

A EFETIVAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NO ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO: O DESAFIO DA GOVERNANÇA DIANTE DO DIREITO FUNDAMENTAL À EDUCAÇÃO

Ana Paula Pinheiro Elias

RESUMO

A presente dissertação tem como objeto de estudo a educação no Estado Democrático de Direito. O ponto de partida é a análise da concretização do direito humano e fundamental à educação por meio da realização de políticas públicas. Com o objetivo de entender o Estado Democrático de Direito como proteção jurídica dos direitos humanos e fundamentais, busca-se apreciar a governança pública e a participação dos cidadãos na efetivação de direitos e na gestão da coisa pública. A análise se pauta nos referenciais do Estado Democrático de Direito, no arcabouço jurídico que consagra a educação como direito humano e fundamental, e na governança pública. É realizado um estudo de caso com o escopo de demonstrar o impacto da participação dos atores políticos na execução de políticas públicas educacionais. Conclui-se que a participação dos diferentes atores políticos no processo de gestão de políticas públicas educacionais otimiza as estruturas de governança pública e colabora positivamente com a concretização do direito humano e fundamental à educação.

Palavras-chave: Democracia. Direito à educação. Governança pública. Atores políticos.