

# **DA TUTELA À CONCRETIZAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO SUPERIOR: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NO ENSINO BRASILEIRO**

**Priscila Faria Maia**

## **RESUMO**

Esta dissertação tem como área de pesquisa a Concretização dos Direitos Sociais, Difusos e Coletivos, e tem como linha de pesquisa os Direitos Sociais, Econômicos e Culturais. Como tema, aborda os atuais desafios da gestão democrática na educação superior, como a participação dos alunos nas comunidades, a acessibilidade para pessoas com deficiências físicas e intelectuais nas instituições de ensino, e a educação à distância. Tem como objetivo conhecer e descrever alguns dos desafios de uma gestão democrática no ensino brasileiro e as soluções encontradas pelas instituições para estes desafios. Essa pesquisa parte do pressuposto de que os desafios na área da educação como formação de professores, salários, qualidade da educação, evasão escolar, existem, e ainda não foram totalmente resolvidos, mas, paralelamente a estes velhos desafios, existem novos, que vão aparecendo de acordo com a evolução da sociedade, e que é importante refletir e conhecer as soluções das instituições que estão conseguindo resolvê-los. O método dialético parece o mais adequado ao exame das questões na área da educação, por isso, foram estudados aspectos históricos e políticos do desenvolvimento das concepções sobre educação e da evolução da Pedagogia que vieram a fundamentar as atuais diretrizes da gestão democrática da educação. Pode ser classificada como pesquisa bibliográfica e documental. Ao cabo se compreende que a organização da educação em si é a expressão da política democrática da educação, e que se trata de um debate permanente, integrado por alunos, professores, gestores, familiares e autoridades políticas.

**Palavras-chave:** Desafios da Gestão Democrática; Acessibilidade; Educação à Distância; Extracurricular