

A educação do cidadão em direitos humanos para o desenvolvimento de uma sociedade solidária

Leandro da Silva Carneiro

RESUMO

Cidadania pressupõe liberdade, autonomia, responsabilidade, ética e solidariedade. Para tanto, é fundamental uma educação de qualidade, que proporcione o desenvolvimento desses saberes no educando e nos educadores, num processo reflexivo, visando atingir os objetivos constitucionais estabelecidos para a concretização do direito fundamental à educação, para o pleno preparo para a vida social, num constante exercício da cidadania. O efetivo exercício da cidadania possui como pressuposto fundamental uma educação que prepare o cidadão, demonstrando e possibilitando o acesso à cultura geral, formando o conhecimento sobre, além das disciplinas tradicionais, o conjunto de direitos e deveres basilares, as instituições, a filosofia política e os direitos humanos. O conhecimento dos direitos humanos irá proporcionar maior possibilidade de o educando compreender sua condição, suas possibilidades e suas responsabilidades como sujeito atuante na sociedade e que a construção de uma sociedade livre, justa e solidária depende, efetivamente, dessa consciência que transcende a individualidade. O objetivo deste trabalho é demonstrar a importância de se ensinar e compreender os direitos humanos, principalmente durante a etapa (ensino) em que o educando se estabelece num ambiente educacional. A compreensão dos direitos humanos proporcionará a formação do cidadão consciente de seus direitos, deveres e responsabilidades e despertará o sentimento social. O fundamento dos direitos humanos é o respeito à pessoa humana enquanto pessoa. Esse valor da dignidade, se ensinado desde os primeiros passos do convívio social, aprimorando-se no evoluir da vida, construirá raízes profundas de uma sociedade formada por cidadãos político e socialmente ativos, que respeitam o outro e a si mesmos e estão cientes de que as injustiças sociais serão consideravelmente minoradas com a ação solidária de cada um, na construção e manutenção de instituições justas.

Palavras-chave: Direitos Humanos; Educação; Cidadania; Sociedade Solidária.