm ganhando força. Apesar de quase não haver efetiva punição e consequências penais aos infratores, a fiscalização tem aumentado e a atuação de órgãos como o Ministério Público do Trabalho tem conseguido libertar muitas pessoas do abuso de um trabalho forçado.

Referências: KANT, Immanuel. Fundamentação da metafísica dos Costumes. Tradução de Paulo Quintela. Lisboa: Edição 70, 1955. NABUCO, Joaquim. O ABOLICIONISMO. Introdução de Marco Aurélio Nogueira, 6 ed., Petrópolis: Vozes, 2000. NASCIMENTO, Amauri Mascaro. CURSO DE DIREITO DO TRABALHO: HISTÓRIA E TEORIA GERAL DO DIREITO DO TRABALHO - RELAÇÕES INDIVIDUAIS E COLETIVAS DE TRABALHO. 30.ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2013. PIOVESAN, Flávia. DIREITOS HUMANOS E O DIREITO CONSTITUCIONAL INTERNACIONAL. 4.ed. São Paulo: Max Limonad, 2000.

Palavras-Chave: Escravidão. Dignidade da Pessoa Humana. Direitos Fundamentais.

305 - EVIDÊNCIAS DE VALIDADE NO INVENTÁRIO DE AUTOCONCEITO PROFISSIONAL

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: MARCIO YOSHIO MATSUSHITA

Outros Expositores:

Orientador: FERNANDO PESSOTO

Introdução: Estudos relacionados ao autoconceito pouco avançaram no que se refere à avaliação. Por ser um construto amplo, pouco se compreende sobre o impacto de suas diferentes facetas em diferentes contextos como pessoal, aprendizagem ou organizacional. Atualmente pesquisadores da área organizacional demonstram interesses em compreender como o autoconceito pode contribuir para um melhor desempenho profissional, sendo necessário primeiramente, melhor compreensão do autoconceito profissional.

Objetivos: O objetivo do presente estudo é a de encontrar evidências de validade convergente para o Inventário de Autoconceito Profissional.

Métodos e Materiais: Participaram deste estudo 70 indivíduos, de ambos os sexos que responderam ao Inventário de Autoconceito Profissional (IAP), Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR) e um questionário socioeconômico, por meio de coletas individuais e eletrônicas.

Resultados, Discussão e Conclusão: A coleta já foi realizada, os testes corrigidos e seus resultados tabulados em uma planilha eletrônica. Em seguida serão realizadas as estatísticas descritivas dos instrumentos seguidas das análises de correlações de Pearson com o objetivo de encontrar evidências de validade para a IAP. As análises serão realizadas no programa Statistical Package for Social Sciences (SPSS). Esperam-se encontrar correlações de magnitudes moderadas e forte visto à semelhança nos construtos avaliados.

Referências: BARDAGI, Marucia Patta; BOFF, Raquel de Melo. Autoconceito, Auto-eficácia, Profissional e Comportamento Exploratório em Universitários Concluintes. Avaliação, Campinas; Sorocaba – SP, v. 15, n.1, p. 41-26, mar. 2010. SHAVELSON, Richard J.; HUBNER, Judith. J.; STANTON, George C. Self-Concept Validation of Construct Interpretations. Review of Educational Research, v. 46, n. 3, p. 407–411, Summer. 1976. SENOS, Jorge; DINIZ, Teresa. Auto-estima, resultados escolares e indisciplina. Estudo exploratório numa amostra de adolescentes. Análise Psicológica. v. XVI, n. 2, p. 267-276, 1998.

Palavras-Chave: Autoestima, autoeficácia, avaliação.

190 - GÊNERO E DIVERSIDADE NA EJA: CONTRIBUIÇÕES DO CINECLUBE E DA EDUCAÇÃO POPULAR

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: DOUGLAS RODRIGUES ORTEGA

Outros Expositores:

Orientador: PROF. DR. FABIANA RODRIGUES DE SOUSA

Introdução: A Educação de Jovens e Adultos configura-se como campo fértil para problematizar o preconceito, a negação de direitos e a exclusão social, pois como bem destaca Arroyo (2006) o retorno à escolarização por parte de jovens e adultos da EJA é marcado por uma trajetória de exclusão e negação de direitos que tende a refletir as lutas e movimentos traçados por esses educandos no sentido de reivindicar seus direitos.

Objetivos: Essa pesquisa de iniciação científica (BIC-Sal) tem como objetivo analisar as potencialidades do cine clube no desenvolvimento de uma educação em gênero e diversidade cultural na Educação de Jovens e Adultos, com intuito de implementar uma educação voltada a problematizar a diversidade cultural.

Métodos e Materiais: A metodologia está pautada no referencial teórico-metodológico da Educação Popular, notadamente, nas concepções de educação problematizadora e diálogo cunhados pelo educador Paulo Freire. A coleta de dados será realizada por meio de observação participante, registro em diário de campo e aplicação de questionários estruturados a fim de identificar as potencialidades do cine clube na construção de um currículo multicultural.

Resultados, Discussão e Conclusão: Espera-se que o desenvolvimento da pesquisa possa suscitar contribuições para fomentar um currículo multicultural pautado no respeito às diferenças e na valorização da diversidade cultural, entendidos como elementos essenciais no processo de transformação da realidade excludente e opressora favorecendo, assim, a superação das desigualdades sociais e das diversas formas de discriminação e violência na escola. O debate sobre tais situações existenciais pode fomentar o que o educador Paulo Freire (1970) denomina como educação problematizadora possibilitando o desvelamento de mecanismos de opressão, levando os educandos ao questionamento da realidade e ao engajamento na busca pela transformação social e pela superação das diferentes formas de preconceito e discriminação.

Referências: ARROYO, Miguel. Formar educadoras e educadores de jovens e adultos. In: SOARES, Leôncio (org). Formação de educadores de jovens e adultos. Belo Horizonte: Autêntica/ SECAD – MEC/ UNESCO, p.17-32, 2006. CANEN, Ana; OLIVEIRA, Angela M. A. Multiculturalismo e o currículo em ação: estudo de caso. Rev. Bras. Educ., n. 21, p. 61-74, set./dez., 2002. FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1970. LOURO, Guacira L. (org.) O corpo educado: pedagogias da sexualidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

Palavras-Chave: Educação popular; EJA; gênero; diversidade cultural; cine clube.

372 - GESTÃO DEMOCRÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES NECESSÁRIAS

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: MARIA DAS GRAÇAS SOUSA MOREIRA MOURA

Outros Expositores:

Orientador: PROF(A) DRA MARIA LUISA BIZZOTTO

Introdução: A Lei de Diretrizes e Bases da Educação nacional (LDB Lei nº 9394/96) em seu artigo 12, inciso VI, estabelece uma perspectiva de planejamento de matriz participativa, possibilitando maior autonomia nos processos gestores das escolas, incentivando a participação democrática da comunidade escolar nesses processos.

Objetivos: Refletir sobre as relações possíveis de serem estabelecidas entre a formação docente e o processo de democratização da gestão escolar, considerando que os pressupostos da gestão participativa e democrática devam estar presentes na formação inicial e continuada do professor.

Resultados, Discussão e Conclusão: A presente pesquisa espera colaborar para tanto, observando e discutindo o papel fundamental que a formação do professor, tanto inicial como continuada, assume para a efetivação da gestão participativa e de uma educação e prática docente democráticas.

Referências: LIBÂNEO, José Carlos; PIMENTA, Selma Garrido. Formação de profissionais da educação: visão crítica e perspectiva de mudança. Educação & Sociedade, v. 20, n. 68, p. 239-277, 1999. LÜCK, Heloísa – Gestão educacional: uma questão paradigmática 6. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. Série cadernos de Gestão. PARO, Vitor Henrique. Crítica da estrutura da escola. São Paulo: Cortez, 2011. Gestão escolar, democracia e qualidade de ensino. 1.ed. São Paulo: Ática, 2007. Administração escolar: Introdução Crítica. São Paulo, Cortez: Editora Autores Associados, 1986.

Palavras-Chave: Gestão Escolar - Democracia – Professores.

204 - GESTÃO HÍDRICA INTERNACIONAL - COMPARATIVO ENTRE AS POLÍTICAS DO MERCOSUL E UNIÃO EUROPEIA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: STELLA MARIS FLORES CUCATTI

Outros Expositores:

Orientador: PROF. DR. EVERALDO TADEU QUILICI GONZALEZ.

Introdução: Muitas têm sido as iniciativas internacionais que tratam evolutivamente do combate à poluição das águas compartilhadas, da regulamentação dos usos específicos da liberdade de navegação, da hidroeletricidade e da busca da regulamentação de outros usos que não da navegação e, para tanto, da implementação de princípios gerais que levam às bases da mundialização do sistema de gestão de água. Cabe então, indagar: está ocorrendo um processo de construção de um regime de direito internacional das águas?

Objetivos: Melhor compreender as relações internacionais que vêm caminhando para o desenvolvimento do direito das águas, levando em consideração a complexidade multifuncional do objeto água, o fenômeno da integração econômica regional (Mercosul e União Europeia) e a questão da soberania dos Estados.

Resultados, Discussão e Conclusão: O estudo prévio aponta para a formação de uma ordem internacional baseada na cooperação e no consenso globais e mesmo que em fase embrionária, não se pode negar a existência do direito internacional das águas. D'Isep (2010) sugere os elementos estruturantes do regime internacional de águas: (a) fontes do direito: as convenções, cartas e declarações que regulamentam a água e subsidiariamente o meio ambiente; (b) natureza jurídica das fontes: contrato de direito público internacional, de que participam não só os Estados soberanos, mas a sociedade civil, notadamente ONGs; (c) regime: gestão conduzida pelos princípios e estabelecida nas convenções internacionais; (d) metodologia: negociações e declarações formadas por consenso. Conforme SOARES, (2001) da mesma forma que o tema proteção internacional dos Direitos Humanos, para sua eficácia, tende a ser intrusivo, tudo indicaria que a proteção internacional do meio ambiente também possa ter essa característica, já que por sua própria natureza, o meio ambiente é um tema que tende a desprezar fronteiras jurídico-políticas dos Estados.

Referências: D'ISEP, Clarissa Ferreira Macedo. Água juridicamente sustentável. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2010. PABST, Haroldo. Mercosul: Direito da Integração. Rio de Janeiro: Forense, 1998. SOARES, Guido Fernando Silva. Direito Internacional do Meio Ambiente: emergência, obrigações e responsabilidades. São Paulo, SP: Atlas, 2001.

Palavras-Chave: Direito ambiental, direito internacional público, recursos hídricos, relações internacionais.

383 - HISTÓRIA EM JOGOS - ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: Antonio Tadeu de Miranda Alves

Outros Expositores: VERÔNICA CAROLINA CAETANO, GABRIELA RAMOS BELLO, PEDRO HENRIQUE GUATURA DARLAN, CARLOS AUGUSTO LOMBARDI VALIM, DANIEL NASCIMENTO CLAUDINO, Davi Coura Borges

Orientador: PROF. ME. ANTONIO TADEU DE MIRANDA ALVES

Introdução: O projeto História em Jogos - alternativas pedagógicas para o ensino de História, desenvolvido pelo curso de Licenciatura em História UNISAL, faz parte do PIBID e busca o desenvolvimento e aplicação de estratégias diferenciadas para o ensino de História, com a aplicação de jogos para incentivar o estudo de História e verificar a contribuição que práticas lúdicas podem dar para a aprendizagem. Relato das experiências junto aos alunos do 6.o ano do Ensino Fundamental II, E.E. Arnolfo Azevedo.

Objetivos: Desenvolver, testar, aplicar e avaliar sequências pedagógicas e instrumentos educacionais pela construção de jogos; preparar os licenciandos para a atuação profissional; pesquisar a eficiência de processos de ensino-aprendizagem de História a partir de práticas lúdicas.

Métodos e Materiais: Questionário de sondagem sobre as preferências dos alunos. Desenvolvidos materiais e sequências didáticas, para a aplicação do jogo As Aventuras de Badawi na África. Os dados coletados por amostragem mostram um efetivo aumento de aprendizagem. Consideramos como mais relevante a integração de teoria e prática na contribuição para a formação dos licenciandos bolsistas. O projeto atingiu diretamente cerca de 90 alunos da escola participante, do Ensino Fundamental II, dos 6os. anos.

Resultados, Discussão e Conclusão: Durante as práticas aplicadas com o 6º. ano, com a aplicação de jogos e atividades com materiais ilustrativos, tem sido observada uma participação efetiva e entusiasmada dos alunos. Como se trata de um processo em andamento, é possível sugerir que o material desperta a curiosidade dos alunos, preparado com imagens coloridas, objetos da época Neolítica (machado, lança, faca), questões apresentadas na forma de enigmas da Esfinge do Egito, ou ainda a confecção em massa de argila do Código de Hamurábi. Jogamos com os alunos o Bingo Histórico e, antes e depois do jogo, aplicamos uma avaliação composta de 5 questões, que constam do jogo. As respostas dos alunos foram tabuladas e apresentaram dados positivos: verifica-se que mais da metade do grupo (54,8%) acertou todas as questões, antes da aplicação da atividade. Após a atividade, 67,7% acertaram, demonstrando um acréscimo de 12,9%. A aplicação de jogos para o ensino de História “não é a panaceia do ensino-aprendizagem” (FERMIANO), mas contribui de modo positivo para o aprendizado e, quando bem conduzidos, para o incentivo aos estudos.

Referências: O projeto parte dos documentos oficiais PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais e DCN – Diretrizes Curriculares Nacionais, para fundamentar as ações a serem adotadas no desenvolvimento das observações e práticas na escola. Além disso, usa como referenciais teóricos: O jogo como um instrumento de trabalho no ensino de História, de Maria A. Belintane Fermiano. O lúdico e o sério: experiências com jogos no ensino de História, de Débora El-Jaick Andrade. Acrescenta-se à fundamentação do projeto as experiências relatadas em: Compartilhando, Cantando e Postando – o uso do bluetooth, do violão e do youtube como uma metodologia ativa para o ensino da história, de Davi Coura Borges.

Palavras-Chave: Educação; PIBID; História; Jogos; Lúdico.

250 - HISTÓRIA REGIONAL E CONSCIÊNCIA HISTÓRICA: PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS PARA A DIDÁTICA DA HISTÓRIA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: RAFAELA MOLINA DE PAIVA

Outros Expositores:

Orientador: DIEGO AMARO DE ALMEIDA

Introdução: As histórias que fazem parte dos locais e regiões em que se vive, têm tanta importância quanto as histórias nacional e internacional, trabalhadas na disciplina escolar (história). Portanto, é interessante utilizar a pesquisa histórico-regional, como ferramenta metodológica de ensino-aprendizagem em sala de aula, para uma maior compreensão dos fatos históricos e da dinâmica histórica, para a formação da consciência histórica e crítica do aluno.

Objetivos: Esse trabalho procura reunir reflexões acerca do Ensino de História, fundamentando-se na Didática da História- GESCHICHTSDIDAKTIK. Tendo como teoria norteadora a História Regional, objetiva o estudo acerca da formação e aperfeiçoamento da Consciência Histórica do aluno e de sua identidade social.

Resultados, Discussão e Conclusão: Acredita-se que esse trabalho poderá contribuir com uma visão diferenciada sobre a ciência histórica e a educação histórica brasileira. Levando em consideração os desafios e a desvalorização da educação histórica e de sua disciplinaridade, tanto na escola, quanto na sociedade, considerando algumas perspectivas teóricas e conceituais da Ciência Histórica como a História Regional, a Didática da História e a Consciência Histórica, busca-se apresentar e desenvolver alguns caminhos metodológicos que possibilitem a formação e o aperfeiçoamento da Consciência Histórica do aluno, através da utilização da microabordagem da História Regional, e tendo por base o conceito alemão Geschichtsdidaktik, que significa uma Didática da História subordinada a Ciência Histórica, ao invés de submetida à Educação, como acontece no Brasil. Como este trabalho é voltado para o ensino da educação básica brasileira, tivemos o cuidado de estudar os Parâmetros Curriculares Nacionais para estabelecer uma união entre teoria e prática no ensino de história, no âmbito escolar e social.

Referências: BITTENCOURT. Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Editora Cortez, 2005. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. Parâmetros nacionais de qualidade para terceiros e quartos ciclos do ensino fundamental - História. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica: Brasília (DF), 2006. CARDOSO. Oldimar. Para uma definição de Didática da História. Disponível em: Acesso em 13 de fev. 2015. CERRI. Luis Fernando, Os conceitos de consciência histórica e os desafios da didática da história. Disponível em: Acesso em 5 de fev. 2015.

Palavras-Chave: História Regional, Consciência Histórica e Didática da História.

380 - HOMICÍDIO PASSIONAL: UMA DOENÇA CHAMADA PAIXÃO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: BRUNA CAROLINE MUNIZ

Outros Expositores:

Orientador: CAROLINA DEFILIPPI

Introdução: O presente trabalho tem a finalidade de abordar os crimes passionais, e de uma forma mais profunda o homicídio passional e os seus efeitos no âmbito jurídico e social. Buscará demonstrar a origem histórica da prática de crimes movidos pela paixão. Depois tratará sobre as formas de homicídio qualificado e homicídio privilegiado, buscando compreender onde melhor se enquadra o crime passional de acordo com a doutrina e a jurisprudência.

Objetivos: O principal objetivo deste trabalho é a proposta legislativa que trará a ideia de transformar o ciúme em uma qualificadora do homicídio, já que existe grande divergência se devem ser aplicadas ou não as qualificadoras já existentes em nosso ordenamento jurídico no caso dos crimes passionais.

Resultados, Discussão e Conclusão: Este trabalho de conclusão de curso tem como título Homicídio Passional: Uma doença chamada paixão, escolhido para demonstrar desde o início que nada tem a ver com o amor a prática deste delito. Buscou-se demonstrar que os motivos que levam o agente a praticar este crime não são nem um pouco nobres e que sua intenção final é apenas a vingança. Verificamos que são muitos os motivos pelos quais uma pessoa comete um crime passional, seja por ciúme, sentimento de posse, egoísmo, paixão, narcisismo e vários outros. Mas o que não existe nesta situação é o amor, por isso diz-se que o amor jamais foi para o banco dos réus. Ficou explícito que nossa legislação necessita de uma qualificadora específica para os crimes passionais, porque as qualificadoras que existem não possuem uma ligação concreta com os crimes passionais, o que torna muito subjetiva sua aplicação. Por ser um crime que causa tamanha reprovação da sociedade e tantos traumas para as famílias, necessita de um meio que tente inibir ainda mais sua prática.

Referências: CAPEZ, Fernando. Curso de Direito Penal: Parte especial artigos. 121 a 212. 13. Ed. São Paulo: Saraiva, 2013. 694 p. ELUF, Luiza Nagib. A paixão no banco dos réus: Casos passionais célebres: de Pontes Visgheiro a Mizael Bispo de Souza. 7. Ed. São Paulo: Saraiva, 2014. 261 p. GRECO, Rogério. Código Penal comentado. 8. Ed. Niterói: Impetus, 2014. 1236 p. HUNGRIA, Nelson. Comentários ao Código Penal. Rio de Janeiro: Forense, 1958. v. 5. HUNGRIA, Nelson; FRAGOSO, Heleno Cláudio. Comentários ao Código Penal. 5. Ed. Rio de Janeiro, Forense, 1979. v.5. JESUS, Damásio de. Direito Penal: parte especial. 34. Ed. São Paulo: Saraiva, 2014. 563 p.

Palavras-Chave: Ciúme. Homicídio Passional. Paixão.

205 - HOTEL BAHAMAS - PRÁTICAS DE ATIVIDADES INTEGRADAS DE COMUNICAÇÃO

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: BEATRIZ KEIKO ABIKO

Outros Expositores: NICOLI SANCHEZ, GABRIEL CORDEIRO POLITORI, LUCAS HENRIQUE DOS SANTOS GOMES, IGOR PARA DOS SANTOS, FELIPE CESAR DE OLIVEIRA FIGUEIREDO, BRUNO CEFELLELI GONÇALVES

Orientador: JANE AP. SIMON LARA PHENIS, DANER HORNICH, DANIELA REGINA DA SILVA, REGINA APARECIDA PENACHIONE, EDUARDO KULIK, LISANGELA BETIM QUINTEIRO, FÁBIO CAMILO BISCALCHIN

Introdução: A proposta do trabalho é reconstruir uma peça publicitária considerada apelativa, propondo o alargamento da visão e embasamento na Responsabilidade Social, atingindo o mesmo público-alvo. “... A questão da responsabilidade social vai, portanto, além da postura legal da empresa, da prática filantrópica ou do apoio à comunidade. Significa mudança de atitude, numa perspectiva de gestão empresarial como foca na qualidade das relações e na geração de valor para todos” (TOLDO, Mariesa, 2003, p. 73).

Objetivos: O objetivo do projeto é a reconstrução de uma peça publicitária sustentada por argumentos de caráter apelativo, no caso, do Hotel Bahamas Club. Para isso, os novos argumentos foram embasados na questão ética e Responsabilidade Social.

Resultados, Discussão e Conclusão: O projeto expôs o descaso de publicitários que não medem limites para vender e divulgar produto ou serviço. No caso da peça do Hotel Bahamas, a figura feminina foi rebaixada no nível de objeto, atraindo olhares forçados dos que circulavam pela área de veiculação, sem levar em consideração a proposta do trabalho que é a Responsabilidade Social e a ética. Além disso, o projeto integrado deixou claro que para atingir o objetivo de uma campanha não é necessário usar argumentos ou imagens apelativas, como comprova a pesquisa de campo aplicada no UNISAL de Americana, já que a maioria dos alunos entrevistados aprovou a peça recriada pelo grupo, comprovando a eficácia de uma peça embasada na ética.

Referências: PEIXOTO, Nelson Brissac. O olhar do estrangeiro. In: NOVAES, Adauto (org.) O olhar. São Paulo: Companhia das Letras, 1988. PROENÇA, Graça. História da Arte. Editora Ática. 16ª edição. 279 p. 2003. TOLDO, Mariesa. Responsabilidade Social Empresarial. Universidade do Extremo Sul Catarinense (Unesc). 2003. LONGO, Walter et al. Tudo que você queria saber sobre propaganda e ninguém teve paciência para explicar. Atlas. 1989, 3ª edição. 432 p.

Palavras-Chave: Publicidade; Responsabilidade Social; Projeto; Pesquisa e Análise.

12 - IDENTIFICAÇÃO CRIMINAL: ESTUDO DE SUA APLICABILIDADE E CONSEQUÊNCIAS JURÍDICAS

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: NANCY NAYARA GAZOLA DE SOUZA

Outros Expositores:

Orientador: PROF. ME. THALITA DE JOSEANNE SILVEIRA DA SILVA

Introdução: A identificação criminal busca determinar de maneira precisa e eficaz a identidade do sujeito passivo a ela submetido. Por isso é necessário analisar o conceito de identidade com ênfase à identidade na medicina legal bem como no ordenamento jurídico e posteriormente observar o desenvolvimento dos processos de identificação. O presente trabalho analisará a influência dos processos de identificação na previsão legal que resultará em sua aplicabilidade.

Objetivos: Após verificar o conceito de identidade, a pesquisa realizará o levantamento dos sistemas de identificação criminal e a aplicabilidade da sua metodologia no ordenamento jurídico brasileiro. Destarte, é imprescindível determinar a influência da identificação criminal na vida do investigado.

Resultados, Discussão e Conclusão: A identificação criminal do civilmente identificado submete o indivíduo a coleta de dados informacionais qualificadores capazes de individualizá-lo dos demais de sua espécie. Ocorre que a Lei n.º 12.654/09 trouxe a possibilidade de colher material genético (DNA) como forma de identificar criminalmente uma pessoa, estabelecendo, ainda, a criação de um banco de dados onde tais informações seriam armazenadas. Ocorre que, ao submeter o indivíduo a essa metodologia de identificação pode afetar princípios basilares do processo penal brasileiro, quais sejam a presunção de inocência e ampla defesa, bem como a violação de direito fundamental estabelecido no inciso LXIII, do artigo 5º da Constituição Federal que estabelece o direito de não produzir prova contra si mesmo (*Nemo tenetur se detegere*). A constatação da eficácia de sua aplicabilidade dos métodos de identificação permitirá estabelecer uma relação com a persecução penal, observando a condição hipossuficiente do réu em relação ao poder do Estado, respaldando a certeza de um processo regido pela imparcialidade.

Referências: ARAÚJO. Marcos Elias Cláudio de; PASQUALI. Luiz. Histórico dos processos de identificação. Disponível em: http://www.institutodeidentificacao.pr.gov.br/arquivos/File/forum/historico_processos.pdf. Acesso em 03.maio.2014. BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, Senado, 1998. PEREIRA. Felipe Martins Alves. LEI 12.654/12: A Identificação Criminal por Perfil Genético no Brasil. Disponível em: Acesso em 02.maio.2014.

Palavras-Chave: Identificação criminal, identidade, princípios, processos de identificação.

374 - IDENTIFICAÇÃO CRIMINAL: UM ESTUDO DE SUA APLICABILIDADE, CONSEQUÊNCIAS JURÍDICAS E AS NOVAS PREVISÕES DA LEI N.º 12.654/2012

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: NANCY NAYARA GAZOLA DE SOUZA

Outros Expositores:

Orientador: PROF. ME. THALITA DE JOSEANNE SILVEIRA DA SILVA

Introdução: A identificação criminal busca determinar de maneira precisa e eficaz a identidade do sujeito passivo a ela submetido. Por isso é necessário analisar o conceito de identidade com ênfase à identidade na medicina legal bem como no ordenamento jurídico e posteriormente observar o desenvolvimento dos processos de identificação. O presente trabalho analisará a influência dos processos de identificação na previsão legal que resultará em sua aplicabilidade.

Objetivos: Após verificar o conceito de identidade a pesquisa realizará o levantamento dos sistemas de identificação criminal e a aplicabilidade da sua metodologia no ordenamento jurídico brasileiro. Destarte, é imprescindível determinar a influência da identificação criminal na vida do investigado.

Resultados, Discussão e Conclusão: A identificação criminal do civilmente identificado submete o indivíduo à coleta de dados informacionais qualificadores capazes de individualizá-lo dos demais de sua espécie. Ocorre que a Lei n.º 12.654/09 trouxe a possibilidade de colher material genético (DNA) como forma de identificar criminalmente uma pessoa, estabelecendo, ainda, a criação de um banco de dados onde tais informações seriam armazenadas. Ocorre que, ao submeter o indivíduo a essa metodologia de identificação pode afetar princípios basilares do processo penal brasileiro, quais sejam a presunção de inocência e ampla defesa, bem como a violação de direito fundamental estabelecido no inciso LXIII, do artigo 5º da Constituição Federal que estabelece o direito de não produzir prova contra si mesmo (*Nemo tenetur se detegere*). A constatação da eficácia de sua aplicabilidade dos métodos de identificação permitirá estabelecer uma relação com a persecução penal, observando a condição hipossuficiente do réu em relação ao poder do Estado, respaldando a certeza de um processo regido pela imparcialidade.

Referências: ARAÚJO. Marcos Elias Cláudio de; PASQUALI. Luiz. Histórico dos processos de identificação. Disponível em: http://www.institutodeidentificacao.pr.gov.br/arquivos/File/forum/historico_processos.pdf>. Acesso em 03.maio.2014. BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, Senado, 1998. PEREIRA. Felipe Martins Alves. LEI 12.654/12: A Identificação Criminal por Perfil Genético no Brasil. Disponível em: Acesso em 02.maio.2014.

Palavras-Chave: Identificação criminal, identidade, princípios, processos de identificação.

420 - INCLUSÃO SOCIAL NAS ESCOLAS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: GISELLE MAXIMÍLIA OLIVEIRA DE ALMEIDA

Outros Expositores:

Orientador: ALEXANDRE DE PAULA FRANCO

Introdução: O tema Inclusão Social na Escola traz reflexões importantes para os docentes, profissionais da educação e futuros professores, referente à exclusão presente na sociedade que é reproduzida e produzida na escola e seus desdobramentos, ampliando o olhar para a questão da desigualdade e trazendo colaborações de alternativas no enfrentamento das práticas excludentes no ambiente escolar.

Objetivos: A pesquisa tem por intuito identificar as principais formas de exclusão que são demonstradas e percebidas no ambiente escolar. A partir das identificações do quadro de exclusão atual na escola a serem realizadas apontar alternativas possíveis para o combate das ações excludentes

Métodos e Materiais: Foi utilizada para a concretização da monografia pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo de caráter qualitativo; a pesquisa foi realizada em duas instituições públicas de ensino. A elaboração da pesquisa se deu a partir de questões reflexivas que deveriam ser respondidas por alunos e professores, sendo que as questões dos professores são distintas das realizadas com os alunos por questões de complexidades de enunciados e experiências de convívio escolares diferentes dos sujeitos entrevistados

Resultados, Discussão e Conclusão: A partir de observações, entrevistas e pesquisa teórica realizadas com o objetivo de detectar situações de exclusão, identificamos que muitas crianças em idade escolar agem de maneira preconceituosa e excludente com relação a outras crianças que convivem diariamente na escola. A convivência dos alunos somada a preconceitos leva a desdobramentos negativos, tais como a violência verbal e física, e fortalecem ideias equivocadas de que as pessoas possuem valores diferentes de acordo com a sua classe social, cor, sexo, capacidades mentais ou físicas; como podemos observar na sociedade, estes são aspectos característicos da desigualdade existente. A educação tem por um dos objetivos principais educar para a cidadania, porém o que vemos nas discussões promovidas nos ambientes de formação de professores e na escola é que pouco se fala das questões da exclusão e pouco se age para transformar essa situação que interfere direta e indiretamente no aprendizado dos alunos e amplia a desigualdade social que tanto necessita ser combatida por meio de uma educação para a humanização e cidadania.

Referências: FREIRE, Paulo. Educação Como Prática da Liberdade, 2ª edição, Editora Paz e Terra, 1969. Rio de Janeiro. CANDAU, Vera Maria (org). Reinventar a Escola, 2ª edição, Editora Vozes, 2000. Rio de Janeiro. ENGUITA, Mariano Fernández. Educar em Tempos Incertos, Porto Alegre, 2004. CONFERÊNCIA MUNDIAL DE JONTIEM. Declaração Mundial sobre Educação para Todos, 1990, art 1.

Palavras-Chave: Inclusão Social, Exclusão, Escola, Cidadania.

17 - INFLUÊNCIA DA ANSIEDADE NO DESEMPENHO DE ESTUDANTES EM PERÍODO FINAL DE CURSO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: TACIANA SOUZA BARBOSA

Outros Expositores:

Orientador: PROF. DR. ANDRÉ LUIZ MORAES RAMOS

Introdução: Investigar o nível de ansiedade que formandos vivenciam. Este estudo se caracteriza por uma pesquisa empírica e interventiva. Na maioria das vezes a cobrança externa potencializa a interna, que torna o estudo massacrante dificultando seu andamento. Piccoloto, Piccoloto e Wainer (2007). Surgiu então uma preocupação e vontade de avaliar o nível de ansiedade em formandos universitários através do Inventário de Ansiedade desenvolvido por Greenberger e Padesky (2011).

Objetivos: Geral: investigar se existe ansiedade elevada em formandos universitários. Específico: encaminhar os alunos que apresentarem alto nível de ansiedade ao plantão de atendimento psicológico da faculdade de acordo com a disponibilidade do serviço.

Métodos e Materiais: Este estudo caracteriza-se por uma pesquisa empírica e interventiva. Na parte empírica, uma pesquisa exploratória será conduzida para avaliação do nível de ansiedade dos formandos. Na parte interventiva, será proposta intervenção aos sujeitos que apresentam alto nível de ansiedade.

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados obtidos: levantamento bibliográfico. Segundo Escudeiro (1999) apud Oliveira; Duarte (2004) o aluno ciente das expectativas do mercado se sente pressionado a ser eficaz e essa exigência pode desencadear ansiedade. É importante observar os sintomas, pois podem afetar a saúde mental, dificultando o desempenho acadêmico, pois, segundo ressaltam Piccoloto, Piccoloto e Wainer (2007), a ansiedade excessiva produz tensão muscular (ansiedade somática), e pode produzir pensamentos e cognições inadequadas (ansiedade cognitiva). Por isso deve-se automonitorar para reconhecer como os estados emocionais afetam o desempenho. Segundo Piccoloto, Piccoloto, Wainer (2007), as técnicas de relaxamento e redução da ansiedade induzem a atuação do sistema nervoso autônomo parassimpático. Essa ativação irá levar o corpo a um estado de conforto e bem-estar. A terapia cognitivo-comportamental é a mais indicada para o tratamento da ansiedade uma vez que faz uso de princípios de aprendizagem, estabelecidos experimentalmente, para enfraquecer e eliminar hábitos que são inapropriados e desadaptados (BARROS NETO, 2010).

Referências: GREENBERGER, D.; PADESKY, C. A. A Mente Vencendo o Humor: mude como você se sente, mudando o modo como você pensa. Porto Alegre: Artmed, 2011. PICCOLOTO, L.; PICCOLOTO, N. M.; WAINER, R. Tópicos especiais em terapia cognitivo comportamental. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.

Palavras-Chave: Ansiedade, Universitários, Intervenção.

81 - JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E OS SABERES DA HISTÓRIA

Apresentação: Painei

Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: ANAMELIA FREIRE D'ÁLKMIN NEVES

Outros Expositores:

Orientador: DRA^a MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: O processo de inclusão escolar de jovens e adultos com deficiência intelectual no sistema regular de ensino tem gerado discussões recorrentes sobre a implantação de meios para que esse processo atenda às necessidades específicas de aprendizagem desses alunos, respeitando suas características. Propõe-se elaborar práticas educativas no ensino de História que favoreçam essa aprendizagem, baseadas na construção da própria historicidade dos sujeitos.

Objetivos: Investigar como os jovens e adultos com deficiência intelectual desenvolvem habilidades específicas no componente curricular de História. Conhecer as percepções desses alunos sobre o processo educativo. Refletir sobre a metodologia do ensino de História adaptada para o deficiente intelectual.

Resultados, Discussão e Conclusão: O ensino do deficiente intelectual na Educação de Jovens e Adultos tem se mostrado um desafio. É urgente a necessidade de teorizar-se novas abordagens didático-metodológicas, capaz de enfrentar esse desafio. O presente trabalho busca discutir sobre as práticas educativas na Educação de Jovens e Adultos com deficiência intelectual e sobre a metodologia de ensino de História adaptada, procurando também conhecer os saberes que os alunos consideram significativos nesta disciplina. O trabalho está em andamento.

Referências: ARROYO, Miguel. Formar educadoras e educadores de jovens e adultos. In: SOARES, L.(Org). Formação de educadores de jovens e adultos. Belo Horizonte: Autêntica/SECAD-MEC/UNESCO, 2006. p. 17-32. BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2008. DECLARAÇÃO DE SALAMANCA. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/salamanca.pdf>. Acesso em 20 de outubro de 2014. FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo; Paz e Terra, 1996. SOARES, Leôncio (org.) Educação de Jovens e Adultos: o que revelam as pesquisas. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

Palavras-Chave: Educação de Jovens e Adultos, Deficiência Intelectual, Ensino de História.

402 - JUVENTUDE LIVRE OU REDUÇÃO DA MAIORIDADE PENAL

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: DIÓGENES FRANCISCO DOS SANTOS

Outros Expositores: IRACEMA DE CÁSSIA RAMOS DE ALMEIDA, MANOEL FERNANDO MOREIRA JÚNIOR, PAULO CESAR DOS SANTOS OLIVEIRA, ABRAÃO CESAR DOS SANTOS FRANCISCO

Orientador: MÁRIO JOSÉ DIAS, DOUGLAS RODRIGUES DA SILVA

Introdução: Um dos objetivos da Filosofia no Ensino Médio é a formação intelectual e o aprimoramento do senso crítico do educando. A partir desta constatação e à luz das Orientações Curriculares para o ensino médio (2006) e SANKIEVICZ (2015), o presente projeto objetiva auxiliar os alunos a desenvolverem a capacidade de análise racional, utilizando o tema: redução da maioridade penal. Além disso, por eles compreenderem a faixa atingida pelo projeto de lei, faz-se necessário uma maior elucidação do tema.

Objetivos: Analisar a proposta de lei de redução da maioridade penal e propor uma discussão sobre as consequências da mesma. Construir uma argumentação crítica sobre possíveis divergências e convergências a respeito do tema. Coletar informações sobre o pensamento dos adolescentes sobre o assunto.

Métodos e Materiais: Exibição de vídeo sobre a violência praticada por menores infratores. Sensibilização dos alunos para o tema, por meio de aula expositiva/dialogada, expondo as características da proposta de lei de redução da maioridade penal. No desenvolvimento do projeto, foi utilizado: projetor multimídia e painel para aulas expositivas e o debate final; cartolinas e pincéis para produção empírica.

Resultados, Discussão e Conclusão: Ao fim do processo, foi observado o desenvolvimento, mesmo que modesto, da estrutura argumentativa utilizada pelos alunos a respeito de seus posicionamentos frente a proposta de lei de redução da maioridade penal, e também, uma maior compreensão da mesma. Para os licenciandos, a discussão e os resultados apresentados pelos educandos serviu de parâmetro para um melhor entendimento sobre o conhecimento prévio que os alunos detêm. Apresentando-se assim, uma ideia geral da capacidade de construção argumentativa dos alunos, diante de um assunto que os envolve diretamente, além de ter demonstrado a importância da conscientização e formação do senso crítico e da cidadania nos educandos, algo já previsto nos Parâmetros Curriculares Nacionais.

Referências: BRASIL. "Competências e habilidades em Filosofia". In: Orientações curriculares para o ensino médio/Ciências humanas e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. p. 29-40. COTRIM, Gilberto. Fundamentos de Filosofia (Ser, Saber e Fazer). São Paulo: Saraiva, 1993. DELORS, J. "Os quatro pilares da educação". In: Educação: um tesouro a descobrir. 2ed. São Paulo: Cortez. Brasília, DF: MEC/UNESCO, 2003. p. 89-102. SANKIEVICZ, Alexandre. "Breve Análise sobre a redução da maioridade penal como alternativa para a diminuição da violência". Disponível em Acesso em 15/06/2015.

Palavras-Chave: Juventude livre, Redução Penal, Ensino médio.

338 - LEGISLAÇÃO AMBIENTAL E VEÍCULOS ELÉTRICOS

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: PÂMELY TIEME TANIGUCHI DE OLIVEIRA

Outros Expositores:

Orientador: PROF^a. DR^a. REGINA ELAINE SANTOS CABETTE E PROF^a. DR^a DAISY RAFAELA DA SILVA

Introdução: Órgãos organizadores responsáveis pela legislação brasileira, como o IBAMA, Cetesb, Conama e Inovar-Auto são departamentos cruciais para o desenvolvimento sustentável do veículo, permitindo que montadoras e/ou oficinas credenciadas possam converter veículos de combustão para elétrico acatando as normas impostas a tais fins. Assim, o projeto Celeritas visa unir paralelamente empreendimentos automobilísticos a leis específicas ambientais.

Objetivos: O projeto vislumbrou-se finalizar com um veículo totalmente construído e funcionando, unindo o conhecimento das diversas engenharias envolvidas com os conhecimentos do direito e trazendo como objetivo o estudo da legislação específica de veículos elétricos, política de incentivo e regulamentação.

Resultados, Discussão e Conclusão: Comparando-se o Brasil a países como Japão, Alemanha ou Estados Unidos, pode-se concluir a fragilidade desse país do futebol, pois em quesitos tão solenes, Brasil está em passos curtos; mesmo sendo rico em fontes energéticas, opta em engatinhar e impor empecilhos a tecnologias de desenvolvimento; obstáculos como poucos incentivos não favorece indústrias. Foi com essa necessidade de legislação específica abordando veículos elétricos que o novo regime automotivo foi criado em 2012 (dois mil e doze), sendo um Programa de Incentivo à Inovação Tecnológica e Adensamento da Cadeia Produtiva de Veículos Automotores, Inovar-Auto. Além disso, temos como auxílio a legislação ambiental, que em sua esfera federal tem como responsáveis o ICMBio (Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade) e o IBAMA (Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e Recursos Naturais Renováveis) e como fiscalizador o CONAMA (Conselho Nacional do Meio Ambiente). Portanto, a análise da legislação e regulamentação permite refletir o quão importante é para não somente achar empecilhos como preencher tais necessidades.

Referências: <http://g1.globo.com/economia/noticia/2012/04/novo-regime-automotivo-valera-de-2013-ate-2017-informa-governo.html> <http://memoria.ebc.com.br/agenciabrasil/noticia/2013-02-07/novo-regime-automotivo-habilita-33-empresas-no-primeiro-mes> <http://www.anpei.org.br/web/anpei/innovar-auto> <http://www.ecofidelidade.com.br/noticias.aspx?msgid=188> <http://www.radiosentinela.com.br/?governo-lanca-incentivo-para-carro-eletrico&ctd=5145> <http://www2.camara.leg.br/camaranoticias/noticias/CIENCIA-E-TECNOLOGIA/453108-DEBATEDORES-DEFENDEM-POLITICA-DE-INCENTIVO-PARA-MERCADO-DE-CARROS-ELETRICOS.html> <http://www.ihu.unisinos.br/noticias/509768-incentivo-aos-carros-sem-contrapartida>

Palavras-Chave: Sustentabilidade, Carro Ecológico, Carro elétrico, Legislação Ambiental, Agências Reguladoras.

18 - LEITURAS DO FEMININO EM UMA CLÍNICA-ESCOLA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: DÉBORA RAMOS DE OLIVEIRA

Outros Expositores:

Orientador: MARCIA CRISTINA G. O. FRASSÃO

Introdução: O presente estudo trata-se de uma análise das queixas apresentadas por mulheres no ano de 2014 no Serviço de Psicologia Aplicada (SPA) do UNISAL - campus São Joaquim, considerando a categoria gênero, categoria de análise que considera as relações fundamentadas em sistemas hierárquicos que delimitam os papéis sociais na lógica binária, homem e mulher, firmando identidades e subjetividades.

Objetivos: - Identificar questões de gênero que permeiam os discursos femininos considerando o sofrimento psíquico como motivador na busca de serviços de atendimento psicológico. - Possibilitar discussão de gênero nas práticas clínicas na formação do profissional psicólogo.

Métodos e Materiais: Trata-se de uma pesquisa documental e para tal, os procedimentos de análise terão como base a Análise do Discurso pela ótica foucaultiana. Sena & Lago (2001) mostram que a Análise do Discurso tem pretensões descritivas sobre quais condições históricas sustentam-se determinados enunciados, partindo do princípio que saber e poder são produtores de subjetividade. Nossa amostra serão fichas de triagem psicológica produzidas no ano de 2014 pela clínica-escola do UNISAL, campus São Joaquim.

Resultados, Discussão e Conclusão: Através da categoria "Identificação", vemos que no ano de 2014 foram triadas 217 pessoas, sendo 121 pertencentes ao gênero feminino e 96 ao masculino. A população masculina é composta por 34 adultos e 62 crianças e adolescentes, mostrando sua prevalência na clínica infantil, que de acordo com a prática de estágio, é possível perceber seu acesso por mães ou mulheres que exercem a função materna, apontando assim, para um feminino também presente, mas que não será alvo de análise desse trabalho por impossibilidade de acesso a dados mais concretos. A população feminina é composta 43 crianças e adolescentes, das quais problematizamos a mesma lógica da clínica infantil masculina, e por 78 mulheres adultas, sendo três dessas com idade não informada. A categoria "Motivo da consulta" diz respeito a um discurso do estagiário em relação à fala de uma mulher e não a sua queixa em si. Por isso, buscaremos compreender através de quais discursos – clínico psiquiátrico – a mulher que recorre à ajuda psicológica encontra-se sustentada. (Pesquisa em andamento)

Referências: SENA, T., LAGO, M. C. d. S., & Catarina, U. F. d. S. (2001). Uma análise dos discursos sobre corpo e gênero contidos nas enciclopédias sexuais publicadas no Brasil nas décadas de 80 e 90. Florianópolis, SC.

Palavra-Chave: Clínica-escola Feminino.

29 - LETRAMENTO - ARTE E EDUCAÇÃO

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: LUIZA DE LUCA

Outros Expositores: MARAYNE DOS SANTOS ZUCOLO, DANIELA CORTEZIA NOVAES

Orientador: DRA^a MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: O projeto “Letramento e Arte-Educação” será desenvolvido com crianças da Educação Infantil e Ensino Fundamental I. Consideramos o trabalho relevante, pois a Arte insere a criança em diversos sistemas simbólicos, facilitando o envolvimento da criança com o mundo letrado. Esperamos colaborar para que as crianças desenvolvam o letramento artístico e visual, que aprendam várias formas de se expressar e fazer sentido do mundo simbólico, inclusive aquele da leitura-escrita.

Objetivos: Estimular o contato das crianças com sistemas simbólicos, por meio da arte. Nossa hipótese é a de que tal contato, despertando as competências da criança para expressar e compreender formas de expressão, colaborará para o desenvolvimento do letramento artístico, visual, e aquele da linguagem escrita.

Resultados, Discussão e Conclusão: LETRAMENTO: Letramento é um conceito criado para referir-se à compreensão dos usos da língua escrita, não somente na escola, mas em todos os lugares do seu contexto de vida, porque a escrita está por todos os lados, fazendo parte da paisagem cotidiana. O letramento, de forma mais estendida, também significa compreender o sentido de sistemas simbólicos diversos, como aqueles midiáticos, científicos ou artísticos. Acreditamos que a prática de letramento na qual está envolvida a leitura-escrita pode ser desenvolvida por meio de atividades de arte-educação, por essa implicar um conjunto de atividades visando ao desenvolvimento de estratégias ativas de compreensão de diferentes sistemas simbólicos, estimulando o letramento visual e a sensibilidade estética, a criatividade e a expressão. ARTE-EDUCAÇÃO: Surgido na década de 80 pela Prof^a Dr^a. Ana Mae Barbosa o termo arte-educação designa o trabalho desenvolvido com diversas técnicas e materiais de expressão gráfica, plástica ou digital, na abordagem triangular de produzir, apreciar e contextualizar.

Referências: O que é Arte-Educação. Disponível em: <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:mSuFFlfl1hEJ:https://texsituras.files.wordpress.com/2010/04/o-que-e-arte-educacao1.doc+&cd=1&hl=pt-BR&ct=clnk&gl=br>. Acesso em 29 de agosto. 2015. KLEIMAN. B.A. Preciso “Ensinar” o Letramento? Não Basta ensinar a ler e escrever?. UNICAMP 2005.

Palavras-Chave: Letramento; Arte-Educação.

373 - LETRAMENTO E APRENDIZAGEM DE ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: JULIANA VILALVA DA CRUZ

Outros Expositores: NATHÁLIA MARTINS COLLA, BRUNA MESSIAS POLIDORO, LUANA POSSOBON ANTUNES, FLAVIA MARQUES SILVA

Orientador: DRA^a MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: Pretendemos investigar o processo de ensino-aprendizagem escolar do adolescente em situação de conflito com a lei. Observaremos de que maneira esse jovem se relaciona com a escola, seus sentimentos em relação a essa, como lida com os colegas de sala e os professores, o que espera da escola, qual a imagem que tem do professor, como aprende e como podemos colaborar com seu desenvolvimento.

Objetivos: Compreender e colaborar para a qualidade da aprendizagem e da inclusão escolar do jovem infrator, buscando perspectivas didáticas.

Métodos e Materiais: Iremos nos aproximar desse jovem, porque sem aproximação e afetividade a escola não conseguirá seu objetivo que é o de favorecer o desenvolvimento desse aluno.

Resultados, Discussão e Conclusão: Muitos alunos deixam de frequentar a escola por sofrerem preconceitos pelas infrações cometidas, e nosso objetivo é mudar essa realidade, colaborando com o processo de desenvolvimento psicossocial e de inclusão escolar do adolescente infrator através de uma metodologia diferenciada, pois a vivência desse adolescente é totalmente diferente da dos outros alunos.

Referências: Textos referentes ao desenvolvimento psicossocial do adolescente infrator e de didáticas para o letramento e o processo de inclusão escolar desses jovens. Exemplos: LETRAMENTO E JOVENS INFRATORES – PRÁTICAS DE LETRAMENTO EM PROGRAMA SOCIAL PARA JOVENS <http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/000947766.pdf?sequence=1>. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO DO ADOLESCENTE EM CONFLITO COM A LEI http://www.bibliotecadigital.puc-campinas.edu.br/tde_arquivos/3/TDE-2007-08-02T121443Z-1354/Publico/Silvana%20Machado%20Cella-1.pdf.

Palavras-Chave: Adolescente, infrator, jovem, lei, letramento.

34 - LETRAMENTO NA EJA - PSICOMOTRICIDADE

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: TATIANE PELISSONI FRANÇA

Outros Expositores: YARA SILVA COSTA, PATRICIA BERALDO

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: A educação de jovens e adultos (EJA) desenvolvida nas instituições escolares, foco de análise deste texto, é a instituição que tem como função proporcionar o aprendizado da leitura e da escrita àqueles que não tiveram acesso ao ensino em idade própria, ampliando sua participação nas práticas de letramento. O presente trabalho será baseado em alguns dados coletados no decorrer da pesquisa com alunos que frequentam uma escola Estadual da cidade de Americana, frequentadores da EJA.

Objetivos: Implementar estratégia didático-metodológica, alternativa para alfabetizar e letrar alunos da EJA, incentivando-os a continuar com os estudos e a desenvolver-se em termos de apropriação da linguagem escrita, de desenvolvimento das capacidades cognitivas e psicossociais exigidas na vida cotidiana.

Métodos e Materiais: Pesquisa e atuação direta na área pesquisada, atuando com jovens e adultos em busca de um método inovador que incentive os mesmos. Com uma didática mais adequada aos jovens e adultos esperamos que eles consigam desenvolver-se em termos de apropriação de conhecimentos, que aprendam com mais facilidade e se desenvolvam como pessoas.

Resultados, Discussão e Conclusão: No momento o trabalho está em andamento, portanto, ainda não temos resultados, discussão e conclusão.

Referências: Materiais Didáticos MEC, disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&id=13536:materiais-didaticos; EJA, disponível em: <http://revistaescola.abril.com.br/eja/> - Revista Escola; FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1989. O letramento literário e a educação de jovens e adultos, disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=189115658011>. A aprendizagem na educação de jovens e adultos, disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/10181/1/Disserta%C3%A7%C3%A3o%20Arlene%20Malta.pdf>.

Palavras-Chave: EJA, Letramento, Psicomotricidade.

252 - LINGUAGEM POÉTICA E EDUCAÇÃO SOCIOCOMUNITÁRIA: UMA RESSIGNIFICAÇÃO DA VIDA SOCIAL DO IDOSO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: RUTE DE CARVALHO ANGELINI

Outros Expositores:

Orientador: PROF. DR. SEVERINO ANTÔNIO MOREIRA BARBOSA

Introdução: Nessa investigação acadêmica buscou-se encontrar a resposta para a questão: Como a linguagem poética contribui para uma ressignificação na vida social do idoso? A pesquisa, de natureza qualitativa, com fundamentação teórica e investigação de campo com grupo de idosos do SESC e do CISGuanabara na cidade de Campinas-SP, faz uma reflexão e análise de uma possível relação entre a linguagem poética e a educação sociocomunitária.

Objetivos: Desenvolver uma pesquisa sobre como a linguagem humana se manifesta com pessoas na chamada Terceira Idade. Pesquisar algo que foi importante ou que fez parte de nossa vida. Compreender a vivência do sentido poético do idoso.

Métodos e Materiais: Capítulo I - Linguagem Poética da Educação. Capítulo II - Educação e Velhice no Contexto Social e Comunitário. Capítulo III - Vivência Poética de Educação Sociocomunitária com Idosos. Fundamentação Teórica - leituras bibliográficas, buscas na internet e meios midiáticos. Investigação de campo. Observação e participação. Coleta e registro de dados. Fotos e filmagens. Conversas com diálogos abertos.

Resultados, Discussão e Conclusão: A fundamentação teórica nos conduziu a um novo olhar em perceber o nosso cotidiano, conscientizando que a linguagem poética humaniza o homem tão embrutecido pelas violências de nossa sociedade brasileira nos dias atuais. O tema sobre a velhice aliado à poética tornou-se prazeroso, pois descobrimos uma riqueza de conhecimento pelas potencialidades de histórias e vivências que os sujeitos transmitiram. Indicou novos horizontes a seguir e reforçou os sonhos de continuar na linguagem poética com a intenção de promovermos ressonância aos ouvidos do outro, seja criança, adulto ou idoso, revivendo sempre a poesia que está dentro de nós, confirmando que as experiências com a linguagem poética contribuíram para a busca de sentido de vida, de prazer, assim como de convivência com novas amizades, além da construção de conhecimento.

Referências: ANTONIO, Severino. Poesia e Educação. Revista de Ciências da Educação. Lorena, SP: Centro UNISAL. ano 2, nº3, novembro 2000. pp. 125-139. ARANHA, Maria L.de Arruda. Filosofia da Educação. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2010. BORDELOIS, Ivonne. A palavra Ameaçada. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2005. GOHN, Maria da Glória. Educação Não-Formal, Educador(a) Social e Projetos sociais de inclusão social. In: Meta: Avaliação. Rio de Janeiro, v.1, n.1, 2009. GROppo, Luís A. (Orgs.). Educação e Velhice. Holambra, SP: Editora Setembro, 2009. PAZ, Otavio. O arco e a lira. Tradução de Ari Roitman e Paulínia Wacht. São Paulo: Cosac Naify, 2012

Palavras-Chave: Educação Sociocomunitária; Idoso; Linguagem Poética.

388 - LINGUAGEM SIMBÓLICA: UM DESPERTAR DE NOVOS SENTIDOS NAS RELAÇÕES EDUCADOR/EDUCANDO

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: SILVANA GRACIOLI PEDROSO

Outros Expositores:

Orientador: SEVERINO ANTONIO MOREIRA BARBOSA

Introdução: Esse é um relato de experiência baseado na prática educativa com alunos da 3ª série do ensino médio, na faixa etária de 16 a 18 anos, de uma Escola Salesiana, situada na cidade de Campinas, com indicador de nível socioeconômico muito alto. Ocorreu a partir da práxis da educadora e pesquisadora do programa de Mestrado em Educação em andamento, que tem como tema a criação de sentidos em experiências com a linguagem simbólica, no contexto da educação sociocomunitária.

Objetivos: O objetivo é analisar a presença da linguagem simbólica nos processos de educação; questionar a expressão e a construção do diálogo nas relações; estimular articulações do processo criativo, o despertar do processo emancipatório dos sujeitos, a construção da autonomia.

Métodos e Materiais: Organizamos a pesquisa a partir do referencial teórico analisado, e usando metodologia qualitativa, questionando as atividades realizadas interdisciplinarmente, em um processo dinâmico de ação pessoal e comunitário, com alternância do papel de interlocutor e intérprete. Sua contribuição questiona a formação dos educadores na contemporaneidade, seu processo criativo e práxis, sua opção por relações dialógicas que favoreçam a emancipação dos envolvidos e estimule a autonomia comunitária.

Resultados, Discussão e Conclusão: A atividade ocorreu em março de 2015. Depois de leituras e análises de poesias e gravuras com tema “a ponte”, como um espaço simbólico. Ao som de músicas suaves, os alunos vivenciaram um momento de silêncio, disciplina e relaxamento; orientados pela professora, fecharam os olhos e imaginaram uma “ponte” com detalhes. A seguir fizeram um registro do que haviam imaginado. Foi unânime a participação, 03 alunos fizeram o registro por escrito e 23 fizeram suas produções com desenhos, em total silêncio. Outras atividades questionaram sobre uma possível dificuldade em verbalizar e visualizar os objetivos pessoais de maneira clara, o que ocorre com muita frequência nessa faixa etária; a socialização das produções de todos os alunos que quiseram, de forma anônima ou não, direcionou a reflexão. De maneira dialógica, alternando a escuta e a fala dos sentimentos e pensamentos o grupo alternou interpretação e a interlocução das subjetividades pessoais e comunitária. É a partir dessa busca por emancipação, que acreditamos contribuir para um exercício mais humano e democrático das relações.

Referências: ANTÔNIO, Severino. Poetizar o pedagógico, alguns ensaios de modo constelar. Piracicaba, São Paulo: Biscalchin Editor, 2013 – (Práxis & Poiesis). DURAND, Gilbert. As estruturas antropológicas do imaginário: introdução à arquetipologia geral. São Paulo: Martins Fontes, 2ª edição, 2001. FROMM, Erich. A Linguagem Esquecida. Rio de Janeiro: Zahar Editores. 4ª edição. 1969. GOMES, Paulo de Tarso. Educação Sociocomunitária: delimitações e perspectivas. JUNG, Carl Gustav. O homem e seus símbolos. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2ª edição, 2008. SANTOS, Marcos Ferreira. Crepusculario: conferências sobre mithohermenêutica e educação em Euskadi. São Paulo: Zouk, 1ª edição, 2004.

Palavras-Chave: Linguagem Simbólica, Educação Sociocomunitária, Criação de Sentido.

299 - LOCUS DE AVALIAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO: UM ESTUDO EM EMPRESAS DE MÉDIO PORTE

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: EVALDO DE ARAUJO

Outros Expositores:

Orientador: JOÃO CARLOS MESSIAS

Introdução: O presente trabalho consiste um projeto de pesquisa para Iniciação Científica que aborda o aspecto de qualidade de vida no ambiente de trabalho, por meio do conceito de Locus de Controle, que corresponde à percepção de controle que o profissional possui a respeito de seu próprio trabalho e pode implicar um fator de proteção (em condições favoráveis) ou risco (em condições desfavoráveis) ao estresse ocupacional.

Objetivos: O objetivo desta pesquisa é avaliar tais construtos no contexto laboral de trabalhadores de empresas de médio porte localizadas na Região Metropolitana de Campinas, e a partir dos resultados fazer uma análise que propicia uma nova forma de pensar sobre a qualidade de vida do colaborador na empresa.

Métodos e Materiais: Serão empregados a Escala de Locus de Controle no Trabalho, SF 36 Qualidade de Vida e o TRT – Inventário sobre o Trabalho e Riscos de Adoecimento (ITRA) e os resultados obtidos serão analisados através de correlações de Pearson e ANOVA para verificação de significância e magnitude através do Statistical Package for Social Sciences (SPSS).

Resultados, Discussão e Conclusão: Como hipótese, espera-se que maior autonomia no trabalho esteja relacionada com melhores índices de qualidade de vida no trabalho, bem como sirva como fator de proteção contra o estresse. A pesquisa encontra-se em fase de coleta de dados no presente momento.

Referências: ABBAD, Gardênia; MENESES, Pedro Paulo Murce. Locus de controle: validação de uma escala em situação de treinamento. *Estud. psicol. (Natal)*, Natal, v. 9, n. 3, dez. 2004. Disponível em . Acessos em 15 out. 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-294X2004000300006>. CHIAVENATO, Idalberto. *Recursos Humanos: Edição Compacta*. 6ª ed. São Paulo: Editora Atlas. 2000. 631p. DUTRA, Joel Souza. *Gestão de Pessoas: Modelo, Processos, Tendências e Perspectivas*. 1ª ed. – 9. reimpr. São Paulo: Editora Atlas. 2011. 210p.

Palavras-Chave: Psicologia da Saúde Ocupacional, Gestão de Pessoas, Psicologia Organizacional e do Trabalho.

102 - MARIA AMÁLIA DE MAGALHÃES TURNER

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: VITÓRIA TURNER SILVA GRAÇA

Outros Expositores:

Orientador: DIEGO AMARO DE ALMEIDA

Introdução: O projeto tem o objetivo de estudar o gênero feminino na cidade de Guaratinguetá - SP, analisando a figura de Maria Amália de Magalhães Turner, o cotidiano e o espaço social em que a mesma viveu enquanto professora em uma sociedade masculinizada. Com base nos vestígios históricos, visamos compreender o mundo dessa mulher do início do século XX, para assim entender as mudanças daquela época, tendo por base as concepções de História de Gênero e Hermenêutica de Quotidiano.

Objetivos: Compreender o mundo de Maria Amália de Magalhães Turner, quem era sua família, qual seu perfil enquanto professora e quais suas relações sociais e culturais. Relacionar situações do seu cotidiano para entender a inserção da mulher no espaço das escolas normais no século XX.

Resultados, Discussão e Conclusão: Os resultados caminham para a compreensão do mundo feminino com base no estudo de gênero e da hermenêutica de cotidiano de forma a contribuir com a pesquisa regional e local, a partir da análise do caso da professora Maria Amália de Magalhães Turner, seu tempo e espaço em uma sociedade masculinizada. Com base nos vestígios históricos entender essa mulher do início do século XX, a fim de que possamos conhecer outras de mesmo período e a inserção dessas na sociedade contemporânea. Acreditamos que nosso referencial bibliográfico irá contribuir de forma clara para o resultado positivo de nossas indagações.

Referências: DEL PRIORY, Mary. História das Mulheres: Vozes do Silêncio. In: Historiografia Brasileira em Perspectiva. 6 ed. São Paulo: Contexto, 2005. DIAS, Maria Odila Leite da Silva. Hermenêutica do Quotidiano na Historiografia Contemporânea. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. 1998. _____. Quotidiano e poder em São Paulo no século XIX. São Paulo: Brasiliense, 1995. SCOTT, Joan W. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. Educação e Realidade, vol.16, nº2, Porto Alegre, jul/dez. 1990. SILVA, Maria Aparecida Félix do Amaral. Educação de Mulheres no Vale do Paraíba: Colégio do Carmo – 1892-1910. Guaratinguetá: Edição do Autor, 2001.

Palavras-Chave: História de Gênero, Educação, Maria Amália de Magalhães Turner, Guaratinguetá.

3 - MÁSCARAS COMO SÍMBOLOS DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: Rita de Cássia Fossaluzza Ferreira

Outros Expositores:

Orientador: RENATA SIEIRO FERNANDES

Introdução: É incrível constatar a dificuldade enfrentada por pessoas dos mais diversos níveis em falar com um público. Prova da inexperiência alarmante em matéria de comunicação é o número elevado de estudantes que apresentam dificuldades nas apresentações e comentários expositivos a um público. Considerando essa realidade, interessa-nos buscar a raiz do problema. Apesar da amplitude do tema, esta pesquisa restringe-se ao estudo desta dificuldade dos alunos do Ensino Superior do UNISAL.

Objetivos: Com o uso da máscara, analisou-se a expressão verbal e criativa dentro do contexto da relação do falar em público. Enquanto ouvinte da explanação dos alunos, há uma mobilização do exercício para a sensibilidade. Ao ouvir suas falas, ao ver as suas máscaras, emerge o encantamento por estas narrativas.

Métodos e Materiais: Os referenciais teóricos que embasam a leitura e análise dos dados construídos para esta pesquisa referem-se a Rojas-Bermudez no que tange ao psicodrama, Geertz sobre o entendimento da cultura como simbólico, Pierce e semiótica como ciência, Jung com a ideia de Persona e seu precioso instrumento para a comunicação agrupando conteúdos conscientes e inconscientes que integram a formação do eu pessoal, a Pedagogia Salesiana e a educação sociocomunitária.

Resultados, Discussão e Conclusão: Quis apresentar a oratória aos meus alunos de forma prazerosa, que os fizessem se conhecer, trabalhar em equipe e proporcionar uma ideia de liberdade para falar sobre o que quisessem. Instiguei-os a terem vontade de falar porque querem, e não porque foram “obrigados”. Dessa aspiração surgiu a ideia de trabalhar a confecção de máscaras de gesso, e sua posterior apresentação oral, como uma ilustração para apoiar os alunos em sua comunicação e expressão. Há neste trabalho de pesquisa uma reflexão sobre as relações humanas em conflito com a sociedade que, devido às constantes mudanças, em seus aspectos econômicos, culturais e políticos norteia as formas de aprendizado. O professor atua como intermediário entre a realidade educacional e a realidade que os cercam.

Referências: DELORS, Jacques (org.). Educação um tesouro a descobrir – Relatório para a Unesco da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI. Editora Cortez, 2012. GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LCT, 1989. 213p. JUNG, Carl G. et al. O homem e seus símbolos. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008. 419p. _____. Os Arquétipos e o Inconsciente Coletivo. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2000. 447p. SANTAELLA, Lucia. Semiótica Aplicada. São Paulo: Editora Cengage Learning, 2008. 186 p. SANTAELLA, Lucia. Leitura de imagens: como eu ensino. São Paulo: Melhoramentos, 2012. 180 p.

Palavras-Chave: Máscaras. Ensino Superior. Expressão e Comunicação. Oralidade.

237 - MÉTODOS DE ENSINO EM DIREITO - SEMINÁRIOS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho de outra natureza

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: Ricardo Lorenzi Pupin

Outros Expositores:

Orientador: RICARDO LORENZI PUPIN

Introdução: A utilização de métodos ativos de ensino pode proporcionar ao estudante, quando consciente de sua posição de sujeito ativo na construção do conhecimento, maiores estímulos a aprender a aprender. Os seminários proporcionam ao estudante a pesquisa de determinados temas e o necessário pensar estratégico para sua elaboração e apresentação, sempre em busca da autonomia necessária ao exercício do aprendizado.

Objetivos: Apresentar a metodologia do seminário como caráter instrumental que proporciona a reflexão aprofundada, julgamento e crítica de um determinado tema ou texto, capaz de estimular o pensamento reflexivo em contraposição à ideia e conclusões isoladas.

Resultados, Discussão e Conclusão: “Os estudantes aprenderão e lembrarão melhor a informação se eles possuírem muitas associações cognitivas com ela; aprender informação isolada é mais difícil e menos permanente do que aprender uma informação que está conectada com uma rede de outros materiais” (Joseph Lowman). Os alunos, por terem maior voz ativa, são protagonistas em seu próprio processo de aprendizado e a partir de suas intervenções durante a discussão do texto ou do tema do professor consegue verificar se o que foi trabalhado em aulas anteriores foi absorvido pela sala e de que modo isso se deu.

Referências: MORIN, Edgar. Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro. Tradução de Catarina Eleonora F. da Silva e Jeanne Sawaya. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.

Palavras-Chave: Metodologia de ensino; Seminários; Ensino participativo.

409 - MÉTODOS DE ENSINO PARTICIPATIVO: DIÁLOGO SOCRÁTICO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: Cristiane Tranquilim Lisi

Outros Expositores:

Orientador: CRISTIANE TRANQUILIM LISI

Introdução: Os métodos de ensino participativo procuram modificar o modelo tradicional de ensino-aprendizagem, fazendo com que o aluno, anteriormente visto como um mero expectador, passe a ser o difusor do conhecimento e que tenha muito mais responsabilidade pelo conhecimento que está sendo produzido. Essa nova visão do ensino jurídico é alicerçada num caráter democrático e numa necessidade de se propiciar aos discentes as ferramentas para que possa administrar sua vida acadêmica da melhor forma possível.

Objetivos: Oferecer um estímulo ao debate a respeito do ensino jurídico na atualidade, apresentado o diálogo socrático como forma de metodologia ativa, delimitando-se suas características básicas, apresentando as principais ações exigidas pelo docente para sua aplicação e críticas.

Resultados, Discussão e Conclusão: O método socrático, também conhecido por maiêutica é inspirado na estratégica pedagógica adotada por Sócrates, que, segundo a tradição respondia às indagações de seus discípulos com novas perguntas e não com explicações definitivas. Tem como fundamento identificar dentro de uma conversa entre aluno e professor a validade dos argumentos apresentados. As ações exigidas para a aplicação do diálogo socrático ao direito exigem a preparação prévia do material a ser disponibilizado aos alunos, que deverão se preparar com antecedência para a aula. O professor deverá atuar como “mediador”, usando perguntas contínuas e desafiadoras, incentivando o autoesclarecimento, devendo intervir de forma breve e encorajando a interação do grupo, permitindo a assimilação coletiva das sínteses alcançadas. (CARVALHO, 2009, p. 33-35). As principais críticas ao método socrático são: a falta de preparo para as aulas pode prejudicar sua aplicação; a participação inquisitiva pode gerar intimidação pelos alunos, além da dificuldade de se elaborar critérios objetivos para a avaliação.

Referências: ALMEIDA, Frederico de; SOUZA, André Lucas Delgado; CAMARGO, Sarah Bria de. Direito e realidade: desafios para o ensino jurídico. In: GHIRARDI, José Garcez e FERFERBAUM, Marina (Orgs). Ensino do Direito em debate. Reflexões a partir do 1º seminário. Ensino jurídico e formação docente. São Paulo: GV, 2013. (p. 19-32). BERBEL, Neusi Aparecida Navas. As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes. Seminário: Ciências Sociais e Humanas, Londrina, v. 32, n. 1, p. 25-40, jan./jun. 2011. CARVALHO, Leonardo Arquimimo de. Diálogo Socrático. In: GHIRARDI, José Garcez (Org). Métodos de ensino em direito. Conceitos para um debate. São Paulo: Saraiva, 2009, p. 31 -47.

Palavra-Chave: Diálogo socrático.

44 - MODA E DIVERSIDADE DE GÊNERO: DISCUTINDO A CULTURA DRAG QUEEN

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: CAROLINE ALVES DE AQUINO

Outros Expositores: TARSILA PORTELA REGO RIBEIRO, ANA BEATRIZ GÓES, BEATRIZ TEIXEIRA MUNIZ, ANA PAULA ROMI, ANA SUELEN GALBIATI

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: O trabalho tem por propósito tratar o universo das Drag Queens e sua influência na cultura. Esse grupo de pessoas têm se destacado cada dia mais na sociedade, através das mídias sociais, o que dá às pessoas um acesso mais direto e simplificado a esse grupo, porque o que antes era um tabu hoje se torna um estilo de vida mais compreensível e aceitável aos olhos da população.

Objetivos: Apresentar a questão do que é ser Drag Queen, colaborando para quebrar o tabu em relação a esse grupo, fazendo com que as pessoas conheçam e entendam sobre esse estilo de vida e sua influência na sociedade, bem como seus motivos e formas de afirmação de um estilo e apresentação pessoal.

Métodos e Materiais: Pesquisa a fundo sobre o que é para cada integrante do grupo, ser drag. Pequena enquête sobre ser drag queen, se as pessoas sabem o que é e como é ser. Pesquisas na internet, estudar e assistir a programas que estão em evidência (Ru Paul Drag Race), entrevista com pessoas que se montam e vivem o estilo de ser Drag.

Resultados, Discussão e Conclusão: Buscamos entender e tentar diminuir o pré-conceito que a sociedade tem sobre as drags e realizar uma desmistificação da cultura, trazendo uma maior compreensão sobre o universo drag. Mesmo hoje com toda a informação e aparecimento de novas tribos e culturas as pessoas ainda têm um preconceito muito grande com o tema Drag. O julgamento e a discriminação com esse grupo é presente, sendo formados por pessoas sem informação e conhecimento de causa. O grupo tem por objetivo trazer a quebra desse tabu que tanto traz sofrimento e desconforto às vítimas, ajudando a sociedade a incluir essa nova cultura.

Referências: DALBONI, Melina. Nova geração de drag queens discute a questão dos gêneros e protagoniza websérie. Disponível em Acesso em 31/08/2015. MIRANDA Jessica. O universo drag e sua ascensão na mídia. Disponível em: Acesso em 31/08/2015. PESSOA, Emerson Roberto de Araujo, As aparências e os gêneros: Uma análise da indumentária das Drag queens. Disponível em: Acesso em 31/08/2015.

Palavras-Chave: Drag Queen. Cultura. Preconceito.

239 - MORTALIDADE PRECOCE DAS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS COMERCIAIS DE AMERICANA/SP: FATORES DE SUCESSO E FRACASSO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: LETICIA BALDUINO DIAS

Outros Expositores:

Orientador: REGINA APARECIDA PENACHIONE

Introdução: O presente estudo explora o universo das micro e pequenas empresas de Americana – SP, no setor do comércio varejista, tratando de sua definição e classificação de acordo com o Estatuto das Micro e Pequenas Empresas (Lei Complementar nº 123/2006), evidenciando sua importância econômica e social, por meio de estatísticas fornecidas, principalmente, pelo SEBRAE, procurando investigar os principais fatores que levam à mortalidade dessas organizações em um curto espaço de tempo.

Objetivos: Os objetivos desta pesquisa são identificar e analisar as causas das mortalidades desses empreendimentos ou os fatores que contribuem para seu insucesso e apresentar ferramentas que possam auxiliar os micro e pequenos empresários a obterem melhores resultados em seus negócios.

Métodos e Materiais: Utilizando-se dos conceitos empregados por Lakatos e Marconi (2003), a coleta e verificação de dados serão realizados por método de amostragem e por meio de entrevistas com gestores de micro e pequenas empresas com intuito de identificar os principais problemas em seus negócios.

Resultados, Discussão e Conclusão: Os resultados obtidos com esta investigação poderão contribuir para a manutenção de outros empreendimentos relacionados, assim como novas empresas que se interessem pelas ferramentas gerenciais que auxiliam na sobrevivência e sucesso empresarial. Espera-se que esta pesquisa de Iniciação Científica, se aprovada, junto a outras já realizadas ao longo dos anos e em diversas regiões do país, possa orientar políticas públicas, empreendedores e agências de fomento para a formulação de estratégias, a fim de dar suporte e promover o desenvolvimento de competências administrativas para o sucesso das micro e pequenas empresas não apenas da região selecionada, como também nacionalmente.

Referências: LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. Fundamentos da metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003. LEI COMPLEMENTAR Nº 123, DE 14 DE DEZEMBRO DE 2006. Disponível em: Acesso em: 04 jul. 2015. SERVIÇO BRASILEIRO DE APOIO À MICRO E PEQUENAS EMPRESAS DE SÃO PAULO. Panorama das Micro e Pequenas empresas de São Paulo 2015. Disponível em: Acesso em: 03 jul. 2015.

Palavras-Chave: Mortalidade empresarial. MPE's. Ferramentas administrativas. SEBRAE.

96 - MOTEL ALFAMA- PRÁTICAS DE ATIVIDADES INTEGRADAS DE COMUNICAÇÃO- PRAIC III

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: ÂNGELA RODRIGUES RIBEIRO

Outros Expositores:

Orientador: JANE AP. SIMON LARA PHENIS

Introdução: O publicitário é enquadrado com o agente social no processo de desenvolvimento; não pode estar alheio à sociedade, pois é parte dela. A sociedade não é um indivíduo ou soma de vários indivíduos, é a composição de um grupo, da organização das suas características comuns que se manifestam por meio de crenças, valores, tradição, experiências, que, juntas, definem a sociedade. Assim, a ética deve caminhar junto com o publicitário responsável.

Objetivos: Não podemos pensar que vale tudo para atingir o objetivo de vender ou propagar uma ideia. Essa é a proposta do Praic III: detectar em uma peça publicitária, recursos apelativos ou abusivos utilizados por profissionais de publicidade que não atentam para o bom senso e responsabilidade social.

Métodos e Materiais: Para realização do trabalho do PRAIC III foi utilizado estúdio de fotografia, cenário ao ar livre, máquina fotográfica profissional, vestimentas incorporadas por uma modelo, roteiro adaptado idealizado pelos integrantes da agência experimental. Foram utilizados recursos de edição dos programas Photoshop e Illustrator, pesquisa quantitativa realizada nas dependências do campus Dom Bosco.

Resultados, Discussão e Conclusão: O resultado final foi satisfatório para os integrantes da agência experimental e todos os professores que estiveram presentes na bancada, no dia da apresentação do PRAIC III. O objetivo idealizado de transformar uma peça publicitária em um conteúdo ainda mais ético se transformou em uma missão bem-sucedida, na qual encontramos um ápice muito bom entre a igualdade dos sexos (feminino e masculino). A importância da responsabilidade social ocorre por ser o instrumento que organiza as relações. Com o surgimento do capitalismo e a obsessão pelo lucro, não se pensa muito nos impactos sociais que determinadas atitudes podem trazer; isso caberia em todas as áreas de atuação, mas, como o assunto desse artigo é sobre comunicação, a figura do publicitário foi o foco da crítica. É preciso pensar e olhar de uma forma mais ampla ao propagar uma mensagem e refletir sobre a influência que se tem na construção do cidadão e de sua conduta.

Referências: VEJA. Lisboa: 1992. Práticas e linguagem Gestuais SAMARA, Beatriz S. e BARROS, José C.; Pesquisa de Marketing – Conceitos e Metodologia. 3ª edição. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2002. DOMINGOS, Carlos; Oportunidades Disfarçadas. 1ª edição. GMT, 2009. MURTA, Gino; O briefing da Ética - Para uma propaganda responsável. 1ª edição. São Paulo: Autêntica, 2007.

Palavras-Chave: Ética, Publicidade, Respeito e Preconceito.

15 - MUITO MAIS DO QUE O GIZ: OS MULTILETRAMENTOS COMO DIDÁTICA PARA O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA-ESCRITA: O FOCO NO LETRAMENTO EMOCIONAL

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho de outra natureza

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: HELEN CRISTINA RODRIGUES DA COSTA

Outros Expositores: ALYNE APARECIDA SILVA DE ALMEIDA, Dayane Cristini de Assis Vieira, TATHIANE MOREIRA DA SILVA, CARLA ROBERTA DE OLIVEIRA EVANGELISTA, Rosana Lopes da Silva Meneghini, KAROLYNE FREITAS DE AZEVEDO

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: Apesar dos investimentos no sistema público de ensino, atingir competências plenas na leitura/escrita ainda é um desafio para a Educação. Inovar a didática e aprimorar a formação do professor são medidas necessárias para enfrentá-lo. Nesse sentido, estamos desenvolvendo um trabalho de letramentos múltiplos, com bolsistas licenciadas do PIBID, numa escola de ensino fundamental I, da rede pública municipal de Americana, com crianças do 5o ano, em situação de vulnerabilidade.

Objetivos: Com os licenciandos: ampliar a competência docente para desenvolver a linguagem, uso de recursos midiáticos, valorizar a expressão afetivo-emocional dos alunos. Com os alunos: desenvolver o letramento e a proficiência na língua escrita, no uso de recursos midiáticos e na expressão de sentimentos.

Métodos e Materiais: O trabalho usa suporte multimidiático para desenvolver ações didático-pedagógicas, divididas em cinco fases: 1. A construção de videobiografias, 2. “Levando a poesia para as redes sociais”, 3. “Posso fazer da minha comunidade um lugar melhor” e 4. “Construindo videojogos educativos”.

Resultados, Discussão e Conclusão: As reflexões e ações didáticas efetivadas pelos licenciandos vêm fazendo com que esses aprendam a agir para que o aluno seja um aprendiz ativo e criativo enquanto usuário funcional de recursos e linguagens midiáticos, vinculando-os à linguagem escrita e àquela afetivo-emocional, interagindo proativamente em sua realidade. O próprio licenciando se torna um agente transformador, não mero reproduzidor de conhecimentos, crítico sobre aquilo que está aprendendo/fazendo. Percebe que trabalhar com múltiplas linguagens e recursos midiáticos amplia a capacidade expressiva e interpretativa dos alunos, impulsionando o desenvolvimento da leitura/escrita. A sensibilidade e conhecimentos do licenciando relativos à inclusão são privilegiados, pois os multiletramentos vinculam-se à acessibilidade de todos aos saberes, ampliando a variedade dos contextos e recursos de aprendizagem. Os alunos da escola vêm mostrando progressos na consciência de que conseguem se comunicar, também do ponto de vista psico-emocional, por meio de diversos canais, além da língua escrita.

Referências: ALMEIDA, E.; ROJO, R. Multiletramentos na Escola. Parábola Editorial, 2013. COLELLO, S. M. G. “A pedagogia da exclusão no ensino da língua escrita”. In VIDETUR, n.23. Porto/Portugal, Mandruvá, 2003, pp. 27 – 34 (<http://www.hottopos.com/>). FERRARO, Alceu Ravanello. Analfabetismo e níveis de letramento no Brasil: o que dizem os censos?. Educ. Soc., Campinas, v. 23, n. 81, dez. 2002. Disponível em Acesso em 23 maio 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-73302002008100003>. ROJO, R. Letramentos múltiplos: Escola e inclusão social. Parábola Editorial, 2009.

Palavras-Chave: Multiletramentos. PIBID. Emocional.

146 - MULTIPARENTALIDADE: O VÍNCULO SOCIOAFETIVO FRENTE AO BIOLÓGICO E OS EFEITOS JURÍDICOS DA DUPLA FILIAÇÃO DE ACORDO COM A CONCEPÇÃO DE FAMÍLIA

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: CINTHIA RENATA GONÇALVES PRIMO

Outros Expositores:

Orientador: ANA MARIA VIOLA DE SOUSA

Introdução: O Direito Brasileiro, especialmente o Direito de Família, modificou-se substancialmente em relação à rigidez do ordenamento jurídico à época do CC/16, o que deu origem às diversas leis esparsas até o advento da CF/88 e, após, a entrada em vigor do CC/02. Tal mudança social e legislativa se deve às diversas situações fáticas existentes na sociedade com relação à matrimônio e filiação. Assim, é necessário pesquisar acerca do conteúdo histórico de direito das famílias no ordenamento jurídico.

Objetivos: Analisar os laços socioafetivos entre pais e filhos que se sobrepõem à verdade biológica, priorizando relações que têm por base o afeto, bem como ponderar sobre o direito ao reconhecimento biológico, ainda que configurada a filiação afetiva, buscando os interesses da prole e a garantia dos direitos.

Resultados, Discussão e Conclusão: O intuito é transmitir, diante do surgimento de novas configurações familiares, a importância do vínculo afetivo e seus reflexos psicológicos, morais, a constituição de direitos e deveres, o auxílio mútuo e o poder familiar. Ademais, essa temática está cada vez mais inserida no contexto do direito, possibilitando a existência plena de pessoas com vínculos de afeto e de fraternidade, não se impondo critérios biológicos para ser aceita. Assim, é necessário demonstrar a importância da análise do caso concreto e não apenas utilizar um critério objetivo para tratar da questão. Ainda, é necessário explorar os efeitos jurídicos advindos da relação socioafetiva, como o instituto dos alimentos, bem como a inclusão do sobrenome advindo do parentesco afetivo no registro do nascimento do filho. Mas, também, questiona-se a possibilidade de a criança possuir em seu registro de nascimento uma dupla filiação, seja materna, paterna ou ambas. Assim, surge a multiparentalidade como opção para resolver os casos em que na realidade fática se verifique que a pessoa possui dois diferentes pais ou mães.

Referências: DIAS, Maria Berenice. Alimentos, sexo e afeto. 2008. Disponível em: DIAS, Maria Berenice. A mulher no Código Civil. Disponível em DIAS, Maria Berenice. Manual de Direito das Famílias. 9ª ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2013. LOBO, Paulo. Direito Civil – Famílias. 4ª ed., São Paulo: Saraiva, 2013. MADALENO, Rolf. Curso de Direito de Família. 5ª ed., São Paulo: Forense, 2013. TARTUCE, Flávio. Direito Civil – Direito de Família. 9ª ed. São Paulo: Método, 2014.

Palavras-Chave: Filiação. Paternidade socioafetiva. Multiparentalidade. Famílias.

104 - MÚSICA, TEATRO E A PEDAGOGIA SALESIANA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: CAUANY MARCONDES VALDEVINO DE SOUZA

Outros Expositores: BIANCA GALDINO FORNACIARI

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: A pedagogia salesiana visa à total formação do ser humano e é fundada sob três bases: Amor - Os jovens devem ser amados e saber disso. Razão - Dom Bosco acreditava que só a razão podia dizer ao coração o que é o bem. Por isso, a ciência sempre foi um grande pilar da educação salesiana. E Espiritualidade - Fundamento que coroa os valores e os compromissos educativos do amor e da razão. Tornar os jovens "bons cristãos e honestos cidadãos" é a grande meta do sistema preventivo.

Objetivos: Desenvolver os fundamentos da pedagogia salesiana através da música e do teatro, abrangendo os direitos humanos. Público-alvo: Crianças e jovens atendidos pelas obras sociais salesianas de cidades do estado de São Paulo, da catequese e do grupo de jovens da paróquia São João Bosco de Americana.

Resultados, Discussão e Conclusão: Esperamos como resultado a apreciação da arte em sua amplitude, compreensão da salesianidade e dos direitos humanos de uma maneira dinâmica e envolvente na qual possam se posicionar e identificar, mostrar possíveis escolhas e caminhos para a vida das crianças e dos jovens, que vivem em situações de pouca ou extrema pobreza e violência nas periferias onde as obras sociais salesianas atuam, e sensibilidade artística. Sendo o conceito de "pedagogia salesiana" esclarecido, abordaremos a espiritualidade e a salesianidade na prática, através do teatro e da música, transmitindo assim, a principal mensagem, que é um dos assuntos pertinentes nos documentos de Dom Bosco: a importância da vida de cada ser humano e de como devemos ser vistos e tratados com dignidade. Afinal, todos temos os mesmos direitos e fomos agraciados com uma vocação, que será posta a serviço da sociedade.

Referências: Pedagogia Salesiana RSE, 2014 - <http://www.salesianos.com.br/pedagogia-salesiana> Artes Cênicas BRASIL ESCOLA, 2014 - <http://www.brasilescola.com/artes/arte-cenica.htm>.

Palavras-Chave: Pedagogia Salesiana. Música, Teatro.

25 - MUSICALIZAÇÃO E LETRAMENTO

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: LUIZA PARTICELLI RECHINELLI

Outros Expositores: ANDREIA BRAMBILLA DA SILVA, CAMILA KRAOS MOREIRA, DENIZE PEREIRA ALVES, CAROLINE APARECIDA DOURADO PEREIRA

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: O projeto visa investigar como a musicalização ajudará no desenvolvimento do letramento. A musicalização contribui para a formação do indivíduo, desenvolvimento e aperfeiçoamento da percepção auditiva, imaginação, coordenação motora, memorização, socialização, expressividade, percepção espacial, entre outros. Pode influenciar para o letramento: pelo estímulo à função simbólica, à discriminação auditiva e visual, pelo contato com letras de músicas desenvolvendo a oralização e a expressão verbal.

Objetivos: Pela musicalização acreditamos que seja possível colaborar para que as crianças ampliem a sua compreensão da realidade, entendendo o letramento como o fazer sentido simbólico do mundo e impulsionando o desenvolvimento da linguagem, de forma geral.

Métodos e Materiais: Com uma parceria estabelecida com um professor especializado em música, desenvolvemos a pesquisa-intervenção com alunos do Ensino Fundamental I, na rede particular de Americana. Colaboramos para a formação de indivíduos mais dinâmicos, extrovertidos, resilientes e solidários, competentes para ler o mundo em sua multiplicidade. Nossa segunda intervenção será desenvolvida através de atividades niveladas de acordo com o público selecionado dentro de uma escola Estadual.

Resultados, Discussão e Conclusão: A pesquisa espera colaborar para conscientizar educadores e famílias de que o trabalho pedagógico apoiado na musicalização não é somente uma “brincadeira” ou uma atividade prazerosa para a criança. Ao contrário, favorece a formação de indivíduos mais dinâmicos, extrovertidos, resilientes e solidários, competentes para ler o mundo em sua multiplicidade.

Referências: SIMONE SCHERER. A música no processo de alfabetização da criança. JULIETE SOARES DE ALBUQUERQUE. Música e Construção de instrumentos musicais na educação infantil. RODRIGO FERNANDES DE LUCENA. Musicalização e alfabetização através do subprojeto "árvore dos valores". NILZA CARLA TEIXEIRA. Apreciação musical como instrumento facilitador no processo de alfabetização e letramento.

Palavras-Chave: Musicalização, Infância e Letramento.

300 - O AMBIENTE SALESIANO COMO POTENCIALIZADOR DE FORMAÇÃO EMANCIPATÓRIA DO ALUNO DE DIREITO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: Gabriel Ludwig Ventorin dos Santos

Outros Expositores:

Orientador: PROF. DR. FRANCISCO EVANGELISTA

Introdução: Considerando o ambiente nacional que favorece a mercantilização da intelectualidade e que se afasta da reflexão política e social, há necessidade de que a formação em ensino superior seja composta de uma formação além da teoria direcionada às necessidades do famigerado mercado, mas que, permeada pelos elementos humanísticos, permita ao aluno uma formação completa como cidadão. É deste ponto que partimos para analisar como o ambiente salesiano pode favorecer essa formação tão essencial.

Objetivos: Avaliar como o ambiente salesiano, através da presença de seus valores presentes nas pessoas dos professores e orientadores na condução do ensino prático, podem favorecer a abordagem de conteúdo humanístico que permita a reflexão do aluno de direito na munus pública que este exercerá quando formado.

Resultados, Discussão e Conclusão: Vê-se no ensino prático uma janela para o mundo que circunda o aluno de direito através da qual é possível sua sensibilização com a realidade que o cerca, bem como a consciência da relevância instrumentalização de seu conhecimento para o alcance de uma real sociedade democrática. Neste contexto é que o ambiente salesiano ganha importância. Se compreendidos e aplicados adequadamente, os valores salesianos podem ser solo fértil para uma formação diferenciada. A personalidade, individualidade, somados ao espírito da presença animadora, promovem um ambiente no qual o aluno é chamado a sentir-se parte do todo social que o circunda ao mesmo tempo em que, considerando as forças anteriores e o critério preventivo, o educador salesiano pode-se utilizar do ensino prático para dar ao aluno a compreensão da relevância de seu conhecimento. Todavia, há de se alertar que, para que os valores do ambiente salesiano sejam ativos na formação do aluno, há necessidade de que o educador partilhe profunda e pessoalmente de sua proposta, além de compreender, meteticulosamente, sua amplitude conceitual.

Referências: ADORNO, Theodor Ludwig Wiesengrund. Educação e Emancipação. Tradução de Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995. GADOTTI, Moacir, Educação Popular, Educação Social, Educação Comunitária: Conceitos e práticas diversas cimentadas por uma causa em comum. Revista Diálogos, Congresso Internacional de Pedagogia Social: domínio epistemológico. Brasília, v18, dez, 2012. BRAIDO, Pietro. Dom Bosco, padre dos jovens no século da liberdade. São Paulo: Editora Salesiana, 2008. FERREIRA, Antônio da Silva. De olho na cidade. O Sistema Preventivo de dom Bosco e o novo contexto urbano. São Paulo: Editora Salesiana, 2000. _____. Não Basta amar. A Pedagogia de Dom Bosco em seus escritos. São Paulo: Editora Salesiana, 2008.

Palavras-Chave: Ensino Jurídico; Prática Jurídica; Docência; Emancipação.

289 - O ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA – LEI N. 13.146/2015: DA AFIRMAÇÃO DE DIREITOS À PROMOÇÃO DA AUTONOMIA

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: Marcelo Polegario Lima

Outros Expositores:

Orientador: MARIA CRISTINA ALVES DELGADO DE ÁVILA

Introdução: O presente trabalho objetiva analisar os contornos estabelecidos pela Lei n. 13.146, de 6 de julho de 2015, denominada Estatuto da Pessoa com Deficiência, no que se refere à afirmação dos direitos da pessoa com deficiência, assim como as significativas alterações promovidas nos regimes da incapacidade civil e da curatela, por meio das quais se estabelece um importante viés para a efetividade do princípio da dignidade da pessoa humana em sentido material.

Objetivos: Analisar o Estatuto da Pessoa com Deficiência – Lei n. 13.146/2015 sob a perspectiva da afirmação dos direitos da pessoa com deficiência, em especial no âmbito da inclusão social, e, ainda, as importantes alterações promovidas nos regimes da incapacidade civil e da curatela.

Resultados, Discussão e Conclusão: A Lei n. 13.146/2015 constitui importante avanço no que pertine à concretização dos postulados estabelecidos na Constituição de 1988 e na Convenção sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência, aprovada por meio do Decreto Legislativo n. 186, de 9 de julho de 2008, e do Decreto Executivo n. 6.949, de 25 de agosto de 2009. Trazendo uma enumeração de direitos e garantias da pessoa com deficiência e profundas modificações nos regimes da incapacidade civil e da curatela, o estatuto estabelece um novo olhar por parte da sociedade e do Poder Público, amparado na ratificação de direitos, na autonomia individual e na inclusão social. Busca-se, assim, superar velhos paradigmas e materializar o princípio da dignidade humana que, na lição de Sarlet (2009, p. 67), demanda a “participação ativa e co-responsável nos destinos da própria existência e da vida em comunhão com os demais seres humanos, mediante o devido respeito aos demais seres que integram a teia da vida.” Percebe-se, pois, a significativa contribuição da norma para a construção de uma sociedade plural e igualitária.

Referências: FARIAS, Cristiano Chaves de; ROSENVALD, Nelson. Direito civil: teoria geral. 9. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2011; MENDES, Gilmar Ferreira; COELHO, Inocêncio Mártires; BRANCO, Paulo Gustavo Gonet. Curso de direito constitucional. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2009. REQUIÃO, Maurício. Estatuto da Pessoa com Deficiência altera regime civil das incapacidades. In: Consultor Jurídico, 20 julho de 2015. Disponível em <http://www.conjur.com.br/2015-jul-20/estatuto-pessoa-deficiencia-altera-regime-incapacidades>. Acesso em 28 ago. 2015. SARLET, Ingo Wolfgang. Dignidade da Pessoa Humana e Direitos Fundamentais na Constituição Federal de 1988. 7. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2009.

Palavras-Chave: Pessoa com deficiência. Dignidade. Autonomia. Inclusão social.

30 - O LETRAMENTO E A ALFABETIZAÇÃO E AS CRIANÇAS COM TRANSTORNOS DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: DANIELLY CAETANO BENITH

Outros Expositores: MIKAELA LARISSA DE SOUZA, LEONICE BORGES DE CARVALHO

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é definido pelo CID-10 (1992) como uma desordem neuropsiquiátrica do desenvolvimento, caracterizada por um grupo de sintomas comportamentais, que podem incluir desatenção, hiperatividade e/ou impulsividade. Nossa pesquisa está voltada para estudar o TDAH e investigar como deve ser o trabalho realizado dentro da escola, para um melhor desenvolvimento desse aluno, em termos das suas capacidades, mais especificamente naquela do letramento.

Objetivos: Os objetivos dessa pesquisa são: esclarecer os professores quanto ao que é o TDAH, as suas possíveis causas, as formas de diagnóstico e tratamento, inclusive a medicação. Conscientizá-los das diferenças que existem entre o TDAH e o “comportamento agitado” de alguns alunos.

Métodos e Materiais: Metodologicamente essa é uma pesquisa participante, onde será feita a pesquisa em escola particular, na cidade de Americana, com dois alunos na idade entre sete e nove anos que se estenderá de agosto de 2015 a outubro de 2016.

Resultados, Discussão e Conclusão: O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) distingue-se, no contexto escolar, pela complexidade dos desafios que coloca aos educadores, aos alunos e suas famílias. O processo de avaliação diagnóstica do TDAH não se constitui como tarefa fácil, devido à multiplicidade de variáveis que podem estar presente nesse transtorno, bem como o tratamento, que muitas vezes se estenderá por toda a vida dos sujeitos. Consideramos que no âmbito escolar muito ainda deve ser feito para garantir que o aluno com TDAH seja atendido em suas necessidades de aprendizagem e psicossociais. Essa pesquisa espera contribuir para tanto, defendendo que devemos construir perspectivas didático-pedagógicas de atenção ao aluno com TDAH. Os resultados esperados são que as escolas melhorem os seus olhares para as crianças com TDAH e proponha diferentes tipos de atividades com mais criatividade e específicas para a dificuldade de cada criança.

Referências: CID-10 MATTOS <http://www.tdah.org.br>. BARBIRATO Diagnóstico errado leva a excesso de remédio/folha de São Paulo 02/08/2015 <http://abp.org.br/2011/medicos/clippingsis/exibClipping/?clipping=1427> BOLETIM. Daniel Marques Mota e Márcia Gonçalves de Oliveira 02/08/2015. Anvisa http://www.anvisa.gov.br/sngpc/boletins/2012/boletim_sngpc_2_2012_corrigido_2.pdf. MEDICALIZAÇÃO Rosana Vera de Oliveira Schicotti1; Jorge Luis Ferreira Abrão; Sérgio Augusto Gouveia Júnior 23/08/2015 <http://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/viewFile/2731/2524>.

Palavras-Chave: Letramento, TDAH.

137 - O PROBLEMA DO TRABALHO ESCRAVO NO BRASIL CONTEMPORÂNEO À LUZ DA EMENDA CONSTITUCIONAL 81/2014

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: KESIA PERES DE CARVALHO

Outros Expositores:

Orientador: EVERALDO TADEU QUILICI GONZALEZ

Introdução: Embora a escravidão no Brasil tenha sido abolida no final do século XIX, muitas relações de trabalho ainda são marcadas por práticas degradantes que denotam a presença do trabalho escravo no Brasil do século XXI. Diante da perpetuação do fenômeno e a necessidade de combatê-lo, foi aprovada uma Emenda Constitucional prevendo a expropriação da propriedade rural e urbana, em que houver a presença de trabalho escravo, o que representa um progresso na luta pela erradicação dessa prática no Brasil.

Objetivos: O objetivo do trabalho foi compreender a complexidade da escravidão moderna e analisar a evolução jurídica propiciada pela nova emenda constitucional para o combate do trabalho escravo no Brasil e as problemáticas que surgiram a partir da sua aprovação.

Resultados, Discussão e Conclusão: Foi discutida a problemática do trabalho escravo contemporâneo no Brasil tendo como pressuposto a declaração universal dos direitos humanos que veda expressamente qualquer forma de escravidão e o perfil constitucional do Estado Democrático de Direito. A análise compreendeu a história da escravidão no país e no mundo, as causas geradoras do fenômeno, na atualidade, bem como os instrumentos de combate judiciais e extrajudiciais, ressaltando a evolução social e jurídica dada pela recente emenda constitucional e os novos desafios que surgiram a partir de sua aprovação. Diante disso, foi possível afirmar que a escravidão moderna é reflexo da desigualdade social predominante no país e possui características distintas daquelas observadas em épocas anteriores. Sua manutenção se deve às vantagens econômicas aduzidas pelo empregador ao utilizar a mão de obra escrava. Diante da sua perpetuação, a nova emenda constitucional viabilizará uma repressão mais eficaz e proporcional à gravidade do problema, pois atinge o bem maior do empregador: sua propriedade.

Referências: FILHO, José Claudio Monteiro de Brito. Trabalho Decente: Análise Jurídica da Exploração do Trabalho – Trabalho Escravo e outras Formas de Trabalho Indigno. 2. ed. São Paulo: LTr, 2010. NOCCHI, Andrea Saint Pastous; VELLOSO, Gabriel Napoleão; FAVA, Marcos Neves. (Org.) Trabalho escravo contemporâneo: o desafio de superar a negação. São Paulo: LTr, 2011. PAIVA Regina Lemos e Sérgio Cabral dos reis. A emenda constitucional 81/2014 e a problemática na conceituação de trabalho escravo, 2014. PETRE-GRENOUILLEAU, Olivier. A história da escravidão, Boitempo editorial, 2009. VELLOSO, Gabriel, Marcos Neves Fava. Trabalho escravo contemporâneo: o desafio de superar a negação, São Paulo, LTr, 2006.

Palavras-Chave: Trabalho escravo, dignidade humana, emenda constitucional, expropriação de propriedade.

112 - ONCOLOGIA PEDIÁTRICA E PEDAGOGIA - POSSÍVEIS RELAÇÕES

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: MILENA OCTAVIANO

Outros Expositores: ANA PAULA DE CAMPOS, AMANDA CRISTINA DECLEVE, ROSELI RAQUEL MENEGHEL DE SOUZA

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO, DRA^a MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: O foco de estudo é a percepção dos pais e médicos em relação à doença oncológica e seu tratamento, buscando compreender os aspectos psicosociais e a organização que a família enfrenta diante do tratamento, auxiliando no procedimento de letramento dos familiares em relação à oncologia.

Objetivos: Um dos pontos a ser explorado são as funções do pedagogo no hospital e estudar o suporte oferecido pelo mesmo. O estudo tem como objetivo auxiliar famílias com membros portadores da patologia em relação ao conhecimento da enfermidade, tratamento e medicamentos.

Resultados, Discussão e Conclusão: Espera-se assessorar famílias que passam por fases difíceis com o diagnóstico da oncologia, ajudando na compreensão do tratamento e recuperação do indivíduo patológico.

Referências: Criança com câncer e suas famílias. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v39n4/13.pdf> O cotidiano dos pais de crianças com câncer e hospitalizadas. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rngenf/v33n3/15.pdf> Pedagogia Hospitalar. Disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/conexao/article/viewFile/3836/2714> Alfabetização classe hospitalar. Disponível em: http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere2008/anais/pdf/409_343.pdf Estratégias de enfrentamento de pais de criança em tratamento de câncer. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/estpsi/v25n3/a10v25n3.pdf>

Palavras-chave: Patologia. Oncologia. Tratamento. Letramento.

79 - OS IMPACTOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS DO ESTADO DE SÃO PAULO: PROFISSIONALIZAÇÃO TÉCNICA DE ADOLESCENTES NA ETEC SÃO JOSÉ DOS CAMPOS E SUA CONTRIBUIÇÃO SOCIOCOMUNITÁRIA

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: ALTAIR DE OLIVEIRA GALVAO

Outros Expositores:

Orientador: DRA^a MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: Políticas públicas são as ações desenvolvidas pelo poder público, com a finalidade de efetivar os princípios estabelecidos no texto constitucional e em leis que a ele se seguiram. No caso do Brasil, os direcionadores da política educacional estão formulados em várias fontes legais. Neste estudo, será realizada uma pesquisa bibliográfica e de campo, visando identificar os possíveis ganhos trazidos a uma dada comunidade na cidade de São José dos Campos com a integração do Ensino Médio e Técnico.

Objetivos: Análise da evolução de Políticas Educacionais para o Ensino Profissional de nível médio, adotadas no governo do estado de São Paulo a partir de 1960, bem como discutir os resultados da Integração de Bases Tecnológicas Núcleo Comum e Específico, na ETEC-São José dos Campos, no que tange à atenção às necessidades da comunidade.

Resultados, Discussão e Conclusão: Desde a redemocratização do país, a educação adquiriu novos valores, tornando-se um direito universal dos brasileiros: direito de todos e dever do Estado e da Família. Um aspecto do discurso educacional contemporâneo é aquele de que a educação produz o desenvolvimento da economia e, também, do país. Seria o conhecimento promovendo o mercado. Neste sentido, o antigo Ensino de 2º Grau, regulado pela Lei 5.692/71, atribuía a este nível de ensino a dupla finalidade de capacitar para o mercado trabalho, com uma formação técnica, e preparar para o prosseguimento dos estudos, como um caminho para a universidade. Entretanto, há outros contornos do mundo do trabalho, contemporaneamente, bem como outras demandas sociais. Como a escola se situa, epistemologicamente, nesse novo cenário? O que as políticas públicas que regem o ensino profissional no estado de São Paulo propõem para tanto? Como situar o ensino profissional frente a um novo perfil esperado do aluno e as demandas da comunidade?

Referências: BATISTA, Myrian V. Desenvolvimento da Comunidade, S. Paulo, Cortez e Moraes 3ª ed. BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: Senado Federal, 1988. _____. Plano Nacional de Educação (PNE).2014. _____. Conselho Nacional de Educação (CONAE).2014. _____. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília: Diário Oficial da União, 1996. _____. Plano Nacional de Educação 2011 – 2020. CETEPS - Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. KUENZER, A Z. O Ensino Médio agora é para a vida: entre o pretendido, o dito e o feito. Educação & Sociedade, n. 70, abr. 2000.

Palavras-chave: Educação. Política Pública. Comunidade.

263 - OS SABERES CONSTRUÍDOS EM AMBIENTES FORMAIS E NÃO FORMAIS PELOS ALUNOS DOS CURSOS DE PEDAGOGIA E SERVIÇO SOCIAL

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: IZABELLA DE OLIVEIRA CARVALHO

Outros Expositores:

Orientador: RENATA SIEIRO FERNANDES

Introdução: A proposta deste estudo é uma reflexão sobre os diferentes saberes adquiridos dos alunos ingressantes no ensino superior da rede privada. Conhecer e refletir sobre sua vida escolar, nos Ensino Médio e Fundamental, e demais contextos sociais de aprendizagem. Partindo do pressuposto que este aluno, percorreu um longo caminho de aprendizagem até chegar no Ensino Superior, pretende-se investigar quais os locais e momentos este indivíduo considera que foram ambientes de aprendizado.

Objetivos: O objetivo geral deste estudo é identificar o que os alunos do Ensino Superior consideram como saberes. Identificar os diferentes locais de aprendizado que este aluno percorreu até ingressar na sua vida acadêmica. Analisar como os saberes adquiridos podem contribuir para sua vida profissional

Métodos e Materiais: Este estudo terá como foco a pesquisa qualitativa, realizando-se uma pesquisa participante. O grupo a ser pesquisado serão alunos do segundo e terceiro semestre, dos cursos de Pedagogia e Serviço Social, de uma Instituição de Ensino Superior da rede privada. A coleta de dados será através de questionário misto, com perguntas fechadas e abertas. Alguns sujeitos serão selecionados para entrevistas semiestruturadas. Os referenciais teóricos serão obtidos de material impresso e digital.

Resultados, Discussão e Conclusão: Espera-se com este estudo, apresentar ao leitor uma reflexão sobre a contribuição da educação não formal na formação do indivíduo que hoje se encontra no Ensino Superior. Entender o perfil deste aluno e o trajeto que ele percorreu até ingressar no Ensino Superior, pode motivar mudanças na gestão escolar, na matriz curricular e atuação do professor; estimular os alunos na busca do aprendizado, independente de qual conhecimento está sendo adquirido e para qual finalidade se destina, estimular o aluno a compartilhar este saber adquirido, mostrando assim que não existe um certo e errado para apreender e que qualquer espaço pode ser um local para aquisição de conhecimento. Proporcionar um olhar para a educação além da formalidade e rigor pedagógico; preparar o indivíduo para viver em sociedade, como ser atuante e pensante. Refletir sobre o papel do educador como agente transformador do indivíduo; como suas ações e intervenções sociocomunitárias podem contribuir para desenvolver competências sociais.

Referências: FERRACIOLI, L. Aprendizagem, desenvolvimento e conhecimento na obra de Jean Piaget: uma análise do processo de ensino-aprendizagem em Ciências. Disponível em: <http://rbep.inep.gov.br/index.php/RBEP/article/viewFile/191/191> Acesso em: 13/06/15. GOMES, P. T. Educação Sociocomunitária: delimitações e perspectivas. Disponível em : http://unisal.br/wp-content/uploads/2013/09/mesa_8_texto_do_paulo.pdf . Acesso em 12/02/2015 MERCÊ, R.; PETRUS, A.; TRILLA, J. Profissão: educador social. Porto Alegre: Artmed, 2033. TARDIF, M.; LESSARD, C.; CLEMONT, G. Formação dos professores e contextos sociais. Rés: Portugal.

Palavras-chave: Saberes. Formal. Não-formal. Ensino Superior.

283 - PATRIMÔNIO CULTURAL E EDUCAÇÃO: O LEGADO DO CONDE DE MOREIRA LIMA COMO CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO DA HISTÓRIA DE LORENA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: GABRIELA MARIA GOMES DE SIQUEIRA E SALLES

Outros Expositores:

Orientador: PROF. DR. HENRIQUE ALKCMIN PRUDENTE

Introdução: O sujeito histórico está vinculado à história local. A preservação e transmissão desta memória justifica-se para que as futuras gerações possam contextualizar com a História. O nome do Conde de Moreira Lima está ligado à Santa Casa de Misericórdia de Lorena, posto que deixou sua residência particular como herança material para esta Instituição. Diante disso, a pesquisa sobre a herança material do mesmo guarda grande valia para Lorena, município em que este personagem construiu sua existência.

Objetivos: Difundir o legado do Conde de Moreira Lima, através da produção de recursos pedagógicos para aplicação em instituições de ensino locais. Construir uma cartilha educativa, destinada aos alunos do Ensino Fundamental da rede municipal de Lorena.

Resultados, Discussão e Conclusão: O personagem que está no foco da pesquisa não passa despercebido pela cidade de Lorena. Seu nome é sempre lembrado por moradores, independente da idade. Mas essa memória popular sobre o Conde de Moreira Lima está formada e associada aos imóveis que deixou por herança para seus familiares, a Santa Casa de Misericórdia e o Colégio São Joaquim.

Referências: CHAGAS, Regina Abreu Mário. Memória e patrimônio: ensaios contemporâneos. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. FERREIRA, Maria Nazareth. Alternativas metodológicas para a produção científica. São Paulo: CELACC-ECA/USP, 2006. LORENA. RODRIGUES, Dr. Gama. O Conde de Moreira Lima. Aparecida: Santuário, 2006. SEADE. Informações dos Municípios Paulista - IMP. Disponível em: . Acesso em: 08 de outubro de 2014. YÁZIGI, Eduardo. Civilização urbana, planejamento e turismo: discípulos do amanhecer. São Paulo: Contexto, 2003.

Palavras-chave: Patrimônio Cultural. Educação. Lorena. Conde de Moreira Lima

8 - PLAYBOY: PRÁTICAS DE ATIVIDADES INTEGRADAS DE COMUNICAÇÃO - PRAIC III

Apresentação: Painei

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: PÂMELLA CORACIM

Outros Expositores: LAYLA APARECIDA ROSA RIBEIRO, DÉBORA PAVAN, FELIPE DE SOUZA ALVES, JOSHUA ROCHA EVANGELISTA DE SOUZA, ADEINY GISELA DE OLIVEIRA MARTINS

Orientador: JANE AP. SIMON L. PHENIS

Introdução: A proposta desse trabalho é mostrar que uma campanha publicitária pode ser feita sem agressividade ou que seja apelativa. A peça escolhida foi a campanha da revista Playboy “O homem nasceu pra ser livre”, cujo objetivo é fazer o *target* acessar o *link* da peça impressa e conhecer a Constituição do Homem Livre, publicada na revista Veja em 08 de janeiro de 2014.

Objetivos: Analisar uma publicidade impressa baseado-se no conteúdo apresentado em relação à ética e nas disciplinas do terceiro semestre de Comunicação Social reconstruí-lo mantendo a mesma linha, porém sem ser apelativa.

Resultados, Discussão e Conclusão: Este não é um fato isolado de publicidade machista. O Conselho Nacional de Autorregulamentação Publicitária – CONAR, recebe frequentemente reclamações de consumidores infelizes com as campanhas veiculadas na mídia. Isso acontece porque quando a campanha se torna pública, atinge à todos os públicos e não só aquele a que o produto é destinado. Através das pesquisas feitas por meio digital e de campo, atingimos o objetivo do trabalho, pois a peça recriada atende ao seu propósito e mesmo socialmente responsável, continua direcionada ao público-alvo da marca e, segundo nossas pesquisas ela é até mais atrativa aos olhos dos consumidores, ou seja, uma campanha que pensa no bem comum, consegue além de gerar lucros para a marca, ser bem-vista no mercado.

Referências: DIP, Andrea. Na publicidade, o machismo é a regra da casa. Carta Capital. Retirado de: <<http://www.cartacapital.com.br/sociedade/machismo-e-a-regra-da-casa-4866.html>>, Acesso em 26 de março de 2015. BORGER, Gabriela Fernandes. Responsabilidade social empresarial e sustentabilidade para a gestão empresarial. Instituto Ethos. Retirado de: . Acesso em: 15 de maio de 2015. PEIXOTO, Nelson Brissac. O olhar do estrangeiro. São Paulo: Companhia das Letras, 1988. Pág 365. MENDES, Humberto. Propaganda: o caminho das pedras. 1. Ed. São Paulo: Nversos Editora, 2012.

Palavras-chave: Propaganda. Apelo sexual. Machismo. Mulher e Playboy.

150 - POLÍTICAS DE EMPREGO E TRABALHO PARA A JUVENTUDE E O PRONATEC: POR UMA ANÁLISE CRÍTICA

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: ISABEL CRISTINA DAS CHAGAS OLIVEIRA

Outros Expositores:

Orientador: MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: Contemporaneamente alguns programas governamentais têm enfoque na formação profissional para os jovens, dentre eles o PRONATEC. Pelo alcance e possibilidades abertas por tal programa, mostra-se relevante analisar se e como tal programa é representativo de políticas públicas para a juventude, referente ao trabalho, e se vem promovendo melhores condições de trabalho decente e de novos horizontes de vida, aos jovens que nele ingressam.

Objetivos: Analisar os princípios do PRONATEC para identificar como se alinha as políticas públicas de educação e trabalho; como se coaduna às expectativas de educação e trabalho; se a comunidade participa da sua (re)elaboração, avaliação e gestão e quais as perspectivas de formação que o PRONATEC contempla.

Resultados, Discussão e Conclusão: As políticas de trabalho e emprego, em especial o Pronatec, especialmente nos Institutos Federais, apresentam alguns problemas que precisam ser refletidos juntamente com os jovens. Macedo (2012, p. 225) aponta para o problema da fragmentação das políticas públicas para a juventude “As propostas específicas para a juventude ainda são vistas como um conjunto de caixinhas [...]”. Barreiro e Malfitano (2014) também observam a falta de linearidade nas propostas que surgem de formas isoladas e não “dialogam” entre si. Segundo Abramo (2004) existe contradição entre o que a legislação prevê sobre educação profissionalizante e como estas se efetivam. Em documentos como o (IPEA, 2014) pode ser observado que as políticas públicas para educação e trabalho mostram o predomínio de um enfoque na formação tecnicista, reduzindo a “educação para o trabalho” em treinamento. A proposição da pesquisa é colaborar para a construção de análises críticas, que motivem a reflexão e a avaliação de programas que vinculam educação, trabalho e juventude, contribuindo para o aprimoramento destes.

Referências: ABRAMO, Helena Wendel e Branco, PEDRO Paulo Martoni (orgs.). Retratos da Juventude Brasileira [título provisório], São Paulo, Instituto Cidadania e Editora da Fundação Perseu Abramo, a circular em novembro de 2004. BARREIRO, Rafael; MALFITANO, ANA. Retrato das políticas públicas governamentais brasileira para a juventude nos anos 2000 Última década nº40, proyecto juventudes, pp. 133-157, jul 2014 MACEDO, Severine Carmem. Juventude Brasileira em clima de novas perspectivas. In: PAPA, Fernanda de Carvalho; FREITAS, Mari Virgínia (Org.) Juventude em pauta: políticas públicas no Brasil– São Paulo: Peirópolis, 221. 227.

Palavras-chave: Juventude. Trabalho. Educação.

82 - PRÁTICA DE ATIVIDADES INTEGRADAS DE COMUNICAÇÃO

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: Jane Ap. Simon Lara Phenis

Outros Expositores: Fabio Camilo Biscalchin

Orientador: JANE AP. SIMON LARA PHENIS

Introdução: Os alunos do curso de Comunicação Social, sob orientação dos professores devem encontrar uma peça publicitária impressa veiculada no Brasil, na qual o anunciante, para vender o seu produto, utilizou recursos caracterizados como apelativos numa perspectiva ética. Desmontar a peça publicitária verificando os problemas ideológicos e instrumentais e reconstruir uma nova peça, utilizando-se de princípios éticos e criatividade. Apresentar as conclusões gerando assim uma reflexão do assunto.

Objetivos: Despertar o compromisso ético-social dos futuros publicitários. Favorecer a percepção no corpo discente dos elementos interdisciplinares que juntos auxiliam nas construções das futuras criações das campanhas publicitárias responsáveis.

Resultados, Discussão e Conclusão: Conseguimos uma discussão com todos os alunos e pessoas da comunidade sobre a responsabilidade do publicitário. As peças desmontadas sempre geram possibilidades de novas abordagens. Compreendem que é necessário que a propaganda acrescente algo útil para o consumidor, e que esteja dentro do quadro social e ético.

Referências: KOTLER, Philip. Administração de marketing: a edição do novo milênio. 10.ed. São Paulo: Prentice-Hall do Brasil, 2000. MORAES, Conceição. Perfil da classe social: um caminho para uma oportunidade de negócio. Disponível em <http://casosecausos.com/tag/mapeamento-do-consumo-das-classes-sociais/>. NUCCI, João Paulo. O papel das agências. Meio & Mensagem. São Paulo, 21 mar. 2005. Meio & Mensagem Especial Responsabilidade Social, p. 16. TOLDO, Mariesa. Responsabilidade Social Empresarial. Universidade do Extremo Sul Catarinense (Unesc), Administração, p. 6.

Palavras-chave: Prática de Atividades Integradas de Comunicação. Publicidade. Ética.

230 - PRÁTICA DE ATIVIDADES INTEGRADAS DE COMUNICAÇÃO III – UMA ANÁLISE DA PEÇA PUBLICITÁRIA DOS PRESERVATIVOS PRUDENCE

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: GUSTAVO SANTOS FERREIRA

Outros Expositores: AGATHA ELLEN DOS SANTOS, LUCAS RANZANI MARQUES, YURI BAPTISTA CAMARGO, MATEUS MORETTI ARAUJO, SHAILA MONIZE MARTINS CARDOSO

Orientador: JANE AP. SIMON L. PHENIS, DANER HORNICH, DANIELA REGINA DA SILVA, FÁBIO CAMILO BISCALCHIN, LISANGELA BETIM QUINTEIRO, REGINA APARECIDA PENACHIONE

Introdução: Para a realização deste trabalho, foi escolhida uma peça publicitária impressa que fez parte da campanha para o preservativo Prudence promovido durante a Copa do Mundo de 2014 no Brasil: verde e amarelo, com sabor de caipirinha. Neste anúncio aparecia um casal aparentemente sem roupa, mostrando o produto, ou seja, a nudez era o forte apelo para a compra do produto, fazendo com que fosse necessária a criação de uma nova peça publicitária mais ética na visão dos autores.

Objetivos: Com a supervalorização da propaganda e a velocidade de informação, o profissional de publicidade pode esquecer um pouco da ética. O objetivo do PRAIC III é a análise e recriação de uma peça publicitária. O objetivo é recriar a peça original com o olhar de um publicitário comprometido com a ética.

Resultados, Discussão e Conclusão: Após a peça reconstruída foi feita uma pesquisa quantitativa onde aproximadamente 90% dos entrevistados, acreditavam que a peça reconstruída deveria ser veiculada nas mídias, tendo uma aceitação melhor. Foi discutida também, a responsabilidade que o profissional da área de Comunicação, em particular o publicitário tem na criação de peças para campanhas. O foco da discussão não é só a crítica da peça veiculada, pois cada profissional sabe o que norteia sua criação, mas a discussão de como ela poderia passar a mesma ideia valorizando a ética.

Referências: Christoph Turcke, Só sou quando sou percebido, 1 ed. Campinas: Unicamp, 2010 pág 328; Edson Gastaldo, Pátria, Chuteiras e Propaganda: O brasileiro na publicidade da Copa do Mundo. 1 ed. São Paulo: Annablume, 1998 pág 229; Nelson Brissac, O Olhar do Estrangeiro; Mariesa Toldo, Selos Sociais e responsabilidade social corporativa: Responsabilidade Social. Universidade Federal de Santa Catarina, 2003 pág 314; Paula Bezerra, Revista Exame: Fátima Bernades estreia como garota-propaganda da Seara. Disponível em: <http://exame.abril.com.br/marketing/noticias/fatima-bernades-estreia-como-garota-propaganda-da-seara>. Acesso em: 10 de maio de 2015;

Palavras-chave: Ética profissional. Comunicação. Reconstrução.

189 - PRÁTICAS CULTURAIS COMO “CUIDADOS DE SI”: O RECORTE E IMPACTO DA CAPOEIRA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA CONTEMPORÂNEA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: JOÃO GABRIEL DE MELLO GREGO

Outros Expositores:

Orientador: NORMA SILVIA TRINDADE DE LIMA

Introdução: A presente pesquisa, vinculada principalmente ao grupo de pesquisa LaProPS, Laboratório de Processos Psicológicos e Subjetividade, do Curso de Psicologia do UNISAL, apresenta-se como uma proposta de investigação sobre práticas culturais como potentes agentes na construção psíquica dos indivíduos, relevantes para a formação humana e, especialmente para a formação de psicólogos, no que diz respeito à ampliação de estratégias de cuidado e desenvolvimento humano.

Objetivos: Investigar a potência terapêutica de práticas culturais, tendo como recorte a capoeira, enquanto patrimônio cultural imaterial do Brasil e da Humanidade, pensada como um “cuidado de si”. Além disso, subsidiar a implementação da política étnico-racial e cultural do UNISAL.

Métodos e Materiais: Levantamento bibliográfico na plataforma da CAPES, seguido de referencial teórico englobando Capoeira, Noções de Saúde e Patrimônios Culturais do Brasil e da Humanidade. Posterior ao estabelecimento do referencial teórico, a realização de um estudo de campo com o Projeto Capô, projeto de extensão para vivências em capoeira, contendo um roteiro de perguntas a serem respondidas por participantes selecionados a fim de indicar os objetivos aos quais a pesquisa se propõe.

Resultados, Discussão e Conclusão: Até o presente momento, foi desenvolvido o embasamento teórico da pesquisa para que, posteriormente, seja realizada a pesquisa de campo. Tomando como base o referencial teórico, podemos concluir que vários autores já discorreram sobre os benefícios da cultura para a superação humana, colocando-a como um dos requisitos básicos para a emancipação humana e a autodescoberta. Além disso, é de importância frisar o conceito de saúde utilizado (Nietzsche), visto que se define não apenas como “ausência de doença”, mas num sentido mais amplo, sendo uma superação do homem sobre si através das práticas de virtude.

Referências: BRITO, C. A formação de um mestre de capoeira angola contemporânea: tensão entre a tradição e o cosmopolitismo. CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). Banco de Teses. SCHROEDER, V. Corpo, Arte e Política – as contribuições de Roberto Freire para a Psicologia no Brasil. MASSIMI, M. Psicologia e Cultura na perspectiva histórica. FREIRE, R. É luta, é dança, é Capoeira. BOLSONI, B. V. O cuidado de si e o corpo em Michel Foucault: perspectivas para uma educação corporal não instrumentalizadora. CHIZZOTTI, A. A pesquisa qualitativa em Ciências Humanas e Sociais: Evolução e Desafios. PEIXOTO JUNIOR, C. A. Algumas Considerações nietzschianas sobre Corpo e Saúde.

Palavras-chave: Culturas. “Cuidado de si”. Psicologia. Capoeira. Formação Acadêmica.

271 - PRÁTICAS DE ATIVIDADES INTEGRADAS DE COMUNICAÇÃO

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: BEATRIZ FERNANDA DO AMARAL

Outros Expositores: BIANCA ULIAN, JÉSSICA PAOLA FURLAN, LILIANE DE SOUSA LIMA, GABRIELA GIUSEPPIN, LARISSA BOIATTI DE OLIVEIRA

Orientador: MESTRE JANE APARECIDA SIMON LARA PHENIS

Introdução: Foi selecionada uma peça com teor apelativo, na perspectiva ética, perante o meio social. Para a realização deste, foi escolhida uma campanha veiculada por uma agência para a empresa “Ação Criança”, onde o anúncio trazia em sua composição a figura de um alimento não considerado saudável para uma criança, em que usa como atrativo a brincadeira, deixando de lado valores éticos da Instituição, a fim de atingir um maior número de pessoas para a arrecadação de doações.

Objetivos: O objetivo do PRAIC III é a análise e recriação de uma peça publicitária impressa e veiculada entre os anos de 2013 a 2015. O intuito é recriar a peça original sob a visão de um publicitário comprometido com a ética e a responsabilidade social.

Métodos e Materiais: Tendo como suporte conceitos interdisciplinares e mantendo uma postura ética diante da recriação da peça publicitária, a peça original foi remontada com a finalidade de transmitir uma imagem positiva da Fundação Ação Criança, onde aspectos como valores nutricionais e a alimentação saudável foram destacados para cumprir e reforçar os objetivos da Fundação. A peça original foi retirada da revista TPM, versão 12, nº 132 em junho de 2013.

Resultados, Discussão e Conclusão: Com base no método de pesquisa descritivo quantitativo, nenhum entrevistado considerou a peça recriada ruim ou muito ruim, o que garante um reflexo positivo da peça na sociedade. Enquanto 36% das pessoas acharam a peça original ruim, 78% gostaram da peça recriada. Foi discutida também a responsabilidade que o profissional da área de Comunicação, em particular o publicitário, tem na criação de peças para campanhas. O objetivo não é meramente a crítica da peça, mas a discussão de como ela poderia passar a mesma ideia sem atrapalhar os valores éticos profissionais.

Referências: ABAP, Associação Brasileira de Agências de Publicidade. Cartilha: As leis, a publicidade e as crianças. 08 p.. Acesso em: 29 mar. 2015. YOUTUBE, Ação Criança. Vídeo institucional Fundação Ação Criança. Disponível em: . Acesso em: 25 mar. 2015. PEIXOTO, Nelson. O olhar do estrangeiro. São Paulo: Companhia das Letras. 1988. 361 p. TOLDO, Mariesa. Responsabilidade social empresarial. UNESC. 73 p. Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC). Santa Catarina.

Palavras-chave: Ação Criança. Recriar. Ética profissional. Alimentação.

10 - PRÁTICAS MEDITATIVAS EM CONTEXTO EDUCATIVO: UMA EXPERIÊNCIA EM CONSTRUÇÃO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: MARIA LUCIA TORRESAN

Outros Expositores:

Orientador: NORMA SILVIA TRINDADE DE LIMA

Introdução: Este estudo refere-se a uma pesquisa de iniciação científica, com apoio do programa BIC-SAL, realizada neste ano de 2015, cujo propósito é investigar a possibilidade e contribuições do uso da meditação em contexto educacional. Os estudos foram encontrados em fontes de pesquisas através de Revisão Bibliográfica. Nos resultados, apresentam-se conceitos sobre meditação, experiências com meditação realizadas com universitários, como funciona a atenção e o processo da meditação com crianças.

Objetivos: Investigar a possível contribuição de práticas meditativas ao contexto educacional por meio de uma revisão bibliográfica.

Resultados, Discussão e Conclusão: Os resultados parciais evidenciam que a produção acadêmica, predominantemente brasileira, reconhece as práticas meditativas, como novas ferramentas que contribuem com o conhecimento científico na área da Educação e Psicologia, no sentido de encontrar novas opções para a construção de um ambiente mais harmonioso, difícil tarefa dentro do contexto educacional, bem como proporcionar um nível mais elevado de aprendizagem. Soluções estas, que vão ao encontro das demandas destas últimas décadas, urgência percebida pela UNESCO, quando lançou mão da busca de novas estratégias para minimizar possíveis conflitos, elegendo a educação como eixo articulador de desenvolvimento. Através dos resultados obtidos nas pesquisas encontradas, a tendência é que o uso das práticas meditativas poderá ser uma ferramenta inovadora no sentido da regulação emocional melhorando relacionamentos e ainda, como consequência evidenciada nos estudos encontrados, uma melhora na aprendizagem e cognição, contribuindo assim, para o nascimento de uma civilização mais culta e evoluída.

Referências: FERNÁNDEZ, Alicia. Atenção Aprisionada – Psicopedagogia da Capacidade Atencional, Porto Alegre: Artmed, 2012. 235 p MENEZES, Carolina Baptista. Controle Emocional e Cognitivo após treino da Meditação Foçada. 2012. 358 f. Tese (Doutorado em Psicologia) – Instituto de Psicologia, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2012, Disponível em: acesso em 04/05/2015. OAKLANDER, V. Descobrindo crianças: abordagem gestáltica com crianças e adolescentes, Editora Summus, São Paulo, 1980

Palavras-chave: Práticas meditativas. Meditação. Educação. Cultura de paz.

220 - PRISIONEIRO DE UMA ESCOLA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: REBECA BATISTA DE MELO

Outros Expositores: ANA CLAUDIA GALHARDO, DAVID WILLIAN NUNES NEPOMUCENO, ADRIANE SANTOS SOUZA, JOSÉ REIS DO NASCIMENTO, LUCAS EDUARDO SOARES PUPPIO MARCONDES

Orientador: PROF(A) MS. ANTONIA CRISTINA PELUSO DE AZEVEDO

Introdução: Atualmente, diante da problemática da redução da maioridade penal, o presente trabalho discute sobre a relação da delinquência juvenil e a queixa escolar, uma vez que segundo DUBET (2003) a escola funciona sob uma lógica mercantilista de integração e exclusão; e, sendo ela responsável pela educação, quanto de fato ela é educada? Questão esta que pode ser levantada a partir de BLEGER (1984), sendo mais fácil queixar-se do aluno do que entender as próprias dificuldades como instituição escolar.

Objetivos: Compreender o fenômeno de exclusão na escola e delinquência juvenil num contexto de discussão em relação a redução da maioridade penal.

Resultados, Discussão e Conclusão: A infração juvenil é uma questão que interfere no desenvolvimento da sociedade em todos os âmbitos, sendo ela um processo desencadeante de conflitos incensáveis, fazendo-se evidente a necessidade de prevenção. Quando a escola à regra, exclui, não cumpre seu papel como educadora, há todo um desajuste social que se manifesta de todas as formas possíveis, aqui destacando a violência juvenil. Destaque há para o grande índice de jovens do sexo masculino envolvidos, tanto nas queixas, quanto nos atos infracionais, problemática que deve ter mais destaque para novas interpretações e intervenções dos profissionais envolvidos na dinâmica educacional e jurídica. A escola precisa encontrar-se em seu sentido para que o sintoma de um sistema educacional falido, que é a queixa e delinquência juvenil, cesse, e a sociedade rumo para um futuro mais promissor, onde a escola cumprirá seu papel e agirá como preventora do ingresso de muitos na instituição prisional. A lógica não será mais de errar e punir, mas de educar e crescer.

Referências: BLEGER, J. Psico-Higiene e Psicologia Institucional, Porto Alegre, Editora Artes Médicas 1984. DUBET, François. A escola e a exclusão. Cad. Pesqui., São Paulo, n. 119, p. 29-45, 2003. Disponível em: . Acesso em 01 de Junho de 2015.

Palavras-chave: Educação. Exclusão. Delinquência Juvenil.

51 - PROCESSOS EDUCATIVOS NA CONVIVÊNCIA ENTRE TRAVESTIS E TRANSEXUAIS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: ANA CAROLINI SÁLVIO LÚ

Outros Expositores:

Orientador: PROF. DR. FABIANA RODRIGUES DE SOUSA

Introdução: Ciente de que mulheres travestis e transexuais são estigmatizadas e segregadas socialmente devido a questões ligadas a gênero e sexualidade e, como consequência disso, são privadas da escolarização. Por isso se educam na convivência em ruas, bares e outros contextos de prestação de serviços sexuais. Este trabalho busca compreender processos educativos consolidados por travestis e transexuais nesses contextos à luz dos estudos queer, especialmente das obras de Louro, Butler e Foucault.

Objetivos: Os objetivos deste projeto são: - Identificar processos educativos consolidados nas relações estabelecidas entre travestis e transexuais que exercem prostituição em Santa Bárbara d'Oeste/SP; - Analisar a influência desses processos educativos na construção de sua autoestima e autoconfiança.

Métodos e Materiais: O referencial metodológico se pauta nas contribuições da educação popular, especialmente, no conceito de diálogo cunhado por Paulo Freire. O registro em diário de campo e o desenvolvimento de entrevistas com travestis e transexuais configuram-se como principais instrumentos de coleta de dados. Partindo da premissa, de que a convivência preexistente entre a pesquisadora e as travestis e transexuais, através de estágio junto a esse segmento social, possa facilitar o processo de coleta de dados.

Resultados, Discussão e Conclusão: A presente pesquisa de iniciação científica (Bolsa PIBIC/CNPq) encontra-se em processo de desenvolvimento. Atualmente vem sendo realizada a construção do referencial teórico e metodológico da pesquisa. Considera-se que o desenvolvimento de uma pesquisa pautada no diálogo com mulheres travestis e transexuais com intuito de compreender como elas se educam na convivência entre pares suscitará contribuições relevantes capazes de favorecer a aproximação e acesso por parte dessa população a instituições de ensino, bem como de fomentar a percepção por parte da comunidade acadêmica acerca da importância em conhecer e aproximar-se de grupos estigmatizados socialmente. Acredita-se, ainda, que o estudo – ao trazer à tona a face educativa das relações estabelecidas por travestis e transexuais – poderá desvelar autoimagens que se confrontam com discursos e visões preconceituosas veiculados na mídia sobre esse segmento social.

Referências: BUTLER, Judith. *Corpos que pesam: sobre os limites discursivos do "sexo"*. In: LOURO, Guacira Lopes (org). *O corpo educado: pedagogias da sexualidade*. Belo Horizonte : Autêntica, 1999, p.151-172. FOUCAULT, Michel. *História da sexualidade I: a vontade de saber*. Rio de Janeiro : Edições Graal, 1993. KULICK, Don. *Travesti: prostituição, sexo, gênero e cultura no Brasil*. Rio de Janeiro : Editora Fiocruz, 2008. RIBEIRO JUNIOR, Djalma; SOUZA, Erivelto S.; SOUSA, Fabiana R.; TEIXEIRA, Iraí M.C; OLIVEIRA, Maria W. *Educar-se com grupos, organizações e movimentos sociais: processos educativos em práticas sociais populares*. Revista Pedagógica, Chapecó, v.15, n. 181, p. 45-58, jul./dez. 2013.

Palavras-chave: Processos educativos. Travestis. Transexuais. Convivência.

167 - PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA E A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: KARINA RIBEIRO MORELE

Outros Expositores:

Orientador: PROF. DR. EVERALDO TADEU QUILICI GONZALEZ

Introdução: O Estado através da lei, em especial pela Constituição Federal, assegura uma vida digna a todos os residentes do país, regidos pela jurisdição do Brasil. Contudo, para promover tais direitos, é necessário ações afirmativas, ou seja, atos que tornem a Lei realmente efetiva no dia-a-dia do ser humano. Sendo assim, surge também as políticas públicas, que nada mais são do que as próprias ações afirmativas à concretizar o princípio constitucional. O Programa Bolsa Família é uma dessas ações afirmativas.

Objetivos: O objetivo da pesquisa é verificar se o Programa Bolsa Família é de fato um diferencial nas famílias carentes economicamente, se essa ação afirmativa colabora de forma positiva na sociedade e sua repercussão social.

Métodos e Materiais: Os materiais utilizados foram livros, os colhidos na pesquisa de campo, tratados, à própria Lei, vídeos e *sites* de gestão governamental que se tornaram de grande importância, mesmo porque o assunto não é tão difundido por outros meios. O método adotado foi o realismo jurídico, pois se trata de fatos mais reais, concretos do cotidiano.

Resultados, Discussão e Conclusão: O Programa Bolsa Família - PBF tem como objetivo proporcionar um alívio imediato à pobreza, através da transferência direta de renda, favorecendo condições às famílias de suprir suas necessidades emergenciais, porém o PBF não proporciona melhoras apenas econômicas, pois o programa possui condicionalidades, como por exemplo, na área da educação, onde as crianças e adolescentes entre 6 e 15 anos devem estar devidamente matriculados e com frequência escolar mensal mínima de 85% da carga horária e os estudantes entre 16 e 17 anos devem ter frequência de, no mínimo, 75%. Essas condicionalidades tem efeito positivo na sociedade e logicamente nas famílias. O próprio Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento - PNDU, nos traz a informação de que a frequência escolar de crianças entre 6 e 17 anos são 19,9 pontos percentuais maior em comparação às famílias não beneficiárias. No Brasil, o programa é o diferencial para muitas famílias e por isso devemos lutar para seu aperfeiçoamento, a fim de que os beneficiários se estabilizem e deixem o programa com uma expectativa de vida melhor.

Referências: -BOBBIO, Norberto. A era dos direitos. Rio de Janeiro: Campus, 2004 -BRASIL. Bolsa Família. Disponível em: < <http://www.mds.gov.br/bolsafamilia>> -Planalto. Disponível em: -REGO, Walquiria Leão; PINZANI Alessandro. Vozes do Bolsa Família: autonomia, dinheiro e cidadania. São Paulo: Editora Unesp, 2013. -SARLET, Ingo Wolfgang. Dignidade da Pessoa Humana e Direitos Fundamentais. São Paulo: livraria do advogado - 9ª Ed. 2012 -SUPLICY, Eduardo Matarazzo. Renda Básica de Cidadania : A Resposta Dada Pelo Vento. São Paulo: L & Pm - 1ª Ed. 2006

Palavras-chave: Programa Bolsa Família. Dignidade da pessoa humana. Política pública. Direitos sociais.

349 - PROJETO CELERITAS: DESENVOLVIMENTO DE UM CARRO ECOLÓGICO E O ESTUDO DO DIREITO AMBIENTAL E FONTES DE ENERGIA RENOVÁVEIS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: WALERIA CRISTINA ALVES DOS SANTOS

Outros Expositores:

Orientador: PROF^a. DR^a. REGINA ELAINE SANTOS CABETTE E PROF^a. DR^a DAISY RAFAELA DA SILVA

Introdução: A poluição gerada nas cidades nos dias de hoje, é resultado, principalmente, da queima de combustíveis fósseis como, carvão mineral e derivado do petróleo. A queima destes produtos tem lançado uma grande quantidade de monóxido de carbono e dióxido de carbono na atmosfera. Os motores dos veículos emitem uma série de poluentes. Com isso, surgiu o projeto Unisal Celeritas, com o intuito de destacar a Instituição na criação de um carro ecológico com o principal objetivo unir tecnologia à sustentabilidade.

Objetivos: O projeto Unisal Celeritas tem como objetivo finalizar o projeto com o carro totalmente construído e funcionando, com a utilização de energias renováveis. O objetivo principal deste trabalho é o estudo da legislação específica sobre energias renováveis, política de incentivo e regulamentação.

Resultados, Discussão e Conclusão: O Brasil vem ganhando forças na últimas décadas na área de fontes de energias limpas: Eólica e Solar. As vantagens oferecidas são aumento na qualidade na energia garantindo sustentabilidade e a renovação dos recursos, reduzindo a emissão de poluentes e a destruição no ecossistema, com um custo que beneficie não só as pessoas que utilizam, como também o planeta. Para que o Brasil possa aumentar o uso destas fontes de energias é preciso que existam mais leis, decretos, artigos, portarias sobre essa questão, pouco se fala sobre as energias limpas juridicamente. E quem pode legislar sobre as energias renováveis? Poder Federal – Ministério do Meio Ambiente (IBAMA +CONAMA- Fiscalizador) Resolução 237/86 e 01/86 ICMBIO e um Poder Estatal-Governo do Estado/SP, Secretaria de Estado de Meio Ambiente, CETESB, Portarias e Resoluções, que regulamenta essa área. E as energias renováveis quais são as leis decretos, portarias e artigos que se existem? Quais são? Portanto, neste trabalho serão apresentadas e discutidas leis existentes neste âmbito do direito ambiental.

Referências: CUSTÓDIO, Ronaldo dos Santos. Energia Eólica para Produção de Energia Elétrica - 2ª Ed., 2013, Editora Synergia. CUSTÓDIO, Ronaldo dos Santos. Energia Eólica para Produção de Energia Elétrica - 2ª Ed., 2013, Editora Synergia. LOPEZ, Ricardo Aldabo. Energia Eólica - 2ª Ed. 2012, Editora Artliber. NETO, Aloísio Pereira. A Energia Eólica no Direito Ambiental Brasileiro – 1ª Ed. 2014, Editora Synergia.

Palavras-chave: Energia eólica. Energia solar. Sustentabilidade. Energia Renovável. Direito Ambiental.

272 - PROJETO DE PESQUISA: EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: ALESSANDRA CAMPOS SILVA DE CARVALHO

Outros Expositores:

Orientador: JÉSSICA DE SOUZA VILLELA

Introdução: O presente projeto de pesquisa, parte Observatório de Violências na Escola (UNISAL), visa investigar o conhecimento dos professores sobre Educação em Direitos Humanos. A educação configura-se como um direito de todos, gratuito e obrigatório. Segundo Delors (1998), a educação não deve se restringir apenas à formação de pessoas visando objetivos econômicos, deve-se voltar ao desenvolvimento de talentos e aptidões que todos os indivíduos possuem, contribuindo para um exercício pleno de cidadania.

Objetivos: Investigar o conhecimento que os professores possuem acerca do significado da Educação em Direitos Humanos; Propor alternativas de ações para a reflexão e conscientização através de debates e palestras; Compor a organização de banco de dados sobre a temática da Educação em Direitos Humanos.

Métodos e Materiais: A coleta de dados se dará em duas etapas: a primeira consiste em entrevistas com professores do Centro Universitário Salesiano da Unidade de Lorena e professores de uma escola da rede pública de Lorena que ofereça Ensino Fundamental e Médio. A segunda etapa constitui-se na tabulação e tratamento dos dados via *software* Alceste, os quais, posteriormente serão analisados pela Análise de Conteúdo.

Resultados, Discussão e Conclusão: Diante do problema de pesquisa e do referencial metodológico adotado para respondê-lo, espera-se avaliar a percepção dos professores do Ensino Superior e do Ensino Fundamental e Médio acerca da Educação em Direitos Humanos e proporcionar, através deste, uma reflexão que instigue ações eficazes para elaboração de metodologias que trabalhem de forma ética a temática da Educação em Direitos Humanos. Os dados contribuirão para uma visão mais ampla sobre a percepção dos professores voltados para Educação em Direitos Humanos.

Referências: BRASIL. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos/Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. Brasília: Secretaria Especial de Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2007. DELORS, Jacques et al. Educação: um tesouro a descobrir: relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. Brasília,DF: MEC, UNESCO, 1998. ONU. Declaração Universal dos Direitos Humanos. Adotada e proclamada pela resolução 217 A (III) da Assembleia Geral das Nações Unidas em 10 de dezembro de 1948. Disponível em: Acesso em: 21 maio. 2015.

Palavras-chave: Direitos Humanos. Educação em Direitos Humanos. Percepção do professor.

301 - PROJETO DE PESQUISA: HOMOFOBIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: CAROLINA FERREIRA MARUCCO PINTO

Outros Expositores:

Orientador: JÉSSICA DE SOUZA VILLELA

Introdução: Observa-se que nos últimos anos o fenômeno da homofobia vem sendo muito discutido e salienta-se a importância de estudos em torno da temática para melhor compreensão do fenômeno e das questões que o permeiam. Segundo Koehler (2009,) o comportamento que engendra a homofobia apresenta-se como um complexo assunto para os pesquisadores e é fundamental que as Universidades favoreçam conteúdos que promovam a conscientização dos universitários para fenômenos como a homofobia e homossexualidade.

Objetivos: Investigar as representações sociais dos universitários dos cursos de licenciatura sobre a homofobia e a homossexualidade; promover a conscientização dos universitários para a relevância do tema; comparar os dados com os obtidos numa pesquisa anterior.

Métodos e Materiais: A pesquisa será levada ao comitê de ética e após aprovação será realizada a aplicação do instrumento de pesquisa ao participante, que não será identificado e todas as suas informações pessoais permanecerão em sigilo. O mesmo poderá deixar de fazer parte da pesquisa a qualquer momento do trabalho.

Resultados, Discussão e Conclusão: É fundamental que os universitários dos cursos de licenciatura - futuros professores - tenham acesso a informações que os levem a desmistificar ideias que estão solidificadas com base na falta de conhecimento. Além disso, é importante para o estudante entender a importância de um convívio social saudável e respeitável, percebendo as diferenças presentes durante a socialização. Espera-se que, a partir das aplicações, ocorra uma maior conscientização a respeito do tema. Entende-se que a aplicação pode promover uma provocação positiva nos estudantes e nas Universidades, o que mostra a importância de trabalhos com temas de relevância social, como a homofobia e homossexualidade. Desta forma, novas ideias de representação social poderão ser construídas.

Referências: KOEHLER, Sonia. M. F. A representação social da homofobia na cidade de Lorena/ SP. Diálogo Educacional. Curitiba, v. 9, n. 28, p. 587-604, set./ dez. 2009. BRITZMAN, Deborah P. O que é essa coisa chamada amor: identidade homossexual, educação e currículo. Educação e Realidade. Porto Alegre, v. 21, p. 71-96, jan./jun. 1996.

Palavras-chave: Homofobia. Homossexualidade. Licenciatura. Educação. Representação social.

260 - PROJETO DE PESQUISA: HOMOFOBIA, VIOLÊNCIA E EDUCAÇÃO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: SARAH HELENA CALDAS FERREIRA

Outros Expositores:

Orientador: JESSICA DE SOUSA VILELLA

Introdução: O presente trabalho integra o conjunto de projetos do Observatório de Violências nas Escolas e, desde 2006, investiga anualmente as representações sociais em relação ao fenômeno da homofobia e da homossexualidade em Lorena/SP. Segundo, Facchini (2011), a categorização da homossexualidade seria “[...] uma estratégia política de dissociar a prática sexual entre pessoas do mesmo sexo da ideia de crime ou fragilidade moral” (FACCHINI, 2011, p.10).

Objetivos: Os objetivos do projeto são: levantar as representações sociais sobre a homofobia; verificar as representações sociais sobre a homossexualidade e propor alternativas de intervenção a nível primário e secundário para educar a população para a compreensão das diferenças.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Moscovici (2003) busca compreender como o conhecimento científico afeta a cultura e como é absorvido pelo discurso do senso comum. Assim, somente com dados reais, que demonstram o preconceito e a discriminação na população, poderemos contribuir com a transformação do pensamento sobre o fenômeno da homossexualidade. A coleta 2015 encontra-se em andamento. No entanto, os resultados já analisados possibilitam observar as mudanças das Representações Sociais da população ao longo do tempo, bem como a elaboração de ações interventivas a nível primário e secundário visando a educação em direitos humanos na formação de professores. A Educação em Direitos Humanos e o tema homofobia relacionam-se intrinsecamente com educação sexual, gênero e identidade, configurando-se em temas complexos que envolvem mudança de valores e desenvolvimento de consciência crítica sobre o ser humano.

Referências: BRASIL. Brasil sem homofobia: Programa de combate à violência e à discriminação contra GLTB e promoção da cidadania homossexual. Brasília: Ministério da Saúde, Conselho Nacional de Combate à Discriminação, 2004. FACCHINI, R. Histórico da Luta de LGBT no Brasil. In: Conselho Regional de Psicologia da 6ª Região (org). Psicologia e Diversidade Sexual. (Caderno temático 11). São Paulo: CRPSP, 2011. MOSCOVICI, S. Representações sociais: investigações em psicologia social. Rio de Janeiro, Vozes, 2003.

Palavras-chave: Homossexualidade. Homofobia. Representação.

322 - PROJETO DE PESQUISA: INCLUSÃO ESCOLAR EM UM MUNICÍPIO DO VALE DO PARAÍBA/SP

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: DEBORA ALMEIDA DO VAL

Outros Expositores:

Orientador: JESSICA DE SOUSA VILELLA

Introdução: O presente projeto busca compreender a visão da comunidade escolar de um município do Vale do Paraíba/SP sobre inclusão. A questão da inclusão no âmbito educacional se mostra um tema vasto a ser pesquisado e estudado, já que caminha ao lado dos ideais da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) e de outras leis que tangem a esfera da educação. A escola inclusiva é aquela que garante a qualidade de ensino respeitando a diversidade de seus educandos (ARANHA, 2004).

Objetivos: O objetivo geral da pesquisa é conhecer e compreender a visão da comunidade escolar da rede pública de ensino de um município do Vale do Paraíba/SP acerca da inclusão de crianças e adolescentes com deficiência.

Métodos e Materiais: Os participantes da pesquisa serão professores, gestores e demais atores da comunidade escolar que atuam no Ensino Fundamental I e II da rede pública de ensino do município em questão. Os dados serão coletados através de um questionário semiestruturado e de entrevista com a comunidade escolar, sendo que os dados serão tabulados e, em seguida, submetidos ao *software* Alceste para análise qualitativa dos temas abordados.

Resultados, Discussão e Conclusão: A pesquisa encontra-se em andamento e os dados até o presente momento, são inconclusivos. Todavia, o que se espera é uma maior compreensão do fenômeno da inclusão na percepção desta comunidade, buscando identificar se há resistências, desafios e possibilidades em relação às práticas inclusivas. Os dados obtidos servirão como base para se desenvolver técnicas de intervenção para garantir a efetividade da educação inclusiva conforme a legislação brasileira. O presente projeto de iniciação científica dialoga com uma pesquisa anterior, vinculada ao Observatório de Violências nas Escolas (UNISAL - Lorena), intitulada A Violência no Âmbito Escolar e Necessidades Educativas Específicas.

Referências: A convenção sobre os Direitos das pessoas com Deficiência - Versão Comentada - Coordenação de Ana Paula C. Resende e Flavia M.P. Vital - Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, 2008. ARANHA, M.S.F. Educação inclusiva: v. 3: a escola / coordenação geral SEESP/MEC; organização Maria Salete Fábio Aranha. – Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2004. BRASIL. Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394/1996, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União. Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>. Acesso em: 8 abr. 2014.

Palavras-chave: Inclusão. Comunidade escolar. Diversidade.

261 - PROJETO DE PESQUISA: VULNERABILIDADE E VIOLÊNCIA CONTRA OS ADOLESCENTES

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: GEORGIANO JOAQUIM PEREIRA ANTONIO DOS SANTOS

Outros Expositores:

Orientador: JESSICA DE SOUSA VILELLA

Introdução: O presente projeto de pesquisa está vinculado ao Observatório de Violências nas Escolas e visa investigar a percepção dos agentes de apoio socioeducativo sobre os direitos e deveres de adolescentes em conflito com a Lei. De acordo com Gomide (2002) e Veronese (1999), as instituições voltadas para o atendimento à criança e ao adolescente em conflito com a Lei foram, até o presente momento, ineficazes no que tange a reinserção social do adolescente.

Objetivos: Investigar como os socioeducadores de uma Instituição que atende adolescentes em conflito com a Lei compreendem os direitos e deveres destes. Pretende-se: investigar o conhecimento dos socioeducadores sobre o ECA; propor discussões dos dados e refletir estratégias de intervenção.

Métodos e Materiais: A pesquisa será realizada em duas fases. 1ª: realizar-se-a a revisão bibliográfica, além da elaboração de instrumentos para coleta de dados da pesquisa na instituição. 2ª: pesquisa de campo para realizar a caracterização da Instituição e obter os dados relevantes com os socioeducadores. Os dados quantitativos serão analisados usando métodos descritivos e os dados qualitativos serão submetidos a uma análise de conteúdo. Ao final, pretende-se elaborar as estratégias de intervenção.

Resultados, Discussão e Conclusão: O presente estudo encontra-se em andamento. No entanto, esperamos que a pesquisa possibilite a reflexão dos socioeducadores sobre a identidade social do adolescente em conflito com a Lei. Os socioeducadores trabalham diretamente com os adolescentes e, a partir da proposta da pesquisa, eles poderão repensar suas estratégias de intervenção e, eventualmente, transformá-las. Além disso, a produção de conhecimento acadêmico sobre os direitos de adolescentes em conflito com a lei favorece não apenas uma possível transformação da percepção dos agentes socioeducadores que atuam na “linha de frente” com eles, como uma possível transformação do olhar social dirigido a esses adolescentes.

Referências: BRASIL. Estatuto da criança e do adolescente. Brasília: Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA); Secretaria Especial dos Direitos Humanos/Presidência da República, 2004. GOMIDE, P. Menor infrator: a caminho de um novo tempo. 2ª. Edição, Curitiba: Juruá, 2002. VERONESE, J. R. P. Os direitos da criança e do adolescente. São Paulo: LTR, 1999.

Palavras-chave: Adolescente em conflito com a lei. ECA. Socioeducador.

48 - PROJETOS SOCIOEDUCATIVOS: INTERLIGANDO O SERVIÇO SOCIAL E A EDUCAÇÃO PARA A NÃO VIOLÊNCIA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: LUCIANA SACHETO BUENO

Outros Expositores:

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: Das muitas formas de violência, temos a situação de vulnerabilidade socioeconômica que está muitas vezes atrelada à vivência em contextos caracterizados pela agressão, seja ela familiar, urbana, ou institucional, como nas escolas. Estudar essa situação, desenvolvendo a sensibilidade ao outro e uma cultura voltada para a paz, se faz relevante para que as crianças e jovens possam ter a chance de romper com o ciclo de perpetuação da violência.

Objetivos: Realizar uma pesquisa e intervenção com crianças e adolescentes que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica, atendidos pelo Serviço Social Presbiteriano de Americana - SESPA, localizada no bairro Mathiensen, pautada numa perspectiva socioeducativa para a não violência.

Métodos e Materiais: Pesquisa em fase inicial, qualitativa e participante. Fases: 1. Sondagem da percepção dos sujeitos do que é a violência e de como ela está representada no cotidiano, questionário proposto por Carrol-Lind, Chapman e Raskauskas (2011), 2. Desenvolver habilidades psicossociais e a emergência de comportamentos pró-ativos, voltados para a não violência, 3. Desenvolver formas de enfrentamento da violência pela constituição do pensar em rede, envolvendo a comunidade à qual a Instituição pertence.

Resultados, Discussão e Conclusão: A educação é um instrumento fundamental para a construção da Cultura de Paz e de Não violência, mas ela tem que passar de um modelo de educação institucionalizada a um modelo de sociedade educativa. A paz, como direito, precisa de ações constantes de todos os atores sociais, para isso é necessário intensificar a pesquisa, a reflexão e o debate relacionados com a dignidade humana, com a finalidade de conscientização, mobilização, prevenção e o acesso de informações de todos os níveis para todos.

Referências: CESCOT, Everaldo; NODARI, Paulo Cesar. Educação para a paz e para a não violência. 2015. CHAPMAN, James; LIND, Caroll Janis; RASKAUSKAS, Juliana. Children's perceptions of violence: the nature, extent and impact of their experiences. Acesso em: 28 Mai. 2015 COMITEPAZ. A UNESCO e a cultura de paz. Acesso em: 26 Mai. 2015 GARCIA, Telma Lúcia Aglio; NOZAWA, Telma Nomura; ROCHA, Edmárcia Fidelis. A importância do assistente social nos projetos sociais e na educação.

Palavras-chave: Cultura paz. Juventude. Socioeducação.

165 - PSICOTICISMO EM DEPENDENTES QUÍMICOS

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: FERNANDA HELENA VIANNA SOARES GARCIA

Outros Expositores:

Orientador: FERNANDO PESSOTO

Introdução: A personalidade diz respeito às características de funcionamento psicológico do indivíduo. Dentre os pesquisadores, encontra-se Eysenck que pesquisou traços de personalidade elaborando uma teoria conhecida como sistema Psicoticismo, Extroversão e Neuroticismo - PEN. O psicoticismo, foco do presente estudo, é um traço normal indicando num extremo, tendência à pessoa ser agressiva, antissocial, falta de empatia e no outro, preocupadas com os demais e com um alto grau de sensibilidade.

Objetivos: O presente projeto tem como objetivo ampliar estudos sobre o psicoticismo em dependentes químicos relacionado à personalidade, identificando comportamentos que auxiliariam no desenvolvimento do traço, a fim de evitá-los ou propor novas formas de tratamento.

Métodos e Materiais: Participaram deste estudo 80 dependentes químicos, usuários de clínica de reabilitação e moradores em estado de rua com idades variando entre 18 e 70 anos, do sexo feminino e masculino. Os instrumentos utilizados foram, Escala de Psicoticismo - EPT, Bateria fatorial de Personalidade - BFP e Teste de Wartegg.

Resultados, Discussão e Conclusão: A coleta já foi realizada e os dados tabulados em uma planilha eletrônica. Posteriormente serão realizadas as análises descritivas das variáveis obtidas na EPT, Wartegg e BFP. Depois serão empregadas as correlações de Pearson e ANOVA entre os instrumentos com o objetivo de verificar a significância e magnitude das associações, bem como análise de regressão logística com o objetivo de verificar potenciais variáveis preditoras à melhor adesão ao tratamento. As análises serão feitas no programa Statistical Package for Social Sciences - SPSS. Espera-se encontrar características de personalidade que possam auxiliar na compreensão da adesão do tratamento.

Referências: BARTHOLOMEU, Daniel; PESSOTTO, Fernando; MONTIEL, José Maria. Escala de Psicoticismo. Americana, Laboratório de Psicodiagnóstico e Neurociências Cognitivas (LAPENC), Centro Universitário Salesiano (UNISAL), 2012. CARVALHO, Lucas de Francisco,. Construção e validação do inventário dimensional dos transtornos de personalidade. Dissertação de Mestrado. Universidade de São Francisco. Itatiba. Brasil, 2008. NUNES, Carlos Henrique Sancineto da Silva. et al. Associação entre bem estar subjetivo e personalidade no modelo dos cinco grandes fatores. Revista avaliação Psicológica, Porto Alegre, v.8, n.1, p.99-108, 2009.

Palavras-chave: Psicoticismo. Eysenck. Personalidade. Psicometria.

274 - RECRUTAMENTO E SELEÇÃO: UTILIZAÇÃO DE DINÂMICAS DE GRUPO PARA A CONSTRUÇÃO DE BANCO DE CANDIDATOS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Projeto de Estágio

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: MARINA DOS SANTOS CASTILHO

Outros Expositores:

Orientador: PAULA FERREIRA DO AMARAL

Introdução: Os processos de Recrutamento e Seleção são de grande importância, pois são responsáveis por escolher aqueles que realizarão as diversas atividades determinadas pela organização (SOUZA, 2013). Dinâmicas de grupo são instrumentos importantes para um maior índice de acerto na contratação do candidato em relação às expectativas e necessidades do contratante (GODOY e NORONHA, 2005). O presente trabalho pergunta: podem as dinâmicas de grupo contribuir para a construção de um banco de candidatos?

Objetivos: Construir banco de candidatos atualizado, através da utilização de dinâmicas de grupo; contribuir para maior efetividade e agilidade nos processos seletivos.

Métodos e Materiais: O projeto é desenvolvido em uma empresa multinacional. Participaram dos processos seletivos 120 candidatos com idades entre 16 e 50 anos. Em geral, são desempregados. Residem na região do Vale do Paraíba. Realizou-se o levantamento de valores da empresa e entrevistas com gestores. Foram aplicadas dinâmicas para observar a adequação dos candidatos ao perfil desejado. Fez-se a análise qualitativa dos perfis e registro dos mesmos em banco de dados. O tempo dispensado nos processos foi registrado.

Resultados, Discussão e Conclusão: Godoy e Noronha (2005) expressam que não é possível manter os mesmos padrões de relações e de resultados sem repensar os diversos contextos dos ambientes organizacionais. Acredita-se que a busca por aperfeiçoamento no processo de Recrutamento e Seleção alinha-se com as necessidades do mercado global. De acordo com Souza (2013), selecionar os candidatos de forma efetiva tornou-se um ponto estratégico para os Recursos Humanos. Os perfis dos candidatos que participaram das dinâmicas foram mantidos em banco de dados e, ao surgirem as vagas, foram resgatados e enviados ao cliente interno. Considera-se que as dinâmicas de grupo utilizadas até o momento permitiram que o tempo de processos seletivos para vagas operacionais fosse diminuído. A demanda foi atendida com mais agilidade e manteve-se a satisfação dos interessados nos processos de seleção. Normalmente levam-se de 15 a 20 dias úteis para a conclusão dos processos. Com o resgate dos perfis já mapeados, processos seletivos para vagas operacionais foram concluídos em até 10 dias úteis. Trabalho em andamento.

Referências: GODOY, Silvia L. de.; NORONHA, Ana P. P. Instrumentos psicológicos utilizados em seleção profissional. Revista do Departamento de Psicologia, v. 17 - nº 1, p. 139-159, Jan./Jun. 2005. UFF - Volta Redonda, RJ. Disponível em: Acesso em: 11 maio 2015 SOUZA, Bárbara de. Recrutamento e seleção: um desafio ao psicólogo organizacional, 2013. Monografia (Mestrado em Psicologia) - UFRGS. Porto Alegre, RS. Disponível em: < <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/70053> > Acesso em: 15 maio 2015

Palavras-chave: Recrutamento e seleção. Dinâmicas de grupo. Psicologia organizacional.

149 - RELAÇÃO ENTRE HABILIDADE SOCIAL, PERSONALIDADE E DESEMPENHO ACADÊMICO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: BRENDA MENDES FERRAZ

Outros Expositores:

Orientador: FERNANDO PESSOTO

Introdução: O sucesso acadêmico aparentemente pode ser visto como algo isolado, porém está diretamente relacionado com as habilidades sociais e indicadores de personalidade do indivíduo. Estes são definidos respectivamente como diferentes classes de comportamentos no repertório do indivíduo para lidar com diversas situações interpessoais e um conjunto de características individuais, evidenciadas ao longo da vida, que organizam e estruturam os traços emocionais e cognitivos.

Objetivos: O presente projeto teve como objetivo identificar a relação entre indicadores de personalidade, habilidades sociais e desempenho acadêmico em universitários.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: A coleta já foi finalizada e para alcançar os objetivos propostos serão realizadas as análises descritivas das variáveis obtidas no Inventário de Habilidades Sociais, Teste Wartegg, Medida Sociométrica e Medida de Desempenho. Posteriormente empregar-se-á as correlações de Pearson e ANOVA entre os instrumentos com o objetivo de verificar a significância e magnitude das associações. As análises serão feitas no programa Statistical Package for Social Sciences (SPSS). Espera-se verificar a hipótese de que um conjunto de habilidades sociais além de traços de personalidade possam estar relacionados com o desempenho acadêmico.

Referências: BUENO, J. M. H., OLIVEIRA, S. M. S. S. & OLIVEIRA, J. C. S. (2001). Um estudo correlacional entre habilidades sociais e traços de personalidade com universitários. *PsicoUSF*, 6, 31-38. SANTOS, D.; PRIMI, R. Desenvolvimento socioemocional e aprendizado escolar: Uma proposta de mensuração para apoiar políticas públicas. VAZ, C. E.; VEIT, C. A.; SILVA, M. S. DA. *Personalidade, cultura e técnicas projetivas: psicologia da personalidade*. [s.l.] EDIPUCRS, 2002.

Palavras-chave: Sucesso acadêmico. Teste de Wartegg. Habilidades socioemocionais.

136 - RESILIÊNCIAS DAS CRIANÇAS E JOVENS DA ATUALIDADE – DIFICULDADES, DESAFETOS E SUPERAÇÕES: UM ESTUDO DE CASO COMPARATIVO DE DUAS REALIDADES EDUCACIONAIS DISTINTAS: ENSINO PÚBLICO E PRIVADO NO MUNICÍPIO DE AMERICANA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: DENIZE PEREIRA ALVES

Outros Expositores:

Orientador: PROFA. DRA. REGIANE ROSSI HILKNER

Introdução: O presente projeto de pesquisa apresenta situações cotidianas em que é necessário a fortificação do indivíduo para torna-se resilientes, com a constatação que muitos indivíduos crescem em ambientes vulneráveis e, por isso a necessidade de discussão sobre o tema nas instituições de ensino. Este artigo parcial apresenta aprofundamento teórico sobre o tema resiliência e a necessidade de indivíduos mais resilientes na sociedade atual.

Objetivos: Muitas crianças crescem em ambientes nem sempre benéficos ao seu desenvolvimento e como consequência as instituições de ensino agem de forma determinante na constituição desses indivíduos. Temos como objetivo a compreensão de tais crianças sobretudo como é traçada sua personalidade e autoconceito.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Espera-se que o desenvolvimento desta pesquisa possa colaborar para a formação de olhares mais atentos à formação plena do cidadão por meio da superação de crianças que passam por situações adversas em seu desenvolvimento. É esperado também que os profissionais ligados a educação possam conhecer o conceito de resiliência, a fim de que venham a ter uma perspectiva de autoanálise de seu próprio fazer, e a partir disto possa se iniciar mudanças significativas nas instituições de ensino e formação do educador, tornando assim a educação mais resiliente e preparada para a realidade social contemporânea, superando adversidades e traçando novos caminhos. Ressaltamos que o fazer docente não deve amoldar ou acomodar os sujeitos diante das adversidades, mas ensiná-lo, formá-lo em uma perspectiva crítica de superação e de luta em busca de uma sociedade mais justa.

Referências: Resiliência e criatividade: análise teórica da saúde dos professores do ensino fundamental no Brasil. Revista de Pós graduação UNIFIEL. Resiliência: a construção de uma nova pedagogia para uma escola pública de qualidade. Stress trabalho e qualidade de vida. In: VILARTA. Qualidade de vida e fadiga institucional. Campinas: IPES Editorial. Curso de formação na metodologia de promotores de resiliência: treinamento. COSTA, Antonio Carlos Gomes da. A resiliência no mundo do trabalho. Belo Horizonte: Modus Faciend. INFANTE, Francisca. A resiliência como processo: uma revisão da literatura recente. In: MELILLO, A.; OJEDA, E. N. S. (Eds.). Resiliência: descobrindo as próprias fortalezas.

Palavras-chave: Infância. Resiliência. Educação pública e privada.

241 - RESPONSABILIDADE SOCIAL E AS DEPENDÊNCIAS: O CASO DA PASTORAL DA SOBRIEDADE

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: Maria das Dores Taveira Santos

Outros Expositores:

Orientador: JANE KELLY OLIVEIRA FRIESTINO, DENISE CUOGHI DE CARVALHO VERISSIMO FREITAS

Introdução: A religiosidade e as drogas vêm sendo claramente debatidas, pois a religiosidade é encarada como um dos fatores protetor ao consumo das drogas em diversos níveis (CECCONELO, 2001).

Objetivos: A presente revisão da leitura pretendeu descrever os principais estudos científicos que tratam do papel da Igreja na prevenção e reinserção das pessoas usuárias de drogas.

Métodos e Materiais: Trata-se de uma revisão de literatura utilizando base de dados da Scielo, livros, revistas e pesquisa de campo, tratando questões relativas a Pastoral da Sobriedade e o consumo de drogas. Além disso, foi realizado uma contextualização junto a uma Pastoral da Sobriedade a fim de descrever o trabalho prático e sua contribuição como Organização Não-Governamental para tratamento e prevenção das dependências.

Resultados, Discussão e Conclusão: Devido o papel de assistência das religiões no Brasil, a exploração deste tema no contexto brasileiro apresenta relevância para uma reflexão na saúde (LIDDLE, 1998). Enfatiza-se a ação de prevenção e recuperação dos usuários de substâncias psicoativas atendidos pela Pastoral da Sobriedade. Notou-se a importância dessa Pastoral na prevenção e reabilitação dos usuários de drogas, as parcerias com a saúde e educação, Judiciário e de todos os atores comprometidos com a causa, o qual tem tido respostas satisfatórias.

Referências: CECCONELO, J. et.al PASTORAL DA SOBRIEDADE, Formação e Capacitação do Agente e Implantação dos Grupos de autoajuda. 2001.p 120 LIDDLE, H. L, Religiosidade e Espiritualidade e o Consumo de drogas, Revista de psiquiatria clínica, 1998.

Palavras-chave: Religiosidade. Drogas. Dependência. Prevenção.

310 - SAÚDE MENTAL DOS TRABALHADORES DE HOSPITAIS PSIQUIÁTRICOS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: MATHEUS FELTRIM

Outros Expositores:

Orientador: JOÃO CARLOS MESSIAS

Introdução: Saúde Ocupacional é uma área da saúde que cuida da saúde do trabalhador, especialmente na prevenção de doenças ou problemas provenientes do trabalho. Seu objetivo é promover o bem-estar tanto físico como mental e social dos trabalhadores no exercício de suas ocupações. Surge uma área específica conhecida como Psicologia da Saúde Ocupacional, situada na interface entre as clássicas Psicologia da Saúde e Psicologia Organizacional e que serve como fundamento conceitual para o presente projeto.

Objetivos: Avaliar a Qualidade de Vida no Trabalho de profissionais da área de enfermagem de um Hospital Psiquiátrico situado no interior de São Paulo, estabelecendo relações com fatores de risco de adoecimento e desenvolvimento da síndrome de Burnout.

Métodos e Materiais: Serão utilizados os seguintes instrumentos: SF 36 Qualidade de Vida; TRT- Inventário sobre Trabalho e Riscos de Adoecimento - ITRA e o Maslach Burnout Inventory - MBI.

Resultados, Discussão e Conclusão: Ainda não existe resultados, pois ainda estamos indo a campo aplicar os testes. Um melhor entendimento sobre a saúde mental nos ajudará a melhorar cada vez mais o nosso trabalho e a convivência interpessoal, não só no trabalho como no contexto familiar. Um melhor entendimento sobre o problema que nos causa em nossos trabalhos, nos ajudará também a resolvê-los de maneira correta evitando malefícios à saúde mental e física.

Referências: KOBASA, S. C., MADDI, S. R. & KHAN, S. (1982). Hardiness and Health. A prospective study. Journal of Personality and Social Psychology, 42(2), 168-177. MALLAR, Sandra Cristina; CAPITÃO, Cláudio Garcia; Burnout e Hardiness: um estudo de evidência de validade: Itatiba, 2004. MAURO, Maria Yvone Chaves et al. Condições de trabalho da enfermagem nas enfermarias de um hospital universitário: 2010. SANTOS, Ana Flávia de oliveira; CARDOSO, Carmem Lúcia: Profissionais de saúde mental: estresse, enfrentamento e qualidade de vida; Ribeirão Preto, 2010.

Palavras-chave: Psicologia da Saúde Ocupacional. Qualidade de Vida no Trabalho. Enfermagem. Hardiness e Burnout.

245 - SUGESTÃO DE USO DE ROLE-PLAY E PROBLEM-BASED LEARNING - PBL NO ENSINO DA DISCIPLINA DE DIREITO EMPRESARIAL COMO METODOLOGIA ATIVA EM CURSOS DE DIREITO NO BRASIL POR MEIO DO PRESENTATION, PRACTICE, PRODUCTION - PPP

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: Daniel Figueira de Barros

Outros Expositores:

Orientador: DANIEL FIGUEIRA DE BARROS

Introdução: O direito empresarial necessita da aplicação de metodologias ativas (MITRE,2008). Pelo PBL os alunos são confrontados com um problema e devem resolvê-lo. No role-play há dramatização cênica da solução (RAMOS e SCHORSCER,2009). Embutindo o PBL e role-play no método PPP: Presentation há 2 apresentações: uma introdutória e o conteúdo-alvo (COTTER, 2015). Practice: os alunos praticam o conteúdo de forma controlada (PBL).Production (role-play): os alunos usam o aprendido em tarefas menos controladas.

Objetivos: A Universidade deve focar na formação de alunos críticos, capazes de sugerir soluções, ideias e mudanças em seus ambientes profissionais e na sociedade, enfrentando os problemas propostos de uma perspectiva global, não apenas dogmáticas, mas também estratégicas.

Métodos e Materiais: Para o 8º semestre do curso de Direito UNISAL-Americana.Tema: órgãos societários da S.A. 1-Manchetes (Petrobras e a refinaria de Pasadena); 2- Atividade controlada: questiona-se os alunos sobre o caso (PBL); 3-Análise do estatuto social da Petrobrás; 4-Leitura dos arts.138,158e159 da Lei das SA; 5-Conexão com o caso (PBL/presentation); 6- Practice: resolução de 2 questões da OAB. 7-Production: scripts de personagens são distribuídas para o role-play; 8- A turma resolve o problema e confecciona uma peça (Production/role-play).

Resultados, Discussão e Conclusão: Observou que a absorção do conteúdo da disciplina foi proveitosa. A utilização e preparação, um tanto trabalhosa, de aulas pelo PPP enfrentam a resistência do “elemento novidade” de docentes. Outro fator é a resistência de discentes em aceitar uma posição ativa e de independência intelectual na sua formação crítica, pois, pelo senso comum, os alunos tendem a crer que o professor está “enrolando”, assim sendo mais cômodo ser um aluno ouvinte e copista. Tais métodos se mostram bem eficazes contribuindo para uma nova geração de profissionais que visem inovar o poder judiciário existente que tem falhado em sua missão de dar a cada um o que é seu de modo célere.

Referências: COTTER. Tanya. Planning a Grammar Lesson. British Council. Disponível em. Acesso em: 05.set.2015. RAMOS, Luciana de Oliveira e Vivian Cristina SCHORSCER. In: GHIRARDI, José Garcez (coord). Métodos de ensino em direito: conceitos para um debate. (série metodologia e ensino: direito, desenvolvimento, justiça). São Paulo: Saraiva,2009. MITRE, S.; et al. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Ciênc. saúde coletiva, v. 13, supl. 2, 2008. Disponível em: < <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-81232008000900018>>. Acesso em: 05.set.2015.

Palavras-chave: Metodologia-ativa. Role-play. PBL. PPP. Direito Empresarial.

354 - SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL NAS RELAÇÕES DE CONSUMO: POR UMA RELEITURA DA POLÍTICA NACIONAL DE RELAÇÕES DE CONSUMO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho de outra natureza

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: MONICA YOSHIKATO BIERWAGEN

Outros Expositores:

Orientador: MONICA YOSHIKATO BIERWAGEN

Introdução: Embora no Brasil não haja expressa previsão legal para o tratamento conjunto das questões que emergem da intersecção entre consumo e meio ambiente, o arcabouço constitucional e infra-constitucional que dá sustentação à tutela em separado desses campos, apresenta-se como vasto e profícuo para, num esforço interpretativo, estabelecer uma leitura ambientalizada da lei consumerista brasileira, permitindo-se, pois, a integração das agendas de proteção do consumidor e do meio ambiente.

Objetivos: Por meio pesquisa bibliográfica exploratória, este trabalho tem por objetivo apresentar uma análise dos limites e possibilidades de integrar a proteção ambiental e do consumidor a partir da Constituição Federal, das Diretrizes para Proteção do Consumidor da ONU, e do Código de Defesa do Consumidor.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: O ordenamento jurídico brasileiro, especialmente no que a Constituição Federal dispõe sobre meio ambiente e proteção do consumidor, possui suporte jurídico suficiente para uma interpretação ambientalizada das relações de consumo. Ao proteger o meio ambiente e o consumidor, elevando tal proteção ao patamar de direitos fundamentais, também permite que haja imediata aplicação dessas normas constitucionais, dispensando-se a edição prévia de lei para o exercício desses direitos. Possibilita, ainda, o surgimento de novos deveres que decorrem da aplicação dos princípios de proteção do meio ambiente, combinando com o princípio da boa-fé objetiva, impondo, portanto, o cuidado sobre os recursos protegidos pela lei ambiental. Dessarte, é fundamental que esta releitura seja contextualizada e devidamente dimensionada, já que responde por parte, mas não dá conta de toda a problemática que envolve as relações entre consumo e meio ambiente, eis que esta perpassa por questões macroestruturais, como a da desigualdade no acesso ao consumo e a equidade intergeracional.

Referências: BIERWAGEN, Mônica Yoshizato. "Proteção do consumidor e consumo sustentável". In Revista de Direitos Difusos, vol. 42, jan./mar. 2007b. GRINOVER, Ada Pellegrini et alli. Código brasileiro de defesa do consumidor comentado pelos autores do anteprojeto. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 6ª. ed., 1999. LEITE, José Sérgio Pereira. "Sobre processos de 'ambientalização' dos conflitos e sobre dilemas da participação". In: Horizontes Antropológicos. Porto Alegre, ano 12. jan./jun. 2006, p. 31-64. MILARÉ, Edis. Direito do ambiente. São Paulo: Revista dos Tribunais, 4ª. ed., 2005. SILVA, José Afonso da. Aplicabilidade das normas constitucionais. São Paulo: Malheiros, 6ª. ed., 2003.

Palavras-chave: Consumo sustentável. Direito do consumidor. Política nacional de relações de consumo. CDC.

196 - TÉCNICA DE ENSINO: DEBATE OU DISCUSSÃO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho de outra natureza

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: Milena Letícia Pfister

Outros Expositores:

Orientador: MILENA LETÍCIA PFISTER

Introdução: O professor deve possuir três tipos de conhecimento associados: o de conteúdo, o curricular e o pedagógico do conteúdo, este no tocante à técnica de como saber transmitir a matéria que leciona (SHULMAN, 1986, apud GONÇALVES e GONÇALVES, 1998, p. 109-110). Outrossim, o professor reflexivo, voltado à racionalidade prática, deve utilizar técnicas de ensino que incentivem a participação do aluno no processo de ensino-aprendizagem, e dentre elas, destaca-se a denominada discussão ou debate.

Objetivos: Demonstrar que a discussão ou debate é a técnica de ensino que possui como objetivo principal promover a participação do aluno em sala de aula (HESS e FRIEDLAND, 1999, apud PEIXOTO, 2009, p. 23), bem como que sua eficácia depende da qualidade das relações professor-estudante (LOWMAN, 2004, p. 157).

Métodos e Materiais: Em Sucessões, no Direito, UNISAL, Americana, Campus Maria Auxiliadora, no final do 2º semestre de 2014, foi proposto aos oitavos semestres noturnos, turmas A e B, que os alunos se sentassem em círculo juntamente com a professora. Foi distribuída uma cópia para cada um de texto sobre testamento vital, o qual serviu de instrumento para o debate. Após a leitura, foram propostas e discutidas questões relativas à temática. Houve a participação ativa na construção do conhecimento.

Resultados, Discussão e Conclusão: Para a surpresa desta professora, acostumada a lecionar aulas expositivas, a participação dos alunos foi excelente, e ao final, perguntados se haviam gostado da dinâmica e aprendido com ela, responderam de forma unânime que sim e salientaram ainda que foi muito mais que uma simples aula teórica, pois participaram ativamente da construção dos conceitos e conclusões sobre a temática. Desta forma, percebeu-se a importância da técnica e vislumbra-se agora aplicá-la com mais frequência em demais oportunidades da docência. Depreende-se que o debate possui, como principais objetivos didáticos, conduzir o aluno a pensar criticamente, explorando valores e atitudes do estudante (HESS e FRIEDLAND, 1999, apud PEIXOTO, 2009, p. 27), além de permitir que os pares ensinem uns aos outros (FRANK GULIUZZA III apud PEIXOTO, 2009, p. 30). Portanto, o debate ou discussão é um recurso pedagógico, que se empregado conjuntamente com a própria aula expositiva ou outras metodologias, garantirá a participação dos alunos na construção do conhecimento (PEIXOTO, 2009, p. 30), de forma muito mais eficaz.

Referências: GONÇALVES, Tadeu O. e GONÇALVES, Terezinha V. O. Reflexões sobre uma prática docente situada: buscando novas perspectivas para a formação de professores. In: GERALDI, Corinta M. G., FIORENTINI, Dario e PEREIRA, Elisabete M. de A. P.(orgs.). Cartografias do trabalho docente: professor (a)-pesquisado r(a). Campinas, SP: Mercado de Letras: Associação de Leitura do Brasil – ALB, 1998. (Coleção Leituras no Brasil). LOWMAN, Joseph. Dominando as técnicas de ensino. São Paulo: Atlas, 2004. PEIXOTO, Daniel Monteiro. Debate. In: GHIRARDI, José Garcez. Métodos de Ensino em Direito: conceitos para um debate. São Paulo: Saraiva, 2009. (Série metodologia e ensino: Direito, Desenvolvimento, Justiça).

Palavras-chave: Técnica. Ensino. Debate. Discussão.

286 - TEOLOGIA E ECONOMIA: DO TRABALHO COMO REALIZAÇÃO PLENA DA VIDA HUMANA PARA O TRABALHO COMO MEIO DE SOBREVIVÊNCIA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho de outra natureza

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: Fabio Camilo Biscalchin

Outros Expositores: Daner Hornich

Orientador: EDUARDO MARIUTTI

Introdução: Um dos entendimentos de economia é o de “dar ordem, organizar a casa”. Sendo assim, a ordem da economia sempre vai implicar em mudanças profundas no modo de viver das pessoas, afinal, ao organizar a casa, também se ‘organiza’ a vida das pessoas. Quando, por exemplo, tudo é transformado em produto vendável, a vida humana tenta a se reduzir a um mero produto a ser comercializado e, o comércio da vida humana se dá entre outros lugares na venda da força produtiva, no trabalho.

Objetivos: Evidenciar a ‘danificação’ da vida humana, através das escolhas profissionais que estão reduzidas apenas a obtenção de renda, transformando o homem a um mero animal que busca sobreviver e não viver.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Mas, qual o mecanismo utilizado pela economia para ‘interferir’ tão profundamente na vida das pessoas? Muitos deles vêm da apropriação do discurso teológico que tenta ordenar o fetiche, a mágica, incompreensível daquilo que consideramos sagrado, e, que no mundo econômico, é entendido, entre outras coisas, como dinheiro. O discurso econômico utiliza de modo subjacente a linguagem teológica, como, por exemplo, a ideia de sublimação, que redireciona as energias de vida para um foco específico, atitudes típicas de pessoas celibatárias ou artistas, que se “depreendem do mundo” para uma vida vocacionada a Deus. Já na economia, se observa todo o redirecionamento da vida em vista do capital, traduzido por sucesso.

Referências: ASSMANN, Hugo e HINKELAMMERT. A idolatria do mercado. Editora Vozes, Petrópolis, 1989. LIMA, Luís Corrêa. “Teologia de Mercado: uma visão da economia mundial no tempo em que os economistas eram teólogos”. Bauru, SP: EDUSC, 2001. MARIUTTI, E. B. “Interpretações clássicas do imperialismo”, Texto para discussão nº216, Instituto de Economia – Unicamp, 2013. _____ “Rosa Luxemburgo: capitalismo, reprodução ampliada e violência”, Texto para discussão nº216, Instituto de Economia – Unicamp, 2014. MARX, Karl (1867) O Capital: crítica da economia política. São Paulo: Boitempo, 2013, Livro I, caps 1, 24, 23

Palavras-chave: Economia. Teologia. Trabalho. Sentido de Vida.

93 - UM ESTUDO SOBRE O ESTADO DA ARTE DA CAPOEIRA COMO UM PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL BRASILEIRO E DA HUMANIDADE

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: MAIARA CAROLINA GONÇALVES

Outros Expositores:

Orientador: NORMA SILVIA TRINDADE DE LIMA

Introdução: A formação da sociedade brasileira é híbrida, composta por muitos povos e culturas. Tendo isto em vista, este trabalho busca, por meio de uma pesquisa bibliográfica, conhecer “o estado da arte” dos estudos acadêmicos sobre patrimônio cultural imaterial, cujo recorte é a capoeira, a fim de sistematizar conhecimentos que colaborem com o entendimento da contribuição dos bens culturais à formação.

Objetivos: Conhecer o “estado da arte” das produções acadêmicas a respeito da capoeira, na perspectiva educacional inclusiva e patrimonial, a fim de estabelecer relações entre o entendimento da capoeira como patrimônio cultural imaterial, sua possível contribuição à formação acadêmica.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Conclui-se a relevância e necessidade de políticas para a salvaguarda da capoeira como patrimônio imaterial e o fomento de estudos e atividades no meio acadêmico que destaquem, fomentem e reconheçam a contribuição de bens culturais, promovendo o acesso às memórias e saberes multiétnicos, ampliando assim a formação acadêmica na direção de uma sociedade mais inclusiva e contrária a preconceitos de toda ordem.

Referências: ABIB, P. Capoeira Angola: Cultura popular e o jogo dos saberes na roda. São Paulo: Edufba, 2004. 240p. DOSSIÊ, INVENTÁRIO PARA REGISTRO E SALVAGUARDA DA CAPOEIRA COMO PATRIMÔNIO CULTURAL DO BRASIL, 2007. Disponível em: . Acesso em: 08/10/2014. FERREIRA, N. D de A. As pesquisas denominadas “estado da arte”. Educação & Sociedade, Campinas, s/v. n. 79, p. 16, ago. 2002. INSTITUTO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO E ARTÍSTICO NACIONAL. Acesso em: 08/10/2014.

Palavras-chave: Capoeira. Patrimônio cultural imaterial. Formação acadêmica.

307 - UM ESTUDO SOBRE O PERFIL COMPORTAMENTAL DO PADRE MANOEL ISAU

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: MARA REGINA PEDROZO DE LIMA

Outros Expositores:

Orientador: PROF. DR. FRANCISCO EVANGELISTA

Introdução: Cada um de nós lida com as oportunidades de aprendizado a partir das experiências anteriores e dos recursos internos que possui. Entender esse contexto com foco na obra e atuação de uma pessoa pode trazer-nos conhecimentos reveladores. Ao depararmos-nos com algumas referências à obra do Padre Manoel Isau, e em especial, com sua forma de relacionar-se com as pessoas, é possível entender um pouco do seu perfil comportamental, bem como a provável contribuição com nossos modelos de liderança.

Objetivos: -Apresentar a base teórica do estudo dos “tipos psicológicos”, desenvolvido por Carl Gustav Jung (1967). -Apresentar o modelo "Eneagrama", como instrumento de identificação dos tipos psicológicos. -Apresentar analogias iniciais, entre os tipos psicológicos e observações da obra do Pe.M. Isau.

Resultados, Discussão e Conclusão: A discussão essencial é identificar na atuação do Pe. Manoel Isau, elementos do seu perfil comportamental, que favoreciam as relações interpessoais e a sua atuação como Gestor da obra educacional Salesiana. Trabalho em fase inicial, ainda não há conclusão.

Referências: ISAU, Manoel. Lições de Administração Escolar. 1965 SAIANI, Claudio. Jung e a educação: uma análise da relação professor/aluno. São Paulo: Escrituras Editora, 2003. GIGLIO, Zula Garcia; WECHSLER, Solange Muglia; BRAGOTTO, Denise (orgs). Da criatividade à inovação. Campinas, SP: Papirus, 2009.

Palavra-chave: Perfil comportamental.

308 - UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR EM CONTEXTOS DE VIOLÊNCIA NA ESCOLA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: JOÃO MOREIRA DE PAULA NETO

Outros Expositores:

Orientador: JESSICA DE SOUSA VILELLA

Introdução: Levando em conta os alarmantes índices de violência nas escolas, entendemos que o desenvolvimento de estratégias pedagógicas que promovam um enfrentamento da violência, instituindo novas formas de relacionamentos interpessoais no contexto educativo faz-se urgente. Afinal, a violência acontece na escola ou é uma violência da escola? De acordo com Ortega (2002), para trabalhar com o fenômeno da violência nas escolas é preciso desenvolver estratégias pedagógicas que promovam uma cultura de paz.

Objetivos: Desenvolver uma estratégia pedagógica interdisciplinar para a promoção de uma cultura de paz na escola. Pretende-se também: Identificar o fenômeno da violência na escola; Articular parcerias para a atuação interdisciplinar na escola; Discutir os resultados do trabalho interdisciplinar.

Métodos e Materiais: A pesquisa é desenvolvida numa Escola Estadual do município de Lorena/SP com alunos do Ensino Fundamental II, na faixa etária entre 11 e 18 anos. Os procedimentos metodológicos adotados foram: Diagnóstico e observação do ambiente escolar; Levantamento Bibliográfico; Participação na elaboração de estratégias com o corpo docente da escola; Elaboração de instrumentos e técnicas de ensino no contexto interdisciplinar; Aplicação de Oficinas de Cultura de Paz; Discussão dos resultados do trabalho.

Resultados, Discussão e Conclusão: A pesquisa encontra-se em fase de aplicação. Com as observações realizadas em campo e o levantamento bibliográfico compreendemos que a discussão sobre a violência em todos os âmbitos da escola – entre alunos, professores, funcionários, coordenadores e diretores – favorece o desenvolvimento do respeito à diversidade humana, a autonomia e responsabilização do alunado. Esperamos que a aplicação do projeto possibilite a transformação das relações no cotidiano escolar e favoreça o exercício da cidadania. Acreditamos que a articulação interdisciplinar é de extrema importância para a realização do projeto, para a mudança da cultura escolar em relação à naturalização da violência e para o desenvolvimento de uma cultura de paz.

Referências: CARBONARI, P. C. Direitos humanos: sugestões pedagógicas. Passo Fundo: IFIBE, 2010. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Distrito Federal, 2012. ORTEGA, R. (org.) Estratégias educativas para a prevenção da violência. Tradução de Joaquim Ozório – Brasília: UNESCO, UCB, 2002.

Palavras-chave: Violência na escola. Cultura de paz. Interdisciplinaridade.

207 - UNIÃO POLIAFETIVA: UM ESTUDO ACERCA DA INTERPRETAÇÃO JURÍDICA, IMBRÓGLIOS SOCIOLÓGICOS E PSICOLÓGICOS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: LEVI LEANDRO CAZALLI XAVIER

Outros Expositores:

Orientador: PROF^a. MS. LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO

Introdução: A família, base desde os primórdios para constituição da sociedade civil, permaneceu durante séculos entendida como uma relação triangular – “patriarca, matriarca e prole”. Porém, a evolução do ser humano enquanto espécie permitiu que o mesmo desenvolvesse novas formas de se relacionar afetivamente. A partir disso, com base nos estudos do Direito das Famílias, esse estudo explanará os imbróglis sociológicos, judiciais e psicológicos da união poliafetiva e as polêmicas que a circundam.

Objetivos: Visa-se, como objetivo geral do trabalho em tela, um maior aprofundamento acerca das uniões poliafetivas e de como a afetividade usada como princípio pode suprir eventuais lacunas e controvérsias que existem nas atuais discussões envolventes do assunto.

Resultados, Discussão e Conclusão: A poliafetividade, abordada pela psicologia como poliamor, é a união poligâmica, ou seja, uma união de mais de duas pessoas dentro de uma mesma relação. Em uma relação poliafetiva, os indivíduos podem todos se relacionar entre si, ou somente um dos indivíduos se relacionar com os outros. Importante ressaltar que todos os indivíduos são cientes da situação e estão de acordo e convivem pacificamente, o que difere a poliafetividade da infidelidade conjugal ou do relacionamento aberto. Grande problemática de qualquer modelo familiar que não seja o “tradicional” é o casamento. O casamento como instituição foi, de princípio, inserido em nossas leis e Constituição Federal. A ambiguidade se encontra no ponto em que qualquer tipo de relacionamento fora do casamento monogâmico e heterossexual não se compatibiliza com o sistema constitucional, que é fundado na igualdade, na afetividade, solidariedade e liberdade. Hoje não se pode apenas pensar em uniões tradicionais, mas se deve, também, estudar modelos familiares que fogem ao padrão pré-estabelecido, e a afetividade neles inserida.

Referências: DIAS, Maria Berenice. Manual de Direito das Famílias. 6a. Ed. RT: Porto Alegre, 2010. DIAS, Maria Berenice. Poliafetividade, alguém duvida que existe?. Disponível em: . Acesso em 19.set.2014. DINIZ, Maria Helena. Curso de Direito Civil Brasileiro. v. 5. São Paulo: Saraiva GAGLIANO, Pablo Stolze. PAMPLONA FILHO, Rodolfo. Novo Curso de Direito Civil: Vol. 6 - Direito de Família. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2013. GONÇALVES, Carlos Roberto. Curso de Direito Civil. 6ª Ed., São Paulo: Saraiva, 2005. SILVA, Regina Beatriz Tavares da. Curso de Direito Civil. V. 2, Direito de Família. 40ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Palavras-chave: Poliafetividade. Poliamor. Afeto.

348 - VIOLÊNCIA CONTRA TRAVESTIS E TRANSEXUAIS – O PAPEL DO SERVIÇO SOCIAL.

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: BRUNO ENÉAS DE MEDEIROS

Outros Expositores: JULIANA MARIA DA SILVA, GIANNE MARTINS PEREIRA

Orientador: DRA. VALÉRIA OLIVEIRA DE VASCONCELOS

Introdução: Nas cidades brasileiras, pessoas cuja identidade homossexual, em especial Travestis e Transexuais, por incorporarem atributos de gênero não condizentes ao sexo designado no nascimento, além de possuírem orientações sexuais expostas, que estão associadas a diversos estereótipos negativos, são proporcionalmente mais atingidos por diferentes modalidades de violência e discriminação. No presente trabalho procuramos mostrar a exclusão social a que Travestis e Transexuais estão expostos

Objetivos: a) Identificar principais tipos de violência sofridos; b) Levantar como testemunhas costumam reagir a essa violência; c) Quais são as concepções sobre outras formas de homoafetividade; d) Identificar preconceitos e estereótipos sofridos pelas vítimas; e) Levantar as possíveis contribuições do Serviço Social.

Resultados, Discussão e Conclusão: Consideramos que o profissional de Serviço Social, preocupado com a garantia de direitos sociais, deve auxiliar na integração do indivíduo à sociedade. Travestis e Transexuais muitas vezes são alvos de injustiça, preconceito e discriminação, o que os leva para situações de marginalização, convivem com a injúria e com o insulto, vindos de uma sociedade machista e que muitas vezes não respeita a diversidade partindo para práticas homofóbicas. Divulgaremos as dificuldades encontradas por esse grupo para adquirir serviços e alcançar seus direitos. Essa é uma pesquisa qualitativa de base descritiva e terá como base a História Oral. A comunicação oral é enfatizada por Brandão (1980), quando afirma que é com a oralidade que nos reportamos ao passado, configuramos realidades ausentes, fazemos previsões, enfim, acumulamos toda uma massa do saber verbalizado. Para a coleta dos dados serão utilizados questionários, entrevistas e rodas de conversa com pessoas que sofrem com a homofobia e transfobia em diferentes circunstâncias.

Referências: AMARAL, Sylvia Mendonça do. Manual Prático dos Direitos dos Homossexuais e Transexuais. São Paulo- SP: ei Edições Inteligentes, 2003; p 107. BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é Educação. São Paulo: Brasiliense, Coleção Primeiros Passos, 1980.

Palavras-chave: Violência. Travestis. Transexuais.

401 - VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Expositor Principal: MARIA CRISTINA SANITA

Outros Expositores: ELOISE TAYLOR BIANCARELLI, ROSELI PALOMO FERNANDES

Orientador: DRA. VALÉRIA OLIVEIRA DE VASCONCELOS

Introdução: A violência obstétrica é um caso que ocorre diariamente com mulheres que recebem atendimento em redes de saúde pública e privada no nosso país. Trata-se de um assunto bem delicado e que deve ser considerado com total relevância, pois as vítimas que sofrem um ato de violência ao dar a luz carregam marcas profundas no decorrer de sua trajetória de vida, como por exemplo: Traumas físicos e psíquicos.

Objetivos: Estimular o protagonismo das mulheres independente da posição em que estejam, como mãe, ou até mesmo como futura mãe, através de informações sobre os seus direitos, orientações de como proceder antes e após a ocorrência de uma violência.

Métodos e Materiais: Pesquisa de campo, artigos , revistas , internet, relatos e entrevistas com mulheres que sofreram violência durante a gestação, levantamento de dados , livros .

Resultados, Discussão e Conclusão: O Brasil é o país campeão em operações cesarianas no mundo, é uma prática contra as recomendações da Organização Mundial de Saúde - OMS, reduzir a taxa de cesárea no país, é essencial para a melhoria dos índices de morbi-mortalidade materna e infantil. O que muitas mulheres hoje em dia não tem o conhecimento, é que uma cesária eletiva é muito mais agressiva e que apresenta mais riscos do que um parto normal. Esperamos com este trabalho trazer esclarecimento e informações precisas a essas mulheres, contribuindo para uma diminuição da violência durante toda a gestação, considerando-se o pré-parto e o pós-parto .

Referências: Artigo : Violência contra a mulher , ministério da saúde incentiva denúncias. Disponível em: <http://www.ibacbrasil.com/noticias/enfermagem/violencia-contra-a-mulher-ministerio-da-saude-incentiva-denuncias> Artigo: Violência obstétrica Disponível em: <http://www.defensoria.sp.gov.br/dpesp/repositorio/41/violencia%20obstetrica.pdf>

Palavras-chave: Violência. Obstétrica. Saúde da mulher.

166 - “CAFÉ E PROSA”: UMA EXPERIÊNCIA DE FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS COM FAMÍLIAS VULNERÁVEIS

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: Joselaine Regiani Gonsales

Outros Expositores: Mônica Tironi Galhardo, Leila Magali Sant'Anna

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: O Café e Prosa é uma abordagem desenvolvida para trabalhar o vínculo familiar e comunitário, bem como os aspectos culturais e sociais dos pais e responsáveis pelas crianças e adolescentes atendidos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV, na região do Cras – Mathiensen, Americana – SP. Há um alto índice de vulnerabilidade e exclusão social, e a necessidade de promoção do desenvolvimento sociocomunitário.

Objetivos: Trabalhar com os pais e responsáveis, temas pré-estabelecidos pelos próprios participantes, com o intuito de diagnosticar as perspectivas emocionais e sociais do grupo, discuti-las, criar outras, visando o fortalecimento de vínculos destes com seus filhos e com a equipe técnica.

Métodos e Materiais: Baseado na Roda de Conversa de Paulo Freire, o grupo é realizado mensalmente, com temas sugeridos pelos pais/responsáveis, explanados pelas técnicas e discutidos entre os participantes. Logo após é oferecido um café para dar continuidade à reflexão. Para a realização dos grupos são utilizados usualmente o projetor multimídia e materiais gráficos.

Resultados, Discussão e Conclusão: O “Café e prosa” é uma alternativa criada para um compartilhamento educativo humanizador entre instituição e famílias vulneráveis. Os temas são trabalhados em rodas de conversa pela equipe técnica do SCFV: coordenadora, assistente social e psicóloga. Os encontros têm a duração de uma hora e meia, mensalmente. Aqueles já escolhidos pelas famílias foram: Planejamento Financeiro Familiar, Maioridade Penal, Adolescentes e Drogas, A valorização da Educação e Sexo na Adolescência. A equipe técnica explana os principais aspectos dos temas e os participantes enriquecem a discussão com seus posicionamentos e vivências. O resultado esperado, o fortalecimento do vínculo das famílias com a equipe técnica, tem sido observado, permitindo um melhor conhecimento das concepções educacionais das famílias, suas visões de mundo, guiando intervenções técnicas e a melhoria do relacionamento dos pais/responsáveis com seus filhos. A frequência dos encontros, que não é obrigatória, é de 30%, aumentando gradativamente, conforme os pais vão entendendo a importância da proposta.

Referências: ALMEIDA, Ana Tomás de (Org.); FERNANDES, Natália (Ogr.). Intervenção com Crianças, Jovens e Famílias: Estudos e Práticas. Coimbra, 2010. 316 p. FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. São Paulo: Cortez, 1990. MDS – Ministério do Desenvolvimento Social e Combate a Fome. Acesso em: 5 set. 2015. MDS – Ministério do Desenvolvimento Social e Combate a Fome. Acesso em: 6 set. 2015.

Palavras-chave: Vínculo. Família. SCFV.

229 - A EFETIVIDADE DA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS EDUCACIONAIS: UM ESTUDO DA INFLUÊNCIA DE UM CURSO DE INSTRUTOR DE TRÂNSITO NA EVOLUÇÃO DO CONHECIMENTO DE SEUS EGRESSOS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: Michael José Barreto

Outros Expositores: ANDRE LUIS BERTASSI

Orientador: DANIEL BASSO POLEZI

Introdução: Este trabalho buscou identificar, com o estudo de caso, uma empresa que oferece curso de formação para instrutores de trânsito, a evolução do comportamento e a maturidade do aluno/instrutor quanto ao conhecimento adquirido após a conclusão do curso. Analisa também o cumprimento da Missão, Visão e Valores desta empresa/escola expresso em seu *slogan* da marca “Centro de Excelência em Educação de Trânsito”.

Objetivos: Diagnosticar a eficácia no cumprimento da Missão, Visão e Valores estabelecidos pela empresa em sua estratégia de negócios. Analisar o nível de mudança comportamental nos atores envolvidos no processo de formação. Levantar e analisar dados estatísticos que afirmam a evolução pesquisada.

Métodos e Materiais: O estudo bibliográfico foi embasado em conceitos aplicados na gestão estratégica de negócios, bem como dados atualizados sobre o tema Trânsito. Para a análise e obtenção dos dados utilizou-se questionários aplicados com questões de múltipla escolha, baseado na escala de Likert antes do início das aulas e depois da conclusão do curso. Este tipo de escala de classificação é amplamente utilizado exigindo que os entrevistados indiquem um grau de concordância ou discordância proposto em 5 níveis.

Resultados, Discussão e Conclusão: As empresas, de modo geral, buscam sustentar-se rumo a excelência. Para que isto ocorra se faz necessário fortalecer relações entre os agentes envolvidos na organização, fornecedores e clientes. Para obter os resultados propostos pela empresa se faz necessário ter, e, colocar em ação, um planejamento estratégico onde a função de cada agente seja determinada e comunicada de forma eficiente para validar a Missão da empresa e potencializar o alcance da Visão, num futuro próximo, evidenciando seus Valores. A organização a ser estudada apresenta em sua comunicação, o *slogan* da marca “Centro de Excelência em Educação de Trânsito”, e através da pesquisa foi possível identificar a eficácia ao cumprir seus objetivos, a estratégia de negócios e verificar a mudança comportamental relacionada à Educação de Trânsito. Acredita-se que a Educação é a principal fonte para a mudança social e comportamental. Neste estudo de caso, a empresa atua na formação de profissionais do trânsito: Instrutores, que representam significativamente, inúmeras pessoas que por meio destes serão educadas para o trânsito.

Referências: BRASIL, Código de Trânsito Brasileiro: instituído pela Lei nº9503, de 23-9-97 IPEA. Comunicado nº161. Indicadores de mobilidade urbana da PNAD 2012. Governo Federal. Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República. 17p. 2013. MACIEL, M. S. Trânsito e Educação numa proposta transversal. Caderno Discente do Instituto Superior de Educação da Faculdade Alfredo Nasser. MELLO JORGE, M. H. P. Acidentes de Trânsito no Brasil: um Atlas da sua distribuição. RIBEIRO, V. L. P. Educação para o trânsito e cidadania: análise e reflexões na perspectiva dos temas transversais. 2002. WASELFISZ, J. J. Mapa da Violência 2013 WHO. Global status report on road safety 2013

Palavras-chave: Educação de trânsito. Gestão estratégica. Percepção e mudança comportamental.

314 - A EVASÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: JOÃO FRANCISCO FAVORETO

Outros Expositores:

Orientador: PROF. DR. SEVERINO ANTÔNIO MOREIRA BARBOSA

Introdução: A escolha de sair da escola é apenas o ato final de um processo intenso e preocupante que se manifesta por ações visíveis ou não, ao longo da trajetória escolar do aluno. “O abandono da escola na vida de um jovem pode trazer repercussões negativas ao desenvolvimento de sua vida adulta” Dore (2013). Gestores, professores e alunos serão importantes neste processo, pois a elevação desses índices acarretará no bloqueio do fornecimento de cursos e na perda deste importante benefício para a sociedade.

Objetivos: De acordo com a fundamentação teórica, este fenômeno precisa ser tratado de forma abrangente. Esta pesquisa pauta-se no levantamento de dados junto à comunidade escolar, principalmente alunos, visando sugerir propostas que visem a redução dos índices, bem como a manutenção da oferta desses cursos.

Métodos e Materiais: Por ser um estudo teórico-empírico, será desenvolvida uma Pesquisa Qualitativa, com apoio de pesquisa bibliográfica. O campo para o levantamento das vozes dos sujeitos será a Escola Técnica de Nova Odessa, onde serão abordados, como público-alvo, os alunos egressos, os professores e gestores da Educação Profissional.

Resultados, Discussão e Conclusão: O presente trabalho, que se encontra em andamento, pretende oferecer dados concretos relativos ao fenômeno da evasão escolar, a ser analisados e interpretados, a partir do referencial teórico, gerando subsídios para o desenvolvimento de ações que venham reduzir tais índices, bem como oferecer indicações importantes que possam ser utilizadas pelo Centro Paula Souza. Como resultado esperado, poderemos oferecer um melhor acompanhamento junto aos alunos, visando aprimorar seu conhecimento, fortalecer sua motivação e autoestima, para sua participação efetiva no curso, eliminando, de forma abrangente, a evasão escolar na educação profissional.

Referências: DORE, Rosemary, "Permanência e evasão na educação técnica de nível médio em Minas Gerais" disponível em <http://www.scielo.br/pdf/cp/v41n144/v41n144a07.pdf>, acessado em 11/09/2015. ANA ZULEIMA LÜSCHER “Evasão e repetência na rede federal de Educação Profissional”, 2013 Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - (PNAD - 2011). Disponível em <http://www.ibge.gov.br/home/presidencia/noticias/imprensa/ppts/00000010135709212012572220530659.pdf>, acessado em 12/6/2015. MARTINS, Marcos Francisco. “Ensino Técnico e Globalização - Cidadania ou Submissão” – Autores Associados. Campinas. 2000

Palavras-chave: Educação Profissional. Evasão Escolar. Motivação. Autoestima.

264 - A IMPORTÂNCIA DA RESPONSABILIDADE SOCIAL UNIVERSITÁRIA

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: GISELE ZANARDI CABEÇA

Outros Expositores:

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: O conceito de responsabilidade social foi introduzido nas instituições de ensino superior, principalmente após a Lei nº 10.861/2004, que vincula a responsabilidade social universitária a um dos tópicos a ser avaliado pelo Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior - SINAES. As instituições de ensino também se tornaram responsáveis por desenvolver ações gestoras, didático-pedagógicas, de pesquisa, de extensão e de atenção à comunidade interna e externa, socialmente responsáveis.

Objetivos: Essa pesquisa pretende discutir a importância da RSU e como vem sendo construído e tratado tal conceito nas instituições universitárias. Também pretende analisar se há uma prática de filosofia educacional voltada para a formação de profissionais envolvidos na participação social na comunidade.

Resultados, Discussão e Conclusão: A responsabilidade social corporativa vem ganhando espaço nas instituições de ensino superior, em especial a partir de fins da década de 1990, com a Declaração Mundial sobre Educação Superior no Século XXI: Visão e Ação sendo denominada de responsabilidade social universitária. Tal como ocorre nas empresas, não há como considerar as instituições de ensino como algo distante da sociedade: fazem parte de todo o contexto social, influenciam a cultura, a política, a economia e a qualidade de vida da sociedade. Devem assumir sua parcela na responsabilidade pelo bem comum. As instituições de ensino superior tem a missão de formar cidadãos competentes para atuarem na sociedade através de diversos papéis: exercer a profissão com qualidade, ser ético, solidário, praticar a cidadania e a responsabilidade social, contribuindo com o desenvolvimento da sociedade. Através deste estudo percebemos que as instituições tem um longo caminho a percorrer para desenvolver uma filosofia institucional pautada na RSU. A RSU deve fazer parte de toda a gestão abrangendo o tripé ensino, pesquisa e extensão.

Referências: BIBLIOTECA NACIONAL DE DIREITOS HUMANOS DA USP (Brasil). Declaração Mundial sobre Educação Superior no Século XXI: Visão e Ação 1998. Acesso em 15 mai.2015. FERNANDÉZ, Maria Dolores Sánchez; PORTILLO, Héctor Pérez López; PADILLA, Claudia Gutiérrez. Responsabilidade Social Universitária: Governança Institucional das Universidades no México. Revista das ciências da educação, Americana, ano XVI, v.02, n.31, p. 05-19, jul./dez. 2014.

Palavras-chave: Responsabilidade Social Universitária. Comunidade. Filosofia Educacional.

121 - A INFLUÊNCIA DO TREINAMENTO NOS INDICADORES DE QUALIDADE DE UMA INDÚSTRIA METALÚRGICA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: LUCAS BABUGIA BALDON

Outros Expositores:

Orientador: DANIEL BASSO POLEZI

Introdução: A pesquisa verificou a influência das horas de treinamento nos indicadores de qualidade em uma empresa de médio porte do setor metalúrgico, buscando entender qual é o nível de influência que a carga de treinamento exerce sobre alguns indicadores estudados, tais como reclamação de clientes e índice de refugo. Utilizou-se uma abordagem quantitativa em um espaço de tempo longitudinal. A pesquisa foi de cunho exploratório com a adoção do método de estudo de caso.

Objetivos: Verificou-se e alisou-se a influência das horas média de treinamento por colaborador em indicadores da qualidade: reclamação de cliente e índice de refugo. Desenvolveu-se levantamento de dados (indicadores) na Organização. Analisou-se os dados, estabelecendo relação com as horas de treinamento.

Métodos e Materiais: Utilizou-se metodologia científica longitudinal, que faz uso de dados amostrais para descrever fenômenos administrativos ao longo do tempo, ou seja, representa uma série temporal de observações, estudando a evolução ou mudança de variáveis específicas ou até a interação e correlação entre as variáveis. A abordagem foi quantitativa, tendo por base fundamentos matemáticos e estatísticos. Classifica-se como um estudo de caso que investigou hipóteses a partir de eventos ocorridos na organização.

Resultados, Discussão e Conclusão: Estudou-se as as médias de horas de treinamento, percentual de refugo e de reclamação na unidade durante os anos de 2013, 2014 e 2015 (até o mês de junho). A média de horas de treinamento foi de 2,3; 1,2 e 2,4. O percentual de refugo foi de 7,3%, 6,0% e 6,5%. O índice de reclamação foi de 2,0; 3,0 e 4,0. De acordo com os dados apresentados, é possível verificar que a correlação/influência das horas média de treinamento por colaborador é muito pequena em indicadores da qualidade (reclamação de cliente e índice de refugo). Não obstante, diante dessa constatação, ainda assim não se podem ignorar os diversos efeitos positivos gerados dentro da organização através da promoção de programas de treinamentos. Contudo, para melhor análise e entendimento de fatores que sejam potencialmente impactantes nos indicadores estratégicos da qualidade (reclamação de cliente e índice de refugo), sugere-se investigar e verificar outras variáveis, tais como: público alvo e temática dos treinamentos oferecidos, motivação e clima organizacional, rotatividade do capital humano e investimento em tecnologia.

Referências: BORGES-ANDRADE, J.E.; OLIVEIRA-CASTRO, G. Treinamento no Brasil: reflexões sobre suas pesquisas. RAUSP, 1996. FRANÇA, A.C.L.: Práticas de Recursos Humanos: Conceitos, Ferramentas e procedimentos. 2007. GUIMARÃES, T.A. Gestão do desempenho em organizações públicas descentralizadas. CONGRESSO INTERNACIONAL DO CLAD, III, 1998. SALAS, E.; CANNON-BOWERS, J.A. The science of training: A decade of progress. Annual Review Psychology, 2001. SANTOS, J; MOURÃO, L. Impacto do treinamento como variável preditora da satisfação com o trabalho. Revista de Administração (RAUSP), 2011. ZUNTA, R. Práticas de educação empresarial e seu impacto nos resultados financeiros das organizações. 2014.

Palavras-chave: Gestão de pessoas. Treinamento. Qualidade.

37 - A MODA EM BUSCA DO FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: LETICIA FARIAS PACHECO

Outros Expositores:

Orientador: DRA^a MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: Consideramos que a moda pode contribuir com o fortalecimento de vínculos pais e filhos. Fortalecimento de vínculos significa aprofundar os laços de convivência entre a criança e os adultos que são responsáveis por ela, muitas vezes abalados por uma situação de vulnerabilidade socioeconômica. A moda enquanto fenômeno cultural e forma de expressão pode ser uma possibilidade de intervenção para aproximação de famílias.

Objetivos: Propor uma aproximação de vínculo entre crianças que se encontram em situação de vulnerabilidade e suas famílias, por meio de uma peça teatral com fantasias elaboradas em conjunto entre crianças e família. Colaborar para a discussão entre fantasia e realidade e propor a função social da moda.

Métodos e Materiais: O trabalho será realizado em uma escola de Educação Infantil, em um bairro com situação de vulnerabilidade. Usaremos as histórias de contos infantis para trabalhar com as crianças e as famílias o fortalecimento de vínculos, tendo por fio condutor a moda. Por meio desse, procuramos enfatizar a relação familiar como ponto principal, interligando a criatividade na criação das peças e forma de expressão na peça teatral.

Resultados, Discussão e Conclusão: Buscamos por resultados uma aproximação do vínculo familiar, pois esses são essenciais a um adequado desenvolvimento infantil. Embora as questões do desenvolvimento das crianças estejam tradicionalmente associadas à escola, consideramos que todos os campos do saber devem se envolver com o bem-estar da infância, inclusive a Moda, que tanta relação tem com a cultura de uma sociedade. Argumentamos que a dramatização da fantasia dos contos de fada, na qual entra a criação e a execução do figurino, pode ser mobilizadora do pensamento e dos sentimentos das crianças e um ótimo meio para mediar a relação moda, crianças e famílias. É uma tentativa de construir novos significados para a moda enquanto campo de estudos e pesquisas.

Referências: CAMARGO, Orson - MODA, O RECONHECIMENTO DE STATUS. Disponível em: <http://www.brasilecola.com/sociologia/padrao-sociedade.htm>. Acesso em 17/08/2015. OKADA, Regina Akemi; Berlim, Lilyan - DESIGN DE MODA: POSSIBILIDADES DE INOVAÇÃO SOCIAL E SUSTENTABILIDADE. Disponível em: <http://www.revistas.sp.senac.br/index.php/ic/article/viewFile/611/485>. Acesso em 17/08/2015. SOSA, Jesualdo - A importância dos contos de fadas na infância. Disponível em: <http://www.webartigos.com/artigos/a-importancia-dos-contos-de-fadas-na-infancia/114062/>. Acesso em 17/08/2015.

Palavras-chave: Família. Interação. Moda. Contos de fada.

233 - ARBITRAGEM *ONLINE*: NOVOS PARÂMETROS PARA RESOLUÇÃO DE LITÍGIOS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: RENAN PONTES

Outros Expositores:

Orientador: PROF. DR. JAIME MEIRA DO NASCIMENTO JUNIOR

Introdução: Na atual conjuntura dos métodos alternativos de resolução de litígios e o cenário expressivo do mercado eletrônico, questiona-se quais meios mais efetivos deveriam ser utilizados, haja vista a inexpressiva necessidade da presença das partes para adquirirem produtos nesse novo mercado. Tal questionamento, para ser respondido, exige maiores reflexões acerca da arbitragem *online*, que desconsidera a presença das partes para a resolução de litígios.

Objetivos: Objetiva-se demonstrar os benefícios do uso da arbitragem *online*, destacando suas características e o seu funcionamento, a partir de contato com empresa responsável pela aplicação dessa modalidade e a comparação com a arbitragem tradicional, como também, analisar doutrinas estrangeiras.

Resultados, Discussão e Conclusão: Observa-se que atualmente o Poder Judiciário, responsável pela desenvoltura da Jurisdição, tem se demonstrado insatisfatório. A utilização de meios alternativos de resolução de litígios tem sido utilizados com maior frequência, pois possibilita a resolução do litígio de maneira mais célere. Porém, mesmo com a inexistência da morosidade e compreendendo a questão geográfica, que é posta em discussão, em determinados momentos ela não convém ser utilizada. A onerosidade, não constatada no início, pode vir a ser evidenciada mediante a distância das partes. Compreendendo a crescente do mercado eletrônico e os negócios jurídicos que são exorbitantes, a arbitragem *online* vem para excluir a questão da distância e conferir às partes uma celeridade maior e uma onerosidade ainda menor, devido aos requisitos que são mínimos para seu funcionamento. O uso da *internet* permeia o convívio social. Apostar em uma ferramenta que trabalha exatamente nesse ambiente é conceder métodos mais eficazes para resolução de litígios.

Referências: CORTÉS, Pablo. Online Dispute Resolution for Consumers in the European Union. Oxon: Routledge, 2011. CARMONA, Carlos Alberto. Arbitragem e processo: um comentário à lei 9.307/96. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2004. CINTRA, Antônio Carlos de Araújo; GRINOVER, Ada Pellegrini; DINAMARCO, Cândido Rangel. Teoria geral do processo. 28.ed. São Paulo: Malheiros, 2012. FREITAS CÂMARA, Alexandre, Arbitragem. Rio de Janeiro, Lumen Juris, 1997. TAVARES GUERREIRO, José Alexandre. Fundamentos da Arbitragem no Comércio Internacional. São Paulo, Saraiva, 1993. GAIO JÚNIOR, Antônio Pereira. Teoria da Arbitragem. São Paulo: Rideel, 2012.

Palavras-chave: Hipossuficiência. Meios alternativos de pacificação social. Arbitragem *online*.

214 - ASSERTIVIDADE: A COMUNICAÇÃO COMO DIFERENCIAL COMPETITIVO NAS MÉDIAS EMPRESAS TÊXTEIS DO MUNICÍPIO DE AMERICANA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: TAYNARA ZORZENON UZAE

Outros Expositores:

Orientador: PROFA. DRA. REGIANE ROSSI HILKNER

Introdução: O atual ambiente organizacional está em constante turbulência: clientes cada vez mais exigentes e concorrentes mais agressivos exigem um crescente grau de profissionalismo. As organizações necessitam de processos bem definidos, de uma liderança eficiente e eficaz e recursos dimensionados para alcançar o sucesso empresarial. Dentro desse aspecto, todo o processo de gestão necessariamente passa pela comunicação, em que a falta de interpretação pode comprometer os resultados das corporações.

Objetivos: O intuito desse projeto de pesquisa é identificar o atual panorama da comunicação no âmbito interno e, sobretudo como ela é processada nas empresas, bem como os possíveis resultados positivos em função da presença da comunicação assertiva em seu interior.

Resultados, Discussão e Conclusão: A pesquisa teve seu início com aprofundado estudo bibliográfico e breve pesquisa documental da organização pesquisada e perfil dos sujeitos de pesquisa envolvidos. Posteriormente partiremos para pesquisa de campo com as observações e entrevistas. Com o aprofundamento teórico realizado, tornou-se possível a compreensão de que com a vasta proliferação de tecnologias advindas da globalização, a comunicação nunca esteve tão em evidência. Com a intenção de criar diálogos mais colaborativos dentro do ambiente empresarial, a empresa vem utilizando como forte recurso para atingir este objetivo, a comunicação assertiva cuja ideia principal é expor opiniões e sentimentos com clareza e em tom moderado. Dentro de uma organização, o comportamento assertivo pode ser considerado como a base para um sistema justo e que permite a evolução democrática de um grupo social seja ele qual for. Espera-se com o desenvolvimento desta pesquisa permitir um olhar mais atento a comunicação enquanto processo de constituição de sujeitos e auxiliar na promoção da reflexão acerca do saber-resultado de uma produção social.

Referências: CITELLI, Adilson. Palavras, meios de comunicação e educação. São Paulo: Cortez, 2006. CAVALCANTI, Antonio C.R. O gestor e seu papel na gestão de conflitos. Dissertação apresentada ao curso de Mestrado da faculdade de Ciências Econômicas da Universidade Federal de Minas Gerais, 2006. LANGE, J.L.; JAKUBOWSKI, P. " Responsible assertive behavior". Illinois: Research Press, 1976.

Palavras-chave: Comunicação assertiva. Organizações. Setor têxtil.

232 - AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NOS PROCESSOS PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA RMC

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: SARAY AZENHA ROSA

Outros Expositores:

Orientador: PROF. DR. RENATO KRAIDE SOFFNER

Introdução: As novas tecnologias da informação e da comunicação - NTICS surgidas no contexto social e histórico do século XX marcaram uma verdadeira revolução na forma de como os seres humanos interagem entre si, produzem conhecimento e, de uma forma geral, produzem a sua cultura. Conceitos como ambiente virtual, cibercultura, educação à distância e sociedade do conhecimento têm permeado as discussões que tratam de compreender como as NTICS têm formatado o contexto social e histórico desse século XXI.

Objetivos: Propor estudos relacionados aos critérios avaliativos utilizados para auferir a eficácia da utilização das novas tecnologias no processo de ensino e aprendizagem escolar na Educação Básica.

Resultados, Discussão e Conclusão: Nos dias atuais, muito se tem discutido sobre a presença das NTICS no cotidiano escolar, ocorrendo a polarização de opiniões: uma corrente defende que tais tecnologias são capazes de tornar o ensino mais dinâmico, eficiente e atrativo para os alunos, uma vez que as tecnologias fazem parte da vida das novas gerações e promoverem a inclusão de populações historicamente marginalizadas do processo de desenvolvimento econômico de um país; outra corrente vê com certa reserva, por exemplo, a introdução do computador nas salas de aulas, pela conservadora crença de que as máquinas podem substituir os seres humanos (o trabalhador, principalmente) e mesmo questionam o impacto dessas NTICS no âmbito escolar.

Referências: MEANS, Barbara; HAERTEL, Geneva D. Measuring important student learning outcomes. (pp.121-127). In: HAERTEL, Geneva D.; MEANS, Barbara (eds.). Evaluating educational technology: Effective research designs for improving learning. New York: Teachers College Press, 2003, p. 121-7. LEVY, Pierre A. Conexão Planetária: O mercado, o ciberespaço, a consciência. São Paulo: 34 Editora, 2001. CHAVES, Eduardo O. C. O uso de computadores nas escolas: Fundamentos e críticas. Artigo eletrônico. Disponível em: . Acesso em: 16 jul.2015.

Palavras-chave: Educação. Tecnologias.

60 - BUROCRACIA E DOMINAÇÃO: CURRÍCULO POR COMPETÊNCIAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: WELLINGTON AIRES DA CRUZ PEREIRA

Outros Expositores:

Orientador: DRA^a MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: A presente pesquisa investiga o currículo da educação profissional como forma de dominação burocrática. Percebe-se que os planos de curso que orientam a formação profissional técnica de nível médio na rede oficial do estado de São Paulo parecem promover a conformação dos sujeitos e das práticas docentes, preparando técnicos para que se enquadrem aos sistemas econômico e políticos que envolvem o mundo produtivo, em detrimento da formação de indivíduos críticos e da transformação social.

Objetivos: Discutir a organização geral do currículo da Educação Profissional pública técnica de nível médio como processo de burocratização da Educação e da formação profissional e analisar uma modalidade curricular específica, o “currículo por competências”, como um tipo particular de dominação burocrática.

Resultados, Discussão e Conclusão: A dominação burocrática, como instrumento de controle que elimina a criticidade do processo de formação, está presente na educação profissional. Professores e alunos se encontram limitados por um currículo que determina, a partir de conceitos da administração científica incorporados à Educação, que competências e habilidades são desejáveis para o mundo do trabalho. Assim, ainda que se considere o caráter dinâmico e complexo dos meios de produção pós-fordistas, há, em essência, a tentativa de moldar os indivíduos para que se enquadrem a esse mundo produtivo. É necessário que a educação profissional, para além da preparação para o mercado de trabalho, que é sua finalidade mais óbvia, abra espaço para o pensamento crítico e para a transformação social, por meio da valorização da identidade docente e dos saberes socialmente construídos.

Referências: CARVALHO, A. B. Burocracia e Educação Moderna – Anotações a partir de Max Weber. Departamento de Educação – FCL – Unesp/Assis. CIAVATTA, M.; RUMMERT, S. M. As implicações políticas e pedagógicas do currículo na Educação de Jovens e Adultos integrada à formação profissional. DELUIZ, Neise. O modelo das competências profissionais no mundo do trabalho e na educação: implicações para o currículo. KLIEBARD, H.M. Burocracia e teoria de currículo. Currículo sem fronteiras. v.11, n.2, pp.5-22, Jul-Dez 2011. VIANA, N. Max Weber: Tipos de Educação e Educação Burocrática. Revista Guanacans, Anicuns-Go, v. 01, n. 01, p. 117-132, 2004.

Palavras-chave: Burocracia. Currículo. Educação profissional.

57 - CONTABILIDADE PÚBLICA NO BRASIL

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: ANTONIO CARLOS GOMES JUNIOR

Outros Expositores:

Orientador: ANTONIO CARLOS GOMES JUNIOR

Introdução: A contabilidade como ciência social gera informações sobre as riquezas das entidades. Assim, com suas técnicas de trabalho, objetiva medir para informar aos usuários destas informações, aspectos quantitativos e qualitativos de um patrimônio, de uma entidade privada ou pública (SZUSTER, 2010). Portanto, é da contabilidade gerar a melhor informação. Neste contexto, no ano de 2008, iniciou no Brasil o processo a convergência às normas internacionais de contabilidade no setor público (BORGES, 2013).

Objetivos: Este estudo de revisão bibliográfica tem como objetivo verificar a repercussão para a contabilidade pública brasileira a convergência às normas internacionais de contabilidade para o setor público – International Public Sector Accounting Standards - IPSAS/IFAC. (BEUREN, 2003).

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Marca a evolução da contabilidade pública no Brasil a criação da Contadoria Geral da República (CGR) em 1921; a criação do Código de Contabilidade Pública e o Regulamento Geral de Contabilidade Pública em 1922; a Lei nº 4.320/1964; a Lei de Responsabilidade Fiscal – Lei Complementar nº 101/2000; e, em 2008, as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público - NBCASP (BORGES, 2013). As normas internacionais (IPSAS) foram emitidas pela Federação Internacional de Contadores - IFAC sob designação e responsabilidade do órgão IPSASB pelo seu desenvolvimento (CFC, 2010). O objetivo é desenvolver e aperfeiçoar normas contábeis de relevante qualidade para uso na preparação de demonstrações contábeis das entidades do setor público. Deste contexto pode-se afirmar uma contribuição da ciência contábil em possibilitar melhor entendimento da circulação da riqueza pública. E, em momento, que a sociedade exige transparência, prestação de contas e cumprimento das responsabilidades de seus representantes com seus escassos recursos, aliado ainda, à restrição da sua base contributiva.

Referências: BEUREN, Ilse Maria (org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2003. 189 p. BORGES, Alex; ARAÚJO, Marcelo Bernardino; VENDRAMIN JÚNIOR, Wilson. Comentários às normas brasileiras de contabilidade aplicadas ao setor público. São Paulo: IOB Folhamatic, 2013. 210 p. CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. NORMAS INTERNACIONAIS DE CONTABILIDADE PARA O SETOR PÚBLICO. Manual do CFC. Brasília: 2010. 1419 p. SZUSTER, Natan et al. Contabilidade geral: introdução à Contabilidade Societária. – 2.ed. – 4. reimp. – São Paulo: Atlas, 2010. 503 p.

Palavras-chave: Contabilidade. Contabilidade Pública. Transparência.

38 - CUSTOMIZAÇÃO COMO APOIO A INCLUSÃO SOCIAL ATRAVÉS DA MODA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: CLARA DE SALLES RAMEH

Outros Expositores: NEUZA GOMES DE LIMA DA COSTA, RENAN MORAES FURLAN, GRAZIELLY CAROLINE FRIZZERA DA CRUZ

Orientador: DRA^a MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: O intuito deste trabalho é desenvolver a ideia de customização com adolescentes em situação de vulnerabilidade, vinculando-os com a moda. A customização é uma forma de arte, que transforma a roupa ou acessórios, agregando valores culturais, pessoais, estéticos, dentre outros. Com isso os alunos poderão desenvolver a sua própria visão sobre vestuário e sair do conceito convencional de moda.

Objetivos: Estimular a criatividade e o desempenho artístico, mostrar possibilidades de fazer moda, sua funcionalidade, e impacto na sociedade. Desenvolver a criatividade, relacionar a moda à cultura, estilo de vida, sonhos e realidade. Estimular o relacionamento inter-pessoal e desenvolver a autoestima.

Métodos e Materiais: Realizar uma oficina de customização para adolescentes na Casa Dom Bosco, conhecendo suas particularidades, sonhos e objetivos, para que assim possamos ajudá-los a desenvolver sua parte criativa em algo produtivo. A partir disso eles poderão criar um tema, e escolher quais serão as transformações feitas, tudo pautado por pesquisa bibliográfica. Para que esse projeto aconteça arrecadaremos roupas e acessórios. Para customização das peças será utilizado tesoura, cola quente, linha e agulha.

Resultados, Discussão e Conclusão: Esperamos que os adolescentes aprendam o método de customização, levando em conta a criatividade e suas preferências. Ainda esperamos como resultado que esses adolescentes entendam que o verdadeiro sentido da moda não é só a beleza, mas sim a parte educativa, cultural, social, de diversidades, profissional, entre outros.

Referências: CALDAS, Artemísia. A MODA E O ARTESANATO: UMA ALTERNATIVA DE INCLUSÃO PARA OS JOVENS. Disponível em: <http://www.uniesp.edu.br/revista/revista11/pdf/artigos/13.pdf> Acesso em: 31/08/2015. OKADA, Regina Akemi; BERLIM, Lilyan. DESIGN DE MODA: POSSIBILIDADES DE INOVAÇÃO SOCIAL E SUSTENTABILIDADE. Disponível em: <http://www.revistas.sp.senac.br/index.php/ic/article/viewFile/611/485> Acesso em: 31/08/2015

Palavras-chave: Criatividade. Desenvolvimento. Moda

223 - DIFERENÇAS E APROXIMAÇÕES ENTRE OS SISTEMAS JURÍDICOS ROMANO-GERMÂNICO E DA COMMON LAW: MÉTODOS PARA CONCILIAR A TEORIA E A PRÁTICA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho de outra natureza

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: MELISSA FURLAN

Outros Expositores:

Orientador: PROFA. DRA. MELISSA FURLAN

Introdução: A fonte do Direito predominante no sistema jurídico da common law (utilizado, por exemplo, na Inglaterra e nos EUA) é a jurisprudência, ao passo que no sistema romano-germânico (utilizado no Brasil) é a Lei, o que implica em diferenças na forma de se ensinar o Direito nas universidades.

Objetivos: Demonstrar que apesar das diferenças, o contato entre os sistemas gera aproximação entre eles. Ora a Lei é incorporada à common law, ora a jurisprudência ao sistema romano-germânico, obrigando que os métodos de ensino acompanham essas mudanças.

Resultados, Discussão e Conclusão: Em nosso país, o estudo do Direito a partir da jurisprudência passa a ser empregado cada vez com maior frequência, fazendo com que métodos de ensino utilizados na common law sejam empregados. Como exemplo citamos: o case-method (o aluno previamente estuda decisões da justiça e depois, durante a aula faz uma exposição dos seus estudos perante os colegas sob a supervisão do professor); o clinical method (um problema jurídico é dado ao estudante e ele deve oferecer as possíveis soluções para o caso). As novas formas de ensinar o Direito têm a missão de: engajar o aluno no processo de aprendizado; fazer a relação entre o geral (a lei) e o particular (o caso concreto, os julgados); fazer com que o estudante compreenda que no dia-a-dia profissional utiliza-se ora o método dedutivo, ora o método indutivo, aplicando-se a lei ao caso concreto ou, partindo-se de um caso concreto uma lei pode ser criada pelo clamor popular. Afinal, o objetivo maior ao aprender o Direito não se resume a conhecer Leis, mas sim a saber interpretá-las e contextualizá-las de modo a realizar a justiça.

Referências: ASCENSÃO, José de Oliveira. Introdução à ciência do Direito. Rio de Janeiro: Renovar, 2005. DAVID, René. Os grandes sistemas do direito contemporâneo. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002. RÁO, Vicente. O direito e a vida dos direitos. 5. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1999. SÈRROUSSI, Roland. Introdução do direito inglês e norte-americano. São Paulo: Landy, 2001. VENOSA, Sílvio de Salvo. Direito civil. São Paulo: Atlas, 2014.

Palavras-chave: Sistemas jurídicos. Métodos. Ensino.

215 - EDUCAÇÃO POPULAR E EDUCAÇÃO SOCIOCOMUNITÁRIA: ESTUDO DO PROJETO DE INTERVENÇÕES EM CORTIÇOS A PARTIR DO OLHAR DA CRIANÇA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: EDNA BELASCO DE MAGALHÃES ARANCIBIA

Outros Expositores:

Orientador: DRA. VALÉRIA OLIVEIRA DE VASCONCELOS

Introdução: As ações, projetos e programas sociais, apesar de todos os resultados positivos não conseguem alcançar a sequência almejada e tampouco registros sólidos... (Fischer, 2002). Na Educação Popular, "...o maior desafio está na ampliação das experiências bem-sucedidas e na incorporação das aprendizagens geradas às políticas públicas, de forma a se traduzirem em indutoras de um novo modelo de desenvolvimento para o país capaz de promover a sustentabilidade em suas várias dimensões..." (Holliday, 2006).

Objetivos: Levantar as percepções de crianças que vivem em cortiços sobre sua realidade e perspectivas futuras; verificar quais são os projetos sociais (objetivos e metodologias) realizados na execução de suas ações; identificar quais são os processos educativos presentes nas práticas dos atores envolvidos.

Resultados, Discussão e Conclusão: A pesquisa será realizada por meio de estudo de caso de forma qualitativa, cujos instrumentos utilizados serão: observação participante, entrevistas, levantamento fotográfico e rodas de conversa. Esperamos com esta investigação, que se encontra em fase inicial, em atividades em Educação Popular, como sendo uma práxis educativa transformadora, contribuir com a sistematização de experiências e metodologia participativa, enriquecer a formação acadêmica em diversas áreas que atuam em cortiços. Acreditamos que a percepção das crianças sobre sua realidade e suas perspectivas futuras possam "sulear" processos educativos mais significativos para populações em situação de vulnerabilidade social.

Referências: HOLLIDAY, Oscar Jara. Para sistematizar experiências; tradução de: Maria Viviana V. Resende. 2. ed., revista. – Brasília: MMA, 2006. 128 p. ; 24 cm. (Série Monitoramento e Avaliação, 2). FISCHER, Rosa Maria. O desafio da colaboração: práticas de responsabilidade social entre empresa e Terceiro Setor. São Paulo: Gente, 2002. BRISKI, Zana. Documentario: "Nascidos em Bordéis"; Born into Brothels: Calcutta's Red Light Kids, 2004). CARRILLO, Alfonso Torres. La Educación Popular. Trayectoria y actualidad. Bogotá: El Buho Editorial, 2008 (Trecho – pág. 11-61).

Palavras-chave: Educação Popular. Cortiços. Formação Acadêmica. Sistematização de Experiências.

140 - EMPREENDEDORISMO CORPORATIVO EM EMPRESAS TECNOLÓGICAS: A GESTÃO DE PESSOAS EM BUSCA DE VANTAGEM COMPETITIVA

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: THAÍS REIS SOUZA

Outros Expositores:

Orientador: GIOVANNA MARIA DOMINGUES PIRES

Introdução: O presente trabalho faz uma aproximação entre os conhecimentos da área de gestão de recursos humanos e os da área de empreendedorismo corporativo a fim de propor novas ferramentas para a geração de Vantagem Competitiva. Observa aspectos como o gerenciamento das novas gerações, mais especificamente a Geração “Y”, como caracterizada pelos conceitos do empreendedorismo e associa estas questões ao crescimento de novos modelos empresariais de sucesso, dando enfoque às empresas tecnológicas.

Objetivos: Evidenciar o empreendedorismo corporativo como ferramenta de gestão de pessoas capazes de proporcionar vantagem competitiva à empresa; Apresentar, bibliograficamente, *cases* de empresas inovadoras de sucesso baseado em jovens empreendedores; Discutir estratégia, competitividade e sucesso nas empresas.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Quando analisamos os conceitos de empreendedorismo, observamos que entre suas principais características estão o envolvimento de pessoas e processos que, em conjunto, levam a transformação de ideias em oportunidades, e a perfeita implementação destas oportunidades leva à criação de negócios de sucesso (DORNELAS, 2005, p.39). Já Dolabela (1999) defende que o empreendedorismo é a modificação da realidade e a obtenção de autorrealização e o oferecimento de valores positivos para a sociedade. Ao levarmos essa definição para o mundo corporativo, em especial para as empresas tecnológicas, surgem congruências facilmente identificadas que podem ser utilizadas como ferramentas de gestão de pessoas com o propósito de criar consideráveis Vantagens Competitivas levando as empresas ao sucesso. Outra aproximação válida é a identificação das características da Geração “Y” ao perfil do empreendedor ou do empreendedorismo corporativo. Essas hipóteses são facilmente verificáveis a partir da análise das empresas tecnológicas, com enfoque nos *cases* do Vale do Silício.

Referências: CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações. 13ª Tiragem, Rio de Janeiro ; Campus, 1999. ENDEAVOR. Acesso em: 06 set. 2015. PORTER, Michael E. Competition. Boston: Harvard Business Review Press, 1998 PORTER, Michael E. Vantagem Competitiva. Criando e Sustentando um Desempenho Superior. 19ª Ed., Rio de Janeiro, 1989. PORTAL TEC MUNDO. Acesso em: 06 set. 2015. ZACCARELLI, Sérgio B. Estratégia e Sucesso nas Empresas. São Paulo ; Saraiva, 2000.

Palavras-chave: Empreendedorismo Corporativo. Gestão de Pessoas. Vantagem Competitiva. Competitividade.

269 - GESTÃO DE PESSOAS: AGREGANDO VANTAGEM COMPETITIVA A PARTIR DA IMPLEMENTAÇÃO DE UM RH ESTRATÉGICO EM GRANDES ORGANIZAÇÕES

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: VIVIAN SIMÕES RAMALHO

Outros Expositores:

Orientador: PROF. MS ÉLCIO HENRIQUE DOS SANTOS

Introdução: Ao longo dos anos a área de Recursos Humanos - RH vem evoluindo de um modelo mais operacional em direção a um modelo chamado de estratégico. Neste novo modelo de gestão, o planejamento estratégico de RH encontra-se alinhado ao planejamento estratégico geral da organização, participando ativamente na formação das macrodiretrizes organizacionais, de modo a alterar o perfil dos resultados da empresa, com base, sobretudo, no desenvolvimento do capital humano existente na organização.

Objetivos: O trabalho proposto tem por objetivo definir as características de um RH estratégico, determinando as práticas e as mudanças necessárias para sua implementação, bem como demonstrar os benefícios que podem ser alcançados garantindo a longo prazo vantagem competitiva às organizações.

Resultados, Discussão e Conclusão: As pressões do contexto externo e interno geraram a necessidade de profunda reflexão acerca da Gestão de Pessoas - GP. As principais mudanças ocorridas passaram a depender cada vez mais do grau de envolvimento e comprometimento das pessoas, demonstrando o crescente reconhecimento da importância do capital humano. A partir do modelo estratégico, o até então departamento de RH tático-operacional ganha *status* de diretoria, ocupando uma nova função no organograma da empresa, participando ativamente do conjunto decisório e influenciando positivamente nos resultados. Por meio deste novo modelo, os empregados, a própria função da GP e todo o conjunto de decisões tornam-se fontes de vantagem competitiva a longo prazo, a partir de uma abordagem que enfatiza o investimento em capital humano, defendendo a ideia de que toda essa complexidade dê à organização características únicas, geradoras de valor e de difícil reprodução pelos concorrentes. Reflexões acerca de algumas ações que poderiam fazer a diferença na busca de agregação de valor em um RH estratégico são discutidas ao longo do texto.

Referências: CHIAVENATO, I. Gestão de pessoas. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. DUTRA, J.S. Gestão de Pessoas: Modelo, Processos, Tendências e Perspectivas. 1 ed. 9 reimp. São Paulo: Atlas, 2011. ELIAS, M. RH no poder! Transformando a gestão de pessoas com o RH Estratégico. In: LANNES, A.; SITA, M. Ed(s). Ser mais em gestão de pessoas. São Paulo: SerMais. 2011. MARRAS, J. P. Administração de Recursos Humanos: do operacional ao estratégico. São Paulo: Saraiva, 14 ed., 2011. PASCHINI, Selma. EstRHatégia: alinhando cultura organizacional e estratégia de RH à estratégia de negócios. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2006.

Palavras-chave: Gestão de Pessoas. RH Estratégico. Vantagem Competitiva.

236 - GRAFENO: TIPOS DE PRODUÇÃO, INOVAÇÕES, APLICAÇÕES E SUA COMERCIALIZAÇÃO

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: BIANCA DALL GALLO MARION

Outros Expositores:

Orientador: PROF. DR. NASSER MAHMOUD HASAN

Introdução: Não há dúvida de que as nanotecnologias estão causando impacto em todo o mundo. Fazer previsões fantásticas sobre o futuro é “fácil”, principalmente após a descoberta do grafeno. O grafeno, que tem a espessura de um átomo de carbono, é um dos materiais mais revolucionários que se acredita ter desenvolvido, devido as suas excelentes propriedades mecânicas, elétricas, ópticas e muitas outras. No entanto, há muita pesquisa e desenvolvimento a ser feita para a geração de novos conceitos e produtos.

Objetivos: Esse trabalho objetiva mostrar os progressos nas pesquisas, os métodos desenvolvidos para produção do grafeno e suas aplicações tecnológicas desenvolvidas por empresas no mundo e no Brasil nos mais diversos setores, tais como: eletrônica, saúde, energia, indústria automobilística, de defesa, dentre outras.

Métodos e Materiais: Pesquisa bibliográfica sobre investimento realizado em pesquisa em grafeno; Pesquisa bibliográfica sobre os métodos de produção do grafeno; Identificação das empresas que trabalham com a produção do grafeno; Quais são as aplicações tecnológicas associadas ao grafeno; Quais são os produtos desenvolvidos com grafeno; Estudo mercadológico sobre os produtos com grafeno; Empresas que produzem grafeno no Brasil; Oportunidades comerciais para o Brasil.

Resultados, Discussão e Conclusão: O grafeno vem sendo considerado tão ou mais revolucionário do que o silício e o plástico por ser extremamente forte, leve, flexível, ótimo condutor de eletricidade e quase totalmente transparente. O grafeno vem revelando diversas aplicações e tem desempenhado um papel significativo na ciência de nanomateriais, devido à diversidade de suas formas estruturais e propriedades peculiares. Por ser um material muito promissor, diversas empresas visam sair na frente na corrida rumo ao desenvolvimento de produtos inovadores com o uso da tecnologia do futuro. O desafio deste material é sua fabricação em larga escala, porém, quando este for superado, sua introdução no mercado será sem precedentes. Mapear, acompanhar e analisar este precioso nanomaterial, tanto no exterior, quanto no Brasil, é de extrema relevância para elaborar uma estratégia competitiva. Esta fornecerá indícios para se identificar as possíveis áreas que o Brasil pode se tornar mais relevante, principalmente no momento em que as inovações são fundamentais para o desenvolvimento do país.

Referências: GEIM, A. K.; NOVOSELOV, K. S. The rise of graphene. *Nature Mater.* v. 6, p. 183-191, 2007. GEIM, A. K. Graphene: status and prospects. *Science.* v. 324, p.1530 -1543, 2009. ARAIA, Eduardo. Como Grafeno vai mudar sua vida. 472. ed. Revista Planeta, Jan. 2012. Acesso em: 14 out. 2014. ALIVISATOS, A.P. Menos é Mais na Medicina. *Scientific American Brasil*, São Paulo, n. 22, p. 74-81, Edição Especial, Mar. 2004.

Palavras-chave: Grafeno. Nanotecnologia. Nanomaterial. Inovação.

195 - HACKERISMO EMPREGADO NA CONSTRUÇÃO DE TECNOLOGIA SOCIAL: UM OLHAR PARA O SISTEMA OPERACIONAL LINUX DEBIAN

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: KARLAN RICOMINI ALVES

Outros Expositores:

Orientador: PROF. DR. RENATO KRAIDE SOFFNER

Introdução: O projeto Jovem Hacker buscar compartilhar e construir conhecimento em diversas áreas, como: cultura digital, *software* livre, trabalho colaborativo, dentre outros. Vale ressaltar que a finalidade do projeto não é formar exímios programadores, mas despertar a curiosidade e o protagonismo destes jovens (JOVEMHACKER, 2015). Neste grupo formado por jovens estudantes do Ensino Fundamental e Médio apresentamos a ética *hacker* apresentada por Himanen (2001).

Objetivos: Fazer uma discussão acerca das tecnologias e o Hackerismo, tendo em vista a perspectiva de criação de conhecimento que possibilite a emancipação de um grupo de jovens, construindo a percepção neste grupo de jovens da filosofia *hacker* empregada na construção do sistema operacional Linux Debian.

Métodos e Materiais: Utiliza-se como metodologia o estudo bibliográfico com o objetivo de reunir informações para promover questionamentos com os jovens do projeto e possibilitar a criação de conhecimentos acerca de tecnologias sociais aplicadas no dia a dia, como o sistema operacional Linux Debian construído por um grupo de *hackers*. Será realizada uma dinâmica de grupo com os participantes do Projeto Jovem *Hacker* para recolher dados acerca da percepção sobre os conhecimentos da ética *hacker*.

Resultados, Discussão e Conclusão: O *hacker* não aprende somente para desenvolver um determinado ofício, aprende pelo puro e simples prazer de aprimorar-se e, ao fazê-lo, compartilha. A paixão que move um *hacker* não está no fato de produzir um bem capital e, sim, produzir um bem para a sociedade, tendo como início um problema significativo (HIMANEN, 2001). Assim levantamos a discussão que a sociedade precisa de jovens que estejam engajados na construção de um novo contexto social. Partindo da premissa que tal devir deve ser apoiado no conhecimento acompanhado de reflexão, de ferramentas tecnológicas, utilizadas com ética, que tenha a perspectiva com fins para o valor social e não somente na produção de capital, ancorados na liberdade e criatividade para produção completa, ou em partes de novos conhecimentos aplicados a comunidade. Assim sendo, discutimos neste trabalho o ser criativo e original apoiado na filosofia que dá origem a um sistema completo e livre que atinge milhões de usuários orientado pela ética *hacker*.

Referências: HIMANEN, Pekka. A ética dos Hacker e o espírito da era da informação. São Paulo: Campus/Elsevier, 2001. JOVEMHACKER – Jovem Hacker. Acesso em: 1 mai. 2015.

Palavras-chave: Tecnologias sociais. Hackerismo. Projeto Jovem *Hacker*.

293 - METODOLOGIAS ATIVAS E SUA INFLUÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: RENATA DOS ANJOS MELO

Outros Expositores:

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: A função do professor, ao adotar as metodologias ativas, se torna um facilitador do processo de aprendizagem, estimulando a autoaprendizagem e a educação continuada, despertando a curiosidade do aluno, fazendo com que ele desenvolva a capacidade de analisar situações, enfatizando a solução de problemas ou o alcance de objetivos em consonância com o perfil psicossocial da comunidade na qual está inserido. A aprendizagem do estudante deve ser o foco de atuação do professor.

Objetivos: Discutir as perspectivas da metodologia ativa de aprendizagem no Ensino Superior para a formação do docente pautadas nos princípios das metodologias ativas de aprendizagem. O objetivo específico é o de provocar uma reflexão crítica, no sentido de ampliar discussões com vistas à qualidade do ensino.

Resultados, Discussão e Conclusão: A escola é considerada uma agência educacional que deverá adotar forma de controle, de acordo com os comportamentos que se pretende instalar e manter. No modelo tradicional de ensino, o professor é visto como o agente emissor e controlador do saber, e em seu papel de dominador, muitas vezes se coloca em condições de subjugar o seu receptor, que acaba constituindo-se sob a égide de dominado, daquele que não se julga capaz de constituir-se como agente e autor de suas circunstancialidades. Com base nos princípios teóricos de Engeström (1999, p. 24), considera-se a educação escolar como um sistema de atividade, cujo objeto idealizado é a educação de qualidade para todos baseada no respeito à diversidade. Com a proposição de teorias como a da atividade de Engeström, o estudo da prática de ensino-aprendizagem se torna mais epistemológico, fazendo deste trabalho um recurso axiológico do ensinar e aprender. Busca-se, com a observação de técnicas de ensino-aprendizagem na UNISAL, unir a teoria à prática, como forma de engrandecer os estudos epistemológicos das metodologias ativas.

Referências: BISSOTO, Maria L. As metodologias ativas e suas correlações com os processos cognitivos humanos: implicações para o ensino de adultos; In: Anais..., IX EPEMM (Encontro Pedagógico do Ensino Médio Militar, 9). Campinas-SP, 2012a. Disponível em: http://www.espcex.ensino.eb.br/index.php?option=com_content&view=article&id=384:epemm&catid=71 Acesso em 14 de Junho de 2015. _____. Paradigmas metodológicos para a Educação Superior, 2012. Anotações de aula. ENGSTRÖM, Yrjö; Activity theory and individual and social transformation. In: ENGSTRÖM, Y; MIETTINEM, R.; PUNAMAKI, R. L. Perspectives on Activity Theory. Cambridge University Press, 1999. P. 19-38.

Palavras-chave: Metodologias-ativas. Educação Superior. Aprendizagem.

108 - MODA E SUBJETIVAÇÃO

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: NATALIA ALVES GONÇALVES

Outros Expositores: KARINA YURIKO CORDEIRO, JAQUELINE NICOMEDIO DA SILVA

Orientador: DRA MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: A busca pela identidade tem dois aspectos: o individual e o coletivo. Ao mesmo tempo que se busca uma identidade particular, necessita-se da aprovação social. São as vestimentas que identificam o indivíduo a determinados nichos, e o diferenciam de acordo com suas particularidades.

Objetivos: O trabalho visa demonstrar a relação existente entre a subjetivação e a moda enquanto fenômeno social e cultural. Entendemos que embora a subjetivação receba forças externas, advindas do mundo exterior, há um espaço na interioridade do indivíduo enquanto participante de seu próprio eu.

Métodos e Materiais: A pesquisa será feita através de livros, monografias e também iremos propor questionários que busquem identificar se os consumidores percebem a relação entre a moda e sua subjetividade.

Resultados, Discussão e Conclusão: Nesse contexto, surgem várias teorias que identificam os bens de consumos como “mercadora-signo”, ou seja, a mercadoria passa a transmitir um significado simbólico que pode comunicar experiências, prazeres e mais do que isso: criar uma fronteira simbólica, que aproxima ou distinguem os indivíduos. Desta forma concluímos que através das compras de moda, os indivíduos descobrem quem são de acordo com suas reações aos diversos produtos. Na moda, principalmente, o estilo pessoal do indivíduo reflete sua identidade social.

Referências: MASSAROTTO, Ludmila - Moda e identidade: o consumo simbólico do vestuário. Disponível em: http://www.coloquiomoda.com.br/anais/anais/4-Coloquio-de-Moda_2008/39705.pdf MOTA, Maria Dolores de Brito – Moda e Subjetividade: Corpo, Roupas e Aparência em Tempos Ligeiros. Disponível em: http://www.ceart.udesc.br/modapalavra/edicao2/files/moda_e_subjetividade-maria_dolores.pdf SAYUIRI, Juliana – A História da Moda e sua Relação com a Sociedade. <http://www.fashionbubbles.com/historia-da-moda/a-historia-da-moda-e-sua-relacao-com-a-sociedade/>

Palavra Chave: Moda. Subjetivação. Identidade.

109 - MODA, BELEZA E MARKETING DIGITAL

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: CAMILA SANTOS DE ARRUDA

Outros Expositores: RAFAELA SANTOS TEIXEIRA, MAYARA CRISTINA SATIRO CALABREZ

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: O *marketing* digital da Moda cresceu nos últimos anos. Os visitantes diários muitas vezes não sabem que os cliques geram fonte de renda para o editor. Além disso, há o poder de persuasão sobre a opinião de seus leitores, e a influência ligada ao alto consumismo. O objetivo é analisar o poder de indução à compra nos *blogs* de Moda, construindo conhecimento para conscientizar os consumidores virtuais a serem mais críticos quanto a essa nova forma de *marketing*. Estimular o consumo consciente.

Objetivos: Realizar uma análise crítica sobre o *marketing* digital da moda na sociedade e sua influência na questão da beleza e da formação de ideias e opiniões sobre o assunto.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Os resultados até agora conseguidos nos levam a pensar que o *marketing* digital dos *blogs* de Moda tem um grande potencial para induzir o consumidor a comprar, pois se assume uma postura ingênua de que tudo o que está no *blog* é uma atitude verdadeira de ajudar o consumidor de forma neutra, como uma ajuda "amiga", quando na realidade tais *blogs* são patrocinados por diversas marcas.

Referências: Pesquisa bibliográfica e de campo (entrevista e análise de *blogs* de moda), analisando os dados pelas categorias do marketing digital e do consumo consciente. Leitura de Blogs e *sites* relacionados ao assunto, entrevistas e questionamentos com profissionais da área. O que é marketing digital ou marketing para o ambiente digital - Joe Jackson. Disponível em: <http://www.2ck.com.br/marketing-digital/o-que-e-marketing-digital/> O marketing digital e a proteção do consumidor-Fabíola Meira de Almeida Santos. Disponível em:

http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=139616

Palavras-chave: Moda. *Blog*. Consumo.

40 - MODA, PADRONAGEM E DEMOCRACIA DO CORPO

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: THAIZE DE ALCANTARA SANTOS

Outros Expositores: AMANDA ERNESTO, FIAMA MOREIRA PASSARELA, JHONATAN WILLIAN ALMEIDA BISPO

Orientador: DRA^a MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: Atualmente vivemos uma situação que pode ser considerada "ditadura dos corpos", pois há uma normatização social quanto ao tipo de corpo necessário "para ser feliz", "para ter sucesso", "para ser alguém". Tal situação acaba por ser um forte mecanismo de exclusão social. A ditadura dos corpos e, portanto, também da moda precisa ser discutida criticamente, assim como o termo *Plus Size* e suas aplicações.

Objetivos: Discutir a normatização dos corpos para conscientizar a sociedade de que corpos normatizados atendem basicamente as necessidades dos produtores. Pretendemos fazer isso através da padronagem e discutir o próprio conceito de *plus size*.

Métodos e Materiais: Referências bibliográficas: livros, revistas, artigos, *sites* e afins, entrevistas com confecções e questionários com consumidores.

Resultados, Discussão e Conclusão: Esperamos quebrar o mecanismo social, demonstrando que não deveria existir um padrão "para ser bonita", fazendo assim com que as pessoas se sintam mais confortáveis e até mesmo bonitas através de seu próprio estilo.

Referências: ARAUJO, Denise. LEORATTO, Daniele. Alterações da silhueta feminina: a influência da moda. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0101-32892013000300014&script=sci_arttext. LIMA, B. Leila. IMC: ÍNDICE DA MODA CAPITALISTA E A DITADURA DA NUMERAÇÃO. Disponível em: http://obviousmag.org/reflexoes_em_pauta/2015/07/imc-indice-da-moda-capitalista-e-a-ditadura-da-numeracao.html. ROMANO, Juliana. "A perfect 14": documentário plus size fala sobre a ditadura da magreza e a vida das modelos plus size. Disponível em: <http://juromano.com/moda/perfect-14-documentario-plus-size-fala-sobre-ditadura-da-magreza-e-vida-das-modelos-plus-size>

Palavras-chave: Moda. Padronagem. *Plus Size*.

311 - O DESENVOLVIMENTO DO MECANISMO DA REVISÃO PERIÓDICA UNIVERSAL -RPU DA ONU

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho de outra natureza

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: Thiago Fernando Cardoso Nalesso

Outros Expositores:

Orientador: THIAGO FERNANDO CARDOSO NALESSO

Introdução: Em 2016 se completará uma década da criação do Conselho de Direitos Humanos da Organização das Nações Unidas e do mecanismo da Revisão Periódica Universal - RPU. A partir de Resoluções e outros documentos da ONU, o trabalho faz uma análise crítica do desenvolvimento da RPU e de sua construção institucional.

Objetivos: O trabalho tem o objetivo de identificar as potencialidades e limitações do mecanismo da RPU para prevenir ou impedir violações de direitos humanos. O trabalho analisou críticas em relação ao processo de escolha dos membros do CDH e ainda questões como seletividade e politização na ação do órgão.

Resultados, Discussão e Conclusão: O estudo chegou à conclusão de que nos primeiros dez anos as preocupações com a construção institucional do Conselho de Direitos Humanos e do mecanismo da Revisão Periódica Universal prevaleceram sobre a análise de resultados, avanços e fragilidades, que deverão se constituir na preocupação central dos membros do CDH e dos estudiosos sobre os sistemas internacionais de proteção dos direitos humanos nos próximos anos.

Referências: Menezes, Thiago Melamed de. “O Brasil e o Conselho de Direitos Humanos das Nações Unidas” Em Política Externa Brasileira: a política e as práticas da política. Rio de Janeiro: FGV, 2011. Belli, Benoni. A politização dos direitos humanos. São Paulo: Perspectiva, 2009. Carvalho Ramos, André de. Processo Internacional de Direitos Humanos das Nações Unidas. São Paulo: Saraiva, 2013. Duran, Carlos Villan. “Luzes e sombras do novo Conselho de Direitos Humanos das Nações Unidas” SUR – Revista Internacional de DDHH v.3, n.5 (2006). Viegas e Silva, Marisa. “O Conselho de Direitos Humanos das Nações Unidas: seis anos depois” SUR – Revista Internacional de DDHH v.10, n.18 (2013).

Palavras-chave: Revisão Periódica Universal. Conselho de Direitos Humanos da ONU. Sistema Global de Proteção

151 - O LETRAMENTO E A PRODUÇÃO DE MATERIAL MONTESSORIANO

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: LAYSA FERNANDES PICOLI

Outros Expositores: ANTONIA CLEOMAR SALES DA SILVA

Orientador: MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO

Introdução: O método Montessoriano, desde 1907 já propunha uma educação libertadora para as crianças, considerando-a um ser pensante e capaz de entender o real. A partir disso e, através de Maria Montessori, que se formou em medicina e foi trabalhar com crianças consideradas “anormais”, percebeu-se que precisaria de um trabalho mais pedagógico do que medicinal.

Objetivos: Buscar a teoria do método montessoriano e colocá-la em prática no âmbito do letramento confeccionando jogos pedagógicos montessorianos com crianças em situação de vulnerabilidade. Escolhemos este recurso por ser um método diferenciado, que incentiva a independência, o raciocínio e o pensamento complexo.

Resultados, Discussão e Conclusão: O Método Montessoriano visa à evolução da criança em um aprendizado cuidadoso, no qual cada aluno assume sua obrigação de responder pelos próprios atos no processo pedagógico. O aluno aprende a manipular o material, despertando em si o desejo de conhecer aquilo que ainda desconhece. Esperamos com esse trabalho que os alunos se desenvolvam em termos da alfabetização, do letramento, e de sua autonomia como sujeitos aprendentes. Será uma pesquisa qualitativa, realizada com adolescentes em situação de vulnerabilidade psicossocial, que frequentam uma ONG no contraturno escolar. Trabalharemos com adolescentes que ainda não estão alfabetizados, construindo jogos e materiais montessorianos, esperando que, em uma didática diferenciada, eles avancem em seu processo de letramento e alfabetização. Os dados serão registrados num diário de campo, e analisados pelo referencial teórico da pedagogia montessoriana. A construção de dados se baseará em Flick.

Referências: COSTA, Magda Suely Pereira. Maria Montessori e seu Método. Linhas Críticas, Brasília, 2001. FLICK, Uwe. Introdução à Pesquisa Qualitativa. Porto Alegre: Artmed, 2009 MONTESSORI, Maria. Para Educar o Potencial Humano, 2ª edição. Campinas: Papirus, 2004. SANTANA, Ana Lucia. Método Montessoriano. Infoescola, 2006-2015. TARRÍO, Carolina. Por dentro do Montessori. Revista Educar para Crescer, 2012.

Palavras-chave: Material montessoriano. Letramento. Vulnerabilidade.

49 - O PODER FAMILIAR SOB A ÓTICA DA LEI 12.962/14

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: KAROLINY PAIVA MARTINS DE ARAÚJO

Outros Expositores:

Orientador: PROF^a. MS. LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO

Introdução: A sociedade tem como base a família, funcionando como um órgão em que toda pessoa deve estar inserida para construção de seu caráter e da sociedade. A convivência dos filhos menores com os pais é imprescindível para a manutenção dos laços afetivos. O legislador ciente dessa realidade, trouxe com a Lei n. 12.962/2014, mudanças no ECA, para que crianças e adolescentes possam de uma maneira mais fácil, visitar periodicamente os pais presos.

Objetivos: Objetiva-se mostrar as alterações implementadas pela Lei 12962/14 no ECA, e suas possíveis consequências no âmbito familiar e jurídico. Pretende-se mostrar como a convivência, facilitada pela Lei, entre pais presos e seus filhos, pode ser benéfica para ambos, ou seja, para os pais e para os adolescentes.

Resultados, Discussão e Conclusão: A principal discussão acerca do presente tema, é como a sociedade enxerga a participação dos genitores presos na vida do filho menor, sendo a presença da família indispensável à construção do ser. “A família representa para a vida social e pessoal uma experiência única de sociabilidade humana, não comparável com nenhuma outra forma de vida institucional” (CAVALCANTI; PETRINI, 2005, p. 27). O sistema carcerário, com suas dificuldades reais, é capaz de realizar e aproximar, através de visitas, os filhos menores dos pais detentos. No que se refere a direitos e garantias individuais com resquícios a toda sociedade, a mutabilidade do pensamento, se altera com a situação fática, assim como as normas. Deste modo, tal Lei, ainda considerada nova, deve ser analisada junto com todo o sistema que a cerca, não isoladamente. O presente trabalho, limita-se a parte teórica, que fundamenta a razão de ser da Lei, mas não se pode descartar a aplicação prática, que é a que terá força, para saber se a aplicabilidade de tal norma, tem razão de ser.

Referências: BULOS, Uadi Lammêgo. Curso de Direito Constitucional. 6ª ed. Saraiva, 2011. São Paulo. DIAS, Maria Berenice. Manual de Direito das Famílias. 9ª ed. Revista dos Tribunais, 2013. São Paulo. GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito de Família: Sinopses Jurídicas. 8ª ed. Saraiva, 2002. São Paulo. COMEL, Denise Damo. Do poder familiar. 1ªed. Revista dos Tribunais, 2003. São Paulo. MIRABETE, Julio Fabbrini; FABBRINI, Renato. Manual de Direito Penal: Parte Geral. 27ª ed. Atlas, 2011. São Paulo. PETRINI, João Carlos; CAVALCANTI, Vanessa Ribeiro Simon. 1ªed. Vozes, 2005. Rio de Janeiro. FARIAS, Cristiano Chaves; ROSENVALD, Nelson. Curso de Direito Civil: Famílias. 5ª ed. Juspodivm, 2013.

Palavras-chave: Família. Poder familiar. Estatuto da Criança e do Adolescente. Dignidade da pessoa humana.

268 - O PRINCÍPIO DA FUNÇÃO SOCIAL DA FAMÍLIA E A PROBLEMÁTICA JURÍDICA RESTANTE

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: JOÃO GABRIEL FRAGA DE OLIVEIRA FARIA

Outros Expositores:

Orientador: PROF^a. MS. LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO

Introdução: Como bem disse Rousseau, “a mais antiga de todas as sociedades e a única natural é a família” (ROUSSEAU, cit. p. 24, 2012). Acontece que com o transcorrer dos tempos, o modelo de família sofreu modificações; a família dos dias de hoje não é como há décadas atrás. Este fenômeno evolutivo se dá em razão de ser a família um reflexo dos costumes, estes, em constante evolução: nisto reside o princípio da função social da família.

Objetivos: O presente estudo tem o fim de analisar a evolução do modelo de família e os efeitos deste fenômeno no mundo jurídico, ressaltando a necessidade da tutela jurídica a todas as espécies de família, indistintamente.

Resultados, Discussão e Conclusão: Como dito acima, a evolução dos costumes refletiu diretamente no modelo de família, que sofreu gritantes modificações; uma prova disso é o surgimento das variadas espécies de famílias, que são reconhecidas pelo direito, tornando, pois, obsoleta a visão de que família é uma instituição formada por aqueles que detenham vínculo natural comum. Acontece que há uma problemática jurídica envolvendo as novas famílias: das diversas reconhecidas, apenas algumas delas possuem tutela legal. “O direito não é uma teoria pura, mas sim uma força viva” (ILHERING, cit. p. 23, 2012). Por esta razão, deve o Estado, quanto ente soberano, incumbido de dizer os direitos dos seus cidadãos, quebrar seus paradigmas e se atualizar, a fim de que nenhum direito seja protelado.

Referências: DIAS, Maria Berenice. Manual de Direito das Famílias. 9ª ed. São Paulo: Revista Dos Tribunais, 2013. ILHERING, Rudolf Von. A Luta Pelo Direito. Trad. João de Vasconcelos. São Paulo: Martin Claret, 2009. MIRANDA, Pontes. Tratado de Direito das Famílias: Vol. I. Atualizado por Vilson Rodrigues Alves. Campinas: Bookseller, 2001. ROUSSEAU, Jean-Jacques. O Contrato Social. Trad. Paulo Neves. Porto Alegre: L&PM, 2012.

Palavras-chave: Princípio da função social da família. Dinamismo jurídico. Família. Pluralidade de famílias.

164 - O RPG COMO METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM FORMADORA DE AUTONOMIA INTELECTUAL E DO PENSAMENTO CRÍTICO

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: LEONARDO ZARPELLON

Outros Expositores:

Orientador: MARIA LUISA BIZZOTTO

Introdução: Este artigo pretende estimular uma reflexão sobre o Role-Playing Game - RPG como metodologia de ensino/aprendizagem ativa. A ideia de realizar este trabalho se dá frente à atual necessidade de se proporcionar aos educandos um aprimoramento como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico, para além dos conteúdos curriculares, e que extrapole os limites da sala de aula.

Objetivos: Investigar a efetividade de uma metodologia de ensino baseada no RPG, quer em relação a conteúdos acadêmicos, quer no desenvolvimento de habilidades colaborativas, de resolução de problemas e de tomada de decisões.

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados esperados: a metodologia da investigação se baseará em pesquisa acadêmica debruçada em metodologias ativas, no RPG, na educação lúdica, na promoção da autonomia, e em metodologias de problematização, a partir de experiências como a de Soares (2013). Essa pesquisa será complementada com uma entrevista estruturada, permitindo um tratamento quantitativo dos dados, sendo o público-alvo jogadores de RPG. O propósito é construir uma imagem mais profunda sobre a prática do jogo, de seus benefícios, e suas alternativas, em relação à educação. Espera-se, como resultados, aprimorar as teorias e práticas de ensino ativas, os conceitos básicos de RPG e sua aplicação na educação, explorar a visão prática além da teórica do RPG, e a possibilidade de conectar uma metodologia ativa com o ensino, levando para fora da sala de aula as competências da problematização e resolução de casos, estimulando a autonomia dos indivíduos, algo essencial para a transformação social, segundo Freire (1996) e Garcia (2008).

Referências: BERBEL, Neusi Aparecida Navas. As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes. Semina: Ciências Sociais e Humanas, Londrina, v. 32, n. 1, p. 25-40, jan./jun. 2011. FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. GARCIA, Valéria Aroeira. O papel da questão social e da educação não-formal nas discussões e ações educacionais. Campinas-SP, 2008. SOARES, Ingrid Krause. Entre a interpretação e a rolagem de dados: o uso do RPG para ensino de História. 2013. 30 f. (Graduação em História) - Universidade do Extremo Sul Catarinense, Criciúma, 2013.

Palavras-chave: Metodologia-ativa. Autonomia. RPG.

292 - O SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA O SERVIÇO SOCIAL

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: VIVIANE DINIZ DA SILVA

Outros Expositores:

Orientador: ANA MARIA GIUSTI BARBOSA

Introdução: Este trabalho tem como tema central O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças: desafios e possibilidades para o Serviço Social. A escolha do objeto de pesquisa se deu por uma curiosidade despertada através de discussões em sala de aula envolvendo o serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, crianças e o Serviço Social. Uma vez despertada a curiosidade, traçou-se a problematização: Em que consiste o serviço de convivência e fortalecimento de vínculos?

Objetivos: os objetivos específicos são: verificar as atribuições dada ao Serviço Social dentro deste serviço voltado para crianças; conhecer a proposta e o funcionamento do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos voltado para crianças em situação de vulnerabilidade social.

Resultados, Discussão e Conclusão: Durante a pesquisa pudemos perceber que os desafios para atuação profissional dos Assistentes Sociais e excursão do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos são muitos e as possibilidades são poucas. Neste contexto, muitos fatores interferem no cotidiano do trabalho dos profissionais e barreiras burocráticas, como por exemplo, as relações políticas (poder), a falta de recursos humanos, dentre outras. O outro elemento acrescentado à pesquisa foi a capoeira, sendo esta a junção do serviço de convivência e fortalecimento de vínculo da criança com a família e comunidade e o recurso do Assistente Social trabalhar as vulnerabilidades sociais, uma vez que a capoeira nasce da luta contra a exclusão e da busca pelo direito e respeito de ser tratada com igual. Os resultados preliminares expõe que o a articulação do profissional do Serviço Social junto ao serviço de convivência e fortalecimento de vínculos na forma da capoeira é essencial para prevenção de riscos e vulnerabilidades sociais para crianças.

Referências: RIZZINI, Irene. A arte de governar crianças: A história das políticas sociais, da legislação e da assistência á infância no Brasil. São Paulo: Cortez: 3 ed, 2011. Acesso em: 19 abr. 2015. CONDECA - SP. Estatuto da criança e do adolescente. São Paulo: Editora Paulus, 2012. COUTO, Berenice Rojas (Org.). O Sistema Único de Assistência Social no Brasil: uma realidade em movimento. São Paulo: Cortez: 4 ed, 2014. FILHO, Francisco de Assis Gomes. A capoeira e educação escolar: de manifestação da cultura a esportivização. Rio Grande do Norte: Fundação Vingt-um Rosado: 2005.

Palavras-chave: Serviço Social. Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vinculos. Crianças. CAP.

242 - O TERRITÓRIO E SUAS MÚLTIPLAS EXPRESSÕES NA POLITICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: HANNA YURI COCATO

Outros Expositores:

Orientador: ANA MARIA GIUSTI BARBOSA

Introdução: Este Projeto de Pesquisa tem por objetivo conhecer as diferentes expressões da questão social presentes no território e se as ações da política de assistência social influenciam na identidade, sentimento de pertencimento e nas relações sociais entre os moradores.

Objetivos: Objetiva compreender a importância do território na vida das pessoas, se a construção da identidade tem relação com os programas sociais desenvolvidos e ao sentimento de pertencimento local, bem como os significados que as lideranças atribuem ao território.

Métodos e Materiais: O estudo será conduzido a partir da construção de um referencial teórico para subsidiar a compreensão do tema e a pesquisa empírica e de campo, de orientação qualitativa. Prevê entrevistas mediante roteiro semiestruturado junto a 10 lideranças comunitárias e 2 assistentes sociais que atuam no território.

Resultados, Discussão e Conclusão: Por meio desta pesquisa espera-se identificar, compreender e analisar as relações que dão sentido ao território, para além de conceito geográfico; conhecer a atuação do Assistente Social no território de abrangência da unidade de atendimento e a sua contribuição na perspectiva de favorecer o sentimento de pertencimento da população local, as expressões da questão social que afetam a vida dos indivíduos e as possibilidades de enfrentamento às mesmas. A pesquisa se encontra "em andamento".

Referências: KOGA, Dirce. Medidas de cidades: entre territórios de vida e territórios vividos. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011. KURKA, Anita Burth. A participação social no território usado. 2008. 190 f. Tese (Doutorado em Serviço Social) – PUC/SP. São Paulo, 2008. SANTOS, Milton. O espaço do cidadão. 7. ed. São Paulo: EdUsp, 2007. SOUZA, Boaventura Santos. A territorialização/desterritorialização da exclusão/inclusão social no processo de construção de uma cultura emancipatória. São Paulo: PUC/SP, 2001. Exposição realizada em seminário.

Palavras-chave: Participação social. Território. Política pública. Serviço Social.

387 - PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DE UMA UNIVERSIDADE CONFSSIONAL SOBRE SUA FORMAÇÃO PROFISSIONAL E AS PERSPECTIVAS EM RELAÇÃO A SUA PREPARAÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: LUCAS TADEU FERREIRA DA SILVA

Outros Expositores: RAFAEL GOMES AQUINO DE ALMEIDA

Orientador: PROF.^o DR. HUMBERTO FELIPE

Introdução: As discussões acerca das novas demandas educacionais do engenheiro perpassam pelas dimensões humana e social, econômica e política. Desta forma, não cabe mais o ensino pautado apenas em princípios cartesianos e positivistas, ou seja, é preciso ultrapassar a singularidade destes movimentos filosóficos calcados no calcular, prever, classificar e inventariar dados empíricos descolados do contexto econômico, social e ambiental.

Objetivos: Este trabalho tem por objetivo avaliar as percepções dos formandos da UNISAL sobre sua formação bem como as suas expectativas em relação as competências adquiridas e sua capacitação para o mercado de trabalho. Pretende-se com o trabalho contribuir para a melhoria no sistema de aprendizagem na faculdade.

Métodos e Materiais: Nesta pesquisa de caráter exploratória, adotou-se o “survey”, que é a interrogação direta do público que se quer conhecer (GIL, 1999 apud RAUPP; BAUREN, 2003). Para a coleta dos dados serão utilizados questionários estruturados (survey), aplicando-se, nas questões pertinentes a escala Likert. Para responder ao questionário nas questões que se utilizam desta escala os participantes especificam o seu nível de concordância com a proposição, elencando a pertinência da afirmativa numa escala de 1 a 5.

Resultados, Discussão e Conclusão: Para o cálculo do tamanho amostral será admitido erro tipo I (a) de 5%, erro aleatório de 7% e prevalência de 0,5. A população para a qual se faz inferências será estimada em 1700 estudantes, sendo que para esse cálculo usamos o fator de correção de Levy e Lemeshow (1999). Obs.: O Projeto está em análise final e Conclusão.

Referências: BAGGIO, L.; LIMA, I.A.; SCANDELARI, L.; PEREIRA, M.A.; WALTRICK, M.S. A educação superior e a formação de competências profissionais: um estudo sobre a formação acadêmica e sua relação com as necessidades do mercado de trabalho. In.: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, XXXIV. Anais... Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, Setembro de 2006. Disponível em: http://www.dee.ufma.br/~fsouza/anais/arquivos/3_83_199.pdf. Acesso em: 03 ago. 2011. BRUNO, L. Educação, Qualificação e Desenvolvimento Econômico, In L. Bruno et al., Educação e Trabalho no Capitalismo Contemporâneo, Atlas, São Paulo: 1996, p.91-123. (entre outros)

Palavras-chave: Educação. Percepção. Aluno. Ensino.

218 - PRÁTICA DE ATIVIDADES INTEGRADAS DE COMUNICAÇÃO - ANÁLISE E RECONSTRUÇÃO DO ANÚNCIO PUBLICITÁRIO DO BOTEQUIM CARIOCA

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: MARIA CAROLINA DA SILVA SCHIAVON

Outros Expositores: AMANDA MORAES, PRISCILA MOREIRA ALENCAR, STÉFANI CRISTINI MARTINS, GILBERTO FRANCISCO RODRIGUES JUNIOR

Orientador: JANE AP. SIMON LARA PHENIS, DANER HORNICH, DANIELA REGINA DA SILVA, EDUARDO KULIK, FÁBIO CAMILO BISCALCHIN, REGINA APARECIDA PENACHIONE, LISANGELA BETIM QUINTEIRO

Introdução: A busca por resultados diretos e rápidos faz muitos publicitários ignorarem os valores morais e éticos existentes na sociedade e se aproveitarem de comportamentos errôneos já estabelecidos, como a objetificação da mulher, para vender o seu produto. Assim, este trabalho consiste em apresentar um novo modo de vender o serviço do Botequim Carioca com um anúncio publicitário que respeite o ser humano, sem a utilização do corpo feminino como atrativo, desconforme o anúncio utilizado em contrapartida.

Objetivos: O objetivo do trabalho é analisar um anúncio publicitário antiético na perspectiva do grupo e recriá-lo com base nos valores morais de respeito ao ser humano e com a preocupação de incentivar a mudança de atitude focada na realidade das relações e na geração de valor.

Resultados, Discussão e Conclusão: O brasileiro está há tempos habituado com a imagem da mulher como atrativo em publicidades, mas como o presente projeto afirma, por meio de pesquisa, o público é capaz de perceber o teor pejorativo desse tipo de comunicação quando convidado a fazer uma reflexão. Persistir na objetificação da mulher na mídia é compactuar com a cultura de submissão feminina, é também perdurar um estereótipo ultrapassado, pois a mulher da atualidade luta por independência e espaço para representatividade e tem diversos papéis na sociedade. Se a mulher seminua fosse mantida no novo anúncio, haveria influência indireta sobre as mulheres, incentivando-as a não gostarem de seus corpos e tentarem alcançar uma aparência irreal e, até mesmo, a desenvolver distúrbios alimentares e psicológicos em prol desse objetivo. Por isso, o grupo desse trabalho propôs uma mensagem menos agressiva e ofensiva, e coloca também uma reflexão sobre o sentido de representar a mulher de uma maneira distante da realidade para garantir a venda de uma ideia, produto ou serviço, enaltecendo e nutrindo uma cultura que oprime a mulher.

Referências: COSTA, Emília Viotti da Costa. Patriarcalismo e patronagem: mitos sobre a mulher no século XIX. In: _____. Da Monarquia à República: momentos decisivos. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, [200-]. MARX, Karl. Manuscritos econômico-filosóficos. Tradução, introdução e notas por Jesus Ranieri. São Paulo: Boitempo, 2010. PEIXOTO, Nelson Brissac et al. O Olhar do Estrangeiro. São Paulo: Companhia das Letras, 1988. TOLDO, Mariesa. SERAFIM, Mauricio Custódio. Responsabilidade Social Empresarial. Santa Catarina: Universidade do Extremo Sul Catarinense, 2002.

Palavras-chave: Responsabilidade Social. Machismo. Objetificação da Mulher. Desrespeito e Ser Humano.

148 - REDES SOCIAIS, *INTERNET* E MARCAS: POSSIBILIDADES EM UM NOVO MEIO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: MARINA APARECIDA ANDIA

Outros Expositores: ANDRE LUIS BERTASSI

Orientador: DANIEL BASSO POLEZI

Introdução: O aumento de usuários das redes sociais e os estudos crescentes relacionados ao consumo trazem a problematização ao estudo. Entende-se que a participação dos consumidores nos negócios evoluiu nos últimos anos, tendo a hipótese de que ferramentas ligadas às redes sociais possam contribuir para a estratégia de marketing (TAPSCOTT e WILLIAMS). O modelo de Comunicação Integrada de Marketing e autores como Yanaze auxiliam na composição da proposta para este trabalho de pesquisa bibliográfica.

Objetivos: Desenvolver levantamento bibliográfico voltado a refletir acerca das possibilidades de comunicação em redes sociais no desenvolvimento de marcas e relacionamento com *stakeholders*. Constituir bases para projeto empírico a ser desenvolvido, buscando contribuir com a evolução epistemológica do tema.

Resultados, Discussão e Conclusão: A comunicação em massa atinge grande parte global por meio das redes de compartilhamento e conexão com a *internet*, como aponta Terra. Observa-se que muitas empresas utilizam as redes sociais para pesquisas de *marketing* e outras que o fazem não somente como forma de comunicação, mas também de como um canal de distribuição de produtos e serviços (SELLER). O estudo corrobora com outros anteriores que visualizam a importância da comunicação boca a boca e as mudanças drásticas que a *internet* tem trazido, tanto em meios de comunicação quanto social (TUBENCHLAK et al). O conhecimento da imagem da marca definido por Aaker de como os clientes e demais pessoas percebem a marca pode ser fortalecido no ambiente virtual a partir de reflexão estratégica que contempla o planejamento de atividades. Nota-se que redes como o *Facebook* se constituem como ferramentas nas quais as variáveis do modelo de comunicação integrada de *Marketing* possa ser testada com especificidade voltada aos *stakeholders*, considerando os construtos propostos por Yanaze.

Referências: SELLER, M. L. O papel do TI como agente transformador dos processos de relacionamento com clientes. 2012. (Dissertação de Mestrado em Ciências) USP, 2012 TAPSCOTT, D., WILLIAMS A. *Wikinomics*: como a colaboração em massa pode mudar o seu negócio. 2007 TERRA, C. F. Usuário mídia: a relação entre a comunicação organizacional e o conteúdo gerado pelo internauta nas mídias sociais. Tese (Doutorado em Ciências da Comunicação) USP, 2010 TUBENCHLAK, D.B; LIMA, D.F.P; ZANINI, M. T; GOLDSZMIDT, R G B. Fatores Motivacionais da Comunicação Boca a Boca Eletrônica Positiva Entre Consumidores no Facebook. ANPAD, XXXVII, 2013 YANAZE, M. H. Gestão de Marketing e Comunicação: avanços e aplicações. 2011

Palavras-chave: Redes Sociais. Comunicação. Marcas.

200 - UMA ANÁLISE JUSLITERÁRIA DE KAFKA: "CARTA AO PAI" E A AXIOLOGIA DO MODERNO DIREITO CONSTITUCIONAL DAS FAMÍLIAS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Expositor Principal: RAPHAEL HENRIQUE QUINHONES GEMELLE LEAL

Outros Expositores:

Orientador: PROF^a. MS. LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO

Introdução: A presente pesquisa busca investigar a proposta da Constituição Federal de 1988 para as estruturas e relações familiares, utilizando-se do pequeno livro escrito por Kafka intitulado "Carta ao Pai". Com base no pensamento de FACHIN, pretende-se, sempre com o auxílio de Kafka, manter uma crítica ao atual Código Civil brasileiro e seus ditames ainda patrimonialistas e patriarcais.

Objetivos: Pretende-se investigar, tendo como parâmetro, as críticas desenvolvidas por Franz Kafka em "Carta ao Pai", o projeto da Constituição Federal de 1988 ao Direito das Famílias. Demonstrar que o jovem é um ser capaz de contemplar o mundo à sua maneira e que não é um bem dos genitores é uma das propostas.

Resultados, Discussão e Conclusão: Partindo do projeto FACHIN em Direito Civil Crítico, obra que utiliza a teoria crítica em harmonia com a valorização dos princípios constitucionais, concluímos que a carga valorativa trazida pela Constituição de 1988 veio com a missão de quebrar o paradigma patrimonialista do ordenamento jurídico brasileiro e valorizar a existência e desenvolvimento do indivíduo. Em relação ao Direito Civil, que vai abraçar o Direito das Famílias, FACHIN comenta, sempre ressaltando a crítica constante ao Código Civil Brasileiro vigente: Ponderar que as pessoas não são apenas os indivíduos e seus códigos. Os princípios constitucionais que norteiam as questões inerentes às famílias nos guia a um caminho que não transforma a família em mais um dos diversos microssistemas de manutenção de valores que pisoteiam nossas existências: o mau uso dessa autoridade é igualmente uma compensação grosseira para o servilismo e a insubordinação aos quais essas pessoas estão submetidas, de bom ou mau grado, na sociedade burguesa, como bem disse o velho Marx.

Referências: FACHIN, Luiz Edson. Teoria Crítica do Direito Civil. Editora Renovar: Rio de Janeiro, 3ª edição, 2012. KAFKA, Franz. Carta ao Pai. Editora Companhia das Letras: São Paulo, 2013. KONDER, Leandro. As artes da palavra: elementos para uma poética marxista. Editora Boitempo, São Paulo, 2005. MARX, Karl. Sobre o suicídio. Editora Boitempo: São Paulo, 2006.

Palavras-chave: Direito das Famílias. Kafka. Direito Constitucional.

270 - CRIAÇÃO DE ALGORITMOS PARA INTERPRETAÇÃO DE IMAGENS NO RECONHECIMENTO INTELIGENTE DE CARACTERES

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho de outra natureza

Eixo: COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA

Expositor Principal: KAYQUE LUIZ FARIAS DOS SANTOS

Outros Expositores: HÉLIO MARCONDES DOS SANTOS OLIVAS, MARCILIO MARQUES MONTEIRO DE AZEVEDO, NICHOLAS HENRIQUE DELFINO DOS SANTOS, ANDRÉ COSTA DE BARROS

Orientador: ANÍBAL EVARISTO FERNANDES

Introdução: Cada vez mais, observa-se a utilização de computadores como auxiliar do homem na execução de tarefas que antes eram executadas visualmente. Na última década observamos um crescimento do uso de computadores em tarefas que antes pareciam ser impossíveis tais como o reconhecimento do conteúdo de imagens e cores. Diante deste contexto, surge a ideia de utilizar algoritmos para interpretar imagens, que identifique caracteres para aplicar na prática a inteligência artificial.

Objetivos: Os principais objetivos são: -criação de algoritmos; -aplicações de redes neurais; -interpretação de imagens; -reconhecimento de placas de veículos por imagem.

Resultados, Discussão e Conclusão: Atualmente existem sistemas que são capazes de ajudar em reconhecimento de dados meteorológicos e econômicos a partir de fotos de satélite; no auxílio ao diagnóstico médico por imagens como nas tomografias computadorizados e no reconhecimento de elementos importantes em radiografias; na contagem de células em exames biológicos e de objetos em diversas aplicações industriais; na identificação de defeitos e no controle de qualidade e metrologia de indústrias automatizadas, no reconhecimento de faces, expressões e leitura labial e muitas outras aplicações. Segundo o contexto, utilizar o tratamento e interpretação de imagem, pode ser uma infinita arma com a utilização de rede neural, com treinamentos (criação de algoritmos) para que o *software* analise a referida imagem. Após a imagem requerida, ela é processada, visando identificar a região da placa nas imagens, onde logo após, a região mapeada é processada visando obter os caracteres que possibilite a análise. O algoritmo analisa a partir de um *pixel* de coordenadas (i,j) e, desta forma, o algoritmo vai verificando cada um dos *pixels*.

Referências: CONCI, A.; MONTEIRO, L. H. RECONHECIMENTO DE PLACAS DE VEÍCULOS POR IMAGEM. PGMEC/UFF. Acesso em: 08 set 2015

Palavras-chave: Reconhecimento de imagem. Processamento de imagem digital. Algoritmo.

367 - ESTUDO DE TÉCNICAS PARA RECONSTRUÇÃO DE AMBIENTES 3D UTILIZANDO KINECT

Apresentação: Painei

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA

Expositor Principal: LUCAS HENRIQUE PRADO BOLSAN

Outros Expositores:

Orientador: LINO ROSELL VALDENEBRO

Introdução: Uma área muito estudada atualmente é a realidade virtual; ela nos permite obter uma visão diferente do mundo à nossa volta podendo criar uma conexão entre o mundo virtual e o real. Muitos dispositivos vêm sendo criados para obter essa experiência, e um deles é o sensor Kinect. Ele dá a capacidade para o seu computador de enxergar e ouvir o mundo em sua volta em 3D, podendo assim realizar captura dos movimentos das pessoas e interagir com objetos e ambientes dentro do computador.

Objetivos: O projeto propõe estudar o sensor Kinect e a sua capacidade de gerar modelos 3D a partir de um ambiente em tempo real e projetá-la criando uma versão virtual do ambiente para o seu usuário, e futuramente dando a possibilidade de inserir novos elementos e interagir com o ambiente reconstruído.

Resultados, Discussão e Conclusão: O sensor Kinect é um aparelho muito poderoso, pois ele oferece portabilidade e é capaz de obter modelos 3D reconstruídos a partir de um ambiente real com alta qualidade. Uma das principais vantagens do sensor Kinect é que ele de forma nativa é capaz de obter os dados em tempo real, o que permite que os resultados obtidos no mapeamento possa ser visualizado instantaneamente. A biblioteca Kinect Fusion abriu ao sensor Kinect diversas portas no ramo da realidade virtual, pois ela permite que se possa interagir com os ambientes reconstruídos e criar diversas aplicações para fins de entretenimento, corporativos ou até mesmo na área da medicina com a reconstrução de imagens médicas. A principal limitação que o Kinect possui é a resolução de sua câmera e do mapa de profundidade, isto faz com que superfícies finas ou com detalhes muito pequenos não consigam ser capturados e reconstruídos. Outra grande limitação é o *hardware* do computador que está utilizando o Kinect Fusion; ele utiliza grande quantidade de memória de vídeo para armazenar o modelo reconstruído e faz grande uso da GPU.

Referências: [1] IZADI, S.; et al. KinectFusion: real-time 3D reconstruction and interaction using a moving depth camera. In Proceedings of the 24th annual ACM symposium on User interface software and technology(UIST '11). ACM, New York, NY, USA, 559-568. DOI=10.1145/2047196.2047270. <http://doi.acm.org/10.1145/2047196.2047270> [2] Microsoft Developer Network, Microsoft – Kinect Fusion Disponível em: < <https://msdn.microsoft.com/en-us/library/dn188670.aspx> > Acesso em 6 de abril de 2015 [3] Microsoft Developer Network, Microsoft – Kinect for Windows Sensor Components and Specifications Disponível em: < <https://msdn.microsoft.com/en-us/library/jj131033.aspx> > Acesso em 2 de abril de 2015

Palavras-chave: Realidade virtual. *Kinect. Fusion.*

265 - LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO COMO SUPORTE PARA CRIAÇÃO DE MÉTODOS DE ESTUDOS PARA O ENEM

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho de outra natureza

Eixo: COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA

Expositor Principal: KAYQUE LUIZ FARIAS DOS SANTOS

Outros Expositores:

Orientador: ANÍBAL EVARISTO FERNANDES

Introdução: Em tempos de intenso fluxo de informações, tornar a escola um ambiente mais atrativo é o constante desafio dos profissionais da área da Educação. Nesse contexto, uma das propostas é proporcionar o acesso à linguagem de programação aos discentes, para que ocorra uma melhora de raciocínio e lógica. Como o ENEM é uma das portas para o acesso ao Ensino Superior, muitos discentes se preparam para realizá-lo de forma incorreta. Sendo assim, surge a proposta de utilizar a programação em seus métodos de estudo.

Objetivos: Os principais objetivos são: - apresentar os métodos de estudo atuais; - apresentar a lógica de programação; - fazer com que cada um desenvolva o seu método de estudo; - realizar na prática a programação.

Resultados, Discussão e Conclusão: Segundo BARRETO, vice-coordenador do Programa de Pós-graduação em Informática da Universidade Federal do Amazonas - UFAM, "Os alunos não se adequam mais ao antigo estilo de aulas, que só se baseiam na mera transmissão de conhecimentos. A nova geração quer participar ativamente do processo ensino-aprendizagem, quer resolver desafios, buscar soluções criativas, enfim, quer novas formas de aprendizado". Diante disto, teve-se a ideia de aplicar em um curso preparatório para o ENEM, através de oficinas práticas de metodologia de estudo direcionado por lógica para o conhecimento, de modo que faça com que o estudante perceba que deve saber usar a inteligência para ter uma estratégia que funcione na organização deles. Segundo BARRETO, "A programação funciona da mesma forma, pois promove uma mudança na mente das crianças, que aprender a pensar corretamente (ou logicamente)". Portanto, percebe-se que a programação é um método que possui como finalidade induzir o discente a utilizar o raciocínio como a principal arma contra o mal-entendimento e o desgaste mental, além de despertar a criatividade.

Referências: BARRETO. R. - Entrevista à Agência FAPEAM. CARVALHO. C. - Linguagem de programação ajuda a aprimorar o raciocínio lógico de jovens. Disponível em: < <http://confap.org.br/news/linguagem-de-programacao-ajuda-a-aprimorar-o-raciocinio-logico-de-jovens/> > Acesso em: 07 set 2015

Palavras-chave: Métodos de estudo. Linguagem de programação. ENEM.

178 - A ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E A INCLUSÃO SOCIAL: VIABILIZANDO UM PLAYGROUND PARA CADEIRANTES

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: TALITA VANESSA VIDAL

Outros Expositores: PÂMELA CRISTINA SILVÉRIO SILVA, MARINA ALVES FREITAS, MARIA FERNANDA BRAGA PEREIRA MATIAS, GUSTAVO LANCELOTI TORRICELLI, DANIELY ROSA

Orientador: PROF. MS. EUGÊNIO BENITO JÚNIOR

Introdução: O início da formação educacional de uma criança está associado a seu primeiro contato em sociedade no qual as diferenças se ressaltam, sendo indispensável a inclusão social de crianças portadoras de deficiência física, possibilitando o compartilhamento de experiências no momento de lazer. As técnicas da Engenharia de Produção ajudam a desenvolver um balanço adaptado e monetariamente acessível, que promova a independência, sem negligenciar a necessidade de estruturas diferenciadas e seguras.

Objetivos: O objetivo do trabalho é produzir, com material de alta qualidade e baixo custo, um balanço adaptado para crianças portadoras de deficiências físicas, que consiga ser operado por elas mesmas, viabilizando a integração com demais brinquedos em *playgrounds* de áreas comuns.

Métodos e Materiais: Viabilizando um produto mais acessível, analisou-se *layout* e material, no qual foi desenvolvido um *design* menos complexo e mais objetivo e utilizado o Aço Inoxidável AISI 430, composto por 17% de cromo (Cr) que garante ao material elevada resistência protegendo-o de corrosão, caracterizando esse aço como o mais apropriado em relação a custo/benefício. A ideia do balanço adaptado é possibilitar ao cadeirante o processo de entrar, acomodar-se e propriamente se balançar sem auxílio de terceiros.

Resultados, Discussão e Conclusão: O estudo foi realizado para viabilizar a confecção de um conjunto mecânico, utilizando componentes que não disponham de partes elétricas, motorizadas ou pneumáticas, que elevam o custo de produção e, conseqüentemente, o preço do produto final. O *design* do balanço adaptado também reduziu custos no processo de fabricação e montagem, uma vez que foi minimizado o uso de geometrias complexas. Essa otimização do projeto, a partir de seu *design*, possibilitou a incorporação deste brinquedo a outros balanços em *playgrounds* garantindo, assim, a inclusão das crianças cadeirantes no momento de lazer. Outro fator relevante foi a escolha do material Aço Inoxidável AISI 430 a ser utilizado, dado que o brinquedo precisa resistir às intempéries da natureza e a longo período de uso, garantindo a sua durabilidade. As técnicas desenvolvidas em Engenharia de Produção propiciaram o desenvolvimento do trabalho no que tange à tomada de decisões quanto ao dimensionamento, distribuição de peso, estrutura e protótipo do produto, bem como o processo de produção mais adequado.

Referências: CALLISTER, Willian D. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução. Rio de Janeiro. Editora LTC, 2013. FELTRIN, Antonio Efro. Inclusão Social na Escola: Quando a pedagogia se encontra com a diferença. São Paulo. Editora Paulinas, 2004. MOREIRA, Daniel Augusto. Administração da Produção e Operações. São Paulo. Editora Cengage Learning, 2014 – 2ª Edição.

Palavras-chave: Inclusão Social. Engenharia de Produção. Portadores de Deficiência Física.

393 - ACESSIBILIDADE AUTÔNOMA PARA PORTADORES DE DEFICIÊNCIA FÍSICA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: FELIPE GONÇALVES DA SILVA

Outros Expositores:

Orientador: RUBÉN MARIO NAZZETTA

Introdução: Para as pessoas com problemas de locomoção (cadeirantes) as barreiras não são despercebidas, pois nossa arquitetura é injusta. Esses obstáculos, quando presentes em empreendimentos de uso público que são obrigados a serem "acessíveis", segregam e discriminam essa considerável parcela da população ao negar-lhe a possibilidade de um cadeirante se locomover independentemente, dependendo sempre de ajuda alheia.

Objetivos: Analisar um *layout* proposto e desenvolver um sistema de automação que torna o cadeirante autônomo dentro de uma planta, seu uso deve ser destinado a pessoas com deficiências físicas, de modo que elas tenham condições e oportunidades de ter autonomia e responsabilidade sem ajuda.

Métodos e Materiais: O sistema atende apenas a portadores de deficiência motora e pode ser adaptado a qualquer cadeira de roda motorizada que seja possível modificar a parte de controles elétricos. O projeto contará com sensores de baixa tensão e programação arduino para que o cadeirante informe seu destino dentro da planta e o sistema automaticamente possa levá-lo a este destino da forma mais confiável e segura possível.

Resultados, Discussão e Conclusão: cadeira tem como função levar o ocupante, no caso, o cadeirante ao seu destino final, que é indicado por ele, através de uma interface na própria cadeira de botões em braile, dessa informação o sistema irá identificar o destino e começará a realizar movimentos, começa a andar em sentido reto corrigindo automaticamente sua trajetória linear através de linhas no chão. Em caso de cruzamentos, o sistema identificará e, em relação ao destino, toma a decisão se segue em frente, vira para a direita ou para a esquerda. A indicação de chegada ao destino será realizada através de uma indicação que o sistema irá ler (funcionamento do sistema). A cadeira não será adaptada para deslocamento dentro de ambientes fechados, portanto o seu foco será levar as pessoas de forma independente a esses locais. Como em salas e escritórios existem muitos objetos e móveis que podem comprometer a segurança do cadeirante, o sistema irá permitir o modo manual para a locomoção livre.

Referências: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 90/50: Acessibilidade a Edificações, Mobiliário, Espaços e Equipamentos Urbanos. Rio de Janeiro: ABNT, 2004. BRASIL, Lei 7.405/85. Obrigatoriedade do Símbolo Internacional de Acesso. Brasília, 1985. BRASIL. Constituição Federal. Brasília: Senado Federal, 1988a. BRASIL, Lei nº 7.853/89. Dispõe sobre o apoio às pessoas com deficiência e sua integração social. Brasília, 1989.

Palavra-chave: Cadeira Autônoma.

276 - ADEQUAÇÃO DOS AGREGADOS PRODUZIDOS POR USINAS DE RECICLAGEM PARA CONSTRUÇÃO CIVIL

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: FLORA CAROLINA CETARA BERTI

Outros Expositores:

Orientador: ÍTALO ALBERTO GATICA RÍSPOLI

Introdução: Diante do desperdício de materiais no canteiro de obras, a degradação do meio ambiente vem se acentuando à medida em que as políticas e programas de gestão de resíduos da construção civil se faz escassa ou nula. Este projeto propõe um estudo prático sobre a resistência dos agregados reciclados produzidos a partir de resíduos da construção civil por meio de testes de ruptura em prensa, analisando sua aplicabilidade em concretos convencionais para fins estruturais e não-estruturais.

Objetivos: O objetivo geral do projeto é tentar desmistificar a falta de qualidade do produto reciclado, indicando seus respectivos resultados nos testes que serão realizados, bem como suas possíveis utilizações e limitações na construção civil.

Métodos e Materiais: Os ensaios foram realizados em corpos-de-prova confeccionados a partir de especificações dispostas pelas normas em vigência, em especial as da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT. Foram realizados testes destrutivos em prensa em 23 corpos de prova (CPs) de concreto convencional, sendo um traço padrão e três traços de concreto com mistura de agregados naturais e reciclados em proporções distintas, obtendo a resistência característica do concreto à compressão.

Resultados, Discussão e Conclusão: Após 50 dias de cura, os CPs foram retificados e rompidos em prensa. A resistência à compressão do concreto do traço convencional foi de 62,5 MPa. Em todos os traços, as resistências características do concreto foram superiores ao mínimo exigido pela ABNT NBR 6118:2014 para utilização do concreto para fins estruturais e com armadura passiva. Entre os traços em que foram utilizados os agregados reciclados, o TRAÇO 4 obteve melhor desempenho (59,9 MPa). Todavia, vale ressaltar que não foi objeto deste estudo a possível agressão química resultante dos substratos usados como agregados devido às suas impurezas. Neste caso, reações álcali-agregado e álcali-sílica, por exemplo, devem ser levadas em consideração. Assim, de acordo com a resistência mecânica, apropria-se qualquer traço ensaiado sem qualquer risco para o concreto ciclópico (sem armadura) como bases, sub-bases, lastros, contrapisos e calçadas em edificações comuns da construção civil, blocos vazados de concreto simples para alvenaria (ABNT NBR 6136:2007) e peças de concreto para pavimentação (ABNT NBR 9781:1987).

Referências: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6118: Projeto de estruturas de concreto – Procedimento. Rio de Janeiro, 2014. 238 p. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 8953: Concreto para fins estruturais – Classificação por grupos de resistência. Rio de Janeiro, 1992. 2 p. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 9935: Agregados – Terminologia. Rio de Janeiro, 2011. 12 p. PETRUCCI, Eladio G. R. Concreto de Cimento Portland. 7. ed. Porto Alegre: Editora Globo, 1980. 307 p.

Palavras-chave: Agregados reciclados. Ensaio destrutivo. Resistência do material reciclado.

333 - ANÁLISE DA IMPLANTAÇÃO DE SISTEMA DE GESTÃO INTEGRADA EM UMA EMPRESA DE PEQUENO PORTE

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: CARLA POLIANA BATISTA

Outros Expositores: JESSICA MICAEL DO NASCIMENTO

Orientador: MA. ALINE CRISTINA MACIEL

Introdução: O Brasil enfrenta nos dias atuais, grandes problemas relacionados à economia. Para que as empresas de pequeno e médio porte se mantenham no mercado, é necessário que haja um controle total sobre as operações desde as entradas e processo até as saídas geradas pela Organização. Espera-se ao fim deste artigo ter apresentado os fatores críticos que levam grande parte das empresas à desistência da implantação do ERP e os benefícios adquiridos por aquelas que conseguem passar pela implantação.

Objetivos: Identificar as etapas problemáticas da implantação de um sistema de gestão integrada; Verificar a eficiência do uso do ERP como ferramenta para o planejamento estratégico; Analisar o impacto do uso de processo integrado e apresentar sua viabilidade em pequenas empresas com demanda variada.

Métodos e Materiais: O processo parte da fundamentação teórica a partir da pesquisa bibliográfica em que os principais temas são observados e refletidos por autores ligados à gestão, sobretudo a de alta performance. Paralelamente foi realizado um estudo de caso de uma empresa do sul de Minas Gerais que fez a adoção de um Sistema de Gestão Integrado pela necessidade de melhorar o controle de suprimentos, processo e pessoas de maneira eficiente e eficaz para facilitar a tomada de decisão.

Resultados, Discussão e Conclusão: Os recursos de produção, como disponibilidade de máquina, cálculo de matéria prima, saldo de material em estoque, processos de fabricação, empenho de material e requisição de compras quando necessário passaram a ser disparados no ato do fechamento de pedido. O setor de compras deixou de ser acionado somente quando não há mais nada no estoque, aumentando o tempo de fabricação dos produtos e passa a ser acionado sempre que se atinge o nível de segurança, estabelecido a cada componente. O material de terceiro passa a ser controlado por lote em modo FIFO (First In First Out), primeiro que entra é e primeiro que sai e o cliente também é acionado sempre que atinge o nível de segurança. O processo de fabricação passou a operar em conjunto e sua produção tornou-se mais limpa, onde o índice de desperdício de material passou a ser decrescente, desde o funcionamento do sistema. Com a integração técnica, teórica e prática aplicadas pelo gerenciamento através do ERP, as Organizações se tornam competitivas e seus gestores possuem sempre em mãos todos os dados necessários para tomada de decisão.

Referências: BERMUDEZ, J. M. O.; TORTORELLA, G. L. Motivos para adoção de um sistema ERP por uma instituição de ensino superior. In: XXI SIMPÓSIO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, 2014, Bauru. Anais... Bauru, 2014. FAVARETTO, Fabio; CHAIN, M. C.; SANTANNA, Â. Impacto de variações nos tempos de produção no resultado de um plano mestre de produção, INGEPRO – Inovação, Gestão e Produção, v.03, nº.04, p.34-40, Abr. 2011. FERNANDES, F. C. F.; VOTTO, R. G. Produção enxuta e teoria das restrições: proposta de um método para implantação conjunta na indústria de bens de capital sob encomenda. Gestão e Produção, São Carlos, v.21, nº.1, p. 45-63, Jan-Mar. 2014.

Palavras-chave: Implantação. ERP. Gestão Integrada.

297 - ANÁLISE DE ELEMENTOS FINITOS PARA BIELA DE MOTOR A COMBUSTÃO

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: THIAGO SONEGO CORREA

Outros Expositores:

Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: A biela é um dos componentes utilizados nos motores de combustão interna. Sua principal função é transmitir força resultante da queima de combustível dentro da câmara de explosão para o virabrequim.

Objetivos: Utilizar o método de elementos finitos "FEM" (Finite Element Modeling), aplicando tensões no modelo matemático de forma a comparar os dois materiais propostos (alumínio e aço) e extrair as características de tensão e deformação de von Mises fazendo aderência ao "Estado Atual" x "Estado Futuro".

Resultados, Discussão e Conclusão: Será utilizado o método de elementos finitos para auxiliar nas análises de tensões e deformações de uma biela para motor de combustão interna que apresentou falha por conta do material utilizado. Dessa forma, procura-se evidenciar que após a troca do material, o resultado através de simulação será semelhante ao encontrado em campo.

Referências: ZIENKIEWICZ, O.C., TAYLOR, R.L. The finite element method - Solid and fluid mechanics, dynamics and non-linearity, Vol. 2, 4th.ed., McGraw-Hill Int. Ed., 1991 HIBBELER, Russell Charles, Resistência dos Materiais, Edição 6a., Pearson Education, 2010

Palavras-chave: Biela. Motor. Simulação. Análise.

89 - ANÁLISE DE OBRAS DE DRENAGEM URBANA PARA A REDUÇÃO DOS PROBLEMAS DE INUNDAÇÃO NO MUNICÍPIO DE LORENA

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: ELISÂNGELA DE SOUZA PRUDÊNCIO DOS SANTOS

Outros Expositores:

Orientador: PROF^a. DR^a. REGINA ELAINE SANTOS CABETTE; PROF. MS. MOSEFRAN BARBOSA MACEDO FIRMINO

Introdução: O trabalho tem por finalidade analisar a drenagem da água pluvial para a diminuição de problemas de inundações no município de Lorena, elaborando um estudo de caso. Atualmente, metade da população mundial reside em centros urbanos, onde são comuns inundações. Consequentemente, o escoamento superficial é intensificado, aumentando a frequência e a magnitude dos picos de cheia, o que pode resultar na ocorrência de inundações, especialmente nos centros urbanos.

Objetivos: • Objetivo geral: Compreender obras de Engenharia Civil para a redução de inundações. • Objetivo específico: 1) Apresentar características da região propensa a inundações; 2) Mostrar meios de Engenharia Civil para drenagens; 3) Caracterizar a situação de risco em Lorena – SP.

Métodos e Materiais: A metodologia adotada terá seu corpo constituído de referências bibliográficas, como principal fonte para o Estudo de Caso, com sugestões de aplicações reais no município de Lorena.

Resultados, Discussão e Conclusão: Espera-se, com este trabalho, contribuir para um melhor entendimento da ocupação e impermeabilização do solo na questão das inundações, permitindo traçar meios de realização de obras de urbanização confiáveis, no sentido de combate e controle das inundações de Lorena- SP. Este tema aborda a importância da hidrologia urbana que é uma parte da ciência das águas que trata da parte do ciclo hidrológico que ocorre nas bacias hidrográficas urbanizadas ou em processo de urbanização, principalmente no que se refere à ocorrência de eventos de alta magnitude. Nesse crescente cenário de urbanização, impactos ambientais e socioeconômicos decorrentes de eventos hidrológicos têm sido recorrentes e têm demandado a busca por soluções que não se limitam à aplicação de técnicas tradicionais. Hidrologicamente o problema se caracteriza pela redução da infiltração da água pluvial no solo, devido ao aumento de áreas impermeabilizadas.

Referências: AYRES, A.C. Variabilidade e desastres naturais da região do vale do Paraíba/SP: passado e futuro. Taubaté: UNITAU, 2010. MARTINS, J.R.S. Gestão da drenagem urbana: só tecnologia será suficiente? 2012. Disponível em www.daee.sp.gov.br Acesso em 06/06/2015. POMPÊO, C.A. Drenagem urbana sustentável. Revista Brasileira de Recursos Hídricos / Associação Brasileira de Recursos Hídricos, v. 5, n. 1, , Porto Alegre, RS, 2000. p. 15-23. TUCCI, C.E.M. Drenagem urbana. Disponível em <http://cienciaecultura.bvs.br> Acesso em 06/06/2015. TUCCI, C.E.M. Inundações e drenagem urbana. Disponível em: www.agua.org.py Acesso em 06/06/2015. (a)

Palavras-chave: Drenagem Urbana. Construção Sustentável. Águas Pluviais.

126 - ANÁLISE DE RESISTÊNCIA DAS PROPRIEDADES FÍSICAS PARA A REUTILIZAÇÃO DE ENTULHO NA PRODUÇÃO DE CONCRETO NA CONSTRUÇÃO CIVIL

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: SANDI ALVES DE SOUZA PEREIRA

Outros Expositores:

Orientador: RENATA LÚCIA CAVALCA PERRENOUD CHAGAS

Introdução: Os resíduos oriundos da construção e demolição são cada vez mais vistos como matéria-prima alternativa. Há, mundialmente, uma preocupação com a reutilização desses materiais com a finalidade de tentar reduzir impactos causados ao meio ambiente por resíduos sólidos. No Brasil é relativamente uma preocupação recente, porém o maior transtorno é compreender quais materiais podem ser utilizados, onde e como podem ser aplicados.

Objetivos: Este projeto irá analisar as propriedades físicas de Resíduos de Construção e Demolição - RCD para fins de aplicação a novas construções, diminuindo assim os impactos causados ao meio ambiente e o desperdício de material, otimizando e reduzindo os custos da obra.

Métodos e Materiais: A metodologia empregada é a teórica-empírica, foram consultadas bibliografias com a finalidade de obter dados e conhecimentos acerca do concreto e posteriormente feito ensaios em laboratório para determinar as características do concreto novo e do RCD.

Resultados, Discussão e Conclusão: A aplicação do RCD como concreto em novas construções é possível e está sendo realizada por algumas empresas, isso reduz custos otimizando o tempo gasto com a construção. Com as pesquisas até o momento, observa-se que a reutilização de materiais na construção civil está começando a ter mais foco por parte de construtores e construtoras, bem como do governo ao serem criadas Leis para gerenciar os resíduos que podem ser objetos de reciclagem e/ou reutilização. Além disso, as questões que vêm sendo levantadas sobre a sustentabilidade no meio ambiente alavanca ainda mais essas pesquisas e o rigor na fiscalização.

Referências: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 10.004:2004 Resíduos sólidos – Classificação. Rio de Janeiro. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 15116:2004 Agregados reciclados de resíduos sólidos da construção civil - Utilização em pavimentação e preparo de concreto sem função estrutural – Requisitos. Rio de Janeiro. PANCIERI, T. A. Potencial de aproveitamento de agregados reciclados de resíduos da construção e demolição. 2013. 43 f. Trabalho de Graduação (Graduando em Engenharia Civil) – Faculdade de Engenharia do Campus de Guaratinguetá, Universidade Estadual Paulista, Guaratinguetá, 2013. PETRUCCI, E. G. R., Concreto de cimento Portland. São Paulo, 1998.

Palavras-chave: Entulho. Reutilização. Concreto. RCD.

285 - ANÁLISE DE SOLDA DO ENCAPSULAMENTO BALL GRID ARRAY - BGA: CONSIDERAÇÕES DA SIMULAÇÃO MULTIFÍSICA VIA MÉTODO DOS ELEMENTOS FINITOS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: CAIUBI VICENTINI STAFFOKER

Outros Expositores:

Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Este trabalho versa sobre a simulação computacional, com enfoque na análise multifísica via Finite Element Modeling - FEM. A plataforma CAE escolhida foi o CREO Simulate como forma de pós processador, enquanto que o ambiente CAD será desenvolvido no CREO Parametric. O propósito deste trabalho é realizar ensaios virtuais, que visam examinar e solucionar com antecedência, o comportamento elástico dos dispositivos e processos desenvolvidos: Deformação total, Tensões de von Mises e Gradiente térmico

Objetivos: Criar e analisar uma geometria 3D no CREO Simulate, considerando o gradiente térmico das condições de contorno. Gerar e otimizar a malha reduzindo o custo computacional. Geração da distribuição nodal da temperatura, simplificando o modelo. Calcular as deformações e tensões, comparando com o ANSYS.

Métodos e Materiais: A metodologia empregada para o pré-processamento foi o CAD CREO Parametric, enquanto que para o solver e o pós-processamento, aplicou-se o CAE CREO Simulate. Para a equação básica do balanço térmico, usou-se: $[K] \{u\} + [R] \{u + T_{\text{amb}}\} = \{P\} + \{N\}$, conduzindo a uma análise de transferência de calor e massa. A finalidade é prever o espectro térmico relacionado ao gradiente de temperaturas, formado entre as regiões de 115°C até a sua dissipação a -40°C.

Resultados, Discussão e Conclusão: De posse do arquivo CAE, com toda a geometria e malha de elementos finitos prontas, aplicou-se os carregamentos necessários para a determinação das temperaturas nodais. Após calculada a transferência de temperatura, esta será usada como “input” para se analisar as tensões térmicas provocadas no BGA. A simulação computacional Finite Element Analyze - FEA incluiu uma análise de tomografia virtual, evidenciando as iso-surfaces e a respectiva região de maior deslocamento, e consequentemente, a região de maior tensão. Será exposto os deslocamentos em (mm) e as tensões de von Mises em (Mpa), assim como toda evidência tomográfica referente as tensões x deformações, dentro do intervalo elástico da lei de Hooke. A busca por uma solda com maior deformação elástica, permitindo menor deformação, com aplicação de maior tensão, e menos deformação plástica, diminuindo a fadiga térmica e o rompimento das ligas, quando aumentada a temperatura, ainda é um desafio. A solda Castin™, apresentou os melhores resultados até o momento, sendo objeto de convergência para estudos futuros de fadiga de solda.

Referências: Siewert, T., Liu, S., Smith, D.R., Madeni, J.C., Properties of Lead-Free Solders, Release 4.0, National Institute of Standards and Technology & Colorado School of Mines, Colorado, 2002, Acesso: 24.07.2015 Texas Instruments Incorporated, MicroStart BGA™ Packaging Reference Guide, 3ª ed., 2000, Disponível em: <http://www.ti.com/lit/wp/ssyz015b.pdf>, Acesso: 15.08.2015 Lamar University, Effects of Design, Structure and Material on Thermal-Mechanical Reability of Large Array Wafer Lever Packages, 2009. Disponível em: http://dept.lamar.edu/mechanical/fan/2009/Fan_2009_5_Varia%20ICEPT%202009%20TC%20WLP%20G2-04_FINAL.pdf, Acesso: 05.05.2015

Palavras-chave: CREO Simulate. Solda BGA. Simulação Multifísica. Elementos finitos.

326 - ANÁLISE DE TENSÕES EM ENGRENAGENS COMPUTACIONAL

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: IZAIAS SILVA LISBOA

Outros Expositores: JAILTON ADOLFO DE MELLO

Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: As engrenagens constituem um dos melhores meios de transmissão de movimento rotativo, entre dois ou mais eixos. No últimos anos, o projeto de engrenagens sofreu inúmeras modificações de modo a torná-lo mais eficiente e resistente no seu uso. Essas modificações vão desde o seu dimensionamento, por meio da utilização de módulos padronizados para os dentes, até o uso de certas ligas especiais, utilizadas na sua fabricação. Assim, a evidência será dada aos aspectos de simulação computacional.

Objetivos: Analisar a influência das modificações introdutórias, mais precisamente no ângulo de pressão, definidos pelas normas Fellows (20º) e AGMA (14,5º), nas tensões no cubo, rasgo de chaveta e no dente. Simular via método de elementos finitos, as forças e respectivos deslocamentos.

Métodos e Materiais: Aplicou-se o modelo de relacionamento “causa x efeito” numa primeira fase, evidenciando os requisitos: Cálculo, Simulação e Experimento. Depois, utilizou-se da metodologia FEA, aplicada à análise estática, seguida de análise tomográfica virtual. A simulação computacional FEA incluiu uma análise de tomografia virtual, evidenciando as iso-surfaces. Posteriormente será criado um protótipo virtual em verdadeira grandeza, para fins de validação do conceito aqui preconizado.

Resultados, Discussão e Conclusão: O resultado da simulação deve indicar que os dentes das engrenagens sofrem uma deformação muito drástica, na altura da raiz do dente. Esta deformação pode indicar uma futura micro trinca que se tornará em uma fratura. A otimização do perfil da engrenagem, aqui denominado de “involuta”, deve proporcionar uma melhor relação de engrenamento, entre os pares analisados. Em função da análise tomográfica, denotando as iso-surfaces, será possível identificar a região de maior deslocamento, e conseqüentemente a região de maior tensão. Sabendo disto, será possível prever melhorias neste perfil do dente, inserindo uma construção geométrica mais robusta e economicamente viável, sob o ponto de vista de manufatura. Os resultados matemáticos obtidos, devem dar conta de uma margem de segurança superior a 30%, se comparado com um sistema de engrenagem convencional. Será exposto os deslocamentos em (mm) e as tensões de von Mises em (Mpa), assim como toda evidência tomográfica referente as tensões x deformações, dentro do intervalo elástico da lei de Hooke para que não tenha quebre da mesma.

Referências: ZIENKIEWICZ, O.C., TAYLOR, R.L. The finite element method - Solid and fluid mechanics, dynamics and non-linearity, Vol. 2, 4th.ed., McGraw-Hill Int. Ed., 1991 HIBBELER, Russell Charles, Resistência dos Materiais, Edição 6a., Pearson Education, 2010 TIMOSHENKO, S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998 ROZENFELD, H., Forcellini, F.A., Amaral, D.C., Toledo, J.C., Silva, S.L., Alliprandini, D.H., Scalice, R.K., Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma referência para a Melhoria do Processo, Saraiva, São Paulo, 2006 CAMARGO, R., Topologia de Projeto Robusto aplicando o método dos Elementos Finitos, Revista Ciência e Tecnologia, v. VII, p. 13-29, 2004.

Palavras-chave: Análise estrutural. Estática. Elementos finitos. Engrenagem.

294 - ANÁLISE ESTÁTICA E SÍNTESE ESTRUTURAL, VIA MÉTODOS MATEMÁTICOS E NUMÉRICOS: ESTUDO DE CASO DE UM ELEVADOR MONTA CARGA

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: EDGAR WILLIANS NEGRINI FERREIRA

Outros Expositores:

Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Na engenharia moderna, a metodologia CAE é também conhecida como sendo a etapa de desenvolvimento do produto. Nela é possível fazer simulações que possibilitam observar o comportamento do modelo gerado no CAD, e fazer previsões de possíveis defeitos durante a vida útil. Assim, pretende-se projetar não só o produto, mas também prover toda uma simulação computacional de esforços estáticos, como forma de prevenir uma fratura estrutural de um elevador, especificamente a sua estrutura de carregamento

Objetivos: Conceber e projetar uma estrutura de elevador monta carga em ambiente CAD 3D. Simular estaticamente os deslocamentos e suas tensões correlatas. Otimizar a concepção das malhas geradas, pela síntese numérica, via FEM (Finite Element Modeling) e convergindo ao modelo matemático tridimensional.

Métodos e Materiais: Será empregada uma metodologia para síntese e análise estrutural, baseada na estática da mecânica dos sólidos, tendo como solver o método dos elementos finitos (FEM). A análise estática terá como princípio os fundamentos da curva “Tensão x Deformação” (lei de Hooke). O modelo matemático 3D será obtido via CREO Parametric, seguido de simulações do CREO Simulate, conforme as características matemáticas e numéricas da estática de corpos rígidos: Tensões de Von Mises (MPa) e Deslocamento total (mm).

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: Tendo como base o modelo matemático 3D, será feita uma síntese inicial para fins de comparação futura, com uma segunda análise. Nesta segunda análise, serão observadas as diferenças do antes e depois da simulação, seguida de otimização do produto. O método FEM será empregado, para fins de otimização geométrica do produto, a fim de obter os compromissos de tensões e respectivos deslocamentos. Também é objeto deste trabalho, prover uma etapa de redefinição de malhas, em que será denotado os diversos tipos de elementos e suas discretizações correlatas. Será feita uma comparação do estado atual e estado futuro, como forma de convalidação do estudo numérico, tendo como base as equações lineares da mecânica dos sólidos, por meio dos métodos matemáticos de engenharia. Conclusões: Completando as simulações, obter-se-á informações dos metadados do modelo CAD 3D (bulk data), para comprovação da intelectualidade da análise realizada. Também, será possível identificar as diferenças do produto final, por conta da utilização dos métodos numéricos, orientados a técnica FEM.

Referências: Timoshenko, S. P. Resistência dos Materiais. Vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: LTC, 1985. Zienkiewicz, O. C. e Taylor, R. L.: Finite Element Method- Basic Formulation and Linear Problems, Vol.1, McGraw-Hill Co., New York, 1989 Popov, E. P. Introdução à Mecânica dos Sólidos. São Paulo: Edgar Blücher, 2001. Alves Filho, A.: Elementos Finitos - A Base da Tecnologia CAE, Editora Erica, 1ª Edição, São Paulo, 2000 Rozenfeld, H., et al. Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma Referência para Melhoria do Processo. São Paulo: Saraiva, 2006

Palavras-chave: Análise estrutural estática. Métodos numéricos. Métodos matemáticos. Método dos Elementos Finitos.

298 - ANÁLISE ESTATICA PARA IDENTIFICAÇÃO DA CARGA MÁXIMA E POTENCIAIS MELHORIAS ATRAVÉS DA ANÁLISE ESTRUTURAL FEA: ESTUDO DE CASO DE UM BRAÇO GIRATÓRIO

Apresentação: Painei

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: RODRIGO DOS SANTOS SIMO

Outros Expositores: ALEX RODRIGO MATIAS

Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: O braço giratório de coluna de um guindaste manual é um componente essencial no manuseio e movimentação de equipamentos. Aplica-se a indústria e permite que as operações de elevação, rotação e translação de cargas, sejam realizadas de forma simples e segura. Neste trabalho, apresenta-se um estudo de análise estrutural do braço giratório, feito em aço SAE 1050 com 10mm de espessura, via metodologia FEA, obtendo os resultados de deslocamento (δ) e a tensão (σ) gerada pela carga de 500Kg.

Objetivos: Aplicar o método dos elementos finitos Finite Element Analysis - FEA. Extrair as características de deslocamento e tensão de von Mises. Otimizar o componente mecânico, considerando o resultado da análise e síntese estrutural. Gerar e avaliar a tomografia virtual, destacando as regiões críticas.

Métodos e Materiais: A metodologia empregada para os aspectos de CAD foi o CREO Parametric, e para a análise estrutural o CREO Simulate. Para a análise FEA três passos devem ser seguidos para o sucesso da aplicação: Input, Solver e Output. Para o Input tem-se: geometria, material, condições de contorno e carregamentos. Para o Solver, usar-se-á o método "P", num acrônimo para Polinomial. Para o Output tem-se os deslocamentos (mm), tensões de von Mises (MPa) e tomografia virtual, evidenciando as iso-surfaces.

Resultados, Discussão e Conclusão: De posse do modelo matemático CAD tridimensional, mais representativo do conjunto do braço giratório, com toda a geometria e malha de elementos finitos geradas, aplicou-se os carregamentos da ordem de 500kg enquanto este mesmo conjunto fora engastado na posição de trabalho. A magnitude das tensões provocadas pelo deslocamento do braço giratório, atingiu índices maiores que o estabelecido na faixa de segurança, dentro do intervalo de validação da lei de Hooke. Assim, foi necessário prover um reforço estrutural no conjunto principal, pela adição de nervuras transversais, contribuindo para o aumento do módulo de resistência a flexão. Como consequência, houve uma sensível queda da tensão de von Mises na região de maior sensibilidade. Assim, foi possível otimizar o projeto do produto, fazendo aderência a síntese topológica, preditada pela análise tomográfica virtual, em que evidenciou-se as regiões de maiores tensões e opostamente, as regiões de maiores deslocamentos. Finalizando, conseguiu-se obter um compromisso de *design*, robustez estrutural e redução de custo para o braço giratório.

Referências: SHAMES Irving. Dinâmica: mecânica para engenharia. São Paulo: Prentice Hall, v. 2, 2009 KRAIGE, L. G., MERIAM, J. L. Mecânica – Dinâmica. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004 HALLIDAY, D., RESNICK, R. Fundamentos de Física. Rio de Janeiro: LTC, v. 1, 2008 Material website, www.matweb.com, acesso em 20/07/2015 POPOV, E. P., Introdução à Mecânica dos Sólidos, Ed. Edgard Blücher, 1978. TIMOSHENKO, S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998 ROZENFELD, H., Forcellini, F.A., Amaral, D.C., Toledo, J.C., Silva, S.L., Alliprandini, D.H., Scalice, R.K., Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma referência para a Melhoria do Processo, Saraiva, São Paulo, 2006

Palavras-chave: Braço giratório. Análise estática. Simulação. Guindaste manual. FEA.

334 - ANÁLISE ESTRUTURAL DE UM VIRABREQUIM CONSIDERANDO A ANÁLISE ESTÁTICA: ESTUDO DE CASO DE UM MOTOR AUTOMOTIVO DE 3 CILINDROS

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: CAIO HENRIQUE TAVARES DE SIQUEIRA

Outros Expositores:

Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: O virabrequim é originário do francês “virabrequim”, conhecido também como eixo do motor, em que é instalado na parte inferior do bloco do motor, recebendo ainda as bielas que lhe imprimem movimento. É o principal componente na transmissão de força de rotação aos demais componentes móveis do conjunto. É um componente que faz os êmbolos trabalharem alternadamente dentro do motor. Neste trabalho apresenta-se um estudo de análise estrutural de um virabrequim de motor automotivo 3 cilindros.

Objetivos: Modelar no sistema CAD CREO Parametric o desenho 3D. Analisar estaticamente a estrutura, via método dos elementos finitos (FEA). Considerar o intervalo de validação da Lei de Hooke, na fase elástica, como parte do diagrama “tensão x deformação”.

Métodos e Materiais: Na primeira fase, elucidamos os requisitos: Cálculo, Simulação e Experimento. Depois, será utilizada a metodologia Finite Element Analyze - FEA aplicada à análise estática, seguida de análise tomográfica virtual. A simulação computacional FEA incluiu uma análise de tomografia virtual, evidenciando as iso-surfaces. Posteriormente será criado um protótipo físico, para validar a simulação realizada virtualmente, como forma de validação do modelo virtual.

Resultados, Discussão e Conclusão: O resultado da simulação do virabrequim indicou que submetendo uma carga de 2.500 kg, proporciona um deslocamento máximo de 0,35mm. Este deslocamento gerou tensões resultantes máximas de 262 MPa, distribuídas nas regiões das bases superior e inferior, mancais, região central do eixo roscado e manivelas. Uma vez que o material aço SAE 1045 suporta tensões de 380 - 520 MPa, e considerando uma tensão média de 450 MPa, conclui-se que o resultado da simulação corresponde a uma margem de segurança de 25%, em relação a tensão de escoamento. Assim, a simulação indica que o limite máximo de carga que as manivelas suportam, na melhor condição de material será de 2700 kg. O teste virtual indicou que as manivelas do virabrequim suportaram uma carga de 2526 kg, convergindo com o resultado da simulação, com uma divergência de 1.5%, o que é perfeitamente aceitável. Os resultados matemáticos obtidos do *bulk data*, via método “P”, indicando uma divergência de 2%, o que é muito bom.

Referências: ZIENKIEWICZ, O.C., TAYLOR, R.L. The finite element method - Solid and fluid mechanics, dynamics and non-linearity, Vol. 2, 4th.ed., McGraw-Hill Int. Ed., 1991 HIBBELER, Russell Charles, Resistência dos Materiais, Edição 6a., Pearson Education, 2010 TIMOSHENKO, S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998 ROZENFELD, H., Forcellini, F.A., Amaral, D.C., Toledo, J.C., Silva, S.L., Alliprandini, D.H., Scalice, R.K., Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma referência para a Melhoria do Processo, Saraiva, São Paulo, 2006 CAMARGO, R., Topologia de Projeto Robusto aplicando o método dos Elementos Finitos, Revista Ciência e Tecnologia, v. VII, p. 13-29, 2004

Palavras-chave: Simulação. Frequências naturais. Virabrequim. Elementos finitos.

1 - ANÁLISE ESTRUTURAL ESTATICA E OPTIMIZAÇÃO TOPOLOGICA: CONSIDERAÇÕES DA MECÂNICA DOS SÓLIDOS E TOMOGRAFIA VIRTUAL

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: MARCIO LUCAS IGNACIO COSTA

Outros Expositores:

Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: De acordo com os dados da OMS, mais de 270.000 pedestres morreram envolvidos em acidentes de trânsito por ano. Em consequência, o parlamento e o conselho europeu criaram uma normativa relativa à proteção dos pedestres, no caso de colisão com a superfície frontal do veículo. Assim, a ideia de projetar automóveis mais seguros para a sociedade, não apenas aos integrantes do veículo, mas também para as pessoas ao seu redor, é extremamente relevante, pois proporciona maior segurança aos pedestres.

Objetivos: Modelar o produto em sistema CAD 3D, via CREO parametric; seguido de análise estrutural pelo método dos elementos finitos (FEM), via CREO simulate. Otimizar o produto e prover uma nova simulação relacionada à mecânica dos sólidos, melhorando a relação da absorção do impacto entre veículo e pedestre.

Resultados, Discussão e Conclusão: Considerando que o veículo trafegue a 30 km/h com massa de 1500 kg, e que o pedestre (70 kg) se encontra em estado estacionário, obtém-se uma força de impacto de 1183,49 kg. Primeiramente, esta força foi aplicada na região centro-frontal do para-choque, e depois, com a força agindo na região lateral-frontal, simulando dois tipos de impactos. Os resultados da simulação computacional, mostram uma melhora significativa na absorção da força de impacto, além de apresentar uma redução volumétrica. O modelo geometricamente otimizado, mostra-se menos rígido em comparação ao modelo base, proporcionando um deslocamento médio 48% maior, aumentando a tensão que age sobre o modelo. Também houve uma melhor distribuição das tensões no modelo virtual otimizado, sendo evidenciadas através das tomografias virtuais. Com isso, aumenta, em média 50% o valor das tensões no modelo, o que representa uma maior absorção da força de impacto, sem que ocorra a ruptura do material, lembrando que, para futuros estudos, aponta-se para a prática experimental via técnicas de *strain gage*, para convalidação deste estudo.

Referências: Alves Filho, A., Elementos Finitos - A Base da Tecnologia CAE, Editora Erica, São Paulo, 2014
Bartczak, B., Gierczycka-Zbrozek, D., Gronostajski, Z., Polak, S., Tobota, A., The Use of Thin-Walled Sections for Energy Absorbing Components: A Review, Archives of Civil and Mechanical Engineering, v.10, n.4, 2010
Mac Neal, R., Schwendler, W., MSC/NASTRAN for Window Finite Element Modeling, Mac Neal Schwendler Corporation, San Diego, 1997
Roarke, W.D., Formulas for Stress & Strain, McGraw-Hill, 2010
Sminkey, L., More Than 270000 Pedestrians Killed on Roads Each Year, World Health Organization, 2013. Disponível em: http://www.who.int/mediacentre/news/notes/2013/make_walking_safe_20130502/en/, 04.03.15.

Palavras-chave: CAD/CAE. Tomografia virtual. Mecânica dos sólidos. Produto.

197 - ANÁLISE ESTRUTURAL FEA COM ÊNFASE NOS MÉTODOS MATEMÁTICOS E NUMÉRICOS: ESTUDO DE CASO DE UM MACACO AUTOMOTIVO

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: EVANDRO SÉCCHI DE OLIVEIRA

Outros Expositores: JUAREZ DE JESUS ROCHA PINTO

Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Neste trabalho apresenta-se um estudo de análise estrutural, onde será verificado o comportamento da estrutura de um macaco mecânico, com ênfase nas interações de contatos, através do método (FEA) utilizando o ABAQUS. O conjunto será constituído de aço NBR5915-EM e SAE1015. A carga de estudo no conjunto será de 800Kg onde o conjunto não poderá sofrer deformações, e será verificado forças de reação, deslocamento(?) e a tensão(s) gerada no conjunto e comparado com as propriedades do material.

Objetivos: Validar o conjunto por métodos numéricos via *software* CAE, com uma solicitação de carga de 800kg extraíndo os valores de tensões, onde não poderão ser maiores que os da propriedade dos materiais. Verificar também o comportamento não linear da estrutura devido ao contato entre seus componentes.

Métodos e Materiais: O modelo virtual foi configurado com as iterações de contato entre seus componentes e posteriormente imposto um deslocamento de compressão para simular o teste estático e através da curva de forças de reação e deslocamento foram verificadas as tensões quando no ponto correspondente a 800Kg e verificado se as tensões no conjunto estão maiores que o limite de escoamento de cada material. Será verificado as deformações geradas no ponto de falha e confrontar com o teste em laboratório.

Resultados, Discussão e Conclusão: Espera-se que o resultado da simulação indique que o macaco mecânico submetido a uma carga de 800kg, não ultrapasse os limites de escoamento dos materiais, gerando tensões máximas inferiores a 310mPa para os braços e base e 345mPa para o encaixe, travessa e porca validando o produto. Será esperado também que a deformação do macaco, devido as condições de contato imposta no conjunto, quando analisado no ponto máximo de carga suportada seja representada fielmente de acordo com situações de falha reproduzidas em laboratório. Este método poderá ser utilizado para o desenvolvimento de futuros projetos de macaco mecânico.

Referências: ZIENKIEWICZ, O.C., TAYLOR, R.L. The finite element method - Solid and fluid mechanics, dynamics and non-linearity, Vol. 2, 4th.ed., McGraw-Hill Int. Ed., 1991 HIBBELER, Russell Charles, Resistência dos Materiais, Edição 6a., Pearson Education, 2010 TIMOSHENKO, S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998 ROZENFELD, H., Forcellini, F.A., Amaral, D.C., Toledo, J.C., Silva, S.L., Alliprandini, D.H., Scalice, R.K., Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma referência para a Melhoria do Processo, Saraiva, São Paulo, 2006 CAMARGO, R., Topologia de Projeto Robusto aplicando o método dos Elementos Finitos, Revista Ciência e Tecnologia, v. VII, p. 13-29, 2004

Palavras-chave: Condições de contato. Abaqus. Simulação. Macaco mecânico.

313 - ANÁLISE MODAL DE UM VIRABREQUIM AUTOMOTIVO, CONSIDERANDO AS FREQUÊNCIAS NATURAIS E RESPECTIVOS MODOS DE VIBRAÇÃO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: JAILTON ADOLFO DE MELLO

Outros Expositores: IZAIAS SILVA LISBOA

Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: O virabrequim é um dos componentes mais importantes de um motor de combustão interna. É responsável, juntamente com as bielas, por transformar o movimento de translação dos pistões em movimento rotativo, capaz de transmitir torque. Durante o funcionamento, o virabrequim é submetido a cargas axiais, torcionais e de flexão, as quais resultam em regiões com níveis elevados de tensões ao longo da peça. Assim, este trabalho tem como escopo, simular o comportamento elástico do virabrequim automotivo.

Objetivos: Simular contemplando a análise e síntese estrutural de um virabrequim automotivo, contemplando os 10 primeiros modos de vibração. Otimizar o projeto, tendo como norte o *design* topológico CAD 3D. Simular modalmente as frequências naturais, os deslocamentos e respectivas tensões de von Mises geradas.

Métodos e Materiais: A análise modal terá como princípio os fundamentos da curva “Tensão x Deformação” (lei de Hooke). O modelo matemático 3D será obtido via CREO Parametric, seguido de simulações do CREO Simulate: Tensões de von Mises (MPa) e Deslocamento total (mm). Quanto ao solver, usar-se-á o método dos elementos finitos (FEM). Nesta análise, será extraído os 10 primeiros modos de frequências naturais, fazendo duas aproximações: Deslocamentos (Total Displacement) e Tensões de Von Mises (Stress).

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: Tendo como base o modelo matemático 3D do virabrequim, será modelado o 3D em ambiente gráfico iterativo. Como um virabrequim na realidade não corresponde a um eixo cilíndrico simples, como o do modelo hiperestático proposto, deve-se levar em consideração a concentração de tensões que ocorre nos raios de concordância existentes entre os braços de manivela e os munhões e moentes. Com as características e requisitos de engenharia do produto, será submetido a análise e síntese, via método dos elementos finitos. Conclusões: Completando as simulações, a frequência natural é muito importante de ser calculada já que permite identificar condições de ressonância. Um motor, ao ter sua frequência natural alterada, pode passar a operar em condições de ressonância, gerando grandes amplitudes de movimento. Tem-se então os dados que serão convertidos em informações técnicas, para uso na otimização do bloco do motor e para outras melhorias: melhor tipo de material, espessura vital mínima, projeto para o mínimo custo e construções físicas do conjunto estrutural do motor.

Referências: HIBBELER, R.C., Resistência dos Materiais, Edição 6a., Pearson Education, 2010 POPOV, E.P., Introdução à Mecânica dos Sólidos, Ed. Edgard Blücher, 1978. TIMOSHENKO, S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998 PROVENZA, F., Prontuário do Projetista de Máquinas, Ed. Pro-Tec, São Paulo, 2007 ROZENFELD, H., Forcellini, F.A., Amaral, D.C., Toledo, J.C., Silva, S.L., Alliprandini, D.H., Scalice, R.K., Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma referência para a Melhoria do Processo, Saraiva, São Paulo, 2006 CAMARGO, R., Topologia de Projeto Robusto aplicando o método dos Elementos Finitos, Revista Ciência e Tecnologia, v. VII, p. 13-29, 2004.

Palavras-chave: Análise estrutural. Vibração. Elementos finitos. Virabrequim.

92 - ANÁLISE TERMOGRAVIMÉTRICA DA CANA-ENERGIA

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: ELISANGELA CRISTINA TREVISAN DE LIMA

Outros Expositores:

Orientador: ELISABETE MARIA SARAIVA SANCHEZ

Introdução: Sendo o petróleo uma fonte não renovável de energia, em torno do qual se encontram tantas preocupações quanto ao seu esgotamento, a biomassa se apresenta como uma candidata potencial ao domínio no fornecimento de energia futuramente. O risco de racionamento de água e a crise de energia que vem sendo vivenciada pelo país também influenciam a busca de fontes alternativas para cogeração de energia (RIDESA, 2015). A biomassa é geralmente um subproduto da agricultura e uma alternativa sustentável.

Objetivos: Apresentar o estado da arte da técnica utilizada. Separar a biomassa em granulometrias diversas. Realizar análises termogravimétricas da cana-energia nas diferentes granulometrias. Definir melhor granulometria a ser utilizada em futuros testes de pirólise.

Métodos e Materiais: A cana energia foi obtida da empresa Bioware disponibilizada pela Canavialis, já seca ao sol. A biomassa foi recebida já triturada em moinho de facas com peneira de 2 mm. A separação granulométrica da cana já moída foi realizada através de um conjunto de peneiras GRANUTEST com diâmetros de 125, 250 e 500 μm . A determinação de umidade, voláteis e cinzas das biomassas foi realizada de acordo com o método ASTM E-870-82 (análise imediata para biomassa e resíduos) detalhado por Sánchez (2010).

Resultados, Discussão e Conclusão: A partir dos procedimentos realizados foi possível definir os teores de umidade (7 %), voláteis (81 %), cinzas (4 %) e carbono fixo (15 %). A diferença de granulometria não influenciou significativamente as curvas termogravimétricas, portanto foi eleito o intervalo de 250-500 μm para testes futuros de pirólise.

Referências: BERNDDES, G.; HOOGWIJK, M.; BROEK, R. V. D. The contribution of biomass in the future global energy supply: a review of 17 studies, *Biomass Bioenergy*, v. 25, p. 1–28, 2003. SÁNCHEZ, C. G. Tecnologia da gaseificação de biomassa. Ed. Átomo. 2010. 430 pp. Capítulo 10, Caracterização das biomassas, p. 189 - 214. Produção de energia via biomassa pode crescer até 15% em 2015. Disponível em <http://ridesa.agro.ufg.br/n/79285-producao-de-energia-via-biomassa-pode-crescer-ate-15-em-2015>. Acesso em 24 de março de 2015. RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. *Biologia Vegetal*. Editora Guanabara Koogan, quinta edição, Rio de Janeiro, 1996, 738 pp.

Palavras-chave: Cana-energia. Análise termogravimétrica. Biomassa.

58 - APLICAÇÃO DA NANOTECNOLOGIA AOS PAVIMENTOS PERMEÁVEIS: UMA SOLUÇÃO TECNOLÓGICA VISANDO A EFICIÊNCIA ECONÔMICA E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DAS REGIÕES QUE SOFREM COM OS ALAGAMENTOS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: LUIZ FERNANDO DE LIMA

Outros Expositores:

Orientador: MARCUS VINICIUS DIAS GARCIA

Introdução: No mundo atual, problemas causados pela concentração populacional em grandes cidades levam ao aumento de áreas urbanas impermeáveis, que interferem no ciclo hidrológico e levam à adoção de medidas para eliminar os efeitos produzidos pelas chuvas intensas. A utilização de dispositivos de infiltração não é eficaz por estes não resistirem grandes tensões geradas pelo trânsito pesado. Esse trabalho propõe a aplicação de nanotubos de carbono para fortalecimento dos pavimentos permeáveis.

Objetivos: Estudar a influência dos NTCs nas propriedades mecânicas de resistência à tração na flexão e resistência a tração por compressão diametral e determinar as principais propriedades mecânicas do concreto permeável com NTC: resistência à tração por compressão diametral, resistência à tração na flexão.

Métodos e Materiais: Através de levantamentos bibliográficos foi definido todo programa experimental da pesquisa com os devidos testes a serem realizados baseados nas Normas Técnicas da ABNT: NBR 7211; NBR 7222; NBR 7583; NBR 10786; NBR 12142/MB 3483. Depois disso foi comparado os valores obtidos nos testes laboratoriais com os valores aceitados pela norma e definido se a aplicação dos Nanotubos de Carbono - NTCs é viável ou não do ponto de vista técnico para aplicação no concreto poroso (pavimento permeável).

Resultados, Discussão e Conclusão: Após realização dos testes e análise da literatura base, concluiu-se que a aplicação do nanotubo de carbono ao concreto poroso é uma solução viável para a aplicação em grande escala do pavimento permeável. Devido ao seu tamanho minúsculo, tais partículas contribuem para o preenchimento de vazios e poros da pasta de cimento tornando-a mais densa e consequentemente, aumentando a resistência mecânica do concreto poroso. Segundo MARCONDES, (2012) a dispersão uniforme de uma pequena quantidade de nanopartículas a pasta de cimento, faz com que pontes de ligações fortes sejam relacionadas ao cimento hidratado, contribuindo para a hidratação do cimento e impedindo o crescimento de alguns cristais na pasta cimentícia, favorecendo a resistência mecânica. Embora não seja utilizado em grande escala devido ao seu elevado custo, o uso dos NTCs pode ser uma possível solução eficaz para favorecer a aplicação do pavimento permeável em grandes centros urbanos. Isso porque já existe a possibilidade da síntese dos NTCs durante a própria fabricação do clínquer que favorece sua aplicação futuramente.

Referências: MARCONDES, Carlos Gustavo Nastari. Adição de nanotubos de carbono em concretos de Cimento portland – absorção, permeabilidade, Penetração de cloretos e propriedades mecânicas. 2012 143p. Dissertação (Mestrado em Engenharia) Universidade Federal do Paraná, Setor de Tecnologia. Curitiba, Paraná 2012. KLAIBER, F.W.; LEE, D. Y. The Effects of Air Content, Water-Cement Ratio and Aggregate Type on the Flexural Fatigue Strength of Plain Concrete. ACI SP-75, American Concrete Institute, Farmington Hills, p. 142-148, 1982.

Palavras-chave: Alagamentos. Pavimento Permeável. Concreto Poroso. Nanotecnologia. Nanotubo de Carbono.

414 - APLICAÇÃO DO CREO SIMULATE NA ANÁLISE ESTRUTURAL E SÍNTESE DE UMA ANTENA PARABÓLICA: ESTUDO DE CASO FOCADO NO FEM

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: HUDSON RODRIGUES DA SILVA

Outros Expositores: EDSON CARDOSO BATATA JÚNIOR, KEVIN EDUARDO FREITAS LAU

Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: A antena é um elemento físico que realiza a interligação entre pelo menos dois pontos, com o intuito de se transmitir informações (dados, vídeo e áudio), via ondas eletromagnéticas. As antenas estão cada dia mais presentes e são encontradas em cima de torres e prédios. Partindo desta situação, este trabalho tem por escopo simular virtualmente um projeto de aprimoramento estrutural de uma antena, via sistema Computer Aided Engineering - CAE, especificamente utilizando o *software* CREO Simulate.

Objetivos: Analisar estaticamente a influência da força do vento sobre uma antena e transformar a velocidade do vento em pressão específica. Verificar o efeito da pressão específica aplicada, em termos de Deslocamento (mm) e Tensão (MPa), e procurar otimizar o conjunto com base nos resultados obtidos.

Métodos e Materiais: A metodologia que será utilizada para realizar a análise e síntese deste projeto, será o Método dos Elementos Finitos - FEM, aplicada via pacote de simulações do CREO, seguindo as etapas: 1) Modelamento da antena (3D), via CAD CREO Parametric. 2) Análise estática das forças aplicadas, via CREO Simulate. 3) Análise de possível otimização topológica. Toda a metodologia será aplicada em um modelo de antena parabólica (de posse), amplamente utilizada para transmitir dados via satélite.

Resultados, Discussão e Conclusão: De posse do modelo 2D da antena, deseja-se criar um projeto (3D) em ambiente gráfico iterativo, mantendo as características e requisitos de engenharia do produto, a fim de aplicar o método dos elementos finitos. Aplicando-se o método e utilizando a tomografia virtual, onde as regiões com maiores tensões e deslocamentos são elucidadas, deseja-se converter os resultados obtidos em informações técnicas importantes, para uso na otimização da antena e para outras melhorias, tais como: - Definição do melhor tipo de material a ser utilizado (fabricação); - Definição da Espessura vital mínima; - Projeto para mínimo custo (DFMC). Por fim, devido a todo o material possuir um comportamento elástico, as tensões estáticas analisadas na simulação, deverão ser expressas no formato de tensões de Von Mises e seus deslocamentos correlatos, em unidades do sistema métrico internacional.

Referências: ZIENKIEWICZ, O.C., TAYLOR, R.L. The finite element method - Solid and fluid mechanics, dynamics and non-linearity, Vol. 2, 4th.ed., McGraw-Hill Int. Ed., 1991 HIBBELER, Russell Charles, Resistência dos Materiais, Edição 6a., Pearson Education, 2010 TIMOSHENKO, S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998 ROZENFELD, H., Forcellini, F.A., Amaral, D.C., Toledo, J.C., Silva, S.L., Alliprandini, D.H., Scalice, R.K., Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma referência para a Melhoria do Processo, Saraiva, São Paulo, 2006 CAMARGO, R., Topologia de Projeto Robusto aplicando o método dos Elementos Finitos, Revista Ciência e Tecnologia, v. VII, p. 13-29, 2004

Palavras-chave: Análise estrutural. Antena. FEM. Elementos finitos.

344 - APLICAÇÃO DO PROGRAMA "5S" A UMA OBRA DE CONSTRUÇÃO CIVIL E SEUS RESULTADOS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: BEATRIZ CASSIANO DE SOUZA

Outros Expositores: MARIANA FERREIRA CENDRETO

Orientador: PROF^a. DR^a. REGINA ELAINE SANTOS CABETTE

Introdução: O programa "5S" é uma prática desenvolvida e executada no Japão e nos dias atuais utilizada em diversos lugares e em diversos processos e projetos. Muitas empresas que visam melhorias e qualidade de vida no trabalho, utilizam o programa "5S". O princípio tem base em 5 palavras: Seiri (utilização), Selton (arrumação e ordenação), Seiso (limpeza), Seiketsu (padronização) e shitsuke (disciplina). Neste trabalho o programa "5S" foi aplicado em uma obra de construção civil e verificou-se os resultados.

Objetivos: Este trabalho foi realizado em uma obra de construção civil da empresa SLJ. De início, a empresa não utilizava o programa "5S". O objetivo do trabalho foi apresentar o programa "5S" aos gestores e empregados e aplicar na obra, efetuando um questionário para verificar a aplicação da tese.

Métodos e Materiais: O enfoque desta ferramenta de estudo é voltado para a distribuição de funções, organização do espaço em que se trabalha, gerando descarte dos itens sem utilidade, liberando espaço e mantendo os padrões de "arrumação". Para que isso ocorra de maneira eficaz, é necessário que os cinco passos sejam integrados e fortalecidos no ambiente, assim, um todo "único" garante o ambiente de trabalho inovador. Foi apresentado o programa "5S" aos gestores e funcionários e aplicado na obra em questão.

Resultados, Discussão e Conclusão: Os resultados colhidos até o momento (set/2015) demonstraram que os princípios "5S" por serem claros e objetivos foram absorvidos pelos funcionários com rapidez, visto que, foi levado em conta o nível escolar que envolve a rotina diária de cada funcionário da obra. Com aplicação do programa "5S" o procedimento foi analisar toda a obra, separar o que era necessário do que não era, verificar a necessidade de determinadas ferramentas e questionar qual valor agregado, definindo o arranjo físico do local, padronizando nomes, armazenando ferramentas semelhantes próximas, utilizando rótulos, limpando ferramentas logo após o uso, conservando o refeitório e os armários sempre limpos, e por fim, mantendo os hábitos de higiene. Como resultado foi perceptível que o programa "5S" trouxe muitos benefícios, estimulando os funcionários que trabalharam corretamente e sempre com alegria e responsabilidade. Este foi o resultado obtido de todo trabalho através da aplicação de um questionário simples e informal aos funcionários da obra, em que questionava, por exemplo, a visão de cada um sobre o programa.

Referências: BENETTI, H. Indicadores para avaliar a estabilidade dos processos na construção civil. VII Congresso Nacional de Excelência em Gestão, 2010. DENNIS, P. Produção Lean simplificada. Tradução de Rosalia Angelita Neumann Garcia. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008. LIKER, J. K. O Modelo Toyota: 14 princípios de gestão do maior fabricante do mundo. Porto Alegre: Bookman, 2005. NASCIMENTO, A. C. M. Lean Construction: planejamento e controle em obras de edificações. Niterói: Universidade Federal Fluminense – Programa de Pós Graduação em Engenharia Civil, 2009. Monografia de especialista em gestão em construção civil.

Palavras-chave: Programa 5S. Construção civil. Otimização do gerenciamento.

405 - AUTOMAÇÃO RESIDENCIAL VIA ANDROID

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: THIAGO DOMINGOS DA ROCHA

Outros Expositores: LEONARDO HENRIQUE MENDONÇA, WILSON MARTINS NETO, VITOR AUGUSTO MOURA AZENHA

Orientador: MARCELO MARTINS

Introdução: Projeto de automação residencial, baseado na plataforma *android* com conexão *bluetooth*. O intuito inicial do projeto foi desenvolver um sistema de controle e automação para residências, aplicando as soluções de conexão *bluetooth* juntamente com os microcontroladores da família PIC. Trata-se de um sistema controlado pelo *smartphone* onde possa realizar o acionamento ou desligamento de toda iluminação de uma residência, abrir e fechar o portão sem a necessidade de um controle extra em seu bolso.

Objetivos: O propósito deste projeto é o desenvolvimento de uma solução aplicável em automação residencial, com interface para *smartphone* via *bluetooth*, controlada por um microcontrolador PIC, com base nos conhecimentos obtidos no curso de Engenharia Elétrica.

Métodos e Materiais: Os dispositivos eletrônicos utilizados são: Microcontrolador PIC 16F877A; Módulo de conexão escravo Bluetooth HC-05; Ponte H LC290C; Diversos: Resistores, capacitores, transistores e Led's.

Resultados, Discussão e Conclusão: Podemos concluir que a solução é aplicável facilitando o dia a dia do usuário de modo simples e prático com baixo custo de instalação. O intuito deste projeto era a criação de um sistema onde seria possível realizar a comunicação entre o *smartphone* e a maquete (que simula uma residência) com baixo custo, onde realmente foi atendida, pois não houve grande gasto com materiais e foi possível realizar a criação de todos os itens utilizados na maquete, tendo assim, realizado apenas a compra dos componentes eletrônicos. Projeto viável para utilização prática, pois facilita o dia a dia do residente, com baixo custo e fácil instalação. O projeto alcançou os resultados desejados.

Referências: <https://www.wrkits.com.br/> acessado em 21/04/2015;
<http://www.microchip.com/wwwproducts/Devices.aspx?product=PIC16F877A> acessado em 21/04/2015;
http://pt.wikipedia.org/wiki/Diodo_emissor_de_luz acessado em 21/04/2015;
<http://pt.wikipedia.org/wiki/Resistor> acessado em 21/04/2015; <http://pt.wikipedia.org/wiki/Capacitor> acessado em 21/04/2015; <http://pt.wikipedia.org/wiki/Trans%C3%ADstor> acessado em 21/04/2015;
http://pt.wikipedia.org/wiki/Oscilador_de_cristal acessado em 21/04/2015;
<http://pt.wikipedia.org/wiki/Bluetooth> acessado em 21/04/2015;

Palavra-chave: Automação Residencial.

94 - AVALIAÇÃO DAS PROPRIEDADES MECÂNICAS E MICROESTRUTURAL DO AÇO DUPLEX SA-240 UNS S31803 SOLDADO PELO PROCESSO ARCO SUBMERSO

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: ELIANE BASSANELLI MARIA

Outros Expositores:

Orientador: JORGE LUIZ ROSA, MARIA ISMENIA SODERO TOLEDO FARIA

Introdução: Os aços inoxidáveis duplex ferríticos-austeníticos fazem parte de uma classe de materiais com microestrutura bifásica, composta por uma matriz ferrítica e ilhas de austenita, com frações volumétricas aproximadamente iguais dessas fases. Essa classe de materiais é caracterizada por apresentar interessante combinação de elevadas propriedades mecânicas e de resistência à corrosão e, por isso, vêm substituindo os aços inoxidáveis austeníticos para as aplicações na indústrias de diversos segmentos.

Objetivos: Este trabalho tem por objetivo simular a soldagem desse material, pelo processo de soldagem a arco submerso, e avaliar quais os melhores parâmetros de soldagem para garantir que as propriedades mecânicas e de resistência à corrosão sejam garantidas.

Resultados, Discussão e Conclusão: Com os ensaios de dureza e impacto afirma-se que as propriedades mecânicas do material foram atendidas após o material ser submetido aos ciclos térmicos de soldagem. Pelas análises feitas por MO e MEV afirma-se que as propriedades microestruturais foram atendidas e indicaram principalmente que não houve precipitação de fases intermetálicas, que danificariam o material. Conclui-se que o controle no processo da temperatura interpasse e da energia do arco (heat input) foi de extrema importância para garantia de tais propriedades citadas.

Referências: [] FEDEDE, R., BRANDI, S.; LEBRÃO, S. G. Soldagem Multipasse do Aço Inoxidável Duplex UNS S31803 por Eletrodo Revestido. Revista Soldagem & Inspeção, n.1, ano 6, 1999. [] Lukojc, A. Jerzy, N. Microstructural transformations of heat affected zones in duplex steel welded joints. Materials Characterization, v.56, p.436-441, 2006. [] Fonseca, M.P., Tavares, S.S.M. Influence of the microstructure on the toughness of a duplex stainless steel UNS S31803. Journal of materials science, v.40, p.145-154, 2005. [] KARLSOON, L. Welding Duplex Stainless Steels- A Review of Current Recommendations, Welding Duplex Stainless Steel, Welding in the World, v.56,n.88, p.65-76, 2012.

Palavras-chave: Aço inoxidável duplex SA240. Soldagem SAW.

246 - AVALIAÇÃO DE FLOCULANTES NO TRATAMENTO DE EFLUENTES

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho de outra natureza

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: ROSIMARA MAXIMO NAPOLEAO

Outros Expositores:

Orientador: ROSIMARA MÁXIMO NAPOLEÃO

Introdução: Polieletrólitos são auxiliares dos coagulantes, os polímeros podem promover floculação satisfatória classificados de acordo com a carga elétrica na cadeia do polímero, os carregados positivamente são chamados de catiônicos e os que não possuem carga elétrica são os não-iônicos. Os aniônicos e os não-iônicos são geralmente utilizados com coagulantes metálicos para promoverem a ligação entre os colóides, a fim de desenvolver flocos maiores e mais resistentes.

Objetivos: Obter melhor desempenho na clarificação do Efluente, decantação do lodo, desague do lodo, operação e custo benefício.

Métodos e Materiais: Foram realizados testes e estudos com Polieletrólito não iônico Praestol N3100L (líquido), baseado no método: ASTM D2035-08 Coagulation-Flocculation Jar Test of Water. O teste com o Polieletrólito não-iônico usado atualmente na ETA, foi em comparativo com usado atualmente na ETE (Remocor)(Polieletrólito aniônico) Concentrações: Polieletrólito não-iônico líquido 0,1% tempo de preparo 60minuto Polieletrólito aniônico sólido 0,25% tempo de preparo 90 minutos

Resultados, Discussão e Conclusão: Observado que a sistemática de manuseio e preparo do produto Polieletrólito aniônico (sólido) era difícil para operação, pois a embalagem é de 25kg e o operador tinha dificuldades devido o tanque de preparo ficar piso superior, havia necessidade de subir escadas com a embalagem para fazer o preparo. Essa operação era feita 6 vezes ao dia a cada 4h, e por ser sólido demorava-se em torno de 1h30 minutos para dissolver o produto, e não havia boa performance do produto, ao invés do lodo decantar ele estava flotando, dificultando a operação que necessitava jogar água no lodo flotado que demanda tempo, disponibilidade de pessoas e aumento do uso de água e o custo mais alto da matéria prima. Conforme informações acima, decidimos estudar e desenvolver um novo produto para Clarificador e melhorar a sistemática de trabalho para operação. O novo produto o Polieletrólito não-iônico utilizado na operação houve, apresentou vantagens, por ser um líquido de fácil preparo bem simples: usa-se 1L para 1000L de água não havendo necessidade dos operadores subirem escadas com embalagens de 25kg.

Referências: <http://www.ebah.com.br/content/ABAAAf0AJ/resumos-sobre-coagulacao-floculacao-decantacao?part=2>.

Palavras-chave: Tratamento de Efluentes. Clarificação. Floculação.

46 - CALÇOS DE EMBALAGENS BIODEGRADÁVEIS FEITOS DE POLPA DE PAPEL OU PAPELÃO “MELHORIA DO PROCESSO DE SECAGEM”

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: ELTON MAXIMILLAN MUNIZ DE SOUZA

Outros Expositores:

Orientador: ZAIDA JOVA AGUILA

Introdução: Este trabalho é uma sequência do estudo do processo de produção de calços de embalagem de polpa de papel para produtos eletrônicos. Nesta etapa foram coletados dados do método de secagem atual, para criar parâmetro de comparação com a proposta de melhoria do processo de secagem.

Objetivos: Experimentar novo método de secagem para aumento de produtividade, implantando de maneira experimental no processo de um fabricante parceiro a melhoria proposta de ventilação forçada na estufa de secagem.

Resultados, Discussão e Conclusão: Estima-se que com a implantação do novo método de secagem, obtenha-se um ganho real de 8% de produtividade da fábrica.

Referências: ELIZABETE F. LUCAS, BLUMA G. SOARES E ELISABETH MONTEIRO, Caracterização de Polímeros Ed. e-papers, 2001. F. SMITH, WILLIAM , HASHEMI, JAVAD, Fundamentos de Engenharia e Ciência dos Materiais, Ed. McGraw Hill Brasil, 2013. GRACEZ, CRISTINA, Lixo, Coleção Planeta Saudável, Ed. Callis, 2010. LEFTERI, CHRIS, Como se faz, 92 técnicas de fabricação para design de produtos Ed. Blucher, 2ª edição, 2012. MACHADO, NILSON JOSÉ, Seis razões para diminuir o lixo no mundo, Ed. Escrituras, 2007. RABELO, LAUDEMIRA. Indicadores de Sustentabilidade: a possibilidade do Desenvolvimento Sustentável. Fortaleza: Prodema, UFC, 2008. ROSÁRIO, JOÃO MAURÍCIO, Automação Industrial, ed. Baraúna, 1ª edição 2014

Palavras-chave: Polpa de papel. Calço de embalagem. Processo de secagem.

155 - CÁLCULO ESTRUTURAL DO EIXO DE UMA BOMBA CENTRÍFUGA VERTICAL: UMA ABORDAGEM ORIENTADA AOS MÉTODOS MATEMÁTICOS DE ENGENHARIA

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: GABRIEL GROSSO

Outros Expositores: MARCELO DOS SANTOS CHAGAS, BRUNO GOMES CHAGAS, MARCELO EMERSON DE OLIVEIRA

Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Este trabalho visa o estudo teórico e análise estrutural de uma Bomba Centrífuga Vertical, com o propósito de otimizar suas características funcionais. Um eixo mal dimensionado, acarretará desgaste prematuro dos rolamentos e bucha de encosto. Também as vibrações excessivas poderão levar à fadiga e quebra do eixo, devido à esforços indesejáveis. Serão abordados os cálculos dos elementos principais: rolamentos, chavetas e parafusos. Serão feitas duas comparações: 1) Estado atual e 2) Estado futuro.

Objetivos: Modelar em sistema CAD 3D o eixo da bomba. Simular no ambiente CAE, o comportamento elástico do produto. Reduzir os custos do projeto, mediante a utilização da análise estrutural, via método dos elementos finitos. Comparar o resultado das análises, atual e futura, propondo uma solução otimizada.

Métodos e Materiais: A metodologia para o modelamento CAD 3D será o Solidworks, seguida da análise estrutural pelo método dos elementos finitos (FEM), preconizada pelo *software* CREO_Simulate. A análise FEM prevê três passos: *Input*, *Solver* e *Output*. Para o *Input*, tem-se: Geometria, Material, Restrições e Carregamentos. Para o *Solver*, será utilizado o módulo de simulação estática, fazendo-se duas iterações para o eixo: Estado atual e Estado futuro. Para o *Output*, tem-se os deslocamentos (mm) e tensões (kgf/mm²).

Resultados, Discussão e Conclusão: De posse dos dados de saída (output), será possível prever o comportamento estrutural do eixo da bomba (estado atual). Na sequência, tem-se o estado futuro, pela otimização topológica do eixo, visando maior rigidez estrutural e menor peso. Assim, é possível fazer uma comparação técnica entre o estado atual e o estado futuro, pela análise dos deslocamentos e respectivas tensões de von Mises. Ênfase será dada ao limite de tolerância aceitável, das propriedades físicas do material, dentro do intervalo elástico de validação da lei de Hooke. Com o auxílio da tecnologia dos *softwares* CAD/CAE, pode-se obter com maior rapidez, precisão e segurança, os dados de saída de um problema estrutural de engenharia. Neste estudo, comprova-se a redução dos custos do projeto, assim como maior rigidez (aumento da resistência mecânica) do eixo, ao mesmo tempo em que se possibilita, criar simulações em um ambiente virtual, sendo possível prever novos modelos computacionais, que se adaptem à novos problemas de engenharia, neste caso em particular, aplicado a bombas centrífugas verticais.

Referências: American National Standards Institute, INC. (Hydraulic Institute), ANSI/HI 1.3-2009.<http://www.pumps.org> KARASSIK, Igor; MESSINA, Joseph; COOPER, Paul; HEALD, Charles; PUMP HANDBOOK, Third Edition, McGRAW-HILL Companies, 2001. LOBANOFF, Val S.; ROSS, Robert R; Centrifugal Pumps-Design and Application, 2° Edition, ButterWorth-Heinemann-1982. PROVENZA, Eng° Francesco, Projetista de Máquinas, Editora F.Provenza, 1996. STEPANOFF, A. J, Centrifugal and Axial Flow Pumps - Theory, Design and Application, 2° Edition, Chapman & Hall - New York, Ltd; John Wiley & Sons, INC - London.1957. YEDIDIAH, S., Centrifugal Pump Problems-Causes and Cures, Petroleum Publishing Company.Tulsa,Oklahoma 1980.

Palavras-chave: Bomba Centrífuga Vertical. Deflexão de Eixo. Mancalização. Empuxo Radial/Axial. Projeto.

340 - COMPARAÇÃO DAS PROPRIEDADES MECÂNICAS DE COMPÓSITOS PREPARADOS EM DOIS TIPOS DE MOLDES

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: HENRIQUE WILLY DOS SANTOS PIRES

Outros Expositores:

Orientador: SÉRGIO LUIS ZARPELLON

Introdução: Percebe-se que atualmente no mercado das indústrias, o avanço tecnológico na área de polímeros é constante, já que os plásticos têm substituído os metais, trazendo maior lucratividade; mais opções de *design* de produtos, pelo fato do mesmo ser facilmente moldável e da redução de peso. Uma das tecnologias usadas para a confecção de materiais termoplásticos e termofixos utiliza moldes, cujo desenvolvimento vem crescendo em paralelo ao avanço dos produtos feitos destes materiais.

Objetivos: Aprimoramento do molde com base na comparação das propriedades mecânicas de materiais compósitos processados em dois tipos de molde.

Resultados, Discussão e Conclusão: Na próxima etapa, além de realizar os testes mecânicos iremos aprimorar o molde, projetando uma entrada de material, para facilitar a introdução da resina nas cavidades, além de confeccionar bolsas com canais, pretende-se obter como resultado, a eliminação de imperfeições no corpo de prova. Em seguida, será feita a comparação dos resultados dos ensaios descritos abaixo, que serão realizados nos corpos de prova produzidos em dois tipos de molde, conforme a proposta.

Referências: SHACKELFORD, JAMES F. Ciência dos materiais. 6ª ed. São Paulo: Pearson, 2008. VAN VLACK, LAWRENCE H. Princípios de ciências dos materiais. 4ª ed. São Paulo: Elsevier, 1970. HARADA, JULIO. Moldes para injeção de termoplásticos, projetos e princípios básicos. 1ª ed. São Paulo: artliber, 2004. ELOISA, BIASOTTO M. Polímeros, como materiais de engenharia. 1ª ed. São Paulo: Edgard Blucher, 1991. ASKELAND, DONALD R.; PHULÉ, PRADEEP P. Ciência e engenharia dos materiais. 1ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011

Palavras-chave: Compósitos. Propriedades mecânicas. Comparação. Moldes.

389 - COMPARAÇÃO DO CONTROLE PID E FUZZY EM UM SISTEMA DE CONTROLE DE NÍVEL

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: TIAGO ROGERIO BITENCOURT

Outros Expositores:

Orientador: CARLOS RENATO MENEGHETTI

Introdução: Há um crescente uso de controladores lógicos em variados projetos, entre os quais, os controladores PID e FUZZY. Segundo Bazanella e Silva Jr (2005), o controlador PID é capaz de estabilizar um sistema a partir de operações integrativas e derivativas. Já o controlador Fuzzy, como explicam Simões e Shaw (2007), é uma inteligência artificial, que trabalha com incertezas na tentativa de emular o funcionamento do pensamento humano na resolução de problemas.

Objetivos: Este trabalho apresenta os resultados parciais do projeto de iniciação científica, intitulado “Comparação do controle PID e Fuzzy em um sistema de controle de nível”, o qual visa, a partir da lógica de vasos comunicantes, avaliar uma malha de controle de nível de líquidos utilizando PID e Fuzzy.

Métodos e Materiais: Realizou-se o estudo do programa LabView da National Instruments a partir da leitura de LabVIEW Core 1. Realizou-se também o estudo teórico dos controladores a partir da leitura de Sistemas de Controle: princípios e métodos de projeto, de Bazanella e Silva Jr (2005), Controle e modelagem Fuzzy, de Simões e Shaw (2007), e Estratégias de controle em câmara de refrigeração por compressão de vapor, de Meneghetti (2009).

Resultados, Discussão e Conclusão: Bazanella e Silva Jr (2005) afirmam que o objetivo de um sistema de controle é aplicar sinais adequados na entrada de controle a fim de fazer com que o sinal de saída apresente um comportamento pré-especificado. As estratégias de controle podem ser de malha aberta ou fechada. A primeira diz respeito a um projeto que tem um sinal de entrada e um de saída sem correção. Já, na segunda, há medições do sistema de controle (feitas geralmente por um sensor) para avaliar o sinal de saída e corrigir os possíveis sinais de erros, aumentando a precisão do sistema de controle. O controlador PID é capaz de eliminar os erros de regime permanente por meio da ação integral e também antecipar o comportamento do processo, por sua ação derivativa, apresentando uma reação imediata ao erro. O controlador Fuzzy, por sua vez, como explica Meneghetti (2009), permite estabelecer diversas variáveis a partir do modelo matemático do sistema, estabelecendo as funções e regras de pertinência. A partir dessas, é possível realizar simulações para que o sistema Fuzzy aprenda o funcionamento da malha.

Referências: BAZANELLA, A. S. SILVA Jr, J. M. G. Sistemas de controle: princípios e métodos de projeto. UFRGS Editora: Porto Alegre, 2005. MENEGHETTI, C.R Estratégias de controle em câmara de refrigeração por compressão de vapor. 2009. 154p. (Dissertação de Mestrado em Engenharia Agrícola). Universidade Estadual de Campinas, Campinas. NATIONAL INSTRUMENTS. LabVIEW Core 1. Manual do Curso. 2009. SIMÕES, M.G. SHAW, I. S. Controle e modelagem Fuzzy. Fapesp: São Paulo, 2007.

Palavras-chave: Controle de Nível. FUZZY. PID.

133 - CONTROLADOR ELETRÔNICO PARA BOMBAS DE COMBUSTÍVEL (PUMP ELECTRONIC MODULE)

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: MARCOS VINICIUS CAMPAGNOLO

Outros Expositores:

Orientador: FERNANDO OSCAR RUNSTEIN, RUBÉN MARIO NAZZETTA

Introdução: No mercado automotivo brasileiro o principal sistema de injeção de combustível é o *Returnless*. Neste, a bomba de combustível trabalha ao máximo de sua potência para fornecer combustível ao motor do veículo. Para que o sistema regule uma pressão fixa do combustível utiliza-se o Regulador Mecânico de Pressão, o que acarreta em uma baixa eficiência energética do sistema. Uma solução é utilizar-se do Controlador Eletrônico para Bombas de Combustível, capaz de elevar a eficiência energética do sistema.

Objetivos: Desenvolver um sistema de controle para bombas de combustível baseado em um controlador Proporcional, Integral e Derivativo – PID, que é capaz de controlar a pressão do combustível no sistema de injeção conforme o *Setpoint* estabelecido.

Métodos e Materiais: • Estudar o problema do controle da bomba de combustível no sistema de injeção; • Levantar o modelo matemático do sistema a ser controlado; • Desenvolver o *software* do controlador PID que gerencia o controlador; • Verificar a eficiência deste sistema, quando comparado ao sistema convencional de injeção de combustível (*Returnless*).

Resultados, Discussão e Conclusão: O controle da bomba de combustível, conforme a demanda do motor a combustão, é capaz de reduzir a potência drenada do sistema elétrico do veículo (bateria e alternador) mantendo-se a mesma funcionalidade do sistema, ou seja elevando a eficiência energética do sistema. Em testes de verificação iniciais mostram que o sistema de alimentação de combustível com a utilização do Controlador Eletrônico de Bombas de combustível, quando comparado ao sistema *Returnless*, eleva a eficiência energética do sistema em aproximadamente 50%.

Referências: LENNART LJUNG. System Identification ToolBox. Natick: The MathWorks, Inc., 2015. MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO, INDÚSTRIA E COMÉRCIO EXTERIOR. Conheça o Inovar-Auto. Disponível em: . Acesso em: 30 Junho 2015. NAZZETTA, R. M. Identificação Experimental de Processos. Americana. 2015. SENA TEMEL, S. Y. S. G. EE402 - Discrete time control Systems recitation 4 report. Middle East Technical University. [S.l.]. TOYOTA. Fuel System #1 - Overview. Toyota Motor Sales, p. 01-23. ZULKIFLI, M. Z. B. Electronic Fuel Pump controller for retrofit EFI system motorcycle. Malasia. 2014.

Palavras-chave: *Pump Electronic Module*. Bomba de combustível. PID. Modelagem de sistema.

7 - CONTROLE DE PROCESSO NA DISTRIBUIÇÃO DE UMA LIGA DE ALUMÍNIO LÍQUIDA EM UMA EMPRESA MULTINACIONAL AUTOMOTIVA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: JEAN GUSTAVO ZANCHETTO

Outros Expositores:

Orientador: PROF. MS. EUGÊNIO BENITO JÚNIOR

Introdução: A vantagem competitiva da empresa em questão, uma multinacional automotiva situada na cidade de Nova Odessa, está profundamente relacionada a redução dos custos de produção em sinergia a otimização do processo fabril (Moden, 1984). Assim, foi desenvolvido um *software* que controla o processo de fabricação e distribuição de uma liga de alumínio, insumo básico da cadeia produtiva, eliminando desperdícios durante a efetivação deste procedimento, desde o recebimento da matéria prima até sua fundição.

Objetivos: O objetivo da aplicação desta técnica de produção é padronizar e controlar o processo de fornecimento do insumo por meio da implantação de um *software* desenvolvido pelo autor a fim de ter um controle maior da gestão do processo de distribuição do insumo, atrelado à eliminação de desperdícios.

Métodos e Materiais: O processo tem início com a solicitação de entrega da quantidade necessária de matéria prima ao mesmo tempo em que o cadastro dessas informações é inserido no sistema. Após a inserção das informações iniciais, um cronômetro é iniciado e um aviso sonoro indica que o pedido de entrega está em solicitação. O mesmo operador que deu início ao processo deve finalizá-lo após o recebimento do insumo, possibilitando a parametrização do processo por meio de relatórios elaborados pelo próprio sistema.

Resultados, Discussão e Conclusão: Considerando a possibilidade de mapeamento de falhas durante o processo logístico de entrega de um insumo e baseando-se no Sistema Toyota de Produção, que trata da redução de custo e mapeamento de processo (Moden, 1984) este trabalho fornece ferramentas sistêmicas que mostram a atuação real da Engenharia de Produção, tendo como foco a eliminação de atividades que deixam o processo mais lento e que não agregam valor ao cliente (Moreira, 2008). Com a implantação dos resultados obtidos a partir deste estudo, algumas ações puderam ser efetivadas, como a realocação de mão de obra para outros setores. A melhoria da qualidade do produto também é evidenciada, uma vez que a demora na entrega do insumo nos locais de fundição gerava retrabalho no reaquecimento da liga. Após esta implantação, o *lead time* de distribuição passa a ter um controle mais efetivo e os desperdícios passam a ser eliminados gradativa e diariamente por meio de outras atividades que só puderam ser identificadas após a implantação deste estudo.

Referências: CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert; SLACK, Nigel. Administração da produção. Traduzido por Maria Teresa Corrêa de Oliveira, Fábio Alher. Ed. 2. São Paulo, SP. Editora Atlas S.A, 2002. CORRÊA, Henrique L. CORRÊA, Carlos A. Administração de produção e operações: manufatura e serviços: uma abordagem estratégica. 3ª Ed. São Paulo: Atlas, 2012. MOREIRA, Daniel Augusto. Administração da produção e operações. Ed. 2 rev. E ampl. São Paulo, SP. Editora Cengage Learning, 2008. MODEN, Yasuhiro. Sistema Toyota de produção: uma abordagem integrada ao just in time. 1984. Acesso em 27 out 2014.

Palavras-chave: Controle de Processo. Sistema Toyota de Produção. *Software* de Controle.

279 - CONTROLE DE TEMPERATURA DA ÁGUA COM MICROCONTROLADOR PIC.

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: WILSON DOS SANTOS JUNIOR

Outros Expositores:

Orientador: CESAR AUGUSTO BOTURA

Introdução: Com o crescente aumento das tarifas de energia elétrica, busca-se desenvolver novas fontes de energias, por exemplo, sistemas de aquecimento de água em chuveiros residenciais. Porém, um sistema de água quente envolve altos custos de mão de obra e materiais, comumente maiores do que o próprio sistema de aquecimento. Baseado no modelo de controle PI, proposto por Ogata (1998), será desenvolvido um controle de temperatura, a implementação será analisada a partir dos dados obtidos no experimento.

Objetivos: Desenvolver o projeto e implantação de um controle de temperatura da água, misturando água fria e quente automaticamente, fornecendo na saída, água com a temperatura desejada pelo usuário, dentro dos limites estabelecidos pela ABNT para instalações hidráulicas de água fria.

Métodos e Materiais: O desenvolvimento do presente projeto foi dividido em 4 etapas: Interface Homem-Máquina - IHM, Sensor, Controlador e Atuador. O desenvolvimento está sendo realizado de forma segmentada, passando pela simulação, elaboração do *software* de controle e montagem do *hardware*. Para a simulação está sendo utilizado o *software* Proteus 8, o microcontrolador PIC 16F648A para a IHM, o dispositivo DS18B20 como sensor de temperatura e motores de corrente contínua para o controle de válvula de vazão de água.

Resultados, Discussão e Conclusão: O trabalho encontra-se com as simulações e o *software* de controle implementado. A resposta do controle de temperatura obtida através das simulações no *software* Proteus 8 estão de acordo com o que foi definido por Ogata (1998), fato que indica que o modelo proposto foi corretamente implementado. A próxima etapa a ser desenvolvida é a integração do controlador (IHM - *software*) com o atuador (motor/válvula - *hardware*), de modo que se obtenha a montagem completa do sistema de controle de temperatura, que deverá combinar água quente e fria de acordo com o controle desenvolvido por meio de um misturador. Tal dispositivo já se encontra em sua fase final de concepção, tendo como próximo passo a integração e a montagem do sistema completo, posterior coleta de dados reais e validação do protótipo implementado com o modelo de controle definido por Ogata (1998).

Referências: OGATA, K. Engenharia de Controle Moderno. 3ª ed. Rio de Janeiro, RJ: Prentice - Hall do Brasil, 1998.

Palavras-chave: Controle de temperatura. Controle PI. Malha fechada. PIC 16F648A.

2 - DECISÃO POR MÚLTIPLOS CRITÉRIOS NA ANÁLISE DO *LEAN MANUFACTURING* EM DIFERENTES PROCESSOS

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: NATALIA DA SILVA RIBEIRO

Outros Expositores:

Orientador: EMERSON AUGUSTO RAYMUNDO

Introdução: A gestão adequada dos processos no *Lean manufacturing* é essencial para suprir as necessidades produtivas, reduzir os desperdícios e consequentemente os custos associados. Avaliar o desempenho de processos é um problema de decisão multicritério pois envolve diferentes critérios qualitativos e quantitativos. A problematização associada a este trabalho está relacionada com a identificação do laboratório que possui o melhor desempenho de práticas do *Lean*.

Objetivos: Este trabalho tem como objetivo geral identificar o processo com melhor desempenho de práticas do *Lean manufacturing* através do método de tomada de decisão multicritério Analytic Hierarchy Process - AHP.

Métodos e Materiais: A primeira etapa da pesquisa consiste do levantamento teórico sobre o *Lean manufacturing* e métodos de auxílio a decisão. A pesquisa bibliográfica dará o embasamento necessário para a aplicação do AHP. Entendendo os conceitos necessários, a etapa seguinte consiste na definição dos critérios a serem considerados no AHP. Com os resultados obtidos após a aplicação do AHP será possível identificar o laboratório com melhor desempenho nas práticas do *lean manufacturing*.

Resultados, Discussão e Conclusão: Após a modelagem do problema e verificação da coerência dos julgamentos, foram geradas pontuações matemáticas para cada laboratório estudado, sendo a maior pontuação o processo com melhor desempenho de práticas do *Lean manufacturing*. Os resultados quantificam o laboratório L3 com a maior maturidade nos conceitos do *lean manufacturing* quando comparado aos demais processos. Desta forma, a gestão realizada no processo L3 é considerada referência para os demais. Quantitativamente, podemos dizer que o laboratório L3 está melhor adequado às práticas *lean* quando comparado aos demais laboratórios. Todavia, o processo requer melhorias na redução dos níveis de estoque e número de retrabalhos realizados. Com a análise dos resultados obtidos cabe ao tomador de decisão adequar os processos em busca da melhoria contínua. A modelagem matemática demonstrou-se ser fundamental para auxiliar no processo de tomada de decisão em várias áreas do conhecimento ao converter variáveis subjetivas em dados objetivos, sendo importante o conhecimento na formação do engenheiro.

Referências: JALAO, E. R.; WU, T.; SHUNK, D. A stochastic AHP decision making methodology for imprecise preferences. *Information Sciences*, v. 270, p. 192–203, jun. 2014. MIGUEL, P. A. C. Estudo de caso na engenharia de produção: estruturação e recomendações para sua condução. *Produção*, p. 216–229, 2007. SAATY, T. L. *The Analytic Hierarchy Process*. N. York, USA: McGraw-Hill, 1980. SAATY, T. L. *Decision Making for Leaders: The Analytic Hierarchy Process for Decisions in a Complex World*. Second ed. Pittsburgh, Pa.: University of Pittsburgh, 1990. WOMACK, J.P.; JONES D.T. *Mentalidade Enxuta nas empresas: Lean Thinking*. 4.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004. 432p.

Palavras-chave: *Lean manufacturing*. Decisão multicritério. *Analytic Hierarchy Process*.

170 - DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE APLICAÇÕES EM PROBLEMAS DE ENGENHARIA PARA INCLUSÃO NOS CURSOS DE CÁLCULO

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: RAFAEL HENRIQUE LAUDELINO

Outros Expositores:

Orientador: WANESSA CARLA GAZZONI

Introdução: O Cálculo Diferencial e Integral é a base para muitos projetos de Engenharia e, por isso, é fundamental para o desenvolvimento e compreensão de toda a Engenharia no seu contexto mais amplo. Muitos alunos ao ingressarem enxergam as disciplinas de Cálculo como “perda de tempo” ou “esforço desperdiçado porque não tem aplicação”. O objetivo deste trabalho é uma contribuição para a motivação dos estudos, um melhor aproveitamento na disciplina de Cálculo e uma formação mais completa dos alunos.

Objetivos: O objetivo é estudar e avaliar a possibilidade de empregar metodologias que não as tradicionais para o ensino das disciplinas de Cálculo. Além disso, esboçar alguma proposta que, com base nas experiências tomadas, possibilitam aos alunos de Engenharia um maior aproveitamento dessas disciplinas.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Foi verificado que os livros de Cálculo tendem para o contexto do ensino contextualizado em problemas. Além disso, verificou-se que a literatura tem discutido as metodologias ativas de ensino e aprendizagem. Algumas experiências realizadas implicaram na busca por atividades adequadas e, quando aplicadas, comprovaram que os conceitos de Cálculo quando apresentados a partir de problemas tornam o aprendizado mais participativo e melhor fundamentado, além de possibilitar aos alunos a partilha de suas experiências na área profissional. Também foi evidenciado que a cultura de trabalhar com problemas precisa ser estabelecida aos poucos para que os alunos aprendam a entender do que precisam e onde buscar. Com as observações, entendemos que atividades devem ser aplicadas e trabalhadas em sala, mas que precisam ser medidas tanto quanto ao conteúdo abordado, quanto ao tempo de duração e que devem ser apresentadas desde o início do curso.

Referências: -Garzella, F. A. C. (2013). A Disciplina de Cálculo I: A Análise das relações entre as Práticas Pedagógicas do Professor e seus Impactos nos Alunos, Faculdade de Educação (FE) – UNICAMP, Campinas, São Paulo, Brasil. -Lacaz, T. M. V. S. e Carvalho, M. T. L. (2007). Implicações das Dificuldades dos Alunos na Aprendizagem da Disciplina Cálculo Diferencial e Integral I da FEG/UNESP para as Práticas Pedagógicas (Cobenge XXXV Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia), Guaratinguetá, São Paulo, Brasil.

Palavras-chave: Cálculo. Motivação. Visualização de Problemas de Cálculo.

295 - DESENVOLVIMENTO DE UMA BANCADA DIDÁTICA PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DE DISPOSITIVOS DE EXPANSÃO EM CICLOS DE COMPRESSÃO A VAPOR

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: WAGNER DA SILVA PASSOS JUNIOR

Outros Expositores:

Orientador: JOÃO PAULO VISSOTTO

Introdução: Atualmente o campo da engenharia de conforto térmico vem crescendo continuamente, e isso requer conhecimentos do engenheiro mecânico sobre equipamentos de condicionamento de ar em ambientes controlados. A expansão do gás influencia no rendimento total do sistema, é preciso ter conhecimento sobre os dispositivos de expansão existentes no mercado e de que maneira se comportam. O comportamento dos componentes, quando testados experimentalmente tem muita valia para o projeto de um sistema completo.

Objetivos: Projetar uma bancada didática de ciclo de compressão a vapor e realizar testes de desempenho em dispositivos de expansão, simulando o funcionamento de um equipamento de refrigeração e estabelecendo o ponto de operação do equipamento e selecionando o dispositivo de expansão mais adequado.

Métodos e Materiais: O compressor será posicionado na parte inferior da bancada, a tubulação sai do compressor e vai para o condensador, sai do condensador e passa pelo tanque de líquido e em seguida vai para os dispositivos de expansão, que através de válvulas será direcionado para cada dispositivo de expansão, o fluido faz sua expansão e vai para o evaporador, do evaporador ele retorna para o compressor, finalizando assim o ciclo. Cada ponto do ciclo haverá manômetros e termopares para a retirada dos dados para análise.

Resultados, Discussão e Conclusão: Após a montagem da bancada e com a realização dos testes, poderemos selecionar o dispositivo de expansão mais adequado, pois teremos os dados do desempenho de cada dispositivo. Estes testes servirão de balizamento para o desenvolvimento de problemas didáticos futuros.

Referências: STOECKER, W. F. Refrigeração e ar condicionado. Editora McGraw-Hill. São Paulo, 1985 MORAN, J. M; SHAPIRO, H. N; Princípios de Termodinâmica para Engenharia, Ed. LTC, 2006 JONES, J.P.; Engenharia de Ar Condicionado; Ed. Campus, 1983, CREDER, Hélio Instalações de Ar-Condicionado. 6ª. Ed., LTC, 2004.

Palavras-chave: Ciclos de compressão a vapor. Dispositivos de expansão. Refrigeração. Ciclo termodinâmico.

198 - DIMENSIONAMENTO DE UM PROPULSOR MARÍTIMO DE PASSO FIXO, DESTINADO A UMA EMBARCAÇÃO DE PEQUENO PORTE: UMA ABORDAGEM CONSIDERANDO OS MÉTODOS MATEMÁTICOS E NUMÉRICOS DE ENGENHARIA

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: JUAREZ DE JESUS ROCHA PINTO

Outros Expositores: EVANDRO SÉCCHI DE OLIVEIRA

Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Devido à complexidade de dimensionamento das pás dos propulsores marítimos, geralmente o projeto é definido através de modelos construídos em escala reduzida e submetidos a testes experimentais. A dificuldade na construção e necessidade de construção de vários modelos, acarretam aumento de tempo e custo no projeto. A simulação computacional possibilita que o propulsor seja modelado e otimizado, em uma condição muito próxima da desejada, antes da construção do modelo físico.

Objetivos: Dimensionar propulsor marítimo de 4 pás para uma embarcação, conforme validação da série-B de Wageningen: empuxo, torque e força centrífuga. Realizar protótipo digital com os métodos numéricos de engenharia, simular via computação as tensões e deformações através do método FEM.

Métodos e Materiais: Utilização de métodos matemáticos de engenharia e diagramas padronizados da “série-B de Wageningen” para determinar forças de empuxo axial, centrífuga e torque, calculando a tensão analiticamente. Realizar a simulação computacional utilizando o Finite Element Method - FEM) para análise de tensões e deformações, com o modelo construído em “software 3D” e comparar com cálculo analítico. O material a ser utilizado é o aço inoxidável 304 com tensão de escoamento de 215 MPa.

Resultados, Discussão e Conclusão: Os resultados do dimensionamento do propulsor marítimo através da análise estática foram: tensão máxima von Mises de 115 MPa e deformação de 1.72 mm. O valor obtido de tensão (115 MPa), representa um ponto pequeno e concentrado na aresta da base da pá propulsora, mas a maior parte do modelo, apresenta tensões inferiores a 37 MPa, conforme pós-processamento. Quanto ao cálculo analítico, a tensão máxima obtida foi 32.56 MPa. Comparando os resultados, conclui-se que a tensão de 32.56 MPa obtida no cálculo analítico, é coerente com a tensão obtida na análise estática, para grande parte do modelo (37 MPa), porém os pontos de concentração de tensão (115 MPa), só foram detectados na análise estática, com a utilização do método dos elementos finitos, em que o refinamento de malha e aumento de ordem polinomial do “solver” foram fundamentais. A utilização do material INOX-304 possibilita um fator de segurança de 1.8, considerando o limite de escoamento do material de 215 MPa e tensão máxima obtida na análise estática de 115 MPa.

Referências: Berlitsas, M.M., Ray, D., Kinley, P., Department of Naval Architecture and Marine Engineering college of Engineering the University of Michigan Ann Arbor, Michigan - 1981. Breslin, John P.; Andersen, Poul. Hidrodynamics of ship propellers. Cambridge University Press – 1993. Carlton, J. S. (Johns S.). Marine Propellers and propulsion – 2ª ed., Global Head of Marine Technology and Investigation, Lloyd’s Register, 2007. Gesualdo, Francisco A. R., método dos elementos finitos, Programa de pós graduação em engenharia civil- UFU. Trindade, Jorge. Hidrodinâmica e Propulsão – Engenharia de máquinas marítimas. ENIDH, 2012.

Palavras-chave: Hélice. Propulsor. Passo fixo.

416 - DINÂMICA DE ROTORES: CONSIDERAÇÕES DA ANÁLISE MODAL VIA METODOLOGIA "FEA"

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: VALMIR ROBERTO DE ANDRADE

Outros Expositores:

Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Os processos produtivos atuais, têm demandado cada vez mais motores elétricos de alta velocidade, e que operem sem grandes paradas para manutenção. Problemas relacionados com vibrações excessivas, são objetos de análises e estudos nas maiores empresas industriais, sendo que Rankine (1869) já citava esta análise em hidrogeradores. Nos anos de 1960 esta técnica ganhou um foco analítico e nos dias atuais, passou-se a utilizar recursos gráficos oriundos das técnicas FEA, que é objeto deste trabalho.

Objetivos: Modelar o conjunto rotor e seus componentes em sistema CAD 3D. Simular em plataforma CAE o modelo gerado, extraindo-se os 5 primeiros modos de frequências naturais. Gerar a malha de elementos finitos racionalizada das partes. Pesquisar a frequência de ressonância nas demais partes, otimizando-as.

Métodos e Materiais: A metodologia empregada para o modelamento 3D CAD, será via CREO Parametric, seguido de simulações numéricas do CREO *Simulate*. Corroborando com Alves Filho (2000), para a análise FEA, será empregado o método dos elementos finitos, especificamente a análise modal, extraindo-se os espectros de frequências naturais (Hz), até o 5º. modo (RAO, 1996). A otimização do modelo será feita pelo refinamento da malha gerada, e pelo ajuste das partes envolvidas no *assembly*.

Resultados, Discussão e Conclusão: O sistema rotativo em questão, consiste de um eixo maciço de 3200 mm de comprimento e 1150 mm de diâmetro, composto de 4 sapatas polares. Nestas, serão acomodadas as bobinas que formarão o circuito elétrico. O modelo matemático do rotor será vetorizado no *software* CAD CREO Parametric com posterior análise no ambiente CREO *Simulate*. Assim, a análise FEA se inicia a partir das condições de contorno (boundary conditions), da definição do material e pontos de restrições (constraints). A partir do resultado da análise gerada, e utilizando-se o gráfico de Bode (frequência x deslocamento), será identificado o ponto coincidente da frequência natural do modelo. A conclusão deve apontar para uma nova estratégia de projeto de produto, considerando as evidências da análise FEA orientadas para as condições de contorno de operação do rotor. Agindo assim, a confiabilidade do produto quanto ao funcionamento contínuo será garantida com um mínimo tempo de parada para manutenção, e em conformidade com as normas API-684 (1996).

Referências: Jeffcott, H.H., The lateral vibration of loaded shafts in the neighborhood of a whirling speed: the effect of want of balance, Philosophical Magazine, 1919 Rao, J.S., Rotor Dynamics, 3rd Edition, New Age International, 1996 Pirauilli, Dynamics of Rotating Shafts, Department of Defense, USA 1969 American Petroleum Institute (API), Standard 684, 1st Edition, 1996 Bathe, K-J, Finite Element Procedures, Prentice Hall, 1996 HARRIS, C.M., Shock and Vibration Handbook, 4th ed., McGraw-Hill, 1997 Alves Filho, A., Elementos Finitos - A Base da Tecnologia CAE, Editora Erica, 1ª Edição, São Paulo, 2000 Vance, J., Murphy, B., Fouad Zeidan, Machinery vibration and rotor dynamics, J.Wiley, 2010

Palavras-chave: Analise modal. FEA. CAD. Dinâmica de rotores.

84 - EFICIÊNCIA ENERGÉTICA E SUSTENTABILIDADE: COMO AS EMPRESAS PODEM USAR ENERGIA SOLAR PARA GERAR ELETRICIDADE

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: PÂMELA CRISTINA SILVÉRIO SILVA

Outros Expositores: TALITA VANESSA VIDAL, MARINA ALVES FREITAS, DANIELY ROSA, MARIA FERNANDA BRAGA PEREIRA MATIAS, GUSTAVO LANCELOTI TORRICELLI

Orientador: PROF. MS. EUGÊNIO BENITO JÚNIOR

Introdução: Por meio de revisão bibliográfica foi desenvolvido um estudo sobre a eficiência energética de implantação de energia solar nas empresas a partir da sua conversão em energia elétrica, incentivando a utilização de recursos naturais. Embora seja considerada uma tecnologia cara, há o retorno do investimento ao longo do tempo, principalmente pelo aumento que a energia elétrica teve recentemente. Esta pesquisa salienta também os aspectos sustentáveis desta solução, juntamente com a análise de custos.

Objetivos: Mostrar a viabilidade do uso da energia captada pelas placas fotovoltaicas para uso em empresas de grande porte, uma das áreas que mais consomem energia disponibilizada pelas companhias elétricas. Enfatizar o retorno financeiro e os benefícios em longo prazo.

Resultados, Discussão e Conclusão: A inserção dessa energia limpa diminuirá o impacto causado ao meio ambiente e, certamente, a empresa que implantar tal sistema estará se antecipando às tendências de sustentabilidade buscadas pelo mercado. Outro ponto que favorece a utilização de energia fotovoltaica é que nos sistemas *off-grid* (que independem da energia das companhias distribuidoras), a manutenção é mínima. O modelo de negócio para tal implantação é focado basicamente no custo de aquisição e instalação, ocasionando uma relevante melhoria no ROI (return on investment ou retorno sobre o investimento). Uma vez que a matriz energética brasileira se fundamenta na produção de energia por meio de hidrelétricas, as indústrias, que representam 43% do consumo de energia elétrica no país, sofrem grandes impactos quando há racionamento ou a falta de energia, devido a escassez do sistema hídrico. Apesar do alto investimento para a implantação de sistemas fotovoltaicos, muitos benefícios advêm desta aplicação – um deles é a produção de energia independente e inesgotável, evitando paradas inesperadas na produção.

Referências: ALDABÓ, Ricardo. Energia Solar. São Paulo. Editora Artliber, 2002. CALLISTER, Willian D. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução. Rio de Janeiro. Editora LTC, 2013. OSIS, Luís Roberto. Alimentação de Motores para Refrigeração Doméstica Utilizando Energia Solar Fotovoltaica. Universidade Federal de Lavras, 2007. REIS, Lineu Bélico dos. Geração de energia elétrica. SÃO PAULO. Editora – 2 ed. rev. E atual. - Manole, 2011. TUCCI, Carlos E. M. Gestão da água no Brasil. Brasília. Editora Unesco, 2001. VILLALVA, Marcelo Gradella; GAZOLI, Jonas Rafael. Energia solar fotovoltaica: conceitos e aplicações. São Paulo. Editora Érica, 2012.

Palavras-chave: Energia solar. Energia elétrica. Meio ambiente. Retorno financeiro. Sustentabilidade.

11 - ENSAIO PILOTO DO COMPORTAMENTO MECÂNICO E DO POTENCIAL DE SUSTENTABILIDADE DE COMPÓSITOS A PARTIR DE CASCA DE OVO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: GLAUCO HENRIQUE VIEIRA MAURÍCIO

Outros Expositores:

Orientador: ZAIDA JOVA AGUILA

Introdução: Este trabalho apresenta o desenvolvimento e caracterização de um compósito constituído por argamassa e granulado de casca de ovos com objetivo de substituir parte da argamassa de uso tradicional na construção civil por um composto rico em carbonato de cálcio oriundo de descarte por parte de empresas que processam ovos. As avaliações do compósito foram feitas através de END no laboratório de materiais do UNISAL-Campinas e ED utilizando o Laboratório de Caracterização de Resíduos da FEM UNICAMP.

Objetivos: O trabalho consiste em reduzir as cascas de ovos em pó, avaliando os impactos da espessura dos grãos nas propriedades físicas do material; verificar através de ensaios destrutivos e não destrutivos, a viabilidade estrutural do reforço (cascas); avaliar o potencial de sustentabilidade do produto;

Métodos e Materiais: Materiais: máquina de ensaio universal (TINIUS OLSEN), máquina de envelhecimento acelerado (Instrom EVT), moldes cilíndricos e argamassa. Método: triturou-se e classificou-se as cascas em 2 grãos diferentes a partir das quais foram feitas amostras submetidas a ensaio de compressão em máquina de ensaio universal. Outras amostras foram envelhecidas em máquina de envelhecimento pelo método ASTM G154, sob condições de umidade e radiação UVA. Então, o método de compressão foi replicado para estas.

Resultados, Discussão e Conclusão: Os resultados preliminares com as amostras não envelhecidas sinalizaram que a resistência das peças varia com o grau de finura do grão do reforço (cascas). Ademais, observa-se que de acordo com a cinética química das partículas, a superfície de contato dos grãos mais finos é tão maior quanto a resistência do material. De todo modo, a partir da conclusão de todos os ensaios de compressão e envelhecimento, espera-se obter resultados que permitam comparar o comportamento deste material de forma a poder direcionar os resultados desta pesquisa para um produto específico dentro da ampla gama de materiais de construção, como por exemplo: tapumes, divisórias, forros, paredes leves e etc.

Referências: MURAKAMI, F. S., 2006. Estudo termoanalítico entre carbonato de cálcio industrial e carbonato de cálcio obtido da casca do ovo. V Congresso Brasileiro de Análise Térmica e Calorimetria – V CBRATEC. NAGUMO CH, BERALDO, A. L. 2008. Compósito casca de ovo e argamassa de cimento Portland. In: Congresso Brasileiro de Ciência e Tecnologia de Resíduos e Desenvolvimento Sustentável. NEVES, M. A., Alternativas para valorização da casca de ovo como complemento alimentar e em implantes ósseos. Dissertação de Mestrado em Ciência dos Alimentos. Departamento de Ciência e Tecnologia de Alimentos - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil, 1998.

Palavras-chave: Materiais compósitos. Ensaio mecânicos. Granulometria.

211 - ESTUDO COMPARATIVO DA ILUMINAÇÃO PÚBLICA CONVENCIONAL COM ILUMINAÇÃO INTELIGENTE A LED

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: RENATO GARCIA CLARO

Outros Expositores:

Orientador: CESAR AUGUSTO BOTURA

Introdução: Nos dias de hoje, é cada vez mais importante a economia de energia elétrica. Independente do tipo de geração (hidrelétrica, termoeletrica, entre outras), o impacto ambiental é presente. Como a iluminação pública é um serviço imprescindível à sociedade e possui consumo considerável de energia elétrica, é importante estudar maneiras de minimizar o consumo de energia e consequente redução dos impactos ambientais, reduzindo a sobrecarga do sistema elétrico.

Objetivos: O presente trabalho tem como objetivo o estudo comparativo da iluminação pública convencional com iluminação inteligente a LED. A pesquisa foi realizada num pequeno bairro da cidade de Roseira, composto por aproximadamente 70 pontos de iluminação, visando a redução do consumo de energia.

Métodos e Materiais: O projeto de pesquisa vem sendo desenvolvido de forma estruturada, através de medições reais no local de amostra pré-definido que utilizam os dispositivos atuais de iluminação. Para o levantamento do nível de iluminação do local de estudo, foi utilizado um luxímetro fabricante Icel Manaus LD 511. A partir dos dados obtidos, os mesmos serão confrontados com os novos sistemas de iluminação a LED, que oferecem melhor eficiência energética e luminosa.

Resultados, Discussão e Conclusão: O projeto encontra-se ainda em desenvolvimento. Entretanto, pelos dados já obtidos pela medição no local e confrontados com os resultados do cálculo de consumo x eficiência, demonstrou alto índice de economia quando se utiliza a tecnologia a iluminação a LED. Através do cálculo de luminosidade e dimensionamento correto das lâmpadas, o consumo de energia será consideravelmente diminuído, aliviando a carga do sistema elétrico. Uma análise econômica final permitirá verificar o tempo necessário para se pagar o investimento realizado.

Referências: COTRIM, Ademaro A. M. B. Instalações Elétricas. São Paulo: PEARSON Educationa do Brasil, 2014. CREDER, H. Instalações elétricas. Rio de Janeiro: LTC, 2014. SCHULZ NETO, Willy. Iluminação Pública. Série de cadernos técnicos da agenda parlamentar. Acesso em: outubro de 2014.

Palavras-chave: LED. Eficiência luminosa. Tecnologia de selo verde. Controle inteligente. Iluminação pública.

217 - ESTUDO DAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E MECÂNICAS DE HIDROGÉIS POLIMÉRICOS ALTAMENTE ADSORVENTES PARA APLICAÇÃO EM PROCESSOS DE REMOÇÃO DE ÁGUA

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: JANAÍNA DE QUEIROZ PENTEAN

Outros Expositores:

Orientador: PATRICIA BOGALHOS LUCENTE FREGOLENTE

Introdução: Este projeto tem como objetivo a obtenção de dados de intumescimento e um estudo detalhado das características físicas e mecânicas dos hidrogéis poliméricos para serem posteriormente utilizados na remoção de água de combustíveis. Os monômeros escolhidos para realização da pesquisa foram: Acrilamida (AAM), Metileno-bis-acrilamida (MBAAM), Ácido Acrílico (AA), Acrilato de Sódio (AS), Vinil Pirrolidinona (VP).

Objetivos: As características que serão estudadas neste projeto são: determinação do volume específico, determinação da dureza dos hidrogéis desidratados, e a capacidade de reutilização em diversos ciclos sem perdas das propriedades de intumescimento.

Métodos e Materiais: Os hidrogéis foram preparados com os seguintes polímeros: AAM e AA, AAM e AS, ou AAM e VP. Para o volume de 50 mL. Como iniciador para a solução ou emulsão dos monômeros persulfato de potássio (PS) e temed como catalisador da reação. No preparo do hidrogel utilizamos gás nitrogênio para desoxigenar a mistura reacional e água destilada.

Resultados, Discussão e Conclusão: O hidrogel de PAAM que anteriormente motivou este projeto de pesquisa apresentou um grau de intumescimento baixo, $W = 15,0 \pm 2,0$. Neste projeto, foram obtidos hidrogéis baseados em poliacrilamida e acrilato de sódio e poliacrilamida e ácido acrílico que apresentaram elevados graus de intumescimentos.

Referências: Adsorção de solução. Disponível em: . Acessado em 02 de junho de 2015. ROSA, F.; BORDADO, J. M.; CASQUILHO, M. Polímeros Superabsorventes Potencialidades e aplicações. FREGOLENTE, P. B. L; MACIEL, M. R. W. Water absorbing material to removal water from biodiesel and diesel. Procedia Engineering 42, 1983 – 1988, 2012

Palavras-chave: Acrilamida (AAM). Metileno-bis-acrilamida (MBAAM). Ácido Acrílico (AA). Acrilato de Sódio (AS). Vini.

287 - ESTUDO DE CASO DE UMA COLUNA DE BRAÇO GIRATÓRIO, SOB O PONTO DE VISTA DA ANÁLISE ESTÁTICA: INVESTIGAÇÕES DA ANÁLISE ESTRUTURAL FEM

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: ALEX RODRIGO MATIAS

Outros Expositores: RODRIGO DOS SANTOS SIMO

Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Este trabalho versa a respeito da análise estrutural de uma coluna, destinada a sustentar um braço giratório de um guindaste manual. O guindaste é um componente essencial no manuseio e movimentação de produtos. Tem sua aplicação em indústrias diversas e permite que as operações de elevação, rotação e translação de cargas, sejam realizadas de forma simples, segura e inequívoca. Neste trabalho, apresenta-se um estudo de análise estrutural da coluna, feita em aço SAE 1045 via metodologia FEM.

Objetivos: Aplicar uma carga de 500 kgf na coluna. Simular via método dos elementos finitos “Finite Element Modeling” - FEM, as características de deslocamento e tensões oriundas deste carregamento. Otimizar a coluna, considerando o resultado da análise e síntese estrutural. Gerar a tomografia virtual.

Métodos e Materiais: Quanto aos aspectos CAD, utilizou-se o método CREO Parametric. Já para o ambiente CAE, utilizou-se o método CREO Simulate. Para a análise estática, está previsto um carregamento inercial conforme condições de contorno: *Input*, *Solver* e *Output*. Para o *Input* tem-se: Geometria, Material, Boundary conditions e Loads. Para o *Solver*, usar-se-á o método “P”, num acrônimo para Polinomial. Para o *Output* tem-se os deslocamentos, tensões de von Mises e tomografia virtual, evidenciando as iso-surfaces.

Resultados, Discussão e Conclusão: De posse do modelo matemático CAD tridimensional, mais representativo do conjunto da coluna de sustentação, e toda a sua geometria correlata, incluindo a malha de elementos finitos geradas, aplicou-se os carregamentos da ordem de 500 kgf. A magnitude das tensões provocadas pelo deslocamento da coluna, atingiu índices menores que o estabelecido na faixa de segurança, dentro do intervalo de validação da lei de Hooke. Isto significa que o produto está “over engineering”, e desta forma, será possível propor melhorias geométricas, visando a redução do custo. Não se pode esquecer de aumentar a robustez do produto, na mesma proporção do custo, desde que a faixa de segurança da zona elástica não seja atingida. Assim, o modelo matemático final da coluna foi feito, observando as condições de *design*, sem prejuízo do nível técnico. Graças a análise tomográfica, foi possível prever exatamente a região de maior tensão, e preventivamente, melhorou-se esta região pela adição de nervuras e arranjos geométricos, que contribuem para o aumento do módulo de resistência a flexão.

Referências: SHAMES Irving. Dinâmica: mecânica para engenharia. São Paulo: Prentice Hall, v. 2, 2009 KRAIGE, L. G., MERIAM, J. L. Mecânica – Dinâmica. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004 HALLIDAY, D., RESNICK, R. Fundamentos de Física. Rio de Janeiro: LTC, v. 1, 2008 Material website, www.matweb.com, acesso em 20/07/2015 POPOV, E. P., Introdução à Mecânica dos Sólidos, Ed. Edgard Blücher, 1978. TIMOSHENKO, S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998 ROZENFELD, H., Forcellini, F.A., Amaral, D.C., Toledo, J.C., Silva, S.L., Alliprandini, D.H., Scalice, R.K., Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma referência para a Melhoria do Processo, Saraiva, São Paulo, 2006.

Palavras-chave: Coluna. Análise estática. Simulação. Guindaste manual. FEM.

206 - ESTUDO E CARACTERIZAÇÃO DE COMPÓSITOS DE POLI-ÁCIDO LÁCTICO

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: ALISSON MOREIRA DE SOUZA

Outros Expositores:

Orientador: ZAIDA JOVA AGUILA

Introdução: Os polímeros são compostos químicos de elevada massa molecular, resultantes de reações químicas de polimerização. Existem alguns tipos de polímeros que podem ser utilizados em sua forma natural, sem que haja a necessidade da alteração sua estrutura química ou física. Porém e devido ao avanço tecnológico e as necessidades de alteração nas propriedades dos materiais, para determinados fins específicos, são incorporados os compósitos aos polímeros.

Objetivos: Apresentar os resultados de caracterização de compósitos de poliácido láctico (PLA) visando sua utilização como matriz em compósitos estruturais. Verificaram-se as propriedades físicas destes compósitos através dos ensaios físicos de FTIR e TGA.

Resultados, Discussão e Conclusão: Foram feitos corpos de provas conforme normas técnicas, referenciadas em bibliografia, e realizado o ensaio de Análise Termogravimétrica - TGA. O objetivo foi verificar se, após uma possível incineração, qual a porcentagem de material se converte em cinzas. A decomposição térmica do PLA, segundo literatura, é praticamente total. Este resultado mostra que a queima do PLA requer menos energia para sua total combustão, uma vez que também libera menor quantidade de calor durante a combustão. Nestes momentos estão sendo realizados os ensaios de FTIR. A resina de poli ácido láctico (PLA) mostrou-se adequada para fabricação de mantas que podem ser esterilizadas por radiação. Comprovou-se através dos ensaios de TGA que o material é completamente biodegradável e adequado à incineração, uma vez que gera uma quantidade mínima de resíduos finais. No caso do ensaio FTIR, este indicará os grupos funcionais presentes no material. É um ensaio que complementa os outros ensaios uma vez que, sabendo-se os grupos químicos na superfície do material, é possível prever o comportamento frente à umidade.

Referências: JHACKELFORD, JAMES F. Ciência dos materiais. 6ª ed. São Paulo: Pearson, 2008. VAN VLACK, LAWRENCE H. Princípios de ciências dos materiais. 4ª ed. São Paulo: Elsevier, 1970. CALLISTER, WILLIAN D. JR. Ciência e engenharia dos materiais: uma introdução. 5ª ed. São Paulo: Editora LTC, 2000. GREE, JAMES G. Mecânica dos materiais. 1ª ed. São Paulo: Thomsom, 2003. ASKELAND, DONALD R.; PHULÉ, PRADEEP P. Ciência e engenharia dos materiais. 1ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. Disponível em: <http://www.pipe.ufpr.br/portal/defesas/dissertacao/011.pdf>

Palavras-chave: PLA.; Compósitos.

254 - ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA PARA ESCOAMENTO E CAPTAÇÃO DE ÁGUA PLUVIAL DA EDIFICAÇÃO CENTRAL DA UNIDADE DE LORENA VISANDO À REUTILIZAÇÃO NÃO POTÁVEL DESTE RECURSO HÍDRICO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: WAGNER ALEXANDRE DA SILVA LOPES

Outros Expositores:

Orientador: RENATA LÚCIA CAVALCA PERRENOUD CHAGAS

Introdução: As técnicas de reuso e aproveitamento de água pluvial são soluções sustentáveis e que contribuem para o uso racional da água. Atualmente na Unisal, em dias de fortes chuvas, o risco de acidente nos corredores passa a ser quase que inevitável devido à falta de escoamento da água, onde rapidamente ocorre o transbordamento das canaletas.

Objetivos: Este projeto tem como objetivo estabelecer parâmetros e diretrizes que deverão ser utilizados para um sistema de escoamento e reutilização da água pluvial acumulada em dias de chuva no pátio do prédio principal da Universidade.

Resultados, Discussão e Conclusão: A instalação de um sistema de captação de água pluvial tem como principal função implantar um sistema de coleta para as águas da chuva que atingem a edificação e, desta forma, garantir que não haja alagamento e pontos de umidade no prédio principal da faculdade. Conclui-se necessário promover a conscientização e adequação de um sistema sustentável para reutilização da água captada que devidamente tratada pode ser utilizada em bacias sanitárias, lavagem de roupas, limpeza de calçadas, lavagem de veículos, na irrigação de gramados, em torneiras de jardins, na limpeza dos próprios pátios e também na construção civil, na produção de concretos, desde que não ofereça riscos à saúde de seus usuários.

Referências: BRAGA, B.; HESPANHOL, I.; CONEJO, J. G. L.; MIERZWA, J. C.; BARROS, M. T. L. de; SPENCER, M.; PORTO, M.; NUCCI, N.; JULIANO, N.; EIGER, S. Introdução à engenharia ambiental: o desafio do desenvolvimento sustentável. 2. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005 OLIVEIRA, L. H. de, et al. Projeto Tecnologias para Construção Habitacional mais Sustentável - Levantamento do estado da arte: Água. São Paulo: USP, 2007. Acesso em 8 set. 2008. TORDO, O. C. Caracterização e avaliação do uso de águas de chuva para fins potáveis. 2004. 120 f. Dissertação (Mestrado em Engenharia Ambiental) – Universidade Regional de Blumenau, Blumenau, 2004.

Palavras-chave: Sustentável. Captação. Técnicas. Sistema.

379 - ESTUDO INVESTIGATIVO DAS PROPRIEDADES FÍSICAS DO FERRO FUNDIDO NODULAR EM REGIME LINEAR: ESTUDO DE CASO DE UM TAMPÃO DE FERRO FUNDIDO VIA ANÁLISE COMPUTACIONAL “FEA”

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: FERNANDO GONÇALVES VIANA

Outros Expositores:

Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: O tampão de ferro fundido é um componente mecânico destinado a prover fechamento não estanque a poços de visita. Confeccionado em ferro fundido nodular FE42012 ou FE50007, de acordo com a NBR 6916, o tampão deve resistir a uma carga de 400 kN, nas condições impostas pela NBR10160. Neste trabalho apresenta-se um estudo comparativo de análise estrutural, da tampa do tampão, por meio do método de elementos finitos (FEA), obtendo os resultados atuais e comparando com um projeto futuro.

Objetivos: Realizar estudo das solicitações mecânicas da tampa do tampão de ferro fundido. Conhecer as suas solicitações internas em um projeto atual. Realizar uma otimização geométrica, visando a redução de massa. Reduzir o custo final do tampão, tornando o produto mais competitivo.

Métodos e Materiais: A metodologia aplicada foi inicialmente o sistema CAD CREO Parametric e posteriormente, para a análise pela técnica dos elementos finitos, utilizou-se o CAE CREO Simulate. Aplicou-se as condições de carregamento da NBR10160 ao modelo da tampa, obtendo a informação do comportamento elástico da tampa, as condições impostas pela norma. Os resultados finais foram os deslocamentos (mm), as tensões (Mpa) e a tomografia virtual, evidenciando as iso-surfaces com as regiões mais fragilizadas pelo ensaio.

Resultados, Discussão e Conclusão: O resultado da simulação indicou que o projeto atual de tampa possui um fator de segurança estreito, mas a prática em ensaios, mostra que o produto encontra-se no limite do dimensionamento. Isto se deve as condições de diferença nas propriedades mecânicas do fundido, ao longo da peça, assim como o desempenho da liga. O projeto proposto obteve um desempenho superior ao atual, com uma massa 10% menor. Adicionalmente, o projeto atual foi pensado para uma troca térmica mais uniforme, e com característica geométricas a fim de evitar-se condições com alto fator de concentração de tensões, facilitando a adaptação ao processo de fabricação. Assim, concebeu-se um projeto de um produto mais eficiente, e sob o ponto de vista estrutural, mais robusto, com uma margem de segurança de 20% com referência a tensão de escoamento e 27%, com referência a tensão de ruptura. Devido a consequente redução de peso, este produto torna-se viável, sob o ponto de vista do ecodesign. Como sugestão para futuros trabalhos, aponta-se para uma validação prática, pelo uso de técnicas de *strain gage*.

Referências: ZIENKIEWICZ, O.C., TAYLOR, R.L. The finite element method - Solid and fluid mechanics, dynamics and non-linearity, Vol. 2, 4th.ed., McGraw-Hill Int. Ed., 1991 TIMOSHENKO,S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998 CAMARGO, R., Topologia de Projeto Robusto aplicando o método dos Elementos Finitos, Revista Ciência e Tecnologia, v. VII, p. 13-29, 2004 ABNT- Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 10160 - Tampões e grelhas de ferro fundido dúctil - Requisitos e métodos de ensaios. Rio de Janeiro, ABNT, 2013. ABNT- Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6916 - Ferro fundido nodular ou ferro fundido com grafita esferoidal. Rio de Janeiro, ABNT, 1981.

Palavras-chave: Tampão. Ferro fundido. Dúctil. Nodular. Simulação.

53 - ESTUDOS SOBRE APLICAÇÕES DE DERIVADAS COM UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: MAYCON MONTEIRO DOS SANTOS

Outros Expositores:

Orientador: VANESSA DAVANÇO PEREIRA DE LIMA

Introdução: A derivada pode ser explorada de diversas maneiras em cursos superiores e tem aplicações em diversas áreas, tais como: problemas de física, química, arquitetura, geologia, engenharia e economia. Podemos dizer mais especificadamente alguns temas na área de exatas: inclinação da reta tangente a uma curva, situações que envolvem taxas de variações, máximos e mínimos. A aplicação de derivada em estudo está relacionado a área de economia, mais conhecido como funções marginais.

Objetivos: Este presente trabalho tem como objetivo estudar aplicações de derivadas em economia, onde a derivada nesse contexto é chamada de funções marginais e pode-se ser estudado essencialmente preço e/ou lucro das empresas, possibilitando estimar valores para ajudar em decisões.

Resultados, Discussão e Conclusão: Foi feita a revisão de bibliografia e estudo das aplicações, definindo-se como foco as análises econômicas. No início sentiu-se uma dificuldade em encontrar um foco para o estudo, mas após várias pesquisas e conversar conseguiu-se chegar ao foco. A importância de estudar e conhecer o conceito de derivada foi fundamental, pois é possível aplicá-la em diversas áreas, no caso em economia, podendo-se estimar valores de previsão do mercado e consequentemente auxiliar empresas em suas decisões. O presente trabalho encontra-se em desenvolvimento e para a continuação faremos estudo de aplicações mais específicas na economia com utilização de software.

Referências: Santana, A. M., Aplicações das derivadas. Paraná. 2010. Monografia Stewart, J. Calculo V.1. Cengage Learning. São Paulo. 2ª ed. 2010 Leithold, L. O Cálculo com Geometria Analítica V.1. São Paulo 3ª ed. Leite, A. Aplicações da Matemática. Administração, Economia e Ciências Contábeis. Cengage Learning. São Paulo. 2008

Palavras-chave: Economia. Derivada. Aplicação.

355 - ETILÔMETRO DE BAIXO CUSTO COM PIC16F877A

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: ALISSON VILSON REMEDI

Outros Expositores: GUSTAVO PERES, GUSTAVO NASCIMENTO DA COSTA, SAMUEL RODRIGUES MACHADO, KAIQUE RODRIGUES MENEGUETTI

Orientador: MARCELO MARTINS

Introdução: O etilômetro chegou ao conhecimento do cidadão comum a partir da aprovação da Lei Seca, onde não há tolerância para nenhum nível alcoólico. Desde então, existe uma maior familiaridade com esse instrumento do que alguns anos atrás. Temos o intuito em demonstrar através desse projeto prático, o funcionamento de um etilômetro de uso geral e de baixo custo de implementação.

Objetivos: A concepção inicial do projeto é de um etilômetro de baixo custo, com uma faixa razoavelmente boa de medição (valores encontrados em etilômetros profissionais). O circuito utiliza basicamente um *display* LCD, um microcontrolador PIC16F877A e o sensor etílico MQ-3.

Métodos e Materiais: Materiais: PIC16f877a, *display* LCD 16X2, sensor de álcool MQ-3. Método: O funcionamento do ser circuito baseia-se em um divisor de tensão. Sabe-se que a resistência interna do sensor varia com a quantidade de álcool expelida. A tensão que aplicada na resistência interna do sensor (analógico) é convertida em um valor digital. Esse valor é tratado conforme a equação específica da curva de calibração e exibido em um *display* LCD nas unidades mg/L e p.p.m.

Resultados, Discussão e Conclusão: Com os valores de máximo e mínimo para um curto período de tempo, o valor mostrado no LCD é derivado de uma equação da reta única para cada medição. Após obter a equação da reta, o programa indica no *display* LCD que o usuário assopre, durante o assopro o programa coleta diversas amostras e no final faz a média aritmética das medições, a fim de obter um valor preciso de medição. Este valor medido é colocado na equação da reta gerada e assim obtém-se o valor final do ar expelido em mg/L. Como já descrito na introdução, a relação entre a concentração de álcool no ar expelido e a concentração de álcool no sangue é de 0.21, portanto, fizemos que o programa indicasse no *display* os dois tipos de leituras. Espera-se que o dispositivo aqui apresentado atenda às necessidades de usuários que queiram monitorar o grau alcoólico, e se for devidamente calibrado pelos órgãos competentes, tais como INMETRO, poderiam ser utilizados para fins oficiais, desde que respeitada a faixa de atuação do instrumento.

Referências: O funcionamento do ser circuito baseia-se em um divisor de tensão. Sabe-se que a resistência interna do sensor varia com a quantidade de álcool expelida. A tensão que aplicada na resistência interna do sensor (analógico) é convertida em um valor digital. Esse valor é tratado conforme a equação específica da curva de calibração e exibido em um *display* LCD nas unidades mg/L e p.p.m.

Palavras-chave: Etilômetro. PIC 16F877a. Digital. Medidor. Álcool.

142 - FALHAS EM SOLDAS E ANÁLISE DE DEFEITOS PARA MELHORIA DA QUALIDADE NA PRODUÇÃO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: JAQUELINE MARIN COSTA

Outros Expositores:

Orientador: ELIANE M. GRIGOLETTO

Introdução: A constante e crescente produção de aparelhos eletrônicos motivam as empresas para a melhoria continua no processo produtivo. A placa de circuito impresso é substrato necessário que contém todos os componentes que são interligados eletricamente nesses aparelhos. Eles são montados através do processo de soldagem. Dentro do processo podem ocorrer alguns defeitos estudados neste trabalho e que podem ser avaliados em áreas de qualidade para a melhoria do processo e mitigação dos defeitos.

Objetivos: Este trabalho foi realizado para estudar o processo de soldagem e os materiais usados na montagem de equipamentos eletrônicos e defeitos presentes na soldagem de componentes, bem como noções de melhoria no processo para a indústria de eletroeletrônicos, sendo importante da área de qualidade.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: A pesquisa realizada refere-se ao estudo das falhas em soldas em aparelhos eletrônicos com o objetivo de obter um levantamento e análise dos defeitos para elaboração de planos para a melhoria da qualidade da produção. O trabalho apresenta a revisão bibliográfica sobre os defeitos em solda e sugere então, avaliações da área de qualidade como, por exemplo, diagrama de ishikawa para a análise da causa raiz e mitigação dos defeitos, bem como o ciclo PDCA para a melhoria continua do processo. Concluiu-se que existem oportunidades de melhoria para processo de soldagem tendo o seu início em análise da qualidade das pastas de solda e minimização de defeitos usando ações corretivas e preventivas para equipamentos de linha de produção bem como acertos de inserção de componentes e uso de *setup* adequados para manufatura de placas montadas.

Referências: DORO, Marcos Marinovic. SISTEMÁTICA PARA IMPLANTAÇÃO DA GARANTIA DA QUALIDADE EM EMPRESAS MONTADORAS DE PLACAS DE CIRCUITO IMPRESSO. UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA Programa de Pós-Graduação em Metrologia Científica e Industrial. TERMINOLOGIA E SIMBOLOGIA DE SOLDAGEM. GRIGOLETTO, Eliane M & FERREIRA Itamar. SMT: MATERIAIS, PROCESSOS DE FABRICAÇÃO E RESISTÊNCIA À FADIGA DE SOLDAS. XV Congresso Brasileiro de Engenharia Mecânica. GRIGOLETTO, Eliane M & SILVA, José R A. Equipamentos Eletro-eletrônicos Ambientalmente Adequados.

Palavras-chave: Soldagem. SMT. Qualidade. Componentes eletrônicos.

249 - GESTÃO DE MANUTENÇÃO - ESTUDO DAS FERRAMENTAS DE GESTÃO DA MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: FHELIPE AUGUSTO DOS SANTOS SILVA

Outros Expositores:

Orientador: REGINA ELAINE SANTOS CABETTE

Introdução: A busca pela maior disponibilidade dos sistemas produtivos exige da manutenção industrial uma área de planejamento de serviços mais eficaz, em que todas as etapas de execução de tarefas estejam planejadas e programadas quanto à necessidade de alocação ótima de recursos. Este trabalho analisa a gestão de manutenção: estudo das ferramentas de gestão do plano estratégico da manutenção industrial.

Objetivos: O estudo dos conceitos de manutenção industrial, analisando e aplicando ferramentas de Gestão, de forma a integrar e capacitar a equipe visando o lucro e a agilidade na produção industrial. Assim, tornar mais eficiente o funcionamento dos equipamentos, prevenindo ocorrências indesejadas na empresa.

Métodos e Materiais: A metodologia de pesquisa escolhida foi a exploratório-descritiva uma vez que o trabalho se baseou em pesquisas previamente realizadas por meio de obras importantes (PINTO XAVIER, 1998), (BRANCO FILHO, 1996) que tratam o assunto em questão e a aplicação em uma empresa da região. Durante o processo de estudo foi utilizada a ferramenta FAILURE MODE EFFECT ANALYSIS - FMEA nos equipamentos do setor de usinagem colaborando com a agilidade no atendimento das ocorrências e na prevenção dos mesmos.

Resultados, Discussão e Conclusão: Através desta pesquisa foi possível aprofundar o conhecimento na gestão de manutenção, como meio de se preparar para o mercado de trabalho. A aplicação das ferramentas de gestão, como a FMEA (identificação e priorização de falhas potenciais em equipamentos, sistemas e processos) utilizada neste trabalho contribuiu para a execução de reparos e planejamento de controle de alguns equipamentos no setor de usinagem. Foram obtidas melhorias consideráveis e lucrativas na disponibilidade dos equipamentos e na agilidade dos processos produtivos. Portanto, espera-se com os resultados obtidos com essa aplicação, facilitar a demanda dos processos gerenciais e tornar mais eficiente o trabalho da equipe de manutenção na indústria.

Referências: BRANCO FILHO, G. A organização, o Planejamento e o Controle da Manutenção Rio de Janeiro: ABRAMAN, 1996 PINTO, Alan Kardec; XAVIER, Júlio Nassif. Manutenção: função estratégica. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1998. STAMATIS, D.H. Failure Mode and Effect Analysis: FMEA from theory to execution. Milwaukee, Winsconsin: ASQ Quality Press, second edition, 2003.

Palavras-chave: Manutenção Industrial. FMEA. Gestão.

282 - INTERPOLAÇÃO DE DADOS APÓS CALIBRAÇÃO DE UM TERMÔMETRO DE RESISTÊNCIA DE PLATINA, UTILIZANDO A EQUAÇÃO DE CALLENDAR VAN DUSEN E O MÉTODO DOS MÍNIMOS QUADRADOS

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: ÉRIK VALTER DE ALMEIDA

Outros Expositores:

Orientador: CESAR AUGUSTO BOTURA

Introdução: Para garantir a confiabilidade na medição, existe a necessidade da calibração de um instrumento de medição com respectiva rastreabilidade metrológica. A termorresistência de platina é tida como um dos melhores termômetros, atendendo uma ampla faixa de temperatura. Sua calibração envolve modelos matemáticos complexos. O objetivo do trabalho é fornecer uma relação entre resistência e temperatura por meio do modelo matemático de Callendar Van Dusen com um número mínimo de pontos de calibração.

Objetivos: Definir um número mínimo de pontos de modo a diminuir o tempo de calibração do instrumento e fornecer um modelo matemático para interpolação de valores para toda escala de leitura do termômetro de resistência em calibração, otimizando o tempo de utilização do usuário final.

Métodos e Materiais: Para o desenvolvimento do projeto, foram definidas 5 etapas: revisão bibliográfica, tomada de dados, análise e tratamento estatístico dos dados, avaliação e apresentação dos resultados. Para a execução das etapas foram utilizados os seguintes equipamentos: Multímetro de 8 ½ dígitos (leitura de resistência), termômetro de resistência 25 Ω (Padrão), Termômetro de resistência 100 Ω (mensurando), Forno de banho seco -40 a 140 $^{\circ}\text{C}$ (meio térmico) e *softwares* para execução de planilha de cálculos.

Resultados, Discussão e Conclusão: A etapa de tomada de dados já está concluída e os respectivos dados analisados, com parte do tratamento estatístico aplicado. Para a finalização do trabalho, será aplicado o método dos mínimos quadrados e posteriormente o modelo matemático de Callendar Van Dusen. A conclusão do projeto ocorrerá quando da apresentação de uma equação para interpolação de valores, por meio de um número mínimo de dados coletados, de forma que possam ser utilizados sem comprometer a qualidade do ajuste estatístico. O objetivo proposto será alcançado quando ocorrer a conciliação do tempo de calibração do instrumento com um resultado que atenda aos requisitos para uma calibração de confiança e fornecimento ao usuário de uma ferramenta que facilitará a utilização do termômetro de resistência de platina.

Referências: NICHOLAS, J. V; WHITE, D, R. "Traceable Temperatures". 2ª ed. Chichester, Eglând: Editorial John Wiley & Sons LTD, 2004. 421p. ABERAZZI, Armando; SOUSA, André R. de. "Fundamentos da metrologia". 1ª ed. Barueri: Editora Manole, 2008. 406p. TOLEDO, José Carlos de. "Sistemas de medição e metrologia". 1ª ed. Curitiba: Editora Intersaberes, 2014. 190p. HELENE, Octaviano. "Método dos mínimos quadrados com formalismo matricial". 1ª ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2006.100p.

Palavras-chave: Termômetro de resistência de platina. Metrologia. Calibração.

9 - MODELAMENTO DE UM SISTEMA DE ANTITRAVAMENTO DAS RODAS (ABS) EM MATLAB-SIMULINK

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: JOÃO ARTHUR FURLAN SCHERER

Outros Expositores:

Orientador: ALCINEI MOURA NUNES

Introdução: Este artigo apresenta uma metodologia de simulação e um modelo matemático que prevê o comportamento de um Sistema de Antitravamento das Rodas (ABS) de acordo com forças pré-definidas, utilizando o *software* Matlab-Simulink.

Objetivos: Modelar e simular o comportamento de um Sistema de Antitravamento das Rodas (ABS) em ambiente Matlab-Simulink.

Métodos e Materiais: Modelamento matemático e *software* científico Matlab-Simulink para obtenção de gráficos que simulam o comportamento veicular a partir de parâmetros de controle reais.

Resultados, Discussão e Conclusão: O trabalho desenvolvido até o momento demonstra as informações necessárias para o desenvolvimento de um modelo matemático de controle para um sistema de antitravamento de rodas bem como sua implementação no *software* MATLAB/Simulink, fornecendo todo o embasamento técnico, teórico e histórico do sistema de antitravamento das rodas (ABS). As próximas etapas do trabalho visam simular e analisar o funcionamento do modelo implementado frente a diversas situações do controle, bem como o estudo da influência deste tipo de controle na distância percorrida pelo veículo até sua completa parada. "Trabalho em andamento"

Referências: WILL, A. B., S. HUI AND S. H. Z_ AK (1998). Sliding mode wheel slip controller for an antilock braking system. International Journal of Vehicle Design 19(4), 523-539. BOSCH. Automotive Brake Systems. 1. Ed [S.l.]: SAE International, 1995 WATANY, M. Perfomance of a Road Vehicle with Hydraulic Brake Systems Using Slip Control Strategy. American Journal of Vehicle Design, 2014.

Palavras-chave: ABS. Sistemas de freio. Modelo matemático. MATLAB – SIMULINK. Simulação.

377 - MODELO DE RELACIONAMENTO “CAUSA E EFEITO” ACOPLADO À ANÁLISE ESTRUTURAL FEA: ESTUDO DE CASO DE UM SUPORTE E ROLETES PARA ESTEIRA TRANSPORTADORA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: MARCELO DE SOUZA CAMPOS

Outros Expositores:

Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Esteira transportadora é um dos sistemas mais econômicos para transportar material a granel, devido a sua alta capacidade de carga, facilidade em carregar, descarregar e, também, na sua manutenção. Roletes são os elementos de sustentação da correia, constituídos por rolos cilíndricos e suportes. Além de suportar a correia, são responsáveis por guiá-las. Os roletes são fabricados nos mais diversos materiais: tubos de aço, tubos de ferro fundidos ou tubos de plásticos de engenharia.

Objetivos: Aplicar o modelo de relação “Causa x Efeito” num estudo de caso. Acoplar este modelo ao método dos elementos finitos Finite Element Modeling - FEM, extraíndo as características: Deslocamento, Tensões de Von Mises e Tomografia virtual. Otimizar geometricamente conforme conveniência técnica.

Métodos e Materiais: Aplicou-se o modelo de relação “causa x efeito” numa primeira fase, evidenciando os requisitos: Cálculo, Simulação e Experimento. Depois, será utilizada a metodologia FEA aplicada à análise estática, seguida de análise tomográfica virtual. A simulação computacional FEA incluiu uma análise de tomografia virtual, evidenciando as iso-surfaces. Posteriormente será criado um protótipo físico, para validar a simulação realizada virtualmente, como forma de validação do modelo virtual.

Resultados, Discussão e Conclusão: Normalmente os roletes são divididos em: roletes de carga, de retorno e autoalinhadores, impacto. Como resultado deste trabalho, espera-se que o suporte autoalinhante, que apoia os roletes de carga ou impacto, nas esteiras transportadoras, podendo ser de 16 polegadas até 42 polegadas. É utilizado para alinhar a correia em casos específicos. O conjunto de roletes localizados nos pontos de carregamento, é destinado a absorver os choques resultantes do impacto do material com a correia, geralmente usado em instalações que possuam necessidades de longos períodos de serviços contínuos, para transporte de diversos tipos de materiais, com pesos específicos médios e elevados, diversas granulações e altas capacidades. Finalizando, será evidenciado uma comparação ao diagrama tensão x deformação, dentro do limite elástico de validação da lei de Hooke, obtendo os compromissos de: Deslocamento (mm) e Tensões (Mpa). As regiões de maiores tensões e deslocamentos, serão também evidenciadas pela tomografia virtual, por meio das iso-surfaces do CAE.

Referências: HIBBELER, R.C., Resistência dos Materiais, Edição 6a., Pearson Education, 2010 SHAMES, I.H., DINÂMICA - MECÂNICA PARA ENGENHARIA, Vol. 2, ISBN: 9788587918215, Prentice Hall, 2009 KRAIGE, L. G., MERIAM, J. L., Mecânica – Dinâmica, 5a. ed. LTC, Rio de Janeiro, 2004 BEER, F.; JOHNSTON, E., Mecânica Vetorial para Engenheiros – Dinâmica, 7ª Edição, Editora McGraw-Hill Ltda., 2006 POPOV, E. P., Introdução à Mecânica dos Sólidos, Ed. Edgard Blücher, 1978 ALVES FILHO, A., Elementos Finitos - A Base da Tecnologia CAE, Erica, 1ª Edição, São Paulo, 2000 BATHE, K.J.: Finite Element Procedures, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, 1995

Palavras-chave: Simulação. Suporte. Roletes. Esteira transportadora.

262 - OHMÍMETRO DIGITAL DE PRECISÃO

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: HEITOR DOS SANTOS SOUSA

Outros Expositores:

Orientador: MARCELO MARTINS

Introdução: Este projeto propõe a construção de um ohmímetro digital de precisão para medição de resistências na faixa de 0 a 10 ohms. O protótipo desenvolvido será baseado em uma técnica de medição já conhecida: a medição a quatro fios. O sistema consiste em uma fonte de corrente constante precisa, um circuito de condicionamento de sinal DC com alta impedância de entrada, um conversor analógico/digital e um microcontrolador.

Objetivos: O objetivo do projeto é desenvolver circuitos eletrônicos que integrem um sistema de medição de baixas resistências de forma precisa e confiável, cujas variáveis de saída possam ser lidas e processadas por um microcontrolador, caracterizando o equipamento como um ohmímetro de baixas resistências.

Métodos e Materiais: O método adotado será o de definir as características gerais do projeto, dividi-lo por seus três circuitos principais e desenvolvê-los separadamente. Os materiais usados para desenvolvimento serão principalmente os *softwares* de simulação: LTspice e Orcad, além dos *softwares* AVR Studio e Kicad. Também serão necessários um multímetro preciso, um osciloscópio e uma placa de desenvolvimento para o microcontrolador escolhido, além dos componentes eletrônicos para a construção dos circuitos.

Resultados, Discussão e Conclusão: Obviamente, resultado mais importante deste trabalho é o aprendizado e ganho de experiência no projeto de circuitos eletrônicos (analógicos e digitais). Resultados preliminares mostraram total viabilidade para o alcance do objetivo inicial: a construção de um sistema de medição de precisão com o uso de conceitos relativamente simples e bem trabalhados. Contudo, a criação circuitos eletrônicos que processem sinais analógicos com precisão demanda não só de um estudo intenso como também o uso de componentes eletrônicos apropriados, algo que pode ser considerado o gargalo deste projeto. Além disso, o nível de precisão almejado exige o controle de diversas variáveis inerentes aos circuitos, como a temperatura, por exemplo. Ainda assim, o projeto conceitual foi extremamente bem sucedido e isso pôde ser comprovado por simulações e testes práticos dos protótipos criados.

Referências: BOYLESTAD, Robert L.; NASHELSKY, Louis. Dispositivos eletrônicos e teoria de circuitos. 8. ed. São Paulo: Érica, 2005. CIPELLI, Antonio M. V.; MARKUS, Otávio; SANDRINI, Waldir. Teoria e desenvolvimento de projetos de circuitos eletrônicos. 23 ed. São Paulo: Érica, 2009. PERTENCE JÚNIOR, Antônio. Eletrônica analógica: Amplificadores operacionais e filtros ativos. 6 ed. São Paulo: Artmed, 2003. BORIN, Fernando L. Guia prático de simulação com ORCAD – Pspice. Americana, 2004.

Palavras-chave: Ohmímetro digital. Precisão.

22 - PROJETO CONCEITUAL DE UM ESTAMPO DE CORTE PROGRESSIVO PARA CHAPAS METÁLICAS

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: MARCIO LUCAS IGNACIO COSTA

Outros Expositores: HENRIQUE WILLY DOS SANTOS PIRES

Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Para a sobrevivência no mercado, as empresas precisam encontrar meios para se manter competitivas e assim, precisam focar suas atenções para seus processos internos, criando alternativas capazes de gerar reduções em seus custos de produção e que mantenham a qualidade do produto. Um exemplo de processo de fabricação de baixo custo é a estampagem, que utiliza uma prensa hidráulica e o seu corte ocorre por método de cisalhamento e se caracteriza pela homogeneidade das peças produzidas.

Objetivos: Este trabalho tem por objetivo geral elaborar, conceituar e definir o projeto de um estampo de corte progressivo para chapas metálicas. Demonstrando e evidenciando os requisitos e os estudos necessários para a transformação de uma chapa de metal laminado em um produto desejado.

Resultados, Discussão e Conclusão: Por meio do desenvolvimento da metodologia, iniciando no problema proposto passando pelo projeto informacional, onde este constitui em demonstrar um estudo detalhado dos problemas na qual, a resultante do final desta etapa, são as especificações do projeto. E finalmente chegando até a fase do projeto conceitual, fazendo uma análise de caso, identificando e estabelecendo os requisitos necessários através do estudo do princípio de corte, verificando as tensões e esforços residuais gerados, seguindo métodos e técnicas pré-determinadas e definindo as etapas do processo seguindo parâmetros que interferem neste tipo de operação. Conseguimos atingir os objetivos permitindo-se demonstrar, conceituar e definir o projeto de um estampo de corte progressivo do produto desejado.

Referências: PROVENZA, Francesco, Estampos I, II, III. v.1. São Paulo: F.Provenza, 1989. BRITO, Osmar. Estampos de Corte. São Paulo: Bisordi, 1981. POLACK, Antonio, Manual Prático de Estampagem. São Paulo: Hemus, 1976.

Palavras-chave: Estampo. Corte Progressivo. Processos Produtivos .

385 - PROJETO DE UMA ARMAÇÃO DE BASQUETE, RESISTENTE A ESFORÇOS E SOLICITAÇÕES INTERMITENTES: CONSIDERAÇÕES DA MECÂNICA DOS SÓLIDOS

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: CESAR AUGUSTO FERREIRA

Outros Expositores: NILSON ADEMIR DE REZENDE

Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: O jogo de basquete é um esporte de bastante impacto, principalmente com relação aos arremessos junto a cesta ou mesmo, durante uma “enterrada”, em que o atleta salta a uma altura maior que seu corpo, adquire impulso e descarrega todo o seu peso no aro da cesta. Desta forma, este trabalho se ocupa em determinar as variáveis matemáticas contidas neste DCL. Busca-se neste contexto, conceber um projeto ideal de cesta, que seja suficiente robusta e resistente a estas solicitações de jogo.

Objetivos: Analisar a influência das solicitações dinâmicas durante um arremesso. Calcular o deslocamento provocado e as respectivas tensões de von Mises. Otimizar o projeto do aro, tendo como base o resultado da análise Finite Element Analyze - FEA . Simular as respectivas deformações e tensões correlatas.

Métodos e Materiais: A metodologia empregada foi o método criativo oriundo do sistema CAD 3D, seguido de uma simulação via método dos elementos finitos, proporcionado pela metodologia FEA. Após o modelamento do DCL, em que considerou-se uma altura de 3m da cesta ao solo e aplicou-se uma força normal de 250 kgf, que corresponde a carga de impacto proveniente de uma “enterrada”. As demais condições de contorno serão tratadas junto ao ambiente CAE, respeitando-se a sequência didática: Input, Solver e Output.

Resultados, Discussão e Conclusão: O resultado da simulação deve indicar a melhor configuração geométrica para o aro da cesta de basquete, tendo como prerrogativa técnica, o limite de validação da lei de Hooke, dentro da zona elástica do diagrama tensão x deformação. Se uma pessoa fica pendurada no aro, ela está em equilíbrio estático, então a força aplicada no aro, é o seu próprio peso. Porém, se a pessoa estiver em movimento (saltando ou enterrando), então, devido a inércia, a força aplicada é geralmente diferente do seu peso, com magnitude e direção que são dependentes do tempo. Neste trabalho, chegou-se a um valor de força de 250 kgf, via equacionamento diferencial das leis da física. Desta forma, o aro da cesta de basquete foi modelado considerando um fator de segurança da ordem de 25%, da tensão de escoamento do material, neste caso o aço SAE 1025. Fez-se diversas nervuras ao redor do perímetro externo do aro, como forma de predir uma possível quebra, ou mesmo para fazer aderência ao módulo de resistência a flexão. Finaliza este trabalho ressaltando uma imagem tomográfica, da região de maior tensão.

Referências: ZIENKIEWICZ, O.C., TAYLOR, R.L. The finite element method - Solid and fluid mechanics, dynamics and non-linearity, Vol. 2, 4th.ed., McGraw-Hill Int. Ed., 1991 HIBBELER, Russell Charles, Resistência dos Materiais, Edição 6a., Pearson Education, 2010 TIMOSHENKO,S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998 ROZENFELD, H., Forcellini, F.A., Amaral, D.C., Toledo, J.C., Silva, S.L., Alliprandini, D.H., Scalice, R.K., Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma referência para a Melhoria do Processo, Saraiva, São Paulo, 2006 CAMARGO, R., Topologia de Projeto Robusto aplicando o método dos Elementos Finitos, Revista Ciência e Tecnologia, v. VII, p. 13-29, 2004

Palavras-chave: Basquete. Cesta. Otimização. FEA. Elementos finitos.

360 - PROJETO E CONSTRUÇÃO DE UM EQUIPAMENTO PARA DETERMINAÇÃO DA VISCOSIDADE COPO FORD

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho de outra natureza

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: ANTONIO CARLOS SARTORI

Outros Expositores:

Orientador: ELISABETE MARIA SARAIVA SANCHEZ

Introdução: Projetar e construção de um dispositivo para medições de viscosidade cinemática de fluidos, O viscosímetro do tipo copo Ford é um tradicional instrumento, frequentemente utilizado no controle de viscosidade.

Objetivos: Projetar e construir um equipamento para medições de viscosidade seguindo a norma ASTM D 1200, método do viscosímetro copo Ford. Este equipamento será muito útil para se avaliar os fluidos preparados no nosso grupo de pesquisas, e ainda possibilitar teste de novos fluidos.

Métodos e Materiais: Normalmente empregado para determinar viscosidade de tintas, adesivos, óleos lubrificantes, resinas, etc. As dimensões do Copo Ford utilizado na experiência e detalhes do “giclê” - Copo Ford número 04. - Suporte tripé para Copo Ford com ajuste de nível. - Banho Termostatizado (Precisão de 0,05°C) - Termômetro com escala entre -10°C e 110°C (Precisão de 0,5°C) - Cronômetro. - Tampa de vidro.

Resultados, Discussão e Conclusão: Com base na Norma norma ASTM D 1200 o equipamento está em fase de projeto e construção, sendo possível e constatado um aprendizado e especialização do bolsista na pesquisa sobre como desenvolver e executar um projeto, proporcionando ao mesmo experiência e contato com diversas áreas envolvidas neste assunto como mecânica dos fluidos, termodinâmica.

Referências: ASTM D1200, Metodologia padrão de teste para Viscosidade de tintas, vernizes, E LACAS pela Ford VISCOSITY CUP - F.A.A. Bastos, Problemas de Mecânica ds Fluidos, editora Guanabara Koogan, 483p, 1983. - C. R. S. Moura; R.P. Carreteiro, Lubrificantes e Lubrificação, Livro Técnico Científico Editora S.A., 443p., 1975. - Fox, R.W.; McDonald, A.T.; Pritchard, P.J. Introdução à Mecânica dos Fluidos. Editora LTC, 6ª Edição, 2006. - ATKINS, P.W.; JONES, Loretta. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 965 p.

Palavras-chave: Calibração. Fluido. Viscosidade. Copo Ford.

417 - PROJETOS MECÂNICOS: ELABORAÇÃO DE UMA ROTINA PARA A AUTOMAÇÃO DE PROJETOS, UTILIZANDO A MORFOLOGIA ESTRUTURAL FEM

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: LUÍS DANIEL ASSULFI

Outros Expositores:

Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: A necessidade de grandes empresas do mercado atual em produzir num menor tempo e maior qualidade, faz com que a nova engenharia busque soluções técnicas para estes problemas. Tendo como norte esta premissa, propõe-se o desenvolvimento de uma rotina de cálculo, para prover a integração entre o projeto conceitual e o projeto executivo. Finaliza este trabalho com a comparação entre o processo convencional, e o processo de elaboração de um projeto, por meio de rotinas de integração mathCAD.

Objetivos: Estudar a técnica BIM e Aplicar em balancins. Estudar a integração entre o projeto conceitual e projeto 3D do CREO Parametric com o MathCAD Prime. Investigar a utilização das ferramentas de solução de problemas em elementos finitos. Aplicar a ferramenta em exemplos numéricos via estudo de caso.

Métodos e Materiais: Após a modelagem 3D CAD, procedeu-se com a aplicação do modelo analítico via interface MathCAD. Para a simulação computacional, a metodologia empregada foi a aplicação da técnica FEA, e posterior adequação ao gráfico de “tensão x deformação”. O espectro da análise e síntese do modelo matemático 3D, será obtido via pacote de simulações do módulo CREO Simulate. Assim, três etapas complementam este método: *Input*, *Solver* e *Output*.

Resultados, Discussão e Conclusão: Este trabalho desenvolveu uma rotina de integração entre o cálculo analítico e o modelo matemático, utilizando a morfologia estrutural FEM e o projeto executivo. Para isso, utilizou-se como objeto de estudo, uma barra de carga ou balancim, que é um produto muito comum e facilmente padronizável, devido a sua modelagem matemática e concepção simples. A integração entre o cálculo analítico, modelo matemático e o projeto executivo, só foi possível graças as seguintes ferramentas modernas de computação: o *software* para modelagem matemática MathCAD Prime e o *software* para projetos, modelagem estrutural e detalhamento CREO Parametric. Este trabalho abordou no desenvolvimento do cálculo analítico da barra de carga, a determinação dos esforços principais, suas respectivas deformações e tensões, contribuindo para uma melhor padronização da rotina de dimensionamento do equipamento. Também foi abordado o dimensionamento dos elementos mecânicos principais, que são o olhal de içamento principal e os olhais auxiliares.

Referências: Alves Filho, A.: Elementos Finitos - A Base da Tecnologia CAE, Editora Erica, 1ª Edição, São Paulo, 2000 Caminada Netto, A., e P.C. Kaminski. “Proposal of a new method for effectiveness evaluation in the product design and development process.” Setembro de 2011. Lamit, L. G. Creo Parametric 2.0. Cengage Learning, 2014. Ray, Siddhartha. Introduction to Material Handling. 1. Edição: Publishers. New Delhi: New Age Internation (P) Ltd., 2008. Sople, V. Material Handling Equipment: Exploiting Productivity Potencial in Supply Chain. Navi Mumbai: ITM Business School, 2007. Timoshenko, S. P. Resistência dos Materiais. Vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: LTC, 1985.

Palavras-chave: Projetos Mecânicos. Mathcad. Cálculo Estrutural. Método dos Elementos Finitos.

376 - PROPOSTA DE PROJETO HIBRIDIZADOR PARA VEÍCULOS PESADO DE USO URBANO

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: EDIVAN DE BARROS CARMAZINI

Outros Expositores:

Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: O projeto consiste em agregar duas tecnologias já existentes, e a partir daí, sincronizar as duas em um veículo automotor. Uma tecnologia agrega um motor elétrico que auxiliará o motor ciclo Otto no princípio de seu movimento, logo após o repouso, e fornece-lhe bastante torque nesse estado inicial, porém em baixa velocidade. Energia essa que foi aproveitada da cinética, que seria dispensada nas frenagens, diminuindo então drasticamente a emissão de poluentes, como gases nocivos.

Objetivos: Conceituar e projetar um sistema híbrido, composto por um motor elétrico e outro motor ciclo Otto. Modelar em ambiente gráfico tridimensional, a parte referente ao sistema CAD. Simular utilizando o CREO Simulate, as interfaces dinâmicas e estáticas do sistema híbrido conceituado.

Métodos e Materiais: Foi empregado um estudo matemático para concluir a eficiência do projeto do ponto de vista ecológico. Já na parte física, a metodologia empregada foi toda amparada pelo Creo Parametric 2.0. Ensaio realizado no *software* prova a eficiência nas medidas e dimensões de cada peça empregada no projeto. Na teoria de eficiência ambiental, foram utilizados dados da bibliografia pesquisada.

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: Projeto idealizado com perspectiva de poupar cerca de 5% na emissão de gases poluentes para a atmosfera. Na simplicidade da conservação de energia, ou seja, transformando-a de Cinética para energia Elétrica. Desta forma, uma vez acumulada em uma bateria, e assim, em conjunto com o motor ciclo-otto, fornecendo a potência necessária para a aceleração inicial do veículo. Como benefício, gerado pela energia limpa e gratuita, que o auxiliará nesse momento de maior necessidade de torque. Este sistema, que conta também com a automação buscada na ECU (Unidade de Controle Eletrônica), para uma maior eficiência na captura e distribuição da energia em questão. Conclusões: A implantação do projeto visa auxiliar num anseio à necessidade humana em modificar o mínimo do meio ambiente, ciente das causas decorrentes de modificações na natureza e melhor, sem abrir mão do conforto e agilidade, já concedido pelas tecnologias em locomoção. A hibridização com motor elétrico é de baixo custo, instalação simplificada e sem modificações na originalidade do veículo.

Referências: HIBBELLER, R. C., Resistência dos Materiais, 5ª. Ed., Pearson Education, 2004 TIMOSHENKO, S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1/2, Editora LTC, RJ, 1998 CAMARGO, R., Apostila Mecânica dos Sólidos, 2ª. Ed., Campinas / SP, UNISAL, Campus São José, 2012 TOOGOOD, R., Pro/Engineer WILDFIRE 4.0 Advanced Tutorial. 1. ed., Schroff Development Corporation, Alberta, 2008 CANALE, A.C., AUTOMOBILÍSTICA: DINÂMICA E DESEMPENHO, São Paulo: Erica, 1989 TRIGO, D.C.L. PROJETO DE SUSPENSÃO PARA UM FÓRMULA SAE, orient. BARBOSA, R.S., EPUSP, São Paulo, 2005

Palavras-chave: Veículo pesado. Urbano. Ciclo Otto. Motor elétrico.

19 - PROPRIEDADES DE MISTURAS E COMPÓSITOS DE POLIETILENO E SUAS EQUIVALÊNCIAS PARA APLICAÇÕES EM PEÇAS AUTOMOTIVAS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: ALEX SANDRO LAURINTINO

Outros Expositores:

Orientador: ELISABETE MARIA SARAIVA SANCHEZ

Introdução: Estudo do polietileno em aplicações automotivas, buscar comparações de fornecedores para confronto com as especificações de produto e validar com testes de resistência e dureza e abranger, além da correta escolha física do material, a redução de esforços de montagem, garantindo o produto final com solução de engenharia de materiais.

Objetivos: Encontrar a exata proporção de mistura dos diferentes tipos de PE disponíveis no mercado para atender a dureza de 53 Shore D conforme norma HES D 2500-10 HONDA. Assegurar que a montagem seja fácil e a extração com o mesmo resultado do material especificado que é 80 N MÍN em uma peça definida.

Métodos e Materiais: Definida geometria que será testada, este tipo de perfil é comumente utilizado para fixação de capas automotivas. Material especificado LDPE Suntec M7620S ASAHI CHEMICAL IND.CO.,LTD. Obtenção das amostras por extrusão. Este teste será realizado comparativamente entre os materiais PEBD, PEAD é a mistura destes tipos, que se denomina PEMD, a mistura para os primeiros testes será de 70 % de PEBD e 30 % de PEAD. Utilização dos métodos de ensaios em materiais resinados HES D 2500-10 norma HONDA.

Resultados, Discussão e Conclusão: Acompanhar o processo de extrusão para eliminar os fatores que possam influenciar no resultado da obtenção das amostras, amostras estas que serão testadas na aplicação do produto. Efetuar testes com material ATUAL, considerado equivalente, polietileno de alta densidade SA59. Efetuar testes com material PROPOSTO e conforme DESENHO: 1. ELTEX B 2006 LG; 2. LDPE Suntec M7620S Asahi Chemical IND.CO; 3. EF2126S3 (PEBD) Braskem. Confrontar performance física. Será analisado os resultados, caso não seja encontrada a solução em materiais existentes no mercado, deverá ser elaborado e testado a mistura entre os compósitos, sendo que tal tratativa pode gerar uma correlação ligada à exigência do produto. Após os ensaios deverá ser obtido o produto dentro das especificações desejadas e encontrar a solução técnica para os desvios de produto ocasionados pela escolha inadequada de polímeros de baixo custo para empregabilidade de produtos de segurança em veículos automotores. Encontrar a exata proporção de mistura para atender a dureza de 53 Shore D.

Referências: CONTRAN. Resolução Nº 498: Dispõe sobre requisitos aplicáveis aos materiais de revestimento interno do habitáculo de veículos automotores nacionais e importados. Julho (2014). Inoue, I. Influências da Incorporação de PEBDL em PEBD Industrial: Boletim Técnico OPP nº1. Agosto (1999). Fernanda M. B. Coutinho, Ivana L. Mello, Luiz C. de Santa Maria. Artigo Ciência e Tecnologia: Polietileno: Principais Tipos, Propriedades e Aplicações, Instituto de Química, UERJ, vol. 13, nº 1, pág. Janeiro (2003). Padilha A. F. Materiais para engenharia: Microestrutura e Propriedades dos materiais. Setembro (2000).

Palavras-chave: Polietileno. Compósitos. Processos. Equivalência e Normas de materiais equivalentes.

147 - PROPRIEDADES MÊCANICAS DE COMPÓSITOS DE RESINA PET COM FIBRA PET

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: KAROLINE EMILIA DA SILVA

Outros Expositores: ELISANGELA CRISTINA TREVISAN DE LIMA

Orientador: ELISABETE MARIA SARAIVA SANCHEZ

Introdução: Diante da problemática de reciclagem das garrafas pet busca-se o desenvolvimento de materiais que possam utilizar esse produto como matéria prima. As fibras de pet podem ser utilizadas como reforço na confecção de compósitos e são similares às fibras naturais como algodão. As fibras de pet são mais leves pois tem baixa densidade e alta tenacidade. Esses compósitos podem apresentar maior resistência mecânica que materiais de resina pura.

Objetivos: Avaliar as propriedades mecânicas de tração e flexão. Comparar a resistência em compósitos de resina pet com o reforço de fibra pet com uma, e duas mantas.

Métodos e Materiais: Foi utilizada resina de poliéster insaturado a base de pet reciclado como matriz e tecido de fibra pet como reforço. Utilizou-se o peróxido de metil-etil-cetona (mekp), como iniciador de cura. Foram utilizados moldes de teflon (macho e fêmea). As placas obtidas dos moldes foram submetidas a pós cura a 60°C por 48 h. As placas foram cortadas e lixadas em formato de corpos de prova para os ensaios de resistência ao impacto (ASTM d256), tração (ASTM d638) e flexão (ASTM d790).

Resultados, Discussão e Conclusão: Os resultados iniciais mostram que as placas com duas camadas de reforço são mais resistentes. A solicitação que apresentou maior módulo de elasticidade foi a flexão, em comparação à tração.

Referências: SANCHEZ, E.M.S. et al. Composito de resina poliester insaturado com bagaço de cana de açúcar: influência do tratamento das fibras nas propriedades. Polimeros, vol.20 (3), P.194-200, 2010. SATAPATHY, S.; NANDO, G.B. Mechanical Properties and Fracture Behavior of Short PET Fiber-Waste Polyethylene Composites, Journal of Reinforced Plastics and Composites, Vol. 27 (9), P. 967-984, 2008.

Palavras-chave: Composito. Fibra pet. Propriedades mecânicas.

375 - RESERVATÓRIO DE ÁGUA DE CHUVA DE PVC COM SUPORTE ANTIQUEDA: ANÁLISE ESTRUTURAL VIA METODOLOGIA FEM

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: ÉRICK DE SOUZA COELHO DA SILVA

Outros Expositores:

Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Com a escassez de reservas naturais, a atual crise hídrica, o aquecimento global juntamente com a crise energética, destaca-se neste trabalho, uma sugestão para captação de água da chuva. Assim, apresenta-se um estudo de análise estrutural FEM, do reservatório, levando em conta as intempéries do tempo, vento e comportamento do tanque, em ambientes externos. Feito em PVC, seguindo o projeto de reservatório de distribuição de água, para abastecimento público (NBR 12217), com 5 mm de espessura.

Objetivos: Verificar o comportamento elástico do reservatório, levando-se em conta: a carga, ventos, e a estrutura do material. Aplicar o modelo de relacionamento “Causa x Efeito” num estudo de caso. Acoplar este modelo ao método “FEM”, extraindo as características: Deslocamento, Tensões e Tomografia virtual.

Métodos e Materiais: Será empregada a metodologia preconizada pelo sistema CAD (acrônimo para "Computer Aided Design"), que traduz-se por "Desenho por Auxílio de Computador". Designa programas de computador para facilitar a tarefa de realização de desenhos técnicos e projetos. Após o desenho em 3D, utilizar-se-á a ferramenta computacional Computer Aided Engineering - CAE “engenharia auxiliada por computador”, sistema para cálculos de engenharia, para a análise estrutural do reservatório.

Resultados, Discussão e Conclusão: O resultado esperado para a simulação, deverá indicar que a parede do reservatório e seu suporte inerente, são suficientes para suportar a sua carga, seu volume, pequenas distâncias de transporte e as intempéries do ambiente externo, facilitando a vida de centenas de pessoas afetadas com a crise hídrica, e auxiliando o manejo do reservatório para diferentes ambientes. O emprego do método dos elementos finitos (FEM), deve assegurar os compromissos estruturais dentro do intervalo de validação da lei de Hooke, dentro da zona elástica. Assim, obter-se-á os resultados de deslocamento (?l), tensão (s) gerada pela carga de água de 12 kg, para correlacionar o estudo virtual com um futuro teste prático. Isto se deve para convalidar os resultados teóricos obtidos, a partir deste trabalho. Especial atenção deve ser dada aos compromissos do ecodesign, como forma de adequação a sustentabilidade ambiental, tendo como norte, a geração mínima de usinagem e consequentemente o peso do reservatório. Desta forma, o custo também seria afetado, contribuindo para uma redução do preço final deste produto.

Referências: HIBBELER, Russell Charles, Resistência dos Materiais, Edição 6a., Pearson Education, 2010 TIMOSHENKO, S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998 ROZENFELD, H., Forcellini, F.A., Amaral, D.C., Toledo, J.C., Silva, S.L., Alliprandini, D.H., Scalice, R.K., Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma referência para a Melhoria do Processo, Saraiva, São Paulo, 2006 OGATA, K., Engenharia de Controle Moderno, 5a. ed., Pearson Education, Brasil, 2013 HEMERLY, E.M., Controle por computador de sistemas dinâmicos, 2ªed., Edgard Blücher, 2000 GEROMEL, J.C., Análise Linear de Sistemas Dinâmicos, Edgard Blücher, 2010

Palavras-chave: CAD. CAE. Água. Simulação. Análise Estrutural.

6 - ROBÔ MÓVEL ANFÍBIO NÃO TRIPULADO DE CONTROLE A DISTÂNCIA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: RODRIGO AVANZE ARANTES

Outros Expositores:

Orientador: GALESANDRO CAPOVILLA

Introdução: O projeto do RAD (robô móvel anfíbio não tripulado de controle a distância), é um robô móvel cuja utilidade é explorar ambiente hostil e de difícil acesso, tanto terrestre quanto aquático, dando informações sobre o ambiente como por exemplo vídeo, áudio, temperatura entre outras possibilidades que auxiliem os seres humanos.

Objetivos: O objetivo é construir um robô de exploração de áreas e ambiente hostis, que auxiliem os seres humanos em tarefas que coloquem a sua integridade física em risco.

Métodos e Materiais: Seu sistema mecânico é baseado em um veículo blindado de guerra desde a aparência até o sistema de tração por esteiras, só acrescentando a estrutura do casco, leme e a hélice no qual fazem parte do sistema aquático. Seu controle será feito através de um *hardware* principal, onde ele receberá e enviará dados para a interface gráfica. A comunicação da interface gráfica e *hardware* principal será feita através de um módulo serial sem fio, já o áudio e o vídeo serão transmitidos por um video-link.

Resultados, Discussão e Conclusão: Término do Projeto com as utilidades de suas características fundamentais na exploração de ambientes hostis concluídas e com molhas com relação a robôs atuais desta área.

Referências: Bibliografia Niku, Saeed B. . Introdução a Robótica. Segunda edição. GEN, 2013. Moussa, Simhon. Robótica Industrial. Primeira edição. Copyright, 2011. Brito, Ricardo. Robô Explorador. 2008. 27f. Monografia (Superior em Engenharia da Computação) - Engenharia da Computação, Universidade São Francisco, Campinas, 2008. Gonçalves, André Nicolau Aquinhe. Sistema Explorador de Ambientes-SAE. 2008. 39f. Monografia (Superior em Engenharia da Computação) - Engenharia da Computação, Instituto de Estudos Superiores da Amazônia, Amazônia, 2008.

Palavras-chave: Robótica. Robótica móvel. Robô explorador. Robô anfíbio.

381 - RODA VEICULAR COM MATERIAL TERMOPLÁSTICO: ESTUDOS INVESTIGATÓRIOS DE UMA RODA AUTOMOTIVA, CONSIDERANDO A METODOLOGIA FEM

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: KEVIN BAPTISTA DE OLIVEIRA

Outros Expositores: EDIVAN DE BARROS CARMAZINI

Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: O seguimento de moldagem por injeção de termoplásticos tem crescido exponencialmente nos últimos anos, devido a inúmeras vantagens alcançadas pelo processo produtivo, tais como: qualidade, produtividade e custo. Assim, evidencia-se nesse projeto, as etapas de *design* de um produto, fabricado em material plástico voltado para o seguimento automobilístico, explorando a tendência global de inovação na utilização do plástico, como matéria prima para a confecção de componentes com geometria complexa.

Objetivos: Modelar o conjunto da roda no ambiente CREO Parametric. Criar geometrias características ponderando os aspectos de *design*. Submeter o modelo matemático a uma análise estrutural FEM, extraindo as deformações e as respectivas tensões geradas, avaliando as alternativas da mecânica dos sólidos.

Métodos e Materiais: A metodologia empregada será dividida em 4 fases: *Design* do produto CAD; Escolha do termoplástico; Análise estrutural estática de corpos da mecânica dos sólidos CAE, por meio do método dos elementos finitos (FEM); Síntese estrutural considerando três aspectos: *Input*, *Solver* e *Output*. Como resultado, o deslocamento será mensurado em (mm), e a tensão será expressa em (Mpa). Por último, a análise tomográfica deve indicar a região de maior concentração de tensões, com base nas iso-surfaces geradas.

Resultados, Discussão e Conclusão: De posse do modelo matemático, que mais representa a geometria real da roda veicular, será feito uma análise estrutural estática, para a definição dos pontos necessários de reforço e da comprovação da resistência do termoplástico, oriundo da análise “FEM”. Para fins de comparação futura, serão observadas as diferenças do antes e depois da simulação, seguida de otimização topológica do produto. A análise estática terá como princípio os fundamentos da curva “Tensão x Deformação”, baseadas na Lei de Hooke. Após a análise estrutural e, com o modelo matemático suportando os esforços, será feita uma comparação com um produto atual de material metálico, apontando-se as diferenças encontradas e divergentes do material termoplástico, aqui preconizado. Espera-se com esse projeto, desenvolver um componente que atenda as exigências com relação à resistência estrutural, redução de peso para aumento da eficiência do motor de um veículo, e redução de custo na fabricação, considerando um veículo de pequeno porte.

Referências: ROZENFELD, H., Forcellini, F.A., Amaral, D.C., Toledo, J.C., Silva, S.L., Alliprandini, D.H., Scalice, R.K., Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma referência para a Melhoria do Processo, Saraiva, São Paulo, 2006 TIMOSHENKO, S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, LTC, 1998 SILVA, D.R., Processo de Injeção de uma Porca Plástica – Análise e Otimização dos Parâmetros, Monografia apresentada ao Departamento de Engenharia Mecânica da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2010 HARADA, J., WIEBECK, H., Plásticos de Engenharia: Tecnologia e Aplicações, Artliber, São Paulo, 2005 MANRICH, S., Processamento de Termoplásticos, Artliber, São Paulo, 2002

Palavras-chave: Modelo causa e efeito. Simulação. Roda Automotiva. Elementos finitos.

105 - SKILLZONE - TECNOLOGIA APLICADA AO TREINAMENTO DE ATLETAS

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: MARCELO MONTEDORI

Outros Expositores:

Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: Este trabalho refere-se ao desenvolvimento de um sistema automatizado, para o treinamento de futebolistas. Seu propósito é estimular e diminuir o tempo de reação a tomadas de decisão, dentro das rotinas de movimentos e jogadas. Será possível propor melhorias dos aspectos físicos e táticos, utilizando-se um sistema supervisorio que se comunica com micro controlador, programado para executar o ciclo de treinamento, utilizando a programação em linguagem ladder, baseada em lógica de máquina de estados.

Objetivos: Desenvolver um sistema automatizado para treinamento de atletas e jogadores de futebol. Proporcionar a sustentabilidade ambiental, com a utilização de sistemas para otimizar a utilização dos recursos naturais. Desenvolver todos os aspectos que envolvem o bom desempenho de um jogador de futebol.

Métodos e Materiais: Quanto ao delineamento foi utilizado o procedimento experimental por constituir-se basicamente da construção de um protótipo. A natureza dos dados deste projeto é qualitativa. O projeto será composto de uma estrutura quadrada, em forma de arena, construída em metalon de aço de 50x30 mm, medindo 11,3 x 11,3 (m) e 2,6m de altura. De cada lado do quadrado, serão montadas duas máquinas lançadoras de bolas ao centro, composta de 2 motores, além de um mecanismo para a liberação individual das bolas.

Resultados, Discussão e Conclusão: Desenvolveu-se a programação na linguagem ladder para executar a rotina proposta. Utilizou-se o programa do CLP "SPDSW" na versão 3.3. Todas as lógicas de comparação de valores foram executadas para se acionarem as saídas adequadas a cada ciclo de programação. Para efeito de testes de funcionamento do supervisorio, e da programação ladder, foi executada uma montagem de uma placa de testes, composta de 72 leds e 72 botões, para simular o funcionamento das rotinas, e possibilitar a mensuração dos tempos de reação. A placa foi construída em uma base de madeira de MDF de 30 x 35m, e para facilitar o posicionamento dos botões e dos leds, foi impressa uma imagem com a tela do supervisorio e que foi colada sobre a placa de MDF. Posteriormente foram executadas a instalação dos leds e botões. As ligações dos botões e dos leds foram feitas com multicabos coloridos, que facilitaram sua distribuição e soldagem. Conclui-se que o projeto Skillzone é uma poderosa ferramenta para treinamento de atletas, pois possibilita a aplicação de um complexo sistema de automação.

Referências: GARGANTA, J.; MAIA, J.; MARQUES, A. Acerca da investigação dos fatores do rendimento em futebol. Revista Paulista de Educação Física, São Paulo, v. 10, n. 2, p. 146-158, 1996. FONSECA, A.M. Revisitando a relação entre a psicologia do desporto e o futebol profissional. In: GARGANTA, J.; OLIVEIRA, J.; MURAD, J. (Ed.). Futebol de muitas cores e sabores. Porto: Campo das Letras, 2004. p. 263-270. WILLIAMS, A.M., HODGES, N.J., 'Practice, instruction and skill acquisition in soccer: Challenging tradition'. Journal of Sports Sciences, 23(6), 637-650, 2005 REILLY, T., GILBOURNE, D., 'Science and football: A review of applied research in the football codes'. Journal of Sports Sciences, 21, 2003

Palavras-chave: Treinamento de jogadores. Futebol., Tempo de reação. Integração etiológica. Automação e Controle.

54 - SMART GRIDS EM MICROGERAÇÃO DISTRIBUÍDA

Apresentação: Pôster

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: CAIQUE ALEXANDRE CALEGARI

Outros Expositores:

Orientador: VAGNER VASCONCELLOS

Introdução: No decorrer da última década, o conceito que relaciona as redes inteligentes de energia começou a ser modificado e, desde então se tornou um dos temas mais discutidos no setor elétrico mundial. Essa ideia parte do princípio de apenas um conceito que difere muito da existência de um produto, sua interpretação e abrangência são diferenciados entre os países. Nos dias atuais, podemos afirmar que a microgeração distribuída faz parte deste contexto como sendo um de seus principais elementos.

Objetivos: Este projeto pretende avaliar a utilização de interfaces de *hardware* e *software* utilizadas para implantação em redes inteligentes de energia (Smart Grids) com ênfase na microgeração distribuída. O projeto utilizará plataformas de desenvolvimento baseadas em Processadores Digitais de Sinais.

Resultados, Discussão e Conclusão: A conclusão desses estudos direcionará a metodologia e diversificação do sistema Smart Grid para diferentes aplicações. Neste contexto podemos afirmar que existe um grande movimento para implementação de sistemas Smart Grid. Até então, o que existe é predominantemente medição inteligente voltada para a leitura da operadora do sistema de distribuição. Tais como benefício da concessionária de energia, acompanhando e verificando possíveis falhas no sistema de transmissão, sendo que ao mesmo tempo está possibilitando ao cliente, seja ele comercial ou residencial, poder gerar sua própria energia e devolvê-la a rede de forma limpa e totalmente renovável em momentos onde não há utilização. Avaliar os projetos pilotos, em simuladores e em teste práticos pode nos trazer grandes conhecimentos baseado no desempenho frente a situações críticas e a aplicações em tempo real.

Referências: [1] Kagan Nelson et al, Redes Elétricas Inteligentes no Brasil, 2013. [2] Relatório “Medidor Eletrônico de Consumo de Energia Elétrica”, Universidade Federal do Rio de Janeiro. [3] Neto Daywes, Lisita Luiz, Machado M., Wilson J, Nerys e Figueiredo, Desempenho dos medidores monofásicos de energia dos tipos eletrônico e de indução, 2011. [4] ANEEL - Agência Nacional de Energia Elétrica. Audiência Pública nº 043/2010 - Obter Subsídios e Informações Adicionais para Estabelecimento de Resolução Normativa Acerca dos Requisitos Mínimos para os Medidores Eletrônicos em Unidades Consumidoras de Baixa Tensão. ANEEL. [Online] 2010.

Palavras-chave: Radiofrequência. Energias Renováveis. Medição no consumo. Comunicação. Microgeração.

347 - TACÔMETRO

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: GUILHERME HENRIQUE PINTO

Outros Expositores: MAIKE WILLIAM ARO, GEOVANI GREGOLIN, SAMUEL BIZELLI DA COSTA, LUCIANO ALISSON MARAN

Orientador: MARCELO MARTINS

Introdução: O tacômetro é um equipamento eletrônico ao qual efetua a medição do número de ciclos que um eixo irá realizar num determinado período. Conhecido popularmente como “conta-giros” o tacômetro é uma ferramenta muito utilizada nas indústrias para que se tenha o valor rotação de uma esteira ou até mesmo verificar a qualidade de funcionamento de um motor. A forma mais encontrada para a aplicação de um tacômetro é a contagem de RPM de um veículo indicando o valor de rotação em determinado momento.

Objetivos: Elaborar um projeto de um conta giros, montando também o aparato físico do mesmo tendo como base os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula. Para isso contaremos também com a ajuda de nosso professor Orientador , Prof. Dr. Marcelo Martins, utilizando as aulas de PI para elaboramos o projeto.

Resultados, Discussão e Conclusão: Tendo sempre como referência um *hardware* simples, montamos nosso projeto utilizando componentes encontrados em qualquer loja de eletrônica. Isso nos dá uma relação custo x benefício muito agradável para um projeto eficiente como este. Provamos assim sua capacidade nas aplicações designadas e sua robustez quanto a danos físicos justamente pelo fato de ser simples. Não há contudo a intenção de substituir um tacômetro profissional pois gastaríamos mais com isso, mas elaboramos esse projeto para demonstrar o mesmo princípio de funcionamento de um produto profissional, com isso este projeto se sairá muito bem. Para a elaboração deste projeto irá utilizar componentes eletrônicos simples como resistores, capacitores, reguladores e Microprocessador, a qual é acessível para qualquer pessoa. Conclui-se que esse projeto nos trará muito conhecimento prático a qual ajuda muito para o curso que estamos fazendo.

Referências: - Microchip PIC16F628X, datasheet:

<http://ww1.microchip.com/downloads/en/DeviceDoc/40044G.pdf> - Display 16x2, datasheet:

<http://www.engineersgarage.com/sites/default/files/LCD%2016x2.pdf> - Projetos auxiliares:

<http://labdegaragem.com/profiles/blogs/projeto-tac-metro-com-arduino>

<http://microcontrolandos.blogspot.com.br/2012/10/projeto-10-tacometro-digital-2.html>

<https://jostdayan.wordpress.com/2008/12/18/tacmetro-rpm-2-projeto-jos-pino/>

Palavra-chave: Conta-giros.

357 - TELHADOS DE METAL OU DE MADEIRA?: UMA HEURÍSTICA CONSIDERANDO AS SIMULAÇÕES ESTÁTICAS E DINÂMICAS

Apresentação: Painel

Tipo de Trabalho: Trabalho de outra natureza

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: ALEXANDRE MONFARDINI NETO

Outros Expositores: VICTOR HUGO CERONE

Orientador: PROF. MSC. ENG. RODERLEI CAMARGO

Introdução: Muito tem-se falado a respeito da combinação de telhados, com estruturas metálicas, com a finalidade de se obter uma construção robusta/ecologicamente correta. Associado ao requisito robustez, maior se for de material metálico. O custo menor advindo de uma estrutura de madeira, poderá comprometer o telhado, pela vida útil da madeira. Resolvendo este impasse entre telhado de madeira ou metal, o trabalho tem por escopo, desenvolver um padrão dimensional com simulação computacional.

Objetivos: O objetivo do trabalho é desenvolver um padrão para cada tipo de telhas, com espessura padronizada, otimizando os custos da estrutura metálica/telhas, por simulação estática/modal, otimizando o *design* do produto via representação gráfica (FEM) evidenciando a tomografia virtual das “iso surfaces”.

Métodos e Materiais: A metodologia empregada será o ambiente CREO_parametric para o modelamento matemático CAD 3D, e para o ambiente CAE, será usado o CREO_simulate, via método dos elementos finitos (FEM). Para a simulação modal dinâmica, serão extraídos os dez espectros de frequências naturais e suas respectivas tensões versus deslocamentos. Para a simulação estática, obter-se-á os resultados de Displacement (mm) e Stress (MPa), referente a carga aplicada.

Resultados, Discussão e Conclusão: Espera-se com este estudo, obter um telhado composto por telhas padronizadas e adequadas ao seu perfil estrutural característico, na mesma proporção em que se busca uma otimização topológica, cuja resistência estrutural, será convalidada por métodos numéricos, e simulados via computação científica

Referências: Soriano, H. L. – Método dos Elementos Finitos em Análise de Estruturas. Edusp, 2003. Soriano, H. L. – Elementos Finitos: formulação e aplicação na estática e dinâmica das estruturas. Ciência Moderna, 2009 Vaz, L. E. – Método dos Elementos Finitos em Análise de Estruturas. Campus, 2011. Teixeira-Dias, F.; Pinho-da-Cruz, J.; Fonte Valente, R. A.; Alves de Sousa, R. J. – Método dos Elementos Finitos: técnicas de simulação numérica em engenharia. ETEP, 2010.

Palavras-chave: Simulação. Cálculo estrutural. Telhado. Elementos finitos.

382 - UTILIZAÇÃO DE TÉCNICAS DE FINITE ELEMENT MODELING PARA ALTERAÇÃO CONCEITUAL DO PROJETO DE UMA BIELA

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: NILSON ADEMIR DE REZENDE

Outros Expositores: CESAR AUGUSTO FERREIRA

Orientador: RODERLEI CAMARGO

Introdução: A biela tem por função transformar o movimento retilíneo alternado do êmbolo em movimento circular contínuo na árvore de manivelas, sendo que a mesma apresenta o formato de uma barra denominada corpo. O orifício superior de menor diâmetro é denominado “pé”, onde é fixado ao êmbolo através do pino, já o orifício inferior de maior diâmetro é denominado “cabeça”. Com a modificação na geometria da biela sua montagem será mais otimizada.

Objetivos: Analisar a influência das modificações introdutórias para otimizar a montagem com uma margem de 20% de segurança. Calcular os deslocamentos radiais e as tensões no pé da biela. Simular via método de elementos finitos, as forças e seus respectivos deslocamentos (mm) /de tensões geradas (Mpa).

Métodos e Materiais: Aplicou-se o modelo de relacionamento “causa x efeito” em uma primeira fase, evidenciando os requisitos: Cálculo, Simulação e Experimento. Depois, utilizou-se da metodologia Finite Element Modeling - FEM, aplicada à análise estática. Sendo assim a simulação computacional FEM incluiu uma análise de tomografia virtual, evidenciando as iso-surfaces. Posteriormente será criado um protótipo virtual em verdadeira grandeza, para fins de validação do conceito aqui preconizado.

Resultados, Discussão e Conclusão: O resultado da simulação deve indicar que a biela modificada sofre uma tensão radial muito drástica, na altura da cabeça e do pé. Essa tensão pode indicar uma futura micro trinca que se tornará em uma fratura. Quando eliminado o pino que conecta a biela ao êmbolo, deve proporcionar uma melhor montagem. Em função da análise tomográfica, será possível identificar a região de maior deslocamento, e conseqüentemente a região de maior tensão. Sabendo disso, será possível prever melhorias neste perfil do pé da biela, inserindo uma construção geométrica mais robusta e economicamente viável, sob o ponto de vista de manufatura. Os resultados matemáticos obtidos, devem dar conta de uma margem de segurança superior a 20% da tensão de escoamento, se comparado com um sistema de biela manivela de um motor ciclo otto convencional. Será exposto os deslocamentos em (mm) e as tensões em (MPa), assim como todas as evidências tomográficas referentes as tensões x deformações.

Referências: ZIENKIEWICZ, O.C., TAYLOR, R.L. The finite element method - Solid and fluid mechanics, dynamics and non-linearity, Vol. 2, 4th.ed., McGraw-Hill Int. Ed., 1991 HIBBELER, Russell Charles, Resistência dos Materiais, Edição 6a., Pearson Education, 2010 TIMOSHENKO,S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998 ROZENFELD, H., Forcellini, F.A., Amaral, D.C., Toledo, J.C., Silva, S.L., Alliprandini, D.H., Scalice, R.K., Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma referência para a Melhoria do Processo, Saraiva, São Paulo, 2006 CAMARGO, R., Topologia de Projeto Robusto aplicando o método dos Elementos Finitos, Revista Ciência e Tecnologia, v. VII, p. 13-29, 2004

Palavras-chave: Análise estrutural. Estática. Elementos finitos. Biela.

163 - UTILIZAÇÃO DO LEAN HEALTHCARE COMO FERRAMENTA PARA MELHORIAS EM UM LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: ENGENHARIAS

Expositor Principal: KARINE BORGES DE OLIVEIRA

Outros Expositores: EDUARDO FERRO DOS SANTOS

Orientador: LUCIO GARCIA VERALDO JUNIOR

Introdução: O Lean é uma filosofia de gestão de processos que busca a melhor estratégia de gestão, incluindo a cadeia de fornecedores, os relacionamentos com os clientes, as operações, a otimização de processos e a aproximação cada vez maior da possibilidade de oferecer aos clientes exatamente o que eles desejam (SANTOS & LIMA, 2012). O Lean Healthcare é baseado nesta filosofia, aplicada a área da saúde, buscando melhorar a maneira como os serviços desta área são organizados e gerenciados (GRABAN, 2009).

Objetivos: Aplicar os conceitos de Lean Healthcare através de um estudo de caso em um laboratório de análises clínicas, demonstrando os conceitos de mapeamento de fluxo de valor e otimização de processos.

Métodos e Materiais: O tipo de pesquisa utilizada neste trabalho é o estudo de caso, compreendendo um estudo empírico, investigando um fenômeno atual no contexto real. Dentre os principais benefícios deste método está a possibilidade de desenvolver novas teorias e aumentar o entendimento sobre os eventos através da aplicação dos conceitos de Lean Healthcare em uma organização da área da saúde. A aplicação é focada no mapeamento do fluxo de valor e proposição de melhorias nos processos.

Resultados, Discussão e Conclusão: O laboratório selecionado atua no segmento de saúde, com ênfase em patologia clínica e anatomia patológica. Está localizado no Vale do Paraíba, compreendendo uma unidade central de análises clínicas e postos de coleta a ele vinculados. O laboratório presta serviços de exames laboratoriais à convênios médicos, empresas, clínicas médicas e odontológicas, indústrias, hospitais e prefeituras, bem como à clientes particulares. Até o momento, foram realizadas pesquisas bibliográficas e de identificação do laboratório (entendimento dos processos). Como resultado ainda parcial (estudo de caso em andamento), foi desenvolvida uma discussão pautada em resultados práticos e nas dificuldades encontradas sob o ponto de vista dos conceitos de mapeamento de fluxo de valor. Foram apresentadas as etapas de aplicação, mapeamento e oportunidades de melhoria. Utilizando o mapeamento do fluxo de valor, uma das ferramentas do Lean Thinking, já se conseguiu identificar os principais problemas ou desperdícios do local estudado.

Referências: SANTOS, E. F.; LIMA, C. A. C. DMAICR in an ergonomic risks analysis. Work (Reading, MA), v. 41, p. 1632-1638, 2012. GRABAN, M. Lean Hospitals – Improving Quality, Patient Safety, and Employee Satisfaction. Nova Iorque: Taylor & Francis Group, 2009. MIGUEL, P. Metodologia de Pesquisa em Engenharia de Produção e Gestão e Operações. 1ed. Campus, 2010. AMIRAHMADI, F; DALBELLO, A; GRONSETH, D; MCCARTHY, J. Innovations in the Clinical Laboratory: An Overview of Lean Principles in the Laboratory. EUA: Mayo Clinic, 2007.

Palavras-chave: Gestão da Qualidade. Serviços de Saúde. Lean Healthcare.

352 - GERENCIAMENTO ELETRÔNICO DO MOTOR - MAPA DE PEDAL

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: TECNOLOGIAS

Expositor Principal: JOSÉ ANTONIO DA SILVA PAULINO

Outros Expositores:

Orientador: ALCINEI MOURA NUNES

Introdução: O acelerador eletrônico possui dois potenciômetros que atuam de maneira redundante. A Unidade eletrônica de Motor faz a interpretação através da variação da resistência dos potenciômetros que atua sobre o motor do corpo de borboleta e, este sistema, também é conhecido como Throttle Control. O mapa de pedal tem a função de garantir que o desejo do motorista seja compreendido pela ECM através do movimento do pedal e do corpo de borboleta.

Objetivos: Levantar a curva do pedal de um veículo real modelo L200, através de scanner. Com o sistema MATLAB-SIMULINK, controlaremos a resposta do corpo de borboleta (velocidade/ângulo) pelo controle PID. O microcontrolador ATMEL MEGA32U4, emularemos a posição pedal e a resposta do corpo de borboleta (tabela).

Resultados, Discussão e Conclusão: O mapa de pedal tem a função de garantir que o desejo do motorista seja compreendido pela ECM, onde o movimento do pedal que envia tensão através do potenciômetros ao motor do corpo de borboleta que por sua vez deve executar um movimento angular para restrição ou liberação de maior quantidade de ar na posição exata entre o desejo do motorista (posição do pedal), e o regime atual do motor

Referências: Notas de aula Engenharia de controle moderno / Katsuhiko Ogata 5. ed. Eletrônica embarcada automotiva / Alexandre de Almeida Guimarães, São Paulo, SP : Erica, 2010

Palavras-chave: Gerenciamento de motor.

356 - O IMPACTO DA COMUNICAÇÃO NO AMBIENTE DE TRABALHO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: TECNOLOGIAS

Expositor Principal: MATHEUS TELES NUNES

Outros Expositores: CAROLINE APARECIDA RAMOS FIGUEIRA

Orientador: PROF.^a DR.^a MARIA JOSÉ URIOSTE ROSSO

Introdução: Este estudo traz para considerações e reflexões a seguinte questão: Quais os principais benefícios e desafios da comunicação no ambiente de trabalho? Visamos analisar os fatores que levam a empresa a conquistar uma comunicação interna eficaz, pois quanto mais eficiente for a comunicação entre o supervisor e os demais funcionários, maior será a sinergia, o comprometimento da equipe e o alinhamento com a missão, os valores e os objetivos da empresa.

Objetivos: O objetivo deste artigo é conhecer e analisar os fatores que levam a empresa a conquistar uma comunicação interna eficiente/ eficaz e o que deve fazer para cuidar e minimizar aspectos negativos de uma comunicação inaceitável.

Resultados, Discussão e Conclusão: Podemos definir comunicação como o ato de compartilhar informações entre duas ou mais pessoas, com a finalidade de obter entendimento comum a respeito de um assunto. A falta desse recurso pode trazer grandes problemas, pois sem a comunicação no ambiente empresarial, o subordinado tende a realizar suas tarefas inadequadamente, o clima logo é afetado proporcionando insatisfação e desinteresse dos funcionários, por isso, é preciso que exista uma interação entre funcionário e chefe para que ambos consigam expor as suas ideias, satisfações e insatisfações. Os benefícios que uma boa comunicação pode trazer são inúmeros e entre eles podemos ressaltar um clima melhor e funcionários satisfeitos por saberem o que estão fazendo e o porquê estão fazendo tal atividade. Os desafios que levam a empresa a ter uma boa comunicação interna, na maioria das vezes, acontecem devido ao despreparo do supervisor ou pelo fato de não gostarem de receber opiniões, resultando em funcionários desmotivados por não poderem expressar suas ideias de melhoria para o ambiente de trabalho.

Referências: FULLER, Simon. Quais são as causas da falta de comunicação entre os colegas de trabalho? Disponível em: http://www.ehow.com.br/quais-causas-falta-comunicacao-entre-colegas-trabalho-info_49698/ Acesso em 20/08/2015. MATOS, Gustavo. Situações críticas geradas pela falta de comunicação e diálogo. Disponível em: <https://comunicacaoempresarialjor.wordpress.com/2008/09/16/situacoes-criticas-geradas-pela-falta-de-comunicacao-e-dialogo/> Acesso em 20/08/2015. FARIA, Ivano Gomes. O Impacto da Falta de Comunicação entre o Gerente e a Equipe de Projetos. Disponível em: http://www.techoje.com.br/site/techoje/categoria/detalhe_artigo/1580 Acesso em 20/08/2015.

Palavras-chave: Comunicação. Empresa. Informação.

396 - O USO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PARA DIFERENCIAL COMPETITIVO DAS MICROS E PEQUENAS EMPRESAS

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: TECNOLOGIAS

Expositor Principal: STÉPHANI CRISTINA FERREIRA

Outros Expositores:

Orientador: PROF. DR. JOSÉ VALMIR PEDRO

Introdução: No Brasil, cerca de 27% do Produto Interno Bruto -PIB provem das Micros e Pequenas Empresas. Com o surgimento de novos empreendedores, esse número só tem a aumentar, portanto, é necessário criar incentivos de várias maneiras que facilite e estimule cada vez mais pessoas a terem a iniciativa de criar uma empresa. É importante vermos que, a análise de mercado faz com que o empreendedor tenha condições de criar estratégias para que possam sobreviver aos concorrentes que já estão no mercado.

Objetivos: O objetivo deste estudo foi mostrar que a Tecnologia da Informação - TI é um fator determinante para que uma empresa tenha chances de se manter no mercado. Pois, sem a TI uma empresa não consegue controlar o fluxo de informações da empresa e perde competitividade diante das demais empresas.

Métodos e Materiais: O método utilizado neste estudo foi a pesquisa bibliográfica, tais como livros, artigos, e outros. O segundo método utilizado foi o Estudo de Caso, onde utilizamos deste para confrontar as informações obtidas através das bibliografias para ter fundamentos ao decorrer do trabalho e para que fosse possível chegar a uma conclusão eficaz.

Resultados, Discussão e Conclusão: Chegamos ao resultado de que a falta da tecnologia da informação para a empresa Panificadora Paulista, faz com que os principais processos da empresa sejam ineficientes, pois dificulta a análise rápida da informação e não possibilita assim, a tomada de decisão correta. Para isso, discutimos então, até que ponto a falta de um sistema da informação estaria impactando no desenvolvimento dessa empresa? Qual a real chance de a empresa perder a competitividade e chegar ao encerramento das atividades? Concluímos que, para a empresa é necessário um sistema de gestão que traga eficiência aos seus serviços e diante disso, que a empresa consiga gerar valor para o cliente final. Também concluímos que um *software* sairia com um valor mais acessível do que a contratação de um funcionário para a realização das funções que um sistema faz (Trabalho em Andamento).

Referências: Sistemas de Informação gerenciais, Laudon & Laudon, 2007. Teoria Geral da Administração, da Revolução Urbana à Revolução Digital, Antonio Cesar Amaru Maximiano, 2008. Artigo - A importância do Sebrae. Artigo - Panorama das MPE's Paulistas 2015 Artigo - Empresários, Potenciais Empresários e Produtores Rurais no Brasil Artigo - Micro e pequenas empresas geram 27% do PIB do Brasil Tabela 1 – Disponível em: <https://contaazul.com/> Acesso em: 05/09/2015. Tabela 2 - Disponível em: <http://www.calculador.com.br/calculo/custo-funcionario-empresa> Acesso em: 05/09/2015.

Palavras-chave: Micros e Pequenas Empresas. Tecnologia da Informação. Competitividade.

369 - OBJETO DE APRENDIZAGEM PARA DEFICIENTE AUDITIVO

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: TECNOLOGIAS

Expositor Principal: SÉRGIO HENRIQUE GONÇALVES DA SILVA PEREIRA

Outros Expositores:

Orientador: ANDERSON LUIS BARBOSA, ARIADNE ARRAIS CRUZ

Introdução: Os objetos de aprendizagem estão ganhando espaço por serem práticos e, na maioria das vezes, eficientes. Todas as Universidades de hoje aceitam pessoas com algum tipo de deficiência, sejam pessoas surdas, mudas, ou com algum tipo de deficiência física. A ideia deste projeto é levar um objeto de aprendizagem com qualidade e moderno para um grupo de pessoas com deficiência auditiva, que não tem espaço neste meio de aprendizagem (e-learning).

Objetivos: O objetivo principal deste projeto é implementar um objeto de aprendizagem, para facilitar o aprendizado de pessoas com deficiência auditiva, aplicada a disciplina a Algoritmos e Lógica de programação.

Métodos e Materiais: A proposta é criar um ambiente *Web*, onde cada aluno fará seu cadastro e terá seu *login* e senha. Estando *logado* em sua conta, ele terá acessos a materiais de apoio, divididos em módulos da matéria de Algoritmo e Lógica de programação, e ao final de cada módulo, será feita uma avaliação, para ver pontos fortes e fracos em que o aluno tem na matéria. Todo esse material será acessível a alunos com deficiência auditiva, seguindo padrões W3C e também padrões para a acessibilidade de OA.

Resultados, Discussão e Conclusão: O conceito de Objeto de Aprendizagem, como dito, cresce muito a cada passo que a tecnologia dá, juntamente a pessoas ligadas à educação. Esses ambientes virtuais hoje, disponibilizam um grande apoio, em diferentes áreas da educação e diferentes tipos de usuários, que vão de estudantes do Ensino Fundamental até o Ensino Superior e também pós-graduados. Com base em padrões recentemente criados, ajudas de ferramentas existentes como o Accessibility da ADOBE entre outros, a procura por Objetos de aprendizagem tem sido cada vez maior no meio universitário. Vendo isso, este projeto aproveita a quantidade de informação disponível para criar um OA “diferente”. Diferente, pois, ele será acessível para pessoas com deficiência auditiva, já que, hoje, não existe muitos Objetos do tipo. Para a melhor compreensão, o espaço área do usuário, irá ser com vídeos (de preferência legendados), e com algumas pesquisas, bastante leitura para um melhor entendimento do deficiente auditivo. Será colocado "testes", como se fossem avaliações, para assim obter o resultado e, conseqüentemente, uma futura melhora do projeto.

Referências: [1] OBA-MC: um modelo de Objeto de Aprendizagem centrado no processo de ensino-aprendizagem utilizando o padrão SCORM Thiago Reis da Silva¹, [2] Objetos de aprendizagem – uma proposta de design pedagógico Ângelo Jesus; Maria João Gomes, Agostinho Cruz [3] CompMus: um objeto de aprendizagem para auxiliar no desenvolvimento de competências para o contexto tecnológico-musical Fátima Weber Rosas – NUTED/UFRGS – [4] OBA-MC: um modelo de Objeto de Aprendizagem centrado no processo de ensino-aprendizagem utilizando o padrão SCORM Thiago Reis da Silva.

Palavras-chave: Acessibilidade. *E-learning*. Deficiência. Deficiência auditiva. Surdos. Objeto de aprendizagem.

323 – SUSTENTEX - SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS EM REVESTIMENTOS DE PAREDES

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: TECNOLOGIAS

Expositor Principal: SANDRA APARECIDA DE NIGRIS

Outros Expositores:

Orientador: PAULO HENRIQUE FALCO ORTIZ

Introdução: Os revestimentos de paredes apresentam custo muito alto em relação ao poder de compra do consumidor das classes D/E, e as mesmas permanecem por muitos anos sem acabamento. O Sustentex é um revestimento no formato de placas confeccionadas com vários materiais descartados e reciclados, e revestidas por folhas secas, pedaços de papel diversos, dentre outros, podendo ser assentado diretamente no tijolo, bloco ou reboco, dando um acabamento definitivo nas paredes.

Objetivos: Contribuir para a melhoria da qualidade de vida das classes D/E, elevação da autoestima, sensação de pertencimento social, e a consciência da importância da reciclagem e sustentabilidade ambiental. A metodologia utilizada para atingir os objetivos é o levantamento bibliográfico e de campo.

Resultados, Discussão e Conclusão: Trabalho ainda em andamento.

Referências: MELO NETO, F.P.; FROES, C. Gestão da responsabilidade social corporativa: o caso brasileiro—da filantropia tradicional à filantropia de alto rendimento e ao empreendedorismo social. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2001. Atenta p/a busca de um novo paradigma: o negócio do social, o empreendedorismo social. MOSER, G. Psicologia Ambiental. Universidade René Descartes – Paris V-Estudos de Psicologia.V.3,n.1.Natal.jan./jun.1998. Subsidia a importância que o microambiente residencial exerce sobre o indivíduo. LEITE, E. Incubadora social: a mão visível do fenômeno empreendedorismo criando riqueza. In: Anais do 4º ENEMPRES. Sta Catarina: UFSC/ENE, 2002. Abre-nos os olhos para o empreendedorismo social como gerador de riquezas

Palavras-chave: Revestimento de parede. Inclusão social. Sustentabilidade. Reciclagem. Autoestima.

363 - TERCEIRA IDADE MAIS SEGURA - “PULSEIRA DE MONITORAMENTO”

Apresentação: Oral

Tipo de Trabalho: Iniciação Científica

Eixo: TECNOLOGIAS

Expositor Principal: IVONETE LUISA DA COSTA

Outros Expositores:

Orientador: KAREN SIMOES MONTEIRO

Introdução: Com base em pesquisas demográficas, identificamos que a população está mais informada e independente economicamente. A terceira idade tem se destacado pela disposição, longevidade e qualidade de vida, assim a necessidade de cuidados e atenção especial com a saúde, e ter um auxílio em caso de incidentes são importantes. Oferecer uma pulseira, que faz o monitoramento através da leitura dos vários sinais, e em conjunto aumentarão as possibilidades de um atendimento emergencial mais rápido.

Objetivos: O principal aspecto do trabalho foi analisar a projeção anunciada pelo IBGE, que prevê o crescimento rápido do público da terceira idade, identificar a oportunidade de negócios e oferecer mais qualidade de vida e segurança aos idosos através do sistema de monitoramento.

Resultados, Discussão e Conclusão: Para o mercado de negócios e empreendedores a população da terceira idade representa um nicho de mercado, pois as características próprias de consumo deste público somados ao seu poder aquisitivo e ao orçamento melhor estruturado, fazem deles importantes para a economia. (QUINTANS, Ruy). As mudanças na estrutura demográfica nacional, e contingente de idosos brasileiros passa a ser um problema de ordem pública para o Estado que atingem a esfera social, legal, tecnológicas, cultural, financeira, mercadológica, cria oportunidade para enfrentar novos desafios relacionados a problemas básicos para garantir uma melhor condição de vida aos idosos do futuro, pois a imagem que se terá é de um país envelhecido, uma população com necessidades diferenciadas do mercado habitual. As estimativas da ONU (2011), informam que o grupo com idade superior a 60 anos tende a crescer cerca de 3 vezes mais, o que torna necessário reavaliar e definir como enfrentar e resolver algumas preocupações com o futuro. Planejá-lo e escolher a melhor forma de acolher esta população deve ser uma decisão do hoje.

Referências: IBGE, Estatísticas populacionais, sociais, políticas e culturais, disponível em <http://www.ibge.gov.br/>, Acesso em: 30 out. 2014. JORNAL O ESTADO DE SÃO PAULO. Renda na 3ª idade atinge R\$ 7,5 bilhões por mês. São Paulo, 2010. Disponível em: <http://www.estadao.com.br/noticias/impreso,renda-da-3-idade-atinge-r-75-bilhoes- por-mes,537004,0.htm>. Acesso em: 23 out. 2014

Palavra-chave: Pulseira de Monitoramento.