XIV Mostra de Produção Científica

24 e 25 de outubro de 2014

ANAIS

ISSN 2176-6762

Realização:

UNISAL
Centro Universitário Salesiano de São Paulo

Unidade São Paulo - *Campus* Santa Teresinha
Rua Augusto Tolle, 575 - Santa Terezinha - São Paulo/SP

Apoio:

CIEE 50 anos
Estagiários e Aprendizes

Apresentação 7
Objetivos 8
Público-alvo: 8
Organização 9
COMISSÃO ACADÊMICA 9
COMISSÃO ORGANIZADORA 10
Apoio 10
Resumo 11
CORRELAÇÃO ENTRE PROCESSOS DE DEGRADAÇÃO NATURAL E ACELERADO PARA MATERIAIS POLIMÉRICOS 12
DESENVOLVIMENTO DO LABORATÓRIO DE METROLOGIA DO UNISAL 13
A INTERDISCIPLINARIDADE ROMPENDO ESTRUTURAS INSTITUCIONAIS: UMA PARCERIA ENTRE UNISAL E FATEA, CONTRIBUINDO PARA ALUNOS MATRICULADOS NO EJA NA PREFEITURA MUNICIPAL DE LORENA - SP. 14
DIREITO DE FAMÍLIA E A NOVA PERSPECTIVA DO MUNDO MODERNO E DA FAMÍLIA PLURIPARENTAL: PODER FAMILIAR DOS PADRASTOS E MADRASTAS SOBRE SEUS ENTEADOS 15
METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR NA ÁREA DE EXATAS: ESTUDO E ANÁLISE DA APLICAÇÃO DO “PEER INSTRUCTION” 16
O IMPACTO DO DIAGNÓSTICO DO HIV POSITIVO NA VIDA DE UMA PESSOA À LUZ DO PENSAMENTO PARADOXAL NIETZSCHIANO DE SAÚDE E DOENÇA 17
A POSSIBILIDADES NA NANOROBÓTICA 19
OS DIREITOS DA MULHER NO ISLÃ: UM ASPECTO UNIVERSAL SOBRE A ÓTICA DOS DIREITOS HUMANOS E OS DIREITOS DA MULHER AO LONGO DA HISTÓRIA. 20
MODELAGEM DE PROCESSOS DE PRODUÇÃO: DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA RESFRIADA EM UMA EMPRESA QUÍMICA DA REGIÃO 21
JOGO: PLANO CARTESIANO 22
GESTÃO DE PESSOAS: OS TIPOS DE LIDERANÇA E SUA CONTRIBUIÇÃO NO PROCESSO PRODUTIVO 24
MONTAGEM E VALIDAÇÃO DE UM LABORATÓRIO EDUCACIONAL PARA ANÁLISE DE PARÂMETROS DE LINHAS DE TRANSMISSÃO NO DOMÍNIO DO TEMPO E DA FREQUÊNCIA .. 25
PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, MECÂNICA, ELÉTRICA E DE TELECOMUNICAÇÕES DO UNISAL (CAMPINAS) SOBRE AS NANOTECNOLOGIAS 26
RELIGIÃO, JUVENTUDE E CIDADANIA- JOVENS PRATICANTES DA RELIGIÃO PROTESTANTE E O ENVOLVIMENTO COM A CIDADANIA: UM OLHAR NA PERSPECTIVA DO SERVIÇO SOCIAL 28
ANÁLISE DE FADIGA EM BGA 30
GPS INDOOR UTILIZANDO REDES ZIGBEE 32

FINANÇAS PESSOAIS: INVESTIMENTOS EM TÍTULOS PÚBLICOS 33

ANÁLISE ESTRUTURAL ESTÁTICA DE UMA PRENSA HIDRÁULICA, CONSIDERANDO A METODOLOGIA FEM (FINITE ELEMENT METHOD) 34

O GOLPE DE 1964: OS MILITARES NO PODER 36

NOME SOCIAL X NOME CIVIL: MAIS QUE UMA QUESTÃO DE CIDADANIA, UMA QUESTÃO DE RESPEITO A IDENTIDADE DE GÊNERO 37

INTEGRAÇÃO DE SOFTWARES SOLIDWORKS E LABVIEW: UMA PROPOSTA DE ESTUDO DE MOVIMENTO CINEMÁTICO PLANAR, APLICADA EM UM CONJUNTO DE MORSA MECÂNICA 38

A EDUCAÇÃO BÁSICA ESCOLAR DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA: FORMANDO PROFESSORES PARA A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA. 40

DIREITO SUCESSÓRIO NA UNIÃO ESTÁVEL – CONCORRÊNCIA SUCESSÓRIA ENTRE CÔNJUGE E COMPANHEIRO NA UNIÃO ESTÁVEL QUANDO ESTA SE DÁ CONCOMITANTEMENTE COM O CASAMENTO 42

A INFIDELIDADE VIRTUAL E SEUS ASPECTOS JURÍDICOS 43

O LÚDICO NO ENSINO DA MATEMÁTICA 44

O NARCISISMO: UMA APROXIMAÇÃO AXIOLÓGICA DE JEAN PAUL SARTRE A LOUIS LAVELLE 46

OS JOGOS SÃO SIGNIFICATIVOS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA 47

O MOVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELEITURA DE ALICE NO PAÍS DAS MARAVILHAS 49

INCENTIVO PARA MENINAS NA CARREIRA DE ENGENHARIA: PROPRIEDADES DE COMPÓSITOS POLIMÉRICOS COM FIBRAS SUSTENTÁVEIS 50

GERENCIAMENTO DE PROJETOS E OTIMIZAÇÃO DE ATIVIDADES 51

A FUNÇÃO SOCIAL DO DIREITO E DE SEUS OPERADORES 52

A UNIÃO ESTÁVEL COMO FORMA ALTERNATIVA AO CASAMENTO E AS ALTERAÇÕES NO SISTEMA JURÍDICO 53

CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA DE DOCENTES NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO 54

DINÂMICA DE SATÉLITES ARTIFICIAIS: ESTUDO DA ATITUDE DE SATÉLITES ARTIFICIAIS CONSIDERANDO A INFLUÊNCIA DO TORQUE MAGNÉTICO 55

HOMOFOBIA, VIOLÊNCIA E EDUCAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DE UMA POPULAÇÃO NO ANO DE 2013. 56

AMBIENTE DE PESQUISA CADASTRAL: DESENVOLVIMENTO DE UM AMBIENTE WEB PYTHON 57

CÓDIGOS CORRETORES DE ERRO E IMPLEMENTAÇÃO EM FPGA ALTERA DE0-NANO® 59

AUTISMO NA ESCOLA REGULAR E O APRENDIZADO 60

ESTUDO APLICADO DE CARÁTER NÃO DESTRUTIVO EM MATERIAIS COMPÓSITOS A PARTIR DE CASCAS DE OVOS 61

SITE INSTITUCIONAL: DESENVOLVIMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DE FERRAMENTAS DE ACESSIBILIDADE 63

FERRAMENTA DE BUSCA PARA PÁGINA DA WEB 65

PIBID/FSDB: OPORTUNIDADE DE PRÁTICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL PÚBLICA. 66

A VIOLAÇÃO DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS DECORRENTE DA PRÁTICA DE DUMPING SOCIAL NAS RELAÇÕES DE TRABALHO 67

A POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS E O INSTITUTO DA LOGÍSTICA REVERSA: ANÁLISE DO POLO INDUSTRIAL DO MUNICÍPIO DE LORENA 68

INFLUÊNCIA SOCIAL TRANSMITIDA ATRAVÉS DAS PRINCESAS DA DISNEY 70

USO DE SOFTWARE DE SIMULAÇÃO OPEN SOURCE PARA APLICAÇÃO EM PROBLEMAS DE ENGENHARIA DE RESERVATÓRIOS 71

AVALIAÇÃO E AUTO-AVALIAÇÃO: PROCESSOS DE AUTO-PUNIÇÃO PELA ESCOLA E NA SOCIEDADE 72

PIBID - A CRIANÇA E A CULTURA ESCRITA: LETRA, TEXTO E VOZ. 74

MEDIDAS ELÉTRICAS DE CONDUTORES UTILIZANDO DIFERENTES MÉTODOS E SUBSTRATOS DISTINTOS 75

CARACTERIZAÇÃO MECÂNICA DE COMPÓSITO COM FIBRAS DE MADEIRA 76

"PROPAGAÇÃO DO MOVIMENTO ROTACIONAL DE SATÉLITES ESTABILIZADOS POR ROTAÇÃO COM TORQUE DE GRADIENTE DE GRAVIDADE" 77

VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA CRIANÇA E ADOLESCENTE 79

"A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA DE ESTÁGIO PARA A FORMAÇÃO DE NOVOS TALENTOS" 80

PESCA ESPORTIVA: GARANTIA DE UM DIREITO FUNDAMENTAL OU AFRONTA AO DIREITO-DEVER DE PROTEÇÃO AMBIENTAL? 82

A FRAGILIDADE DO SISTEMA BANCÁRIO NOS ANOS 90 - A QUEBRA DOS BANCOS BAMERINDUS, ECONÔMICO E NACIONAL 83

PROPOSTA DE CRIAÇÃO DE UM PÓS- PROCESSADOR PARA COMANDO NUMÉRICO COMPUTADORIZADO, VIA PLATAFORMA CREO MANUFACTURING 2.0 84

ANIMAIS SUJEITOS DE DIREITO: SERES NÃO-HUMANOS SOB A ÓTICA DO DIREITO CONSTITUCIONAL E AMBIENTAL. 85

A VIOLÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR: PERSPECTIVAS DE COMPREENSÃO E INTERVENÇÃO PELO SERVIÇO SOCIAL 86

SEXUALIDADE HUMANA: DESENVOLVIMENTO POR MEIO DA EDUCAÇÃO SEXUAL. 88

PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL E A POLÍTICA ÉTNICO-RACIAL E CULTURAL DO UNISAL 90

OS CAMPOS DE CONCENTRAÇÃO DE GUARATINGUÉTA: DIREITOS HUMANOS E HISTORIOGRAFIA 91

APLICAÇÃO DA MODELAGEM TRIDIMENSIONAL NO DESIGN DE UM PRODUTO INOVADOR: ESTUDO DE CASO DE UM CONJUNTO “RODA E PNEU” MANUFATURADOS PARA O RAMO AGRÍCOLA 92

COMO CAPACITAR TECNICAMENTE SEM REDUZIR O FATOR HUMANO? UM ESTUDO SOBRE OS IMPACTOS NA VIDA DOS ALUNOS DE CURSOS TÉCNICOS EM AMERICANA/SP. 93

COLABORATIVIDADE DO DESDOBRAMENTO DA FUNÇÃO QUALIDADE (QFD) NO PROJETO DE UM PRODUTO SUSTENTÁVEL 94

CONSTRUÇÃO DO INVENTÁRIO DE AUTOCONCEITO PROFISSIONAL 95

ESTUDO SOBRE ABSORVEDORES DE POTÊNCIA TÉRMICA PARA O PROJETO SIRIUS DO LABORATÓRIO NACIONAL DE LUZ SÍNCROTRON 96

O ABANDONO AFETIVO PODE OU NÃO LEVAR INDENIZAÇÃO? 97

UTILIZAÇÃO DE PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS EM DADOS PROVENIENTES DE TRATAMENTO DE CHORUME VIA PROCESSOS OXIDATIVOS AVANÇADOS 98

CARACTERÍSTICAS DOS ATLETAS DE CORRIDA DE RUA DE CAMPINAS, SP 99

AVALIAÇÃO QUALITATIVA, SEPARAÇÃO E DESTINAÇÃO DOS MATERIAIS USADOS EM ELETRO-ELETRÔNICOS, POSSIBILIDADES DE RECICLAGEM 100

A LEGALIZAÇÃO DO ABORTO E SUA ÁRDUA CONSEQUÊNCIA: A REJEIÇÃO DA PATERNIDADE 101

ANÁLISE DA VARIAÇÃO DIMENSIONAL DE ARGAMASSAS DESTINADAS NO ASSENTAMENTO DE PEÇAS CERÂMICAS EXPOSTAS A INTEMPERISMOS. 102

DIREITOS HUMANOS E CONFLITOS SOCIAIS: O DIREITO DE RESISTÊNCIA 104

ESTRATÉGIA DE GESTÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE EQUIPES DE ALTA PERFORMANCE NAS INDÚSTRIAS TÊXTEIS DE AMERICANA-SP 105

DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO MÓVEL PARA ANÁLISE DE CUSTO BENEFÍCIO 106

ANALISE DINÂMICA E CINEMÁTICA DE CORPOS RÍGIDOS, APLICADO EM MECANISMO PLANO 107

GÊNERO, CORPO E CONSUMISMO: O FACEBOOK FORJANDO IDENTIDADES 108

RESÍDUOS DE FLUXO DE SOLDA EM PLACAS DE CIRCUITO IMPRESSO CONTENDO COMPONENTES SOLDADOS 109

AS CONTRIBUIÇÕES DA PSICOMOTRICIDADE NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL 110

DESENVOLVIMENTO DE WEB SITE DE DIVULGAÇÃO DE SERVIÇOS DE TI 111

OS MOVIMENTOS DE OCUPAÇÃO COMO PROTAGONISTAS DA CRÍTICA E ROMPIMENTO COM A LEGALIDADE. 112

APLICAÇÃO DA PROTOTIPAGEM RÁPIDA NA MEDICINA 113

JOGOS RÍTMICOS E MELÓDICOS E OS LETRAMENTOS MÚLTIPLOS: POSSIBILIDADES PARA A ALFABETIZAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL I 114

ANÁLISE DE POLÍMEROS CONDUTORES PARA USO EM BLINDAGEM DE ONDAS ELETROMAGNÉTICAS NA FAIXA DE MICRO-ONDAS 116

A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E OS JOGOS TEATRAIS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO 117

RELAÇÕES DE GÊNERO: QUANDO O DESEJO TRANSCENDE AO RÓTULO 119

RESILIÊNCIA E DESGASTES PERMEANDO O COTIDIANO DOCENTE: A SÍNDROME DE BURNOUT 120

O ENSINO DE EQUAÇÕES DO PRIMEIRO GRAU POR MEIO DO TBL- APRENDIZAGEM BASEADA EM EQUIPES 121

COMPORTAMENTOS DE DOCENTES QUE FAVORECEM O DESENVOLVIMENTO ESCOLAR DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA. 123

A PROTEÇÃO JURÍDICA DO PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL NO ENTORNO DA ESTRADA REAL, NO ESTADO DE SÃO PAULO 124

DE SENZALA À PATRIMÔNIO HISTÓRICO CULTURAL 126

A EFETIVIDADE DOS DIREITOS DOS HIPERVULNERÁVEIS NA RELAÇÃO CONSUMERISTA..... 127

A RELEVÂNCIA DA ADMINISTRAÇÃO DO RELACIONAMENTO COM CLIENTES PARA A VANTAGEM COMPETITIVA 128

INTEGRAÇÃO E TESTES DE INFRAESTRUTURA LABORATORIAL COM CONTROLE REMOTO VIA INTERNET (WEBLAB) PARA ENSINO DE TÉCNICAS DE MEDIÇÃO EM RADIOFREQUÊNCIA (RF) 129

DETECÇÃO DE HARMÔNICAS E INTER-HARMÔNICAS EM SISTEMAS DE ENERGIA UTILIZANDO REDES NEURAIS ARTIFICIAIS..... 131

OS PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS TRIBUTÁRIOS DA CAPACIDADE TRIBUTÁRIA E DA VEDAÇÃO AO CONFISCO: UMA ANÁLISE DA CASUÍSTICA EM JULGADOS DOS TRIBUNAIS SUPERIORES..... 133

MATERIAL DE PESQUISAS E ESTUDOS COMPLEMENTARES: UMA PLATAFORMA VIRTUAL EM PYTHON 134

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA ÁGUA DO RIBEIRÃO QUILOMBO NA CIDADE DE AMERICANA – SP 135

Apresentação

Criada no contexto do III Congresso de Educação do UNISAL: “Rumo aos 50 anos numa Sociedade do Conhecimento: Da Ciência à Sabedoria”, a Mostra de Produção Científica ocorreu concomitantemente à II Feira das Indústrias, à III Feira de Turismo do Vale do Paraíba, à III Feira de Livros de Lorena e à Mostra de Estágios e tinha por objetivos :

- resgatar a história do passado (os 49 anos da criação da então “Faculdade Salesiana”) dentro da problemática atual (a sociedade do conhecimento);
- vivenciar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- proporcionar a intercomunicação de conhecimentos entre as diferentes Unidades do Centro Unisal (Americana, São Paulo, Campinas e Lorena) e nos vários níveis (Graduação, Especialização e Mestrado);
- favorecer a intercomunicação entre Instituições Universitárias, particularmente as do Vale do Paraíba;
- abrir-se à comunidade, especialmente local, para um intercâmbio reciprocamente benéfico;
- refletir sobre a atual sociedade do conhecimento com vistas à sua compreensão e à sua transformação dentro do espírito da solidariedade.

Atualmente, já na décima quarta edição, a Mostra de Produção Científica se consagrou como um evento institucional que envolve as quatro Unidades de Ensino: Americana, Campinas, Lorena e São Paulo, sendo realizada a cada ano em uma Unidade.

Abaixo são apresentados os locais que sediaram o evento desde seu início:
2001, 2005, 2009 e 2013 – Unidade de Ensino Lorena
2002, 2006 e 2010 – Unidade de Ensino Americana
2003, 2007, 2011 e 2012 – Unidade de Ensino Campinas
2004 e 2008 – Unidade de Ensino São Paulo.

Objetivos

Gerais:

- Divulgar os trabalhos científicos e as inovações metodológicas desenvolvidas pelos alunos e profissionais, nas diversas áreas do conhecimento;
- Oportunizar maior proximidade da comunidade regional com o meio acadêmico, tecnológico e cultural.

Específicos:

- Estimular o desenvolvimento de pesquisas aplicadas às práticas profissionais;
- Desenvolver a prática interdisciplinar;
- Proporcionar ao corpo discente, docente e técnico a oportunidade de aperfeiçoar atividades acadêmicas e de pesquisa.

Público-alvo:

Constituem o público-alvo da Mostra de Produção Científica UNISAL:

- Alunos da graduação e pós-graduação regularmente vinculados ao Unisal e outras Instituições de Ensino Superior e/ou Centros Tecnológicos, que possuam pesquisas concluídas ou ainda em desenvolvimento;
- Professores e pesquisadores vinculados a Instituições de Ensino Superior ou Centros Tecnológicos.

Organização

COMISSÃO ACADÊMICA

Chanceler

Prof. Dr. Pe. Edson Donizetti Castilho

Reitor

Prof. Dr. Pe. Ronaldo Zacharias

Pró-Reitora de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação

Profª. Drª. Romane Fortes Bernardo

Pró-Reitora de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral

Profª. Me. Regina Vazquez Del Rio Jantke

Pró-Reitor Administrativo

Prof. Me. Nilson Leis

Secretária Geral

Esp. Valquíria Vieira de Souza

Coordenador Institucional de Pesquisa

Prof. Dr. Eduardo José Sartori

Campus Santa Teresinha

Diretora de Operações

Profª. Me. Rosana Manzini

Gerente Financeiro

Pe. Jose Adilson Morgado

Coordenações

Administração

Prof. Me. Paulo Henrique Falco Ortiz

Direito

Prof. Dr. Adriano Lichtenberger Parra

Gestão de Recursos Humanos

Prof. Me. Paulo Henrique Falco Ortiz

Pedagogia

Profª. Me. Delma Lúcia de Mesquita

Processos Gerenciais

Prof. Me. Paulo Henrique Falco Ortiz

Pós-Graduação *Lato Sensu*

Prof. Me. Paulo Henrique Falco Ortiz

Profª. Me. Tathiane Cecilia Arruda

Extensão

Profª. Me. Karen Simões Monteiro

COMISSÃO ORGANIZADORA

Presidente

Profª. Dr.ª Romane Fortes Bernardo

Demais membros

Profª. Me. Delma Lúcia de Mesquita

Esp. Elisangela Lubianco

Prof. Me. Flávio Camilo

Prof. Dr. Henrique Kopke Filho

Profª. Me. Karen Simões Monteiro

Luiz Fernando C. de Sousa

Esp. Maria Aparecida Nobre Santana

Wellington Carlos de Macedo Gomes

Apoio

CIEE – Centro de Integração Empresa Escola

Comunicação e *Marketing*

Relações Institucionais

Setor de Audiovisuais

Setores de Manutenção e Limpeza

Setor de Tecnologia da Informação

Resumo

A produção e divulgação contínuas de pesquisas são responsáveis pelo surgimento de novos consumidores do conhecimento científico. Transformar em fenômeno educativo o trinômio *fazer-divulgar-consumir* ciência tem sido a meta da Mostra de Produção Científica do UNISAL em todos os seus *campi* desde sua primeira edição.

Reconhecendo que o *fazer ciência*, no espaço acadêmico, é fruto de um trabalho integrador visando à aquisição e à socialização do saber científico, pesquisadores, profissionais e estudantes, em sua maioria jovens, expuseram 195 trabalhos, na manhã de 25 de outubro, no *campus* Santa Teresinha, São Paulo.

Os resultados são gratificantes como podemos constatar pela qualidade dos trabalhos apresentados nestes Anais. São reveladores da seriedade e do alto nível de formação científica com que foram orientados e produzidos para este evento.

CORRELAÇÃO ENTRE PROCESSOS DE DEGRADAÇÃO NATURAL E ACELERADO PARA MATERIAIS POLIMÉRICOS

Apresentação: Painel
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: ADRIELE DE SOUSA DETONI
Outros Expositores:
Orientador: JORGE ALBUQUERQUE DE SOUZA CORRÊA

Introdução: Neste trabalho, verificam-se os efeitos foto-oxidativos em polímeros de PVC que são termoplásticos com ampla aplicação [1]. As propriedades mecânicas de um polímero tornam-se vulneráveis quando sujeitas a processos de degradação acelerada e natural. Através do estudo realizado será possível estimar o ciclo de vida do PVC, avaliando-se seu potencial com os parâmetros obtidos através de suas propriedades mecânicas avaliadas em condições de deterioração.

Objetivos: Pretende-se obter uma correlação que estime a deterioração do PVC em termos de diferentes propriedades mecânicas via processos de degradação deste polímero por exposição em equipamento de envelhecimento acelerado com lâmpadas UV-A e exposição natural em função das condições meteorológicas locais.

Métodos e Materiais: Dois tipos de PVC são estudados, um translúcido aplicado em telhas, e outro opaco utilizado em revestimentos. Ambos os materiais possuem corpos de prova em cortes transversais e longitudinais. As amostras, expostas por um mesmo período tanto em processo natural quanto em acelerado, serão submetidas a ensaios de tração para o estudo das propriedades mecânicas do PVC. Serão feitas correlações entre os parâmetros mecânicos e aqueles dos processos de degradação (natural e acelerado).

Resultados, Discussão e Conclusão: Através de ensaios de tração foram obtidas propriedades mecânicas de alongamento, elasticidade e resistência de amostras-padrão. Amostras serão expostas na câmara de envelhecimento a partir de setembro e, em outubro, ao processo natural. Porém, de acordo com estudos realizados [2], espera-se que a elasticidade em três meses de exposição acelerada seja alterada, assim como a resistência ao impacto e o alongamento na ruptura não apresentem grandes mudanças [2]. O alongamento com um mês de exposição no envelhecimento acelerado deve diminuir bruscamente [2], mas no método natural, tal propriedade deve decair lentamente até se estabilizar [2]. Foram também realizados gráficos com parâmetros meteorológicos em função do tempo a fim de se escolher que parâmetros serão relevantes na correlação com propriedades mecânicas das amostras expostas ao natural. Parâmetros da câmara de aceleração serão correlacionados com propriedades mecânicas do material degradado artificialmente. Assim, pretende-se determinar uma correlação entre o envelhecimento artificial e natural.

Referências: 1. Rodolfo Jr, A, Nunes, LR, Ormanji, W. Tecnologia do PVC. São Paulo: ProEditores /Braskem, 2ª edição revista e ampliada, 2006, 448p. 2. Sanchez, EMS. Ageing of PC/PBT blend: mechanical properties and recycling possibility. PolymerTesting, 26, 2007, p.378-387.

Palavra Chave: PVC; Envelhecimento Natural e Acelerado; Propriedades Mecânicas

DESENVOLVIMENTO DO LABORATÓRIO DE METROLOGIA DO UNISAL

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: ALEX SANDRO LAURINTINO
Outros Expositores: JAQUELINE SENA DOBNERJAQUELINE SENA DOBNER
Orientador: ELISABETE MARIA SARAIVA SANCHEZ

Introdução: No estudo de Engenharia é fundamental o conhecimento das medições, de relatórios de ensaio e calibração de peças e equipamentos. Em especial, para este caso, a Metrologia. Para que o engenheiro tenha esse conhecimento, além do estudo, precisa vivenciar alguns desses exemplos na construção da sua carreira. Para que ele possa estar preparado para o mercado de trabalho o ideal é que esses exemplos estejam presentes durante a sua formação.

Objetivos: Construir um laboratório de Metrologia para possibilitar um melhor aprendizado aos alunos do UNISAL, em especial para alunos de engenharia sem base técnica. Saber identificar quais ensaios são necessários para identificar problemas em peças e produtos.

Métodos e Materiais: Projetar ambiente adequado a partir dos equipamentos e recursos disponíveis. Conta-se com: Projetor de perfil; Micrômetros; Paquímetros; Relógios Comparadores; Rugosímetro, etc. O projeto deve atender os requisitos técnicos da norma NBR ISO IEC 17025:2005. A proposta é planejar experimentos para medidas de: dimensão (comprimento e ângulo), forma macrogeométrica (retilineidade, planeza e circularidade) e microgeométrica (rugosidade superficial), posição (coordenadas, alinhamento e inclinação).

Resultados, Discussão e Conclusão: Espera-se a construção de um Laboratório de Metrologia de acordo com as especificações de um laboratório acreditado pelo INMETRO. Apresentar aos alunos uma vivência muito próxima do que ele vai encontrar dentro de uma empresa para que assim consiga se adaptar ao quotidiano de um engenheiro. Saber quais equipamentos ele tem disponível para a execução do seu trabalho é fundamental para que o engenheiro consiga solucionar situações que aparecem no seu dia-a-dia, e assim solucionando vários problemas de peças e produtos seja no desenvolvimento ou na vida série do mesmo.

Referências: 1-NBR ISO/IEC 17025 – Requisitos gerais para a competência de laboratórios de ensaio e calibração; 2-NBR ISO 9001 - Sistemas de gestão da qualidade – Requisitos; 3-NBR 5891 – Regras de arredondamento na numeração decimal; 4-SUGA, Nobugo. METROLOGIA DIMENSIONAL: A Ciência da Medição. Mitutoyo. 2007; 5-SI – Sistema internacional de Unidades; 6-VIM – Vocabulário internacional de termos fundamentais e gerais de metrologia; 7-LINK, Walter. Tópicos avançados de Metrologia Mecânica; Confiabilidade metrológica e suas aplicações, 2000.

Palavra Chave: Construir laboratório, disposição, organização, instrumentos de medição e máquinas de medição 2D/3D.

A INTERDISCIPLINARIDADE ROMPENDO ESTRUTURAS INSTITUCIONAIS: UMA PARCERIA ENTRE UNISAL E FATEA, CONTRIBUINDO PARA ALUNOS MATRICULADOS NO EJA NA PREFEITURA MUNICIPAL DE LORENA - SP.

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: ALISON GONÇALVES FRANCISCO
Outros Expositores: MONICA ALVES LEITE, RAFAELA BEZERRA DE SOUZA, CARLA RAQUEL MARTINS SILVAMONICA ALVES LEITE, RAFAELA BEZERRA DE SOUZA, CARLA RAQUEL MARTINS SILVA
Orientador: PAULO SERGIO DE SENA,MARIA JOSÉ URIOSTE ROSSO

Introdução: A modalidade de ensino Educação de Jovens e Adultos - EJA tem a proposta de oferecer uma melhor chance para pessoas que, por qualquer motivo, não concluíram o ensino fundamental e/ou o médio na idade apropriada; Que respeite às características desses alunos, proporcionando oportunidades educacionais adequadas; A educação presente no processo ensino-aprendizagem, para tornar-se efetiva, necessita estar atrelada a realidade e ao contexto social.

Objetivos: Disponibilizar,no EJA, informações inerentes ao futuro profissional.Apresentar aos alunos informações que venham a contribuir no âmbito profissional, refletindo a importância da promoção de saúde Estabelecer um dialogo entre os consultores e o publico alvo para desenvolvimento significativo do tema

Métodos e Materiais: Tipo Estudo Qualitativo e quantitativo. Local Lorena - SP Publico Alvo Alunos matriculados no EJA. Recursos Materiais Humanos Orçamento Os custos serão de responsabilidade dos acadêmicos

Resultados, Discussão e Conclusão: agarda aplicação questionario avaliação, aguarda liberção instituiçãoparaqe possamos aplicar o projeto

Referências: Diretrizes para a Educação Básica, interpretação da LDB, Ministério da Educação. Governo Federal. Disponível em: Acesso em 12 de março de 2014 JUS BRASIL. Disponível em: http://presrepublica.jusbrasil.com.br/legislacao/109224/lei-de-diretrizes-e-bases-lei-9394-96#par-3--art-37 Acesso em: 03 de agosto de 2014

Palavra Chave: Educação de Jovens e Adultos - EJA ; mercado de trabalho e promoção de saude

DIREITO DE FAMÍLIA E A NOVA PERSPECTIVA DO MUNDO MODERNO E DA FAMÍLIA PLURIPARENTAL: PODER FAMILIAR DOS PADRASTOS E MADRASTAS SOBRE SEUS ENTEADOS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: AMANDA BARROS MACEDO
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DRA. ANA MARIA VIOLA

Introdução: A questão que norteia o presente projeto é basilar e não reconhecida em lei, pretende-se discutir se o poder familiar se estende aos padrastos e madrastas, ou seja, como se fosse legítima a filiação, e quando isso deverá ser considerado. Nesse contexto, pretende-se fazer a resolução de uma questão especifica: o poder familiar poderá ser estendido aos padrastos e madrastos e, quando isso poderá ser aplicado, bem como analisar as consequências no plano prático advindas de tal conclusão.

Objetivos: Pretende-se discutir, a partir do estudo da divisão do poder de família, em específico do Poder Familiar, qual a natureza do poder dos pais, se esse poder se estende aos padrastos e madrastos para principalmente, cuidar, mas também disciplinar, quando necessário.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Torna-se imprescindível a adequação do instituto familiar de acordo com a necessidade das pessoas, sem limitação do poder familiar somente ao pai ou mãe da prole, mas também aos padrastos e madrastas para que lhes seja atribuído poder de decisão de cunho protetor, cuidados à saúde, assuntos educacionais, defesa do menor, adoção do nome, direito de visita em caso de divórcio e até mesmo atividades de lazer. De tal modo, o Direito de Família, assim como todos os ramos do Direito, preconiza que há modificações como o Estatuto das Famílias, de suma importância ao ordenamento jurídico. Não há que se questionar a precisão de mudança. Institutos que devem ser abordados com maior enfoque, o afeto e a homogeneidade familiar, independentemente dos laços de sangue, sendo fato inerente ao direito brasileiro e moderno o dever se atualizar para tutelar os novos institutos.

Referências: DINIZ, Maria Helena. Curso de Direito Civil Brasileiro: direito de família. 26. ed. São Paulo: Saraiva, 2011.v.5. LÔBO, Paulo. Direito Civil. Famílias. 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2012. DIAS, Maria Berenice. Manual de Direito das Famílias. 7ª ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2010. GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito Civil Brasileiro: direito de família. 8. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2011.v.6. LEITE, Eduardo de Oliveira. Direito Civil Aplicado. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2005. v. 5. Lei 11.924 de 17 de Abril de 2009.

Palavra Chave: Poder familiar. Padrastos e madrastas. Enteados.

METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR NA ÁREA DE EXATAS: ESTUDO E ANÁLISE DA APLICAÇÃO DO "PEER INSTRUCTION"

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: ANA CLÁUDIA NUNES
Outros Expositores:
Orientador: PROFª. DRª. REGINA ELAINE SANTOS CABETTE

Introdução: Existem várias metodologias ativas de ensino já comprovadas, mas o foco deste trabalho é o "PeerInstruction"(PI). A metodologia se baseia na maior interação entre os alunos, trocas de conhecimento, erros e acertos sobre o conceito. O presente trabalho visa mostrar como a metodologia de Mazur pode melhorar aaprendizagem dos alunos na área de exatas e mostrar, com detalhes, a aplicação do método, além de revelar o grau de satisfação dos alunos por meio de questionários.

Objetivos: O objetivo deste projeto é incentivar o processo de conceituação das aplicações de metodologias ativas ao ensino superior na área de exatas, em especial o método do "PeerInstruction", identificando problemas e dificuldades de conceituação e melhorando o processo de ensino-aprendizagem.

Métodos e Materiais: Como estratégia de pesquisa pode-se citar pesquisas de campo (questionários aplicados aos alunos antes, durante e depois da aplicação do método), conclusão das estatísticas dos questionários aplicados, comparando as diferenças de respostas antes e depois do método. Os resultados devem ser analisados cuidadosamente, a fim de nortear o processo de ensino-aprendizagem no ensino superior na área de exatas. Este projeto se enquadra na linha de pesquisa em Educação e Inovação.

Resultados, Discussão e Conclusão: Foi realizada a implantação da metodologia do "peer instruction" nos curso de engenharia e matemática, sendo no início do semestre aplicado um questionário para verificar a opinião dos alunos sobre metodologias e processo de ensino-aprendizagema. Foi utilizado no primeiro bimestre o método tradicional e no segundo bimestre o método do "peer instruction", identificando problemas e dificuldades de aprendizagem. Após a implantação do "peer instruction", ao fim do semestre foi coletado outro questionário para verificação da aceitação dos alunos e principalmente seu desempenho. Foi feita a estatística de todos os dados coletados nos questionário inicial e final obtendo uma análise do processo de aprendizado, dos resultados e o do comportamento dos alunos com a aplicação do método.

Referências: BERBEL, Neusi Aparecida Navas. As metodologias ativas e a promoção de autonomia de estudantes. Semina: Ciências Sociais e Humanas, Londrina, v.32, n.1, p.25-40, jan./jun.2011. CROUCH, Catherine H.; MAZUR, Eric. Peer Instruction: Ten years of experience and results. AM. J. Phys., v.69, n.9, p.970-977, 2001. TUNES, Elizabeth; TACCA, Maria Carmen V. R.; BARTHOLO JÚNIOR, Roberto dos Santos. O professor e o ato de ensinar. Cadernos de Pesquisa, v.35, n.126, p.689-698, 2005.

Palavra Chave: Metodologias ativas, Peer Instruction, Ensino–Aprendizagem

O IMPACTO DO DIAGNÓSTICO DO HIV POSITIVO NA VIDA DE UMA PESSOA À LUZ DO PENSAMENTO PARADOXAL NIETZSCHIANO DE SAÚDE E DOENÇA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: ANA PAULA VITAL
Outros Expositores:
Orientador: PROFª DRA. NORMA SILVIA TRINDADE DE LIMA

Introdução: O presente trabalho refere-se a uma pesquisa de Iniciação Científica, em andamento, que busca compreender o impacto do diagnóstico do HIV positivo na vida de uma pessoa, a partir da reflexão do filósofo Friedrich Nietzsche sobre saúde e doença. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, realizando um estudo de campo, de caráter exploratório, com o universo de pacientes residentes na Associação Ecumênica dos Portadores de HIV de Americana (AEPHIVA).

Objetivos: Investigar a vivência da pessoa portadora do vírus HIV, quanto ao impacto do diagnóstico e tratamento, à luz do pensamento paradoxal nietzschiano de saúde-doença.

Métodos e Materiais: Os sujeitos da pesquisa são os residentes da ONG AEPHIVA, o qual constituem atualmente o universo de 11 moradores, sendo 08 homens e 03 mulheres, numa faixa etária de 38 a 74 anos, Como instrumento de pesquisa, foram realizadas entrevistas semiestruturadas, individualmente com os residentes, e observação participante no ambiente em atividades de grupos.

Resultados, Discussão e Conclusão: Os resultados são parciais devido a pesquisa ainda estar em andamento. No primeiro momento foi realizada um entrevista com os sujeitos que aceitaram participar da pesquisa, em que o material coletado nas entrevistas foi trabalhado seguindo o método de análise de conteúdo, usando mais especificamente a técnica de análise temática. Foram tomadas as falas dos sujeitos, fazendo-se uma pré-análise, a qual resultou em um primeiro agrupamento dos conteúdos. A partir disso, procedeu-se a categorização dos temas presentes no discurso e que remetiam aos conceitos centrais destacados nos objetivos iniciais quanto levantamento dos sentimentos, emoções e pensamentos da pessoa ao receber o diagnóstico de ser portador do HIV, quanto à adesão ao tratamento e a forma como o sujeito lida com a doença. CATEGORIAS: Reação ante a comunicação do diagnóstico soropositivo ; Relacionamento, junto às pessoas com quem moram, após a revelação do diagnóstico soropositivo; Preocupações atuais e formas de enfrentamento; Adesão ao tratamento; Alta da instituição.

Referências: GUATTARI, F.; ROLNIK,S. Subjetividade e história. In Micropolíticas: cartografias do desejo, RJ: Ed. Vozes, 2010, p. 33-148. MOREIRA, A. B. Corpo, saúde e medicina a partir da filosofia de Nietzsche. Dissertação (Mestrado em Filosofia). Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas. Universidade de São Paulo. São Paulo, 2006. Disponível em: http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8133/tde-26112007-140043/pt-br.php. Acesso em 20/08/2013. SANTANA, B.W, Da grande saúde em Nietzsche. Ensaios Filosóficos, v. 06, p.

129, 2012. Disponível em: www.ensaiosfilosoficos.com.br/Artigos/Artigo6/SANTANA_Bruno.pdf?. Acesso em 02/09/2013.

Palavra Chave: HIV, saúde-doença, subjetividade, Nietzsche

A POSSIBILIDADES NA NANOROBÓTICA

Apresentação: Painel
Tipo de Trabalho: Trabalho de outra natureza **Classificação:** Teórico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: ANDRE JOAQUIM VEIGA DE MORAES
Outros Expositores: BIANCA DALL GALLO MARION, AMANDA SANTOS IGLESSIAS, LUCAS DOS SANTOS FERREIRABIANCA DALL GALLO MARION, AMANDA SANTOS IGLESSIAS, LUCAS DOS SANTOS FERREIRA
Orientador: PROF. DR. NASSER MAHMOUD HASAN

Introdução: As pesquisas sobre a nanotecnologia têm a participação de cientistas de diversas áreas para que a matéria seja analisada de acordo com diferentes pontos de vista. Desta forma surgem inúmeras possibilidades que podem resultar em benefícios obtidos em setores distintos, como na criação de medicamentos e fármacos, na melhora da tecnologia de informação e comunicação, em meios para a despoluição da água e do ar, entre outros.

Objetivos: Este artigo tem o objetivo de mostrar que devido ás pesquisas realizadas, o homem não está longe do desenvolvimento e implantação dos avanços trazidos pela nanotecnologia.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: O Brasil dispõe de algumas pesquisas de ponta, tanto básicas quanto aplicadas, mas carece de empresas que invistam na transformação desses conhecimentos em produtos. Esses projetos serão capazes de revolucionar a ciência e a tecnologia de forma intensa, contribuindo para o crescimento de muitas áreas, principalmente da medicina e da engenharia. Porém, ainda existem várias barreiras para serem quebradas antes de transformar a teoria em realidade. Não se trata apenas de "encolher" a tecnologia, pois quando um objeto muito pequeno é analisado, não é apenas seu tamanho que diminui em relação ser humano, mas também o modo como sua interação com o mundo é feita.

Referências: ALVES, O. L. Nanotecnologias: Elas Ja´ Esta~o Entre No´s. Revista Cie^ncia e Cultura. Sa~o Paulo, v. 65, n. 3, p. 22-23, 2003. HASAN, N. M; SENAI, Servic¸o Nacional de Aprendizagem Industrial. Portal da Indu´stria. Unidades mo´veis do SENAI levam conhecimento a brasileiros. 2012. Disponi´vel em: Acesso em: 19 mai. 2014. NEAL, R. W. Cancer-Fighting Robot: Korean Scientists Develop Nanorobots That Are More Efficient Than Chemotherapy. 2014. SEERS, K., PETERSEN, A. & BOWMAN, D. The Social and Economic Impacts of Nanotechnologies: A Literature Review, 2009. SILVA, Existem outros, porem o espaco em caracteres nao permite mencionar.

Palavra Chave: Nanorobótica, Nanorobótic, Nanotecnologia, Nanomedicina, Automontagem

OS DIREITOS DA MULHER NO ISLÃ: UM ASPECTO UNIVERSAL SOBRE A ÓTICA DOS DIREITOS HUMANOS E OS DIREITOS DA MULHER AO LONGO DA HISTÓRIA.

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: ANDRÉ LUCIO
Outros Expositores:
Orientador: DAISY RAFAELA DA SILVA

Introdução: Por falta de segurança de informação correta por marte da mídia, as pessoas cada vez mais criam pensamentos e pré conceito com relação a religião Islâmica. Para muitos a mulher no islã é tida como uma pessoa sem qualquer direito e dignidade.

Objetivos: Mostrar os direitos da mulher no Islã bem como uma comparação nas duas religiões que precederam o islamismo e suas características em comum.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Será mostrado os direitos e garantias previstas no Islã sobre as mulheres o que é mito ou verdade e o que dizem alguns estudiosos sobre o assunto. Por fim mostrar a realidade vivida pelas mulheres nos países árabes e as conquistas que as mulheres islâmicas vem adquirindo ao longo da história.

Referências: ABDALATI, Hannudah, O Islam em Foco. Arábia Saudita: Wamy Assembleia Mundial da Juventude Islâmica, 1986. O NOBRE ALCORÃO. A BÍBLIA sagrada. PIOVESAN, Flávia. Temas de Direitos Humanos.São Paulo:Editora Saraiva, 2010. COMPARATO, Fábio Konder. A afirmação Histórica dos Direitos Humanos.São Paulo: Editora Saraiva,2013. AZIM, Sharif Abdul. A Mulher no Islã, Mito ou Realidade.São Bernardo do Campo. São Paulo: Editora Maekkah, 2011. SHEIK KHZRAJI, Taleb Hussein AL. Os Direitos da Mulher no Islã: Disponível em http://www.mesquitadobras.org.br/arquivos/file/livros/pdf/3_Os%20direitos%20das%20mulheres%20no%20Islam.pdf. Acesso em 29 de agosto de 2014.

Palavra Chave: A mulher na religião – O islã e a mulher- mito e realidade

MODELAGEM DE PROCESSOS DE PRODUÇÃO: DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA RESFRIADA EM UMA EMPRESA QUÍMICA DA REGIÃO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: ANDRÉA SOUZA DA CRUZ
Outros Expositores: REGINA ELAINE SANTOS CABETTEREGINA ELAINE SANTOS CABETTE
Orientador: PROFª. DRª. REGINA ELAINE SANTOS CABETTE

Introdução: O presente trabalho é sobre Modelagem matemática, mais concretamente um estudo sobre um problema de distribuição e balanceamento de água para as plantas de uma indústria química, onde sem essa correta distribuição para as plantas químicas acaba-se prejudicando os produtos, pois por terem uma alta temperatura devem ser resfriados, caso não seja possível a empresa acaba perdendo aquele produto, o que causa perdas na produção, no faturamento e perda de matéria prima.

Objetivos: O objetivo deste trabalho é o estudo profundo sobre modelagem e pesquisa operacional para a organização e equacionamento dos dados e plantas dos encanamentos de água fornecidos pela empresa, verificando onde realmente está o problema.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: A modelagem matemática consiste no estudo de simulações de sistemas reais a fim de prever o comportamento dos mesmos, é baseada em descrever matematicamente um fenômeno, normalmente feita através da simples observação. Para se modelar eficazmente, é importante entender como a modelagem entra em todo processo de resolução do problema. A primeira etapa do processo de resolução do problema é a identificação. Porém, a identificação do problema não é tão fácil quanto parece, envolve a obtenção de muitas informações para aumentar o entendimento sobre o que está realmente acontecendo para escolher a melhor representação. Após a escolha da representação adequada do problema, a próxima etapa é implementar essa formulação como um modelo de planilha, gerando e avaliando alternativas que possam levar a solução.A última etapa do processo de resolução do problema, a implementação, é normalmente a mais difícil, por sua própria natureza. Este projeto é baseado em um problema de distribuição e balanceamento de água gelada para diversos pontos das plantas, onde necessitam de uma troca térmica.

Referências: Ragsdale, C. T. “Modelagem eAnálise de Decisão”, Editora:CENGAGE Learning, São Paulo, 590 p. (2011). Garcia, C. “Modelagem e Simulação de Processos Industriais”, Editora Edusp, São Paulo, 678 p. (2013). Belfiore, P.; Fávero, L. P. “Pesquisa Operacional para Cursos de Engenharia”, Editora Campus, Rio de Janeiro, 534 p. (2013).

Palavra Chave: Modelagem matemática, pesquisa operacional, resolução de problemas, programação com Solver.

JOGO: PLANO CARTESIANO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico **Classificação:** Laboratório
Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
Expositor Principal: ANGELITO MARCIO RAMOS
Outros Expositores:
Orientador: EMILIANA BASTOS DE AMORIM

Introdução: Maior parte dos jovens tem dificuldades com o raciocínio lógico, com conceitos e compreensão dos conteúdos. A construção e a utilização de materiais pedagógicos feitos com matérias recicláveis ensinando o Plano Cartesiano para sanar as defasagens de aprendizagem em Matemática de alunos do Ensino Fundamental II da Escola Pública de Tempo Integral do interior de São Paulo. Desenvolvendo diferentes jogos com o mesmo intuito de ensinar bem como integrar o conhecimento e o interesse do educando.

Objetivos: Instrumentalizar a escola com jogos didáticos e pedagógicos específicos para os diversos conceitos do Plano Cartesiano a serem apreendidos, promovendo a troca de experiência entre os envolvidos, construir conceitos matemáticos e ampliar a capacidade de raciocínio lógico matemático.

Métodos e Materiais: Através da exploração concreta de materiais pedagógicos, com jogos matemáticos, após pesquisas foram escolhidos alguns materiais e/ou jogos que exploram conceitos dos pares ordenados do Plano Cartesiano de forma instigante e motivadora, levando o aluno a sanar suas dificuldades. Dentre os materiais que estão sendo utilizados na aprendizagem aos educandos com dificuldades, como Tabuleiro Cartesiano e Bingo Plano Cartesiano, são jogos novos para área da educação.

Resultados, Discussão e Conclusão: Aplicando os conceitos básicos do Plano Cartesiano através dos jogos para buscar entender o processo lógico-matemático por trás da construção do conhecimento, estando ele envolvido no desenvolvimento intelectual do aluno. As construções de cada coordenada, trabalhada da forma correta, fundamentar de maneira significativa a compreensão do sistema cartesiano, seja ela na prática e na teoria. Com a sustentabilidade do planeta, trabalhar com materiais reutilizáveis na maioria dos jogos, chama muito a atenção dos alunos, trazem de suas casas materiais que se transformam nos jogos que eles ajudam a construir e que os ajudam a aprender. Nos resultados parciais, foi observado que o conhecimento se dá de maneira gradativa e sempre cumulativa, existe a necessidade da repetição como meio de fixação do conhecimento. Compreenderam que pode ser muito mais simples quando apresentada de maneira contextualizada e/ou por meio de uma brincadeira, deixando de ser para eles algo complexo e incompreensível, compreender o Plano Cartesiano é essencial para aprender trigonometria e funções de 1º e 2º graus.

Referências: OLIVEIRA, Patrícia A.. Uso de Jogos no ensino de Matemática. SÃO PAULO. Proposta Curricular do Estado de São Paulo: Arte / Coord. Maria Inês Fini: SEE, 2008. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Matemática/Secretaria de Educação Fundamental. Brasília MEC/SEF, 1998, p.148. MATOS, J.M. & SERRAZINA, M. de L.. Didáctica da matemática. Lisboa, Universidade Aberta, 1996.

Palavra Chave: Plano Cartesiano, Educação Matemática, Aprendizagem, Jogos Matemáticos, Defasagens de Aprendizagem.

GESTÃO DE PESSOAS: OS TIPOS DE LIDERANÇA E SUA CONTRIBUIÇÃO NO PROCESSO PRODUTIVO

Apresentação: Painel
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: BEATRIZ RIBEIRO GAMBA
Outros Expositores:
Orientador: PROF. ME. PEDRO CARLOS DE CARVALHO

Introdução: O presente trabalho apresenta uma abordagem sobre os impactos e reflexos da Revolução Industrial e o desenvolvimento e aplicação das Teorias inseridas na Escola Clássica, enfatizando também o surgimento da Administração de Recursos Humanos e a sua consequente valorização e imprescindibilidade no século 21, direcionada sobre o papel e tipos de Liderança e sua influência no processo de produção, e as consequências no ambiente organizacional.

Objetivos: Apresentar os resultados da aplicabilidade de cada tipo de liderança no ambiente organizacional, e estudar sua relação entre o modo de se administrar e a questão da motivação dos colaboradores a fim de permitir uma significativa análise sobre o papel e a contribuição do líder no processo produtivo.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Este estudo se fundamenta na importância da análise das novas técnicas de gestão de pessoas e a necessidade de adequação da liderança às estratégias comportamentais e organizacionais correspondentes.

Referências: A Prática da Sustentabilidade: Desafios vividos por agentes da Governança Corporativa. BERGAMINI, Cecília Whitaker. Liderança: administração do sentido. CONGER, Jay Alden. Líder Carismático.CHIAVENATO, Idalberto. Recursos Humanos. (ed. Compacta). LACOMBE, Francisco J. Masset. Recursos Humanos: princípios e tendências. MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru.Teoria Geral da Administração.MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Teoria Geral da Administração: da Revolução Urbana a Revolução Digital. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2010. MOTTA, Fernando C. Prestes; VASCONCELOS, Isabella F. F. Gouveia de. Teoria Geral da Administração. WAGNER III, John A.; HOLLENBECK, John R. Comportamento Organizacional.

Palavra Chave: Gestão de Pessoas

MONTAGEM E VALIDAÇÃO DE UM LABORATÓRIO EDUCACIONAL PARA ANÁLISE DE PARÂMETROS DE LINHAS DE TRANSMISSÃO NO DOMÍNIO DO TEMPO E DA FREQUÊNCIA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: BERNARDO CAETANO DA CRUZ FILHO
Outros Expositores:
Orientador: EDUARDO JOSÉ SARTORI

Introdução: O objetivo da presente proposta de projeto de iniciação tecnológica é o desenvolvimento e validação de um laboratório para a análise de parâmetros de linhas de transmissão, tanto no domínio do tempo como no domínio da frequência. O kit de estudo será composto por uma série de elementos de linhas transmissão. O sistema de medições será baseado em analisador de modulações. Os dados serão capturados e processados através de um programa desenvolvido em LabView® e C.

Objetivos: Desenvolver e validar um sistema didático automatizado para medição de parâmetros de antenas, para frequências até 1GHz, que permita um melhor entendimento de alguns dos principais parâmetros de medições de antenas.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: O presente projeto certamente será uma contribuição significativa para o ensino e aprendizagem na área de linhas de transmissão e eletromagnetismo aplicado, preparado por aluno e para alunos, utilizando infraestrutura previamente existente nos laboratórios do UNISAL, permitindo um contato próximo e visualização tangível de fenômenos e propriedades, geralmente observadas somente em laboratórios de grande sofisticação.

Referências: [1] National Instruments, “NI myDAQ User Guide and Specifications”, Outubro 2011. [2] AGILENT TECHNOLOGIES; “HP8901BMODULATION ANALYZER - Operation and Calibration Manual”. Copyright@HEWLETT-PACKARD COMPANY 1989EAST 24001 MISSION AVENUE, LIBERTY LAKE, WASHINGTON, U.S.A. 99019-9599. [3] AGILENT TECHNOLOGIES; “HP8082A PULSE GENERATOR - Operation and Calibration Manual”. Copyright@HEWLETT-PACKARD COMPANY 1983EAST 24001 MISSION AVENUE, LIBERTY LAKE, WASHINGTON, U.S.A. [4] BALANIS, C.;“Antenna theory: analysis and design. 3ªed. New Jersey: Wiley-Interscience, 2005. 1117p.

Palavra Chave: Linhas de Transmissão; Parâmetros Distribuídos; Onda Estacionária.

PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, MECÂNICA, ELÉTRICA E DE TELECOMUNICAÇÕES DO UNISAL (CAMPINAS) SOBRE AS NANOTECNOLOGIAS

Apresentação: Painel
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: BIANCA DALL GALLO MARION
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DR. NASSER MAHMOUD HASAN

Introdução: As nanotecnologias estão revolucionando o mundo com muitos processos, produtos, conhecimentos e geração de recursos humanos, podendo ser consideradas, do ponto de vista de inovação, como uma "plataforma tecnológica" (ALVES, 2013). Segundo alguns analistas financeiros, o mercado mundial de nanotecnologias em 2015 será de US$ 2,84 trilhões de dólares (SEEAR; PETERSEN; BOWMAN, 2009), trazendo grandes expectativas para o desenvolvimento de países e indústrias nos mais variados setores produtivos.

Objetivos: O objetivo do trabalho é analisar, através do questionário aplicado, as opiniões dos alunos quanto as nanotecnologias e constatar o quão amplas são as possibilidades de aplicá-las para o desenvolvimento do aprendizado baseado em projetos.

Métodos e Materiais: A pesquisa realizada em Abril/2014 e 142 questionários foram respondidos por alunos do primeiro semestre dos cursos de engenharia de produção, elétrica, mecânica e de telecomunicações do UNISAL, Campus São José. 62,7% dos alunos residem em Campinas, outros 36,6% se distribuem entre as cidades da Região Metropolitana de Campinas e 0,7% não responderam. A idade dos mesmos se distribui entre 17 a 22 anos (64,8%), 23 e 28 anos (21,9%), 29 e 34 (4,2%) e 35 e 40 (2,1%), sendo que 7,0% não responderam.

Resultados, Discussão e Conclusão: Com a análise dos dados encontrados no questionário, é possível verificar que os estudantes consideram que a nanotecnologia representa uma revolução tecnológica que engloba diversas as áreas do conhecimento e, apesar de algumas questões deixarem em dúvida quanto ao futuro das nanotecnologias, o último questionamento revela que, mesmo que o nível de conhecimento adquirido seja fraco, 90,8% dos alunos reconhecem que a nanotecnologia têm meios para tornar reais as melhorias expostas, favorecendo os interesses e necessidades da sociedade. Devido a estes fatores, os estudantes se interessam pela leitura do assunto, mostrando que a nanotecnologia pode contribuir no ensino das engenharias e consequentemente na formação de profissionais mais capacitados para desenvolver competências na área de engenharias. Para que este ensino se torne mais efetivo e assertivo, são necessários investimentos em equipamentos e recursos humanos para que os conceitos aprendidos em sala de aula sejam aplicados e possam resultar em projetos, ou seja, para desenvolver o aprendizado baseado em projetos.

Referências: ALVES, Oswaldo Luiz. Nanotecnologias: Elas Já Estão Entre Nós. Revista Ciência e Cultura, São Paulo, v. 65, n. 3, p. 22-23, julho 2013. SEEAR, Kate; PETERSEN, Alan; BOWMAN, Diana. The Social and Economic Impacts of Nanotechnologies: A Literature Review. Austrália: Universidade de Monash, 2009. Disponível em: . Acesso em: 19 fev. 2012.

Palavra Chave: Nanotecnologia, Engenharia, Nanoengenharia, Nanoeducação

RELIGIÃO, JUVENTUDE E CIDADANIA- JOVENS PRATICANTES DA RELIGIÃO PROTESTANTE E O ENVOLVIMENTO COM A CIDADANIA: UM OLHAR NA PERSPECTIVA DO SERVIÇO SOCIAL

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: BRUNA APARECIDA GADIOLLI
Outros Expositores:
Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: Exploramos a influência da religião protestante no envolvimento dos jovens com a cidadania.Com as transformações da sociedade contemporânea tanto a igreja protestante como a católica mostram preocupar-se com as mudanças que ocorrem na vida social dos jovens e a buscar compreender e pensar em outras formas de acompanhar e intervir em tais mudanças. Religião e sociedade influenciam-se dialeticamente, e se faz importante conhecero impacto dessa dialética na juventude, aqui naquela protestante.

Objetivos: Entender a dinâmica da formação cidadã pela via da vivência da prática religiosa institucionalizada, pela perspectiva do Serviço Social. Parte-se da hipótese de que as práticas religiosas podem ser entendidas como socioeducativas, configurando uma relação responsável dos jovens com a comunidade.

Métodos e Materiais: É uma pesquisa participante e bibliográfica. O referencial teórico tem estudiosos do protestantismo,formação para a cidadania e da emancipação da consciência e teóricos do Serviço Social, que analisam as ações socioeducativas como interventivas.A pesquisa de campo será realizada com uma igreja evangélica do Município de Nova Odessa. Os dados serão coletados por observação participante e questionários. São categorias de análise: “cidadania”, “práticas religiosas” e “ações socioeducativas”.

Resultados, Discussão e Conclusão: Como resultados,compreendemos que a religião, na forma de dinâmicas com grupos de jovens, não tem se mostrado influente na construção da cidadania, pelo menos não no sentido de torná-lo proativo. O envolvimento comunitário é trabalhado, porém de forma geral, dogmática.São ações socioeducativas num sentido fraco; predominantemente assistencialistas. Contudo, é um campo possível de ação do assistente social, para mais bem entender as forças mobilizadoras presentes e difusas na coletividade. A religião tem exercido uma função civilizadora, modificando a relação dos humanos consigo próprios,sua coletividade e o ambiente.Analisar como a função civilizadora se renova e se adapta, acompanhando as transformações sociais, nos dá importantes indícios de como a sociedade vem se desenvolvendo.Estudar as práticas religiosas para os jovens protestantes traz elementos para entender como o processo de cidadania e do que significa ser socialmente responsável para com a própria comunidade vem acontecendo. O que nos traz subsídios para compreender esse fenômeno do ponto de vista do Serviço Social.

Referências: RIBEIRO, Boanerges, 1919 – Protestantismo no Brasil Monárquico, 1822 – 1888: aspectos culturais de aceitação do protestantismo no Brasil. São Paulo, Pioneiras, 1973. SANTOS, Luís Aguiar. Protestantismo e Catolicismo em Portugal nos séculos XIX e XX – Lisboa:

Books Google, 2000. SOFIATI, Flavio Munhoz. “A juventude no Brasil: história e organização”. Passages de Paris – FRA: APES-Fr, p. 1-14, 2008. VALLADARES, Licia. Os dez mandamentos da observação participante. Disponível em:< http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69092007000100012 > , acesso em 04 de jun. 2014.

Palavra Chave: SERVIÇO SOCIAL, JUVENTUDE, RELIGIÃO PROTESTANTE, CIDADANIA

ANÁLISE DE FADIGA EM BGA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: CAIUBI VICENTINI STAFFOKER
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DRA. VANESSA DAVANÇO PEREIRA DE LIMA

Introdução: Segundo Dhafer [1], as montagens modernas das placas eletrônicas (exemplo: BGA) são operadas com alta segurança e alta variação de temperatura, reduzindo a firmeza da junta da solda. Através do simulador de elementos finitos, ANSYS, utilizado com mecanismos de confiabilidade termomecânicas interligadas a testes simulando alterações do modelo conforme a mudança de materiais, envolvendo deformações totais, o estresse equivalente e a tensão elástica equivalente.

Objetivos: Analisar as deformações totais, o estresse e a tensão elástica e observar a fadiga que ocorre nas soldas BGA, aplicando a curva S-N para visualizar o desempenho da mesma.

Métodos e Materiais: Por meio do simulador de elementos finitos, ANSYS, realizamos os cálculos de deformação total, estresse equivalente e tensão elástica equivalente no modelo, aplicando condições de contorno como, por exemplo, força e ciclagem térmica variando de -40°C a 115°C. Realizados com o uso da solda lead-free, conhecida como Castin™, composta por (Sn-2.5Ag-0.8Cu-0.5Sb) para análise de fadiga e aplicação da curva SN. As medidas adotadas foram: 12.1X12.1X0.95µm, 12.5X12.5X0.12µm e 14x14x1µm [2].

Resultados, Discussão e Conclusão: Através da simulação computacional podemos realizar ensaios que visam examinar e solucionar com antecedência comportamentos fundamentais dos dispositivos e dos processos desenvolvidos. As ferramentas computacionais a serem utilizadas permitem efetuar simulação computacional, com tais parâmetros: total deformação, equivalente de tensão elástica e equivalente de estresse. Fundamentado em livros e papers desenvolveu-se um modelo, através do simulador ANSYS, para realizar simulações com ciclo térmico de -40°C a 115°C, e posicionamento do suporte fixo na base lateral no package, simulando sobre um modelo aparentando a ocupação de um slot na memória. A partir do modelo desenvolvido com os respectivos materiais: silício no die, epóxi no underfill, nos pads adicionamos liga de cobre, Sn-2.5Ag-0.8Cu-0.5Sb nas soldas e FR-4 no package. Iniciamos um estudo de análise de fadiga, onde aplicamos a curva S-N (ou curva de Wöhler) [3] para observar o desempenho da mesma. Para obtermos um ganho computacional, realizaremos as simulações com um oitavo, reduzindo o tempo de simulação.

Referências: 1.Dhafer Abdul-Ameer Shnawaha, Suhana Binti Mohd Saidb, et al. Microstructure, mechanical, and thermal properties of the Sn–1Ag–0.5Cu solder alloy bearing Fe for electronics applications, 2012.Disponível em: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0921509312006892.Acessado em: 15 de julho de 2014 2.Ulrich, K. Richard. Brown, D. William. Advanced Electronic Packaging, 2ª ed, IEEE Press Series on Microelectronic Systems. 3.Emeka H. Amalu, Ndy N. Ekere. Prediction of damage and fatigue life of high-temperature flip chip assembly interconnections at operations,

2012.Disponível em: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0026271412001217.Acessado em: 31 de agosto de 2014

Palavra Chave: Fadiga, BGA, Modelo de Anand.

GPS INDOOR UTILIZANDO REDES ZIGBEE

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: CARLOS EDUARDO AMARAL DA SILVA
Outros Expositores:
Orientador: PROF MSC GALESSANDRO CAPOVILLA

Introdução: Neste trabalho está sendo realizado o estudo de um sistema de GPS INDOOR, isto é um sistema de posicionamento em ambientes fechados, com a finalidade de obter resultados que possam se aplicar em situações de localização de pessoas ou objetos a fim de controlar ou monitorar os mesmos. Estão sendo utilizadas placas eletrônicas que se comunicarão entre si, provendo ao coordenador do sistema, a localização de diferentes objetos e/ou pessoas de interesse.

Objetivos: O objetivo deste projeto é integrar funções de placas eletrônicas – estas desenvolvidas e operando em protocolo ZIGBEE, aplicando em um sistema de posicionamento para ambientes fechados, afim de demonstrar um protótipo de sistema de localização de pessoas com grau satisfatório de precisão.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Discussão O processo de localização se dará por meio do desenvolvimento de algoritmos de controle que farão a comparação dos sinais recebidos por placas eletrônicas que se comunicam em rede sem fio. Haverá na implementação dos algoritmos, conceitos relacionados à triangulação, geometria euclidiana e lógica para filtro de dados. Conclusão O projeto proposto está parcialmente finalizado, com as etapas iniciais e intermediárias concluídas. Os estudos iniciais, pertinente ao levantamento teórico, modelos de algoritmos, sistemas eletrônicos para comunicação e hardware para implementação do projeto proposto já estão superados. Como trabalho posterior, resta finalizar as tarefas da etapa 2, que em síntese diz respeito à implementação do hardware para testes dos estudos e modelos levantados até o momento.

Referências: Santana Bezerra Ramos, Jadeílson. Instrumentação Eletrônica sem Fio.1ªed. São Paulo: ÉRICA, 2012. 240p ISBN: 978-85-365-0401-8 [16] "Part 15.4: Wireless Medium Access Control (MAC) and Physical Layer (PHY) Speci cations for Low-Rate Wireless Personal Area Networks (WPANs)", IEEE Standard for Information technology Telecommunications and information exchange between systems, September 8, 2006. [17] P. Kinney, "ZigBee Technology: Wireless Control that Simply Works", in Conf. Communications Design Conference, October 2, 2003.

Palavra Chave: GPS, Comunicação SEM-FIO, Protocolo ZIGBEE, Integração de tecnologias

FINANÇAS PESSOAIS: INVESTIMENTOS EM TÍTULOS PÚBLICOS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: CAROLINA PEREIRA SANTOS
Outros Expositores:
Orientador: PROF. MS. JOSÉ AUGUSTO DECCACHE

Introdução: Em um mundo de numerosos e variados produtos financeiros, as pessoas devem estar preparadas para lidar com situações cada vez mais complexas.As decisões de investimento são simples e as alternativas de investimento nos títulos públicos é tão atrativa quanto à poupança, pois é um investimento com menor risco e maior rentabilidade em longo prazo, mas falta conhecimento da população em geral.A metodologia utilizada no artigo foi fundamentada a partir de conceitos bibliográficos e pesquisa de campo.

Objetivos: Analisar a questão de como a formação financeira influencia nas decisões de consumo e investimento das pessoas e quais as vantagens e desvantagens dos investimentos nos títulos públicos.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: A metodologia utilizada no artigo foi fundamentada a partir de conceitos bibliográficos e pesquisa de campo. EM ANDAMENTO.

Referências: KIYOSAKI, Robert T., 1947. Pai Rico, Pai Pobre: o que os ricos ensinam a seus filhos sobre dinheiro. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2000. CERBASI, Gustavo. Casais Inteligentes Enriquecem Juntos. – Gente, 2004. Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield.Princípios da Administração Financeira. Edição 2 - Atlas, 2000. SÁ, Geraldo Tosta de. Investimento no mercado de capitais/ Geraldo Tosta de Sá – Rio de Janeiro: Ao livro técnico: Bolsa de Valores, 1979. (Coleção Bolsa de Valores).

Palavra Chave: Finanças pessoais, Educação financeira, Títulos Públicos.

ANÁLISE ESTRUTURAL ESTÁTICA DE UMA PRENSA HIDRÁULICA, CONSIDERANDO A METODOLOGIA FEM (FINITE ELEMENT METHOD)

Apresentação: Painel
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico **Classificação:** Documental
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: CORNELIO DANIEL ARAUJO
Outros Expositores:
Orientador: RODERLEY CAMARGO

Introdução: A analise estática é uma atividade relevante para o processo de desenvolvimento do produto, em que prioriza-se a analise da integridade estrutural, no caso deste trabalho, uma prensa. Esta atividade traduz e identifica os principais requisitos geométricos e seus limites toleráveis, em especificações de projeto. Estas especificações farão parte do produto, refletindo em toda etapa do ciclo de vida do produto. Neste trabalho, apresenta-se um estudo de análise estática da coluna da prensa.

Objetivos: Projetar uma prensa hidráulica no ambiente CAD/CAE CREO, e apresentar um estudo de analise estática da coluna da prensa, sob o ponto de vista da mecânica dos sólidos. Convalidar a teoria matemática no intervalo da zona elástica do diagrama “tensão x deformação”.

Métodos e Materiais: A metodologia que será utilizada é o método dos elementos finitos (FEM), por meio de elementos isoparamétricos “P” do aplicativo CREO. Esta técnica é orientada a objeto e determinada pela expressão da equação polinomial de nono grau, para a formulação dos dados de entrada e solução de fato. O intervalo de segurança será os limites de validade da lei de Robert Hooke, na fase elástica, com tolerância de 30% do atingimento da tensão de escoamento do material da prensa.

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: Os resultados matemáticos obtidos por equações dedicadas e com auxílio do aplicativo CREO Parametric e Simulate, conceituou-se a estrutura da prensa, via representação gráfica de sistemas mecânicos. Em seguida, será completada a fase de desenvolvimento estrutural do produto, qual seja: Input, Solver e Output. Na fase de Input, destaca-se a geometria, material, restrições e carregamentos. No Solver, ênfase será dada ao método FEM, via formulação “P”, num acrônimo para polinomial de 7º grau. Na fase de output, obter-se-á os deslocamentos (mm) e respectivas tensões de Von Mises (Mpa), que serão as variáveis de resposta as solicitações de projeto. Por meio dos resultados obtidos em cálculo, e das simulações, acredita-se poder diminuir a quantidade de material utilizado na coluna da prensa, visando um projeto de mínimo custo. Conclusão: É esperado com este trabalho, o projeto e otimização estrutural de uma prensa hidráulica. A qualidade final da analise, será evidenciada pelos resultados e pela prova do erro correlata.

Referências: POPOV, E. P., Introdução à Mecânica dos Sólidos, Ed. Edgard Blücher, 1978 TIMOSHENKO,S.P., Mecânica dos Sólidos, Vol. 1 e 2, Ed. LTC, Rio de Janeiro, 1998 BUENO, C.P., PAPAZOGLOU, R.S., Desenho Técnico para Engenharia, Ed. Juruá, 2010 SUH, N.P., Axiomatic Design: Advances and applications, Oxford University Press, 2001 PROVENZA, F., Prontuário do

Projetista de Máquinas, Ed. Pro-Tec, São Paulo, 2007 CAMARGO, R., Mecânica do Sólidos: FEM (Finite Element Modeling), Edição 01, UNISAL, Campinas, 2004

Palavra Chave: Analise estrutural estática, Método dos Elementos Finitos, CREO Parametric / Simulate, CAD/CAE

O GOLPE DE 1964: OS MILITARES NO PODER

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Projeto de Estágio **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: DAIANA DE FATIMA EVANGELISTA FLORENTINO
Outros Expositores:
Orientador: DAVI COURA BORGES

Introdução: Em 1961, numa sexta- feira, o Brasil recebe uma notícia que o então presidente Jânio Quadros, renuncia seu cargo a presidência e quem assume é seu vice João Goulart (Jango). Em 1964, descontentes com seu governo, Jango é deposto por militares e a presidência então é assumida por cinco militares: Castelo Branco, Costa e Silva, Geisel, Médici e Figueiredo.

Objetivos: Proporcionar por meio deste jogo de Verdadeiro ou Falso, o prazer pelo ensino em aprender história através do jogo, onde o aluno terá de justificar onde esta o erro e a forma correta, de uma forma prazerosa, clara e sem fugir dos parâmetros curriculares.

Métodos e Materiais: A pesquisa será desenvolvida a partir de levantamento bibliográfico de livros e artigos sobre o tema, juntamente com a produção de fichamentos e resumos do material pesquisado.

Resultados, Discussão e Conclusão: O projeto será realizado em grupos onde farei perguntas e, os alunos irão levantar as placas de VV, FV, VF, FF, onde ao levantar as que apresentem a letra F, deverão justificar sua resposta, ou seja, mostrar onde esta o erro e como é a forma correta da questão. O projeto será aplicado em grupos de no máximo cinco pessoas e, distribuirei os boletins para leitura e, este boletim terá toda a história do Golpe militar desde seu inicio até seu declínio com as “Diretas Já”. Através dessa leitura estarei realizando as questões e, o grupo deverá escolher um representante encarregado de levantar as placas. Cada grupo será nomeado como Grupo 1, Grupo 2, Grupo 3, Grupo 4, Grupo 5 e assim por diante. Cada representante deverá mostrar suas placas e após mostrarem darei a resposta correta e, caso for F, escolherei um dos grupos certamente que levantou a placa de F, para explicar onde esta o erro.

Referências: ANTUNES, Celso. Manual de Técnicas, de dinâmicas de grupo, de sensibilização de ludopedagogia. 22ª ed. Petrópolis, Vozes, 2001. APOLINÁRIO, Maria Raquel- Projeto Araribá Historia: 9º ano, 3ª edição, São Paulo- Moderna 2010. AZEVEDO, Gislane Campos- História em movimento: Ensino Médio/ Gislane Campos Azevedo, Reinaldo Seriacopi- São Paulo, Ática, 2010. COTRIM, Gilberto- História Global- Brasil e Geral- Volume único, 8ª edição- São Paulo: Saraiva, 2005. FAUSTO, Boris- História do Brasil, 2ª ed. São Paulo- editor da Universidade de São Paulo- Fundação Desenvolvimento da educação (EDUSP), 1995.

Palavra Chave: Governos Militares- Bipartidarismo- Democracia

NOME SOCIAL X NOME CIVIL: MAIS QUE UMA QUESTÃO DE CIDADANIA, UMA QUESTÃO DE RESPEITO A IDENTIDADE DE GÊNERO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico **Classificação:** Documental
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: DANIELE REGINA GOULART
Outros Expositores:
Orientador: DÉBORA CRISTINA GOULART

Introdução: Segundo o Código Civil (BRASIL, 2002) todos tem direito a um prenome, e com este é determinado compulsoriamente o gênero do individuo segundo seu sexo biológico. Porém, travestis e transexuais não se identificam tão rigidamente dentro dessas normas estabelecidas socialmente, e fazem uso do nome social que melhor reflete sua identidade de gênero, direito este vigente em legislação brasileira. A alteração do nome civil também é possível como determina a Lei de Registros Públicos (BRASIL,1973).

Objetivos: O intuito deste trabalho é verificar se as leis em relação ao nome social estão sendo respeitadas, esclarecer e diferenciar a importância dos nomes civil e social para travestis e transexuais, atentando-se aos danos psicológicos que o descumprimento desta legislação causa a esta população.

Métodos e Materiais: O trabalho é do tipo teórico-empírica, e contou com a colaboração de 65 trans* sendo 66% transexuais, 28% travestis e 6% sexo não binários, dentre os pesquisados 40% se identificam com sendo do gênero masculino, 53% feminino e 2% agêneros. O público alvo foi selecionado em redes sociais e convidados a responderem a um questionário online.

Resultados, Discussão e Conclusão: Segundo Bento (2014) o nome social é uma "gambiarra" legal, pois de fato não altera nada substancialmente na vida desses indivíduos. Os documentos não são alterados, e para o Estado o reconhecimento do cidadão esta impresso na certidão de nascimento, portanto, o nome social é um “apelido” para o Governo. Dentre os indivíduos pesquisados 68% já se sentiram desrespeitados em instituições em relação ao uso do nome social, o que denota que a legislação não esta sendo cumprida em detrimento desta população. Em relação à mudança do nome civil 96% admitem querer alterar legalmente seu nome, porem o embate com o judiciário dificulta esta ação. As trans* sofrem cotidianamente humilhações e preconceito e este fato poderia amenizado caso seus nomes sociais fossem respeitados, pois estes correspondem à forma pela qual se reconhecem. O Brasil tem muito a avançar na questão da equidade social, pois deixam esta população numa situação de fragilidade emocional e social.

Referências: BENTO, B. Identidade de gênero: entre a gambiarra e o direito pleno. http://www.cartapotiguar.com.br/identidadedegenero. Acesso em 25. 08. 2014 BRASIL. Lei nº 6.015 de 31 de janeiro de 1973. Dispõe sobre os registros públicos, e dá outras providências. Casa Civil, 1973 BRASIL. Lei nº 10.406 de 10 de janeiro de 2002. Institui o Código Civil. Casa Civil, 2002

Palavra Chave: cidadania, nome social, nome civil, travestis, transexuais

INTEGRAÇÃO DE SOFTWARES SOLIDWORKS E LABVIEW: UMA PROPOSTA DE ESTUDO DE MOVIMENTO CINEMÁTICO PLANAR, APLICADA EM UM CONJUNTO DE MORSA MECÂNICA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: DANILO LEANDRO THOMAZ
Outros Expositores:
Orientador: PROF MSC GALESSANDRO CAPOVILLA,CARLOS RENATO MENEGHETTI,RODERLEY CAMARGO

Introdução: Empresas de diversas áreas utilizam estudos empíricos, como forma de prever a vida útil do seu produto, ao longo do tempo. Estes estudos incluem a analise da resistência aos esforços solicitantes, assim como o tempo de produção, antes que os produtos sejam disponibilizados no mercado. Assim, o sistema aqui proposto, poderá ser utilizado em diversas áreas industriais, agilizando os testes do equipamento, e diminuindo o tempo para inserção dos produtos, com o melhor fator custo versus benefício.

Objetivos: Integrar as funções dos softwares Solidworks e LabView, a partir de uma análise virtual. Realizar uma simulação de movimento planar e interpretar os dados cinemáticos. Aplicar os dados coletados do Solidworks e Labview, e comparar com os resultados obtidos do ambiente físico.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: O intuito deste projeto é somar recursos de ambos os softwares, uma vez que a partir dos resultados obtidos serão realizados estudos comparativos em relação ao ambiente virtual e físico. Deste modo, o Solidworks será usado para o desenvolvimento do conjunto da morsa e estudos de movimentos, e o Labview será usado, para o controle do sistema e aquisição dos dados. Desta forma, espera-se que o comportamento cinemático do ambiente físico, seja equivalente ao obtido por meio da simulação computacional integrada dos dois aplicativos: Solidworks e Labview. Para a etapa de comunicação de dados, é esperado uma customização do aplicativo em forma de toolkit dedicado. Conclusão: Espera-se com a conclusão deste trabalho, a integração dos dois softwares para realização dos estudos de movimentos, por meio de ensaios mecânicos. As análises dos resultados obtidos a partir do Solidworks e Labview, em ambiente virtual, devem convergir com o resultado físico em verdadeira grandeza, determinados pelo conjunto da morsa mecânica.

Referências: SHAMES, I.H., Dinâmica – Mecânica para Engenharia, Vol. 2, ISBN: 9788587918215, Prentice Hall, 2009 HEMERLY, E. M., Controle por computador de sistemas dinâmicos, 2ª. ed., Edgard Blücher, 2000 DEDINI, G.F., Cinemática Avançada e Mecanismos "IM-232", apostila do curso de pós-graduação da FEM, UNICAMP, 2004 BOCCHESE, C., Solidworks 2007: projeto e desenvolvimento, 2ª ed., Ed. Erica, 2010 LARSEN, R.W., LabView for engineers, Prentice Hall, 2011 BISHOP, R.H., Learning with LabView 6i, Prentice Hall, 2001 OGATA, K., Engenharia de controle moderno, Prentice Hall, São Paulo, 2013

Palavra Chave: Solidworks, Labview, CAD/CAE, Dinâmica, Cinemática

A EDUCAÇÃO BÁSICA ESCOLAR DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA: FORMANDO PROFESSORES PARA A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA.

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: DEBORA BEATRIZ RIBEIRO POSTIGO HOMEM
Outros Expositores:
Orientador: REGIANE ROSSI HILKNER

Introdução: A presente pesquisa baseou-se-se nos documentos legais que garantem e defendem a Educação como um eixo central para fazer avançar a qualidade de vida das pessoas com deficiência. As argumentações centrais desses documentos se baseiam,nas comprovadas correlações estabelecidas entre deficiências,baixa escolaridade, pobreza,no impacto da associação entre deficiências e baixa escolaridade na força de trabalho do país,na carga ao sistema de previdência, logicamente, na defesa da dignidade humana.

Objetivos: Avançar o processo de inclusão escolar e social da pessoa com deficiência, através de práticas educacionais que envolvam os processos de ensino-aprendizagem desenvolvidos na escola. Capacitar o discente como produtor de conhecimento,estratégias de resolver problemas e situações da vida cotidiana.

Métodos e Materiais: Pesquisa de modalidade qualitativa,que permite o diagnóstico da situação/contexto (sócio) educacional, primeiro passo para o planejamento de ações interventivas, o discente e futuro educador se envolvem diretamente com o aluno com deficiência, sujeito da educação inclusiva (autista) e com a preocupação de conjugar recursos e esforços institucionais, potencializando os resultados.A fundamentação teórica é associada a uma instrumentalização técnica coerente com a realidade da sala de aula.

Resultados, Discussão e Conclusão: Colaborar com a formação de docentes atuantes em escolas públicas básicas exige o pleno entendimento de que o adjetivo/terminologia “inclusão” é utilizada na busca de qualidade de ensino para todas as pessoas,deficientes ou não. O sucesso da inclusão de alunos com deficiência na escola regular decorre, portanto, das possibilidades de se conseguir progressos significativos desses alunos na escolaridade,por meio da adequação das práticas pedagógicas à diversidade dos aprendizes. Mantoan sendo uma das principais pesquisadoras sobre a inclusão declarou em recente pesquisa: "Estar junto é se aglomerar com pessoas que não conhecemos. Inclusão é estar com, é interagir com o outro". O conteúdo passa a ser importante não para que o aluno memorize, mas para que através dele o aluno possa adquirir os conceitos. Com isto inicia-se a reflexão do professor, pois este necessita trabalhar a cultura, a história e conhecimento da turma para que recebam um novo aluno com necessidades educacionais especiais. Essa articulação é base para a construção dos materiais adaptados e tecnologia assistiva.

Referências: MANTOAN. M TE. (2010). Todas as crianças são bem-vindas a escola. Delpos, São Paulo. V.1. p. 37. CARVALHO, Rosita Elder. Educação Inclusiva: com os pingos nos “is”. Porto Alegre: Mediação, 2004, p. 176. FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. São Paulo: Paz e Terra,1978 FÁVERO, Eugênia Augusta Gozaga, PANTOJA, Luísa de Marillac P., MANTOAN,

Maria Teresa Eglér. Atendimento Educacional Especializado: Aspectos legais e orientações pedagógicas. – São Paulo: MEC/SEESP, 2007. PRADO, A., LOPES, M.E., ORNSTEIN, S. (2010). Desenho Universal: caminhos da acessibilidade no Brasil. São Paulo: Annablume Ed. SEESP/SEED/MEC. (2007). Atendimento Educacional Especializado. (vários títulos). Brasília, DF

Palavra Chave: Deficiência, Inclusão, Formação Docente.

DIREITO SUCESSÓRIO NA UNIÃO ESTÁVEL – CONCORRÊNCIA SUCESSÓRIA ENTRE CÔNJUGE E COMPANHEIRO NA UNIÃO ESTÁVEL QUANDO ESTA SE DÁ CONCOMITANTEMENTE COM O CASAMENTO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: DEBORATH JOFRE AMORIM
Outros Expositores:
Orientador: PROFª. MS. DRª. ANA VIOLA DE SOUSA

Introdução: Consoante aprendemos que a sucessão refere-se à transmissão de bens e direitos a uma, ou mais pessoas vivas, integrantes de um patrimônio deixado por uma pessoa falecida. E que tanto se opera por disposição de última vontade, como por força de lei. As normas de sucessão, em matéria de união estável, apresentam vícios de inconstitucionalidade, uma vez que ferem princípios da igualdade, dignidade da pessoa humana, tratando de maneira desigual uma entidade familiar. (Venosa, 2005)

Objetivos: A união estável só foi reconhecida como família com o advento da Constituição Federal em vigor. Também, discutir os pontos críticos que tangem à sucessão "causa mortis" ou hereditária, em relação à transmissão da herança, por lei ou testamento aos companheiros e herdeiros.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: O instituto da família sofreu mudanças significativas em sua composição. E, em contrapartida, há diferença no tratamento sucessório dos cônjuges em detrimento dos companheiros no atual Código Civil, tendo em vista que este não seguiu as disposições tutelares impostas na Constituição Federal de 1988, dispensando aos conviventes uma série de incongruências reveladoras de um tratamento desigual e retrógrado, quando comparado à sucessão imposta aos cônjuges. Segundo CLÓVIS BEVILÁQUA "em rigor, o cônjuge supérstite deveria fazer parte das duas primeiras classes de sucessíveis, salvo se pelo regime do casamento lhe coubesse levantar a metade do patrimônio da família, porque, então, já estaria, economicamente, amparado". A pesquisa em andamento nos faz questionar o instituto da união estável no que tange da mesma proteção constitucional garantida aos casados, obtendo aquela, direitos iguais advindos do vínculo familiar. Faz-se necessária a revisão da atual situação sucessória dos companheiros, através da propositura de mudança legislativa que condiga com os ditames da justiça.

Referências: BEVILÁQUA, Clóvis. Código Civil. 3ª ed. Vol. VI, p. 59. Rio de Janeiro, 1933: Francisco Alves. GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito Civil Brasileiro. 5ª ed. Vol. 7: direito das sucessões. São Paulo, Editora Saraiva, 2011. PEREIRA, Caio Mário da Silva. Instituições do Direito Civil. 18º ed. Vol. VI. Rio de Janeiro, Editora Forense, 2011. RODRIGUES, Silvio. Direito Civil. Vol. 7: direito das sucessões. Ed. Saraiva VENOSA, Silvio de Salvo. Direito Civil: Direito das Sucessões. 7ª ed. Vol. 7: coleção direito civil. São Paulo, Editora Atlas, 2007.

Palavra Chave: Sucessões – União Estável – Sucessão do Companheiro

A INFIDELIDADE VIRTUAL E SEUS ASPECTOS JURÍDICOS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: DÊNIS LEANDRO BATISTA LUZ
Outros Expositores:
Orientador: PROFª. MS. DRª. ANA VIOLA DE SOUSA

Introdução: As novas tecnologias, principalmente após o advento das redes sociais, possibilitaram uma maior rapidez e integração entre as pessoas. Tal fenômeno, por certo, tem influenciado os relacionamentos afetivos. O Direito de Família, inclusive, vislumbra um novo questionamento: a chamada Infidelidade Virtual. Quais os aspectos jurídicos pertinentes de um relacionamento vivido no ambiente virtual e quais as soluções jurídicas cabíveis? Esses e outros questionamentos permearão a presente pesquisa.

Objetivos: Espera-se, através de um estudo aprofundado sobre o assunto, esclarecer como o nosso ordenamento jurídico lida com os casos de "infidelidade virtual" e como a doutrina e a jurisprudência vêm se posicionando a respeito do assunto.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: A tecnologia certamente vem mudando – ou até moldando – aspectos relevantes de nossa sociedade, e talvez o mais relevante destes seja o relacionamento afetivo entre as pessoas. Há notícias, inclusive, que através de Redes Sociais da Internet casais se conheceram e avançaram para um namoro, para uma união estável ou até para algo mais formal como o casamento. Porém, desavenças no relacionamento conjugal também vêm ocorrendo devido a fatos acontecidos na Internet, sendo que, atualmente, uma nova modalidade de descumprimento dos deveres de fidelidade recíproca, preceituado no art. 1.566 do CC, vem sendo discutida pela doutrina: é a chamada infidelidade virtual. A infidelidade virtual pode ficar adstrita ao universo da Internet, ou pode ser a porta de entrada para um relacionamento extraconjugal cujo ápice seja o adultério propriamente dito. Nos dois casos as consequências são extremamente relevantes para o Direito. Assim, a presente pesquisa em andamento busca demonstrar os possíveis desdobramentos jurídicos para os casos de infidelidade virtual e as soluções adequadas a cada caso.

Referências: BRASIL. Lei nº 10.406 de 10 de janeiro de 2002. Institui o Código Civil. Disponível em . Acesso em 29 de agosto de 2013. DINIZ, Maria Helena. Curso de Direito Civil Brasileiro, volume 5: Direito de Família. 26ª ed. São Paulo: Saraiva, 2011. 773 p. STOLZE, Pablo. Infidelidade Virtual – Pós-Graduação LFG. Publicado em 27/05/13. Disponível em < http://www.youtube.com/watch?v=1EtSFgVn5j4&hd=1>. Acesso em 30 de agosto de 2013. VENOSA, Sílvio de Salvo. Direito Civil: direito de família. V.6. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2011. 501 p.

Palavra Chave: Infidelidade Virtual

O LÚDICO NO ENSINO DA MATEMÁTICA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Projeto de Estágio **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
Expositor Principal: DIOGO RODRIGUES VIANA ALVES
Outros Expositores:
Orientador: LIA DE ANDRADE QUINTANILHA PINTO

Introdução: Ciente da dificuldade de alguns alunos do 9º A de uma escola pública do município de Queluz, torna-se viável a formação de uma turma para desenvolvimento de aula de reforço, com utilização de material lúdico. O uso desse material faz com que eles tenham um interesse maior pela aula, tornando-a útil e proveitosa. “Devemos procurar alternativas para aumentar a motivação para a aprendizagem, desenvolver a autoconfiança, a organização e a concentração”. (Oliveira, 2007, p. 5)

Objetivos: Auxiliar os alunos que apresentam dificuldades no aprendizado da Matemática, motivar o trabalho em grupos, evitar os erros mais comuns. Desenvolver o raciocínio lógico, a criatividade e a capacidade de resolver problemas, com a utilização de jogos.

Métodos e Materiais: O desenvolvimento da Matemática com ludicidade busca envolver os educandos nas brincadeiras. Os jogos e desafios apresentados foram aprovados pelos alunos. Os vários conteúdos trabalhados de forma prazerosa durante as aulas de reforço contribuiu para os participantes aprender de forma significativa ajudando a fixar conceitos, obtendo uma maior aprendizagem. Os materiais utilizados são caderno, cartolina, etc. A avaliação será através de exercícios aplicados na forma de questionário.

Resultados, Discussão e Conclusão: A formação das turmas de reforço serviu para utilizar métodos de ensino diferenciados para os alunos com dificuldades, na assimilação dos conceitos básicos da matéria e, desse modo, torná-los aptos a acompanhar as aulas dessa turma. O uso de jogos e curiosidades no ensino da Matemática tem o objetivo de fazer com que os alunos gostem de aprender essa disciplina, mudando a rotina da classe e despertando o interesse do aluno. “Se os professores utilizassem o jogo como uma atividade voluntária, à qual não se pode obrigar ninguém, e considerassem o lúdico como um recurso associado à motivação, talvez o exercício ou a tarefa se tornassem mais desafiantes”. (EMERIQUE,1999, p.190) No lúdico e com incentivo às aplicações práticas, a criança e o jovem se distanciam do cotidiano entrando em um mundo repleto de imaginação. Os jogos sempre admitem a dinâmica de grupo, Piaget ressalta a importância do trabalho em grupos, interagindo uns com outros. Fica evidente a aprovação por parte dos alunos, os novos métodos de ensino fazem superar a ideia distorcida que têm sobre a matemática.

Referências: EMERIQUE, P. S. Isto e aquilo: jogo e “ensinagem” matemática. In: BICUDO, M. A. V. Pesquisa em educação matemática: concepções e perspectivas. São Paulo: UNESP. p.185-198, 1999. OLIVEIRA, Sandra Alves de. O lúdico como motivação nas aulas de Matemática. Pedagoga e especialista em Matemática e Estatística, professora no Departamento de Educação de Guanambi, BA, Uneb. Endereço eletrônico: soliveira4@hotmail.com Artigo

publicado na edição nº 377, jornal Mundo Jovem, junho de 2007, p. 5. PIAGET, J. A linguagem e o pensamento da criança. Lisboa: Moraes. 1977. 277p.

Palavra Chave: Educador, Lúdico, raciocínio lógico, desafio, reforço.

O NARCISISMO: UMA APROXIMAÇÃO AXIOLÓGICA DE JEAN PAUL SARTRE A LOUIS LAVELLE

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: EDNALDO DE OLIVEIRA SANTOS
Outros Expositores:
Orientador: MS JEFFERSON DA SILVA

Introdução: Uma possível saída para o homem que se encontra diante de tantos questionamentos com relação a suas ações nesta modernidade líquida, em que tudo é passageiro, é que ele saiba conviver com as consequências de suas escolhas, tornando-se cada vez mais responsável por essas escolhas. Um cidadão que se encontra em um equilíbrio constante entre aquilo que ele escolhe e aquilo que ele é; entre aquilo que ele deseja ser e aquilo que ele vai se auto constituindo.

Objetivos: Espera-se com esse projeto, partindo da pesquisa metodológica a cerca do tema, contribuir com reflexões conscientes sobre a dimensão narcísica da personalidade como tendência a olhar para si mesma, a preocupar-se antes de tudo com sua própria imagem.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Quando o ser humano encerra suas ações, e até mesmo sua existência neste amor próprio, fecha toda e qualquer possibilidade de chegar a essa consciência de si, a esse eterno presente que é capaz de não temer aquilo que ele é. É preciso pensar a pessoa como aquela que, estando sozinha, age como se estivesse sendo vista por toda a humanidade, e que, estando à vista de todos, age como se estivesse sozinha. Este é o indivíduo moral, livre, sincero. Aqui a sinceridade não pode ser vista como um fator da linguagem, mas precisa ser vinculada à ação, pois se mostra quando se faz, quando deixa que as coisas sejam aquilo que são. Nisto faz-se ponte com o existencialismo sartriano, quando Sartre defende que o ser humano é um projeto infinito, capaz de formar-se constantemente por meio de suas próprias escolhas, de suas ações. Lavelle ressalta em sua obra, O erro de Narciso (2012), que “O crime de Narciso é preferir, no final, sua imagem a si mesmo. A impossibilidade que se encontra de unir-se a ele só pode produzir nele o desespero. Narciso ama um objeto que ele não pode possuir”.

Referências: SARTRE. Jean Paul. O existencialismo é um humanismo. Tradução de João Batista Kreuch. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 2013. BAUMAN, Zygmunt. Amor Líquido: Sobre a fragilidade dos laços humanos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004. Lavelle, Louis. O Erro de Narciso. Tradução Paulo Neves. Realizações Editora. Coleção Filosofia Atual. São Paulo: 2012.

Palavra Chave: Narcisismo; Liberdade; Identidade; Consciência; Moral

OS JOGOS SÃO SIGNIFICATIVOS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Projeto de Estágio **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
Expositor Principal: ELAINE APARECIDA BENTO
Outros Expositores:
Orientador: LIA DE ANDRADE QUINTANILHA PINTO

Introdução: Este projeto foi realizado com 20 alunos de uma escola pública do município de Areias. O ensino da matemática é abstrato, portanto o uso de jogos e materiais lúdicos serve para reforçar os conceitos e regras das operações, servindo também como estímulo e motivação para o aprendizado. As atividades lúdicas exercem um papel para o desenvolvimento afetivo, social e moral, já que os jogos permitem o trabalho em grupos onde os alunos se sentem a vontade de expressar-se. Leontiev (1991) e Kamii (1991)

Objetivos: Mostrar aos alunos uma maneira de aprender a matemática, de forma concreta e objetiva, caminhos agradáveis para se aprender matemática. Proporcionar o desenvolvimento do raciocínio lógico, resolver e enfrentar situações-problemas, evitando os erros mais comuns e motivando o trabalho em equipe.

Métodos e Materiais: Os jogos matemáticos foram desenvolvidos em 2 horas aulas com 20 alunos do 6º ano C de uma escola do município de Areias, alunos na faixa de 11 à 12 anos. Os métodos utilizados contaram com a colaboração dos alunos: cartolina, tampinha de garrafa. A avaliação foi à observação dos alunos, se eles conseguirem participar dos jogos é porque eles são capazes de realizar as operações matemáticas sem dificuldades e é evidente que a maioria tirou um bom aproveito dos jogos.

Resultados, Discussão e Conclusão: As habilidades conceituais dos alunos são ampliadas a partir da utilização dos jogos (Vygotsky 1991). Essas atividades lúdicas envolvem competição e o trabalho em grupos. Piaget ressalta a importância do trabalho em grupos, interagindo uns com outros e que possibilitam o limite, o respeito e a disciplina entre eles, viver em sociedade. Essas atividades são a construção do conhecimento. Pelo caráter competitivo, os jogos apresentam-se como uma atividade capaz de gerar situações-problemas (Kishimoto 1996). As formas lúdicas, dinâmicas e desafiadoras fazem com que o indivíduo se depara com o desejo de vencer (Mendonça 1993). Todos os alunos aprovaram o método de ensino, e é por meios dos jogos que desenvolvemos nossa imaginação, tornando a matemática momentos de alegria, descontração, envolvimento e interesse pelas atividades. Conclui-se que o lúdico é uma ferramenta importante que ajuda sobremaneira a fixar os conceitos aprendidos em sala de aula, motivando os alunos a estudar, sentindo-se a vontade de expressar e comunicar, aumentando de forma significativa o rendimento dos alunos.

Referências: KAMII, C., DEVRIES, R. Jogos em grupo na educação infantil. Tradução de Marina C. D. C. São Paulo: Trajetória Cultural, 1991. 355p. KISHIMOTO, T.M. O jogo e a educação infantil. São Paulo: Pioneira, 1994. 63p. LEONTIEV, A.N. “Os princípios Psicológicos da Brincadeira Pré-escolar”. Tradução de Maria P. Villalobos. 3. Ed. São Paulo: Ícone/ Edusp, 1991.

228p. MENDONÇA, M.C.D, LELLIS, M. Cálculo mental. Revista de ensino de ciências. FUNBEC, São Paulo, n.22, p.50-60, jul., 1989. PIAGET, J. A linguagem e o pensamento da criança. Lisboa: Moraes. 1977. 277p. VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. 4. Ed. Tradução de José C. N. e outros. São Paulo: Martins F., 1991. 168p.

Palavra Chave: Jogos Matemáticos, raciocínio lógico, competição, desafios, trabalho em grupo.

O MOVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELEITURA DE ALICE NO PAÍS DAS MARAVILHAS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: ELISABETE CALDEIRA THEODORO
Outros Expositores:
Orientador: PROFª MS. TATHIANE C.E.ARRUDA

Introdução: Um dos eixos da Educação Infantil, o Movimento é uma dimensão importante do desenvolvimento e da cultura humana. Refletir sobre a importância desse eixo não somente favorece o trabalho do educador no que tange à totalidade da sua intervenção junto às crianças, como também permite a exploração de diversas práticas pedagógicas e a avaliação das mesmas para uma efetiva atuação nos espaços de ensino-aprendizagem.

Objetivos: Refletir sobre a importância do movimento na E.I. a partir dos dispostos no RCNEI. Sensibilizar os estudantes de pedagogia para a importância do movimento na rotina dos espaços de ensino-aprendizagem. Fornecer modelos simples de atividades na Educação Infantil.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Dentro da disciplina de Metodologia da Educação Infantil, o trabalho específico com os diferentes eixos descritos no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil possibilitou a compreensão do documento e a tradução, em propostas de atividades didáticas, dos conteúdos do referido documento. A “Releitura de Alice” utilizou a ideia do texto de Lewis Carroll como pano de fundo para um convite à experiência do movimento: desde expressões sensoriais e motoras, passando pelas descobertas do corpo e diferentes momentos do desenvolvimento motor. Garantir um bom trabalho com o movimento é papel do educador e o nosso trabalho buscou sensibilizar os futuros educadores dessa função.

Referências: BRASIL. RCNEI Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, Vol. 3, 1998. STOKOE, P. HARF, R. Expressão corporal na pré-escola. São Paulo: Summus, 1987.

Palavra Chave: Movimento, Educação Infantil, Rotina, Desenvolvimento

INCENTIVO PARA MENINAS NA CARREIRA DE ENGENHARIA: PROPRIEDADES DE COMPÓSITOS POLIMÉRICOS COM FIBRAS SUSTENTÁVEIS

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho de outra natureza **Classificação:** Documental
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: ELISABETE MARIA SARAIVA SANCHEZ
Outros Expositores: ELISANGELA CRISTINA TREVISAN DE LIMA, JOSÉ RICARDO ROSSETOELISANGELA CRISTINA TREVISAN DE LIMA, JOSÉ RICARDO ROSSETO
Orientador: ELISABETE MARIA SARAIVA SANCHEZ

Introdução: Um projeto em que as alunas produzirão um material tem um grande potencial motivacional. As propriedades mecânicas determinadas, a comparação entre os diferentes reforços, a avaliação das propriedades em função de possíveis aplicações devem garantir o interesse na pesquisa científica direcionada aos cursos de engenharia. Um ensaio mecânico de tração, por exemplo, fornece o módulo de elasticidade do material nesta solicitação, a resistência do material e o quanto ele tem de alongamento.

Objetivos: A motivação para alunas do ensino médio conhecerem a área de engenharia de materiais através do desenvolvimento de um material sustentável.

Métodos e Materiais: Resina de poliéster insaturado tereftálica comercial (resina PET), resina do tipo ortoftálica comercial, iniciador de cura peróxido de metil-etil-cetona (MEKP), fibras lignocelulósicas de diferentes tipos de madeira, bagaço de cana e de fibras de PET reciclado na forma de tecido. Compósitos preparados com fibras tratadas e in natura pela cura com MEKP em moldes sob compressão. Caracterização por ensaios de tração, flexão e impacto.

Resultados, Discussão e Conclusão: O trabalho está em desenvolvimento com muitos resultados obtidos (mostrados em outro trabalho). A motivação tem sido excelente, as 4 meninas envolvidas no projeto aprenderam todas as técnicas e tem se dedicado muito na preparação do material. É muito interessante ver a expectativa na hora de realizar os ensaios mecânicos e fazer a comparação das propriedades obtidas. O projeto conta com duas alunas de graduação que tem mostrado excelente interação com as alunas do ensino médio.

Referências: BESSADOK, A., ROUDESLI, S., MARAIS, S., FOLLAIN, N., LEBRUN, L., Composites: Part A 40, 2009, 184–195. GOMES, Thiago S.; VISCONTE, Leila L. Y.; PACHECO, Elen B. A. V. Substituição da fibra de vidro por fibra de bananeira em compósitos de polietileno de alta densidade: parte 1. Avaliação mecânica e térmica. Polímeros, São Carlos, 2013. Disponível em:

Palavra Chave: Iniciação científica no ensino médio, compósito sustentável,

GERENCIAMENTO DE PROJETOS E OTIMIZAÇÃO DE ATIVIDADES

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: ELISÂNGELA DE SOUZA PRUDÊNCIO DOS SANTOS
Outros Expositores:
Orientador: PROFª. DRª. REGINA ELAINE SANTOS CABETTE

Introdução: Um projeto é temporário no sentido que tem um início e fim definidos no tempo, e, por isso, um escopo e recursos definidos. E um projeto é único no sentido que não se trata de uma operação de rotina, mas um conjunto específico de operações destinadas a atingir um objetivo em particular. Assim, uma equipe de projeto inclui pessoas que trabalham juntas, vindas de diferentes organizações e de múltiplas geografias, sendo de grande valia a implantação de um gerenciamento de processos.

Objetivos: Mostrar os benefícios da implantação de um sistema de gerenciamento de projetos auxiliando os gestores a conduzir seus projetos com total controle do mesmo, prevendo riscos, controlando compras, efetuando a gestão de recursos humanos e demais aplicações de gestão administrativa.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: O trabalho foi iniciado na empresa Zumec em janeiro de 2014. O sistema de gerenciamento foi aplicado e os resultados foram: redução no tempo de produção, materiais codificados e registrados. Pode-se realizar uma programação de compras com os fornecedores pré-definidos. A empresa fez parcerias, nas quais os próprios fornecedores fazem a programação do fornecimento de matéria prima, oferecendo maior tempo ao comprador para outras negociações. Antes, a empresa realizava um processo de fabricação para cada orçamento, e não havia uma definição para prazo de entrega, fabricação, busca de fornecedores etc. Com o sistema de gerenciamento aplicado, todos os procedimentos passaram a serem padrões e o poder de negociação em compras foi maior. Assim, passou a comprar por atacado e a empresa obteve melhores preços com fornecedores, aumentando o lucro em todos os orçamentos. O sistema de gerenciamento implantado proporcionou um crescimento antecipado, pois, a previsão era de um crescimento estimado em 4 anos e baixou para 1 ano e meio, pois a empresa já possui novo layout para novos projetos.

Referências: O QUE é gerenciamento de projetos? Disponível em http://www.pmirs.org.br/site/home/pagina/id/73/?Gerenciamento-de-projetos.html, acesso 17/05/2014. FAHRENKROG, Steven L., “et al”. Project Management Institute. Um Guia do Conjunto de Conhecimentos em Gerenciamento de Projetos. Trad. Ricardo Viana Vargas, “et al”. 3ª ed. Porto Alegre: 2004. MEDEIROS, Higor. Grupos de Processos segundo o PMBoK. Disponível em: http://www.devmedia.com.br/grupos-de-processos-segundo-o-pmbok/27106#ixzz2vrrVyzlY, 2004, acesso em 10/06/2014.

Palavra Chave: Gerenciamento de Projetos, Gestão de Projetos, Planejamento e Controle.

A FUNÇÃO SOCIAL DO DIREITO E DE SEUS OPERADORES

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Programa de Responsabilidade Social
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: ERIVELTON CARLOS DE OLIVEIRA
Outros Expositores:
Orientador: CAIO RAVAGLIA

Introdução: Andre Franco Montoro citou na dedicatoria de um de seus livros “Aos meus alunos com a esperança de que, bem conhecendo o Direito, melhor possam servir à Justiça”. Para em seguida também citar: "Teu dever é lutar pelo direito, mas no dia em que encontrares o direito em conflito com a justiça, luta pela justiça.Tais palavras ecoam em minha mente até hoje, e neste trabalho, é justamente a missão do operador do direito de lutar pelo direito, lutar pela justiça, que trago para reflexão.

Objetivos: Neste trabalho trago para reflexão a missão do operador do direito de lutar pelo direito, lutar pela justiça. Procuro demonstrar como desde a aplicação decorrente do direito natural ao direito positivo a sociedade tem buscado seu ponto de equilíbrio no campo normativo.

Métodos e Materiais: A principal fonte de pesquisa para o trabalho tem como base consulta bibliográfica de caráter histórico e científico na área do direito, o que engloba historia do direito, ciência do direito e sociologia jurídica. A principal fonte de pesquisa para o trabalho tem como base consulta bibliográfica de caráter histórico e científico na área do direito, o que engloba historia do direito, ciência do direito e sociologia jurídica. Pesquisa de campo, slides.

Resultados, Discussão e Conclusão: 1. RESULTADOS, CONCLUSÃO E DISCUSSÃO Nos primórdios dos tempos, quando o homem iniciava seu dominio sobre este mundo aprendendo a dominar seus elementos (fogo-terra –agua e ar) logo verificou também que o que precisava dominar era acima de tudo a natureza humana. Já naqueles tempos o homem lutava pela sua sobrevivência e pelo seu território (espaço) disputando, principalmente, entre si, escolhendo assim seu principal rival, os de sua espécie. O homem primitivo ou homo sapiens que se destacou pela sua racionalidade, auto-consciencia e sapiência ou sabedoria, deu inicio a organização social em clãs e tribos, depois em sociedades mais complexas. Nestas organizações sociais agravaram-se os conflitos de natureza humana e o controle social se fez necessário como forma de evitar num grau mais elevado a degradação humana e a aniquilação do homem pelo homem. Vejamos porque.

Referências: MONTORO, André Franco. Introdução à Ciência do Direito. 26ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2005. NUNES, Rizzatto. Manual de Introdução ao Estudo do Direito. 5ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2003. VENOSA, Silvio de Salvo. Direito Civil: Parte Geral.5ª ed. São Paulo: Atlas, 2005.

Palavra Chave: sociologia juridica, operadores do direito, controle social

A UNIÃO ESTÁVEL COMO FORMA ALTERNATIVA AO CASAMENTO E AS ALTERAÇÕES NO SISTEMA JURÍDICO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: FABIO MARTINEZ AZEVEDO
Outros Expositores:
Orientador: CAIO RAVAGLIA

Introdução: A partir da Constituição de 1988 e a incorporação da entidade familiar da união estável, art. 226, § 3°, ocorreu toda uma mudança no sistema jurídico brasileiro. Já não era o casamento o único instituto familiar protegido pelo Estado. Surgiu a necessidade urgente de regulamentar esta entidade no direito civil brasileiro e foram feitas as leis 8971/94 e 9278/96 que tratavam da união estável. O Código Civil de 2002 também já disciplinou este instituto no direito de família.

Objetivos: Estudar a união estável e seu impacto em todo direito de família e sucessões é fundamental hoje para compreender as relações afetivas e de como o direito está resolvendo os conflitos na área do Direito Civil. A jurisprudência tem feito este papel na falta de leis específicas de união estável.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: O estudo da jurisprudência e das divergências surgidas com a introdução da união estável como entidade familiar vem trazendo muitas dificuldades para advogados e juízes de entender suas diferenças e semelhanças, de poder entender os requisitos legais para sua constituição e efeitos patrimoniais. Somente com a jurisprudência é que se vai poder disciplinar este instituto e compreender de que forma ele afeta as relações afetivas na sociedade.

Referências: DINIS, Maria Helena. Curso de direito civil brasileiro. Vol. 6. São Paulo: Editora Saraiva, 2013. GONÇALVES, Carlos Roberto Gonçalves. Direito civil brasileiro. vol 6. Direito de família. São Paulo: Editora Saraiva, 2012. LÔBO, Paulo. Direito Civil: famílias. 4ª edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2011. PIRES, Francisco Eduardo Orcioli; PIZZOLANTE, Albuquerque. União estável no sistema jurídico brasileiro. São Paulo: Editora Atlas, 1999. TARTUCE, Flávio. Manual de direito civil. 2ª edição. Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: MÉTODO, 2012. VENOSA, Sílvio de Salvo. Direito Civil: direito de família. Vol. VI. 14ª edição. São Paulo: Editora Atlas, 2014.

Palavra Chave: direito civil, união estável, relacionamento afetivo, direito de família e sucessão

CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA DE DOCENTES NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: FELIPE MACIEL HERMOGENES
Outros Expositores:
Orientador: PROF. ME. FLAVIO AUGUSTO CAMILO

Introdução: O ponto de partida é pesquisar o motivo e os desdobramentos das contratações de docentes temporários na Rede Estadual de Ensino de São Paulo. Investigaremos, através do estudo da legislação estadual, como se da à forma de contratação desses docentes. No regime atual, o professor tem um contrato de duração de um ano improrrogável e quando chega ao fim do contrato tem que se submeter a um novo processo seletivo e aguardar um prazo de quarenta dias para poder entrar novamente em sala de aula.

Objetivos: O objetivo é entender todo o processo de contratação e se este caminho é adequado para resolver problemas como o absenteísmo, a falta de professores e os afastamentos por motivos diversos, ou se tem aprofundado os problemas relacionados à desvalorização e precarização do trabalho docente.

Métodos e Materiais: O método para estudo do tema proposto será através de uma pesquisa documental e empírica, onde, com o auxilio do professor orientador pesquisarei em artigos e livros recomendados o que já foi escrito do problema atual, farei entrevista com professores candidatos a admissão da rede estadual para poder entender o que falta no atual modo de contratação.

Resultados, Discussão e Conclusão: O trabalho ainda está em desenvolvimento, porém, o principal resultado esperado é propor caminhos para alterar a forma de admissão dos recém-formados e docentes que por algum motivo não conseguiram passar em concurso público. Pretendemos contribuir com o debate para implantação de políticas públicas que deem conta desta problemática.

Referências: ALVES, Giovanni. Dimensões da reestruturação produtiva: ensaios de sociologia do trabalho. Londrina: Práxis; Bauru: Canal 6, 2007. FONSECA, Selva Guimarães. Ser Professor no Brasil: História oral de vida. Campinas: Papiros, 1997. HARVEY, David. Condição pós-moderna. São Paulo: Loyola, 1992. KULLOK, Maísa Gomes Brandão. Formação de Professores para o próximo milênio: novo lócus? São Paulo: Annablume, 2000.

Palavra Chave: Contratação temporária, absenteísmo, precarização do trabalho docente.

DINÂMICA DE SATÉLITES ARTIFICIAIS: ESTUDO DA ATITUDE DE SATÉLITES ARTIFICIAIS CONSIDERANDO A INFLUÊNCIA DO TORQUE MAGNÉTICO

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
Expositor Principal: FHELIPE AUGUSTO DOS SANTOS SILVA
Outros Expositores: JOÃO TOBIAS DE OLIVEIRA FILHO, REGINA ELAINE SANTOS CABETTEJOÃO TOBIAS DE OLIVEIRA FILHO, REGINA ELAINE SANTOS CABETTE
Orientador: PROFª. DRª. REGINA ELAINE SANTOS CABETTE

Introdução: Este trabalho tem por objetivo analisar a dinâmica envolvida no movimento orbital de satélites, sob a influência do torque Magnético Residual e pelo Torque devido as correntes de Foucault. Esse estudo é de grande importância para que os satélites colocados em órbita não sofram danos por influência do campo magnético.

Objetivos: Os satélites são de grande importância para manutenção das tecnologias existentes, com isso, se faz necessário o estudo do movimento de um corpo no espaço. Tais objetos em órbita sofrem influências externas e nesse trabalho a influência do campo geomagnético foi estudado.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Em dinâmica de satélites artificiais, o estudo do movimento orbital e rotacional é de grande importância para o sucesso da missão. Este trabalho envolve a análise de simulações numéricas para as equações do movimento rotacional de satélites estabilizados por rotação, avaliando a variação da ascenção reta do eixo de rotação e da declinação do eixo de rotação. São introduzidos nas equações para o modelo de dipolo, os torques magnéticos residual e devido as correntes de Foucault. As simulações são feitas no Software FORTRAN utilizando o método de integração numérica de Runge-Kutta de 8ª ordem. As equações analíticas para os torques são descritas em Quirelli (2002) e foram, em seu trabalho, simuladas analiticamente no Software MATLAB. A análise dos resultados integrados numericamente neste trabalho são comparados aos resultados analíticos de Quirelli (2002), juntamente com os dados reais fornecidos pelo INPE. Os satélites utilizados nas simulações são os satélites brasileiros de coleta de dados SCD1 e SCD2, ambos estabilizados por rotação.

Referências: ASSIS, S. C. Propagação analítica de atitude de satélites estabilizados por rotação: torque residual médio com modelo de quadripolo para o campo geomagnético. 2004. 233 f. Dissertação (Mestrado em Física) – Faculdade de Engenharia, Universidade Estadual Paulista, Guaratinguetá, 2004. QUIRELLI, I. M. P. Propagação analítica de atitude de satélites estabilizados por rotação. 2002. Dissertação (Mestrado em Física) – Faculdade de Engenharia, Universidade Estadual Paulista, Guaratinguetá, 2002.

Palavra Chave: Movimento Rotacional, Torque Magnético, Satélites Artificiais, Campo Geomagnético.

HOMOFOBIA, VIOLÊNCIA E EDUCAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DE UMA POPULAÇÃO NO ANO DE 2013.

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: FRANCISCO MEDEIROS ANDRADE
Outros Expositores:
Orientador: PROFª. DRª. SONIA MARIA FERREIRA KOEHLER,PROFª. DRª. JOVIANE MARCONDELLI DIAS MAIA

Introdução: O presente trabalho utiliza o conceito de Representações Sociais, de Moscovici (2003), que busca compreender como o conhecimento científico afeta a cultura e como é absolvido pelo discurso do senso comum. Homofobia é definida pelo dicionário Michaelis (2009) como “aversão ou rejeição a homossexual e a homossexualismo”. Os comportamentos homofóbicos variam de agressão física e/ou psicológica, podendo culminar até mesmo a violência física fatal.

Objetivos: O projeto busca levantar as representações sociais sobre a homofobia na Cidade de Lorena, SP; verificar as representações sociais sobre a homossexualidade; propor alternativas a nível de intervenção primária e secundária, para educar a população para compreensão das diferenças.

Métodos e Materiais: A presente pesquisa utiliza como método de coleta de dados uma entrevista, semi-estruturada, dividida em duas partes: identificação pessoal e questões sobre a homossexualidade e homofobia. Trata-se de um Survey longitudinal abrangendo o levantamento de dados quantitativos e análise qualitativa. Ocorre anualmente, desde 2006, na referida cidade. Até 2013 foram realizadas 2542 entrevistas, 1270 do sexo masculino e 1272 do sexo feminino, englobando respectivamente os anos de 2006 a 2013.

Resultados, Discussão e Conclusão: Participaram do estudo 59 mulheres e 95 homens, e a 4 participantes não foram especificados o sexo. As idades vatiariam entre 16 e 60 anos, e a 75 participantes foram atribuídos a etnia branca, 20 mulatos,12 negros, 2 indígenas e um oriental. A maioria dos participantes declaram-se católicos (103). A escolaridade variou de Ensino Fundamental I completo a Pós-Graduação. Destaca-se que a maioria dos participantes afirmou conhecer os conceitos de Homofobia e a Homossexualidade, sendo que 99 participantes afirmaram saber o que é a Homofobia, 58 disseram desconhecer o conceito, e apenas um participante não respondeu. 145 participantes afirmaram saber o que é homossexualidade, 10 participantes, disseram que não sabiam e três não responderam. Cabe destacar que no que se refere a aceitação do homossexual, a maioria dos participantes afirmou que aceita (85), 41 participantes colocaram-se como indiferentes, 26 que não aceitam e 6 não responderam. Os dados referentes as questões abertas, encontram-se em fase de análise.

Referências: MOSCOVICI, S. Representações sociais: investigações em psicologia social. Rio de Janeiro, Vozes, 2003. HOMOFOBIA. Em: DICIONÁRIO Michaelis, 2009. Disponível em: . Acesso em: 27 mai. 2013.

Palavra Chave: Homofobia. Representação. Homossexualidade.

AMBIENTE DE PESQUISA CADASTRAL: DESENVOLVIMENTO DE UM AMBIENTE WEB PYTHON

Apresentação: Painel
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA
Expositor Principal: GABRIEL CARLOS DE SOUZA
Outros Expositores:
Orientador: MAGDA VIEIRA DA SILVA OLIVEIRA

Introdução: O projeto desta iniciação consiste no desenvolvimento de um ambiente (portal) onde os alunos que acessarão o sistema terão acesso a diversos conteúdos cadastrados, sendo que esses conteúdos terão o intuito de auxiliar os alunos em seu período acadêmico, tendo a finalidade de instruí-los melhor sobre o assunto que desejar. Esse conteúdo será cadastrado por usuários com privilégios superiores aos alunos, esses usuários privilegiados terão a função de cadastrar o conteúdo disponível no portal.

Objetivos: O Objetivo é desenvolver um portal que facilite e auxilie os estudos dos estudantes. O portal agregará informações cadastradas por fontes seguras, minimizando os problemas referentes a informações falsas e sem fundamentos, sendo um problema muito comum na internet.

Métodos e Materiais: Para o desenvolvimento do portal será utilizado ferramentas específicas para WEB. As ferramentas de programação são as seguintes: Python, Banco de dados Mysql, Framework Django, IDE Eclipse, servidor apache, além das linguagens necessárias para WEB (HTML, CSS, JavaScript). Vale ressaltar que a estrutura está bem adaptada para novas tecnologias caso seja necessário, tais como o uso do IPthon, Ajax e JQuery. A estrutura seguirá o modelo MVC, possibilitando a fácil manutenção do código fonte.

Resultados, Discussão e Conclusão: O ambiente ainda está em desenvolvimento, sendo difícil definir um resultado final. Entretanto, no decorrer do desenvolvimento da aplicação tanto com os desenvolvedores como os alunos percebe-se que a ferramenta será de grande valia no cotidiano dos estudantes. Para se obter um resultado mais especifico, é necessário mais tempo para aprimorar o código fonte e colocar o projeto em homologação com mais usuários reais. Após a conclusão do projeto, a aplicação ajudará, melhorando o desempenho dos alunos. O projeto também facilitará a interação entre aluno e professor, pois os professores terão a possibilidade de cadastrar documentos específicos para determinada sala ou aluno, ou caso necessite cadastrar um único documento para diversos alunos e salas diferentes. Um exemplo simples desse método seria cadastrar uma lista de exercícios para diversas salas, desta forma o professor economizaria tempo e papel ao invés de imprimir diversas folhas de exercícios para diferentes salas (ecologicamente correto). Isto é apenas um exemplo ilustrativo do poder da ferramenta.

Referências: http://pyscience-brasil.wikidot.com/python:python-oq-e-pq http://ipython.org/ http://www.djangobrasil.org/ http://www.techtudo.com.br/artigos/noticia/2012/04/o-que-e-e-como-usar-o-mysql.html http://www.apache.org/ http://www.w3schools.com/ http://www.w3c.br/Padroes/ http://tableless.com.br/o-que-html-basico/

http://www.tecmundo.com.br/programacao/2705-o-que-e-css-.htm
http://www.criarweb.com/artigos/184.php
http://www.linhadecodigo.com.br/artigo/3585/ajax-basico-introducao.aspx
http://www.oficinadanet.com.br/artigo/desenvolvimento/o_que_e_model-view-controller_mvc http://www.oficinadanet.com.br/artigo/desenvolvimento/o_que_e_model-view-controller_mvc

Palavra Chave: Portal do Aluno Agregador de informações

CÓDIGOS CORRETORES DE ERRO E IMPLEMENTAÇÃO EM FPGA ALTERA DE0-NANO®

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: GABRIEL OLIVEIRA SANTOS
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DR. FERNANDO SILVESTRE DA SILVA

Introdução: Este projeto de pesquisa propõe o estudo do FEC – Forward Error Correction (Correção Antecipada de Erros), códigos corretores de erros, suas implementações e aplicações.Utilizando a ferramenta MatLab® para simulações, pretende-se realizar medidas teóricas e modelamento do projeto.

Objetivos: O objetivo desse projeto de pesquisa é estudar a relação direta que o FEC e os códigos corretores de erro causam nas transmissões. O objetivo também é desenvolver um KIT de hardware prático, barato e de fácil utilização para a aplicação do FEC e códigos corretores de erro.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: O resultado esperado, é que com o KIT desenvolvido, o estudo do FEC ou qualquer outra questão relacionada a transmissão de sinais, fique agradável e de melhor entendimento, pois os resultados serão apresentados de maneira mais clara.

Referências: - HAYKIN - LATHI, B.P. - COUCHI, L.W. - CARNE, E.B. - MEDEIROS, J.C. - BARRADAS, O. - TOCCI, R.J. - D´AMORE, R. - SHANNON, C.E. - HAMMING, R.W. - ZARAGOZA, R.H.M. - NAZARETH, F.G.F. - LOSS, D.VIER - FERNANDES, V.M. - ANTON E RORRES, H.&C. - GOMES, G.G.R. - ALTERA DE0 Nano Manual

Palavra Chave: FEC, Código Corretor de Erro, FPGA.

AUTISMO NA ESCOLA REGULAR E O APRENDIZADO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: GISLENE SANDER DA SILVA
Outros Expositores: DENISE MARTINS DE OLIVEIRADENISE MARTINS DE OLIVEIRA
Orientador: PROFª MS. TATHIANE C.E.ARRUDA

Introdução: As pessoas portadoras do espectro autista tiveram importantes conquistas com a aprovação da lei nº 12.764 dando o direito para estudar em escolas regulares.Visto este avanço o presente trabalho apresenta a possibilidade e a importância do uso de uma metodologia adequada para o aprendizado da criança autista matriculadas em escolas regulares,para que se tenha não apenas a inclusão social, mas também a inclusão pedagógica.

Objetivos: Identificar os métodos de ensino aplicados para alunos autistas em escola regular e seu aprendizado.

Métodos e Materiais: Esta pesquisa terá a participação de alunos, pais e professores, e será realizada em escolas regulares com estudo de campos e questionário aplicado

Resultados, Discussão e Conclusão: O Tema foi escolhido pelo fato da pesquisadora ser cuidadora de uma criança de 5 anos com espectro autista e fazer parte do programa de inclusão nas escolas da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, tendo contato com alunos com suas necessidades de aprendizagem não favorecidas com adaptações curriculares propostas pelas professoras e coordenadoras das escolas.no momento sem resultados finais, pesquisa em construção.

Referências: FRÓES, Maria A. V. As produções acadêmicas em educação especial: uma análise de discurso. 2007. 95 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, 2007. Disponível em: http://www.bdtd.ufjf.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=53. Acesso em 27/09/2014. www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12764.htm. Acesso em 27/09/2014. SCHWARTZMAN,J.S. Autismo Infantil. Temas sobre Desenvolvimento.(ed. especial),v.2,1993.

Palavra Chave: Autismo; Ensino Regular; Aprendizagem

ESTUDO APLICADO DE CARÁTER NÃO DESTRUTIVO EM MATERIAIS COMPÓSITOS A PARTIR DE CASCAS DE OVOS

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Laboratório
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: GLAUCO HENRIQUE VIEIRA MAURÍCIO
Outros Expositores:
Orientador: ZAIDA JOVA AGUILA

Introdução: O presente trabalho apresenta uma continuidade no estudo da caracterização e aplicabilidade de resíduo oriundo de casca de ovos em materiais compósitos. Ademais, ensaios mecânicos destrutivos (comprensão-tensão) e análise granulométrica já foram levados em consideração em pesquisa científica anteriormente liberada e que portanto, neste servirá como suporte a futuras análises para as peças a serem testadas, agora, em âmbito não destrutivo (radiografia, ultra-som, envelhecimento e capilaridade).

Objetivos: Utilizar ensaios mecânicos não destrutivos de maneira a expor as peças testes a diferentes condições e tão logo analisar e caracterizar sua viabilidade de maneira mais acurada destacando as vantagens/desvantagens do novo material encontrado.

Métodos e Materiais: Foram utilizados 4 ensaios: ultra-som, para identificar possíveis defeitos e descontinuidades internas; envelhecimento, para buscar representar o efeitos do envelhecimento produzido pela ação do ar em um período de tempo e os efeitos causados pela temperatura em períodos relativamente longos; condutividade térmica, entender as discontinuidades internas criadas nas amostras; líquido penetrante, para analisar as descontinuidades da peça examinada apenas superficialmente.

Resultados, Discussão e Conclusão: Os resultados até o presente momento são esperados a partir das pesquisas científicas já existentes. Espera-se portanto que as amostras apresentem fissuras internas e externas devido a sua problemas na sua confecção. Para o envelhecimento e o teste de resistência espera-se uma leve queda em relação ao material original contudo que viabilize e ainda suporte a utilizacão do mesmo. Os testes anteriormente já executados (destrutivos), comprovaram as expectativas levantadas a priori. Para tanto, acredita-se que ao fim da execução destes ensaios as expectativas de análise seja cumpridas também, ou seja, que os materiais apresentem fissuras em ambas superfícies e resistência ao envelhecimento de certa forma viabilizando sua utilidade comercial.

Referências: FAN, L., 2007. Cascas de ovos recicladas produzem colágeno e hidrogênio. Inovação Tecnológica, http://www.inovacaotecnologica.com.br/noticias/noticia.php?artigo=010125071001, acessado em Maio/2012. JUNIOR, S.F.S. e MARQUES, P.V. Ensaios não destrutivos. Belo Horizonte, Brasil (2006). KITTLE K.B.C. e KROEMER, J.C.N. 2002. Aplicação de casca de ovos como compósitos na busca de desenvolvimento sustentável. Tese de Doutorado. Universidade Estadual de Campinas – Faculdade de Engenharia Agrícola. NAGUMO CH, BERALDO, A. L. 2004. Compósito casca de ovo e argamassa de cimento Portland. In: Congresso Brasileiro de Ciência e Tecnologia de Resíduos e Desenvolvimento Sustentável.

Palavra Chave: casca de ovo, materiais compósitos, reforços, ensaios não destrutivos.

SITE INSTITUCIONAL: DESENVOLVIMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DE FERRAMENTAS DE ACESSIBILIDADE

Apresentação: Painel
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA
Expositor Principal: IGOR DOS SANTOS
Outros Expositores: MAGDA VIEIRA DA SILVA OLIVEIRAMAGDA VIEIRA DA SILVA OLIVEIRA
Orientador: MAGDA VIEIRA DA SILVA OLIVEIRA

Introdução: É uma realidade referente às limitações do indivíduo com deficiência. Desenvolver recursos de acessibilidade é uma forma de reduzir as barreiras presentes. Esta tendência deve-se ao aumento do número de deficiências obtidas com o passar dos anos, por meio de doenças, ou ainda, violência, acidentes de trânsito e exposição a riscos no dia-a-dia. Para que a sociedade faça parte deste processo como um todo é preciso maior investimento no desenvolvimento de sistemas que atendam essas necessidades.

Objetivos: O objetivo é compreender as necessidades de usuários específicos em relação ao uso do site institucional. Os objetivos são: levantamento bibliográfico relacionado à acessibilidade na web e uma análise das necessidades de usuários que serão base para o desenvolvimento dos recursos de acessibilidade.

Métodos e Materiais: A metodologia utilizada para o desenvolvimento do trabalho baseou-se principalmente na análise da atividade em situações de uso envolvendo usuários reais e conforme as seguintes etapas: levantamento bibliográfico e tecnológico; acessibilidade na web; investigação e estudo das ferramentas mais apropriadas para o desenvolvimento do site com acessibilidade; preparação para o desenvolvimento e implementação de recursos de acessibilidade no site institucional e redação do relatório final.

Resultados, Discussão e Conclusão: Espera-se que com aprovação do site piloto seja possível a implementação do site institucional. As leituras feitas para este estudo contribuíram de forma significativa tanto profissional como pessoal. Durante a revisão bibliográfica pude conhecer a ideia de diferentes estudiosos no assunto com os quais concordo. Pretendo dar continuidade em outros estudos, de ordem prática e de interesse pessoal, dos quais envolve publicações que abordem não apenas o design inclusivo de sistemas de informação na web, mas outros tipos de recursos de acessibilidade. Como pesquisador, percebi que além da necessidade de bons métodos de pesquisa, é preciso confiar na intuição e aprender a lidar com as dúvidas ocorridas no cotidiano. Espero que com a término deste trabalho, ele venha a contribuir ou dar ideia para o desenvolvimento de ambientes inclusivos de design, ressaltado aos designers de tecnologia de informação e comunicação sobre a importância de termos sempre em mente e em consideração com os usuários que usarão tais recursos.

Referências: ALMEIDA, L. D. A.; SANTANA, V. F.; BARANAUSKAS, M. C. B. Um Processo para Adequação de Websites a Requisitos de Acessibilidade e Usabilidade. Campinas: Unicamp, 2008. COOK, A.M. & HUSSEY, S. M. Assistive Technologies: Principles and Practices. St. Louis, Missouri. Mosby - Year Book, Inc. 1995. MELO. A. M. Design inclusivo de sistemas de informação na web. Tese de doutorado, Instituto de Computação, UNICAMP, 2007. VARELA, C.

B.; OLIVER, F. C. A utilização de Tecnologia Assistiva na vida cotidiana de crianças com deficiência. Ciência & Saúde Coletiva, 18(6):1773-1784, 2013.

Palavra Chave: Acessibilidade, tecnologia assistiva, inclusão digital, site institucional

FERRAMENTA DE BUSCA PARA PÁGINA DA WEB

Apresentação: Painel
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA
Expositor Principal: IGOR RODRIGUES RUSSO DA SILVA
Outros Expositores:
Orientador: MAGDA VIEIRA DA SILVA OLIVEIRA

Introdução: Ferramentas de busca são sites da Web cuja função é ajudar pessoas buscar informação armazenada em outros sites. Entre quatro usuários da internet nos Estados Unidos, aproximadamente 33 milhões de pessoas, realizam pesquisas de busca em dia típico. As ferramentas de busca dividem-se em: diretórios por assunto, máquinas e metas máquinas de busca. Devido a quantidade de usuários e informações crescentes, precisa-se utilizar técnicas eficientes e funcionais para melhorar a organização destes dados.

Objetivos: Obter melhor estrutura para entender a criação de uma página da web e seus componentes, desde a programação até a sua interface, sendo esses componentes indispensáveis para uma boa arquitetura:Pesquisar sobre ferramentas de busca; aprender a criar uma ferramenta de busca e implementação no ambiente.

Métodos e Materiais: A pesquisa será realizada através de palavras-chave, seguida da busca em um banco de dados, os dados serão apresentados ao usuário, dando a opção de pesquisar novamente com a ferramenta Google, onde serão apresentados outros sites relacionados. Os materiais estão sendo analisados para uma seleção adequada.

Resultados, Discussão e Conclusão: Por ser um relatório parcial, não é possível ter resultado propriamente dito, mas espera-se poder implementar a ferramenta de busca mais adequada no ambiente que está sendo criado, permitindo desta forma uma busca completa com todos os parâmetros necessários. O processo da busca na internet tornou-se um fator fundamental para auxiliar na obtenção de qualquer tipo de informações que o usuário necessite, portanto sua eficiência torna-se essencial para um construir um bom desenvolvimento na navegação.

Referências: CAZZOLATO, Mirela T. PEIXOTO, Cecilia Sosa Arias. ARANTES, Dalton. Ferramenta de busca e apresentação interativa do laboratório Comlab. 2012 Unicamp - Universaidade Estadual de Campinas. RACKSHAN, Arash. HOLDER, Lawrence B. COOK, Diana J. "Structural Web Search Engine" - University of Texas at Arlington. Rastreamento e indexação. Disponível em: . Último acesso em 27/06/2014. A missão do Google é organizar as informações do mundo e torná-las mundialmente acessíveis e úteis. Disponível em: . Último acesso em 27/06/2014.

Palavra Chave: Ferramenta de busca; Web.

PIBID/FSDB: OPORTUNIDADE DE PRÁTICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL PÚBLICA.

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: INGRID DE SOUZA
Outros Expositores:
Orientador: PROFª ME. ADRIVÂNIA MARIA VALÉRIO HONÓRIO.

Introdução: A partir do PIBID, houve a elaboração de um projeto "Ensinar e aprender brincando", e diante de tal oportunidade surgiu-nos um aluno portador de necessidades especiais educacionais (NEE), sendo assim aproveitamos tal coisa para vivenciar a inclusão de alunos NEE na escola regular, e dispor para que estivesse sempre presente em todas as brincadeiras.

Objetivos: Apresentar o trabalho vivenciado na pesquisa de campo, expor de que maneira nos relacionamos e trabalhamos com ele diante do nosso projeto.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Ter um portador de NEE no nosso projeto foi um grande desafio, e mais ainda era pensar maneiras de inclui-los em todas as nossas atividades. Quando começamos a trabalhar, não tínhamos muito conhecimento, por tal coisa buscamos conhecer e pedir sempre orientações para desenvolver com ele o que elaborávamos para a turma (inclui-lo nas atividades). Um desafio muito enriquecedor, que nos vez amadurecer e abrir a mente para o diferente, mais que isso, nos fez perceber o quão importante é ter a formação e capacitação para receber um aluno assim. Enfim, de que maneira estamos nos preparando? Será que temos percepção de que a inclusão existe e que somos nós pedagogos que fazemos ela "acontecer" dentro de sala? O artigo traz um pouco dessa realidade,e como nós nos relacionamos com tal desafio.

Referências: MONTOAN, M.T.E. Uma escola de todos, para todos e com todos; o mote da inclusão. In. STOBAUS, C.D.; MOSQUERO, J.J.M. Educação Especial: em direção à Educação Inclusiva. 2.ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004

Palavra Chave: PIBID, inclusão, NEE.

A VIOLAÇÃO DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS DECORRENTE DA PRÁTICA DE DUMPING SOCIAL NAS RELAÇÕES DE TRABALHO

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: JANAINA SILVA DE MACEDO
Outros Expositores:
Orientador: MARIA APARECIDA ALKIMIN

Introdução: O presente projeto aborda o dumping social e a violação aos preceitos fundamentais decorrente da sua prática no cerne trabalhista. Ante a um tema recente e ainda pouco abordado, destacam-se a obra de Jorge Luiz Souto Maior, Ranúlio Mendes Moreira e de Valdete Souto, e a obra de Salvador Laurino. Neste sentido, o trabalho se desenvolverá através de pesquisa bibliográfica, histórica, documental, e pela análise de casos práticos.

Objetivos: Pretende-se estabelecer uma reflexão entre os direitos inobservados diante da prática de dumping social e os efeitos causados às ordens jurídica e social, direcionando o papel do Estado-Juiz em tutelar os direitos fundamentais e exigir o cumprimento dos preceitos constitucionais e trabalhistas.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Diante da importância que o exercício do trabalho representa e de sua contribuição essencial para o desenvolvimento da sociedade, a prática do dumping social gera danos de natureza moral e social que atingem não só os trabalhadores envolvidos, mas, também, toda a coletividade. É relevante, portanto, um estudo acerca do tema abordado, de modo que, se discuta a necessidade de garantir a efetividade dos preceitos fundamentais, com o intuito de efetivamente proteger os direitos mínimos inerentes à pessoa humana. Trabalho em andamento.

Referências: LAURINO, Salvador. Destacamento de Trabalhadores: Dumping social e os desafios à afirmação do espaço social europeu. São Paulo. LTr, 2013. SOUTO MAIOR, Jorge Luiz; MOREIRA, Ranúlio Mendes; SEVERO. Valdete Souto. Dumping Social nas Relações de Trabalho.2 ed. São Paulo. LTr, 2014.

Palavra Chave: Dumping Social. Direitos Fundamentais. Direitos trabalhistas. Dano Social.

A POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS E O INSTITUTO DA LOGÍSTICA REVERSA: ANÁLISE DO POLO INDUSTRIAL DO MUNICÍPIO DE LORENA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: JÉSSICA MARQUES COSTA
Outros Expositores:
Orientador: DAISY RAFAELA DA SILVA

Introdução: Um dos maiores problemas ambientais enfrentados pela população urbana, é a geração de resíduos sólidos. E a ciência jurídica trouxe a Política Nacional de Resíduos Sólidos, que traz em seu bojo, princípios jurídicos, propostas de ações sociais para todos os entes que constituem o Estado e também planos de gerenciamento de resíduos sólidos, que visam tanto a preservação ambiental, quanto a reparação dos danos já causados, bem como a prevenção e a redução da degradação ao ecossistema.

Objetivos: Compreender a Política Nacional de Resíduos Sólidos e o instituto da logística reversa,percebendo a aplicabilidade destas no cenário industrial do município de Lorena. Fazendo assim um levantamento da situação ambiental do município e buscar soluções que possam amenizar os danos ambientais causados.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Esta pesquisa teve o objetivo de demonstrar a importância da aplicabilidade da Política Nacional de Resíduos Sólidos, em todo o território nacional. Uma vez, que um dos maiores problemas ambientais enfrentados pela população urbana mundial, é a produção de resíduos sólidos, pois não há mais espaço físico para depositar tantas toneladas destes resíduos, e na busca de uma solução para este problema, o ordenamento jurídico brasileiro forneceu para a sociedade esta lei, que constitui uma forte ferramenta para confrontar tamanho desafio. A Lei nº 12.305/10 surge através do amparo de diversos princípios do direito ambiental, trazendo propostas inovadoras e planos de gerenciamento dos resíduos sólidos, que deverão auxiliar na preservação e proteção do bem jurídico ambiental, bem como na prevenção de possíveis danos ao meio ambiente. Espera-se com este trabalho, estudar amplamente a PNRS, desde os princípios, até seus planos de gerenciamento de resíduos sólidos, bem como sua aplicação no plano físico e sua relevância social, levando em consideração a temática por ela abordada.

Referências: FIORILLO, Celso Antônio Pacheco. Curso de Direito Ambiental Brasileiro. 10. ed. ampl. São Paulo: Saraiva, 2009. MACHADO, Paulo Affonso Leme. Direito Ambiental Brasileiro. 17. ed. rev. ampl. São Paulo: Malheiros, 2009. Vários autores. Aspectos Relevantes da Política Nacional de Resíduos Sólidos – Lei 12.305/2010. 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2013. SILVA, José Afonso da. Direito Ambiental Constitucional. São Paulo: Malheiros,1997. MILARE, Edis. Legislação Ambiental do Brasil. São Paulo, 1991. MACHADO, Paulo Afonso Leme. Direito Ambiental Brasileiro. São Paulo: Malheiros, 2012. 22 ANTUNES, Paulo de Bessa. A tutela judicial do meio ambiente. Rio de Janeiro: Lúmen Juris, 2005.

Palavra Chave: Resíduos Sólidos, Desenvolvimento, Sustentabilidade, Direito Ambiental, Logística Reversa

INFLUÊNCIA SOCIAL TRANSMITIDA ATRAVÉS DAS PRINCESAS DA DISNEY

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: JÉSSICA RODRIGUES MIAGIMA
Outros Expositores: ANA CAROLINA DA SILVAANA CAROLINA DA SILVA
Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: E nos perguntamos do porquê disso. Porque todas elas tem que ser bonitas? Sempre ter vilãs? As mocinhas sempre sofrerem durante os filmes e terem um maravilhoso final feliz? E se mudássemos o contexto em si ?! E se nem todos os contos de fadas tivessem um final feliz? Você ainda perderia um tempo assistindo a algo que poderia não ter um final que você gostaria? O fato de assistirmos aquilo que nos convém não faria de nós um tipo de egoístas?

Objetivos: Diria que a maior influência desses tipos de filmes para as crianças que os assiste com certeza é a beleza,o fato de mesmo elas sendo as que sofrem a beleza descomunal das princesas permanece até o fim e mostra um sofrimento que irá te incentivar ir mais longe e para conseguir um final feliz.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Quando falamos das princesas das Disney logo pensamos em beleza, castelos, sofrimento e um final feliz, o que é um tanto clichê nos contos de fadas atuais. E se fosse na vida real seria como? A primeira é a jovem Malala Yousafzai, de apenas 17 anos. Ela luta para que as meninas de seu país, o Paquistão, pudessem ter o direito de estudar. Hoje ela mora na Europa e ganhou o prêmio Sakharov.Uma menina de 15 anos, morta durante o período nazista, chamada Anne Frank, também é considerada uma princesa, muito corajosa por sinal. Princesas também tem de ser inteligente, a outra princesa caricatura pelo artista foi polonesa Marie Curie, ela foi premiada por grandes descobertas na ciência, em 1903 e 1911.

Referências: http://capricho.abril.com.br/vida-real/princesas-disney-muito-alem-conto-fadas-786128.shtml http://pt.slideshare.net/carinh/goncalves-a-c-c-madrastas-do-conto-de-fadas-para-a-vid http://tendenciasonline.com/m1c.phpa-real http://www.intercom.org.br/papers/outros/hmidia2007/resumos/R0037-1.pdf

Palavra Chave: Moda, corpo , comportamento

USO DE SOFTWARE DE SIMULAÇÃO OPEN SOURCE PARA APLICAÇÃO EM PROBLEMAS DE ENGENHARIA DE RESERVATÓRIOS

Apresentação: Painel
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
Expositor Principal: JONATHAN BERNARDO
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DRA. VANESSA DAVANÇO PEREIRA DE LIMA

Introdução: Com os resultados da simulação pode-se analisar e definir qual a melhor estratégia para extração do petróleo economizando recursos e aumentando o lucro (Rosa et al.,2006). A modelagem física de escoamentos em reservatórios considera a porosidade e a permeabilidade do subsolo. Na análise do meio poroso do ponto de vista microscópico, são considerados apenas escoamentos em microcanais, os quais representam de maneira simplificada os poros por onde escoam os hidrocarbonetos através das rochas.

Objetivos: Através do software open-source OpenFOAM, uma ferramenta CFD (do ingles Computational Fluid Dynamics), analisar o comportamento do escoamento incompressível, laminar e no estado estacionário em microcanais.

Métodos e Materiais: Com as ferramentas CFD podemos obter numericamente a solução aproximada para a equação de Navier-Stokes. Todas as etapas de pré-processamento, processamento, pós-processamento, foram feitas utilizando o software livre baseado no método de volumes finitos, OpenFOAM. Foram realizadas simulações para prever o comportamento do fluido em microcanais, aplicando como condições de contorno, a pressão na entrada e na saída dos microcanais e condição de não deslizamento nas paredes.

Resultados, Discussão e Conclusão: Observa-se que para os casos de escoamentos incompressíveis, laminares, em estado estacionário, em geometrias simples, o OpenFOAM demonstra resultados notáveis podendo ser considerado como um excelente ponto de partido para a analise de casos mais complexos.

Referências: 1. Nanofluidics: what is it and what can we expect from it? - Jan C. T. Eijkel, Albert van den Berg (http://rd.springer.com/article/10.1007/s10404-004-0012-9). Acesso em 25 maio 2014. 2. MICROFLUIDIC Simulations Numerical simulation. Disponível em: . Acesso em: 07 mar. 2014.. 3. COMPUTATIONAL_FLUID_DYNAMICS. Disponível em: . Acesso em: 03 fev. 2014. 4. OPENFOAM. Disponível em: . Acesso em: 08 jan. 2014.

Palavra Chave: CFD, Microcanais, Microfluídica, OpenFOAM

AVALIAÇÃO E AUTO-AVALIAÇÃO: PROCESSOS DE AUTO-PUNIÇÃO PELA ESCOLA E NA SOCIEDADE

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: JOSÉ FLÁVIO DA PAZ
Outros Expositores: NÉSTOR RAÚL GONZÁLEZ GUTIÉRREZNÉSTOR RAÚL GONZÁLEZ GUTIÉRREZ
Orientador: JOSÉ FLÁVIO DA PAZ

Introdução: A escola, aquela que forma para a vida, preocupa-se também com os conteúdos de ensino e com os processos de avaliação da aprendizagem, perpassando pelos dispositivos de julgamento e poder, da ordenação e da compreensão dos conteúdos. Esta pesquisa sustentada em DEMO(1999); HOFFMANN(1993); LUCKESI(1997); MORETTO(2001); PAZ & GUTIÉRREZ(2013); ROMÃO(1998); SANT'ANNA(1995); SAVIANI(2005); VASCONCELOS(2005) e WERNECK(2002) analisará práticas adotadas para auto-avaliação do aluno em sala de aula.

Objetivos: - Oportunizar espaço de reflexão sobre a avaliação e a autoavaliação de rendimento escolar; - Reconhecer os envolvidos no ato de educar e avaliar, não somente como seres portadores de intelecto, raciocínio e conhecimento, mas ajudando-os a serem felizes, criativos, participativos e críticos.

Métodos e Materiais: O método utilizado foi o descritivo e/ou experimental, a partir da aplicação de questionários aos alunos do Ensino Médio, cujo trabalho se dividiu em dois instantes: a reflexão acerca do modelo de provas adotadas pela escola a reafirmação pelo aluno do seu fracasso nos resultados desta prova; e o registro cooperativo do respectivo fracasso, mas como elemento de reelaboração do novo caminho a ser tomado pelo professor e pelo aluno rumo ao êxito de ambos.

Resultados, Discussão e Conclusão: É preciso a escola construa seu próprio sentido, obtenha um real aspecto e importância na vida do aluno, afinal, a educação não pode ser resumida em apenas "normas pedagógicas", mas deve-se ampliar sua definição a um complexo sistema de interação entre sabedoria, companheirismo, sociabilidade, reflexão, formação e transformação da realidade protagonizada por seres humanos. Desse modo, é necessário que a escola conduza o aluno para seu autoconhecimento e se auto-descubra e como tal possa reconhecer as diferenças e aprenda a conviver com elas, objetivando a sua melhoria enquanto cidadão e membro de uma coletividade. Que seja capaz de se revoltar com sua condição miserável e se supere a cada nova situação. Pois, só assim, se efetivarão políticas públicas de inclusão melhor definidas para os mais diversos grupos sociais.

Referências: DEMO, P. Avaliação Qualitativa. São Paulo: Autores Associados, 1999 HOFFMANN, Jussara. Avaliação Mediadora: uma prática em construção da pré-escola à Universidade. Porto Alegre: Mediação, 1993 LUCKESI, C. C. Avaliação da Aprendizagem Escolar. São Paulo: Cortez, 1997 PAZ, J. F. & GUTIÉRREZ. N. R. G. Avaliação e currículo: desenvolvendo competências e habilidades docentes. – São Paulo: AgBook, 2013 ROMÃO, J. E. Avaliação Dialógica: desafios e perspectivas. São Paulo, Cortez, 1998 SAVIANI, D. Pedagogia Histórico-

crítica. São Paulo: Autores Associados, 2005 WERNECK, H. Prova, Provão, Camisa de Força da Educação. Petrópolis: Vozes, 2002

Palavra Chave: AVALIAÇÃO. AUTO-AVALIAÇÃO. MEDIAÇÃO. PUNIÇÃO. VIGILÂNCIA.

PIBID - A CRIANÇA E A CULTURA ESCRITA: LETRA, TEXTO E VOZ.

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: JOYCE PIRES BONFIM
Outros Expositores: DELMA LÚCIA DE MESQUITADELMA LÚCIA DE MESQUITA
Orientador: PROFª. MS. DELMA LÚCIA DE MESQUITA

Introdução: Considerando o direito de toda criança de aprender a ler e a escrever na idade certa, dentro da perspectiva do PNAIC (MEC) e entendendo que a formação do futuro professor se insere neste desafio, conforme o projeto de Iniciação à Docência,propõe-se a traçar um diálogo mais aproximado do(a) aluno(a) da Pedagogia com a prática alfabetizadora, fundamental para seu processo formativo pessoal e profissional.

Objetivos: Contribuir para a alfabetização plena dos alunos do 1º ao 3º ano do Ciclo I que se encontram em situação de insucesso escolar na alfabetização, favorecendo a sua inserção na cultura escrita;Qualificar a formação do futuro professor.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Compreendemos que não cabe apenas à Escola (principal agenciadora do letramento na sociedade atual) a responsabilidade da formação de sujeitos alfabetizados e letrados, cabe também à sociedade civil e à Academia, esta última como lócus de produção e difusão do conhecimento, e aos Institutos de Ensino Superior, responsáveis pela formação dos(as) professores(as) responsáveis pela formação do aluno leitor e produtor de textos. Nesta perspectiva, o presente subprojeto envolverá a ação pedagógica junto a um grupo de alunos da EMEF Nilo Peçanha, DRE Freguesia do Ó, que apresentem dificuldades na aquisição e uso da linguagem escrita, de modo que desenvolvam competências pertinentes à “idade certa”; assim como também buscará tematizar tais ações na direção da formação do professor alfabetizador.

Referências: FERREIRO, Emília. Cultura escrita e educação. Porto Alegre: Artmed, 2001. FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. São Paulo: Ed. Cortez, 1982. SOARES, MAGDA. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 1998. LERNER, Délia. Ler e escrever na escola: o real, o necessário e o possível. Por Alegre: Artmed, 2001. KLEIMAN, Angela B. (org). Os Significados do letramento. Campinas, SP; Mercado das Letras, 1995.

Palavra Chave: Alfabetização; Linguagem; Prática Pedagógica

MEDIDAS ELÉTRICAS DE CONDUTORES UTILIZANDO DIFERENTES MÉTODOS E SUBSTRATOS DISTINTOS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: JÚLIO RODRIGUES DA SILVA NETO
Outros Expositores:
Orientador: PROFA. DRA. ELIANE M. GRIGOLETTO

Introdução: Os materiais metálicos são especialmente utilizados como condutores, sendo de elevada importância para a área da engenharia. O cobre apresenta excelente valor de condutividade e portanto é muito aplicado na indústria elétrica e sistemas de potência. Existem normas para cada aplicação dos metais e servem para orientar e padronizar medidas que serão usadas na obtenção de medidas elétricas em cabos coaxiais e corpos de prova planos.

Objetivos: Este trabalho tem como objetivo a realização de medidas elétricas em materiais comumente usados na indústria eletroeletrônica como o cobre e ligas de estanho-chumbo. O uso da teoria ajudará nos cálculos das medidas a serem obtidas experimentalmente.

Métodos e Materiais: A teoria fundamentará a execução das medidas experimentais a serem realizadas em corpos de prova advindas de fios e cabos de cobre e de superfícies planas utilizando como equipamentos de medição multímetros e sonda de quatro pontas para caracterização das propriedades elétricas do cobre e do cobre recoberto com liga de estanho-chumbo.

Resultados, Discussão e Conclusão: Este trabalho tem como objetivo a realização de medidas elétricas em materiais comumente usados na indústria eletroeletrônica como o cobre e ligas de estanho-chumbo. O uso da teoria ajudará nos cálculos das medidas a serem obtidas experimentalmente. A revisão bibliográfica que embasa o trabalho foi efetuada e poderá ajudar na discussão dos resultados que serão obtidos experimentalmente para os metais e suas aplicações baseados em normas e procedimentos estabelecidos para utilização dos equipamentos de medição.

Referências: SHACKELFORD, F., Os Materiais para engenharia, Materiais estruturais, Ciências dos Materiais, , S.P: Pearson, 2010, cap. 1 e 2, pag 3-12 , 265-267. SARAIVA, D. , Materiais Elétricos, Rio de Janeiro: Guanabara Dois S.A., 1983, 246p. VLACK, L.H. V, ,Princípios de Ciência e Tecnologia dos Materiais, Michigan: Elsevier, 1984, 359p. GIROTTO, E.M.;SANTOS, I. A. Medidas De Resistividade Elétrica Dc Em Sólidos: Como Efetuá-las Corretamente, Química Nova, São Paulo, v.25, n.4, p. 639-647, 2002. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-40422002000400019&script=sci_arttext, Acesso em : 06/05/14.

Palavra Chave: medidas elétricas, cobre, estanho-chumbo

CARACTERIZAÇÃO MECÂNICA DE COMPÓSITO COM FIBRAS DE MADEIRA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Laboratório
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: KAROLINE EMILIA DA SILVA
Outros Expositores:
Orientador: ELISABETE MARIA SARAIVA SANCHEZ

Introdução: A preparação de materiais compósitos com fibras naturais envolve preparação prévia das fibras, como separação, tratamento alcalino, secagem, etc. O processo de confecção é de fácil execução, porém demanda habilidade e prática. Depois de preparadas placas dos materiais existe ainda a necessidade de se confeccionar corpos de prova e realizar os ensaios. Os ensaios mecânicos são importantes para avaliar o material em função da solicitação mecânica de cada aplicação.

Objetivos: Preparar materiais compósitos com fibras de madeira em diferentes composições e resina termofixa de poliéster insaturado e avaliar as propriedades mecânicas de flexão, tração, compressão e resistência ao impacto.

Métodos e Materiais: Preparar placas de material compósito com fibras de madeira tratadas e não tratadas e resina de poliéster insaturado do tipo ortoftálica. A mistura foi curada em moldes de teflon, macho e fêmea com iniciador de cura MECKP. Foram realizados ensaios de flexão (ASTM D790), tração (ASTM D638), compressão (ASTM D695) e impacto (ASTM D256).

Resultados, Discussão e Conclusão: Os resultados iniciais mostram que o módulo de elasticidade em flexão foi superior para amostras com 18 % em massa de fibras de madeira em relação a massa de resina. O módulo de elasticidade em tração foi cerca da metade deste valor para a mesma amostra. A resistência ao impacto foi semelhante. O trabalho ainda está em andamento.

Referências: BESSADOK, A., ROUDESLI, S., MARAIS, S., FOLLAIN, N., LEBRUN, L., Composites: Part A 40, 2009, 184–195. GOMES, Thiago S.; VISCONTE, Leila L. Y.; PACHECO, Elen B. A. V. Substituição da fibra de vidro por fibra de bananeira em compósitos de polietileno de alta densidade: parte 1. SANCHEZ, E. M. S., CAVANI, C. S., LEAL, C. V., SANCHEZ, C. G. Polímeros Ciência e Tecnologia, 2010, 20, 3, 194-200. SANCHEZ, E. M.S., SANCHEZ, C.G., Livro de Resumos da 25ª Reunião da Sociedade Brasileira de Química, 2002.

Palavra Chave: compósitos, propriedades mecânicas, fibras naturais

"PROPAGAÇÃO DO MOVIMENTO ROTACIONAL DE SATÉLITES ESTABILIZADOS POR ROTAÇÃO COM TORQUE DE GRADIENTE DE GRAVIDADE"

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: KEILA MOTA DE OLIVEIRA
Outros Expositores:
Orientador: PROFª. DRª. REGINA ELAINE SANTOS CABETTE

Introdução: Um satélite artificial está sujeito a forças externas que afetam sua órbita e atitude. Neste trabalho os satélites estabilizados por rotação foram estudados e as equações do movimento rotacional apresentadas em termos da ascensão reta a e declinação do eixo de rotação d. O torque considerado aqui é devido a força do gradiente de gravidade (TGG) que ocorre devido a força gravitacional atuante em diferentes pontos do satélite. Essa força depende da distribuição de massa e da forma do satélite.

Objetivos: O objetivo deste trabalho é estudar o movimento rotacional introduzindo o torque de gradiente de gravidade nas equações, simuladas por integração numérica no software FORTRAN e os resultados comparados com dados reais e dados simulados analiticamente (Borderes Motta, 2014).

Métodos e Materiais: As simulações são realizadas no software FORTRAN e funciona da seguinte forma: a propagação é feita no período de um dia e seu resultado é comparado com os dados do dia seguinte, sendo os dados reais fornecidos pelo Centro de Controle de Satélites do INPE (CCS/INPE) para os dados de atitude do SCD1 e do SCD2. Dessa forma, nesta abordagem ao fim de cada dia os dados são atualizados usando os dados reais do CCS/INPE.

Resultados, Discussão e Conclusão: As forças externas que atuam sobre os satélites causam torques que são descritos por modelos teóricos e a análise da atitude de satélites é realizada através da determinação das soluções para as equações que descrevem o movimento rotacional do satélite, nas quais se inclui as parcelas destes torques externos. Neste trabalho foi dada ênfase aos satélites estabilizados por rotação e as equações do movimento rotacional apresentadas descrevem o comportamento temporal da ascensão reta a e da declinação do eixo de rotação d. É considerado que a órbita do satélite é conhecida, aproximada pela órbita Kepleriana. O torque considerado é o torque de gradiente de gravidade (TGG) que ocorre devido ao gradiente da força gravitacional que depende da distribuição de massa e da forma do satélite. As simulações são realizadas no software FORTRAN e funciona da seguinte forma: a propagação é feita no período de um dia e seu resultado é comparado com os dados reais fornecidos pelo Centro de Controle de Satélites do INPE (CCS/INPE) para os dados de atitude do SCD1 e do SCD2.

Referências: C. E. Chiaradia, “Influência do Torque de Gradiente de Gravidade na Atitude de Sat. Art. estabilizados por rotação”, Trabalho de Graduação. UNESP – Campus de Guaratinguetá, 2007. Cabette, R. E. S. Estabilidade do movimento rotacional de satélites artificiais / Regina Elaine Santos Cabette. - São José dos Campos: INPE, 2006. 232 p. (INPE-

14809-TDI/1252). SENE, L. T. F. Propagação da Atitude de Satélites Estabilizados por rotação com quatérnions. Trabalho de Conclusão de Curso. Faculdade de Engenharia – UNESP.Guaratinguetá, 2006. ZANARDI, M.C. Dinâmica da atitude de satélites artificiais. 2005. Tese de Livre Docência, Universidade Estadual Paulista, Guaratinguetá, 2005.

Palavra Chave: Movimento rotacional, Satélites Estabilizados por Rotação, Torque de Gradiente de Gravidade

VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA CRIANÇA E ADOLESCENTE

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: KEMILYN KEROLAINE DO PRADO
Outros Expositores: LUCIELE DOS SANTOS RODRIGUES, RAFAELA MILENA CABRAL, MARIA BETÂNIA PEREIRA DA SILVALUCIELE DOS SANTOS RODRIGUES, RAFAELA MILENA CABRAL, MARIA BETÂNIA PEREIRA DA SILVA
Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: Escolhemos o tema pelo fato de ser um problema que afeta todos na sociedade principalmente nos dias atuais, os maus-tratos na infância desencadeiam efeitos psicológicos e prejudicam a adaptação social da criança.

Objetivos: O objetivo da pesquisa foi examinar a violência doméstica contra a criança e o adolescente, a partir de acontecimentos vivenciados por algumas integrantes do grupo e também pelo fato de ser um tema frequente na atualidade e principalmente a profissionais que atuam na área social.

Métodos e Materiais: Abordamos o tema através de pesquisas bibliográficas, artigos e revistas, baseado em documentos de referencia, depoimentos e dados estatísticos, todos colaboraram para a construção do nosso trabalho.

Resultados, Discussão e Conclusão: Foi de extrema importância a colaboração dos alunos de comunicação social, pois problemas que afetam a sociedade devem ser pesquisados e investigados, através da união dos cursos foi possível construirmos uma ponte. Durantes nossos debates nos alunos do serviço social, contribuímos com nossos conhecimentos teóricos que foram adquiridos ao longo de quatro semestres, e os alunos da comunicação social nos auxiliaram para chegarmos a um meio de intervenção e divulgação, levando aos cidadãos a conscientização. Esperamos que a campanha alcance o resultado almejado, humanizando-as, fazendo com que as mesmas deixem sua zona de conforto e se mobilizem através de denuncias e reflexões.

Referências: ANDRADE,A. MINISTERIO PUBLICO DO DISTRITO FEDERAL. Disponível em: http://www.mpdft.mp.br/portal/pdf/unidades/promotorias/pdij/Artigos/Violencia_domestica .pdf, Acesso em: set. 2013. CAVALCANTI,D. PANORAMA DO ABUSO. REVISTA QUEBRANDO O SILENCIO/EDITORA SINAIS DOS TEMPOS, 2013. DOSSIE ESPECIAL: TRAUMAS DA VIOLÊNCIA. COELHO,P. SITE: RECANTO DAS LETRAS,2006 ARTIGO: RESPONSABILIDADE SOCIAL. IBGE 2013-Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. MACHADO,L. OS IMPACTOS DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA INFANTIL, 2013. Disponível me: http://delas.ig.com.br. • Ministério da Saúde Cadernos de Atenção Básica Nº 8 Série A – Normas e Manuais Técnicos; nº 131 Brasília/DF 2002.

Palavra Chave: violencia domestica.serviço social.infanto juventude

"A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA DE ESTÁGIO PARA A FORMAÇÃO DE NOVOS TALENTOS"

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: LARISSA BALDIN DOS SANTOS
Outros Expositores:
Orientador: PROFESSOR PEDRO CARLOS DE CARVALHO

Introdução: Proposto inserir a importância que os programas de estágios tem tomado dentro das organizações e como o mercado tem valorizado os estagiários com treinamentos de desenvolvimento, atividades de bastante responsabilidade e deixando-os prontos para assumir cargos juniores dentro da própria organização do estágio ou o mercado de trabalho. As organizações precisaram também se desenvolver para se adequar as exigências dos alunos universitários que hoje possuem amplo mercado de escolha das empresas.

Objetivos: Esse projeto está em desenvolvimento com a abordagem e debate,inserindo a importância que os programas de estágio tem sobre o desenvolvimento e aproveitamento de talentos dentro das grandes empresas,mostrando a evolução dos estagiários e a real importância dos mesmos dentro das organizações.

Métodos e Materiais: Pesquisa bibliográfica - Sites de pesquisa, dicionários, legislação de estágio, livros de estudiosos que falam sobre Programas de estágio e desenvolvimento de pessoas. Pesquisa de campo - Obtenção de dados analisando como os estagiários avaliam seus estágios; conhecimento da nova geração de estagiários, e entender a visão da empresa na busca pelos estagiários. Pesquisa realizada com dez estagiários e dez supervisores de estágio de diversas empresas.

Resultados, Discussão e Conclusão: Conclui-se que o tema foi trabalhado durante o ano de 2014 para explicar um pouco do contexto histórico do estágio, como aconteceu a evolução dos programas de estágio, as novas leis que regem os estagiários e uma pesquisa rápida de grandes empresas que evoluíram tanto com as etapas do processo seletivo quando o aumento da qualidade dos candidatos. A pesquisa de campo veio para levantar indicadores de como os estagiários avaliam as grandes empresas e o que os supervisores buscam nos estagiários. De acordo com a busca de informações e a pesquisa realizada é viável concluir que as empresas cada vez mais têm avaliado, reformulado e ajustado seus programas de estágio aos tempos atuais, proporcionando trabalhos mais estruturados e atividades mais dinâmicas, além de visar o desenvolvimento constante dos seus estagiários. Tornou-se muito positiva essa nova forma dos programas de estágio, uma vez que os mesmos ficam cada vez mais preparados para o mercado de trabalho. Para os estagiários, estar cada vez mais preparados fazem com que tenham mais opções quando olham para o mercado.

Referências: LAROUSSE CULTURAL. Grande Dicionário Larousse Cultural da Língua Portuguesa. 1999. Afinal, o que é estágio. Disponível em . Acesso em 13 abr 2014. O que é estágio. Disponível em . Acesso em 25 mar 2014. CARVALHO, Pedro Carlos de. Administração de

Pessoal : Práticas, Técnicas e Leis do Trabalho. Campinas: Alínea, 2011. CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas. 3. Ed. 6° tiragem

Palavra Chave: Estágio, Programa de estágio, Importância dos programas de estágio, Estagiários

PESCA ESPORTIVA: GARANTIA DE UM DIREITO FUNDAMENTAL OU AFRONTA AO DIREITO-DEVER DE PROTEÇÃO AMBIENTAL?

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: LARISSA SCHUBERT NASCIMENTO
Outros Expositores:
Orientador: PATRÍCIA NUNES LIMA BIANCHI

Introdução: O projeto, de caráter teórico, visa demonstrar que a prática da pesca esportiva conflita com o Direito-Dever de Proteção Ambiental, não sendo apenas um ato respaldado pelo D. Fundamental ao Lazer,já que traz consigo inúmeros malefícios ao meio ambiente, o que vulnerabiliza o D. Fundamental à Vida. Trata-se de um costume frequente e cultural, que, geralmente não tem a relevância devida, mas que afeta a todos e tem se tornado presente entre operadores do Direito como Alexandre M. da Rosa, jurista.

Objetivos: Apontar que a pesca esportiva, embora coerente com o D. Fundamental ao Lazer e à Cultura, conflita com o Direito-Dever de Proteção Ambiental e o D. Fundamental à Vida, pois, ao desequilibrar ecologicamente o meio ambiente, prejudica a sadia qualidade de vida, essencial para a existência humana

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Como pressuposto para a sadia qualidade de vida, o meio ambiente deve ser respeitado e protegido, tanto moral e eticamente, como na forma positivada, no que diz respeito à composição dos Direitos e Garantias Fundamentais dispostos na Constituição de 1988. E, uma vez demonstrado através de estudos realizados por ambientalistas que a pesca esportiva no Brasil vem deixando rastros ameaçadores ao equilíbrio ecológico, deve-se dar a devida relevância ao fator. É em prol disso que juristas como Alexandre M. da Rosa, José A. da Silva e a advogada Vanice Teixeira Orlandi, presidente da União Internacional Protetora dos Animais, vem dando seu parecer acerca do assunto com propriedade tamanha que é razoável que todos os demais operadores do Direito também articulem até que ponto a pesca esportiva é realmente essencial para a garantia do D. Fundamental ao Lazer e até que ponto ela extrapola outros, o que implica na atenção e conscientização de todos para se chegar a um consenso acerca dos benefícios e malefícios gerados pela mesma, levando-se em conta a coexistência harmoniosa das espécies.

Referências: ROSA, Alexandre Morais da. Princípios ambientais, direitos fundamentais, propriedade e abuso de direito: por uma leitura a partir do garantismo jurídico (Ferrajoli). In: FREITAS, Vladimir Passos de et al. Direito ambiental em evolução. V. 3. Curitiba: Juruá. CANOTILHO, J.J. Gomes. Direito Constitucional e Teoria da Constituição. Coimbra: Almedina. ALBANO, CÍCERO JOSÉ, VASCONCELOS, ELIANE CARVALHO DE. Análise de casos de pesca esportiva no Brasil e propostas de gestão ambiental para o setor. Disponível em: . Acesso em: 25.ago.2014.

Palavra Chave: Pesca Esportiva, Meio Ambiente, Direitos Fundamentais

A FRAGILIDADE DO SISTEMA BANCÁRIO NOS ANOS 90 - A QUEBRA DOS BANCOS BAMERINDUS, ECONÔMICO E NACIONAL

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: LEANDRO PEREIRA DOS SANTOS
Outros Expositores:
Orientador: HAMILTON ROSA FERREIRA

Introdução: Os anos 90 são marcados pela estabilidade econômica, conseguida com o Real em 1994. Além dessa aquisição da estabilidade a economia brasileira viu a quebra dos três principais bancos privados do país: o Nacional, o Econômico e o Bamerindus. Esses bancos quebraram não somente por motivos financeiros, mas por política e a confusão da administração da vida financeira dos bancos com a carreira política de seus donos, mostrando que o sistema financeiro brasileiro é frágil a interesses políticos.

Objetivos: 1 - Estudar o sistema bancário brasileiro, analisando seus pontos frágeis e pontos fortes. 2 - Analisar o envolvimento de interesses da esfera privada no Sistema Financeiro nacional, além de verificar se esses interesses são também interesses do governo federal.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Os anos 90 são marcantes pela estabilidade conseguida pelo Real em 1994, mas paralelamente foi a década onde o sistema bancário brasileiro se mostrou ainda mais frágil não somente a crises econômicas mas também a caprichos e interesses pessoais e político dos banqueiros. Esses banqueiros acabaram “quebrando” não por causa de uma grande crise econômica que arrasou o Brasil, mas sim ao misturar suas carreiras políticas com a administração dos seus bancos. Esses banqueiros são José de Magalhães Pinto, do banco Nacional; Ângelo Calmon de Sá, do banco Econômico e José Eduardo Andrade Vieira, do banco Bamerindus. O primeiro fator levantado foi que essas instituições financeiras já demonstravam sinais de fraqueza com o plano Real, pois com a estabilidade da economia as facilidades financeiras que a inflação proporcionava, ou seja, dinheiro fácil. O segundo fator é a mistura de focos foi o que ocasionou a onda de falências, pois todos esses nomes foram ministros ou políticos famosos, levando a uma séria confusão de interesses além de também colocar o sistema bancário em cheque.

Referências: 1 - TRIGUEIROS, Francisco Santos. O dinheiro do Brasil. São Paulo: Melhoramentos, 1966. 2 - BRASIL. Relatório do PROER sobre a Situação do Banco Bamerindus. Disponível em: www.bcb.gov.br. Acessado em: 20/08/2014 as 21:00 3 - FEDRABAN. O Sistema Financeiro. Disponível em: http://sistema-financeiro-nacional.info/mos/view/Banco_Central_do_Brasil/. Acessado em 30/08/2014.

Palavra Chave: Sistema financeiro, Banco central, História monetária do Brasil

PROPOSTA DE CRIAÇÃO DE UM PÓS- PROCESSADOR PARA COMANDO NUMÉRICO COMPUTADORIZADO, VIA PLATAFORMA CREO MANUFACTURING 2.0

Apresentação: Painel
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: LEONARDO PEREIRA DA SILVA
Outros Expositores: RODERLEY CAMARGORODERLEY CAMARGO
Orientador: ELISABETE MARIA SARAIVA SANCHEZ

Introdução: Este projeto de iniciação cientifica apresenta a metodologia de pesquisa, visando criar e apresentar o conceito de pós-processamento para uma máquina com sistema automatizado, que é uma ferramenta de interface entre o CAM (Manufatura Auxiliada por Computador) e a máquina CNC (Comando Numérico Computadorizado), ou seja, um tradutor, lendo as instruções emitidas de um sistema CAM e escrevendo numa forma apropriada para uma máquina CNC especifica.

Objetivos: O objetivo do presente trabalho é criar uma ferramenta, que faça a tradução das instruções do sistema CAM do ambiente gráfico PTC Creo, para as instruções específicas requeridas pela máquina CNC Romi Discovery 4022(MACH9) e encontra-se nas dependências do UNISAL, campus São José, Campinas-SP.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Na oficina de fabricação mecânica do Centro Universitário Salesiano de São Paulo (UNISAL), campus São José, Campinas-SP, encontra-se uma máquina-ferramenta ROMI Discovery 4022 que é utilizada em alguns processos de usinagem. Contudo a interface entre Máquina e Computador existente na Universidade já esta ultrapassada levando em consideração as tecnologias de manufatura existentes hoje, e com o intuito de atualizar tal sistema este projeto visa criar um pós-processador para comunicar a máquina-ferramenta com o atualizado Software CREO Manufacturing 2.0. O pós-processador CNC é responsável por unir duas tecnologias muito diferentes, e serve frequentemente para compensar as deficiências entre elas. Então, pós-processar é uma parte importante de automatização industrial, como é qualquer coisa que se encontrem no caminho crítico entre o engenheiro responsável pela produção e o departamento de fabricação.

Referências: DORF, R.C., BISHOP, R.H., Sistemas de Controle Modernos, 11a. Ed., LTC, 2009 GROOVER, M.P., Automation, production systems and computer-integrated manufacturing, 3a. Ed., Prentice Hall, 2008 LORINI, F.J., Tecnologia de Grupo e Organização da Manufatura, Editora da UFSC, 1993 WOMACK, J.P., JONES, D.T., A mentalidade enxuta nas empresas - Lean Thinking, 11a. Ed., Elsevier, RJ, 2004 CAULLIRAUX, H.; COSTA, L., Manufatura integrada por computador – sistemas integrados de produção: estratégia, organização, tecnologia e recursos humanos, Rio de Janeiro: Campus, 1995 RÁNKY, P.G.,Computer Integrated Manufacturing: An Introduction with Case Studies, Prentice-Hall International, 1986

Palavra Chave: Pós-processador, Comando numérico computadorizado, CAM (Computer aided manufacturing)

ANIMAIS SUJEITOS DE DIREITO: SERES NÃO-HUMANOS SOB A ÓTICA DO DIREITO CONSTITUCIONAL E AMBIENTAL.

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: LUCA CADALORA E SILVA
Outros Expositores:
Orientador: MARIA APARECIDA ALKIMIN

Introdução: A corrente antropocêntrica ilustra o Ser Humano "Homem" como real detentor de personalidade jurídica, logo após a consumação de seu registro civil; no que tange aos animais não lhes confere tais prerrogativas. O escopo dar-se-á pela representação dos interesses dos animais atingidos, legitimidade extraordinária-terceiro pleiteia em nome próprio direito alheio, em jus de sua incapacidade de comparecer em juízo. Em razão dos animais serem independentes e sencientes (dotados de sensações).

Objetivos: O presente artigo tem como pretensão a consideração da personalidade jurídica dos seres não humanos, bem como o reconhecimento deste por parte do ordenamento jurídico como sujeitos de direitos e não mais como objetos.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Por meio desta pesquisa, uma vez aprovada, estima-se alcançar o reconhecimento da subjetividade dos animais para com o ordenamento jurídico e, desta forma, buscar uma reforma nos pensamentos valorativos - questões filosóficas, jurídicas, culturais, bem como científicas (dos quais advém da corrente antropocêntrica) - levando a mérito a consideração da vida Não-Humana como também sujeitos de direitos.

Referências: FIORILLO, Celso Antonio Pacheco. Curso de Direito Ambiental Brasileiro. 12ª ed. revista, atualizada e ampliada. Saraiva, 2011. CABETTE, Eduardo Luiz Santos. Os Animais e o Direito, Em Busca de um Novo Paradigma. Vol. I: Publit Soluções Editoriais, 2010. CABETTE, Eduardo Luiz Santos. Os Animais e o Direito, Em Busca de um Novo Paradigma. Vol. II: Publit Soluções Editoriais, 2010. SINGER, Peter. Libertação Animal. Editora Lugano. Lenza, Pedro. Direito Constitucional Esquematizado. 16ª ed. Revista, atualizada e ampliada. Saraiva, 2012.

Palavra Chave: corrente antropocêntrica; animais sujeitos de direito; representação - legitimidade extraordinária.

A VIOLÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR: PERSPECTIVAS DE COMPREENSÃO E INTERVENÇÃO PELO SERVIÇO SOCIAL

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: LUCIANA SACHETO BUENO
Outros Expositores: JÚLIA FIORIN AGRA, ORLANDO APARECIDO DE CARVALHO, JULIANA BRASILINA ALVES DOS SANTOS , IJANETE BATISTA FERNANDES, CLAUDIA APARECIDA AGUIAR NASCIMENTOJÚLIA FIORIN AGRA, ORLANDO APARECIDO DE CARVALHO, JULIANA BRASILINA ALVES DOS SANTOS , IJANETE BATISTA FERNANDES, CLAUDIA APARECIDA AGUIAR NASCIMENTO
Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Introdução: A pesquisa realizada dialoga com diversas áreas, entre elas o Serviço Social. A função desse profissional na questão do bullying é investigar o ambiente social, escolar e familiar da pessoa envolvida, com vistas a entender a problemática e propor ações socioeducativas. Uma educação contra a violência é muito recente no Brasil, o peso histórico da violência e as raízes culturais da sociedade brasileira dificultam a prevenção e intervenção.

Objetivos: Entender os vários lados da questão, seus diferentes personagens, seus papeis na situação de violência, para criar ações socioeducativas de prevenção e intervenção. Mostrar o papel que o Serviço Social pode ter na abordagem do bullying/violência escolar.

Métodos e Materiais: É uma pesquisa bibliográfica, apoiada em observações de várias situações escolares na rede municipal de ensino de Americana, e com a parte empírica constando da elaboração de uma campanha de conscientização social sobre o tema, desenvolvida junto aos alunos do curso de Comunicação Social.

Resultados, Discussão e Conclusão: A violência está presente nas instituições sociais, entre elas a escola, espaço para a socialização e inscrição na cultura. A escola encontra-se despreparada para lidar com a violência em seu cotidiano. É preciso compreender a violência na sua complexidade, mobilizando os atores da escola para criar uma cultura de convivialidade. O bullying gera desinteresse nos estudos, problemas psicológicos, fobias, ansiedade. Família, escola e comunidade precisam juntas criar ações para superarem as dificuldades no convívio escolar. Serem co-responsáveis pela formação dos sujeitos, facilitadoras do desenvolvimento pleno do educando, pois pela educação se constituem possibilidades de mudança da estrutura social. O assistente social intervém no bullying por meio de ações socioeducativas, impulsionando gestões participativas e a construção de novos sujeitos sociais. Campanhas de conscientização, como a que propusemos, são medidas socioeducativas de média e larga escala, que levam à reflexão e à transformação de comportamentos sociais; constituindo-se uma ferramenta importante do serviço social.

Referências: ABRAMOVAY, Miriam. O bê-á-bá da intolerância e da discriminação. Disponível em:< http://www.unicef.org/brazil/pt/Cap_02.pdf> Acesso em 10 set. 2013 IAMAMOTO, Marilda. O Serviço Social na cena Contemporânea. Anais do Encontro Serviço Social: Direitos Sociais e competências profissionais. Disponível em:

http://cressmt.org.br/upload/arquivo/pos_graducao_cfess_2010.pdf acesso em 8 de ago. 2014

Palavra Chave: Violência/Bullying; Escola; Serviço Social; Campanhas de conscientização.

SEXUALIDADE HUMANA: DESENVOLVIMENTO POR MEIO DA EDUCAÇÃO SEXUAL.

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E SAÚDE
Expositor Principal: LUIZ FERNANDO PEREIRA ARAÚJO DE MELO
Outros Expositores:
Orientador: PE. RONALDO ZACARIAS

Introdução: Descrição da inteligência sexual como uma das múltiplas inteligências e seu desenvolvimento sob o ponto de vista da sexualidade biológica, da questão do gênero/ identificação, da orientação do desejo/ prazer e da prática sexual/ abstinência. Considera- se o ambiente familiar, o escolar e o contexto social ampliado. Propõem-se níveis de desenvolvimento da sexualidade e indicação dos profissionais para atuar nos diversos momentos da vida de um cidadão em busca da plenitude, saúde e felicidade.

Objetivos: Descrever níveis de desenvolvimento da sexualidade humana à partir dos estudos à respeito do sexo biológico, da identidade de gênero, da orientação do desejo e da prática sexual. Valorizar a Educação Sexual por meio da família, círculo social ampliado, escola, igreja e profissionais da saúde.

Métodos e Materiais: Revisão biliográfica com enfoque na sexualidade humana, suas capacidades e habilidades, considerando a obra de Michel Foucault e Judith Butler como referencia ao gênero, sua identidade e a construção de valores no que se refere a sexualidade. A dimensão educativa é valorizada como parte do currículo de escolar. Em especial como forma de proteção da saúde física, social e emocional das crianças, garantido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente e direcionada pelos P C N's.

Resultados, Discussão e Conclusão: Quando se fala em prazer, carinho, afeto e sentimento, há de se considerar e não se poder negar que o prazer envolvido na maturação sexual não pode ser considerado Tabú e deve sim ser considerado o respeito à diversidade das práticas sexuais saudáveis de carinho e amor entre as pessoas. As fases de desenvolvimento da inteligência sexual não devem ser observadas de maneira estanque ou classificatória. Esta proposta visa facilitar o entendimento das faixas etárias específicas e suas necessidades. Também porque o desejo é algo que pode mudar ao longo da vida. A fase da adolescência ou pré adolescência também pode vir acompanhada de dúvidas e experiências com ambos os sexos. Este trabalho tem a pretensão de servir de base e estímulo para futuras discussões na área e, principalmente, gerar ações educativas, de acompanhamento ou tratamento, entendimento e respeito a pessoas com esta necessidade. Respeito e admiração à diversidade, ouvido, carinho e amor com o semelhante.

Referências: BRASIL. Sec. de Educação. Orientação sexual, MEC, 1998. FREIRE, PAULO. Ed. como prática de liberdade. Paz e Terra, 1983. GUSMÃO, V. L.; et al. A educação sexual e a proteção contra o abuso. Rev. Bras. Sexualidade Humana. SP, v.14, n.2, 2003. MEYER, D. E.; KLEIN, C.; ANDRADE, S. S. Sexualidade, prazeres e vulnerabilidade Sec. de Est. da Ed do PR, Curitiba, 2009. FIGUEIRÓ, M. N. Educação sexual. Londrina, Eduel, 2010. LOLO, P. G. Prevenção

do uso de álcool e outras drogas entre adolescentes. TCC Inst. Psiq. HC, SP, 2014. Parâmetros Curriculares Nacionais, acesso virtual em junho 2014. portal.mec.gov.br/índex

Palavra Chave: Sexualidade Humana, Educação Sexual, Inteligência Sexual.

PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL E A POLÍTICA ÉTNICO-RACIAL E CULTURAL DO UNISAL

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: MAIARA CAROLINA GONÇALVES
Outros Expositores:
Orientador: PROFª DRA. NORMA SILVIA TRINDADE DE LIMA

Introdução: A formação da sociedade brasileira é híbrida, composta por muitos povos e culturas, a presente pesquisa com apoio do CNPQ/PIBIC, busca, por meio de uma pesquisa bibliográfica, conhecer “o estado da arte” dos estudos acadêmicos sobre patrimônio cultural imaterial, cujo recorte é a capoeira, a fim de sistematizar conhecimentos que colaborem com o entendimento da contribuição dos bens culturais à formação acadêmica e auxiliar na implementação da politica étnico-racial e cultural do UNISAL.

Objetivos: Investigar como a capoeira é discutida na produção acadêmica, tendo em vista o seu reconhecimento, em 2008, como patrimônio cultural imaterial brasileiro, a fim de relacionar a possível contribuição da capoeira à formação acadêmica, na perspectiva da politica étnico-racial e cultural do UNISAL.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: A presente pesquisa está em andamento, objetiva-se Colaborar com o entendimento da capoeira como patrimônio cultural imaterial, por meio da identificação bibliográfica no âmbito da produção acadêmica, à luz de uma perspectiva inclusiva e patrimonial, a fim de contribuir com a implementação do núcleo étnico-racial do UNISAL.

Referências: INSTITUTO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO E ARTÍSTICO NACIONAL. Disponível em: www.iphan.gov.br. LIMA, N. S. T. Para pensar a educação: sobre produção de subjetividades, afetos e girassóis. Série-Estudos (UCDB), 2013. VASSALLO, P. Simone. O registro da capoeira como patrimônio imaterial: Novos desafios simbólicos e políticos. Revistas UCB, Rio de Janeiro, n. 16. Disponível em: . Acesso em: Mai. 2014.

Palavra Chave: Patrimônio Cultural Imaterial, Capoeira, Formação acadêmica, Inclusão, Política Étnico-Racial.

OS CAMPOS DE CONCENTRAÇÃO DE GUARATINGUÉTA: DIREITOS HUMANOS E HISTORIOGRAFIA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: MANOEL FERNANDO MOREIRA JUNIOR
Outros Expositores:
Orientador: MARIO JOSÉ DIAS

Introdução: O artigo é parte de um estudo sobre o campo de concentração existente em Guaratinguetá-SP durante a Segunda Guerra. Fundamentado na teoria de Arendt sobre o regime e as práticas totalitárias objetiva-se, nesta pesquisa dar voz aos esquecidos e apratiados prisioneiros e que por aqui permaneceram pós-guerra. Para uma análise do contexto em que viviam utiliza-se do livro de Perazzo em relação aos súditos do eixo nos campos de concentração do Brasil de 1942 à 1945.

Objetivos: A partir do conceito atribuído aos campos de concentração na Segunda Guerra Mundial, o estudo objetiva-se em analisar os detentos reclusos no campo da cidade de Guaratinguetá. 1- Relacionar a questão da perca da dignidade humana proposta por Hannah Arendt, e os campos de reclusão brasileiros;

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Este projeto foi elaborado no surgimento de uma indagação a respeito do que venha a ser um “campo de concentração”, as ferramentas e mecanismos que o tornam inconfundíveis como tal. Para tal estudo, tomou-se como base a existência de um campo de reclusão na cidade de Guaratinguetá, durante a Segunda Guerra Mundial.A necessidade gerada para a compreensão do que venha a ser um campo de concentração induziu a procura por autores que trabalharam com este tema, nestes destaca-se Hannah Arendt que realiza um estudo sobre os mecanismos que estão presentes em tais campos. Além disto, Arendt trabalhara com uma questão central em relação ao que venha ser direitos fundamentais, ou até então naturais, da pessoa humana. Segundo a filósofa, “o homem pode perder todos os chamados Direitos humanos sem perder a sua qualidade essencial de homem, sua dignidade humana. Só a perda da própria comunidade é que o expulsa da humanidade"(ARENDT, 1989, p. 331). Partindo deste pressuposto, tomou-se como estudo a privação destes direitos por parte dos detentos da cidade de Guaratinguetá.

Referências: ARENDT, Hannah. Origens do Totalitarismo. São Paulo: Companhia das Letras, 1989. PERAZZO, Priscila. Prisioneiros de Guerra: os “Súditos do Eixo” nos campos de concentração brasileiros (1942 – 1945). São Paulo: Fapesp, 2009.

Palavra Chave: Hannah Arendt; campos de concentração; direitos humanos;

APLICAÇÃO DA MODELAGEM TRIDIMENSIONAL NO DESIGN DE UM PRODUTO INOVADOR: ESTUDO DE CASO DE UM CONJUNTO "RODA E PNEU" MANUFATURADOS PARA O RAMO AGRÍCOLA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: MARCELO NUNES DE SOUZA
Outros Expositores:
Orientador: RODERLEY CAMARGO

Introdução: Com a crescente necessidade do mercado de redução de custos de manufatura, redução de massa nos veículos agrícolas com consequente aumento da eficiência dos motores, assim como pelo aumento da competitividade no mercado internacional, as empresas requerem um desenvolvimento rápido e preciso. A análise realizada por especialistas requer cada vez mais produtos com funcionalidade, resistência, durabilidade e produtividade que respondam a altura as necessidades de mercado.

Objetivos: Pretende-se por meio deste projeto e, apresentar os resultados encontrados através de uma análise de elementos finitos,para um conjunto integrado de roda e pneu para um veículo agrícola, modelado em uma plataforma 3D e a análise de injeção fluidodinâmica.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Pretende-se com esta simulação, verificar os conceitos aplicados e avaliar a viabilidade geral do sistema, considerado a massa real de um veículo agrícola. Tendo como base o modelo 3D que mais caracteriza o projeto do produto, serão extraídas as seguintes características fluido dinâmicas. • (Glass model) Modelo transparente; • (Plastic flow) Fluxo de enchimento; • (Fill time) Tempo de enchimento; • (Confidence of fill) Confiança de enchimento; • (Injection pressure) Pressão de Injeção; • (Pressure drop) Força de fechamento; • (Flow front temperature) Temperatura nodais; (Weld lines) Linhas de solda; • (Air traps) Saída de gases; (Skin orientation) Orientação de fibras. A síntese se dá pela simulação tridimensional do produto, com sugestões de melhoria e otimização do projeto, considerando a análise estática. Para fins de comparação futura, serão observadas as diferenças do antes e depois da simulação, seguida de otimização topológica do produto. A análise estática terá como princípio os fundamentos da curva "Tensão x Deformação", baseadas na Lei de Hooke.

Referências: CLAUSEN, W. E., BEER, F. P., Mecânica Vetorial para Engenheiros – Dinâmica, 7.ed. [S.l.]: Mc Graw Hill – Artmed, 2006, 754p. BEER, Ferdinand Pierre, Mecânica vetorial para engenheiros: cinemática e dinâmica, 5ªed., Makron Books, São Paulo, 1994, 982p. HEMERLY, E. M., Controle por computador de sistemas dinâmicos, 2.ed. [S.l.]: Edgard Blücher, 2000, 249p. Bathe, K. J.: Finite Element Procedures, Prentice-Hall, Englewood Cli?s, 1995. Harada, J., Wiebeck, H., Plásticos de Engenharia: Tecnologia e Aplicações, Editora Artliber, São Paulo, 2005 Manrich, S., Processamento de Termoplásticos, Editora Artliber, São Paulo, 2002

Palavra Chave: Pneu, Roda, CAD/CAE, Moldflow Plastic Adviser, Agrícola

COMO CAPACITAR TECNICAMENTE SEM REDUZIR O FATOR HUMANO? UM ESTUDO SOBRE OS IMPACTOS NA VIDA DOS ALUNOS DE CURSOS TÉCNICOS EM AMERICANA/SP.

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Dissertação de Mestrado **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: MÁRCIA CRISTINA VICTORIO
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DR. ANTONIO CARLOS MIRANDA

Introdução: A educação para o trabalho,na juventude,é um tema de relevância na contemporaneidade,pois tem se reduzido à formação técnica apesar do discurso das competências e do saber-fazer-conviver-ser.Uma importante interrogação que temos a fazer consiste em sabermos por que isso ainda acontece apesar de tantos discursos em contrário?Há que se considerar não somente as concepções de educação,mas aquelas de trabalho e como isso é compreendido pelo jovem,a quem esses cursos têm sido oferecidos.

Objetivos: Pretende-se analisar a possibilidade de não reduzir a formação técnica do jovem à instrumentalização profissional. Questiona-se qual o sentido de trabalho para o jovem? O que esperam do trabalho? Como anseios de vida e trabalho se mostram identificados por esse público?

Métodos e Materiais: Metodologicamente, é uma investigação qualitativa, com uso de questionários e entrevistas com alunos de cursos técnicos na cidade de Americana/SP.

Resultados, Discussão e Conclusão: Espera-se colaborar com a discussão para se pensar uma proposta mais humanista e de integração de saberes para o trabalho, no ensino técnico.

Referências: FRIGOTTO, G. Trabalho como princípio educativo: por uma superação das ambiguidades. Boletim Técnico do Senac, Ano 11, 3: 175-192, set-dez., 1985. KUENZER, A. Z. Ensino de 2º grau: o trabalho como princípio educativo. São Paulo: Cortez, 1988. SAVIANI, D. Perspectivas de expansão e qualidade para o ensino de 2º grau: repensando a relação trabalho-escola. In:Seminário de Ensino de 2º grau -Perspectivas, 1988, São Paulo, Anais...1988b, p. 79-91. MADEIRA, Maria Helena. Ensino Profissional de Jovens: Um Percurso Escolar Diferente para a (Re)Construção de Projectos de Vida. Rev. Lusófona de Educação [online]. 2006, n.7, pp. 121-141. ISSN 1645-

Palavra Chave: ensino técnico, jovem, trabalho, proposta humanista.

COLABORATIVIDADE DO DESDOBRAMENTO DA FUNÇÃO QUALIDADE (QFD) NO PROJETO DE UM PRODUTO SUSTENTÁVEL

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: MÁRCIO LUCAS IGNACIO COSTA
Outros Expositores:
Orientador: RODERLEY CAMARGO,ELISABETE MARIA SARAIVA SANCHEZ

Introdução: Nos últimos anos, tem-se presenciado um grande avanço tecnológico e uma crescente movimentação econômica, e por consequência, a globalização da produção/consumo. Estas mudanças econômicas têm causado forte concorrência entre as organizações. Neste sentido, este trabalho apresenta a matriz da qualidade, como uma ferramenta para realizar a transformação das informações do mundo dos clientes, em informações para o mundo da tecnologia. Destaque será dado a um produto derivado do bagaço de cana.

Objetivos: Conceber a matriz QFD e desdobrar as funções VOC e VOP. Obter o relacionamento da casa da qualidade, considerando as prerrogativas do mercado. Analisar e demonstrar um método de conversão dos desejos dos clientes, para uma linguagem de projeto, tendo como prerrogativa as características técnicas.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: A partir dos dados obtidos da pesquisa qualitativa entre uma população amostral, referente ao projeto do produto, transporta-se à Matriz A-1 (Casa da Qualidade). Por meio desta matriz tem-se a real visão dos desejos dos clientes (neste caso os respondentes) em um produto. Por fim, será gerado a casa da qualidade formada pelos 10 itens que compõem esta matriz: VOC Análise, VOC Priorização, CTQ Definição (VOP), Matriz de Correlação, CTQ Priorização (VOP), VOC Benchmark, CTQ Benchmark, Matriz de Interação, Matriz de Dificuldade e Portifolio de Convergência. Conclusões: De posse da tabela em forma de ranking dos requisitos mais significativos na visão dos clientes, compara-se com os requisitos do produto (VOP), obtendo uma correlação ideal do que é desejado pelos clientes, o que a empresa pode oferecer e finalmente o quanto os clientes podem pagar em forma de valor agregado.

Referências: CHENG, L.C., QFD: Planejamento da Qualidade, Fundação Cristiano Otoni, UFMG, Belo Horizonte, 1995 CHENG, L.C., DEL REY de M.F.L., QFD: Desdobramento da Função Qualidade na Gestão de Desenvolvimento de Produtos, Ed. Bluecher, 2007 BACK, N.; FORCELLINI, F.A., Projeto de Produtos, Apostila da disciplina de Projeto Conceitual e Projeto para Manufatura, PPGEM, UFSC, Florianópolis, 2003 BAXTER, M., Projeto de Produto: Guia Prático para o Design de Novos Produtos, 2ª. Ed., Bluecher, , São Paulo, 2003 AKAO, Y., Quality Function Deployment: Integrating Customer Requirements into Product Design, Productivity Press, Cambridge, 1990

Palavra Chave: QFD, Desdobramento da Função Qualidade, Produto, Qualidade

CONSTRUÇÃO DO INVENTÁRIO DE AUTOCONCEITO PROFISSIONAL

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: MARCIO YOSHIO MATSUSHITA
Outros Expositores:
Orientador: CINTIA HELOINA BUENO

Introdução: Ainda que escassos, os estudos do Autoconceito Profissional é algo emergente, com assuntos promissores para a compreensão do desempenho do trabalhador. Apesar dos estudos realizados nas ultimas décadas, ainda permanece escasso a compreensão desta faceta do autoconceito, e os autores salientam a necessidade de instrumentos mais eficazes para a mensuração deste constructo. Portanto, o presente estudo visa a construção de um instrumento que possibilite mensurar este constructo de forma eficaz.

Objetivos: O objetivo do presente estudo é a construção de um instrumento de avaliação psicológica, com o intuído de contribuir em futuros estudos sobre o Autoconceito Profissional.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Com esta finalidade, tomando por base as concordâncias de diferentes autores acerca da definição do autoconceito e sua aplicabilidade no contexto organizacional, foram desenvolvidos 54 itens divididos em 3 agrupamentos, a saber, cognitivo, afetivo e comportamental. O estudo encontra-se em fase de coleta de dados.

Referências: SHAVELSON, Richard J.; HUBNER, Judith. J.; STANTON, George C. Self-Concept Validation of Construct Interpretations. Review of Educational Research, v. 46, n. 3, p. 407–411, Summer. 1976. TAMAYO, Natasha; ABBAD, Gardênia da Silva. Autoconceito Profissional e Suporte a Transferência e Impacto no Trabalho. Revista de Administração Contemporânea, v. 10, n. 3, p. 9–28, jul. 2006. MENESES, Pedro Paulo Murce; ABBAD, Gardênia da Silva. Construção e Validação de um Instrumento para Avaliar Auto-Eficácia em Situações de Treinamento, Desenvolvimento e Educação de Pessoas. Psicologia: Reflexão e Crítica. v. 23, n. 1, p. 141 – 150, 2010.

Palavra Chave: autoestima, psicologia organizacional, avaliação psicológica

ESTUDO SOBRE ABSORVEDORES DE POTÊNCIA TÉRMICA PARA O PROJETO SIRIUS DO LABORATÓRIO NACIONAL DE LUZ SÍNCROTRON

Apresentação: Painel
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: MARCOS NARDIN
Outros Expositores:
Orientador: BELQUIS LUCI FERNANDES

Introdução: Este projeto visa à caracterização de absorvedores de radiação sincrotron tipo “crotch”, componente que será utilizado no projeto Sirius, a nova fonte de luz sincrotron do Laboratório Nacional de Luz Sincrotron (LNLS). “Crotch” é um absorvedor da potência gerada pela passagem do feixe de elétrons por elementos que alteram sua órbita de forma controlada.

Objetivos: No projeto serão analisados diferentes tipos de “Crotch”, sendo que cada um absorve um valor de potência diferente. No entanto, a principal caracterização será efetuada para aquele que receberá a maior potência incidente (4x103 Watts).

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Os resultados obtidos serão adaptados para outros modelos de “crotch” que recebem menor carga térmica.Toda a caracterização do “crotch” será baseada em projetos desenvolvidos por outros aceleradores de elétrons com características semelhantes ao Sirius. O material absorvedor será cobre dada sua excelente capacidade como dissipador térmico e de custo relativamente baixo. Iniciaremos com uma geometria prévia - via software Autodesk Inventor 2014 - detalhando a área de absorção de potência, área de dissipação térmica e todo o sistema de refrigeração. Neste deseja-se um regime de escoamento turbulento – favorecendo uma maior troca de calor – além de determinar a vazão, velocidade do fluido e perda de carga. A análise pelo método de elementos finitos - Ansys Workbench Mechanical v.14 – será efetuada com o objetivo de encontrar a distribuição de temperatura no absorvedor, máxima tensão de Von Misses e a máxima deformação específica. As análises serão feitas considerando-se como material o Glidcop®1 e OFHC. Um processo iterativo entre CAD-CAE será utilizado para otimização do projeto.

Referências: Al-Dmour, E; Quispe, M; The Crotch Absorvers, Alba Synchrotron Light Facility. Project Document Number: END-SR-ABSR-ER-0006. Criado em 08 de maio de 2006 Laboratório Nacional de Luz Sincrotron. How synchrotron Works. Lnls. Disponível em: . Acesso em 24 de setembro de 2013. Kreith, F; Bohn, M. S; Príncipios de Transferência de Calor. S.L; Cengage Learning, 2003.

Palavra Chave: Laboratório Nacional de Luz Síncrotron; Sirius; absorvedor de potência térmica; caracterização CAD-C

O ABANDONO AFETIVO PODE OU NÃO LEVAR INDENIZAÇÃO?

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Documental
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: MARIANE BARBOZA TRINDADE
Outros Expositores:
Orientador: PROFª. MS. DRª. ANA VIOLA DE SOUSA

Introdução: o maior problema não é o dinheiro da reparação pelo dano moral causado. Não se pode quantificar um afeto, carinho, cuidado e amor. O que se aborda é a indenização como um tipo de punição ao genitor (a) que, por negligência, deixa de cumprir com seus encargos familiares, gerando danos psicológicos que deverão ser reparados, sendo o valor da indenização destinado a servir como uma tentativa de correção de tal omissão.

Objetivos: O objetivo é fazer uma análise jurídica da reparação de dano por parte dos pais, que se omitem na assistência emocional ao seu filho, como uma forma de punição pelo descumprimento dos valores protegidos pela CF, tais como, integridade psicofísica do filho, dignidade da pessoa humana.

Métodos e Materiais: O método utilizado para o desenvolvimento do trabalho foi uma produção cientifica junto ao CNPq. Com uso de doutrinas bem como, leis, revistas, internet.

Resultados, Discussão e Conclusão: A dignidade da pessoa humana é um dos princípios mais importantes e invioláveis a ser preservada. O filho em estágio de formação sofre mais com a ausência de seus pais, sendo então passível a reparação material, não apenas para cumprimento de deveres legais, mas também pelo fato de ser o afeto parte de um ambiente familiar e possuir grande significância no desenvolvimento da criança até à idade madura, definindo sua personalidade. É entendido que o afeto faz parte da humanidade e uma característica inerente ao ser humano, não podendo então ser violado, visto que faz parte da personalidade do individuo e protegida pelo ordenamento jurídico, logo é cabível a indenização por omissão dos pais no que tange ao afeto aos filhos.

Referências: FARIAS, Cristiano Chaves de; ROSENVALD, Nelson. Direito das Famílias. 2 ed., Rio de Janeiro: Lumen Juris., 2010. HIRONAKA, Gilselda Maria Fernandes Novaes. Pressupostos, elementos e limites do dever de indenizar por abandono afetivo. In PEREIRA, Tânia da Silva; PEREIRA, Rodrigo da Cunha. A ética da convivência familiar. Rio de Janeiro: ed. Forense, 2006. LOBÔ, Paulo Luiz Netto. Entidades familiares constitucionalizadas: para Além do Numeruns Clausuns. In FARIAS, Cristriano Chaves de. Temas atuais de Direito e Processo de Família. Rio de Janeiro:Lumen Juris, 2004. VENOSA, Sílvio de Salvo. Direito Civil: Responsabilidade Civil. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2006, v. 4.

Palavra Chave: Afeto. Dignidade da pessoa. Constituição Federal. Genitor. Personalidade.

UTILIZAÇÃO DE PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS EM DADOS PROVENIENTES DE TRATAMENTO DE CHORUME VIA PROCESSOS OXIDATIVOS AVANÇADOS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
Expositor Principal: MARÍLIA GABRIELA PINHEIRO BONFIM
Outros Expositores: HELCIO JOSÉ IZARIO FILHO, ALESSANDRO SAMPAIO CAVALCANTIHELCIO JOSÉ IZARIO FILHO, ALESSANDRO SAMPAIO CAVALCANTI
Orientador: OSWALDO LUIZ COBRA GUIMARÃES

Introdução: O chorume é um líquido escuro formado pela decomposição dos resíduos sólidos e que pode causar diversos danos para o meio ambiente. O processo foto-fenton pode reduzir efetivamente concentrações de contaminantes orgânicos, logo é uma tecnologia importante para o tratamento ou pré-tratamento de chorume.(DENG; ENGLEHARDT, 2006). É necessário conhecer as melhores condições em que este processo é realizado, visando otimizar os resultados. Isto pode ser feito utilizando planejamento de experimentos.

Objetivos: Encontrar as melhores condições reacionais para otimizar o tratamento de chorume via processo foto-fenton.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: É necessário conhecer as melhores condições em que este processo é realizado, visando otimizar os resultados. Isto pode ser feito utilizando planejamento de experimentos. Neste trabalho, que ainda está em desenvolvimento, foram utilizados os planejamentos fatoriais, pois se destacam pela possibilidade de análise do efeito de várias variáveis e suas interações numa determinada variável resposta utilizando para isto um número reduzido de dados experimentais se comparados a processos unilaterais. Estudou-se as influências de pH, intensidade de radiação ultravioleta e concentrações de peróxido de hidrogênio e íon ferroso nos valores de demanda química de oxigênio após o processo foto-fenton. Observou-se que a concentração de íon ferroso não é significante neste processo e que a concentração de peróxido é o fator que apresentou maior efeito principal dentre os analisados. Além disso, foi obtido um coeficiente de determinação ajustado de 97,68%, de forma que apenas 2,32% da variabilidade da variável resposta é explicada por outros fatores.

Referências: DENG, Y.; ENGLEHARDT, J. D. Treatment of Landfill leachate by the Fenton process. Universidade de Miami, Estados Unidos, 2006.

Palavra Chave: planejamento de experimentos, chorume, foto-fenton

CARACTERÍSTICAS DOS ATLETAS DE CORRIDA DE RUA DE CAMPINAS, SP

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E SAÚDE
Expositor Principal: MATHEUS ALVES SOLDERA
Outros Expositores: RAFAEL GOMES DOS SANTOSRAFAEL GOMES DOS SANTOS
Orientador: ROSEANE DE FÁTIMA GUIMARÃES CZELUSNIAK

Introdução: O número de atletas de corrida de rua tem aumentado e esta modalidade proporciona inúmeros benefícios, porém, existem riscos implícitos nesta prática, pois a prevalência de lesões em corredores amadores varia entre 14% e 50% ao ano (Pazin et al., 2008), contribuindo para a desistência do exercício. E muitos desses corredores ficam lesionados pelo treino inadequado da corrida, mas são poucos os estudos de campo relacionado ao tema.

Objetivos: A partir disso, o objetivo desse estudo foi demonstrar as características dos corredores de rua de Campinas, SP.

Métodos e Materiais: Trata-se de um estudo transversal com 87 atletas corredores de rua, selecionados voluntariamente na Corrida do Oba em Campinas, SP. Para a obtenção dos dados foi utilizado um inquérito de morbidade referida (PASTRE et al., 2004), sobre a frequência de fatores de risco à saúde. Coletaram-se informações pessoais, características do treinamento e ocorrência de lesões. A distribuição das variáveis de estudo foi realizada por meio de estatística descritiva (frequência e percentual).

Resultados, Discussão e Conclusão: Observou-se que 72,4% dos corredores entrevistados têm entre 20 a 40 anos (em sua maioria homens) e 44,8% treinam três vezes por semana, mas grande parte dos atletas não tem acompanhamento de um profissional de educação física (75,9%), ou seja, os mesmos realizam os treinos sem prescrição. Outro dado importante é a falta do aquecimento e alongamento anterior e posteriormente à prática do exercício em mais de 70% dos corredores e 75,9% dos entrevistados relataram que já sofreram lesão decorrente da prática da corrida de rua. Conclui-se que a maioria dos atletas não possui acompanhamento e uma prescrição de treinamento adequada por um profissional de educação física, além disso, não têm o costume de se alongar ou aquecer para praticar o exercício, seja no treino ou na competição, o que pode acarretar na progressão das lesões esportivas. Essa pesquisa mostra que a incidência de lesões em corredores amadores de rua é grande e que se os próprios praticantes não se conscientizarem sobre os riscos, este número só tende a aumentar.

Referências: Pazin J, Duarte MFS, Poeta LS, Gomes MA. Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano. 2008;10(3):277-282. Pastre CM, Carvalho Filho G, Monteiro HL, Netto Júnior J, Padovani CR. Lesões desportivas no atletismo: comparação entre informações obtidas em prontuários e inquéritos de morbidade referida. Rev Bras Med Esporte. 2004;10(1).

Palavra Chave: Corrida, exercício, atletas.

AVALIAÇÃO QUALITATIVA, SEPARAÇÃO E DESTINAÇÃO DOS MATERIAIS USADOS EM ELETRO-ELETRÔNICOS, POSSIBILIDADES DE RECICLAGEM

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: TECNOLOGIAS
Expositor Principal: MAYARA DE OLIVEIRA BACEGA
Outros Expositores:
Orientador: PROFA. DRA. ELIANE M. GRIGOLETTO

Introdução: O funcionamento dos equipamentos eletro-eletrônicos depende essencialmente de placas de circuito impresso que contém diversos componentes eletrônicos unidos por soldagem ou pelo uso de soquetes e conexões intermitentes. A sucata de eletro-eletrônicos contém materiais cerâmicos, poliméricos, metais e ligas metálicas. Exemplos de metais utilizados para a manufatura de um produto dedicado ao entretenimento ou para uso na área da informática são o estanho, o chumbo, o cádmio, cobre e o ouro.

Objetivos: Este projeto apresenta uma iniciativa para diminuir a quantidade de resíduos sólidos advindos desta indústria e um incentivo à reciclagem de materiais pela separação e classificação dos diversos materiais utilizados na confecção de equipamentos eletro-eletronicos.

Métodos e Materiais: O desenvolvimento do projeto ocorrerá com a obtenção das placas de circuito impresso montadas com componentes eletrônicos que serão retirados das placas com ajuda do soprador de ar quente.As placas nuas deverão ser colocadas no moinho para obtenção de material particulado e a separação dos elementos químicos será pela sua densidade.

Resultados, Discussão e Conclusão: O levantamento de dados em campo a respeito da situação da quantidade e diversidade de equipamentos descartados e a observação da destinação de placas montadas, de componentes eletrônicos, e o conhecimento da normas e da Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) permitirá a avaliação da necessidade da conservação do meio ambiente, o conhecimento dos resíduos perigosos e o manuseio de materiais utilizados incluindo a desmontagem de produtos normalmente na indústria de eltro-eletronicos usando equipamentos e técnicas específicas.

Referências: GRIGOLETTO, E. M. E SILVA, J. R. A. E- WASTE Iniciativas governamentais e empresariais para diminuir o impacto ambiental , ago/set, 2011. GRIGOLETTO, E.M.; PÉCORA, A. A. B., Lead Environmental Issues and New Solder Alloys Used in Electro-Electronics Equipment, Proceedings of XI Workshop Internacional Brasil/Japão, Energia, Biocombustíveis e Desenvolvimento Sustentável, Sept. 11, Brasil, Caraguatatuba, 2013. HWANG, J.S. Implementing Lead Free Electronics, N.Y., McGraw Hill, Cap. 1 e 9, 2004, p.1-12, 373-410. LEITE, P. , R. et al. Fatores Da Logística Reversa Que Influem No Reaproveitamento Do “Lixo Eletrônico” – Um Estudo No Setor De Informática. SIMPO I, 2009.

Palavra Chave: computadores, resíduos, materiais

A LEGALIZAÇÃO DO ABORTO E SUA ÁRDUA CONSEQUÊNCIA: A REJEIÇÃO DA PATERNIDADE

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: MICHELLE MOREIRA DI CIERO MIRANDA
Outros Expositores:
Orientador: JAIME MEIRA DO NASCIMENTO JUNIOR

Introdução: O trabalho em apreço está na crista da onda dos novos temas advindos dos reflexos do atual cenário constitucional que o Direito Brasileiro e está recebendo. São muitos fatos novos advindos da tecnologia, da proteção de direitos individuais que nos permitem alcançar novos questionamentos. A questão da legalização do aborto sempre preocupou os doutrinadores penais. Agora, ainda mais, posto que uma árdua decorrência jurídica da rejeição da paternidade pode ser uma hipótese a se verificar.

Objetivos: O objetivo é analisar as consequências jurídicas referentes à rejeição da pateridade, posto que o ordenamento brasileiro busca o respeito ao Princípio da Isonomia, protegendo a igualdade dos direitos das pessoas, sem divergência de qualquer natureza, inclusive sexo.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: A principal discussão é a possibilidade, por aplicação do Princípio da Igualdade, de que poderia o genitor biológico, mesmo não negando isso, afastar a paternidade jurídica com todos os seus deveres, uma vez que a mulher passa ter o poder de negar a maternidade por via do abortamento. Possivel concluir que não reconhecer a negação da paternidade jurídica ao homem, sob esse prisma, seria violar a igualdade de gêneros.

Referências: BITENCOURT, Cezar Roberto. Lições de Direito Penal. Porto Alegre. Livraria do Advogado, 2010. _____. Tratado de Direito Penal 1: Parte geral. São Paulo. Saraiva, 2010. _____. Teoria geral do delito. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2011. BITENCOURT, Cezar Roberto; PRADO, Luiz R. Código Penal Anotado. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2009.

Palavra Chave: aborto; rejeição; igualdade; paternidade;

ANÁLISE DA VARIAÇÃO DIMENSIONAL DE ARGAMASSAS DESTINADAS NO ASSENTAMENTO DE PEÇAS CERÂMICAS EXPOSTAS A INTEMPERISMOS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Laboratório
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: MILTON CESAR MARQUES
Outros Expositores:
Orientador: BENEDITO MANOEL DE ALMEIDA

Introdução: A pesquisa baseia-se na busca de uma alternativa do uso da argamassa comum por um outro composto cujas propriedades atenda as exigências das propriedades físicas que ocorrem quando elementos diferentes se juntam mas, por ação climatológica se deformam de maneiras diferentes. Estes casos ocorrem em muros, cumeeiras residenciais e industriais apresentando fissuras e trincas entre os elementos cerâmica/cerâmica e cerâmica/alvenaria.

Objetivos: Caracterizar tecnicamente a argamassa comum comparativamente a comercial buscando dados técnicos que possam dar sustentação técnica a uma alternativa de um novo composto com as mesmas propriedades físicas objetivando um custo/benefício que implemente no mercado civil uma opção para os profissionais.

Métodos e Materiais: Após levantamento de pesquisas e bibliografias serão realizados ensaios de dilatação dimensional e de absorção de água. Tais procedimentos necessitarão de ensaios que serão realizados nos laboratórios da Unisal e outros locais que possam realizar as simulações climatológicas. Utilizaremos estufas, geladeiras com os mesmos valores levantados da climatologia regional além do desenvolvimento de um disposto de medição que controlará os afastamentos dimensionais dos corpos de provas.

Resultados, Discussão e Conclusão: Os dados climatológicos da região foram agrupados e analisados objetivando determinar valores máximos e mínimos como precipitação, ventos e temperatura com intervalos superiores a 20 anos que resultaram em dados que serão simulados nos equipamentos de laboratório. A moldagem dos corpos de prova num total de quatro foram realizados através de um molde próprio e medidos antes de enviar para estufas e tanques d'água com um dispositivo de conferência dimensional desenvolvimento com o propósito de balizar tecnicamente as dilatações resultantes na qual serão submetidos os corpos de prova tanto da argamassa comum (simulado) com da argamassa comercial a ser também ensaiada com o propósito de efetuar comparações dos dados técnicos entre elas e gráficos que possibilitaram compreender melhor a atuação de elementos climatológicos na qual sofrem o sistema argamassa/cerâmica nas condições reais de uso.

Referências: 1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS.NBR 13281: Argamassa para assentamento de paredes e revestimento de paredes e tetos. Requisitos. Agosto.2001. 2. BAUER, L. A. F. Materiais de construção. 3. CÁNOVAS, M. Patologia e Terapia do Concreto armado. 1 ed. São Paulo: Pini, 1988. 522p. 4. HELENE, P. Manual para Reparos, Reforço e Proteção de Estruturas de Concreto. 2. ed. São Paulo: Pini, 1992. 213p. 5. NEVILLE, A. M. Propriedades do concreto. 6. PINTO, J. A do N. Elementos para a dosagem de argamassas. 7.

SOUZA, V.C.M, RIPPER, T. Patologia, recuperação e reforço de estruturas de concreto, - São Paulo, Pini, 1998

Palavra Chave: Argamassa, Estudo Comparativo, Ensaio

DIREITOS HUMANOS E CONFLITOS SOCIAIS: O DIREITO DE RESISTÊNCIA

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: NATHALIA FRANCO GENTINA
Outros Expositores:
Orientador: EVERALDO TADEU QUILICI GONZALEZ

Introdução: A pesquisa tem propõe a elaborar um estudo sobre a sociologia jurídica e as organizações sociais com relação ao direito de resistência, que por sua vez é um fenômeno complexo, pois de uma forma geral as leis brasileiras foram criadas com o objetivo de cumprimento e o direito a resistência parte do pressuposto de um não cumprimento, uma desobediência que provoca conflitos.

Objetivos: Estudo jurídico que busca construções normativas sobre o direito de resistência, a fim de expor os processos que ligam os indivíduos a grupos em uma aprendizagem sobre os fenômenos sociais e suas formas de estrutura e organização na sociedade.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Uma visão crítica sobre conflitos e os limites em uma ponderação de direitos necessários na sociedade para o bem comum, examinando as organizações e os indivíduos que se manifestaram em Junho/2013, destacando a potência dos meios de comunicação e relatar o preparo das instituições governamentais, transparecendo a possibilidade de abuso de poder em um estado de democracia. Foi investigado e analisado o individuo, sociedade, direito e estado e como se relacionam entre si, ficando o direito incumbido entre a mediação da liberdade do individuo e o poder politico, poder este que muitas vezes não consegue chegar a um consentimento real com os anseios da população, mas para que seja possível tal relação, se faz necessário um direito divergente baseado em um consentimento espontâneo de adesão voluntaria em um ambiente de estado democrático no qual reconhece suas falhas e imperfeições em seu sistema representativo e vise a democracia pura e direta para se criar uma harmonia entre decisões públicas e o desejo da população uma vez que vivemos em um estado democrático.

Referências: SILVA, Edna Lúcia da e MENEZES, Estera Muszkat. Metodologia da Pesquisa e Elaboração de Dissertação. 3ª edição revisada e Atualizada. Universidade Federal de Santa Catarina. Programa de Pós-graduação em Engenharia de Produção. Laboratório de Ensino a Distância 2001.121 páginas. Orson Camargo. Sociologia, o que é? . Disponível em: < http://www.brasilescola.com/ sociologia/sociologia2.htm> Acesso em 05 de setembro de 2013. Henry David Thoreau. A Desobediência Civil. . Disponível em: < http://www.culturabrasil. pro.br/desobedienciacivil.htm > Acesso em 15 de setembro de 2013. MARTINS, Carlos Benedito. O Que é sociologia. 39.ed. São Paulo: Brasiliense,1995.

Palavra Chave: Individuo/ sociedade / direito de Resistencia /Desobediencia civil

ESTRATÉGIA DE GESTÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE EQUIPES DE ALTA PERFORMANCE NAS INDÚSTRIAS TÊXTEIS DE AMERICANA-SP

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: OLGA CRISTINA MACHADO ANTAR
Outros Expositores:
Orientador: REGIANE ROSSI HILKNER

Introdução: O atual panorama das organizações notadamente familiares tem na sua predominância de gestão um modelo autocrático de baixa tolerância e capacitação. O referido modelo promove um comportamento nos indivíduos introspectivo e subordinado em que a criatividade, trabalho em equipe e autonomia não são identificados e valorizados. A moderna prática da administração apregoa a necessidade da construção de equipes de alta performance para obtenção do sucesso.

Objetivos: O objetivo deste estudo é destacar os processos adotados na construção de equipes de alta performance na indústria têxtil de Americana. A partir do diagnóstico do problema apresentado é indicada a gestão voltada para as pessoas, sobretudo a gestão para a formação de equipes de alta performance.

Métodos e Materiais: O processo parte da fundamentação teórica a partir da pesquisa bibliográfica em que os principais temas são observados e refletidos por autores ligados à gestão, sobretudo a de alta performance. Paralelamente foi realizada a pesquisa de campo em cinco empresas, por meio de questionário devidamente preenchido pelos empresários do setor.

Resultados, Discussão e Conclusão: As informações obtidas permitiram constatar a necessidade e a vontade por parte dessas empresas para desenvolverem suas equipes rapidamente. Algumas já possuem projetos junto às suas seções de recursos humanos, porém o processo está num estágio primário e encontram muitas barreiras para sua implementação, uma vez que será necessária uma reestruturação na cultura organizacional, desde as esferas estratégicas até a operacional. Isto posto, espera-se que a difusão destas informações permitam a construção de estratégias para o desenvolvimento de equipes de alta performance nas industrias têxteis de Americana, conferindo-lhes vantagem competitiva por meio de uma gestão alinhada com os modelos utilizados pelas grandes empresas que estão no mercado.

Referências: BOOG, Magdalena (Coord).; BOOG, Gustavo (Coord). DRUCKER, Peter F. EBOLI, Marisa. KATZENBACH, Jon R. KATZENBACH, Jon R.; SMITH. Douglas K. KELLER, Paulo Fernandes. MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. MOREIRA, Carlos Augusto Amaral. MOSCOVICI, Fela. PARKER, Glenn M. ROBBINS, Stephen P.

Palavra Chave: Indústria têxtil, equipes de alta performance, estratégias organizacionais, cultura organizacional.

DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO MÓVEL PARA ANÁLISE DE CUSTO BENEFÍCIO

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: PATRICK CARDOSO FANTATO
Outros Expositores:
Orientador: PROFA. DRA. WANESSA CARLA GAZZONI

Introdução: A ideia desta iniciação é desenvolver uma aplicação mobile onde o usuário possa registrar uma lista de compras e utilizar o aplicativo para comparar melhores preços e benefícios. A principal proposta é fornecer ao usuário a facilidade e conforto de pesquisar preços e locais de determinado produto, para que possa antes mesmo de sair de casa, comparar o melhor lugar e melhor marca para compra do produto.

Objetivos: O aplicativo tem como principal funcionalidade a consulta, de forma ágil, em registros previamente preenchidos para que no momento em que o consumidor insere uma lista de compras, o sistema retorna informações úteis relacionadas ao custo e benefício, baseadas no local em que o usuário está.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: A frequente reclamação do consumidor final em relação aos preços dos produtos mais consumidos no Brasil, e a dificuldade de se encontrar tempo para uma simples compra mensal motivou a criação do sistema de buscas avançadas. Com um banco de dados estruturado, o retorno das buscas será mais rápido, exigindo pouco processamento e atingindo assim uma maior parte do público. Com a procura pela agilidade, o produto tende a ser procurado cada vez com mais frequência, uma vez que a divulgação será feita boca a boca. Com a ajuda dos frameworks citados, o tempo de desenvolvimento de projeto depende do desenvolvimento da lógica de programação, já que com o auxílio das ferramentas citadas anteriormente o visual e a conversão de comandos para a plataforma android será automatizado pelo Bootstrap e pelo PhoneGap que serão previamente configurados e personalizados para este projeto. O desenvolvimento do web app responsável por receber os dados da aplicação e retornar o resultado das buscas realizadas no banco de dados será realizado em paralelo com o desenvolvimento do aplicativo para Android.

Referências: F. DARWIN, IAN. Android Cookbook: Problemas e soluções para desenvolvedores Android. 2012 O'Reilly Media Inc. 672 p. M. WARGO, JOHN. PhoneGap Essentials: Building Cross-Plataform Mobile Apps. 2012. Addison-Wesley. 77 p. MAZZA, LUCAS. HTML5 e CSS3: Domine a web do futuro. 2014. Casa do Código. 205 p. F. DARWIN, IAN. Java Cookbook: Solutions and Examples for Java Developers. 2004. O'Reilly http://www.apache.org/ http://pt.wikipedia.org/wiki/Servidor_Apache http://getbootstrap.com/ http://www.eclipse.org/ http://www.4linux.com.br/postgresql/o-que-e-postgresql http://www.postgresql.org/

Palavra Chave: android, custo, beneficio, aplicativo, mobile

ANALISE DINÂMICA E CINEMÁTICA DE CORPOS RÍGIDOS, APLICADO EM MECANISMO PLANO

Apresentação: Painel
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: PAULO HENRIQUE RIBEIRO JUNIOR
Outros Expositores: RODERLEY CAMARGORODERLEY CAMARGO
Orientador: RODERLEY CAMARGO

Introdução: Os mecanismos fazem parte do cotidiano das pessoas e se não fosse esse grande desenvolvimento, pouquíssimos meios de transportes, construções e até mesmo os avanços eletrônicos não chegariam ao ponto em que se vê nos tempos atuais. A proposta deste trabalho é promover um estudo de mecanismos, tendo como base, a dinâmica e a cinemática de corpos rígidos. Isto se dará, via simulação computacional do ambiente CREO Parametric e CREO Simulate, destacando a analise e a síntese estrutural.

Objetivos: Prover um estudo básico sobre mecanismo, com uma linguagem acessível, via modelamento matemático tridimensional do aplicativo CREO. Estudar os aspectos cinemáticos e dinâmicos, com ênfase na fase analítica e numérica. Criar um modelo CAD tridimensional do mecanismo planar com no mínimo de 3 DOF's.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados Preliminares: Pretende-se com esta simulação, verificar os conceitos aplicados na movimentação e deslocamento mecânico, e a transformação de movimento cinemático para dinâmico. Para isto, dividir-se-á esta metodologia em 5 fases: 1) Desenvolvimento e design dos componentes em CAD; 2) Simulação Cinemática e síntese de mecanismo; 3) Simulação Dinâmica e síntese de mecanismo; 4) Análise estrutural estática e modal. 5) Otimização topológica dos componentes e do conjunto, considerando o resultado da análise modal e estática. A metodologia empregada para o projeto será o método CAD (Computer Aided Design), plataforma CREO, seguido de sua simulação Cinemática e Dinâmica, validando o equacionamento de Gruebler e Kutzback. Conclusão: Espera-se com a conclusão deste trabalho, estruturar dinamicamente o mecanismo proposto, inserindo as condições de contorno correlatas. Assim, os aspectos cinemáticos estariam garantidos e convalidados pela analise modal posterior. Os resultados obtidos serão plausíveis do ponto de vista científico, tecnológico e funcional.

Referências: SHAMES, I.H., DINÂMICA - MECÂNICA PARA ENGENHARIA, Vol. 2, ISBN: 9788587918215, Prentice Hall, 2009 HEMERLY, E. M., Controle por computador de sistemas dinâmicos, 2ª. ed., Edgard Blücher, 2000 DEDINI, G.F., Cinemática Avançada e Mecanismos "IM-232", apostila do curso de pós-graduação da FEM, UNICAMP, 2004 DOUGHTY, S., Mechanics of Machines, John Wiley and Sons Inc., ISBN 0-471-84276-1, 1988 MERIAM, J.L., Mecânica dinâmica, 4ª ed., LTC, Rio de Janeiro, 1999 ZIENKIEWICZ, O.C. e TAYLOR, R.L., Finite Element Method- Basic Formulation and Linear Problems, Vol.1, McGraw-Hill Co., New York, 1989

Palavra Chave: Mecanismos, CAD/CAE, Dinâmica, Cinemática, Retroescavadeira

GÊNERO, CORPO E CONSUMISMO: O FACEBOOK FORJANDO IDENTIDADES

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: PAULO ROBERTO CAMARGO JUNIOR
Outros Expositores:
Orientador: REGIANE ROSSI HILKNER

Introdução: A presente pesquisa tem como objetivo principal apresentar os aprofundamentos teóricos realizados até o momento no contexto da pesquisa cujo objetivo principal foi o de investigar a problemática da influência das narrativas e autorretratos fotográficos produzidos por adolescentes brasileiros e divulgados na rede de relacionamento Facebook, trazendo como perspectiva de análise os estudos de gênero, corpo, consumismo e identidade.

Objetivos: Ao integrarmos nesta pesquisa narrativa, imagem e mídia digital, objetivamos promover a: Reflexão e problematização do site Facebook como uma promessa de interatividade, ou seja, a democracia de uma convivência sem domínios e classes sociais, com o selo da instantaneidade, com o selo da internet

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Pensar a relação entre a adolescência, mídia e a educação na contemporaneidade que não pode ser realizado dissociado da percepção da cultura digital forjada a partir do advento das Tecnologias da Informação e Comunicação. Inseridas na sociedade contemporânea as ferramentas e os elementos tecnológicos, em especial, as novas mídias têm modificado a maneira como os indivíduos se comunicam, relacionam-se e inclusive aprendem. Segundo Goellner, 2003, p. 37: A cultura da atualidade está intimamente ligada à ideia de interatividade, de interconexão, de inter-relação entre homens, informações e imagens dos mais variados gêneros. Esta interconexão diversa e crescente é devida, sobretudo à enorme expansão das tecnologias digitais e as pedagogias culturais na última década.

Referências: BAUMAN, Z. Vida para Consumo. Tradução: Carlos Alberto Medeiros. Jorge Zahar Editor:Rio de Janeiro, 2008 BAUMAN, Z. Modernidade Liquida. Tradução: Plínio Dentzien. Editor: Zahar, Rio de Janeiro, 2008 FIGUEIRA, Márcia Luiza. A revista Capricho e a produção de corpos adolescentes femininos. In: LOURO, Guacira, NECKEL, Jane e GOELLNER, Silvana (Org.) Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação.Petrópolis: Vozes, 2003. LOURO, Guacira. Corpo, escola e identidade. Revista Educação & Realidade, Produção do corpo, Porto Alegre, v.25, n. 2, p.59-75, jul./dez. 2000.

Palavra Chave: Facebook, corpo, genero

RESÍDUOS DE FLUXO DE SOLDA EM PLACAS DE CIRCUITO IMPRESSO CONTENDO COMPONENTES SOLDADOS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: TECNOLOGIAS
Expositor Principal: RAFAEL BECK
Outros Expositores:
Orientador: PROFA.DRA.ELIANE M.GRIGOLETTO

Introdução: As técnicas de soldagem em placas de circuito impresso foram adequadas para componentes miniaturizados e atualmente utiliza-se a tecnologia de soldagem sobre superfície SMT (Surface Mount Technology) para realizar a junção destes. As ligas de solda convencionalmente usadas são as de estanho-chumbo, sendo possível o uso de ligas sem chumbo. A preparação da superfície para a soldagem implica a presença de fluxo líquido que possui a função de limpeza e desoxidação das superfícies a serem soldadas.

Objetivos: Este trabalho tem por objetivo apresentar uma revisão bibliográfica sobre os diferentes tipos de fluxos, sua formulação química, os diferentes métodos de soldagem e as possíveis contaminações em placas de circuito impresso montadas, devidas às falhas nos processos de limpeza após a soldagem.

Métodos e Materiais: Utilizando uma placa de circuíto impresso contendo componentes soldados será realizado um ensaio específico para detecção de contaminantes químicos na superfície e interface da solda.

Resultados, Discussão e Conclusão: Como um resultado de ensaio laboratorial a ser realizado utilizando o equipamento Contaminometer, sistema de teste para avaliação de contaminação iônica, em uma placa de circuito impresso sucateada, espera-se quantificar e identificar os contaminantes presentes na montagem.

Referências: -Prasad, Ray P.. Surface Mount Technology: principles and pratice. 2. ed. Massachusetts: Chapman & hall, 1997. -PATEL, Jigar; TOSUN, Umut; MCCUTCHEN, Michael: Comparative Cleaning Study to Showcase the Effective Removal of OA Flux Residues. Proceedings of SMTA International, Orlando, Florida,p. 14-18, outubro. 2012. Disponível em:

Palavra Chave: Soldagem, fluxo, contaminação, componentes eletrônicos

AS CONTRIBUIÇÕES DA PSICOMOTRICIDADE NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E SAÚDE
Expositor Principal: RAFAEL GOMES DOS SANTOS
Outros Expositores: MATHEUS ALVES SOLDERAMATHEUS ALVES SOLDERA
Orientador: ROSEANE DE FÁTIMA GUIMARÃES CZELUSNIAK

Introdução: A Psicomotricidade promove uma integração entre o psiquismo e a motricidade, buscando um desenvolvimento integral do indivíduo (LE BOUCH, 1985). Suas descobertas e as aprendizagens das crianças na fase pré-escolar ocorrem pelas vivências corporais, pela exploração do ambiente e da manipulação dos objetos.

Objetivos: O objetivo do presente estudo é demonstrar a importância da psicomotricidade no desenvolvimento infantil global e também como prática protetiva de distúrbios psicomotores.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Com a utilização da psicomotricidade desde a infância pode-se evitar os chamados distúrbios psicomotores, os quais atingem a unidade indissociável, formada pela inteligência, pela afetividade e pela motricidade, trabalhando com exercícios específicos para melhorar alguns aspectos, como a lateralidade, organização espaço temporal, agilidade, coordenação motora, equilíbrio, entre outras capacidades que são imprescindíveis para o desenvolvimento global infantil (MONTEIRO, 2007). A educação psicomotora abrange todas as aprendizagens, dirigindo-se a todas as crianças, individual ou coletivamente, passando por progressões bem específicas e todas as etapas são necessárias (BRÊTAS et al., 2005). Conclui-se que a abordagem psicomotricista deve ser considerada como uma educação de base na escola fundamental, pois é na fase pré-escolar que ocorre o desenvolvimento psicomotor, facilitando o processo de aprendizagem da criança. Sugerem-se novos estudos de campo a fim de avaliar as funções psicomotoras de crianças e como elas podem intervir no processo de aprendizagem escolar.

Referências: ARAÚJO, Andreza Santiago Gottgtroy & SILVA, Eduardo Rodrigues da. As contribuições da Psicomotricidade na Educação Infantil. Biblioteca da Educação Pública. Disponível em http://www.educacaopublica.rj.gov.br. (Acesso: Setembro, 2014) LE BOULCH, J. O desenvolvimento psicomotor do nascimento até 6 anos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985. MONTEIRO, Vanessa Ascenção. A psicomotricidade nas aulas de Educação Física escolar: uma ferramenta de auxilio na aprendizagem. Lecturas, Educación Física y Deportes. Revista Digital, Buenos Aires, Año 12, N° 114, Nov, 2007.

Palavra Chave: Psicomotricidade, distúrbios psicomotores e crianças.

DESENVOLVIMENTO DE WEB SITE DE DIVULGAÇÃO DE SERVIÇOS DE TI

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico **Classificação:** Documental
Eixo: COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA
Expositor Principal: RAFAEL RODRIGUES DA SILVA LEÃO
Outros Expositores: RAFAEL RIBEIRO DA COSTARAFAEL RIBEIRO DA COSTA
Orientador: PROF. DR. LUIS FERNANDO DE ALMEIDA

Introdução: Nos dias de hoje, pensar em trabalhar por conta própria é sem duvidas o maior desejo que qualquer pessoa deseja atingir, primeiramente devido a satisfação de obter lucro de sua própria empresa ou negócio e também pelos inúmeros benefícios proporcionados no que diz respeito a independência profissional. Analisando de maneira geral, esse pensamento é bem comum entre com os profissionais de TI.

Objetivos: Os objetivos são: Possibilitar que os profissionais de TI criem anúncios personalizados; Possibilitar um sistema de avaliação completo; Criam um ambiente de troca de experiências profissionais; Fornecer buscas filtradas;

Métodos e Materiais: Materiais: Microsoft SQLServer; IDE Eclipse; Frameworks: Hibernate, VRaptor, Bootsrap Como sabemos a busca por profissionais autônomos do ramo de TI que sejam qualificados nos dias de hoje é uma demanda muito grande e que possibilita inúmeras opções de mercado para o desenvolvimento de um software, site, implementação de uma rede, entre outros serviços da área.

Resultados, Discussão e Conclusão: RESULTADOS E DISCUSSÃO Hoje em dia, cada vez mais as pessoas pensam em trabalhar por conta própria, esse pensamento é bem comum entre os profissionais de TI. Com o mercado de trabalho cada vez mais disputado a alternativa de ser um profissional independente é um brilho nos olhos daqueles que vislumbram ter uma renda extra, flexibilidade de horários e trabalhar na área em que sempre quis atuar profissionalmente. Em um mundo cada vez mais impulsionado pelos avanços da tecnologia, principalmente pela importância de se “estar conectado”, e entendendo a grande vitrine que se tornou hoje a Internet, onde milhões de pessoas navegam diariamente entre elas empresas que buscam opções para seus negócios, é proposta a criação de um web site onde os profissionais de TI, que ainda não se acharam no mercado de trabalho ou que já atuam na área, possam criar de forma fácil anúncios de seus serviços além de trocarem experiências profissionais e técnicas com outros usuários.

Referências: CAVALCANTI, Lucas VRaptor: Desenvolvimento Ágil para Web com Java. São Paulo: Editora Casa do Código, 2013.MARINS, Alantiel Freire Utilização de frameworks para desenvolvimento ágil. Disponível em: Acesso em 25 de março de 2014.MOTA, Vinícius O que esperar da publicidade online em 2014. Disponível em: Acesso em 21 de março de 2014.NETO, Arilo Claúdio Dias Introdução a Modelagem de Dados. Disponível em: Acesso em 31 de março de 2014.

Palavra Chave: Freelancer, Internet, Independência

OS MOVIMENTOS DE OCUPAÇÃO COMO PROTAGONISTAS DA CRÍTICA E ROMPIMENTO COM A LEGALIDADE.

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Expositor Principal: RAPHAEL HENRIQUE QUINHONES GEMELLE LEAL
Outros Expositores:
Orientador: MARCIUS TADEU NAHUR

Introdução: A pura legalidade, mascarada com o princípio da Igualdade, não condiz com a Igualdade Real. A base de todo Estado de Direito é a consideração dos indivíduos como isonomicamente iguais, porém, não é assumida a desigualdade enraizada na humanidade, proveniente de diversas fontes, sendo uma delas o latifúndio e a propriedade especulativa. O agir dos movimentos de ocupação representam o sentimento de repugnância a tal situação.São os verdadeiros representantes da quebra e crítica com a Legalidade.

Objetivos: Visa-se, como objetivo geral do trabalho em tela, o amplo debate jusfilosófico acerca dos movimentos de ocupação, verdadeiros protagonistas de ações que buscam a reinvenção do Ser Social, demonstrando em sua atividade a necessidade de agir fora dos limites estabelecidos pelo Estado de Direito.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Tomada por uma tendência humanística transformadora, a Constituição Federal de 1988 trouxe, em seus artigos 184 a 188, que tratam do futuro da Política Agrária do Brasil, novos valores a serem observados na atividade legislativa, criação e execução de políticas públicas e prestação jurisdicional. Porém, em mais de 25 anos desde o surgimento da Constituição Cidadã, o latifúndio, a agroindústria, a propriedade especulativa e a terra como produto de mercado ainda imperam no Brasil, seja por falha legislativa, executiva ou judicial. A insuportável omissão estatal efervesceu grupos que há muito pleiteiam a divisão de terras no país. Surgem, então, movimentos de ocupação que buscam a Igualdade Real entre os homens, em claro rompimento com a Legalidade, que se mascara com a Igualdade Formal, a isonomia. O agir além da Legalidade, do Estado de Direito, é a plena significação de justiça social, qual seja, possibilidade do homem reinventar-se em todos os aspectos.

Referências: -Mascaro, Alysson Leandro; Crítica da Legalidade do Direito Brasileiro. -SAFATLE, Vladmir; A esquerda que não teme dizer o seu nome. -Engels, Frederich; A situação da classe trabalhadora na Inglaterra.

Palavra Chave: Movimentos de Ocupação – Legalidade – Filosofia do Direito

APLICAÇÃO DA PROTOTIPAGEM RÁPIDA NA MEDICINA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: RICARDO PIACENTE
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DR. SERGIO LUCKE

Introdução: Nos dias atuais de mercado globalizado se exige cada vez mais dos produtos um maior grau de rapidez na evolução tecnológica, em novas versões e atualizações estéticas. E para estar sempre dentro no mercado e cada vez mais competitivo é preciso estar sempre inovando com rapidez, por isso nos dias atuais não se tem mais tempo para errar. E uma nova tecnologia da engenharia mecânica chama de Prototipagem Rápida (PR), permite que esse processo ganhe agilidade, tempo e precisão no acerto.

Objetivos: Este projeto de pesquisa tem como objetivo, mostrar a aplicação da prototipagem rápida na área da medicina. A prototipagem rápida propicia a fabricação de objetos que são utilizados como ferramenta de apoio na medicina, chamados biomodelos.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Com este trabalho, podemos observar a importância da tecnologia de prototipagem rápida na area médica. Com a engenharia reversa e as novas tecnologias, as cirurgias tornam-se mais precisas e eficientes, proporcionando mais tranquilidade ao paciente e ao medico.A tomografia Computadorizada (na medicina) aliada a técnicas de Prototipagem Rápida possibilitou soluções para problemas ortopédicos, ampliando razoavelmente o leque de opções para o desenvolvimento rápido e preciso de implantes.

Referências:
[1]CARVALHO,Jonas.www.numa.org.br/conhecimentos/conhecimentos_port/pag_conhec/prototipagem.html Acesso em 10 de Março de 2014 [2]LIMA, Cristiane Brasil. Engenharia Reversa – . Campinas: Faculdade de Engenharia Mecânica, Universidade Estadual de Campinas, 2003, 98 p. Dissertação (Mestrado) [3]Maria Regina Kunzler. ESTUDO DOS DESVIOS GEOMÉTRICOS GERADOS NA OBTENÇÃO DE BIOMODELOS A PARTIR DE IMAGENS TOMOGRÁFICAS. Dissertação submetida à Universidade Federal de Santa Catarina para obtenção do grau de Mestre em Metrologia, 2008. [4]MEURER, Eduardo. As tecnologias CAD-CAM em cirurgia.Porto Alegre: Faculdade de Odontologia, Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2002,Tese (Doutorado).

Palavra Chave: Protipagem rápida, Engenharia reversa, Digitalização

JOGOS RÍTMICOS E MELÓDICOS E OS LETRAMENTOS MÚLTIPLOS: POSSIBILIDADES PARA A ALFABETIZAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL I

Apresentação: Painel
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: RICHARD MUNHOZ
Outros Expositores:
Orientador: PROF DRA. MARIA LUÍZA BISSOTO

Introdução: O aprendizado da leitura é extremamente complexo já que depende da integridade do sistema nervoso central, associado ao desenvolvimento de habilidades cognitivas, linguísticas, psicológicas, psicomotoras e sociais. Este estudo se caracteriza tendo como base epistemológica as orientações de autores como: Piaget, Gardner, Koellhreutter, Gaiza e Schafer, Roxane, Kodály e Dalcroze.

Objetivos: Analisar o desenvolvimento de atividades de jogos e/ou recursos didáticos musicais, com a finalidade de promover a apropriação da leitura/escrita, e de outras formas de letramento, baseadas na estruturação da temporalidade, por meio do senso de apreciação musical e da acuidade e memória auditiva.

Métodos e Materiais: Foi utilizado o método JogosRítmicos para percepção e cogniçãode Émile Jaques-Dalcroze (1948. p.136) ele desenvolveu o sistema que ficou conhecido como Dalcroze Eurhythmics de treinamento musical que tinha porobjetivocriar, através do ritmo,uma corrente de comunicação rápida, regulare constante entre o cérebro e o corpo, transformando o sentido rítmico numa experiência corporal e física. DALCROZE (1950) “Euritmia significa literalmente “bom ritmo”(de eu = bom, rhythm = fluxo, rio ou movimento)”.

Resultados, Discussão e Conclusão: Espera-se que este trabalho, que está em fase de implantação, seja capaz de conscientizar educadores para a importância de se desenvolver a estruturação da temporalidade para a apropriação da leitura/escrita, fundamentando-se numa perspectiva de que o letramento rítmico-musical se relaciona com aquele da linguagem escrita – baseada num padrão rítmico sonoro. Este trabalho está em desenvolvimento em âmbito acadêmico no curso de latu senso em Jogos Psicocognitivos e em Psicopedagogia Clínica com a disciplina de: Jogos Musicais e a Interdisciplinaridade, desenvolvida até o momento nas cidades do Rio de Janeiro, São Paulo, São Luís do Maranhão, obtendo êxitos nas práxis da educação formal e não formal. Tem servido de base para a construção da dissertação do mestrado na UNISAL – SP.

Referências: ABRAMSON, Robert M. Jogos rítmicos para percepção e cognição. MULATTI, Clises Marie C. (trad.). São Paulo: Tom sobre Tom, 2007. ÁVILA, M. B. Brincando, cantando e aprendendo. São Paulo: Musici, 2002, 1ª ed. GAINZA, Violeta H. Estudos de psicopedagogia musical. São Paulo: Summus , 1988. HENTSCHKE, Liane; SOUZA, Jusamara (orgs.). Avaliação em música: reflexões e práticas. São Paulo: Moderna, 2003. KOELLREUTTER, Hans-Joachim. Introdução à estética e à composição musical contemporânea. ROJO, Roxane; MOURA, Eduardo. Multiletramentos na escola. São Paulo: Parábola, 2012. SWANWICK, Keith. Ensinando música musicalmente. São Paulo: Moderna, 2003.

Palavra Chave: Música, Psicomotricidade, Letramentos

ANÁLISE DE POLÍMEROS CONDUTORES PARA USO EM BLINDAGEM DE ONDAS ELETROMAGNÉTICAS NA FAIXA DE MICRO-ONDAS

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Laboratório
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: RODRIGO PRATES DANIEL
Outros Expositores:
Orientador: PROF. DR. FERNANDO SILVESTRE DA SILVA

Introdução: Com o crescente avanço nas áreas de telecomunicação e eletrônica no Brasil e no mundo, com dispositivos portáteis presentes em vários setores, criou-se a necessidade de padronizar e delimitar a área de alcance das ondas eletromagnéticas emitidas por esses aparelhos por motivos de segurança. Para isso, é necessário o desenvolvimento de Materiais Absorvedores de Radiação Eletromagnética que possam atender a essas aplicações, e sendo o processamento deste material o objetivo deste projeto.

Objetivos: O processamento de Materiais Absorvedores de Radiação Eletromagnética (MARE) na forma de placas, utilizando matriz de Poliéster Insaturado e Negro de Fumo como aditivo condutor.

Métodos e Materiais: Foi utilizada uma resina de poliéster insaturado como matriz polimérica. Como substrato na impregnação utilizou-se o Negro de Fumo, e o MEK-P como iniciador de cura. O negro de fumo foi adicionado manualmente a resina antes da cura, e misturados em agitador mecânico. As misturas foram curadas utilizando-se 1,5 % (em massa) de MEK-P. Foram utilizados moldes de teflon, sob a carga de 0,1 t por 24 horas, à temperatura ambiente para o processamento das placas, e em seguida submetidas a pós cura.

Resultados, Discussão e Conclusão: As atividades desenvolvidas nesta primeira etapa do projeto em andamento, possibilitou o domínio sob a produção de placas e corpos de prova de poliéster insaturado com 1 % de N-F, sendo possível estabelecer as medidas e proporções dos materiais envolvidos, tal como o aprimoramento dos procedimentos experimentais. Os estudos feitos sobre a resina e o N-F sugerem a implementação de novos percentuais do compósito N-F, na faixa de até 3 %, tal como os ensaios mecânicos e análise TGA, necessários para a compreensão deste material.

Referências: [1] PINHO, M.S Materiais absorvedores de radiação eletromagnética em matrizes de policloropreno. Brasília: Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações, 2006. 467p. [2] SANCHEZ, E. M. S. Resinas de poliéster insaturado: relação estrutura e propriedades. influência da adição do copolímero poli (estireno-b-isopreno-b-estireno) nas propriedades mecânicas das resinas. 1996. 124 f. Tese (Doutorado em Engenharia Mecânica) - Faculdade de Engenharia Mecânica, Unicamp. 1996. [3] REZENDE, M.C; SANTOS, F.S; MARTIN, I.M. Materiais absorvedores de radiação eletromagnética. Disponível em: . Acesso em: 16 ago. 2014.

Palavra Chave: ondas eletromagnéticas, negro de fumo, poliéster insaturado

A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E OS JOGOS TEATRAIS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: ROZELY CARMO DE SOUZA SILVA
Outros Expositores:
Orientador: MARIA CRISTINA DOS SANTOS PINTO BERNARDES

Introdução: Este projeto foi aplicado com crianças de cinco a dez anos de idade.Envolveu jogos teatrais e contação de história como promotoras de habilidades essenciais ao processo de alfabetização e letramento.Partindo desta premissa, procurou-se verificar como poderiam auxiliar no desenvolvimento da leitura e da escrita.A pesquisa teve por base o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (2006),os Parâmetros Curriculares Nacionais(2000)e teóricos como kleiman(1996)e Spolin(2007).

Objetivos: O projeto teve como objetivos despertar o interesse pela leitura, desenvolver habilidades de interpretação e expressão, aprimorar a escrita, promover, de forma lúdica, a leitura, a escrita, socializar ideias e criações, contribuir para a construção da identidade individual e de grupo.

Métodos e Materiais: O projeto foi aplicado em uma escola particular com crianças da educação infantil e em uma escola pública com crianças do quarto ano do Ensino Fundamental. Numa primeira etapa foi realizado o levantamento de dados das escolas, a partir de entrevistas e observação da prática pedagógica. Foi realizada a intervenção pedagógica por meio de atividades diferenciadas com jogos e histórias dramatizadas com os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

Resultados, Discussão e Conclusão: Segundo Cagliari (1992, p.172), “contar histórias, vista como ação pedagógica, possibilita reflexão, a correção e o consequente aperfeiçoamento do fazer referente à oralidade, à leitura e à escrita”.Os Parâmetros Curriculares Nacionais (Arte)também esclarecem que“quando brinca, a criança desenvolve atividades rítmicas, melódicas, fantasia-se de adulto, produz desenhos, danças, inventa histórias”. (BRASIL, 2000, p.49)Ao conhecer a realidade das crianças, o trabalho envolveu várias áreas do conhecimento, como artes plásticas, dramatização, oralidade, movimento, a leitura e a escrita. Os principais resultados foram a expressão, interação e participação espontânea das crianças, o trabalho em equipe e a consciência social através da arte, contribuindo de forma efetiva para a alfabetização e o letramento.

Referências: BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Brasília. MEC/SEF, v.3, 1998. BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa. Brasília: DP&A, 2006 BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Arte. 2.ed. Rio de Janeiro: DP&A, v.3, 2000. BUSATTO, Cléo. Contar e encantar: pequenos segredos da narrativa. 3 ed. Petrópolis, RJ. Vozes, 2003. CAGLIARI, Luiz Carlos. Alfabetização e

linguística.4.ed.São Paulo:Scipione,1992.cap.4,v.3, p.149-181. KLEIMAN,A.Oficina de leitura: teoria e prática. 4. ed. Campinas SP:Pontes,1996.

Palavra Chave: Jogos Teatrais. Histórias. Letramento. Alfabetização.

RELAÇÕES DE GÊNERO: QUANDO O DESEJO TRANSCENDE AO RÓTULO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: SAMUEL GASQUE DE MOURA
Outros Expositores:
Orientador: PROF. MS.FRANCISCO MACIEL SILVEIRA FILHO

Introdução: O ser humano busca "enquadrar" seu desejo a partir de padrões sociais aceitáveis ou construções normativas entendidas como normais, mas como normatizar ou adequá-lo a uma normatização algo que independe da ação humana? Ou ainda, quais são os padrões que definem a normalidade do desejo?

Objetivos: O objetivo deste artigo é analisar a necessidade humana em normatizar e normalizar o desejo por outrem, de modo que, quando esse desejo foge ao esperado,grande parte da sociedade o entende como errado ou ainda como uma escolha inadequada diante dos padrões sociais estabelecidos.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: A partir do estudo das relações de gênero buscar-se-á analisar o desejo humano como algo intrínseco ao homem mas que acaba sendo afetado por construções normativas e padrões sociais relativos ao que é esperado.

Referências: "Uma questão de gênero: onde o masculino e o feminino se cruzam", Amílcar Torrão Filho; "Gênero e Desejo. Da biologia à cultura", Fernando Henriques; "Identidade de Gênero: a diversidade de masculinidades e feminilidades em transformação", Francisco Maciel Silveira Filho; "Diferença e igualdade nas relações de gênero: revisitando o debate", Maria de Fátima Araújo; "Subversões do desejo: sobre gênero e subjetividade em Judith Butler", Márcia Aran e Carlos Augusto Peixoto Júnior;

Palavra Chave: Desejo, gênero, normalização

RESILIÊNCIA E DESGASTES PERMEANDO O COTIDIANO DOCENTE: A SÍNDROME DE BURNOUT

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: SANDRA LIMA DA SILVA
Outros Expositores:
Orientador: REGIANE ROSSI HILKNER

Introdução: A pesquisa realizada no ano letivo de 2014 sobre a Síndrome de Burnout, característico de profissões de ajuda:“aquelas profissões que consistem em oferecer serviços humanos diretos e de grande relevância para o usuário". Isto na área docente onde a desvalorização e as marcas do desrespeito permeiam a atualidade dessa área. Localizar a angústia e a representação que cerca o sentido da profissão docente é o objeto dest estudo situado na área da psicologia social da educação.

Objetivos: Síndrome de Burnout: consequência marcante do estresse laboral,definida por exaustão emocional, depressão e insensibilidade, avaliação negativa de si. Objetivamos verificar as representações que o professor tem de si e sua profissão perspectivas distintas da educação: escolas públicas e privadas

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Num mundo em que a produção social da vida depende cada vez mais do conhecimento, nenhum país alcançará desenvolvimento humano sem investimento em educação e a devida valorização do trabalho docente. A desvalorização do docente degrada a imagem do magistério. Cada vez e com maior frequência os professores tem buscado afastamento para tratamento de saúde diagnosticado como stress produzido pelo contato com as demandas do ambiente acadêmico. O comportamento dos alunos contribui com o desgaste. Em muitos casos, a indisciplina é a grande responsável por uma eventual sensação de frustração, e até a desmotivação do profissional. Ao pesquisar sobre a Síndrome em docentes, refletimos que a profissão exige além do conhecimento. Não basta ser o melhor discente, é necessário aprender sobre flexibilidade, autorregulação, resiliência. O docente precisa valorizar-se,é preciso que ele tenha consciência de sua importância, ter humildade para lidar com o novo, reconhecer suas limitações. Ter uma melhor preparação acadêmica, pois os discentes não sabem como funciona o sistema.

Referências: BORGES, L.O. A Síndrome de Burnout e valores organizacional: Um estudo comparativo em escolas e hospitais universitários. Psicologia: Reflexão e crítica, 15 (1), 2002. BURGER, Marly Ap. F. BURNOUT E O TRABALHO UNIVERSITÁRIO PRODUTIVO. http://www.bibliotecadigital.puc-campinas.edu.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=610. Acesso em 26 mar. 2014. SCHEIN, E.H. Guia de sobrevivência da cultura corporativa. Rio de Janeiro: José Olympia, 2001.

Palavra Chave: Professores, Síndrome de Bournout, Resiliência

O ENSINO DE EQUAÇÕES DO PRIMEIRO GRAU POR MEIO DO TBL-APRENDIZAGEM BASEADA EM EQUIPES

Apresentação: Painel
Tipo de Trabalho: Trabalho Acadêmico **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
Expositor Principal: SAVIA CRISTINA VIDAL
Outros Expositores: KAYQUE LUIZ FARIAS DOS SANTOSKAYQUE LUIZ FARIAS DOS SANTOS
Orientador: EMILIANA BASTOS DE AMORIM

Introdução: Visto que o processo ensino aprendizagem de equações do primeiro grau sofre déficits, foi elaborada uma aula com a metodologia ativa - TBL com objetivo de solucionar esse problema. Que consiste em uma incoerência com a sua resolução imediata e com sua aplicação em situações problemas, devido o modo como o assunto é introduzido; gerando uma grande dificuldade na resolução de problemas. O TBL possibilita a busca e debates variados sobre um mesmo assunto, e a concretização do conteúdo em questão.

Objetivos: Incentivar os Alunos a buscar o conhecimento por si só. Promover o debate entre os discentes, para compreenderem que existem vários pontos de visto de um mesmo tema. Concretizar o conteúdo.

Métodos e Materiais: A metodologia desenvolvida foi o TBL; para selecionar os times, formados por cinco alunos, foi aplicado uma avaliação diagnóstica a fim de formar grupos mistos, com alunos que possuem facilidade e dificuldade do tema abordado. Em seguida receberam um material para leitura prévia; na aula posterior foi realizado questões sobre o tema, individualmente e em times. Sucessivamente o tema foi exposto pelo professor seguido de uma avaliação para ter resultados e logo os alunos concretizaram o tema.

Resultados, Discussão e Conclusão: A partir dos dados coletados pela avaliação aplicada na turma favorecida da metodologia TBL, constatou-se um desempenho de 20% a mais de acertos em relação a que se trabalhou de forma tradicional. As metodologias ativas ainda sofrem muitas criticas, pois muitos não conhecem sua essência. Ela tem como objetivo desenvolver a autonomia e preparar o aluno para situações problemas do cotidiano. Diz Mitre 2008 “O estudante precisa assumir um papel cada vez mais ativo, descondicionando-se da atitude de mero receptor de conteúdos, buscando efetivamente conhecimentos relevantes aos problemas e aos objetivos da aprendizagem”. Conclui – se que os alunos favorecidos dessas metodologias se sobressai perante aos que aprendem por aulas tradicionais, pois o discente apresenta uma maior independência de pensamento. Como consequência, o aluno consegue desenvolver com maior facilidade o tema estudado, que exige além de uma aplicação automática e sim uma interpretação complexa e a capacidade de resolver situações problemas do dia a dia.

Referências: Matrizes curriculares de referência para o sistema de avaliação da educação básica. Brasília: MEC/INEP, 1999. MEC/INEP. Censo 2006. Brasília:MEC/INEP. Disponível em: http://www.inep.gov.br Acesso em 29 out. 2014-09-05. Mitre SM. Ativando processos de mudança em uma aldeia de Belo Horizonte uma experiência com metodologia ativa de ensino-aprendizagem [trabalho de conclusão de curso]. Curso de Especialização em Ativação de

Processos de Mudança na Formação Superior de Profissionais de Saúde, Fundação Oswaldo Cruz; 2006. http://www.labmi.com.br/artigos-e-links/ Acesso em 28 Agostos 2014 http://ensinomediodigital.fgv.br/staticpages/o-enem.aspx Acesso em 29 Agostos 2014.

Palavra Chave: Processo ensino aprendizagem, metodologias ativas, Equação do primeiro grau.

COMPORTAMENTOS DE DOCENTES QUE FAVORECEM O DESENVOLVIMENTO ESCOLAR DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA.

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: SHEILA KATSURAGI
Outros Expositores:
Orientador: CINTIA HELOINA BUENO

Introdução: Esse estudo é uma tentativa de descobrir e analisar os possíveis comportamentos que de alguma forma podem favorecer e contribuir no desenvolvimento global de crianças com necessidades especiais. A pesquisa será realizada em uma escola integral de ensino fundamental da Rede Municipal da cidade de Americana-SP com crianças entre 6 e 12 anos. Ao final desse estudo espera-se estabelecer uma escala de comportamentos os quais poderão auxiliar e nortear todos aqueles que convivem com essa clientela.

Objetivos: O objetivo dessa pesquisa é tentar estabelecer uma escala de comportamentos que possuem a maior probabilidade de serem favoráveis a um bom desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças com necessidades especiais que estão matriculadas na rede regular de ensino.

Métodos e Materiais: Aplicação da Bateria Fatorial de Personalidade (BFP) e do Desenho da Figura Humana (DFH)nos docentes; Aplicação do CBCL nos pais dos alunos de inclusão; Analise do Relatório de desempenho dos alunos com necessidades especiais.

Resultados, Discussão e Conclusão: Até o presente momento, participaram deste estudo 8 professoras da rede regular de ensino do município de Americana, que possuem alunos com necessidades especiais em suas salas de aula. Todas responderam à Bateria Fatorial de Personalidade (BFP) e realizaram o Desenho da Figura Humana (DFH). Do total de 15 testes CBCL enviados aos pais dos alunos portadores de deficiência, apenas 2 concordaram em participar do estudo. Espera-se verificar a existência de algum tipo de comportamento que de alguma maneira possa favorecer ou contribuir ao desenvolvimento dessas crianças.

Referências: ANJOS, H. P.; ANDRADE, E. P.; PEREIRA, M. R. A inclusão escolar do ponto de vista dos professores: o processo de constituição de um discurso. Revista Brasileira de Educação, v.14 n.40, p.116-129, 2009. FREITAS, M.C. & MENDES E.G Temas em Psicologia - 2008, Vol. 16, no 2, 261 – 271 MANTOAN, M. T. E. Ser ou Estar: eis a Questão. Explicando o Déficit Intelectual. Rio de Janeiro: WVA, 1997. VAZ-SERRA, A. Atribuição e auto-conceito. Psychologica, v. 1, p. 127-141, 1988. VITTA, F.C.F.; DE VITTA, A.; MONTEIRO, A.S.R. Percepção de professores sobre inclusão na educação infantil. Rev. Bras. Ed. Esp., Marília, v.16, n.3, p.415-428, Set.-Dez., 2010.

Palavra Chave: comportamento docente; inclusão escolar; BFP.

A PROTEÇÃO JURÍDICA DO PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL NO ENTORNO DA ESTRADA REAL, NO ESTADO DE SÃO PAULO

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: SONY LUIS CURVO SONNEMAKER
Outros Expositores:
Orientador: DAISY RAFAELA DA SILVA

Introdução: Em nosso ordenamento jurídico os artigos 215 e 216 da Constituição Federal de 1988, garantem à pessoa humana o direito à cultura. A Cultura Brasileira integra a identidade, a ação e a memória da nação brasileira. A constituição federal traz importante contexto, onde o direito ao patrimônio cultural material e imaterial, bem como os lugares, que são os suportes físicos para as manifestações tradicionais são direitos humanos que devem ser protegidos e tutelados pelo Estado.

Objetivos: Abordar a problemática que envolve a não proteção do Patrimônio Imaterial no trecho e também da importância de tutela via legislação, como fonte do Direito. A pesquisa poderá fornecer subsídios a respeito do tema para outras instituições que tratem do Patrimônio Cultural Imaterial Brasileiro.

Métodos e Materiais: A metodologia empregada consistirá em revisão bibliográfica sobre o tema do presente trabalho, além de leis e diversas fontes de doutrinas que tratem da temática. Utilizar-se-á, de pesquisa bibliográfica, e também documental, especificamente o levantamento de legislação de proteção ao patrimônio cultural imaterial nos municípios do trecho da Estrada Real do Estado de São Paulo, bem como a legislação estadual vigente.

Resultados, Discussão e Conclusão: Resultados: Pretende-se apresentar à comunidade acadêmica e à sociedade brasileira as possibilidades de proteção do patrimônio cultural imaterial do trecho paulista da Estrada Real, a partir dos princípios e das regras da Constituição Federal de 1988, principalmente após o advento da EC e demais normas infraconstitucionais. Conclusões: Existem iniciativas do IPHAN no sentido de elaborar relatórios e mapeamentos dos caminhos e rotas que compreendem o Caminho Velho, o Caminho Novo e a Rota dos Diamantes. Para tanto é importante a participação de instituições que possam desenvolver parcerias no levantamento, cadastramento, inventário de bens culturais e informações que possam incorporar o acervo cultural que se manifesta de forma material e imaterial.

Referências: SILVA, Daisy Rafaela da. Patrimônio Cultural Imaterial – A tutela em face do Direito Ambiental Brasileiro. In: MARQUES, José Roberto (org.). Leituras Complementares de Direito Ambiental. Salvador, BA: JusPODIVM, 2008. p.57- 85. _____. A tutela do Patrimônio Cultural Imaterial no Direito Ambiental Brasileiro. Dissertação de Mestrado em Direito. Santos: Universidade Metropolitana de Santos, 2007a. 238p. SILVA, José Afonso da. Ordenação Constitucional da Cultura. São Paulo: Malheiros Editores, 2001. REISEWITZ, Lúcia. Direito Ambiental e Patrimônio Cultural: direito à preservação da memória, ação e identidade do povo brasileiro – São Paulo: Editora Juarez Oliveira, 2004.

Palavra Chave: Direito ambiental cultural – Direitos culturais – Patrimônio Cultural Imaterial – Proteção – Estrada

DE SENZALA À PATRIMÔNIO HISTÓRICO CULTURAL

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: TAIS DILARA SANTOS MEDINA
Outros Expositores:
Orientador: MS. MARCIUS TADEU MACEIL NAHUR

Introdução: A busca de discutir que o ato administrativo do tombamento de um bem particular, transformando-o em patrimônio histórico-cultural, no caso, a Fazenda Pau D' Alho, não deve ser apenas a designação formal do bem tombado como um espaço público de visitação esporádica, com a finalidade turístico-econômica, mas um local de valor simbólico de preservação da memória sociocultural, onde é possível desenvolver uma contínua ação educativa da compreensão do passado-presente de um grupo social.

Objetivos: A pesquisa tem como objetivo, evidenciar os aspectos histórico cultural, analisando por meio de pesquisa oral e documental, este projeto pretende-se propor que a Fazenda Pau D' Alho, possa ser transformado em um verdadeiro espaço histórico-cultural,resgatando e preservando.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: O tombamento em si de um bem material, no caso, a Fazenda Pau D' Alho, não se revela suficiente para qualificar o nível de compreensão do valor imaterial e do significado desse bem tombamento, o que justifica que mais do que ser convertido em um espaço protegido, próprio para uma esporádica visitação turístico-econômica, deve ser transformado e desenvolvido como um ambiente educativo de valores histórico-culturais, transportados para um passado-presente que ele representa, com projeção para que sejam transmitidos, desde agora, para as futuras gerações.E, finalmente valorizar, mas os patrimônios históricos culturais e a nossa história.

Referências: CHUVA, Márcia. Patrimônio cultural: políticas e perspectivas de preservação no Brasil. Rio de Janeiro: Mauad X: FAPERJ, 2012. Direito urbanístico e ambiental. (Coord.) DALLARI, Abreu; DI SARMO, Daniela Campos Libório. Belo Horizonte: Fórum, 2007. Estância Turística e Ecológica de Bananal: Terra dos Barões do Café. org: Plínio Graça. São Paulo: Noovha América, 2006. HOLLANDA, Sérgio Buarque de, 1902-1982. Vale do Paraíba : velhas fazendas. Sérgio Buarque de Hollanda e Tom Maia. Rio de Janeiro: José Olympio, 2010. MOTTA SOBRINHO, Alves. A civilização do café. s.l.p: brasilense, 1978. SOUTO, Reynaldo Maia. História de São José do Barreiro no seu centenário. Resende R.J.: S.C.P, s.d.

Palavra Chave: tombamento; patrimônio histórico-cultural; memória coletiva; ação educativa.

A EFETIVIDADE DOS DIREITOS DOS HIPERVULNERÁVEIS NA RELAÇÃO CONSUMERISTA

Apresentação: Painel
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: TATIANE REGINA MUNHOZ FONSECA
Outros Expositores:
Orientador: DR. PABLO JIMENEZ SERRANO

Introdução: O mercado consumerista brasileiro está em ascensão e direciona seu assédio às classes hipervulneráveis. Ante ao exposto, o tema abordado vem discutir a falta de positivação de normas direcionadas às tutelas dos hipervulneráveis enquanto consumidores. Pretende-se alcançar um viés social capaz de influenciar o ordenamento jurídico brasileiro a dispensar maiores esforços na tutela dos mais necessitados. Com isso, consequentemente busca-se chegar mais próximo de uma sociedade justa e solidaria.

Objetivos: Objetiva-se investigar as causas que incidem negativamente na concretização dos direitos dos hipervulneráveis. Especificamente, busca-se esboçar meios para a verdadeira efetivação desses direitos com o fito de conferir-lhes a isonomia material difundida no Estado Democrático.

Métodos e Materiais: O estudo embasará sua pesquisa em fontes bibliográfica (doutrinária), histórica e documental. A pesquisa sugere, ainda, o uso do método empírico-sociológico, por meio do qual será executada a pesquisa de campo, processo que exigirá a aplicação de instrumentos de pesquisa (questionários) direcionados à coleta de informações dos funcionários e agentes que conhecem e intervêm na relação de consumo.

Resultados, Discussão e Conclusão: Estima-se com essa pesquisa identificar as causas da disparidade de forças entre fornecedor e hipervulnerável, de modo a influenciar com maior precisão o ordenamento jurídico brasileiro a inserir, no Código de Defesa do Consumidor, dispositivos legais efetivos e específicos à tutela da referida classe. Desse modo, como último plano, espera-se a obtenção de resultados que tragam à sociedade brasileira mais exemplos de igualdade e solidariedade contratual, afastando abusos e injustiças nas relações de consumo.

Referências: Considerados os maiores nomes a frente do tema esse trabalho terá como suporte principal as obras de Cristiano Heineck Schimitt e de Rizzatto Nunes. A obra de Schmitt traz uma análise evolutiva do princípio da autonomia de vontade e consumo. Posteriormente, faz um estudo sobre o tratamento dado à boa-fé objetiva aplicada às cláusulas abusivas e a regulamentação no Direito Estrangeiro e Nacional. Aborda, também, formas de controle dessas cláusulas. Rizzatto em seu livro faz transcrições de decisões jurisprudenciais e tece comentários críticos acerca de aspectos relevantes dessas decisões.

Palavra Chave: Direito do Consumidor; Efetividade Jurídica; Relação de Consumo

A RELEVÂNCIA DA ADMINISTRAÇÃO DO RELACIONAMENTO COM CLIENTES PARA A VANTAGEM COMPETITIVA

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: THAÍS REIS SOUZA
Outros Expositores:
Orientador: PROF. ME. PEDRO CARLOS DE CARVALHO

Introdução: O estudo pretende apontar a importância de um bom atendimento, bem como seus pontos positivos e negativos, atitudes corretas e incorretas, e principalmente as estratégias para que o cliente seja cativado e através disso, a marca, produto ou serviço seja lembrado. Através do relacionamento com o cliente é possível descobrir se o produto satisfez todas as necessidades, além de priorizar também a confiança de novos clientes através de diferentes meios de comunicação.

Objetivos: Evidenciar o quanto é negativo para uma corporação o "não relacionamento" com o cliente, a fim de alcançar os objetivos e introduzir esse conceito de maneira eficaz dentro da organização. É relevante e imprescindível a boa administração aliada ao planejamento para uma comunicação interna eficiente.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: 3. JUSTIFICATIVA É de fundamental importância um estudo mais aprofundado de como será possível identificar as falhas de comunicação e satisfação do cliente para com o serviço/produto ofertado, bem como demonstrar o quanto é válido um bom relacionamento e colaborar no estudo de soluções e medidas a serem tomadas, em relação à corporação, para ganhar credibilidade junto ao cliente. 4. METODOLOGIA ? Pesquisa Bibliográfica; ? Pesquisa de Campo; ? Análise Bibliográfica; ? Elaboração da pesquisa a ser aplicada, com base em tendências e questões comportamentais na visão mercadológica. 5. RESULTADOS E CONCLUSÕES Após a realização de todo o projeto espera-se alcançar todos os objetivos descritos anteriormente e, posteriormente aprofundar o conceito de como a administração pode ser relevante quando utilizada para o relacionamento com cliente como vantagem competitiva.

Referências: BOGMANN, I. M. Marketing de Relacionamento. São Paulo: Nobel, 2002. BRANCO, L. V. Mark-óbvio. São Paulo: Summus, 1998. CARVALHO, P. C. e FROES, W. Administração Mercadológica. 3. ed. Campinas: Alinea, 2010. DIAS, S. R. et al. Marketing – estratégia e valor. São Paulo: Saraiva, 2006. KOTLER, P. Marketing. São Paulo: Atlas, 1996. SAMARA, B. S. e MORSCH, M.A. Comportamento do consumidor. São Paulo: Pearson – Prentice Hall, 2005. SILVA, F. G. e ZAMBON, M. S. Gestão do Relacionamento com o Cliente. São Paulo: Thomson, 2006.

Palavra Chave: Cliente, vantagem competitiva.

INTEGRAÇÃO E TESTES DE INFRAESTRUTURA LABORATORIAL COM CONTROLE REMOTO VIA INTERNET (WEBLAB) PARA ENSINO DE TÉCNICAS DE MEDIÇÃO EM RADIOFREQUÊNCIA (RF)

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Laboratório
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: TIAGO LINEQUER DOS SANTOS
Outros Expositores: CAIO HENRIQUE OLIVEIRA SOFIATO, RENATO CAVALCA COUTINHOCAIO HENRIQUE OLIVEIRA SOFIATO, RENATO CAVALCA COUTINHO
Orientador: PROF. DR. EDUARDO JOSÉ SARTORI

Introdução: Devido a grande complexidade e grau de abstração a área de eletromagnetismo é geralmente vista pelos estudantes como de pouca atividade, e assim sendo, pouco atraente. Assumindo que o alto custo normalmente representa um fator impeditivo para a construção de uma infraestrutura adequada para o desenvolvimento de práticas pedagógicas, o ensino de eletromagnetismo fica limitado a demonstrações elementares e que não necessariamente representam a realidade tida no mercado tecnológico.

Objetivos: Estimular o aprendizado de eletromagnetismo aplicado e técnicas de medição e ensaio em radiofrequência (RF), utilizando o conceito de laboratórios de acesso remoto via Internet (Weblabs).

Métodos e Materiais: O sistema desenvolvido consiste de um laboratório de acesso remoto via internet, onde são realizadas medições de queda de tensão sobre componentes RLC, alimentados por corrente alternada com variação de frequência de até 10kHz. O aluno pode, a partir de um programa de controle disponível na página de internet do projeto, variar a tensão de alimentação, frequência do sinal e configurações sobe ensaio, efetuando a leitura das quedas de tensão de cada um dos componentes.

Resultados, Discussão e Conclusão: Este projeto vem oferecer aos alunos de nível médio e técnico um meio de acesso a experimentos práticos na área de circuitos de corrente alternada, construindo uma importante ferramenta auxiliar para disciplinas relacionadas à eletrotécnica, além de proporcionar um estímulo nesses alunos para continuidade de suas carreiras profissional e acadêmica. Os principais resultados obtidos com este trabalho foram o desenvolvimento e validação de um sistema de baixo custo para ensaios controlados remotamente, um livro-texto teórico, um caderno de atividades prática e um manual de projeto e construção do sistema. Todo o material didático, assim como o acesso ao laboratório, é ofertado aos interessados sem custo algum, podendo também ser amplamente divulgado e reproduzido.

Referências: [1] Travis J., “Internet Applications in Labview”. Pretice Hall. New Jersey. 2000. [2] Travis J. e Kring J., “LabVIEW for Everyone: Graphical Programming Made Easy and Fun (3rd Edition)”. Pretice Hall. Indiana. 2006. [3] Agilent Technologies, “8903B Audio Analyzer Operating and Calibrating Guide”. Junho 2000. [4] National Instruments, “NI myDAQ User Guide and Specifications”, Outubro 2011. [5] W3Schools, disponível em: http://www.w3schools.com. Acesso em 26/11/2013. [6] Lee, H., Park, S., Yuk, K., Lee, H.

“Remote Control Laboratory for Physics Experiments Via the Internet” 2002. Journal of the Korean Physical Society, 41, 638-642.

Palavra Chave: Ensino de circuitos elétricos, laboratório remoto, WebLabs, corrente alternada, radiofrequência.

DETECÇÃO DE HARMÔNICAS E INTER-HARMÔNICAS EM SISTEMAS DE ENERGIA UTILIZANDO REDES NEURAIS ARTIFICIAIS

Apresentação: Painel
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: ENGENHARIAS
Expositor Principal: TIAGO ROGERIO BITENCOURT
Outros Expositores:
Orientador: LINO ROSELL VALDENEBRO

Introdução: Tendo em vista a má qualidade do sistema de energia, elaborou-se o projeto de iniciação cientifica intitulado Detecção de harmônicas e inter-harmônicas em sistemas de energia utilizando Redes Neurais Artificiais, desenvolvido sob a orientação do Prof. Dr. Lino Rosell Valdenebro, a fim de analisar e corrigir os efeitos de harmônicas e inter-harmônicas em nesse sistema. Para tanto, tomou-se com base de referência os autores Macedo Jr. (2009) e Hanzelk,Z. Bieh, A. (2004).

Objetivos: O objetivo deste trabalho é realizar a análise de sinais harmônicos e inter-harmônicos, os quais serão estudados e representados graficamente no programa MATLAB. A partir da análise desse gráfico, serão realizadas correções no sistema de energia, utilizando Redes Neurais Artificiais.

Métodos e Materiais: Primeiramente, realizou-se o estudo da tese de doutorado Uma contribuição à análise dos componentes inter-harmônicas e seus efeitos nos indicadores de flutuação de tensão, de Macedo Jr. (2009). A seguir, utilizou-se o programa MATLAB para analisar os sinais descritos pelo autor. Estudou-se também as Normas Europeias, sobre a conceituação de inter-harmônicas, no Guia de Aplicação de Qualidade de Energia: Harmônicas e Inter-harmônicas, de Hanzelk,Z. Bieh, A. (2004).

Resultados, Discussão e Conclusão: Até o presente momento, houve a realização de testes de um sinal, no programa MATLAB, a partir das instruções dadas por Macedo Jr. (2009), com o objetivo de recriar os gráficos para demostrar as interferências de harmônicas e inter-harmônicas nos nossos sistemas de energia. Apresento, a seguir, um exemplo das análises realizadas: Considerando o sinal indicado em (a), composto por duas frequências distintas, sendo a frequência fundamental de 60 Hz e uma inter-harmônica de 90 Hz, possuindo metade da amplitude da componente fundamental, sendo o número de 5 ciclos e considerando o número de 100 amostras por ciclo. (a) x=1.0*sin(pi*2*t*60)+0.5*sin(pi*2*t*90). Com base nesse enunciado foi desenvolvida uma programação em MATLAB que fez a representação gráfica da harmônica e inter-harmônica. O próximo passo da pesquisa será corrigir interferências, utilizando o sistema de Redes Neurais Artificias.

Referências: HANZELK, Z. BIEH, A. Guia de Aplicação de Qualidade de Energia: Harmônicas e Inter-harmônicas. Tradução ProCobre. AGH University of Science and Tecnology, Bélgica, 2004. [acesso em 15 maio 2014]. Disponível em: http://www.leonardo-energy.org.br/wp-content/uploads/2009/06/311-interharmonicas.pdf MACEDO JR. J. R Uma contribuição à análise dos componentes inter-harmônicas e seus efeitos nos indicadores de flutuação de

tensão. 2009. 63 p. Tese (Doutorado em Engenharia Elétrica). Centro Tecnológico da Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória.

Palavra Chave: Harmônicas; Inter-harmônicas; MATLAB

OS PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS TRIBUTÁRIOS DA CAPACIDADE TRIBUTÁRIA E DA VEDAÇÃO AO CONFISCO: UMA ANÁLISE DA CASUÍSTICA EM JULGADOS DOS TRIBUNAIS SUPERIORES

Apresentação: Oral
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Expositor Principal: VICENTE LEONARDO DOS SANTOS COSTA
Outros Expositores:
Orientador: JOSÉ HENRIQUE FARAH,MONICA DIFILIPPE

Introdução: O presente estudo de caráter documental visa estudar os princípios constitucionais da vedação ao confisco e da capacidade contributiva, a partir de julgados dos tribunais superiores. Sua vedação na Constituição traduz a vontade do constituinte originário, em delimitar os poderes de tributação do Estado, é ainda, um mecanismo de proteção ao contribuinte a ser considerado pelo judiciário em seus julgados.

Objetivos: Analisar os principais julgados dos tribunais superiores, os posicionamentos da doutrina de vanguarda e visar o caminho que está sendo traçado para a definição conceitual e a aplicabilidade prática do princípio da vedação ao confisco em consonância com a capacidade contributiva do sujeito passivo.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: “trabalho em andamento”. Como este trabalho está em curso as principais conclusões até este momento da pesquisa são: A Carta Magna não vedou o confisco, pelo contrário, o regulou em situações específicas. O que foi vedado pelo texto republicano foi tributo com efeito de confisco, nos dizeres de Fábio B. Goldschmidt o Estado, pela via tributária, não pode inviabilizar o funcionamento de atividades lícitas, pois a tributação com efeito de confisco não é pena, mas soa como se pena fosse, produz no contribuinte a sensação de punição, nem pode como afirma o professor Eduardo Sabbag, impedir as pessoas de continuar a gerar riquezas. Por isso, já se pode concluir que o objetivo do legislador originário foi de elevar a nível constituição mecanismos de proteção ao contribuinte ante a voracidade fiscal do Estado.

Referências: CARRAZZA, Roque Antonio. Curso de Direito constitucional Tributário. 24ª ed. São Paulo: Malheiros Editores, 2008. SABBAG, Eduardo. Manual de Direito Tributário. 5ª ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2013. P.238 GOLDSCHIMIDT, Fábio Brun. O princípio do não Confisco Tributário. 1ª Ed. São Paulo: RT, 2004.

Palavra Chave: princípios- capacidade contributiva - vedação ao confisco

MATERIAL DE PESQUISAS E ESTUDOS COMPLEMENTARES: UMA PLATAFORMA VIRTUAL EM PYTHON

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico
Eixo: COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA
Expositor Principal: VINÍCIUS BORGES MORAES
Outros Expositores:
Orientador: MAGDA VIEIRA DA SILVA OLIVEIRA

Introdução: Uma das problemáticas que esse estudo se propõe a resolver é a defasada disseminação da informação, esse fenômeno ocorre devido a facilidade dos usuários da internet em desenvolver e difundir qualquer tipo de informação com qualquer embasamento cientifico ou não, dessa forma os estudantes interessados em aprender e aprofundar os seus conhecimentos acabam se deparando com informações incoerentes. Com base nisso surge a ideia do desenvolvimento de uma plataforma virtual.

Objetivos: O trabalho consiste no desenvolvimento de uma plataforma virtual, onde os alunos cadastrados acessarão a ferramenta nela desenvolvida, onde estará disponibilizado conteúdos que orientarão e darão apoio aos estudantes para completar os estudos e sanar dúvidas.

Métodos e Materiais:

Resultados, Discussão e Conclusão: Devido ao fato do sistema ainda estar sendo desenvolvido, um resultado previsto não seria exato, mas é possível constatar que um projeto desse porte e com esse foco, sendo desenvolvido por alunos e para alunos percebe-se a necessidade de uma ferramenta como essa no cotidiano dos estudantes. As consultas a materiais didáticos na plataforma deverão influenciar no índice de rendimento acadêmico de cada usuário. Acredito que seria necessário um tempo maior para melhorar os recursos e as características únicas, além do mais, alterações significativas só serão possíveis após um período considerável de atividade da aplicação, pois só dessa forma pode-se constatar problemas e melhorias a serem feitas. Com base nestas constatações posso dizer que a ferramenta possui o potencial de ser uma das maiores fontes de conhecimento dos estudantes e professores, após as formais salas de aula, com o investimento de tempo e interesse corretos ela será concretizada e o seu uso poderá ser uma realidade na vida dos alunos.

Referências: Mirela T. Cazzolato, Cecilia Sosa Arias Peixoto, Dalton Arantes (2012) "Ferramenta de busca e apresentação interativa do laboratório Comlab" Unicamp - Universaidade Estadual de Campinas https://blog.ufes.br/ramoncampos/tag/ipython/ http://www.djangobrasil.org/ https://www.djangoproject.com/ http://www.aprendendodjango.com/o-que-e-django-como-e-isso/ http://www.techtudo.com.br/artigos/noticia/2012/04/o-que-e-e-como-usar-o-mysql.html http://pt.wikipedia.org/wiki/MySQL http://www.mysql.com/why-mysql/ http://www.oficinadanet.com.br/artigo/2227/mysql_-_o_que_e http://www.infoescola.com/informatica/mysql/ http://www.apache.org/ http://www.infowester.com/servapach.php

Palavra Chave: Plataforma Virtual; Ambiente Estudos; Python

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA ÁGUA DO RIBEIRÃO QUILOMBO NA CIDADE DE AMERICANA – SP

Apresentação: Pôster
Tipo de Trabalho: Iniciação Científica **Classificação:** Teórico-Empírico (Estudo de Campo)
Eixo: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
Expositor Principal: VITOR DE OLIVEIRA
Outros Expositores:
Orientador: DRA. BRÍGIDA PIMENTEL VILLAR DE QUEIROZ

Introdução: A escassez de água nas regiões mais industrializadas do Estado de São Paulo é um dos reflexos do padrão de desenvolvimento urbano e industrial, o qual se deu de forma desordenada e sem planejamento (JACOBI, 1998). De acordo com o relatório das águas superficiais (CETESB, 2013) do Estado de São Paulo o principal contribuinte para o aumento das cargas poluidoras dos corpos hídricos, é o lançamento de esgoto doméstico in natura, indicado pela presença de Coliformes e altos valores de DBO.

Objetivos: Avaliar a qualidade da água do Ribeirão Quilombo em dois pontos na cidade de Americana e comparar os resultados obtidos com a legislação do CONAMA 357 e com projetos do curso de Engenharia Ambiental do UNISAL em anos anteriores afim de verificar se houve melhora após implantação da ETE Nova Odessa.

Métodos e Materiais: Até o momento foram realizadas duas campanhas de amostragens na Bacia do Ribeirão Quilombo, sendo avaliada a qualidade da água através de parâmetros físico-químico e microbiológico, que incluem a DBO5,20, fósforo total, pH, coliformes totais e Escherichia coli, entre outros não menos importantes. Os resultados obtidos são comparados com os limites estabelecidos pela legislação para águas classe 3, através de análises realizadas no Centro de Estudo Tecnológico da Engenharia Ambiental do UNISAL.

Resultados, Discussão e Conclusão: Todos os parâmetros foram comparados com os limites estabelecidos pela CONAMA 357/2005,para rios Classe 3. A DBO5,20 que indica a presença de matéria orgânica apresentou em média 167 mg/L, assim como fósforo, um dos principais responsáveis pela eutrofização apresentou concentração média de 11,97 mg/L, sendo os limites pela legislação de 10 mg/L e 0,15 mg/L, respectivamente, parâmetros esses diretamente relacionados ao lançamento de efluentes domésticos ou poluição difusa. O parâmetro microbiológico também apresentou altas concentrações de E. Coli, com a presença de 1x107, cujos resultados estão fora dos padrões estabelecidos pelo CONAMA de $4x10^3$, indicando uma poluição por lançamento de esgoto in natura.Outras coletas serão realizadas afim de obter maior representatividade dos dados nas análises e resultados. Até o momento pode-se concluir um aumento em todos os parâmetros avaliados, acredita-se que foi devido ao baixo índice de pluviosidade atípico constatado neste ano, elevando a concentração dos poluentes, o que dificulta a comparação com os dados obtidos nos estudos anteriores.

Referências: CETESB (2014) COMPANHIA AMBIENTAL DO ESTADO DE SÃO PAULO. Qualidade das Águas Superficiais do Estado de São Paulo 2013. Disponível em < http://www.cetesb.sp.gov.br/userfiles/file/agua/aguas-superficiais/relatorio-aguas-

superficiais-2013-parte1.pdf>. Acesso em 25 Mai. 2014. JACOBI, P. Interdisciplinaridade e meio ambiente. Debates sócio ambientais, São Paulo, n.10, p. 3-3, 1998.

Palavra Chave: recursos hídricos; coliformes; córrego urbano.