

MATRIZ CURRICULAR & PERCURSO FORMATIVO

PEDAGOGIA

LICENCIATURA

UNISAL

CENTRO UNIVERSITÁRIO SALESIANO DE SÃO PAULO



O CURSO

“

O CURSO

O curso de Pedagogia do UNISAL investe em conteúdos e metodologias inovadoras para que o estudante de pedagogia possa articular ensino, pesquisa e extensão, numa perspectiva de compreender a realidade educacional, bem como o contexto social e cultural em que atuará visando contribuir com inovações pedagógicas necessárias nos diferentes campos de atuação: Educação escolar (docência na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, Gestão Escolar e Educacional: coordenação, direção e supervisão, tutoria e produção de educação a distância) e Educação não escolar (hospitais, ONGs, empresas, educação corporativa) além de bibliotecas, museus, brinquedotecas, editoras de livros didáticos, etc. O curso de pedagogia prepara o pedagogo para atuar, também, em órgãos públicos municipais, estaduais ou federais, onde planeja, fiscaliza e coordena programas e políticas públicas educacionais. Além de poder desenvolver pesquisa, consultoria, análise e produção de brinquedos, classificação de faixa etária, dentre outros em indústria de brinquedos.

As Atividades Teórico Práticas (ATPs) ocorrem para além da sala de aula, ampliando os espaços de formação do futuro pedagogo, seja estes de caráter científico, cultural, acadêmico ou técnico, bem como a realização dos Estágios Supervisionados e Práticas de Ensino que estão diretamente relacionadas com a articulação entre a teoria e a prática.

”



PERFIL DO EGRESSO

PERFIL DO EGRESSO

“

O pedagogo atuará como professor na educação infantil, no ensino fundamental, na educação de jovens e adultos, em espaços não escolares e como gestor educacional.

”



MATRIZ CURRICULAR

1632h	Carga horária/Presencial
648h	Carga horária/EaD
400h	Estágio curricular
600h	Práticas + ATP
3280h	Total de carga horário do curso

Pedagogia - Licenciatura

MATRIZ CURRICULAR - 1º Ano | 1º Semestre



Objetivo

Possibilitar o aprimoramento das habilidades leitora e escritora, de análise e interpretação de textos que favoreçam o conhecimento e questionamento sobre a realidade e contexto educacional.



Competências e habilidades

Capacidade de refletir sobre seu Projeto de Vida, de ler, interpretar e compreender as implicações sociais, filosóficas, históricas e políticas da ação pedagógica, bem como de refletir criticamente para realizar intervenções pedagógicas efetivas considerando as contribuições tecnológicas.



Tipos de Aprendizagem:

- 👤 Estudo sobre a natureza humana
- 💻 Fundamentação teórico-prática para utilização de ferramentas digitais e ambientes virtuais
- 💡 Fundamentação técnico-científico e reflexões da atual função social da escola
- 📄 Fundamentação teórico-prática e produção de textos acadêmicos
- 🏆🤝 Construção de propósito | Planejamento de carreira
- 🤝 Práticas colaborativas e resoluções de casos reais

Legendas:

- 👤 Horas presenciais
- 💻 Horas EaD
- 🏆🤝 Projeto desenvolvido pelos alunos

Pedagogia - Licenciatura

MATRIZ CURRICULAR - 1º Ano | 2º Semestre



Objetivo

Possibilitar o conhecimento dos fundamentos dos processos de alfabetização e letramento, das práticas de arte, corpo e movimento ancorados na multiculturalidade.



Competências e habilidades

Capacidade para compreender os processos de alfabetização e letramento; utilizar o conhecimento multidimensional sobre o ser humano em situações de aprendizagem; promover a cidadania e a defesa dos direitos humanos.



Tipos de Aprendizagem:

- Fundamentação técnico-científica
- Fundamentação teórico-prática e vivências das linguagens
- Fundamentação teórico-prática e simulação de projetos de trabalho
- Fundamentação teórico-prática e reflexão sobre os métodos de alfabetização
- Construção de propósito | Planejamento de carreira
- Práticas colaborativas e resoluções de casos reais

Legendas:

- Horas presenciais
- Horas EaD
- Projeto desenvolvido pelos alunos

Pedagogia - Licenciatura

MATRIZ CURRICULAR - 2º Ano | 3º Semestre



Objetivo

Possibilitar o conhecimento e a prática sobre os fundamentos da educação infantil, a organização didática dos conteúdos escolares e da prática pedagógica em relação à educação especial, diversidade e inclusão.



Competências e habilidades

Capacidade para o desenvolvimento da docência na educação infantil; o planejamento dos processos didático-pedagógico-psicológicos do ensino; dominar os métodos de alfabetização e, compreender as relações de ensino na perspectiva inclusiva.



Estágio - Educação Infantil I

Tipos de Aprendizagem:

- Fundamentação técnico-científica
- Fundamentação teórico-prática e simulação de projetos de trabalho
- Fundamentação teórico-prática e reflexão sobre os processos
- Elaboração e análise de atividades práticas de alfabetização
- Construção de propósito | Planejamento de carreira
- Práticas colaborativas e resoluções de casos reais

Legendas:

- Horas presenciais
- Horas EaD
- Projeto desenvolvido pelos alunos

Pedagogia - Licenciatura

MATRIZ CURRICULAR - 2º Ano | 4º Semestre



Objetivo

Possibilitar conhecimentos, reflexões e práticas sobre as áreas do saber: natureza e sociedade – história e geografia, matemática e língua portuguesa, numa visão interdisciplinar a partir da BNCC.



Competências e habilidades

Capacidade de observação, análise, planejamento, implementação e avaliação de processos educativos e de experiências educacionais, no contexto dos anos iniciais do ensino fundamental.



Estágio - Educação Infantil II

Tipos de Aprendizagem:

- Fundamentação teórico-prática e simulação de projetos de trabalho
- Construção de propósito | Planejamento de carreira
- Práticas colaborativas e resoluções de casos reais

Legendas:

- Horas presenciais
- Horas EaD
- Projeto desenvolvido pelos alunos

Pedagogia - Licenciatura

MATRIZ CURRICULAR - 3º Ano | 5º Semestre



Objetivo

Possibilitar conhecimento e práticas pedagógicas nas áreas propostas pela BNCC, especificamente na área de conhecimento da natureza e sociedade (ciências) e refletir sobre a prática educativa em diferentes campos de atuação.







Competências e habilidades

Capacidade de observação, análise, planejamento, implementação e avaliação de processos educativos e de experiências educacionais, no contexto dos anos iniciais do ensino fundamental e em ambiente não escolar.







Estágio - Ensino Fund. I

Tipos de Aprendizagem:

-  Fundamentação teórico-prática e simulação de projetos de trabalho
-  Fundamentação teórico-prática e reflexão sobre a atuação do pedagogo em diferentes contextos
-  Construção de propósito | Planejamento de carreira
-  Práticas colaborativas e resoluções de casos reais

Legendas:

-  Horas presenciais
-  Horas EaD
-  Projeto desenvolvido pelos alunos
-  Disciplina escolhida pelo aluno

Pedagogia - Licenciatura

MATRIZ CURRICULAR - 3º Ano | 6º Semestre



Objetivo

Oportunizar o conhecimento da legislação e das políticas educacionais da educação básica e, possibilitar ao pedagogo a prática em diferentes campos de atuação, incluindo a comunicação por meio da libras.



Competências e habilidades

Pautados na ética e no sentido da significação pessoal e de outros indivíduos, ter a capacidade de construir seu próprio projeto de docência, tomando como base a interpretação e o reconhecimento da legislação e das políticas educacionais vigentes.



Estágio - Ensino Fund. II

Tipos de Aprendizagem:

- Fundamentação teórico-prática e reflexão sobre os processos de inclusão
- Estudo sobre o agir humano e a sociedade
- Estudo das diretrizes legais que orientam a educação brasileira e a construção de políticas públicas
- Construção de propósito | Planejamento de carreira
- Práticas colaborativas e resoluções de casos reais

Legendas:

- Horas presenciais
- Horas EaD
- Projeto desenvolvido pelos alunos
- Disciplina escolhida pelo aluno

Pedagogia - Licenciatura

MATRIZ CURRICULAR - 4º Ano | 7º Semestre



Objetivo

Possibilitar o conhecimento sobre o conceito de currículo em diferentes perspectivas teóricas e, sobre currículo escolar a partir da Base Nacional Comum Curricular - BNCC assim como o conhecimento sobre os processo de avaliação da aprendizagem.



Competências e habilidades

Capacidade para organização e implementação do projeto político pedagógico da instituição escolar a partir de uma concepção de currículo e de avaliação da aprendizagem.



Estágio em Gestão Educacional

Tipos de Aprendizagem:

- 📄 Fundamentação teórico-prática e discussão da relação entre currículo e escola. Análise das práticas avaliativas
- 📈 Construção de propósito | Planejamento de carreira
- 🤝 Práticas colaborativas e resoluções de casos reais

Legendas:

- 👥 Horas presenciais
- 💻 Horas EaD
- 👥 Projeto desenvolvido pelos alunos
- 📄 Disciplina escolhida pelo aluno

Pedagogia - Licenciatura

MATRIZ CURRICULAR - 4º Ano | 8º Semestre



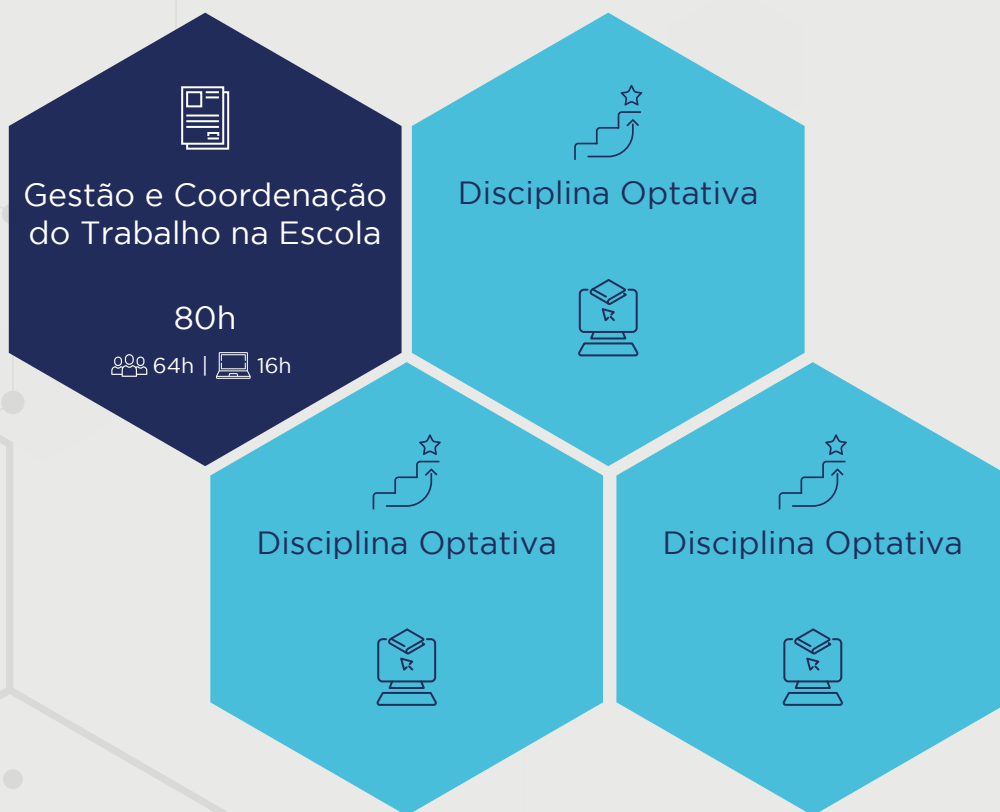
Objetivo

Possibilitar o conhecimento e as práticas de coordenação pedagógica e gestão da escola.



Competências e habilidades

Capacidade para participar da gestão das instituições contribuindo para elaboração, implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação do projeto pedagógico escolar.



Tipos de Aprendizagem:

- 📄 Fundamentação teórico-prática e reflexão da gestão democrática
- 📈 Construção de propósito | Planejamento de carreira
- 🤝 Práticas colaborativas e resoluções de casos reais

Legendas:

- 👥 Horas presenciais
- 💻 Horas EaD
- 👥 Projeto desenvolvido pelos alunos
- 💻 Disciplina escolhida pelo aluno



UNISAL

CENTRO UNIVERSITÁRIO SALESIANO DE SÃO PAULO

