

CONCRETIZAÇÃO DE DIREITOS DOS PROFESSORES READAPTADOS DA REDE OFICIAL DE ENSINO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Mariana Carolina Lemes

RESUMO

O ponto de partida deste trabalho é a análise acerca da concretização dos direitos dos professores readaptados da rede de ensino oficial no Estado de São Paulo. Com o objetivo de investigar juridicamente os problemas vivenciados por tal grupo, são analisados direitos e confrontadas situações cotidianas desta parcela do professorado. A questão reveste-se de interesse uma vez que a educação é reconhecida como meio de constituição da pessoa capaz, emancipada, confrontando-se o direito à educação com a própria noção de dignidade da pessoa humana, motivo pelo qual, os professores, atores principais do processo de ensino-aprendizagem ao lado dos discentes, não podem ter seus direitos relegados quando fragilizados por circunstâncias que lhe imponham a readaptação. Os direitos detidos por este grupo são, assim, divididos, em direitos fundamentais, sociais, coletivos e do homem solidário, de forma a permitir sejam os professores readaptados objeto de um olhar mais detido, buscando-se verificar a sua eficácia e aplicabilidade no contexto atual, de forma a constatar se os mesmos vêm sendo ou não concretizados. As conclusões aferidas possibilitarão a sugestão de políticas públicas e a aferição de medidas judiciais para a promoção de seus direitos.

Palavras-chave: Educação. Professores readaptados. Concretização de direitos.