TÍTULO: FATORES CRÍTICOS DE SUCESSO NA IMPLANTAÇÃO DE UM SISTEMA DE GESTÃO E O VALOR DO EARNED VALUE MANAGEMENT

Tipo de Trabalho:	DISSERTAÇÃO DE MESTRADO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

PROF. HEITOR LUIZ MURAT DE MEIRELLES QUINTELLA, D.SC. — OUTROS

Expositores:

ADALBERTO SÁVIO DE MOURA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — OUTROS - OUTROS

Introdução:

Este artigo é parte de uma dissertação de mestrado, em que foi identificado os Fatores Críticos de Sucesso na implantação de Sistema de Gestão com base nas Cinco Forças de Porter. A metodologia adotada foi a de Karl Popper(1975) e as hipóteses foram testadas através de questionário de campo, tendo como universo da pesquisa a mineradora "X". A linha de investigação foi proposto por Quintella(1997) e os FCS foram validados através das técnica de Kolmogorov-Smirnov e Analytic Hierarchy Process.

Objetivos:

Gerais: Identificar os FCS no uso de um Sistema de Gestão e o valor do Earned Value Management e validá-los utilizando as técnicas já mencionadas.Específico: Identificar as características do Sistema de Gestão, quanto ao grau de utilização e as influências do uso do EVM na percepção da qualidade.

Métodos e Materiais:

Os dados foram coletados através de questionário, e posteriormente tabulados e aplicados os métodos: Kolmogorov-Smirnov, Lógica Paraconsistente(LPA) e Analytic Hierarchy Process(AHP.

Resultados, Discussão e Conclusão

No primeiro método a pontuação obtida não superou o valor tabulado na distribuição estatística proposta por Massey(1981). Na LPA os dados obtiveram pontos para serem plotados na área considerada verdadeira e no método AHP os dados obtiveram pesos numéricos satisfazendo um conjunto de objetivos recomendado por Saaty(1991) e a razão desses foi menor que 10% proposto por Saaty(2005). Um dos objetivos na utilização de vários métodos não foi provar a eficiência e sim buscar identificar as semelhanças e os FCS apontados como prioridade na implantação de um Sistema de Gestão. Foi possível analisar os resultados referentes ao contexto do problema. Foram válidos para a mostra da pesquisa a vantagem competitiva, resistência a entrada da concorrência, poder de negociação com fornecedores e clientes, extraídos os prognósticos de Porter e a influência positiva no uso do EVM na percepção de qualidade.

Referências:

FLEMING, Q. F., KOPPELAN, J. M. Earned Value Project Management. 3th, Project Management Institute - Newton Square, 2005.POPPER, Karl. A lógica da pesquisa científica. Editora Cultrix. São Paulo, 1975.PORTER, Michael. Estratégia Competitiva - Técnicas para Análise de Indústrias e da Concorrência. 16a. Edição. Rio de Janeiro: Campus, 1986QUINTELLA, H. L. M. Um Método de Orientação de Mestrandos: Relatório Interno. Rio de Janeiro: Universidade Federal Fluminense - UFF, 1997. SAATY, T. L. (2005). Theory and Applications of the Analytic Network Process: Decision Making with Benefits, Opportunities, Costs, and Risks. Pittsburgh: RWS Publications.

Palavra Chave:

Fcs; Evm; Ahp.

TÍTULO: O CRESCIMENTO DO EMPREENDEDORISMO E O PERFIL DO EMPREENDEDOR

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

PROF. HEITOR LUIZ MURAT DE MEIRELLES QUINTELLA, D.SC. — OUTROS

Expositores:

ADALBERTO SÁVIO DE MOURA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — OUTROS - OUTROS

Introdução:

Empreendedorismo é o desenvolvimento das habilidades para à concretização de um projeto e na visão do prof. Dolabela é alguém que sonha e busca a realização do próprio sonho. Esse comportamento é tão vital que Peter Drucker(2001) define empreendedorismo como "comportamento e não traço de personalidade". Essa investigação teórica buscar identificar as habilidades, os instrumentos para a viabilização do negócio, visto que, estudo realizado pela GEM (2010) sinalizou um crescimento de 49,3%.

Objetivos:

O objetivo desse estudo é buscar identificar pessoas que possam se transformar em um empreendedor. São inúmeros casos de pessoas que alteraram o norte de suas vidas por alguma razão; desemprego, crise financeira e outros. Exemplo claro é Anaiza Selingardi de doméstica a empresária em oito anos.

Discussão e Conclusão

O crescimento do empreendedorismo apontado pela Global Enterpreneurship Monitor (GEM) revela que 10,4 milhões das mulheres estão no comandando de suas empresas e diante desse cenário o Governo criou a Lei No. 128 de 19/12/2008 para dar sustentabilidade ao Micro Empresário.O perfil do empreendedor são de pessoas visionários e persistentes em sua caminhada estudando a viabilidade do negocio, público alvo, mercados e nesse processo vale salientar a necessidade do aprimoramento profissional. Segundo Drucker (1987) a criatividade nasce do comprometimento continuo e a prática da inovação é a ferramenta dos empreendedores que auxilia a conhecer onde e como alcançar o sucesso. Para Degen (1989) os empreendedores são grandes apreciadores das mudanças, e até mesmo os erros são contabilizados como experiências.Conclui que o empreendedor é essencial para o desenvolvimento econômico e social do país. Assim uma ideia, com uma estratégia de negocio, aliada a coragem de empreender auxiliada pelos recursos concedidos pelo Governo pode com certeza resultar num bom e promissor empreendimento.

Referências:

DEGEN, Ronald Jean. O Empreendedor: Fundamentos da Iniciativa Empresarial, São Paulo:McGraw-Hill, 1989.DOLABELA, Fernando. O Segredo de Luisa- 3ª. ed. Ver. E atual - São Paulo, Editora de Cultura 2006.DRUKER, Peter Ferdinand. Inovação e espírito empreendedor. Editora Pioneira, 1987.GLOBADVANTAGE - Center of Research in International Business & Strategy. Disponível: www.globadvantage.ipleiria.pt. WORKING PAPER Nº 32/2009 Acesso em 13/08/2013.http://www.femicro-es.com.br/20110608963/Empreendedor-Individual/governo-quer-garantir-sustentabilidade-dos-empreendedores-individuais.html. Acesso 03 de agosto 2013.

Palavra Chave:

Empreendedorismo; Empreendedor; Negócios.

TÍTULO: POKA-YOKE, NA PREVENÇÃO DE FALHAS HUMANAS.

Tipo de Trabalho:	TRABALHO DE OUTRA NATUREZA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

LUIS CARLOS RODRIGUES MELO	UNISAL LORENA

Expositores:

ADILSON RICARDO DA SILVA BELARMINO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
ALDER VIEIRA DE OLIVEIRA (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
FABIO NOBUHIRO GOTO (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Este artigo tem como objetivo elaborar um estudo das características das aplicações e utilizações da ferramenta Poka-Yoke bem como a sua origem que segundo Tsou & Chen, 2005 teve início com o Dr. Shingeo Shingo que foi o idealizador e desenvolvedor desta ferramenta com a finalidade de proteger a produção da Toyota de erros Humanos banais que poderiam vir a se transformar em produtos defeituosos gastando mais tempo em retrabalhos e gerando mais custos com sucatas.

Objetivos:

Este artigo tem como estudo identificar os Poka-Yokes e demonstrar a sua grande importância como ferramenta da qualidade no cotidiano atual e como se resultou êxito em suas aplicações para que ela tivesse seu uso disseminado desde suas origens até hoje.

Discussão e Conclusão

A consideração do Poka-Yoke como um produto de um sistema de manufatura envolvendo desde sua concepção até a efetiva implantação nos leva ao seu reconhecimento como uma peça importante para garantia da realização correta do processo. Espera-se com o estudo abordar os itens acima e outros que apresentem relação com o processo de implantação e validação de dispositivos Poka-Yoke e também sirvam como fonte de pesquisa para novos trabalhos na área da produtividade e segurança.

Referências:

MORAES, A.; ALESSANDRI, G. M. Ergonomização de avisos e advertências: segurança de usuários. Ergodesing informacional In: Avisos, advertências e projeto de sinalização. 2002. Rio de Janeiro.MOURA, A. Reinaldo, BANZATO, J. Maurício. Poka-Yoke: a eliminação dos defeitos com o método à prova de falhas. São Paulo: IMAN 1996.OHNO, Taiichi. O Sistema Toyota de Produção: além da produção em larga escala. Editora Bookmann.1988.CARLAGE, F. A; DAVANSO, J. C. A Utilização de Dispositivos à Prova de Erros: Poka-Yoke Empregado na Melhoria de Desempenho de Processos de Manufatura. Conferência Brasileira de Engenharia de Manutenção, 2001.

Palavra Chave:

Custos, Erros, Indústria, Poka-Yoke, Prevenção.

TÍTULO: SÍNDROME DO PÂNICO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

ANELISE DE BARROS LEITE NOGUEIRA	UNISAL LORENA

Expositores:

ADNA DE CASTRO FÉLIX (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
SIMONI ORLANDINI CAVAZZANA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
ALESSANDRA OLIVEIRA DO NASCIMENTO (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
VIVIAN CARVALHO DE SOUZA SAD MARCELO (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
RAFAEL CASTILHO FERNANDES (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Segundo Salum, Blaya e Manfro (2009) o transtorno do pânico (TP) é caracterizado por ataques repentinos e frequentes de pânico, sensação de medo ou mal-estar intenso acompanhada de sintomas físicos e cognitivos. No estudo feito por Perozzo e Mahl (2011), o perfil biopsicossocial das pessoas que apresentam TP está associado à ansiedade e ao modo de pensar. Será possível a TCC influenciar na melhora da ansiedade, que é vista como um sintoma de novas crises da Síndrome do Pânico?

Objetivos:

Este trabalho tem o objetivo de mostrar a funcionalidade da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) no tratamento, além do tema propriamente dito (Síndrome do Pânico) visando proporcionar um maior conhecimento e discernimento de todos os fatores envolvidos.

Discussão e Conclusão

Analisando-se as informações apresentadas no estudo de Perozzo e Mahl (2011), com relação ao perfil biopsicossocial da pessoa que possui a síndrome, nota-se que a maioria dos avaliados apresentava ansiedade elevada, altos níveis de tensão, além de um nervosismo acentuado, sentimento de culpa e crises repentinas de ansiedade, sem nenhum motivo aparente, com sensação ou medo da morte. Os autores do estudo mencionado sugerem o emprego da abordagem terapêutica cognitivo-comportamental (TCC) porque esta ameniza os sintomas da ansiedade e se faz realmente necessária e, de acordo com a metodologia empregada, há realmente uma melhora significativa dos sintomas de ansiedade, determinando, portanto, a eficácia na utilização desta abordagem junto as pessoas que possuem Síndrome do Pânico.

Referências:

PEROZZO, Dayanna Basso; MAHL, Alvaro Cielo. Perfil biológico, psicológico e social de pessoas que apresentam Transtorno do Pânico. Unoesc & Ciência - ACHS, [S.l.], v. 1, n. 2, p. 191-200, mar. 2011. ISSN 2178-3438. Disponível em: http://editora.unoesc.edu.br/index.php/achs/article/view/26. Acesso em: 29 Abr. 2013. SALUM, Giovanni Abrahão; BLAYA, Carolina; MANFRO, Gisele Gus. Transtorno do Pânico. Revista Brasileira de Psiquiatria, Porto Alegre, v. 31, supl II, p. 86-94. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rprs/v31n2/v31n2a02 Acesso em: 28 abr. 2013.

Palavra Chave:

Ansiedade; Terapia Cognitivo-Comportamental; Síndrome do Pânico

TÍTULO: PROGRAMA INFORMÁTICA PARA IDADE ATIVA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO DE OUTRA NATUREZA
Classificação:	PROGRAMA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

ANIBAL EVARISTO FERNANDES	UNISAL LORENA

Expositores:

ADRIANA ELISA DOS REIS ALVES DAS NEVES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	LATO SENSU - UNISAL LORENA
WESLEY DE TOLEDO COSTA (EXPOSITOR)	ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA
AMANDA GUIMARAES FERNANDES (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Com a expansão da informática e o envelhecimento da sociedade há a necessidade da adequação às novas realidades que priorizam o aprendizado e a difusão do conhecimento.Os idosos pensam que não são capazes de utilizar o recurso da informática e por esse motivo ficam distantes dessa evolução social. Quando demonstram interesse pelo aprendizado de informática encontram as dificuldades em usar e encontrar pessoas que estejam dispostas a ensiná-los.

Objetivos:

O programa "Informática para a Idade Ativa" tem como principal objetivo oferecer curso de Informática Básica aos idosos como forma de inclusão desse público ao mundo virtual. Além disso, contribui para a formação integral dos estudantes que preparam e auxiliam o curso voluntariamente.

Métodos e Materiais:

São utilizados os laboratórios de Computação para que todas as aulas sejam práticas.Os encontros ocorrem 2 vezes por semana e conta, além do instrutor, com monitores, que auxiliam individualmente cada idoso. A avaliação é realizada de forma contínua através de observação e de atividades práticas. Os alunos que se destacam recebem, ao final do curso, o título de "Aluno Top Idade Ativa". O curso é oferecido gratuitamente, bem como o material didático.

Resultados, Discussão e Conclusão

O programa está em seu 3º ano sob nova organização. Com base nas edições anteriores pode-se notar que os idosos absorvem bem o conteúdo, porém necessitam de mais prática fora das aulas. Muitos deles decidem refazer o curso para não esquecer o conteúdo adquirido.Devido a isso a equipe prepara e disponibiliza apostilas impressas e/ou digitais para que eles possam ter o material das aulas sempre a disposição quando precisarem em seu dia-a-dia.Outro resultado que pode-se destacar é a satisfação e o bem estar que o aprendizado e a convivência proporcionam para os alunos da Idade ativa e para os voluntários, que se veem empenhados em um trabalho de responsabilidade social.As dificuldades encontradas são descritas abaixo:- Agregar alunos compromissados para participar voluntariamente no projeto.- Adequar o conteúdo às expectativas e necessidades dos idosos.- Diminuir ou eliminar a evasão dos idosos.- Realizar atendimento individualizado aos idosos que apresentam mais dificuldades.Essas dificuldades são minimizadas a cada nova turma.

Referências:

IBGE. Censo Demográfico 2010. Disponível em: http://www.censo2010.ibge.gov.brBOSSO, Allan Chbane; CURVELLO, André Marcio de Lima; et al. Apostila de Informática Básica. Disponível em: http://www.icmcjunior.com.br/inclusao/

Palavra Chave:

Responsabilidade Social, Inclusão Digital, Informática, Idosos.

TÍTULO: A CONTRIBUIÇÃO DOS CONTOS INFANTIS NA PROMOÇÃO DA RESILIÊNCIA, VINCULAÇÃO FAMILIAR E COMO INSTRUMENTO TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS EM CRIANÇAS DA REGIÃO PERIFÉRICA DE AMERICANA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	PROGRAMA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	CRIANÇAS, ADOLESCENTES E VULNERABILIDADE

Orientador:

SUELI MARIA PESSAGNO CARO	UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

ADRIANE CRISTINA VALERINO DA CUNHA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

Este projeto teve o objetivo de proporcionar às crianças participantes um melhor desenvolvimento cognitivo e emocional , trabalhando o vínculo entre família e criança, facilitando a resiliência infantil (CÉLIA,1997). Foram utilizados como instrumentos facilitadores e avaliadores contos (BETTELHEIM, 2002) e o treinamento das habilidades sociais (DEL PRETTE, 1999). Os participantes são moradores de região de Americana, com alto índice de vulnerabilidade social.

Objetivos:

Facilitar a interação de crianças e cuidadores proporcionando um vínculo saudável e duradouro.Ampliar o repertório das habilidades sociais, promovendo melhor qualidade nos relacionamentos interpessoais das crianças.

Métodos e Materiais:

As pesquisas ocorreram durante o próprio desenvolvimento do projeto, coletando respostas verbais e não verbais, no início, meio e final do processo. Foram analisadas as permanências e alterações de percepções, posturas e o desenvolvimento cognitivo-afetivo das crianças, durante 4 meses, 2 vezes por semana, com encontros de 2h, dependendo das dinâmicas e expressões dos participantes. Foram utilizados contos pertinentes ao comportamento do grupo juntamente com o treinamento de habilidade social.

Resultados, Discussão e Conclusão

A resiliência não é uma qualidade que nasce com o indivíduo e, ainda, é muito mais do que uma simples combinação de condições felizes. Devem ser levadas em conta, as qualidades do próprio indivíduo, o ambiente familiar favorável e também as interações positivas entre esses dois elementos. Foi necessário buscar o entendimento das respostas sadias e adaptativas dos indivíduos em situações estressantes ou adversas, ao invés de identificar fatores de risco e etiologia dos problemas; portanto, entender a dinâmica e não somente os fatores etiológicos. Observou-se que os contos atuam como agentes facilitadores, sendo possível ter um esboço do sofrimento psíquico infantil. As habilidades sociais foram relacionadas à qualidade de vida, uma vez que através delas os participantes puderam desenvolver relações interpessoais mais gratificantes, maior realização pessoal, sucesso profissional, além de melhor saúde física e mental. Para que um adulto possa lidar adequadamente com estas situações é preciso um aprendizado anterior, o qual começa na infância.

Referências:

BETTELHEIM, B. Psicanálise dos Contos de Fadas. Venda Nova: Bertrand Editora. 2002.CELIA, S. Promoção da saúde e resiliência. In: Fichtner, N. (org.) Prevenção, Diagnóstico e Tratamento dos Transtornos Mentais da Infância e da Adolescência: um enfoque desenvolvimental. Porto Alegre: Artes Médicas, p. 21-25. 1997.DEL PRETTE, Z. A. P. & DEL PRETTE A. Psicologia das Habilidades Sociais: Terapia e educação. Petrópolis: Vozes, 1999.

Palavra Chave:

desenvolvimento cognitivo emocional, resiliência infantil, vínculos familiares, habilidade social.

TÍTULO: ANÁLISE DE VIBRAÇÕES GERADAS POR UM TRAMPOLIM, UTILIZADO PARA SALTOS EM PISCINAS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

PROF. MSC. RODERLEY CAMARGO	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

ADRIANO FERNANDO DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
RAFAEL PASSONI MENDES (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
ANDRÉ DE MORAES CARNEIRO (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Os trampolins de piscinas são considerados na engenharia, como barras rígidas que sob a ação de força normal, realizam um movimento de deslocamento, que ao cessar esta força, este movimento vibratório é caracterizado como flexão. Este trabalho tem como foco, a análise e síntese estrutural deste trampolim, sob o ponto de vista das frequências naturais de vibração. Também é objeto deste estudo, certificar que este trampolim irá resistir as cargas solicitadas pelo uso intenso no dia-a-dia.

Objetivos:

Estudar as frequências suportadas em um trampolim utilizados para saltos, afim de analisar se o material utilizado é adequado. Gerar gráficos de frequência, evidenciando a amplitude e o período, assim como o deslocamento máximo e tensão correlata.

Métodos e Materiais:

A metodologia utilizada será o método dos elementos finitos, com ênfase na analise modal. Será extraído os cinco primeiros modos de vibração e paralelamente os deslocamentos máximos, tensões e valores de frequência. Utilizando o programa PTC CREO (SIMULATE 2.0 e PARAMETRIC 2.0), será elaborado o projeto da plataforma (trampolim), com um design adequado aos carregamentos solicitados.

Resultados, Discussão e Conclusão

Após realizado o modelamento matemático 3D através do CREO PARAMETRIC 2.0, simulamos os módulos de vibrações com o trampolim fixo em uma das extremidades. A conclusão deve apontar para o material utilizado na fabricação dos trampolins existentes no mercado, cuja frequência gerada é menor que a sua frequência natural. A partir deste ponto, segue-se para a otimização topológica do trampolim, tendo como base o resultado do estudo vibracional, que deve corresponder e fazer aderência ao gerenciamento do ciclo de vida do produto.

Referências:

HIBBELER, Russell Charles, Resistência dos Materiais, Edição 6a., Pearson Education, 2010 POPOV, E. P., Introdução à Mecânica dos Sólidos, Ed. Edgard Blücher, 1978.TIMOSHENKO,S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998PROVENZA, F., Prontuário do Projetista de Máquinas, Ed. Pro-Tec, São Paulo, 2007ROZENFELD, H., Forcellini, F.A., Amaral, D.C., Toledo, J.C., Silva, S.L., Alliprandini, D.H., Scalice, R.K., Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma referência para a Melhoria do Processo, Saraiva, São Paulo, 2006CAMARGO, R., Topologia de Projeto Robusto aplicando o método dos Elementos Finitos, Revista Ciência e Tecnologia, v. VII, p. 13-29, 2004

Palavra Chave:

Trampolim, Vibrações, Análise CAE

TÍTULO: IGREJA DE SANTA TERESINHA, PATRIMÔNIO NEO-GÓTICO DE TAUBATÉ

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	HISTÓRIA, POLÍTICA E CULTURA - QUESTÕES LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS

Orientador:

ARMINDO BOLL	UNITAU

Expositores:

ADRIEL VIEIRA DE ARAUJO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	HISTÓRIA - UNITAU

Introdução:

Dom Nunes Avíla e Silva, consegue se curar de uma doença grave através de um milagre que ele acreditava ter ocorrido graças à sua leitura do livro chamado "História de uma Alma", que contava a vida de Santa Teresinha do Menino Jesus. Em 1922, depois de sua cura, o bispo ordena a construção de um templo em homenagem a Santa, que teve seu fim em em meados da década de 1960.

Objetivos:

A pesquisa teve por objetivos demonstrar como este patrimônio está relacionado com a vida dos taubateanos e também com os moradores do Vale do Paraíba. Além disso,através da memória coletiva,a pesquisa tem como ideia, despertar na população da cidade sentimento de questionamento e curiosidade.

Discussão e Conclusão

Ao final da pesquisa podemos observar como são escassas as fontes sobre as Igrejas e como a população não sabe sobre o patrimônio que está à sua volta. No entanto, esta população acredita que a preservação é importante para sua vida de alguma forma, principalmente pela memória que o patrimônio desperta. Portanto, o estudo da Igreja de Santa Teresinha do menino Jesus pode contribuir para que a população possa tomar consciência de sua riqueza cultural- patrimonial, na busca constante de sua identidade.

Referências:

INÁCIO, Andreza Aparecida Moreira. Santuário Santa Terezinha : da devoção à edificação.TCC/Monografia, 2009.SALLES, Binedito Galvão Patricio. Santa Terezinha e o seu primeiro Santuário.TGI/Monografia,1984.

Palavra Chave:

Santa Teresinha, Taubaté- SP, Patrimônio.

TÍTULO: DIREITOS HOMOAFETIVOS: UMA CONQUISTA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

AFONSO MELLO RODRIGUES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
JULIA DE FREITAS BRANDÃO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
FERNANDA RODRIGUES ALVES CALDEIRA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A sociedade vem ao longo da história sofrendo mudanças constantes e estas devem ser regulamentadas pelo Direito, quando assim for necessário. Esse é o caso da homossexualidade, que não é mais uma questão que possa ser deixada de lado, é grande a urgência em regulamentar situações as quais por serem tão habituais na atualidade, necessitam de uma tutela jurisdicional, para que não haja mais situações que firam diariamente os Direitos Fundamentais do Homem no caso em epígrafe.

Objetivos:

Os homossexuais são espécie humana, portanto estão incluídos dentro de todos os direitos inerentes a espécie e merecem uma atenção diferenciada, tanto no âmbito legislativo quanto no Judiciário, para que assim possam ter garantida situações habituais, em comparação a casais heterossexuais.

Discussão e Conclusão

Há a necessidade de uma atenção especial a este grupo social que sofre preconceito de ter nascido com sua opção sexual diferente da que a sociedade acredita ser a correta. Os homossexuais vêm buscando e conquistando mais direitos ao decorrer dos anos, mas a busca ainda não acabou, tendo em vista que os mesmos ainda sofrem por não terem assegurados devido a sua condição sexual, direitos básicos.Devido a evolução social, os Direito homoafetivos estão começando a desabrochar, com inovadoras jurisprudências, mas como já é sabido a maioria do que é regulamentado pelo Direito Começa a ser decidido e regulamentado pela jurisprudência, analogia e princípios Gerais do Direito e estes está sendo o mais importante e principal passo na garantia deste grupo social. Portanto é a partir deste contexto que estão surgindo as primeiras garantias com relação aos Direitos dos homossexuais e é esta a pretensão deste trabalho de conclusão de curso, sem deixar de lado os Direitos Humanos em face da família homoafetiva e a evolução destes direitos.

Referências:

MACRAE, Edward; FRY, Peter. O que é Homossexualidade. Coleção Primeiros Passos. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1985. SÉGUIN, Elida; FERNANDES, Candice de Vasconcelos Pedroso Grams. Direito das Minoria. Rio de Janeiro: Ed. Forense, 2001; 1ª Edição. Cap. "Homossexuais", p. 187-196.VENOSA, Silvio de Salvo. Direito Civil - Direito Civil IV. São Paulo: Ed. Atlas, 2011; 11ª Edição. Cap. 18, p. 415-435.

Palavra Chave:

Direito; família homoafetiva; Dignidade; União Estável; Casamento.

TÍTULO: PROGRAMA MUNICIPAL DE DST/AIDS EM GUARATINGUETÁ: RELATO DE INTERVENÇÃO

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

ANA CARLOTA PINTO TEIXEIRA	UNISAL LORENA

Expositor:

ALAN ANTUNES PEREIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
CAROLINA JULIEN DOS REIS (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

A OMS - Organização Mundial da Saúde escolheu e recomenda, desde 1987, o aconselhamento como método de ajuda, apoio e prevenção mais apropriado em âmbito mundial para enfrentar ameaças individuais, comunitárias e coletivas engendradas pela epidemia da infecção pelo HIV (MORENO, 2006). Segundo Teixeira (1999) a intervenção psicológica relacionada com HIV-AIDS pode e deve ter lugar, simultaneamente, nos serviços de saúde (Centros de Saúde, hospitais) e na comunidade.

Objetivos:

Estimular a abertura e a troca de vivências entre as pessoas soropositivas vinculadas ao Programa Municipal de DST/AIDS da cidade de Guaratinguetá/SP, através do oferecimento de um serviço de aconselhamento em grupo e acolhimento individual durante a fase de pré-consulta e após o atendimento médico.

Métodos e Materiais:

Foram realizados atendimentos semanais, entre abril e novembro de 2013, nos quais eram realizadas uma escuta psicológica dos pacientes em espera para a consulta de rotina com o médico do Programa. Os atendimentos caracterizavam-se por abordagens enquanto os pacientes esperavam pela consulta no corredor, e caso fosse manifestado o desejo de ser atendido, eram encaminhados para salas disponíveis.

Resultados, Discussão e Conclusão

A expectativa inicial criada em torno da intervenção e o contato com o funcionamento da instituição acabaram sendo, em um primeiro momento, um fator desmotivador. Através da escuta da fala dos pacientes, foi possível entrar em contato com o impacto causado pelo estigma social relacionado ao HIV/AIDS. Com algumas exceções, verificou-se uma dificuldade em fazer o acompanhamento dos aconselhamentos, uma vez que os pacientes costumavam comparecer apenas mensalmente, com o intuito de cumprir a consulta de rotina e retirada de medicação. Ainda que o atendimento tenha sido oferecido em condições desfavoráveis, muitas vezes no corredor onde as pessoas esperavam consulta ou em salas onde eram constantemente eram interrompidos por funcionários da Unidade de Saúde, foi possível realizar a vinculação com alguns pacientes que, mesmo com medo do preconceito e vivendo em uma persecutoriedade, se abriam e dividiam suas experiências, suas angústias, sentindo-se acolhidos e não menosprezados pelas condições adversas do ambiente que poderiam suscitar descaso.

Referências:

MORENO, D. M. F. C. Comunicação do resultado do teste HIV positivo no contexto do aconselhamento sorológico: a versão do cliente. Tese (Doutorado em Saúde Pública) Universidade de São Paulo, São Paulo. 2006. Disponível em: Disponível em: HTTP://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/6/6136/tde-04102006-160458/ Acesso em: 30 out. 2012TEIXEIRA, J. A. C. Psicologia e VIH/SIDA. Análise Psicológica, Lisboa, v. 17, n. 2, 1999. Disponível em http://www.scielo.gpeari.mctes.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0870-82311999000200013&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 01 nov. 2012.

Palavra Chave:

HIV/AIDS, Aconselhamento Psicológico, Soropositivo

TÍTULO: INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA EM UM CENTRO DE TRATAMENTO DE QUEIMADOS

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

ANA CARLOTA PINTO TEIXEIRA — UNISAL LORENA

Expositores:

ALAN ANTUNES PEREIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

O contexto hospitalar demanda um tipo de escuta única, no qual a atitude clínica deve ser dirigida à demanda que lhe for confiada em cada encontro possível no hospital (AMORIM; BILOTTA, 2012). A queimadura acarreta não só dor física como sofrimento psíquico, através da hospitalização e do processo de reestruturação da imagem corporal do paciente, provocando sentimento de inadequação, rejeição familiar ou conjugal implícita num processo de marginalização social (ARRAIS; GUIMARÃES; SILVA, 2012).

Objetivos:

Oferecer serviço de escuta psicológica, considerando as particularidades do contexto hospitalar, para os pacientes internados e acompanhantes dos mesmos na Unidade de Tratamento de Queimados da Santa Casa de Misericórdia de Guaratinguetá, através de acompanhamento semanal.

Métodos e Materiais:

São realizadas visitas semanais à Unidade De Tratamento de Queimados, onde é feito um levantamento junto à equipe de enfermagem do setor, bem como uma leitura dos prontuários, seguida de uma visita aos leitos, priorizando os pacientes e acompanhantes previamente encaminhados. O tempo de atendimento varia conforme a demanda apresentada pelos pacientes e acompanhantes, ocorrendo atendimentos de cinco minutos até de cinquenta minutos. São utilizados recursos como desenho livre e brinquedos.

Resultados, Discussão e Conclusão

Entre as queixas trazidas pelos pacientes, as mais comuns são relativas ao longo período de internação, a dificuldade em lidar com a necessidade de pausar atividades rotineiras para permanecer no hospital, a dor causada pelos procedimentos cirúrgicos e pelo processo de recuperação. A solidão ocasionada pela falta de visitas e acompanhantes (no caso de adultos) aparece como uma queixa particular de alguns pacientes. Os acompanhantes,geralmente responsáveis pelos menores de idade internados, referem-se a um sentimento de culpa pelo acidente ocorrido, acreditando que poderiam ter sido tomados cuidados para a não ocorrência do fato. A proibição de acompanhantes para pacientes adultos mostra-se como um fator desfavorável para a estadia dos mesmos no setor, uma vez que não contam com opções de lazer ou atividades direcionadas. Observa-se um número considerável de crianças atendidas, indicando uma necessidade de conscientização dos responsáveis frente aos riscos de acidentes, através da divulgação de cuidados necessários. O projeto está em andamento, a ser finalizado em novembro de 2013.

Referências:

ARRAIS, A; GUIMARÃES, M. A.; SILVA, F. B. A atuação do psicóloogo junto a pacientes na Unidade de Tratamento de Queimados. Rev Bras Queimaduras. vol. 11. p.128-34, 2012.BILOTTA, F. A.; AMORIM, S. (Org.) A psicologia junguiana entra no hospital: diálogos entre corpo e psique. São Paulo: Vetor, 2012

Palavra Chave:

Psicologia Hospitalar, Intervenção Psicológica, Queimados

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA MATEMÁTICA FINANCEIRA PARA AS EMPRESAS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

PROF. DR. JOSÉ ROBERTO ALVES DE MATTOS — UNISAL LORENA

Expositores:

ALAN AUGUSTO ANDRADE RIBEIRO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Atualmente o Cálculo Financeiro e a Análise de Investimentos são essenciais para a tomada de decisões e a Gestão Financeira das empresas.Por isso,a Matemática Financeira é importante para os administradores, e sua aplicação bem desenvolvida traz maior rentabilidade,possibilitando o processo de maximização nos resultados,além de fornecer o instrumental necessário à avaliação de negócios, de modo a identificar termos de custos mais rentáveis no caso de Investimentos Financeiros e bens de capital.

Objetivos:

O objetivo é analisar a importância da Matemática Financeira para a administração e sua aplicação dentro das empresas, visando sempre o lucro para a mesma.A matemática é indispensável na administração e através dela os administradores poderão tomar suas decisões financeiras e analisar riscos.

Discussão e Conclusão

Contudo, entende-se que a matemática é um ingrediente indispensável na composição de uma boa administração, pois através do raciocínio lógico alcançado por ela os administradores poderão tomar suas decisões financeiras e analisar os seus riscos. Além disso, através da Matemática é possível mensurar e quantificar todos os resultados obtidos em determinado exercício social analisando cada uma das variáveis econômicas e comparando os resultados obtidos para analisar não somente o desenvolvimento financeiro da instituição como também promover mudanças, afim de que a organização seja cada vez mais sólida e eficiente, mantendo sua sustentabilidade financeira equilibrada. A matemática ajuda a desenvolver o raciocínio. Na administração temos de planejar, organizar, dirigir, controlar, e a habilidade com os números é indispensável ao administrador, que por vezes, depende da exatidão deles. E isso pode determinar o seu sucesso profissional.

Referências:

CASTANHEIRA, NELSON PEREIRA; MACEDO, LUIZ ROBERTO DIAS DE. Matemática Financeira Aplicada. Curitiba: Ibpex, 2008/ MUROLO, AFRÂNIO CARLOS; BONETTO, GIÁCOMO. Matemática Aplicada a administração, economia e contabilidade. São Paulo: Cengage Learning, 2012/ PUCCINI, ABELARDO DE LIMA. Matemática Financeira: objetiva e aplicada. São Paulo: Saraiva, 2004/ SAMANEZ, CARLOS PATRICIO. Matemática Financeira: aplicações à análise de investimentos. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007/ SENAC. DN. Matemática Financeira. Rio de Janeiro: Senac Nacional, 2008.

Palavra Chave:

Matemática Financeira, Empresas, Administrador.

TÍTULO: ANALISE DE VIBRAÇÕES MECÂNICAS POR SISTEMA CAE EM EIXO DE TRANSMISSÃO AUTOMOTIVO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

PROF. MSC. ENG. RODERLEY CAMARGO	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositor:

ALESSANDRO MARTINS DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
RICARDO ERNESTO BALZON SILVA (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

O software de CAE é também conhecido como sendo a etapa de engenharia de produto. Nele é possível fazer simulações que possibilitam observar o comportamento do modelo gerado no CAD, e fazer previsões de possíveis defeitos. Pretende-se projetar não só o produto em ambiente gráfico 3D, mas também toda uma simulação de desempenho de vida útil, como forma de prevenir uma futura fratura estrutural ou até mesmo, gerenciando o ciclo de vida do produto causados pelas vibrações mecânicas.

Objetivos:

Análise do problema envolvendo a grande área de simulação dinâmica. Síntese dos resultados obtidos, convergindo a não ocorrência de frequência de ressonância. Geração da prova do erro, evidenciada pelo "bulk data". Gerar gráficos de deslocamentos versus tensões de von Mises.

Métodos e Materiais:

Será usada a metodologia da dinâmica de corpos rígidos, para a síntese e análise estrutural, baseada nos conceitos de vibração mecânica de uma estrutura mecânica. A análise de vibração terá como princípio, os fundamentos para evitar que outros componentes ligados a este corpo, venham entrar em ressonância. Assim, a análise será conduzida observando: Vibrações, Frequências naturais, Deslocamentos e Tensões. Também será objeto de método o calculo do espaço, seguido da velocidade e aceleração.

Resultados, Discussão e Conclusão

Será usada a metodologia da dinâmica de corpos rígidos, para a síntese e análise estrutural, baseada nos conceitos de vibração mecânica de uma estrutura mecânica. A análise de vibração terá como princípio, os fundamentos para evitar que outros componentes ligados a este corpo, venham entrar em ressonância. Assim, a análise será conduzida observando: Vibrações, Frequências naturais, Deslocamentos e Tensões. Também será objeto de método o calculo do espaço, seguido da velocidade e aceleração.

Referências:

SHAMES Irving. Dinâmica: mecânica para engenharia. São Paulo: Prentice Hall, v. 2, 2009KRAIGE, L. G., MERIAM, J. L. Mecânica - Dinâmica. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004HALLIDAY, D., RESNICK, R. Fundamentos de Física. Rio de Janeiro: LTC,v. 1, 2008BEER, Ferdinand Pierre. Mecânica vetorial para engenheiros: cinemática e dinâmica. 5ªed. São Paulo:Makron Books, 1994. 982p.HIBBELER, Russell Charles, Resistência dos Materiais, Edição 6a., Pearson Education, 2010POPOV, E. P., Introdução à Mecânica dos Sólidos, Ed. Edgard Blücher, 1978.TIMOSHENKO,S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998

Palavra Chave:

Analise estrutural, CAE, Vibrações Mecânicas, Frequência Natural, Ressonância.

TÍTULO: ANALISE DE VIBRAÇÕES MECÂNICAS POR SISTEMA CAE: UM ESTUDO DE CASO DE UMA RODA DE PLÁSTICO AUTOMOTIVA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

PROF. MSC. ENG. RODERLEY CAMARGO — UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

ALESSANDRO MARTINS DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Quando se fala em CAE, refere-se a um ambiente de trabalho gráfico de engenharia, em que se efetuam simulações diversas, com o objetivo de prever o comportamento estrutural de um componente. De posse do modelo gerado no CAD, aos próximos passos são as entradas de materiais, geometria, carregamentos e restrições. Pretende-se projetar o produto em 3D e também toda uma simulação CAE dinâmica, como forma de prevenir uma possível fratura estrutural.

Objetivos:

Projetar uma roda automotiva de plástico e fazer o modelamento tridimensional. Realizar a análise de elementos finitos CAE, sob o domínio da síntese estrutural, seguido da analise de fato. Gerar gráficos de Displacement e de von Mises, especificamente referente ao deslocamento e tensões.

Métodos e Materiais:

A metodologia empregada será dividida em 3 fases: Design do produto; Escolha do termoplástico; Análise estrutural modal da mecânica dos sólidos, por meio do método "FEM" (Finite Element Method). Também é parte da metodologia, a síntese e análise estrutural, baseada na vibração mecânica, com o escopo de minimizar o minimizar o impacto da ocorrência de ressonância. Neste contexto, a análise será conduzida observando os requisitos: Vibrações, Frequência Natural, Tensões de von Mises e Deslocamento.

Resultados, Discussão e Conclusão

De posse do modelo matemático 3D, e após feito o ciclo de design do produto, partiu-se para a análise modal, para a definição dos pontos necessários de reforço e da comprovação da resistência do termoplástico, oriundo da análise "FEM". Nesta análise, será extraído os cinco primeiros modos de freqüências naturais, fazendo duas aproximações: Deslocamentos (Total Displacement) e Tensões de Von Mises (Stress). O espectro da analise e síntese do modelo matemático tridimensional, será obtido via pacote de simulações CREO. Este software de engenharia CAE, utiliza modelos digitais 3D para simular fenômenos físicos reais via métodos numéricos convergentes e realizações de cálculos estruturais envolvendo tensões estáticas lineares e seus deslocamentos correlatos. Os resultados serão expressos no formato de tensões (kgf/mm2) e deslocamento total (mm). Para fins de comparação futura, foram observadas as diferenças do antes e depois da simulação, seguida de otimização topológica do produto. A análise modal teve como princípio os fundamentos da curva "TensãoxDeformação", baseadas na Lei de Hooke.

Referências:

MatWeb - Material property data, http://www.matweb.com/index.aspx, Acesso 15.09.13TOOGOOD, R., Pro/Engineer WILDFIRE 4.0 Advanced Tutorial, 1ª. Edição, Schroff Development Corporation, Alberta, 2008SHIGLEY, J., MISCHKE, C., BUDYNAS, R., Projeto de engenharia mecânica, 7a. Ed., Bookman, 2004BUENO, C.P., PAPAZOGLOU, R.S., Desenho Técnico para Engenharia, Ed. Juruá, São Paulo, 2010HARADA, J., WIEBECK, H., "Plásticos de Engenharia: Tecnologia e Aplicações", Editora Artiliber, São Paulo, 2005POPOV, E. P., Introdução à Mecânica dos Sólidos, Ed. Edgard Blücher, 1978TIMOSHENKO,S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998

Palavra Chave:

CAE, Analise Estrutural, Frequência Natural, Ressonância, Roda de Plastico

TÍTULO: PESQUISA EM CÉLULAS- TRONCO E SEUS REFLEXOS ÉTICO-JURÍDICOS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

FRANCISCO SANINI NETO	UNISAL LORENA

Expositor:

ALEX APARECIDO MONTEIRO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
ALEX LINO DA SILVA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

As pesquisas em nível celular fez renascer a "Fênix" de inúmeras polêmicas e objeções quanto à sua eficácia. Nos Estados Unidos, por longo tempo, o Governo Federal se negou a financiar esse tipo de pesquisa.No Brasil, foi aprovada de forma apertada no STF. As discussões ressurgem ao redor de suas implicações na seara jurídica. Os possíveis danos provenientes de terapias multicelulares trazem inúmeras consequências sem tutela jurídica. Como conciliar esperanças e implicações ético-jurídicas?

Objetivos:

Analisar as implicações éticas, jurídicas, sociais, econômicas e filosóficas emanadas da pesquisa em células-tronco;Realizar um estudo comparado (Brasil, Alemanha, Portugal, EUA, Espanha) na seara civil e constitucional sobre a presente problemática.

Discussão e Conclusão

A questão da pesquisa em células-tronco traz à colação impactos, embates e objeções de toda ordem em todos os Estados aonde vem se frutificando. Todavia, no caso brasileiro, a pesquisa nessa seara foi questionada no STF sendo declarada constitucional em votação "apertada". Porém, como conciliar os impactos de uma terapia multicelular mal sucedida e o dever de indenizar? Como ponderar os impactos decorrentes da intervenção em fetos em desenvolvimento cuja intervenção pode ser transmitida à futura prole, além de permitir casos de doping genético? Isso suscita a questão: nem tudo que se pode fazer deve ser feito? São apenas alguns dos exemplos que este trabalho se propõe a discutir. Da precaução de Hans Jonas à arrogância do melhoramento genético descrita por Sandel, da possibilidade de uma eugenia liberal de Habermas à intervenção de forma insana lecionada por Jeremy Rifkin, eis as implicações suscitadas por grandes autoridades morais. Este trabalho discutirá tais questões.

Referências:

ATLAN, Henri; BOTBOL-BAUM, Myléne. Dos embriões aos homens. Trad. Leandro Neves Cardim. Aparecida/SP: Editora Santuário, 2009. HABERMAS, Jürgen. O futuro da natureza humana: a caminho de uma eugenia liberal? Trad. Karina Jannini, 2ªed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.SANDEL, Michael J. Contra a perfeição: ética na era da engenharia genética. Trad. Ana Carolina Mesquita. 1ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013.STEINBOCH, Bonnie. The Science, policy, and ethics of stem cell research. Reproductive BioMedicine Online, v.14, Supp.1, p.130-136, 2007.SUTER, Rafael. A inviolabilidade do direito à vida. São Paulo: Ideias & Letras, 2013.

Palavra Chave:

Dignidade humana, precaução, terapia celular, ética, moral, justiça social.

TÍTULO: DOPING GENÉTICO E OS LIMITES ÉTICO-JURÍDICOS DA PERFORMANCE FÍSICA HUMANA NO ESPORTE DE ELITE

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIS FERNANDO RABELO CHACON — UNISAL LORENA

Expositores:

ALEX LINO DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A questão do doping é descrita desde a profissionalização do esporte nos Jogos Olímpicos na Grécia Antiga, embora haja registros de casos bem anteriores. Atualmente, sua mais nova vertente é o doping genético alicerçado no conhecimento da genética.

Objetivos:

Efetuar um estudo jurídico comparado (Alemanha, Itália, Espanha e Portugal) face a situação normativa brasileira atual; efetuar uma abordagem ética e moral dessa problemática; traçar um panorama dos impactos econômicos, políticos, científicos e social do doping genético.

Discussão e Conclusão

Aproximam-se os dois principais eventos de maior destaque no cenário esportivo: Copa do Mundo de 2014 e Jogos Olímpicos de 2016, ambos no Brasil. Não se discute as pressões de toda ordem sobre atletas em esporte de alto rendimento, a fama, a glória de vencer põem em xeque "o fair play, o espírito do jogo, o ideal de naturalidade do corpo humano ou o ideal de saúde, ou tudo isso" (LEITE, 2011, p.21). Exatamente pelo desejo de vencer, "muitas pessoas para alcançar recordes esportivos, lancem mão de todos os meios possíveis, inclusive daqueles considerados danosos à saúde e/ou desleais" (ROXIN, 2011, p.31). Some-se a isso o emprego da tecnologia high tech, isto é, A genética e ter-se-á a mais moderna forma de doping se materializando nos genes saindo dos fornos da ficção científica. Qual a solução jurídica pátria para tal dilema? E quanto ao direito comparado? Quais os impactos éticos, jurídicos, sociais, econômicos, políticos e filosóficos dessa problemática? É exatamente isso que este trabalho se propõe a discutir.

Referências:

SANDEL, Michael J. Contra a perfeição: ética na era da engenharia genética. Trad. Ana Carolina Mesquita. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013.LEITE, Alaor. O doping como suposto problema jurídico-penal: um estudo introdutório. In: ROXIN, Claus; GRECO, Luís; LEITE, Alaor. Doping e Direito Penal. São Paulo: Atlas, 2011, p.1-30.ROXIN, Claus. Doping E Direito Penal. In: ROXIN, Claus; GRECO, Luís; LEITE, Alaor. Doping e Direito Penal. São Paulo: Atlas, 2011, p.31-47.MIAH, Andy. Atletas geneticamente modificados: ética biomédica, doping genético e esporte. Trad. Déborah Balancin. São Paulo: Atlas, 2008.

Palavra Chave:

Performance física; Doping genético; Jogo limpo; Saúde

TÍTULO: BANCO DE PERFIS GENÉTICOS, IDENTIFICAÇÃO CRIMINAL E TUTELA DA INTIMIDADE: UM OLHAR ÉTICO-JURÍDICO SOB OS PARADÍGMAS DO DIREITO COMPARADO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

THALITA DE JOSEANNE SILVEIRA DA SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

ALEX LINO DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Em 2012, foi sancionada lei nº. 12.654/12 tendo por supedâneo o CODIS, sistema americano, cuja finalidade é etiquetar criminosos mediante sua impressão genética. O problema é que a família do criminoso pode ficar exposta a quebra da intimidade genética cujas consequências podem ser inumeráveis. A coleta obrigatória mediante norma federal é uma resposta do Estado à solução de crimes mediante amostras biológicas colhidas em cenas de crime. Todavia,os dilemas desses "CSIs" vão além de seriados.

Objetivos:

Efetuar um estudo jurídico comparado entre Brasil, Estados Unidos, Alemanha e Espanha no tocante a intimidade genética dos membros da árvore genealógica; verificar a questão da inconstitucionalidade, tutela jurídica da intimidade e aspectos éticos do policiamento genético.

Discussão e Conclusão

O Brasil conta, atualmente, com 17 laboratórios de coleta de perfis genéticos baseado no sistema CODIS (americano). Nos EUA há mais de 12,5 milhões de perfis alimentando aquele banco e a coleta pode ser feita tanto de acusados, presos provisórios quanto de condenados e o tempo é indeterminado. Em Portugal, tentou-se manter perfil genético no biobanco por tempo indeterminado, todavia, o Tribunal Constitucional Europeu entendeu que isso viola o direito constitucional de não produzir provas contra si mesmo, logo tal perfil deve ser eliminado do banco após a execução da pena. O Brasil adotou o sistema CODIS, tipo de banco genético, porém adotou o mesmo entendimento do Tribunal Europeu. Se para alguns tal norma vai do ressurgimento da escola lombrosiana ao direito penal do inimigo ou ainda à mais completa inconstitucionalidade. Este trabalho se concentra na questão da intimidade genética da árvore genealógica dos submetidos a coleta de perfil genético mediante estudo comparado na suas mais variadas vertentes.

Referências:

BEAUCHAMP, Tom L;CHILDRESS,James F. princípios de ética médica. Trad. Luciana Pudenzi.2ª ed. São Paulo: Loyola, 2011.CABETTE, E. L. S. Criminologia Genética. Perspectivas e perigos. Juruá, 2007. CAMBON-THOMSEN; Anne. The Social And ethical issues of post-genomic human biobanks. Nature, V.5, Nov. 2004, p.806-815. GARRIDO, Rodrigo; PESSOA, César. Genética e prevenção do Crime. Revista LEVS/UNESP-Marília, São Paulo: 10 ed. p.26-39, 2012.PENA; Sérgio D. J.Segurança pública: determinação de identidade genética pelo DNA. 3ª CFN de C, T&I.p.486-498.PESSOA, César. Policiamento genético; O DNA publicizado em nome da segurança pública. Revista de Ciências Sociais, nº. 37, p.103-114, 2012.

Palavra Chave:

segurança publica, intimidade, biobancos, policiamento genético, perfil genético

TÍTULO: OS LIMITES ÉTICO-JURÍDICOS DO PRINCÍPIO DO CONSENTIMENTO INFORMADO NO FORNECIMENTO DE INFORMAÇÃO EM DIAGNÓSTICOS DE DOENÇAS GENÉTICAS E O DEVER DE INDENIZAR

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR	UNISAL LORENA

Expositor:

ALEX LINO DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
ALEX APARECIDO MONTEIRO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Um dos princípios basilares em pesquisa médica, diagnóstico e aconselhamento genético é o princípio do consentimento. Todavia, não é incomum verificar situações mediante as quais profissionais violam os termos expressos no presente termo. Na seara da genética, tendo em vista suas imensas implicações, violações de tal princípio são mais concretos e perceptíveis. Quando os limites expressos são superados, irradia as lâminas do dever de indenizar além da responsabilidade penal do profissional.

Objetivos:

Verificar os danos decorrentes da violação do princípio do consentimento expresso nas vias do fornecimento de informação indevida e o dever de indenizar segundo o Código Civil pátrio.

Discussão e Conclusão

Qualquer profissional de saúde tem conhecimento do que vem a ser "princípio do consentimento expresso", porém, poucos conhecem as sanções legais às quais estão propensos em casos de violação de tal alicerce principiológico. Se os profissionais de saúde desconhecem o contexto jurídico, em outra vertente, os profissionais do Direito desconhecem esmagadoramente os liames da pesquisa e consequências de uma informação indevida por profissionais de saúde. O fato é que tais implicações são multidisciplinares, envolvem imensa gama de reflexos, desde psicológicos a econômicos, bem como toda a árvore genealógica daquele cujo dano sofreu. Disso, espelham-se os reflexos na dimensão civil, danos matérias e morais como a responsabilidade penal e administrativa do profissional de saúde. Discutir tal problemática no palácio acadêmico é de salutar importância. Além disso, não se podem desprezar os reflexos éticos e morais de tal problemática, haja vista serem a mola mestra em quaisquer atividades. Este trabalho discutirá tais reflexos nas vertentes jurídica, ética, moral, filosófica e econômica.

Referências:

BEAUCHAMP, TL; CHILDRESS JF. Princípios de ética. Edição Brasileira. Edições Loyola, São Paulo, 2002.HOSNE, WS. A regulamentação de pesquisa com seres humanos como instrumento de controle social. In: Fortes PAC, Zoboli ELCP (eds) Bioética e Saúde Pública. Edições Loyola, São Paulo, p. 95-111, 2003.The Declaration of Helsinki. The World Medical Association. In: Emanuel EJ, Crouch RA, Arras JD, Moreno JD, Grady C (eds) Ethical and regulatory aspects of clinical research. The Johns Hopkins University Press, Baltimore, p. 30-32, 2004.JONAS, H. Philosephical reflections on experimenting with human subjects. Daedalus, 1969;98:219-47.

Palavra Chave:

Dano indenizável, genética médica, consentimento, informação genética

TÍTULO: APLICAÇÃO DE GRAFOS DINÂMICOS PARA TOMADA DE DECISÃO NO DESLOCAMENTO ENTRE CIDADES

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientador:

ANIBAL EVARISTO FERNANDES	UNISAL LORENA

Expositor:

ALEX RAMOS RIBEIRO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
WESLEY DE TOLEDO COSTA (EXPOSITOR)	ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

A tomada de decisão para realizar uma viagem que envolve várias cidades não é uma tarefa trivial, pois a escolha da rota está relacionada a vários fatores: distância, tempo de percurso, condições das estradas e meteorológicas entre outros. O algoritmo de Dijkstra, da teoria dos grafos, é capaz de fornecer um custo mínimo para rotas, cujas cidades são os vértices e os trechos das rodovias as arestas trata-se de um processo estático. Este trabalho propõe a implementação de condições dinâmicas.

Objetivos:

Implementar um aplicativo com interface gráfica linguagem Java e banco de dados MySQL com as cidades, rodovias de acesso, condições climáticas e das estradas possibilitando o planejamento de rotas de viagem com o menor custo possível de acordo com o horário e tempo.

Discussão e Conclusão

A área de Ciência da Computação é fascinante, pois possibilita através de algoritmos para o computador que ideias com o objetivo de facilitar a vida das pessoas sejam implementadas. A teoria dos grafos, utilizada em logística, bancos de dados e redes sociais é um exemplo clássico de implementação dessas ideias. Associar grafos a dados dinâmicos para gerar outro grafo, no entanto, é um desafio interessante, uma vez que envolve vários conhecimentos. Este trabalho pretende mostrar a viabilidade de um sistema integrado de grafos com dados meteorológicos, auxiliando na decisão em um planejamento de viagem, escolhendo a rota mais viável. Os fatores como condições meteorológicas que variam de acordo com o dia ou o fluxo de veículos que varia de acordo com a hora do dia determinam um coeficiente para cada rota, pelo qual indica o de menos custo e maior agilidade no deslocamento entre duas localidades.

Referências:

DIESTEL, R. "Graph Theory". New York, Springer Data, 2000.DEITEL, P. DEITEL, H. "Java, como programar.". Pearson, 2005.FIGUEIREDO, João neiva de; GONZAGA, Clóvis C. "Aplicação de métodos de busca em grafos com nós parcialmente ordenados à locação de torres de tranmissão". Rio de Janeiro, 2003

Palavra Chave:

Grafos, cidades, deslocamento, tomada de decisão

TÍTULO: MÃOS QUE DIALOGAM EM BUSCA DE AUTONOMIA: EDUCAÇÃO DE SURDOS EM MADRE-DE-DEUS/BA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientador:	
DRª MARIA LUISA BISSOTO	UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:	
ALEX SANDRELANIO DOS SANTOS PEREIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	STRICTO SENSU - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

A presente pesquisa tem como tema gerador a educação do sujeito surdo, entendida sobre a ótica de dois pressupostos divergentes que tem como consequência, práticas de mobilizações políticas conflitivas. Uma educação Ouvintista (SKLIAR, 1998) ainda impera, mesmo depois de amplo debate acadêmico sobre pedagogia surda, Libras e o universo compreensivo do sujeito surdo(BOTELHO 2005).

Objetivos:

Descortinar a educação inclusiva dos surdos em Madre-de-Deus/Ba, encontrando sua própria lógica de funcionamento e as formas de enfrentamento que o sujeito surdo faz para Ser Mais (Freire, 2000), e apontar caminhos para uma escola Bilíngue (FERNANDES,2005)em um ambiente de educação sóciocomunitária.

Métodos e Materiais:

A metodologia é numa abordagem qualitativa, com um método dialético na análise interpretativa da realidade, tendo como foco um estudo de caso, fazendo uso de instrumentos de coletas: pesquisa bibliográfica relacionada ao tema e dos dispositivos normativos sobre a educação de surdos; observação sistemática; aplicação de questionários para estabelecer diálogos interpretativos com os sujeitos da pesquisa, que serão alunos surdos do Fundamental II do município de Madre-de-Deus/Ba.

Resultados, Discussão e Conclusão

Como resultado preliminar das observações percebemos, que as narrativas inclusivistas e as narrativas exclusivistas para a educação do surdo partem da construção ideária de um sujeito em abstrato, assim como de uma realidade pensada, o que não encontram ressonância com os sujeitos pesquisados, pois não são usuários fluentes da Libras. Nesse sentido, os dispositivos legais que reconhecem a importância do intérprete de sinais na escola, fruto da luta da comunidade surda, não garante o acesso do aluno surdo ao conhecimento acadêmico, nem a possibilidade de autonomia (BISSOTO, 2012), o que evidentemente não se concretiza uma "inclusão" almejada. Ainda trilhamos na pesquisa para saber: como o sujeito surdo tem feito para aprender? Como os professores fazem para se comunicar com os sujeitos surdos? Qual o papel da comunidade na educação dos surdos? Como podemos construir artefatos pedagógicos que garantam ao surdo uma aprendizagem em suas múltiplas comunidades? As normatizações de dispositivos legais não são suficientes para a inclusão, pois ela principia na práxis de sujeitos reais.

Referências:

BISSOTO, Maria Luísa. A Educação para a Autonomia: reflexões sobre a educação do deficiente intelectual e sua participação na vida comum. Pesquisa em Pós-Graduação em Educação e Movimentos Sociais. Americana, 2012.BOTELHO, Paula. Linguagem e Letramento na educação dos surdos - ideologias e práticas pedagógicas. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2005.FERNANDES, Eulália, & CORREIA, Cláudio. Bilinguismo e Surdez. Surdez e Bilinguismo. Porto Alegre: Mediação, 2005FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 43° edição, 2005.SKLIAR, C. A forma visual de entender o mundo. In Educação para todos . Revista especial, SEED/DEE. Curitiba: Editora Expediente, 1998

Palavra Chave:

Educação sociocomunitária; Educação dos surdos; Praxis; Autonomia; Libras.

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DO LABORATÓRIO DE METROLOGIA DO UNISAL - CAMPINAS - SÃO JOSÉ

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	LABORATÓRIO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

ELISABETE MARIA SARAIVA SANCHEZ	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositor:

ALEX SANDRO LAURINTINO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
JAQUELINE SENA DOBNER (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

No estudo de Engenharia é fundamental o conhecimento das medições, de relatórios de ensaio e calibração de peças e equipamentos. Em especial, para este caso, a Metrologia. Para que o engenheiro tenha esse conhecimento, além do estudo, precisa vivenciar alguns desses exemplos na construção da sua carreira. Para que ele possa estar preparado para o mercado de trabalho o ideal é que esses exemplos estejam presentes durante a sua formação.

Objetivos:

Construir um laboratório de Metrologia para possibilitar um melhor aprendizado aos alunos do UNISAL. Saber identificar quais ensaios são necessários para identificar problemas em produtos.

Métodos e Materiais:

Projeto de área adequada a partir dos equipamentos e recursos disponíveis. Conta-se com: Projetor de perfil; Micrômetros; Paquímetros; Relógios Comparadores; Rugosímetro, etc.O projeto deve atender os requisitos técnicos da norma NBR ISO IEC 17025:2005.A proposta é planejar experimentos para medidas de: dimensão (comprimento e ângulo), forma macrogeométrica (retilineidade, planeza e circularidade) e microgeométrica (rugosidade superficial), posição (coordenadas, alinhamento e inclinação).

Resultados, Discussão e Conclusão

Espera-se a construção de um Laboratório de Metrologia de acordo com as especificações de um laboratório acreditado pelo INMETRO. Apresentar aos alunos uma vivência muito próxima do que ele vai encontrar dentro de uma empresa para que assim consiga se adaptar ao quotidiano de um engenheiro. Saber quais equipamentos ele tem disponível para a execução do seu trabalho é fundamental para que o engenheiro consiga solucionar situações que aparecem no seu dia-a-dia, e assim solucionando vários problemas de produto.

Referências:

NBR ISO/IEC 17025 - Requisitos gerais para a competência de laboratórios de ensaio e calibração.NBR ISO 9001 - Sistemas de gestão da qualidade - RequisitosNBR 5891 - Regras de arredondamento na numeração decimal.SUGA, Nobugo. METROLOGIA DIMENSIONAL: A Ciência da Medição. Mitutoyo. 2007.SI - Sistema internacional de Unidades.VIM - Vocabulário internacional de termos fundamentais e gerais de metrologia.LINK, Walter. Tópicos avançados de Metrologia Mecânica; Confiabilidade metrológica e suas aplicações, 2000.

Palavra Chave:

Metrologia, equipamentos de medição e controle, laboratório, treinamento e manutenção.

TÍTULO: APLICAÇÃO DE ANÁLISE ESTRUTURAL DE UM ASSENTO AUTOMOTIVO PROVIDO DE AIR BAG: UM ESTUDO DE CASO EVIDENCIANDO A ANÁLISE MODAL DE VIBRAÇÃO UTILIZADO NA INDÚSTRIA AUTOMOTIVA NO DESENVOLVIMENTO DE NOVOS MODELOS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

PROF. MSC. ENG. RODERLEY CAMARGO	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositor:

ALEX SANDRO LAURINTINO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
JAQUELINE SENA DOBNER (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

A importância de estudos de vibração em componentes automotivos cresce a cada dia, em especial pelas grandes descobertas de casos pelas montadoras, envolvendo acidentes fatais. O assento automotivo transporta o usuário que por sua vez esquece que sua estrutura confortável e robusta pode afetar sua segurança se o projeto for bem elaborado, considerando a vibração e ressonância. Neste estudo, será discutido as questões de conforto e segurança, aliado a descoberta de novas geometrias do conjunto.

Objetivos:

Modelar o conjunto assento automotivo no ambiente CAD 3D. Alimentar o módulo CAE do CREO Simulate com as condições de contorno, que mais caracterizam as solicitações do dia-a-dia dentro do veículo. Rodar a analise modal seguido de síntese, com evidencia aos 5 primeiros modos de frequências naturais.

Métodos e Materiais:

Será utilizado o método dos elementos finitos (FEM), baseando-se na análise modal nos cinco primeiros modos de frequência natural, onde o 1º deve ser superior a 500Hz para evitar a ressonância junto ao motor automotivo. O espectro da análise e síntese do modelo 3D, será obtido via pacote de simulações do módulo CREO. Os resultados serão no formato de tensões de Von Mises e o deslocamento total em milímetro, "Tensão x Deformação", dentro dos limites de segurança da lei de Hooke serão comparados.

Resultados, Discussão e Conclusão

De posse do desenho 3D do assento dianteiro do motorista, será submetido a análise e síntese, via método dos elementos finitos. A autenticidade desta análise dar-se-á por meio da geração do "bulk data", que é um arquivo de dados chave e que também contempla a prova dos carregamentos e condições de contorno, massa e material. O resultado desta análise preliminar será usada como input para a topologia geométrica do assento. Após conclusão dos testes virtuais contemplando simulação, obteremos os dados que serão convertidos em informações técnicas, para uso na otimização da geometria ou material que poderão ser considerados suficientes ou não, espessura vital mínima, projeto para mínimo custo (DFMC), projeto enxuto e que garanta o máximo conforto e resistência, tendo como relevância o aspecto geral que pode influenciar diretamente na aceitação do público alvo.

Referências:

DOUGHTY, S., Mechanics of Machines, Editora John Wiley and Sons Inc., ISBN 0-471-84276-1, 1988CAMARGO, R., Mecânica dos Sólidos, Edição 01, Apostila do curso de engenharia mecânica, UNISAL câmpus São José, Campinas, 2013ROZENFELD, H., Forcellini, F.A., Amaral, D.C., Toledo, J.C., Silva, S.L., Alliprandini, D.H., Scalice, R.K., Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma referência para a Melhoria do Processo, Editora Saraiva, São Paulo, 2006POPOV, E. P., Introdução à Mecânica dos Sólidos, Ed. Edgard Blücher, 1978.TIMOSHENKO,S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998.

Palavra Chave:

Análise Modal, Análise Estrutural, CAE, Automóvel, Assento automotivo.

TÍTULO: CAPITAL INTELECTUAL - VANTAGEM COMPETITIVA DAS ORGANIZAÇÕES

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

HUMBERTO FELIPE DA SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

ALEXANDRE CALIXTO NOGUEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

A melhor forma compreender uma organização, sua capacidade, motivações e rumos que pretende seguir, é por meio da compreensão das pessoas que a compõe. O Capital Intelectual representa as competências necessárias à saúde organizacional. Assim, é relevante saber como capacitar, qualificar e valorizar as pessoas dentro da Força Aérea Brasileira (FAB), mais especificamente, na Escola de Especialistas de Aeronáutica (EEAR), onde foi realizado a equivalência de estágio e desenvolvido este artigo.

Objetivos:

Avaliar os fatores que contribuem para o êxodo do pessoal qualificado na FAB, avaliando a necessidade de capacitação, meios de melhor substituição dos recursos e da valorização contínua dos profissionais da Corporação.

Métodos e Materiais:

O método utilizado foi o estudo de caso. Para Yin (2010) estudos de caso representam a estratégia preferida quando se colocam questões do tipo "como" e "por que", surgindo do desejo de se compreender fenômenos sociais complexos. Foram feitas observações "in loco" das práticas atualmente realizadas pela EEAR sobre a gestão do Capital Intelectual.

Resultados, Discussão e Conclusão

A gestão do Capital Intelectual demonstra-se uma tarefa importante para a boa condução dos RH, buscando a melhor substituição dos mesmos, sem decréscimo de qualidade das tarefas e atividades realizadas e saber escolher "o homem certo para o lugar certo" e dar-lhe condições técnicas para exercerem as atividades que lhe forem atribuídas da melhor maneira possível. O Capital Intelectual representa o conhecimento existente em uma organização e que pode ser usado para criar uma vantagem diferencial[2]. A administração de RH é constituída de um conjunto articulado de atividades, levando em conta que os resultados desejados pela organização podem ser obtidos por meio de uma ação voluntária e programada em termos das funções de atrair, selecionar, reter, incentivar, treinar, avaliar e remunerar pessoas[3]. Concluiu-se que a FAB vive uma época de incertezas, devido ao êxodo de oficiais e praças, detentores do conhecimento, afetando seu Capital Intelectual. Ela precisa buscar uma melhor maneira de valorizar a carreira militar e atrair o público interessado para não perder a competência instalada.

Referências:

YIN, Robert K. - Estudo de Caso: Planejamento e métodos. 4ª Ed. - Rio de Janeiro: Saraiva, 2010.²EDVINSSON, Leif. MALONE, L. S. Capital Intelectual. Trad. Roberto Galmon. São Paulo: Makron Books, 1998.³DAVEL, Eduardo. Gestão com pessoas e subjetividade. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.CHIAVENATO, Idalberto, 1929-Recursos humanos: o capital das organizações. 9ª ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.EDVINSSON, Leif. MALONE, L. S. Capital Intelectual. Trad. Roberto Galmon. São Paulo: Makron Books, 1998.STEWART, Thomas. Capital Intelectual: a nova vantagem competitiva das empresas. 8ª ed. , Rio de Janeiro: Campus, 1998.

Palavra Chave:

Capital Intelectual; Pessoas; Valorização; Organização; EEAR.

TÍTULO: PROJETO MECÂNICO DE UNIDADE MÓVEL DE COLHEITA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

INNOCENZO SCANDIFFIO	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

ALEXANDRE FELIX DA SILVA JUNIOR (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE AUTONOMIA E CONTROLE - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Desenvolvimento/ atualização do projeto "Projeto Mecânico do Laboratório Móvel de Colheita", em conjunto com a EMBRAPA - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária, unidade Embrapa Instrumentação. Projeto atualizado e desenvolvido com as ferramentas CAD 3D com auxílio do Professor Mestre Innocenzo Scandiffio nas dependências da Unisal - Campus São José.

Objetivos:

Este projeto tem como objetivo auxiliar no desenvolvimento, atualização e planejamento do projeto do Laboratório Móvel de Colheita, desta forma, com os seguintes objetivos específicos:-Atualização e padronização da documentação;-Desenvolver novos módulos para o Laboratório Móvel de Colheita.

Métodos e Materiais:

Durante o processo de desenvolvimento até o período diferentes softwares foram adotados para o trabalho. Após a escolha da ferramenta mais apropriada (Inventor) o projeto começou a ser desenvolvido com mais rapidez e eficiência.Devido o período da adaptação e escolha do software, algumas partes do projeto foi gerado em softwares 2D, sendo necessário a transformação de toda a documentação e projeto para o sistema CAD 3D no software Inventor, onde poderá ser facilmente manuseado e incrementado.

Resultados, Discussão e Conclusão

Durante o processo de desenvolvimento de novos projetos, ou tecnologias, os métodos e planos (planos mestres) inicialmente planejados nem sempre conseguem ser convergidos. No caso do projeto em estudo, a documentação existente encontra-se em diversos softwares de sistema CAD, o que compromete a continuidade dos trabalhos devido a incompatibilidade dos softwares.A solução adotada para este problema foi a atualização de toda a documentação do Laboratório Móvel de Colheita para o sistema CAD 3D no software Autodesk Inventor®. Para essa atualização, foi necessário a interpretação do projeto construído até o momento em diversas plataformas de sistema CAD 2D e 3D, além da averiguação do que foi construído em campo.O projeto encontra-se na parte de atualização da documentação de desenhos.

Referências:

FERREIRA, M.D. (Org.) . Tecnologias pós-colheita em frutas e hortaliças. 1. ed. São Carlos: Embrapa Instrumentação, 2011. v. 1. 286p .FERREIRA, M. D. (Org.) . Colheita e beneficiamento de frutas e hortaliças. ISBN 978-85-86463-17-4. São Carlos: Embrapa Instrumentação Agropecuária, 2008. v. 1. 144p .SHIGLEY, J., Mischke, C., Budynas, R. Projeto de Engenharia Mecânica. 7ª ed. [S.l.]: Bookman, 2004. 960p.

Palavra Chave:

Projeto, Laboratório Móvel, Máquinas, Colheita.

TÍTULO: ENTRE A ÉTICA E AUTONOMIA NAS MÍDIAS DIGITAIS

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientador:

ELISA MARIA ANTUNES LOPES SOARES	UNISAL LORENA

Expositor:

ALEXSON BIZARRIA DA COSTA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	FILOSOFIA - UNISAL LORENA
ANTONIO DE JESUS ROCHA (EXPOSITOR)	FILOSOFIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Com a ajuda da filosofia os alunos de uma escola particular do município de Lorena foram desafiados a compreender criticamente problemas éticos, políticos e sociais, com base nos conceitos éticos e de autonomia de Kant. Através de diferentes atividades os alunos foram despertados para o autoconhecimento e reflexão crítica de sua responsabilidade na escola e no uso das redes sociais.

Objetivos:

Esse projeto de estagio refletiu a importância da filosofia no desenvolvimento do pensamento crítico dos alunos de ensino médio, por meio de temas como a prática da cidadania e o desenvolvimento da autonomia e atitudes éticas na vida social.

Métodos e Materiais:

Pesquisa bibliográfica sobre o conceito de ética e autonomia em Kant. Intervenção pedagógica na provocação de discussões sobre o uso das redes sociais através da criação de painel interativo baseado nos conceitos de autonomia e ética Kantiana. A partir da reflexão do filme "Matrix" - apresenta a ideia de que os homens e o mundo não passam de uma realidade virtual. Realizamos um fórum de debates, diferenciando o mundo real do virtual e as implicações éticas e de autonomia do jovem na soieddade.

Resultados, Discussão e Conclusão

Conforme o pensamento kantiano a autonomia possui bases indispensáveis na vida social, "somos criaturas racionais, que desejam uma lei que ponha limites à liberdade de todos" (KANT, 1986 p. 15), porém para que sejamos livres é necessário o esforço de sair das tendências egoístas que nos desencaminham impedindo a nossa autonomia. Os alunos tem apresentado interesse pelos temas abordados, uma vez que os mesmos fazem parte de questionamentos de sua realidade. Estimulamos o crescimento critico e a autonomia responsável dos alunos, através da expressão de seus pensamentos e de suas ideias em fórum de debates e postagens em painéis interativos. Criamos uma pagina no facebook "filosofia no pátio virtual" onde houve a exposição dos temas abordados, e foi possível a interação dos alunos on-line através de comentários na pagina.

Referências:

CHAUI, Marilena. Convite à Filosofia. 13. ed. Ática: São Paulo, 2006.KANT, Immanuel. Ideia de uma história universal com um propósito cosmopolita, ed. Brasiliense S.A, 1986.MANCE, Euclides André. Revista Digital Livre Filosofar: O filosofar como prática de Cidadania. Ano III, Número 4, dez 1998. IFiL, Curitiba, PR, Brasil, 1998.

Palavra Chave:

Autonomia, Ética, Cidadania.

TÍTULO: CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: UMA PESQUISA DOCUMENTAL COM PACIENTES DE UMA CLÍNICA-ESCOLA

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	DOCUMENTAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	CRIANÇAS, ADOLESCENTES E VULNERABILIDADE

Orientador:

DRª. SONIA MARIA FERREIRA KOEHLER — UNISAL LORENA

Expositores:

ALINE APARECIDA DOS SANTOS RIBEIRO ALVES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

A infância é uma etapa do desenvolvimento do ser humano construída por diversas dimensões. É um período primordial preparando o indivíduo para o seu desenvolvimento ao longo da vida. No entanto, o ambiente familiar, nem sempre é seguro e protetor, ocorrendo diferentes tipos de violências denominadas domésticas como a sexual, física, psicológica ou a negligência podendo interferir de forma impeditiva no desenvolvimento saudável de uma criança (AZEVEDO e GUERRA, 2000, LIPPI, 1995).

Objetivos:

Mapear os casos de violência doméstica infantil, atendidas pela clínica-escola do Unisal - Lorena no período letivo de 2012 à junho de 2013. Conhecer os tipos de violências detectados contra crianças, analisar os dados apresentados nos casos e propor estratégias de prevenção primária ou secundária.

Métodos e Materiais:

Trata-se de uma pesquisa documental, com dados contidos nos prontuários, coletados por estagiários que atendem pacientes da clínica-escola. Após mapeados, passarão por um processo de análise, chegando-se à síntese de informações. Está sendo utilizada uma ficha específica, com os itens que buscam caracterizar os dados da criança, família e o tipo de violência. Logo, de acordo com a legislação, no ato do atendimento os pais assinam um termo de autorização a fim de que estas possam ser realizadas.

Discussão e Conclusão

A pesquisa está em andamento. Percebe-se no mapeamento que o preenchimento das fichas, nem sempre detectam de forma explícita casos de violências. As anotações revelam que a violência doméstica pode ser apresentada, pelo informante, de modo evasivo. Estas sugerem negligência, conforme pontuam as pesquisadoras da área Azevedo e Guerra (2000) "[...] quando os pais (ou responsáveis) falham em termos de alimentar, de vestir adequadamente seus filhos e quando tal falha não é o resultado das condições de vida além do seu controle. [...]" ou violência psicológica, que segundo as autoras (1998) "[...] também designada como tortura psicológica, ocorre quando pais ou responsáveis constantemente depreciam a criança, bloqueiam seus esforços de auto-aceitação, causando-lhe grande sofrimento mental". Verifica-se baixa frequência de relatos sobre violência física/sexual, que nos remete a duas hipóteses: os responsáveis, ao informarem sobre o cotidiano da família omitem os dados ou ainda, o aluno estagiário, não consegue detectar e sugerir na história clínica a ocorrência de algum tipo de violência.

Referências:

AZEVEDO, Maria Amélia; GUERRA, Viviane Nogueira de Azevedo. Crianças vitimizadas: a síndrome do pequeno poder. 2 ed. São Paulo: Iglu, 2000._____. Infância e violência fatal em família. São Paulo: Iglu, 1998.

LIPPI, J. R. Maltrato: um grave problema humano. IN: KRYNSKI, S. Et al. A criança maltratada. São Paulo: Artmed, 1995.

Palavra Chave:

Violência doméstica infantil; Clínica-escola e violência doméstica; Direitos humanos e violência.

TÍTULO: PROFESSOR MEDIADOR E A CONSTRUÇÃO DA AUTO-ESTIMA DO ALUNO.

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA O SÉCULO XXI

Orientador:

PROFª MARIA APARECIDA FÉLIX DO AMARAL E SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

ALINE APARECIDA VICENTE (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PEDAGOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

O presente trabalho de natureza teórico empírica traz como tema:Professor mediador e a construção da auto estima do aluno, partindo do questionamento:de que maneira o professor mediador pode afetar a apatia de seus alunos com condições para promover a auto estima e construção da identidade de seus educando? A hipótese: o desenvolvimento da auto estima se inicia em casa e na escola que se completa.O professor deve propor intervenções pedagógicas para afetar o desenvolvimento integral dos alunos.

Objetivos:

Refletir sobre a importância da atuação do professor mediador na construção da identidade e auto estima de seus alunos no processo de ensino aprendizagem. Identificar as estratégias pedagógicas que auxiliem nesse processo.

Métodos e Materiais:

As atividades de intervenção tiveram como foco analisar as causas e consequências da baixa auto estima dos alunos no processo de ensino aprendizagem.Partindo do pressuposto que a auto estima auxilia na construção da identidade, foram elaboradas atividades que estimulassem a autonomia e a elevação da auto estima dos alunos no processo de construção de um conceito positivo de si mesmo com cunho social, emocional e psicológico, utilizando a espontaneidade e conhecimentos prévios dos mesmos.

Resultados, Discussão e Conclusão

Os resultados são preliminares, já que algumas das atividades ainda estão em andamento, porém já se pode observar uma mudança considerável em relação ao rendimento escolar dos alunos nas atividades já realizadas. Em uma roda de historias ("O patinho feio") e discussão os alunos conseguiram trazer para si as vivencias do personagem principal. Já nas segunda atividade com a participação mediadora da professora os alunos conseguiram traduzir em figuras "O que me faz feliz" e "O que não me deixa feliz". As expectativas são boas tendo em vista a participação dos alunos e da equipe escolar para elevar a auto estima de seus alunos em conjunto com as famílias. Ao final do projeto será elaborada uma pequena festa para a classe com a apresentação das fotos e atividades realizadas no decorrer do semestre, a fim de levar professor e alunos a analisarem a construção gradativa de tais mudanças. A intencionalidade em cada atividade de intervenção é mostra a capacidade que cada um tem de, independentemente de opiniões de terceiros, se fazer cidadão de vontade e valores.

Referências:

CLEMES, Harris: Crianças seguras: Como almentar a auto-estima das crianças. São Paulo. Gente. 1995VOLE, Franco: A Auto-estima do professor: Manual de reflexão e ação educativa. São Paulo. Loyola.1998MOYSES, Lucia: Auto-estima se constrói passo a passo. Campinas-SP.Papirus.2001ANTUNES, Celso: Relações interpessoais e auto-estima: a sala de aula como espaço do crescimento integral. Petropolis. Vozes. 2013

Palavra Chave:

Auto-Estima. Identidade. Contrução. Mediação.

TÍTULO: A PARENTALIDADE SOCIOAFETIVA E SUAS IMPLICAÇÕES

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositor:

ALINE CAMILO ALVARENGA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

ALINE ARIANE SILVA DE CAMPOS (EXPOSITOR) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Maria Berenice Dias ensina que a filiação socioafetiva é a filiação que resulta na posse de estado de filho, constituindo modalidade de parentesco civil de "outra origem", com fundamento no art. 1593 do CC, sendo esta origem o afeto.Os doutrinadores têm, ainda, adotado como melhor nomenclatura o termo "Parentalidade", pois todos os ascendentes daquele que assume a paternidade passam a ser parentes também. A irradiação das relações de parentesco é um efeito do reconhecimento da socioafetividade.

Objetivos:

A pesquisa em questão possui a finalidade de discutir quando uma relação de afeto passa a ter status de parentesco socioafetivo, e, a partir de então, quais serão os direitos e deveres daqueles que integram tal relação.

Discussão e Conclusão

Cristiano Chaves Farias expõe que a entidade familiar deve ser entendida como grupo social fundado,essencialmente, em laços de afetividade. Maria Berenice Dias ensina que "a filiação socioafetiva corresponde à verdade aparente e decorre do direito à filiação. A necessidade de manter a estabilidade da família, que cumpre a sua função social, faz com que se atribua um papel secundário à verdade biológica."Na filiação socioafetiva prevalece a verdade real exteriorizada pela posse de estado, prova esta da existência do estado de filho afetivo. O princípio constitucional da igualdade absoluta de direitos entre os filhos, previsto no art. 227, §6º da CF/88, proibiu terminantemente qualquer tipo de discriminação entre os filhos advindos ou não da relação matrimonial, e, consequentemente, passou a admitir a filiação socioafetiva.Desta feita, pode-se concluir que o reconhecimento da filiação socioafetiva produzirá os mesmos efeitos pessoais - estado da pessoa, nome e poder de família - e patrimoniais - dever de sustento e os direitos sucessórios - resultantes da filiação consanguínea.

Referências:

FARIAS, Cristiano Chaves de. Direito Constitucional à família: Um bosquejo para uma aproximação conceitual à luz da legalidade Constitucional. Revista Brasileira de Direito de Família. Porto Alegre: IBDFAM - 2004.DIAS, Maria Berenice. Manual de Direito das Famílias. São Paulo: Revista Dos Tribunais, 2010.DINIZ, Maria Helena. Curso de direito civil brasileiro: Direito de família. São Paulo: Saraiva, 2004.GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito Civil Brasileiro: direito de família. São Paulo: Saraiva, 2007.RIZZARDO, Arnaldo. Direito de família. São Paulo: Saraiva, 2006.RODRIGUES, Sílvio. Direito Civil: direito de família. São Paulo: Saraiva, 2008.

Palavra Chave:

Parentalidade; Socioafetividade; Afeto; Famílias.

TÍTULO: INFIDELIDADE VIRTUAL

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

MILENA ZAMPIERI SELLMANN — UNISAL LORENA

Expositores:

ALINE CAMILO ALVARENGA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O CC Brasileiro prevê em seu art. 1566, I, a fidelidade recíproca como um dos deveres do casamento; e o art. 1724, sobre os deveres de lealdade. Neste sentido posiciona-se Maria Berenice Dias: "Os deveres de fidelidade e de lealdade cristalizam tanto o princípio da boa fé objetiva, como o da proibição de comportamento contraditório, que compõem a tutela da confiança.Este conceito, ainda que construído no campo obrigacional, não é diferente das expectativas que permeiam os vínculos afetivos."

Objetivos:

A pesquisa em questão pretende analisar, frente a fundamentos constitucionais, jurisprudenciais e doutrinários as consequências jurídicas da infidelidade no matrimônio, no caso específico através da internet, tendo em vista a responsabilidade civil no que se refere aos danos morais.

Discussão e Conclusão

A fidelidade, obrigação e dever recíproco dos cônjuges de não cometer adultério, e a monogamia, modelo predominante nas relações afetivas ocidentais, como caracteres dos institutos familiares, são legalmente vistos como bens a serem protegidos bem como indenizados, quando de suas violações.Por um sentindo juridicamente mais amplo de fidelidade, a traição não ocorre apenas pelo ato carnal, mas também pelo desvio do dever no âmbito moral e emocional.A internet tornou-se essencial para o estilo de vida do século XXI, e trouxe com ela a facilidade de conhecer e se relacionar com as mais diversas pessoas ao redor do mundo.A problemática surge quando o indivíduo comprometido mantém contato afetivo íntimo com terceira pessoa, estranha a relação, no mundo virtual. A infidelidade virtual fere o dever de fidelidade e, consequentemente, o princípio da monogamia, pois, apesar do companheiro não cometer a traição no mundo real, acaba se ligando sentimentalmente e emocionalmente a outra pessoa, direcionando a atenção e afeto a este, ao invés de destiná-los ao seu companheiro do mundo real.

Referências:

DINIZ, Maria Helena. Curso de direito civil brasileiro: direito de família. São Paulo: Saraiva, 2005.DIAS, Maria Berenice. Manual de direito das famílias. São Paulo: Revistas dos Tribunais, 2010.PERERIRA, Rodrigo da Cunha. Princípios Fundamentais norteadores do Direito de Família. Belo Horizonte: Del Rey, 2005.STOLZE, Pablo. A infidelidade na era da internet. Disponível em: http://www.cartaforense.com.br/conteudo/colunas/a-infidelidade-na-era-da-internet/6862 Acesso em: 12 de set. de 2013.STOLZE, Pablo; PAMPLONA, Rodolfo. Novo Curso de Direito Civil. Direito de Família VI, Editora Saraiva, 2011.

Palavra Chave:

Matrimônio, Família, Responsabilidade, Infidelidade, Virtual.

TÍTULO: CONVENÇÃO DE HAIA E SEQUESTRO INTERNACIONAL DE MENORES

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

ALINE DE CÁSSIA VIEIRA DE CARVALHO SALGADO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
RENATA DE OLIVEIRA COELHO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
SUELI MARIA ARAÚJO LEITE DOS SANTOS (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A pesquisa versará sobre a evolução histórica dos direitos das crianças e adolescentes no plano internacional e serão citados Tratados Internacionais que protegem esses direitos. Dará enfoque à Convenção de Haia de 1980 que vigora no Brasil por meio do Decreto nº 3.413/00. Segundo Cápua (2012) ela visa proteger os menores num plano internacional, institui meios que assegure o retorno para o Estado da sua residência habitual quando deslocados ilegalmente de seu país ou retidos indevidamente.

Objetivos:

Identificar a Convenção de Haia como procedimento que assegurará o retorno imediato de crianças e adolescentes que são indevidamente transferidos para outro país, bem como demonstrar o respeito aos direitos à guarda e visita aplicados onde residia o menor.

Discussão e Conclusão

O principal instrumento internacional para proteger as crianças e adolescentes dos danos ocasionados com remoção arbitrária e/ou com a permanência no país estrangeiro é a Convenção sobre os Aspectos Civis do Sequestro Internacional de Menores, que pretende preservar o direito da guarda e da visita estabelecida no país onde habitavam.Por meio da Convenção se pretende dar efetividade ao objetivo primordial de que toda criança sequestrada deve ser devolvida imediatamente ao Estado da sua residência habitual. E assim, compete à autoridade onde vivia determinar com quem realmente o menor deve viver.Diante disso, o Brasil passou a ser signatário da mencionada Convenção, visando a resguardar os interesses dos menores num plano internacional, quando violado o direito à guarda ou da visita. Também possibilitou a garantia de um procedimento que estabelece o retorno imediato da criança ao Estado onde tinha formado seus laços afetivos e sua vida social. Outrossim, esclarecemos que esses são os primeiros dados coletados, pois a pesquisa está em desenvolvimento.

Referências:

BRASIL. Decreto nº 3.413, de 14 de abril de 2000. Promulga a Convenção sobre os Aspectos Civis do Sequestro Internacional de Crianças, concluídas na cidade Haia, em 25 de outubro de 1980. Planalto, Brasília, DF, 14 abr. de 2000. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/D3413.htm. Acesso em: 28 mar. 2013.CÁPUA, Valdeci Ataíde. Adoção internacional: procedimentos legais. Curitiba: Juruá, 2012.GARCEZ, Sérgio Matheus. O novo direito da criança e do adolescente. Campinas: Alínea, 2008.MACIEL, Kátia Regina Ferreira Lobo Andrade (Coord.). Curso de Direito da Criança e do Adolescente: aspectos teóricos e práticos. Lumen Juris, 2011.

Palavra Chave:

Sequestro internacional de menores. Direito das Crianças e Adolescentes. Convenção de Haia.

TÍTULO: PERÍCIA FORENSE COMPUTACIONAL: UM DIÁLOGO INTERDISCIPLINAR ENTRE A INFORMÁTICA E O DIREITO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

RENAN FRANÇA NOGUEIRA	FATEC CRUZEIRO

Expositor:

ALINE MARQUES MARINO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	OUTROS - OUTROS
JONATAS FONSECA PASSOS (EXPOSITOR)	INFORMÁTICA - FATEC CRUZEIRO

Introdução:

O presente artigo tem como tema a perícia forense computacional, mais especificamente o estudo de métodos capazes de identificar nos promenores a análise dos sistemas, com o fim de interferir na produção probatória do processo penal. Para tanto, utilizar-se-ão, principalmente, as obras de Farmer, Freitas e Moura, na fundamentação teórica. Os resultados baseiam-se na utilização do método que menos interfira no material, auxiliando, assim, os trabalhos forenses.

Objetivos:

Demonstrar os métodos técnicos da informática que garantam o máximo de eficiência probatória possível.

Métodos e Materiais:

Utilizar-se-ão os raciocínios dedutivos e indutivos, com os métodos da revisão bibliográfica e do estudo empírico de memória volátil.As controvérsias giram em torno do método menos falho para se proceder à análise de dados, passando pela doutrina clássica, que defende o feitio da perícia com o sistema desligado, e, depois, pela doutrina mais recente, que esclarece a necessidade de que o sistema esteja ligado.

Resultados, Discussão e Conclusão

Segundo Freitas (2006, p.1), perícia forense computacional é a utilização de métodos científicos para coletar, preservar, analisar e catalogar evidências identificadas em dispositivos eletrônicos. Farmer (2007, p.11) propõe o estudo de alocação de memória e o processo de fossilização dos dados.A perícia forense computacional está associada também ao Direito, no que tange à produção de provas periciais, sobretudo quanto à prova ilícita, aquela obtida por meio inidôneo, em que há conflito entre a busca pela verdade real, o direito à intimidade e a relativização dos direitos fundamentais.Logo, o ideal seria que a perícia forense fosse realizada com os dois métodos, o tradicional e o contemporâneo, com o propósito de comparar os resultados e traçar as conclusões cabíveis, pois o processo penal trabalha em busca da verdade real.

Referências:

FARMER, Dan. Perícia forense computacional. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Minidicionário Aurélio da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.FREITAS, Andrey Rodrigues de. Perícia forense aplicada à informática. Rio de Janeiro: Brasport, 2006.QUEIROZ, Claudemir & VARGAS, Raffael. Investigação e Perícia Forense Computacional: certificações, Leis processuais e estudos de caso. Rio de Janeiro: Brasport, 2010.MOURA, Maria Thereza Rocha de Assis. A ilicitude na obtenção da prova e sua aferição. Disponível em: http://www.ambito-juridico.com.br/site/index.php?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=5070. Consulta em 20/04/2013.

Palavra Chave:

Computadores, Perícia Forense, Provas

TÍTULO: GESTÃO DA INFORMAÇÃO E QUALIDADE NO AMBIENTE HOSPITALAR

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

JANE KELLY OLIVEIRA FRIESTINO — UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

ALINE OLIVEIRA DALACQUA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — LATO SENSU - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

As empresas precisam a cada dia se reinventar e adaptar-se aos avanços tecnológicos. Na área da Saúde os avanços tecnológicos promovem e favorecem a gestão técnica e administrativa, seja através da melhoria nos processos administrativos, nos métodos cirúrgicos e clínicos realizados (Christensen, 2009). O investimento na gestão da informação deve realizado pelas instituições de saúde privadas e/ou públicas, isto irá garantir segurança e qualidade nos resultados dos processos.

Objetivos:

O objetivo deste estudo é apontar a importância da gestão da informação e qualidade no ambiente hospitalar, relacionado teoria e prática, visando propor melhorias e vantagens no gerenciamento do Capital Humano.

Discussão e Conclusão

Elegeu-se um artigo científico que tratava da problemática apresentada no objetivo deste estudo. A partir deste artigo, iniciou-se uma reflexão acerca da realidade vivenciada, possibilitando uma análise do contexto atual e proposição de melhorias.O artigo escolhido foi Quando o SONHO se torna realidade: avaliação estatística do impacto das tecnologias de informação nos serviços de consultas externa hospitalar, publicado em um periódico científico Português. Promover a gestão no âmbito hospitalar é uma tarefa ardente. Laverde (2010) considera que o envolvimento dos recursos e do capital humano é capaz de estruturar e desenvolver a organização Fragmentos encontrados apontam que a otimização do tempo, gestão das informações referente aos usuários e elaboração de indicadores propiciam um serviço de qualidade. A competitividade no mercado e os avanços tecnológicos exigem das organizam que busquem melhorias contínuas em suas atividades e processos, a fim de desenvolver o diferencial de mercado e a satisfação dos clientes.

Referências:

CHRISTENSEN, C. M. Inovação na Gestão da Saúde. 1.ed. São Paulo: Bookman, 2009.LAVERDE, G. P. et. al. Administração Hospitalar. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. TEIXEIRA A. M.C; BROCHADO, A. M. Quando o SONHO se torna realidade: avaliação estatística do impacto das tecnologias de informação nos serviços de consultas externa hospitalar. Rev. Portuguesa de Saúde Pública. Lisboa 2005, jan/jun; n.1, v.23, pag.43-55.

Palavra Chave:

Administração hospitalar; tecnologia da informação; gestão de qualidade

TÍTULO: REEDUCAÇÃO PSICOMOTORA: CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO GLOBAL

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

ALDA PATRICIA F. NUNES RANGEL — UNISAL LORENA

Expositores:

ALINE TAYNA DE CARVALHO BARBOSA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Segundo Capon (1989), quando examinamos o processo pelo qual as crianças desenvolvem sua coordenação motora, a relação entre a percepção da atividade física assume uma importância fundamental, pois reconhece o seu corpo como parte integradora de sua percepção e de seus movimentos. No entanto, existem crianças que não conseguem apresentar um ritmo motor como outras crianças e por isso faz-se necessário a reeducação psicomotora como uma forma de atualizar e facilitar sua dificuldade motora.

Objetivos:

Estimular o processo de desenvolvimento psicomotor através de estratégias de mobilização nas diversas áreas psicomotoras através de atividades lúdicas.Criar na criança um envolvimento com o próprio corpo e ressaltar suas possibilidades.

Métodos e Materiais:

Inicialmente participaram do projeto 2 crianças de 5 anos, residentes numa cidade de porte médio no Vale do Paraíba em uma instituição escolar particular.Foram utilizadas atividades lúdicas como reizinho mandou, que som é esse?, estátua, imitação; materiais como fantasias, massinhas, instrumentos musicais, bonecas, folha de sulfite, lápis de cor entre outros. Além de fichas de observação. Atualmente o projeto está sendo aplicado apenas em uma criança, pois houve desistência por parte da outra.

Resultados, Discussão e Conclusão

O projeto ainda se encontra em andamento, por isso não é possível levantar qualquer tipo de consideração. No entanto, houve melhoras quanto a adaptação da criança durante o atendimento, e foi possível identificar dificuldades que interferem no bom rendimento dos encontros como concentração limitada para qualquer tipo de atividade, repetição verbal constante e pouco envolvimento com o lúdico. Porém, foi possível perceber o quanto é rico o processo de reeducação psicomotora, pois propicia a criança a possibilidade de uma nova forma de se perceber e se colocar no meio em que está inserida.

Referências:

ALMEIDA,Geraldo Peçanha de.Teoria e prática em psicomotricidade:jogos,atividades lúdicas,expressão corporal e brincadeiras infantis.6ª Ed. Rio de Janeiro:Wak Editora;2010CAPON,Jack.Propostas de atividades para educação pelo movimento:atividades motoras para a criança em desenvolvimento.2ª Ed. Manole Ltda;1989CASTRO,Iacy M. Corrêa e. Sidepinho:Sistema de estimulação pré-escolar para crianças menores.São Paulo:Cortez;1984.KLEIN Marsha Dunn.Atividades com tesoura na pré-escola:Primeiras atividades para desenvolvimento motor. São Paulo: Manole Ltda; 1989NASCIMENTO,Lúcia Schueler do;MACHADO,Maria Therezinha de Carvalho.Psicomotricidade e aprendizagem.Rio de Janeiro:Ene Livros;1976

Palavra Chave:

Psicomotricidade, reeducação, desenvolvimento global.

TÍTULO: ESTUDO DE CASO DA IMPLEMENTAÇÃO DE KAIZEN VISANDO À REDUÇÃO DE ENERGIA APLICADA EM EMPRESAS DE PRODUÇÃO DE FERTILIZANTES

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

LUIS CARLOS RODRIGUES MELO	UNISAL LORENA

Expositores:

ALLAS BITTENCOURT CAPUCHO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
SAUL PERIN FILHO (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
CARLOS ROBERTO DA SILVA JUNIOR (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

A partir de uma demanda de redução do consumo de energia, aplicou-se uma metodologia de melhoria continua chamada Kaisen (Falconi, 2004). Falconi apresenta algumas ferramentas chaves para essa melhoria continua: Brainstorming; 5S; Plano de Ação; PDCA. Com a implantação das ferramentas, serão avaliados os resultados obtidos no estudo de caso, referenciando o antes e o depois de sua aplicação.

Objetivos:

Reduzir o consumo de energia elétrica, implementar ações de segurança ou ergonomia e implantar os 5S´s na planta de produção de estudo.

Métodos e Materiais:

Foram selecionadas 12 pessoas, representando as áreas de manutenção elétrica, produção, mistura, manuseio, operações e segurança industrial.Os dados utilizados foram levantados por meio de consultas das contas de energia passadas, observações e entrevistas.Para incentivar os funcionários no desenvolvimento do trabalho, foi criado um concurso relâmpago para a criação do slogan para a economia de energia elétrica.

Resultados, Discussão e Conclusão

Utilizando o Brainstorming (SHINGO,2006), foram geradas 97 ideias. Com estas, criou-se uma matriz de impacto, conforme a criticidade do problema, filtrando 34 delas, criando assim o plano de ação.Foram destacadas 5 principais oportunidades de trabalho:.elaboração de procedimento para a unidade reduzir o consumo de energia enquanto estiver parada;.separação de circuitos de iluminação;.conscientização dos colaboradores;.eliminação de condições de risco;.Implementação dos 5S;Com as 5 oportunidades foram realizados DDI's (Diálogos Diários Integrados) de conscientização quanto ao consumo de energia elétrica em todas as áreas da unidade.Cartazes foram colocados e panfletos entregues para a conscientização dos colaboradores quanto a importância do projeto.Alguns resultados são notados mesmo sem o termino do projeto. De acordo com Falconi, as melhorias podem ser notadas no dia-a-dia da unidade, essas melhorias devem ser apontadas e ressaltadas como resultado do projeto, proporcionando um comprometimento ainda maior dos colaboradores.

Referências:

FALCONI, VICENTE, Gerenciamento da Rotina do Trabalho do Dia-a-dia, Belo Horizonte, INDG Tecnologia e Serviços Ltda, 2004ANTUNES, JUNICO; PELLEGRIN, IVAN, Sistema de Produção - Conceitos e Práticas para o projeto e gestão da Produção enxuta,Porto Alegre, Bookman, 2008SHINGO, SHIGEO, O sistema toyota de produção: Do ponto de vista da engenharia de produção, Porto Alegre, Bookman, 1996WOMACK, JAMES P., A máquina que mudou o mundo. Rio de Janeiro: Campus, 1992WOMACK, JAMES P., A mentalidade enxuta nas empresas, Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2004LIKER, JEFFREY K., O modelo Toyota: 14 princípios de gestão do maior fabricante do mundo. Porto Alegre: Bookman, 2005.

Palavra Chave:

Lean Manufacturing. Produção Enxuta. Estudo de Caso

TÍTULO: APLICAÇÃO DE IED'S NA GERAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA UTILIZANDO A NORMA IEC - 61850

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

PROFESSOR DR. RONALDO ROSSI	UNITAU

Expositor:

ALVARO CARNEIRO DE ALMEIDA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA EM ELÉTRICA E ELETRÔNICA - UNITAU
HELTON LUIS SILVA (EXPOSITOR)	ENGENHARIA EM ELÉTRICA E ELETRÔNICA - UNITAU

Introdução:

Esse trabalho visa o desenvolvimento de uma pesquisa sobre os princípios de funcionamento e as aplicações práticas de dispositivos eletrônicos inteligentes - IEDs(do inglês Intelligent Electronic Devices) voltadas para a geração e distribuição de energia baseando-se na norma IEC-61850. Os autores a seguir foram utilizados como referência para o estudo teórico: BASTOS, Bernardo(Universidade Técnica de Lisboa); ALMEIDA, Ezequiel(UFC); LIANG, Yingyi; Campbell,Roy(University of Illinois).

Objetivos:

O objetivo deste trabalho foi a realização de um estudo sobre fundamentos e aplicações de IED's voltados para as funções de proteção e controles inteligentes existentes em redes de alta tensão, respeitadas as instruções contidas na Norma IEC - 61850.

Discussão e Conclusão

As modernas subestações possuem algum nível de automação de acordo com as suas estruturas operacionais e com o sistema elétrico no qual está envolvido. Antes do advento da eletrônica digital era comum a utilização de dispositivos puramente mecânicos que atendiam pontualmente as necessidades das subestações onde estavam instalados. Com a evolução da eletrônica microprocessada foi possível a criação do dispositivo eletrônico inteligente (IED) que passou a integrar funções de comunicação, monitoração e registros sequenciais de eventos. Todos estes recursos representam redução dos custos de implementação e manutenção de subestações. Mesmo com todas as vantagens os IEDs ainda encontravam uma barreira: a interoperabilidade. Os diversos fabricantes utilizavam a linguagem de comunicação de sua preferência e desenvolviam sua linha de produtos conforme suas necessidades. Neste cenário concluí-se que a norma IEC-61850 altera o quadro anterior, permitindo a comunicação entre dispositivos de diferentes fabricantes e os preparando para futuras atualizações, o que os leva à constante operação.

Referências:

BASTOS,Bernardo Gaspar da Silva. Desenvolvimento de modelos de dados baseados na Norma IEC 61850 para unidades de protecção, automação e controlo de gama alta. 2009. 107 f. Dissertação (Mestrado em Engenharia Electrotécnica e de Computadores) -Instituto Superior Técnico, Universidade Técnica de Lisboa, Lisboa, 2009.ALMEIDA,Ezequiel Mendes. Norma IEC 61850 - Novo Padrão em Automação de Subestações. 2011. 72 f. Monografia (Graduação em Engenharia Elétrica) - Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2011.LIANG,Yingyi; CAMPBELL,Roy H. Understanding and Simulating the IEC 61850 Standard. Urbana-Champaign: University of Illinois. 12p.

Palavra Chave:

IED, IEC-61850, subestações, interoperabilidade.

TÍTULO: DIREITO DE FAMÍLIA E A NOVA PERSPECTIVA DO MUNDO MODERNO E DA FAMÍLIA PLURIPARENTAL: PODER FAMILIAR DOS PADRASTOS E MADRASTAS SOBRE SEUS ENTEADOS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositores:

AMANDA BARROS MACEDO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Segundo Maria Helena Diniz, o poder familiar pode ser definido como o conjunto de direitos e obrigações, quanto à pessoa e bens do filho menor não emancipado. Paulo Lôbo acredita que a família é regida pelos laços de afetividade, e neste aspecto Maria Berenice afirma que o Estado tem o compromisso de assegurar o afeto.

Objetivos:

Pretende-se discutir, a partir do estudo do poder familiar, em específico, do poder disciplinar, qual a natureza do poder dos pais, se esse poder se estende aos padrastos e madrastas para, principalmente, cuidar, mas também disciplinar, quando necessário.

Discussão e Conclusão

O trabalho em questão visa mostrar o posicionamento dos autores com relação à égide do poder familiar estendido a padrastos e madrastas, a demonstrar que, mesmo o legislador não trazendo as prerrogativas sobre o tema, é necessário que os operadores do direito tenham o conhecimento panorâmico sobre a sociedade atual. A conclusão será apresentada ao final, o trabalho está em andamento.

Referências:

DINIZ, Maria Helena. Curso de Direito Civil Brasileiro: direito de família. 26. ed. São Paulo: Saraiva, 2011.v.5.LÔBO, Paulo. Direito Civil. Famílias. 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2012.DIAS, Maria Berenice. Manual de Direito das Famílias. 7ª ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2010.

Palavra Chave:

Família mosaico; Poder familiar; Enteados.

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA GESTÃO POR COMPETÊNCIA NO GERENCIAMENTO DO CAPITAL HUMANO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

JANE KELLY OLIVEIRA FRIESTINO — UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

AMANDA CAROLINE SILVA ALVES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — LATO SENSU - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Muitas organizações dispõem de profissionais gestores da área de saúde,porém,algumas vezes estes profissionais não sabem como serem eficazes com seu capital humano.É necessário estruturar o processo de trabalho proporcionando o sucesso organizacional. Para organizações que querem um diferencial competitivo o desenvolvimento de estratégias e gestão relacionado ao capital humano são importantes. Segundo Fleury(2000) a gestão por competência aponta um delineamento adequado para inserção de pessoas.

Objetivos:

O objetivo deste estudo é analisar a importância da gestão por competência na área da saúde, relacionado teoria e prática, visando propor melhorias e vantagens no gerenciamento do Capital Humano. Demonstrando que em diversos setores, existe a dificuldade da liderança em relação a sua equipe.

Discussão e Conclusão

Este estudo teórico foi desenvolvido a partir da disciplina Capital Humano oferecida no curso de Pós-Graduação MBA em Gestão Hospitalar e Gestão da Saúde. Iniciou-se a busca por artigos científicos, em diferentes bases de dados, utilizando os descritores: administração hospitalar, capital humano e gestão por competência. Elegeu-se um artigo científico que tratava da problemática apresentada no objetivo deste estudo. A partir deste artigo, iniciou-se uma reflexão acerca da realidade vivenciada, possibilitando uma análise do contexto atual e proposição de melhorias. O artigo escolhido foi Contribuições para o conhecimento em gerenciamento de enfermagem sobre gestão por competência, indexado na plataforma Lilacs. Atualmente, o gerenciamento de pessoas tornou-se uma dificuldade, que não se trata de um produto vendido e sim uma prestação de serviços para a qualidade de vida humana. A competência relacionada à habilidade "Competency" difere da "Competence", que significa somente saber o processo do trabalho. Portanto, é de grande importância trabalhar com a gestão de competência.

Referências:

FLEURY, Afonso; FLEURY, M. T. Leme. Estratégias empresariais e formação de competências: um quebra-cabeça caleidoscópio da indústria brasileira. São Paulo: Atlas, 2000.RUTHES R. M., CUNHA I.C.K.O. Contribuições para o conhecimento em gerencimento de enfermagem sobre gestão por competência. Rev Gaúcha Enferm. Porto Alegre (RS) 2007 dez; n.28, v. 4, pag-570-575.

Palavra Chave:

Administração hospitalar, Competência Profissional e Gestão em Saúde.

TÍTULO: A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NO ÂMBITO INTERNACIONAL E SEUS REFLEXOS NA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

EDUARDO LUIZ SANTOS CABETTE — UNISAL LORENA

Expositores:

AMANDA ESPINDOLA BARBOSA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

É comum ficarmos sabendo de histórias graves em que mulheres são vítimas de violência. Trata-se de um problema de longa existência, que surgiu juntamente com a própria unidade familiar, tornando-se generalizado, não distinguindo pessoas por cor, classe social ou cultura, Além disso, a violência é um problema de todos, não somente de um ordenamento jurídico, pois, infelizmente, este não têm o poder e alcance de educar a sociedade para que tais atos não voltem a ocorrer.

Objetivos:

Demonstrar o papel que vem sendo cumprido pela legislação desde a CF/88, o valor relevante da Lei Maria da Penha, criada com o fim de erradicar a violência doméstica e familiar, mostrando desde seu surgimento, quais os reflexos no ordenamento jurídico brasileiro e as medidas adotadas.

Discussão e Conclusão

O trabalho se iniciou com a trajetória percorrida pela mulher, quais os Organismos Internacionais e documentos que fizeram com que o Brasil criasse uma lei que abrangesse a mulher.A OEA interveio no caso de Maria da Penha Maia Fernandes, vítima de tentativa de homicídio praticada pelo marido, que resultou em paraplegia, pois o Brasil não tomou as providências necessárias para punir o agressor, portanto impôs ao Brasil o pagamento de uma indenização em favor da vítima, responsabilizou-o por negligência e omissão e orientou o país a realizar uma reforma legislativa que combatesse a violência doméstica. Baseado nas recomendações, o Brasil criou a Lei nº 11.340/06, conhecida como "Lei Maria da Penha". No início, a lei foi criticada quanto à sua constitucionalidade, porém o STF declarou que é constitucional.A Lei Maria da Penha está entre as 3 leis mais importantes do mundo, pois tipificou violência doméstica, estabeleceu suas formas, alterou o CPP e facilitou para a vítima solicitar as Medidas Protetivas de Urgência, que visam dar segurança à mulher.

Referências:

- BARROSO, Darlan. Vade Mecum;- DIAS, Maria Berenice. A Lei Maria da Penha na justiça;- MINISTÉRIO DA SAÚDE. O desafio do enfrentamento da violência: Situação Atual, estratégias e propostas;- MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Políticas de Saúde. Violência intrafamiliar: Orientações para prática em serviço;- OAB SP. Cartilha sobre violência contra a mulher;- PIOVESAN, Flávia. Direitos humanos e o direito constitucional internacional;- SILVA, De Plácido e. Vocabulário jurídico;- SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL. Ação direta de constitucionalidade da lei 11340/06. Disponível em http://www.conteudojuridico.com.br/informativo-tribunal,informativo-654-do-stf-2012,35845.html.

Palavra Chave:

Lei Maria da Penha. Violência Doméstica e Familiar Contra a Mulher. Medidas Aplicadas.

TÍTULO: ALTERAÇÃO DO REGIME DE BENS NA CONSTÂNCIA DO CASAMENTO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

ANA CAROLINA DE ANDRADE BITTENCOURT (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Aborda o casamento e analisar acerca da alteração do regime de bens na constância do casamento. "O sentido da relação matrimonial melhor se expressa pela noção de comunhão de vidas ou comunhão de afetos" (DIAS, 2013, p. 155). "O regime de bens é o conjunto de normas aplicáveis às relações e interesses econômicos resultantes do casamento" (DINIZ, 2013, p.171)."Alteração dos regimes de bens somente é possível se for fundada em pedido motivado " (TARTUCE e SIMÃO 2013, p. 110).

Objetivos:

Algumas considerações a respeito da possibilidade de modificar judicialmente o regime de bens, previsão contida art. 1.639, § 2º, CC, e suas consequências jurídicas. Averiguar até que ponto as mudanças advindas com a mutabilidade do regime de bens trouxeram consequências à instituição do casamento.

Discussão e Conclusão

O casamento civil brasileiro adota a livre escolha do regime patrimonial, podendo os nubentes, antes da celebração, escolher entre os quatro regimes que a lei permite ou um que se adapte melhor as suas necessidades. Baseando-se no fato de que o casal pode alterar o regime de bens escolhido à época da celebração do casamento, mediante autorização judicial com pedido motivado de ambos os cônjuges, a importância social e jurídica do tema mostra que o regime de bens que era imutável e irrevogável passou a ser mutável por força da lei, embora essa alteração seja relativa e envolva requisitos para ser concedida. Essa mudança evidencia que o Direito de Família está se adaptando à evolução e às necessidades da sociedade. "Trabalho em andamento".

Referências:

DIAS, Maria Berenice. Manual de direito das famílias - 9. ed. ver., atual e ampl. de acordo com: Lei 12.344/2010 (regime obrigatório de bens). Lei 12.398/2011 (direito de visita dos avós). São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2013.DINIZ, Maria Helena. Curso de Direito Civil Brasileiro - Direito de Família. 28ª ed. 2013 - São Paulo: Saraiva, 2013. v.3.SIMÃO, José Fernando; TARTUCE, Flávio. Direito Civil, v. 5 : Direito de Família. 8ª ed. ver., atual. e ampl. Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: Método, 2013.

Palavra Chave:

casamento; regime de bens; mutabilidade do regime de bens

TÍTULO: O NOVO ESTATUTO DAS FAMILÍLIAS E A UNIÃO ESTÁVEL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

ANA CAROLINA DURAN SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
LARISSA CASAL GARCEZ (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
LUIZA BERNARDES COSTA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
GEOVANA MATIAS ROSENTAL (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
SHELLEN AMELIO COSTA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A união estável é o termo usado para definir relações entre pessoas,onde parceiros unidos fora dos laços do matrimônio, vivem juntos, porém com vivências semelhantes aos casais matrimonias, de forma contínua e pública, constituem suas famílias. Tais vínculos afetivos sempre existiram, porém não eram regulares em face do CC/16 que, a fim de proteger os direitos e integridades das famílias constituídas dentro da lei, omitiu-se quanto a regularizar tais relações extra-matrimonias.(GONÇALVES, 2013)

Objetivos:

Mas o grande desafio do Direito de Família contemporâneo é o de conceituar a união estável de um modo global, uma vez que Código Civil não traz tal conceito em si, e não é tarefa fácil conceituar um tema tão mutável cultural e socialmente ao longo de sua trajetória rumo a regulamentação legislativa.

Discussão e Conclusão

E não há duvidas quanto a importância da união estável, uma vez que as transformações sociais, a família brasileira acabou se moldando às novas realidades, contribuindo para o alargamento do conceito de família, chegando-se ao ponto de não mais restringi-lo ao casamento, mas em toda união baseada em afeto. Como a própria Constituição Federal de 1988 mostra que a legitimidade da família não está mais vinculada ao casamento, já que esta é uma situação de fato já existente, mas não reconhecida juridicamente.

Referências:

DIAS, Maria Berenice. Manuel de Direito das Famílias - Nova Ortografia - 9ª Ed. 2013. RTGONÇALVES, Carlos Roberto. Direito Civil Brasileiro - Vol. 6 - Direito de Família - 10ª Ed. 2013. Saraiva.DINIZ, Maria Helena. Curso de Direito Civil Brasileiro- Vol 5 - Direito da Família - 28ª Ed. 2013. Saraiva.

Palavra Chave:

União estável, transformação familiar, afeto.

TÍTULO: O PSICÓLOGO ORGANIZACIONAL E O AMBIENTE CRIATIVO: IDENTIFICANDO ESTÍMULOS E BARREIRAS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

ANELISE DE BARROS LEITE NOGUEIRA	UNISAL LORENA

Expositores:

ANA CAROLINA MALAKOWSKY (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
DAIANA GRICIA POUZA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
CARINA CAROLINE DE ABREU (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
CAROLINE CRISTINA ALVES DA SILVA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
KELLY KEIKO NISIHARU (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Psicologia Organizacional é "o estudo e a aplicação de métodos e técnicas da Psicologia, com o fim de melhorar o comportamento humano dentro da empresa, objetivando o bem comum da organização e das pessoas" (TELES, 1981, p. 11). Para Alencar (1996, apud COLOSSI, 2004), tanto o ambiente físico quanto o psicológico exercem influência sobre o comportamento humano. Com base na literatura questiona-se: o ambiente organizacional facilita ou restringe o desenvolvimento do comportamento criativo?

Objetivos:

O objetivo desta pesquisa teórica foi de conhecer, explorar e analisar as informações contidas em um estudo de caso de uma agência de publicidade, identificado na revisão de literatura, com destaque aos fatores facilitadores e restritivos ao comportamento criativo.

Discussão e Conclusão

O estudo de Colossi (2004) proporcionou uma visão mais ampla a respeito do contexto organizacional e das ações dos indivíduos, elementos ambientais, e de como podem favorecer ou prejudicar o desempenho das funções criativas. Para Teles (1981) mais do que aplicar métodos e técnicas, o psicólogo organizacional deve atentar-se às relações que o indivíduo estabelece, na organização e, na sociedade em geral, a fim de proporcionar-lhe não só o bem-estar físico, mas também mental nos âmbitos individual e grupal. Deve-se abordar a posição do indivíduo no contexto grupal de trabalho, o que permitirá compreender o comportamento e conhecer as melhores habilidades, a fim de conectá-las à atividade exercida. Nota-se que, a valorização das habilidades e competências aprimora e faz avançar o processo criativo e, por outro lado, a falta de incentivo e de oportunidades à expressão criativa, juntamente com os entraves burocráticos resultam em barreiras. Faz-se necessária a ampliação de estudos relacionados ao ambiente organizacional e aos fatores que influenciam o comportamento criativo.

Referências:

COLOSSI, L. Características de ambientes organizacionais orientados ao comportamento criativo: O caso de uma empresa do setor de publicidade e propaganda de Santa Catarina. 2004. 188 f. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2004. Disponível em:http://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/87706?show=full Acesso em: 02 abr. 2013.TELES, A. X. Psicologia organizacional: Psicologia na empresa e na vida em sociedade. São Paulo: Ática, 1981.

Palavra Chave:

psicologia organizacional. criatividade. ambiente criativo. barreiras à criatividade. estímulos.

TÍTULO: A POSSIBILIDADE DA PRETENSÃO ALIMENTAR NAS UNIÕES HOMOAFETIVAS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO — UNISAL LORENA

Expositor:

ANA CAROLINA MOTTA PIRES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

ANA PAULA DE OLIVEIRA MIRANDA (EXPOSITOR) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Após as decisões da ADI nº.4277 pelo Supremo Tribunal Federal e o posicionamento da 9ª Câmara de Direito Privado do Tribunal de Justiça de São Paulo, a união homoafetiva foi reconhecida como entidade familiar.Desta maneira, segundo Francisco E.O. Pires e Albuquerque Pizzolante, a união estável, desde que legitimamente constituída dentro dos preceitos para tanto estabelecidos, tem o condão de criar, em relação aos seus integrantes, a obrigação da prestação ou possibilidade da pretensão alimentar.

Objetivos:

O presente trabalho visa a expor o atual posicionamento jurisprudencial acerca da união entre casais do mesmo sexo, assim como explicar os direitos a eles equiparados, dando maior enforque à possibilidade do pedido de pretensão de alimentos.

Discussão e Conclusão

Muito se questiona em relação à união estável entre casais homossexuais. Dentre os pontos de discussão estão o da equiparação ao casamento e a possibilidade dos mesmos direitos e deveres deste instituto aos casais homoafetivos. Com base na decisão da ADI 4277 pelo Supremo Tribunal Federal, a união entre casais do mesmo sexo foi considerada como entidade familiar, sendo a ela assegurados todos os direitos e obrigações impostos ao instituto da união estável. Desde modo é direito dos envolvidos na relação homoafetiva o pedido de alimentos.Embora haja um posicionamento considerando a união entre casais homossexuais como união estável, ainda há discussão no âmbito jurídico sobre a possibilidade de se conceder a prestação de alimentos. Levando em consideração não somente o entendimento do Supremo Tribunal Federal, mas as condições da ação, é perfeitamente plausível a concessão do instituto supracitado, uma vez que não existe uma vedação expressa no ordenamento jurídico que impeça a aplicação deste direito, sendo ele possível juridicamente. Encontra-se o presente trabalho em andamento.

Referências:

PIRES, E. O. Francisco, PIZZOLANTE, Albuquerque. União estável no sistema jurídico brasileiro. 1? ed. São Paulo: Editora S.A, 1999.MIRANDA, Cíntia Morais de. Consequências de direito após o reconhecimento da união estável homoafetiva pelo Supremo Tribunal Federal. 2011. Disponível em: http://jus.com.br/artigos/20380/consequencias-de-direito-apos-o-reconhecimento-da-uniao-estavel-homoafetiva-pelo-supremo-tribunal-federal Acessado em: 19 set. 2013Supremo Tribunal Federal. Disponível em: www.stf.jus.br Acessado em: 19 set. 2013

Palavra Chave:

união estável, união homoafetiva, alimentos

TÍTULO: ALIENAÇÃO PARENTAL: UMA NOVA LEI PARA UM VELHO PROBLEMA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	DOCUMENTAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

ANA CAROLINA VIANA DE CASTRO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
RENATA BIONDI ROVAI PAMPALONI (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
INGRID ESPOSITO DE CASTRO CARDOSO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Alienação parental é um tema que começou a despertar recentemente a atenção, mas é uma prática utilizada de forma recorrente e irresponsável desde sempre. Como os papéis parentais eram bem divididos quando da separação, os filhos ficavam sob a guarda materna. Com a significativa mudança de costumes, o homem não mais se conforma com o rígido esquema de visitação, muitas vezes boicotado pela mãe, que se sente proprietária do filho, exercendo sobre ele um poder absoluto.

Objetivos:

Dissertar sobre a alienação parental e a Lei nº 12.318/2010, sob uma perspectiva jurídica no que diz respeito aos seus benefícios como os riscos que implica.Abordar o destino de crianças e adolescentes no momento da separação.

Métodos e Materiais:

Como metodologia se adotou a pesquisa bibliográfica. Será realizada a leitura crítica, a redação de resumos e paráfrases e a elaboração de fichamentos das obras pertinentes ao enfrentamento do tema e à comprovação das hipóteses. Além da leitura de livros serão consultados documentos disponíveis online, devidamente referenciados na Bibliografia.

Discussão e Conclusão

Na convivência entre pais e filhos após a separação existem diversos obstáculos que são motivados por determinantes subjetivos que surgem nas relações jurídicas. Alguns determinantes precisam ser examinados para que se possa pensar a convivência. Quando há ruptura da vida conjugal, se um dos cônjuges não consegue elaborar adequadamente a dor da separação, o sentimento de rejeição, ou a raiva pela traição, surge um desejo de vingança que desencadeia um processo de destruição, de desmoralização, de descrédito do ex-parceiro. A necessidade de proteção dos filhos deu origem à aprovação de duas leis no Brasil - a Lei n.º 11.698/2008, que estabelece a guarda compartilhada, e a Lei n.º 12.318/2010, que busca coibir a prática da alienação parental e assegurar o direito de crianças e adolescentes à convivência e à manutenção dos vínculos afetivos com ambos os genitores. Então, o que fazer quando um casal, separado e em conflito, envolve os filhos na briga?

Referências:

DIAS, Maria Berenice. Manual de direito das famílias. 7ª ed,, revista, atualizada e ampliada. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2010, p. 451.PAULO, Beatrice Marinho. Alienação parental: identificação, tratamento e prevenção. Revista Brasileira de Direito das Famílias e Sucessões, n. 19, dez./jan., 2011, p. 5-26. LAGRASTA NETO, Caetano. Alienação parental e reflexos na guarda compartilhada. In.: Regina Beatriz Tavares da SILVA; Theodureto de Almeida CAMARGO NETO. Grandes temas de direito de família e das sucessões. São Paulo: Saraiva, 2011, p. 56.

Palavra Chave:

Alienação parental; guarda; direito de família.

TÍTULO: ATENDIMENTO COMO DIFERENCIAL COMPETITIVO: QUALIDADE NO ATENDIMENTO BANCÁRIO COMO ESTRATÉGIA DE MERCADO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

HUMBERTO FELIPE DA SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

ANA CLÁUDIA DE OLIVEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Com o mercado em alta, a globalização quebrando todas as barreiras, a disputa intensa entre as empresas, são fatos que acalentam as políticas do mercado atual. O presente trabalho procura contribuir para uma postura de melhor atendimento bancário, encontrando nestes pontos importantes para se destacar no mercado e tornar seus clientes cada vez mais fiéis. Contudo, é preciso apostar em estratégias pontuais, capazes de atender as necessidades de um grupo homogêneo, criterioso e rigoroso.

Objetivos:

Identificar na literatura os elementos que compõem a qualidade no atendimento bancário em situações de prestações de serviços e estabelecer estratégias que retenham os clientes.

Discussão e Conclusão

Os bancos, por se tratarem de espaços que oferecem diversos tipos de serviços e muitos personalizados, devem estabelecer políticas internas sérias quanto aos atendimentos, pois a fidelidade do cliente passa necessariamente por um contato inicial com um atendente. "Os clientes de hoje são mais difíceis de agradar. Mais inteligentes, conscientes em relação aos preços e exigentes, eles perdoam menos e são abordados por mais concorrentes com ofertas iguais ou superiores" (KOTLER; KELLER, 2006, p. 153). "O fornecedor do serviço deverá procurar influenciar as expectativas do cliente, sempre que identificar uma inadequação entre estas expectativas e sua visão de suas reais necessidades" (GIANESI; CORRÊA, 1994, p. 81). Os padrões de serviços geralmente terem de ser elevados é inegável. O atendimento bancário deve estar voltado para estratégias que satisfaçam o cliente, para tanto, possuir um serviço de atendimento diferenciado, atrelado às políticas da empresa, aumenta o número de possibilidade do cliente se tornar fiel ao banco que lhe dispõe dos serviços.

Referências:

GIANESI, Irineu G. N.; CORRÊA, Henrique Luiz. Administração Estratégica de Serviços: operações para a satisfação do cliente. 1. ed. São Paulo: Atlas, 1994. KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane. Administração de marketing. 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. DETZEL, Denis H; DESATNICK, Robert L. Gerenciar bem é manter o cliente. São Paulo: Pioneira, 1995. Acesso em: 06.Mai. 2012

Palavra Chave:

Atendimento bancário, mercado, globalização, estratégias.

TÍTULO: METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR NA ÁREA DE EXATAS: ESTUDO DA APLICAÇÃO DO "PEER INSTRUCTION"

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA O SÉCULO XXI

Orientador:

REGINA ELAINE SANTOS CABETTE	UNISAL LORENA

Expositor:

ANA CLÁUDIA NUNES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	MATEMATICA - UNISAL LORENA
REGINA ELAINE SANTOS CABETTE (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Um dos assuntos mais discutidos entre educadores é qual o melhor método de ensino, a melhor maneira de ensinar e conseguir que os alunos aprendam. Existem várias metodologias já comprovadas, mas será focada a metodologia do Peer Instruction (PI) de Eric Mazur (professor de Física de Havard) e fundamentada nas ideias de Vygotsky. No decorrer do trabalho mais detalhes serão dados, mas já sabemos que o método proporciona um ensino diferenciado que exige dos alunos esforço e disciplina.

Objetivos:

O objetivo do projeto é incentivar o processo de conceituação da aplicação de metodologias ativas ao ensino superior na área de exatas, em especial o método do "peer instruction". Realizar a implementação da metodologia nos cursos de engenharia e matemática, identificando problemas de aprendizagem.

Discussão e Conclusão

Dar início ao estudo das metodologias ativas, mais especificamente o método do "Peer Instruction" e compreensão das ideias de Vygotsky. Um questionário relacionado aos problemas de ensino-aprendizagem de cálculo deverá ser aplicado logo no início, durante a primeira fase do projeto. A seguir deverá aprender a manipular as ferramentas estatísticas com intuito de analisar os resultados finais. A partir daí deverá efetuar a aplicação de um questionário final para verificação da aceitação e do desempenho dos alunos com o método. Uma análise detalhada dos resultados deverá ser feita comparando as diferenças antes e após o método ser aplicado.

Referências:

CROUCH, Catherine H.; MAZUR, Eric. Peer Instruction: Ten years of experience and results. AM. J. Phys., vol.69, nº 9, p. 970-977, 2001. GASPAR, Alberto; MONTEIRO, Isabel Cristina de Castro. Atividades experimentais de demonstrações em sala de aula: uma análise segundo o referencial da Teoria de Vygotsky. Investigações em Ensino de Ciências, vol. 10, nº 2, p. 227-254, 2005.PORTER, Leo; LEE, Cynthia Bailey; SIMON, Beth; ZINGARO, Daniel. Peer Instruction: Do Students Really Learn from Peer Discussion in Computing?. In: ICER 11., 2011, Providence, Rhode Island, USA. 8-9, ago. 2011.

Palavra Chave:

Metodologias Ativas, "Peer Instruction", Processo de Ensino-Aprendizagem.

TÍTULO: A MOTIVAÇÃO DO TRABALHO VOLUNTÁRIO - UM ESTUDO DE CASO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

PROF. MS. ELCIO HENRIQUE DOS SANTOS — UNISAL LORENA

Expositores:

ANA CLÁUDIA RAMOS PINTO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Em contraste com o mundo individualista que vivemos encontramos o trabalho voluntário. Segundo Marques (2006), voluntariado é um conjunto de ações desenvolvido pelo indivíduo voluntário, sem qualquer espécie de retribuição financeira ou outro tipo de recompensa material. Como situação problema procuramos entender o que leva uma pessoa a prestar esse tipo de atividade através de um estudo de caso e aplicado um questionário.

Objetivos:

Este artigo tem por objetivo averiguar a motivação do trabalho voluntário em uma organização filantrópica, respondendo a pergunta: O que leva uma pessoa a prestar o trabalho voluntário?

Métodos e Materiais:

Trabalhamos com estudo de caso que segundo Yin (2001) é uma estratégia de pesquisa que abrange tudo em abordagens especificas de coletas e análise de dados. A Instituição estudada é uma Escola de ensino fundamental 1 e 2 na qual todos os funcionários são voluntários. Foi aplicado um questionário que confrontou suas a Hierarquia dos 5 A´s que segundo Souza, Fernandes e Medeiros (2006) são valores referentes ao Trabalho Voluntário, são eles: Altruísta, Afetivo, Amigável, Ajustado e Ajuizado.

Resultados, Discussão e Conclusão

Considerando todos os dados apresentados, verificou-se que os funcionários mais jovens (até 18 anos) se consideram com o perfil Ajuizado (presto serviço voluntário pois sei que este irá constar positivamente para o meu currículo), pois ainda estão em ascensão em sua na expectativa de se destacar em futuras entrevistas profissionais, então a motivação destes funcionários mais novos consiste na ascensão profissional e visibilidade que o Voluntariado proporciona. Os funcionários que se consideram Ajustados (Presto serviço voluntário porque compactuo da missão da Instituição de contribuir para a formação escolar das crianças, a partir de princípios éticos e valores cristãos), tratam-se de funcionários com Ensino Superior Completo, na média de 35 à 50 anos, religiosos, que já trabalharam em outras instituições mas que se compactuaram com a missão cristã da Escola, então subtende-se que sua motivação principal seu voluntariado é a própria missão cristã de doar-se em favor do próximo. Assim vimos que a motivação não pode ser considerada única, com motivos individuais e coletivos.

Referências:

MARQUES, V. L. Voluntariado: motivos e repercussões na vida pessoal, social e acadêmica dos alunos de graduação em medicina, voluntários em programas na área de saúde. Escola Paulista de Medicina, São Paulo, 2006.YIN, Robert K. Estudo de caso - planejamento e métodos. (2Ed.). Porto Alegre: Bookman. 2001.SOUZA, W. J.; MEDEIROS, J. P. de; FERNANDES, C. L. Trabalho voluntário: elementos para uma tipologia. In: X Colóquio Internacional sobre Poder Local, 2006, Salvador. Desenvolvimento e Gestão Social de Território. Salvador: NPGA. São Paulo: ANPAD, 2006. p. 1-16

Palavra Chave:

Motivação, Voluntariado, Estudo de caso.

TÍTULO: METODOLOGIAS ATIVAS COMO PROPOSTA DE AÇÃO DIDÁTICA: UMA PERSPECTIVA FAVORÁVEL À FORMAÇÃO DO FUTURO OFICIAL DO EXÉRCITO BRASILEIRO

Tipo de Trabalho:	DISSERTAÇÃO DE MESTRADO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientador:

MARIA LUÍSA BISSOTO	UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

ANA CLAUDIA ROCHA BARBOSA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	STRICTO SENSU - UNISAL MARIA AUXILIADORA
WILDISON JONE JOBIM DE SOUZA (EXPOSITOR)	STRICTO SENSU - UNISAL MARIA AUXILIADORA
MARIA LUCIA FERNANDES BATISTA E SILVA (EXPOSITOR)	STRICTO SENSU - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

A sociedade exige profissionais que atuem de maneira inovadora, interconectada com o mundo e com outros profissionais. Busca-se uma metodologia de ensino que melhor atenda à pluralidade de saberes na contemporaneidade, de forma que se possa (re)construir ações didáticas práticas e principalmente a participação cidadã dos sujeitos envolvidos no processo de ensinar e aprender, para a transformação social. Encontra-se nas metodologias ativas uma perspectiva favorável a formação desse sujeito.

Objetivos:

Analisar o uso das metodologias ativas em sala de aula e sua importância como "ferramentas" para mudança de mentalidade e discutir a ação docente, voltada ao desenvolvimento do senso crítico, da criatividade, da autorregulação, e da metacognição no processo de formação do sujeito.

Discussão e Conclusão

As Metodologias Ativas só podem ser entendidas como proposta de ação didática e metodológica dentro do contexto da Teoria da Atividade, a qual apresenta uma concepção de aprendizagem sócio-histórico-cultural. Parte-se da hipótese de que o uso dessas metodologias, contribuirá significativamente, como subsídio para favorecer o processo de transformação do ensino na formação do futuro oficial de carreira da linha de ensino militar bélica do Exército Brasileiro, que se inicia na Escola Preparatória de Cadetes do Exército (EsPCEx), colaborando com a preparação de um profissional mais capaz de engajar-se, participativamente, com a sociedade. Com essa pesquisa espera-se contribuir com um ambiente de aprendizagem reflexivo, de construção e reconstrução do saber. Esse trabalho foi pautado em pesquisa bibliográfica e pesquisa qualitativa na modalidade de pesquisa-ação. Teve espaço nas disciplinas de Química Aplicada e Cibernética I/Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e encontra-se em andamento.

Referências:

BISSOTO, M.L. Metodologias de Aprendizagem Ativas. Nota de Aula.10 p.BERNARDES, M.E.M. A Consciência na Atividade Pedagógica:Contribuições da Teoria histórico-cultural. Disponível em: http://www2.unimep.br/endipe/2404c.pdf. Acesso em 08 jun. 2012.DUARTE, N. A teoria da atividade como uma abordagem para a pesquisa em educação. Perspectiva, Florianópolis, v. 20, nº 2, jul./dez, p. 229.2002.FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia:saberes necessários à prática educativa, São Paulo, Paz e Terra, 1996,165p.MORAN,J.M. et all.Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica. São Paulo.Papirus.2006.

Palavra Chave:

Metodologias ativas; Ação docente; Teoria da atividade.

TÍTULO: ORIENTAÇÃO VOCACIONAL: REFLETINDO EM GRUPO

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

MARIA AUXILIADORA MOTTA BARRETO	UNISAL LORENA

Expositor:

ANA CRISTINA MENDES DOS REIS (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
ADRIANO MANOEL GALOCHA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Segundo Bock(2002), a orientação vocacional deve levar em consideração o maior numero de determinações, contribuindo para construção de um projeto de futuro com segurança. Assim, encontra-se na Orientação Vocacional uma forma de prevenção da saúde mental, pois uma escolha bem feita aumenta a chance de realização pessoal no futuro. Bohoslavsky(1998), acredita que na adolescência aparecem os conflitos em relação a vocação, sendo mais fácil o delineamento dos conflitos relacionados ao mundo adulto.

Objetivos:

- Acompanhar adolescentes na elaboração de suas reflexões e conflitos sobre o futuro, para a elaboração de um projeto pessoal que inclua uma maior consciência de si mesmos e da realidade externa. - Realizar atividades em grupo, para ampliar reflexões sociais.

Métodos e Materiais:

Foram realizados 6 encontros grupais e 1 individual para fechamento. Durante estes encontros foram utilizados: Quadro branco, pincel atômico para quadro branco, pincel hidrocor de diversas cores, papel pardo, papel sulfite, bloquinho de anotação auto-adesivo, revistas e jornais, lápis n° 2, lápis de cor, borracha, tesoura, cola, barbante, caixinha de musica, guia do estudante.

Resultados, Discussão e Conclusão

Como coloca Bock (2002) a dinâmica grupal enriquece o processo por valorizar a diferença. O grupo também possibilita que os participantes percebam que os problemas referentes a determinado assunto não são exclusivamente deles. Conclui-se com isso que a orientação vocacional grupal é demasiado benéfica no momento da escolha profissional, pois uma escolha baseada em autoconhecimento e conhecimento de mercado aumenta não só a chance de satisfação pessoal, como também o rendimento profissional.

Referências:

BOCK, Ana M.B. et al. A escolha profissional. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995BOHOSLAVSKY, Rodolfo. Orientação vocacional: a estratégia clínica. São Paulo: Martins Fontes, 1977.SOARES, Dulce H. P. A escolha profissional: do jovem ao adulto. São Paulo: Summus, 2002.

Palavra Chave:

orientação vocacional, educação, prevenção

TÍTULO: A ORIENTAÇÃO VOCACIONAL COMO ESTRATÉGIA PREVENTIVA À SAUDE MENTAL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

MARIA AUXILIADORA MOTTA BARRETO — UNISAL LORENA

Expositores:

ANA CRISTINA MENDES DOS REIS (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Bohoslavsky (1998) diz que é na adolescência que aparecem as dificuldades e soluções de natureza vocacional, tornando mais fácil o delineamento dos conflitos relativos ao mundo adulto. Bock (2002) traz que a orientação vocacional deve trabalhar o maior numero de determinações, contribuindo para construção de um projeto de futuro com maior segurança. A orientação auxilia então, não só em uma boa escolha profissional, baseada em autoconhecimento, mas educa o individuo também para escolhas futuras.

Objetivos:

- Identificar e sensibilizar para os benefícios trazidos pela Orientação Vocacional- Evidenciar o caráter preventivo do processo- Produzir artigo científico sobre o tema e a experiência de atendimento em grupo

Métodos e Materiais:

Após a aplicação de um processo de orientação vocacional em um grupo de sete alunos do 3° ano do Ensino Médio, em uma escola particular do Vale do Paraíba, a percepção da estagiária em relação ao processo está sendo confrontada com a bibliografia levantada.

Resultados, Discussão e Conclusão

O trabalho está em andamento, porém já foi possível perceber os benefícios do processo na própria fala dos participantes, e na ansiedade diminuída. Foi possível perceber também que o avanço nas teorias em orientação vocacional foi importante para que o processo se tornasse preventivo, saindo de uma visão do orientando como objeto e partindo para uma perspectiva em que ele é o sujeito da escolha (Bohoslavsky, 1998).

Referências:

BOHOSLAVSKY, Rodolfo. Orientação Vocacional: A Estratégia Clínica. São Paulo: Martins Fontes, 1998.GIACAGLIA, L.R.A. Orientação Vocacional por Atividades: Uma nova teoria e uma nova prática. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.LEVENFUS, R.S; SOARES, D.H.P. Orientação Vocacional Ocupacional. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Palavra Chave:

Orientação vocacional, educação, prevenção.

TÍTULO: ESTUPRO DE VULNERÁVEL E A LIBERDADE SEXUAL DO VULNERÁVEL - MODIFICAÇÕES TRAZIDAS PELA LEI 12.015/09

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	CRIANÇAS, ADOLESCENTES E VULNERABILIDADE

Orientador:

LUZIA DE FATIMA RAGAZINI	UNISAL LORENA

Expositores:

ANA LETÍCIA DE FARIA VASCONCELOS (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
GABRIELA HIROSE BAMBERG (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
LAILA ARAUJO MOURA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
DANIELA CAMACHO PEREIRA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
CAMILA CARVALHO MELO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
GABRIEL CAMPOS GAVAZZI (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Anterior a Lei 12.015/09, segundo Greco, não existia proteção especial, com o devido aumento de pena para estupro de vítima menor de 14 anos, ou seja, no Artigo 224-A, só eram previstas as hipóteses de presunção de violência.Com a vigência desta lei, a expressão jurídica "vulnerável" é inserida para o tratamento de vítimas menores de 14 anos.

Objetivos:

Demonstrar que, embora existam situações em que a vítima seja menor de 14 anos, não há como descartar o erro de tipo, tendo em vista seu desenvolvimento físico e psicológico e até mesmo a sua conduta.

Discussão e Conclusão

Acredita-se que ao inserir o art. 217-A, a intenção do legislador era proporcionar maior proteção às vítimas de estupro. Contudo, a alteração de presunção relativa para absoluta de violência, de certo modo viola o princípio da razoabilidade, tendo em vista que existem vítimas menores de 14 anos que consentem com o ato.Salientam-se ainda casos em que a vítima tem maturidade física e psicológica, aparentacomportamento de idade superior e constitui família com o autor, que ainda bem intencionado, é submetido à acusação de estupro. Nestes casos, ainda que analisados paralelos à lei devem existir o erro de tipo. É fato que não se pode deixar uma cláusula em aberto permitindo que o juiz sentencie apenas de acordo com seu livre convencimento. Com isso sairíamos do direito posto e passaríamos ao pressuposto. Porém, deve ser analisada uma forma melhor e mais justa a aplicação do artigo.Existe também uma contradição em relação à idade perante o ECA, na qual no art. 2º do Estatuto são consideradas crianças até 12 anos de idade. Sendo assim, não há fundamento para que seja 14 anos de idade.

Referências:

GRECO, Rogério. Código Penal: comentado / Rogério Greco. - 5ª Edição - Niterói, RJ: Impetus, 2011.CABETTE, Luiz Eduardo Santos. Crimes Contra Dignidade Sexual - Temas Relevantes. Curitiba. Editora Juruá. 2010. FERREIRA, Gecivaldo Vasconcelos. Crimes sexuais. Breves considerações sobre os artigos 213 a 226 do CP, de acordo com a Lei nº 12.015/2009. Jus Navigandi, Teresina, ano 14, n. 2247, 26 ago. 2009.

Palavra Chave:

Vulnerabilidade; Estupro; Liberdade Sexual.

TÍTULO: REFLEXOS DA EMENDA CONSTITUCIONAL 66/2010 SOBRE O INSTITUTO DA SEPARAÇÃO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositor:

ANA LÚCIA ZUIN MORAES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — LATO SENSU - UNISAL LORENA

SILVANA APARECIDA BORGES (EXPOSITOR) — LATO SENSU - UNISAL LORENA

Introdução:

O presente trabalho versará sobre os reflexos que a EC66/2010 ocasionou ao instituto da separação. Conforme posicionamento dos autores Pablo Stolze e Rodolfo Pamplona, a separação judicial não extinguia o vínculo matrimonial, mas que, por não ser recepcionada na EC66/2010 deve acabar, deixando assim de existir os artigos 1.571, 1.572 à 1.578 do Código Civil, desfazendo o próprio vínculo matrimonial existente.

Objetivos:

Apontar o contraditório entre as leis, enfatizando na CF/88 a falta de clareza na redação da EC66/2010 ao inserir que o casamento civil pode ser dissolvido pelo divórcio, sem, contudo, mencionar a outra espécie de dissolução do casamento, que é a separação e que ainda consta do artigo 1.574 do C. C.

Discussão e Conclusão

A problemática causada entre o instituto da separação e o divórcio após a EC66/2010 fez surgir diversas polêmicas, ocasionando uma difícil aceitação por parte de alguns magistrados, estendendo-se também entre doutrinadores.Como o presente trabalho ainda está em andamento há de se considerar a aplicabilidade da separação após a EC66/2010.

Referências:

DIAS, Maria Berenice. Manual de Direito das Famílias, 8ª. ed. ver. e atual. - São Paulo: Revista dos Tribunais, 2011.FILHO, Bartolo Mateus de Oliveira. Direito de Família: aspectos sociojurídicos do casamento, união estável e entidades familiares. São Paulo: Atlas, 2011.GAGLIANO, Pablo Stolze; FILHO, Rodolfo Pamplona. O novo divórcio. 1ª. ed. - São Paulo: Saraiva, 2010.

Palavra Chave:

Divórcio; Separação; EC66/2010.

TÍTULO: TERCEIRO SETOR: VANTAGENS E DESVANTAGENS DA PARTICIPAÇÃO DO PRIMEIRO E DO SEGUNDO SETOR

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

MS. ELCIO HENRIQUE DOS SANTOS — UNISAL LORENA

Expositores:

ANA LUIZA DA SILVA MEDEIROS (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Drucker (1994) defende a ideia de que o Terceiro Setor é um novo âmbito da economia, sendo esse o setor que mais progrediu, gerando empregos e movimentando recursos. Nesse contexto, o presente artigo ressalta as vantagens e as desvantagens que o Terceiro Setor absorve com participações do Primeiro e do Segundo Setor, através da investigação feita em uma obra social do Vale do Paraíba. Usa a metodologia cientifica do tipo bibliográfico e fundamenta-se no estudo de caso com o apoio do Yin(2001)

Objetivos:

Visualizar a participação existente do setor público e do privado. Ressaltar as vantagens e desvantagens com a participação de ambos. Contribuir para a continuidade do estudo sobre o Terceiro e suas parcerias.

Métodos e Materiais:

O trabalho tem como base a metodologia cientifica do tipo bibliográfico e fundamenta-se no estudo de caso, que como define Yin (2001) é uma forma de se fazer pesquisa investigativa de fenômenos atuais dentro de seu contexto cotidiano. O objeto de estudo é uma obra social localizada no Vale do Paraíba que atende cerca 290 pessoas entre 06 a 30 anos. Os dados foram colhidos através de visitas (in loco), documentos da instituição e contribuições da coordenação.

Resultados, Discussão e Conclusão

Drucker (2001, p. 28) enfatiza a missão do Terceiro Setor quando escreve: "As instituições sociais existem para fazer a diferença na vida das pessoas e na sociedade".Promotor de uma sociedade melhor, o Terceiro Setor se alia com as outras forças par cumprir sua missão. Os resultados obtidos com o estudo da obra social são: o setor público traz vantagens: a verba repassada para manter os funcionários, a isenção de impostos e contas. O setor privado traz vantagens: projetos custeados, doações de máquinas e equipamentos e auxilio para expandir o projeto. Grazzioli e Rafael (2011) defendem a ideia de que com a ação solidária realizada pelas empresas, atuando em parceria com o Terceiro Setor, ganha a população, que se beneficia de uma melhor qualidade de vida e ganham as empresas. As desvantagens em destaque são: atraso no repasse de verbas, promessas não cumpridas e doações de materiais desnecessários e o risco de ingerências excessivas por parte das empresas. Conclui assim sabendo que para ambos os lados há vantagens e também desvantagens e que um precisa do outro.

Referências:

DRUNCKER, Peter F. Terceiro Setor: exercício de auto-avaliação para empresas/ The Peter F. Druncker,Fourndation; tradução Cynthia Azevedo . São Paulo: Futura, 2001GRAZZIOLI, Airton. Fundações privadas: das relações do poder à responsabilidade dos dirigentes. São Paulo: Atlas, 2011 PAES, José Eduardo Sabo. Fundações e entidades de interesse social: aspectos jurídicos, administrativos, contábeis e tributários. 5 ed. Brasília: Brasília Jurídica, 2004YIN, Robert K. Estudo de Caso: Planejamento e Métodos. 3 ed. Porto Alegre: Bookman, 2005 p. Tradução Daniel Grassi.

Palavra Chave:

Terceiro Setor, Responsabilidade Social, Filantropia

TÍTULO: A CORROSÃO NO SETOR MOVELEIRO: TRATAMENTO DE SUPEFÍCIE

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ARQUITETURA, URBANISMO E DECORAÇÃO

Orientador:

PROF. DR. JOSÉ WILSON DE JESUS SILVA	FATEA

Expositores:

ANA PAULA DE OLIVEIRA BELO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ARQUITETURA - FATEA
TAMIRIS LAYSLA DE SOUZA ROSA (EXPOSITOR)	OUTROS - OUTROS
JOSÉ WILSON (EXPOSITOR)	ARQUITETURA - FATEA

Introdução:

Neste trabalho, são apresentados resultados de tratamento de superfície e um estudo comparativo com corpos de prova com inibidor e sem inibidor de corrosão, onde são empregados ensaios de corrosão acelerada com solução de cloreto de sódio. Avaliando o prejuízo da corrosão no setor moveleiro, uma avaliação sobre o uso do nitrito de sódio como inibidor de corrosão em alumínio, o metal mais usado nos móveis, fez-se necessário.

Objetivos:

Verificar ensaios eletroquímicos de corrosão e realizar análise metalográfica das ligas de alumínio e antes após os ensaios de corrosão. Obter o tipo de corrosão e efetuar o tratamento de superfície com a aplicação do nitrito de sódio, o inibidor de corrosão e constatar sua influência na liga.

Discussão e Conclusão

O meio usado como inibidor (nitrito de sódio) tem papel importante no processo de resistência à corrosão nas ligas de alumínio, porém a sua eficácia será estudada mais profundamente neste trabalho com relação ao tratamento de superfície nas ligas de alumínio aplicadas no setor moveleiro.Com o desenvolvimento desse projeto de pesquisa em andamento, espera-se obter resultados importantes que contribuam significantemente com o desenvolvimento científico e tecnológico na área de tratamento de superfícies aplicados ao setor moveleiro, ligados à arquitetura de interiores. Pretende-se obter como produção científica:Artigos científicos publicados em revistas indexadas internacionais e nacionais;Trabalhos a serem apresentados e publicados em congressos científicos e tecnológicos; Integração de projetos de pesquisas com áreas afins tais como: Arquitetura de Interiores, Engenharia e Ciências dos Materiais; Parcerias com universidades, faculdades, empresas e centros de pesquisas nacionais e internacionais.

Referências:

COATS, G. E. Effect of some surface treatments on corrosion of stainless steel - Materials performance, 1990,vol.29,no8,pp.61-65, 1990.GENTIL, v. Corrosão. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1996.ROSA, S. E. S.; CORREA, A. R.; LEMOS, M. L. F.; BARROSO, D. V. O setor de móveis na atualidade: Uma análise preliminar - BNDES. n. 25, p. 65-106, Mar. 2007.MICKALONIS, J. I.; MURPHY, T. R.; BERRY, C. J. Furniture Rack Corrosion Coupon Surveillance - Savannah River Nuclear Solutions LLC Aiken, October 2012.FORSYTH; M.; HOWLETT, P. C.; TAN, S. K.; MACFARLANE, D. R.; BIRBILIS, N. An Ioanic Liquid Surface Treatment for Corrosion Protection of Magnesium Alloy AZ31 - Manuscript receivedMarch, 2006.

Palavra Chave:

Corrosão; setor moveleiro; tratamento de superfície.

TÍTULO: NAMORO QUALIFICADO E UNIÃO ESTÁVEL: O PONTO DE VISTA JURÍDICO SOB OS RELACIONAMENTOS MODERNOS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositor:

ANA PAULA DE OLIVEIRA MIRANDA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

ANA CAROLINA MOTTA PIRES (EXPOSITOR) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O Direito atrela-se às transformações sociais. A exemplo disso deu-se o reconhecimento da união estável como entidade familiar. Segundo Carlos Roberto Gonçalves, uma de suas características mais importantes é"a ausência de formalismo para a sua constituição", tendo o ânimo de constituir família como principal requisito para que se configure. Diante disso, houve a necessidade de diferenciá-la do namoro. Para tanto, criou-se uma nova espécie de relação, juridicamente denominada namoro qualificado.

Objetivos:

O presente trabalho, em fase de elaboração, tem como objetivo principal diferenciar os institutos da união estável e o denominado namoro qualificado ou estável, tendo em vista que somente aquela é capaz de gerar efeitos jurídicos entre seus pares.

Discussão e Conclusão

O namoro, sob o ponto de vista jurídico, consiste no relacionamento amoroso informal, ou seja, na etapa que antecede o casamento ou a união estável, sendo incapaz, por si só, de produzir efeitos jurídicos entre seus pares, ainda que dure anos, vez que nenhum dos envolvidos perde sua individualidade e liberdade perante o outro.Para sua configuração, exige que estejam presentes os intuitos de publicidade, continuidade e durabilidade, mantendo-se projetos paralelos de vida em que cada uma das partes não abre mão de sua individualidade e liberdade pelo outro. Em contrapartida, para que a união estável se configure, se faz necessária a presença dos mesmos intuitos existentes no namoro (publicidade, continuidade e durabilidade), acrescentando-se aqui a vontade concorrente das partes quanto à intenção de estruturar uma família. Aos companheiros regidos pelo instituto da união estável são previstos os mesmos direitos e deveres do casamento, de modo que se sujeitam, inclusive, aos efeitos jurídicos advindos da relação, sobretudo no que tange ao patrimônio de ambos.

Referências:

AMARAL, Sylvia Maria Mendonça do. Normas da União Estável. Disponível em: http://revistavisaojuridica.uol.com.br/advogados-leis-jurisprudencia/51/normas-da-uniao-estavel-182560-1.asp. Acesso em 10 out. 2013.GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito Civil Brasileiro. Direito de Família. Volume 6. São Paulo: Editora saraiva, 2011.CÓDIGO CIVIL/2002.CONSTITUIÇÃO FEDERAL/1988.MALHEIROS FILHO, Fernando. União estável. 2ª edição. São Paulo: editora Síntese.RAVACHE, Alex. Diferença entre namoro e união estável. Jan. 2011. Disponível em: http://jus.com.br/artigos/18383/diferenca-entre-namoro-e-uniao-estavel. Acesso em 10 out. 2013.

Palavra Chave:

União estável; namoro qualificado; efeitos jurídicos.

TÍTULO: TRÁFICO DE MULHERES, CRIANÇAS E ADOLESCENTES. FINS DE EXPLORAÇÃO SEXUAL COMERCIAL.

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

ANA PAULA MIRANDA MOREIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
LAYANNE CRISTTINY MONTEIRO DE OLIVEIRA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
PRISCILA DE ASSIS MEDEIROS (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
TATIANE FERREIRA VIAGI QUERIDO GUISARD (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Tráfico de pessoas, conhecido também por TSH (tráfico de seres humanos), tem por objetivo a transferência de pessoas dentro do país, ou de um lugar para o outro ocorrendo de forma legal e ilegalmente. Atualmente, no Brasil, o tráfico de pessoas é a maior fonte de renda, superando o tráfico de drogas e do tráfico de armas. Rogério Greco diz que "principalmente de mulheres, que partem do Brasil para o exterior, especialmente para os países da Europa, iludidas com promessas de trabalho".

Objetivos:

O objetivo do nosso trabalho é esboçar o perigo nessas propostas feitas pelos aliciadores, as condições de vida dos traficados (as), mostrar que é crime e quais procedimentos são adotados e que o número de crianças traficadas vem crescendo, e qual medida podemos tomar quanto a esse crime.

Discussão e Conclusão

O índice de pessoas traficadas vem aumentando bastante e tem se manifestado pela exploração sexual comercial (prostituição, tráfico para fins sexuais, pornografia convencional e via internet). Estudos feitos no Brasil têm demonstrado a inserção masculina no mercado sexual.O tráfico de pessoas não ocorrem só no Brasil, acontece o inverso também, há mulheres estrangeiras que são aliciadas para se prostituírem em nosso território nacional, mesmo que seja com frequência menor devido o valor da moeda do nosso país. Temos outro problema dentro desse tema, pois há também os que apóiam e vivem disso, vendo isso como uma forma de renda, dentre estes. Segundo Rogério Greco "O comércio carnal não tem fronteiras". Temos tomado conhecimento, com uma frequência assustadora, pelos meios de comunicação de massa, sobre o grande número, principalmente de mulheres, que partem do Brasil para o exterior, especialmente para os países da Europa, iludidas com promessas de trabalho, ou até mesmo, com propostas de casamento para, na verdade, exercerem a prostituição". (trabalho em andamento).

Referências:

Tráfico de pessoas para fim de exploração sexual e a adoção internacional fraudulenta. Disponível em: http://cnj.jus.br/dpj/cji/bitstream/26501/1883/1/Tr%C3%A1fico%20de%20pessoas_MarcoAntonio.pdf acesso em 28/03/2013.Tráfico de pessoas para fins de exploração sexual. Disponível em: http://www.oitbrasil.org.br/sites/default/files/topic/tip/pub/trafico_de_pessoas_384.pdf acesso em 03/07/2013.Pesquisas em tráfico de pessoas. Disponível em http://www.oitbrasil.org.br/sites/default/files/topic/tip/pub/diagnostico_381.pdf acesso em 29/06/2013.Curso de Direito Penal: Parte Especial, volume III / Rogério Greco. - 9. Ed. Niterói, RJ: Impetus, 2012, página 618.

Palavra Chave:

Tráfico de pessoas, prostituição, tráfico de mulheres.

TÍTULO: A VIOLÊNCIA NO ÂMBITO ESCOLAR E CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	CRIANÇAS, ADOLESCENTES E VULNERABILIDADE

Orientador:

DRª. SONIA MARIA FERREIRA KOEHLER	UNISAL LORENA

Expositor:

ANA PAULA PEIXOTO DE ALMEIDA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PEDAGOGIA - UNISAL LORENA
SONIA MARIA FERREIRA KOEHLER (EXPOSITOR)	PEDAGOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

A produção de literatura científica que trata questões referentes à inclusão de sujeitos com deficiência apresenta-se insuficiente quanto à informação e conhecimento como direito e possibilidade de emancipação(BRASIL, 2001, 2010) e nos têm revelado a situação de isolamento e violência por parte de alunos quanto por parte da comunidade escolar. O relatório American Educational Research Association (2013) mostra que estudantes com deficiência estão mais propensos a violência ativa quanto passiva.

Objetivos:

Compreender a experiência vivida pelos alunos com deficiência; Identificar barreiras enfrentadas; Produzir conhecimento para que políticas e programas escolares sejam elaborados de forma que estudos, ações e intervenções se efetuem na defesa dos direitos destes sujeitos.

Métodos e Materiais:

Participantes: alunos das redes municipais e estaduais do município de Lorena. Pesquisa quantitativa e qualitativa documental envolvendo registros de casos de violência- frequência, tipos, fatores desencadeantes, etnia, medidas tomadas, atitudes familiares, repercussão no comportamento dos envolvidos; Entrevista e observação estruturada no contexto escolar. Organização e análise dos incidentes envolvendo agressão física, sexual, verbal, bullying e atitudes discriminatórias de caráter geral.

Resultados, Discussão e Conclusão

Todos os procedimentos de pesquisa seguirão os padrões éticos referentes à investigação com seres humanos, conforme a Resolução Nº 196 de 10 de outubro de 1996 outorgada pelo Decreto nº 93933 de 14 de janeiro de 1987 que resolve diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Com o projeto espera-se levantar dados que revelem possíveis violências em relação aos alunos com deficiência e as o impacto do fenômeno no ambiente escolar objetivando encontrar estratégias para elevar a qualidade de vida desses alunos, que historicamente enfrentam o descaso e o preconceito social.

Referências:

ABRAMOVAY, M., RUA, Maria das Graças. Violências nas escolas. UNESCO, 2002.AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION. Prevention of Bullying in Schools, Colleges and Universities. Research Report and Recommendations. Washington/D.C., 2013. BRASIL .Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Marcos político legais da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília, DF, 2010 BRASIL. Diretrizes nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Parecer CNE/CBE 17/2001. Brasília, Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação, DF, 2001.

Palavra Chave:

Crianças com deficiência; Violência; Inclusão.

TÍTULO: A ONEROSIDADE DA INDIVIDUALIZAÇÃO DO DIREITO À SAÚDE

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELIS DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

ANA PAULA PORTO DE OLIVEIRA PONTES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

É cediço que o Estado possui uma capacidade limitada de suprir as necessidades da coletividade. Assim, em que pese o texto constitucional prediga claramente que o Estado deva assegurar o direito à saúde a todos os cidadãos, a escassez de recursos é um fato notório. Por esse motivo, os cidadãos têm buscado no Poder Judiciário a concretização desse direito, através de decisões judiciais que obriguem o Poder Executivo a atender a necessidade de saúde da população.

Objetivos:

Pretende-se compreender como o Poder Público pode garantir a efetividade máxima no atendimento à população no que tange ao direito à saúde, buscando delimitar como o Princípio da Reserva do Possível pode afetar a concretização desse direito, vez que cabe ao Poder Público a sua execução direta.

Discussão e Conclusão

Não se pode negar que a questão aqui apresentada está longe de um consenso. Por uma banda, a insuficiência de recursos é real e impõe ao gestor público a realização de escolhas que venham a corroborar as verdadeiras aspirações da sociedade, o que quase sempre são decisões difíceis de tomar. Noutro giro, o direito constitucional à saúde está no coração do mínimo existencial que é necessário à manutenção da dignidade da pessoa humana.Destarte, conquanto não se vislumbre uma solução única e imediata para o problema do ativismo judicial que envolve o direito à saúde, é forçosa a necessidade do aprimoramento das políticas públicas de saúde, através da racionalização dos gastos públicos, do adequado planejamento Estatal e da realização de investimentos no Sistema Único de Saúde. Na mesma linha, a atuação judicial deve se pautar por decisões adequadas e bem analisadas, que mantenham o caráter universal do atendimento à saúde, privilegiando a sociedade como um todo e respeitando os limites orçamentários existentes.

Referências:

BARROSO, LR. Da falta de efetividade à judicialização excessiva: direito à saúde, fornecimento gratuito de medicamentos e parâmetros para a atuação judicial. Rev Interesse Público. 2007; 46:31-61. Disponível em http://www.lrbarroso.com.br/pt/noticias/medicamentos.pdf Acessado em 28/10/2012.GOUVÊA, Marcos Masseli. O Direito ao Fornecimento Estatal de Medicamentos. Rio de Janeiro: Slaib Filho. [on-line] Disponível em: http://www.nagib.net/texto/varied_16.doc acesso em 12 julho 2013. LENZA, Pedro. Direito Constitucional Esquematizado - 14ª Ed. SP: Editora Saraiva, 2010.PAULO, Vicente & ALEXANDRINO, Marcelo. Direito Constitucional Descomplicado - 9ª Ed. RJ: Forense; SP: Método, 2012.

Palavra Chave:

Saúde; Estado; Efetivação do direito à saúde.

TÍTULO: LICENCIAMENTO AMBIENTAL DE EMPRESAS LOCALIZADAS EM ÁREAS DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE E O IMPACTO SOCIAL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO DE OUTRA NATUREZA
Classificação:	DOCUMENTAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

PATRICIA NUNES LIMA BIANCHI — UNISAL LORENA

Expositor:

ANDERSON ALVES DE MIRANDA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — STRICTO SENSU - UNISAL LORENA

CAMILA MONTEIRO MACHADO (EXPOSITOR) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A pesquisa foi baseada e fundada na doutrina de estudiosos como Luiz César Ribas, que trás uma discussão sobre a recuperação de áreas impactadas e custo atribuído a tal, e assim, estender-se para uma analise mais critica ao quanto do impacto social que se formará nas comunidades próximas a estas empresas,tendo aqui como base literária a obra de Ingo Wolfgang Sarlet e Clóvis CAVALCANTI, na defesa de um "Estado Mínimo Existencial" e aplicação de públicas e privadas em defesa dos direitos humanos.

Objetivos:

Fomentar a análise e discussão sobre os impactos sociais gerados nas comunidades, pela realocação das empresas e o custo gerado para recuperação da área degradada por várias décadas.

Métodos e Materiais:

Todo trabalho é fundamentado na doutrina e legislação existente sobre o assunto. A explanação é voltada ao público em geral de professores e alunos, utilizando inclusive linguagem simples para facilitar a assimilação do conteúdo.

Discussão e Conclusão

Discorrendo o tema de licenciamento ambiental para empresas instaladas há vários próximo as margens de rios federais ou estaduais ou municipais, ou seja, áreas de preservação permanente - APP, o que hoje nossa legislação vigente como Código Florestal não permite o que não gera a possibilidade do seu licenciamento, é importante também que se leve consideração a modificação socioeconômica que será gerada na população que ali trabalha, assim, tendo um impacto direto no "meio ambiente do trabalho", visto que, ao relocar a empresa para outra área de negócio, ocorrerá modificações na logística destas empresas que afetará seus colabores e consequentemente onerar a folha de pagamento, afetando assim, o principio funcional da empresa. Ribas(1999) chama atenção para o custo de recuperação de uma área degrada e nos faz pensar no custo social que aqui impacta diretamente no Estado Socioambiental desta região, levando-nos a concluir se o menor impacto não seria manter estas empresas considerando aqui o principio do poluidor pagador e instituição de políticas privadas. "trabalho em andamento".

Referências:

SARLET, Ingo Wolfgang (Org.) Estado Socioambiental e Direitos Fundamentais. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2010.CAVALCANTI, Clóvis (org.). Meio ambiente, desenvolvimento sustentável e políticas públicas. São Paulo: Cortez: Recife: Fund. Joaquim Nabuco, 1999.RIBAS, Luiz César. A Problemática Ambiental: Reflexões, Ensaios e Propstas. Ed. De Direito, São Paulo, 1999.

Palavra Chave:

APP, Licenciamento, Estado Socioambiental

TÍTULO: A EXTRAFISCALIDADE DO IMPOSTO SOBRE SERVIÇOS E A VIOLÊNCIA AO CONTRIBUINTE

Tipo de Trabalho:	TRABALHO DE OUTRA NATUREZA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

DAISY RAFAELA DA SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

ANDERSON ALVES DE MIRANDA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — STRICTO SENSU - UNISAL LORENA

Introdução:

Esta pesquisa baseada e fundada na doutrina de estudiosos como Regina Helena Costa, Aliomar Baleeiro, Roque Carraza, Ives Gandra Mantins dentre outros, bem como julgados e jurisprudências, trata da violência ao contribuinte, a qual é gerada pelo mecanismo da extrafiscalidade no âmbito municipal que afrontam o princípio da capacidade contributiva (Art.145,§1ºCF) e afeta deste modo sua base constitucional que é o princípio da isonomia (Art.5ºCF) e a dignidade da pessoa humana.

Objetivos:

Fomentar a análise e discussão sobre os aspectos extrafiscais do ISS, seus reflexos e função quanto a redução das desigualdades sociais e regionais, bem como, sua eficácia no âmbito municipal.

Discussão e Conclusão

Versando a respeito das normas extrafiscais e o principio da capacidade contributiva, Regina Helena Costa(2003) associa este principio ao da isonomia, onde, a não observância do mesmo pelo Poder Municipal acarreta em violência ao contribuinte. O Ministro Joaquim Barbosa, em julgamento proferido em 2010, relatório AI583.636-AgR afirmou que o efeito extrafiscal do valor do tributo de acordo com a capacidade contributiva também pode ser obtido pelo escalonamento da base de cálculo e pode ter o mesmo efeito." Assim, analisando alguns casos, pode-se verificar que o poder público municipal não utiliza-se do mecanismo da extrafiscalidade com a devida função social como expõe Baleeiro(2003): "A regra no âmbito municipal é a elaboração de legislações tributárias exclusivamente fiscais, ou seja, com finalidade meramente arrecadatória visando a aglomeração de recursos nos cofres públicos, para que então sejam utilizados em programas sociais."Concluindo, verifica-se que a carga tributária se tornou tão pesada a ponto de desestimular a iniciativa privada."trabalho em andamento".

Referências:

MARTINS, Ives Gandra da Silva (coord.) Direitos Fundamentais do Contribuinte. São Paulo: RT. 2000.CARRAZA, Roque Antonio, Curso de Direito Constitucional Tributário. 26 ed. São Paulo: Malheiros, 2010.COSTA, Regina Helena. Princípio da capacidade Contributiva. 3 ed. São Paulo: Malheiros, 2003.

Palavra Chave:

ISS, Capacidade Contributiva, Extrafiscalidade, Município

TÍTULO: CRIATIVIDADE COMO FATOR DE VANTAGEM COMPETITIVA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

LUIS CARLOS RODRIGUES MELO	UNISAL LORENA

Expositores:

ANDERSON VINICIUS FONTES DOS SANTOS (EXPOSITOR PRINCIPAL)	TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA - UNISAL LORENA
ALINE MARQUES MARINO (EXPOSITOR)	OUTROS - OUTROS
LUIS CARLOS RODRIGUES MELO (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Segundo E.P Torrance e J.P Torrance(1974),a criatividade existe em todos e depende de cada querer desenvolvê-la através de métodos e exercícios. Alencar(1996) informa sobre a importância da criatividade organizacional para sobrevivência das organizações e a agregação de valores pessoais criativos.Figueiredo(2009) e Gaia et al (2013)acreditam que aplicar criatividade e conhecimento resulta em inovação,mas sendo necessário colocá-la em prática para realmente obter um diferencial competitivo.

Objetivos:

Apresentar a criatividade como um fator diferencial e existente em todos, mas também compreender que com informações, know-how e troca de experiências (conhecimento), resulta em produto/serviço inovador, sendo assim, capaz de competir no mercado.

Discussão e Conclusão

Nota-se que há unanimidade entre os autores ao apresentar o pensamento criativo como existente em todos nós, porém somente alguns exercitam esta capacidade, o que faz com que haja pessoas mais e menos criativas, além da interferência de outros fatores.Conforme ficou demonstrado no decorrer deste estudo, a criatividade é um fator que interfere na organização, pois é importante para tornar um produto ou serviço em algo competitivo e inovador. Assim, para melhorar a vantagem competitiva e a inovação, as organizações devem observar o requisito criatividade.

Referências:

FIGUEIREDO, P. Da criatividade para a competitividade. Power Performance: Setembro, 2009. GAIA, S.; KOVALESKI, J. L.; SILVA, L. C. S.. Gestão do conhecimento organizacional visando à transferência de tecnologia: os desafios enfrentados pelo NIT da Universidade Estadual de Santa Catarina. Produção Online: Santa Catarina, v.13, nº2, p.677-702, Abr/Jun.2013.TORRANCE, E. P; TORRANCE, J. P. Pode-se ensinar criatividade?. São Paulo: EPU, 1974.ALENCAR, E. M. L. S. de. A gerência da criatividade. São Paulo: Makron Books, 1996.

Palavra Chave:

Organização. Criatividade. Mercado

TÍTULO: LABORATÓRIO PORTÁTIL DE FÍSICA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	DOCUMENTAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientador:

WESLEY DE TOLEDO COSTA	UNISAL LORENA

Expositores:

ANDRE ALESSI DE CASTRO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
LUCAS DE LIMA RAMOS (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
CAIO GRACO BAPTISTA DA SILVA (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Este projeto trata de um estudo, no qual serão concatenadas as disciplinas do curso de Ciência da Computação: Orientação a objetos, sistemas operacionais, arquitetura de aparelhos Android e principalmente física. A partir disso, será feita uma análise de como poderá se desenvolver um software portátil que mostre a teoria resumida, bem como resolva os cálculos dos diferentes tópicos de física mecânica e ondulatória.

Objetivos:

O projeto tem por finalidade a proposta de desenvolvimento de um programa que auxilie a compreensão por trás da física de uma maneira portátil. Juntando as disciplinas do curso, será desenvolvido um aplicativo para o sistema Android, de forma que possa ser usado em qualquer aparelho móvel.

Métodos e Materiais:

Será usado para o desenvolvimento, inicialmente a plataforma BlueJ e será programado um software básico que imprima na tela o resultado e posteriormente a IDE utilizada será o Eclipse voltado para programação em Android, onde será desenvolvida a interface e corrigidos os possíveis erros. Serão usados livros de referência, como o "Java: Como programar" e sites com material gratuito, como a "Caelum".

Discussão e Conclusão

A falta de recursos para o aprendizado no país, faz com que os estudantes do ensino médio tenham uma grande falta de conhecimento e interesse na área da física, então para resolver este problema, foi apresentada a proposta de desenvolvimento de um aplicativo para o sistema Android para que todo aluno ou professor tenha acesso ao material de ensino, a partir de qualquer aparelho móvel ou computador. Assim, de forma intuitiva, as pessoas terão mais facilidade em aprender e estudar.

Referências:

BEZERRA, Eduardo. Princípios de Análise e Projeto de Sistemas com UML. 2ª ed. Rio de Janeiro. Campus, 2006. Caelum. Apostilas. Disponivel em : http://www.caelum.com.br/apostilas/ - Acesso em (20/09/2013).DEITEL, H., DEITEL, P. Java: como programar. Prentice-Hall, 8aedição, 2010.RESNICK,R.; HALLIDAY,D.; e MERRILL,J., Fundamentos de Física, vol.1 Mecânica, 7ºed., LTC (2006).RESNICK,R.; HALLIDAY,D.; e MERRILL,J. Fundamentos de Física, vol.2 Ondas, 7º ed., LTC (2006).

Palavra Chave:

Física, android, desenvolvimento.

TÍTULO: COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL: IMPORTÂNCIA DA SOCIALIZAÇÃO DE UM NOVO COLABORADOR

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

LUIS CARLOS RODRIGUES MELO — UNISAL LORENA

Expositores:

ANDRÉ LUIS GUIMARÃES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

No atual contexto organizacional, cada vez mais fala-se em integração e socialização, tema abordado principalmente por comprometer o ambiente de trabalho. Um profissional desmotivado e de difícil aceitação dentro da empresa, pode ocasionar impactos negativos, se comparado ao profissional de rápida adaptação. Segundo XAVIER (2006), apesar de todas as divergências culturais do mundo moderno, a solução encontra-se nas pessoas.

Objetivos:

Cabe ressaltar no presente artigo, o entendimento de como as dificuldades de adaptação de novos colaboradores, transparecem na realidade da organização. Salientando que cada ser humano traz consigo uma cultura e métodos próprios de trabalho, dificultando a adaptação perante a cultura organizacional.

Discussão e Conclusão

O estudo teórico demonstrou que apesar de obter pouco referencial teórico sobre tal assunto, os autores que tratam o tema socialização deixam claro, a importância da integração e socialização no atual contexto histórico da sociedade e organização. É no contexto organizacional, que a socialização materializa-se de forma consistente, pois é por meio dela que os novos membros têm a facilidade de adaptar-se ao ambiente organizacional. Ressaltando que nem sempre este processo acontece de forma eficiente, pois quando não há estratégias de socialização, a dificuldade de adaptação concretiza-se, dificultando o comportamento organizacional. E influenciando no processo produtivo dos antigos colaboradores. De acordo com VAN MAANEN (1996), quanto mais consistente os processos de socialização, mais concretizados, eficazes e especificados são as atribuições dos novos membros, contribuindo no compromisso de seus status no ambiente interno da organização. (TRABALHO EM ANDAMENTO)

Referências:

VAN MAANEN, John. Processando as pessoas: estratégias de socialização organizacional. In: FLEURY, Maria Teresa Leme [et al]. Cultura e poder nas organizações. São Paulo: Atlas, 1996.LEVI JR. Mario. Socialização. In CARDOSO, Fernando Henrique; IANNI, Otavio (orgs). Homem e sociedade. São Paulo: Editora Nacional, 1973.DURKHEIM, Emile. As regras do método sociológico. São Paulo: Editora Nacional, 1987.

Palavra Chave:

Socialização. Comportamento Organizacional. Cultura Organizacional

TÍTULO: LIDERANÇA E MOTIVAÇÃO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

LUIZ CARLOS RODRIGUES MELO	UNISAL DOM BOSCO

Expositor:

ANDRÉ POUSA DOS SANTOS (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
WILLIAM DOS SANTOS RAMOS (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Dentro de uma empresa é fácil de notar diferentes estilos de trabalho. Alguns colocam seus trabalhos e ficam até mais tarde,até completarem suas tarefas. Outros são menos pontuais, sem preocupação com o serviço e sem dedicação. O desempenho vem de cada um, porém o bom desempenho requer muito mais do que habilidades ou aptidões. Requer uma motivação para trabalhar. A motivação pode ser conceituada como esforço e tenacidade de exercícios da pessoa para fazer algum objetivo que quer alcançar.

Objetivos:

A motivação é o objetivo que imaginamos possuído, um pelos outros e que em geral contamos encontrar em alguma meta imediata e notória, como ambição de dinheiro, desejo de segurança ou esforço para ter prestígio.

Discussão e Conclusão

A motivação envolve sentimentos de realização e de reconhecimento profissional, manifestados por meios de exercícios das tarefas e atividades que oferecem suficiente desafio e significado para o trabalho, é também um processo que governa escolhas entre o comportamento, é uma espécie de força interna que emerge.A liderança define-se em quatro grandes funções: pôr em funcionamento uma política, conceber uma estratégia, mobilizar equipes e fazer alianças criando uma cultura de empresas que seja motivadora.Desse modo, o processo de globalização fez com que mudanças fossem adotadas na gestão administrativa das empresas. Essas alterações se referem principalmente ao modo de encarar as pessoas que as compõem. Para coordenar pessoas não se pode mais ter uma visão mecanicista, metódica, é preciso discutir e entender as diferenças entre as técnicas obsoletas e as modernas juntamente com a gestão da inovação e do conhecimento. É necessário resgatar o papel do ser humano nas organizações, com a finalidade de torná-los competentes para atuar em suas atividades como colaboradores.

Referências:

BERGAMINI, Cecília Whitaker. Motivação nas Organizações. 4ª Edição. São Paulo: Atlas, 1997.BATEMAN, Thomas S. e SNELL, Scott A. Administração, construindo vantagem competitiva. São Paulo: Atlas, 1998.CHIAVENATO, Idalberto. Gerenciando Pessoas, o passo decisivo para a administração participativa. 3ª Edição Revisada e Ampliada. São Paulo: Ed. Makron Books, 1997.MACCOBY, Michael The Gamesman ,1977. MAXIMIANO, Antônio César Amaru. Teoria Geral da Administração, da Escola científica à competitividade na economia globalizada. 2ª edição. São Paulo: Atlas, 2000.

Palavra Chave:

Motivação; Liderança; Desenvolvimento de Pessoal; Organizações Modernas.

TÍTULO: INADIMPLÊNCIA NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

JOSE ROBERTO ALVES DE MATTOS	UNISAL LORENA

Expositores:

ANDREA CRISTINA GONÇALVES BARBOSA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Há alguns anos as instituições de ensino superior estão convivendo com a inadimplência em níveis jamais vistos. Pouco se vê estudos ligados ao tema. Existem fatores que justificam esse momento pelo qual passam as universidades, sendo: a concorrência, o quadro econômico, a qualidade do ensino e por fim a própria gestão amadora das IES (TEIXIERA, 2001). Assim a questão central do artigo é: A inadimplência tem relação com dificuldade econômica atual ou com a falta de planejamento do aluno?

Objetivos:

Este artigo procura verificar quais as características do aluno inadimplente em uma instituição de ensino superior, proporcionar um conhecimento para a gestão da inadimplência educacional, visto que os índices em questão alcançaram pontos que tornam a pesquisa de extrema importância.

Discussão e Conclusão

Percebe-se o que cenário interfere nas atitudes de consumo e em suas preferências. Verifica-se que se o aluno não possuir planejamento de seu orçamento financeiro e muito menos prioridade com relação a sua formação profissional, isso pode os tornar possível inadimplente. Percebe que a IES pesquisadas buscam sempre a negociação mais adequada para cada perfil de aluno, desde que esteja dentro das normativas da instituição, e por este motivo a empresa possui um departamento designado a fazer a cobrança, com profissionais que conhecem perfeitamente os direitos e deveres judiciais, além de tratarem com todo respeito os alunos que estão passando por uma situação delicada. O resultado da pesquisa apresenta uma conotação social que sugere que o grau de comprometimento do aluno é função do valor percebido da educação superior, que por sua feita, seria determinada pelo convívio na sociedade pós-moderna.

Referências:

MORIZ, G. O.; HERLING, L. H. D.; SOARES, T. C. et. al. A inadimplência nas instituições de ensino superior: um estudo de caso na Instituição XZX. XI Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul. II Congresso Internacional IGLU. "Gestão Universitária: Cooperativa Internacional e Compromisso Social". Florianópolis, 7 a 9 de dezembro de 2011. Dsiponível em https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/26109/5.3.pdf?sequence=1 Acesso em 16/07/2013.TEIXEIRA, A. F.; SILVA, R. A. Créditos de difícil recebimento: crédito, cobrança, inadimplência e os seus tratamentos contábeis. 1. ed. Franca: Facef, 2001. p. 19-20.

Palavra Chave:

: Alunos. Inadimplência. Instituição Educacional.

TÍTULO: MODELAGEM DO USO DE TECNOLOGIA DE APRENDIZAGEM POR PARES COM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	LABORATÓRIO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientadores:

LUIS CARLOS ROSA JUNIOR	FATEC CRUZEIRO
ANA LÚCIA MAGALHÃES	FATEC CRUZEIRO

Expositor:

ANDREA DE SOUSA OLIVEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	INFORMÁTICA - FATEC CRUZEIRO
PRISCYLA ROSA ARMENDRO DE SOUSA (EXPOSITOR)	INFORMÁTICA - FATEC CRUZEIRO

Introdução:

Graças ao grande avanço tecnológico, alguns professores tem a comodidade de ministrar suas aulas em laboratórios de Informática. Por outro lado os alunos aproveitam o acesso livre à Internet e acabam acessando diversos assuntos fora do contexto da aula. Pensando numa solução para esse tipo de problema algumas instituições de ensino utilizam softwares para gerenciamento em sala de aula, fazendo com que o professor mantenha o controle de acesso a outros conteúdos por parte dos alunos.

Objetivos:

Com a implementação desse protótipo, proporcionar uma maior compreensão do conteúdo exposto em sala de aula, direcionando os alunos a focarem sua atenção somente no que está sendo trabalhado pelo professor, mensurando também o quão de conhecimento fora absorvido por eles.

Métodos e Materiais:

As páginas de autenticação dos alunos, formulários de perguntas e área do professor serão confeccionadas na linguagem PHP. No banco de dados será utilizado o MySQL que é uma ferramenta gratuita e de alta confiabilidade.Para os recursos áudio visuais que deverão compor a proposta do sistema, o HTML5. A modelagem contará com pesquisa bibliográfica e o desenvolvimento de algumas partes do sistema (formulários).

Resultados, Discussão e Conclusão

A pretensão da modelagem para metodologia de aprendizagem por pares é tornar as aulas mais dinâmicas e garantir aos alunos o aprendizado, pois, o professor vai saber onde os alunos estão com mais dificuldades e poderá auxiliá-lo de melhor maneira possível. Ambas as partes interessadas saem satisfeitos, professor e aluno.

Referências:

TANENBAUM, Andrew S.. Redes de Computadores. 4. ed. (traduzida). Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2003.PeerInstrucion 10 anos de experiência e resultados. Internet, 2013. Disponível em: http://www1.iclicker.com/wp-content/uploads/2013/04/Mazur_113.pdf Acessado em: 24 mai 2013.

Palavra Chave:

Aprendizado, tecnologia, método de ensino.

TÍTULO: MODELAGEM DE PROCESSOS DE PRODUÇÃO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

REGINA ELAINE SANTOS CABETTE	UNISAL LORENA

Expositor:

ANDRÉA SOUZA DA CRUZ (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
REGINA ELAINE SANTOS CABETTE (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

No trabalho é proposto o estudo da modelagem de processos de produção. O problema será baseado em um sistema real, iniciando pela definição do problema, seguido da construção do modelo matemático. Construído o modelo utiliza-se técnicas de pesquisa operacional para solucionar o modelo e validá-lo representando ou prevendo, com precisão aceitável. Efetuar a implementação da programação linear. Simulações devem ser realizadas com o apoio do solver do software Excel.

Objetivos:

O trabalho está na fase inicial na qual será apresentado o estudo teórico de modelos matemáticos utilizados na modelagem de processos de produção e técnicas de pesquisa operacional.

Métodos e Materiais:

O projeto está vinculado à modelagem e análise de decisão, quando a otimização de problemas devem ser solucionados. No plano de atividades inicial é estudado tópicos básicos de modelagem matemática e programação linear necessários para o desenvolvimento do projeto. A seguir será necessário compreender planilhas e aprender a manipular o solver do Excel. Por fim deverá realizar simulações e aprender a analisar e discutir os resultados obtidos.

Resultados, Discussão e Conclusão

Inicialmente o estudo de modelos matemáticos é feito, baseado em uma revisão bibliográfica sobre o assunto. A otimização matemática e programação Linear também será foco do estudo. A manipulação de planilhas e do solver do Excel para implementação e resolução de problemas e análise de decisão será feita, para efetuar a implementação da programação linear e aplicar em casos reais de processos de produção. Uma análise detalhada dos resultados deverá ser feita.Os resultados a serem determinados poderão ser úteis para análise de decisão em processos de produção em casos reais de empresas e indústrias da região.

Referências:

RAGSDALE, C. T. Modelagem e Análise de Decisão. Editora: CENGAGE Learning, São Paulo, 590 p. (2011). GARCIA, C. Modelagem e Simulação de Processos Industriais. Editora Edusp, São Paulo, 678 p. (2013).Belfiore, P.; Fávero, L. P. "Pesquisa Operacional para Cursos de Engenharia", Editora Campus, Rio de Janeiro, 534 p. (2013).

Palavra Chave:

Modelagem Matemática, Programação Linear, Processos de Produção, Solver.

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DOS SERVIÇOS E ATENDIMENTO PRESTADO POR UMA BIBLIOTECA DENTRO DE UMA EMPRESA PÚBLICA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

PROFº DR. JOSÉ ROBERTO ALVES DE MATTOS — UNISAL LORENA

Expositores:

ANDREZZA DE MEIRA AGUIAR (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Vive-se uma época de inquietações, e esse processo de mudanças constantes atingem também as bibliotecas, essas que possibilitam acesso e disseminação de informações. Com isso, torna-se necessário um entendimento da situação da biblioteca e seus serviços, garantindo uma base para a melhoria contínua.Embasado em um questionário aplicado aos usuários, este estudo busca analisar a qualidade do atendimento em uma biblioteca especializada dentro de uma empresa que desenvolve pesquisa.

Objetivos:

Tem por objetivo avaliar o atendimento e os serviços de uma biblioteca especializada dentro de uma empresa publica, indicando seus pontos frágeis e contribuir para a melhoria dos serviços da biblioteca em questão.

Métodos e Materiais:

Para avaliação foi desenvolvida uma enquete onde os usuários atribuíram uma nota para os serviços oferecidos a partir de sua satisfação. A enquete foi direcionada aos usuários através dos serviços de e-mail e entregue aos usuários que visitaram a biblioteca no período da pesquisa (janeiro de 2013). A equipe da empresa é formada por 7 pesquisadores, 6 tecnologistas, 19 alunos, 14 pessoas de apoio e 5 estagiários, sendo um total de 51 pessoas e foram entrevistadas 21 pessoas.

Resultados, Discussão e Conclusão

Alguns dos resultados obtidos, ainda que o trabalho esteja em andamento, constatou-se que em uma média geral os usuários estão satisfeitos com os serviços prestados pela biblioteca.. As principais reclamações dos usuários foram para atualização do acervo e a falta de um bibliotecário na unidade. Para fluxo dos processos, o bibliotecário se faz necessário para reduzir o intermédio da biblioteca central no processo de empréstimos entre bibliotecas.

Referências:

LANCASTER, F.W. Avaliação de serviços de bibliotecas. 1996.LOBO, R. N. Gestão da Qualidade. São Paulo: Érica, 2010.

Palavra Chave:

Qualidade, atendimento, usuário, bibliotecas.

TÍTULO: EMENDA Nº 66/2010 E O FIM DA SEPARAÇÃO DO DIREITO BRASILEIRO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA SÁ SODERO — UNISAL LORENA

Expositores:

ANGELICA MARIA DE OLIVEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O tema do trabalho é analisar o fim da separação judicial no Direito Brasileiro, o que leva à pergunta quanto a sua existência e o motivo de ainda aparecer em julgados, mesmo com a Emenda Constitucional que suprimiu o requisito de prévia separação judicial. Devido a essas decisões ainda existentes, a dúvida é: se o divórcio revogou por completo o instituto da separação judicial. Este estudo se baseia no conhecimento doutrinário de Maria Helena Diniz e Maria Berenice Dias e outros.

Objetivos:

Demonstrar o que a Emenda Constitucional n. 66 causou entre os juristas brasileiros, a grande variedade de consenso doutrinário e jurisprudencial. Esta pesquisa visa fazer uma abordagem sobre o que foi a separação judicial e questionar o motivo de ela ainda estar presente no ordenamento jurídico.

Discussão e Conclusão

Para Maria Berenice Dias, a ocorrência ainda da separação judicial atinge os processos que estão em andamento e, de certo modo, sustentar a falta de afeto com a persistência de um instituto antigo, que necessitava de imputação de culpa e decurso de prazo.Com o tempo, o divórcio se tornou uma necessidade para as pessoas que desejam colocar fim aos desentendimentos familiares por falta de afeto, e veio para desfazer completamente o casamento. A separação, ainda persistindo no ordenamento jurídico, atribui culpa para as partes e trás insegurança, desfazendo tão somente a sociedade conjugal.O trabalho está em andamento, sendo que ainda está presente a questão de ter sido revogada por completo a existência da separação judicial.

Referências:

DINIZ, Maria Helena. Curso de Direito Civil Brasileiro - Direito de Família. 27. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito civil brasileiro, volume VI : direito de família / Carlos Roberto Gonçalvez - 2. Ed. Ver. e atual. - São Paulo : Saraiva, 2006.DIAS, Maria Berenice. Manual de Direito das Famílias. 8. ed. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2011.

Palavra Chave:

Direito de família; Divórcio; Separação Judicial.

TÍTULO: APLICAÇÃO DA TEORIA DOS GRAFOS NA ANIMAÇÃO DA FACIAL

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientador:

ANIBAL EVARISTO FERNANDES — UNISAL LORENA

Expositores:

ANIBAL FERNANDES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

A face humana continua intrigando a comunidade científica devido ao fato de que a riqueza das expressões faciais possibilita inferir sobre o estado de espírito do indivíduo. As expressões básicas, que permitem a geração de outras, são: alegria, tristeza, raiva, medo, repugnância e surpresa. Através delas pode-se gerar distintas configurações; tarefa não trivial quando realizada pelo computador. Nesse contexto, pretende-se utilizar os algoritmos da Teoria dos Grafos para a geração expressões.

Objetivos:

Gerar expressões faciais distintas, de maneira realista, a partir das seis expressões faciais: alegria, tristeza, raiva, medo, repugnância e surpresa. A proposta é implementar os algoritmos da Teoria dos Grafos para localizar o caminho de custo mínimo para gerar a expressão de interesse.

Discussão e Conclusão

O sistema proposto utiliza a base de dados (máscara facial e músculos vetorias) do livro de referência primária da área: Computer facial animation de Parke e Waters. A metodologia está baseada na contração dos músculos, que desloca os vértices da máscara facial, controlada pelo algoritmo de Dijkstra para um caminho de custo mínimo que está associado ao processo de atravessar as camadas de derme e epiderme da face. O sistema será desenvolvido na linguagem Java com OpenGL com SGBD MySQL.

Referências:

PARKE, F., WATERS, K.; COMPUTER FACIAL ANIMATION, Editora: AK PETERS, 1996.BOAVENTURA N., OSWALDO P.; GRAFOS - TEORIA, MODELOS, ALGORITMOSEditora: EDGARD BLUCHER, 2016.HENSSONOW, S. F.,SURHONE, L.M.T., MARIAM T.; JAVA BINDINGS FOR OPENGLEditora: BETASCRIPT PUB, 2010.Karpouzis K., Kollias S.; Facial Animation and Affective Human-Computer InteractionSpringer Reference, 2013.

Palavra Chave:

Expressão facial, java, animação, modelagem.

TÍTULO: A IDENTIDADE EM PAUL RICOEUR COMO POSSIBILIDADE DE RESPOSTA EM UMA SOCIEDADE DE CONSTANTES OSCILAÇÕES

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientador:

JEFFERSON DA SILVA	UNISAL LORENA

Expositores:

ANTONIO JUNIOR CORCINO DOS SANTOS (EXPOSITOR PRINCIPAL)	FILOSOFIA - UNISAL LORENA

Introdução:

A identidade é o que identifica um sujeito perante a sociedade e perante ele mesmo. Em linhas gerais dizemos identidade: traços físicos, nome de identidade, filiação. O mundo contemporâneo vive uma chamada "crise de identidade" se faz necessário estabelecer para o sujeito uma identidade pura e fixa sem oscilações. Paul Ricoeur filosofo francês nos ajudará com sua filosofia para entendermos o sujeito e sua identidade, através do quinto estudo do seu livro "o si mesmo como outro".

Objetivos:

O objetivo do nosso trabalho não é exaurir o supracitado tema, mas a partir dele conhecer os contributos oferecidos pela filosofia, para estabelecer no sujeito uma identidade sem oscilações, tendo em vista os conceitos de identidade propostos por Paul Ricoeur.

Discussão e Conclusão

Para Paul Ricoeur a identidade está ligada as questões ligadas a identidade pessoal de cada um, sua infância sua historia, estas têm base fundamental para entendermos a identidade de cada sujeito. Ricoeur a partir da obra o si mesmo como um outro mostra no quinto estudo os dois tipos de identidade que são: mesmidade e ipseidade, sua pretensão é fazer uma reflexão do outro partindo de si, obtendo assim uma reflexão baseada na identidade. Segundo Ricoeur a identidade pode ser por mesmeidade e por ipseidade. A mesmidade está ligada as questões diríamos de condições genéticas, ou seja, traços físicos, familiares, já a ipseidade é aquilo que vou contraindo do mundo externo, a ipseidade funciona como uma atestação da mesmidade . Para que haja a ipseidade é necessário o caráter que dá força pra que a identidade não sofra oscilações. A questão da promessa deverá ser bem ressaltada neste trabalho por que é nela que o ser humano se estabiliza, diríamos que através dela que ele consegue criar uma "personalidade", 'a lei a garantia daquilo que não é cumprido'.

Referências:

ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. Tradução de Ivone Castilho benedetti, 4 ed. São Paulo, Martins Fontes. 2000. BAUMAN, zygmunt. Amor Liquido, sobre a fragilidade dos laços humanos. Tradução de Carlos Alberto Medeiros. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.BAUMAN, zygmunt. Identidade. Tradução de Carlos Alberto Medeiros. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.PELLAUR, David, compreender Ricoeur. Trad. Marcus Penchel, Petrópolis RJ, 2009.RICOEUR, Paul, O si mesmo como um outro. Trad. Lucy Moreira César. Campinas: Papirus, 1991. _____, hermenêutica e ideologias, editora vozes Petrópolis RJ 2011.

Palavra Chave:

Identidade, Mesmeidade, Ipseidade, Promessa.

TÍTULO: HISTÓRIA EM JOGO - ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	LABORATÓRIO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA O SÉCULO XXI

Orientador:

ANTONIO TADEU DE MIRANDA ALVES	UNISAL LORENA

Expositores:

ANTONIO TADEU DE MIRANDA ALVES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	HISTORIA - UNISAL LORENA
LUIZ HENRIQUE NASCIMENTO LEITE (EXPOSITOR)	HISTORIA - UNISAL LORENA
RAFAELA MOLINA DE PAIVA (EXPOSITOR)	HISTORIA - UNISAL LORENA

Introdução:

História em Jogos - alternativas pedagógicas para o ensino de História, em desenvolvimento pelo curso de Licenciatura em História, faz parte do projeto conduzido pelo Centro UNISAL de Lorena, integrado ao PIBID (CAPES). O subprojeto de História, iniciado em agosto/2012 e prorrogado até dez/2013, é executado por uma equipe formada por um professor do curso, Coordenador de Área, um professor supervisor da E.E. Arnolfo Azevedo e cinco licenciandos bolsistas.

Objetivos:

Preparar os licenciandos para atuação pedagógica e profissional;Desenvolver a percepção para a eficiência de processos de ensino-aprendizagem de História a partir de práticas lúdicas;Instrumentalizar os licenciandos com material didático e pedagógico específico para o ensino de História;

Métodos e Materiais:

A partir dos PCN para História e das DCN, a baliza teórico-metodológica do subprojeto está pensada para contribuir na formação dos licenciandos, nos fundamentos e métodos do ensino, e para o trabalho com projetos e construção de alternativas pedagógicas lúdicas. Para a formação do professor recorremos à Maria Auxiliadora Schmidt, Circe Bittencourt, Nildo Nogueira, Leandro Karnal. Para os jogos e práticas alternativas, recorremos à Circe Bittencourt, Maria Fermiano e Débora El-Jaick Andrade.

Resultados, Discussão e Conclusão

Embora não seja o único projeto na instituição a promover a aproximação entre universidade e escola pública, História em Jogos, apresentou-se como uma oportunidade especial para esta aproximação, além da integração teoria e prática. Poder pensar, em conjunto com a coordenação de área e supervisão da escola, todo o subprojeto, mais a oportunidade de empregar esforços em todas as etapas, desde o planejamento, fundamentação, organização e vivência na escola, até as atividades de elaboração e construção do jogo Caminhos da História, e sua aplicação com alunos de 6º. e 7º. anos do Ensino Fundamental, tem contribuído positivamente para a formação dos licenciandos. Deve-se considerar também como resultados relevantes a integração de teoria e prática na contribuição para a formação dos licenciandos bolsistas, integração realizada na vivência de experiências concretas de ensino numa escola de Educação Básica, a partir de um projeto idealizado, planejado e executado pelos próprios membros da equipe, além de uma contribuição com a formação continuada dos professores da escola participante.

Referências:

ANDRADE, Débora El-Jaick. O lúdico e o sério: experiências com jogos no ensino de história. História & Ensino, Londrina, v. 13, p. 91-106, set.2007.BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Ed. Cortez, 2004.BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: história, geografia/ Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997FERMIANO, Maria A. Belintane. O jogo como um instrumento de trabalho no ensino de História. Disponível em: www.anpuh.org/arquivo/download?ID_ARQUIVO=63KARNAL, Leandro (org.). História na sala de aula. Conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2003.

Palavra Chave:

História; Educação; Práticas alternativas; Lúdico.

TÍTULO: A ESTRATÉGIA E A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO E CONTROLE DE PRODUÇÃO NAS INDÚSTRIAS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

LUIS CARLOS RODRIGUES MELO — UNISAL LORENA

Expositores:

ARAMIS LEONARDO SANTOS SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Como o próprio nome já diz, o Planejamento e o Controle de Produção tem o objetivo de planejar e controlar o processo de fabricação de mercadorias e toda utilização de recursos necessários para a devida produção. Desenvolver essa função requer uma forte ligação com a engenharia de produto, estoques e compras. Assim, o fluxo de mercadorias se dá através de um ciclo infinito de transformação de materiais em produtos acabados.

Objetivos:

O objetivo do trabalho é estudar a importância das técnicas do PCP para suporte de tomada de decisões e planejamento em curto e em longo prazos nas diversas áreas de uma empresa.

Discussão e Conclusão

A busca pela melhoria contínua deve ser almejada por todos da organização, criando um ambiente de novas e melhores maneiras de produzir. Algumas técnicas utilizadas no PCP são: JIT (JUST-IN-TIME), TOC - TEORIA DAS RESTRIÇÕES, MRP - Manufacturing Resources Planning, etc. O objetivo principal do Just-in-time é dispor da peça necessária, na quantidade necessária e no momento apropriado. Assim, a espera por falta de peças em uma linha de produção ou excesso de estoque caracterizaria custos e desperdícios. Outra grande abordagem do PCP é a TOC, do inglês origina-se (Theory of Constraints), ou seja, a chamada teoria das restrições. É um processo de melhoria contínua em que é proposto um sistema de avaliação e um módulo de programação chamado gargalo. De acordo com a TOC a verdadeira meta de uma empresa é lucrar, tanto agora como futuramente.

Referências:

KAIHATU, R.; BARBOSA, R. A utilização adequada do planejamento e controle da produção (PCP) em uma indústria. Revista Científica Eletrônica de Administração - ISSN: Junho de 2006.LOPES, RA; Lima, J. F. G. Planejamento e Controle de Produção: Um estudo de caso no setor de artigos esportivos de uma indústria manufatureira. XXVIII ENCONTRO NACIONAL DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO. A integração de cadeias produtivas com a abordagem da manufatura sustentável. Rio de Janeiro, RJ, Brasil, outubro de 2008.CASTRO, R. L.; MESQUITA, M. A. Análise das práticas de planejamento e controle da produção em fornecedores da cadeia automotiva brasileira. Gest. Prod., São Carlos 15 jan.-abr. 2008.

Palavra Chave:

PCP, Gestão de Estoque e fabricação, Controle.

TÍTULO: O DIREITO DE CONSTITUIR FAMÍLIA NO RELACIONAMENTO HOMOAFETIVO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

BÁRBARA PINHEIRO FORTES DE OLIVEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
FLAVIA MARIA SANTOS DE VASCONCELLOS (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
ROBERTA DE ARAUJO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
ULYSSES MORAES SENE (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
VIVIAN PEREIRA DE SOUZA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
CAROLINE DE SOUZA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O casamento homoafetivo já é reconhecido pelo mundo jurídico, porém não há amparo legal aos direitos dos filhos destes casais, preleciona Maria Berenice Dias "É preciso chamar a atenção para uma nova realidade que não é possível encobrir. Em face dos enormes percalços impostos a adoção, ao invés de se sujeitarem a anos de espera, quem desejar ter filhos está fazendo uso das modernas técnicas de reprodução assistida", diminuindo as chances de uma criança que vive em um abrigo ter uma família.

Objetivos:

Pretende-se discutir os direitos que a criança fruto de inseminação ou da adoção tem perante o ordenamento jurídico como qualquer filho de casais heterossexuais , como o nome de seus dois pais ou suas duas mães na certidão de nascimento e o direito igualitário dos pais sobre esta criança .

Discussão e Conclusão

Esses filhos que farão parte desta família só terão o nome de seus dois pais ou suas duas mães na certidão de nascimento através de um processo judicial pelo qual determinará que isso ocorra.Essas novas famílias não podem sofrer discriminação por estarem sendo formadas de uma forma diferente do "padrão" da sociedade. Neste momento o legislador deve se posicionar com o objetivo de amparar legalmente essas novas famílias.Desta forma é mais fácil , rápido e econômico para ambas as partes, que o legislativo trate da legalização formal e clara de todas as questões que estão envolvidos estes casais, para que transtornos sejam evitados e as novas famílias tenham proteção legal para serem formadas na sociedade brasileira.

Referências:

GONÇALVES, Denise Willhelm . Reprodução assistida e união de pessoas do mesmo sexo. Disponível em: http://www.ibdfam.org.br/novosite/artigos/detalhe/173. Acesso em27/03/2013DIAS, Maria Berenice. O filho do Elton Jonh.Disponível em: www.mariaberenice.com.br> Acesso em 27/03/2013Buchalla, Anna Paula. Meu pai é gay. Minha mãe é lésbica.Revista Veja online, São Paulo,edição 1708, Disponível em http://veja.abril.com.br/110701/p_066.html Acesso em 27/03/2013

Palavra Chave:

homoafetividade- reprodução assistida - dupla filiação

TÍTULO: ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE UM DISPOSITIVO PARA EVITAR ESPALHAMENTO BRILLOUIN ESTIMULADO EM FIBRAS ÓPTICAS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	LABORATÓRIO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

EDUARDO JOSÉ SARTORI — UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

BERNARDO CAETANO DA CRUZ FILHO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ENGENHARIA DE AUTONOMIA E CONTROLE - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

O DBE - dispersão Brillouin estimulado é um fenômeno óptico que define um limite para a quantidade máxima de potência óptica acoplada em uma determinada fibra, enquanto se mantém uma relação linear coma potência de saída. O Espalhamento de Brillouin surge espontaneamente, devido ao espalhamento do campo óptico incidente a partir de uma co-propagação, e, portanto, da densidade da onda na fibra excitada pelas oscilações térmicas.

Objetivos:

Desenvolvimento de um dispositivo eletrônico para controle de espalhamento Brillouin em fibras ópticas utilizando VCO's (Voltage Controller Oscilator) e Power Splitter Combiner. A combinação destes dois componentes tem por objetivo eliminar ou atenuar o espalhamento Brillouin em fibras ópticas.

Métodos e Materiais:

O que se propõe neste projeto é a utilização do VCO ZX95-625+, da empresa Mini-Circuits® para controle modular das frequências estimuladas na fibra óptica. Também utiliza-se um divisor de potência (Power Spliter) com defasagem 0.0° (zero grau) é um dispositivo passivo que aceita um sinal de entrada e fornece vários sinais de saída com a fase específica e características de amplitude.

Resultados, Discussão e Conclusão

Cada VCO necessita de uma alimentação controlada de 0 VDC à 18 VDC, de maneira independente através de reguladores de tensão. Foram escolhidos componentes pela potência de consumo de cada VCO. Para a fonte de alimentação de 24 VDC utilizou-se o LM7824. Como reguladores de tensões independentes, foi escolhido o LM317 na saída da fonte. Como são três VCO´s, foi projetado o circuito com três reguladores independentes na saída da fonte principal. O circuito foi simulado no software MULTISIM®, da National Instruments®, para os ajustes de comportamento e de valores de componentes. Após a simulação, passou-se para a montagem física do circuito, em protoboard. Os resultados dos testes com o protótipo do circuito de controle integrado se mostraram totalmente satisfatórios em termos de estabilidade de controle de cada VCO independente, o que demonstrou oferecer confiabilidade para aplicação na continuidade do projeto. O circuito está na fase de integração com o sistema óptico de teste.

Referências:

KECK, D. B.; SCHULZ, P. C. Optical Waveguide Fibers. U.S. Patent 3711262, Jan. 16 1973.MEARS, R.J. Mears. REEKIE, L., et. al. Low-noise Erbium-doped Fibre amplifier at 1.54pm. Electron. Lett, pp.1026-1028, vol. 23, 1987.MORO, S.; et. al. Synthesis of Equalized Broadband Gain in One-Pump Fiber-Optic Parametric Amplifiers. In Proc. OFC/NFOEC 2009, paper OMH4, San Diego, CA, 2009.FISHMAN, D. A. "Degradations Due to Stimulated Brillouin Scattering in Multigigabit Intensity-Modulated Fiber- Optic Systems," J. Lightwave Technol., vol.11, pp.1721-1727, Nov. 1993.

Palavra Chave:

Espalhamento Brillouin, VCO, Power Splitters Combiners.

TÍTULO: A PROFISSIONALIZAÇAO NA EMPRESA FAMILIAR: DISCUSSÃO CONCEITUAL

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

HUMBERTO FELIPE DA SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

BIANCA APARECIDA DA CRUZ SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Tema de importância histórica e econômica, entender as origens e o significado de empresa familiar pode facilitar a gestão desse tipo de organização. Para Lodi (1993) empresa familiar são empresas controladas pela família. Pesquisas mostram este segmento varia de 65% a 80% do total de empresas Oliveira (2006) e para Bertin (2007) esse percentual é de 70%. Nesse trabalho, ainda em andamento, pretende-se fazer uma revisão sobre os conceitos prevalecentes sobre Empresa Familiar.

Objetivos:

Este artigo tem como objetivo mostrar a definição de empresa familiar, suas características e seus aspectos positivos e negativos. E a profissionalização como um dos itens mais importantes para manter viva a empresa familiar dentro de um cenário econômico forte pelo qual vivemos.

Discussão e Conclusão

"Diferentes são os conceitos, mas aquele que as classifica em Tradicional, Híbrida, Influência Familiar é o mais aceito" (Lethbridge, 1998). Sua participação no PIB é da ordem de 12% (agronegócios), 43% (indústria) e 54% nos serviços; uma expressiva participação no PIB-BR (GRIS, 2000). Para Gersick et. al. (1997), a chave está na conjunção entre a propriedade e a gestão da empresa. Ou seja, é preciso levar em conta a perspectiva da interação entre a propriedade do negócio e/ou a gestão da empresa nas mãos de uma família. O senso comum considera esse tipo de empresa quando a gestão é passada para a segunda geração. Entretanto, Bernhoeft (1991) inclui nesse rol aquelas que mantenham membros da família na administração independente da geração, indo de encontro à pesquisa de Cohn (1991), que encontrou sua expectativa de vida em 24 anos (70% não sobrevivem à segunda geração). Assim, conhecer melhor esse tipo de organização pode oferecer ferramentas para que a família consiga manter o domínio sobre a mesma, contribuição que esse trabalho trará.

Referências:

LODI, João Bosco. A empresa familiar. 4º Ed., São Paulo: Pioneira, 1993.OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Empresa familiar: como fortalecer o empreendimento e otimizar o processo sucessório. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006.BERTIN, Marcos E. J. A qualidade da governança em empresas familiares. In: BERTIN, Marcos E. J.; WATSON, Gregory H. Governança corporativa: excelência e qualidade no topo. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2007.

Palavra Chave:

Empresa familiar; profissionalização; família; administração.

TÍTULO: TEODOLITO ERGONOMETRÍCO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	LABORATÓRIO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

MARCOS ANTONIO DA SILVA CORRÊA	UNISAL LORENA

Expositores:

BIANCA APARECIDA MACHADO DE MACEDO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
JULIO CESAR BORGES (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
LARISSA FERNANDA RAMOS (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
DRIELE ALINE DOS SANTOS (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
TAINARA FERNANDES PENHA (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Teodolito é um instrumento óptico utilizado para a realização de medidas e ângulos verticais e horizontais. Um exemplo comum da aplicação do teodolito seria para construção de viadutos em rodovias."Eles podem ser utilizados para medir distâncias que relacionadas com os ângulos verticais permitem obter tanto a distância horizontal entre dois pontos, quanto à diferença de nível entre os mesmos" (SOUZA, 2010, P44).Neste trabalho você encontrará um pouco sobre a história e a função do teodolito.

Objetivos:

Este projeto teve como objetivo, a construção de um produto satisfatório às necessidades de medições, semelhante aos modernos, com o menor custo possível, usando refugos e produtos reciclados, permitindo assim o acesso de todos.

Métodos e Materiais:

Placa de madeira (35x30cm), Transferidor de madeira, Cano e Conexões em PVC , Laser, Nível, Arame, Gancho, Braçadeira, Chave de fenda, Trena.Após montar o teodolito deve-se escolher um local para se medir, após isso se deve medir a distância do local escolhido até o lugar em que se situa o teodolito. Após concluir essa etapa basta apenas se medir o ângulo obtido, anotar os dados e fazer os cálculos para se obter a altura do local.

Resultados, Discussão e Conclusão

Depois da elaboração e execução do trabalho, podemos observar que os resultados obtidos foram bem próximos das medidas reais dos locais onde foi realizado o experimento.Foi discutida a melhor forma de aplicação das relações trigonométricas para a obtenção dos resultados.Chega-se a conclusão que é possível, com materiais de baixo custo, elaborar aparelhos de medições que ajudem no dia a dia, e também no entendimento do conteúdo dado em aula.

Referências:

http://www.mast.br/multimidia_instrumentos/teodolito_funcao.html - Acesso em: maio de 2013.http://www.infoescola.com/matematica/trigonometria/ - Acesso em: maio de 2013.http://anamixa.tripod.com/id9.html - Acesso em: maio de 2013.http://pt.wikipedia.org/wiki/Cosseno - Acesso em: maio de 2013.http://pt.wikibooks.org/wiki/Matem%C3%A1tica_elementar/Trigonometria/Lei_dos_senos_e_dos_cossenos - Acesso em: maio de 2013.PUTNOKI, J - Desenho geométrico [S.I.]. Scipione 1989. Vol 2, p 119

Palavra Chave:

Ergométrico, Teodolito, Prático, Econômico, Reciclável

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM: APLICAÇÕES LÚDICAS

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	GESTÃO DE PROJETOS EDUCATIVOS E INTERVENÇÕES PSICOPEDAGÓGICAS

Orientador:	
ANELISE DE BARROS LEITE NOGUEIRA	UNISAL LORENA

Expositores:	
BIANCA NATALIA GOMES DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
BIANCA GONÇALVES DE OLIVEIRA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
DÉBORA DA SILVA SANTOS (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
DENIZE BATISTA DINIZ (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Atenção e concentração devem ser trabalhadas com crianças visto que são fundamentais para o desenvolvimento do aprendizado. Para Vygotsky (1991), Pereira (2003) e Caliman (2008), a aprendizagem ocorre facilmente através do processo lúdico, por exemplo, com a utilização de jogos educativos. Diante destes pressupostos, questiona-se: Jogos educativos realmente auxiliam no processo de desenvolvimento da atenção e concentração, no caso das crianças atendidas por uma instituição não-formal?

Objetivos:

O objetivo principal é desenvolver as capacidades de atenção e concentração das crianças de uma instituição não-formal, de forma lúdica, com uso dirigido de jogos educativos e, especificamente, verificar as reações das crianças frente aos materiais aplicados.

Métodos e Materiais:

Os participantes são crianças, que frequentam a instituição não-formal, com idade de 07 e 08 anos, de ambos os sexos. Como material conta-se principalmente com jogos recreativos. Foi elaborada uma ficha de observação com a finalidade de registrar comportamentos relacionados à atenção e concentração e um termo de consentimento livre e esclarecido. As aplicações e os registros de comportamentos estão sendo efetivados. Trabalho em andamento.

Resultados, Discussão e Conclusão

No decorrer das observações feitas com crianças de uma instituição não-formal os aspectos de atenção e concentração se mostraram comprometidos, interferindo no aprendizado. Para Pereira (2003) e Caliman (2008), as crianças ao selecionarem estímulos, têm a distração como interferente na percepção e na aprendizagem. Com base no observado reafirma-se a importância do trabalho com atenção e concentração, através de oficinas. Vygotsky (1991) construiu o conceito de zona proximal, sendo esta a distância entre o nível de desenvolvimento real e o potencial. O autor se refere ao fato da criança fazer sozinha algumas tarefas, quanto ao primeiro nível e contar com a ajuda de outra pessoa, no caso do segundo nível, com chances de sucesso. Ainda, para ele, o brinquedo é elemento chave à aprendizagem e ao desenvolvimento, constatando-se a importância e a eficácia de se trabalhar atenção e concentração através da ludicidade. Até o momento, notam-se reações positivas das crianças na participação com jogos de atenção e concentração, com sinais de ganhos tanto à aprendizagem como ao desenvolvimento.

Referências:

CALIMAN, L.V. Os valores da atenção e a atenção como valor. Revispsi: Estudos e Pesquisas em Psicologia. v.8, n.3; set. 2008. Disponível em: http://www.revispsi.uerj.br/v8n3/artigos/pdf/v8n3a06.pdf Acesso em: 20 maio. 2013.PEREIRA, R. S. A importância dos jogos para as crianças que apresentam dificuldades de aprendizagem no ensino fundamental I. Lorena: Centro Universitário Salesiano de São Paulo, 2003. 67 p.VIGOTSKY, L.S. Pensamento e Linguagem. 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

Palavra Chave:

atenção e concentração. processo lúdico. Jogos educativos. aprendizagem. desenvolvimento

TÍTULO: ADAPTAÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ALTERNATIVAS DE COMUNICAÇÃO E AÇÃO PARA O ALUNO AUTISTA.

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	GESTÃO DE PROJETOS EDUCATIVOS E INTERVENÇÕES PSICOPEDAGÓGICAS

Orientador:

DRª MARIA LUISA BISSOTO	UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositor:

BIANCA SCALON PERES DE PAULA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	STRICTO SENSU - UNISAL MARIA AUXILIADORA
RICHARD STEFANINI MUNHOZ (EXPOSITOR)	STRICTO SENSU - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

A educação inclusiva presume a participação de todos os alunos, ainda que portadores de necessidades especiais, em ambientes regulares de educação. Contudo, as estratégias mais comumente utilizadas não atingem os alunos do mesmo modo. Nessa relação dos alunos com a escola, os autistas demonstram particular dificuldade, tanto pelo déficit na interação com o outro, quanto pela dificuldade apresentada na simbolização do que lhe é apresentado (SCHEUER, in BOSA e BAPTISTA).

Objetivos:

Considerando o prejuízo na interação social dos alunos autistas, pensou-se na elaboração de um material que facilitasse, a esses alunos a interação entre pares e com o professor, bem como a expressão contextualizada de temperamentos e sentimentos.

Discussão e Conclusão

O material didático-(psico)pedagógico adaptado se coloca, por definição, entre as ajudas técnicas, ou seja, "os elementos que permitem compensar uma ou mais limitações funcionais motoras, sensoriais, ou mentais da pessoa com deficiência, com o objetivo de permitir-lhe superar as barreiras da comunicação e da mobilidade" (MEC).Para este trabalho específico foi desenvolvido um material contendo dois bonecos, um menino e uma menina, que possuem três expressões faciais a serem usadas de acordo com o humor apresentado na história (contentamento, tristeza, raiva), e placas de madeira contendo características da história, que descreve uma rotina de vida escolar: (a escola; o diário de classe; o quadro negro; entre outros). O material também conta com livro de história em três tamanhos diferentes, e a possibilidade de simulação de uma situação em que o aluno tenha que se colocar publicamente, facilitando o processo de significação de conceitos e comportamentos sociais aceitáveis, aspectos especialmente prejudicados nesses alunos, em particular.

Referências:

Associação Europeia da ILSMH. Simplifique. Linhas orientadoras europeias para a produção de informação de leitura fpacil para pessoas com deficiência mental. 2008.MEC. Secretaria de Educação Especial. Portal de ajudas técnicas para a Educação: Recursos pedagógicos adaptados. Brasília, DF, 2002.SHEUER, Cláudia. Distúrbios da linguagem nos transtornos invasivos do desenvolvimento. In: BOSA, Cleonice e BAPTISTA, Cláudio Roberto. Autismo e educação: reflexões e propostas de intervenção. Porto Alegre: Artmed. 2002. P. 51 -62

Palavra Chave:

Autismo; Inclusão; Literatura infantil; Literatura adaptada; Educação especial.

TÍTULO: A PRÁXIS DA PEDAGOGIA SALESIANA NO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientador:

MARIO JOSE DIAS — UNISAL LORENA

Expositores:

BRUNA APARECIDA DO NASCIMENTO BACICO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — LATO SENSU - UNISAL LORENA

Introdução:

Este trabalho apresenta os elementos que constituem os princípios da pedagogia salesiana bem como apresenta uma proposta de viabilização do processo de construção coletiva da identidade pedagógica da Comunidade Educativa. Esta reflexão quer enfatizar a elaboração do Projeto Político Pedagógico com base nos princípios da educação salesiana. Questiona-se sobre a criação de um ambiente de diálogo para maior envolvimento da Comunidade Educativa na vida Escolar.

Objetivos:

Compreender como a Pedagogia Salesiana pode proporcionar uma práxis à construção do Projeto Político Pedagógico de uma Comunidade Educativa.Num processo de intervenção educativa os princípios da Pedagogia Salesiana ressalva ações pedagógicas preventivas na valoração à dignidade humana.

Discussão e Conclusão

A proposta de desenvolvimento de um clima educacional na construção do Projeto Político Pedagógico a Comunidade Gestora da Escola deve, por iniciativa própria, convidar toda a comunidade de pais, educandos, todos os membros da comunidade educativa para participar da construção deste importante documento da Escola.De acordo com a pedagogia salesiana os critérios para tal aperfeiçoamento democrático na construção do Projeto Político Pedagógico provocam rompimento com o formalismo, a mediocridade e alienação dos planejamentos escolares, a ponto de requerer propostas e maneiras de relações interpessoais. Visto que sejam capazes de educar o cidadão para o pluralismo, para o bom senso de solidariedade e dessa forma, ensinar a comunidade Escolar a solucionar conflitos pela via da práxis educacional: Razão, Religião e Amorevollezza.A formação da Comunidade Educativa tem por essência o Sentido de Pertença. Gera o senso de participação política por meio do envolvimento na vida educacional da Instituição Escola-Sociedade.

Referências:

AUBRY,1972. Edições Cooperadores Salesianos - Viale Salesiani, 9 - 00175 - Roma Tradução: Pe. Narciso Ferreira SDB.BOSCO, João. Memórias do Oratório de São Francisco de Sales. 3. ed. revamp. São Paulo: Editora Salesiana, 2005. 250p.BRAIDO, Pietro. Prevenir, não reprimir: o sistema educativo de Dom Bosco. São Paulo: Editora Salesiana, 2004. 375p.ORLANDO,Vito. LA VIA DEI DIRITTI UMANI. La missione educativa pastorale salesiana oggi. LAS ROMA: ITALIA.2008.VILLANUEVA, P. C. Educação e Cidadania: Formar 'salesianamente' o cidadão. CADERNOS SALESIANOS-NOVA SÉRIE/São Paulo:2010-v.2; Ano 1 - Nº 2 - Julho-Dezembro.

Palavra Chave:

Educação, Sentido de Pertença, Direitos Humanos, Projeto Político Pedagógico.

TÍTULO: REFLEXÕES SOBRE AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM SOB A ÓPTICA DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL DA ATIVIDADE E TEORIA DA ATIVIDADE EXPANDIDA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientador:

PROFª. DRª. MARIA LUÍSA BISSOTO	UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositor:

BRUNA APARECIDA SOARES ALVES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	STRICTO SENSU - UNISAL MARIA AUXILIADORA
HELAINE CIA (EXPOSITOR)	STRICTO SENSU - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

A criação de políticas sociais que contribuem para a redução do número de faltas dos alunos às aulas, eliminou uma das principais justificativas encontradas para a situação do "não aprender". Desde então, novos argumentos foram tomados como forma de manter o foco na causa das dificuldades de aprendizagem em aspectos relacionados ao aluno. O estudo das teorias contemporâneas de aprendizagem nos suscitou a análise dessa situação, descentralizando sua causa e resultando no referido trabalho.

Objetivos:

Pretende-se analisar duas vertentes teóricas, a Teoria Histórico-cultural da Atividade (Vygotsky e colaboradores) e a Teoria da Atividade Expandida (Engeström), refletindo-se como ambas podem contribuir para a compreensão das questões relacionadas às dificuldades de aprendizagem.

Discussão e Conclusão

Dentro do recorte proposto, pretende-se enfocar a questão da descentralização das causas da dificuldades de aprendizagem, buscando-se apontar a contribuição de todos os envolvidos para a situação do "não aprender". O questionamento principal se situa no âmbito da análise da ação pedagógica que deve observar se a sua base orientadora está possibilitando a aprendizagem de seus alunos, visto que, o motivo dessa atividade é promover as relações do indivíduo com o meio, para possibilitar o seu desenvolvimento cognitivo.Dessa forma, deve ser analisado até que ponto uma dificuldade de aprendizagem, encarada como resultado que não coincide com o objetivo da atividade pedagógica, é consequência de uma base orientadora da ação inadequada, ou é, realmente, uma dificuldade centrada no aluno. Espera-se, ao final da análise proposta, obter maior compreensão dos problemas de aprendizagem e a relação dos mesmos com a rejeição que a escola faz com a zona de desenvolvimento proximal destes sujeitos.

Referências:

COLLARES, Cecília Azevedo Lima; MOYSÉS, Maria Aparecida Afonso. Preconceitos no cotidiano escolar: ensino e medicalização. São Paulo: Cortez, 1996.ENGESTRÖM, Yrjö. Aprendizagem expansiva. Por uma reconceituação pela teoria da atividade. In: ILLERIS, Knud (Org.). Teorias Contemporâneas de Aprendizagem. Porto Alegre: Penso, 2013. Capítulo 4.LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos da Metodologia Científica. - 7. ed. - São Paulo: Atlas, 2010.

Palavra Chave:

Educação, Teoria Contemporânea da Aprendizagem, Dificuldade de Aprendizagem.

TÍTULO: A IMPORTANCIA DA INICIAÇÃO CIENTIFICA PARA OS ALUNOS DE GRADUAÇÃO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

HUMBERTO FELIPE DA SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

BRUNA COUTO DE AQUINO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Uma das finalidades da IC é despertar o interesse pela pesquisa, levar o aluno questionar a realidade que o rodeia. Assim, a iniciação científica ganha um novo horizonte de sentido, direcionando o discente para resoluções de problemas, desenvolvimento do espírito crítico entre outras competências. Portanto, o escopo desse trabalho é analisar a importância da IC para a formação dos discentes e sua emancipação profissional.

Objetivos:

Analisar a importância da Iniciação Científica para o aluno de graduação. Especificamente identificar as principais características da iniciação científica voltado para a realidade que estuda.

Discussão e Conclusão

Os resultados parciais confirmam que a IC amplia os horizontes profissionais, pelas competências técnicas desenvolvidas, como também pelas competências pessoais (relacionamento, liderança, senso crítico, capacidade de resolução de problemas etc.). O mercado de trabalho aumenta a cada dia as exigências dos formandos. A IC volta-se para problemas reais, conduzindo o discente ao engajamento no mercado de trabalho. A IC desempenha papel relevante na formação dos estudantes, em relação as atividades realizadas na graduação, no desenvolvimento pessoal, bem como relativo à socialização profissional (MASSI; QUEIROZ, 2010). A IC firma-se como uma exigência da educação superior em diversas universidades. Visto que esta é uma organização onde se vivencia a cultura universal, o ensino, a pesquisa e a extensão, focada na formação de profissionais que atuarão na sociedade (RODRIGUES, 2006). Assim, os resultados preliminares confirmam as evidencias da literatura de que a IC é um instrumento de consolidação da formação por desenvolver competências desejáveis pelo mercado de trabalho.

Referências:

DEMO, P. Educar pela pesquisa. Campinas: Autores Associados, 1997.MASSI, L. QUEIROZ, S.L. Estudos Sobre Iniciação Científica no Brasil: uma revisão. Cadernos de Pesquisa, v. 40, n. 139, p.173-197, jan./abr. 2010. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/cp/v40n139/v40n139a09.pdf Acessado em: 12 set. 2013.RODRIGUES.A.J. Metodologia Científica: completo e essencial para a vida universitária. São Paulo: Avercamp, 2006.

Palavra Chave:

Iniciação Científica, IES, Mercado de Trabalho.

TÍTULO: DIREITO DOS ANIMAIS E SUA CONCRETIZAÇÃO EM JUÍZO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

EDUARDO LUIZ SANTOS CABETTE	UNISAL LORENA

Expositores:

BRUNA DALESSIO GOMES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
JÉSSICA CARLA BARBOSA GREGORIO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
FLAVIA MONTEIRO BUENO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
KATHIA FERNANDA MOREIRA CAPUCHO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
NATÁLIA MOURA FERNANDES (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
GLAUCYA DE LIMA PAROLA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Atualmente, o direito brasileiro tem uma visão um tanto quanto antropocêntrica, onde os animais permanecem em segundo plano, enquanto tutelados. Como consequência desse pensamento egoísta, os animais têm sofrido de forma intensa e, muitas das vezes, por motivo fútil.Pode se dizer que o Ministério Público, através da ação penal pública, irá representar os interesses dos animais em juízo, não só os que estão previsto na Constituição, mas também, aqueles previstos na Lei 9605/98.

Objetivos:

O presente estudo pretende mostrar que não somente os humanos têm direito a buscar a tutela estatal, mas os animais também, através de representação. Propondo hipóteses de representação em juízo, observando a seara filosófica e jurídica.

Discussão e Conclusão

Não resta dúvida que os animais são possuidores de direitos sim. Mas como garantir esse direito?Será que podemos dizer que os animais podem exercer o direito em juízo? Quem poderá representá-los?Vários casos de violação dos direitos dos animais têm ocorrido, em virtude do descaso humano. Essa visão antropocêntrica que a lei nos traz impede a capacidade de perceber a verdadeira importância da existência dos animais. O ser humano não é só, e nunca viveu assim. Não obstante, o homem precisa dos animais, pois o meio ambiente não é constituído somente por ele, é um conjunto de todos que o compõe. O meio ambiente depende do equilíbrio e harmonia nas relações, e infelizmente não é isso que ocorre. Os danos na natureza, causados por atos insensatos, muita das vezes, são irreversíveis.Os animais carecem de uma proteção maior, principalmente, daqueles que dizem serem racionais. Todavia, não é porque são considerados seres irracionais que não são dotados de direitos, inclusive, o direito da representação em juízo.

Referências:

CABETTE, Eduardo Luiz Santos. Os animais e o direito: em busca de um novo paradigma - Volumes I e II. Rio de Janeiro: Publit Soluções Editoriais. 2007.LEVAI, Laerte Fernando. Direito dos Animais. Campos do Jordão: Mantiqueira, 1998.SINGER, Peter. Ética Prática. Trad. Álvaro Augusto Fernandes. São Paulo. 1993

Palavra Chave:

Direito dos animais. Tutela Jurisdicional. Representação em Juízo

TÍTULO: PARALELO ENTRE A LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO (LEI Nº 12.527) E A ACCOUNTABILITY, EM FACE À ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA.

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

PROF. MS. JOSÉ AUGUSTO PAES DECCACHE — UNISAL LORENA

Expositores:

BRUNA DE OLIVEIRA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

O presente artigo vem traçar um paralelo entre a Accountabiliy e a Administração Pública brasileira através de suas respectivas finalidades. A metodologia desse artigo será baseada em pesquisa bibliográfica, que segundo Cervo (2007, p.60) "a pesquisa bibliográfica procura explicar um problema a partir de referências teóricas publicadas em artigos, livros, dissertações e teses".

Objetivos:

O objetivo desse artigo é traçar um paralelo entre as finalidades da Administração Pública e a Accountability, demonstrando o entrelaçamento da finalidade trazida por ambos, em prol de uma sociedade isenta dos vícios advindos da exploração ilegal da máquina pública.

Discussão e Conclusão

Tendo como um dos principais objetivos, accountability, checar a capacidade das instituições de dedicarem-se ao cumprimento de suas atribuições, é visível a compatibilidade de interesses, que guarda com a Lei de Acesso a Informação, brasileira: respeito aos direitos fundamentais, melhoria da gestão pública,prevenção da corrupção e fortalecimento da democracia. A aplicação do instituto da accountability, e a força legal do diploma jurídico nº 12.527 - Lei de Acesso a Informação, tendo por base garantir as premissas antes descritas, atingem senão, pela melhoria da gestão pública, que implica em melhoria da condição de vida dos cidadãos, que, finalmente encerra-se na garantia de que os mais elementares, fundamentais, direitos do homem serão respeitados; que, sua condição não se resguarda apenas em mais um voto nas urnas, mas sim, uma voz ativa na sociedade.

Referências:

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino e SILVA, Roberto da. Metodologia científica. 6º Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

Palavra Chave:

Accountability; Gestão; Informação; Administração Pública.

TÍTULO: ESCOLHAS E NÃO ESCOLHAS - RELATO DE EXPERIÊNCIA EM ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	PROGRAMA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

MARIA AUXILIADORA MOTTA BARRETO	UNISAL LORENA

Expositores:

BRUNA GUILHERMINA DOS SANTOS CARVALHO BRUNO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
GABRIEL CARVALHO FRANCO (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
FRANCINE PINHO ANTUNES DE VASCONCELLOS (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

O presente relato traz informações sobre uma prática de extensão universitária em Orientação Vocacional, com estudantes de Ensino Médio. A prática de orientação visa auxiliar o indivíduo no processo de escolha profissional. Segundo Soares (1991), a orientação profissional é um processo que leva o sujeito a tomar contato consigo mesmo, servindo para o autoconhecimento, descoberta de valores, interesses, motivações e potencialidades que podem e devem ser desenvolvidas.

Objetivos:

Apresentar o processo de orientação vocacional como uma possibilidade de auxílio para os jovens, colaborando não apenas na escolha de uma profissão, mas também auxiliando o autoconhecimento e reconhecimento enquanto indivíduos inseridos em um contexto social, econômico e cultural.

Métodos e Materiais:

O público alvo do programa foi composto por 74 alunos de escolas públicas da cidade de Lorena - SP, de ambos os sexos, na faixa etária entre 15 e 18 anos, sendo 23 no primeiro e 52 no segundo dia. Foram realizadas as atividades em dois dias. Foram usadas folhas de sulfite, lápis e guias do estudante para consulta durante as atividades. Os encontros foram compostos por uma exposição teórica e dinâmicas de grupos com objetivos de sensibilização, autoconhecimento e informação profissional.

Resultados, Discussão e Conclusão

Durante os dois encontros procurou-se proporcionar aos participantes o contato com a informação profissional, adentrando um pouco no conhecimento sobre as profissões por meio de dinâmicas de grupo e exposição dos estagiários de psicologia. Por meio dos encontros pode-se perceber a confusão permeando os participantes, corroborando com essa informação, os comportamentos demonstrados, as dúvidas explícitas e implícitas e o interesse em estar recebendo fomento necessário para uma valorosa escolha profissional. Conclui-se a importância do trabalho feito, como também do processo de orientação vocacional em si, que em sua abordagem trás a possibilidade de redução de conflitos quanto à escolha profissional, acalentando as angústias que tal escolha imputa. Ressalta-se a relevância da experiência de extensão universitária vivenciadas pelos alunos voluntários do 5º ano do curso de psicologia, disciplina de Orientação Profissional II, que puderam vivenciar durante este momento a práxis de orientadores vocacionais.

Referências:

BOHOSLAVSKY, R. Orientação Vocacional: a estratégia clínica. São Paulo: Martins Fontes, 1977. ESBROGEO, M. C; MELO-SILVA, L. L. Informação Profissional e orientação paraa carreira medidas por computador: uma revisão da literatura,Psicologia USP, n. 23, v. 1, São Paulo, 2012, pp. 133-155. Disponível em:http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-65642012000100007. Acesso em: Mai. 2013.SOARES, D. H. O que é escolha profissional. 2.ed. São Paulo: Brasiliense, 1991.

Palavra Chave:

Orientação vocacional. Adolescência. Relato.

TÍTULO: PROGRAMA DE PREPARAÇÃO PARA A APOSENTADORIA

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

PROF. MARIANA TEIXEIRA NOGUEIRA DA SILVA	UNISAL LORENA

Expositores:

BRUNA GUILHERMINA DOS SANTOS CARVALHO BRUNO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
GABRIEL CARVALHO FRANCO (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
TATIANE GUIMARAES CORREA MARCONDES (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
TAIS MORAES RIBEIRO (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Aposentaria mais do que um período de transição na vida dos indivíduos, pode representar uma passagem conflituosa e entendida como um momento de luto(perda/mudança) na vida de quem faz parte desse processo de alteração. Soares e Costa (2011) corroboram com essa visão, apontando que o rompimento das relações de trabalho devido à aposentadoria, impacta o indivíduo diretamente de forma global em sua vida, indo além do simples fato do encerramento de uma carreira.

Objetivos:

Demonstrar características de um programa de preparação para aposentadoria, oferecendo uma perspectiva sobre o desafio de lidar com a fase da aposentadoria e/ou do envelhecimento, focando na importância da implantação do mesmo e como seria esta implantação na prática.

Métodos e Materiais:

O público alvo do programa foi composto por funcionários do sexo masculino, aposentados, que ainda mantém um vínculo com a empresa, e por funcionários em fase de pré-aposentadoria, ou seja, um período que comporta o tempo de 1 ano e 5 meses para a entrada na fase de aposentadoria, residentes na cidade Cruzeiro - SP. Os encontros foram compostos por exposição teórica, dinâmicas de grupos e vídeos. Ao final de cada encontro do programa, uma avaliação de reação mensurou o mesmo.

Resultados, Discussão e Conclusão

Os resultados fazem parte da mensuração feita no primeiro semestre de 2013 e compõem um dos três grupos do programa de preparação para aposentadoria. Por meio da avaliação de reação obteve-se: 31,66% para excelente, 58,67% para ótimo e 9,67% para bom, regular e ruim não registraram porcentagens. As avaliações de reação que estão em uma categoria permeada principalmente por indicadores entre "excelente" e "ótimo", implica que o projeto esteja atingindo aos objetivos propostos. Portanto está apontando em real sentido para quem está fazendo parte do projeto, tudo que está sendo trabalhado. A importância da reconstrução de projetos de vida corrobora com as afirmações de França e Soares (2009) sobre os programas de preparação para aposentadoria como promoção de saúde. Acredita-se que esse tipo de programa está em consonância com um novo cenário de uma população em processo ascendente de envelhecimento e um maior número de aposentados, assim como nova alternativa de qualidade de vida para essa parcela de trabalhadores.

Referências:

FRANÇA, L. H. F. P; SOARES, D. H. P. Preparação para a aposentadoria como parte de educação ao longo da vida. Psicologia Ciência e Profissão, Brasília, v. 29, n. 4, p. 738-751, 2009. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-98932009000400007&script=sci_arttext. Acesso em: Mar. 2013. SOARES, D. H. P; COSTA, A. B. Aposent-Ação: Aposentadoria para Ação. São Paulo: Vetor, 2011. ZANELLI, J. C; SILVA, N; SOARES, D. H. P. Orientação para aposentadoria nas organizações de trabalho: construção de projetos para o pós-carreira. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Palavra Chave:

programa de preparação para aposentadoria, identidade, aposentadoria.

TÍTULO: OS DIREITOS SUCESSÓRIOS NO RECONHECIMENTO DA FILIAÇÃO SOCIOAFETIVA "PÓS MORTEM"

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositor:

BRUNO VIEIRA NONATO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	LATO SENSU - UNISAL LORENA
CINTHIA RIBEIRO DO AMARAL (EXPOSITOR)	LATO SENSU - UNISAL LORENA

Introdução:

A prevalência da chamada posse de estado de filho representa em essência o substrato fático da verdadeira e única filiação, sustentada no amor e no desejo de ser pai ou de ser mãe, em suma, de estabelecer espontaneamente os vínculos da cristalina relação filial (MADALENO, 2011, p. 471).A filiação é uma construção que abrange muito mais do que uma semelhança entre os DNAs(PEIREIRA, 2009).

Objetivos:

Demonstrar a possibilidade do reconhecimento da filiação socioafetiva "pós mortem" e a atribuição dos direitos sucessórios.

Discussão e Conclusão

Apesar da presente pesquisa ainda estar em desenvolvimento, já é possível identificar a existência de duas vertentes predominantes na jurisprudência acerca do tema. Uma das vertentes admite os direitos sucessórios no reconhecimento da filiação socioafetiva "pós mortem", baseando-se na posse do estado de filho e no princípio da Isonomia entre os filhos. Já a outra vertente não admite tais direitos, considerando que o requerimento para o reconhecimento "pós mortem" tem caráter meramente patrimonial, sendo, portanto, rechaçado pelo Direito de Família, ante o valor jurídico que é dado às relações de afeto.

Referências:

LÔBO, Paulo. Direito Civil: Famílias. 4ª Ed. São Pauo/SP, Saraiva, 2011.MADALENO, Rolf. Curso de Direito de Família. 4ª Ed. Rev., Atual. e Ampl. Rio de Janeiro/RJ, Forense, 2011.PEREIRA, Rodrigo da Cunha. Famílias Ensambladas e Parentalidade Socioafetiva - a Propósito da Sentença do tribunal Constitucional, de 30.11.2007. Revista Brasileira do Direito das Famílias e Sucessões, Porto Alegre, Lex Magister, 2009

Palavra Chave:

Filiação - Socioafetividade - Reconhecimento "pós mortem" - Direitos Sucessórios

TÍTULO: SIMULAÇÃO MULTIFÍSICA POR ELEMENTOS FINITOS EM UM SLOT DE MEMÓRIA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientadores:

VANESSA DAVANÇO PEREIRA DE LIMA	UNISAL SÃO JOSÉ
ANTONIO LUIS PACHECO ROTONDARO	OUTROS

Expositor:

CAIUBI VICENTINI STAFFOKER (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE AUTONOMIA E CONTROLE - UNISAL SÃO JOSÉ
VICTOR OLÍMPIO DE PAULA VALIM (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE AUTONOMIA E CONTROLE - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Segundo Varia, a modelagem de elementos finitos é realizada para investigar os efeitos de estrutura, processo, propriedades de material de película de polímero e as propriedades dos materiais encapsulados epóxi, assim como em nosso estudo foi utilizado mecanismos de confiabilidade termomecânicas interligadas a testes simulando alterações do modelo conforme a mudança de materiais, envolvendo deformações totais, o estresse equivalente e a tensão elástica equivalente.

Objetivos:

Analisar as deformações totais, o estresse e a tensão elástica e observar o escoamento térmico no modelo.

Discussão e Conclusão

Através da simulação computacional podemos realizar ensaios que visam examinar e solucionar com antecedência comportamentos fundamentais dos dispositivos e dos processos desenvolvidos, com grande economia de tempo e recursos. As ferramentas computacionais a serem utilizadas permitem efetuar simulação computacional, com parâmetros e fenômenos tais como: total deformação, equivalente de tensão elástica e equivalente de estresse.Fundamentado em livros e papers desenvolveu-se um modelo, através do simulador ANSYS, para realizar simulações com ciclo térmico de -40°C a 115°C, oscilando em 16 passos, e posicionamento do suporte fixo na base lateral no package, simulando sobre um modelo aparentando a ocupação de um slot na memória. Inicialmente aplicou-se aço estrutural em todas as partes do modelo, em seguida foi colocado silício anisotrópico no die, epóxi no underfill, nos pads aplicou-se liga de cobre, 63% Sn/ 37% Pb nas soldas e FR-4 no package. Alguns modelos obtiveram sucesso apresentando soluções favoráveis. Ainda vamos aperfeiçoar os estudos e aderir ao modelo soldas lead-free.

Referências:

ULRICH, K. Richard. BROWN, D. William. Advanced Electronic Packaging, 2ª ed, IEEE Press Series on Microelectronic Systems.VARIA, Bhavesh et al. Effects of Design, Structure and Material on Thermal-Mechanical Reability of Large Array Wafer Lever Packages. International Conference on Electronic Packaging Technology & High Density Packaging (ICEPT-HDP), 2009. Disponível em: http://dept.lamar.edu/mechanical/fan/2009/Fan_2009_5_Varia%20ICEPT%202009%20TC%20WLP%20G2-04_FINAL.pdf Acesso em: 05 de maio de 2013.TUMMULA, R. Rao. Swaminathan, Madhavan. Introduction to System On Package (SOP). Miniaturization of the Entire System, United States of America, McGraw-Hill,2008.

Palavra Chave:

Solder Ball, BGA, Elementos finitos.

TÍTULO: INFANTICÍDIO INDÍGENA: CRIME OU COSTUME?

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR	UNISAL LORENA

Expositor:

CAMILA DA SILVA VASCONCELLOS ANTUNES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
JONAS PAIVA DA SILVA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O infanticídio está elencado no art. 123 do Código Penal Brasileiro, no capítulo que trata dos crimes contra a vida. Este ocorre quando a própria mãe, que se encontra sob influência do estado puerperal, põe fim a vida do recém-nascido. Entre indígenas é um tema que gera muita polêmica no Brasil, pois há quem argumente que o infanticídio é parte da cultura tribal, já outros afirmam que o direito à vida, previsto no artigo 5º da Constituição, está acima de qualquer questão.

Objetivos:

O presente projeto busca uma resposta sobre o tema,através de análises sobre a manifestação cultural indígena,os instrumentos normativos nacionais e internacionais acerca dos direitos humanos e dos povos indígenas,além do conflito entre o relativismo cultural e o universalismo dos direitos humanos.

Discussão e Conclusão

Em certas tribos indígenas, basta que o neonato apresente alguma deficiência física ou mental para que seja condenado à morte. A Declaração Universal de Direitos Humanos e a Constituição Federal asseguram a todos o direito à vida,que deve ser tutelado de forma incondicionada,porém,segundo Alexandre de Moraes,os direitos humanos fundamentais têm relação direta com a garantia de não-ingerência do Estado na esfera individual.O governo brasileiro promulgou a Convenção 169 da OIT,e determinou que os povos indígenas tem o direito de conservar seus costumes desde que não sejam incompatíveis com os direitos fundamentais e humanos,porém não pois fim a questão.Em 2007,foi apresentado o projeto de lei 1057 que dispõe principalmente sobre o combate ao infanticídio indígena, o qual em julho deste ano, foi aprovado pela Comissão de Constituição e Justiça e de Cidadania e segue em tramite pelo Congresso.Diante disso,temos um conflito entre a universalidade dos direitos humanos e o relativismo cultural,haja vista que há respeito às normas internacionais e nacionais,contudo sem o descarte da cultura.

Referências:

Hakani: Uma voz pela vida.CAPEZ,Fernando. Curso de Direito Penal. Vol 2. 12 ed. Editora Saraiva, São Paulo, 2012.MORAES,Alexandre de. Direitos Humanos Fundamentais. 8ª ed.São Paulo: Atlas,2007.ALMEIDA,Anderson Maia.Os direitos humanos sob a ótica do relativismo cultural: uma breve análise do infanticídio indígena no Brasil.(artigo).ADINOLFI, Valéria Trigueiro.Enfrentando o infanticídio: bioética, direitos humanos e qualidade de vida das crianças indígenas.(artigo).CRUZ, Pedro Henrique Guimarães.O infanticídio indígena brasileiro na perspectiva jurídica dos direitos humanos.Brasília,2010.GONÇALVES,Daniel Guedas.A tutela do estado frente aos conflitos culturais.UCS.(artigo).

Palavra Chave:

Infanticídio; indígenas; costume; crime.

TÍTULO: POSSIBILIDADE DO ESTUPRADOR EXERCER DIREITOS PATERNOS SOBRE O FILHO FRUTO DO ESTUPRO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositores:

CAMILA MACIEL DE ALMEIDA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Diante dos direitos conferidos ao pai pela legislação vigente no Brasil, é sabido que este tem dever de guarda e cuidado do filho. Contudo, existem alguns comportamentos repulsivos que podem acarretar, se não legalmente, socialmente uma aversão ao exercício da paternidade. A pesquisa em andamento irá abordar o exercício da paternidade por um pai estuprador sobre o filho fruto do estupro, utilizando para isto consagrados autores como Maria Helena Diniz, Carlos Roberto Gonçalves entre outros.

Objetivos:

O trabalho tem como escopo analisar se haveria a possibilidade do estuprador vir a exercer direitos paternos sobre o filho fruto do estupro. Sendo assim, o tema abordado visa a esclarecer se este direito conferido a todos os pais persiste no presente caso ou se estaríamos diante de uma exceção.

Discussão e Conclusão

O presente trabalho procura analisar leis, comparar posicionamentos doutrinários e realizar pesquisas de jurisprudências de como o Poder Judiciário tem se portado quanto a este assunto, de forma a concluir de maneira consistente o entendimento da legislação nacional. A questão do exercício da paternidade é conferida em nossas normas e atribuída como um dever a todos os pais e mães sob a égide da lei nacional. No entanto, em alguns casos se faz necessário levantar a questão sobre a aplicabilidade desta imposição. O tema abordado visa a esclarecer se este direito, conferido a todos os pais, persiste quando o filho é gerado em decorrência de estupro, sendo o estuprador o pai. Desta forma, o estudo está pautado na problemática da possibilidade de se exercer o estabelecido em lei. Portanto, no trabalho em andamento, analisaremos os limites legais e sua abrangência em casos concretos.

Referências:

GONÇALVES, C.R. Direito Civil Brasileiro: Direito de Família, v.6, 10 ed. São Paulo: Saraiva, 2013.DINIZ, M.H. Curso de Direito Civil Brasileiro: Direito de Família, v.5, 28. Ed. São Paulo: Saraiva, 2013.BASTOS, E.F.; DIAS, M.B.; MORAES, N.M.M. Afeto e Estruturas Familiares, Cuibá: Del Rey, 2010.CAPEZ, F. Curso de Direito Penal: Parte Especial, v.2, 11 ed. São Paulo: Saraiva, 2011

Palavra Chave:

Filiação, paternidade, estupro.

TÍTULO: A EVOLUÇÃO DO SISTEMA CONTÁBIL: UMA ABORDAGEM TEÓRICA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

JOSE ROBERTO ALVES DE MATTOS — UNISAL LORENA

Expositores:

CAMILA MARTINS PASSOS (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Este artigo busca contextualizar o que é a Contabilidade, baseando se nos estudos de Costa apresentamos um relato sobre a sua história e sua evolução desde o período Colonial até os dias de hoje; para que assim seja possível entender como surgiu essa teoria. Realizaremos por subsequênte uma abordagem analisando a adoção inicial do Internacional Financial Reporting Standards (IFRS) no Brasil. Pretende-se com esta pesquisa de caráter bibliográfico comparar o quanto evoluiu o sistema contábil.

Objetivos:

O Objetivo principal deste artigo é demonstrar e propiciar conhecimentos sobre a contabilidade, através de definições e relatos de fatos, podendo assim ajudar os interessados que estão iniciando na área contábil a entenderem melhor como surgiu e como funciona esta ciência.

Discussão e Conclusão

O presente trabalho buscou contextualizar de forma harmônica e sintética como foi o surgimento da ciência contábil, como se deu a origem de sua história.Nos fatos relatados podemos observar que a história da evolução contábil está intrísecamente ligada com a evolução humana, pois a partir desta se fez a necessidade do homem em controlar seus bens. Bens estes que começaram a ser controlados desde o período dos chamados homens da caverna.Trouxemos alguns pontos sobre a evolução contábil brasileira e também da base do IFRS, que foi um marco na história da contabilidade do Brasil,trouxe uma mensuração de informações mais consistentes, que convertem os resultados econômicos mais próximos para as empresas, por consequência, nós usuários contábeis somos munidos com mais informações, haja visto que as exigências são maiores, tal fato transformou as organizações em mais transparentes e atraentes para investimentos, fazendo com que os investidores exijam cada vez menos do retorno sobre o montante investido - fato que também é bom para as boas práticas de governança corporativa -.

Referências:

COSTA, Rodrigo Simão. Contabilidade para Iniciantes em Ciências Contábeis e cursos afins. São Paulo, Senac,2010.ANTUNES, Maria Thereza Pompa et al. A adoção no Brasil das normas internacionais de contabilidade IFRS: o processo e seus impactos na qualidade da informação contábil. Revista de Economia & Relações Internacionais: Fundação Armando Álvares Penteado - Faculdade de Econômia de São Paulo,2012.SILVA, Divane Alves da et al. Manual de Contabilidade Introdutória. São Paulo, Pioneira Thomson Learning, 2002.REVISTA FEAUSP. O que é contabilidade. Disponível em: http://www.fea.usp.br/conteudo.php?i=200. Acesso em 15 de set. 2013

Palavra Chave:

Contabilidade - IRFS - Convergência Contábil

TÍTULO: ASPECTOS JURÍDICOS DO TRABALHO ESCRAVO CONTEMPORÂNEO NO BRASIL

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

DAISY RAFAELA DA SILVA	UNISAL LORENA

Expositor:

CAMILA MONTEIRO MACHADO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
ANDERSON ALVES DE MIRANDA (EXPOSITOR)	STRICTO SENSU - UNISAL LORENA

Introdução:

A escravidão contemporânea é instrumento do capitalismo, sendo usada para buscar incessantemente lucro para os empregadores, em depreciação aos direitos sociais e a dignidade da pessoa humana.Portanto, a escravidão está intimamente ligada com a má distribuição de renda, a falta de perspectiva de emprego, melhores condições de vida e infelizmente os empregados são submetidos à condição de escravidão, pois a gestão e a força estão nas mãos dos capitalistas.

Objetivos:

Analisar os meios de erradicação à escravidão, através de Convenções Tratados internacionais, aplicação no Direito brasileiro. A Lista Suja do Ministério do Trabalho e Emprego,a eficácia da aprovação da Projeto de Emenda Constitucional 438/01,a impunidade dos agentes e a atuação do Poder Judiciário.

Métodos e Materiais:

Foi utilizada a pesquisa doutrinária, documental e jurisprudencial. A Jurisprudência e os tribunais adotam o entendimento da constitucionalidade da "lista suja", no entanto para uma melhor segurança jurídica e eficácia é necessário que as portarias 540/2004 do MTE e a 1150/2003 sejam substituídas por lei ordinária, a fim de garantir o cumprimento e não ser meramente uma recomendação.Projeto de Emenda Constitucional 438/01, que é considerada como um ícone na luta contra a escravidão contemporânea

Resultados, Discussão e Conclusão

Trabalho escravo é uma realidade no Brasil. A escravidão contemporânea está presente nas áreas rurais e urbanas em diversas formas. Levando em consideração a desmistificação da figura do negro africano como escravo, que ainda se encontra presente na mente de grande parte da população, o que dificulta o reconhecimento da prática como escravidão, pelos próprios trabalhadores que são submetidos a ela, como também por pessoas que presenciam a exploração. No entanto mesmo com a falta de interesse dos governantes, o país já reconheceu sua existência e tem adotado medidas que estão sendo cumpridas paulatinamente. Tendo atualmente como um grande instrumento o Projeto de Emenda Constitucional 438/01, que estabelece a pena de perdimento da gleba onde for constada a exploração de trabalho escravo (expropriação de terras), revertendo a área ao assentamento dos colonos que já trabalhavam na respectiva gleba. Portanto se faz necessário em nosso ordenamento jurídico dispositivos eficazes, fazendo o Brasil cumprir o que fora pactuado internacionalmente, como meta de erradicação do trabalho escravo.

Referências:

NIKOLAI, Bukharin; PREOBRAZHENSKI,Evgenii. Possibilidades Jurídicas de Combate a Escravidão Contemporânea. Brasília:OIT, 2007.SANTOS-SÉ, Jairo. Trabalho escravo no Brasil na atualidade. São Paulo: Ltr, 2001.MARCÍLIO, Maria Luíza e outro (Coord.). Cultura dos direitos humanos. São Paulo: LTr, 1998. SARLET, Ingo Wolfgang. Dignidade da pessoa humana e direitos fundamentais na Constituição Federal de 1988, 2ª.Ed.Livraria do Advogado, 2002.Presidência da República Federativa do Brasil. Plano Nacional para a erradicação do Trabalho Escravo no Brasil, Brasilia 2003. Disponívelem . Acesso em 10/09/2012.

Palavra Chave:

Trabalho escravo, Projeto de EC 438/01, Lista Suja do MTE.

TÍTULO: EQUIDADE TRIBUTÁRIA E A MISÉRIA SOCIAL

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

DAISY RAFAELA DA SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

CAMILA MONTEIRO MACHADO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A equidade é um grande instrumento para alcançar e combater as desigualdades sociais. portanto faremos uma análise de sua aplicação na esfera judicial e legislativa. No âmbito jurisdicional temos sua aplicação na mutação constitucional e a abstrativização do controle difuso.A Equidade na Esfera Legislativa visa tratar da elaboração de normas de direito tributário observando a maior discriminação possível entre as situações individuais. Eis o grande desafio para se alcançar o equitativo.

Objetivos:

O princípio da seletividade, se aplicado devidamente torna-se um grande aliado no combate a miséria social que ao se deparar com um bem de maior essencialidade, a alíquota será menor e se for o bem de menor essencialidade a alíquota é maior, bem como o princípio da pessoalidade visando a equidade.

Métodos e Materiais:

Utilizada a pesquisa doutrinária, documental e jurisprudencial. A Jurisprudência vem reconhecendo que no imposto de transmissão causa mortes, visando alcançar o princípio da pessoalidade deve ser levado em consideração não só o valor do bem, mas também o grau de parentesco do herdeiro, justificando assim o aumento ou diminuição da tributação.Temos a mutação constitucional ex: imunidade de livros,periódicos eletrônicos e a não incidência de ISS nas operações de Locação de bens móveis e andaimes.

Resultados, Discussão e Conclusão

Analisamos o princípio da seletividade e concluímos que o mesmo está em dissonância com a finalidade o qual foi criado, elegemos a questão da alíquota de revistas de pornografia as quais são menores que a alíquota dos medicamentos. A alíquota do IPAD é menor que a alíquota de um pacote de macarrão entre outras. Portanto a sociedade precisa ter conhecimento a cerca da incidência das alíquotas sobre os bens essenciais e solicitar que as mesmas estejam em consonância com o princípio da essencialidade. Todo o ordenamento jurídico deve se pautar na dignidade humana, não podendo, o direito tributário se afastar desses valores, pois é um grande instrumentos para alcançar a equidade e vencer as desigualdades, prova dessa arguição é o entendimento consubstanciado da jurisprudência que vem levando em consideração novos parâmetros para através desses alcançar de forma justa a capacidade contributiva e por consequência a equidade.

Referências:

PEIXOTO, Marcelo Magalhães, FERNANDES, Carlos Fernandes.TRIBUTAÇÃO, JUSTIÇA E LIBERDADE, São Paulo 2011 HOFFMANN, Rodolfo ; SILVEIRA, Fernando Gaiger ; Payeras,J.A.P, Progressividade e sacrifício equitativo na tributação: o caso do Brasil. Brasília: Ipea, maio, 2006.

Palavra Chave:

Equidade; Desigualdade; Pessoalidade; Essencialidade.

TÍTULO: TRIBUTAÇÃO E MISÉRIA SOCIAL

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

DAISY RAFAELA DA SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

CAMILA MONTEIRO MACHADO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Demonstraremos que o Brasil infelizmente ainda não fez a opção pelos menos aquinhoados. Tendo como base o Gasto Social do Governo Central, sendo este uma nítida radiografia da pior distorção do Estado Brasileiro.Apenas 1,5% dos gasto dos tributos arrecadados pelo governo federal é direcionado para os programas de renda mínima e73% foram para aposentadorias e pensões, a outra fatia da verba pública é revertida para universidade pública gratuita que sabiamente favorece aos mais ricos da população

Objetivos:

Além da má distribuição de renda vamos tratar da incidência da tributação indireta, ou seja aquela em que ônus tributário repercute no consumidor final a qual vem sendo extremamente desproporcional, pois ricos e pobres podem arcar com o mesmo ônus tributário na aquisição dos bens essenciais.

Métodos e Materiais:

Utilizada a pesquisa doutrinária, documental, bem como a análise da dedução do imposto de renda e suas repercussões negativas, a ineficácia do repasses de verba pública para ONG'S pela ausência de fiscalização e a tendência ao Estado Mínimo que conduz a sociedade ao individualismo pois os contribuintes fazem de tudo para conseguir uma grande dedução do imposto de renda e ainda justifica as sonegações em discurso repetitivo de que não vê há aplicação do dinheiro o qual reverteu para a sociedade.

Resultados, Discussão e Conclusão

Infelizmente o Brasil é considerado regressivo quando a participação dos tributos sobre a renda e a riqueza dos indivíduos acresce na relação inversa.Um sistema tributário é dito progressivo, quando esta participação aumenta na mesma proporção da renda e da riqueza.No entanto nos impostos os quais chamamos de progressivos que incidem diretamente na renda ou na condição de proprietário a carga tributária vem sendo reduzida, não alcançando o objetivo a qual foi criada, ou seja de distribuir a contribuição de cada pessoa para cobrir as despesas do governo de tal forma que ela não sinta nem mais nem menos incômodo, com a cota que lhe cabe pagar, do que qualquer outra sente, pagando a dela, alcançando assim o sacrifício equitativo.No entanto não observamos na sociedade a consciência do sacrifício equitativo, pelo contrário vemos a grande tendência ao individualismo e um Estado cada vez mais omisso e corrupto o que desestimula a contribuição e incentiva a corrupção.

Referências:

PEIXOTO, Marcelo Magalhães, FERNANDES, Carlos Fernandes.TRIBUTAÇÃO, JUSTIÇA E LIBERDADE, São Paulo 2011 HOFFMANN, Rodolfo ; SILVEIRA, Fernando Gaiger ; Payeras,J.A.P, Progressividade e sacrifício equitativo na tributação: o caso do Brasil. Brasília: Ipea, maio, 2006.CASTRO, Jorge Abrahão de Castro, SANTOS, Cláudio Hamilton Matos, RIBEIRO, José Aparecido Carlos,TRIBUTAÇÃO E EQUIDADE NO BRASIL, 2009, Disponível: www.ipea.com.br

Palavra Chave:

Sacrifício, Equidade, Individualismo.

TÍTULO: QUALIDADE NO ATENDIMENTO BÁNCARIO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

PROF. MS. ELCIO HENRIQUE DOS SANTOS — UNISAL LORENA

Expositores:

CAMILA OLIVEIRA DE MELO NOGUEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Segundo Ferreira e Costa (2006), como toda instituição financeira o banco também esta acompanhando a evolução ocorrida em todo o mundo nos últimos anos. Oferecendo aos clientes qualidade no atendimento bancário, através de suas ferramentas que seriam : os caixas eletrônicos, centrais de atendimento telefônico e internet. Para mensurar os resultados, o artigo utilizou de um estudo de caso, onde as pessoas pesquisadas analisaram essas ferramentas e o atendimento visando a qualidade da mesma.

Objetivos:

Conseguir mensurar e identificar quais critérios são necessários para se ter um bom atendimento bancário.

Métodos e Materiais:

A metodologia usada nesse artigo, como já citada foi o estudo de caso e de acordo com Yin (2001), o estudo de caso é apenas uma das muitas maneiras de se fazer pesquisa em ciência social. Experimentos, levantamentos, pesquisas históricas e análise de informações em arquivos (como em estudo de economia) são alguns exemplos de outras maneiras de se realizar pesquisa.

Resultados, Discussão e Conclusão

O resultado obtido na pesquisa realiza foi, que tem mais pessoas que considera que as ferramentas utilizadas pelos bancos, tornam seu atendimento com mais qualidade, onde essas ferramentas seriam: os caixas eletrônicos, internet e centrais de atendimento pelo telefone. Mostra também que as ferramentas mais utilizadas pelos clientes são: os caixas eletrônicos em primeiro lugar, a internet em segundo e em terceiro a central de atendimento pelo telefone com nenhuma, que a ferramenta mais importante para os clientes estão empatadas, entre os caixas eletrônicos e a internet, que a preferência de atendimento ainda é o atendimento na boca do caixa, mesmo dando pouco diferença dos canais de atendimento, de acordo com a pergunta: o que você mudaria no banco para aumentar a sua qualidade, e com isso mensuramos que em primeiro lugar os clientes gostariam que tivessem mais funcionários, em segundo lugar aumentar o horário de atendimento, em terceiro mais caixas eletrônicos e por ultimo ninguém optou por não mudar nada.

Referências:

BEE, R. Fidelizar o Cliente. São Paulo: Nobel, 2000. VIVIANI, A. K. Qualidade no atendimento: os meios de auto-atendimento fazem parte do atendimento de excelência?. Rio Grande do Sul: UFRGS, 2007. Dissertação MBA em Gestão em Negócios Financeiros . Disponível em: http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/13954/000649690.pdf?sequence=1. Acesso:04 dez. 2012.YIN, R. K. Estudo de Casos: Planejamento e Métodos. 2. ed. Porto Alegre: Bookaman, 2001.

Palavra Chave:

Atendimento, Cliente, Qualidade.

TÍTULO: O SONHO E O PESADELO DA CASA PRÓPRIA - PANORAMA SOBRE A AQUISIÇÃO DE IMÓVEIS PARA CLASSE MÉDIA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	DOCUMENTAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientadores:

PROF. DR. EDSON TRAJANO VIEIRA	UNITAU
PROF. DRA. MONICA FRANCHI CARNIELLO	UNITAU
PROF. DRA. ELVIRA APARECIDA SIMÕES DE ARAUJO	UNITAU

Expositores:

CAMILLA NÓBREGA CUSATIS ANDRADE (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ADMINISTRAÇÃO - UNITAU

Introdução:

Esse artigo visa apresentar um panorama atual do mercado imobiliário brasileiro, por intermédio da exposição de dados do mercado, com foco principal nas vertentes da Habitação de Interesse Social (HIS) no Brasil e na nova classe média brasileira (Classe C), que corresponde a cerca de 53% da população brasileira e que tem, como principal sonho de consumo, a casa própria (52%), desejo esse que seria realizado prontamente se houvesse disponibilidade de crédito (35%).

Objetivos:

Este artigo fundamenta-se numa pesquisa exploratória de abordagem qualitativa, cujo objetivo é apresentar o panorama do mercado imobiliário brasileiro, com foco principal na vertente da Habitação de Interesse Social (HIS) no Brasil, que atende à demanda da nova classe média brasileira (Classe C).

Métodos e Materiais:

Esse artigo estruturou-se com o objetivo de ser uma pesquisa exploratória, com abordagem estritamente qualitativa e com o delineamento para o uso de fontes de papel bibliográficas, especialmente as documentais, o que possibilita uma análise de forma a demonstrar as reflexões necessárias sobre o tema. Portanto, esse tipo de pesquisa não se caracteriza por uma simples repetição do que já foi publicado, mas possibilita um novo exame sob enfoques diferenciados, podendo levar a novas conclusões.

Discussão e Conclusão

O termo HIS define uma série de soluções de moradia voltada à população de baixa renda e a inadequação das moradias é um dos grandes reflexos da desigualdade social, além de influenciar negativamente a saúde, o aprendizado, a produtividade e o bem-estar geral dos moradores. Há forte demanda para aquisição da casa própria, principalmente se considerarmos que há um deficit habitacional de cerca de 5,4 milhões de domicílios, e também, o sonho da casa própria sempre esteve presente no imaginário de grande parte da população brasileira e é comprovado em pesquisa que se tivesse crédito, esse seria o primeiro sonho a ser realizado.Importantes mudanças legais no setor, associadas a um ambiente macroeconômico favorável ao crescimento da renda e a queda dos juros, expandiram a oferta de crédito e atraíram o capital. Porém, há grandes desafios estruturais e conjunturais que precisam ser enfrentados com objetividade e urgência para assegurar a continuidade, sem interrupções, do ciclo virtuoso vivenciado atualmente e contribuir, assim, para o desenvolvimento sustentável da economia.

Referências:

BELCHIOR, Miriam. Minha Casa, Minha Vida. Apresentação no Secovi. Disponível em: http://www.planejamento.gov.br/secretarias/upload/Arquivos/pronunciamentos/2013/130715_apresentacao_SECOVI_SP.pdf. Acessado em 4 de setembro de 2013INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA (IPEA). Estimativas do déficit habitacional brasileiro (2007-2011) por municípios (2010). Nota técnica 1. Brasília. Maio, 2013.

Palavra Chave:

Habitação de interesse social; Déficit Habitacional; Minha casa, Minha vida.

TÍTULO: RECICLANDO LIXO E PRESEVANDO A VIDA

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA O SÉCULO XXI

Orientador:

MARIA CRISTINA DOS SANTOS PINTO BERNARDES — UNISAL LORENA

Expositores:

CARISSA BUENO DOS SANTOS (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PEDAGOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Este estudo foi realizado durante o período de estágio obrigatório. A partir do seguinte questionamento: qual importância da reciclagem para o nosso dia-dia? Acreditamos que para trabalhar a importância da reciclagem no meio ambiente é preciso desenvolver um processo de educação ambiental com os alunos do Ensino Fundamental - ciclo I.A pesquisa tem como base os Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1997) e idéias de autores como JAMES (2002) e GONÇALVES (1998).

Objetivos:

O objetivo do trabalho é conscientizar os alunos sobre a importância da reciclagem para a melhoria da qualidade de vida, da limpeza da cidade e até mesmo a possibilidade de se ganhar dinheiro com materiais recicláveis que podem virar arte e incentivar posturas positivas em relação ao meio ambiente

Métodos e Materiais:

Iniciamos as atividades realizando um levantamento prévio dos conhecimentos sobre a reciclagem com os alunos do ciclo I. Dentre as atividades desenvolvidas destacamos: pesquisas sobre os assuntos abordados (sustentabilidade, meio ambiente, reciclagem, etc.), construção de objetos reaproveitando materiais recicláveis (jogo de boliche, porta treco e flores com garrafas pet, entre outros) e coleta seletiva. Em cada atividade desenvolvida refletimos sobre o que aprendemos.

Resultados, Discussão e Conclusão

Os resultados das atividades aplicadas foram positivos. Os alunos aprenderam conceitos importantes como o da coleta seletiva, atitude essencial para a preservação do meio ambiente e garantia de futuro para o nosso planeta. De acordo Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN-BRASIL, 1997), através da construção da "consciência ecológica" por meio da educação, poderemos ter cidadãos aptos para decidirem e atuarem na realidade sócio-ambiental de um modo comprometido com a vida, como o bem-estar da sociedade. Durante a aplicação deste projeto pode-se observar nos alunos uma mudança. Concluir que as atividades realizadas durante esse projeto foi importantes para eles de fato a reciclagem foi importante no contexto escolar como um meio prazeroso para o desenvolvimento da criança. A escola favorece a interação com situações desafiadoras e significativas que permitem a exploração, a descoberta e a apropriação de conhecimento.

Referências:

BRASIL. PCN - Parâmetros Curriculares Nacionais: meio ambiente e saúde. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, DF: MEC/SEF, 1997GONÇALVES, Carlos Walter Porto. Os Descaminhos do Meio-Ambiente. São Paulo: Contexto, 1998.JAMES, Bárbara. Lixo e reciclagem. Coleçãopreserve o mundo. São Paulo. Secione, 2002. 144

Palavra Chave:

Reciclagem. Preservação Ambiental. Educação Ambiental.

TÍTULO: MERCOSUL: CIDADANIA BRASILEIRA E A EDUCAÇÃO.

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientador:

DRA. SAN MARTIN — OUTROS

Expositores:

CARLOS ALBERTO DI LORENZO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — OUTROS - OUTROS

Introdução:

Procuramos compreender o papel da educação para a juventude, na construção da cidadania nos países do Mercosul e em especial no Brasil, com a finalidade de contribuir para o estabelecimento de ações que buscam soluções às necessidades do mundo que vivemos.

Objetivos:

A Universidade possui responsabilidade social que consiste em problematizar temáticas, como é o caso da educação como ferramenta necessária, a fim de que possa contribuir com a formação de pessoas para o exercício da cidadania. Utilizamos o método indutivo e bibliografia especializada.

Discussão e Conclusão

Constatamos que a simples atribuição de direitos políticos a uma pessoa não é suficiente para transformá-la em cidadã. No MERCOSUL e especialmente no Brasil, a participação política das pessoas é mínima e desarticulada, sendo que o debate político ocorre no período de processo eleitoral e acaba girando em torno de retórica sofística. Para Bobbio, não basta atribuir o direito de participar (indireta) da tomada de decisões coletivas. Conforme esclarece o filósofo é preciso que aqueles que são chamados a decidir ou a eleger sejam colocados diante de condições escolher. São necessárias garantias como condição para a escolha consciente: direito a liberdade; a opinião; expressão, participação em discussões e direito à educação para a cidadania e escolha consciente. Verificamos que a educação é a ferramenta fundamental para a construção da cidadania . Por fim, observamos a petinência da APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA de Ausubel que considera a história do educando e ressalta o papel dos professores na aprendizagem significativa como ferramenta para a cidadania.

Referências:

BOBBIO, N. A era dos direitos. Rio de Janeiro: Campus, 1992, p.67.DI LORENZO, Carlos Alberto. Direito Internacional Público e Privado. SPaulo, Riddel, 2011.MOREIRA, M. A. Aprendizagem significativa. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1999.

Palavra Chave:

MERCOSUL, EDUCAÇÃO, CIDADANIA

TÍTULO: PROJETO #MATEMATICANDO#

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	PROGRAMA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	CRIANÇAS, ADOLESCENTES E VULNERABILIDADE

Orientador:

LIA ANDRADE QUINTANILHA PINTO — UNISAL LORENA

Expositores:

CARLOS ALBERTO DOS SANTOS (EXPOSITOR PRINCIPAL) — MATEMATICA - UNISAL LORENA

Introdução:

Este projeto é importante, no sentido de criar um espaço, onde os alunos possam ter oportunidade através de instrumentos tecnológicos (celular, notebook, computador, etc.), a buscar o conhecimento que não pôde adquirir em sala de aula. Com isso, poderemos atender aos alunos, visto que quase que improvável afasta-los desses aparelhos, até mesmo em sala de aula.

Objetivos:

Oferecer uma opção a mais ao aluno através de vídeo aulas, onde constarão conteúdos básicos para o seu aprendizado.Oferecer apoio aos alunos com dificuldade em Matemática;Revisar conceitosUtilizar uma linguagem atual e simples, onde o aluno poderá revisar os conteúdos dado em sala de aula.

Métodos e Materiais:

Este projeto visa acompanhar os alunos que possuem dificuldades em Matemática através de exercícios e explicações fora do horário das aulas regulares.Estimulo ao estudo da Matemática com um instrumento que não sai das mãos dos alunos, basta direcioná-los e ensiná-los a usar de forma educativa. É importante que os alunos acessem o blog e tire suas dúvidas onde estiverem(em casa, no ônibus, na rua, etc.).

Resultados, Discussão e Conclusão

Projeto em andamento:Pesquisas revelam que a capacidade do aluno de reter informações se esgota em apenas 10 ou 20 minutos. Para a especialista, diretora do Instituto de Ensino e Aprendizagem da Universidade San Francisco, de Quito (Equador), professores que falam 50 minutos sem pausas ou alternância de atividade, cansam e não atingem objetivos. Tracey avalia que o interesse dos alunos, muitas vezes, é um reflexo da motivação do professor:- Há uma grande quantidade de professores ensinando coisas de que não gostam. Os alunos percebem isso e não vão se sentir inspirados.- No momento que um professor está apaixonado pela sua disciplina, isso é contagioso. Mesmo quando o estudante não está muito interessado, o entusiasmo do professor pode despertar seu interesse.Educadora - "Se não se tem atenção, não se tem memória. Se não se tem memória, não se tem aprendizagem. Se não mantivermos os alunos com um bom nível de atenção, não haverá aprendizagem". O projeto acredita que as vídeo aulas e entretendimento contido no blog atrairão os alunos.

Referências:

GIOVANNI, José Ruy. BONJORNO, José Roberto. Matemática Completa, v3. FTB. 2009.ESPINOSA, Tracey Tokuhama. "Há uma grande quantidade de professores ensinando coisas de que não gostam". Educadora, Especialista em Educação e Neurociência do Instituto de Ensino e Aprendizagem da Universidade San Francisco, de Quito (Equador).Entrevista em http://educacaodeficiente.blogspot.com.br/2011/07/dilema-de-mestre-atencao-do-aluno-dura.html. 2011IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. Fundamentos da Matemática Elementar, v9. Livraria Cultura. 2005BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair, TEIXEIRA, Maria de Loudes Traci. Psicologias.Uma Introdução ao estudo da Psicologia.Editora Saraiva.1999

Palavra Chave:

Blog educativo Matematicando

TÍTULO: A RELAÇÃO AFETIVA ENTRE EDUCADORES SOCIAIS COMO FATOR PROMOTOR DA RESILIÊNCIA

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA O SÉCULO XXI

Orientador:

ANELISE DE BARROS LEITE NOGUEIRA	UNISAL LORENA

Expositor:

CARLOS EDUARDO PEREIRA FERNANDES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
REINALDO CAZUMBA DA SILVA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

À luz da perspectiva humanista reflete-se sobre construção da cidadania e promoção do outro, permeadas pelas relações sadias do educador social, em primeiro plano. Caro e Guzzo (2004) afirmam que este precisa estar bem consigo para enfrentar conflitos e adversidades. Rudio (1985) traz relevo à técnica de Dom Bosco ao salientar o carinho na pedagogia. Assim, as relações afetivas entre os educadores sociais de uma instituição não formal promovem a resiliência e, em especial, a autoestima do grupo?

Objetivos:

Criar espaços de convívio afetivo e de ressignificação das relações para os educadores sociais promovendo a resiliência e resgatar a autoestima nas relações afetivas, assim como incentivar aspectos de interação e cooperação entre a equipe administrativa e os educadores.

Métodos e Materiais:

Trata-se de trabalho interventivo. A instituição não-formal (oferece trabalho socioeducativo e profissionalizante à comunidade, em situação de risco) conta com 15 educadores em duas modalidades de atividades (Grupos 1 e 2), além da coordenação geral com 5 membros, compondo o público alvo do presente trabalho (em andamento). Utilizou-se Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, com aplicação da ficha de observação (FERNANDES; SILVA; NOGUEIRA, 2013), para avaliação dos comportamentos do grupo.

Resultados, Discussão e Conclusão

Notam-se envolvimento e participação dos membros, em geral, nos encontros realizados até o momento. Há interesse, motivação pelas atividades e reflexões, e ainda, esforços pessoais de expressão dos sentimentos e pensamentos, segundo as concepções da trajetória (pessoal e profissional), na partilha com os demais. O "espaço criado" pelos estagiários mostra-se especial aos olhos dos grupos que, por sua vez, dão sinais de maior autoconfiança, valorização de si nos relatos, e aceitação entre pares. Os desafios são pontuados, atentando-se aos papéis complementares dos participantes e relações intra e inter grupos. A importância dos enfrentamentos vem sendo debatida, a cada encontro, como elemento da cidadania e relações conscientes, saudáveis. O afeto que conduz o trabalho norteia e fortifica os laços, chamando a atenção dos aplicadores, confirmando-se as contribuições de Caro e Guzzo (2004) e Rudio (1985). Trata-se da "construção de relações afetivas", a qual dependerá da continuidade do processo por parte dos próprios participantes, ao longo da convivência.

Referências:

CARO, S.M.P.; GUZZO, R.S.L. Educação Social e Psicologia. Campinas: Alínea, 2004. RÚDIO, F.V. Em busca de uma educação para a fraternidade. São Paulo: Salesiana Dom Bosco,1983.

Palavra Chave:

Educador Social, Afeto, Resiliencia,Educação Não Formal

TÍTULO: XADREZ NA ESCOLA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	DOCUMENTAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	GESTÃO DE PROJETOS EDUCATIVOS E INTERVENÇÕES PSICOPEDAGÓGICAS

Orientador:

RONALDO NOGUEIRA RODRIGUES	UNISAL LORENA

Expositor:

CARLOS EMANOEL AZEVEDO PEREIRA CORNELIO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	MATEMATICA - UNISAL LORENA
ROBERTO LUIS VALÉRIO DA SILVA (EXPOSITOR)	MATEMATICA - UNISAL LORENA

Introdução:

O foco desta pesquisa é analisar uma ferramenta metodológica lúdica capaz de levar os discentes a desenvolver habilidades e competências fundamentais para a construção de uma educação longe da mediocridade.Segundo Piaget a capacidade de raciocínio lógico passa a ser adquirido na adolescência, por isso o estudo direciona-se aos alunos do ensino médio, baseando-se no Currículo do Estado de São Paulo o nos PCN's a fim de desenvolver habilidades e competências voltadas ao ensino da Matemática.

Objetivos:

Estimular potencialidades intelectuais como raciocínio lógico, a concentração, o cálculo mental e o espírito investigativo.Aproximar os alunos da matemática de forma prazerosa levando-os a desenvolver aptidões como paciência, criatividade e autoconfiança.

Métodos e Materiais:

O jogo de xadrez é uma atividade intelectual a qual exige dos enxadristas comprometimento e responsabilidade, por tanto foram selecionados alunos que apresentaram real interesse pela atividade.Através de aulas expositivas serão apresentados os nomes das peças, as regras, e principais jogadas de defesa e ataque.Como culminância os alunos se caracterizarão de acordo com as peças do xadrez e em um tabuleiro montado sobre a quadra e disputarão uma partida.

Discussão e Conclusão

As competências e habilidades destacadas no Currículo do Estado de São Paulo demonstram que o foco do ensino e aprendizagem, principalmente nas escolas públicas, direcionou-se para o desenvolvimento de competências e habilidades a fim de instrumentalizar os alunos para enfrentar os desafios atuais.Os objetos e conteúdos presentes no ensino da matemática são instrumentos capazes de desenvolver habilidades de abstração e contextualização nos alunos que unido com o exercício do raciocínio lógico através do estudo do xadrez, durante a adolescência, idade da qual a capacidade plena de raciocínio é atingida, segundo Piaget, possibilita a formação de adultos capazes de levar uma vida longe da mediocridade não tendo como único objetivo a simples subsistência.Baseado nesses estudos e em pesquisas voltados para o desenvolvimento cognitivo da criança encontramos no xadrez uma forma lúdica e divertida de despertar nos alunos o gosto pela matemática, socializá-los com outros meios e conforme a pesquisa vai se concluindo, novos resultados serão apresentados."Trabalho em andamento"

Referências:

TIRADO, Augusto C. S. B. e SILVA, Wilson da. Meu primeiro livro de xadrez - curso para escolares. Curitiba.PIAGET, J. Trad. Maria A.M. D'Amorim; Paulo S.L. Silva. Seis Estudos de Psicologia . Rio de Janeiro: Forense, 1967. 146p.IDEL, Becker. Manual de xadrez . 19ª ed. São Paulo: Nobel, 1987.São Paulo (Estado) Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: Matemática e suas tecnologias. Secretaria da Educação; coordenação geral, Maria Inês Fini; coordenação de área, Nilson José Machado. - São Paulo : SEE, 2010.BRASIL, Secretária de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais -matemática. Brasília: MEC, 1998.

Palavra Chave:

Xadrez, raciocínio lógico, concentração, ferramenta metodológica

TÍTULO: ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA: PLANTÃO DE DÚVIDAS

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	TÓPICOS RELEVANTES: EXATAS E BIOLÓGICAS

Orientador:

LIA ANDRADE QUINTANILHA PINTO	UNISAL LORENA

Expositores:

CARLOS HENRIQUE GONÇALVES DOS SANTOS (EXPOSITOR PRINCIPAL)	MATEMATICA - UNISAL LORENA

Introdução:

O projeto de plantão de dúvidas é resultado do contínuo estudo dos alunos após as aulas das turmas de 6º a 9º anos da escola Via Solis, Aparecida-SP. Quando se tem essa prática é comum detectar as deficiências, e essa rotina de estudo é uma aliada à aprendizagem, não interferindo nem mesmo no horário de lazer e de dormir.Sendo o plantão um espaço para os alunos discutirem e suprirem suas dúvidas.

Objetivos:

Auxiliar na rotina de estudo com qualidade, interagindo os alunos com os conteúdos, e demonstrar a importância dessa prática.Fazer com que as horas estudadas sejam suficientes para os alunos poderem assimilar as matérias de acordo com o que eles possam render.

Discussão e Conclusão

Com o acompanhamento no dia-a-dia, das turmas de 6º a 9º anos, da escola Via Solis, a percepção que se teve foi a de que os alunos não estudam fora do período de aula, não tendo assim um bom aproveitamento nas avaliações. Fazer dessa prática uma rotina, é mais um suporte para um melhor rendimento escolar dos alunos.O programa está em andamento, e a coordenadora pedagógica irá ceder horários, fora do horário de aula, para que possa ser realizado o plantão.

Referências:

Apostila do Sistema Objetivo de Ensino, elaborada e atualizada pelo Centro de Pesquisa e Trabalho (CPT).

Palavra Chave:

Plantão Dúvida Rotina Estudo

TÍTULO: A FALTA DE MOTIVAÇÃO NO SETOR PÚBLICO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

HUMBERTO FELIPE DA SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

CARLOS JOSÉ DE OLIVEIRA CAMARGO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

A motivação é um dos fatores determinantes para o bom desempenho nas empresa. Para Herzberg (1987 apud JULIANA 2009) a motivação é algo pessoal que vem de dentro. Essa ideia reforça o papel do gestor da organização de criador ambientes desafiadores. Cada pessoa possui a sua forma de motivação, pois a motivação está ligada diretamente ao que cada um quer da vida, seus motivos pessoais e intransferíveis, seus objetivos. Mas os objetivos da organização e dos colaboradores podem ser convergentes.

Objetivos:

Analisar alguns fatores que conduzem a condições desmotivadoras no setor público do Brasil, avaliando as influências do clima organizacional e a forma como a administração pública pode interferir para o agravamento dessa situação com a motivação pública.

Discussão e Conclusão

A falta de motivação é um dos agravantes para o mau desempenho dos servidores públicos, e o clima organizacional é um fator determinante para o agravamento desta situação. De acordo com Bergamini (1997, p.16 apud HELENO, 2008) o clima organizacional começou a ser estudado no início dos anos 90, numa época em que várias mudanças ocorriam no Brasil. Observou-se que a motivação é algo pessoal, que vem de cada indivíduo. Cada pessoa possui uma forma diferente de ser motivada. Já a desmotivação ocorre por uma combinação de fatores que afetam negativamente a vida do funcionário, como o salário baixo, o tipo de política realizada na organização, as condições de trabalho que são insatisfatórias e, o principal motivo apontado é a falta de reconhecimento. Alguns autores foram citados conceituando os possíveis motivos que são os principais para a causa da falta de motivação dos servidores, e os dois escolhidos para serem estudados com mais ênfase foram o clima organizacional e como a administração pública, burocrática ou gerencial podem afetar negativamente essa falta de motivação.

Referências:

RECINELLA, Roberto. O que é motivação? Administradores, o Portal da Administração. São Paulo, 2005. http://www.administradores.com.br/artigos/administracao-e-negocios/o-que-e-motivacao/11360/ Acesso: 07 de março de 2013 as 13:21hMARTINS, Manoel. O que é gestão pública? Gestão Pública. São Paulo, 2005. http://www.gestaopublica.net/blog/?p=50 Acesso: 08 de abril de 2013 as 13:01hBRUNELLI, Maria da Graça Mello. Motivação no serviço público. IBGEN. Porto Alegre, 2008.JULIANA, J.G. Gestão de recursos humanos em bibliotecas universitárias: re?exões. Ciencia da Informação, Brasília, v. 38, n. 2, p. 126-141, maio/ago. 2009

Palavra Chave:

Motivação, desmotivação, clima organizacional.

TÍTULO: SUSTENTABILIDADE EMPRESARIAL: MERCADO ATUAL PARA MICRO E PEQUENAS EMPRESAS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

MARCOS CAMARGO — UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

CAROLINA CARNIELLI DE FIGUEIREDO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

A "Sustentabilidade Empresarial" tem referenciado a preocupação das organizações com os aspectos ambientais de suas atividades no mercado.Segundo Kinlaw, atualmente as empresas devem se tornar ambientalmente responsáveis para manter sua competitividade e sobreviverem.Passamos do gerenciamento da qualidade total para o conceito de "empresas verdes".No Brasil, a legislação regularizando as micro e pequenas empresas fez com que estes negócios projetassem seu papel na movimentação econômica do país.

Objetivos:

Como objetivo deste projeto de pesquisa busca-se conhecer os aspectos que norteiam a sustentabilidade desde seu surgimento até a utilização de princípios e práticas de sustentabilidade no ambiente corporativo das micro e pequenas empresas no Brasil.

Discussão e Conclusão

A criação de legislação para a atuação de micro e pequenas empresas no Brasil permitiu que este setor crescesse e o resultado direto foi a redução da informalidade.Atualmente estas empresas correspondem a uma fatia expressiva dos negócios existentes no país, movendo a economia e o desenvolvimento.As pequenas empresas têm atualmente se inserido no cenário da sustentabilidade e assumido a implementação de modelos de Gestão Ambiental, conscientizando seus gestores e entendendo a imposição urgente do mercado sustentável.O cenário atual continua em constantes mudanças, e a sustentabilidade se apresenta como uma tendência definitiva a ser adotada e como uma ferramenta indispensável para que o crescimento possa ser viabilizado e os recursos necessários continuem disponíveis.Os benefícios, bem como as dificuldades, de medidas sustentáveis já têm sido identificados por parte de estudiosos, órgãos governamentais e empresas de diversos setores.Mas a verdade é que ainda temos muito a caminhar e construir no trilhar da pratica da sustentabilidade nas organizações, ou sustentabilidade empresarial.

Referências:

KINLAW, DENNIS C.Empresa competitiva e ecológica:desempenho sustentado na era ambiental.Tradução Lenke Peres Alves de Araújo;revisão técnica Heitor José Pereira.São Paulo: Makron Books, 1997. LEITE, KARLA O.;SANTOS, MARY JANE V.;OLIVEIRA, JOSÉ CLEVERTON DE.Sustentabilidade: fator preponderante nas micro e pequenas empresas.REINALDO, DIAS.Gestão ambiental:responsabilidade social e sustentabilidade. 1. ed. - 7 reimpr.-São Paulo:Atlas, 2010.SILVEIRA, MARCO ANTONIO.Introdução à sustentabilidade organizacional.In. Gestão da sustentabilidade organizacional. Volume 1.2011SOUZA, ANDRÉ L. L. DE. Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável:uma reflexão crítica. PAPER DO NAEA 45, AGOSTO 1994.

Palavra Chave:

Sustentabilidade, Desenvolvimento sustentável, Micro e Pequenas Empresas.

TÍTULO: UM ESTUDO DE CASO: A EFICIÊNCIA DO BANCO DE DADOS NOSQL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO DE OUTRA NATUREZA
Classificação:	DOCUMENTAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientador:

JOSE WALMIR GONÇALVES DUQUE	UNISAL LORENA

Expositores:

CAROLINE FRANÇA BATISTA DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
TAMIRES AMÉLIA DE OLIVEIRA E SILVA (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
DOUGLAS FERRAZ MOTTA DE SANTANA (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

O banco de dados é uma ferramenta indispensável devido sua intensa presença no cotidiano da sociedade atual. Autores têm proposto alternativas ao modelo relacional para a representação dos dados, mais adequados às demandas de flexibilidade, porem, com bom desempenho de acesso às informações. Nesse cenário, o estudo de NoSQL ganha importância pois grandes empresas já utilizam desses modelos, principalmente, por critérios de armazenamento de grande quantidade de dados altamente escalável.

Objetivos:

Neste trabalho será realizado um estudo de caso de eficiência empregando um banco de dados NoSQL em um contexto comercial, uma aplicação real na área de marketing de uma instituição de ensino, observando seus aspectos de desempenho e implementação por meio de um teste de carga com operações CRUD.

Métodos e Materiais:

MATERIAISHardware: 2 computadores desktop com pelo menos 1GB RAM, HD 20 GB e Pentium III.Software: SO Windows 7 Profissional, SGBD Mongo DB e Servidor WampServer.MÉTODOSEstudar Modelos Lógicos Relacionais e Não-relacionais e modelar solução NoSQL;Implementar solução no SGBD NoSQL e popular Bancos de Dados;Construir operações teste para avaliação de desempenho (CRUD) e submeter ao SGBD NoSQL;Avaliar aspectos de modelagem e desempenho do SGBD desenvolvido e indicador aplicabilidade.

Discussão e Conclusão

Com o desenvolvimento deste projeto, pôde-se esclarecer os diferentes pontos entre os paradigmas de bancos de dados em questão, facilitando o entendimento do NoSQL, cada vez mais comum ao cotidiano das empresas.Espera-se também que o trabalho possa ajudar a esclarecer aos administradores de banco de dados os benefícios dessa nova abordagem de banco de dados, ponderando a seleção entre NoSQL e Relacional, a partir de critérios de desempenho bem definidos. O MongoDB tem farta documentação e casos de uso como referência.A modelagem do banco de dados usando MongoDB é bem diferente do modelo tradicional, pois o modelo de dados do paradigma orientado a documentos permite uma compreensão mais fácil por parte do usuário e representação mais flexível.Do ponto de vista de implementação, a integração do MongoDB com o PHP se mostrou prática, com atenção especial aos drivers corretos de conexão.Com relação ao desempenho e escalabilidade, testes ainda serão realizados, no entanto, as expectativas são boas em vistas a bibliografia estudada.

Referências:

ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. Sistemas de Banco de Dados: Fundamentos e Aplicações. 3 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002. 864 p.HEUSER, Carlos Alberto. Projeto de Banco de Dados. 4 ed. Porto Alegre: Sagra-Luzzatto, 2001. 204 p.INFOWESTER - Cluster: Principais Conceitos. 2004. Disponível em: http://www.infowester.com/cluster.php Acessado em 01/06/13.KORTH, Henry F.; SILBERSCHATZ, Abraham; SUDERSHAN, S. Sistema de Banco de Dados. 3 ed. São Paulo: Makron Books, 1998. 778 p.NoSQL. Disponível em: http://nosql-database.org/ Acessado em 16/05/2013.

Palavra Chave:

NoSQL; MongoDB; Banco de dados não relacional; Banco de dados relacional

TÍTULO: A CULTURA BOLLYWOOD E A MODA ATUAL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	HISTÓRIA, POLÍTICA E CULTURA - QUESTÕES LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS

Orientador:

DRª MARIA LUISA BISSOTO	UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

CAROLINE SANGALLI FERREIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	MODA - UNISAL DOM BOSCO
LÍVIA MARIA OCCHIUZZO SOUZA (EXPOSITOR)	MODA - UNISAL DOM BOSCO
FELIPE ALMEIDA PALHARINI (EXPOSITOR)	MODA - UNISAL DOM BOSCO

Introdução:

Após observar a falta de conhecimento sobre a cultura Bollywood foi realizado um estudo para compreender a influência que o tema possui na moda jovem atual, tanto em comportamento, como vestimenta, música, etc, e não só na Índia, mas em grande maioria dos países. A partir disso, foram realizadas pesquisas e constatou-se que as pessoas não conhecem a cultura relacionada ao nome Bollywood, mas a conhecem através dos grandes veículos de mídia.

Objetivos:

Por ser uma diversidade cultural não muito conhecida é importante trazer o assunto em discussão, pois faz parte do convívio social de uma grande massa.

Discussão e Conclusão

O presente estudo baseou-se em pesquisas exploratória e quantitativa, para levantamento de base teórica e para fundamentação do estudo em questão. Concluiu-se que as pessoas não precisam conhecer apenas a cultura Bollywood, mas sim a influência que ela traz para a moda, para o mundo das celebridades e para o mundo das pessoas comuns.

Referências:

Mishra, Vijay. Bollywood Cinema: Temples of Desire. (2002)Gopal, Sangita. Moorti, Sujata. Global Bollywood: Travels of Hindi Song and Dance. (2008)Gulazãra. Nihalani, Govind. Chatterjee, Saibal. Encyclopeadia of Hindi Cinema.(2003)Ganti, Tejaswini. Boolywood: A Guidebook to Popular Hindi Cinema. (2004)

Palavra Chave:

Bollywood, Influência, Moda

TÍTULO: O "IMPACTO DA BUROCRACIA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA COM ÊNFASE NO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA"

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

MARIA JOSE URIOSTE ROSSO — UNISAL LORENA

Expositores:

CATHARINA NUNES DE FREITAS (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

A administração pública, se bem utilizada, pode trazer vários benefícios para a população numa visão geral. Nesse contexto público, existem alguns tipos de administração que são utilizadas, porém, dois tipos são mais utilizados. Estes serão abordados com mais relevância nesse artigo, o tipo burocrático e o tipo gerencial.Este estudo tem como objetivo, compreender as vantagens e os desafios da administração pública, apresentando um estudo de caso do Programa "Bolsa Família".

Objetivos:

Este estudo tem como objetivo, compreender as vantagens e os desafios da administração pública, apresentando um estudo de caso do Programa "Bolsa Família".O trabalho visa responder a seguinte pergunta: "Existem vantagens da burocracia na administração pública do Programa Bolsa Família?"

Métodos e Materiais:

Para analisar o programa do Governo brasileiro "Bolsa Família", será utilizada uma pesquisa exploratória com base em informações encontradas sobre o assunto, e dados coletados em questionários e entrevistas.

Resultados, Discussão e Conclusão

O artigo teve como objetivo central estudar e analisar a administração pública brasileira, dando ênfase ao tipo de gestão público burocrático. Foram analisadas as vantagens e limitações encontradas em se aplicar esse tipo de gestão em uma organização pública de acordo com dados encontrados. Foi analisado também o programa do governo Bolsa Família de acordo com as referências encontradas e uma entrevista acompanhada de questionário. As respostas foram sensatas e realistas. Não houve respostas incoerentes a maioria acredita que se consegue uma melhoria na parte burocrática e ressalta que os documentos pedidos para liberação do auxílio é importante porém não é essencial, as visitas da assistente social seria no primeiro momento mais coerente.Há ainda reclamações sobre a incoerência de beneficiários: famílias passando necessidade não conseguem o auxílio, outras sem necessidade, conseguem. E por último a falta de fiscalização constante para que o beneficiário cancele o benefício após conseguir emprego e ou melhorar suas condições.

Referências:

CAZITA, Ludmilla. Teoria burocrática da administração. Portal administradores. São Paulo, 2012. http://www.administradores.com.br/artigos/cotidiano/teoria-burocratica-da-administracao/62773/ Acesso: 03 de abril de 2013, 20:23h.FREITAS, Ziléa Barbosa; TEIXEIRA, Luciana Rabelo. Atendimento ao cliente. Cadernos Temáticos de Ciências Gerenciais - Textos para Reflexão. Sete Lagoas, Minas Gerais, 2004.MAFRA, Francisco. Administração pública burocrática e gerencial. Revista Âmbito Jurídico. Rio Grande do Sul, 2002. http://www.ambito-juridico.com.br/site/index.php?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=503 Acesso: 28 de março de 2013, 18:10h.

Palavra Chave:

Burocracia; Administração Pública; Programa "Bolsa Família".

TÍTULO: DIREITO PENAL DO INIMIGO: FATORES JURÍDICOS E HISTÓRICOS ENVOLVENDO O TEMA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

EDUARDO LUIZ SANTOS CABETTE	UNISAL LORENA

Expositor:

CINTHIA RENATA GONÇALVES PRIMO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
JOSE CARLOS DA SILVA PINTO FILHO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O presente trabalho acadêmico trata-se de uma análise da teoria do Direito Penal do Inimigo, tema controverso no âmbito jurídico. Apresentado por Günter Jakobs, em síntese, se baseia na ideia da existência de 2 seguimentos no direito penal: um deve ser aplicado aos infratores comuns e outro para infratores "inimigos", segundo Jakobs: "criminosos econômicos, terroristas, delinquentes organizados, autores de delitos sexuais e outras infrações penais perigosas". Esses devem ser punidos rigidamente.

Objetivos:

O objetivo é a análise da teoria do Direito Penal do Inimigo, discutindo o conflito com a Constituição Federal de 1988 e os fatores históricos envolvidos. O intuito é a fusão dessa discussão jurídica com argumentos históricos e sociológicos e as consequências da sua possível aplicação.

Discussão e Conclusão

O tema em questão é objeto de ampla discussão jurídica, tendo Günter Jakobs sustentado a existência de 2 seguimentos no direito penal: um deve ser aplicado aos infratores comuns, com direito à todas as garantias penais e processuais. O outro seria aplicado aos infratores "perigosos"(terroristas, autores de delitos sexuais e outras infrações penais perigosas). Este não deve ser tratado como pessoa, posto que é uma ameaça ao Estado e a sociedade, devendo receber um tratamento mais rígido e ser punido conforme sua periculosidade e não conforme sua culpabilidade. Jakobs baseou-se em pensamentos de grandes filósofos como Hobbes e Kant para sustentar sua teoria. A teoria ameaça a Constituição, fere a dignidade humana e o princípio da individualização da pena. Historicamente, vários movimentos de extrema direita e extrema esquerda muito se assemelham a essa teoria, diferenciando cidadão comum e "inimigo" (nazismo, fascismo, movimentos ditatoriais). Resta então refletir acerca do impactante retrocesso histórico e jurídico que seria causado se o Direito Penal do Inimigo fosse aplicado.

Referências:

JAKOBS, Günter, MELIÁ, Manuel Cancio. Direito Penal do Inimigo - Noções e Críticas. Porto Alegre: Livraria do Advogado. 3ª ed. 2008. 25-40 p.CABETTE, Eduardo Luiz Santos. Totalistarismo, direito penal do inimigo, eliminação e tortura. Atualidades do direito.Dia 11 de maio de 2013. Atualizado em 21 de agosto de 2013. Disponível em: http://atualidadesdodireito.com.br/eduardocabette/2013/05/11/totalitarismo-direito-penal-do-inimigo-eliminacao-e-tortura/. Acesso em 16 de setembro de 2013.MUÑOZ CONDE, Francisco, BUSATO, Paulo César. Crítica ao Direito Penal do Inimigo. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2011.

Palavra Chave:

Inimigo; Punição; História; Constituição.

TÍTULO: A VIOLÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR: PERSPECTIVAS DE COMPREENSÃO E INTERVENÇÃO PELO SERVIÇO SOCIAL

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	CRIANÇAS, ADOLESCENTES E VULNERABILIDADE

Orientador:	
DRª MARIA LUISA BISSOTO	UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:	
CLAUDIA APARECIDA AGUIAR NASCIMENTO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	SERVIÇO SOCIAL - UNISAL MARIA AUXILIADORA
LUCIANA SACHETO BUENO (EXPOSITOR)	SERVIÇO SOCIAL - UNISAL MARIA AUXILIADORA
JULIANA BRASILINA ALVES DOS SANTOS (EXPOSITOR)	SERVIÇO SOCIAL - UNISAL MARIA AUXILIADORA
IJANETE BATISTA FERNANDES (EXPOSITOR)	SERVIÇO SOCIAL - UNISAL MARIA AUXILIADORA
ORLANDO APARECIDO DE CARVALHO (EXPOSITOR)	SERVIÇO SOCIAL - UNISAL MARIA AUXILIADORA
JULIA FIORIN AGRA (EXPOSITOR)	SERVIÇO SOCIAL - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

Um dos problemas de saúde pública, que cada dia cresce mais, é a violência. Isto resulta em consequências sociais e individuais, principalmente para os jovens, como mostram as estatísticas no ranking dos que mais morrem e os que mais matam. Uma dessa formas de violência pode ser: agressão física e psicológica também conhecida como bullying. Deve-se cultivar a importância da amizade desde a infância, até o ensino médio, enfatizando que pode-se viver em harmonia com as diferenças físicas e...

Objetivos:

Realizar um estudo, em escolas de Americana, sobre a questão da violência escolar, procurando compreender os vários lados dessa questão, seus diferentes personagens e os papéis na situação de violência para, então, refletir sobre possíveis propostas de intervenção, pela óptica do serviço social.

Discussão e Conclusão

A participação de todas as pessoas da sociedade, tem como objetivo estabelecer normas, diretrizes e ações coerentes. As ações devem priorizar a conscientização geral; o apoio às vítimas de bullying, fazendo com que se sintam protegidas; a conscientização dos agressores sobre a incorreção de seus atos e a garantia de um ambiente escolar sadio e seguro.A inserção do Serviço Social na escola é de alta relevância, para que possa ter uma prática de inclusão social e para a formação de cidadania. Tanto a escola como a assiste social trabalham envolvidos com a educação, para que os indivíduos sejam autores da sua própria história.A prevenção é a melhor forma para combater o bullying, isso pode ser feito através de palestras de incentivo aos alunos.Deve-se cultivar a importância da amizade desde a infância até o ensino médio, enfatizando que pode-se viver em harmonia com as diferenças físicas e psicológicas das outras pessoas e também trabalhar o respeito mútuo entre eles.

Referências:

ABRAMOVAY, Miriam.O bê-á-bá da intolerância e da discriminação. Disponível: http://www.unicef.org/brazil/pt/Cap_02.pdf NETO, Aramis.Comportamento agressivo entre estudantes, disponível: http://www.scielo.br/pdf/jped/v81n5s0/v81n5Sa06.pdfSPOSITO, Marilia Pontes. Um breve balanço da pesquisa sobre violência escolar no Brasil. 2001. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022001000100007&lng=pt&nrm=isoABRAMOVAY Miriam . Cotidiano das escolas: entre violências. Disponivel em http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001452/145265por.pdf

Palavra Chave:

Violência; Escola; Serviço Social.

TÍTULO: DIREITO DO MENOR SOB GUARDA À PENSÃO POR MORTE

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositor:

CLAUDIA CRISTINA BANDEIRA QUERIDO RIBEIRO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
GUILHERME DOS REIS MACIEL (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Pelo atual entendimento no caso do menor sob guarda, a norma previdenciária de natureza específica deve prevalecer sobre o disposto no art.33, §3º, do ECA, ou seja, o órgão previdenciário não permite a inclusão desses na condição de dependentes. Para Jeferson Moreira, a inovação viola diversos princípios constitucionais. Para Federal Hermes a alteração legislativa buscou reverter uma "manipulação" do instituto da guarda judicial feita pelos avós para garantir aos netos um benefício.

Objetivos:

O presente trabalho visa questionar a constitucionalidade do § 2º do art. 16 da Lei n. 8.213/1991 convertida na Lei n. 9.528/1997, que suprimiu a figura do menor sob guarda, antes equiparado a filho, do rol de dependentes do segurado do Regime Geral de Previdência Social.

Discussão e Conclusão

Ao proclamar o princípio da proteção integral, o constituinte incumbiu à família, à sociedade e ao Estado o dever de, solidariamente, assegurar aos menores diversos direitos, dentre eles a garantia aos direitos previdenciários e o estímulo do Poder Público ao acolhimento, sob a forma de guarda, dos órfãos ou abandonados.A partir de 14 de outubro de 1996, data da publicação da Medida Provisória nº 1523, reeditada e convertida na Lei 9.528/1997, o menor abrangido por guarda judicial, deixou de integrar a relação de dependentes para as finalidades do sistema.A alteração legislativa buscou reverter o quadro crescente de avós que postulavam a guarda judicial dos netos, com o fim único de garantir a estes o direito de pensão por morte junto à previdência.(ALENCAR,2010)A interpretação justa é que, para efeito de dependência, os menores sob guarda, recebem o mesmo tratamento do filho. Em se tratando de direito fundamental, a atuação do Poder Público deve tender à ampliação da proteção social, e não ao retrocesso para situação menos favorável à pessoa humana.(CARVALHO, 2012)

Referências:

ALENCAR, Hermes Arrais. Benefícios Previdenciários. 4ª ed. São Paulo: EUD. 2010.CARVALHO, Jeferson Moreira de. STJ tem afastado proteção integral do menor sob guarda. Disponível em: http://www.conjur.com.br/2013-ago-18/jeferson-carvalho-stj-afastado-protecao-integral-menor-guarda>. Acesso em: 1 set. 2013.

Palavra Chave:

Direito previdenciário; Direito da Criança e do Adolescente; Menor sob guarda; Pensão por morte.

TÍTULO: O FEMININO SOMBRIO NO CRISTIANISMO: REFLEXÃO ANALÍTICA ACERCA DO DOGMA DA SANTÍSSIMA TRINDADE

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

ROSANA PENA	UNISAL LORENA

Expositores:

CLAUDIA RIBEIRO OLIVEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
ALAN ANTUNES PEREIRA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
PRISCILA DA COSTA CORREA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

A construção da subjetividade ocorre na interação entre o sujeito e o meio que o cerca, sendo um conjunto de características pessoais, emocionais e culturais que permitem a identidade própria (BRAGANÇA, 2009). O aspecto religioso enquanto norteador de valores éticos e morais tem grande influência nos grupos. Para Jung, o processo de individuação e o princípio espiritual são considerados instintos que auxiliam a função transcendente através de ação integradora dos opostos (GOMES, 2011).

Objetivos:

Discutir, sob uma perspectiva analítica, a função do feminino no Cristianismo enquanto aspecto sombrio, através de uma análise do dogma da Santíssima Trindade e suas implicações na construção social dos papéis femininos e masculinos ao longo da história do Cristianismo e do pensamento ocidental.

Discussão e Conclusão

O dogma da Santíssima Trindade, enquanto figura do divino, é o conceito de Self no Cristianismo. O quatérnio é um pressuposto lógico de totalidade nas mais diversas culturas, tendo uma estrutura 3+1, onde o quarto elemento ocupa posição sombria que, assimilado, traria a totalidade. Na divindade cristã, cujos atributos são exclusivamente masculinos, há uma exclusão do feminino e seus atributos, tornando-o sombrio, impossibilitando sua ascensão ao divino. Essa ausência do feminino acarretou uma desvalorização da mulher ao longo dos séculos na sociedade ocidental, além de criar uma dicotomia entre os papéis femininos. Uma vez que as figuras divinas são símbolos do processo de individuação, uma supervalorização do Logos masculino em detrimento do Eros feminino, propicia repressão dos sentimentos, má qualidade de vida e um sentimento de vazio. Suscitar a sombra é integrar-se. A integração do feminino sombrio significa o resgate da sensualidade (prazer dos sentidos), confronto com os sentimentos, propiciando humanização das relações através do casamento alquímico (união dos opostos).

Referências:

BRAGANÇA, W. A. Trânsito Religioso e busca de sentido: Um estudo da subjetividade religiosa na Contemporaneidade. Dissertação (Mestrado). Universidade Estadual De Minas Gerais, Fundação Educacional De Divinópolis. Divinópolis, 2009. Disponível em: Http://Www.Internesp.Br/Files/Mestrado/Dissertacoes/Dissertacaowagnoabragança.Pdf. Acesso em: 30 de ago. 2013.GOMES,V. G. R. A religião na obra de Jung: Contribuições para a a compreensão do homem moderno IN: Revista Brasileira de História das Religiões. Maringá (PR) v. III, n.9, jan/2011. ISSN 1983-2859. Disponível em http://www.dhi.uem.br/gtreligiao/pub.html. Acesso em: 20 jun. 2013.

Palavra Chave:

Feminino, Cristianismo, Santíssima Trindade, Feminino Sombrio, Sombra

TÍTULO: COOPERAÇÃO ENTRE OS PARES COM ATIVIDADES LÚDICAS NA INTERVENÇÃO

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	GESTÃO DE PROJETOS EDUCATIVOS E INTERVENÇÕES PSICOPEDAGÓGICAS

Orientador:

ANELISE DE BARROS LEITE NOGUEIRA	UNISAL LORENA

Expositores:

CLAUDIA SILVA PEREIRA LIMA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
MARCO AURÉLIO ARAÚJO CORRÊA DE LIMA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
SERGIO BENTO DOS SANTOS NETO (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

O presente trabalho caracteriza-se como uma prática de cunho interventivo, trazendo vivências significativas no âmbito educacional. Vygotsky (2003) ressalta que a aprendizagem deflagra vários processos internos de desenvolvimento mental que tomam forma apenas quando o indivíduo interage com objetos e sujeitos de maneira cooperativa. Sendo assim, a cooperação entre pares permeada pela ludicidade, pode ser promovida em instituição não-formal direcionada ao desenvolvimento psicossocial de crianças?

Objetivos:

Propiciar, através da perspectiva sociointeracionista de Vygotsky, maior desenvolvimento psicossocial das crianças atendidas e facilitar por meio da ludicidade o desenvolvimento e a promoção de habilidades fundamentais para o convívio em sociedade.

Métodos e Materiais:

Participam do projeto aproximadamente 20 crianças de ambos os sexos, com faixa etária de 10 anos de idade, frequentadoras de uma instituição filantrópica na cidade de Lorena/SP. Utiliza-se ficha de observação estruturada para posterior análise dos dados obtidos, com aplicação de jogos colaborativos em 23 oficinas psicopedagógicas, abordando-se temas relacionados à interação social e ao relacionamento interpessoal.

Resultados, Discussão e Conclusão

A intervenção encontra-se em andamento, mais especificamente em etapa de aplicação das oficinas psicopedagógicas e avaliação (análise) das reações do público-alvo. Alguns aspectos relevantes podem ser ressaltados com base nos resultados já identificados, tais como: maior envolvimento por parte das crianças nas atividades propostas pelos estagiários; interesse e atenção concentrada por intermédio de jogos cooperativos; maior interação entre os pares demonstrada através de comportamentos e ações expressas durante as oficinas; receptividade e cumplicidade por parte da instituição (educadores, coordenadores e funcionários em geral) e progressos em relação às atividades desenvolvidas, como destaca Vygotsky (2003). Faz-se necessário o encerramento de todas as atividades planejadas - tendo-se em vista a mensuração dos resultados alcançados - para uma avaliação mais consistente do presente trabalho.

Referências:

VYGOTSKY, L. S. Interação entre Aprendizado e Desenvolvimento.In:_____. A Formação Social da Mente. 7ª edição. São Paulo: Martins Fontes, 2003. Cap.6, p.103-119.

Palavra Chave:

Cooperação. oficinas psicopedagógicas. educação não-formal. intervenção.

TÍTULO: RECICLAGEM UMA ATITUDE QUE SE ENSINA.

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA O SÉCULO XXI

Orientador:

MARIA CRISTINA DOS SANTOS PINTO BERNARDES — UNISAL LORENA

Expositores:

CLEDJA SANTOS PEREIRA MATOS (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PEDAGOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

A questão ambiental é importante para a sociedade, pois o futuro da humanidade depende da relação entre o homem e a natureza. Com base nesta perspectiva abordamos o assunto sobre reciclagem, como uma atitude que se deve ensinar, com alunos do Ensino Fundamental - ciclo I. Reciclar reutilizar e reduzir é importante porque promove uma redução do consumo, e contribui para melhoras do meio ambiente. A pesquisa foi realizada com base no referencial teórico de Morin (2001) e Brasil (2001).

Objetivos:

O objetivo deste trabalho é fazer com que os alunos possam aderir à prática de reciclar, reutilizar e reduzir no seu cotidiano tendo em vista a preservação do meio ambiente como garantia de futuro para o nosso planeta.

Métodos e Materiais:

Segundo os PCNs a aprendizagem do individuo possibilita uma transmissão de conhecimentos que possibilita mudanças nas práticas sociais. A metodologia utilizada na aplicação das atividades propostas no projeto foram as seguintes: levantamentos dos conhecimentos prévios, painéis de ambiente diversos, utilizando revistas, passeio pela a escola para observar os materiais disponíveis para consumo, exposição dos materiais elaborados. Nas atividades utilizamos somente materiais que já havia sido usado.

Resultados, Discussão e Conclusão

Os resultados das atividades foram favoráveis, pois as crianças puderam perceber que as práticas cotidianas vão além de não jogar lixo no chão. Reciclar reduzir e reutilizar são práticas que envolvem uma aquisição de valores quando se percebe o compromisso com o meio ambiente. As atividades realizadas em sala de aula fizeram com que as crianças percebessem que depende de cada um de nós para mudar essa realidade que enfrentamos hoje. Entenderam que quando reutilizamos reduzimos o consumo que muitas vezes não são necessários e colaboramos com o meio ambiente. No entanto os relatos que obtive das crianças é que reutilizar é tudo de bom, pois elaboraram diversos materiais para seu consumo. Com isso as crianças entenderam que os 3RS aplicados no cotidiano ajuda para melhorar o ambiente onde vivem.

Referências:

BOFF, L., Ecologia, mundialização, espiritualidade. Ática, São Paulo, 1996.BRASIL, Parâmetros Curriculares Nacionais. vol. 9, Secretaria de Educação, Brasília, 2001.COLE, Michel [et al.] L. S. Vygotsky, A Formação Social da Mente: O Desenvolvimento dos Processos Psicológicos Superiores, São Paulo 1998.EDUARDO, Rubens Frias, Psicologia e Pedagogia: Bases Psicológicas da Aprendizagem e do Desenvolvimento, São Paulo, 1991. Morin, Edgar - Os sete Saberes Necessários á Educação do Futuro 3ª. Ed. - São Paulo - Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2001.ORLANDO, Rosimeire M. Zeppone, Educação Ambiental: Teoria e Práticas Escolares Araraquara, 1999.

Palavra Chave:

Reduzir, reflexão, mudança, benfeitorias.

TÍTULO: CONCESSÃO E RECUPERAÇÃO DE CRÉDITO EM UMA INSTITUIÇÃO FINANCEIRA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

JOSE ROBERTO ALVES DE MATTOS — UNISAL LORENA

Expositores:

CRISTISE CORNELIO DOS SANTOS (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

O conteúdo central deste artigo é a recuperação de crédito, mas para o entendimento desse assunto é necessário analisar todo o processo de crédito, e a partir disso, identificar que motivos levam aos clientes a ficarem em situação de inadimplência, Silva (1997,p.314) créditos inadimplentes são "aqueles que apresentam dificuldades de serem recebidos e consequentemente acarretam perdas para o credor". E mostrar qual técnica é utilizada para o processo de recuperação de crédito.

Objetivos:

O objetivo geral deste trabalho é mostrar a importância da recuperação de crédito para a economia e como ela ocorre.O objetivo específico é mostrar todo o processo de crédito e o que pode ser feito para diminuir a inadimplência em instituições financeiras.

Métodos e Materiais:

A metodologia deste trabalho tem como base pesquisa bibliográfica no campo econômico/financeiro, foi realizada através de livros, artigos e internet. Dentro das pesquisas bibliográficas foram pesquisados assuntos pertinentes ao título,nos quais foram vistos o crédito, a concessão de crédito e sua análise, inadimplência e recuperação de crédito. Foi realizado um estudo de caso em uma terceirizada na prestação de serviço de cobrança para uma instituição financeira, com base em um questionário.

Resultados, Discussão e Conclusão

Foram analisados 30 clientes inadimplentes, na qual fundamentou um questionário com base em perguntas para se saber o motivo que levou a ficar inadimplente, o tempo de atraso de pagamento, sua renda atual, profissão e durante a negociação qual motivo que levou a regularizar sua dívida. No decorrer da pesquisa de campo foi analisado a metodologia e as etapas utilizadas pela terceirizada para fazer a cobrança extrajudicial.O crédito concedido pela Instituição Financeira está cada vez mais comum na sociedade, para todas as transações comerciais, financeiras depende-se do crédito. É importante ressaltar que no processo da análise de crédito, a Instituição deve ter um maior conhecimento do cliente, deve considerar com cautela todos os C´s do crédito, e se mesmo assim ocorrer a inadimplência, a Instituição deve rapidamente acompanhar os seus clientes, e com o pouco tempo em atraso, solicitar a cobrança extrajudicial, onde a negociação é feita com o cliente afim de receber o crédito concedido. Com este processo citado anteriormente será maior a probabilidade de diminuir a inadimplência.

Referências:

BLATT, Adriano. Cobrança por telefone e negociação com inadimplentes. 2. ed. São Paulo: Nobel, 2005.MAIA, Silva Rosa Socorro do Andréa. Inadimplência e Recuperação de Crédito. 2007. 65 f. (Pós-Graduação em Administração) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2007.NETO, Castro de Luís José; SÉRGIO, Gomes Sena Renata. Análise de Risco e Crédito. Curitiba: IESDE, 2009.ROCHA, Cunha Fabiana. A Inadimplência de Créditos no Setor Bancário Brasileiro: um estudo de caso. 2010. 53 f. (Graduação em Ciências Econômicas) - Universidade Federal de Santa Catarina, 2010.SILVA, Jose Pereira Da. Gestão e análise de risco de crédito. São Paulo: Atlas, 1998.

Palavra Chave:

Crédito, Inadimplência e Recuperação de crédito.

TÍTULO: QUALIDADE DA ÁGUA DO CÓRREGO RECANTO EM AMERICANA-SP EM 2013

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	AMBIENTE E SOCIEDADE: ANÁLISES E PRÁTICAS COTIDIANAS

Orientador:

ANA CLAUDIA CAMARGO DE LIMA TRESMONDI — UNISAL DOM BOSCO

Expositores:

DAIARA RODRIGUES NUNES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ENGENHARIA AMBIENTAL - UNISAL DOM BOSCO

Introdução:

No Estado de São Paulo a escassez dos recursos hídricos está relacionada à densidade populacional, atividades industriais e agrícolas; problemas de qualidade estão associados à falta de tratamento dos esgotos domésticos (CETESB, 2013). O Córrego Recanto está inserido na bacia do Rio Piracicaba e o estudo de sua qualidade (períodos e locais diferentes) visa fornecer subsídios para sua melhor gestão: é usado para abastecimento de Nova Odessa, porém em Americana está próximo a bairros industriais.

Objetivos:

O objetivo do presente trabalho é avaliar a qualidade da água da microbacia hidrográfica do Córrego Recanto através do monitoramento de parâmetros físico-químicos e microbiológicos e posterior modelagem da sua capacidade de autodepuração.

Métodos e Materiais:

O trabalho consiste em amostragem em campo e realização de análises físico-químicas e microbiológicas em laboratório (Franson, 2005). Um ponto de amostragem localiza-se em área urbana (Villa Mathiensen- Americana) enquanto o segundo ponto localiza-se em área rural, na sua foz, a 100 m do Ribeirão Quilombo. Já foram realizadas três campanhas de monitoramento (15 de maio, 03 de junho e 04 de setembro de 2013). Estão previstas mais uma campanha e a modelagem para avaliar sua autodepuração.

Resultados, Discussão e Conclusão

Observa-se que o corpo d´água apresentou ultrapassagem de coliformes termotolerantes nos dois locais amostrados, com valores que variaram de 2,42×108 a 2,42×1010 UFC/100 mL. Cor real apresentou-se superior ao padrão, com valores variando de 75 a 78 mgPtCo/L no ponto 1 e na foz (ponto 2) na faixa de 156 a 175 mgPtCo/L. Baixos valores de oxigênio dissolvido foram observados: variaram de 1,9 a 2,72 mg/L no ponto 1 e de 1,25 a 1,32 mg/L no ponto 2; fósforo total apresentou valores superiores ao padrão (0,10 mg/L): no ponto 1 variou de 0,75 a 0,82 mg/L, e no ponto 2 de 2,1 a 2,7 mg/L. Nitrogênio total apresentou-se superior ao padrão (3,7 mg/L) variando no ponto 1 de 5,35 a 6,6 mg/L e no ponto2 de 1,2 a 1,3 mg/L . A DBO apresentou-se superior a 5,0 mg/L, variando no ponto 1 de 1 a14 mg/L, e ponto 2 de 72 a 82 mg/L. A turbidez estava acima do padrão (100 NTU): no ponto 1 variou de 114 a 116 NTU, e no ponto 2 de 120 a 122 NTU. Acredita-se que isso se deve ao lançamento de esgotos domésticos e industriais sem tratamento nos rios da bacia, ocasionando danos ao ecossistema.

Referências:

BRASIL. Resolução CONAMA 357 de 17 de março de 2005.CETESB - COMPANHIA DE TECNOLOGIA DE SANEAMENTO AMBIENTAL. Relatório da Qualidade das Águas Superficiais no Estado de São Paulo 2012. São Paulo, SP: CETESB. 2013, 370 p. FRANSON, M.A. H. Standard Methods for the examination of water and wastewater, 21th edition, 2005.

Palavra Chave:

Qualidade dos recursos hídricos; autodepuração; modelo de qualidade das águas; Córrego Recanto.

TÍTULO: AS VIOLÊNCIAS NAS ESCOLAS E SUA INTERPRETAÇÃO JURISPRUDENCIAL

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	DOCUMENTAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

DAISY RAFAELA DA SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

DAISY RAFAELA DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A presente pesquisa integra as atividades do Observatório de Violência nas Escolas, importante polo de pesquisa do Centro UNISAL sob coordenação da Prof.ª Dra. Sonia Maria Ferreira Koehler, que tem como linha de pesquisa as "Violências nas Escolas". A pesquisa visa a analisar decisões judiciais de Tribunais de Justiça nos litígios em que figuram alunos, professores, pais, dentre outros atores, a fim de analisar como se dá o enfrentamento da questão à luz do Direito e da Justiça.

Objetivos:

Apresentar como as violências nas escolas são julgadas pelos Tribunais de Justiça, a partir do levantamento e análise de acórdãos proferidos. Objetiva-se abordar a violação aos direitos fundamentais que envolvem as incivilidades na escola, bem como as respostas do Judiciário.

Métodos e Materiais:

A metodologia empregada consistirá em revisão bibliográfica sobre o tema do presente trabalho, análise da legislação e também documental, especificamente o levantamento e análise de acórdãos junto ao Poder Judiciário.

Discussão e Conclusão

Será feito o levantamento de acórdãos, a fim de analisar a jurisprudência como resposta dos tribunais sobre tema de grande relevância e repercussão.É a partir da jurisprudência que, o presente projeto irá analisar como os tribunais superiores dos Estados tem proferido as decisões judiciais que envolvam violência no ambiente escolar, condutas (ações ou omissões) que deram origem a ações judiciais no âmbito civil, como também no penal. A problemática que envolve esta pesquisa é de extrema relevância, pois muitos estudos até o momento se fizeram apenas no âmbito teórico/doutrinário, assim, far-se-á a pesquisa dos julgados e a análise à luz das teorias sociais e jurídicas.Assim, a presente pesquisa tem relevância social, pois busca apresentar como a violências nas escolas estão sendo interpretadas pelos desembargadores.O Brasil é um país que possui muitas intolerâncias/discriminações, seja na modalidade de violência física, moral ou psicológica deve ser tratada como um fato social grave e que merece ser objeto de pesquisa, a fim de se constatar a efetividade da Justiça.

Referências:

ABRAMOVAY, Miriam (coord.). Cotidiano das escolas: entre violências. Brasília: UNESCO, Observatório de Violência, Ministério da Educação, 2005.ABRAMOVAY, Miriam et alli. Violências nas Escolas. Brasília: UNESCO, Secretaria de Estado dos Direitos Humanos do Ministério da Justiça, CNPQ, Instituto Ayrton Senna, UNAIDS, USAID, Fundação Ford, CONSED. UNDIME, 2002.PEREIRA, Tânia da Silva. Direito da criança e do adolescente: uma proposta interdisciplinar. 2 ed. atual. Rio de Janeiro: Renovar, 2008.RUOTTI, Caren et all. Violência na Escola: um guia para pais e professores. São Paulo: Andhep: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2007.

Palavra Chave:

Violências nas Escolas; Direitos Difusos e Coletivos; Jurisprudência.

TÍTULO: SÍNDROME DO PÂNICO: ESTUDOS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

ANELISE DE BARROS LEITE NOGUEIRA	UNISAL LORENA

Expositores:

DANIEL CORRÊA LEITE DE OLIVEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
ÁGATA MARQUES BATISTA BERNARDES (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
GABRIELA FERNANDES LIGABO (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
PRISCILA CRISTINA RODRIGUES BERTIOTI (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
MARINA DE PAULA SANTOS (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
JAQUELINE DA SILVA GALVÃO CLEMENTINO (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Trata-se de um estudo teórico sobre duas abordagens terapêuticas no tratamento do transtorno de pânico, seguindo os trabalhos em psicoterapia apresentados por Britto e Duarte (2004) e Franca e Queiroz (2010), tendo-se orientado o presente estudo pelo seguinte problema de pesquisa: diante da necessidade de uma intervenção terapêutica, qual será a abordagem da psicologia cuja aplicabilidade é mais bem sucedida com o transtorno de pânico?

Objetivos:

Comparar duas linhas terapêuticas com diferentes paradigmas, suas aplicabilidades e resultados e avaliar qual linha terapêutica apresenta mais eficiência no tratamento do transtorno de pânico.

Discussão e Conclusão

A partir da revisão de literatura e do debate de ideias pôde-se concluir que ambas as abordagens tiveram sucesso no tratamento, principalmente quando combinadas à farmacologia, como menciona a literatura, chamando a atenção também para o fato de que é importante ressaltar ao paciente a importância de sua vontade em colaborar com o tratamento. O tratamento por meio da terapia cognitivo-comportamental, segundo Britto e Duarte (2004), compreende uma reeducação cognitiva do paciente, considerando os processos cognitivos como também responsáveis pelos sintomas, assim como a história de vida do paciente, que gera uma predisposição para sintomas como ansiedade. No tratamento através da psicanálise, de acordo com Franca e Queiroz (2010) foi analisada, também, a história de vida do paciente, porém considerando acontecimentos recalcados da infância e suas defesas, que refletiam no paciente na vida adulta através dos sintomas do transtorno. Ao tornar conscientes esses fatores, o terapeuta trabalhou a auto-estima do paciente, e assim ele foi capaz de confiar em si mesmo e em seus afazeres.

Referências:

BRITTO, A. G. S., DUARTE, A. M. M. Transtorno de pânico e Agorafobia: um estudo de caso. Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva, Goiás, v.6, n.2, p. 165-172, 2004. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1517-55452004000200003&script=sci_arttext&tlng=en. Acesso em: 25 mar. 2013.FRANCA, G. F.; QUEIROZ, E. F. Reflexões sobre um caso de síndrome de pânico enfocando os acontecimentos de corpo. Revista Mal-Estar e Subjetividade, Jun./2010, v.10, n.2, p. 557-584. Disponível em:http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1518-61482010000200009&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 11 mar. 2013.

Palavra Chave:

Síndrome. Pânico. Cognitivo-comportamental. Psicanálise.

TÍTULO: MONITORAMENTO DE ATIVOS DE REDE ATRAVÉS DO ZABBIX

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	LABORATÓRIO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientador:

WESLEY DE TOLEDO COSTA	UNISAL LORENA

Expositor:

DANIEL DE CARVALHO STRAUCH RIBEIRO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
LUIZ SÉRGIO PEREIRA JÚNIOR (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Zabbix é uma ferramenta utilizada para monitorar ativos de redes, aplicações web e serviços. Ela preza por disponibilidade, qualidade do serviço e até mesmo experiência de uso. Sua arquitetura e módulos são flexíveis, permitindo várias modos de monitoramento como: monitoramento convencional, o desempenho de aplicações, análise de problemas complexos e de experiência de usuários.

Objetivos:

Nosso objetivo é estudar a solução Zabbix a fundo, conhecer os meandros de sua instalação, seus módulos, processos, as diversas possibilidades de configuração, scripts. A partir daí, fazer uma instalação na prática, configurar a solução e criar monitoramento de alguns ativos a fim de demonstração.

Métodos e Materiais:

Criação de um ambiente virtualizado para simular o funcionamento do Zabbix. Para a criação deste laboratório, já estaremos cumprindo alguns dos objetivos traçados para este projeto. Serão criadas 04 máquinas virtuais, duas Linux e duas Windows. Além disso, também monitoraremos um roteador sem fio, um modem e um link de internet, todos equipamentos físicos. Para as aplicações web, elegeremos um site e mediremos o seu desempenho e a experiência de usuário.

Resultados, Discussão e Conclusão

O trabalho está em andamento, portanto ainda não temos resultados práticos. Estamos montando o laboratório e preparando as máquinas virtuais.Porém, baseados em experiências anteriores, sabemos que o simples monitoramento de subsistemas como HD, rede, memória RAM e processador se da muito bem, utilizando tanto o protocolo SMTP, como o agente fornecido pelo próprio Zabbbix. Nosso foco nos experimentos que ainda serão realizados estará no monitoramento de aplicações Web e experiência de usuários.

Referências:

MARSEKEN, Susan F.;TIMPLEDON, Miriam T ; SURHONE, Lambert M.; Zabbix. Betascript Pub.DÉO, André; PIRES Aécio. Gerência de redes com Zabbix. Revista Espírito Livre, Edição 018, páginas 69 à 73, Setembro de 2010.ZABBIX.Homepage of Zabbix. Disponivel em: http://www.zabbix.com/.Extraido: 10 de setembro.

Palavra Chave:

Zabbix, monitoramento, smtp,rede.

TÍTULO: NOVOS DIREITOS COM A PROMULGAÇÃO DA EC 72/2013 (PEC DAS DOMÉSTICAS)

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

GRASIELE AUGUSTA FERREIRA NASCIMENTO — UNISAL LORENA

Expositor:

DANIELA CAMACHO PEREIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

MARIA GABRIELA PALMA (EXPOSITOR) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Até a promulgação da PEC das domésticas a categoria ainda não fazia jus a limitação de jornada de trabalho, horas extras, nem aos adicionais de insalubridade/periculosidade, para Sergio Pinto Martins não havia igualdade de direitos trabalhistas.Foi no dia 2 de Abril de 2013 que a EC Nº 72 foi promulgada. Ela altera a redação do parágrafo único do art. 7º da CF para estabelecer a igualdade de direitos trabalhistas entre os trabalhadores domésticos e os demais trabalhadores urbanos e rurais.

Objetivos:

O presente trabalho tem como objetivo abordar os novos direitos adquiridos pelos empregados domésticos diante da promulgação da Emenda Constitucional 72/2013 (PEC das Domésticas) e fazer uma breve análise sobre os direitos que ainda precisam de regulamentação legal para a sua efetiva aplicação.

Discussão e Conclusão

Se diz empregado doméstico aquele que presta serviços de natureza contínua e de finalidade não lucrativa à pessoa ou a família, no âmbito residencial. São exemplos: cozinheiro, governanta, babá, lavadeira, faxineiro, vigia, motorista particular, jardineiro, acompanhante de idosos e caseiro.São estendidos para eles os seguintes direitos: salário mínimo; irredutibilidade do salário; 13º salário; jornada de trabalho de 44h semanais; repouso semanal remunerado; remuneração por horas extras; gozo de férias anuais; licença-maternidade/paternidade; aviso prévio proporcional ao tempo de serviço; redução dos riscos inerentes ao trabalho; aposentadoria; reconhecimento das convenções e acordos coletivos de trabalho; proibição de diferença de salários.Conclui-se que com EC 72/2013 houve uma evolução dos direitos trabalhistas dos empregados domésticos, porém, ainda há necessidade de regulamentar alguns direitos como: indenização por dispensa; FGTS; multa rescisória; seguro desemprego; adicional noturno; salário família; auxílio creche para os filhos de até 5 anos e seguro contra acidentes.

Referências:

Martins, Sergio Pinto. Direito do Trabalho - 29.ed - São Paulo: Atlas, 2013Trabalho Doméstico - Alterações promovidas pela Emenda Constitucional nº 72, de 2013. Disponível em http://www2.camara.leg.br/documentos-e-pesquisa/fiquePorDentro/temas/empregado_domestico_seg_ed Acesso em: 14/05/13 às 18:32.EMENDA CONSTITUCIONAL Nº 72, DE 2 DE ABRIL DE 2013. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/Emendas/Emc/emc72.htm Acesso em: 14/05/13 às 18:38.Ministério do Trabalho e Emprego. Trabalho Doméstico - Direitos e Deveres. Disponível em http://www.mte.gov.br/fisca_trab/cartilha.pdf Acesso em: 18/06/2013 às 21:28

Palavra Chave:

Novos direitos, empregados domésticos, emenda constitucional

TÍTULO: A BUSCA DAS MÃES PELO AMBIENTE SUFICIENTEMENTE BOM PARA SEUS BEBÊS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

ELISABETE MONTEIRO — UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

DANIELA FONTANA FERREIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PSICOLOGIA - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

O trabalho é um relato de uma pesquisa (estudo teórico-interpretativo e investigação de campo), de fundamentação psicanalítica, que aborda a experiência emocional-afetiva na maternidade, preferencialmente pautada em Freud e Winnicott, que pretende tornar possível uma compreensão da complexa interação mãe-bebê. Mesmo quando a gravidez se desenvolve numa família estável, é necessário que o casal passe por uma elaboração, atravessando a condição de marido e mulher e se constituindo em pai e mãe.

Objetivos:

Os objetivos do trabalho são investigar a vivência afetivo-emocional implicada no exercício da maternidade e contribuir com informações em torno das dificuldades encontradas nas funções de mãe e de pai, de maneira a oferecer elementos ao trabalho psicológico dedicado à essa população.

Métodos e Materiais:

Pesquisa teórico-interpretativa das obras psicanalíticas, especialmente de Freud e Winnicott, que tratam dos afetos presentes na relação mãe-bebê e das funções de mãe e de pai. Entrevista com 10 participantes, que foram contatadas por meio da metodologia bola-de-neve. A investigação psicanalítica torna necessária a adoção de um instrumento que favoreça a expressão espontânea das participantes. Assim, optou-se por uma entrevista semi-aberta, com perguntas disparadoras.

Resultados, Discussão e Conclusão

O psicanalista inglês Donald Winnicott defendia a importância de um ambiente suficientemente bom, que oferecesse as condições físicas e psicológicas mínimas para o favorecimento do desenvolvimento das potencialidades inatas do bebê. Embora Winnicott discorresse que a mãe seria a responsável em constituir este ambiente favorecedor à criança, sabe-se que a mãe também demanda um ambiente suficientemente bom, que a sustente no complexo cuidado materno. Entendemos que o nascimento de um filho implica num processo complexo, que nem sempre resulta numa relação mãe-bebê saudável, como a sociedade idealiza. Mesmo quando a gravidez é altamente desejada e planejada, desenvolvendo-se num seio familiar estável, vê-se que o casal precisa passar por uma elaboração, deixando de ser apenas marido e mulher para tornar-se pai e mãe. Uma investigação voltada à vivência emocional de mães com filhos pequenos configura numa produção científica que auxilia os diversos profissionais, que atuam junto às mães, na constituição de uma rede de suporte que lhes auxilie no exercício da maternidade.

Referências:

FREUD, S. (1931). Sexualidade feminina. In: Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Rio de janeiro: Imago, v. XXI, 1980.WINNICOTT, Donald Woods. A criança no grupo familiar. In: _____. Tudo começa em casa. São Paulo: Martins Fontes, 123-136, 1994._____. A Preocupação Materna Primária. In: _____. Da Pediatria à Psicanálise. Rio de Janeiro: Imago, 399-405, 2000.

Palavra Chave:

Maternidade; Psicanálise; Relação mãe-bebê; Puerpério; Desenvolvimento infantil.

TÍTULO: A CONCILIAÇÃO COMO INSTITUTO DE PACIFICAÇÃO SOCIAL

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO — UNISAL LORENA

Expositores:

DANIELA NASCIMENTO NEVES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O trabalho se pauta em dois prismas: o social e o jurídico. Sob o prisma social,evidencia-se o renascimento das práticas compositivas, principalmente o instituto da conciliação aplicável no Processo Civil brasileiro.De acordo com Antônio Carlos Cintra,Ada Pellegrini Grinover e Cândido Rangel Dinamarco, sob o prisma jurídico se sobressai um órgão jurisdicional,o Conselho Nacional de Justiça,que visa a regularizar as práticas autocompositivas e heterocompositivas no Poder Judiciário.

Objetivos:

O presente trabalho dispõe sobre o instituto da conciliação e sua aptidão em ser célere na resolução de conflitos; instituto efetivo de prestação jurisdicional e orientado pela Resolução 125 do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) e pelo novo Código de Processo Civil.

Discussão e Conclusão

Com a obtenção de uma resposta gerada por meio de concessões recíprocas entre as partes em embate, seu cumprimento se dá de forma natural e sem grandes postergações e implicações jurídicas negativas ou inerentes ao inadimplemento, tal como execuções, processos incidentes e recursos. Se incentivado, o instituto da conciliação tende a propiciar o amadurecimento do diálogo e do bom senso entre a sociedade, os membros do Poder Judiciário e os operadores do Direito.

Referências:

CINTRA,ANTÔNIO CARLOS; GRINOVER,ADA PELLEGRINI; DINAMARCO,CÂNDIDO RANGEL. Teoria geral do processo. São Paulo: Malheiros,2005.DEMARCHI,JULIANA. Mediação - Proposta de implementação no processo civil brasileiro.Tese de doutorado apresentada na FADUSP em 2007.SAMPAIO,Lia Regina Castaldi e NETO,Adolfo Braga. O que é mediação de conflitos.São Paulo:Brasiliense,2007.

Palavra Chave:

Meios alternativos de resolução de conflitos;Novo Código de Processo Civil; Mediação;Conciliação

TÍTULO: APLICAÇÃO DAS FERRRAMENTAS DE QUALIDADE: COMO DIAGNÓSTICO DAS CONDIÇÕES DAS ESTRADAS E SUA INTERFERÊNCIA NO CUSTO FINAL DOS PRODUTOS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

PROF. MS. JOSÉ AUGUSTO PAES DECCACHE — UNISAL LORENA

Expositores:

DANIELE ELOIZA DA SILVA NOGUEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — GESTÃO EMPRESARIAL - FATEC CRUZEIRO

Introdução:

Devido ao crescimento produtivo e comercial do Brasil, a cadeia produtiva vem enfrentando problemas no escoamento dos produtos. Em meio a esse cenário, os custos logísticos tem elevado, o que reduz nossa competitividade no cenário global, além de gerar altos índices de acidentes e comprometer o crescimento do país.

Objetivos:

Com o objetivo de analisar a situação das rodovias brasileiras e a relação com o custo do produto, observa-se que o modal rodoviário tem elevado os custos logístico, impactando no preço dos produtos.

Discussão e Conclusão

Utilizou-se para início desta pesquisa um brainstorming entre os participantes da pesquisa junto a recursos bibliográficos, a fim de se criar um diagrama de causa e efeito. Logo após foram levantados dados atuais da utilização, conservação e investimentos relacionados à melhoria do modal rodoviário, chegando ao ponto de debate do rumo que este modal vem tomando e propondo assim, soluções para maior desenvolvimento. Conclui-se que as condição das estradas brasileiras não vem agradando o setor logístico, mas por outro lado empresas têm encontrado soluções eficazes que estão contribuindo para aumento da competitividade por meio do uso de ferramentas de aplicações do Milk Run, (ERP), (MRP), (JIT, entre outras que buscam a otimização da cadeia de suprimentos.A utilização de ferramentas simples porém eficazes pode ser um bom começo para iniciar discussões e buscar novas alternativa. Neste campo, o incentivo à pesquisa e integração da indústria ao meio acadêmico, são atitudes que colaboram com o crescimento e fortalecimento da economia.

Referências:

BALLOU; R.H., Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos: Logística Empresarial, 5º Ed., Editora Bookman, São Paulo, 2004.BARATA, J., Estradas: As melhores e das piores estradas do Brasil. Disponível em: http://quatrorodas.abril.com.br/vai-viajar/dicas/melhores-piores-estradas/. Acesso em: 20 fev. 2013.CONFEDERAÇÃO NACIONAL DO TRANSPORTE (Brasil). Má conservação atinge 65% das estradas. Disponível em: http://www.cnt.org.br/Paginas/Agencia_Noticia.aspx?n=4983. Acesso em: 10 fev. 2013.

Palavra Chave:

Logística, custos, rodovias, crescimento econômico.

TÍTULO: DIREITOS HUMANOS, JUSTIÇA E EDUCAÇÃO: PERCEPÇÕES DE ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	VIOLÊNCIA E COMPROMISSO SOCIAL

Orientador:

DRª. SONIA MARIA FERREIRA KOEHLER — UNISAL LORENA

Expositores:

DANIÉVERSON TADEU DANTAS DOS SANTOS (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Como postula o Plano Nacional em Direitos Humanos (2002, 2010), a educação em DH, deve ser concernente aos campos da educação formal e aos procedimentos pedagógicos possibilitando ações conscientizadoras e libertadoras, para o respeito, valorização da diversidade e formação da cidadania ativa. Direitos Humanos deve se estender a todos, de forma igualitária, sem distinção de classe social, cor, sexo ou orientação sexual. A educação como ferramenta de aplicação poderá promover DH (Estevão, 2011).

Objetivos:

Investigar o conhecimento de estudantes sobre o significado de direitos humanos e justiça; Propor alternativas e ações para reflexão e conscientização; Compor a organização de banco de dados; Contribuir com o estabelecimento de rede de pesquisa interinstitucional e plurinacional.

Métodos e Materiais:

A presente pesquisa se caracteriza como qualitativa e quantitativa, procura não só expor os dados e também compreende-los. Ancora-se na Técnica Délphi para a coleta de dados com a aplicação de um questionário com nove questões abertas. Campo de pesquisa - instituições de ensino superior - UNISAL/PUCPR/ UNICAMP/UCB e Universidade do Minho - Participantes: estudantes dos primeiros e últimos anos dos cursos de Direito, Pedagogia, Psicologia, engenharias, educação física e demais licenciaturas.

Resultados, Discussão e Conclusão

Investigar a hipótese de que os alunos do ensino superior desconheçam o significado dos direitos humanos e justiça. Retomando Bobbio (1992) os direitos humanos são construções históricas frutos dos avanços conquistados pelas sociedades, isso evidencia o papel que os debates e reflexões tem para este fim. Portanto se faz necessárias intervenções através da educação superior, Estevão (2011) mostra que as ações para uma educação pautada em direitos humanos devam ser inseridas em todos os espaços da sociedade além da construção de metodologias e pedagogias participativas no sentido de esclarecer, desmistificar e propor reflexões sobre o papel dos direitos humanos para construção de uma sociedade mais justa.

Referências:

BOBBIO, Norberto. A era dos direitos. Rio de Janeiro: Campus, 1992.BRASIL. Secretaria Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República.Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH-3). Ed. rev. Brasília: EDH/PR,2010._____. Presidência da República. Secretaria Especial dos Direitos Humanos.Programa Nacional de Direitos Humanos 2. Brasília, DF, 2002.ESTEVAO, Carlos V. Democracia, Direitos Humanos e Educação: Para uma perspectiva crítica de educação para os direitos humanos. Rev. Lusófona de Educação, Lisboa, n. 17, 2011. Disponível em http://www.scielo.gpeari.mctes.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1645-72502011000100002&lng=pt&nrm=iso. Acesso em 07 maio 2013.

Palavra Chave:

Direitos humanos e educação; Justiça e Direitos Humanos; Juventudes e Direitos Humanos.

TÍTULO: O ESTILO DE ESCRITA COMO ELEMENTO INTERTEXTUAL NO ENSINO DE LITERATURA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	IDIOMAS, GRAMÁTICA, FONTES DE PESQUISA E LITERATURA

Orientador:

LUCIANI VIEIRA GOMES ALVARELI	FATEA

Expositor:

DANILO PASSOS SANTOS (EXPOSITOR PRINCIPAL)	LETRAS - FATEA
RODOLFO DO NASCIMENTO MACEDO (EXPOSITOR)	LETRAS - FATEA

Introdução:

A apresentação de diferentes estilos de escritas dos autores e o uso da intertextualidade como construção de conhecimento literário para alunos do primeiro ano do ensino médio torna-se primordial na didática do ensino de Literatura. Para esta pesquisa, buscou-se respaldo em Paulino (1995, p.20) que discorre sobre as diferentes intertextualidades literárias e nas concepções didáticas do professor para o ensino de literatura em sala de aula, discutidas por Guinski (2009, p.91-94).

Objetivos:

Busca-se, com esta pesquisa, aprimorar os conhecimentos dos discentes em sala de aula, para com diversos materiais de estudos literários, com o uso da intertextualidade no trabalho pedagógico do docente e a relação entre materiais contemporâneos e clássicos da literatura.

Métodos e Materiais:

O projeto constitui-se em auxiliar a aprendizagem dos discentes para com a disciplina de Literatura, a partir de elementos intertextuais. Logo, foi proposta aos alunos - divididos em grupos durante as aulas - a análise de textos literários de diferentes tipologias, mas que abordassem o mesmo tema. Assim, todos tiveram acesso aos diversos estilos que predominavam em cada autor e as relações entre os estilos de escritas dos mesmos, mediante as características de determinadas escolas literárias.

Resultados, Discussão e Conclusão

A capacidade de compreensão mediante a um contexto literário posto em sala de aula, foi efetivamente construída pelos alunos, nesta pesquisa em andamento. Pois para cada escola literária apresentada no currículo educacional como estratégia de ensino, necessitava-se do trabalho de um estilo de escrita de cada autor envolvidos nestas escolas. O uso da literatura contemporânea e de diferentes tipos de textos cria-se uma intertextualidade dentro das concepções literárias postas em sala, onde o professor se apoderou dessa didática e ensinou aos alunos os pontos primordiais e históricos de cada escola literária, a partir de um tema em comum. Assim, os discentes se preocuparam em discutir o mesmo "assunto literário", nas visões de outros autores, baseando-se nas características da escola em que estava sendo estudada. A partir desta metodologia, tendo conhecimento das primeiras escolas literárias portuguesas, como produto final de pesquisa, os alunos recriaram obras clássicas de autores consagrados dessa literatura, de acordo com as suas perspectivas e baseando-se em autores contemporâneos.

Referências:

GUINSKI, Lilian Deise de Andrade. Estudos Literários e Culturais na Sala de Aula de Língua Portuguesa e Estrangeira. Coleção: metodologia do ensino de Língua Portuguesa e Estrangeira. Rio de janeiro: ed. Ibpex, 2009.PAULINO, Graça. CURY, Ivete Walty. ZILDA, Maria. Intertextualidade: teoria eprática. Belo Horizonte: Lê, 1995

Palavra Chave:

Literatura, intertextualidade, educação, didática, debate.

TÍTULO: A VIOLÊNCIA EM ÂMBITO ESCOLAR: QUAL A SITUAÇÃO DOS ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

DRª MARIA LUISA BISSOTO — UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

DANILO SILVA FILHO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PEGAGOGIA - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

A presente pesquisa é um aprofundamento de outra, recentemente realizada, sobre o desenvolvimento psicossocial de alunos com necessidades educativas especiais. Dados desse primeiro estudo revelam sentimentos de isolamento, de baixa autoestima, de exclusão, que precisam ser melhor analisados, com vistas à intervenção.

Objetivos:

Levantar peculiaridades do bullying em relação aos alunos com NEE, entendendo como ele vem sendo visto no ambiente escolar- o que tem implicações diretas para a política de inclusão-, o papel da escola no enfrentamento da violência em relação a esses alunos,e a existência de preconceitos na escola.

Discussão e Conclusão

Algumas das questões inerentes à formulação desse problema são: os alunos com necessidades educativas especiais das escolas analisadas estão envolvidos com a questão do bullying, como afirmado da literatura internacional? As definições/concepções de violência envolvendo estudantes com necessidades educativas especiais seguem os mesmos parâmetros daqueles empregados para estudantes que não apresentam tais necessidades? Por parte de quem e/ou contra quem a violência é cometida? Quais são as formas de violência? Quais são os fatores desencadeantes? E as consequências para o desenvolvimento desses sujeitos? O objetivo último do trabalho, enquanto um fazer científico ético e responsável, é elevar a qualidade de vida desses alunos, que historicamente enfrentam o descaso e o preconceito social. Em tempos de resgatarmos as dívidas que acumulamos, enquanto sociedade, com grupos tornados vulneráveis pelos mecanismos de exclusão social, nos parece que a pesquisa aqui proposta já se apresenta tardiamente, em termos de sua urgência.

Referências:

ABRAMOVAY, M., RUA, Maria das Graças. Violências nas escolas. UNESCO, 2002.AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION. Prevention of Bullying in Schools, Colleges and Universities. Research Report and Recommendations. Washington/D.C., 2013.BERGER, P. L., LUCKMANN, T. Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge, Garden City, NY: Anchor Books, 1966.BISSOTO, M. L.Educação inclusive e exclusão social, Revista Educação Especial, v.26, n. 45, jan./abr. 2013.ALKIMIN, Maria Aparecida, Bullying: visão interdisciplinar. 2011

Palavra Chave:

Violência, Bullying, Literatura psicossocial, Alunos com Necessidades Educativas Especiais.

TÍTULO: SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO: FORMAS DE ATAQUE E DEFESA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientadores:	
RENAN FRANÇA NOGUEIRA	FATEC CRUZEIRO
ANA LÚCIA MAGALHÃES	FATEC CRUZEIRO
CARLOS HENRIQUE LOUREIRO FEICHAS	UNISAL LORENA

Expositor:	
DANKAERTE MADURO DA SILVA VIANA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	INFORMÁTICA - FATEC CRUZEIRO
RAFAEL GAVA SILVEIRA (EXPOSITOR)	INFORMÁTICA - FATEC CRUZEIRO

Introdução:

Atualmente, diversas empresas ainda sofrem ataques a seus bancos de dados, porém, por receio de serem apontadas como inseguras, com violação a informações sigilosas e/ou privilegiadas, e consequentemente perderem muitos investidores, acabam não denunciando esses ataques ou, sequer, se protegendo devidamente destes.

Objetivos:

Será desenvolvido um site, em PHP, que conterá uma tabela com usuário e senha dentro do banco de dados MySQL, que figurará como piloto de testes; estudar ferramentas como o Linux BackTrack ajudará a entender os ataques de hackers, e desenvolver métodos contra futuras invasões.

Discussão e Conclusão

Esse trabalho tende a demonstrar as falhas de segurança de sistemas de empresas ou mesmo de usuários comuns, tanto nesta parte de usuário e senha, que cada usuário e senha digitados no sistema, aplicativo desenvolvido faz uma busca no banco MySQL para ver se esse usuário pode ter acesso ao banco, quanto também a URL de sites que fazem busca em banco para mostrar informações e dados aos usuários. Contudo, o presente trabalho ajudará os usuários de computadores e internet, a protegerem seus documentos arquivados em nuvem ou no sistema operacional de sua máquina.

Referências:

DATE C. J. Introdução a Sistemas de Banco de Dados. Tradução de Daniel Vieira. Revisão Técnica Sergio Liftschitz. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. Tradução de: An Introduction to Database Systems.Ferrari, F. A. Curso Prático de Linux: Tudo que você precisa saber para dominar este poderoso sistema operacional. São Paulo: Digerati Books, 2007MILITELLI. Leonardo Cavallari; Proposta de um agente de aplicação para detecção, prevenção de ataques em ambientes computacionais - São Paulo 2006.MUTO, Claudio Adonai, PHP e MySQL Guia introdutório - 3ª edição - ed. Brasport.2006.

Palavra Chave:

Invasão, Banco, Linux, Hacker

TÍTULO: O FACEBOOK UTILIZADO COMO FERRAMENTA NO ENSINO DE ÉTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientador:

PROF. MS. NEIDE APARECIDA ARRUDA DE OLIVEIRA — FATEA

Expositores:

DANNY CRISTIAN GOMES BUSTAMANTE (EXPOSITOR PRINCIPAL) — OUTROS - OUTROS

Introdução:

A Ética é um tema transversal que não pode ser deixada de lado, muitos são os temas contemplados no estudo desta disciplina, como: afetividade, racionalidade, desenvolvimento moral e socialização. Muitas vezes os alunos não dão muita atenção para esses temas. Então como mobilizar esse aluno? Assim como a Ética a informática também é prevista nos Parâmetros Curriculares Nacionais, a utilização das aulas de informática e a criação de uma página de Facebook deve aumentar o interesse dos alunos.

Objetivos:

Os objetivos específicos foram: Incentivar o apreço pela justiça; mostrar a importância da afetividade que deve existir entre os homens e com o meio em que vivemos; desenvolver a moral; utilizar as redes sociais como forma de participação política e social.

Métodos e Materiais:

Foi trabalhado com os alunos conceitos sobre o meio ambiente e a relação do homem com os animais, os alunos perceberam que muitas vezes os animais têm seus direitos desrespeitados. Foi proposto para a classe a criação de uma página no Facebook para divulgar os direitos dos animais. A aceitação foi imediata e com adesão de todos, a página entrou no Facebook no dia 31 de agosto deste ano.

Resultados, Discussão e Conclusão

A página foi criada pelos alunos, que também escolheram o nome através de uma votação, o nome vencedor foi SOS Animais. A partir de Setembro os alunos começaram a abastecer a página com informações relacionadas ao tema, cada semana cinco alunos são os responsáveis pela administração.Esse trabalho vai até o final de Novembro, quando será possível concluir sobre a eficiência dessa ferramenta. Por enquanto, utilizando como análise somente a participação e a empolgação dos alunos os resultados são animadores.O objetivo geral foi despertar o interesse dos alunos nas aulas de Ética por meio da utilização de uma página do Facebook e com isso desenvolver a moral, a justiça e a afetividade nos alunos.

Referências:

FREIRE, Paulo. Política e Educação: ensaios. 5ª edição- São Paulo, editora Cortês, 2001.FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa. 3ª edição - Rio de Janeiro, editora Paz e Terra S/A, 1997.NOVAES, A. (org.). Ética. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.PCN de Ética, http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro082.pdfPCN do Ensino Médio, http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro082.pdfO que é uma pagina do Facebook? https://www.facebook.com/help/174987089221178#O-que-é-uma-Página-do-Facebook?

Palavra Chave:

Facebook; Ética; Educomunicação.

TÍTULO: O CONSUMISMO INFANTIL DESINTEGRANDO PERSONALIDADES: APROFUNDAMENTOS TEÓRICOS SOBRE A MODERNIDADE LÍQUIDA E A SOCIEDADE DO CONSUMO EM ZYGMUNT BAUMAN

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	CRIANÇAS, ADOLESCENTES E VULNERABILIDADE

Orientador:

PROFA. DRA REGIANE ROSSI HILKNER. — UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

DEBORA BEATRIZ RIBEIRO POSTIGO HOMEM (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PEGAGOGIA - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

A infância contemporânea é afetada pela cultura de consumo. Cada vez mais são estabelecidas relações entre a comunicação e consumismo. Os artefatos apresentados na mídia tornam-se objetos de desejos das crianças e inscrições para inserção em uma sociedade altamente consumista .Mesmo sendo apresentada como uma temática atual e relevante, são raros os estudos acadêmicos sobre o assunto. Apresentaremos em nosso estudo um aprofundamento téorico da obra de Bauman, atual referência na área.

Objetivos:

A presente pesquisa tem como objetivo central a realização de um estudo da obra do sociólogo polonês Zigmunt Bauman, atual referência na área e que nos faz refletir acerca da importância de investir na pesquisa acadêmica que análise a relação da mídia com a cultura infantil em nosso tempo.

Discussão e Conclusão

Bauman é um dos pensadores contemporâneos que mais têm produzido obras que refletem os tempos contemporâneos. Nascido na Polônia em 1925, o sociólogo tem um histórico de vida que passa pela ocupação nazista durante a Segunda Guerra Mundial, pela ativa militância em prol da construção do socialismo no seu país sob a direta influência da extinta União Soviética e pela crise e desmoronamento do regime socialista. Atualmente, vive na Inglaterra, em tempo de grande mobilidade de populações na Europa. Professor emérito de sociologia da Universidade de Leeds, Bauman propõe o conceito de "modernidade líquida" para definir o presente, em vez do já batido termo "pós-modernidade", que, segundo ele, virou mais um qualificativo ideológico.Bauman referindo-se a pedagogia do consumo afirma que o novo relacionamento entre a criança e sua família oferece a oportunidade de um novo poder. Os pais buscam o incentivo ao prazer do consumo infantil quando padrões de consumo moldados pelo conjunto de propagandas das empresas capacitam as instituições comerciais como "professoras do novo milênio".

Referências:

BAUMAN, Z. Identidade. Tradução: Carlos Alberto Medeiros. Jorge Zahar Editor: Rio de Janeiro, 2005_____. Vida para Consumo. Tradução: Carlos Alberto Medeiros. Jorge Zahar Editor:Rio de Janeiro, 2008LINN, S. Crianças do Consumo. A Infância Roubada. Tradução:Cristina Tognelli. São Paulo.MONTIGNEAUX, Nicolas. Público-Alvo: Crianças. A força dos personagens e do Marketing para falar com o consumidor infantil. Editora: Negócio. 2003.SCHOR, Juliet B. Nascidos para comprar: uma leitura essencial para orientarmos nossas crianças na era do consumo. Tradução: Eloísa Helena de Souza Cabral. São Paulo: Editora Gente, 2009.

Palavra Chave:

Consumismo Infantil, Criança, Mídia.

TÍTULO: AS PRINCIPAIS VANTAGENS COMPETITIVAS DAS TÉCNICAS DE VENDA NO RAMO CALÇADISTA: UM ESTUDO DE CASO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

ELCIO HENRIQUE DOS SANTOS	UNISAL LORENA

Expositores:

DÉBORA CRISTINE CASTRO DE ANDRADE (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

A competitividade no mercado empresarial torna-se necessário a adoção de técnicas que concedem as organizações. Kotler (2000), vendas é o processo social por meio dos quais pessoas e grupos de pessoas obtém aquilo de que necessitam e o desejam [...]. Segundo Cobra (2006) venda é a essência do negócio [...]. O processo de vendas não se restringe apenas á negociação e sim a satisfação do cliente por meio do pedido.

Objetivos:

O artigo tem como objetivo geral mensurar o nível de satisfação dos clientes através das técnicas de vendas utilizadas pela organização estudada.

Métodos e Materiais:

De acordo com Yin (1990), estudo de caso como forma de pesquisa compreende um método que abrange tudo [...]. Este estudo de caso vai ocorrer através de um questionário para coleta de dados pretendendo-se conhecer quais as vantagens que a técnica de venda gera para a organização e o que diferencia das demais. O questionário é composto por 10 perguntas fechadas, distribuindo a 15 clientes da organização, todos de ambos os sexos e com a idade entre 20 e 65 anos.

Resultados, Discussão e Conclusão

Tendo em vista e contatando-se, por meios de respostas obtidas pelos clientes da empresa de Calçados é de extrema importância todo o processo de vendas que envolvem suas técnicas, pois auxiliam tanto na captação de novos clientes como na fidelização. As vendas liga o vendedor e o cliente onde o vendedor representa a organização e consegue informações valiosas auxiliando na estratégia de vendas da empresa. Observou-se por meio do questionário que o a técnica mais utilizada pelo vendedor e o mesmo entender as necessidades dos clientes, pois a partir do momento em que satisfazem as necessidades tem a probabilidade maior em um fechamento de venda. Outro fator importante é o bom atendimento onde os clientes passam a retornarem futuramente para fazerem novas compras. Até o momento, o objetivo do trabalho foi alcançado de maneira satisfatória apresentando a importância das técnicas de vendas na empresa de Calçados, mostrando como essas técnicas são essenciais e o que diferencia das demais no mercado. Inicialmente as técnicas de vendas têm por objetivo de satisfação de ambas as partes.

Referências:

COBRA, Marcos. Administração de marketing no Brasil: estratégias de vendas e de administração de vendas. 2. ed. São Paulo: Cobra Editora & Marketing, 2006.FUTRELL, Charles M. Vendas: Fundamentos e novas práticas de gestão. São Paulo: Saraiva, 2003.KOTLER, Philip. Administração de marketing. Trad. Bázan Tecnologia e Lingüística. 2. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2000.RAMIREZ, ANTONIO TEIXEIRA. Processo de vendas e seus processos. Atlas, 2002.YIN, Robert K. Estudo de caso: concepção e métodos. EUA: Sage Publications, 1990.

Palavra Chave:

Vendas, Técnicas de vendas, Processo de vendas e satisfação do cliente.

TÍTULO: NOVO TERMO INICIAL DA PRESCRIÇÃO PARA OS CRIMES COMETIDOS CONTRA A DIGNIDADE SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR — UNISAL LORENA

Expositores:

DÉBORA GONÇALVES DOS SANTOS (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Com a entrada em vigor da Lei 12.650/2012 os crimes que ofendem a dignidade sexual das crianças e adolescentes terão como início a contagem do prazo prescricional quando a vítima completar 18 anos, salvo se antes já tiver sido proposta a ação penal."A iniciativa legislativa surge no bojo da chamada 'CPI da Pedofilia' e tem por escopo ampliar a proteção das crianças e adolescentes sob a égide do Princípio da Proteção Integral [...]"(CABETTE, 2012).

Objetivos:

Entender o que é a prescrição e qual a sua função. Esclarecer as mudanças ocorridas pela entrada em vigor da Lei 12.650/2012 e identificar se essa lei se aplica aos casos ocorridos antes de sua vigência.

Discussão e Conclusão

A prescrição é uma causa de exclusão da punibilidade e faz com que o Estado perca o direito-dever de punir.Antes de 2012, os crimes cometidos contra a dignidade sexual de crianças e adolescentes tinham como prazo inicial da prescrição a data da consumação, porém com o advento da lei 12.650/2012, que inseriu no artigo 111 do CP o inciso V, afirma que só começará a contar o prazo quando a vítima completar 18 anos, salvo se a esse tempo já houver sido proposta a ação penal.O inciso V informou também que se durante o período em que o fato ocorreu e a chegada da maioridade da vítima tiver sido proposta a ação penal, como exceção a regra, o prazo começa a correr a partir deste momento, ou seja, com o recebimento da denúncia.Por fim, considerando que a mudança trata-se de "novacio legis in pejus", ou seja, é uma lei que prejudica a situação do réu, ela não retroagirá. Os crimes cometidos contra a dignidade sexual de crianças e adolescentes, ocorridos antes de 2012, terão como início do prazo o dia em que o crime se consumou (Art. 111, I, CP).

Referências:

CABETTE, Eduardo Luiz Santos. Nova contagem do prazo prescricional para os crimes contra a dignidade sexual de crianças e adolescente (Lei 12.650/12). Jus Navigandi. Disponível em: http://jus.com.br/artigos/21820/nova-contagem-do-prazo-prescricional-para-os-crimes-contra-a-dignidade-sexual-praticados-contra-criancas-e-adolescentes-lei-no-12-650-12. Acesso em: 07 set. 2013.CAPEZ, Fernando. Curso de Direito Penal. Volume 1. 16ª ed. São Paulo: Saraiva,2012.VADEMECUM, Compacto. 10ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

Palavra Chave:

Pedofilia; prescrição; evitar a impunidade.

TÍTULO: INVASÃO DIGITAL DE PRIVACIDADE: O MARKETING DIGITAL E SUAS FERRAMENTAS PARA CAPTAÇÃO DE DADOS ONLINE. SOBRE A ÓTICA DA INDÚSTRIA DIGITAL E A UTILIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES OBTIDAS ATRAVÉS DE FERRAMENTAS DE CAPTAÇÃO DE DADOS DE USUÁRIOS DA INTERNET.

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ARTE, COMUNICAÇÃO E DESIGN

Orientador:

JANE APARECIDA SIMON LARA PHENIS — UNISAL DOM BOSCO

Expositores:

DÉBORA MARCELLO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — COMUNICAÇÃO SOCIAL - UNISAL DOM BOSCO

Introdução:

O avanço nos sistemas digitais de captação, armazenamento e uso comercial de dados de internautas colocam em foco a privacidade online. Empresas captam dados pessoais e utilizam como meio de segmentar o envio de publicidade de forma indevida, a qual é analisada nessa pesquisa avaliando onde começa a invasão de privacidade on-line e onde estão os direitos do usuário.

Objetivos:

Estudar a questão da privacidade digital identificando quais são as estratégias de marketing envolvidas no processo de armazenamento de dados de um internauta de maneira ilegal ou não e como estes dados são tratados pelas empresas que os armazenam.

Discussão e Conclusão

Atualmente os maiores agentes que captam dados de usuários na internet são o Google e o Facebook. Essa pesquisa esclareceu que esses dados são utilizados para o direcionamento de publicidade online, o que ocorre com a falta de atenção do próprio usuário em aceitar os termos e condições de serviço.Apenas a comercialização destes dados se configuram crime, uma lei que ainda será sancionada no Brasil, então, como medida de segurança, indica-se que os usuários tenham mais atenção com sua privacidade e evitem preencher formulários desconhecidos e publicar online dados importantes que podem ser acessados em escala global.

Referências:

KOTLER, Philip. Administração de marketing. Tradução: Bazán Tecnologia e Linguística. São Paulo: Prentice Hall, 2000.MEIO DIGITAL, revista. Invasão digital de privacidade e o que o marketing tem a ver com isso. Grupo Meio e Mensagem, revista bimestral de outubro/novembro de 2007, p. 54 a 59.OCAÑA, Alejandro Suárez Sánchez. A verdade por trás do Google: A inquietante realidade que não querem que você conheça. 1ª edição. São Paulo: Planeta, 2012.PECK, Patrícia. Direito Digital. 1ª edição. São Paulo: Saraiva, 2002.

Palavra Chave:

Invasão de privacidade, internet, publicidade.

TÍTULO: DIREITO SUCESSÓRIO NA UNIÃO ESTÁVEL - CONCORRÊNCIA SUCESSÓRIA ENTRE O CÔNJUGE E COMPANHEIRO NA UNIÃO ESTÁVEL QUANDO ESTA SE DÁ CONCOMITANTEMENTE COM O CASAMENTO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO — UNISAL LORENA

Expositores:

DEBORATH JOFRE AMORIM (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Consoante aprendemos que a sucessão refere-se à transmissão de bens e direitos a uma, ou mais pessoas vivas, integrantes de um patrimônio deixado por uma pessoa falecida. E que tanto se opera por disposição de última vontade, como por força de lei. As normas de sucessão, em matéria de união estável, apresentam vícios de inconstitucionalidade, uma vez que ferem princípios da igualdade, dignidade da pessoa humana, tratando de maneira desigual uma entidade familiar. (Venosa, 2005)

Objetivos:

A união estável só foi reconhecida como família com o advento da Constituição Federal em vigor. Também, discutir os pontos críticos que tangem à sucessão "causa mortis" ou hereditária, em relação à transmissão da herança, por lei ou testamento aos companheiros e herdeiros.

Discussão e Conclusão

O instituto da família sofreu mudanças significativas em sua composição. E, em contrapartida, há diferença no tratamento sucessório dos cônjuges em detrimento dos companheiros no atual Código Civil, tendo em vista que este não seguiu as disposições tutelares impostas na Constituição Federal de 1988, dispensando aos conviventes uma série de incongruências reveladoras de um tratamento desigual e retrógrado, quando comparado à sucessão imposta aos cônjuges. Segundo CLÓVIS BEVILÁQUA "em rigor, o cônjuge supérstite deveria fazer parte das duas primeiras classes de sucessíveis, salvo se pelo regime do casamento lhe coubesse levantar a metade do patrimônio da família, porque, então, já estaria, economicamente, amparado". A pesquisa em andamento nos faz questionar o instituto da união estável no que tange da mesma proteção constitucional garantida aos casados, obtendo aquela, direitos iguais advindos do vínculo familiar. Faz-se necessária a revisão da atual situação sucessória dos companheiros, através da propositura de mudança legislativa que condiga com os ditames da justiça.

Referências:

BEVILÁQUA, Clóvis. Código Civil. 3ª ed. Vol. VI, p. 59. Rio de Janeiro, 1933: Francisco Alves.GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito Civil Brasileiro. 5ª ed. Vol. 7: direito das sucessões. São Paulo, Editora Saraiva, 2011.PEREIRA, Caio Mário da Silva. Instituições do Direito Civil. 18º ed. Vol. VI. Rio de Janeiro, Editora Forense, 2011.RODRIGUES, Silvio. Direito Civil. Vol. 7: direito das sucessões. Ed. SaraivaVENOSA, Silvio de Salvo. Direito Civil: Direito das Sucessões. 7ª ed. Vol. 7: coleção direito civil. São Paulo, Editora Atlas, 2007.

Palavra Chave:

Sucessões; União Estável; Sucessão do Companheiro.

TÍTULO: A LIDERANÇA E A MOTIVAÇÃO EM UM AMBIENTE ORGANIZACIONAL

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

JOSE ROBERTO ALVES DE MATTOS — UNISAL LORENA

Expositores:

DECIARA CAROLINE CORRÊA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

A administração moderna deve lidar com a motivação humana. Para Chiavenato (1999) o líder capaz de reduzir as incertezas do trabalho é visto como motivador, aumentando as expectativas dos subordinados de que seus esforços os levarão às recompensas, melhorando o ambiente organizacional e a relação entre todos, trazendo benefícios à empresa. Justificando-se o estudo em sua analise das competências e habilidades de um líder, e como esse líder é capaz de motivar sua equipe de colaboradores.

Objetivos:

Analisar por meio de um levantamento bibliográfico a forma como evoluiu a liderança e como sua atuação dentro de um ambiente organizacional é importante para motivar a equipe de colaboradores da empresa, pretendendo responder se a liderança realmente pode influenciar na motivação de uma equipe.

Discussão e Conclusão

Os resultados obtidos com a pesquisa bibliográfica indicam que para se alcançar o nível de uma equipe motivada é necessário que se tenha uma liderança confiante, exercitando a motivação diariamente, utilizando principalmente uma comunicação aberta e objetiva, nos diferentes níveis hierárquicos. Ramos (2011) avalia que "os lideres devem sempre buscar dar assistência e orientação à sua equipe, proporcionar desenvolvimento, a autoestima do grupo, o senso de realização das pessoas, escolhendo os melhores caminhos e melhores soluções para o bem estar daqueles que nela trabalham e colaboram". Quanto mais motivada a pessoa, maior serão suas capacitações que se transformarão em ações práticas. É fundamental a busca pela formação de lideres internos, dentro de suas equipes, ou integrando pessoas com esse perfil ao seu quadro de funcionários. Desta forma percebeu- se o quanto o tema exposto neste estudo é relevante nos dias atuais, onde as organizações precisam focar nos diferenciais e na melhoria continua perante toda a competitividade do mercado.

Referências:

GIL, A. C. COMO ELABORAR PROJETOS DE PESQUISA. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2002.MATOS, F. G.; CHIAVENATO, Idalberto. VISÃO E AÇÃO ESTRATÉGICA. São Paulo: Makrons Books, 1999.RAMOS, Arildo. A IMPORTÂNCIA DO LÍDER NAS ORGANIZAÇÕES. disponível em: http://www.administradores.com.br/artigos/administracao-e-negocios/a-importancia-do-lider-nas-organizacoes/54833/ Acesso em: 21 de setembro de 2013.

Palavra Chave:

Liderança; Motivação; Líder; Equipe.

TÍTULO: CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO EM BARRA MANSA NA DÉCADA DE 2000

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	HISTÓRIA, POLÍTICA E CULTURA - QUESTÕES LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS

Orientador:

PROF. DR. EDSON TRAJANO VIEIRA — UNITAU

Expositores:

DEYVISON ROBERTO NASCIMENTO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNITAU

Introdução:

Artigo que conceitua crescimento e desenvolvimento, diferenciando-os, e utiliza teses, artigos e dissertações para fazê-lo, utilizando de fontes documentais. Segundo Adam Smith, em A Riqueza das Nações, desenvolvimento é quando a sociedade é capaz de satisfazer suas necessidades de forma espontânea. Vieira e Santos argumentam que que o crescimento é composto pelos bens produzidos, que proporcionam qualidade de vida e, consequentemente, acarretam o desenvolvimento.

Objetivos:

Analisar a questão do crescimento e do desenvolvimento ocorrido no município de Barra Mansa, na década de 2000, utilizando três dimensões do desenvolvimento: Educação, Emprego e Renda e, finalmente, Longevidade e Saúde.

Discussão e Conclusão

Segundo os ideias de Adam Smith, em A Riqueza das Nações, o homem é um ser que nasceu para a troca e, de algum modo, a sociedade evoluiria para a satisfação natural de suas necessidades de consumo. Assim como Vieira e Santos afirmam que o crescimento vem como parte que compõe o desenvolvimento pois o que ele gera promove a melhoria da qualidade de vida da população analisada. Devido à análise feita em âmbito municipal, pôde-se perceber que o município apresentou evoluções percentuais, em sua maioria, mais altas do que as ocorridas no Estado do Rio de Janeiro, porém, dada a diferença entre os dois, o município ainda não alcançou a média dos serviços públicos oferecidos no Estado. O indicador educacional utilizado, o IDEB, não conseguiu cumprir, até o ano de 2011, as metas propostas pelo Governo Federal, mas está evoluindo lentamente. A questão da saúde evoluiu com a diminuição da mortalidade infantil e do aumento da aplicação de vacinas e, em valores absolutos, a economia municipal cresceu, porém, quando é feita a comparação, novamente o estado cresceu mais que o município.

Referências:

VIEIRA, E. T.; SANTOS, M. J.; Desenvolvimento econômico regional: uma revisão histórica e teórica. Revista Brasileira de Gestão e Desenvolvimento Regional. G&DR. v 8, n. 2, p. 344-369, mai-ago/2012.SMITH, Adam. A riqueza das nações. Curitiba. Editora Juruá. 2011

Palavra Chave:

Crescimento. Desenvolvimento. Renda

TÍTULO: ORGANIZADOR PESSOAL DO ALUNO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientador:	
LIGIA MARIA TEIXEIRA DE FARIA BREZOLIN	UNISAL LORENA

Expositores:	
DIEGO DA SILVA RIBEIRO IVO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	INFORMÁTICA - FATEC CRUZEIRO
LILIANA RODRIGUES MOREIRA (EXPOSITOR)	INFORMÁTICA - FATEC CRUZEIRO
INGRID LIANA LEITE SILVA (EXPOSITOR)	INFORMÁTICA - FATEC CRUZEIRO
ANDRÉ PHILIPE SANTOS PINTO RIBEIRO (EXPOSITOR)	INFORMÁTICA - FATEC CRUZEIRO

Introdução:

O presente trabalho consiste no desenvolvimento do Software de Controle de Faltas e Organização Pessoal do aluno, no qual através de um aparelho eletrônico com tecnologia Android, avisará quando este tem trabalhos ou provas para realizar. O software funcionará a partir do momento em que o professor fizesse a chamada em sala de aula, então o aluno receberia em seu celular e/ou e-mail um relatório dos processos realizados na faculdade.

Objetivos:

Manter os alunos informados a respeito de suas faltas, notas e compromissos escolares. Dessa forma as informações ficarão armazenadas em um banco de dados online, onde todos os alunos que utilizarem o aplicativo terão acesso.

Discussão e Conclusão

A metodologia utilizada constitui-se de uma pesquisa bibliográfica realizada em livros e artigos de internet. O local escolhido para pesquisar sobre a aplicabilidade do software foi a Fatec Professor Waldomiro May, especialmente o 1ª semestre do curso de Análise e desenvolvimento de sistemas. Dessa forma foi realizada uma pesquisa com os alunos para verificar a viabilidade do software.Espera-se proporcionar uma maior interação com a instituição de ensino que, por sua vez, estará oferecendo a oportunidade do aluno gerenciar suas faltas, acompanhar todo a dinâmica da Instituição em relação aos trabalhos, provas, ente outros. O aplicativo é de fácil alcance de todos os alunos, possui uma dinâmica significativa e eficiente, além de ser acessado em qualquer momento do dia.

Referências:

FOGAÇA, J. Organização do tempo escolar. Disponível em http://educador.brasilescola.com/orientacao-escolar/organizacao-tempo-escolar.htm. Consultado em 22/9/2013.FATEC - Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo. Institucional. Disponível em http://www.fateccruzeiro.edu.br/institucional.html#TOP. Consultado em 22/9/2013.BARROS, T. Android já representa 45% das vendas de smartphones.Disponível em http://www.techtudo.com.br/artigos/noticia/2011/08/android-ja-representa-45-das-vendas-de-smartphones.html. Consultado em 24/9/2013.

Palavra Chave:

Controle de faltas, organização pessoal, trabalhos e avaliações.

TÍTULO: A MANUTENÇÃO INDUSTRIAL COMO FERRAMENTA PARA REDUZIR CUSTOS E PERDAS NAS INDÚSTRIAS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

LUIS CARLOS RODRIGUES MELO	UNISAL LORENA

Expositores:

DIEGO GOMES LAVORATO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
LUIS CARLOS RODRIGUES MELO (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
ANGELA MARIA ESPINDOLA BASTOS (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
MARIANE DE OLIVEIRA FERNANDES GRAGLIA (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

As propostas de desenvolvimento de gestão de manutenção buscam cada vez mais inovar, aperfeiçoar e melhorar os serviços e processos."Certamente toda esta dinâmica que se apresenta, exige, portanto uma maior efetividade nas atividades operacionais que desdobrem nas buscas da Visão: Garantir disponibilidade e a Missão: Produzir resultados." (XAVIER, 2005)As atividades de manutenção industrial e seus respectivos custos são vistos hoje como um mal necessário.

Objetivos:

Apresentar estudo do impacto da manutenção industrial para os setores produtivos, reduzindo os custos e indisponibilidade técnica da produção,seguindo os padrões das normas de segurança e qualidade.

Discussão e Conclusão

A Manutenção é uma função empresarial, da qual se espera o controle constante das instalações, assim como o conjunto de trabalho de reparo e revisões necessárias para garantir o funcionamento regular e o bom estado de conservação das instalações produtivas, serviços e instrumentação dos estabelecimentos (OCDE apud FILHO, 2000).Para isso, seguem alguns tópicos:1. Importância do equipamento para área produtiva (Estratégia)2. Tipos de Manutenção (Preditiva, Preventiva e Corretiva)3. Planos estratégicos sistemáticos de manutenção4. Metas de manutenção (Disponibilidade técnica, Grau de Planejamento, Budget)Conforme análise dos dados obtidos, chegamos a conclusão que são várias as ferramentas encontradas para que a manutenção seja realizada com maior transparência, otimização dos custos, maior controle das inspeções e sempre em busca da excelência e analisando principalmente os riscos impactantes na segurança.

Referências:

FILHO, G. B. Dicionário de Termos de Manutenção e Confiabilidade. Ciência Moderna, 2000.XAVIER, JulioNascif. Manutenção: Tipos e Tendências. Disponível em:http://www.engeman.com.br/site/ptb/artigostecnicos.asp/manutencaotiposetendencias.zip, 2005. Acesso em 28 Nov. 2007.

Palavra Chave:

Manutenção, Equipamentos, Metas, Planos, Estratégia.

TÍTULO: COMPÓSITO DE RESINA DE POLIÉSTER INSATURADO COM FIBRAS TÊXTEIS DE PET RECICLADO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

ELISABETE MARIA SARAIVA SANCHEZ — UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

DIOGO BARBOSA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

As indústrias têxteis têm realizado grandes progressos na produção de fibras a partir de politereftalato de etileno reciclado de embalagens PET. Esse material apresenta boas possibilidades de compatibilidade com resinas de poliéster insaturado em cuja composição o ácido tereftálico é gerado pela reciclagem de PET. Em um estudo preliminar, foi comparado a resistência ao impacto da resina UP com o compósito feito com fibras têxteis e a mesma resina, e foi obtido uma significativa melhora.

Objetivos:

Estudar a versatilidade de compósitos a base de resina de poliéster insaturado produzida a partir da reciclagem de PET com fibras têxteis de PET reciclado, avaliando as propriedades mecânicas como: resistência ao impacto, à tração, à flexão, para uma possível aplicação.

Discussão e Conclusão

Foram preparados compósitos com a manta PET e placas da resina pura. Nos resultados preliminares obtidos nos ensaios de flexão, tração e impacto observa-se que os compósitos com a manta PET apresentaram resultados muito próximos ao da resina pura. O ensaio de flexão dos compósitos obteve os resultados mais significativos, o modulo de elasticidade obtido é de de 2180±93 MPa para a resina pura e de 2800±195 MPa para o compósito. Os ensaios de impacto mostraram que a resina pura é mais resistente ao impacto com força de 3420±288 J/m² na resina pura e 3092±415 J/m² no compósito. Nos ensaios de tração foram obtidos resultados muito parecidos, com modulo de elasticidade de 1619±105 MPa na resina pura e de 1553±73 MPa no compósito. O trabalho esta em andamento e ainda será realizado testes de compósitos com duas camadas da manta PET.Os resultados iniciais mostram que o compósitos apresentou modulo de flexão maior, portanto maior rigidez em relação a resina já os resultados obtidos para impacto e tração não foram promissores que são propriedades importantes para possíveis aplicações.

Referências:

BALEY, C., BUSNEL, F., GROHENS, Y., SIRE, O., Composites: Part A 37, 2006, 1626-1637.BESSADOK, A., ROUDESLI, S., MARAIS, S., FOLLAIN, N., LEBRUN, L., Composites: Part A 40, 2009, 184-195.SANCHEZ, E. M. S., CAVANI, C. S., LEAL, C. V., SANCHEZ, C. G. Polímeros Ciência e Tecnologia, 2010, 20, 3, 194-200.SANCHEZ, E. M.S., SANCHEZ, C.G., Livro de Resumos da 25ª Reunião da Sociedade Brasileira de Química, 2002.SANCHEZ, E. M. S. e SÁNCHEZ, C. G., Resumos do Primeiro Encontro Luso - Brasileiro de Engenharia de Compósitos, p 5-6, Port, Pt, 2013.SAWPAN, M. A., PICKERING, K. L., FERNYHOUGH, A., Composites: Part A 43, 2012, 519-526.

Palavra Chave:

Compósito, resina de poliéster, fibra PET.

TÍTULO: CASAMENTO HOMOAFETIVO NO BRASIL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

DIOGO GUSTAVO DE CAMPOS (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
MUNIQUE MONTEIRO DE OLIVEIRA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
FLAVIA BORGES DE CAMPOS (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
ANA LUIZA MESQUITA PARDAL (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
ANDRESA ROBERTA DE PAULA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O tema discutido na pesquisa vem sendo um assunto de grande polêmica em nosso mundo atual, onde cresce cada vez mais o número de uniões estáveis e principalmente a homoafetividade.. Estamos falando da União Homoafetiva no Brasil.LOBO, Paulo Direito Civil - Famílias, 4° ed., SARAIVA, 2010.

Objetivos:

Pretendemos pesquisar o assunto, trazer teses, posicionamentos, decisões sobre o tema e o mais importante, qual a finalidade da pesquisa a ser discutida, buscando sempre o fim do preconceito ainda presente na sociedade em que vivemos.

Discussão e Conclusão

A temática escolhida veio principalmente para mostrar a evolução e a mudança da sociedade no seu aspecto sócial, para que todos possam ter a liberdade de expressão e viver da maneira que achar em conveniente, Além da justificativa social temos a justificativa jurídica, a qual busca dar amparo a todas as pessoas, independentemente de sua opção sexual, tornando-se todos iguais perante a lei, dando tal prerrogativa para que todos possam gozar de seus direitos e garantias, buscando seu respectivo espaço na sociedade moderna, para melhor convívio social, além do respeito propriamente dito, visando a acabar com o preconceito. (trabalho em andamento)

Referências:

DIAS, Maria Berenice União Homoafetiva - O preconceito & a justiça. 4° ed. Revista dos Tribunais. 2009.LOBO, Paulo Direito Civil - Famílias, 4° ed., Saraiva, 2010.TARTUCE, Flávio e SIMÃO, José Fernando. Direito Civil 5. Direito de Família, 7° ed., Método, 2012.VECCHIATTI, Paulo Roberto Iotti Manual da Homoafetividade. 2°ed., MÉTODO, 2008.

Palavra Chave:

Homoafetiviade; Casamento homoafetivo; Orientação sexual.

TÍTULO: O MUNDO DA MATEMÁGICA

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	LABORATÓRIO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	TÓPICOS RELEVANTES: EXATAS E BIOLÓGICAS

Orientador:

LIA ANDRADE QUINTANILHA PINTO — UNISAL LORENA

Expositores:

DOUGLAS ALVES RIBEIRO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — MATEMATICA - UNISAL LORENA

Introdução:

Esse tema tem como ponto de partida a necessidade de conhecer a importância do entender a Matemática e seu "mundo", a influência desta no comportamento não só humano, mas também social, e no processo da aprendizagem de uma maneira geral, levando em conta também os aspectos fundamentais do entender, compreender e saber resolver questões e problemas diários.A Matemática influencia e ajuda a desenvolver as experiências culturais, sociais e principalmente educativas.

Objetivos:

O projeto visa qualificar e fazer compreender toda a utilização da Matemática no dia-a-dia. Seu principal objetivo é aumentar as habilidades e as competências dos alunos para a matemática de maneira prazerosa e divertida.

Métodos e Materiais:

Os métodos utilizados são: jogos aplicados em sala (referente a matéria aplicada, Vídeos sobre curiosidades da matemática (demonstrando a utilidade da matemática no mundo e onde ela está inserida), jogos on-line e Material Dourado.

Resultados, Discussão e Conclusão

Embora o projeto esteja em aplicação, os resultados obtidos até aqui tem me surpreendido, pois os jogos e as brincadeiras impostas trazem os alunos para um mundo recheado de surpresas e emoções, fazendo com que desenvolvam uma vontade de vencer em cada um em particular. Isso os motiva a resolver exercícios de maneira ágil. Para uma aprendizagem eficaz é preciso que o aluno construa o conhecimento e assimile os conteúdos, e o jogo é um excelente recurso para facilitar a aprendizagem.

Referências:

Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação - 13ª Ed.Autor: Kishimoto, Tizuko Morchida; Kishimoto, Tizuko Morchida

Palavra Chave:

Necessidade, Importância, Influência, Jogos e Motivação.

TÍTULO: PROJETO DE ALARME AUTOMOTIVO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

PROF. MSC. SEIDE DA CUNHA FILHO	UNITAU

Expositores:

DOUGLAS AUGUSTO RODRIGUES COELHO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA EM ELÉTRICA E ELETRÔNICA - UNITAU

Introdução:

Este trabalho visou a apresentar informações sobre o projeto de alarme automotivo, como hoje o Brasil tem como uns dos seus principais objetivos, a segurança. Segundo os dados da GRISTEC do ano de 2005, o Brasil teve 357855 furtos registrados, um a cada 90 segundos, sendo 200000 não foram recuperados, esse numero só aumenta à cada ano que passa com mais ou menos de 25% à 41%.

Objetivos:

Segundo esses dados surgiu a proposta para fazer o projeto de alarme automotivo para uma empresa de confecção de circuitos impressos. O projeto não é para impedir o furto do veiculo, mas sim avisar que o veiculo está sendo violado.

Métodos e Materiais:

O método foi realizado pela tecnológica HOOLTECK de micro-controladores, que permite uma comunicação de um CI-HT6P20, utiliza a linguagem assembler e possui um sistema de segurança por senha randômica, ou seja, cada CI tem sua senha fixa, com uma frequência 433MHz. Na parte do ultra-som contou com CI's de oscilação e amplificador para se obter um melhor ajuste de sensibilidade.Os materiais utilizados foram o osciloscópio, multímetro, fonte 12V, CI's e Jigs de teste.

Resultados, Discussão e Conclusão

A tecnologia HOOLTECK apresentou um sistema de segurança muito bom, impedindo que a chave de segurança fosse quebrada. A parte do ultra-som possui um oscilador com uma frequência ultra-sonica da qual emitem varias ondas, o receptor ultra-sonico para a conversão do sinal da onda para analógico, em sequência o sinal recebido vai para um amplificador operacional que se comunica com o micro-controlador. O alarme tem a função de corte de ignição, quando o alarme esta disparado ele corta a ignição do carro,ocasionando o desligamento da alimentação do carro. Caso um assaltante te renda e não leva o controle, o mesmo tem uma função de apertar o controle remoto uma vez, o circuito conta 40 segundos e o alarme é acionado cortando a alimentação do carro. Podemos concluir que o projeto foi bem desenvolvido e hoje já esta sendo produzido pela empresa e apresenta uma média de vendas de 200 alarmes por semana, atendendo todos os critérios de qualidade e segurança.

Referências:

GOMES, Alcides Tadeu. Telecomunicações - Transmissão - Recepção. 3 ed. São Paulo. Érica, 1987. P 457.Controle de Patrimônio. Disponível em: http://www.telecom.com.br/Public/pt-BR/Restrito Acesso em: 9 de março de 2013.Memória de alarme 4615. Disponível em: http://www.dignow.org/pesquisar.aspx acesso em: 18 de março de 2013.ULN2003. Disponivel em: http://www.datasheetcatalog.com/datasheets_pdf/U/L/N/2/ULN2003.shtml acesso em: 11 de março de 2013.LM358. Disponivel em:http://search.datasheetcatalog.net/key/LM358 acesso em: 11 de março de 2013.1N4148. Disponivel em:http://search.datasheetcatalog.net/key/1N4148 acesso em: 12 de março de 2013.

Palavra Chave:

Segurança, projeto, alarme.

TÍTULO: MEMÓRIAS DE UM SINDICALISTA: FRANCISCO MORENO ARIZA E SUA ATUAÇÃO NO MOVIMENTO SINDICAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS (1950-1970)

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	LABORATÓRIO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	HISTÓRIA, POLÍTICA E CULTURA - QUESTÕES LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS

Orientador:

ANA ENEDI PRINCE — UNIVAP

Expositores:

DOUGLAS DE ALMEIDA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — HISTÓRIA - UNIVAP

Introdução:

Nesta pesquisa realizada pelo Grupo de Estudos da Memória Política do Vale do Paraíba - GEMPVALE, analisou-se o depoimento de Francisco Moreno Ariza, dirigente sindical de São José dos Campos/SP, preso e perseguido político pelo Regime Militar. Na década de 50, Ariza contribuiu tenazmente para o fortalecimento do movimento sindical de São José dos Campos. Com o golpe civil-militar de 1964, foi acusado pelos grupos conservadores da cidade de ser adepto da ideologia comunista.

Objetivos:

Nessa pesquisa o objetivo foi "desvendar" os significados da memória de Francisco Moreno Ariza. Sendo assim, não foram aprofundados assuntos relacionados ao contexto histórico, mas aos processos de afloramento das lembranças no momento da entrevista.

Métodos e Materiais:

Utilizou-se a História Oral como método de análise dessa pesquisa, e será utilizada a linha de Alistair Thomson, atualmente professor de História da Universidade de Monash/Austrália, que explora os processos de afloramento das lembranças para "recompor" as reminiscências reveladas pelo sujeito.

Resultados, Discussão e Conclusão

Francisco Moreno Ariza foi preso no 6° Regimento de Infantaria de Caçapava/SP, resultado do Ato Institucional n° 1 de 1964. No 6° R.I, Ariza foi interrogado a respeito de sua suposta influencia com os comunistas do Brasil e no exterior (Informação verbal).A narrativa de Ariza caracteriza-se pelo aspecto de construção de sua identidade. Para Thomson (1981), "nós 'construímos' nossa identidade, apresentamos uma imagem feita de nós mesmos para ser aceita em nosso grupo social. A identidade é construída pela interação do indivíduo no convívio social e da experiência que o mesmo tem em sua própria vivência".Para Ariza, sua atuação no campo da política e no campo sindical criou diversos conflitos entre os grupos conservadores da cidade, quais sejam, os fazendeiros, os empresários e o clero de São José dos Campos (Informação verbal). Se nos orientarmos na linha de Thomson, percebe-se que Ariza busca uma afirmação pública de sua identidade de sindicalista em negação a memória marginal construída sobre ele durante a ditadura militares.

Referências:

THOMSON, Alistair. Recompondo a Memória: Questões sobre a Relação entre a História Oral e as Memórias. PROJETO HISTÓRIA: Revista de Estudos Pós-Graduados em História e do Departamento de História da PUC-SP (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo). São Paulo: 1981.Fonte OralDepoimento de Francisco Moreno Ariza. Projeto Patrimônio Humano. Pesquisa Histórica: Museu da Imagem e do Som. Série Personalidades da História Joseense. Fundação Cultural Cassiano Ricardo, outubro de 1992.

Palavra Chave:

Francisco Moreno Ariza, Movimento Sindical, Golpe Civil-Militar, São José dos Campos, Memórias.

TÍTULO: UNIÕES POLIAFETIVAS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

MILENA LETÍCIA PFISTER	UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

DOUGLAS FABIANO RODRIGUES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

O primeiro registro de uma união poliafetiva ocorreu na cidade de Tupã-SP, onde um trio, formado por um homem e duas mulheres, apresentou-se perante a Tabeliã do Cartório de Notas e Protestos a fim de registrar a união estável. Deste ato surgiu uma Escritura Pública de União Poliafetiva (ALEXANDRE, 2013).Em defesa das famílias poliafetivas: "Não havendo prejuízo a ninguém, de todo descabido negar o direito de viver a quem descobriu que em seu coração cabe mais de um amor". (DIAS, 2013, p. 54).

Objetivos:

Primeiramente, trata-se da base da sociedade, que é a família. Na sequência, traz-se a evolução dos relacionamentos não-matrimonializados, quais sejam, o concubinato e a união estável. Por fim, analisam-se os polêmicos aspectos envolvendo esta nova modalidade de família que é a união poliafetiva.

Discussão e Conclusão

Trabalho em andamento. Busca-se, com o desenvolvimento da pesquisa, reunir uma gama de informações e argumentos, a fim de ofertar aos que buscam conhecimento uma visão não discriminatória ou odiosa sobre a realidade clara das relações poliafetivas e todos os aspectos jurídicos, científicos e sociais que as rodeiam. A discussão sobre a caracterização da união estável poliafetiva ainda carece de julgados e doutrina tratando do tema. Por tal motivo, esta pesquisa vanguardista elencou com base na boa doutrina familiarista, nacional e internacional, argumentos para que as famílias objeto deste estudo possam ser reconhecidas como tal e receberem o manto protetor do Estado no que tange às suas garantias e direitos.

Referências:

ALEXANDRE, Roberto. Trio registra união em cartório de Tupã. O Estado de São Paulo. Disponível em http://www.estadao.com.br/noticias/geral,trio-registra-uniao-em-cartorio-de-tupa,921115,0.htm. Acesso em 16 fev. 2013.DIAS, Maria Berenice. Manual de direito das famílias. 9. ed. rev., atual e ampl. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2013.

Palavra Chave:

Família; Uniões Poliafetivas; Novas Modalidades de Família.

TÍTULO: A INTERNACIONAL - DAS BARRICADAS DE PARIS À VERSÃO PUNK

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	HISTÓRIA, POLÍTICA E CULTURA - QUESTÕES LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS

Orientador:

ANTONIO TADEU DE MIRANDA ALVES	UNISAL LORENA

Expositores:

DOUGLAS HENRIQUE ALVES DE OLIVEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	HISTORIA - UNISAL LORENA

Introdução:

A internacional foi escrita em forma de poema na franca em 1871 pelo operário anarquista Eugene Pottier, membro da comuna de paris. A canção reaparece em momentos chave da historia, tendo sido regravada mais de um seculo depois pela banda punk paulista garotos podres, banda esta fortemente influenciada pelos ideais socialistas e anarquistas.

Objetivos:

Definir o contexto do surgimento da letra e musica que compõem a internacional, e através dos reaparecimentos da canção na historia das revoluções, identificar elementos que levaram a banda garotos podres a regravar a canção em versão punk.

Discussão e Conclusão

O contexto histórico no qual Eugene Pottier versou em poema o anseio de uma ideologia influenciou fortemente a historia política mundial desde o século XIX. Tanto as teorias de Marx e Engels, quanto as teorias libertarias e anarquistas sistematizadas naquele período, geraram frutos, fomentaram revoluções, organizações políticas e de trabalhadores por todo o globo. O grande trunfo do hino "a internacional" não foi ser transformado em hino oficial da extinta união soviética ou dos partidos comunistas e socialistas pelo mundo, mas o constante reaparecimento em momentos de grandes revoluções trabalhistas por toda a historia, e a capacidade de permanecer atual em todos esses momentos.Prova disto foi a regravação da canção pela banda garotos podres, banda esta com fortes influencias socialistas e anarquistas em suas letras, e pertencente a um gênero que fez renovar os conceitos de anarquia, de musica de protesto.

Referências:

WOODCOCK, George. Historia das Ideias e Movimentos Anarquistas. L&PM: Porto Alegre, 2002.ANTLIFF, Allan. Anarquia e arte - Da comuna de París à queda do muro de Berlim. Madras: São Paulo,2009.VIANA, Nildo (org.). Escritos Revolucionários Sobre a Comuna de Paris (2ª ed.). Rio de Janeiro: Rizoma Editorial, 2013, 226 p.

Palavra Chave:

Música, história, política, socialismo, a Internacional.

TÍTULO: A ANGÚSTIA COMO POSSIBILIDADE DE AUTOCONHECIMENTO NO PENSAMENTO DE KIERKEGAARD

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientador:

ELISA MARIA ANTUNES LOPES SOARES	UNISAL LORENA

Expositores:

DOUGLAS HENRIQUE DOS SANTOS LEITE (EXPOSITOR PRINCIPAL)	FILOSOFIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Os jovens, no período do ensino médio, sofrem pressão dos adultos para tomarem decisões para as quais nem sempre têm maturidade, o que os deixa geralmente angustiados. A angústia pode favorecer o autoconhecimento e conduzir o jovem a decisões acertadas. O projeto "A angústia como possibilidade de autoconhecimento no pensamento de Kierkegaard" foi desenvolvido no segundo ano do ensino médio (2º D) em uma escola pública em Aparecida.

Objetivos:

Contribuir para que os jovens, a partir de reflexões sobre o projeto de vida, sejam motivados e incentivados a se prepararem para o mundo profissional. Refletir com os jovens sobre a tomada de decisão e consequências das escolhas realizadas.

Discussão e Conclusão

O projeto de estágio teve inicio com o filme 127 horas. Conta a história de um jovem aventureiro que por descuido cai dentro de um buraco, num lugar muito deserto que não é frequentado por ninguém. É nesse buraco que ele fica por alguns dias numa situação de angústia. Ele tenta se libertar, mas não consegue e decide cortar o braço para viver. Fizemos uma exposição em forma de slides, que começou com uma pergunta: O que eu faria se fosse o jovem nessa situação? Outras perguntas lançamos sobre tomada de decisão. Duas imagens foram colocadas para ajudar na reflexão, uma que representava bebidas, drogas e outra que representava uma formatura, emprego e diferentes profissões. Em forma de debate os alunos responderam: O que a sociedade espera de mim? O que minha família espera de mim? O que eu espero de mim? O que é mais importante considerar numa escolha profissional? Diante dessas perguntas os alunos foram sinceros, dizendo que precisam ter o apoio da sociedade, da família e demonstraram saber que cada um é responsável pelo que escolhe.

Referências:

KIERKEGAARD. SOREM. O conceito de Angústia: São Paulo: Presença, 1972. 224 p.KIERKEGAARD. SOREM. O desespero humano: São Paulo: Abril, 1979. 2° Ed - 1984(coleção pensadores)KIERKEGAARD. SOREM. Temor e tremor:São Paulo: 1964.KIERKEGAARD. SOREM. Diário de um sedutor:SãoPaulo: Abril, 1979. 2° Ed -1984(coleção pensadores) 279 p.REALE, GIOVANNI.Historia da filosofia,5: do romantismo ao empiriocriticismo/G. Reale, D. Antiseri; [tradução ivoStorniolo]. - São Paulo: Paulus, 2005. - (coleção historia da filosofia)GIORDANI, MÁRIO CURTIS:o existencialismo à luz da filosofia cristã/Mario curtis Giordani. - Aparecida, ideias e letras, 2009.

Palavra Chave:

Angústia, reflexão, libertação, jovens, profissão.

TÍTULO: A ANGÚSTIA COMO POSSIBILIDADE DE AUTOCONHECIMENTO NO PENSAMENTO DE KIERKEGAARD

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	DOCUMENTAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientador:

JEFFERSON DA SILVA	UNISAL LORENA

Expositores:

DOUGLAS HENRIQUE DOS SANTOS LEITE (EXPOSITOR PRINCIPAL)	FILOSOFIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Neste trabalho, vamos refletir os limites do Indivíduo, partindo do pensamento do filosofo dinamarquês Kierkegaard. Este, por dificuldades enfrentadas dentro de sua família, afasta-se do cristianismo, escolhendo viver uma vida estética. Kierkegaard percebe que essa nova vida não o satisfaz, pois estava à procura de algo que preenchesse seu vazio. A angústia o faz conhecer suas próprias ilusões, voltando para si mesmo. A angústia ajuda o indivíduo a buscar o autoconhecimento.

Objetivos:

Mostrar como a angústia possibilita o autoconhecimento no indivíduo, partindo da libertação das vidas estética e ética. Apresentar como a angústia pode nos levar ao encontro como o transcendente.

Métodos e Materiais:

Neste trabalho de conclusão de curso, estamos utilizando diversos livros de kierkegaard: "O conceito de angústia", "Desespero humano" e "Temor e tremor". Também livros de alguns comentadores do filósofo. Todos esses compõem a pesquisa que está sendo construída em três importantes capítulos. Para a mostra científica, pretendemos apresentar o que trata cada capítulo em forma de slides e explicar como a angústia possibilita o autoconhecimento no pensamento de Kierkegaard.

Discussão e Conclusão

Neste trabalho, começamos falando do contexto em que Kierkegaard viveu e com isso pode-se destacar alguns pontos de sua vida. No primeiro capítulo, iremos destacar a vida do indivíduo antes da angústia, o indivíduo que vive os dois estágios da vida: o estético - vida dedicada ao prazer - e o ético - uma vida mais regrada, cumprindo somente aquilo que a sociedade lhe ordena. No segundo capítulo deste trabalho, iremos analisar a angústia propriamente dita, partindo da angústia como possibilidade de autoconhecimento, a angústia subjetiva e objetiva. Aprofundaremos sobre a angústia do bem, que é o demoníaco e a angustia do mal que não possibilita o arrependimento. Por fim, no terceiro capítulo iremos abordar como é possível se libertar da angústia, partindo do arrependimento do indivíduo que leva ao encontro com o transcendente.

Referências:

KIERKEGAARD. SOREM. O conceito de Angústia: São Paulo: Presença, 1972. 224 p.KIERKEGAARD. SOREM. O desespero humano: São Paulo: Abril, 1979. 2° Ed - 1984(coleção pensadores)KIERKEGAARD. SOREM. Temor e tremor:São Paulo: 1964.KIERKEGAARD. SOREM. Diário de um sedutor:SãoPaulo: Abril, 1979. 2° Ed - 1984(coleção pensadores) 279 p.REALE, GIOVANNI.Historia da filosofia,5: do romantismo ao empiriocriticismo/G. Reale, D. Antiseri; [tradução ivoStorniolo]. - São Paulo: Paulus, 2005. - (coleção historia da filosofia)GIORDANI, MÁRIO CURTIS:o existencialismo à luz da filosofia cristã/Mario curtis Giordani. - Aparecida, ideias e letras, 2009.

Palavra Chave:

indivíduo, angústia, arrependimento, autoconhecimento e transcendente.

TÍTULO: FMEA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

LUIS CARLOS RODRIGUES MELO	UNISAL LORENA

Expositores:

DOUGLAS RAFAEL VIEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
GUILHERME CAVALCANTE BARBOSA PEREIRA (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
JEAN MARCELO GOMES DA SILVA (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

O FMEA é uma ferramenta da qualidade usada para identificar falhas no produto e no seu processo de fabricação, através de uma tabela em que são pontuados índices de detecção, ocorrência e severidade, para se definir ações que evitem a ocorrência de falhas.

Objetivos:

Apresentar um caso prático de uso da ferramenta FMEA em uma indústria fabricante de autopeças como exemplo real de sua aplicabilidade.

Discussão e Conclusão

A partir de um acompanhamento na linha de produção de uma peça da suspensão dianteira de um caminhão da marca "x", houve uma falha no processo para garantir o dimensionamento do produto. Com essa necessidade de garantir as dimensões da peça, conclui-se que se deveria produzir um dispositivo que garantisse as dimensões corretas.

Referências:

LAURENTI, RAFAEL; DOMICIANO, BRUNO (PROBLEMAS E MELHORIA DE MÉTODO FMEA) 2012.STAMATIS, D. H. Failure mode and effect analysis: FMEA from theory to execution. ASQC QualityPress, 1995.STONE, R.; TUMER,I.;STOCK,M.Linking product functionality to historic failures to improve failureanalysis in design. Research in Engineering Design, v.16, n.1, p.96-108, 2005.

Palavra Chave:

FMEA, qualidade, dimensional.

TÍTULO: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: ALGUMAS REFLEXÕES

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA O SÉCULO XXI

Orientador:

MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR — UNISAL LORENA

Expositor:

DOUGLAS RODRIGUES DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — FILOSOFIA - UNISAL LORENA

WESLEY DE TOLEDO COSTA (EXPOSITOR) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Para se discutir a formação e a prática docente fazem-se necessário destacar que o advento da sociedade do conhecimento e da revolução da informação exige a produção de novos saberes, uma vez que o processo de mudança afeta profundamente os profissionais de todas as áreas do conhecimento, redefinindo seus papéis e suas funções na sociedade. Para tal, há grande necessidade de se engajar no novo cenário das tecnologias de comunicação que se fazem presente nas IES.

Objetivos:

Analisar a tecnologia da informação.Compreender os desdobramentos da TI no processo de Ensino - Aprendizagem das IES.

Métodos e Materiais:

A presente pesquisa de teor metodológico se fundamentar em artigos científicos, livros e demais literaturas que sejam suficientes para estruturas a proposta inicial.

Resultados, Discussão e Conclusão

A tecnologia possui múltiplos significados que variam conforme o contexto, podendo ser visto como artefato, cultura, atividade. Desde a conhecida como geração I, utilizando material impresso, como cartas, formulários, fichas, com entrega pelos correios; passando pela geração II, onde chegamos à tele educação, que dinamizou os processos, tornando-os coletivos e cada vez mais interativos com as audioconferências; com a internet e a geração do "www", a aprendizagem passou a ser cada vez mais flexível e mediada, trazendo uma geração potencialmente rica em possibilidades de interação e que exige formas inovadoras no ensinar e aprender, que passa a ser cada vez mais eficaz e dinâmico. Por novas tecnologias em educação, estamos entendendo o uso da informática, do computador, da internet, do CD-ROM, da hipermídia, da multimídia, das ferramentas para educação à distância - como chats, grupos ou listas de discussão, e de outros recursos de linguagens digitais de que atualmente dispomos - que podem colaborar significativamente para tornar o processo de educação.(MASSETO, 2000, p. 152).

Referências:

COSCARELLI, Carla Viana. Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.DEMO, Pedro. Educação hoje: "novas" tecnologias, pressões e oportunidades. São Paulo: Atlas, 2009. MORAN, José Manuel; MASSETO, José Manuel; BEHRENS, Marilda Aparecida. Novas tecnologias e mediação pedagógica. 16. ed. Campinas, SP: Papirus, 2009. (coleção Papirus Educação). Disponível em: http://www.uca.gov.br/institucional/noticiasLei12249.jsp. Acesso em: 05 ago. 2013.

Palavra Chave:

Tecnologias de Informação, IES, Ensino Aprendizagem

TÍTULO: A QUESTÃO DA LIBERDADE: ESCOLHAS E CONSEQUÊNCIAS NO EXISTENCIALISMO SARTRIANO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientadores:	
JEFFERSON DA SILVA	UNISAL LORENA
MARIO JOSE DIAS	UNISAL LORENA

Expositores:	
EDNALDO DE OLIVEIRA SANTOS (EXPOSITOR PRINCIPAL)	FILOSOFIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Este projeto apresenta uma leitura focada no aspecto da liberdade em Sartre, partindo do pressuposto de que o homem é responsável por suas escolhas e suas consequências. Somente o homem pode seguir seu caminho para além do bem e do mal, para além de suas escolhas e sem nenhum auxílio, ao ponto do bem e do mal não existir antes de sua escolha. Espera-se com esse projeto, partindo da pesquisa metodológica a cerca do tema, contribuir com reflexões conscientes sobre a liberdade, essência,existência.

Objetivos:

- Pensar a liberdade dentro do contexto da obra sartriana sobre a natureza humana e seu impulso pela liberdade, esta que se transformara a inquietação primordial do homem em todos os tempos. - Lançar uma reflexão sobre a consequência da escolha para que o homem chegue á liberdade sem precedentes.

Discussão e Conclusão

Nos dias atuais, refletir o homem como sujeito de suas próprias escolhas é cada vez mais desafiador diante de um ciclo de sistemas que tentam cada vez mais esmagar aquele que se apresenta mais fraco ou menos convicto.Quando Sartre afirma um existencialismo anterior á cultura humanista, ele põe em choque um conjunto de certezas que se enraizavam todas em Deus, aquele autor de tudo e de todos, soberano, responsável pela vida e movimento do homem. Tudo estava seguro quando se tinha Deus como fundamento, agora, se Deus não existe, em quem fica a segurança e todo fundamento? No homem. Deus na obra de Sartre é inexistente, e se ousar existir, é inutilizável. No existencialismo sartririano, o homem tem possibilidades de ser senhor de si mesmo. A vida humana passa a ser ditada e determinada pelas escolhas do homem, que é responsável pelas consequências de tais escolhas. Nem mesmo Deus pode tirar do homem a sua capacidade absoluta. A preocupação central de Sartre não é discutir se Deus existe ou não, mas colocar o homem como responsável por seus atos.

Referências:

SARTRE, Jean-Paul. O ser e o nada - ensaio de ontologia fenomelógica: Petrópolis: Vozes, 1998. SARTRE, Jean-Paul, O existencialismo é um humanismo. 3ª ed., São Paulo, Nova Cultural, 1987. SARTRE, J-P. A Náusea. 10 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. MOUTINHO, L. D. Sartre: Psicologia e Fenomenologia. São Paulo: Brasiliense, 1995.

Palavra Chave:

Liberdade; Humanismo; Existencialismo; Deus.

TÍTULO: ANALISADOR DE FLUXO DINÂMICO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	LABORATÓRIO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

ALCINEI MOURA NUNES	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

EDNEI LEANDRO DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	TECNOLOGIA EM SISTEMAS AUTOMOTIVOS - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Dado a necessidade de desenvolver sistemas de injeção e controle de motor cada vez mais eficientes e eficazes, faz-se necessário a utilização de equipamentos específicos para o desenvolvimento dos atuadores pelo qual são de suma importância para o controle do motor.

Objetivos:

Desenvolver um sistema utilizando uma placa eletrônica para a demostração do funcionamento de uma máquina de fluxo.

Métodos e Materiais:

O software supervisório ScadaBr e a plataforma de desenvolvimento da Freescale FRDM utilizando para desenvolvimento da programação do software codewarrio. O Flow Bench é uma das principais ferramentas para o desenvolvimento de coletores de admissão, corpos de borboletas ou todo dispositivo, conduto, utilizado em um veículo automotor que se faz necessário a passagem de determinado fluxo de ar.

Resultados, Discussão e Conclusão

Este dispositivo tem como principal função medir a perda de carga em um dispositivo automotivo e que após caracterizado tal perda, é elaborado uma forma de diminuir ou atenuar a anomalia. O Flow Bench poderá ser utilizado pelos alunos dos cursos de Tecnologia de Sistemas Automotivos e Engenharia Mecânica no centro Unisal para desenvolvimento e pesquisa na área automotiva. Disponibilizado pela Empresa Magneti Marelli, este dispositivo poderá ser utilizado não somente para estudos acadêmicos, mas, também como prestação de serviço de analise e pesquisa para entidades educacionais, Centros de Pesquisas e empresas do ramo automotivo situadas na região metropolitana de campinas, entre outras. Com a capacidade de 900 kg de vazão máxima, pode-se analisar uma grande diversidade de dispositivos automotivos.

Referências:

Catálogo das Industrias COX Instruments Division Lynch Corporation Detroit, Michigan, USA 1957. CAPELLI, Alexandre. Eletrônica Automotiva:Injeção Eletrônica,Arquuitetura do Motor e Sistemas Embarcados/ Alexandre Capelli - 1. Ed. -São Paulo: Érica 2010YOUNG, Hugh D. Física II: Termodinâmica e Ondas/ Young e Freedman;[colaborador A. Lewis Ford]; - 12 ed. - São Paulo : Addison Wesley, 2008.BRUCE, R. Munson; DONALD, F.Young, THEODORE, H. OkiishiFundamentos da Mecânica dos Fluidos.BRUNETTI, Franco. Motores de Combustão Interna, Vol 1 e 2. Editora Edgard Blucher. 2012. freescale.com\FRDM-KL25Z

Palavra Chave:

Flow Bench, Microcontrolador Freescale, ScadaBr, Coletor de admissão, Corpo Borboleta.

TÍTULO: POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A DEFESA DOS DIREITOS HUMANOS DA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA DA CIDADE DE LORENA: A REALIDADE E O POSSÍVEL

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

DAISY RAFAELA DA SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

ELEN DE CARVALHO VIEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

A população em situação de rua é um fenômeno mundial. Há de se destacar o papel do neoliberalismo e seus efeitos que geram a pobreza e exclusão (SILVA, 2013). Esta pesquisa terá abordagem metodológica quanti-quali, e análise de conteúdo para verificação dos resultados. Com objetivo de levantar indicadores sobre a população em situação de rua da cidade de Lorena, tentaremos detectar a percepção do sujeito em situação de rua em relação à sua vivência na sociedade.

Objetivos:

Produzir e divulgar conhecimento sobre a população em situação de rua; Apresentar mecanismos para implantação de um centro de defesa dos direitos humanos para a população em situação de rua; Explorar a origem de sua situação, sua percepção de identidade e perspectiva de futuro.

Métodos e Materiais:

A Amostra será de 59 sujeitos, entre homens e mulheres adultos. 59 sujeitos foram detectados pelo CREAS de fev. à abril de 2013. Sendo a população em situação de rua itinerante, é possível que esse número de sujeitos varie para mais ou para menos durante o desenvolvimento da pesquisa. Será utilizada entrevista semi estruturada. Esta pesquisa terá abordagem metodológica quanti-quali, e utilizará a análise de conteúdo para verificação dos resultados. (BARDIN, 1977)

Resultados, Discussão e Conclusão

Os dados do levantamento serão interpretados à luz do referencial teórico e também a legislação constitucional e infraconstitucional em vigor. Constatar que as garantias constitucionais são diuturnamente desrespeitadas e por muitas vezes esquecidas no que tange as pessoas nesta condição, a exemplo, os direitos sociais, os direitos fundamentais e a garantia do mínimo existencial digno.Estima-se que ao conhecer a população em situação de rua, identificar e caracterizar sua situação, poderemos nortear as ações necessárias junto ao poder público para implementar políticas públicas para esse grupo bem como a proteção dos seus respectivos direitos humanos. Trazer a tona a publicidade e informação dos direitos humanos, também desta população que aos olhos da coletividade é invisível.

Referências:

BARDIN, L. (1977). Análise de Conteúdo. Lisboa, Portugal: Edições 70.SILVA, Daisy Rafaela da. Consumo na Pós-Modernidade: efeitos colaterais nas classes D & E. Tese de doutorado, 2013. Universidade Metropolitana de Santos. 228p.

Palavra Chave:

Direitos Humanos; Dignidade Humana; População em situação de rua; Políticas Públicas.

TÍTULO: DIREITOS HUMANOS E TORTURA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR	UNISAL LORENA

Expositores:

ELESANDRA DANIELA CORREA DE CARVALHO DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
MAISA DE CASTRO LOPES GOMES (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
AMANDA DE CAMARGO RIBEIRO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
JESSICA EDUARDA FIRMO DE MELLO DOS SANTOS (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Presente na história a tortura é conhecida como umas das mais odiosas e hediondas violações a direitos humanos.Por séculos foi usada como meio de provas e ainda é praticada por policiais e agentes penitenciários. A Constituição e os Tratados de proteção a direitos humanos dos quais o Brasil faz parte repudiam a tortura."Que os gritos e lamentos que, de recentes, ainda ecoam em nossos ouvidos, possam ser entendidos como uma palavra de ordem:TORTURA NUNCA MAIS!"(FERREIRA, 1991, p.171).

Objetivos:

Discutir e assegurar que o cidadão, tenha seus direitos humanos respeitados, garantidos e protegidos e que a tortura seja dissipada do nosso convívio, já que o Brasil assinou documentos se comprometendo a isso. Deve-se cobrar dos governantes o dever de zelar pela sociedade.

Discussão e Conclusão

Os direitos humanos foram muito debatidos durante a (re) democratização do Brasil; A Constituição Federal repudia a tortura e qualquer outra forma de tratamento cruel. A Lei Federal nº 9.455/97 tipificou as modalidades de tortura e indicou suas penas; O Brasil é signatário de instrumentos internacionais de proteção e promoção dos direitos humanos relativos à tortura, aderindo-os sem reservas e a ONU elaborou os mais importantes documentos que garantem os direitos humanos. O Relatório sobre tortura aponta que mesmo com todos estes instrumentos de combate e prevenção, nos casos denunciados a impunidade foi umas das maiores dificuldades enfrentadas e umas das causas apontadas, foram o corporativismo institucional da polícia e a dificuldade de comprovar o crime, tanto pela perícia ou por testemunhas, pois é realizada em locais de pouca visibilidade. Assim sendo, a tortura é intolerável, incondicionalmente e insuportável e aceitá-la é trocar qualquer indício de humanidade pela mais desprezível crueldade. É imprescindível o fim da cultura da impunidade.

Referências:

BORGES, Alci Marcus Ribeiro. Direitos humanos e tortura. Dezembro 2008. Disponível em: http://www.portalaz.com.br/noticia/geral/125377 Acesso em: 02 out. 2013.FERREIRA, Wolgran Junqueira. A Tortura: suas histórias e seus aspectos jurídicos na Constituição. Campinas: Julex Livros, 1991. 206 p.FILHO, Nestor Sampaio Penteado. Direitos Humanos. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2012. v. 13. 223 p.RELATÓRIO SOBRE TORTURA. São Paulo, 2010. Disponível em: http://carceraria.o rg.br/wp-content/uploads/2012/10/Relatorio_tortura_revisado1.pdf Acesso em: 02 out. 2013.

Palavra Chave:

Tortura; Intolerável; Proteção; Direitos Humanos.

TÍTULO: A (IM) PENHORABILIDADE DO SALÁRIO REFERENTE À VERBA ALIMENTAR NO PROCESSO DE EXECUÇÃO CÍVEL E SEUS REFLEXOS EXOPROCESSUAIS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositores:

ELINE CRISTINA SEVERINO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Este trabalho objetiva analisar criticamente a impenhorabilidade insculpida pelo inciso IV, do artigo 649, do Código de Processo Civil. Frise-se, que tal análise se norteará em algumas consequências que acabam por surgir, em virtude desta impenhorabilidade, que é absoluta. Demócrito Filho, ilustra bem este contexto: "A interpretação que eleva a um patamar máximo a imunidade executória de verbas de origem salarial além de ser injusta para o credor, produz efeitos sociais extremamente maléficos."

Objetivos:

Objetiva o estudo crítico da disposição do inciso IV do art. 649, do CPC, quanto aos seus efeitos perante o credor e devedor; Enaltecer e provar a necessidade da igualdade na referida norma processual, sua flexibilização, com vistas à efetividade da tutela jurisdicional no processo de execução.

Discussão e Conclusão

O presente trabalho fundou-se na necessidade de se enaltecer um tema que é motivo de constantes discussões dentro e fora do universo jurídico, e que se encontra em pauta desde que surgiu a disposição que prima pela impenhorabilidade em questão no ordenamento jurídico brasileiro. Não obstante, tal temática repercute, por óbvio, diretamente na sociedade, em especial na parte abrangida por credores, ocupantes do pólo ativo em um processo de execução, e que buscam no Poder Judiciário a tutela jurisdicional, quando já não lhes restam mais alternativas. Com o exposto, conclui-se que o presente tema esta adstrito à fase processual de execução, e fundado na sua essencialidade em algumas situações, tal qual, a de mostrar a importância e necessidade de se garantir a efetividade da tutela jurisdicional na referida fase processual e evitar, ao máximo, situações que tenham por objetivo protelar a mesma, devido a uma proteção excessiva ao pólo passivo (devedor/executado) de uma execução. Contudo, importante salientar que o presente trabalho está em andamento.

Referências:

DONIZETTI, Elpídio. Curso Didático de Direito Processual Civil. 14ª ed. São Paulo: Editora Atlas S.A., 2010.MOREIRA, José Carlos Barbosa. O Novo Processo Civil Brasileiro. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2001FILHO, Demócrito Reinaldo. Da possibilidade de penhora de saldos de contas bancárias de origem salarial. Interpretação do inciso IV do art. 649 do CPC em face da alteração promovida pela Lei nº 11.382/2006. Disponível em http://jus.com.br/revista/texto/11336/da-possibilidade-de-penhora-de-saldos-de-contas-bancarias-de-origem-salarial Acesso em: 27 mar. 2013.

Palavra Chave:

Salário. Penhorabilidade. Verba Alimentar. Execução Civil.

TÍTULO: PROPRIEDADES MECÂNICAS DE COMPÓSITOS DE RESINA DE POLIÉSTER INSATURADO COM FIBRAS DE PEROBA-GARAPEIRA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	LABORATÓRIO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

ELISABETE MARIA SARAIVA SANCHEZ	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

ELISANGELA CRISTINA TREVISAN DE LIMA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

No desenvolvimento de produtos mais sustentáveis, busca-se utilizar materiais de fontes renováveis. Neste cenário se insere a utilização de fibras lignocelulósicas em substituição às inorgânicas em compósitos com resina de poliéster. Os compósitos resultam da reunião de componentes individuais diversos, que juntos originam materiais com propriedades únicas, geralmente superiores às dos elementos separados em termos de rigidez, resistência mecânica, condutividade térmica, entre outros.

Objetivos:

Estudar a versatilidade de compósitos à base de resina de poliéster insaturado do tipo ortoftálica com fibras de madeira, avaliando as propriedades mecânicas de resistência ao impacto, à tração, à flexão, para uma possível utilização.

Métodos e Materiais:

Utilizou-se resina de poliéster insaturado ortoftálica comercial, iniciador de cura MEKP e fibras de madeira. Confeccionou-se placas em moldes de teflon, prensados. Preparou-se compósitos com fibras tratadas e não tratadas em diferentes proporções. O tratamento (mercerização) foi realizado com NaOH. Após a cura realizou-se pós cura em estufa a 60 °C. Corpos de prova foram retirados das placas (ASTM D790). O ensaio de flexão, 3 pontos, foi realizado no equipamento Tinius Olsen H5K-S, 50 mm/s.

Resultados, Discussão e Conclusão

Foram preparados compósitos com 10 e 15 % em massa de madeira tratada e não tratada, e placas com a resina pura.Nos resultados preliminares, obtidos nos ensaios de flexão, observa-se que os compósitos apresentaram módulo de elasticidade próximo ao da resina pura (3440 MPa), tanto para as composições com 10 % quanto com 15 % de fibra, 3510 e 3530 MPa para não tratados e 3990 e 4390 MPa para tratados, respectivamente. A resistência à flexão dos compósitos com 10 % se aproximam da resina pura (70 e 75 MPa, respectivamente), e se mostraram mais resistentes que os compósitos de 15 % de fibras (46 MPa).Ainda serão realizados ensaios de tração e de impacto para estas e outras composições. As fraturas também serão analisadas por MEV.Os resultados iniciais mostram que o material com tratamento apresenta módulo de flexão maior e portanto maior rigidez em relação à resina e aos compósitos sem tratamento, resultado importante pois é um tipo de solicitação mecânica característico para chapas de materiais laminados.

Referências:

SANCHEZ, E. M. S., CAVANI, C. S., LEAL, C. V., SANCHEZ, C. G. Polímeros Ciência e Tecnologia, 2010, 20, 3, 194-200.SANCHEZ, E. M. S. Livro de Resumos da 25ª Reunião da Sociedade Brasileira de Química, 2002.SANGTHONG, S., PONGPRAYOON, T., YANUMET, N., Composites: Part A 40, 2009, 687-694.SAWPAN, M. A., PICKERING, K. L., FERNYHOUGH, A., Composites: Part A 43, 2012, 519-526.SKELAND, Donald R., PHULÉ, Pradeep P. Ciência e engenharia dos materiais. São Paulo: Cengage Learning, 2011.TITA, S.P.S., DE PAIVA, J.M.F., FROLLINE, E., Polímeros: Ciência e Tecnologia, 2002, 12, 228-239.

Palavra Chave:

Compósito, resina de poliéster, fibras lignocelulósicas, mercerização.

TÍTULO: CALÇOS DE EMBALAGENS BIODEGRADÁVEIS FEITOS DE POLPA DE PAPEL OU PAPELÃO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

ZAIDA JOVA AGUILA — UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

ELTON MAXIMILLAN MUNIZ DE SOUZA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

O estudo será direcionado para outro meio de reciclagem de papel e papelão, que é a confecção de calços de embalagem para produtos diversos, cujo maior mercado hoje está na indústria de produtos eletrônicos, moveleira. O tema abordado será mais específico a um nicho de mercado que vem crescendo, cuja demanda vem aumentando respectivamente. Isso não ocorre apenas em função de uma acompanhamento dessa demanda de eletrônicos, mas também na necessidade de substituição das embalagens atuais.

Objetivos:

Objetivo deste estudo é levantar um conjunto de informações, que proporcionem o conhecimento prévio a interessados nesta tendência de mercado mundial. Atualmente, este tipo de literatura é restrita a alguns fabricantes e isso dificulta introdução de novas empresas nesse mercado.

Métodos e Materiais:

Estudo de campo, em parceria com empresa do ramo, para obtenção de dados teóricos e práticos. Medições de tempo, temperatura e umidade, além de análise de procedimentos, métodos e processos.

Resultados, Discussão e Conclusão

Os resultados serão a base de um conjunto de informações que tem o objetivo de informar e orientar leigos assim como enriquecer o conhecimento de profissionais da área. Atualmente há pouca literatura sobre o assunto e a contribuição, intuito desta pesquisa, ficará disponível para qualquer público.

Referências:

ABPO - Associação Brasileira de Papelão Onduladohttp://www.abpo.org.br/SGS - Grupo de Ensaios e Soluções Empresariaishttp://www.sgsgroup.com.br/pt-BR/Our-Company/About-SGS/SGS-in-Brief.aspxRoHs - Certificação Internacional sobre ausência de substâncias prejudiciais ao meio.http://www.sgsgroup.com.br/pt-BR/Trade/Consumer-and-Industrial-Goods/Europe/Europe-Voluntary-Schemes/SGS-RoHS-Certification-Mark.aspxCETEA - Centro de Tecnologia de Embalagem - Embalagens Celulósicas, P&D1http://www.cetea.ital.org.br/#

Palavra Chave:

Calço, polpa, papelão, papel.

TÍTULO: MOTIVAÇÃO DOS BANCÁRIOS: UM ESTUDO DE CASO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

MARIA JOSE URIOSTE ROSSO — UNISAL LORENA

Expositores:

ELY RODRIGUES PEREIRA NETO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Após o nascimento da Teoria das Relações Humanas em 1930, a motivação tem sido considerada pelas organizações um fator determinante e influenciador na produtividade dos indivíduos, sendo objeto de estudo e pesquisa de diversos grupos, universidades, empresas e pesquisadores da área. O estudo sobre o tema é de suma importância uma vez que toda a organização pode desejar que seus funcionários sejam altamente capacitados elevando o desempenho, e consequentemente a produtividade.

Objetivos:

O objetivo da pesquisa é analisar o nível de motivação dos colaboradores de uma agência bancária e descobrir os principais fatores de influência em sua motivação, levando em conta suas próprias percepções e ainda a percepção de seus gerentes.

Métodos e Materiais:

A pesquisa foi realizada dentro de uma agência bancária onde os participantes da pesquisa responderam um questionário que buscou descobrir o nível de motivação de cada funcionário. O questionário foi respondido por 5 gerentes, sendo 3 do sexo masculino e 2 do sexo feminino, e 15 escriturários, 8 do sexo masculino e 7 do sexo feminino. Eles responderam perguntas sobre sua percepção do ambiente de trabalho, fatores motivacionais e perspectiva de melhoria dentro da Instituição Financeira.

Resultados, Discussão e Conclusão

Almejou-se com a pesquisa chegar a um resultado satisfatório quanto ao fator real de motivação dos subordinados e dos gerentes através de suas respostas. Buscou-se um denominador comum motivacional que possa contribuir para a melhoria dentro do ambiente de trabalho, e, por conseqüência de tal motivação concluir-se que um colaborador motivado de forma satisfatória gera maior produtividade, trazendo vários benefícios para a agência bancária.

Referências:

ROBBINS, S.P. Comportamento organizacional. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005)SCHEIN, E. H. Psicologia oraganizacional. Rio de Janeiro: Prentice- Hall, 1982 e ZANELLI, J. C.; BROGES-ANDRADE, J.E.; BASTOS, A.V.B. Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. Porto Alegrre: artmed, 2004.ZANELLI, J. C.; BROGES-ANDRADE, J.E.; BASTOS, A.V.B. Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. Porto Alegrre: artmed, 2004.

Palavra Chave:

Motivação. Instituição Financeira. Gerentes. Subordinados.

TÍTULO: A COMUNICAÇÃO, DIMENSÃO CONSTITUTIVA DA PESSOA HUMANA E A PERTINÊNCIA DAS SUAS DISCUSSÕES NO ENSINO MÉDIO

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientador:

ELISA MARIA ANTUNES LOPES SOARES — UNISAL LORENA

Expositores:

ERACLIDES REIS PIMENTA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — FILOSOFIA - UNISAL LORENA

Introdução:

O interesse em trabalhar a temática surgiu da observação da realidade e de necessidades básicas dos estudantes, os quais carecem de preparação humana, intelectual e profissional em vista da vida adulta. Muitos adolescentes estudantes do Ensino Médio, senão a maioria desconhece o instrumental filosófico como elemento fundamental para o esclarecimento crítico, além de lhes ser distante a dinâmica de interpretação e compreensão do processo comunicativo inerente ao ser humano.

Objetivos:

Promover a perspectiva do potencial da disciplina de Filosofia da Comunicação como facilitadora da interpretação dos contextos sociais contemporâneos e da interação educando/educador, educando/educando. Contribuir com o ensino e aprendizagem de Filosofia da Comunicação interdisciplinarmente.

Discussão e Conclusão

A Filosofia necessariamente deve considerar o dado da comunicação humana no eixo das suas abordagens. Perguntar pelo ser humano é perguntar pela sua capacidade de comunicação. Somente o ser humano é capaz de dizer de si mesmo. Dessa maneira, entendemos que: racionalidade, capacidade de comunicação, produção cultural, desenvolvimento de linguagens, formação de comunidades, impacto histórico de cada pessoa, conjunto de valorações éticas busca de sentido da vida são características do movimento comunicativo do ser humano. A Filosofia no Ensino Médio, entre outras tarefas deve: fomentar observações a cerca da realidade comunicativa humana. O horizonte de educação para a autonomia testemunhada pelo docente, unido à dinâmica investigativo-interrogativa do estudante são elementos que se complementam no ensino/aprendizagem. Dentre inúmeros filósofos dedicados ao tema da comunicação, destacamos o personalismo de Mounier e de Scheler: o encaminhamento do processo de abertura da pessoa ao "outro", ao mundo; o movimento constante de individualidades comprometidas com a comunidade humana.

Referências:

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 25 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.GAADER, Jostein. O mundo de Sofia: romance da história da filosofia. Trad. João Azenha Junior. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.GALLO, Silvio. Ética e cidadania: caminhos da filosofia. 11 ed. Campinas, SP: Papirus, 2003. MOUNIER, Emmanuel. O Personalismo. São Paulo: Duas cidades, 1968.SCHELER, Max. Diferença essencial entre o homem e o animal. Trad. de Artur Morão. Portugal: LusoSofia, 2008._____. Ordo Amoris. Trad. de Artur Morão. Portugal: LusoSofia, 2009.SEVERINO, Antônio Joaquim., Como ler um texto de filosofia. São Paulo: Paulus, 2008.

Palavra Chave:

Pessoa Humana, Comunicação e Educação.

TÍTULO: ESTUDO DE CASO DE UM ALIMENTADOR DE MATERIA PRIMA EM REDE, EVIDENCIANDO A MATRIZ DSM

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

RODERLEY CAMARGO	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositor:

EVANDRO GALASSO ROPOLI (EXPOSITOR PRINCIPAL)	TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - UNISAL SÃO JOSÉ
JHONATTAS LUIZ NORBERTO FRIGO (EXPOSITOR)	TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Devido a grande ocorrência de problemas de saúde, referente ao abastecimento das maquinas de produção, todo recurso referente a automação na indústria é bem-vinda. Devido a isto, este trabalho se ocupa em projetar um protótipo de alimentador automático de matéria prima, ligado em rede, com o intuito de se obter agilidade na produção, e redução de número de funcionário, os quais poderiam sofrer sequelas durante o trabalho. Sendo assim, este trabalho irá dissertar sobre a matriz DSM, em plena fase

Objetivos:

O objetivo principal deste trabalho é colocar em prática a montagem da Matriz DSM, como também entender e aprimorar o modelo mental do colaborador, visando o bom funcionamento deste recurso, pois sempre deve haver um valor exato para o projeto do qual será executado.

Discussão e Conclusão

Com a implementação deste projeto, será possível saber os custos de cada componente e também do produto final, ou seja, o sistema de alimentação de matéria em rede. Também espera-se que haja uma diminuição bastante alta nos índices de afastamento por problemas de saúde, pois, com a alimentação automática, os operadores terão outras funções menos insalubres e as doenças, tais como dores lombares, alergias, irritações com a substancia e contato da matéria prima.

Referências:

CAMARGO, R., Mecânica do Sólidos: FEM (Finite Element Modeling), UNISAL, Campinas, 2004 (edição 01).TOOGOOD, R. Pro/Engineer WILDFIRE 4.0 Advanced Tutorial. 1. ed. Alberta:Schroff Development Corporation, 2008.BEER, Ferdinand P.; JOHNSTON, E. Russell. Mecânica Vetorial para Engenheiros. 5.ed. SÃO PAULO: Makron-Books, 1994.

Palavra Chave:

Matriz DSM, Alimentador, Matéria Prima, Rede.

TÍTULO: FALÊNCIA DA PENA DE PRISÃO: CAUSAS E POSSÍVEIS ALTERNATIVAS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

EDUARDO LUIZ SANTOS CABETTE	UNISAL LORENA

Expositor:

EVELYSE BOUERI ELACHE PEREIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
ROGÉRIO TOLEDO CARDOSO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O presente estudo teórico visa identificar as condições da população carcerária no Brasil, mostrando os fatores causadores da atual crise do sistema penitenciário, bem como apontar possíveis soluções para o problema. Segundo Bitencourt, a partir do século XIX, predominou a ideia de que a prisão poderia ser um meio idôneo para realizar as finalidades da pena, contudo, atualmente observamos a crise do sistema penitenciário brasileiro, sendo impossível se obter efeitos positivos sobre o apenado.

Objetivos:

O presente trabalho possui como objetivo identificar as condições da população carcerária no Brasil, mostrando os fatores causadores da atual crise do sistema penitenciário, bem como apontar possíveis soluções para o problema.

Discussão e Conclusão

No nosso ordenamento jurídico, a pena é a sanção imposta àquele que cometer um delito, tendo função preventiva, punitiva e ressocializadora, mas os anos têm passado e o Estado não consegue combater o crime e a violência. A Lei de Execução Penal Brasileira é considerada uma das mais avançadas no mundo e se cumprida, certamente propiciará a redução e a ressocialização de uma parcela significativa da população carcerária atual. Contudo, infelizmente as normas traçadas pela LEP não são cumpridas na realidade das prisões brasileiras, onde os presos, ao invés de serem reeducados para o retorno à convivência social, vivem em condições desumanas e são tratados de forma humilhante (VIANA, 2012).Ademais, a prisão cria uma delinquência capaz de aprofundar no recluso suas tendências criminosas. A aprendizagem do crime, a formação de associações delitivas, são tristes consequências do ambiente penitenciário (BITENCOURT, 2004, p.147). Por tais motivos, é imprescindível a busca por soluções para que a pena privativa de liberdade se torne um meio efetivamente reabilitador.

Referências:

BITENCOURT, Cezar Roberto. Falência da pena de prisão: causas e alternativas. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2004.GRECO, Rogério. Direitos Humanos, Sistema Prisional e Alternativas à Privação De Liberdade. São Paulo: Saraiva, 2011.VIANA, Johnnatan Reges. A crise do sistema carcerário brasileiro. Acesso em 1º de abril de 2013.

Palavra Chave:

Pena de Prisão; Sistemas Penitenciários; Crise; Ressocialização.

TÍTULO: PSICOLOGIA DAS EMERGÊNCIAS E DESASTRES

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	GESTÃO DE PROJETOS EDUCATIVOS E INTERVENÇÕES PSICOPEDAGÓGICAS

Orientador:

ANELISE DE BARROS LEITE NOGUEIRA	UNISAL LORENA

Expositores:

FABIANA POLICARPO MURER (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
PRISCILA JESUS DOS SANTOS (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
RAFAELA KOZLOWSKI (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
BIANCA LEMES PRUDENTE (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
DEBORAH FERNANDA TRIGO MONTEIRO (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Os desastres são episódios que afetam uma população, ocasionando prejuízos, paralisações transitórias, danos materiais, mortes, desestruturação social, bem como alterações físicas e emocionais dos envolvidos (GONÇALVES, 2010). Para Bruck (2009) todo trabalho com urgências e emergências exige uma grande quantidade de teorias e habilidades. Este trabalho parte da questão: quais são os impactos causados por situações de desastres e emergências e qual é o papel da Psicologia nesse contexto?

Objetivos:

Descrever os sentimentos desencadeados nas vítimas de um incidente desta proporção (emergências e desastres), e o papel, assim como as técnicas designadas ao psicólogo para a minimização do sofrimento causado por situações como estas.

Discussão e Conclusão

Notam-se sentimentos variados, com alterações físicas e emocionais (GONÇALVES, 2010) em indivíduos que vivem, inclusive, em áreas de risco, nas fases: pré-desastre, durante a emergência e pós-desastre. As dificuldades enfrentadas não são vivenciadas apenas de maneira individual, os desastres causam grandes impactos na sociedade, comunidades, famílias e redes de apoio psicossocial. O Conselho de Psicologia preocupa-se em treinar psicólogos para a atuação, porém, os estudos e pesquisas ainda são muito escassos. Segundo Bruck (2009) é imprescindível que o profissional revise seus próprios conceitos, para que possa dar conta deste desafio diante das situações-limite, pois o fator que mais bloqueia a solução dos conflitos é a negação e recusa para encarar os problemas. Conclui-se que o trabalho do Psicólogo é fundamental para que as comunidades e seus membros sintam-se protegidos, minimizando as distâncias entre as instituições e as comunidades, formando vínculos de apoio e um olhar mais acolhedor sobre as necessidades emocionais destas vítimas, e sentimentos de solidão e angústia.

Referências:

BRUCK, Ney Roberto V. A Psicologia das Emergências: Um estudo sobre angústia pública e o dramático cotidiano do trauma. Porto Alegre, 2007. 195 f. Tese (Doutorado em Psicologia). Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Rio Grande do Sul, 2007.GONÇALVES, J. C. Impactos e medidas econômicas relacionadas a desastres. Campinas, abr. 2010. Artigos. Disponível em: http://www.comciencia.br/comciencia/?section=8&edicao=55&id=695. Acesso em: 02 set. 2010.

Palavra Chave:

Desastre. Emergência. Psicologia.

TÍTULO: TERMINAL INTERMODAL EM LORENA: INTERLIGAÇÃO FERRO-RODOVIÁRIO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

PROF. DOUTOR. JOSÉ LOURENÇO JÚNIOR	UNISAL LORENA

Expositores:

FÁBIO AUGUSTO RIBEIRO DE OLIVEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
FERNANDO FREIRE (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
RUBENS ALVES DE ARAUJO (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

O panorama atual do modal rodoviário do estado de São Paulo aponta para uma sobrecarga no número de caminhões nas estradas levando os mais diversos tipos de equipamentos e produtos. Fazendo um estudo teórico fundamentado em BALLOU (2006) e CHOPRA (2003) e ainda considerando os crescentes volumes de cargas transportadas na região, detectamos a oportunidade do uso combinado dos modais rodoviário e ferroviário, o que é atualmente impossível devido a inexistência de terminais intermodais na região.

Objetivos:

Mostrar através de estudo teórico a viabilidade da implantação de um terminal intermodal na cidade de Lorena, a fim de criar uma vantagem logística para as empresas da região.

Discussão e Conclusão

Existe hoje a necessidade de se criar uma rota alternativa para transporte de equipamentos e produtos, a fim de aumentar a competitividade das empresas na região. BALLOU (2006) e CHOFRA (2003) citam a importância da intermodalidade como forma de crescimento econômico e mostram diversas vantagens na prática de atividade. A escolha da cidade de Lorena se baseia no fato dela estar localizada entre os três principais centros consumidores do Brasil e com acesso fácil a rodovia Presidente Dutra (principal via de ligação entre São Paulo e Rio de Janeiro), a BR459 (liga Lorena ao Sul de Minas) além do acesso ao modal ferroviário, esse fatores combinados mostram que a cidade poderia abrigar um terminal intermodal. BALLOU (2006) afirma que custos logísticos é um fator-chave para estimular o comércio.Investimentos na melhoria dos modais terrestres assim como a busca de novas alternativas de transporte pelas empresas têm se mostrado um forte aliado na busca por novos mercados consumidores e na fidelidade dos clientes atuais.

Referências:

BALLOU, R.H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: planejamento, organização e logística empresarial. Porto Alegre Bookman,2006CHOPRA, S.; MEINDL,P. Gerenciamento da cadeia de suprimento: estratégia, planejamento e operação. São Paulo: Prentice Hall,2003.

Palavra Chave:

Intermodalidade, multimodalidade, terminal e Logística.

TÍTULO: CARRO MOVIDO A ENERGIA SOLAR

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

PROF. MSC. ENG. RODERLEY CAMARGO	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

FABIO FIALHO DE LIMA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - UNISAL SÃO JOSÉ
SAULO FRANCELINO DE MORAIS (EXPOSITOR)	TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - UNISAL SÃO JOSÉ
DANIEL ASSUMPÇÃO (EXPOSITOR)	TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - UNISAL SÃO JOSÉ
JEAN CARLO SILVA DE MACEDO (EXPOSITOR)	TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Atualmente, com a rápida expansão da população mundial, os produtos ecológicos vêm ganhando cada vez mais destaque nas opções de compras. Devido a degradação do meio ambiente, altos custos com combustíveis fosseis e demais problemas relacionados aos veículos automotores , vamos debater neste projeto a construção de uma matriz DSM em que será explorado as principais vantagens sobre a fabricação dos carros movidos a energia solar.

Objetivos:

Construção da matriz DSM com foco no calculo de custo do produto. Gerar gráficos ressaltando os componentes versus custos. Acoplar os requisitos das prioridades competitivas junto a 1ª etapa da construção da matriz. Relacionar a 2ª etapa da matriz DSM ressaltando o valor agregado dos componentes.

Discussão e Conclusão

A ideia apresenta a criação de um carro que ao ser exposto ao sol automaticamente carrega sua bateria(Célula Combustível) apresentando zero emissões (CO2) e uma poluição sonora muito abaixo dos veículos convencionais. Desenvolvido através de peças mecânicas simplificadas baseados simplesmente em um sensor (pedal acelerador), um controlador (drive motor) e um atuador (motor elétrico). Através da matriz DSM, foram divididas duas partes: 1º Parte, Priorizar os itens, como manutenção, qualidade aplicando como critério de notas 9 sendo a maior, 3 sendo mediana e 1 sendo a menor nota; 2º Parte, Priorizar os gráficos, ranking de importância de custo, aplicando como critério de notas sendo 1 com maior importância e 0 com menor importância, comparação por peças. Espera-se com a implementação deste projeto a melhoria do meio ambiente, acessibilidade na compra de um veículo, baixo custo de manutenção e praticidade no dia a dia.

Referências:

CAMARGO, R., Elementos de Engenharia do Produto, Ed. 02, Apostila do curso de engenharia, UNISAL campus São José, Campinas, 2009SUH, N.P., Axiomatic Design: Advances and applications, Oxford University Press, 2001EPPINGER, S.D., Design Structure Matrix: Iteration Models, MIT, 2003ROZENFELD, H., Forcellini, F.A., Amaral, D.C., Toledo, J.C., Silva, S.L., Alliprandini, D.H., Scalice, R.K., Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma referência para a Melhoria do Processo, Saraiva, São Paulo, 2006.

Palavra Chave:

Matriz DSM, Veículo elétrico solar, Ecologia.

TÍTULO: APLICAÇÃO DA GESTÃO NA MELHORIA DA IMAGEM INTERNA EMPRESA ENGEL INSTALAÇÕES: UM TRABALHO DE GRADUAÇÃO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO DE OUTRA NATUREZA
Classificação:	PROGRAMA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:	
HUMBERTO FELIPE DA SILVA	UNISAL LORENA

Expositores:	
FABIO HENRIQUE COTTA DOS SANTOS (EXPOSITOR PRINCIPAL)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
FLAVIANE APARECIDA BENETTI DE AZEVEDO (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
MARYLLANE MICHELLE DOS SANTOS MARCIANO (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
WANILSON HASMAN DA SILVA ROSA (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
WELISON VINÍCIUS DE ABREU (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
HUMBERTO FELIPE DA SILVA (EXPOSITOR)	TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA - UNISAL LORENA

Introdução:

Em geral, o ensino é dissociado da realidade do aluno e há também uma carência de qualificação e capacitação, principalmente em empresas de pequeno porte. Assim, urge a capacitação dos graduandos para gerar riqueza e melhoria de vida em comunidades carentes. Nesse projeto, pretende-se levar os alunos a conciliar a aplicação prática e os conceitos desenvolvidos na disciplina contribuindo para a melhoria de renda e do emprego em comunidades carentes da região.

Objetivos:

Desenvolver no aluno a capacidade de aplicar na prática os conceitos de gestão de negócios associado a um projeto social de geração ou melhoria da renda nas entidades atingidas pelo projeto, incentivando a criação de um novo negócio, por meio da melhoria da imagem interna empresa Engel Instalações.

Métodos e Materiais:

O trabalho em andamento é exploratório e tem versão reduzida de um estudo de caso. Para Yin (2005), estudos de caso representam a estratégia preferida quando se colocam questões do tipo "como?" e "por quê?", surgindo o desejo de se compreender fenômenos sociais complexos. Definido o processo, os alunos deverão apresentar um projeto de melhoria. Para isso, serão levantados os principais problemas e propostas de soluções, utilizando-se de ferramentas de gestão, visando a melhoria de sua imagem.

Resultados, Discussão e Conclusão

As atividades da disciplina Administração e Organização I, do curso de Engenharia de Produção do UNISAL estão sendo desenvolvidas, aplicando-se o PBL (Problem Based Learning - Aprendizagem baseada em problemas). Nele, pequenos grupos envolvem-se para resolver um problema de um caso, previamente pensado e preparado. Essa metodologia baseia-se no ensino através da investigação, por parte dos alunos visando usar um problema para preparar o aluno. (PEREIRA et al., 2007). Neste contexto, o grupo trabalha unido durante todo o processo e aplica conceitos teóricos para tratar a situação encontrada (BERBEL, 1998). No caso específico, os alunos foram estimulados a melhorarem um pequeno processo em uma empresa de até 10 empregados. A finalidade é também de se tornar um projeto social, pois pretende-se contribuir para a melhoria da renda do proprietário e empregados da empresa. Nesse projeto os alunos estão desenvolvendo a melhoria da imagem na Engel Instalações.

Referências:

YIN, R.K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005. PEREIRA, C. F.; AFONSO, R. A.; SANTOS, M. J.; ARAÚJO, C. A. L.; NOGUEIRA, M.. Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP): Uma proposta inovadora para os cursos de engenharia. SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção, XIV, 2007. Anais... Bauru: UNESP, 2007.BERBEL, N. N.. Problematização e PBL: Aprendizagem Baseada em Problemas: Diferentes termos ou diferentes caminhos? Interface - Comunicação, Saúde, Educação, v.2, n.2, p. 139-153, 1998.

Palavra Chave:

Engenharia de produção; responsabilidade social;

TÍTULO: AS PROPOSTAS DE ALTERAÇÕES TRAZIDAS PELO ANTEPROJETO DO NOVO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL E A SIMPLIFICAÇÃO RECURSAL: A VALORIZAÇÃO DAS GARANTIAS CONSTITUCIONAIS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

ANA LÚCIA MAGANO — UNISAL LICEU

Expositores:

FABIO MARTINEZ AZEVEDO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LICEU

Introdução:

A reforma do sistema judiciário vem sendo realizada desde 2004 com a EC n°45, devido à necessidade de se ter um sistema mais rápido e eficiente (art. 5°, LXXVIII, CF/88). Além de alterar este artigo na CF/88, esta emenda trouxe várias modificações no Código de Processo Civil. Busca-se, desde então, uma solução para os processos andarem rápido. Nesse contexto, surgiu o anteprojeto do Novo Código de Processo Civil.

Objetivos:

Serão analisadas, particularmente, as mudanças introduzidas pelo anteprojeto do novo Código de Processo Civil com base no Common Law: maior poder de decisão ao juiz, maior importância à jurisprudência, a sumarização dos atos processuais e a simplificação recursal.

Discussão e Conclusão

Não se sabe como ficará o Novo Código de Processo Civil quando for aprovado. Há propostas de alteração do anteprojeto do relator deste, senador Valter Pereira, que também podem alterar o código. O projeto tramita pela Câmara dos Deputados (PL 8.046/10) em que se discute sua aprovação e modificações. Ainda é muito cedo para se chegar a um consenso a respeito de como ficarão as regras do processo e sua efetiva aplicação na prestação jurisdicional. Há um longo caminho para melhorar o Judiciário no país e ele conseguir conquistar a confiança e a eficiência que a sociedade atual exige dele: soluções rápidas e efetivas para os conflitos na área cível.Um dos pontos importantes da mudança é a revisão do sistema recursal que ajudará que os recursos sejam usados quando necessários, para corrigir erros e dar segurança jurídica para o sistema processual. Para evitar que os recursos sejam usados para protelar decisões e aumentar a duração do processo, como têm sido usados, principalmente pelo executivo. As mudanças foram tímidas nessa área, como mostrado no trabalho.

Referências:

CALURI, L.N. O Novo Sistema Recursal no Processo Civil e sua Contribuição para a Celeridade Processual. Dissertação apresentada na Unimep. Piracicaba: 2006.MADALENA, P. "Novo CPC: sucesso em risco". in REVISTA DA ESMESC, v. 16, n. 22, 2009. Acessado em: http://www.esmesc.com.br/upload/arquivos/5-1274830729.PDFSCHENK, L. F. Cognição sumária: limites impostos pelo contraditório no processo civil. São Paulo, Editora Saraiva, 2013.THEODORO JÚNIOR, H. Curso de Direito Processual Civil: teoria de Direito Processual Civil e de Reconhecimento. Vol. 1. 51ª edição. Rio de Janeiro, Forense, 2010.WEBER, M. O direito na economia e na sociedade. São Paulo: Ícone Editora, 2011.

Palavra Chave:

Novo Código de Processo Civil, celeridade processual, garantias constitucionais.

TÍTULO: DEFESA DA DIGNIDADE DOS ANIMAIS NÃO HUMANOS E REPRESSÃO A VIOLÊNCIAS DESNECESSÁRIAS EM FACE DOS SERES SENCIENTES

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZ CLAUDIO GONÇALVES JUNIOR	UNISAL LORENA

Expositores:

FABIOLA ANDREIA DE OLIVEIRA DOURADO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A legislação brasileira designa aos animais valor inferior ao dos humanos, baseando-se em que não se pode auferir justiça a esses pelo fato de não possuírem razão. Com o estudo teórico de teses como as de Descartes e livros como "A carta do Cacique Seattle", assim como "A Origem das Espécies" de Darwin, verificam-se as semelhanças e diferenças entre animais humanos e não humanos, contrapondo-se essas teses de modo que se busque um equilíbrio do homem perante os animais.

Objetivos:

O objetivo é a pesquisa sobre o tratamento dado aos animais em nosso país, sendo essencial demonstrar que apesar da sua inferioridade em relação aos humanos, deve-se impor limites em relação a ele. Somente desta forma será possível manter uma condição de vida sustentável para todos os seres vivos.

Discussão e Conclusão

A partir do reconhecimento de características comuns entre o ser humano e os demais animais, como sentimentos, dor e medo, adotaremos uma posição que procure sustentar a importância dos demais animais para a manutenção da vida do homem em sociedade. Discutiremos a temática procurando demonstrar que o tratamento atual dispensado aos demais animais não contribui para que essa manutenção ocorra.

Referências:

DARWIN, Charles. A origem das espécies. São Paulo: Folha de São Paulo, 2010DESCARTES, René. O Mundo ou o Tratado da Luz e o Homem. Campinas: Editora Unicamp, 2009. CABETTE, Luiz. Os animais e o Direito: em busca de um novo paradigma. São Paulo: Editora Publit, 2007PERRY, Ted. A Carta do Cacique Seattle. Trad. De Alice Galeffi. Rio de Janeiro: Versal, 2006.FIORILLO, Celso Antônio Pacheco. Curso de Direito ambiental brasileiro. São Paulo: Saraiva, 2013.

Palavra Chave:

Defesa; Animais não humanos; Repressão; Violência; Seres sencientes

TÍTULO: A SITUAÇÃO ATUAL DA RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA NAS GRANDES ORGANIZAÇÕES: UM ESTUDO DE CASO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

PROF. MS. ELCIO HENRIQUE DOS SANTOS	UNISAL LORENA

Expositores:

FELIPE AUGUSTO FERNANDES MATIAS DE ALMEIDA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

De acordo com LARUCCIA e CATALDO (2006), o conceito de responsabilidade social é antigo, no entanto o tema só tomou força durante os anos 60 e 70 na Europa, e em nosso país ao final dos anos 70 e início dos anos 80.Então temos a contribuição de BENEDICTO et al. (2008) que nos dá uma ideia do que é a responsabilidade social: uma junção de preocupações nos âmbitos ambiental e social desenvolvidas pela empresa, considerando os aspectos éticos das suas operações e todos os envolvidos no processo.

Objetivos:

Analisar o que é a responsabilidade social e quais são os projetos de uma grande empresa, bem como entender qual é a principal necessidade e ganho que a empresa tem ao desenvolver esse papel.

Métodos e Materiais:

O método que será utilizado vai ser sobre um estudo de caso aplicado à uma grande empresa e que terá como principal meio de desenvolvimento, um questionário em forma de entrevista sendo a base para a análise dos dados.

Resultados, Discussão e Conclusão

O artigo ainda se apresenta em fase de desenvolvimento. A entrevista está sendo analisada pela empresa em questão e que, após isso, será utilizada como a base para os resultados, discussões e conclusão.

Referências:

LARUCCIA, Mauro Maia; CATALDO, Flávia Nisti. Ética e responsabilidade social nas organizações. Revista Pensamento & Realidade, Ano IX, nº 19, p. 68-70, Nov/2006.SILVA FILHO, Cândido Ferreira da; BENEDICTO, Gideon Carvalho; CALIL, José Francisco. Ética, responsabilidade social e governança corporativa. Campinas, SP: Editora Alínea, 2008.

Palavra Chave:

Responsabilidade Social; Responsabilidade Social Corporativa; Projetos Sociais.

TÍTULO: SISTEMA CARCERÁRIO BRASILEIRO: PROBLEMÁTICA SOBRE OS TRANSGÊNEROS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	DOCUMENTAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR	UNISAL LORENA

Expositor:

FELIPE GEMELLI SILVA ARAUJO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
KAROLINY PAIVA MARTINS DE ARAÚJO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O presente trabalho visa identificar os aspectos jurídicos e a condição que os transgêneros são submetidos dentro do sistema carcerário brasileiro, como salienta Dr. Drauzio Varella em suas publicações. Identificando a necessidade desta minoria, segundo a definição de Elida Séguin, far-se-a durante a execução do projeto um estudo sobre a realidade carcerária de forma geral, frisando os ensinamentos do Prof.º Eduardo Luiz Santos Cabette, e a violação dos direitos individuais do grupo transgênero.

Objetivos:

O objetivo do presente trabalho é demonstrar a vulnerabilidade dos travestis e transexuais dentro do sistema prisional brasileiro. Através de estudo comparado entre jurisprudências atuais e a violação dos direitos fundamentais, demonstraremos a necessidade de uma tutela especial para este grupo.

Métodos e Materiais:

O projeto utilizou como materiais de pesquisa reportagens em sites e blogs, artigos de opinião, artigos científicos, posicionamentos doutrinários e jurisprudenciais, livros acadêmicos e não acadêmicos. Avaliando o conteúdo do material colhido, através de fichamento, e resumos, foram gerados debates e entendimentos a fim de esquematizar o trabalho. Sendo assim, primeiramente identificando o que é transgêneros, as problemáticas com a sociedade e o direito, e a realidade dentro das prisões.

Discussão e Conclusão

O trabalho de pesquisa tem como centro de discussão o sistema carcerário e como recebem os transgêneros nas suas instituições. Tal indagação, leva os estudos para três principais eixos: posicionamento cientifico sobre disforia de gênero, direito e sociedade, e organização prisional em detrimento aos direitos individuais dos travestis e transexuais.Observamos a necessidade de uma tutela jurídica especializada para esta minoria.A questão de celas especiais para essa classe aparece neste aspecto não somente como algo supérfluo, mas como um importante instrumento de individualização do preso e uma garantia de respeito à dignidade da pessoa humana devido aos abusos sofridos por eles dentro das prisões. Esse princípio é inerente a todo ser humano indistintamente, mas para que possa ser pleno deve se considerar características intrínsecas a pessoa. O artigo 1º da Lei de execução penal, esclarece a individualização da pena, sendo que, a inobservância desse elemento subjetivo é ilegal, além de não cumprir com o propósito fundamental da execução das penas privativas de liberdade.

Referências:

Séguin, Elida. Minorias e grupos vulneráveis: uma abordagem jurídica. ed.Rio de Janeiro, Forense, 2002. Varella, Drauzio. Estação Carandiru. ed. São Paulo, Companhia das letras,1999.Cabette, Luiz Eduardo dos Santos. As prisões brasileiras são masmorras terríveis: grande coisa, grande novidade! Atualidades do direito, São Paulo, Ago. 2013. Disponível em: http://atualidadesdodireito.com.br/eduardocabette/2013/01/13/as-prisoes-brasileiras-sao-masmorras-terriveis-grande-coisa-grande-novidade/. Acesso em 09 de Out. 2013

Palavra Chave:

Transgêneros - Prisão - Direito Penal - Sociologia jurídica

TÍTULO: ALIMENTOS TRANSITÓRIOS PARA A MULHER APÓS O DIVÓRCIO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA SÁ SODERO	UNISAL LORENA

Expositor:

FERNANDA BATISTA FERNANDES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	LATO SENSU - UNISAL LORENA
MARLY RAMON FERNANDES NOGUEIRA SANTOS (EXPOSITOR)	LATO SENSU - UNISAL LORENA

Introdução:

Segundo Marco Aurélio Gastaldi Buzzi, ultrapassado o tempo necessário para que a ex-cônjuge adquira condições de prover seu próprio sustento, a obrigação alimentar deve ser rompida imediatamente. No mesmo sentido, Rolf Madaleno entende que após a promulgação da Constituição de 1988 e o advento da Emenda Constitucional nº 66/2010, os acordos de alimentos entre ex-cônjuges se tornaram bastante raros. Com isso, passou a se aplicar os alimentos transitórios que têm data certa de início e término.

Objetivos:

Demonstrar a importância da fixação dos alimentos transitórios nas ações de divórcio com o escopo de que a cônjuge alimentanda tenha condições de se inserir no mercado de trabalho, alcançar sua independência financeira e prover seu próprio sustento.

Discussão e Conclusão

Embora o presente trabalho ainda esteja em andamento, até o momento já se verificou que os alimentos transitórios refletem uma tendência da nossa sociedade em razão do advento da Emenda Constitucional nº 66/2010 que facilitou a decretação do divórcio sem discussão da culpa pelo término do casamento.

Referências:

BUZZI, Marco Aurélio Gastaldi. Alimentos transitórios: uma obrigação por tempo certo. 1ª ed. 5ª reimpressão. Curitiba: Juruá, 2010.MADALENO, Rolf. Curso de direito de família. 5ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2013.VENOSA, Sílvio de Salvo. Direito civil: direito de família. 6ª ed. 2ª reimpressão. São Paulo: Atlas, v. 6, 2006.

Palavra Chave:

Alimentos; Alimentos transitórios; Divórcio.

TÍTULO: CONCEPÇÕES DE NATUREZA HUMANA POR ALUNOS INGRESSANTES NA PSICOLOGIA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientador:

JOÃO CARLOS CASELLI MESSIAS — UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

FERNANDA BUENO TIBURCIO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PSICOLOGIA - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

Nos tempos modernos, a maldade parece ter se tornado comum entre as pessoas devido ao aumento das taxas de violência explicitamente visíveis na sociedade. Por outro lado, os referenciais ontológicos do filósofo existencialista Jean-Jacques Rousseau e do psicólogo humanista Carl Ransom Rogers, postulam a ideia de um ser humano essencialmente positivo e sociável.

Objetivos:

O presente estudo visa identificar e compreender as concepções de ser humano que os alunos ingressantes no curso de graduação de Psicologia naturalmente possuem, considerando a relevância da visão ontológica dos profissionais dessa área.

Métodos e Materiais:

Foram entrevistados quatro estudantes do sexo feminino, cursando o segundo semestre de Psicologia de uma universidade de Americana/SP. A coleta de dados foi realizada a partir da transcrição dos depoimentos dos sujeitos, que responderam à questão: "Qual é a sua opinião a respeito da natureza humana?". Utilizou-se como método para analisar as informações a Análise de Conteúdo de Minayo (2006).

Resultados, Discussão e Conclusão

Os dados foram organizados em categorias positivas e negativas, considerando a subjetividade dos sujeitos, que influencia diretamente no seu ponto de vista. A partir disso, foram classificados o que é ser bom e o que é ser ruim na visão dos participantes. Como resultados parciais, foram obtidos depoimentos defendendo a neutralidade da natureza humana, a presença de um lado ruim e outro lado bom e a presença apenas do lado bom no homem. Entendeu-se por bom o amor, a luz e a empatia e por ruim a crueldade e o egoísmo. Todos afirmaram que as atitudes humanas vão depender, em menor ou maior grau, de outros fatores, como cultura, família, educação, entre outros. Destaca-se que nenhum entrevistado acredita que o homem seja "ruim por natureza", mas acreditam que tenha a capacidade de transcender sua natureza.

Referências:

ROUSSEAU, J. J. Discurso sobre a Origem da Desigualdade. 1754.ROGERS. Tornar-se Pessoa. 1961.

Palavra Chave:

Natureza humana; Concepção de homem; Análise de conteúdo.

TÍTULO: COMO CONCILIAR QUALIDADE, BOM ATENDIMENTO E SATISFAÇÃO AOS CLIENTES DE UM CONSULTÓRIO MÉDICO.

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

ELCIO HENRIQUE DOS SANTOS	UNISAL LORENA

Expositores:

FERNANDA HELENA FERREIRA DA ROCHA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

O artigo presente irá mostrar a importância da Qualidade no atendimento para uma organização, segundo Juran (1974) "qualidade é a adequação ao uso".Para Gomes (2004) o fato é que a qualidade é considerada universalmente como algo que afeta a vida das organizações e a vida de cada indivíduo de uma forma positiva.Com uma análise de dados de uma pesquisa de campo, mensurar o nível do atendimento.

Objetivos:

O artigo traz como objetivo avaliar as práticas de atendimento utilizadas em um consultório médico para mensurar o grau de satisfação das clientes através de um bom atendimento, em busca de criar um diferencial e fidelização.

Métodos e Materiais:

O método escolhido foi um estudo de caso para mensurar a satisfação das clientes. Segundo Yin (2005) os estudos de caso representam a estratégia preferida quando se colocam questões do tipo "como" e "por que" [...]. Será através de entrevistas que serão obtidos os resultados de como anda o atendimento na percepção de cada cliente, utilizando um questionário de acordo com a Revisão Teórica, contendo dez questões com quatro opções de resposta, onde as clientes serão convidadas a responder

Resultados, Discussão e Conclusão

Com o resultado das questões apresentada, foi feito uma analise dos dados e pode-se perceber que a maioria das clientes estão satisfeitas com o atendimento em todos os aspectos, já as que ficaram insatisfeitas foram poucas pode ser considerado como casos excepcionais. Sendo assim os problemas deverão ser estudados para encontrar uma melhor solução. De acordo com a analise a maior parte das clientes classificaram como excelente o atendimento, em alguns casos ainda não foi possível satisfazer a todas, pois cada uma tem uma maneira de classificar o atendimento, mas pode-se buscar melhorias para suprir as necessidades de todas.

Referências:

CAMPOS, Vicente, Falconi. TQC Controle da qualidade total: No estilo japonês. 8ª Ed. Nova Lima: INDG, 2004. FERREIRA, A. P. C. CARPINETT, L. C. R.; MIGUEL, P. A. C.; GEROLAMO, M. C. Gestão da qualidade. 4ª Ed. Atlas editora, 2011. Qualidade na recepção: Encantando o cliente dia a dia.1ª Ed. DOC editora, 2011. YIN, R. K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

Palavra Chave:

qualidade, atendimento, clientes, satisfação.

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA INTERNACIONALIZAÇÃO PARA O ENSINO SUPERIOR E PARA O ALUNO DE ADMINISTRAÇÃO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

ELCIO HENRIQUE DOS SANTOS — UNISAL LORENA

Expositores:

FERNANDA LOUISE DE ALMEIDA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Em um mundo cada vez mais globalizado e interconectado, as exigências feitas tem cada vez menor prazo para serem cumpridas, e muito mais urgência para serem atendidas. Os processos são mais rígidos e firmes. Neste sentido Silva (2010) diz que "para compreender o fenômeno da globalização e, sobretudo, saber como inserir as pessoas e empresas nesse ambiente, faz-se necessário, inicialmente desenvolver a internacionalização das pessoas que posteriormente iniciarão o processo nas organizações."

Objetivos:

Demonstrar para o aluno e para o corpo docente do curso de administração a importância do investimento na questão da internacionalização, do conhecimento de outras culturas e línguas, e em que isso influi na carreira do administrador.

Métodos e Materiais:

O público adotado foi alunos da Instituição de Ensino Superior "Unisal" - campus Lorena - do curso de administração, período noturno, com 5 alunos de cada ano do curso (do 1º ao 4º), que estão na faixa de 20 a 30 anos de idade. Para este estudo foi elaborado um questionário com 5 questões sobre o tema e a sua importância na vida e no cotidiano das pessoas-chave em questão. São questões fechadas, com apenas uma que se desdobra em uma questão aberta.

Resultados, Discussão e Conclusão

Com base nos estudos realizados neste trabalho, observou-se que a internacionalização é uma questão cada vez mais presente na vida e no pensamento dos universitários, que são cobrados deste conhecimento cada vez que pensam em um novo emprego, um novo cargo, na carreira em si. "[...], pois é fato que as empresas internacionalizadas são formadas por pessoas também internacionalizadas." (SILVA, 2010, p. 13). O objetivo deste artigo foi alcançado, pois os resultados obtidos com a pesquisa realizada mostraram o quanto o tema em questão tem atual importância para os estudantes e consequentemente para as Instituições de Ensino Superior. Bastos (2009, apud SANTOS, 2010, p. 30) afirma que o processo de internacionalização do ensino superior não é visto mais como uma opção, mas como uma obrigação para as instituições de ensino superior que pretendem se destacar pela qualidade, competitividade e excelência de seus serviços. Isto mostra que esta questão deve ser trabalhada e ser colocada em foco nestas Instituições, pois é um dos requisitos do momento do mercado e das organizações.

Referências:

SILVA, Luis Augusto. Gestão Global, 1ª Ed., São Paulo: Aduaneiras, 2010.SANTOS, Elcio Henrique dos, A gestão de recursos humanos numa instituição de ensino superior sem fins lucrativos: Um estudo de caso, 2010. Dissertação (Mestrado em Administração) - Programa de Pós-Graduação em Administração, UMESP, São Bernardo do Campo.

Palavra Chave:

Internacionalização, globalização, administração, línguas.

TÍTULO: A TUTELA JURISDICIONAL DOS ENTEADOS: PATERNIDADE SOCIOAFETIVA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientadores:	
LUIZA SÁ SODERO	UNISAL LORENA
LUIZA HELENA LELIS DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:	
FERNANDA RODRIGUES ALVES CALDEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
AFONSO MELLO RODRIGUES (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
JULIA DE FREITAS BRANDÃO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O presente trabalho objetiva demonstrar ao leitor os direitos dos enteados, uma vez reconhecida a paternidade socioafetiva. "A paternidade socioafetiva, sob o enfoque da posse do estado de filho, não se funda com o nascimento, isto é, o vínculo sanguíneo, mas sim, num ato de vontade que se regula pela afetividade (SILVA PEREIRA, 2010, p. 377). "A filiação socioafetiva corresponde à verdade aparente e decorre do direito à filiação (DIAS, 2011, p. 372).

Objetivos:

Pretende-se orientar o leitor sobre o caminho jurídico a seguir para que se reconheça a paternidade socioafetiva por meio da posse do estado de filho, bem como para exercer os direitos dela resultantes.

Discussão e Conclusão

A problemática do tema consiste no fato de que para exercer a seara jurídica dos enteados deve-se,primeiramente,buscar o reconhecimento da paternidade socioafetiva, provada esta pela prova da posse de estado de filho. Portanto, demonstraremos que diante desta é possível reconhecer o vínculo de parentesco resultante de afetividade, sendo este imprescindível para exercer a tutela jurisdicional dos direitos dela resultantes (trabalho em andamento).

Referências:

DINIZ, Maria Helena. Curso de direito civil brasileiro: Direito de Família. v.5, 26ª ed. São Paulo: Saraiva, 2011.PEREIRA, Caio Mário da Silva. Instituições de direito civil: Direito de Família. 18ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2010.DIAS, Maria Berenice. Manual do direito das famílias. 8ª ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2011.

Palavra Chave:

Paternidade socioafetiva; Posse do estado de filho; Tutela jurisdicional dos enteados.

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA: CENTRAL DE DADOS HISTÓRICO DA SANTA CASA DE LORENA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientador:

WESLEY DE TOLEDO COSTA	UNISAL LORENA

Expositor:

FERNANDO AUGUSTO CAPIZZANI DE OLIVEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
PAULO SERGIO MOURA DE PAIVA BRANCO (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

O HTML 5 está crescendo cada vez mais no mundo, liberando mais espaço para desenvolvimentos tanto Java como para estruturas de dados. Por isso desenvolveremos uma central que reúne informações em banco de dados, um layout para acesso de clientes e toda a sociedade acadêmica, produzindo um conteúdo que estimule o interesse disponibilizando ferramentas para o usuário interagir com totem. A exposição de anúncios de parceiros o que pode ser uma opção muito bem vista no mercado para atrair clientes.

Objetivos:

Adquirir conhecimentos em programação, banco de dados e linguagem de HTML 5, para prestar um serviço a toda comunidade acadêmica. Através deste projeto poderemos evoluir nosso conhecimento nas áreas citadas acima e poderemos demonstrar toda a criatividade e nos preparar para um mercado competitivo.

Discussão e Conclusão

A ideia base de incrementar todo o mercado de centro de informações com inovações atribuídas a implementação de um totem ao ramo foi bem sucedida, porém é necessário um conhecimento maior em áreas mais reestritas da programação, como banco de dados e linguagens de HTML 5, para poder assim prestar um serviço a toda comunidade acadêmica. Vimos também que existe espaço para essa inovação e que o centro de informações tem todo um campo em expansão, com que faz que nos apliquemos mais a realização física deste projeto.Outro fato importante a destacar é que, através deste projeto, poderemos demonstrar toda nossa criatividade e empreendedorismo e nos prepararmos para um mercado competitivo. Essa experiência será válida para todos os membros e que na pior das hipóteses teremos desenvolvido toda uma estrutura de programação.Contudo o totem poderá abrir as portas não apenas para o nosso grupo, mas para toda uma gama de oportunidades na área de negócios como também se implementada de modo correto nos domínios do campus universitário, será uma ferramenta útil para toda sociedade acadêmica.

Referências:

LEMAY, Laura. Aprenda em 21 dias Java 2. 4Ed. Elsevier Brasil. 2011.MILANI, Andre. MySQL guia do programador. Novatec. 2008.MUTO, Claudio Adonai. PHP & MySQL Guia Introdutório. 3Ed. Brasport. 2007.LAWSON, Bruce; SHARP, Remy. Introducing HTML5. Second. 2010.

Palavra Chave:

Totem, sistema, java.

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA PLATAFORMA WEB: APLICAÇÃO PARA GERENCIAMENTO DE PROJETOS DE SOFTWARE.

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	DOCUMENTAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientador:

WESLEY DE TOLEDO COSTA	UNISAL LORENA

Expositores:

FERNANDO HENRIQUE ESMERIA DE TOLEDO BARBOSA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
GLAUCO PAIVA PINTO JUNIOR (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
LUCAS VINICIUS ALVES DE OLIVEIRA (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
FELIPE XAVIER CARDOSO (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Devido o estudo que cerca de 50% à 80% dos projetos de software falham devido à não atingirem seus requerimentos, esses requerimentos podem ser custo, prazo, qualidade ou requisitos (RAJKUMAR e ALAGARSAMY, 2013). Considerando a boa aceitação dos dispositivos móveis pela população brasileira (Ipsos Media CT, 2011) é viável o desenvolvimento de um aplicativo para a plataforma web que viabilize a troca de informações entre desenvolvedores e clientes.

Objetivos:

O trabalho documentará o desenvolvimento de um aplicativo para plataforma web que visa proporcionar um meio de comunicação rápido, seguro e gratuito. Facilitando a tarefa de organizar e comunicar informações dentro de um projeto.

Métodos e Materiais:

Para o trabalho foram feitas pesquisas teóricas sobre: Conceitos de gerenciamento de softwares, principais causas de falhas e conteúdo para programação para sistemas web. Para a criação da aplicação utilizam-se as seguintes ferramentas: integrate development enviroment (IDE) eclipse; a linguagem de programação Java 7. Utilizando-se o eclipse em conjunto com ferramentas para desenvolvimento web.

Discussão e Conclusão

Até o momento conta-se com uma versão parcial da aplicação que já possui a função envio de mensagens para um determinado grupo ou pessoa envolvida no projeto.

Referências:

G. RAJKUMAR e Dr. K. ALAGARSAMY. The most common factors for the failure of software development project.Consumidor Móvel 2011. Estudo realizado pela WMcCann e Grupo .Mobi com pesquisa realizada pelo Instituto Ipsos MediaCT (2011). Disponível em http://www.slideshare.net/WMcCannBR/consumidor-mvel-2011. Acesso em 08/09/2013.Apache. (2013) "Apache MyFaces". Disponível em http://wiki.apache.org/myfaces/. Acesso em 09/09/2013.

Palavra Chave:

Plataforma Web,gerenciamento, projetos de software.

TÍTULO: VANTAGENS E DESVANTAGENS DA TERCEIRIZAÇÃO NOS SETORES PÚBLICOS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

PROF. DR. JOSÉ ROBERTO ALVES DE MATTOS — UNISAL LORENA

Expositores:

FERNANDO RIBEIRO DE ARAUJO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

A terceirização para empresa é uma conseqüência, é a necessidade acompanhar mudanças e se adaptar ao cenário competitivo do mundo globalizado. Ramos(2001) diz que a globalização "é um fenômeno que assola o mundo contemporâneo[...] movido pela força do capital econômico,e avanço tecnológico[...]" A terceirização é cada vez mais comum no setor público, para ser implantada é necessário ter objetivo definido. Segundo Giosa(2003)"é necessário conhecer todos os fatores que envolvem a decisão".

Objetivos:

Determinar quais os fatores e características mais relevantes da terceirização nos serviços públicos. Com intuito de responder a seguinte questão: qual principal vantagem e desvantagem da terceirização no setor público e quais os fatores que a levam a está prática e dificuldades enfrentadas?

Métodos e Materiais:

A metodologia utilizada foi à pesquisa exploratória quantitativa através questionário com 04 questões fechadas. Para Piovesan e Temporini(1995) a pesquisa exploratória tem por objetivo identificar e conhecer a variável de estudo tal como ela se expõe, permite o controle dos efeitos que podem alterar percepção do pesquisador, permite assim a visualização real dos fatos. A questões foram respondidas por um grupo de 30 servidores públicos envolvidos direta ou indiretamente com a terceirização.

Resultados, Discussão e Conclusão

O resultado na visão dos servidores:.39% deles acham que é mais vantajoso para o setor público terceirizar as atividades meio, pois permite direcionar o foco na atividade fim;.57% acham que a limitação de execução das atividades por parte dos terceirizados é uma desvantagem quando se pretende terceirizar;.65% acham que o maior motivo de se terceirizar no setor público é o fato de haver carência de concursos públicos;. 70% acham que a burocracia é o que mais dificulta quando se quer terceirizar.. Então conclui-se que a terceirização é inevitável devido a ausência de concursos, e na visão dos servidores é vantajosa pois propicia a eles foco na execução da atividade fim sem se preocuparem com afazeres de menor importância, mas também acham que deve-se dar mais autonomia para os terceirizados, e vêem na burocracia a barreira maior para a terceirização.

Referências:

GIOSA, Lívio Antonio. Terceirização: uma Abordagem Estratégica. 5.ed.rev. e ampl. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.RAMOS, Dora Maria de Oliveira. Terceirização na Administração Pública. São Paulo: LTr, 2001.

Palavra Chave:

Terceirização, Pública, Vantagem, Desvantagem.

TÍTULO: ESTUDO PRELIMINAR DA ÓRBITA DE SATÉLITES ARTIFICIAIS SOB A INFLUÊNCIA DO TORQUE MAGNÉTICO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

REGINA ELAINE SANTOS CABETTE — UNISAL LORENA

Expositores:

FHELIPE AUGUSTO DOS SANTOS SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ENGENHARIA ELETRÔNICA - UNISAL LORENA

Introdução:

A mecânica celeste, segundo Laplace, é um conjunto de teorias que contém os resultados das leis de gravitação universal sobre o equilíbrio e o movimento dos corpos sólidos e fluidos que compõem o universo. Com o intuito de aprofundar o aprendizado sobre tais movimentos, iniciaremos os estudos sobre as Leis de Kepler e Newton. Com isso aprender a manipular as equações do movimento orbital sob a influência do torque magnético.

Objetivos:

Realizar o estudo do movimento rotacional e translacional de satélites artificiais, introduzindo o torque magnético nas equações do movimento. Efetuar a implementação numérica das equações do movimento com aplicação para dados dos Satélites Brasileiros de Coleta de Dados, SCD1 e SCD2.

Discussão e Conclusão

Primeiramente iniciou-se o estudo do movimento orbital, mais especificamente as Leis de Kepler e de Newton. Além disso, o problema de dois corpos é foco de estudo durante a primeira fase do projeto.O próximo passo é aprender a manipular as equações do movimento translacional e rotacional estudando a influência do torque magnético que será, inserido nas equações.A partir daí, deve-se efetuar a implementação da integração numérica das equações do movimento. As simulações deverão ser realizadas com aplicações para os dois satélites de coleta de dados brasileiros SCD1 e SCD2, e o satélite americano PEGASUS.

Referências:

SILVA, Canesin. Movimento Orbital. Fundamentos de Tecnologia Espacial, A. F. Bertachini A. Prado e Helio K. Kuga. Editores, pp. 09 - 24 (2001).PRADO, A. F. B. de A. "Análise de Missões Espaciais", Fundamentos de Tecnologia Espacial, A. F. Bertachini A. Prado e Helio K. Kuga. Editores, pp. 25 - 37 (2001). ASSIS, S. C. Propagação analítica de atitude de satélites estabilizados por rotação: torque residual médio com modelo de quadripolo para o campo geomagnético, dissertação de Mestrado (mestrado em Física) - Faculdade de Engenharia do Campus de Guaratinguetá, Universidade Estadual Paulista, Guaratinguetá, 2004.

Palavra Chave:

Satélites artificiais, Movimento Orbital, torque magnético.

TÍTULO: AS MICROEMPRESAS NO BRASIL

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

HUMBERTO FELIPE DA SILVA	UNISAL LORENA

Expositor:

FILLIPE GUERINI ZAVARIZ (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA
HUMBERTO FELIPE DA SILVA (EXPOSITOR)	TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA - UNISAL LORENA

Introdução:

O crescimento da economia nos últimos anos levou a um mercado mais competitivo, o avanço tecnológico e os processos das empresas estão cada dia mais evoluídos, empresas que não acompanharam este desenvolvimento estão procurando soluções para alavancar-se no mercado. A parceria entre a empresa FEDP Consultoria LTDA e Labzero lanchonete, busca revisar valores e conceitos que fizeram com que nosso cliente ficasse atrás no mercado e suas vendas caíssem causando prejuízo e comprometendo a empresa.

Objetivos:

Analisar as variáveis de macro e micro ambientes que influenciam diretamente o segmento econômico da empresa com vista na melhoria do layout da empresa.

Discussão e Conclusão

O mercado cada vez mais competitivo nos dias de hoje nos levam estar sempre atualizados em processos de melhoria continua visando satisfazer nossos clientes, as ferramentas de gestão nos permitem analisar de forma clara de modo que possamos estar no mercado de forma competitiva. Aplicamos a analise Swot no contexto do trabalho levantou os dados com proprietário da empresa onde concentramos os pontos fortes, reconhecemos fraquezas, agarramos as oportunidades e nos protegemos contras as ameaças - Sun Tzu, após conversar com funcionários e clientes que frequentam o estabelecimento e futuros clientes, com base nos dados analisados definiu um norte para iniciarmos o projeto de melhoria. Os dados nos levaram a iniciar uma reforma geral no layout do estabelecimento, onde hoje esta situada em uma condição de desorganização e poluição visual.

Referências:

Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas - SEBRAE. Coleção Estudo e Pesquisas - Sobrevivência das empresas no Brasil. Brasília, julho. 2013KOTESKY, Marcos A. As micro e pequenas empresas no contexto econômico brasileiro. Revista FAE BUSINESS número 8 maio 2004.Disponível em: http://www.fae.edu/publicacoes/pdf/revista_da_fae/fae_v8_n1/rev_fae_v8_n1_03_koteski.pdf. Acesso em 29 set. 2013.DRUCKER, Peter F. Inovação e espírito empreendedor - Entrepreneurship: práticas e princípios. São Paulo: Pioneira, 1992

Palavra Chave:

Microempresa, negócios, crédito empresarial.

TÍTULO: ATIVISMO JUDICIAL À LUZ DA SEPARAÇÃO DOS PODERES

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

JAIME MEIRA DO NASCIMENTO JUNIOR — UNISAL LORENA

Expositores:

FLAVIA CARDOSO LOPES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O ativismo judicial é um fenômeno no qual se destaca o Poder Judiciário, que afeta os Poderes Legislativo e Executivo por meio de decisões judiciais que ora invalidam decisões destes, ora impõem condutas ou abstenções, fragilizando a separação dos Poderes de Montesquieu. Nesta ótica, aduz Elival da Silva Ramos que o fenômeno é negativo. Contudo, os direitos fundamentais estão sendo concretizados por meio destas decisões judiciais, razão pela qual para Luis Roberto Barroso o fenômeno é positivo.

Objetivos:

Objetiva-se analisar o ativismo judicial sob a ótica da separação dos Poderes através da comparação de seus pontos positivos e negativos, revelando sua importância e suas consequências. Ademais, visa-se ressaltar a necessidade dos Poderes políticos para fortalecer a política e a democracia.

Discussão e Conclusão

A separação dos Poderes tal qual estabeleceu Montesquieu subsiste, porém a visão acerca do Poder Judiciário modificou-se consideravelmente, eis que de Poder nulo passou a ser um Poder bastante atuante e talvez o mais prestigiado dentro da sistemática da separação dos Poderes.O ativismo judicial, fenômeno extremamente importante na ordem jurídica brasileira atual, tornou possível vislumbrar uma plena efetivação da Constituição, principalmente em relação aos direitos fundamentais, objetivo do neoconstitucionalismo, de modo que tal aspecto positivo não pode ser ignorado.Entretanto, é de bom alvitre que o equilíbrio que a separação dos Poderes prestigia seja retomado, haja vista que a partir desta sistemática é possível evitar abuso de Poder. Ademais, a crise de representatividade dos Poderes políticos enfraquece a política e consequentemente a democracia, sendo mais uma razão pela qual o equilíbrio entre os Poderes é tão importante.

Referências:

BARROSO, Luis Roberto. Judicialização, Ativismo Judicial e Legitimidade Democrática. Revista Eletrônica da Ordem dos Advogados do Brasil, 2008. Disponível em: http://www.oab.org.br/editora/revista/users/revista/1235066670174218181901.pdf. Acesso em: 10 jan. 2013.MONTESQUIEU, Charles de Secondat. O Espírito das Leis. São Paulo: Martins Fontes, 1993.RAMOS, Elival da Silva. Ativismo Judicial: Parâmetros Dogmáticos. São Paulo: Saraiva, 2013.

Palavra Chave:

Ativismo judicial; Separação dos Poderes; Direitos fundamentais.

TÍTULO: OS REFLEXOS DOS CRIMES PASSIONAIS - UM ESTUDO SOBRE ATENUANTES E AGRAVANTES, FRENTE A PSICOPATOLOGIA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:	
EDUARDO LUIZ SANTOS CABETTE	UNISAL LORENA

Expositores:	
FLAVIA MARIA SANTOS DE VASCONCELLOS (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
ROBERTA DE ARAUJO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
VIVIAN PEREIRA DE SOUZA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
BÁRBARA PINHEIRO FORTES DE OLIVEIRA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
ULYSSES MORAES SENE (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
CAROLINE DE SOUZA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O crime passional é um delito que sempre existiu na história da humanidade, sendo que inclusive no século passado algumas pessoas foram tidas inocentes. Diante desta problemática, ao longo deste trabalho, falar-se-á sobre o perfil do criminoso passional, a evolução de sua tipificação, traçando um panorama sobre os elementos, seus pontos motivadores, os aspectos psicopatológicos e emocionais que levam a pessoa a sua prática, nos quais há controvérsias na quanto às atenuantes e agravantes.

Objetivos:

Analisar até que ponto o fato psicopatológico pode ser considerado uma justificativa a ser apresentada pela defesa, com intuito de buscar uma atenuação da pena. Bem como, cabe uma análise em nossa doutrina, legislação e jurisprudência, quanto a buscar a Proteção do bem jurídico que é a VIDA.

Discussão e Conclusão

A tese de defesa utilizada pelos criminalistas quanto ao crime passional, fundamenta-se na atenuação da pena do homicida, devido à violenta emoção que desavenças afetivas, justificadas pela paixão, possam ocasionar no psíquico do ser humano. Porém, o homicídio passional apresenta desproporção entre a causa moral da conduta e o resultado por ela operado no meio social, pois, não tem cabimento sobrepor-se a "honra ferida" à vida de uma pessoa, que é um bem maior a ser tutelado pelo Direito Penal. Assim há necessidade do estudo do perfil psicológico do agente criminoso e relatar a importância da correta aplicação das penas, quanto as Atenuantes e Agravantes.

Referências:

HUNGRIA, Nelson. Comentários ao Código Penal. 2ª ed., Rio de Janeiro, 1953.JESUS, Damásio E. de. Direito penal: parte especial: dos crimes contra a pessoa e dos crimes contra o patrimônio. V. 2. São Paulo. Saraiva. 2005. _____. Direito penal: parte geral. v. 1. 26 ed. São Paulo: Saraiva, 2003.SILVA, Plácido. Vocabulário Jurídico. 2ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 1990.

Palavra Chave:

Crime, passional, atenuantes, agravantes, psicopatologia.

TÍTULO: REPRODUÇÃO ASSISTIDA PÓS MORTE

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

FLAVIA MONTEIRO BUENO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
NATÁLIA MOURA FERNANDES (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
KATHIA FERNANDA MOREIRA CAPUCHO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
JÉSSICA CARLA BARBOSA GREGORIO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
BRUNA DALESSIO GOMES (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
GLAUCYA DE LIMA PAROLA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
MARIA GABRIELA SANTOS DA SILVA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Com o progresso da biotecnologia com relação às reproduções humanas assistidas, torna-se possível armazenar óvulos, sêmens por longos períodos, através das modernas técnicas, tornando assim possível a fertilização artificial post mortem do material genético do marido ou companheiro, dando a chance da esposa ou companheira após a morte daquele, utilizar seu material genético. No Brasil, não existe nenhuma lei nesse sentido.

Objetivos:

Destacar a importância que existe em esclarecer direitos e obrigações dos filhos gerados após a morte de seu genitor. Provar que não existe diferença entre os filhos gerados post mortem e aqueles que foram geradas em vida do genitor.

Discussão e Conclusão

Artificialmente ou não, o desejo de gerar um filho e consequente busca aos recursos da reprodução assistida está prevista no principio constitucional referente ao planejamento familiar.No Brasil, a primeira manifestação na área jurídica sobre o tema foi publicada em 1918, na revista de Direito da Faculdade de São Paulo, trata-se de parecer sobre a utilização de sêmen de individuo falecido, favorável a fecundação post mortem.

Referências:

RAFFUL, Ana Cristina. A reprodução artificial e os direitos de personalidade. Editora Themis, 2000.FERNANDES, Tycho Brahe. A reprodução assistida em face da bioética e o do biodireito, editora diploma legal.OLIVEIRA, Deborah C.A. Junior, Edson B. Reprodução Assistida. Até onde podemos chegar? Editora gaia.BITTAR, Carlos Alberto. Direito de Familia. Editora Forense Universitaria.

Palavra Chave:

Reprodução; post mortem; biotecnologia.

TÍTULO: DESENVOLVENDO A SEXUALIDADE JUNTO A ADOLESCENTES

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	CRIANÇAS, ADOLESCENTES E VULNERABILIDADE

Orientador:

HAILTON LEITE	UNISAL LORENA

Expositor:

FLAVIO AURELIO DE SOUZA PRADO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
PEDRO RICARDO GUIMARAES VERAS (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Trabalhar questões voltadas para análise de posturas inadequadas, colocações indesejáveis, comportamento impróprio e outras atitudes inapropriadas dos jovens no meio social, traduz o conteúdo do presente trabalho, desenvolvido em uma escola de ensino médio, particular de Guaratinguetá.A questão que norteia este projeto é: Como trabalhar as dúvidas e expectativas a cerca da sexualidade criadas na adolescência? O ambiente escolar pode propiciar aberturas para se trabalhar a sexualidade?

Objetivos:

Introduzir a capacidade de vivenciar sua sexualidade em todos os aspectos de forma saudável, consciente e segura, apoiando-se em referenciais teóricos e nas características do público-alvo.Observar como os jovens se comportam perante a execução de atividades.

Métodos e Materiais:

Atividades que proporcionem ao participante, refletir sobre os temas debatidos nos encontros semanais a fim de possibilitar um ambiente onde o aluno sinta-se seguro e consiga expressar suas dúvidas e colocações: Vídeos, folhas de sulfite, lápis, entre outros que auxiliem no desenvolvimento de dinâmicas grupais

Resultados, Discussão e Conclusão

Após a conclusão de nossos encontros, que basearam-se na proposta de Grupo Operativo, idealizada por Pichon Rivière, notou-se que os objetivos foram alcançados, pois,os alunos saíram de nossas atividades conscientes de suas necessidades de compreensão do termo sexualidade em sua dimensão. Percebe-se também, maior maturidade para execução de diálogos a cerca do assunto que por muito tempo foi tido como motivo de medos e insegurança.O projeto apoiou-se em referenciais teóricos concretos, e foi capaz de introduzir nos participantes a capacidade de vivenciar sua sexualidade, em todos os aspectos, de forma mais consciente, uma vez que durante as intervenções realizadas cada aluno demonstrou uma evolução significativa dos esclarecimentos. Isso quebrou tabus que tanto dificultavam a aquisição de informações e reflexões sobre o tema.Garantimos um espaço e sistematizado para discussões que permitiram aos estudantes pensar em sua própria sexualidade, ampliar sua visão sobre a sexualidade humana e se sentir mais preparado para administrar esse aspecto de suas vidas.

Referências:

PAPALIA, Daiane E.; OLDS Sally W. Desenvolvimento Humano. 8. Ed Porto Alegre : Artmed 2006CATONNÉ, Jean-Philippe. A sexualidade, ontem e hoje. São Paulo: Cortez, 2001.COSTA, Moarcir (Org.). Amor e Sexualidade - a resolução dos preconceitos. São Paulo: Editora Gente, 1994.

Palavra Chave:

adolescente, sexualidade, escola

TÍTULO: TRABALHANDO VALORES DE CONVIVÊNCIA COM UM GRUPO SOROPOSITIVO INSTITUCIONALIZADO DE MEIA-IDADE

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

ALDA PATRICIA F. NUNES RANGEL — UNISAL LORENA

Expositor:

FLAVIO AURELIO DE SOUZA PRADO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

PEDRO RICARDO GUIMARAES VERAS (EXPOSITOR) — PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Nosso projeto é desenvolvido em uma instituição que atende pessoas em estado terminal, com sequelas graves decorrentes do vírus HIV, tais sequelas os impedem de exercer atividades rotineiras e os colocam em uma situação de exclusão social e dependência. Assim, buscamos trabalhar valores de convivência com princípios interventivos do grupo operativo de Pichon-Rivière a fim de possibilitar maior interação entre os participantes e profissionais.

Objetivos:

Compreender as relações interpessoais na vivencia de valores de convivência.Contribuir com a reestruturação de pensamentos e comportamentos por meio de intervenções recreativas entre os pacientes.Fortalecer a capacidade do indivíduo de relacionar-se dentro da instituição.

Métodos e Materiais:

Dinâmicas grupais que proporcionam a participação dos pacientes em atividades que desenvolvam temas variados relacionados a valores de convivência.Grupos com encontros semanais, que contam com a execução de tarefas distintas em busca de reflexões que contribuam com o objetivo de desenvolver os valores de convivência necessários para uma rotina saudávelVídeos, folhas de sulfite, lápis, entre outros necessários para o desenvolvimento das dinâmicas e tarefas propostas nos grupos.

Resultados, Discussão e Conclusão

No decorrer da doença incurável, proporcionamos assistência paliativa iniciada o mais precocemente possível, para que os possíveis danos psíquicos decorrentes da doença, fossem minimizados ao máximo. Através das intervenções notamos que a reciprocidade na partilha de sentimentos e o ato de compartilhar as dificuldades vivenciadas durante a atual condição, proporciona ao participante ampliar suas perspectivas de vida e também contribui para o desenvolvimento da consciência necessária para um convívio saudável dentro da instituição que o acolhe. O projeto tem previsão de termino em dezembro de 2013, assim poderá trazer maiores conclusões e colaborar com a estruturação de projetos futuros de acordo com as necessidades observadas nos resultados a serem apresentados.

Referências:

RINPOCHE, Sogyal. O Livro Tibetano do Viver e do Morrer. 11a. ed. São Paulo: Palas AthenasKÜBLER-ROSS, Elisabeth. Sobre a Morte e o Morrer. 9a. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2008.PICHON-RIVIÈRE, E. Processo Grupal. São Paulo: Martins Fontes,1988.Pessini L, Bertachini L. Humanização e cuidados paliativos. São Paulo: Loyola/Centro Universitário São Camilo; 2004.Kelly, J. A., Murphy, D. A., Bahr, R., Kalichman, S. C., Morgan, M. G., Stevenson, L. Y., Koob, J. J., Brasfield, T. L., & Bernstein, B. M. (1993). Outcome of cognitive-behavioral and support group brief therapies for depressed, HIV-infected persons. American Journal of Psychiatry, 150, 1679-1686.

Palavra Chave:

HIV - grupo - instituição

TÍTULO: ACESSIBILIDADE ÀS INSTALAÇÕES DAS FACULDADES INTEGRADAS TERESA D'ÁVILA - FATEA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ARTE, COMUNICAÇÃO E DESIGN

Orientador:

PROF. DR. JOSÉ WILSON DE JESUS SILVA	FATEA

Expositores:

FLÁVIO RANGEL BALLOT (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DESENHO INDUSTRIAL - FATEA
JOÃO PEDRO DO NASCIMENTO SOUZA (EXPOSITOR)	OUTROS - OUTROS
MARIA LUIZA SANTOS DO NASCIMENTO (EXPOSITOR)	OUTROS - OUTROS

Introdução:

A Acessibilidade pode ser entendida como a possibilidade de compreender e interagir com o espaço urbano, e comunicar-se com outros cidadãos, tendo ou não limitações de mobilidade ou percepção sensorial.Partindo dessa premissa, foi feita uma análise com relação ao layout ou Arranjos Físicos aplicados a diversos setores dentro do campus da FATEA, visando facilitar a locomoção através da otimização do espaço e da melhoria de acesso às instalações.

Objetivos:

O objetivo deste estudo é adquirir uma análise correta dos Arranjos Físicos aplicados ao campus das Faculdades Integradas Teresa D'Ávila, a fim de beneficiar a mobilidade de pessoas que possuem ou não necessidades especiais, e proporcionar uma melhoria na inclusão social.

Métodos e Materiais:

Foi realizado um percurso passando por diversos setores dentro da instituição que seriam de maior interesse para as pessoas, como por exemplo: cantina, biblioteca, secretaria e livraria, analisando o tempo percorrido no trajeto, possíveis obstáculos para pessoas com deficiência e a disposição do layout de cada sala ou setor, a fim de propor possíveis melhorias que facilitem a mobilidade necessária.

Resultados, Discussão e Conclusão

Como resultado preliminar deste trabalho ainda em andamento, verificou-se que o campus possui diversas áreas nas quais, se avaliarmos com cautela, apresentam dificuldades para pessoas com deficiência de locomoção. Essa inadequação se deve, no caso da FATEA, por degraus nas entradas das salas e passagens estreitas, inviabilizando o uso de uma cadeira de rodas; má organização dos recursos presentes nos ambientes; divisórias que limitam o espaço útil e acabam se tornando um problema; materiais desnecessários acumulados atrapalhando passagens.

Referências:

NUNES, L. A.; LIMA, D. C. R.; VALQUES, I. J. B.; SOARES, P. F. Acessibilidade e inclusão social no campus da Universidade Estadual de Maringá/PR. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA, 35., 2007, Curitiba. Anais eletrônicos... Curitiba: UnicenP, 2007. Disponível em:http://www.abenge.org.br/cobenges-anteriores/2007/artigos-2007/artigos-publicados_7.Acesso em: 24 set. 2013.

Palavra Chave:

Acessibilidade, Inclusão Social, Arranjos Físicos.

TÍTULO: APRENDER A SER E A CONVIVER

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	PROGRAMA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	VIOLÊNCIA E COMPROMISSO SOCIAL

Orientador:	
HAILTON LEITE	UNISAL LORENA

Expositor:	
FRANCINE PINHO ANTUNES DE VASCONCELLOS (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
MARIANA GINI (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

"A adolescência é um período especial da vida, caracterizado principalmente pela intensidade das emoções. (...) O jovem precisa desse momento para começar a se conhecer, a estabelecer seus próprios valores (...)" (BALEIRO E SERRÂO, 1999).Sendo a adolescência uma transição pela qual ocorrem muitas mudanças é necessário que o jovem comesse a se conhecer e, assim sendo tenha a possibilidade de relacionar-se com as demais pessoas e potencializar suas capacidades.

Objetivos:

GeralProporcionar aos pré-adolescentes momentos com os quais através de oficinas eles possam refletir sobre si próprios e a sua relação com o mundo.EspecíficoAuxiliar na elaboração de um projeto de vida a partir da reflexão de sua subjetividade, vontades, desejos e sonhos.

Métodos e Materiais:

O projeto se iniciou com 42 educandos sendo divididos em duas turmas e vem variando de acordo com a chegada ou saída de alguns, estando atualmente com 37 educandos, com idade entre 10 e 12 anos, com uma situação sócio-econômica baixa a média baixa, educandos de uma obra social de educação informal. Foram utilizadas diversos tipos de dinâmicas reflexivas e todos os matérias necessários de acordo com cada uma. Os resultados preliminares estão sendo satisfatórios, sendo alcançados os objetivos.

Resultados, Discussão e Conclusão

Nos encontros realizados com as duas turmas, foi possível perceber um avanço em ambas as turmas com relação ao autoconhecimento, autocompreensão. Muitos dos relatos realizados após os encontros nos permitiram perceber como eles se sentiram mais confiantes em se conhecerem, conhecerem aos próximos e se permitirem obterem diferenças, aceitá-las e demonstrá-las aos seus companheiros. Algumas dificuldades foram encontradas como: identificar em si mesmo e em seus colegas as qualidades existentes, eles demonstravam maior facilidade em apontar o defeito de cada um, sendo que a compreensão do que era qualidade, foi algo trabalhado por vários encontros. O presente projeto segue em andamento sendo percebido até o momento a grande necessidade em que os educandos se encontram de se conhecerem, conhecerem aos próximo, identificarem e mostrarem suas qualidades, defeitos uns aos outros, foi possível perceber o quão importante este projeto esta sendo para a autoafirmação desses educandos quanto aos ser de cada um deles.

Referências:

MAGALHÃES, Cristianne. Dinâmicas de grupo sobre sexualidade: atividades para trabalhar com adolescentes. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2011.SERRÂO, Margarida. Aprendendo a ser e a conviver. 2 ed. São Paulo: FTD, 1999.BORGES, Giovanna Leal. Dinâmicas de Grupo - Redescobrindo Valores. 11 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

Palavra Chave:

Adolescência, autoconhecimento, convivência

TÍTULO: INTERFACE WEB PARA EXPERIMENTO RF: MEDIÇÃO DE PARÂMETROS "S"

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	LABORATÓRIO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

EDUARDO JOSÉ SARTORI — UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

FRANCINVALDO PEREIRA DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ENGENHARIA DE AUTONOMIA E CONTROLE - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Um laboratório é um espaço físico com parâmetros ambientais controlados e equipado com diversos instrumentos de medição que permitem a correta medição ou análise das grandezas físicas ou entes físicos de relevância ao objeto de estudo. Este projeto traz a criação de um ambiente Web onde o aluno pode interagir com um experimento situado em um laboratório remoto (INCT FOTONICOM), para medições de parâmetros de espalhamento (parâmetros S) em dispositivos de RF.

Objetivos:

Criação e disponibilização de um ambiente Web onde o aluno pode interagir com um experimento situado em um laboratório remoto (INCT FOTONICOM), para medições de parâmetros de espalhamento (parâmetros S) em dispositivos de RF.

Métodos e Materiais:

O sistema é baseado numa matriz remota de conexões modelo U2751A, em conjunto com um gerador modelo U2761AUSB e um osciloscópio U2702AUSB (todos da Agilent®). Os dispositivos podem ser escolhidos remotamente, acessados por uma interface baseada em C#, onde se podem efetuar medições de parâmetros S.

Resultados, Discussão e Conclusão

Todos os controles relevantes estarão disponíveis numa página de acesso via internet e um feedback das mudanças será visto em tempo real (gráficos, tabelas de valores). Esquemas e explicações básicas poderão ser acessados em tempo real, e um sistema físico de testes, observado na página da internet por imagens transmitidas do local por uma câmera de vídeo complementará o sistema. Os resultados obtidos com o projeto até o momento foram um profundo estudo do IDE (C# Developer®) aplicado aos controladores da National Instruments® em conexão com vários equipamentos de teste e medição da Agilent®. Também foram realizados estudos sobre o processo de comunicação de dados entre componentes eletrônicos e sistemas de medição. As próximas ações estarão concentradas principalmente na construção e validação da IHM (Interface Home-Máquina). Com certeza, o presente trabalho traz uma contribuição fundamental para o ensino de práticas de RF e micro-ondas, aplicável em vários campos da engenharia.

Referências:

BERRY, J.; Programando em C++. Makron Books, SP, 1991, 385p.DEITEL,H.M.; DEITEL,P.J.; NIETO,T.R.; C#: Como Programar. Pearson Education, SP, 2007.HARP, John; Microsoft Visual C# 2008 Passo a Passo. Editora Bookman, SP, 2008. LOTAR, A.; Como Programar com Asp.Net e C#. Editora NOVATEC, SP, 2007.MANZANO, J.A.N.G.; Estudo Dirigido de C++ Builder6. Editora Érica, SP, 2005, 216p.MIZRAHI, V.V.; C++ Treinamento em Linguagem. Makron Books, SP, 1994, 300p.SANTOS, L.C.; Microsoft Visual C# 2008 Express Edition Aprenda na prática. Editora Érica, SP, 2009.SCHILDT, H.; C completo e total. Makron Books, SP, 1997, 827p.

Palavra Chave:

RF, micro-ondas, weblabs.

TÍTULO: A CARGA TRIBUTÁRIA E A PENALIZAÇÃO AOS POBRES

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

DAISY RAFAELA DA SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

FRANCISCO JOSÉ RIBEIRO VILARINHOS (EXPOSITOR PRINCIPAL) — STRICTO SENSU - UNISAL LORENA

Introdução:

O sistema tributário brasileiro vem se transformando, desde a instauração de um governo militar, na década de 60. Àquela época foi criado o Código Tributário Nacional. Desde então, o sistema de arrecadação tem servido ao financiamento dos programas de governo. Ocorre que o modelo de tributação regressiva impõe aos mais pobres o maior ônus, especialmente pelo fato de sua incidência se projetar sobre bens e serviços.

Objetivos:

Este trabalho procura depurar este processo, demonstrando como o Estado se tornou refém desta estrutura, a ponto de merecer crítica de suas próprias instituições. A justiça fiscal só se restabelecerá se houver a efetiva participação da sociedade a fim de promover a modificação deste quadro.

Discussão e Conclusão

Nosso sistema tributário é complexo e burocrático. As distorções produzidas por esta estrutura é responsável pela desigualdade social e pela produção industrial ineficiente e custosa. O problema se perpetua, enquanto as classes mais pobres continuam a suportar a maior carga. Num processo de tributação regressiva bens e serviços respondem pela maior fatia sobre a qual incide a arrecadação fiscal. A tributação indireta corrói o poder de compra das famílias e é responsável por mais da metade da carga tributária nacional. Sem a garantia de que não haverá a apropriação, pelos produtores, do saldo produzido pela desoneração da cesta básica, não há como acreditar que a recente estratégia adotada pelo governo poderá produzir resultado efetivo, capaz de repercutir na renda da população penalizada. Uma reforma tributária que reverta o quadro deverá considerar a migração da tributação do consumo para a renda e o patrimônio. Para isso é necessário haver vontade política.

Referências:

TIPKE, Klaus; YAMASHITA, Douglas. Justiça Fiscal e Princípio da Capacidade Contributiva. São Paulo: Malheiros, 2002.MARTINS, Yves G. S. O Sistema Tributário Brasileiro: História, Perfil Constitucional e Proposta de Reforma. Gandra Martins Advocacia. Disponível em: http://www.gandramartins.adv.br/project/ives-gandra/public/uploads/2013/02/07/662f4dcartigo_145.pdf Acesso em: 07 out. 2013.AFONSO, José R. R.; MEIRELLES, Beatriz B.; CASTRO, Kleber P. Carga tributária: a escalada continua. Boletim de Desenvolvimento Fiscal - IPEA, Brasília, v.04, p. 25-32,mar.2007.Disponível em: http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/Boletim_desenv_fiscal/bdf_04.pdf. Acesso em: 30 set. 2013.

Palavra Chave:

Justiça fiscal; capacidade contributiva; regressividade.

TÍTULO: VIOLENCIA DA MIDIA CONTRA A CRIANÇA E ADOLESCENTE

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	CRIANÇAS, ADOLESCENTES E VULNERABILIDADE

Orientador:

MARIA LUÍSA BISSOTO	UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

FRANCISLAINE CORDEIRO PIEMONTE (EXPOSITOR PRINCIPAL)	SERVIÇO SOCIAL - UNISAL MARIA AUXILIADORA
THAIS ANDERCIELLE FERREIRA DA SILVA (EXPOSITOR)	SERVIÇO SOCIAL - UNISAL MARIA AUXILIADORA
FRANCIS ALISSON DE OLIVEIRA (EXPOSITOR)	SERVIÇO SOCIAL - UNISAL MARIA AUXILIADORA
VALDIRENE DE CASTRO (EXPOSITOR)	SERVIÇO SOCIAL - UNISAL MARIA AUXILIADORA
DAIANE SOUZA PAIXÃO (EXPOSITOR)	SERVIÇO SOCIAL - UNISAL MARIA AUXILIADORA
MARCOS ROBERTO DOS SANTOS DE OLIVEIRA (EXPOSITOR)	SERVIÇO SOCIAL - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

Atualmente os meios de comunicação tem grande presença em nosso cotidiano, facilitando não só a interação entre as pessoas, mas também o aprendizado e a atualização com o mundo.Qualquer suporte de difusão de informações que constitua simultaneamente um meio de expressão e um intermediário capaz de transmitir uma mensagem a um grupo; meios de comunicação.

Objetivos:

A pesquisa é importante para o levantamento de dados que mostram o tipo de violência absorvida pela criança e pelo pré-adolescente. Para melhor compreender os impactos da mídia no comportamento social da população analisada, o que é um conhecimento importante para o serviço social.

Discussão e Conclusão

A pesquisa tem como intuito conhecer as possíveis relações entre filmes "violentos", delimitados como aqueles que têm recomendação de censura de quatorze anos, ou seja, que pode conter nudez de nádegas e seios (sem exibição de órgãos genitais), relação sexual não explícita, linguagem obscena, chula, de baixo calão, erótica e degradante em excesso, estigma forte, agressão verbal, erotismo, violência (agressão física, presença de sangue, assassinato, suicídio, lesão corporal, agonia, maus tratos a animais), tensão, conflitos psicológicos, consumo repetido e explícito de drogas lícitas, e consumo de drogas ilícitas; e o estímulo a condutas de violência na vida real, por parte de crianças entre seis e treze anos.

Referências:

http://www.efdeportes.com/EFDeportes.com-http://www.efdeportes.com/efd149/a-influencia-da-midia-na-vida-dos-adolescentes.htm-http://g1.globo.com/tecnologia/noticia/2011/09/dez-anos-de-ipod-sera-que-ele-esta-nos-tornando-anti-sociais.html- http://jovem-atualidade.blogspot.com/

Palavra Chave:

Violencia midia adolescente criança

TÍTULO: POLIAFETIVIDADE

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	DOCUMENTAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

MILENA LETÍCIA PFISTER — UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

FRANCY ANNE INACIO BELMONTE (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

O trabalho analisa a repercussão sobre a normatização do Direito de Família atual, da escritura pública de reconhecimento de união poliafetiva, entre duas mulheres e um homem, lavrada pela Tabeliã de Notas e Protesto da cidade de Tupã, interior de São Paulo, Cláudia do Nascimento Domingos, em maio de 2012, para garantia de direitos.

Objetivos:

Objetiva-se com a pretensa pesquisa perquirir se a escritura pública de reconhecimento de união poliafetiva, inobstante ter sido lavrada como respaldo para determinada situação concreta, causará um desequilíbrio no direito pátrio, pautado culturalmente pelo critério da monogamia e fidelidade.

Métodos e Materiais:

Quanto aos materiais, empregar-se-ão para o desenvolvimento da temática o exame do ordenamento jurídico pátrio pertinente, a avaliação doutrinária e a análise jurisprudencial.O método utilizado será o indutivo, que parte de um caso particular para o estudo de suas consequências no âmbito geral.

Discussão e Conclusão

Almeja-se com o desenvolvimento da pesquisa sobre a polêmica da união poliafetiva relacionar a proteção legal com o critério moral quanto aos modelos de relações de afeto atípicos, interligando-se com o preconceito social subjacente.Diante da diversidade de pensamentos e sentimentos humanos questiona-se quem e o que exatamente define o que é certo ou errado!Contudo, conclui-se, na observância da ética e da moral, filosoficamente falando, trata-se bem e mal, sendo estes relativizados por cada ser humano.

Referências:

FERRY, Luc. Famílias: amo vocês: política e vida privada na era da globalização. Rio de Janeiro: Objetiva, 2008. MALUF, Adriana Caldas do Rego Freitas Dabus Maluf. Novas modalidades de família na pós-modernidade. São Paulo: Atlas, 2010.MORAES, Noely Montes (org.) et al. É possível amar duas pessoas ao mesmo tempo? São Paulo: Musa, 2005.VENOSA, Sílvio de Salvo. Direito civil: direito de família, 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.Extraído de: TV Justiça, entrevista realizada por: Willian Galvão http://www.tvjustica.jus.br/index/ver-detalhe-programa/idPrograma/212882/youtubeid/Z7YFsbVSH7Y, no dia 06 de junho de 2012 às 22h16min.

Palavra Chave:

Poliafetividade, família, preconceito, afeto.

TÍTULO: UMA LEITURA PSICANALÍTICA DO PROCESSO DE APOSENTADORIA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

ANA CARLOTA PINTO TEIXEIRA — UNISAL LORENA

Expositores:

GABRIEL CARVALHO FRANCO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

O estudo do processo de aposentadoria sob uma perspectiva psicanalítica propicia a abertura de um novo olhar para este período de vida no contexto sócio-histórico, evidenciando a complexidade do mesmo e demonstrando uma nova leitura da aposentadoria. Na relação do homem com o trabalho, Dejours (1992) salienta que o homem estabelece dois tipos de relações com o trabalho: com o conteúdo significativo do trabalho em relação ao sujeito e com relação aos objetos do trabalho.

Objetivos:

Demonstrar a relação direta entre o processo de aposentadoria, momento de mudança, e portanto, período de possível aparecimento de conflitos e sentimentos de despersonalização. Utiliza-se de uma leitura psicanalítica, focando as relações causais entre processos identificatórios e perdas objetais.

Métodos e Materiais:

Será utilizado um questionário semiestruturado. A análise de dados será feita a partir da análise de conteúdo proposta por Bardin (1977). Busca-se entender o que por há detrás do discurso, o subtexto por detrás do texto. Ainda segundo este, é o tratamento da informação contida nas mensagens. É conveniente, no entanto, precisar de imediato que em muitos casos a análise, como já foi referida, não se limita ao conteúdo, embora tome em consideração o continente (BARDIN, 1977, p. 34).

Resultados, Discussão e Conclusão

O presente estudo se encontra em fase de coleta de dados e posteriormente será finalizado apresentando discussões acerca da proposta apresentada e conclusões referentes a mesma.

Referências:

BARDIN, L. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1977.DEJOURS, C. A loucura do trabalho: estudo de psicopatologia do trabalho. 5ª Ed. São Paulo: Cortez, 1992. FREUD, S. (1917). Luto e Melancolia. Obras Completas. Rio de Janeiro: Imago, 1976, 269-291. (Edição Standard Brasileira, Vol. XIV).

Palavra Chave:

Aposentadoria, perdas objetais, processos identificatórios.

TÍTULO: PROGRAMA DE PREPARAÇÃO PARA APOSENTADORIA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

BENEDITA HIRENE DE FRANÇA HERINGER	UNISAL LORENA

Expositores:

GABRIEL CARVALHO FRANCO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
VALDIR FRANCISCO DA SILVA JUNIOR (EXPOSITOR)	LATO SENSU - UNISAL LORENA
ANTÔNIO CHARLES DE SOUZA (EXPOSITOR)	LATO SENSU - UNISAL LORENA
MARCELO OLIVEIRA DOS SANTOS (EXPOSITOR)	LATO SENSU - UNISAL LORENA

Introdução:

Os Programas de Preparação para Aposentadoria tem a finalidade de estarem preparando trabalhadores, em fase de transição para a aposentadoria, a passar por este período de uma forma saudável e tranquila. Um programa de qualidade de vida no trabalho. Shirrmeister & Limongi-França (2012) apontam qualidade de vida no trabalho é entendida como um conjunto de procedimentos em gestão de pessoas, visando o bem-estar pessoal e organizacional, motivação, produtividade saudável e desenvolvimento humano.

Objetivos:

Analisar como um programa de preparação para aposentadoria auxilia trabalhadores de uma indústria do ramo ferroviário. Compreender como algumas temáticas do programa promovem qualidade de vida aos trabalhadores.

Métodos e Materiais:

Trata-se de um estudo descritivo com característica de estudo de caso. Participaram da pesquisa sete trabalhadores,sendo alguns em fase de pré-aposentadoria (com 1 ano e 5 meses para aposentadoria), e um público de aposentados ainda em atividade. Aplicou-se um questionário dicotômico semiestruturado, onde o respondente, depois de assinalar sim ou não, tem a opção de dissertar sobre cada aspecto do programa que acredita que promova ou não qualidade de vida dentro do programa.

Resultados, Discussão e Conclusão

Referente ao quesito saúde, 85,7% dos participantes concordam que a saúde é um aspecto relevante discutido no programa. Percebe-se que o medo de se aposentar também está muito presente e relacionado diretamente com a perda dos benefícios e na dependência dos serviços públicos de saúde. Em relação a temática de finanças, 100% dos participantes apontaram que a preocupação em saber planejar suas finanças é vital para uma boa aposentadoria, entendendo as perdas que, muitas vezes são substâncias na renda, e ocorrem após o cessamento do emprego. Os projetos de vida, que são pano de fundo e permeiam todo o programa, foram apontados como relevantes em 87,5% das respostas. A importância dos projetos de vida foi evidenciada como forma de manutenção de uma vida ativa e bom funcionamento psicológico. Conclui-se então que, o programa em questão é promotor de qualidade de vida, tendo em suas temáticas, uma amplitude que auxilia em uma passagem para a aposentadoria de uma forma saudável, trabalhando na promoção de qualidade de vida sob uma perspectiva biopsicossocial do sujeito.

Referências:

SCHIRRMEISTER, R; LIMONGI-FRANÇA, A. C. A qualidade de vida no trabalho: relações com o comprometimento organizacional nas equipes multicontratuais. Revista Psicologia: organizações e trabalho, Florianópolis, v. 12, n. 3, p. 283-298, 2012. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1984-66572012000300004&script=sci_arttext. Acesso em: 20 Jul. 2013. SOARES, D. H. P; COSTA, A. B. Aposent-Ação: Aposentadoria para Ação. São Paulo: Vetor, 2011. ZANELLI, J. C; SILVA, N; SOARES, D. H. P. Orientação para aposentadoria nas organizações de trabalho: construção de projetos para o pós-carreira. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Palavra Chave:

Programa de Preparação para Aposentadoria, Qualidade de vida, Projeto de vida.

TÍTULO: A INFLUÊNCIA DOS TRATADOS INTERNACIONAIS NA REFORMA DO CÓDIGO PENAL: CRIMES DE GUERRA, CRIMES CONTRA A HUMANIDADE E GENOCÍDIO.

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUZIA DE FATIMA RAGAZINI — UNISAL LORENA

Expositores:

GABRIEL MONTEIRO DE OLIVEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Nenhuma legislação surge sem que uma influência exista, toda lei tem por objetivo tutelar um bem jurídico que mereça especial atenção do Estado, por esta razão as fontes para a criação do direito são das mais diversas, entre elas estão os tratados internacionais, analisaremos, portanto a influência destes tratados internacionais no Brasil, em especial na seção dos crimes de guerra, crimes contra a humanidade e genocídio.

Objetivos:

O objetivo deste trabalho é demonstrar a importância dos tratados internacionais para a evolução dos ordenamentos normativos internos dos países signatários, e, ainda, deixar claro que a evolução jurídica, na atual realidade de um mundo globalizado, tende a ser mais coletiva do que individual.

Discussão e Conclusão

A globalização gera uma necessidade de criação de acordos internacionais para preservar o bem estar dos cidadãos de todas as nações, criando leis em esfera internacional, as quais geram efeitos nos países signatários, influenciando diretamente a criação das leis destes; no Brasil não é diferente, a reforma do código penal conta com claras influências internacionais, principalmente na parte dos crimes contra a humanidade, de guerra e genocídio, essa influência, embora importante para uma evolução jurídica, expõe a fragilidade de nosso país em tratar de temas de substancial importância que fazem parte de nossa herança histórica, a criação de leis de forma coletiva, internacionalmente, que busquem proteger ainda mais a dignidade humana é importante, entretanto países como o Brasil não podem ignorar suas heranças históricas omitindo-se de prever condutas que tenham sido lesivas no passado e aguardando até que um acordo internacional surja para então mobilizar-se para incluir tal previsão em seu ordenamento normativo.

Referências:

http://www12.senado.gov.br/noticias/Arquivos/2012/06/pdf-veja-aqui-o-anteprojeto-da-comissao-especial-de-juristashttp://untreaty.un.org/cod/icc/statute/romefra.htmhttp://www.pge.sp.gov.br/centrodeestudos/bibliotecavirtual/instrumentos/sanjose.htmhttp://www.cidh.oas.org/basicos/portugues/k.Desaparecimento.htm

Palavra Chave:

Influência internacional anteprojeto penal Brasil

TÍTULO: RESGATANDO A IDENTIDADE ATRAVÉS DAS MEMÓRIAS DE VIDA

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

ALDA PATRICIA F. NUNES RANGEL — UNISAL LORENA

Expositor:

GABRIELA DE OLIVEIRA BONIFACIO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

ALESKA BITTENCOURT DA SILVA (EXPOSITOR) — PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Será trabalhado o ciclo de vida dando ênfase à memória como um importante aspecto na vida do idoso. A estratégia básica se comporá de oficinas distribuídas em doze encontros de cerca de duas horas semanais, por um período de três meses, planejadas de modo a permitir a expressão espontânea de todos os participantes. Nas oficinas serão resgatadas memórias dos participantes, em relação às emoções vividas ao longo dos anos e os fatos marcantes na trajetória de cada um.

Objetivos:

Desenvolver a autoconsciência;Refletir sobre a trajetória de vida;Lembrar e compartilhar momentos da vida que se tornaram inesquecíveis;Promover atividades para estimular a memória;Valorizar a expressão das experiências das lembranças do passado.

Métodos e Materiais:

MaterialRadio, pen drive, CD, cartolina, folha de sulfite, tesoura, cola, canetinha, lápis de cor, revista e outros. InstrumentosFicha de Relatório das Atividades semanais (vide anexo 1) contendo o nome da estagiária, a data da aplicação, o número do encontro, a atividade a ser proposta, o objetivo da atividade, as estratégias, o desenvolvimento da atividade, as dificuldades encontradas, a avaliação do encontro e a sugestão para o próximo encontro.

Resultados, Discussão e Conclusão

O projeto encontra-se em andamento, por tanto ainda não temos resultados.

Referências:

VYGOTSKY, L. S.; LURIA, A. R. Estudos sobre a história do comportamento: símios, homem primitivo e criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.WERTSCH , J. Vygotsky y la formación social de la mente. Barcelona: Paidós, 1988.REGO, T. C. Vygotsky e as complexas relações entre cognição e afeto. In: ARANTES, V. A. (Org.)Afetividade na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 2003.

Palavra Chave:

Ciclo de Vida

XIII Mostra de
Produção Científica
e V Mostra de Responsabilidade Social
de 07 a 09 de novembro de 2013

TÍTULO: PLANEJAMENTO DE MANUTENÇÃO TOTAL - DESENVOLVIMENTO DE UMA IMPLANTAÇÃO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

PAULO LINDGREN	UNITAU

Expositores:

GABRYEL JUNQUEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - UNITAU
JULIANO RUFATO DE OLIVEIRA (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
ANDRÉ LUIZ DE AQUINO IVO (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

A metodologia utilizada é o resultado do esforço de empresas japonesas em aprimorar a manutenção preventiva que nasceu nos Estados Unidos. Este trabalho iniciou-se por volta de 1950. Dez anos depois o Japão evoluiu para o sistema de manutenção da produção. Por volta de 1971, Manutenção Total foi formatada no estilo japonês através da cristalização de técnicas de manutenção preventiva, manutenção do sistema de produção, Prevenção da Manutenção e engenharia de confiabilidade.

Objetivos:

Veremos o impacto da implementação na eficácia operacional da produção, utilizando o plano de manutenção para orientação a criar um sistema consistente de manutenção preditiva e preventiva, tendo como objetivo maior atingir nível de "Quebra Zero" e diminuição dos custos de manutenção em longo prazo.

Discussão e Conclusão

Vamos mostrar os dados da aplicação das ferramentas existentes para eliminar os desperdícios da manufatura, que com um prazo curto de tempo ganhamos muito em qualidade e produtividade. Este estudo é relevante, pois aborda a questão da eliminação de perdas em um ambiente onde a flexibilidade de produção é fator determinante na competitividade das empresas. Esta flexibilidade é afetada diretamente pelas perdas do processo de produção, o que pode levar à necessidade de estoques de segurança que têm impacto no custo de produção. A entrada de novas companhias nos mercados acirrou a competição, levando ao aumento de modelos oferecidos aos consumidores. Este panorama tem impacto direto nos sistemas de manufatura, pois a flexibilidade na produção passa ter importância.Estas mudanças atingiram diretamente no mercado consumidor e as grandes produtoras e levaram as indústrias a aderir ao modelo de manufatura enxuta, mas a inexistência de estoques de segurança cria necessidades dentro do ambiente industrial.

Referências:

MENDES, I. S., Rodrigues, O. R., Souza, P. L.; "Manutenção da Produtividade Total (TPM) como Metodologia de Gerenciamento de Perdas", Monografia apresentada ao Curso de Administração da Faculdade Atenas Maranhense, requisito para obtenção do grau de Bacharel em Administração, São Luís, 2007.SILVA, F. R., "Implantação da manutenção autônoma, dentro do conceito de TPM, em uma linha de fabricação de cadernos", Monografia apresentada à faculdade de Engenharia de Bauru, da Universidade Estadual Paulista, para obtenção do título de Especialista em Engenharia de Produção, Bauru, 1999.TAKAHASHI, Y. e Osada, T. "TPM / MPT - Manutenção Produtiva Total" 1ª ed. São Paulo: Instituto IMAN, 1993.

Palavra Chave:

Lean Manufacturing, TPM, Confiabilidade Operacional, Quebra Zero, Eficácia Operacional.

TÍTULO: ESTUDO PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA PARA AGENDAMENTO DE LABORATÓRIOS - SAL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientador:

WESLEY DE TOLEDO COSTA	UNISAL LORENA

Expositores:

GIOVANE AUGUSTO RIBEIRO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
VITOR GABRIEL CARRILHO (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
DIEGO MARINS FERREIRA (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
ERNANE AUGUSTO DE TOLEDO CIPRIANO (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
MARCELO DENARI JUNIOR (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Considerando o planejamento e aproveitamento do tempo como fatores para uma carreira de sucesso, o ser humano está cada vez mais aplicado em criar novas tecnologias. Os softwares que ajudam as empresas no dia-a-dia são primordiais para um bom desempenho.O sistema de agendamento de laboratórios tem a proposta de trazer um controle maior dos laboratórios do Unisal, fazendo com que a comunicação seja mais dinâmica e aberta, evitando possíveis imprevistos e facilitando o trabalho dos funcionários.

Objetivos:

O Unisal possui um controle de agendamento dos laboratórios de informática, porém não é informatizado. O projeto tem como objetivo criar um meio para facilitar o acesso às informações referentes a esses agendamentos, como também para auxiliar o controle dos laboratórios pela própria instituição.

Métodos e Materiais:

De acordo com os casos de uso do sistema, haverão três tipos de usuários. O usuário assistente, que poderá apenas visualizar os horários agendados; os professores, que poderão agendar os laboratórios; e o administrador, que terá controle total da aplicação web, como cadastros e agendamentos. O SAL, possivelmente, será desenvolvido em PHP, que é uma linguagem servidor orientada a objetos, que é responsável pela conexão com o banco de dados, junto com a linguagem SQL para manipulação dos dados.

Resultados, Discussão e Conclusão

Dentro do contexto da pesquisa desenvolvida, conclui-se que o desenvolvimento de um sistema web é de muita importância para o aprendizado do grupo, tanto quanto pela facilidade que o SAL proporcionará à instituição.O desenvolvimento do projeto requer um bom conhecimento tanto das linguagens PHP e SQL, quanto no desenvolvimento de sistemas em si, para que o projeto seja executado com todas as funcionalidades que foi previamente planejado.Como a pesquisa encontra-se em andamento, ainda é possível que haja alterações, como as linguagens ou os objetivos específicos do projeto. Mas, para projetos futuros, o aprofundamento dessas linguagens e das disciplinas aprendidas no decorrer da graduação serão de muita importância para a finalização do mesmo.

Referências:

JUNIOR, José; SENNE, Edson; SENA, Galeno. Evolução Do Desenvolvimento De Um Sistema Web De Avaliação E Acompanhamento Acadêmico. Disponível em: http://www.abenge.org.br/cobengeanteriores/2006/artigos/2_254_109.pdf. Acesso em: 18 de setembro de 2013.WELLING, Luke; Thomson, Laura. PhP e MySQL: Desenvolvimento Web. Rio Janeiro: Elsevier, 2003.

Palavra Chave:

Sistema Web; Agendamento; Laboratório.

TÍTULO: ADOÇÃO SOB A ÓTICA DO MELHOR INTERESSE DO MENOR

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositor:

GIOVANNA GEISA GOMES ASSIS (EXPOSITOR PRINCIPAL)	LATO SENSU - UNISAL LORENA
CAROLINE GONÇALVES BRANCATTI (EXPOSITOR)	LATO SENSU - UNISAL LORENA

Introdução:

O trabalho versará sobre o Instituto da Adoção, sob a perspectiva do melhor interesse do menor.Silvio de Salvo Venosa define a adoção como: " modalidade artificial de filiação que busca imitar a filiação natural".Pretende-se através desse trabalho abordar questões como: a possibilidade da adoção por qualquer pessoa que cumpra os requisitos legais, independente do estado civil, condição sexual, financeira ou orientação religiosa; e ainda as dificuldades encontradas durante o processo de adoção.

Objetivos:

Através da pesquisa será esclarecido acima de tudo que sempre deverá ser preservado o melhor interesse do adotando. Tem-se por objetivo a exposição dos obstáculos encontrados nos processos judiciais com relação às listas de espera, tratamento dos adotandos nos orfanatos, Casas de Acolhimento, etc.

Discussão e Conclusão

Busca-se trazer uma nova visão sobre o instituto da adoção, principalmente pelo fato de vivenciarmos a desmoralização do conceito "família", até então tratada como "celula mater da sociedade". Até o presente, mesmo considerando que o trabalho ainda está em andamento, já foram verificadas diversas problemáticas envolvendo o Instituto da Adoção, como: dificuldades encontradas para integração do menor em família substituta durante o andamento processual; demora nos trâmites para desconstituição do poder familiar; exigências feitas pelos adotantes em relação às características dos adotandos; irregularidades nos cadastros dos interessados; grande volume de Adoções "à brasileira", além dos aspectos sociais que envolvem as partes, como: a suposta possibilidade de devolução do menor; danos psicológicos que afetam os adotandos, em razão do abandono familiar; inexistência de afeto; reintegração do menor nas Casas de Acolhimento quando já habituados com a família substituta, por determinação judicial,etc.

Referências:

BAHENA, M.; LASCOSK, R. Manual de Direito de Família. Leme: Chronus, 2009.DINIZ, M. H. Curso de Direito Brasileiro. Direito da Família. 25ª Edição. ed. São Paulo : [s.n.], v. V, 2010. 522-523 p.VENOSA, S. D. S. Direito Civil , Direito da Família. 3ª Edição. ed. São Paulo: Jurídica Atlas, v. VI, 2010. 315 p.

Palavra Chave:

Adoção - Melhor interesse do menor - cadastro nacional de adoção

TÍTULO: ESTUDO DAS GRANDEZAS E VARIAVÉIS DA PRODUÇÃO DE COMPÓSITOS E DA CARACTERIZAÇÃO DE MATERIAIS A PARTIR DE CASCAS DE OVOS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	LABORATÓRIO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

ZAIDA JOVA AGUILA — UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

GLAUCO HENRIQUE VIEIRA MAURÍCIO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Na exploração agrícola e em diversas atividades ligadas à agroindústria geram-se grandes quantidades de resíduos que nem sempre são aproveitados, ou, então, que são utilizados de forma inadequada. O presente trabalho apresenta o estudo e desenvolvimento de compósitos formulados com pó de casca de ovos em formulações de materiais compósitos com aplicação industrial imediata.

Objetivos:

O objetivo desta pesquisa foi a implementação de um insumo capaz de ser fornecido de forma continua como matéria prima na fabricação de material compósitos a partir de um resíduo orgânico não aproveitado pelas indústrias que utilizam ovos.

Métodos e Materiais:

Primeiramente foi realizado um levantamento bibliográfico sobre o tema em estudo, e o estado da arte desta área do conhecimento, e foram identificadas algumas variáveis que influenciavam o processo, como tempo de moagem, umidade, temperatura, e outras. Foi produzido um material compósito para ser usado em tijolo de construção civil, cuja aplicabilidade estão sendo estudadas e mesuradas através de ensaios de tração em máquina de ensaio universal.

Resultados, Discussão e Conclusão

Levando em consideração todos os aspectos levantados bem como as problemáticas e as considerações promulgadas nos objetivos destacados é possível descrever que: - Umedecendo a casa de ovos a matriz resultante na fabricação do compósito resultou em uma aglutinação maior dos outros constituintes, possibilitando a obtenção de corpos de provas com maior resistência a compressão; - Há uma correlação entre o tamanho de partícula com a área superficial do material compósito desenvolvido, de modo a oferecer um padrão minimo suficiente em termos de trituração e de reprocessamento; - Foi realizado o reconhecimento do controle adequado da temperatura e umidade como condição indispensável para obtenção de uma cura adequada do material e sua consequência direta nas respostas mecânicas dos corpos de provas obtidos; - Atualmente está sendo realizados os ensaios de tração para seu posterior análise e toma de decisão.

Referências:

CALLISTER JR, W.D. Materials Science and Engineering: An Introductions, New York, Wiley, 2000.CURWELL, S.; COOPER, I. 1998. The implications of urban sustainability. Building Research and Information. V.26, nº1, p. 17-28.NAGUMO CH, BERALDO, A. L. 2004. Compósito casca de ovo e argamassa de cimento Portland. In: Congresso Brasileiro de Ciência e Tecnologia de Resíduos e Desenvolvimento Sustentável. XAVIER, A.C. 2012 - Eggshell Aplicability. V.21, nº5, p. 5-9.JOHN, V.M.J. 1999. Panorama sobre a reciclagem de resíduos na construção civil., São Paulo, 1999. Anais. São Paulo, IBRACON, p.44-55.

Palavra Chave:

Biocerâmicas, casca de ovo, compósitos com casca de ovo.

TÍTULO: CONFLITOS ENTRE A PATERNIDADE BIOLÓGICA E A PATERNIDADE SOCIOAFETIVA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	CRIANÇAS, ADOLESCENTES E VULNERABILIDADE

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO	UNISAL LORENA

Expositores:

GLAUCYA DE LIMA PAROLA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
JÉSSICA CARLA BARBOSA GREGORIO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
FLAVIA MONTEIRO BUENO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
NATÁLIA MOURA FERNANDES (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
BRUNA DALESSIO GOMES (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
KATHIA FERNANDA MOREIRA CAPUCHO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
MARIA GABRIELA SANTOS DA SILVA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A paternidade brasileira passou por uma recente alteração de suas formas. No Brasil, em que as famílias foram historicamente patriarcais, em que filhos ilegítimos não tinham direitos, nem eram reconhecidos como filhos, inserir a aceitação da paternidade socioafetiva entrou em conflito com a origem histórica social do país. Para Silvio de Salvo Venosa, "A filiação afetiva é aquela na qual o amor e o carinho recíprocos entre os membros suplantam qualquer grau genético, biológico ou social."

Objetivos:

Objetiva-se entender a evolução histórica da paternidade no nosso país, e como a filiação do carinho, do afeto e do amor se sobrepôs à paternidade do sangue e se aplica atualmente, sem enfrentar os conflitos de até pouco tempo atrás.

Discussão e Conclusão

Destacando-se a evolução histórica da paternidade biológica predominante até a aceitação e posterior prevalência da paternidade socioafetiva sobre a primeira, são analisados os casos em que as famílias reconheciam seus filhos de criação e esses filhos se reconheciam como filhos de seus pais socioafetivos, e serviram de pilar para a alteração da filiação jurídica nacional. Este trabalho se encontra em andamento.

Referências:

ALMEIDA, Maria Cristina de. Paternidade biológica, socioafetiva, investigação de paternidade e DNA. Anais do III Congresso Brasileiro de Direito de Família - IBDFAM, 2002.DIAS, Maria Berenice. Manual de direitos das famílias. 3 ed. atual. e ampl. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2006.VENOSA, Silvio de Salvo. Direito de família. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2011(Coleção direito civil; v.6).Revista Jurídica Consulex - Ano XVII - n°392. 15 de maio de 2013. página 18/20.

Palavra Chave:

Paternidade biológica. Paternidade Socioafetiva. Filiação.

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA O SÉCULO XXI

Orientador:

MARIA CRISTINA DOS SANTOS PINTO BERNARDE — UNISAL LORENA

Expositores:

GRAICE KELLY SIMÃO VITORINO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PEDAGOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

O tema pesquisado trata da importância da música na Educação Infantil. Partiu do seguinte questionamento: Como trabalhar adequadamente a música na Educação Infantil?Supomos que inserir a musicalidade na rotina das crianças faz com que o processo de aprendizagem se torne dinâmico e lúdico, fazendo da música uma ponte entre cultura e o novo.

Objetivos:

A pesquisa visava contribuir para a formação integral da criança favorecendo o desenvolvimento motor como forma de expressão por meio da música. Orientar e estimular o aprendizado tornando as aulas dinâmicas e descontraídas. Cantar diversas músicas, participar de brincadeiras, jogos cantados.

Métodos e Materiais:

A partir da pesquisa nos PCNs(BRASIL, 1998), IEDA (1989) e JEANDOT (1990) as atividades foram desenvolvidas em quatro momentos. Primeiramente foram realizadas atividades de exploração dos sons que estão à nossa volta.Em seguida trabalhamos o reconhecimento de diferentes sons. No terceiro momento realizamos atividades motoras com músicas que desenvolvem na criança a autoestima,expressão corporal, percepção auditiva e capacidade de concentração. Finalmente confeccionamos instrumentos musicais.

Resultados, Discussão e Conclusão

As atividades permitiram que as crianças participassem bastante. Elas cantaram e dançaram, pois foram atividades significativas que envolviam a atenção, percepção, articulação, memorização e a socialização das crianças. Conseguimos resgatar cantigas que ficaram esquecidas e estimular crianças tímidas a demonstrarem sentimentos e atitudes.

Referências:

ÂNGULO, Lorena (25): 18-23, jan./mar. 1985 BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil/ Fundamental - Brasília: MEC/ SEF, 1998, volume 3. IEDA, Camargo de Moura. Musicalizando Crianças: teoria e prática da educação musical. São Paulo: Ática, 1989, 104 p. JEANDOT, Nicole. Explorando o Universo da Música. São Paulo: Scipione, 1990, 174p.MORAES, J. Jota de. O que é música. São Paulo: Brasiliense, 1943, 105 p.

Palavra Chave:

Música; Educação Infantil; Exploração; Aprendizagem.

TÍTULO: A DIVERSIDADE DAS FAMÍLIAS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositor:

GRAZIELA CRISTINA MARDEGAN MOTTA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

LUÍS ROGÉRIO DE OLIVEIRA GIORDANI (EXPOSITOR) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A família é a base em qualquer situação e em qualquer momento. Todo mundo possui uma família, independentemente de como ela é constituída. O conceito moderno de família difere daquele existente no século XIX. De acordo com Silvio Salvo Venosa "mudou a família e mudamos nós todos na forma como encará-la". A família formada pelos laços do matrimônio é ainda tradicional e predominante, no entanto, novos tipos surgiram com o passar dos tempos.

Objetivos:

A família desempenha um papel fundamental na formação do cidadão, não importando o tipo e como ela surgiu. Qualquer dos tipos de família possui uma base fundamental, um alicerce forte e comum a todos eles, existente entre todos os membros:o amor.

Discussão e Conclusão

Hoje em dia, os vários tipos de famílias possuem um único ponto em comum, a afetividade.A Constituição Federal alargou o conceito de família para além dos ditames do casamento, tanto que concedeu proteção à união estável em seu artigo 226, § 3º, assim como à família denominada de monoparental, formada somente por um dos pais e seus filhos, no artigo 226, § 4º. Há, ainda, as não reconhecidas pela Constituição, mas ainda assim existentes, a família formada por parentes, denominada de anaparental, a formada por casais do mesmo sexo, denominada família homoafetiva, a família pluriparental, que surge desfazimento de uma outra e por consequência a formação de uma nova família, a eudemonista, que tem por base o afeto, a poliafetiva derivada da poligamia e até mesmo a família substituta, que é aquela em que a criança ou adolescente é inserida no meio familiar para se desenvolver e por fim a extensa, que é aquela que vai além da unidade dos pais e filhos, engloba os avós, tios e primos.

Referências:

DIAS, Maria Berenice. Manual de Direito das Famílias. 4ª Ed. rev. Atual e ampl. - São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2007.DINIZ, Maria Helena. Curso de direito civil brasileiro, volume 5: direito de família. 26. Ed. São Paulo: Saraiva, 2011.LÔBO, Paulo. Direito Civil: famílias. 4ª Ed. - São Paulo: Saraiva, 2011.SOUZA, Danilo Barbosa Lima Faria Correa de. Famílias plurais ou espécies de famílias. Disponível em http://jusvi.com/artigos/39460 Acesso em: 10 fev. 2013.VENOSA, Silvio de Salvo. Direito civil: Direito de família. 8. Ed. - 2. reimpr. - São Paulo: Atlas, 2008 - (Coleção Direito Civil; v.6).

Palavra Chave:

Família - Diversidade das Famílias - Afeto

TÍTULO: A POSSIBILIDADE DE CONSIDERAR A GUARDA E VISITA DO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, QUANDO DO DIVÓRCIO DE SEUS DONOS.

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositor:

GRAZIELA CRISTINA MARDEGAN MOTTA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

LUÍS ROGÉRIO DE OLIVEIRA GIORDANI (EXPOSITOR) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A família tem a afetividade como laço fundamental. De acordo com Tatiane Patrícia Cintra, a família sofreu diversas influências ao longo dos anos e os animais de estimação sempre estiveram presentes, mas somente na família moderna é que obteve o status de membro familiar. Se o amor é o que une todos os membros de uma família, o amor dos donos pelos seus animais de estimação, também deve ser considerado para a regulamentação dos direitos desses ao final do vinculo conjugal daqueles.

Objetivos:

Os animais de estimação têm modificado a estrutura familiar. É função do Estado proteger os animais, assim como as relações familiares. Se hoje os animais de estimação são membros de inúmeras famílias, cabe ao Estado a regulamentação das relações referentes a eles e seus donos.

Discussão e Conclusão

Tramitou na Câmara dos Deputados o Projeto de Lei 1058 de 2011, que regulamenta a guarda do animal de estimação em caso de divórcio litigioso entre os donos. O projeto foi aprovado em 28 de março de 2012 pela Comissão de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável. De acordo com o projeto de lei a guarda poderá ser unilateral ou compartilhada. Será levado em consideração para a concessão da guarda o grau de afinidade entre uma das partes e o animal, bem como a disponibilidade de cuidado e o local adequado para morada do mesmo. Se a guarda for unilateral a outra parte terá o direito de visitar e fiscalizar os cuidados e necessidades do animal. Todas as decisões que envolvem o animal precisam da anuência de ambas as partes. Antes da apresentação do projeto de lei, os animais eram encarados como bens e entravam no rol para a partilha de acordo com o regime escolhido pelas partes. Ademais, não somente com o fim da matrimônio que a guarda do animal será regulamentada, mas também com o fim da união estável, seja heteroafetiva homoafetiva.

Referências:

CINTRA, Tatiane Patricia. Comportamento. O novo membro da família moderna. Disponível em http://blog.estudeadistancia.com/2011/08/18/comportamento-o-novo-membro-da-familia-moderna/ Acesso em 19 set. 2013PINHEIRO. Luiz Cláudio. Proposta prevê regras para guarda de animal em caso de divorcio. Disponível em http://www2.camara.leg.br/camaranoticias/noticias/DIREITO-E-JUSTICA/203862-PROPOSTA-PREVE-REGRAS-PARA-GUARDA-DE-ANIMAL-EM-CASO-DE-DIVORCIO.html Acesso em 19 jun. de 2013.LONGO, América Santana. PL 1058/11 Prevê regulamentar a guarda de animais para divórcio. Disponível em http://www-antigo.mpmg.mp.br/portal/public/interno/arquivo/31173 Acesso em 19 jun. 2013.

Palavra Chave:

Animal de estimação - Guarda e visita de animais de estimação - Afeto

TÍTULO: CONSTRUÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE UM DISPOSITIVO, COM BASE NA DINÂMICA DA BIELA-MANIVELA, VOLANTE E REGULADOR DE VELOCIDADE.

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

RODERLEY CAMARGO	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

GRAZIELLE PEREIRA DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
CARLA FRANCELINO GOMES HELENO (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
BRUNO BARRIOS (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Com os avanços no campo de projeto de instrumentos e dispositivos, o estudo dos mecanismos revestiu-se de grande importância. Este ramo é definido como projetos de máquinas, estando relacionado ao estudo cinemático de sistemas articulados. O projeto cinemático deste estudo, fundamenta-se no movimento oriundo da análise de esforços estruturais. Como exemplo cita-se o mecanismo Biela-Manivela acoplado ao controle de um Volante, em que demonstra todos os envolvimentos dinâmicos e cinemáticos.

Objetivos:

Descrever a transformação do movimento de rotação em movimento linear alternativo e vice-versa. Projetar e construir um mecanismo dotado das seguintes partes: Biela-manivela, Volante e Regulador de Watt. Construir diagramas: Velocidade x Espaço, Aceleração x Espaço, Espaço x Ângulo.

Métodos e Materiais:

Os aspectos metodológicos inerentes a dinâmica da engenharia mecânica, baseiam-se no modelamento CAD 3D, via aplicativo CREO Parametric. Quanto a parte computacional relacionada a dinâmica estrutural, está será conduzida pela arquitetura do CREO Simulate, contemplando a análise e síntese estrutural. Finalizando, será desenvolvido um protótipo prático, utilizando-se dos dispositivos Biela, Manivela, Volante e Regulador, como forma de validação do estudo teórico aqui desenvolvido.

Resultados, Discussão e Conclusão

O mecanismo biela-manivela consiste basicamente de um pistão que se movimenta linearmente alternado, uma biela, que fixa o pistão à roda livre, ligada por um eixo de entrada ao motor, e um aixo de saída à um volante e um regulador de velocidade. Quanto aos estudos referentes ao movimento do mecanismo biela-manivela, são os mesmos feitos a partir das relações de deslocamento, velocidade, aceleração, força e torque. Será adotado um modelo simplificado para determinar as equações cinemáticas. O regulador de velocidade a ser usado é do tipo "Watt", onde consiste de duas esferas e dois braços, onde alterando a distância das esferas ao eixo, consequentemente, altera-se o momento de inércia O dimensionamento adequado depende basicamente dos calculos que envolvem as leis de Newton. Espera-se ao final do desenvolvimento deste Projeto tornar possível a aplicação dos conhecimentos práticos e teóricos no desenvolvimento de sistemas e dispositivos, tendo como base os conceitos de Dinâmica, bem como os de Engenharia, o que resultará no aprimoramento e aumento de aprendizado do aluno.

Referências:

CLARO, J.C. Pimenta. Mecânica Aplicada:Análise Descritiva de Mecanismos. 2003, p.18-19MAYER, Omar E. Mecanismos "B": Mecanismo Biela Manivela. Universid de Buenos Aires. 2006.SHAMES Irving. Dinâmica: mecânica para engenharia. São Paulo: Prentice Hall, v. 2, 2009 KRAIGE, L. G., MERIAM, J. L. Mecânica - Dinâmica. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004 HALLIDAY, D., RESNICK, R. Fundamentos de Física. Rio de Janeiro: LTC,v. 1, 2008

Palavra Chave:

Mecanismo biela-manivela, Regulador de Watt, Volante

TÍTULO: AS TÉCNICAS E FERRAMENTAS DE GESTÃO APLICADAS NAS EMPRESAS CONTEMPORÂNEAS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

MS. ELCIO HENRIQUE DOS SANTOS — UNISAL LORENA

Expositores:

GRAZIELY NUNES DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Administração foi adaptada conforme Chiavenato(2004) as necessidades da sociedade e históricas, desenvolveu técnicas passando por várias etapas, buscando melhorias nos processos. No terceiro milênio com a era digital surgiu novos modelos de negócios um deles a Startup Souza(2012) busca de um modelo de negócios repetível e escalável, desenvolvido em condições adversas. Conforme Rocha(2008) traz inovação, modernização, desenvolve a economia, renova produtos, processos e a estrutura organizacional.

Objetivos:

Demonstrar algumas das diversas técnicas de administração que são utilizadas atualmente nas empresas contemporâneas.

Métodos e Materiais:

A metodologia de pesquisa desenvolvida neste artigo, foi elaborada segundo Yin(2001) como estudo de caso de caráter qualitativo, através de entrevista com Bel Pesce, empreendedora e criadora do FazINOVA, colaborou com startups e esteve na fundação de algumas delas. Observação direta e participante feita no evento Startup Weekend UNIFEI, uma competição onde foram iniciadas Startups. Em conjunto a outros artigos, revistas especificas da área, livros, monografias, teses, dissertações sobre o tema.

Resultados, Discussão e Conclusão

Startups Lena(2013) divergem das tradicionais na compreensão de mercado,iniciam com a solução de um problema com perspectivas de produtos/serviços escaláveis.Sua expansão foca na otimização de métodos/processos,num ambiente dinâmico de intensa colaboração, produz entrega do bem com valores agregados.Inova ao explorar áreas novas e incomuns de serem trabalhadas.Seu investimento inicial baixo com alto retorno,equipes colaborativa que reduz as pessoas envolvidas no negócio,busca otimização e conhecimento empírico.Para Pesce é um modelo de empresa que busca um modelo de negócio sustentável e escalável.Como outros autores considera como uma empresa em período inicial.Startups são novos modelos de negócios e de gestão,embora utilizem técnicas clássicas,sua aplicação e as ferramentas utilizadas possibilita uma gestão moderna e dinâmica.Faz parte de grandes organizações como projetos buscando uma gestão de alta eficiência e eficácia.Algumas técnicas e ferramentas:Canvas,Gestão de equipes,TICs,Internet,Redes Sociais,Pesquisa de mercado,Criatividade e Inovação continua,Aprendizagem constante

Referências:

Chiavenato, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 6ª ed. Rio de Janeiro: Campus,2004Yin, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos. trad.Daniel Grassi, 2.ed. Porto Alegre: Bookman,2001Souza, Weinberg. Startup: Lançando e medindo projetos inovadores. MBA&educacion ejecutiva America economia. Rio Grande do Norte,2012Rocha, Fabrício Bloisi. Proposta de Modelo Para Geração de Valor Substancial e Estratégia de Crescimento Acelerado em Startups. Fundação Getúlio Vargas Centro de Estudos em Estratégia e Competitividade. São Paulo,2008Lena, Eduardo. Design, inovação e negócios: O designer empreendedor.Centro de Artes da Universidade Federal de Pelotas. Pelotas,2013

Palavra Chave:

Gestão contemporânea, Técnicas de Gestão, Gestão de Startup.

TÍTULO: NORMA PENAL EM BRANCO: A VELHA DISCUSSÃO DA AFRONTA À RESERVA LEGAL

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

FRANCISCO SANINI NETO — UNISAL LORENA

Expositores:

GUILHERME BARBETTA DE OLIVEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Cientes das diversas dúvidas que cercam as leis penais, visualiza-se como campo de maior irradiação de conflitos aquele pertencente às normas penais em branco. Caracterizadas pela descrição incompleta de seus preceitos primários, trazem à baila infinitas discussões sobre a origem legislativa de seu complemento.

Objetivos:

Levar o estudante da ciência penal a refletir sobre os intrigantes questionamentos produzidos pela referida problemática teórica, discutida até os dias atuais. Objetiva-se, também, abordar as implicações que a espécie normativa causa nos eixos estabelecidos pelo princípio da reserva legal.

Discussão e Conclusão

A discussão revela-se quanto às normas heterólogas. Devido a sua heterogeneidade, necessário se faz que outra espécie legislativa se encarregue de completar os parâmetros firmados pelo tipo legal.Haveria então violação ao princípio da legalidade? Para Rogério Greco sim. Argumenta o referido autor que o conteúdo da lei em branco é criado e modificado sem que haja discussão amadurecida da sociedade a seu respeito, como acontece quando os projetos de lei são submetidos à apreciação do Congresso.No entanto, a corrente defendida pelo ilustríssimo autor não vigora no entendimento majoritário da doutrina. Segundo as sábias explanações de Cezar Roberto Bitencourt, a norma complementar de uma lei penal em branco é integrante do próprio tipo penal. Nesse sentido não há espaço para afronta ao princípio da reserva legal, já que a norma complementar não será concebida para preencher lacuna da sua antecessora, mas para ocupar espaço que já era a ela reservado.Vê-se que os estudiosos buscam alicerce nos ensinamentos de Binding: "a lei penal em branco é um corpo errante em busca de sua alma".

Referências:

GRECO, Rogério. Curso de Direito Penal: Parte Geral. 15ª ed. São Paulo: Editora Impetus, 2013.BITENCOURT, Cezar Roberto. Tratado de Direito Penal: Parte Geral. 19ª ed.São Paulo: Editora Saraiva, 2013.

Palavra Chave:

Norma penal em branco, Leis Penais, Direito.

TÍTULO: O EMBATE SOBRE DEMARCAÇÃO DE TERRAS INDÍGENAS: DA INCONSTITUCIONALIDADE DA PEC 215/2000

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

DAISY RAFAELA DA SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

GUILHERME DOS REIS MACIEL (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A demarcação de uma Terra Indígena tem por objetivo garantir o direito indígena à terra. Ela deve estabelecer a real extensão da posse indígena, assegurando a proteção dos limites demarcados e impedindo a ocupação por terceiros.O objetivo da PEC 215 é levar para o Congresso Nacional a demarcação e homologação de terras indígenas, quilombolas e de áreas de conservação ambiental, que conforme a Constituição Federal são atribuições do Poder Executivo. Seria essa proposta inconstitucional?

Objetivos:

O presente trabalho visa questionar a constitucionalidade da Proposta de Emenda Constitucional (PEC) 215, que pretende conferir, ao Congresso Nacional, competência exclusiva para a aprovação da demarcação de terras indígenas e a ratificação das áreas já existentes.

Discussão e Conclusão

Segundo a FUNAI, 97% das demarcações foram realizadas em áreas despovoadas da Amazônia Legal. A situação dos cerca de 800 mil indígenas de outras regiões do País, que vivem em terras não demarcadas, resta a ser resolvida.Para as frentes de apoio aos Povos Indígenas essa PEC é movida por interesses econômicos dos ruralistas, que não são melhores e mais eficientes que a vida e costumes desses povos que possuem direitos sobre a terra. Segundo eles, com a aprovação da proposta o poder dos ruralistas no Congresso fará com que nunca mais se demarque Terra Indígena no país. Já a frente de Defesa da Agropecuária posiciona dizendo que é dever do Congresso discutir o assunto. Argumenta o deputado Moreira Mendes: "O fato de instalar e discutir uma Emenda à Constituição, não significa que ao final ela seja aprovada. Nós queremos levar esta discussão para a sociedade brasileira". Pode-se concluir que essa proposta fere o princípio da autonomia entre os Poderes e também viola direitos e garantias fundamentais dos índios.

Referências:

CAVALCANTI, Hylda. Embate sobre demarcação de terras indígenas tem semana decisiva em Brasília. Disponível em: http://www.redebrasilatual.com.br/cidadania/2013/09/ embate-sobre-demarcacao-de-terras-indigenas-tem-semana-decisiva-em-brasilia-6873.html. Acesso em: 16 set. 2013.KAYSER, Hartmut-Emanuel. Os direitos dos povos indígenas do Brasil: desenvolvimento histórico e estágio atual; tradução Maria da Glória Lacerda Rurack, Klauss-Peter Rurack. Porto Alegre: Sergio Antonio Fabris Ed., 2010.VILLARES, Luis Fernando. Direito e povos indígenas. Curitiba: Juruá, 2009.

Palavra Chave:

Direito dos Povos Indígenas; Demarcação de terras indígenas; PEC 215.

TÍTULO: FILOSOFIA DO DIREITO COMPARADO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR	UNISAL LORENA

Expositores:

GUILHERME DOS REIS MACIEL (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
LARA LAUBERT (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
MARIA TERESA LINS LEAL PINHEIRO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A importância dos estudos no campo do direito comparado é inegável, apesar da escassa produção acadêmica brasileira na área. A história do direito comparado é marcada por inúmeras polêmicas referentes ao método, à finalidade, ao objeto e ao estatuto científico dessa disciplina. As tentativas de obtenção de uma definição do direito comparado a partir de sua finalidade não se mostraram bem sucedidas e a polêmica quanto à sua cientificidade (ciência ou apenas de um método?) ainda permanece.

Objetivos:

O presente trabalho discute questões relativas ao objeto, método, finalidade e estatuto científico do direito comparado, procurando estimular o desenvolvimento de mais análises com base na comparação jurídica e, porventura, contribuir para sua eventual integração à vida acadêmica brasileira.

Discussão e Conclusão

Sabe-se que, depois de tantas décadas de esforços, de formulação e reformulação teórica desta importante parte do Direito, ainda não se adotou, de maneira uniforme, uma definição científica acabada sobre o Direito comparado. Tanto a questão da finalidade como a questão da cientificidade parece remeter ao próprio sentido do direito comparado.A confusão em torno do termo não é sem razão de ser e relaciona-se ao fato do direito comparado ter sido utilizado com as mais variadas finalidades e sentidos ao longo da história.Os argumentos favoráveis ao direito comparado parecem muito mais consistentes do que as críticas levantadas contra ele. Não é por acaso que René David sustenta que o direito comparado veio a ser considerado, atualmente, como um elemento necessário de toda a ciência e cultura jurídicas. Entretanto, isso não significa que mesmo entre os partidários da comparação jurídica exista consenso: na maioria das vezes em que o termo direito comparado é utilizado, os autores são obrigados a indicar em que sentido o emprega e a partir de que local de fala.Trabalho em andamento.

Referências:

ANCEL, Marc. Utilidade e Métodos do Direito Comparado. Porto Alegre: Sérgio Antonio Fabris Editor, 1980.DAVID, René. Os Grandes Sistemas do Direito Contemporâneo. São Paulo: Martins Fontes, 1998.KHALED JR., Salah H.. Trajetória histórica e questões metodológicas de Direito Comparado. Disponível em: http://www.ambito-juridico.com.br/site/index.php?n_link= revista_artigos_leitura&artigo_id=7267. Acesso em set 2013.

Palavra Chave:

Filosofia do Direito; Direito Comparado; Método; Ciência.

TÍTULO: O USO DE SEMENTES DE MORINGA OLEIFERA NO TRATAMENTO POR COAGULAÇÃO E FLOCULAÇÃO DA ÁGUA DO RIO PIRACICABA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	LABORATÓRIO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientadores:	
ANA CLAUDIA CAMARGO DE LIMA TRESMONDI	UNISAL DOM BOSCO
BRIGIDA VILLAR QUEIROZ	UNISAL DOM BOSCO
CLARION LIMA	UNISAL DOM BOSCO

Expositores:	
GUILHERME GUSTAVO NASCIMENTO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA AMBIENTAL - UNISAL DOM BOSCO
RITA DE CASSIA WHITEHEAD (EXPOSITOR)	ENGENHARIA AMBIENTAL - UNISAL DOM BOSCO
DÁFFINY MENINO NEVES JUNIOR (EXPOSITOR)	ENGENHARIA AMBIENTAL - UNISAL DOM BOSCO
JULIANA DA SILVA DOMICIANO (EXPOSITOR)	ENGENHARIA AMBIENTAL - UNISAL DOM BOSCO

Introdução:

As etapas de coagulação e floculação visam à remoção de partículas coloidais. As sementes da Moringa oleífera têm sido avaliadas (Piantá, 2008; Pinto, 2006), pois contêm proteínas solúveis com carga elétrica positiva, atraindo partículas carregadas negativamente como argila, bactérias, e outras presentes na água. A Moringa pode clarificar água com várias faixas de turbidez e deve-se avaliar suas vantagens em relação a outros coagulantes (como sais metálicos).

Objetivos:

Avaliar o uso da semente de Moringa oleífera como coagulante no tratamento de água e realizar análises físico-químicas e microbiológicas de água bruta e água tratada para determinar sua eficiência de remoção de cor e turbidez.

Métodos e Materiais:

Foi utilizada água do Rio Piracicaba. Em laboratório, analisou-se: pH, Turbidez, Cor Aparente e Real; Alcalinidade, Coliformes Totais e Termotolerantes e DBO (água bruta e tratada). As sementes de Moringa oleífera foram processadas formando um pó e foram aplicadas no Jar Test. Foram avaliadas diferentes concentrações do coagulante. Para a melhor concentração, variou-se o pH e depois a velocidade de rotação buscando as melhores (concentração, pH e velocidade) para coagulação e floculação.

Resultados, Discussão e Conclusão

Foram avaliadas as concentrações do coagulante (10, 20, 30, 40, 50 e 60 mg.L-1) para pH 7.Aplicou-se mistura rápida (2 minutos, 100 rpm) e depois mistura lenta (20 min., 40 rpm).Após decantação (20 min.) os sobrenadantes dos jarros foram coletados. A água bruta apresentava turbidez inicial de 83,2 NTU e cor real de 376 mg PtCo L-1. A melhor concentração foi de 60 mg/L quando houve eficiência de remoção de turbidez de 91,7% e de cor de 88,6%.Para a concentração de 60 mg.L-1 foi avaliado o efeito do pH (valores iguais a5; 5,5; 6; 6,5; 7 e 7,5) nas condições operacionais anteriores a água bruta apresentava cor real de 238 mgPtCo.L-1 . O melhor pH foi igual a 7,5 com eficiência de remoção de cor igual a 89,9%. Para concentração de 60 mg.L-1 e pH de 7,5,variou-se a rotação em mistura rápida: 2 minutos a 140 rpm. A água bruta apresentava turbidez de 5,50 NTU e cor de 64 mgPtCo.L-1. A eficiência de remoção foi de 45,1% e 59,4% respectivamente. Em todas as amostras a alcalinidade estava entre 40 e 45 mg.L-1.Sementes de Moringa são, portanto, uma alternativa para tratamento de água

Referências:

Piantá, Cyro Antonio Vianna. Emprego de coagulantes orgânicos naturais como alternativa do uso de sulfato de alumínio no tratamento de água, Porto Alegre. Novembro de 2008. PINTO, Nayara de Oliveira e Hermes, Luiz Carlos. Sistema Simplificado para Melhoria da Qualidade da Água Consumida nas Comunidades Rurais do Semi-Árido do Brasil. Embrapa - Jaguariúna, SP. 2006. 50p.

Palavra Chave:

Sementes de Moringa, coagulação, floculação, tratamento de água.

TÍTULO: A GRANDE DISCUSSÃO ACERCA DO PORTE DE ARMA DE FOGO DESMUNICIADA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR — UNISAL LORENA

Expositor:

GUSTAVO HENRIQUE ANDRADE CAMILO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

CAIO FERNANDO SANAS (EXPOSITOR) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Pretende o presente trabalho retratar a controvérsia jurídica existente no crime de porte de arma de fogo desprovida de munição entre os operadores de direito em geral, doutrinadores, jurisprudências e até mesmo as próprias decisões do Supremo Tribunal Federal, questionando-se a existência ou a inexistência da atipicidade da conduta, bem como o perigo abstrato, enfocando a evolução e a divergência das decisões do STF com o passar dos anos, tendo em vista o bem jurídico tutelado: a vida.

Objetivos:

Esclarecer à população a controvérsia a respeito do porte de arma de fogo desmuniciada configurar crime de perigo ou simplesmente atipicidade da conduta, enfocando que não é necessário o resultado naturalístico para a sua consumação, salientando a evolução do STF em suas proferidas decisões.

Discussão e Conclusão

Discussão:Os arts. 14 e 16 da Lei 10.826/2003, que regulamentam o registro, a posse e a comercialização de armas de fogo e munição, giram em torno da problemática do crime de portar arma de fogo desmuniciada.Por muitos anos o STF trazia duas posições: se o agente carregasse a arma desmuniciada, com munição ao seu alcance, configurava-se o crime; já pela segunda, se o agente portasse arma desmuniciada, sem munição ao seu alcance, ou em local inacessível, a conduta seria atípica. A atipicidade se configurava pela ausência de lesividade da conduta de portar arma desmuniciada, quando o municiamento imediato é impossível. Hoje em dia, o STF firmou o entendimento de considerar crime de perigo abstrato, ou seja, não precisa do resultado naturalístico para a configuração do delito, apenas a conduta de estar portando a arma basta para a consumação.Conclusão:Com a evolução do Direito, o próprio STF vem agindo de forma acertada em suas decisões no que se refere ao porte de arma desmuniciada, tipificando a conduta pelo princípio da ofensividade ao bem jurídico tutelado, a vida.

Referências:

_____. Previsão legal dos crimes e penas cominadas. In: ESTATUTO do desarmamento: comentários e reflexões : Lei 10.826/2003. São Paulo: Quartier Latin, 2004. p. 219-245. PACHECO, Jose Ernani de Carvalho (Ed.). Disparo e porte de arma. Curitiba: Juruá, 1992. 257 p. (Jurisprudência brasileira criminal, v. 27).BRASIL. Supremo Tribunal Federal. Crime. Arma de fogo. Porte ilegal. Arma desmuniciada, sem disponibilidade imediata de munição. Fato atípico. Falta de ofensividade. Atipicidade reconhecida. Absolvição. HC concedido para esse fim. Habeas corpus 99449. Relatora: Min. ELLEN GRACIE, Relator para Acórdão: Min. CEZAR PELUSO. Brasília, DF, 25/08/2009.

Palavra Chave:

Porte de arma de fogo. Arma de fogo desmuniciada. Direito Penal.

TÍTULO: APRECIAÇÃO MUSICAL E SONORIZAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO AFETIVO DA CRIANÇA

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA O SÉCULO XXI

Orientador:

MARIA CRISTINA DOS SANTOS PINTO BERNARDES — UNISAL LORENA

Expositores:

HELEN CRISTINA PINHO DE AZEVEDO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PEDAGOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Esta pesquisa partiu do questionamento: "qual a importância da música no contexto escolar?" Acreditamos que a apreciação musical e sonorização são fundamentais para o desenvolvimento afetivo das crianças no contexto escolar. Na pesquisa utilizamos as ideias de JEANDOT (1990) e o REFERENCIAL CURRICULAR PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL (BRASIL, 1998). As atividades foram realizadas com alunos do 1° ano do Ensino Fundamental de uma escola particular do município de Lorena.

Objetivos:

A pesquisa teve por objetivo permitir a compreensão da importância da música no contexto escolar por meio de experiências que favorecem percepção e reflexão. Visava ainda, desenvolver o caráter atitudinal do aluno para aprender a apreciar e desenvolver a escuta sensível e crítica da música.

Métodos e Materiais:

Inicialmente realizamos um levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos quanto ao gosto musical. Promovemos um momento de escuta de uma música, solicitando que os alunos representassem sua percepção com um desenho. Apresentamos diferentes instrumentos musicais para que as crianças pudessem observar e tocar. Foi proposta a composição de uma paródia, a partir do trecho de uma música. No encerramento propusemos a escuta de uma música folclórica para que os alunos tocassem na flauta doce.

Resultados, Discussão e Conclusão

Com os resultados das atividades concluímos que a música é importante no contexto escolar. As atividades favoreceram relacionar a prática com as ideias de JEANDOT (1993), JORDÃO (2012), do REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL (BRASIL, 1998) e BEYER (2012), que evidenciam que trabalhar com a música envolve situações desafiadoras e significativas, permitem exploração, descoberta, apropriação de conhecimento. As crianças tiveram contato com som, música e instrumentos para torná-los participantes na escuta da música. Observamos o contato das crianças com a música como forma de expressão individual e coletiva de interpretar o mundo. Ao professor, cabe a necessidade de assumir uma postura de disponibilidade em relação a essa linguagem proposta pelo Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil."Uma vez que tenham tido muitas oportunidades de vivenciar experiências envolvendo a música, pode-se esperar que as crianças a reconheçam e a utilizem como linguagem expressiva, conscientes de seu valor como meio de comunicação e expressão."(BRASIL, 1998, p.77)

Referências:

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretária de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Brasília: MEC/ SEF, 1998.JEANDOT, Nicole. Explorando o universo da Música. São Paulo: Scipione, 1993.JORDÃO, Gisele. et al. A música na escola. São Paulo: Allucci & Associados Comunicações, 2012.BEYER, Esther; KEBACH, Patrícia. Pedagogia da Música. Porto Alegre: Mediação, 2012.

Palavra Chave:

Música. Sonorização. Apreciação musical. Desenvolvimento afetivo.

TÍTULO: DEMOCRACIA PARA HABERMAS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR — UNISAL LORENA

Expositor:

HÉLIO DA ROCHA NETO ALBUQUERQUE (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

FABRICIA MARIA DOS SANTOS (EXPOSITOR) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A importância da democracia traz à tona a necessidade de estudá-la e defini-la. O significado de democracia é variado e plural. Por hora, é mister defini-la como o "governo do povo" e para o povo. O presente artigo expor-se-á as perspectivas de Jürgen Habermas na seara da democracia. Desse modo, há que se falar em três perspectivas de política, denominadas liberal, comunitária/republicana e deliberativa.

Objetivos:

O objetivo central deste trabalho é melhor entender a democracia normativa, a qual Habermas tanto se dedicou em seus estudos; além disso, demonstrar que a democracia deliberativa é a integração entre as democracias liberal e republicana e a sua adaptação aos anseios da sociedade

Discussão e Conclusão

Na seara da democracia, será dada maior importância ao modelo deliberativo, já que este é a "fusão" dos outros modelos; ademais, é o que melhor se adapta aos anseios e características da atual sociedade. Além disso, para maior entendimento, há neste a definição, evolução histórica - inclusive no Brasil - de democracia. Com este trabalho, conclui-se a importância da pessoa no processo democrático, uma vez que este modelo normativo de democracia utiliza institucionalmente do debate e da argumentação para se elaborar as normas, e, quando divergentes da vontade da sociedade, extingue-as; ademais, é mister cuidar dos direitos de cada indivíduo, ou da necessidade que se tem em ser ético e correto, substabelecendo o plural ao coletivo, sem deixar de vislumbrar o individual, inerente a cada um. Os direitos fundamentais inerentes a cada pessoa humana são mais respeitados em um Estado democrático de direito em que a democracia deliberativa é adotada.

Referências:

HABERMAS, Jürgen. Direito e Democracia: entre facticidade e validade. 2. ed. Rio de Janeiro: Biblioteca Tempo Universitário 101, 1997. v.1_____ Direito e Democracia: entre facticidade e validade. 2. ed. Rio de Janeiro: Biblioteca Tempo Universitário 101, 1997. v.2._____ A Inclusão do Outro: estudos de teoria política. São Paulo: Edições Loyola, 2002. 390 p.

Palavra Chave:

Democracia, Deliberativa, Governo, Sociedade, Habermas.

TÍTULO: HOMICÍDIO PRATICADO EM ATIVIDADE DE EXTERMÍNIO E A LEI DOS CRIMES HEDIONDOS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

EDUARDO LUIZ SANTOS CABETTE — UNISAL LORENA

Expositores:

HÉLIO DA ROCHA NETO ALBUQUERQUE (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Esta pesquisa terá enfoque especificamente na majorante do homicídio que a lei 12.720/12 "Milícia Privada" (art. 288-A) e duas majorantes trouxe e a sua correlação com os grupos de extermínio, ou seja, quais as diferenças entre os institutos e por que praticar homicídio em atividade de grupo de extermínio é considerado crime hediondo e o mesmo crime em milícia privada não é. Além disso, necessário será ilustrar um breve histórico das milícias e melhor explicar este novo crime.

Objetivos:

A Partir deste tema, pretende-se melhor entender a Lei e mais especificamente no que compreende a seara do homicídio, e os possíveis motivos para não haver a mudança no rol dos crimes hediondos com a inclusão do homicídio praticado em extermínio pelas milícias privadas.

Discussão e Conclusão

Friso que a pesquisa ainda está em andamento, e que não há uma conclusão fechada, final. O tema é novo, pois veio com a lei em 2012 e bastante pertinente, pois há algumas discussões bastante pertinente com relação à lei, especificamente em seu dispositivo que majora o homicídio (art. 121, II, §6º) e os possíveis motivos de não estar inclusa esta modalidade no rol dos crimes hediondos, assim como esta prevista a hipótese de homicídio praticado em atividade de grupo de extermínio. Assim sendo, demonstrar-se-á algumas características do aludido dispositivo, seu histórico, etc.

Referências:

CABETTE, Eduardo Luiz Santos. Considerações iniciais sobre a Lei nº 12.720/12. Novas majorantes nos crimes de homicídio e lesões corporais e o novo crime de constituição de milícia privada. Jus Navigandi, Teresina, ano 17, n. 3385, 7 out. 2012 . Disponível em: http://jus.com.br/artigos/22763. Acesso em: 10 out. 2013.Entre outras.

Palavra Chave:

Homicídio, Milícia, Milícia Privada, Paramilitar.

TÍTULO: MECANISMOS DE DESENVOLVIMENTO LIMPO (MDL) E CRÉDITOS DE CARBONO: UMA PROPOSTA DE APLICAÇÃO PARA A INDÚSTRIA DE SILICONE

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

ALEXANDRE FRANCO DE GODOI	UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositor:

HENAE BUENO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - UNISAL MARIA AUXILIADORA
ALEXANDRE FRANCO DE GODOI (EXPOSITOR)	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

A partir do Protocolo de Kyoto, assinado por vários países no ano de 1997 e posteriormente ratificado, foram definidas metas de diminuição na emissão de Gases do Efeito Estufa aos países desenvolvidos. Mesmo com algumas objeções de países que se negaram a assinar o acordo, tais metas foram aceitas pela grande maioria e, em busca do cumprimento de tais reduções de emissão, criou-se a possibilidade de Países desenvolvidos adquirirem de países em desenvolvimento Reduções Certificadas de Emissão.

Objetivos:

A pesquisa tem como objetivo analisar todas as exigências feitas pelos órgãos regulamentadores para aprovação de MDL, propõe-se identificar impactos positivos e negativos e com isso apresentar uma proposta para que a empresa implemente algum projeto de Reduções Certificadas de Emissão.

Métodos e Materiais:

Como delimitação de pesquisa para este projeto cabe ressaltar que a questão dos Mecanismos de Desenvolvimento Limpo (MDL) será abordada com base na regulamentação existente sobre o tema e experiências bem sucedidas em projetos já certificados no Brasil por outras empresas ou governos (municipal, estadual e federal).Como metodologia de pesquisa, com base nos objetivos propostos e nas considerações aqui expostas, a pesquisa é de abordagem qualitativa e classifica-se como um estudo de caso.

Resultados, Discussão e Conclusão

O Protocolo de Kyoto a fim de revolucionar a premissa do capitalismo que pedia lucro a qualquer que fosse o custo, propôs e regulamentou maneiras de incentivar a sustentabilidade e a conscientização ambiental, tendo como principal e suficiente argumento o bem-estar do planeta e da humanidade, sendo os projetos de Mecanismo de Desenvolvimento Limpo (MDL) a ferramenta de maior abrangência.Em meio a tantos termos relativamente novos, tais como Mecanismos de Desenvolvimento Limpo, Créditos de Carbono e Reduções Certificadas de Emissão, foi apresentado de forma prática e clara as definições dos conceitos necessários e a aplicação de projetos que insiram a empresa de forma segura nesse novo mercado, o mercado de carbono, valendo-se ainda de casos de sucesso e da legislação vigente na abordagem do tema.Sendo assim, essa pesquisa não se encerra ao findar destas páginas, já que haverá acompanhamento no que concerne aos passos que a organização dará uma vez aceita a proposta, para orientação e aprendizado desta pesquisadora.

Referências:

ALMEIDA, Fernando (Org). Desenvolvimento Sustentável 2012-2050. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012._____. Os desafios da sustentabilidade: Uma ruptura urgente. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.CARVALHO, MARIA BRAGA C. Contabilidade Ambiental Teoria e Prática. 2ª Ed. - Curitiba: Juruá, 2010.FERREIRA, ARACÉLI C.S. Contabilidade Ambiental: Uma informação para o Desenvolvimento Sustentável. 2ª Ed.- São Paulo: Atlas, 2009.RIBEIRO, MAISA S. Contabilidade Ambiental. São Paulo: Saraiva, 2006.SEIFFERT, MARI ELIZABETE B. Mercado de Carbono e Protocolo de Quioto: Oportunidades de Negócio na Busca da Sustentabilidade. São Paulo: Atlas, 2009.

Palavra Chave:

Desenvolvimento Sustentável. Mecanismos de Desenvolvimento Limpo. Créditos de Carbono.

TÍTULO: VALORES HUMANOS DO DISCURSO RELIGIOSO NA PSEUDO LIBERDADE DEMOCRÁTICA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR — UNISAL LORENA

Expositores:

HUGO RIZERIO LOPES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O Jurista Zeno Veloso diz que fomos um dos últimos países do mundo a abolir a escravidão dos negros, e parece que vamos ser o último país civilizado a permitir a união homoafetiva. Jürgen Habermas diz que a resposta que o laicismo dá é insatisfatória, pois, as comunidades religiosas, na medida em que desempenham um papel vital na sociedade civil, não podem ser banidas do âmbito político público e forçadas à esfera privada, porque uma política deliberativa depende do uso público da razão.

Objetivos:

Provocar as pessoas para observarem o que realmente acontece com o discurso religioso e o contraposto entre este e aquele.Diante do desentendimento de alguns da sociedade diante do discurso religioso, faz-se necessário apresentar tais conceitos livres da especulação dos que nada sabem.

Discussão e Conclusão

O Brasil é pseudo político liberal. E em discussões sobre valores tradicionais, o senso comum da sociedade laicista não admite contrário, desqualificando estes perante os demais de forma a reforçar diante de todos seus ideais escusos e infundados, baseando-se exclusivamente nos desejos individuais de cada cidadão. A moral Milenar qual seja a Judaico-Cristã, tem sido atacada de forma leviana e insensata sendo atribuído aos seus praticantes os rótulos de fundamentalistas em seu sentido malicioso e as vezes perverso, os fundamentos da família e educação são alvos constantes da crítica. A discussão que se faz em nosso Estado Democrático de Direito é a seguinte, há liberdade para se expressar desde que expresse-se a partir do ultimo ponto abordado pelos formadores de opinião do senso comum, sendo considerados retrógrados e alienados todos que propõe uma nova perspectiva.

Referências:

Constituição Americana.Bíblia Judaica Completa - o Tanakh [AT] e a B'rit Hadash [NT].Declaração Universal dos Direitos do Homem.Artigo Publicado no blog da Editora Queriniana, 27-11-2012.

Palavra Chave:

Liberdade; Religião; Mudanças.

TÍTULO: A MAIORIDADE PENAL ENQUANTO CLÁUSULA PÉTREA: UM ESTUDO ACERCA DA INCONSTITUCIONALIDADE DAS PROPOSTAS DE REDUÇÃO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

JAIME MEIRA DO NASCIMENTO JUNIOR — UNISAL LORENA

Expositores:

IAGO RODRIGUES ERVANOVITE (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A maioridade penal é a idade mínima para o Estado imputar crimes e penas ao agente. Significa estabelecer políticas criminais, no intuito de reinserir o infrator na sociedade. A discussão provém da falsa ideia de que os menores não são responsabilizados por seus atos. Pesquisas indicam que mais de 92% da população é a favor da redução da maioridade penal, demonstrando a falta de informação jurídica da população, que desconhece o significado de maioridade penal e de responsabilidade criminal.

Objetivos:

Formular material capaz de sustentar teses contrárias às propostas de redução que tramitam perante o Congresso, e, se aprovadas, trarão prejuízos à sociedade brasileira, não só por ferir dispositivos constitucionais e tratados internacionais, como fazer o País andar na contramão dos direitos humanos

Discussão e Conclusão

Análise das propostas de redução à luz do princípio da efetividade. O índice dos atos praticados por menores de 18 anos não tem aumentado e o sistema correcional para menores é efetivo, onde o ECA está implementado, de acordo com relatórios da UNICEF. É, portanto, necessária a redução da maioridade penal? Sabe-se que a pena tem função punitiva e pedagógica. Deturpada seria a segunda função, pois o atual sistema carcerário é ineficaz para a recuperação do indivíduo. Para a pena ser eficaz, dispôs a Constituição que "a pena será cumprida em estabelecimentos distintos, de acordo com a idade do apenado". Reconheceu o constituinte que a idade é ponto para que a pena cumpra os fins a que se destina. Assim nasceu o art. 228 da Constituição. Quer o constituinte que os menores de 18 anos enfrentem regime de punição diferente dos maiores, direito amparado pelo dispositivo constitucional do art. 60, §4°, IV. A análise de tais propostas nos faz concluir que a redução não é necessária (pelo princípio da efetividade) e que o art. 228 da CF encontra o abrigo das Cláusulas pétreas.

Referências:

- UNODC. Manual for the Measurement of Juvenile Justice Indicators. New York: UNODC, 2010. Disponível em http://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/06-55616_ebook.pdf. Acessado em 16 ago. 13.- UNICEF. Porque dizer não à redução da maioridade penal. Brasília: UNICEF, 2011. Disponível em www.mpdft.mp.br/portal/pdf/unidades/promotorias/pdij/Diversos/estudo_idade_penal_completo.pdf. Acessado em 16 ago. 13.- Notícias da mídia;- Bibliografia básica do Direito Constitucional brasileiro.

Palavra Chave:

Maioridade penal; constitucionalidade; cláusula pétrea; princípio da efetividade.

TÍTULO: LEIS DE KEPLER E O MOVIMENTO ORBITAL DE SATÉLITES ARTIFICIAIS: ESTUDO DA INFLUÊNCIA DA FORÇA DE RADIAÇÃO SOLAR

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

REGINA ELAINE SANTOS CABETTE — UNISAL LORENA

Expositores:

IGOR KOLESNIKOV (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Normalmente quando queremos algo, sempre alcançamos. Começando dos vôos de trinta segundos, nós acabamos subindo até o infinito cosmos e não planejamos parar lá. O mundo atual, mundo de informação que flui sem fronteiras e com grande rapidez é dirigido por satélites que são pendurados nos arredores da Terra, sob às Leis de Kepler, que governam as órbitas. O movimento orbital será estudado com detalhes aqui.

Objetivos:

O objetivo deste trabalho é apresentar o estudo teórico de tópicos básicos relacionados com o movimento translacional de satélites artificiais, necessários a realização da propagação do movimento orbital, sob influência do torque de pressão de radiação solar.

Discussão e Conclusão

Neste trabalho uma revisão bibliográfica é feita para a exploração do movimento orbital. Inicialmente é feito o estudo teórico das Leis de Kepler e do problema de dois corpos. Adquirido esse conhecimento, analisa-se a determinação da órbita e inicia-se a manipulação das equações do movimento translacional e o estudo do torque de pressão de radiação solar.O problema de dois corpos estuda o movimento de dois corpos sujeitos apenas à atração gravitacional entre eles. Neste caso os dois corpos são: Terra e satélite.Na manipulação das equações do movimento orbital regido pelas leis de Kepler e obedecendo ao problema de dois corpos, insere-se a força de radiação solar, força esta que causa um torque no posicionamento do satélite. Podemos definir este efeito como a pressão causada pelos fótons imitidos pelo Sol sobre o satélite.Assim, pode-se dar continuidade ao trabalho de iniciação científica executando a propagação da órbita sob influência do torque de pressão de radiação solar.

Referências:

CABETTE, R. E. S. A sombra da Terra e a Propagação de Atitude de Satélites Artificiais. Dissertação de Mestrado da UNESP. Guaratinguetá, 131 p., 2001.KUGA; H. K.; Rao; K. R.; Prado, A. F. B. de A. Introdução à Determinação de Órbita e Manobras Orbitais - Fundamentos de Tecnologia Espacial, A. F. Bertachini A. Prado e Helio K. Kuga. Editores, pp. 38 - 49 (2001).SILVA, W. C. Movimento Orbital - Fundamentos de Tecnologia Espacial, A. F. Bertachini A. Prado e Helio K. Kuga. Editores, pp. 09 - 24 (2001).

Palavra Chave:

Movimento orbital, Leis de Kepler, Problema de 2 corpos, Força de pressão de radiação solar.

TÍTULO: ESTUDO DO FLUXO DE POTÊNCIAS E CURTOS CIRCUITOS EM REDES DE ALTA TENSÃO ATRAVÉS DO SOFTWARE POWER WORLD V.17

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

PROF. DR. RONALDO ROSSI	UNITAU

Expositor:

ISAAC TEIXEIRA ABELHA RODRIGUES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA EM ELÉTRICA E ELETRÔNICA - UNITAU
ALENCAR ALVES SILVA (EXPOSITOR)	ENGENHARIA EM ELÉTRICA E ELETRÔNICA - UNITAU

Introdução:

Desenvolvido na University of Illinois em 1990 pelo professor Thomas Overbye, PowerWorld Calculator é um programa computacional com um conjunto de meios planejadamente dispostos, sejam eles físicos e lógicos que possibilita ao estudante de Engenharia Elétrica a fazer adaptações entre sistemas, visualizando tanto o processo quanto o resultado de estudos de fluxo de potência, faltas, estabilidades, entre outros.

Objetivos:

É uma ferramenta projetada para calcular os parâmetros da linha, dado o tipo do condutor e a configuração da linha de transmissão. Tal ferramenta é utilizada como base para o estudo de tópicos mais avançados citados, como estabilidade de sistemas, otimização e planejamento de sistemas elétricos.

Métodos e Materiais:

Fluxo de potência e curto circuito são algumas das ferramentas básicas em análise de sistemas elétricos. As equações de fluxo de potência podem ser aplicadas tanto em sistemas de grande porte quanto em pequenas instalações. Através da análise do fluxo de potência pode-se conhecer o desempenho de sistemas sob o ponto de vista de operação ou planejamento.

Resultados, Discussão e Conclusão

O problema de superação da capacidade dos equipamentos, devido à elevação dos níveis de corrente de curto-circuito, requer a busca de soluções, muitas vezes, em períodos extremamente curtos. Neste sentido, pode-se dizer que existem dois grupos de soluções para a limitação das correntes de curto circuito. No primeiro grupo, encontram-se aquelas soluções que normalmente podem ser aplicadas em tempos mais curtos, mas têm caráter emergencial, podendo ser chamadas de soluções provisórias que envolvem medidas sistêmicas, tais como o seccionamento de barras em uma subestação. Seu objetivo é evitar a superação de alguns equipamentos, até a implementação de medidas definitivas. No segundo grupo estão as chamadas soluções definitivas que requer estudos mais complexos do que aqueles necessários nas soluções provisórias. Sua execução é mais trabalhosa e requer um período mais longo de estudos mais detalhados. Na sua essência é uma ferramenta robusta capaz de resolver de forma eficiente os sistemas de até 17 barras em sua versão free e de até 100 mil barras na versão paga.

Referências:

WOOD, Allen J.; WOLLENBERG, Bruce F. Power generation operation andcontrol. Second Edition. New York: Wiley, 1996. 592p.JARAMILLO, Régulo J. V.; Utilización del simulador powerworld para laevaluacíon de la operación de los sistema eléctricos de potencia. 2007. 182 f. Tesisde Grado (Licenciatura en Ingeniería Eléctrica) - Facultad de Ingeniería emEletricidad Y Computación, Escuela Superior Politécnica Del Litoral, Guayaquil,2007.FREITAS, B. J.; LEMOS, M. A. Modelos IEC 61850 aplicados em automação desubestações. In: THE 8th LATIN-AMERICAN CONGRESS ON ELECTRICITYGENERATION AND TRANSMISSION, 2009. Artigo. 2009. p.1-7.

Palavra Chave:

Fluxo de Potência, Curto Circuito, Linhas de Transmissão.

TÍTULO: A REFORMA DO CÓDIGO FLORESTAL E SUAS IMPLICAÇÕES NO DIREITO À SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL - SAN.

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

ANDRÉ AFONSO DE ANDRÉ — UNISAL SANTA TEREZINHA

Expositores:

ISABELA ABREU DOS SANTOS (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL SANTA TEREZINHA

Introdução:

A proteção do meio ambiente constitui direito fundamental da pessoa humana, intrínseco a sua dignidade, tendo em vista a impossibilidade de dissociar o ser humano do meio no qual vive e extrai os recursos necessários para sua sobrevivência. Nesse passo, impossível proteger a dignidade da pessoa humana sem garantir às pessoas o pleno acesso a alimentos, na quantidade e qualidade adequadas. Todavia, a atividade agrícola causa imensos impactos ambientais, comprometendo o direito à alimentação digna

Objetivos:

A presente pesquisa tem o fito de demonstrar a correlação entre as reformas do Código Florestal e o acesso à alimentação, sob a perspectiva da dignidade humana.Haja vista que, ao se proteger o meio ambiente ecologicamente equilibrado, intrinsecamente, protege-se a dignidade da pessoa humana.

Discussão e Conclusão

A proposta de reforma do Código Florestal baseou-se em um aventado conflito entre agricultura e meio ambiente,removendo do texto anterior várias modalidades de Áreas de Preservação Permanente (APPs) fundamentais para o cumprimento das diferentes funções destas áreas protegidas. Além disso, promoveu a consolidação de situações de degradação ambiental, sendo contempladas por anistias e regularizações. Paradoxalmente, o artigo 3° da Lei 11.346/2006 prevê que a produção de alimentos utilize técnicas sustentáveis. Desta feita, conclui-se que o atual texto do Código Florestal não se coaduna com a Lei 11.346/2006, bem como com as disposições constitucionais. Primeiro, ao não proteger de forma adequada as várzeas, áreas de mananciais e nascentes, interfere-se no ciclo hidrológico da água, comprometendo sua quantidade e qualidade. Por conseguinte, a produção de alimentos será afetada. Segundo, porque prestigia o agronegócio em detrimento da agricultura familiar, incentivando a perpetuação de técnicas danosas ao meio ambiente, além de incentivar a regularização de áreas degradadas.

Referências:

ANTUNES, Paulo de Bessa. Direito Ambiental. 13° edição. Rio de Janeiro: Lumen Iuris, 2011.BRASIL, Constituição Federal de 1988. 5° edição. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2013.BRASIL, Lei 12.651 de 25 de maio de 2012 (Código Florestal). 5° edição. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2013.BRASIL, Lei 11.346 de 15 de setembro de 2006. 5° edição. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2013.SILVA, José Afonso da Silva. Direito Ambiental Constitucional. 6° edição. São Paulo: Malheiros, 2007.SIRVINSKAS, Luís Paulo. Manual de Direito Ambiental. 10° edição. São Paulo: Saraiva, 2012.

Palavra Chave:

Dignidade da pessoa humana; meio ambiente; alimentos.

TÍTULO: MARKETING INTERNO: FERRAMENTA UTILIZADA PARA MOTIVAR COLABORADORES E AUXILIAR AS ORGANIZAÇÕES A ATINGIREM SUAS METAS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

ELCIO HENRIQUE DOS SANTOS — UNISAL LORENA

Expositores:

ISABELA BASTOS DE CARVALHO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

O marketing interno é considerado uma recente ferramenta utilizada pela Administração para adaptar o marketing tradicional, que costuma ser utilizado pelas empresas para abordagens do mercado, em estratégias a serem aplicadas no ambiente interno das organizações. Para Kotler (1998) o marketing interno é a tarefa de sucesso de contratar, treinar e motivar funcionários para conseguir atender bem os consumidores.

Objetivos:

O artigo tem como objetivo identificar se a utilização de práticas de marketing interno realmente auxiliam as empresas no alinhamento de seus objetivos com os de seus colaboradores.

Métodos e Materiais:

Para Gil (1999) o estudo de caso é caracterizado como sendo o estudo específico de um ou poucos casos, possibilitando conhecimentos aprofundados do mesmo. Foram analisados indicadores e atributos da Empresa Beta, do segmento de transporte e logística, com sede em São Paulo/SP, publicados em uma revista de gestão e materiais fornecidos pela empresa, para verificar o grau de satisfação dos colaboradores com relação à qualidade na gestão, à qualidade no ambiente de trabalho, entre outros.

Resultados, Discussão e Conclusão

Levando em consideração a análise, em geral, foi possível perceber que a utilização de práticas de marketing interno trouxe resultados positivos na empresa analisada, pois a mesma foi eleita a melhor empresa para se trabalhar, no segmento de transporte e logística, em 2012 por uma conceituada revista. Com relação ao Índice de Qualidade na Gestão de Pessoas (IQGP) a empresa obteve nota 84,7. Já no que diz respeito ao Índice de Qualidade no Ambiente de Trabalho (IQAT) a empresa recebeu nota 79,5. Além disso, a Empresa Beta teve um aumento de 2% na quantidade transportada e seu faturamento cresceu 4,6% de 2011 para 2012. Conclui-se o artigo com uma frase de Skora (2006), em que o mesmo indica que é um fator crítico de sucesso "vender" as ideias aos colaboradores, tornando-os, assim, aliados da organização.

Referências:

GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.
KOTLER, Philip. Administração de marketing: análise, planejamento, implementação e controle. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1998.
SKORA, Claudio Marlus. Disponível em: http://www.administradores.com.br/artigos/marketing/endomarketing-a-importancia-da-comunicacao-interna/12433/. Acesso em: 18. jun. 2013.

Palavra Chave:

Motivação, Estratégias e Colaboradores.

TÍTULO: ESTUDO PRELIMINAR PROPAGAÇÃO DA ATITUDE DE SATÉLITES ARTIFICIAIS SOB A INFLUÊNCIA DO TORQUE MAGNÉTICO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

REGINA ELAINE SANTOS CABETTE	UNISAL LORENA

Expositores:

ISABELA SILVA CAETANO DA CRUZ (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA CIVIL - UNISAL LORENA
REGINA ELAINE SANTOS CABETTE (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
JOAO MARCELO SOUZA RODRIGUES (EXPOSITOR)	ENGENHARIA CIVIL - UNISAL LORENA

Introdução:

Grande diversidade de missões espaciais com fins meteorológicos, de telecomunicação, sensoriamento remoto e científico, entre outros, tem motivado as atividades de controle, propagação e determinação da atitude de satélites artificiais. Por isso, a interação entre fontes de campo magnético presentes no satélite e na Terra tem sido objeto de vários estudos. A atitude de um satélite artificial representa a sua orientação no espaço, sendo a propagação do movimento rotacional de grande importância.

Objetivos:

O foco principal deste trabalho é estudar as equações que descrevem o movimento rotacional do satélite, quando a influência do torque magnético é incluído e o estudo sobre satélites estabilizados por rotação.

Discussão e Conclusão

Os torques externos considerados são: torque magnético residual e o torque devido às correntes de Foucault, sendo que cada um deles é incluído separadamente nas equações do movimento. .O torque magnético residual ocorre principalmente devido aos momentos magnéticos individuais do satélite e ao campo magnético terrestre..O torque magnético devido às correntes de Foucault ocorre devido ao movimento de rotação do satélite e às correntes induzidas de Foucault que circulam por suas superfícies metálicas. O principal efeito deste torque é o decaimento do módulo da velocidade de rotação do satélite.As equações do movimento serão descritas pelas equações cinemáticas dos quatérnions (os quatérnions constituem-se em uma clara generalização do sistema dos números complexos), e pelas equações de Euler, nas quais são incluídas as componentes do torque magnético devido às correntes de Foucault para um satélite estabilizado por rotação.

Referências:

Zanardi, M. C. Dinâmica da Atitude de Satélites Artificiais, Tese de Livre Docência, FEG/UNESP, Guaratingutá, SP, 2005.ASSIS, S. C. Propagação analítica de atitude de satélites estabilizados por rotação: torque residual médio com modelo de quadripolo para o campo geomagnético, dissertação de Mestrado (mestrado em Física) - Faculdade de Engenharia do Campus de Guaratinguetá, Universidade Estadual Paulista, Guaratinguetá, 2004.GARCIA, R. V. Torque Magnético Residual: Satélites Estabilizados por Rotação e Modelo de Quadripolo, Relatório Parcial da FAPESP,- Faculdade de Engenharia do Campus de Guaratinguetá, Universidade Estadual Paulista, Guaratinguetá, 2004.

Palavra Chave:

Satélites artificiais, Movimento rotacional, torque magnético

TÍTULO: COMUNICAÇÃO CORPORATIVA: UMA FORMA DE AGREGAR VALOR E COMPETITIVIDADE A EMPRESA - UM ESTUDO DE CASO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

HUMBERTO FELIPE DA SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

ISABELLA MARIAH PRADO DE FREITAS (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

O trabalho ainda em desenvolvimento,aborda a comunicação corporativa sua capacidade de agregar valor a empresa e seu papel estratégico dentro das organizações.Duarte (apud LOPES, 2003, p. 47) afirmam que comunicar é construir com o outro um entendimento comum, onde duas fronteiras partilham fenômenos perceptivos. Objetiva-se avaliar na organização em estudo o papel da comunicação como fator estratégico para o atingimento de seus objetivos estratégicos.

Objetivos:

Identificar, por estudo de caso, de que forma a comunicação corporativa agrega valor a empresa e a sua contribuição para que a organização atinja seus objetivos estratégicos.

Métodos e Materiais:

A metodologia escolhida foi estudo de caso, aplicado questionários a uma amostra aleatória dos funcionários da empresa. Os resultados,ainda analisados e confrontados com a teoria.Para Yin (2005), o estudo de caso é investigação empírica e compreende um método abrangente, baseado em pilares como planejamento, coleta de dados e a análise de dados. Os questionários, com questões fechadas, foram compostos de seis perguntas objetivas, as quais geraram dados que foram analisados ainda parcialmente.

Resultados, Discussão e Conclusão

Os resultados parciais indicam que 50% dos entrevistados acreditam que no geral as formas de comunicação da empresa são adequadas ao objetivo de estabelecer bom relacionamentos internos e externos, mas que em algumas situações o processo de comunicação enfrenta problemas de diagnóstico afetando até seu objetivo. Mesmo assim, 40% desses entrevistados acreditam que muitas vezes a comunicação interna é realizada de forma estratégica, clara e objetiva.55% dos entrevistados apontaram que muitas vezes a atenção dada à comunicação externa é favorável ao andamento dos processos dentro da empresa, mas 45% deles afirmaram seguramente que o setor de comunicação atua de forma restrita, devido às barreiras como interpretação e distorção da mensagem. 40% deles afirmaram que muitas vezes a comunicação interna dentro da empresa cria o relacionamento de parceria no trabalho. Os dados preliminares permitem concluir que, na empresa, a comunicação é base estratégica, mesmo enfrentando barreiras desafiadoras no processo, como a divulgação da mensagem e mesmo a interpretação pelo destinatário.

Referências:

GODOI, Elena; RIBEIRO, Anely; SILVESTRIN,Celsi. Comunicação, linguagem e comunicação organizacional. UNIrevista, v. 1, n. 3, julho, 2006. Disponível em: http://www.unirevista.unisinos.br/_pdf/UNIrev_Silvestrin.PDF . Acesso em: 06 Jul. 2013.JACOMINI, Luciana. O papel da comunicação nas organizações, Rev. Npi/Fmr.set. 2011. Disponível em: http://www.fmr.edu.br/npi/npi_papel_com_org.pdf. Acesso em: 02 Jun. 2013.WOLF Mauro. Teorias da Comunicação. Lisboa: Presença, 2001.

Palavra Chave:

Comunicação Corporativa, Comunicação Interna, Organização.

TÍTULO: O TRABALHO DOMÉSTICO À LUZ DA EMENDA CONSTITUCIONAL 72/2013: A EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS E SUAS IMPLICAÇÕES SOCIOECONÔMICAS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

GRASIELE AUGUSTA FERREIRA NASCIMENTO — UNISAL LORENA

Expositores:

ISABELLA RIZZETTO DUARTE COSTA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A pesquisa tem por escopo o estudo do trabalho doméstico à luz da EC. nº 72/2013 e seus reflexos sócio-jurídicos. A nova legislação altera a redação do parágrafo único do artigo 7º da Constituição Federal, estabelecendo a tal equiparação entre trabalhadores domésticos e os demais. Todavia, Sérgio Pinto Martins ressalta que tal equiparação aumenta o custo do contrato de trabalho doméstico, alertando que todo excesso de proteção acaba em falta de proteção ou falta de aplicabilidade da norma.

Objetivos:

Analisar o trabalho doméstico à luz dos Direitos Humanos e demais princípios assegurados pela Carta Magna, bem como a relevância e possíveis consequências da implementação da Emenda Constitucional nº 72/2013 no atual cenário econômico brasileiro.

Métodos e Materiais:

Inicialmente utilizar-se-á de um levantamento bibliográfico. A pesquisa de campo, por sua vez, será realizada com profissionais da área em dois bairros carentes de Lorena/SP - Bairro da Cruz e Vila Passos - a fim de averiguar a opinião dos mesmos acerca da nova legislação, bem como sua aplicabilidade até o presente momento. Tal pesquisa contará com atividade voluntariada em parceria com o Mestrado do Centro Unisal - Lorena.

Resultados, Discussão e Conclusão

Embora a EC nº 72/2013 represente um grande marco histórico-jurídico para a sociedade brasileira, acredita-se que esta medida pode trazer consequências indesejadas justamente a quem mais se pretende ajudar. É provável que o aumento de custos torne inviável a contratação formal do domestico, o que poderá acarretar em altos índices de demissões e de busca por trabalhadores autônomos como, por exemplo, as diaristas. Sendo assim, quais implicações a implementação da "PEC das Domésticas" trará à sociedade e ao empregador? Se a sociedade já encontra dificuldade em formalizar os domésticos com direitos mais reduzidos, por que haverá de formalizá-los com direitos ampliados? Como garantir a eficácia de tal legislação, sem que coloque em risco a própria categoria? Em suma, a pesquisa se justifica na importância e necessidade de um estudo sistemático dessa recente e revolucionária legislação que traz consigo consequências significativas e coloca fim a uma discriminação legal e sociológica que perdura desde a origem do trabalho doméstico. (Iniciação Científica pelo PIBIC/CNPq em andamento)

Referências:

BARROSO, Luis Roberto. Curso de Direito Constitucional Contemporâneo. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2010.DELGADO, Mauricio Godinho. Curso de direito do trabalho. 8 ed. São Paulo: LTr, 2009.FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. Direitos Humanos Fundamentais. 9 ed. São Paulo: Saraiva, 2007.MARTINS, Sérgio Pinto. Direito do trabalho. 23 ed. São Paulo: Atlas, 2007.MARTINS, Sérgio Pinto. Manual do trabalho doméstico. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2002.NASCIMENTO, Grasiele Augusta Ferreira. Direito das minorias: proteção e discriminação no trabalho. Campinas: Alínea, 2009.PAMPLONA FILHO, Rodolfo; VILLATORE, Marco Antônio César. Direito do Trabalho Doméstico. 4 ed. São Paulo: LTr, 2011.

Palavra Chave:

Direitos Humanos; "PEC das Domésticas"; Trabalho Doméstico.

TÍTULO: PLANTÃO DE DÚVIDAS

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	TÓPICOS RELEVANTES: EXATAS E BIOLÓGICAS

Orientador:

LIA ANDRADE QUINTANILHA PINTO — UNISAL LORENA

Expositores:

ISABELY RIBEIRO MARTINS (EXPOSITOR PRINCIPAL) — MATEMATICA - UNISAL LORENA

Introdução:

Um dos pressupostos para o emprego do Projeto Plantão de Dúvidas é contribuir para o conhecimento dos alunos na disciplina de matemática, sendo que o estagiário virá a auxiliar os alunos que obtiveram dúvidas em seu período de aula seja ele por motivos diversos.Através do Plantão de Dúvidas os alunos poderão desenvolver suas atividades, tais como tarefas, revisões de provas, exercícios não compreendidos em sala de aula, com a ajuda do estagiário que virá auxilia-los.

Objetivos:

O Plantão de Dúvidas tem por objetivo ajudar os alunos em suas tarefas, trabalhos e também auxiliar aqueles que obtiveram dúvidas no período de aula ou até mesmo reforçar a matéria que já foi passada em sala de aula.

Discussão e Conclusão

A relevância do Projeto Plantão de Dúvidas é de significativa importância a um melhor compreendimento da disciplina de matemática, contribuindo para o rendimento escolar e aumentando o nível de aprendizagem, fazendo com que os alunos cheguem as aulas de matemática com suas dúvidas já esclarecidas.O Projeto Plantão de Dúvidas não vem somente a acrescentar na evolução dos alunos, mais também vem a contribuir com o estagiário sendo que este estará adquirindo experiência para a exerção de sua futura carreira profissional.

Referências:

Adotou se a pesquisa bibliográfica das apostilas utilizadas pelos alunos da escola CEDSerelepe.Além de livros pertinentes a disciplina de matemática. (A Conquista da Matemática e Praticando Matemática)

Palavra Chave:

Plantão de Dúvidas

TÍTULO: TECNOLOGIA ASSISTIVA: PLANEJAMENTO DO DISPOSITIVO ARDUINO, PARA AUXILIAR NA LOCOMOÇÃO DE DEFICIENTES VISUAIS.

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	DOCUMENTAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientador:

WESLEY DE TOLEDO COSTA — UNISAL LORENA

Expositores:

ISRAEL GONCALVES DE ANDRADE (EXPOSITOR PRINCIPAL) — CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Com o avanço da tecnologia alguns recursos estão evoluindo e auxiliando a vida dos deficientes. Uma delas é a tecnologia arduino, que vem sendo utilizado com frequência em projetos acadêmicos e nas empresas de tecnologia por ser um hardware open source e fácil de programar. De acordo com a proposta do trabalho, o arduino será desenvolvido em linguagem Java, que segundo James Gosling, é uma linguagem multiplataforma, ou seja, podemos aplicar em qualquer plataforma.

Objetivos:

O objetivo desse projeto é criar um material de planejamento que permita desenvolver uma bengala eletrônica usando a plataforma arduino, com sensores de aproximação para medir a distância dos objetos e sensor de vibração.

Métodos e Materiais:

Dentro desse material será abordada uma das principais ferramentas que é o Arduino e como linguagem principal o Java.O Arduino é uma plataforma eletrônica de hardware livre, voltado para prototipagem, com suporte de entrada e saída de dados. O Java é uma linguagem de programação orientada a objetos e sua principal característica é ser multiplataforma. Utilizaremos por ter uma boa integração com a tecnologia Arduino.

Discussão e Conclusão

Esse planejamento ofereceu uma oportunidade de conhecer os conceitos de Tecnologia Assistiva, Inclusão VS. Tecnologia e Plataforma Arduino. Pôde-se perceber que, no âmbito concreto da tecnologia Assistiva, é preciso de unificação da parte técnica e das diretrizes, de como criar ferramentas para beneficiar as pessoas com deficiência visual. Foi observado que muito mais pode ser feito para auxiliar essas pessoas, no dia a dia, através de uma bengala eletrônica simples, porém, muito eficiente. Normalmente, há muita dificuldade na locomoção dessas pessoas, devido os obstáculos que acabam atrapalhando a sua caminhada pelas ruas. Nessa documentação, o nosso desafio é fazer com que as pessoas com deficiência visual, sintam-se seguras e incluídas com a ajuda da Tecnologia Assistiva.

Referências:

SILVA, Aline M. Educação Especial e Inclusão Escolar. Curitiba: Ibpex, 2010.GALVÃO FILHO, Teófilo A. e DAMASCENO, Luciana L. As novas tecnologias e a Tecnologia Assistiva: utilizando os recursos de acessibilidade na educação especial. Fortaleza, Anais do III Congresso Ibero-americano de Informática na Educação Especial, MEC, 2002.MOSQUEIRA, Carlos F. F. Deficiência Visual na Escola Inclusiva. Curitiba: Ibpex, 2010.Globalcode. Arduino: Uma plataforma Open Source.Disponível em http://www.globalcode.com.br/noticias/EntrevistaSpockArduino acesso em 04 set. 2013.

Palavra Chave:

Arduino, Tecnologia Assistiva, Deficiencia visual.

TÍTULO: SISTEMA DE SEGURANÇA POR SENSORES DE MOVIMENTO: UM ESTUDO DE CASO EVIDENCIANDO A MATRIZ DSM

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

PROF. MSC. ENG. RODERLEY CAMARGO	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

IVAN MATEUS DA COSTA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - UNISAL SÃO JOSÉ
FERNANDO FLORENCIO DOS SANTOS (EXPOSITOR)	TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - UNISAL SÃO JOSÉ
EDERVAM FLORENCIO DOS SANTOS (EXPOSITOR)	TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Tendo em vista nos dias de hoje, a necessidade do sistema de segurança no âmbito industrial, o projeto a ser desenvolvido tem como base, uma nova tecnologia largamente aplicada na indústria dos games: "Sensores de movimento". Utilizando como base os argumentos acima citados, esse trabalho visa construir uma matriz DSM(Designer structured matrix), ressaltando os valores que constituem o custo do projeto "Kinect". Será dada a ênfase nos argumentos do sistema de custeio por meio da matriz DSM.

Objetivos:

O objetivo principal é a construção da matriz DSM. Gerar gráficos e ranking dos componentes do projeto pela importância de custo. Evidenciar a prova do erro por meio de um estudo de caso baseado em um projeto: Sistema segurança via kinect.

Discussão e Conclusão

Será aplicada a Matriz DSM enfatizando as duas componentes desta matriz, que são: Prioridades competitivas, em que serão analisados os componentes das abcissas com os componentes das ordenadas. O critério de avaliação desta fase é 1, 3 e 9 em que o 9 representa o de maior importância. Por fim, será gerada a Matriz DSM de fato, em que se comparam os componentes entre si. Esta comparação é feita de modo binário onde se leva em consideração o grau de importância de cada item.Resultados esperados: De posse de informações será projetado o produto(sistema de proteção) sendo detalhado os requisitos e funções mais significativos os quais serviram de dados para formação de conceito do produto. Em seguida a matriz será criada tendo como estudo do caso o projeto em si.Espera-se a possibilidade de calculo de custeio total do projeto em sua fase inicial com o auxilio da matriz, para a padronização na elaboração do projeto.

Referências:

Site XBox. Apresentando o Kinect para o Xbox 360. Disponível em: http://www.xbox.com/pt-BR/Kinect/Home-new. Acesso em 10 out. 2013.

Palavra Chave:

Matriz DSM, Custo, Kinect, Sistema de Segurança.

TÍTULO: INFIDELIDADE VIRTUAL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositor:

IVO GUILHERME FERREIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

MICHELLE MOREIRA DI CIERO MIRANDA (EXPOSITOR) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Introdução As alterações trazidas pela rede mundial de computadores às relações humanas são incontroversas, sendo certo que aproximaram pessoas do mundo todo, independentemente da eventual distância havida entre elas. Segundo a lição de WASHINGTON DE BARROS MONTEIRO, ministrada com base no Código Civil de 1916, o dever de fidelidade recíproca perdura enquanto subsistir a sociedade conjugal e mesmo quando os cônjuges estiverem apenas separados de fato.

Objetivos:

Pretende-se discutir com o presente trabalho, de modo geral, o que se entende por infidelidade virtual sob prisma dos princípios norteadores do Direito de Família e, em seguida, analisar os aspectos práticos e teóricos desse recente instituto.

Discussão e Conclusão

A problemática envolve os requisitos necessários para a configuração da resposabilidade civil decorrente da quebra do dever de fidelidade, assim como seus meios de prova. O trabalho em andamento pretende elucidar dúvidas sobre o instituto da responsabilidade civil, se o mesmo deve tutelar a nova figura surgida dos meios eletrônicos - infidelidade virtual -, haja vista ser instituto de efetividade da dignidade da pessoa humana.

Referências:

ReferênciasBRASIL. Código Civil. Organização dos textos, notas remissivas e índices por Carlos Henrique de Carvalho Filho. 2.ed. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais.BRASIL. Código de Processo Civil. Organização dos textos, notas remissivas e índices por Carlos Henrique de Carvalho Filho. 2.ed. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais.BRASIL. Constituição (1988) Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: Senado, 1988.CAVALIERI, Sérgio. Programa de Responsabilidade Civil. 9a ed., São Paulo: Atlas, 2010.MONTEIRO, Washington de Barros. Curso de Direito de Família. 42ª ed., São Paulo, Saraiva, 2012.

Palavra Chave:

Infidelidade virtual; responsabilidade civil; deveres conjugais.

TÍTULO: APLICABILIDADE DO MÉTODO DE SIMULAÇÃO DE MONTE CARLO NOS CUSTOS DE PRODUÇÃO, AUXILIANDO A TOMADA DE DECISÃO NA FORMAÇÃO DE PREÇOS E VIABILIDADE DE INVESTIMENTOS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

PROFESSOR DR. FABRÍCIO MACIEL GOMES — UNISAL LORENA

Expositores:

IZABELA JUNIA LIMA RUFINO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

A formação de preços e a análise de viabilidade de investimentos são alguns dos problemas mais delicados das organizações, ainda mais com a competitividade do mercado. Uma diferença relativamente pequena no preço pode gerar efeitos dramáticos na lucratividade da empresa. Considerando que o processo de formação de preços e viabilidade de investimentos baseia-se em estimativas de resultados futuros, considerando o fator de risco, utilizarei o método de Monte Carlo para formação de preços.

Objetivos:

O objetivo principal desse trabalho será aplicar a técnica de Monte Carlo na análise de risco, é identificar o método eficaz de formação de preços e viabilidade de investimentos que apresente desdobramentos de forma que as variações relacionem-se com o objetivo que é gerar lucro para a empresa.

Discussão e Conclusão

A utilização do Método de Monte Carlo é uma alternativa bastante razoável, capaz de reduzir a incerteza, sem adição significativa de custo e tempo, necessitando, apenas, conhecimentos estatísticos para leitura dos resultados. Pode-se, portanto, concluir que modelos determinísticos tendem a ser substituídos pelos probabilísticos, e o nível de incerteza no processo de decisão reduzirá. Esta redução, por sua vez, proporcionará benefícios para o processo de tomada de decisão no gerenciamento de projetos.O resultado obtido foi que o processo Roll Form nos dará os maiores preços em relação ao processo Ferramentado, mas no processo Roll Form não teremos de investir, já no processo Ferramentado termos um investimento de R$ 1.085.000,00 (sem impostos), mas mesmo com o investimento o processo Ferramentado é nossa melhor opção, pois ficamos mais competitivos nos preços e conseguimos algumas um retorno do investimento a "TMA" Taxa Mínima de Atratividade em nossa TIR.

Referências:

GONÇALVES, Augusto Pinto, LIMEIRA, Luís Fernandes, SILVA, Carlos Alberto dos Santos. Gestão de Custos. FGV Editora. 1a. Edição.ASSEF, R. Gerência de preços como ferramenta de marketing. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 2005.BERNARDI, L. A. Manual de formação de preços: políticas, estratégias e fundamentos. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2004.RISSO, Valmir F.; RISSO, Fernanda V. A. Aplicação da Técnica de Monte Carlo na Análise de Risco - SchiozerDepartamento de Engenharia de PetróleoUniversidade Estadual de Campinas.

Palavra Chave:

Formação de Preços; Viabilidade de Investimentos; Método de Monte Carlo.

TÍTULO: O QUE É A REPUBLICA DO BRASIL?

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	HISTÓRIA, POLÍTICA E CULTURA - QUESTÕES LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS

Orientador:

HAMILTON ROSA FERREIRA	UNISAL LORENA

Expositores:

JAMILE APARECIDA MONTEIRO DOS SANTOS (EXPOSITOR PRINCIPAL)	HISTORIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Atualmente é raro alguém que se interesse por politica no Brasil. O povo elege "democraticamente" seus representantes e não conhecem sua função não sabem como funciona a pratica politica no pais e porque é uma republica. Com a participação da escola, o povo tende a mudar sua mentalidade e desta forma passarão a desenvolver seu senso critico, que lhe dará mais clareza sobre a função do cargo que cada representante do pais, para que desta forma possam questiona-los após serem eleitos.

Objetivos:

Despertar interesse e conhecimento politico, para conscientizar no contexto sócio cultural sobre o que é republica brasileira e sua história.

Discussão e Conclusão

Grande parte da população brasileira não se interessa por politica e consequentemente não conhecem sua história e não sabem como funciona a forma de governo no pais.O Brasil foi um dos últimos países a se tornar republica, a luta por sua conquista foi muito grande e durou até 1889, quando Marechal Deodoro da Fonseca deu um golpe de estado e proclamou a republica. A republica brasileira passou por grandes rupturas ao longo da história. Pode se dizer que foi dividida como: Republica Velha(Republica da Espada e a Oligarquia do Café com Leite), Estado Novo(Era Vargas e Populismo), Ditadura Militar e Nova Republica. A republica brasileira é detentora de três poderes o executivo, legislativo e judiciário. Atualmente vivemos em uma democracia que no passado muitas pessoas morreram e lutaram por ela. Hoje se tem a liberdade de cobrar e escolher seus representantes a maioria se omite, não buscam se interar sobre o que é politica, republica e as funções que cada representante exerce.

Referências:

PCN de HistóriaLeite, Francisco Tarciso. Metodologia cientifica. Editora Ideias e Letras, 2008.Cotrim, Gilberto. História e Consciência do Brasil. Editora Saraiva, 1999.

Palavra Chave:

Republica

TÍTULO: HOMOFOBIA, VIOLÊNCIA E EDUCAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DE UMA POPULAÇÃO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	VIOLÊNCIA E COMPROMISSO SOCIAL

Orientador:

DRª. SONIA MARIA FERREIRA KOEHLER	UNISAL LORENA

Expositor:

JAQUELINE DA SILVA GALVÃO CLEMENTINO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
SONIA MARIA FERREIRA KOEHLER (EXPOSITOR)	PEDAGOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Homofobia é um fenômeno referente a comportamentos que expressam a não aceitação da homossexualidade. Segundo Koehler(2009) os sentimentos que engedram a "homofobia" apresenta-se complexo para os pesquisadores, pois historicamente o termo envolve discriminação, educação para a sexualidade, orientação sexual e estudos sobre gênero. No Plano Nacional em Direitos Humanos a educação em DH deve garantir a dignidade, igualdade de oportunidades e exercício da participação da comunidade(BRASIL, 2007).

Objetivos:

Identificar as representações sociais sobre a homofobia e a homossexualidade; Propor alternativas para intervenção primária e secundária nas escolas; Demonstrar a necessidade de políticas publicas para educação em Direitos Humanos e ações pedagógicas voltadas para a formação da cidadania.

Métodos e Materiais:

A pesquisa caracteriza-se como survey longitudinal com dados quantitativos e análise qualitativa, uma determinada população é representada por diferentes indivíduos em ocasiões diferentes, permite a análise do processo de mudança de consciência sobre um fenômeno. Utiliza-se um questionário para interrogação direta. Amostra: Jovens, adultos e idosos, transeuntes, nas ruas, assim com alunos matriculados em escolas de diferentes bairros da cidade de Lorena com idade a partir de 16 anos.

Resultados, Discussão e Conclusão

A análise qualitativa permitirá detectar os valores, as crenças e as representações sociais, opiniões e atitudes (JODELET, 1984 apud SPINK, 1993) que fornecerão subsídios para sugerirmos e/ou elaborarmos estratégias de ação em dois níveis de intervenção que podem ser adaptados conforme à escola: primário e secundário. Ações primárias: todas as estratégias dirigidas à comunidade escolar visando diminuir a incidência de conflitos ou a ocorrência de intolerância e exclusão. As estratégias adotadas, de modo geral, deverão incluir programas de melhoria para a convivência na escola, esclarecimento para professores, pais e alunos. Ações Secundária: envolve a identificação precoce da assim chamada "população de risco". Incluem intervenção direta, por mediação, encaminhamento especializado para crianças e jovens que estejam manifestando comportamentos homofóbicos, assim como para os que estiverem sofrendo bullying por serem homossexuais.Os dados permitirão também reforçar a necessidade de políticas públicas sobre o fenômeno conforme orientação da UNESCO (2004).

Referências:

BRASIL. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos/Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. Brasília: Secretaria Especial de Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2007.BRASIL. Conselho Nacional de Combate a Discriminação. Brasil,sem homofobia: programa de combate à violência e discriminação contra LGBT e promoção da cidadania homossexual.Brasília, DF, 2004.KOEHLER, Sonia.M.F. A representação social da homofobia na cidade de Lorena/ SP. Diálogo Educacional. Curitiba, v. 9, n. 28,p. 587-604, set./ dez. 2009.SPINK, Mary. J. O conhecimento no cotidiano: as representações sociais na perspectiva da psicologia social. São Paulo: Brasiliense, 1993

Palavra Chave:

Homofobia e educação; Representações sociais e homofobia; Homossexualidade; homofobia.

TÍTULO: OVERDOSE PARA O BEM OU PARA O MAL

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	PROGRAMA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

ANTONIA CRISTINA PELUSO DE AZEVEDO — UNISAL LORENA

Expositores:

JAQUELINE REGINA ROCHA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

No processo de reintegração e na constituição de novas perspectivas sobre a vida, é fundamental perceber atitudes passadas e desenvolver compromisso em relação ao próprio futuro. Visando esse aspecto o projeto tem como intenção, a mobilização do usuário, como um estímulo capaz de transformar comportamentos e trazer uma melhora no convívio social e melhoria de vida.

Objetivos:

Fazer com que os sentenciados desenvolvam consciência sobre o uso, o risco e suas consequências sobre si mesmo e como afeta direta/indiretamente suas relações interpessoais.

Métodos e Materiais:

Participantes de uma penitenciaria do Vale do Paraíba.Será distribuído formulários para que o agente de saúde do raio possa triar até dois sentenciados de acordo com a necessidade e interesse , vale ressaltar que a atividade não é obrigatória sendo que o querer é um fator fundamental para o inicio de um processo de reabilitação.

Resultados, Discussão e Conclusão

O consumo de drogas se faz presente na vida e no cotidiano da maior parte da população carcerária, visto que muitos foram detidos por envolvimento no trafico de entorpecentes. Sendo assim, não se pode mascarar o problema, é preciso tomar atitudes interventivas que tenham como objetivo erradicar esta expressão da questão social, destacando que este fator não se faz presente apenas no contexto prisional, mas também assola a sociedade em geral.Nesse cenário de drogadição é importante proporcionar a reflexão na busca de resgatar as habilidades sociais, como forma de reabilitação na perspectiva de rompimento do vinculo com as drogas.Com a realização deste trabalho pode-se alcançar melhorias também nos relacionamentos interpessoais, favorecendo a constituição do próprio sujeito (seus valores e seu caráter) condição necessária para sua reintegração.

Referências:

Dinâmica de grupo para jovens e adultos. Disponível em http://pt.scribd.com/doc/6093346/Dinamicas-de-Grupo-Para-Jovens-e-Adultos . Acesso em :19reiro de 2013.Manual do Multiplicador. Disponível em http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cd10_08.pdf. Acesso em: 19 de fevereiro de 2013 PINHO, Paula. Os desafios na atenção aos usuários de álcool e outras drogas e a reabilitação psicossocial. Disponível em www.teses.usp.br/teses/disponiveis/7/7134/tde.../Paula_Pinho.pdf. Acesso em: 28 de Fevereiro de 2013.

Palavra Chave:

Sentenciados,Drogas,Reflexão,Reintegração

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE PROCEDIMENTOS DE ENSAIO PARA O ESTUDO DE METROLOGIA NO LABORATÓRIO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	LABORATÓRIO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

ELISABETE MARIA SARAIVA SANCHEZ	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositor:

JAQUELINE SENA DOBNER (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
ALEX SANDRO LAURINTINO (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

O engenheiro precisa entender os resultados apresentados, para então identificar as causas dos problemas de projeto, produção e qualidade dos produtos. Saber identificar como os resultados estão relacionados com algum problema ou a partir de um problema saber identificar qual o tipo de ensaio necessário e também saber qual o papel de uma calibração de um equipamento, é um dos papéis de um engenheiro.

Objetivos:

Desenvolver procedimentos de ensaio para que o aluno consiga interpretar os resultados apresentados em um ensaio no laboratório de Metrologia.

Métodos e Materiais:

Os equipamentos e recursos são os disponíveis no UNISAL: Projetor de perfil; Micrômetros; Paquímetros; Relógios Comparadores; Rugosímetro, etc. Elaborar procedimentos de ensaio que são realizados dentro de um laboratório de Metrologia para que o aluno veja quais os ensaios e quais os equipamentos utilizados para apresentar determinados valores que ele necessita.Contendo informações de simbologia, métodos de medição e finalidades de tolerâncias lineares, angulares, geométricas e rugosidade.

Resultados, Discussão e Conclusão

Espera-se com os resultados, fazer o aluno compreender os tipos de tolerâncias aplicadas nos desenhos e nos sistemas de medição. Saber identificar pelo desenho (tolerância, tamanho e perfil) qual equipamento apresentará o melhor resultado para o ensaio. Identificar que o método interfere na medição, o observador e a análise do desenho.Com a compreensão do método de medição é mais fácil elaborar desenhos compreensíveis para os técnicos dimensionais.

Referências:

LINK, Walter. Tópicos avançados de Metrologia Mecânica; Confiabilidade metrológica e suas aplicações, 2000.SUGA, Nobugo. METROLOGIA DIMENSIONAL: A Ciência da Medição. Mitutoyo. 2007.NBR 6158 - Sistema de tolerância e ajuste.NBR 6409 - Tolerâncias geométricas - Tolerâncias de forma, orientação, posição e batimento - Generalidades, símbolos, definições e indicações no desenho.NBR ISO 2768-1 - Tolerâncias para dimensões lineares e angulares sem indicação de tolerância Individual.NBR ISO 4287 - Especificações geométricas do produto (GPS) Rugosidade: Método do perfil - Termos, definições e parâmetros da rugosidade.

Palavra Chave:

Metrologia, ensaios dimensionais, laboratório, treinamento.

TÍTULO: ALÉM DO DIAL. O RÁDIO COMO FERRAMENTA DE DIÁLOGO ENTRE A COMUNIDADE

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ARTE, COMUNICAÇÃO E DESIGN

Orientadores:	
PROFª DRA. DÉBORA BURINI	OUTROS
PROFª DOUTORA DÉBORA BURINI	OUTROS

Expositores:	
JEFFERSON JOSÉ RIBEIRO DE MOURA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	COMUNICAÇÃO SOCIAL - FATEA

Introdução:

Para Maingueneau (2001), os meios de comunicação de massa são elementos determinantes na compreensão da estrutura do discurso tanto no que diz respeito àqueles que produzem quanto àqueles que recebem. Baseado nas propostas de Gohn (2001) sobre educação não-formal e nas idéias de Habermas (2003), este estudo propõe discutir o potencial e a capacidade do rádio de envolver comunidades num processo interativo de comunicação, participando do processo de desenvolvimento de uma comunidade.

Objetivos:

Entender o rádio como um mediador na relação de comunicação da comunidade auxiliando-a a construir seus saberes por meio de práticas inovadoras, com o uso da linguagem radiofônica.

Discussão e Conclusão

O rádio tem papel fundamental na transmissão da informação, e mais do que isso, é um dos principais elementos formadores de opinião, onde muitas vezes é o único canal de comunicação entre a comunidade. Pode focar temáticas de interesse local, interpretando o mundo por perspectivas diferenciadas e/ou com idiomas locais. A penetrabilidade, a natureza local e a capacidade de envolver comunidades num processo interativo de comunicação, somadas ao baixo custo de produção e distribuição, são qualidades imprescindíveis para justificar o poder do rádio no processo de desenvolvimento de uma comunidade. Com sua extensa cobertura nacional e alta audiência regional é um veículo importante enquanto espaço não-formal de educação, promovendo discussão de idéias e de atuação na comunidade, fazendo uso da vivência coletiva e individual, permitindo uma expressão menos massificada e mais cultural. A defesa da democracia participativa a partir do rádio é um critério legitimador da própria democracia, e como canal de manifestações é uma necessidade do Estado Democrático de Direito.

Referências:

DOURADO, Mariana. A Esfera Pública no Jornalismo Cidadão Online. Refletindo a reconfiguração do conceito de Habermas nas práticas colaborativas da notícia. http://www.bocc.ubi.pt/pag/bocc-jornalismo-mariana.pdf, 2010. Acesso: 17/04/2013.GOHN, Maria da Glória. Educação não-formal e cultura política. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001.HABERMAS, Jürgen. Mudança estrutural da esfera pública. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.MAINGUENEAU, Dominique. Análise de textos de comunicação. São Paulo: Cortez, 2001.PERUZZO, Cicilia M. K. Midia Comunitária, liberdade de comunicação e desenvolvimento. in PERUZZO, Cicilia M. K. Comunicação e cidadania. São Paulo: Intercom; Salvador: UNEB, 2003.

Palavra Chave:

Rádio; Cidadania; Espaço Público; Comunidade.

TÍTULO: MATRIZ ESTRUTURADA DE PROJETO (DSM): UM ESTUDO DE CASO A PARTIR DO SISTEMA GIROSCÓPIO DE SEGURANÇA EM MOTOCICLETA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

PROF. MSC. ENG. RODERLEY CAMARGO	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositor:

JEFFERSON LOURENÇO DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - UNISAL SÃO JOSÉ
AILTON MOREIRA DE SOUZA (EXPOSITOR)	TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Muitos acidentes graves acontecem em nosso cotidiano com motocicletas, pois existem dificuldades por parte dos condutores, em uma situação de acidente. Existe uma possibilidade de conceber motocicletas imunes a quedas e assim, evitar muitas mortes causadas por acidentes. Tendo com norte esse pensamento, este trabalho irá empenhar a matriz DSM, com o objetivo de prever o custo inicial das partes da motocicleta, em plena fase inicial do projeto.

Objetivos:

Calcular o custo do projeto inovador em plena fase inicial do PDP (Processo de Desenvolvimento do Produto), que pertence ao departamento P&D (Pesquisa e Desenvolvimento). Gerar gráficos e determinar o ranking dos componentes mais importantes. Obter os resultados atingíveis e esperados no projeto.

Discussão e Conclusão

Mostrar que é possível calcular o custo de um projeto utilizando a matriz DSM, e diminuir aproximadamente 75% os acidentes com ou sem vítimas de motocicletas no transito. Espera-se com este trabalho, uma padronização na elaboração de projeto, em que gera-se relatórios referentes ao componente de projeto mais importante, sob o ponto de vista de qualidade, custos, manufatura e na visão de marketing. Com estas ferramentas, o gestor poderá efetivamente, acompanhar todas as etapas do seu projeto desde a ideia/criação, até a finalização do mesmo.

Referências:

CAMARGO, R., Elementos de Engenharia do Produto, Ed. 02, Apostila do curso de engenharia, UNISAL campus São José, Campinas, 2009SUH, N. P., Axiomatic Design, Advances and Applications, Oxford University Press, 2000EPPINGER, S.D., Design Structure Matrix: Iteration Models, MIT, 2003

Palavra Chave:

Matriz DSM, Moto lit. C -1, Projeto, P&D, PDP.

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NO AMBIENTE DE TRABALHO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

LUIS CARLOS RODRIGUES MELO	UNISAL LORENA

Expositores:

JÉSSICA APARECIDA CORREA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
CARLOS JOSÉ DE MELO CUNHA (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
NADIA OLIVIA GUIMARAES FERNANDES (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

O líder é o responsável pelas boas relações interpessoais de uma empresa. O interesse em identificar as habilidades e comportamentos, é o que tornam os líderes eficazes. O verdadeiro líder é aquele que tem, no entanto, a sabedoria para aprender a fazer o uso equilibrado de suas habilidades e competências em relação aos demais funcionários da empresa. O bom clima organizacional é um dos fatores que mais elevam a motivação e, por consequência, a produtividade numa empresa.

Objetivos:

Relações no ambiente de trabalho são de suma importância em todo local onde se relacionam diferentes pessoas. Este trabalho pretende analisar alguns questionamentos e mostrar o papel do líder para que as relações entre as pessoas sejam eficazes e haja um melhor rendimento no ambiente de trabalho.

Discussão e Conclusão

Toda organização precisa de líder inovador e criativo, capaz de oferecer soluções criativas para os problemas e resultados de acordo com os objetivos. Portanto, SOUZA (2013) ainda acrescenta que a liderança quando associada a políticas autoritárias e individualistas pode gerar impactos negativos no potencial criativo das pessoas e consequentemente no seu grau de competitividade.

Referências:

BERGAMINI. Cecília Whitaker. Liderança: a administração do sentido. Revista de administração de empresas, São Paulo, v. 34, n. 3,p 102-114.SOUZA. Letrícia Rodrigues da Silva. Liderança: impactos positivos e negativos sobre o potencial criativo das pessoas no ambiente organizacional, recebido por ?carlosjocunha@gmail.com? acesso em 20/08/2013.TERRA. José Claudio Cyrineu. Gestão de criatividade. Revista de Administração, São Paulo, v. 35, n. 3, p.38-47, jul./set. 2000.

Palavra Chave:

Relações interpessoais; Liderança; Ambiente de Trabalho.

TÍTULO: O USO DAS FORÇAS ARMADAS NA DEFESA INTERNA DO BRASI

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	DOCUMENTAL
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR	UNISAL LORENA

Expositores:

JESSICA APARECIDA VIEIRA CERQUEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
JULIANA CRISTINE DA SILVA GOMES (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
BIANCA SEIXAS VALEZZI (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

As Forças Armadas, são instituições nacionais permanentes e regulares, organizadas com base na hierarquia e na disciplina, e destinam-se à defesa da Pátria, à garantia dos poderes constitucionais e, por iniciativa de qualquer destes, da lei e da ordem. Art.142.Atualmente existem grandes discussões com relação à utilização das Forças Armadas na defesa da ordem interna em decorrência da evidente expansão da violência nos centros urbanos gerada pela ineficácia dos órgãos de segurança pública.

Objetivos:

Esta análise tem como principal escopo, demonstrar a forma de efetivação dessa medida e a sua excepcionalidade, já que um aparato voltado aos combates externos de grandes proporções, será usado em âmbito interno para repressão à criminalidade civil.

Métodos e Materiais:

Os autores optaram por utilizar-se de um banner para expor o trabalho a respeito das Forças armadas no nosso país. Buscando através de dados históricos, informações, o que culminou e ainda continua ocorrendo, quando emprega-se as forças armadas em operações urbanas ao invés de ser utilizada apenas em situações extremas.

Discussão e Conclusão

A Segurança é um direito constitucionalmente consagrado e constitui, juntamente com a Justiça e o Bem-estar, um dos três fins do Estado Social, sua disseminação, gerado pela exclusão social torna-se perceptível e faz-se questionar a eficiência dos órgãos de segurança pública na garantia da ordem na estrutura interna. Não se pode dizer que ineficiência seja responsabilidade exclusiva dos órgãos de segurança, é um padrão de conduta do próprio Estado ligado a políticas puramente assistencialistas e não para inclusão social. A evolução do Estado de Direito, foi marcada por instabilidade institucional e uso abusivo da força, e findou na divisão entre poder militar e poder civil. Empregar as Forças Armadas em operações urbanas é uma medida a ser adotada em situações extremas.O risco mediato à democracia e à população, a credibilidade das instituições, o que pode culminar num extermínio generalizado ou descrédito de uma instituição essencial à solidez do Estado, que hoje sofre com as lembranças trágicas que viveu um regime de repressão marcado pela força militar abusiva.

Referências:

SINDICATO NACIONAL DOS EDITORES DE LIVROS. Segurança, tráfico e milícia no Rio de Janeiro. Org. Justiça Global. 2008. Disponível em: http://br.boell.org/downloads/Relatorio_Milicias_completo.pdf . Acesso em 10 out. 2013.FORÇAS ARMADAS E POLÍTICA NO BRASIL. José Murilo de Carvalho.Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2005

Palavra Chave:

Segurança pública; Forças Armadas; Ordem Pública Interna; Polícia Administrativa.

TÍTULO: CRIMINOLOGIA GENÉTICA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

EDUARDO LUIZ SANTOS CABETTE	UNISAL LORENA

Expositores:

JÉSSICA CARLA BARBOSA GREGORIO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
BRUNA DALESSIO GOMES (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
FLAVIA MONTEIRO BUENO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
KATHIA FERNANDA MOREIRA CAPUCHO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
GLAUCYA DE LIMA PAROLA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
NATÁLIA MOURA FERNANDES (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
MARIA GABRIELA SANTOS DA SILVA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Com este trabalho, se pretende demonstrar as novas perspectivas no estudo criminológico, em especial a tendência do crime geneticamente e psiquicamente determinado. Uma vez que "A violência e a criminalidade, enquanto pautas recentes, não podem ficar imunes as radiações dessas novas perspectivas [...]" (CABETTE, 2007, P. 19), observando-se velhos paradigmas do crime, anteriormente apresentados, que agora voltam à tona de forma mais sofisticada pela classe científica atual.

Objetivos:

Tal pesquisa pretende provar que os estudos geneticamente direcionados a essa área não têm o condão de provar, por si só, que determinados agentes são inclinados a praticar condutas criminais, através da análise genética do individuo

Discussão e Conclusão

A análise em questão trata das tendências genéticas, que servem para derrubar novamente as bases anteriormente levantadas, que mais uma vez são trazidas com perspectivas inovadoras para esfera criminal, tendo como promessas genéticas, bases que cada vez mais vêm sendo exploradas e utilizadas em nosso cotidiano, de forma fantasiosa.Não obstante, em um mundo moderno e diante dos novos desafios biomédicos e bioéticos, tal problemática se torna cada vez mais próxima da sociedade, sociedade essa que devera compreender e observar as consequências dos estudos e pesquisas desenvolvidas neste sentido, que deverão ser direcionadas para a evolução e melhor socialização do homem, na sociedade contemporânea de forma correta e clara.Pretende-se demonstrar que tais perspectivas apresentadas para a sociedade não condizem com a real situação fática, uma vez que são fantasiosas e irreais, gerando uma sedutora ilusão, para solução e diminuição da criminalidade.

Referências:

CABETTE, Eduardo Luiz Santos. Criminologia Genética - Perspectivas e perigos. Juruá, 2007.PENTEADO FILHO, Nestor Sampaio. Manual Esquematizado de Criminologia. Saraiva. 3ª. ed. 2013. BARATTA, Alessandro. Criminologia crítica e Crítica do Direito Penal. Revan. 3ª ed. 2002.

Palavra Chave:

Criminologia, Genética, Psicologia, Comportamento.

TÍTULO: A AUDITORIA COMO INSTRUMENTO DE TRANSPARÊNCIA: UM ESTUDO DE CASO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

BENEDITA HIRENE DE FRANÇA HERINGER	UNISAL LORENA

Expositores:

JÉSSICA CRISTINA MILLER DE FARIA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	LATO SENSU - UNISAL LORENA
THAIS CRISTINA RIBEIRO (EXPOSITOR)	LATO SENSU - UNISAL LORENA
LARISSA REIS DA SILVA (EXPOSITOR)	LATO SENSU - UNISAL LORENA
JULIANA REGINA DOS SANTOS REIS (EXPOSITOR)	LATO SENSU - UNISAL LORENA

Introdução:

Nos dias de hoje a competitividade esta cada vez mais presente no âmbito organizacional. A concorrência cresce a cada minuto, e com isso as organizações precisam buscar um diferencial perante as demais. Neste contexto, a transparência torna-se um fator indispensável, pois além de trazer este diferencial, proporciona para as empresa um controle e monitoramento de seus processos.A auditoria é uma ferramenta fundamental para se promover a transparência dentro de uma empresa.

Objetivos:

Para melhor entender a relação existente entre a transparência e a auditoria, o objetivo deste artigo é apresentar os conceitos destes dois temas; através dos conceitos apresentados, espera-se justificar como a auditoria pode contribuir para a efetivação da transparência nas organizações.

Discussão e Conclusão

A auditoria tem se tornado uma ferramenta necessária nas organizações, e se bem planejada, alcança uma maior intensidade no controle administrativo, atribuindo funções relevantes na luta contra relatórios financeiros fraudulentos e riscos de documentos com distorções, emitindo informações seguras, transparentes e relevantes para os usuários. Nesse contexto é legitimo afirmar, que a auditoria e a transparência caminham juntas,auxiliando na mitigação de riscos.Dentre tais subjacentes destaca-se a relevância e propositura no conhecimento e avaliação dos procedimentos de controle interno e externo da empresa auditorada, permitindo uma analise e julgamento, para atender os interesses de diferentes stakeholders, que exigem cada vez mais que as empresas prestem contas de forma objetiva e transparente.Em conclusão, é importante destacar que a auditoria aliada à transparência, torna-se um meio de eficiência dos controles de uma empresa, auxiliando em tomadas de decisões, evitando falhas e erros, garantindo assim, a sobrevivência em um mercado global altamente competitivo.

Referências:

ABBI-Associação Brasileira dos Bancos Internacionais e FEBRABAN-Federação Brasileira de Bancos. Função de Compliace (2013). Disponível em: . Acesso em: 20 fev.2013.DAMASCENA, G. L., ALVES, P. C. R. K. , CAMARA, B. P. R. Discussões relativas à transparência das empresas de auditoria e qualidade dos seus serviços. ReCont: Registro Contábil, v.2, n°2,2011. Disponível em : http://www.seer.ufal.br/index.php/registrocontabil/article/view/270/246. Acesso em:18 fev. 2013.INSTITUTO BRASILEIRO DE GOVERNANÇA COORPORATIVA (IBGC). Conceito de Governança Coorporativa. São Paulo, 2013. Disponível em: http://www.ibgc.org.br/Secao.aspx?CodSecao=17. Acesso em: 28 fev.2013.

Palavra Chave:

Transparência, auditoria, estudo de caso.

TÍTULO: O USO DA POESIA E DA ARTE PARA A FORMAÇÃO DA CRITICIDADE NO ALUNO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	IDIOMAS, GRAMÁTICA, FONTES DE PESQUISA E LITERATURA

Orientador:

LUCIANI VIEIRA GOMES ALVARELI	FATEA

Expositor:

JÉSSICA DO NASCIMENTO PAES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	LETRAS - FATEA
JAQUELINE DA SILVA LOPES (EXPOSITOR)	LETRAS - FATEA

Introdução:

Há muito tempo vê-se a poesia como um complexo material pedagógico, que é usado para trabalhos puramente teóricos que desmotivam o aluno. Saber utilizar essa rica fonte de estudo se torna de grande importância, ao passo que o poema traz significativas contribuições para formação do aluno, possibilitando o desenvolvimento de sua criatividade e criticidade. Para essa pesquisa busca-se respaldo na Teoria da Recepção de Jauss (1987) analisando-se a inter-relação entre o leitor e a obra.

Objetivos:

Busca-se um trabalho que tenha significado para o aluno, sendo o estudo da poesia essencial ao desenvolvimento da criatividade e complementado pelo uso do trabalho artístico, para o desenvolvimento crítico, cominando em uma educação reflexiva.

Métodos e Materiais:

Em uma escola estadual do Vale do Paraíba, com alunos do ensino médio notou-se que os conhecimentos sobre a literatura estavam abaixo do esperado. Por meio desta situação, pensou-se no trabalho com poemas para desenvolver suas habilidades interpretativas. Com a apresentação do material poético os alunos deveriam retirar dos textos de seu interesse, alguma palavra ou excerto que lhe chamasse a atenção e produzir um desenho que representasse seus reais entendimentos para com o objeto em estudo.

Resultados, Discussão e Conclusão

Espera-se que os alunos possam organizar suas ideias, de forma a simplificar a exposição de seus pensamentos, para assim, possibilitar o entendimento dos temas oriundos dos poemas, apresentados a eles. Através da introdução do desenho, como meio de representar as ideias obtidas com a leitura do texto poético, busca-se o desenvolvimento da criatividade e criticidade dos mesmos.Desta forma, através de um trabalho que atraia o interesse do aluno espera-se que sejam capazes de desenvolver opiniões condizentes com seu cotidiano e respeitando as singularidades de cada texto. Assim, em suas artes, cada aluno, demonstrou a sua capacidade de interpretação, para com uma obra deste porte, diferenciando-se dos demais.

Referências:

ROCHA, Marcos F. Campos da. A literatura rumo à Modernidade - via Konstanz e Frankfurt. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1982-88372011000100005&lang=pt. Acesso em 1 de out. 2013.

Palavra Chave:

Poesia, interpretação, criatividade, teoria da recepção.

TÍTULO: TRINÔMIO DA OBRIGAÇÃO ALIMENTÍCIA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	CRIANÇAS, ADOLESCENTES E VULNERABILIDADE

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositor:

JESSICA MOREIRA DI CIERO MIRANDA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

LUZIA EDUARDA INOCENCIO VIEIRA (EXPOSITOR) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Segundo Washington de Barros Monteiro, "na fixação dos alimentos equaciona-se, portanto, dois fatores: as necessidades do alimentando e as possibilidades do alimentante. Menciona Arnaldo Rizzardo que "a obrigação alimentar não se presta somente aos casos de necessidade; devendo-se considerar a condição social do alimentando. Maria Berenice Dias afirma que para definir os valores, há de se atentar ao dogma que norteia a obrigação alimentar: o princípio da proporcionalidade.

Objetivos:

Objetiva este trabalho a explicação dos pressupostos essenciais da obrigação de prestar alimentos, quais sejam, necessidade, possibilidade e proporcionalidade, buscando, também, solucionar um conflito entre tais pressupostos.

Discussão e Conclusão

Alimentos são prestações para satisfação das necessidades vitais, para quem não pode provê-las por si só. Em uma vida social as necessidades serão, tudo aquilo que se precisa para viver dignamente, dando-lhe condições para participar das atividades sociais, como vestuário, alimentação, habitação, tratamento médico, diversão, e se a pessoa for menor de idade, ainda existem as verbas para instrução e educação. A obrigação de prestar alimentos não deve ser confundida com deveres familiares de sustento, assistência e socorro que tem o marido em relação a mulher e vice-versa, e os pais para com os filhos menores, devido ao poder familiar. A fixação dos alimentos deve atentar as necessidades de quem os reclama e as possibilidades do obrigado a presta-los (art 1694 parágrafo 1 CC). Há a possibilidade de revisar-se o valor da pensão alimentícia a qualquer momento (art 1699 CC). Tais modificações afronta ao que se passou a chamar de trinômio proporcionalidade/necessidade/possibilidade, que autorizam a busca de nova equalização do valor dos alimentos.

Referências:

DIAS, Maria Berenice. Direito de Família. Revista dos Tribunais. São Paulo. 2011.BAHENA, Marcos. Direito de Família: teoria e prática. Visão Jurídica. Leme - São Paulo. 2011.

Palavra Chave:

Necessidade Alimentar, Possibilidade Alimentar, Alimentos e Pensão Alimentícia

TÍTULO: AS NOVAS FAMÍLIAS E A CONSTITUCIONALIZAÇÃO DO DIREITO DE FAMÍLIA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositores:

JÉSSICA REIS VICTOR (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O Direito das Famílias atual e a sociedade têm reconhecido novas entidades familiares consideradas fora dos padrões convencionais, porém, dignas de direitos e deveres perante o grupo social que integram. Não importando sua origem, integrantes ou formação elas devem receber a proteção do Estado e que as características pessoais dos indivíduos que formam essas novas famílias devem ser irrelevantes quanto a concessão e o reconhecimento de direitos, ainda que não regulamentados em lei. (DIAS, 2007).

Objetivos:

Verificar se, com o advento das novas espécies de família que, por muitas vezes se encontram sem o devido amparo legal, corretos estariam os Tribunais de Justiça ao estender benesses às mesmas, visando à igualdade entre todos independentemente do formato da família que integrem.

Discussão e Conclusão

Durante a reforma do Código Civil de 1916 não houve a atualização de muitos dispositivos do Direito de Família e, portanto, não se adequaram as leis ordinárias à Constituição Federal de 1988, que diz especialmente em seu art. 4º, inciso IV que se deve "promover o bem de todos, sem qualquer forma de discriminação".É certo que algumas mudanças já ocorreram, porém, mostram-se insuficientes para a proteção dos direitos de toda a sociedade. Deste modo, observa-se a necessidade da regulamentação das novas formas de convivência que surgiram como, por exemplo, a união estável de casais homossexuais, a família paralela, monoparental, anaparental, pluriparental, eudemonista e unipessoal.Conclui-se, assim, que para possibilitar a devida atuação do Poder Judiciário brasileiro no amparo devido destas famílias, esta pesquisa torna-se pertinente, pois visa a delimitar e expor de forma clara que a atuação da Justiça, embora vinculada à lei, deve ser livre, de busca de um bem maior, como é o caso da proteção das novas famílias, estender seus poderes em prol da Dignidade da Pessoa Humana.

Referências:

LOREA, Roberto Arriada. A Nova Definição Legal da Família Brasileira.DIAS, Maria Berenice. União homossexual: o preconceito e a justiça. 2. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2001. p. 62.COMMAILLE, Jacques. A nova família: Problemas e Perspectivas. Rio de Janeiro: Renovar, 1997. p. 25.DIAS, Maria Berenice. Manual de Direito das Famílias. São Paulo: Revista dos Tribunais, 4a ed., 2007, p. 39.GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito Civil Brasileiro, VI vol. São Paulo: Saraiva, 4a ed., 2007.DINIZ, Maria Helena. Código Civil Anotado. São Paulo: Saraiva, 12a ed., 2006.

Palavra Chave:

Direito das Famílias; Novas Famílias; Constitucionalização do Direito Civil.

TÍTULO: UM NOVO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL: AS PROPOSIÇÕES LEGISLATIVAS PARA UM ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

JÉSSICA TEREZINHA DO CARMO CARVALHO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A iminência de conflitos não passíveis de solução pelos próprios envolvidos, fez com que surgissem regras de condutas. Frente à precariedade da atual legislação foi proposta a elaboração de um Novo Código de Processo Civil, pretendendo "[...]converter o processo em instrumento incluído no contexto social em que produzirá efeito o seu resultado"(Anteprojeto), de modo a estabelecer sintonia com a Constituição Federal, simplificar o acesso à justiça e reduzir o tempo de tramitação dos processos.

Objetivos:

O estudo tem como objetivo demonstrar as proposições legislativas do Projeto de Lei 8046/2010 que cria o Novo Código de Processo Civil, objetivando efetivar os valores do Estado Democrático de Direito. Quer tratar das questões polêmicas que permeiam o tema, como a institucionalização da mediação.

Discussão e Conclusão

O atual Código de Processo Civil, datado de 1973, "[...] é dos mais modernos e de melhor qualidade do mundo, inclusive segundo depoimento de eminentes processualistas estrangeiros, tendo causado, já benéficas influências na ciência do processo e na prática forense" (GRECO FILHO, 2007, p. 71). Mas muitos são os clamores, por "[...] um processo mais ágil, capaz de dotar o país de um instrumento que possa enfrentar de forma célere, sensível e efetiva, as misérias e as aberrações que passam pela Ponte da Justiça" (Anteprojeto). Dessa forma, a pretensão do Novo Código é a de resgatar a crença no Judiciário e tornar realidade a promessa constitucional de uma justiça pronta e célere, fazendo efetivas as proposições do Estado Democrático de Direito. E, para isso, precisa se adequar ao volume de ações e recursos gerados por uma litigiosidade desenfreada; a prestação da justiça em um prazo razoável e as imensas solenidades.O projeto é alvo de críticas, principalmente no tocante à institucionalização da mediação, e os seus reflexos na resolução de conflitos de natureza civil.

Referências:

CINTRA, António Carlos de Araújo; DINAMARCO, Cândido Rangel; GRINOVER, Ada Pellegrini. Teoria Geral do Processo. 27 ed. São Paulo: Malheiros, 2011.GONÇALVES, Marcus Vinicius Rios. Novo Curso de Direito Processual Civil I. 8 ed. São Paulo: Saraiva, 2011.GRECO FILHO, Vicente. Direito Processual Civil Brasileiro. Volume 1. 20. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.SENADO FEDERAL. Anteprojeto do Novo Código de Processo Civil. Disponível em: http://www.senado.gov.br/senado/novocpc/pdf/Anteprojeto.pdf. Acesso em: 09 de fevereiro de 2013.____. Projeto de Lei N°. 8046/2010. Disponível em: http://www.senado.gov.br/senado/novocpc/pdf/anteprojeto.pdf . Acesso em: 07 de setembro de 2013.

Palavra Chave:

Projeto; Novo Código de Processo Civil; Direito; mediação.

TÍTULO: MEIO AMBIENTE LABORAL DO PROFESSOR: UM ESPAÇO PARA CONSTRUÇÃO DA DIGNIDADE SOCIAL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

GRASIELE AUGUSTA FERREIRA NASCIMENTO	UNISAL LORENA

Expositor:

JÉSSICA TEREZINHA DO CARMO CARVALHO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
PRISCILA CRISTINA SOARES DE ALMEIDA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A principal dificuldade do ser humano é a de tratar como essencial quem, de fato, precisa de cuidados. O professor representa grandiosa importância no seio social, mas carece de reconhecimento por parte da sociedade e do poder público. A atividade docente sofreu várias mudanças ao longo do tempo, e teve significativo acréscimo de atribuições; além da ausência de direitos, excessiva jornada de trabalho, e da ínfima retribuição social e financeira.

Objetivos:

O estudo tem como escopo demonstrar que o ambiente laboral do professor em sadias condições, e com o devido amparo jurídico, é um espaço propício para construção da dignidade social.

Discussão e Conclusão

As más condições de trabalho afetam o interesse pela profissão, e resultam no embate ao efetivo direito à dignidade da pessoa humana. Isso "[...] compromete o processo de aprendizagem e de formação integral do aluno, ocasionando, sobretudo a desvalorização do professor enquanto pessoa e profissional" (ALKIMIN, 2011, p.22). A Constituição Federal disciplina como sustentáculo ao direito à dignidade social, um meio de trabalho em sadias condições, essencial para melhor qualidade de vida do ser humano. A "[...] ordem social não admite a vida despojada do princípio da dignidade. A fixação dos valores sociais do trabalho e da livre iniciativa será apresentada como requisito essencial de garantia dos princípios fundamentais, pautados pela valorização da pessoa humana" (NASCIMENTO, 2004, p.14).Não será razoável exigir a educação plena sem antes acalentar o mestre, "[...] aquele que educa, que transmite conhecimentos, que forma a geração do futuro" (SÉGUIN, 2002, p. 195). A dignidade social é um reflexo da luta pela dignidade do docente em seu ambiente de trabalho.

Referências:

NASCIMENTO, Grasiele Augusta Ferreira. Direito das Minorias - Proteção e Discriminação no Trabalho. São Paulo: Alínea, 2004. _____. JÚNIOR, Flavio Martins Alves Nunes. (Orgs). O Direito e a Ética na Sociedade Contemporânea. São Paulo: Alínea, 2006. _____. SOUSA, Ana Maria Viola. (Orgs). Direito e o Trabalho. São Paulo: Alínea, 2009. SADY, João José. Direito do Trabalho do Professor. São Paulo: LTr, 1996. SÉGUIN, Elida. Direito das Minorias. Rio de Janeiro: Forense, 2001._____. Minorias e Grupos Vulneráveis: Uma Abordagem Jurídica. Rio de Janeiro: Forense, 2002. VEIGA, Ilma passos. Caminhos da Profissionalização do Magistério. São Paulo: Papiros, 1998.

Palavra Chave:

Professor; Meio ambiente laboral; Dignidade.

TÍTULO: A DEFESA CIVIL DE TAUBATÉ E A CAPACITAÇÃO E MOBILIZAÇÃO DE RADIOAMADORES

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR — UNISAL LORENA

Expositores:

JOÃO CARLOS VALENTIM VEIGA JUNIOR (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A nova interpretação sobre a Defesa Civil é a de proteger, mitigar, preparar. Em Taubaté, hoje, não há uma política de formação específica aos radioamadores que atuam junto à Defesa Civil. Considerando que há possibilidade de perda das formas de comunicações mais populares (telefonia celular e fixa) e a importância do radioamadorismo, a capacitação destes voluntários tende a aumentar a eficácia dos serviços prestados pela Defesa Civil municipal.

Objetivos:

Fazer com que o município de Taubaté atenda ao requerido pela legislação federal no que tange à capacitação e mobilização de radioamadores (art. 8º, X, da Lei Federal nº 12.608, de 10 de abril de 2012), implantando uma política específica de capacitação destes agentes de Defesa Civil.

Métodos e Materiais:

Será feita análise das leis, decretos e portarias federais, estaduais e municipais referentes ao Sistema Nacional de Proteção e Defesa Civil.Acompanhamento das atividades desenvolvidas na COMPDEC/Taubaté.Visita técnica ao Centro de Gerenciamento de Emergências da Coordenadoria Estadual de Defesa Civil de São Paulo (CEDEC/SP), ao Centro Nacional de Monitoramento de Desastres (CEMADEN), à Secretaria de Est. Defesa Civil de Santa Catarina e à Secretaria Nac. Defesa Civil.

Resultados, Discussão e Conclusão

Trabalho em andamento.Espera-se, ao final deste trabalho:1) obter um modelo de capacitação de radioamadores para o município de Taubaté, que possibilite a realização de oficinas para capacitação de radioamadores para atuação em emergências.2) obter o cadastramento de todos os radioamadores participantes da oficina de capacitação junto à Secretaria Nacional de Defesa Civil e à Coordenadoria Municipal de Proteção e Defesa Civil de Taubaté, medida que facilitará a convocação em caso de desastres.

Referências:

ARRL. The ARRL Amateur Radio Emergency Communications Course Level I. 3ª ed. Newington, EUA: ARRL, 2005?. 148 p.DELVODERE, J., DEMEULENEERE, M.. Ethics and Operating Procedures for the Radio Amateur. Disponível em: http://www.arrl.org/files/file/DXCC/Eth-operating-EN-ARRL-CORR-JAN-2011.pdf. Acesso em: 4 set. 2013.SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Defesa Civil. Gestão de Desastres. Florianópolis: [s. n.], [2013].SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Defesa Civil. Gestão de Riscos e de Desastres. Florianópolis: [s. n.], [2013]SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Defesa Civil. Procedimentos Administrativos e Jurídicos em Defesa Civil. Florianópolis: [s. n.], [2013]

Palavra Chave:

Proteção e Defesa Civil, Taubaté, radioamadores, capacitação, mobilização

TÍTULO: TRABALHANDO AS ADVERSIDADES DA DEFICIÊNCIA VISUAL, ATRAVÉS DO RESGATE DE VALORES

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	VIOLÊNCIA E COMPROMISSO SOCIAL

Orientador:

ALDA PATRICIA F. NUNES RANGEL	UNISAL LORENA

Expositores:

JOAO GABRIEL VASCONCELOS CRUZ DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Para Barczinski, a perda da visão é algo extremamente delimitante. Levando em consideração que no mundo atual precisamos nos orientar, principalmente pela visão. A necessidade de amparo para essas pessoas, é urgente para que possam se adaptar com esta perda que exerce muita influência em todos os aspectos de suas vidas. Desse modo, tornam-se necessárias ações que busquem trabalhar as perdas com as quais, as pessoas com deficiência visual se deparam no dia a dia de suas vidas.

Objetivos:

Mobilizar os participantes para uma reflexão das adversidades advindas da condição da deficiência e sinalizar a possibilidade de viabilização de propostas de enfrentamento.

Métodos e Materiais:

Participantes: Alunos de idades variadas, entre 20 e 63 anos, residentes de uma cidade de médio porte do Vale do Paraíba, que frequentam uma instituição de ensino público que possui uma classe destinada a deficiência visual.Estratégias: Oficinas que visam trabalhar com temas planejados, que oportunizem espaços de expressão, opiniões e sentimentos, com vista a melhora dos relacionamentos e autoestima.

Resultados, Discussão e Conclusão

O presente projeto continua em andamento, portanto não é possível levantar nenhuma conclusão final. No entanto, observações apontam para a importância da participação no projeto com demonstrações dos participantes, do bem estar auferido nos encontros, de uma escuta individual denotando uma conscientização.

Referências:

BARCZINSKI, M.C.C. Reações Psicológicas à Perda da Visão. Instituto Benjamin Constant.Disponível em: http://www.ibc.gov.br/?itemid=110Acessado em: 25 de set de 2013.Orientações no relacionamento com pessoas cegas.Documento elaborado pela equipe do Instituto Benjamin Constant, em junho de 2013, tendo como base, documento elaborado por Robert Atkison, Diretor do Braille Institute of America.Disponível em: http://www.ibc.gov.br/?itemid=96Acessado em: 25 de set de 2013.SANTOS, A.O cego, o espaço, o corpo e o movimento: uma questão de orientação e mobilidade. Instituto Benjamin Constant.Disponível em:http://www.ibc.gov.br/?itemid=106Acessado em: 25 de set de 2013.

Palavra Chave:

deficiência. cegueira. perda. adversidades. valores e adaptação.

TÍTULO: A INEXISTÊNCIA DE ESTABILIDADE NA RELAÇÃO TRABALHISTA DO EMPREGADO PORTADOR DO VÍRUS HIV E A POSSIBILIDADE DE DISPENSA INDISCRIMINADA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

GRAZIELE AUGUSTA FERREIRA NASCIMENTO — UNISAL LORENA

Expositores:

JOAO GUILHERME GONCALVES DE CAMARGO LEITE (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Em que pese o empregado portador do vírus HIV não possuir direito à estabilidade, os Tribunais Trabalhistas vêm reconhecendo o direito à reintegração, ainda que na ausência da lei, quando estes são dispensados sem justa causa, presumindo discriminatório o referido ato. Na busca pela aplicação justa do direito, respeitadas as leis, valores sociais e harmonia entre os poderes federados, verificar-se-á a licitude do ato de dispensa praticado pelo empregador, fruto este do poder que lhe é inerente.

Objetivos:

Busca a pesquisa demonstrar que pode, a par da legislação e da doutrina, ocorrer a dispensa indiscriminada do empregado portador do vírus HIV, sem justa causa, face à ausência de norma que lhe assegure estabilidade, não transigindo o empregador direitos fundamentais envoltos na relação trabalhista.

Discussão e Conclusão

No presente, por inexistir quaisquer legislações que assegurem o direito à estabilidade ao empregado portador do vírus HIV, pode, licitamente, ser rescindido o vínculo de trabalho com este formado, desde que de forma indiscriminada e dentro dos princípios e normas vigentes, tratando-se este de ato inerente ao poder de direção do empregador.Entretanto, em que pese a existência do referido poder patronal, os Tribunais Trabalhista pátrios têm, na ocorrência de dispensa sem justa causa, reintegrado ao labor os empregados portadores da referida moléstia, forçando a manutenção do vínculo de trabalho, por entenderem que a demissão desmotivada dos mesmos se presume discriminatória.Dos estudos realizados, concluiu-se que a referida presunção, em que pese louvável, é indevida, sendo certo e possível a dispensa sem justa causa, quando não discriminatória, de empregados acometidos pela referida doença, face à ausência de amparo legal, com vistas ao equilíbrio na relação de trabalho e ao devido reconhecimento dos poderes diretivos do empregador.

Referências:

GUALAZZI. Alexandre Augusto. "AIDS" e direito do Trabalho Questões de Direito Material e Processual. São Paulo. Ed. Ltda. 2005. 110 p.ROCHA, Jólia Lucena da. Estabilidade do portador do vírus HIV. Jus Navigandi, Teresina, ano 8, n. 167, 20 dez. 2003 . Disponível em: http://jus.com.br/revista/texto/4639. Acesso em: 4 mar. 2013.SARAIVA, Renato. Direito do Trabalho. 5 ed. São Paulo: Método.2006. 261-262 p.VALVERDE, Thiago Pellegrini; ROSSETTI, Adriana. Poder de direção do empregador como cláusula restritiva de direitos fundamentais do trabalhador. Jus Navigandi, Teresina, ano 11, n. 1203, 17 out. 2006. Disponível em: http://jus.com.br/revista/texto/9053. Acesso em: 20 fev. 2013.

Palavra Chave:

Estabilidade no emprego. Dispensa indiscriminada. HIV.

TÍTULO: A SEGURANÇA JURÍDICA DAS SOFT LAWS NO DIREITO AMBIENTAL INTERNACIONAL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

PAULO FRANCISCO HENRIQUES FERNANDES	UNITAU

Expositor:

JOÃO HENRIQUE DE MORAES MACHADO ROSA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNITAU
MATHEUS MARTINS VIEIRA RIBEIRO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNITAU

Introdução:

A presente pesquisa envolve as soft laws do ponto de vista hermenêutico buscando demonstrar a hipótese de as soft laws não se enquadrar no campo do direito, mas somente no ambiente das fontes do direito, o que implica dizer que as soft laws não tem o condão de normatizar nada em absoluto até que uma norma individual e concreta a exponha por meio de uma linguagem competente.

Objetivos:

Pretende-se demonstrar que as normas de direito ambiental internacional não estão atendendo as necessidades mundiais, tendo em vista que enquanto a legislação internacional se desenvolve em ritmo aritmético a evolução e degradação ambientais crescem em ritmo geométrico.

Discussão e Conclusão

Conclui-se que dizer que as soft laws são normas implicaria em garantir a elas a possibilidade de sanção por descumprimento, deste modo não se trataria mais de uma soft law e sim de uma hard law, descaracterizando sua cerne.Porém, se as soft laws não forem vinculativas sua essência não poderá ser de norma jurídica, mas somente de fonte do direito que poderá se tornar vinculativa caso seja posta no sistema como uma norma individual e concreta.

Referências:

CARVALHO, Paulo de Barros. Direito Tributário Linguaguem e Método. 2ª. ed. São Paulo, Noeseg, 2008.BOBBIO, Norberto. Teoria da Norma Jurídica. 1ª ed. São Paulo: Edipro, 2001.STONE, Julius. Legal System and Lawyers Reasonings. Stanford: Stanford University Press, 1964.SENDEN, Pinda. Soft Law in European Community Law. Portland: Hart Publishing, 2004.EALE, Miguel. Lições Preliminares de Direito. 21ª ed., São Paulo: Saraiva, 2004.KELSEN, Hans. Teoria Pura do Direito. 7ª ed. São Paulo: Martins Fortes, 1999.SOARES, Guido Fernando Silva. Direito Internacional do meio ambiente: emergência, obrigações e responsabilidades. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2003.

Palavra Chave:

Soft Law - Hermenêutica - Direito - Fontes

TÍTULO: INFLUÊNCIAS TECNOLÓGICAS NO AMBIENTE EDUCACIONAL

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientador:

ELISA MARIA ANTUNES LOPES SOARES	UNISAL LORENA

Expositores:

JOÃO LUCAS DE CASTRO BRAZ (EXPOSITOR PRINCIPAL)	FILOSOFIA - UNISAL LORENA
EVERTON GONÇALVES MATIAS (EXPOSITOR)	FILOSOFIA - UNISAL LORENA
RODOLFO CESAR RIBEIRO SILVA (EXPOSITOR)	FILOSOFIA - UNISAL LORENA

Introdução:

O período da juventude é uma importante fase do desenvolvimento humano, na qual o trabalho educativo e reflexivo é fundamental devido às escolhas e decisões que o jovem é levado a fazer. A alienação dos jovens, principalmente os que estão entre a puberdade a idade adulta, que frequentam as escolas públicas, gera preocupação nos educadores, por sofrerem a influência da tecnologia no ambiente de ensino. Com base em Platão e Rousseau, buscamos entender o processo de alienação nos dias atuais.

Objetivos:

Orientar os alunos sobre o uso adequado e responsável das tecnologias hoje oferecidas.Provocar uma reflexão sobre os valores humanos e morais que são impingidos aos jovens pelos meios de comunicação de massa.

Métodos e Materiais:

O projeto custou de exposição dialogada sobre o tema, em que se procurou ouvir a opinião dos jovens sobre o assunto. Num segundo momento foi passado o vídeo: A rede social direção de David Fincher, 2010 e realizada uma discussão em grupo. Em outro momento fez-se levantamento de dados sobre o tema. Por fim, explanou-se sobre a ideia dos filósofos que embasaram o projeto.

Resultados, Discussão e Conclusão

Percebemos grande interesse dos alunos pelo tema na participação nas aulas e nas respostas dadas por escritos. Observamos, porém, que há desconhecimento de muitas informações relativas aos meios tecnológicos e as redes sociais, com as quais eles convivem todos os dias. Buscamos despertar um senso reflexivo e acreditamos ter alcançado este objetivo, pois demonstraram maior interesse em usar de forma mais positiva a tecnologia. Entretanto a falta de informação e da consciência da necessidade do bom uso da tecnologia ainda representa uma ameaça, pois os alunos ficam muito suscetíveis aos riscos negativos que as redes sociais oferecem, muitas vezes de forma sutil. A pretensão deste trabalho foi retirar os alunos da redoma da ignorância, conforme orienta Platão.

Referências:

CANEVACCI, Massimo. Culturas extremas. Mutações juvenis nos corpos das metrópoles. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.FRAILE, G. História de la Filosofia. Madrid: Biblioteca de autores Cristianos, 1956. V.I PERCILIA, Eliene. Disponível em : http://www.brasilescola.com/informatica/ciberviciado.htm. Acesso em: 21 maio 2012.PLATÃO. A República. Trad. Pietro Nassetti. São Paulo: Martin Claret, 2001. 320 p.REALE,G;ANTISÉRI, D. História da filosofia: de Spinoza à Kant. Tradução de Ivo Storniodo. São Paulo: Paulus, 2007.ROUSSEAU, JJ. Emilio: da educação. São Paulo: Abril Cultural, 1999.

Palavra Chave:

Educação; Novas Tecnologias; Jovens.

TÍTULO: ILUMINAÇÃO E SINALIZAÇÃO UTILIZANDO LED

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

SEIDE DA CUNHA FILHO	UNITAU

Expositor:

JOÃO MARCELO DE OLIVEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA EM ELÉTRICA E ELETRÔNICA - UNITAU
JULIANO RODRIGO OLIVEIRA DA SILVA (EXPOSITOR)	ENGENHARIA EM ELÉTRICA E ELETRÔNICA - UNITAU

Introdução:

Com o crescimento da população mundial atualmente, cerca de 20% a 50% da energia elétrica produzida no mundo é utilizada para iluminação.Por esse motivo existe uma tendência do elevado consumo de energia. O estudo embasado por João Marcelo de Oliveira e Juliano Rodrigo de Oliveira da Silva apresenta uma planilha quantitativa que demonstra qual a economia e o retorno do investimento feito ao adquirir equipamentos com a tecnologia de LED para iluminação, se comparado às lâmpadas convencionais.

Objetivos:

Evidenciar os motivos pelos quais os LED's têm a possibilidade de entrar no mercado como colaboradores no que diz respeito às questões ambientais, econômicas e ainda nas aplicações dessa nova tecnologia, uma vez que, em todo o mundo, são crescentes as preocupações com aspectos ecológicos.

Métodos e Materiais:

Consiste no desenvolvimento clássico, teórico, realizadas com pesquisas baseadas em catálogos de diversos fabricantes e em ensaios luminotécnicos para obtenção de informações técnicas, visando atingir níveis satisfatórios de economia e na qualidade de iluminação, com o intuito de mostrar soluções baseadas em novas tecnologias e novos conceitos em iluminação, visando à redução no consumo de energia elétrica.

Resultados, Discussão e Conclusão

Este estudo permitiu perceber as vantagens dos LEDs em relação às lâmpadas convencionais e a importância ambiental da sua utilização. Ficou comprovado que o investimento feito na aquisição de lâmpadas de LED já é viável em aplicações onde o uso da iluminação é intenso, como em ambientes comerciais. Isto se deve à eficiência energética e durabilidade dos LEDs. Desta forma é possível ter o retorno do investimento em curto prazo. Outro fator que contribui com este é a economia gerada no caso de uso de ar condicionado, também mais frequentes em espaços comerciais, pois quanto menor for a potência consumida pela lâmpada, menor será o consumo desse para retirar o calor transferido para o ambiente. Estas vantagens que viabilizam os LEDs para aplicações comerciais não são tão frequentes em ambientes residenciais, dificultando a viabilização nesta aplicação. Vale destacar a importância de especificar e adquirir equipamentos de alta confiabilidade, pois existem no mercado vários produtos de procedência duvidosa e baixa qualidade que contribuem para uma percepção equivocada dos LEDs.

Referências:

CEMIG. Manual de Instalações Elétricas Residenciais, 2003. Disponível em:http://pt.scribd.com/doc/49894598/102/--Conceitos-sobre-Grandezas-Fotometricas.PHILIPS. Catálogos de Iluminação. Disponível em:http://www.catalogosiluminacao.philips.com.br/imagem/produto/lampadas/manual/broadside_master_final.pdf.Catálogo de Lâmpadas e Reatores. São Paulo: 2009.POLIDORO, Eduardo. PHILIPS - Iluminação Eficiente com LEDs. Disponível em:http://www.metodoeventos.com.br/6eficienciaenergetica/palestras/22_07_workshop2/eduardo_polidoro.pdf.

Palavra Chave:

LED, iluminação, eficiência energética.

TÍTULO: EFETIVAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NA PÓS-MODERNIDADE: IMPLEMENTAÇÃO E CONTROLE PELO PODER JUDICIÁRIO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

JAIME MEIRA DO NASCIMENTO JUNIOR — UNISAL LORENA

Expositores:

JOÃO PEDRO SOARES SCHMIDT (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Diante do dever do Estado em garantir os direitos humanos por meio de políticas públicas, e da carência de efetividade das instâncias clássicas da política; emerge o Judiciário como uma instância cujas ações são investidas das premissas próprias da jurisdição. Uma vez chamado a decidir sobre a constitucionalidade de política pública, o judiciário, atendendo aos valores constitucionais, tem o dever de garantir a efetividade dessas, a fim de salvaguardar os direitos fundamentais do homem.

Objetivos:

Estudar a atuação do judiciário no controle e implementação de políticas públicas, oferecendo análises dos fatores jurídico-filosóficos da teoria e operacionalidade dessa atuação, a partir da releitura de plurais fontes; contribuindo para o aprimoramento das tese intervencionista.

Discussão e Conclusão

Discute-se nesse trabalho o problema do controle de constitucionalidade das políticas públicas e dos atos normativos que as compõe; como esse controle perpassa a temática da probidade administrativa como direito transindividual; como se dá a atuação do Ministério Público e da Defensoria Pública nesse controle; o diálogo entre a cultura jurídica pós-moderna e a possibilidade de implementação judicial de políticas públicas em Eric Jayme; e ainda, o estudo da reserva do possível, do mínimo existencial e da teoria da máxima efetividade dos direitos fundamentais e suas contribuições para a temática.

Referências:

BULOS, Uadi Lamêgo. Curso de Direito Constitucional. 7ª ed. São Paulo: Saraiva, 2012; BUCCI, Maria Paula Dallari. Direito administrativo e políticas públicas. São Paulo: Saraiva, 2006.MARQUES, Claudia Lima, ARAÚJO, Nádia de (Coord.). O novo direito internacional. Estudos em homenagem a Erik Jayme. Rio de Janeiro: Renovar, 2005.

Palavra Chave:

Políticas públicas; Pós-modernidade; Teoria crítica do Direito; Ativismo judicial.

TÍTULO: A VIOLAÇÃO DOS PRESSUPOSTOS SOCIAIS DA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA PELA PEC 99

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR — UNISAL LORENA

Expositores:

JOÃO PEDRO SOARES SCHMIDT (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Nesse trabalho investigo como o sentido e o alcance da reforma constitucional proposta na PEC 99 é atentatória ao princípio democrático. Para isso apontar-se-á o lastro constitucional do princípio democrático, a delimitação do conceito de democracia que parece se adequar melhor às aspirações do Estado Democrático de Direito brasileiro e como o controle abstrato de constitucionalidade relaciona-se com o esse princípio.

Objetivos:

Avaliar de forma crítica a relação da PEC 99 e o principio democrático. Objetiva-se, de forma incidental, determinar qual proposta democrática se encaixa melhor nas linhas programáticas da constituição de 88. Por fim, avaliar os limites democráticos do controle concentrado de constitucionalidade.

Discussão e Conclusão

A Constituição Federal de 88 estabelece o princípio democrático como uma cláusula aberta e programática. Cabe ao pensador do direito, a partir da realidade nacional, estabelecer o sentido e o alcance da cláusula democrática. Rivalizam nesse campo, pelo manos, quatro grandes teoria sobre a democracia: democracia protetora; democracia desenvolvimentista; democracia de equilíbrio; e democracia participativa. Parece-me que a democracia participativa está mais alinhada à sistematicidade da Carta Política.Temos que o procedimento constitucional de controle não atende plenamente ao princípio democrático. Entendemos que a PEC 99 vem a reforçar essa situação de democraticidade duvidável.

Referências:

BACHOF, Otto. Normas Constitucionais Inconstitucionais? Trad. José Manuel M. Cardoso da Costa. Coimbra: Almedina, 1994. Passim.BONAVIDES, Paulo. Curso de Direito Constitucional. 5 ed. São Paulo: Malheiros, 1994CHAUI, Marilena. Cultura e democracia: o discurso competente e outras falas. 11 ed. São Paulo: Cortez, 2006.MCPHERSON, Crawford Brough. A democracia liberal. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

Palavra Chave:

Princípio democrático - PEC 99 - Controle de Constitucionalidade.

TÍTULO: ESTUDO PRELIMINAR DO MOVIMENTO ROTACIONAL DE SATÉLITES ARTIFICIAIS ESTABILIZADOS POR ROTAÇÃO SOB A INFLUÊNCIA DO TORQUE MAGNÉTICO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

REGINA ELAINE SANTOS CABETTE	UNISAL LORENA

Expositor:

JOÃO TOBIAS DE OLIVEIRA FILHO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA ELETRÔNICA - UNISAL LORENA
REGINA ELAINE SANTOS CABETTE (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Estudar as leis básicas de Mecânica Celeste, Leis de Kepler e de Newton, determinação de órbitas de satélites, para a compreensão e manipulação das equações do movimento. Trabalhando com satélites estabilizados por rotação sob a influência do torque magnético.

Objetivos:

Familiarizar-se com as equações do movimento, bem como, ampliar o campo de atuação com satélites artificiais estabilizados por rotação.

Discussão e Conclusão

Através do aprendizado das Leis de Kepler e Newton, desenvolver o conhecimento das fórmulas matemáticas para atitudes de satélites artificiais, aprendendo a manipular as equações do movimento rotacional incluindo o torque magnético. Por meio de um estudo teórico, a compreensão da influência do torque magnético sobre a atitude do satélite, possibilita a análise do movimento rotacional de satélites artificiais com objetivo de descrever as interações existentes entre as fontes de campo magnético a bordo do satélite e a indução do campo magnético da Terra. Considerar e entender a atitude do satélite descrita por coordenadas esféricas: módulo da velocidade de rotação (W), ascensão reta (a) e declinação (d) do eixo de rotação do satélite. Será também considerado que a órbita do satélite ao redor da Terra é conhecida, próxima da órbita Kepleriana.

Referências:

SILVA, Canesin. Movimento Orbital. Fundamentos de Tecnologia Espacial, A. F. Bertachini A. Prado e Helio K. Kuga. Editores, pp. 09 - 24 (2001).PRADO, A. F. B. de A. Análise de Missões Espaciais. Fundamentos de Tecnologia Espacial, A. F. Bertachini A. Prado e Helio K. Kuga. Editores, pp. 25 - 37 (2001). ZANARDI, M. C. Dinâmica da Atitude de Satélites Artificiais, Tese de Livre Docência, FEG/UNESP, Guaratingutá, SP, 2005.GARCIA, R. V. Torque Magnético Residual: Satélites Estabilizados por Rotação e Modelo de Quadripolo, Relatório Parcial da FAPESP,- Faculdade de Engenharia do Campus de Guaratinguetá, Universidade Estadual Paulista, Guaratinguetá, 2004.

Palavra Chave:

Satélites artificiais, Movimento rotacional, torque magnético, estabilização por rotação.

TÍTULO: RELIGIOSIDADE ADOLESCENTE: NOVAS FORMAS DE ELABORAR SENTIDO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientadores:	
DRA. LD. MARIA ANGELA VILHENA MORAES FURQUIM DE ALMEIDA	PUC-SÃO PAULO
PROF. DR. FERNANDO ALTEMEYER JUNIOR	UNISAL PIO XI

Expositores:	
JOÃO VITOR APARECIDO ORTIZ (EXPOSITOR PRINCIPAL)	TEOLOGIA - UNISAL PIO XI

Introdução:

Os adolescentes, na elaboração de sentido com elementos religiosos para entender a vida, dispensam os compêndios prontos das religiões, escolhem artigos úteis ao momento e outros recursos culturais; nesse processo notam-se os sintomas da sociedade contemporânea. A partir desse problema, que pode também ser uma hipótese, esta pesquisa estuda a religiosidade adolescente. É relevante, pois a religiosidade não só é um modo de interpretar a realidade, mas de viver a partir desse sentido.

Objetivos:

Compreender a religiosidade adolescente a partir do modo como os adolescentes interpretam circunstâncias da vida com recursos considerados religiosos. Identificar na religiosidade adolescente os sintomas da sociedade contemporânea.

Métodos e Materiais:

A pesquisa bibliográfica inicial possibilitou uma construção teórica e indicou a necessidade de uma pesquisa de campo. Esta foi realizada com sessenta adolescentes (rapazes e moças entre 16 e 18 anos) mediante uma fase exploratória seguida da elaboração e aplicação de um questionário estruturado não disfarçado, com questões abertas e fechadas. Os dados foram tabulados, codificados e analisados quantitativa e qualitativamente. O resultado foi interpretado com base na construção teórica.

Resultados, Discussão e Conclusão

Os resultados da pesquisa de campo confirmaram a elaboração teórica em alguns aspectos e divergiram em outros. Fundamental foi compreender a religiosidade como uma capacidade que emerge de uma "crise" diante da qual o ser humano elabora sentido. Notou-se nos adolescentes um desinteresse pela busca de sentido: "o importante é viver e não ficar pensando na vida". Porém, ao assinalarem as frases com as quais concordavam, eles expressaram o modo como significam a vida. Este modo, porém, apontou a necessidade de repensar o termo "elaboração", pois os pensamentos expressos muitas vezes se contradizem: são mais coleções de respostas prontas sem conexão uma a outra. Nota-se uma religiosidade na lógica do consumo: acolhe-se a "verdade" portadora de "bem estar". Diversos conteúdos próprios às religiões vivem no imaginário adolescente cuja religiosidade, de fato sintomatiza o "espírito" do mundo contemporâneo.A palavra "conclusão" é imprópria devido à complexidade desse tema. Na tentativa de dar respostas, foi inevitável o aparecimento de questões que demandam outras pesquisas.

Referências:

HERVIEU-LÉGER, Danièle. Le Pèlerin et le converti: La religion en mouvement. Flammarion: Paris, 1999.LE BRETON. En souffrance: adolescence et entrée dans la vie. Métailié: Paris: 2007.LIPOVETSKY, Gilles. A sociedade pós-moralista. Barueri: Manole, 2005.LYNCH, Gordon. After religion: "Generation X" and the search for meaning. Darton: London, 2002. NOVAES, Regina. Os jovens, os ventos secularizantes e o espírito do tempo. Petrópolis: Vozes, 2006.RIBEIRO, Jorge Cláudio. Religiosidade Jovem: pesquisa entre universitários. São Paulo: Loyola: São Paulo, 2009.TERRIN, A. N. New Age: La religiosità del postmoderno.: EDB: Torino, 1993.

Palavra Chave:

Adolescência; religiosidade; sentido; sociedade contemporânea.

TÍTULO: KINESIO TAPING

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

JULIO MALVA FILHO	UNITAU

Expositores:

JOÃO VITOR DE OLIVEIRA ANDRADE (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - UNITAU

Introdução:

A Kinesio Taping é uma fita adesiva de alta performance que foi desbravando novos caminhos no desempenho desportivo, controle da dor e terapia física. Este método é projetado para facilitar o processo de cicatrização natural do corpo, permitindo o apoio e estabilidade aos músculos e articulações sem restringir o alcance do corpo de movimento. É usado para tratar com sucesso uma variedade de lesões ortopédicas, condições neuromusculares, neurológicas e médica.

Objetivos:

O objetivo deste trabalho é executar a melhoria no processo de fabricação da fita adesiva Kinesio Taping. Onde o processo de manufatura das fitas adesivas envolve o preparo do adesivo, o revestimento do adesivo sobre o substrato e o corte da fita.

Discussão e Conclusão

Conclui-se que com a fita adesiva Kinesio Taping foi projetada para facilitar o processo de cicatrização natural do corpo, proporcionando apoio e estabilidade aos músculos e articulações sem restringir o movimento, bem como proporcionar a manipulação dos tecidos moles para prolongar os benefícios da terapia manual. Elas são sensíveis ao calor e atuam nos mecanorreceptores (sensores que respondem aos estímulos mecânicos quando o corpo está em movimento). Além disso, também é possível usar a bandagem para aplicar uma técnica de dilatação nasal que melhora a respiração durante a corrida, além de outras funções que variam de acordo com a necessidade pessoal.

Referências:

MORINI JR., Nelson. Bandagem Terapêutica - Conceito de Estimulação Tegumentar. Roca - Brasil.WEISS, Alm. Processos de Fabricação Mecânica. LT.

Palavra Chave:

Fita, kinesio, taping, movimento.

TÍTULO: WEBTV: PROJETO DE UM SERVIDOR DE WEBTV E APLICATIVO PARA DISPOSITIVOS ANDROID

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientadores:

RENAN FRANÇA NOGUEIRA	FATEC CRUZEIRO
ANA LÚCIA MAGALHÃES	FATEC CRUZEIRO

Expositores:

JONATAS FONSECA PASSOS (EXPOSITOR PRINCIPAL)	INFORMÁTICA - FATEC CRUZEIRO

Introdução:

A necessidade contemporânea da raça humana de ter um modo de se manter conectado ao mundo é grande e divergente. Entretanto, como vidas voláteis e com ínfimo tempo livre, a acessibilidade rápida a informação e entretenimento, prática e ao vivo cria uma zona de conforto aprazível, posto que parar por vezes não é a melhor opção, logo poder assistir ao Jornal ou ao seu programa favorito por meio de um dispositivo móvel é mais do que um simples conforto.

Objetivos:

Implementar de um serviço de Webtv baseado na arquitetura cliente servidor voltado para web. Consonante a este o desenvolvimento de um software para sincronização e reprodução de streaming, tendo como base o sistema Android para dispositivos móveis.

Discussão e Conclusão

Pode-se afirmar que a invenção da TV em 1923 por Vladimir Zworykin, ainda muito longe se ser o sofisticado e compacto aparelho que é hoje, foi gênese não só da cultura televisiva, mas a semente que originou na cultura humana uma nova necessidade visual de conhecer o mundo em que ela habita muito mais do que fisicamente poderia. Essa necessidade não mudou, ao contrário disso, enraizou-se na natureza da homem moderno e a maior evidência disso é a rede mundial de computadores e a convergência de tecnologias que ao invés de extinguirem as tecnologias existentes, incorporam-nas e passam a usar a internet como um novo meio. Analisado este contexto conceber um canal de WebTv, desenvolvido para arquitetura de dispositivos móveis, não seria estranho, ao contrario, seria uma solução, uma ferramenta para viabilizar de forma mais cômoda esse processo tecnológico informativo, tendo em mente a rotina frenética do homem moderno que por vezes não dispõe de tempo para um lazer prolongado.

Referências:

PEREIRA, Elizabeth Novaes & PASSOS, Jonatas Fonseca. Servidor de WEB TV: Implantação de Ferramentas para a Qualidade de Serviço QoE/QoS. Cruzeiro: Fatec, 2011.RAMALHO, Jose Antonio. Mídias sociais na prática. São Paulo: Editora Campus, 2010.

Palavra Chave:

Streaming, WebTv, TV, Convergência

TÍTULO: ENSINANDO LITERATURA COM ARTE: UM OLHAR MULTIDISCIPLINAR

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	IDIOMAS, GRAMÁTICA, FONTES DE PESQUISA E LITERATURA

Orientador:

LUCIANI VIEIRA GOMES ALVARELI — FATEA

Expositores:

JONATHAN FLORENTINO DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — LETRAS - FATEA

Introdução:

O presente artigo apresenta uma prática de atividades culturais em processo de construção com alunos de terceiro ano de Ensino Médio de uma escola estadual do interior de São Paulo. O estudo foca o contexto de ensino de Língua Portuguesa e Literatura de acordo com as bases curriculares do Caderno do Aluno, sistema que rege o ensino na rede estadual paulista e baseia-se na seguinte questão: Como desenvolver o conhecimento de Literatura unindo-o a outras expressões artísticas?

Objetivos:

O projeto busca criar práticas de fomento ao estudo e à pesquisa, construir um ambiente de interatividade entre aluno e professor, despertar um senso crítico e uma visão apurados sobre leitura, dinamizar os métodos de ensino de Literatura e abrir espaço para criação e formação de novas ideias.

Métodos e Materiais:

Um primeiro estudo de campo analisou o método de ensino e leitura e verificou a resistência dos alunos no estudo de grandes obras literárias. A pesquisa quali-quantitativa revelou que grande parte dos estudantes não conhecia Literatura como forma de expressão artística. Por isso, elaborou-se um teatro de fantoches com base em obras literárias discutidas com o professor de Português e produzidas e encenadas na aula de Artes. Tal modelo busca trazer criação e interdisciplinaridade.

Resultados, Discussão e Conclusão

Os benefícios almejados vão desde a mudança do paradigma de leitura metódica para leitura artística até a interação e criação por parte dos alunos, já que se entende que o aluno interativo é aquele que constrói saberes, influencia e é influenciado pelo meio sociocultural. É pertinente mencionar que o sujeito não é apenas quem realiza, mas que o faz de forma interativa, sendo quem compartilha e constrói conhecimentos a partir de relações socioculturais (VYGOTSKY, 1988). Do mesmo modo, quanto mais entrelaçado o aluno estiver com as pessoas que compartilham seu espaço social, maior será a aprendizagem e a construção de saberes, como descreveu Morin (1990). Quanto ao ensino de Arte, Barbosa (1991) enfatiza que uma sociedade só é artisticamente desenvolvida quando as suas produções artísticas são apreciadas e valorizadas pelo público. Nesta pesquisa, esse entendimento se dá a partir do momento em que uma situação de ensino-aprendizagem é propiciada, na qual os alunos podem criar e compreender imagens. Conclui-se que a Arte é um veículo capaz de unir cultura e o despertar para a criação.

Referências:

BARBOSA, Ana Mae. Política cultural como prefácio: o Museu de Arte Contemporânea da Universidade de São Paulo. São Paulo: Banco Safra, 1990.MORIN, Edgar. Introduction à la penseé complexe. 1ª ed. ESF éditeu, Paris, 1990. Tradução: Dulce MatosVYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1988.

Palavra Chave:

Literatura, interatividade, criação, arte.

TÍTULO: FLUÊNCIA EM INGLÊS: MONITORIA LÚDICA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	IDIOMAS, GRAMÁTICA, FONTES DE PESQUISA E LITERATURA

Orientador:

LUCIANI VIEIRA GOMES ALVARELI — FATEA

Expositores:

JONATHAN FLORENTINO DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — LETRAS - FATEA

Introdução:

Percebe-se a carência no domínio e na boa fluência do idioma por profissionais de diversas áreas, desde sua formação, na qual a maioria dos estudantes não consegue estabelecer uma conexão entre a língua e sua área de atuação. Nota-se a baixa qualidade nos falantes da língua no país em relação a outros países, o que deixa o Brasil atrasado cultural e socialmente. Desta maneira, surge a proposta de atividades lúdicas em um ambiente monitorado para complementar o estudo de alunos universitários.

Objetivos:

Dinamizar o ensino da língua através de seu vínculo com o meio sociocultural, proporcionar um ambiente com diversidade de atividades lúdicas, despertar o senso crítico para as diversas formas de aprendizado com interatividade e formar uma comunidade aprendente que constrói e compartilha saberes.

Métodos e Materiais:

As oficinas foram monitoradas por alunos voluntários, escolhidos por apresentarem um nível linguístico superior à média da sala e desenvolveram atividades como trava-línguas, jogo de cards, jogo do balão para formar diálogos. A pontuação para cada atividade foi considerada por conceitos: cinco (5) para ótima, três (3) para boa, sendo que não marcaria ponto apenas o grupo que não atingisse a proposta de trabalho. Simultaneamente foi realizada uma entrevista para conhecer as aptidões dos alunos.

Resultados, Discussão e Conclusão

Rabello (2009), ao explicar a teoria do desenvolvimento humano de Vygotsky, diz que os seres humanos nascem "mergulhados em cultura", e claro, esta será uma das principais influências no seu desenvolvimento. A interação em um contexto de ensino-aprendizagem proporciona maior aproveitamento diante das descobertas e compreensões alcançadas por meio de pesquisas e discussões. Seguindo o que preconiza a teoria sócio-interacionista, Silveira (2011) aponta: "O domínio linguístico de uma segunda língua implica no desenvolvimento de uma competência interativa que se dá a partir do uso e o conhecimento [...]". Foi possível observar que os alunos se sentiram à vontade diante das atividades e que estas foram agradáveis, de modo que os alunos conseguiram contextualizar os pontos gramaticais apresentados atingindo uma grande produção oral. Assim, tais iniciativas de fomento contribuíram com o aprimoramento da Língua Inglesa e damos destaque ao fato de que as atividades desenvolveram melhor comunicação e melhor rendimento linguístico, despertando ferramentas de conciliação e prática do idioma.

Referências:

ALMEIDA, Daniela. Antonieta Celani fala sobre o ensino de Língua Estrangeira. Revista Nova Escola, ed. 222, maio/2009. CUNHA JÚNIOR, Fernando Rezende da. Monitoria: uma possibilidade de transformação no ensino-aprendizagem no Ensino Médio. Dissertação de Mestrado em Linguística Aplicada e Estudos de Linguagem, PUC-SP, 2009. Fluência em Inglês ainda é barreira para muitos brasileiros. Jornal Hoje virtual, publicado em 01 de Abril de 2013RABELLO, Elaine T.; PASSOS, José Silveira. Vygotsky e o desenvolvimento humano. 2009. SILVEIRA, A.P.K., Deslocamento de acento na aquisição da língua inglesa como segunda língua. Revista Letras de Hoje. Porto Alegre. PUCRS. v. 46. n.2. abr/jun 2011.

Palavra Chave:

Inglês, sociocultural, comunidade aprendente, dinamicidade.

TÍTULO: OS PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS NORTEADORES DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

PROF. DR. JOSÉ ROBERTO ALVES DE MATTOS — UNISAL LORENA

Expositores:

JORGE BENTO DE OLIVEIRA JUNIOR (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

A administração de certa forma, vem para dirigir recursos financeiros, humanos e materiais, a fim de buscar a concretização de metas e objetivos, desenvolvendo a gestão baseadas nos princípios previstos na Constituição Federal. Os princípios apontam os caminhos que devem ser seguidos pelos aplicadores da lei. Procuram eliminar lacunas, oferecendo coerência e harmonia para o ordenamento e funcionamento da gestão.

Objetivos:

Almejou o referido artigo, fazer uma pesquisa com base em inúmeras obras doutrinárias, tendo como tema: Os Princípios Constitucionais norteadores da Administração Pública. Insta constar ainda, que fora feita uma análise quanto a aplicabilidade dos referidos princípios.

Discussão e Conclusão

Os Princípios vêm para trazer segurança e auxílio ao administrador, no entendimento e aplicabilidade da norma, mas há de se ressaltar, que acima de tudo, o administrador deve se pautar pelo seu bom senso e os seus valores pessoais, pois antes de ser um administrador público, é um cidadão, um ser humano dotado de valores morais e de conduta. Não obstante, pode-se ver que a aplicabilidade dos princípios não tem sido satisfatória, visto o grande número de agentes público que não o levam a sério; porém, importante se faz a existência da referida lei, para que assim, os agentes públicos possam estar cientes de que o não cumprimento dos princípios acarretará grandes consequências a si mesmo. Insta salientar que não basta a existência da referida lei, é necessário que a mesma seja eficiente e tenha a sua aplicabilidade garantida, para que assim, os agentes públicos pensem muito antes de praticar qualquer ato que afronte os princípios elencados na Constituição Federal.

Referências:

CARDOZO, José Eduardo Martins. Princípios Constitucionais da Administração Pública. IN MORAES, Alexandre. Os 10 anos da Constituição Federal. São Paulo: Atlas, 1999.DE PLÁCIDO E SILVA. Vocabulário Jurídico. 27ª Ed. Rio de Janeiro: Ed. Forense, 2008.DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. DIREITO ADMINISTRATIVO. 23ª Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010.MAZZA, Alexandre. DIREITO ADMINISTRATIVO. 3ª Ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2011. REALE, Miguel. Lições Preliminares de Direito. 27ª ed. São Paulo: Saraiva, 2003.MACEDO, Fausto (31 de março de 2010). Brasil tem 2.002 condenados por improbidade. SIMÃO, Calil. Improbidade Administrativa - Teoria e Prática. Leme: J.H. Mizuno.

Palavra Chave:

Princípios; Constituição Federal; Administração Pública.

TÍTULO: O DIREITO AO ESQUECIMENTO VERSUS O DIREITO À INFORMAÇÃO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

DAISY RAFAELA DA SILVA	UNISAL LORENA

Expositor:

JORGE EDUARDO AZEVEDO CORNELIO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
LUIZ ROBERTO DEL MONACO ANTUNES KHACHFI (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O direito ao esquecimento é basicamente um desdobramento do direito fundamental da dignidade da pessoa humana, alcança principalmente os condenados em processo penal que já cumpriram à pena, ou que foram indiciados, mas inocentados ao final do julgamento, não existindo mais razão para que seu passado seja relembrado em reportagens sensacionalista, impedido ou dificultando sua reabilitação na sociedade, para evitar uma penalização eterna imposta pela mídia o CNJ editou o enunciado nº. 51.

Objetivos:

Desmistificar a tese de que o Direito ao Esquecimento representa um retrocesso à liberdade de imprensa, demonstrando quais as hipóteses de sua aplicabilidade e suas respectivas consequências na esfera judicial, bem como os legitimados para figurar no polo passivo de uma eventual demanda.

Discussão e Conclusão

Na sociedade da informação a capacidade de armazenar e compartilhar dados pela internet são imensuráveis, alinhada a falta de uma legislação que exija a identificação rigorosa do internauta que as divulga acaba por favorecer a prática do uso indevido de informações pretéritas o que ocasionou um aumento exponencial de demandas judiciais, a fim de repararem os danos causados e impedir que sejam novamente divulgadas.A aplicabilidade do direito ao esquecimento não se restringe apenas a ceara penal, pois conforme o enunciado nº. 531 de março do corrente ano do CNJ sua finalidade é a tutela da dignidade da pessoa humana, haja vista configurar com parte integrante desta.Após poucos dias da edição do Enunciado, o STJ, se pronunciou a respeito do tema, através do julgamento de dois recursos especiais (REsp 1.335153/RJ e REsp 1.334097/RJ),cada um com resultados totalmente diferentes.Observa-se por tanto que mesmo no STJ permanece a divergência quanto os seus limites e sua eventual aplicabilidade em especial por existir o conflito com o direito a informação e a carência de estudos.

Referências:

BARROSO, Luis Roberto. Direito ao esquecimento x direito de informar. Disponível em: http://www.migalhas.com.br/Quentes/17,MI180031,11049-Processontos+ cra+a+Globo +evocam+direito+ao+esquecimento cesso em: 12 de jun. 2013;CÂMARA, Juliana de Azevedo Santa Rosa. Sistema penal e mídia: breves linhas sobre um relação conflituosa. Disponível em: http://jus.com.br/revista/texto/20616/sistema-penal-e-midia-breves-linhas-sobre-uma-relacao-conflituosa acesso em: 12 de jun. 2013;CANÁRIO, Pedro. STJ aplica "direito ao esquecimento" pela primeira vez. Disponível em: http://www.conjur.com.br/2013-jun-05/stj-aplica-direito-esquecimento-primeira-vez-condena-imprensa acesso em: 12 de jun. 2013;

Palavra Chave:

Direito, Informação e Esquecimento.

TÍTULO: A CONTRIBUIÇÃO CIENTÍFICA PARA A LOGÍSTICA REVERSA: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientadores:

PROFESSOR DR JOSÉ LUIS GOMES DA SILVA	UNITAU
PROFESSORA DRª MARILSA S. R. TADEUCCI	UNITAU

Expositores:

JORGE MAURICIO DE ALMEIDA PIRES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	OUTROS - OUTROS

Introdução:

É uma pesquisa exploratória e descritiva, com base em procedimentos documentais de abordagem qualitativa e quantitativa. Foram identificados 8.968 artigos no referido período, sendo que 111 artigos (1,2%) trataram ou mencionaram o tema Logística Reversa. Concluiu-se que a Logística Reversa é uma ferramenta estratégica para a preservação do meio ambiente por facilitar o direcionamento dos resíduos para os locais corretos de descartes, além de auxiliar as empresas na criação da educação ambiental.

Objetivos:

Realizar uma análise bibliométrica para verificar a contribuição científica para a Logística Reversa, identificando a evolução do conceito, as características e os principais autores referenciados nas produções científicas publicadas no período de 2003 a 2012 nos anais do ENEGEP da ABEPRO.

Discussão e Conclusão

Esta pesquisa verificou a contribuição científica para a Logística Reversa, identificando a evolução do conceito, as características e os principais autores referenciados nas produções científicas publicadas no período de 2003 a 2012 nos anais do ENEGEP da ABEPRO. Concluiu-se que:. O número elevado de autores e referências bibliográficas nas publicações estudadas indica que existe um grande interesse e um espaço aberto para novas pesquisas sobre a LR.. Conforme observado no período de 2006 a 2012, existe a possibilidade de correlacionar e justificar a necessidade de aplicação da LR com a elevação do PIB e da produção industrial brasileira, considerando que este volume também aumenta a quantidade de resíduos industriais a serem redirecionados.. Foi percebida uma significativa evolução do conceito e da aplicação da LR que a tornou mais estratégica para as empresas.. Os estudos realizados também indicam que a LR tem despertado o interesse pelas características de suporte estratégico ao crescimento sustentável baseadas na sinergia entre o Governo, Empresa e Sociedade.

Referências:

ALMEIDA, Josimar R., CAVALCANTI, Yara, MELLO e Cláudia S., Gestão Ambiental: Planejamento, avaliação, implantação, operação e verificação. Rio de Janeiro: Thex Ed., 2000.ANAIS DO ENCONTRO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, Anais Eletrônicos de 2003 a 2012.GOLEMAN, D., Inteligência Ecológica - O impacto do que consumimos e as mudanças que podem melhorar o planeta.EditoraCampus, 2009.LACERDA, L., Logística Reversa, uma visão sobre os conceitos básicos e as práticas operacionais. Centro de Estudos em Logística - COPPEAD - UFRJ - 2202. Disponível em www.cel.coppead.efrj.br.LEITE, Paulo R., Logística reversa: meio ambiente e competitividade. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2003.

Palavra Chave:

Logística Reversa, Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental.

TÍTULO: A UTILIZAÇÃO DOS ADIANTAMENTOS NAS PREFEITURAS MUNICIPAIS

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

JOSE ROBERTO ALVES DE MATTOS — UNISAL LORENA

Expositores:

JOSÉ LUIZ DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

O Presente Artigo abordará o Regime de Adiantamento, prática utilizada pelos órgãos públicos como forma de dar velocidade na aquisição de produtos emergenciais, que não necessitem passar pelo Processo de Licitação ou Compras, uma vez que a burocracia do setor público é muito grande, e às vezes pequenas aquisições podem ser feitas sem tal impedimento.

Objetivos:

O objetivo deste artigo é responder da melhor forma a seguinte pergunta: Como deve ser realizado o controle dos adiantamentos, a fim de proporcionar uma maior transparência quanto à utilização do dinheiro público? para isso será utilizado as Leis, Decretos e as novas tecnologias.

Discussão e Conclusão

O regime de Adiantamento como foi mencionado é um processo no qual é repassado há um servidor um valor, para que ele compre produtos emergenciais que não necessitem passar pelo tramite de licitação ou compras. Desde o começo do processo com a realização da solicitação do dinheiro, cabe a Secretaria de Finanças fiscalizar e cobrar medidas que achar cabíveis, sempre atentando para uma maior transparência. A busca pelo melhor forma de se controlar o processo é fundamental, uma vez que a tecnologia se tornou indispensável e auxilia neste serviço. A análise minuciosa da prestação de contas se faz necessário já que com a tecnologia (Portal da Transparência) os cidadãos se tornaram fiscalizadores da utilização do dinheiro público podendo denunciar eventuais irregularidades ao TCE que a partir daqui aplicará penalidades caso sejam encontrados erros. Em fim, com os estudos realizados pode-se entender esse recurso e também observar que mesmo sendo uma ferramenta antiga da contabilidade pública, a mesma está se transformando e acompanhando as necessidades da sociedade.

Referências:

RAMPAZZO, Lino. Metodologia Cientifica. Ed. Loyola. Ano: 2005. 141 p.ANDRADE, Nilton de Aquino. Contabilidade Pública na Gestão Municipal. Ed. Atlas. Ano: 2002.Lei Nº. 4320/64 - disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l4320.htm Acesso 07/09/2013Decreto Nº. 93.872/86 - Seção V - Pagamento de Despesas por meio de Suprimento de Fundos - Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/d93872.htm acesso 24/09/2013TCE-SP - disponível em: http://www4.tce.sp.gov.br/competencia acesso 07/09/2013 Portal da Transparência - Execução das orçamentária e financeira das despesas - disponível em: http://www.portaltransparencia.gov.br/sobre/ acesso 07/09/2013

Palavra Chave:

LEI Nº. 4320. Decreto Nº. 93.872. Adiantamento. Prestação de Contas. TCE. Portal da Transparência

TÍTULO: ESTUDOS SOBRE AS CAUSAS DA INADIMPLÊNCIA NA IES, SUA IMPOSIÇÕES E AS PRÁTICAS MAIS UTILIZADAS EM COMBATÊ-LAS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

JOSE ROBERTO ALVES DE MATTOS — UNISAL LORENA

Expositores:

JOSÉ OLYMPIO MOTTA JUNIOR (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Nas Instituições de Ensino Superior nas últimas décadas, houve um grande aumento na oferta/demanda o que trouxe uma competitividade exacerbada. A facilidade de crédito trouxe um consumo desenfreado e o risco da inadimplência tornou-se real, afetando a saúde financeira da IES que necessita planejar estratégias preventivas e corretivas. Assim a questão central do artigo é: O que leva o aluno matriculado a não priorizar o compromisso financeiro assumido com a IES e quais ações a mesma pode tomar?

Objetivos:

Os objetivos são: conhecer as causas mais frequentes da inadimplência e as razões que as determinam; conhecer as práticas mais utilizadas tanto nas ações preventivas como também nas ações corretivas.

Discussão e Conclusão

O enfoque para conter a inadimplência esta na gestão de prevenção. Existem medidas que implantadas certamente ajudarão a manter a inadimplência tolerável: contato constante do financeiro com o marketing, que busque atrair alunos preocupando-se com o seu perfil, fazer uma seleção de renda, analisar o risco que o cliente traz e criar políticas de crédito e cobrança individualizadas. Em 2012 a parceria com uma empresa possibilitou financiamento de 50% do valor mensal. Nesse processo preventivo é necessário estar atento às variáveis internas e externas, que muitas vezes são os que motivam o surgimento do inadimplente: estrutura física, central de atendimento, processo de cobrança estruturado, concorrência, legislação, mercado, problemas familiares dentre outros. No processo corretivo as estratégias de cobrança e negociação bem definidas e a utilização de tecnologias podem reverter uma situação de risco de perda do aluno. Para o negociador o ideal é conhecer bem as regras e saber lidar com os vários perfis de inadimplentes. Feito isso, será possível controlar a inadimplência.

Referências:

ANDRADE, Simone Ferreira Capriccio de; RIUL, Patricia Helena; OLIVERA, Maria Sueli de; CAVALCANTI, Melissa Franchini. A inadimplência nas Instituições Particulares de Ensino na cidade de Franca. FACEF Pesquisa, v.11 - n.1 - 2008, pp. 45 - 58. Disponível em: http://www.facef.br/facefpesquisa/2008/nr1/v11n1artigo4.pdfAcesso em 02 de maio de 2013.MARQUES, Renato. Inadimplência amedronta ensino privado. 2006. Disponível em http://www.universia.com.br Acesso em 02 de maio de 2013, às 09:17TEIXEIRA, Adriano Fernandes; SILVA, Alexandre Ricardo da. Créditos de difícil recebimento: crédito, cobrança, inadimplência e os seus tratamentos contábeis. 1 ed. Franca: Facef, 2001.

Palavra Chave:

Acordo, Ensino Superior, Inadimplência.

TÍTULO: ABADONO AFETIVO - O DEVER DE CUIDADO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA L. A. DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

JOSIANE DO PRADO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
MOISES FAUSTINO RAMOS (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
MAYARA GARCIA PEREIRA DE PAULA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
DEIVID WASHINGTON MONTEIRO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O tema em questão versa sobre o dever de cuidar, que engloba também a responsabilidade civil, pelo que o genitor, apesar de não ser obrigado a dar afeto ao filho, ele é incumbido de cuidar da sua prole e garantir que esta tenha tudo o que for necessário para a sua formação, não só em caráter material, mas principalmente moral.

Objetivos:

O presente trabalho tratará cuidadosamente sobre os direitos e obrigações na visão da doutrinadora Maria Helena Diniz e também sobre a r.Decisão prolatada no Recurso especial nº 1.159.242-SP,dando ênfase ao relatório e voto da Excelentíssima Ministra do STJ, Nancy Andrigi.

Discussão e Conclusão

Na visão de Maria Helena Diniz "O Poder familiar pode ser definido como um conjunto de direitos e obrigações, quanto à pessoa e bens do filho menor não emancipado, exercido, em igualdade de condições, por ambos os pais, para que possam desempenhar os encargos que a norma jurídica lhes impõe, tendo em vista o interesse e proteção dos filhos"Baseando-nos na lei n. 12.318/10, bem como em doutrinadores como Maria Berenice Dias, a qual que descreve a consequência da alienação parental (A solidariedade familiar e o dever de cuidado - Dias, Maria Berenice),o trabalho que ainda se encontra em desenvolvimento, analisa o fato de o indivíduo ter o dever e a responsabilidade de cuidar de sua prole, visto que o mesmo não é obrigado a amar o filho, porém deve se fazer presente durante toda a criação da criança e do adolescente, a fim de auxiliar na formação do caráter do mesmo, visando sempre a cuidar dos interesses e a dar total proteção para o menor.

Referências:

DINIZ, Maria Helena. Curso de direito civil brasileiro: teoria geral do direito civil. 23. ed. São Paulo: Saraiva, 2007, p. 514DIAS, Maria Berenice. A solidariedade familiar e o dever de cuidado . Disponível em: www.mbdias.com.brAndrigi, Nancy. Ministra do Superior Tribunal de Justiça. Recurso Especial nº 1.159.242-SP. Disponível em: http://www.flaviotartuce.adv.br/jurisprudencias/201205021525150.votonancy_abandonoafetivo.pdf

Palavra Chave:

dever de cuidado, abandono afetivo, responsabilidade civil

TÍTULO: JOGOS MATEMÁTICOS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DAS OPERAÇÕES BÁSICAS

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	TÓPICOS RELEVANTES: EXATAS E BIOLÓGICAS

Orientador:

LIA ANDRADE QUINTANILHA PINTO — UNISAL LORENA

Expositores:

JOSIEL DE OLIVEIRA ALMEIDA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — MATEMATICA - UNISAL LORENA

Introdução:

Este projeto foi realizado com os alunos de uma escola pública do município de Lorena.São grandes as dificuldades que os alunos têm para entender as operações básicas.No jogo os erros são revistos de forma natural na ação das jogadas,propiciando novas tentativas. Smole (2007,p.10) Jogos matemáticos são atividades lúdicas com materiais concretos destacadas por sua eficiência para despertar o interesse dos alunos. "A aprendizagem depende em grande parte da motivação". Friedmann (1996, p.42)

Objetivos:

Proporcionar aos alunos o desenvolvimento do raciocínio lógico através de jogos tornando a matemática útil e prazerosa. Eles deverão ser capazes de analisar, resolver e enfrentar situações-problemas assim compreendendo os significados básicos dessas operações evitando os erros mais comuns.

Discussão e Conclusão

O jogo é um importante aliado para o ensino formal da matemática além das situações didáticas e cotidianas constituem propostas privilegiadas de aprendizagem e trabalho em grupos. Piaget (1978) ressalta a importância dos alunos trabalharem na sala de aula em grupos, interagindo uns com os outros. Os erros acontecem na maioria das vezes por dificuldades de interpretar problemas matemáticos e relacioná-los com o dia a dia. "Jogando, o indivíduo se depara com o desejo de vencer, que provoca uma sensação agradável". Silveira (1998, p.02). Todos os alunos aprovaram o método de ensino através dos jogos, ficando evidente a aplicação de habilidades, tais como rapidez e precisão nas operações numéricas principalmente tabuadas e divisões. Conclui-se que através dos jogos associamos a matemática ao dia a dia e que, ao serem aplicados, os conteúdos já desenvolvidos ajudam sobremaneira a construção de novos conceitos. Essa prática motiva os alunos a estudar, sentindo-se à vontade para se expressar e comunicar, aumentando de forma significativa o rendimento dos alunos.

Referências:

FRIEDMANN, Adriana. Brincar, crescer e aprender: o resgate do jogo infantil. São Paulo: Moderna, 2001. 128 p.PIAGET, Jean. A linguagem e o pensamento da criança. Lisboa: Moraes, 1977. 277 p.SILVEIRA, R. S; BARONE, D. A. C. Jogos Educativos computadorizados utilizando a abordagem de algoritmos genéticos. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Instituto de Informática. Curso de Pós-Graduação em Ciências da Computação. 1998.SMOLE, K. S., DINIZ, M. I., MILANI, E. Jogos de matemática de 6º a 9º ano. Porto Alegre: Artmed, 2007. 104p.

Palavra Chave:

Jogos Matemáticos, raciocínio lógico, operações básicas, desafios.

TÍTULO: MEDIAÇÃO FAMILIAR: ALTERNATIVA PARA SOLUÇÃO DE CONFLITOS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

JULIA DE FREITAS BRANDÃO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
AGNES CHRISTINA VALE MARQUES (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
FERNANDA RODRIGUES ALVES CALDEIRA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
AFONSO MELLO RODRIGUES (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O tema almeja mostrar que a mediação é uma nova ferramenta no tratamento dos conflitos familiares. Atualmente existem muitas formas que podem ser considerada família passando a existir novos tipos de família. As ações consequentes desses litígios se prolongam por anos e não conseguem promover a paz. Segundo Ada Pellegrini, a mediação se apresenta como mecanismo de solução de conflitos, tornando possível a continuação das relações e a reconstrução de vínculos.

Objetivos:

Esclarecer a importância da mediação familiar para o desenvolvimento da sociedade, como comportamento adequado na pacificação social, através de alternativas efetivas, que possam resolver os conflitos familiares.

Discussão e Conclusão

A estrutura jurídica tradicional não corresponde aos anseios e necessidades da modernidade, nem consegue fornecer soluções aos novos problemas emergentes. Esse desconserto jurídico motivou um repensar dos padrões.Assim, a mediação passou a ser estruturada pouco a pouco no Brasil, porém consiste em uma prática, ainda sem reconhecimento no sistema jurídico, pois não possui uma lei específica que regule sua aplicação. Existe um projeto que tramita no Congresso Nacional proposto pelo IBDFAM que quer implantar a mediação interdisciplinar nos processos de família, como meio extrajudicial, e ampliando a jurisdição. Também existe um projeto de lei que busca alterar o dispositivo do Código Civil para inserir a mediação familiar como recomendação na regulação dos efeitos da separação e divórcio.Assim, os projetos que já tramitam visam ao reconhecimento da Mediação, mas enquanto isso não se concretiza, deve-se utilizar as melhores e mais criativas soluções sendo elas justas, encontradas pelos mediados, com responsabilidade. Trabalho em andamento.

Referências:

CINTRA, Antonio Carlos de Araújo; GRINOVER, Ada Pellegrini; DINAMARCO, Cândido Rangel. Teoria Geral do Processo. 27ª Ed.: Malheiros Editores, 2011;DIAS, Maria Berenice. Manual de Direito das Famílias. 9a. ed.: Revista dos Tribunais, 2013;SALES, Lília Maia de Morais. A família e os conflitos familiares - a mediação como alternativa. Disponível em: http://hp.unifor.br/pdfs_notitia/1691.pdf Acesso em: 02 set. 2013.

Palavra Chave:

Mediação Familiar; Direito de Família; Meios alternativos de solução de conflitos.

TÍTULO: EMPOWERMENT COMO FERRAMENTA FACILITADORA E MOTIVACIONAL PARA ORGANIZAÇÕES QUE BUSCAM A DESCENTRALIZAÇÃO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

ELCIO HENRIQUE DOS SANTOS — UNISAL LORENA

Expositores:

JULIANA ANDRESSA DE ARAUJO MELO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

O artigo presente irá mostrar a importância de utilizar essa ferramenta na organização, segundo Schermerhorn (1996, p. 160) "empowerment é a delegação eficaz e permite aos outros fazer seu trabalho da melhor maneira possível". Para Chiavenato (2010, p.190) empowerment "trata-se de dar poder, autoridade e responsabilidade às pessoas para torná-las mais ativas e proativas dentro da organização".

Objetivos:

O artigo tem o objetivo de mostrar às organizações a importância de se aplicar essa ferramenta, pois além de facilitar o processo burocrático, ela auxilia na motivação dos colaboradores.

Discussão e Conclusão

Essa ferramenta torna todo o processo mais flexível, porém a cultura organizacional precisa passar por algumas mudanças, pois esta ferramenta gera também uma descentralização de poder e assim, diminui a burocracia. É possível dizer que o Empowerment também pode ser usado como ferramenta motivacional, o que irá melhorar todo o processo organizacional, onde os funcionários estarão mais satisfeitos e os resultados serão alcançados mais rápido e de maneira eficaz.

Referências:

Schermerhorn Jr, John R. Administração. Quinta edição. Tradução: Cecilia Mattoso, M. Sc. Rio de Janeiro: LTC, 1996. CHIAVENATO,Idalberto.Gestão de pessoas: o novo papel de recursos humanos nas organizações/Iadalberto Chiavenato. - 3ªed.-Rio de Janeiro: Elsevier, 2010 - 6ª reimpresão. CERVO, Amado Luiz.; BERVIAN, Pedro Alcino. e SILVA, Roberto da. Metodologia científica. 6º Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

Palavra Chave:

Empowerment, descentralização, poder.

TÍTULO: PESQUISA DE DESENVOLVIMENTO: CLUSTER DE ALTA DISPONIBILIDADE PARA APLICAÇÃO WEB

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	DOCUMENTAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientador:

WESLEY DE TOLEDO COSTA	UNISAL LORENA

Expositor:

JULIANA BEATRIZ CORTEZ (EXPOSITOR PRINCIPAL)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
THAÍS CAPUCHO LUIZ (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

O acesso à informação de maneira ágil e segura é fundamental para a tomada de decisões. Segundo Trujillo e Lastori (2011), novas tecnologias e a crescente demanda por serviços que visam agilidade no acesso as informações impulsionam o mercado.Em aplicações web, são necessários servidores que garantam essas características. Servidores web implantados a partir de um cluster de alta disponibilidade, permitem disponibilizar dados de modo ininterrupto, com confiabilidade, segurança e agilidade.

Objetivos:

Estudar, analisar e desenvolver um Cluster de Alta Disponibilidade em máquinas virtuais para aplicação Web, com o auxílio da ferramenta MySQL Cluster e do banco de dados MySQL.

Métodos e Materiais:

Esta pesquisa tem sido baseada em informações retiradas do site MySQL. Dentre as ferramentas utilizadas para a aplicação, o MySQL Cluster não requer nenhum hardware ou software especial para seu uso, sendo necessário 1 nó Master para gestão e 2 nós Slaves para o armazenamento dos dados. O MySQL Cluster Manager, é um software que simplifica a criação e o gerenciamento da base de dados para a disposição dos mesmos aos usuários por meio do servidor web Apache de maneira ininterrupta.

Discussão e Conclusão

A conclusão parcial da ferramenta em estudo já aponta a sua eficácia por prover à resistência a falhas e, por consequência, proporcionar a alta disponibilidade das informações frente aos ambientes que necessitam manterem-se ativos 24x7. Em meio ao desenvolvimento deste projeto, tornou-se claro os questionamentos sobre a importância de manter os dados sempre disponíveis, a utilização de um sistema livre para ambientes de alta disponibilidade, as vantagens da ferramenta MySQL Cluster e os meios de aplicação deste sistema computacional.

Referências:

TRUJILLO, Marcos; LASTORI, Airton. MySQL: Alta Performance e Alta Disponibilidade. Disponível em: http://files.meetup.com/2295141MySQLAltaDisponibilidadeAltaPerformance_18ago2011.pdf. Acessado em:28/08/2013.

Palavra Chave:

Alta Disponibilidade, MySQL Cluster, Servidores Web.

TÍTULO: REPRESENTAÇÃO GRÁFICA TRIDIMENSIONAL DE UMA CRUZETA POLIMÉRICA: RECURSOS E APLICAÇÕES EVIDENCIANDO O MÉTODO "FEM"

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

RODERLEY CAMARGO	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

JULIANA CANDIDO DE CARVALHO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL SÃO JOSÉ
CAMILA APARECIDA CASEMIRO (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL SÃO JOSÉ
ESTER VASTI DA SILVA (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

O atual sistema de distribuição de energia elétrica, prevê a transmissão via cabo de energia e ancorado por cruzetas de madeira, vinculadas aos postes de sustentação. Esta cruzeta de madeira, não é sob o ponto de vista ecológico, adequada aos novos padrões sustentáveis. Assim, este trabalho tem por objetivo, a substituição deste material de madeira, por um novo polímero termoplástico, que atenda aos requisitos das normas NBR 8458 e 8459, assim como a concepção e projeto desta cruzeta polimérica.

Objetivos:

Conceber e projetar uma cruzeta polimérica. Apresentar um estudo - incluindo um protótipo físico em escala reduzida (1:8) -, de analise estrutural de uma cruzeta via método dos elementos finitos (FEM), obtendo as simulações com os resultados: Deslocamento (?l) e a Tensão de ruptura (?r) do produto.

Métodos e Materiais:

Será usado a metodologia FEM aplicada à análise estática. Aqui será abordada a técnica dos elementos finitos pelo método "P" do aplicativo CREO. Esta técnica é orientada a objeto e determinada pela expressão da equação polinomial de até o nono grau, para a formulação dos dados de entrada. O intervalo de segurança será os limites de validação da lei de Hooke, na fase elástica do diagrama "Tensão x Deformação", quais sejam: Tensões de Von Mises (MPa) e Deslocamento (mm), dentro da NBR 8458 e 8459.

Resultados, Discussão e Conclusão

A partir do modelo CAD e do programa CREO, será simulado o deslocamento e a aplicação da força na região demarcada. Os resultados obtidos via simulação computacional, servirão de base para a análise e síntese da nova cruzeta polimérica. De posse dos dados e layout da nova cruzeta, seguem-se as etapas do projeto estrutural: Concepção da cruzeta, Representação teórica, Geometria, Reologia (relacionamento das tensões / deformações), Estado inicial de tensões, Definição dos critérios de segurança, Análise do comportamento mecânico, Verificação, Detalhamento e Otimização. É esperado com este trabalho, a aprovação nos testes de normas referentes: 1) Análise estática vertical 325 kgf; 2) Análise estática horizontal 325 kgf; 3) Análise estática vertical 650 kgf; 4) Análise estática horizontal 650 kgf; 6) Análise modal extraindo os seis primeiros modos de frequências naturais. Para a carga de 325 kgf, espera-se uma flecha máxima de 40 mm e para a carga de 650 kgf, espera-se tensões máximas de 113 Mpa, que corresponde a 30% do limite de escoamento do material PET+PBT com 30% de fibra de vidro.

Referências:

POPOV, E. P., Introdução à Mecânica dos Sólidos, Ed. Edgard Blücher,1978TIMOSHENKO,S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC,1998CAMARGO, R., Topologia de Projeto Robusto aplicando o método dos Elementos Finitos, Revista Ciência e Tecnologia, v. VII, p. 13-29,2004TERTULIANO, G.,"Cruzetas Poliméricas - Especificação e Padronização - NTC-57", Rev. 1; Setor de Normatização Técnica, CELG Distribuição S.A.,2012NBR 8458, Cruzetas de madeira para redes de distribuição de energia elétrica - Especificação, ABNT,2005NBR 8459, Cruzetas de madeira - Dimensões - Padronização, ABNT,2005HARADA, J., "Moldes para Injeção de Termoplásticos: Projetos e Princípios Básicos", 2003

Palavra Chave:

Cruzeta polimérica, FEM, PET+PBT, Tensões, Deslocamentos.

TÍTULO: OS CONTOS DE FADAS, AUXILIANDO NA CONSTRUÇÃO DA IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS SEGUNDO A PSICOLOGIA JUNGUIANA

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	CRIANÇAS, ADOLESCENTES E VULNERABILIDADE

Orientador:

ELISABETH HOFFMANN SANCHEZ — UNISAL LORENA

Expositores:

JULIANA CRISTINA RODRIGUES DE CASTRO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

O problema proposto decorre de observações diagnosticas realizadas, na Escola, no primeiro semestre de 2013. Notou se a falta de atividades lúdicas para as crianças. Foram planejadas atividades para despertar a imaginação e a fantasia .Trata-se de estudo teórico-empírico, relato de experiência, de projeto do núcleo básico, curso de psicologia 2013. FRANZ, Marie Louise Von; BETTELHEIM, Bruno; PAVONI, Amarílis

Objetivos:

Através dos contos de fadas, objetivou-se adequar a prática com a teoria, e levar as crianças ao mundo de fantasia e imaginação, trazendo soluções para seu mundo real. - Dessa forma Potencializar a criatividade e a imaginação

Métodos e Materiais:

O público alvo : 41 crianças, sendo 26 do sexo feminino e 15 do sexo masculino, residentes no bairro Vila Mariana na cidade de Aparecida-SP

Resultados, Discussão e Conclusão

As primeiras oficinas foram sobre a temática folclore, onde as crianças contaram histórias que eles tinham conhecimento, e depois foi pedido para que fizessem um desenho livre das historias que tinham sido contadas, mais da metade fez o desenho do boto e da iara e que são herói e heroína da água.A iara e o boto tem o simbolismo, da falta da presença masculina no dia-a-dia,sendo assim onde eles só tem a representação da feminina.A criança ouve histórias e leva a uma mudança pessoal, não porque ela a entenda, mas porque as imagens que ela contém, vão diretamente a seu inconsciente, "trabalhar" conteúdos e resolver algum problema eventual. O trabalho ainda esta em andamento.

Referências:

BETTELHEIM, Bruno, A Psicanálise dos Contos de fadas, 3 ed., Rio de Janeiro : Paz e Terra, 1980. FRANZ, Marie Louise Von, Interpretação dos Contos de Fadas. 7 ed., São Paulo , 2008. PAVONI, Amarilis, Os contos e os mitos no ensino: uma abordagem junguiana - São Paulo: EPU, 1989.

Palavra Chave:

crianças, contos de fadas, fantasia,imaginação,criatividade

TÍTULO: MERCADO DO TEMPO: DO CONSUMISMO À PRÁTICA SUSTENTÁVEL NO MERCADO FASHION

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	PROGRAMA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

DRª MARIA LUISA BISSOTO	UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

JULIANA DOS SANTOS SOUZA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	MODA - UNISAL DOM BOSCO
NATALIA PELO DE MELO (EXPOSITOR)	MODA - UNISAL DOM BOSCO
WILIAN PEREIRA TOSTA GARCIA (EXPOSITOR)	MODA - UNISAL DOM BOSCO
JÉSSICA ALDREY FORTI (EXPOSITOR)	MODA - UNISAL DOM BOSCO
LÍVIA BORDIGNON MOURA (EXPOSITOR)	MODA - UNISAL DOM BOSCO

Introdução:

Pesquisar entre os jovens sua aceitação quanto ao nosso projeto, que consiste em criar uma empresa que aplicará de maneira sustentável tentando buscar formas de reutilizar roupas que já são tratadas como descartes, fazendo que volte para o mercado como novo e único.

Objetivos:

Após esta pesquisa, criar uma empresa que aliada à rede de brechós passe a utilizar mateira prima das roupas nele existente, assim transformando-as em novas peças conceituais, trazendo satisfação ao seu público, pois todo jovem nos dias de hoje busca se diferenciar dos demais.

Métodos e Materiais:

Não é de hoje que se fala de uma forma melhor e sustentável de se viver, essa forma de pensar é chamado slowfashion ou traduzido "moda lenta" que se preocupa com a qualidade, durabilidade e utiliza toda a matéria prima de maneira sustentável, assim não prejudicando a natureza. Temos como referencia inicial de trabalho a pesquisa bibliográfica, questionário e elaboração de produtos. Através da pesquisa alcançar o público com a apresentação do projeto que foi elaborado, um protótipo da empresa.

Resultados, Discussão e Conclusão

Para a iniciação deste trabalho foi feito um estudo em cima de outros artigos e livros relacionados a sustentabilidade, moda jovem, brechós. Nos dias atuais sabe-se que pensar e agir sustentavelmente é essencial e por isso através de nosso estudo e pesquisa com nosso público alvo, concluímos que era preciso dar o primeiro passo para que peças do vestuário fossem reaproveitadas ou transformadas em novas peças conceito aproveitando ao máximo sua matéria e contribuindo para que os lixões têxteis diminuam cada vez mais.Esperávamos como resultado a aceitação do publico jovem quanto a essa forma sustentável de se vestir, com as pesquisas e a apresentação do projeto tivemos um resultado positivo, o público aceitou e usaria nosso projeto, concluímos que seja um novo mercado que entrará no meio da moda e dará certo, pois através das pesquisas vemos um novo grupo de jovens preocupados com a sustentabilidade, assunto hoje que está em alta, e essa atitude leva cada vez mais pessoas a aderirem esse novo estilo de vida,através da moda, do vestir-se, diferenciar e ser sustentável.

Referências:

LIPOVETSKY, Gilles.O Império do Efêmero: a Moda e Seu Destino nas Sociedades Modernas.LEE, Matilda.Eco chic.Ecoluxo E Sustentabilidade: Um Novo Comportamento Do Consumidor. Disponível em: http://gpceid.ceart.udesc.br/revista_dapesquisa/volume4/numero1/moda/ecoluxoesust.pdfSustentabilidade: o lado "e" da moda. Disponível em: http://www.abrapcorp.org.br/anais2011/iniciacao/iniciacao_aline.pdf Brechó e Moda: uma alternativa de projeto para substituir o processo de garimpo de peças do vestuário. Disponível em: http://blogs.anhembi.br/congressodesign/anais/artigos/69483.pdf

Palavra Chave:

Sustentabilidade, transformação, juventude.

TÍTULO: A INEXISTÊNCIA DE PREVISÃO LEGAL ACERCA DA ESTABILIDADE DO EMPREGADO PORTADOR DE VÍRUS HIV

Tipo de Trabalho:	TRABALHO DE OUTRA NATUREZA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

DAISY RAFAELA DA SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

JULIANA SAYURI CUBO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O tema principal a ser abordado consiste na proibição da dispensa discriminatória do empregado portador de vírus HIV ou de outra doença grave, conforme mencionada na súmula de número 443 do Tribunal Superior do Trabalho. As críticas consistem na inobservância expressa da estabilidade necessária ao empregado portador dessas doenças apontadas anteriormente, o que ocasiona a violação ao princípio da legalidade diante da obrigatoriedade imposta ao empregador na manutenção do contrato de trabalho.

Objetivos:

Busca-se, primordialmente, maior elucidação dos direitos trabalhistas desses empregados portadores de HIV e de outras doenças graves que suscitem preconceito e estigma. Além disso, demonstrar-se-á várias críticas acerca da omissão de alguns pontos relevantes da presente súmula.

Discussão e Conclusão

A discussão do presente trabalho se voltará para a questão da garantia da estabilidade ao empregado portador do vírus HIV, o que para alguns não há possibilidade de ser reconhecido diante da omissão legislativa. No entanto, a pesquisa realizada demonstrará que não obstante a falta de previsão legal nesse sentido, os Tribunais Superiores têm fixado o entendimento pela concessão desse direito. Por outro lado, existe também o direito potestativo do empregador que possui o poder empregatício de extingui a relação contratual desde que os motivos estejam previstos na lei. Por este motivo, mesmo diante dessas falhas legislativas mencionadas acima, espera-se que haja o fiel cumprimento dessa previsão nos casos concretos com o intuito de proporcionar maior proteção a essa parte hipossuficiente da relação de trabalho que tanto merece ter a dignidade humana protegida legalmente. Para isso, deve ser observada a situação de forma minuciosa e levar em consideração também a questão da proporcionalidade e da razoabilidade para que nenhuma injustiça venha à tona e permaneça nessa relação laboral.

Referências:

JUNIOR, Wagner Gusmão Reis. Garantia de Emprego ao Portador do Vírus da AIDS. São Paulo: Lumen Juris, 2005.MAIOR, Jorge Luiz Souto. Curso de Direito do Trabalho. São Paulo: LTR, 2013.MANUS, Pedro Paulo Teixeira. Curso de Direito do Trabalho. 14ª edição. São Paulo: Atlas, 2013.MARTINS, Sérgio Pinto. Dano moral decorrente do contrato de trabalho. 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2012.MENDES, Gilmar Ferreira; BRANCO, Paulo Gustavo Gonet. Curso de Direito Constitucional. 7ª edição. São Paulo: Saraiva, 2012. NASCIMENTO, Amauri Mascaro. Curso de Direito do Trabalho. 27ª edição. Sâo Paulo: Saraiva, 2012.

Palavra Chave:

estabilidade, direito e empregado

TÍTULO: O ENDOMARKETING NA ADMINISTRAÇÃO PUBLICA: FANTASIA OU REALIDADE?

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	DOCUMENTAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

JOSE ROBERTO ALVES DE MATTOS	UNISAL LORENA

Expositores:

JULIANE APARECIDA DE OLIVEIRA ROSA ZAPPA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

É possível observar que nos últimos anos, são cada vez maiores os investimentos e a preocupação com a área de Marketing que visa a atender, satisfazer e atrair o cliente externo. No entanto, clientes não são apenas aqueles que utilizam informações e serviços; são também os que elaboram, os que desenvolvem as chamadas atividades rotineiras - os funcionários. São os chamados clientes internos ou colaboradores. Mas será que esses funcionários sabem o valor real do seu serviço?

Objetivos:

O objetivo do artigo é verificar como o serviço público pode ser produzido com qualidade, responsabilidade no uso dos recursos financeiros, obtenção evidente de resultados, prestação de contas(legítima) para com a sociedade, contando com seu patrimônio mais valioso: os seus funcionários.

Métodos e Materiais:

Ferramenta utilizada no dia a dia de um serviço publico, e baseando meus materiais de artigo em base de artigos, livros de recursos humanos e Marketing. Uma frase simples e objetiva de Cerqueira (1994, p.4) resume o exposto acima: "É fácil perdermos a agulha no palheiro, no entanto, precisamos usar um imã para descobri-la". No entanto, é importante ressaltar que não se faz Endomarketing de uma horapara outra. É preciso de um plano de implementação adequado à realidade de cadaorganização

Discussão e Conclusão

Para finalizar, pode-se dizer que fazer "marketing interno" é dar ao funcionárioeducação, carinho e atenção, tornando-o bem preparado e bem informado para quepossa tornar-se também uma pessoa criativa e feliz, capaz de surpreender, encantare entusiasmar o cliente.

Referências:

CERQUEIRA, Wilson. Endomarketing: educação e cultura para a qualidade. Rio deJaneiro: Qualitymark, 1994. 163p.BRUM, Analisa de Medeiros. Respirando Endomarketing. 2. ed. Porto Alegre:L&PM, 2003. 143p. DRUCKER, Peter F. O melhor de Peter Drucker: o homem. Nobel, São Paulo, 2001. KOTLER, Philip. Administração de marketing: análise, planejamento, implementação e controle. São Paulo: Atlas, 2008.

Palavra Chave:

Motivação, Comunicação, Endomarketing

TÍTULO: GESTÃO DE EVENTOS: ESTUDO DE CASO DA FAZENDA SANTA LÍDIA, NA CIDADE DE PIQUETE/SP

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

JOSE ROBERTO ALVES DE MATTOS — UNISAL LORENA

Expositores:

JULIEVA MARCUSCHI (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

A sociedade tem vindo ao longo dos tempos a criar formas de marcar um acontecimento através da celebração do seu significado. Um evento pode ser considerado como "a soma de esforços e ações planejadas com o objetivo de alcançar resultados definidos junto ao seu público-alvo" (Brito e Fontes, 2002, p. 14). Dependendo do equacionamento dos seus fluxos e demandas, a gestão de eventos, pode ser um dos causadores da preservação dos locais históricos a que se destina, ou causador de destruição?

Objetivos:

Este artigo procura abordar estas questões tendo como referência a situação atual da Fazenda Santa Lídia, na cidade de Piquete/SP, definir as bases essenciais para a gestão de eventos nas suas diversas formas, sustentada acima de tudo nos conceitos de diversos autores sobre esta temática.

Discussão e Conclusão

Alguns autores, utilizando diversas formas de divisão, misturam diferentes classificações de eventos, dividindo-os por categorias, área de interesse, tipo de público, periodicidade, conteúdo programático, objetivos, entre outros. Os eventos acabam por apresentar característica singulares, mas também possuem semelhanças, uma vez que os princípios básicos e as técnicas práticas gerais acabam por se aplicar a todos. A organização, planejamento e gestão de um evento está sempre subjugada ao caráter e personalidade que quem o realiza, seja uma pessoa ou um grupo de pessoas por vezes só mesmo com um verdadeiro sentido de missão e autêntica paixão em trabalhar neste setor de atividade consegue superar os desafios a que muitas vezes os clientes, fornecedores, colaboradores e público os sujeitam. Organizar eventos é sempre uma experiência única e irrepetível, que permite dar o melhor de quem organiza a um acontecimento marcante não só para quem faz mas sim para quem o vive.

Referências:

BRITO, Janaína; FONTES, Nena. Estratégias para eventos. Uma ótica do marketing e do turismo. São Paulo: Aleph, 2002.CEZARIO, Fernanda. Turismo de eventos: mercado potencial. 2007. Disponível em http://www.fibbauru.br/files/Turismo%20de%20eventos-%20mercado%20potencial.pdf Acesso em 25 de março de 2013.OLIVEIRA, Silvana Toledo de; JANUÁRIO, Marcus Vinícius da Costa. Os eventos como potencializadores do turismo regional: o festival de inverno Bahia. CULTUR -Revista de Cultura e Turismo, ano 01, n. 1, out./2007, Edição Especial. Disponível em http://www.uesc.br/revistas/culturaeturismo/edicao1/artigo5.pdf Acesso em 25 de março de 2013.

Palavra Chave:

Gestão de eventos, Fazenda Santa Lídia, Cultura.

TÍTULO: TRANSFERÊNCIAS ORBITAIS DE VEÍCULOS ESPACIAIS: ESTUDO PRELIMINAR

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

REGINA ELAINE SANTOS CABETTE	UNISAL LORENA

Expositor:

JULIO CESAR BORGES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
REGINA ELAINE SANTOS CABETTE (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Na concepção de missões espaciais, realizar transferências orbitais consiste em um problema de fundamental importância. Realizar uma transferência orbital significa remanejar o satélite de uma órbita para outra, alterando seu estado inicial (posição, velocidade e massa) de r0, v0 e m0 no instante t0, para rf, vf e mf no instante tf. A necessidade da transferência aparece quando ocorrem alterações nos parâmetros orbitais do satélite ou quando a órbita inicial não é a prevista para a missão.

Objetivos:

O objetivo deste trabalho é apresentar o estudo teórico relacionado ao movimento orbital. Incluindo transferências orbitais, tipos de transferências e aplicação para cada finalidade.

Discussão e Conclusão

Com a revisão bibliográfica dos conceitos básicos das Leis de Kepler e de Newton pode-se detalhar a transferência de Hohmann, a transferência bi-elíptica tri-impulsiva e a transferência bi-parabólica. O problema de três corpos estuda as perturbações induzidas no movimento de um corpo ao redor do outro, quando um terceiro está presente e assim os três interagindo segundo as leis da gravitação de Newton.Para dar continuidade ao trabalho de iniciação científica vamos posteriormente estudas a transferência bi-impulsiva e suas otimizações com relação ao gasto de combustível e tempo de transferência, além de estudar a sua estabilidade.

Referências:

CABETTE, R. E. S. Estabilidade do Movimento Rotacional de Satélites Artificiais. Tese de Doutorado do INPE. São José dos Campos, 210 p. 2006.KUGA; H. K.; RAO, K. R.; Prado, A. F. B. de A. "Introdução à Determinação de Órbita e Manobras Orbitais", Fundamentos de Tecnologia Espacial, A. F. Bertachini A. Prado e Helio K. Kuga. Editores, pp. 38 - 49 (2001).ORREA, A. A.; PRADO, A. F. B. A.; BEAUGE, C.; STUCHI, T. J. Comparison Transfer Orbits Between the Restricted Three and Four Body Systems. 35th COSPAR Scientific Assembly. Paris, France, July 18-25 2004, p. 1587.

Palavra Chave:

Satélites artificiais, Transferência Orbital, Problema de três corpos, Otimização, Estabilidade.

TÍTULO: GLOBALIZAÇÃO: ASPECTOS DA INTERNACIONALIZAÇÃO EMPRESARIAL.

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

CARLOS ALBERTO DI LORENZO	OUTROS

Expositor:

JULIO CESAR MOLON BEVILAQUA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	OUTROS - OUTROS
CARLOS ALBERTO DI LORENZO (EXPOSITOR)	OUTROS - OUTROS

Introdução:

No mundo globalizado, as empresas necessitam interagir por meio de negociações internacionais a fim de adquirir poder econômico, ampliar seu mercado e garantir a sustentabilidade social e econômica para garantir sua permanência no mercado.

Objetivos:

Consiste em demonstrar que a globalização exige que as empresas se internacionalizem com o objetivo de ampliar seus lucros, melhorar o desempenho de sua competitividade e o fluxo econômico local e possam dessa forma garantir a sustentabilidade social de onde estão instaladas.

Discussão e Conclusão

A integração das economias está se ampliando em decorrência da globalização. Cada vez mais produtos e serviços internacionais ingressam no mercado global. Para fundamentar este pensamento, FAGUNDES esclarece que "as relações econômicas são reguladas pelo mercado num mundo sem fronteiras, de reestruturação tecnológica, que afeta tanto as formas de produção, organização e gestão empresarial quanto à própria natureza do Estado e a sua função enquanto instituição reguladora e promotora do bem estar social e econômico". Há necessidade das empresas se adaptarem aos critérios de produtos globalizados, para que não percam seu poder econômico regional. O baixo desenvolvimento econômico acirra problemas sociais, comprometendo a sustentabilidade social e econômica, diminuindo os índices de ocupação e trabalho. Constatamos que as empresas devem ampliar e diversificar suas perspectivas de mercado. Quando instaladas no mercado internacional, as empresas tendem ao fortalecimento, que cria um cenário otimista para a política econômica, implicando em contribuição para o crescimento do país.

Referências:

CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede in: A era da informação: economia, sociedade e cultura. São Paulo: Paz e Terra. Vol. 1 2 2ed, 1999.DI NIZO NETO, Rocco. Apostila: Economia e Globalização. São Paulo: Senac, 2010.KEED, Samir. ABC do comércio exterior: abrindo as primeiras páginas. São Paulo: Aduaneiras, 2011.

Palavra Chave:

Globalização, Internacionalização, Empresa

TÍTULO: SELEÇÃO POR VALORES: CONTRATANDO PESSOAS ALINHADAS À CULTURA ORGANIZACIONAL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

MARIANA TEIXEIRA NOGUEIRA DA SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

JULLY LOYD MARTINS CAMARGO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Apesar dos Valores terem sido historicamente considerados como intangíveis e subjetivos, já está comprovado que, quando Valores e padrões de atuação das pessoas são diferentes aos da organização onde trabalham, este fato provoca, na grande maioria dos casos: insatisfação, decepção, tristeza, stress e alheamento, afetando negativamente na produtividade. Isso interfere diretamente no índice de rotatividade organizacional, gerando a necessidade de um novo olhar na escolha de novos colaboradores.

Objetivos:

Discutir a importância de uma visão voltada para o identificação dos valores individuais de candidatos, possibilitando uma assertividade no alinhamento com os valores e cultura organizacionais e, consequentemente, uma maior retenção de talentos na empresa.

Discussão e Conclusão

A seleção por valores traz a possibilidade de um processo de seleção muito mais eficaz e cada vez mais capaz de influenciar positivamente e estrategicamente na retenção de talentos e no clima organizacional.(Em Processo)

Referências:

GISELA, Demo. Políticas de gestão de pessoas nas organizações: papel dos valores pessoais e da justiça organizacional. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010.REICH, Ben; ADCOCK, Christine. Valores, atitudes e mudança de comportamento. Rio de Janeiro: Zahar Editores,1976.

Palavra Chave:

Valores; Seleção; Retenção de Talentos.

TÍTULO: O ADVENTO DO CONHECIMENTO E A NECESSIDADE DE UMA NOVA VISÃO E SUA APLICABILIDADE NO PROCESSO DECISÓRIO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientadores:	
PROF.DOUTOR. ROSINEI BATISTA RIBEIRO	FATEC CRUZEIRO
ANDRÉ ALVES PRADO	USP LORENA

Expositores:	
JUSSENI SIQUEIRA BATISTA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	GESTÃO EMPRESARIAL - FATEC CRUZEIRO

Introdução:

Este trabalho tem como objetivo auxiliar todos profissionais que desejam se destacar no mercado como (empreendedores, gestores, administradores, dentre outros), de sucesso, com a finalidade de aplicar ferramentas de Gestão do conhecimento, em seus vários ramos de atuação, para um processo decisório preciso e assertivo. O mercado hoje está mais exigente, devido ao impacto da globalização. Com isso, só os melhores, profissionais, irão permanecer no mercado de trabalho.

Objetivos:

conhecer o conceito de Logística e sua aplicabilidade dentro de uma empresa de pequeno porte , tendo como objetivo especifico e comum a todas as empresa a geração do lucro, com qualidade dentro dos processos produtivos, desde matéria prima até a chegada do produto ao cliente final.

Métodos e Materiais:

Realizou-se um estudo de caso em uma empresa do ramo alimentício na cidade de Cruzeiro-SP, cujo foco (do estudo) foi à análise de três fatores: como é realizado o processo logístico da empresa, a visão estratégia do empresário e a critica dos clientes. A pesquisa de campo ocorreu através da aplicação de um questionário, contendo 6 questões fechadas, em caráter qualitativo, os entrevistados foram escolhidos aleatoriamente, entre pessoas que estavam presentes no ambiente.

Resultados, Discussão e Conclusão

Observou-se que existe rapidez e eficácia no atendimento dos funcionários, cordialidade e educação, a busca por soluções rápidas dos problemas, organização e limpeza do espaço físico, sinceridade dos atendentes em relação aos atrasos na entregas do produto, e um fator negativo em relação às comandas de papéis, que poderiam ser substituídas por um programa de TI, para maior agilidade. A utilização do conhecimento se destina a obtenção da sabedoria, cujo objetivo é a aquisição dos resultados.

Referências:

AZEVEDO; Sérgio César de - Guia Valor Econômico de Marketing para pequenas e médias empresas -Azevedo - São Paulo - Globo - 2002. GOMES, Carlos Francisco Simões, RIBEIRO, Priscila Cristina Cabral - Gestão da Cadeia de Suprimentos Integrada a Tecnologia da Informação - São Paulo - Pioneira Thomson Learning - 2004. REZENDE; Denis Alcides - Engenharia de Software e Sistema da Informação - 3º Edição- Rio de Janeiro - 2005. VOLLMANN; Thomas E., BERRY; William l., WHYBARK, D. Clay, JACOBES; F. Robert - Sistemas de Planejamento e Controle da Produção para o Gerenciamento da Cadeia de Surprimentos - São Paulo - ARTEMED EDITORA S.A. - 2005.

Palavra Chave:

Logística, Gestão, Conhecimento, Análise e Produtividade

TÍTULO: ANÁLISE DA METODOLOGIA UTILIZADA COM A FINALIDADE DE PROPOR MUDANÇA DE UMA MICROEMPRESA EM UMA FRANQUIA DE SUCESSO ATRAVÉS DA LOGÍSTICA INTEGRADA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientadores:

ROSINEI BATISTA RIBEIRO	FATEC CRUZEIRO
ANDRÉ ALVES PRADO	USP LORENA

Expositor:

JUSSENI SIQUEIRA BATISTA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	GESTÃO EMPRESARIAL - FATEC CRUZEIRO
DANIELE ELOIZA DA SILVA NOGUEIRA (EXPOSITOR)	GESTÃO EMPRESARIAL - FATEC CRUZEIRO

Introdução:

Atualmente, as empresas buscam soluções mais vantajosas tanto para o empreendimento, como para seu cliente final. Uma dessas alternativas é a redução de custos, por meio da viabilidade de um investimento rentável, com um conhecimento do mercado. Dentro de cada empreendimento: as técnicas, também devem fazer parte do processo de melhoria continua e da produção, sendo assim a logística integrada por sua vez deve ter como propósito a integração de toda a cadeia de suprimentos.

Objetivos:

Este trabalho tem por objetivo principal observar às possíveis variáveis de um negócio rentável (franquias), por meio da visão de um franqueador e buscar assim responder a possíveis questões como: Quais são os requisitos a se levar em conta na hora de se adquirir uma franquia?

Métodos e Materiais:

A pesquisa é considerada de campo e sua abordagem é classificada como mista (quantitativa e qualitativa), questionário fechado, para pessoas tanto do sexo feminino, como para o sexo masculino. A pesquisa se estabeleceu da seguinte forma: foi utilizada uma coleta de dados, por meio de um questionário contendo dez questões fechadas, efetivado em mídia digital (Facebook), com o objetivo de analisar o índice de satisfação dos clientes em relação às franquias já existentes de comidas rápidas.

Resultados, Discussão e Conclusão

De acordo com o questionário, pode-se observar que: os clientes em potencial são mulheres, cuja faixa etária esta entre 18 a 30 anos, em sua maioria possui ensino superior, o que estes consumidores exigem como diferencial entre as empresas é qualidade do produto, menor tempo de entrega, preço acessível. Por outro lado, os clientes buscam satisfazerem suas necessidades, percebendo quais os benefícios destes produtos, que neste caso seria a satisfação de suas necessidades primárias, através de um produto de qualidade. Outro ponto relevante está em como as pessoas conhecem a empresa (qual meio de comunicação), a grande maioria dos entrevistados relata que o conhecimento da empresa se estabelece através de um amigo. Entende-se que a indicação de um amigo ainda é a chave para a conquista de novos clientes.

Referências:

BALLOU, R.H., Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos: Logística Empresarial. 5. ed. São Paulo: ARTMED Editora S.A., 2004.BERNARD, D. A. Como tornar sua empresa uma franquia. [S. l.]: SEBRAE, 2008. (Programa SEBRAE franquias). Disponível em: http://arquivopdf.sebrae.com.br/customizado/acesso-a-mercados/distribua-seus-produtos/franquias/como-tornar-sua-empresa-uma-franquia-1. Acesso em: 4 set. 2012.OLIVEIRA, D. C. Como elaborar Controles financeiros. Belo Horizonte: SEBRAE, MG, 2005. Disponível em: http://www.sebrae.com.br/uf/bahia/acesse/como_elaborar/serie-como-elaborar/visualizar-bol/documento/47A3FD6ADC6D19020325714000 6C9B68. Acesso em 18 jan. 2013.

Palavra Chave:

Microempresa, Franquias, Logística Integrada, Estratégias Competitivas, Viabilidade do Negócio.

TÍTULO: O NAMORO QUALIFICADO NO BRASIL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositores:

KAMILA ROCHA RIBEIRO DE BRAGANÇA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Analisando doutrinas como as de Maria Helena Diniz e Carlos Roberto Gonçalves, o trabalho, por meio do método teórico, busca as diferenças entre o namoro qualificado e a união estável e os direitos pleiteados no momento da separação, por cada um desses institutos, visando suprir lacunas existentes no ordenamento brasileiro, devido as mudanças culturais da sociedade.

Objetivos:

O trabalho tem por objetivo compreender as mudanças sociais que levaram ao surgimento do namoro qualificado e da união estável, e diante da conceituação dos dois institutos e sua diferenciação, apresentar as consequências para cada um, no contexto da separação, tendo assim um valor social.

Discussão e Conclusão

Ao longo dos anos, grandes mudanças culturais influenciaram diretamente o ordenamento brasileiro, e com o Direito de Família não foi diferente. Os novos costumes da sociedade trouxeram transformações em conceitos como, por exemplo, o da família, e também algumas lacunas, dentre elas a diferenciação de namoro qualificado e união estável, dificultando a delimitação dos direitos pleiteados por cada um desses institutos, no caso de separação. O que difere esses dois institutos é tão somente a vontade de constituir família, tendo que ser essa vontade de ambos os conviventes, configurando-se assim, a união estável. Porém, há doutrinadores, como Carlos Roberto Gonçalves, que reconhecem a vontade de constituir família também no namoro qualificado. Muitos casais, na hora em que vão separar, têm dificuldades em classificar qual é o tipo de relacionamento que vivem, sendo assim, quais direitos têm pessoas que viviam uma relação de namoro qualificado? E de união estável? Qual a melhor forma de diminuir o conflito dos dois institutos? (pesquisa em andamento).

Referências:

DINIZ, Maria Helena. Curso de Direito civil brasileiro; Direito de Família. 26ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2011. 5ª vol.GONÇALVES, Carlos Roberto, Direito Civil - Direito de Família, p. 542. São Paulo: Saraiva, 2006.Vade Mecum Universitário de Direito Rideel / Anne Joyce Angher, organização. -. Atual. São Paulo: Rideel, 2012 - (Série Vade Mecum) p. 85. 11 ed.

Palavra Chave:

União estável; Namoro Qualificado; Dissolução da união estável.

TÍTULO: ALCOOLISMO NA VELHICE: O REMÉDIO ENGARRAFADO.

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	PROGRAMA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

DRª MARIA LUISA BISSOTO	UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositor:

KARINA DONIZETE MARTINS (EXPOSITOR PRINCIPAL)	STRICTO SENSU - UNISAL MARIA AUXILIADORA
JONAS ROMILSO DE PÁDUA (EXPOSITOR)	OUTROS - OUTROS

Introdução:

Os problemas relacionados com idosos não se limitam aos de origem socioeconômica, mas também a todos os aspectos do processo do ciclo vital que a velhice traz, tais como doenças, insônias,dentre outros. Esses são alguns dos fatores que levam os idosos a procurarem a bebida enquanto "remédio engarrafado", como refúgio de seus temores. Percebe-se que esse tema não é abordado em suas "multidimensões" entre os profissionais das diversas áreas,o que aumenta a carência de pesquisa.

Objetivos:

Estudar e analisar as configurações e transformações vivenciadas pelos idosos, no âmbito familiar e social;Adquirir conhecimentos específicos relacionados à realidade dos idosos na atual sociedade e sua relação com o alcoolismo;

Métodos e Materiais:

O presente estudo partiu, inicialmente, de uma pesquisa bibliográfica que serviu de suporte para os fundamentos teóricos do trabalho. Os os aspectos evidenciados na divisão de literatura, destacam: a velhice, o alcoolismo, a conjuntura social, familiar, cultural, econômica e política.O instrumento de pesquisa priorizado para o estudo da realidade foi a entrevista, uma vez que favorece a abordagem, relação e interação com os pesquisados.

Resultados, Discussão e Conclusão

O presente estudo demonstrou que o alcoolismo ou abuso do álcool na velhice apresenta várias implicações, deixando de ser apenas um problema de saúde, tornando-se também um refúgio, através do qual o usuário tenta encobrir a falta de significado de sua vida.A velhice, na maioria das vezes, caracterizada pelo desligamento do trabalho, da perda de produtividade, da aposentadoria, que por vezes é "forçada", cria no individuo uma angústia por se considerar ainda produtivo. Além de ser marcado por estereótipos e estigmas "o velho alcoolista" não se aceita e não é compreendido por sua família, quanto aos aspectos sentimentais, na tentativa compreendê-lo e ajudá-lo na busca de recursos para deixar a bebida. Ademais, o velho é muitas vezes ignorado pela sociedade, no que se refere a compreender não somente os aspectos clínicos, mas psicossociais por meio das condições objetivas e subjetivas, das relações interpessoais e sociais presentes no cotidiano das pessoas.

Referências:

BARROS, Myriam M. L. de (Org.). Velhice ou terceira idade? Estudos antropológicos sobre identidade, memória e política. 2. ed. RJ: FGV, 2000.CARDOSO, Luiza. Diagnóstico precoce do alcoolismo. In Serviço Social & Sociedade: Terceiro setor e movimentos sociais hoje. SP, ano XIX, n.58, p.131-151, nov. 1998.HIRATA, Edson S. Alcoolismo em idosos: características clínicas e sócio-demográficas.1998. 151p..Tese (Doutorado em Medicina) - Faculdade de Medicina, Universidade São Paulo: SP.MASCARO, Sonia de Amorim. O que é velhice. São Paulo: Brasiliense, 1996.93 p (Coleção Primeiros Passos).ZIMERMAN, Guite I.. Velhice aspectos biopsicossociais. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000. 229p.

Palavra Chave:

Velhice, alcoolismo, qualidade de vida

TÍTULO: RELAÇÕES DE GÊNERO E A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA A MULHER

Tipo de Trabalho:	TRABALHO DE OUTRA NATUREZA
Classificação:	PROGRAMA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	VIOLÊNCIA E COMPROMISSO SOCIAL

Orientador:

DRª MARIA LUISA BISSOTO	UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

KARINA DONIZETE MARTINS (EXPOSITOR PRINCIPAL)	STRICTO SENSU - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

A violência doméstica contra as mulheres é um fenômeno que revela a desigualdade nas relações de gênero em nossa sociedade, que desconhece barreiras, logo qualquer mulher pode tornar-se vitimizada. A violência contra a mulher ocorre de diversas maneiras, a perversidade da violência não ocorre somente física ou sexualmente, mas existem outros tipos de violência que não deixam feridas visíveis, a violência psicológica, moral, privação de liberdade, abandono material e ameaças cotidianas.

Objetivos:

Descrever e analisar as experiências e representações sobre a situação de violência, suas explicações/discursos sobre a vivência da violência e quais são as estratégias e/ou alternativas que as mulheres utilizam para a resolução da violência.

Métodos e Materiais:

Frente à grande capacidade de transmissão de informação das novas tecnologias, optamos pela pesquisa em sites na internet, contemplando revisões bibliográficas, analises de discursos. Com o material coletado e organizado, optou-se mapear, descrever e analisar a frequência com base nas seguintes categorias: representação das mulheres, postura/atitude do homem na relação à mulher, tipos de violência e justificativas da violência.

Resultados, Discussão e Conclusão

A percepção sagaz da cumplicidade entre a realidade e passado remete-nos a um profundo mergulho da nossa história, de nós mesmas (os), essa conjuntura que favorece a descoberta de questionamentos universais emblemáticos perturbadores e que transcendem sua época. Desperta-nos para a noção do que vem a ser uma mulher. Essa inquietude é surpreendente e desafiadora. Nossas heroínas, lutadoras e guerreiras eram surradas, abusadas, silenciadas pelas ideologias dominantes e machistas. Esta postura contribui para a desconstrução da representação da mulher como vítima da violência e reforça, principalmente nos atendimentos, a autoestima e a construção de um real empoderamento das mulheres e combate a violência doméstica.Entretanto, chama atenção, sobretudo, as mulheres que lutam contra a injustiça e opressão, a fome, a miséria, a desigualdade, que se esforçam para criar e educar seus filhos, por gerar e parir um mundo melhor. Estas são mais fortes ainda, como a mulher.

Referências:

CHAUI, Marilena. Participando sobre o debate da violência contra a mulher. In Revista Perspectivas Antropológicas, nº04. Rio de Janeiro, Zahar, 1985GAY, Peter. A experiência burguesa da rainha Vitória a Freud - O Cultivo do Ódio. São Paulo, Companhia das Letras, 1995.SAFFIOTI, Heleieth I. B. Já se mete a colher em briga de marido e mulher. In São Paulo em Perspectiva, vol. 13 nº04. São Paulo, Fundação Seade, 1999._____. O Poder do Macho. São Paulo, Moderna, 1991.SALIBA, Elias Tomé. Raízes do Riso. São Paulo, Companhia das Letras, 2002

Palavra Chave:

Violência Doméstica, empoderamento e esteriótipos

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA GESTÃO ESCOLAR PARA O EXERCÍCIO DA DEMOCRACIA, AUTONOMIA E PARTICIPAÇÃO DOS SUJEITOS

Tipo de Trabalho:	DISSERTAÇÃO DE MESTRADO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientador:

MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO	UNISAL DOM BOSCO

Expositor:

KARINA DONIZETE MARTINS (EXPOSITOR PRINCIPAL)	STRICTO SENSU - UNISAL MARIA AUXILIADORA
JONAS ROMILSO DE PÁDUA (EXPOSITOR)	OUTROS - OUTROS

Introdução:

A gestão participativa das escolas, baseada na autonomia dos sujeitos vinculados à comunidade escolar, ascende um questionamento quanto a administração, considerando as questões de conhecimentos, competências e desempenho acadêmico. Contudo, o desafio para uma gestão participativa está em compreender criticamente como as implicações políticas das disputas sociais pelo poder se infiltram no contexto da administração escolar, por meio de um discurso construído cultural e historicamente.

Objetivos:

Os objetivos desse trabalho são: desenvolver um estudo sobre a realidade escolar e seus problemas gerencias; contextualizar o papel do gestor escolar e refletir sobre o contexto contemporâneo escolar no exercício da democracia, participação e autonomia.

Discussão e Conclusão

É necessário superar o sectarismo e o fundamentalismo acadêmicos, através da postura intelectual aberta, que é capaz de identificar as contribuições e limitações das várias perspectivas da gestão educacional. Para incorporar e valorizar as contribuições acima e para superar as limitações, depuração dos aspectos irrelevantes politicamente e socialmente alienante, a estratégia mais eficaz é a participação do cidadão, concebida como um direito e um dever de todos os membros de uma comunidade democrática, seja escola ou sociedade como um todo. O discurso de gestão participativa traz em si, de fato, rupturas com estruturas e mecanismos sociais de dominação, que vem sendo socialmente perpetuadas pela escola? Espera-se, como resultados dessa pesquisa, promover o debate sobre os discursos quanto à "gestão participativa e democrática" da escola, buscando compreender, de forma mais complexa e profunda, as reverberações desses discursos para a instituição escolar e para as comunidades externas à mesma. É uma pesquisa em andamento, de caráter conceitual.

Referências:

AGAMBEN, G. O Reino e a Glória: uma genealogia teológica da economia e do governo. São Paulo: Boi Tempo, 2011.DRUKER, P.F. Introdução à administração.3 ed. São Paulo. Pioneira, 1998.FREIRE, Paulo Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981._____. Gestão Democrática da Escola Pública. São Paulo: Editora Ática, 2002.LÜCK, Heloísa.A gestão participativa na escola. Vol III. São Paulo: Vozes, 2006.LIBÂNEO, José Carlos. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2007.PARO, Vítor H.Administração escolar: introdução crítica. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2006.

Palavra Chave:

Gestão escolar, democrática, participação, autonomia.

TÍTULO: DISCRIMINAÇÃO ETÁRIA NO MERCADO DE TRABALHO: A PROBLEMÁTICA DA EXCLUSÃO SOCIAL E DO DESEMPREGO DOS TRABALHADORES "ENVELHECENTES"

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

GRASIELE AUGUSTA FERREIRA NASCIMENTO — UNISAL LORENA

Expositores:

KARINA GARCIA DE SOUSA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A questão etária relacionada ao trabalho é uma das mais pertinentes quando das hipóteses mais frequentes de discriminações e desigualdades praticadas contra o trabalhador. Nosso modelo brasileiro de Estado Democrático de Direito atribui particular importância ao princípio da igualdade. Assim, pretende-se demonstrar as consequências práticas diante da fragilidade imposta pela idade, além de compreender o complexo cenário do atual mercado de trabalho, a vulnerabilidade e políticas de emprego.

Objetivos:

Demonstrar como o recrutamento dos trabalhadores "envelhecentes", pessoas com idade maior que 40 anos, correspondem a premissa de que todos os cidadãos, devem ser alcançados pelos direitos fundamentais que são, ou pelo menos, deveriam ser efetivamente dispensado a todos.

Discussão e Conclusão

É considerável a inserção no índice de desemprego o que causa indignação e tristeza.O trabalhador tem sua imagem espelhada no seu trabalho, dele depende sua vida social, e de acordo com ele é modificada a sua postura diante da sua família e diante do mundo como cidadão, além da sua visão política e pessoal.A sociedade brasileira precisa despertar para uma consciência coletiva, fundada num sentimento constitucional que objetive a disseminação efetiva da existência concreta dos princípios e das regras da Constituição Federal de 1988. A atuação por parte do Poder Público é uma forma de ajudar na (re) inserção dos "envelhecentes" no mercado de trabalho, desmistificando a ideia de que estes trariam um ônus maior ao empregador visto os benefícios e vantagens que foram adquiridos com o tempo, além da imagem pré-construída de que seriam pessoas sem vitalidade, com dificuldades de adaptação a mudanças, e que não proporcionam a lucratividade desejada pelos empregadores.

Referências:

NASCIMENTO, Grasiele Augusta Ferreira.(Org.) Direito das minorias: proteção e discriminação no trabalho. Campinas: Alínea, 2004.NASCIMENTO, Grasiele Augusta Ferreira; SOUSA, Ana Maria Viola de. (Orgs.). Direito e o trabalho. Campinas: Alínea, 2009.PIOVESAN, Flávia. Direitos Humanos e o Direito Constitucional Internacional. 11 ed. Atual. São Paulo: Saraiva, 2010. CHAVES, Daniela Lustoza Marques de Souza. Mercado de trabalho e discriminação etária: a vulnerabilidade dos trabalhadores "envelhecentes". São Paulo: LTr, 2006.DELGADO, Maurício Godinho. Curso de Direito do Trabalho. São Paulo: LTr, 2002.

Palavra Chave:

Mercado de trabalho; Discriminação etária; Direitos fundamentais.

TÍTULO: VULNERABILIDADE: UMA ABORDAGEM ALÉM DO SOCIAL

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	PROGRAMA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	CRIANÇAS, ADOLESCENTES E VULNERABILIDADE

Orientador:

JESSICA DE SOUSA VILLELA	UNISAL LORENA

Expositores:

KARINE FERREIRA DA ENCARNACAO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
ANA CAROLINA DE MOURA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
TALITA CASTRO GUIMARAES BEDAQUE (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
PATRICIA VALERIA DE OLIVEIRA SANTOS (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
PAULA PRADO GALVÃO CESAR (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
GUSTAVO MACHUCA DE CASTRO MATSUOKA FERNANDES (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

De acordo com Padoin e Virgolin (2010), o conceito de vulnerabilidade engloba inúmeras dimensões, aspectos sociais, físicos, psicológicos etc; assim, vulnerabilidade é um conceito amplo que envolve aspectos relacionados ao desenvolvimento humano como um todo. A partir da inter-relação dessas diversas dimensões pode-se identificar situações de vulnerabilidade dos indivíduos e famílias, isto é, situações em que os mesmos têm comprometida ou fragilizada a possibilidade de exercer sua autonomia.

Objetivos:

O objetivo do trabalho é realizar uma reflexão crítica a partir de experiências de estágios com indivíduos e famílias em situação de vulnerabilidade. Buscamos desenvolver estratégias que possibilitem que os mesmos se reorganizem e se desenvolvam subjetivamente através de intervenções psicológicas.

Métodos e Materiais:

Para atender ao objetivo proposto, elegemos uma metodologia qualitativa que consiste em dar sentido as informações coletadas, identificar padrões e construir um esquema para apresentá-las (Patton, 2002). Adotamos os seguintes procedimentos: acolhimento individual e grupal, encontros temáticos, grupos operativos, palestras etc. As intervenções desenvolvidas são direcionadas a indivíduos e famílias em situações de vulnerabilidade; são indivíduos de ambos os sexos e idades variadas.

Resultados, Discussão e Conclusão

Os estágios são realizados nas seguintes instituições: Penitenciária II de Potim, Penitenciária Feminina II de Tremembé, ESF(Estratégia da Saúde da Família) - Comerciários e ESF - Parque Rodovias. Os estágios serão finalizados em novembro, portanto o trabalho está em andamento. Tanto as características próprias dos indivíduos e famílias, quanto àquelas relativas ao meio social no qual estão inseridos devem ser consideradas quando pensamos em situações e arranjos de vulnerabilidade. O trabalho desenvolvido com pessoas e famílias em situação de vulnerabilidade nos lança muitos desafios, não apenas em termos práticos, mas também no exercício de conceber o pluralismo de saberes e estratégias nos trabalhos com crianças, adolescentes, indivíduos e famílias.

Referências:

PADOIN, I. G.; VIRGOLIN, I. W. C. (2010). A vulnerabilidade social como uma dificuldade a participação política. Disponível em: http://www.unicruz.edu.br/15_seminario/seminario_2010/CCSA/A%20VULNERABILIDADE%20SOCIAL%20COMO%20UMA%20DIFICULDADE%20A%20PARTICIPA%C3%87%C3%83O%20POL%C3%8DTICA.pdf. Acesso em 16 set 2013. PATTON, M. Q. (2002) Qualitative Research & Evaluation Methods. Thousand Oaks, London , New Delhi : Sage Publications, 3a. edição.

Palavra Chave:

vulnerabilidade; família; intervenção psicológica.

TÍTULO: OAB CONCILIA - NOVO PARADIGMA PARA O JUDICIÁRIO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO — UNISAL LORENA

Expositores:

KARLA FERNANDA DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — LATO SENSU - UNISAL LORENA

Introdução:

A conciliação e a mediação são novas formas de abordar o sistema jurisdicional, novas técnicas de tratativas. Várias análises foram realizadas para que pudéssemos chegar ao entendimento de Mediação familiar, segundo a autora Ada Pellegrini Guinover, 21ª edição, ed. Malheiros. Após os estudos sobre a mediação e sua forma de funcionamento uma outra análise e projeto surgiu na cidade de Pindamonhangaba/SP - OAB Concilia - uma mediação em sede da Casa do Advogado e sob sua supervisão.

Objetivos:

No presente trabalho será apresentada a mediação como uma nova forma de abordagem na solução de conflitos e a problemática familiar e como um novo paradigma o projeto OAB Concilia com ações rápidas e viáveis.

Discussão e Conclusão

Como meio de se fazer um judiciário já desgastado e desacreditado emergir e ser renovado surgiu a ideia do Projeto OAB Concilia, no início desacreditado, travado pelo próprio judiciário, mas que após dois anos de funcionamento como projeto piloto foi aprovado pelo Conselho Superior de Magistratura em 23.06.2013 e agora desenvolvido pela Coordenadoria de Direito de Família e Sucessões do Tribunal de Justiça de São Paulo com o desejo de implantação em todas as Comarcas do Estado, porém este ainda é um trabalho em andamento.

Referências:

Revistra Brasileira de Direito das Famílias e Sucessões, Editora Magister, edição 29, agosto/ setembro de 2012.CONTRA, Antonio Carlos Araújo; GUINOVER, Ada Pellegrini; DINAMARCO, Cândido Rangel. Teoria Geral do Processo, 21ª ed. Editora Malheiros.FERREIRA, Verônica da Motta Cezar. Família, Separação e Mediação, uma visão psicojurídica. 3ª ed. Editora Método.

Palavra Chave:

Mediação, Mediação Familiar, OAB Concilia.

TÍTULO: FAMILIAS POLIAFETIVAS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

KATHIA FERNANDA MOREIRA CAPUCHO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
JÉSSICA CARLA BARBOSA GREGORIO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
FLAVIA MONTEIRO BUENO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
BRUNA DALESSIO GOMES (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

as famílias reconhecidas pela constituição de 1988 são a matrimonial, convencional, monoparental e recentemente o STF reconheceu a existência da união estável entre homossexuais e facilitou sua conversão em casamento, abrindo assim uma grande porta para todas aquelas famílias formadas a partir de um vinculo de afeto, no entanto, não existia a visibilidade para a união Poliafetiva, mas foi reconhecida por meio de escritura pública.

Objetivos:

destacar a importância que existe em esclarecer direitos e obrigações das novas famílias em nossa sociedade, assegurando o direito deles como uma família.Inovação importante não apenas para os operadores do direito, mas sim para toda população.

Discussão e Conclusão

O Direito de Família, após a promulgação da Constituição da República, de 1988, está vivendo um momento de grande efervescência, houve uma séria e profunda mudança de paradigma. Antes da Constituição de 1988, o Direito protegia a instituição casamento (art. 175, EC 1/69), desconhecendo os demais tipos de uniões, mesmo a união estável homem/mulher. Após o advento da nova Constituição, o princípio norteador do Direito de Família passou a ser o AFETO. Hoje em dia, a legislação e o Judiciário entendem como entidade familiar a família monoparental, a família anaparental, a família mosaica, a família unipessoal, a união estável, agora, depois da decisão histórica do STF, sem mais distinção entre homo e hétero, filiação por afetividade, entre outras. Com todas as transformações que estão ocorrendo em nossa sociedade, devemos seguir com as mudanças necessárias para que se haja a igualdade jurídica para todas aquelas famílias que acima de tudo buscam a felicidade.

Referências:

*BITTAR, Carlos Alberto. Direito de Familia. Editora Forense Universitaria.*WALD, Arnold. O novo direito de família. Editora Saraiva.*DIAS, Maria Berenice. Direito de família. Editora Del Rey.*LOBO, Paulo. Direito de família. Editora Saraiva.*LOTUFO, Maria Alice Zaratin, Curso avançado direito família. Editora Revista dos Tribunais.

Palavra Chave:

familia POLIAFETIVA

TÍTULO: INSTITUTO DA GUARDA COMPARTILHADA: O DUPLO DOMICÍLIO NA PROTEÇÃO INTEGRAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA SÁ SODERO	UNISAL LORENA

Expositor:

KÁTIA HELENA DE ANDRADE (EXPOSITOR PRINCIPAL)	LATO SENSU - UNISAL LORENA
MONICA DE SIQUEIRA SILVA (EXPOSITOR)	LATO SENSU - UNISAL LORENA

Introdução:

Segundo Boulos, "o ordenamento jurídico admite a pluralidade de domicílios, ou domicílios plúrimo, hipótese legal em que a pessoa natural poderá ser procurada e encontrada em qualquer um de seus domicílios".De outro modo, Maria Helena Diniz pontua que "a competência para decidir problemas alusivos ao menor é da justiça da Infância e da Juventude, sendo determinada pelo domicilio dos pais, ou responsável, e, na sua falta, onde se encontrar a criança e o adolescente".

Objetivos:

Mostrar em quê o compartilhamento da guarda com duplo domicílio favorece o interesse da criança e do adolescente, ampliando a discussão de implantação de uma nova redação à Lei 11.698/08.

Discussão e Conclusão

Com o significativo aumento de divórcios e consequentes pedidos pela guarda dos filhos, sendo em sua maioria dada preferência à guarda unilateral, há consequências graves que levam a frequentes pedidos de alteração de guarda, ou mesmo ações envolvendo alegação de alienação parental.O instituto da guarda compartilhada como modelo a ser adotado pelos pais em cumprimento da doutrina de proteção integral, nada mais é do que garantir o convívio familiar do infante e a preservação do seu melhor interesse.Com o duplo domicilio espera-se igualar as responsabilidades dos pais dando enfoque ao Princípio da Igualdade entre homem e mulher, previsto no artigo 5º,inciso I da Carta Magna e assegurado pelo art 21 da Lei 8069/90 e não mais atribuir a responsabilidade apenas a quem detenha a guarda física. Obs: O trabalho encontra-se em andamento.

Referências:

BRASIL. Lei nº 8.069, 13.7.1990. Código Civil Brasileiro: Estatuto da Criança e do Adolescente.DINIZ, Maria Helena. Curso de Direito civil brasileiro. São Paulo: Editora Saraiva, 2004SILVA, Beatriz Tavares da (Org.). et al: Da guarda "Com-Parte-Ilhada"à Guarda Compartilhada: novos Rumos e Desafios. BOULOS, Kátia. In Grandes temas do Direito de Família e das Sucessões. São Paulo: Editora Saraiva, 1ª edição, 2011, p. 63-113.

Palavra Chave:

Guarda compartilha, duplo domicílio, melhor interesse da criança e adolescente.

TÍTULO: ESTUDO DO MOVIMENTO ROTACIONAL DE SATÉLITES ARTIFICIAIS E DO TORQUE DE GRADIENTE DE GRAVIDADE

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

REGINA ELAINE SANTOS CABETTE — UNISAL LORENA

Expositores:

KEILA MOTA DE OLIVEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL LORENA

Introdução:

Realizar a propagação do movimento rotacional de satélites artificiais utilizando variáveis de Andoyer que caracterizam o movimento do satélite em torno de seu centro de massa e as variáveis de Delaunay, descrevem o movimento do centro de massa do satélite em torno da terra, nas equações do movimento rotacional do satélite artificial é incluída a parcela associada ao gradiente de gravidade com o satélite suposto simétrico.

Objetivos:

Esta pesquisa tem como objetivo iniciar um estudo sobre a análise do movimento rotacional, estudando inicialmente tópicos básicos de mecânica celeste e dinâmica rotacional, necessários para o desenvolvimento do projeto.

Discussão e Conclusão

O torque gradiente de gravidade é causado pela diferença na intensidade e direção da força gravitacional,no qual diferentes partes do satélite são atraídas pela Terra. Sua magnitude varia inversamente com o cubo da distância do satélite ao centro da Terra, dependendo também dos momentos principais de inércia do satélite (Zanardi, 2005). Este torque será incluído nas equações do movimento para análise do movimento rotacional.Neste trabalho será estudado a magnitude do torque de gradiente de gravidade com a altitude do satélite em relação à superfície da Terra. Este resultado é importante na análise de missão para definir os efeitos no movimento rotacional, dependendo das características orbitais do satélite. O algoritmo apresentado deverá ser utilizado na análise da atitude dos Satélites Brasileiros de Coleta de Dados SCD1 e SCD2, na presença do torque de gradiente de gravidade.

Referências:

CHIARADIA, C.E Influencia do torque de Gradiente de Gravidade na atitude de satélites artificiais estabilidade por rotação , Guaratinguetá: FEG/UNESP 2007 CABETTE, R.E.S Estabilidade do movimento rotacional de satélites artificiais. Testes de Doutorado do INPE. São Jose dos Campos, 210p.; 2006 SENE, L. T. F. Propagação da Atitude de Satélites Estabilizados por rotação com quatérnions. Trabalho de Conclusão de Curso. Faculdade de Engenharia - UNESP.Guaratinguetá, 2006. ZANARDI, M.C. Dinâmica da atitude de satélites artificiais. 2005. Tese de Livre Docência, Universidade Estadual Paulista, Guaratinguetá, 2005

Palavra Chave:

Movimento rotacional, Satélites artificiais, Gradiente de gravidade, Variáveis de Andoyer.

TÍTULO: DIREITOS HUMANOS: UM ESTUDO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOBRE DIREITOS HUMANOS NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL - UM ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE AMERICANA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

PROF. DOUTOR. EVERALDO TADEU QUILICI GONZALEZ — UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

KELY SOARES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

A proposta de estudo do presente Projeto de Pesquisa é de investigar e analisar as matrizes curriculares das escolas de ensino fundamental do município de Americana (amostragem) e sua relação com o tema dos direitos humanos á luz da teoria crítica do direito. O trabalho estudará o conceito de direitos humanos e sua relação com a cidadania e o processo educacional de formação da criança na sociedade brasileira e sua relevância.

Objetivos:

O presente trabalho objetiva estudar o conceito de Direitos Humanos e sua relação com a educação fundamental num estudo específico de caso no município de Americana. Conceito de direitos humanos e sua relação com a cidadania e o processo educacional de formação da criança na sociedade brasileira.

Métodos e Materiais:

Levantamento bibliográfico relacionado com o objeto de pesquisa, com base no método do historicismo jurídico. Além da analise do contexto histórico, isto é, o estudo sobre direitos humanos e as práticas nas escolas de ensino fundamental no município de Americana.O procedimento metodológico incluirá a investigação, interpretação e qualificação do referencial teórico. Material Didático necessário ao desenvolvimento das atividades previstas do Projeto, material de consumo e espaço físico.

Resultados, Discussão e Conclusão

Uma questão que surge com muita frequência quando debate-se o tema da educação em direitos humanos é: será realisticamente possível educar em direitos humanos? A questão tem pertinência, pois se trata, sem dúvida, de um processo extremamente complexo, difícil e a longo prazo.A cidadania é a consciência de direitos e deveres que não existem sem democracia.É nesse sentido que um programa de direitos humanos introduzido na escola serve, também, para questionar e enfrentar as suas próprias contradições e os conflitos no seu cotidiano. Uma consideração final possível, é a de que os direitos fundamentais e sociais previstos em nossa Constituição, não são matérias introduzidas nas matrizes curriculares do ensino fundamental, o que nos leva a questionar a importância de debater esse assunto no meio educacional. Quais os motivos que impossibilitam a inclusão desse tema nas práticas pedagógicas do ensino fundamental? Por que o tema relacionado com a cidadania e os direitos humanos não tem sido tratado nessa esfera de ensino?

Referências:

BICUDO, Hélio. Direitos Humanos e sua proteção. São Paulo: FDT, 1997. 192 p.BOBBIO, Norberto. A era dos direitos. Tradução de Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Campus, 1992. 217 p.BONAVIDES, Paulo. Curso de direito constitucional. 11 ed. São Paulo: Malheiros, 2001. 797 p.BREGA FILHO, Vladimir. Direitos fundamentais na constituição de 1988: conteúdo jurídico das expressões. São Paulo: Juarez de Oliveira, 2002. 113 p.COMPARATO, Fábio Konder. Afirmação histórica dos direitos humanos. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2001. 488 p.COURTÉS, Joseph; GREIMAS, Algirdas Julien. Dicionário de semiótica. Trad. Alceu Dias Lima, Diana Luz Pessoa de Barros et. al. São Paulo: Cultrix, 1976. 493 p.

Palavra Chave:

Direitos humanos, educação, cidadania, práticas pedagógicas, construção.

TÍTULO: GESTÃO DE QUALIDADE COMO FERRAMENTA EM UMA MICRO EMPRESA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

MARIA JOSE URIOSTE ROSSO — UNISAL LORENA

Expositores:

KETTELYN ANGELA DE SOUZA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Atualmente o número de micro empresas vem crescendo de forma significativa.O que dificulta na evolução de novas pequenas empresas é a falta de organização. Geralmente as mesmas começam informalmente e quando ganham maiores proporções não acompanham as necessidades.A qualidade torna-se de fundamental importância. Através de um dos livros de W. E. Deming esclarecemos duvidas de como implantar um sistema de gestão de qualidade.

Objetivos:

O objetivo deste artigo é elaborar um sistema de gestão qualidade através do Programa 5Ss numa micro empresa otimizando seus resultados e proporcionar um processo de melhoria contínua visando melhor qualidade em seus serviços, redução de custos, maiores lucros e motivações organizacionais.

Discussão e Conclusão

Espera-se conseguir através desta proposta um ganho na melhoria e qualidade organizacional. Foi constatado através dos estudos realizados que precisaria escolher uma ferramenta da Gestão de Qualidade para ser aplicada. Será utilizada a metodologia japonesa 5S. Seu propósito é conscientizar toda a empresa para que seus próprios colaboradores organizem seu local e processo de trabalho de uma maneira rotineira, sem que necessite de supervisão. Trabalho que está em andamento. O 5Ss deriva-se da primeira letra de 5 palavras japonesas: Seiri (utilização), Seiton (ordenação), Seiso (limpeza), Seiketsu (higiene) e Shitsuke (autodisciplina).

Referências:

DEMING. W.E. Qualidade: a revolução da administração. Rio de Janeiro: Marques-Saraiva, 1990. 368 p.FEINGENBAUM, A. V. Total Quality Control, Engineering and Management. New York: MC Graw-Hill, 1986.

Palavra Chave:

Gestão, Qualidade, 5S, Micro Empresa.

TÍTULO: CASAS-ABRIGO PARA VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E SEUS RESPECTIVOS DEPENDENTES COMO FORMA DE MEDIDA CAUTELAR.

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	VIOLÊNCIA E COMPROMISSO SOCIAL

Orientador:	
LUZIA DE FATIMA RAGAZINI	UNISAL LORENA

Expositores:	
LAILA ARAUJO MOURA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
GABRIELA HIROSE BAMBERG (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
ANA LETÍCIA DE FARIA VASCONCELOS (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A grande problemática em discussão é o número de crimes que continuam a ocorrer no âmbito doméstico mesmo após notificação às autoridades. A lei 11.340/06 especifica determinadas medidas cautelares, cuja finalidade nos é fornecida por Marcellus Polastri Lima. Neste contexto, encontram-se inseridas as casas-abrigo, as quais encontram previsão legal no art. 35, II e tacitamente no art. 23, I da lei 11.340/06, e conceituadas pela autora portuguesa Susana Ramos, com apoio de Rogério Sanches.

Objetivos:

Expor a importância das casas-abrigo; avaliar a previsão legal quanto ao encaminhamento à casas-abrigo; Delimitar a responsabilidade estatal para vítimas de violência doméstica; e investigar a viabilidade dessas medidas em sede de ação cautelar.

Discussão e Conclusão

Pesquisas apontam que a lei 11.340/06 ainda possui pouca eficácia social. Em 85% dos casos o agressor é o parceiro da vítima, que por vezes não notifica o crime por medo de tornar a ser vitimada.Atendendo a necessidade de segurança das vítimas a lei aponta medidas consistentes em afastar dela, o agente (LIMA, 2007). A casa-abrigo "deverá ser um local onde as mulheres vítimas de violência conjugal, em situações-limite, se sintam protegidas." (RAMOS, 2001)A Convenção de Belém do Pará, obriga o Brasil a prevenir a violência doméstica contra a mulher, punir os agressores e prover serviços às vítimas. A CPI da Violência Contra a Mulher (2011), culminou em dois PLs do Senado, voltados à celeridade processual e fornecimento de verbas para manutenção das casas-abrigo. Diante das plurais previsões legislativas e das questões sociais da violência contra mulher, avulta diante de nós um longo caminho até se alcançar a plena efetividade dessas normas.

Referências:

CUNHA, Rogério Sanches, PINTO, Ronaldo Batista. Violência Doméstica Lei Maria da Penha Comentada Artigo por Artigo. Revista dos Tribunais, 3ª ed, 2011.LIMA, Marcellus Polastri. "Primeiras observações sobre medidas cautelares previstas na lei 'Maria da Penha''. FREITAS, André G. Tavares (org.). Estudos sobre as novas leis de violência doméstica contra a mulher e de tóxicos (Lei 11.340/06 e 11.343/06) - Doutrina e legislação. 1° edição. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2007RAMOS, Susana. A importância das casas de acolhimento no território da violência conjugal. Sub-judice - Justiça e sociedade, v. 22/23, Lisboa, jul-dez. 2001

Palavra Chave:

violência doméstica; medidas cautelares; casas-abrigo

TÍTULO: ESTIMATIVA DA ÁREA COLETORA DE CHUVA DOS TELHADOS DE BARRO EM AMERICANA-SP

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	LABORATÓRIO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

EDUARDO DUTRA DE ARMAS — UNISAL DOM BOSCO

Expositores:

LAIONEL DA SILVA FERREIRA PEGO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ENGENHARIA AMBIENTAL - UNISAL DOM BOSCO

Introdução:

A intensa ocupação urbana impermeabiliza o solo, gerando inundações e aumento da demanda de água potável para fins não nobres. A captação de água pluvial é uma alternativa para amenizar esses problemas, armazenando água para ser utilizada posteriormente. Este trabalho estima a área de telhados de barro em Americana-SP, um dos fatores principais na coleta de água pluvial através de técnicas de geoprocessamento, consideradas poderosas ferramentas no planejamento urbano (OLIVEIRA & CANDEIAS, 2004).

Objetivos:

O presente trabalho tem por objetivo estimar, por meio de técnicas de geoprocessamento, a área de telhados de barro em Americana-SP, para subsidiar a avaliação da viabilidade do aproveitamento de água de chuva neste município.

Métodos e Materiais:

A área de telhados de barro foi determinada através do software ArcGis versão 9.1 em fotos aéreas da região de estudo do ano 2008.Estas imagens foram georreferenciadas, unidas através da ferramenta mosaico e posteriormente, extraída a área pertencente ao município. Após estes procedimentos, foi realizado o processo de classificação Max Ver, gerando as áreas representadas pelos telhados de barro que posteriormente, foram ajustadas manualmente para reduzir erros (OLIVEIRA & CANDEIAS, 2004).

Resultados, Discussão e Conclusão

Foi encontrada na área de interesse que representa 42,93 km² (32,13% do município), uma área coletora inicial de 8.076.399,22 m², referente aos telhados de barro. Por outro lado, o refinamento manual, removendo áreas mal classificadas, resultou na redução da estimativa inicial da ordem de 14,3%, obtendo-se o valor de 6.923.826,97 m².A falta de precisão do processo inicial de classificação supervisionada está associada a fatores, como: similaridade de composição de bandas entre os telhados de barro e os solos expostos; e, existência de grande variação na composição de cor dos telhados.Desta forma, o presente trabalho, ainda em andamento, está na busca do desenvolvimento de novos procedimentos metodológicos que propiciem o aumento da precisão do processo de classificação.O presente estudo leva-nos as seguintes conclusões:. O processo de classificação supervisionada foi capaz de estimar uma área de 8,076 km² de telhados de barro.. Há necessidade de otimização do processo de classificação, reduzindo a imprecisão por inclusão de outros elementos na classe de telhados.

Referências:

OLIVEIRA, R.N.Q; CANDEIAS, A.L.B. Extração de telhados de barro em imagens de alta resolução. In: Simpósio de Ciências Geodésicas e Tecnologias da Geoinformação, 1., 2004, Recife. Anais... Recife: PGCGTG/UFPE, 2004. Disponível em http://www.ufpe.br/cgtg/ISIMGEO/CD/html/Fotogrametria%20e%20Sensoriamento%20Remoto/Artigos/f022.pdf. Acesso em 09 Outubro 2013.

Palavra Chave:

Classificação; Captação; Água pluvial; Americana.

TÍTULO: FAMÍLIA POLIAFETIVA: PERSPECTIVA E AMPARO JURÍDICO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO — UNISAL LORENA

Expositores:

LAIS AMÉLIA JUSTINO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O Superior Tribunal de Justiça se pronunciou no REsp. n° 1.183.378/RS, ao destacar serem múltiplos os arranjos familiares, não havendo como negar a proteção estatal a qualquer família, independentemente de orientação sexual dos seus partícipes, pois todas possuem os mesmos núcleos axiológicos da dignidade das pessoas de seus membros e o afeto. Este, portanto, o perfil da família plural, que se estrutura e convive a partir da afetividade.Existem posições a favor e contra esse instituto.

Objetivos:

o presente trabalho busca analisar o conceito de família poliafetiva, levando-se em consideração o direito positivo, a doutrina e a jurisprudência, trazendo uma discussão, visto que é crescente a concretização da possibilidade da referida entidade familiar.

Discussão e Conclusão

Tendo em vista que hoje o elemento fundamental que rege a entidade familiar é o afeto, abre-se a discussão para a possibilidade de afetividade por mais de uma pessoa e assim conviver com ambas em regime familiar.Sendo assim, existe a necessidade eminente do Direito em acompanhar os movimentos cíclicos que sofre a sociedade. As uniões poliafetivas são uma realidade que se mostra como tantas outras, não devendo ser vista como uma afronta ou um assombro pela sociedade, e sim como um caminhar evolutivo da mesma.Para Rafael Gomes da Silva Carneiro as relações familiares não são relações estanques, isso torna o Direito de Família notadamente um dos institutos que mais experimenta mutações.Em sentido contrário pensa Cesar Augusto Rosalino que conclui que tal pretendida declaração de união poliafetiva encontra-se fulminada pela nulidade absoluta, não produzindo qualquer efeito jurídico seja entre as partes, seja perante terceiros., haja vista a vedação expressa contida no ordenamento normativo quanto à manutenção plúrima de vínculos de convivência civil.Trabalho em andamento.

Referências:

CARNEIRO, Rafael Gomes da Silva; MAGALHÃES, Vanessa de Padua Rios. O direito de liberdade e a possibilidade de reconhecimento da união poliafetiva. Disponível em: http://www.ambitojuridico.com.br/site/?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=12810. Acesso em: 17 jun. 2013. ROSALINO, Cesar Augusto. União poliafetiva: ousadia ou irresponsabilidade?. Disponível em:http://jus.com.br/revista/texto/22501. Acesso em: 17 jun. 2013.VENOSA, Silvio de Salvo. Direito civil: direito de família. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2005. p. 39DIAS, Maria Berenice. Manual de Direito das Famílias, 8ª edição, Ed. Revista dos Tribunais, São Paulo, 2011.

Palavra Chave:

Família Poliafetiva; Afeto; Direito de Família; Amparo Jurídico.

TÍTULO: A DETURPADA APLICAÇÃO CONVENIENTE DO DIREITO PENAL DO INIMIGO.

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR	UNISAL LORENA

Expositor:

LAIS CASSARO VECHIN (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
ISADORA AMENDOLA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A Teoria do Direito Penal do Inimigo atrai um número ínfimo de adeptos,mas vem sendo explorada pelo setor político.A teoria de Gunther Jakobs sugere uma nova espécie de Direito Penal.Assim,o Direito Penal do Cidadão fica restrito à pessoa que se afasta momentaneamente da lei.Enquanto o DPI,que desconstitui a pessoa retirando seu status de cidadão,para usurpar suas garantias fundamentais,é direcionado à pessoa-inimigo do estado,devido ao suposto risco que representa à paz e à segurança social.

Objetivos:

O estudo objetiva estudar a utilização equivocada da TDPI por governos de determinados Estados e mostrar que não passa de uma manobra de astúcia, que ocorre de forma consciente e planejada, bem como abrir uma discussão a respeito da legitimidade dessas ações políticas de "proteção ao Estado".

Discussão e Conclusão

O Direito penal do inimigo,teoria desenvolvida pelo alemão Gunther Jakobs,é um Direito Penal de Exceção.Precozina a punição radical e inflexível de criminosos que oferecem especial periculosidade e por esse motivo são despersonalizados do seu status de cidadão e até mesmo de pessoa,sendo imputada a eles a condição de inimigos do estado.Desse modo,o governo insurge-se contra o não cidadão,com o desígnio de afastá-lo e até eliminá-lo da sociedade.Para tal,baseando-se em conjecturas,antecipa a punição do inimigo,suprimindo-lhe,entre outros,o direito à ampla defesa.Contudo,o relevante perigo é a apropriação dessa teoria por uma política criminal oportunista.Está evidente que,principalmente,as grandes potências se apoiam no DPI,alegando a imperiosa importância da defesa do Estado,como subterfúgio para colocar em prática intenções de manobras políticas,privilégios e interesses.A legitimidade duvidosa do propósito dessa imposição se apresenta em fatos corriqueiros e,muitas vezes,de repercussão, tendo em vista o recente caso do brasileiro David Miranda.

Referências:

GRECO, Rogério. Curso de Direito Penal. Parte Geral. 14ª ed. Niterói, RJ: Impetus, 2012.CABETTE, Eduardo. Direito penal do inimigo e Gunther Jakobs. Disponível em: http://atualidadesdodireito.com.br/eduardocabette/2013/03/05/direito-penal-do-inimigo-e-gunther-jakobs/ . Acesso em: 05.Set.2013.CABETTE, Eduardo. Direito penal do inimigo - visão crítica. Disponível em: http://atualidadesdodireito.com.br/eduardocabette/2013/05/02/direito-penal-do-inimigo-visao-critica/. Acesso em: 05.Set.2013.

Palavra Chave:

Direito Penal. Inimigo. Direito Penal do inimigo. Garantias Fundamentais.

TÍTULO: PROSTITUIÇÃO INFANTIL

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	CRIANÇAS, ADOLESCENTES E VULNERABILIDADE

Orientador:

MARIA LUÍSA BISSOTO — UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

LANUZIA ALVES DOS SANTOS BEZERRA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — SERVIÇO SOCIAL - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

O tema da prostituição infantil é um pouco conhecido pela maior parte dos brasileiros, pois a mídia não faz divulgação deste assunto, motivo de polêmica. Raramente encontram-se reportagens, matérias em revistas e jornais diários sobre este tema tão importante e de ocorrência frequente em nosso país. Porém, há muito a ser dito e discutido sobre tal tema, por ser muito extenso e com repercussões em todas as esferas sociais.

Objetivos:

Analisar o tema da prostituição infantil, em seus aspectos legais, psicológicos e sociais, buscando entender suas causas, como se caracteriza, as proporções que assume na região de Americana, levantando dados e estatísticas, que permitam encaminhar formas de intervenção pelo Serviço Social.

Discussão e Conclusão

De forma geral, a prostituição infantil trata da exploração sexual de uma criança, a qual, por vários fatores, como situação de pobreza ou falta de assistência social e psicológica, torna-se fragilizada. Dessa forma, tornam-se vítimas do aliciamento por adultos que abusam de menores, os quais ora buscam o sexo fácil e barato, ora tentam lucrar corrompendo os menores e conduzindo-os ao mercado da prostituição. As consequências geradas pela prostituição infantil são muitas, e afetam diretamente essas crianças, que no futuro terão muitas marcas dessa infância perdida. A auto-estima baixa, falta de confiança nas pessoas, além de outras, que influenciam diretamente nos relacionamentos futuros que elas terão quando adultas. Muitos não vão conseguir ter uma vida normal e formar uma família, pois o que aconteceu na infância de cada um ficou como uma marca "ruim", muito difícil de ser apagada. É uma pesquisa em andamento, mas já pudemos observar a relevância que discutir esta temática tem, tanto em relação à nossa comunidade como para a nossa própria formação profissional.

Referências:

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Serviço de Proteção Social a Crianças e Adolescentes Vítimas de Violência, Abuso e Exploração Sexual e suas Famílias: referências para a atuação do psicólogo. Brasília-DF. 2009Combate à exploração sexual comercial de crianças e adolescentes:Guia de referência para educadores/as Infância e adolescência prevenida da exploração sexual na Tríplice Fronteira

Palavra Chave:

Prostituição Infantil, direito, psicologia.

TÍTULO: A EXPLORAÇÃO NO TRABALHO E SEUS REFLEXOS SOCIAIS E JURÍDICOS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

LARA LAUBERT (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
DANIELA CAMACHO PEREIRA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
AMANDA ESPINDOLA BARBOSA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Norberto Bobbio conceitua os direitos do homem como sendo "aqueles que pertencem, ou deveriam pertencer, a todos os homens, ou dos quais nenhum homem pode ser despojado. São aqueles cujo reconhecimento é condição necessária para o aperfeiçoamento da pessoa humana, ou para o desenvolvimento da civilização".Isto posto, podemos dizer que o Estado deve realizar um verdadeiro combate a mão de obra escrava no país, amparando e protegendo os seres humanos vítimas de exploração laboral.

Objetivos:

Demonstrar que a prática do trabalho escravo, infelizmente, ainda se faz presente em nosso país; mostrar situações em que o trabalho pode ser encarado como escravo e propor possíveis soluções para o problema, mesmo que hipotéticas, mas que com a ajuda de diversos órgãos poderá ser erradicada.

Discussão e Conclusão

Diante da realidade em que muitos trabalhadores vivem, percebemos que as condições subumanas os levam a se escravizarem, trocando sua força física por qualquer meio que garanta sua subsistência. Eles se vêem condicionados a estarem comprometidos com seus empregadores, pois tem medo de não terem outra oportunidade.Condições impostas fogem dos valores que norteiam a dignidade humana, mesmo com uma legislação que traga inúmeros direitos e garantias aos trabalhadores, podemos perceber que enquanto a lei não for efetivamente aplicada, a prática ainda existirá. O MTE, através do Plano Nacional para Erradicação do Trabalho Escravo tem como finalidade o combate da mão de obra escrava no país, propondo inúmeras medidas e se unindo a órgãos governamentais e não governamentais para atingirem tal objetivo.Entretanto, a luta contra o trabalho escravo ainda está longe de acabar, devido à extensão territorial e a dificuldade de acesso em algumas regiões do país, o que torna difícil a aplicação efetiva e eficaz da legislação, uma vez que tal realidade é muitas vezes obscura e silenciosa.

Referências:

Calil, Léa Elisa Silingowschi. Direitos Humanos Do Trabalho: A proteção legal aos direitos fundamentais dos trabalhadores. Disponível em http://www.ambito-juridico.com.br/site/index.php?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=7391. Acesso em 10/05/13OIT Brasil. Disponível em: http://www.mte.gov.br/rel_internacionais/convencoesOIT.asp;. Acesso em 10/05/13;Cabette, Eduardo Luiz Santos. Direito Penal - Parte Especial I. Coleção Saberes do Direito. São Paulo: Saraiva, 2012;Capez, Fernando. Curso de Direito Penal, volume 2: parte especial. São Paulo: Saraiva, 2012;Gagliano, Pablo Stolze. Novo curso de direito civil, vol. III: responsabilidade civil. 7 ed. São Paulo: Saraiva, 2009;

Palavra Chave:

Exploração no trabalho; Direitos violados, Erradicação desta prática.

TÍTULO: ESTRATÉGIAS DE ENSINO- APRENDIZAGEM: CONCEPÇÕES DE PROFESSORES E ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

PROFA. DRA. ANTONIA CRISTINA PELUSO DE AZEVEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

LARISSA GUIMARAES MACEDO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
TALITA JANINE MENDES DE OLIVEIRA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
KAROLINE FERNANDES DE MORAES E SILVA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

A ideia de pesquisar a utilização de modalidades de estratégias de ensino-aprendizagem em nível do ensino médio, e avaliar as concepções de alunos e professores desse nível de ensino acerca de como e se elas estão sendo utilizadas surgiu a partir da experiência da prática em Licenciatura em Psicologia, vivenciada em fase anterior do processo de estágio.

Objetivos:

O objetivo geral desta pesquisa é dimensionar quais são as estratégias de ensino-aprendizagem utilizadas pelo professor do ensino médio, quando e se elas estão sendo utilizadas, tanto na concepção dos alunos, quanto na dos professores.

Métodos e Materiais:

A pesquisa caracteriza-se como mista, de levantamento de dados. Participam desta pesquisa aproximadamente 17 escolas públicas e particulares da região, 896 alunos e 341 professores do ensino médio. O procedimento envolve três fases, levantamento das estratégias de ensino presentes nos planos disciplinares; aplicação de um questionário semi-estruturado amostra de alunos; aplicação de um questionário semi-estruturado em professores sobre o uso de estratégias de ensino-aprendizagem em aula.

Resultados, Discussão e Conclusão

Os resultados serão apresentados em forma de tabelas e gráficos acompanhados de análise qualitativa, comparando-se o obtido em cada fase do procedimento. Os dados serão apresentados posteriormente aos professores e direção da escola. O trabalho encontra-se em andamento. Pretende-se, com esta pesquisa, mapear o uso de estratégias de ensino-aprendizagem utilizadas por professores do ensino-médio das escolas envolvidas, assim como indicar quais delas estão sendo efetivas na manutenção do processo motivacional dos alunos para aprender.

Referências:

Mazzioni, S. (2006). Projeto Universidade Comunitária Regional de Chapecó. As estratégias utilizadas no processo de ensino-aprendizagem: concepções de professores e alunos de Ciências Contábeis. Chapecó.Santos, S.C. (2001). O processo de ensino-aprendizagem e a relação professor-aluno: aplicação dos sete princípios para a boa prática de educação no ensino superior. Cadernos de Pesquisa em Administração. São Paulo, vol. 8; nº 1, janeiro/março.

Palavra Chave:

aprendizagem; motivação; estratégias de ensino.

TÍTULO: AUSÊNCIA DO NOME DO GENITOR: REFLEXOS, CONSEQUÊNCIAS JURÍDICAS E SOCIAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

FERNANDA DE CARVALHO LAGE	UNISAL LORENA

Expositor:

LARISSA RIBEIRO DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
NANCY NAYARA GAZOLA DE SOUZA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A constituição assegura a todos que nascem ou que ingressam em nosso território os direitos da personalidade. O direito que mais dá individualização a pessoa é o nome. Este inclui a criança numa família, faz com que ela se perceba como um ser incluído em uma comunidade. Faz saber da onde vem sua ascendência, poder ser distinguida entre tantas outras pessoas. De acordo com Maria Helena Diniz (2007, p. 445), o ato de registro cria tanto o vinculo de parentesco quanto o de direito.

Objetivos:

A falta do nome ou reconhecimento de um de seus genitores faz com que haja uma lacuna em sua historia, um vazio, que por mais que o outro genitor tente, nunca será preenchido. Este artigo tem por objetivo analisar os aspectos sociais e jurídicos da falta do nome de um dos genitores no registro civil

Discussão e Conclusão

As crianças que crescem com a lacuna no nome de seus genitores trazem reflexos na formação de seu caráter e pode gerar propensão na formação de um perfil social hostilizado, gerando uma personalidade difícil, e muitas vezes ao tentar buscar uma figura paterna/materna, essa criança pode acabar sendo influenciada por pessoas de má índole, levando-a, muitas vezes, ao submundo do crime. O abandono pode desencadear um processo de desequilíbrio psicológico e social. Nesses casos a própria pessoa se coloca em uma situação de inferioridade em seu meio social, e assim tendo como reflexo o detrimento de princípios que asseguram os direitos fundamentais. De acordo com o art. 4º do Eca é dever de todos e principalmente dos pais protegerem os direitos fundamentais, entre eles a integridade física, psíquica e moral da criança. Com isto levanta-se a seguinte indagação, se somente um dos genitores é responsável por ela, e este precisa trabalhar para garantir a subsistência de ambos, como ele dará, sozinho, todo o amparo necessário para a formação da criança e ainda conseguir dar-lhe uma vida digna?

Referências:

DINIZ, Maria Helena. Curso de direito civil brasileiro, v. 5: direito de família. 22 ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

Palavra Chave:

Criança; Genitor; Falta de reconhecimento; ECA; Direitos fundamentais.

TÍTULO: LEI MARIA DA PENHA - VIOLÊNCIA, MEDO E AMOR - DA DENUNCIA AO PERDÃO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

EDUARDO LUIZ SANTOS CABETTE — UNISAL LORENA

Expositores:

LARISSA RIBEIRO DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A violência contra a mulher sempre existiu, mas ganhou maior repercussão nacional depois da promulgação da Lei Maria da Penha. Infelizmente, essa lei ainda não obteve o objetivo inicial de quando foi criada. Muitas mulheres sofrem violência no ambiente doméstico e não têm coragem de denunciar seus agressores, tanto por fatores econômicos quanto psicológicos. Maria Berenice Dias (2007, p. 17) afirma que somente 10% dos casos de agressão contra a mulher são notificados à policia.

Objetivos:

A agressão doméstica sofrida pela mulher nem sempre é levada ao conhecimento das autoridades competentes, portanto, este trabalho tem o objetivo de analisar os motivos e sentimentos que levam a vítima a não denunciar seus agressores.

Discussão e Conclusão

O ambiente doméstico e familiar nem sempre é tão maravilhoso quanto se imagina. Casos de mulheres que são torturadas por seus companheiros ou familiares são tão comuns que para muitos acabam passando por normais. A vítima ganhou mais poder para se defender judicialmente do seu agressor por meio da Lei Maria da Penha. Mas, o maior obstáculo enfrentado hoje é a falta de denúncia, já que o número de procedimentos registrados em delegacias é bem abaixo do da realidade atual. Muitas vezes o medo, a vergonha, a falta de lugar para morar e a não possibilidade de manter a ela própria e seus filhos acabam levando essas agressões ao esquecimento. O Estado tem o poder de punir o agressor na esfera jurídica, mas, além disso, ele deve dar um amparo psicológico à mulher agredida, pois os sentimentos que essas mulheres nutrem por seus agressores são dos mais diversos. É preciso garantir um futuro com saúde para a mulher, pois a violência acaba afetando o estado psicológico da vítima e também de sua família, já que esta presencia as agressões. (Trabalho em andamento)

Referências:

DIAS, Maria Berenice. A Lei Maria da Penha na Justiça: a efetividade da Lei 11.340/2006 de combate à violência doméstica e familiar contra a mulher. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2007.

Palavra Chave:

Lei Maria da Penha; Violência contra a mulher; Falta de denuncia; Agressor; Motivações.

TÍTULO: DANO MORAL POR ABANDONO AFETIVO PARENTAL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

LAYANNE CRISTTINY MONTEIRO DE OLIVEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
PRISCILA DE ASSIS MEDEIROS (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
ANA PAULA MIRANDA MOREIRA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Estudo que traz aspectos do instituto da Responsabilidade Civil dentro do Direito de Família, visto que novas perspectivas surgiram nesse direito. Como bem assevera Maria Berenice Dias e Maria Helena Diniz, o princípio da afetividade parental possibilita que o filho busque judicialmente a reparação dos transtornos sofridos inerentes à ausência do afeto parental. Nesse sentido, é de interesse o estudo do dano moral e sua aplicação a esses casos.

Objetivos:

A pesquisa consiste em considerações sobre essa forma de reparar o dano subjetivo causado pelo abandono afetivo parental, evitando a monetarização do amor, mas, sim, a reparação à violação do princípio da dignidade da pessoa humana, bem como o da convivência familiar.

Discussão e Conclusão

Adotou-se o método bibliográfico de pesquisa. Atualmente, a indenização por abandono afetivo parental traz entendimentos conflitantes a respeito do alcance do instituto do dano moral a esses casos, pois parte da doutrina entende que meros dissabores estariam fora da órbita do dano moral. Para caracterizar o dano analisa-se a violação de um direito, sendo elemento essencial um prejuízo sofrido, tanto de ordem material como moral. Entretanto, o dano moral por abandono afetivo não foi positivado na lei, inexistindo penas de caráter punitivo pela inobservância do "dever de afeto". Com base no princípio da dignidade da pessoa humana, o abandono afetivo parental preenche os pressupostos da responsabilidade civil, por ser tão prejudicial quanto o abandono material. Diante disso, protegendo a dignidade da pessoa humana, estará sendo protegido o núcleo familiar como um todo. Todavia, a indenização deverá ser arguida com sobriedade, evitando fonte de lucro fácil, sendo necessária a projeção de parâmetros para a caracterização do dano e do quantum indenizatório.

Referências:

DIAS, Maria Berenice. A Ética na Jurisdição de Família. Revista Brasileira de Direito Constitucional, n. 09, p. 108-116, 2007DINIZ, Maria Helena. 27. ed. Curso de Direito Civil Brasileiro - Direito de Família. São Paulo: Saraiva, 2012GAGLIANO, Pablo Stolze; PAMPLONA FILHO, Rodolfo. Novo Curso de Direito Civil: Responsabilidade Civil. Vol. 23ª ed. São Paulo, Editora Saraiva, 2010MONTEIRO, Washington de Barros. Curso de direito civil: direito de família. 42. ed. São Paulo: Saraiva, 2012VENOSA, Silvio Salvo. Curso de Direito Civil. 48ª ed. São Paulo, Editora Saraiva. 2003

Palavra Chave:

Dano Moral, Abandono Afetivo, dever de afeto.

TÍTULO: FACES DO CUIDADO: UM ESPAÇO DE ESCUTA E MEDIAÇÃO NO CONSELHO TUTELAR

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	PROGRAMA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	VIOLÊNCIA E COMPROMISSO SOCIAL

Orientador:	
PROF. MS. ANA RITA DA FONSECA	UNISAL LORENA

Expositores:	
LAYLA DIAS ABDENOR (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
NELMA MARIA DE SOUZA MATTIOLI (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
ANGELICA CRISTIANE DE OLIVEIRA NUNES DA SILVA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
CLAUDIA LETICIA PEREIRA DOS SANTOS (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
CAMILA MACHADO DE SOUZA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

O Conselho Tutelar é encarregado de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, é um órgão que poderá aplicar medidas de proteção previstas no artigo 101, I a IV do ECA, como apoio e acompanhamento temporário; inclusão de programa comunitário ou oficial de auxilio à família, à criança e ao adolescente. Com base nesta temática, esse projeto objetivou oferecer suporte psicológico e orientação jurídica aos usuários dos serviços do Conselho Tutelar, numa cidade da região.

Objetivos:

Possibilitar mediação psicológica da clientela assistida pelo Conselho Tutelar, através de plantão psicológico, garantindo os direitos e deveres estabelecidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.

Métodos e Materiais:

Atendimento à demanda da clientela assistida pelo Conselho Tutelar, por meio de plantão psicológico. Tal configuração de atendimentos tinha em vista o auxílio e mediação nos conflitos em casos familiares, escolares, entre outros possibilitando a intervenção imediata, seguindo o formato do plantão psicológico, cuja intenção é amparar psicologicamente, juntamente com a orientação jurídica e encaminhamentos.

Resultados, Discussão e Conclusão

O estágio realizado nesta instituição possibilitou vivenciar a aplicação do ECA e refletir acerca das dificuldades encontradas. Os estagiários realizaramatividades de caráter de amparo emergencial e focal na modalidade de Plantão Psicológico por meio de mediação, orientação e encaminhamentos. Realizaram visitas junto aos conselheiros a hospitais (Santa Casa), domicílios e escolas para investigar denúncias referentes a questões relacionadas à infância e adolescência. Pode-se constatar que a maioria dos casos tratava-se de questões de guarda, maus tratos, evasão escolar e rebeldia.O trabalho no Conselho Tutelar possibilitou articular conhecimento teórico e prático, além de ganho pessoal, aprofundamento do conteúdo aprendido em sala de aula e um novo olhar sobre esta Instituição e seu funcionamento. Além de uma aproximação com a função do psicólogo jurídico.Os estagiários puderam acompanhá-los de forma a vivenciar na prática a realidade política e jurídica em que estão inseridos, e as dificuldades e êxitos na aplicação deste estatuto.

Referências:

Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente - Comanda ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente, edição especial, 2002.MULLER, G.F.; BEIRAS, A. ; CRUZ, R. M. O trabalho do psicólogo na mediação de conflitos familiares: reflexões com base na experiência do serviço de mediação familiar em Santa Catarina. Aletheia, n.26, p.196-209, jul./dez. 2007.ROSENTHAL, R. W. Plantão de Psicólogos no Instituto Sedes Sapientiae: uma proposta de atendimento aberto à comunidade. 1999.Alberto. M,F,P; Almeida. D,R; Dória. L,C; O Papel do Psicólogo e das Entidades Junto a Crianças e Adolescentes em Situação de Risco. Psicologia Ciência e Profissão, 2008.

Palavra Chave:

Conselho Tutelar, Plantão Psicológico, Criança

TÍTULO: PRÁTICAS DE DESENVOLVIMENTO E EXPERIMENTAÇÃO: MODIFICAÇÃO DE COMPORTAMENTO EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS.

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA O SÉCULO XXI

Orientador:	
ANTONIA CRISTINA PELUSO DE AZEVEDO	UNISAL LORENA

Expositores:	
LEANDRO DE PAULA XAVIER (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
ELEN DE CARVALHO VIEIRA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
MARIANNE LUISE BESSA DE SANTANA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Os trabalhos desenvolvidos por Mejias (1973), Batista (1978), Maturano (1978, 1979), sobre a modificação de comportamentos de alunos em sala de aula e de jovens em situação de aprendizagem, constituem importantes bases teóricas para realização deste projeto.A observação de comportamento e as intervenções comportamentais dela decorrentes, tem sido incluídas nos currículos de Psicologia e fornecido importantes "dicas" aos professores para trabalhar com crianças em sala de aula.

Objetivos:

Possibilitar ao aluno uma prática de estágio em instituições que atendem crianças e jovens, cuja demanda implique no diagnóstico observacional e intervenção experimental em comportamentos "inadequados" em sala de aula,ou no reforçamento e manutenção dos adequados, envolvendo também o professor.

Métodos e Materiais:

Trata-se de um projeto de intervenção experimental envolvendo 21 escolas de educação fundamental I e aproximadamente 350 crianças entre 7 e 10 anos de idade. O projeto envolveu inicialmente um procedimento de observação em sala (4 meses), seguido de um procedimento de intervenção: contrato com os alunos e professora,fichas observacionais para controle e reforço,cartazes de estrelas e regras. Os reforços são atribuídos semanalmente de acordo com o comportamento dos alunos.

Resultados, Discussão e Conclusão

Trata-se de um projeto de intervenção experimental envolvendo 21 escolas de educação fundamental I e aproximadamente 350 crianças entre 7 e 10 anos de idade,da região do Vale do Paraíba. O projeto envolveu inicialmente um procedimento de observação em sala (4 meses), seguido de um procedimento de intervenção: contrato com os alunos e professora,fichas observacionais para controle e reforço,cartazes de estrelas e regras. Os reforços são atribuídos semanalmente de acordo com o comportamento dos alunos.

Referências:

MEJIAS,N.P.(1973)Modificação de Comportamento em Situação Escolar,São Paulo, Ática.ANTUNÉZ,S.et al (2002).Disciplina e Convivência na Instituição Escolar,Porto Alegre, Artmed.AQUINO,J.G. (1996). Indisciplina na Escola. Alternativas Teóricas e Práticas, São Paulo, Summus Editorial.

Palavra Chave:

comportamento, experimentação, desenvolvimento

TÍTULO: A FRAGILIDADE DO SISTEMA BANCÁRIO NOS ANOS 90 - A QUEBRA DOS BANCOS BAMERINDUS, ECONÔMICO E NACIONAL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	HISTÓRIA, POLÍTICA E CULTURA - QUESTÕES LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS

Orientador:

ELISA REGINA GOMES TORQUATO SALLES — UNISAL LORENA

Expositores:

LEANDRO PEREIRA DOS SANTOS (EXPOSITOR PRINCIPAL) — HISTORIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Os anos 90 são marcados pela estabilidade econômica. Além dessa aquisição bem-sucedida pela estabilidade a economia brasileira assistiu a quebra dos três principais bancos privados do país: o Nacional, o Econômico e o Bamerindus. Esses bancos quebraram não somente por motivos financeiros, mas também por questões políticas e históricas, como a confusão da administração dos bancos com a carreira política de seus donos, mostrando que o sistema financeiro brasileiro é frágil a interesses políticos.

Objetivos:

1º Refletir e Estudar quais as formas interferência dos interesses pessoais e pelíticos na vida pública e social do país.2º Construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais e de processos histórico e geográficos.

Discussão e Conclusão

A Década de 90 foi marcante pela estabilidade conquistada com o plano Real em 1994, mas paralelamente foi a década onde o sistema bancário brasileiro se mostrou ainda mais frágil não somente a crises econômicas mas também a caprichos e interesses pessoais e político dos banqueiros. Esses banqueiros acabaram "quebrando" não por causa de uma grande crise econômica que arrasou o Brasil, mas sim ao misturar suas carreiras políticas com a administração dos seus bancos. Esses banqueiros são José de Magalhães Pinto, do banco Nacional; Ângelo Calmon de Sá, do banco Econômico e José Eduardo Andrade Vieira, do banco Bamerindus. Com a falência dessas instituições o governo federal criou o PROER. O primeiro fator levantado foi que essas instituições financeiras já demonstravam sinais de fraqueza pois com a estabilidade o dinheiro fácil da inflação se encerrou. O segundo fator é a mistura de focos foi o que ocasionou a onda de falências, pois todos esses nomes foram ministros ou políticos famosos, levando a uma séria confusão de interesses além de também colocar o sistema bancário em cheque.

Referências:

COSTA, Roberto Teixeira da. Mercado de Capitais - Uma trajetória de 50 anos. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2007.SENNES, Ricardo; ZINNER, Ricardo (ORGs). Serviços Financeiros e Internacionalizações das Empresas Brasileiras - Políticas Públicas e Estratégias Privadas.São Paulo: Aduaneiras, 2009.TRIGUEIROS, Francisco dos Santos. Dinheiro no Brasil. São Paulo: Editora Nacional, 1966

Palavra Chave:

Sistema Financeiro, Economia Brasileira, História Contemporânea Brasileira

TÍTULO: A VALORIZAÇÃO DA PESSOA HUMANA NA VISÃO DE EMMANUEL MOUNIER COMO CONTRIBUTO PARA O ENSINO MÉDIO.

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientador:

ELISA MARIA ANTUNES LOPES SOARES — UNISAL LORENA

Expositores:

LEONARDO FELICIANO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — FILOSOFIA - UNISAL LORENA

Introdução:

É papel do Educador provocar nos alunos um interesse pela auto-valorização, de modo que os mesmos possam estimar-se enquanto pessoas inseridas numa sociedade que prega valores contrários à pessoa humana. Assim, pautado no pensamento de Emmanuel Mounier, procurou-se desenvolver com os alunos do ensino médio de uma escola estadual de Lorena-SP nas turmas do 1º e 2º anos, um processo de auto-conhecimento visando o respeito por si mesmo e pelo próximo, a fim de criar um ambiente agradável a todos.

Objetivos:

Provocar discussões, acerca do valor de si próprio, num processo de reflexão filosófica, em meio aos questionamentos da atualidade e suscitar posicionamentos críticos e atitudes de respeito frente ao outro.

Métodos e Materiais:

Exposição oral da biografia do filósofo e seus conceitos referentes ao valor da pessoa humana; em um segundo momento distribuiu-se folhas de sulfite para que os alunos pudessem expor a sua visão da pessoa na contemporaneidade; e por fim fez-se um mural onde expôs- se as produções realizadas em sala de aula e a partir dessa produção realizou-se um debate filosófico.

Resultados, Discussão e Conclusão

Durante o estágio pode-se aproximar da realidade da escola e observar que muitos alunos não percebiam a dignidade da pessoa humana em sua totalidade, inclusive a indisciplina mostrava o desrespeito por si mesmos (baixa autoestima), e consequentemente conduzia ao desrespeito para com o outro e o coletivo. Através do diálogo e do companheirismo conseguiu-se aproximar dos alunos, proporcionando um clima de respeito e consideração de ambas as partes. Valorizou-se os questionamentos sobre uma sociedade na qual a dignidade da pessoa humana nem sempre é considerada de forma ampliada. Pautado na visão filosófica de Emmanuel Mounier, o qual afirma: "só existo na medida em que existo para os outros". (MOUNIER, 1964 p. 64), pode-se perceber a importância do educador na formação do aluno frente aos desafios da contemporaneidade. Como formadores de opinião, o professor tem o compromisso de formar cidadãos conscientes, embasando-os num pensamento crítico filosófico.

Referências:

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. ed.: Paz e Terra, Rio de Janeiro 2005._____, Paulo. Pedagogia da autonomia. 7 ed.: Paz e Terra, Rio de Janeiro 1998.MOUNIER, Emmanuel. O Personalismo. Ed: Duas cidades, São Paulo 1964.

Palavra Chave:

Educador; Emmanuel Mounier; Pessoa Humana; Valorização.

TÍTULO: A DIFERENÇA DE TRATAMENTO ENTRE CÔNJUGE E COMPANHEIRO NO QUE DIZ RESPEITO AOS DIREITOS SUCESSÓRIOS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositores:

LEONARDO GONCALVES CAMPOS (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O matrimônio perdeu a característica de exclusividade como forma instituidora de família legítima após a promulgação da CF/88.Nesse contexto, Maria Berenice Dias preleciona que em sede de direito sucessório é onde fica mais flagrante o tratamento discriminatório concedido ao parceiro da união estável. Rosa Maria de Andrade Nery, por sua vez, testifica que a sucessão legítima do companheiro se dá de forma distinta e mais desvantajosa do que aquela reservada ao cônjuge sobrevivente.

Objetivos:

Busca-se uma solução à problemática apresentada, que esteja atenta à importância das pessoas que integram a família. Isso porque as estruturas familiares almejam atender às expectativas da própria sociedade.

Discussão e Conclusão

A Constituição Federal admitiu a união estável como entidade familiar. A partir de então, deixou de gozar o casamento da aptidão exclusiva para servir de fundamento à família.O CC/2002 não trouxe adaptações e consertos quanto à regulamentação do direito sucessório do companheiro, mas, sim, uma regulamentação estrita, que frustra as expectativas da comunidade jurídica.Vem por isso recebendo críticas doutrinárias. É lamentável o fato de o legislador ter regulado a sucessão do companheiro no capítulo das Disposições Gerais, enquanto que a sucessão do cônjuge é corretamente tratada no capítulo da Ordem de Vocação Hereditária, que se coloca no âmbito da Sucessão Legítima.Com isso, o partícipe da união estável encontra-se em posição inferior em relação à nova posição sucessória do cônjuge.Por essas razões, resta nítido que as famílias constituídas pelo afeto e pela convivência são merecedoras do mesmo respeito e tratamento dados às famílias matrimonializadas. Sendo assim, o Judiciário deveria agir com justiça e considerar os partícipes de uma união estável como marido e mulher.

Referências:

- Maria Berenice Dias - Manual de Direito das Famílias - 2011;- Rosa Maria de Andrade Nery - Tratado Jurisprudencial e Doutrinário - Direito de Família - 2011

Palavra Chave:

União Estável. Sucessão do Companheiro. Sucessão do Cônjuge.

TÍTULO: PRATICA DE GESTÃO EM UMA EMPRESA NASCENTE

Tipo de Trabalho:	TRABALHO DE OUTRA NATUREZA
Classificação:	PROGRAMA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

HUMBERTO FELIPE DA SILVA	UNISAL LORENA

Expositores:

LEONARDO RAMOS RIOS (EXPOSITOR PRINCIPAL)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
BRENDON RIBEIRO GUIMARÃES (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
WENDELL RIBEIRO GUIMARÃES (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
ALAN ALBINO DA SILVA GOMES (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
GUSTAVO ROBERTO DO AMARAL SALOMÃO (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
HUMBERTO FELIPE DA SILVA (EXPOSITOR)	TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA - UNISAL LORENA

Introdução:

Em geral o ensino é dissociado da realidade do aluno; há também uma carência enorme de qualificação e capacitação principalmente em empresas de pequeno porte. Assim, urge a capacitação dos graduandos para gerar riqueza e melhoria de vida em comunidades carentes. Nesse projeto, pretende-se levar os alunos conciliar a aplicação, de forma prática, dos conceitos desenvolvidos na disciplina contribuindo para a melhoria de renda e do emprego em comunidades carentes da região.

Objetivos:

Desenvolver no aluno a capacidade de aplicar na pratica os conceitos de gestão de negócios associado a um projeto social de geração ou melhoria da renda nas entidades atingidas pelo projeto: no caso específico incentivando a criação de um novo negócios.

Métodos e Materiais:

O trabalho em andamento, exploratório, é uma versão reduzida do método o estudo de caso. Para Yin (2005), estudos de caso representam a estratégia preferida quando se colocam questões do tipo "como" e "por que", surgindo o desejo de se compreender fenômenos sociais complexos. Definido o processo a os alunos deverão apresentar um projeto de melhoria. Para isso, serão levantados os principais problemas e propostas soluções utilizando-se de ferramentas de gestão a implantação de um novo negócio.

Resultados, Discussão e Conclusão

As atividades da disciplina Administração e Organização I, do curso de Engenharia de Produção do UNISAL estão sendo desenvolvidas aplicando-se o PBL (Problem Based Learning - Aprendizagem baseada em problemas). Nele são pequenos grupos envolvem-se para resolver um problema de um caso previamente pensado e preparado. Essa metodologia baseia-se no ensino através da investigação por parte dos alunos visando usar um problema para preparar o aluno. (PEREIRA et al., 2007). Neste contexto, o grupo trabalha unido durante todo o processo e aplica conceitos teóricos para tratar a situação encontrada (BERBEL, 1998). No caso específico os alunos foram estimulados a melhorarem um pequeno processo em uma empresa de até 10 empregados. A finalidade é também de se tornar um projeto social pois pretende-se contribuir para a melhoria da renda do proprietário e empregados da empresa. Nesse projeto os alunos estruturar uma empresa nascente aplicando conceitos modernos de gestão. O trabalho, nesta fase, encerra-se na aplicação dos conceitos de planejamento dos processos da empresa.

Referências:

YIN, R.K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005. PEREIRA, C. F.; AFONSO, R. A.; SANTOS, M. J.; ARAÚJO, C. A. L.; NOGUEIRA, M.. Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP): Uma proposta inovadora para os cursos de engenharia. SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção, XIV, 2007. Anais... Bauru: UNESP, 2007.BERBEL, N. N.. Problematização e PBL: Aprendizagem Baseada em Problemas: Diferentes termos ou diferentes caminhos? Interface - Comunicação, Saúde, Educação, v.2, n.2, p. 139-153, 1998.

Palavra Chave:

Responsabilidade social; educação; engenharia de produção

TÍTULO: DIREITO À MORADIA: ASPECTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

REGINA VERA VILLAS BOAS — PUC-SÃO PAULO

Expositores:

LEONORA PRISCILLA MOLLÁS BRAGA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

De acordo com a pesquisa feita pelo IPEA sobre as Estimativas do déficit habitacional brasileiro, há um déficit de 5,4 milhões de habitações. Esta pesquisa não levou em conta a situação dos sem-teto, que se resumem atualmente em 30% da população brasileira. Além das remoções forçadas, uma imensa desigualdade na distribuição de renda e o desemprego são as causas majoritárias que impedem o povo brasileiro de ter uma moradia adequada, ou até mesmo de ter uma moradia.

Objetivos:

O objetivo deste trabalho é propor uma maior conscientização do poder público, aplicação prática das leis e tratados, e novas políticas públicas para a efetividade do direito à moradia, assim como a complementação das já existentes para que haja seu melhor aproveitamento à sociedade.

Discussão e Conclusão

Uma das necessidades primordiais do contexto atual é universalização da moradia digna. E por "digna" entende-se uma moradia que possua custo acessível, disponibilidade de serviços, infraestrutura e equipamentos públicos à disposição, onde os indivíduos possam habitar sem possuir o medo de sofrer remoção, que possua localização adequada e seja habitável, apresentando boas condições, ou seja, que possa oferecer uma boa qualidade devida. O Brasil carece de soluções que supram as necessidades das famílias carentes, que são excluídas da sociedade e do olhar do Poder Público, apesar dos direitos humanos estarem constitucionalmente protegidos e previstos na Declaração Universal de Direitos Humanos. Existe a demanda urgente de medidas práticas de proteção do direito a moradia digna e adequada, que não levem em conta, somente, o lucro destinados aos cofres públicos e às grandes corporações, mas às necessidades básicas do ser humano, inserido na sociedade.

Referências:

BRASIL. Secretaria Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República. ITS Brasil. Direito à moradia, Direito à terra e Direito à cidade - módulo IV. ROMANELLI, LUIZ C. Direito à moradia à luz da gestão democrática. 2ª edição. Curitiba: JURUÁ, 2007. 186 p. GAZOLA, PATRÍCIA M. Concretização do direito à moradia digna: teoria e prática. Belo Horizonte: Fórum, 2008. 272 pLIMA JR., Jayme Benvenuto; ZETTERSTROM, Lena (Org.). Extrema pobreza no Brasil: a situação do direito à alimentação e moradia adequada. São Paulo: Loyola, 2002. Martins; MONTAL, Zélia Cardoso (Coord.). Biodireito constitucional: questões atuais. Rio de Janeiro: Elsevier, Campus, 2009.

Palavra Chave:

Moradia, Direito, Leis.

TÍTULO: DEEP - DESENVOLVIMENTO ESSENCIAL DE ENSINO E PRÁTICA DE SOFTWARE

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientador:

LEOPOLDO EDGARDO MESSENGER PARADA	UNISAL LORENA

Expositores:

LEOPOLDO EDGARDO MESSENGER PARADA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

O desenvolvimento de software periodicamente está mudando suas técnicas a procura de metodologias que, sejam mais eficientes e aperfeiçoem o custo/benefício do empreendimento.Independente de qual metodologia está sendo usada, existe um núcleo básico de técnicas e habilidades que é essencial para o conhecimento e domínio do tema.Este trabalho focaliza nessas técnicas essenciais para obter um método adequado e prático de ensino nas universidades e para a construção de software em empresas.

Objetivos:

Direcionado ao ensino de engenharia de software nas universidades e ao desenvolvimento de projetos de sistemas de pequeno e médio porte.Define-se um núcleo de habilidades essências, um conjunto de conceitos fundamentais e várias técnicas práticas, para o processo de construção de software.

Discussão e Conclusão

Podemos simplificar a definição da metodologia DEEP dizendo que se trata de uma modelagem orientada a objetos e dirigida por casos de uso que utiliza a linguagem UML. A modelagem por casos de uso permite a compreensão da solução proposta a todos os envolvidos, mesmo àqueles que não estão diretamente ligados ao processo de desenvolvimento. Objetiva-se discutir o sistema, de forma clara e abrangente, para minimizar o processo de construção da solução computacional.Trata-se de uma metodologia essencialmente prática e simples, mas, completa e abrangente, com ênfase na gestão apurada dos processos de negócios para uma definição adequada dos requisitos. Envolve também a utilização de ferramentas de análise sólidas e eficazes, já consolidadas no processo de desenvolvimento de software, como por exemplo, a orientação a objetos, o uso de protótipos, utilização de padrões de arquitetura (MVC) e outras técnicas. A metodologia DEEP faz uso da linguagem de modelagem UML, utilizando somente alguns diagramas que considera essenciais para uma análise prática e um desenvolvimento eficiente.

Referências:

Cockburn, Alistair. Writing Effective Use Cases. Cockburn and Highsmith Editors. 2001.Dennis A, Wixom B, Tegarden D. System Analysis Design. UML Version 2.0 An Object-Oriented Approach. John Wiley, Third Edition, 2009Shrocco J, Macedo P. Metodologias Ágeis. Engenharia de Sotware sob medida. Editora Erika, 2012

Palavra Chave:

desenvolvimento de software

TÍTULO: SOCC - SOFTWARE ORIENTADO A COMPONENTES CELULARES

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientador:

LEOPOLDO EDGARDO MESSENGER PARADA	UNISAL LORENA

Expositores:

LEOPOLDO EDGARDO MESSENGER PARADA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Propõe-se um novo paradigma de construção de software orientado por Componentes Celulares, que se integram em arquiteturas de software constituídas por níveis escaláveis de hierarquia. No primeiro nível, os componentes se integram em estruturas mais complexas, as Funções Celulares. No segundo nível, as funções se arquitetam em estruturas ainda mais complexas, os Processos Celulares. Estes últimos mapeiam univocamente os Processos de Negócios satisfazendo os requisitos da solução computacional.

Objetivos:

Resolver às necessidades de customização dos Sistemas de Informação das empresas, que precisam adaptar-se às mudanças dos seus processos de negócios.Atender às mudanças das empresas, propondo novos sistemas celulares adaptáveis que minimizam o custo/tempo da implantação de novas soluções.

Discussão e Conclusão

Propõe-se uma solução inovadora para desenvolver Sistemas de Informação Celulares capazes de adaptar-se as mudanças dos processos de negócios.O foco está na proposta de uma metodologia de desenvolvimento baseada em componentes celulares que se integram em uma arquitetura de software adaptável, como foi descrito na introdução.Uma vez formalizado o procedimento de construção da arquitetura de níveis celulares, o mesmo pode ser, no futuro, automatizado através de heurísticas baseadas em técnicas de inteligência artificial.Por outro lado, este novo paradigma de desenvolvimento de software por componentes celulares, permite otimizar o reuso de software, criando-se bibliotecas de componentes, para satisfazer as necessidades de diferentes instâncias do domínio de negócios.No início, esta técnica pode desenvolver soluções para pequenas e médias empresas, que, frequentemente, estão em períodos de crescimento e mudando seus processos de negócios. Minimizar o custo de desenvolvimento de novos sistemas de informação, é uma grande vantagem oferecida por este novo paradigma.

Referências:

Graham, Ian. Business Rules Management and Service Oriented Architecture. A Pattern Language. John Wiley editors, 2006. Evans Eric. Domain Driven Design. Atacando as complexidades no coração do Software. Editora Alta Books, 2009.Cheesman, J, Daniels J. UML Components: A Simple Process for Specifying Component-Based Software. Addison Wesley editors, 2001.

Palavra Chave:

desenvolvimento de software

TÍTULO: ADOÇÃO - CRÍTICAS SOBRE SUA PROCEDIBILIDADE LEGAL E A CHAMADA "ADOÇÃO À BRASILEIRA"

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA L. A. DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

LETHÍCIA LOMBARDI AZEVEDO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
BRUNA CAROLINA DA SILVA BARBOZA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
LETICIA MARIA DE CARVALHO RAMOS (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
ADRIANA MARIA ANGHIETTI ESTEVES (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
MARCELINO DOS SANTOS ABREU (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
LUÍSA DE CASTRO REGIANI BARBOSA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O presente trabalho visa a uma análise da legislação brasileira atinente ao procedimento da adoção, demonstrando as consequências decorrentes da morosidade advinda dos óbices legais, dentre as quais: a adoção irregular. Nesse contexto é imperioso trazer à colação a Lei n. 12.010/09, a qual foi criada com vistas à celeridade dos procedimentos que versem sobre o instituto. Mas, conforme diz Maria Berenice Dias, tal lei burocratizou o procedimento adotivo, indo contra seu próprio fim.

Objetivos:

Desenvolver um estudo demonstrando a necessidade de reformar o processo da adoção previsto em nossa legislação atual.

Discussão e Conclusão

Com a exposição do posicionamento da citada autora frente à Lei em questão, demonstrar-se-á no trabalho em andamento, que ao longo dos anos tal instituto sofreu modificações, contudo, estas foram responsáveis pelo (des)aperfeiçoamento da adoção na sociedade brasileira, acarretando uma modalidade irregular. Portanto, tal dispositivo necessita ser modificado a fim de atender a real necessidade dos adotados.

Referências:

DIAS, Maria Berenice.O lar que não chegou.Revista IOB de Direito de Família,Porto Alegre,v.11,n.57,p.12-15,dez./jan.2010.p.13.DINIZ, Maria Helena - Curso de direito civil brasileiro, volume 5: direito de família-26ed.-São Paulo:Saraiva,2011.RODRIGUES, Silvio, 1917- Direito Civil: volume 6 - 27.ed.atual.por Francisco José Cahali, com anotações ao novo Código Civil (Lei n. 10.416, de 10-1-2002) São Paulo: Saraiva, 2002.

Palavra Chave:

Adoção - Lei 12.010/09 - procedimento para adotar

TÍTULO: O JOGO EDUCATIVO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: UM TRABALHO EM INSTITUIÇÃO NÃO-FORMAL

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

ANELISE DE BARROS LEITE NOGUEIRA	UNISAL LORENA

Expositores:

LETÍCIA DE QUEIROZ MONTEIRO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
LUCIÉLLEN CONCEIÇÃO SILVA COSTA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
BIANCA PEREIRA LOPES SILVA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
NATASHA DALVANA DOS SANTOS (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

O brincar possui características humanizadoras sobre as crianças, ajudando no processo ensino-aprendizagem e estabelecimento de limites (VYGOTSKY, 1984) ao se relacionar a brincadeira com as regras. Bondioli (apud CARNEIRO et al., 2012) ressalta a interação do adulto nas brincadeiras com as crianças. Trabalho teórico-empírico que parte da seguinte questão: quais são os aspectos favorecidos pela atividade lúdica (jogos) em um grupo de crianças de 9 anos de uma instituição não-formal?

Objetivos:

Desenvolver atividades educativas voltadas para crianças na faixa etária de 9 anos tendo em vista a socialização, o aspecto lúdico e as habilidades nessa direção.

Métodos e Materiais:

Trata-se de um estágio de intervenção educativa, com a valorização do aspecto lúdico a partir dos jogos. Participam crianças de 9 anos, ambos os sexos, no total de 20, residentes na cidade de Lorena. Utilizam-se como instrumentos o termo de consentimento livre e esclarecido e a ficha de observação no sistema Likert, segundo Martins e Lintz (2000). Aplicam-se jogos, com observação e registro de comportamentos (ações e reações) dos participantes.

Resultados, Discussão e Conclusão

Ao ser feita a análise dos comportamentos observados na primeira fase do projeto, os mais significativos foram os ligados a agressividade verbal, competitividade, agitação, descumprimento das regras, depreciação entre os pares. Sendo assim nota-se a necessidade de estar procedendo de forma lúdica com promoção de valores na interação social, e habilidades no processo de aprendizagem como salientam os autores Vygotsky (1984) e Bondioli (apud CARNEIRO et al., 2012). Os jogos educativos são "ferramentas" importantes usadas em escolas, creches e outras instituições por possibilitarem que a criança realize ações no mundo que a rodeia a fim de compreendê-lo. Isto se dá pelo processo de aprendizagem que é facilitado por estas atividades lúdicas. Desta forma, as atividades programadas, virão de encontro a tais necessidades. Destaca-se ainda, que o projeto encontra-se em andamento.

Referências:

CARNEIRO, M.; IVO, D.; MATOS, D. VIEIRA, T. Imaginação, Emoção e Brincar - buscando compreender essas relações. In:_____BOMTEMPO, E.; GOING, L. (Org.) Felizes e Brincalhões: uma reflexão sobre o lúdico na educação. Rio de Janeiro: WAK Editora, 2012. p.99-140.MARTINS, Gilberto de Andrade; LINTZ, Alexandre. Técnicas para coleta de Dados e Informações. In:_____. Guia para Elaboração de Monografias e Trabalho de Conclusão de Curso. São Paulo: Editora Atlas S. A., 2000. cap. 4, p.46-58.VIGOTSKY, L.S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1984.

Palavra Chave:

Jogos Educativos. Ensino-aprendizagem. Instituição não-formal.

TÍTULO: BULLYING E SUAS CONSEQUÊNCIAS NO DIREITO PENAL

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR — UNISAL LORENA

Expositores:

LICIA DE PAIVA MENDONCA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Em nosso país há muita violência, sejam verbais, físicas, sexuais ou psicológicas. Todas causam perturbação e sofrimento às vítimas, e ainda a indignação das pessoas ao presenciá-la.O bullying é uma forma dela, caracterizada por agressões físicas ou morais entre alunos, com a intenção de intimidar, humilhar e ofenderQuando maior, o agressor responde por crimes previstos no Código Penal. O bullying tem origem nas escolas e suas conseqüências vão além dela.

Objetivos:

Pretende-se, por meio desta pesquisa, mostrar que a prática dessa violência deve ser punida sempre e cada vez mais no Brasil e em todos os países, para que no futuro, talvez, possamos evitar o sofrimento das vítimas e suas famílias, que também ficam abaladas.

Discussão e Conclusão

O bullying existe há muito tempo, mas somente pouco tempo atrás vem sendo mostrado, principalmente pela mídia e combatido com firmeza no Brasil, onde estudiosos do direito e do tema passaram a abordá-lo.Destarte, ele se dá, em maior frequência, dentro das escolas, entre alunos, seja de forma direta ou indireta. Ocorrendo, ainda, na forma cibernética.A solução, então, se encontra nas escolas e no seio da família, por existir uma responsabilidade mútua. Na família, os pais devem acompanhar os filhos, orientando-os e verificando alterações comportamentais. E na escola, devemos orientar não só professores, mas também os alunos. No entanto, não se deve impedir a brincadeira saudável entre colegas.No âmbito do direito, as vítimas podem pedir reparação dos danos causados, na área civil, e alem disto, se dá a persecução penal. A nossa legislação ainda não abrangeu o bullying de forma específica, porém, outras leis são usadas para combatê-lo.Por derradeiro, a conclusão a que se chega é que a orientação se encontra em primeiro lugar, pois, "previnir, ainda é o melhor remédio".

Referências:

GOMES, L. F.; SANZOVO, N. M. Bullying: o que é este fenômeno, afinal? Disponível em: http://atualidadesdodireito.com.br/iab/artigos-do-prof-lfg/bullying-o-que-e-este-fenomeno-afinal/; Acesso: 19.Setembro.2013WIKIPÉDIA, a enciclopédia livre. Bullying. Disponível em: http://pt.wikipedia.org/wiki/Bullying; Acesso: 19.Setembro.2013SANTOS, Júlio. Bullying. Artigos da Página Pessoal. Disponível em: http://www.juliosantos.net/forum/showthread.php?tid=89; Acesso: 29.Agosto.2013

Palavra Chave:

Agressão; Violência; Bullying.

TÍTULO: RECURSOS METODOLÓGICOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UM CURSO EAD

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientador:

DRA JOSIANE PALMA LIMA	UNIFEI - ITAJUBA

Expositores:

LIGIA MARIA TEIXEIRA DE FARIA BREZOLIN (EXPOSITOR PRINCIPAL)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

O presente trabalho apresenta uma aplicação de estratégias pedagógicas a partir de um design instrucional voltado para o planejamento de um curso EaD, desde sua concepção até a análise de resultados. É feita uma abordagem apresentando as ferramentas na elaboração do projeto de EaD (Mapa de Atividades, Matriz de Design instrucional e o Storyboard). Ainda nesta vertente, são identificadas as teorias pedagógicas fundamentais em EaD, os diferentes estilos de aprendizagem, e os tipos de avaliação.

Objetivos:

Apresentar as formas de interação e colaboração entre os alunos, os estilos de aprendizagem, as mídias e ferramentas adequadas, permitindo a construção do ensino aprendizagem, além da compreensão das fases (Análise, Design, Desenvolvimento, Implementação e Avaliação do projeto).

Discussão e Conclusão

A metodologia utilizada constitui-se de uma pesquisa bibliográfica realizada em livros e artigos de internet. Como a instituição que abriga o projeto (UNISAL - Lorena) já utiliza o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle desde o ano de 2007, então o mesmo será nessa plataforma, devido a facilidade de acesso pelos alunos. Nesse contexto, será construído um esboço de um curso on-line identificando os principais elementos fundamentais para um curso de excelência. Espera-se como resultado proporcionar uma aprendizagem prazerosa e realmente significativa ao aluno, seguindo assim todos os padrões do design instrucional para EaD virtual. Para as instituições, é de suma importância avaliar constantemente se os projetos de cursos online estão atendendo as expectativas dos alunos.

Referências:

COSTA, Julio R. Análise do design instrucional do curso formação docente na educação de jovens e adultos. Inter Science Place. ed. 21, vol. 1, art. nº 6, 2012. 27 p. Disponível em: http://www.sumarios.org/sites/default/files/pdfs/404-1182-1-pb.pdf. Acesso em: 20/09/2013.FILATRO, Andrea. Design instrucional na prática. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008. 174p.SANTOS, Elaine M. dos et al. Avaliação de cursos on-line: uma análise sob a perspectiva do design instrucional. São Carlos, 2010. Disponível em: www.abed.org.br/congresso2010/cd/252010134122.pdf. Acesso em 21/09/2013.

Palavra Chave:

Educação à Distância. Design Instrucional. Pesquisa e Projeto.

TÍTULO: O ENFOQUE CULTURAL NO APRENDIZADO DE UMA SEGUNDA LÍNGUA: REFLEXÕES SOBRE A LÍNGUA MATERNA

Tipo de Trabalho:	DISSERTAÇÃO DE MESTRADO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	IDIOMAS, GRAMÁTICA, FONTES DE PESQUISA E LITERATURA

Orientador:

DRª MARIA LUISA BISSOTO — UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

LILIAN DE SOUZA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — STRICTO SENSU - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

Este trabalho propõe um esboço inicial, para a discussão da aquisição de segunda língua (L2) pelos falantes da língua Portuguesa (L1), por meio da cultura dos povos que tem a língua espanhola como idioma oficial. O novo idioma é como ponte para o outro e consecutivamente para uma nova cultura, sem abrir mão da liberdade que temos que é a nossa própria língua, assim ao aprender outro idioma temos mais uma liberdade.

Objetivos:

Educar para o multiculturalismo e para o respeito a diversidade. Investigar o aprendizado de uma L2, como ampliação das "leituras de mundo" do aprendente, em relação à sua própria realidade. Analisar a influência da identificação com os valores linguísticos culturais dos países hispano falante.

Discussão e Conclusão

A metodologia empregada é bibliográfica quantitativo e pesquisa participante, com alunos de um curso técnico de secretariado da Escola Técnica Polivalente de Americana, tendo no currículo a disciplina "Espanhol". Toma-se como base as teorias de aquisição da linguagem por meio da interação, de Lev Vygotsky, a enunciação por meio do diálogo de Bakthin e os aspectos culturais tratados por Ortega y Gasset e as interpretação das culturas de Clifford Geertz. Com os resultados espera-se compreender as relações que podem ser estabelecidas entre o aprendizado de uma L2 e uma nova "formatação" conceitual, que ampliaria as capacidades do aprendente de "ler e interpretar" sua própria realidade. Como objetivo a se alcançar numa busca que pretende: conhecer, comparar, refletir e se identificar em uma segunda língua, sem se esquecer de que o ponto final é o encontro com a realidade pertencente e no que pode ser feito para modificá-la. Levando também, o indivíduo no aprendizado de ver por meio das lentes culturais da outra língua e desse modo, procurando constituir um ser em L2.

Referências:

BOLOGNINI, Carmen Zink. Relações de contato: A Questão da cultura. Trabalho de linguística Aplicada. Unicamp. Campinas, (32): 7-14, Jul./Dez.1998.BAKHTIN, Mikhail. Marxismo e filosofia da linguagem. 12ª Edição, HUCITEC. 2006 CHIAPPINI, Ligia. Multiculturalismo e identidade nacional. In: MARTINS, Maria Helena (Org.) Fronteiras culturais: Brasil-Uruguai-Argentina. Cotia-SP: Ateliê Editorial, 2002.GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Livros Técnicos e Científicos Editora S.A. Rio de Janeiro, RJ.1989RABELLO, Elaine; PASSOS, José Silveira. Vygotsky e o desenvolvimento humano. Disponível em http://www.josesilveira.com Acesso em 11 de outubro de 2012.

Palavra Chave:

Segunda língua (L2); Cultura; Leitura de mundo.

TÍTULO: FOLCLORE E EDUCAÇÃO INFANTIL

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA O SÉCULO XXI

Orientador:

EUNI VIEIRA E SILVA	UNISAL LORENA

Expositores:

LILIANE APARECIDA CHAVES COTIA DE SOUZA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PEDAGOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Este projeto de estágio foi realizado junto às crianças da Educação Infantil e mostra de forma interessante como trabalhar o folclore numa perspectiva interdisciplinar.Verifica-se a importância da criança conhecer suas próprias raízes, valorizando a cultura de sua região para não apenas construir sua identidade, mas aprender a preservar seu patrimônio histórico e natural, reconhecendo seu valor e aumentando sua autoestima ao se identificar como parte desse ambiente e dessa cultura.

Objetivos:

Integrar teorias e práticas visando construir uma prática pedagógica para a Educação Infantil.Proporcionar à criança conhecimento sobre algumas manifestações folclóricas de sua cidade e da região do Vale do Paraíba onde mora, contribuindo com o desenvolvimento de sua identidade cultural.

Métodos e Materiais:

Numa primeira etapa foi realizado o levantamento de dados da escola, a partir de entrevistas e observação da prática pedagógica da escola. Com base no Referencial Curricular para a Educação Infantil e outros autores como Hernandez, Brandão,Gabriel e Toledo, propôs-se uma intervenção pedagógica, em que foram realizados encontros com as crianças com idade de 4 anos,em uma sala de aula com 14 alunos em uma escola privada de Lorena SP desenvolvendo temas variados sobre o folclore da região.

Resultados, Discussão e Conclusão

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil tem como proposta a participação de crianças de 3 a 6 anos em atividades que envolvam histórias, canções, brincadeiras, jogos, que digam respeito às tradições culturais da comunidade onde vivem. De acordo com Toledo é fundamental o conhecimento e a valorização da cultura. Só assim o homem poderá preservá-la.Nesta perspectiva, a prática pedagógica se baseou na pedagogia de projetos, pois (...) "valoriza a participação do educando e do educador no processo ensino-aprendizagem, tornando-os responsáveis pela elaboração e desenvolvimento de cada projeto de trabalho." (HERNANDEZ, 1998)Ao conhecer a realidade das crianças, o trabalho envolveu as várias áreas do conhecimento: artes plásticas, oralidade, movimento, meio ambiente, História (Lorena e dos povos indígenas da região) e se desenvolveu de forma criativa, por meio de Contação de histórias, dramatizações, desenho e pintura, brincadeiras,músicas e danças.Os principais resultados foram a expressão, interação e participação espontânea das crianças.

Referências:

BRANDÃO, Carlos Rodrigues: O que é Folclore? Editora Brasiliense. 4ª edição. São Paulo, 1984. BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. 3º Vol. Brasília. MEC/SEF, 1998.GABRIEL, Sônia. Mistérios do Vale. Editora ProAc. Ed.13-2010. São José dos Campos. 2011.HERNÁNDEZ , Fernando e Montserrat Ventura, A Organização do Currículo por Projetos de Trabalho: O Conhecimento É Um Caleidoscópio.Porto Alegre. 5ª edição. Artmed. 1998.TOLEDO, Francisco Sodero. Em Busca das Raízes. Aparecida. São Paulo. Ed. Santuário. 1988.

Palavra Chave:

Meio Ambiente e Folclore, Pedagogia de Projetos, Educação Infantil.

TÍTULO: A PROBLEMÁTICA DA POSSE DOS BENS EXTERNOS E DO DIREITO DE PROPRIEDADE

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

JOSE MARCOS MINE VANZELLA — UNISAL LORENA

Expositores:

LINO RAMPAZZO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Este estudo pretende analisar a temática do "Direito de Propriedade", expresso particularmente nos dois primeiros artigos da questão 66 (II-II) da Suma Teológica de Santo Tomás, que trata "Do Furto e do Roubo". ". Em seguida estuda-se um capítulo da obra "Da propriedade capitalista à propriedade humana" de Mounier, que aplica a doutrina tomista no contexto da crise mundial da sua época. Pretende-se, a partir destes autores, apontar caminhos que indicam a sua função social da mesma.

Objetivos:

Geral: Apontar para os limites da posse dos bens externos e para o sentido correto do direito de propriedade.Específicos: analisar de que maneira esta problemática é apresentada por Santo Tomás e retomada por Mounier para encontrar pistas de solução na atual crise mundial do capitalismo.

Discussão e Conclusão

Santo Tomás distingue o poder sobre as coisas quanto à natureza e quanto ao uso. O homem não tem o "poder" sobre as coisas pelo fato que "em nada pode mudar-lhe a natureza". Então o homem tem poder apenas sobre o uso das coisas. Isto é justificado seja pela vontade divina de submeter as coisas do mundo ao homem, seja por ser ele superior, devido à razão e à vontade que lhe são próprias. Em seguida ele afirma o direito de propriedade, quando fala do poder de administrar e de distribuir as coisas exteriores. Mas, quanto ao uso das coisas, o homem não deve ter as coisas exteriores como próprias, mas como comuns. De fato o "possuir em separado" não se funda no direito natural, mas no direito positivo. Mounier, por sua vez, depois de ter reafirmado o pensamento de Santo Tomás, afirma que a propriedade humana só pode se fundamentar numa concepção total do homem, como pessoa, física e espiritual, que se encontra e se realiza somente com a ajuda das diferentes comunidades: a família, a comunidade profissional, etc.. Por isso a propriedade possui uma dupla função: pessoal e comunitária.

Referências:

AQUINO, São Tomás. Suma Teológica. Tradução de Alexandre Corrêa. 2. ed. Porto Alegre: Escola Superior de Teologia São Lourenço de Brindes, Livraria Sulina Editora; Caxias do Sul: Universidade de Caxias do Sul, 1980. v. V-VI.MOUNIER, Emmanuel. Dalla proprietá capitalista alla proprietá umana. Trad. de G. Campanini. Brescia: Ecumenica, 1983.

Palavra Chave:

Posse dos bens externos; Direito de propriedade; Santo Tomás; Mounier.

TÍTULO: ESTUDO COMPARATIVO DA RESISTÊNCIA DE ADERÊNCIA AÇO-CONCRETO COM RECICLADO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

RENATA LUCIA CAVALCA PERRENOUD — UNISAL LORENA

Expositores:

LIVIA CAROLINA VIEIRA RODRIGUES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ENGENHARIA CIVIL - UNISAL LORENA

Introdução:

Reciclar, hoje em dia, é palavra chave de ordem global. A Construção Civil, assim também como outros setores gera impactos ambientais tanto pelo grande volume de recursos naturais que consome como pelo grande volume de resíduos que gera. A utilização de resíduo de construção e demolição, em aplicações sem fins estruturais, vem sendo aplicada nas obras.Desse modo,o estudo comparativo da resistência de aderência aço-concreto com reciclado visa a viabilidade econômica e a conscientização ambiental.

Objetivos:

Este estudo tem como objetivo, buscar mais informações nas referências bibliográficas a serem levantadas e aprofundar a interpretação dos textos visando aplicação do concreto reciclado na construção de casas populares.

Discussão e Conclusão

A mudança de denominação de "entulho de concreto" para "resíduos de concreto", realmente influenciou a maneira com que os materiais de construção civil, descartados pelas obras, foram tratados pelos geradores, administradores públicos e pesquisadores, conforme indicação de Oliveira (2002). O avanço na área de reaproveitamento de resíduos, culminou na publicação da Resolução n° 307 do CONAMA que estabelece diretrizes, critérios e procedimentos para a Gestão dos Resíduos da Construção Civil, criando responsabilidades para a cadeia geradora / transportador / receptor /municípios. A reciclagem de resíduos traz algumas vantagens ambientais, dentre elas: redução de poluição, redução de consumo de recursos minerais, redução do consumo de energia, redução de volume de aterro sanitário, vantagens econômicas, entre outras (JOHN, 1995). A utilização dos resíduos como matéria-prima faz com que menos recursos naturais sejam retirados do meio ambiente.

Referências:

LIMA, J. A. R. Proposição de Diretrizes para produção e Normalização de Resíduo de Construção Reciclado e de suas Aplicações em Argamassa e Concretos. 1999. 222f. Dissertação (Mestrado em Arquitetura e Urbanismo) - Escola de Engenharia de São Carlos, Universidade de São Paulo, São Carlos,1999. Disponível em:http://www.reciclagem.pcc.usp.br/ftp/dissertacao_lima.pdf. LEITE, M. B. Avaliação de Propriedades Mecânicas de Concretos Produzidos com Agregados Reciclados de Resíduos de Construção e Demolição. 2001. 191f. Tese (Doutorado) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2001.

Palavra Chave:

Tensão de aderência, agregado reciclado, impactos ambientais, concreto, casas popula.

TÍTULO: FILIAÇÃO SOCIOAFETIVA: OS REFLEXOS DA FILIAÇÃO NO ORDENAMENTO JURÍDICO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA L. A. DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositor:

LIVIA MARIA DOS SANTOS (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

MARIANA LOPES HOHMANN (EXPOSITOR) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Segundo Washington de Barros Monteiro, o parentesco compreende também a paternidade e a maternidade socioafetivas, provenientes do reconhecimento social e afetivo, o amor e o carinho recíprocos entre os membros familiares que suplantam qualquer grau genético, biológico ou social. Isso proporciona à alteração dos valores refletidos na sociedade, trazendo à queda da supremacia da verdade jurídica da paternidade.

Objetivos:

Tratar da problemática da filiação socioafetiva refletida no ordenamento jurídico, analisando as reais modificações de ordem social e cultural, já que a doutrina e jurisprudências têm reconhecido o afeto como causa ensejadora da filiação.

Discussão e Conclusão

Percebe-se que a paternidade socioafetiva caracterizada pelo amor, carinho, dedicação e assistência a uma criança possui valor significativo em face da família consanguínea.É plenamente possível o entendimento de que o afeto possa superar a ausência do vínculo de sangue, não cabendo à justiça desconstituir o laço criado entre o filho e seu verdadeiro pai.Por conseguinte, a verdade sociológica proporciona grandes discussões acerca de qual paternidade deve prevalecer a biológica ou a afetiva; no entanto, é plenamente precisa a observação no caso concreto, o que leva em consideração o melhor interesse da criança.

Referências:

DIAS, Maria Berenice. Manual de Direito das Famílias. São Paulo: Revista Dos Tribunais, 2011.MONTEIRO, Washington de Barros. Curso de Direito Civil. Direito de Família. 42ª Edição. Editora: Saraiva, 2011.Simão, José Fernando; Tartuce Flávio. Direito Civil: Direito de Família. 8ª. Edição. Editora: Método, 2013.GOMES, Orlando. Direito de Família. Rio de Janeiro: Forense, 2002.GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito Civil Brasileiro: direito de família. São Paulo: Saraiva, 2011.Almeida, Maria Cristina. A Paternidade Socioafetiva e a Formação da personalidade. O Estado e os Estados de Filiação. Revista Jurídica, Belo Horizonte/IBDFAM, n.8, p.24, maio 2002. (Número especial).

Palavra Chave:

Famílias, afeto, socioafetividade, filiação.

TÍTULO: ESTUDO MERCADOLÓGICO DA DISPONIBLIDADE E DEMANDA DE CASCAS DE OVOS PARA PRODUÇÃO DE COMPÓSITOS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

EDUARDO JOSÉ SARTORI — UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

LORRAYNE NETHALIE RICATTO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Este trabalho discorre de um estudo mercadológico da demanda e disponibilidade de cascas de ovos, na produção de compósitos para auxiliar a construção civil. Esse material é obtido em grandes quantidades por empresas que produzem ovo em pó, pasteurizado e líquido. O intuito da pesquisa é medir a capacidade que o Brasil tem para gerar esse material em grande escala e assim utilizá-lo como beneficio.

Objetivos:

O objetivo desse projeto é verificar a necessidade que o mercado atual da construção civil tem para implantar esse produto em seu consumo, levando em consideração todos os seus benefícios e visando a qualidade em seus processos.

Métodos e Materiais:

Propõe-se, neste projeto, a utilização de ferramentas para entender a posição do mercado de casca de ovo no Brasil, como se deve criar um produto novo implanta-lo no mercado, com todas as ferramentas de processo, gerenciamento e qualidade, levando em consideração as práticas de conservação do meio ambiente. Utilizando estudos de Projeto do produto, estudo de mercado, conceito de valor, entre outros materiais para auxiliar no estudo.

Resultados, Discussão e Conclusão

O propósito deste projeto foi o de apresentar métodos e soluções, para inserir um novo produto no mercado de construção civil, assumindo um desafio de produzir um produto diferenciado, visando satisfazer as expectativas do consumidor e levando em consideração a importância de proteger o meio ambiente.Sem dúvida o grande "auxiliador" durante todo o transcurso do trabalho foi O Projeto do Produto (PP).O Projeto do Produto mostrou-se bastante eficaz durante todo o processo, através do entendimento de muitos fatores como, por exemplo, o método de Desenvolvimento de Produtos, que abrange vários métodos se permitiu articular de forma simples e prática a criação e elaboração de produtos no mercado.Foi necessário desenvolver algumas pesquisas de mercado e entender como funciona o processo de produção, desenvolvimento de projeto, desenvolvimentos de produtos e fabricação do produto, para enfim criar um esquema de introdução desse produto no mercado.

Referências:

MARTINS, C.C. e LAUGENI, B.E. 2005 - Desenvolvimento Sustentável: Uma alternativa para o mundo. Editora Scipione, 3 ed - 120 - 134. MURAKAMI, F. S., 2006. Estudo termoanalítico entre carbonato de cálcio industrial e carbonato de cálcio obtido da casca do ovo. V Congresso Brasileiro de Análise Térmica e Calorimetria - V CBRATEC.SIMONS, P., 2007. Consumo de ovos deve aumentar. Redação Avicultura Industrial, http://www.aviculturaindustrial.com.br/site/dinamica.asp?a=coberturas_on_line, acessado em Março/2013.FILHO, R. E., 2010. Projeto do produto, desenvolvimento do produto, conceito de produção, conceito de produto, análise de valor e desenvolvimento sustentável do projeto.

Palavra Chave:

Casca de Ovo, Mercado civil, Meio Ambiente.

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA PARCERIA COM FORNECEDORES PARA FORTALECIMENTO DO NEGÓCIO - UM ESTUDO DE CASO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

HUMBERTO FELIPE DA SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

LUAN CARLOS COELHO AUGUSTINHO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

A parceria organização/fornecedor tornou-se peça essencial nas atividades da empresa. Martins e Campos (2003) definem parceria como relação formal (por contrato), ou informal (combinações verbais). Esse relacionamento é que pode tornar a empresa mais competitiva. As conclusões preliminares do trabalho confirmam que fornecedores são peças fundamentais nessa relação pois eles que auxiliam a organização a atingir as expectativas de seus clientes com eficácia.

Objetivos:

Analisar, por estudo de caso, a relação da organização e a fidelização dos seus fornecedores e a importância atribuída ao relacionamento e à essa fidelização.

Métodos e Materiais:

O trabalho é uma pesquisa exploratória, no qual se adotou como método o estudo de caso. Para Yin (2005), estudos de caso representam a estratégia preferida quando se colocam questões do tipo "como" e "por que", surgindo do desejo de se compreender fenômenos sociais complexos. Foram realizadas entrevistas com compradores de uma empresa multinacional sediada em Guaratinguetá/SP, qual é fornecedora tecnicamente exigente e com produtos e serviços orientados para finalidade que se destinam.

Resultados, Discussão e Conclusão

Os resultados parciais indicam que a organização cultiva o relacionamento fidelizado com fornecedores, agregando valor a empresa, por desenvolver o relacionamento sustável. Para Kotler (2000) o maior desempenho das organizações é de formar na mente de seu público, imagens sólidas e positivas referente suas atividades e seus produtos, fidelizando os mesmos. As entrevistas evidenciaram que a organização procura unir interesses mútuos, que envolvem o fortalecimento e amadurecimento e a construção de fortes relacionamentos, com diferencial e vantagem competitiva. Pelos resultados parciais obtidos pode-se perceber que a empresa pratica a gestão da cadeia de suprimentos, destacando-se da concorrência pelo conjunto de recursos, provando ser a marca o resultado de seu posicionamento. Percebeu-se ainda que os fornecedores constituem-se peças fundamentais, no cenário competitivo, auxiliando a organização a atingir as expectativas de seus clientes com diferencial, agregando valor, confiança e participação.

Referências:

ALEXANDRINI, F. ; ROBERTO, C. ; SANTOS, H.F. Estudo da satisfação e fidelização de clientes em uma empresa de informática. [Artigo] Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajai - Unidavi. Acesso em: http://www.aedb.br/seget/artigos07/861_Artigo_satis_cli_ti.pdfRIBEIRO, M. C; ROCHA, J. P; SAMPAIO, L. T e SILVA, J. M. Comakership: uma parceria entre fornecedor-cliente. [Artigo]. Acesso em: http://www.unisalesiano.edu.br/encontro2007/trabalho/aceitos/CC28955683839.pdfSALA, L. G e SAUGO, A. Estudo de caso: planejamento e métodos. [PDF]. Acesso em: http://empreendetche.unisc.br/portal/upload/com_arquivo/estudo_de_caso_planejamento_e_metodos.pdf

Palavra Chave:

Parcerias, Clientes, Fornecedores e Vantagens Competitivas.

TÍTULO: RELAÇÕES ENTRE ESTILOS PARENTAIS E HABILIDADES SOCIAIS EM CRIANÇAS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	CRIANÇAS, ADOLESCENTES E VULNERABILIDADE

Orientador:

FERNANDO PESSOTTO — UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

LUCAS DOS REIS REBESCHINI (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PSICOLOGIA - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

As habilidades sociais estão presentes na vida de todo indivíduo desde suas fases mais primárias de existência, podendo ser adquiridas e moldadas a partir de fatores externos, desde as primeiras amostras de relação com outro sujeito no seu cotidiano. Um elemento investigado nesse processo são os estilos parentais, uma vez que, estão intrínsecos nas crianças e consequentemente nos meios que estão inseridos.

Objetivos:

O objetivo deste projeto é identificar que tipo específico de estilo facilitam os comportamentos socialmente hábeis em crianças. Os materiais utilizados na investigação são o Inventário de Estilos Parentais (IEP) e o Teste de Habilidade Social em Crianças.

Discussão e Conclusão

O conceito de Habilidades Sociais foi definido como o conjunto dos comportamentos apresentados pelo indivíduo diante das demandas de uma situação interpessoal, incluindo-se as variáveis culturais que contribuem para a competência social (Del Prette & Del Prette, 1999).As habilidades sociais foram verificadas através do Teste de Habilidade Social em Crianças, sendo apresentado ao examinando 23 itens para serem respondidos quanto à frequência com que comete os comportamentos.Por sua vez, o Inventário de Estilos Parentais (IEP), foi o teste utilizado para verificar este fator. Contendo 42 questões que correspondem a duas práticas educativas positivas, a monitoria positiva e o comportamento moral e a cinco práticas educativas negativas, sendo elas a negligência, o abuso físico e psicológico, a disciplina relaxada, a punição inconsistente e a monitoria negativa.O desenvolvimento deste projeto tem como base o confronto dos resultados do inventário de habilidades sociais e estilos parentais das crianças, de 7 a 10 anos e cursando da 2° a 4° série, participantes desta pesquisa.

Referências:

DARLING, N. & STEINBERG, L. Parenting style as context: An integrative model. Psychological Bulletin, 113, 487-496, 1993. DEL PRETTE, Z. A. P., & DEL PRETTE, A. Psicologia das habilidades sociais: terapia e educação. Petrópolis: Editora Vozes, 1999.REPPOLD, C.T.; PACHECO, J.; BARDAGI, M. & HUTZ, C.S. Prevenção de problemas de comportamento e desenvolvimento de competências psicossociais em crianças e adolescentes: uma análise das práticas educativas e dos estilos parentais, 2002. In S.C. Hutz (Org.). Situações de risco e vulnerabilidade na infância e na adolescência: aspectos teóricos e estratégia de intervenção, São Paulo: Casa do Psicólogo, pp. 7-52.

Palavra Chave:

Habilidades Sociais; Estilos Parentais; Psicodiagnóstico.

TÍTULO: O USO DO FANZINE EM SALA DE AULA PARA APRIMORAMENTO TEXTUAL E ARTÍSTICO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	IDIOMAS, GRAMÁTICA, FONTES DE PESQUISA E LITERATURA

Orientador:

LUCIANI GOMES VIEIRA ALVARELI — FATEA

Expositores:

LUCAS ESPÍNDOLA VILLAR (EXPOSITOR PRINCIPAL) — LETRAS - FATEA

Introdução:

Este projeto destina-se a alunos do segundo ano do Ensino Médio de uma escola estadual do Vale do Paraíba e reflete uma prática sociocultural que tem como objetivo a construção de um aluno crítico e pensante, para com elementos textuais. Tomou-se respaldo na teoria socio-interacionista de Vygotsky que trata o aprendizado como interativo, e em Guimarães (2000) que defende o uso do Fanzine como produção textual, para aprimoramento crítico e intelectual do autor-leitor.

Objetivos:

O objetivo dessa pesquisa foi mobilizar os doscentes para a produção textual, como um aprimoramento às aulas de Língua Portuguesa e capacitá-los para a produção artística, visto que, com a produção desses materiais (fanzines), os mesmos aguçariam suas criticidades e construiriam um elo autor-leitor.

Métodos e Materiais:

O início do trabalho prático com os alunos se deu com uma pesquisa de campo com o intuito de conhecer seus gostos. Com as respostas obtidas, foram definidos os temas a serem trabalhados dentro do fanzine. O trabalho de produção contou com o estudo detalhado de produção textual com o gênero discursivo dissertação. Isso trouxe aos alunos a prática de argumentação e produção de textos, Os alunos produziram seus textos na sala, apos isso partiram para a ilustração e finalizando postagem no blog.

Resultados, Discussão e Conclusão

A produção deste Fanzine trouxe a possibilidade de uma atuação como nova linguagem e ferramenta para a produção de textos adequadamente elaborados, possibilitando o desenvolvimento de habilidades como criatividade, escrita e despertar pela leitura. A visão crítica dos alunos pôde ser ampliada no sentido em que eles argumentaram e interagiram de forma mais adequada, para com um material de produção textual e artística. Esse aprendizado culminou na produção de pesquisas a nível acadêmico, visto que foi favorecido aos docentes, a capacidade de fomentar discussões sociais e culturais por uma perspectiva que abrange o meio escolar, sendo um elo de cultura. Como o âmbito da pesquisa foi a produção de um "fanzine" (histórias em quadrinhos), a partir de suas aptidões pessoais, os alunos apresentaram grande evolução no aspecto de comportamento e postura pois foram influenciados pelos nomes famosos que utilizaram na elaboração de seus trabalhos, sendo um aprendizado mais do que acadêmico, o que caracterizamos como aprendizado artístico, de aprimoramento textual e multidisciplinar.

Referências:

GUIMARÃES, Edgard. Algo Sobre Fanzines. Publicado em 01 mar. 2000. Edição número 7. FONSECA, André Azevedo da; VARGAS, Raul Hernando Osório. O uso do Fanzine como estímulo à produção de texto jornalístico. 2000.MAGALHÃES, Henrique. A mutação radical dos fanzines. João Pessoa: Marca de Fantasia, 2005, p. 20.VYGOTSKY E O SÓCIO-INTERACIONISMO - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO. 11 mar. 2013.

Palavra Chave:

Aprendizagem, educação, fanzine, língua portuguesa.

TÍTULO: SIGEN - SISTEMA INTEGRADO GERENCIADOR DE ENQUETES

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	LABORATÓRIO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientadores:

BRUNO BUSTAMANTE FERREIRA LEONOR	FATEC CRUZEIRO
ANA LÚCIA MAGALHÃES	FATEC CRUZEIRO

Expositores:

LUCAS GAROFOLO LOPES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	INFORMÁTICA - FATEC CRUZEIRO

Introdução:

O sistema consiste em cadastrar e armazenar dados de forma estruturada e efetuar cálculos. Como pesquisas de mercado e de opinião costumam lidar com um par de milhares de respondentes, os próprios terminais podem se comunicar, efetuar os cálculos, os gráficos e disponibilizar os resultados instantaneamente.A inovação consiste no uso de dispositivos móveis que usem a plataforma Android, confiáveis e baratos tendo seu uso disseminados entre um número de usuários de celulares e tablets.

Objetivos:

Criar um sistema para que enquetes possam ser criadas com respostas de múltipla escolha, desde que já se tenha uma série de perguntas pré-elaboradas;Gerar gráficos e grandezas estatísticas para os aplicadores das enquetes por meio dos dados coletados

Métodos e Materiais:

Poderão ser criadas enquetes de caráter histórico, descritivo e experimental, com pergunta dicotômicas, tricotômicas e ou de múltipla escolha, abordando assunto monodisciplinar ou interdisciplinar. Resultados são exibidos em média, medianas, modais em forma de gráficos matemáticos e tabulações. Para o desenvolvimento utilizou a linguagem Java para a aplicação móvel, com framework JSF para a web, persistência com JPA utilizando o ORM Hibernate e banco de dados PostgreSQL.

Resultados, Discussão e Conclusão

As alternativas apresentadas para a pergunta:"qual atividade o aluno realizou na biblioteca" foram: estudo, empréstimo, renovação e devolução de livros. O desenvolvimento do sistema mostrou resultados positivos devido à facilidade do uso das ferramentas e do conhecimento dos desenvolvedores na linguagem Java e PostgreSQL. Durante a fase de testes, foi criada uma enquete com dados e informações reais, e obteve-se, com sucesso, uma ótima integração entre a linguagem e o banco de dados, além de desempenho eficaz na inserção de respostas e visualização dos gráficos.O obstáculo foram os componentes gráficos do Prime Faces, que mostraram um comportamento estável e fixo, o que não oferece suporte para alterações em seu código fonte. Neste ponto, foi preciso maior flexibilidade e utilização de raciocínio do desenvolvedor para fazer com que tais componentes disponíveis seguissem o protótipo criado.

Referências:

ANDER-EGG, Ezequiel.Introducción a las técnicas de investigación social: para trabajadores sociales. 7. ed. Buenos Aires: Humanitas, 1978.ASTI VERA, Armando.Metodologia da pesquisa científica.5. ed. Porto Alegre: Globo, 1979.HOFMANN, Abraham. Los gráficos em lagestión. Barcelona: Técnicos, 1974. Capítulo Generalidades.MARCONI, Marina de Andrade.Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa,elaboração, análise e interpretação de dados. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2009.PARDINAS, Felipe.Metodología y técnica de investigaciónenciências sociales. 2. ed. México: SigloVeintiuno, 1977. Capítulo 3.

Palavra Chave:

integração, enquetes, web, mobilidade, estatística

TÍTULO: DISSOLUÇÃO DA UNIÃO HOMOAFETIVA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositores:

LUCAS GONÇALVES NOGUEIRA PRADO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Segundo Dias, a família passou por modificações sociais, religiosas e culturais. Pesquisas realizadas recentemente mostram que 15% da população mundial é composta por pessoas homossexuais, logo, são pessoas que estudam, trabalham, pagam seus impostos, se relacionam, ou seja, realizam todos os atos rotineiros da vida civil, mas também adquirem patrimônio e às vezes precisam recorrer ao sistema Judiciário para garantir seus direitos, pois não são contempladas pelo ordenamento jurídico brasileiro.

Objetivos:

Pessoas do mesmo sexo vivem na mesma casa e constituem patrimônio. Por vezes, esse relacionamento se dissolve e, como não há legislação sobre o assunto, não se sabe como deve ser feita a divisão dos bens amealhados durante a relação. Essas as discussões a serem tratadas no presente trabalho.

Discussão e Conclusão

O casamento inicialmente era indissolúvel. A família, consagrada pela lei, tinha um modelo conservador: entidade matrimonial, patriarcal, patrimonial, indissolúvel, hierarquizada e heterossexual. Pluralizou-se o conceito de família, que não mais se identifica pela celebração do matrimônio. A nenhuma espécie de vínculo que tenha por base o afeto se pode deixar de conferir status de família, merecedora da proteção do Estado, pois a Constituição Federal (art. 1º, III) consagra, em norma pétrea, o respeito à dignidade da pessoa humana. A união homossexual merece proteção jurídica, porquanto traz em sua essência o afeto homoafetivo, entre dois seres humanos com o intuito relacional. Caracterizada a união estável ou matrimônio que hoje em dia já é permitido, impõe-se a partilha igualitária dos bens adquiridos na constância da união, prescindindo da demonstração de colaboração efetiva de um dos conviventes. Não há conclusão específica, pois o trabalho ainda está em andamento.

Referências:

DIAS, Maria Berenice. Manual de Direito das Famílias. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2010.DIAS, Maria Berenice. Homoafetividade: o que diz a justiça. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2003.DIAS, Maria Berenice. União homossexual, o preconceito e a justiça. 3. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2005.RODRIGUES, Silvio. Direito Civil, Direito de família - volume 6, 2004, 28ª edição, Saraiva, São Paulo.

Palavra Chave:

Dissolução da União Homoafetiva, União Homoafetiva e Casamento Homoafetivo.

TÍTULO: RECURSOS HUMANOS: ANALISE DO CARGOS E SALÁRIOS DENTRO DE UM SUPERMERCADO EM RELAÇÃO AO MERCADO DE TRABALHO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

HUMBERTO FELIPE DA SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

LUCAS GOUVÊA FIALHO DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

O setor de recursos humanos é uma das áreas que mais sofreu mudanças nos últimos tempos[1]. Ela deixou de ser um apêndice da área administrativa ganhando status de diretoria. Nas empresas supermercadistas, a gestão de pessoas tem se tornado cada vez mais importante pela dinâmica do setor e pelo acirramento da concorrência. Assim, o presente artigo vê como se dá uma parte desta área, a política de cargos e salários de um supermercado e como ela influencia o serviço e a motivação dos colaboradores.

Objetivos:

Avaliar como a política de cargos e salários influencia na satisfação dos empregados e empregador em um ambiente que habitualmente há grande rotatividade de pessoas.

Métodos e Materiais:

A pesquisa é exploratória, adotando-se o método de estudo de caso vivencial. Para Yin[2], o Estudo de Caso é uma investigação empírica mais técnica que investiga uma organização dentro de um contexto real. Esta é um das estratégias na área de gestão para se compreender fenômenos sociais complexos. Sendo uma pesquisa vivencial, foram feitas observações "in loco" das práticas atualmente realizadas por parte de um dos autores. Na pesquisa vivencial o autor participa do processo podendo interferir.

Resultados, Discussão e Conclusão

Tendo em vista que o trabalho ainda está em andamento, são apresentados resultados parciais das análises. Analisando-se os cargos básicos, definidos como composição de todas as atividades desempenhadas por uma pessoa[3], percebe-se que cargos como operadores de loja e operadores de caixa possuem certas atividades necessárias para o desenvolvimento geral. Percebeu-se que a possibilidade de promoção para encarregado do setor (loja ou caixa), e, em caso de grande destaque, para a subgerência do estabelecimento, é um fator que pode motivar o colaborador. No contexto deste pequeno supermercado, percebe-se que a política de cargos e salários proposta é apropriada, pois apresenta novos deveres e responsabilidades e propicia aos colaboradores uma oportunidade de crescimento profissional e financeiro.

Referências:

[3]CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas. 3ª Edição. São Paulo: Elsevier, 2008.[1]CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração. São Paulo: Elsevier, 2004.PONTES, Benedito Rodrigues. Administração de cargos e salários. 11. Ed. São Paulo: LTR, 2005.RESENDE, Ênio J. Cargos, Salários e Carreira - Novos Paradigmas Conceituais e Práticos. São Paulo: Summus, 2002.[2]YIN, Robert K. - Estudo de Caso: Planejamento e métodos. 4ª Ed. - Rio de Janeiro: Saraiva, 2010.

Palavra Chave:

Supermercado; recursos humanos; cargos e salários.

TÍTULO: APARECIDA ATRAVÉS DE FOTOS

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	HISTÓRIA, POLÍTICA E CULTURA - QUESTÕES LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS

Orientador:

HAMILTON ROSA FERREIRA — UNISAL LORENA

Expositores:

LUCAS HENRIQUE SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — HISTORIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Tendo em vista que na cidade de Aparecida e região do Vale Histórico, o grande número de prédios históricos sendo estes lugares de memória, onde os avanços da tecnologia, e progresso das cidades, muitos desses Lugares são abandonados, e esquecidos pelo poder público. Diante desta constatação e em face da exigência da elaboração de um projeto de atuação no Estágio Supervisionado, nos propusemos a abordar tal tema como estagiário na unidade concedente.

Objetivos:

.Contribuir para a valorização do conhecimento histórico entre os discentes;.Utilizar das imagens como fontes de informação da História de Aparecida e vale do Paraíba;.Identificar o uso das imagens como fonte de informações para o estudo da História, discernindo algumas de suas funções.

Métodos e Materiais:

O projeto será desenvolvido na sala de multimídia na Escola Usefaz, na Cidade de Guaratinguetá - SP Para que se possa desenvolver a atividade estabelecida neste projeto, será utilizada no máximo 02 (duas) aulas no 3° ano do ensino médio na disciplina de História.

Resultados, Discussão e Conclusão

. No proposto projeto serão analisadas as fotografias e selecionadas, para que os alunos possam trazer as informações dos lugares de memória investigados por eles.

Referências:

CARDOSO, Ciro Flamarion (org.). Domínios da história. Ciências humanas e suas tecnologias / Secretaria de Educação Básica. - Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.133 p. (Orientações curriculares para o ensino médio; volume 3) Rio de Janeiro: Editora Campos, 1997.MAUAD,Ana Maria, Através da Imagem: Fotografia e História interfaces (* artigo cientifico), 1997.

Palavra Chave:

Fotografia, memória.

TÍTULO: ESTUDO DE CASO DA UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA DE MELHORIA A3 NO PREENCHIMENTO DE DOCUMENTAÇÃO EM UMA INDÚSTRIA DE EXPLOSIVOS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

PROF. DR JOSÉ LOURENÇO JÚNIOR	UNISAL LORENA

Expositores:

LUCAS NASCIMENTO DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
LUCAS DOMINGOS VIEIRA DE SOUZA (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
LUIZ FERNANDO GUIMARAES (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

A maioria das organizações modernas luta para melhorar seu desempenho. No nível fundamental, a melhoria contínua exige solução efetiva do problema. (SOBEK II; SMALLEY, 2010)O A3 é uma forte aplicação do Ciclo PDCA, com ênfase em melhoria continua tendo a visualização do problema no papel tamanho A3 em sete seções.O presente artigo apresenta um estudo de caso da utilização da Ferramenta A3 para preenchimento de Ordem de Serviço (OS) para manutenção em uma indústria de explosivos.

Objetivos:

Apresentar o caso prático de utilização da Ferramenta de Melhoria A3 para reduzir o tempo de preenchimento da Ordem de Serviço.

Métodos e Materiais:

O presente artigo reporta uma pesquisa de natureza aplicada, objetivo descritivo com abordagem qualitativa. Os procedimentos utilizados foram a pesquisa bibliográfica e a descrição ex post facto (período de julho a outubro de 2012) in loco com o grupo de melhoria. Para tratar este, foi escolhida a Ferramenta A3, a qual enfatiza a aplicação do ciclo PDCA. Como justificativa deste trabalho de melhoria, vale ressaltar que em outubro de 2012 foram preenchidas 111 OS levando em média 39 minutos cada.

Resultados, Discussão e Conclusão

Através do fluxograma foi possível controlar a implementação das ações propostas. No processo de discussões com o grupo de melhoria destacamos a necessidade de treinamento com os operadores sobre o formulário de Ordem de Serviço e o treinamento sobre como preenchê-los de maneira eficiente. Quanto aos resultados houve uma considerável redução de tempo no preenchimento da OS, de 39 para 5 minutos, reduzindo em 88%. A eficiência desta ferramenta foi constatada através dessa redução.

Referências:

SHINGO, SHIGEO, O sistema Toyota de produção: Do ponto de vista da engenharia de produção, Porto Alegre, Bookman, 1996.SHOOK, JOHN, Gerenciamento para o aprendizado: Usando o processo de gestão A3 para resolver problemas, promover alinhamento, orientar e liderar, 2008.SOBEK II. D. K., SMALLEY A. Entendendo o pensamento A3: um componente crítico do PDCA da TOYOTA, Porto Alegre: Bookman, 2010.WOMACK, JAMES P., A mentalidade enxuta nas empresas, Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2004.

Palavra Chave:

Relatório A3; PDCA; Causa Raiz.

TÍTULO: CONTROLE ELETRÔNICO DE TEMPERATURA PARA AQUECEDORES DE PASSAGEM

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientadores:	
CESAR AUGUSTO BOTURA	UNISAL LORENA
HENRIQUE CESAR SAMPAIO	UNISAL LORENA
JOSE LOURENCO JUNIOR	UNISAL LORENA

Expositores:	
LUCAS NASCIMENTO E SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA ELÉTRICA - UNISAL LORENA
MARCELLA LOPES DE TOLEDO (EXPOSITOR)	ENGENHARIA ELÉTRICA - UNISAL LORENA
ALEX CASTRO CASTANHO (EXPOSITOR)	ENGENHARIA ELÉTRICA - UNISAL LORENA

Introdução:

Sistemas de aquecimento solar são utilizados para aquecimento de água em residências. Em épocas de pouco sol, os reservatórios de água mantém a água aquecida através de resistências elétricas que consomem energia durante todo o dia para manutenção da temperatura. Sistemas de aquecimento de passagem associados com sistemas centrais de aquecimento solar podem diminuir o consumo de energia elétrica total de uma residência, através do aquecimento somente do volume/massa de água necessário.

Objetivos:

O objetivo é o desenvolvimento de controle de temperatura, de baixo custo, a fim do aquecimento da água utilizada sem a necessidade de se manter aquecida todo o volume do reservatório. A pesquisa justifica-se pela economia energética e a oferta de um sistema para famílias de baixa renda.

Discussão e Conclusão

Os resultados obtidos pela experimentação serão tratados e discutidos usando-se a ferramenta DOE - Design of Experiments e espera-se o desenvolvimento efetivo de um sistema de leitura e controle digital de temperatura de baixo custo. Para tanto, se fará necessária a análise econômica do projeto pela economia de energia e pay-back estimado. Na eventualidade de utilização de um microcontrolador será desenvolvido o software para controle do sistema.

Referências:

GILI, L. C., Buerger, R., Gili, C., Oliveira, S. V. G., Péres, A.. Chuveiros Eletrônicos: Conhecer para ter consciência - XL Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia - COBENGE. 2012.Chuveiro Eletrônico - artigo disponível no site - http://www.newtoncbraga.com.br/index.php/artigos/54-dicas/3206-art435.htmlMONTGOMERY, D.C. Design and Analysis of Experiments, Wiley, 6th edtion, 2005.

Palavra Chave:

Controle de temperatura, sensores, chuveiro.

TÍTULO: PSICODRAMA E SUBJETIVIDADE NA CONTEMPORANEIDADE: REFLEXÕES A PARTIR DO ESTUDO SOBRE PSICODRAMAS PÚBLICOS REALIZADOS NO CENTRO CULTURAL DE SÃO PAULO ENTRE OS ANOS 2003 E 2010

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientador:

NORMA SILVIA TRINDADE DE LIMA — UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

LUCAS REAMI DE MORAES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PSICOLOGIA - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

A pesquisa de Iniciação Científica foi desenvolvida no curso de Psicologia com o apoio do PIBIC/CNPq pelo aluno Lucas Reami de Moraes e orientada pela Profª Drª Norma Silvia Trindade de Lima. O tipo de estudo foi teórico interpretativo. O psicodrama como um dispositivo educacional sociocomunitário é um modo de subjetivação, intervenção, produção de saberes. Este modo de subjetivação colabora com processos de singularização? Modela identidades em que perspectiva? Encaminha revoluções moleculares?

Objetivos:

Estudou-se contribuições da filosofia de Foucault, Deleuze, Guattari, Rolnik, destacando os conceitos de: revolução molecular, processo de singularização e modos de subjetivação para desenvolver reflexões a partir dos dados coletados na pesquisa anteriormente desenvolvida sobre psicodramas públicos.

Discussão e Conclusão

A produção de subjetividade e os modos de subjetivação podem ser divididos em dois tipos, um resulta em uma subjetividade alienada, massificada e o outro produz uma subjetividade criadora e singular. Os processos de singularização acontecem quando pessoas começam a se diferenciar das grandes massas da população, rompem as barreiras dos padrões pré-estabelecidos, superam os paradigmas vigentes e valorizam a originalidade de cada um. A revolução molecular diz respeito a todo e qualquer movimento que se propõe a questionar, criticar, e se abster de agir de acordo com o que está pré-estabelecido pelo sistema. Por meio do estudo da filosofia e da análise dos relatos dos psicodramas públicos verifica-se que muitas das dificuldades e sofrimentos que a sociedade enfrenta, derivam do próprio sistema capitalista. Gera-se grandes quantidades de bens materiais, porém quem se beneficia com esses excessos são alguns poucos. A indústria do consumismo por meio da economia do desejo no campo social agenciam os desejos dos consumidores, fazendo da realização pessoal de cada um o próprio consumo.

Referências:

DELEUZE,G.Conversações.2ed.São Paulo:Editora34,1996.GUATTARI,F.;ROLNIK,S.Micropolítica:cartografias do desejo.10 ed.Petrópolis,Vozes, 2010.GUATTARI,F.Revolução molecular:pulsações políticas do desejo.São Paulo,Ed. Brasiliense,1981.ROLNIK,S.Novas figuras do caos:mutações da subjetividade contemporânea.In SANTELLA,L.;ALBUQUERQUE,J.(orgs).Caos e Ordem na Filosofia e nas Ciências.Face e Fapesp, São Paulo, 1999; pp. 206-21._____.Uma insólita viagem à subjetividade fronteiras com a ética e a cultura. Cadernos de Subjetividade,v.1 n.2: 241-251.Núcleo de Estudos e Pesquisas da Subjetividade, Programa de Estudos Pós Graduados de Psicologia Clínica, PUC/SP.São Paulo,set./fev.1993.

Palavra Chave:

Psicodrama, Revolução molecular, Processo de singularização, Modos de subjetivação.

TÍTULO: APLICAÇÃO DA METODOLOGIA KAIZEN NA INDÚSTRIA AUTOMOBILÍSTICA: UM ESTUDO DE CASO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

DAWILMAR GUIMARÃES DE ARAÚJO	UNITAU

Expositores:

LUCAS ROVEDA INTRIERI (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - UNITAU
FELIPE PELOGGIA CARELLI BARRETO (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - UNITAU
ANGELO FRUGOLI FILHO (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - UNITAU

Introdução:

Em um cenário cada vez mais competitivo, a questão que vem preocupando e atentando as empresas é a necessidade de evolução, cada vez mais focadas em qualidade e fatores ligados ao bem estar dos clientes. Com isso as empresas para se manter no mercado precisam de novos mecanismos, novas formas de conseguirem resultados mais rápidos, otimizando os processos, e eliminando os desperdícios, para isso as empresas utilizam-se de uma ferramenta que visa o melhoramento contínuo, o Kaizen.

Objetivos:

O objetivo principal deste trabalho é verificar o contexto de aplicação da metodologia kaizen em uma empresa automobilística situada no estado de São Paulo, na qual há treze anos vêm sendo aplicadas técnicas kaizen, a partir dos conceitos dos colaboradores entrevistados, e da dinâmica da aplicação.

Métodos e Materiais:

Neste trabalho foi feita uma combinação de diferentes métodos para se avaliar a aplicação da metodologia na montadora. Foram feitas entrevistas com orientadores na empresa, observações diretas e detalhadas da realização do evento Kaizen em linhas de montagem e também documentos da produção da empresa foram estudados. Foi fundamental o conhecimento de alguns conceitos para a aplicação do Kaizen, como o Just In Time, os tipos de desperdícios, Lead Time, Takt Time, 5S, Brainstorming e Poka Yoke.

Resultados, Discussão e Conclusão

Foi constatado que há uma diferença entre o modelo idealizado e o modelo adotado pela fábrica estudada, referente a duração do evento. Recomenda-se que ele dure de 3 a 5 dias, enquanto que na empresa estudada o evento necessita de no mínimo duas semanas, para que se obtenha os resultados esperados. Os integrantes deixam suas funções habituais para participar do evento Kaizen, no início do evento há um dia de treinamentos técnicos para todos os colaboradores envolvidos, explicando os principais pontos da melhoria contínua, através da eliminação dos desperdícios, e otimização dos processos. Diferentemente dos modelos de Kaizen estudados, neste estudo de caso, haviam propostas de melhorias e enquanto estas propostas eram implementadas pelo grupo de melhoria contínua (CEMEC) da empresa, o restante do grupo continuava a estudar novas propostas de melhoria. Por fim concluímos que o evento Kaizen deve ser aplicado em todo empreendimento, visando trazer mudanças que aumentem significativamente a competitividade da empresa.

Referências:

JACOBS, F. R.; CHASE R. B. Administração da Produção e de Operações. Bookman - Escola de Engenharia de Taubaté, Universidade de Taubaté, Taubaté - p. 242- 253, 2009.RITZMAN, L. P.; KRAJEWSKI L. J. Administração da Produção e Operações. PEARSON - Escola de Engenharia de Taubaté, Universidade de Taubaté, Taubaté - p. 104- 105, 2005.CORRÊA, H. L.; CORRÊA C. A. Administração de Produção e Operações. Atlas - Escola de Engenharia de Taubaté, Universidade de Taubaté, Taubaté - v. 03, p. 177- 206, 2012.CORRÊA, H. L.; GIANESI I. G. N. JUST IN TIME, MRP II e OPT. Atlas - Escola de Engenharia de Taubaté, Universidade de Taubaté, Taubaté - p. 67- 70, 1996.

Palavra Chave:

Melhoria contínua; Redução de desperdícios; Produção enxuta; Evento Kaizen.

TÍTULO: MECANISMO BIELA-MANIVELA ACOPLADO A UM REGULADOR WATT: UMA HEURÍSTICA CONSIDERANDO A DINÂMICA DE CORPOS SÓLIDOS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	DOCUMENTAL
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

PROF. MSC. ENG. RODERLEY CAMARGO — UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

LUCAS TADEU DE OLIVEIRA CECCI (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Com o intuito de acoplar dois sistemas dinâmicos em um único produto, criou-se, como resultado final, um novo projeto em que será concebido um sistema denominado "Biela-Manivela acoplado a um regulador Watt". A intenção é demonstrar os seus respectivos meios de funcionamento, e o sincronismo entre estes dois dispositivos. Este mesmo sistema é aplicado em diversos meios na indústria atual, como em automóveis, bombas e compressores.

Objetivos:

O objetivo desse projeto é elaborar um sistema Biela-manivela, acoplando o mesmo a um regulador Watt. Também é objetivo deste trabalho, a geração de gráficos referentes ao espaço, velocidade e aceleração. Usar-se-à uma fonte de energia mecânica, para gerar a rotação do movimento circular do sistema.

Métodos e Materiais:

O primeiro método para o desenvolvimento deste projeto, serão as três leis de Newton: 1º Princípio da inércia; 2º Princípio fundamental da dinâmica; 3º Princípio da Ação e Reação. O Segundo método diz respeito a utilização de ferramentas de cálculo e modelagem, para o dimensionamento do sistema e a simulação de aplicação das leis descritas acima. A interface gráfica deste projeto será o ambiente 3D da plataforma CREO simulate, contemplando os requisitos da grande área da engenharia dinâmica.

Discussão e Conclusão

Espera-se como resultado, validar os cálculos e simulações, via software e também alinhar a execução do projeto com o conhecimento adquirido em sala, na disciplina de Dinâmica das Máquinas. Desta forma, consolida-se a prova do erro, em que se consegue validar na prática os conhecimentos teóricos adquiridos. Também espera-se concluir este projeto no tempo certo, pois está se fazendo uso de um recurso de gerenciamento de projeto, como parte do processo de desenvolvimento de produto postulado por Pahl & Beitz. Assim, as fases de desenvolvimento são controladas e os acertos são concedidos, de maneira a não comprometer o time-to-market do projeto como um todo.

Referências:

CAMARGO, R., Topologia de Projeto Robusto aplicando o método dos Elementos Finitos, Revista Ciência e Tecnologia, v. VII, p. 13-29, 2004HIBBELER, Russell Charles, Resistência dos Materiais, Edição 6a., Pearson Education, 2010 POPOV, E. P., Introdução à Mecânica dos Sólidos, Ed. Edgard Blücher, 1978.PROVENZA, F., Prontuário do Projetista de Máquinas, Ed. Pro-Tec, São Paulo, 2007ROZENFELD, H., Forcellini, F.A., Amaral, D.C., Toledo, J.C., Silva, S.L., Alliprandini, D.H., Scalice, R.K., Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma referência para a Melhoria do Processo, Saraiva, São Paulo, 2006TIMOSHENKO,S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998

Palavra Chave:

Biela-manivela, Regulador Watt, Dinâmica, Newton

TÍTULO: SÍNDROME DE BURNOUT

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

PROF. ELCIO HENRIQUE DOS SANTOS — UNISAL LORENA

Expositores:

LUCIANA APARECIDA DE SOUZA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

O presente artigo vem mostrar dados importantes a respeito da Síndrome de Burnout. Burnout foi citado inicialmente pelo médico Freudenberger em 1974, quando se referia a abusadores de droga. Já Codo e Vasques-Menezes(1999)dizem que Burnout representa o que deixou de funcionar por falta de energia. Para Pereira(2002),a síndrome de Burnout era conhecida por síndrome do Assistente Desassistido,pela falta de consideração com que são tratados no trabalho na área assistencial.

Objetivos:

O objetivo desse artigo é esclarecer o que é "Burnout", quais são as suas causas e consequências, e em que pontos os profissionais são afetados, além de mostrar quais são os problemas enfrentados por quem sofre dessa síndrome.

Discussão e Conclusão

De acordo com todos os psicólogos e estudiosos estudados foi possível estabelecer um consenso entre a opinião de cada um deles e resumidamente dizer que a síndrome de Burnout trata-se de uma doença psicossocial de origem ocupacional, que é um problema social de saúde publica, que se desenvolve em profissionais da área assistencial que geralmente se dedicam quase que integralmente ao trabalho como professores,enfermeiros, bombeiros e policiais.Os profissionais afetados apresentam alguns sintomas muito comuns na síndrome de Burnout como:Exaustão emocional, quando o profissional já não consegue realizar suas atividades com a mesma qualidade de antes.A baixa realização profissional, quando o profissional já não se envolve com os companheiros já não há disposição para o trabalho.Despersonalização que é percebida quando o profissional trata seus companheiros com frieza, cinismo e indiferença.Alguns autores enfatizam que o Burnout se desenvolve em profissionais altamente motivados que se dedicam tanto que acabam entrando em colapso.Em andamento.

Referências:

CHAMON, Edna Maria Querido de Oliveira(Coord). Gestão e Comportamento Humano nas organizações; Ed Brasport;Tijuja, RJ;2007.CODO, Wanderley; VASQUEZ-MENEZES, Iône. O que é Burnout? In: CODO, Wanderley; Educação: Carinho e Trabalho. Ed. Vozes; Petrópolis, RJ; 1999.BENEVIDES-PEREIRA, Ana Maria Teresa . Encarte Atualização Introdução ao Método de Rorschach. In: Ana Maria Teresa BenevidesPereira. (Org.). Encarte Instrodução ao Método de Rorschach. 9ed.São Paulo: Editora Pedagógica Universitária, 2004, v. , p. 1-18.

Palavra Chave:

Burnout - Trabalho - Pessoa

TÍTULO: MEDIDA ALTERNATIVA À PRISÃO CIVIL DO DEVEDOR DE ALIMENTOS: INCLUSÃO DO NOME DO EXECUTADO EM CADASTROS DE RESTRIÇÃO DE CRÉDITO.

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositores:

LUCIANA DE FATIMA ANTUNES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Segundo CAHALI, o ser humano por sua natureza é carente e sua dependência aos alimentos é constante. Outrossim, o Código Civil, em seu artigo 1695 afirma que os alimentos são devidos quando quem os pretende não tem capacidade própria para sobreviver. Estes advêm do vínculo obrigacional recíproco equilibrado na possibilidade do provedor. Dotado de carga constitucional e passiveis de execução, em especial pelo rito 733 do Código de Processo Civil, estes ensejam a prisão civil do devedor.

Objetivos:

Dispõe a legislação brasileira quanto à punição ao ilícito civil quando ausente o pagamento da obrigação alimentar, qual seja, prisão civil do executado. O presente trabalho pauta-se na medida alternativa: inclusão do nome do executado em cadastros de restrição de crédito.

Discussão e Conclusão

A evolução histórica nos revela a punibilidade imposta ao corpo, que suprimia o homem à condição de escravo quando do inadimplemento, posteriormente esta passou a recair sobre a res, coisa. Admite a Constituição corroborada pelo Pacto de San José da Costa Rica, a prisão civil. A prisão do devedor de alimentos se dá pela execução do descumprimento da obrigação das três últimas parcelas vencidas quando da propositura. Segundo WALDYR, o decreto da prisão civil por vezes é incerto já que além de atingir o princípio constitucional da dignidade da pessoa humana é causa de lacuna afetiva. Para tanto, a fim de contribuir com a efetividade da execução, aplica-se a inscrição do nome do devedor de alimentos nos cadastros de proteção ao crédito. A restrição ora mencionada consiste em suspensão de créditos bancários, impossibilidade de contratos de empréstimo, restrição na aquisição de imóvel ou móvel. Destarte, a medida alternativa já tem sido aplicada por Tribunais de São Paulo e Pernambuco e sua origem advém da Província de Buenos Aires e é aposta para a celeridade do pagamento.

Referências:

AZEVEDO, Álvaro Villaça. Prisão Civil por Dívida. 3. ed. Ver. atual. e ampl. São Paulo. Ed. Atlas, 2012FACHIN, Rosana Amara Girardi. Dever alimentar para um novo Direito de Família. Rio de Janeiro, Renovar, 2005.WALDYR, Grisard Filho, O futuro da prisão civil do devedor de alimentos: caminhos e alternativas. São Paulo: IOB Thonson, 2006. P. 891. Anais do Congresso cit., realizado em Belo Horizonte, de 27 a 29 de outubro de 2005.CAHALI, Yussef Said. Dos alimentos. 5 ed. Revista, atualizada e ampliada. São Paulo: Ed. Revista dos Tribunais, 2007.

Palavra Chave:

Alimentos - Execução - Prisão Civil - Restrição de crédito

TÍTULO: O DESENVOLVIMENTO PSICOSSOCIAL NA DEFICIÊNCIA: UM ESTUDO DE CASO NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	VIOLÊNCIA E COMPROMISSO SOCIAL

Orientador:

MARIA LUISA AMORIM COSTA BISSOTO	UNISAL DOM BOSCO

Expositor:

LUCIANA TEODORO BENTO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PEGAGOGIA - UNISAL MARIA AUXILIADORA
BRUNA DE OLIVEIRA (EXPOSITOR)	SERVIÇO SOCIAL - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

O tempo e a história existem e cada dia é um novo momento que exige uma reflexão sobre a função da educação na sociedade atual.O educador precisa compreender o desenvolvimento psicossocial e ter uma postura crítica perante a prática educativa, pois, para construir o futuro é necessário estarmos atentos aos meios educativos e aos fins.As atividades educativas que foram trabalhadas com os alunos ressaltam suas capacidades e potencialidades.

Objetivos:

O objetivo de se trabalhar o desenvolvimento psicossocial do deficiente, está em promover seu desenvolvimento espiritual, moral, social e cultural, junto com as questões relacionada à aprendizagem.Metodologicamente a pesquisa se pauta em estudo de caso feito com intervenções educativas.

Métodos e Materiais:

A pesquisa foi realizada com estudantes de uma escola municipal de tempo integral, denominada CIEP (Centro Integrado de Educação Pública localizada no município de Americana. O projeto na área pedagógica, envolveu 4 alunos matriculados no 3° Ano do Ensino Fundamental ,com faixa etária entre 8 e 9 anos, cujo objetivo deste acompanhamento foi beneficiar o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos com deficiência, considerando suas necessidades e possibilidades. Trabalhou-se o sistema simbólico.

Resultados, Discussão e Conclusão

Como possíveis contribuições e resultados houve redefinições das concepções do que significa educar para a inclusão social. A contribuição para uma educação de qualidade exige de todos os envolvidos uma abertura para conhecer o novo, disposição para pesquisar e experimentar novas práticas de trabalho. As interações sociais contribuem para o desenvolvimento infantil, a saúde mental, o exercício de cidadania, a qualidade de vida etc. A socialização é fundamental para o desenvolvimento humano, sendo necessário que a mesma faça parte dos objetivos das instituições de ensino.O trabalho foi realizado por meio de atividades com linguagem adequada que abordam temas que trabalham aspectos afetivos, sociais, cognitivos e comportamentais, voltados para o desenvolvimento da linguagem. O uso de atividades baseadas no sistema de comunicação alternativa, permitiu trabalhar as questões afetivas e emocionais, ao mesmo tempo em que se trabalhava a construção do pensamento simbólico. As quatro crianças apresentaram progresso no seu desenvolvimento psicossocial.

Referências:

COLL, César. Psicologia e Currículo. 5°. ed. São Paulo: Ática, 2000.Del Prette, Z. A. P. & Del Prette, A. (1996) Habilidades sociais: Uma área em desenvolvimento. Psicologia Reflexão e Crítica, 9 (2), p. 233-255.JOLY, M. C. R. A. & Vectore, C. (Orgs). Questões de pesquisa e práticas em psicologia escolar. 1°. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.LAEVERS, Ferre. Escala de envolvimento para crianças pequenas (LIS-YC)" - Projecto EXE. Bélgica, 1994.STOBÄUS, C. D.; MOSQUERA, J. M. (Orgs). Educação especial: em direção à educação inclusiva. 2°. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004.

Palavra Chave:

Educação; inclusão; aprendizagem.

TÍTULO: ROBÔ DIDATICO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

RODERLEY CAMARGO	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

LUCIANO LOPES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Hoje nas empresas, encontramos processos de automação da manufatura, utilizando além de outros recursos, os robôs. Ao longo dos últimos anos, os robôs vêm sendo incorporados gradativamente aos processos produtivos, substituindo os homens em atividade perigosas ou insalubres. Assim sendo, com este trabalho pretende-se colaborar nesse sentido, mostrando as soluções técnicas adotadas, mediante as dificuldades encontradas, sempre com o enfoque do "faça você mesmo", e utilizando recursos disponíveis.

Objetivos:

Este trabalho objetiva o projeto e construção de um robô didático manipulador, com seis graus de liberdade e também demonstrar em aplicações práticas as capacidades adquiridas no curso técnico e de engenharia, considerando os conhecimentos adquiridos na graduação: eletrônica, mecânica e programação.

Métodos e Materiais:

As bases tecnológicas para o desenvolvimento desse trabalho foram: Robótica - conceitos sobre sistemas de controle para posicionamento emovimentos. Mecânica - conceitos sobre engrenagens e estabilidade de sistemas.Eletrônica - conceitos sobre acionamentos de motores, métodos de interfaceamentocom microcomputadores e aquisição de dados. Linguagem de programação - conceitos sobre desenvolvimentos de software para controle de periféricos de um microcomputador, conceitos sobre linguagem C++.

Resultados, Discussão e Conclusão

O Robô compreende um braço mecânico articulado com seis graus de liberdade ouarticulações, que podem se movimentar nas direções horizontal e vertical, e também possui o movimento da base, onde esta fixado o braço, pois ela é móvel, tendo assim uma ampla gama de movimentos combinados, quanto mais graus de liberdade um robô possuir, mais fácil será atingir determinadas posições no espaço. Os movimentos do braço mecânico e o movimento da base, são obtidos através de seis motores de passo com acoplamento por engrenagens e o controle do posicionamento dos mesmos são obtidos através da contagem dos passos dos motores, sem realimentação externa de encoders (indicadores de posição). Um sétimo motor de passo é utilizado para abertura e fechamento da garra do robô. Os robôs industriais utilizam servo motores com realimentação por encoders pra seu posicionamento, tornando-o assim muito preciso e ágil.

Referências:

MALVINO, Albert Paul. Eletrônica. 4º ed. São Paulo: Pearson Education. 1997 v.1.MIZRAHI, Victorine Viviane. Treinamento em linguagem C: Modulo 1. São Paulo:McGraw-Hill. 1990.SENAI-SP, Linguagem de Programação. (Apostila do Curso Técnico em Eletrônica, 2003. NORTON, R.L., Projeto de Máquinas, 2ª. edition, McGraw-Hill. 2004.HIBBELER, R.C., Dinâmica: mecânica para engenharia, 12ª edição, ISBN: 9788576058144, Pearson. 2011.HIBBELER, R.C., Resistência dos Materiais, Edição 6a., Pearson Education. 2010.SHAMES, I.H., DINÂMICA - MECÂNICA PARA ENGENHARIA, Vol. 2, ISBN: 9788587918215, Prentice Hall. 2009.

Palavra Chave:

Robótica, Motor de Passo, Didático.

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA 5S EM UM LAVA RÁPIDO: TRABALHO DE DISCIPLINA DA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO DE OUTRA NATUREZA
Classificação:	PROGRAMA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

HUMBERTO FELIPE DA SILVA	UNISAL LORENA

Expositores:

LUDMILA SILVA LOPES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
ALEXANDRE DOS SANTOS GASTARDELLI (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
EDER DOS SANTOS RIBEIRO (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
KLEYTON RODRIGUES DA SILVA (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
RAFAEL AUGUSTO MOTTA DA COSTA (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
HUMBERTO FELIPE DA SILVA (EXPOSITOR)	TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA - UNISAL LORENA

Introdução:

Atualmente, no meio corporativo há predominância de uma nova forma de competição onde as empresas tiveram que buscar além de novos produtos, novas formas de lucrar com eles. Uma das alternativas de maior destaque é a redução de custos. Utilizando-se a ferramenta 5S é possível atingir essa redução de maneira eficaz, trazendo vantagens sobre a concorrência e conquistando novos clientes.

Objetivos:

Desenvolver no aluno a capacidade de aplicar os conceitos de gestão de negócios associado a um projeto social de geração ou melhoria da renda nas entidades atingidas pelo projeto, incentivando a criação de um novo negócio, por meio da melhoria do processo utilizando o programa 5S em um lava rápido.

Métodos e Materiais:

O trabalho em andamento é exploratório e tem uma versão reduzida do estudo de caso. Para Yin (2005), estudos de caso representam a estratégia preferida quando se colocam questões do tipo "como?" e "por quê?", surgindo o desejo de se compreender fenômenos sociais complexos. Definido o processo, os alunos deverão apresentar um projeto de melhoria. Para isso, serão levantados os principais problemas e propostas soluções, utilizando-se da ferramentas de gestão 5S visando a sua melhoria.

Resultados, Discussão e Conclusão

As atividades da disciplina Administração e Organização I, do curso de Engenharia de Produção do UNISAL estão sendo desenvolvidas aplicando-se o PBL (Problem Based Learning - Aprendizagem baseada em problemas). Nele, pequenos grupos envolvem-se para resolver um problema de um caso, previamente pensado e preparado. Essa metodologia baseia-se no ensino através da investigação por parte dos alunos, visando usar um problema para preparar o aluno. (PEREIRA et al., 2007). Neste contexto, o grupo trabalha unido durante todo o processo e aplica conceitos teóricos para tratar a situação encontrada (BERBEL, 1998). No caso específico os alunos foram estimulados a melhorarem um pequeno processo em uma empresa de até 10 empregados. A finalidade é também de se tornar um projeto social, pois pretende-se contribuir para a melhoria da renda do proprietário e empregados da empresa. Nesse projeto os alunos estão auxiliando a implantação da ferramenta 5S em um lava rápido, visando o aumento de produtividade e redução de custo/tempo.

Referências:

YIN, R.K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005. PEREIRA, C. F.; AFONSO, R. A.; SANTOS, M. J.; ARAÚJO, C. A. L.; NOGUEIRA, M.. Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP): Uma proposta inovadora para os cursos de engenharia. SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção, XIV, 2007. Anais... Bauru: UNESP, 2007.BERBEL, N. N.. Problematização e PBL: Aprendizagem Baseada em Problemas: Diferentes termos ou diferentes caminhos? Interface - Comunicação, Saúde, Educação, v.2, n.2, p. 139-153, 1998.

Palavra Chave:

Responsabilidade social; educação; engenharia de produção

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DO ERP NA GESTAO EMPRESARIAL : UMA ABORDAGEM HISTÓRICA, TÉCNICA E GERENCIAL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

PROFESSOR JOSÉ ROBERTO ALVES DE MATTOS — UNISAL LORENA

Expositores:

LUÍS ANTONIO SIMÕES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Um dos grandes vetores das transformações no cenário competitivo é a contínua evolução da tecnologia que, em virtude de sua grande disseminação, afetou de modo significativo todas as atividades humanas e fez crescer o grau de incerteza e imprevisibilidade do futuro.(Moraes,Terence,Filho, 2004).A partir da década de 90, o cenário mundial e as organizações começaram a sofrer mudanças cada vez mais drásticas e rápidas.(Padilha, Marins). Assim foi possível entender porque o ERP é importante.

Objetivos:

Este artigo tem como objetivo mostrar a evolução da tecnologia desde a revolução industrial, onde foi dado os primeiros passos, trocando a mão de obra manual pelas máquinas até os sistemas de computador.Com isso os sistemas ERP tem um importante papel no mercado, desde o surgimento na década de 90.

Discussão e Conclusão

Esse artigo científico abordou aspectos relevantes para a administração de empresas. Desde o período da revolução industrial pode ser observado o começo da evolução tecnológica que revolucionou as organizações.Assim é possível ter uma percepção muito positiva da evolução tecnológica. Pois com o surgimento dos sistemas de informação, ao qual, vários componentes fazem parte, cria novas e ousadas possibilidades organizacionais. É possível elencar alguns benefícios desses sistemas : valor agregado ao produto, melhores serviços e decisões estratégicas mais eficazes. A partir da década de 90 o cenário das organizações sofre mudanças ainda mais drásticas e rápidas, com o surgimento dos sistemas ERP (Enterprise Resourses Planning ou Planejamento dos Recursos da Empresa). A utilização desse sistema para muitas organizações se tornou fundamental para o crescimento organizacional. Através de um planejamento claro e objetivo é possível extrair informações altamente competitivas no mundo globalizado. A utilização desse sistema para muitas organizações se tornou fundamental.

Referências:

MORAES, Giseli Diniz de Almeida; TERENCE, Ana Claudia Fernandes; Filho Edmundo Escrivão; A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO COMO SUPORTE À GESTÃO ESTRATÉGICA DA INFORMAÇÃO NA PEQUENA EMPRESA. São Paulo. Diponível em :http://www.scielo.br/pdf/jistm/v1n1/03.pdf. Acesso em: 14 set. 2013.PADILHA, Thaís; MARINS, Fernando. Sistemas ERP: características, custos e tendências. São Paulo. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010365132005000100009&lang=pt. Acesso em: 07 set. 2013.

Palavra Chave:

Tecnologia da Informação, Informática nas Empresas, ERP (Enterprise Resourse Planning)

TÍTULO: A PREVENÇÃO DA CORROSÃO EM ESTRUTURAS METÁLICAS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

MARCUS VINICIUS DIAS GARCIA — UNISAL LORENA

Expositores:

LUIZ FERNANDO DE LIMA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ENGENHARIA CIVIL - UNISAL LORENA

Introdução:

Segundo HELENE, a corrosão de armaduras é a principal manifestação patológica em estruturas de concreto. Esse problema gera altos custos envolvidos na deterioração do material o risco de comprometimento da estabilidade estrutural. Esse trabalho visa responder através do Estudo Teórico questões como: A utilização de inibidores de corrosão e estudos sobre o local de uma construção podem interferir na vida útil da estrutura e evitar o aceleramento do ataque corrosivo?

Objetivos:

Geral: Através do estudo das causas e consequências da deterioração da estrutura de concreto propor um meio que leve em conta o custo-benefício para que a estrutura de concreto possa ter mais proteção e durabilidade a ataques corrosivo

Discussão e Conclusão

Após a análise e levantamento de dados bibliográficos chegou-se a seguinte conclusão ao problema levantado: O concreto que envolve a armadura de aço, quando executado sem os devidos cuidados, pode não funcionar como uma barreira perfeita, permitindo que os vergalhões sofram ataque de íons agressivos ou de substâncias ácidas existentes na atmosfera. Portanto proteger o concreto para que este não sofra contaminações e deterioração é uma das soluções achadas para evitar a corrosão nessas estruturas. No momento em que se projeta a realização de uma estrutura deve-se levar em conta vários fatores como o local da construção, fatores ambientais como a localização em regiões litorâneas, o custo-benefício da obra etc. O trabalho se aprovado mostrará oralmente o porquê do uso dos inibidores em estruturas metálicas através de experimentos presentes na literatura e mostrara que é preciso tomar alguns cuidados antes e depois de construir em locais como ambientes salinos, pois a corrosão pode pôr tudo a perder.

Referências:

MONTEIRO, E. C. B.; NEPOMUCENO, A. A. Influência do Tipo de Cimento naCapacidade de Proteção de Alguns Cimentos Nacionais em Relação aCorrosão de Armaduras no período de Iniciação. 1996. 138 f. Dissertação(Mestre em Engenharia Civil) - Universidade de Brasília, Brasília, 1996.HELENE, P. R. L. Contribuição ao estudo da corrosão em armaduras deconcreto armado. São Paulo, 1993. Tese (Docência-livre) - Escola Politécnica daUniversidade de São Paulo.HELENE, P. R. L. Corrosão em armaduras para concreto armado. São Paulo.Pini. Instituto de Pesquisas Tecnológicas, 1986.

Palavra Chave:

Corrosão, Inibidores, Estrutura Metálica.

TÍTULO: A QUESTÃO DA TÉCNICA EM MARTIN HEIDEGGER

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientador:

PROF. DR. JOSÉ MARCOS MINÉ VANZELA — UNISAL LORENA

Expositores:

LUIZ FERNANDO MIGUEL LOPES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — FILOSOFIA - UNISAL LORENA

Introdução:

A técnica, mais do que em todas as outras épocas, está presente na vida do ser humano. Por este motivo devemos sempre estar atentos à nossa presença no mundo e, ao nos relacionarmos com tudo aquilo que é técnico, precisamos desenvolver a capacidade de distinguir entre o que é proveitoso e o que pode ser escravizante ao humano. Portanto, o "homem da técnica" não pode ter a pretensão de dominá-la, pois com isso, seria por ela dominado. A técnica deve estar a serviço do homem e não o contrário.

Objetivos:

Levar as pessoas a reconhecerem a presença e a necessidade da técnica em suas vidas, tornando-a um elemento "possível", embora não indispensável e causador de "dependência". Conscientizá-las da importância de um confronto crítico com a técnica presente em nosso mundo.

Discussão e Conclusão

O trabalho propõe uma leitura do tema da técnica soba visão de Martin Heidegger (1889-1976), filósofo alemão que não pode ser considerado um "filósofo da técnica", mas sim como um pensador interessado pelas questões de seu tempo e que percebeu a necessidade de discutir tal assunto no contexto em que vivia, permeado pela questão que sempre atraiu sua discussão: A questão do Ser. Heidegger procura elaborar seu pensamento sobre a técnica em uma aula inaugural dada, na qual expõe sua conceituação de técnica e seus pressupostos para uma possível discussão da técnica como sendo um elemento desvelador ou velador do ser e dos entes.

Referências:

GALIMBERTI, Umberto. Psiche e Techne: o homem na idade da técnica. trad. José Maria de Almeida. São Paulo: Paulus, 2006. HEIDEGGER, Martin. A questão da técnica. trad. Emmanuel Carneiro Leão. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2001. (In Ensaios e Conferências)_____. Língua de tradição e língua técnica. trad. Mário Botas. Lisboa: Vega, 1995. _____. Ser e Tempo. trad. Márcia Sá Cavalcante Schuback. 3. ed. Petrópolis: Vozes; Bragança Paulista: Editora Universitária São Francisco, 2008. RÜDIGER, Francisco. Martin Heidegger e a questão da técnica: prospectos acerca do futuro do homem. Porto Alegre: Sulina, 2006. 247 p.

Palavra Chave:

Heidegger - Técnica - Humanidade

TÍTULO: O CARÁTER RESSOCIALIZADOR DA PENA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR	UNISAL LORENA

Expositores:

MAISA DE CASTRO LOPES GOMES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
ELESANDRA DANIELA CORREA DE CARVALHO DA SILVA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
RODRIGO JOSE DE MOURA E SILVA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
LUIZ CARLOS ALVES (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Na Idade Antiga, com o surgimento do conceito de Estado foi possível que os contornos da pena se tornassem mais definidos, pois há relação com a maneira de desenvolvimento do Estado, bem como na convivência em sociedade. Segundo SCHMITT, não é possível a ressocialização diante da existência do caos carcerário e reintegração daqueles que nunca se sentiram integrados no convívio social (SHIMITT, 2011, p. 79).

Objetivos:

Dispõe a legislação brasileira quanto à aplicabilidade da pena. O presente trabalho pauta-se na verificação do cumprimento da função social da pena e, a realidade jurídica-social acerca de sua aplicação no Sistema Penal Brasileiro.

Discussão e Conclusão

A pena não consegue alcançar sua finalidade de reintegrar o indivíduo que foi preso ao convívio social, mas sim ao mundo do crime através da reincidência. Colabora para que haja um ciclo vicioso de marginalização, pois não há perspectiva de vida àqueles que foram presos, tendo em vista que as oportunidade de reinserção na sociedade são mínimas. O acusado tem o dever de cumprir a pena imposta em razão do ilícito cometido, todavia, a realidade jurídico-social da aplicação da pena não alcança sua função social: a ressocialização. Há opiniões divergentes acerca da finalidade da pena, sendo interpretada por ser revestida pelo caráter de punição somente ou com a função de que o indivíduo se abstenha de cometer novo crime. É essencial a participação do Estado na adoção de medidas, de maneira que os sujeitos possam ser ressocializados e reeducados, bem como a devida conscientização da sociedade para evitar a rejeição.

Referências:

JESUS, Damásio E. de, 1935. Penas Alternativas: anotações à lei 9.714, de 25 de novembro de 1998. Damásio E. de Jesus. São Paulo. Ed. Saraiva, 1999.SCHIMITT, Ricardo Augusto. Sentença Penal Condenatória. Teoria e Prática. 6ª. ed. Revista, ampliada e atualizada. Ed. JusPodivm, 2011.CALDEIRA, Felipe Machado. A Evolução histórica, filosófica e teóricas da pena. Disponível em http://www.oab.org.br/editora/revista/revista_06/anexos/a_evolucao_historica_da_pena.pdf Acesso em 01 de outubro de 2013.

Palavra Chave:

Pena; Ressocialização; Preso.

TÍTULO: OS PODERES DO RELATOR NOS RECURSOS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

MILENA ZAMPIERI SELLMANN. — UNISAL LORENA

Expositores:

MARCELA DE CARVALHO ABDIAS (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Atualmente, segundo a redação dada pelo artigo 557 do Código de Processo Civil, em algumas situações, o relator pode prover ou improver recursos de forma monocrática, baseando-se no principio da celeridade processual, porém, consequentemente, este ato acaba de alguma forma ferindo o principio da Colegialidade do juízo ad quem, ocorrendo uma supressão do juízo coletivo no duplo grau de jurisdição.

Objetivos:

Os poderes que foram conferidos ao relator ao longo do desenvolvimento do processo civil brasileiro, mostram a incessante busca pela celeridade processual. Entretanto, existe uma grande divergência na doutrina, pois, parte defende que esses poderes estariam suprimindo o duplo grau de jurisdição.

Discussão e Conclusão

Via de regra, de acordo com o principio constitucional da colegialidade, os recursos têm que ser julgados por mais de um magistrado,com a finalidade de atingir uma melhor decisão. Entretanto, os legisladores, buscando uma celeridade processual, concederam nos artigos 527 e 557 do Código de Processo Civil, poderes para o relator decidir de forma monocrática determinadas situações.Os amplos poderes conferidos ao relator estão gerando uma grande divergência na doutrina processual, isto porque, para alguns, o fato do relator poder decidir sozinho um recurso estaria ferindo o principio da colegialidade nos tribunais superiores,colocando em risco o binômio efetividade e segurança jurídica. Por outro lado, estes poderes atribuídos ao relator em nada ferem o principio da colegialidade das decisões recursais, posto que o magistrado só poderá decidir de forma monocrática quando determinada matéria já tiver sido discutida anteriormente pelo tribunal, logo, o relator seguirá critérios objetivos para decidir de forma singular, além disso, o principio da celeridade processual será alcançado.

Referências:

GONÇALVES, MARCUS VINICIUS RIOS. Novo Curso de Direito Processual Civil. 7ª ed. São Paulo: Saraiva, 2011.JUNIOR, FREDIE DIDIER; BRAGA, PAULA SARNO; OLIVEIRA, RAFAEL. Curso de Direito Processual Civil. 10ª ed. Bahia: Jus Podivm, 2012. Vol.03.JUNIOR, NELSON NERY. Princípios Fundamentais - Teoria Geral dos Recursos. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais,1997.SILVA, MÁRIO TEIXEIRA DA. Recursos Cabíveis e os Novos poderes do Relator. Curitiba: Juruá, 2004.SOUZA, BERNARDO PIMENTEL. Introdução aos Recursos Cíveis e à Ação Rescisória. São Paulo: Saraiva, 2008.

Palavra Chave:

Relator. Poderes. Principio da colegialidade. Principio da Celeridade Processual.

TÍTULO: POSSIBILIDADE DE PUGNAÇÃO DE INDENIZAÇÃO POR DANOS MORAIS EM DECORRÊNCIA DO DESCUMPRIMENTO DO DEVER CONJUGAL DE FIDELIDADE RECÍPROCA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

MARCELA DIAS MATIOLI (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
NAIARA TEIXEIRA DE CARVALHO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
PEDRO HENRIQUE MOTA CAPISTRANO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
MATHEUS LUZ NUGAS (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O Código Civil elenca no artigo 1.566, o dever da fidelidade recíproca dos cônjuges. O descumprimento de tal dever pode implicar na necessidade de o cônjuge infiel indenizar o cônjuge sofredor. Sobre referido tema, leciona Maria Berenice Dias: "Realmente não haveria porque isentar o cônjuge, descumpridor de seu dever, da responsabilidade de indenizar o cônjuge sofredor da ofensa".

Objetivos:

Pretende-se, com o presente trabalho, discutir a real possibilidade de se pugnar a indenização por dano morais em decorrência da dissolução do casamento anto o descumprimento do dever conjugal de fidelidade recíproca.

Discussão e Conclusão

A problemática envolve discussão acerca da possibilidade de o cônjuge sofredor da ofensa pleitear indenização por dano moral decorrente do rompimento do pacto de fidelidade matrimonial.Neste sentido, o professor Rui Stoco (2007, p. 809) aduz que: "o adultério ofende a honra objetiva da pessoa, de sorte a causar mágoa, tristeza, frustração e angústia".Cumpre ressaltar, neste ponto, que referido dano, para ser configurado, prescinde de demonstração do prejuízo e do sofrimento ocasionados na vítima.Sobre referido tema, salienta Yussef Said Cahali (2011, p.53): "O atentado ao bem-estar psicofísico do indivíduo deve apresentar uma certa magnitude ou expressividade para ser reconhecido como dano moral".Pretende-se concluir com o presente trabalho o atual posicionamento doutrinário e jurisprudencial acerca da problemática suscitada.

Referências:

DIAS, Maria Berenice. Manual de Direito das Famílias 8ª edição. Editora Revista dos Tribunais, 2012.STOCO, Rui. Tratado de Responsabilidade Civil. 7ª edição. São Paulo: Revista dos. Tribunais, 2007.CAHALI, Yussef Said. Dano Moral 4ª edição. Editora Revista dos Tribunais, 2011.

Palavra Chave:

Dever de fidelidade. Indenização. Dano moral.

TÍTULO: UNIÃO POLIAFETIVA: SEUS REFLEXOS JURÍDICOS E SOCIAIS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositor:

MARCELLA MONTEIRO DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — LATO SENSU - UNISAL LORENA

MICHAEL CARNEIRO REHM (EXPOSITOR) — LATO SENSU - UNISAL LORENA

Introdução:

Segundo Maria Berenice Dias, Vice-Presidente do IBEDFAM - Instituto Brasileiro de Família, "temos que respeitar a natureza privada dos relacionamentos e aprender a viver nessa sociedade plural reconhecendo os diferentes desejos. O Código Civil proíbe apenas casamento entre pessoas casadas, o que não é o caso. Essas pessoas trabalham, contribuem e, por isso, devem ter seus direitos garantidos. A justiça não pode chancelar a injustiça". Daí se falar no reconhecimento, hoje, de União Poliafetiva.

Objetivos:

Depreender o instituto da União Poliafetiva, identificando os seus pressupostos, e por conseguinte, os seus reflexos judiciais e sociais, procedendo para este fim um estudo social, legal, doutrinário e jurisprudencial.

Discussão e Conclusão

Conforme trabalho em andamento, o conceito de família foi aprimorado, passando-se a englobar outros tipos de relações afetivas, e com esta inovação, surge a figura da União Poliafetiva, esta que é a existência de vinculo afetivo entre três ou mais pessoas que formam uma unidade familiar, engendrada na suposta busca da felicidade pessoal dos integrantes da relação. A União Poliafetiva dificilmente deverá prosperar na nossa sociedade, ante o clamor da grande maioria das pessoas que resistem a esta opção afetiva, as instituições religiosas que na sua maioria são contra, aos embates jurídicos enfrentados nos nossos tribunais, bem como, a maioria dos doutrinadores que entende ser uma deterioração da família, esta que é a base da sociedade.

Referências:

DIAS, MARIA BERENICE. Manual de Direito das Famílias. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2011.MADALENO, ROLF. Curso de Direito de Família. 4ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2011.GLOBO.COM. http://g1.globo.com/sp/bauru-marilia/noticia/2012/08/uniao-estavel-entre-tres-pessoas-e-oficializada-em-cartorio-de-tupa-sp.html. Acesso em: 21 jun.2013.

Palavra Chave:

União Poliafetiva; União de Fato; Poliamorismo.

TÍTULO: ANÁLISE DE CREDITO DE PESSOA FÍSICA EM INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

PROF. DR. JOSÉ ROBERTO ALVES DE MATTOS — UNISAL LORENA

Expositores:

MARCELLE MARTINS RIBEIRO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

A análise de crédito é um processo bastante complexo e de grande importância numa instituição financeira, em que é necessário que se leve em consideração as variáveis internas e externas.Schrickel (2000) define a analise de crédito como uma tomada de decisão que envolve um cenário de grandes e constantes mudanças, e que exige habilidade.O artigo vem responder a seguinte questão: As instituições financeiras seguem os critérios de analise de crédito, definidos pela politica de crédito?

Objetivos:

Este trabalho tem como objetivo principal identificar se as instituições financeiras tem critérios de analise de crédito definidos, para redução dos níveis de inadimplência.

Métodos e Materiais:

O artigo fundamenta-se na pesquisa bibliográfica e em um estudo de caso feito a partir de um questionário, composto de 5 questões, sendo 3 fechadas, e 2 abertas, que busca levantar os critérios para analise de crédito com o intuito responder a pergunta problema do presente trabalho. O questionário foi feito com 10 pessoas, do sexo feminino e masculino, e de varias faixas etárias, mas todos maiores de 18 anos.

Resultados, Discussão e Conclusão

Nas Instituições financeiras o dinheiro é seu principal produto, portanto existe uma preocupação maior na concessão de crédito.O financiamente mais solicitado nas instituições financeiras é o emprestimo pessoal, isto pois é um financiamento mais rápido e fácil. O financiamento mais criterioso em relação a documentação é o credito imobiliario, isto pode se dar devido a existencia mais pessoas envolvidas no financiamento.Nas instituições financeiras, para cada tipo de financiamento, valor solicitado, existe uma politica individualizada. O que muitas vezes ocorre é a facilidade em se fazer emprestimo pessoal, que pode ser feita atraves da internet ou ate mesmo pelo caixa eletronico, onde é analisado somente os dados cadastrais do cliente na instituição, mas por outro lado este tipo de emprestimo só é concedido em valores compativeis ao salario do cliente.Uma instituição financeira é muito rigorosa em relação a movimentação financeira, pois é o dinheiro que as pessoas investem ou emprestam nas instituições que movimentam o mercado financeiro.

Referências:

SCHRICKEL, Wolfgang Kurt. Análise de Crédito: Concessão e Gerência de Empréstimos. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

Palavra Chave:

Analise de credito, instituição financeira, dinheiro, mercado.

TÍTULO: O PROCESSO DE AMADURECIMENTO NA ADOLESCÊNCIA: UMA LEITURA FENOMENOLÓGICO-EXISTENCIAL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientador:

PROF. MS. ANA RITA DA FONSECA	UNISAL LORENA

Expositor:

MARCELO DE AMORIM FREITAS (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
VERA LUCIA DOS SANTOS (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Nos momentos da vida, diversas são as propostas de entendimento do processo de amadurecimento. A relação em sua totalidade, que constitui o movimento de vir-a-ser, manifesta o temor do novo, responsabilidade e angústia frente às escolhas. Nesta temática, propõe-se uma reflexão que envolve o processo de amadurecimento na adolescência numa perspectiva fenomenológico-existencial. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica sobre a problemática do amadurecimento no contexto da adolescência.

Objetivos:

Contextualizar o processo de amadurecimento na adolescência numa leitura fenomenológico-existencial.Favorecer a reflexão do movimento de vir-a-ser do adolescente neste período de transição para a idade adulta.

Discussão e Conclusão

Tentou-se aqui, apresentar um recorte do tema do artigo de conclusão de curso, que está em andamento. Com base nos autores citados, considera-se que o processo de amadurecimento não é limitado a uma única dimensão do desenvolvimento humano. O entendimento deste processo levanta questionamentos sobre o tempo da maturidade, como explicita Pompéia (2000) que esta, aparece frequentemente ligada à ideia de homem ideal, cuja vida segue um percurso rumo à realização plena.No movimento de vir-a-ser, o adolescente é direcionado a vivenciar a experiência em sua totalidade, expressando temores que causam incompreensões e incertezas. Ao passo que, na medida em que a pessoa se lança para tais temores irá notar sua totalidade.O adolescente, ao mesmo tempo em que se "apropria" de si mesmo, percebe-se a condição particular de cada vir-a-ser, sem normativas para interpretar essa complexidade. A partir desta vivencia, permite-se uma abertura para um vazio pleno de possibilidades que o favorece na compreensão deste período transitório da adolescência.

Referências:

BOCK, A. M. B.. A Perspectiva sócio-histórica de Leontiev e a crítica a naturalização da formação do ser humano: A adolescência em questão. Cad. Cedes, Campinas, vol. 24, n. 62, p. 26-43, abril 2004Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v24n62/20090.pdf Acesso em 22 jul. 2013FORGUIERI, Y. C. Psicologia fenomenológica: fundamento, método e pesquisa.São Paulo: Pioneira, 1993.GALLATI, J. E. Adolescência e individualidade: uma abordagem conceitual dapsicologia da adolescência. São Paulo: Harbra, 1978.POMPÉIA, J. A. O tempo de Maturidade. In:_____ Daseinsanalyse. Associação Brasileira de daseinsanalyse. A Associação. são Paulo. 2000. nº9, p.90-111

Palavra Chave:

Adolescência, amadurecimento, angústia, responsabilidade.

TÍTULO: INOVAÇÃO DE PRODUTO COM BASE NA MODELAGEM TRIDIMENSIONAL: CONSIDERAÇÕES DE DESIGN SOB O PONTO DE VISTA DA TÉCNICA "MOLDFLOW"

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

PROF. MSC. ENG. RODERLEY CAMARGO — UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

MARCELO NUNES DE SOUZA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Atualmente, as empresas têm buscado prover melhorias nos processos produtivos industriais, com o escopo de reduzir o tempo de produção e minimizar os custo. Há também que se buscar, um maior grau de eficiência dos produtos para novas conquistas. Assim, este trabalho irá apresentar os resultados na ocorrência da substituição de materiais com propriedades mecânicas elevadas, porém, com alto grau de complexidade na manufatura, por um material de fácil usinagem, mas com menor resistência mecânica.

Objetivos:

Apresentar a viabilidade de implementação de um motor confeccionado em material termoplástico sobre-injetado em partes metálicas. Modelar em 3D o motor ciclo Otto. Modelar tridimensionalmente os insertos metálicos. Integrar em forma de "assembly" no ambiente Pro/Engineer, o motor mais insertos.

Métodos e Materiais:

A metodologia para o projeto será o método CAD (Computer Aided Design) plataforma Pro/Engineer, seguido de sua otimização geométrica via CAE (Computer Aided Engineering) Moldflow Plastic Adivisor). Pretende-se com esta simulação, verificar o comportamento termoplástico e fluido dinâmico concernente ao fluxo de injeção de um polímero, dando forma ao produto, em fim submeter o modelo matemático a uma análise estática embasada na metodologia FEM (Finite Element Method).

Resultados, Discussão e Conclusão

Com o resultado das analises sobre o produto, pode se avaliar a efetividade da pesquisa por meio das analises de dados sobre fluxo de injeção plástica, preenchimento da cavidade, linhas de solda entre outros, em fim, avaliar a viabilidade do produto que neste caso é um motor á combustão feito em material plástico, podendo assim chegar ao modelo matemático ideal a fim de torna-lo moldável e apto á fabricação propriamente dita. Pelo presente trabalho, pode-se evidenciar a viabilidade de um produto inovador, que apresenta como característica principal, atender as necessidades de mercado em relação á otimização processual, aliado a um design inovador que visa a conservação ambiental devido a suas características físico-químicas. Na prática, esta alteração se traduz na substituição de ligas metálicas por um material termoplástico na manufatura de um motor á combustão, viabilizando o modelamento 3D via sistema CAD Pro/Engineer, seguido de um estudo de caso evidenciando a metodologia "Moldflow", cujo princípio matemático tem origem na mecânica computacional fluidodinâmica.

Referências:

HARADA, J., Wiebeck, H., Plásticos de Engenharia: Tecnologia e Aplicações, Editora Artliber, São Paulo, 2005.MANRICH, S., Processamento de Termoplásticos, Editora Artliber, São Paulo, 2002. POPOV, E. P., Introdução à Mecânica dos Sólidos, Ed. Edgard Blücher, 1978.SILVA, D. R., Processo de Injeção de uma Porca Plástica - Análise e Otimização dos Parâmetros, Monografia apresentada ao Departamento de Engenharia Mecânica da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2010.TIMOSHENKO,S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998.

Palavra Chave:

Motor á combustão, Injeção plástica, CAD/CAE, Moldflow.

TÍTULO: O USO DE IMAGENS PARA A COMPREENSÃO DO PERÍODO DE TRANSIÇÃO DA IDADE MÉDIA PARA A IDADE MODERNA

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	HISTÓRIA, POLÍTICA E CULTURA - QUESTÕES LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS

Orientador:

HAMILTON ROSA FERREIRA — UNISAL LORENA

Expositores:

MARCELO RODRIGUES EGYDIO LOPES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — HISTORIA - UNISAL LORENA

Introdução:

A passagem do mundo medieval para o mundo moderno é essencial para o entendimento do mundo que conhecemos hoje. Somos herdeiros de uma série de conseqüências provenientes dos primeiros séculos do surgimento da Idade Moderna. As fronteiras dos países como conhecemos hoje, a pluralidade das religiões, e a economia enquanto figura privilegiada nos assuntos de Estado, são apenas alguns dos diversos aspectos legados a nós pelo surgimento da Idade Moderna.

Objetivos:

Demonstrar a maneira pela qual o uso de imagens comparativas pode levar os alunos do terceiro ano do Ensino Médio a compreender o período de transição da Idade Média para a Idade Moderna.

Métodos e Materiais:

Apreciação de imagens e sons, aula expositiva dialogada, realização de trabalho em equipe e prática de produção textual. Abordagem construtivista sócio - interacionista: o aluno enquanto protagonista da construção de seu conhecimento.

Resultados, Discussão e Conclusão

Ao final do projeto espera-se que os alunos do Ensino Médio tenham desenvolvido as seguintes competências: 1) Conceituais: entender Humanismo, Renascimento, Mercantilismo, Reforma Protestante, Absolutismo Monárquico, etc. 2) Procedimentais: leitura de imagens, trabalho em equipe, produção de texto.3) Atitudinais: Valorizar o estudo da História por entenderem que ela pode explicar o mundo moderno e levá-los a compreender que a arte deve ser apreciada pelo valor estético mas também enquanto fonte de informações históricas.

Referências:

CORNELL, MATHEWS & AL. O Mundo do Renascimento: arte e pensamento renovam a Europa. São Paulo: Del Prado, 1997. p.108/111.SILVA, Kalina V. (org.). Dicionário de Conceitos Históricos. São Paulo: Contexto, 2012.AZEVEDO, Carlos do Amaral. Dicionário de Termos e Conceitos Históricos. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999. 3 ed.

Palavra Chave:

Apreciação de Imagens, Idade Média, Idade Moderna.

TÍTULO: A VILA DO PLANALTO E A HABITAÇÃO BANDEIRISTA: UMA SOCIEDADE DESENVOLVIDA À MARGEM DA ECONOMIA COLONIAL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	HISTÓRIA, POLÍTICA E CULTURA - QUESTÕES LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS

Orientador:

ANTONIO TADEU DE MIRANDA ALVES — UNISAL LORENA

Expositores:

MARCELO RODRIGUES EGYDIO LOPES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — HISTORIA - UNISAL LORENA

Introdução:

O presente trabalho tem por objeto de investigação a vila de São Paulo de Piratininga no século XVII. Impossibilitados por questões climáticas de praticarem a mais rentável atividade econômica da colônia naquele momento (a cultura da cana - de - açúcar) e, isolados geograficamente de toda a povoação portuguesa no litoral, São Paulo desenvolveu-se à margem da economia colonial, o que pode ser atestado na pobreza do modo de vida do bandeirante e na simplicidade da habitação bandeirista.

Objetivos:

Demonstrar por meio da simplicidade da habitação bandeirista do século XVII as consequências de uma sociedade desenvolvida à margem do sistema colonial.

Discussão e Conclusão

A inadequação à cultura da cana - de - açúcar, e o isolamento geográfico, fizeram com que os bandeirantes paulistas do século XVII buscassem no apresamento indígena, a alternativa econômica para suprir suas necessidades de subsistência. Dessa maneira, São Paulo se desenvolveu à margem da economia colonial, uma vez que, constituía-se de uma sociedade quase matriarcal; praticava uma atividade escravocrata tímida e com finalidades militares para o próprio apresamento; apresentava o predomínio da pequena propriedade, e não do latifúndio; e não praticava a monocultura, prevalecendo a policultura de subsistência. Ainda neste sentido, fica demonstrado que a simplicidade da habitação paulista, na carência de mobiliário, no insignificante poder aquisitivo de sua população e na minúscula propriedade rural, refletem a pobreza dessa sociedade que, desenvolvida à margem da riqueza do pau Brasil e da cana - de - açúcar, viu-se privada da riqueza originária do ciclo econômico colonial.

Referências:

BARRETO, Benedito Bastos. No Tempo dos Bandeirantes. 4 ed. Melhoramentos: São Paulo, S/DBRUNO, Ernani Silva. O Equipamento da Casa Bandeirista Segundo os Antigos Inventários e Testamentos. Departamento do Patrimônio Histórico: São Paulo, 1977.ELLIS, Alfredo Júnior. Raposo Tavares e Sua Época. José Olympio: Rio de Janeiro, 1944.HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil. Cia das Letras: São Paulo, 2009.Saia, Luís. Morada Paulista. Perspectiva: São Paulo, 1972.

Palavra Chave:

Bandeirantismo, Sistema Colonial, São Paulo de Piratininga.

TÍTULO: EDUCAÇÃO E CIDADANIA INCLUDENTE: DILEMAS DA DEMOCRACIA SUBSTANCIAL NA ERA DA GLOBALIZAÇÃO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO DE OUTRA NATUREZA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientador:

MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR	UNISAL LORENA

Expositor:

MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR (EXPOSITOR PRINCIPAL)	FILOSOFIA - UNISAL LORENA
DOUGLAS RODRIGUES DA SILVA (EXPOSITOR)	FILOSOFIA - UNISAL LORENA

Introdução:

As sociedades contemporâneas enfrentam inúmeros dilemas complexos ex:falta de Identidade. Entre eles, pode-se apontar o educacional, na teoria e na prática, como um dos mais alarmantes e emergentes. Uma visão educacional humanizante, aberta, personalizante, pluralista, conscientizadora, renovadora, crítica, dialogal, enfim, emancipatória é um grande projeto ainda a ser desenvolvido nos tempos hodiernos. Trata-se de um contraponto decisivo e decidido ao discurso do desespero e da desesperança.

Objetivos:

Analisar as influências que a globalização vem exercendo sobre a Educação.Discutir como se encontra a formação da cidadania frente os pressupostos que a globalização instaura.Estabelecer um encontro entre a educação e a cidadania, diante do cenário do mundo globalizado, do mundo sem fronteiras.

Discussão e Conclusão

O cenário deste século XXI, já em acelerado curso, revela a dinâmica de um mundo desafiador. Um mundo multidimensional e interdependente, compreensível apenas a partir de uma perspectiva plural, capaz de articular identidade cultural, interconexão global e política multirreferencial.As sociedades contemporâneas deparam-se com muitos e inegáveis dilemas complexos. Não há dúvida alguma, porém, de que o educacional é um dos mais alarmantes e emergentes, tanto sob o ponto de vista teórico, quanto prático.A questão crucial é a promoção de uma educação humanizante, aberta, personalizante, pluralista, conscientizadora, crítica e dialogal. Não raras vezes, nos dias atuais, ouvem-se discursos polarizados sobre essa perspectiva educacional. Para alguns, esse projeto não passa de uma ficção idealista. Para outros, de um fracasso realista.A questão que se estabelece é a de encontrar em meio ao século atual, caminhos, apontamentos ou identidades para instituições, como a educação que todavia, não conseguiu desenvolver seu papel nesta sociedade líquida.

Referências:

ARENDT, Hannah. Entre o passado e o futuro. Tradução de Mauro W. Barbosa de Almeida. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 1979.GOERGEN, Pedro. Pós-modernidade, ética e educação. Campinas: Autores Associados, 2001.MIRANDA, Pontes de. Democracia, liberdade, igualdade. Campinas: Bookseller, 2002.RAWLS, John. A theory of Justice. Cambridge: Harvard University Press, 1971.TOCQUEVILLE, Alexis de. De la Democratie em Amérique. Paris: Pagnerre, 1848.

Palavra Chave:

Educação, Globalização, Democracia Substancial

TÍTULO: OBTENÇÃO DA MATRIZ DSM A PARTIR DAS CONSIDERAÇÕES INICIAIS DO PDP: ESTUDO DE CASO DE UM BRAÇO ROBÓTICO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

RODERLEY CAMARGO	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

MARCOS ALEXANDRE DE SOUSA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - UNISAL SÃO JOSÉ
DANIEL DIAS GOMES (EXPOSITOR)	TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - UNISAL SÃO JOSÉ
EDUARDO ELIAS SILVA MACHADO (EXPOSITOR)	TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - UNISAL SÃO JOSÉ
MARCO ANTONIO MILAGRES (EXPOSITOR)	TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Neste atual mercado globalizado e competitivo, o lançamento de um novo produto, no ramo da robótica, é de vital importância que seja concebido de forma correta, logo da primeira vez. Também são muito importantes as considerações de custo deste novo produto. Tendo em vista estas prerrogativas iniciais de projeto, este trabalho irá apresentar a construção da matriz DSM (Design Structured Matrix).

Objetivos:

Calcular o custo dos componentes e do projeto como um todo, logo na fase inicial de projeção, para que este novo produto seja introduzido neste mercado, com o mínimo de erros. Surge então a ferramenta DSM para tornar possível a integração do sistema de custeio, como forma de garantir o baixo custo.

Discussão e Conclusão

Espera-se com este trabalho, uma padronização na elaboração de projeto, onde podem ser gerados relatórios referentes ao componente de projeto mais importante, sob o ponto de vista de qualidade, custos, manufatura e na visão de marketing, assim como, outros assuntos pertinentes à realização do projeto como um todo. Com estas ferramentas, o gestor poderá efetivamente, acompanhar todas as etapas do seu projeto desde a idéia/criação, até a finalização do mesmo.

Referências:

CAMARGO, R., Elementos de Engenharia do Produto, Ed. 02, Apostila do curso de engenharia, UNISAL campus São José, Campinas, 2009SUH, N. P., Axiomatic Design, Advances and Applications, Oxford University Press, 2000EPPINGER, S.D., Design Structure Matrix: Iteration Models, MIT, 2003

Palavra Chave:

Matriz DSM, Custo, Braço Robótico

TÍTULO: O USO DA IPTV NA EDUCAÇÃO DE ENGENHARIA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:	
PROF. DR. JOSÉ AQUILES BAESSO GRIMONI	OUTROS

Expositores:	
MARCOS JOLBERT CÁCERES AZAMBUJA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	OUTROS - OUTROS

Introdução:

A Internet Protocol Television - IPTV surge como uma nova proposta de modalidade para a educação a distância - EaD. Este artigo objetiva apresentar elementos visando o uso da IPTV como ambiente virtual de aprendizagem - AVA na entrega de conteúdo síncrona e assíncrona para o ensino de engenharia, buscando reduzir as distâncias no processo de ensino-aprendizagem.

Objetivos:

O objetivo do trabalho pretende fazer revisão de literatura para definir diretrizes para o uso da IPTV destinada a educação a distância a partir de estudos e de considerações fundamentadas nas áreas de ensino em engenharia, educação a distância e ambiente virtual de aprendizagem centrado no usuário.

Discussão e Conclusão

Hoje, com o acesso à internet banda larga, o processo em megabit por segundos (Mbit/s) é exponencial, "pesquisas sobre a produção e a distribuição da informação, realizadas pela University of California at Berkeley apontam que a quantidade de informação produzida pelo homem no ano 2000 é a maior da história da humanidade" (Reis, 2007). A pesquisa recente, feita pela Interactive Advertising Bureau Brasil (IAB, 2013), aponta um aumento considerável no consumo digital e ainda mais adesão ao meio online. Verifica-se que a internet é atualmente a mídia mais consumida no Brasil.Alves (2011) afirma que "a educação a distância, [...] está sendo cada vez mais utilizada na educação básica, educação superior e em cursos abertos, entre outros".Tendo em vista estas informações, este trabalho objetiva apresentar um estudo sobre o uso da IPTV como ambiente virtual de aprendizagem para o ensino de engenharia elétrica.

Referências:

Bringhenti, I. (1993). O ensino na Escola Politécnica da USP: fundamentos para o ensino de engenharia. EPUSP, São Paulo, 1993. 200p.IAB Brasil. (2013). Interactive Advertising Bureau. Disponível em: http://www.iabbrasil.org.br/arquivos/IAB_Brasil_conectado_consumodemedia.pdf. Acesso em 11 Ago. 2013.ITU-T. (2006). FG IPTV-R-00 14, 2nd FG IPTV Meeting. Busan, Korea, 2006.Ikeda, P. (2012). A falta que bons engenheiros fazem. Revista Exame Online. Disponível em: http://www. exame.abril.com.br/noticia/a-falta-que-eles-fazem. Acesso em: 03 Set. 2012.O'Driscoll, Gerad. (2008). Next generation IPTV services and Technologies. Canada. Wiley, 2008.

Palavra Chave:

IPTV, Ensino de engenharia, Educação à distância, Ambiente virtual de aprendizagem

TÍTULO: VENDA SOBRE DOCUMENTOS: A NOVA DEMANDA JURÍDICA QUEBRANDO PARADIGMA PARA O MUNDO MODERNO.

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	DOCUMENTAL
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIS FERNANDO RABELO CHACON	UNISAL LORENA

Expositores:

MARCOS ROBERTO LEME ASSUMPCAO JUNIOR (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
MATHEUS NARCIZO ARAUJO DIAS (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
FABRICIO GALDINO DA COSTA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
MARCELEN CAROLINE MOREIRA CUSTÓDIO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Nos dias atuais percebe-se a grande carência existente frente a essa temática da "Venda sobre documentos", favorecendo novos estudos que possibilitem um conhecimento amplo sobre este conceito, que a cada momento vem ganhando força no cenário jurídico.Desde os primórdios da humanidade, já praticavam a compra e venda, entretanto,com a criação da moeda, passou-se a acelerar esse processo, consequentemente, com o advento do Novo Código Civil de 2002, surge o instituto da Venda sobre Documentos.

Objetivos:

Destacar fatores que contribuem para o conhecimento técnico de vendas sobre documentos no âmbito internacional, capaz de maximizar o campo de atuação do profissional da área jurídica, dando-lhes subsídios teóricos para uma fundamentação em prol de um avanço verdadeiramente significativa.

Métodos e Materiais:

A presente pesquisa teve como embasamento materiais doutrinais modernos, uma vez que a temática é oriunda de assuntos atuais, ou melhor, surgidos com o advento do Novo Código Civil.

Discussão e Conclusão

Nesse diapasão, com o advento do Novo Código Civil de 2002, em seu artigo 529 o instituto da venda sobre documentos, reza o artigo que: "Na venda sobre documentos, a tradição da coisa é substituída pela entrega do seu título representativo e dos outros documentos exigidos pelo contrato ou, no silêncio deste, pelos usos". Dessa forma, vem destacando-se essa demanda de cunho internacional, talvez pela facilidade existente a partir da globalização e do livre comércio entre os países que, atualmente encontram-se amparados com mecanismos legais.Assim, com as necessidades que o mundo vem apresentando nas últimas décadas, onde a dinâmica do ramo dos negócios pede, cada vez mais, segurança e agilidade em meio as negociações, os contratos aparecem como o grande instrumento de trabalho dos profissionais da área jurídica.Ao findar, na venda sobre documentos, fica evidenciado que, com a expansão da globalização comercial, é inevitável não se fazer em determinado momento esse tipo de contrato, onde a venda sobre documentos está voltada para conferir a agilidade mediante operação mercantil.

Referências:

BRASIL, Novo Código Civil: Exposições de Motivos e texto sancionado. 2. ed. Brasília: Senado Federal, Subsecretaria de Edições Técnicas, 2008.CHACON, Luis Fernando Rabelo. Direito Internacional: com ênfase para o comércio exterior. Taubaté: Cabral Editora e Livraria Universitária, 2004.DINIZ, Maria Helena. Curso de direito civil brasileiro. volume 3: Teoria das obrigações contratuais e extracontratuais. 27.ed. São Paulo: Saraiva, 2011.GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito Civil brasileiro. volume 3: Contratos e atos unilaterais. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.VENOSA, Sílvio de Salvo. Direito Civil: Contratos em espécie. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

Palavra Chave:

Contrato de Compra e Venda - Novo Código Civil - Cláusulas Especiais - Venda sobre Documento.

TÍTULO: TEODOLITO BLACK BOLT

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

MARCOS ANTONIO DA SILVA CORRÊA	UNISAL LORENA

Expositores:

MARCUS VINICIUS SOARES MORONI (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
JÚLIA XAVIER (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
YAN FRANCISCO TOLEDO SILVA (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
ALINE SIQUEIRA ROSA DE AMORIM (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
JONATHAN SIQUEIRA VENÂNCIO (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Teodolito é um instrumento utilizado em agrimensura, para medir ângulos e direções inferiores a um segundo de arco (1/3.600 de grau). Ele também, bem nivelado, pode ser utilizado como um trânsito astronômico para a determinação da latitude de lugares. Para isso, focaliza-se a luneta na direção do sol ou de alguma outra estrela, e efetuam-se cálculos matemáticos consultando o Material de Marcos Sebastião Lopes. Em uma estação total é um instrumento óptico usado em inspeção moderna.

Objetivos:

O teodolito teve a finalidade de proporcionar aos alunos do curso de Engenharia de Produção a curiosidade de como funciona e como ele é utilizado, Além de ampliar o conhecimento sobre a matemática e suas funções, no intuito de demonstrar algumas aplicações práticas e cotidianas da Trigonometria.

Discussão e Conclusão

Através do equipamento utilizado e das relações trigonométricas , utilizando-se a lei das tangentes, conseguimos medir a altura dos objetos. Para testar o equiparato tecnológico, mediu-se dois pontos altos na cidade de Cunha-SP, a estátua do Cristo e a torre da igreja matriz, no qual resultou em números muito próximos das medidas oficiais. conclui-se que a trigonometria começa como uma matemática eminentemente prática para determinar distâncias que não podiam ser medidas diretamente. Serve à navegação, à agrimensura e à astronomia. Ao lidar com a determinação de pontos e distâncias em três dimensões o teodolito facilitou a compreensão deste conteúdo de um modo totalmente prático.

Referências:

LOPES, Marcos Sebastião. Material pedagógico para o ensino de trigonometria no triângulo retângulo e no círculo trigonométrico. Monografia (Licenciatura em Matemática). Pará de Minas, MG: Faculdade de Pará de Minas, 2008.

Palavra Chave:

Teodolito; Black Bolt; Aplicação da trigonometria.

TÍTULO: DIFUSÃO E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA POR MEIO DE VEÍCULO DE MASSA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ARTE, COMUNICAÇÃO E DESIGN

Orientadores:	
NELSON TAVARES MATIAS	FATEA
JEFFERSON JOSÉ RIBEIRO DE MOURA	FATEA

Expositor:	
MARIA CAROLINA DIAS DE MORAES BORGES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	COMUNICAÇÃO SOCIAL - FATEA
NATALHA GABRIELI MOREIRA CARVALHO (EXPOSITOR)	DESENHO INDUSTRIAL - FATEA

Introdução:

Tendo sido o rádio o principal veículo de comunicação das Ciências, e visando despertar o interesse dos aspectos comunicativos por meio da Rádio Inova FM 107, 3MHz, localizada em Lorena/SP, este projeto propôs difundir e popularizar a Ciência e Tecnologia elaboradas pelas Faculdades Integradas Teresa D´Ávila (FATEA). Isto posto, foi realizado o levantamento do estado da arte dos veículos radiofônicos de comunicação utilizados na divulgação da Ciência no Brasil.

Objetivos:

Objetivo geral: Desenvolver programas para a difusão e popularização da Ciência e Tecnologia, para veiculação na Rádio Inova FM 107,3MHz.Objetivos específicos: Levantar quantitativamente e qualitativamente os programas universitários voltados a difusão das Ciências existentes no Brasil.

Métodos e Materiais:

O projeto foi estabelecido a partir da percepção da publicação realizada pelo CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico), ao disponibilizar programas para a difusão e popularização das ciências. Posto isto, adotou-se os métodos:I.levantamento bibliográfico;II.levantamento de veículos radiofônicos produtores e transmissores de programas voltados para a difusão das ciências; III.levantamento de estratégias e metodologias utilizadas pelas rádios para divulgação científica.

Resultados, Discussão e Conclusão

De tal modo, ter o jornalismo como o mediador entre as informações obtidas em diversos contextos da sociedade, e como agente multiplicador do conhecimento construído contribuem para a difusão de informações a um amplo e diversificado público. Por essa razão, há de utilizar-se da radiofonia como grande fonte de conhecimento, educação e informação, desenvolvendo programas para a difusão e a popularização das Ciências.Apesar de o presente projeto situar-se em andamento, pode-se obter algumas conclusões preliminares, ao constatar-se que por meio da radiofonia o jornalismo é um intercessor das diversidades científicas, intermediando a democratização da Ciência e a Tecnologia, fixando-as a uma visão crítica e inovadora, compromissada com o desenvolvimento e estímulo a pesquisa.Assim, como outras instituições acadêmicas do Brasil que também abrigam emissoras educativas e universitárias, a FATEA pretende empregar o potencial do rádio, de modo que o acesso à informação da cultura científica e tecnológica amplie o conhecimento e a relação com o cotidiano social.

Referências:

BARATA, Germana. Ministério faz mapeamento dos programas de rádio. Ciência e Cultura. [s.l.], 2013. Disponível em: http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?pid=S000967252006000400004&script=sci_arttext. Acesso em: 25 ago. 2013.MAIA, Marta Regina; TONUS, Mirna. Ciência e Tecnologia em Rádios Universitárias: as experiências de Ouro Preto e Uberlândia. In: Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, XXXII, 2009. Anais. Curitiba, Universidade Federal de Ouro Preto; Universidade Federal de Uberlândia, 2009. Disponível em: http://www.intercom.org.br/papers/nacionais/2009/resumos/R4-1867-1.pdf. Acesso em: 21 ago. 2013.

Palavra Chave:

Ciência e Tecnologia, Comunicação Social, Cultura Científica, Difusão e Popularização.

TÍTULO: O DIREITO AO CONHECIMENTO DA ASCENDÊNCIA GENÉTICA - SEM A DESCONSTITUIÇÃO DO VÍNCULO PARENTAL SOCIOAFETIVO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	DOCUMENTAL
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositores:

MARIA CRISTINA FERREIRA DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O conhecimento da ascendência genética e a desconstituição do vínculo registral parental-filial é tema de muitas ações judiciais. Este estudo bibliográfico-documental baseia-se em textos legislativos (a Constituição Federal, o Estatuto da Criança e do Adolescente, o Código Civil e o Projeto de Lei do Estatuto das Famílias, ainda em tramitação), jurisprudências e no posicionamento de doutrinadores como Maria Berenice Dias, Maria Helena Diniz e Sílvio de Salvo Venosa, entre outros.

Objetivos:

Quer-se discorrer sobre o direito ao conhecimento da ascendência genética - sem a desconstituição do vínculo parental socioafetivo e examinar como essas questões eram tratadas antes da Constituição Federal de 1988 e como vem sendo tratadas atualmente, e seus reflexos.

Métodos e Materiais:

Trata-se de pesquisa bibliográfico-documental, com base em textos legislativos (a Constituição Federal, o Estatuto da Criança e do Adolescente, o Código Civil e o Projeto de Lei do Estatuto das Famílias, ainda em tramitação), jurisprudências e no posicionamento de doutrinadores como Maria Berenice Dias, Maria Helena Diniz e Sílvio de Salvo Venosa, entre outros.

Discussão e Conclusão

Conforme Venosa (2006:225), nem sempre o fato natural da procriação correspondeu à filiação como fato jurídico, variando-se sua caracterização, constituição, modificação e extinção, segundo o entendimento e a legislação de cada tempo e lugar. Em um tempo em que a técnica, a biotecnologia e a sociedade se transformam rapidamente, criando novas possibilidades e arranjos sociais e jurídicos, vem-se firmando em nossa jurisprudência o entendimento da primazia do afeto enquanto solução, princípio e base de toda e qualquer relação familiar, consagrando-se, no que se refere à relação parental-filial, a chamada parentalidade (paternidade ou maternidade) socioafetiva, caracterizada pela presença do vínculo afetivo paterno/materno-filial, mais que pela presença ou ausência do vínculo consanguíneo (biológico) e/ou registral (jurídico).O presente estudo está em andamento, mas a questão da prevalência da paternidade socioafetiva sobre a biológica está em evidência e é de relevância jurídica e social, a ponto de o Supremo Tribunal Federal ter reconhecido a repercussão geral do tema.

Referências:

DIAS, Maria Berenice. Manual de Direito das Famílias. 8. ed. São Paulo: Editora DINIZ, Maria Helena. Curso de Direito Civil Brasileiro - Direito de Família. 26. ed. São Paulo: Saraiva, 2011.VENOSA, Silvio de Salvo. Direito Civil - Direito de Família. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006. Revista dos Tribunais, 2011.

Palavra Chave:

Direito de família; filiação; identidade genética; parentalidade socioafetiva.

TÍTULO: O DANO MORAL NA ALIENAÇÃO PARENTAL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	CRIANÇAS, ADOLESCENTES E VULNERABILIDADE

Orientador:	
LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:	
MARIA GABRIELA SANTOS DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
GLAUCYA DE LIMA PAROLA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
JÉSSICA CARLA BARBOSA GREGORIO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
FLAVIA MONTEIRO BUENO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
NATÁLIA MOURA FERNANDES (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
BRUNA DALESSIO GOMES (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
KATHIA FERNANDA MOREIRA CAPUCHO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A síndrome da alienação parental ocorre quando a criança ou adolescente passam a ter sentimentos de abandono, ódio, repúdio, contra um dos pais. Ela passa a sofrer pressões psicológicas do alienador, e acaba muitas vezes não querendo mais ver o genitor alienado. Maria Berenice Dias entende que essa síndrome ocorre quando o pai que detém a guarda, leva o filho a odiar o outro genitor, sem qualquer justificativa.

Objetivos:

Definir o que é a síndrome da alienação parental,bem como quais os danos causados à criança ou adolescente e ao genitor alienado, e como é difícil prová-los.Também visa a mostrar como essa síndrome é prejudicial, já que interfere na convivência entre pais e filhos, que deve ser baseada no afeto.

Discussão e Conclusão

O estudo da alienação parental e dos danos que ela causa é de suma importância social, pois trata das relações de família, que devem ser baseadas no afeto, o que não ocorre nesses casos por parte do alienador da criança ou adolescente, que passa a inserir dentro deles sentimentos avessos ao afeto, além de prejudicar a convivência dos mesmos com o outro genitor. Também é de importância científica, visto o quanto é difícil provar a existência de danos morais à criança e ao adolescente, já que são necessários vários exames psicológicos, e nem sempre, esse dano é perceptível. (Trabalho em Andamento)

Referências:

CARDIN, Valéria Silva Galdino. Dano moral no direito de família. Disponível em: http://www.cartaforense.com.br/conteudo/entrevistas/dano-moral-no-direito-de-familia/9087. Acesso em 14/09/2013;DIAS, Maria Berenice. Síndrome da alienação parental: o que é isso. Disponível em: http://jus.com.br/revista/texto/8690/sindrome-da-alienacao-parental-o-que-e-isso. Acesso em: 14/09/2013;JUNIOR, Antonio Veloso Peleja. Síndrome da alienação parental: aspectos materiais e processuais. Disponível em: http://jus.com.br/revista/texto/18089/sindrome-da-alienacao-parental. Acesso em: 14/09/2013.

Palavra Chave:

abandono afetivo - dano moral - alienação parental - síndrome da alienação parental

TÍTULO: NARRATIVA DA IDENTIDADE CULTURAL E DESENVOLVIMENTO DO SENSO CRÍTICO NA ESCOLA COM RICOEUR E VATTIMO

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientador:

PROF. ELISA MARIA ANTUNES LOPES SOARES — UNISAL LORENA

Expositores:

MARIA LAURA DINIZ DOS SANTOS REIS (EXPOSITOR PRINCIPAL) — FILOSOFIA - UNISAL LORENA

PAULO RAFAEL DOS SANTOS (EXPOSITOR) — FILOSOFIA - UNISAL LORENA

RODRIGO LOPES CARBOGIM (EXPOSITOR) — FILOSOFIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Constata-se que grande parcela dos alunos não tem real dimensão de como sua identidade fornece pressupostos para que possa pensar a realidade e desenvolver o senso crítico. Por isso, reflexões sobre política, para o desenvolvimento do senso crítico dos alunos. Eles foram motivados a refletir sobre a realidade escolar, visando juntar as noções de Ricoeur e Vattimo, na qual o simbólico ganha uma realidade representativa com um meio de convívio escolar.

Objetivos:

A partir da interpretação das narrativas dos alunos, com base em Ricoeur e Vattimo, possibilitou-se um encontro com a realidade da identidade cultural do aluno e suas características representativas, levando ao desenvolvimento de medidas pedagógicas para a justa condução da análise normativa escola.

Métodos e Materiais:

Levando os alunos a uma sala apropriada à aplicação, foram utilizados vídeos didáticos, recursos audiovisuais, artigos de revistas, atividades em grupos e debates. O foco principal da aplicação foi refletir sobre as normas escolares (regimento escolar), pois os alunos consideravam que as normas não tem grande relevância na organização social. A dinâmica aplicada seguiu uma inversão de papéis, em que ora eles eram alunos, ora gestores da escola.

Resultados, Discussão e Conclusão

A instituição escolar tem uma enorme correspondência com a realidade do aluno. Esse convívio participa da construção subjetividade dele. Dessa forma, desenvolvemos o projeto a partir da dimensão simbólica do estudante sobre seu ideal de escola, estabelecendo uma relação dialogal estratégica que permitisse a construção de sua opinião pública.Os alunos estarão inseridos nas regras de sua instituição escolar. Com isso, conclui-se a partir de Ricoeur e Vattimo, que os alunos ao narrarem sobre tais regras acabam refletindo-as em seu discurso. Por isso, com o debate da aplicação, retomamos a questão das narrativas, em que eles perceberem a necessidade de regras para o justo convívio em sociedade, visto que anterior à aplicação estes discordavam da importância das normas vigentes na instituição escolar

Referências:

DUARTE JR. João Francisco. Fundamentos estéticos da educação. 2ª edição. Campinas: Papirus. 1988. GARDNER. Howard. Arte, mente e cérebro: Uma abordagem cognitiva da criatividade. Tradução de Sandra Costa. Porto Alegre: Artmed. 1999. RICOEUR, Paul. O Conflito das Interpretações: Ensaios de Hermenêutica. Tradução de M. F. Sá Correia. Porto:Rés, 1990._____. Interpretação e Ideologias. Organização e tradução de Hilton Japiassu. 4. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.VATTIMO, Gianni. A sociedade Transparente. Lisboa: Relógio D'Água. 1992. 82p. _____. Etica dell'interpretazione. Torino: 1989. Rosenberg & Sellier. 147p.

Palavra Chave:

Ricoeur, Vattimo, Narrativa, Educação, Política

TÍTULO: LOGÍSTICA REVERSA: ASPECTOS LEGISLATIVOS, SOCIAIS, CULTURAIS, COMERCIAIS E AMBIENTAIS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

MELISSA FURLAN	UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

MARIA MARGARETE CHIARANDA DEMARCHI (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

O destino dos resíduos que produzimos é uma das maiores preocupações da sociedade moderna. Ao lado da necessidade de se produzir cada vez mais, onde colocar tanto lixo? A logística reversa ganha destaque social e ambiental preocupando-se com o fluxo inverso dos produtos, podendo ser utilizada para redução na fonte, reciclagem, substituição e reuso de materiais, disposição de resíduos, reforma de produtos, reparação e manufatura. A ênfase agora é no ciclo de vida dos produtos.

Objetivos:

A pesquisa terá por objetivo entender e definir o funcionamento do processo de logística reversa a partir da análise do tratamento dispensado ao assunto pela Politica Nacional de Resíduos Sólidos (Lei n. 12.305/2010).

Discussão e Conclusão

O que podemos perceber é que há uma série de ações que têm contribuído de forma coletiva para uma mudança significativa da situação atual de geração e destinação de resíduos sólidos. Os Poderes Executivo e Legislativo deram sua contribuição através da criação de uma legislação capaz de exigir das empresas e da sociedade como um todo ações contundentes de destinação correta dos resíduos sólidos. Há exemplos no âmbito federal, estadual e municipal. As empresas, preocupadas com a obtenção de sustentabilidade de seus sistemas produtivos, têm investido em soluções para que não apenas a imagem da empresa seja positiva em relação ao tema, mas de fato encare o ciclo completo dos seus produtos, fazendo com que parte dos seus componentes retornem como matérias-primas, sejam reciclados e utilizados em outras cadeias produtivas, ou tenham destinação correta. O processo de logística reversa, partindo de sua conceituação teórica até sua aplicação prática pelos setores envolvidos, visa ser um instrumento útil para contribuir para o desenvolvimento sustentável. Trabalho em andamento.

Referências:

COSTA, Silvano Silvério; CRESPO, Samyra. A Política Nacional de Resíduos Sólidos. In: TRIGUEIRO, André. Mundo sustentável 2: novos rumos para um planeta em crise. São Paulo: Globo, 2012. LEITE, P. R. Logística Reversa: meio ambiente e competitividade. São Paulo, 2003. Ed. Prentice Hall, 250 p.TRIGUEIRO, André. Mundo sustentável 2: novos rumos para um planeta em crise. SãoPaulo: Globo, 2012, 399 p.

Palavra Chave:

Resíduo, consumo, logística reversa, legislação, meio ambiente.

TÍTULO: A MEDIAÇÃO NO DIREITO DAS FAMÍLIAS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositores:

MARIA NICE FERREIRA DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A maioria das disputas judiciais envolvendo a família demonstra a dificuldade das partes em distinguir as funções parentais das conjugais, gerando competições, tornando a justiça estatal ineficiente para solucionar conflitos familiares.Maria Berenice Dias salienta que a atuação da Justiça não responde aos anseios de quem busca mais uma resposta aos prejuízos emocionais em razão do sofrimento de sonhos acabados, do que reparações patrimoniais ou compensações de ordem econômica (DIAS, 2005).

Objetivos:

Objetiva o presente trabalho apresentar o instituto da mediação como uma alternativa eficiente à promoção e facilitação das relações familiares em situação de crise e conflito, auxiliando as partes a encontrarem soluções que correspondam às suas necessidades e da entidade familiar.

Discussão e Conclusão

Os processos judiciais são julgados pelos fatos narrados, não representando o real interesse das partes, apontando-se a mediação como uma alternativa adequada para restabelecer o diálogo entre a família.Sílvio de Salvo Venosa estabelece que a função dos mediadores é a de conduzir os interessados a um bom termo de negociação, sem julgar ou decidir, mas, convencer as partes dissidentes a chegar a uma solução de litígio sem ter que passar pelo desgastante processo litigioso, seja no Judiciário ou fora dele, uma vez que os feitos judiciais desta natureza nem sempre são benéficos para ambas as partes (VENOSA, 2006).O presente trabalho está em andamento, mas pretende discutir o surgimento da mediação como uma aliada ao assoberbado sistema judicial, abreviando processos e o desgaste da entidade familiar, garantindo a segurança jurídica. É um instrumento de pacificação social, contribuindo para a evolução do Direito das Famílias, com o desafogamento da justiça estatal e o fortalecimento da ordem social.

Referências:

DIAS, Maria Berenice. Manual de Direito das Famílias. 2ª Ed. Revista. Livraria do Advogado Editora, 2005.VENOSA, Sílvio de Salvo. Direito civil: direito de família. São Paulo: Atlas, 2006.

Palavra Chave:

Direito das Famílias - mediação de conflitos - formas alternativas para a solução de conflitos

TÍTULO: DESTITUIÇÃO DO PODER FAMILIAR: PUNIÇÃO AOS PAIS OU GARANTIA DE DIREITO AOS FILHOS?

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

MARIA TERESA DE SOUZA AZEVEDO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
JOAO VICTOR BARRETO BRAGA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
LUÍSA DE CASTRO REGIANI BARBOSA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
PEDRO SARMENTO FARIA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
BRUNA CAROLINA DA SILVA BARBOZA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
LETHÍCIA LOMBARDI AZEVEDO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
LUIZ ROBERTO DEL MONACO ANTUNES KHACHFI (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O tema trata da questão da destituição do poder familiar, situação em que o Judiciário, por meio de ação específica, retira do pai e/ou mãe as prerrogativas referente aos direitos e deveres que esses tinham em relação aos seus filhos. Segundo Maria Berenice Dias, poder familiar é um dever dos pais o qual deve ser exercido sempre no interesse dos filhos, o Estado como guardião, tem o dever de fiscalizar se o exercício esta sendo realizado de acordo como preconiza a legislação. (Dias, 2009, p.385)

Objetivos:

Diante do exposto, o objetivo da pesquisa é analisar se a destituição do poder familiar é utilizada como sanção aos pais em decorrência da violação dos deveres do poder familiar ou é utilizada para proteger o melhor interesse da criança e do adolescente.

Discussão e Conclusão

O presente tema foi escolhido por se tratar de um tema com divergências doutrinárias e, dessa forma, ser um assunto interessante para o estudo, discussão e pesquisa bibliográfica.De um lado, a doutrina se refere à destituição do poder familiar como uma sanção aos pais, alegando que é a mais grave sanção imposta a quem faltar com seus deveres para com o filho, ou falhar em relação à sua condição paterna ou materna; por outro, fazem referência à destituição do poder familiarvisando ao melhor interesse da criança e do adolescente, defendendo que a destituição só poderá ser utilizada visando ao melhor interesse da criança. Assim, conclui-se que a destituição é uma medida grave, pois vai extinguir os laços entre pai e filho, entanto, o objetivo não é utiliza-lá como punição aos pais, pois a esses a legislação, como é o caso do Código Penal, já se encarregou de punir, o objetivo deverá ser unicamente a proteção dos direitos da criança. (Trabalho em andamento).

Referências:

COMEL, Denise Damo. Do poder familiar. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2003.DIAS, Maria Berenice. Manual de direito das famílias. 5.ed. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2009.GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito civil brasileiro. 6.ed. São Paulo: Saraiva, 2011.RODRIGUES, Silvio. Direito civil: direito de família. 28.ed. São Paulo: Saraiva, 2004.TEIXEIRA, Ana Carolina Brochado. Manual de Direito das Famílias e das Sucessões. Belo Horizonte: Del Rey/Mandamentos. v 1, 2008.

Palavra Chave:

Palavras-chave: Destituição do poder familiar. Poder familiar. Direitos da criança e do adolescente.

TÍTULO: A CONSTITUCIONALIZAÇÃO DO DIREITO DE FAMÍLIA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO	UNISAL LORENA

Expositor:

MARIANA APARECIDA DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
VANESSA SANTANA MOTA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Este trabalho visa delimitar a disciplina das relações de família no Brasil a partir do processo de constitucionalização do Direito Civil, ocorrido após 1988. Tal perspectiva teve profundo impacto nas relações privadas, especialmente na maneira como se tutelavam as relações de família, que já vinham sofrendo significativas modificações a partir das demandas sociais e individuais desde a década de 1960, acompanhadas por novos posicionamentos jurisprudenciais e algumas reformas legislativas.

Objetivos:

A relações familiares sofreram alterações a partir de reformas legislativas implementadas nas relações familiares e aplicação da lei, desde o atendimento dos fins sociais a que ela se dirige até as exigências do bem comum e da constitucionalização do direito civil e seus reflexos na família.

Discussão e Conclusão

Para demarcar esta nova tutela da família, fundada na constitucionalização do Direito Civil, será feito uso do método dialético, partindo do pressuposto de que toda formação social é suficientemente contraditória para ser historicamente superável, privilegiando o fenômeno da transição histórica, que significa a superação de uma fase por outra, predominando na outra fase mais o novo do que repetições possíveis da fase anterior (Demo, 1985, p. 86), numa perspectiva em que categorias como tempo e movimento e conceitos como os de totalidade e superação são fundamentais. Finalmente, trata-se também de uma investigação jurídico-compreensiva ou jurídico-descritiva, voltada para um procedimento analítico de decomposição de um problema jurídico em seus diversos aspectos, relações e níveis (Gustin, 2002, p. 49-50), sendo o objeto de investigação e compreensão a fenomenologia da constitucionalização do direito privado e sua influência na formação de uma nova tutela das relações familiares após a promulgação da Constituição Federal de 1988.

Referências:

PERLINGIERE, Pietro. Perfis do Direito civil: Introdução ao Direito Civil Constitucional. Tradução por Maria Cristina de Cicco. Rio de Janeiro: Renovar, 1997.SCHUH, Lizete Peixoto Xavier. Responsabilidade civil por abandono afetivo: a valoração do elo perdido ou não consentido. Revista Brasileira de Direito de Família, São Paulo, n° 35, junho de 2006.SILVA, Cláudia Maria da. Indenização ao filho. Revista Brasileira de Direito de Família, São Paulo, n° 25, p.123-160, setembro de 2004.SILVA, Rafael Peteffi. Responsabilidade Civil Pela Perda de Uma Chance. São Paulo: Editora Atlas, 2007.

Palavra Chave:

constitucionalização do direito civil; direito de família; novas famílias.

TÍTULO: CONTAGEM DOS PERÍODOS DE LICENÇA E FALTAS MÉDICAS AOS PROFESSORES READAPTADOS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

PABLO JIMENEZ SERRANO — UNISAL LORENA

Expositores:

MARIANA CAROLINA LEMES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — STRICTO SENSU - UNISAL LORENA

Introdução:

O presente trabalho científico está orientado para a solução do problema atinente ao cômputo dos períodos de licença médica para tratamento de saúde e faltas médicas dos professores readaptados do Estado de São Paulo, direito que lhes vem sendo negado, almejando demonstrar as possíveis vias e os métodos para dirimir a questão.

Objetivos:

Verificar, a partir da situação problemática, se as razões invocadas pela Fazenda Pública do Estado de São Paulo são plausíveis e se subsistem diante de um confronto com o ordenamento jurídico, a fim de encontrarmos a solução do caso.

Discussão e Conclusão

Como os fatos estudados estão diretamente relacionados com a diferenciação procedida pelo Estado de São Paulo em relação aos serviços realizados pelos professores readaptados e pelos não afastados do magistério em sala de aula, serão enumeradas e detalhadas as razões invocadas para tal discrimen, de forma a determinar as semelhanças existentes e diferenças possíveis, verificando-se a hipótese de ausência de concretização de direitos dos professores readaptados e aferindo a sua consonância com a Constituição e legislação vigente. Trabalho em andamento.

Referências:

CARVALHO, Kildare Gonçalves. Direito Constitucional. 14ª ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2008. CARVALHO FILHO, José dos Santos. Manual de Direito Administrativo. 25 ed. São Paulo: Atlas, 2012.DURKHEIM, Émile. Educação e Sociologia. São Paulo: Melhoramentos, 1978.LENZA, Pedro. Direito constitucional esquematizado. 16 ed. São Paulo: Saraiva, 2012.MENDES, Gilmar Ferreira; COELHO, Inocêncio Mártires; BRANCO, Paulo Gustavo Gonet. Curso de Direito Constitucional. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2008.MELLO, Celso Antonio Bandeira de. Conteúdo jurídico do princípio da igualdade. 3 ed. São Paulo: Malheiros, 2011.

Palavra Chave:

Professores readaptados; Estado de São Paulo; Licenças e faltas médicas; Concretização de direitos

TÍTULO: CONSTITUCIONALIZAÇÃO DO DIREITO E DAS RELAÇÕES SOCIAIS: AS DISPENSAS COLETIVAS E O "CASO EMBRAER"

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

JAIME MEIRA DO NASCIMENTO JUNIOR — UNISAL LORENA

Expositores:

MARIANA CAROLINA LEMES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — STRICTO SENSU - UNISAL LORENA

Introdução:

A Constituição Federal de 1988, principal fonte do nosso ordenamento jurídico, inscreveu em seu bojo um grande número de disposições trabalhistas. O presente trabalho científico intenta servir de contribuição ao estudo do tema "Constitucionalização do Direito e das relações sociais" a partir da análise do direito constitucional do trabalho, procedendo uma análise do problema atinente às dispensas coletivas, especificamente a partir do denominado "caso Embraer",

Objetivos:

Objetiva-se proceder uma abordagem do direito constitucional do trabalho a partir da perspectiva da constitucionalização do direito e das relações sociais, ressaltando como vêm se posicionando os Tribunais acerca da interpretação dos direitos fundamentais obreiros quanto ao tema dispensas coletivas.

Discussão e Conclusão

A constitucionalização do direito e das relações sociais vem propor uma visão unitária do direito; um novo caminho metodológico de reconhecimento da existência de universos legislativos setoriais, buscando a unidade do sistema, deslocando para a tábua axiológica da Constituição da República o ponto de referência antes localizado no Código Civil (TEPEDINO, 2005; CANOTILHO, 2004). A interpretação constitucional deve buscar ao máximo atender o princípio da ótima concretização da norma, como afirmando por Hesse em A força normativa da constituição (Mingati-Goés-Costa, 2012). A partir do estudo do problema atinente às dispensas coletiva e dos julgamentos prolatados pelos Tribunais Regionais e pelo Tribunal Superior do Trabalho, confirma-se a tendência de constitucionalização do direito e das relações sociais, evidenciando a sua relevância para a produção de soluções mais justas à sociedade.

Referências:

CANOTILHO, Joaquim José Gomes. Estudos sobre direitos fundamentais. Coimbra: Coimbra, 2004.MINGATI, Vinicius Secafen; GÓES, Winnicius Pereira de; COSTA, Ilton Garcia da. O aborto do feto anencefálico e a questão constitucional. Revista Brasileira de crescimento e desenvolvimento humano. Vol. 22. n. 2. São Paulo: 2012.TARTUCE, Flavio. Manual de direito civil. 3 ed. São Paulo: Método, 2013.TEPEDINO, Gustavo. Normas constitucionais e relações de direito civil na experiência brasileira. Temas de direito civil. Rio de Janeiro: Renovar, 2005.

Palavra Chave:

Constitucionalização; Direito e relações sociais; Direitos Fundamentais; Caso Embraer

TÍTULO: A INFLUÊNCIA DA MÍDIA NO COMPORTAMENTO DA CRIANÇA

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	HISTÓRIA, POLÍTICA E CULTURA - QUESTÕES LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS

Orientador:

DAVI COURA BORGES — UNISAL LORENA

Expositores:

MARIANA DE LIMA VAZ MAGALHÃES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — HISTORIA - UNISAL LORENA

Introdução:

A mídia, serve para informar a população, mas dependendo de como as pessoas recebem essas informações, corre o risco de tomar uma proporção diferente da finalidade do noticiário, manipulando as verdades.Hoje as informações trazidas pela televisão, são muito mais atraentes do que outros meios de comunicação de massa, o resultado disso é um grande impacto na sociedade atual, de forma a distorcer, manipular valores.

Objetivos:

Proporcionar uma reflexão sobre como as mídias, em especial a televisão.Investigar as dificuldades e frustrações das famílias no pouco poder de decisão quanto ao tipo de programação. Identificar algumas contribuições teóricas para o entendimento da relação entre as crianças e a mídia.

Métodos e Materiais:

Esse trabalho de pesquisa será realizado, através de leitura de livros, pesquisas em questionário, com o tempo previsto de oito meses, para a finalização e entrega.

Resultados, Discussão e Conclusão

Os meios de comunicação de massa têm a função social de informar o público sobre assuntos de seu interesse. Mesmo que, por vezes, esses assuntos sejam noticiados de maneira sensacionalista fazem parte do cotidiano das crianças e pré-adolescentes.Com a expansão do mercado televisivo a propaganda passa a ocupar posição de acentuado destaque na televisão brasileira. nas transformações ocorridas na sociedade, a criança foi aos poucos elevada também à condição de consumidor, um sujeito que compra, gasta, opina, e especialmente, traz lucro aos negócios e a descoberta do potencial de consumo das crianças a partir dos anos oitenta, levou a uma ampliação, em termos internacionais, de produtos de entretenimento infantil, tais como desenhos animados e programas infantis que literalmente explodiram nas grades de programação de todas as emissoras, expandindo significativamente o seu público, já que o "falar" com a criança poderia ser a porta de entrada para falar com a família inteira.

Referências:

NILSSON, Nils. As crianças merecem qualidade. In: Carlsson e Feilitzen. (org) A criança e aviolência na mídia. Brasília: Unesco, 1999.PEREIRA JÚNIOR, Luiz. A vida com a TV - o poder da televisão no cotidiano. São Paulo:Editora SENAC, 2002GOMIDE, Paula Inez Cunha. Crianças e adolescentes em frente à TV: o que e quanto assistem de televisão. Portal de Revistas Científicas em Ciências da Saúde, 2002. www.portal.revistas.bvs.br.VIDIGUEIRA, Vânia Cristina Rosário. A influência da televisão no desenvolvimento sócio-emocional do adolescente. www.psicologia.com.pt.

Palavra Chave:

Estágio, Mídia e Comportamento

TÍTULO: A SÍNDROME DO BEBÊ SACUDIDO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA L. A. DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

MARIANA LOPES HOHMANN (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
LIVIA MARIA DOS SANTOS (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
JOSIANE FERNANDA DA CUNHA NOGUEIRA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Segundo Pablo Stolze, "a Síndrome do Bebê Sacudido é causada pela aceleração, desaceleração e rotação bruscas do crânio, ou seja, pela violenta movimentação da criança, resultando em lesões intracranianas, combinadas ou não às hemorragias subaracnóideas e contusões cerebrais, além de hemorragias retinianas".

Objetivos:

Pretende-se com o presente trabalho pesquisar o plano de enfrentamento da síndrome, seja sob a perspectiva cível - perda do poder familiar e responsabilidade civil, seja sob a perspectiva criminal.

Discussão e Conclusão

Crianças vítimas da Síndrome do Bebê Sacudido sofrem, geralmente, traumatismo craniano não acidental (TCNA), o que é considerado um desafio para os profissionais da saúde, desde o diagnóstico, escolha do tratamento, abordagem do assunto com os pais etc. O TCNA é reconhecido como trauma domiciliar e tem por agressor normalmente um integrante da própria família da vítima. Diante disso, o trabalho em andamento pretende encontrar programas de prevenção e de combate à Síndrome (plano administrativo) e, na sua ausência, sugeri-los, bem como discutir o plano jurídico de enfrentamento da mesma nas esferas cível e criminal. Por fim, fato é que o mal existe e que a Síndrome não poderá ficar sem respostas; suas vítimas gritam por socorro!

Referências:

Isaac R, Jenny C. Síndrome do bebê sacudido. In: Tremblay RE, Boivin M, Peters RDeV, eds. Enciclopédia sobre o Desenvolvimento na Primeira Infância [online]. Montreal, Quebec: Centre of Excellence for Early Childhood Development; 2011:1-7. Disponível em: http://www.enciclopediacrianca.com/documents/Isaac-JennyPRTxp1.pdf. Acesso em: 12 set. 2013.STOLZE, Pablo. A síndrome do bebê sacudido e o silêncio dos inocentes. Jus Navigandi, Teresina, ano 18, n. 3723, 10 set. 2013 . Disponível em: http://jus.com.br/artigos/25251. Acesso em: 10 set. 2013.

Palavra Chave:

Síndrome do bebê sacudido - responsabilidade civil - poder familiar.

TÍTULO: INDENIZAÇÃO POR ABANDONO AFETIVO: VIOLAÇÃO AO DEVER DE CUIDADO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositor:

MARIANE BARBOZA TRINDADE (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

JULIANA SAYURI CUBO (EXPOSITOR) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

No Direito Civil,dentre os direitos e obrigações que se encontram nos dispositivos por ele defendidos,em favor da família, dá-se maior destaque a sua formação,seus efeitos jurídicos e sua proteção. Nesse sentido, encontram-se os conflitos acerca da aplicação dos direitos nos casos em que os pais não vivem juntos,mas geram consequências à prole, cuja relação não está clara na legislação vigente,mas que,mesmo não sendo explícito no ordenamento jurídico,gera efeitos no ramo do direito obrigacional.

Objetivos:

O objetivo deste trabalho que esta em andamento é fazer uma análise jurídica da reparação de dano por parte dos pais, que se omitem na assistência emocional ao seu filho, como uma forma de punição pelo descumprimento dos valores protegidos pela Constituição Federal, tais como, dignidade humana.

Discussão e Conclusão

O ordenamento jurídico protege a pessoa desde a sua concepção, que é o chamado nascituro, até depois de sua morte, em alguns casos.Dentre esses direitos tutelados, está o direito da personalidade, que tem por finalidade proteger a integridade e dignidade da pessoa, como menciona Pontes de Miranda, que são direitos irrenunciáveis, inalienáveis e irrestringíveis. A desobediência ao ornamento jurídico, deve gerar consequências para aqueles que o violaram, sendo todos responsáveis pelos seus atos.Os doutrinadores que acreditam que é válida a indenização advinda do abandono possui seu fundamento respaldado na Constituição Federal, no seu artigo 1º inciso III, dignidade da pessoa humana. Há também uma maior preocupação com a formação da personalidade do indivíduo que, em decorrência do fato, pode ser afetado, trazendo-se sequelas, principalmente psicológicas e, por isso, é importante a reparação para eventuais tratamentos, além de uma forma de punição ao genitor pelo seu ato.

Referências:

FARIAS, Cristiano Chaves de; ROSENVALD, Nelson. Direito das Famílias. 2 ed., Rio de Janeiro: Lumen Juris., 2010.VENOSA, Sílvio de Salvo. Direito Civil: Responsabilidade Civil. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2006, v. 4.Constituição da República Federativa do Brasil. Promulgada em 5 de outubro de 1988. Rideel 12ª Ed. Giovana Wagner - advogada de Direito de Família, artigo cientifico: amar é facultativo, cuidar é dever, publicado 20 de maio de 2012 URL:http://carosamigos.terra.com.br/index/index.php/artigos-e-debates/2078-amar-e-faculdade-cuidar-e-dever .DINIZ, Maria Helena. Direito Civil: Direito de Família 23ºed. São Paulo: Saraiva, 2008.

Palavra Chave:

Afeto; Dignidade da pessoa; Abandono afetivo; Guarda; Poder familiar.

TÍTULO: APLICATIVO RASV2 (RÁPIDO ACESSO A SERVIÇOS VIA VOZ) PARA SMARTPHONES COM SO ANDROID

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientadores:

ANIBAL EVARISTO FERNANDES	UNISAL LORENA
EURIDICE DA CONCEIÇÃO TOBIAS	FATEC CRUZEIRO

Expositor:

MARIANE CARRERA PINTO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	INFORMÁTICA - FATEC CRUZEIRO
ANGÉLICA APARECIDA DA SILVA (EXPOSITOR)	INFORMÁTICA - FATEC CRUZEIRO

Introdução:

A computação móvel tem possibilitado acessibilidade a serviços em situações críticas e/ou para pessoas com algum tipo de deficiências, tais como auditivas, visuais e físicas. De fato, a área de TI tem promovido a cidadania. Atualmente é possível disponibilizar serviços básicos para as mais variadas situações do cotidiano. Nesse contexto,um aplicativo que seja capaz de proporcionar um diálogo, via comando de voz, entre duas pessoas em uma moto em movimento é uma prova eficaz de sua utilidade.

Objetivos:

O objetivo deste trabalho é desenvolver um aplicativo para tablets e/ou smartphones, com SO Android, que compreenda e execute comandos de voz da língua portuguesa. Há varias situações em que o aplicativo pode ser útil, tais como emergências onde só a voz é possível.

Discussão e Conclusão

Espera-se que o desenvolvimento do aplicativo proposto possa atender às necessidades de comunição entre passageiros de motoclistas em pleno movimento em vias barulhentas. É importante ressaltar que o sistema proposto poderá também ser utilizado no auxilio de pessoas com algum tipo de deficiencia que impeça a utilização do teclado do smartphone.

Referências:

RUFINO, N. M. de O. Segurança em Redes sem Fio. 3. ed. São Paulo: Novatec, 2011. 237 p.KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. Redes de computadores e a Internet: Uma abordagem top-down. Tradução de Arlete Simille Marques. Revisão técnica de Wagner Luiz Zucchi. 3. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2006. 634 p. Tradução de: Computer Network third edition a top-down approach featuring the Internet.LECHETA. R. R. Google Android. 3.ed. São Paulo: Novatec, 2013. 824 p. BRASIL. Lei nº 9503 de 23 de setembro de 1997. Institui o Código de Transito Brasileiro. Brasília, DF, 1997. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9503.htm. Acesso em: 11 set. 2013.

Palavra Chave:

Comando. Voz. Bluetooth. Android.

TÍTULO: MEU CORPO MEU AMIGO: PSICOMOTRICIDADE E A MÚSICA NA APRENDIZAGEM

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	GESTÃO DE PROJETOS EDUCATIVOS E INTERVENÇÕES PSICOPEDAGÓGICAS

Orientador:

PROFA. MA. MARIA APARECIDA FELIX DO AMARAL E SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

MARICI PIRES BARBOSA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PEDAGOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Está pesquisa constitui um estudo realizado durante o período de estágio obrigatório.Tema "Meu corpo meu amigo": Psicomotricidade e a música influenciando na aprendizagem. Questiona até que ponto o desenvolvimento psicomotor, influência no processo de ensino aprendizagem infantil na faixa etária de 4 anos? A psicomotricidade é uma importante linguagem do corpo capaz de conscientizar: tempo, espaço,coordenação de gestos e movimentos com auxilio musical contribuindo muito nesse aspecto.

Objetivos:

Refletir sobre a importância da prática psicomotora e da música como conjunto de atividades que auxiliam a criança em sua formação e estruturação do esquema corporal ampliando suas possibilidades de ação e de aprendizagem.

Métodos e Materiais:

Esse trabalho teve início com uma observação de alunos em diversos ambientes no colégio. Em seguida um diálogo informal com esses alunos colhendo informações qualitativas sobre o que pensavam de música, movimento e corpo.Foi elaborado então um momento para que esses alunos pudessem ouvir e conhecer músicas de repertório infantil.Explorando essas músicas apresentadas com diversos movimentos a serem desenvolvidos, alcançando os objetivos.

Resultados, Discussão e Conclusão

Os alunos obtiveram resultados surpreendentes: nível maior de concentração na realização de atividades, mais desinibidos e socializando sem receio os seus momentos vivenciados.Em algumas atividades de esquema corporal perceberam que possuíam diferentes membros e movimentos.A variedade musical que exploramos valorizou a encontrar o ritmo de outras canções e aumento no vocabulário.

Referências:

BOULCH Le, J. O desenvolvimento psicomotor: do nascimento até 6 anos. Porto Alegre, 1982, Artes Médicas.GULLARME, Jean Jacques. Educação e Reeducação psicomotoras. Porto Alegre, 1933, Editora ARTES.MEC,Referencial da Educação Infantil. São Paulo,1998. PIAGET, Jean. A psicologia da criança. Trad. Octavio Mendes Cajado.São Paulo, 1968, Saber atual.WALLON, Henri. Psicologia e educação da criança. Trad. Ana Rabaça e Calado Trindade.Lisboa. 1979, Veiga.VYGOTSKY, Lev Semenovich. Pensamento e Linguagem. 3 ed. São Paulo, 1991, Martins Fontes.

Palavra Chave:

MÚSICA - MOVIMENTO - APRENDIZAGEM

TÍTULO: ATIVIDADES SOCIO EDUCATIVAS PREVISTAS PELO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE PARA RECUPERAÇÃO E REINTEGRAÇÃO DO MENOR INFRATOR, EM SUA FASE DE APLICAÇÃO DENTRO DA FUNDAÇÃO CASA, NO MUNICIPIO DE LORENA - SP

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	VIOLÊNCIA E COMPROMISSO SOCIAL

Orientador:

GRASIELE AUGUSTA FERREIRA NASCIMENTO — UNISAL LORENA

Expositores:

MARINA DE OLIVEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

"A FUNDAÇÃO CASA é Fundação Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente (CASA), instituição vinculada à Secretaria de Estado da Justiça e da Defesa da Cidadania, tem a missão primordial de aplicar medidas socioeducativas de acordo com as diretrizes e normas previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e no Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE)."(fundacaocasa.sp.gov.br/)

Objetivos:

Este projeto visa divulgar as atividades promovidas pelo instituto, analisando os aspectos positivos e negativos, além de ser uma ferramenta capaz de impulsionar e incentivar outras pesquisas em diferentes cidades do país que aperfeiçoem a reintegração e a reeducação da instituição.

Discussão e Conclusão

O brasileiro vive constantemente na base do medo, ele vive com medo de tudo que possa lhe acontecer o tempo todo, pois cada dia que passa a violência social tem se tornado um fato realmente amedrontador. O que concerne a este trabalho é o devido fato de ouvirmos com essa mesma intensidade a participação dos menores de idade em crimes considerados pelo código penal como simples, tanto quanto em crimes hediondos. Para que este menor seja devidamente responsabilizado a Fundação Casa promove atividades sócio educativas devidamente inseridas no Estatuto da Criança e do Adolescente, contudo o que este trabalho questiona é a real capacidade e competência deste instituto sobre essa prática social no que cabe a proteção das crianças e adolescentes, tendo por dúvida a mesma de que Basílio que diz: "A prática social com relação à infância continua sendo marcada por violência, negligência e incompetência na esfera pública?"(Bazílio, 2003, p. 29-30). Nós precisamos entender e trabalhar nas deficiências sociais que hoje vivenciamos para que tentemos viver em uma sociedade decente e justa.

Referências:

BAZÍLIO, L. C. & Kramer, S. (2003).Infância, educação e direitos humanos. São Paulo: Cortez.
PASSETTI, E. (2002). Cartografia de violências.Serviço Social e Sociedade, ano 23, n. 70, 5-43.
FRAGA, P. D. (2002). Violência: forma de dilaceramento do ser social.Serviço Social e Sociedade, n. 70, ano 23, 45-58.
BAIERL, L. F. & Almendra, C. A. da C. (2002).A dinâmica perversa do medo e da violência urbana. Serviço Social e Sociedade, n. 70, ano 23, 59-79.

Palavra Chave:

Fundação, educação, atividades.

TÍTULO: DIREITO SUCESSÓRIO DO COMPANHEIRO HOMOAFETIVO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

MARINA DE PAULA SANTOS MAFRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
JULIANA CRISTINE DA SILVA GOMES (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
MAYARA DE PAULA LÁZARO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O trabalho abordará a problemática referente à ausência de previsão legal no que diz respeito ao destino hereditário do patrimônio constituído por um casal do mesmo sexo. Frequentemente propõem-se ao Poder Judiciário para que determine no caso da morte do companheiro homossexual, se o consorte possuiria direito a herança deixada pelo de cujus ou direito a partilha do patrimônio. Há uma carência de Lei existente no direito brasileiro referente ao tema, lacuna esta que deve ser preenchida.

Objetivos:

O trabalho tem como escopo de expor a necessidade de criação de legislação especifica que visa solucionar conflitos relacionados ao direito sucessório referentes a casais do mesmo sexo.Devendo ser reconhecida a força da união homoafetiva por se tratar de fato juridicamente relevante.

Discussão e Conclusão

Houve notável mudança no conceito de família em decorrência da modificação dos valores éticos e morais da sociedade. Essas modificações geraram conseqüências referentes ao direito sucessório, apesar do reconhecimento da união estável, prevaleceu o preconceito no que diz respeito as relações homoafetivas. A ausência de leis regulando essas relações não impede que elas se formem, seja por pressão de grupos religiosos ou preconceitos adquiridos e impostos pela sociedade, a legislação brasileira não regulamenta essas leis. A questão vem sendo apresentada de forma cada vez mais comum e continua em nossa sociedade de modo que não podemos fechar os olhos diante dos problemas ocasionados pela ausência de leis, causando falta de proteção a essas famílias. Sua aceitação causa menos conflitos nos dias de hoje do que há alguns anos, tornando mais fácil seu reconhecimento, apesar disso cada vez mais, ficam a cargo do judiciário resolver tais questões diante do silêncio do legislador quanto às relações homoafetivas e seus direitos, inclusive os direitos sucessórios dela decorrentes.

Referências:

DINIZ, Maria Helena.Curso de Direito Civil Brasileiro - Direito de Família, 5. vol. 27. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.ABREU, Carla Castro de; BASILE, Marina. A união homoafetiva e o direito de família. Disponível em: Acesso em 7 jun 2013.AMARAL, Sylvia Maria Mendonça do. Normas da União Estável. 2010. Revista Visão Jurídica on line. Disponível em: . Acesso em: 6 jun. 2013.

Palavra Chave:

Sucessões, Relações Homoafetivas, Direitos.

TÍTULO: PSICODRAMA COMO UM DISPOSITIVO DE METODOLOGIA DE PESQUISA ACADÊMICA EM EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA: O "ESTADO DA ARTE"

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

NORMA SILVIA TRINDADE DE LIMA — UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

MARINA RAMOS DE ALMEIDA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PSICOLOGIA - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

O "estado da arte", sobre a produção acadêmica desenvolvida nos últimos doze anos, emana analisar a utilização do psicodrama como metodologia de pesquisa. O Psicodrama é uma obra criada por J. L. Moreno (1889-1974), que utiliza o Teatro Espontâneo como um método de pesquisa, intervenção e transformação social. Moreno fez uso de um tipo de teatro, interativo e do improviso, para problematizar as relações interpessoais, intersubjetivas na sociedade, visando transformá-las.

Objetivos:

Busca-se, aqui, discutir e explorar o psicodrama como um dispositivo de intervenção e pesquisa em Educação e em Psicologia, produzindo saberes e subjetividades, ao suspeitar que sua inserção teórica e metodológica esteja incipiente no meio acadêmico, na pesquisa e na docência.

Discussão e Conclusão

Um levantamento de produções acadêmicas, no Banco de Teses da CAPES, dos anos corridos de 2000 a 2012, está sendo feito para análise, quantificação e identificação de dados bibliográficos. O potencial do psicodrama parece subestimado como um possível referencial epistemológico, além de teórico-metodológico na educação e na psicologia, ficando restrito, reduzido e identificado exclusivamente ao âmbito técnico e/ou clínico-psicoterapêutico. Considerando esse panorama, a pesquisa qualitativa proposta pode colaborar com uma exposição de dados objetivos que sustentem estudos em andamento, no que se refere ao psicodrama, como dispositivo metodológico e de pesquisa no âmbito da educação sociocomunitária. Visam-se alternativas nos modos de investigação, intervenção e subjetivação, ensejando processos de singularização em contraposição à alienação e massificação de agentes e cenários sociais. Com isso, pretende contribuir com o estudo sobre a importância do psicodrama para a produção acadêmica e formação profissional, e propor novos projetos em uma base mais realista.

Referências:

LIMA, N. S. T. A contribuição do psicodrama a educação. Revista de Ciência da Educação, n° 19, 2°sem. 2008, UNISAL, p. 229-250.MONTEIRO, A. M.; MERENGUÉ, D.; BRITO, V. Pesquisa Qualitativa e Psicodrama. São Paulo: Ágora, 2006. NERY, M. P.; COSTA, L. F.; CONCEIÇÃO, M. I. G. O sociodrama como método de pesquisa qualitativa. Paidéia, 2006, 16 (35), 305-313. Disponível em: http://repositorio.unb.br/bitstream/10482/7319/1/ARTIGO_SociodramaMetodoPesquisa.pdf Acesso em: 16.06.13.REY, F. L. G. Pesquisa Qualitativa em Psicologia: caminhos e desafios. São Paulo: Pioneira Thomson, 2002.

Palavra Chave:

Psicodrama, metodologia, pesquisa, educação, psicologia.

TÍTULO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE POR MEIO DE ATIVIDADES LÚDICAS EM UMA CIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA (SC) - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO DE OUTRA NATUREZA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

ELIANA BUSS	OUTROS

Expositor:

MARINA SUELEN TREVISOL DARIFF (EXPOSITOR PRINCIPAL)	OUTROS - OUTROS
JOÃO CARLOS VALENTIM VEIGA JUNIOR (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A educação em saúde agrega-se aos espaços de práticas em saúde através de atividades que se desenvolvem mediante situações formais e não formais de ensino-aprendizagem. Durante essas atividades, o profissional assume o papel de "educador", estabelecendo o didatismo.(FLORES, 2007) Vista como uma das ferramentas do processo ensino-aprendizagem, a atividade lúdica vem como uma alternativa que contempla todos os critérios para a efetividade do aprendizado.(COSCRATO, PINA E MELLO, 2009)

Objetivos:

Relatar a experiência obtida durante a participação do projeto de extensão "O Lúdico e sua Contribuição na Educação em Saúde", vinculado à Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), a fim ressaltar a importância da aplicação de atividades lúdicas como forma de educação em saúde.

Métodos e Materiais:

Foram realizadas atividades lúdicas periódicas de educação em saúde com crianças de 04 (quatro) a 13 (treze) anos de idade em escolas de um município do oeste de SC, além da Associação de Pais e Amigos do Excepcionais (APAE), hospital e comunidade em geral da mesma cidade. Cerca de duas mil pessoas foram atingidas no período de 01 (primeiro) de agosto de 2012 (dois mil e doze) a 31 (trinta e um) de dezembro de 2012.

Resultados, Discussão e Conclusão

Foi possível perceber o sucesso das atividades através da participação ativa de todo o público alvo. Observou-se que quanto menor a idade do público alvo, mais ativa deve ser a metodologia para que estes se envolvam e alcancem o objetivo proposto. Nas atividades hospitalares notou-se uma conotação não somente educativa, mas também afetiva, visível por parte dos adultos hospitalizados, devido às condições em que alguns internados se encontravam. Já na APAE, a maioria dos métodos utilizados precisou ser adaptado para poder atender o público, constituído por pessoas com distintos e níveis de necessidades especiais. Evidenciou-se também a efetividade da aprendizagem por meio da atividade lúdica por parte dos aprendizes como por parte dos estimuladores, que puderam desenvolver habilidades úteis à vida acadêmica e o aprimoramento das relações interpessoais.

Referências:

COSCRATO, Gisele; PINA, Juliana Coelho; MELLO, Débora Falleiros de. Utilização de atividades lúdicas na educação em saúde: uma revisão integrativa da literatura. Acta paulista de enfermagem [online]. 2010, vol.23, n.2, pp. 257-263. ISSN 0103-2100. Disponível em: http://dx.doi.org/10.1590/S0103-21002010000200017 Acesso em: 11 set. 2013.FLORES, Oviromar. A educação em saúde numa perspectiva transformadora. In: MINISTÉRIO DA SAÚDE, Fundação Nacional de Saúde. Educação em saúde: diretrizes. Brasília: Fundação Nacional de Saúde, 2007. p. 08.

Palavra Chave:

Educação em Saúde; Atividades Lúdicas; Extensão Comunitária.

TÍTULO: PRINCÍPIO DA LEGALIDADE, INDIVIDUALIZAÇÃO DA PENA E PROPORCIONALIDADE: ANTINOMIA APARENTE E NECESSÁRIA HARMONIZAÇÃO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

EDUARDO LUIZ SANTOS CABETTE — UNISAL LORENA

Expositores:

MARINA VIEIRA RABELO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O princípio da legalidade estabelece que somente por meio de lei podem ser impostas obrigações para o indivíduo (MORAES, 2011). Por sua vez, o princípio da individualização da pena estabelece que a sanção aplicada deve ser proporcional à conduta do agente e ao ilícito cometido por ele. Todavia, apesar destes princípios estarem em um aparente conflito, não pode existir antinomias no sistema constitucional (NUNES, 2010). No presente trabalho, está sendo realizado o estudo teórico.

Objetivos:

Pretende-se, com o presente trabalho, demonstrar que todos os princípios constitucionais devem estar em harmonia no sistema jurídico. Destarte, eventuais antinomias devem ser dirimidas por meio da aplicação do princípio da proporcionalidade.

Discussão e Conclusão

Verifica-se que o princípio da individualização da pena possibilita a aplicação justa da lei, na medida em que permite que a sanção atinja suas finalidades de repressão e prevenção do crime. A letra crua da lei não traz justiça às diversas situações presentes em seu campo de incidência. A individualização penal dinamiza a norma, de modo que esta possa se adequar às necessidades do caso concreto. Assim, os princípios da individualização da pena e da legalidade se complementam no ordenamento jurídico. O presente trabalho está em andamento.

Referências:

NUNES, Rizzatto. O princípio constitucional da dignidade da pessoa humana: Doutrina e Jurisprudência. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.MORAES, Alexandre de. Direitos humanos fundamentais: Teoria Geral. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

Palavra Chave:

princípios, antinomia e proporcionalidade.

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA INFORMAÇÃO NA GESTÃO DE ESTOQUES E SUA INFLUÊNCIA PARA A ARÉA COMERCIAL

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

PROF. M.E BENEDITA HIRENE HERINGER	UNISAL LORENA

Expositor:

MATHEUS LEAL DE OLIVEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA
JAMES DA SILVA (EXPOSITOR)	LATO SENSU - UNISAL LORENA

Introdução:

Este trabalho tem como tema "A Importância da Informação na Gestão de Estoques". Será abordado o contexto da logística em geral e alguns assuntos que se relacionam com a temática do trabalho.Para Pozo (2007), a logística está relacionada com o grupo de atividades que se atentam com o fluxo de material, desde o ponto de fornecimento até chegar ao consumidor final.A escolha do tema é devido à importância de uma boa gestão de estoque para o setor comercial.

Objetivos:

Este artigo tem como objetivo analisar como o gerenciamento das informações de estoque pode impactar o sistema de vendas.

Métodos e Materiais:

O tipo de pesquisa usado no trabalho foi a exploratória. Dessa forma, será feito um estudo de caso, levando-se em conta hipóteses sobre um fenômeno encontrado na empresa estudada, havendo necessidade de uma revisão bibliográfica. O estudo de caso foi realizado em uma empresa do setor siderúrgico localizada no Vale do Paraíba, interior de São Paulo. O setor de vendas e comercial dela não tinham certeza se a quantidade apontada no sistema era igual a que constava fisicamente no estoque.

Resultados, Discussão e Conclusão

Foi elaborado um questionário no qual foi distribuído ao Coordenador da área de Logística e para a responsável pela Administração de Vendas. Todas as perguntas foram relacionadas à importância da gestão de estoques para o setor de vendas/comercial da empresa.Foi observado que é imprescindível uma boa gestão de estoque para a área de vendas/comercial. Eles necessitam de informações exatas e em tempo real, para concluir as negociações com os clientes, que por sua vez esperam que suas necessidades sejam atendidas. Como a área de vendas depende dos indicadores de estoque para o bom desempenho de suas atividades, observa-se que uma melhor integração entre as áreas (Comercial e PCPM). Podendo ser através de um novo fluxo de trabalho ou através de um sistema de informação, para que o objetivo comum da organização seja atendido.

Referências:

POZO, Hamilton. Administração de recursos materiais e patrimoniais: uma abordagem logística. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2007.

Palavra Chave:

Logística, gestão de estoque, informações na logística.

TÍTULO: IMPLEMENTAÇÃO DE UM SISTEMA DE GERENCIAMENTO PARA UMA INSTITUIÇÃO SOCIAL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	PROGRAMA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientadores:

LIGIA MARIA TEIXEIRA DE FARIA BREZOLIN	UNISAL LORENA
ANA LÚCIA MAGALHÃES	FATEC CRUZEIRO

Expositor:

MATHEUS VEIGA DA ROCHA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	INFORMÁTICA - FATEC CRUZEIRO
FERNANDO NEVES PEIXOTO (EXPOSITOR)	INFORMÁTICA - FATEC CRUZEIRO

Introdução:

O asilo de idosos faz parte da construção da sociedade. Desde tempos remotos, é característica de todas as comunidades o cuidado com os idosos. A observação de grande parte dos asilos no Brasil mostra uma administração feita manualmente, com controles de registros descritos a mão. Eventualmente, usa-se planilhas para administrar a rotina dos residentes, sem conexão e sem recursos de bancos de dados.

Objetivos:

Este projeto (Sistema de Gerenciamento para uma Instituição Social - SIGIS) está direcionado para o desenvolvimento de um sistema de gerenciamento dos residentes do Asilo São Vicente de Paulo, da cidade de Cruzeiro-SP.

Métodos e Materiais:

As ferramentas escolhidas foram: brModelo, utilizado para a modelagem do banco de dados - por meio desta serão elaborados os modelos conceituais e lógicos; UML para os códigos de modelagem; ASTAH para a criação dos diagramas de caso de uso e hierarquia de telas; Java como linguagem de programação; Netbeans para interface de desenvolvimento para a linguagem Java; PostgreSQL como Sistema Gerenciador de Banco de Dados, e o Pg Admin, plataforma de desenvolvimento e administração do Banco de Dados.

Resultados, Discussão e Conclusão

Ao término do projeto, espera-se que: erros sejam corrigidos o sistema seja implantado com sucesso e haja satisfação por parte do asilo. Com este sistema o Asilo São Vicente de Paulo terá mais facilidade e agilidade para realização de suas atividades.

Referências:

HORSTMANN, C. Conceitos de Computação com o Essencial de Java. 3ª ed. Bookman, 2003. Disponível em: http://books.google.com.br/books?id=zcTD17jCzhUC&printsec=frontcover&dq=JAVA&hl=pt-BR&sa=X&ei=OpuVUYmEKYqa8gThgYGIBQ&ved=0CFwQ6AEwCA. Acessado em 10 de Maio de 2013;SEVERO, C. NetBeans IDE 4.1. Rio de Janeiro: BRASPORT Livros e Multimídia Ltda, 2005. 245 p.;POSTGRESQL. Introdução e histórico. PostgreSQL. Disponível em: http://www.postgresql.org.br/Introdução_e_histórico. Acessado em 12 de Maio de 2013.

Palavra Chave:

asilos, administração, facilidade de uso.

TÍTULO: SIGEN - SISTEMA GERENCIADOR DE NECRÓPOLES

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	PROGRAMA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientador:

ANA LÚCIA MAGALHÃES	FATEC CRUZEIRO

Expositor:

MATTEUS DE CARVALHO BARBOSA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	INFORMÁTICA - FATEC CRUZEIRO
GUSTAVO LUIZ NASCIMENTO PINTO (EXPOSITOR)	INFORMÁTICA - FATEC CRUZEIRO

Introdução:

Toda atividade humana deve ser bem documentada, para facilitar ou mesmo possibilitar sua manipulação em operações presentes e futuras. Essa evidência certamente se aplica às tarefas relativas ao sepultamento de pessoas. É comum a todas as culturas e necessita ser bem documentado.Este trabalho propõe uma solução por meio do SIGEN (Sistema de Gerenciamento de Necrópoles), que tem como objetivo automatizar a manipulação das informações pertinentes aos cemitérios do município de Cruzeiro.

Objetivos:

Desenvolver um sistema que sirva de controle para os cemitérios de Cruzeiro que auxilie no suporte ao município para obter um melhor controle e agilidade nos serviços prestados.

Métodos e Materiais:

As ferramentas utilizadas foram Java, para programação, e PostgreSQL como gerenciador do banco de dados. O projeto se iniciou com o Modelo Entidade Relacional, particularmente importante por haver necessidade de uma estrutura robusta, segurança dos dados e ausência de ambiguidade. Algumas funcionalidades do sistema incluem: mapeamento dos jazigos; atualização de cadastro dos funcionários, clientes, túmulos e óbitos. Além de uma conexão com o Google Drive para armazenamento de backups.

Resultados, Discussão e Conclusão

O sistema foi testado com dados fictícios construídos a partir de formatos realistas. Os testes incluíram: cadastro de usuários e de jazigos; entrada de dados de sepultamento; busca de localização de jazigo, esta última por proprietário, por pessoa falecida, por data de falecimento e por data de sepultamento. Os resultados foram satisfatórios, com tempos de gravação de cadastro e de resposta a consultas não excedendo alguns segundos. As interfaces tornam o uso intuitivo e o treinamento rápido e sem exigir escolaridade além da 4ª série do Ensino Fundamental. A comparação com a antiga forma de gerenciar os registros (são mais de 70 anos de informações) se revelou amplamente favorável ao sistema informatizado, mesmo em fase de protótipo. Isso é particularmente verdadeiro para consultas, que passaram de horas para segundos, literalmente. Uma vez passada a fase de protótipo e consumada a evolução para um sistema sólido, o software se tornará um produto perfeitamente comercializável e com um amplo mercado no âmbito dos mais de 5 mil municípios brasileiros.

Referências:

COOPER, James W. Java: Design Patterns A tutorial. 2ªedição. Addison Wesley Longman Inc, 2002.LEONOR, B. B. F. - Sistema de Acompanhamento de Avaliações Audiométricas. Guaratinguetá, 2008. 39p. - Monogra?a (Especialização em Informática Empresarial) - Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá, Universidade Estadual Paulista.LOPES, L. G. - Sistema Integrado Gerenciador de Enquetes. Cruzeiro, 2012. 13p. - Projeto de Trabalho de Graduação (Informática com Ênfase em Banco de Dados) - FATEC Cruzeiro.SILBERSCHATZ, A.; KORTH, H. F.; SURDASHAN, S. Sistema de Banco de dados. 3ª edição. São Paulo: Makron Books.SOUZA, Ana Luiza. Entrevista concedida ao grupo. Cruzeiro, 01/04/2013;

Palavra Chave:

SIGEN,NECRÓPOLES,CEMITÉRIO,JAVA,POSTGRESQL

TÍTULO: A INIMPUTABILIDADE PENAL POR DESENVOLVIMENTO MENTAL INCOMPLETO OU RETARDADO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR	UNISAL LORENA

Expositores:

MAYARA CAMARGO NUNES DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
RAFAELA VENTURA NOGUEIRA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
MARINA LEMES FERREIRA MOTTA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
ISABELLA RIZZETTO DUARTE COSTA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
KAMILA ROCHA RIBEIRO DE BRAGANÇA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
MARIANA DE FREITAS GOMES (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
LETÍCIA CRISTINA DE MATOS ROMERO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
TALITA TAUANI DOS SANTOS KOYAMA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O trabalho desenvolvido trata-se da inimputabilidade penal por desenvolvimento mental incompleto ou retardado. Levando em consideração que inimputabilidade penal é a incapacidade do agente em responder por sua conduta delituosa, ou seja, o sujeito não é capaz de entender que o fato é ilícito e de agir conforme este entendimento, portanto, neste caso deve excluir a culpabilidade. No estudo deste caso, temos um sujeito ativo com esquizofrenia, uma doença mental.

Objetivos:

No caso estudado, tínhamos como objetivo analisar o caso concreto, envolvendo todos os aspectos apresentados por ele no dia que aconteceu o crime e fatos anteriores que puderam ocasionar tal conduta. Além disso, buscamos se ele foi realmente punido de forma correta e o sua melhor interpretação.

Discussão e Conclusão

Fernando Gouvêa, 33 anos, sofre esquizofrenia. Resistiu a intimação judicial para a sua interdição, que foi providenciada por sua família e no momento em que o oficial de justiça, acompanhado de mais 3 enfermeiros e uma psicóloga tentaram cumprir a ordem para interná-lo, ele reagiu efetuando três disparos, atingindo um dos enfermeiros, o oficial de justiça e a psicóloga. Após os disparos ele se trancou no interior da residência, situada no bairro da Liberdade em São Paulo. Percorrido um período de nove horas de negociação, que foi conduzida pelo GATE (que cercou a casa para ter certeza que ele não iria escapar), ele se entregou e passou a noite de forma tranquila na cadeia. O caso apresentado gera uma grande discussão, ao que se trata sobre a inimputabilidade do agente ativo, por alegar ser portador de esquizofrenia.

Referências:

Em Hortolândia. Fernando Gouveia, o atirador que feriu três pessoas a bala, se entrega a polícia. Disponível em: http://www.emhortolandia.com.br/fernando-gouveia-o-atirador-que-feriu-tres-pessoas-a-bala-se-entrega-a-policia/. Acesso em: 11/03/2013, às 14 horas.CAPEZ, Fernando. Curso de Direito Penal: Parte Geral. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2007, vol. 1.DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. Editora Artmed, 2ª edição.

Palavra Chave:

Esquizofrenia, inimputabilidade penal, direito.

TÍTULO: PRÁTICA DE ESTÁGIO: DESENVOLVIMENTO E EXECUÇÃO DE PROCESSOS DE TREINAMENTO

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

MARIANA TEIXEIRA NOGUEIRA DA SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

MAYARA DA SILVA SIQUEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

O aumento de habilidades, a satisfação de necessidades de aprendizagem, e a oportunidade de aperfeiçoamento contínuo, resultantes de programas de Treinamento e Desenvolvimento, trazem benefícios tanto à empresa quanto aos colaboradores, como afirma Chiavenato, 2009: "Este deve ser o objetivo final do treinamento: aumentar a contribuição das pessoas para o alcance de resultados da empresa. Afinal, gestão não é apenas esforço ou desempenho. Gestão é resultado (CHIAVENATO, 2009, p.48)".

Objetivos:

Objetivo geral: Participar na prática, com supervisões, de atividades que envolvam os Processos de Treinamento e Desenvolvimento. Objetivo Específico: Conhecer as seguintes etapas de um Treinamento: Diagnóstico da necessidade, Elaboração, Aplicação e Avaliação de Reação do Treinamento.

Métodos e Materiais:

No período de fev. a maio de 2013 foram realizados três treinamentos na empresa AmstedMaxion sobre Criatividade, Resistência à mudança e Relacionamento Interpessoal, para 20 aprendizes de ambos os sexos e aproximadamente 65 funcionários operacionais do sexo masculino. Ao final de cada treinamento aplicou-se um questionário de "avaliação de reação" com o objetivo de avaliar a satisfação pessoal e a opinião dos participantes, sendo o primeiro nível de mensuração dos resultados de um treinamento.

Resultados, Discussão e Conclusão

Segundo Kirkpatrick (apud CHIAVENATO, 2009, p.111), os resultados de um treinamento podem ser mensurados por cinco níveis e o primeiro caracteriza-se pela reação e/ ou satisfação e ação planejada. Este foi o nível utilizado nesta prática de estágio, que apresenta foco no evento e na satisfação pessoal dos participantes em relação ao treinamento. As avaliações realizadas pelo publico de aprendizes, no decorrer de três treinamentos, resultaram numa média de 79,3% considerando os eventos como excelente, 17,3% como ótimo, 3% como bom, 1%como regular e 0% como ruim. Assim, conclui-se que este público obteve uma grande satisfação pessoal em relação ao treinamento, uma vez que suas avaliações superaram a média de 50% considerando-o como excelente. As avaliações do público operacional, no decorrer de dois treinamentos, resultaram numa média de 49% considerando os eventos como excelente, 40% como ótimo, 10,5% como bom, 0,5% como regular e 0% como ruim. Assim, conclui-se que este público obteve média satisfação pessoal com relação ao treinamento.

Referências:

DIAS, M.S.L, NETO, P.M.S. Dinâmica de Grupo; aspectos teóricos e práticos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. CHIAVENATO, I. Treinamento e desenvolvimento de recursos humanos: como incrementar talentos na empresa. 7ªed. Barueri, SP: Manole, 2009.

Palavra Chave:

Treinamento e Desenvolvimento; Aprendizagem; Resultados; Avaliação.

TÍTULO: ÚLTIMOS CINCO ANOS DE PESQUISA EM BIOMETRIA: UM ESTUDO DAS PRINCIPAIS UNIVESIDADES NO BRASIL

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientador:

MAGDA VIEIRA DA SILVA OLIVEIRA	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositor:

MELINA ROSSI SANTOS (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
MAGDA VIEIRA DA SILVA OLIVIERA (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

O termo biometria significa medição biológica, ou seja, é o estudo das características físicas e comportamentais de cada pessoa. O princípio básico desta técnica para identificação é: "seu corpo, sua senha" (NAKASHIRO, 2011).A biometria utiliza características humanas para confirmar a identidade de uma pessoa, tendo como objetivo melhorar a segurança, controlar acessos indevidos, prevenir fraudes, entre outros (PINHEIRO, 2008).

Objetivos:

Este estudo faz um resgate das pesquisas sobre biometria desenvolvidas nos cinco últimos anos, nas principais universidades brasileiras, analisando a tendência dos tipos de Biometria, como cada autor defini e suas aplicações.

Discussão e Conclusão

Entre as teses e dissertações já analisadas segue algumas informações: Costa (2001), em seu trabalho focou os identificadores fisiológicos, para aplicação em segurança geral. Kanashiro (2011) e Casado (2008), impressão digital, para presídios, eleição, operações empresariais, governamentais ou institucionais. RG, passaporte, controle de imigração, CNH. Controle de Ponto, de Acesso e Presença. Canuto (2010) e Chavez (2007), reconhecimento da íris, para alta segurança em passagens alfandegárias, aeroportos, campos de refugiados, verificação da identidade de uma pessoa a partir de uma fotografia, pesquisas feitas no INPE. Garcia (2009), reconhecimento da retina para altíssima segurança de recursos militares.É percebe-se certa tendência em pesquisa sobre desenvolvimento de algoritmos, talvez porque os pesquisadores são da área de Computação, preferem envolver a prática. Com Copa do Mundo, Olimpíadas, eleições sejam incentivo de utilização de sistemas biométricos e pesquisas.

Referências:

CANUTO,J.C. Eficiência da análise multifractal na verificação de assinaturas dinâmicas. FEEC,UNICAMP,Campinas,2010.CASADO,R.S. Extração de minúcias em imagens de impressões digitais.FEE,UFSCAR,São Carlos,2008.CHAVEZ,R.L. Uma proposta para melhoria na eficiência de um sistema de reconhecimento de íris. FEEC,UNICAMP,Campinas,2007. COSTA,S.M.F.Classificação e verificação de impressões digitais.FEE,USP,SP,2001.GARCIA, I.A.A segurança na identificação:A biometria da íris e da retina.SP,2009.NAKASHIRO, M. M. Biometria no Brasil e o registro de identidade civil:novos rumos para identificação.SP,SP,2011.PINHEIRO,J.M.Biometria nos Sistemas Computacionais:Você é a Senha Ciência Moderna. RJ,2008.

Palavra Chave:

Biometria, identificação, sistemas, identidade, reconhecimento.

TÍTULO: O LICENCIAMENTO COMPULSÓRIO DE PATENTES DE MEDICAMENTOS E O DIREITO À SAÚDE PÚBLICA

Tipo de Trabalho:	DISSERTAÇÃO DE MESTRADO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

VICTOR HUGO TEJERINA VELÁZQUEZ	OUTROS

Expositores:

MICHELE CRISTINA SOUZA COLLA DE OLIVEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LICEU

Introdução:

A efetividade dos direitos fundamentais,em especial o direito à saúde pública, liga-se intimamente ao hodierno regime jurídico da propriedade industrial, uma vez que a celeuma em torno do licenciamento compulsório de patentes de medicamentos no Brasil vem de encontro com os direitos de propriedade dos detentores das patentes. Referidos direitos são externados por meio do patenteamento,pelas grandes empresas farmacêuticas, seja em relação aos princípios ativos,as formulações ou aos procedimentos.

Objetivos:

Objetiva-se, por meio de pesquisas doutrinárias e jurisprudenciais e com o apoio na análise dialética do tema, discutir o licenciamento compulsório, bem como a função social da propriedade patentária, e a efetividade do direito fundamental à saúde pública.

Discussão e Conclusão

O legislador constituinte, em consonância com os ditames sociais mínimos de um Estado Democrático de Direito, insculpiu no instituto da propriedade o imperativo do exercício em consonância com a função social, a qual se coaduna com a persecução da efetividade dos direitos sociais mínimos. Desta forma,o regime jurídico da propriedade industrial contempla a possibilidade jurídica de promoção pelo Poder Público do licenciamento compulsório de patentes em razão dos interesses da coletividade. Consubstancia-se o acesso integral e efetivo aos medicamentos retrovirais, que garantem o direito à vida. Destacam-se a implementação dos licenciamentos compulsórios realizados por intermédio dos decretos presidenciais sob números 3201/1999, 6.108/2007 e 7.723/2012. À guisa de considerações conclusivas, elencar-se-ão as limitações atuais de nosso arcabouço legislativo e administrativo relativo à política de licenciamento compulsório face à necessidade de efetivação dos direitos fundamentais em consonância com a proteção e estímulo das atividades inovativas.

Referências:

SCUDELER, Marcelo Augusto. A propriedade industrial e a necessidade de proteção da criação humana. Disponível em http://www.conpedi.org.br/manaus/arquivos/anais/recife/politica_marcelo_scudeler.pdf. Acesso em 05 jan. 2013. _____. Do direito das marcas e da propriedade industrial. Campinas: Servanda, 2008.SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL. Disponível em http://www.stf.jus.br/portal/principal/principal.asp. TEJERINA-VELAZQUEZ, Victor Hugo. A tradição: sistemas de transmissão da propriedade mobiliária. Piracicaba, SP: UNIMEP, 2001. _____. O Monopólio e as Multinacionais Farmacêuticas. Cadernos de Direito (UNIMEP), v. 6, p. 117-119, 2006.

Palavra Chave:

Licenciamento compulsório; Direito à saúde pública; Patentes

TÍTULO: TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NO APOIO À EVOLUÇÃO AMBIENTAL SUSTENTÁVEL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientador:

LIGIA MARIA TEIXEIRA DE FARIA BREZOLIN	UNISAL LORENA

Expositores:

MICHELE JULIANA DO NASCIMENTO FERRAZ (EXPOSITOR PRINCIPAL)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Atualmente, o consumo excessivo de energia tem se tornado um dos grandes vilões ao impacto ambiental. Entretanto, muitas empresas têm se mobilizado e se empenhado para minimizar estas adversidades que decorrem do progresso tecnológico. Como solução surge o conceito de TI verde com o objetivo de implementar as práticas de sustentabilidade para empresas e usuários de uma forma geral e para se obter um uso consciente de todas as competências oferecidas pelo mundo da informática.

Objetivos:

Este projeto tem como objetivo mostrar pontos positivos e negativos fazendo uma análise de como o meio ambiente está sendo influenciado.É importante voltar-se para o crescimento econômico sustentável, pois a degradação do lixo eletrônico na era da tecnologia tende a crescer cada dia mais.

Discussão e Conclusão

Com o avanço da tecnologia muitos problemas vêm sendo abordados, destacando-se assim as necessidades da inclusão das práticas de TI verde nas empresas, possibilitando obter economia e ainda ajudando na preservação do meio ambiente.Foi efetuada uma pesquisa em uma instituição de ensino no âmbito de sustentabilidade, este projeto abrangerá as necessidades da instituição que poderá usufruir dos recursos tecnológicos visando à evolução ambiental e sustentável.

Referências:

TI VERDE: ESTUDO DE CASO SOBRE O CONSUMO DE ENERGIA EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR Disponível em: http://guaiba.ulbra.br/seminario/eventos/2009/artigos/sistemas/salao/531.pdf. Acesso em: 10 abril. 2013HTTP://WWW.FASETE.EDU.BR/REVISTARIOS/MEDIA/REVISTAS/2010/TECNOLOGIA_DA_INFORMACAO_E_SUSTENTABILIDADE.PDF Disponível em: http://www.fasete.edu.br/revistarios/media/revistas/2010/tecnologia_da_informacao_e_sustentabilidade.pdf. Acesso em: 19 julho. 2013.TI VERDE: ESTUDO DE CASO SOBRE O CONSUMO DE ENERGIA EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR NOVO HAMBURGO 2009 Disponível em: http://ged.feevale.br/bibvirtual/monografia/MonografiaCarlosWeissheimer.pdf. Acesso em: 28 jul. 2013

Palavra Chave:

TI Verde, Meio Ambiente, Sustentável.

TÍTULO: A MULHER COMO SUJEITO ATIVO DO DELITO DE ESTUPRO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	VIOLÊNCIA E COMPROMISSO SOCIAL

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositores:

MICHELLE MOREIRA DI CIERO MIRANDA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O trabalho em apreço tem como objeto de estudo a mulher como sujeito ativo do crime de estupro, em virtude da modificação trazida pela Lei n? 12.015/2009. Com a modificação trazida, os sujeitos do delito mudaram, deixando de ser classificado como crime próprio (anteriormente tendo somente o homem como sujeito ativo) e passando a ser classificado como crime comum (qualquer pessoa pode ser sujeito ativo ou passivo do delito). Nos termos de Fernando Capez, tal modificação veio atender à isonomia.

Objetivos:

Pretende-se analisar, com o presente trabalho, tanto o bem jurídico penalmente tutelado em decorrência do delito de estupro, quanto as suas consequências no ordenamento jurídico brasileiro, com enfoque especial para o sujeito ativo, que, com a modificação, igualou homem e mulher.

Discussão e Conclusão

A problemática é que, com a modificação mencionada, há quem diga que o estupro de homem por mulher é uma mera previsão normativa, vez que, na prática, não é o que comumente acontece.O trabalho, ainda em desenvolvimento, pretende analisar e esclarecer alguns pontos controvertidos acerca da modificação do texto de lei implantada pela Lei 12.015/2009, ao artigo 213 do Código penal.

Referências:

CABETTE, Eduardo Luiz Santos. A mulher como sujeito ativo do crime de estupro e as consequências do resultado gravidez. Jus Navigandi, São Paulo. Disponível em: http://jusvi.com/artigos/41795/2. Acesso em: 23 ago. 2012.CAPEZ, Fernando. Curso de Direito Penal - Parte Especial. Volume 3. São Paulo. Editora: Saraiva.GRECO, Rogerio. Curso de direito penal: parte especial, 8 ed, 2011, impetus, v. 2, Rio de Janeiro.MARQUES, Archimedes Jose Melo. Agora, tanto o homem quanto a mulher pode cometer o crime de estupro. Disponível em: http://meuartigo.brasilescola.com/atualidades/agora-tanto-homem-quanto-mulher-pode-cometer-crime-.htm. Acesso em: 03 ago. 2013.

Palavra Chave:

Estupro; mulher; isonomia.

TÍTULO: A LEGALIZAÇÃO DO ABORTO E A QUESTÃO DA REJEIÇÃO DA PATERNIDADE

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositor:

MICHELLE MOREIRA DI CIERO MIRANDA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

IVO GUILHERME FERREIRA (EXPOSITOR) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Ao ser, eventualmente, legalizado o direito ao aborto, surge um questionamento fático evidente, qual seja, o direito do homem, futuro possível pai, rejeitar a paternidade antes do nascimento, tal qual a mulher, futura possível mãe, poderia fazer em qualquer hipótese no novo sistema jurídico. O doutrinador EDUARDO CABETTE, sobre o tema, afirma: "não se pode pretender obter justiça, simplesmente virando a injustiça de cabeça para baixo".

Objetivos:

Pretende-se analisar, com o presente trabalho, a legalização do aborto e suas consequências, abordando, de uma maneira geral, a fática rejeição da paternidade.

Discussão e Conclusão

A problemática é a possibilidade do pai rejeitar seu filho, alegando, em suma, que, como a mulher tem o direito de escolher se mantém a concepção, ele teria o direito de escolher se quer ou não ser genitor.O presente trabalho, o qual se encontra em andamento, pretende analisar as principais consequências jurídicas acerca do assunto, bem como a legalidade de tais consequências, posto que equilibrar os direitos entre os diferentes sexos é um desafio.

Referências:

BITENCOURT, Cezar Roberto. Lições de Direito Penal. Porto Alegre. 2010. Livraria do Advogado Ed.CABETTE, Eduardo Luiz Santos. Saberes do Direito Penal - Parte Especial I (arts. 121 a 212 do Código Penal). São Paulo. Editora: Saraiva.CAPEZ, Fernando. Curso de Direito Penal - Parte Especial. Volume 3. São Paulo. Editora: Saraiva.

Palavra Chave:

aborto; igualdade; rejeição; paternidade;

TÍTULO: ESTUDO DE COMPOSTO ALTERNATIVO PARA ASSENTAMENTO DE ELEMENTOS CERÂMICOS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	LABORATÓRIO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

BENEDITO MANOEL DE ALMEIDA — UNISAL LORENA

Expositores:

MILTON CESAR MARQUES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ENGENHARIA CIVIL - UNISAL LORENA

Introdução:

A pesquisa baseará na busca de uma alternativa do uso comum da argamassa de areia, água e cimento por um outro composto cujas propriedades venham atender as exigências físicas e químicas influenciado plena climatologia regional que a deforma causando fissuras e trincas propondo, uma alternativa que proporcione um composto capaz de se aderir e deformar sem prejudicar as funções estruturais que ocorrem entre os elementos cerâmica/cerâmica e cerâmica/alvenaria.

Objetivos:

Verificar o impacto que as argamassas tradicionais sofrem frente às mudanças climatológicas como temperatura e chuva predominantes da região norteando a periodicidade de dilatação e contração. Com base nestes dados poderemos efetuar comparações com outros elementos terra/argila/polímeros orgânicos.

Métodos e Materiais:

Efetuar pesquisas de normas técnicas - ABNT (Associação de Normas Técnicas) e, referências bibliográficas de cada elemento que compõe o sistema. Levantamentos climatológicos da Região do Vale do Paraíba em especial atenção as área dos Municípios de Guaratinguetá, Lorena e Aparecida. Na segunda fase serão realizados ensaios com utilização de novos compostos à argamassa que possam simular os mesmos comportamentos da tradicional que necessitará de ensaios nos laboratórios da Unisal e outros locais.

Resultados, Discussão e Conclusão

O plano de trabalho baseará nos comparativos técnicos levantados sobre a climatologia da região, inserção de elementos alternativos que constituem a argamassa para assentamento, desenvolvimento de testes que quantifique os componentes para obter resultados com melhores qualidades estruturais. A proposta visa obter a partir de um composto cerâmica-cerâmica as condições necessárias para assentamentos em muros e cumeeiras que evitem rupturas e fissuras comumente encontradas em obras em andamento e já habitadas procurando assim evitar retrabalhos e custos muitas vezes não previstos em orçamentos em conjunto com ações jurídicas a favor de empreiteiros e/ou empresas construtoras. A viabilidade do composto alternativo impulsionará uma outra pesquisa que possa implementar no mercado um produto atrativo e de fácil manuseio com por exemplo sacos de 1,2 e 5kg para obras que necessitem intervenções maiores do tipo encontrado para rejuntamentos. A viabilidade econômica e facilidade de uso estará implícito neste pré-estudo pois dele demandará iniciativas empreendedoras para inserção no mercado.

Referências:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS.NBR 13281: Argamassa para assentamento de paredes e revestimento de paredes e tetos. Requisitos. Agosto.2001.BAUER, L. A. F. Materiais de construção.CÁNOVAS, M. Patologia e Terapia do Concreto armado. 1 ed. São Paulo: Pini, 1988. 522p.HELENE, P. Manual para Reparos, Reforço e Proteção de Estruturas de Concreto. 2. ed. São Paulo: Pini, 1992. 213p.NEVILLE, A. M. Propriedades do concreto. PINTO, J. A do N. Elementos para a dosagem de argamassas.SOUZA, V.C.M, RIPPER, T. Patologia, recuperação e reforço de estruturas de concreto. São Paulo, Pini, 1998.

Palavra Chave:

Argamassa alternativa, compostos, elementos cerâmicos.

TÍTULO: A EDUCAÇÃO JURÍDICA EM DIREITOS HUMANOS COMO NECESSIDADE E INSTRUMENTO DA CONSTRUÇÃO DO CIDADÃO DESDE O ENSINO DE BASE.

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

HARIEL PINTO VIEIRA — UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

MIRIANE CANGUSSU DI MASI (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

À luz da Constituição Federal, de leis específicas sobre a educação e direitos humanos, busca-se evidenciar os principais direitos e deveres básicos de que todo cidadão deve ter conhecimento mais refinado desde o início de sua formação para que o colapso existente no Poder Judiciário abarrotado seja controlado.Busca-se ampliar o saber e para isso foram consultadas diversas obras, retratando-se a atuação dos direitos humanos.

Objetivos:

Trazer informações do direito em relação à dignidade humana, sobretudo para construir um cidadão. Avaliar a responsabilidade estatal e formação do cidadão à luz da C.F. Propor a reflexão à informação e formação de um cidadão ciente de seus direitos como humano e a mudança de atitude como sociedade.

Métodos e Materiais:

Metodologia dialética, por meio de pesquisas bibliográficas, publicações e demais meios de informação, tais como: Legislação Educacional; Revistas jurídicas de grande repercussão no país; sites com conteúdo notório: práticas, estudos pesquisas; Pesquisa de campo: entrevistas com educadores de ensino básico e superior e diretores de ensino, procurar práticas de ensino jurídico que auxiliem o desenvolvimento de um ensino jurídico na base e análise de estatística educacional.

Resultados, Discussão e Conclusão

Compreender a estrutura educacional, nesse quesito educacional jurídico na formação do cidadão no que tange ao ensino de direitos humanos e sugerir com os conhecimentos capturados, por exemplo, solução dos conflitos sociais em decorrência da necessidade de uma emancipação popular com uma educação jurídica no ensino de base a fim de consolidar essa emancipação.Proposição de uma integração da educação jurídica em direitos humanos em escolas públicas com apoio do Estado; socializar o saber jurídico; inserir uma reflexão sobre o direito na sociedade; reforçar a formação política propondo uma reflexão sobre o direito; possibilitar uma emancipação popular tornando o direito acessível à comunidade.Os direitos fundamentais já constava de textos constitucionais anteriores, porém foi na Constituição de 1988 que ganhou importante destaque foi elevado a fundamento da República do Brasil. Consistindo em valor-fonte ou valor supremo, influenciando todo o ordenamento jurídico. Como tal fundamento, a dignidade da pessoa humana encontra primazia, existindo o Estado em função dela e não o contrário.

Referências:

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil 1988. ed. atual. São Paulo, SP: Saraiva 2012. BRASIL. Lei nº 9394/96. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial [da República Federativa do Brasil], Brasília, DF, 1998. BRASIL. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. Diário Oficial da União. Brasília, DF, 2006GONZALEZ, Everaldo Tadeu Quilici; VELÁZQUEZ, Victor Hugo Tejerina; Fenomenologia dos direitos Humanos. Curitiba : Editora Juruá, 2012.PRONER, Carol; CORREAS, Oscar; Teoria Crítica dos direitos Humanos. Belo Horizonte : Fórum, 2011.VILLEY, Michel; O Direito e os Direitos Humanos. São Paulo: Livraria Martins Fontes Editora Ltda. 2007.

Palavra Chave:

1- Direitos Humanos; 2- Direitos Fundamentais; 3- Cidadania; 4- Educação.

TÍTULO: RETORNO DE EQUIPAMENTOS ELETROMÉDICOS: ESTUDO DA SITUAÇÃO DOS APARELHOS APÓS O FINAL DA VIDA ÚTIL NA CIDADE DE CAMPINAS/SP.

Tipo de Trabalho:	TRABALHO DE OUTRA NATUREZA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

MARCO ANTONIO SILVEIRA	OUTROS

Expositores:

MOACIR PEREIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Busca-se com esta pesquisa prospectar e conhecer a real situação de diversos equipamentos eletroeletrônicos instalados em hospitais e clínicas particulares na cidade de Campinas/SP. A intenção é verificar a "ponta" final sobre o equipamento eletromédico, observando como se encontra o "prazo de validade" dos aparelhos. Dessa maneira espera-se que seja possível apontar uma direção de descarte adequado, conserto ou remanufatura, evidenciando a logística reversa.

Objetivos:

O objetivo deste trabalho será realizar um mapeamento in loco de equipamentos eletromédicos existentes nos diversos hospitais e clínicas da cidade de Campinas, no sentido de se fazer um inventário, verificar o estado da vida útil e funcionabilidade dos mesmos.

Métodos e Materiais:

Uma pesquisa pode ser definida como um processo formal e sistemático de desenvolvimento de método científico de forma a se descobrirem respostas para problemas por meio do uso de procedimentos científicos (GIL, 2002).O caráter da pesquisa exploratória adotada nesse estudo foi selecionado devido à flexibilidade, criatividade e informalidade que ele permite ao pesquisador que busca um maior conhecimento sobre o tema ou problema de pesquisa.

Resultados, Discussão e Conclusão

Entretanto, o que chama a atenção de forma veemente é o fato de que clínicas e hospitais que utilizam eletromédicos não estão preparados para descartar e destinar de forma adequada os equipamentos ao final de sua vida útil.Propõem-se a difusão de locais denominados Ecopontos, de tal maneira que governos municipais disponibilizem áreas para recepção de equipamentos eletroeletrônicos e eletromédicos.No caso de equipamentos eletromédicos, os locais de recepção devem ser fechados e com acesso limitado. Para o envio de equipamentos eletromédicos a esses espaços Ecopontos, o estabelecimento médico ou clínica interessados, devem emitir um laudo aseegurando e atestando que:.O equipamento está impossibilitado de receber manutenção;.O equipamento não contém material ou restos de contaminantes por qualquer tipo de radiação;.O equipamento não contém material ou restos de contaminação biológica.A elaboração de uma logística reversa de equipamentos eletromédicos se faz urgente. Esse plano logístico deve contemplar desde a embalagem, manuseio e transportes adequados.

Referências:

ANSANELLI, S. Exigências ambientais europeias - novos desafios competitivos para o complexo eletrônico brasileiro. Revista Brasileira de Inovação, nº10, p.129-160, 2011.GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo, Atlas, 4ª ed., 2002.MAZON, M., AZEVEDO, A., PEREIRA, M., SILVEIRA, M.A. Adequação às regulações ambientais de resíduos eletroeletrônicos: da cadeia produtiva ao consumidor final no setor de equipamentos eletromédicos. III Congreso Internacional de Gestión Tecnológica e Innovacion - COGESTEC, Medellín, Colombia, 11 e 12 out/2012.

Palavra Chave:

logística reversa, equipamento eletromédico, hospitais, clínicas

TÍTULO: O ESTUDO DA MÚSICA COMO FACILITADOR DE PROCESSOS DE RACIOCÍNIO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

FERNANDO PESSOTTO	UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositor:

MONICA GASPAR MAZONI (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL MARIA AUXILIADORA
FERNANDO PESSOTTO (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

O interesse em descrever a inteligência, gerou diversas definições e teorias. McGrew e Flanagem, baseados em estruturas de inteligência já existentes, propuseram o modelo das habilidades cognitivas de Cattell-Horn-Carroll (CHC), que apresenta estrutura em três níveis indicando um refinamento destas habilidades além de um caráter multifatorial, propondo diferentes tipos de raciocínio. Um dos fatores do modelo é o processamento auditivo, habilidade de processar e manipular estímulos sonoros.

Objetivos:

O objetivo do presente estudo foi verificar se existe correlação entre o nível de experiência em música e o desempenho em tarefas de raciocínio.

Métodos e Materiais:

Participaram 94 sujeitos com idades entre 18 e 57 anos (M=24,5 e DP= 7,66), sendo 86,4% do sexo feminino. Os sujeitos responderam a Bateria de Provas de Raciocínio (BPR-5), o Teste de Raciocínio Auditivo (RAu) e o Teste dos Dados.

Resultados, Discussão e Conclusão

Os resultados evidenciaram correlações de magnitude moderada entre a habilidade musical e Raciocínio Mecânico (0,34), Raciocínio Espacial (0,48), com o Escore Geral 4 (0,48) e Escore Geral 5 (0,51) da BRP-5. Estes índices sugerem haver relação entre a habilidade musical e alguns tipos de raciocínio corroborando estudos anteriores sobre o tema.

Referências:

MCGREW, Kevin S. CHC theory and the human cognitive abilities project: Standing on the shoulders of the giants of psychometric intelligence research. Intelligence, Norwood, 37(1) p 1-10, 2009.PESSOTTO, Fernando; PRIMI, Ricardo; CARVALHO, Lucas de Francisco; MIGUEL, Fabiano Koich. Relações entre Raciocínio Auditivo Musical e Inteligência. No prelo.PRIMI, Ricardo. Inteligência: Avanços nos modelos teóricos e nos instrumentos de medida. Avaliação Psicológica, 2003, p 67-77.

Palavra Chave:

Modelo CHC, inteligência, estudo musical.

TÍTULO: AS FAMÍLIAS POLIAFETIVAS E OS ASPECTOS SOCIAIS E JURÍDICOS.

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

MUNIQUE MONTEIRO DE OLIVEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
ANA LUIZA MESQUITA PARDAL (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
FLAVIA BORGES DE CAMPOS (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
ANDRESA ROBERTA DE PAULA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
DIOGO GUSTAVO DE CAMPOS (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O assunto abordado vem esclarecer as novas famílias que surgem na sociedade brasileira.Com a modernidade dos relacionamentos interpessoais,o conceito de família sofreu algumas mudanças e adquiriu flexibilidade que decorre da liberdade,tolerância,o afeto e dogmas que a sociedade moderna vem impondo são que os doutrinadores Carlos Roberto Gonçalves, Maria Berenice Dias e Maria Helena Diniz defendem.Enfim,iniciaram-se questionamentos do tema que envolve garantias jurídicas e aceitação social.

Objetivos:

Pretende-se com a pesquisa demonstrar uma nova realidade que o ramo do Direito de Família vem discutir, acaso de um novo conceito familiar e os aspectos jurídicos e sociológicos do surgimento da família poliafetiva,analisando a teoria será discutida de forma analógica ou jurídica para ampara-la.

Discussão e Conclusão

A pesquisa aborda um assunto novo, que traz repercussões extremas para as famílias tradicionais e um fato questionador para os operadores do direito desse país, observando-se a ausência de amparo legal específico e jurisprudência que englobe o assunto, bem como os aspectos sociais e, dessa forma, tornou-se um assunto interessante para o estudo, discussão e pesquisa bibliográfica. Podemos verificar qual importância esse tema traz para o âmbito jurídico, pois haverá lados opostos para essa nova modalidade de família, questionando suas regulamentações em todas as áreas que o Direito de Família abrange.Assim, a importância social não afetará a todos genericamente, mas os que têm maior interesse específico. Portanto, o que se faz importante é a dignidade humana, o livre arbítrio e a proteção jurídica de determinados fatores encontrados na legislação. Considerando que o questionamento supra já são estudos de trabalho de pesquisa que se encontra em andamento.

Referências:

DIAS. Maria Berenice. Manual de Direito das Famílias. 7. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais,2010.DINIZ. Maria Helena. Curso de Direito Civil Brasileiro. 26. ed. São Paulo:Saraiva,2011. v.5.GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito de Família. 10. ed. São Paulo:Saraiva,2013. v.6. PEREIRA, Caio Mario da Silva. Instituições de Direito Civil. Atualização de Tânia Pereira da Silva. 18. ed. Ri de Janeiro: Forense, 2002. v.5.

Palavra Chave:

Família Poliafetiva. Novas Famílias. Direito de Família.

TÍTULO: MECÂNISMO BIELA MANIVELA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

PROF. MSC. ENG. RODERLEY CAMARGO	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

MURILO CARLOS DE SOUZA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
VAGNER FERREIRA DE LIMA (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
LUCIANO LOPES (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

As análises de CAE Computer Aided Engineering (engenharia auxiliada por computador) têm atingido níveis de fidelidade bastante altos mesmo em fenômenos multifísicos complexos. Os benefícios têm sido inegáveis: produtos melhores, mais sofisticados, mais seguros, menores custos de produção e menor time-to-market. Com base nestes requisitos, será utilizada uma ferramenta para simulação de movimento e vibrações de um mecanismo biela manivela, afim de melhorar o desempenho e a vida útil do mesmo.

Objetivos:

Este trabalho objetiva a aplicação dos conhecimentos adquiridos através do estudo da disciplina Dinâmica das Máquinas, na solução de um problema real de engenharia. O problema em questão é um mecanismo biela manivela, composto por um volante inercial, biela, pistão e um regulador de velocidade.

Discussão e Conclusão

Por meio da simulação via software CREO Parametric, do sistema biela manivela, pode-se observar o deslocamento do sistema, velocidade, aceleração, inércia do volante motriz, funcionamento do regulador Watt, vibrações do sistema e comparar com os resultados obtidos através do método algébrico. De posse do modelo CAD que mais representa o conjunto em questão, e das condições de contorno que irão alimentar o conjunto de dados, será procedido a simulação de fato. Os resultados obtidos serão confrontados com o protótipo de produto, para fins de convalidação das equações matemáticas aqui teorizadas. Assim, a primeira derivada do espaço percorrido pelo cursor deve evidenciar a velocidade do sistema, enquanto que a derivada segunda deve evidenciar a aceleração neste instante.

Referências:

NORTON, R.L., Projeto de Máquinas, 2ª. edition, McGraw-Hill , 2004HIBBELER, R.C., Dinâmica: mecânica para engenharia, 12ª edição, ISBN: 9788576058144, Pearson, 2011HIBBELER, R.C., Resistência dos Materiais, Edição 6a., Pearson Education, 2010SHAMES, I.H., DINÂMICA - MECÂNICA PARA ENGENHARIA, Vol. 2, ISBN: 9788587918215, Prentice Hall, 2009KRAIGE, L. G., MERIAM, J. L., Mecânica - Dinâmica, 5a. ed. LTC, Rio de Janeiro, 2004BEER, F.; JOHNSTON, E., Mecânica Vetorial para Engenheiros - Dinâmica, 7ª Edição, Editora McGraw-Hill Ltda., 2006ALBUQUERQUE, Olavo A. L. Pires, Dinâmica das maquinas. [S.l.]: McGraw-Hill, 1974. 396p

Palavra Chave:

Mecanismo biela-manivela, Simulação, CAD, CAE

TÍTULO: DATA MINING E ANÁLISE SOCIAL ATRAVÉS DO ÂNGULO NÃO-RELACIONAL ORIENTADO A TEORIA DE GRAFOS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientador:

JOSE WALMIR GONÇALVES DUQUE	UNISAL LORENA

Expositor:

MURILO GUEDES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	INFORMÁTICA - FATEC CRUZEIRO
PAULO CÉSAR DE SOUZA JÚNIOR (EXPOSITOR)	INFORMÁTICA - FATEC CRUZEIRO

Introdução:

No contexto da Análise Social é importante uma abordagem prática, eficiente e objetiva. Estes adjetivos, por meio da teoria de grafos, podem ser supridos qualitativamente segundo os teóricos analisados. O SGBD Não-Relacional e orientado a grafos Neo4j, expressa qualidades plausíveis à Análise Social, bem como o armazenamento de informações.Este trabalho se baseia nas teorias de Robinson et al. (2013), Cook e Holder (2007) e Volkmann et al. (2012).

Objetivos:

Realizar a análise da ferramenta Não-Relacional Neo4j baseada na teoria de grafos ao emprego no ramo da Análise Social, e isso, com o suporte da linguagem de consultas Gremlin, visando demonstrar os pontos positivos e negativos da ferramenta no contexto mencionado.

Discussão e Conclusão

A Análise Social é uma técnica muito importante para se definir o público alvo de algum produto ou serviço, ou realizar previsões de mudanças e antecipar tendências.Realizar Análise Social requer uso de técnicas, recursos e meios muitas vezes complexos. Ao se utilizar SGBDs Relacionais e técnicas convencionais, a execução da Análise Social torna-se algo quase inviável devido à falta de poder semântico, com isso a utilização de métodos e ferramentas alternativas é de alta significância.O emprego do SGBD Neo4j orientado a grafos, assim como métodos da teoria de grafos, tornam o ato da Análise Social totalmente viável.No contexto deste trabalho, as informações são tão importantes quanto os relacionamentos entre eles, e é primordial que sejam tratados com importância proporcional. Com a utilização do Neo4j isto é possível.A linguagem Gremlin, especializada em estruturas baseadas em grafo, a Análise Social pode ser executada pesquisando através dos nós e arestas do grafo, onde cada nó representa um elemento, e cada aresta retrata algum tipo de relacionamento entre cada nó.

Referências:

ROBINSON, Ian; WEBBER, Jim; EIFREM, Emil. Graph Databases. Sebastopol: O'Reilly, 2013.COOK, Diane J.; HOLDER, Lawrence B. Mining Graph Data. Hoboken: John Wiley & Sons, 2006.VOLKMANN, Christine K. et al. Social Entrepreneurship and Social Business: An Introduction and Discussion with Case Studies. Springer, 2012.

Palavra Chave:

Banco de Dados Não-Relacional; Teoria de Grafos; Data Mining; Análise Social.

TÍTULO: PROTÓTIPO PARA GERENCIAMENTO DE PONTO COMERCIAL BASEADO EM NOSQL

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientadores:	
JOSE WALMIR GONÇALVES DUQUE	UNISAL LORENA
ANA LÚCIA MAGALHÃES	FATEC CRUZEIRO

Expositores:	
MURILO GUEDES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	INFORMÁTICA - FATEC CRUZEIRO

Introdução:

Os SGBDs relacionais representaram avanço importante em facilidade de organização e programação, mas os bancos de dados modernos manipulam grande volume e variedade de dados. Muitas vezes precisam de velocidade maior que a oferecida pelo modelo relacional. Corporações como Google e Facebook, utilizam os Bancos de Dados Não-Relacionais, os NoSQL.Este trabalho baseia-se em Hewitt (2011) e Mishra (2013) para tratar e manipular o SGBD NoSQL Cassandra e em Balagurusamy (2008) sobre linguagem C#.

Objetivos:

Desenvolver um protótipo baseado no paradigma NoSQL aplicado ao gerenciamento de um ponto comercial de pequeno e médio porte comparando, em particular, uma modelagem sob os padrões Relacionais e Não-Relacionais, analisando questões de projeto e implementação.

Métodos e Materiais:

O protótipo em andamento é desenvolvido para a plataforma Windows, a partir da linguagem de programação C# e o SGBD NoSQL Cassandra, sob a ferramenta Visual Studio 2012. Os testes finais serão executados partindo de algoritmos independentes do protótipo e documentados conforme são executados. Estes testes têm como foco principal a verificação de desempenho geral e, principalmente, desempenho do Banco de Dados.

Resultados, Discussão e Conclusão

O desenvolvimento do protótipo em andamento, elaborado na linguagem de programação C#, promove o poder semântico da orientação a objetos e a orientação a componentes, compatível, em questões de atualização, com a modelagem NoSQL.Durante os testes parciais, apesar de dificuldades encontradas durante o desenvolvimento, o protótipo gerenciou o Banco de Dados NoSQL sem comprometer o desempenho geral do sistema operacional. Não apareceram, em comandos simples, redundâncias ou inconsistências de informações. Os layouts de telas, até o momento, apresentam elementos visuais bem alocados e de fácil interpretação ao usuário. Espera-se, ainda, que o protótipo de sistema tenha melhoras nos layouts, maiores opções de gerenciamento e ganhe maior desempenho.

Referências:

BALAGURUSAMY, E. Programming in C#. 2 ed. New Delhi: Tata McGraw-Hill, 2008.HEWITT, Eben. Cassandra: The Definitive Guide. Sebastopol: O'Reilly, 2011.MISHRA, Vivek. Instant Apache Cassandra for Developers Starter: Start developing with Cassandra and learn how to handle big data. Packt Publishing Ltd, 2013.

Palavra Chave:

Banco de Dados; NoSQL; Modelagem de Dados.

TÍTULO: A CONSTITUCIONALIDADE DO SISTEMA DE COTAS RACIAIS FRENTE AO PRINCÍPIO DA IGUALDADE

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

DAISY RAFAELA DA SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

NAIARA TEIXEIRA DE CARVALHO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

As cotas raciais são consideradas uma forma de ação afirmativa, consistindo na reserva de vagas nas universidades para determinados grupos. Assim, aduz Gomes (2005, p.52): "As ações afirmativas são políticas públicas e privadas voltadas à concretização do princípio da igualdade material e à neutralização dos efeitos da discriminação racial". No mesmo sentido, Tavares (2010, p.145): "As ações afirmativas tem como objetivo precípuo compensar, os séculos de discriminação a determinadas raças".

Objetivos:

Pretende-se com o trabalho, discutir as cotas raciais e sua constitucionalidade, levando em consideração o princípio da igualdade, assim como, analisar a real necessidade da adoção dessa política afirmativa, com o intuito de redução da desigualdade racial, garantia da igualdade e inclusão social.

Discussão e Conclusão

A problemática engloba discussão, principalmente, em relação a questionamentos acerca da real significação e constitucionalidade da adoção do sistema de cotas raciais. Evidenciam-se as opiniões divergentes, de um lado, são entendidas pelos indivíduos por elas beneficiados como formas de tornar a sociedade mais justa, visto que propiciam igualdade fática, e, de outro, são vistas por segmentos sociais contrários como violadores de princípios constitucionais, ao dispor de tratamento benéfico em favor de determinado grupo social, o que implica em concessão de vantagens para determinadas pessoas.Assim, ao se estabelecer as cotas nas universidades, demonstra-se o conflito existente entre os direitos individuais dos que não foram beneficiados e os direitos conferidos para uma minoria.Pelas considerações expostas, pretende-se concluir com o presente trabalho o atual posicionamento doutrinário e do Supremo Tribunal Federal a respeito da legalidade constitucional das ações afirmativas de cunho racial.

Referências:

GOMES, Joaquim Benedito Barbosa. Ação afirmativa e principio constitucional da igualdade: o direito como instrumento de transformação social. Rio de Janeiro: Renovar, 2001.SILVA, José Afonso, Curso de Direito Constitucional Positivo 31ª edição - São Paulo: Malhadeiros Editores, 2011.TAVARES, André Ramos, Curso de Direito Constitucional - 6. ed. rev. e atual. - São Paulo: Saraiva, 2010.

Palavra Chave:

Cotas raciais. Ações Afirmativas. Igualdade.

TÍTULO: PADRONIZAÇÃO DE PROCESSOS APLICADA EM INDÚSTRIA DE PÃES CONGELADOS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

JULIO MALVA FILHO	UNITAU

Expositor:

NAILA MARQUES GABRIEL DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - UNITAU
GABRIELLA TEDESCO DE CARVALHO (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - UNITAU

Introdução:

Este trabalho apresentará modelos para obtenção da padronização de processos industriais que têm sido desenvolvidos por diversas empresas e pesquisadores, os quais vêm apresentando destaque por sua eficiência. É um dos elementos que assegura a produção dos produtos com qualidade e uniformidade, além de contribuir para a melhoria contínua dos processos afetando diretamente as dimensões da qualidade de custo e prazo.

Objetivos:

O objetivo é verificar a importância da padronização e apresentar uma visão em relação ao detalhamento de atividades no âmbito fabril, com base no conceito de que produtos padronizados, treinamento e habilitação de mão-de-obra direta são o tripé básico da melhoria contínua.

Métodos e Materiais:

O método de estudo é composto por análise de documentos, especialmente dos procedimentos registrados no Sistema de Gestão da Qualidade da empresa, observação direta do andamento da produção com os gestores da indústria e treinamento dos operadores. Foi definido um padrão de montagem o qual se baseia no sequenciamento das tarefas, partindo da separação dos ingredientes identificados através de rótulos e cores diferentes, pesagem de cada item e início do processo produtivo.

Resultados, Discussão e Conclusão

Os resultados obtidos após a implementação do processo de padronização consistiram numa melhoria significativa da uniformidade dos produtos e redução dos modos de falha durante o processo de fabricação. Houve uma redução em aproximadamente 25% do tempo de preparação do mix de receita, além de reduzir 70% das falhas no momento da pesagem dos ingredientes e aumento da produtividade em 31%. Portanto, chegou-se a conclusão de que o padrão estabelecido se adequou aos parâmetros de qualidade e gerenciamento, otimizou os processos da manufatura garantindo uniformidade do produto final ao cliente, além de evitar os desperdícios que antes eram ocasionados devido a falta de procedimentos pré-estabelecidos.

Referências:

BRASSARD, Michael. Qualidade- Ferramentas para uma Melhoria Contínua: TheMemory Jogger. Rio de Janeiro: Qualitymark Editora, 1985

WERKEMA, Maria Cristina Catarino. As Ferramentas da Qualidade no gerenciamento de Processos. 6. ed. Belo Horizonte: Desenvolvimento Gerencial, 1995.http://www.administradores.com.br/producao-academica/processo-de-padronizacao-treinamento-e-habilitacao-de-mao-de-obra-direta-em-uma-panificadora/4223/Visualizado em 1 de julho de 2013, 22:51http://www.abepro.org.br/biblioteca/ENEGEP1997_T4109.PDFVisualizado em 1 de julho de 2013, 21:28http://www.toptalent.com.br/index.php/2010/09/20/padronizacao-de-processo/Visualizado em 12 de abril de 2013, 20:32

Palavra Chave:

Padronização, Produção, Qualidade, Procedimentos.

TÍTULO: A INFLUÊNCIA DA AFETIVIDADE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA O SÉCULO XXI

Orientador:

PROFA. MA. MARIA APARECIDA FELIX DO AMARAL E SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

NANCY SANTANA ANDRADE (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PEDAGOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Esta pesquisa fundamentou-se no estudo teórico - empírico sobre a importância da afetividade na aprendizagem, partindo da seguinte problematização: Até que ponto a afetividade influencia no processo de ensino - aprendizagem do Ensino Fundamental? Através das observações realizadas na escola, identificamos a afetividade como ferramenta essencial na superação dos alunos em suas dificuldades e na promoção da aprendizagem significativa.

Objetivos:

O presente trabalho teve como objetivo geral desenvolver a pesquisa sobre a importância da afetividade no processo de aprendizagem, a luz das teorias de Wallon, Vygotsky e Paulo Freire e a análise do ambiente escolar na construção dos laços afetivos.

Métodos e Materiais:

As estratégias utilizadas para a intervenção foram a roda de conversa, onde os alunos falaram sobre suas experiências fora da escola. Trabalhamos a questão das emoções através da apresentação de diferentes sentimentos, o respeito ás diferenças por meio da atividade do auto-retrato. Realizamos o amigo oculto de cartão e um cartaz dos alunos sobre o que a professora representa para os mesmos e para finalizar, a professora da classe respondeu um questionário sobre a afetividade e aprendizagem.

Resultados, Discussão e Conclusão

Através do projeto de intervenção constatamos a importância dos alunos expressarem suas emoções através do diálogo e das relações como mecanismo de motivação no processo de aprendizagem, reconhecendo o espaço escolar como um ambiente acolhedor. Wallon (Galvão, 1995) ressalta a importância de consideramos o desenvolvimento do indivíduo nos aspectos cognitivos, motores e afetivos, desta forma, permitindo ao educador olhar o aluno como ser completo. Segundo a entrevista realizada com a professora da escola sede do estágio, atividades como essas possibilitam conhecer uns aos outros e oportunizam o trabalhado coletivo, em que os alunos juntos encontram soluções. Concluímos a necessidade de atividades que promovam o estreitamento das relações entre professor - aluno, aluno-aluno e a importância da afetividade na promoção do desenvolvimento e aprendizagem dos alunos.

Referências:

ALMEIDA, Ana Rita Silva. A emoção na sala de aula. São Paulo: Papirus, 2001.FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários àprática educativa. São Paulo: Paz e terra, 1996.GALVÃO, Izabel. Henri Wallon: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil. Petrópolis, RJ; Vozes, 1995.MAHONEY, A. A.; ALMEIDA, L. R. de. Afetividade e processo ensino-aprendizagem: contribuições de Henri Wallon. Psicologia da educação, v. 20, p. 15-41, 2005.OLIVEIRA, M. K. O problema da afetividade em Vygotsky. In: DE LA TAILLE, Piaget, Vygotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

Palavra Chave:

Afetividade; aprendizagem ; relação professor e aluno.

TÍTULO: DFMA: METODOLOGIA PARA APRIMORAMENTO NA CADEIA PRODUTIVA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ARTE, COMUNICAÇÃO E DESIGN

Orientador:

NELSON TAVARES MATIAS	FATEA

Expositores:

NATALHA GABRIELI MOREIRA CARVALHO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DESENHO INDUSTRIAL - FATEA

Introdução:

O termo design possui diversos significados, entre eles os aspectos estéticos, ao referir-se às cores e formas de um produto. Frente a isso, elevou-se uma das metodologias de projeto mais importantes: o Design for Manufacturing and Assembly (DFMA), originado na década de 1970, na Europa. Seu objetivo é simplificar o projeto do produto, reduzir a quantidade de componentes e tempo de montagem, otimizando a cadeia produtiva (SOUSA, 1998).

Objetivos:

Analisar os mais diversos aspectos da metodologia Design for Manufacturing and Assembly (DFMA) e discorrer sobre, observando os princípios e aplicações, bem como os benefícios quando implantadas em uma empresa, nos aspectos de redução na equipe, peças e equipamentos, beneficiando a cadeia produtiva.

Discussão e Conclusão

O termo Manufacturing refere-se à fabricação de um componente individual, enquanto Assembly é a montagem de vários componentes formando o produto final; assim sendo, devem ser aplicados de maneiras diferentes, de acordo com a necessidade e situação, mas buscando o uso simultâneo, visando a redução no número de peças e na complexidade, tanto na montagem quanto no produto final (BOOTHROYD; DEWHURST; KNIGHT, 1994).A aplicação do DFMA traz benefícios consideráveis, tais como: melhoria na qualidade, redução de peças, padronização, confiabilidade, modularização, simplificação do processo do produto e de montagem e redução de custos, além da integração de diversas equipes, compondo a Engenharia Simultânea (a engenharia de produto, manufatura e outros departamentos, participam do desenvolvimento do produto desde o início).A garantia e confiança de um produto é fundamental tratando-se da credibilidade de uma empresa. As especificações adequadas e funcionalidade mostram-se importantes para o entendimento por parte do usuário, abrindo portas para a ampliação do mercado consumidor.

Referências:

BOOTHROYD, G.; DEWHURST, P.; KNIGHT, W. Product Design for Manufacture and Assembly.New York: Marcel Dekker Inc, 1994.SOUSA, A.G. Estudo e análise dos métodos de avaliação da montabilidade de produtos industriais no processo de projeto.Programa de Pós-graduação em Engenharia. Mecânica, UFSC, 1998. Dissertação de Mestrado.

Palavra Chave:

Metodologia; Projeto; Desenvolvimento; Benefícios.

TÍTULO: APLICAÇÕES DE MAPAS CARTÓGRAFOS 3D COM FRACTAIS: UM ESTUDO DE CASO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientador:

ANIBAL EVARISTO FERNANDES	UNISAL LORENA

Expositores:

NATÁLIA CRISTINA RIBEIRO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

A utilização de mapas cartográficos para orientação do homem é de fundamental importância, pois os sentidos de localização no espaço permite a tomada de decisões nas mais variadas situações. Este trabalho apresenta o desenvolvimento de um software que permite a visualização de mapas cartográficos 3D utilizando fractais para a representação geométrica de relevos e edificações. A pesquisa utiliza e envolve várias disciplinas como computação gráfica, matemática, linguagem de programação e física.

Objetivos:

Desenvolver um sistema computacional capaz de visualizar imagens cartográficas 3D através de fractais. O uso de fractais tem como objetivo criar uma representação gráfica de um relevo real.

Discussão e Conclusão

Adquirir esta tecnologia e a elaboração de um software nesta área permitirá o desenvolvimento de projetos e simulações mais precisas por parte dos engenheiros, geólogos, arquitetos e na área da educação, onde alunos dos cursos de engenharia civil, geografia entre outros, poderão ter um melhor entendimento das curvas de nível dos mapas cartográficos 2D,já que atualmente usa-se para melhor entendimento destes, maquetes em escalas apropriadas, porém este é um processo demorado e mais caro do que o procedimento automatizado proposto neste trabalho.

Referências:

CHRISTOFOLETTI, A. L. H. Análise fractal e multifractal da estrutura de estações chuvosas em localidades do estado de São Paulo. Rio Claro: IGCE/ Unesp. (Tese de Doutorado).FEDER, J. Fractals. Nova York. Plenum Press. 1988.GUERRINI, I. A. - Caos e Fractais em Física Aplicada. IB/ Unesp, 1996PEREIRA JUNIOR, A. - Análise fractal da distribuição espacial das chuvas no Estado de São Paulo, Rio Claro: IGCE/ Unesp, 1998.WALSH, Aaron E. e Gehringer, Doug; Java 3D API Jump-Start. Prentice Hall PTR; 1st edition (August 9, 2001). p 272. SELMAN, Daniel; Java 3D Programming. Manning Publications; Reprint edition (February 2002). p 400.

Palavra Chave:

Java 3D, grafo de cena, representação geométrica, realismo.

TÍTULO: IMPACTOS CAUSADOS PELA LOGÍSTICA NA CADEIA DE DISTRIBUIÇÃO DE ÓRGÃOS PARA TRANSPLANTE NO TERRITÓRIO NACIONAL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

KAMILA AMATO DE CAMPOS	FATEC GUARA

Expositores:

NATÁLIA DA SILVA RIBEIRO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	LOGÍSTICA - FATEC GUARA
JÉSICA DIAS DOS SANTOS (EXPOSITOR)	LOGÍSTICA - FATEC GUARA
PAULA MARCELA GONÇALVES ALVES DE FREITAS (EXPOSITOR)	LOGÍSTICA - FATEC GUARA

Introdução:

Dados do Ministério da Saúde revelam que no país, aproximadamente, 60 mil pessoas estão esperando na fila para realizar um transplante, a logística, que seria fundamental para o sucesso deste processo, é a segunda causa de não efetivação destes transplantes. A doação de órgãos no Brasil é organizada pelo Sistema Nacional de Transplantes (SNT), responsável por controlar a lista de espera pelos órgãos e toda a logística do processo de doação e transplante.

Objetivos:

Identificar na cadeia de distribuição de órgãos humanos para transplante os fatores logísticos predominantes para a não efetivação do transplante compreendendo como funciona todo o processo logístico entre doador-receptor.

Discussão e Conclusão

Com análise bibliográfica sobre o assunto foi possível levantar seis áreas funcionais que compõe a cadeia de distribuição de órgãos no território nacional: Doador; Processamento de informações; Identificação do receptor; captação do órgão; manuseio e transporte e receptor. De acordo com Infante (2007) o fator recusa da família representa certa de 30% da não efetivação de um transplante e fatores relacionados a logística representa os 70% restantes.Dentre as áreas levantadas e conforme o objetivo deste trabalho foi possível identificar como fatores significativos: Manuseio e transporte. Com os dados levantados até o momento o próximo objetivo será realizar uma pesquisa exploratória junto aos hospitais de referencia em transplantes no Brasil e as Centrais Estaduais de Transplantes, que controlam a lista de espera pelos órgãos e toda a logística do processo de doação e transplante. Após a pesquisa exploratória espera-se identificar os fatores que afetam o manuseio e o transporte de órgãos para transplante no território nacional.

Referências:

AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA. Resolução RDC nº 66, de 21 de dezembro de 2009. Dispõe sobre o transporte no território nacional de órgãos humanos em hipotermia para fins de transplantes. Brasília: Diário Oficial da Federação, 23 de dezembro de 2009. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE TRANSPLANTES DE ÓRGÃOS (ABTO). Doação de órgãos e tecidos. Aula doação de órgãos. São Paulo, 2005.CHOPRA, S.; MEINDL, P., Gerenciamento da cadeia de suprimentos: estratégia, planejamento e operação. São Paulo: Prentice Hall, 2003

Palavra Chave:

Gestão da cadeia de distribuição , transplante de órgãos, logística.

TÍTULO: A RESPONSABILIDADE CIVIL DO EMPREGADOR EM FACE AO EMPREGADO - AÇÕES REGRESSIVAS ACIDENTÁRIAS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

PROFESSOR MESTRE LUIS GUILHERME S. MAZIERO — UNISAL LICEU

Expositores:

NATALIA DE SOUZA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LICEU

Introdução:

No atual mundo corporativo o termo saúde e segurança do trabalho deve fazer parte das mais diversas pautas de discussões permanentes do Estado, das empresas e dos trabalhadores, visando sempre o aprimoramento das condições de trabalho oferecidas aos obreiros, adotando medidas de prevenção de riscos e acidentes no trabalho.É certo dizer que a normatização vigente dá subsídio para que o trabalhador possa se manifestar favoravelmente em prol do cumprimento do que está estabelecido no ordenamento.

Objetivos:

Objetivo é demonstrar a responsabilidade civil nos casos de acidente de trabalho, abordagem do tema "Acidente de Trabalho" e, ainda, explanar o que vem a ser as ações regressivas acidentárias, tendo em vista os danos materiais que o empregador poderá sofrer no descumprimento das normas.

Discussão e Conclusão

A discussão se pauta em posições doutrinárias, jurisprudenciais e com base no ordenamento vigente. Não temos a intenção de esgotar o assunto e, sim, discutir os malefícios que um acidente pode causar, tanto para o obreiro, quanto para o empregador e a sociedade em geral. Conclui-se que se trabalharmos com medidas preventivas, todos os envolvidos colherão frutos das atitudes plantadas.

Referências:

GAGLIANO, Pablo Stolze; FILHO, Rodolfo Pamplona. Novo Curso de Direito Civil. São Paulo: Saraiva, 2009.GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito Civil Brasileiro: Responsabilidade Civil. São Paulo: Saraiva, 2010.DINIZ, Maria Helena. Compêndio de Introdução à Ciência do Direito. São Paulo: Saraiva, 2010.http://pt.wikipedia.org/wiki/Doen%C3%A7a_degenerativa - acesso em 27/10/2012.NASCIMENTO, Amauri Mascaro. Iniciação ao Direito do Trabalho. São Paulo, LTr, 2011.BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil:promulgada em 5 de outubro de 1988. Organização do texto: Juarez de Oliveira.4. ed. São Paulo: Saraiva, 1990. 168 p. (Série Legislação Brasileira).

Palavra Chave:

Responsabilidade Civil; Ações Regressivas Acidentárias; Acidente de trabalho.

TÍTULO: ESCALA DE PSICOTICISMO: UM ESTUDO DE EVIDÊNCIAS DE VALIDADE

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

FERNANDO PESSOTTO	UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositor:

NATALIA GAIOLA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL MARIA AUXILIADORA
FERNANDO PESSOTTO (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

O psicoticismo é um traço de personalidade pertencente ao Modelo PEN, caracterizado por descrever pessoas duras, frias, agressivas, antissociais, insensíveis e despreocupadas com o outro. Outro modelo de personalidade é o dos Cinco Grandes Fatores compreendendo os traços como extroversão, realização, neuroticismo, abertura à experiência e socialização, sendo que, este último fator contempla a descrição das características do psicoticismo do modelo PEN.

Objetivos:

O presente projeto teve como objetivo ampliar estudos sobre o psicoticismo considerando este um traço importante na compreensão das interações sociais.

Métodos e Materiais:

Participaram deste estudo 93 sujeitos com idades entre 18 e 60 anos sendo 75,3% do sexo feminino. Todos responderam à Escala de Psicoticismo e parte da amostra ao Big Five?Adjetivos Marcadores da Personalidade. Espera-se verificar a correlação entre o psicoticismo e as características de personalidade compreendendo de que forma alguns comportamentos socialmente não aceitos podem estar ligados a um traço de personalidade, de caráter estável, e não a estados, caracterizados por serem situacionais.

Resultados, Discussão e Conclusão

Os resultados indicaram correlação negativa de magnitude moderada para o psicoticismo com o traço de neuroticismo (-0,37) e positiva de magnitude moderada para abertura à experiência (0,47). A correlação negativa com neuroticismo pode indicar características de um sujeito frio, com elevado grau de controle emocional e referente á abertura a experiências uma tendência de utilizar qualquer meio disponível para suas ações. Ambas situações se justificam teoricamente de acordo com estudos prévios em personalidade. Por se tratar de um estudo inicial com a Escala de Psicoticismo, outros deverão ser realizados corroborando os resultados encontrados.

Referências:

BARTHOLOMEU, Daniel; PESSOTTO, Fernando; MONTIEL, José Maria. Escala de Psicotisicmo. Americana, Laboratório de Psicodiagnóstico e Neurociências Cognitivas (LAPENC), UNISAL, 2012.HUTZ, Cláudio S. et al. O desenvolvimento de marcadores para a avaliação da personalidade no modelo dos cinco grandes fatores. Psicologia: Reflexão e Crítica, Porto Alegre, v. 11, n. 2, 1998.NUNES, Carlos Henrique Sancineto da Silva. et al. Associação entre bem estar subjetivo e personalidade no modelo dos cinco grandes fatores. Revista avaliação Psicológica, Porto Alegre, v.8, n.1, p.99-108, 2009.PERVIN, Lawence A. e JOHN, Oliver P. Personalidade teoria e pesquisa. São Paulo: ARTMED, 8ª edição,2001.

Palavra Chave:

personalidade; Cinco Grandes Fatores; avaliação psicológica.

XIII Mostra de
Produção Científica
e V Mostra de Responsabilidade Social
de 07 a 09 de novembro de 2013

TÍTULO: ÓDIO E SENTIMENTO DE POSSE: CAMINHOS PARA O CRIME

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LINO RAMPAZZO — UNISAL LORENA

Expositores:

NATHÁLIA CRISTIANA SOUZA DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Ao deparamos com a essência do estudo criminológico, logo perfaz plausível a observação do crime tido como passional. Interna nesta causalidade tipificada pela legislação nacional, a mulher esteve envolta a caracterização direta.Uma das práticas mais visíveis e caracterizadoras destas ânsias de punição, está no crime passional. Nunca se aniquilou tamanhamente a vida se não em prol da suposta defesa de algo ou de alguém. Mata-se, é o discurso persistente e atual, por honradez.

Objetivos:

Demonstrar quanto a existência dos sentimentos , se há justa justificativa e ação do crime; possibilitar certa defrontação entre o discurso atual, o crime em si e o processo modernizador das ciências jurídicas.

Discussão e Conclusão

Não é por razões alheias que este tema perfaz o trabalho em questão; por ser muito discutido e pouco debatido, muitas pontuações são pertinentes. Será que este entendimento ainda assolapa o seio social? Será que a relação, tida como amorosa, vigente encaminha ainda pelas ideias de séculos antecessores? A tipologia do crime passional pode ser caracterizada como uma atitude de vingança,sentimento de posse ou até mesmo de ódio? Ou um ato puramente detido na honra? Seria então o crime passional uma defronta, muito mais que à pessoa mas a honradez social? Este crime seria premeditado ou ocorreria no calor das emoções?

Referências:

ALMEIDA, Suely Souza. Violência de gênero: Público X privado. São Paulo:Campos, 1996.BONAVIDES, Renata. Crimes passionais ou amor patológico? Porto Alegre: Paixão, 2009.ELUF, Luiza Nagib. A Paixão no banco dos réus. 2. ed. - São Paulo: Saraiva, 2003.NOVAES, Adauto. Os sentidos da paixão. São Paulo: Funarte/Companhia das Letras, 1987.HIRIGOYEN, Marie - France. A violência no casal: da coação psicológica à agressão física. Tradução de Maria Helena Kuhner. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

Palavra Chave:

Crime Passional; Psicologia; Ódio; Sentimentos; Honra.

TÍTULO: SOCIEDADE CIVIL E CIDADANIA NO BRASIL - O PAPEL DA OAB PARA O ACESSO A JUSTIÇA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

EVERALDO TADEU QUILICI GONZALEZ — UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

NATHALIA FRANCO GENTINA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

O trabalho em questão estará voltado para área de Direitos Humanos, tendo como busca demonstrar a relação sobre o exercício da cidadania através da Ordem dos Advogados do Brasil, buscando investigar e analisar os Direitos Fundamentais no Brasil e sua relação com a sociedade civil. Demonstrando através da Ordem dos Advogados do Brasil os mecanismos para o acesso a justiça e como este acesso contribui para a construção da cidadania brasileira e uma identidade nacional.

Objetivos:

A pesquisa sobre Direitos Humanos tem por objetivo estimular e desenvolver estudos e investigações sobre a formação e o desenvolvimento dos Direitos Humanos no Brasil. Além de desenvolver pesquisas e estudos marcados por uma abordagem histórico-crítico e cultural na área.

Discussão e Conclusão

A proposta de estudo do Projeto de Pesquisa é de investigar e analisar de que forma a Ordem dos Advogados do Brasil contribui com os direitos humanos e para exercício da cidadania. Por esta razão, o projeto se propõe a estudar o papel da OAB e sua colaboração para a formação da Identidade Nacional através da cidadania. Por fim, pretende-se com base nas leituras Realizadas neste trabalho demonstrar uma relação entre os Direitos Fundamentais, a cidadania, Ordem dos Advogados e demonstrar quais são os mecanismos que facilitam e integralizam o individuo e seu acesso á justiça brasileira.

Referências:

BOBBIO, Norberto, A Era dos Direitos. Rio de Janeiro: Campus, 1998.CRIAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS. FARIA, José Eduardo. A Sociologia Jurídica no Brasil. Porto Alegre: Sérgio A. Farbis, 1991. FARIA, José Eduardo. O Poder Judiciário no Brasil - paradoxos, desafios e alternativas. Brasília: Cons. Justiça Federal, 1996.ROBLES, Gregório. Os direitos fundamentais e a ética na sociedade atual. São Paulo: Manole, 2005. Defensoria Publica do Estado de São Paulo. Informação sobre Atendimento ao usuário da Defensoria Publica. Periódico na Internet. Acesso em: 20/03/2013.Disponível em: http://www.defensoria.sp.gov.br/dpesp/Default.aspx?idPagina=3105.

Palavra Chave:

Direitos Humanos; Cidadania; Acesso a Justiça; Ordem dos Advogados.

TÍTULO: SERVIÇOS PÚBLICOS: PRESTAÇÃO EFICAZ NA GLOBALIZAÇÃO CAPITALISTA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR — UNISAL LORENA

Expositores:

NAYARA FERNANDES DE OLIVEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O presente trabalho rata-se de um estudo dos serviços públicos sob o prisma de um novo olhar na forma de realizá-los. Traz possibilidades de novas aplicações nos serviços realizados pela Administração Pública.Sob a perspectiva de que há ainda muitas possibilidades de reabilitação para o Brasil, mesmo com um sistema capitalista na extrema selvageria.

Objetivos:

Visa com tal pesquisa estudar modificações plausíveis dentro da administração pública.Esta pesquisa pretende demonstrar que uma possível modificação na forma de apresentar os serviços públicos poderia trazer uma notória melhoria para todos dentro da sociedade.

Discussão e Conclusão

O estudo elaborado com a intenção de demonstrar a possibilidade de modificação na prestação nos serviços realizados pela Administração Pública. Evidenciando que mesmo no sistema capitalista há uma forma de transformar a prestação dos serviços públicos. Demonstrando a falta de eficácia das leis no Brasil verificando há ausência de aplicabilidade dos inúmeros textos legais existentes. Portanto estuda-se soluções para um país melhor modificando o sistema e melhorando a prestação dos serviços públicos, modificando a burocracia, a fiscalização e tornando a prestação tão suficiente. A falta de eficácia das leis no Brasil encontra-se justamente na falta de meios que deem respaldo para a aplicabilidade dos inúmeros textos legais existentes. As leis existem, o que falta é a aplicação e a fiscalização necessária para que elas sejam cumpridas. Logo como entendimento do trabalho apresentado é que o Brasil possui poucos anos de uma Constituição Cidadã, por isso ainda precisa caminhar bastante para que sejam vistas melhorias ao longo de todos os serviços prestados e em todos os setores.

Referências:

BITTAR, C. B. Eduardo. Democracia, Justiça e Direitos Humanos. Ed. Saraiva. 1ª Ed. 2011.BULOS, Lammêgo. Uadi. Direito Constitucional ao alcance de todos. Ed. Saraiva. 2ª Ed. 2010.GOMES, Bellote. Fábio. Elementos de Direito Administrativo. Ed. Saraiva. 2ª Ed. 2012.REALE, Jr. Miguel. Discurso sobre o Brasil. Ed. Saraiva. 1ª Ed. 2012.SOUZA, Ferreira. Eliane. Direito à Educação, Requisito para o desenvolvimento do País. Ed. Saraiva. 1ª Ed. 2010.

Palavra Chave:

Serviços Públicos; Prestação; Ineficácia; Falta de Qualidade; Capitalismo.

TÍTULO: MINLINE - GERENCIADOR DE FILAS DE ATENDIMENTO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientador:

LUIZ EDUARDO GUARINO DE VASCONCELOS	FATEC GUARA

Expositores:

NICOLAS RIBEIRO FONTES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - FATEC GUARA
BRUNA NOGUEIRA SANTOS PRUDENTE DE TOLEDO (EXPOSITOR)	OUTROS - OUTROS
GUILHERME ANDRADE (EXPOSITOR)	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - FATEC GUARA

Introdução:

Mesmo com o crescente investimento dos bancos em tecnologias e automação bancária, ainda existe uma parcela significativa do atendimento que é realizado internamente nas agências. Atualmente, mesmo com a "Lei dos 15 minutos" [1], são raras as vezes que um cliente não encontra fila para ser atendido em agências bancárias. As filas são desconfortáveis e causam intensa inquietação e insatisfação aos clientes.

Objetivos:

Este trabalho propõe um processo para melhora do atendimento baseado em sistema de filas [2] e demonstra uma aplicação para esse fim. Processo e aplicação, possibilitam melhorar a imagem do prestador de serviço (e.g. banco), reduzir o fluxo de clientes na fila e proporcionar comodidade ao cliente.

Métodos e Materiais:

O público-alvo dessa proposta é qualquer prestador de serviço que tem problemas para o gerenciamento de filas de atendimento. Foram realizadas entrevistas com clientes de agências bancárias para obter o grau de satisfação com o tempo de espera nas filas. Foi feita observação in loco em três agências bancárias de Aparecida, em diferentes dias e horários no mês de maio. O processo e a aplicação foram avaliados na FATEC Guaratinguetá para gerenciar as filas de atendimento num evento interno.

Resultados, Discussão e Conclusão

Qualquer que seja o tempo de espera em filas pode afetar, de forma negativa, a avaliação do serviço prestado [3].Uma das tentativas de solução para as agências bancárias foi a criação da "Lei dos 15 minutos" [1] que deveria, pelo menos, minimizar o problema.Como resultado da observação in loco, foi percebido que o tempo de espera na fila varia de menos de um minuto até mais de duas horas.Diante disso, foi desenvolvida uma aplicação web que permite gerenciar as filas de atendimento. Além disso, foi proposto o processo a seguir:1 - Ao chegar ao estabelecimento, o cliente solicita uma senha.2 - O cliente pode consultar sua posição na fila através do dispositivo móvel (e.g. celular) ou por um painel de senhas no estabelecimento.3 - Dependendo da posição na fila, o cliente pode sair do estabelecimento e monitorar sua posição pelo dispositivo móvel.4 - À medida que a posição avança na fila, o cliente pode retornar ao estabelecimento para ser atendido.Na FATEC, foi aplicado num evento interno e permitiu reduzir o fluxo de pessoas na fila e proporcionar comodidade aos alunos.

Referências:

[1] Lei Municipal de São Paulo nº 13.948/05, regulamentada pelo Decreto nº 45.939/05.[2] Gerson, R. F. A Excelência no Atendimento a Clientes: mantendo seus clientes por toda a vida. 4ª Reimpressão. Rio de Janeiro: Qualitymark Editora Ltda, 2001.[3] Moreira, D. A. Pesquisa Operacional - Curso Introdutório. 2. ed. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

Palavra Chave:

Sistema de Filas, Atendimento, Agência bancária, Bancos, Web

TÍTULO: A BRINQUEDOTECA E O BRINCAR

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	LABORATÓRIO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:	
ANTONIA CRISTINA PELUSO DE AZEVEDO	UNISAL LORENA

Expositores:	
OLIMPIO ANDRE DOS SANTOS MONTEIRO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
JAQUELINE REGINA ROCHA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
RAFAELA BEZERRA DE SOUZA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
ANA PAULA GALVAO FERNANDES (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
FABIANA MARA MARTINS (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
CAMILA CRISTINA DE OLIVEIRA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
GABRIELA NOGUEIRA DE MACEDO (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
MONALIZA CAROLINA MACHADO BERNARDINO (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

A Brinquedoteca Psicopedagógica do Serviço de Psicologia Aplicada foi criada no ano de 1997 com o intuito de diagnosticar e intervir nas dificuldades escolares de crianças com queixa escolar, com idade entre 4 e 12 anos.O trabalho baseia-se na teoria ecológica de Bronfenbrenner (1996). É uma concepção da pessoa em desenvolvimento e dos diferentes ambientes que a cercam e, principalmente, da interação que ocorre entre ambos, privilegiado assim, uma visão sistêmica do ser humano.

Objetivos:

Este projeto tem o objetivo de valorizar as atividades lúdicas como uma contribuição a mais nos processos de desenvolvimento e aprendizagem.

Métodos e Materiais:

Público-alvo: Dez crianças com idade entre 5 e 12 anos, ambos os sexos, com queixas de dificuldades escolares e de comportamento (ano 2013).

Resultados, Discussão e Conclusão

Os atendimentos se encontram em andamento. Em média, já foram realizadas trinta e quatro sessões de atendimento a cada cliente, um mínimo de quatro a cinco encontros de orientação à família e pelo menos três visitas de acompanhamento e orientação à professora do cliente. Como nos coloca Bronfenbrenner (1996), o desenvolvimento humano ocorre de maneira integrada, levando-se em consideração a mudança de lugar propiciada pela ação "em eco" dos diferentes sistemas em que o sujeito se encontra inserido. Nesse caso, a brinquedoteca psicopedagógica atua na integração de três sistemas que considera fundamentais em relação aos seus objetivos, quais sejam: a própria brinquedoteca, a família e a escola. Espera-se, com esse projeto, contribuir para um desenvolvimento saudável das crianças atendidas, com enfoque fundamentalmente preventivo.

Referências:

Azevedo, A. C. P. Souza, F. S. Brinquedoteca Psicopedagógica do SPA - Centro UNISAL de Lorena. In: Azevedo. A. C. P. (Org.) Brinquedotecas em diferentes espaços. Campinas: Alínea Editora, 2011. p. 25-37.Bronfenbrenner, U. A ecologia do desenvolvimento humano: experimentos naturais e planejados. Porto Alegre: Artmed, 1996.

Palavra Chave:

Brinquedoteca - Brinquedoteca Psicopedagógica - Brincar

TÍTULO: FACES DO CUIDADO: PLANTÃO PSICOLÓGICO NA DDM

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	PROGRAMA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	VIOLÊNCIA E COMPROMISSO SOCIAL

Orientador:

ANA RITA DA FONSECA	UNISAL LORENA

Expositores:

ONILDA FERNANDES SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
AMANDA CRISTINE DA SILVA OLIVEIRA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
ZUGIANE DE BARROS PEREIRA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

A violência é um fenômeno que ocorre diariamente no país. Pode ser caracterizada como qualquer atividade que cause privação, dano ou prejuízo à pessoa. São Classificadas como física, sexual, psicológica, patrimonial ou negligência. Em 1994, o Brasil assinou o documento da Convenção Interamericana para Prevenir, Punir e Erradicar a Violência contra a Mulher. Deste modo, o projeto objetivou oferecer suporte psicológico e orientação jurídica aos usuários dos serviços da DDM, numa cidade da região.

Objetivos:

Possibilitar escuta às mulheres, vítimas de violência, por meio de plantão psicológico; contribuir para o desenvolvimento da saúde mental dessa clientela e orientar quanto aos seus direitos.

Métodos e Materiais:

Atendimento à demanda de vítimas de violência da DDM, por meio de plantão psicológico. Tal configuração de atendimentos tinha em vista o auxílio nos conflitos em casos de violência contra a mulher, possibilitando a intervenção imediata, seguindo o formato do plantão psicológico, cuja intenção é amparar psicologicamente, juntamente com a orientação jurídica e encaminhamentos.

Resultados, Discussão e Conclusão

O atendimento à clientela, por meio do Plantão Psicológico, possibilitou trabalhar os conteúdos emocionais das vítimas de violência, favorecendo reflexões e orientações; contribuindo para tomada de decisões nas situações conflitantes. Foram realizados encaminhamentos para Rede de Serviços públicos, como OAB, Conselho Tutelar e área da Saúde, com a finalidade de contribuir para saúde mental e construção da subjetividade da clientela atendida. O presente estágio possibilitou às alunas conhecimento de conceitos teóricos da Psicologia e sua aplicabilidade. Vale ressaltar que foi de extrema importância aprender a lidar com termos jurídicos, não familiarizados até então pelas profissionais em formação, bem como compreender a estrutura da instituição e de suas características.

Referências:

BRASIL, Lei nº. 11.340, de 7 de agosto de 2006, (Lei Maria da Penha). FONSECA, A. R. Abuso Sexual na Infância: Um Estudo de Validade deInstrumentos Projetivos. Itatiba, 2005.CAPITÃO, C. G.; ROMARO, R. A. (Org.). As faces da violência: aproximações, pesquisas e reflexões. São Paulo: Vetor, 2007.REBOUÇAS, Melina Séfora Souza; DUTRA, Elza; Plantão psicológico: umaprática clínica da contemporaneidade, 2010. Disponível em:http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-68672010000100004 Acesso em: 30 de Mai. 2013.

Palavra Chave:

Mulheres, Plantão Psicológico, Violência.

XIII Mostra de
Produção Científica
e V Mostra de Responsabilidade Social
de 07 a 09 de novembro de 2013

TÍTULO: 5S COMO FERRAMENTA DE MELHORIA NO TRABALHO EM LABORATÓRIO DE APLICAÇÃO TÉCNICA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

PROF. JOSÉ ROBERTO ALVES DE MATTOS	UNISAL LORENA

Expositores:

PÂMELA APARECIDA DOS SANTOS CARVALHO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

5S é a primeira etapa em um processo de implantação de um programa de Qualidade Total. Deixando "a casa em ordem", esse sistema prepara o ambiente e melhora as condições de trabalho despertando a responsabilidade da equipe.(CANTO, SANTOS, GOHR, 2006, p. 02). 5S busca melhoria através da otimização da utilização dos recursos, ordem, limpeza, saúde e disciplina." (Rodrigues, 2004, p 162). Seiri- Utilização; Seiton-Ordem; Seiso-Senso de Limpeza;Seiketsu-Senso de Saúde;Shitsuke-Senso de Disciplina.

Objetivos:

O Objetivo geral era traçar parâmetros que nos apontassem as vantagens e efeitos positivos para o ambiente de trabalho com o uso do programa 5S.

Métodos e Materiais:

A pesquisa se deu por meio de observação nos laboratórios de aplicaçao técnica, fazendo um estudo comparativo, com o laboratório que implementou o 5S e o que não implementou eficientemente o programa, e entrevista com profissionais da área química que atuavam nestes laboratórios. A partir das informações obtidas analizou-se os benefícios da ferramenta e as dificuldades para sua implementação.

Resultados, Discussão e Conclusão

Conforme Ligabo(2005) que afirma que o 5S surgiu com foco eliminar desperdícios, improdutividade e falta de qualidade, também sustentado por Rodrigues(2004), que diz que o programa é usado como base ou preparação aos processos de melhoria organizacional e busca a melhoria através de otimização, ordem, limpeza, saúde e disciplina, a pesquisa afirmou a teoria. Foi observado e relatado pelos profissionais tais benefícios para o trabalho, além destes, outros como: melhor desempenho da equipe, ambiente mais seguro, eliminação de erros, ganho de tempo, melhor condições de trabalho, etc.Para os profissionais o uso da ferramenta gera melhor performance para os processos e traz muitos benefícios para o desempenho da equipe e do setor, porém as etapas iniciais geram conflitos, dificuldades comportamentais e mudança de cultura. O ponto chave para o sucesso, é o total comprometimento da liderança, em motivar seus subordinados, além de convencê-los, treiná-los e capacitá-los no 5S. A Liderança precisa tornar a implantação do 5S uma meta a tornar realidade, caso contrário compromete o programa.

Referências:

LIGABO, Patrícia Martins. A Base para a Qualidade Total: 5S. Unisal, 2005, 60p.CANTO, L. C. C.; SANTOS, L. C. & GOHR, C. F. Implantação do sistema 5S no setor de armazenamento de uma empresa de pequeno porte do sul de Santa Catarina. XXVI - ENEGEP in Anais...ABEPRO, Fortaleza, 2006. http://www.abepro.org.br/biblioteca/ENEGEP2006_TR470319_7396.pdf. Acesso em 20/mai/2013.RODRIGUES, Marcus Vinicius. Ações para a Qualidade. São Paulo: ParkGraf, 2004. 234 p.

Palavra Chave:

Programa 5S, Organização, Ferramenta, Qualidade.

TÍTULO: WORKSHOP DE CRIATIVIDADE: APLICAÇÕES COM GRADUANDOS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO DE OUTRA NATUREZA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientadores:

ANELISE DE BARROS LEITE NOGUEIRA	UNISAL LORENA
HUMBERTO FELIPE DA SILVA	UNISAL LORENA

Expositores:

PATRICIA DA GUIA SANTOS (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
MAYARA DA SILVA SIQUEIRA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
RANIELLE MELLO CARVALHO (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

A sociedade e as organizações estão marcadas pelo ritmo acelerado das mudanças e competição. Wechsler (1993) revela a importância do ambiente estimulador para a expressão e o desenvolvimento do potencial criativo. Alencar (1996) atenta para o fato de que alguns pressupostos cultivados na sociedade atual contribuem para manter "adormecido" o potencial para criar. Assim propôs-se a questão: o método do workshop auxilia o processo criativo tendo-se em vista a inovação de processos e produtos?

Objetivos:

Valorizar a criatividade e a inovação, tanto na trajetória pessoal como acadêmico-profissional, a partir de uma visão humanista e singular do processo. Incentivar o uso das características criativas para os processos de criar e inovar.

Métodos e Materiais:

Trabalho interventivo com alunos do 1º ano (Logística e Recursos Humanos), de uma instituição de nível superior, do interior de São Paulo. Foram realizados dois encontros no âmbito teórico-prático. Duas fichas de avaliação foram utilizadas, elaboradas por Carvalho, Santos, Siqueira e Nogueira (2013), uma de avaliação intragrupo sobre as características criativas, e a segunda ficha relativa à avaliação dos mediadores. O Termo de Consentimento Livre Esclarecido foi aplicado junto aos alunos.

Resultados, Discussão e Conclusão

O Workshop mostrou efeitos positivos. Os participantes apresentaram respostas inovadoras (proposição e preparação de um produto) que apontaram para as características criativas no processo empreendedor nas organizações. Wechsler (1993) e Alencar (1996) apresentam definições destas características: fluência (grande número de ideias), flexibilidade (mudança no significado ou interpretação de uma determinada situação; mudança na forma de agir e usar estratégias), elaboração (soma de detalhes a um esboço inicialmente vago, pouco estruturado) e originalidade (respostas incomuns, com descoberta além do óbvio). Afirmam o quão importante é desenvolver o processo criativo, com espaços, recursos e condições para que este possa ocorrer nas pessoas e, por consequência, nos ambientes e relações de trabalho. Nesta intervenção foram notados: combinação de ingredientes e cores (fluência de ideias), escolha do produto, embalagem, e sabor em relação ao ofertados no mercado (originalidade), e ainda a persistência no processo de elaboração do produto, com atenção aos detalhes.

Referências:

ALENCAR, E.M.L.S. A gerência da criatividade: abrindo as janelas para a criatividade pessoal e nas organizações. São Paulo: MAKRON Books, 1996.CARVALHO, R. M. et al. Ficha de Avaliação da Empresa. 2013. Laboratório de Estudos e Pesquisas, Curso de Psicologia, UNISAL, Lorena (Material não publicado).CARVALHO, R. M. et al. Ficha de Autoavaliação Intragrupal. 2013. Laboratório de Estudos e Pesquisas, Curso de Psicologia, UNISAL, Lorena (Material não publicado).WECHSLER, S. M. Criatividade: descobrindo e encorajando. Campinas: Editorial Psy, 1993.

Palavra Chave:

Processo criativo; características criativas; inovações; workshop de criatividade; organizações.

TÍTULO: O PSICÓLOGO ORGANIZACIONAL E AS AÇÕES CRIATIVAS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

ANELISE DE BARROS LEITE NOGUEIRA	UNISAL LORENA

Expositores:

PATRICIA GARCEZ DE OLIVEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
CAROLINE GONÇALVES LIRA CORREIA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
ANA CARLA DINIZ SOARES (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Trata-se de um estudo teórico, direcionado ao trabalho do psicólogo em empresas. Com as constantes mudanças nas organizações, surge a necessidade da intervenção deste profissional (CAMACHO apud BASTOS; MARTINS,1990). Para Zimath, Zimmermann, e Silveira (2009), o psicólogo é considerado uma das principais figuras que devem estar inseridas na organização, intervindo no desenvolvimento dos processos. Nessa linha, questiona-se: os psicólogos exercem ações criativas no ambiente organizacional?

Objetivos:

Os objetivos são: demonstrar a importância da atuação do psicólogo organizacional e suas ações criativas; apontar para as barreiras que impedem que as ações criativas sejam exercidas e praticadas; e como estas barreiras podem ser quebradas.

Discussão e Conclusão

O psicólogo ao agir de forma criativa contribui para o crescimento e o desenvolvimento das organizações. Porém, algumas barreiras podem impedir que este profissional desenvolva integralmente as suas ações, atingindo somente uma parcela da empresa. O autor Camacho (apud BASTOS; MARTINS,1990) ressalta a necessidade do psicólogo organizacional atuar de forma estratégica e inovadora nos processos organizacionais. De acordo com o autor, na maioria das vezes, os psicólogos não conseguem exercer ações criativas no ambiente organizacional, devido a limitações impostas. Entretanto, este profissional tem papel preponderante no andamento dos processos e trabalhos implementados como salientam Zimath, Zimmermann e Silveira (2009). É necessário o apoio da organização como um todo, desde os gerentes até a administração geral, e também uma maior preocupação nos cursos de psicologia, nas universidades, que devem explorar as práticas e funções do psicólogo organizacional, incluindo as ações criativas deste profissional.

Referências:

ZIMATH, S. C.; ZIMMERMANN, E.; SILVEIRA.V. Participação do psicólogo organizacional na área de recursos humanos estratégico. Encontro de Revista de Psicologia, Joinville, v. XII, n. 17, p. 107 - 124, 2009. Disponível em: http://sare.anhanguera.com/index.php/rencp/article/view/829/851. Acesso em: 24 mar. 2013. BASTOS, A. V. B.; MARTINS, A. H. C. G.O que pode fazer o psicólogo organizacional. Psicologia: Ciência e Profissão, Brasília, v. 10, n. 1, p. 10 - 18, 1990. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-98931990000100005&script=sci_arttext. Acesso em: mar. 2013.

Palavra Chave:

Psicólogo. Criatividade. Organização.

TÍTULO: VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇA E ADOLESCENTE - PEDOFILIA INTRA FAMILIAR.

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	CRIANÇAS, ADOLESCENTES E VULNERABILIDADE

Orientador:

DRª MARIA LUISA BISSOTO	UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

PAULA EDUARDA ANGELINO DE OLIVEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	SERVIÇO SOCIAL - UNISAL MARIA AUXILIADORA
GABRIELA ALVES (EXPOSITOR)	SERVIÇO SOCIAL - UNISAL MARIA AUXILIADORA
BRUNA DE MATTOS (EXPOSITOR)	SERVIÇO SOCIAL - UNISAL MARIA AUXILIADORA
ANA ALINE DE PAULA DIAS INACIO (EXPOSITOR)	SERVIÇO SOCIAL - UNISAL MARIA AUXILIADORA
NAYRA GIUDICE FIRMINO (EXPOSITOR)	SERVIÇO SOCIAL - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

De acordo com definições cientificas e com o CID 10 a pedofilia é considerada uma doença, o individuo tem preferência por exercitar sua sexualidade com crianças, usualmente na pré-adolescência. Essa doença acarreta distúrbios psicológicos e desvio sexual, causando também uma grande repulsa na sociedade sendo considerada um crime. Indivíduos agem em seus círculos afetivos, no âmbito familiar, abusam e agridem sexualmente,tanto física quanto psicologicamente as vítimas, de forma grave.

Objetivos:

Traçar um quadro geral sobre o assunto e refletir sobre as intervenções que podem ser feitas, através do Serviço Social. A partir da compreensão de características básicas desse fenômeno como: causas, riscos, perspectivas legais, sociais e psicológicas -podemos refletir sobre suas especificidades.

Discussão e Conclusão

Pesquisa em andamento.A pedofilia intrafamiliar está longe de problemas socioeconômicos, atingindo assim todas as classes, raça ou cor. É considerado abuso sexual todo tipo de contato sexualizado, desde falas eróticas, exposição da criança a material pornográfico até o estupro seguido de morte, levando em conta as carícias íntimas, relações orais, vaginais e etc. Nota-se que a pedofilia é um ato muito antigo, porém o que mudou é que hoje temos muito mais informações sobre o assunto, já não é encobertado do modo era, além de termos conhecimento sobre suas consequências físicas e psicológicas e conhecimento sobre quando e onde denunciar. O combate à pedofilia está diretamente relacionada à prevenção, através da conscientização da população, por exemplo, o que inclui campanhas contra este tipo de violência. Além disso, denunciar é a forma mais eficaz de inibir a ocorrência.Zelar pelas crianças como cidadãs e futuras profissionais não se trata apenas do cumprimento de uma lei, mas de garantir o direito a uma infância feliz, base necessária para sua formação enquanto indivíduo.

Referências:

VARGAS,Ana Carla Campos. Pedofilia no âmbito familiar. Barbacena.SP.Disponível em:http://www.unipac.br/bb/tcc/tcc-faa1f5744d72f53d9031a9ee64455372.pdf. Acesso em; 02 set. 2013.RIBEIRO,Paulo Silvino. Pedofilia: Um problema social. Campinas. SP. Disponível em:http://www.brasilescola.com/sociologia/pedofilia-um-problema-social.htm. Acesso em; 03 set. 2013.

Palavra Chave:

Pedofilia, Família, Criança, Adolescente, Jovem, Abuso, Vulnerabilidade.

TÍTULO: REGULARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES INDUSTRIAIS: UMA FORMA DE DIMINUIR A DEGRADAÇÃO AMBIENTAL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

ELCIO HENRIQUE DOS SANTOS — UNISAL LORENA

Expositores:

PAULA ESTER REIS DE FARIA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

As preocupações relacionadas ao meio ambiente surgiram no século 19, onde as empresas passaram a pensar mais sobre o tema. Em julho de 1996, conforme ALMEIDA (2000), foi aprovada a ISO 14000, conjunto de normas importantes para a solução da questão ambiental. Desse conjunto, DONAIRE (2009) afirma que, com a ISO 14001, surgiu a aplicação da Gestão Ambiental de forma eficaz nas empresas. Tendo como principal instrumento o Licenciamento para a regularização das atividades industriais.

Objetivos:

Mostrar como uma empresa deve estar de acordo com as Legislações Ambientais e assim diminuir a degradação do meio ambiente.

Métodos e Materiais:

O método usado foi a pesquisa bibliográfica, através de referências teóricas de diversos autores especializados no assunto. E a análise de dados levantados em uma empresa, que tem como atividade principal a fabricação de velas, especialmente sobre o o processo de licenciamento dessa atividade.

Resultados, Discussão e Conclusão

O artigo vem abordar de forma clara e sintética, como é feita a implantação de um Sistema de Gestão Ambiental, explicando o surgimento dos primeiros questionamentos e divulgando a importância do assunto. E destaca com precisão o Licenciamento Ambiental, que conforme Miralé (2001)constitui como uma importante ferramenta de Gestão Ambiental, onde o Órgão fiscalizador busca o necessário controle para conter as ações que prejudicam o meio ambiente.Como resultado observa-se que a inserção de um Sistema de Gestão Ambiental, é para aquelas empresas que possuem atividades com alto nível poluidor, criando um setor específico que cuide somente dessas questões. E para pequenas e médias empresas, trata-se do licenciamento ambiental, que é a solução para estar de acordo com as Legislações Ambientais e principalmente com a sociedade. Como afirma Donaire (2009) a maioria das empresas possuem uma atividade específica a respeito da questão ambiental, e as grandes empresas tem uma função administrativa específica, onde concentra todas as atividades associadas ao meio ambiente.

Referências:

ALMEIDA, Josimar Ribeiro de; MELLO, Claudia dos S; CAVALCANTI, Yara. Gestão Ambiental: Planejamento, Avaliação, Implantação, Operação e Verificação. Rio de Janeiro: Thex Editora, 2000. 103 p.DONAIRE, Denis. Gestão Ambiental na Empresa. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2009. 13 p.MOURA, Luiz Antonio Abdalla de. Qualidade e Gestão Ambiental: Sugestões para implantação das normas ISSO 14000 nas empresas. 3 ed. São Paulo: Juarez de Oliveira, 2002. 10 p.

Palavra Chave:

Gestão ambiental - Licenciamento ambiental - Atividades industriais.

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE UM MOBILIÁRIO URBANO QUE PERMITA O USUÁRIO TER ACESSO AO SISTEMA RODOVIÁRIO DE TRANSPORTE PÚBLICO.

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ARTE, COMUNICAÇÃO E DESIGN

Orientador:

NELSON TAVARES MATIAS — FATEA

Expositores:

PAULA MAYUMI HASHIMOTO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DESENHO INDUSTRIAL - FATEA

Introdução:

O ponto de ônibus apresenta uma série de elementos de interesse para pesquisa, dentre eles a sua presença cotidiana, constante e dispersa pela cidade, e concebida para passar desapercebida como infraestrutura urbana. Segundo Minami (2001), quando se pensa numa cidade, pensa-se sempre em funcionalidade. Embora a preocupação com a funcionalidade seja a mais evidente, é certo que na~o deve ser a u?nica. Os abrigos de ônibus atuais têm características favoráveis e necessárias ao estudo.

Objetivos:

GeralDesenvolver um mobiliário urbano, em particular o abrigo de ônibus, para cidades com mais cem mil habitantes, .

Métodos e Materiais:

O projeto adotará como princípio metodológico a análise técnica e qualitativa dos pontos de ônibus existentes. Para atender a estratégia determinada pelo método serão aplicadas ferramentas como: questionários, estudos comparativos, pesquisas bibliográficas, levantamento de dados, análise de similares, semântica e ergonômica e proposição da geração de alternativas.

Resultados, Discussão e Conclusão

Mediante as diferentes análises foi possível perceber os aspectos negativos em relação aos pontos de ônibus estudados. Um dos pontos principais percebidos foi a deficiência dos sistemas de proteção para a cobertura. Além disso, a sensação de insegurança nos pontos de ônibus apontada como um dos problemas, pode se justificar pela baixa ou inexistência de sistemas de iluminação e comunicação. A cobertura terá um formato em condições de ampliar a proteção contra as intempéries, contando também com uma proteção lateral. Para a redução da insegurança, além da iluminação já citada, serão propostos painéis contendo informações em tempo real, ou seja, sincronizadas com os ônibus. Permitindo aos usuários do ponto de ônibus saberem com precisão que horas irá chegar, naquele ponto, o coletivo. Todo estudo e análise do trabalho serão para o melhor uso das pessoas que utilizam no dia a dia o transporte público. O trabalho está em andamento.

Referências:

ABNT - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 9283: Mobiliário Urbano. Rio de Janeiro, 1986.MINAMI, Issao e GUIMARAES, João Lopes Jr. A questão da ética e da estética no meio ambiente urbano ou porque todos devemos ser belezuras. ISSN 1809-6298. Revista Arquitextos. TEXTO ESPECIAL 094. Agosto 2001JÁUREGUI, Jorge Mario. Recife: Utopia Viva - Workshop de Desenho Urbano, FAUPE - Faculdade de Arquitetura e Urbanismo de Pernambuco, Brasil, Recife, 2001, p.116-117.

Palavra Chave:

abrigo; ônibus; desenvolvimento de produto.

TÍTULO: MORTALIDADE DE MICRO E PEQUENAS EMPRESAS NO BRASIL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	DOCUMENTAL
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

LUIS CARLOS RODRIGUES MELO	UNISAL LORENA

Expositor:

PAULO AUGUSTO TOSHIO KIOSHIMA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
ALISSON BALBINO PEREIRA DA SILVA (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Este artigo tem o objetivo de apresentar a taxa de mortalidade de micro e pequenas empresas no Brasil, a partir do processamento das bases de dados do Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE), Secretaria da Receita Federal (SRF) e obras de MARCONDES. Demonstrando quais as regiões e estados que possui o baixo índice de sobrevivência, qual setor que possui altas taxas de sobrevivência na qual apresentou queda em uma determinada região.

Objetivos:

O objetivo do artigo é identificar os possíveis fatores contribuintes para a mortalidade das Micro e Pequenas Empresas no Brasil com cinco anos de existência. Apresentando possíveis causas de número de riscos e perigos que grande parte das empresas enfrenta.

Métodos e Materiais:

Os métodos e materiais utilizados para realizar o artigo foram empresas, clientes do SEBRAE ou de outras assessorias, criadas no ano de 2003 a 2007 com amostra de 3.000 empresas. O rastreamento ocorreu em outubro de 2008 a maio de 2009. E material de pesquisas feito pelo Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES) em Setembro de 2011.

Discussão e Conclusão

Podemos concluir que são diversos os fatores considerados ressaltantes para a mortalidade das empresas, dentre os principais, pouco incentivo federal considerando os altos tributos, falta de capital de giro, concorrência e a falta de habilidade na gestão do negócio. Quase todos os fatores encontrados encontraram suporte teórico como causadoras de mortalidade de empresas, pelos estudos do Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE) e dos outros autores referenciados. Trabalho em andamento.

Referências:

BNDES. Porte de empresa. Disponível em http://www.bndes.gov.br/SiteBNDES/bndes/bndes_pt/Institucional/Apoio_FinaFinanc/porte.html. Acesso em 30 set. 2013.Empreendedorismo corporativo. Revista de Administração de Empresas, São Paulo, v. 51, n. 1, p. 413, 4 ed: Fundação Getulio Vargas, Jul/Aug 2011. Autor desconhecido.LIMA, Edmilson. Estratégia de pequenas e médias empresas. 2. ed. São Paulo: Rege, 2010. SEBRAE. Pesquisa: Classe C é a que mais empreende no Brasil. Disponível em http://www.sebraesp.com.br/index.php/component/content/article/42-noticias/empreendedorismo/7102-pesquisa-classe-c-e-a-que-mais-empreende-no-brasil. Acesso em 30 set. 2013.

Palavra Chave:

Mortalidade de empresas. Micro e Pequenas Empresas.

TÍTULO: A PRODUÇÃO DE VÍDEO COMO FERRAMENTA PARA A DIVULGAÇÃO DA CULTURA LOCAL

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ARTE, COMUNICAÇÃO E DESIGN

Orientador:

JEFFERSON MOURA — FATEA

Expositores:

PAULO CÉSAR DOS SANTOS MARQUES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — OUTROS - OUTROS

Introdução:

Com a evolução das novas tecnologias, e com as crianças e jovens cada dia mais conectados, a cultura local vai perdendo seu espaço para a cultura global. Muitas dessas crianças e jovens não conhecem a origem de manifestações culturais de sua comunidade, deixando de valorizá-las, fazendo com que elas se percam com o passar dos anos.

Objetivos:

- Utilizar as técnicas de produção de vídeo, incentivando a nova geração a registrar as manifestações culturais;- Despertar o interesse da nova geração para a valorização dos costumes locais;- Transformar a nova geração em educadores não-formais e em produtores culturais.

Discussão e Conclusão

Baseado nos aspectos já apresentados, pretende-se desenvolver um projeto de educomunicação não formal, para incentivar a manutenção e a divulgação das manifestações culturais, a partir de oficinas de produção de vídeos. A partir disso, será criado um canal no Youtube, para que esse vídeos possam ser publicados, e em seguida, compartilhados nas diversas redes sociais.

Referências:

BELTRÃO, Luiz. Folkcomunicação: um estudo dos agentes e dos meios populares de informação e fatos de expressão de ideias. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2001.FREITAS, Bianca Gonçalves de. Telejornalismo e reconstrução de sentidos: a cultura regional na TV. 2006, 175p. Dissertação (Mestrado em Comunicação) - Universidade Paulista, São Paulo.GOHN, Maria da Gloria. Educação não-formal e cultura política. São Paulo: Cortez, 1999SOARES, Ismar de Oliveira. Educomunicação: o conceito, o profissional, a aplicação: contribuições para a reforma do ensino médio. São Paulo: Paulinas, 2011.

Palavra Chave:

Educomunicação, cultura popular, educação não-formal.

TÍTULO: PLANTÃO DE DÚVIDAS

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	TÓPICOS RELEVANTES: EXATAS E BIOLÓGICAS

Orientador:

LIA ANDRADE QUINTANILHA PINTO	UNISAL LORENA

Expositores:

PAULO HENRIQUE DE OLIVEIRA DE ALMEIDA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	MATEMATICA - UNISAL LORENA

Introdução:

O projeto " Plantão de dúvidas" pretende ajudar alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem matemática. Principalmente nas operações básicas e nos conceitos de álgebra.

Objetivos:

O projeto busca gerar oportunidade para que os alunos voluntariamente de uma forma mais descontraída miniminizem suas duvidas e dificuldades encontradas em suas aprendizagens. Fornecendo -lhes novas técnicas e métodos para auxiliarem em seu desenvolvimento matemático.

Discussão e Conclusão

O projeto esta em andamento, como resultado preliminares podemos citar: maior atenção dos alunos, participação ativa durante as atividades e maior proatividade durante as aulas.

Referências:

Matemática e Realidade - 6° a 9° Ano - 6ª Ed. 2009Iezzi, Gelson; Machado, Antonio; Dolce, Osvaldo / ATUALFormulação e resolução de problemas de matemática: teoria e prática. Luiz Roberto Dante

Palavra Chave:

Dúvidas, Reforço, Matemática .

TÍTULO: PSICOTERAPIA BREVE: UM ESTUDO TEÓRICO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

ANELISE DE BARROS LEITE NOGUEIRA	UNISAL LORENA

Expositores:

PAULO HENRIQUE LEAL (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
LAURIANA GARCIA PINTO (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
NÁSSER ONÁSSIS GONÇALVES CARVALHO DE SOUZA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
ELISANA LEITE DE SOUZA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
FLAVIANE ALVES LIMA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

O presente trabalho consiste em uma pesquisa teórica, descritiva, que busca responder o que é a Psicoterapia Breve (PB) e qual a sua importância para o tratamento psicoterápico. Para isso, embasa-se principalmente na definição de Knobel (1986) que compara a PB e a Psicanálise de Freud, em Lemgruber (1997) que apresenta o foco e a eficácia da Psicoterapia Breve e, também em Ferreira e Yoshida (2004) com um panorama histórico da gênese da Psicoterapia Breve nos anos 1950.

Objetivos:

Realizar análises referentes à temática da Psicoterapia Breve e compreender sua importância no universo da Psicologia.

Discussão e Conclusão

A psicoterapia breve chama-se em primeiro lugar "breve" por oposição aos tipos de psicoterapia de ação prolongada, principalmente à Psicanálise, como técnica psicoterápica (KNOBEL, 1986). Ao contrário da Psicanálise, o processo terapêutico da PB é apenas uma das muitas atividades importantes que envolvem o paciente. Contudo, segundo Lemgruber (1997) deve haver muita prudência na escolha da PB, pois não é a sintomatologia, mas sim a estrutura do paciente que vai determinar se ele necessita ou não de uma terapia mais longa. Em suas origens nos anos 1950, a PB era realizada apenas por psiquiatras que trabalhavam em hospitais públicos americanos e europeus e "procuravam responder ao crescimento da demanda por psicoterapias" (FERREIRA; YOSHIDA, 2004). Sensibilizados com as longas filas da população carente, estes profissionais buscaram uma forma de prestar auxílio ao maior número possível de pessoas. Em suma, a PB expressa a função assistencial na medida em que atua em situações emergenciais e resgata a relevância social da atuação do psicólogo por ser mais abrangente e acessível.

Referências:

FERREIRA, N. S.; YOSHIDA, E. M. P. Produção científica sobre psicoterapias breves no Brasil e demais países latino- americanos. Estudos de Psicologia, Campinas, v. 9, n. 3, p. 523-531, ago. 2004. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1413-294X2004000300015&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt. Acesso em: 11 mar. 2013.KNOBEL, M. Psicoterapia Breve. In: RAPPAPORT, C. R. (Coord). Temas básicos de Psicologia. 2. ed. São Paulo: EPU, 1986.LEMGRUBER, V. Psicoterapia Breve Integrada. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

Palavra Chave:

psicoterapia breve, estudo teórico, definição.

TÍTULO: FUNDAMENTAÇÃO DINÂMICA E CINEMÁTICA DE CORPOS RÍGIDOS, VISANDO A APLICAÇÃO EM SISTEMA MECÂNICO "BIELA MANIVELA"

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

PROF. MSC. ENG. RODERLEY CAMARGO — UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

PAULO HENRIQUE RIBEIRO JUNIOR (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

A história dos mecanismos se inicia conjuntamente com a história da evolução humana. O mecanismo biela-manivela é destinado a transformar o movimento de rotação em movimento retilíneo alternativo ou vice-versa. O mecanismo Biela Manivela era empregado em locomotivas e hoje, está presente em motores de combustão interna de automóveis ciclo Otto, no qual o movimento linear do êmbolo, produzido pela explosão do gás, é transmitido para a haste de movimento circular acoplado ao eixo de manivela.

Objetivos:

Pretende-se criar um modelo CAD 3D - cilindro, pistão, eixo, biela, manivela, cruzeta, volante, carcaça -, que mais represente este mecanismo, via recursos gráficos computacionais. Serão evidenciados nesse projeto, os cálculos da "Lei dos Movimentos", "Cinemática", "Dinâmica", além da simulação.

Métodos e Materiais:

A metodologia empregada para o projeto será o método CAD, seguido de sua otimização geométrica via CAE: Estática e Dinâmica. Pretende-se com esta simulação, verificar os conceitos aplicados de resistência mecânica e transformação de movimento. Será feito uma modelagem 3D e a simulação do mecanismo. Dividir-se-á esta metodologia em 4 fases: 1) Desenvolvimento dos componentes; 2) Escolha de Material; 3) Análise estrutural estática, via método dos elementos finitos (FEM); 4) Simulação dinâmica.

Resultados, Discussão e Conclusão

De acordo com a geometria 3D, serão extraídas as seguintes características dinâmicas: Método de Rayleigh (Freqüências Naturais); Modelagem matemática de sistemas mecânicos (métodos: Newton, Equivalente e Conservação da energia); Análise modal (vibração); Análise estática. A síntese se dá pela simulação tridimensional do produto, considerando a análise estática. Para fins de comparação futura, serão observados os cálculos analíticos e os resultados obtidos com a simulação. A análise dinâmica terá como princípio a fundamentação dos Diagramas: Velocidade x Espaço, Aceleração x Espaço, Espaço x Ângulo. Assim, espera-se fazer uma comparação das análises CAE com os cálculos obtidos manualmente, visando a transmissão de movimento, torque e resistência mecânica dos componentes inerentes ao sistema biela-manivela.

Referências:

CLARO, J.C. Pimenta. Mecânica Aplicada:Análise Descritiva de Mecanismos. 2003, p. 18-19.MAYER, Omar E. Mecanismos "B": Mecanismo Biela Manivela. Universid de Buenos Aires. 2006.SHAMES Irving. Dinâmica: mecânica para engenharia. São Paulo: Prentice Hall, v. 2, 2009.KRAIGE, L. G., MERIAM, J. L. Mecânica - Dinâmica. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004 HALLIDAY, D., RESNICK, R. Fundamentos de Física. Rio de Janeiro: LTC,v. 1, 2008Material website, www.matweb.com, acesso em 20/10/2012.POPOV, E. P., Introdução à Mecânica dos Sólidos, Ed. Edgard Blücher, 1978.TIMOSHENKO,S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998.

Palavra Chave:

Análise estrutural, Mecanismo, CAD/CAE, Dinâmica, Biela manivela.

TÍTULO: PROJETO E CONSTRUÇÂO DE UM PATINETE ELÉTRICO, MOVIDO A FURADEIRA CORDLESS 14,4V NICD E CONVALIDADO PELA METODOLOGIA "FEM"

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

PROF. MSC. ENG. RODERLEY CAMARGO	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

PAULO HENRIQUE RIBEIRO JUNIOR (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
LUCAS PEREIRA RAMOS (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
FELIPE ISAIAS NEPOMUCENO (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Com o desenvolvimento da tecnologia, novas máquinas são criadas com a finalidade de minimizar o esforço humano em relação ao seu trabalho e atividades diárias. Uma área de grande desenvolvimento é a dos veículos de locomoção. Novas tecnologias em relação aos combustíveis estão sendo desenvolvidas, como na utilização de motores elétricos empregados nos veículos "Elétricos". O presente trabalho faz uma alusão heurística, em relação a esse novo conceito em motores movidos a energia elétrica.

Objetivos:

Construir um veiculo de baixo custo com eficiência energética,aplicando os conceitos da engenharia mecânica.

Métodos e Materiais:

A metodologia empregada para o projeto foi o método CAD, aplicando a resistência mecânica e a transformação de movimento. Fez-se uma modelagem 3D e a simulação do mecanismo. Dividir-se-á esta metodologia em 4 fases: 1) Desenvolvimento dos componentes; 2) Escolha do Material; 3) Modelamento CAD3; 4)Fabricação dos componentes e montagem. A metodologia foi o PDP, contemplando as 5 fases de desenvolvimento: Geração da idéia, Projeto do produto, Protótipo, Pré-produção e SOP/Market introduction

Resultados, Discussão e Conclusão

Com a utilização de um sistema de engrenagem por correia sincronizada, pretende-se obter uma eficiência na transmissão do movimento da furadeira para as rodas , fazendo assim, a movimentação do veículo Patinete. Dedini (2004) sugere a aplicação também de rolamentos "catracados", que permitem a movimentação do eixo independente do movimento das rodas no chassi, dando assim maior mobilidade ao sistema, ao mesmo tempo em que se garante uma estabilidade dinâmica ao conjunto. Também foi empregado material leve e de pequena espessura, para obter assim uma maior eficiência do motor em relação a sua capacidade de torque, diante do sistema como um todo. Assim, espera-se fazer um veiculo leve e de grande precisão em sua transmissão mecânica de rotação, visando utilizar a máxima capacidade da energia acumulada na bateria do veiculo, para que se possa executar todas as atividades inerentes ao projeto e em conformidade com as normas ABNT (1989). Também acoplou-se ao PDP, o projeto do Patinete, incluindo a contribuição da mecânica de máquinas orientada aos redutores harmônicos (DOUGHTY, 1988).

Referências:

DEDINI, G. F., Cinemática Avançada e Mecanismos "IM-232", apostila do curso de pós-graduação da FEM, UNICAMP, 2004DOUGHTY, S., Mechanics of Machines, Editora John Wiley and Sons Inc., ISBN 0-471-84276-1, 1988ABNT, Associação Brasileira de Normas Técnicas, Rio de Janeiro. NBR-6023; referências bibliográficas, Rio de Janeiro, 1989CAMARGO, R., Mecânica dos Sólidos, Edição 01, Apostila do curso de engenharia mecânica, UNISAL câmpus São José, Campinas, 2013ROZENFELD, H., Forcellini, F.A., Amaral, D.C., Toledo, J.C., Silva, S.L., Alliprandini, D.H., Scalice, R.K., Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma referência para a Melhoria do Processo, Editora Saraiva, São Paulo, 2006

Palavra Chave:

Chassi, CAD/CAE, Frequência Natural.

TÍTULO: APLICAÇÃO DE ANÁLISE "CAD/CAE" (COMPUTER AIDED DESIGN) / (COMPUTER AIDED ENGINEERING) EM COMPONENTE ESTRUTURAL AUTOMOTIVO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:	
PROF. MSC. ENG. RODERLEY CAMARGO	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:	
PAULO HENRIQUE RIBEIRO JUNIOR (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
FELIPE ISAIAS NEPOMUCENO (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
MARCELO NUNES DE SOUZA (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

O crescente mercado automobilístico exige cada vez mais durabilidade, segurança e baixo custo de seus componentes, bem como motores, suspensões, chassis e para se chegar a tais níveis utiliza-se de ferramentas de cálculos matemáticos. As ferramentas CAD/CAE se encaixam perfeitamente neste estudo que exige precisão e know how, onde por meio de modelos matemáticos e analise estrutural, pode-se otimizar uma estrutura levando em consideração a segurança, durabilidade e baixo custo.

Objetivos:

Extrair os três primeiros modos de frequências naturais, evidenciando os seguintes parâmetros de controle: Deslocamento (mm), Tensões de Von Mises (MPa) e Tomografia virtual com evidência para as iso surfaces. Redimensionar o design do produto visando a otimização topológica da geometria original.

Métodos e Materiais:

A metodologia empregada é a análise modal estrutural, em que objetiva-se a extração dos 3 primeiros módulos de frequências naturais e tensões como forma de prever o comportamento das partes do chassi automotivo. Para uma analise precisa deve ser verificado duas interações: Deslocamento e Tensões que denotam a frequência em Hertz da estrutura. Sendo que de acordo com a frequência motor utilizado deve se obter uma frequência muito acima do mesmo.

Resultados, Discussão e Conclusão

Com o resultado dos 3 primeiros módulos de frequência natural, deslocamento e tensões, pode-se verificar se a geometria estrutural está dentro dos parâmetros estabelecidos para a determinada função do produto, neste caso o chassis. Pela presente analise, deve se fazer a otimização geométrica e estrutural do produto chegando assim no melhor desenvolvimento. Assim, pode-se verificar toda a síntese dinâmica empregada em um sistema automotivo e a importância de que se faça um estudo aplicado do sistema. O modelamento CAD e a analise CAE é fundamental para que se desenvolva este tipo de trabalho, pois com ele, pode-se obter resultados prévios a partir de analises numéricas computacionais com grande realidade e com baixo custo. Espera-se com o resultado da simulação computacional, uma adequação aos requisitos do projeto aliado aos compromissos envolvendo o campo da dinâmica estrutural de frequências naturais de vibração.

Referências:

CAMARGO, R., Mecânica do Sólidos: FEM (Finite Element Modeling), Edição 01, UNISAL, Campinas, 2004TOOGOOD, R., Pro/Engineer WILDFIRE 4.0 Advanced Tutorial, ed. Alberta:Schroff Development Corporation, 2008 American Iron and Steel Institute, www.matweb.com, acesso em 20/08/2013 POPOV, E. P., Introdução à Mecânica dos Sólidos, Ed. Edgard Blücher, 1978.TIMOSHENKO,S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998

Palavra Chave:

Chassi, CAD/CAE, Frequência Natural.

TÍTULO: QUAL A RELAÇÃO ENTRE HERMENÊUTICA E IDEOLOGIA NO PENSAMENTO DE PAUL RICOEUR?

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	DOCUMENTAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientador:

PROF. MS. PE. JEFFERSON DA SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

PAULO RAFAEL DOS SANTOS (EXPOSITOR PRINCIPAL) — FILOSOFIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Passando pela teoria hermenêutica, chamada segundo Ricoeur de regional e pela sua própria teoria hermenêutica entendida como de função de distanciamento e de pertença, assim como pela via longa da hermenêutica, chega-se a análise das ideologias, já que as hermenêuticas regionais podem ser ideológicas se absolutizadas, e a partir disso aproxima-se hermenêutica e ideologia para descobrir se aquela pode dar conta de descobrir o sentido da ideologia no discurso.

Objetivos:

Expor o pensamento do autor acerca do tema hermenêutica e ideologia, para poder pensar se existe uma relação entre ambos e descobrir se a hermenêutica pode auxiliar na interpretação das ideologias, descobrindo se a ideologia encontra-se no discurso na forma de pensamento ou de crença.

Métodos e Materiais:

O trabalho é uma pesquisa filosófica - documental baseada em livros, artigos e revistas a partir do pensamento do filósofo francês Paul Ricoeur. Apresentando o pensamento do autor, constatando como ele pensa ser a hermenêutica e as ideologias, para ao final do trabalho aproximar os dois campos estudados por ele para ver se existe segundo o outro uma relação entre ambos.

Discussão e Conclusão

O trabalho está em andamento, porém vê-se que Ricoeur perpassa alguns filósofos hermeneutas, tal como Schleiermacher, Dilthey, Heidegger e Gadamer, que segundo ele são teorias hermenêuticas regionais. Ele propõe sua teoria a partir da ideia de pertença e de distanciamento e da ideia de via longa da hermenêutica. A noção que liga o pensamento hermenêutico e a teoria da interpretação é que as hermenêuticas regionais podem ser ideologias, se forem absolutizadas. A partir daí Ricoeur pretende analisar o fenômeno ideológico, ao qual ele vê que pode ter uma apreciação positiva e outra negativa. Com isso, compreende ele que a ideologia é positiva enquanto forma de pensamento, mas quando passa para o campo da crença, tem aspecto negativo, de dissimulação e dominação. Deste modo, é preciso interpretar o discurso e descobrir o sentido que o permeia, sendo preciso tal como aprendemos com a hermenêutica de Ricoeur, pertencer para entender e distanciar para não absolutizar.

Referências:

RICOEUR, Paul.Escritos e conferencias 2: Hermenêutica. Tradução de Lúcia Pereira de Souza. São Paulo: Loyola, 2011a.(Coleção Humanística)_____. Da interpretação: Ensaios sobre Freud. Petrópolis, RJ: Vozes. PDF._____. Hermenêutica e ideologias. Tradução de Hilton Japiassu. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2011b. (Coleções Textos Filosóficos)_____. Interpretação e Ideologias. Organização e tradução de Hilton Japiassu. 4. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves,1977_____. O Conflito das Interpretações: Ensaios de Hermenêutica. Tradução de M. F. Sá Correia. Porto: Rés, 1990

Palavra Chave:

Ricoeur; Hermenêutica; Ideologia;

TÍTULO: IMPLICAÇÕES JURÍDICAS ACERCA DO INSTITUTO DO EMPRESÁRIO INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDADE LIMITADA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

PABLO JIMENEZ SERRANO — UNISAL LORENA

Expositores:

PAULO RENZO DEL GRANDE (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O presente trabalho aborda a empresa individual de responsabilidade limitada (EIRELI), instituto jurídico recentemente criado. Trata-se de outra opção para quem almeja iniciar a exploração da atividade empresária. Esse tema foi escolhido tendo em vista à grande mudança que esse instituto trouxe para o direito empresarial. Além de criar nova pessoa jurídica, trouxe a possibilidade de explorar uma atividade empresarial separando o patrimônio destinado a isso do patrimônio particular.

Objetivos:

O atual projeto de pesquisa tem como objetivo precípuo ponderar e aclarar os novos ditames legais brasileiros que criaram um instituto inovador para o direito pátrio. Serão colocados em confronto os argumentos que dão suporte e os que afastam a aplicabilidade de tal instituto.

Discussão e Conclusão

É possível observar que a EIRELI certamente será de grande valia para incentivar o empreendedorismo no ramo empresarial do Brasil.A par disso, chega-se à conclusão de que a ausência desta pessoa jurídica emperrava por vezes o início da exploração da atividade empresarial, tendo em vista os riscos oriundos da confusão patrimonial, no caso do empresário individual, ou a pluralidade de manifestações para se chegar a uma decisão, como ocorre com as sociedades empresárias.Em suma, a EIRELI ainda precisa de algumas reparações a fim de que possa manifestar todo o benefício almejado quando da sua criação, mas ainda sim se trata de uma importante inovação para o direito empresarial pátrio, o que poderá proporcionar maior amplitude aos seus criadores no decorrer do seu desenvolvimento.

Referências:

COELHO, Fábio Ulhoa. Curso de Direito Comercial: empresa comercial, empresários individuais, microempresas, sociedade empresárias, fundo de comércio. 33. ed. rev. atual. Rio de Janeiro: Forense, 2010.MAMEDE, Gladston. Art. 69. In: MAMEDE, Gladston et al. Comentários ao Estatuto Nacional da Microempresa e da Empresa de Pequeno Porte. São Paulo: Atlas, 2007.REQUIÃO, Rubens. Curso de direito comercial, 1º volume - 31. ed. rev. e atual. por Rubens Edmundo Requião - São Paulo : Saraiva, 2012.SARHAN JUNIOR, Suhel. Direito empresarial: à luz do Código Civil e da Lei de Falência e Recuperação de Empresas - Belo Horizonte: Del Rey, 2012.

Palavra Chave:

Empresa; Individual; Responsabilidade.

TÍTULO: CONSTRUÇÕES GEOMÉTRICAS E O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO LÓGICO-MATEMÁTICO

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	GESTÃO DE PROJETOS EDUCATIVOS E INTERVENÇÕES PSICOPEDAGÓGICAS

Orientador:

RONALDO NOGUEIRA RODRIGUES	UNISAL LORENA

Expositores:

PAULO RICARDO ABREU SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	MATEMATICA - UNISAL LORENA
ANGELITO MARCIO RAMOS (EXPOSITOR)	MATEMATICA - UNISAL LORENA
CARLOS EDUARDO HUMMEL COSTA (EXPOSITOR)	MATEMATICA - UNISAL LORENA

Introdução:

Após a promulgação da Lei nº 5692 - LDB[1], a qual propunha o ensino de Desenho Geométrico como disciplina optativa ao Ensino Fundamental II, houve uma desvalorização de seu ensino. O projeto fundamenta-se no ensino de Geometria Plana e Especial a partir do Desenho Geométrico, buscando entender sua importância no desenvolvimento lógico-matemático de alunos do Ensino Fundamental II na EMEF "Prof. Antônio Pinto de Carvalho Neto", no município de Areias - SP.

Objetivos:

Ao Licenciando:-Entender a relação entre a disciplina e a compreensão lógico-matemática.-Analisar as consequências do não uso da disciplina em estudo.Aos alunos: -Despertar noção de espaço e localização. -Melhorar habilidades motoras.-Incentivar a analogia da geometria com seu meio ambiente.

Métodos e Materiais:

A proposta Científica divide-se em:1 - Definição Geométrica (Teoria):-Plana: formas planas, perímetro, superfície, semelhança, razão e proporção.-Espacial: formas espaciais, superfície e volume.2 - Construções Geométricas (Prática).Material: papel, régua, transferidor, compasso, esquadro, cola e tesoura.Após embasamento teórico, iniciam-se as Construções Geométricas, para fixar a teoria. Têm-se daí a construção do conhecimento junto à aplicação, complementado pela contextualização.

Resultados, Discussão e Conclusão

Buscou-se entender o processo lógico-matemático por trás da construção do conhecimento, estando ele envolvido no desenvolvimento intelectual do aluno.As construções geométricas, se trabalhadas da forma correta, fundamentam de maneira significativa a compreensão da Geometria, seja ela Plana ou Espacial.Nos resultados parciais da pesquisa, foi observado que o conhecimento se dá de maneira gradativa e sempre cumulativa e que, principalmente em matemática, existe a necessidade da repetição como meio de fixação do conhecimento.Os alunos também compreenderam que a geometria pode ser muito mais simples quando apresentada de maneira contextualizada e/ou por meio do desenho, deixando de ser para eles algo complexo e incompreensível.

Referências:

[1] LDB - Leis de Diretrizes e Base da Educação NacionalParâmetros Curriculares Nacionais (PCN) de Matemática 3º e 4º ciclos.Queiroga, Alberto Luiz F.; Vitor, Claudio B. Desenho Geométrico - Universidade de Estado do Amazonas (UEA).Oliveira, Liliane L. de; Velasco, Angela Dias. O ensino de geometria nas escolas de nível médio da rede pública da cidade de Guaratinguetá - UNESP, 2007.MARINHO, Jéssica; VIANA, Jessica; BARBOSA, Karoline F.; REIS, Marília; LIMA, Mariana Brito de. A importância do Desenho Geométrico no ensino básico e técnico de nível médio. - ANAIS ELETRÔNICOS - jornada científica e extensão do IFTO.

Palavra Chave:

Desenho geométrico; Geometria; Desenvolvimento lógico-matemático;

TÍTULO: PROJETO "OVO NO ALVO"

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

EMILIANA BASTOS DE AMORIM — UNISAL LORENA

Expositores:

PAULO RICARDO ABREU SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — MATEMATICA - UNISAL LORENA

Introdução:

O projeto "Ovo no Alvo" consiste em confeccionar um dispositivo, similar a uma embalagem, que proteja um ovo fresco em uma queda livre de aproximadamente 6,5 metros de altura, evitando que ele se quebre. O projeto foi vinculado ao curso de Logística do UNISAL\ Lorena com intenção de propor um desafio real, baseado no transporte e armazenamento de cargas. Criatividade, prática, economia e qualidade são alguns dos principais requisitos para armazenamento e transporte seguro de cargas.

Objetivos:

Confeccionar dispositivo de proteção que amorteça a queda e mantenha o ovo inteiro após queda-livre de 6,5 metros; Alcançar menor pontuação possível, considerando peso do dispositivo, quantidade de materiais diferentes e precisão ao acertar o alvo.

Métodos e Materiais:

Alvo colocado em posição estratégica. Ovos, isopor, embalagens plásticas, fita adesiva e outros materiais usados na confecção o dispositivo. O ovo, no dispositivo, é largado, em queda livre, visando atingir o alvo. A pontuação do participante é calculada com base no ponto que o dispositivo atinge o alvo, peso do dispositivo e quantidade de materiais diferentes usados na confecção do dispositivo.

Resultados, Discussão e Conclusão

Foi proposto aos alunos do curso de Logística do UNISAL/Lorena que confeccionassem um dispositivo simulando uma situação real em que uma embalagem deve ser projetada da melhor forma possível pra proteger o produto durante o transporte e armazenamento do mesmo. Os alunos colocaram os ovos nos dispositivos e os soltaram, em queda livre, em uma altura de aproximadamente 6,5 metros.A partir disso, após os lançamentos dos dispositivos, foi atribuída a cada dispositivo uma pontuação, na qual foram considerados fatores como: precisão ao acertar o alvo, peso do dispositivo e quantidade de materiais distintos usados em sua confecção. Dispositivos que não obtiveram sucesso, ou seja, que não protegeram o ovo durante a queda, foram desclassificados.Embalagens criativas, resistentes e, ao mesmo tempo, econômicas são um diferencial no momento da negociação de um produto, seja essa embalagem para exposição ao publico ou apenas para transporte e armazenamento deste.

Referências:

Competição "Ovo no Alvo" - Manual de Regras Oficiais. Disponível em http://www.ovonoalvo.org.br/.Acesso:24/08/2013.

Palavra Chave:

Logística; Embalagens; Armazenamento;

TÍTULO: A DESCONSIDERAÇÃO DA PERSONALIDADE JURÍDICA INVERSA NO DIREITO BRASILEIRO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

MILENA ZAMPIERI SELLMANN — UNISAL LORENA

Expositores:

PAULO ROBERTO MOTA DOS SANTOS (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O presente trabalho visa falar sobre a desconsideração da personalidade jurídica inversa, um novo conceito que vem ganhando força no ordenamento jurídico brasileiro. Doutrinadores como Araken de Assis e Marlon Tomazette, já se manifestaram acerca do tema, sendo o primeiro a favor e o segundo ainda tendo ressalvas. Trata-se de um trabalho teórico, que concluiu com a possibilidade da desconsideração da personalidade jurídica inversa, desde que com os requisitos do artigo 50 do Código Civil.

Objetivos:

Objetiva com este trabalho demonstrar a possibilidade de haver a desconsideração da personalidade jurídica inversa em circunstâncias especificas; mostrar suas peculiaridades, posições jurisprudenciais e doutrinarias,como de fato já se é possível verificar dentro do ordenamento jurídico brasileiro.

Discussão e Conclusão

Essa desconsideração inversa busca de certa forma coibir a prática de fraude com o intuito de prejudicar seus credores, transferindo seus patrimônios para a empresa do qual é sócio para blindar seus patrimônios.Isso torna essa desconsideração da personalidade jurídica inversa um mecanismo eficaz para que se possa exigir que o sócio cumpra com suas dividas, não se valendo de tais atos (fraude ou abuso de direito), que é uma afronta a lei com o objetivo de se esquivar de suas responsabilidades patrimoniais, criando barreiras contra seus credores.De acordo com tais conclusões, é fato que seria possível ocorrer uma desconsideração da personalidade jurídica inversa, desde que PREENCHIDOS OS REQUISITOS DO ARTIGO 50 DO CÓDIGO CIVIL, e desde que comprove que o sócio ou administrador esta se aproveitando da pessoa jurídica (empresa) para fazer transferências pessoais, com o objetivo de criar barreiras para cobrança da divida.Sendo tal conclusão reforçada por posicionamento da jurisprudência e de doutrinadores renomados, com Marlon Tomazette e Akaren de Assis

Referências:

ASSIS, Araken de. Manual da execução. 12. ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2009.CEOLIN, Ana Caroline Santos. Abusos na aplicação da teoria da desconsideração da pessoa jurídica. Belo Horizonte: Del Rey, 2002.FARIAS, Cristiano Chaves de; ROSENVALD, Nelson. Direito civil: teoria geral. 8. ed. ampl. e atual. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2009.TOMAZETTE, Marlon. Curso de direito empresarial: volume 1: teoria geral e direito societário. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Palavra Chave:

Desconsideração da Personalidade Jurídica Inversa - Possibilidade - Fraude contra credores

TÍTULO: UM ESTUDO DE SEGURANÇA DE REDES E SERVIDORES UTILIZANDO LINUX BACKTRACT E HONEYPOTS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientador:

CARLOS HENRIQUE LOUREIRO FEICHAS	UNISAL LORENA

Expositores:

PAULO SERGIO MOURA DE PAIVA BRANCO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

O presente trabalho visa desenvolver um estudo sobre o sistema operacional backtrack 5, muito utilizado para ataques diretos e defesas em servidores. Para tanto, será utilizado o método de segurança de redes chamado honeypots (pote de mel) que se refere a uma máquina provida com determinadas falhas, preparada para receber a invasão, e assim permitir detectar quem é o invasor e quais técnicas ele utilizou para efetivar o seu ataque.

Objetivos:

No projeto pretende-se implantar o método de segurança honeypots, utilizando como principal aliado o sistema operacional Backtrack e suas principais ferramentas.

Discussão e Conclusão

Em uma rede é altamente indispensável segurança, para tal é necessário o conhecimento em ataques diretos e defessas. Para que seja possível uma boa proteção é necessário conhecer muito bem o inimigo e saber como ele pode tentar atacar um servidor e assim não permitir que ele tenha acesso a informações e arquivos de uma empresa. Não basta confiar apenas em um firewall, o método de segurança honeypots é mais uma garantia de proteção.

Referências:

Backtrack. Disponível em:http://www.backtrack-linux.org/. Acesso em: 13 setembro. 2012HONEYNET. The Honeynet Project. 1999. Disponível em:http://www.honeynet.org. Acesso em: 13 setembro. 2012.BARBATO, L.G.C. Monitoração de atividades e máquinas preparadas paraserem comprometidas (honeypots). Hackers expostos segredos e soluções para a segurança de redesGeorge Kurtz.Editora CampusAMOROSO, E.;SHARP, R. PCWeek Intranet and Internet Firewall Strategies. Ed. ZDavis, Califórnia

Palavra Chave:

Segurança; BackTrack; Honeypots.

TÍTULO: PROMESSA DE CASAMENTO E RESPONSABILIDADE CIVIL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositores:

PHILIP NOGUEIRA NOVAES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O casamento, antigamente, era um contrato entre as famílias dos futuros cônjuges. A procriação ocupava um papel de valor estratégico.O casamento era uma transação comercial que visava uma segurança social e política para o patrimônio.

Objetivos:

O objetivo é mostrar como era realizada a promessa de casamento nos tempos antigos e atuais, fazendo uma análise histórica dos antigos até os atuais casamentos.

Discussão e Conclusão

Muita coisa foi mudada ao longo do tempo como observado através dos livros.Antes, a escolha era dos pais dos noivos, atualmente são os noivos que fazem essa escolha.

Referências:

CANEZIN, Claudete Carvalho, A mulher e o casamento: da submissão a emancipação. Maringá: Revista Jurídica Cesumar, 2004, p. 156;PHILIPS, Charles. O Mundo Asteca e Maia. São Paulo: Folio, 2007. 260 p.

Palavra Chave:

esponsais, promessa de casamento, noivado.

TÍTULO: SERVIÇO DE ACOMPANHAMENTO E REFORÇO ESCOLAR EM MATEMÁTICA

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	GESTÃO DE PROJETOS EDUCATIVOS E INTERVENÇÕES PSICOPEDAGÓGICAS

Orientador:

LIA ANDRADE QUINTANILHA PINTO	UNISAL LORENA

Expositores:

PRISCILA APARECIDA MONTEIRO BORGES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	MATEMATICA - UNISAL LORENA

Introdução:

O estágio iniciou-se em março/2013,em Lorena/SP,no C.P.S.J. Através de observações em sala de aula,análise da instituição e das necessidades gerais em relação ao estudo da Matemática pelos educandos foi constatado que deveria ser implementado um projeto que acompanhasse alunos com dificuldade em Matemática,no Ciclo II,com ênfase no 9°ano,no contra turno das aulas regulares,por meio de aulas orais e expositivas,tendo como metas:a motivação e o aumento do rendimento escolar.

Objetivos:

Estimular o estudo da Matemática, por meio de explicações e exercícios no contra turno das aulas regulares;Oferecer apoio aos alunos com dificuldade em Matemática;Revisar os conceitos desta disciplina;Aumentar o rendimento escolar.

Discussão e Conclusão

O Serviço de Acompanhamento e Reforço Escolar em Matemática foi iniciado em meados de maio/2013 e estará em sua fase de conclusão no mês de novembro.Os resultados preliminares obtidos foram o estímulo pelo estudo da matemática e das ciências exatas em geral,além de melhorias no rendimento escolar, visto que esta é uma oportunidade dos alunos entenderem os conceitos trabalhados em aulas regulares e sanar eventuais dúvidas.Os resultados parciais do Serviço de Acompanhamento e Reforço Escolar em Matemática são analisados com base no rendimento escolar dos educandos nas aulas regulares e também nas soluções de problemas e listas de exercícios propostos pelo projeto.Com isso, observa - se que no decorrer da aplicação do projeto os alunos participantes encontram- se mais dinâmicos, motivados e interessados pela Matemática, pois conseguiram desmitificar esta ciência, que consideravam difícil e não tinham um rendimento escolar elevado.

Referências:

DANTE, Luiz Roberto. Matemática. Contexto e Aplicações. Vol. II. São Paulo: Ática, 1999.BARALDI, Ivete Maria. Matemática na escola: que ciência é esta? Bauru, SP: EDUSC, 1999.BRASIL, Secretária de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: matemática. Brasília: MEC, 1998.São Paulo (Estado) Secretaria da Educação.Currículo do Estado de São Paulo: Matemática e suas tecnologias / Secretaria da Educação; coordenação geral, Maria Inês Fini; coordenação de área, Nilson José Machado. - 1. ed. atual. - São Paulo : SE, 2011.72 p.

Palavra Chave:

Educação;Matemática;Aprendizagem;Motivação

TÍTULO: A ARTE E O JOGO COOPERATIVO COMO FACILITADORES NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL DE CRIANÇAS PRÉ - ESCOLARES.

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	CRIANÇAS, ADOLESCENTES E VULNERABILIDADE

Orientador:

ANELISE DE BARROS LEITE NOGUEIRA	UNISAL LORENA

Expositores:

PRISCILA BARBOSA DOS SANTOS (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
ISABELE GONÇALVES FONSECA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
CAMILA SUELEN APARECIDA DOS SANTOS (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
TACIANA SOUZA BARBOSA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

A arte em suas diversas formas é elemento importante para o desenvolvimento social e cultural. Neste trabalho teatro e música são facilitadores do processo educativo, da mesma forma o jogo cooperativo, que incentivam o trabalho em equipe em busca de uma meta conjunta. Fundamentando em Vygotsky (1984), Japiassu (1998) e nas observações realizadas este trabalho conta com a pergunta: A arte e o jogo cooperativo podem auxiliar no desenvolvimento de valores e habilidades sociais de pré-escolares?

Objetivos:

Suscitar através da arte e de jogos cooperativos a interiorização de valores e assim observar as reações da clientela em diversos aspectos. E, favorecer o desenvolvimento de habilidades sociais utilizando o teatro e a música, estimulando condutas de cooperação e respeito através do jogo.

Métodos e Materiais:

Trata-se da prática de estágio interventivo em uma entidade filantrópica. Participam do projeto 18 meninas, de 4 a 7 anos, do programa Jornada Ampliada, desenvolvendo-se oficinas de teatro, músicas e jogos. Os instrumentos utilizados são: Termo de Consentimento livre e esclarecido e ficha de observação, readaptada por Santos, P.B. (2013).

Resultados, Discussão e Conclusão

O projeto de intervenção encontra-se em andamento, podendo-se apresentar algumas considerações. As oficinas de teatro e música estão produzindo reações muito positivas nas crianças, e especialmente no teatro são capazes de compreender a história e se familiarizarem com ela, denotando interação junto aos personagens, e posicionamentos, atitudes. Esta constatação está em consonância com a consideração de Japiassu (1998), do teatro como um meio para a expressão e a troca de aprendizados e conhecimentos entre os mais diversos sujeitos. Os jogos têm sido de grande importância para a prática das habilidades sociais desenvolvidas no teatro e oficina de música. Observações em algumas oficinas: condutas de apoio ao outro, aprendendo a brincar e a conviver no coletivo, tendo como base Vygotsky (1984). Com esses dados coletados é possível dizer que os objetivos já estão sendo parcialmente alcançados. Contudo, é necessária a finalização da intervenção para melhor compreensão do fenômeno.

Referências:

JAPIASSU, R. O. V. Jogos teatrais na escola pública. Revista da Faculdade de Educação, São Paulo. v.24,n.2,1998.Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-25551998000200005&script=sci_arttext Acesso em: 20 de maio de 2013.SANTOS, P. B. readaptado. Ficha de Observação, LEP (Laboratório de Estudos e Pesquisa), Curso de Psicologia, UNISAL, U.E. de Lorena, 2013 (material apostilado e adaptado, não publicado).VYGOTSKY. L. S. Formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. São Paulo: Martins Fontes, 1984.

Palavra Chave:

jogos cooperativos, arte, desenvolvimento de valores

TÍTULO: O IMPACTO DAS NOVAS TECNOLOGIAS SOBRE A CULTURA DAS EMPRESAS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

HUMBERTO FELIPE DA SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

PRISCILA BARBOZA BUCHOLZ (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

A inovação é tema estratégico na administração, sendo que a implantação de novas tecnologias cria novos desafios para as organizações. Ao implantar uma nova ferramenta para obter agilidade em processos e lucratividade é comum a resistência por parte dos colaboradores. Realizar uma reflexão quanto aos métodos utilizados pela empresa frente à resistência dos colaboradores decorrentes da apreensão, medo, insegurança, angústia, pode auxiliar a melhoria do clima organizacional.

Objetivos:

Realizar uma revisão bibliográfica sobre os impactos das aplicações ou novas implantações da TI no clima organizacional.

Discussão e Conclusão

Vive-se, hoje, na chamada "sociedade da informação", conceito este que vem aos poucos substituindo a sociedade industrial de até então (RECH, 2000). As informações têm se apresentado em diferentes mídias e formatos tais como textos, imagens, vídeos, hipertextos, dentre outros. Nesse cenário a TI desempenha um importante papel nas organizações pois suas aplicações tem capacidade de agregar valor e trazer eficiência organizacional. Ou seja, a TI pode oferecer respostas rápidas em um cenário de constantes mudanças (FERREIRA; LAURINDO, 2008). Ou seja, esse papel pode proporcionar um diferencial nas organizações (EVELYN, 2011). Analisar aspectos culturais e o comportamento organizacional face à adoção de novas tecnologias e dificuldade de sua adaptação é importante para as organizações. Os resultados preliminares indicam que as resistências se prendem a sentimentos como apreensão, medo, insegurança, angústia, afetando o clima organizacional.

Referências:

BASTOS, E.B. Avaliação da Capacidade de Adaptação à TI por Profissionais de Alto Desempenho de um Centro de Pesquisa. Lorena, SP: UNISAL, 2011. BASTOS R.F. Eng. de Sistema: Gerência de T.I. Gestão Operacional e de Estrutura. Vitória, 2009. GONÇALVES, R.S. Control Objectives for Information and related Technology - COBIT. Disponível em: http://governadeti.blogspot.com.br/2008/03/cobit-aguarde.html. Acesso em 10/09/2013.

Palavra Chave:

Cultura Organizacional; Comportamento Organizacional, Avanço Tecnológico.

TÍTULO: A CONSTITUCIONALIDADE DA RELATIVIZAÇÃO DA COISA JULGADA NAS AÇÕES DE INVESTIGAÇÃO DE PATERNIDADE E OS DOGMAS DA SEGURANÇA JURÍDICA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:	
FERNANDA DE CARVALHO LAGE	UNISAL LORENA

Expositor:	
PRISCILA CRISTINA SOARES DE ALMEIDA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
JÉSSICA TEREZINHA DO CARMO CARVALHO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Divergem os doutrinadores acerca da admissão da teoria da relativização da coisa julgada nas Ações de Investigação de Paternidade. Tal teoria vem ganhando força com a concepção Neoconstitucionalista, tendo em vista a preponderância dos princípios da justiça, verdade real e dignidade da pessoa humana nos julgados. Sob esse aspecto, a presente pesquisa visa demonstrar a relevância da flexibilização da coisa julgada e o posicionamento da Suprema Corte acerca da problemática levantada.

Objetivos:

A pesquisa pretende analisar os diferentes posicionamentos doutrinários e jurisprudenciais quanto à relativização da coisa julgada, bem como contribuir para uma interpretação mais solidificada em preceitos constitucionais, a fim de propiciar resultados positivos à ordem jurídica atual.

Discussão e Conclusão

No tocante aos resultados, espera-se com a presente pesquisa reconhecer a relativização da coisa julgada material em ações de investigação de paternidade.Consubstanciado no artigo 1º, inciso III da Constituição Federal de 1988, o princípio da dignidade da pessoa humana enaltece a teoria da relativização da coisa julgada nas ações de investigação de paternidade decididas quando ainda não existia o exame de DNA. Para a efetividade da dignidade da pessoa humana, imperioso se faz, em determinadas situações, o afastamento do instituto da coisa julgada. Embora a segurança jurídica nas decisões judiciais garanta a pacificação social e a solução perene às partes, não se pode olvidar a existência de outros valores constitucionais de igual ou superior importância, que devem ser sopesados e integralizados no sistema jurídico pátrio. Por fim, conclui-se que o ser humano tem direito à informação real quanto à própria identidade biológica, sendo certo que a imutabilidade dos julgados deve ser afastada quando não permitir a formação integral e individual de toda e qualquer pessoa.

Referências:

ARISTÓTELES. Ética a nicômaco. Tradução de Leonel Vallandro e Gerd Bornheim da versão inglesa de W. A. Pickard. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Coleção Os Pensadores).CÂMARA, Alexandre Freitas. Lições de direito processual civil. 16. ed. Rio de Janeiro: Editora Lumen Juris, 2007, 1 v. DONIZETTI, Elpídio. Curso didático de direito processual civil. 11 ed. Rio de Janeiro: Editora: Lumen Juris, 2009.PARENTE, Monique Soares. A relativização da coisa julgada no processo civil brasileiro. São Paulo: Continental Jurídica, 2009.REALE, Miguel. Lições preliminares de direito. 27. ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

Palavra Chave:

Coisa Julgada - relativização - justiça - segurança jurídica

TÍTULO: O CORPO NO TEMPO E NO ESPAÇO: UMA EXPERIÊNCIA EM ESCOLA ESPECIAL

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	GESTÃO DE PROJETOS EDUCATIVOS E INTERVENÇÕES PSICOPEDAGÓGICAS

Orientador:

DR.ALDA PATRÍCIA FERNANDES NUNES RANGEL — UNISAL LORENA

Expositores:

PRISCILA DA COSTA CORREA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Segundo Frug (2001) "A motricidade humana, além de ser um processo adaptativo, evolutivo e criativo, é uma expressão práxica de um ser "carente" dos outros, que não existe sem o "outro" numa interação." Portanto, através da estimulação das habilidades a criança com deficiência desenvolve o esquema corporal que está atrelado, as sensações, é de extrema importância que a criança consiga se perceber no mundo, para que isso ocorra a mesma precisa da imagem corporal.

Objetivos:

Favorecer o desenvolvimento Psicomotor em crianças com deficiência através de atividades lúdicas. Realizar atividades direcionadas ao esquema corporal e estruturação espacial que resultem na expansão do desenvolvimento psicomotor infantil.

Métodos e Materiais:

Participam crianças com deficiência na faixa etária de 09 a 12 anos, da APAE de uma cidade de porte médio do Vale do Paraíba. Contou-se com materiais de apoio pedagógico, para a realização de oficinas. Utilizaram-se fichas de observação e termo de consentimento Efetuou-se a análise qualitativa quanto às reações do público-alvo, favorecendo as interpretações e considerações.

Resultados, Discussão e Conclusão

Os resultados são parciais visto que o projeto se encontra em andamento. No entanto os participantes se mobilizaram diante do projeto estabeleceram vínculos com a estagiária e exibem atitudes positivas em relação as atividades.

Referências:

FRUG, Chrystianne S. Educação motora em portadores de deficiência: Formação da consciência Corporal. São Paulo. Plexus, 2001.

Palavra Chave:

Crianças. Pessoa com deficiência. Psicomotricidade. Oficina.

TÍTULO: A CELERIDADE NA DESTITUIÇÃO DO PODER FAMILIAR QUANDO DA CARÊNCIA: UMA FACILIDADE PARA A ADOÇÃO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

PRISCILA DE ASSIS MEDEIROS (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
LAYANNE CRISTTINY MONTEIRO DE OLIVEIRA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
ANA PAULA MIRANDA MOREIRA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A pesquisa está ligada ao Direito das Famílias e aborda a celeridade no processo de adoção no âmbito de famílias carentes. Segundo Maria H. Diniz, a adoção é a forma pela qual alguém acolhe em sua família, na condição de filho, pessoas que geralmente são estranhas. Para tanto, é necessária a destituição do poder familiar que, de acordo com o posicionamento de Carlos R. Gonçalves e de Ruy B. M. Ferreira, é o antigo pátrio poder, que antes cabia somente ao pai e atualmente é atribuído ao casal.

Objetivos:

A pesquisa objetiva demonstrar que a família é a principal referência social das pessoas, independentemente de cultura, costumes e crenças, sendo esta o alicerce para uma vida digna, que envolve saúde, educação e afeto. A pobreza unicamente não pode gerar efeitos drásticos quanto ao poder familiar.

Discussão e Conclusão

O simples fato de a família ser carente de recursos materiais não torna os pais incapazes de cuidar de sua prole, uma vez que eles possuem vontade de cuidar desta. Não é desconhecido o caso de famílias que têm perdido seus filhos por decisões judiciais num curto espaço de tempo, tendo como base a sua situação de carência, e há até mesmo posições de magistrados que alegam acelerar tal processo para que as adoções tenham êxito, na medida em que a demanda por crianças com até dois anos é maior.Há também casos que envolvem algumas doenças, como o alcoolismo, a depressão pós-parto, etc., porém estas também não justificam tais ações do Judiciário, tendo em vista que o Estado deve intervir fornecendo programas de reestruturação familiar. É certo que as alegações de que as decisões visam ao bem estar da criança são contundentes, porém a rapidez com que tem sido feitas as adoções, nesses casos pode gerar erros irreparáveis, pois as decisões possuem caráter irreversível, e hoje há casos em que estão sendo feitas revisões pelo Judiciário, mas há outros que não tiveram solução.

Referências:

DINIZ, Maria Helena. Curso de direito civil brasileiro, volume 5: direito de família. 26 ed. São Paulo: Saraiva: 2011.GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito civil brasileiro. Volume 6 - 8 ed. Ver. e atual- São Paulo: Saraiva, 2011.FERREIRA, Ruy Barbosa Marinho. Adoção. Leme/SP: Edijur, 2009.AGÊNCIA BRASIL. CPI do Tráfico de Pessoas vai investigar casos de adoção suspeitos em Monte Santo. Disponível em: http://www.bahiatodahora.com.br/destaques-esquerda/noticia_destaque2/cpi-do-trafico-de-pessoas-vai-investigar-casos-de-adocao-suspeitos-na-cidade-de-monte-santo-ba Acesso em: 28 mar. 2013.

Palavra Chave:

Suspensão e destituição do poder familiar, famílias carentes, Adoção.

TÍTULO: AS DIFERENTES PERSPECTIVAS ENTRE PAIS E PROFESSORES NA RELAÇÃO COM A CRIANÇA AUTISTA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

REGIANE ROSSI — UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

RAFAEL AQUILES MONTEIRO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PSICOLOGIA - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

Aprofundamentos teóricos sobre a inclusão revelam quão fundamental é o papel dos professores, da família e da comunidade escolar quando a escola se abre para receber os alunos que diferem da norma, introduzindo-os num universo regido por leis que permitem a construção do laço social.Salamanca (1994) é uma referência básica de toda discussão sobre educação para todos reiterando que as escolas precisam acolher todas as crianças independente se possuem algum tipo de deficiência ou não.

Objetivos:

Essa pesquisa surge com o propósito de verificar a concepção que os professores e pais, possuem das crianças em situação de inclusão, mais especificamente crianças com distúrbios do espectro autista em uma unidade educacional formal da rede de ensino do município de Americana.

Métodos e Materiais:

Para o desenvolvimento da presente pesquisa analisamos a rede de discurso presente, as imagens retratadas e problematizaremos como as interações estabelecidas nesses espaços vão se estabelecendo e muitas vezes impedindo a inclusão seja efetivamente realizadas. Verificaremos como as marcas vão se inscrevendo nessa realidade escolar de inclusão e que tipo de padronização é produzido, bem como os efeitos que produzem nesses sujeitos.

Resultados, Discussão e Conclusão

Adentrar nas questões do Transtorno Global do Desenvolvimento ou simplesmente Distúrbios do Espectro Autismo ainda é entrar em um mundo obscuro e enigmático. Ainda apresentando poucos estudos sobre o tema não é somente para os cientistas e pesquisadores um caso ainda muito questionável, mas principalmente para todo o sistema social, cultural e educacional. A perspectiva de uma Educação Inclusiva tem se ampliado em políticas públicas brasileiras e internacionais, com o intuito de combater atitudes discriminatórias, criando-se comunidades acolhedoras, construindo uma sociedade inclusiva e alcançando educação para todos. Os aprofundamentos realizados ao longo de nossa pesquisa nos permite afirmar que no movimento pela inclusão está atrelada a concepção de uma sociedade solidária, cuja diversidade é respeitada e que se fundamenta como peça essencial para o desenvolvimento e a manutenção da democracia. A educação inclusiva é parte essencial desse processo. Percebeu-se também que, no entanto, efetivar a inclusão traz em si, um grande desafio aos envolvidos no processo educativo inclusivo.

Referências:

AZEVEDO, Flávia Chiapetta, Autismo e psicanálise : o lugar possível do analista na direção do tratamento; 1ª Reimp./ Curitiba: Juruá, 2011.BRASIL. Secretaria de Educação Especial, Tendências e desafios da educação especial/ Organizadora: Eunice M. L. Soriano de Alencar. - Brasília: SEESP, 1994.DECLARAÇÃO DE SALAMANCA. Necessidades Educativas Especiais - NEE In: Conferência Mundial sobre NEE: Acesso em: Qualidade - UNESCO. Salamanca/Espanha: UNESCO 1994.GRINKER, Roy Richard, Autismo um mundo obscuro e conturbado; trad. Catharina Pinheiro; São Paulo : Larousse do Brasil, 2010. PP. 115, 116.

Palavra Chave:

autismo, inclusão, professores.

TÍTULO: ESTUDO PRELIMINAR DE TRAJETÓRIAS DE SATÉLITES ARTIFICIAIS SOB A INFLUÊNCIA DO ACHATAMENTO DA TERRA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

REGINA ELAINE SANTOS CABETTE — UNISAL LORENA

Expositores:

RAFAEL DE SALES APOLINARIO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ENGENHARIA CIVIL - UNISAL LORENA

Introdução:

Neste trabalho inicia-se o estudo do movimento orbital, mais especificamente as Leis de Kepler e de Newton. O problema de dois corpos e tópicos básicos relacionados com o movimento translacional e rotacional de satélites artificiais. Além do estudo do geopotencial terrestre e sua influência na órbita dos satélites.

Objetivos:

Iniciar o estudo na área de satélites artificiais e dinâmica orbital com a utilização de cálculos numéricos baseando-se nas leis de Johannes Kepler e Isaac Newton. Aprender a manipular as equações do movimento incluindo a influência do achatamento da Terra.

Discussão e Conclusão

Este trabalho terá ênfase na influência que o Achatamento da Terra pode causar na órbita de satélites artificiais. Os satélites são atraídos pela força gravitacional da Terra, como a Terra é achatada nos polos tendo um raio maior no equador, há uma influencia causada pela força gravitacional no satélite que varia de acordo com o raio do planeta. De acordo com a lei de Newton da gravitação universal $F = G\ m1.m2 / d^2$ onde F é o vetor da força gravitacional, G é a constante gravitacional, m1 e m2 são as massas dos corpos e d é a distância entre o centro do corpo de m1 e o centro do corpo de m2. Neste projeto estudaremos os satélites de coleta de dados (SCD) brasileiros e o satélite americano Pegasus, para os cálculos da força atuante, serão utilizados softwares que darão auxilio na resolução do problema, um desses softwares será o MatLab.

Referências:

SILVA, Canesin. Movimento Orbital. Fundamentos de Tecnologia Espacial, A. F. Bertachini A. Prado e Helio K. Kuga. Editores, pp. 09 - 24 (2001).KUGA, H. K.; RAO, K. R.; PRADO, A. F. B. de A. Introdução à Determinação de Órbita e Manobras Orbitais. Fundamentos de Tecnologia Espacial, A. F. Bertachini A. Prado e Helio K. Kuga. Editores, pp. 38 - 49 (2001).PRADO, A. F. B. de A. Análise de Missões Espaciais. Fundamentos de Tecnologia Espacial, A. F. Bertachini A. Prado e Helio K. Kuga. Editores, pp. 25 - 37 (2001). ZANARDI, M. C. Dinâmica da Atitude de Satélites Artificiais, Tese de Livre Docência, FEG/UNESP, Guaratingutá, SP, 2005.

Palavra Chave:

Satélites artificiais, Movimento Orbital, Achatamento da Terra, Trajetórias.

TÍTULO: SISTEMA AUTOMATIZADO PARA ALINHAMENTO DE DISPOSITIVOS ÓPTICOS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	LABORATÓRIO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientador:

EDUARDO JOSÉ SARTORI — UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

RAFAEL FACELLI TREVIZAN (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

As fibras ópticas surgiram no mercado como uma solução para o envio de informações com muitas vantagens sobre o cabo coaxial. Porém, ainda sim ela depende do alinhamento preciso para que esses dados sejam transmitidos com mais eficiência. Para a medição da potência transmitida em uma fibra óptica, será utilizado um fotodiodo em conjunto com um multímetro de bancada HP 34401A que é dispositivo usado para fazer medições do circuito. E para o posicionamento XYZ, o Newportamicro-DriveControllerESA-C

Objetivos:

O objetivo deste trabalho é o desenvolvimento de um software para controle de um posicionadorXYZ, da NationalInstruments®, que será empregado para medição automatizada da potência máxima emitida por uma fibra óptica.

Métodos e Materiais:

O software é programado na linguagem C# e consiste em um gestor dos componentes, que é executado da seguinte forma: um posicionador se moverá em todas as posições em X e Y recebendo valores medidos da potência da transmissão de uma fibra óptica. Essa medição será feita através de um fotodiodo que transforma a incidência de luz e transforma isso para que o multímetro possa ler.

Resultados, Discussão e Conclusão

O Software inicializa os componentes: Posicionador e o Multímetro, obtém a leitura da potência em todas as posições do vetor Y, sem movimentar o vetor X, após isso ele muda a posição de X e faz a varredura em Y novamente, assim sucessivamente até o final das posições predefinidas. Em seguida, ele armazena em uma variável o valor lido em cada uma das posições, sendo que quando o valor lido é maior do que os que foram lidos anteriormente ele guarda a posição em que esse valor for lido. Assim obtendo, no final, o local da maior potência, e por fim retorna pra a posição em que a máxima potência foi lida.Finalmente, pode-se concluir no projeto desenvolvido que o software será importante para o melhor aproveitamento de um sinal enviado por uma fibra óptica, tanto na velocidade de transferências de dados tanto quando na menor perda de informações pelo caminho.

Referências:

BRIAN, E. Yoxall; WALMSLEY, Robert Walmsley; et. al. Two-Axis MEMS Lens Alignment System for Free-Space Optical Interconnect. IEEE Journal of Selected Topics in Quantum Electronics, Vol. 17, No. 3, May/June 2011.WEN, Chun-Ming; CHENG, Ming-Yang. Positioning Accuracy Improvement of a Vision-based Optical Fiber Alignment Stage Powered by a Piezo-Actuator. International Workshop on Robotic and Sensors Environments, 2008. ROSE 2008, 17-18 Oct. 2008. CHUANG, H. S.; YUAN, Kao C. H.; Development of a Vision-Based Optical Fiber Alignment Platform Based on the Multirate Technique. IEEE International Conference on Industrial Technology, 2008. ICIT 2008, 21-24 April 2008.

Palavra Chave:

Fibra óptica, posicionador XYZ, motor piezoelétrico.

TÍTULO: VIOLÊNCIA DOMESTICA INFANTIL

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	CRIANÇAS, ADOLESCENTES E VULNERABILIDADE

Orientador:	
DRª MARIA LUISA BISSOTO	UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:	
RAFAELA MILENA CABRAL (EXPOSITOR PRINCIPAL)	SERVIÇO SOCIAL - UNISAL MARIA AUXILIADORA
LUCIELE DOS SANTOS RODRIGUES (EXPOSITOR)	SERVIÇO SOCIAL - UNISAL MARIA AUXILIADORA
MARIA BETÂNIA PEREIRA DA SILVA (EXPOSITOR)	SERVIÇO SOCIAL - UNISAL MARIA AUXILIADORA
LUANA LIMA TORRES (EXPOSITOR)	SERVIÇO SOCIAL - UNISAL MARIA AUXILIADORA
KEMILYN KEROLAINE DO PRADO (EXPOSITOR)	SERVIÇO SOCIAL - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

Violência contra Crianças e Adolescentes: Perspectiva do Serviço SocialNosso objetivo de pesquisa é analisar e investigar uma realidade que muitas das vezes passam despercebidas, porém vem se tornando cada vez mais comum e encontrar perspectivas de soluções para intervir o problema.Escolhemos o tema pelo fato de ser um problema que afeta todos na sociedade, os maus-tratos na infância desencadeiam efeitos psicológicos e prejudicam a adaptação social da criança.

Objetivos:

As definições de violência se caracterizam por diferentes modos, dentre eles as Violências Físicas, que se caracteriza pelo uso da força com objetivo claro de ferir ou não, a negligência, violência psicológica, e violência sexual.

Discussão e Conclusão

As estatísticas comprovam que cada vez mais vem crescendo os casos de violência domestica contra crianças e adolescentes, preocupadas com o social, queremos alertar a importância de ter uma estrutura familiar, para o desenvolvimento das futuras gerações.

Referências:

CAVALCANTI,D. PANORAMA DO ABUSO. REVISTA QUEBRANDO O SILENCIO/EDITORA SINAIS DOS TEMPOS, 2013.DOSSIE ESPECIAL: TRAUMAS DA VIOLÊNCIA.ANDRADE,A. MINISTERIO PUBLICO DO DISTRITO FEDERAL/ DISPONIVEL EM: http://www.mpdft.mp.br/portal/pdf/unidades/promotorias/pdij/Artigos/Violencia_domestica.pdf, SETEMBRO 2013.Waiselfisz,J. CEBELA-CENTRO BRASILEIRO DE ESTUDOS LATINOS-AMERICANOS FLACSON/ DISPONIVEL EM: http://mapadaviolencia.org.br/pdf2012/MapaViolencia2012_Criancas_e_Adolescentes.pdf

Palavra Chave:

VIOLENCIA DOMESTICA INFANTIL

TÍTULO: RECONSTRUINDO A HISTÓRIA INSTITUCIONAL-LOCAL EM SALA DE AULA: UMA TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA ATRAVÉS DE PESQUISAS E DOCUMENTOS, PARA A ORGANIZAÇÃO DE UM ARQUIVO ESCOLAR.

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	HISTÓRIA, POLÍTICA E CULTURA - QUESTÕES LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS

Orientador:

HAMILTON ROSA FERREIRA — UNISAL LORENA

Expositores:

RAFAELA MOLINA DE PAIVA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — HISTORIA - UNISAL LORENA

Introdução:

A História ensinada nas escolas tem um caráter unicamente teórico e distante da realidade dos alunos. De que maneira o professor de História deve agir para mudar esse processo de ensino-aprendizagem em sala de aula, ou fora dela? É possível a teoria da História se tornar prática e fazer parte da realidade dos alunos? Como podem querer que os alunos aprendam história, sem que compreendam a própria história?

Objetivos:

O maior objetivo desse trabalho é aproximar a História dos alunos, não apenas a teoria, mas também prática. Esse projeto propõe não apenas a motivação para a pesquisa em sala de aula, mas também o incentivo a leitura e a escrita, além de instigar o aluno de forma lúdica, didática e investigativa.

Discussão e Conclusão

Não é novidade que o ensino de história é um grande desafio do ensino aprendizagem da atualidade. Os professores enfrentam grandes dificuldades para motivar e conquistar os alunos para a disciplina de história, afinal, qual o sentido do ensino da história num contexto globalizado e tecnológico? Diante de tantos desafios precisa-se criar alternativas metodológicas e pedagógicas para modificar e melhorar esse ensino e formar uma consciência histórica nos educandos.

Referências:

BITTENCOURT; Circe Maria F: "Ensino de História: Fundamentos e Métodos" São Paulo. Ed Cortez, 2004. BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes (org.). O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexo, 2006.PORTO. Áurea da Silva de Araújo. Estudos Sociais em Guaratinguetá. São Paulo: s/e. 2006.

Palavra Chave:

Estágio, História Local, Didática

TÍTULO: MIGRAÇÃO NORDESTINA: UMA EXPRESSÃO DA QUESTÃO SOCIAL

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	HISTÓRIA, POLÍTICA E CULTURA - QUESTÕES LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS

Orientador:

LUIS ANTONIO GROPPO	UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

RAIMUNDA VERONILDE SERRA DE SOUSA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	SERVIÇO SOCIAL - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

De acordo com Pereira e Fadel (2007, p.18), os movimentos de migração existem desde os primórdios da humanidade, e as pessoas se movimentam por necessidades. Vanalli (1994, p. 8) afirma que a troca da região natal por outra região não é recente, pois existe desde os primórdios da humanidade. Para Singer (1998, p.52), as desigualdades regionais acompanhadas da industrialização, são a principal causa das migrações internas. Elas são um processo social e tornam-se economicamente necessárias.

Objetivos:

Esta pesquisa tem como objetivo investigar, analisar e compreender o processo migratório e os motivos que levam o migrante nordestino a se instalar na Comunidade Jardim Campo Belo em Campinas/SP.

Métodos e Materiais:

A metodologia utilizada para o desenvolvimento deste trabalho de pesquisa inclui a construção de uma concepção teórica, baseada num levantamento bibliográfico, e estudo de campo na comunidade Jardim Campo Belo, em Campinas/SP, com a aplicação de questionários com 14 pessoas do sexo masculino e feminino em situação de migração, com faixa etária entre 18 e 51 anos de idade.

Resultados, Discussão e Conclusão

Será apresentada parte dos resultados alcançados na pesquisa de campo com migrantes.Idade: Baseado em pesquisa de campo verificou-se que o maior índice da faixa etária dos migrantes entrevistados foi de 18 aos 28 anos, acima de 51 anos.Faixa Etária: a maioria dos entrevistados é do sexo Masculino.Os motivos expressos para Migração: o desemprego aparece como a principal causa da migração da região Nordeste para o Estado de São Paulo.Motivos da migração para a Comunidade Jardim campo belo: a falta de moradia apareceu como a principal causa da migração no bairro.Retorno para o nordeste: a maioria dos migrantes entrevistados expressa o desejo de retornarem ao seu estado de origem.

Referências:

OLIVEIRA, F. K. & JANNUZZI, M. P. Motivos para migração no Brasil: padrões etários, por sexo e origem/destino. Brasil, 2004.SINGER, P. Economia Política da Urbanização. 14ª ed. São Paulo: Contexto, 1998.VANALLI Sônia. Repensando a Geografia/ Migrantes migração Interna no Brasil.1994, Editora Contexto.

Palavra Chave:

Migração nordestina; Políticas Públicas; Questão Social.

TÍTULO: MOTIVAÇÃO PARA APRENDER: UM ESTUDO COM PROFESSORES E ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA O SÉCULO XXI

Orientador:

ANELISE DE BARROS LEITE NOGUEIRA — UNISAL LORENA

Expositores:

RAQUEL IRENE DE MACEDO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Na universidade, a autonomia é fundamental, requerendo motivação. Para Maslow (1954), a motivação é preponderante na vida humana, relativa à formação da personalidade, de acordo com a satisfação ou frustração em relação às necessidades. Assim, questiona-se: "Qual é a concepção do professor, e do aluno ingressante do curso de Pedagogia, de uma instituição do interior paulista, sobre a motivação na aprendizagem discente, e quais são as estratégias que ambos utilizam para que o processo ocorra?"

Objetivos:

O presente estudo se propôs, em geral, verificar a concepção de motivação e as estratégias utilizadas por alunos e professores do primeiro ano do curso de Pedagogia de uma instituição do interior paulista, para o processo de motivação na aprendizagem discente.

Métodos e Materiais:

Estudo de campo, de caráter exploratório e descritivo quanto aos objetivos propostos, com aplicação dos instrumentos: questionário, junto aos 41 estudantes, e entrevista com os 8 professores, do primeiro ano do curso de Pedagogia do ano de 2013 de uma instituição particular de ensino, do Vale do Paraíba, interior paulista. Encontram-se, em andamento, as análises quantitativa (descritiva e inferencial) e qualitativa (categorização de respostas com base na análise de conteúdo).

Resultados, Discussão e Conclusão

Estudos sobre motivação humana são "ferramentas" relevantes para se investigar quais expectativas motivam o indivíduo a iniciar uma trajetória e a persistir nela em busca de metas. A percepção de professores e alunos do curso de Pedagogia é analisada, inclusive, à luz da Teoria de Maslow (1954), uma referência clássica para os estudos de motivação, ao afirmar que estar motivado significa realizar algo que resulte em prazer, com sentido de realização pessoal. A motivação para a aprendizagem apresenta-se como uma área de interesse de professores e pesquisadores. Há necessidade de mais estudos empíricos, especialmente no que se refere ao processo de ensino-aprendizagem. O estudo oferece riqueza de informações (análises em andamento), que podem justificar resultados de sucesso na formação e identificar o perfil de universitário da população estudada. Notam-se menções a motivação interna, externa, motivação e desafios, motivação e metas, motivação e estudos, motivação e prazer, dentre outras, identificando-se a relevância da motivação na concepção de professores e de alunos.

Referências:

MASLOW, A.H. Motivação e Personalidade. Tradução de Orlando Nogueira. 2. ed. New York: Harper & Row, 1954.

Palavra Chave:

Motivação, Universitário, Curso de Pedagogia.

TÍTULO: ADAPTAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA O SÉCULO XXI

Orientador:

MARIA CRISTINA DOS SANTOS PINTO BERNARDES — UNISAL LORENA

Expositores:

RAYANA MARIA BARBOSA MATOS (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PEDAGOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

O projeto sobre a Adaptação partiu do seguinte problema: como promover um ambiente facilitador para a adaptação de crianças na Educação Infantil?Temos a hipótese de que a adaptação está relacionada com as relações afetivas. Conforme Rapoport (2005), a adaptação é processo natural dos primeiros dias da criança na escola, portanto, deve ser tratada de uma maneira especial e o ambiente que a criança encontrará na escola, deve ser um facilitador para sua adaptação.

Objetivos:

A aplicação das atividades visa identificar no que o ambiente da sala de aula interfere no processo de adaptação das crianças na educação infantil. Criando um ambiente mais acolhedor, mostrando que a sala de aula pode ser um local de diversão e aprendizado.

Métodos e Materiais:

A metodologia aplicada consistiu numa entrevista sobre o cotidiano de cada criança. Utilizamos também a observação das crianças na Educação Infantil, analisando e anotando fatos relevantes.Em seguida pedimos a colaboração dos pais para que trouxessem pertences das crianças (coisas que gostassem). Este material ficou exposto na classe ao alcance das crianças. Para finalizar montamos um "Mural de Casa" com fotos das crianças com membros da família.

Resultados, Discussão e Conclusão

Os resultados são preliminares, porém, com base na aplicação de algumas atividades previstas, foi possível perceber que as crianças nos primeiros dias não se sentiram muito à vontade onde acontecem atividades dirigidas. Ficou explicito durante a observação do dia-a-dia das crianças que todas ficam bem mais calmas quando estão em lugares diferentes da sala de aula, como por exemplo, o parque, quadra e a brinquedoteca. Após a chegada de seus pertences que foram tragos de casa, foi visível o interesse que as crianças demonstraram em permanecer mais tempo dentro da sala de aula, pois sabiam que naquele local encontrariam um pouquinho de casa.

Referências:

SALLA, Fernanda. Como fazer uma boa adaptação no berçário. Disponível em http://revistaescola.abril.com.br/educacao-infantil/0-a-3-anos/como-fazer-boa-adaptacao-bercario-bebes-creche-617844.shtml Acesso em: 01 jun. 2013 , 15:16:10.RAPOPORT, Andrea. Adaptação de Bebês a creche. Vol.16. Edt.Mediação. 2005.SACCHETTO, Karen Kaufmann. Adaptação na escola em diferentes momentos. Disponível em http://guiadobebe.uol.com.br/adaptacao-na-escola-em-diferentes-momentos/ Acesso em: 02 jun. 2013, 13:50:43.

Palavra Chave:

ADAPTAÇÃO. ACOLHIDA. PROCESSO

TÍTULO: ANÁLISE DO CONCEITO DE AQUISIÇÃO DA PERSONALIDADE JURÍDICA ESTABELECIDA NO ART.2 DO CÓDIGO CIVIL DE 2002

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZ ANTONIO REBELLO	UNISAL LORENA

Expositor:

RENAN PONTES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
DANILO PAIVA DE CASTRO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

É de notável percepção a evolução do conceito de pessoa no percurso da história. Essa percepção valorativa tornou-se intrínseca em relação ao nascituro, possibilitando o reconhecimento de sua personalidade jurídica pela sociedade. Logo, temos uma contraposição entre o posicionamento da sociedade e o conceito adotado pelo código, que só reconhece a personalidade com o nascimento com vida.

Objetivos:

1)Analisar e demonstrar o avanço da concepção social a respeito da aquisição da personalidade jurídica do nascituro.2) Analisar e demonstrar o embate entre o posicionamento adotado pelo atual Código Civil em seu art. 2 e o reconhecimento da personalidade jurídica do nascituro pela sociedade.

Métodos e Materiais:

Estaremos utilizando o método hipotético-dedutivo para alcançarmos o objetivo geral, que é analisar e demonstrar a questão da aquisição da personalidade jurídica do nascituro e estabelecer se a teoria adotada no código condiz com a realidade prática.Os materiais serão: data show(para apresentação dos slides)e o notebook.

Resultados, Discussão e Conclusão

A adoção da teoria da natalidade, prevista no art. 2 do Código Civil, instiga-nos sobre sua real acepção. Analisando o continuo processo de valoração da vida, presenciar-nos-emos que a sociedade passa a reconhecer o nascituro como detentor de personalidade jurídica. O direito à vida- cuja violação é punível em âmbito penal, assim estabelecido no art. 124 do Código Penal- evidencia a preocupação e a visão que a sociedade tem do nascituro. Essa gama de direitos assegurados não se restringe ao âmbito penal, mas abrange constitucional e civil. O que temos é uma limitação da capacidade jurídica,mas a personalidade é pressuposto de existência dessa limitação de direitos . Logo, a concepção social forjada implica no reconhecimento da personalidade jurídica do nascituro em nossa legislação, pois há a personalidade de forma implícita, por isso é inegável a restrição dos direitos através da capacitação de gozo.

Referências:

BARCHIFONTAINE, Christian de Paul de. Bioética e o inicio da vida: alguns desafios. São Paulo: Ideias e Letras, 1946.CHAVES, Benedita Inêz Lopes. A tutela jurídica do nascituro. São Paulo: Ltr, 2000.CURTIS, Helena. Biologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1977.VENOSA, Sílvio. Direito Civil. São Paulo: Atlas, 2001.GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito Civil brasileiro: Parte Geral. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2001.DINIZ, Maria Helena. Curso de Direito Civil Brasileiro: teoria geral do Direito Civil. 30. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

Palavra Chave:

Nascituro; Personalidade; Vida; social;capacitação.

TÍTULO: ADOÇÃO POR CASAIS HOMOAFETIVOS: QUEBRANDO BARREIRAS E ENFRENTANDO PRECONCEITOS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositores:

RENATA DE OLIVEIRA COELHO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

SUELI MARIA ARAÚJO LEITE DOS SANTOS (EXPOSITOR) — DIREITO - UNISAL LORENA

ALINE DE CÁSSIA VIEIRA DE CARVALHO SALGADO (EXPOSITOR) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Conforme Maria Berenice Dias: Nítida a rejeição social à livre orientação sexual. A discriminação baseada na orientação sexual configura desrespeito à dignidade humana. Infundados preconceitos não podem legitimar restrições a direitos, o que fortalece estigmas sociais e acaba por causar sentimento de rejeição e sofrimentos.Analisaremos o problema enfrentado nos casos de adoção por casais homoafetivos, bem como a visão da Psicologia no que tange a esse tipo de adoção margeada pelo preconceito.

Objetivos:

Discutir a garantia do exercício dos direitos à cidadania, a proteção do melhor interesse da criança e, principalmente, a dignidade da pessoa humana, tendo em vista a adoção por casais homoafetivos, bem como se essa relação poderia prejudicar o desenvolvimento social e psicossocial.

Discussão e Conclusão

Após a célebre decisão do Supremo Tribunal Federal - STF, reconhecendo a união estável entre pessoas do mesmo sexo e possibilitando a conversão da união estável em casamento, baseado no exercício da cidadania e na dignidade da pessoa humana, abriu-se, no plano jurídico, caminho para que casais homoafetivos concebam sua própria família.A adoção, no plano normativo, leva em consideração o melhor interesse do adotado e, se estável a união homoafetiva, a afetividade é o signo que deve compor o viés adotivo. Não há identificação da criança adotada com a orientação sexual de seus pais, e sim com a postura desempenhada cotidianamente no percurso da vida societária e, no campo psicanalítico, o complexo de Édipo não é empecilho, ainda que pais do mesmo sexo, isto porque a identificação operará pelo papel que eles exercerão na ambiência doméstica e/ou fora dela e não pelas diferenças anatômicas.A homoafetividade transcende às questões meramente socioculturais, incursionando em origens ainda desconhecidas e pouco exploradas pela ciência, crivada por preconceito.Trabalho em andamento.

Referências:

DIAS, Maria Berenice. A família homoafetiva e seus direitos. Revista do Advogado, São Paulo, Editora AASP - Associação do Advogados de São Paulo, ano XVII, p. 110, maio 2007.Farias, M. O.; Maia A. C. B. . Adoção Por Homossexuais - A Família Homoparental Sob o Olhar da Psicologia Jurídica. Juruá, 2009.Lobato, J. P. A questão da universalidade do Complexo de Édipo. Revista Oficina: Família, seus conflitos e perspectivas sociais. Belo Horizonte, ano 6, n.9, p.21-27, jun. 1999.

Palavra Chave:

Casais homoafetivos; adoção por casais homoafetivos; preconceito sexual.

TÍTULO: SELEÇÃO DE TALENTOS NAS ORGANIZAÇÕES

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

MARIA JOSE URIOSTE ROSSO — UNISAL LORENA

Expositores:

RENATA MARTINS COSTA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

As instituições tem mudado os paradigmas organizacionais para sua sobrevivência. Os funcionários antigamente precisavam ser motivados, nos dias de hoje igualmente precisam de motivação. Independente do porte de uma empresa, ela enfrenta a dificuldade na retenção de talentos, pois as pessoas competentes são disputadas pelo mercado. Como as organizações devem se preocupar com a gestão de pessoas para reter seus talentos, pois estas pessoas são ativos da empresa?

Objetivos:

Os objetivos são: apresentar algumas políticas e práticas utilizadas pela gestão de pessoas para a retenção de talentos; abordar qual o papel e a importância de pessoas dentro da organização, e demonstrar o que tem sido feito e o que pode ser realizado na busca de uma gestão de talento.

Discussão e Conclusão

As empresas podem construir estruturas fantásticas, adquirir tecnologias de ponta, contudo todo crescimento tem que estar baseado no desenvolvimento humano. Hoje se caminha para uma direção baseada no capital intelectual em que as pessoas é que vão fazer a diferença. Os talentos humanos são cada vez mais procurados e, quando encontrados adequadamente passam a valer muito no mercado de trabalho. Por outro lado, diante da competitividade empresarial e da procura de talentos, ocorre um fato de incoerência: a escassez do emprego aliada a falta de qualificação profissional. Parte desta situação é causada pelo avanço da tecnologia e outra pela falta de preparação das pessoas para assumir os postos de profissionais abertos nesse mesmo mercado de trabalho. De acordo com a pesquisa desenvolvida referente recrutamento e seleção verifica-se que tanto o recrutamento quanto a seleção e a gestão de pessoas estão interligados, que toda empresa deve possuir estes métodos para ter um setor de RH bem definido e para sim contratar os melhores talentos para ser agregados a sua empresa.

Referências:

CARLETTO, Bakduir; FRANCISCO, Dr. Antonio Carlos de; PILATTI, Dr. Luiz Alberto. A seleção de talentos na gestão por competências. XI SIMPEP - Bauru, SP. Brasil, 08 a 10 de novembro de 2004. Disponível em http://www.simpep.feb.unesp.br/anais/.../copiar.pahp?...A_selecao_de_talentos... Acesso em 15 de agosto de 2013.CHIAVENATO, Idalberto. Administração de recursos humanos. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1981._____. Recursos humanos. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2002.PELOSO, Ayslan Cavalcante; YONEMOTO, Hiroshi Wilson. Atração, desenvolvimento e retenção de talentos. 2007.

Palavra Chave:

Recrutamento, Seleção, Talento, Políticas de fixação de talentos.

TÍTULO: PROPOSTA DE PROJETO DE RODA ESPORTIVA AUTOMOBILÍSTICA, SOB A PERSPECTIVA DA ANÁLISE ESTRUTURAL CAE

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

PROF. MSC. ENG. RODERLEY CAMARGO	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositor:

RENATO ALVES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
JAIR DUTRA GENARO (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Devido ao aumento de mercado, procura por novos produtos, e crescente necessidade de proporcionar um inovador design e segurança aos usuários, projetou-se um protótipo de roda esportiva. Espera-se com isto uma aceitação pelo mercado, não só pela sua forma geométrica mas principalmente pela segurança que a mesma proporciona. Esse trabalho propõe demonstrar as análises desse protótipo de roda, tentando provar sua capacidade de suportar cargas sem sofrer alterações nas suas características físicas.

Objetivos:

Analisar sob a perspectiva do ambiente CAE (Computer Aided Engineering), as frequências naturais do conjunto da roda automotiva,como forma de adequação do design esportivo. Estudar as ocorrências de frequências de ressonâncias e sintetizar o resultado, tendo como norte a segurança humana.

Discussão e Conclusão

De posse do protótipo ora desenvolvido, aplicar-se-á as devidas otimizações topológicas no modelo matemático, tendo como base os resultados preliminares da análise FEM. As modificações estruturais previstas dão conta de estabelecer uma boa relação entre o design inovador, a segurança humana e a segurança estrutural da roda, por meio de intervenções de reforço na estrutura do material. A ideia é conseguir uma estrutura reforçada, capaz de suportar as mesmas cargas atuais, porém com menos material, o que confere ao produto um menor peso. Os resultados serão expressos em Tensão de Von Mises (MPa), o deslocamento em (mm) e a tomografia molecular virtual será apresentada em escala própria, adequando o design a segurança humana do conjunto da roda. Finaliza este trabalho com a realização da otimização do protótipo inicial, sem interferir na qualidade e segurança que o produto deve atender, removendo material, alterando estrutura, reduzindo custos e mantendo as solicitações especificadas. Os dados serão armazenados no formato "Bulk Data" como forma de garantia de qualidade da análise.

Referências:

CAMARGO, R., Topologia de Projeto Robusto aplicando o método dosElementos Finitos, Revista Ciência e Tecnologia, v. VII, p. 13-29, 2004.HIBBELER, Russell Charles, Resistência dos Materiais, Edição 6a., PearsonEducation, 2010POPOV, E. P., Introdução à Mecânica dos Sólidos, Ed. Edgard Blücher, 1978.PROVENZA, F., Prontuário do Projetista de Máquinas, Ed. Pro-Tec, São Paulo, 2007.ROZENFELD, H., Forcellini, F.A., Amaral, D.C., Toledo, J.C., Silva, S.L.,Alliprandini, D.H., Scalice, R.K., Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Umareferência para a Melhoria do Processo, Saraiva, São Paulo, 2006.TIMOSHENKO,S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1. Rio de Janeiro, Ed. LTC,1998.

Palavra Chave:

Análise estrutural, Roda automotiva, FEM, Tomografia virtual, CAE.

TÍTULO: MECANISMO BIELA-MANIVELA ACOPLADO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

PROF. MSC. ENG. RODERLEY CAMARGO	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

RENATO DAS CHAGAS PAZ (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
FERDINANDO CAETANO FERREIRA (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
LUIS GUSTAVO BERGAMIM (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Este projeto interdisciplinar será composto pelo estudo, projeto e construção de duas partes: Biela-Manivela e Regulador Watt. E é um mecanismo, hoje em dia, muito utilizado em locomotivas, motores térmicos, ferramentas elétricas e prensas. Já o Regulador Watt, é um mecanismo que proporciona o fornecimento automático de energia necessária ao trabalho resistente, ou seja, quando o trabalho do motor aumenta significativamente, o regulador entra em ação estabilizando os movimentos do mesmo.

Objetivos:

O mecanismo Biela-Manivela tem por objetivo proporcionar a transformação de um movimento circular para um movimento de translação linear. Também é objetivo deste trabalho, calcular os seguintes requisitos matemáticos: Espaço, Velocidade e Aceleração.

Métodos e Materiais:

A metodologia empregada para a construção do projeto de Biela-Manivela acoplada a um regulador Watt, será o PDP (Processo de Desenvolvimento de Produto). Este método é composto por 5 fases de projeto e construção, com datas intermediárias entre as fases, para que seja feito o devido controle das atividades. Estas atividades são: FASE_0 - Conceito / Geração da Ideia; FASE_1 - Embodyment Design (Projeto Preliminar); FASE_2 - Protótipo; FASE_3 - Pré-Produção; FASE_4 - SOP / Market Introduction.

Resultados, Discussão e Conclusão

O projeto é composto pela atuação de dois mecanismos em conjunto. A biela-manivela e o Regulador Watt. O mecanismo biela-manivela que, por sua vez, tem como objetivo transformar um movimento cilíndrico em movimento circular, trabalha ao lado de um regulador de potência, projetado por James Watt, que faz o papel de regular a velocidade do motor quando o mesmo ultrapassar o campo estabelecido, fixando assim uma velocidade praticamente estável para o motor. A partir dos resultados obtidos e estudos realizados, é possível fixar a ideia de que o mecanismo biela-manivela é algo que pode ser considerado simples de projetar, e que resolve uma altíssima porcentagem dos problemas gerados por transformação de movimento circular para linear. E junto a todo esse sistema, tem-se o regulador Watt que consegue regular a velocidade do motor quando a mesma se faz necessária.

Referências:

CLARO, J.C. Pimenta. Mecânica Aplicada:Análise Descritiva de Mecanismos. 2003, p.18-19MAYER, Omar E. Mecanismos "B": Mecanismo Biela Manivela. Universid de Buenos Aires. 2006.SHAMES Irving. Dinâmica: mecânica para engenharia. São Paulo: Prentice Hall, v. 2, 2009 KRAIGE, L. G., MERIAM, J. L. Mecânica - Dinâmica. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004 HALLIDAY, D., RESNICK, R. Fundamentos de Física. Rio de Janeiro: LTC,v. 1, 2008

Palavra Chave:

Biela-Manivela, Regulador Watt, Transformação de Movimento.

TÍTULO: IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA TPM NA APOLO TUBULARS S/A - INDÚSTRIA METALURGICA: UM ESTUDO DE CASO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

LUIS CARLOS RODRIGUES MELO	UNISAL LORENA

Expositores:

RENATO DO ESPIRITO SANTO MOREIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
NATALIA VERA GAMBINI (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNESP
LUIS CARLOS RODRIGUES MELO (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
NEWTON JOSÉ OLIVEIRA (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Em busca da otimização do processo, eliminação de quebra de máquina, melhoria nas condições de trabalho entre outros, a empresa Apolo Tubulars S/A decidiu adotar o sistema TPM - Total Productive Maintenance, que visa a utilização máxima do equipamento, eliminar perdas no processo produtivo além da quebra zero do equipamento.Este artigo trata do estudo de caso da implantação do sistema TPM em uma célula piloto na Apolo Tubulars S/A.

Objetivos:

Este estudo de caso demonstra a maneira como foi implantado o sistema TPM, e quais os resultados obtidos após um ano.

Métodos e Materiais:

Foi feito um estudo de campo na empresa Apolo Tubulars S/A, especificamente no setor piloto onde foi implantando o sistema TPM. Os dados necessários foram levantados no 1º semestre do ano de 2013, sendo fornecidos pela própria empresa e/ou levantados em campo.

Resultados, Discussão e Conclusão

Após pesquisa e análise dos dados foi notada uma melhora significativa na máquina que pertencia a célula piloto onde foi implantado o sistema TPM, a mesma que se apresentava como o gargalo, teve uma grande evolução após iniciadas as atividades referentes ao TPM. Lembrando que isso só foi possível com o envolvimento de todos no projeto, desde a alta gerencia até os operadores de máquina.Desta forma podemos dizer que o período de implantação, o qual foi analisado com base em registros e indicadores, a TPM proporcionou maior envolvimento entre manutenção e produção e melhorou muio a cultura na Apolo Tubulars S/A.

Referências:

NAKAJIMA, Seiichi. Introdução ao TPM Total Productive Maintenance. São Paulo: IMC, 1989.SUZUKI, Tokutaro. TPM in Process Industries. Portland: Productivity Press, 1994.TAKAHASHI, Yoshikazu e OSADA, Takahashi. TPM / MTP - Manutenção Produtiva Total. São Paulo: IMAN, 1993.RIBEIRO, Haroldo e KARDEC, Alan. Gestão Estratégica e Manutenção Autônoma. Rio de Janeiro: ABRAMAN:2002.RIBEIRO, Haroldo. Desmistificando o TPM, Como implantar o TPM em empresas fora do Japão / Haroldo Ribeiro. São Caetano do Sul: PDCA Editora, 2010.

Palavra Chave:

TPM, implantação, manutenção.

TÍTULO: A SEDUÇÃO NO BRASIL COLONIAL: SEXUALIDADE ENTRE SENHORES E ESCRAVAS NO NORDESTE AGRÁRIO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	HISTÓRIA, POLÍTICA E CULTURA - QUESTÕES LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS

Orientador:

PROF. DRA. MARIA FÁTIMA DE MELO TOLEDO — UNITAU

Expositor:

RENATO ROCHA LIMA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — HISTÓRIA - UNITAU

JONATHAN CRUZ MOREIRA (EXPOSITOR) — HISTÓRIA - UNITAU

Introdução:

Em trabalhos teóricos e documentais de autores como Gilberto Freire e Ronaldo Vainfas, foram observados os impactos da influência religiosa e das normas de sociabilidade que influenciaram toda população local. Segundo Vainfas, o tripé das relações sexuais na colônia era o sexo pluriétnico, a escravidão e o concubinato. A pesquisa se desenvolverá dentre deste quadro, complementado por Freire, para quem a economia colonial colaborava para a exploração sexual das escravas por parte dos senhores.

Objetivos:

Esta pesquisa tem por objetivo analisar a questão da sexualidade no Brasil colonial e as diferenças dos padrões de intimidade na sociedade brasileira entre os séculos XVII e XVIII, entendendo suas práticas e qual a percepção da sociedade sobre este tema.

Discussão e Conclusão

Com este trabalho, que está em andamento, espera-se mostrar que os padrões de sexualidade na colônia sofreram influências em vários aspectos de ambos os grupos da sociedade refletindo no comportamento social, nas relações socioeconômicas e, também na religiosidade, as quais foram estabelecendo dois diferentes mundos quanto às formas e maneiras de se praticar e se entender a sexualidade.

Referências:

FREYRE, Gilberto. Casa-Grande & Senzala. Rio de Janeiro: Record,1990. PRIORE, Mary Del. Histórias intimas: sexualidade e erotismo na história do Brasil. São Paulo: Editora Planeta do Brasil, 2011. SOUZA, Laura de Mello e (org.). História da vida privada no Brasil: cotidiano e vida privada na América Portuguesa. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. VAINFAS, Ronaldo & CARDOSO, Ciro Flamarion (orgs). Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 1997.

Palavra Chave:

Sexualidade, Escravidão, Colônia.

TÍTULO: ANÁLISE ESTRUTURAL MODAL DE UM PATINETE ELÉTRICO, MOVIDO A FURADEIRA CORDLESS 14,4V

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

PROF. MSC. ENG. RODERLEY CAMARGO	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

RICARDO DOS REIS PEREIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
ARTUR RODRIGUES TEIXEIRA (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
ARTUR RODRIGUES TEIXEIRA (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
MATEUS BELLINI (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
MATEUS BELLINI (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

A importância da eficiência energética nos dias atuais, fez com que surgisse a ideia de projetar um patinete elétrico. Um patinete mal dimensionado pode incorrer em danos estruturais, que por conseqüência, pode também causar um acidente, pondo em risco a vida de que o utiliza. Tendo como norte esta premissa, esse trabalho procura minimizar o impacto deste evento por meio de simulações virtuais proporcionadas pelo aplicativo de CAE, voltado as analises estruturais.

Objetivos:

Projetar e construir um patinete, considerando as normas técnicas da área da engenharia mecânica. Conceber a analise criativa com base na análise estrutural, evidenciando o peso versus performance. Fazer aderência ao projeto enxuto, com base no DFMC e analise modal dos três primeiros modos.

Métodos e Materiais:

A metodologia será o método dos elementos finitos (FEM) seguido de análise modal. O espectro da análise e síntese do modelo 3D, será obtido via pacote de simulações do módulo PTC Creo. Utilizar-se-á modelos digitais 3D para simular fenômenos físicos reais, via métodos numéricos convergentes, envolvendo tensões estáticas lineares e seus deslocamentos correlatos. Os resultados serão expressos no formato de tensões de Von Mises (MPa) e o deslocamento total em milímetros.

Resultados, Discussão e Conclusão

De posse do desenho 3D do patinete, será submetido a análise e síntese, via método dos elementos finitos. A autenticidade desta análise dar-se-á por meio da geração do "bulk data", que é um arquivo de dados chave e que também contempla a prova dos carregamentos e condições de contorno . O resultado desta análise preliminar será usada como input para a topologia geométrica do patinete. Finalizado as simulações, obteremos os dados que serão convertidos em informações técnicas, para uso na otimização do patinete e para outras melhorias: melhor tipo de material a ser utilizado, espessura vital mínima, projeto para mínimo custo (DFMC), projeto enxuto e construções físicas de patinetes elétricos para produção em larga escala.

Referências:

HIBBELER, Russell Charles, Resistência dos Materiais, Edição 6a., Pearson Education, 2010 POPOV, E. P., Introdução à Mecânica dos Sólidos, Ed. Edgard Blücher, 1978. TIMOSHENKO,S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998 PROVENZA, F., Prontuário do Projetista de Máquinas, Ed. Pro-Tec, São Paulo, 2007 ROZENFELD, H., Forcellini, F.A., Amaral, D.C., Toledo, J.C., Silva, S.L., Alliprandini, D.H., Scalice, R.K., Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma referência para a Melhoria do Processo, Saraiva, São Paulo, 2006 CAMARGO, R., Topologia de Projeto Robusto aplicando o método dos Elementos Finitos, Revista Ciência e Tecnologia, v. VII, p. 13-29, 2004

Palavra Chave:

Análise Modal, Patinete Elétrico, CAE

TÍTULO: REUTILIZAÇÃO DE COMPONENTES E MATERIAIS, RECUPERAÇÃO DE INSUMOS E REUSO DE PLACAS DE CIRCUITO IMPRESSO COM FALHAS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

ELIANE M. GRIGOLETTO — UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

RICARDO FRANÇOSO MARTINI (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Este projeto apresenta uma iniciativa para diminuir a quantidade de resíduos sólidos advindos da indústria eletroeletrônica, incentivando a reciclagem de materiais e reutilização componentes eletrônicos, sendo uma alternativa didática que permite conhecer diversas técnicas de retirada de componentes de placas, a separação de materiais, e o reuso de componentes proporcionando o treinamento de profissionais para o mercado de trabalho e a inclusão social dos participantes.

Objetivos:

Familiarizar o aluno com técnicas utilizadas na indústria para soldagem e dessoldagem de componentes em furos de passagem, e tecnologia de soldagem sobre superfície (SMT). O trabalho pode ser feito manualmente ou executado utilizando equipamentos específicos para processos de soldagem controlados.

Discussão e Conclusão

Foi proporcionado conhecimento sobre insumos e materiais utilizados na produção de eletroeletrônicos. O aprendizado compreendeu o uso das técnicas de soldagem e remoção de componentes eletrônicos de placas de circuito impresso, utilizando ferro de solda e soprador de ar quente, de modo a não danificar o encapsulamento dos componentes e permitindo sua reutilização.Estas atividades permitiram a elaboração de manuscrito com informações a respeito das técnicas utilizadas para soldagem com diferentes ligas e troca de diversos componentes como tem sido utilizado no processo de manufatura de eletroeletrônicos na industria.A importante conscientização sobre a necessidade da conservação dos recursos naturais foi realizada pelo levantamento das quantidades de lixo eletrônico, que contém substancias perigosas, como chumbo, cromo hexavalente e outras, de acordo com diretrizes europeias, como a RoHS (Restriction of Certain Hazardous Substances), considerando a viabilidade da reciclagem de materiais.

Referências:

MEHRPOUR, O.; KARRARI, P.; ABDOLLAHI, M. A systematic review on status of lead pollution and toxicity in Iran: Guidance for preventive measures. DARU Journal of Pharmaceutical Sciences, Teerã, 2012. ISSN 1560-8115.MOON, K.-S.; LI, Y. Electronics without lead. Materials Science, v. 308, p. 1419, Jun/05.RAHN, A. Surface Mount Technology. The Basics of Soldering. USA: John Wiley & Sons, Inc., 1993. Cap. 2, p. 103-183.SNUGOVSKY, P.; BAGHERI, Z.; HAMILTON, C. Microstructure and Reliability Comparison of Different Pb-Free Alloys Used for Wave Soldering and Rework. J. of ELECTRONIC MATERIALS, v. 38, n. 12, p. 2628-2646, Dez/09.

Palavra Chave:

Solda, eletrônicos, lead-free.

TÍTULO: CRUZETAS POLIMÉRICAS: UMA HEURÍSTICA CONTEMPLANDO AS ANÁLISES CAE, MOLDFLOW E ARENA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientadores:	
RODERLEY CAMARGO	UNISAL SÃO JOSÉ
INNOCENZO SCANDIFFIO	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:	
RICARDO FRANÇOSO MARTINI (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL SÃO JOSÉ
LEANDRO HENRIQUE ALFINETE (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL SÃO JOSÉ
ANDERSON CARLOS GARCIA DA SILVA (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Proposta de especificação de linha produtiva de cruzetas poliméricas para uso em rede de distribuição elétrica, produzidas com composto de PET reciclado, visando substituir as cruzetas utilizadas atualmente pelas distribuidoras de energia, de madeira. Propõe-se estudar definições de materiais e produtos, os sistemas produtivos mais adequados para a aplicação, analisar as propriedades do material obtido dentro das normas existentes para cruzetas e viabilidade e impacto no meio ambiente.

Objetivos:

Levantar definições sobre cruzetas poliméricas e especificações exigidas por normas técnicas. Levantamento sobre polímeros e PET. Propor uma linha completa de reciclagem de garrafas PET. Apresentar os resultados de simulação CAE do produto e simulação de eventos discretos ARENA da linha de produção.

Discussão e Conclusão

A cruzeta é uma estrutura de montagem para redes de distribuição elétrica e polímeros são materiais formados pela união de grandes cadeias moleculares, que, por sua vez, são formadas por moléculas menores (monômeros). O PET, é um polímero termoplástico da família dos poliésteres de alta resistência mecânica ao impacto e resistência química. Foi estudada uma linha de beneficiamento de garrafas PET. Os equipamentos necessários para esta linha envolvem esteiras planas, roscas de transporte, moinhos, lavadoras, secadoras e silo de armazenagem. Para uma análise do material e propriedades físicas e mecânicas, utilizou-se o aplicativo CAE (Computer Aided Engineering), focando a flexão e torção. Para a análise de moldflow (CFD_Computacional Fluid Dynamic), utilizou-se o CREO. O resultado obtido foi de 40' por ciclo e foram inseridos no aplicativo gráfico ARENA, para a simulação do processo produtivo. Foram feitas simulações CAE estáticas com três valores de cargas aplicadas: 325 daN, 455 daN e 650 daN, nas direções vertical e horizontal do plano cartesiano de referencia global.

Referências:

TIMOSHENKO,S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC,1998TERTULIANO, G.,"Cruzetas Poliméricas - Especificação e Padronização - NTC-57", Rev. 1; Setor de Normatização Técnica, CELG S.A.,2012NBR 8458, Cruzetas de madeira para redes de distribuição de energia elétrica - Especificação, ABNT, 2005NBR 8459, Cruzetas de madeira - Dimensões - Padronização, ABNT,2005HARADA, J., "Moldes para Injeção de Termoplásticos: Projetos e Princípios Básicos", 2003ZLUHAN, GILBERTO P. e BERKENBROCK, ERNESTO, "Otimização do Fluxograma do Processo de Fabricação de Moldes de Injeção de Termoplásticos",2010POPOV, E. P., Introdução à Mecânica dos Sólidos, Ed. Edgard Blücher,1978

Palavra Chave:

Cruzeta, Polímero, PET, Reciclagem, CAE, CFD

TÍTULO: CRUZETAS POLIMÉRICAS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

ADILSON DALBEN — UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

RICARDO FRANÇOSO MARTINI (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Proposta de especificação de linha produtiva de cruzetas poliméricas para uso em rede de distribuição elétrica, produzidas com composto de PET reciclado, visando substituir as cruzetas de madeira utilizadas atualmente pelas distribuidoras de energia. Propõe-se estudar definições de materiais e produtos, os sistemas produtivos mais adequados para a aplicação, analisar as propriedades do material obtido dentro das normas existentes para cruzetas e viabilidade e impacto no meio ambiente.

Objetivos:

Levantadas definições sobre cruzetas poliméricas e especificações exigidas por normas técnicas. Levantamento sobre polímeros e PET. Proposta uma linha completa de reciclagem de garrafas PET. Apresentados os resultados de simulação do produto e os resultados da simulação da linha de produção.

Discussão e Conclusão

A cruzeta é uma estrutura de montagem para redes de distribuição elétrica e polímeros são materiais formados pela união de grandes cadeias moleculares, que, por sua vez, são formadas por moléculas menores (monômeros). O PET, é um polímero termoplástico da família dos poliésteres de alta resistência mecânica ao impacto e resistência química. Foi estudada uma linha de beneficiamento de garrafas PET. Os equipamentos necessários para esta linha envolvem esteiras planas, roscas de transporte, moinhos, lavadoras, secadoras e silo de armazenagem. Para uma análise do material e propriedades físicas e mecânicas, foram utilizados softwares CAD (Computer Aided Design) e CAE (Computer-Aided Engineering). Foi feita a análise de moldflow (CFD) em PTC CREO. O resultado obtido foi de 40' por cicloAs propriedades do material foram analisadas com Solid Edge para estática (flexão e torção). Foram feitas simulações com três valores de cargas aplicadas: 325 daN, 455 daN e 650 daN. Para forças horizontais foram simuladas no valor de 325 daN.

Referências:

TERTULIANO, G.,"Cruzetas Poliméricas - Especificação e Padronização - NTC-57", Rev. 1; Setor de Normatização Téc., CELG Distribuição S.A.;2012VLACK, L., "Principio da Ciência dos Materiais"-12° imp.1998, Editora Edgard BlücherHARADA, JULIO, "Moldes para Injeção de Termoplásticos: Projetos e Princípios Básicos",2003ROLIM, ALINE M, e NASCIMENTO, LUÍS F., "Oportunidades na Reciclagem de PET e Inovação: Estudos de 2 Casos",Nov/2000HIDALGO, ANTONIO, R., "Plano de Melhorias - Cooperativa de Agentes Autonômos de Reciclagem de Aracaju-CARE",Fev/2012ZLUHAN, GILBERTO P. e BERKENBROCK, ERNESTO, "Otimização do Fluxograma do Processo de Fabricação de Moldes de Injeção de Termoplásticos",2010

Palavra Chave:

Cruzeta, polímero, PET, reciclagem.

TÍTULO: CONTROLE DE UMIDADE DE PÓS FLUXANTES PARA AUMENTO DA QUALIDADE NA PRODUÇÃO DE AÇO.

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

LUIS CARLOS RODRIGUES MELO	UNISAL LORENA

Expositores:

RICARDO NEPOMUCENO GRAGLIA CHACON (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
FABIANO DOS SANTOS SAMPAIO (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
CRISTINA FAGUNDES MEDEIROS (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Dentre as etapas de fabricação do aço, a etapa de lingotamento contínuo consiste na obtenção de lingotes de aço na forma de tarugos, blocos ou placas. Um processo de transferência de calor onde, o metal líquido se transforma através de uma solidificação em um produto sólido semi-acabado. Esses Pós Fluxantes são escórias sintéticas utilizadas para lubrificar o molde durante o lingotamento contínuo de aço. A redução da resistência desse aço esta diretamente ligada à presença do Hidrogênio.

Objetivos:

O trabalho consiste em apresentar um método de controle de umidade dos Pós fluxantes a fim de garantir melhoria no processo de lingotamento de aço.

Discussão e Conclusão

Com as alterações quantitativas de água introduzida no processo e as temperaturas devidamente controladas, o produto final produzido condiz com os parâmetros de aceitação do cliente que solicitou o experimento. Após os testes foi observado que a redução de água na formulação da lama resultou em um produto final com uma umidade dentro dos parâmetros aceitáveis pelo cliente. Para isso, foram feitos ajustes a produção com relação ao controle de temperatura e redução de bico. Conclui-se que com a redução de água na lama e com o controle de temperatura do estoque,o produto final ficou dentro do planejado.

Referências:

KLUG,J.L;FREITAS,S.L;PEREIRA,M.M.S.M; HENK,N.C; VILELA,A.C.F.;JUNG,D. DevelopmentofFluorine-freeMouldFluxes. 40thSteelmaking - International, São Paulo, Brazil, 2009.

Palavra Chave:

Pós Fluxantes,controle de umidade e temperatura.

TÍTULO: APLICAÇÃO DE SISTEMA DE AMORTECIMENTO PARA LIQUIDIFICADORES DOMÉSTICOS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

PROF. MSC. ENG. RODERLEY CAMARGO	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

RICARDO PIACENTE (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
LEONARDO PEREIRA DA SILVA (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
MATHEUS DE OLIVEIRA VIEIRA (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

O crescente mercado de utensílios domésticos que está cada vez mais competitivo, exige produtos sofisticados, baixo custo e com boa durabilidade.Pensando nisso, as ferramentas CAD/CAE são um essenciais para estudos e análises estrutural para se obter a melhor geométrica com a maior redução de material. Nosso projeto irá demonstrar como essas ferramentas são essenciais para melhoria em relação a vibração/freqüência.

Objetivos:

O objetivo deste trabalho é demonstrar a importância dos estudos e análises de frequência/vibração através das ferramentas CAD/CAE. Através dessas ferramentas podemos chegar a melhor geométrica com maior qualidade.

Métodos e Materiais:

A metodologia será o método dos elementos finitos (FEM), contemplando: Análise modal, extraindo-se 5 modos de frequências naturais. O espectro da análise e síntese do modelo 3D, será obtido via pacote de simulações do módulo PTC Creo 2.0. Utilizar-se-á modelos digitais 3D para simular fenômenos físicos reais, via métodos numéricos convergentes, envolvendo tensões estáticas lineares e seus deslocamentos correlatos.

Resultados, Discussão e Conclusão

De posse do desenho 3D do liquidificador, será submetido a análise e síntese, via método dos elementos finitos. Com o resultado dos 5 primeiros módulos de frequência natural, deslocamento e as tensões, pode se verificar se a geometria estrutural está dentro dos parâmetros estabelecidos para a determinada função do produto que neste caso é a base do liquidificador. Após os resultados, iremos otimizar o produto para que esteja na melhor geométrica e dentro das freqüências esperadas.

Referências:

YANG, K., EL-HAIK, B., Projeto para Seis Sigma: Um roteiro para o desenvolvimento do produto, Ed. Educator, QPB, São Paulo, 2008MATTAR, F.N., dos SANTOS, D.G., Gerência de Produtos: Como tornar seu produto um sucesso, Ed. Atlas, São Paulo, 2008PAHL, G., BEITZ, W., Engineering Design: A Systematic Approach, The Design Council, London, Springer-Verlag, 2003DORF, R.C., BISHOP, R.H., Sistemas de Controle Modernos, 11a. Ed., LTC, 2009GRABCAD, www.grabcad.com, acesso dois de Setembro de 2013.

Palavra Chave:

Liquidificador, Frequências naturais, CAE/CAD

TÍTULO: AS CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DE UMA EMPRESA FAMILIAR: ENTRE O AFETIVO E O PROFISSIONAL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

PROF. MS. ELCIO HENRIQUE DOS SANTOS — UNISAL LORENA

Expositores:

RICARDO SIQUEIRA MENDES JÚNIOR (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Segundo Vidigal (1996), a empresa familiar se originou em um moderno conceito existente na Revolução Industrial do século XIX, porém, já existia um embrião semelhante formado por qualquer artesão que tinha sua oficina em casa, acompanhado de seus auxiliares, e que passava seu ofício de pai para filho. Segundo Amaral (1999) a empresa familiar está na origem da formação econômica brasileira, pois as capitanias hereditárias foram o primeiro tipo de empreendimento privado brasileiro.

Objetivos:

O objetivo deste trabalho está em identificar as principais características deste tipo de organização e a influência afetivo-profissional que se constitui na empresa familiar.

Discussão e Conclusão

A questão sucessória que envolve pais e filhos é um tema repleto de dilemas entre os envolvidos diretamente no processo. De acordo com o SEBRAE (2012), de cada 100 empresas familiares, apenas 30% chegam à sua segunda geração. e dessas, apenas. Este artigo, fez um estudo de algumas empresas familiares que mantém na administração. A estratégia da empresa para manter todos os herdeiros sob o comando da companhia, consiste em colocar os sucessores para administrar tarefas mais simples, transferindo responsabilidade com o passar do tempo e o ganho de experiência. O maior desafio das empresas, nos dias atuais, é sua sobrevivência diante da competitividade acirrada que muda a todo momento, impulsionando a um investimento no capital humano, tecnologia e na qualidade dos produtos.

Referências:

VIDIGAL,Antonio C. Viva a empresa familiar. Rio de Janeiro: Rocco, 1996.DENCKER, A. F. M. Métodos e técnicas de pesquisa em turismo. 5. ed. São Paulo: Futura, 2001.GERSICK, Klein E. De geração para geração: ciclos de vida da empresa.GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.SEBRAE. Família e negócios: Problemas ou solução. 2012. Disponível em http://www.agenciasebrae.com.br/noticia.hm?canal=36&cod=11365620 Acesso em 30/08/2013.

Palavra Chave:

Empresa Familiar, Sucessão, Gestão.

TÍTULO: NAMORO QUALIFICADO NÃO É UNIÃO ESTÁVEL

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

RICARDO TOLEDO CAPUCHO RODRIGUES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Muitos casais só têm conhecimento da situação jurídica de seu relacionamento com o término deste, e após o término iniciam batalhas judiciais que poderiam ser evitadas por contratos de namoro ou manifestações de vontade. Serão estudados os institutos da união estável, fabulosamente dissertado por Maria Berenice Dias no livro "Manual de Direito das Famílias".

Objetivos:

Visa tipificar a união livre no nosso ordenamento jurídico. Conscientizar a população sobre qual é a forma como seu relacionamento está sendo tratado. Demonstrar que a união livre antecede a união estável. Diferenciar os dois institutos e incentivar as pessoas à vida familiar.

Discussão e Conclusão

Basicamente o trabalho se baseou na explicação do "animus familiae", que é a principal diferença entre a união estável e união livre. Como já se estudou bastante o tema lendo os livros selecionados, optar-se-á para escrever esta parte após dissecar os itens anteriores. Foi possível perceber que as pessoas entendem que a partir do momento em que o casal passa a dividir a residência em que vivem, já é considerada a união estável, mas muitos doutrinadores defendem que a residência não é um requisito para que o casal viva em União Estável, é um forte indício para os casais que estão dividindo residência, mas os que não dividem residência também podem estar vivendo em união estável. Durante as pesquisas de campo, muitas pessoas ficam inconformadas e espantadas, somente após explicar sobre o "animus familiae" elas passam a compreender e algumas(mulheres) até aceitam. Já os homens ainda não concordam e questionam a ausência deste requisito.

Referências:

DIAS, Maria Berenice. Manual de Direito das Famílias. 7. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2012. ISBN 975-85-203-3811-7.DINIZ, Maria Helena. Curso de Direito Civil Brasileiro - Direito de Família. 27. ed. São Paulo: Saraiva, 2012, v. 5. ISBN 978-85-021-4382-1.GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito Civil Brasileiro - Direito de Família. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. ISBN 978-85-021-4840-6.CHAVES DE FARIAS, Cristiano e ROSENVALD, Nelson. - Curso de Direito Civil - Direito das Famílias. 4 ed. Salvador: Jus Podivm, 2012. ISBN: 978-85-776-1477-6PEREIRA, Caio Mário da Silva. Instituições de Direito Civil - Família. 20 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2012, v. 5. ISBN: 978-85-309-4093-5.

Palavra Chave:

Namoro Qualificado, União Estável, União Livre.

TÍTULO: BENEFÍCIOS DA LEI COMPLEMENTAR 123 /2006

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

SUHEL SARHAN JUNIOR	UNISAL LORENA

Expositores:

ROBERTA DE ARAUJO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
VIVIAN PEREIRA DE SOUZA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
FLAVIA MARIA SANTOS DE VASCONCELLOS (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
BÁRBARA PINHEIRO FORTES DE OLIVEIRA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
CAROLINE DE SOUZA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
ULYSSES MORAES SENE (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O Estatuto Nacional da Micro e da Pequena Empresa, instituído pela Lei Complementar 123 de Dezembro de 2006, entrou em vigor em 1° de Julho de 2007. Nele dentre outros benefícios está o Simples Nacional, que atribui Regime Especial Unificado de Arrecadação de Tributos e Contribuições e volta-se as Micro e Pequenas Empresas, objetivando a diminuição na carga tributária, dessa forma incentiva a competitividade no mercado.

Objetivos:

Apresentação do Simples Nacional e demonstração de como sua sistemática desonera a carga tributária.

Discussão e Conclusão

Atualmente muito se ouve falar dos incentivos fiscais concedidos pelo governo para a Micro e Pequenas Empresas, haja vista serem estas as que mais desenvolvem o mercado de trabalho, tanto economicamente quanto na geração de postos de trabalho. Mencionam-se o fato de que uma Micro e uma Pequena Empresa não gera muito mais do que um posto de trabalho e um giro de mercadorias e serviços considerado pequeno em relação a uma empresa de grande porte, porém as Micro e Pequenas Empresas tem comercialização constante, são adimplentes com o fisco e em caso de quebra não acarretam grandes consequências à sociedade.

Referências:

NEGRÃO, Ricardo. Manual de direito comercial e de empresa, volume 1, 8° Ed. São Paulo: Saraiva, 2011.MAMEDE, Gladston. Manual de direito empresarial. 5° Ed. São Paulo: Atlas, 2010.Site: www.sebrae.sp.com.br acesso em 28 de Março de 2013.

Palavra Chave:

Simples Nacional, Benefícios, Tributação

TÍTULO: DOCENTE PESQUISADOR: MOTIVAÇÃO PARA O ESTUDO EM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO DE OUTRA NATUREZA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA O SÉCULO XXI

Orientador:	
ANTONIA CRISTINA PELUSO DE AZEVEDO	UNISAL LORENA

Expositores:	
ROBERTA GABRIELE DI STEFANO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
MARCO AURÉLIO ARAÚJO CORRÊA DE LIMA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
LUCIÉLLEN CONCEIÇÃO SILVA COSTA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
EWELLIN VALESCA RODRIGUES DOS SANTOS (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
SOLANGE RODRIGUES COSTA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

O presente estudo caracteriza-se como uma pesquisa de intervenção docente, financiado pela CAPES, trazendo vivências significativas relacionadas ao âmbito educacional. De acordo com Boruchovitch (2009), o conhecimento sobre a motivação do aluno é a chave do controle do comportamento e de grande valia para o professor, visto que, saber o que motiva seus alunos e que uns motivos predominam sobre outros, explicita o modo como orientá-los ao alcance dos objetivos da aprendizagem.

Objetivos:

Motivar os alunos do Ensino Médio junto à escola estadual D.F.L., Guaratinguetá, através de atividades previamente programadas (dinâmicas), bem como atuar junto aos professores através de textos e observações em sala.

Métodos e Materiais:

Construção e aplicação de processos interventivos junto a 16 professores e 210 alunos das oito salas de Ensino Médio, manhã, da E.E.D.F.L., cidade de Guaratinguetá/SP. Foram aplicadas dinâmicas de grupo para os alunos sobre diversos temas prementes à realidade escolar. No caso dos professores, foram trabalhadas sugestões práticas a respeito da motivação intrínseca e extrínseca, além de estratégias motivacionais em sala de aula, realização de observação e assistência às aulas.

Resultados, Discussão e Conclusão

O trabalho encontra-se em andamento. Resultados parciais do mesmo indicam que os professores, inicialmente resistentes às mudanças propostas, estão mais envolvidos com a questão da motivação do aluno, e já conseguem aplicar em sala de aula as sugestões propostas pelos alunos bolsistas tendo como fundamento os textos elaborados e as discussões deles no HTPC. Os alunos têm participado ativamente das dinâmicas e a ficha avaliativa dessas atividades vem indicando que as mesmas devem ocorrer com mais frequência e ocupar um espaço maior de tempo. Em consonância com esses apontamentos, Boruchovitch (2009) ressalta que a motivação para a aprendizagem é mediada por crenças que podem ser modificadas tanto em alunos, quanto em professores. Nesse sentido, vários problemas motivacionais são confundidos com dificuldade de aprendizagem. Atividades que geram uma maior mobilização por parte dos alunos; que são atrativas e contextualizadas à sua realidade, são vivenciadas como mais prazerosas, contribuindo para a participação e envolvimento nas tarefas propostas.

Referências:

BORUCHOVITCH, Evely, BZUNECK, José Aloysio (orgs). A motivação do aluno:contribuições da Psicologia contemporânea. 1ª ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

Palavra Chave:

Motivação. Ensino Médio. Ensino-aprendizagem. Estratégias motivacionais. Formação do professor.

TÍTULO: RESÍDUOS SÓLIDOS: A RECICLAGEM COMO MEIO DE SOBREVIVÊNCIA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	PROGRAMA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	AMBIENTE E SOCIEDADE: ANÁLISES E PRÁTICAS COTIDIANAS

Orientador:

MELISSA FURLAN	UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

RODE ROSIENE ROSSI (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

A pesquisa parte da observação de um fenômeno social, a forma como o lixo é capaz de trazer pessoas excluídas e sem perspectivas de volta ao mercado de trabalho.

Objetivos:

Analisar o aumento da reciclagem no país a partir da Política Nacional de Resíduos Sólidos. Necessidade de diminuir o uso de recursos naturais nem processos de produção,intensificar ações de educação ambiental; e inclusão social através de cooperativas, com geração de emprego e renda para catadores

Métodos e Materiais:

Para a pesquisa foram utilizados livros e artigos científicos sobre o tema, bem como a pesquisa em sites especializados. Foi realizada pesquisa de campo, com visitas a cooperativas de catadores, visando confrontar a teoria e a prática. O método utilizado foi o dedutivo, pois a partir de dados gerais, buscou-se conclusões específicas.

Resultados, Discussão e Conclusão

A reciclagem é um processo fundamental, que além de recuperar e transformar o desperdício em nova matéria e ajudar a poupar recursos naturais que já estão em processo de escassez, constitui uma ferramenta de inclusão social para os catadores, quando se organizam por meio de cooperativas.A recente Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei 12.305/2012) propõe-se a direcionar empresas e cooperativas com relação a destinação correta para o lixo, impactando de forma objetiva e positiva, onde espera-se que ela consiga melhorar a visão das pessoas com relação a necessidade de atitudes corretas com relação a reciclagem e a economia de recursos naturais. Sendo que, podem ser destacados como principais objetivos da lei: A não-geração, redução, reutilização e tratamento de resíduos sólidos; a destinação final ambientalmente adequada de rejeitos; a diminuição do uso dos recursos naturais; a promoção da educação ambiental;a promoção da inclusão social para os catadores de recicláveis e o aumento da reciclagem.

Referências:

BRASIL. Lei 12.305, de 2 de agosto de 2010. Política Nacional de Resíduos Sólidos. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/l12305.htm.INSTITUTO ECO DESENVOLVIMENTO. Disponível em: http://www.eco desen volvimento.org.LEMOS, Patricia Faga Iglecias. Resíduos Sólidos e Responsabilidade Civil Pós Consumo. 1ª ed. São Paulo, editora Revista dos Tribunais, 2011.MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Disponível em: http://www.mma.gov.br. ROSA, Derval dos Santos, FILHO, Rubens Pantano. Cooperativas de Coleta Seletiva - participação e sustentabilidade na cadeia produtiva de reciclagem de plástico pós consumo. 1ª ed. Indaiatuba: Vitoria, 2011.

Palavra Chave:

Reciclagem; Cooperativas; Inclusão Social.

TÍTULO: MORFOLOGIA ESTRUTURAL E SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL VIA MÉTODO DOS ELEMENTOS FINITOS: PROJETO E OTIMIZAÇÃO DE BIELAS AUTOMOTIVAS CONSIDERANDO AS ALTERNATIVAS DO ECO-DESIGN

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

CARLOS ROBERTO CAMELLO LIMA	OUTROS

Expositor:

RODERLEI CAMARGO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
CARLOS ROBERTO CAMELLO LIMA (EXPOSITOR)	OUTROS - OUTROS

Introdução:

Bielas são componentes mecânicos, que junto com o pistão e virabrequim, formam o conjunto de powertrain de veículos automotores. A biela é responsável por transmitir a força gerada pela combustão no interior do cilindro para o virabrequim, gerando o movimento biela-manivela. Neste sentido, este trabalho se ocupa em projetar uma biela automotiva, tendo como característica de inovação, um novo processo de projetação e consequentemente, gerando outro novo processo de fabricação deste produto.

Objetivos:

Otimizar o componente biela, reduzindo a matéria- prima. Minimizar o consumo de recursos materiais, contribuindo com o eco-design. Conceber de forma criativa e inovadora, um novo conceito de produto, tendo em vista a conservação de recursos naturais e o eco-design.

Métodos e Materiais:

Empregar-se-à a metodologia FEA (Finite Element Analyze) para a otimização da geometria da biela, seguido de uma síntese estrutural do modelo matemático CAD. Primeiro, cria-se o modelo 3D da biela via módulo CAD. Após a criação das partes, será realizada uma simulação no módulo de mecanismo do ambiente CAE, para determinar os esforços dinâmicos resultantes do movimento biela-manivela. Estes resultados servirão de entrada para uma nova simulação estática, tornando possível a otimização.

Resultados, Discussão e Conclusão

Fazendo aderência ao conceito de downsizing para os motores automotivos, a premissa é reduzir a capacidade volumétrica e empregar a sobre-alimentação, resultando em uma potência final superior. Espera-se uma redução significativa da matéria-prima do produto e obtenção de um perfil otimizado para a geometria final do componente, na mesma razão em que se espera uma adequação ambiental orientada ao eco-design. A autenticidade desta análise será dada por meio da geração "bulk data", que é um arquivo de dados chave e que também contempla a prova dos carregamentos e condições de contorno. Utilizando-se como critério o Modo de Resistência a Flexão, espera-se obter uma redução de 40% no seu Deslocamento (mm) e de 35% de Stress(MPa), conforme denota o estado futuro. Finalizado as simulações, os dados obtidos serão convertidos em informações técnicas, para uso na otimização da biela e para outras melhorias: Melhor tipo de material, Espessura vital mínima, Projeto para mínimo custo (DFMC), Projeto enxuto e Novas técnicas de construções de bielas.

Referências:

ZIENKIEWICZ, O.C., TAYLOR, R.L. The finite element method - Solid and fluid mechanics, dynamics and non-linearity, Vol. 2, 4th.ed., McGraw-Hill Int. Ed., 1991TIMOSHENKO,S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998PAHL, G., BEITZ, W., Feldhusen, J., Grote, K.-H., Projeto na Engenharia, 1ª ed., Edgard Blücher, São Paulo, 2005ALTSHULLER, G.S., Innovation Algorithm, WTIC, 1999BACK, N., CARVALHO, M.A., Uso dos conceitos fundamentais da Triz e do método dos princípios inventivos, 3º CBGDP, Florianópolis, 2001MANN, D., Hands-On Systematic Innovation, Creax, London, 2001

Palavra Chave:

FEM, Elementos Finitos, Eco-design, Biela automotiva

TÍTULO: MODELO DE RELACIONAMENTO "CAUSA E EFEITO" ACOPLADO A ANÁLISE ESTRUTURAL FEA: ESTUDO DE CASO DE UM MACACO AUTOMOTIVO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

CARLOS ROBERTO CAMELLO LIMA	OUTROS

Expositor:

RODERLEI CAMARGO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
EVANDRO SECCHI DE OLIVEIRA (EXPOSITOR)	LATO SENSU - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

O macaco mecânico é um componente obrigatório no veiculo para que o usuário consiga substituir os pneus danificados durante o uso. Neste trabalho apresenta-se um estudo de análise estrutural dos braços de um macaco mecânico, confeccionados em aço estrutural NBR6656-LNE-500 com 2 mm de espessura, por meio do método de elementos finitos (FEA), obtendo os resultados de deslocamento e a tensão gerada pela carga de 2000 kg para correlacionar o estudo virtual com o teste prático.

Objetivos:

Aplicar o modelo de relacionamento "Causa x Efeito" num estudo de caso. Acoplar este modelo ao método dos elementos finitos "FEM" (Finite Element Modeling), extraindo as características de deslocamento, tensões de von Mises e tomografia virtual.

Métodos e Materiais:

Aplicou-se o modelo de relacionamento "causa x efeito" numa primeira fase, evidenciando os requisitos: Calculo, Simulação e Experimento. Depois, será utilizada a metodologia FEA aplicada à análise estática, seguida de análise tomográfica virtual. A simulação computacional FEA incluiu uma análise de tomografia virtual, evidenciando as iso-surfaces. Posteriormente será criado um protótipo físico, para validar a simulação realizada virtualmente, como forma de validação do modelo virtual.

Resultados, Discussão e Conclusão

O resultado da simulação indicou que o macaco mecânico submetido a uma carga de 2.500 kg, proporcionou um deslocamento maximo de 2mm. O teste pratico indicou um deslocamento de 8mm, sendo que esta divergência foi devido a folgas no fuso roscado, mancais e pinos. Este deslocamento gerou tensões resultantes máximas de 362 MPa, distribuídas nas regiões das bases superior e inferior, mancais, região central do eixo roscado e braços. Uma vez que o material NBR6656-LNE-500 suporta tensões de 380 - 520 MPA, e considerando uma tensão média de 450 MPa, conclui-se que o resultado da simulação corresponde a uma margem de segurança de 25%, em relação a tensão de escoamento. Assim, a simulação indica que o limite máximo de carga que os braços suportam, na melhor condição de material será de 2500 kg. O teste prático indicou que os braços do macaco suportaram uma carga de 2526 kg, convergindo com o resultado da simulação, com uma divergência de 1.5%, o que é perfeitamente previsto. Os resultados matemáticos obtidos foram correlacionados com o teste de bancada indicando uma divergência de 4%.

Referências:

CAMARGO, R., Topologia de Projeto Robusto aplicando o método dos Elementos Finitos, Revista Ciência e Tecnologia, v. VII, p. 13-29, 2004.HIBBELER, Russell Charles, Resistência dos Materiais, Edição 6a., Pearson Education, 2010.ROZENFELD, H., Forcellini, F.A., Amaral, D.C., Toledo, J.C., Silva, S.L., Alliprandini, D.H., Scalice, R.K., Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma referência para a Melhoria do Processo, Saraiva, São Paulo, 2006.TIMOSHENKO,S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998.ZIENKIEWICZ, O.C., TAYLOR, R.L. The finite element method - Solid and fluid mechanics, dynamics and non-linearity, Vol. 2, 4th.ed., McGraw-Hill Int. Ed., 1991.

Palavra Chave:

Modelo causa e efeito, Simulação, Macaco mecânico.

TÍTULO: MIL PADRES NOSSOS: RELAÇÃO DO HOMEM COM A MORTE EM TAUBATÉ NO SÉC. XVIII

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	DOCUMENTAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	HISTÓRIA, POLÍTICA E CULTURA - QUESTÕES LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS

Orientador:

RACHEL DUARTE ABDALA	UNITAU

Expositor:

RODNEY DA SILVA AMADOR (EXPOSITOR PRINCIPAL)	HISTÓRIA - UNITAU
JEAN APARECIDO FERREIRA BARBOSA (EXPOSITOR)	HISTÓRIA - UNITAU

Introdução:

Desde tempos imemoriais o homem questiona sua própria existência. A experiência da Fé ofereceu ao homem uma resposta mais consistente que a mitológica sobre sua origem, porém apenas uma sugestão do que acontecia após a morte. A partir dessa premissa, buscou-se, com uma pesquisa documental, estudar a relação do homem com a morte, tendo como recorte geográfico-temporal a Vila de São Francisco das Chagas de Taubaté no séc. XVIII e como referencial o texto de Luiz Mott sobre o cotidiano da colônia.

Objetivos:

O objetivo foi analisar um aspecto da religiosidade do Brasil Colonial: a ligação do homem com a morte no âmbito do sagrado, enfocando o costume de "encomendar", no testamento, missas e rezas para a alma. Procurou-se analisar como esse costume foi modificado e a mudança de sua incidência.

Métodos e Materiais:

A metodologia utilizada nesse trabalho foi análise documental a partir dos testamentos do Arquivo Municipal de Taubaté e de uma revisão da literatura a respeito de História do Brasil colônia, religiosidade popular e o cotidiano no período colonial. A leitura desses textos ofereceu modelos para analisar o mesmo tema nos documentos referentes à Vila de Taubaté.

Discussão e Conclusão

Neste trabalho forma apresentados os resultados parciais da pesquisa até esse momento, pois, o estudo está em andamento. A relação entre o homem e a morte varia de lugar para lugar e de época para época. O traço mais marcante que foi percebido é que, assim como outros aspectos da vida no Brasil Colônia, este estava marcado pela intensa religiosidade e pelo medo do inferno. São notórios os casos, presentes em testamentos, de senhores alforriando seus escravos e mandando rezar missas e novenas, como que para expiar a culpa. Essa pesquisa agora se orienta para investigar em qual período tais costumes perderam sua força ou praticamente deixaram de existir, ficando restritos, na Igreja Católica, ao ritual de extrema-unção e à missa de sétimo dia.

Referências:

MOTT, Luiz. "Cotidiano e vivência religiosa: entre a capela e o calundu". In: NOVAIS, Fernando A. & SOUZA, Laura M. (orgs.). História da vida privada no Brasil: cotidiano e vida privada na América portuguesa. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. (Vol. 1).REIS, João J. A morte é uma festa: ritos fúnebres e revolta popular no Brasil do século XIX. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

Palavra Chave:

Taubaté-SP, Testamentos, Morte, Religiosidade.

TÍTULO: O PROCESSO LOGÍSTICO NAS GRANDES ORGANIZAÇÕES E SUAS VANTAGENS COMPETITIVAS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

HUMBERTO FELIPE DA SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

RODRIGO FERNANDES DE SOUZA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

A logística é a integração de diversos departamentos com a incumbência de fazer com que a mercadoria esteja no lugar certo, no momento adequado e ao custo mais baixo possível. O processo logístico está em constante evolução, podendo ser evidenciado como uma nova ferramenta de diferencial competitivo nesse acirrado mercado globalizado. Ballou (2009) afirma que a logística pode ser definida também como a junção de atividades como a aquisição, movimentação, armazenamento e entrega de produtos.

Objetivos:

Demonstrar a atuação e as vantagens competitivas da logística dentro das grandes organizações, evidenciando a área de forma estratégia que auxilia na otimização dos resultados do negócio, agregando valor nas atividades, viabilizando e facilitando a eficácia e a eficiência das tarefas diárias.

Discussão e Conclusão

Fica evidente, pela pesquisa realizada, que a logística tem o papel importante na implantação e no controlar do fluxo de matérias primas, estoque em processo e produtos acabados, como também da informação relacionada a esses processos. Levando em conta os requisitos e as expectativas dos clientes. Observou-se que o objetivo principal da área logística é o de obter o controle de custos e cada vez mais, sua redução a fim de adquirir o diferencial competitivo. Bowersox e Closs (2001) acreditam que a responsabilidade operacional da logística é de disponibilizar matéria prima, produtos semiacabados e estoques de produtos acabados com redução de custos. Percebeu-se que a logística permite a diferenciação da empresa diante de seus concorrentes, agregando valor e gerando vantagem competitiva. Os resultados preliminares indicam que o processo logístico dentro das organizações, principalmente das grandes empresas, atua de forma estratégica e facilitadora, tornando-se um diferencial competitivo frente aos concorrentes.

Referências:

COTRIM, N. Q. S; MACHADO, G. R. M. Logística de Distribuição: um estudo do nível de serviço logístico em uma multinacional líder no segmento de produtos lácteos frescos (PLF). Enciclopédia Biosfera. Goiânia, v.7, n.12, p. 1-20. 2011. Disponível em http://www.conhecer.org.br/enciclop/2011a/sociais/logistica.pdf. Acesso em: 21 set. 2013CARRERA, M. A. A logística empresarial vista como estratégia competitivaum estudo de caso sobre a logística reversa da DHL. CESD: Dracena, 2008. (trabalho de conclusão de curso) LARRANANGA, Félix Alfredo. A Gestão Logística. São Paulo: Editora Aduaneiras, 2009.

Palavra Chave:

Logística, Cadeia de Suprimento, Processo Logístico.

TÍTULO: A INSTITUIÇÃO DA PENA DE PRISÃO PERPÉTUA NO ORDENAMENTO JURÍDICO PENAL BRASILEIRO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUZIA DE FATIMA RAGAZINI	UNISAL LORENA

Expositor:

ROGÉRIO TOLEDO CARDOSO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
EVELYSE BOUERI ELACHE PEREIRA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Este trabalho fará um estudo teórico acerca da instituição da Prisão Perpétua no Brasil. Segundo Pachukanis, a pena de prisão foi introduzida no mundo como forma de punição de delitos no séc. XIX. No Brasil, ela foi instituída em 1830 e apontada como causa do aumento da criminalidade, mas a partir do século XIX surgiu a ideia de que seria uma forma infalível de reabilitação do criminoso, conforme Toledo e Bitencourt. Atualmente a pena perpétua no Brasil é proibida por nossa Carta Magna.

Objetivos:

O presente projeto pretende analisar a eficácia da instituição da Pena de Prisão de caráter perpétuo no sistema jurídico penal brasileiro frente à atual situação da criminalidade e os índices de reincidência, bem como dissertar sobre suas implicações constitucionais.

Discussão e Conclusão

A pena de prisão, a partir do século XIX, converteu-se na resposta penológica principal, e passou a ser o meio mais adequado para se conseguir a reforma do delinquente. Entretanto, a pena de prisão perpétua no Brasil encontra uma limitação que vai além da simples vontade do povo, a Constituição. Entre as cláusulas pétreas, está o art. 5º da Constituição, que trata dos direitos e garantias fundamentais do cidadão; estabelece o inciso XLVII, alínea b, que representa importância para o presente estudo que no Brasil "não haverá pena de caráter perpétuo". Contudo, o atual cenário da criminalidade demonstra dados de um país penalmente falido. O criminoso não visiona mais as punições do nosso sistema como, ao menos, ofensivas; logo, a instituição da pena de caráter perpétuo se apresenta como a mais humanitária das penas que poderia ser, ao mesmo tempo, eficaz e não cruel, pois as regras do sistema prisional temporário do Brasil só permitem a especialização e estimulação ao crime.

Referências:

BITENCOURT, Cezar Roberto. Falência da pena de prisão: causas e alternativas. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2004.PACHUKANIS. Evgeni Bronislávovich. A teoria geral do direito e o marxismo. São Paulo: Acadêmica, 1988.TOLEDO, Francisco de Assis. Princípios básicos de direito penal. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 1994.

Palavra Chave:

Pena de Prisão. Prisão Perpétua. Cláusula Pétrea.

TÍTULO: PROJETO DE PESQUISA - A IMPORTÂNCIA DA CAPACITAÇÃO DO ALUNO NO MUNDO CONTEMPORÂNEO: A VIDA NAS REDES SOCIAIS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientador:

ELISA MARIA ANTUNES LOPES SOARES — UNISAL LORENA

Expositores:

RONALDO LUIS DE SOUZA PEREIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — FILOSOFIA - UNISAL LORENA

Introdução:

O acesso as Redes Sociais nos tempos modernos é a grande novidade do século XXI. Pelo computador ou pelo celular todos podem se conectar a na Rede, no continente digital. No Ensino Médio, os adolescentes e jovens acabam se relacionando de forma mais intensa com mundo virtual, mas como viver neste continente cheio de informações? Qual é o papel das Redes Sociais? Quais os desafios, riscos benefícios das Redes Sociais?

Objetivos:

A partir dessas questões temos o intuito de orientar os adolescentes e jovens neste campo cibernético, através de aulas expositivas sobre Ética e Política e apresentar a pesquisa de campo.

Métodos e Materiais:

A. Aulas expositivas e dialogadas; B. Exposições de filmes;C. Confecções de cartazes;D. Rodas de conversas;E. Uso da internet;F. Pesquisa de campo (identificar por onde eles acessam as Redes Sociais).

Resultados, Discussão e Conclusão

Por se tratar da Rede Social (Facebook) que está no cotidiano deles, percebemos que a internet ajuda muito para obter o conhecimento rápido e haver interação entre os alunos, por outro lado, em muitos casos, a internet pode tornar-se um vício e ser usada para banalidades. Como foi dito na conclusão da Fundamentação Teórica: "Abrir o Facebook cria uma rede de dependência. Você se acha o protagonista, mas você é tutelado. Estar na rede social, dá uma aparente ilusão de liberdade em que você é o agente, o protagonista, porém isso nem sempre é uma verdade, pois, na maioria das vezes, há uma sedução da escolha, uma vez que ao entrar você fica condicionado a permanecer por lá, interagindo e ao mesmo tempo tutelado por outro". Este foi um fato comprovado.Outro fato: muitos alunos têm "e-mail", mas, não sabem o que é o "e-mail", eles sabem que precisam ter um e-mail para acessar a rede social.Através das aulas, das pequenas conversas e da assistência conseguimos despertar o senso critico em alguns alunos e orientá-los, despertando o gosto pela disciplina de Filosofia.

Referências:

CHÁVES, Pascual. ESTREIA 2012: Conhecendo e imitando Dom Bosco, façamos dos jovens a missão da nossa vida. São Paulo: Editora DB. 2012.FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo, Paz e Terra, 2011.KANT, Immanuel. Resposta à pergunta: "O que é Iluminismo?" Coleção: Textos Clássicos da Filosofia. Tradução de Artur Mourão. Portugal: Universidade da Beira Interior, Corvilhã, 2009.KIRKPATRICK, David. O Efeito Facebook. Os bastidores de história da empresa que conecta o mundo. Tradução Maria Lúcia de Oliveira. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2011.LÉVY, Pierre. O que é virtual? Tradução de Paulo Neves. São Paulo: Editora 34, 1998.

Palavra Chave:

Kant; Menoridade; Rede Social; Facebook.

TÍTULO: O USO DAS ARTES E MÍDIA NA EDUCAÇÃO COMO PROPOSTA INOVADORA PARA ALCANCE DA AUTONOMIA EM IMMANUEL KANT

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientador:

ELISA MARIA ANTUNES LOPES SOARES — UNISAL LORENA

Expositor:

RUAN HENRIQUE DE OLIVEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — FILOSOFIA - UNISAL LORENA

EDNALDO DE OLIVEIRA SANTOS (EXPOSITOR) — FILOSOFIA - UNISAL LORENA

Introdução:

O objetivo central do projeto foi incentivar os educandos no alcance cada vez maior de uma autonomia no pensar e no agir. Fundamentamos em Immanuel Kant para quem a maioridade que pode ser alcançada por meio da educação e da informação. A autonomia pode ser definida como a capacidade do indivíduo de utilizar-se de seu próprio entendimento. Uma ferramenta acessível para a transmissão do conteúdo de forma criativa pode ser a arte (pintura, música, teatro e também fazer utilização da mídia).

Objetivos:

O projeto buscou desenvolver nos educandos uma autonomia responsável, que os tornem protagonistas de sua própria história, através da educação e da informação, tendo como foco a argumentação filosófica e o ensino por meio da arte como instrumento de reflexão crítica de si mesmo e da realidade.

Métodos e Materiais:

Usamos de expressões artísticas, para apresentar o conceito de autonomia do filosofo Kant. Através do desenho e da pintura promovemos um concurso para que os alunos pudessem expressar o seu entendimento sobre os conceitos refletidos. Realizamos uma pesquisa, registrada em gráfico, sobre os diferentes interesses musicais, seguido de debate em grupo e além disso uma peça de teatro e elaboração de uma revista digital. Durante todo o projeto foi desenvolvido um mural com temas filosóficos.

Resultados, Discussão e Conclusão

Com uma maior aproximação dos alunos foi possível uma maior interação com os mesmos, e esse era o nosso maior objetivo. Conforme o pensamento kantiano a autonomia possui bases indispensáveis na vida social, "somos criaturas racionais, que desejam uma lei que ponha limites à liberdade de todos" (KANT, 1986 p. 15), porém para que sejamos livres é necessário o esforço de sair das tendências egoístas que nos desencaminham impedindo a nossa autonomia. Foi feito na escola um espaço reservado para a filosofia chamado: "A hora da filosofia". Com esse mural tiramos os principais temas para as discussões em sala de aula semanalmente, nas aulas de filosofia e de sociologia. Foi feito também um concurso de desenhos trabalhando o tema da liberdade onde os alunos de todo o ensino médio da escola puderam participar e expor aquilo que acreditavam ser mais relevante a cerca do tema. Os intervalos também foram incrementados com algumas discussões filosóficas debatendo temas diversos entre os alunos por meio de apresentações artísticas, músicas, dança e discussões sobre filmes sobre esse assunto.

Referências:

KANT, Immanuel. Ideia de uma história universal com um propósito cosmopolita. Tradução de Artur Morão. Disponível em: http://www.lusosofia.net/textos/kant_ideia_de_uma_historia_universal.pdf Acesso em: 22 abr. 2013. MENEZES, Nilton Gonçalves. Para Ler e Pensar: Esclarecimento e Liberdade. Disponívelem: http://www.paralerepensar.com.br/niltonmenezes_esclarecimento.htm. Acesso em: 22 abr. 2013.ALMEIDA JÚNIOR, José Benedito de. Autonomia e conhecimento nas ciências humanas: o caso da Filosofia. Revista da Católica, Minas Gerais, v. 3, n. 5. Disponível em: http://catolicaonline.com.br/revistadacatolica2/artigosv3n5/artigo14.pdf. Acesso em: 22 abr. 2013.

Palavra Chave:

Kant, Autonomia, Arte, Mídia

TÍTULO: MODA, GRAFITE E ENVOLVIMENTO SOCIAL

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	PROGRAMA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ARTE, COMUNICAÇÃO E DESIGN

Orientador:

MARIA LUÍSA BISSOTO	UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

RUBIA MAYARA CAMARGO DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	MODA - UNISAL DOM BOSCO
AMANDA MORENO DE LIMA (EXPOSITOR)	MODA - UNISAL DOM BOSCO
JHENNYFER PAULETTI MORAES COELHO (EXPOSITOR)	MODA - UNISAL DOM BOSCO

Introdução:

Essa pesquisa parte da hipótese de que atualmente a arte de rua, conhecida como Grafite, tem sido cada vez mais valorizada e é uma forte influência para a Moda, já que a busca por tendências nas ruas se tornou muito frequente. Além disso, é possível notar que os grafiteiros tem um estilo próprio que os diferencia.

Objetivos:

Pretende-se chegar ao objetivo de mostrar que a arte produzida no Grafite pode influenciar a Moda, já que ambas são construídas a partir da realidade que as cercam.

Métodos e Materiais:

Pesquisa em andamento. Metodologicamente é uma pesquisa bibliográfica, baseada numa concepção teórica do grafite como arte de rua. Os métodos incluem a discussão conceitual do grafite, da arte da rua e a proposição de fazer uma moda socialmente engajada. Também foi feita uma pesquisa exploratória quantitativa para verificar a compreensão das pessoas sobre o grafite e a aceitação do design de moda inspirado no grafite.

Resultados, Discussão e Conclusão

A realização dessa pesquisa é importante para afastar a concepção do Grafite como vandalismo, visto que este é uma forma de arte e por isso se diferencia da pichação, e também, para mostrar a Moda com uma face engajada, alternativa e relacionada à arte de seu tempo. Dessa forma, espera-se obter como resultado da pesquisa um conhecimento mais aprofundado sobre o Grafite e suas relações com a Moda, mostrando que é possível unir Grafite e Moda. Ao aliar a Moda ao Grafite percebe-se que a roupa adquire um novo valor para além de sua superfície material e constitui-se como uma forma de envolvimento social (CRUZ, MARTINELLI e MACHADO, 2009).

Referências:

BRANDINI, V. Vestindo a rua: moda,comunicação & metrópole. Revista Fronteiras - estudos midiáticos, nº 1, 2007, 23-33. Disponível em: http://revistas.univerciencia.org/index.php/fronteiras/article/view/3152/2962. Acesso em: setembro 2013.CRUZ, L.; MARTINELLI, F.; MACHADO, M. Quando a etiqueta vira bandeira: os sentidos da moda e do consumo socialmente engajados. 3º encontro ESPM de comunicação e marketing, 2009, 1-17. Disponível em: http://www.academia.edu/1271035/QUANDO_A_ETIQUETA_VIRA_BANDEIRA_os_sentidos_da_moda_e_do_consumo_socialmente_engajados. Acesso em: setembro 2013.

Palavra Chave:

Moda, Grafite, Arte.

TÍTULO: QUALIDADE NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS PARA FIDELIZAÇÃO DE CLIENTES

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

MARIA JOSE URIOSTE ROSSO — UNISAL LORENA

Expositores:

RUBIANO LOBO ALMEIDA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

O artigo trata sobre o conceito de qualidade, e como este aplicado a prestação de serviços para a fidelização de clientes. Segundo Campos (2004), "um produto ou serviço de qualidade é aquele que atende perfeitamente, de forma confiável, acessível, segura e no tempo às necessidades do cliente". Para Juran (1994), "qualidade é adequação ao uso". De forma pormenorizada, é exposto neste algumas ferramentas que propiciam a fidelização de clientes, bem como alguns princípios básicos da administração.

Objetivos:

O artigo traz para considerações este tema tendo em vista que possui um vasto campo de discussão atualmente, na objetividade das pequenas, médias e grandes empresas atingirem seu fim único e tão almejado: lucro. Mas para tal é necessário atender alguns aspectos relevantes para o mercado consumidor.

Métodos e Materiais:

Foram escolhidos o estudo de caso e a pesquisa bibliográfica para tentar esclarecer os conceitos e benefícios da qualidade na prestação de serviços. As evidências da pesquisa de campo serão obtidas a partir de um questionário com oito perguntas e cinco alternativas cada, para se chegar a uma conclusão de como está a percepção dos clientes em relação a empresa. Estudo de caso é uma estratégia metodológica de pesquisa, e segundo Yin (1994) próprio para a construção de uma investigação empírica.

Resultados, Discussão e Conclusão

Vários autores conceituam qualidade, mas em suma pode-se dizer que todos contribuem para um consenso de uma definição mais tangível do que ela realmente é: adequação ao uso, aceitabilidade dos consumidores, durabilidade. Mas a qualidade voltada para o setor de prestação de serviços pode ser, ou melhor, já é usada como ferramenta de fidelização de clientes. As organizações prestadoras de serviços são cobradas frequentemente da forma pela qual executa seus serviços, e para que estes alcancem um padrão aceitável de conformidade com o que é esperado pelo cliente. A partir daí é possível falar em fidelizaçãodestes clientes que estão satisfeitos como o que a organização se propôs a fazer e o faz com qualidade. Enfim, o cliente consome ou usufrui dos produtos e serviços de maneira contínua, sem a intenção de buscar ou se deixar influenciar pelos concorrentes.

Referências:

CAMPOS, Vicente Falconi. TQC: Controle da qualidade total. 2. Ed. Minas Gerais: INDG Tecnologia e Serviços Ltda., 2004.FIDELIZAR O CLIENTE. Disponível em: http://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=iYm9doVRkWsC&oi=fnd&pg=PA7&dq=fidelizar+clientes&ots=Utv9KyzVWJ&sig=6UGCfpc8RIEu5pYv1K_fwo-NGLA#v=onepage&q=fidelizar%20clientes&f=false Acesso em: 17/09/2013O VALOR DA FIDELIDADE. Disponível em: http://professor.ucg.br/SiteDocente/admin/arquivosUpload/12516/material/O%20valor%20da%20fidelidade.pdf Acesso em: 05/10/2013Qualidade dos serviços: um diferencial competitivo. Disponível em: http://www.aedb.br/seget/artigos06/315_Qualidade%20em%20Servicos.pdf Acesso em: 16/09/2013

Palavra Chave:

Qualidade. Produto. Serviço. Fidelização. Clientes.

TÍTULO: COMPACTADOR DE LATAS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

PROF. MSC. ENG. RODERLEY CAMARGO	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

RUDI WAGNER POLEWACZ (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
LUIZ FERNANDO ARGENTIN (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
LUCAS TADEU DE OLIVEIRA CECCI (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Ao projetar uma maquina ou mecanismo, é necessário determinar as forças e torques que atuam nas peças. Cada componente deve ser cuidadosamente analisado pelo seu papel na transmissão de força. Este trabalho se ocupa em analisar um mecanismo bielo-manivela estudando o movimento retilíneo alternativo.

Objetivos:

Calcular as diversas trajetórias dos movimentos gerados pelo conjunto cinemático biela-manivela. Derivar o espaço, obtendo a primeira velocidade, em seguida, derivar a velocidade, obtendo a aceleração. Simular o movimento de translação do cursor em ambiente CAE do CREO.

Discussão e Conclusão

Através dos cálculos obtidos e da construção física dos sitema biela-manivela e regulador esperamos validar os conhecimentos adquiridos na simulação virtual. No dimensionamento do projeto em estudo dinâmico, serão considerados, aplicação das três leis de Newton. Utilizando o código computacional foi verificado a dinâmica do conjunto podendo dimensionar o deslocamento, velocidade, aceleração, cálculo das forças e torque de inércias. Em mecanismos operando em altas velocidades, as forças que ocasionam o movimento acelerado de uma peça são muitas vezes maiores que as força estáticas relacionadas com a função da máquina. Em muitas máquinas rotativas, tais como compressores e turbinas, há necessidade de precauções para impedir condições de sobre velocidade nas quais as mesmas possam comprometer a segurança estrutural do projeto. Em máquinas que fazem trabalho útil, as forças associadas com as funções principais da máquina usualmente são conhecidas ou arbitradas.

Referências:

HIBBELER, Russell Charles, Resistência dos Materiais, Edição 6a., Pearson Education, 2010 POPOV, E. P., Introdução à Mecânica dos Sólidos, Ed. Edgard Blücher, 1978.TIMOSHENKO,S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998ROZENFELD, H., Forcellini, F.A., Amaral, D.C., Toledo, J.C., Silva, S.L., Alliprandini, D.H., Scalice, R.K., Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma referência para a Melhoria do Processo, Saraiva, São Paulo, 2006CAMARGO, R., Topologia de Projeto Robusto aplicando o método dos Elementos Finitos, Revista Ciência e Tecnologia, v. VII, p. 13-29, 2004

Palavra Chave:

Biela-manivela, Regulador Watt, Dinâmica, Mecanismo

TÍTULO: A IMPLEMENTAÇÃO DA ANALISE DE SWOT NA PEQUENA EMPRESA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

PROF. MS. ELCIO HENRIQUE DOS SANTOS — UNISAL LORENA

Expositores:

SAMUEL CANDIDO CARVALHO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Este artigo busca através de seu estudo teórico demonstrar as possibilidades das pequenas empresas utilizando uma simples ferramenta estratégica.A técnica SWOT é uma ferramenta utilizada para fazer análise de ambientes.(...)Essa técnica contribui para formação de estratégias competitivas através da identificação dos pontos fortes e pontos fracos, que são os fatores internos da organização, e as oportunidades e ameaças, que são os fatores externos da organização. (SILVEIRA, 2001, p. 209).

Objetivos:

Demonstrar a importância da utilização da analise de SWOT na pequena empresa como base estratégica.O trabalho busca através do estudo desenvolvido demonstrar de forma simples a utilização da analise SWOT para as pequenas empresas visando suas possibilidades e objetivando as aplicações estratégicas

Discussão e Conclusão

A estratégia nos dias atuais é o ponto determinante para a sobrevivência das empresas no ambiente de negócios, a busca pela geração das vantagens competitivas é a forma que as empresas descobriram para sustentar sua forçar e atingir cada vez mais clientes no mercado.O processo de planejamento estratégico aplica-se à organização em sua totalidade e também a cada uma de suas partes. Pode-se então falar em estratégia de produção, de marketing, recursos humanos e assim por diante. (MAXIMIANO 2004, p.163).Essa técnica contribui para formação de estratégias competitivas através da identificação dos pontos fortes e pontos fracos, que são os fatores internos da organização, e as oportunidades e ameaças, que são os fatores externos da organização. (SILVEIRA, 2001, p. 209)Com isso o desenvolvimento deste trabalho busca desenvolver o conhecimento do gestor da pequena organização sobre o assunto e de certa forma ensinar de maneira simplificada a melhor forma para que a ferramenta SWOT seja utilizada para o inicio das movimentações estratégicas dentro da organização.

Referências:

BOONE, Louis E; KURTZ, David L. Marketing Contemporâneo. 8ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1998.KOTLER E KELLER. Administração de Marketing. 12ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.SILVEIRA, Henrique. SWOT. IN: Inteligência Organizacional e Competitiva. Org. Kira Tarapanoff. Brasília. Ed. UNB, 2001.MAXIMIANO, Antonio César Amaru. Introdução à administração. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2004.

Palavra Chave:

Estratégia, Analise SWOT, Implementação, Pequena Empresa.

TÍTULO: HUMANIZANDO A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA ATRAVÉS DA SUA HISTÓRIA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA O SÉCULO XXI

Orientador:

EMILIANA BASTOS DE AMORIM — UNISAL LORENA

Expositores:

SAVIA CRISTINA VIDAL (EXPOSITOR PRINCIPAL) — MATEMATICA - UNISAL LORENA

Introdução:

A humanização da matemática é nada mais do que trabalhar a disciplina a partir do seu processo histórico; pois com essa metodologia a compreensão se torna mais simples, pois será exposto quando, como e porque aquela forma de resolução chegou até nós. Compreendido seu contexto, sua aplicação se torna lógica e sua relação com o cotidiano se faz presente. Dessa forma o ensino se faz desafiador, pois leva o discente a raciocinar de forma independente e não confinado a técnicas.

Objetivos:

Mostrar caminhos alternativos de se repassar o conhecimento matemático.Comprovar o conhecimento adquirido em sala de aula com o cotidiano.Desenvolver a capacidade leitora e escritora de cada aluno.Levar o aluno a raciocinar de forma independente.Desenvolver a interdisciplinaridade.

Discussão e Conclusão

A processo ensino-aprendizagem da matemática vem enfrentando um grande déficit, isso muitas vezes deve-se pela qual o conhecimento é transmitido, o que tem chamado a atenção é que a matemática está sendo tratada como uma disciplina a parte das demais, o que não é justificado com o real. Quanto a esse problema relacionado à disciplina, Micotti (1999) diz: "A aplicação dos aprendizados em contextos diferentes daqueles em que foram adquiridos exige muito mais que a simples decoração ou a solução mecânica de exercícios: domínio de conceitos, flexibilidade de raciocínio, capacidade de analise e abstração. Essas capacidades são necessárias em todas as áreas de estudo, mas a falta delas, em Matemática, chama a atenção."A contextualização da disciplina se torna importante, pois por meio dessa consegue-se trabalhar a interdisciplinaridade, a capacidade leitora e escritora de cada aluno, e o principal, essa metodologia leva o discente a raciocinar de forma independente; tornando assim essencial a contextualização da matemática em sala de aula.

Referências:

MICOTTI, Maria Cecília de Oliveira. O ensino e as propostas pedagógicas. Ln: BICUDO, Maria Aparecida.

Palavra Chave:

História da matemática, novas metodologias de ensino, prática docente.

TÍTULO: ATENDIMENTO EM GRUPO COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM ENTIDADES DE ACOLHIMENTO E PAIS ADOTIVOS.

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	CRIANÇAS, ADOLESCENTES E VULNERABILIDADE

Orientador:

ANA CARLOTA PINTO TEIXEIRA — UNISAL LORENA

Expositores:

SHEILA LETICIA ARRIETA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

O papel do psicólogo junto as Entidades de Acolhimento é proporcionar um espaço para a expressão da individualidade e singularidade de cada acolhido. Trata-se da prática de Estágio realizado na Vara da Infância e Juventude da Comarca de Pindamonhangaba onde é oferecido atendimento em grupo para crianças, adolescentes institucionalizados e famílias adotivas. O atendimento é uma forma de cuidado que lida com as questões psíquicas mais intimas dos acolhidos e seus familiares.

Objetivos:

O objetivo do estágio é fornecer um espaço de escuta psicológica para as crianças e adolescentes institucionalizados e famílias substitutas.

Métodos e Materiais:

Durante os últimos meses os atendimentos ocorrem semanalmente na sala da brinquedoteca do abrigo e numa sala disponibilizada pelo Fórum da Comarca de Pindamonhangaba. Os ambientes garantem as condições de sigilo necessárias ao trabalho.Que é feito com o grupo de 3 adolescentes, grupo de 6 crianças e grupo de 9 pessoas de famílias adotivas. As sessões foram conduzidas durante 1h30min em média, com um estagiário acompanhante como facilitador.

Resultados, Discussão e Conclusão

Os grupos de apoio e reflexão para as famílias substitutas propiciam experiências a partir das quais se desenvolve a capacidade das pessoas de aprenderem umas com as outras.Ozoux-Teffaine (2004) valoriza a existência deste espaço onde o filho imaginário que os pais adotivos alimentaram durante anos deverá transformar-se para se aproximar gradativamente da criança real. O espaço também contribui para que os pais adotivos falem de suas inquietudes diante do desconhecido e das incertezas quanto a estarem preparados para acolher a criança.Da mesma forma as crianças necessitam de um ambiente seguro e afetivo que acolha suas inseguranças e lhes ofereça um espaço para a elaboração de perdas e da experiência de abandono.Contudo o grupo tem o valor de um suporte, de um local de escuta, onde sentimentos, fantasias, dúvidas e dificuldades surgidas possam ser expressas.

Referências:

DIUANA, Solange; LEVY, Lidia; PINHO, Patrícia Glycerio R. O grupo de reflexão como estratégia de promoção de saúde com famílias adotivas. Mudanças - Psicologia da Saúde, 17 (1), Jan-Jun 2009, 39-42p. Disponível em: http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache%3AXKyEEzLhz9cJ%3Ahttps%3A%2F%2Fwww.metodista.br%2Frevistas%2Frevistas-ims%2Findex.php%2FMUD%2Farticle%2Fdownload%2F1935%2F1944+&cd=3&hl=pt-BR&ct=clnk&gl=br. Acesso em Outubro/2013.MARMELSZTEJN, Renata. Psicoterapia para Crianças e Adolescentes Abrigados: Construindo uma Forma de Atuação. Pontifícia Universidade Católicas de São Paulo. São Paulo, 2006

Palavra Chave:

Acolhimento Institucional, Vulnerabilidade, Adoção, Criança, Adolescente.

TÍTULO: AGRUPAMENTO PRODUTIVO: O RELACIONAMENTO SOCIAL COMO FACILITADOR NA CONSTRUÇÃO DO SABER

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA O SÉCULO XXI

Orientador:

PROFª MARIA APARECIDA FÉLIX DO AMARAL E SILVA	UNISAL LORENA

Expositores:

SILVIA HELENA APARECIDA SILVA BARKER (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PEDAGOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

A pesquisa teórico empírica partiu do seguinte questionamento: "Até que ponto a interação social influencia no desenvolvimento e aprendizagem dos alunos?". Pensamos a questão do agrupamento produtivo como uma forma de facilitar o desenvolvimento e aprendizagem dos alunos, uma vez que, segundo a teoria sócio interacionista de Vygotsky, os alunos se desenvolvem melhor pela imitação e através do contato com o outro. Assim, entendemos o Agrupamento Produtivo como facilitador na construção do saber.

Objetivos:

A pesquisa teve por objetivo perceber as importantes contribuições que a realização do trabalho em grupo traz para o desenvolvimento e aprendizagem dos alunos, despertando neles a capacidade de trabalhar em grupos sem restrições às diferenças desenvolvendo neste ambiente a aceitação e autonomia.

Métodos e Materiais:

Durante dias fizemos uma sondagem através de observações. Iniciando as atividades foi feita uma roda de leitura com os alunos, a segunda foi relembrar a história contada e iniciar a confecção do painel do "Elmer" em grupo, pois segundo Vygotsky, atividades em grupo ajudam a criança a internalizar os modos de pensar da sociedade, cujos hábitos passam a ser seus. As crianças levaram para casa o personagem, um caderno de registros e cuidaram por um dia. Finalizamos com pique nique e brincadeiras.

Resultados, Discussão e Conclusão

A pesquisa realizada trouxe resultados positivos ao colégio e principalmente para a turma do Jardim II da Educação Infantil, pois, além de criar um ambiente em que se trabalha em equipe, prevaleceu também o trabalho em grupo, a aplicação das atividades propostas envolveram também as famílias que trouxeram uma resposta positiva às vivências concretas das atividades com as quais as crianças estiveram envolvidas. As atividades realizadas em grupos foram muito ricas, favorecendo assim a troca de conhecimentos entre as elas, pois de acordo com Vygotsky, a criança aprende através da interação social. Ela adquire habilidades cognitivas como parte de sua indução a um modo de vida. Atividades compartilhadas ajudam a criança a internalizar os modos de pensar da sociedade, cujos hábitos passam a ser seus.Assim, percebe-se que a criança aprende e internaliza as situações por imitação mediada por um adulto. Outro fator importante foi que a história do personagem ficou marcada positivamente na vida das crianças, levando-os a fazerem associações da história aos conteúdos didáticos da escola.

Referências:

Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil/ Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. - Brasília: MEC; SEF, 1998. Volume 2: Formação pessoal e social.COLL, César, O construtivismo em sala de aula; tradução Cláudia Schilling; revisão técnica Sônia Barreira. - 6. Ed. São Paulo: Ática, 2009.- (Fundamentos)VYGOTSKY, Lev Semenovitch, 1896-1934. Pensamento e Linguagem/ L.S.Vigotsky; tradução Jefferson Luiz Camargo; revisão técnica José Cipolla Neto. - 3ª ed.- São Paulo: Martins Fontes, 2005. - (psicologia e pedagogia).

Palavra Chave:

Agrupamento Produtivo, Interação, Desenvolvimento, Aprendizagem.

TÍTULO: FERRAMENTAS DE TI COMO SUPORTE NA TOMADA DE DECISÃO: UMA ABORDAGEM PARA PROFISSIONAIS LIBERAIS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

HUMBERTO FELIPE DA SILVA	UNISAL LORENA

Expositores:

STÉFANY KATHERINNE ALVES DE JESUS BORGES RIBEIRO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

A crescente competição no mercado internacional tem levado à adoção intensiva da tecnologia da informação nos negócios, pois a informação é vital para o processo de tomada de decisão. A TI, no geral, está fora do alcance do profissionais liberais, em que pese a capacidade de afetar seu negócio, principalmente pelo fato de lidarem sozinhos. Assim, avaliar o impacto das ferramentas de T.I no processo de tomada de decisão pode contribuir para melhorar a competitividades desses empreendimento.

Objetivos:

Analisar as ferramentas de TI disponíveis para os profissionais liberai bem como o impacto que podem ter para a melhoria da gestão do seu negócio.

Discussão e Conclusão

A tecnologia da Informação - TI envolve softwares e hardwares que processam e acessam números e imagens utilizadas para facilitar o trabalho das empresas (BATISTA, 2006). Seu gerenciamento é um fator de competitividade (TAPSCOTT: 1997), sendo crucial para a sobrevivência da organização (PORTER,1996). Sendo muito utilizada nas empresas passa a ser percebida cada vez mais por profissionais liberais. Com ferramentas, eles conseguem lidar com a administração do negócio de forma clara, objetiva, rápida e eficaz. As decisões de um negócio podem acarretar em sucesso ou fracasso, é por isso, a importância das ferramentas como apoio na tomada de decisão. Em um mercado competitivo, os profissionais liberais não podem correr riscos. Pelo contrário, é preciso obter vantagem competitiva. O cliente quer mais, busca mais. Por isso, é preciso acompanhar o processo evolutivo, buscar melhoria contínua, a fim de garantir sua sobrevivência no mercado. Os resultados parciais indicam a TI começa a modificar o perfil competitivo desses profissionais afetando os que estão fora dessa era.

Referências:

BATISTA, O. E. Sistemas de Informação: o uso consciente da tecnologia para o gerenciamento. São Paulo: Editora Saraiva. 2006.BATISTA E. O. Sistemas de informação. São Paulo: Saraiva, 2004.TAPSCOTT, D. Economia Digital. São Paulo: Makron books, 1997.PORTER, M.E. Estratégia competitiva: técnicas para análise de indústrias e da concorrência. Rio de Janeiro: Campus, 1996.

Palavra Chave:

Competitividade, tecnologia da informação, profissionais liberais.

TÍTULO: A NOVA LEI DE PRISÕES

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

SUELI MARIA ARAÚJO LEITE DOS SANTOS (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
ALINE DE CÁSSIA VIEIRA DE CARVALHO SALGADO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
RENATA DE OLIVEIRA COELHO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Através do presente trabalho teórico faremos uma análise sobre as alterações ocorridas na lei de prisões, seus pontos mais controvertidos, pontos positivos e mais criticados, principalmente sob a ótica de doutrinadores como Guilherme de Souza Nucci e de Eduardo Luíz Santos Cabette. A lei nº 12.403/11 entrou em vigor no nosso ordenamento, a fim de mudar nosso cenário jurídico, principalmente no que tange a aplicação das medidas cautelares, aplicando-se a prisão como sendo a ultima "ratio".

Objetivos:

Avaliar as alterações da lei, discutir seus pontos relevantes e apontar os mais criticados. Já de forma específica, demonstrar o que de fato esta lei veio beneficiar nosso ordenamento, diante do código de 1941 que destoa da nossa Carta Maior, que trouxe como ápice a dignidade do ser humano.

Discussão e Conclusão

Neste trabalho em andamento, traremos à baila como cerne da questão das chamadas prisões cautelares, que recaem sobre o indivíduo, cerceando sua liberdade, sem que ao menos haja uma sentença transitada em julgado, objeto de maior modificação da lei. Esta lei veio ampliar o rol das medidas cautelares. A prisão perdeu um pouco da sua força para dar lugar à aplicação de outras medidas. Em linhas gerais, esta lei representa um instrumento do movimento de reforma do CPP, na tentativa de atualizar o Código e adequá-lo as disposições constitucionais. Vivemos num país democrático de direito, onde se preserva a dignidade do ser. Em contrapartida, também vivemos num Estado onde se preserva o bom convívio social. Logo, se de um lado temos preceitos pautados na segurança pública, no interesse público, na paz social, por outro lado temos direitos e garantias individuais amparados pela nossa Constituição, que há muito tempo se convergem. Portanto, entendemos que há uma busca incessante dos operadores do direito da atualidade em adequar a lei ao caso concreto, o que tem sido um grande desafio.

Referências:

CABETTE, Eduardo Luiz Santos. Lei 12.403 Comentada: medidas cautelares, prisões provisórias e liberdade provisória. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2013.NUCCI, Guilherme de Souza. Manual de Processo Penal e Execução Penal. 10ª ed. São Paulo: Revistas dos Tribunais, 2013.

Palavra Chave:

Cautelares; prisões; constitucionalidade das prisões.

TÍTULO: POESIA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA O SÉCULO XXI

Orientador:

MARIA APARECIDA FELIX DO AMARAL E SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

SUELLEN MARCHETTE DOS SANTOS (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PEDAGOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Este estudo de caráter teórico empírico fundamentou-se na pesquisa sobre o uso da poesia no processo de alfabetização. A poesia por ser um gênero textual pode ser trabalhada de forma lúdica, criativa, explorando a imaginação das crianças. O educador deve fazer com que as crianças demonstrem seus sentimentos, suas ideias por meio da expressão poética possibilitando que se tornem pessoas mais sensíveis e criticas.

Objetivos:

Observar como a poesia pode auxiliar no processo de alfabetização.Através da poesia fazer com que as crianças se tornem pessoas criticas e criativas.Utilizar de imagens para a produção da poesia.

Discussão e Conclusão

Foi feita uma breve introdução com as crianças falando sobre poesias, rimas, respeitando seus conhecimentos prévios; houve observação e comentários sobre as poesias e apresentação de uma caixa lúdica da qual os alunos tiravam imagens que tinham identificação com a poesia, o que possibilitou explorar a criatividade das crianças, respeitando cada aluno e sua capacidade de escrita. ResultadoO Projeto foi produtivo, as crianças compreenderam o que foi passado e ficaram interessadas na atividades.

Referências:

FERREIRO, Emilia ,Teberosk, Ana (contribuições da teoria de Emilia Ferreiro e Ana Teberosk).BRASIL,Parâmetros Curricular Nacional.ZILBERMAN,R e Silva ,E.T. leitura perspectiva interdisciplinar: São Paulo, 2004.

Palavra Chave:

Poesia - Alfabetização - Fases iniciais

TÍTULO: A PERCEPÇÃO DOS EDUCADORES DA EJA SOBRE AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DE SEUS EDUCANDOS NA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA MATERNA SOB A ÓPTICA DA EDUCAÇÃO SOCIOCOMUNITÁRIA

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA O SÉCULO XXI

Orientadores:	
SUELI MARIA PESSAGNO CARO	UNISAL MARIA AUXILIADORA
VALÉRIA OLIVEIRA DE VASCONCELOS	UNISAL MARIA AUXILIADORA
SEVERINO ANTÔNIO MOREIRA BARBOSA	UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:	
TADEU DE JESUS GIATTI (EXPOSITOR PRINCIPAL)	STRICTO SENSU - UNISAL MARIA AUXILIADORA
SONIA MARIA SOUZA FERRARI (EXPOSITOR)	STRICTO SENSU - UNISAL MARIA AUXILIADORA
KEILA MOURANA MARQUES SILVA (EXPOSITOR)	STRICTO SENSU - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

O trabalho é o resultado de um estudo que objetivou verificar as dificuldades de aprendizagem da língua materna (português) apresentadas por jovens e adultos no percurso de ensino na visão de seus educadores. O interesse em trabalhar este tema está embasado na experiência docente dos autores, buscando na pesquisa de campo, elementos que pudessem identificar junto aos sujeitos da pesquisa as dificuldades que enfrentavam no processo ensino-aprendizagem.

Objetivos:

a)conscientização da realidade linguística dos alunos da EJA,b)explicação da diferença entre o falar socialmente valorável e o dialeto dos alunos,c)uma nova abordagem da língua, sob o prisma interacionista-sociológico,d)fomentar um multiculturalismo em sala de aulae)promover a alteridade

Métodos e Materiais:

Utilizou-se do método de pesquisa bibliográfica, assim como do de pesquisa qualitativa, através de questionários junto aos educadores da EJA bem como experiência junto a EJA I dos autores para se aferir suas percepções junto ao corpo discente. Também foi elaborado um questionário visando acrescentar e esclarecer essa questão da dificuldade do aprendizado dos alunos do EJA.

Resultados, Discussão e Conclusão

Neste momento de reflexão em torno da produção deste trabalho retomamos o nosso objeto de pesquisa, que se dá na percepção do educador quanto a dificuldade de seus educandos. Ao refletir sobre as contribuições, dos educadores verificou-se a preocupação do professor com relação a permanência de alunos em sala de aula e o crescente número de educandos com necessidades especiais. Torna-se necessário promover ações que favoreçam um preparo específico nos cursos de pedagogia, sendo relevante e diferenciador a prática profissional dos que atuam na EJA. Garantir o acesso não basta, é necessário garantir a permanência, oferecer uma aprendizagem que se perpetue ao longo da vida. Percebe-se que o educando da EJA possui uma trajetória de escolarização marcada por fracassos. Essa educação não pode ser colocada como compensatória, nem como forma complementar, mas como modalidade de ensino voltada para uma clientela específica. Um outro aspecto pontuado também se refere as práticas educativas dos educadores que buscam em Paulo Freire elementos teóricos que subsidiem seu trabalho pedagógico.

Referências:

_____. Pedagogia do oprimido, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de; LEAL, Telma Ferraz Alfabetização de jovens e adultos em uma perspectiva de letramento, Belo Horizonte: Autêntica ,2006BRASIL. Lei n. 9394/96 - 20 dz. 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF: Imprensa Oficial,1996BRASIL. Proposta curricular para o primeiro segmento do ensino fundamental - Educação de Jovens e Adultos. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: 1997FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia, São Paulo: Paz e Terra, 1996GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José E. Educação de jovens e adultos, São Paulo:Cortez: Instituto Paulo Freire, 2002

Palavra Chave:

Educação de Jovens e Adultos (EJA). Dificuldade de Aprendizagem. Multiculturalismo.

TÍTULO: DOMINÓ DE EQUAÇÕES

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	TÓPICOS RELEVANTES: EXATAS E BIOLÓGICAS

Orientador:

LIA ANDRADE QUINTANILHA PINTO — UNISAL LORENA

Expositores:

TAISE CAROLINE MENDES PINTO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — MATEMATICA - UNISAL LORENA

Introdução:

Durante o tempo de acompanhamento da professora titular no 9° ano, foi possível observar inúmeras dificuldades dos alunos nas equações do 2° grau e em encontrar suas respectivas raízes.

Objetivos:

Explorar os conteúdos de forma que se configure um arranjo único e coerente, para criar um ambiente favorável, possibilitar o desenvolvimento de habilidades diretamente relacionadas à lógica, bem como a equação do 2° grau.

Discussão e Conclusão

O projeto será aplicado após a inscrição da mostra. Terá aplicação em duas aulas e através do jogo "Dominó de Equações de 2° grau". Os cálculos serão entregues em folha à parte para avaliação.

Referências:

EDUCAÇÃO, Secretaria da. Caderno do aluno, Matemática, Volume III. (9ºano). São Paulo, FDE, 2013.http://matematicainformaticauepr.pbworks.com. Acesso em 10 set. 2013.

Palavra Chave:

Dominó, Equação, Aprendizagem.

TÍTULO: PROBLEMATIZAÇÃO ECONÔMICA SOBRE EXPLORAÇÃO MINERAL NO BRASIL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO DE OUTRA NATUREZA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

PATRICIA NUNES LIMA BIANCHI	UNISAL LORENA

Expositor:

TALITA TAUANI DOS SANTOS KOYAMA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
MAYARA CAMARGO NUNES DA SILVA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Nióbio é um metal raro, com principal utilização na produção de ligas de aço para produção de tubos condutores de fluídos e essencial para a indústria aero espacial. A questão do Nióbio durante duas décadas vem causando bastante polêmica, sendo importante destacar que o Nióbio é um metal raro, e com um valor econômico bastante considerável, que poderia ser investido em nosso país, o que de fato hoje não ocorre.

Objetivos:

O projeto visa mostrar qual é a real problematização que versa sobre a exploração desse minério tão abundante em nosso solo. E também, colocar em pauta como realmente o Brasil sendo o maior produtor de nióbio no mundo, poderia ter reflexos para a nossa economia.

Métodos e Materiais:

A pesquisa terá embasamento doutrinário, contando com estudos contratuais das empresas mineradoras, livros que expliquem quais são as condições para explorar os minérios no Brasil, estatísticas, estudos de projetos desenvolvedores nas áreas química e metalúrgica. Os materiais utilizados para o desenvolvimento da pesquisa são entrevista com Carlos Nunes, Doutor em pesquisas de Nióbio, interação com alunos universitários para discussão da importância do minério e quais outras aplicações úteis.

Resultados, Discussão e Conclusão

O Brasil detém em suas reservas 98% de todo Nióbio do mundo, diante disso muitas questões foram levantadas, é fato que quem detém poder de exploração desse metal no Brasil são duas mineradoras privadas, sendo elas a CBMM na cidade de Araxá, no Estado de Minas Gerais, que detém cerca de 75% da produção mundial do nióbio sendo a maior mineradora de Nióbio do mundo, e pertence à Família Moreira Sales; E a Anglo American, em Catalão no estado de Goiás que produz cerca de 1/10 da produção da CBMM. Ambas empresas são muito mais que simples mineradoras, elas não só exploram e retiram o produto do solo como também fazem todo processo Metalúrgico para refinar primariamente o Nióbio e comercializam o metal, negociando os preços diretamente com seus compradores. Entretanto, se o Brasil é tão rico em nióbio, como que nenhuma renda advinda dessa exploração gera benefícios para a sociedade? Como um país com tamanha riqueza ainda tem uma população que passa fome?

Referências:

Brasil - China", Relatório de Pesquisa do Contrato MME - FEOP 2006, EM/UFOP, Apresentação ppt, 118 p. , mar/09.DE SOUZA, Marcelo Mendo Gomes, A compensação financeira pela exploração dos recursos minerais. Del Rey, 2011.You Tube: No nióbio dos outros é refresco. Disponivel: http://www.youtube.com/watch?v=eN4uNTLcleE Acessado em: 10/09, às 19h12.Rede Brasil Atual. Disponível em: http://www.redebrasilatual.com.br/revistas/74/ciencia Acessado em: 11/09 às 13:00.LAPIDO LOUREIRO, Francisco E. de V. Terras-raras no Brasil - Depósitos, recursos identificados, reservas. MCT. CNPq. CETEM, 1994.

Palavra Chave:

Nióbio; Exploração de minério; Economia.

TÍTULO: JOGOS E BRINCADEIRAS NOS INICIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA O SÉCULO XXI

Orientador:

MARIA CRISTINA DOS SANTOS PINTO BERNARDE — UNISAL LORENA

Expositores:

TAMARA ALVES VIEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PEDAGOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

O presente projeto aborda o tema "Jogos e Brincadeiras nos anos iniciais do ensino fundamental". Partiu do questionamento: qual a importância do lúdico no ensino fundamental? Acreditamos, com base nas ideias de Vygotsky (1984) e dos Parâmetros Curriculares (BRASIL, 1998), que o lúdico constitui importante ferramenta pedagógica, pois a aprendizagem por meio dele ajuda na comunicação, expressão e a socialização além de ensinar as diferenças.

Objetivos:

Assim, as atividades propostas visavam possibilitar que os futuros professores compreendam o lúdico como ferramenta pedagógica que pode auxiliar os alunos no seu processo de aprendizagem. As atividades foram realizadas com alunos do primeiro ano do ensino fundamental de uma escola particular.

Métodos e Materiais:

As atividades desenvolvidas estavam relacionadas ao conteúdo programático da professora, para que os alunos pudessem compreender,de forma lúdica, conceitos de Língua Portuguesa. Foram realizadas várias atividades, das quais destacamos: uma receita de brigadeiro com auxilio da professora. Os alunos descreveram os ingredientes, o modo de fazer e o tempo de preparo. Após a leitura e escrita da receita, os alunos foram levados à cozinha da escola para preparação e degustação do brigadeiro.

Resultados, Discussão e Conclusão

Durante aplicação do projeto observamos que alunos reagiram de fora curiosa com as atividades propostas. No primeiro momento em que atividade era demonstrada para sala, muitos diziam não saber, mas, quando as regras e os conteúdos eram explicados pela estagiária com o auxílio da professora os alunos se sentiram motivados em querer participar. Algumas observações nos permitiram perceber uma das características da teoria sociointeracionista de Vygotsky, que ressalta que à criança não e independente ela precisa do adulto para direcioná-la e orientá-la ao longo do aprendizado, mas quando ele acontece à criança sente-se mais autônoma.Conseguimos perceber essa autonomia quando elas ao entenderem e interpretar os objetivos dos jogos e das brincadeiras manifestava o desejo de ajudar o colega que não conseguia. Nos jogos e brincadeiras em dupla ou em equipe, a interação das crianças é o que destaca durante as atividades. Isso nós remete ao conceito de ZDP (Zona de Desenvolvimento Proximal) de Vygotsky, por meio da qual percebemos que existe indivíduo um potencial para a aprendizagem.

Referências:

ALMEIDA, Paulo Nunes. Dinâmica lúdica:Jogos pedagógicos.São Paulo: Ed.Loyola,1978.Cap.1e2,p.15-42.ANTUNES,Celso Antunes. Jogos para estimulação das múltiplas inteligência. SãoPaulo:Ed. Vozes,1998.BRASIL.Parâmetros Curriculares Nacionais: língua portuguesa. Brasília: Ministério da Educação,1998MALUF, Angela Cristina Munhoz.:Brincar prazer e aprendizado. Rio de Janeiro: Ed.Vozes,2003VYOTSKY, Lev S.A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes,1989

Palavra Chave:

Lúdico, aprendizagem, interação.

TÍTULO: DIREITOS HUMANOS E MOVIMENTOS SOCIAIS NO BRASIL , UM ESTUDO DE CASO A FAVELA DE PINHEIRINHO.

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

PROF. DOUTOR. EVERALDO TADEU QUILICI GONZALEZ — UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

TAMARA FIORIN (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

O presente trabalho justifica-se para estudar os movimentos sociais no Brasil e de que forma os mesmos contribuirão para a luta pela moradia. Ao mesmo tempo o trabalho analisa o conceito de moradia como direito fundamental expresso na Constituição Federal de 1988 e sua relação com o processo de favelização das populações periféricas dos grandes centros urbanos. A presente pesquisa relata em especial pelos fatos ocorridos na favela de Pinheirinho (São José dos Campos).

Objetivos:

O presente trabalho tem sua relevância, na contribuição para o debate, relacionado com o direito à moradia, direito este consagrado na Constituição Federal e nos Direitos humanos. E também discute a relação entre os movimentos sociais no Brasil,e o direito fundamental à moradia no Brasil.

Discussão e Conclusão

Como se sabe o conceito de movimento social advém do pensamento filosófico moderno. No Brasil os movimentos sociais estiveram presentes em todos os períodos históricos. Mas foi a partir do século XX que os movimentos sociais ganharam características importantes para a construção da cidadania no Brasil. Durante os primeiros anos da República encontramos vários movimentos sociais. Além disso, o surgimento de uma classe operária, a partir da Industrialização verificada na década de 20 e seguintes, propiciou o surgimento de Sindicatos e movimentos partidários. Esses movimentos sindicais contribuíram para a conquista de muitos direitos fundamentais. Dentre esses direitos, a Constituição de 1988 erigiu em norma fundamental o direito à moradia, expresso no art. 6º, dessa forma, tendo em vista ser o direito à moradia um direito social previsto na Constituição Federal, o presente trabalho questiona a efetividade desse direito, ante aos fatos ocorridos na Favela Pinheirinho, em São José dos Campos.

Referências:

BOBBIO, Norberto. A Era dos Direitos. São Paulo: UNB Editora, 3a edição, 289 pgs. 25 a 77.Carvalho, J e Professor Vicente Peixoto. Dicionário de Língua Portuguesa. 19º ed. São Paulo: Credilap S.A.Direitos Humanos Visão Contemporânea. São Paulo: Associação Juízes para a Democracia, 2001. 213 p.Gohn, Maria da Glória Marcondes. Movimentos sociais e a luta pela moradia no Brasil. São Paulo: Loyola, 1991.Declaração Universal dos Direitos HumanosConstituição da República Federativa do Brasil de 1988.http://www.ihuonline.unisinos.br/index.php?option=com_content&view=article&id=1787&secao=257. Acessado em 14/06/2013.

Palavra Chave:

Direito humanos; Movimentos sociais; Pinheirinho.

TÍTULO: A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DOS MUNICÍPIOS E SEUS ASPECTOS LEGAIS TRIBUTÁRIOS: O CASO DOS AMBULANTES EM APARECIDA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

PROF. MS. JOSÉ AUGUSTO PAES DECCACHE — UNISAL LORENA

Expositores:

TAMIRIS APARECIDA PEREIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

O artigo aborda quais são os aspectos legais tributários que são utilizados para o bom desenvolvimento da Administração Pública dos Municípios. José Afonso da Silva, citado por Martins (1991), define sistema tributário como o conjunto de instituições, regras e práticas tributárias, consideradas seja nas suas recíprocas relações. A metodologia é pesquisa bibliográfica e estudo de caso. Para Fachin (2003), diz que a pesquisa bibliográfica é um conjunto de conhecimentos humanos reunidos nas obra.

Objetivos:

O objeto deste artigo é relatar as dificuldades de comunicação entre a Administração do Município de Aparecida para com os contribuintes, na qual os contribuintes se apresentam insatisfeitos com os resultados apresentados pela Prefeitura.

Discussão e Conclusão

A partir dessa pesquisa foi constatado que a Administração Pública é baseada em uma estrutura de hierarquia, que capita recursos para cumprir suas responsabilidades. Onde a Receita Tributaria faz parte desses recursos, tributos são as receitas derivadas que o Estado recolhe do patrimônio dos indivíduos, baseado no seu poder fiscal. Alecessi, citado por Meirelles (2006), conceitua Administração Pública como o conjunto de órgãos e serviços do Estado para satisfação de seus fins de conservação de bem-estar individual dos cidadãos e de progresso social. Como resultado o artigo relata as dificuldades de comunicação entre a Administração do Município de Aparecida para com os contribuintes, na qual os contribuintes se apresentam insatisfeitos com os resultados apresentados pela Prefeitura. Assim a principal dificuldade enfrentada por eles esta na comunicação, para que os contribuintes entendam a finalidade da cobrança do tributo e o porquê das medidas tomadas e também que a prefeitura conheça melhor as principais necessidades dos Ambulantes para diminuir o feedback negativo.

Referências:

FACHIN, Odília. Fundamentos de Metodologia. 4ª. ed. São Paulo: Saraiva, 2003.MARTINS, Ives Gandra. Sistema Tributário na Constituição de 1988. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 1991.MEIRELLES, Hely Lopes. Direito Administrativo Brasileiro. 32ª ed. São Paulo: Malheiros, 2006.

Palavra Chave:

Administração Pública dos Municípios, Direito Tributário, Taxa de Fiscalização Ambulante.

TÍTULO: A PRODUÇÃO DOS ESPAÇOS NO ÂMBITO DA HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL: UMA DISCUSSÃO SOBRE O MODELO QUE SE REPETE NAS CIDADES DO VALE DO PARAÍBA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ARQUITETURA, URBANISMO E DECORAÇÃO

Orientador:

PROFA. DRA. FABIANA FELIX DO AMARAL E SILVA	FATEA

Expositores:

TAMYSE CAMPOS BUENO NORBERTO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ARQUITETURA - FATEA
BRUNA GOUVÊA FIALHO DA SILVA (EXPOSITOR)	ARQUITETURA - FATEA
FERNANDA DE CARVALHO (EXPOSITOR)	ARQUITETURA - FATEA

Introdução:

A produção do espaço, hoje, ainda é determinada pela produção capitalista, não priorizando a integração urbana, relações de sociabilidade e ainda tem evidenciado uma baixa qualidade construtiva.Para obter qualidade na produção de moradias de interesse social de forma que não intensifique o processo de desigualdade social e acesso à cidade, deve-se atentar, não somente para a inserção urbana das moradias, como para sua implantação e qualidade das unidades habitacionais de interesse social.

Objetivos:

Além dos estudantes e profissionais de arquitetura e urbanismo, a população, alvo dessa produção desigual, deve estar a par de como a produção de moradia no Brasil vem se repetindo nas cidades pequenas do Vale do Paraíba. A pesquisa vem despertar o interesse de buscar o acesso a cidade para todos.

Discussão e Conclusão

As alterações nos referenciais morfológicos das cidades produzem a liquidação dos referenciais individuais e coletivos, o que acarretam na destruição da memória social. Essa destruição da memória é uma das principais causas para que a dominação política através da especulação imobiliária possa balizar a produção do espaço em nossas cidades, transformando assim o nosso desenho urbano por meio da propriedade privada do solo urbano e da hierarquização do espaço. As alterações nos referenciais morfológicos das cidades produzem a liquidação dos referenciais individuais e coletivos. Maricato (2000) pontua que as obras de infraestrutura urbana alimentam a especulação fundiária e não a democratização do acesso a terra para moradia. Na verdade, é a valorização das propriedades fundiárias ou imobiliárias o motor que move e orienta a localização dos investimentos públicos, especialmente na circulação viária. "Há uma simbiose entre a abertura de grandes vias e a criação de oportunidades para o investimento imobiliário." (MARICATO, 2000, p.160)

Referências:

BAUMAN, Zygmunt. Modernidade Liquida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.CARLOS, Ana Fani Alessandri. O lugar no/do mundo. São Paulo: Labur Edições, 2007. FERREIRA, João Sette Whitaker. Produzir casas ou construir cidades? Desafios para um novo Brasil urbano. Parâmetros de qualidade para a implementação de projetos habitacionais e urbanos. São Paulo : LABHAB ; FUPAM, 2012. KOWARICK, Lucio Viver em risco: sobre a vulnerabilidade socioeconômica e civil - fotografias de Antonio Saggese. São Paulo, Editora 34, 2009. SILVA, Fabiana Felix do Amaral. Tese de Doutorado "Novas subjetividades subalternas na cidade cultura, comunicação e espacialidade". ECA-USP.2011.

Palavra Chave:

Habitação de interesse social, integração urbana, vale do paraíba, produção do espaço.

TÍTULO: ESTUDO DO POTENCIAL DE SURGIMENTO DA VIDA NA VIZINHANÇA SOLAR EM FUNÇÃO DO TEMPO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	TÓPICOS RELEVANTES: EXATAS E BIOLÓGICAS

Orientador:

SÉRGIO PILLING	UNIVAP

Expositores:

TÂNIA SOUZA DE MORAIS (EXPOSITOR PRINCIPAL)	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - UNITAU

Introdução:

Após o Big-Bang, formaram-se átomos (H e He), que deram origem as estrelas. Dentro delas elementos da tabela periódica foram produzidos, dando origem aos metais, que foram produzidos durante o nascimento de novas estrelas. Os metais no Universo foi um dos requisitos para formação de planeta e os que estão em zona habitável podem possuir água na forma líquida, requisito essencial para a vida. A vida não foi detectada (até hoje) em locais fora do nosso planeta, o que o torna único.

Objetivos:

O objetivo desse trabalho foi quantificar o grau de dificuldade do surgimento de vida em torno de outras estrelas na vizinhança solar em função do tempo (ao longo da evolução da Galáxia).

Discussão e Conclusão

Foi criada uma hipótese que define grandeza de parâmetros matemáticos a partir dos valores da taxa de formação estelar em ROCHA-PINTO et. al. (2000) e metalicidade das estrelas da vizinhança solar em ZHUKOVSKA et. al. (2008). Foi realizado um ajuste linear para encontrar o coe?ciente angular e o linear da reta que melhor se ajustasse aos dados. Nos valores obtidos por ROCHA-PINTO et. al. (2000), foi encontrado uma função T(t) = 1.65-0.08*t, que mostrou uma diminuição na taxa de formação estelar. Já para ZHUKOVSKA et. al. (2008), foi encontrado a função M(t) = -0.53+0.05*t, que salientou que a metalicidade aumenta linearmente com o tempo. A hipótese sugere que daqui a cerca de 6 bilhões de anos, o potencial de surgimento de vida espontânea atingirá um valor máximo, a partir daí haverá uma diminuição nesse potencial. Há possibilidade de existência de vida para além do nosso planeta, seja esta semelhante ou diferente da vida terrestre, mas são determinadas condições que condicionarão a forma de manifestação da vida.

Referências:

ROCHA-PINTO, H. J.; SCALO, J.; MACIEL, W. J.; FLYNN, C. Chemical enrichment and star formation in the milky way disk II. Star formation history. Astronomy & Astrophysics, vol. 358, pg. 869-885, 13 Abr. 2000. ZHUKOVSKA, S.; GAIL, H. P.; TRIELO, M. Evolution of interstellar dust and stardust in the solar neighbourhood. Astronomy & Astrophysics, vol. 479, pg. 453-480, 27 de Set. de 2007.

Palavra Chave:

Surgimento da vida, metalicidade, taxa de formação estelar.

TÍTULO: SISTEMAS REGIONAIS DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS FUNDAMENTAIS: ESTUDO DE CASO DA CORTE INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

THIAGO FERNANDO CARDOSO NALESSO — UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

TATIANA BATTAIER MARANHA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

Para João Herkenhoff, os direitos humanos estão intrinsecamente ligados à formação e valores da sociedade e devem, segundo Flávia Piovezan, ser considerados um paradigma e referencial ético a orientar a ordem internacional assegurando, conforme Marcolino Moco, o respeito aos princípios que visem a proteção do ser humano em seus diversos aspectos. O presente trabalho, trata-se de estudo teórico e propõe analisar os sistemas regionais com foco no sistema interamericano e sua Corte.

Objetivos:

O intuito maior desta pesquisa é analisar os instrumentos que compõem o sistema interamericano de proteção dos direitos humanos, mais especificamente da Corte Interamericana e os órgãos que lhe são conexos.

Discussão e Conclusão

Segundo Piovezan, os sistemas regionais complementam o sistema global e possuem instrumentos próprios de proteção que se amoldam às peculiaridades de cada região, sendo que os principais sistemas regionais existentes na atualidade são o europeu, o interamericano e o africano.Sobre o tema, Marcolino Moco assevera que o sistema interamericano é o responsável pela proteção dos direitos humanos na América, cujo principal instrumento normativo é a Convenção Americana de Direitos Humanos que entrou em vigor no ano de 1978, sendo integrado por uma Comissão, cuja função é a promoção e observância dos direitos humanos e por uma Corte que é o órgão jurisdicional do sistema interamericano e possui tanto competência contenciosa como competência consultiva. Em síntese, trata-se de trabalho em andamento, no qual tem sido realizado um estudo minucioso dos principais instrumentos jurídicos de proteção dos direitos humanos existentes, tanto no aspecto global como no aspecto regional, com ênfase, todavia, no sistema regional interamericano responsável pela defesa dos referidos direitos na América.

Referências:

HERKENHOFF, João Baptista. Gênese dos Direitos Humanos. 2. ed. rev. Aparecida, SP: Santuário, 2002.MOCO, Marcolino. Direitos Humanos e seus Mecanismos de Proteção - As Particularidades do Sistema Africano. Coimbra: Almedina, 2010.PIOVEZAN, Flávia. Direitos humanos e justiça internacional: um estudo comparativo dos sistemas regionais europeu, interamericano e africano. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

Palavra Chave:

Direitos Humanos, Sistema Regional Interamericano, Corte Interamericana de Direitos Humanos.

TÍTULO: PERSONALIDADE EM DEPENDENTES QUÍMICOS: UM ESTUDO LONGITUDINAL SOBRE A PERSONALIDADE NO TRATAMENTO E RECUPERAÇÃO DE ÁLCOOL E DROGAS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

CINTIA H. BUENO — UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

TATIANE DE AGUIAR FELICIANO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PSICOLOGIA - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

Os transtornos de personalidade relacionados ao uso de entorpecentes tem recebido grande atenção de gestores em saúde e sociedade científica. As etapas deste trabalho de pesquisa, conta com a investigação teórica acerca do quadro atual de distúrbios de personalidade, assim como investigação das relações sociais dos indivíduos do campo pesquisado e, após aplicação, leitura e interpretação de testes de personalidade, categoriza-los em perfis para recuperação.

Objetivos:

O objetivo é relacionar transtornos de personalidade à eficácia no tratamento de drogadição, considerando aspectos psicossociais dos pacientes dependentes químicos da Clínica Independente (Americana-SP), traçando um perfil dos indivíduos com tendências a psicopatologias, esboçando prevenções.

Métodos e Materiais:

Seguiram-se duas vertentes de análise, qualitativa e quantitativa. Qualitativamente, análise do contexto empírico com relatos dos profissionais da Instituição e dos dependentes químicos em recuperação, além de pesquisa bibliográfica concomitante. Quantitativamente, além do questionário socioeconômico, testes psicológicos de personalidade: Teste do Desenho da Figura Humana (DFH), Inventário Dimensional dos Transtornos de Personalidade e Lista de adjetivos dos Transtornos da Personalidade.

Resultados, Discussão e Conclusão

O campo amostral compreendeu um grupo de 14 pacientes, todos do sexo masculino, média de 36 anos de idade sendo, 5 com ensino fundamental I, 6 com ensino fundamental II, 2 com ensino médio completo e, 1 incompleto. Os testes foram analisados de maneira a correlacioná-los; os indicadores do DFH foram interpretados equiparados com os fatores de IDTP e LATP. Os resultados obtidos diante à análise da correlação dos testes, mostraram que geralmente um indicador é associado a mais de um escore dos fatores dos transtornos de personalidade. Conclui-se então que nenhum dos indicadores dos desenhos, isolados, pode ser empregado para diagnosticar um tipo específico de transtorno, sua contribuição é, sobretudo, sinalizar um tipo de transtorno mais provável ou, traços anunciados anteriormente no paciente, desde que haja outros fatores que confirmem a diagnose. Contudo, tipos de intervenções psicoterapêuticas cabíveis a essa diversidade de perfis, ainda precisam ser mais bem estudadas e pontuadas, dando ensejo a novas pesquisas nesse contexto.

Referências:

CARVALHO, L.F. Construção e Validação do Inventário Dimensional dos Transtornos da Personalidade. Disertação de Mestrado, Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia, Universidade São Francisco, Itatiba, 2008.MACHOVER, K. Personality projection in the drawing of the human figure. Springfield, 1945.MILLON, Theodore; et al. Personality Disorders in Modern Life. New Jersey: Wiley, 2004.ROSA, J. T.; NASSIF, S. L. da S. Cerebro, Inteligencia e vinculo emocional na dependencia de drogas. São Paulo, Vetor, 2003.

Palavra Chave:

Transtornos de personalidade; diagnósticos psicopatológicos; dependência química.

TÍTULO: FERRAMENTA ESTRATÉGICA NA ADMINISTRAÇÃO DE FÁBRICAS

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

JOSE ROBERTO ALVES DE MATTOS — UNISAL LORENA

Expositores:

TATIANE DOS SANTOS GOMES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

O Planejamento Estratégico torna-se o foco de atenção da alta administração das empresas pois são voltadas para as medidas positivas que uma empresa poderá tomar para enfrentar ameaças e aproveitar as oportunidades encontradas em seu ambiente.As causas mais importantes do crescimento do Planejamento Estratégico é a necessidade das empresas se adaptarem com rapidez aos ambientes econômico, social, tecnológico e político.

Objetivos:

Este artigo vem mostrar a importância do Planejamento Estratégico na gestão das organizações, como ferramenta na administração de fábricas, apresentando as principais etapas de implantação assim como as vantagens e desvantagens de sua implementação.

Discussão e Conclusão

O Planejamento Estratégico possui varias maneiras de ser aplicado mas com um principal objetivo dar forma aos negócios e aos produtos de uma empresa para que estes possam sofrer melhorias possibilitando o aumento na margem de lucros ou até mesmo o crescimento profissional que se almeja para a determinada empresa.A grande importância na utilização do Planejamento Estratégico na administração de fabricas são as estratégias utilizadas nas administrações. Não se pode tratar isoladamente o planejamento estratégico sem entrar no processo estratégico, contribuindo assim de forma mais eficaz com a gestão dos administradores na obtenção dos seus resultados.

Referências:

MATOS, F. G. CHIAVENATO, I. Visão e ação estratégica. São Paulo:Editora Makron Books, 1999. DAVID, Fred R. Strategic management. 5ª ed. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1995.ACKOFF, R. L.; Planejamento Empresarial, Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1976.ANDREWS, K. R. El concepto de estrategia corporativa. In: MINTZBERG, Henry e ANSOFF, H. Igor. A nova estratégia empresarial. São Paulo: Atlas, 1990.CHIAVENATO, I. Administração: teoria, processo e prática. 3.ed. São Paulo: Makron Books, 2000.FERREIRA, A. A. Gestão empresarial: de Taylor aos nossos dias, evolução e tendências da moderna administração de empresas. São Paulo: Pioneira, 1997.

Palavra Chave:

planejamento, administração estratégica, organizações, missão e valores.

TÍTULO: GUARDA COMPARTILHADA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

TATIANE FERREIRA VIAGI QUERIDO GUISARD (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
ANA PAULA MIRANDA MOREIRA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
FELIPE AUGUSTO ARNEIRO DA SILVA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Guarda compartilhada é a maneira mais equilibrada e evoluída de manter o vínculo parental com o filho após o rompimento conjugal, sendo melhor para o crescimento saudável da criança. Waldyr Grisard Filho diz que "o feixe de direitos e deveres que se estabelecem nas relações parentais é exercido conjuntamente pelo pai e pela mãe em plena igualdade de condições, e não se altera com o advento da separação ou divórcio dos genitores".

Objetivos:

O objetivo da pesquisa é demonstrar que para o crescimento saudável da criança, após o fim do vínculo conjugal, é necessária a guarda compartilhada, pois os pais precisam, mesmo não estando mais juntos, viver em harmonia e ter bom relacionamento para que a separação não reflita na vida da criança.

Discussão e Conclusão

Podemos dizer que com a separação ou a dissolução da união estável as obrigações e os deveres na educação e no crescimento do filho continuam. Não pode o pai se eximir ou proibir a visita da mãe ou vice versa, assim requerendo a responsabilidade dos dois. Uma criança que cresce sem a presença do pai ou da mãe, ou em meio de brigas decorrentes do divórcio ou do fim da união, pode ter problemas no futuro, visto que, tudo o que acontece na infância reflete muito na vida adulta da criança, seja nos aspectos psicológicos, sociais, ou no comportamento do menor. Sendo assim, a melhor forma de resolver esse problema é a guarda compartilhada, pois os genitores permanecem unidos nas principais decisões na vida do filho, mantendo uma convivência cotidiana e contribuindo para o crescimento saudável da criança. (Trabalho em andamento).

Referências:

Waldyr Grisard Filho. - 5. Ed ver. E atual. - São Paulo: Editora Revista dos tribunais, 2010, página 72/73.Disponível em: http://mulher.uol.com.br/comportamento/noticias/redacao/2013/09/07/guarda-compartilhada-tem-pros-e-contras-saiba-quais-sao.htm. Acesso em 15/08/2013.Disponível em: http://artigos.psicologado.com/atuacao/psicologia-juridica/guarda-compartilhada-e-o-melhor-para-a-crianca. Acesso em 16/09/2013.

Palavra Chave:

Guarda; Guarda compartilhada; Melhor; Interesse do menor.

TÍTULO: A TUTELA JURÍDICA DO TRANSEXUAL

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositores:

THAIS DE AGUIAR SA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O trabalho, ainda em desenvolvimento, busca a análise jurídica da temática transexualidade, retomando historicamente o tema sexualidade e transexualidade, avaliando os pontos que merecem destaque, conforme ensinamentos Camargo.Com os olhos postos no direito, abordar-se-á a realização da cirurgia de transgenitalização para adequação do sexo do transexual, os direitos da personalidade, principalmente, a alteração do nome e o uso do nome social, e eventuais implicações no Direito das Famílias.

Objetivos:

Objetiva-se esclarecer a questão da transexual em seus mais diversos pontos, desde questões históricas até o que estudiosos do direito têm produzido sobre o tema.Pretende-se demonstrar que a proteção jurídica hoje dada aos transexuais ainda é lacunosa e prejudicial a uma realidade tão comum.

Discussão e Conclusão

A abordagem de tal tema se justifica para que a sociedade, de um modo em geral, desmistifique sua visão dos transexuais e entenda que, assim como todos os outros membros da sociedade em que vivemos devem ser respeitados e respaldados em suas escolhas pela legislação em vigor, também os transgêneros. À comunidade científico-jurídica cabe refletir o porquê de tal grupo não estar protegido de forma expressa pela nossa legislação, sendo eles parte integrante, opinante e participativa.Busca-se concluir que a abordagem do tema é de fundamental importância para que novas leis e posicionamentos doutrinários surjam e para que o direito, expressado em norma positivada, contribua para atender aos anseios de tal faixa populacional, garantindo a eles a aplicação, principalmente, do princípio da dignidade da pessoa humana, entre tantos outros que os podem favorecer.Tendo em vista se tratar de trabalho em andamento, novos questionamentos e conclusões podem surgir no curso de seu desenvolvimento.

Referências:

CAMARGO, Marina Carneiro Leão de. A Tutela Jurídica dos Transexuais. Disponível no Website de Correa Advogados. Acesso em 17ago2013CRUZ, Rodrigo Chandohá da. O reconhecimento do transexual pelo ordenamento jurídico brasileiro. 2009. 100f. (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Itajaí - Univali, Itajaí, 2009.DATASUS. Centro Colaborador da OMS para a Classificação de Doenças em Português - CBCD. Disponível no website do órgão. Acesso em 01set2013.DINIZ, Maria Helena. O Estado Atual do Biodireito. 8ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2011.SIQUEIRA, Alessandro Marques de. Transexualidade.A superação do conceito binário de sexo. Âmbito Jurídico XIII, n 80,2010.Acesso em 30mar2013.

Palavra Chave:

transexualidade, transgenitalização, alteração do registro civil

TÍTULO: FILOSOFIA COMO ATITUDE AUTORREFLEXIVA

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientador:

ELISA MARIA ANTUNES LOPES SOARES — UNISAL LORENA

Expositor:

THALES MACIEL PEREIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — FILOSOFIA - UNISAL LORENA

MÁRIO HENRIQUE FELICIO (EXPOSITOR) — FILOSOFIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Este trabalho pretendeu desenvolver nos alunos do Ensino Médio a capacidade autorreflexiva, de modo a possibilitar uma coerente compreensão da atitude filosófica. Com isso, esperou-se atingir a consciência dos alunos de modo a possibilitar a suspensão de conceitos preconcebidos e, assim, superar muitos conflitos que se apresentam diariamente no cotidiano escolar como o bullying, atitudes agressivas perante alguém que possui opiniões divergentes, entre outras.

Objetivos:

Introduzir os alunos na dimensão autorreflexiva da filosofia. "Autorreflexão", neste projeto, é entendida como capacidade de rever posturas valorativas perante os outros a partir da dimensão intersubjetiva, não se tratando, por isso, de atividade filosófica solipsista que prescinde do outro.

Métodos e Materiais:

A intervenção pedagógica iniciou-se com a discussão do tema com os alunos, a partir de dinâmicas que possibilitaram a autorreflexão sobre o problema do preconceito e suas implicações violentas. A questão da atitude autorreflexiva teve como fundamento o conceito de "epoché" apresentado por Husserl em seu método fenomenológico. Na terceira semana cada grupo apresentou um trabalho criativo referente ao tema discutido nas intervenções e o assunto foi concluído mediante a apresentação de um vídeo.

Resultados, Discussão e Conclusão

O projeto teve por propósito tornar explícito aos alunos o problema do preconceito e suas consequências dramáticas para as relações humanas. Entendemos que os dados irrefletidos que chegam ao sujeito e que nele transmutam-se em preconceitos são transmitidos mediante condicionamentos sociais, porém, sua superação exige um esforço interior subjetivo uma vez que, segundo Husserl, "a filosofia é um assunto inteiramente pessoal de quem filosofa". A subjetividade, contudo, só pode ser corretamente compreendida ao considerar o ser humano como ser necessariamente intersubjetivo. Assim, as relações humanas não só podem ser marcadas negativamente por preconceitos, mas podem positivamente serem fontes de sua superação. Desse modo, a partir dos momentos vivenciados em sala de aula na aplicação deste projeto, pôde-se perceber que despertamos na consciência dos alunos a necessidade de investigar as próprias concepções de si mesmo, dos outros e do mundo, para identificar e superar possíveis preconceitos instalados em suas consciências.

Referências:

BORNHEIM, Gerg A. Introdução ao Filosofar: o pensamento filosófico em bases existênciais. 6. ed. Rio de Janeiro: Globo, 1983.BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica. Orientações curriculares para o Ensino Médio: Ciências Humanas e suas Tecnologias. v. 3. Brasília: Ministério da Educação, 2006.CERLETTI, Alejandro A. Ensinar filosofia: da pergunta à proposta metodológica. In: KOHAN, Walter O. (org.). Filosofia: caminhos para seu ensino. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.HUSSERL, Edmund. Conferências de Paris. Trad. António Fidalgo; Artur Morão. Lisboa: Edições 70, 1992.

Palavra Chave:

Preconceito. Autorreflexão. Intersubjetividade. Respeito.

TÍTULO: EDUCAÇÃO PARA A AUTONOMIA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	DOCUMENTAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

MARIA LUÍSA BISSOTO	UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

THAMIRIS FERNANDA ANGELO DE CARVALHO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PEGAGOGIA - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

O presente artigo discute e reflete a respeito da educação contemporânea inserida em um contexto de sociedade neoliberal capitalista. Nesse sentido, busca-se discutir que tipo de educação ou educações necessita-se para a existência de pessoas autônomas,conscientes e,sobretudo,sujeitos protagonistas da sua própria realidade. Os autores principais estudados são autores da Revista Ciências da Educação do Unisal como, Luís Antonio Groppo e também autores citados como Paulo Freire e Antonio Brandão.

Objetivos:

Fazer um estudo bibliográfico na Revista de Ciências da Educação do Unisal. Busca-se compreender:a educação para a autonomia,o impacto da sociedade neoliberal contemporânea na educação e as possibilidades para a definição e a efetivação de uma educação sociocomunitária.

Métodos e Materiais:

Como métodos de pesquisa o que se tem feito é analisar quais artigos nacionais da Revista tem por objetivo a reflexão, discussão e argumentação dos objetivos pretendidos.Como forma de organização, foi elaborada uma tabela dividida em quatro categorias, que são: Educação para a autonomia, Neoliberalismo e educação, Definição e desenvolvimento de uma educação sociocomunitária e Não faz relação com os temas estudados.

Discussão e Conclusão

Como resultados há a importância de se discutir e refletir a educação contemporânea, para estabelecer conceitos e consciências de práticas pedagógicas escolares e não escolares para além do senso comum. A abordagem dos artigos estudados aponta para uma perspectiva crítica da influência do neoliberalismo na educação, pois vem neste a exploração do indivíduo. Em relação às categorias que têm sido estudadas, penso que os artigos analisados refletem essas categorias de forma bastante rica. É de extrema importância destacar que os autores, na totalidade dos números lidos da Revista de Ciências da Educação, estão amplamente ligados a uma visão crítica de se discutir educação e o fazem com o objetivo de possibilitar a eficiência da prática pedagógica voltada para a autonomia, do sujeito que vive na sociedade atual. E ainda as possíveis maneiras que a educação sociocomunitária contribui para a construção do desenvolvimento pessoal, relacional e cultural, a fim de que se construa uma sociedade em que as pessoas reconheçam seus valores como seres sociais, autônomos e munidos de cidadania.

Referências:

REVISTA DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO. Publicação periódica do Centro UNISAL, sob a coordenação do Programa de Mestrado em Educação. Ano XII - Número: 23, nov 2010. REVISTA DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO, Publicação periódica do Centro UNISAL, sob a coordenação do Programa de Mestrado em Educação. Ano XII - Número: 24, jun 2011. REVISTA DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO, Publicação periódica do Centro UNISAL, sob a coordenação do Programa de Mestrado em Educação. Ano XII - Número: 25, nov 2011. REVISTA DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO, Publicação periódica do Centro UNISAL, sob a coordenação do Programa de Mestrado em Educação. Ano XII - Número: 26, jun 2012.

Palavra Chave:

Autonomia; neoliberalismo; educação sociocomunitária; Revista Ciências da Educação.

TÍTULO: EU E O OUTRO: O RESPEITO ATRAVÉS DO DIÁLOGO NA CONVIVÊNCIA EM SALA DE AULA

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA O SÉCULO XXI

Orientador:

MARIA CRISTINA DOS SANTOS PINTO BERNARDES — UNISAL LORENA

Expositores:

THAMIRIS NUNES DE FREITAS (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PEDAGOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

O estudo tem como tema a convivência e partiu de observações nas relações de conflitos na sala de aula. Acreditamos que é preciso conviver com os outros e o respeito e o diálogo são fundamentais para uma convivência saudável. As pessoas não são iguais e as diferenças servem para enriquecer nossas vidas. As atividades foram aplicadas com alunos do terceiro ano, do Ensino Fundamental de uma escola particular de Guaratinguetá. A pesquisa teve por base as ideias de Freire (1996), e Delors (2003).

Objetivos:

Os objetivos são: estimular um convívio harmonioso na classe; incentivar os alunos a conhecer e valorizar as regras de convivência e valorizar aspectos positivos da convivência entre colegas e professores, exercitando boas maneiras na relação em grupo para uma convivência harmônica.

Métodos e Materiais:

O método adotado consistiu em quatro etapas. Primeira etapa foi apresentado um vídeo da Turma da Mônica.Segunda a Roda de leitura e reflexão do livro "Desculpe- me" de Karen Carter (2010). Terceira a dinâmica da bexiga e por último o amigo oculto. As atividades visavam desenvolver a harmonia e a convivência saudável na sala de aula, pois "é no respeito à diferenças entre mim e eles ou elas, na coerência entre o que faço e o que digo, que me encontro com ele ou com ela" (FREIRE, 2001, p.132).

Resultados, Discussão e Conclusão

A aplicação das atividades durante o período de estágio trouxe resultados positivos, pois os alunos realizaram todas as atividades de maneira colaborativa.As atividades aplicadas com a classe foram desenvolvidas com auxílio da professora durante uma semana, conforme o cronograma proposto no projeto. Observamos como resultado o reconhecimento por parte dos alunos do quanto é importante conviver bem com o próximo, tendo por base as regras de convivência social, como evidenciam Freire (1996) e Delors(2003). Com base nos teóricos estudados e nas atividades realizadas foi possível compreender que o diálogo é um aspecto indispensável na convivência com o outro, pois é por meio dele que interagimos e aprendemos. Os alunos compreenderam sua real importância na convivência no dia a dia da sala de aula. Aprender a conviver com outro, consiste em desenvolver a compreensão do outro (...) fortalecendo sua identidade e respeitando a dos outros, respeitando valores de pluralismo, de compreensão mútua e de busca da paz (DEIORS, 2003, p. 90).

Referências:

ANTUNES, Celso. A avaliação da aprendizagem escolar. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: apresentação dos temas transversais. Brasília: MEC/SEF, 1997. DELORS, Jacques. Educação: Um tesouro a descobrir. 8.ed. São Paulo, Cortez, Brasília, DF: MEC: UNESCO, 2003. FREIRE, Paulo. Pedagogia da Esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. 3. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1994. 245 p. FREIRE, Paulo.Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. - (Coleção leitura). MARTINS, Maria Helena Pires. Eu e os outros. Regras de convivência. São Paulo:Moderna, 2001.

Palavra Chave:

Convivência. Diálogo. Respeito.

TÍTULO: POLIAMOR

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositor:

THAYZE MAYENE DOS SANTOS ROLIM (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

ISABELLA SALGADO CAMPOS HOMEM DE MELLO (EXPOSITOR) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

No Brasil tem se comentado a respeito do casamento entre três ou mais pessoas. Apresentam Venosa e Gonçalves que, de acordo com a norma vigente, enquanto for válido o casamento, persistirá o impedimento para que a pessoa se case novamente, de acordo com o princípio do casamento monogâmico.Greco nos mostra que para o cumprimento de tal determinação o ordenamento brasileiro previu que a pessoa que já é casada não pode contrair novo casamento, tipificando tal ato como crime.

Objetivos:

O presente trabalho visa mostrar que a cultura da poligamia é aceita em muitos países e por diversas culturas. Além disso, cada vez mais as normas brasileiras vêm compreendendo os mais diversos tipos de famílias, sendo a bigamia ou poligamia apenas mais um instituto que poderá ser aceito.

Discussão e Conclusão

Pretende-se com este trabalho mostrar que em um país com diversas culturas como é o Brasil, há uma necessidade de atualização no nosso sistema jurídico, a fim de que esta formação familiar tenha também respaldo legal, como já vem aparando outras formações familiares, como por exemplo, o casamento entre homosexuais.Além disso, conforme será apresentado, a poligamia não é novidade, sendo que em alguns lugares é até comum desde muito tempo atrás, estando amparada principalmente pela religião.

Referências:

GONÇALVES, Carlos Roberto, Direito civil brasileiro, volume 6: Direito de família 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2011.GRECO, Rogério, Curso de direito penal volume 3, parte especial 8ed. Rio de Janeiro, Impetus, 2011.VENOSA, Silvio de Salvo, Direito civil, volume 6: Direito de família 6. ed. São Paulo, Atlas, 2006.

Palavra Chave:

Casamento, monogamia, poligamia, poliafetividade.

TÍTULO: NOVAS TECNOLOGIAS EM SALA DE AULA: JOGOS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA O SÉCULO XXI

Orientador:

PROF. ME NEIDE ARRUDA DE OLIVEIRA — FATEA

Expositores:

THIAGO AUGUSTO DO CARMO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — COMUNICAÇÃO SOCIAL - FATEA

Introdução:

A atual pesquisa tem como objetivo abordar a categoria jogos educacionais redirecionados para o auxílio do ensino pedagógico dentro ou fora do ambiente escolar. Hoje o que se pode observar é uma demanda de alunos que possuem um vasto conhecimento quando o assunto é tecnologia, para que esse conhecimento seja bem aproveitado, cabe ao professor a atualização constante deste universo. A fundamentação teórica se deu à luz de Gabriel & Martha (2013).

Objetivos:

Abordar a ferramenta jogo como veiculo de propulsão para a educação e seus aspectos positivos para contribuição de um ensino diversificado.

Discussão e Conclusão

Os jogos podem ser empregados em uma variedade de propósitos dentro do contexto de aprendizado. Um dos usos básicos muito importante é a possibilidade de construir-se a autoconfiança. Outro é o incremento da motivação. Um método eficaz que possibilita uma prática significativa daquilo que está sendo aprendido.Atualmente os jogos podem ser considerado como um importante meio educacional, pois propicia um desenvolvimento integral e dinâmico nas áreas cognitiva, afetiva, linguística, social, moral e motora, além de contribuir para a construção da autonomia, criticidade, criatividade, responsabilidade e cooperação das crianças e adolescentes. Portanto, o computador, tablete, games portáteis, celulares ou os consoles deve ser visto como uma ferramenta que auxilia a aprendizagem de alguns conceitos, onde os alunos sejam agentes ativos de sua própria aprendizagem. Cabe salientar que o professor tem um papel importante neste processo, pois deve acompanhar o desenvolvimento do aluno e intervir positivamente, a fim de fazer questionamentos sempre que necessário.

Referências:

FERNANDES, L. D. Jogos no Computador e a Formação de Recursos Humanos na Indústria. VI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação. Anais. Florianópolis: SBC-UFSC, 1995.GABRIEL, MARTHA. Educar: a (r)evolução digital na educação. São Paulo: Saraiva, 2013.

Palavra Chave:

Educação, Tecnologia, Escola, Jogos.

TÍTULO: ATÉ QUE A MORTE NOS SEPARE: UM ESTUDO SOBRE O CRIME PASSIONAL EM PLATÃO E SANTO AGOSTINHO COM BASE NAS PRINCIPAIS TEORIAS DA PAIXÃO FRENTE AO CÓDIGO PENAL BRASILEIRO CONTEMPORÂNEO E SEU PROJETO REFORMULADOR

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

THALITA DE JOSEANNE SILVEIRA DA SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

THIAGO JOSE DE SOUZA OLIVEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O homicídio sempre perfilou a historiografia social, descrevendo a sujeição do ser e sua essência quanto pessoa. Frente a esta afirmação trabalhamos certas indagações - Não estaria presente certa linha tênue que separa o ato criminoso e o sentimento envolto ao sujeito ativo? Ou seja, não há algo referencial neste entremeio que desloca a motivação passional, depositando-a lateralmente, dando lugar e espaço ao ódio e a vingança?É justamente este o perfil analítico problemático que será tratado.

Objetivos:

Demonstrar uma primeira pontuação frente ao crime passional num âmbito jus-filosófico.Firmar conhecimento sobre a linha tênue que dilacera a dicotomia ato criminoso e o crime em si e sua motivação real.Permitir que seja pertinente indagarmos sua defesa ou não nos Tribunais.

Discussão e Conclusão

Frente a todas as pontuações levantadas e trabalhadas, acarretando de certa profundidade e solidez, será possível aproximar-se-á da real circunstancialidade motivacional do crime passional e seu sujeito detentor.Sendo um tema complexa e de difícil discussão num âmbito amplo, com este trabalho de pesquisa muito se tratará a respeito de sua real vertente existencial. Um dos principais focos será justamente a demonstração do conceito no centro do convívio social, e isso pertinente com as respostas alcançadas com as indagações feitas no entremeio da ética e da justiça na pura escolha do deixar apaixonar-se sem desmoralizar a concreta vivencia do sentimento em questão.Também, esta pesquisa será relevante quanto a figura personalística de formação e caracterização da pessoa humana sob uma vertente da Constituição da República Federativa do Brasil, quanto aos entendimentos dos Tribunais Superiores, numa denotação do pio conceito de liberdade e da livre escolha sobre sentimento e o real desejo de morte.

Referências:

BITENCOURT, Cezar Roberto. Tratado de direito penal: parte especial, 7. ed., São Paulo: Saraiva, 2007, v.2. CORREIA, Iara Toscano. Processos Criminais: possibilidades de pesquisa histórica. In: Cadernos de pesquisa do CDHIS, Uberlândia, n. 28 e 29, p. 16-19 e 2. sem. 1994.EÇA, Antônio José. Roteiro de psicopatologia forense. Rio de Janeiro: Forense, 2002.ELUF, Luiza Nagib. A paixão no Banco dos Réus: casos passionais célebres de Pontes Visgueiro a Pimenta Neves. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

Palavra Chave:

Crime Passional. Direito Penal Brasileiro. Direito Penal Comparado. Paixão.

TÍTULO: O DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO EM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NUMA INSTITUIÇÃO ESCOLAR: UMA PRÁTICA DO SERVIÇO DE ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO (SAP)

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	CRIANÇAS, ADOLESCENTES E VULNERABILIDADE

Orientador:

ANTONIA CRISTINA PELUSO DE AZEVEDO — UNISAL LORENA

Expositores:

THIAGO RIBEIRO BORGES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
PAULO HENRIQUE CLARO DE CARVALHO (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
LUZIA LUCIA RIBEIRO (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA
CÁSSIO RODRIGO DE OLIVEIRA (EXPOSITOR)	PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

Este trabalho consiste num estágio, com dois anos de duração, que visa estruturar um Serviço de Atendimento Psicopedagógico, numa escola municipal de uma cidade do interior do estado de São Paulo, atuando com crianças que apresentam dificuldades de aprendizagem. Esta é uma pesquisa-ação. As dificuldades de aprendizagem denotam um problema no aprender e podem ter várias causas (PAIN, 2000). Assim, há uma necessidade de entender o entorno macrossocial para intervir adequadamente (ANDRADA, 2003).

Objetivos:

O objetivo geral visa à estruturação de um serviço psicopedagógico de diagnóstico e intervenção, no espaço de atendimento da instituição de ensino, com o propósito de atender estudantes, do ensino fundamental I, que apresentam dificuldades de leitura, escrita e/ou matemática.

Métodos e Materiais:

Os participantes são 15 crianças, de ambos os sexos, de 7 a 12 anos aproximadamente, do Ensino Fundamental I, inseridas na sala de recursos da instituição, e que apresentam alguma dificuldade escolar. Para coleta dos dados foram aplicadas entrevistas, observações em sala, fichas avaliativas e provas psicopedagógicas. Na atuação prática são usados jogos, brinquedos e materiais diversos aplicado em aulas e oficinas lúdicas, nesta etapa a coleta de dados também se realiza por fichas avaliativas.

Resultados, Discussão e Conclusão

A proposta do trabalho consiste em quatro etapas: a) investigação dos fatores de risco e proteção da comunidade local, escola e família dos participantes; b) observações em sala de aula e entrevista com os professores; c) aplicação de provas piagetianas nos participantes, para identificar os processos cognitivos de cada criança; d) realização de atividades de cunho psicopedagógico e de alfabetização, trabalhando elementos pedagógicos, psicológicos e afetivos. Os resultados preliminares indicaram uma maior presença de fatores de risco em relação aos fatores de proteção presentes nos contextos analisados. As professoras conseguiram identificar as problemáticas de cada sala de aula. Por meio das provas avaliativas foi confirmado o não desenvolvimento de processos cognitivos necessários à aprendizagem da leitura, da escrita e da matemática em todas as crianças da sala de recurso. Por fim, com a aplicação de atividades notou-se uma heterogeneidade no desenvolvimento dos participantes. O trabalho se encontra em andamento não apresentando conclusões definitivas.

Referências:

ANDRADA, E. G. C. Família, escola e a dificuldade de aprendizagem: intervindo sistemicamente. Psicologia Escolar e Educacional, Campinas, v. 7, n. 2, dez. 2003. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-85572003000200007&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 05 maio 2013.PAIN, S. Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem: enfoque multidisciplinar. Campinas: Alínea, 2000.

Palavra Chave:

Psicologia escolar; Diagnóstico e intervenção psicopedagógica; Dificuldades de aprendizagem;

TÍTULO: O PLANO DE CURSO: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL ACERCA DAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM RELAÇÃO ÀS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DISCENTES

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	DOCUMENTAL
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA O SÉCULO XXI

Orientador:

ANELISE DE BARROS LEITE NOGUEIRA — UNISAL LORENA

Expositores:

THIAGO RIBEIRO BORGES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PSICOLOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

O estudo lida com o conceito de competência relativo aos conhecimentos, habilidades e atitudes em atividades práticas (ZABALA; ARNAU, 2010). Refere-se ainda às metodologias de ensino: tradicionais (memorização de dados), e contemporâneas (construção do saber e do pensamento crítico) para Gurgel e Leite (2007). Trata-se de uma pesquisa documental. A problemática é a seguinte: as estratégias de ensino-aprendizagem mostram ligação com as competências e habilidades presentes nos planos de curso?

Objetivos:

O objetivo foi analisar a metodologia dos planos de curso, dos anos de 2011 e 2012, das disciplinas do 4º e 5º ano do Curso de Psicologia de uma instituição de ensino superior no interior do Estado de São Paulo, e identificar se havia uma relação direta das competências com as estratégias de ensino.

Métodos e Materiais:

Trata-se de uma pesquisa documental, extraindo informações de documentos primários, que não tinham recebido ainda tratamento analítico. Os materiais foram 69 planos de curso (ensino), de disciplinas do 7º ao 10º período letivo da grade do Curso de Psicologia. A coleta dos dados foi efetivada por meio de uma ficha de registro. O tratamento e a análise dos dados contaram com a mensuração, a categorização e a interpretação qualitativa através da Análise de Conteúdo.

Discussão e Conclusão

Baseado na análise quantitativa da proposta houve uma maior presença de estratégias de ensino contemporâneas aplicadas (acima de 60%) em relação às tradicionais, em todas as ênfases profissionalizantes do curso, o que sugere um maior investimento dos professores na formação de alunos com pensamento crítico-reflexivo (GURGEL; LEITE, 2007) e capacidade de autonomia nos estudos, ao lado de ações criativas. As estratégias de ensino tradicionais, possivelmente, se mantêm aplicadas em sala, como apontam as análises, pois estas sugerem memorização e retomada dos conteúdos aprendidos pelos estudantes. A articulação das estratégias de ensino-aprendizagem pode indicar uma realização significativa do ensino, utilizando-se simultaneamente métodos tradicionais e contemporâneos, o que proporciona uma relação de complementaridade, de modo a favorecer a aprendizagem do aluno, conforme sinaliza a literatura, destacando-se os posicionamentos de Zabala e Arnau (2010). O trabalho encontra-se na fase final, não apresentando ainda o total das conclusões.

Referências:

GURGEL, Carmesina Ribeiro; LEITE, Raimundo Hélio. Avaliar aprendizagem: uma questão de formação docente. Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação, Rio de Janeiro, v. 15, n. 54, mar. 2007. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v15n54/a09v1554.pdf. Acesso em: 11 mar. 2012.ZABALA, Antoni; ARNAU, Laia. Como aprender e ensinar competências. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Palavra Chave:

Ensino superior; Plano de curso (ensino); Competências e habilidades; Estratégias de ensino.

TÍTULO: SEMÁFORO INTELIGENTE

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

CESAR AUGUSTO BOTURA — UNISAL LORENA

Expositores:

THIAGO SILVA BITTENCOURT CARDOSO (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ENGENHARIA ELETRÔNICA - UNISAL LORENA

Introdução:

A quantidade de automóveis presentes nas vias públicas é cada vez maior. Uma grande quantidade de veículos fica parada no trânsito devido semáforos mal regulados e com tempos de abertura e fechamento sem controle. A proposta é desenvolver um semáforo que controle os tempos de abertura das vias públicas, através dos dados obtidos de sensores, permitindo um maior tempo de abertura para a via onde existe alta demanda de veículos, com o uso de componentes básicos da eletrônica.

Objetivos:

Desenvolvimento de um semáforo inteligente com controle de abertura e fechamento automáticos, de forma a controlar o fluxo de automóveis em cruzamento de vias com o uso de componentes eletrônicos de baixo custo.

Métodos e Materiais:

A partir da revisão bibliográfica serão definidos os requisitos de projeto. Os procedimentos de pesquisas serão a modelagem matemática, simulação e a construção de um protótipo. Para a confecção do circuito proposto que atenda as especificações desejadas, pode-se fazer uso de simuladores de circuitos eletrônicos disponíveis. Com os requisitos de projeto alcançados nos processos de simulação, o levantamento de materiais é realizado para construção e testes do protótipo.

Resultados, Discussão e Conclusão

Os dados simulados e obtidos experimentalmente através do protótipo permitirão a validação do projeto. A expectativa de construção de um semáforo inteligente a partir de dispositivos eletrônicos de baixo custo, disponíveis no mercado nacional, justifica o presente projeto de pesquisa.

Referências:

MANFRE, Viviane. Trânsito: o vilão de São Paulo. Disponível em: http://www.nucleopercepcao.com.br/2012/05/transito-o-vilao-em-sao-paulo/.NETO, F M de Oliveira. LUNA, M dos Santos. LOUREIRO, C F G. Variação do Fluxo de Saturação por tipo de faixa de período de Pico em interseções semaforizadas de Fortaleza. UFC/PETRAN: Fortaleza/CE.NETO, P M de Paiva. NETO, M M de Castro. LOUREIRO, C F G. Progressão em Tempo Real versus Tempo Fixo por banca de passagem em períodos de baixa demanda. AMC/CTAFOR - UFC/PETRAN: Fortaleza/CE.VILANOVA, Luiz. Dimensionamento dos Tempos de Entreverdes para Veículos. Disponível em: http://www.sinaldetransito.com.br.

Palavra Chave:

Semáforo inteligente, trânsito, componentes eletrônicos.

TÍTULO: PRODUÇÃO E DEMANDA DE ÁGUA- UM ESTUDO DA QUALIDADE E SEUS GARGALOS NO ABASTECIMENTO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientadores:

ROSINEI BATISTA RIBEIRO	FATEC CRUZEIRO
WANESSA FRANCISCO MOREIRA	FATEC CRUZEIRO
WILTON ANTONIO MACHADO JUNIOR	FATEC CRUZEIRO

Expositores:

THULIO CESAR FERREIRA ROCHA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	GESTÃO EMPRESARIAL - FATEC CRUZEIRO

Introdução:

Os sistemas de Distribuição de Água para Abastecimentos são utilizados para suprir as necessidades de núcleos populacionais urbanos. Assim, devem prover água em quantidade e qualidade adequadas ao consumo (LOURENCETTI, 2011, p.13). Este estudo está em andamento e busca identificar os gargalos do abastecimento de água na cidade X, o objetivo é fazer com que a qualidade seja elevada, fazendo assim, com que todo o sistema funcione bem (Carvalho e Paladini, 2004, p.20).

Objetivos:

Investigar os gargalos na distribuição de água, e seus efeitos na qualidade do abastecimento da cidade pesquisada.Aplicar as ferramentas da qualidade (Gráfico de Dispersão e Diagrama Causa e Efeito) para determinar o comportamento e a característica da demanda de água na cidade pesquisada.

Discussão e Conclusão

Ao final desse estudo, procuraremos identificar as principais causa nos desabastecimentos momentâneos em determinadas regiões e a partir dessas informações, propormos as melhorias no sistema de abastecimento de água na cidade pesquisada, otimizando os processos, reduzindo custos e aumentando a qualidade dos serviços prestados.O estudo baseia-se em uma empresa de abastecimento de água localizada na cidade X. Com a realização de pesquisas e estudos utilizando a empresa de abastecimento, buscamos a melhora de todo o processo, desde as ETAs (Estação de Tratamento de Água) até a chegada da água nas casas ou nas empresas.Assim, todos os possíveis problemas encontrados no abastecimento de água, poderão ser definidos e, assim ser propostas melhorias consideradas mais adequadas para sanar os problemas expostos, afim de, melhorar o abastecimento e a prestação de serviços, levando água em quantidade e qualidade para a população.

Referências:

CARVALHO, Marly Monteiro de; PALADINI, Edson Pacheco. Gestão da Qualidade Teoria e Casos - Ed. Campus. 2006.LOURENCETTI, F. H. Estudo da reprodução do comportamento hidráulico de sistemas de abastecimento de água via redes neurais artificias (RNAs). 2011. Dissertação de Mestrado-Escola de Engenharia de São Carlos da Universidade de São Paulo. Disponível em: http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/18/18138/tde-04052012-103031/pt-br.php. Acesso 21 maio de 2013.

Palavra Chave:

Abastecimento de água, População, Ferramentas da qualidade

TÍTULO: OBTENÇÃO DE UMA MATRIZ ESTRUTURADA DE PROJETO (DSM), A PARTIR DO PROJETO CASA INTELIGENTE

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

RODERLEY CAMARGO	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

TIAGO FRANCISCO VERIDICO (EXPOSITOR PRINCIPAL)	TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - UNISAL SÃO JOSÉ
HÉLEN CRISTINA RODRIGUES (EXPOSITOR)	TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - UNISAL SÃO JOSÉ
SAMUEL PEREIRA MOTA (EXPOSITOR)	TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Nos dias atuais, a segurança de uma residência é um fator primordial para o bem-estar de uma família.Vivemos num mundo globalizado e com alto índice de criminalidade, sob esse ponto de vista, a segurança residencial assume um papel muito importante, requisitos do bem-estar pessoal. Nesse sentido, esse trabalho relata a construção de uma matriz DSM em que será explorado o conjunto de componentes que fazem parte de uma automação residencial visando proporcionar uma maior segurança possível.

Objetivos:

Construção da matriz DSM. Calcular o custo total do projeto em plena fase inicial. Identificar quais serão os principais componentes do projeto. Procurar desenvolver o projeto com o menor custo possível.

Discussão e Conclusão

Espera-se com este trabalho, uma padronização na elaboração de projeto, onde podem ser gerados relatórios referentes ao componente de projeto mais importante, sob o ponto de vista de qualidade, custos,manufatura e na visão de marketing, assim como, outros assuntos pertinentes a realização do projeto como um todo. Com estas ferramentas, o gestor poderá efetivamente, acompanhar todas as etapas do seu projeto desde a ideia/criação, até a finalização do mesmo.

Referências:

HIBBELLER, R. C., Resistência dos Materiais, 5ª. Ed., Pearson Education, 2004 TIMOSHENKO,S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1/2, Editora LTC, RJ, 1998CAMARGO, R., Apostila Mecânica dos Sólidos, 2ª. Ed., Campinas / SP, UNISAL , Campus São José, 2012TOOGOOD, R., Pro/Engineer WILDFIRE 4.0 Advanced Tutorial. 1. ed., Schroff Development Corporation, Alberta, 2008CANALE, A.C., AUTOMOBILÍSTICA: DINÂMICA E DESEMPENHO, São Paulo: Erica, 1989

Palavra Chave:

Matriz DSM, Casa inteligente, Automação Residencial,

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO INFRAESTRUTURA LABORATORIAL COM CONTROLE REMOTO VIA INTERNET (WEBLAB) PARA ENSINO DE TÉCNICAS DE MEDIÇÃO EM RADIOFREQUÊNCIA (RF)

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	LABORATÓRIO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

EDUARDO JOSÉ SARTORI	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

TIAGO LINEQUER DOS SANTOS (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE AUTONOMIA E CONTROLE - UNISAL SÃO JOSÉ
EDNEI MESSIAS DE OLIVEIRA CASTRO (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE AUTONOMIA E CONTROLE - UNISAL SÃO JOSÉ
CAIO HENRIQUE OLIVEIRA SOFIATO (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA
RENATO CAVALCA COUTINHO (EXPOSITOR)	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

A área de Eletromagnetismo é geralmente vista pelo estudante como sendo de pouca atratividade. Outro fator importante é o custo elevado de infraestrutura para o desenvolvimento de práticas que possibilitem uma melhor visualização dos fenômenos do Eletromagnetismo. A presente proposta proverá uma ferramenta que parte de problemas reais em técnicas de medição em eletromagnetismo, disponibilizando acesso remoto à um laboratório no UNISAL Campinas, unidade São José.

Objetivos:

Implementar projetos experimentais que permitam o processamento e análise de sinais, oferecendo condições para que ensaios reais possam ser efetuados remotamente em laboratórios baseados na internet (weblabs), especialmente voltado para o nível médio (cursos técnicos).

Métodos e Materiais:

O projeto será desenvolvido a partir de equipamentos pré-existentes no laboratório do UNISAL, integrados com o LabView®, além de comunicação GP-IB (IEEE-488) para acesso, controle dos equipamentos, medição e aquisição de dados. Os experimentos serão disponibilizados via plataforma Moodle para instituições de ensino médio (cursos técnicos). A opção será por instrumentos GPIB a um adaptador para redes Ethernet, conectado a um computador central, permitindo o acesso remoto aos experimentos.

Resultados, Discussão e Conclusão

O objetivo da criação de acesso virtual é realizar medições automatizadas à distância, minimizando assim a intervenção humana na manipulação de equipamentos, garantindo uma maior integridade dos testes e dos próprios equipamentos. A maior motivação relacionada à presente proposta está no fato da possibilidade de desenvolvimento de uma ferramenta capaz de disponibilizar instalações laboratoriais sofisticadas para utilização pelas diversas instituições de ensino, promovendo a democratização do acesso à alta tecnologia, nos mais distantes pontos do país. Pelo seu baixo custo, utilizando preferencialmente ferramentas de software livre e hardware simples, o projeto poderá ser implantando nas mais diversas instituições de ensino tecnológico médio e superior, promovendo elevação de qualidade no ensino pelo contato com sofisticados equipamentos e técnicas de teste e medição. O projeto encontra-se atualmente na fase de integração dos equipamentos de teste e das montagens de ensaio (gigas).

Referências:

IEC; IEC-60488-1: Higher performance protocol for the standard digital interface for programmable instrumentation. Part 1: General. International Electrotechnical Commission. 15 July 2004.IEC; IEC-60488-2: Standard digital interface for programmable instrumentation. Part 2: Codes, formats, protocols and common commands. International Electrotechnical Commission. 7 May 2004.HP; HP8903B: Audio Analyzer Operation Manual. HEWLETT-PACKARD COMPANY, USA, 1985.

Palavra Chave:

Ensino de eletromagnetismo; WebLab; GP-IB.

TÍTULO: DIREITOS SUCESSÓRIOS NA UNIÃO ESTÁVEL: ASPECTOS POLÊMICOS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositor:

ULISSES DO CARMO NOGUEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	LATO SENSU - UNISAL LORENA
ELIZABETH DE GODOY MARTINHO SOUZA (EXPOSITOR)	LATO SENSU - UNISAL LORENA

Introdução:

O artigo 1.725 do Código Civil equipara, quanto as questões patrimoniais, a união estável ao regime da comunhão parcial de bens, em contrapartida, o artigo 1.790 confere tratamento especial para o companheiro nos casos de sucessão. Para Flávio Tartuce, a norma está mal colocada, introduzida entre as disposições gerais do Direito das Sucessões. Quanto ao direito real de habitação, Francisco José Cahali, dentre outros, defende que a companheira não faz jus a este direito em face da omissão da lei.

Objetivos:

Analisar as questões polêmicas quanto à sucessão dos companheiros, legitimidade na herança, participação de bens particulares e direito real de habitação.

Discussão e Conclusão

A discussão do tema gira em torno da polêmica quanto à exclusão do companheiro do rol dos herdeiros legitimados, assim como a distinção da forma de sucessão destes em comparação as pessoas casadas sob o regime de comunhão parcial de bens, bem como ao silêncio da legislação quanto ao direito real de habitação do convivente (trabalho em andamento).

Referências:

CAHALI, Francisco José. Família e Sucessões no Código Civil de 2002. Coletânea Orientações Pioneiras - v. 2, São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2005.TARTUCE, Flávio; SIMÃO, José Fernando. Direito das Sucessões. 5º edição. São Paulo: Método, 2012.

Palavra Chave:

Sucessão dos Companheiros, Direito Habitação

TÍTULO: OS ANIMAIS DOMÉSTICOS NAS FAMÍLIAS - CONSEQUÊNCIAS RESULTANTES DO DIVÓRCIO OU DA SEPARAÇÃO DE FATO

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

ULYSSES MORAES SENE (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
ROBERTA DE ARAUJO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
VIVIAN PEREIRA DE SOUZA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
BÁRBARA PINHEIRO FORTES DE OLIVEIRA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
FLAVIA MARIA SANTOS DE VASCONCELLOS (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
CAROLINE DE SOUZA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

As famílias, segundo o autor Carlos Roberto Gonçalves, não têm conceito firmado, tanto no Direito como na Sociologia, mudam constantemente.A relação das famílias com os animais domésticos tem crescido e necessita de cuidados proporcionais. Eduardo L. S. Cabette diz: "E não importa se os animais não agem moralmente de forma recíproca, pois que este atributo é tipicamente humano, gerando privilégios, mas também responsabilidades." (Cabette, 2007, p. 123).

Objetivos:

Pretende-se clarear a noção que a família deve ter em relação ao seu animal, bem como seus direitos e deveres, além de responder e levantar fundamentos existentes no universo jurídico, analisando-se atinentes a esses animais posicionamentos de doutrinadores, jurisprudências e legislações.

Discussão e Conclusão

Dentre muitos questionamentos, alguns se destacam e vale a pena especificar: Quando acontece o divórcio ou a dissolução da união estável, caberia pedido de guarda do animal? É possível mover ação por danos morais em relação à perda ou morte do animal doméstico? Na fixação do valor de pensão alimentícia, caberia levar em conta as despesas com o animal? O afeto para com o animal o torna parte da família?Enfim, com toda a clareza e fundamentação possível, a grande missão no trabalho em andamento consistirá na busca de respostas para estas perguntas, também para que as famílias estejam prevenidas e cientes dos direitos e consequências que o relacionamento com os animais pode acarretar.

Referências:

ARANTES, Claudia Batista. Tradutora, NEW YORK TIMES. IG - Delas Comportamento. Disponível em: http://delas.ig.com.br/comportamento/animais-de-estimacao-afetam-relacoes-dentro-da-familia/n1596820574558.html. Acesso em: 2. Set. 2013.CABETTE, Eduardo Luiz Santos. Os animais e o direito: em busca de um novo paradigma. Vol. 1. Rio de Janeiro: Publit, 2007. 428 p.DINIZ, Maria Helena. Curso de Direito Civil Brasileiro - Direito de Família 5º. Vol. São Paulo: Saraiva, 2006, 682 p.GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito Civil Brasileiro - Direito de Família. 8ª ed. São Paulo: Saraiva, 2011, 728 p.

Palavra Chave:

Afeto, Animais domésticos, Direito das Famílias.

TÍTULO: A IMPORTANCIA DA LEITURA NO ENSINO FUNDAMENTAL CICLO I

Tipo de Trabalho:	PROJETO DE ESTÁGIO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA O SÉCULO XXI

Orientador:

MARIA CRISTINA DOS SANTOS PINTO BERNARDES — UNISAL LORENA

Expositores:

VALERIA APARECIDA VITOR (EXPOSITOR PRINCIPAL) — PEDAGOGIA - UNISAL LORENA

Introdução:

O Presente trabalho compõe a Produção Acadêmica elaborada á partir das atividades desenvolvidas no estágio supervisionado realizado no ensino fundamental - ciclo I. A partir da observação no cotidiano em sala de aula, surgiu a oportunidade de trabalhar com os alunos a importancia da leitura em nossas vidas, porque ela faz parte da nossa cultura.Ressaltando que ler é importante pra enriquecer nossos conhecimentos e nos tornar cidadãos críticos perante a nossa cidadania. Ler é ato de aprendizagem.

Objetivos:

GERAL: Incentivar e promover a leitura no âmbito escolar.CONCEITUAL: Permitir que o aluno compreenda a importância da leitura em sua vida.PROCEDIMENTAL: Propor atividades de diferenciados gêneros.ATITUDINAL: Favorecer por meio da leitura autonomia dos alunos

Métodos e Materiais:

Com base no (BRASIL,2000)o projeto foi realizado com êxito Procurando explorar a leitura por meio do gênero textual que é o poema um gênero caracterizado por versos,com a finalidade de transmitir sentimentos. 1ºfizemos roda de conversa sobre a importância da leitura. 2º leitura do poema ou isto ou aquilo. 3º fizemos um jogral. 4º pedi pra eles dizerem alguma situação em que tiveram que escolher por isto ou aquilo e por que. 5ºem dupla escrever um paragráfo sobre o titulo ou isto ou aquilo.CECILI

Resultados, Discussão e Conclusão

O Resultado que se esperava a respeito dessa atividade, de acordo com minhas leituras e reflexões por base principalmente no (BRASIL,2000,p.15),a proposta era possibilitar que os alunos se interessassem pela leitura, através do poema e foi isso que realmente aconteceu, eles demonstraram muito interesse em participar das atividades, se expressando e respeitando a opinião do próximo.Os alunos compreenderam que ler é importante, que existe textos de diferentes gêneros e isso pode favorecer uma leitura mais dinamica e prazerosa, pois é por meio da leitura que o homem se comunica, tem acesso as informações.O resultado se constrói num processo continuo de desenvolvimento da aprendizagem do leitor, é algo que se constroi á todo día.Pois a leitura faz parte da nossa cultura, do nosso cotidiano da realização do nosso aprendizado, ela tem papel fundamental pra nossa sociedade, pois desenvolve no individuo a liberdade de expressão com o mundo.Espera se que a escola ofereça atividades que reforcem a importancia da leitura para seus alunos, de modo que ela seja mais valorizada.

Referências:

FREIRE, Paulo. A IMPORTÂNCIA DO ATO DE LER. São Paulo: Cortez, 1983.FOUCAMBERT, Jean. A LEITURA EM QUESTÃO. Porto Alegre,Artes Médicas, 1994.FERREIRO, Emília. OS PROCESSOS DE LEITURA E ESCRITA. Porto Alegre,Artes Médicas, 1987.PERRENOUD, Philippe. 10 NOVAS COMPETÊNCIAS PARA ENSINAR. Porto Alegre, Artes Médicas Sul, 2000BRASIL, PARAMETROS CURRICULARES NACIONAIS. Língua Portuguesa Volume:2 Brasília, Ministério da Educação,2000.

Palavra Chave:

Leitura, Escola, Poema.

TÍTULO: SÍNDROME DA ALIENAÇÃO PARENTAL - "QUANDO O AMOR ADOECE"

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositores:

VANIA MARA FERREIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A pesquisa trata da Síndrome de Alienação Parental, ou implantação de falsas memórias, comportamento desencadeado pelo genitor guardião que tem por objetivo limitar ou impedir o convívio do outro genitor com o filho comum após a separação conjugal. A tese desta síndrome é de autoria do psiquiatra norte-americano Richard A. Gardner, chefe do departamento de Psiquiatria infantil da faculdade de medicina e cirurgia da Universidade de Columbia, Nova York, Estados Unidos da América.

Objetivos:

A pesquisa pretende esclarecer sobre os danos emocionais que a Síndrome da Alienação Parental pode causar aos envolvidos, algumas vezes irreversíveis, buscar uma forma de levar o tema à reflexão para que sejam encontrados meios eficientes para detectar, impedir e punir os alienadores.

Discussão e Conclusão

Existe grande dificuldade do Judiciário em ter profissionais capacitados para tratar esta síndrome, notória a necessidade de conscientização dos Magistrados e do Ministério Público desta realidade para que tratem o tema com mais responsabilidade e cautela. Este mal social necessita de providências no sentido de se aplicarem métodos técnicos mais eficazes para detectar a alienação que, muitas vezes, é mascarada e invisível aos olhos dos psicólogos e assistentes sociais que, devido ao volume de trabalho, não analisam todos os documentos acostados aos autos, e, com isto, não podem comparar a mudança de comportamento e a ausência de afetividade dos filhos para com a parte alienada ocorrida devido à implantação de falsas memórias feita pelo alienador. É preciso que existam sanções mais severas em face do alienador, para que o ato seja inibido e os pais alienados vejam sua causa ajustada. Assim, será preservado no coração dos filhos o amor e não serão implantadas em suas mentes falsas memórias, e com isto, as famílias não sejam desmanteladas de forma tão drástica dentro de nossa sociedade.

Referências:

GARDNER, Richard. Uma definição mais abrangente de alienação parental. Original em inglês disponível em: http: //www.parentalalienation.com/PASfond2.htm. ROSA, Felipe Niemezewski. A síndrome de alienação parental nos casos de separações judiciais no direito civil brasileiro. Monografia. Curso de Direito. PUCRS, Porto Alegre, 2008.DOLTO, Françoise. Quando os pais se separam. Com a colaboração de Inès Angelino; tradução de Vera Ribeiro. Rio de janeiro: Jorge Zahar Ed, 2003.DIAS, Maria Berenice. Incesto e Alienação Parental: realidades que a Justiça insiste em não ver. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2007.

Palavra Chave:

Alienação Parental; SAP; Guarda de Filhos; Poder Familiar.

TÍTULO: CONFLITO SUCESSÓRIO ENTRE CÔNJUGE E COMPANHEIRO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositores:

VERÔNICA DE CASSIA GOMES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O Direito de Família, que anteriormente preocupava-se de modo excessivo com as relações patrimoniais, passou a ter como foco a pessoa.Neste trabalho será visto que a disparidade de tratamento entre cônjuges e companheiros é uma questão histórica enfrentada pelo Direito Civil brasileiro. Passando a ser ser cada vez mais frequentes nos tribunais os casos de conflito sucessório entre cônjuge e companheiro, advindo da existência de união estável concomitante com o casamento.

Objetivos:

Entender o desenvolvimento dos conflitos ocasionados pelo surgimento dos novos tipos de família e analisar os direitos dos cônjuges e companheiros nos casos de conflito sucessório.

Discussão e Conclusão

O tema em questão foi escolhido visando estudar o conflito existente entre cônjuge e companheiro no direito sucessório, à luz da Constituição Federal de 1988, analisando princípios explícitos e implícitos nela contidos e observando as transformações ocorridas na sociedade, que introduziram no Direito de Família o reconhecimento dos diversos tipos de família existentes nos dias atuais.Deste modo, no presente trabalho, traça-se um paralelo entre o tratamento sucessório concedido ao cônjuge e ao companheiro, de modo a identificar a admissibilidade ou não de equiparação de tratamento, sem ferir a dignidade de um ou outro.

Referências:

VENOSA, Sílvio de Salvo. Direito Civil: direito das Sucessões. 3 ed. São Paulo: Altas, 2003.CAHALI, Francisco José; Hironaka, Giselda Maria Fernandes Novaes. Direito das sucessões. 3 ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2007.PEREIRA, Caio Mário da Silva. Instituição do Direito Civil: Volume VI. 18 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2011.

Palavra Chave:

Conflito; Sucessões; Cônjuge; Companheiro.

TÍTULO: CRIME DE ESTUPRO: ATÉ QUANDO JULGAREMOS AS VÍTIMAS?

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	VIOLÊNCIA E COMPROMISSO SOCIAL

Orientador:

EDUARDO LUIZ SANTOS CABETTE — UNISAL LORENA

Expositores:

VERONICA MAGALHÃES DE PAULA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Os estupro é um dos crimes que mais revoltam a sociedade, mesmo assim é um crime estigmatizado.Onde vítima e agressor são colocados no mesmo patamar. Georges Vigarello no seu livro História do Estupro: Violência sexual nos séculos XVI-XX, faz um paralelo do estupro na Europa no passado e hoje. Esse paralelo demonstra como as leis ficaram mais rígidas e protetivas, mas a mentalidade social ainda é digna das famílias mais conservadoras da Idade Média, condenando a mulher considerada desonesta.

Objetivos:

Demonstrar como a mudança legislativa não é eficaz quando não há mudança cultural da sociedade. E como o estigma enfrentado pela vítima é maior do que qualquer pena imposta ao estuprador.

Discussão e Conclusão

O estupro tem sido usado como violência para conseguir satisfação sexual e até mesmo arma de guerra. A mulher vítima desse crime sempre será estigmatizada, por mais que não tenha tido um comportamento provocador. A sociedade sempre olhará para vítima com desconfiança, com a seguinte indagação: Ela realmente é vítima?Há ainda uma deturpação do art.59, no que tange o comportamento da vítima. Verifica-se o uso incorreto desse artigo, dando a entender que a vítima de alguma forma teve algum tipo de participação ou provocação no crime. Ao fazer um estudo Vitimológico a classificação de Mendelsohn é imprescindível para a verificação de que mulher estuprada sempre deverá ser classificada como Ideal ou Menos Culpável que o delinquente e nunca como Tão Culpável quanto o delinquente ou Mais Culpável que o delinquente. Pois independente da forma que a mulher leva sua vida ou expõe seu corpo ela deve ser respeitada. Enquanto reinar a Cultura do Estupro, a mulher sempre será obrigada a pensar em formas de não ser estuprada e não será ensinado aos homens que é dever deles não estuprar.

Referências:

BARROS, Lívya Ramos Sales Mendes de; JORGE-BIROL, Alline Pedra.Crime de estupro e sua vítima: a discriminação da mulher na aplicação da pena. Disponível em http://www.mulherecidadania.al.gov.br/cavcrime/artigos/Crime%20de%20Estupro%20e%20Sua%20Vitima%20-%20A%20Discricao%20da%20Mulher%20na%20Aplicacao%20da%20Pena.pdf ,acesso em 22 de março de 2013.KOSOVSKI, Ester. Fundamentos da Vitimologia. Disponível em http://profmarialucia.pro.br/downloads/criminologia_2012/fundamentos_da_vitimologia.pdf , acesso em 15 de março de 2013.VIGARELLO, Georges. História do Estupro: Violência sexual nos séculos XVI - XX. Trad. Lucy Magalhães. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

Palavra Chave:

Estupro, Mulher, Vitimologia, História, Violência.

TÍTULO: PEDOFILIA CRIME OU DOENÇA? - A FALSA SENSAÇÃO DE IMPUNIDADE

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	VIOLÊNCIA E COMPROMISSO SOCIAL

Orientador:

EDUARDO LUIZ SANTOS CABETTE — UNISAL LORENA

Expositores:

VERONICA MAGALHÃES DE PAULA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A palavra pedofilia ou pedófilo vem sendo usada de forma indiscriminada pela mídia. A pedofilia é uma doença classificada como distúrbio ordem psiquiátrica. Débora V. X. Monteiro em seu artigo "Crimes sexuais contra crianças" mostra que o fato de um adulto manter relações sexuais com uma criança não o faz um pedófilo, isso o torna um potencial molestador de crianças. E mesmo que ele seja diagnosticado como pedófilo essa pessoa deve ser punida pelos seus atos e não por sua condição psiquiátrica.

Objetivos:

Demonstrar que classificar toda pessoa que tem relações sexuais com crianças como pedófilo está errado. Pois ela pode ser "simplesmente" um molestador de crianças.

Discussão e Conclusão

Toda manchete, principalmente sensacionalista, estampa com letras garrafais que mais um pedófilo foi preso. Mas será que a pessoa que foi presa realmente é um portador de pedofilia? Muitas vezes ao analisar o caso nos deparamos com um molestador de crianças.Sendo a diferença básica entre os dois é que o pedófilo só consegue se relacionar sexualmente e fantasiar com crianças, já o molestador consegue se relacionar normalmente com adultos e seu prazer está em infringir sofrimento à crianças através do sexo. A pedofilia é classificada pela OMS com uma parafilia, que é um desvio de conduta sexual. O parafílico traz consigo um sofrimento clinicamente significativo e/ou prejuízo em sua vida social ou em qualquer outra área de sua vida. Assim caso um pedófilo seja preso por estupra uma criança, antes de trancafia-lo num presidio, a sociedade deve tratar esse individuo tanto para evitar a reincidência, quanto para dar uma vida mais digna ao indivíduo doente.

Referências:

FIGUEIREDO, Mário Gomes. Pedofilia: Aspectos Psicossociais e Significações. Disponível em: http://www.univale.br/central_arquivos/arquivos/caderno-neder-3---violenciae-criminalidade.pdf#page=5 acesso em 30 de abril de 2013MELLO NETO, Gustavo Adolfo Ramos. Um caso de pedofilia: articulações e clínica possível. Disponível em: http://www.editoraescuta.com.br/pulsional/185_04.pdf acesso em 14 de abril de 2013.MONTEIRO, Débora Vanessa Xavier. Crimes Sexuais Contra Crianças: Pedófilo vs. Molestador Sexual. Disponível em:http://www.psicologia.pt/artigos/textos/A0640.pdf acesso em 15 de abril de 2013.

Palavra Chave:

Pedofilia; Molestador infantil; ECA; Parafilias; OMS.

TÍTULO: A EXPERIÊNCIA DE LUTA DA FÁBRICA OCUPADA FLASKÔ E A SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A CONQUISTA DE DIREITOS DA CLASSE TRABALHADORA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	HISTÓRIA, POLÍTICA E CULTURA - QUESTÕES LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS

Orientador:

DANNER HORNICH — UNISAL MARIA AUXILIADORA

Expositores:

VICTOR MANTOVANI DE SOUZA LIMA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — SERVIÇO SOCIAL - UNISAL MARIA AUXILIADORA

Introdução:

A luta dos operários da Flaskô ultrapassa as questões objetivas que se põe para o trabalhador, sua emancipação e busca por direitos sociais possuem como norte a transformação societária para uma sociedade sem divisão de classes. Segundo Gramsci (1973) a ocupação pode ser definida como uma estratégia, um meio de se alcançar tal objetivo a partir da formação das comissões de fábrica, as comissões de fábrica são uma extensão do projeto socialista, uma das tarefas da construção revolucionária.

Objetivos:

O objetivo desse trabalho é entender como se situa o movimento das fábricas ocupadas no contexto político do país e da crise econômica mundial e qual sua contribuição para a conquista de direitos da classe trabalhadora. O trabalho encontra-se em andamento.

Discussão e Conclusão

Iamamoto (1988) cita que estamos em uma época que se vive uma 3º Revolução Industrial, em que radicais mudanças tecnológicas excluem uma ampla parcela da população dos seus postos de trabalho. Transformações na esfera do Estado orientadas pela política neoliberal diminuíram a responsabilidade do Estado na regulação da vida social, sendo assim o mercado passa a regular as relações, orientado pelo objetivo de acumulação de capital em detrimento de direitos sociais que deveriam ser assegurados pelo Estado.A consequência disso é um imenso contingente de pessoas desempregadas, sem condições de subsidiar sua existência, a precarização dos empregos com a terceirização e a flexibilização das relações de trabalho, a fragilidade das lutas sindicais na defesa do trabalho diante do aumento do desemprego, e a compressão dos investimentos públicos em políticas sociais compensatórias e focalizadoras que não resolvem a questão social em sua raiz.

Referências:

GRAMSCI, A.; BORDIGA, A. Conselhos de Fábrica. São Paulo, SP: Brasiliense, 1981.IAMAMOTO, Marilda Villela. O Serviço Social na contemporaneidade: Trabalho e formação profissional. 3º ed. São Paulo, SP: Cortez, 2000.

Palavra Chave:

Movimento operário, fábrica ocupada, direitos sociais.

TÍTULO: SIMULAÇÃO MULTIFÍSICA DE PLACA DE CIRCUITO IMPRESSO ANCORADA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientadores:

VANESSA DAVANÇO PEREIRA DE LIMA	UNISAL SÃO JOSÉ
ANTÔNIO LUIS PACHECO ROTONDARO	OUTROS

Expositor:

VICTOR OLÍMPIO DE PAULA VALIM (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE AUTONOMIA E CONTROLE - UNISAL SÃO JOSÉ
CAIUBI VICENTINI STAFFOKER (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE AUTONOMIA E CONTROLE - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Nos últimos anos a simulação computacional através de métodos de elementos finitos são avaliados em casos reais de microeletrônica, oferecendo economia de tempo e recursos como no caso do BGA, análises são feitas com intuito de atender a norma da União Europeia conhecida como Lead-Free ou Pb-Fress (livre de chumbo), sem deixar de atender os custos benefícios das soldas composta por chumbo, segundo Ulrich.

Objetivos:

Analisar deformação, estresse e tensão elástica em uma Placa de Circuito Impresso (PCI) ancorado em quatro pontos. Compara-se duas condições de contorno sendo que em uma delas o suporte esta fixo e na outra o suporte não tem atrito.

Discussão e Conclusão

Através de estudos em literatura conhecida adota-se um modelo inicial para testes, a validação do modelo utilizou-se aço para toda a estrutura onde o coeficiente de dilatação será igual para o modelo completo. Medidas do modelo: Underfil 8x8x0,36mm, Substrato 8X8X1,1mm, Pad r0,3x0,1mm, solder Ball r0,34mm, Die 4x4x0,85mm, PCB 14x14x1,27mm. Aplica-se ciclo de temperatura de -40° á 115°C com 16 ciclo em um tempo de 300s, Após a validação substitui-se os materiais utilizando a liga composta de 63% Sn e 37% Pb para as solder Ball, no substrato utiliza-se Polietileno, no DIE utiliza-se Silício, no Pad utiliza-se Cobre, no Underfil utiliza-se Epóxi, no PCB utiliza-se FR4. Nos resultados obtidos foi constatada propagação parcial simétrica onde as maiores deformações atingem as solder ball das extremidades. Em alguns casos desenvolve-se modelos onde adicionada-se uma fileira ou mais de solder Ball em voltas das já existentes porem sem contato elétricos prolongando a vida útil do micro chip.

Referências:

ULRICH, K. R.; Brown D.W; Advanced Eletronic Packaging, 2°edição, Canadá, Wiley Interscience, 2006.TUMMALA R. R.; SWAMINATHAN M. Introduction to System on Package, Miniaturization of the Entire System, Estados Unidos da América (USA), Mc Graw Hill, 2008.

Palavra Chave:

Solder Ball, BGA , micro chip.

TÍTULO: ESTUDO DA CONTRIBUIÇÃO DE INDICADORES DE QUALIDADE E DESEMPENHO NA TOMADA DE DECISÃO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

LUIS CARLOS RODRIGUES MELO	UNISAL LORENA

Expositor:

VINICIUS ALESSANDRO DE AQUINO SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
LUIS CARLOS RODRIGUES MELO (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

O gerenciamento de uma organização é composto por sucessivas decisões tomadas pelos gestores que as compõem. A aplicação de um sistema de indicadores influi diretamente na sobrevivência e no aumento de competitividade organizacional. O presente artigo abordará a importância do uso de um sistema de indicadores de qualidade e desempenho eficaz e a sua importância no auxílio de tomada de decisões pelos gestores.

Objetivos:

Este artigo tem como objetivo esclarecer ao leitor a importância da implantação de um sistema de indicadores no setor empresarial, sendo a essência destes indicadores informações, que quando bem trabalhadas, fornecem consequentemente aos envolvidos a possibilidade de optarem por melhores decisões.

Discussão e Conclusão

Conforme TAKASHINA (1996), o mesmo revela as etapas para implantação de um sistema de indicadores em uma organização de forma extremamente detalhada, enquanto que FERNANDES (2004) revela de forma mais simples e menos detalhada que o processo para implantação de indicadores está a princípio na sua identificação, viabilidade e grau de importância, para prosseguir posteriormente com a sua implantação, e avaliar as melhorias possíveis. Conclui-se com esta abordagem que os requisitos para implantação de um eficaz sistema de indicadores faz-se necessária à transmissão de forma simples e clara ao interessado, possuir baixo custo de obtenção e manuseio, possuir rastreabilidade, ser confiável através dos dados que os alimentam e ser comparável para possibilitar ao gestor sugerir melhorias de processo e de desempenho. Enquanto aos tipos de indicadores a serem utilizados, cabe ao gestor, que usufruirá das informações, analisar quais os indicadores que devem ser utilizados pela empresa em que atua, considerando sua viabilidade, importância e limitação.

Referências:

DURSKI, Gislene Regina. Avaliação do desempenho em cadeias de suprimentos. Revista FAE, Curitiba, v. 6, n. 1, p. 27-38, jan./abr. 2003.FERNANDES, Djair Roberto. Uma contribuição sobre a construção de indicadores e sua importância para a gestão empresarial. Revista FAE, Curitiba, v.7, n.1, p. 1-18, jan/jun. 2004.MARTINS, Roberto; NETO, Pedro. Indicadores de desempenho para a gestão da qualidade total: Uma proposta de sistematização. Revista Gestão & Produção, São Carlos, v. 5, n. 3, p. 298-311, dez.1998.TAKASHINA, N. Tadachi. Indicadores da qualidade e do desempenho: como estabelecer metas e medir resultados. 3. ed, Qualiymark Editora, 1996.

Palavra Chave:

Informação; Indicadores; Tomada de Decisão.

TÍTULO: BIOMETRIA EM SISTEMAS DE IDENTIFICAÇÃO: DEZ ANOS DE PESQUISA NO BRASIL

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientador:

MAGDA VIEIRA DA SILVA OLIVEIRA	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositor:

VINÍCIUS BORGES MORAES (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL SÃO JOSÉ
MAGDA VIEIRA DA SILVA OLIVIERA (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

A biometria é o ramo da ciência que estuda as medidas físicas dos seres vivos. A palavra Biometria deriva do grego Bios = vida e metron = medida. É o uso de características biológicas em mecanismos de identificação. Entre essas características tem-se a íris, a retina, a impressão digital, a voz, o formato do rosto e a geometria da mão. Há ainda algumas características físicas que poderão ser usadas no futuro, como DNA e odores do corpo (PINHEIRO, 2008).

Objetivos:

Definir mais a fundo o que é Biometria, quais os tipos de sistemas biométricos, quais universidades que mais realizaram pesquisas na área no Brasil, nos últimos dez anos e no final do trabalho verificar quais são os tipos de sistemas biométricos mais pesquisados, suas as tendências e frequência.

Discussão e Conclusão

Entre as teses e dissertações já analisadas seguem algumas informações: UNICAMP, Teixeira (2011) pesquisou sobre transformações para segmentação impressões digitais; Canuto (2010), assinaturas dinâmicas; Zimmer (2008), sistemas híbridos para verificação de assinaturas; Chavez (2007), identificação por meio da íris humana; Costa (2006) identificação baseada na dinâmica da digitação; Bravo (2006), autenticação pessoal baseada no som da assinatura; Espinosa (2000), sistema de identificação de assinaturas estáticas. USP de São Paulo, Kanashiro (2011) em sua tese teve foco central o registo de identidade civil no Brasil; Vermatti (2011), assimetria humana na biometria; Janes (2009), sistemas de segurança em instalações elétricas. USP de São Carlos, Costa (2009) tratou sobre o reconhecimento pela íris humana; Alves (2008), identificação de pessoas pela face; Casado (2008), extração de minúcias em imagens de impressões digitais; Jardini (2007), algoritmo de reconhecimento de digitais e indexação em base de dados.

Referências:

KANASHIRO, M. M. Biometria no Brasil e o Registro de Identidade Civil: novos rumos para identificação.. Faculdade de Sociologia - USP, São Paulo - SP, 2011.PINHEIRO, J. M. Biometria nos Sistemas Computacionais - Você é a Senha. Ciência Moderna. Rio de Janeiro, 2008.TEIXEIRA, R. D. S. Transformações multi-escala para segmentação de imagens de impressões digitais, IMECC, Faculdade de Computação, UNICAMP, Campinas - SP, 2011.VERMATTI, R. Assimetria Humana no Reconhecimento Multibiométrico. Sistemas Eletrônicos - USP, São Paulo - SP, 2011.ZIMMER, A. Sistemas biométricos hídricos para verificação de assinatura manuscrita. FEEC, UNICAMP, Campinas - SP, 2008.

Palavra Chave:

Biometria, segurança, identificação, identidade, verificação.

TÍTULO: A PROPOSTA DE EMENDA CONSTITUCIONAL N° 99/11 ("PEC DAS ASSOCIAÇÕES RELIGIOSAS") À LUZ DO PRINCÍPIO DA IGUALDADE

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

MARCIUS TADEU MACIEL NAHUR — UNISAL LORENA

Expositores:

VINICIUS SETUBAL MAFFEI (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Em 2011 foi apresentada no Congresso Nacional a proposta de emenda à constituição n° 99, que tenciona conceder às associações religiosas de âmbito nacional legitimação para interpor ações de controle concentrado de constitucionalidade no Supremo Tribunal Federal. Como era de se esperar, a proposta foi instantaneamente capaz de suscitar polêmicas discussões no tocante a sua compatibilidade vertical. Deste modo, analisaremos a PEC a fim de atestar, por fim, sua eventual inconstitucionalidade.

Objetivos:

Analisaremos a PEC à luz do princípio constitucional da isonomia, combinado com demais direitos fundamentais inerentes à religiosidade. Também serão analisados conceitos relativos à restrição a direitos fundamentais, além da antecipação de eventuais contra-argumentos à teoria aqui exposta.

Discussão e Conclusão

É atraída a incidência do art. 5°, caput, da CF, pois apenas as associações religiosas de âmbito nacional serão abarcadas pela PEC. Logo, questiona-se se a diferenciação trazida pela proposta (entre associações religiosas majoritárias e minoritárias) é isonômica.Em que pese o fator de descrímen erigido não singularizar de modo absoluto o agente a ser colhido pela norma, bem como os resultados esperados possuírem pertinência lógica (legitimidade tocante ao art. 103, CF), tais resultados acarretam em efeitos proibidos pela CF.Isto porque, em uma análise sistemática da CF/88 (art. 5°, incisos VI, VII, VIII, art. 19, I , o art. 143, §1°, o art. 150, VI, b , o art. 210, §1°, o art. 215, §1° e §2º e até mesmo o preâmbulo), percebe-se que a isonomia religiosa é insuscetível de restrição, salvo em caso de conflito com demais direitos fundamentais, o que não é o caso.Deve-se isto ao fato de que os artigos supramencionados têm como fundamento princípios basilares da República (art. 1°, III, V , art. 3, IV e art. 4, II, VIII), de modo que entendemos pela inconstitucionalidade da norma.

Referências:

CANOTILHO, J.J. Gomes. Direito Constitucional e teoria da constituição. 7ª ed. Coimbra: Almedina, 2003.MELLO, Celso Antônio Bandeira de. O Conteúdo Jurídico do Princípio da Igualdade. 3ª ed. São Paulo: Malheiros, 2004.MENDES, Gilmar Ferreira; COELHO, Inocêncio Mártires; BRANCO, Paulo Gustavo Gonet. Curso de Direito Constitucional. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

Palavra Chave:

PEC 99/11; Isonomia; Associações Religiosas.

TÍTULO: A FAMÍLIA CONTEMPORÂNEA E A DUPLA MATERNIDADE: ENTRE ORTODOXIA E VANGUARDA PARA RECONSTITUIÇÃO DO PRINCÍPIO DA AFETIVIDADE

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO — UNISAL LORENA

Expositores:

VIVIAN MEIRELES GOMES LEITE (EXPOSITOR PRINCIPAL) — DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

O presente trabalho traz de um lado a família em seu aspecto legal e por outro lado o afeto e suas implicações em nossas vidas.De fato, a família homoafetiva existe.Existência que,sem dúvidas, é sinônimo de respeito aos princípios constitucionais de igualdade e dignidade da pessoa humana e do melhor interesse do infante. Elaborado em cima das considerações de Maria Helena Diniz, Maria Berenice Dias, entre outros. Percorre a evolução da família durante os séculos e chega na família da atualidade.

Objetivos:

Qual é o sentido da família? Existe medida para o amor?Este trabalho mantém o foco na busca por respostas a essas perguntas, de modo a esclarecer o que é família, toda a sua evolução, sua função social, o encaixe da mulher e o que de tudo isso reflete em nossas crianças de hoje, adultos de amanhã.

Discussão e Conclusão

Concluímos que o afeto é a base, o sustento de qualquer relação e interação entre pessoas. Ao seu redor deve se dar o nosso desenvolvimento, prevalecendo sobre dispositivos legais que desconsiderem qualquer sentimento entre familiares. A criança desejada e esperada pelos seus genitores, sejam eles pais/mães - héteros ou homossexuais - é a semente da vida propriamente dita, é o transbordar do amor que somos capazes de sentir. É amada desde a sua concepção e merece receber todo o amor e afeto, seja ele em qual forma for, o qual será responsável em grande parte para sua formação pessoal e profissional. Deste modo, sortudo é o infante que tem a oportunidade de ser criado pelo amor incondicional de duas mães. Mãe é mãe, não importando se adotiva, biológica, doadora de óvulos ou de útero. A partir do momento que a mulher deseja sua prole já é mãe,dona de um amor sem tamanho que não pode sofrer restrição pelo fato de a criança advir de relação homoafetiva.Se o Supremo Tribunal Federal reconhece e admite união estável entre pessoas do mesmo sexo,deve conhecer a dupla maternidade/paternidade.

Referências:

DIAS, Maria Berenice. Manual de Direito das famílias - 5ª Ed. São Paulo: RT, 2009._____. Manual de direito das famílias - 9ª Ed. São Paulo: RT, 2013.DINIZ, Maria Helena. Curso de direito Civil Brasileiro. 5. Direito de Família. São Paulo: Saraiva, 26ª ed. 2011._____. O Estado Atual do Biodireito. 8ª ed. São Paulo: Saraiva, 2011.FACHIN, Luiz Edson. Elementos críticos do direito de família: curso de direito civil. RIo de Janeiro: Renovar, 1999.GAMA, Guilherme Calmon Nogueira da. A nova filiação. O biodireito e as relações parentais. O estabelecimento da parentalidade - filiação e os efeitos jurídicos da reprodução assistida heteróloga. Rio de Janeiro: Renovar, 2003.

Palavra Chave:

Direito das famílias; Homoafetividade; Dupla maternidade; Afeto.

TÍTULO: A LEI DE BIOSSEGURANÇA NA CIÊNCIA GENÉTICA

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO	UNISAL LORENA

Expositores:

VIVIAN PEREIRA DE SOUZA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
ROBERTA DE ARAUJO (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
ULYSSES MORAES SENE (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
BÁRBARA PINHEIRO FORTES DE OLIVEIRA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
CAROLINE DE SOUZA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
FLAVIA MARIA SANTOS DE VASCONCELLOS (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

Trataremos neste trabalho da dignidade da vida humana, a lei de biossegurança e as pesquisas com células-tronco aplicadas à aréa das distrofias musculares. Segundo a pesquisadora Maria Bernadete Dutra de Resende, o estudo das distrofias musculares teve um avanço considerável nas descobertas de curas de doenças genéticas. Pretende-se responder ao questionamento: a ciência tem o direito de fazer tudo o que é possível ou não tem o direito de intervir no processo da vida, que é sagrado?

Objetivos:

Entender como se aplica a Lei de Biossegurança aos estudos genéticos, bem como esclarecer qual a sua importância no controle dos avanços científicos para a descoberta de cura e tratamento para doenças hereditárias, especialmente as distrofias musculares.

Discussão e Conclusão

Falaremos da Lei de Biossegurança no que tange às pesquisas genéticas, relacionando-a ao bem-estar da humanidade, defendendo a igualdade, dignidade e liberdade como dever sagrado de todas as nações e reprimindo toda e qualquer forma de discriminação fundada em características genéticas, ao mesmo tempo colocando o código genético como patrimônio da humanidade amparado pela biotecnologia moderna.Todo avanço na ciência gera aspectos positivos e negativos, dependendo do ponto de vista de cada um; o problema é mesmo estarmos cientes quanto aos nossos valores éticos para que a situação não fuja do controle. Podemos brincar com os resultados atingidos pela engenharia genética, mas necessitamos estabelecer limites para que mais tarde não passemos a sofrer amargas consequências.

Referências:

MIGLIORE, Alfredo Domingues Barbosa. Dignidade da Vida Humana. São Paulo : LTr. 2010.Revista Sociologia. editora Escala - Ano IV - Edição 46 - Abril/Maio 2013Constituição Federal 1988 - artigos 1, 5, 170, 196 E 225Lei de Biossegurança 11.105/2005DINIZ, Maria Helena. O estado atual do biodireito. São Paulo: Saraiva, 2001.

Palavra Chave:

Lei de Biossegurança, células-tronco, biodireito, bioética, distrofias musculares.

TÍTULO: MÉTODOS DE PREVENÇÃO PARA O FENÔMENO CYBERBULLING

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientador:

ELISA MARIA ANTUNES LOPES SOARES	UNISAL LORENA

Expositor:

WAGNER EMIDIO DE SOUZA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	FILOSOFIA - UNISAL LORENA
JOSE CLAUDIO CARNEIRO DA CRUZ (EXPOSITOR)	FILOSOFIA - UNISAL LORENA

Introdução:

As redes sociais se tornaram hoje uma realidade muito presente na vida dos jovens. Da mesma forma que apresenta aspectos positivos, também pode servir para usos inadequados no relacionamento interpessoal entre os discentes do ensino médio. Baseado no conceito de moral em Kant buscou-se levar o jovem a repensar suas atitudes a partir dos seus valores para possibilitar o reto agir na vida em sociedade. O projeto foi realizado numa escola pública no 2º ano do ensino médio.

Objetivos:

Conduzir os alunos a refletir sobre os pontos positivos e negativos do uso das redes sociais e a compreensão da moral como parâmetro para o reto agir.

Métodos e Materiais:

Exposição dialogada sobre as redes sociais e seus usos. Divisão da sala em grupos para a leitura e reflexão sobre o texto "Cuidado com o que se posta!" referente ao tema. Debate e avaliação individual com toda a sala para concluir o assunto com questões dissertativas argumentativas. Na primeira se pediu para apontar dois pontos positivos nos meios de comunicação e na segunda que se argumentasse a posição individual diante dos problemas causados pelo uso inadequado das redes sociais.

Resultados, Discussão e Conclusão

Os resultados foram positivos, pois os alunos mostraram interesse pelo assunto e argumentaram diversos pontos de vista favoráveis aos meios de comunicação presentes nas redes sociais como, facilidade maior para a interação interpessoal e acesso diversificado a informações. Depois da discussão sobre o assunto tão pertinente, a conclusão a que se chegou é de que, embora com muitos pontos positivos, o tema merece ser refletido com mais assiduidade visto que todos esses problemas assumem uma conotação social devido à amplitude do alcance que se tem os meios de interação virtuais.

Referências:

FANTE, Cléo. Fenômeno Bullying: Como prevenir a violência nas escolas e educar. São Paulo: Verus, 2005.FELIZARDO, Aloma Ribeiro. Cyberbullying: difamação na velocidade da luz. São Paulo: Willem Books, 2010.KANT, Immanuel. Crítica da Razão Prática. Tradução de Afonso Bertagnoli. São Paulo: Brasil Editora S.A., 1959.LIMA, A. M. de Albuquerque. Cyberbullying e outros riscos na internet: despertando a atenção de pais e professores. São Paulo: Walk, 2011.

Palavra Chave:

Cyberbullying; Redes Sociais; Comunicação; Escola.

TÍTULO: A PRÁTICA DA LIDERANÇA POR MEIO DO ESTILO COACHING NA GESTÃO DE PESSOAS - VOLTADO PARA SUPERVISORES DE PROCESSO.

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

LUIS CARLOS RODRIGUES MELO	UNISAL LORENA

Expositores:

WANDER ROCHA DA SILVA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
NELSON LISBÔA DA CRUZ (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA
IZABELLE LARA CARREIRA (EXPOSITOR)	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

Os supervisores que buscam o sucesso tendem a exercer um papel de líder com intuito de incentivar os indivíduos a se desenvolverem e multiplicarem os conhecimentos e experiências. O coaching como estilo de liderança, é um modo de lidar com pessoas, é a capacidade essencial de liderança em equipe (WITHMORE, 2006). É um estilo, onde motiva, transforma e agrega valores ao trabalho em equipe (Wolk, 2008). O coaching é o suporte dos supervisores na liderança de sua equipe para alcançar os objetivos.

Objetivos:

Esta pesquisa tem como objetivo principal apresentar o estilo coaching de Liderança voltado a supervisores de processo produtivo, com enfoque em gestão, desenvolvimento, feedback e conflitos de pessoas, bem como os demais estilos utilizados pelos lideres da atualidade.

Discussão e Conclusão

Como resultado o coaching pode ajudar as pessoas na aquisição de conhecimentos e no desenvolvimento de novas habilidades buscando maiores conhecimentos e melhorando as novas formas de trabalho, com isso acaba surgindo a retenção de novos talentos.O coaching faz com que os objetivos a serem atingidos sejam mais claros e direcionando as pessoas a assumirem papeis e responsabilidades para obtenção dos resultados e metas.Numa entrevista com dez executivos que passaram por coaching, destacam-se os benefícios que marcam essa prática, segundo a Revista Você S/A (2008)a)80% melhoram a flexibilidadeb)100% aprimoraram a capacidade de ouvirc)70% evoluíram a capacidade de se relacionard)80% aprenderam a aceitar melhor as mudançasOs benefícios que o coaching traz para o supervisor, é libertar as pessoas dos vícios profissionais como falta de foco, fazendo com que o lider tenha uma boa gestão e conseguindo se utilizar ao máximo os recursos valiosos de uma organização. (INESUL)

Referências:

LYONS, Laurence S.; FREAS, Alyssa M.; GOLDMITH, Marshall. Coaching - O Exercício da Liderança.1. ed, Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2003CHIAVENATO, Idalberto. Construção de talentos - Coaching e Mentoring.8. ed, Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2003KRAUSZ, Rosa R. Coaching Executivo.1. ed, São Paulo: Nobel, 2007ARAUJO, Kátia; FERREIRA, Marcos Aurélio de AraújoO Exercício da Liderança por meio do Estilo Coaching na Gestão de EquipesRevista administração em diálogo,São Paulo, v. 2, n. 13, p. 47-72, 2009

Palavra Chave:

Coaching, Liderança, Supervisão.

TÍTULO: PROPOSTA DO USO DE AGENTES INTELIGENTES NA ANÁLISE DE REQUISITOS PARA DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARES FLEXÍVEIS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	COMPUTAÇÃO APLICADA E SUAS TECNOLOGIAS

Orientador:

DANIEL COUTO GATTI — PUC-SÃO PAULO

Expositores:

WARNER BREZOLIN (EXPOSITOR PRINCIPAL) — CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

O processo de desenvolvimento de software possui influência na qualidade e custos operacionais das empresas. Geralmente, as metodologias utilizadas no desenvolvimento de software, contemplam uma abordagem de necessidades estáticas de um negócio. Contudo, essas aplicações podem não satisfazer as premências atuais e forçar a manutenção ou o desenvolvimento de um novo projeto. Neste contexto, pretende-se utilizar agentes inteligentes para auxiliar a análise de requisitos para softwares flexíveis.

Objetivos:

Especificar uma metodologia de análise de requisitos para desenvolvimento de softwares flexíveis utilizando agentes inteligentes. A inserção deste método de desenvolvimento terá como principal objetivo diminuir a manutenção adaptativa das aplicações, reduzir custos e o reaproveitamento de recursos.

Discussão e Conclusão

A metodologia utilizada consiste, a partir do referencial bibliográfico, apresentar as motivações para a utilização de agentes inteligentes na análise de requisitos.Para demonstrar a eficácia na utilização de agentes inteligentes na análise de requisitos, faz-se necessário apresentar resultados quantitativos, no qual a aplicação deste método ajudará a melhorar e aperfeiçoar o processo de desenvolvimento de software.Estima-se que os métodos incorporados na proposta apresentada, possam contribuir com os paradigmas de desenvolvimento de softwares baseados em agentes inteligentes, apresentando os modos de comportamento na análise de requisitos e apontar os desafios e dificuldades em sua utilização.

Referências:

FOURNIER, R., Guia Prático para Desenvolvimento e Manutenção de Sistemas Estruturados, Makron Books, 1994.HAYKING, S., Redes neurais: princípios e prática. Bookman, 2001.JOHNSON, B., WOOFOLK, W. W., MILLER, R., JOHNSON, B., Projeto de Software Flexível - Desenvolvimento de Sistemas para Requisitos Variáveis. LTC, 2008.JUCHEM, M., BASTOS, R. M. Engenharia de sistemas multiagentes: uma investigação sobre o estado da arte. Technical Report Series, n. 014, 2001, PUCRS.NAREYEK, A. AI center homepage. Disponível em: http://www.aicenter.com/home/alex/publications.html. Acesso em: 15 abr. 2013.PRESSMAN, Roger S., Engenharia de Software. 6ª Edição, São Paulo: MacGraw-Hill, 2006.

Palavra Chave:

Agentes inteligentes, análise de requisitos, software flexível

TÍTULO: RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA COMO FERRAMENTA DE GESTÃO DE PESSOAS DENTRO DAS GRANDES EMPRESAS

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientador:

HUMBERTO FELIPE DA SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

WELLINGTON JOSÉ SIMÕES (EXPOSITOR PRINCIPAL) — ADMINISTRAÇÃO - UNISAL LORENA

Introdução:

A Responsabilidade Social (RS) vem ganhando proporção nas organizações. Sua importância perpassa do "supply chain" às estratégias globais. Para (CARROL, 1979 apud ARGANDOÑA, 2007) pode-se considerar a RS como uma contrapartida as exigências e expectativas da sociedade e seus "stakeholders". O processo de participação de uma empresa deve ser diferenciado para entender o comportamento, os interesses, dos "stakeholders", para melhorar o retorno de seus investimentos.

Objetivos:

Avaliar, na literatura existente, o impacto da Responsabilidade Social Corporativa sobre a gestão de pessoas.

Discussão e Conclusão

A Responsabilidade Social tende a crescer com o passar dos anos por conta da globalização, sendo este fator hoje um dos pontos chaves e muito importante para o desenvolvimento da sociedade e das grandes empresas. Para Ashley (2002 p.3), a desigualdade social deveria ser revista juntamente com o processo macro econômico, pois tais danos na sociedade obrigam que as empresas revertam as perdas e más atitudes perante o mercado atuante. Já Lewis (2003) observa que a RSC pode ser encarada como estratégia para alcançar objetivos organizacionais macros. Segundo French (1995), a estrutura de RS de uma organização está sujeita a cobranças e exigências de regras internas e externas, por possuir um alto fluxo de informações e procedimentos para a sua implantação dentro e fora das organizações. Por um lado, ela tem o papel de despertar a consciência social dos colaboradores e com isso oferecer uma diferenciação comparativa ao negócio (PORTER, 1986). As evidências até o momento indicam a RSC como motivadora dos colaboradores revertendo em retornos financeiros para a organização.

Referências:

MELO DE ARAÚJO, Marley Rosana. Exclusão Social e Responsabilidade Social Empresarial. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/pe/v11n2/v11n2a20.pdf. Acesso em: 10 de Setembro de 2013.FARIA Alexandre, SAUERBRONN, Fernanda Filgueiras. A responsabilidade social é uma questão de estratégia? Uma abordagem crítica. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rap/v42n1/a02v42n1.pdf. Acesso em: 15 de Setembro de 2013.SANTOS, Elenice Roginski. Responsabilidade Social ou Filantropia?. Disponível em: http://www.sanepar.com.br/sanepar/sanare/v20/art02.pdf. Acesso em: 20 de Setembro de 2013.

Palavra Chave:

Responsabilidade Social, Filantropia, Empresas, Estratégias.

TÍTULO: ANÁLISE DA VIBRAÇÃO DO EIXO DO VENTILADOR B12.1

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	ENGENHARIAS E SEUS EXPERIMENTOS

Orientador:

PROF. MSC. ENG. RODERLEY CAMARGO	UNISAL SÃO JOSÉ

Expositores:

WILKER FERNANDES CARDIA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
ROBSON JORGE DA CRUZ (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ
MARCOS NARDIN (EXPOSITOR)	ENGENHARIA MECÂNICA - UNISAL SÃO JOSÉ

Introdução:

Foi detectado, após testes, problema no equipamento "ventilador B12.1" devido à vibração excessiva do conjunto eixo-rolamento. Um deslocamento do eixo no ventilador de sopragem B12.1, durante o processo contínuo de produção, independendo da habilidade do operador e do manutentor. Aleatoriamente durante o funcionamento, devido ao escorregamento entre a bucha de montagem e o eixo, os mancais provocaram muito aquecimento. Isso gerou perda de 124 T de sulfônico no valor de R$ 347.000,00.

Objetivos:

Eliminar o excesso de vibração no conjunto, fazendo com que a máquina volte ao seu rendimento ideal, evitando danos ao equipamento e prejuízos. Utilizar a plataforma CREO e realizar uma análise modal de vibração, extraindo os cinco primeiros modos de frequência naturais e otimizar a geometria.

Métodos e Materiais:

Usar-se-á o método dos elementos finitos do aplicativo CREO, para a analise e síntese de convergência dos resultados obtidos. Para a aquisição dos resultados, será utilizado para mensurar a vibração, temperatura e corrente elétrica, um instrumento coletor e analisador de dados, via algoritmo interno dedicado. Os dados geram um gráfico de amplitude/freqüência que permitem identificar os componentes causadores da vibração, pelo espectro modal.

Resultados, Discussão e Conclusão

A origem do excesso de vibração foi detectada, através de estudo, no rolamento que ligava o eixo aos mancais. O mesmo resultado foi obtido pela análise modal do CREO em ambiente CAE, convalidando desta forma este estudo. Analisando as especificações do rolamento, foi observado que este estava superdimensionado para a sua aplicação. Analisando os resultados dos testes de vibração, foi observado que os níveis de vibração no equipamento estavam muito além da faixa de alerta. Ações tomadas; Desbalanceamento do ventilador: balancear conjunto rotativo do ventilador, inspecionar rolamentos, mancais e anéis de escora. Rolamentos do ventilador com falha e folgas /sujeira: Substituir rolamentos, buchas e mancais do ventilador, verificar dimensional do eixo região dos rolamentos. Rolamentos do ventilador com defeito: Substituir rolamentos, buchas e mancais do ventilador, verificar dimensional do eixo região dos rolamentos. Folgas no eixo/desbalanceamento do ventilador: Substituir eixo do ventilador, ajustar rolamentos com calibre de lâmina e balancear rotor.

Referências:

OUGHTY, S., Mechanics of Machines, Editora John Wiley and Sons Inc., ISBN 0-471-84276-1, 1988CAMARGO, R., Mecânica dos Sólidos, Edição 01, Apostila do curso de engenharia mecânica, UNISAL câmpus São José, Campinas, 2013POPOV, E. P., Introdução à Mecânica dos Sólidos, Ed. Edgard Blücher, 1978.TIMOSHENKO,S.P., Mecânica dos Sólidos Vol. 1, Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1998Manual WEG "Motores elétricos baixa tensão", versão 2012, 2012GATEC, "Manutenção Preditiva, Análise de Vibrações", www.gatec.com.br, aceso em 10/08/13

Palavra Chave:

Ventilador B12.1, Desbalanceamento, Vibrações, CAE, CREO.

TÍTULO: PENSAR A REALIDADE: NOVAS PEDAGOGIAS NO CAMPO DO SABER FILOSÓFICO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO-EMPÍRICO (ESTUDO DE CAMPO)
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientadores:

JULIO CESAR MORENO	UNISAL LORENA
MARIO JOSE DIAS	UNISAL LORENA

Expositores:

WILLIAM RUIZ PATRÍCIO DE LIMA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	FILOSOFIA - UNISAL LORENA
CESAR ALMEIDA SIQUEIRA (EXPOSITOR)	FILOSOFIA - UNISAL LORENA
MARIA LAURA DINIZ DOS SANTOS REIS (EXPOSITOR)	FILOSOFIA - UNISAL LORENA
RODRIGO LOPES CARBOGIM (EXPOSITOR)	FILOSOFIA - UNISAL LORENA
PAULO RAFAEL DOS SANTOS (EXPOSITOR)	FILOSOFIA - UNISAL LORENA

Introdução:

O ensino de filosofia incluso nas disciplinas obrigatórias do ensino médio é considerado irrelevante à educação. É ainda, considerada uma disciplina de pouca importância na formação do aluno, este que ratifica o argumento: em nossa cultura, em nossa sociedade, costumamos considerar que alguma coisa só tem o direito de existir se tiver alguma finalidade prática. Os alunos do ensino médio partilham da mesma questão: para que filosofia? Então surge a necessidade da inovação do ensino de filosofia.

Objetivos:

Mobilizar os alunos da E. E. G.P. para aprender a aprender, pensar, conviver e ser. Criar espaços de discussões e debates. Pesquisar novas metodologias do ensino de filosofia. Buscar caminhos alternativos e metodologias inovadoras para a prática filosófica,como a rede social.

Métodos e Materiais:

Ao iniciar o projeto de iniciação docente, financiado pela CAPES, além do contato direto com os estudantes e coordenadores no convívio escolar, aplicou-se algumas atividades educativas, tais como: questionários (diagnóstico); dinâmicas em grupo; vídeos de cunho pedagógico; discussões sobre temas da atualidade como liberdade, ética, direitos humanos, direitos e deveres, política, ECA, Redes sociais; discussões filosóficas a partir da realidade dos alunos, do seu ambiente, e da escola.

Resultados, Discussão e Conclusão

O objetivo destes instrumentos foi proporcionar uma assimilação e observação do meio e das próprias identidades dos alunos para com a realidade de convívio, propiciando melhorias na preparação do projeto,e nos resultados práticos do mesmo "(...), interação essa que se configura numa ação exercida sobre sujeitos ou grupos de sujeitos visando provocar neles mudanças tão eficazes que os tornem elementos ativos desta própria ação exercida." (ARANHA, 2010, p. 32). Um dos pontos fortes para o desenvolvimento do projeto é a utilização da rede social "facebook", isso foi possível através do acesso à internet, quer seja no uso da sala de informática da escola, ou pelo celular dos próprios estudantes, computadores pessoais. Ligados a Internet e tendo acesso livre à rede social Facebook, o aluno envolvido no projeto, desenvolveu em si uma autonomia pedagógica, uma vez que a rede aproxima as diferenças geográficas dos alunos, facilita as representações à realidade e permite que as expressões da intersubjetividade sejam afloradas em quanto grupo. Isso ajuda na aproximação da filosofia com a vida.

Referências:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofia da Educação. 3ª ed. São Paulo: Moderna. 2010.CHAUÌ, Marilena. Convite à Filosofia. 14ª ed. São Paulo: Editora Ática. 2012. 520p. DUARTE JR. João Francisco. Fundamentos estéticos da educação. 2ª ed. Campinas: Papirus. 1988. GIORDANA, F. SOLA, E; et al. Educare ai tempi di internet. Torino: Editrice Elledici. 2010.HELENO, José M. M.. Hermenêutica e Ontologia em Paul Ricoeur. Lisboa: Instituto Piaget. (Coleção Pensamento e Filosofia).MIKEL. Dufrenne. Estética e Filosofia. 2ª edição. São Paulo: Perspectiva. 1981.THOMPSON, John. B. Mezi do comunicazione e modernità - Uma teoria sociale dei media. Bologna: Il Mulino. 1998. 367p.

Palavra Chave:

Filosofia; Rede social; educação; Escola pública.

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM MATEMÁTICA ATRAVÉS DE COMPETIÇÕES EM GRUPOS DE ESTUDO

Tipo de Trabalho:	INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	TÓPICOS RELEVANTES: EXATAS E BIOLÓGICAS

Orientador:

LIA ANDRADE QUINTANILHA PINTO	UNISAL LORENA

Expositores:

WILLIANS AUGUSTO CORREIA DE OLIVEIRA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	MATEMATICA - UNISAL LORENA

Introdução:

O projeto está sendo desenvolvido por meio de grupos de estudo (reforço escolar, na escola Instituto Nossa Senhora do Carmo - Guaratinguetá, feito com bastante interação entre os alunos. Em uma sala são feitos grupos com no máximo quatro alunos. Os materiais utilizados no reforço são lista de exercícios baseadas nos conteúdos apresentados em sala de aula pelo professor e resolução de atividades na lousa pelos alunos a fim da verificação do aprendizado individual.

Objetivos:

Desenvolver o raciocínio lógico dos alunos através de competições matemáticas e desenvolver a interação da pessoa como bom cidadão.

Discussão e Conclusão

A competição é aplicada em sala de aula para os alunos. Para a contagem de pontos das equipes são corrigidas as lista com notas até 10 pontos por aluno. São separadas as matérias de "Álgebra", "Geometria" e "Tratamento da Informação". Com esse tipo de competição observa-se que em cada equipe um aluno-líder sempre toma a frente de seus colegas e instrui a equipe a realização das atividades e também os alunos procuram o maior aprendizado através desta metodologia.A competição e a interação dos alunos são fundamentais no crescimento social e aprendizado na relação interpessoal, não importa quem vencerá: o que importa neste projeto é a formação do aluno como estudante e bom cidadão.Ao final do reforço e da competição, foram feitos gráficos do rendimento das equipes onde ficou constatado que houve maior pontuação na matéria de Geometria. Também houve aumento nas notas na prova trimestral da escola.A matemática neste projeto foi aprendida e aplicada de forma divertida e proveitosa, tanto para os alunos como para o tutor que aprenderam experiências valiosas sobre o ambiente escolar.

Referências:

SALKIND, Charles T. Competições matemáticas. 1ª edição. 1989.

Palavra Chave:

Competição Matemática; Aprendizagem; Grupo de Estudo.

TÍTULO: CAPACITAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS PARA ATENDER AO PRÉ-SAL: TENDÊNCIAS E PERSPECTIVAS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	ADMINISTRAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E GESTÃO

Orientadores:	
LUCIANI VIEIRA GOMES ALVARELI	FATEA
JORGE GOMES DO COUTO	UNISAL LORENA
JOÃO DA CRUZ PAYÃO FILHO	OUTROS
BIANCA SIQUEIRA MARTINS DOMINGOS	UNIFEI - ITAJUBA
BENEDITA HIRENE DE FRANÇA HERINGER	UNISAL LORENA
ROSINEI BATISTA RIBEIRO	FATEC CRUZEIRO

Expositores:	
WILTON ANTONIO MACHADO JUNIOR (EXPOSITOR PRINCIPAL)	GESTÃO EMPRESARIAL - FATEC CRUZEIRO

Introdução:

O pré-sal foi uma descoberta importante para o setor industrial no Brasil. Segundo Retamal (2012) a cadeia de petróleo irá gerar 1,7 milhão de empregos até 2020, mas há necessidade de qualificar pessoas, somente o Programa de Mobilização da Indústria Nacional do Petróleo formará 208 mil pessoas até 2015 (PROMINP, 2012). A possibilidade de crescimento em diversos segmentos tem como consequência alterações na expectativa de melhoria no nível de desenvolvimento, infraestrutura e educação.

Objetivos:

Este trabalho tem como objetivo avaliar o cenário do pré-sal quanto a mão de obra existente, buscando verificar se o Brasil possui pessoas preparadas para suprir as necessidades de toda a cadeia petrolífera nacional.

Discussão e Conclusão

A ferramenta MASP (Método de Análise e Solução de Problemas) contribui para a identificação dos gargalos, os parâmetros de análise e as possíveis contribuições. O problema de maior impacto diagnosticado foi a falta de mão de obra, e as medidas a serem tomadas engajam-se na promoção do Prominp. Após a utilização desta ferramenta MASP podemos fazer uma avaliação melhor dos três agentes principais: Governo, Empresas e Instituições de Ensino. O trabalho em conjunto dos três agentes torna-se uma possibilidade e oportunidade de maneira rápida para o desenvolvimento de toda cadeia produtiva do petróleo. A proposta do governo baseia-se na interação com as instituições de ensino por meio de incentivos a projetos de pesquisas fomentando a educação profissional. O setor privado, o governo relaciona-se oferecendo subsídios e incentivos fiscais para que as empresas invistam no ambiente fabril. As instituições de ensino público e privado interagem-se com as empresas, por meio da aproximação dos vínculos empresa-universidade para formação de um profissional mais alinhado as necessidades do mercado.

Referências:

PROMINP. Conheça o PROMINP. Rio de Janeiro. 2012. Disponível em: http://www.prominp.com.br/data/pages/8A95489E30FCBB0B013123EAC8F279FD.htm Acesso em: 20 de agosto de 2013.RETAMAL, Denise. Setores de mineração e petróleo devem criar 400 mil vagas até 2015. 2012. Disponível em: http://g1.globo.com/jornal-hoje/noticia/2012/07/setores-de-mineracao-e-petroleo-devem-criar-400-mil-vagas-ate-2015.html

Palavra Chave:

Capacitação de RH; Pré-sal; Perspectivas e Tendências de mercado; Cadeia petrolífera.

TÍTULO: A FUNÇÃO E RESPONSABILIDADE SOCIAL DOS PROFESSORES E DAS INSTITUIÇÕES NA MOTIVAÇÃO PARA OS ALUNOS

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	SAÚDE, EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA

Orientador:

LUCIANI VIEIRA GOMESALVARELI — FATEC CRUZEIRO

Expositores:

WILTON ANTONIO MACHADO JUNIOR (EXPOSITOR PRINCIPAL) — GESTÃO EMPRESARIAL - FATEC CRUZEIRO

Introdução:

Este artigo baseia-se em um estudo teórico, que tem como enfoque a responsabilidade social das instituições de ensino e professores influenciando na motivação dos alunos. Segundo Silva (2002), o aluno motivado tem maior desempenho em quesitos como: confiança, capacidade e dedicação. Já Rodrigues (1997), vem com o pensamento de que as instituições de ensino tem como responsabilidade elevar os conhecimentos culturais, intelectuais e profissionais dos estudantes.

Objetivos:

Mostrar o papel dos professores, quanto a sua importância na motivação dos alunos.Apresentar a responsabilidade social de professores e das instituições na motivação do aluno

Discussão e Conclusão

Os professores e as instituições de ensino têm papel fundamental na formação de alunos mais confiantes, capacitados e dedicados (SILVA, 2002). A influência que os professores têm diretamente na vida escolar do aluno pode trazer benefícios e fazer com que ele tenha um melhor desempenho nas disciplinas. As instituições de ensino como um todo devem trazer não só conhecimentos técnicos, mas sim, conhecimentos culturais e profissionais também, com inovação aliada a tecnologia para o desenvolvimento do estudante com excelência. Em suma, o professor é um importante agente responsável por influenciar o aluno na motivação, que consequentemente, traz frutos positivo para o desenvolvimento acadêmico.

Referências:

RODRIGUES, N. Por uma nova escola: o transitório e o permanente na educação. 11 ed. São Paulo: Cortez, 1997.SILVA, A.C, SANTOS, RM. Relação Professor Aluno. 2002. Universidade da Amazônia.

Palavra Chave:

Responsabilidade Social; Motivação; Ensino; Educação.

TÍTULO: DIÁLOGO COMO FUNDAMENTO DA EXISTÊNCIA: PERSPECTIVAS A PARTIR DE MARTIN BUBER

Tipo de Trabalho:	TRABALHO DE OUTRA NATUREZA
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	ORAL
Tipo de Trabalho:	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

Orientador:

JEFFERSON DA SILVA — UNISAL LORENA

Expositores:

WILTON ROBSON ARRUDA DE LIMA (EXPOSITOR PRINCIPAL) — FILOSOFIA - UNISAL LORENA

Introdução:

O embasamento deste pleito se dá precisamente na perspectiva de Martin Buber, por isso em dados precisos mostrar-se-á o incremento, derivado de sua teoria vital, que possibilitou a efetivação de pensamentos filosóficos. Martin Buber representa um dos exemplos do verdadeiro vínculo de responsabilidade entre reflexão e ação, entre práxis e logos. A fonte de seu pensamento é sua vida; sua existência é a manifestação concreta de suas convicções. (BUBER, 1977, p. VI - Introdução)

Objetivos:

Passar pelo caminho dialógico, presencial e relacional. O critério de maior valor repousa sobre a reciprocidade. Assim a relação de maior valor existencial é o encontro dialógico, a relação inter-humana onde a invocação encontra sua verdadeira e plena resposta. (BUBER, 1997, p. LV)

Discussão e Conclusão

Após refletir sobre o esvaziamento de pontos significativos no âmbito da existência inter-humana, e mesmo na falta de abertura para a construção do saber que deveria se dar por meio do diálogo, achou-se por bem desenvolver um trabalho na linha dialógica como ponto relevante para afirmar a existência do Eu e Tu. "Conhecer é presença e constituí-se na contemplação de um face-a-face, porque conhecer não é individual. Conhecer é pronunciar a palavra Eu-Tu na sua totalidade, e, portanto, tem que haver uma relação que proporcione este ato de conhecer." (FERNANDES, 1998, p. 89) Desde modo o que concerni à existência é propriamente o encontro com o outro, encontro este que se dá por meio da ação dialógica.

Referências:

BUBER, Martin. Eu e Tu. Tradução de Newton Aquiles Von Zuben. 5 ed. Centauro. São Paulo, 1977_____, Martin. Do diálogo e do dialógico. Tradução de Marta Ekstein de Souza Queiroz e Regina Weinberg. Perspectiva. São Paulo, 1982PENZO, Giorgio. ROSEMO, Gibellini . Deus na filosofia do século XX. Tradução de Roberto Leal Ferreira. 2 ed. Loyola, São Paulo, 1998. pp. 193-203ZUBEN, Newton Aquiles Von. Diálogo e existência no pensamento de Martin Buber. Disponivel em > http://www.fae.unicamp.br/vonzuben/dialogo.html acesso em 08 de mar. 2013 . DigitalizadoADORNO, Theodor W. Indústria Cultural e Sociedade. Tradução de Julia Elisabeth Levy. São Paulo. Paz e Terra, 2002

Palavra Chave:

Diálogo, Relação, Existência e Martin Buber

TÍTULO: GUARDA COMPARTILHADA E SEUS REFLEXOS NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Tipo de Trabalho:	TRABALHO ACADÊMICO
Classificação:	TEÓRICO
Apresentação:	PAINEL
Tipo de Trabalho:	DIREITO, DIREITO PRIVADO, DIREITO PÚBLICO E DIREITO DIFUSO

Orientador:

LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO	UNISAL LORENA

Expositores:

YASMIM RODRIGUES MOTA (EXPOSITOR PRINCIPAL)	DIREITO - UNISAL LORENA
ÁGATHA PRISCILLA DANTAS NOGUEIRA BARBOSA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA
PATRICK DANTAS NOGUEIRA BARBOSA (EXPOSITOR)	DIREITO - UNISAL LORENA

Introdução:

A guarda compartilhada era um instituto acolhido pela doutrina e jurisprudência, amparada por diversos princípios; entretanto, muitas vezes o pedido de guarda compartilhada era indeferido e motivado pelo fato de que até então não existia previsão legal para que este pedido fosse deferido. Porém, no ano de 2008 entrou em vigor a lei de nº 11.698, que alterou os arts 1.583 e 1.584 do Código Civil, consolidando expressamente o instituto Guarda Compartilhada.

Objetivos:

Demostrar que a escolha dos pais por essa modalidade de guarda teoricamente é benéfica à criança e ao adolescente, porém, se os pais não souberem conduzir esta guarda poderão acarretar danos irreparáveis ao menor, já que todos nós precisamos ter um referencial de lar.

Discussão e Conclusão

Sem dúvida alguma a discussão acerca da guarda compartilhada é de grande importância social. O instituto traz a ideia dos genitores poderem acompanhar a vida dos filhos sem qualquer impedimento por parte de um deles, ou seja, os dois têm transito livre na vida desse filho. É evidente dizer que o desenvolvimento da criança e do adolescente sem a presença de um dos genitores é prejudicial tanto na esfera social como na psíquica. Entretanto, é de suma importância que os pais entendam a necessidade dos filhos, para que com isso possam facilitar a vivencia entre mãe, pai e filho conjuntamente, ainda que mãe e pai não vivam juntos como uma família. O simples ato de ser concedida a guarda compartilhada sem que exista uma pré-analise, um profundo estudo da relação dos genitores é destrutivo aos filhos, pois as crianças podem não lidar tão bem com as idas e vindas da casa de um genitor para o outro. A criança, como qualquer outra pessoa, precisa ter um referencial de lar, precisa de uma estrutura e regras para que não as confundam.

Referências:

DINIZ, Maria Helena. Curso de Direito Civil Brasileiro: Direito de Família. 23. ed. São Paulo: Saraiva.GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito Civil Brasileiro: Direito de Família. 10ª edição, São Paulo: Saraiva, 2013.NÚNES, Carla Alonso Barreiro . Guarda Compartilhada: Um Caminho para Inibir a Alienação Parental. Disponível em: http://www.ibdfam.org.br/artigos/detalhe/877. Acesso em 18/05/2013.GOMES, Érika Fabíola Silva: Guarda Única Traz Prejuízos ao Desenvolvimento da Criança. Disponível em: http://www.pailegal.net/guarda-compartilhada/mais-a-fundo/analises/120-guarda-unica-traz-prejuizos-ao-desenvolvimento-da-crianca. Acesso em 17/05/2013.

Palavra Chave:

Guarda, compartilhada, Poder, Familiar