

A CONTEXTUALIZAÇÃO DA FORMAÇÃO DO JURISTA O ensino Jurídico Brasileiro

Camila Monteiro Machado

RESUMO

O objetivo da presente Dissertação de Mestrado é analisar o Ensino Jurídico no Brasil e a prática pedagógica, repensando a formação do bacharel em Direito sob uma perspectiva construtivista. Através de pesquisa bibliográfica, leitura e sistematização, elaborou-se o presente estudo, para evidenciar que as condutas e posturas adotadas pelos profissionais dessa área, não estão condizentes a com função do Direito face à ineficiência do ensino jurídico, os paradigmas que consolidam essas posturas, tais como o Positivismo e a pedagogia tradicional deveriam ter sido rompidos e não foram. Inobstante as constantes reformas curriculares a renovação não foi possível, pois a metodologia de formação não acompanhou a pretensão da reforma, sendo assim a mudança não aconteceu. A Dissertação compõe-se de dois capítulos: Educação para pensar e a Contextualização do ensino jurídico brasileiro. No primeiro capítulo procura-se apresentar que a educação deve ter um lugar privilegiado na vida humana, pois além de possibilitar a racionalidade, ela sempre esteve na origem das mudanças decisivas da história dos povos. A partir deste capítulo, foi demonstrado que a educação, nos moldes atuais, contribuiu de forma substancial para a realidade vivida hoje no curso de Direito, sendo, portanto, a formação do Bacharel, um reflexo do modelo educacional imposto ao Brasil. Para evitar a deterioração do ensino Jurídico é necessário haver uma mudança, apresentando as razões do declínio da formação profissional tradicional do Bacharel em Direito, propondo um novo estilo de prática docente de modo a superar as dificuldades, os vícios pedagógicos e a massificação do modelo reprodutor tradicional, bem como trazer à consciência os problemas que permeiam e envolvem a didática utilizada, com a intenção de superá-los, viabilizando inovações e demonstrando metodologias adequadas à prática educativa como as de Paulo Freire e Dom Bosco.

Palavras-chave: Direito; Ensino Jurídico; Mudança; Modelo pedagógico