

LÍNGUA PORTUGUESA

-Introdução

Conforme as novas diretrizes para o ensino médio e as sugestões dos parâmetros curriculares para esse nível, espera-se que, ao final das três séries, o aluno consiga:

Considerar a língua portuguesa como fonte de legitimação de acordos e condutas sociais e como representação simbólica de experiências humanas manifestas nas formas de sentir, pensar e agir na vida social. Analisar os recursos expressivos da linguagem verbal, relacionando textos/contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura, de acordo com as condições de produção/recepção (intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas).

Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes manifestações da linguagem verbal. (Discutir, expressar opiniões sem a preocupação de chegar à conclusão "certa").

Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade (Dominar recursos para agir sobre e pela língua).

Sendo assim, esperamos que os candidatos apresentem um domínio dos tópicos tradicionalmente trabalhados e saibam também refletir sobre eles, estabelecendo relações entre textos e percebendo qual a importância da linguagem na construção de diferentes discursos.

II -Conteúdo programático

1. Variação lingüística: Reconhecimento de diferentes tipos de texto, Reconhecimento e uso de relações de coesão e coerência, Interpretação de diferentes tipos de texto, Ortografia -regras gerais, Acentuação -regras gerais.

2. Morfologia

Estrutura e formação de palavras, Substantivo, Adjetivo, Artigo / Numeral, Interjeição / Preposição. Conjunção, Pronomes pessoais, Pronomes possessivos e demonstrativos, Pronomes indefinidos e interrogativos, Pronomes relativos, Verbos, Advérbio.

3. Morfossintaxe

Tipos de verbo, Regência verbal, Regência nominal.

4. Sintaxe -período simples

Frase, oração, período -definições. Sujeito: classificação; oração sem sujeito, Predicado, Termos relacionados ao verbo [objeto direto e indireto: pronomes oblíquos na função de objeto (com revisão de pronomes pessoais e dando ênfase à questão da coesão); agente da passiva (com revisão da voz passiva); adjunto adverbial], Termos relacionados ao nome [predicativo; adjunto adnominal; complemento nominal; aposto] e vocativo. Pontuação no período simples.

5. Sintaxe -período composto

Orações coordenadas, Subordinadas substantivas, Subordinadas adjetivas, Subordinadas adverbiais, Reduzidas, Período misto, Pontuação no período composto, Usos do QUE no português, Usos do SE no português, Usos do A no português, Crase, Colocação pronominal, Concordância verbal, Concordância nominal, Estilística / figuras de linguagem, Noções de versificação, Interpretação de textos diversos.