

POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS PROFISSIONAIS E O ESTADO GLOBALIZADO

Daiamy Soares Missaggia

RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo identificar quais seriam as políticas públicas sobre a educação profissional do Estado nos dias atuais de economia globalizada. Quais seriam seus aspectos jurídicos intervencionistas que servissem de base para a formação de um sistema educacional inclusivo, com o objetivo de corrigir qualquer discriminação de empregados desprovidos de informação. Estabelecendo um paralelo entre os Direitos Fundamentais e as diretrizes das atuais políticas de qualificação profissional, pretender-se-á propor um modelo de educação como forma de oferecer condições de oportunidades de acesso ao mercado de trabalho ao trabalhador empregado hodierno. Ao mesmo tempo, oferecer mecanismos científicos que sirvam de fundamentos na colaboração de fatores que visem erradicar os efeitos nocivos do capitalismo globalizado. Em um primeiro momento, demonstrando a relação entre Educação e o Estado, expondo os princípios dos Direitos Fundamentais à Educação e sua extensão à área de qualificação profissional. Em um segundo passo, apontar quais seriam os principais elementos inerentes à educação profissional e o objeto do Direito do Trabalho. Para ao final, propor um modelo educacional que vise atenuar o desemprego para a busca de um correto desenvolvimento social. Sempre através de pesquisas bibliográficas e análises de dados estatísticos.

Palavras-chave: Estado. Educação. Qualificação Profissional. Globalização.