

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“DESENVOLVIMENTO SISTEMA USADO PARA MEDIR DISTANCIA E VELOCIDADE DE OBJETOS EM MOVIMENTO”

ADILSON NANDES PEDRO

Orientador: ELIANE M. GRIGOLETTO

Resumo:

Este estudo tem por objetivo apresentar a importância da automação para medidas de velocidade e distância aplicável a objetos em movimento, especialmente em veículos para transporte em geral.

O desenvolvimento do projeto aborda tema multidisciplinar possibilitando o aprendizado de conceitos de automação, física e matemática. O sistema será construído utilizando uma placa montada contendo componentes eletrônicos conectada a um sistema contador de pulsos elétricos integrado a sensores de velocidade e distância.

O projeto auxiliará a desenvolver aspectos técnicos práticos aliados à teoria descrita na literatura especializada relacionando o aprendizado das diversas disciplinas que constam para a formação integral do profissional a ser inserido no mercado

Palavras-chave: Automação, velocidade, distância.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA DA QUALIDADE “QFD” PARA EXECUÇÃO DE PROJETO ACADÊMICO: UM ESTUDO DE CASO EVIDENCIANDO UMA DISPUTA INTERNA DE GUERRA DE ROBÔS”

ADJAIME TORRES DA SILVA

Orientador:

Resumo:

Introdução: A ferramenta QFD (Desdobramento da Função Qualidade) é extremamente difundida nas empresas para o desenvolvimento e introdução de novos produtos, processos ou serviços a serem utilizados nos dias de hoje. A mesma se encontra em tamanha ascensão por ser método eficaz para o cliente final e expressar suas reais necessidades de consumo, não obstante é feita uma profunda análise técnica da real capacidade de construção ou realização dos serviços. Explanando assim ao cliente, de acordo com suas capacidades financeiras, o escopo da qualidade do produto final adequado as estratégias de manufatura da empresa.

Metodologia: A metodologia a ser utilizada será o QFD aplicado ao projeto do robô, em que os integrantes deverão fornecer idéias de concepção de construção do robô, tais como clientes finais, leigos nas técnicas de automação e controle. Também analisando a real capacidade de execução e custo / benefício sobre o produto final, verificando assim a viabilidade técnica com a qualidade esperada do produto.

Resultados Esperados: Espera-se com esta metodologia, captar a voz do cliente e transformá-la em voz do produto, para que o robô tenha uma boa aceitação no mercado. Sendo o robô feito com preços atrativos e com o máximo de recursos solicitados pelos clientes, assim as necessidades destes clientes terão os suprimentos reais para as possíveis utilizações. Também é esperado um compromisso daquilo que realmente será manufaturado, considerando as premissas dos clientes e a capacidade da empresa.

Conclusão: Com a utilização dessa ferramenta, espera-se gera uma confiabilidade de desenvolvimento de projeto, com os devidos custos aceitáveis para a funcionalidade, de acordo com a necessidade do cliente. Por ser uma atividade de vital importância na fase de desenvolvimento do produto, qualquer não conformidade pode acarretar em até 70% dos custos total do projeto.

Palavras-chave: Engenharias

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

““LOLITAS”: REFLEXÕES SOBRE MODA E CULTURA.”

ADRIANA CARVALHO DA SILVA

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO, FABIO CAMILO BISCALCHIN

Resumo:

O estilo ao qual estamos nos referindo aqui são os vestidos, acessórios, sapatos, cabelos e maquiagens usados no estilo “Lolita. Portanto, o que nós queremos mostrar é que esse é um estilo que se caracteriza por um toque de elegância e delicadeza. Há preocupação em parecer infantil, elegante e modesta, evitado uma imagem adulta, vulgar e, muitas das vezes, sexy. Tecidos brilhantes sempre evitados, pois podem dar uma aparência barata ou vulgar a uma peça Lolita. O objetivo é analisar o estilo Lolita como expressão cultural, que pode mesmo ser contraditórias, como o apelo à estética adulta e a ingenuidade infantil. Para alguns pode parecer “absurdo”, mas para quem segue este estilo há uma grande preocupação de manter a tradição “Lolita. Enfim, essa tendência é um campo de estudos relevante pelas “janelas” que abre para compreender motivações e comportamentos humanos. Resultados esperados: Esclarecer e discutir os valores envolvidos no conceito “Lolita”.

Palavras-chave: MODA, LOLITA, JAPAO , ARTE.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“RESILIÊNCIA INFANTIL: UMA CONTRIBUIÇÃO DOS CONTOS DE FADAS”

ADRIANE CRISTINA VALERINO DA CUNHA

Orientador: SUELI MARIA PESSAGNO CARO

Resumo:

Este projeto tem o objetivo de proporcionar às crianças participantes um melhor desenvolvimento cognitivo e emocional por meio da leitura, trabalhando o vínculo entre mãe e filho. Da fantasia originária dos contos, inicia-se o processo da construção do eu, favorecendo também o processo de auto-valorização, trazendo conteúdos inconscientes para o plano da consciência por meio da fantasia. Também foi enfocada, a resiliência infantil, como uma criança usa o seu meio social, muitas vezespositor, como uma ferramenta de sucesso, possibilitando a transposição de barreiras subjetivas. O presente estudo inicia com um breve histórico da literatura infantil, apresenta conceitos de linguagem e leitura, enfoca a importância de ouvir histórias e do contato da criança desde cedo com o livro e finalmente esboça algumas estratégias. Trata-se de uma pesquisa de caráter qualitativo, que teve como amostra crianças de 06 a 07 anos, utilizou-se como ferramentas de avaliação desenhos e contos. As crianças participantes da pesquisa foram de projetos sociais, escolas públicas estaduais, porém tem-se a proposta de ampliar para escolas municipais e particulares. Observou-se que os contos atuam como agentes facilitadores, sendo possível ter um esboço do sofrimento psíquico infantil. Então no momento em que a criança passa a ter contato com os contos de fadas, inicia-se um processo de construção do “eu”, pois os contos despertam a fantasia e a imaginação e tornam possível o processo de auto-valorização.

Palavras-chave: RESILENCIA INFANTIL, CONTOS DE FADAS, LITERATURA INFANTIL

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“PROBLEMATIZAÇÕES DOCTRINÁRIAS E JURISPRUDENCIAIS ACERCA DA POSSE DE DROGAS PARA CONSUMO PESSOAL -
LEI Nº 11.343/2.006”

ADRYELI SACILOTTO DE CAMARGO

Orientador: PROF.º MSC. THIAGO FERNANDO CARDOSO NALESSO

Resumo:

O problema da posse de drogas para consumo pessoal tem 3 enfoques: 1.º A discussão sobre a legitimidade do Direito Penal e das Políticas de Saúde Pública na resolução da questão. 2.º O debate sobre as contraditórias teses que tentam explicar a natureza jurídica da problemática: Seria tecnicamente crime ou contravenção penal ou diante da peculiaridade da figura, uma infração sui generis? Princípios, como o da Insignificância são violados na abordagem do tema proposto? 3.º Quais os problemas das disposições da Lei de Drogas? O objetivo é demonstrar sem moralismos culturais a realidade sócio-jurídica decorrente da posse de drogas para consumo pessoal e apresentar mediante problematizações, as possíveis soluções para ao menos, uma atenuação da celeuma. Frisa-se celeuma de séria incidência prática, pois dependendo de qual corrente se adote, haverá ou não, a configuração de reincidência, sursis e suspensão condicional do processo. Conquanto à metodologia, tem-se a dialética, pois através da confrontação de antagônicas teses, pode-se chegar a um debate pluralista que abranja a maior gama possível de análises. Preliminarmente tem-se, sob o prisma material do que seria crime: Para uma parcela da população a conduta em estudo lesiona sérios bens jurídicos, pois permite o crescimento do crime de Tráfico e este macula a Segurança e a Saúde Públicas, direitos sociais fundamentais em um Estado Democrático de Direito. Para outra porcentagem da sociedade, deveria haver a liberalização das drogas para o consumo pessoal, vez que trata-se de liberdade de expressão e esta também seria uma basilar garantia em um Estado Democrático de Direito. Logo, percebe-se que a definição da natureza jurídica não é fácil, pois a própria comunidade não está pacificada em relação à temática. Outro ponto a ser abordado é a efetividade da Lei de Drogas, que comina medidas que questionavelmente sequer podem ser vistas como penas e mesmo que descumpridas, não acarretam quaisquer consequências jurídicas.

Palavras-chave: POSSE DE DROGAS, DIREITO PENAL, (DES) CRIMINALIZAÇÃO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“FENOMENO BULLYING A PARTIR DE DOIS EIXOS DETERMINANTES: OLHARES DE PROFESSORES E DE ALUNOS DE 4 A 5 ANOS. UM ESTUDO COMPARATIVO EM REALIDADE EDUCACIONAL PÚBLICA ENTRE OS MUNICÍPIOS DE AMERICANA E SANTA BÁRBARA D’OESTE.”

ÁGATA CATHERINE DOS SANTOS CLARO

Orientador: PROF^o DR. SEVERINO ANTONIO MOREIRA BARBOSA

Resumo:

Com esta pesquisa, iremos desenvolver um projeto para auxiliar os educadores no combate ao bullying. Para tanto optou-se por estudo comparativo entre instituições, com levantamento de dados, análise e interpretação. Vemos a criança como sujeito em formação, apresentamos o tema a partir da perspectiva psicanalítica, que aplicada à educação, parte do pressuposto que a família, 1^a matriz de identidade. Como os alunos ingressam nas instituições, os educadores contribuem para a formação, a 2^a matriz de identidade. A pesquisa pretende investigar comportamentos preconceituosos na sala de aula. Analisar as concepções do bullying, de professores e alunos. O campo de atuação será em instituições públicas. A metodologia consiste em apresentar questionários aos educadores. Além disso, os alunos serão convidadas a participar da roda-de-conversa, a fim de expormos as características do bullying, a partir de uma história infantil. A partir do levantamento de dados, faremos a análise e interpretação. Objetivamos auxiliar os educadores nos conflitos vivenciados no cotidiano escolar; ajudar a compreensão das crianças sobre o bullying; contribuir para uma boa relação entre alunos. No campo de atuação, Casa da Criança Arapiranga, notei que as crianças possuem conhecimento sobre o que é o respeito, quais atitudes que demonstram desrespeito pelos colegas. A partir das palavras-chave levantadas na roda-de-conversa, elaborei um cartaz com as características do Bullying, mostrado na sala para exercício de reconhecimento com eles. Depois continuamos no Caic Irmã Dulce, onde realizei duas visitas e até o momento concluí que os alunos aprenderam sobre as regras de convivência; na roda-de-conversa, os exemplos de como eu desrespeito meus amigos são vários e, no entanto, quando questiono como devemos tratá-los, são citados poucos exemplos. Esse dado precisa ser analisado e interpretado. De um modo geral, tenho constatado que é possível prevenir o Bullying na Educação Infantil.

Palavras-chave: BULLYING-EDUCAÇÃO-RESPEITO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“CURRÍCULO E LIVROS DIDÁTICOS NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE CRÍTICA”

ALAIDE ISABEL DANTAS MAIA DA SILVA

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Resumo:

Analisamos criticamente como o currículo escolar se aproxima e se mostra na ação do professor, através do livro didático. Nossa hipótese é a de que os livros didáticos e as apostilas colocam o conhecimento e os objetivos curriculares como “neutros”, isso é, sem valores ou “manipulações” ideológicas, ao mesmo tempo em que negam isso tratando-os frequentemente pela perspectiva de uma sociedade “branca”, urbana e de classe média. Fazendo com que os alunos não se tornem pessoas críticas, capazes de opinar sobre diversas questões por falta de conhecimento do que realmente é necessário para se tornar um cidadão, permanecendo a desigualdade, a inação social. Metodologicamente, foram analisados livros didáticos e apostilas do ensino fundamental, e observamos como os conteúdos previstos no currículo eram tratados nesses, em termos de valores e do desenvolvimento do pensamento crítico. Os resultados mostram que os conteúdos e atividades do material didático não estimulam a discussão dos valores existentes na sociedade, nem outras perspectivas de mundo, mantendo a ideia de que o aluno é um depósito acrítico de conhecimentos. O material mostra que os alunos não são prioridade. O livro didático pode levar o professor a um conformismo, em relação à sua apropriação e transformação do currículo. Em escolas em que há forte apego às apostilas ou ao material didático pode não existir um preparo mais individualizado para a aula. O professor pode não ser capaz de executar seu papel de forma mais complexa; o que faz com que o aluno, por sua vez, seja um mero executor de tarefas. Acreditamos que os professores deveriam ir além dessas apostilas, elaborando conteúdos que propiciem o pensar e a criatividade dos alunos, mesmo que vá além das barreiras das normas curriculares.

Palavras-chave: CURRÍCULO- LIVROS DIDÁTICOS- ENSINO FUNDAMENTAL

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“O JOGO DA PARTILHA: UM ESTUDO COM CRIANÇAS PARA IDENTIFICAR SEU PADRÃO COMPORTAMENTAL NA DIVISÃO DE RECURSOS”

ALICE FRUNGILLO LIMA

Orientador: CELSO GOYOS

Resumo:

Psicólogos interessados no fenômeno da generosidade têm utilizado jogos econômicos para estudar processos de tomada de decisão e distribuição de recursos. Um desses jogos se denomina Jogo da Partilha e pesquisas têm analisado os efeitos de algumas variáveis sobre como as pessoas alocam recursos. O objetivo dessa pesquisa foi determinar os padrões comportamentais em situação de escolha em crianças em idade pré-escolar em como dividir um recurso em um paradigma de escolha forçada. 18 crianças pré-escolares de 3,4 e 5 anos, fizeram escolhas ao longo de dois blocos de repetidas tentativas, cada um envolvendo cinco oportunidades de escolha, para distribuir os recursos entre si e um participante invisível, passivo, podendo escolher otimizadamente, mas não competitivamente, igualmente, mas não de maneira otimizada, menos otimizadamente, mas mais competitivamente e de maneira altruística. O estudo também permitiu uma comparação entre - sujeitos a respeito do gênero dos participantes. Os dados mostraram que as crianças do gênero feminino escolheram otimizadamente todas as vezes e as do gênero masculino alternaram em suas escolhas, mas escolheram mais frequentemente a alternativa otimizada. A variável dimensão do estímulo bolo pode ter influenciado mais as meninas, porque elas escolheram mais frequentemente a alternativa otimizada quando a dimensão era maior. Ambos os gêneros escolheram com maior frequência a alternativa igualitária, quando comparada a alternativa de altruísmo. Os resultados indicaram que o modelo experimental desenvolvido para a pesquisa foi adequado. Estes jogos são importantes porque permitem: analisar as contingências envolvidas na tomada de decisão das pessoas, caracterizar as escolhas, como ideal, justa ou competitiva, e trazer sob escrutínio o exame dos possíveis efeitos de outras variáveis sobre as distribuições das escolhas das pessoas, para determinar se essas escolhas são estáveis ou influenciadas por essas variáveis.

Palavras-chave: JOGOS ECONÔMICOS, TOMADA DE DECISÃO, ALTERNATIVA OTIMIZADA, ALTERNATIVA COMPETITIVA, ALTERNATIVA DE ALTRUÍSMO, ALTERNATIVA IGUALITÁRIA.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“REPRESENTAÇÃO GRÁFICA TRIDIMENSIONAL DE UMA PRENSA MANUAL: RECURSOS E APLICAÇÕES PELO MÉTODO DOS ELEMENTOS FINITOS “FEM””

ALINE DE OLIVEIRA

Orientador:

Resumo:

Introdução: Prensas mecânicas são máquinas de grande porte e que são utilizadas para exercer trabalho de conformação plástica em produtos, nas diversas indústrias e aplicações em geral. Devido ao tamanho, estas prensas têm um alto custo de fabricação e isto significa que, qualquer erro de projeto, representa um elevado custo a ser pago. Para minimizar o impacto desta não conformidade, neste trabalho aborda-se o projeto de uma prensa manual, tendo como diretriz, o uso intenso de ferramentas de simulação, evidenciando toda a teoria matemática utilizada e a prova do conceito correlata.

Metodologias: Aqui será abordada a técnica dos elementos finitos pelo método “P” do aplicativo Pro/Engineer. Esta técnica é orientada a objeto e determinada pela expressão da equação polinomial de sétimo grau, para a formulação dos dados de entrada e a devida resolução. O intervalo de segurança será os limites da lei de Hooke, na fase elástica do diagrama “Tensão x Deformação”. Tensões de Von Mises (MPa) e Deslocamento (mm) serão as variáveis de resposta as solicitações de projeto para a análise estática.

Resultados Preliminares: Tendo os dados e layout da máquina, seguem-se as etapas do projeto estrutural: Concepção da estrutura, Representação teórica da estrutura, Geometria, Reologia (relacionamento das tensões / deformações), Estado inicial de tensões, Definição dos critérios de segurança, Análise do comportamento mecânico, Verificação, Detalhamento e Otimização. Finaliza com: Material do travessão, Diâmetro do núcleo do parafuso, Passo, Ângulo da hélice, Ângulo de atrito, Momentos torçores (parafuso e coluna), Tensão de torção no núcleo do parafuso, Cálculo da base, Cálculo do módulo de resistência a torção.

Conclusões: Pela aplicação da metodologia aqui proposta, a prensa manual será desenvolvida e dimensionada para uma aplicação levando-se em conta a física da resistência dos materiais apoiada por ferramentas de simulação computacional.

Palavras-chave: RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS, CAD, SIMULAÇÃO, PRENSA MANUAL

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“SIMULAÇÃO CAE DE UM COMPONENTE AUTOMOTIVO USANDO O MÉTODO "FEM" (FINITE ELEMENT MODELING): ESTUDO DE CASO DE UMA BIELA E BLOCO DE MOTOR”

ALLISON RICARDO TEIXEIRA

Orientador:

Resumo:

Introdução: O termo CAE (Computer Aided Engineering) refere-se a engenharia de projeto de produto, sendo parte dos sistemas de informática científica, responsável pela inteligência computacional da mecânica dos sólidos. Nele é possível fazer simulações que possibilitam observar o comportamento do modelo gerado em CAD, bem como fazer previsões de possíveis defeitos que possam ocorrer no produto durante o funcionamento. A biela é um componente automotivo que trabalha solidário ao pistão e ao virabrequim e seu material é o aço SAE 1040. O bloco do motor é uma carcaça de material alumínio e serve para sustentar os componentes automotivos. Este trabalho propõe uma síntese estrutural destes componentes, conduzindo as modelamento e análise das tensões, provocadas pelas solicitações de flambagem e modal.

Metodologia: A metodologia empregada para o projeto será o método CAD (Computer Aided Design) plataforma CATIA, seguido de sua otimização geométrica via CAE: Modal e Flambagem. Pretende-se com esta simulação, verificar o comportamento elástico dos componentes: Biela e Bloco do motor. Será feito uma modelagem 3D e a simulação via método “FEM”. Dividir-se-á esta metodologia em 5 fases: 1) Design do produto; 2) Escolha das condições de contorno; 3) Análise estrutural "modal"; 4) Análise estrutural "flambagem"; 5) Síntese do modelamento considerando a análise FEM.

Resultados Esperados: De posse do modelo matemático 3D, espera-se obter os carregamentos estáticos e as condições de contorno para a determinação dos 5 modos de freqüências naturais, deslocamentos e tensões. No final será comparado este resultado com a tabela de dados do material para verificar a sua resistência mecânica.

Conclusão: A fundamentação teórica será validada dentro do domínio da lei de Hooke. Assim, a análise será conduzida observando: Tensão, Deslocamento e Modos de vibração. Os resultados serão expressos no formato de Tensões de Von Mises (MPa), Deslocamento total (mm) e Freqüência em Hertz (Hz).

Palavras-chave: FLAMBAGEM, CAD/CAE, FREQUÊNCIAS NATURAIS

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“ADMISSIBILIDADE DAS PROVAS ILÍCITAS A FAVOR DO RÉU”

AMANDA JAIANA GUERRA PINTO

Orientador: THALITA DE JOSEANNE SILVEIRA DA SILVA DIAS

Resumo:

O objetivo dessa pesquisa é verificar a possibilidade de serem admissíveis provas ilícitas pro reo, quando houver confronto entre direitos, mesmo que haja violação às regras da Constituição Federal e da Legislação Infraconstitucional. A análise da proporcionalidade dos bens jurídicos em questão é essencial para nortear a decisão judicial, já que por ela exige-se que sejam sopesados os interesses e direitos, predominando o de maior relevância. O direito que as partes têm à prova encontra limites nas liberdades públicas, em que determinados meios probatórios estão proibidos por lei, sendo esses inadmissíveis por ferirem direitos fundamentais. Contudo, para determinados casos, doutrina e jurisprudência têm entendimento em sentido contrário, considerando admitidas essas provas. É bem verdade que a presente pesquisa busca enaltecer o princípio da proporcionalidade, e esta embasada na hipossuficiência do réu perante o Estado que, em tese, sofre limitações nos meios que tem para se defender, e teria consequências (de fato) na busca da verdade. Nessa seara, o réu buscar garantir o direito à liberdade, que por muitas vezes não pode ser restringidos pela prevalência do direito à intimidade, uma vez que, quando houver ofensa a um direito através da prova ilícita, o bem jurídico de maior importância (como a liberdade), poderá se sobressair, pelo fato de não existir direitos e garantias constitucionais absolutos no Estado Democrático de Direito. Por fim, pretende-se afirmar com este trabalho que o acusado que levar aos autos do processo determinadas provas, mesmo que ilícitas está exercendo não só o seu direito constitucional do contraditório e da ampla defesa como também estaria em estado de necessidade, principalmente quando este meio for único hábil para provar sua inocência, cabendo por fim ao juiz analisar as provas de acordo com seu livre convencimento.

Palavras-chave: PROVAS ILÍCITAS; ADMISSIBILIDADE; PROPORCIONALIDADE.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“IDOSOS NA PÓS MODERNIDADE: INSERÇÃO NAS UNIVERSIDADES DA TERCEIRA IDADE”

ANA CAROLINA DE ARAUJO LORENA

Orientador: CLAUDIA LYSIA DE OLIVEIRA ARAUJO

Resumo:

O século 20 se caracterizou por profundas e radicais transformações, o aumento do tempo de vida da população como o fato mais significativo no âmbito da saúde pública mundial, não somente em escala numérica mas também em qualidade de vida. A população idosa vem aumentando consideravelmente, BARROS et al (2005) atribui este fato a uma maior expectativa de vida, provavelmente relacionada a um melhor controle de doenças infectocontagiosas e crônico-degenerativas, gerando a necessidade de mudanças na estrutura social, para que estas pessoas tenham uma boa qualidade de vida. O movimento Universidades da Terceira Idade (UNATIS), segundo VERAS e CALDAS (2004), vem experimentando incremento substancial desde os anos 70, difundindo conceitos e experiências práticas que representam uma nova forma de promover a saúde da pessoa que envelhece, a partir de uma ação interdisciplinar comprometida com a inserção do idoso como cidadão ativo na sociedade. Este trabalho trata-se de um estudo de revisão bibliográfica. Utilizou-se a base de dados BIREME, com as seguintes palavras chaves: Envelhecimento; universidade; terceira idade. Foram capturados 72 artigos, dos quais foram selecionados 32 por estarem no idioma português e ano de publicação após 2004, destes utilizou-se para elaboração deste trabalho 10 artigos. Os resultados desta pesquisa mostraram que as UNATIS trazem novas perspectivas de inserção e ampliação da participação social e de melhoria das condições de saúde, e qualidade de vida dos idosos. No Brasil, existem pelo menos 150 programas dessa natureza. Estas UNATIS proporcionam aos idosos uma revisão no processo de socialização, permitindo e oferecendo experiências de aprendizagens sobre o ritmo e a sequência das mudanças evolutivas do curso de vida. Portanto, podemos considerar que tendo em vista o crescente número de idosos de nossa população, verificou-se a necessidade de cada vez mais serem implementadas políticas dirigidas especificamente para este segmento etário, os quais devem ser planejadas e implementadas com urgência. Modelos inovadores de atenção, como as UNATIS e os centros de convivência, têm-se revelado alternativas com elevada relação custo/benefício e resultados encorajadores.

Palavras-chave:

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“PERCEPÇÃO DOS PACIENTES HOSPITALIZADOS EM RELAÇÃO AO PAPEL DESSE PROFISSIONAL”

ANA CAROLINA DE ARAUJO LORENA

Orientador: CLAUDIA LYSIA DE OLIVEIRA ARAUJO

Resumo:

A enfermagem é uma profissão que tem compromisso com a saúde e o bem estar do ser humano e para isso precisa ser ética, competente e responsável em todas as suas ações. O objetivo deste trabalho foi investigar e caracterizar como os pacientes internados em um hospital do interior do Vale do Paraíba identificam o profissional Enfermeiro e conhecer quais as formas utilizadas e de que maneira eles identificam esse profissional. Este trabalho trata-se de um estudo exploratório e descritivo a partir da perspectiva da abordagem qualitativa. Utilizou-se a base de dados BIREME, com as seguintes palavras chaves: Enfermeiro, paciente, visão e percepção. Foram capturados 887 artigos, dos quais foram selecionados 161 por estarem no idioma português, destes utilizou-se para elaboração deste trabalho 40 artigos. Foram entrevistados 30 pacientes hospitalizados. . A entrevista foi constituída por duas partes. A primeira consta das características pessoais dos entrevistados e a segunda parte é composta por seis perguntas abertas abrangendo os objetivos do estudo. Houve predominância de: faixa etária de 31 a 48 anos, do sexo feminino, casados, católicos, profissionais liberais, com ensino médio completo, atendidos pelo Sistema Único de Saúde. O primeiro tema Internação Anterior predominou a resposta Sim; O segundo tema é a Frequência de Internações predominou de 1 a 4 vezes; O terceiro tema Profissionais que realizam o serviço de Enfermagem, subdividiu em 7 categorias, sendo elas: Enfermeiro, técnico e auxiliar de Enfermagem, ajudante de Enfermeiro, estagiários, pessoas que realizam procedimentos, outros profissionais e os que não identificaram o profissional. O quarto tema Distinção entre o profissional Enfermeiro das demais categorias de Enfermagem obtivemos como resposta duas categorias. Os que não distinguem e os distinguem subdividiu-se em três: pela função, pelo crachá e pela indumentária. O quinto e último tema percepção na diferença no atendimento do profissional Enfermeiro em relação ao auxiliar e técnico de Enfermagem dividiu-se em percebem e não percebem. Portanto, podemos considerar esta pesquisa como parte de um estudo motivador e incentivador para os profissionais atuantes já na profissão de Enfermeiro bem como os que estão por ainda assumir os seu papel perante a sociedade.

Palavras-chave: ENFERMEIRO; VISÃO; PERCEPÇÃO; PACIENTES

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“QUALIDADE DE VIDA E NUTRICIONAL DOS PROFESSORES DE UMA FACULDADE PRIVADA DO VALE DO PARAÍBA”

ANA CAROLINA DE ARAUJO LORENA

Orientador: CLAUDIA LYSIA DE OLIVEIRA ARAUJO

Resumo:

Qualidade de vida foi definida como “a percepção do indivíduo de sua posição na vida no contexto da cultura e sistema de valores, nos quais ele vive em relação aos seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações”. O processo de globalização vivenciado nas últimas décadas impõe um ritmo acelerado de produção tecnológica e altera de maneira profunda as relações desenvolvidas no trabalho, provocando queda na qualidade de vida da população trabalhadora. O objetivo deste estudo é identificar a qualidade de vida e nutricional dos docentes de uma faculdade privada do interior do Vale do Paraíba. Pesquisa do tipo quantitativa, descritiva e exploratório, com 60 docentes. O questionário por questões de múltiplas escolhas mostrou que em relação a faixa etária obteve se uma variação de idade entre 28 a 67 anos, em sua maioria casados, caminham raramente, sem problemas com sono e repouso. Os dados obtidos permitiram apresentar o diagnóstico da situação dos docentes, quanto à existência de problemas na qualidade de vida, sua situação nutricional bem como os fatores favoráveis e agravantes nesta problemática.

Palavras-chave: QUALIDADE DE VIDA, DOCENTES, RECOMENDAÇÕES NUTRICIONAIS

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“A AIDS E A TERCEIRA IDADE”

ANA CAROLINA DE ARAUJO LORENA

Orientador: CLAUDIA LYSIA DE OLIVEIRA ARAUJO

Resumo:

Com o aumento da população idosa cresce também o número de casos de Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS) entre esta população. A problemática do envelhecimento e da AIDS no Brasil passa por uma questão cultural e de exclusão e concentra-se principalmente no preconceito social relacionado ao sexo nesta idade. Identificada em 1981, nos Estados Unidos, a AIDS tornou-se um marco na história da humanidade. Com base nos bancos de dados, esta revisão bibliográfica aponta que no Brasil, de 1980 até junho de 2009 foram diagnosticados 13.665 casos de AIDS em pessoas com 60 anos ou mais. Sendo que a maioria era de homens. Os autores comprovaram que muitos idosos não têm a preocupação com a gravidez, e muitas vezes não tem informações corretas, esquecem do uso do preservativo, ficando vulneráveis as DSTs e a AIDS. Foi observado também, que entre esta população existe a resistência frente à prevenção, o que torna isto mais difícil, além dos remédios que muitos idosos consomem para prolongar as ereções nas relações sexuais, abrindo assim, portas para a transmissão de doenças. O presente estudo trata se de revisão de publicações científicas indicadas na base de dados da biblioteca virtual de saúde (BVS), no qual foi utilizado como palavras chaves: terceira idade, sexualidade e AIDS. Foram capturados 33.861 artigos, dos quais foram selecionados vinte e dois, do ano de 2004 a 2011, tendo como base de exclusão os que estavam em língua estrangeira, e os anteriores a 2004. Conclui se, portanto que este assunto passa a ser um problema de saúde pública e tanto a sociedade como os idosos precisam se interagir, ampliar seus horizontes e conceitos sobre o sexo, processo de envelhecimento e as doenças ocasionadas pela falta de prevenção. Pois embora o idoso tenha suas limitações, a sexualidade não pode ser esquecida e levada a um segundo plano em sua existência, sendo que a atividade sexual em qualquer idade é demonstração de um estado de boa saúde, tanto física, como mental, sendo estes aspectos da sexualidade importante no processo de envelhecimento, tanto para o homem ou para a mulher, pois ambos possuem prazeres sexuais diminuídos ou não até a idade avançada.

Palavras-chave: TERCEIRA IDADE, SEXUALIDADE, AIDS.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“A PRÁTICA SEXUAL E O ENVELHECIMENTO”

ANA CAROLINA DE ARAUJO LORENA

Orientador: CLAUDIA LYSIA DE OLIVEIRA ARAUJO

Resumo:

Envelhecer não significa enfraquecer, ficar triste ou assexuado. Entretanto, em nossa cultura, diversos mitos e atitudes sociais são atribuídos às pessoas com idade avançada, principalmente os relacionados à sexualidade, dificultando a manifestação desta área em suas vidas. Para compreender a sexualidade dos idosos, os autores em sua maioria levaram em conta que o comportamento sexual é definido por vários princípios e valores, determinando como irão vivenciá-lo e lidar com ele por toda a vida, sendo eles: cultura, religião, educação e fatores psicológicos. Homens e mulheres, no processo de envelhecimento, estão mais susceptíveis a problemas de saúde como diabetes e hipertensão, que podem reduzir ou impedir o interesse pelas práticas sexuais, visto que a má circulação provocada por essas patologias influencia na libido sexual. No gênero masculino, dentre outras alterações na função sexual, as ereções espontâneas não acontecem com a mesma rapidez e facilidade, e perderam parte da solidez da juventude. No gênero feminino, além das lentas mudanças da idade, a mulher apresenta a redução do hormônio sexual, o estrogênio, no momento da menopausa, passando por períodos de extremo desconforto. Os sintomas podem ser emocionais: como ansiedade, irritabilidade; e físicas como: ondas de calor, as paredes vaginais podendo se tornar delgadas e lisas, levando a uma atrofia da mucosa vaginal e à diminuição da lubrificação da mesma. Este presente estudo foi uma revisão bibliográfica realizada através de publicações indexadas nas bases de dados Bireme com as palavras chaves: sexualidade, terceira idade, qualidade de vida, na qual foram capturados 3.987 artigos, nos quais foram revisados 18 artigos do ano de 2001 a 2011, tendo como base de exclusão os que estavam em língua estrangeira, e os anteriores a 2001. Portanto, pode se afirmar que todas essas mudanças inevitáveis do envelhecimento não necessariamente afetarão o prazer masculino e feminino, se os idosos gozarem de boa saúde, não haverá impedimento para que mantenham atividade sexual, pois mesmo com estas alterações, os idosos poderão ser capazes de usufruir de uma relação sexual saudável e o ato sexual pode se constituir em uma experiência interessante, sensual e prazerosa, pois a função sexual existe até a morte e somente será diferente em cada época da vida.

Palavras-chave: SEXUALIDADE, TERCEIRA IDADE, QUALIDADE DE VIDA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“O TRABALHO PEDAGÓGICO DO VOLUNTARIADO ITINERANTE: A MEDIAÇÃO ENTRELAÇADA POR CULTURAS NO CONTEXTO DO PROJETO RONDON E VOLUNTARIADO SALESIANO.”

ANA CAROLINA STEFANINI LEONE

Orientador: PROFESSORA DOUTORA REGIANE ROSSI

Resumo:

O projeto irá realizar um estudo acerca do trabalho do voluntariado itinerante e define como objetivo contemplar como os educadores voluntários estabelecem as trocas e interações fundamentais, bem como reelaboram os conhecimentos adquiridos adaptando-os a sua atividade profissional. Restringe-se ao estudo de educadores itinerantes no contexto do Projeto Rondon e Voluntariado Salesiano. A escolha de tal temática não foi aleatória, visto que a partir de minhas vivências como voluntária de ambos os projetos, sinto-me instigada a aprofundar estudos sobre as experiências de outros educadores envolvidos. O amplo saber reunido são elementos que agregam valor a sua formação, currículo e prática profissional? Em outras palavras, delimitado como problemática de estudo o seguinte questionamento: A participação dos professores em movimentos voluntários transforma sua atividade docente, ampliando seu aprendizado e as relações de solidariedade presentes na cultura da realidade pedagógica cotidiana? O objetivo é investigar como a atuação de educadores em diferentes contextos é reelaborada no cotidiano pedagógico docente. Partimos do pressuposto que o universo dos professores itinerantes apresenta um repertório rico em experiências que marcam suas trajetórias e desvendam a forma como se organizam. Considerando todos esses aprendizados, almejamos analisar se os voluntários incorporam saberes plurais, mediados pelas culturas locais e se desenvolvem um sentimento positivo em relação ao seu trabalho, uma consciência orgulhosa do percurso na construção da sua identidade. Esta proposta será postulada pelas abordagens sobre educação não formal, voluntariado e terceiro setor, sistema preventivo salesiano e baseada nos pressupostos Freireanos. Os procedimentos teóricos metodológicos partirão de entrevistas e questionários. Nos resultados será apresentado o confronto da formação acadêmica com a realidade concreta ligada a aquisição de conhecimento e compromisso ético com as comunidades atendidas.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO ITINERANTE, MOVIMENTOS VOLUNTÁRIOS, ATIVIDADE DOCENTE.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“QUALIDADE DA ÁGUA DO RIBEIRÃO QUILOMBO EM SUMARÉ-SP EM MAIO E JUNHO DE 2012”

ANA CLAUDIA CAMARGO DE LIMA TRESMONDI

Orientador:

Resumo:

Esse trabalho faz parte do Projeto Integrado da Engenharia Ambiental (PIDEA) e teve por objetivos avaliar a qualidade do Ribeirão Quilombo em Sumaré-SP (Jardim Picerno) e possibilitar aos alunos do 7º semestre conhecimentos sobre amostragem e análise de águas superficiais. No 1º semestre de 2012 foram realizadas duas campanhas de monitoramento (maio e junho), e os dados foram avaliados no Centro de Estudos Tecnológicos de Meio Ambiente do UNISAL em Americana. O Ribeirão Quilombo é classe 3 segundo Decreto Estadual 10.755/1977 (SP). Dentre os parâmetros monitorados aqueles que apresentaram ultrapassagem de padrões foram: DBO, igual a 38 mg.L-1 em maio (M) e 35 mg.L-1 em junho (J); cor real, igual a 117 mg PtCo.L-1 (M) e 162 mg PtCo.L-1 (J), sólidos dissolvidos igual a 910 mg.L-1 (M) e 538 mg.L-1 (J); coliformes termotolerantes, concentração superior a 2.419.000 UFC/100 mL nas duas campanhas. Outros parâmetros avaliados foram pH: 6,86 (M) e 7,43(J) ; turbidez: 25 UNT(M) e 20, 5 UNT (J); fósforo inorgânico: 1,55 mg P.L-1 (M) e 0,97 mg.P.L-1 (J), oxigênio dissolvido: 5,86 mg.L-1 (M); condutividade: 270,6 µS.cm-1 (M) e 280,2 µS.cm-1 (J), nitrogênio total: 3 mg.L-1 (M) e 10 mg.L-1 (J), DQO: 66 mg.L-1 (M) e 91 mg.L-1 (J), vazão: 7,3 m3.s-1 (M) e 5,4 m3.s-1 (J). O município de Sumaré apresenta coleta de 88% dos esgotos e tratamento em 13% dos mesmos, com um potencial remanescente de 11.8822 kg DBO.d-1, segundo a CETESB,, sendo o Ribeirão Quilombo o corpo receptor desse esgoto parcialmente tratado. Somam-se a isso as demais contribuições (lançamentos de outros municípios a montante e fontes difusas) e tem-se esse cenário, com alta concentração de carga orgânica, nutrientes e íons dissolvidos e elevada concentração de coliformes termotolerantes. A falta de saneamento dificulta o uso da água e apresenta elevado potencial de transmissão de doenças de veiculação hídrica, em especial a moradores de áreas irregularmente ocupadas às margens do mesmo.

Palavras-chave: RIBEIRÃO QUILOMBO, CÓRREGOS URBANOS, QUALIDADE DE ÁGUAS SUPERFICIAIS

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“DESENVOLVIMENTO DO DESIGN NO SECULO XX”

ANA FLÁVIA SCHEAVOLIN REVELIN

Orientador: FLÁVIO ROVERTO LOTUJA

Resumo:

Philippe Starck é um designer francês, nascido em Paris em 18 de janeiro de 1959. Sofreu influencia do seu pai, que era um engenheiro aeronáutico e possuía um estúdio onde Philippe brincava em desenvolver bicicleta. Em 1965 ingressou na École Nissim de Camondo, após um ano que formou fez parte do desenvolvimento de móveis infláveis em parceria com L. Venturi. No ano de 1969 foi diretor de arte da Pierre Cardin aonde desenvolveu 65 peças de design exclusivo. Dez anos depois criou sua própria empresa, a Starck Productions. Sua carreira começou a deslanchar quando foi selecionado a desenvolver a renovação completa do apartamento pessoal do presidente François Mitterrand, em 1982. Dois anos mais tarde, em 1984, desenhou o interior do Café Costes em Paris que lhe deu a fama em todo o mundo. É conhecido mundialmente pelo seu design leve e contemporâneo, tanto pela forma, quanto pelos materiais que emprega nas suas criações. Fonte: http://pt.wikipedia.org/wiki/Philippe_Starck <http://tipografos.net/design/starck.html>

Palavras-chave: LEVE E CONTEMPORÂNEO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO EM ALUNOS COM SÍNDROME DE DOWN E AS CONTRIBUIÇÕES DA ESCOLA”

ANA PAULA DANELON

Orientador: RITA DE CÁSSIA CRISTOFOLETI

Resumo:

Esta pesquisa tem como objetivo abordar a relevância da alfabetização para a formação e desenvolvimento de crianças que possuem Síndrome de Down e discutir questões relativas à qualidade do ensino para as crianças que possuem necessidades educacionais especiais. Este trabalho será ancorado em bases teóricas, apresentando ao leitor um conhecimento mais profundo sobre as crianças que possuem a síndrome, suas possibilidades e limitações, entrelaçando também com as pesquisas e estudos da área de alfabetização. Através de estudos históricos, este trabalho pretende analisar como eram organizadas as formas de educação das crianças com Síndrome de Down. Nesse sentido, este trabalho tem o objetivo de discutir sobre o processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança com deficiência, especificamente de alunos que possuem Síndrome de Down, entrelaçando as discussões com os processos relacionados à alfabetização. Com vistas a contribuir para o processo de escolarização das crianças que possuem deficiência, este estudo irá discutir sobre a importância do desenvolvimento da linguagem, articulando-a com os processos iniciais de leitura e escrita. Para tanto irá, num primeiro momento, discorrer sobre a especificidade da Síndrome de Down, analisando o percurso histórico da Educação Especial no Brasil. Posteriormente irá discutir sobre a relação entre aprendizado e desenvolvimento na perspectiva Histórico-Cultural e por último discutir os processos iniciais de aquisição da leitura e da escrita, articulando com os processos de alfabetização para as crianças que possuem Síndrome de Down.

Palavras-chave: INCLUSÃO. ALFABETIZAÇÃO. LETRAMENTO.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

"DIMENSIONAMENTO DE UMA SOLDA ANGULAR CONSIDERANDO A TENSÃO DE FLEXÃO E CISALHAMENTO: ESTUDO DE CASO DE UMA CESTA DE BASQUETE, APLICANDO O MÉTODO "CAE"

ANDRE CORREA MARIANO

Orientador:

Resumo:

Introdução: O basquete é um esporte de muita intensidade de movimentos e que consegue motivar tanto jogadores quanto os torcedores. A cesta de basquete é o principal alvo em que os jogadores devem se preocupar e objetivar. Porém, devido ao alto impacto e força produzida durante uma "enterrada", esta cesta se não for bem dimensionada e restringida, pode causar um acidente grave aos jogadores. Neste sentido, este trabalho se ocupa do projeto e dimensionamento ideal da geometria desta cesta e principalmente na solda angular desta peça. Também se ocupa em simular virtualmente a melhor geometria com aprimoramentos estruturais desta cesta, por intermédio do sistema CAE (Computer Aided Engineering).

Metodologia: A metodologia usada para a análise e síntese será o método CAE por meio da técnica dos elementos finitos (FEM), além dos cálculos manuais. Será contemplando na fase do CAE, a análise estática dentro do intervalo de validação da lei de Hooke. O modelo CAD será obtido do sistema SolidWorks e exportado via plataforma STEP, para então ser importado pelo aplicativo Pro/Mechanica como um formato neutro de conversão de dados. Em paralelo será executado o cálculo analítico verificando a tensão de flexão, momento fletor na solda, tensão admissível e cisalhamento. Os resultados serão expressos no formato de tensões de Von Mises e o deslocamento total em mm.

Resultados Esperados: De posse do desenho 2D da cesta, oriundo do SolidWorks, será modelado em ambiente gráfico iterativo 3D, com as características e requisitos de engenharia do produto, para depois ser submetido a análise e síntese, via método dos elementos finitos.

Conclusão: Finalizado as simulações, obteremos os dados que serão convertidos em informações técnicas, para uso na otimização da cesta e para outras melhorias, por exemplo: Melhor tipo de material a ser utilizado; Espessura vital mínima; Projeto para mínimo custo (DFMC) e Projeto enxuto.

Palavras-chave: SOLDA ANGULAR, MECÂNICA DOS SÓLIDOS, CAD/CAE, CISALHAMENTO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“AS CONCEPÇÕES EPISTEMOLÓGICAS DOS CADERNOS PEDAGÓGICOS DE BIOLOGIA ELABORADOS PELA SECRETARIA DE ESTADO E EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO E A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA”

ANDREA D AVILA DA SILVA

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Resumo:

O presente trabalho tem como objetivo central da pesquisa verificar se os assuntos propostos nos cadernos pedagógicos de Biologia elaborados pela Secretaria de Estado e Educação de São Paulo para o Ensino Médio, bem como seus textos e atividades, se mostram recursos didáticos que favorecem a construção do conhecimento de maneira crítica e proporcionam uma alfabetização científica efetiva. Faz-se necessário averiguar a contribuição dos cadernos pedagógicos de Biologia para despertar a consciência para a prática de uma cidadania reflexiva, responsável e geradora de transformações de sua realidade. Nossa opção metodológica foi realizar uma investigação qualitativa, modalidade pesquisa-ação, realizada em uma escola da rede estadual do município de Campinas (SP), com uma classe do primeiro ano do Ensino Médio. A metodologia do trabalho é constituída em interpretação dos textos didáticos; elaboração, aplicação e análise de questionários; interpretação dos dados com recursos da análise dos discursos e discussão destes à luz do referencial epistemológico de Gaston Bachelard. A escolha deste autor se deve ao fato de seu trabalho apresentar uma ruptura epistemológica entre a ciência contemporânea e o senso comum, propondo um novo espírito científico que até então se baseava nos limites do empirismo. Para Bachelard o aprendizado das ciências deve progredir conforme os avanços das ciências: por meio de constantes revisões e ajustes em suas concepções. Todo conhecimento é polêmico. Antes de constituir-se, deve destruir as construções passadas e abrir lugar a novas construções. É este movimento dialético que constitui a tarefa da nova epistemologia (1977, p. 53). A construção dialética envolve a crítica e a argumentação. Aprender a questionar, a encontrar incoerências e inconsistências, julgar a validade e o valor do conhecimento é fundamento para o que fazer científico. Essência na construção do conhecimento confiável. Tomando essas afirmações por base, uma das primeiras categorias de análise do material didático será investigar como esse trata a construção do espírito crítico. A intenção do trabalho é identificar possíveis obstáculos epistemológicos propostos por Bachelard, no ensino de biologia, referente ao tema da saúde verificando se sua existência está de alguma forma relacionada ao material didático proposto que apresenta conteúdos na forma de textos informativos, tabelas e gráficos como verdades consensuais, não propondo reformulações e apenas confirmando o conhecimento. Para Bachelard todo conhecimento advém da resposta a alguma questão. O aprendizado será, nesse sentido, potencializado pela colocação de “situações-problema”, que digam respeito ao “espanto” do sujeito diante do mundo. Será analisado se o material didático atende a essa reflexão proposta pelo autor. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS Bachelard, Gaston (1938). A formação do espírito científico - contribuição para uma psicanálise do conhecimento. RJ: Contraponto, 2003, 316p. _____. (1937). A psicanálise do fogo. SP: Martins Fontes, 1999, 172p. _____. (1940). A filosofia do não - filosofia do novo espírito científico. Lisboa: Ed. Presença, 1987, 140p. _____. (1977). Epistemologia. RJ: JZE. Oliveira, Dalila A. A reestruturação do trabalho docente: precarização e flexibilização. Educação & Sociedade, Campinas, v. 25, nº 89. SEE / SP. Secretaria de Estado da Educação de São Paulo. Edição especial da proposta curricular. Revista do professor. São Paulo: IMESP. 2008.

Palavras-chave: ENSINO DE CIÊNCIAS/BIOLOGIA, CADERNO DIDÁTICO.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“A MISSÃO E OS (DES)CAMINHOS DO CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS “PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS”- CEPROCAMP: O CURRÍCULO DO ENSINO PROFISSIONAL SOB A ÓTICA DA EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA.”

ANDRÉA JACONI

Orientador: RENATO SOFFNER

Resumo:

O presente trabalho pesquisará o currículo dos cursos profissionalizantes (qualificação profissional) do CEPROCAMP, verificará a finalidade do que é proposto ao Ensino Profissional, em relação a melhoria da oferta educacional, a adequação das demandas econômicas e sociais da sociedade globalizada, apresentando por meio de políticas educacionais reformuladas, os novos padrões produtivos da modernidade e da competitividade, o que é determinado para o perfil do mercado de trabalho, além de preparar os sujeitos para aprimorar suas habilidades e executar funções específicas demandadas pelo mercado de trabalho bem como sua preparação para o exercício da cidadania.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, FUMEC, CEPROCAMP, EJA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“COMENTÁRIOS ACERCA DA LEI 11.340 DE 2006 “LEI MARIA DA PENHA””

ANDREIA BORTOLUZZI DE AZEVEDO E SILVA

Orientador: MS. CAROLINA LOURENÇO DEFILIPPI GONÇALVES

Resumo:

Em virtude das celeumas doutrinárias, jurisprudenciais e até mesmo da Ação Direta de Inconstitucionalidade acerca da Lei 11.340 de 2006 “Lei Maria da Penha”, necessário aprofundar o estudo do tema, notadamente no que concerne aos meios para se alcançar a efetividade da referida Lei no seio social. Por meio de várias fontes de pesquisa, desde jornais, revistas, livros, artigos de internet, o presente visa a destacar entendimentos fundados em artigos publicados por juristas como Maria Berenice Dias, que indubitavelmente é digna de receber a titulação máxima de conhecimento no que tange a Lei Maria da Penha, tendo em vista a sua ampla dedicação ao estudo em tela e por se tratar de uma autora que mais se aprofundou no tema. Para tanto, a apresentação do trabalho será dividido em quatro tópicos: o primeiro trata da Violência doméstica em sentido “lato”. Inicialmente conceitua-se o que vem a ser “violência doméstica” e, posteriormente, aborda-se a violência no Brasil, individualizando-se a violência contra a mulher especialmente quanto às formas de sua manifestação. No segundo tópico, discorre-se sobre os sujeitos ativo e passivo dos crimes domésticos, sendo a vítima analisada segundo o ordenamento jurídico brasileiro, com estudo, ainda, do perfil do agressor e da agredida. Nesse sentido, a pesquisa será fundamentada, quase na totalidade, em artigos de profissionais da psicologia e em matérias de revista. Já no terceiro tópico, adentra-se à seara dos Direitos Humanos, iniciando-se o mesmo especificando o artigo 5º da Constituição Federal de 1988, com destaque par ao princípio da igualdade. Na seqüência aborda-se o princípio da dignidade da pessoa humana e seus reflexos na Lei Maria da Penha. O capítulo é finalizado com a demonstração dos instrumentos de proteção dos direitos fundamentais das mulheres. Por fim, no último capítulo, apresenta-se a razão de ser desta pesquisa, tendo em vista tratar-se de tópico dedicado exclusivamente à Lei Maria da Penha.

Palavras-chave: DIREITO PENAL - LEI MARIA DA PENHA - APLICABILIDADE

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“AÇÃO DOCENTE: A INFLUÊNCIA DA POSTURA (E SUA INTERAÇÃO COM A CLASSE) DO PROFESSOR NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS”

ANDRÉIA CRISTINA MOTA RICARDO

Orientador: MA MARIA APARECIDA FELIX DO AMARAL E SILVA

Resumo:

Este trabalho buscará analisar e mapear a interferência das atitudes do professor no processo ensino aprendizagem, por meio de um estudo exploratório quantitativo, com alunos em sala de aula, nos 4º e 5º anos do ensino fundamental, em uma escola filantrópica no município de Cachoeira-Paulista-SP. O foco da análise é a relação professor-aluno e sua influência para a aprendizagem do educando. O problema da pesquisa está assim formulado: Até que ponto a relação professor-aluno interfere no processo ensino-aprendizagem? Partindo do pressuposto que a relação entre professor-aluno transcende os limites profissionais, esta relação pode contribuir tanto negativa como positivamente na aprendizagem do aluno. É provável que para adquirir maior êxito na aprendizagem dos alunos, o professor precisa dispor de uma atenção imbuída de afetividade considerando sempre a diversidade cultural e os conhecimentos prévios de seus educandos. São objetivos da pesquisa: investigar as implicações da relação professor-aluno no processo ensino-aprendizagem; discutir o processo ensino-aprendizagem em suas facetas cognitivas e emocionais a partir dos autores Vygostky, Wallon, Piaget e Freire; observar e analisar o contexto da sala de aula a partir de pesquisa de campo junto a uma amostragem de aproximadamente 80 alunos do ensino fundamental do 4º ao 5º anos. Será utilizado um questionário misto: 8 (oito) questões de natureza dicotômica e 2 (duas) questões abertas, para o levantamento de dados sobre os sentimentos dos alunos em relação à postura dos professores. Os questionários já foram aplicados e estão em fase de tabulação. Após o processamento dos dados, a análise deverá assumir um caráter quantitativo e qualitativo para que possam ser utilizadas nas discussões descritivas e analíticas do relatório da pesquisa. À medida que se efetivar a análise dos dados da pesquisa embasada na fundamentação teórica escolhida, obteremos a confirmação ou não da nossa hipótese, o que nos subsidiará para a conclusão.

Palavras-chave: APRENDIZAGEM.RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO.INTERAÇÃO.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“A IMPORTÂNCIA DE MATERIAL LITERÁRIO INFANTO-JUVENIL COM BASE NO DESIGN UNIVERSAL”

ANDRESSA GUIMARÃES DA SILVA

Orientador: MARIA LUIZA BISSOTO

Resumo:

A pesquisa, de iniciação científica (PIBIC-2011-2012), trata de uma questão central para a Educação Inclusiva: a produção de material cultural e educacional para estudantes com necessidades educativas especiais, facilitando seu processo de aprendizagem e desenvolvimento psicossocial como novas possibilidades para a Educação Inclusiva, com base em princípios do design universal. Objetivo: Produzir material para estudantes com NEE, possibilitando a sua inserção social e educacional. Metodologia: Pesquisa qualitativa, envolvendo analisar o potencial de compreensão, de interatividade e de desenvolver habilidades psicossociais de um conjunto de histórias infanto-juvenis. Foi utilizada a “Escala de envolvimento para crianças pequenas (LIS-YC). Após essa análise e de fazer ajustes nas histórias essas foram transcritas para a “escrita simplificada”, permitindo que sejam impressas em Braille, traduzidas em Libras e com o uso dos símbolos pictográficos para comunicação aumentativa. Resultados: Acreditamos que as pessoas com NEEs necessitam ter acesso livre as informações e conhecimentos que melhorem seu relacionamento na sociedade. Elas têm o direito de ter garantido esse acesso e muitos brasileiros se mostram longe dessa realidade. Produzir material de literatura capaz de ser acessado por sujeitos com deficiências é importante para que esses tenham condições mínimas de cidadania, de inclusão na sociedade, de conseguir condições de escolarização e trabalho, e de entender melhor o mundo em que vivem.

Palavras-chave: NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS, EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DESIGN UNIVERSAL.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“NASCITURO E A EFICÁCIA DE SEUS DIREITOS FUNDAMENTAIS EM UMA PERSPECTIVA CONSTITUCIONAL HUMANITÁRIA”

ARTHUR BISCUOLA NETO

Orientador: DRA. ANA MARIA MELO NEGRÃO

Resumo:

Biodireito é o conjunto de normas jurídicas destinadas a disciplinar os conflitos que surgem em face do progresso técnico-científico, relacionado a um conhecimento interdisciplinar, tendo como compromisso a responsabilidade moral, ética e pública em frente a temas como a universalidade de direitos em uma visão que engloba o resultado presente e futuro, sobretudo, na preservação da dignidade da pessoa humana. O Novo Direito Civil aborda os novos conceitos explícitos e implícitos pelo Biodireito em incontáveis institutos, sobretudo, o do nascituro sob à luz dos direitos de personalidade, garantindo a eficácia concreta dos direitos fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988. A metodologia desenvolvida na pesquisa científica é a comparativa-dedutiva, que visa intensificar conceitos complexos que se convergem no mesmo objetivo, qual seja os direitos de personalidade do nascituro. As considerações finais tem o condão de mostrar que ao nascituro é atribuído direitos de personalidade desde sua concepção, retroagindo meramente seus direitos patrimoniais com o nascimento com vida, todavia deixando a pesquisa aberta a contribuições que possam trazer substratos jurídicos, novos olhares, acatamentos ou discordância, pois a ciência sempre recepciona diversas posições diante de uma temática, entretanto, com a exigência de fundamentação robusta.

Palavras-chave: NASCITURO; DIREITOS DE PERSONALIDADE; CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“APLICAÇÃO DO SISTEMA CAD/CAE PRO/ENGINEER NA SIMULAÇÃO 3D DE UMA TRANSMISSÃO DO TIPO CVT TOROIDAL:
UM ESTUDO DE CASO APLICADO AO SISTEMA “GERDES & ARTER””

ARTUR RODRIGUES TEIXEIRA

Orientador:

Resumo:

Introdução: Os automóveis estão cada vez mais automáticos, isto inclui o mecanismo de engate das marchas, que proporciona uma boa dirigibilidade, ao mesmo tempo que proporciona uma vida útil maior para o veículo. Neste sentido, este trabalho tem por escopo, o projeto e a simulação de um sistema CVT, em que o usuário não necessita de engatar as marchas manualmente, sendo esta função exercida por esta transmissão CVT, num acrônimo para: Transmissão Continuamente Variável. Pretende-se criar um modelo CAD mais representativo, e as simulações da dinâmica de máquinas e mecânica dos sólidos.

Metodologias: A metodologia empregada para o projeto da CVT será o conceito de “Gerdes & Arter”, pois este sistema fornece um escorregamento muito pequeno, devido somente ao fato de discordarem um pouco, o ponto de cruzamento “S”, dos eixos de articulação e o ponto de cruzamento das tangentes “N” de contato. Os seguintes passos serão feitos: 1) Modelagem 3D; 2) Simulação cinemática do processo de transmissão via CAD 3D; 3) Análise modal; 4) Análise estática.

Resultados Preliminares: Partindo da equação de Gerdes & Arter, acha-se a relação de transmissão entre os eixos e o hemisfério. Depois de traçada a curva de velocidade destes eixos, em função do ângulo “ γ ” do variador, obtém-se o perfil de rotação do eixo “E2” versus ângulo “ γ ”, com deslocamento de 0 a 90°. O incremento será para: 0°, 10°, 15°, 30°, 45°, 60°, 75° e 90°. A síntese se dá pela simulação tridimensional, com sugestões de otimização, focando as características de torque e rotação.

Conclusões: Finaliza este trabalho prevendo uma otimização nos resultados da equação de Gerdes & Arter, que será refletido na dinâmica do mecanismo de transmissão variável, previamente modelado em CAD 3D. A simulação deste mecanismo irá prover um ajuste perfeito das curvas matemáticas, e o resultado final, levará em conta as melhores condições de desempenho, considerando as variáveis de torque, ângulo “ γ ” e a rotação de saída.

Palavras-chave: TOROIDAL, TRANSMISSÃO CVT, ESTÁTICA, CINEMÁTICA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“A PROTEÇÃO DE NOVAS PLANTAS: PATENTE OU CULTIVARE”

AUREA MOSCATINI

Orientador: ORIENTADOR

Resumo:

I-INTRODUÇÃO

O setor de agronegócio é um mercado em desenvolvimento. O objetivo aqui é chamar a atenção do leitor para o fato de que cogita-se de uma dupla proteção jurídica sobre a planta, uma vez que recebe proteção tanto da Lei nº 9.456/97, quanto da Lei 9.279/96. A questão é sobre a necessidade dessa dupla proteção, já que disciplinam objetos distintos.

II-METODOLOGIA

A presente pesquisa foi embasada em doutrina de Direito público e privado, especialmente no que diz respeito ao confronto de direitos público e privado, bem como pesquisa realizada na área de Ciências naturais, no caso a Biologia, e também em periódicos acerca do agronegócio.

III-RESULTADOS PRELIMINARES

Para as plantas de acordo com a adesão feita pelo Brasil, a proteção passou a ser sui generis, realmente como principal tarefa de conciliar os interesses públicos e privados, que sempre foi o grande desafio, haja vista a grande preocupação de manter-se o convívio social.

Sempre existiu uma grande preocupação nesta área do conhecimento jurídico, a fim de que não existissem exageros na proteção que pudessem ora desestimular as pesquisas e ora afastar os investimentos feitos.

IV-CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES

O campo de proteção intelectual relacionado a novas espécies de plantas envolve proteção de ambas as leis abordadas, em razão das mesma abordarem objetos de proteção completamente distintos.

O que se coloca à prova neste estudo é o tênue equilíbrio entre a justa recompensa do esforço intelectual humano e a evolução industrial do país.

Nessa ótica, diante da discussão estabelecida entre a Lei dos Cultivares e a da Propriedade Industrial, ou ainda dupla proteção, cabe ao intérprete, em razão da ausência de nitidez, preservar a estrutura e finalidade dos institutos jurídicos, especialmente os de ordem constitucional, que garantem a dignidade do ser humano, tanto o inventor/melhorista, quanto a coletividade beneficiada com a nova tecnologia.

Palavras-chave: CULTIVARE; PLANTAS; AGRONEGÓCIO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS: A ATUAÇÃO DOS EDUCADORES E A RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO”

BÁRBARA SILVA RAMOS

Orientador: SONIA MARIA FERREIRA KOEHLER

Resumo:

Este estudo integra um conjunto de pesquisas desenvolvidas pelo Observatório de Violências na Escola do Centro UNISAL de Lorena/SP. Buscamos investigar a atuação dos professores nas salas de aula e a dinâmica na relação professor-aluno diante das dificuldades de convivência/relacionamento com a “turma”. Esta pesquisa está sendo desenvolvida em dois momentos e caracteriza-se como descritiva e exploratória com levantamento de dados quantitativos e análise qualitativa. No primeiro momento foram pesquisadas 18 instituições de ensino, correspondendo a 58% das escolas municipais pertencentes à Rede de Educação de Lorena/SP. Participaram 119 professores que lecionam no ensino fundamental I e II (1º ao 9º ano). Para o levantamento dos dados foram aplicados três questionários totalizando 25 questões que investigaram as ações dos professores relacionadas à prevenção, a antecipação de problemas e ações dos docentes no início de algum problema relacionando as estratégias de enfrentamento e resolução utilizados pelos mesmos quando já instalado o conflito. A análise dos dados revelou que 86% dos docentes costumam criar “Normas de Convivência” com os alunos no início do ano letivo, favorecendo a compreensão e maior responsabilização dos alunos sobre seu comportamento. Os dados também demonstraram que 92% dos professores preparam atividades significativas e motivadoras, adequadas ao nível de desenvolvimento dos alunos, sendo esta uma estratégia de ensino-aprendizagem de grande e valiosa importância. Novas estratégias didáticas devem ser encontradas/utilizadas em prol de uma vinculação saudável na relação professor-aluno de forma democrática, tendo como aliados o eixo intelecto-afeto e a relação com os pais e a comunidade no processo de ensino-aprendizagem. No segundo momento, ainda em desenvolvimento, utilizamos a técnica do Grupo Focal com o objetivo de escutar os alunos do 5º ano do E.F. de 2 escolas municipais de Lorena e conhecer suas opiniões para conviver e aprender melhor.

Palavras-chave: RESOLUÇÃO DE CONFLITOS; ESTRATÉGIA DE ENSINO; RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“PROJETO DE INCENTIVO À LEITURA E ESCRITA”

BEATRIZ APARECIDA DE PAULA, DÉBORA AMANDA DOS SANTOS, NANCY SANTANA ANDRADE, , ROZELY CARMO DE SOUZA SILVA, TERÊNCIA RÚBIA MENDES RIBEIRO

Orientador: JOCIÁRA MARIA CABRAL DA COSTA

Resumo:

O DESENVOLVIMENTO DE UMA ATITUDE TEÓRICO- PRÁTICA PELOS LICENCIANDOS, NA BUSCA DE ENTENDIMENTO DOS DIFERENTES NÍVEIS DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS , BEM COMO A CRIATIVIDADE NA PROPOSTA DE ATIVIDADES TÊM SIDO EVIDENTES, DESDE O INÍCIO DO TRABALHO, EFETIVANDO A PARTICIPAÇÃO DOS EDUCANDOS, DE FORMA INDIVIDUALIZADA E EM GRUPOS, DEMONSTRANDO UM INTERESSE MAIOR PELA CONSTRUÇÃO DE TEXTOS.

Palavras-chave:

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE MONTAGEM DIDÁTICA PARA ENSAIOS DE IMUNIDADE A SURTOS ATMOSFÉRICOS
SEGUNDO NORMA IEC-61000-4-5”

BERNARDO CAETANO DA CRUZ FILHO

Orientador:

Resumo:

A presente proposta de trabalho tem como objetivo o estudo formal de fenômenos associados a descargas atmosféricas conduzidas em redes de alimentação e sinais de telecomunicações, segundo requisitos da norma internacional IEC-61000-4-5 e das Resoluções Anatel nº 442 e nº529, de Compatibilidade Eletromagnética e Resistibilidade Elétrica, respectivamente. No estudo, foram contemplados os seguintes assuntos: descrição de fenômenos, estudos dos geradores de surtos, meios de propagação, demonstração matemática, aspectos normativos, circuito elétrico, demonstrativos do fenômeno, diversos ambientes dos fenômenos eletromagnéticos, elaboração de protótipos de equipamentos e acessórios necessários para simulação de compatibilidade eletromagnética e montagem didática de ensaio. O resultado principal obtido foi a construção e validação de um gerador controlado de pulsos eletromagnéticos, com o objetivo de realizar ensaios de ruídos em linhas de sinais (ruídos conduzidos), juntamente com uma metodologia didática de aplicação.

Palavras-chave: COMPATIBILIDADE ELETROMAGNÉTICA; SURTOS ATMOSFÉRICOS; IMUNIDADE CONDUZIDA.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“A LITERATURA INFANTIL ADAPTADA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO ALUNO AUTISTA”

BIANCA SCALON PERES DE PAULA

Orientador: MARIA LUÍSA BISSOTO

Resumo:

Diante da dificuldade de leitura e interpretação de texto apresentada por alunos autistas, o objetivo da pesquisa foi elaborar um material didático que propiciasse a autonomia desses alunos na realização da leitura e atividades de interpretação de texto e uso da linguagem, auxiliando, assim, o desenvolvimento da função simbólica, aspecto que pode estar particularmente comprometido no autismo. Para tanto, foi confeccionado um material adaptado para apresentar a história “Os três porquinhos”. O referencial teórico foi aquele da teoria histórico-cultural. Primeiramente, a história foi reescrita pelos parâmetros da “escrita simplificada” (União Europeia, 2003) e depois foi construído um livro, cujas ilustrações se referiam a símbolos representativos de aspectos centrais do enredo, associando-se então escrita e símbolos. A atividade foi realizada com dois alunos de 18 anos que, apesar de leitores, apresentavam dificuldades em resgatar aspectos do texto após a leitura. Foram apresentadas placas que continham elementos da história, formando associação imagem/texto: porquinho, lobo, casas, floresta e sopro. Depois, dipôs-se o livro aos alunos, que se revezaram na leitura, ajudando-se mutuamente, sem a intervenção da professora. Após o resgate do texto, a atividade consistia em relacionar as figuras às partes escritas da história, disposta em cartões. A atividade foi concluída com a confecção de um cartaz, em que as figuras correspondentes eram selecionadas e coladas, pelos alunos, junto às frases contidas no livro. Os alunos interagiram com a atividade proposta; durante a execução do trabalho os alunos permaneceram engajados e percebeu-se que apresentaram menor grau de dificuldade, se comparado à mesma atividade realizada após a leitura de um livro convencional. O material adaptado e as atividades a ele articuladas favoreceram a interação e a ação sobre um texto e uma expressão verbal contextualizada, pela primeira vez observada nesses alunos, em particular.

Palavras-chave: AUTISMO, ADAPTAÇÃO DE MATERIAL. INCLUSÃO, EDUCAÇÃO ESPECIAL

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“QUALIDADE DA ÁGUA DO RIBEIRÃO QUILOMBO EM SUA FOZ EM AMERICANA-SP EM MAIO E JUNHO DE 2012”

BRIGIDA PIMENTEL VILLAR DE QUEIROZ

Orientador:

Resumo:

Como parte do Projeto Integrado da Engenharia Ambiental (PIDEA) do 7º semestre de 2012 esse trabalho teve por objetivos avaliar a qualidade do Ribeirão Quilombo em sua foz em Americana-SP, no Bairro Carioba, e possibilitar aos alunos obtenção de conhecimentos sobre amostragem, análise de águas superficiais e avaliação de dados de qualidade de rios. Os dados foram obtidos em 02 de maio e 04 de junho de 2012 e foram analisados no Centro de Estudos Tecnológicos de Meio Ambiente do UNISAL em Americana. Dentre os parâmetros monitorados aqueles que apresentaram valores maiores que os padrões (classe 3) foram: DBO, igual a 41 mg/L em maio (M) e 234 mg/L em junho (J); cor real, igual a 148 mg PtCo/L (M) e 118 mg PtCo/L (J), turbidez, igual a 174 UNT (J) e coliformes termotolerantes, com concentração superior a 2.416.900 UFC/100 mL nas duas campanhas. Outros parâmetros avaliados foram pH: 7,4 (M) e 7,4 (J); turbidez: 86,9 UNT(M); fósforo inorgânico: 1,22 mg P/L (M) e 0,95 mg P/L (J); condutividade: 291,2 μ S/cm (M) e 281,7 μ S/cm(J), nitrogênio total: 7,7 mg/L(M) e 10,9 mg/L (J), DQO: 62 mg/L (M) e 389 mg/L (J), vazão: 13,4 m³/s (M) e 15,7 m³/s (J). Ressalta-se a elevada carga orgânica observada na segunda amostragem, com valor 23 vezes superior ao permitido pela legislação. O aporte de esgoto não tratado nos rios da região metropolitana de Campinas resulta nessa situação, sendo que o Quilombo é um afluente do Rio Piracicaba, o qual é utilizado como fonte de abastecimento de várias indústrias da região, após o ponto de avaliação. O elevado aporte de nutrientes somado à carga orgânica e a concentração de coliformes implicam em custos para tratamento da água do próprio Ribeirão e do Rio Piracicaba e apenas a gestão integrada por parte dos municípios, com a instalação de novas estações de tratamento de esgoto e o aumento da eficiência das já existentes possibilitará a melhoria da qualidade das águas dos córregos urbanos.

Palavras-chave: RIBEIRÃO QUILOMBO, CÓRREGOS URBANOS, QUALIDADE DE ÁGUAS

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“APRENDER A ESCOLHER, REFLETIR SOBRE O DESISTIR: UM ESTUDO DE CASO ACERCA DAS ESCOLHAS E DESISTÊNCIAS PROFISSIONAIS DO JOVEM ALUNO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO SALESIANO DE SÃO PAULO – U.U AMERICANA”

BRUNO LONGO

Orientador: REGIANE AP. ROSSI HILKNER

Resumo:

O presente projeto de pesquisa é específico da área de Orientação Profissional, e definiu como objetivo detectar as justificativas e verificar os motivos pelos quais os jovens, após uma escolha realizada abandonam a carreira pela qual optaram. Restringiu-se ao estudo dos alunos dos cursos de nível superior do Centro Universitário Salesiano de São Paulo – Unidade Americana, mais especificamente dos cursos pertencentes a diferentes áreas do conhecimento, à saber: Psicologia, Direito, Administração e Pedagogia. A escolha de tais cursos não foi aleatória, pois cada qual cumpre uma função com diferenciadas valorações sociais e materiais. Procedendo a análise do motivo da escolha do curso e das implicações futuras que levam ao chamado “trancamento” ou “desistência”, partindo da revisão crítica das teorias disponíveis sobre a opção profissional, discutindo teoricamente o trabalho como exercício da profissão e caracterizando o sujeito da escolha. Este estudo considerou, ainda, as razões que levam muitos deles a se amoldarem a uma situação que, longe de ser a ideal em termos vocacionais, oferecem compensações que explicam tal acomodação.

Palavras-chave: ORIENTAÇÃO VOCACIONAL, ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL, ESCOLHA, ALUNOS

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DAS ÁGUAS DO RIBEIRÃO QUILOMBO, CÓRREGO DO GALLO E CÓRREGO DO PARQUE IDEAL EM AMERICANA E MODELAGEM DA AUTODEPURAÇÃO DO RIBEIRÃO QUILOMBO POR MEIO DO MODELO QUAL-2K”

CAIO VILLAFANHA NEGRO

Orientador:

Resumo:

O uso de modelos de qualidade de água para planejamento de bacias hidrográficas tem por objetivo auxiliar na localização de regiões críticas, planejar o lançamento e eficiências de sistemas de tratamento de efluentes e prever cenários para adequação do corpo hídrico aos padrões de qualidade. Este trabalho tem por objetivo modelar a capacidade de autodepuração do Ribeirão Quilombo no município de Americana-SP por meio do modelo QUAL-2K (U.S. EPA). O corpo hídrico modelado está inserido na Bacia do Rio Piracicaba e contribui com uma elevada carga poluidora, em especial matéria orgânica, para o Rio Piracicaba, degradando a qualidade deste importante manancial para a região. Serão utilizados dados de vazão obtidos nos últimos dois anos, e duas campanhas de monitoramento serão realizadas para obtenção de dados de qualidade: em setembro e outubro de 2012. O trabalho envolve, portanto, a obtenção de dados e a simulação. Como resultados parciais do trabalho tem-se o levantamento de vazão e parâmetros de qualidade como, oxigênio dissolvido (OD), pH e demanda bioquímica de oxigênio, no período de maio a setembro no Quilombo em Nova Odessa, em seus afluentes (Córrego do Gallo e Córrego do Parque Ideal), em um ponto intermediário na Av. Bandeirantes e em sua foz. Em 19 de setembro foi realizada uma amostragem completa que será usada na simulação, a qual envolveu a avaliação de parâmetros físicos, químicos e microbiológicos. A amostragem foi realizada nesses três locais do Ribeirão Quilombo já citados e nos mesmos afluentes. No Ribeirão Quilombo o OD variou de 0,61 a 2,68 mg/L, fósforo inorgânico (PI) entre 1,44 e 1,73 mg/L, pH entre 7,58 e 8,04, nitrogênio total (NT) entre 15,2 e 18,9 mg/L. No Córrego do Gallo, OD foi igual a 1,98 mg/L, a condutividade igual a 125,7 µS/cm, PI igual a 0,08 mg/L, pH igual a 7,52 e NT igual a 7,85. No Córrego do Parque Ideal, OD foi igual a 3,81 mg/L, PI igual a 0,16 mg/L, pH igual a 7,52 e NT igual a 6,3 mg/L.

Palavras-chave: MODELAGEM HÍDRICA, RIBEIRÃO QUILOMBO, QUALIDADE DE ÁGUA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“ESTUDO DE CASO: O CASO TROY DAVIS E SEUS CARACTERES E CONSEQUÊNCIAS JURÍDICAS”

CAMILA CRISTINA CHAVES BORGES

Orientador: CAROLINA DEFILLIPI

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo, mostrar que a utilização da pena de morte não é uma aplicação justa. Muitas vezes ocorrem crimes, que as provas apresentadas no processo, não são elementos suficientes para condenar uma pessoa à morte. O trabalho inteiro se baseia no caso Troy Davis, um homem negro que é acusado de matar um policial branco na Geórgia – E.U.A. A arma do crime nunca foi encontrada, e as provas são somente testemunhais, que estas alegam terem sofrido coação de policiais. O processo vai muito além do crime, na Geórgia ainda há muito preconceito contra negros. Conclui-se que o sistema jurídico comete erros, e para aplicação da pena de morte é preciso ter certeza que o indivíduo foi realmente o autor do crime. É preciso ser justo, não apenas arbitrário. Os documentos utilizados foram extraídos de jornais, trabalhos e livros americanos, e foi com grande compreensão que a Anistia Internacional enviou matérias e pesquisas sobre o caso de Troy Davis e a pena de morte, para a conclusão deste trabalho.

Palavras-chave: PENA DE MORTE. TROY DAVIS. PROVA TESTEMUNHAL

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“MILITARIZAÇÃO DO ESPAÇO SIDERAL: A importância do espaço nos dias atuais e a disputa entre Estados por sua tutela”

CAMILA DOS SANTOS ZANETTI

Orientador: Thiago Fernando Cardoso Nalesso

Resumo:

A dinâmica de vida atual de grande parte da população mundial é pautada no uso diário de tecnologias como, por exemplo, a telefonia celular, as previsões meteorológicas e a internet, que foram amplamente agregadas ao cotidiano das massas durante as últimas décadas, tornando-nos assim, dependentes de tais tecnologias. Ocorre, que essas tecnologias por sua vez, são dependentes do espaço sideral devido suas estruturas de funcionamento e do advento da globalização, tendo em vista que este meio tem se mostrado o mais eficaz e adequado para difusão de dados e informações em escala global.

Atualmente, o conjunto de normas e princípios que regulam o Direito Espacial Internacional (DEI), tem como uma de suas principais bases, a concepção de que o Espaço Sideral é bem comum de toda Humanidade, sendo assim, defesa de apropriação nacional por proclamação de soberania, porém, o que se nota na realidade é que apenas os Estados detentores dos maiores potenciais econômicos e tecnológicos acabam sendo os únicos que de fato desenvolvem o uso e a exploração deste meio, o que cria um cenário quem em muito se assemelha ao monopólio.

Há de se observar aqui, com especial atenção, o fato de que a dependência originada do uso reiterado de tecnologias amplamente adotadas pela população mundial (já anteriormente citada), tem sido usada pelos Estados que mais desenvolvem atividades Espaciais, com destaque aos Estados Unidos, como justificativa capaz de legitimar a criação e manutenção de políticas de cunho militar e bélico para serem aplicadas no que tange o uso e exploração do Espaço Sideral. Tem sido usado como argumento o fato de que a dependência de tais nações destes mecanismos é tão grande, que a mesma poderá ser vista como potencial alvo de ataque de seus inimigos e que por isso, é justo e cabível que estes Estados se ‘protejam’ antes que os possíveis ataques ocorram.

O Direito Espacial Internacional embora tenha sido criado recentemente (seus primórdios contam das décadas de 50 e 60) já se encontra em descompasso com a ‘tecnologias espaciais’ que claramente se desenvolveram mais rapidamente que àquele.

Tendo em vista os pontos ora citados, podemos notar que a temática trás inúmeros campos de estudo, tanto no que diz respeito ao Direito de forma geral, quanto ao Direito Internacional Espacial, campos estes que são abordados e esclarecidos pela presente pesquisa.

Palavras-chave: Direito Espacial Internacional; Militarização do Espaço Sideral; Direito Internacional.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“ESTUDO DA RELAÇÃO ENTRE A ATITUDE DO EDUCADOR E O DESENVOLVIMENTO DA PERSONALIDADE DO ALUNO”

CAMILA FERNANDA FRANCO

Orientador: ADRIANA CORDER MOLINARI

Resumo:

Esta pesquisa tem por tema o estudo da relação entre a atitude do educador e a personalidade do aluno, com o objetivo de verificar como a atitude do educador, em relação às crianças pode interferir na aprendizagem e personalidade das mesmas. Este trabalho retorna aos clássicos considerando dois grandes renomados psicólogos, o psicanalista Sigmund Freud e o psicólogo e filósofo Jean Piaget. Neste aspecto, tecemos um diálogo entre a teoria psicanalista de Freud e a teoria da Epistemologia Genética de Piaget buscando as aproximações e distanciamentos, elaborando assim, um quadro comparativo em que ambas as teorias se chocam, mas se complementam. Buscando ampliar os horizontes e fazer uma análise crítica nessa pesquisa sobre “Como a atitude do professor pode interferir na personalidade do aluno?” busca-se evidenciar que a conduta inadequada do educador, por vezes, está relacionada com sua má remuneração, com a falta de recursos físicos e pedagógicos para uma aula dinâmica, por questões particulares e também com a falta de responsabilidade e entusiasmo. Este trabalho foi desenvolvido por meio de estudo de cunho bibliográfico sendo que o primeiro capítulo abordará a organização da personalidade baseada na concepção psicodinâmica da teoria de Sigmund Freud. O segundo capítulo trata da formação psicológica da criança e seus estágios de desenvolvimento intelectual segundo a concepção de Jean Piaget atrelada ao desenvolvimento psicosexual segundo a psicanálise de Sigmund Freud. O terceiro capítulo explora uma abordagem acerca do papel do professor e sua atuação em sala de aula. Nas considerações finais contemplamos as contribuições que Freud e Piaget trazem para o campo pedagógico e analisamos que, a incipiência de estudos sobre esse tema revela a necessidade urgente em se empreender mais pesquisas atreladas à atitude do educador como meio de influência na personalidade e valores éticos subjetivos do aluno.

Palavras-chave: DESENVOLVIMENTO DA PERSONALIDADE. DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL. ATITUDES. RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“REDES SOCIAIS E MODA”

CAMILA PARRA

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Resumo:

Este trabalho tem por finalidade mostrar ao leitor a influência que as redes sociais têm no mundo da moda. Como as pessoas estão usando a rede pra ficarem “antenadas” no que se está usando no momento, e até para pedir opinião, via internet, sobre o que usar. Abordaremos como surgem tendências nas redes sociais e como as pessoas as seguem, os fatores positivos e negativos sobre esse novo método de influência cultural virtual, e como a economia também é afetada por essa influência. E, como esse conhecimento pode auxiliar a planejar e implementar ações de responsabilidade social. Este trabalho será elaborado, metodologicamente, a partir de pesquisas bibliográficas, em sites de modas e em redes sociais. O objetivo geral é mostrar a influência da internet, representada pelas redes sociais, no mundo da moda. Colaborar para o aumento do conhecimento sobre as interações entre a moda e as redes sociais, levando a reflexões sobre como utilizar as redes sociais e o mundo virtual. As redes sociais de moda são Websites onde os membros postam fotos de seus "looks" mais recentes, compartilham opiniões sobre tendências de moda, participam de grupos de moda virtuais e fazem amizade com o crescente grupo de aficionados por moda do mundo inteiro. As redes sociais de moda podem ser sites independentes como o Share Your Look ou o StyleHive ou um nicho de um site maior de rede social como o MySpace Fashion. A moda está naquilo que vestimos, em comportamentos ou hábitos de consumo, mas ultrapassa os limites do guarda-roupa. penetra no cotidiano sem nos darmos conta, algo que muitos detestariam admitir. Vende sonhos, realiza desejos, mostra tendências, traz novidades, Ela é momentânea. Mas é fato, a moda tem o poder de mudar o ânimo das pessoas Espera-se com este trabalho compreender a evolução da moda no mundo virtual e a sua influência na sociedade atual, ressaltando os benefícios como também os prejuízos desse fenômeno virtual.

Palavras-chave: REDE SOCIAL, MODA, CONSUMO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“MODA E “ACONCHEGO” HOSPITALAR PARA CRIANÇAS DE ENFERMARIA PEDIÁTRICA”

CAROLINA DE OLIVEIRA ZANOTTI

Orientador: DRA. MARIA LUÍZA BISSOTO

Resumo:

Nosso projeto, que está em andamento, tem como objetivo a humanização da saúde, através da colaboração da Moda, e será realizado com o objetivo de modificar o ambiente, muitas vezes traumático, da enfermaria pediátrica, ambiente de sofrimento e dor das crianças que estão neste local. Nossa hipótese é a de que isso pode ser feito com ações diferenciadas, como a criação de roupas de cama, vestuários e acessórios, fazendo assim a transformação do ambiente hospitalar, para um clima de aconchego e identidade infantil. Nossa hipótese é de que uma pessoa, ainda mais uma criança, ao ser internada, perde a sua identidade, pois a partir do momento em que está com uma enfermidade e é necessário ficar no hospital, é obrigatório fazer o uso de roupas hospitalares (lençol, fronha, cobertores, toalha, colchas, roupas de paciente e funcionário, aventais e outros), por questão de higiene, para evitar contaminação, infecção e, também por uma tradição do meio médico. Seria possível minimizar os impactos da hospitalização no universo infantil com uma proposta de tornar o ambiente da enfermaria pediátrica mais “humanizado” através de uma coleção de moda planejada para esse fim? Metodologia - a pesquisa está sendo feita através de pesquisas bibliográficas e investigação “in loco”, iremos conhecer o perfil da clientela, de uma enfermaria pediátrica de um hospital municipal de Americana. A partir disso analisaremos como seria possível desenvolver uma coleção adequada, pensando-se nas particularidades desse público. Resultados esperados – Pretende-se com esta pesquisa desenvolver ações de incentivo à solidariedade para com o sujeito doente, com vistas ao desenvolvimento do respeito e de proporcionar satisfação ao próximo, especialmente daqueles que necessitam de incentivo de outras pessoas para contribuir com sua recuperação.

Palavras-chave: ENFERMARIA PEDIATRICA; MODA; HUMANIZAÇÃO.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“GERAÇÕES, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO: ANÁLISE CRÍTICA DO EMPREGO EDUCATIVO DE NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR DA REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS, SP”

CAROLINA LOURENÇO DEFILIPPI GONÇALVES

Orientador: RENATO SOFFNER

Resumo:

O trabalho de pesquisa busca refletir, com base em um conjunto de análises teóricas, à problemática das possíveis diferenças entre as gerações, o seus modos de educar e de aprender e a utilização das tecnologias no ensino superior. Grande parte dos alunos hoje tem acesso a muitos recursos tecnológicos que influenciam sua maneira de estudar, de aprender, de pesquisar e apreender a cultura e o mundo. E esse contexto fomenta as pesquisas acerca da temática. Assim, este estudo tem como objetivo propor uma análise crítica sobre o emprego educativo de novas tecnologias da informação e comunicação na educação superior da região metropolitana de Campinas, SP. O objetivo do presente trabalho, partindo da observação dos alunos da Faculdade de Direito do Unisal Campinas, denominada simplesmente IES, é discutir como os educadores podem trabalhar o emprego educativo de novas tecnologias da informação e comunicação na educação superior para os alunos. O trabalho tem como objetivo ainda discutir os muitos desafios existentes em todo o processo educativo e mostrar que ser professor no século XXI é mais um deles. Justifica-se a presente discussão uma vez que o excesso de informação, a agilidade da tecnologia, o desenvolvimento constante da prática pedagógica e as grandes transformações acontecidas no perfil do principal sujeito de todo procedimento - o aluno - originam demandas para as quais não há resposta fácil. Diante das hipóteses levantadas, pretendeu-se com a análise bibliográfica do assunto, refletir sobre este tempo que impõe novas demandas para o educador e o estimula a repensar continuamente seu papel e sua prática.

Palavras-chave: APRENDIZAGEM. TECNOLOGIAS. EDUCADOR. ALUNO.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“ESTUDO COMPARATIVO DE LESÕES EM ATLETAS NADADORES DO ESTILO PEITO E BORBOLETA”

CAROLINA MARTINS LIMA

Orientador: ORIVAL ANDRIES JUNIOR

Resumo:

A natação competitiva atualmente tem se tornado cada vez mais popular. No entanto, para garantir treinamento adequado e vitórias em campeonatos, as lesões devem ser cuidadosamente evitadas. Na natação, a maior incidência de lesões é no ombro, quando relacionado ao nado crawl, costas e borboleta e no joelho quando relacionado ao nado peito. Assim, o objetivo do estudo foi comparar a incidência de lesões em nadadores do estilo peito e borboleta, para auxiliar no direcionamento do treinamento e possível prevenção de lesões. Assim, foram avaliados 14 atletas, de ambos os sexos, de 15 a 20 anos, com idade média $16,29 \pm 1,54$, altura média $1,72 \pm 0,1$, peso médio $64,53 \pm 10,65$, envergadura média $1,78 \pm 0,12$ e tempo de treinamento médio $4,25 \pm 2,77$, que possuíam no mínimo um ano de experiência. Para análise da incidência de lesão, foi utilizado o Inquérito de Morbidade Referida, com dados referentes às lesões acometidas. Ainda, foi considerado apenas seu principal estilo competitivo, borboleta ou peito. A análise estatística foi feita de forma descritiva, através de média e desvio padrão. Observou-se que dos atletas analisados 05 (35,71 %) apresentaram uma ou mais lesões, totalizando 07 lesões acometidas. Notou-se que no nado peito quatro atletas (57,14%) apresentaram lesão, sendo 60% nos membros inferiores (joelho e coxa) e no nado borboleta apenas um atleta (14,28%) apresentou lesão apenas nos membros superiores (ombro e cotovelo). Demonstrando assim, que os atletas do nado peito apresentaram mais lesões, como o estudo de Aguiar (2010), apresentando maior incidência de lesão, principalmente em virilha e ombro, enquanto no nado borboleta apresentaram maior incidência em ombro. Com isso, concluímos que os atletas que praticam o estilo peito estão mais propensos ao desenvolvimento de lesões nos membros inferiores, enquanto os praticantes do estilo borboleta nos membros superiores, mostrando a importância do treinamento direcionado a cada atleta.

Palavras-chave: NATAÇÃO, LESÕES

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“RELAÇÕES ESTABELECIDAS ENTRE A SUSTENTABILIDADE E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL”

CAROLINE CUNHA FRUTUOSO BELOMO

Orientador: PROF. DR. LUÍS ANTONIO GROppo

Resumo:

Este trabalho é parte de uma pesquisa sobre Educação Ambiental no ambiente familiar (da educação informal) e tem como tema as relações entre a Sustentabilidade e a Educação Ambiental. Esta, a Educação Ambiental é concebida como momento em que os conhecimentos são compartilhados não como um saber instrumental, mas com a consideração da cooperação uns com os outros e em prol do incentivo da cooperação voluntária, buscando considerar todas as informações e experiências de cada um dos indivíduos (CAPRA, 2006). Diante dos problemas sócio-ambientais, econômicos, mudanças tecnológicas e culturais emergentes na sociedade contemporânea, segundo Giddens (2005, p. 72), emergem riscos que ameaçam as sociedades humanas. Tais riscos são caracterizados como: riscos externos – perigos como secas, terremotos, escassez e tempestades provenientes do mundo natural – e riscos produzidos – que são criados pelos impactos do nosso próprio conhecimento e da tecnologia sobre o mundo natural (de nossas intervenções sobre a natureza). A partir disso, explicitam-se os limites e as consequências das práticas socioambientais e a necessidade da participação da educação para as mudanças de práticas e para a consciência ambiental. O presente trabalho se insere na linha de pesquisa sobre a intervenção educativa sociocomunitária, visando discutir o papel da educação ambiental para a construção do conhecimento e o saber sobre as questões da sustentabilidade, que podem levar à construção de uma nova ética em que haja o comprometimento do cidadão com seu espaço de vida. A metodologia a ser usada será a da pesquisa documental. Bibliografia CAPRA, Fritjof. Alfabetização Ecológica: a educação das crianças para um mundo sustentável. São Paulo: Cultrix, 2006. GIDDENS, Anthony. Mundo em descontrole: o que a globalização está fazendo de nós. Rio de Janeiro: Record, 2005a.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO AMBIENTAL; EDUCAÇÃO INFORMAL; SUSTENTABILIDADE; EDUCAÇÃO FAMILIAR

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“AS DIFICULDADES ESCOLARES E OS DISTÚRBIOS DE APRENDIZAGEM NA VISÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I”

CASSIO RODRIGO DE OLIVEIRA

Orientador: ANTONIA CRISTINA PELUSO DE AZEVEDO

Resumo:

O presente estudo consistiu na realização de uma avaliação sistêmica a respeito do pensamento e da representação mental dos professores acerca das dificuldades e dos distúrbios de aprendizagem das crianças no contexto do Ensino Fundamental I, abrangendo as causas, as manifestações e as atitudes dos docentes diante de tais comportamentos apresentados por seus estudantes, sendo também esta a justificativa para a realização deste trabalho. Assim, este trabalho teve como objetivo analisar o olhar do educador a respeito das dificuldades e distúrbios de aprendizagem, procurando entender sua compreensão sobre a diferenciação entre estes dois fenômenos. Participaram deste estudo cinco professoras responsáveis por turmas do Ensino Fundamental I. Sendo duas destas profissionais, pertencentes a uma escola municipal na cidade de Canas e três professoras que lecionam numa escola particular da cidade de Lorena. Ambos os municípios estão localizados no interior do Estado de São Paulo. A proposta teve como delineamento uma pesquisa de levantamento de dados, buscando extrair informações diretas com o grupo de interesse e obtendo dados de maneira precisa e objetiva. O instrumento utilizado consistiu de um questionário contendo oito perguntas abertas. Os dados foram avaliados e categorizados por meio da Análise de Conteúdo. Os resultados indicaram que as docentes não possuem uma visão tão esclarecida acerca das diferenças, etiologias e manifestações das dificuldades e dos distúrbios de aprendizagem, misturando suas características e invertendo suas causas e formas de expressão. Por fim, evidenciou-se que as atitudes realizadas pelas professoras diante de estudantes que apresentam dificuldades e distúrbios de aprendizagem acaba por ser a mesma, não alterando o procedimento realizado. Todavia, vê-se como fator muito relevante e positivo, as educadoras tentarem estabelecer parcerias com os familiares dos estudantes e com profissionais especializados em tais problemáticas.

Palavras-chave: DIFICULDADE E DISTÚRBO DE APRENDIZAGEM; PSICOPEDAGOGIA; PSICOLOGIA ESCOLAR.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“RESILIÊNCIAS DAS CRIANÇAS DA ATUALIDADE – DIFICULDADES, DESAFETOS E SUPERAÇÕES. UM ESTUDO DE CASO COMPARATIVO DE DUAS REALIDADES DISTINTAS: EDUCAÇÃO FORMAL E NÃO FORMAL DE ENSINO NO MUNICÍPIO DE AMERICANA.”

CECÍLIA MÉDICE MACEDO

Orientador: PROF^a. DR^a. REGIANE ROSSI HILKNER

Resumo:

O contorno do presente projeto de pesquisa conduz o seu olhar para a infância, contextualizada no mundo atual: um mundo de violência, barbárie e desrespeito, aspectos estes engendrados à sociedade em geral. Embora, signatário de diversos tratados e convenções sobre de Direitos Humanos e da Criança, o Brasil ainda padece com essa realidade. Crianças das mais diversas etnias e níveis econômicos e sociais são vitimizadas diariamente. Objetivando uma interface com a educação, este estudo busca compreender tais crianças e, especificamente como a sua matriz de personalidade e auto-conceito são forjados nesta triste realidade e quais as contribuições das instituições de ensino para a superação destas adversidades. Os princípios teórico-metodológicos que conduzirão a presente pesquisa partirão de amplo aprofundamento teórico acerca da contemporaneidade e suas demandas e de estudo de caso comparativo junto a crianças de duas realidades educacionais distintas: a educação formal e não formal, coletando dados sobre a sobrevivência emocional de menores em situação de grande sofrimento psíquico e como as instituições citadas contribuem (ou não) para o desenvolvimento de uma característica fundamental ao ser humano – a resiliência. É esperado que o desenvolvimento deste projeto de pesquisa possa colaborar para a concepção de olhares mais atentos à formação plena do cidadão por meio da superação de crianças que passam por situações de risco, bem como, tornar conhecido o conceito de resiliência aos profissionais ligados a educação a fim de que venham a ter uma perspectiva de auto análise de seu próprio fazer docente.

Palavras-chave: INFÂNCIA, RESILIÊNCIA, EDUCAÇÃO FORMAL E NÃO FORMAL

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“PEDAGOGIA CRÍTICA: AÇÃO DOCENTE PARA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL”

CENIR MORAES DE MIRANDA

Orientador: DRA. MARIA LUÍSA COSTA BISSOTO AMORIN

Resumo:

Viver numa sociedade que se constrói, sob os direcionamentos de um modelo econômico neoliberal, se apresenta marcado por contradições sociais de diversas ordens e de uma progressiva falta de empatia para com o Outro. Como mudar essa situação, que nos leva a um enfraquecimento dos laços de coletivismo e socialização, que caracterizam necessariamente o viver humano? Isso parece nos deixar em um caminho sem retorno, pois a sociedade, já educada e moldada, forma indivíduos competidores. Criar uma consciência na comunidade que, recoloca a inquietação quanto aos impactos negativos do nosso afastamento uns dos outros, e provocar o desejo de se incomodar e "fazer alguma coisa", torna-se relevante, em especial no campo da Educação. O problema que se põe, então, nessa pesquisa é analisar quais as bases sobre as quais se poderia constituir um "ativismo pedagógico" para a transformação da comunidade? Uma ação docente planejada para a "vontade de mudar" e para construir realidade melhores. Compreende-se que o ativismo pedagógico poderia ser buscado pelo emprego de metodologias ativas de ensino, como forma de trabalho e desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem. Como referenciais teóricas a fundamentação está na pedagogia crítica. Busca-se, desenvolver a capacidade de mobilização da atividade dos sujeitos, engajando-os na análise crítica da sua realidade, ajudando todos a questionarem e aplicarem seus conhecimentos em enfrentamentos do cotidiano. Como resultados preliminares percebe-se, em atividades feitas com grupos de alunos do ensino superior, do curso de comunicação social noturno quinto semestre, tendo como proposta de trabalho a criação de produtos que mudariam a realidade da comunidade na qual estão envolvidos, os quais participam com muito engajamento no trabalho, pois se vem na posição de protagonistas de suas histórias e não mais como oprimidos/passivos, agora respeitando e dialogando com e para a comunidade, tornando-se autônomos e transformadores sociais.

Palavras-chave: PEDAGOGIA CRÍTICA, ATIVISMO PEDAGÓGICO, TRANSFORMADOR SOCIAL, AUTÔNOMO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“UM DIÁLOGO A PARTIR DE COMENIUS E ROUSSEAU: CONTRIBUIÇÕES FILOSÓFICAS E PEDAGÓGICAS”

CLAUDIA APARECIDA ALVES DOS SANTOS

Orientador: EDIVALDO JOSÉ BORTOLETO

Resumo:

Este trabalho contempla dois grandes filósofos da educação - Comenius e Jean-Jacques Rousseau -, suas ideias revolucionárias de educação inauguraram um novo quadro social, político-educacional dos séculos XVII e XVIII. Este trabalho tem por tema um diálogo a partir de Comenius e Rousseau: contribuições filosóficas e pedagógicas e está focalizado nas ideias dos mesmos, buscando responder quais as contribuições destes pensadores para a educação. O objetivo geral é, partindo das leituras dos autores Rousseau e Comenius, buscar respostas à educação, com as análises feitas referentes à mesma e seu percurso, apontando a necessidade de o pedagogo retornar às fontes e aos clássicos dos textos pedagógicos buscando refundar a pedagogia enquanto ciência da educação. Os objetivos específicos são: identificar nas falas desses teóricos ideias sobre a educação; criar condições de diálogo dessas ideias com outros pensadores que tratem sobre o assunto; apontar contribuições, ainda possíveis para a educação atual, nas falas de Comenius e Rousseau. Justifica-se, essa pesquisa, pelas contribuições de grande valia para estudos no âmbito pedagógico dos filósofos como Comenius e Rousseau, que acrescentam olhares significativos e análises para o campo da educação. O trabalho não contemplará pesquisa de campo. No primeiro capítulo será feita uma contextualização dos modelos educacionais dos séculos XVII e XVIII; no segundo capítulo, serão apresentadas as ideias e um texto dos autores, Didática Magna de Comenius e Emilio ou da Educação de Rousseau; no terceiro capítulo, será feito um diálogo entre os dois teóricos em estudo, buscando suas aproximações e distanciamentos. E por fim, as considerações finais em que se encontrarão outras ponderações que dizem respeito às conexões entre Comenius e Rousseau. Assim, este trabalho será realizado a partir de pesquisa bibliográfica baseada em livros de filosofia, de educação e pedagogia, e dos autores em pesquisa, Comenius e Rousseau.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO. MÉTODO. CRIANÇA. DIDÁTICA. FILOSOFIA. MODERNIDADE. PEDAGOGIA.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“PROJETO E CONSTRUÇÃO DE UM “KART” ECOLÓGICO COM MOTOR DE CORRENTE CONTINUA E CONTROLADOR 24 VOLTS UTILIZANDO PAINÉIS SOLARES FOTOVOLTAICOS”

DANIEL BENEDITO DE ANGELO

Orientador:

Resumo:

Um mecanismo de desenvolvimento limpo (MDL) está relacionado ao compromisso ambiental tal como protocolo de Kyoto, o qual se baseia em leis que visa minimização do efeito estufa. Empresas, principalmente do setor automotivo, cada vez mais buscam reduzir o nível de emissões de poluentes, por conta do CO₂ (contribui significativamente ao efeito estufa) liberado à atmosfera devido aos motores à combustão interna ciclo Otto. Este trabalho tem como objetivo desenvolver um projeto e construção de um veículo kart, movido por um motor elétrico de corrente contínua. O sistema é montado sobre um módulo que consiste na eletrônica embarcada do monoposto e dois painéis solares fotovoltaicos para fazer a recarga das baterias automotivas ligadas em série, garantindo maior autonomia das baterias. Espera-se com este projeto, aumentar os conhecimentos práticos sem deixar de lado o aspecto científico, sendo uma ótima oportunidade para apresentação de projetos desenvolvidos durante o curso de Sistemas Automotivos, além da preocupação com a sustentabilidade e responsabilidade ambiental, garantida pela energia limpa proveniente das baterias de íons de lítio.

Palavras-chave: KART ECOLÓGICO, ELETRÔNICA EMBARCADA, MOTOR DE CORRENTE CONTÍNUA, CÉLULA SOLAR, PAINEL SOLAR

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“O CÔNJUGE CONCORRENTE NA SUCESSÃO LEGÍTIMA”

DANIEL BERNARDES FERREIRA VERNIZZI

Orientador: DRA. ANA MARIA DE MELO NEGRÃO

Resumo:

O Código Civil brasileiro aborda diversos temas que são considerados polêmicos e por conta disso, em vários desses casos é comum que exista divergência doutrinária, situação esta que se encontra no direito das sucessões, mais especificamente nos artigos que tratam da ordem da vocação hereditária. Entre os doutrinadores existem várias teses sobre qual o montante que cabe ao Cônjuge e em que situações essa concorrência deve ocorrer. Para uma abordagem reflexiva mais convincente do tema, é necessária uma análise de alguns princípios do direito, e também o regime de bens, matéria de direito de família, mas que é de suma importância para o tema.

Palavras-chave: CÔNJUGE; SUCESSÃO; LEGÍTIMA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA TRANSMISSÃO POR CARROSSEL DE DADOS PARA O SISTEMA BRASILEIRO DE TELEVISÃO DIGITAL”

DANIEL PAZETO JUNIOR

Orientador:

Resumo:

TV é uma das principais fontes de informação e entretenimento de seus usuários. Após sofrer algumas transformações ao longo dos anos, ela encontra-se em processo de mudança na digitalização do sinal. O objetivo desse processo é a melhoria na qualidade de som e imagem e proporcionar a alternativa de desenvolvimento de serviços interativos, estes já utilizados em pacotes de TV por assinatura, por exemplo, o pay-per-view. No mundo, atualmente, existem três padrões para a TV digital, sendo produzidos nos EUA-ATSC, na Europa-DVB e no Japão-ISDB. O Projeto Brasileiro Sistema de TV Digital foi instituído a partir do decreto presidencial 4.901 de 26/11/03 e visa fundamentalmente democratizar a informação por meio do acesso à tecnologia digital. Ao longo das últimas décadas surgiram também diversas iniciativas para se criar um padrão de middleware para TV interativa, isto é um software capaz de interpretar os aplicativos e traduzi-los na linguagem do sistema operacional em que ele reside, resultando em uma diversidade de sistemas atualmente em uso, tais como: o DASE/ATSC nos EUA, o MHP/DVB na Europa e o ARIB/ISDB no Japão, o GINGA no Brasil. A função do middleware é possibilitar que as aplicações possam ser escritas de modo mais independente possível do hardware e do sistema operacional, permitindo assim que um mesmo código de aplicação possa ser carregado e executado em diferentes equipamentos receptores. O projeto permitirá o desenvolvimento um algoritmo que realize de maneira eficiente, a transmissão por Carrossel de Dados em um único fluxo as informações relativa a um ou mais programas do Sistema Brasileiro de TV Digital SBTVD. O sistema permite que as aplicações do SBTVD no middleware GINGA, organizadas em forma de uma fila circular, sejam transmitidas via broadcast juntamente com os fluxos de áudio/vídeo, uma após a outra, com um atraso máximo de recepção, respeitando-se a taxa reservada para a transmissão de dados e considerando que haja sincronização instantânea nos terminais de acesso.

Palavras-chave: DIGITAL GINGA ISDB TV INTERATIVIDADE MIDDLEWARE CARROSEL DE DADOS TELEVISÃO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“ASPECTOS CONTROVERTIDOS DA FILIAÇÃO NO DIREITO BRASILEIRO: PONDERAÇÕES JURÍDICAS E CONSEQUÊNCIAS FÁTICAS ACERCA DA RELATIVIZAÇÃO DA COISA JULGADA NAS AÇÕES DE INVESTIGAÇÃO DE PATERNIDADE”

DANIELA GUIMARAES GROH

Orientador: LUIZA HELENA LELLIS ANDRADE DE SÁ SODERO TOLEDO

Resumo:

Busca-se com a presente pesquisa trazer à baila diversas questões controvertidas relativas à paternidade e seus efeitos na esfera jurídica e social. Através do estudo desenvolvido objetivou-se confrontar os paradigmas parentais e a possibilidade da ação vindicatória de filho em decorrência da parentalidade socioafetiva, bem como elucidar e distinguir o direito ao estado de filiação do direito ao conhecimento da origem genética, defendendo a possibilidade de relativização da coisa julgada nos demais casos concretos, e não tão somente com relação aos casos de extinção sem análise do mérito, pois afinal, a verdade real deve prevalecer em detrimento do processualismo puro e exacerbado envolto na segurança da coisa julgada.

Neste sentido, com relação às questões efetivamente práticas concernentes ao reconhecimento da filiação, em especial com relação à paternidade socioafetiva e ao reconhecimento judicial através da ação de investigação de paternidade e seus respectivos meios de prova, foi trazida à baila a imutabilidade e a flexibilização da coisa julgada, tanto em virtude da teoria tridimensional do direito de família quanto em virtude do provimento do recurso extraordinário pelo Supremo Tribunal Federal, que reconheceu a superação da coisa julgada em ação de investigação de paternidade que tenha sido extinta sem julgamento de mérito em virtude de insuficiência probatória.

Por outro lado, o conflito entre a estabilidade jurídica das decisões e a dignidade da pessoa humana deve ser analisado com cautela pelo Poder Judiciário, para que decisões não fiquem amarradas e estratificadas pela coisa julgada, mas sim que estejam em sintonia com a verdade real dos fatos, posto que não é sempre que a estabilidade das decisões deve prevalecer.

Por fim, ante a evolução sofrida pelo Direito de Família, negar a dignidade para uma pessoa é negar o próprio Estado Democrático de Direito, posto que a estabilidade das relações jurídicas não merece imperar em detrimento da verdade real.

Palavras-chave: DIREITO DE FAMÍLIA – PATERNIDADE – RELATIVIZAÇÃO DA COISA JULGADA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“O RECONHECIMENTO DA UNIÃO ESTÁVEL HOMOAFETIVA PELO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL: PONDERAÇÕES JURÍDICAS E AS CONSEQUÊNCIAS FÁTICAS NA SOCIEDADE BRASILEIRA”

DANIELA GUIMARAES GROH

Orientador: GRASIELE AUGUSTA FERREIRA NASCIMENTO

Resumo:

A união entre pessoas do mesmo sexo é um fato social que traz em seu escopo questões de cunho religioso, moral, social, médico e jurídico. A interdisciplinaridade advinda da união homoafetiva é focada na problemática sócio-jurídica, de modo a estabelecer um ponto de equilíbrio entre a conduta humana e seus valores morais com o ordenamento jurídico pátrio. Face ao presente momento há falar em reconhecimento das uniões estáveis homoafetivas no Brasil em virtude da recente decisão do Supremo Tribunal Federal, que atribuiu direitos e deveres aos conviventes. Porém, o legislador continua inerte e conservador, de modo que o coube ao Tribunal suprir essa lacuna, ao bater pelo fim da intolerância e do preconceito. Assim, as uniões homoafetivas, hoje, são entendidas como uma autêntica família, com todo o efeito jurídico dela decorrente. Com a Constituição da República Federativa do Brasil pode-se destacar o Princípio da Dignidade da Pessoa Humana e o Princípio da Isonomia como sendo os dois grandes pilares do embasamento jurídico existente em prol do reconhecimento da união homoafetiva. Entretanto, antes da decisão do Supremo, encontravam-se no campo jurídico divergências, pois a união entre pessoas do mesmo sexo não configurava família e nem união estável em virtude do próprio texto trazido pela Constituição Federal. Logo, há falar que os conviventes enfrentaram um quadro desfavorável no tocante aos Direitos constitucionalmente defesos em lei. A doutrina apresenta posicionamento extremamente divergente, pois para uns o reconhecimento é constitucionalmente inadmissível e para outros seria passivelmente cabível. Assim, com a decisão suso mencionada, a tese de grande parte dos doutrinadores caiu por terra, contudo, novos questionamentos surgiram a partir de então.

Por fim, ainda que haja omissão do Congresso Nacional, independentes de valores éticos, sociais, morais ou religiosos, todo cidadão possa alçar mão de seus Direitos sem qualquer forma de segregação e preconceito.

Palavras-chave: UNIÃO HOMOAFETIVA – FAMÍLIA – UNIÃO ESTÁVEL

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“CENÁRIO DO ANALFABETISMO FUNCIONAL NO BRASIL: OS JOVENS DAS REGIÕES METROPOLITANAS”

DANIELI BAIO

Orientador:

Resumo:

O objetivo foi mostrar o cenário do analfabetismo funcional nos jovens metropolitanos, buscando conscientizar as pessoas sobre essa realidade, refletindo também em como esse cenário se apresenta na cidade de Americana, considerando como esse se relaciona com suas possibilidades de educação, inserção cultural e empregabilidade. A metodologia empregada foi a análise de documentos de referência, principalmente aqueles do Instituto Paulo Montenegro/INAF (Indicador do Analfabetismo Funcional), que revela os níveis de Analfabetismo funcional da população brasileira adulta entre 15 e 64 anos, para estimular o debate sobre o analfabetismo funcional, dando suporte às políticas públicas e à conscientização da sociedade. Os dados do Instituto Paulo Montenegro/INAF em relação ao analfabetismo funcional do jovem foram também comparados com aqueles que coletamos, através de questionários e avaliação do nível de alfabetismo funcional dos habitantes de Americana. Conhecer a situação do analfabetismo funcional é relevante para que o assistente social possa elaborar intervenções psicossociais mais adequadas para intervir numa problemática que afeta toda a sociedade. Os dados mostram que mesmo em regiões mais desenvolvidas, onde o acesso a educação e cultura é maior, e mesmo na faixa etária jovem, que deveria ter se beneficiado da expansão do ensino fundamental e médio, o domínio das habilidades do letramento é insuficiente. O esperado é que todos que completassem o ensino fundamental e médio atingissem um nível pleno de alfabetização, o que não foi constatado em nossa pesquisa. Conclui-se que o sistema escolar está produzindo desigualdade social, alienação e exclusão social. É uma pesquisa em andamento, estando na fase de intervenção: procurar reduzir os índices de analfabetismo funcional em Americana através da formação de comunidades leitoras junto a populações vulneráveis socioculturalmente.

Palavras-chave: ANALFABETISMO FUNCIONAL, JOVENS, DESIGUALDADE SOCIAL

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“INSTRUMENTAÇÃO VEICULAR APLICADO À PAINÉIS DE INSTRUMENTOS AUTOMOTIVOS UTILIZANDO PROCESSADOR DA FAMILIA FREESCALE”

DANILO GALDINO DE FIGUEIREDO

Orientador:

Resumo:

O Projeto proposto de acionamento de painéis automotivos iniciado no programa de iniciação Científica (BicSal 2012) teve como objetivo reconhecer e identificar os pinos dos painéis, quando não se dispõe da pinagem dos mesmos, de maneira rápida e confiável, tanto da forma manual quanto automática, utilizando microcontrolador da família Freescale. Os sinais para acionamento dos painéis foram identificados através de testes utilizando os seguintes equipamentos eletrônicos: gerador de função (1MHz), osciloscópio digital (20MHz), multímetro digital e fonte DC (0 à 30VDC – 3A). Este sistema permite o estudo e viabilidade do envio de informações via bluetooth e GPRS (General Packet Radio Service), para monitoramento à distância da pinagem do painel, fornecendo maior agilidade e robustez ao projeto. O microcontrolador utilizado possui um processador de 8 bits com várias funções multiplexadas, tais como: PWM (Pulse Width Modulation – Modulação por Largura de Pulso), conversor analógico-digital (A/D), protocolos seriais, e entradas e saídas digitais. O projeto é composto por três placas principais: (1) CPU (Central Processing Unit – Unidade Central de Processamento), (2) condicionamento de sinais (componentes principais: led's, diodos, capacitores, resistores, CI-ULN2803, CI-LM324 e botões) e (3) LCD para apresentação os valores e status do conjunto. O modo de gravação foi feito utilizando o bootloader, que é um programa que permite incrementar partes de rotinas em locais específicos do programa padrão. Os principais instrumentos acionados e identificados dos painéis foram: ponteiros de velocidade, rotação, temperatura e combustível utilizando sinais PWM; Led's (light-emitting diode – diodo emissor de luz) de indicação de seta, alternador, bateria, imobilizador, entre outros, utilizando sinais digitais; e entradas analógicas-digitais para leitura da tensão (volts) de alguns sinais emitidos.

Palavras-chave: MICROCONTROLADOR FREESCALE , PAINEL DE INSTRUMENTOS AUTOMOTIVOS , MODULAÇÃO POR LARGURA DE PULSO , CONVERSOR ANALÓGICO /DIGITAL

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

"IMPLEMENTAÇÃO DE SISTEMA DE CONTROLE BASEADO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL VISANDO MELHORIAS DE DESEMPENHO NA MOVIMENTAÇÃO DE BRAÇOS ROBÓTICOS"

DANILO RODRIGUES MORENO DE OLIVEIRA

Orientador:

Resumo:

Neste trabalho é apresentada a fundamentação teórica necessária para a implementação de um braço robótico virtual. O objetivo final é projetar um controlador baseado em uma área da inteligência artificial conhecida como redes neurais. A escolha de redes neurais como princípio de controle foi feita em função de uma idéia, em que dados extraídos da captura de movimentos de um braço humano fossem utilizados como conjunto de treinamento para uma rede neural. Espera-se que através deste procedimento seja possível contribuir ao desenvolvimento de sistemas de controle mais eficazes para braços robóticos.

Palavras-chave: ROBÓTICA, REDES NEURAIIS, CINEMÁTICA INVERSA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“A IDENTIFICAÇÃO MATERNA DE SINAIS DE DOENÇA: CONTRIBUIÇÕES DA CULTURA INDICIÁRIA PARA A EDUCAÇÃO SOCIOCOMUNITÁRIA EM SAÚDE”

DAVID RICHARD LUZETTI

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Resumo:

Este estudo parte da proposta investigativa sobre as respostas e signos emitidos por crianças, de 0 a 2 anos, relacionados ao processo saúde-doença e a percepção da pessoa cuidadora na codificação desses signos e sua contribuição na educação sociocomunitária. Os objetivos: compreender questões que envolvem a antropologia médica; investigar a relação da semiótica e o conhecimento popular sobre os signos emitidos pelas crianças no processo saúde-doença. Metodologicamente, essa é uma investigação qualitativa de caráter etnográfico. Tem-se como referências a Teoria das Representações Sociais e o paradigma indiciário. Estão sendo levantadas junto as mães/cuidadores informações sobre como identificam e valoram os sinais de doença/saúde, através de entrevistas. Esta pesquisa que encontra-se em desenvolvimento, e, para tanto, está organizada em quatro partes. Na primeira, foi discorrido sobre as representações sociais. Na segunda, foi realizado uma análise sobre a antropologia médica como o resultado da complementaridade entre a epidemiologia e a sociologia da saúde. A terceira, versou sobre a semiótica e o paradigma indiciário. Na quarta parte serão analisados os dados coletados nas entrevistas com as mães/cuidadores em diálogo com referenciais das representações sociais e da antropologia médica, bem como da semiótica e do paradigma indiciário. Toda a pesquisa está sendo realizada com base nas contribuições sociocomunitárias. Consideramos que conhecer como as pessoas significam a doença/saúde é essencial para elaborarmos teorias e ações educativas mais bem balizadas, de forma a conseguir maior entrosamento entre a ciência médica e os saberes populares, aprimorando o respeito a esses e ao sujeito com diferentes perspectivas culturais em relação à saúde/doença. Ressaltamos então a importância do conhecimento local, ou seja, os aspectos culturais da população estudada, para uma melhor concepção sobre as representações sociais e sua contribuição para a educação sociocomunitária

Palavras-chave: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS; SEMIÓTICA; ANTROPOLOGIA DA DOENÇA; EDUCAÇÃO SOCIOCOMUNITÁRIA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“DESENVOLVIMENTO DO DESIGN NO SÉCULO XX: CLÁUDIO TOZZI”

DAYANE CAROLINE MACIEL

Orientador: MS. FLÁVIO ROBERTO LOTUFO

Resumo:

Cláudio José Tozzi, mestre em arquitetura, nascido em São Paulo-SP no ano de 1944, é um designer de artes gráficas que têm influência da Arte Pop pelo uso de imagens retiradas dos meios de comunicação de massa. Trabalha com temáticas políticas e urbanas e usa a serigrafia em seus trabalhos. Apresenta bastante formas geométricas e temáticas figurativas. Utiliza em seus quadros um rolo de borracha de superfície reticulada, agregando assim, novos aspectos às suas obras, em relação a textura e volumetria. Trabalhos abstratos, efeitos luminosos e cromáticos. Após uma viagem pela Europa em 1969, seus trabalhos revelam uma maior preocupação com a elaboração formal e perdem o caráter panfletário que os caracterizavam. Nas artes gráficas brasileiras, ele é um dos expoentes do Pop Arte da América Latina. Participou de diversas exposições individuais em galerias tanto no Brasil como no exterior e coletivas em várias Bienais como em São Paulo, Paris, Cali e Medellín na Colômbia, Barcelona, Veneza, Buenos Aires, Londres, entre outros. Bibliografia: 1. MAGALHÃES, Fábio. *Obra em construção: 25 anos de trabalho de Claudio Tozzi*. Fábio Magalhães. Rio de Janeiro, Revan, 1989. p. 40. APUD http://www.itaucultural.org.br/aplicExternas/enciclopedia_IC/index.cfm?fuseaction=artistas_biografia&cd_verbete=676&cd_idioma=28555

Palavras-chave: DESIGNER - CLÁUDIO TOZZI - ARTES GRÁFICAS

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“INTERVENÇÕES EDUCATIVAS SOCIOCOMUNITÁRIAS NA REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS: LEVANTAMENTO DE INSTITUIÇÕES E SEUS PROJETOS E UMA PESQUISA DE CAMPO.”

DÉBORA LUCI DA COSTA

Orientador:

Resumo:

Educação não Formal: uma educação em construção. Intervenções educativas sociocomunitária na Região de Campinas. Resumo do Relatório Final O projeto de pesquisa em proposto foi iniciado em agosto de 2011, com objetivo de identificar e pesquisar as instituições que trabalham com educação não formal e que se situam na Região Metropolitana de Campinas, especialmente em Americana e cidades vizinhas, como Santa Bárbara d'Oeste. Com toda estrutura dessas entidades veio ocorrer a Tipificação Nacional do SUAS – Sistema Único de Assistência Social, o que acarretou a revitalização e modificação de toda estrutura dessas entidades. Para entender e compreender essa forma educacional foram feitas leituras indicadas pelo orientador para auxiliar na pesquisa de campo e nas entrevistas com profissionais das ONGs que trabalham com o fortalecimento de vínculos. Acredito que a pesquisa está auxiliando na proposição de melhorias na qualidade dos trabalhos oferecidos pelas instituições. O estudo desenvolvido teve como enfoque entender melhor o papel dos projetos socioeducativos nas instituições da região metropolitana de Campinas. Para os profissionais que acompanham todo o desenvolvimento da criança durante seu período na ONG, é necessário levantar e promover discussão de temas de relevância para a comunidade, construir projetos junto com os usuários, proporcionar atividades de convivência e de lazer, ou seja, é um modelo aberto, em que o profissional pode criar uma nova relação com a comunidade, construindo novos modos de atuar nela, novos agenciamentos para a afirmação dos direitos.

Palavras-chave: PROJETOS; EDUCAÇÃO E PROFISSIONAIS.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“PLATAFORMA WEB DE GERENCIAMENTO DE FEEDBACK E OPINIÕES DO CONSUMIDOR.”

DIEGO DONÁ

Orientador:

Resumo:

A importância do contato e comunicação interpessoais se tornou maior nos tempos atuais, pois o consumidor moderno não é mais “passivo” – sua contribuição para um produto ou serviço deve ser levada em conta quando possível. Para mostrar como a “voz” do consumidor pode ser utilizada para melhorar a qualidade dos produtos e/ou serviços, foram inicialmente estudados exemplos de empresas que abrem espaço para o cliente se expressar. A partir de então, propôs-se uma solução para o gerenciamento e utilização da opinião dos consumidores nas empresas, visando utilizá-la a favor das companhias. O software envolvido na solução aceita o cadastro de empresas e consumidores e permite a comunicação compartilhada, utilizando de tecnologias ASP.NET, C# e Microsoft SQL Server, e da linguagem de modelagem Unified Modeling Language (UML). No sistema, cada empresa recebe uma área própria onde cria tópicos e permite aos consumidores debaterem sobre o tema. Quanto mais opiniões de qualidade forem agregadas, maior a segurança obtida para se tomar uma decisão estratégica na empresa. Se muitos consumidores criticam uma determinada característica de uma empresa, o foco do administrador pode ser em melhorar as fraquezas. Caso um produto ou uma promoção sejam muito requisitados, a chance de vendas é maior. Funciona como uma pesquisa de mercado com interatividade maior, permitindo que os próprios consumidores tenham comunicação entre si. Os resultados preliminares demonstraram que o desenvolvimento da ferramenta é viável e o sistema já dispõe do cadastro de consumidores, empresas, postagem de tópicos e níveis de permissões. Como uma possível evolução do trabalho, propõem-se novas funcionalidades para que as empresas possam analisar o público participativo, dando posições de maior importância em sua comunidade àqueles que se destacarem.

Palavras-chave: OPEN INNOVATION, CROWDSOURCING, FEEDBACK DO CONSUMIDOR.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“A DIFUSÃO DA COMPUTAÇÃO NO COTIDIANO DA SOCIEDADE: ESTUDO DA COMPUTAÇÃO UBÍQUA COMO FORMA DE PROVIMENTO DE ACESSO IMEDIATO E UNIVERSAL À INFORMAÇÃO E O POTENCIAL AUMENTO DA CAPACIDADE HUMANA.”

DIEGO DOS REIS REBESCHINI

Orientador:

Resumo:

A computação ubíqua beneficia-se dos avanços da computação móvel (conceito de aumento da capacidade de mover fisicamente serviços computacionais) e da computação pervasiva (conceito que implica no embarcamento do computador no ambiente de forma invisível para o usuário). A computação ubíqua surge então da necessidade de se integrar as funcionalidades dos dispositivos à mobilidade, ou seja, qualquer equipamento, que desloca-se juntamente com quem o possui, pode reconhecer, de forma dinâmica, o ambiente em que se encontra e construir modelos computadorizados do mesmo, configurando seus serviços de acordo com necessidade do usuário. Neste trabalho o foco é estudar a forma de como a computação é imersa no cotidiano da sociedade, como ocorre a promoção da colaboração transparente entre os dispositivos do ambiente para o provimento de serviços e informações aos usuários e de que maneira este novo cenário de interação entre a vida social e a tecnológica pode contribuir para o aumento da capacidade das pessoas em suas vidas cotidianas na realização de tarefas. Como objetivo principal tem-se fazer a avaliação dos resultados obtidos a partir da análise da incorporação da computação na sociedade através da computação ubíqua, de forma a levantar os impactos desta tecnologia no cotidiano das pessoas.

Palavras-chave: COMPUTAÇÃO, UBÍQUA, PERVASIVA, MÓVEL, INTEGRAÇÃO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“PROJETO E CONSTRUÇÃO DE UM ROBÔ DE COMBATE APLICANDO A TECNOLOGIA DE AEROMODELOS: UMA ABORDAGEM METODOLÓGICA CONSIDERANDO A TÉCNICA “SPEED CONTROL””

DIOGO AMADOR DO COUTO

Orientador:

Resumo:

Introdução: A robotização nas fábricas vem acontecendo após um período de inovação tecnológica e a partir do grande desenvolvimento da área eletro eletrônica. Os robôs reduzem a quase zero a possibilidade de erro de manufatura. Nosso robô pode ser utilizado na área industrial e militar como robô espião, por ser guiado por rádio frequência. Seu impacto ambiental é muito pequeno e ele é totalmente reciclável. Sendo assim, objetiva-se acoplar a tecnologia de aeromodelos e encapsular numa plataforma adequada ao robô de combate no solo.

Metodologia: A metodologia aplicada será a automatização com o princípio de comunicação de aeromodelos. Utilizar-se-á um controle profissional Futaba FM 72.3 Mghz de frequência, será emitido a partir dele, um sinal para o receptor que estará comunicando com um speed control. A partir desse ponto, o speed control (ESC), que é alimentado por uma bateria de 12V, controla um motor DC também de 12V, o speed control transforma o sinal do controle que é em PPM (Pulse Position Modulation), em sinal PWM (Pulse Width Modulation) para os motores DC. Será projetado um rolo que gira a alta rotação, sentido anti-horário, para ser a arma de ataque.

Resultados Esperados: É esperado um robô bastante robusto, por aplicar a tecnologia elétrica e eletrônica bastante simples e de difícil quebra. A partir de uma estrutura de alumínio naval de alta resistência, espera-se não ter muito impacto na carroceria. Agilidade também faz parte de nosso robô de combate, para esquivarmos de possíveis golpes e melhorar nosso ataque. Com a arma de rolo de alta rotação, espera-se causar grandes impactos na parte mecânica, elétrica e eletrônica do adversário.

Conclusão: Este projeto baseia-se na concepção: Simples, Seguro e Inequivoco, implementado com uma robusta tecnologia de aeromodelos. Com isto, busca-se uma eficácia na batalha contra os adversários, ao mesmo tempo que se espera um resultado positivo na pontuação final, justamente por fazer uso desta tecnologia.

Palavras-chave: TECNOLOGIA DE AEROMODELOS, SPEED CONTROL, RESISTÊNCIA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“A CONDESCENDÊNCIA DOS DIREITOS HUMANOS E A QUESTÃO DA SOBERANIA NACIONAL”

DOUGLAS DOS SANTOS VIEIRA

Orientador: GRASIELE AUGUSTA FERREIRA NASCIMENTO

Resumo:

O propósito do trabalho percorre uma matéria tida como consensual. Discute a questão da soberania nacional e a condescendência dos direitos humanos, isto porque, parece ser óbvio que o Brasil deva acatar as normas internacionais, introduzi-las em seu ordenamento jurídico e respeitá-las, de acordo com um padrão universal de direitos. Para este questionamento, discutiu-se a conceituação política e jurídica da soberania, relacionando-a a órbita da hegemonia política e econômica e pelo grau de influência de Estados sobre outros. Questionou-se também a retórica jurídica na afirmação dos direitos humanos, como se significasse a panaceia a todos os problemas fisiológicos brasileiros, fazendo alusão aos critérios de análise dos direitos fundamentais e direitos humanos. Nesta distinção, determina-se como principal enfoque a análise da característica de universalidade dos direitos humanos, decorrente de uma ideia de cosmopolitismo, porque serão contrapostos não só a fatores culturais, mas também políticos e econômicos. Assim, propõe uma aproximação do Brasil a Estados como os da América Latina, mais próximos da sua realidade, para que o diálogo internacional se desgarre da retórica jurídica e sirva para decifrar seus problemas e construir hipóteses para as suas soluções. Seria uma dissimulação a garantia dos direitos humanos devido à pressão internacional, por ser pano de fundo para a preponderância de potências mundiais aos Estados de menor influência, estando, em geral, a serviço dos interesses econômicos e geopolíticos dos Estados hegemônicos. Em desfecho, o trabalho busca sistematizar as formas de aceitação dos direitos humanos, que deveriam ser produto de aspirações populares construídas ao longo do recorte histórico, para que, de fato, atenda às suas verdadeiras razões. O trabalho se desenvolveu pelo formato dogmático, confrontando os seus conceitos doutrinários às decisões da Corte Interamericana de Direitos Humanos para alcançar as respostas aos problemas definidos.

Palavras-chave: DIREITOS FUNDAMENTAIS ; DIREITOS HUMANOS ; SOBERANIA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“RELAÇÕES HOMOAFETIVAS: UM ESTUDO SOBRE O DIREITO À DIVERSIDADE SEXUAL E SEU REFLEXO NO MUNDO JURÍDICO.”

DOUGLAS FABIANO RODRIGUES

Orientador: THIAGO FERNANDO CARDOSO NALESSO

Resumo:

Trata o presente estudo das tão discutidas, defendidas e uniões compostas por pessoas do mesmo sexo. Busca-se compilar em uma obra acadêmica as definições dadas pelas diferentes áreas do saber humano sobre o que é o homossexualismo, a homossexualidade, quais direitos são expressamente garantidos a eles, e quais os que não são ditos de forma aberta pela legislação em vigor, mas são reconhecidos e postos em prática por decisões do judiciário, tanto brasileiro como internacional. A fim de constituir um trabalho denso no que tange aos aspectos multidisciplinares que cercam o tema proposto, faz-se uso de intensa bibliografia. Literaturas, pesquisas, teses, doutrinas, julgados e pareceres foram a pedra fundamental que sustenta o desenvolvimento desta pesquisa. A discussão sobre a caracterização da união estável entre pessoas do mesmo sexo também foi objeto de recente decisão do Supremo Tribunal Federal, através da ADPF 132/RJ e da ADI 4.277/DF, em que se reconheceu como entidade familiar a união entre pessoas do mesmo sexo. Outras duas importantes fontes de conteúdo para esta pesquisa são os Princípios de Yogyakarta e o estudo publicado pela Associação Internacional de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Trans e Intersexos (ILGA) chamado “Homofobia do Estado: Uma pesquisa mundial sobre legislações que criminalizam relações sexuais consensuais entre adultos do mesmo sexo”. Ao desenvolver tal pesquisa pretende-se reunir uma gama de informações e argumentos, não com o intuito doutrinador, já que são princípios desta pesquisa a não imposição de pensamento ou opinião, mas sim com o propósito maior de ofertar aos que buscam conhecimento uma visão não discriminatória ou odiosa sobre a realidade clara das relações homoafetivas e todos os aspectos jurídicos, científicos e sociais que as rodeiam.

Palavras-chave: HOMOSSEXUALIDADE, UNIÕES HOMOAFETIVAS, HOMOAFETIVIDADE.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“INSTRUMENTAÇÃO VEICULAR APLICADO À FREIO MOTOR PARA MOTORES CICLO OTTO, UTILIZANDO MICROCONTROLADOR PIC”

EDNEI LEANDRO DA SILVA

Orientador:

Resumo:

O Projeto proposto é referente ao acionamento do sistema de freio motor similar aos utilizados nos veículos de grande porte, tais como caminhões e ônibus que utilizam motor diesel. O sistema possui a finalidade de auxiliar na frenagem, gerando maior segurança durante a mobilidade; porém neste projeto, será construído um flange que será acoplado na saída da exaustão entre o cabeçote e o coletor de exaustão de um motor quatro tempos ciclo Otto, onde este sistema terá quatro válvulas em forma de corpo borboleta que por acionamento eletrônico irá obstruir a passagem dos gases de escape gerando a desaceleração dos cilindros da câmara de combustão a partir do momento que o condutor acionar o sistema. Para criação do flange será utilizado ferramentas de desenvolvimento de peças mecânicas assistidos por computador como CATIA, pesquisa do material ideal para a construção do flange e o dispositivo de obstrução, pois, na saída dos gases de escape a temperatura chega em até 700 °C . O desenvolvimento do hardware para atuar a obstrução e desobstrução do sistema de exaustão será desenvolvido utilizando o Microcontrolador PIC 16F877A de 8 Bits para o acionamento do dispositivo via sinal PWM (modulação por largura de pulso), utilizando também as I/O's (entradas e saídas) digitais e analógicas disponíveis para o gerenciamento e controle do sistema. Para a programação do Microcontrolador será utilizado linguagem em C e o software CCS – PIC para desenvolvimento e simulação.

Palavras-chave: MICROCONTROLADOR,.PIC, CONVERSOR ANALÓGICO-DIGITAL,PWM, CATIA, RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS, FREIO MOTOR

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“EXECUÇÃO PENAL : RETRIBUIÇÃO OU RESSOCIALIZAÇÃO”

EDSON CARLOS DOS REIS

Orientador: CAROLINA LORENÇO DEFILIPPI GONÇALVES

Resumo:

A execução penal sempre foi uma preocupação social, pois a paz e a estabilidade da sociedade depende de que possíveis desvios de conduta cometidos pelas pessoas integrantes desta, sejam corrigidos. Desde épocas que se tem relatos das primeiras legislações escritas, a preocupação principal era coibir o violência e tentar harmonizar o convívio. Exemplo temos a legislação judaica, com o decálogo, escrito por volta de 3.000 a.c, que trazia regras de conduta que reprimia expressamente os crimes contra à vida e contra o patrimônio, escrevendo: Não matarás, Não Furtarás. É possível verificar que já de muito tempo as sociedades mais antigas do mundo já repudiavam comportamentos que não trouxessem a paz e harmonia social. O modo de reprimir e servir de exemplo para os demais membros do convívio foi a prisão. Daí em diante civilizações como o Egito, Babilônia, e Grécia viam neste método a forma de retirar o sujeito de circulação e mostrar para a sociedade qual era o pagamento de determinado delito se viesse a acontecer novamente. Portanto o encarceramento passou a ser uma forma de punição muito dolorida, pois sofria o infrator e também a família deste. O estado detinha o poder de punir, e então começaram a existir as prisões como uma espécie de válvula de controle, para ser possível o convívio social. A lei que regula a execução penal brasileira 7.210/84, parece ser muito boa pois trata de todos aspectos da execução, desde de à assistência, do trabalho, dos deveres, dos direitos até a disciplina dos internos. A sociedade clama por mais rigor, mais desconhece os parâmetros que delimita o comportamento do preso inseridos nesta lei. O que falta na verdade não é uma nova legislação de execução e sim cumprir esta que já existe, que parece ser razoável. O problema aqui não é de Poder Legislativo e sim de Poder Executivo, ou seja, a implantação de políticas públicas para que a referida lei seja efetiva na prática.

Palavras-chave: PENA - SISTEMA PRISIONAL PAULISTA - LEI DE EXECUÇÃO PENAL

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“INTERVENÇÕES EDUCATIVAS SÓCIAS COMUNITÁRIAS NA REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS: LEVANTAMENTO DE INSTITUIÇÕES E SEUS PROJETOS E UMA PESQUISA DE CAMPO.”

ELAINE MARINHO

Orientador:

Resumo:

A pesquisa de Iniciação Científica auxiliária à Pesquisa “Sociologia da Educação Sócia comunitária”, do Programa de Mestrado em Educação do Unisal, no levantamento das instituições de educação não formal da região metropolitana de Campinas, e uma pesquisa de campo, tem como objetivo entender melhor qual o papel desses projetos sócio educativos na sociedade atual, Através de Um levantamento, para saber quais são as instituições que realizam as atividades e uma pesquisa de campo em algumas instituições escolhidas a partir do levantamento. É possível concluir que o setor publico realiza muitas atividades de educação não formal, mas não se mostrou receptivo para participar da pesquisa. O setor privado contribui para a pesquisa, e assim identifiquei que o mesmo se preocupa com a educação dos seus clientes. O terceiro setor foi o mais receptível para mostrar e explicar as atividades que realizam com a comunidade. Enfim, os depoimentos dos profissionais e relato de suas atividades, deixa evidente a grande importância da educação para uma mudança na sociedade, para uma formação critica da população, seja no setor publico, privado ou no terceiro setor. Mas infelizmente em todos é visível que o capital predomina e muitas vezes é motivo de parar ou desacelerar as ações voltadas para a comunidade.

Palavras-chave: PROJETOS SÓCIO EDUCATIVO, EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, SOCIEDADE.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“MÃES DE HOMOSSEXUAIS: REPRESENTAÇÕES E RELAÇÕES”

ELEN DE CARVALHO VIEIRA

Orientador: DR^a SONIA MARIA FERREIRA KOEHLER

Resumo:

Esta pesquisa integra um conjunto de projetos elaborados e desenvolvidos pelo Observatório de Violência nas Escolas do UNISAL-Lorena. O estudo explorou as representações e as relações estabelecidas entre mães e seus filhos(as) homossexual(ais). Teve por objetivos: compreender o discurso das mães de filhos homossexuais e o que pensam sobre o fenômeno específico; explorar a experiência de descoberta e reação sobre a homossexualidade de um filho; destacar os direitos e os princípios de dignidade e igualdade da pessoa. É uma pesquisa exploratória, qualitativa denominada Estudo de Caso, pois foram entrevistadas sete mães de filhos(as) homossexuais. Utilizamos como instrumento uma entrevista semidirigida. O campo de pesquisa abrangeu algumas cidades do Vale do Paraíba-SP. **RESULTADOS:** Quanto a Representação Social das mães explicando a que atribuem a homossexualidade, encontramos quatro categorias temáticas abrangendo: psicossocial, psicológica, biológico e categoria religiosa. As mães acreditam que a homossexualidade está relacionada à falta de identidade, está associados a traumas da infância, a falta de um dos pais, a fatores gestacionais ou ainda apontam que o(a) filho(a) sofreu “palavras de maldição” ou atribuem a fatores reencarnatórios. O discurso das mães sobre como se desenvolveu o relacionamento entre mãe e filho(a) a partir do processo de descoberta, algumas afirmaram “ter ficado surpresa ao descobrir a homossexualidade do filho, outras afirmaram que o relacionamento não mudou, no entanto 4 mães expressaram “sentir dificuldade na aceitação” e que “não gostariam que o filho(a) fosse homossexual”. Apenas uma mãe, declarou que aceitou seu filho desde muito pequeno, quando desconfiou de sua orientação sexual. Nos discursos percebemos que algumas mães se desgastam emocionalmente, pois precisam esconder a orientação sexual de seus filhos(as) de pais ou irmãos(ãs), ou até mesmo lidar com a incompreensão dos outros familiares, gerando um desgaste emocional.

Palavras-chave: HOMOSSEXUALIDADE, MÃES, HOMOFOBIA.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“A ESCOLA VISTA PELAS CRIANÇAS: UMA ANÁLISE DA REPRESENTAÇÃO SOCIAL DA ESCOLA NA VOZ DAS CRIANÇAS”

ERENICE JESUS DE SOUZA

Orientador: PROFA. DRA. REGINA CELIA FARIA AMARO GIORA

Resumo:

Com o advento da lei nº 11.274/06 fica instituída uma nova ordem na estrutura e funcionamento da Educação Básica no Brasil: o ensino fundamental de nove anos de duração com a inclusão das crianças com 6 anos de idade. Esta realidade provoca reflexões acerca da própria concepção de educação assumida pela sociedade do século XXI, entendida como direito público subjetivo, e desafia os pesquisadores das mais diversas áreas a dedicarem especial atenção à compreensão da criança enquanto sujeito de direitos e da infância enquanto fenômeno histórico a ser compreendido por meio de metodologias que realmente tenham como foco ouvir as suas vozes e contextualizar historicamente as suas mais diversas realidades. Neste sentido, a presente pesquisa, em desenvolvimento, visa contribuir com as reflexões acerca do modo como as crianças percebem este universo de representações chamado escola, situando-o como objeto de estudo a ser captado e ressignificado a partir das suas próprias experiências educacionais. Por meio da metodologia da abordagem qualitativa em educação, selecionamos um grupo de crianças matriculadas no primeiro ano do ensino fundamental de uma escola da periferia da Grande São Paulo e por meio de entrevistas com pequenos grupos e do acompanhamento da sua rotina de estudo foi possível identificar elementos significativos em relação ao potencial criativo de crianças que reconhecidamente se tornaram co-autoras de conhecimentos, identidades e de culturas. Para tanto, contamos com as contribuições Bourdieu, Vygotsky, Corsaro, Lane e Moscovici para a na análise da construção e desenvolvimento da linguagem, do pensamento e da representação social destes sujeitos. Isto implica numa análise concreta das representações sociais que o indivíduo tem do mundo que o rodeia, inserido num discurso bastante amplo, onde as lacunas, as contradições e a ideologia possam ser detectadas.

Palavras-chave: POLÍTICAS EDUCACIONAIS; INFÂNCIA; REPRESENTAÇÕES SOCIAIS.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“RESPONSABILIDADE SOCIAL NA FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA: PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE ENGENHARIA DO UNISAL - LORENA”

ÉRIC FREIRE PROENÇA

Orientador:

Resumo:

As organizações produtivas estão passando por carência de mão de obra que tenham qualificações, competências e atitudes adequadas aos novos processos e à demanda da competição globalizada. Essa competição tem exigido a capacitação dos novos competidores em relação a habilidades e competências que lhe permitam desempenhar, com talento, funções administrativas visando alcançar vantagens competitivas no mercado de trabalho. Dentre as habilidades que precisam ser desenvolvidas está a da responsabilidade social. Neste sentido pretende-se avaliar de que forma os discentes dos cursos de engenharias do UNISAL tem (ou não) sido sensibilizados para o tema responsabilidade social em seu processo de aprendizagem. Pretende-se com este projeto contribuir para o processo de formação, adotando-se como metodologia a aplicação de um questionário com questões fechadas, junto aos discentes dos cursos para avaliar se de alguma forma existe o desenvolvimento destas habilidades entre os alunos. Pretende-se assim, entender em que medida e em que nível os discentes têm contato com este tema de importância nas empresas mais dinâmicas. A hipótese do trabalho é a de que apesar de ser uma exigência do mercado de trabalho atual esta é uma habilidade que não tem sido despertada nos formandos. Este trabalho faz parte de um projeto mais amplo no qual se pretende estudar aspectos não técnicos relevantes na formação dos estudantes de engenharia. Neste primeiro momento pretende-se conhecer a percepção dos alunos de engenharia quanto à importância, ou não, do tema Responsabilidade Social Corporativa em sua formação, em seguida pretende-se conhecer a percepção dos docentes dos cursos de engenharia do UNISAL e em um terceiro momento levantar, junto às organizações industriais da região do Vale do Paraíba, o quanto privilegiam este tema nos processos seletivos.

Palavras-chave: RESPONSABILIDADE SOCIAL; ENSINO; ENGENHARIA.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“PROJETO DE UM SISTEMA DE FREIO AUTOMOTIVO, APLICADO A UM VEÍCULO MONOPOSTO FORA DE ESTRADA “KART-CROSS””

ERICKSON SOARES RAMOS

Orientador:

Resumo:

Introdução: O projeto de um veículo automotivo monoposto, envolve muitos cálculos, planejamentos e estudo técnico. Num projeto, tem-se algumas divisões por setores, neste caso será descrito e detalhado os estudos teóricos e práticos no desenvolvimento do melhor freio para um Kart-Cross a ser desenvolvido com motorização de 125 cilindradas, 10,4 cv a 8500 rpm e torque de 1,32 kgfm, e peso estimado com condutor de 160 Kg. O freio tem a função de parar o veículo em movimento em um menor espaço possível e de maneira mais segura possível. Assim e se baseando nos dados do veículo a ser projetado, o primeiro passo foi definir o tipo de freio a ser utilizado, tambor ou disco, freio nas quatro rodas, nas duas ou só na transmissão. Como se trata de um projeto que engloba várias outras partes e depende dessas outras partes do veículo, por exemplo a suspensão e transmissão, de maneira sinérgica no projeto conceitual, definiu-se pelo uso de freio a disco apenas no eixo traseiro, nas duas rodas.

Metodologia: Utilizando-se de ferramentas como Matlab, Pro-E, Manual Tecnológico em Sistemas Automotivo, Solidworks, será calculado e dimensionado o diâmetro do disco de freio, tamanho e material da pastilha de freio, além do melhor posicionamento do pedal do freio, de maneira que se faça menos força no acionamento para o piloto e tenha uma melhor frenagem.

Resultados Esperados: É esperado pelo intenso uso das tecnologias de informática científica, determinar o coeficiente de atrito entre o pneu e o solo, desaceleração, diâmetro dos pneus, potência do motor, peso do Kart-Cross mais peso do piloto, transferência de calor, transmissão de força, são alguns dos dados a ser considerados para calcular e projetar o freio desse veículo.

Conclusão: As ferramentas de engenharia aqui utilizadas, corroboram para um projeto de produto enxuto, em que este projeto se concretiza com uso também intenso de simulação computacional. O sistema de freio será concebido e utilizado para o veículo kart-cross

Palavras-chave: KART-CROSS, COEFICIENTE DE ATRITO, FREIO, MATLAB

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“PATENTES, PIRATARIA, DIREITOS AUTORAIS. A PROPRIEDADE INTELECTUAL NO AMBITO DO DIREITO DAS COISAS”

ERIVELTON CARLOS DE OLIVEIRA

Orientador: PROFESSORA ROSE CABRAL (AGUARDANDO CONFIRMAÇÃO)

Resumo:

Este trabalho de pesquisa científica destina-se a analisar a questão da propriedade intelectual a luz da legislação brasileira atual bem como suas origens, motivações, implicações e aplicação prática na sociedade brasileira com comparativos com o que ocorre sobre o tema em outros países . A ideia central dentro da análise da questão da propriedade intelectual é procurar respostas a questões sobre sua importância, qual bem jurídico ela protege, quais os benefícios que ela produz para a sociedade. No capítulo sobre origens buscamos respostas sobre quando, onde e partindo de quem teve início o conceito de propriedade intelectual como um bem jurídico, para conceituar no tempo a evolução do tema. No capítulo motivações buscamos desvendar quem são os defensores da questão da propriedade intelectual, quais os pensadores, juristas, legisladores, juizes, agentes do direito , traçando um contra ponto aos outros intelectuais e profissionais que são contrários a questão da propriedade intelectual. No capítulo implicações buscamos as implicações legais a que nossa legislação sujeita produtores e consumidores de produtos frutos de propriedade intelectual, as implicações morais, financeiras e sanções jurídicas a que estamos sujeitos segundo o ordenamento jurídico brasileiro. No capítulo aplicações práticas buscamos traçar a efetiva aplicação da lei e sua aceitação pela sociedade, traçar um paralelo sobre o conceito de pirataria, plágio, patentes e direitos autorais. O resultado que se pretende alcançar com pesquisa é propor através do estudo do tema a discussão sobre a necessidade urgente de maior aproximação da norma aos anseios da sociedade em virtude de uma nova revolução cultural em curso advinda da revolução tecnológica.Revolução tecnológica baseada no advento da informática e internet, que universalizou o o conhecimento fazendo a discussão sobre a “propriedade “ desse conhecimento ou num conceito mais profundo a propriedade intelectual algo urgente e relevante.

Palavras-chave: PATENTES, PIRATARIA, DIREITOS AUTORAIS. PROPRIEDADE INTELECTUAL

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“A EDUCAÇÃO E O PROCESSO DE MUDANÇA SOCIAL PÓS ESTABILIZAÇÃO DA ECONOMIA BRASILEIRA – IMPACTOS DA GLOBALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO DOS CURSOS DE TECNOLOGIA DAS ESCOLAS PÚBLICA E PRIVADA DE AMERICANA.”

ERYVELTON BALDIN

Orientador: PROFA. DRA. MARIA LUISA BISSOTO

Resumo:

O tema está intimamente relacionado com aspectos de educação e sociedade. A ideia é pesquisar se a estabilização econômica pode provocar alguma inferência no processo de motivação do aluno e na percepção deste quanto ao seu processo de formação profissional enquanto aluno de curso de tecnologia. Adicionalmente, espera-se obter informações que possam esclarecer o impacto atual e futuro nos processos de ensino. Acredita-se que exista uma relevância social no tema, visto que, em última instância pretende-se compreender os impactos na motivação e na percepção da realidade corporativa dos alunos. Para a compreensão mais abrangente do tema, serão desenvolvidas pesquisas qualitativas através de um estudo comparativo em duas escolas de Americana que tem em suas grades, cursos de tecnologia em Logística, sendo uma delas de capital privado e outra pública. No desenvolvimento da pesquisa qualitativa serão observados alunos e professores e contrastar-se-ão os resultados obtidos com uma pesquisa quantitativa que, tanto delimitará o universo da pesquisa através da seleção de indivíduos de extratos sociais parecidos como facilitará a observação da aplicabilidade ou não da hipótese levantada. Quanto à aplicação de Pesquisa Qualitativa, a estratégia será diferenciar por faixa etária e grau de experiência no mercado competitivo de mercado - jovens de 17/18 anos versus pessoas com mais experiência e medir as diferentes percepções da realidade atual e futura. Através da Pesquisa Quantitativa, buscar-se-ão números relativos à motivação dos alunos dentro do processo de estudo e a avaliação da percepção dos alunos sobre o quanto daquilo que eles “aprendem” acreditam ser útil para sua vidas profissionais. A hipótese levantada é a de que, quanto maior a estabilidade econômica e quanto melhor a distribuição de renda, menor a percepção dos jovens a respeito da realidade de mercado trabalho que apresenta-se hoje, comparativamente a um passado não tão distante, mais acirrado e crítico.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO, MUDANÇA SOCIAL, GLOBALIZAÇÃO, ECONOMIA.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM: EXPERIÊNCIAS BEM SUCEDIDAS”

EUNI VIEIRA E SILVA

Orientador: COMITÊ DE ÉTICA- FATEA

Resumo:

Com base nas Diretrizes Nacionais para a Educação Básica, este trabalho se propôs investigar experiências bem sucedidas de aprendizagem nas disciplinas de História e Matemática do Ensino Fundamental- Ciclo II e do Ensino Fundamental- Ciclo I e Educação Infantil, em escolas públicas e privadas da região, por meio da pesquisa social, de nível exploratório, com aplicação de questionários para professores e alunos e observação dirigida das salas de aulas. Participaram do desenvolvimento desta pesquisa estagiários dos 2º anos (2011) dos cursos de Pedagogia, História e Matemática, tendo por principais objetivos dinamizar os estágios curriculares para a formação de professores, iniciando tais estagiários em atividades de pesquisa sobre a prática pedagógica da Educação Básica, visando responder ao seguinte problema: “Até que ponto a metodologia de ensino promove experiências de sucesso no processo de ensino e de aprendizagem, do ponto de vista do professor e do educando?”. Para o levantamento de dados cinquenta e cinco (55) escolas foram envolvidas. Os resultados obtidos através do cruzamento de dados das entrevistas de professores e de alunos e das observações dos estagiários em sala de aula apontaram para a importância de um ambiente educativo, facilitador da aprendizagem, com o estabelecimento de padrões de disciplina e bom relacionamento entre professor e aluno, bem como o desenvolvimento de atividades complementares, com o uso de jogos e material pedagógico diversificado, para a Educação Infantil e Ensino Fundamental- Ciclo I. O uso adequado do material apostilado pelos alunos do Ensino Fundamental- Ciclo II adotado pontualmente por um professor de escola estadual, se mostrou eficiente, já que apresentou excelente resultado no SARESP.

Palavras-chave: ENSINO E APRENDIZAGEM. EDUCAÇÃO. EXPERIÊNCIAS BEM SUCEDIDAS DE APRENDIZAGEM.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“APLICAÇÃO DA ESCALA DE QUALIDADE DE VIDA EM CRIANÇAS DE 07 A 12 ANOS PRATICANTES DE ATIVIDADE FÍSICA EM ACADEMIA E SUAS RELAÇÕES COM A APTIDÃO FÍSICA.”

EVANDRO MURER

Orientador: PROF. DR. ROBERTO VILARTA

Resumo:

O objetivo deste estudo foi avaliar a qualidade de vida de crianças praticantes de atividade física em academia através da Escala de Qualidade de Vida - AUQEI -(AUTOQUESTIONNAIRE QUALITÉ DE VIE ENFANT IMAGE), específica para crianças de 04 a 12 anos, e verificar a existência de correlação dos resultados obtidos com a aptidão física. Foram estudadas 50 crianças, nas faixas etárias dos 07 aos 12 anos de idade, que freqüentavam a academia de 02 a 05 vezes por semana. O escore para as médias da escala foi calculado e o resultado padronizado em um valor de 0 a 100. A consistência da escala AUQEI assim como seus domínios foram medidas através do Alpha de Crombach. Foram avaliados também os domínios do AUQEI em relação a variável sexo, índice de massa corporal (IMC), flexibilidade, porcentagem de gordura no corpo e freqüência que utiliza a academia. Para tal, foram mensuradas as variáveis antropométricas de peso, estatura e as de composição corporal através do protocolo de Deurenberg e a flexibilidade através do teste de sentar e alcançar (TSA - Banco de Wells). Foi verificado também o estado nutricional através do índice de massa corporal - IMC (peso/estatura²). Para classificação dos dados, utilizamos como ponto de corte a tabela proposta pela International Obesity Task Force, para as faixas etárias de 6 a 12 anos de idade (IOTF, 2000). As médias foram comparadas através de ANOVA que no caso de apenas dois grupos é equivalente ao teste t. Como resultados, verificamos que para QV 88% (44) apresentaram escore maior ou igual a 48 o que configura boa QV. O grupo apresentou média satisfatória para qualidade de vida 70,5466, valor que excluem as questões não respondidas. A avaliação da consistência interna apresentou um alfa de crombach da ordem de 0,764 o que indica características satisfatórias das respostas quanto à confiabilidade. O estudo nos mostrou que a grande maioria das crianças pesquisadas, apresentam uma boa QV e que a ApF , não é fator preponderante na percepção subjetiva da QV.

Palavras-chave: Crianças; Qualidade de Vida; AUQEI; Aptidão Física; Composição Corporal; Flexibilidade.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“DESENVOLVIMENTO DO DESIGN NO SÉCULO XX.”

FABIELLE PRISCILLA PIMENTA DA COSTA

Orientador: MS. FLAVIO ROBERTO LOTUFO

Resumo:

O presente trabalho tem como objetivo apresentar a trajetória de Alexandre Wollner como um dos mais importantes designers gráficos brasileiros. Nascido em 1928, ainda adolescente, estudou no Instituto de Arte Contemporânea do Museu de Arte de São Paulo e, devido ao seu grande talento e aptidão, conquistou uma bolsa de estudos na Escola da Forma de Ulm (sucessora da Bauhaus). Demonstrou seu grande interesse pelo movimento concretista em 1953 e entrou para o grupo Ruptura, apresentando então suas obras construtivas na 2ª Bienal Internacional de São Paulo. É considerado um dos principais nomes deste meio, pois foi pioneiro no ramo de design no Brasil, tendo sido co-fundador do escritório de design FormInform, juntamente com Geraldo de Barros, Ruben Martins e Walter Macedo. Em 1963, ajudou na estruturação e criação da Escola Superior de Desenho Industrial - ESDI, no Rio de Janeiro, a qual pode ser considerada a primeira instituição de design de nível superior no país. Em 1960 ele abre um escritório de programação visual, no qual passa a criar logotipos para grandes empresas. Entre todo o seu vasto, e belo trabalho também publicou livros como o Design Visual 50 anos, em comemoração aos seus 50 anos trabalhando com design. Pelos motivos apresentados acima é de fundamental importância um estudo de sua obra justificando incluí-lo como importante artista no Design do século XX. O problema deste trabalho será entender sob o ponto de vista dos elementos do design o seu processo de criação.

Referências Bibliográficas:

Coletânea de portfólios. Edição Eduardo Viotti. São Paulo: Market Press, 2000.

WOLLNER, Alexandre. Alexandre Wollner. Apresentação Roberto A. Schumaker. São Paulo: Senac, 1999.

WOLLNER, Alexandre. Design visual 50 anos. São Paulo: Cosac & Naify, 2003.

ITAU CULTURAL:

http://www.itaucultural.org.br/aplicExternas/enciclopedia_IC/index.cfm?fuseaction=artistas_biografia&cd_verbete=546&cd_idioma=28555

Palavras-chave: DESIGN, ALEXANDREWOLLNER, ARTE CONTEMPORÂNEA.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“INSTRUMENTAÇÃO VEICULAR APLICADO AO ACIONAMENTO DA PARTIDA DE MOTORES À COMBUSTÃO UTILIZANDO LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO C E MICROCONTROLADOR FREESCALE”

FABIO ALEXANDRE TERRA

Orientador:

Resumo:

A ideia da proposta é usar um microcontrolador que quando o usuário solicitar a partida do motor a combustão, automóvel, seja feita uma verificação nas condições que se apresenta o mesmo para poder dar a partida com segurança sem causar danos ao mesmo e possibilidade de integração com sistema de rede do carro, através de sinais emitidos em protocolo CAN (Controller Area Network). Em um sistema de partida convencional utilizado na maioria dos carros, a única informação que o usuário terá é o da lâmpada piloto do alternador, que informa sinal negativo no terminal D+ do alternador que por sua vez estará recebendo positivo em série com a mesma, com a chave de ignição acionada na posição II do comutador. Independente de esta lâmpada piloto acender ou não, será possível dar a partida no automóvel desde que se tenha a bateria em bom estado com níveis de: tensão e corrente nominais adequados; ou seja, um sistema não muito eficaz, pois não protege nem avisa eventual falha. O projeto proposto apresenta um controle, monitoramento e proteção de sistemas de partida de motores à combustão utilizando tecnologia de microcontroladores de 8 ou 32 bits da Freescale. Os principais componentes utilizados para apresentação do projeto foram: alternador (Kokusan), motor de partida (Bosch), sensor de temperatura (Methonson), sensor de óleo (3RHO), bico injetor (Magneti Marelli) e um sinal de atuador de marcha lenta ou TBI eletrônico. O experimento baseia-se em um motor AC trifásico ligado ao alternador por polia “poly V” simulando rotações reais e sendo controlados pela CPU. Após acionada a ignição do automóvel (chave de ignição posição II), o sistema entra em operação e o status do conjunto é analisado; em caso de os sinais estarem conforme padrão (set-point do microcontrolador), ou com algum sinal de falha, mas que não comprometa o sistema, a partida é liberada com restrições e aviso de falha no sistema; caso contrário, partida não é liberada e a falha é indicada no visor de um LCD.

Palavras-chave: INSTRUMENTAÇÃO VEICULAR, MICROCONTROLADOR FREESCALE, ALTERNADOR AUTOMOTIVO, MOTOR DE ARRANQUE

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“ASSOCIAÇÕES ENTRE O EEM E O TOSCA-3: EVIDÊNCIAS DE VALIDADE PARA AS ESCALAS DE CULPA E VERGONHA”

FELIPE FERNANDES DE LIMA

Orientador: CINTIA HELOINA BUENO E DR. DANIEL BARTHOLOMEU.

Resumo:

As emoções podem ser conceituadas como padrões básicos de adaptação, meios de comunicação a serviço da sobrevivência individual. As estruturas sociais humanas são construídas em conjunto, e qualquer emoção que faça com que as pessoas cuidem e melhorem a integridade dessas estruturas deve ser considerada uma emoção moral, ainda que as ações incitadas não sejam agradáveis. O objetivo principal desse trabalho será o de investigar associações entre as variáveis culpa e vergonha da Escala de Emoções Morais e do Teste de Afeto Auto-Consciente-3, haja visto que ambos se propõem a avaliar estas emoções e, sendo assim estas relações são esperadas. Participaram da pesquisa 27 estudantes da graduação de uma universidade particular do interior do estado de São Paulo, do sexo feminino e com idades entre 18 e 44 anos (média de idade 23,3 anos, DP = 8,22). Em relação ao nível sócioeconômico, foram selecionadas pessoas com níveis variados de baixo (até 3 salários) a alto (acima de 6 salários). Os dados foram coletados após a autorização das instituições e a assinatura dos termos de consentimento pelos participantes ou por seus responsáveis em sala de aula, em horários previamente cedidos pelas instituições e pelos professores. Os objetivos da pesquisa foram explicados aos alunos e a aplicação ocorreu de forma coletiva, sendo sanadas as possíveis dúvidas no local pelos examinadores já previamente preparados. Foram administradas a EEM (Escala de Emoções Morais) e o TOSCA-3 (Teste de Afeto Auto-consciente – 3) para serem correlacionadas as suas medidas após a análise da estrutura interna do EEM por meio da análise fatorial e pela TRI modelo de Rasch.

Palavras-chave: EMOÇÕES MORAIS, EVIDÊNCIAS DE VALIDADE, ANÁLISE FATORIAL, CULPA, VERGONHA.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“PENSAMENTO ENXUTO (LEAN THINKING): ESTUDO E APLICAÇÃO DA FILOSOFIA DO SISTEMA TOYOTA DE PRODUÇÃO, NA CONSTRUÇÃO DE UM ROBÔ DE COMBATE ACADÊMICO”

FERNANDA KRISTEN DA SILVA PEDRO

Orientador:

Resumo:

Introdução: As empresas têm buscado maneiras de aprimorar e inovar seus processos produtivos, de forma contínua, devido a forte intensificação da competitividade entre as empresas em todo o mundo. A procura de um melhor sistema que atenda a esses requisitos, faz com que as empresas realizem um estudo dos pontos fortes e fracos da organização, por meio de análise das áreas funcionais: produção, marketing, recursos humanos e finanças. Uma técnica muito difundida para realizar este estudo, chama-se benchmarking, com o escopo de comparar o desempenho das diversas áreas. Neste contexto, destaca-se o sistema de produção enxuta difundido em quase todas as corporações. Este sistema, conhecido como Lean Thinking (Pensamento/Mentalidade Enxuta), é uma filosofia de negócios baseada no Sistema Toyota de Produção que busca identificar e combater os desperdícios gerados nos processos produtivos, garantindo assim um aumento na produtividade.

Metodologia: A metodologia a ser aplicada será o Lean Thinking, numa alusão ao projeto enxuto preconizado de James Womack e Daniel Jones, em que serão evidenciados cinco princípios: Valor, Fluxo de valor, Fluxo contínuo, Produção enxuta e Perfeição. Neste trabalho, será elaborado uma técnica que direcione o projeto no alcance do objetivo inicial, qual seja, desenvolver um robô controlado remotamente capaz de vencer uma disputa de robôs de combate.

Resultados: Uma vez definidos o objetivo e a estratégia, o resultado preliminar consiste na monitoração e no controle, constante no acompanhamento e avaliação da execução do processo fabril, baseado nos indicadores utilizados na elaboração deste projeto.

Conclusão: Objetiva-se um resultado satisfatório na concepção do produto, indo de encontro á expectativa e objetivo gerados no planejamento do robô. Neste sentido, a aplicação dos conceitos do Lean para a redução de custo na geração do robô de combate, deve ocorrer e também uma melhoria na qualidade do produto, incluindo a confiabilidade.

Palavras-chave: ROBÔ DE COMBATE, LEAN THINKING, PRODUÇÃO, PROCESSO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“APLICAÇÃO DA ENGENHARIA REVERSA COMO FORMA DE DESCOBRIR A CAUSA RAIZ: ESTUDO DE CASO ENVOLVENDO O ACIDENTE DO SENNA, A LUZ DA MECÂNICA DOS SÓLIDOS”

FERNANDO SILVA BARRETO

Orientador:

Resumo:

Introdução: A formula 1 é um evento mundial que congrega varios pilotos de corrida e que também tem um grande número de torcedores adeptos de suas respectivas escuderias. No carro formula 1, o sistema de direção tem uma importante finalidade, dentro de um contexto de conjunto automotivo. Neste sistema, a barra de direção é uma peça que merece muita atenção por parte da engenharia de projeto, pois é um elemento de ligação entre a ação do piloto e o elemento terminal (rodas). Neste sentido, este trabalho se ocupa em demonstrar a causa raiz do acidente fatal sofrido pelo piloto Ayrton Senna, e procura demonstrar via técnica FEM (Finite Element Modeling), a aplicação da engenharia reversa, como forma de predir o fato ocorrido e planejar uma possível melhoria, o que evitaria esta fatalidade ocorrida.

Metodologia: O método usado será o FEM aplicada as análises: 1)Estática e 2)Frequências Naturais. Na analise de frequências naturais serão extraídos os 5 primeiros modos de vibração, e suas características de deslocamento e tensões. Após, será feita uma otimização topológica da geometria, com a finalidade de dar maior robustez ao produto. Também será realizado a analise estática para convalidar as ações estruturais. O método FEM deve prever a simulação computacional do produto com a otimização correlata, dentro da fase elástica no gráfico “Tensão versus Deformação”.

Resultados Esperados: Espera-se com esta análise, identificar as frequências de ressonâncias e suas relações com a resistência do material utilizado a construção da barra de direção. Depois, será feito uma otimização geométrica e estrutural, que será convalidada pela analise estática. O objetivo é dimensionar os diâmetros de cada seção da barra de direção e que o primeiro modo de vibração seja maior que 250Hz.

Conclusão: A engenharia reversa que será demonstrada, é uma poderosa ferramenta computacional de auxilio a mecânica dos sólidos e que será convalidada pela metodologia dos elementos finitos.

Palavras-chave: FEM, BARRA DE DIREÇÃO, ENGENHARIA REVERSA, CAUSA RAIZ

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“UM ESTUDO SOBRE O DESEMPENHO DE UM ROBÔ DE BATALHA DESTINADO À COMPETIÇÃO ACADÊMICA, CONSIDERANDO A DINÂMICA DE MÁQUINAS.”

FERNANDO YOSHIKI ITOKAZU

Orientador:

Resumo:

Introdução: Projeto constitui em um robô de batalha para competição acadêmica. A categoria é limitada em 10 kg. O ponto abordado será na transmissão de movimento proveniente de motores de corrente contínua para as partes móveis como na arma utilizada e na locomoção. Dimensionar mecanismo que protejam e/ou atenuem danos referentes a choques mecânicos que possam ocorrer durante a competição e garantir que a alimentação para os motores e atuadores seja suficiente para o funcionamento pleno durante os 3 minutos de cada rodada. Metodologia: A metodologia empregada será o PDP, num acrônimo para Processo de Desenvolvimento de Produto, contemplando as 5 fases de desenvolvimento: 1) Geração da idéia/conceito; 2) Projeto do produto; 3) Protótipo; 4) Pré-produção; 5) SOP/Market introduction. Será estudado as formas de redução de movimento para os motores destinados à arma, e que sejam de baixo custo. Também é objeto deste estudo, executar uma simulação de movimentos no campo da dinâmica, que comprovem o bom rendimento dos motores a plena carga e paradas repentinas. Resultados Esperados: Espera-se desenvolver uma arma de ataque que otimize a potência dos motores e que o sistema de redução o proteja contra choques mecânicos diretos. Também a boa escolha e calculo dos atuadores, deve ser suficiente para suportar o pico de corrente e o dimensionamento da carga da bateria seja eficaz. Conduziremos os experimentos como forma de garantir que o consumo de carga das baterias não sejam demasiado e que o pico de corrente nos atuadores não exceda a capacidade máxima quando o robô encontrar algum obstáculo. Conclusão: A utilização de polias para a redução de movimento dos motores da arma principal, parece ser favorável devido ao baixo custo, facilidade de implementação e substituição. Serão necessários testes para validar a eficiência contra choques mecânicos proveniente de ataques realizados ou recebidos, assim como testar a agilidade do robô em situações caóticas

Palavras-chave: ROBÔ DE BATALHA, DINÂMICA DE MÁQUINAS, TRANSMISSÃO DE MOVIMENTO, MOTORES DC

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“A PONDERAÇÃO DE VALORES À LUZ DO PRINCÍPIO DA PROPORCIONALIDADE”

FLAVIA CARDOSO LOPES

Orientador: KEZIAH ALESSANDRA VIANNA SILVA PINTO

Resumo:

O instituto da ponderação de valores é o meio utilizado para solucionar a problemática criada pelo princípio da unidade da constituição, o qual torna todas as normas constitucionais de mesmo nível hierárquico dentro do ordenamento jurídico. Assim, na hipótese de dois valores fundamentais em colisão e, sendo ambos válidos, torna possível, o mencionado instituto, um balanceamento, tendo por base o princípio da proporcionalidade, que tem como resultado a restrição dos efeitos de um em face do outro. Entretanto, se não aplicado com a devida cautela, pode o instituto trazer sérias consequências para todo o ordenamento jurídico. Ante o exposto, os objetivos deste trabalho são revelar a importância do instituto da ponderação de valores em face das colisões dos direitos fundamentais; apresentar citado instituto sob a ótica do Supremo Tribunal Federal; bem como analisar a aplicabilidade do referido instituto e as consequências jurídicas desta aplicação. Para este fim, a metodologia adotada é a hipotética dedutiva, baseada em pesquisa bibliográfica e jurisprudencial. Como resultados preliminares, pode-se dizer que a maioria dos autores reconhece a necessidade da utilização do citado instituto como solução para os conflitos de normas constitucionais. Apesar disto, muitos o criticam, principalmente quanto à fundamentação da decisão judicial restritiva de direitos fundamentais, ante a falta de critérios objetivos para a decisão e a má utilização do princípio da proporcionalidade. Vale dizer que não há um número expressivo de julgados do Supremo Tribunal Federal que utilizou do instituto. Ademais, dentre os direitos fundamentais comumente em colisão, os que se mostraram em maior evidência foram os direitos à intimidade e à honra versus o direito à informação e à liberdade de imprensa, sendo observada certa relevância dos primeiros em relação aos últimos. Desse modo, trata-se de um tema de relevância social e jurídica, a ser trabalhado sob a ótica teórica e prática.

Palavras-chave: PONDERAÇÃO; VALORES; PROPORCIONALIDADE;

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“DESENVOLVIMENTO DO DESIGN NO SÉCULO XX- LE CORBUSIER”

FRANCIELE CAMILA FERREIRA

Orientador: MS. FLAVIO ROBERTO LOTUFO

Resumo:

Le Corbusier Charles Edouard Jeanneret-Gris, conhecido por Le Corbusier, nasceu a 6 de Outubro de 1887 em La Chaux-de-Fonds, Suíça. Foi, juntamente com Walter Gropius, um dos principais protagonistas do renascimento internacional de arquitetura do século XX. O sonho de Le Corbusier era criar uma nova realidade urbana. Le Corbusier definiu os princípios que inspiram as novas tendências do urbanismo moderno. O design do prédio da Bauhaus foi feito de acordo com a tendência construtivista, movimento iniciado na Rússia que valorizava muito as formas geométricas. Essa tendência estética passou a se refletir na construção de prédios e casas muito comuns atualmente, baseados na forma de um quadrado ou retângulo. Le Corbusier é considerado um dos responsáveis pela padronização da aparência das grandes metrópoles do mundo, por ter sempre defendido que todos os prédios deveriam ser brancos e que os esforços de diferenciação dos prédios eram artificiais. O Urbanismo de Le Corbusier desencadeou desde a sua publicação em 1925, violentas polêmicas. Le Corbusier afirma que é necessário adaptar a cidade à sua época restituindo-lhe a sua nobreza, devolvendo a sua eficácia e, para isso é preciso transformá-la fundamentalmente

Palavras-chave: ARQUITETURA, LE CORBUSIER, URBANISMO E BAUHAUS

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“INSTRUMENTAÇÃO EM LABORATÓRIO DE FÍSICA PARA AQUISIÇÃO DE DADOS”

FRANCIVALDO PEREIRA DA SILVA

Orientador:

Resumo:

Este projeto tem como objetivo implementar uma instrumentação no laboratório de Física para que os alunos no Campus São José tenham melhores materiais de aprendizado no ensino de Física. Esta iniciação científica instiga o aluno ao estudo de projetos envolvendo eletricidade, eletrônica e aquisição de dados. Através da instrumentação nos experimentos de física. No início o grupo atuará nestas áreas estudando trabalhos focados em contadores eletrônicos, aquisição de dados e experimentos de física de baixo custo. Tem-se como meta aplicar os estudos em experimentos já existentes no Campus, como o equipamento de trilho de ar, pêndulo simples, e experimento de movimento retilíneo uniforme. Posteriormente desenvolverá outros experimentos atualmente não possíveis de ser realizados aplicando a instrumentação estudada. O projeto na sua fase atual envolve a construção de kit didático com precisão de milissegundos e acionado sequencialmente utilizando arquitetura com componentes discretos e também, com o emprego de microcontrolador associado a sensores de tempo e movimento.

Palavras-chave: INSTRUMENTAÇÃO EM FÍSICA; BAIXO CUSTO; AQUISIÇÃO DE DADOS

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“RESUMO”

FRANCISCA TRAJANO INÁCIO FILHA

Orientador: FAVIO ROBERTO LOTUFO

Resumo:

RESUMO DO TRABALHO DO FRÁVIO Roberto Lotufo Frank Ghery Frank Ghery foi criado na cidade de Toranto, Canadá, e se mudou com a família para Los Angeles em 1947. Diplomado em arquitetura na universidade de Califórnia em 1945. Também estudou planejamento na escola de Havard. Fez graduação na universidade of design e assim consntruiu uma carreira de arquitetura que se estende por quatro décdas entre prédios e edifícios público e privados na América, Europa e Ásia. Ghery ganhou muitos prêmios mais importante de arquitetura. Foi nomeado destinatário da Ranold W. Brunner Memorial prize em arquitetura pela academia de Artes e Letras em 1977. Ele recebeu o prêmio wolf de Arte da fundação Lobo em 1992. E neste mesmo ano, ele foi nomeado o ganhador de prêmio praemiumlperiale pela Arte Associação japonesa de honrar contribuições relevantes para o desenvolvimento e divulgação do progresso das artes. companheiro para a Ordem do Canadá. Em 2005, ele foi premiado com a Ordem Nacional De La LégiondHonneur, República Francaise, e em dezembro de 2006, ele foi incluído no Hall da Fama da Califórnia como um Inductee primeiro ano. Gehry é um administrador-fundador e vice-presidente da Fundação de doença hereditária. Ele recebeu honorários doutorado do OccidentalCollege, WhittierCollege, o Colégio Califórnia de Artes e Ofícios, da Universidade Técnica de Nova Escócia .

Palavras-chave: ARQUITETO DESIGN

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA DE QUALIDADE “FMEA” NA EXECUÇÃO DE PROJETO ACADÊMICO: ESTUDO DE CASO DE UM ROBÔ PARA DISPUTA INTERNA.”

GABRIEL VACCARI OLMOS MORAES

Orientador:

Resumo:

A ferramenta FMEA (Análise do Modo de Falha e seu Efeito) é de grande utilização nas empresas, para a análise de probabilidade de ocorrência de falhas nas criações de novos produtos, processos ou serviços. Essa ferramenta está cada dia mais em uso, devido aos bons resultados obtidos e baixos índices de falhas geradas nas produções dos produtos. Essa ferramenta da qualidade busca como premissa, evitar falhas potenciais avaliando suas possíveis causas e efeitos nos processos e produtos, realizando propostas de ações de melhoria no projeto antes que ele seja executado. Atualmente a ferramenta FMEA tem sido também utilizada nos processos administrativos, engenharia de segurança e indústrias alimentícias. Metodologia: Será usada a metodologia FMEA de projeto, aplicado a construção do robô de guerra. O método FMEA prevê a análise seguida de síntese de três requisitos: Severidade, Detecção e Ocorrência. Finaliza este estudo com a pontuação obtida, após interação dos integrantes do time, em que fornecerão possíveis tipos, efeitos e causas de determinadas falhas na construção do robô. Esta pontuação chama-se RPN (Risk Priority Number), e define os riscos das causas de falhas e são a partir daí, idealizadas ações de prevenção para as mesmas. Resultados Esperados: Espera-se abranger o máximo de possíveis falhas, para que as mesmas sejam contidas antes mesmo de acontecer, tornando o robô com um índice de qualidade elevado e custo reduzido. Com isto, espera-se também superar a expectativa do cliente, em termos de custo, qualidade e confiabilidade. Conclusão: A ferramenta FMEA se traduz por um número muito reduzido de falhas dentro do período de garantia ou defeitos epidêmicos (recall), aumentando a satisfação dos clientes. A mesma sendo alimentada como um documento vivo, ou seja, uma vez realizada uma análise para um produto, esta deve ser revisada sempre que ocorrerem alterações, para que a mesma mantenha-se com confiabilidade de detecção de falhas.

Palavras-chave: FMEA, ROBÔ, ANÁLISE DE MODO DE FALHA, PROJETO, PROCESSO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“A RELAÇÃO ENTRE O CURRÍCULO E O PROJETO POLITICO PEDAGOGICO”

GIOVANA MANZINI

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Resumo:

Esse trabalho tem por objetivo conhecer e compreender a relação entre currículo e Projeto Político Pedagógico. A justificativa para tal pesquisa se deve ao estudo, no curso de pedagogia, sobre a importância do currículo como concepção de educação e de sociedade. A metodologia utilizada será a revisão bibliográfica crítica, tendo como hipótese que o currículo é um dos instrumentos mais importantes para concretizar a proposta de formação do aluno, conforme definido no Projeto Político Pedagógico das instituições escolares. Através de pesquisas que realizamos em livros, revistas educacionais e artigos acadêmicos, observamos que essa relação, entretanto, não é discutida nas escolas como deveriam ser, havendo pouca conscientização dos profissionais da educação quanto a importância que isso tem para uma educação eficiente. Como resultados, consideramos que a elaboração do PPP e do currículo, de forma democrática, ainda pode ser mais inserida nas atividades da escola, com todos os profissionais nela envolvidos. Buscando autonomia para atender os alunos de acordo com suas necessidades, diante de uma sociedade globalizada, onde o desenvolvimento escolar deve formar cidadãos aptos a serem agentes de transformação social. Os resultados alcançados nesta pesquisa indicam que a relação entre estes documentos são de vital importância para estabelecer os parâmetros da formação do aluno e que necessitam da participação e colaboração dos professores e gestores da escola para que seja um projeto efetivo de trabalho e tenha significado na vida do aluno e de sua participação na sociedade.

Palavras-chave: PROJETO POLITICO PEDAGOGICO, ESCOLA, ALUNO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“VESTIMENTA MUÇULMANA: OPRESSÃO OU PROTEÇÃO?”

GIOVANA MARONEZE DA SILVA

Orientador: CAMILA FURLANI

Resumo:

O objetivo do trabalho é conhecer a doutrina do Islã, como ela influencia no comportamento e na vestimenta das muçulmanas; a reação que essa cultura distinta causa tanto para essas mulheres quanto para as pessoas que não vivem nesse contexto. Queremos estudar a forma como a mulher é vista dentro da sociedade islâmica, bem como o sentimento delas em relação à forma de se vestir, destacando o contraste entre o olhar ocidental e a maneira como as muçulmanas se veem. É importante aprofundar o conhecimento e passar adiante para que as pessoas respeitem e tenham um olhar mais justo em relação à cultura islâmica. Inicialmente, os meios de pesquisas para desenvolvimento do projeto serão em sites e outros materiais bibliográficos, como artigos, livros e documentários, e tentaremos entrevistar um profissional de moda que tenha origens muçulmanas, ou mulheres muçulmanas. Esperamos desmistificar a ideia de que os costumes são opressores e combater o preconceito com relação à vestimenta.

Palavras-chave: PRECONCEITO, CULTURA E VESTIMENTA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“DESENVOLVIMENTO DO DESIGN NO SÉC.XX - GIO PONTI”

GIOVANNA JULIANI

Orientador: PROF. MS. FLÁVIO ROBERTO LOTUFO

Resumo:

Desenvolvimento do design no séc.XX Autora Giovanna Juliani Co-autora Angela Vermelho Orientador Ms. Flavio Roberto Lotufo O trabalho será sobre a vida e obras de Gio ponti, consistirá em reflexões e sucessos no desingn industrial que trabalhou para 120 empresas no século xx. Como muitos dos mestres que estabeleceram a Itália como um centro global de design no século 20, Ponti originalmente se desenvolveu como arquiteto e entrou no universo do desenho industrial ao criar produtos para uma empresa italiana. Dentre tantas informações de Ponti no design, arquitetura e outros, pesquisando e estudando a fundo seus trabalhos e limitando a pesquisa em uma única obra, um de seus maiores sucessos no desing industrial ele tem uma aura idiossincrática, como as curvas voluptuosas do La Cornuta, sua máquina decafé xpresso de 1948 para La pavoni, que se tornou um símbolo da la dolce vita italiana. Ele não só era extraordinariamente prolífico, como seu trabalho era eclético de modo incomum e refletia estilos e ideologias diversas e geralmente conflitantes, com as quais ele experimentou ao longo de vários anos. Palavras chaves: Design/ Gio Ponti /Arquitetura

Palavras-chave: DESIGN/ GIO PONTI /ARQUITETURA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“AS REDES SOCIAIS SÃO UMA TECNOLOGIA SOCIAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR”

GIULIANO PAULINO COAN

Orientador: PROF. DR. RENATO SOFFNER

Resumo:

Tendo como tema o uso das Redes sócias na educação e como problema verificar se as Redes Sociais são uma tecnologia social na educação superior quais são as principais estratégias utilizadas pelos alunos para divulgar os seus projetos de construção de Blog's na disciplina de comunicação multimídia no curso de Publicidade e Propaganda no UNISAL Unidade Universitária de Americana. A justificativa é a de verificar os resultados alcançados x as estratégias utilizadas e as principais interações com o público-alvo que está na internet no Brasil e em outros países. Levantar os números de acesso e também as formas com que os usuários buscaram a interação com os alunos do UNISAL e também de que forma este projeto pode servir de base para o uso deste tipo de tecnologia em outras áreas da educação, como a educação sociocomunitária. Este projeto de pesquisa se enquadra na Linha 2 de pesquisa: A intervenção educativa sociocomunitária: linguagem, intersubjetividade e práxis para o curso de Mestrado em Educação.

Palavras-chave: TECNOLOGIA SOCIAIS, REDES SOCIAIS, BLOGS, TWITER, PUBLICIDADE E PROPAGANDA, ESTRATÉGIAS ON-LINE, INTERAÇÃO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“REDES SOCIAIS NA INTERNET: O IMPACTO NAS RELAÇÕES PESSOAIS EM CIDADES DO INTERIOR PAULISTA. UM ESTUDO DE CASO NA CIDADE DE SANTA BÁRBARA D'OESTE”

GUSTAVO MELLO FERREIRA

Orientador:

Resumo:

Em 29 de outubro de 1969 foi criada a primeira rede da Internet, o ARPANET. Mesmo de forma extremamente lenta, do ponto de vista atual, foi considerada uma das maiores inovações do mundo moderno e permitiu o desenvolvimento de grande agilidade para diversos processos de transmissão de informações. Esse grande avanço tecnológico se espalhou de forma muito rápida para os grandes centros urbanos e, também, cidades interioranas. Participam da incomensurável elevação dos números de redes da internet, conhecidas como redes sociais, as cidades do interior paulista, em particular a cidade de Santa Bárbara d'Oeste. O impacto e conseqüentemente os efeitos que as redes sociais causaram na vida das pessoas do mundo todo foram de extrema significação. Hoje em dia, na maioria das casas de classe A, B e C, existe algum membro que possui um computador e acesso à internet. A internet muda a cada dia e passou a ser ferramenta de comunicação crucial na vida das pessoas, onde adolescentes nem podem imaginar uma vida sem internet e redes sociais. Usamos as redes sociais para nos expressar, nos comunicar, de maneira simples, rápida e eficaz, coisa que antes demandava um tempo maior, com o uso de ligações com telefone, através de cartas que demoravam a chegar, entre outros. Mas, dentro de tudo isto, tem de se ponderar os prós e contras da rápida disseminação das redes sociais e quais foram as mudanças cruciais na vida das pessoas. Esse trabalho tem por objetivo identificar os efeitos nas relações pessoais causados por essas redes sociais na população da cidade de Santa Bárbara d'Oeste e suas conseqüências sociais e culturais. Além de uma pesquisa bibliográfica, foi aplicado um questionário estruturado com perguntas abertas, fechadas dicotômicas e de múltipla escolha.

Palavras-chave: REDES SOCIAIS, COMPORTAMENTO, INTERNET

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“SISTEMA ADMINISTRATIVO DE CASA DE CARNES – SACC”

GUSTAVO ROSSIN B. RIBEIRO

Orientador:

Resumo:

Em frigoríficos e açougues, existe atualmente o problema de se otimizarem os pesos finais dos cortes, a partir de peças inteiras. Nesse contexto, este trabalho apresenta uma visão de como estão se portando em termos de automação comercial, os considerados pequenos estabelecimentos, com foco principal nas casas de carnes. A partir de então, aponta soluções mais avançadas do ponto de vista tecnológico para controlar melhor as rotinas administrativas desse tipo de comércio. Para isso, o trabalho acompanhará o processo de chegada das mercadorias do frigorífico para o estabelecimento e também sua estocagem e principalmente seu fracionamento e precificação, até se transformarem em cortes específicos que serão o produto final disponível para o consumidor. A solução proposta consiste de um sistema informatizado para realizar todo o controle administrativo da empresa envolvida, disponibilizando assim uma alternativa aos sistemas comuns já existentes nesse tipo de comércio. O Sistema Administrativo de Casa de Carnes foi concebido para acompanhar todo o processo da matéria prima, fornecendo um cadastro de mercadorias e entrada de nota fiscal, também um controle de estoque para que se possa armazenar a quantidade de produtos disponíveis, seu peso inicial e informar se o produto inicial será fracionado em outros produtos e seus respectivos preços. Além disso, o sistema permite controlar as vendas da empresa, possibilitando ao usuário o lançamento do movimento diário, assim como o controle de clientes, o cadastro de funcionários e a emissão relatórios gerenciais. Para desenvolver a aplicação, foi escolhido o ambiente de desenvolvimento Delphi, na sua versão 7. Como banco de dados, foi adotado o Postgresql, que oferece acesso ao Delphi 7 através do conector Zeos. Os resultados preliminares permitiram avaliar toda a parte de cadastro de produtos, matérias-primas, fornecedores, clientes e receitas.

Palavras-chave: AUTOMAÇÃO COMERCIAL. CASA DE CARNES. ESTOQUE DE PRODUTOS

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“OS CUIDADORES DESAMPARADOS: A VIVÊNCIA EMOCIONAL DE PROFISSIONAIS NUM ABRIGO”

HÉLEN APARECIDA DE TOLEDO

Orientador: MIRIAM TACHIBANA

Resumo:

Sabe-se que o desenvolvimento emocional de crianças e adolescentes encontram fortemente ancorado no ambiente vivido. Pensando naqueles que tiveram que ser abrigados, temporariamente, devido a conflitos em seus lares de origem, neste estudo, pretende-se investigar psicanaliticamente a vivência emocional de cuidadores que atuam neste tipo de instituição e que configuram o ambiente vivido por eles. Foram realizadas entrevistas individuais e abertas com cuidadores de uma instituição localizada no interior do estado de São Paulo. Após cada entrevista, foram redigidas narrativas psicanalíticas, em que a pesquisadora relatou não apenas as falas das participantes, mas seus sentimentos e emoções despertados durante os encontros. Contudo, foram realizadas 9 entrevistas individuais, que geraram 9 narrativas psicanalíticas. A partir da análise psicanalítica preliminar dessas narrativas, algumas similaridades foram observadas, como, por exemplo, o fato de a maioria dos participantes conceber a atividade profissional no abrigo como um subemprego a ser executado, enquanto finalizam seus estudos em outras áreas. Também foi possível notar que, apesar de nosso cuidado em realizarmos a pesquisa no próprio espaço do abrigo, visando favorecer a participação dos cuidadores, onde foi difícil realizarmos os encontros, já que os entrevistados se encontrava sempre ocupados, atendendo às demandas das crianças ou participando de alguma atividade administrativa. Por fim, foi possível captarmos a sensação de desamparo, vivido pelos cuidadores do abrigo, em relação aos demais profissionais que lá atuam, fazendo com que percebêssemos que não apenas as crianças e adolescentes abrigados sentem-se “abandonados”. Em meio a esse ritmo alucinado de trabalho, sentido como um emprego temporário e como um espaço de reprodução de desamparo, cabe questionarmo-nos até que ponto os participantes estariam de fato sendo capazes de prover a sustentação emocional demandada pelos abrigados.

Palavras-chave: ABRIGO, CUIDADOR, DESENVOLVIMENTO INFANTIL

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“O ENSINO DA FISIOTERAPIA E A COLOCAÇÃO PROFISSIONAL DO FISIOTERAPEUTA EM CAMPINAS-SP”

HILDEBRANDO DE BARROS RIBEIRO

Orientador:

Resumo:

As Diretrizes Curriculares Nacionais, do Curso de Fisioterapia, de 2002 definem os princípios, fundamentos, condições e procedimentos da formação de fisioterapeutas, tendo como perfil do egresso, uma formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capaz de atuar na prevenção, promoção e reabilitação nos níveis primário, secundário e terciário de atenção à saúde. Para que se promova a recuperação do indivíduo há a necessidade de considerar a integralidade do ser humano no sentido bio-psico-social. O ensino da Fisioterapia nas Instituições de Educação Superior no Brasil sofreu, durante anos, uma série de mudanças, a fim de adequar o ensino à realidade socioeconômica do país e da população. Essas mudanças ocorreram por meio do aprimoramento das diretrizes, no sentido do desenvolvimento de competências e habilidades do acadêmico e no ensino articulado ao contexto social. O ensino voltado à participação e contribuição social aproxima o acadêmico da realidade social da população e o prepara para a sua colocação profissional, que visa integrá-lo como um agente autônomo e transformador da sociedade. Nesse sentido, este estudo busca verificar se o ensino de Fisioterapia em três IES de Campinas-SP contribui para a colocação profissional do fisioterapeuta na referida cidade. Para tanto, foi realizada uma pesquisa de campo com alunos do primeiro e do quarto ano do curso de Fisioterapia de IES de Campinas e seus egressos, por meio da utilização de questionários como instrumento de coleta de dados. Por fim, os resultados demonstram que as IES precisam incentivar mais os alunos de Fisioterapia a participar e interagir na realidade socioeconômica da população. Essa proximidade com a população permite que o aluno compreenda suas necessidades e saiba como intervir, preparando-o para a sua futura colocação profissional.

Palavras-chave: ENSINO DE FISIOTERAPIA ; SAÚDE COLETIVA; FISIOTERAPIA NA COMUNIDADE; FISIOTERAPEUTA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“MODA E DIVERSIDADE - CORPOS DIFERENCIADOS”

INGRID FREIRES DA SILVA

Orientador: MARIA LUIZA BISSOTO

Resumo:

O projeto tem como tema Moda e Diversidade: a questão do nanismo. Neste projeto visamos, como objetivo, analisar criticamente a produção de moda para populações de constituição física diversificada, fazendo o estudo do caso de pessoas portadoras do nanismo. A principal dificuldade de encontrar roupas para anões está no fato de eles terem corpos de adulto, mas baixa estatura, com braços e pernas curtos. Não é só a questão da confecção de roupas, eles têm também dificuldade de encontrar sapatos e lingerie. Metodologicamente, nossa pesquisa será bibliográfica, analisando-se, nas fontes investigadas, as especificidades do fazer moda para essa população, estudando exemplos de confecções envolvidas com o atendimento a modelos diferenciados de corpo e os impactos que a questão da moda tem para as pessoas com nanismo. Alguns estudos de caso serão usados como referências para exemplificar as questões postas, ou seja, que tratam da diversidade cultural em nossa sociedade, especialmente pelo ponto de vista da discriminação, sites, blogs, estudo de caso de confecções e iniciativas de pessoas que lideram propostas de moda para públicos diversificados. Também, depoimentos de portadores do nanismo, que falam sobre suas vidas e as dificuldades que encontram no dia a dia. Esse trabalho se justifica porque atualmente não há variedade de opções no mercado da moda para este público. Há uma ditadura da moda, que privilegia certo padrão de corpo, mas pensamos que a moda, como materialização da cultura, deve estar aberta a todos os públicos. Esperamos com esse projeto, conscientizar a população da deficiência que há no mercado de vestuário, voltado às pessoas com padrões de corpo diferenciados, em especial àquelas portadoras do nanismo. E que, de alguma forma, reflète a discriminação e o preconceito que existe, em nossa sociedade, em relação às pessoas que se diferenciam dos padrões tidos como “corretos”.

Palavras-chave: CORPOS DIFERENCIADOS - VESTUÁRIO - DIFICULDADE

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“PRÁTICA DE ATIVIDADES INTEGRADAS DE COMUNICAÇÃO - PRAIC III”

JANE APARECIDA SIMON LARA PHENIS

Orientador:

Resumo:

Televisão, rádio, internet, impressos, entre outros: são diversas as possibilidades de anunciar, posicionar uma marca ou vender uma idéia, serviço ou produto. A propaganda desde sempre exerce um papel fundamental para as empresas e consumidores. Hoje o chamado à Responsabilidade Social atinge todos os meios envolvidos com o social: empresas, ong's, profissionais liberais, instituições entre outras. O publicitário parece ser um dos grandes agentes de transformação social, devido a sua atuação nos grandes meios de comunicação de massa. Então, torna-se imprescindível a existência de comunicadores comprometidos com a transformação e construção ética da sociedade. Os alunos do 3º semestre do curso de Comunicação Social – Habilitação em Publicidade e Propaganda, sob orientação dos professores devem encontrar uma peça publicitária impressa em revista, em jornal, ou em outro meio impresso, veiculada no Brasil no ano de estudo ou no imediatamente anterior, na qual o anunciante, para vender o seu produto, utilizou recursos caracterizados com apelativos numa perspectiva ética. Desmontar a peça publicitária com problemas ideológicos e instrumentais e reconstruir uma nova peça publicitária, utilizando-se de princípios éticos e criativos. Apresentar as conclusões gerando assim uma discussão com a comunidade.

Palavras-chave: PUBLICIDADE IMPRESSA, RESPONSABILIDADE SOCIAL E CRIATIVIDADE

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“CARACTERIZAÇÃO DE CO-PRODUTOS DAS FASES DE OBTENÇÃO DO ÓLEO DE PINHÃO MANSO PARA A PRODUÇÃO DE BIODIESEL”

JAUQUELINE SENA DOBNER

Orientador:

Resumo:

Busca-se o desenvolvimento de uma tecnologia integrada especificamente voltada para a produção de gás de síntese a partir de processos de gaseificação e co-gaseificação de resíduos da produção de biodiesel, como a torta das sementes de oleaginosas e a glicerina. Na etapa preliminar à gaseificação é necessário caracterizar as matérias primas. Este trabalho consiste em uma das etapas do Projeto Cadeia de Produção e Uso do Biodiesel, CNPq 032/2010. As amostras de co-produtos fornecidas pelo IMETRO (torta de pinhão manso, óleo das sementes de pinhão manso e biodiesel) e pela REMODELA (glicerina) foram caracterizadas para se avaliar o seu potencial como biocombustível. Avaliou-se o poder calorífico superior das amostras de torta, da glicerina, do óleo e do biodiesel em uma bomba calorimétrica. Foi realizada a análise imediata e elementar da torta. RESULTADOS PRELIMINARES Tabela 1. Resultados da análise imediata das amostras de torta de pinhão manso. Amostra Umidade (b.u.) (%) Voláteis (b.s.) (%) Carbono fixo (b.s.)(%) Cinzas (b.s.) (%) 2 9,05 ± 0,01 70,75 ± 0,58 23,64 ± 0,57 5,61 ± 0,02 Tabela 2. Análise elementar das amostras de torta de pinhão manso. Base seca sem cinzas. Amostras C H N 1 82,10 ± 1,15 11,56 ± 0,14 6,34 ± 1,29 2 82,54 ± 0,98 11,33 ± 0,11 6,13 ± 0,87 3 81,58 ± 1,81 11,60 ± 0,20 6,82 ± 1,61 Tabela 3. Poder Calorífico superior das amostras de torta, óleo, glicerina e biodiesel. Amostras PCS (MJ kg⁻¹) Torta 1 20,0 ± 1,9 Torta 2 20,6 ± 0,6 Torta 3 21,2 ± 1,0 Óleo 35,5 ± 0,5 Biodiesel 37,8 ± 0,8 Glicerina 26,1 ± 1,0 CONSIDERAÇÕES FINAIS Este é um resumo parcial de algumas das caracterizações realizadas. Os valores obtidos mostram que os co-produtos gerados na produção de biodiesel, como a torta resultante da extração mecânica para obtenção do óleo e a glicerina gerada na produção do biodiesel, a partir de pinhão manso, tem características favoráveis para serem utilizados em gaseificação.

Palavras-chave: CO-PRODUTOS BIODIESEL, PINHÃO MANSO, CARACTERIZAÇÃO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“A DISLEXIA E O TRABALHO PEDAGÓGICO: POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA”

JESSICA DE OLIVEIRA

Orientador: RITA DE CASSIA CRISTOFOLETI

Resumo:

Tenho apreço por muitos temas relacionados à educação, por fim optei por realizar a minha pesquisa sobre distúrbio referente à lecto-escrita, mesmo porque quando criança, na escola, vivia em um mundo de fantasias afogado pelo ensino apenas mecanizado e sem significado. Visto que hoje é grande o número de crianças que frequenta a escola e que possui dificuldades de aprender a ler e a escrever. Também é grande o número de alunos que apressadamente são diagnosticados como alunos disléxicos. Este estudo pretende discutir os aspectos relacionados à dislexia, com o olhar voltado para as possibilidades de aprendizagem e formas de intervenção no desenvolvimento da escrita e da leitura para o aluno que possui dificuldades em aprendê-las. Pretendem-se colaborar em conhecimento e atuação de educadores e familiares na relação disléxico/não disléxico e ensino/aprendizagem, trazendo para a escola, contribuições sobre o trabalho com o aluno disléxico. Assim, no primeiro capítulo será discutido sobre o que vem a ser a dislexia e formas de diagnosticá-la, problematizando também os equívocos que podem acontecer quando a criança que não aprende a ler e a escrever é diagnosticada como disléxica de maneira equivocada. No segundo capítulo, será discutida a relação entre aprendizagem e desenvolvimento na perspectiva Histórico-Cultural, elaborada por Vigotski, entrelaçando as contribuições dessa teoria psicológica do desenvolvimento humano para o trabalho com a criança disléxica, ressaltando as possibilidades de aprendizagem na interação com o outro. No terceiro capítulo, discutiremos sobre o papel da escola como a instituição encarregada de ensinar os conhecimentos produzidos historicamente pelos homens, na perspectiva de se formar sujeitos emancipados.

Palavras-chave: 1. DISLEXIA. 2. DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM. 3. POSSIBILIDADES DE TRABALHO PEDAGÓGICO. 4. FRACASSO ESCOLAR

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“DESENVOLVIMENTO DO DESIGN DO SÉCULO XX: AMILCAR DE CASTRO”

JÉSSICA MENDONÇA SOARES

Orientador: MS. FLAVIO ROBERTO LOTUFO

Resumo:

A proposta do presente trabalho a ser apresentado é uma análise do artista Amilcar Augusto Pereira de Castro, nascido dia 8 de junho de 1920 em Paraisópolis – MG, foi escultor artista plástico e designer gráfico. Formado em Direito na Universidade de Minas Gerais (UFMG). Estudou desenho e escultura figurativa. Foi diagramador da revista Manchete e A Cigarra. Ele elaborou a reforma gráfica do Jornal Brasil. Amilcar de Castro é considerado um dos artistas construtivos, mais representativo da arte contemporânea.

Referência Bibliográfica:

CASTRO, Amilcar de: Amilcar de Castro. Belo Horizonte - MG, C/ Arte, 1999,96p.
ALVES, José. Amilcar de Castro. São Paulo, Cosac Naify, 2005,274p.

Palavras-chave: DESIGN, AMILCAR DE CASTRO E ESCULTURA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“CARACTERÍSTICAS EMOCIONAIS DE ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE RISCO”

JÉSSIKA AMOROSO JANDOSA

Orientador: CINTIA HELOINA BUENO

Resumo:

A presente pesquisa buscou realizar um levantamento das características emocionais de adolescentes em vulnerabilidade social, no intuito de elaborar um estudo comparativo com aqueles que não vivenciam a mesma situação. Para tanto, foram avaliados cerca de 20 adolescentes que vivem neste contexto e outros 10 com características equivalentes em idade, sexo e nível socioeconômico, mas que vivem em situação favorável. A avaliação foi feita através do Desenho da Figura Humana (DFH), empregando os critérios de Koppitz, e a Escala de Emoções Morais (EEM) que consta de 143 itens avaliados em escala Likert de 4 pontos. As emoções avaliadas são culpa, vergonha, raiva, nojo, desprezo e embaraço. Foram tomadas estatísticas descritivas e realizou-se uma comparação de grupos pela prova t de Student. Observou-se que os itens que tiveram a maior média, sugerindo maior significância no DFH não demonstraram serem válidos na avaliação de características emocionais de adolescentes expostos a situação de risco social no contexto brasileiro. No EEM, por sua vez, foram detectadas nestes adolescentes as emoções de embaraço, vergonha, nojo e desprezo.

Palavras-chave: ADOLESCÊNCIA, EMOÇÕES, DFH, EMOÇÕES MORAIS.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“A RESPONSABILIDADE CIVIL DOS PROVEDORES NA INTERNET”

JOAO HENRIQUE DE MORAES MACHADO ROSA

Orientador: LUIZ FERNANDO RABELLO CHACON

Resumo:

Este trabalho tem por objetivo mostrar as diferentes classificações que são dadas aos provedores existentes na internet, como suas respectivas funções podem acarretar uma responsabilização civil e a importância do Direito Eletrônico na atualidade, passando por problemas como a pirataria até a degradação da pessoa humana pelo mundo virtual. Além disso, o território da internet não é demarcado como os demais territórios mundiais, podendo, assim haver conflitos de soberania, por este motivo, foram necessários estudos mais aprofundados na legislação, doutrina e jurisprudência, tanto nacionais como internacionais, ressaltando o caso mais atual que se tem notícia que é o Stop Online Piracy Act (pare com a pirataria online) e o Project IP Act (projeto de proteção à propriedade intelectual) com a intenção de estimular a reflexão quanto às novas temáticas existentes no Direito Digital. Esta pesquisa foi baseada principalmente em uma pesquisa documental e com base nela os resultados apresentados até o momento são: Provedores de Backbone - São responsáveis por problemas de infraestrutura que acarretem no mal uso ou no desuso da internet por um usuário, usuário este que geralmente é uma empresa Provedores de Acesso - São responsáveis por danos provenientes da ausência do acesso por seus usuários. Provedores de Correio Eletrônico - São responsáveis por possíveis danos relativos a invasão de privacidade de seus usuários. Provedores de Armazenamento - Podem responder pelas perdas causadas a seus usuários por falhas no serviço, tais como perda de arquivos e ainda podem ser responsabilizados caso sejam informados sobre possíveis arquivos "piratas" que estejam sendo guardados em seus sistemas e não tomem uma atitude quanto a isso em um tempo hábil. Provedores de Hospedagem - podem ser responsabilizados pelas perdas causadas a seus usuários por queda do servidor que é responsável por manter a página do usuário online sendo possível uma ação de perdas e danos.

Palavras-chave: DIREITO, DIGITAL, CIVIL, SOCIEDADE

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“SEIS FENÔMENOS INTRÍNSECOS AO PÓS-POSITIVISMO JURÍDICO”

JOÃO PEDRO SOARES SCHMIDT

Orientador: PABLO JIMÉNEZ SERRANO

Resumo:

Estamos vivendo em tempos de mudança de paradigma no Direito. Assistimos a ascensão do pós-positivismo. A evolução do pensamento jurídico nos moveu do jusnaturalismo moderno para o positivismo normativista e desse para o chamado pós-positivismo. Pretende-se constituir material para a melhor compreensão e sistematização didática desse fenômeno. A partir de estudos teóricos, apresentaremos o pós-positivismo sub seis fenômenos intrínsecos a ele: 1) o reconhecimento da força normativa das normas gerais da constituição, o que como desdobramento principal do neoconstitucionalismo, garante para o ordenamento jurídico a garantia dos valores dirigentes de um Estado democrático de direito; 2) o protagonismo judicial, que é a especial relevância dada aos precedentes jurisdicionais, o que só é possível em um sistema aberto de interpretação de normas gerais lastreadas em princípios jurídicos; 3) o desenvolvimento e expansão da teoria dos direitos fundamentais; 4) a ascensão da terceira dimensão do Direito; 5) o moralismo jurídico, ou seja, a reentrada da filosofia no seio do Direito; 6) neo processualismo e, na mesma esteira, a instrumentalização do processo, o qual passa a ser mais teleológico do que estético. Pro fim, aponta-se que o presente trabalho é parte da iniciação científica (BIC-SAL), a qual encontra-se em fase final de desenvolvimento.

Palavras-chave: NEOCONSTITUCIONALISMO; PROTAGONISMO JUDICIAL; TERCEIRA DIMENSÃO DO DIREITO.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“O SAUDÁVEL MEIO AMBIENTE DO TRABALHO: UMA GARANTIA CONSTITUCIONAL”

JOSE DONIZETI DA SILVA

Orientador: PROFESSORA DOUTORA GRASIELE AUGUSTA FERREIRA NASCIMENTO

Resumo:

Desde os primórdios da humanidade, os mais antigos povos buscam soluções que possibilitem tornar o trabalho ou o ato de trabalhar cada vez mais prazeroso ou ao menos não tão árduo. As máquinas por sua vez embora fizessem o trabalho de vários homens ao mesmo tempo trouxeram a produção inúmeros fatores agravantes do meio, tais como: ruídos excessivos e poeira. Criaram também uma série de riscos físicos que causaram uma série de lesões físicas e até mesmo imputações. Muito embora as condições de trabalho se mostrem muito melhores atualmente, se comparadas ao período da revolução industrial, necessário se faz cada vez mais buscar por mecanismos de melhoria da qualidade de vida no trabalho. O presente estudo pretende demonstrar a importância de se efetivar melhorias ambientais junto ao espaço laboral, propiciando aos trabalhadores maior qualidade de vida e, por conseguinte, mais saúde, pontuando-se assim, uma gama de benefícios às empresas que melhor se adaptem a esta necessidade. Há que se demonstrar ainda que a tutela ambiental constitucional traçou comando normativo que delimitou a tutela legal, assim, há fartos dispositivos legais, tais como, normas regulamentadoras e instruções normativas, capazes forçar as empresas a efetivarem melhorias ambientais de maneira a proteger não só a saúde como também o bem estar do trabalhador. Asseverar-se-á assim, que quando a empresa por si não percebe os benefícios trazidos pelas melhorias ambientais o funcionário terá acesso a procedimentos administrativos e jurídicos que agiram no intuito de obrigá-la a realizar as melhorias, sem com isso ser perseguido ou sofrer retaliações, isto porque, há instrumentos em que o trabalhador não será o titular direto da ação e até mesmo poderá realizar notícias anônimas. A conclusiva virá por fim através do método dialético, demonstrando que é possível ao trabalhador buscar diariamente pelas melhorias ambientais necessárias.

Palavras-chave: MEIO AMBIENTE DO TRABALHO – MEIO AMBIENTE CONSTITUCIONAL – QUALIDADE DE VIDA – NORMAS REGULAMENTADORAS

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“TRANSPARÊNCIA POLÍTICA DECORRENTE DA CONSCIENTIZAÇÃO DO ELEITOR”

JOSÉAUGUSTO DOS SANTOS DINIZ

Orientador: DRA. KEZIAH ALESSANDRA VIANNA SILVA PINTO

Resumo:

O presente trabalho tem como tema a essencialidade da conscientização do eleitor, visando à obtenção de uma Política mais transparente. Atualmente, os meios de comunicação têm propagado informações acerca do julgamento do maior caso de corrupção registrado no país. Deste modo, o trabalho, proposto em ano eleitoral, busca demonstrar que um eleitor consciente pode alterar o quadro político de seu país, sendo a conscientização o instrumento hábil para uma participação Política mais eficaz. Assim, mediante o método analítico, buscou-se através da aplicação de um questionário, contendo cinco questões de múltipla-escolha, medir o grau de (in)consciência de eleitores brasileiros. O questionário foi embasado na obra de Dalmo de Abreu Dallari: O que é participação Política, sendo aplicado em eleitores de diferentes faixas etárias (16 - 80 anos) e pertencentes a diferentes segmentos da sociedade (servidores públicos, estudantes, professores, sacerdote, donas de casa, comerciantes, políticos etc). As perguntas foram formuladas de modo claro, visando à obtenção da máxima compreensão pelos entrevistados. Também, no tocante à abordagem temática, tratou o questionário de diferentes assuntos: Política; participação Política; transparência Política; critérios de escolha de candidatos e politização do cidadão. Objetivando tornar mais concretos os resultados, o trabalho trouxe junto às questões gráficos, os quais possibilitaram visualizar a análise conclusiva do questionário, qual seja: os eleitores têm uma ideia restrita acerca da importância da Política, dando azo, assim, à descrença na finalidade da Política, isto é, resguardo do bem comum.

Palavras-chave: POLÍTICA; (IN) CONSCIÊNCIA; TRANSPARÊNCIA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“RECUPERAÇÃO DA QUALIDADE FÍSICA E REMEDIAÇÃO DE SOLO COM CARÁTER SÓDICO, CONTAMINADO COM METAIS PESADOS, POR MEIO DE COMPLEXAÇÃO QUÍMICA”

JOYCE CRISTINA ENGRACIA

Orientador:

Resumo:

As atividades humanas tem resultado em inúmeros impactos ambientais negativos, entre elas a contaminação de solos, com substâncias orgânicas e inorgânicas que resultam em efeitos distintos ao sistema. Alguns produtos químicos apresentam níveis elevados de metais pesados e outras substâncias, como o sódio, que ao entrar em contato com o solo, é responsável pela sua desestruturação física, reduzindo a condutividade hidráulica. O presente trabalho tem como objetivo geral, avaliar o potencial de recuperação da condutividade hidráulica conjuntamente com a complexação de metais pesados em solo contaminado, proveniente de indústria química através da ação do sulfato de cálcio (gesso). A função química do gesso neste local é deslocar o sódio presente na superfície das argilas do solo, favorecendo a reagregação de partículas de solo, resgatando a condutividade hidráulica do mesmo, fazendo com que a água consiga passar facilmente pelos poros do solo e ser capturada pelas bombas já instaladas, retirando também os metais pesados. Foram preenchidas duas colunas de acrílico de uma polegada de diâmetro e vinte centímetros de comprimento com o solo contaminado já seco. O solo foi saturado com água destilada, de baixo para cima, para expulsar as bolhas de ar. Posteriormente, em uma coluna de solo foi aplicada água destilada e, em outra, uma solução saturada de sulfato de cálcio. O volume de líquido que percolou pelas colunas foi coletado, que associado ao tempo para sua migração, permitiu a determinação do fluxo de líquido das colunas. Os resultados obtidos neste ensaio preliminar evidenciam um aumento de aproximadamente 2,3 vezes na condutividade do solo, devido a ação do gesso, evidenciando o seu potencial como reagregador de partículas de argila e condicionador físico do solo.

Palavras-chave: SOLO CONTAMINADO; SOLO SÓDICO; METAIS PESADOS; REMEDIAÇÃO DE SOLO.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“ANÁLISE AMBIENTAL DE CÓRREGOS EM AMERICANA”

JOZIANE MARTINS FIALHO

Orientador:

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo fazer a avaliação dos parâmetros físico-químicos e microbiológicos de dois córregos de Americana-SP - Córrego Recanto e o Ribeirão Quilombo, os quais segundo o decreto nº 10.755/77, foram enquadrados como classe 2 e 3 respectivamente. As coletas e análises são realizadas mensalmente e até momento foram realizadas 5 (cinco) coletas iniciadas em março de 2012 a agosto do mesmo ano. Os resultados são comparados com a Resolução CONAMA 357/2005 a qual estabelece os valores mínimos e máximos para cada parâmetro analisado. Para o córrego Recanto o Oxigênio Dissolvido (OD) variou entre 2,15 a 5,47 mg/L O₂ quando a Resolução estabelece valor mínimo de 5 mg/L de O₂, os Coliformes Totais (CT) variaram entre 3.000 a 240.000 UFC/100 mL o qual não poderia ultrapassar a 1.000 UFC/100 mL. A DBO a qual não poderia ultrapassar a 5 mg/L de O₂ variou entre 34 a 182 mg/L de O₂. A Cor Real variou entre 106,5 a 462 mg Pt/L e o valor máximo estabelecido é 75 mg Pt/L. O valores de Nitrogênio Total (N) variaram entre 3,05 a 12,55 mg N/L, enquanto o valor máximo estabelecido é de 2,0 mg/L. O Fósforo obtido nas análises foi o Inorgânico, porém não é parâmetro de legislação. O valor do mesmo variou entre 0,13 a 1,49 mg/L. Para o Ribeirão Quilombo o OD variou entre 0,79 a 5,75 mg/L O₂ o qual não poderia ser inferior a 5 mg/L O₂, os CT variaram entre 12.100 a 67.600 UFC/100 mL o qual não poderia ultrapassar a 4.000 UFC/100 mL. A DBO variou entre 37 a 51 mg/L O₂, sendo que, não poderia ultrapassar a 10 mg/L de O₂, A cor real a qual tem o valor máximo estabelecido de 75 Pt/L variou entre 146 a 212 mg Pt/L. O N variou entre 5,7 a 11,3 mg/L e não poderia ultrapassar a 13,0 mg/L Já o Fósforo Inorgânico variou entre 0,40 a 1,05 mg/L. Diante desses resultados pode-se verificar que ambos os córregos estão recebendo grandes quantidades de carga orgânica de origem industrial e doméstica, além disso, a falta de chuva contribui ainda mais para agravar a situação.

Palavras-chave: CÓRREGOS, PARÂMETROS FÍSICO-QUÍMICOS E MICROBIOLÓGICOS, EFLUENTES,

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“A INEFICÁCIA PRÁTICA DO DIREITO À SEGURANÇA ALIMENTAR NA ATUALIDADE”

JULIANA SAYURI CUBO

Orientador: DAISY RAFAELA DA SILVA

Resumo:

A pesquisa relata sobre a importância da segurança alimentar que consiste na forma de garantir a todos o acesso à alimentação saudável, ou seja, isentos de contaminação de natureza física, biológica ou química, de forma suficiente e permanente sem de fato comprometer o acesso a outras necessidades básicas e com a preocupação principal de concretizar o desenvolvimento integral dos seres humanos. Ocorre que para garantir tal direito é necessária a colaboração da sociedade e do poder público que tem a obrigação de investir financeiramente e comprometer seriamente de forma a garantir a concretização efetiva desse direito tão precário no país e que consiste, na realidade, um direito à própria vida.

Deste modo, a pesquisa se voltará, como dito anteriormente, para a demonstração da importância desse direito na atualidade e, por conseguinte, provocar reflexão sobre a real necessidade de exigí-lo diante dos perigos ocasionados a partir do consumo de alimentos geneticamente modificados.

Cabe aqui ressaltar que para a elaboração desta pesquisa, foi necessária uma análise pormenorizada da doutrina e da jurisprudência, bem como da leitura de obras para que sejam divulgadas as informações de grande valia para a saúde humana.

Palavras-chave: SAÚDE E VIDA HUMANA.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“DESENVOLVIMENTO DO DISING NO SÉCULO XX”

KAMILA CHUTE

Orientador: MS. FLÁVIO ROBERTO LOTUFO

Resumo:

Os Irmãos Campana Humberto Campana e Fernando Campana, são respectivamente, formados em Direito pela USP, e seu irmão em Arquitetura pela Belas Artes. Hoje a dupla goza de reconhecimento internacional por seus trabalhos de Design-Arte, cuja temática discute elementos do cotidiano, ou simplesmente produtos sem nenhum valor, que são transformados em peças de caráter artístico, com uma linguagem única e de até uso possível. Profissionais que despertam o interesse internacional, são os uns dos poucos brasileiros com peças no acervo do MoMA, em Nova Iorque.

Palavras-chave: CAMPANA-DESIGN- COTIDIANO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“EFEITO SOMBRA: A GESTÃO PARTICIPATIVA E O DISCURSO DA “DEMOCRATIZAÇÃO” DO ENSINO”

KARINA DONIZETE MARTINS

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Resumo:

A gestão participativa das escolas, baseada na autonomia dos sujeitos vinculados à comunidade escolar, acende um questionamento no qual a administração dessas é realizada de acordo com a contribuição ativa de sujeitos e de comunidades, para aprimoramento dos objetivos educacionais, considerando o desempenho acadêmico. Ao pesquisar as relações de poder na esfera escolar torna-se perceptível, contudo, que o desafio para uma gestão participativa está em compreender criticamente como as implicações políticas das disputas sociais pelo poder se infiltram no contexto da administração escolar, por meio de um discurso construído cultural e historicamente. Alguns pensadores como Aquino (1265), Weber, Foucault (2003), Freire (1996) e Agambem (2012) refletem sobre as interações entre discurso-administração e poder e argumenta-se nessa pesquisa, com base nesses autores, quanto à necessidade de se questionar criticamente o caráter das mudanças atualmente propostas na administração das instituições escolares; que apregoam os “ideais democráticos e emancipadores em prol do sujeito”, sem claramente enunciar as fundamentações ideológicas desses princípios. A hipótese aqui levantada é a de que esse redirecionamento da gestão escolar, e dos discursos subjacentes a essa, não reflete uma preocupação humanista, como pode parecer, dessa causa, mas a busca por uma reestruturação das relações de dominação e poder que a escola, historicamente, vem mantendo. O discurso de gestão participativa traz em si, de fato, rupturas com estruturas e mecanismos sociais de dominação, que vem sendo socialmente perpetuadas pela escola? Espera-se, como resultados dessa pesquisa, promover o debate sobre os discursos quanto à “gestão participativa e democrática” da escola, buscando compreender, de forma mais complexa e profunda, as reverberações desses discursos para a instituição escolar e para as comunidades externas à mesma. É uma pesquisa em andamento, de caráter conceitual.

Palavras-chave: PODER, GESTÃO DEMOCRÁTICA PARTICIPATIVA, ESCOLA.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“DESENVOLVIMENTO DO DESIGN NO SÉCULO XX JUM NAKAO”

KARINA DOS SANTOS

Orientador: MS. FLÁVIO ROBERTO LOTUFO

Resumo:

No presente trabalho iremos analisar as obras de Jum Nakao, nascido em São Paulo em 1966, é brasileiro e neto de japoneses. Inicia sua formação em 1984. Já em 1996 foi premiado no Phytoervas Fashion, e passa a ocupar o cargo de diretor de estilo da Zoomp. A partir de 2002 ele começa a diversificar suas atividades sendo parceiro da Du Pont na concepção de um hotel. Em 2004, Jum apresentou no São Paulo Fashion Week, o desfile que gravou seu nome no pantaleão fashion, onde sua coleção foi toda desenvolvida em papel vegetal, ao final do desfile as modelos rasgavam as roupas. O desfile repercutiu no lançamento do livro e documentário A Costura do Invisível. Que foi considerado o desfile da década. Ele iniciou sua carreira com a moda, mas atualmente trabalha com o design. Desenvolvendo este trabalho é possível entende-lo como uma referência no desenvolvimento do design do século XX.

Palavras-chave: DESIGN - JUM NAKAO - CONTEMPORÂNEO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“DISCRIMINAÇÃO ETÁRIA NO MERCADO DE TRABALHO: A PROBLEMÁTICA DA EXCLUSÃO SOCIAL E DO DESEMPREGO DOS TRABALHADORES “ENVELHECENTES”.”

KARINA GARCIA DE SOUSA

Orientador: PROF^a. DR^a. GRASIELE AUGUSTA FERREIRA NASCIMENTO

Resumo:

A questão etária relacionada ao trabalho é uma das mais pertinentes quando das hipóteses mais frequentes de discriminações e desigualdades praticadas contra o trabalhador. Nosso modelo brasileiro de Estado Democrático de Direito atribui particular importância ao princípio da igualdade, constatada através da análise dos dispositivos constitucionais, juntamente com os princípios da dignidade da pessoa humana e da liberdade, os quais tratam das liberdades fundamentais positivadas pelo legislador na Constituição Federal de 1988 com intuito de tornar sua aplicabilidade mais efetiva. Há ainda a tutela infraconstitucional assegurada através da CLT, quanto à proibição a recusa de emprego, promoção ou, ainda, a dispensa do trabalho motivada em razão de sexo, idade, cor, situação familiar ou estado de gravidez, salvo quando a natureza da atividade seja notória e publicamente incompatível, bem como prática que considere sexo, idade, cor ou situação familiar como variável determinante para fins de remuneração, formação profissional e oportunidades de ascensão profissional. Não obstante, o Estatuto do idoso, tutela juridicamente os direitos inerentes às pessoas com idade igual ou superior a sessenta anos, assegurando a eficácia e a eficiência de todos os seus direitos fundamentais, quais sejam, a absoluta prioridade a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária. Nesse contexto, pretende-se demonstrar as consequências práticas diante da fragilidade imposta pela idade em relação à trilha estabelecida para sua sobrevivência, além de compreender o complexo cenário do atual mercado de trabalho, a vulnerabilidade e políticas de emprego. A metodologia empregada consistirá em revisão bibliográfica, além de leis e diversas fontes de doutrinas em Direito e os posicionamentos acerca da verificação da discriminação aplicada.

Palavras-chave: PALAVRAS CHAVE: MERCADO DE TRABALHO - DISCRIMINAÇÃO ETÁRIA - GRUPOS VULNERÁVEIS - DIREITOS FUNDAMENTAIS.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“A ATUAÇÃO DA PSICOPEDAGOGIA NA INTERVENÇÃO DE CRIANÇAS PORTADORAS DE PARALISIA CEREBRAL”

KELLY RONCATI

Orientador: MARIA LUÍSA BISSOTO

Resumo:

A principal motivação para a realização deste estudo surgiu atuando junto a crianças portadores de deficiências neurológicas em salas de aula com sérios comprometimentos motores; quando tive a possibilidade de constatar a dificuldade que estes alunos tem em seu processo de educação inclusiva devida à crença, que parece generalizada, de que são incapazes de aprender. Exatamente por ser educadora intrigada com a diversidade existente em sala de aula, entendo que crianças com paralisia cerebral podem ser incluídas superando-se os obstáculos postos pelas suas especificidades de aprendizagem. A abordagem da qual deriva minha proposta e para a qual pretendo contribuir segue na área da neurociência educacional na qual objetiva a análise dos processos cognitivos, pessoais e perfil sócio – econômico, a fim de construir indicadores formais para a intervenção a frente aos educandos padrões com baixo desempenho e que apresentam disfunções neurais devido a lesão neurológica de origem genética, congênita ou adquirida. O objetivo desta pesquisa foi redescobrir a atuação do psicopedagogo/professor junto a crianças com distúrbios do sistema nervoso, especificamente crianças portadoras de encefalopatia crônica não-progressiva (Paralisia Cerebral), considerando não apenas os aspectos orgânicos afetados pela doença, mas também os aspectos subjetivos envolvidos no processo de intervenção pedagógica. Como resultados preliminares, pude observar que as crianças com encefalopatia crônica não-progressiva podem se relacionar e aprender de várias formas. O seu corpo é parte de toda sua vivência e experiências, adquiridas desde o nascimento, e tudo isso se expressa no seu dificultoso desenvolvimento neuromotor, que deve ser respeitado e considerado pela instituição escolar, pelas inúmeras especificidades de aprendizagem desse originarias. É preciso que a escola empregue métodos e recursos para que possamos atingir um caminho claro para o desenvolvimento.

Palavras-chave: PSICOPEDAGOGIA, PARALISIA CEREBRAL, EDUCAÇÃO, NEUROCIÊNCIAS.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“AS CONDIÇÕES DA INCLUSÃO SOCIAL PARA A AFIRMAÇÃO DA JUSTIÇA E A SUPERAÇÃO DA VIOLÊNCIA”

LEANDRO DA SILVA LEMES

Orientador: JOSÉ MARCOS MINÉ VANZELA

Resumo:

Para que o Estado democrático tenha sucesso em seus objetivos originários, o posicionamento de uma busca por manter a coerência com valores tais como os da Revolução Francesa – liberdade, igualdade e fraternidade – é imprescindível, no panorama de uma sociedade plural e multicultural. Naturalmente a diversidade pode gerar tensões, e não só ela como outras realidades inerentes à sua constituição peculiar (interesses, crenças, ideologias que integram as cosmovisões particulares). Assim, a abordagem dessa problemática segundo uma metodologia jusfilosófica, histórica, fenomenológica, hermenêutica e pragmática possibilita o entendimento de que o diálogo para o estabelecimento de uma sociedade justa interna e globalmente só é possível em um contexto de superação da violência e do terror advindos do preconceito, do fundamentalismo e da intolerância, numa perspectiva republicana que aproveita elementos do nacionalismo que são amplamente integradores. Para tanto, é crucial que a linha da história seja revisitada, e as situações de dominação concedam lugar ao reconhecimento interpessoal e à descentralização cultural, em um esforço conjugado para a afirmação da justiça e da paz. A efetividade da inclusão de todos só pode ocorrer entre a validade e a facticidade do direito e da democracia, como aponta o filósofo alemão Jürgen Habermas, pois o Estado legitima-se atualizadamente pela vontade popular - democracia -, e, simultaneamente, tem o dever de garantir os direitos fundamentais dos cidadãos. Logo, a afirmação da justiça social encontra seu caminho no desenrolar da concretização da cidadania, através da participação política, o que nos atenta para a urgência de um envolvimento político consciente e do fomento de discussões argumentativas orientadas para o bem comum, além do reconhecimento da dignidade humana na formulação e promoção dos direitos da pessoa.

Palavras-chave: DEMOCRACIA; DIREITO; PLURALISMO; VIOLÊNCIA; JUSTIÇA.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“ESPORTES COLETIVOS NA INFÂNCIA: UM INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA”

LETÍCIA APARECIDA VIEIRA

Orientador: PROF. MS. DANIEL SIMÕES REBELLO

Resumo:

O presente trabalho surge da necessidade de discussões sobre a ação profissional dos educadores que trabalham o esporte com crianças. Relacionamos correntes teóricas da Pedagogia do Esporte com o ensino dos jogos coletivos. Para tanto, utilizamos como instrumento o jogo, instrumento fundamental de ensino e oportunidade social. O jogo pode contribuir para o desenvolvimento de valores éticos, sociais e morais, assim como para a construção de metáforas que estabeleçam relações entre o esporte e a vida proporcionando uma formação humana. Portanto o objetivo deste trabalho é buscar uma reflexão sobre o trabalho de formação humana no esporte através dos “Jogos Coletivos”. A pesquisa é qualitativa do tipo exploratória de revisão bibliográfica. Com isso consideramos a infância como um período que antecede a fase adulta e tem como objetivo a preparação para a mesma. Nesse período a criança desenvolve suas habilidades necessárias para sua sobrevivência e vivência harmônica em grupo, e também, acentua seu contato com o mundo exterior. Desta maneira, verifica-se a importância do jogo coletivo como um instrumento da formação humana da criança, Também vale ressaltar a fundamental importância dos jogos, uma vez que estes possibilitam a interação em grupo, a troca de idéias para a solução de problemas e enigmas presentes nos jogos, e ainda, a socialização de informações entre as crianças. Com isso concluímos que os jogos desenvolvidos em grupo são um importante aliado do educador no cotidiano, no que diz respeito às atividades de ensino-aprendizagem. Por meio deles é possível se desenvolver a interação entre as crianças, o espírito em equipe, o respeito mútuo e a socialização entre os educandos. A partir daí podemos seguir um caminho onde regras podem gerar respeito e responsabilidade, coletividade a união e a preocupação com o próximo vindo da vontade de participar e ajudar a equipe auxiliando também a concentração e autoestima.

Palavras-chave:

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“ALIENAÇÃO PARENTAL - REFLEXOS DA SOCIEDADE MODERNA”

LETICIA CRIVELARO LOPES

Orientador: LUCAS NAIF CALURI

Resumo:

Poucos ramos do direito sofreram tantas modificações ao longo dos anos tanto quanto o Direito de Família e Sucessões. Dentre tantas modificações encontra-se a Alienação Parental. Cabe destacar ainda, a diferença entre o poder familiar, que tem como “objeto” a relação em pais e filhos, e o pátrio poder, figura em que se percebe a autoridade dos pais sobre os filhos. Síndrome da alienação parental ocorre com maior frequência em casos de divórcio com brigas, onde um dos genitores abusa psicologicamente de crianças e adolescentes para prejudicar o outro genitor. Em casos mais graves chegam até a criar situações de abuso sexual. A integração do direito com a psicologia é fundamental para a solução deste tipo de síndrome, e uma das possíveis soluções é guarda compartilhada

Palavras-chave: ALIENAÇÃO PARENTAL. DIREITO DE FAMÍLIA. ABUSO PSICOLÓGICO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“CONCEPÇÕES DOCENTES SOBRE O CURRÍCULO ESCOLAR”

LILIAN MOURA MALENTAQUI

Orientador: MARIA LUIZA BISSOTO

Resumo:

O objetivo foi conhecer o conceito que profissionais da educação de Americana e região tem a respeito do currículo, com a hipótese de que esse conhecimento nos auxiliará a entender como o currículo é apropriado pelos professores, visando discutir essa apropriação. A investigação é relevante, pois o currículo é um tema central na Educação, mas também muito ignorado pelos professores e pela escola, que mostram um conhecimento superficial ou instrumental do currículo. Sendo assim, como aprimorar a Educação? A metodologia empregada foi questionário aberto e semi estruturado, tabulação e análise dos resultados. Como referencial teórico usamos textos diversos que defendem uma visão ampla e crítica do currículo. Os resultados mostraram que, de fato, o currículo é compreendido, pela maior parte da população investigada de forma simplificada: ou como normatizações governamentais, ou como conteúdos e disciplinas escolares, ou como algo “pronto”, que deve ser “aplicado”. Pensamos que se faz necessário mais esclarecimentos para os profissionais da educação sobre o que realmente significa o currículo e qual sua importância para a Educação. É, importante, afirmar a ideia de que o currículo deve ser continuamente discutido por toda comunidade escolar. O currículo não pode ser baseado somente em parâmetros técnicos ou científicos, a cultura, a educação que se traz de casa, o contexto onde a escola está inserida e, principalmente, o que se pretende alcançar com a educação e o ideal de ser humano que se pretende formar; tudo isso têm de ser levado em conta quando se faz/pensa o currículo. Daí a necessidade desse ser discutido e pensado pelo coletivo dos educadores de uma instituição escolar, mas também pela sociedade, que é composta, não nos esqueçamos, pelas famílias e pelos próprios alunos, envolvidos no processo de escolarização, e que pouco tomam parte, ainda, nos processos educacionais.

Palavras-chave: CURRÍCULO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“CONTRIBUIÇÕES DA SOCIABILIDADE E HABILIDADES SOCIAIS PARA A ACEITAÇÃO E REJEIÇÃO ENTRE UNIVERSITÁRIOS”

LUCAS DOS REIS REBESCHINI

Orientador: DANIEL BARTHOLOMEU

Resumo:

Na sociedade contemporânea elementos de aceitação e rejeição de um indivíduo em um determinado grupo estão cada vez mais evidentes no contexto da sociabilidade. A teoria da sociometria proposta por Moreno tem como objetivo principal demonstrar a estrutura social de um meio, permitindo identificar aspectos peculiares desse círculo de relacionamentos interpessoal. Um fator essencial nessa ação são as habilidades sociais, que podem ser desenvolvidas com o passar do tempo, proporcionam uma maior interação, de forma positiva ou negativa. A tendência da personalidade genuína é aquela própria do ser humano, que tem a mesma significância nesse processo. O projeto busca elementos que atraem e repelem um indivíduo de determinado grupo com o intuito de verificar os indícios mais freqüentes, comparando a tendência de personalidade genuína e as habilidades sociais que podem ser desenvolvidas ao longo do desenvolvimento humano, buscando uma resposta em cada padrão dos distintos grupos. Os materiais utilizados na investigação são o teste sociométrico, o teste de Escala Fatorial de Socialização (EFS) e o inventário de habilidades sociais (IHS-Del-Prette), sendo a elaboração do resultado constituído da comparação das informações obtidas nos testes dos 300 estudantes universitários estimados para a pesquisa, com o auxílio do programa AMOS versão 7.0.

Palavras-chave: SOCIABILIDADE; HABILIDADES SOCIAIS; SOCIOMETRIA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“ANÁLISE DOS PSICODRAMAS PÚBLICOS REALIZADOS NO CENTRO CULTURAL SÃO PAULO ENTRE OS ANOS 2003 E 2010”

LUCAS REAMI DE MORAES

Orientador: NORMA SILVIA TRINDADE DE LIMA

Resumo:

A pesquisa de Iniciação Científica PIBIC/CNPQ, proposta visa contribuir com a pesquisa em andamento “Educação, psicodrama e subjetividade”, vinculada à linha de pesquisa “A intervenção educativa sócio-comunitária: linguagem, intersubjetividade e práxis”, do Programa de Mestrado em Educação do Unisal, busca conhecer o psicodrama como uma forma de intervenção e práxis sócio-comunitária, a fim de refletir sobre a capacidade significativa que este trabalho tem, na perspectiva de uma práxis sócio-comunitária, de cunho inclusivo, considerando o psicodrama público como um modo singular de intervenção sócio-educativa. PROBLEMA: -De que forma o psicodrama se caracteriza como uma intervenção e práxis sócio-comunitária? -Como o Psicodrama público pode promover transformação, singularidade? -Como funciona o caráter inclusivo deste trabalho? OBJETIVOS: -Conhecer o psicodrama como uma forma singular de intervenção e práxis sócio-comunitária; -Estudar a capacidade significativa que este trabalho/psicodrama tem na perspectiva sócio-comunitária e inclusiva. METODOLOGIA: -Tipo de pesquisa bibliográfica e documental; -Os dados - sessões - coletados do site <http://psicodramaccsp.wordpress.com>; -Sistematizados por meio da elaboração de fichas de análise. análise dados: -conceito de subjetividade e modos de subjetivação Guattari(2000);Guattari e Rolnik(2010,1981);Rolnik(1999,1993); -relações entre as temáticas protagonizadas nas sessões e subjetividade na contemporaneidade; -destacadas as peculiaridades do psicodrama público enquanto um modo de intervenção e práxis sócio-comunitária. RESULTADO CONSIDERAÇÕES FINAIS: -Pelo estudo das temáticas protagonizadas observa-se que os assuntos mais pertinentes estão ligados às relações interpessoais, dificuldades da vida, superação de problemas, cotidiano entre outros. -Esta pesquisa proporcionou um aprendizado mais aprofundado a respeito do psicodrama, proporcionando a oportunidade de conhecer esta abordagem tanto teoricamente quanto na prática.

Palavras-chave: INTERVENÇÃO E PRÁXIS SÓCIO-COMUNITÁRIA; PSICODRAMA PÚBLICO; SUBJETIVIDADE

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“O USO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS NO ENSINO APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA”

LUCAS SAVIO GOMES

Orientador: MARIA APAECIDA FELIX DO AMARAL E SILVA

Resumo:

A utilização de materiais manipuláveis nas aulas de Matemática é estratégia fundamental no processo de desenvolvimento do aluno, principalmente se forem utilizados como suportes e mediadores. O uso de tal material auxilia o aluno a compreender a matemática bem como aperfeiçoar o seu desenvolvimento e convivência com tal disciplina, uma vez que hoje nos deparamos, algumas vezes, com alunos avessos a essa matéria. É preciso que o professor adquira consciência dos grandes resultados que os recursos didáticos possibilitam em uma aula. OBJETIVOS: 1-Auxiliar o aluno a ver o ensino de matemática mais atraente e acessível. 2-Acabar com o medo da matemática que, criado por alguns professores e alimentado pelos pais e pelos que não gostam de matemática, tem dificultado o ensino e aprendizagem de tal disciplina. 3-Interessar o maior número de alunos no estudo dessa ciência. METODOLOGIA Com uma pesquisa quantitativa é possível analisar como os alunos veem a matemática, e buscar compreender a “ideia” que os alunos têm de tal disciplina. O Professor desperta o gosto e interesse do aluno pela matemática e o faz sentir, compreender, vibrar com a ciência dos números, a partir de uma aprendizagem mais dinâmica e divertida, utilizando-se dos materiais manipuláveis como recurso. A apresentação aos alunos de uma Matemática que não seja por giz e lousa e sim com a utilização dos Materiais Manipuláveis, faz com que eles compreendam os conceitos matemáticos por meio de uma aprendizagem significativa. O conhecimento matemático tem que ser construído pelo aluno por meio de atividades que lhe despertem o interesse para aprender. Os materiais podem ser criados ou já comercializados como: Mosaico, Bloco Lógico e Material Dourado. RESULTADO Espera-se que o aluno tenha adquirido gosto por tal ciência, bem como desenvolvido a socialização e o estímulo pelo estudo individual de tal disciplina, uma vez que o uso de materiais manipuláveis incentiva e ajuda a desenvolver o raciocínio lógico.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, MATERIAIS MANIPULÁVEIS, RECURSOS DIDÁTICOS MATEMÁTICA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“DESENVOLVIMENTO DO DESIGN NO SÉCULO XX: RON ARAD”

LUIZA FERNANDA GASCHLER

Orientador: MS. FLAVIO ROBERTO LOTUFO

Resumo:

Ron Arad é conhecido mundialmente pelo seu trabalho como arquiteto e designer de móveis. Ele nasceu em 1951 em Israel, logo mudando-se para Londres, onde até hoje leciona. Sua importância no mundo do design está ligada ao desenvolvimento de formas e linhas inovadoras, resultantes de um processo intenso de reformulações, além do uso de materiais industriais, como o aço; tendo grande influência do design gráfico. Através do estudo específico sob uma das obras de Ron Arad, faremos uma análise perante os pontos de vista dos elementos do design.

Palavras-chave: DESIGN, RON ARAD, MOVELARIA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“PRINCÍPIOS DA FILOSOFIA DO PROCESSO JUDICIAL: HERMENÊUTICA, COMPLEXIDADE E JUSPRINCIPIOLOGIA”

LUIZ FELIPE NOBRE BRAGA

Orientador: PROF. DR. JOSÉ MINÉ VANZELLA

Resumo:

Este projeto de pesquisa objetiva investigar os princípios de uma teoria discursiva do Processo Judicial para além de qualquer reforma meramente positiva; logo, a emergência de uma concepção pós-positivista urge por se destacada, justamente por representar os novos horizontes do Direito, sobretudo no seu entendimento principiológico e hermenêutico que, para tanto, considera a multiplicidade de mundos sociopolíticos apostos às relações intersubjetivas na contemporaneidade. Compõe-se reflexivamente quanto à unidade principiológica em termos de Direitos humanos, garantias e deveres fundamentais, combinados dialógica, recíproca e simultaneamente de acordo com um pressuposto pós-moderno de complexidade e, mormente, por intermédio dos corolários superiores da dignidade, da responsabilidade e da razoabilidade. Conjuga, num procedimento diferencial, vertentes filosóficas a priori antagônicas: a pragmática de Habermas e a hermenêutica de Heidegger e Gadamer. Verificaremos a possibilidade conciliatória no plano teórico de tais propostas na medida de uma fundamentação aberta, cujo lastro, por sua vez, autoriza falar num sentido preciso de humanidade no processo judicial, como corolário pré-conceitual ao edifício crítico do Direito mesmo, enquanto unidade autêntica do discurso justificável nas verdades surgidas intersubjetivamente pelos entes que, não sendo meramente coisas, mostram-se em sua fragilidade existencial e, ainda, palavreiam-se na qualidade de intérpretes autorizados dos princípios quiditativos que lhos acompanham incondicionalmente.

Palavras-chave: : FILOSOFIA DO DIREITO – PROCESSO JUDICIAL – PRAGMÁTICA – ONTOLOGIA – HERMENÊUTICA – JUSPRINCIPIOLOGIA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“DESENVOLVIMENTO DE UM PROCESSO DE CRIAÇÃO DE UM ROBÔ DE COMBATE, DESTINADO À COMPETIÇÃO ACADÊMICA: UM ESTUDO DE CASO UTILIZANDO A PLATAFORMA CAD/CAE DO “CATIA””

LUIZ FELIPHE PEREIRA PELOZZI

Orientador:

Resumo:

Pretende-se projetar e construir um Robô para competição acadêmica com o objetivo de imobilizar o robô adversário em um período de 3 minutos. A categoria é limitada em 10 kg e o controle deve ser autônomo ou radio controlado. O desenvolvimento do robô será feita em 3D, para que seja possível a realização de simulações e testes por meio de software dedicado. Finaliza este processo de criação, com a geração dos desenhos 2D para a manufatura. Metodologia: A metodologia aplicada será a utilização de modelo matemático CAD/CAE que mais represente o estado da arte, via pacote gráfico do aplicativo “CATIA”. Esta metodologia é dividida em 6 partes: 1) Criação do sketch bidimensional; 2) Modelamento sólido preliminar; 3) Matemática tridimensional e volume fechado; 4) Análise estrutural via método FEM (Finite Element Modeling); 5) Otimização geométrica e simulação mecânica; 6) Geração do desenho 2D com sistemática de cotação e dimensionamento. A análise FEM deverá evidenciar os seguintes aspectos: Deslocamento (mm); Stress Von Mises (MPa) e Deformação (mm/mm). A análise FEM será da estrutura e arma de ataque, visando obter maior resistência mecânica com menor peso. Após as análises estruturais, gerar o drawing 2D, para a fabricação dos componentes. Utilizar o alumínio como material, por possuir atributos como: menor densidade e por possuir uma boa resistência a choques mecânicos. Resultados Esperados: Espera-se a criação de um robô dotado de uma estrutura extremamente resistente e leve, capaz de resistir a severas tensões. Executar o projeto no tempo determinado e visando redução de custos. Desenvolver uma arma de ataque que utilize conceitos básicos da física como: força, movimento e energia cinética. Conclusão: Com a vasta gama de softwares disponíveis no mercado atualmente é possível realizar testes e análises preventivas de confiabilidade e de riscos, sem que haja a necessidade de protótipos ou realização de ensaios, diminuindo assim os custos.

Palavras-chave: ROBÔ DE COMBATE, TESTES, CATIA, CAD/CAE

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“AS TRANSIÇÕES INFLUENCIAM DA MESMA FORMA EM PROVAS DE TRIATHLON DE CURTA E LONGA DISTÂNCIA?”

LUIZ VIEIRA DA SILVA NETO

Orientador: PROF.DR.ORIVAL ANDRIES JUNIOR

Resumo:

O triathlon é um esporte que consiste em nadar, pedalar e correr, sendo separada cada etapa por um momento de troca, chamado de transição, onde T1 é a transição entre nadar e pedalar e T2 entre pedalar e correr. Essa modalidade pode ser disputada em diferentes distâncias como o Sprint (Nadar 0,75Km/Pedalar 20Km/Correr 5Km) e Ironman (Nadar 3,8Km/Pedalar 180Km/Correr 42Km). Com isso, o objetivo do presente estudo é analisar a influência das transições no desempenho final das provas de triathlon Sprint e Ironman. Foram analisadas as somas de T1 com T2 e o tempo total (ambos em segundos) de 33 atletas de cada prova, que totalizam 66 atletas, os dados foram obtidos através do banco de dados público da confederação internacional de triathlon. Utilizou-se estatística descritiva para obter dados de médias, desvios padrões e percentuais. Foi testada a normalidade dos dados com o teste de Shapiro-Wilk após constatar a normalidade utilizou-se correlação de Pearson (r) o tratamento estatístico foi realizado com o programa SPSS16. 0. No Sprint foram encontradas as médias de T1+T2 de 224,27 ±44,84s que equivalem a 5% do tempo total que foi de 4.453,27 ±613,1s. Já no Ironman o valor de T1+T2 foi de 453,39s ±184,4s correspondendo a 1,23% do tempo total que foi de 36.459,54 ±4.747,8s. Quando feita a correlação de Pearson entre T1+T2 com tempo total no Sprint encontrou-se um r de 0,94 para p=0,000 e quando realizada a mesma correlação para o Ironman foi achado r de 0,78 para p=0,000. Com isso podemos analisar que à medida que as provas de triathlon se tornam mais longas as transições tem um menor percentual e relação com o desempenho final da prova, no entanto em provas curtas como o Sprint a contribuição e o percentual das transições têm uma maior influência para o resultado final, mostrando a necessidade do treino de transição principalmente para triatletas de curta distância.

Palavras-chave: TRIATHLON -TRANSIÇÃO - DESEMPENHO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“DESENVOLVIMENTO DO DESIGN DO SEC. XX ALVAR AALTO”

LUIZA FELIX BERALDI

Orientador: MS. FLAVIO ROBERTO LOTUFO

Resumo:

A proposta é analisar o design Alvar Aalto que nasceu em 3 de fevereiro de 1898 em Kuortane, na Finlândia e morreu em 11 de maio de 1976. Durante sua carreira conquistou respeito como arquiteto, designer de cidades e fabricantes de móveis, seu estilo se resume em "ondas", pois seu nome significa o mesmo. Sua arquitetura regional e cultural é conhecido como estilo escandinavo, expondo em aeroportos, escolas, igrejas, bibliotecas, etc. Os materiais ficam por conta de madeiras, tijolos pedras, cobre e mármore, tudo muito natural. Incluímos Alvar Aalto como um dos mais importantes artistas de designer pelas sua belas obras, e pelo destaque na cultura mundial.

Palavras-chave: DESIGNER, ARTE, CULTURA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“FATORES QUE INTERFEREM NO RENDIMENTO DE CÁLCULO I”

MAGDA VIEIRA DA SILVA

Orientador:

Resumo:

O presente trabalho é fruto das preocupações que estão relacionadas com o grande problema existente no ensino de Cálculo. Participaram da pesquisa 229 alunos dos cursos de Engenharia Mecânica, Produção, Elétrica, Automação e Computação, matriculados na disciplina de Cálculo I da UNISAL, no 1º semestre de 2012, Campinas, campus São José. Os dados foram obtidos a partir dos seguintes instrumentos: um questionário de caracterização dos alunos, teste de conhecimento prévio e ata de nota de notas final de cada turma. Para a análise dos dados foi utilizado o teste de Qui quadrado, correlação linear (Pearson) e a ANOVA. Os resultados indicam que há várias variáveis que podem interferir no baixo rendimento de Cálculo. Não há como mudar o passado, mas podemos melhorar o presente e preparar o futuro de nossos estudantes, que vem com falta de pré-requisito. Na tentativa de melhorar ou pelo menos amenizar, sugere-se um trabalho de nivelamento para os alunos ingressante nas engenharias. Futuramente podemos estender aos outros cursos. Com base nos resultados, este 2º semestre de 2012, foi oferecido um curso de 32 horas de nivelamento de matemática básica aos ingressantes nos cursos de engenharia. A partir daí, começamos a reaplicar a mesma pesquisa, com a intensão de compara os resultados do 1º semestre com o do 2º semestre.

Palavras-chave: CÁLCULO, APRENDIZAGEM, ENSINO, DESEMPENHO.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“A RELIGIÃO NOS PRIMÓRDIOS DA PSICANÁLISE”

MARCEL HENRIQUE RODRIGUES

Orientador: LUIS ANTONIO GROppo

Resumo:

O tabu existente entre a Psicanálise e religião motivou a investigação científica do tema. Partindo-se dos teóricos clássicos que, dentro do círculo psicanalítico, debateram sobre o tema, estão Freud e Jung. Estes dois teóricos foram impulsionados a formularem discussões sobre a exclusão ou a inclusão do tema religiosidade dentro da comunidade psicanalítica. O existente tabu, entre ciência e religião, fez com que Freud assumisse uma atitude mais negativa perante o fenômeno da religião, condizente com sua postura ateia, em contrapartida Jung, seu amigo e dissidente, assumiu um caráter mais abrangente com a religiosidade, ponderando um futuro diálogo entre ciência e religião. É importante salientar como a história de vida, de cada um destes psicanalistas, foi determinante para que cada um formulasse suas distintas teorias. A investigação tem como objetivo o estudo científico da história inicial do debate do tema dentro da Psicanálise, ponderando as teorias dos dois citados estudiosos. A pesquisa consta de um levantamento bibliográfico das obras de Freud e Jung, entre outros autores como Joseph Campbell, Peter Gay e Michael Palmer que tratam da problemática. A investigação visa como resultado, um balanço parcial entre a problemática da ciência e religião, que se arrasta por séculos, neste caso, dentro do âmbito Psicanalítico.

Palavras-chave: RELIGIÃO – CIÊNCIA – PSICANÁLISE- FREUD- JUNG

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“APLICABILIDADE DA MEDIDA DE SEGURANÇA A ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI SOB O ESCOPO DA PROTEÇÃO INTEGRAL”

MARCELA DIAS MATIOLI

Orientador: PROF^a. DRA. MARIA APARECIDA ALKIMIN

Resumo:

Por mais que adolescentes em conflito com a lei que cumprem medida socioeducativa de internação sejam diagnosticados com transtorno mental, este não é objeto de enfoque da equipe multidisciplinar da unidade de internação; assim, o período de internação tem caráter acautelatório, de forma a objetivar somente o afastamento do adolescente da convivência social, ao invés de visar a adequação e o reajustamento social ao tipo de desvio de personalidade apresentado pelo adolescente que praticou o ato ilícito. Metodologia No plano metodológico, o trabalho desenvolve-se, essencialmente, pelo formato dogmático, tratando dos conceitos abordados, da ligação deles com o disposto pela Constituição Federal e pelo ECA e, a partir dos resultados derivados desta análise, pretende apontar soluções para a problemática levantada. Resultados preliminares O caráter emergencial da necessidade da previsão legal de uma medida desprovida de qualquer conotação punitiva dirigida aos adolescentes em conflito com a lei diagnosticados com transtorno mental encontra respaldo nas soluções apresentadas pelo Poder Judiciário com o escopo de suprir a lacuna existente no Estatuto da Criança e do Adolescente. Considerações finais A inexistência de previsão legal de uma medida adequada aos adolescentes que praticam atos infracionais, porém que apresentam transtornos mentais faz com que jovens que se enquadram em tal situação sejam submetidos a uma medida que não tem sentido teleológico respaldado na proteção integral, posto que o único objetivo da aplicação de tal medida é mantê-los distantes do convívio social, ao invés de fornecer subsídios para que possam tratar e cessar sua periculosidade.

Palavras-chave: ADOLESCENTE EM CONFLITO COM A LEI – MEDIDA DE SEGURANÇA – PROTEÇÃO INTEGRAL.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE “CATIA” COMO FERRAMENTA DE ENSINO PARA O CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA,
UTILIZANDO A METODOLOGIA EAD”

MARCELO NUNES DE SOUZA

Orientador:

Resumo:

As transformações ocorridas durante estes últimos anos na educação, são uma pequena amostra das modificações no modelo atual de ensino, sobretudo a partir das últimas décadas, nos países do chamado primeiro mundo, e que estão gerando um modelo de sociedade em que a formação é posta como fator estratégico do desenvolvimento e sustentabilidade da produtividade e da competitividade no mercado de trabalho. Com isso pode-se observar a notória chegada da denominada EAD (Educação à distância), para reforçar as bases da aprendizagem, em uma sociedade que precisa de desenvolvimento tecnológico. Com esta base, este trabalho visa veicular o conhecimento sobre o software CATIA V5, através da metodologia EAD, complementando assim o conteúdo do curso de engenharia mecânica, com conhecimentos básicos de um software de CAD (Computer-aided design), para em fim denotarmos uma significativa melhoria no perfil dos futuros profissionais da área. Metodologia: A EAD será a base da metodologia deste trabalho, de maneira a criar um curso utilizando o ambiente do NEAD MOODLE UNISAL, como interface de transferência das informações para com os alunos que se interessarem pelo conteúdo que serão expostas, em formato de slides criados em Power point. Resultados Esperados: Contribuir através da metodologia EAD, com o desenvolvimento profissional dos estudantes do curso de engenharia mecânica, que visam atuar na área de projetos de qualquer natureza. De forma simples e objetiva espera-se que os conhecimentos adquiridos neste curso sejam utilizados na vida profissional de cada aluno do curso básico CATIA V5 Conclusão: Através das peças desenvolvidas nas aulas, os alunos do curso básico CATIA V5, Poderão relacionar os comandos e ferramentas do software, para futuras aplicações no âmbito educacional e profissional.

Palavras-chave: CATIA, EDUCAÇÃO Á DISTANCIA, CAD.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“BRINQUEDOTECA: CONTRIBUIÇÃO A PRÁXIS PEDAGÓGICA DOS GRADUANDOS EM PEDAGOGIA”

MARCIA CRISTINA GONÇALVES

Orientador: NORMA SILVIA TRINDADE DE LIMA

Resumo:

Brinquedoteca: Contribuição à práxis pedagógica dos graduandos do curso de Pedagogia
Introdução: A brinquedoteca é um local de educação não- formal, provido de equipamentos e materiais pedagógicos para atividades com as crianças do entorno da Faculdade Anhanguera – Unidade IV. Este espaço oferece aos discentes do Curso de Pedagogia a oportunidade de produzir e experimentar o trabalho pedagógico, otimizando suas ações e relacionando teoria e prática. Objetivos: • Desenvolver uma pesquisa qualitativa com um grupo de graduandos do curso de Pedagogia, analisando em que medida, o trabalho realizado pelos alunos contribui para a sua formação; • Identificar quais conhecimentos produzem os graduandos a partir do trabalho desenvolvido na brinquedoteca; • Desvelar o espaço da brinquedoteca como um espaço da educação não formal; Materiais e Método: Procedimentos: observação da atuação dos graduandos do curso de Pedagogia com as crianças e entrevista; Sujeitos: Graduandos do curso de Pedagogia; Resultados: Espera-se com este trabalho colaborar com as discussões acerca da formação inicial dos estudantes de Pedagogia, contribuindo para uma reflexão e caso necessário, re-estruturação da grade curricular do curso de Pedagogia da faculdade Anhanguera – Unidade IV. Referências Bibliográficas: CANÁRIO, Rui. A escola tem futuro? Das promessas às incertezas. Porto Alegre: Artmed, 2006. 160 p. GARCIA, Valéria A. O papel da questão social e da educação não-formal nas discussões e ações educacionais. Revista de Ciências da Educação - UNISAL, v. 18, p. 65-97, 2008, Americana/SP. Disponível em: http://www.am.unisal.br/pos/Stricto-Educacao/revista_ciencia/EDUCACAO_18.pdf

Palavras-chave: BRINQUEDOTECA, EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“FAMÍLIA E ESCOLA: UMA RESSIGNIFICAÇÃO DO SISTEMA PREVENTIVO DE DOM BOSCO”

MÁRCIA REGINA FONTANELLA TEIXEIRA

Orientador: PROF. MS. DANIEL SIMÕES REBELLO

Resumo:

Resumo:

Família e Escola: Uma ressignificação do Sistema Preventivo de Dom Bosco

Autora: Márcia Fontanella

Co-autora: Tammy Zanolla

Orientador: Prof. Ms. Daniel Simões Rebello

O presente trabalho vem demonstrar um marco da Filosofia Salesiana “Sistema Preventivo de Dom Bosco” que por muito tempo vem sendo trabalhado nas casas Salesianas que apresenta como diferencial o acolhimento de Dom Bosco como pai e mestre, a simpatia pelos jovens, a busca da própria “vocação”, o “carisma”, a “missão”, o “espírito”, o “método educativo” e a espiritualidade de Dom Bosco. Percebemos uma crise de valores em nossa sociedade, com isso defrontamos em nossas escolas com vários problemas com as famílias: crianças sem limites, famílias desestruturadas, sem metas e ideais, delegando todas as responsabilidades à escola. Com isso este trabalho tem como objetivo ressignificar os valores do Sistema Preventivo de Dom Bosco para os dias de hoje. A pesquisa é qualitativa do tipo exploratória de revisão bibliográfica. Desta forma acreditamos que Dom Bosco legou o sistema preventivo para nos ajudar a resolver estes conflitos, este sistema baseia –se inteiramente na razão, religião e na bondade. Não apela para pressões, mas para as fontes de inteligência, do coração e do desejo de Deus, que cada homem traz nas profundezas de seu ser. As escolas salesianas adotam este sistema e este por sua vez, tem ajudado as famílias a educarem seus filhos dentro desta proposta que associa numa única experiência de vida educadores e jovens, em clima de família, de confiança e de diálogo. O sistema preventivo exige do educador posturas e condutas, apoiadas em valores humanos e religiosos de modo que este seja virtuoso e modelo a ser seguido por seus alunos e familiares. Os jovens precisam saber que são amados, porque acreditamos que a familiaridade gera afeto, o afeto gera confiança e confiantes o aluno/ filho aprende e se desenvolve. É essa grandiosidade e atualidade que torna seu Sistema preventivo algo

Palavras-chave: SISTEMA PREVENTIVO, FAMÍLIA E ESCOLA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“ANALFABETISMO FUNCIONAL X ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA - DESAFIOS E POSSIBILIDADES”

MARIA APARECIDA DE CASTRO RODRIGUES

Orientador: PROF^a. DRA. MARIA LUISA A. C. BISSOTO

Resumo:

Esse projeto aborda o processo de letramento, o Ensino de Ciências e a dificuldade dos alunos em transpor os conhecimentos científicos aprendidos na escola para o cotidiano. Isso é agravado pela dificuldade com o iletrismo/analfabetismo funcional, quadro hoje muito encontrado mesmo nos alunos do Ensino Médio. O objetivo da pesquisa é desenvolver uma metodologia didática na qual o processo de alfabetização científica do jovem do ensino médio, estudantes do 1o ano, de uma escola pública de Sumaré, seja feito paralelamente a um trabalho de intervenção no quadro de analfabetismo funcional. Estima-se, aqui, que cerca de 15% dos estudantes do 1o ano da referida escola se encontrem com quadros sérios de analfabetismo funcional, inviabilizando o prosseguimento dos seus estudos, devido à complexidade dos textos, ideias, e conceitos próprios a essa fase do ensino. Para intervir nesse quadro, faz-se necessário pensar em outras possibilidades de práticas didático-metodológicas, de modo a atender às necessidades desses alunos- jovens estudantes do Ensino Médio e analfabetos funcionais- inserindo-os na problematização relativas às necessidades interpretativas dos conhecimentos científicos, permitindo-os também relacionar esses conhecimentos com a vida cotidiana. Como desenvolver essa prática no trabalho cotidiano das escolas onde encontramos alunos sem saber ler e escrever? Como fazê-los ter um olhar do conhecimento escolar, que fugindo do conteudismo, leve ao relacionamento dos conceitos à sua realidade? Tais práticas, de certo modo, correspondem às orientações que estão atualmente sendo sugeridas nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para o Ensino Médio, sobre as Ciências Naturais. A metodologia consistirá em uma pesquisa qualitativa, modalidade estudo de caso, com referenciais teóricos da Psicologia Histórico-cultural. Espera-se como resultado, que estes alunos desenvolvam a capacidade leitora relacionando-a com a alfabetização científica e com o seu cotidiano.

Palavras-chave: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, ANALFABETISMO FUNCIONAL, ENSINO MÉDIO, INVESTIGAÇÃO-AÇÃO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“BRINQUEDOTECA HOSPITALAR: PEDAGOGIA DO RISO HUMANIZANDO A SAÚDE”

MARIA CLAUDIA MAIA CATTINI

Orientador: MARIA LUIZA BISSOTO

Resumo:

O presente trabalho versa sobre brinquedoteca hospitalar e sobre alguns aspectos legais para sua existência, notadamente relacionados com a educação sociocomunitária. Ao se confrontar os fatores reais, em que se observa a inexistência de brinquedotecas hospitalares na rede pública em geral, a Lei 11.104/2005 que tornou obrigatória a instalação de brinquedotecas em hospitais públicos ou privados que tivessem unidades pediátricas, e os fatores ideais (o riso como desencadeador de saúde), encontraremos um tripé plausível para algumas discussões, dentre essas, o valor da brinquedoteca na recuperação das crianças hospitalizadas; o amparo legal, através do reconhecimento oficial; mas principalmente, sobre a dificuldade em que os hospitais têm em instalar as brinquedotecas e mantê-las, quer seja em relação ao espaço e material, quer seja, em relação à equipe técnica, pois ainda há carência profissionais para tal função e em relação à compreensão das mudanças atitudinais que isso representa no conceito de humanização da saúde. Para tanto, realizou-se pesquisa bibliográfica acerca do tema, com embasamento teórico em Urie Bronfenbrenner (2002). Vale pontuar que a pesquisa ainda está em andamento, e espera-se como resultados conscientizar o leitor da importância que a brinquedoteca tem dentro do contexto de uma pedagogia do riso e da humanização da atenção à saúde, para o desenvolvimento infantil.

Palavras-chave: BRINQUEDOTECA HOSPITALAR, LEGALIDADE, PEDAGOGIA DO RISO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E A AUTONOMIA COGNITIVA DO DISCENTE: REFLEXÕES A PARTIR DA EDUCAÇÃO”

MARIA LUCIA FERNANDES BATISTA E SILVA

Orientador: MARIA LUÍSA AMORIM BISSOTO

Resumo:

A formação profissional dentro da concepção de Ensino por Competências no Ensino Militar Bélico, é uma realidade a partir deste ano, na Escola Preparatória de Cadetes do Exército (EsPCEEx). Desenvolver competências leva o docente e o corpo técnico pedagógico da Escola à busca de diversas metodologias/estratégias/ação, que favorecem a formação de um indivíduo autônomo, crítico e partícipe de sua história. A implantação do Ensino por Competências é um caminho de busca desse sujeito. O desenvolvimento dessa ação exige estudos, avaliações, validações e aperfeiçoamentos. Neste início de implantação do Ensino por Competência na EsPCEEx, se faz necessário avaliar a proposta de trabalho. Para tanto, adaptamos e aplicamos o questionário COGNITIVE HOLDING POWER (Stevenson, Ryan, Evans, 1990-1994) como instrumento de avaliação de subsídios básicos para um ensino de competências, a saber, a distribuição do controle cognitivo numa situação de ensino-aprendizagem. Apresentar esse instrumento e os resultados alcançados é o objetivo desse trabalho. Investigar as formas, mediante as quais, a escola, entendida como organização aprendente, influencia no processo de desenvolvimento do indivíduo, de sua autonomia cognitiva e da construção de competências para a formação da identidade do profissional militar, o que viabiliza a relação transformadora entre o aprendente e a sociedade. O profissional militar, pleno em sua autonomia, é capaz de atuar eficazmente dentro do que lhe compete, o que favorece a dinâmica do meio social em que está inserido. A análise, ainda em andamento, espera como resultados discutir o profissionalismo da gestão e da prática dos docentes dentro de uma visão prospectiva sobre a tarefa educativa, dentro do ensino por competências.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO – ENSINO POR COMPETÊNCIAS - APRENDIZAGEM - AUTONOMIA COGNITIVA - COGNITIVE HOLDING POWER

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“RESPONSABILIDADE CIVIL SOBRE O ERRO MÉDICO”

MARIA LUIZA RODRIGUES DIAS DOS SANTOS

Orientador: LUCAS NAIF CALURI

Resumo:

O presente trabalho tem como objetivo demonstrar que todo cidadão tem seus direitos e deveres legalizados, defender-se quando lesado for e que ninguém se excederá das consequências do descumprimento, pois de acordo com o artigo 5º da Constituição Federal de 1988: “Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade...”, em síntese, somos todos iguais perante a lei. Baseado no pressuposto acima apresentado, todas as pessoas e principalmente, o profissional de qualquer área deve ser responsabilizado por seus atos. Em uma breve dissertação, o profissional a ser destacado é o médico que na sua condição de responsável por “salvar vidas”, acaba por muitas vezes, não sendo questionado em suas decisões pois o paciente, em situação de desespero ou por estar agradecido pelo médico, acaba por sentir-se constrangido de colocar em confronto a decisão e/ou procedimento médico utilizado. Entretanto, pelo fato desse profissional prestar um serviço essencial à sociedade, em que o erro pode gerar a permanentes lesões ou a morte de uma pessoa; é necessário uma reavaliação da responsabilidade em questão, considerando-se que um ato praticado sem o devido cuidado e/ou conhecimento, pode resultar em um dano vitalício e irreparável. Estando expostas as assertivas acima, faz-se necessário analisar de que forma, em conformidade com o Poder Judiciário, um paciente ou familiar do mesmo poderiam contestar a decisão médica ou requerer seus direitos, em razão de possíveis e efetivos prejuízos.

Palavras-chave: RESPONSABILIDADE CIVIL; DIREITO; ERRO MÉDICO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“FORMAÇÃO CONTINUADA: CONSIDERAÇÕES DO HTPC SOB A PERSPECTIVA DA TEORIA DA ATIVIDADE”

MARIA LUIZA VECHETIN BEGNAMI

Orientador: PROFA. DRA. MARIA LUISA C. BISSOTTO

Resumo:

Resumo

O presente trabalho busca pensar a formação continuada docente no HTPC – Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo, na perspectiva da teoria da atividade. A hipótese é a de que a teoria da atividade permite analisar e tratar as interrelações complexas entre o sujeito individual e seu viver coletivo e os instrumentos mediadores da cultura presentes nesse viver que, por meio da internalização e externalização de saberes, tornam possível criar um ciclo expansivo de desenvolvimento e formação. Metodologicamente a investigação de caráter qualitativo, observação participante, se baseia numa análise de dados coletados em uma unidade escolar do Ensino Fundamental, da cidade de Araras, contrapondo as discussões e práticas formativas existentes nos encontros de HTPC realizados com as propostas de formação contempladas no Projeto Político Pedagógico da escola em questão. A análise inicial dos dados permite aventar a argumentação de que há uma contradição entre o que se deseja como meta para a formação docente no Projeto Político Pedagógico e o tipo de formação que se efetiva na prática de encontros do HTPC. No entender dessa investigação esse gap emperra as políticas de formação e aprimoramento docente, pois não se contemplam, no HTPC, aspectos fundamentais dessa formação, como a reflexão sobre a prática e o desenvolvimento da autonomia do professor em relação a essa formação. Propõe-se que o uso da Teoria da Atividade, como marco referencial para direcionar as propostas de formação nos HTPCs, poderia ser de relevância para transpor essa contradição. A investigação é relevante porque é preciso que o processo de formação docente venha a despertar ações pedagógicas e saberes mais pertinentes para o enfrentamento da realidade social em que vivemos e contribuir para que a formação dos professores seja encampada por esses de maneira emancipatória.

Palavras-chave: HTPC, FORMAÇÃO EM SERVIÇO, FORMAÇÃO CONTINUADA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“ADOÇÃO POR PARES HOMOAFETIVOS – UMA ANÁLISE JURÍDICA”

MARIANA ALMEIDA BRIANEZI

Orientador: PROFESSORA DOUTORA MARINA MESQUITA

Resumo:

A adoção de crianças e adolescentes por pares homoafetivos não está expressamente prevista na legislação vigente no Brasil, e nem tampouco, há proibição expressa que impeça tal medida. O presente trabalho visa compreender, do ponto de vista jurídico, as possibilidades de adoção de crianças e adolescentes por esses pares. Para tanto foi utilizada a investigação do tema a partir de análise bibliográfica, buscando o entendimento de doutrinadores do Direito de Família, análise dos textos legais, bem como artigos eletrônicos atuais. A legislação sobre adoção determina que podem adotar em conjunto as pessoas casadas e as que vivem em união estável, desde que comprovada a estabilidade da família (artigo 42 do ECA). Os Princípios Constitucionais elencados pela Carta Magna de 1.988 alargaram o conceito jurídico de Família. Hoje, relacionamentos baseados na afetividade, com o intuito de assistência mútua, independente de previsão legal, foram incluídos no âmbito do Direito de Família. Neste cenário, os pares homoafetivos, tiveram sua relação equiparada à união estável, por decisão vinculante do STF. Assim, preliminarmente, entende-se que a adoção é juridicamente possível, tendo os “casais homossexuais” conquistando a possibilidade de adotar conjuntamente uma criança ou um adolescente. Porém, muitas decisões preconceituosas de parte dos juízes brasileiros, tem negado tal possibilidade a essas famílias. Conclui-se, portanto, que à falta de previsão legal específica, os princípios esculpidos na Constituição Federal têm sido desrespeitados no que concerne à adoção por pares homoafetivos. Sendo, portanto, necessário que a lei sinalize com clareza o direito a adoção, independentemente da orientação sexual, como forma de garantir a efetivação da liberdade, da igualdade e da dignidade da pessoa humana. Assim, o direito à convivência familiar previsto pela Constituição Federal, seria mais facilmente efetivado para os milhares de crianças e adolescentes institucionalizadas no Brasil.

Palavras-chave: DIREITO DE FAMÍLIA; ADOÇÃO; PARES HOMOAFETIVOS; HOMOPARENTALIDADE.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“KARIN RASHID”

MARIANA DA COSTA MARIA

Orientador: FLAVIO ROBERTO LOTUFO

Resumo:

Principal característica profissional: fazer com que o design seja democrático e facilite o dia a dia, sempre de forma irreverente e com muita tecnologia. Objeto de decoração que mais aprecia: o ritmo no estúdio de Karin é frenético e ele afirma ser muito difícil escolher um objeto. Entre os que criou gosta muito da linha de cadeiras Poly. Karin Rashid é uma figura de destaque nas áreas de design de produtos e interiores, moda, móveis, iluminação e arte. Em 1960, nasceu no Cairo, metade egípcio, metade inglês e criado no Canadá, Karin hoje trabalha em Nova York. Ele é reconhecido por levar sua sensibilidade democrática no design às massas. Desenhando para uma variedade impressionante de clientes, da Umbro à Prada, de Miyake à Method, Karin está radicalmente transformando a estética dos design de produtos e a própria natureza da cultura de consumo. Quando ainda jovem, estudou na Inglaterra, se destacando ainda no começo de sua carreira. Mudou-se para o Canadá, trazendo um design diferente, passando a ser conhecido mundialmente por essa característica. Defende a prática da “designocracia”, um termo que significa design democrático, ou seja, não apenas para a alta classe, mas para todas as outras. Até hoje, ele assinou por volta de 3000 objetos postos em produção, e ingressou com sucesso no mundo da arquitetura e interiores. Seu trabalho está entre os acervos permanentes de 14 museus em todo o mundo. Trabalho de Karin é destaque em 20 coleções permanentes e expõe arte em galerias de todo o mundo.

Palavras-chave: DESIGN , KARIN RASHID

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“ISOFAST 50, UM NOVO OLHAR SOBRE A PROPAGANDA ESCRITA”

MARIANA PANHOSI MARSARO

Orientador:

Resumo:

O trabalho teve o intuito de trazer uma peça publicitária que o grupo julga apelativa e sem ética para a criação de uma nova peça, com a mesma marca e produto, porém, utilizando conceitos de responsabilidade social. Através de pesquisas foi possível identificar a opinião de consumidores, e criar algo que seja agradável ao ponto de vista de cada um deles. O grupo escolheu a peça do produto Isofast 50, devido o excesso de informação apresentado e a combinação das linguagens verbais e não verbais que tornaram a peça de caráter apelativo. Na reconstrução da peça a identidade visual foi mantida e o produto tornou-se o foco da peça.

Palavras-chave: ISOFAST 50, APELO, RESPONSABILIDADE SOCIAL

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“O DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA: ANOTAÇÕES SOBRE O DIREITO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE E O ACOLHIMENTO FAMILIAR NO BRASIL E NA ITÁLIA”

MARIANA RIBEIRO NOGUEIRA

Orientador: Prof. Ms. Lucas Naif Caluri

Resumo:

O objetivo geral da pesquisa proposta está localizado na compreensão do direito da criança e do adolescente à luz de princípios como os da dignidade da pessoa humana, da liberdade, da igualdade e da efetividade dos direitos. Busca-se superar a natureza muitas vezes classificada como programática do estatuto da criança e do adolescente, identificando os meios e os recursos que levem à efetividade da tutela jurídica e à concretização da proteção integral. Especificamente analisamos a cessação do convívio familiar gerada pela suspensão ou perda do poder familiar e as alternativas que então se apresentam. Através de um estudo comparado entre Brasil e Itália, pretendeu-se chegar a uma apreciação crítica das alternativas de colocação da criança e do adolescente em contextos familiares não originais, abordando especialmente os programas de acolhimento familiar. Neste sentido, fundamental é a articulação da rede de serviços. Judiciário e executivo precisam estar em fina sintonia para que o acolhimento familiar funcione e proteja um direito fundamental das nossas crianças. Finalmente, procuramos identificar a aplicação do princípio da cooperação – todos são responsáveis pela proteção da criança, sendo necessária a atuação em conjunto tanto da família, quanto do estado e da sociedade em geral. O trinômio família-sociedade-estado é pensado em relação à implementação e ao respeito aos direitos da criança e do adolescente, não havendo a exclusão de um deles quando da atuação do outro.

Palavras-chave: INFANCIA E JUVENTUDE, CONVIVENCIA FAMILIAR E COMUNITARIA, ACOLHIMENTO FAMILIAR

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA TORTURA PELO ESTADO BRASILEIRO DURANTE A DITADURA MILITAR”

MARIANE CANDIDO DA SILVA

Orientador: CAROLINA DEFILIPPI GONÇALVES

Resumo:

A história de um país não surge por obra do acaso. Ela é fruto de uma série de fatos interligados. Por mais que possam parecer aleatórios e serem analisados separadamente, os fatos fazem parte do todo e, juntos, ajudam a contar a própria história dos povos. A tortura no Brasil não se institucionalizou da noite para o dia, como num passe de mágica, para “livrar o país da ameaça comunista”. Antes, começou a ser gestada no espírito das nossas Forças Armadas através de cursos de formação nazimilitaristas. Apenas uma grave crise institucional pode legitimar a violência do Estado. A ditadura militar no Brasil, que se instaurou com o golpe militar de 1964, conseguiu reunir todos esses itens: doutrinou os militares, plantou a ameaça comunista através da propaganda e conseguiu todo o apoio de que precisava em setores estratégicos da sociedade: imprensa, igreja e empresariado. Metodologia Vasta bibliografia, entrevistas, material da época, números atuais. Resultados preliminares O AI-5 - Ato institucional nº 05 - institucionalizou a tortura no Brasil. Com a tortura implantada como forma de governo a herança resulta em consequências diretas que se refletem em nossa sociedade até os dias atuais, por meio da polícia militar, criada justamente na época da ditadura militar com o intuito de reprimir protestos de rua e prender os subversivos. Considerações finais A tortura, institucionalizada pela ditadura militar, e agravada pelo Ato Institucional nº 5, foi a marca mais perversa do governo autoritário e ilegítimo que tomou de assalto o país em 1964. Há quem insista em justificar tal prática, alegando que os brasileiros que pegaram em arma. Vinte e sete anos após o fim da ditadura, o Judiciário brasileiro ainda não condenou em caráter definitivo qualquer agente do Estado envolvido em crimes contra civis durante o regime. Ainda não conseguimos diminuir os números alarmantes e vergonhosos que nos assombram e nem tampouco aplicar a lei de forma eficaz.

Palavras-chave: DITADURA MILITAR, TORTURA, AI-5, DIREITOS HUMANOS

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“ESTUDO BÁSICO SOBRE ALGUNS PONTOS DA COMPETÊNCIA DA JUSTIÇA DO TRABALHO APÓS A EMENDA 45 DE 2004 DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL”

MARIANNA VASCONCELOS PEREIRA DE MELO

Orientador: LUCIANA CAPLAN DE ARGENTON E QUEIROZ

Resumo:

O presente trabalho analisa de forma sucinta o artigo 114 da C.F. e alguns dos seus incisos e parágrafos. Revela-se aqui a competência da justiça do trabalho esculpida sob o manto da Emenda Constitucional 45/2004 que reformou o judiciário e deu mais amplitude a atuação da Justiça do Trabalho.

O aspecto histórico da Justiça do trabalho também foi abordado, eis que é inegável um breve relato sobre a trajetória dessa justiça especializada para dar o rumo as questões abordadas neste trabalho.

Tema de grande relevância jurídica, a competência da Justiça do Trabalho tem em um dos seus pilares os temas relacionados à relação de trabalho e suas implicações, como se desdobrou, e alguns temas que aqui se tornaram mais importantes pelo seu aspecto social. Importante enfatizar que ainda hoje esse tema gera muitas dúvidas, e em decorrência disto, muitos debates. A alteração da competência, que antes era exceção, ou seja, apreciar as controvérsias que envolvam a relação de trabalho, agora passou a ser regra geral.

Além da competência material originária, também foi objeto de estudo deste presente trabalho a competência material derivada. Esta última que já era prevista no texto original da Constituição e, agora, outorgada no inciso IX e parágrafos do artigo 114 da CF. O amplo debate que ainda paira neste ponto é um tema de caráter muito relevante que não poderá ficar na dúvida por muito tempo.

Por fim, a finalidade do presente trabalho é a de apresentar, de forma sucinta, uma visão geral da Competência da Justiça do Trabalho após a Emenda 45/2004, revelando sua aplicabilidade no cotidiano social, apurar as conseqüências das suas inovações, além de apresentar posições doutrinárias e jurisprudenciais.

Palavras-chave: COMPETÊNCIA MATERIAL E NORMATIVA. EMENDA CONSTITUCIONAL 45/2004. ARTIGO 114 DA CONSTITUIÇÃO.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“EROTIZAÇÃO PRECOCE NO MUNDO DA MODA”

MARILIA ROSOLEN CELLA

Orientador: MARIA LUIZA BISSOTO

Resumo:

Este artigo tem como intuito tratar sobre os problemas que a sociedade vem enfrentando com a erotização precoce das crianças. Hoje ainda é notável perceber o quanto a mídia tenta esconder o problema da erotização precoce, mostrando que tudo não passa de uma simples brincadeira e enquanto isso crianças perdem as suas inocências, colocando em risco sua infantilidade. A mídia e as publicidades, construíram um mundo de maquiagens e produtos de beleza que fazem com tudo de mais puro e inocente se esbarre em algo erótico e totalmente fora do universo infantil. Antigamente tudo era mais escondido, as crianças assistiam programas na televisão e viam o quanto poderiam ser felizes vivendo em um universo, indecente. Um exemplo disso, era o programa da, Xuxa, que mostravam meninas se comportando e vestindo roupas bem fora do contexto infantil e mesmo assim a mídia fantasia tudo aquilo e mostrava um mundo que aos poucos foi trazendo malefícios atuais. A sociedade notando tantos problemas envolvendo crianças foi reivindicando e lutando a favor de editoriais realmente infantis e sem conotação sexual. Hoje estamos vendo o surgimento de uma sociedade onde o dinheiro é sempre bem vindo, não se importando com antigos valores morais. Mas felizmente temos pessoas que lutam por uma mídia mais justa e "disciplinada", colocando cada temática no seu devido lugar, crianças se comportando como crianças, se divertindo e enchendo capas de revistas e a televisão com conteúdo que tratem a inocência e a infantilidade como algo realmente puro. A moda se envolveu com temáticas tao polemicas mas já esta na hora de selecionar o que realmente serve para a sociedade, fazendo assim, uma moda mais fashion e infantil para as crianças.

Palavras-chave: MODA, EROTIZAÇÃO PRECOCE

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“LEI 11.340/2006 E SEUS CONTORNOS SOCIAIS”

MARTA REGINA LINO DA SILVA

Orientador: ROSEMARY CARDOSO CABRAL

Resumo:

O presente trabalho tem como premissa, principais apontamentos jurídicos e sociais ao advento da Lei 11 340/2006. Através de uma análise histórica da mulher na sociedade, observamos que sob o amparo de uma cultura machista, a violência doméstica manteve-se mascarada pela ideia de que esta era apenas um problema de ordem conjugal, onde a preservação da intimidade familiar deveria ser resguardada. Desta feita, justiça e sociedade foram omissas, até que por tamanha gravidade social e crescimento da violência, aliada a uma grande exposição midiática e clamor internacional, fez-se necessário a criação de mecanismos para coibir a violência doméstica no Brasil. Dando cumprimento aos compromissos assumidos internacionalmente, eis que em 2006, o Brasil criou a Lei 11.340/2006, popularmente chamada de Lei Maria da Penha, como forma de reconhecimento aos esforços e luta da biofarmacêutica “Maria da Penha Maia Fernandes”, também vítima desse tipo de violência. A lei vem dar total respaldo as garantias de preservação dos direitos humanos, visando prevenir e impedir a violência doméstica e familiar contra a mulher. Porém para a propositura de medidas que tragam a sua efetivação e plena positivação pela sociedade, se faz necessário analisar o emaranhado de questões sócio jurídicas e sócio afetivas que envolvem a violência doméstica contra a mulher no Brasil.

Palavras-chave: VIOLÊNCIA DOMÉSTICA; MULHER; DIREITOS HUMANOS; PROTEÇÃO; FAMÍLIA;

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“A VERDADE E A REALIDADE EM CONFRONTO COM A DEMAGOGIA LINGUÍSTICA EM ARISTÓTELES”

MATEUS RODRIGUES RIBEIRO

Orientador: DR. PROF. JOSÉ MARCOS MINÉ VANZELLA

Resumo:

Introdução:

Surgiu um grupo de pensadores que pretendia transmitir a sabedoria por meio do ensinamento e discursos públicos: os sofistas. Eles não foram filósofos e nem se constituíram em escolas filosóficas, mas representaram uma postura existencial que comprometeu o futuro da busca da verdade. Entretanto, Aristóteles afirmará que a razão deve dirigir e regular todos os atos do homem, e isto consiste essencialmente a uma vida virtuosa, por isso, torna-se mais do que necessário retornar ao seu pensamento.

Objetivos:

Elaborar um texto acadêmico com base no pensamento de Aristóteles que ajude a esclarecer a contribuição da busca da verdade, e da justiça para uma fundamentação de uma boa sociedade. Promover uma análise específica sobre verdade e justiça mediante a coerência do pensamento humano: a sua equidade.

Discussão e Conclusão: O pensamento aristotélico apresenta uma profunda filosofia frente ao relativismo e utilitarismo dos sofistas da Grécia antiga. O problema dos sofistas foi haver omitido a função da expressão ou transmissão da linguagem. Ativeram-se à função persuasiva da mesma. Para os sofistas, o falar: a linguagem, não consiste tanto em falar sobre a verdade como em falar da realidade, mas, o que importa, nesse caso, é o efeito do discurso sobre determinado grupo de pessoas, contrariando assim, todo o objeto propriamente dito.

Portanto, Aristóteles de Estagira, pensa ontologicamente a possibilidade do homem captar a realidade, isto é, a verdade e o seu conteúdo conceitual: a realidade, sem cair no problema antigo da relatividade e utilitarismo dos sofistas gregos. É possível conhecer a verdade? Segundo o pensamento aristotélico, a partir da percepção sensível, e abstraindo o seu conteúdo conceitual, é possível descobrir que há essência nas coisas mutáveis, na sua origem, e no seu desaparecimento. A essência é inseparável da coisa, da qual é princípio conceitual e constitui a realidade.

Palavras-chave: Grécia Antiga, Atenas, Sofistas, Democracia, Aristóteles.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“UMA ANÁLISE DA SÚMULA N. 381 DO SUPERIOR TRIBUNAL DE JUSTIÇA SOB OS ASPECTOS DA PRINCIPIOLOGIA CONTRATUAL E OS DIREITOS BÁSICOS DO CONSUMIDOR”

MAYARA MUNIZ DE FREITAS

Orientador: LUCAS NAIF CALURI

Resumo:

Com o advento da Súmula n. 381 do Superior Tribunal de Justiça, trouxe consigo inúmeras discussões alusivas aos direitos do consumidor, direitos estes, que decorrem da Carta Magna, e, além disso, discussões atinentes à impossibilidade do conhecimento, de ofício, pelo julgador, nas cláusulas abusivas nos contratos bancários.

Palavras-chave: 1. SÚMULA N. 381 DO SUPERIOR TRIBUNAL DE JUSTIÇA; 2. DIREITOS DO CONSUMIDOR; 3. PRÁTICAS ABUSIVAS

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“O PLANEJAMENTO SUCESSÓRIO E A BLINDAGEM PATRIMONIAL”

MICHELE CRISTINA SOUZA COLLA DE OLIVEIRA

Orientador: ANA MARIA MELO NEGRÃO

Resumo:

O direito sucessório brasileiro passa por uma profunda transformação com a aplicação de noções oriundas de disciplinas como o direito empresarial e o direito tributário, os quais refletem sobremaneira no planejamento sucessório, bem como nas opções de blindagem ou de proteção patrimonial. A busca pela otimização da organização patrimonial, a proteção dos bens pessoais dos sócios frente às dívidas da empresa, a idealização de uma continuidade da pessoa jurídica criada e administrada por uma família, a vontade e a necessidade de um planejamento sucessório que resguarde direitos dos herdeiros e a solução célere das questões hereditárias são alguns dos objetivos que contemplam e justificam a formação de holdings familiares. Assim, a criação de uma holding familiar constitui o ponto central de discussão do presente projeto, tendo como supedâneo os ditames do direito das sucessões e os recentes posicionamentos dos Tribunais Superiores. Utilizar-se-á da metodologia da compilação de estudos doutrinários e jurisprudenciais, sendo que, no curso da pesquisa, objetiva-se dar especial atenção à legalidade da constituição de uma holding familiar e da realização da proteção patrimonial em face das obrigações dos sócios perante as pessoas jurídicas. Isto posto, indispensável no desenvolvimento do projeto a conceituação da holding – disciplinada na lei no 6.404, de 15 de dezembro de 1976 –, com atenção à estrutura da holding familiar, ressaltando as vantagens de tal alternativa para o planejamento sucessório e a blindagem do patrimônio, tais como: a centralização da gestão, a redução de conflitos e as possibilidades de cisão, fusão e incorporação que são instrumentos, em segundo plano, para um planejamento tributário que beneficie a empresa, seus sócios e herdeiros.

Palavras-chave: 1. PLANEJAMENTO SUCESSÓRIO, 2. BLINDAGEM PATRIMONIAL, 3. HOLDINGS FAMILIARES.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“PODER DE INVESTIGAÇÃO CRIMINAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO: PONDERAÇÕES SOBRE A TEORIA DO NÚCLEO ESSENCIAL; A TEORIA DOS PODERES IMPLÍCITOS; E A SEPARAÇÃO DOS PODERES DO ESTADO.”

MISAEL RODRIGO EMERICK PORTO ESTEVAM

Orientador: DRA. LUCIANA CAPLAN DE ARGENTON E QUEIROZ

Resumo:

A Constituição Federal prevê expressamente o poder de investigação criminal às Polícias Judiciárias Federal e Estadual, no artigo 144, §1º. Contudo, com o alto índice de criminalidade, o Ministério Público deu início à investigação preliminar. Daí o problema que, desde no ano de 2003, segue controvertido no campo doutrinário e jurisprudencial da situação problema: Teria o Ministério Público poder de investigação criminal no Estado Democrático de Direito, isto é, na Constituição Federal de 1988? Este é o objeto do trabalho, uma vez que não há previsão expressa deste poder ao Parquet. De início, houve o delineamento das correntes sobre o poder de investigação do Ministério Público. Superado, em síntese, o panorama geral do posicionamento doutrinário e jurisprudencial, no qual consiste o conflito, passou-se a uma análise do que foi considerado eixo para a compreensão do problema. Antes, porém, em vista da matéria ter ganhado repercussão geral no Supremo Tribunal Federal, não poderia deixar de lado, em contrapartida, o Projeto de Emenda Constitucional de número 37/2011, tramitando na Câmara dos Deputados, cujo objeto é excluir a atividade investigativa criminal do Ministério Público, tornando-a tão somente competência das Polícias Judiciárias Federal e Estadual. Equacionado as teorias consideradas como eixo do problema, pode-se descobrir que há legitimidade do Ministério Público na investigação criminal: como poder implícito (Art. 129, I, e IX/CF) e atividade essencial para desincumbir do desiderato institucional; que a realidade social necessita do sistema processual misto, com atuação da Polícia Judiciária e do Ministério Público na investigação criminal; e, por fim, a dignidade da pessoa humana, como fim particular do Estado Democrático de Direito, deve ser compreendida não só no sentido de não violação, mas, também, na repressão à violação daí decorrente.

Palavras-chave: PODER DE INVESTIGAÇÃO. LEGITIMIDADE DO MINISTÉRIO PÚBLICO. PODER IMPLÍCITO E NÚCLEO ESSENCIAL DA INSTITUIÇÃO.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“A RESPONSABILIDADE CIVIL DO EMPREGADOR PARA COM OS EMPREGADOS EM CASO DE ACIDENTE DE TRABALHO. O DIREITO DE REGRESSO DO INSS CONTRA O EMPREGADOR. ACIDENTES DE TRABALHO NO BRASIL”

NATALIA DE SOUZA

Orientador: LUIS GUILHERME MAZIERO

Resumo:

Com o advento da tecnologia, grandes mudanças ocorreram nas relações de trabalho e emprego. Cada vez mais, faz-se necessário que a legislação brasileira se adeque à realidade do trabalhador, tutelando os meios de execução do trabalho, respaldando, em primeiro momento, a segurança do trabalhador moderno. Pela onerosidade gerada no cumprimento, grande parte dos empregadores descumprem o previsto, deixando seus trabalhadores desprotegidos. Ocorre que na busca contínua de cumprimento de tarefas ou na repetitividade de funções, os trabalhadores, muitas vezes, sofrem acidentes ou desenvolvem doenças ocupacionais diversas. Com isso, encontramos sempre numa escala progressiva os índices de afastamentos ocorridos por período superior a 15 dias, caracterizando responsabilidade no pagamento por parte do Instituto Nacional do Seguro Social. Num entendimento pacífico, temos que é direito do trabalhador pleitear judicialmente indenização em face do empregador na esfera cível, uma vez que no artigo 927 do Código Civil vigente, encontramos a redação: “Aquele que, por ato ilícito, causar dano a outrem, fica obrigado a repará-lo”, bem como, entendimentos jurisprudenciais pacificando o tema. Entende-se, também, que pode o INSS pleitear em face do empregador direito de regresso contra os valores gastos com o empregado, uma vez que, o custo ocorreu por consequência de não cumprimento de normas. O trabalho terá a finalidade de, através de pesquisas doutrinárias e jurisprudenciais explanar questões relacionadas a Responsabilidade Civil do empregador no momento da ocorrência do acidente de trabalho, buscando, em segundo momento, expor a questão não pacificada pela atual jurisprudência, no que tange ao Direito de Regresso por parte do INSS em face do empregador e, findando trazendo as questões relacionadas aos acidentes de trabalho mais recorrentes no Brasil.

Palavras-chave: RESPONSABILIDADE CIVIL - DIREITO DE REGRESSO - ACIDENTES DE TRABALHO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“ANTONI GAUDÍ”

PALOMA JACOBUCCI

Orientador: FLÁVIO ROBERTO LOTUFO

Resumo:

Antoni Gaudí Nasceu em Reus, Catalunha, Espanha, em 25 de Junho de 1852; Morreu em Barcelona, em 10 de Junho de 1926. Arquiteto cujo estilo distinto se caracteriza pela liberdade de forma, cor e texturas voluptuosas e na unidade orgânica, Gaudí trabalhou quase sempre em Barcelona ou nos seus arredores. Grande parte da sua carreira foi ocupada com a construção do Templo Expiatório da Sagrada Família, que ainda não estava concluído quando morreu. Sendo este considerado sua obra prima, a de maior importância. Arquiteto admirado, mesmo que considerado um pouco excêntrico, Gaudí foi um participante importante na Renascença catalã, um movimento artístico revivalista das artes e dos ofícios que se combinou com um movimento político de feições nacionalistas que se baseava num fervoroso anti-castelhanismo. Ambos os movimentos procuraram restabelecer um tipo de vida na Catalunha que tinha sido suprimido pelo governo centralista de Madrid, ao longo do século XVIII e XIX. O símbolo religioso da Renascença em Barcelona era a igreja da Sagrada Família, um projecto que ocupou Gaudí durante toda a sua carreira. A avaliação do trabalho arquitectónico de Gaudí é notável pela sua escala de formas, texturas, e policromia, e pela maneira livre e expressiva como estes elementos da sua arte se conjugam. A geometria complexa de um edifício de Gaudí coincide com a sua estrutura arquitetônica em que o todo, incluindo a sua fachada, dá à aparência de ser um objeto natural conformando-se completamente com as leis da natureza. Tal sentido da unidade total informou também a vida de Gaudí, já que a sua vida pessoal e profissional eram indistinguíveis. Apesar das formas orgânicas terem sido sua maior fonte de inspiração, Gaudí também buscou estímulos na arte gótica, nos livros medievais e na arte árabe. As primeiras obras de Gaudí são as mais influenciadas pelo estilo mourisco, sendo o mosaico um elemento bastante freqüente na decoração de ambientes internos e fachadas.

Palavras-chave: DESIGN; ARQUITETURA; ANTONI GAUDÍ

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E O PROTAGONISMO JUVENIL NAS OBRAS SOCIAIS SALESIANAS DE AMERICANA/SP E CAMPINAS/SP”

PATRICIA DE OLIVEIRA SOUSA

Orientador:

Resumo:

A presente pesquisa busca conhecer e analisar o trabalho de educação não-formal e as ações socioeducativas que promovem a participação e o protagonismo juvenil dos educandos das Obras Salesianas de Americana/SP e Campinas/SP. Visa estudar o papel da educação social no campo da educação não-formal e sua perspectiva de formação para a cidadania. Na hipótese enfatizamos que as ações socioeducativas no campo da educação não-formal com crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, quando estruturado e planejado de forma organizada, eficiente e contínua, consegue proporcionar motivação e participação dos adolescentes e o consequente incentivo ao protagonismo juvenil, o que fomenta nos adolescentes a perspectiva de projetos de vida e melhores possibilidades para o desenvolvimento social e pessoal. Destaca-se o estudo e o conhecimento das ações socioeducativas da educação salesiana e os resultados deste trabalho pedagógico e social no processo de participação, autonomia e protagonismo juvenil. A metodologia de pesquisa é qualitativa. Realizaremos uma pesquisa documental para identificar o perfil dos adolescentes que frequentam as respectivas instituições no ano de 2012. Usaremos o instrumental da entrevista direta com roteiro de questões semi-estruturado a ser realizada com dois grupos de adolescentes com até seis integrantes. Entrevistaremos os técnicos das Obras Salesianas de Campinas e de Americana. Após a coleta, os dados serão confrontados com o referencial teórico, onde abrangemos os conceitos de educação, educação não-formal, educação social, educação salesiana, democracia, cidadania, Políticas de Assistência Social e ações socioeducativas que levam ao protagonismo juvenil e a emancipação dos adolescentes

Palavras-chave: EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL, EDUCAÇÃO SALESIANA, FAMÍLIA E ADOLESCENTE EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“QUALIDADE DE VIDA NA VELHICE: O IMPACTO DA ATIVIDADE FÍSICA.”

PAULA CRISTINE ROCHA

Orientador: . MS. JULIANA CARVALHO SEGATO MARINCOLO

Resumo:

Diante de uma realidade de transformações demográficas que nos fazem observar uma população cada vez mais envelhecida, evidencia-se a importância de garantir aos idosos não só uma sobrevivência maior, mas também uma boa qualidade de vida. O conceito de qualidade de vida está relacionado ao bem-estar e à autoestima e abrange vários aspectos como o nível socioeconômico, o estado emocional, a interação social, a atividade intelectual e de autocuidado, o estado de saúde, os valores culturais, éticos e religiosos, o estilo de vida, o suporte familiar, a capacidade funcional e a presença de atividade física. O presente trabalho tem por finalidade avaliar o impacto da atividade física na qualidade de vida dos idosos. A metodologia desenvolvida nessa pesquisa é qualitativa do tipo exploratória de revisão bibliográfica. A prática de atividades físicas diminui com a idade, especialmente o lazer ativo e os exercícios físicos, em virtude das mudanças fisiológicas inerentes ao envelhecimento e da presença de comorbidades e de incapacidade funcional. Um estilo de vida ativo e o hábito de se exercitar na velhice são variáveis associadas a comportamentos e costumes adquiridos ao longo do tempo. A prática de atividades físicas e de exercícios contribui significativamente para o idoso adquirir melhores condições de vida. Além do impacto que a atividade física regular pode ter na prevenção de doenças crônico-degenerativas como obesidade, diabetes, dislipidemias e hipertensão arterial, ela também colabora para a manutenção da capacidade funcional, mesmo na presença de doenças. Desses dados podem advir contribuições adicionais à compreensão de comportamentos de saúde e de motivação para a adesão a práticas saudáveis. O presente estudo pode oferecer subsídios ao planejamento e à implementação de medidas de promoção de saúde para a população idosa e adulta.

Palavras-chave: QUALIDADE DE VIDA, VELHICE, IDOSOS E ATIVIDADE FÍSICA.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“APLICAÇÃO DO SISTEMA CATIA NO DESENVOLVIMENTO DE UM OSSO HUMANO DE MATERIAL TERMOPLÁSTICO
“PA6GF50”: UM ESTUDO INVESTIGATIVO DO FÊMUR”

PAULO CÉSAR MÍTICA

Orientador:

Resumo:

Atualmente, a medicina na área ortopédica, procura tratar com bastante rapidez os acidentes que ocorrem no dia-a-dia. Sendo assim, este trabalho irá versar sobre o modelamento matemático 3D de um osso humano, considerando as “features” do software CATIA. Também está previsto a análise estrutural considerando as cargas impostas nas condições de contorno deste osso, devido aos movimentos e condições do corpo humano. O resultado da análise estrutural servirá de base para a otimização topológica do modelo matemático. O material que será estudado é o PA6 (poliamida), com 50% de carga de fibra de vidro, intencionando prover rigidez estrutural ao osso. Metodologia: A metodologia usada será o modelamento matemático 3D orientado para a álgebra booleana, encapsulado no CATIA. De posse das curvas matemáticas oriundas da tomografia do osso fêmur, importa-se para o CATIA as superfícies e depois transforma-se em modelo sólido. Será modelado 3 variantes da seção principal do osso: 1) Seção sólida (maciça); 2) Seção oca (espessura de 5 mm); 3) Seção nervurada interna. Segue-se a análise estrutural estática pelo método dos elementos finitos (FEM), e tendo como resultado: 1)Deslocamento (mm), 2)Tensões de Von Mises (MPa), 3)Otimização topológica. Por último, será feito uma tabela comparativa dos resultados. Resultados Preliminares: De posse do modelo matemático 3D oriundo do CATIA e com a análise prévia do cálculo estrutural, espera-se conceber uma geometria ótima para o osso em estudo, ao mesmo tempo em que esse novo material plástico (PA6GF50) será acoplado futuramente ao ser humano. Conclusão: Espera-se chegar num resultado positivo e confiável, gerando assim grandes possibilidades de implementação e uma nova alternativa para tratamentos médicos. Não é objeto deste estudo, as características de rejeição por conta deste novo material, assim como, as características de inovação deste novo material, será objeto de patente de desenho industrial e modelo de utilidade.

Palavras-chave: CATIA, OSSO PLASTICO, FEM, PA6GF50

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“FUNDAMENTAÇÃO DINÂMICA E CINEMÁTICA DE CORPOS RÍGIDOS, VISANDO A APLICAÇÃO EM SISTEMA MECÂNICO
“BIELA MANIVELA””

PAULO HENRIQUE RIBEIRO JUNIOR

Orientador:

Resumo:

A história dos mecanismos se inicia conjuntamente com a história da evolução humana. O mecanismo biela-manivela é destinado a transformar o movimento de rotação contínuo em movimento retilíneo alternativo ou vice-versa. O mecanismo Biela Manivela era empregado em locomotivas a vapor e atualmente, está presente em motores de combustão interna de automóveis, ciclo Otto, no qual o movimento linear do êmbolo, produzido pela explosão do gás, é transmitido para a haste de movimento circular acoplado ao eixo de manivela. Pretende-se criar um modelo CAD tridimensional - cilindro, pistão, eixo, biela, manivela, cruzeta, volante, carcaça -, que mais represente este mecanismo, por meio de recursos gráficos computacionais. Serão evidenciados nesse projeto, os cálculos da “Lei dos Movimentos”, “Cinemática”, “Dinâmica”, além da simulação de fato. Metodologia: A metodologia empregada para o projeto será o método CAD (Computer Aided Design), seguido de sua otimização geométrica via CAE Dinâmica. Será feita uma modelagem 3D e a simulação do mecanismo. Dividir-se-á esta metodologia em 6 fases: 1) Desenvolvimento e design dos componentes em CAD; 2) Escolha de Material e condições de contorno; 3) Simulação Cinemática; 4) Simulação Dinâmica; 5) Análise estrutural modal via método dos elementos finitos; 6) Otimização topológica dos componentes e do conjunto motor. Resultados Esperados: De acordo com a geometria 3D, serão extraídas as seguintes características dinâmicas: Método de Rayleigh (Frequências Naturais); Modelagem matemática de sistemas mecânicos via método Newton-Euler; Análise modal (vibração). A síntese se dá pela simulação tridimensional do produto, considerando a análise modal. Conclusão: Assim, espera-se fazer uma comparação das análises CAE com os cálculos obtidos manualmente, visando a transmissão de movimento, torque e resistência mecânica dos componentes inerentes ao sistema biela-manivela.

Palavras-chave: DINÂMICA, MECANISMO, CAD/CAE

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“MINORIAS: DIREITO DOS SOROPOSITIVOS E DOS PORTADORES DO VÍRUS HIV NO ÂMBITO LABORAL”

PAULO RENZO DEL GRANDE

Orientador: GRASIELE AUGUSTA FERREIRA NASCIMENTO

Resumo:

Até o presente momento, já foram realizadas pesquisas acerca da doença AIDS com o propósito de compreendermos a doença, inicialmente, para depois, instruídos, podermos proferir comentários que possam atingir o âmbito jurídico. No âmbito jurídico, diversas são as questões que necessitam de esclarecimentos ou precisam de uma abordagem diversa para que possam atingir as pessoas subjugadas em função do HIV. Todas elas de extrema relevância e de reincidência nas reclamações trabalhistas, tanto que já ensejaram, até mesmo, um filme sobre o assunto (Philadelphia – 1993). Já encontramos muitos estudos que demonstraram preocupação com a relação empregatícia sendo prejudicada pelo julgamento a priori de quem é portador do vírus HIV. Essa preocupação extrapola os limites nacionais e se estende aos limites globais, haja vista que a doença, hodiernamente, assola toda a população mundial. No que concerne à discriminação, vimos que ela pode ocorrer em diferentes etapas da relação empregatícia, e até antes dela começar. Pode se manifestar de diversas formas, ter diversos efeitos e ser por variados motivos. Por fim, ressalta-se que muito ainda será estudado e ponderado para que se atinja os objetivos colimados quando da pretensão de elaborar esse trabalho.

Palavras-chave: AIDS, EMPREGADO, DRISCRIMINAÇÃO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“A EDUCAÇÃO BRASILEIRA”

PAULO VITOR TRESSOLDI YANO

Orientador: HAMILTON ROSA FERREIRA

Resumo:

Meu trabalho fala do descaso dos jovens e do governo com a educação do nosso país. O governo não investe na educação e os jovens estão desmotivados com o estudo.

Palavras-chave:

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“RESPONSABILIDADE CIVIL NOS ACIDENTES DO TRABALHO: A TEORIA OBJETIVA NA DOCTRINA E NA JURISPRUDÊNCIA”

PEDRO RONEY DIAS RIBEIRO

Orientador: LUCIANA CAPLAN DE ARGENTON E QUEIROZ E JOÃO LUÍS MOUSINHO DOS SANTOS MONTEIRO
VIOLANTE

Resumo:

Introdução

A Constituição Federal de 1988 (CF) coloca a indenização por acidente laboral somente nos casos de culpa. Em matéria ambiental, está consolidada a responsabilidade objetiva do poluidor. O Código Civil de 2002 (CC) trouxe hipóteses de responsabilidade independente de culpa nas atividades de risco. Nosso problema surge quando nos deparamos com acidentes do trabalho decorrentes desse tipo de atividade ou de dano ambiental. Pode-se entender que a norma constitucional já deu os contornos devidos à questão. Em outro prisma, é possível vislumbrar que o legislador abriu exceções, erigindo a responsabilidade objetiva nos acidentes de trabalho.

Nosso objetivo é analisar como a doutrina e a jurisprudência vêm se posicionando sobre a aplicação da responsabilidade objetiva nas indenizações por infortúnios laborais.

Metodologia

O método utilizado foi o exame de livros e a apreciação de acórdãos, mormente do Tribunal Superior do Trabalho (TST) e dos Regionais, até pela reconhecida competência para julgar os feitos relacionados à matéria.

Resultados preliminares

Pela pesquisa, viu-se que a doutrina sustenta a responsabilidade civil subjetiva e aceita os processos paliativos, porém fica dividida no que tange à constitucionalidade do Art. 927, § único, CC. Consideramos válido o argumento de que o Art. 7º, caput, CF, deu espaço para o legislador incluir outros direitos visem à melhoria da condição do trabalhador. Pelas análises, concluímos pela responsabilidade objetiva nos infortúnios decorrentes de poluição ambiental. Há divergências quanto à aplicabilidade da teoria do risco no TST. Vemos também alguns julgados nos quais não houve inversão do ônus probatório. As questões afetas ao ambiente de trabalho ainda foram pouco debatidas pelos Tribunais.

Considerações finais

Ressaltamos também a tendência de objetivação da responsabilidade patronal, com base na Teoria do Risco Criado. A maioria dos casos de improcedência diz respeito à culpa exclusiva da vítima.

Palavras-chave: ACIDENTES DO TRABALHO. RESPONSABILIDADE CIVIL. TEORIA OBJETIVA.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“A FORMA REPUBLICANA DE GOVERNO COMO UMA LIMITAÇÃO MATERIAL IMPLÍCITA AO PODER REFORMADOR”

PRISCILA CRISTINA SOARES DE ALMEIDA

Orientador: KEZIAH ALESSANDRA VIANNA SILVA PINTO

Resumo:

Um dos princípios basilares e fundamentais do ordenamento jurídico pátrio é o Republicano. Tal princípio, embora arraigado na disposição atual da Lei Suprema, não é protegido contra eventuais modificações, o que gera discussões doutrinárias acerca da instabilidade constitucional, verificada pela ausência da República como uma limitação material implícita ao poder reformador. Neste trabalho, pretende-se expor os diferentes argumentos doutrinários acerca da natureza constitucional da República, bem como demonstrar a importância do Princípio da Soberania Popular, porquanto esse representou a vontade do povo brasileiro em relação à implantação da forma de governo Republicana no país, por meio de plebiscito, ocorrido no dia 21 de abril de 1993. Metodologia A metodologia do presente trabalho baseia-se na análise exclusivamente descritiva, com pesquisas bibliográficas em obras de doutrinadores de Direito Constitucional, bem como em artigos de revistas e em jurisprudências proferidas pelo Supremo Tribunal Federal. Resultados preliminares No tocante aos resultados preliminares, espera-se com a presente pesquisa reconhecer a proteção constitucional ao princípio Republicano, de modo que se inviabilizem eventuais emendas pleiteando sua alteração. Considerações finais As limitações materiais permitem que o núcleo essencial do Estado seja resguardado de modificação por emenda constitucional, preservando, assim a identidade do texto da Carta Magna. Nesse contexto, a forma de governo republicana constitui um núcleo imodificável, porquanto sua supressão implicaria em violação da cláusula pétrea explícita, o voto periódico, conquanto sua existência torna-se incompatível com os princípios mantenedores da monarquia: a hereditariedade e a vitaliciedade, e em desrespeito ao Princípio da Soberania Popular. Assim, muito embora não haja previsão sobre a imutabilidade da forma de governo atual do país, a República constitui uma limitação material ao poder reformador.

Palavras-chave: REPÚBLICA. LIMITAÇÃO MATERIAL IMPLÍCITA. PRINCÍPIO DA SOBERANIA POPULAR. PODER REFORMADOR.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“INTERVENÇÃO PERANTE AS DOENÇAS METABÓLICAS EM CRIANÇAS NO AMBIENTE ESCOLAR.”

PRISCILA CRISTINA VAZ BORTOLOZZO

Orientador: SUELI CARO

Resumo:

A presente pesquisa, que está em andamento, procura fazer uma reflexão sobre a rotina de crianças portadoras de doenças metabólicas no ambiente escolar, em escolas públicas da cidade de Santa Bárbara d’ Oeste, na Educação Infantil. Essas crianças permanecem por tempo integral nas escolas e fica com os colaboradores da escola a árdua responsabilidade de cuidar da dieta alimentar das crianças que possuem estas patologias. Por outro lado, há toda a questão da educação para a diversidade, que a presença dessas crianças traz à tona, e, ainda, a urgência da escola envolver-se com tais patologias, visto que as mudanças de hábitos alimentares têm provocado o desencadeamento dessas. O projeto em questão procura analisar qual é a possibilidade da educação influir nesse contexto, e como ações nesse sentido, de uma Educação para a convivência com as patologias metabólicas, seriam possíveis. Outro fator interessante a ser analisado é quanto ao comportamento dessa criança perante a outras crianças, e quais são as concepções dos professores perante a essas crianças. A metodologia empregada será a da pesquisa qualitativa etnográfica. Espera-se, como resultados, mudar as concepções e práticas escolares e da comunidade estendida, em relação às patologias metabólicas, fazendo com que a atenção à essa diversidade seja contemplada. As doenças metabólicas podem ser de caráter hereditário ou adquirido, atualmente existe mais de 500 tipos de doenças metabólicas do tipo hereditária, podemos citar algumas tais como: Hipertensão, intolerância a lactose e glicose, fenilcetonúria, entre outras. Muitas dessas doenças, podem trazer um dano físico, mental e até mesmo intelectual as crianças, levando em consideração que essa doenças afeta diretamente o metabolismo do indivíduo, prejudicando assim o crescimento e desenvolvimento dessas crianças.

Palavras-chave: DOENÇAS METABÓLICAS, CRIANÇAS, EDUCAÇÃO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“ESPORTE NA INFÂNCIA: OS MALEFÍCIOS DA ESPECIALIZAÇÃO PRECOCE.”

RAFAEL GOMES DOS SANTOS

Orientador: PROF. MS. DANIEL SIMÕES REBELLO

Resumo:

O presente trabalho faz referência ao esporte, um fator cultural da sociedade que contribui para o desenvolvimento biopsicossocial harmonioso da criança. Há muito tempo se pratica esporte, mas só há poucos anos ganha espaço a discussão sobre a Pedagogia do Esporte, especialmente quanto à especialização precoce. O esporte na Infância baseada na especialização causa inúmeros problemas às crianças, dentre eles podemos destacar: os de ordem neurofisiológicas, anatômicas, técnicas, táticas, psicológicas, filosóficas e sociais. Com isto o trabalho tem como objetivo de refletir sobre a abordagem esportiva aplicada com as crianças. A metodologia desenvolvida no trabalho é qualitativa do tipo exploratória de revisão bibliográfica. Com isso afirmamos que esporte deve ser trabalhado com vistas ao desenvolvimento da criança em relação a determinadas competências imprescindíveis na formação de sujeitos livres e emancipados. A iniciação esportiva deve apoiar-se no desenvolvimento integral das crianças e não usar a criança e o esporte de forma demagógica para conseguir realizar desejos imediatistas de conquistar vitória e títulos. A especialização precoce no esporte vem sendo cada vez mais usada por professores em clubes e escolas. Isso reflete a busca de treinadores e de instituições por mais status na sociedade e uma melhor afirmação de seus nomes. Isso por sua vez reflete a necessidade de auto-afirmação do sistema capitalista vigente. Devemos ensinar esporte para as crianças para que estas possam construir autonomia, adquirir segurança, integrar-se socialmente, para que ela possa incorporar uma cultura de lazer com o esporte e que possa usá-lo na sua vida e se tornar uma pessoa mais saudável. Ensinar esporte às crianças é muito mais do que apenas repetir treinamentos de pessoas adultas, é contribuir para sua formação integral: suas habilidades motoras, desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e social.

Palavras-chave: ESPORTE, DESENVOLVIMENTO, CRIANÇAS

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“DIMENSIONAMENTO A FLEXO-TORÇÃO DE UMA BARRA PRISMÁTICA: ESTUDO DE CASO DE UMA CHAVE DE RODA AUTOMOTIVA”

RAFAEL YOSHIO L.S. KOBAYASHI

Orientador:

Resumo:

A análise estática é uma atividade relevante para o processo de desenvolvimento do produto em analisar a integridade estrutural. Esta atividade traduz e identifica os principais requisitos geométricos e seus limites toleráveis em especificações de projeto, que farão parte do produto, refletindo em toda etapa do ciclo de vida deste produto. Neste trabalho, apresenta-se um estudo de análise estática de uma chave de roda automotiva, que através dos resultados matemáticos e das simulações, será obtido os resultados de deslocamentos (mm) e stress (MPa) do projeto. Metodologia: Será usada a metodologia FEM (Finite Element Modeling) aplicada a análise estática. Nesta análise, serão extraídos os deslocamentos provocados pela força de ação e sua respectiva tensão de Von Mises. Após, será feita uma otimização topológica da geometria, com a finalidade de dar maior robustez ao produto. Também será realizado um calculo analítico evidenciando o momento fletor, o módulo de resistência a flexão e a tensão de flexão. O método FEM deve prever a simulação computacional do produto com a otimização correlata. Resultados Esperados: Através dos resultados matemáticos e como o auxílio do programa Pro/Engineer, será feito uma simulação de deslocamento e stress aplicando a força na região demarcada em projeto. Os resultados obtidos devem dar conta da melhor configuração e relação de área do produto (chave de roda), que suporte as cargas estipuladas. Por meio dos resultados obtidos, via calculo e pela simulação computacional, será verificado a melhor relação das dimensões “h x h” da barra. Conclusão: É esperado com este trabalho a elaboração do projeto da chave, e com relação a montagem do produto, a qualidade final será evidenciada pelos resultados da simulação computacional do método FEM.

Palavras-chave: FEM, CHAVE DE RODA, FLEXO-TORÇÃO, BARRA PRISMÁTICA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“NEUROCIÊNCIA E ATIVIDADE FÍSICA: UM FACILITADOR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM”

RAFAELA DAMÁZIO DA SILVA

Orientador: ELAINE MENDELECK

Resumo:

Por aproximadamente 100.000 anos, gerações de homens foram caçadoras e coletoras e seus cérebros evoluíram - no sentido de estarem adaptados a uma vida ativa - e assim se mantêm nos dias de hoje. Tais adaptações são confirmadas por pesquisas que mostram que o cérebro sofre alterações como consequência de atividade física regular. Essas alterações envolvem a produção de novos neurônios e sinapses não apenas no córtex motor, como era de se esperar, mas também na região do hipocampo, responsável pelas atividades cognitivas.

Apesar da maior parte dos experimentos ter sido realizada com animais, já existem diversos estudos envolvendo seres humanos que confirmam a hipótese de que a prática diária de exercícios físicos aumenta a capacidade de memorização, planejamento, consideração de alternativas e tomada de decisões.

O presente trabalho de revisão tem por objetivo mostrar a existência de uma relação entre atividade física e funções cognitivas, fornecendo fundamentos para sua utilização como uma valiosa ferramenta para o processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: FUNÇÃO COGNITIVA. EXERCÍCIO FÍSICO. ENSINO-APRENDIZAGEM.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“RESPONSABILIDADE CIVIL DOS ESTABELECIMENTOS BANCÁRIOS”

RAQUEL DE MAYO MARTINELLI

Orientador: ADRIANO LICHTENBERGER PARRA

Resumo:

Vivemos hoje um fenômeno de crescimento econômico no Brasil: a economia brasileira é a 7ª economia mundial e são grandes as expectativas de crescimento. Em meio à esse contexto, temos a migração da classe social E, antes considerada miserável, para as classes C e D, em decorrência do aumento de empregos em nosso país. Essa fatia da sociedade nunca antes teve contato com as instituições financeiras e ocorre hoje o que chamamos de bancarização dessa massa. Entretanto, os bancos possuem posição privilegiada em relação à essas pessoas, as quais não dispõem da informação correta para assegurarem seus direitos mediante ações abusivas cometidas por essas instituições, que procuram lucros cada vez mais astronômicos em detrimento da população dependente de seus serviços. O direito, em sua função de resguardar a segurança jurídica da sociedade, vem regulamentando essas relações entre banco e cliente, a fim de manter o equilíbrio de poderes para que nenhum dos lados venha a sofrer ônus decorrente desta relação. Por ser considerado o lado mais forte, os bancos possuem quase sempre a responsabilidade civil objetiva de manter a segurança de seus clientes. Essa responsabilidade é o foco e tema desse projeto. Este trabalho tem o objetivo de examinar a responsabilidade civil dos estabelecimentos bancários, bem como conhecer as situações em que esta é utilizada como escudo a fim de criminalizar as ações provocadas ou não-impedidas pelos bancos que venham a acarretar prejuízos para os clientes ou terceiros. Para o trabalho final, a ser desenvolvido, os resultados esperados são constituídos de aprofundamento nos temas específicos onde a responsabilidade civil bancária traz, de fato, ônus para as instituições e agrega valores e direitos aos consumidores.

Palavras-chave: RESPONSABILIDADE CIVIL BANCOS

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“O JUIZ DAS GARANTIAS NO PROJETO DO NOVO CPP”

RAQUEL HELENA DA ROCHA LEÃO CRIVELLI

Orientador: MARCELO AUGUSTO SCUDELER

Resumo:

O Código de Processo Penal (CPP) vigente em nosso país data de outubro de 1941, sendo inquestionável a necessidade de sua conformação à Constituição Federal de 1988. O Projeto de Lei PLS 156/2009 que reformula o CPP foi aprovado pelo Senado Federal e encaminhado para apreciação da Câmara Federal. O Juiz das Garantias é uma das inovações apresentadas, e será responsável pelo acompanhamento dos inquéritos policiais e medidas propostas antes do oferecimento da denúncia. A nova figura é alvo de atual discussão doutrinária em função do entendimento sobre a necessidade de distanciamento do magistrado que atuará na ação penal em relação ao inquérito policial que lhe precede. O presente estudo tem como objetivo apresentar o sistema processual vigente e abordar as alterações do CPP apresentadas no PLS relacionadas com o Juiz das Garantias. Desta forma, pode se alocar a nova figura dentro do ordenamento jurídico e analisar a viabilidade de sua implantação no direito pátrio. A metodologia utilizada no presente estudo se limita a uma revisão bibliográfica sobre o tema. As discussões em torno dessa nova personagem são importantes para que se possa estudar os impactos de sua inserção na cena processual pátria. Diversos doutrinadores debateram a respeito da nova figura e apontaram divergências e incoerências presentes na proposta. O PLS causou grande polêmica entre os juristas ao introduzir no direito brasileiro a figura do juiz das garantias. Tal inovação traria mais agilidade ao andamento dos processos. Entretanto, é preciso observar que o Projeto atual apresenta algumas falhas que precisam ser corrigidas pontualmente, tornando-o eficiente e exequível.

Palavras-chave: DIREITO PROCESSUAL PENAL; JUIZ DAS GARANTIAS; PLS 156/2009.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“DESENVOLVIMENTO DO DESIGN NO SÉCULO XX: CARLOS MOTTA”

RAQUEL MARCHI HEIN

Orientador: PROF. MS. FLÁVIO ROBERTO LOTUFO

Resumo:

Iniciamos a pesquisa sobre o desenvolvimento do design ao longo do século XX com o objetivo de conhecer/reconhecer linhas de pensamento, novas idéias e conceitos de vários profissionais de diversas áreas, inclusive movelaria, onde se encaixa o designer referente a nossa pesquisa, Carlos Motta. Carlos Motta iniciou seu trabalho com madeira por volta de 1975, em meio a um forte movimento de contracultura, por uma alimentação e vida mais naturais. Procura, junto a seus colaboradores, trabalhar de modo a usar a natureza com respeito, causando o menor impacto possível ao planeta; sua arquitetura e design seguem o conceito da simplicidade, respeito, da busca pelo óbvio. Seu ateliê, que leva seu nome, prega a responsabilidade social e ambiental, e capacitou três grupos de construção civil desde 1996, para agir protegendo ao máximo o meio ambiente, dividindo o resultado financeiro com todos aqueles que fazem parte da cadeia produtiva. Com essa pesquisa, vemos que é possível inovar sem agredir a natureza e ser criativo sem exageros, pensando na utilidade e simplicidade que estão a nossa volta.

Palavras-chave: RESPONSABILIDADE AMBIENTAL E SOCIAL

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“PUBLICIDADE IMPRESSA E RESPONSABILIDADE SOCIAL - UM ESTUDO DA PUBLICIDADE MIDWAY LABS”

RAYSSA GIMENES

Orientador:

Resumo:

O presente trabalho tem como objetivo reconstruir uma peça publicitária com um forte apelo verbal e não verbal considerada apelativa, de forma que continue atingindo o mesmo público alvo, mas sem ofender nenhum segmento da sociedade. É a falta de responsabilidade social, estereotipagem e discriminação nosso objeto de estudo da publicidade impressa da Midway para seu produto LipoWay, que mostra a mulher magra como símbolo de perfeição que a DOT Comunicação reverteu, mostrando que não é preciso seguir modelos impostos pela sociedade em busca da perfeição estrutural para se sentirem bem.

Palavras-chave: APELATIVA, ESTEROTIPAGEM, DISCRIMINAÇÃO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“UMA ABORDAGEM PSICODINÂMICA DAS CORES E SUAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS”

REGIANE DE FREITAS AGRIPINO

Orientador: MARIA LUIZA BISSOTO

Resumo:

PIM – Projeto Integrado de Moda Uma abordagem psicodinâmica das cores e suas representações sociais A abordagem da psicodinâmica das cores vem com o objetivo de estabelecer parâmetros sobre as influências que as cores provocam sobre o estado emocional dos indivíduos e as influências dentro do cotidiano. Dentro dessa imanência, Bbuscaremos entender como o uso de cores está presente nas formas de expressão social e o porquê muitas vezes isso se torna um fator negativo e direciona estereótipos, que excluem o sujeito do contexto social . A capacidade de compreender o comportamento quebra o preconceito, e é isso que o final dessa discussão propõe, fragmentar paradigmas acerca de rótulos criados a partir do uso de determinada cor. Ex: o azul para identificar masculinidade, o rosa para feminilidade, etc. Acreditamos que ao trazer para as pessoas esse tipo de conhecimento ficará claro como as cores podem interferir na convivência com o outro e o quão importante é a promoção do respeito humano e da diversidade cultural. Será uma pesquisa de caráter bibliográfico e coleta de dados por meio de questionários e entrevistas estruturadas e semiestruturadas, com a população universitária. Como resultados esperamos identificar os preconceitos que as pessoas atribuem ao uso de determinada cor, e que, a partir dessa identificação, possam ser pensadas formas de promover a ampliação de perspectivas quanto a diferentes culturas e formas de ser.

Palavras-chave: CORES PSICODINÂMICA CULTURA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“AEE: DESAFIO DO PROFESSOR ITINERANTE”

REGIANE FRANCO

Orientador: NORMA SILVIA TRINDADE DE LIMA

Resumo:

O professor itinerante tem como objetivo prestar acessoria às escolas regulares que possuem alunos com necessidades educativas especiais, ou seja, prestar auxílio pedagógico ao aluno e orientação ao professor de sala regular, assim como a produção de materiais pedagógicos necessários ao trabalho com estes alunos. Pautando-se em observações no/do cotidiano escolar, parece haver uma dificuldade de interação e/ou parceria entre o professor itinerante e o professor de sala regular, dificultando a realização do atendimento educacional especializado. Assim, esta pesquisa, em andamento, visa discutir o papel do professor itinerante e a sua contribuição para a efetivação da inclusão escolar, destacando o entendimento sobre o atendimento educacional especializado. Os objetivos propostos são discutir o papel do professor itinerante na efetivação da inclusão escola, compreender a visão que o professor de sala de aula regular tem do professor itinerante e a relevância deste profissional para o seu trabalho na sala de aula, e conceituar o atendimento educacional especializado. Pesquisa será realizada através da pesquisa qualitativa com os sujeitos: docentes da equipe escolar - professores itinerantes e professores de sala regular RMH. Procedimentos: observações da rotina pedagógica nas escolas e entrevistas com os docentes da equipe escolar: professor itinerante e professor de sala regular. Espera-se colaborar com a discussão sobre o papel do professor itinerante e do atendimento educacional especializado na efetivação da inclusão escolar, indicando pistas para um ambiente escolar inclusivo e um trabalho pedagógico de qualidade. Bem como a opinião e formas de pensar e agir de todos os envolvidos com a aprendizagem dos alunos de educação especial para que seja elaborado um cronograma de ações, juntamente com os participantes deste processo, para um melhor aproveitamento educacional dos alunos com deficiência no ensino regular.

Palavras-chave: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, EDUCAÇÃO ESPECIAL E PROFESSOR ITINERANTE

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“LICENÇA COMPULSÓRIA: ABUSO DO PODER OU MECANISMO NECESSÁRIO?”

RENATA MAIRA DE OLIVEIRA LAZARI

Orientador: MARCELO SCUDELER

Resumo:

O acordo TRIPS instituiu o reconhecimento de patentes no setor farmacêutico. Em sua posição de país em desenvolvimento o Brasil teve um prazo de adequação para a aplicação dos compromissos previstos. Mas somente passou a proteger suas inovações no âmbito farmacêutico em 1996 com a Lei n.º 9.279/96. Portanto, até 1996, os produtos farmacêuticos, ainda que com patentes no exterior, poderiam ser reproduzidos e comercializados livremente no País, sem exigência de testes de (equivalência farmacêutica e/ou regulamentação dos registros farmacêuticos, eles deixaram de ter caráter público e passaram a incorporar o patrimônio de seus detentores, geralmente estrangeiros. Essa demora atrasou o País, pois como não havia proteção as invenções, não havia porque investir em pesquisas para o aprimoramento de drogas farmacêuticas. Até hoje se sente o impacto deste período, pois o acesso a medicamentos é precário, e de custo elevado. Isso se deve ao atraso nas pesquisas e acarreta graves problemas no âmbito do acesso à saúde, em função da criação de monopólios de bens e produtos de saúde. E como penalidade ao abuso de poder econômico o Poder Público instituiu o art. 68 Lei Nº 9.279/1996, que trata da Licença Compulsória, que é uma licença para terceiros, contrariando interesses do seu titular, conferindo o direito de exploração da patente. Atualmente, a Licença Compulsória atua como um mecanismo de negociação. Esse mecanismo cria meios de equilíbrio entre o titular das patentes, e os interesses públicos.

Palavras-chave: ACORDO TRIPS. PATENTES. LICENÇA COMPULSÓRIA. MONOPÓLIO. ABUSO DO PODER ECONÔMICO.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“AVALIAÇÃO DA QUALIDADE AMBIENTAL DOS CÓRREGOS URBANOS PYLLES E SANTA ANGÉLICA DO MUNICÍPIO DE AMERICANA-SP”

RENATA SILVA LOPES

Orientador: Brígida Pimentel Villar de Queiroz

Resumo:

O quadro de degradação dos recursos hídricos no município de Americana, bem como nos municípios da região metropolitana de Campinas tem levado a uma mobilização de diferentes segmentos da sociedade na busca pela sua recuperação, por meio do monitoramento dos índices da qualidade da água dos córregos. O presente estudo visa diagnosticar a qualidade da água de dois afluentes do ribeirão Quilombo, no município de Americana, que faz parte de uma micro-bacia do rio de Piracicaba. A metodologia foi baseada na avaliação dos parâmetros físico-químicos e microbiológico da qualidade da água dos córregos Santa Angélica e Pylles. Os resultados de DBO, fósforo e coliformes termotolerantes passaram dos limites estabelecidos pela Resolução CONAMA 357/05, que os classifica como rios de classe 2.

Palavras-chave: Qualidade da água, CONAMA, córregos urbanos

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“CONEXÃO ACADÊMICA: UM APLICATIVO ACADÊMICO PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS”

RENÊ LOPES DE BARROS

Orientador:

Resumo:

Nos dias atuais as pessoas buscam por ferramentas e dispositivos que as ajudem à solucionar problemas da vida moderna. Os smartphones e tablets entraram no mercado em conjunto com vários tipos de aplicativos oferecendo este tipo de solução. A partir destes dispositivos móveis, este projeto propõe um aplicativo para melhorar a disponibilidade de serviços das instituições de ensino superior e o relacionamento bem como a comunicação com seus alunos. O objetivo principal é solucionando problemas como a demora ou falha na comunicação entre os dois lados, bem como a disponibilidade de alguns serviços, beneficiando principalmente o aluno com uma ferramenta que pode ser utilizada de qualquer lugar a partir de um dispositivo móvel com conexão de internet, e a instituição com um complemento móvel aos canais de atendimento existentes. Para a elaboração desta proposta foi realizado pesquisas sobre as necessidades e anseios de alunos como também os problemas dos canais de atendimentos já implantados nas instituições. Realizando também uma pesquisa do mercado de dispositivos móveis, aplicativos e tecnologias oferecidas para o desenvolvimento do aplicativo e soluções envolvidas no projeto. Como resultados preliminares obtidos foram o desenvolvimento e testes de um software para smartphones e tablets baseado no sistema operacional móvel Android, juntamente com a utilização de um Webservice, desenvolvido em linguagem de programação Java, para a comunicação ente o aplicativo e o banco de dados existente na instituição, contendo os principais serviços de uma instituição de ensino superior. Este projeto possui uma boa viabilidade e alta probabilidade de cumprimento de seus objetivos diante das tecnologias empregadas e do mínimo de alteração exigido no processo de infraestrutura da instituição.

Palavras-chave: SMARTPHONES, TABLETS E APLICATIVOS. SOLUÇÕES MÓVEIS. RELACIONAMENTO E COMUNICAÇÃO. ANDROID, JAVA E WEBSERVICE.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“PROJETO RETRETA: PROJETO MUSICAL IMPLANTADO NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE ARTUR NOGUEIRA SÃO PAULO”

RICARDO MIQUELINO

Orientador:

Resumo:

O propósito deste trabalho é descrever e analisar as atividades desenvolvidas pelo PROJETO RETRETA: “Projeto musical IMPLANTADO NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE Artur Nogueira São Paulo”, e relatar todo o desenvolvimento, preparação e apresentação da “Retreta” de fim de ano do “PROJETO RETRETA” que aconteceu em Novembro de 2011, no Centro Cultural Tom Jobim de Artur Nogueira – SP, com crianças de 8 a 14 anos participantes da Rede Municipal de Ensino. Considerando que antes de ingressar na escola o aluno não dispõe de uma bagagem cultural relevante, as aulas de canto coral tiveram como propósito propiciar ao educando uma aprendizagem musical ampla, levando-o a conhecer novas concepções musicais, a perceber a pluralidade cultural, além de fomentar práticas socioeducativas que ajudassem tanto no seu desenvolvimento escolar como na formação de cidadania. Isto ocorreu através de ações que incluíram a aprendizagem de instrumentos musicais e canto, prática de conjunto, laboratórios musicais, troca de experiências, vivência de gêneros e estilos musicais diversificados, atividades audiovisuais, concertos e shows didáticos, passeios culturais. Os resultados aferidos no Recital de conclusão bem como relatos de pais, professores, coordenadoras e diretoras das escolas assistidas pelo projeto confirmaram a importância do projeto ao dar ao educando a oportunidade de reconhecer e aproveitar suas potencialidades, estimulando-o a criar, a participar, a desenvolver seu senso crítico, autonomia, auto-estima, relações interpessoais, a melhorar seu desempenho em relação aos outros componentes curriculares da instituição de ensino, ajudando a assumir-se como sujeito responsável por sua própria transformação, da sua Escola e do seu meio. Tais aspectos influenciaram não apenas o alunado, mas também se refletiram nos docentes, através de ações interdisciplinares motivadas pelas aulas e desencadeadas em toda a comunidade escolar envolvida.

Palavras-chave: RETRETA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“A EDUCAÇÃO MUSICAL COMO FUNDAMENTO DA EDUCAÇÃO PARA O SER: O CASO DAS ESCOLAS ADVENTISTAS.”

RICHARD STEFANINI MUNHOZ

Orientador: PROF^a DR^a. MARIA LUÍZA BISSOTO

Resumo:

Pretende-se estudar os objetivos da educação musical no âmbito das escolas Adventistas, buscando compreender como este tipo de educação compõe, no contexto do Adventismo, a formação do ser social. Este é o foco principal do meu objeto de estudo, uma vez que as escolas Adventistas de ensino têm se preocupado importante, como um dos fundamentos de seus pressupostos educacionais, na educação musical como forma de promoção do desenvolvimento integrado ser humano. Apresentam-se como problematizações neste contexto as interferências sócio-culturais da música secular popular contemporânea, que atualmente tanto contradizem os valores dogmáticos da educação Adventista, ou seja, como a educação Adventista vem lidando com estas diferenças axiológicas, e quais os embasamentos teóricos, dentro deste universo Adventista que defendem a centralidade da educação musical na formação do ser humano. Este trabalho terá por partida um estudo qualitativo a partir do Colégio Adventista de ensino da cidade de Limeira, onde será investigado como as práticas educativas lidam com as questões musicais e interdisciplinares, tendo um olhar focado também na análise documental que suporta essas práticas. As escolas Adventistas se preocupam bastante com o ensino de música em suas redes de educação, estima-se que hoje todas as instituições de ensino tanto em colégios de ensino fundamental I ao médio e colégios internos espalhados por todo o país e do mundo, há presença de corais, orquestras e bandas sinfônicas e o ensino de musicalização-infantil. Como referenciais se utilizarão os próprios documentos da organização Adventista de ensino, e espera-se como resultados a forma da qual a organização Adventista de ensino lidam com estas diferenças musicais culturais.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO ADVENTISTA, MÚSICA,

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“SISTEMA DE BALANCEAMENTO DINÂMICO DE MÁQUINAS ATRAVÉS DA VARIAÇÃO DA FORÇA ELETROMOTRIZ DE ACIONAMENTO.”

ROBSON JOSE ROVARON

Orientador:

Resumo:

Balaceamento de máquinas rotativas tem sido uma atividade industrial importante dada as conseqüências que traz: ruído, desgaste prematuro de peças e mau funcionamento. Este trabalho propõe um método de compensação de desbalanceamento dinâmico pela atuação sobre a força eletromotriz que a alimenta, e visa desenvolver um sistema de controle capaz de compensar eventual desbalanceamento de massa no eixo de uma máquina rotativa. **METODOLOGIA:** O trabalho se inicia com a fundamentação teórica do orientado, principalmente com o estudo do Trabalho de Conclusão de Curso que tratou dos aspectos teóricos deste tema (Vendemiatti, 2009). Também deve haver a familiarização ou revisão de outros conteúdos teóricos envolvidos: sistemas de controle, dinâmica e acionamento de máquinas elétricas. O próximo passo é modelar o efeito do desbalanceamento numa máquina elétrica de velocidade fixa, como o motor de uma bateadeira ou ventilador de ar. Projetar o sistema de controle, e simular e/ou montar o mesmo. **RESULTADOS PRELIMINARES:** Até o presente momento foi feita a fundamentação teórica do orientado, tanto no âmbito de máquinas elétricas como em sistemas de controle, a partir de uma bibliografia internacional, o que torna o trabalho mais agregador pelo fato de efetuar leituras em outras línguas, foi descoberto que o desbalanceamento de uma máquina elétrica é um sinal senoidal e linear. No momento o principal objetivo da pesquisa é definir como as forças que agem no interior do motor elétrico devem ser manipuladas para que se alcance o resultado desejado. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Por se tratar de um trabalho bastante original, e ser a continuação de uma pesquisa já iniciada por outro aluno, o trabalho teórico se faz dobrado, pois inicialmente é necessário entender o trabalho já feito, para a partir deste dar continuidade na construção do conhecimento, o que faz desta oportunidade, a construção de uma experiência incalculável.

Palavras-chave: DESBALANCEAMENTO; SISTEMA DE CONTROLE; MOTORES.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“INTEGRAÇÃO DO PROJETO AXIOMÁTICO A PARTIR DA MATRIZ “DSM” (DESIGN STRUCTURED MATRIX): UM ESTUDO DE CASO”

RODERLEY CAMARGO

Orientador:

Resumo:

Introdução: O atual mercado competitivo faz acirrar ainda mais a concorrência entre as empresas, para fins de comercialização e lançamento de seus respectivos produtos no nicho de mercado adequado. Para que este novo produto, seja introduzido neste mercado com o mínimo de erros, é necessário uma metodologia que leve em consideração este planejamento. Surge então o projeto axiomático como ferramenta para tornar possível a integração do projeto, que acoplado a matriz DSM, permite uma eficácia na governança, ao mesmo tempo em que minimiza o erro.

Metodologia: A metodologia que será empregada será a matriz DSM (Matriz Estruturada de Projeto), tendo como ponto de partida as métricas do projeto axiomático postulado por Suh (1990). Para a formação da matriz, será evidenciado os seguintes quesitos: 1)Mapa mental, 2)Brainstorming, 3)Matriz DSM, 4)Ranking, 5)Calculo do custo, 6)Gráficos, 7)Mapa perceptual. Finaliza o estudo com uma síntese do produto, considerando os argumentos da abordagem axiomática do projeto. Dentro desta abordagem, quatro domínios básicos são relevantes: Cliente (usuário); Funcional; Físico; Processo.

Resultados Esperados: De posse de informações preliminares de sete produtos concorrentes (benchmarking), será detalhado os requisitos e funções mais significativos de um grampeador de papel manual, os quais servirão de dados para a formação do conceito de marketing, alimentando posteriormente de informação a matriz DSM..

Conclusão: É esperado com este trabalho, uma padronização na elaboração de projeto, em que podem ser gerados relatórios referentes ao componente de projeto mais importante, sob o ponto de vista de qualidade, custos, manufatura e na visão de marketing, assim como, outros assuntos pertinentes a realização do projeto como um todo. Com esta ferramenta, o gestor poderá efetivamente, acompanhar todas as etapas do seu projeto desde a idéia/criação, até a finalização do mesmo.

Palavras-chave: MATRIZ DSM, PROJETO AXIOMÁTICO, MAPA MENTAL

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“PROJETO PARA AUTOMAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DOS LIXÕES MUNICIPAIS: UM ESTUDO CONCEITUAL BASEADO NO FILME “LIXO EXTRAORDINÁRIO”

RODOLFO DE LIMA FERNANDES

Orientador:

Resumo:

Com o aumento da população e do consumismo, toneladas de lixo são produzidas diariamente nas grandes cidades. Com a falta de oportunidade e má distribuição de renda algumas pessoas sem opções vão trabalhar nos lixões como catadores de materiais recicláveis em condições totalmente desumanas para conseguir sobreviver. O tema aborda uma modificação na forma de destinação do lixo, transformando os lixões em indústrias de coletas seletivas disponibilizando aos catadores condições de trabalho adequado e uma disposição ambientalmente adequada ao lixo gerado. Metodologia: A metodologia aplicada será a automação e sistematização do processo de coleta seletiva executado nos lixões. A automação se dá através de uma esteira transportadora vibratória unida a mais quatro esteiras transportadoras simples. A sistematização entra fazendo um papel de padronização das atividades dos catadores, ou seja, dispor os catadores em locais específicos, treinando e qualificando-os a executar suas funções dando-os equipamentos adequados como os EPIs. Resultados Esperados: É esperado que através dessas ações, a porcentagem de reaproveitamento do lixo reciclável seja elevada, que a destinação do lixo orgânico seja ambientalmente adequada com maior eficiência gerando grandes ganhos, reduzindo os impactos ambientais e melhorando as condições de vida dos catadores de lixo reciclável. Conclusão: Buscamos através desse projeto, reduzir os impactos ambientais, gerar ganhos significativos através de algo que estava perdido e melhorar as condições de vida das pessoas que dependem da atividade de catadores para sobreviver.

Palavras-chave: PROJETO, AUTOMAÇÃO, LIXÕES MUNICIPAIS, SISTEMATIZAÇÃO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“A INCIDÊNCIA DOS PRINCÍPIOS SALESIANOS NA PRÁTICA DO EDUCADOR DOCENTE NO CENTRO PROFISSIONAL DOM BOSCO (CPDB) – CAMPINAS.”

RODRIGO TARCHA AMARAL DE SOUZA

Orientador: DR.^a RENATA SIEIRO FERNANDES

Resumo:

Este proposto projeto se adequa à área de concentração educação sócio-comunitária e se envereda pela linha de pesquisa “Intervenção educativa sócio-comunitária [...]”, por demarcar elementos que seão basilares na estruturação deste projeto, sendo eles: a análise da práxis docente, o tipo de relação intersubjetiva docente e discente dentro de um panorama pedagógico no Centro Profissional Dom Bosco – Campinas. Para isso, entende-se que a prática do educador docente em âmbito salesiano, no caso deste recorte, o Centro Profissional Dom Bosco (CPDB) – Campinas recebe inspiração e influência de princípios da própria instituição salesiana.

Palavras-chave: DOCÊNCIA, ENSINO TÉCNICO, SISTEMA SALESIANO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“ANÁLISE COMPARATIVA DE INDICADORES DE DESEMPENHO, RELACIONADO À TRANSMISSÃO MOTORA: SISTEMAS DE CAIXA DE REDUÇÃO VERSUS TRANSMISSÃO POR POLIAS”

RONALDO BRAGA KILLING

Orientador:

Resumo:

No mercado atual a busca por sistemas com alta eficiência e baixo custo, apresentam grandes desafios para o desenvolvimento de transmissões motoras eficientes, com melhor aproveitamento de torque, baixo índice de desgaste e ruído. Dentro de todas as tecnologias dedicadas a fim de realizar transmissões motoras, as opções escolhidas para serem analisadas por este trabalho foram a transmissão por caixa de redução (engrenagens) e a transmissão por polias (correias). Metodologia: A metodologia empregada será o método “K-T” num acrônimo para Kepner e Trigo. Pretende-se com este método, analisar as prioridades tecnológicas e os impactos relacionados ao projeto de um robô acadêmico, considerando as seguintes características: Torque; Velocidade de rotação; Robustez; Durabilidade; Aplicabilidade; Confiabilidade, Rapidez e Capacidade de ataque. Este método será decomposto em 4 fases: 1) Características tecnológicas; 2) Porcentagem de contribuição; 3) Avaliação dos sistemas; 4) Gráfico de radar. Finaliza este método com a escolha mediante um critério técnico-científico, evidenciando o melhor sistema de transmissão motora ao robô acadêmico, incluindo o acionamento da arma rotacional. Resultados Esperados: Visando as necessidades do projeto, espera-se identificar o sistema capaz de transmitir torque e velocidade com eficiência e que se mostre robusto e ao mesmo tempo aplicável ao projeto. Também é esperado um baixo custo de aplicação, facilidade de manufatura, assim como redução de massa (kg) do sistema. Conclusão: Após estudos suficientes dos aspectos e características dos sistemas avaliados, definir-se-á o melhor sistema a ser implementado, a partir da avaliação de sua eficiência quanto à torque, velocidade, aplicabilidade e suas vertentes tecnológicas. Também espera-se definir com o uso desta metodologia, o melhor conceito de arma rotacional, considerando as premissas do projeto interdisciplinar.

Palavras-chave: ENGRENAGEM, POLIA, TRANSMISSÃO MOTORA, KT

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“CONSTRUÇÃO DE AGITADOR MECÂNICO PARA LABORATÓRIO QUÍMICO”

RUDI WAGNER POLEWACZ

Orientador:

Resumo:

O desenvolvimento do protótipo do agitador mecânico para uso em laboratório químico permitirá a correlação dos conhecimentos teóricos referentes ao assunto a uma aplicação prática, unindo informações de áreas distintas, portanto um projeto multidisciplinar. O estudo envolve fundamentos teóricos de automação, materiais, química e mecânica, sendo este último o objetivo principal da aprendizagem. A construção do modelo físico do protótipo englobará cálculos para o movimento de rotação de eixo vertical do agitador mecânico, sendo este constituído de hélice em aço inox. No interior do equipamento o dispositivo mecânico será constituído utilizando engrenagem epicicloidial e dispositivo de programação de tempos de agitação automatizado. O sistema poderá ser posteriormente ligado a um “software” que permitirá o seu funcionamento conforme necessidade de agitação das substâncias no laboratório. O resultado esperado é a diferenciação na construção de agitadores mecânicos usados em laboratórios químicos, favorecendo a comodidade e segurança de usuários destes equipamentos, a diminuição de defeitos encontrados em agitadores mecânicos podendo ser uma otimização dos sistemas disponíveis no mercado.

Palavras-chave: ENGRENAGEM, EPICICLOIDAL, AGITADOR.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“ANÁLISE DA VIABILIDADE DO RETROFITTING EM MÁQUINAS- FERRAMENTAS CONVENCIONAIS: UMA HEURÍSTICA CONSIDERANDO A METODOLOGIA “K-T””

SAMUEL PAES ATHU

Orientador:

Resumo:

Com a necessidade cada vez maior de equipamentos precisos e automatizados, o retrofitting vem sendo cada vez mais utilizado como uma alternativa a ser utilizada em máquinas convencionais. Devido ao baixo custo de construção, esta alternativa de manufatura consegue atender aos requisitos dimensionais exigidos, ao mesmo tempo que corrobora com um custo muito baixo. Porém, há que se fazer uma escolha na hora de decidir por qual equipamento será contemplado com este retrofitting. Então, é neste ponto que entra em cena o método desenvolvido por Keppner e Trigo (K-T), para auxiliar a engenharia na melhor decisão a ser empregada. Metodologia: A metodologia empregada será o método “K-T”. A 1ª. parte da metodologia será a análise ponderada de cinco itens: Custo de implementação; Suporte técnico; Precisão e Vida útil do equipamento após retrofitting. A 2ª. parte da metodologia será a comparação multi-critério considerando as prioridades competitivas. No final será evidenciado qual será o equipamento a ser contemplado com o processo de retrofitting, com base nas interações matriciais, postuladas pelas ordenadas e abscissas da tabela de dados. Resultados Esperados: Com a aplicação da metodologia “K-T” e após a escolha do equipamento, a implementação do retrofitting deverá assegurar uma máquina confiável, moderna e robusta o suficiente para desempenhar altas velocidades de rotação (30 m/min) e precisão no avanço de corte. Também é esperado uma convalidação econômica do processo de retrofitting, se comparado aos processos convencionais de projeto e construção de máquinas. Conclusão: O retrofitting é uma alternativa simples, segura e inequívoca, com custo adequado, fornecendo um tempo de sobrevivência às máquinas e fornecendo características tecnológicas e inovadoras tão importantes para um mercado cada vez mais competitivo. A consolidação da metodologia “K-T”, tornará possível a viabilidade do processo de retrofitting para o equipamento, conforme critério K-T.

Palavras-chave: RETROFITTING, CUSTO, MÁQUINAS FERRAMENTAS, K-T

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“ANÁLISE ESTRUTURAL E MORFOLOGIA VIA MÉTODO DOS ELEMENTOS FINITOS: ESTUDO DE CASO DE UM GANCHO SEGUIDO DE TOMOGRAFIA VIRTUAL”

SARAH GABRIELA BISPO DA ROCHA

Orientador:

Resumo:

O gancho é primordial para o auxílio no transporte e elevação cargas que são componentes mecânicos muito utilizados em diversas aplicações, com um formato de haste serve para içar ou pendurar objetos de grande proporção. Os ganchos fabricados a partir de aço carbono que possui várias classificações de grau, onde indica-se a quantidade de carbono contido no aço e que faz com que, quanto maior o grau, maior a resistência do gancho e menor o seu peso. Neste trabalho, é apresentado um estudo de análise estrutural de um gancho por meio do método dos elementos finitos, além dos resultados matemáticos e das simulações, onde obter-se-á os resultados: Deslocamento (Δl) de ação e a Tensão de ruptura (σ_r) do produto. Metodologia: Será usado a metodologia FEM (Finite Element Modeling) aplicada à análise estática. O método FEM deve prever a simulação computacional do produto com a otimização correspondente. Nesta análise, serão extraídos os deslocamentos provocados pela força de 5000 kg de ação e sua respectiva tensão de Von Mises. Posteriormente, será feita uma otimização topológica da geometria, com o intuito de dar maior visualização ao produto. Além disso, será realizado um cálculo analítico demonstrando o módulo de resistência à flexão, tensão de flexão e tensão de ruptura do mesmo. Resultados Esperados: Por intermédio dos resultados matemáticos e como o auxílio do programa Pro/Engineer, será feito uma simulação de deslocamento e aplicando a força na região demarcada no projeto. Os resultados obtidos, via cálculo e pela simulação computacional, será analisado se o gancho conseguirá suportar o peso da força estipulada e visando se o material terá boa resistência, além da sua otimização. Conclusão: É esperado com este trabalho a resistência do gancho de aço para um peso de grande proporção, e com relação a montagem do produto, a qualidade final será evidenciada pelos resultados da simulação computacional do método FEM.

Palavras-chave: FEM, GANCHO, FORÇA, DESLOCAMENTO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“O ELEITOR DESILUDIDO: UM ESTUDO PSICANALÍTICO SOBRE A ESCOLHA DE CANDIDATOS POLÍTICOS”

SERGIO PAULO DE SOUSA ZULIAN

Orientador: DR^a MIRIAN TACHIBANA

Resumo:

Sabe-se que a constituição de uma sociedade justa e ética, que favoreça o desenvolvimento emocional de seus cidadãos, depende, em parte, da Política. Uma vez que os políticos são eleitos pela própria sociedade, entendemos facilmente que se fazia necessário um estudo psicológico sobre a maneira como o eleitor elege os seus candidatos políticos. Assim, nesse estudo, estão sendo entrevistados eleitores, que pertençam às mais variadas classes sociais e faixas etárias, com o intuito de colher um material o mais diversificado possível. Para favorecer a comunicação significativa dos participantes, as entrevistas individuais têm sido realizadas ao redor de um recurso mediador, denominado de Procedimento de Desenhos-Estórias com Tema, a partir do qual eles são convidados a fazerem um desenho sobre o tema “um político” e, em seguida, inventar uma história sobre a sua produção gráfica. O material clínico, constituído pelos desenhos-estórias e pelas anotações das falas dos participantes, está sendo analisado psicanaliticamente, vale dizer interpretativamente. Assim, por meio de reuniões semanais, os pesquisadores envolvidos têm adotado as técnicas da associação livre e da atenção flutuante, visando captar os aspectos mais profundos, submersos nas falas manifestas dos participantes. Numa análise preliminar, pôde-se observar que os participantes têm sustentado uma visão exclusivamente negativa, acerca do político, associando-o a um ladrão ou a uma figura ausente. Trata-se de um imaginário que reflete uma desilusão dos participantes, com os representantes da política, fazendo com que eles participem das eleições de maneira desesperançosa e impotente. De fato, pôde-se observar, por meio da análise interpretativa das falas dos participantes, que a escolha do candidato tem sido realizada ora em função das sugestões dos outros, ora em função da proximidade de um determinado candidato, em relação à comunidade do eleitor, muitas vezes num tom de obrigatoriedade.

Palavras-chave: PSICOLOGIA; POLÍTICA; PSICANÁLISE; DESILUSÃO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“VIOLENCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO MUNICÍPIO DE CAMPINAS”

SIMONE APARECIDA DE CARVALHO

Orientador:

Resumo:

Esta pesquisa tem por objeto identificar o perfil das crianças e adolescentes vítimas de violência sexual doméstica no Centro Regional de Atenção aos Maus Tratos na Infância (CRAMI) de Campinas nos anos de 2010 e 2011 fazendo uma análise comparativa. Os objetivos são de identificar os comprometimentos decorrentes da violência sexual doméstica, analisar quais são os maiores desafios e também quais as maiores dificuldades encontradas por parte dos técnicos do CRAMI, no acompanhamento das famílias. A metodologia de pesquisa que utilizo é a pesquisa bibliográfica e a pesquisa documental junto aos prontuários das crianças atendidas no CRAMI nos anos de 2010 e 2011, realizarei também a pesquisa qualitativa junto aos técnicos (assistente sociais e psicólogos) do CRAMI através da entrevista direta semi-estruturada. A violência sexual doméstica também denominada incesto é o ato que um adulto exerce sobre a criança ou adolescente para obtenção de prazer, geralmente este adulto mantém um vínculo afetivo com a criança ou é próximo dela. Levantei dados parciais do perfil das crianças e adolescentes e os resultados obtidos são: 22 casos de violência sexual no ano de 2010 e 78 casos em 2011, sendo que destes casos 78% do sexo feminino e apenas 22% do sexo masculino, predominando a violência contra o sexo feminino e nas faixas de idade mais jovens. Como pesquisadora espero contribuir para conscientização deste tipo de violação de direitos que é um tema muito complexo e omitido, colocando em discussão e visibilidade para as ocorrências de violência sexual no município de Campinas.

Palavras-chave: ABUSO SEXUAL, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“ESTATUTO DO IDOSO E A RETROATIVIDADE DAS LEIS DE ORDEM PÚBLICA.”

SIMONE GOMES DA SILVA

Orientador: LUIZA HELENA LELIS A. SÁ SODERO TOLEDO

Resumo:

A Lei nº 10.741 também conhecida como Estatuto do Idoso surgiu para defender e proteger os direitos dos idosos. Seus reflexos se fizeram presentes no que diz respeito aos planos de assistência à saúde, dentre eles a mudança de faixas etárias estabelecidas nos contratos de prestação de serviços com Operadoras de Planos e vedações de reajuste das mensalidades de planos de assistência à saúde quando o beneficiário tiver 60 (sessenta) anos ou mais. A grande problemática diz respeito à incidência do Estatuto do Idoso na questão da vedação de reajustes após os 60 anos de idade aos contratos firmados anteriormente à vigência da lei. Há incontrovérsia quanto às disposições do Estatuto do Idoso, no sentido de elas não se aplicam aos contratos celebrados antes da sua vigência; bem como vulneração aos arts. 6º da LICC, diante do princípio da retroatividade das normas, e art. 15 da Lei 9.656/98 c/c art. 1º da Resolução 6/98 do CONSU. OBJETIVO O principal objetivo dessa pesquisa é a análise dos dispositivos legais, doutrinários e jurisprudenciais para a efetiva aplicação do Estatuto do idoso e com isso mostrar a necessidade da vedação da aplicação de reajustes por mudança de faixa etária para pessoas com 60 anos ou mais, independentemente da data de contratação do plano de saúde. Discussão e Conclusão Muito embora, a discussão acerca do tema traga considerações quanto ao Código de Defesa do Consumidor, em especial a onerosidade excessiva e o desequilíbrio contratual, existe a tese segunda a qual se ostenta singularidade no que concerne à aplicação da lei no tempo. Faz se necessária a discussão sobre o direito intertemporal, a retroatividade das leis de ordem pública e sua aplicabilidade conforme dispõe a Lei de Introdução ao Código Civil, respeitando-se o negócio jurídico e o ato jurídico perfeito. REFERENCIAS Cláudia Lima Marques. Contratos no Código de Defesa do Consumidor. São Paulo: RT, 2009.

Palavras-chave: ESTATUTO DO IDOSO- PLANOS DE SAÚDE- ABUSIVIDADE

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“MÉTODO EFICAZ DE PRODUÇÃO DE BIOGÁS UTILIZANDO RESÍDUOS URBANOS PARA OTIMIZAÇÃO DO PROCESSO”

SUELEN CAMARGO

Orientador: PROF. DRA. IOLANDA CRISTINA SILVEIRA DUARTE; PROF. DRA. ELISABETE ALVES PEREIRA

Resumo:

Introdução: O aumento da população mundial resultou no aumento na demanda de recursos como espaço, energia, água e alimento. Tais fatores estão relacionados com qualidade do ambiente, além de disponibilidade, distribuição e custos de energia (Lucas Jr, 2000). Atualmente, vem se discutindo questões relacionadas ao meio ambiente e desenvolvimento tecnológico, pois o aumento do consumo de água, energia e geração de resíduos vem causando um agravamento na poluição do meio ambiente. O Biogás é constituído basicamente de 60 a 70% de metano (CH₄) e 30 a 40% de dióxido de carbono (CO₂), além de traços de O₂, N₂, H₂S, etc., (RUIZ et al. (1992)). Devido a presença de outros gases que não o metano, possui um poder calorífico que varia de 4.800 a 6.900 kcal/m.

Metodologia: Em todas as garrafas utilizadas foi posta a mesma quantidade de inóculo, utilizando sempre o mesmo método de preparação. Após a preparação do inóculo, em cada garrafa, foi colocada uma amostra diferente, sempre fazendo os experimentos em duplicata. Nas duas primeiras duas garrafas foi colocado o resíduo de lavanderia para análise. Nas outras duas, a amostra utilizada foi a de água de córrego que desemboca no Rio Sorocaba.

Discussão dos Resultados: A produção de biogás, pelo observado, acontece naturalmente, e pode ser utilizado em processos de energia. Essa produção é realizada por bactérias que utilizam como fonte de alimento a matéria orgânica, produzindo como resíduo da digestão compostos gasosos, como o metano (CH₄). Observa-se, pelo inóculo utilizado, que a matéria orgânica utilizada de modo ótimo pelas bactérias é a celulose, havendo alto teor de carboidratos

Conclusões: Conclui-se que a utilização da usina de biogás é uma alternativa para produção de energia muito viável, já que é considerada limpa, muito eficaz, renovável e sustentável. Se planejada de modo correto, há a utilização de resíduos da pecuária em geral, havendo a reciclagem deste material.

Palavras-chave: BIOGÁS, PROCESSO, OTIMIZAÇÃO, RESÍDUOS URBANOS

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“HARLEY DAVIDSON UM NOVO OLHAR SOBRE A PROPAGANDA ESCRITA”

SUELEN FERNANDA DE SOUZA

Orientador:

Resumo:

Esse trabalho demonstra a importância e eficácia da Responsabilidade Social do publicitário na elaboração de campanhas publicitárias. O intuito do trabalho foi comprovar que é possível vender uma marca ou produto de maneira coerente e sem o uso de linguagem verbal e visual apelativa e socialmente incorreta eticamente. Houve a remontagem de uma campanha impressa da marca Harley Davidson, na qual havia uma imagem apelativa. Na campanha remontada houve a preocupação com o consumidor, ficando em evidência a segurança no trânsito e a responsabilidade social.

Palavras-chave: HARLEY DAVIDSON, PUBLICIDADE, RESPONSABILIDADE SOCIAL

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“CARACTERÍSTICAS EMOCIONAIS DE MULHERES COM GRAVIDEZ DE RISCO ANTES E APÓS O PARTO”

SUSANA SUELEN MEN DE LIMA

Orientador: DANIEL BARTHOLOMEU

Resumo:

Este estudo teve por objetivo analisar diferenças de características emocionais de mulheres em gravidez de risco antes e após o parto, visando identificar as principais emoções mobilizadas nessas mulheres nesse período. Foram avaliadas 23 mulheres com idades entre 18 e 41 anos (média=29 anos, DP=7,78) cerca de 4 a 6 meses antes do parto e cerca de 2 a 4 meses após o mesmo por meio da Escala Beck de Ansiedade (BAI) e o Desenho da Figura Humana (DFH) que foi analisado pelos critérios de Koppitz e Machover. Os resultados demonstraram que apesar de a média no BAI ter sido superior antes do parto que após este, a quantidade de problemas emocionais classificados segundo os critérios de Koppitz na análise dos desenhos foi maior no pós parto (29% das mulheres) que antes deste (16% das mulheres). Apesar disso, essas diferenças não apresentaram significância estatística pela prova de Wilcoxon. Analisando-se especificamente cada indicador emocional nos desenhos, somente os itens mãos omitidas e braços curtos diferenciaram os momentos estudados (pré-pós parto), sendo que, o primeiro apresentou maior incidência no pós parto e o segundo no pré. Suas interpretações sugerem que no pós parto, diminuíram o retraimento e a inibição de impulsos e timidez e aumentou a falta de confiança nas pessoas próximas, em sua produtividade e insegurança. Analisando-se outros indicadores emocionais em razão de sua frequência superior a 25% na amostra no período estudado, identificou-se que as principais emoções mobilizadas nessas mulheres antes e depois do parto são semelhantes e atreladas à Impulsividade, sentimentos de culpa, inferioridade, imaturidade, além de problemas somáticos. Notou-se que o indicador cabeça grande apareceu em maior incidência somente no pré-parto, indicando, além de sentimentos de menos valia, fuga da realidade por meio da fantasia.

P

Palavras-chave: PALAVRAS-CHAVE: EMOÇÕES, DFH, GRAVIDEZ DE RISCO.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“DESENVOLVIMENTO DO DESIGN DO SÉCULO XX: ZAHA HADID”

TAMIRIS FRANCO DA SILVEIRA

Orientador: FLÁVIO ROBERTO LOTUFO

Resumo:

O trabalho a ser apresentado é sobre a designer e arquiteta Dame Zaha Mohammad Hadid, nascida em 1950 no Iraque, teve duas formações, sendo elas a primeira em matemática e a segunda em arquitetura na Architectural Association School of Architecture em Londres, onde também lecionou. Zaha Hadid é reconhecida mundialmente, devido à originalidade de seus projetos, e seu estilo vanguarda onde predominam formas geométricas e orgânicas. A maioria de seus projetos são conceituais e de alto padrão, porém ela possui muitos projetos prontos que ainda não foram desenvolvidos fisicamente. Vencedora de diversas competições mundiais de design, foi a primeira mulher a receber o prêmio, Pritzker de arquitetura. Tem alguns edifícios espalhados pelo mundo, um exemplo conhecido é o Vitra Fire Station na Alemanha.

Palavras-chave: ARQUITETURA, VANGUARDA, GEOMETRIA.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“ANALFABETISMO FUNCIONAL: EXPANDINDO O ACESSO AO CONHECIMENTO”

TATIANE DA SILVA CERVANTES

Orientador:

Resumo:

O analfabetismo funcional é uma realidade preocupante em nosso país. Nos dias atuais, um grande número de pessoas não domina o entendimento adequado da leitura, escrita e cálculo. Isso causa prejuízo ao país porque reduz a empregabilidade, dificulta o desenvolvimento, aumenta a desigualdade social, obstaculiza o usufruir dos direitos de cidadãos, alienando os indivíduos. Acreditamos, como assistentes sociais, ser importante fazer intervenções que possam alterar essa realidade. Nossa ação interventora será desenvolvida através da implantação de “Cantos da Leitura”, na Unidade Básica de Saúde do Jardim Alvorada, no intuito de estimular a leitura das pessoas que a frequentam, e, assim, enfrentar a problemática do analfabetismo funcional. Não se trata de uma ação assistencialista, mas sim de organizar a comunidade para superar os reflexos do analfabetismo funcional.

Palavras-chave: ANALFABETISMO FUNCIONAL, INTERVENÇÃO, ESTIMULAÇÃO DE LEITURA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“RELAÇÃO ENTRE MEIO FAMILIAR E DESEMPENHO ESCOLAR: ESTUDO REALIZADO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE CAMPINAS”

TATIANE PRISCILLA CAIRES

Orientador: NORMA SILVIA TRINDADE DE LIMA

Resumo:

Esta pesquisa tem grande relevância nos dias atuais por buscar compreender como a família e o processo ensino-aprendizagem na educação infantil estão estritamente interligados. Tem como objetivo principal investigar verificar a relação existente entre meio familiar e desempenho escolar de crianças que frequentam a educação infantil em uma escola da rede municipal de Campinas. Para isto, será realizado um estudo descritivo com crianças que apresentaram queixa por parte de seus professores, na faixa etária entre 3 e 6 anos de idade que estão matriculados na escola Municipal de Educação Infantil “CEMEI Lídia Bencardini Maselli” no Jardim Capivari, na cidade de Campinas. A investigação será realizada por meio da observação do comportamento da criança durante sua permanência na escola, bem como pela análise de desenhos feitos por elas. Também serão realizadas entrevistas com os familiares e com os professores envolvidos com a educação escolar destas crianças. Este estudo pretende mostrar que a família é uma importante parceira da escola e a afetividade no âmbito familiar é essencial para que tenhamos crianças saudáveis e dispostas a aprender cada vez mais. Ao analisarmos as principais dificuldades encontradas pelos professores na educação dessas crianças é possível identificar que os pais exercem uma grande influência na vida escolar de seus filhos, portanto as relações afetivas entre família/criança e escola/criança é necessária para uma educação de qualidade.

Palavras-chave: FAMÍLIA - APRENDIZAGEM- DESEMPENHO ESCOLAR - AFETIVIDADE

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÕES PSICOSSOCIAIS NO ANALFABETISMO FUNCIONAL: O CASO DA CIDADE DE AMERICANA”

TATIANE RODRIGUES

Orientador:

Resumo:

O objetivo da pesquisa foi o de levantar possibilidades de intervir no quadro de analfabetismo funcional hoje existente em nosso país. O analfabetismo funcional tem consequências graves para a sociedade brasileira: indivíduos com dificuldades em compreender textos simples, tornando-se dependentes de terceiros para resolver tarefas do dia-a-dia, dificuldades de comunicação, isolamento de questões participativas sociais relevantes, vagas em subempregos. A pior consequência é a restrição de perspectivas de vida, causadas pelo afastamento do mundo letrado. Consideramos que o Serviço Social pode intervir tanto nas causas como nas consequências do analfabetismo funcional, através de ações psicossociais, abrindo possibilidades de empoderamento e emancipação dos sujeitos, que se encontram em situação de analfabetismo funcional. Buscamos conhecer a problemática do analfabetismo funcional em Americana, através da aplicação de questionário semiestruturado e testes para mensurar o nível de alfabetismo funcional, traçando também o perfil leitor dos americanenses. Usou-se de revisão bibliográfica baseado nos documentos do INAF (Indicador nacional de alfabetismo funcional). Como resultados detectamos que 60% dos entrevistados apresentavam algum nível de analfabetismo funcional, o que é pior se considerarmos que 45% desses tinham escolaridade referente ao ensino médio, técnico ou universitário. É uma pesquisa que está em andamento, na fase de intervenção sociocomunitária. Nessa intervenção pretende-se ações interventivas em comunidades onde haja falta de recursos materiais para leitura, o desenvolvimento de campanhas para a promoção do alfabetismo pleno, em conjunto com instituições educacionais e sociais e a reflexão quanto a necessidade do desenvolvimento de políticas públicas, que interfiram na questão do analfabetismo funcional.

Palavras-chave: ANALFABETISMO FUNCIONAL; INTERVENÇÃO SOCIAL, EMPODERAMENTO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“DESENVOLVIMENTO DO DESIGN NO SÉCULO XX: HECTOR GUIMARD”

THAÍS HASHIMOTO

Orientador: MS. FLAVIO ROBERTO LOTUFO

Resumo:

O presente trabalho foi desenvolvido com o objetivo de mostrar a importância do artista como designer do século xx. Hector guimard (1867-1942) foi um arquiteto e designer francês, considerado o principal representante do movimento art nouveau na França. Seu trabalho foi imensamente influenciado por Victor Horta, arquiteto belga, pioneiro do art nouveau na Bélgica. Uma das suas primeiras obras foi o edifício de apartamentos Castel Béranger (1894-1898) em Paris e, sua realização mais conhecida foram as paragens do metrô de Paris. Guimard se destacou também pelos desenhos de mobiliário e objetos decorativos do art nouveau. A metodologia utilizada foi pesquisa bibliográfica e virtual.

Palavras-chave: ARQUITETURA, ART NOUVEAU

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“DESENVOLVIMENTO DO DESIGN NO SÉCULO XX: VICO MAGISTRETTI”

THAÍS THIEMI KONNO

Orientador: MS FLAVIO ROBERTO LOTUFO

Resumo:

Vico Magistretti (06/10/1920-19/09/2006) de origem italiana foi considerado um dos grandes designers do século XX conhecido principalmente por sua coerência e comedimento. Graduado em arquitetura, projetou diversos edifícios em Milão entre eles a famosa Casa de Arosio, entretanto foi como design que se consagrou internacionalmente graças a inovadores projetos de cadeiras, mesas, luminárias entre outros. Autor de peças famosas como a cadeira Selene, a poltrona Louisiana e as luminárias Eclisse, ganhou diversos prêmios nos quais destacam-se o Compasso d'Oro de 1967 e 1969, e a medalha de ouro nas Trienais de Milão de 1948 e 1954, firmando assim sua importância na história do design do século XX. O painel apresentado sob o prisma deste importante design será desenvolvido utilizando metodologia bibliográfica e virtual e tem como objetivo final introduzir e destacar a importância do artista no contexto do design do século XX.

Palavras-chave: VICO MAGISTRETTI; DESIGN; ARQUITETURA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“PAIS E A VIDA ESPORTIVA DOS FILHOS.”

THALES ESCHAQUETTI BENEVIDES

Orientador: MARÍLIA KOBAL

Resumo:

Cada vez mais o esporte vem ocupando espaço na vida das pessoas, principalmente na de crianças e jovens. O incentivo dos pais faz com que as crianças procurem e tenham vontade de vivenciá-lo. O presente estudo visa refletir sobre a participação dos pais na vida esportiva dos filhos. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, do tipo bibliográfica exploratória, buscando fundamentação teórica em livros, artigos e periódicos da área. A opinião dos adultos sobre a prática esportiva das crianças e adolescentes parece ser unânime, em relação a não se oporem a que seus filhos pratiquem esportes. O argumento que sustenta tal posição é o fato de que atitudes como perseverança, disciplina e cooperação, exigidas na prática esportiva, contribuem para a formação da personalidade do indivíduo. Outro aspecto relevante é o de que a competitividade adquirida no esporte pode ser transferida para a competitividade inerente à vida social, preparando crianças e adolescentes para enfrentar a vida mais adequadamente. É necessário compreender que toda prática esportiva oferecida a crianças e adolescentes é permeada por ações adultas, que podem ser benéficas, incentivando-os a seguir no esporte, ou maléficas, no sentido de desestimulá-los. Desta forma, algumas reflexões são necessárias, tais como: o adulto entender sobre seu real papel no processo de aprendizagem do esporte pelas crianças/adolescentes; compreender que a criança não é um adulto em miniatura, de forma que o esporte deve primeiramente agradar ao praticante - à criança, e não aos pais; proporcionar ao jovem ou criança experiências positivas no esporte; praticar o esporte por diversão e apreciá-lo. Uma das funções do professor de Educação Física é auxiliar os pais na preparação e vivência esportiva dos filhos. Neste sentido, de acordo com Schmidt, Wrisberg (2001), deve-se encorajar os pais a proporcionarem para os filhos um amplo espectro de movimentos nos primeiros anos de vida, não especializando neste ou naquele esporte, permitindo que as crianças descubram as atividades que melhor condizem com suas capacidades. Além disso, podemos orientar os pais a observarem a forma com que os filhos desempenham diferentes atividades, estimulando-os a atividades onde possam vivenciar mais sucesso e diversão.

Palavras-chave: CRIANÇAS, PAIS, ESPORTE NA INFÂNCIA.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“O CONSUMO CONSCIENTE PARA PROPAGAR A SUSTENTABILIDADE”

THALIANE APARECIDA BARBOSA SAMPAIO

Orientador:

Resumo:

A sociedade atual vem de um processo de desenvolvimento econômico proporcionada pelo progresso científico e tecnológico. A partir da revolução industrial iniciada no séc. XVIII a sociedade iniciou uma mudança para uma economia industrial. A comunicação expandiu do telegrafo para a comunicação via satélite, o transporte evoluiu das antigas diligências para trens e aviões de alta velocidade e destinados ao transporte de massa. Tantas inovações impulsionaram o lançamento de inúmeros produtos levando a sociedade a sustentar o padrão de produção em larga escala na indústria, alimentado pelo desejo de consumo. O sistema capitalista contribuiu para que ocorresse uma dissonância entre o crescimento desenfreado de consumo e a exploração dos recursos naturais, gerando o mundo cada vez mais insustentável. Foi analisado como consumidores e empresas podem contribuir para a propagação da sustentabilidade, uma vez que, diante das grandes catástrofes que tem ocorrido nos últimos anos, há a necessidade urgente de se unir forças para tentar reverter ou amenizar os acontecimentos causados pelo uso insustentável dos recursos naturais. Esse artigo foi feito com base no método de pesquisa exploratório, baseado principalmente em levantamento bibliográfico, através de pesquisas em materiais eletrônicos (como artigos e monografias publicadas, sites com textos e conteúdos sobre o tema e revistas virtuais) e impressos (cartilhas e revistas). A sustentabilidade tem cada vez mais ganhado espaço na pauta das reuniões de grande parte das empresas que compõem os mais diversos mercados nos dias de hoje. Porém, é perceptível que toda essa possível recente preocupação está ligada ao aspecto conceitual do tema, que de fato começou mesmo há pouco. Por fim, há a necessidade de se criarem conexões entre consumidores e organizações, para que este alinhamento gere uma sinergia capaz de promover a humanidade para uma etapa de novos hábitos e atitudes que considerem os ideais do consumo consciente.

Palavras-chave: SUSTENTABILIDADE; SOCIEDADE DO CONSUMO; CONSUMO CONSCIENTE

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“DESENVOLVIMENTO DO DESIGN NO SÉCULO XX: JASPER MORRISON”

THAMIRIS CORREA DE SOUZA

Orientador: PROF: MS. FLÁVIO ROBERTO LOTUFO

Resumo:

Jasper Morrison é um designer inglês. Estudou no Royal College of Art em Londres, dando sequência aos estudos na Hochschule der Künste em Berlim. Em 1986, fundou seu próprio estúdio em Londres. Tornou-se uma figura da "Nova simplicidade", um movimento que preconiza uma modesta e também mais grave abordagem para a concepção. Além de mobiliários, também criou lâmpadas, acessórios domésticos, têxteis, um sistema elétrico para a cidade de Hanover, na Alemanha. Jasper Morrison fez contribuições essenciais para o crescimento contínuo da Vitra Home Collection. Caracteriza-se por simplificar e reduzir, dando preferência a materiais ecológicos e economicamente viáveis, conseguindo imprimir seu traço criativo até nos produtos mais minimalistas.

Palavras-chave: DESIGNER

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“A HISTORIZAÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR E SUA RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO”

THAMIRIS FERNANDA ANGELO DE CARVALHO

Orientador: MARIA LUISA BISSOTO

Resumo:

A Pesquisa teve por objetivo identificar os diferentes tipos de Currículo que existiram no decorrer das décadas, correlacionando-os ao ideal de ser humano que se pretendia formar, bem como as concepções de conhecimento, ensino e Educação a eles subjacentes. Metodologicamente é uma pesquisa de caráter conceitual, fazendo-se uma análise crítico-reflexiva de documentos de referência sobre Tipos de Currículos, que existem/existiram no decorrer da História da Educação. Com base nos estudos sobre os tipos de currículo existentes, e cada qual com suas características inseridas dentro dos acontecimentos e características da história da educação de cada época, observou-se que cada época tem diferentes concepções de educação consequentemente interferindo no tipo de currículo proposto. Através da pesquisa foi possível conhecer as diferentes concepções de currículo, sendo que cada um deles está totalmente relacionado com a realidade de cada período da história. Cada um deles procura formar um tipo específico de indivíduo. Podemos agora refletir sobre os dias atuais e perguntarmo-nos se os objetivos do Currículo atual, como proposto nos documentos oficiais e apropriado pelas instituições escolares, é aquele de formar um cidadão crítico com consciência política.

Palavras-chave: CURRÍCULO, HISTÓRIA, EDUCAÇÃO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“UMA ANÁLISE GOFFMANIANA DA HISTÓRIA DE JESUS CRISTO: REFLEXÕES SOBRE OS PRECONCEITOS E ESTIGMAS SOCIOCULTURAIS”

THIAGO RIBEIRO BORGES

Orientador: ALDA PATRÍCIA FERNANDES NUNES RANGEL

Resumo:

Jesus Cristo foi estigmatizado de diversas formas, a tal ponto de ser condenado à morte pelos próprios membros da comunidade e desse modo, justifica-se como tema da presente análise goffmaniana. Tal análise foi possibilitada por um estudo de caráter crítico e científico através de relatos históricos e bíblicos, permitindo a identificação de fatores preconceituosos e estigmatizantes presentes na história de Jesus Cristo. A análise goffmaniana tem como proposta identificar a presença de diversas características que compõem um estigma, em determinado sujeito ou grupo. A análise indicou que a história de Jesus Cristo é marcada por inúmeras demonstrações de fé e de profundas manifestações do comportamento humano, demonstrando uma ideologia revolucionária, carregada de esperança, autonomia e compaixão, e que ao prestar auxílio aos excluídos, ao expressar idéias inovadoras e confrontar a crença e ideologia dominante da época, este foi ridicularizado, chamado de louco e foi tratado como um ser criminoso, herege, estranho e inferior. A análise revelou-se como uma importante ferramenta, pois permitiu-nos verificar expectativas normativas e preconceitos evidenciados na obra e produto cultural estudados ou as diferentes consequências, prejuízos e tentativas de superação dos aspectos funcionais do sujeito estigmatizado ou excluído. Além disso, permitiu levantar discussões e reflexões sobre questões que envolvem estigma, preconceito, discriminação, exclusão social e normalidade, e em como estes elementos estão relacionados ao contexto sociocultural pertinentes a comunidade e sociedade. Este trabalho torna-se importante uma vez que a conscientização promove um maior senso de respeito às diferenças e uma melhor qualidade no bem-estar social entre todas as pessoas.

Palavras-chave: ANÁLISE GOFFMANIANA. ESTIGMAS E PRECONCEITOS. INCLUSÃO E EXCLUSÃO SOCIAL.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“REFORMULAÇÃO DE UM ANÚNCIO DA MARCA DULOREN - PRAIC III”

THOMAZ SCALQUO CIA

Orientador:

Resumo:

A pesquisa tem como objetivo a crítica e a reconstrução de uma peça publicitária da marca Duloren, veiculada em mídias impressas que contém informações caracterizadas como apelativas em uma perspectiva ética e social. A marca vem criando polêmica em grande parte de seus anúncios de lingerie atuais, muitas vezes ferindo os valores de indivíduos da sociedade, fazendo o uso impróprio da imagem feminina, que mudou muito durante a história. O grupo propôs uma mudança de atitude: a exposição do produto em um cenário que motivasse o ato da compra por meio da afeição, demonstrando que a marca se preocupa com a satisfação dos clientes e assim, torna-a mais próxima do seu público e gera maior confiabilidade a eles.

Palavras-chave: RESPONSABILIDADE SOCIAL, PUBLICIDADE E ESTERÍOTIPO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“ESTUDO DE POSSIBILIDADE DE MELHORIA DE RENDIMENTO DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS”

TIAGO FERNANDO ALVES DOS SANTOS

Orientador:

Resumo:

O projeto tem por objetivo estudar as atuais tecnologias envolvidas na obtenção de energia elétrica, com a finalidade de propor técnicas de melhoria no seu rendimento e desenvolver um processo que não seja tão dependente dos métodos atuais para a criação das células fotovoltaicas, que usualmente empregam um processo caro e poluente de dopagem na produção das placas solares. Espera-se obter com este estudo que a aplicação de uma combinação de alumínio e iodo em solução etélica (AlI₃) possa resultar em um novo processo menos complexo e mais barato, através da obtenção de um pigmento aplicável a qualquer tipo de superfície, que possibilite à mesma se comportar como uma célula fotovoltaica. Com a construção de protótipos e estudo dos efeitos químicos realizados nos laboratórios do UNISAL Campinas, obteve-se um resultado preliminar satisfatório, com a produção de até 800mV em uma célula de 5cm de diâmetro. O próximo passo será a utilização de compostos à base de óxido de estanho e fornos de alta temperatura, além do estudo da estabilidade da mistura AlI₃.

Palavras-chave: IODETO DE ALUMÍNIO, CÉLULAS FOTOVOLTAICAS, ENERGIA SOLAR.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“PLATAFORMA WEBLAB INTEGRADA, RECONFIGURÁVEL PARA APLICAÇÕES EM ENSINO À DISTÂNCIA”

TIAGO LINEQUER DOS SANTOS

Orientador:

Resumo:

Este projeto tem como finalidade o desenvolvimento de uma plataforma computacional integrada e reconfigurável para ensino a distância. Trata-se de uma plataforma de alto conteúdo tecnológico, flexível, e que possibilitará o desenvolvimento de experimentos controlados remotamente via Internet com enfoque em aplicações educacionais. Utiliza-se o serviço Web da Internet como infraestrutura de comunicação, aplicativos e hardware específico para instrumentação no controle e monitoramento de experimentos reais.

Palavras-chave: WEBLAB, EAD, LABVIEW

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“DESENVOLVIMENTO DO DESIGN NO SÉC. XX”

VANESSA MARCHETTE

Orientador: MS. FLAVIO ROBERTO LOTUFO

Resumo:

O trabalho consiste em entender e desenvolver uma reflexão sobre o trabalho do arquiteto Frank Lloyd Wright, um dos maiores arquitetos do século XX. Pesquisando e estudando a fundo seus trabalhos e limitando a pesquisa em uma única obra, a fim de transmitir e explicar esta por meio de suas formas, conceitos e estilo. Sendo essa obra a casa cascata, um exemplo famoso da sua arquitetura orgânica. Um grande defensor de projetos individuais, de acordo com sua finalidade e seu local. Fazia uma junção de formas e funções, trabalhando como se as duas fossem uma só.

Palavras-chave: DESIGN/ FRANK LLOYD WRIGHT /ARQUITETURA

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“A FOTOGRAFIA COMO EXPRESSÃO DE PENSAMENTO DE ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM ESCOLAS REGULARES E ESPAÇOS NÃO FORMAL DE ENSINO.”

VICTÓRIA GISELE RAMOS

Orientador: REGIANE ROSSI HILKNER

Resumo:

Esta pesquisa tem como objetivo apresentar uma temática que emerge com muita consistência no cenário educativo da atualidade – o espaço de educação não formal como âmbito de ensino e aprendizagem em plena integração do educando que muitas vezes encontra-se em processo de exclusão emocional da escola regular. O presente estudo traz um novo enfoque, literalmente de um novo olhar: a expressão fotográfica de alunos que frequentam um espaço de educação não formal no contra turno de seu processo de escolarização regular. A formação voltada à educação não formal tem emergido como um dos aspectos centrais nas discussões relativas à adequações e inovações em campos educacionais e tem sido associada à implementação de percursos inovadores que têm exigido uma forte capacidade adaptativa e criadora por parte dos educadores envolvidos. Teóricos debruçam-se em estudos e produções na tentativa de colaborar para o efetivo processo de aprendizagem de alunos com dificuldades cognitivas. No entanto, o aluno não é apontado em pesquisas atuais como sujeito ativo de estudo, seus olhares, a sua efetiva integração ao processo. Com o objetivo de dar voz aos alunos que na maioria das vezes apresentam limitações quanto ao raciocínio lógico e capacidade de expressão verbal é que apresentamos a presente pesquisa: apresentar a expressão fotográfica de alunos que são atendidos em espaço de educação não formal, basicamente alunos que são atendidos Projeto de Ação Educativa, e que apresentam problemas de aprendizagem e possuem histórico de exclusão social e escolar. Com este estudo verifica-se a análise do educando quanto aos aspectos que qualifica, que gosta, que mantém determinadas reservas, enfim, como os alunos revelam o seu olhar pela escola regular e pelo ambiente não formal de ensino, que na perspectiva da antropologia visual é considerada não um simples apertar de botão, mas um ato intencional, uma ação de pensamento, uma forma de expressão.

Palavras-chave: FOTOGRAFIA, EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“RECONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE SOCIOCULTURAL DO JOVEM DROGADICTO.”

VILMA DE CAMARGO GUIMARÃES

Orientador: MARIA LUIZA BISSOTO

Resumo:

Reconstrução da identidade sociocultural do jovem drogadicto:

Educação, Cultura e Arte

Esse trabalho tem por objetivo refletir sobre as representações sociais que o jovem tem de si mesmo e do mundo, o que pensa a respeito do fenômeno da drogadição e de si próprio, como ser cultural e social. Considera-se que resgatar o significado dessas representações é fundamental para reconstruir, ou construir a subjetividade desses jovens; passo inicial para novos modos de ser no mundo. Como fazer com que o jovem reconstrua sua identidade sociocultural, se emancipe enquanto sujeito de sua história, refletindo o seu processo de conhecimento e seu que-fazer no mundo na perspectiva da agência humana, (BANDURA, 2008)?

Para ser mais bem respondida essa questão exige a compreensão de uma conjuntura de fatores, que contribui, decisivamente para a negação social do sujeito em termos de sua interpretação de mundo. Isso acarreta a anulação da subjetividade e a consequente limitação de perspectivas de vida, determinando um horizonte restrito de tomada de decisões. Acredita-se que é possível reconstruir a interpretação de mundo dos sujeitos, desenvolvendo assim o seu sentido de agência, por meio de intervenções educacionais sociocomunitária, utilizando-se diferentes tipos de linguagens. Propicia-se, dessa forma, ao educando se apropriar das diferentes formas de expressão, para que possa externar o seu modo de pensar, sentir e agir, materializando suas realidades, refletindo sobre elas para chegar a uma melhor compreensão de “ser no mundo”.

Dessa forma melhorar seu sentido de auto eficácia, sua autonomia, sua autoimagem e seu poder decisional. A sociedade, inclusive a escola não tem reconhecido outras linguagens além da verbal e escrita restringindo a expressão e comunicação do educando fazendo-se necessários novos espaços para que possa comunicar-se ao mundo.

Palavras Chave: Identidade cultural- jovem- arte

Palavras-chave: IDENTIDADE CULTURAL-JOVEM-ARTE

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“INTELIGÊNCIA E FUNÇÕES EXECUTIVAS EM ATLETAS”

WAGNER TEODORO BENTO

Orientador: DANIEL BARTHOLOMEU

Resumo:

O projeto tem como objetivo de traçar uma fundamentação teórica e prática do conceito de inteligência e funções executivas (conceito que se aplica ao processo cognitivo responsável pelo planejamento e execução de atividades) em atletas de várias modalidades esportivas, a pesquisa tem como instrumentos a utilização de testes psicológicos. Participarão da pesquisa atletas com idades entre 18 e 50 anos que frequentam um centro de treinamento central em uma cidade no interior do estado de São Paulo de diferentes modalidades esportivas como handball, voleibol, judô, basketball, futebol, futsal. A identificação de variáveis cognitivas imbricadas ao desempenho possibilita identificar em que esferas cognitivas devem ser planejadas as intervenções visando maximizar a performance, uma vez que antes que seja implementado, os movimentos e técnicas de jogo devem ser planejados e criados em nível mental. Assim, otimizar a performance mental pode afetar os níveis de desempenho no jogo.

Palavras-chave: INTELIGÊNCIA, ATLETA, DESEMPENHO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“AVALIAÇÃO DA DEGRADAÇÃO DE TERMOPLÁSTICOS DE ENGENHARIA”

WASHINGTON VIEIRA PEREIRA

Orientador:

Resumo:

Avaliação da Degradação de Termoplásticos de Engenharia Resumo - Os termoplásticos de engenharia como o policarbonato, o politereftalato de butileno e sua blenda (PC/PBT) têm sido muito utilizados pela indústria automobilística, em componentes, para choques, lanternas, etc., e até a carroceria completa no caso do automóvel Smart. O objetivo deste trabalho é avaliar a degradação da blenda de policarbonato e politereftalato de butileno a partir de ensaios de envelhecimento natural (ASTM D1435) e acelerado (ASTM G154). Utilizou-se diferentes tempos de envelhecimento e as propriedades estão sendo avaliadas a partir de ensaios mecânicos de tração e impacto. Serão realizados também ensaios de índice de fluidez, queima vertical e horizontal e análise termogravimétrica. Os resultados parciais mostram que o alongamento na ruptura foi a propriedade mais afetada. RESULTADOS PRELIMINARES Os resultados dos ensaios de tração e impacto para as amostras iniciais envelhecidas por 1 e 3 m no equipamento de envelhecimento acelerado e também em amostras envelhecidas naturalmente por 3 m. são mostrados nas figuras abaixo CONSIDERAÇÕES FINAIS Os resultados mostram que o alongamento na ruptura diminuiu consideravelmente após 1 m de envelhecimento acelerado e também no envelhecimento natural, o módulo de elasticidade em tração e a tensão máxima não mostraram alterações significativas. Na resistência ao impacto percebe-se uma pequena queda nos valores após 1 e 3 m no envelhecimento acelerado. No envelhecimento natural esta propriedade não mostrou alterações significativas. Portanto, o alongamento foi a propriedade mais afetada após o envelhecimento. A caracterização ainda não está completa e novos ensaios estão

Palavras-chave: PC/PBT, ENVELHECIMENTO, ENSAIOS MECÂNICOS.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E AS METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO: BUSCANDO
CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA”

WILDISON JONE JOBIM DE SOUZA

Orientador:

Resumo:

A velocidade do desenvolvimento tecnológico atingiu índices muitos altos e envolve toda a sociedade. Moran (2010), aponta a tecnologia como a grande facilitadora, o apoio necessário para a educação do século XXI. As tecnologias tornaram-se ferramentas essenciais para a formação de um cidadão com consciência globalizada. Bissoto (2012) relata que quando tratamos de educação voltada para a tecnologia buscamos não torná-la estanque e sim holística/sistêmica. A educação quando se utiliza da tecnologia não é somente uma experiência de como-fazer, mas uma experiência do saber-por que. Essa última é mais significativa, pois se relaciona fundamentalmente ao ato humano de criar novos conhecimentos. Diante desse contexto as metodologias de ensino-aprendizagem devem fazer mais do que formatar estudantes passivos. Eles precisam ler, escrever, discutir ou envolver-se na resolução de problemas. Paulo Freire (1996), afirma que o conhecimento só pode ser desenvolvido na própria ação do indivíduo. Isso faz com que a aprendizagem se torne significativa e duradoura, que o estudante adquira o desejo de aprender e se sinta estimulado a produzir o próprio conhecimento. Na aprendizagem ativa, o aluno é o aprendiz, o ser humano que possui a racionalidade, aquele que denota emoção e encontra-se em constante interação. O estudante engaja-se com o que será ensinado e constrói ativamente seus próprios significados, em relação às informações que recebem. Ao abordar este assunto estudaremos como as TIC contribuem para a instrumentalização da metodologias de aprendizagem ativas, customizando a construção do conhecimento coletivamente, resgatando o sentido de agência no discente e no docente. Para efetivação deste projeto de pesquisa, a metodologia a ser aplicada dar-se-á em pesquisa bibliográfica e pesquisa qualitativa com um grupo de alunos em situação real de aprendizagem nas aulas nas disciplinas de TIC durante o ano letivo, analisada pelo autor e mediada por sistemas de computação.

Palavras-chave: TIC, METODOLOGIAS ATIVA DE ENSINO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“DENGUE KILLER: UM JOGO PARA EDUCAÇÃO COM ÊNFASE NO COMBATE A DENGUE”

WILLIAM FONTANIN RODRIGUES

Orientador:

Resumo:

Dengue é um problema de saúde mundial. É uma doença com risco de morte e não existe tratamento específico. Todo ano milhões de pessoas são infectadas e casos de mortes são registrados. O método eficaz para combatê-la é através da eliminação do mosquito vetor, ao eliminar os locais a onde seus ovos depositados, esses locais são chamados criadouros. Posto isso é necessário educar a população, para colaboração e participação ao combate a dengue. Uma tentativa pedagógica utilizada atualmente para este fim, são os jogos eletrônicos, denominados Serious Games, que são uma ferramenta diferenciada e de uso crescente em diversos setores, tais como militar, saúde, educação, etc. Como aspectos positivos de seu uso, podemos nomear a retenção de informações com maior facilidade, ao mesmo tempo que prende a atenção do jogador para conhecimento da doença. Outro aspecto relevante com relação aos jogos é a participação direta na vida das pessoas, estimulando-as a busca de novos conhecimentos. Este trabalho tem como objetivo transmitir uma informação através de um jogo a ser desenvolvido para este fim. No jogo os principais criadouros serão os inimigos que ganharam vida, a fim de, atrapalhar o objetivo principal do jogador que é eliminá-los e deixá-los na posição em que estes não ofereçam mais o perigo de um criadouro ativo. Para que este trabalho fosse desenvolvimento, realizou-se pesquisas sobre a dengue e serious games, voltados à educação. O jogo será desenvolvido com o uso do XNA Game Studio da Microsoft e a linguagem C#. Após a conclusão, ele será jogado por um grupo de alunos do ensino fundamental, e outro grupo terá uma aula sobre a dengue. Para avaliar a retenção de conhecimento, será aplicado um questionário para três grupos: um grupo de controle, um grupo que terá uma aula sobre o assunto e outro grupo que aprenderá sobre o assunto durante o jogo. Espera-se que os jogadores consigam reter mais informações do que os outros grupos que não jogaram.

Palavras-chave: DENGUE, SERIOUS GAMES, EDUCAÇÃO, JOGOS.

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“PROJETO DE UMA PRENSA HIDRÁULICA COM DOIS MONTANTES: UMA HEURÍSTICA CONSIDERANDO A ANÁLISE ESTÁTICA E CORTE POR CISALHAMENTO”

YURI ALCANTARA FACINA

Orientador:

Resumo:

Analisando a indústria de um modo geral e a concorrência existente neste mercado, percebe-se a utilização de softwares auxiliando o projeto de engenharia, na fabricação de produtos com qualidade e segurança. Também importante consideração deve-se dar a redução de custos de matéria-prima. Neste sentido, este trabalho trata de desenvolver um projeto de uma prensa hidráulica, utilizando o sistema CAE (Engenharia Assistida por Computador). Nesta etapa do projeto, será utilizada a análise estática por intermédio do método dos elementos finitos. Metodologia: A metodologia empregada será a análise estática dentro do intervalo de validação da lei de Hooke, calculando analiticamente por solicitação composta. Depois, far-se-á uma simulação computacional evidenciando o deslocamento e as tensões de Von Mises. Então, a metodologia computacional é composta de: Geração do modelo tridimensional; Análise do comportamento mecânico da estrutura relacionada; Verificação, detalhamento e otimização da estrutura mecânica. Discussão dos Resultados: Através dos cálculos pelo método dos elementos finitos, são observados os aspectos dinâmicos da estrutura e obtêm-se as tensões e deslocamentos, em que o modelo se enquadra, dentro do diagrama “Tensão x Deformação”. Será gerado uma tabela com os deslocamentos (mm) versus tensões de Von Mises (MPa), a qual servirá de referência para futuros trabalhos de otimização estrutural e topológica. Conclusão: A análise computacional deverá comprovar a eficácia do cálculo analítico, com um especial destaque a parte relacionada a simulação dos movimentos. Com isto, será possível prever o comportamento elástico desta prensa hidráulica e também fazer as otimizações necessárias, visando a redução de custo e consolidando a rigidez estrutural, para o trabalho a ser desempenhado.

Palavras-chave: PRENSA HIDRÁULICA, ESTÁTICA, ELEMENTOS FINITOS, OTIMIZAÇÃO

XII MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Campus Liceu Salesiano – 09 e 10 de Novembro de 2012

“Implementação de sistema de geração de sinais para testes em equipamento de proteção e transdução elétrico secundário”

YURI LUCAS DE ALBUQUERQUE

Orientador:

Resumo:

Este projeto de pesquisa apresenta o estudo de métodos digitais de geração de sinais, com o foco em um tipo de sinal específico, as senóides. Para isto é usado um processador digital de sinais para realiza os cálculos necessários e externalizar os sinais, de forma que o sinal amplificado e condicionado da forma correta pode ser usado em testes de equipamentos de medição e proteção elétricos, como relés de proteção, transdutores, medidores, simulando sensores, transformadores de potencial (tp) e transformadores de corrente (tc) e etc.

Baseado nos estudos da literatura da área e em poucos equipamentos comerciais que fazem essa função propõe-se, estudar e implementar as técnicas de geração de sinais, tais como o processamento digital de sinais e eletrônica periférica envolvida.

Este trabalho contempla a implementação de um equipamento capaz de gerar sinais senoidais de tensão e corrente, onde seja possível alterar frequência, fase e amplitude dos sinais em tempo real com boa precisão e curto tempo de resposta, sendo possível gerar sinais resultantes de soma de senóides, de forma a simular sinais senoidais adicionando as suas componentes harmônicas.

Palavras-chave: SINAIS, DIGITAL, PROCESSAMENTO, TEMPO REAL.