



PROCESSO SELETIVO – 2016

GABARITOS, RESOLUÇÕES E/OU COMENTÁRIOS

PROVA 1 – COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

1 Alternativa E

Nesta alternativa nenhuma palavra é de uso próprio da linguagem coloquial ou popular no texto. Nas demais alternativas, são exemplos de linguagem popular ou coloquial:

- a) "cascalho": gíria para "dinheiro";
- b) "Sento a bunda": para "assento-me com determinação";
- c) "Sai dessa, bicho": expressão antiga de gíria que pode ser reescrita como "não fique obcecado"; "cara" e "bicho" são formas de tratamento típicas de gíria;
- d) o uso da forma contraída "tá" (no lugar de "está") e a repetição da palavra "não" na frase são típicos da linguagem oral.

2 Alternativa C

Há uma leve ironia (ou preconceito artístico) na comparação, mas certamente o que o autor da crônica quis dizer é que o mamão se estragara, como podemos deduzir do uso de "fruta podre" para se referir ao mamão e de "apodreciam" para se referir às crônicas, nesse mesmo primeiro parágrafo.

3 Alternativa D

A intenção do autor é mostrar que as crônicas, assim como o mamão, tornaram-se pouco atraentes com o passar do tempo. O motivo disso, como ele esclarecerá a seguir, no texto, é que elas tratam de assuntos datados, que perderam o interesse para os leitores. Essa é uma característica do gênero, uma vez que a crônica é feita para a publicação em veículos de grande e rápida circulação, que tratam de assuntos do cotidiano, e se propõem para uma leitura rápida e descompromissada.

4 Alternativa B

O sentido é evidente no texto: uma vez que suas crônicas parecem envelhecidas, o autor opta por tratar de assuntos atemporais ("o amor, ou coisa mais leve"), que não se refiram a acontecimentos ou fatos datados.

5 Alternativa C

As ações da PM contra seu amigo, um palhaço de rua ou professores grevistas são todos exemplos de fatos datados, assim como a aprovação da lei de redução da maioridade penal. Assim, ao abordá-los, o autor mostra que não consegue fazer uma crônica "anacrônica".

6 Alternativa C

Esta é a única alternativa em que o pronome é usado com sentido depreciativo, desmerecendo o tratamento a que se refere o pronome. Em a), o pronome é usado com valor afetivo; em b) e d), apenas como demonstrativo, com valor neutro; em e), com valor humorístico.

7 Alternativa A

Conforme explicitado no enunciado da questão, o que caracteriza Rubem Braga como cronista é sua capacidade de "tratar com lirismo de temas do cotidiano". Ao invocá-lo na crônica, Duvivier expressa sua intenção de tratar de "elementos do dia a dia" de maneira "poética".

8 Alternativa D

Em II, temos um caso de regência nominal: o adjetivo "atento" rege a preposição "A", que se junta ao artigo definido "AS", que define "janelas". Em III, o verbo "perguntar", usado como transitivo direto e indireto, liga-se diretamente à oração subordinada "se aquilo que está cantando" e rege a preposição "A" para ligar-se ao objeto "vizinha", que admite o artigo "A".

9 Alternativa E

Nesta alternativa, aparece a palavra "incidir", em que o prefixo –IN acrescenta um sentido não de privação ou negação, mas de movimento para dentro: "incidir", que normalmente significa "refletir-se sobre", "recair", "atingir".

10 Alternativa B

Ao ser alertado pela vizinha de que deveria escrever sobre um assunto temporal, que está nas discussões do dia (a redução da maioria penal), o autor se dá conta de que, apesar da finitude das crônicas "perceíveis" (aquelas que se prendem demasiado a temas que estão na ordem do dia), talvez elas sejam "saudáveis", isto é, cumpram um papel importante para os leitores como a vizinha. Da mesma maneira, o mamão orgânico, apesar de estragar-se ainda antes que o mamão produzido com ajuda de herbicidas ou outras técnicas agrícolas, é mais saudável.

PROVA 2 – CIÊNCIAS

1 Alternativa C

Resolução:

Como o vértice superior do triângulo (**ponto K**) está sobre a reta dada, de equação $2y + x - 4 = 0 \Leftrightarrow y = \frac{4-x}{2}$, podemos perceber facilmente que a ordenada (y_K), que pode ser calculada pela equação da reta, constitui a altura do triângulo e que o comprimento do segmento que vai de $x = 0$ até $x = p$ corresponde à sua base. Assim, usando a simples expressão $A = \frac{\text{base} \cdot \text{altura}}{2} = \frac{p \cdot y_K}{2}$, é possível testar as alternativas identificando qual o valor de (**p**) que produz a maior área, como mostra a tabela a seguir:

$p = 0$ (base nula)	$Y_K = 2$	Não existe o triângulo
$P = 1$	$Y_K = 3/2$	Área igual a $3/4$
$P = 2$	$Y_K = 1$	Área igual a 1
$P = 3$	$Y_K = 1/2$	Área igual a $1/4$
$P = 4$ (altura nula)	$Y_K = 0$	Não existe o triângulo

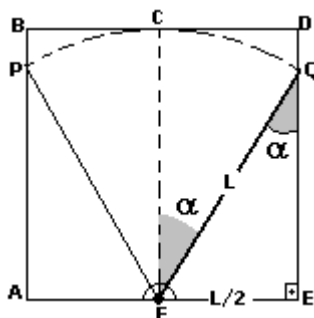
Vemos então que a maior área, que vale um, é obtida quando escolhemos $p = 2$.

Comentários: A questão exige uma interpretação geométrica da situação proposta. Contudo, como as alternativas são propositalmente numéricas, o candidato que conseguir identificar (**p**) como o valor da base do triângulo e a ordenada do ponto (**K**) como sua altura não terá dificuldade em testar as alternativas, calculando cada uma das áreas, e decidir qual delas é a maior. É preciso que o candidato saiba trabalhar com o básico de funções para que calcule a ordenada do ponto (**k**). **Podemos considerar a questão como de dificuldade mediana.**

2 Alternativa D

Resolução:

A área do visor pode ser facilmente calculada, já que é um quadrado. Supondo seu lado igual a L , essa área corresponde a L^2 . Observe a figura a seguir, que mostra o limpador de para-brisas em suas posições extremas:



Podemos determinar facilmente o ângulo α , calculando o seu seno pelo triângulo retângulo **QFE**:

$$\text{sen } \alpha = \frac{L/2}{L} = \frac{1}{2} \Leftrightarrow \alpha = 30^\circ.$$

Assim os setores circulares **CFQ** e **CFP**, cada um deles de ângulo central 30° , quando somados dão a área total atingida pelo limpador, formando um setor global de **raio L** e ângulo central 60° . Sua área será, portanto, $\frac{1}{6} \cdot \pi L^2$ e tomando $\pi = 3$ (conforme instrui a questão) essa área se torna $0,5 \cdot L^2$, que corresponde à metade da área total do visor, isto é, 50% da área total.

Comentários: Trata-se de uma questão de Geometria plana contextualizada. O texto é objetivo e vem acompanhado de figura ilustrativa. Não deve, portanto, haver dúvidas sobre o que se pretende que o candidato calcule. Contudo, como o lado do quadrado que corresponde ao visor não é fornecido, nem é necessário à correta expressão da resposta final, o candidato deve supor um valor e desenvolver seus cálculos em função dele. Além disso, ele deve saber trigonometria básica em triângulos retângulos e cálculo da área de setores circulares. **Em razão dessas características, podemos considerar a questão como de dificuldade acima da média.**

3 Alternativa A

Resolução:

Sejam x e y , respectivamente, os salários de João e Maria. Como juntos eles ganham R\$ 3.500,00, podemos escrever: $x + y = 3.500$. Contudo, Maria ganha 40% a menos que João.

Assim, $y = x - 0,4x = 0,6x$. Temos então um sistema de equações envolvendo as variáveis x e y que ao ser resolvido nos devolve os valores **R\$ 2.187,50 para o salário de João (x)** e **R\$ 1.312,50 para o salário de Maria (y)**. Assim a diferença procurada é: **R\$ 2.187,50 – R\$ 1.312,50 = R\$ 875,00**.

Comentários: **Trata-se de uma questão de baixa dificuldade**. Para resolvê-la, após a leitura do texto de motivação (que trata de uma questão social atual e bastante crítica), basta que o candidato monte um pequeno sistema de equações simultâneas, de primeiro grau, a duas variáveis, resolva-o encontrando os valores dos salários dos dois personagens do problema e a seguir calcule a diferença entre eles. Uma atenção especial é requerida do candidato no tocante à relação entre os dois salários. **No texto é afirmado que Maria ganha 40% a menos que João e não 40% do que ganha João**. As duas situações levam a resultados diferentes e deseja-se que o candidato saiba discernir uma da outra.

4 Alternativa E

Resolução:

A tabela a seguir resume os resultados obtidos quando se pondera a questão de custo do equipamento, sua durabilidade média e a questão do custo da energia consumida em dois anos (24 meses):

Tipo antigo	Tipo novo
(18 reais de consumo/mês) x 24 meses = 432,00 reais	(3,60 reais de consumo/mês) x 24 meses = 86,40 reais
Necessárias, em média, 4 lâmpadas em 2 anos 12 reais/lâmpada x 4 lâmpadas = 48 reais	Necessárias, em média, 3 lâmpadas em 2 anos 30 reais/lâmpada x 3 lâmpadas = 90,00 reais
Total gasto em dois anos: 480,00 reais	Total gasto em dois anos: 176,40 reais

Dessa forma, a diferença entre os custos totais corresponde a 303,60 reais. Essa é a economia feita em dois anos expressa em reais. Percentualmente ela corresponde a $\frac{303,60\text{reais}}{480,00\text{reais}} \cdot 100\% = 63,25\%$.

Comentários: Trata-se de uma questão que exige do candidato interpretação de texto e leitura de dados a partir de uma tabela, versando sobre assunto atualíssimo e de grande importância. A questão em si, desde que bem interpretada, é de **baixa dificuldade**, não exigindo do candidato mais do que algumas multiplicações simples e o uso de porcentagem. Embora tenhamos apresentado a solução trabalhando com duas casas decimais, isso não é necessário para se determinar inequivocamente a alternativa correta. Tudo pode ser arredondado para a parte inteira simplesmente, sem que se gere qualquer dúvida sobre a escolha da alternativa.

5 Alternativa A

Resolução:

Cinco dias contados a partir de $t = 0$ correspondem a $5 \cdot 24$ horas. Fazendo uso da função fornecida temos:

$$B(t) = B_0 \cdot (2)^{\frac{5 \cdot 24}{12}} = B_0 \cdot (2)^{10} = 1024 \cdot B_0$$

Comentários: Esta é uma questão que **podemos classificar como fácil e imediata**, já que além da interpretação do texto o candidato somente terá que calcular o intervalo de tempo de cinco dias em horas, substituí-lo na função dada e calcular a potência 2^{10} , encontrando imediatamente a alternativa correta.

6 Alternativa A

Resolução:

A sequência de transformações que leva à produção de energia elétrica nas hidrelétricas pode ser resumida como um processo que parte da energia potencial gravitacional da água armazenada nas barragens que, então, é convertida em energia cinética no movimento das turbinas e, finalmente, convertida em energia elétrica nos geradores.

Comentário: Questão simples, de nível fácil, em que o aluno deve mostrar que possui conhecimentos básicos sobre a geração de energia elétrica e sobre as transformações de energia envolvidas nesse processo.

7 Alternativa D

Resolução: Segundo o enunciado, as águas subterrâneas rasas deslocam-se 80 cm/ano, ou seja, 8 cm em 36,5 dias (considerando-se o ano com 365 dias). Usando regra de três simples e direta, temos:

$$\left. \begin{array}{l} 80 \text{ km} \rightarrow 1 \text{ dia} \\ x \text{ km} \rightarrow 36,5 \text{ dias} \end{array} \right\} x = (80) \cdot (36,5) = 2920 \text{ km}$$

Comentário: Questão simples, de nível fácil, que avalia se o aluno é capaz de compreender o enunciado, trabalhar com diferentes sistemas de unidades de medida e resolver o problema usando regra de três simples e direta ou raciocínio indutivo.

8 Alternativa D

Resolução:

A quantidade de calor que deixa de ser absorvida pela água perdida na microrregião pode ser calculada da seguinte forma:

$$Q = m \cdot c \cdot \Delta T = (10^6 \times 10^3) \cdot (10^3) \cdot (1) = 10^{12} \text{ cal}$$

Comentário: Questão de nível médio, em que o candidato deve conhecer a expressão que dá a quantidade de calor trocado em função da variação da temperatura e ser capaz de trabalhar corretamente com as unidades fornecidas no enunciado do problema.

9 Alternativa B

Resolução:

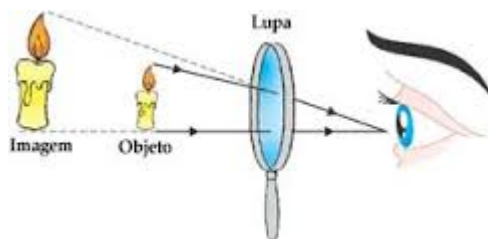
De acordo com o enunciado da questão, a quantidade de sais dissolvidos na água afeta diretamente sua condutividade elétrica e, portanto, pode-se medir a salinidade da água utilizada na irrigação por meio de sua condutividade elétrica.

Comentário: Questão de nível fácil, em que o candidato deve ser capaz de interpretar o enunciado e estabelecer uma relação direta entre a salinidade de uma solução aquosa e sua condutividade elétrica.

10 Alternativa D

Resolução:

A parede arredondada e de vidro do aquário comporta-se como uma lente esférica convergente para um observador externo. Isso faz que, para determinadas posições do peixinho, próximas à parede do aquário, sua imagem nos pareça maior e distorcida, como se fosse conjugada por uma lupa. Já o pequeno raio de curvatura do aquário é responsável pelas distorções na imagem.



Comentário: Questão de nível médio que envolve os conceitos de refração e a construção de imagens por lentes esféricas.

11 Alternativa B

Resolução:

1. Cálculo da quantidade de calor necessária para elevar a temperatura do alimento de 20 °C a 40 °C:

$$Q = m \cdot c \cdot \Delta T \Rightarrow Q = 250 \text{ g} \cdot 2 \text{ cal/g}^\circ\text{C} \cdot 20^\circ\text{C} \Rightarrow Q = 10.000 \text{ cal} = 10 \text{ kcal.}$$

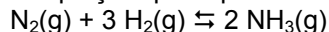
2. Cálculo da massa de magnésio necessária para produzir 10 kcal pela reação com a água:

$$\begin{array}{l} 1 \text{ mol} = 24 \text{ g Mg} \text{ ----- } 80 \text{ kcal} \\ X \text{ g Mg} \text{ ----- } 10 \text{ kcal} \Rightarrow x = 3 \text{ g Mg} \end{array}$$

12 Alternativa A

Resolução:

A equação que representa o equilíbrio na reação de produção da amônia é:



Pela análise do gráfico, pode-se deduzir que quanto maior a pressão, maior é a taxa de conversão da reação, ou seja, maior a porcentagem de amoníaco produzido. O mesmo gráfico mostra que quanto menor a temperatura, maior a porcentagem de amoníaco, o que significa o deslocamento do equilíbrio para o sentido exotérmico, no caso, o de produção da amônia.

13 Alternativa D

Resolução:

I. Correto. O magnésio, por apresentar o menor potencial de redução, é o metal que se oxida mais facilmente, por isso, é o melhor para proteger o ferro dos processos de oxidação.

II. Correto. A diferença de potenciais é dada por: $\Delta E^{\circ} = E^{\circ}_{\text{red}}(\text{recebe } e^{-}) - E^{\circ}_{\text{red}}(\text{cede } e^{-})$

$$\Delta E^{\circ} = -0,44 - (-1,67) = +1,23V$$

III. Falso. O zinco tem potencial de redução maior que o magnésio, por isso, não se oxida diante dos cátions Mg^{2+} .

14 Alternativa D

Resolução:

As duas substâncias são isômeros funcionais, sendo uma delas o etanol (CH_3CH_2OH) e a outra o metoximetano (CH_3OCH_3). O etanol, por apresentar grupo OH, tem forças intermoleculares mais intensas (ligações de hidrogênio), o que faz com que sua temperatura de ebulição e sua solubilidade em água sejam maiores, apesar de a molécula do metoximetano ser polar.

15 Alternativa A

Resolução:

O sólido 2 é uma mistura de outros dois, pois foi fracionado. Então o líquido 1 só pode ser a água e o sólido 1, PEAD, o único menos denso que a água e, por isso, flutua. O sólido 2 é uma mistura de PET e PS. Para separar os dois polímeros, adiciona-se salmoura, que é o líquido 2, obtendo-se o sólido 3, PS, menos denso e que flutua, e o sólido 4, PET, que, por ser mais denso, afunda.

16 Alternativa A

Resolução:

I- Correto. Angiospermas dicotiledôneas possuem flores pentâmeras ou tetrâmeras, enquanto monocotiledôneas possuem flores trímeras. II – Correto. Flores com odores semelhantes à carne podre podem funcionar como atrativo para insetos carniceiros, esses por sua vez atuam como polinizadores. III – Errado. O endosperma secundário é triploide ($3n$). IV – Errado. Os nutrientes orgânicos são obtidos nos vasos liberianos (floema) da planta hospedeira.

Nível de dificuldade: médio

Comentário: Nesta questão o candidato necessita dos conhecimentos básicos de classificação botânica, interações ecológicas planta-polinizador, histologia vegetal e reprodução de Angiospermas para a correta resolução.

17 Alternativa D

Resolução:

$$BbTt \times BbTt = 9/16 B_T_$$

$$9/16 = 0,5625 = 56,25\%$$

Nível de dificuldade: médio

Comentário: Nesta questão o candidato necessita dos conhecimentos da segunda lei de Mendel (lei da segregação independente) e conhecimentos básicos de probabilidade e porcentagem para a correta resolução.

18 Alternativa E

Nível de dificuldade: médio

Comentário: Nesta questão o candidato necessita dos conhecimentos das características exclusivas de mamíferos e de aspectos gerais da anatomia e fisiologia de vertebrados para a correta resolução.

19 Alternativa B

Nível de dificuldade: alto

Comentário: Nesta questão o candidato necessita dos conhecimentos da anatomia e fisiologia do sistema circulatório humano, com ênfase na anatomia e dinâmica do funcionamento da bomba cardíaca para a correta resolução.

20 Alternativa C

Resolução:

As categorias taxonômicas, da mais ampla a mais restrita, são: Reino, Filo, Classe, Ordem, Família, Gênero e Espécie.

Nível de dificuldade: baixo

Comentário: Nesta questão o candidato necessita dos conhecimentos básicos da classificação biológica para a correta resolução.

PROVA 3 – CONHECIMENTOS GERAIS

1 Alternativa D

Como destacado do texto: “Tal situação favoreceu e determinou a existência de vínculos de natureza doméstica e religiosa.”, a resposta só pode ser a letra **d)**.

2 Alternativa E

A resposta correta é a alternativa **e)**, pois a letra **d)** está invertida em relação aos fatos, uma vez que a maior parte do território francês estava sob o domínio do Duque de Borgonha, aliado inglês, enquanto o resto do país era aliado de Delfim Carlos, herdeiro do trono francês. E a vitória francesa permitiu a centralização na França ou a Monarquia nacional.

3 Alternativa A

A frase completa seria: “Eu sou a Lei, eu sou o Estado; o Estado sou eu” (“Je suis la Loi, Je suis l'Etat; l'Etat c'est moi”); é a expressão suprema da Monarquia Absolutista: a Lei emana do rei; o rei não apenas personifica o Estado, ele é o Estado; todo o poder do Estado emana do rei. Isso permitiu ao rei sobrepor-se à oposição da nobreza e governar sem oposição, pois a oposição ao rei seria oposição ao Estado, portanto, traição.

4 Alternativa C

A Revolução Francesa marcou a ascensão da burguesia como classe social dominante, superando a aristocracia proprietária de terras. Com a Revolução Francesa, o capitalismo rompeu os obstáculos políticos feudais que ainda vigoravam na Europa Ocidental, juntando-se às transformações econômicas desencadeadas com a Revolução Industrial. Ela representava o fim dos privilégios da aristocracia e a libertação dos camponeses dos laços de servidão que os prendiam à nobreza e ao clero. Nas cidades, tinham fim as corporações feudais que limitavam os negócios da burguesia.

5 Alternativa B

O mundo enfrenta a pior crise de refugiados desde a Segunda Guerra Mundial, a maioria dos migrantes que chegam por mar é composta por sírios em fuga da guerra em seu país. Entre os que chegaram à Itália, os mais numerosos são os eritreus. A travessia do Mediterrâneo é feita em botes ou em embarcações superlotadas, sem os mínimos requisitos de segurança, por traficantes de pessoas.

6 Alternativa B

Capitão do donatário, ou simplesmente capitão-donatário, foi um cargo administrativo português. Esses eram membros da nobreza a quem eram doadas grandes extensões de território. Criado inicialmente para o povoamento das ilhas atlânticas, foi estendido ao Brasil, onde vigorou o regime da donataria. Cabia aos capitães a representação dos interesses e autoridade dos donatários nas respectivas capitanias, garantindo-lhes os proventos e administrando-lhes os bens.

7 Alternativa E

A tela nos permite fazer uma análise crítica acerca das disparidades existentes na sociedade brasileira daquele período. O escravismo era o pilar de sustentação econômica e social, pois no Brasil quem trabalhava mesmo eram os escravos.

8 Alternativa E

“O petróleo é nosso” foi uma campanha do presidente Vargas para exigir a implementação do monopólio estatal no setor. Em 1953, durante o governo de Getúlio Vargas, foi criada a Petrobras, garantindo o monopólio da extração de petróleo no Brasil.

9 Alternativa D

Depois de 21 anos de ditadura, quando as eleições para presidente foram indiretas, por meio do Colégio Eleitoral em 1989 elegeu-se Collor pelo voto direto. No seu governo a crise econômica aprofundou-se e ele renunciou.

10 Alternativa A

A crise econômica se aprofundou no governo Sarney, mesmo com os quatro planos e a moratória (suspensão do pagamento da dívida externa). FHC, com o Plano Real, controlou a inflação. Collor,

vencedor da primeira eleição direta depois de 1960, piorou a economia e sofreu o *impeachment* devido a um processo de corrupção investigado na CPI do PC.

11 Alternativa D

Entre 2004 e 2013, aconteceu um aumento das proporções de casais sem filhos em muitos estados brasileiros. As consequências foram as quedas da taxa de fecundidade, da taxa de natalidade e do crescimento vegetativo da população.

12 Alternativa C

O Canal do Panamá foi construído pelos EUA e a partir de 2000 é administrado pelo governo panamenho. Recentemente, a Nicarágua anunciou a construção do concorrente, o Canal da Nicarágua, investimento de uma empresa chinesa.

13 Alternativa B

O HSBC é um banco britânico e uma das maiores instituições financeiras do mundo. Em 2015, após o escândalo na Suíça, o banco anunciou uma reestruturação com a venda de parte de suas operações em países como Turquia e Brasil. No Brasil, o HSBC entrou na década de 1990, quando comprou o banco brasileiro Bamerindus. Agora, boa parte de suas operações foram adquiridas pelo Bradesco.

14 Alternativa E

O item incorreto é o VI, uma vez que a tendência em 2015 é de elevação na taxa de desemprego e declínio do poder de compra dos salários em decorrência da inflação.

15 Alternativa C

A dengue é causada por vírus transmitido pelo mosquito do gênero *Aedes*. Trata-se de uma doença grave e, em alguns países, pode ter letalidade conforme as condições de acesso à saúde pela população.

16 Alternativa D

O Estado Islâmico ou ISIS é um grupo fundamentalista islâmico sunita e terrorista que cresceu por causa dos conflitos internos no Iraque e na Síria (guerra civil Pós-Primavera Árabe). O grupo promove atentados violentos (decapitações) e a destruição de patrimônio histórico e arquitetônico da antiguidade. O objetivo é a fundação de um Califado (país islâmico regido por leis religiosas abrangendo o Oriente Médio, o norte da África e parte da Ásia).

17 Alternativa A

O Brasil é um país com grande desigualdade social e étnica. No gráfico, dos 10% mais pobres, 76% são negros e pardos. Entre o 1% mais rico da população, 83,6% são brancos.

18 Alternativa D

As figuras representam diferentes fenômenos urbanos: I (metrópole), II (conurbação entre duas cidades), IV (região metropolitana: cidade principal polarizando cidades vizinhas), V (megalópole: interação entre regiões metropolitanas) e movimentos pendulares (entre residências e locais de trabalho e estudo).

19 Alternativa B

O item incorreto é o IV, uma vez que a Guiné Equatorial, como apresenta IDH baixo, aponta uma média de anos de estudo baixa.

20 Alternativa E

O item incorreto é o VI, uma vez que se trata do ecossistema manguezal, muito importante como hábitat, área de reprodução e zona de alimentação para espécies marinhas e costeiras.

PROVA 4 – REDAÇÃO

Comentário:

Espera-se que o candidato, em seu texto, evite simplificações no tratamento do tema e procure tratá-lo de diversos ângulos. Um tratamento simplista seria aquele que considerasse a questão dos padrões de beleza uma "ditadura da moda". Como exposto pelo filósofo Gilles Lipovetsky no primeiro texto, a moda faz parte da cultura ocidental de há muito e já foi inclusive mais importante no mundo masculino. Também seria simplista considerar que os padrões de beleza resumem-se a "ser magro(a)", uma vez que – por exemplo – homens com músculos em excesso e bem torneados, assim como mulheres com seios e nádegas grandes, são valorizados, e muito, por grande parte dos obcecados por padrões de beleza.

Um tratamento adequado à complexidade do tema consideraria que os padrões de beleza impactam e sofrem interferência de diversos setores da sociedade: o mundo da moda, o mundo dos esportes, o mundo da alimentação, o mundo dos cosméticos e da medicina estética etc.

Consideraria, também, que, na sociedade atual, a busca desses padrões tem gerado problemas emocionais e físicos em muitos jovens (bulimia, anorexia), assim como reações (em alguns casos com relativo sucesso) em alguns grupos (negros, obesos etc.) que se veem como vítimas de preconceito desses padrões. Os fragmentos 2 e 3 da coletânea ajudariam a trabalhar essas questões.

Pode-se abordar a questão, ainda, da perspectiva de certo "machismo" na imposição, principalmente, de um padrão de beleza feminino inalcançável pela maioria das mulheres, por questões genéticas, econômicas, sociais etc. Para isso, os fragmentos 3 e 4 ajudariam bastante.

Outras abordagens seriam possíveis. O tema provavelmente faz parte do cotidiano e talvez dos interesses da maior parte dos candidatos; informações e dados trazidos por eles, se tratados com o mínimo de senso crítico e organização de ideias, podem e devem ser valorizados durante a correção.